

# Adabiyot

## V - sinf (102 soat)

T/r	Dars mavzusi va ish turi	Soati
	<b>I ch o r a k (27 soat)</b>	
1	Istiqlol darsi.	1
2	Adabiyot - so‘z san’ati.	1
<b>HIKMAT DURDONALARI</b>		
3	Maqollar. Nazariy ma’lumot.	1
4	Topishmoqlar. Nazariy ma’lumot	1
5-6	Imom Muhammad ibn Ismoil Al-Buxoriy. Hadislar. Nazariy ma’lumot.	2
7-8	Ezop. “Yovvoyi echkilar”, “Kiyik bilan tokzor”, “Bo‘ri bilan laylak”, “Eshak bilan baqalar”, “Ustiga tuz yuklangan eshak”, “Burgut, zag‘cha va cho‘pon” masallari	2
<b>ERTAKLAR OLAMIDA</b>		
9-11	«Uch og‘a-ini botirlar» ertagi.	3
12-14	«Susambil» ertagini o‘qish. Nazariy ma’lumot. Xalq ertaklari.	3
15-16	1-nazorat ishi. Insho va tahlil. “Mening sevimli ertagim”	2
17-19	Hamid Olimjon. «Oygul bilan Baxtiyor» ertagi.	3
20	Ifodali o‘qish mashqi.	1
21-22	2-nazorat ishi. Insho va tahlil. “Men sevgan ertak qahramoni”	2
23-24	M. Shayxzoda. «Iskandar Zulqarnayn» dostoni	2
25	Sinfdan tashqari o‘qilgan asarlar bo‘yicha qo‘srimcha topshiriqlar asosida mashg‘ulot.	1
26	3-nazorat ishi. Test topshiriqlari asosida sinov.	1
27	Takrorlash.	1
<b>II chorak (24 soat)</b>		
28-30	<b>Jonatan Swift. “Gulliverning sayohatlari” asari. Sarguzasht haqida.</b>	3
31-33	Xans Xristian Andersen. «Bulbul» ertagi.	3
34	Bahs-munozara. «Bulbul» ertagini qanday tushundim?».	1
35	4-nazorat ishi. Taassurot yozish. “Haqiqiy bulbul haqidagi fikrim”	1
<b>BOLALIKNING BEG`UBOR OLAMI</b>		
36-37	Abdulla Qodiriy. «Uloqda» hikoyasi	2
38-40	Mirkarim Osim. «Zulmat ichra nur» qissasidan parchalar	3

41	Bahs-munozara. “Alisherning fazilatlari” Bahs-munozara.	1
42-43	5-nazorat ishi. Insho va tahlil: “Alisherni yaxshi ko`rib qoldim”	2
44-45	G`afur G`ulom. “Mening o‘g‘rigina bolam” asari.	2
46	Do`stiga xat yozish.	1
47-49	Oybek. “Fonarchi ota”, “Bolaning ko`ngli podsho” hikoyalari	3
50	6-nazorat ishi. Test torshiriqlari asosida sinov.	1
51	Takrorlash.	1
	<b>III chorak (30 soat)</b>	
52-54	Usmon Nosir. “Yur, tog‘larga chiqaylik”, “Yo‘lchi”, “Bolaligimga”, “Yoshlik”, “Yurganmisiz birga oy bilan”, “Gulzor-chaman” she’rlari.	3
55-56	Mirtemir. Shoir haqida ma’lumot. «Baliq ovi», «Shudring», «Qishlog‘im», «Bulut», «To‘rg‘ay» she’rlari	2
57-58	Asqad Muxtor. “Hafta”, “Po`latjon yuz tup ko`chat ekmoqchi” she’rlari.	2
59-62	O‘.Hoshimov. Adibning hayoti va ijodi. «Dunyoning ishlari» asari.	4
63- 64	7-nazorat ishi. Insho va tahlil: «Ona- buyuk inson»	2
65-68	A.Sent-Ekzyuperi. «Kichkina shahzoda» qissasidan	4
	<b>MUMTOZ ADABIYOT BO`STONI</b>	
69- 72	A.Navoiy. “Hayrat ul-abrор” dostonidan	4
73	8-nazorat ishi. Taassurot yozish. “To`g`rilik – eng yaxshi fazilat”, “Yomonlik boshga kulfat keltiradi”	1
74- 75	Bobur ruboiylari.	2
76-78	Muqimiy. “Sayohatnoma” asari.	3
79	Ifodali o‘qish mashqi	1
80	9-nazorat ishi. Test topshiriqlari asosida sinov.	1
81	Takrorlash.	1
	<b>IV chorak (21 soat)</b>	
82-84	Sa’diy Sheroyi “Guliston” asari	3
85-86	Abdulla Avloniy. “Vatanni suymak”, “Vatan” asarlari	2
87- 89	E. Vohidov. “Nido” dostoni	3
90	Ifodali o‘qish musobaqasi	1
91-93	Abdulla Oripov. «O‘zbekiston» qasidasi	3
94-95	10-nazorat ishi. Insho va tahlil: «O‘zbekiston- faxrim mening»	2
96-97	11-nazorat ishi. Ijodiy matn tuzish. «Biz baxtiyor avlodmiz»	2
98-100	N.Dumbadze. «Hellados» asari.	3
101	12- nazorat ishi. Test topshiriqlari asosida sinov.	1
102	Takrorlash.	1



**B O T A N I K A**  
**5-sinf uchunyilliktaqvim-mavzuiyrejalahtirish**

(haftasiga 1 soatjami 34 soat.)

Darssoati.	Bob vamavzular	Soat	Darsotishmuddati. Sana	Uygava zifa
1.	<i>Kirish.</i>	1		
2.	Gullio'simliklarningxilma-xilligi, organlarining (ildiz, poya, kurtak, gul, mevavaurug'lar) yashashmuhitigamoslashuvivao'zigaxosxususiyatlari. <b>O'quvchilarningjismoniyvaqaqliyrivojlanishi.</b> <b>mashg'uloti:</b> Gullio'simliklarningorganlaribilantanihish.	1	<b>1-laboratoriya</b>	
3.	Gullio'simliklarninghayotiyshakllari: daraxtlar, butalar, ko'pyillik, ikkiyillikvabiryilliko'tlar.	1		
4.	<b>1-ekskursiya.</b> Kuz faslidao'simliklarhayotidaro'yberadigano'zgarishlar.Xazonrezgilik.	1		
5.	Hujayra-hayotningasosi. O'simliklarninghujayralardantuzilganligi.	1		
6.	Kattalashtiribko'rsatuvchiasboblar - lupalar, mikroskoplarbilantanihish. <b>2-laboratoriya mashg'uloti.</b> Mikroskopningtuzilishibilantanihish.	1		
7.	Hujayraningqismlarilari. Hujayralarningxilma-xilligi.	1		
8.	Hujayraningtiriklikbelgilari.Jinsiyrivojlanishhaqidatushuncha.	1		
9.	O'simlikto'qimalarihaqidatushuncha. To'qimalarningtuzilishi, vazifalari, xillari.	1		
10.	<b>Nazorat ishi-1</b>	1		
11.	<b>3-labaratoriya</b> <b>mashg'uloti.</b> Piyozpo'stidanvachigituklaridanpreporattayyorlashvaularnimikroskop dako'rish.	1		
12.	Ildizlarningahamiyativotaxillari.	1		
13.	Ildizlarningtashqivaichkituzilishi. Ildizqismlari.	1		
14.	Ildizningo'sishi, oziqlanishivanafasolishi.	1		
15.	Ildizfaoliyatiniyaxshilashchunyergao'g'itsolish.Insonorganizminiinfeksiyalardanhi moylashhaqidatushuncha.	1		

