

Тошкент давлат аграр университети  
ректорининг 2020 йил 30 мартағи  
1-9-6/264- сонли буйруғига  
4-илова

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ  
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ  
ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИ ВАЗИРЛИГИ  
ТОШКЕНТ ДАВЛАТ АГРАР УНИВЕРСИТЕТИ**

**АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ МАРКАЗИ**

**ТАЛАБАЛАРНИНГ МАСОФАВИЙ КУРСЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ  
БЎЙИЧА ЙЎРИҚНОМА**

*(талаabalар учун)*

Тошкент -2020

## **Кириш**

Масофавий таълим платформаси профессор-ўқитувчиларга платформа орқали таълим бериш имкониятини беради. Бундай ёндашув мулоқотнинг бир неча воситаларини биргалиқда ишлатилиши туфайли анъанавий усулларнинг самарадорлиги ошади. Ахборот ресурсларидан ўқув жараёнида фойдаланиши ихтиёрий масофавий ўқитиш тизимининг асосий компонентларидан бири саналади. Мазмун ва шакл жиҳатдан юқори даражали ўқув материаллар мустакил таълим жараёнини рағбатлантириш ҳисобига ўқув жараёни самарадорлигини оширади. Ўқитишнинг масофавий шакли, биринчи навбатда, ўқитувчи ва талабалар ўртасидаги ўзаро алоқага таянади.

Ушбу методик қўлланма барча Тошкент давлат аграр талабалари учун мўлжалланган бўлиб, Масофавий таълим платформаси билан таништирилади. Шу билан бир қаторда, айнан масофадан ўқиши учун мазкур платформанинг барча имкониятлари ва курс элементларидан қандай тўғри фойдаланиш мумкинлиги ҳақида батафсил баён этилади.

### **Муаллифлар:**

Ботиров Олим — Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Таълим муассасаларида электрон таълимни жорий этиш маркази директори.

Расулов Саодатдин – Тошкент давлат аграр университети Ахборот технологиялари маркази

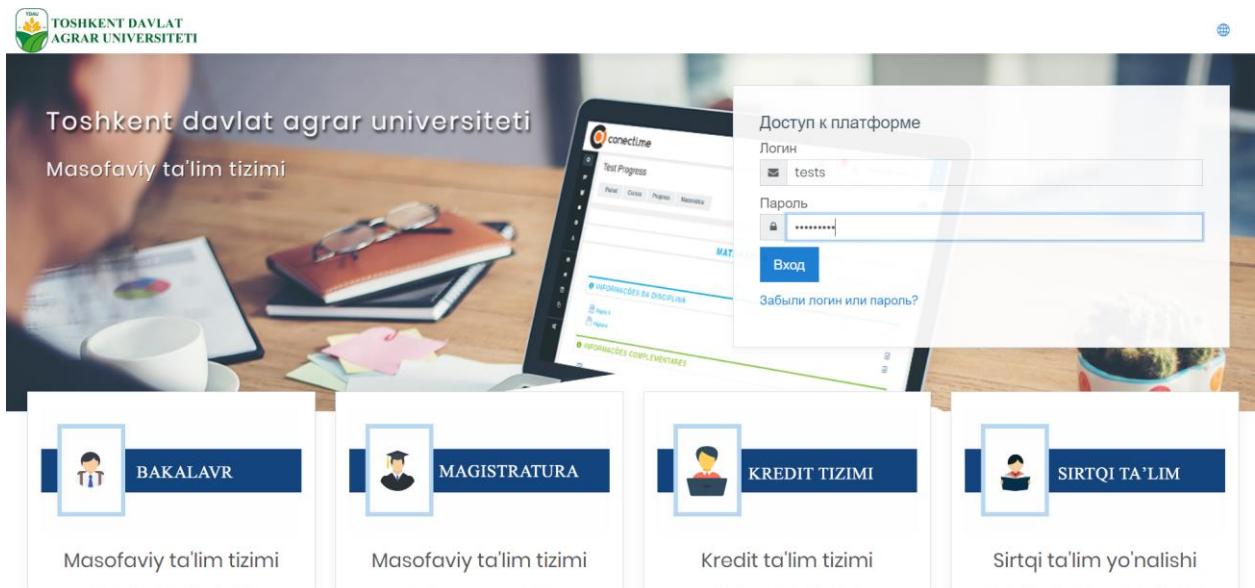
Минавваров Мардон - Тошкент давлат аграр университети Ахборот хавфсизлиги бўлими бошлиғи

