

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
XALQ TA’LIMI VAZIRLIGI**

**FARG‘ONA VILOYATI XALQ TA’LIMI
XODIMLARINING QAYTA TAYYORLASH VA
ULARNING MALAKASINI OSHIRISH INSTITUTI**

***Maktabgacha ta’lim muassasasi musiqa
fani rahbarlari malakasini oshirish kursi
ishchi o‘quv rejasining “Mutaxassislik
fanlari” bloki tarkibiga kiruvchi
modullar bo’yicha testlar majmuasi***

MT136 - Maktabgacha ta’lim muassasasining musiqa fani rahbarlari

Farg‘ona- 2016

“KELISHILGAN”

O‘quv-metodik ishlar bo‘yicha
prorektor vazifasini bajaruvchi
____ O.Mamaziyayev
2016 yil “____” yanvar

“TASDIQLAYMAN”

Farg‘ona viloyati XTXQTMOI
rektori vazifasini bajaruvchi
____ N.Abdulahatov
2016 yil “____” yanvar

***Maktabgacha ta’lim muassasasi musiqa
fani rahbarlari malakasini oshirish kursi
ishchi o‘quv rejasining “Mutaxassislik
fanlari” bloki tarkibiga kiruvchi
modullar bo‘yicha testlar majmuasi***

(MT136 - Maktabgacha ta’lim muassasasining musiqa fani rahbarlari uchun)

Farg‘ona- 2016

Mazkur testlar to'plami MT136 - Maktabgacha ta'lim muassasasining musiqa fani rahbarlari malakasini oshirish kursi tinglovchilariga "Mutaxassislik fanlari" blokining fan modullari bo'yicha 74 soati uchun qayta ishlab chiqildi va tasdiqlash uchun tavsiya etildi.

Tuzuvchilar: **1. O.Abobakirova** - Farg'ona VXTXQTMOI maktabgacha, boshlang'ich va maxsus ta'lim kafedrasi katta o'qituvchisi

Farg'ona viloyati xalq ta'limi xodimlarini qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish instituti Ilmiy Kengashining 2016-yil "_____" yanvardagi navbatdan tashqari 1-sonli yig'ilishi qarori bilan tasdiqlangan

Maktabgacha ta'lim musiqa rahbarlari kursining mutaxassislik fani bo'yicha test savollari.

Fanning nazariyasi va o'qitish metodikasi

1. Davlat talabi bo'yicha 5-7 yoshdagi bolalalar kamida nechta bo'laklardan shakl yig'ish mumkin?

- A. 16 ta bo'laklardan shakl yig'ish mumkin
- B. 15 ta bo'laklardan shakl yig'ish mumkin
- C. 14 ta bo'laklardan shakl yig'ish mumkin
- D. 13 ta bo'laklardan shakl yig'ish mumkin

2. Musiqa faoliyatining qaysi turi bolalarda musiqaviy ritmik harakatni rivojlantiradi?

- A. musiqa tinglash
- B. qo'shiq kuylash
- C. mashqlar.
- D. O'yin

3. DT boyich necha yoshda bola kun va tunni ajrata olishi kerar?

- A. 2-3 yoshda bola kun va tunni ajrata olishi kerar
- B. 3-4 yoshda bola kun va tunni ajrata olishi kerar
- C. 5-6 yoshda bola kun va tunni ajrata olishi kerar
- D. 5-7 yoshda bola kun va tunni ajrata olishi kerar

4. Qaysi musiqaviy ijrochilik shakli orqali bolalarda xalq og'zaki ijodini shakllantirish mumkin?

- A. raqslar
- B. musiqa tinglash
- C. laparlar.
- D. musiqa eshitish

5. DT da necha yoshda bola ko'p buyumlarni bitta buyumlarni ajrata oladi?

- A. 5-7 yoshda bola ko'p buyumlarni bitta buyumlarni ajrata oladi
- B. 3-5 yoshda bola ko'p buyumlarni bitta buyumlarni ajrata oladi
- C. 3-4 yoshda bola ko'p buyumlarni bitta buyumlarni ajrata oladi
- D. 2-3 yoshda bola ko'p buyumlarni bitta buyumlarni ajrata oladi

6. Ayyor tulki obrazini qanday xarakterdagi musiqa jo'rligida ijro etish kerak?

- A. shaxdam qadam
- B. yengil oxista kuy
- C. og'ir vazmin kuy.
- D. shovqinli kuy ostida

7. DT da nech yoshda bola asta-sekin 80 m gacha yugurishi mumkin?

- A. 2-3 yoshda bola asta-sekin 80 m gacha yugurishi mumkin
- B. 3-4 yoshda bola asta-sekin 80 m gacha yugurishi mumkin
- C. 3-5 yoshda bola asta-sekin 80 m gacha yugurishi mumkin
- D. 5-7 yoshda bola asta-sekin 80 m gacha yugurishi mumkin

8. O'zbek xalq kuyi "Yallama yorim" ga qanday predmetlar bilan raqsga tushish mumkin?

- A. ro'molcha
- B. shaqildoq
- C. koptok.
- D. bayroqcha

9. Bolalarning oshxonada navbatchiligi qaysi guruhdan boshlanadi?

- A. Hamma yosh guruhdan
- B. Tayyorlov guruhdan
- C. O'rta guruhdan
- D. Yasli guruhdan

10. Bolalar jismonan chiniqishi uchun qanday tadbirlar o'tkaziladi?

- A. sport bayramlari
- B. jismoniy mashg'ulotlar
- C. ertalabki badan tarbiya.
- D. umumrivojlantiruvchi mashqlar

11. DT da nech yoshda bola 5-7 bo'laklardan iborat bo'lgan minorachalar quradi?

- A. 5-7 yoshda bola 5-7 bo'laklardan iborat bo'lgan minorachalar quradi
- B. 4-5 yoshda bola 5-7 bo'laklardan iborat bo'lgan minorachalar quradi
- C. 3-4 yoshda bola 5-7 bo'laklardan iborat bo'lgan minorachalar quradi
- D. 2-3 yoshda bola 5-7 bo'laklardan iborat bo'lgan minorachalar quradi

12. Qaysi bayram ertaligi bolalarda Vatanga muhabbat tuyg'ularini shakllantiradi?

- A. "Mehrjon" bayrami
- B. "Navro'z" bayrami
- C. Mustaqillik bayrami
- D. "Yangi yil" bayrami

13. Kichik guruhlarda "Kitob burchagi" ni tashkil etishda qanday kitoblardan foydalaniladi?

- A. She'riy kitob
- B. Rasmlı kitob
- C. Badiiy adabiyot
- D. Topishmoqli kitoblar

14. Raqslarni ijro etish uchun bolalar asosan qaysi raqs harakatlarini o'zlashtirgan bo'lishlari kerak?

- A. Yugurish
- B. Oyoqdan-oyoqqa xakkalash
- C. Yurish
- D. Sakrash masgqi

15. Bolalarga odob – ahloq tarbiyasi kunning qaysi qismida olib boriladi?

- A. Kun davomida
- B. Mashg'ulotda
- C. O'yinda
- D. Kunning ikkinchi yarimida

16. Qanday o'yin turi bolalarda obrazli harakat qilishni rivojlantiradi?

- A. Qo'shiq aytib, davra o'yin
- B. Syujetli o'yin
- C. Harakatli o'yin.
- D. Raqs

17. Maktabgacha ta'lim pedagogikasi nimani o'rgatadi?

- A. Kishilarga har tomonlama tarbiya berish
- B. Ta'lim – tarbiya ishini tashkil etish

C. Tug'ilgandan to'liq maktabga borishga qadar bolalarga har tomonlama yetuk va barkamol qilib tarbiyalash qonuniyatlarini o'rgatadi

D. Ilk yoshdagi bolalarga g'amho'rgik qilish

18. Qo'shiq o'rgatishda qaysi ish omili asosiy o'rin tutadi?

A. Suhbat

B. Tinglatish

C. O'rgatish

D. Kuylar

19. DT da ilk yosh guruhda bolalar qaysi shakillarni bilishi shar?

A. Doira va kubni bilishi shar

B. To'rtburchak, kvadrat bilishi shar

C. Avval, doira va kubni bilishi shar

D. Silindir, to'rtburchak va kvadrat bilishi shar bilishi shar

20. Musiqa faoliyatini qaysi turi bolalarning musiqa madaniyatini shakllantirib rivojlantiradi?

A. Qo'shiq aytish

B. Bolalar cholg'u asboblari bilan chalish

C. Musiqa tinglash.

D. Kuylar

21. DTda necha yoshda bola 200-240 m masofaga past tezlikda yugurisi kerak?

A. 2-3 yoshda bola 200-240 m masofaga past tezlikda yugurisi kerak

B. 3-4 yoshda bola 200-240 m masofaga past tezlikda yugurisi kerak

C. 3-5 yoshda bola 200-240 m masofaga past tezlikda yugurisi kerak

D. 5-7 yoshda bola 200-240 m masofaga past tezlikda yugurisi kerak

22. Qaysi bolalar cholg'u asboblari noaniq balandlikdagi tovushga ega?

A. Rumba, shaqildoq, childirma, marakas

B. Nay, mirliton, qo'bizcha

C. Metallafon, chang, arfa, akardeon.

D. Rumba, qo'bizcha, akardeon

23. DT da 3-5 yoshli bolalar nechi sonini bilishi va hosil qilishi mumkin?

A. 3 sonini bilishi va hosil qilishi mumkin

B. 5 sonini bilishi va hosil qilishi mumkin

C. 10 sonini bilishi va hosil qilishi mumkin

D. 20 sonini bilishi va hosil qilishi mumkin

24. Qaysi musiqa turi bolalarni musiqa savodini rivojlantiradi?

A. Raqsga tushganda

B. O'yin o'ynaganda

C. Ovoz sozlaganda

D. Musiqa tinglash

25. "Kompozitor" qaysi tildagi so'z va qanday ma'noni anglatadi.

A. Ruscha so'z bo'lib, bastakor degan ma'noni bildiradi.

B. Grekcha so'z bo'lib, musiqa yaratuvchi degan ma'noni anglatadi.

C. Lotincha so'z bo'lib, ijodkor degan ma'noni bildiradi.

D. Nemischa so'z bo'lib, kompozitsiya degan ma'noni anglatadi.

26. Qay tarzda bolalarni musiqaviy qobiliyatlari shakllanib boradi?

A. Bayram ertaliklarida

B. Musiqa mashg'ulotlarida

C. Ko'ngil ochar kechalarida

D. Kechki soatlarda

27. Ashulaning mualliflari deganda kimlar tushuniladi?

A. Shoir, bastakor, va ijrochi

B. Kompozitor, yozuvchi va ashulachi

C. Shoir, kompozitor yoki bastakor

D. Bastakor, ashulachi va sozandalar

28. Nomlari ko'rsatilgan xalq cholg'u asboblardan qaysi biri chertib chalinadi?

A. Surnay, doira, dutor

B. Nog'ora, tanbur, g'ijjak

C. Dutor, tarbur, rubob

D. Dutor, nog'ora, tanbur

29. Ommaviy xalq qo'shiqlari janrlariga nimalar kiradi?

A. Qo'shiq va ashula.

B. Yalla va lapar.

C. Yalla va terma.

D. Yalla, alla, lapar, terma, aytim va qo'shiqlar kiradi.

30. Bolalar bog'chasida musiqa faoliyati qanday turlarga bo'linadi?

A. Musiqa tinglash, bolalar cholg'u asbobida chalish, qo'g'irchoq teatrini ko'rish, qo'shiq kuylash

B. Qo'shiq kuylash, musiqiy ritmik harakatlar, qo'g'irchoq teatrini ko'rish, musiqa tinglash

C. Musiqa tinglash, qo'shiq kuylash, musiqiy ritmik harakatlar, bolalar cholg'u asbobida chalish.

D. Musiqaga oid ma'lumotlar.

31. 6-7 yoshli bolalarning musiqiy tafakkurning rivojlantirishida tavsiya etilgan kuy va qo'shiqlar?

