

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ
TA'LIMI VAZIRLIGI JIZZAX VILOYATI
FORISH TUMAN
YU.BOBXONOV NOMLI
12-UMUMTA'LIM
MAKTBI



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ХАЛҚАЪЛИМИ ВАЗИРЛИГИ ЖИЗЗАХ
ВИЛОЯТИ ФОРИШ ТУМАН Ю.БОБОХОНОВ
НОМЛИ
12-УМУМТАЪЛИМ
МАКТАБИ

Манзил: Жиззах вилояти Фориш тумани Қўлба қишлоғи.
тел: (99872) 452-11-13

**Yu Boboxonov nomli 12-umumta'lim maktabining
matematika-*informatika fani o'qituvchisi X.Tangirovning
dedaktik o'yin texnologiyasiga doir 1-sotlik dars ishlanmasi**

Dars ishlanma

Mavzu: Sonning darajasi. Sonning kvadrati va kubi

2009-2010 yil

DEDAKTIK O'YIN TEXNOLOGIYASIGA DOIR DARS ISHLANMA .

Matematika–5 sinf.(mustahkamlash.)

Mavzu: Sonning darajasi. Sonning kvadrati va kubi

DARSNING MAQSADI

Didaktik maqsadlar:

O'quvchilarda sonning darajasi, sonning kvadrati va kubi tushunchalarini yanada mustahkamlash.

Rivojlantiruvchi:

- o'quvchilarning e'tiborini,
- mantiqiy tafakkurini rivojlantirish
- bilimga qiziqishini rivojlantirish.
- muloqot madaniyatini rivojlantirish;

Tarbiyaviy:

- o'quv faniga ijobiy munosabatni tarbiyalash;
- jamoada ishlash ko'nikmasini tarbiyalash.
- hayotda fikrlash doirasini kengaytirish va jamoata o'zini-o'zi nazorat qilishga o'rgatish.

DARS USULI

Noan'anaviy

O'QUV VOSITALARI

1. darslik, , krassvord, tarqatma materiallar ,ko'rgazmali quroll

DARSNING TUZILISHI

- | | |
|----------------------|---------|
| 1. Tashkiliy qism. | 3-min. |
| 2. Kirish. | 2-min. |
| 3. matematik diktant | 8 min. |
| 4. Amaliy ish | 15-min. |
| 5. Krassvord. | 8-min. |
| 6. Uyga vazifa. | 2-min. |
| 7. Darsni yakunlash. | 2-min. |

DARS BOSQICHLARI

1. Tashkiliy qism.
 - salomlashish,
 - davomat,
 - tozalikni tekshirish.

2. Asosiy qism:

2.1 O'qituvchi: dars mavzusi yuzasidan kirish so'zi va o'quvchilarni uch guruhga bo'ladi. O'yin jarayoni tushuntiriladi. Uch qator uch guruhga bo'linadi.

I-qator "Daraja"; II- qator "Kvadrat"; III- qator "Kub"

Matematik diktant

"Daraja"

1. 7^4 -yettining to'rtinchi
2. 7^4 - yozuvda 7-darajaning.....
3. Har qanday sonning 1-darajasi.....
4. $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3$ uchning.....
5. Bir sonining ixtiyoriy darajasi.....
6. 9^3 -.....
7. $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5$ beshning.....

"Kvadrat"

1. 6^5 -.....
2. Bir xil ko'paytuvchini ko'paytirish amali.....
3. Nolning har qanday darajasi.....
4. 3^6 –uchning oltinchi darajasi, bu yerda 6
5. Har qanday sonning 0 darajasi.....
6. Har qanday sonning 1-darajasi.....
7. $9 \cdot 9 \cdot 9$ to'qqizning.....

"Kub"

1. Soning ikkinchi darajasi shu sonning.....
2. Sonning uchinchi darajasi shu sonning
3. Darajaga ko'tarish amali deb.....

4. $2 \cdot 2 \cdot 2$ ikkining.....