Атабаев Маъруф – Тошкент давлат аграр университети Ўқув-услубий бошқармаси бошлиғи

Мустафакулов Даврон - Тошкент давлат аграр университети Ўқув-услубий бошқармаси бошлиғи

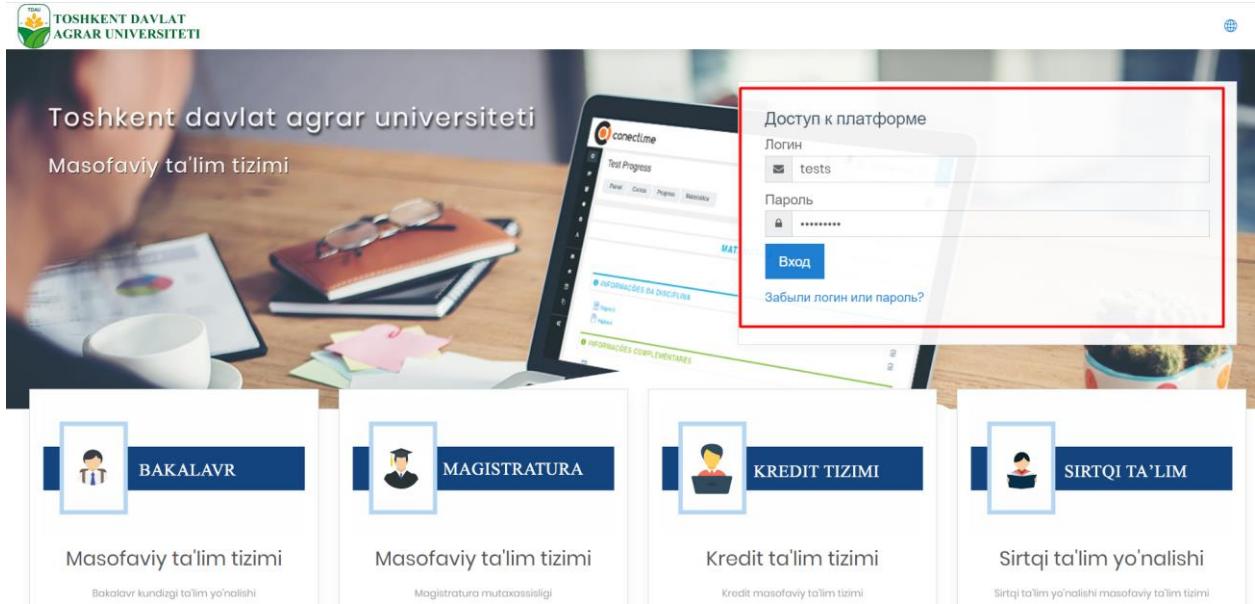
## Масофавий таълим тизими ҳақида умумий йўриқнома

Ушбу методик қўлланма Тошкент давлат аграр университети талабалари учун мўлжалланган бўлиб **масофавий таълим** тизимидан ([moodle.tdau.uz](http://moodle.tdau.uz)) фойдаланиш бўйича таништирилади. Шу билан бир қаторда, айнан масофадан ўкиш учун мазкур платформанинг барча имкониятлари ва курс элеменларидан қандай тўғри фойдаланиш мумкинлиги ҳақида батафсил баён этилади. (1-расм)



### 1-расм. Масофавий таълим платформа интерфейси

Ушбу платформанинг ўнг томонида жойлашган блоқда фойдаланувчининг “Логин” ва “Пароль” киритилиб курсга кирилади. (2-расм)



### 2 – расм. Фойдаланувчининг Логин ва Паролини киритиш интерфейси

Мазкур платформада Логин ва Пароль киритилгандан сўнг қўйида келтирилган ойнада билим олувчининг шахсий саҳифаси намоён бўлади. “Курслар” тугмаси босилганда талаба томонидан рўйхатдан ўтилган курслар рўйхати тўғрисида маълумот берилади. (3-расм)

### 3- расм. Талабанинг шахсий саҳифаси

Ушбу ойнада Талаба ўзи тўғрисидаги барча маълумотларни “Личный кабинет” да шахсан талабанинг электрон ўқув курслар тўғрисида барча маълумотлар намоён бўлади. Билим олувчи томонидан рўйхатидаги мавжуд ўзлаштирилаётган ўқув курси (**Текущие**), кутилаётган ўқув курс (**Предстоящие**) ҳамда тутатилган ўқув курси (**Прошедшие**) ҳакида барча маълумотларни билиши мумкин. (4- расм)