A. Raxmat opajon, Quyonlar raqsi

B. Munjoat, Rohat, O'zbekiston madhiyasi, Oltin paxta

C. Bahor, Rohat, Yangi yil bayrami

D. Raxmat opajon, Askarlar ashulasi

32. Ilk yosh guruhida qanday bayram ertaligi o'tkaziladi?

A. "Kuz" bayrami, "Navro'z" bayrami

B. "Archa" bayrami, "Sport" bayrami

C. "Kuz" bayrami, "Archa" bayrami, "Gullar" bayrami

D. "Archa" bayrami, "Bahor" bayrami.

33. Bolajon tayanch dasturining maqsadi qaysi hujjatni bajarishga erishishga qaratilgan?

A. O'zbekiston Respublikasida davlat maktabgacha ta'lim muassasasi to'g'risidagi nizom.

B. Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablarini.

C. O'zbekiston Respublikasida nodavlat maktabgacha ta'lim muassasasi to'g'risidagi nizom.

D. Qisqa muddatli guruhlar to'g'risidagi nizom.

34. Quyidagi bastakorlardan qaysi biri bolalar bastakori bo'la oladi?

A. Doni Zokirov, Dilorom Omonullaeva, Fattoh Nazarov

B. Nadim Norxodjaev, G'ofir Qodirov, Shermet Yormatov

C. Yunus Rajabiy, Mutal Burxonov, Muhammadjon Mirzaev

D. Yunus Rajabiy, Doni Zokirov, Dilorom Omonullaeva.

35. Bolajon tayanch dasturi ikkinchi yo'nalishni belgilang.

A. Nutq, o'qish va savodga tayyorgarlik yo'nalishi.

B. Jismoniy rivojlanish yo'nalishi;

C. Ijtimoiy –hissiy rivojlanish yo'nalishi

D. Nutq va tafakkurni rivojlantirish yo'nalishi.

36. Z.Sattorova she'ri "Tinchlik bo'lsin" qo'shig'ining muallifi kim?

A. Avaz Mansurov

B. Movluda Ikromova

C. Dilorom Omonullaeva

D. S.Boboyev

37. Bolajon tayanch dasturida bolalarni rivojlantirish va maktabga tayyorlashda e'tiborga olinadigan omillardan bittasini topib belgilang.

A. Bolalarni sog'lomlashtirishga qaratilganligi;

B. Maktabgacha ta'limning insonparvarligi;

C. Mustaqil fikrlash layoqatiga ega bo'lish;

D. Milliy va umuminsoniy qadriyatlarga hurmat-ehtirom tuyg'usini shakllanayotganligi.

38. G'.Qodirovning "Rahmat opajon – rahmat bog'chajon" qo'shig'i qaysi guruhda o'rgatiladi?

A. Katta guruhda

B. O'rta guruhda

C. Tayyorlov guruhda

D. O'rta va katta guruh.

39. Bolajon tayanch dasturi va Uchinchi mingyillikning bolasi tayanch dasturining 2 ta farqini belgilang.

A. Bolajon tayanch dasturi 4 ta yo'nalishda, Uchinchi mingyillikning bolasi tayanch dasturi 3 ta yo'nalishda.

2. Nutq, o'qish va savodga tayyorgarlik yo'nalishida harflar bilan tanishtirish va bo'g'inlab o'qishga o'rgatish kiritilgan.

B. Bolajon tayanch dasturi 3 ta yo'nalishda, Uchinchi mingyillikning bolasi tayanch dasturi 4 ta yo'nalishda.

2. Nutq, o'qish va savodga tayyorgarlik yo'nalishida harflar bilan tanishtirish va bo'g'inlab o'qishga o'rgatish

C. Bolajon tayanch dasturi 3 ta yo'nalishda, Uchinchi mingyillikning bolasi tayanch dasturi 4 ta yo'nalishda.

2. Nutq, o'qish va savodga tayyorgarlik yo'nalishida o'qishga o'rgatish.

D. Bolajon tayanch dasturi 5 ta yo'nalishda, Uchinchi mingyillikning bolasi tayanch dasturi 2 ta yo'nalishda.

2. Nutq, o'qish va savodga tayyorgarlik yo'nalishida o'qishga o'rgatish.

40. Qaysi harakat turi bolalarda nafislikni, go'zallikni ifodali harakatlar va ijodiy qobiliyatlarini tarbiyalaydi?

A. gimnastika mashqlari

B. raqslar

C. laparlar

D.o'yin harakati.

41. Bolajon tayanch dasturi tamoyillaridan bittasini toping

- A. Bola shaxsiga yo'naltirilganligi;
- B. Jamiyat, mamlakatlar, atrof-muhit muammolariga befarq qaramaslik
- C. Mustaqil fikrlash layoqatiga ega bo'lish;
- D. Erkin fuqaro ma'naviyatining shakllanishi;

42. Quyidagi musiqa asarlaridan qaysi biri xalq kuylariga misol bo'la oladi?

- A. Marsh
- B. Qashqarcha
- C. Kichik raqs
- D. Do'loncha

43. Ijtimoiy –hissiy rivojlanish yo'nalishi indikatorlari bo'yicha tushunchalar kun tartibining qaysi vaqtida beriladi.

- A. Sayrda.
- B. Uyga vazifada;
- C. Ijtimoiy –hissiy rivojlanish yo'nalishi indikatorlari bo'yicha tushunchalar kun tartibining ertalabki soatidagi suhbatda beriladi.
- D. Nutqini rivojlantirishda.

44. Qaysi bayram ertaligi bolalarda milliy qadriyatlarni shakllantiradi?

- A. “Yangi yil” bayrami
- B. “Navro'z” bayrami
- C. “Sog'lomjon – polvonjon” bayrami
- D. “Onajonlar” bayrami.

45. Bolajon tayanch dasturi birinchi yo'nalishini belgilang.

- A. Bola shaxsini rivojlantirish;
- B. Jismoniy rivojlanish;
- C. Nutq va tafakkurni rivojlantirish;
- D. Ma'naviy-madaniy yetuklik

46. Musiqa mashg'ulotining qaysi turi bolalarda ijrochilik malakasini shakllantiradi?

- A. Tinglash
- B. Musiqiy didaktik o'yin
- C. Qo'shiq kuylash
- D. Raqs tushush.

47. Bolajon tayanch dasturi uchinchi yo'nalishini belgilang.

- A. Ma'naviy-madaniy yetuklik
- B. Jismoniy rivojlanish;
- C. Nutq, o'qish va savodga tayyorgarlik.
- D. Nutq va tafakkurni rivojlantirish.

48. Musiqa mashg'ulotining qaysi turi bolalarni salomatligini mustahkamlaydi?

- A. Qo'shiq kuylash
- B. Musiqa tinglash
- C. Musiqiy ritmik harakatlar
- D. Ovoz sozlash.

49. Quyidagi qo'shiqlarni N.Norxodjaev “Xakkalar”, M.Nasimov “Bulbulcha”,

A.Mansurov “Dakang xo'roz” bolalarda qanday tuyg'uni tarbiyalaydi?

- A. Vatanga muhabbat
- B. O'rtoqlariga hurmat

- C. Qushlarni sevish
- D. Tabiiatga muhabbat.

50. Musiqa tinglash bolalarga nima o'rgatadi?

- A. tovush talaffuz qilish
- B. kuyga moslab harakat qilish
- C. musiqa haqida fikrlash
- D. diqqatni jamlash.

51. Dastur b'yyicha 4-5 yoshli bolalarni badiiy adabiyotga qiziktirish va badiiy didini y'stirish uchun tavsiya etiladigan asarlar ichida qaysi chet mamlakatlar xalklari ertaklari bor?

- A. Frantsiya, Germaniya, Rossiya xalklari ertaklari
- B. Amerika, Afrika, Avstraliya, Arab, Fors xalklari ertaklari
- C. Yaponiya, Xitoy, Rossiya xalklari ertaklari
- D. Yaponiya, Xitoy, Xindston, Rossiya xalklari ertaklari.

52. Dastur b'yyicha bolalarni dastlabki q'shik aytish ijrochiligi k'ynikma va malakalarini tarkib toptirishni qaysi yoshdan boshlash nazarda tutiladi?

- A. 3-4 yoshdan
- B. 4-5 yoshdan
- C. 5-6 yoshdan
- D. 2-3 yoshdan.

53. Dastur b'yyicha qaysi gurux bolalari yil fasllari va oylarning ketma-ketligini bilishlari nazarda tutiladi?

- A. Y'rta gurux
- B. Katta gurux
- C. Kichik gurux
- D. Tayyorlov gurux.

54. Dastur b'yyicha qaysi yoshdagi bolalarga Yer, Osmon, quyosh, Oy, Yulduzlar xakida mahlumot berish nazarda tutilgan?

- A. Dastur b'yyicha 5-6 yosh
- B. Dastur b'yyicha 6-7 yosh
- C. Dastur b'yyicha 5-6 yosh
- D. Dastur b'yyicha 6-7 yosh

55. Dastur b'yyicha bolalarda musikiy tafakkurni rivojlantirish uchun k'yprok kaysi bastakorlarning assarlari tavsiya etilgan?

- A. I. Ikromov
- B. M. Ashrafiy
- C. M. Burxonov
- D. D. Omonullaeva

56. Takomillashtirilgan Davlat talablarining oxirgi chiqqan muddati qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?

- A 2008 yil 25 oktabr
- B) 2010 yil 1 yanvar
- C 2013 yil 18 oktabr
- D) 2005 yil 25 oktabr

57. Maktabgacha taolimga qo'yilgan Davlat talablari necha bo'limdan iborat?

- A. 5 bo'limdan
- B. 6 bo'limdan
- C. 7 bo'limdan
- D. 8 bo'limdan

58. Davlat talablari bo'yicha nechta yosh guruhga bo'linadi?

- A 6ta guruhga
- B 5ta guruhga
- C 4ta guruhga
- D 7ta guruhga

59. Davlat talablarining 2 bobi nima deb nomlanadi?

A. Umumiy qoidalar

B Yakuniy qoida

C Rivojlanish sohalari va yosh guruhlari taqsimoti

D Maktabgacha yoshdagi bolalarning psixologik xususiyatlari

60. Dastur asosida bolalarning qaysi sifatlarini rivojlantirish maqsad qilib qo'yilmagan?

A Ijodkorlik, tasavvur, zukkolik.

