

**МИНИСТЕРСТВО ПО РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И КОММУНИКАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ОТРАСЛЕВОЙ ЦЕНТР ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДОГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПРИ ТУИТ**

РАЗРАБОТКА УРОКА

**По предмету «Технологии инновационного образования и
педагогическая компетентность»**

Группа: Компьютерный инжиниринг

Выполнил: А.Кадыров

Приняла: Д.Юнусова

Ташкент 2016 г.

Тема: Каскадные таблицы стилей (CSS)

(лекция - 2 часа)

Образовательная технология лекционного занятия

Тема	Каскадные таблицы стилей (CSS)
Количество студентов	20
Время	2 часа
Форма проведения занятия	Лекция
Цель занятия: получить информацию и научиться работать с каскадными таблицами стилей	
Вопросы для обсуждения	1. Виды каскадных таблиц стилей 2. Применение каскадных таблиц 3. Преимущества таблиц перед HTML
Педагогические задачи: Научить разбираться в синтаксисе CSS, разрабатывать свои стили. Научить применять нужный тип CSS в зависимости от масштаба проекта.	Результаты учебной деятельности: Студенты изучат синтаксис CSS, научатся правильно применять правила.
Методы обучения	Мозговой штурм, виноградная гроздь
Инструменты:	Учебные пособия, компьютер, проектор, слайды, раздаточные материалы, тексты лекции
Формы обучения	Индивидуальная работа
Мониторинг и оценка	Ассесмент

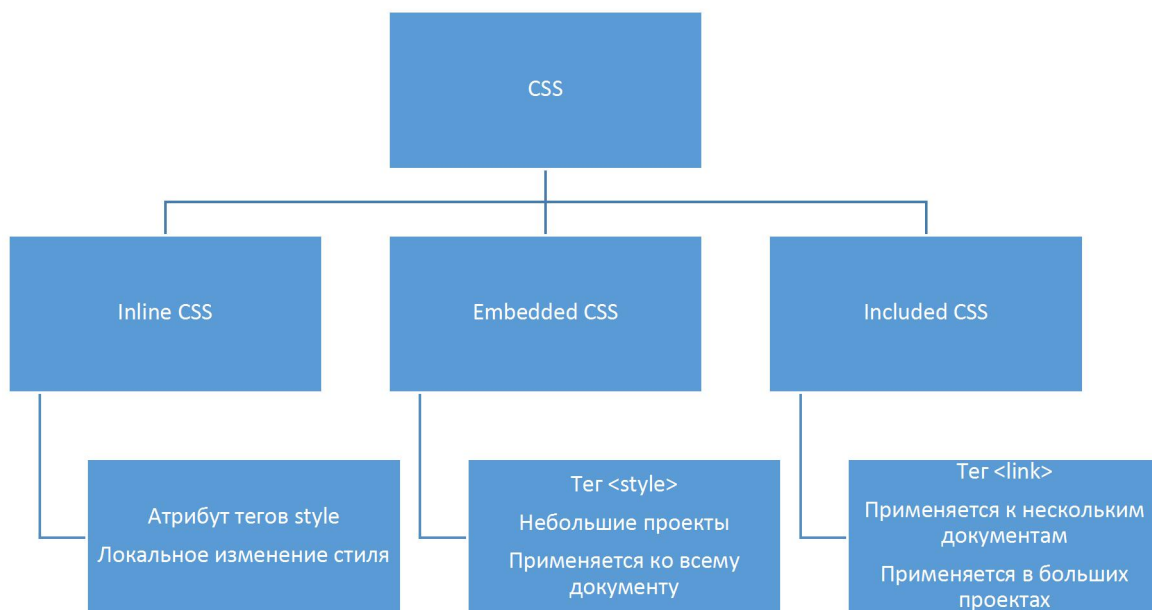
Технологическая карта лекционного занятия

Этапы	Деятельность	
	Преподаватель	Студенты
1-этап. Начало занятия (5 мин.)	1.1. Рассказывает о проблеме оформления веб-страниц	Слушают преподавателя
2-этап. Мозговой штурм (15 мин.)	2.1. Предлагает дать решение проблемы оформления веб-страницы по заданному макету	Предлагают свои решения (на основе таблиц, форм, отступов)
3-этап. Лекция (45 мин.)	3.1. Рассказывает о CSS и его синтаксисе, способах его применения. 3.2. Приводит пример решения задания из предыдущего этапа	Записывают лекцию, задают вопросы.
4-этап Закрепление (5 мин.)	4.1. Предлагает построить виноградную гроздь на тему CSS	На основе полученных знаний, чертят кластер виноградная гроздь
5-этап. Заключение (10 минут)	5.1. Раздает ассесмент для проверки усвоения материала	Студенты заполняют ассесмент до конца лекции

Приложение 1. Задание по CSS:



Приложение 2. Виноградная гроздь:



Приложение 3. Ассесмент:

1. Для чего в CSS применяют правило margin? a. Для задания толщины рамки b. Для задания отступа от рамки элемента до внешних элементов c. Для задания отступа от рамки до внутреннего содержимого элемента d. Для позиционирования элемента относительно дочернего элемента 2. Какое CSS свойство позволяет задать фоновый цвет для элемента? a. bgcolor b. background-image c. background-color d. color 3. Какой атрибут тэга <body> задает фоновый цвет страницы? a. background b. background-image c. bgcolor d. back-color 4. При помощи какого тэга создается поле формы типа «выпадающий список»? a. <input> b. <select> c. d. <list> 5. Для чего в CSS применяют правило padding? a. Для задания толщины рамки b. Для задания отступа от рамки элемента до внешних элементов c. Для задания отступа от рамки до внутреннего содержимого элемента d. Для позиционирования элемента относительно дочернего элемента	Вам нужно создать резиновый макет, который будет занимать 1000 пикселей на экранах с разрешением больше 1024*768, и 100% на экранах с разрешением меньше 1024*768. Опишите ваш подход в языке CSS
Составьте синквейн на термин Внешние таблицы стилей	Приведите способы задания фонового цвета и рисунков в HTML и CSS

Оценка: 5+5+5+5 = 20 баллов максимум