5. $5^2 - 5$ darajaning..... , 2-daraja

6. $7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 =$ yettining

7. Birning har qanday darajasi.....

Amaliy ish

“Daraja”

1. Daraja ko'rinishida yozing.

a) $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 =$

b) $99 \cdot 99 \cdot 99 \cdot 99 =$

c) $7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 =$

d) $10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10$

2. Natijani hisoblang

a) $3^4 =$

b) $99^2 =$

c) $4^3 =$

d) $9^2 =$

3. Amallarni bajaring

a) $2^2 + 2 + 2 + 3^3 - 25 =$

b) $10 \cdot 10 \cdot 10 - 10^3 =$

c) $4^2 - 6 + 10 + 11 + 12 =$

d)

“Kvadrat”

1. Daraja ko'rinishida yozing.

a) $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 =$

b) $999 \cdot 999 \cdot 999 \cdot 999 \cdot 999 \cdot 999 \cdot 999 =$

2. Natijani hisoblang

a) $5^4 =$

b) $88^2 =$

3. Amallarni bajaring

a) $4^2 + 4 + 2 + 5^2 - 45 =$

b) $9 \cdot 9 \cdot -8^2 - 2^4 =$

“Kub”

1. Daraja ko'rinishida yozing.

a) $77 \cdot 77 \cdot 77 \cdot 77 \cdot 77 \cdot 77 \cdot 77 \cdot 77 =$

b) $8 \cdot 8 \cdot 8 =$

2. Natijani hisoblang

a) $3^4 =$

b) $2^7 =$

3. Amallarni bajaring

a) $5 + 5 + 5^3 + 5^2 - 145 =$

b) $9 \cdot 9 \cdot -8^2 - 2^4 =$

Krassvord.

1.Sanoqda ishlatiladigan sonlar...

2. $m \cdot (n+k) = m \cdot n + m \cdot k$ bu tenglik ko'paytirishning qonuni.

3. $3+3+3+3+3+3-8-16:4=$

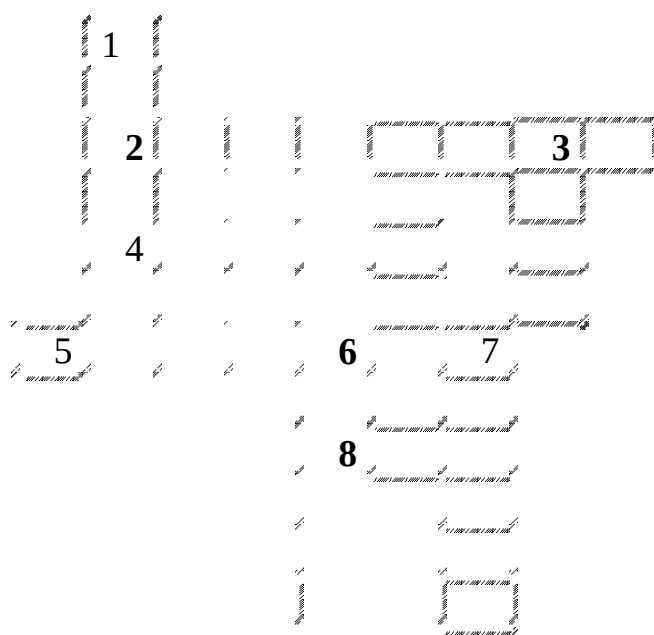
4. 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 bular

5. $5 \times 5 + 25 =$

6. Sonning uchinchi darajasi

7. Bir xil ko'paytuvchilarni ko'paytirish amali ga ko'tarish amali deyiladi.

8.Natural sonlar nechadan boshlanadi.



3.Uyga vazifa

289-291 misollarni ishlash

289- misol

J: 1) $2^2=4$; $8^2=64$
2) 1 ;5 va 6

290- misol

J: 1) 5400 2) 1323 3) 4096 4) 36000

291- misol

J:1) $206^2=.....6$
2) $214^2=.....6$
3) $233^2=....9$
4) $505^2=5$
5) $458^2=4$

4.Yakunlash

O'yin natijasi e'lon qilinib, o'quvchilar baholanadi.