B Mustaqil fikrlash layoqatiga ega bo'lish.

C Jamiyat, mamlakatlar, atrof-muhit muammolariga befarq qaramaslik.

D Oilaviy munosabatlarni to'g'ri tahlil qilish.

61. "Indikator" so'zining ma'nosi nima?

A. Me'yor

B. Vaqt

C. O'lchov

D. Ko'rsatkich

62. Bolalarni rivojlantirish va maktabga tayyorlash tizimiga qaysi omil kiritilmagan?

A. Davlat va jamiyatning barkamol shaxsga bo'lgan ehtiyojini kuchayganligi

B. Milliy o'zlikni anglash tuyg'usi rivojlanganligi

C. Milliy, umuminsoniy, tarixiy an'analariga va o'zbek xalqining intellektual merosiga bo'lgan ijobiy muhitning shakllanganligi

D. Maktabgacha ta'limning insonparvarligi

63. Bolalar nimani biladilar va nimani bilishlari kerak - bu...?

A. Talab

B. Ko'rsatkich

C. Yo'nalish

D. Soha

64. Bolalar Davlat talablari bo'yicha qanday bayramlar haqida qisqa tasavvurga ega bo'lishlari kerak?

A. Kalendardagi belgilangan barcha bayramlarga

B. Milliy bayramlar

C. Faqat "Mustaqillik" bayrami

D. Navro'z, yangi yil, 8-mart bayrami

65. Bolajon tayanch dasturi ikkinchi yo'nalishni belgilang.

A. Nutq, o'qish va savodga tayyorgarlik yo'nalishi.

B. Jismoniy rivojlanish yo'nalishi;

C. Ijtimoiy –hissiy rivojlanish yo'nalishi

D. Nutq va tafakkurni rivojlantirish yo'nalishi.

66. Bolajon tayanch dasturi birinchi yo'nalishni belgilang.

A. Nutq, o'qish va savodga tayyorgarlik yo'nalishi.

B. Jismoniy rivojlanish, o'z-o'ziga xizmat va gigiena yo'nalishi;

C. Ijtimoiy –hissiy rivojlanish yo'nalishi

D. Nutq va tafakkurni rivojlantirish yo'nalishi.

67. Bolajon tayanch dasturida bolalarni rivojlantirish va maktabga tayyorlashda e'tiborga olinadigan omillardan bittasini topib belgilang.

A. bolalarni sog'lomlashtirishga qaratilganligi;

B. maktabgacha ta'limning insonparvarligi;

C mustaqil fikrlash layoqatiga ega bo'lish;

D. milliy va umuminsoniy qadriyatlarga hurmat-ehtirom tuyg'usini shakllanayotganligi.

68. Bolajon tayanch dasturi va Uchinchi mingyillikning bolasi tayanch dasturining 2 ta farqini belgilang.

A. 1. Bolajon tayanch dasturi 4 ta yo'nalishda, Uchinchi mingyillikning bolasi tayanch dasturi 3 ta yo'nalishda.

2. Nutq, o'qish va savodga tayyorgarlik yo'nalishida harflar bilan tanishtirish va bo'g'inlab o'qishga o'rgatish kiritilgan.

B. 1. Bolajon tayanch dasturi 3 ta yo'nalishda, Uchinchi mingyillikning bolasi tayanch dasturi 4 ta yo'nalishda.

2. Nutq, o'qish va savodga tayyorgarlik yo'nalishida harflar bilan tanishtirish va bo'g'inlab o'qishga o'rgatish

C. 1. Bolajon tayanch dasturi 3 ta yo'nalishda, Uchinchi mingyillikning bolasi tayanch dasturi 4 ta yo'nalishda.

2. Nutq, o'qish va savodga tayyorgarlik yo'nalishida o'qishga o'rgatish.

D. 1. Bolajon tayanch dasturi 5 ta yo'nalishda, Uchinchi mingyillikning bolasi tayanch dasturi 2 ta yo'nalishda.

2. Nutq, o'qish va savodga tayyorgarlik yo'nalishida o'qishga o'rgatish.

69. Bolajon tayanch dasturi tamoyillaridan bittasini toping

A. Bola shaxsiga yo'naltirilganligi;

B. Jamiyat, mamlakatlar, atrof-muhit muammolariga befarq qaramaslik

C. Mustaqil fikrlash layoqatiga ega bo'lish;

D. Erkin fuqaro ma'naviyatining shakllanishi;

70. Bolajon tayanch dasturining maqsadi qaysi hujjatni bajarishga erishishga qaratilgan?

A. O'zbekiston Respublikasida davlat maktabgacha ta'lim muassasasi to'g'risidagi nizom.

B. Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablarini.

C. O'zbekiston Respublikasida nodavlat maktabgacha ta'lim muassasasi to'g'risidagi nizom.

D. Qisqa muddatli guruhlar to'g'risidagi nizom.

71. 252 – sonli buyruq qachon qabul qilingan?

A. 2008 yil, 22 sentyabr

B. 2011 yil, 2 noyabr

C. 2007 yil, 1 noyabr

D. 2001yil, 4 dekabr

72. Oylik ish reja daftarining yuritilishi qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?

A. Ish rejaning titul varag'i, xaftalik mashg'ulotlar jadvali.

B. Bir oylik mashg'ulotlarning istiqbol rejasi.

C. Har 15 kunga mo'ljallangan ertalabki badantarbiya mashqlari, ota-onalar bilan ishlash rejasi.

D. Ish rejaning titul varag'i, xaftalik mashg'ulotlar jadvali, bir oylik mashg'ulotlarning istiqbol rejasi, har 15 kunga mo'ljallangan ertalabki badantarbiya mashqlari, ota-onalar bilan ishlash rejasi.

73. Kunning ikkinchi yarmida qanday o'yinlar rejalashtiriladi?

A. Voqeaband, ta'limiy, stol ustida

B. Ta'limiy, ixtiyoriy. Voqeaband

C. Ixtiyoriy, dramatisatsiya, ko'ngil ochar

D. Stol ustida, voqeaband, ta'limiy, ixtiyoriy, dramatisatsiya, ko'ngil ochar soatlar

74. Tarbiyachining ish rejasi kim tomonidan tasdiqlanadi.

A. Mudira

B. Hamshira

C. Uslubchi

D. Tarbiyachi

75. Metodik adabiyotlar qaysi savolga javob berishga qaratilgan.

A. Tarbiyachi qanday bo'lishi kerak

- B. Hayotni muxofaza qilish
- C. Ta'lim jarayonini tashkil etish.
- D. Falsafiy bilimni oshirish

76. MTM tarbiyachisining nechta asosiy hujjatlari bo'lishi kerak?

- A. 8 ta
- B. 9 ta
- C. 10 ta
- D. 11 ta

77. Ta'lim- tarbiyaviy ishlar rejasini tuzishda tarbiyachi asosan qaysi hujjatdan foydalanadi?

- A. Konseptsiya
- B. Dasturdan
- C. Nizomdan
- D. Ta'lim to'g'risidagi qonundan

78. Guruh bo'yicha o'zlashtirish foizi qanday chiqariladi?

- A. Ballar ko'paytiriladi va bolalar soniga bo'linadi.
- B. Foizlar qo'shiladi va bolalar soniga bo'linadi.
- C. Ballar qo'shiladi va bolalar soniga qo'shiladi
- D. Foizlar qo'shiladi va bolalar soniga qo'shiladi

79. Qachon 6 yoshli bola maktabga tavsiya qilinadi?

- A. 6 yoshga to'lsa, aqliy rivojlanishi yuqori bo'lsa.
- B. Psixologik-pedagogik, defektologik tashxisdan o'tsa
- C. Aqlan, jismonan, ma'naviy etuk bo'lsa
- D. Javoblarning barchasi to'g'ri.

80. Qachondan boshlab maktabgacha tarbiya muassasalari maktabgacha ta'lim muassasalari deb yuritila boshlandi?

- A. 1998 - yil 29 - avgust
- B. 1997 - yil 27 - avgust
- C. 1997 - yil 29 - avgust
- D. 1998 - yil 27 - avgust

81. Maktabgacha ta'lim pedagogikasi nimani o'rgatadi?

- A. Kishilarga har tomonlama tarbiya berish
- B. Ta'lim – tarbiya ishini tashkil etish
- C. Tug'ilgandan to maktabga borgunga qadar bolalarga har tomonlama yetuk va barkamol qilib tarbiyalash qonuniyatlarini o'rgatadi
- D. Ilk yoshdagi bolalarga g'amho'rgik qilish

82. O'zbek pedagogikasi tarixida pedagogikaga birinchi marta to'g'ri ta'rif bergan inson kim?

- A. Yusuf Xos Hojib
- B. Alisher Navoiy
- C. Abdurahmon Jomiy
- D. Abdulla Avloniy

83. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida" gi qonun necha bo'lim, necha moddadan iborat?

- A. 7 bo'lim 35 modda
- B. 5 bo'lim 34 modda
- C. 6 bo'lim 33 modda
- D. 4 bo'lim 35 modda

84. Nutqda kamchiligi bor bolalar bilan ishlovchi mutaxassisni aniqlang.

- A. Tarbiyachi
- B. Logoped
- C. Psixolog
- D. Defektolog

85. O'rta yosh guruhda o'zbek xalq ko'shiqlari namunasini ko'rsating.

- A. Kakku, Kasal qo'g'rchoq

B.Qor,Qo'g'rchog'm allayo

C.Ayiq va qushlar

D.Do'loncha,chamanda gul

86. O'rta guruhlarida o'quy yili oxirida bolalar qanday bilim,malaka va ko'nikmaga ega bo'lishlari kerar?

A.Xor bo'lib,ansambl va yakka holda kuylash

B.Birgalikda kuylay olish

C.Harakatli o'yinda ishtrok etish

D.Tinglagan kuyini taniy olish

87.Kichik guruhlarda qaysi bayram ertalirlari o'tkaziladi?

A.Archa bayrami,Onajonlar bayrami,Salim yoz

B.Qish bayrami,Bahor bayrami

C. Salim yoz, Bahor bayrami

D.Mehrjon bayrami,Archa bayrami,Onajonlar bayrami

88.O'rta guruhlarda o'tkaziladigan ertaliklar qaysilar?

A. Archa bayrami,Onajonlar bayrami,Salim yoz

B. Qish bayrami,Bahor bayrami

C.Mehrjon bayrami,Archa bayrami, Onajonlar bayrami,1-iyun Xalqaro bolalarni himoya qilish kuni

D. Mehrjon bayrami,Archa bayrami,Onajonlar bayrami

89.Fortopiyano,doira,karnay cholg'u asboblarini ko'rinishi va ovozini farqlaydi,nomlarini biladi?

A.Tayyorlov guruhlarda

B.Katta guruhlarda

C.Kichik guruhlarda

D.O'rta guruhlarda

90.Mustaqillik bayrami,Hosil bayrami,Yangi yil,Onajonlar bayrami,Navro'z bayrami, 1-iyun Xalqaro bolalarni himoya qilish kuni kabi bayramlar qaysi yosh guruhlarda o'tkaziladi?