### 4-расм. Шахсий саҳифадаги мавжуд курслар ойнаси

Чап томондаги панелнинг “Календарь” тугмаси босилганда, Ўқитиувчи томонидан яратилган электрон үқув курсдаги вазифалар, үқув машғулот жараёнида билим олувчи томонидан бажарилиши лозим бўлган топшириқларнинг муддатлари билан танишиши мумкин. (5- расм)

### 5- расм. Шахсий саҳифадаги “Календарь” интерфейси

Шахсий саҳифадаги кейинги “Личные файлы” ойнасида Талаба ўзининг шахсий файллари (.pdf, .doc, .jpeg) форматларида зарур файлларини жойлаштириши ва сақлаши мумкин. (6- расм)

### 6-расм. Шахсий файлларни сақлаш ойнаси

Панелдаги сўнгги “Мои курсы” тугмаси босилиши билан талабанинг Масофавий таълим платформаси рўйхатидан ўтилган муайян фан үқув курси ойнасига ўтилади. (7- расм)

## 7 – расм. Электрон ўқув курс ойнаси

Мазкур панелнинг “Участники” – (Катнашувчилар) ойнаси бўлиб бунда билим олувчи курсдаги бошқа ўқув курс талабалар ҳақидаги маълумот:“Талабаларнинг роли”, «Гурух рақами» ва «Талабанинг платформага сўнгти ташриф муддати» баён қилинади. (8 – расм)

| Имя / Фамилия         | Роли    | Группы    | Последний доступ к курсу |
|-----------------------|---------|-----------|--------------------------|
| Aborkulov Mardon      | Студент | Нет групп | Никогда                  |
| Alibert Xakimov       | Студент | Нет групп | 2 дн. 20 час.            |
| Amirov Ilyos          | Студент | Нет групп | 177 дн. 2 час.           |
| Asamiddin Xolliyev    | Студент | Нет групп | 174 дн. 22 час.          |
| Baxtiyor Muhammadiyev | Студент | Нет групп | 113 дн. 23 час.          |
| Elmurot Djurobekov    | Студент | Нет групп | Никогда                  |
| FARRUX NE'MATOV       | Студент | Нет групп | 148 дн. 2 час.           |
| Fayziyev Axtam        | Студент | Нет групп | 176 дн. 22 час.          |
| Feruza Isanova        | Студент | Нет групп | Никогда                  |
| Ma'ruf Dijyanov       | Студент | Нет групп | 176 дн. 15 час.          |

## 8 – расм. Ўқув курс тингловчилар ҳақида маълумот

Панелнинг навбатдаги бўлими “Оценки” – Баҳолар бўлиб, курс иштирокчиларининг хисоботи, яъни бу бўлимда билим олувчи томонидан бажарилаётган ҳар бир топшириқ элементи баҳоланиши, йиғилиб борилаётган фоиз кўрсаткичлари, ўртacha миқдорда йиғилиб борилаётган балл, курс яратувчиси томонидан билдирилган фикр ва ҳар бир билим олувчига қўйиладиган умумий балл устунларини қамраб олади. (9- расм)

| Элемент оценивания             | Рассчитанный вес    | Оценка        | Диапазон     | Проценты       | Отзыв    | Вклад в итог курса |
|--------------------------------|---------------------|---------------|--------------|----------------|----------|--------------------|
| Moodle TEST                    |                     |               |              |                |          |                    |
| Test utkozish                  | 0,00 %<br>( Пусто ) | -             | 0-5          | -              |          | 0,00 %             |
| Инструкция пользователя        | 76,92 %             | 100,00        | 0-100        | 100,00 %       | 76,92 %  |                    |
| Задание №1                     | 3,85 %              | 4,00          | 0-5          | 80,00 %        | Оценка 4 | 3,08 %             |
| Test shablon                   | 0,00 %<br>( Пусто ) | -             | 0-10         | -              |          | 0,00 %             |
| asdasd                         | 0,00 %<br>( Пусто ) | -             | 0-10         | -              |          | 0,00 %             |
| Информатика                    | 3,85 %              | 4,40          | 0-5          | 88,00 %        |          | 3,38 %             |
| test test                      | 0,00 %<br>( Пусто ) | -             | 0-10         | -              |          | 0,00 %             |
| <b>Итоговая оценка за курс</b> | <b>-</b>            | <b>124,40</b> | <b>0-130</b> | <b>95,69 %</b> |          |                    |