16.	Shaklio'zgarganildizlar-ildizmevalar. <b>Nazoratishi – 2</b>	1		
17.	<b>4-laboratoriya mashg'uloti.</b> Ildizningtizimlaribilantanishish.	1		
18.	Poya (tana) haqidaumumiytishuncha. Novdavaungaxosbelgilar.	1		
19.	Kurtaklarningxillari, poyadajoylashishi, ichkituzilishi.	1		
20.	Kurtaklardannovdanungrivojlanishi. Poyalarningxilma-xilligi	1		
21.	Ichkituzilishi.	1		
22.	Poyaningbo'yigavaenigao'sishi.	1		
23.	Poyadaoziqmoddalarningharakatlanishi.	1		
24.	Shaklio'zgarganyerostinovdalar. (tugunak, piyozbosh, ildizpoya) Ularningo'simlikvainsonlarhayotidagiahamiyati. <b>Nazorat ishi-3.</b>	1		
25.	Barglarningvazifasi, xilma-xilligi. Oddiyvamurakkabbarglar.	1		
26.	Novdadabarglarningjoylashuvi. Shaklio'zgarganbarglar.	1		
27.	Barglarningichkituzilishi.	1		
28.	Bargdaorganikmoddalarninghosilbo'lishi - fotosintezjarayoni.	1		
29.	Barglarningnafasolishivasuvbug'latishi.			
30.	<b>2-ekskursiya.</b> Issiqxonalardao'stiriladigano'simliklarbilantanishish.	1		
31.	Bargbobigadoirma'lumotlarniumumumlashtirish.	1		
32.	O'simliklarningtabiatdavamadaniysharoitdavegetativorganlaridanko'payishi. <b>Nazorat ishi-4</b>	1		
33.	Parxishvapayvandlash. Vegetativko'payishningo'simlikvainsonlarhayotidagiahamiyati.	1		
34	Umumlashtiruvchitakrorlash	1		

**A YEARLY PROGRAMME FOR 2017-2018 ACADEMIC YEAR 5<sup>TH</sup> FORM**

No	Units	Themes	Hour
	<b>I Term</b>		
1	1. ABC	The ABC	1
2		The ABC	1
3		The ABC	1
4		The ABC	1
5		The ABC	1
6		The ABC	1
7		The ABC	1
8		The ABC	1
9		The ABC	1
10		The ABC	1
11		The ABC	1
12		Control work 1 Word dictation	1
13	2. All about me	Hello. What's your name?	1
14		Where are you from?	1
15		How old are you?	1
16		I've got two sisters	1
17		This is my family	1

<b>18</b>	<b>3. At home and at work</b>	What's your address?	<b>1</b>
<b>19</b>		Independent work. Making sentences on the picture	<b>1</b>
<b>20</b>		I live in a ...	<b>1</b>
<b>21</b>		What number is your house?	<b>1</b>
<b>22</b>		What's your job?	<b>1</b>
<b>23</b>		Where do you work?	<b>1</b>
<b>24</b>		How do you go to ...?	<b>1</b>
<b>25</b>		Project	<b>1</b>
<b>26</b>		Control work 2. Translate the text	<b>1</b>
<b>27</b>		Revision	<b>1</b>
	<b>II Term</b>		
<b>28</b>	<b>4. What do you look like?</b>	Is Zizi's hair dark?	<b>1</b>
<b>29</b>		What's your favourite colour ?	<b>1</b>
<b>30</b>		Is Anvar tall?	<b>1</b>
<b>31</b>		My robot has got.....	<b>1</b>
<b>32</b>		My family is ...	<b>1</b>
<b>33</b>		Project	<b>1</b>
<b>34</b>	<b>5. My school</b>	Today is ...	<b>1</b>
<b>35</b>		The third day is Wednesday	<b>1</b>
<b>36</b>		On Thursday I...	<b>1</b>

<b>37</b>		We must do our homework	<b>1</b>
<b>38</b>		School subjects	<b>1</b>
<b>39</b>		Project	<b>1</b>
<b>40</b>		Control work 3 Dictation	<b>1</b>
<b>41</b>	<b>6. I like English. Do you?</b>	I like .... It's fun.	<b>1</b>
<b>42</b>		What time is it?	<b>1</b>
<b>43</b>		Midday? Midnight?	<b>1</b>
<b>44</b>		Do you like English?	<b>1</b>
<b>45</b>		They have lunch at school	<b>1</b>
<b>46</b>		Project	<b>1</b>
<b>47</b>		Independent work.2 .Making dialogue	<b>1</b>
<b>48</b>	<b>7. In the classroom</b>	Classroom things	<b>1</b>
<b>49</b>		Whose pen is red?	<b>1</b>
<b>50</b>		It's mine	<b>1</b>
<b>51</b>		Whose bag is that?	<b>1</b>
<b>52</b>		Our school is new	<b>1</b>
<b>53</b>		Project	<b>1</b>
<b>54</b>		Control work 2.Test	<b>1</b>
	<b>III Term</b>		
<b>55</b>	<b>8. My day</b>	I usually get up at ...	<b>1</b>
<b>56</b>		Anvar often plays football	<b>1</b>

<b>57</b>		The Whitfields visit Tashkent	<b>1</b>
<b>58</b>		She never lies	<b>1</b>
<b>59</b>		Does he ...? Yes, he does.	<b>1</b>
<b>60</b>		Project	<b>1</b>
<b>61</b>	<b>9. Things I like</b>	I like playing ...	<b>1</b>
<b>62</b>		Have you got a hobby?	<b>1</b>
<b>63</b>		Do you like singing?	<b>1</b>
<b>64</b>		I like music	<b>1</b>
<b>65</b>		What's on Channel 4?	<b>1</b>
<b>66</b>		Project.Control work 5 Dictation	<b>1</b>
<b>67</b>	<b>10. Furry friends</b>	Pets and domestic animals	<b>1</b>
<b>68</b>		Domestic animals	<b>1</b>
<b>69</b>		My dog can ...	<b>1</b>
<b>70</b>		Have fun with my pets!	<b>1</b>
<b>71</b>		Happy pets	<b>1</b>
<b>72</b>		Independent work 3 Translating the sentences	<b>1</b>
<b>73</b>	<b>11. Wildlife</b>	Habitat is home	<b>1</b>
<b>74</b>		What can animals do?	<b>1</b>
<b>75</b>		At the zoo	<b>1</b>
<b>76</b>		Dangerous animals	<b>1</b>
<b>77</b>		How long can animals live	<b>1</b>

<b>78</b>		Project .Control work 6. Test	<b>1</b>
<b>79</b>	<b>12. Seasons</b>	My favourite season	<b>1</b>
<b>80</b>		Summer holidays are fun!	<b>1</b>
<b>81</b>		Autumn	<b>1</b>
	<b>IV Term</b>		
<b>82</b>	<b>13. The weather</b>	Winter days	<b>1</b>
<b>83</b>		Spring is coming	<b>1</b>
<b>84</b>		Project	<b>1</b>
<b>85</b>		What's the weather like?	<b>1</b>
<b>86</b>		Sunny days are lovely	<b>1</b>
<b>87</b>		What's the temperature?	<b>1</b>
<b>88</b>		Seasons and weather	<b>1</b>
<b>89</b>		Stormy weather	<b>1</b>
<b>90</b>		Project	<b>1</b>
<b>91</b>		Control work 7 Read and translate	<b>1</b>
<b>92</b>		Grammar exercises	<b>1</b>
<b>93</b>		Revision	<b>1</b>
<b>94</b>	<b>14. Spring holidays</b>	I like Navruz	<b>1</b>
<b>95</b>		Come and stay with us	<b>1</b>
<b>96</b>		Fun in April	<b>1</b>
<b>97</b>		May Day holiday	<b>1</b>

<b>98</b>		Project	<b>1</b>
<b>99</b>		Control work 8 . Test.	<b>1</b>
<b>100</b>		Grammar exercises	<b>1</b>
<b>101</b>		Individual work 4 Making story on the picture	<b>1</b>
<b>102</b>		Revision	<b>1</b>
	<b>Total</b>		<b>102</b>