A.Tayyorlov guruhlarda

B.Katta guruhlarda

C.Kichik guruhlarda

D.O'rta guruhlarda

91 Ertalabki soat necha qismdan iborat?

A 6 qismdan B 10 qismdan C 4 qismdan D 5 qismdan

92. Ilk yosh guruhda mashg'ulotlar soni nechta bo'ladi?

A 10 ta B 12 ta C 13 ta D 14 ta

93. O'rta guruhda mashg'ulotlar soni nechta bo'ladi?

A. 10 ta B. 12 ta C. 13 ta D. 14 ta

94. Katta guruhda mashg'ulotlar soni nechta bo'ladi?

A 10 ta B 12 ta C 13 ta D 14 ta

95. Kichik guruhda mashg'ulotlar soni nechta bo'ladi?

A) 10 ta B) 12 ta C) 13 ta D) 14 ta

96.«Bilimdon» dasturi qanday guruhlar uchun ishlab chiqilgan?

A. Uzoq muddatli guruhlar uchun

B.Qisqa muddatli guruhlar uchun

C.Maxsus guruhlar uchun

D. Bunday dastur MTM larida mavjud emas

97. Ota-onalar bilan ishlash strategiyasi to'g'ri ko'rsatilgan qatorni aniqlang.

A. Rasmiy B. Norasmiy C. Individual D. Rasmiy va norasmiy

98. Javoblarining qaysi biri "Bolajon" tayanch dasturining vazifasiga kiritilmagan?

A. Bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish.

B. Bolalar sog'ligini muhofaza qilish.

C. Bolalarni to'g'ri yozishga o'rgatish.

D. Axloqiy va ma'naviy jihatdan tarbiyalash.

99. Ertalabki soat necha qismdan iborat?

A) 6 qismdan B) 10 qismdan C) 4 qismdan D) 5 qismdan

100. Ko'ngil ochar soatlar necha marta o'tkazilishi kerak?

A) Bir oyda 1-2 marta B) Har hafta C) Bir oyda 1 marta D) Har kuni

101. Bolalarga yangi bilimlarni berish bo'yicha ish turini aniqlang.

A. O'yin faoliyati B. Kitob o'qish C. Mehnat faoliyati

D. Mujassam mashg'ulot

102. Yirik motorikani rivojlantirish bo'limi qaysi talablarni o'z ichiga oladi?

A. Bola o'z tanasini boshqara oladi.

B. Bola o'zining tana a'zolarini boshqara oladi.

C. Bola bir yo'nalishda maqsadli harakatlana oladi.

D. Bola o'z tanasini boshqara oladi, bola o'zining tana a'zolarini boshqara oladi, bola bir yo'nalishda maqsadli harakatlana oladi.

103. 6 oylik bola taxminan necha kg ni tashkil etadi?

A 7 kg B 8 kg C 9 kg D 10 kg

104. 2-3 yoshli bola necha metrgacha bo'lgan masofani sekin yugurib o'tadi?

A 60 metrgacha B 70 metrgacha C 80 metrgacha D 90 metrgacha

105. Bolalar nimani biladilar va nimani bajarishlari kerak?

A. Талаб

B. Кўрсаткич

C. Ўқналиш

D. Соҳа

106. Ilk yosh guruhlarda mashg'ulot davomiyligi vaqti qancha?

A. 10 – 15 minut

B. 15 – 20 minut

C. 25 – 30 minut

D. 30 – 35 minut

107. Ta'limning didaktik prinsiplarini toping?

A. Rivojlantiruvchi, tarbiyalovchi, kursatmalilik

B. Solishtiruvchi, tarbiyalovchi, kursatmalilik

C. Rivojlantiruvchi, tarbiyalovchi, o'zlashtiruvchi

D. Solishtiruvchi, o'zlashtiruvchi, tarbiyalovchi

108. Davlat talablari nimaga asoslanadi?

A. Ta'lim mazmuniga hamda sifatiga quyiladigan talablarni belgilaydi

B. Ta'lim oluvchilarning tayyorgarligining yuqori darajasini belgilaydi

C. Bitiruvchilarga nisbatan ayrim malaka talablarini belgilaydi

D. Tabaqalashtirilgan uquv yuklamasi hajmini belgilaydi

109. O'zbekiston Respublikasida kimlar pedagogik faoliyat bilan shug'ullanish xuquqiga ega?

- A. Tegishli ma'lumoti, kasb tayyorgarligi bor, yuksak ahloqiy fazilatlarga ega bo'lgan shaxslar
- B. Faqat tegishli ma'lumoti, kasb tayyorgarligi bor bo'lgan shaxslar
- C. Faqat yuksak ahloqiy fazilatlarga ega bo'lgan shaxslar
- D. Chuqur bilimga ega bo'lgan har qanday shaxs

110. Сенсор тарбия бу...?

- A. Sezgi va idrokni biror maqsadga qaratilgan holda rivojlantirishdir
- B. sezgiga ta'sir etish orqali buyumlar haqida ma'lum bir tushunchalarni bilib olish
- C. Ta'm sezgisi orqali buyumlarni hossalarini aniqlay olish
- D. Hissiy bilish yullari orqali tushuncha olish

111. Ahloqiy tarbiyaning asosiy vazifalarini ko'rsating?

- A. Bolalarda ahloqiy his tuyg'u, tasavvur va hatti harakatlarni, hulq madaniyati va ijobiy munosabatlarni tarbiyalash, salbiy sifatlarni barham toptirish
- B. Bolalarda tabiatga mas'ullik munosabatini, qonunlarga hurmatni tarbiyalash
- C. Sog'lom turmush tarzini vujudga keltirish, jismoniy kыnikma malakalarini hosil qilish
- D. Bilimga tashnalik fazilatlarini tarbiyalash, iqtisodiy ongni shakllantirish

112. Estetik tarbiyaning asosiy vazifalarini ko'rsating?

- A. Hayotdagi go'zallikni tushunishga, sevishga, ko'ra bilishga o'rgatish, estetik his, did, estetik munosabatlarni tarbiyalash, badiiy va musiqaviy qobiliyatlarini rivojlantirish
- B. Ahloqiy did va ongni hulq atvor ko'nikmalari va odatlarini rivojlantitirish
- C. Jismoniy rivojlanish sog'liqni mustahkamlash, o'z ustida ishlash
- D. Atrof muhitga ehtiyotkorlik munosabatini, tabiatga muhabbatni tarbiyalash

113. Malaka bu...

- A. Uzoq vaqt davomida takrorlash natijasida paydo byladigan kishining anglangan ish harakatlarini bajarishdagi avtomatlashgan usullar
- B. Takrorlanadigan ish harakatlar
- C. Turli hildagi murakkab faoliyatni bajarishga tayyorgarlik
- D. U yoki bu hildagi faoliyatga kiruvchi ish harakatlar

114. Ko'nikma bu...

- A. Kishining bilim malakalariga asoslangan holda ma'lum
- B. Kishining amalda qo'llashi mumkin bo'lgan bilimlari
- C. Faoliyatni muvaffaqiyatli bajarishga tayyorligi
- D. Hayot davomida paydo bo'ladigan faoliyat

Ongli faoliyatni amalga oshirishning stereotip usuli

115. Birinchi Makatabgacha ta'lim muassasasi qaysi davlatda ochilgan?

- A. Germaniyada
- B. Fransiya
- C. Angliyada
- D. SHvesariya

116. Metod bu-?

- A. Tartibga solingan faoliyat, maqsadga erishish usuli
- B. Tajribalarni umumlashtirish
- C. Fikr mulohaza qilish

D. Muammolarni hal etish

117. Didaktik maqsadga kura mashg'ulotlar qanday buladi?

- A. Yangi bilim beruvchi, mustahkamlovchi va sistemaga soluvchi, tekshiruvchi-sinovchi mujassam mashg'ulotlar
- B. Mustahkamlovchi va sistemaga soluvchi mashg'ulotlar
- C. Tekshiruvchi-sinovchi, mujassam mashg'ulotlar
- D. Yangi bilim beruvchi, mujassam mashg'ulotlar

118. Vatanparvarlik deganda nimani tushunasiz?

- A. Vatanga muhabbat, unga sodiqlik, uning manfaatlari yo'lida xizmat qilishga tayyor turish demakdir
- B. O'z urug'doshlariga, ona yerga bog'liq his tuyg'u
- C. Ota-onaga, mahalla, qishlog'iga bo'lgan cheksiz muhabbat
- D. Milliy an'analar, madaniyat va ma'naviy sharoitlar yig'indisidir

119. "Ota-onalar o'z farzandlarini voyaga yetgunlariga qadar boqishga va tarbiyalashga majburdirlar" O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining nechanchi moddasida yozilgan?

- A. 64 modda
- B. 67 modda
- C. 71 modda
- D. 55 modda

120 X-asrda qaysi san'at turi paydo bo'lgan?

- A. Raqs.
- B. Teatr.
- C. Xor.
- D. Opera.

121. Xor san'ati necha yo'nalishda rivojlanib kelgan?

- A. 2 yo'nalishda.
- B. 1 yo'nalishda.
- C. 5 yo'nalishda.
- D. 3 yo'nalishda

122. O'zbekiston televidenie va radiosini qoshida 1961-yilda qanday jamoa tashkil topgan?

- A. Raqs jamoasi.
- B. Xor jamoasi.
- C. Dutorchi qizlar jamoasi.
- D. Maqomchilar jamoasi.

123. O'zbekistonda xor san'ati nechanchi asrda kirib kelgan?

- A. 17-asrda.
- B. 19-asrda.
- C. 20-asrda.
- D. 16-asrda.

124. O'zbekistonda 1952-yilda musiqaning qaysi janri tashkil topgan?

- A. Raqs.
- B. Xor.
- C. Orkestr.
- D. Opera.

125. Mutal Burhonov kim?

- A. Sozanda.
- B. Kompozitor
- C. Shoir.
- D. Aktyor.

126. Tovush hosil qilish apparati nechta qismdan iborat?

- A. 1 ta qismdan.
- B. 6 ta qismdan.
- C. 3 ta qismdan.
- D. 4 ta qismdan.

127. Bolalar ovozi musiqiy tilda qanday nomlanadi?

- A. Tenor.
- B. Diskant.
- C. Bas.
- D. Bariton.

128. Xor ovozlari necha guruhga bo'linadi?

- A. 3 guruhga.
- B. 4 guruhga.
- C. 6 guruhga
- D. 2 guruhga

129. Bolalar ovozidagi o'zgarish musiqiy tilda nima deyiladi?

- A. Mutatsiya.
- B. Soprano.
- C. Rasta.
- D. Klavir.

130. 1 oktava Do –dan 2 oktava mi –fa qaysi ovozlarning diapazoniga xos?

- A. Ayollar.
- B. Erkaklar.
- C. Bolalar.
- D. Bolalar va ayollar.

131. Diapazon nima?

- A. Tovush kuchi
- B. Tovush hajmi.
- C. Tovush balandligi.
- D. Tembr.

