

808.2-45+809.431.1-45

10.02.20 - - ,
;

- 2012



.

:

:

:

«__»_____2012 _____
067.44.02.
(100138, _____,

9- , . 21 ,
).

«__»_____2012



« », « », « »

2005-2012).

« » (, 2005),

» (, 2005),

« » (, 2006, 2007),

« » (, 2007),

« -

: , » (, 2007),

«

» (, 2008),

« » (, 2008),

« 2009), « » (,

» (, 2010),

« » (, 2011).

: < >, < >, < >, < >, < >;
 -)
 ;
 ;
 (;), , ,
 (, ||
), . , ||
 :
 ['] || [] , [] - ; | ' |
 :
 | ' | ['] ['] - . ||
 :
 || [] [] - ();
 [] [] - ();
 ['] [' '] - ();
 ['] [' '] - ();
 [] [] - ();
 [] [] - ();
 ();
 ['] [' ' ' '] - ();
 ['] [' ' ' '] - ();
 [] [] - ();
 ['] [' '] - ();
 [] [] - ();
 ['] [' ' ' ' ' '] - ().
 []
 [] . ['] || ['] | ' |
 || ([] , ['] , [' '] , [] ,
 [] , [] , [] , ['] , [' '] , [' ' '] , [' ' ' '])
 | , | ' | ||
 < > , () ,
 .
 , , , ,
 () .

«

»

2.1. « - »

».

: 1) - (): / / ' / / ' / / ' / / ' ; 2)
 - (): / / ' / / ' / / ' ; 3) (): | | | ' | | | ' | | | ' | | | ' | | | ' ; 4) ():
 | | | ' | | | ' | | | ' | | | ' | | | ' | | | ' ; 5) (): | | | | | .

()

()

-

-

581

108709

(106 000)¹,
()

. (. .2.1)

24

1,0.

187.

, 100

1,03:

103

182,4, . . .
182

+

169
29,1%.

:

: 71

(42%)

(25,5%) -

(20%) -

(12,5%) -

« + » - [] -

« + » - ['] -

« + » - [' '] - , 21

« + » - ['] - .

, 43

, 34

, 21

51 352

0,48.

47,2%.

304.

1

, 1990. - 399 .

.(. .2.1)

2.1

							1
			
1	+	, ' , .	13	2,24	1141	1	88
2	+	, , .	8	1,37	248	0,23	31
3	+	', , .	41	7,06	13 315	12,2	325
4	+	'j, j, 'j .	4	0,7	228	0,21	57
5	+	, , .	8	1,37	543	0,5	68
6	+	, ' , .	8	1,37	323	0,3	40,4
7	+	, , ' ' .	4	0,7	151	0,14	38
8	+	, , .	25	4,3	4456	4,1	178,2
9	+	'j, j, 'j	3	0,51	104	0,1	35
10	+	, ' , .	6	1,03	181	0,17	30,2
11	+	, , .	68	11,7	6212	5,7	91,4
12	+	', , .	41	7,06	4133	3,8	101
13	+	, ' ' , ' .	169	29,1	51 352	47,2	304
14	+	'j, 'j, 'j .	16	2,75	1137	1,05	71,1
15	+	, ' , .	58	9,98	12 179	11,2	210
16	+	j , j , j ' .	6	1,03	280	0,25	47
17	+	j , j , j ' .	3	0,51	30	0,03	10
18	+	j ' , j , j ' .	19	3,27	1459	1,34	77
19	+	j , j ' , j .	5	0,86	380	0,35	76
20	+	, , ' .	14	2,41	273	0,25	19,5
21	+	, , ' .	9	1,55	585	0,54	65
22	+	, , ' .	41	7,06	9722	8,94	237,1
23	+	k'j, j	2	0,34	6	0,006	3
24	+	, ' , .	10	1,72	271	0,25	27,1
	:		581	100%	108 709	100%	187

2.2. «

».