## Le plan thématique des cours de français en classe de 5<sup>ème</sup>

Nº	Unité	Thèmes	Heurs
1	<b>Unité 1</b>	Salutation. Presenter une personne.	1
2		Qui est-ce ?	2
3		Combien? Savoir compter de 1 à 20.	2
4		Comment est Léa? Comment est Marc?	2
5		Informations culturelles:	1
6		<b>Nazorat ishi-1So'zdiktanti</b>	1
7	<b>Unité 2</b>  La famille.	La famille de Marc	1
8		L'arbre geneologique. Les liens de parente.	1
9		Quel age as-tu? Anniversaire. Dire son age.	1
10		Les copains de Marc	1
11		Les informations culturelles.	1
13		Bilan	1
14		De quelle nationalité? Dire sa nationalité.	1
15	<b>Unité 3</b>  Nationalité, profession	Quelle est leur profession?	1
16		D'où est-tu, où habites-tu?	1
17		Bilan	1
18		<b>Nazoratishi-3Diktant</b>	1

19		<b>1-Mustaqlil ishRasmgaqarab gap tuzish</b>	2
20		L'école de Lea	1
	<b>Unite 4</b> Le matériel scolaire	La lettre de Zoumrad	2
21		L'école en France, en Ouzbekistan	2
22		L'emploi du temps de Lea	
23		J'aime le français et toi?	1
24		Une école moderne	1
25		Bilan	2
26	<b>Unite 5</b>  <b>Dans la classe</b>	Notre classe.	1
27		Dans la classe il y a...	1
28		Aujourd'hui c'est...	1
29		Aujourd'hui c'est... (suite)	1
30		Léa travaille sur l'ordinateur	1
31		Informations culturelles	1
32		Bilan	1
33	<b>Unite 6</b> Le matériel scolaire	Le cartable de Marc	1
34		A qui est ce livre?	1
35		Qu'est-ce que c'est	1
36		De quelle couleur est...?	1
37		Informations culturelles.	1
38		Bilan	1
39		<b>Nazoratishi-5Diktant</b>	1

40		<b>2-Mustaqil ishDialog tuzish</b>	1
41	<b>Unite 7</b>  Activités quotidiennes	Je me lève et je m`entraîne	1
42		Faire sa toilette	1
43		Faire du vélo tous les jours	2
44		Aider sa mère	1
45		Un voyage à Samarkand	1
46		J`ai une idée	1
47		Ma journée	1
48		Informations culturelles	1
49		Bilan	1
50	<b>Unite 8</b>  Ce qu'on aime	J`aime le sport, et toi? Moi aussi j`aime le sport	1
51		Moi, je préfère la musique	1
52		J`aime la ville, la campagne	2
53		Informations culturelles	1
54		Bilan	1
55		<b>Nazoratishi-4 Test</b>	1
56	<b>Unite 9</b>  Les animaux.	Les animaux. Le chat de Léa	1
57		A la ferme	1
58		Les animaux sauvages	1
59		Visite au ZOO.	1
60		Le chameau	1
61		Informations culturelles	1

62		Bilan	1
63		<b>3-Mustaqil ishGaplarnitarjimaqilish</b>	1
64	<b>Unite 10</b>  La mesure du temps	Les instruments de mesure du temps	1
65		L`heure qu`il est	2
66		Le jour (24heures)	1
67		La semaine	1
68		L`annee	1
69		Informations culturelles	1
70		Bilan	1
71	<b>Unite 11</b>  Les saisons de l`année	L`automne	2
72		Le projet de Karim.	1
73		L`hiver	1
74		Le printemps	1
75		Les 4 saisons de l`année	1
76		Informations culturelles	1
77		Bilan	1
78	<b>Unite 12</b>  Le climat et les activites des enfants	Météo France	1
79		Les activités de l`automne	1
80		Comparaison des climates	2
81		Les activités de l`hiver	1

82		Météo de printemps	1
83		Les activites de printemps	1
84		La veille de Navrouz	1
85		Météo France(au debut de l'été)	1
86		<b>Nazoratishi-8 Test</b>	1
87		Les activites de l`été	1
88		Bilan	1
89		<a href="#">4-Mustaqil ish Rasmga qarab hikoya tuzish</a>	1

**5 - sinf**

**GEOGRAFIYA**

**Birinchi yarim yillik uchun**

T.r	Bilim va mavzular	Soat	Sana	Foydalanilgan adabiyotlar
1 -dars	Kirish. Geografiya nimani o'rghanadi?	1		
<b>Yer qanday o'rganilgan? (2 soat)</b>				
2-dars	Qadim zamonlarda odamlar Yerni qanday tasavvur qilishgan?	1		
3-dars	Yer yuzining kashf etilishi va o'rganilishi	1		
<b>Yer-Quyosh sistemasidagi sayyora (3 soat)</b>				
4-dars	Quyosh, Oy va yulduzlar <b>Tabiatda yolg'iz qolishga to'g'ri kelganida mo'ljal olish</b>	1		
5-dars	Yerning o'z o'qi atrofida aylanishi va kattaligi	1		
6-dars	Yerning Quyosh atrofida aylanaishi <b>Nazorat ishi - I</b>	1		
<b>Joy plani va geografik xaritalar (5 soat)</b>				
7-dars	Yo'nalish azimuti va masofani o'Ichash	1		
8-dars	Masshtab	1		
9-dars	Joyning planini tuzish	1		
10-dars	Joyning planidan foydalanish.	1		
11-dars	Geografik xarita	1		
12-dars	Joy plani va geografik xaritalar mavzulari yuzasidan <b>Amaliy mashg'ulot: № 1</b>	1		
<b>Yerning tosh qobig'i – Litosfera (5 soat)</b>				

13-dars	Yerning qobiqli tuzulganligi Litosfea	1		
14-dars	<b>Nazorat ishi - II</b>	1		
15-dars	Yer po'stining harakatlari. <b>Zilzila</b>	1		
16-dars	Yer yuzi relyefiining asosiy shakillari. <b>Ko'chki</b>	1		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ ШКОЛ С  
РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ**

(2017-2018 учебный год)

**5 класс**

**Всего 102 ч. (в неделю 3 раза)**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
<b>I четверть – 27 ч.</b>				
1	Литература как искусство слова	1		
2-4	Устное народное творчество Потешки, заклички, считалки, пестушки	3		
5	Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки	1		
6	Загадки	1		
7	К/работа №1 Ответы на вопросы	1		
8	Сказка- анекдот	1		
9	Сказки	1		
10	Русские народные сказки	1		
11	Сказки о животных	1		
12	Лисичка-сестричка и волк	1		
13-14	Волшебная сказка. Русская народная сказка «Марья Моревна»	2		
15	Бытовые сказки «Гвоздь из родного дома»	1		
16	Шведская сказка «Гвоздь из родного дома»	1		
17	Шведская сказка «Мудрый крестьянин»	1		
18	Узбекская сказка «Три арбузных семечка»	1		

19	Узбекская сказка «Бей, дубинка!»	1		
20-21	Внеклассное чтение «Морозко»	2		
22	Контрольная работа №1 Литературный диктант	1		
23	Внеклассное чтение «Тысяча и одна ночь»	1		
24	Литературная сказка	1		
25	В.Жуковский Биографический очерк	1		
26-27	«Спящая царевна»	2		

**II четверть – 21 ч.**

28	Теория литературы. Повествование, описание, рассуждение	1		
29	А.С.Пушкин. Биографический очерк	1		
30-32	«Сказка о царе Салтане»	3		
33	Контрольная работа №2 Выразительное чтение отрывка	1		
34	Вступление к поэме «Руслан и Людмила»	1		
35	Занимательная викторина по сказкам	1		
36	П.Ершов. Биографический очерк	1		
37-40	Конёк-горбунок	4		
41-42	Русалочка. Любовь или смерть	2		
43	Урок - викторина по сказкам Андерсена	1		

44	ТургунбайГаипов «Кадыр-музыкант»	1		
45	ТургунбайГаипов «Обиженные двойки»	1		
46	Внеклассное чтение Малахитовая шкатулка» Бажов	1		
47	Контрольная работа №3 Сочинение	1		
48	ХудайбердыТухтабаев «Волшебная шапка»	1		