132. O'yin materiallarining asosiy ta'limiy vazifalari qaysi?

- A. Amaliy hayotga tayyorlash, o'z – o'ziga xizmat, sensor rivojlanish;
- B. Jismoniy va aqliy rivojlanish
- C. Rang, kattalik, son – sanoqqa o'rgatish
- D. Rang, kattalik, jismoniy va aqliy rivojlanish

Fanni o'qitishda pedagogik texnologiyalari

1. Texnologiya – bu ...

- A. grekcha ikki so'zdan - «texnos»-hunar va «logos»-fan so'zlaridan tashkil topib «hunar fani» ma'nosini anglatadi;
- B. o'qituvchi tomonidan o'qitish vositalari yordamida o'quvchilarga ta'sir ko'rsatish;
- C. hunar fani;
- D. san'at.

2. Pedagogik texnologiyaning maqsadi - ...

- A. yangiliklarni yetkazish;
- B. o'quvchi faolligini samarasini oshirishi;
- C. kam kuch va vaqt sarflab yuqori natijaga erishish;
- D. texnologiyalarni ishlab chiqish.

3. Pedagogik texnologiya metodikadan nima bilan farq qiladi?

- A. uzluksizligi bilan;
- B. tizimlilik bilan;
- C. samaradorlikni yuqoriligi bilan;
- D. texnologik xarakteri bilan.

4. Modul nima?

- A. eng kichik tarkibiy bo'lakni ifodalovchi tushuncha;
- B. pedagogik texnologiyani tashkil qiluvchi, tarkibiy bo'laklarni ifodalovchi tushuncha;
- C. miqdorlar to'plamini ifodalovchi tushuncha;
- D. miqdorlar to'plamini ifodalovchi tushuncha.

5. Ilg'or pedagogik texnologiyalar bo'yicha dars bosqichlarini belgilang.

- A. texnologik xarita, nazariya;
- B. nazariya, harakatli jarayon, amaliy jarayon;
- C. chaqiriq bosqichi, aqliy hujum, anglash bosqichi;
- D. anglash bosqichi, aqliy hujum, xulosa chiqarish.

6. Pedagogik texnologiyaga berilgan qaysi ta'rif to'g'ri?

- A. aniq ilmiy loyihalashtirilgan, o'qituvchining yutuqlariga kafolat beruvchi, qayta takrorlana oluvchi pedagogik harakatlar tizimidir;
- B. amaliyotga joriy etilayotgan pedagogik tizim loyihasidir;
- C. didaktik masalalarni hal etish uchun zarur bo'lgan shart-sharoitni yaratish;

D. aniqlashtirilgan texnologik loyiha asosida ish olib borib, o'quv jarayonini samaradorligini kafolatlashdir.

7. Shaxsga yo'naltirilgan pedagogik texnologiyalar qaysilar?

- A. hamkorlik, erkin tarbiya, insoniy;
- B. insoniy, hamkorlik, ekzoterik, erkin tarbiya;
- C. insoniy, hamkorlik;
- D. erkin tarbiya.

8. Pedagogik texnologiyalarning turlari to'g'ri berilgan javobni belgilang.

- A. differentsial;
- B. universal modulli;
- C. umumiy, maxsus, kichik modulli universal;
- D. lokal.

9. Ilg'or pedagogik texnologiyalarning asosiy metodlarini ko'rsating.

- A. pedagogik tizim, modul va algoritm, texnologik materiallardan foydalanish, o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi muloqot;
- B. chaqiriq bosqichi, aqliy hujum, anglash bosqichi;
- C. modulli ta'lim texnologiyasi, hamkorlikda o'qitish texnologiyasi, muammoli ta'lim texnologiyasi;
- D. texnologiya, loyiha tayyorlash, algoritm.

10. Ta'lim - tarbiyaning maksadi va mazmuni, o'quv jarayoni, loyiha, ta'lim texnologiyalari, vositalar, ta'lim - tarbiyaning usul va shakllari, ta'limni tashkil etish shakllari – bu ...Yuqoridagilarni o'z ichiga olgan tushuncha berilgan qatorni belgilang.

- A. ta'lim texnologiyasi;
- B. ta'lim metodlari;
- C. ta'lim jarayoni;
- D. modulli ta'lim.

11. Qaysi javobda pedagogik texnologiya tarkibi berilgan?

- A. 1.Konseptuallik, tizimlilik.2.Samaradorlik qo'lanuvchanlik.3.Rejalilik, tizimlilik.
- B. 1.Ishonchga asoslangan erkin talabchanlik. 2.Darsning mazmunli o'tilishi natijasida vujudga kelgan qiziqish 3.Majburiy ta'limni muvaffaqiyat keltiruvchi ixtiyoriy ta'lim bilan almashtirish.4.Bolalar iqtidoriga ishonch bildirish, ikkilamchi talablarni jamoa orqali qo'llash
- C. 1.Ta'limning mazmuni, maqsadi, konseptual asos. O'quv materialini o'zlashtirish sohasidagi o'qituvchining bosqaruv faoliyati.2.Ta'lim jarayonini tashkil etish, o'quvchilarning o'quv faoliyatishakllari va metodlari.3.O'qituvchi ishining metod va shakllari, ta'lim jarayoni diagnos-tikasi.
- D. pedagogik muhabbat, bola kamchiliklariga bardoshlilik Bolaga kelajakka ishonch bilan qarash hissini shakllantirish.Hamkorlik, mahoratli muloqot. Ijobiy omillarning ustuvorligi.

12. Pedagogik texnologiyaning rivojlanishini nechta bosqichga bolish mumkin?

- A. 6 bosqichga;
- B. 5 bosqichga;
- C. 3 bosqichga;
- D. 4 bosqichga.

13. Pedagogik texnologiya mezonlarini belgilang.

- A. rejalilik, tizimlilik;

- B. konseptuallik, tizimlilik. Samaradorlik qo'lanuvchanlik;
- C. texnologiya, loyiha tayyorlash, algoritm;
- D. pedagogik tizim, modul va algoritm, texnologik materiallardan foydalanish, o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi muloqot.

14. Ta'lim texnologiyasini loyihalash jarayonida qanday pedagogik vazifa qo'yilishini va xal etilishini belgilang

- A. o'qituvchi faoliyatining mazmuni, metod, shakl va vositalari;
- B. umumlashgan texno-pedagogik va psixo-pedagogik texnologiyalar;
- C. pedagogik vazifaning qo'yilishi, didaktik jarayonni ishlab chiqish;
- D. rejalashtirilgan natijalarga olib boruvchi va bajarilishi shart bo'lgan amallar tartibi.

15. Shaxsga yo'naltirilgan ta'limda pedagogik jarayon qanday tashkil etiladi?

- A. pedagogik jarayon aniq va kafolatlangan maqsad asosida tashkil etiladi
- B. pedagogik jarayonda interaktiv metodlardan mohirona foydalaniladi
- C. pedagogik jarayon texnologik yondashuv asosida tashkil etiladi
- D. pedagogik jarayon shaxsda belgilangan sifatlarning shaklla-nishiga qaratilgan

16. Texnologik jadval bu-

- A. texnologik jarayonning shartli tasviri, uning alohida funktsional elementlariga bo'linishi va ular o'rtasidagi mantiqiy aloqalarning belgilanishi;
- B. jarayonni bosqichma-bosqich usulda ifodalash, bunda maqbul bo'lgan vositalar ko'rsatiladi (bu odatda grafik shaklda ifodalanadi);
- C. rejalashtirilgan natijalarga olib boruvchi va bajarilishi shart bo'lgan tartibli amallar tizimidir;
- D. loyiha.

17. Hozirgi kunda amaliyotda pedagogik texnologiyaning qaysi turlaridan samarali foydalanilmoqda?

- A. muammoli o'qitish, mujassamlashtirilgan ta'lim;
- B. modul ta'limi, rivojlantiruvchi ta'lim;
- C. differentsiallashgan ta'lim, faol o'qitish (majmuaviy ta'lim);
- D. o'yin texnologiyalari.

18. Musiqa mashg'ulotlarida o'zbek xalq raqs elementlari qay tarzda o'rgatiladi?

- A) ifodali ko'rsatib berish
- B) bosqichma-bosqich o'rgatish
- C) kichik guruhlariga bo'lib o'rgatish
- D) kattalar bilan birga o'rgatish.

19. Xalq orasida keng tarqalgan eng ommaviy doira cholg'u asbobi yana qanday ataladi?

- A) doira, dap, chirmanda
- B) childirma, doira, dap
- C) childirma, dap, chirmanda
- D) childirma, dap, doira

20. Nomlari ko'rsatilgan o'yinlardan qaysi biri xalq o'yinlariga misol bo'la oladi?

- A) "Kim chaqqon?", "Kovushim", "Mushuk va chumchuqlar"
- B) "Oq terakmi ko'k terak", "Meni tutib ol", "Arg'imchoq"
- C) "Chittigul", "Kovushim", "Oq terakmi ko'k terak"
- D) "Mushuk va chumchuqlar", "Oq terakmi ko'k terak"

21. Bolalarning qiziqish imkoniyat va qobiliyatlarini hisobga olib bog'chada o'tkaziladigan bayramlarni yuqori saviyada o'tkazishni kim tashkil etadi?

- A) mudira, tarbiyachi
- B) tarbiyachi, musiqa rahbari
- C) musiqa rahbari, uslubchi
- D) mudira, uslubchi.

22. Bir vaqtda kuylab harakat qilish qaysi musiqa turiga kiradi?

- A) bolalar cholg'u asbobida chalish
- B) qo'shiq aytish
- C) musiqiy ritmik harakatlar
- D) musiqiy ta'limiy o'yin.

23. Musiqiy didaktik o'yinlar bolalarda qanday qobiliyatni rivojlantiradi?

- A) musiqiy ritmik qobiliyatni
- B) musiqiy sensor qobiliyatni
- C) musiqiy o'yin qobiliyatini
- D) diqqatni oshirish.

24. Pedagogik texnologiya doimo qanday xarakterga ega bo'lgan?

- A. metodik;
- B. kompleks;
- C. monotexnologik;
- D. texnologiya.

25. "Pedagogik texnologiya – bu ta'lim shakllarini jadallashtirish vazifasini ko'zlagan o'qitish va bilimlarning o'zlashtirishning barcha jarayonlarini texnika va inson omillarida va ularning birgalikdagi harakatlari vositasida yaratish, tadbiq etish va belgilashning izchil metodidir" degan ta'rif kim yoki qaysi tashkilot tomonidan berilgan?

- A. M.V.Klarin tomonidan;
- B. V.P.Bespalko tomonidan;
- C. I.P.Volkov tomonidan ;
- D. «YuNESKO» tomonidan.

26. Pedagogik innovatsiya

- A. samaradorlik;
- B. boshqaruvga asoslanganlik, izchillik, samaradorlik;
- C. boshqaruvga asoslanganlik;
- D. izchillik.

27. Bilish faoliyatini boshqarish bo'yicha pedagogik texnologiya necha turga bo'linadi?

- A. 7 ta;
- B. 6 ta;
- C. 5 ta;
- D. 4 ta.