							1
1	+	, ' .	13	3,15	705	2,2	54,2
2	+	, , ' .	4	0,97	23	0,07	5,8
3	+	, , .	41	9,93	3 307	10	80,6
4	+	j, 'j, 'j	3	0,7	32	0,1	10,6
5	+	/ , / , /	6	1,45	315	0,99	53
6	+	,	2	0,4	22	0,07	11
7	+	, ,	3	0,7	20	0,06	6,6
8	+	, ' , , ' .	4	0,97	16	0,05	4
9	+	, ' ' .	2	0,4	19	0,06	8,5
10	+	' , , ' .	15	3,63	268	1,68	18
11	+	'j	1	0,2	3	0,009	3
12	+	/ , /	3	0,7	46	0,14	15,3
13	+		1	0,2	3	0,009	3
14	+	, , .	43	10,4	2059	6,45	49
15	+	, , .	23	5,57	191	0,6	8,3
16	+	, , .	111	27	13 711	43	124
17	+	'j, 'j, j .	10	2,42	70	0,22	7
18	+	\ , \ .	23	5,57	2925	9,16	127
19	+	, ' , , .	8	3,15	77	0,2	9,6
20	+	, , , .	5	1,21	25	0,08	5
21	+	j , j , j , j	4	0,98	357	1,1	89,3
22	+	j , j	2	0,4	6	0,02	3
23	+	j , j , j , j .	16	3,87	1642	5,15	103
24	+	jj	1	0,2	6	0,02	6
25	+	j \ j , j \ j	2	0,4	461	1,1	231
26	+	j	1	0,2	14	0,04	14
27	+	j	1	0,2	12	0,03	12
28	+	\ , \ .	6	1,45	199	0,6	33,2
29	+	, ' , .	5	1,21	50	0,16	10
30	+	\ , \ .	22	5,33	3366	10,5	153
31	+	\ , \ .	3	0,7	283	0,89	94,3
32	+		1	0,2	5	0,015	5
33	+	, , .	5	1,21	59	0,18	11,8
34	+	, , .	15	3,63	734	2,3	49
35	+	\ , \	3	0,7	852	2,67	284
36	+		1	0,2	5	0,015	5
37	+	,	2	0,4	11	0,03	5,5
38	+	,	2	0,4	11	0,03	5,5
	:		413	100%	31 910	100%	77

86%

445 (-) ([] 667 ,) 222 - ; 14% - ,

[] 77 (-) - 80 (- ,) .

1 50% , 28%

« + » (-) ,

8% - « + » (-) ; 14%

(- - , -) .

« + » ([] -) , 25% - « + » (['] -) , 15% -

« + » (['] -) .

13 711 ,

47% .

0,31. +

124. ,

, - - .

(,

).(. 2.2).

,

.

«

»

1

) (, , - ,

-), (-

. .);

) , (- , - ,

- , - , -) (- , - , -) , + () , +

();

) , - - ,

10% 2,5%

2,3

(j), (,), (j, j), (,), ('j), ('j), (j, j),

3.1.3.

5%, 17% 0,5% 1,5%

3

(j), (,), (,), (,), (j), ('j), (j, j), ('j)

3.2. «

».

24%

, 46%

, 30%

3.2.1.

+ , + , + , + () + () + () .

33% 75%

7,06%;

- 0,24% 5,57%.

- 0,51%

: 0,03% 3,8%;

- 0,009% 0,6%.

- 0,0001 0,04;

- 0,00007 0,004.

, +
: ['j], ['j], ['j] -

, ['j] -

+

+

(3)

75%

(4).

0,7%,

-0,73%.

+
75%

« + », 25% - « + »;

67%

« + »;

33% -

« + ».

0,21%,

- 0,1%.

1

5 , 0,002,
-0,0007.

3.2.2.

+ () + () , + , + ,
+ () + () , + , + ,
+ , + () - + () , + ()
) - + + () , + () -
+ () .

13,8% 100%

: - 0,86% 29,1%;
- 0,48% 27%.

0,17% 47,2%;

- 0,18% 43%.

- 0,001 0,48;

- 0,0013 0,076.

, : [j], [j], [j ']
[j ' :], [j '], [j] .. , , - , -

+ 84,2%

3,27%,

- 3,87%.

« + », 47% - « + »;
50%
« + », 50% - « + ».
100%

1,34%, 1,3, - 5,15%.
 1, 0,01,
 - 0,04.
 3.2.3.
 : + , + , + , + , + , + , + , + , + ,
 - + , + , + , + , + , + .
 : , , , , .
 0,34%; 0,24%
 1,21%. 0,006%; 0,015%
 2,67%. 0,00006%;
 0,0001 0,019.
 [k'j] - , + , [xj]
 + 0,34%.
 : 50%
 « + », 50% - « + ». 0,006%.
 1 3.
 0,00006. + , [], [],
 [], - , - ,
 + 0,73%.
 : (100%)
 2,67%. 1 284.
 + 0,019.