**III четверть – 30 ч.**

49	Басни разных времен.Эзоп.	1		
50	И.А.Крылов. Биографический очерк	1		
51-53	Басни И.А.Крылова	3		
54	Контрольная работа № 4 Выразительное чтение басни	1		
55	Теория литературы. Аллегория. Олицетворение	1		
56	В жизни всегда есть место подвигам «О подвиге и жизни Д.Мангуберды»	1		
57	М.Ю.Лермонтов. Биографический очерк	1		
58-59	М.Ю.Лермонтов. Бородино	2		
60-61	Л.Н.Толстой. Биографический очерк. Отрывок романа «Петя Ростов»	2		
62-63	Внеклассное чтение. Г.Гулям. Биографический очерк. Стихотворение «Ты не сирота»	2		
64-65	Ю.Я.Яковлев Рассказ «Рыцарь Вася»	2		
66	Контрольная работа № 5	1		

	Сочинение «В жизни всегда есть место подвигам»			
67	Теория литературы. Рассказ	1		
68	Поэты и писатели о природе Литературно-музыкальный вечер	1		
69	Теория литературы. Метафоры, сравнение	1		
70	А.С.Пушкин о природе «Волшебница зима»	1		
71	С.Есенин о природе «Белая берёза»	1		
72	Ф.И.Тютчев «Есть в осени первоначальной» Эпитет	1		
73	А.Фет о природе	1		
74- 76	«Васюткино озеро»	3		
77- 78	Р.Фархади. Биографический очерк. Стихотворения	2		

**IV четверть – 24 ч.**

79- 82	Внеклассное чтение. М.Твен. «Приключения Тома Сойера»	4		
83	И.С.Тургенев. Биографический очерк.	1		
84- 87	«Муму»	4		
88	Контрольная работа№6 Выразительное чтение	1		
89	Теория литературы. Портрет. Литературный герой	1		
90	А.П.Чехов. Биографический очерк.	1		
91	Рассказ «Мальчики»	1		
92	А.И.Куприн. Биографический очерк.	1		

93- 95	Рассказ «Белый пудель»	3		
96- 97	Рассказ «Чудесный доктор»	2		
98	Контрольная работа№8.Сочинение	1		
99	А.Г.Алексин. Биографический очерк.	1		
100	«Звоните и приезжайте»	1		
101	«Звоните и приезжайте»	1		
102	«Звоните и приезжайте»	1		

**2017 – 2018 yil**

**Matematikafanidan 5 – sinfuchuntaqvim - mavzureja  
(haftasiga 5 soatdan, jami 170 soat)**

<b>Darslar tartibi</b>	<b>Bo'lim va mavzular</b>	<b>Soat</b>	<b>Darsdaishlanadigan masalalar</b>	<b>Uygaberiladigan masalalar</b>
	<b>I chorak</b>	<b>45</b>		
	<b>NATURAL SONLAR</b>	<b>74</b>		
	<b>I bobNatural sonlarvashkalalar</b>	<b>18</b>		
<b>1</b>	<b>Naturalsontushunchasi</b>	1		
<b>2</b>	Natural sonlarningyozilishivao'qilishi	1		
<b>3</b>	Natural sonlarningyozilishivao'qilishi	1		
<b>4</b>	Kesma. Kesmaninguzunligi.	1		
<b>5</b>	Kesma. Kesmaninguzunligi.	1		
<b>6</b>	Uchburchak	1		
<b>7</b>	Uchburchak	1		
<b>8</b>	Tekislik, to'g'richiziqvanur	1		
<b>9</b>	Shkalalarvakoordinatalar. Sonlarnuri.	1		
<b>10</b>	Shkalalarvakoordinatalar. Sonlarnuri.	1		

<b>11</b>	Shkalalarvakoordinatalar. Sonlarnuri.	1		
<b>12</b>	Natural sonlarnitaqqoslash. Kattakichik.	1		
<b>13</b>	Natural sonlarnitaqqoslash. Kattakichik.	1		
<b>14</b>	Natural sonlarnitaqqoslash. Kattakichik.	1		
<b>15</b>	Masalalaryechish	1		
<b>16</b>	Masalalaryechish	1		
<b>17</b>	<b>1 - nazoratish</b>	1		
<b>18</b>	Masalalaryechish			
	<b>2 Natural sonlarniqo'shishvaayirish</b>	<b>20</b>		
<b>19</b>	Natural sonlarniqo'shishvauningxoss alari	1		
<b>20</b>	Natural sonlarniqo'shishvauningxoss alari	1		
<b>21</b>	Natural sonlarniqo'shishvauningxoss alari	1		
<b>22</b>	Natural sonlarniayirishvauningxossal ari	1		
<b>23</b>	Natural sonlarniayirishvauningxossal	1		

	ari			
<b>24</b>	Natural sonlarniayirishvauningxossal ari	1		
<b>25</b>	Sonlivaharfliifodalar	1		
<b>26</b>	Sonlivaharfliifodalar	1		
<b>27</b>	Sonlivaharfliifodalar	1		
<b>28</b>	Masalalaryechish	1		
<b>29</b>	<b>2 - nazoratish</b>	1		
<b>30</b>	Masalalaryechish	1		
<b>31</b>	Qo'shishvaayirishxossalarini ngharfiyifodasi	1		
<b>32</b>	Qo'shishvaayirishxossalarini ngharfiyifodasi	1		
<b>33</b>	Qo'shishvaayirishxossalarini ngharfiyifodasi	1		
<b>34</b>	Tenglamalar	1		
<b>35</b>	Tenglamalar	1		
<b>36</b>	Masalalaryechish	1		
<b>37</b>	<b>3 - nazoratish</b>	1		
<b>38</b>	Masalalaryechish	1		
	<b>3 Natural sonlarniko'paytirishvabo'li sh</b>	<b>21</b>		
<b>39</b>	Natural sonlarniko'paytirishvauningx	1		

	ossalari			
<b>40</b>	Natural sonlarniko'paytirishvauningx ossalari	1		
<b>41</b>	Naturalsonlarnibo'lish	1		
<b>42</b>	Naturalsonlarnibo'lish	1		
<b>43</b>	Naturalsonlarnibo'lish	1		
<b>44</b>	Qoldiqlibo'lish	1		
<b>45</b>	Qoldiqlibo'lish	1		

**5-sinflar uchun nemis tili fanidan yillik mavzuiy rejalashtirish (102 soat)**

<b>Nº</b>	<b>Themen</b>	<b>Stunden</b>
<b>IViertel</b>		
1	Begrüßung	1
2	Alphabet	1
3	Alphabet	1
4	Alphabet	1
5	Alphabet	1
6	Alphabet	1
7	Alphabet	1
8	Alphabet	1
9	Alphabet	1
10	Alphabet	1
11	Diphthonge ei, eu, au	1
12	ch, sch, tsch, sh	1
13	KA -1 . Die Sätze	1
14	Fragesätze	1
15	Artikel	1
16	Die Familie	1
17	Gebrauch des unbestimmten Artikels	1
18	Die Klasse	1
19	Präsens	1
20	In der Deutschstunde	1
21	Das Verb “sein” im Präsens	1

22	Wochentage	1
23	Das Verb “haben” im Präsens	1
24	Zahlen bis 99	1
25	Die Freundinnen	1
26	KA-2	1
27	Wiederholung. Selbständige Arbeit	1

## **II Viertel**

1	Der Vögel	1
2	Welcher Wochentag ist heute?	1
3	Im Zimmer	1
4	Wiederholung	1
5	Der Herbst	1
6	Im Trolleybus	1
7	Mein Freund	1
8	Die Stunde	1
9	Unsere Familie.	1
10	Wiederholung. Selbständige Arbeit.	1
11	Am Sonntag. KA-3	1
12	Mutti ist zu Hause	1
13	Usbekistan	1
14	Muchtors Tageslauf	1
15	Die Jahreszeiten	1
16	Wiederholung	1
17	Im Winter. Der Schnee	1
18	Das Telefongespräch	1