## 9- расм. Курс тингловчининг умумий баҳолаш кўрсаткичлари

Шахсий саҳифадаги қулайликлардан кейингиси бу Курснинг тиллари элементи яъни муайян фанни ўқиш мобайнида платформа элементи номларини исталган тилга созланади. Булар: **Инглиз (en), O‘zbek (o‘z) ва Рус (ru)** тилларида намоён бўлади. (10- расм)

Русский (ru)  
 English (en)  
 O'zbekcha (uz)  
English (en)

| User profile   |  |       |             |   |   |   |  |                      |   |   |  |  |  |
|--|--|-------|-------------|---|---|---|--|----------------------|---|---|--|--|--|
| <br><b>tests tests</b>  | <a href="#">Личный кабинет</a> > <a href="#">О пользователе</a>  |       |             |   |   |   |  |                      |   |   |  |  |  |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Курсы</th> <th>Подробности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>                     Подробная информация о пользователе<br/> <a href="#">Редактировать информацию</a> </td> <td> <a href="#">Отчеты</a><br/> <a href="#">Сессии браузера</a><br/> <a href="#">Обзор оценок</a> </td> </tr> <tr> <td>                     Адрес электронной почты<br/> <a href="mailto:ograv@uz2">ograv@uz2</a> </td> <td> <a href="#">Входы в систему</a><br/>                     Перваяя доступ к сайту<br/>                     среда, 16 Сентябрь, 2019, 11:34 (197 дн.)                 </td> </tr> <tr> <td>                     Страна<br/>                     Узбекистан                 </td> <td> <a href="#">Последний доступ к сайту</a><br/>                     четверг, 2 Апрель 2020, 12:09 (16 сек.)                 </td> </tr> <tr> <td>                     Конфиденциальность и политики<br/> <a href="#">Сводка хранения данных</a> </td> <td> <a href="#">Мобильное приложение</a><br/>                     Mobile app connected                 </td> </tr> <tr> <td>                     Информация о курсе<br/> <b>Участник курсов</b><br/> <i>Qeълоq xo‘jligini moxanizotsiyalashtirish va avtomatashtirish</i><br/> <i>Qishloq xo‘jligini moxanizotsiyalashtirish va avtomatashtirish</i><br/> <i>Folsafot</i><br/> <i>Moodle TEST</i> </td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |  | Курсы | Подробности | Подробная информация о пользователе<br><a href="#">Редактировать информацию</a> | <a href="#">Отчеты</a><br><a href="#">Сессии браузера</a><br><a href="#">Обзор оценок</a> | Адрес электронной почты<br><a href="mailto:ograv@uz2">ograv@uz2</a> | <a href="#">Входы в систему</a><br>Перваяя доступ к сайту<br>среда, 16 Сентябрь, 2019, 11:34 (197 дн.) | Страна<br>Узбекистан | <a href="#">Последний доступ к сайту</a><br>четверг, 2 Апрель 2020, 12:09 (16 сек.) | Конфиденциальность и политики<br><a href="#">Сводка хранения данных</a> | <a href="#">Мобильное приложение</a><br>Mobile app connected | Информация о курсе<br><b>Участник курсов</b><br><i>Qeълоq xo‘jligini moxanizotsiyalashtirish va avtomatashtirish</i><br><i>Qishloq xo‘jligini moxanizotsiyalashtirish va avtomatashtirish</i><br><i>Folsafot</i><br><i>Moodle TEST</i> |  |
| Курсы  | Подробности  |       |             |   |   |   |  |                      |   |   |  |  |  |
| Подробная информация о пользователе<br><a href="#">Редактировать информацию</a>  | <a href="#">Отчеты</a><br><a href="#">Сессии браузера</a><br><a href="#">Обзор оценок</a>              |       |             |   |   |   |  |                      |   |   |  |  |  |
| Адрес электронной почты<br><a href="mailto:ograv@uz2">ograv@uz2</a>  | <a href="#">Входы в систему</a><br>Перваяя доступ к сайту<br>среда, 16 Сентябрь, 2019, 11:34 (197 дн.) |       |             |   |   |   |  |                      |   |   |  |  |  |
| Страна<br>Узбекистан   | <a href="#">Последний доступ к сайту</a><br>четверг, 2 Апрель 2020, 12:09 (16 сек.)                    |       |             |   |   |   |  |                      |   |   |  |  |  |
| Конфиденциальность и политики<br><a href="#">Сводка хранения данных</a>  | <a href="#">Мобильное приложение</a><br>Mobile app connected   |       |             |   |   |   |  |                      |   |   |  |  |  |
| Информация о курсе<br><b>Участник курсов</b><br><i>Qeълоq xo‘jligini moxanizotsiyalashtirish va avtomatashtirish</i><br><i>Qishloq xo‘jligini moxanizotsiyalashtirish va avtomatashtirish</i><br><i>Folsafot</i><br><i>Moodle TEST</i>   |  |       |             |   |   |   |  |                      |   |   |  |  |  |