28. Uzluksiz ta'lim necha turga bo'linadi?

- A. Maktabgacha ta'lim; umumiy o'rta ta'lim; o'rta maxsus va kasb-hunar ta'limi; oliy ta'lim; oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim; kadrlar malakasini oshirish va qayta tayyorlash; maktabdan tashqari ta'lim;
- B. Boshlang'ich ta'lim, tayanch ta'lim, kasb-hunar ta'limi, oliy ta'lim;

C. Maktabgacha ta'lim, boshlang'ich ta'lim, tayanch ta'lim, o'rta maxsus va kasb - hunar ta'limi;

D. Maktabgacha ta'lim, boshlang'ich ta'lim, tayanch ta'lim, maktabdan tashqari – qo'shimcha ta'lim, o'rta maxsus, oliy ta'lim va malaka oshirish ta'limi.

29. Pedagogik texnologiya bu ...

A.–oldindan belgilangan maqsadga erishish kafolati;

B. – alohida o'quv fanlarini o'qitishda hamda tarbiyaviy ishlarning sifatli bo'lishini ta'minlash;

C. – ta'lim-tarbiyaning turli xususiy masalalarini hal qilish zaruriyati natijasida kelib chiqqan;

D.– insonga oldinadan belgilangan maqsad bo'yicha ta'lim-tarbiyaviy ta'sir o'tkazish faoliyatidan iborat.

30. Pedagogik texnologiyalar ustuvor metodlar bo'yicha qanday tasniflanadi?

A. moderator, trener, tyutor, fasilitator, mentor, kouch. Konsultant, spektor, assistent, sekretar;

B. trener, tyutor, fasilitator, mentor, kouch, konsultant, spektor, korrektor, rektor ;

C. moderator, trener, tyutor, fasilitator, mentor, kouch, konsultant, spektor, koordinator, sekretar ;

D. moderator, trener, tyutor, fasilitator, mentor, kouch, konsultant, spektor, koordinator.

31. Interfaol ta'lim va tarbiya jarayoni ishtirokchilari qaysi javobda to'g'ri berilgan.

A. xususiylkdan umumiylikka qarab borish usuli;

B. ta'lim jarayonida munozara usulining ustuvor bo'lishi;

C. yangi pedagogik texnologiyalarning xilma-xil shakllarini, usullarini yaratib borish ;

D. o'quvchilarning ijodkorligiga tayanish, darsda yekin bahs-munozara sharoitini tug'dirish .

32. Interfaol o'qitish metodlari nima?

A. ta'lim oluvchilarning to'liq o'zlashtirishlari uchun yordam ko'rsatuvchi repetitor, instruktor, trener. amaliyot davomida amaliy mashg'ulotni, ish jarayonini nazorat qiluvchi, kuzatuvchi ;

B. shaxsiy e'tiqodlar, qadriyatlarga munosabatni belgilab, umidlar, kelgusi yo'lni tanlashga ko'maklashuvchi;

C. mustaqil fikrlashga intilish bilan hayotiy qadriyatlarni qayta baholovchi;

D. ta'lim-tarbiya jarayonida o'quvchining rivojlanish darajasiga mos va uning mantiqiy, aqliy va shaxsiy o'sishiga yordam beruvchi mashg'ulotlarni rejalashtiruvchi.

33. Metodika tushunchasiga berilgan ta'rif qaysi javobda ko'rsatilgan?

A) ta'limning rejalashtiriladigan natijalariga erishish jarayoni tafsiloti;

B) o'qituvchining bilimi, ko'nikmasi, mahorati, shaxsiy sifatiga, temperamentiga bog'liq bo'lib, o'qitish usullari va yo'llari majmuidir;

C) o'qituvchi mahoratiga bog'liq bo'lmagan xolda pedagogik muvaffaqiyatni kafolatlay oladigan o'quvchi shaxsini;

D) shakllantirish jarayonining loyihasidir.

34. «Metodika» va «pedagogik texnologiya» tushunchalarini izohi qaysi javobda ko'rsatilgan?

- A. o'quv jarayonini tashkil etish va utkazish bo'yicha tavsiyalar majmuasi, pedagogik muvaffaqiyatni kafolatlay oladigan o'quvchi shaxsini shakllantirish jarayonining loyihalash tashkiliy-pedagogik muolajalar majmuasi;
- B. pedagogik muvaffaqiyatni kafolatlay oladigan o'quvchi shaxsini shakllantirish jarayonining loyihalash tashkiliy-pedagogik muolajalar majmuasi;
- C. pedagogik texnologiya metodikaning tarkibiy qismiga kiradi;
- D. metodika – o'quv jarayonini tashkil etish va o'tkazish bo'yicha tavsiyalar majmuasi.

35. Ilk yoshdagi bolalarning sensor rivojlanishi qaysi faoliyat bilan bog'liq?

- A. predmet va buyumlar bilan shug'ullanish
- B. rasm va suratlarni tomosha qilish
- C. harakatli o'ynlarni o'ynash
- D. muloqatda bo'lish

36. Ko'rish orqali qanday xossalar idroq etildi?

- A. rang, shakl, katta-kichiklik, fazoviy holat
- B. narsalarning og'irligi
- C. turli tovush va ovozlari
- D. yorug'lik

37. Qo'l va barmoqlari orqali nimalar seziladi ?

- A. hajm, harorat, shakl, g'adir-budir, tekis...
- B. rang, tovush, ovoz.
- C. shirin, achchiq, nordon
- D. uzoq, yaqinni ko'rish

38. Qaysi olim "Insonning bilish faoliyati bilmaslikdan bilishga qarab boradi" deb aytgan?

- A. Abu Rayxon Beruniy
- B. Yan Amos Kaminskiy
- C. Abu Ali Ibin Sino
- D. Burxoniddin Zarujij

39. Guruhlarda ishlash darsi mazmuni...

- A. Bolalarni bir nechta guruhlariga bo'lib vazifalar bajarishini tashkil etish orqali bilim-larni mustahkamlash mashg'uloti
- B. Mashg'ulotni savol javoblar orqali o'zlashtirish
- C. Bir nechta mashg'ulotga doir tuzilgan
- D. Guruhdagi bolalarning bir yoki bir nechta mavzu bo'yicha oldindan tayyorgarlik ko'rgan holdagi tanlovini tashkil etish mashg'uloti

40. Qo'llaniladigan metod bo'yicha pedagogik texnologiyalar turlarini ko'rsating

- A. Didaktik yo'nalti-rilgan, insonpar-varlikka va shaxsga yo'naltirilgan, di-daktik yo'nalti-rilgan
- B. Darslik bo'yicha o'qi-tish, texnik vosita-lari yordamida o'qi-tish, repetitorlik tizimi
- C. O'quv jarayonini bosh-qarish va tashkil etish bo'yicha, hozirgi an'-anaviy ta'lim, shaxsga yo'naltirilgan
- D. Tushuntirish, ko'rgaz-mali, muammoli, izlanishli, dasturlash-tirilgan ta'lim metodi, dialogli metod

41. Bola shaxsiga yo'naltirilgan ta'limni amalga oshiruvchi noan'anaviy mashg'ulot shakllari nomlarini aniqlang.

- A. Ekskursiya, fakultativ

- B. Ekskursiya, fakultativ, ma'ruza
- C. Musobaqa darsi, ijod darsi, ilmiy-fantastik dars
- D. Didaktik o'yinlar darslari

42. Klaster metodi mazmunini nima tashkil qiladi?

- A. Savol javob
- B. Tarmoqlash usuli.
- C. Guruh bilan ishlash
- D. Musobaqa

43. Estetik tarbiyaning asosiy vazifalarini ko'rsating?

- A. Ahloqiy did va ongni hulq atvor ko'nikmalari va odatlarini rivojlantirish
- B. Jismoniy rivojlanish sog'liqni mustahkamlash, o'z ustida ishlash
- C. Hayotdagi go'zallikni tushunishga, sevishga, ko'ra bilishga o'rgatish, estetik his, did, estetik munosabatlarni tarbiyalash, badiiy va musiqaviy qobiliyatlarini rivojlantirish
- D. Atrof muhitga ehtiyotkorlik munosabatini, tabiatga muhabbatni tarbiyalash

44. Bolalarning past ovozi qanday nomlanadi?

- A. Soprano.
- B. Diskant.
- C. Alt.
- D. Tenor.

45. Bolalarning yuqori ovozi qanday nomlanadi?

- A. Alt.
- B. Tenor.
- C. Bas.
- D. Diskant.

46. O'lchov nima?

- A. Kuyning hajmi.
- B. Ifoda hosil qilish
- C. Kuchli va kuchsiz hissalarining retmik almashinuvi.
- D. Ovoz balandligi

47. Harakat tezligi musiqiy atamada qanday nomlanadi?

- A. Temr.
- B. O'lchov.
- C. Alteratsiya.
- D. Pauza.

48. Vokal so'ziga qaysi bandeda to'g'ri javob ko'rsatilgan?

- A. Raqsga tushish.
- B. Val sga tushish.
- C. Qo'shiq aytish.
- D. Kuy chalish

49. Jim turish belgisi musiqada qanday ataladi?

- A. Dinamika.
- B. Piano.
- C. Pauza.
- D. Temp.

50. Tovushning qattiq chiqishi musiqada qanday nomlanadi?

- A. Piano.

- B. Ataka.
- C. Faltset.
- D. Metstso piano

51. Musiqada “sohta ijro” qanday ataladi?

- A. Diktsiya.
- B. Intonatsiya.
- C. Faltset.
- D. Temp.

52. Bir xil ovozda kuylash qanday nomlanadi?

- A. Unison.
- B. Vokal.
- C. Jo’rsiz.
- D. Interval.

53. Musiqiy tovush qaysi bandda to’g’ri ko’rsatilgan?

- A. 2 ta yarim tondan tuzilgan.
- B. Aniq balandlikka ega bo’lgan tovush.
- C. Tovush qatorda joylashgan tovush.
- D. Tovushlar cho’zimi

54. Musiqiy tilda badiiy ifoda vositasi qanday nomlanadi?

- A. Nyu ans.
- B. Pauza.
- C. Temp.
- D. Alteratsiya.

55. Musiqada asosiy ifoda va shakl hosil qilish nima deb yuritiladi?

- A. Pauza.
- B. Temp.
- C. Ritm.
- D. Auftakt.

56. Kuyni qayta ishlash musiqiy tilda nima deyiladi?

- A. Vol ta.
- B. Aranjirovka
- C. Transpozitsiya.
- D. Modulyatsiya.

57. Musiq asari boshlanadigan va o’sha tonallikda tugashi nima deyiladi?

- A. Minor gammasi.
- B. Bosh tonallik.
- C. Akkord.
- D. Kadentsiya.

58. Musiq yozuvi qanday nomlanadi?

- A. Nota.
- B. Al teratsiya.
- C. Lad.
- D. Kalit.

59. Musiq asarining eng yuqori nuqtasi nima deyiladi?

- A. Kul minatsiya.
- B. Vol ta.
- C. Akkord.