19	Die Schule	1
20	KA-4.	1
21	Wiederholung	1

### **III Viertel**

1	Zum Sprechen und Lachen	1
2	Unsere Bibliothek	1
3	Das ABC	1
4	Deutschland	1
5	Wiederholung.	1
6	Der Winter ist da.	1
7	Das Gedicht	1
8	Dialog	1
9	Es ist Winter	1
10	Wiederholung. KA-5	1
11	MonikasAufsatz	1
12	Telefongespräch	1
13	Der Winter	1
14	Unsere Turnhalle	1
15	Wiederholung.	1
16	Übungen	1
17	Pfannkuchen	1
18	Unsere Wohnung	1
19	Nigora ist Schülerin	1
20	Wiederholung.	1
21	Auch das kleinste Wort hilft	1

22	Sucht mal Tiere auf dem Bild!	1
23	Zwei Ziegen	1
24	Im Zoo	1
25	Wiederholung. SelbständigeArbeit.	1
26	Meine Familie	1
27	Humor	1
28	Mein Zimmer	1
29	KA-6	1
30	Humor	1

#### **IV Viertel**

1	Die Butterblume	1
2	Ein Brief	1
3	Der Frühling	1
4	Wiederholung.	1
5	Im Garten	1
6	Sumalak	1
7	Selbständige Arbeit.	1
8	Wiederholung.	1
9	Im Schulgarten. KA-7	1
10	In der Stunde	1
11	Park	1
12	Die Stunde	1
13	Meine Großmutter	1
14	Unsere Stadt – Karschi	1
15	Übungen	1

16	Übungen	1
17	Zwei Freunde	1
18	Die Schulsache	1
19	Der Sommer	1
20	Humor	1
21	Unser Schulhof	1
22	Die Sommerferien	1
23	Wiederholung. KA-8	1
24	Zusammenfassung.	1
<b>Gesamt 102 Stunden</b>		

*Ona tili*

*Mavzuiy rejalahshtirish*

5-SINF

**204 soat (haftasiga 6 soat)**

**I chorak - 54 soat**

Dars	Mavzular	Soat	O'tish vaqtি	Uyga vazifa
1-dars	<b>Kirish suhbati. Til ijtimoiy hodisa</b>	<b>1</b>		
2-dars	O'zbek tili – Davlat tili	<b>1</b>		
<b>Takrorlash</b>				
3-dars	Ayrim unlilar imlosi	<b>1</b>		
4-dars	Ayrim undoshlarning yozilishi	<b>1</b>		
5-dars	Bosh va kichik harflarning qo'llanishi	<b>1</b>		
6-dars	Bir tovush bilan farq qiladigan so'zlar ma'nosi va imlosi	<b>1</b>		
7-dars	Ma'nodosh so'zlar	<b>1</b>		
8-dars	Shakldosh so'zlar	<b>1</b>		
9-dars	Zid ma'noli so'zlar	<b>1</b>		
10-dars	Qo'shma so'zlar imlosi	<b>1</b>		
11-dars	Juft so'zlar imlosi	<b>1</b>		
12-dars	Darak, so`roq, buyruq va his-hayajon gaplarda tinish belgilari	<b>1</b>		
13-dars	1-NI Matn yaratish	<b>1</b>		
<b>Sintaksis va punktuasiya</b>				
14-dars	<b>Sintaksis va punktuatsiya</b>	<b>1</b>		
15-dars	<b>Gap</b>	<b>1</b>		
16-dars	<b>Gapda so'zlarning qo'llanishi</b>	<b>1</b>		

17-dars	<b>So`z birikmasi</b>	<b>1</b>		
18-19 darslar	<b>2 –NI Nazorat diktanti</b>	<b>2</b>		
20-dars	<b>Gaplarning ifoda maqsadiga ko`ra turlari</b>	<b>1</b>		
21-dars	<b>Darak gap</b>	<b>1</b>		
22-dars	<b>So`roq gap</b>	<b>1</b>		
23-dars	<b>So`roq olmoshlari yordamida ifodalangan so`roq gaplar</b>	<b>1</b>		
24-dars	<b>So`roq yuklamalari yordamida ifodalangan so`roq gaplar</b>	<b>1</b>		
25-dars	<b>Buyruq gap</b>	<b>1</b>		
26-dars	<b>Istak gap</b>	<b>1</b>		
27-dars	<b>His-hayajon gap</b>	<b>1</b>		
28-dars	<b>Mustahkamlash darsi</b>	<b>1</b>		
29-30 darslar	<b>3-NI Ijodiy bayon</b>	<b>2</b>		
31-dars	<b>Gap bo`aklari</b>	<b>1</b>		
32-dars	<b>Kesim</b>	<b>1</b>		
33-dars	<b>Fe'l kesim vaot kesim</b>	<b>1</b>		
34-dars	<b>Ega</b>	<b>1</b>		
35-36 darslar	<b>4-NI Ijodiy bayon</b>	<b>2</b>		
37-dars	<b>Sodda yig`iq va sodda yoyiq gaplar</b>	<b>1</b>		
38-dars	<b>Hol</b>	<b>1</b>		
39-dars	<b>To`ldiruvchi</b>	<b>1</b>		
40-dars	<b>To`ldiruvchini hokim bo`lakka bog`lovchi vositalar</b>	<b>1</b>		
41-dars	<b>Aniqlovchi</b>	<b>1</b>		

42-dars	<b>Sifatlovchi aniqlovchi</b>	<b>1</b>		
43-dars	<b>Qaratqich aniqlovchi</b>	<b>1</b>		
44-45-darslar	<b>5-NI Insho</b>	<b>2</b>		
46-dars	<b>Uyushiq bo`lakli gaplar va ularda tinish belgilarining ishlatalishi</b>	<b>1</b>		
47-dars	<b>Uyushiq bo`lakli gaplarda umumlashtiruvchi so`zlar va ularda tinish belgilarining ishlatalishi</b>	<b>1</b>		
48-dars	<b>Undalmali gaplar</b>	<b>1</b>		
49-dars	<b>Undalmali gaplarda tinish belgilari</b>	<b>1</b>		
50-dars	<b>6-NI Test</b>	<b>1</b>		
51-dars	<b>Kirish so`zlar</b>	<b>1</b>		
52-dars	<b>Kirish so`zlarning gapdagi o`rni</b>	<b>1</b>		
53-dars	<b>Qo`shma gap</b>	<b>1</b>		
54-dars	<b>Takrorlash</b>	<b>1</b>		

#### II chorak - 42 soat

		Soat	O`tish vaqtি	Uyga vazifa
55-dars	<b>Ko`chirma gaplar</b>	<b>1</b>		
56-57 dars	<b>Ko`chirma gaplarda tinish belgilarining ishlatalishi</b>	<b>2</b>		
58-dars	<b>Diolog va ularda tinish belgilarining ishlatalishi</b>	<b>1</b>		
59-dars	<b>7-NI Matn yaratish</b>	<b>1</b>		

#### Takrorlash

60-dars	<b>Gaplarning ifoda maqsadiga ko`ra turlari</b>	<b>1</b>		
61-dars	<b>Gap bo`laklari</b>	<b>1</b>		
62-dars	<b>Undalma, kirish so`zlar, ko`chirma gaplar</b>	<b>1</b>		