## 10- расм. Шахсий саҳифадаги курс элемент тилларини созлаш

Мазкур ойнадаги кейинги қулайлик бу “Меню сообщении”, яъни бу тугма босилганда қуйидаги ойна очилиб, бунда Талабалар ўқув курс давомида курс ҳақида маълумотлар алмасишини амалга ошириш имкониятини тақдим қилувчи мулоқот майдони пайдо бўлади. (11 – расм)

User profile

Личный кабинет О пользователе

tests tests

Подробная информация о пользователе Редактировать информацию

Адрес электронной почты agrar@uz2

Страна Узбекистан

Конфиденциальность и политики Сводка хранения данных

Информация о курсе Участник курсов

Отчеты Сессии браузера Обзор оценок

Входы в систему Первый доступ к сайту среда, 18 Сентябрь 2019, 11:34 (197 дн.) Последний доступ к сайту четверг, 2 Апрель 2020, 12:09 (16 сек.)

Мобильное приложение Mobile app connected

## 11 – расм. Шахсий саҳифадаги Мулоқот майдони

Панелдаги Тингловчининг сурат устига босилганда “О пользователе” – фойдаланувчи тугмаси ҳисобланиб, бунда Курс тингловчиси ўзи ҳақидаги барча маълумот билан танишади. (12 – расм)

User profile

Личный кабинет О пользователе

tests tests

Подробная информация о пользователе Редактировать информацию

Адрес электронной почты agrar@uz2

Страна Узбекистан

Конфиденциальность и политики Сводка хранения данных

Отчеты Сессии браузера Обзор оценок

Входы в систему Первый доступ к сайту среда, 18 Сентябрь 2019, 11:34 (197 дн.) Последний доступ к сайту четверг, 2 Апрель 2020, 12:14 (сейчас)

## 12 – расм. Курс тингловчиси тўғрисида маълумот ойнаси

Кейинги “Настройки” тугмаси бўлиб, бунда билим олувчи томонидан созлаш яъни ўзи ҳақидаги маълумотни ўзгартириши ҳаттоқи, логин, паролларни қайта ўрнатиш, блогларни созлаш имкониятларини тақдим қиласди. (13 – расм)

The screenshot shows the LMS interface with the university logo at the top. The left sidebar includes links for 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', and 'Мои курсы'. The main content area displays the 'tests tests' course, specifically the 'Настройки' (Settings) page. On the right, a vertical sidebar lists options: 'tests tests', 'Личный кабинет', 'О пользователе', 'Оценки', 'Сообщения', 'Настройки' (which is highlighted with a red box), and 'Выход'. The 'Настройки' section contains three boxes: 'Учетная запись пользователя' (User account), 'Блоги' (Blogs), and 'Значки' (Icons).

Мазкур курс “**Falsafa**” электрон ўқув курси бўлиб, курсни бошлишдан аввал зарур эълонлар, фан дастури, ишчи дастур, йўриқнома ва қўшимча адабиётларни ўз ичига қамраб олади. (13-расм)

The screenshot shows the LMS interface with the university logo at the top. The left sidebar includes links for 'Course sections', 'Участники', 'Значки', 'Компетенции', 'Оценки', 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Мои курсы', and 'Личные файлы'. The main content area displays the 'Falsafa' course page. A red box highlights the 'Объявления' (Announcements) section, which contains links to 'Фалсафа фанининг предмети, мазмуни ва жамиятдаги роли. Фалсафий тафаккур тарракути босқичлари' and 'Mantiqning asosiy qonunlariga oid taqdimot tayyorlash'. Another red box highlights the 'СИЛЛАБУС' (Syllabus) section, which contains links to 'Силлабус', 'АДАБИЁТЛАР', 'Falsafa asoslari', and 'Фалсафа асослари'. To the right, there is a 'Ваши достижения' (Your achievements) section with several checkboxes.

**13- расм. Электрон ўқув курс ҳақида умумий маълумотлар**