D. Fermato.

60. Tovush hosil qilish musiqiy tilda qanday aytiladi?

A. Akkord.

B. Diktsiya.

C. Fonatsiya.

D. Talaffuz.

61. Badiiy ifoda vositasi nima?

A. Yakka ijro.

B. Asarning mazmunini ochish formasi.

C. Musiqa shakli

D. Tovush kuchi

62. Ashulaning bir necha bor qaytariladigan qismi nima deyiladi?

A. Vol ta.

B. Naqorat.

C. Pauza.

D. Akkord.

63. Kuy qanday tarkiblarga bo'linadi?

A. Davriya, mativ, tuzilma.

B. Tuzilma, tsezura, davriya, jumla, kadentsiya, ibora, mativ.

C. Kadentsiya, tuzilma, davriya.

D. Tsezura, jumla, ibora.

Fan o'qitishda axborot texnologiyalari.

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-3080-sonli Farmoni (Kompyuter-lashtirishni yanada rivojlantirish va axborot-kommunikasiya texnologiyalarini joriy etish to'g'risida) qachon qabul qilingan?

A) 11 dekabr 2003 yil

B) 30 may 2002 yil

C) 20 avgust 1999 yil

D) 28 sentyabr 2005 yil

2. Axborot texnologiyasi nima?

A) Belgilangan maqsadga erishish uchun informatsiyalarni uzatish

B) Kompyuter va uning qo'shimcha qurilmalaridan foydalanish texnologiyasi

C) Axborotni bir ko'rinishdan ikkinchi, sifat jihatdan mutlaqo yangi ko'rinishga keltiruvchi, ma'lumotlarni to'plash, qayta ishlash va uzatishning vosita va usullari majmuasidan foydalanish jarayonidir.

D) Informatsiyalarni yig'ish, saqlash va qayta ishlash uchun mo'ljallangan texnik vositalar jamlanmasi.

3. Ma'lumotlarni taqdimot, reklama qilishga mo'ljallangan taqdimot dasturi qaysi javobda ko'rsatilgan?

A) ADOBE PHOTOSHOP

B) Flash MX

C) Power Point

D) Microsoft Word

4. Matn muharririda eng kichik ob'ekt bu -

A) Belgi

B) So'z

C) Bo'shliq

D) Abzats

5. Kompyuterning asosiy qurilmalarini ko'rsating.

A) Klaviatura, tizimli blok, displey

B) Tizimli blok, xotira, kiritish-chiqarish qurilmasi

C) Tizimli blok, klaviatura, disk yuritgich

D) Tizimli blok, klaviatura, diskuyuritgich, printer

6. Fayl nomi va kengaytmasida so'roq ("?.") belgisini ishlatib bo'ladimi?

A) yo'q B) doim emas C) ha D) zarur bo'lsa

7. Microsoft Wordning menyu satri quyidagilardan iborat:

A) Fayl, Pravka, Vid, Vstavka, Format, Servis, Tablitsa, Okno, Spravka;

B) Fayl, Pravka, Vid, Servis, Tablitsa, Okno;

C) Spravka, Fayl, Pravka, Vid, Vstavka, Format, Servis;

D) Spravka, Fayl, Pravka, Vid, Vstavka, Format, Servis, Spravka.

8. Microsoft Word dasturida xujjatni saqlash uchun qaysi buyruqni ishlatish kerak?

A) Soxranit', Soxranit' kak...;

B) Udalit, Dobavit';

C) Otkrit, Zakrit ;

D) Vid, Vstavka.

9. Microsoft Word qanday dastur?

A) Matn muharrir;

B) Elektron jadval;

C) Ma'lumotlar ombori;

D) Operatsion tizim.

10. Microsoft Exsel qanday dastur?

A) Elektron jadval;

B) Operatsion tizim;

C) Ma'lumotlar ombori;

D) Matn muharrir.

11. Power Point dasturida xosil qilingan taqdimot fayl kengaytmasi qanday?

A) TXT; B) BAS; C) PPT; D) FTP .

12.  tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin?

a) Yangi fayl yaratamiz

b) Faylni saqlaymiz

c) Eski faylni ochamiz

d) Faylni pechatlaymiz

13.  tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin?

a) Yangi fayl yaratamiz

b) Faylni saqlaymiz

c) Eski faylni ochamiz

d) Faylni pechatlaymiz

14.  tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin?

a) Yangi fayl yaratamiz

b) Faylni saqlaymiz

c) Eski faylni ochamiz

d) Faylni pechatlaymiz

15.  tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin?

a) Yangi fayl yaratamiz

b) Faylni saqlaymiz

c) Eski faylni ochamiz

d) Faylni pechatlaymiz

16.  tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin ?

- a) Xotiraga qirqib olish
 - b) Bitta xarakat orqaga (bekor qilish)
 - c) Bitta xarakat oldinga (bekor kilingan xarakatni kaytarish)
 - d) Xotiraga nusxa olish
17.  **tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin ?**
- a) Xotiraga qirqib olish
 - b) Bitta xarakat orqaga
 - c) Bitta xarakat oldinga
 - d) Xotiraga nusxa olish
18.  **tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin ?**
- a) Xotiraga qirqib olish
 - b) Bitta xarakat orqaga
 - c) Xotiradan chiqarish
 - d) Xotiraga nusxa olish
19.  **tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin ?**
- a) Xotiraga qirqib olish
 - b) Bitta xarakat orqaga
 - c) Xotiradan chiqarish
 - d) Xotiradan nusxa qo'yish
20.  **tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin ?**
- a) Xotiraga qirqib olish
 - b) Bitta xarakat orqaga
 - c) Xotiradan chiqarish
 - d) Xotiraga nusxa olish
21.  **tugmalari yordamida nima qilishimiz mumkin ?**
- a) Matnni varaqada chap tomon bo'yicha joylanishi
 - b) Matnni varaqada o'rta tomon bo'yicha joylanishi
 - c) Matnni varaqada o'ng tomon bo'yicha joylanishi
 - d) Matnni varaqada ikkala tomon bo'yicha joylanishi
22.  **tugmalari yordamida nima qilishimiz mumkin ?**
- a) Matnni varaqada chap tomon bo'yicha joylanishi
 - b) Matnni varaqada urta tomon bo'yicha joylanishi
 - c) Matnni varaqada ung tomon bo'yicha joylanishi
 - d) Matnni varaqada ikala tomon bo'yicha joylanishi
23.  **tugmalari yordamida nima qilishimiz mumkin ?**
- a) Matnni varaqada chap tomon bo'yicha joylanishi
 - b) Matnni varaqada o'rta tomon bo'yicha joylanishi
 - c) Matnni varaqada o'ng tomon bo'yicha joylanishi
 - d) Matnni varaqada ikkala tomon bo'yicha joylanishi
24. **Prezentatsiya nima?**
- A) slaydlar va maxsus effektlar to'plami bo'lib, ularni ekranda ko'rsatish, tarqatiladigan material, ma'ruza rejasi va konspekt shaklida bitta faylda saqlanadi
- B) turli xil rasmlarni va chizmalarni, animasiyalarni, har xil effektlarni, ovozlarni o'zida mujassam etadigan fayl

C) faqatgina slayd sarlavhasini, shuningdek grafik tasvirsiz asosiy matnni va maxsus shakllantirishni ichiga olgan hujjat

D) prezentatsiyaning alohida kadri bo'lib, matnni, sarlavhalarni grafik va diagrammalarni o'z ichiga ldi.

25. Animatsiya nima ?

A) Risunok

B) ekranda obyektlarning ko'rinishini formasi va o'lchamlari, hamda joylashishini multiplikasion ko'rinishda o'zgarishi

C) Sortirovshik

D) Master

26. Internet Explorer bu-

A) brauzer

B) xizmat ko'satuvchi dastur

C) opertsion tizim

D) fayl

27. Sanitariya – gigiena talablari nima uchun kerak?

A) Monitorni tozalash uchun

B) Kompyuterni elektr manbayiga ulash uchun

C) Kompyuterni o'chirish uchun

D) Inson salomatligi uchun

28. Paintning asosiy vazifasi nima?

A) Shakillar, rasmlar chizish, har xil ranglardan foydalanish

B) Hisob – kitob ishlarini olib boorish

C) Matnlar bilan ishlash

D) Fayillarni saqlash

29. – bu tasvirlarni yirik hajmda tasvirlash uchun mo'ljallangan qurilma

A) monitor

B) videoproektor

C) tizimli blok

D) modem

30. Ziyonet bu:

A. Xalq ta'limi vazirligi sayti

B. Jamoat ta'lim axborot tarmog'i

C. Internet provayder – kompaniyasi nomi

D. Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi sayti

31. www.uz bu:

A. Hukumat portali

B. Internet provayder – kompaniyasi nomi

C. Milliy qidiruv tizimi

D. Internet-magazin

32. Agar taqdimot jarayonida (PowerPoint dasturida) ESC tugmasi bosilsa nima hodisa ro'y beradi?

A. PowerPoint dasturi yopiladi

B. Taqdimot namoishi to'htatiladi

C. Oldingi slayd ko'rinadi

D. Navbatdagi slayd ko'rinadi

33. Ўзбекистон Республикаси қонунчилиги Миллий маълумотлар базасининг ахборот-қидирув тизими қандай аталади?

A) lex.uz

B) uzedu.uz

C) edu.uz

D) ziyonet.uz

34. Ж tugma yordamida nima qilishimiz mumkin?

A) Matn shaklini o'zgartirish

- B) Qalin xarflar xolatiga o'tish
- C) Harflar kattaligini o'zgartirish
- D) Tagi chiziqli xarflar xolatiga o'tish

35. Internet Explorer dasturi nima vazifani bajaradi?

- A). Internetni kompyuterga sozlash uchun
- B). Internetda ma'lumotlarni izlab topish, ko'rish va qabul qilish uchun
- C). Elektron pochta xizmatidan foydalanish uchun
- D). Elektron pochta manzil ochish uchun

Tanlov mavzu

1. Maktabgacha ta'lim Kontseptsionining asosiy mazmun nimalardan iborat?

- A. Maktabgacha ta'lim – bolaning individual va yosh xususiyatlarini inobatga olgan holda uning jismoniy va psixik rivojlanishini ta'minlovchi, uni uzluksiz ta'limning keyingi bosqichi – maktabga borishiga zamin yaratuvchi, har tomonlama maqsadli yo'naltirilgan ta'lim va tarbiya jarayonidir
- B. Uzluksiz ta'limning keyingi bosqichi – maktabga borishiga zamin yaratuvchi, har tomonlama maqsadli yo'naltirilgan ta'lim va tarbiya jarayonidir
- C. Maktabgacha ta'lim – bolaning individual va yosh xususiyatlarini inobatga olgan holda uning jismoniy va psixik rivojlanishini ta'minlash
- D. Har tomonlama maqsadli yo'naltirilgan ta'lim va tarbiya jarayonidir

2. Maktabgacha ta'lim tizimining tarkibiy xarakteristikasini ta'riflab bering?

- A. MTM, xonadon MTM, bog'cha-maktab majmuasi. mehribonlik uyi va boshqalar; ko'rinishi bo'yicha (mulkiy shakliga ko'ra): davlat (tashkilotga qarashli) va xususiy; bolalar bilan ishlash profiliga ko'ra: umumiy yo'nalishdagi, chuqurlashgan yo'nalishda, sog'lomlashtiruvchi yo'nalishda va x.z.
- B. MTM, xonadon MTM, bog'cha-maktab majmuasi.
- C. Bog'cha-maktab majmuasi, mehribonlik uyi va boshqalar; ko'rinishi bo'yicha (mulkiy shakliga ko'ra): davlat (tashkilotga qarashli) va xususiy; bolalar bilan ishlash profiliga ko'ra.
- D. Davlat (tashkilotga qarashli) va xususiy; bolalar bilan ishlash profiliga ko'ra: umumiy yo'nalishdagi, chuqurlashgan yo'nalishda, sog'lomlashtiruvchi yo'nalish.