63-64 darslar	<b>8-NI Nazorat diktanti</b>	<b>2</b>		
<b>Morfologiya</b>				
65-dars	<b>So`z turkumlari, mustaqil va yordamchi so`zlar</b>	<b>1</b>		
66-dars	<b>Ot</b>	<b>1</b>		
67-dars	<b>Turdosh vaatoqli otlar</b>	<b>1</b>		
68-dars	<b>Kelishik qo`shimchalari</b>	<b>1</b>		
69-dars	<b>Egalik qo`shimchalari</b>	<b>1</b>		
70-dars	<b>Sifat</b>	<b>1</b>		
71-dars	<b>Sifat darajalari</b>	<b>1</b>		
72-dars	<b>Son</b>	<b>1</b>		
73-dars	<b>Sonlarning yozilishi</b>	<b>1</b>		
74-dars	<b>Olmosh</b>	<b>1</b>		
75-76 darslar	<b>9-NI Ijodiy bayon</b>	<b>2</b>		
77-dars	<b>Fe'l</b>	<b>1</b>		
78-dars	<b>Fe'l zamonlari</b>	<b>1</b>		
79-dars	<b>O`tgan zamon</b>	<b>1</b>		
80-dars	<b>Hozirgi zamon</b>	<b>1</b>		
81-dars	<b>Kelasi zamon</b>	<b>1</b>		
82-dars	<b>Shaxs-son qo`shimchalari</b>	<b>1</b>		
83-dars	<b>Ravish</b>	<b>1</b>		
84-dars	<b>10- NI Matn yaratish</b>	<b>1</b>		
85-dars	<b>Yordamchi so`zlar</b>	<b>1</b>		
86-dars	<b>Bog`lovchilar</b>	<b>1</b>		
87-dars	<b>Ko`makchilar</b>	<b>1</b>		
88-dars	<b>Yuklama</b>	<b>1</b>		

89-dars	<b>Undov va taqlid so`zlar</b>	<b>1</b>		
90-dars	<b>11-NI Diktant</b>	<b>1</b>		
91-dars	<b>So`zlarning tuzilishiga ko`ra turlari</b>	<b>1</b>		
92-dars	<b>Qo`shma so`zlar</b>	<b>1</b>		
93-dars	<b>Qo`shma so`zlar imlosi</b>	<b>1</b>		
94-dars	<b>Juft so`zlar va ularning imlosi</b>	<b>1</b>		
95-dars	<b>12-NI Test sinovi</b>	<b>1</b>		
96-dars	<b>Takroriy so`zlar va ularning imlosi</b>	<b>1</b>		

**III chorak - 60 soat**

		<b>Soat</b>	<b>O`tish vaqtি</b>	<b>Uyga vazifa</b>
<b>Takrorlash</b>				
97-dars	<b>Mustaqil so`zlar</b>	<b>1</b>		
98-dars	Yordamchi so`zlar	<b>1</b>		
99-dars	13-NI Matn tuzish	<b>1</b>		
<b>Fonetika. Grafika</b>				
100-dars	Tilshunoslik va uning bo`limlari	<b>1</b>		
101-dars	Fonetika va grafika	<b>1</b>		
102-dars	Nutq tovushi va harf	<b>1</b>		
103-dars	Unli tovushlar	<b>1</b>		
104-dars	Undosh tovushlar	<b>1</b>		
105-dars	Nutq a'zolari	<b>1</b>		
106-107 darslar	14-NI Ijodiy bayon	<b>2</b>		
108-dars	Lab tovushlari	<b>1</b>		
109-dars	Til tovushlari	<b>1</b>		

110-dars	Burun tovushlari	<b>1</b>		
111-dars	Bo`g`iz tovushlari	<b>1</b>		
112-dars	Mustahkamlash darsi	<b>1</b>		
113-dars	Nutq tovushlarining ma`no farqlash vazifasi	<b>1</b>		
114-dars	O`zbek alifbosi	<b>1</b>		
115-116 darslar	15-NI Diktant	<b>2</b>		
117-dars	Talaffuz va imlo me`yorlari	<b>1</b>		
118-dars	Unlilar talaffuzi va imlosi. U va I unlilarining talaffuzi va imlosi	<b>1</b>		
119-dars	A va O unlilari talaffuzi va imlosi	<b>1</b>		
120-dars	Qator kelgan unlilar talaffuzi va imlosi	<b>1</b>		
121-dars	Mustahkamlash darsi	<b>1</b>		
122-dars	O`unlisining talaffuzi va imlosi	<b>1</b>		
123-dars	E unlisining talaffuzi va imlosi	<b>1</b>		
124-dars	Mustahkamlash darsi	<b>1</b>		
125-dars	16-NI Test	<b>1</b>		
126-dars	Ayrim undoshlar talaffuzi va imlosi. Jarangli va jarangsiz undoshlar talaffuzi va imlosi	<b>1</b>		
127-dars	G-k, q-g` undoshlari talaffuzi va imlosi	<b>1</b>		
128-dars	Q va g` undoshlari bilan tugagan so`zlarga qo`shimchalarning qo`shilishi va ularning imlosi	<b>1</b>		
129-dars	B, m undoshlaridan oldin kelgan n undoshining talaffuzi va imlosi	<b>1</b>		
130-dars	Ayrim harflar izohi. J,j harfi va tovushi	<b>1</b>		
131-dars	X,x va H,hharflari	<b>1</b>		
132-dars	F,f undoshining talaffuzi va imlosi	<b>1</b>		
133-dars	Ng, ng harflari birikmasi va uning vazifalari	<b>1</b>		

134-dars	Sh,sh va Ch,ch harflar birikmalari hamda ularning vazifalari	<b>1</b>		
135-136-darslar	17-NI Ijodiy bayon	<b>2</b>		
137-dars	Qo'sh undoshlar talaffuzi va imlosi	<b>1</b>		
138-dars	Tutuq belgisining ishlatalishi	<b>1</b>		
139-dars	Qator undoshlarning talaffuzi va imlosi	<b>1</b>		
140-dars	Mustahkamlash darsi	<b>1</b>		
141-dars	Bo`g`in va uning turlari	<b>1</b>		
142-dars	Bo`g`in ko`chirish qoidalari	<b>1</b>		
143-144 dars	<b>Urg`u va uning turlari</b>	<b>2</b>		
145-dars	Tovushlarning orttirilishi va tushib qolishi	<b>1</b>		
146-dars	Mustahkamlash darsi	<b>1</b>		
147-148 darslar	18-NI Diktant	<b>2</b>		
149- dars	Takrorlash	<b>1</b>		
<b>Takrorlash</b>				
150-dars	Unlilar talaffuzi va imlosi	<b>1</b>		
151-dars	Ayrim undoshlar talaffuzi va imlosi	<b>1</b>		
152-dars	Qo'sh va qator undoshlar talaffuzi hamda imlosi.	<b>1</b>		
153-dars	Bo`g`in ko`chirish qoidalari.	<b>1</b>		
154-dars	Tovushlarning orttirilishi va tushib qolishi	<b>1</b>		
155-dars	Mustahkamlash	<b>1</b>		
156-dars	Test sinovi	<b>1</b>		

		Soat	O'tish vaqtি	Uyga vazifa
<b>Leksikologiya</b>				
157-dars	<b>Leksikologiya haqida suhbat</b>	1		
158-dars	<b>So`zning atash ma'nosi</b>	1		
159-dars	<b>Bir ma'noli va ko`p ma'noli so`zlar</b>	1		
160-dars	<b>So`zning o`z va ko`chma ma'nolari</b>	1		
161-162 darslar	<b>19-NI Ijodiy bayon</b>	2		
163-dars	<b>Shakldosh so`zlar</b>	1		
164-dars	<b>Uyadosh so`zlar</b>	1		
165-dars	<b>Paronimlar</b>	1		
166-dars	<b>Ma'nodosh so`zlar</b>	1		
<b>167-168 dars</b>	<b>Ma'nodosh so`zlarda umumiy vaxususiy ma'nolar</b>	2		
169-dars	<b>Zid ma'noli so`zlar</b>	1		
170-dars	<b>Mustahkamlash darsi</b>	1		
171-dars	<b>O`zbek tili leksikasining boyish manbalari</b>	1		
172-dars	<b>20-NI Insho</b>	1		
173-dars	<b>Eskirgan so`zlar</b>	1		
174-dars	<b>Yangi so`zlar</b>	1		
<b>175-176 dars</b>	<b>Iboralar</b>	2		
177-dars	<b>Tasviriy ifoda</b>	1		
178-dars	<b>Mustahkamlash darsi</b>	1		
179-180 darslar	<b>21-NI Diktant</b>	2		
181-dars	<b>Atamalar. Ilmiy atamalar</b>	1		