3.

1.

2.

3.

4.

5.

(| | | | | ' | ' :) ,

« »

;

4/5

1/5

() ,



4.

1.
(
).- :MERIYUS, 2012. – 110 .
2.
+ // Ilm sarchashmalari. –
, 2005. – 3. – .72-77.
3.
-
// Ilm sarchashmalari. – , 2005. – 4. – .92-
96. 4.
// . – , 2007. – 2. –
.112-114.
5.
//
6. . – , 2007. – 3. – .80-85.
7. , , 2007. – 4(48). – .9-14.
// . –
2008. – 1. – .90-93.
8.
// :
2010. – 1-2 (4). – .90-100.
9.
//

10. , 2005. – .170-172. //
11. , 2005. – .111-113. //
12. , 2006. – .12. – .85-90. //
13. , 2006. – .24-27. //
14. , 2007. – .78-79. + //
15. , 2007. – .92-93. //
16. , 2007. – .18-19. / //
17. , 2008. – .40-41. //
18. , 2008. – .200-202. //
- 2007 19. , 2008. – .3. , 18-19 //
20. , 2009. – .49-52. ; //
- , Meriyus, 2009. – .2 – .9-12.

21. () // - . - . : , 2010. - . 260-261. 22. . . . + // . - . - , 2011. - . 83-84. :

«

»
10.02.20-

- ,
;

: , , , - , - ,
, , , - , ,

, .
:
.

- () - ()
).

: , .
, : 1)

; 2)

() ; 3) -

- ; 4) -

, .
:

, , ,

:
« » , « » , « »

: , ,
,

, .



RESUME

Thesis of Abipnazarova Miyirgul Naubetovna
on the scientific degree competition of the candidate of philological science,
Speciality: 10.02.20 - Comparative-historical, Typological and Comparative
Linguistics; Linguistic translation.

Subject: «Articulatory Transitions and Binominal Consonant Combinations on the
Place of the Formation in the Russian and Karakalpak Languages»

Key words: word accent, synharmonizm, consonant combination, articulatory transition, linguostatistics, bilabial, labio-dental, forelingual, mediolingual, backlingual, backlingual-uvula, uvula, glottal, bases of articulation.

Subject of the research: system of consonants and types of articulatory transitions in the Russian and Karakalpak languages.

Purpose of work: identifying similarities and differences of articulatory transitions on the place of the formation of consonants and binominal consonant combinations in the Russian and Karakalpak languages in quantitative and qualitative aspects taking into consideration the hardness-softness (in the Russian language) and synharmohardness-synharmosoftness (in the Karakalpak language).

Methods of research: method of linguistic description, method of componential analysis, comparative method, method of linguostatic analysis.

The results obtained and their novelty: 1) comparative study of the Russian and Karakalpak languages taking into consideration their prosodic dominants: the word accent (of the Russian language) and synharmonizm (of the Karakalpak language) has been conducted for the first time; 2) consonant phonemes of the Russian language and synharmophonemes of the Karakalpak language have been comparatively analyzed as classes (sets) of sounds and synharmosounds; 3) the quantitative-qualitative analysis of articulatory transitions on the place of the formation of consonants and binominal consonant combinations with an account of hardness-softness (in the Russian language) and syngarmohardness-syngarmosoftness (in the Karakalpak language) has been carried out; 4) comparative analysis of articulatory transitions on the place of the formation of consonants of the Russian and Karakalpak languages from the viewpoint of their filling, frequency, equivalence and non-equivalence has been carried out.

Practical value: the materials of the research may be used in the teaching process of at universities, in delivering lectures and on comparative study of the Russian and Karakalpak languages, as well as writing textbooks and manuals on phonetics and phonology, in compiling special dictionaries.

Degree of embed: the results of the research have been used in teaching courses in Comparative Linguistics, the Russian language, the Karakalpak language at the faculties of the Karakalpak State University and the Nukus State Pedagogical Institute.

Field of application: comparative linguistics, phonetics and phonology of Russian and Karakalpak languages, teaching Russian to Karakalpak students, teaching Karakalpak to Russian students.