3. Maktabgacha ta'lim Kontseptsionisi istiqbolda nimalarni belgilab beradi?

- A. MT Kontseptsionisi MTMning 2017 yilgacha bo'lgan vazifalari, strategiyasi, maqsad va tamoyillarini belgilab beradi.
- B. MTMning 2015 yilgacha bo'lgan vazifalari, strategiyasi, maqsad va tamoyillarini belgilab beradi
- C. MTMning 2018 yilgacha bo'lgan vazifalari, strategiyasi, maqsad va tamoyillarini belgilab beradi
- D. MT Kontseptsionisi MTMning 2013 yilgacha bo'lgan vazifalari.

4. Shaxsga yo'naltirilgan yondashuvni amalga oshirishda pedagog o'z munosabatlarini necha bosqichda qo'llaydi?

- A. 4 bosqichda
- B. 2 bosqichda
- C. 5 bosqichda
- D. 3 bosqichda

5. Maktabgacha ta'lim muassasasining dasturiy-uslubiy ta'minoti qancha?

- A. Dasturlar, metodik tavsiyalar, ta'lim-tarbiya berish qo'llanmalari bilan ta'minlanishi- 120 ta.
- B. Dasturlar, metodik tavsiyalar, ta'lim-tarbiya berish qo'llanmalari bilan ta'minlanishi- 100 ta.
- C. Dasturlar, metodik tavsiyalar, ta'lim-tarbiya berish qo'llanmalari bilan ta'minlanishi- 80 ta.
- D. Dasturlar, metodik tavsiyalar, ta'lim-tarbiya berish qo'llanmalari bilan ta'minlanishi- 110 ta.

6. Tarbiyachining huquqi qaysi hujjatda ko'rsatilgan?

- A. Maktabgacha ta'lim Konsepsiyasida
- B. Ta'lim to'g'risidagi qonunda
- C. Maktabgacha ta'lim dasturida
- D. Maktabgacha ta'lim nizomida

7. Xayot xavfsizligi asoslari dasturi kimlar tomonidan ma'qullangan

- A. Xalq ta'limi vazirlig asoslari
- B. Moliya vazirligi
- C. Favqulotda vaziyatlar
- D. Xalq ta'limi vazirligi, sog'liqni saqlash va favqulotda vaziyatlar tomonidan ma'qullangan.

8. "Xayot xavfsizligi asoslari" fanining maqsadi nimalardan iborat.

- A. Ma'naviy axloqiy malakalarni egallash
- B. Zil-zila haqida ma'alumotga ega bo'lish .
- C. (Yaxshi baxoga o'qish) Ta'lim va tarbiya olish
- D. Bolalarda o'zlarining va atrofdagilarning xavfsizligiga ongli munosabatda bo'lish o'z hayotlari va salomatliklarini muhofaza qilishdan iborat.

9. Hayot xavfsizligi asoslari dasturining vazifasi nimalardan iborat.

- A. Ma'naviy-axloqiy malakalarni egallash
- B. Ta'lim-tarbiya ishlarini olib borish.
- C. Atrof-muhitga muxabbat
- D. Bolalar hayotini saqlash, atrof – muhitga nisbatan ehtiyotkorona munosabat, ijtimoiy xulq-atvorni shakllantirish.

10. "Hayot xavfsizligi asoslari" dasturida nechta yo'nalish mavjud.

- A. 10 ta yo'nalish
- B. 9 ta yo'nalish
- C. 8 ta yo'nalish
- D. 7 ta yo'nalish

11. "Hayot xavfsizligi asoslari" dasturidagi mavzular qaysi guruhlarda o'tiladi.

- A. Ilk yosh guruhlarda o'tiladi
- B. Tayyorlov guruhlarida
- C. Ikkinchi kichik guruxlarda o'tiladi
- D. O'rta, katta, tayyorlov guruhlarida o'tiladi.

12. "Hayot xavfsizligi asoslari" dasturi mavzulari qachon o'tkaziladi.

- A. Ertalabki soatda
- B. Mashg'ulotdan so'ng
- C. Kursning ikkinchi yarmida
- D. Sayrlarda

13. Dastur mavzularini yoritishda qanday usullardan foydalaniladi.

- A. Ta'limiy o'yinlar orqali yoritiladi
- B. Dikiaktik o'yinlar orqali yoritiladi
- C. Badiiy adabiyot yordamida yoritiladi
- D. O'yin ta'limiy mashg'ulot, badiiy adabiyot, inson tana maketlaridan foydalanish

14. "Hayot xavfsizligi asoslari" dasturi talablari qanday ?

- A. 2-7 yoshga mo'ljallanib 5 yil mobaynida o'rgatiladi
- B. 3-6 yosh mo'ljallanib 3 yil mobaynida o'rgatiladi
- C. 4-6 yoshga mo'ljallanib 1 yil mobaynida olib boriladi
- D. 6-7 yoshga mo'ljallanib 1 yil mobaynida olib boriladi

15. "Xayot xavfsizligi asoslari" dasturi asosida mashg'ulotlar qachon olib boriladi.

- A. Sentyabr oyidan boshlab may oyigacha
- B. Sog'lomlashtirish davrida
- C. Har olti oyda bir marotaba
- D. Har ikki oyda bir marotaba mashg'ulotlar olib boriladi

16. Pedagogik mahorat tizimiga kuyidagilar kiradi:

- A. His-xayojonni anglatuvchi so'zlar ishlatish, o'zgalarni tushunish, yolg'on, xushomad qilish.
- B. Tadbirni tanlash, uni tayyorlash va o'tkazish.
- C. Kasbga oid bilimlar, pedagogik qobiliyat, pedagogik texnika.
- D. Nafas olish, ravon notiq.

17. Pedagogik munosabatning tizimini aniqlang.

- A. Doimo o'zgarmaydigan ijobiy munosabat, sust xoldagi ijobiy munosabat, barkaror salbiy munosabat
- B. Bir-birini tushunib olish, turli rollarda bo'lish, o'zini namoyon qilish
- C. Oldindan ogoxlantirish, tezlik bilan tahsir qilish.
- D. Bulajak munosabatni modellashtirish, oldinda munosabatda bo'ladigan guruxni bilish, bevosita munosabat urnatish, munosabatni boshkarish, munosabatni tahlil etish.

18. Tarbiyachi va tarbiyalanuvchi urtasidagi munosabat usuli pedagogik muomalaga kirishish yullarini belgilaydi. Muomalaga kirishish yullarini aniqlang.

- A. Darsni rang-barang shaklda tashqil etish, o'zida ishga xoxish uygotish.
- B. Shaxsga va jamoaga tahsir eta bilish kunikmasi
- C. Doimiy o'zgarmaydigan ijobiy, sust xoldagi ijobiy, barkaror bo'lmagan va barkaror salbiy
- D O'z notiqini boshqara olish bilan boglik bo'lgan kunikma.

19. Munosabat turli vazifalarini bajaradi. Ularni belgilang.

- A. Isbotlash, xikoya qilish, shaxsiy namuna, mahqo'llash
- B. O'zini, xar bir shaxsni bilib olish, tushunib olish, axborot berish, fikr almashish
- C. Tadbir rejasini to'zish, guruxlarga bo'linish, topshiriklar olish, tadbirni o'tkazish, tahlil qilish
- D. Yangi dars turlaridan foydalanish, dars turlarini takomillashtirish, darsni rang-barang usullarda tashqil etish

20. Xozirgi davrda tarbiyachi faoliyatida uchraydigan kommunikatsiya turlari kuyidagilar:

- A. O'kituvchining xikoyasi, shaxsiy namuna, munozara, suhbat.

B. Bilish, anglash, ekspressiv, ishontirish ijtimoiy-anhanaviy, kishi xolatini so'zsiz tushunish.

C. Buyruk, kursatma, kesatik, ayblash.

D. Avtoritar, liberal, demokratik.

21. Kommunikatsiyada ishontirishning kuyidagi ish shakllari mavjud:

A. Ovozning o'zgarishi, talaffo'z, no'tiq oxangi.

B. No'tk madaniyati, munosabatga kirishish mahdaniyati, o'z-o'zini boshkarish munosabati.

C Mavzu buyicha topshirik berish, uni mashq qilish, ragbatlantirish.

D. Baxs, munozara, suxbat, o`qituvchi xikoyasi, o`qituvchining shaxsiy namunasi.

FNO`M

1A	2C	3A	4C	5D	6B	7A	8B	9C	10A	11D	12D	13B	14B	15A
16A	17C	18A	19A	20C	21C	22A	23B	24C	25C	26B	27C	28A	29C	30B
31B	32A	33B	34D	35C	36A	37D	38C	39A	40A	41A	42B	43C	44B	45B
46A	47C	48C	49B	50C	51B	52D	53A	54B	55A	56C	57D	58A	59C	60D
61D	62D	63A	64B	65C	66B	67D	68A	69A	70B	71B	72D	73D	74C	75C
76A	77B	78C	79B	80C	81C	82D	83B	84B	85D	86A	87A	88C	89D	90A
91D	92A	93C	94D	95B	96B	97B	98C	99D	100A	101D	102D	103A	104C	105A
106A	107A	108A	109A	110A	111A	112A	113A	114A	115A	116A	117A	118A	119A	120B
121A	122B	123C	124B	125B	126C	127B	128A	129A	130C	131B	132A			

FO`PT

1A	2C	3D	4B	5C	6A	7B	8C	9C	10A	11C	12D	13B	14C	15D
16A	17D	18C	19D	20A	21A	22D	23A	24A	25D	26B	27A	28A	29B	30A
31D	32A	33B	34A	35A	36A	37A	38A	39A	40D	41D	42B	43C	44C	45D
46C	47A	48C	49C	50B	51C	52A	53B	54A	55C	56B	57B	58A	59A	60C
61B	62B	63B												

Maktabgacha ta'limda axborot texnologiyalari.

1B	2C	3C	4A	5A	6A	7A	8A	9A	10A
11C	12C	13B	14C	15A	16B	17C	18D	19D	20A
21A	22B	23C	24A	25B	26A	27D	28A	29B	30B
31C	32B	33A	34B	35B					

Tanlov mavzu

1A	2A	3A	4D	5A	6A	7D	8D	9D	10A
11D	12C	13D	14B	15A	16C	17D	18C	19B	20B
21B									