182-dars	<b>Kasbiy atamalar</b>	<b>1</b>		
183-dars	<b>Shevagaxos so`zlar</b>	<b>1</b>		
184-dars	<b>Olinma so`zlar</b>	<b>1</b>		
185-dars	<b>Lug`at va lug`atshunoslik</b>	<b>1</b>		
186-dars	<b>Lug`at turlari va ulardan foydalanish</b>	<b>1</b>		
187-dars	<b>Mustahkamlash darsi</b>	<b>1</b>		
188-189 darslar	<b>22-NI Ijodiy bayon</b>	<b>2</b>		

**O`quv yili oxirida takrorlash**

190-dars	<b>Gaplarning ifoda maqsadiga ko`ra turlari</b>	<b>1</b>		
191-dars	<b>Gap bo`laklari</b>	<b>1</b>		
192-dars	<b>Mustaqil so`zlar</b>	<b>1</b>		
193-dars	<b>Yordamchi so`zlar</b>	<b>1</b>		
194-dars	<b>Unli va undosh tovushlar</b>	<b>1</b>		
195-dars	<b>Bo`g`in va urg`u</b>	<b>1</b>		
196-197- darslar	<b>23-NI Diktant</b>	<b>2</b>		
198-dars	<b>So`zning o`z va ko`chma ma'nolari</b>	<b>1</b>		
199-dars	<b>Shakldosh so`zlar. Ma'nodosh so`zlar. Zid ma'noli so`zlar</b>	<b>1</b>		
200-dars	<b>Eskirgan va yangi so`zlar</b>	<b>1</b>		
201-dars	<b>Iboralar va tasviriy ifodalar. Lug`atshunoslik</b>	<b>1</b>		
202-dars	<b>Atamalar. Shevagaxos so`zlar. Olinma so`zlar</b>	<b>1</b>		
203-dars	<b>24-NI Test</b>	<b>1</b>		
204-dars	<b>Yakuniy dars</b>	<b>1</b>		

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
В КЛАССАХ С УЗБЕКСКИМ И ДРУГИМИ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ**  
**2017-2018 учебный год**  
**(всего – 68 ч., в неделю 2 раза)**  
**5 класс**

№	Тема урока	Ча сы	Дата	
1	Как сказать о том, кто перед вами?	1		
2	Русские народные сказки. «Лиса и журавль».			
3	Как познакомить друзей с родителями? Как представиться незнакомому человеку?	1		
4	Русские народные сказки. «Каша из топора».	1		
5	Как сказать о том, что перед вами?	1		
6	К.Ушинский. Рассказы о детях. «Дедушка».	1		
7	Как указать на принадлежность предметов?	1		
8	К.Ушинский. «Петух и собака».	1		
9	Как указать на множество предметов?	1		
10	КР – 1	1		
11	Д. Мамин-Сибиряк. Серая шейка (часть 1).	1		
12	Как охарактеризовать предмет по цвету, форме, величине, вкусу?	1		
13	Д. Мамин-Сибиряк. Серая шейка (часть 2).	1		
14	Как охарактеризовать предмет по материалу, времени, месту, назначению?	1		
15	Д. Мамин-Сибиряк. Серая шейка (часть 3).	1		
16	КР – 2	1		
17	Как сказать о действии, которое желательно, возможно или невозможно?	1		
18	Ю. Дмитриев. Рассказы о животных. «Здравствуй, белка! Как живёшь, крокодил!»	1		
19	Как сказать, спросить о действии, которое было совершено в прошлом?	1		
20	М.Пришвин. «Ребята и утята».	1		
21	Как сказать, спросить о действии, которое совершается в данный момент?	2		
22	Б. Житков. «Кружечка под ёлочкой».	1		
23	Как сказать, спросить о действии, которое совершается в будущем?	1		
24	В. Бианки. «Первая охота».	1		
25	КР - 3	1		
26	Как сказать об отсутствии кого-либо или чего-либо?	1		
27	Е. Чарушин. «Томка2.	1		
28	Как сказать, спросить об отсутствии двух и более лиц, предметов?	1		

29	Г.Скребицкий. «Зима – художник».	1		
30	Как охарактеризовать отсутствующий предмет (предметы)?	1		
31	КР - 4	1		
32	Как сказать о принадлежности предмета?	1		

### **3 четверть 20 часов**

33	Как указать на признаки предмета?	1		
34	С.Маршак. «Весёлое путешествие от А до Я».	1		
35,	Как сказать о точном количестве предметов?	2		
36	Как сказать о цене предмета?			
37	Н.Носов. «Федина задача2.	1		
38	Как сказать о неточном количестве предметов?	1		
39	КР - 5.	1		
40	Как сказать об адресате действия?	1		
41	Н. Носов. «Огурцы2.	1		
42	Как охарактеризовать адресат действия?			
43	Как уточнить, кому сколько лет?	1		
44	Н. Носов. «Фантазеры».	1		
45	Как сказать об объекте действия?	1		
46	Н. Носов. «Фантазеры».	1		
47	Как охарактеризовать объект, на который направлено действие?	1		
48	Как сказать об орудии действия?	1		
49	Как охарактеризовать орудие действия?	1		
50	Д.Родари. «Здравствуйте, дети!»	1		
51	Как узнать о профессии человека?	1		
52	КР - 6	1		

### **4 четверть 16 часов**

53	Как сказать об объекте речи, мысли, чувств?	1		
54	Как сказать об объекте речи, мысли, чувств?	1		
55	Как охарактеризовать объект речи, мысли, чувств?	1		
56	Контрольная работа 7.	1		
57	Повторение. Имя существительное.	1		
58	Г. Х. Андерсен. «Дюймовочка.2(часть 1).	1		
59	Имя прилагательное	1		
60	Г. Х. Андерсен. Дюймовочка (часть 2).	1		
61	Имя числительное.	1		
62	Г. Х.Андерсен. Дюймовочка (часть 3).	1		
63	Местоимение.	1		
64	Г. Х. Андерсен. Дюймовочка (часть 4).	2		
65	Глагол.	1		
66	Глагол.			

67	Контрольная работа №8	1		
68	Итоговый урок	1		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ**

(2017-2018 учебный год)

**5 класс**

**Всего 204 ч. (в неделю 6 раз)**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
<b>I четверть –54 ч.</b>				
1	Язык – важнейшее средство общения	1		
2	Состав слова	1		
3	Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением	1		
4	Непроверяемые гласные в корне	1		
5	Согласные в корне слова. Проверяемые согласные в корне слова	1		
6	Непроизносимые согласные в корне слова	1		
7	Буквы <i>и</i> , <i>у</i> , <i>а</i> после шипящих	1		
8	Разделительный Ъ и Ъ	1		
9	Раздельное написание предлогов	1		
<b>10</b>	<b>Контрольная работа № 1. Диктант</b>	<b>1</b>		
11	Работа над ошибками	1		
12	Текст. Союзы <i>и</i> , <i>но</i> , <i>а</i> между однородными членами, в сложных предложениях	1		
13	Изложение	1		
14	Работа над ошибками	1		
15	Части речи	1		
16	Имя существительное как часть речи	1		

17	Склонение существительного. Гласные в падежных окончаниях	1		
18	Ь на конце существительных после шипящих	1		
<b>19</b>	<b>Контрольная работа №2.</b> <b>Тестирование</b>	<b>1</b>		
20	Имя прилагательное как часть речи	1		
21	Гласные в падежных окончаниях прилагательных	1		
22	Краткие прилагательные	1		
23	Тренировочные упражнения	1		
24	Местоимение как часть речи	1		
25	Тренировочные упражнения	1		
<b>26</b>	<b>Контрольная работа №3.</b> <b>Диктант с грамматическим заданием</b>	<b>1</b>		
27	<b>Работа над ошибками</b>	1		
28	Глагол как часть речи	1		
29	Неопределенная форма глагола	1		
30	Спряжение глагола	1		
31	Гласные в личных окончаниях глагола	1		
32	Правописание -тся, -тесь в глаголах 2 лица единственного числа	1		
33	<i>Не</i> с глаголами	1		
34	Наречие как часть речи	1		
<b>35-36</b>	<b>Контрольная работа №4.</b> <b>Изложение</b>	<b>2</b>		
37	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание	1		
38	Словосочетание	1		
39	Предложение. Простое предложение	1		
40	Виды предложений по цели	1		

	высказывания			
41	Предложения восклицательные и невосклицательные	1		
42	Основная мысль текста	1		
43-44	Рассказ по личным впечатлениям	2		
<b>45-46</b>	<b>Контрольная работа №5.</b> <b>Сочинение по картине Каражана «Золотая осень»</b>	<b>2</b>		
47	Главные члены предложения. Подлежащее	1		
48	Сказуемое	1		
49	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
50	Второстепенные члены предложения. Определение	1		
51	Дополнение	1		
52-53	Обстоятельство	2		
54	<b>Контрольная работа №6.</b> <b>Тестирование</b>	1		

#### **II четверть – 42 ч.**

55	Второстепенные члены предложения (обобщение)	1		
56	Тренировочные упражнения	1		
57-58	Простые предложения с однородными членами	2		
59	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1		
60	Обобщающие слова при однородных членах	1		
61	<b>Контрольная работа №7.</b> <b>Диктант</b>	1		
62	Работа над ошибками	1		
63	Предложения с обращениями	1		
64	Вводные слова (ознакомление с темой)	1		

65	Письмо	1		
66-67	Синтаксический разбор простого предложения	2		
68	<b>Контрольная работа №8. Диктант с грамматическим заданием</b>	1		
69	Работа над ошибками	1		
70	Сложное предложение	1		
71	Синтаксический разбор сложного предложения	1		
72	Тренировочные упражнения	1		
73	Прямая речь	1		
74	Знаки препинания при прямой речи	1		
75	Диалог	1		
76	Синтаксис и пунктуация	1		
<b>77-78</b>	<b>Контрольная работа №9. Изложение</b>	<b>2</b>		
79	Звуки речи	1		
80	Гласные звуки	1		
81	Согласные звуки	1		
82	Согласные твёрдые и мягкие	1		
83	Типы речи. Повествование	1		
84	Согласные звонкие и глухие	1		
85	Обозначение звонкости и глухости на письме	1		
86	<b>Контрольная работа №10. Тестирование</b>	<b>1</b>		
87	Алфавит	1		
88	Описание предмета	1		
89	Обозначение мягкости согласного с помощью мягкого знака (Ь)	1		
90	Двойная роль букв <i>e, ё, ю, я</i>	1		
91	Слог. Ударение	1		

92	Фонетический разбор	1		
93	Повторение			
<b>94-95</b>	<b>Контрольная работа №11. Сочинение по картине Шишкина.</b>	<b>2</b>		
96	Тренировочные упражнения	1		
<b>III четверть – 60 ч.</b>				
97	Слово и его лексическое значение	1		
98-99	Однозначные и многозначные слова	2		
100	Прямое и переносное значение слова	1		
101	Синонимы	1		
102	Антонимы	1		
103	Тренировочные упражнения	1		
<b>104-105</b>	<b>Контрольная работа №12. Изложение</b>	<b>2</b>		
106	Однокоренные слова и формы одного и того же слова	1		
107	Окончание. Нулевое окончание	1		
108	Основа слова	1		
109	Корень	1		
110	Суффикс	1		
111	Приставка	1		
112	Разбор слова по составу	1		
113	Повторение	1		
<b>114</b>	<b>Контрольная работа №13. Тестирование</b>	<b>1</b>		
115	Чередование звуков	1		
116	Беглые гласные	1		
117	Сочинение-рассуждение	1		
118	Правописание гласных и согласных в приставках	1		
119	З-с на конце приставок	1		

120-121	Правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i>	2		
122	<i>Ы</i> и <i>И</i> после приставок	1		
123	Тренировочные упражнения	1		
124	<b>Контрольная работа №14.</b> <b>Диктант с грамматическим заданием</b>	1		
125	Работа над ошибками	1		
126-127	Правописание а, о в корнях -лаг-, -лож-	2		
128	Правописание корней -кос-, -кас-	1		
129-130	Правописание корней -раст-, -раш-, -рос-	2		
131-132	Правописание корней -гар-, -гор-	2		
133	Повторение	1		
134	<b>Контрольная работа №15.</b> <b>Словарный диктант.</b> Тренировочные упражнения	1		
135-136	Правописание о-е после шипящих	2		
137	Правописание Ы и И после Ц	1		
138	Тренировочные упражнения	1		
139-140	Правописание корней с чередующимися гласными	2		
141	Повторение изученного материала	1		
142-143	<b>Контрольная работа №16.</b> <b>Сочинение по картине Васнецова «Три богатыря»</b>	2		
144-145	Соединительные гласные О и Е в сложных словах	2		
146	Сложносокращённые слова	1		
147	Основные способы образования слов в русском языке	1		
148-149	Разбор слова по составу и словообразовательный разбор	2		

150	Обобщение по теме	1		
<b>151</b>	<b>Контрольная работа №16.</b> <b>Диктант с грамматическим заданием</b>	<b>1</b>		
152	Работа над ошибками	1		
153	Самостоятельные и служебные части речи	1		
154-155	Сочинение по картине И.Левитана «Март»	2		
156	Имя существительное как часть речи	1		

**IV четверть – 48 ч.**

157	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1		
158	Имена существительные собственные и нарицательные	1		
159	Число имён существительных	1		
160	Имена существительные, имеющие форму одного числа	1		
161	Имена существительные, имеющие форму одного числа	1		
<b>162</b>	<b>Контрольная работа №17.</b> <b>Тестирование</b>	<b>1</b>		
163	Род имён существительных	1		
164	Существительные общего рода	1		
165	Склонение имён существительных. Существительные I склонения в единственном числе	1		
166	Существительные I склонения во множественном числе	1		
167	Существительные II склонения	1		
168	Существительные II склонения во множественном числе	1		
169	Существительные III склонения	1		

170	Существительные III склонения во множественном числе	1		
171	Разносклоняемые имена существительные	1		
172	Несклоняемые имена существительные	1		
173	Род несклоняемых имён существительных	1		
174	Морфологический разбор имён существительных	1		
175	<b>Контрольная работа №18.</b> <b>Диктант с грамматическим заданием</b>	<b>1</b>		
176	Работа над ошибками	1		
177	Образование имён существительных	1		
178	Суффиксы субъективной оценки -ек-, -ин-, -чик-	2		
179	Суффиксы -ец-, -иц-, -ичк-, -ечк-	1		
180	Правописание суффиксов -чик-, -щик-	1		
181	Сложные имена существительные	1		
182	Дефисное написание сложных имён существительных	1		
183	Правописание <i>не</i> с существительными	1		
184-185	Имя существительное	2		
<b>186-187</b>	<b>Контрольная работа №19.</b> <b>Изложение</b>	<b>2</b>		
188	Разделы науки о языке. Фонетика	1		
189-190	Состав слова. Словообразование	2		
191-192	Орфография. Проверяемые и непроверяемые гласные	2		
193	Чередование гласных	1		
194	Правописание приставок	1		

195	Правописание суффиксов и окончаний	1		
<b>196</b>	<b>Контрольная работа №20. Диктант</b>	<b>1</b>		
197	Работа над ошибками	1		
198	Имя существительное	1		
199	Лексика	1		
200	Синтаксис	1		
201-202	Сочинение по картине В. Серова «Дети»	2		
<b>203</b>	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>		
204	Повторение и обобщение изученного материала	1		