



**Ферганский ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

КАФЕДРА преподавания ЯЗЫКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.

**Месячник
русского языка в узбекской
школе**

(Методические рекомендации)

ФЕРГАНА, 2015г.

Методические рекомендации по подготовке и проведению месячника русского языка составлены на основе рекомендаций Республиканского Центра образования Министерства народного образования Республики Узбекистан и предназначены для широкого круга учителей русского языка и литературы общеобразовательных школ, лицеев и колледжей, методистов городских и районных отделов народного образования.

Мероприятия, запланированные в методической рекомендации, могут быть изменены по усмотрению оргкомитета образовательного учреждения .

**Составитель: ОРИПОВ И. О. - старший преподаватель
кафедры преподавания языков и
литературы.**

**Рецензенты: Мамазияев О – доцент кафедры
«Преподавания языков и
литературы.», ФОИППКРНО
Юлдашева М. А.-учительница русского языка высшей
категории СОШ № 33-Кувинского
района.
Мансуров Е.Х.- учитель русского языка высшей
категории СОШ № 1- г.Ферганы.**

*Утверждено постановлением Научного Совета
Института от ___ 2015 года .*

Опыт проведения в период месячника открытых уроков, предметных вечеров, экскурсий, викторин, семинаров показывает заметный рост интереса учащихся к предмету. Узнать больше интересного и познавательного о русском языке, о его богатстве поможет школьный учебный курс русского языка. Именно в такое путешествие приглашает месячник русского языка в школах с узбекским языком обучения, проводимого в ноябре с.г.

Как учебная дисциплина русский язык- предмет изучения системы знаний, на основе которых формируются практические умения и навыки, средство познания других наук, развития мышления и воспитания учащихся.

Основной целью преподавания русского языка в узбекской школе является формирование языкового чутья, расширение знаний, закрепление приобретённых знаний, навыков и умений, развитие коммуникативной компетенции учащихся.

Основные задачи

Школьное методическое объединение по русскому языку в годовом плане работы определяет для месячника мероприятия на каждый день и по неделям.

План мероприятий утверждается заместителем директора школы по учебной работе. Основные задачи месячника русского языка: изучение, обобщение, распространение передового опыта учителей, повышение интереса учащихся к предмету.

Открытие месячника

На открытии месячника рассматриваются организационные вопросы:

1. Планирование проведения месячника в общеобразовательных учреждениях на основе планов мероприятий районных, городских, областных отделов народного образования.
2. На заседаниях школьных методических объединений учителей русского языка намечается план–программа проведения мероприятия и распределяются обязанности между всеми преподавателями.
3. План проведения месячника русского языка красочно оформляется и вывешивается в фойе школы.
4. В первые дни месячника проводится мониторинг качества знаний, умений, навыков учащихся в соответствии с требованиями ГОСО. Эта работа осуществляется в масштабах школы, района и области.

Формы проведения месячника

(на основании нижеследующих составляется понедельный план- программа месячника)

1. Организация праздников, фестивалей .
2. Проведение конкурса стенных газет: «Великий и могучий », «Знай, изучай, люби русский язык!», « Путешествие в страну « Лингвия», « Путешествие в страну «Словария».
3. Вернисаж тематических рисунков : «Моя республика», «Россия», « Дружба начинается с улыбки», «Окно в мир», « Ровесник», « Планета изучает русский язык» , «Экология и мы», «Герои любимых басен, сказок».
4. Выставка ученических рефератов, творческих работ.
5. Проведение КВН , турниров знатоков русского языка, проведение интеллектуальных игр , смотров , литературных викторин.
6. Организация фотовыставок .
7. Встречи с учёными – лингвистами, поэтами и писателями, творческими учителями, авторами учебников.
8. Выставка учебников, учебных пособий , дидактических материалов.
9. Экскурсии в музеи.
10. Выступления по школьному радиоузлу, телевидению.
11. Конкурсы по знанию компьютерной техники.
12. Конкурсы « Юный оратор , « Юный чтец».
13. Проведение семинаров – тренингов с учителями.
14. Обобщение передового педагогического опыта учителей.
15. Публикации в печати.
16. Конкурс « Лучший учитель- словесник».
17. Открытые интерактивные уроки .
18. Мультимедийные уроки.

1. Неделя методической работы.

№	Содержание мероприятий	Время проведения	Ответственный	Примечания
Пн	Мониторинг качества знаний, навыков и умений учащихся в соответствии с требованиями ГОСОСО.	2-7 ноября	Учит. рус. яз., председатель ШМО	
Вт.	Методический семинар «Пути повышения эффективности работы по развитию речи в свете требований ГОСОСО».		Председатель ШМО	
Ср	Круглый стол Проблемы современного урока. «О педагогическом мастерстве учителя – словесника. Проблемы. Поиск. Решение»		Председатель ШМО	
ЧТ	Новый подход к анализу урока. Фидбек – обратная связь. Дискуссия, обмен опытом .		Учителя – русисты, зам. дир.по учебной части	
ПТ				
СБ	Мониторинг документации учителя		Учителя – русисты, зам. дир.по учебной	

			части	
--	--	--	-------	--

2.Неделя открытых уроков и тренингов.

№	Тема, класс	Дата проведения	Примечания
1	Понедельник. Урок в _____ классе по теме _____ _____ учителя _____ (ф.и.о)	9-14 ноября	
2	Вторник. Урок в _____ классе по теме _____ _____ учителя _____ (ф.и.о)		
3	Среда. Урок в _____ классе по теме _____ _____ учителя _____ (ф.и.о)		
4	Четверг. Урок в _____ классе по теме _____ _____ учителя _____ (ф.и.о)		
5	Пятница. Урок в _____ классе по теме _____ _____ учителя _____ (ф.и.о)		
6	Суббота. Урок в _____ классе по теме		

учителя _____ ф.и.о) _____ _____		
--	--	--

3.Неделя лингвистических марафонов.

№	Содержание мероприятий	Время проведен.	Ответственный	Примеч.
1	Понедельник. «Звёздный час» для 5-6 классов.	16-21 ноября	Ф.И.О учителя	
2	Вторник . Конкурс на лучшего чтеца-оратора.			
3	Среда. Конкурс «Знатоки русского языка».			
4	Четверг . Интересные встречи: интервью, пресс-конференция на актуальную тему, встреча с поэтами ветеранами войны, учеными-лингвистами ФГУ, ФОИППКПК,ФерПИ			
5	Пятница. КВН , «Большие гонки». Конкурс «Занимательная грамматика» .			
6	Суббота. Вечер русского языка (о роли русского языка)			
	Примечание. На переменах между уроками можно провести подвижные игры.			

4.Неделя внеклассных занятий и подведения итогов.

№	Мероприятия	дата	ответственный	примечания
1	Понедельник. День кружковой работы. Конкурс на лучшую стенгазету	23-28 ноября	Учителя русского языка	
2	Вторник . Викторина «Знаешь ли ты Россию ?»		Учителя русского языка	
3	Среда. Конкурс на лучшее исполнение русских песен		Учителя русского языка	Работа радиоузла школы или использование ТСО .
4	Четверг . Конкурс «Русская кухня».		Учителя русского языка	
5	Пятница . Смотр-конкурс «Алло , мы ищем таланты». (конкурс на лучшее исполнение сценок , танцев, частушек).		Учителя русского языка	
6	Суббота . Подведение итогов месячника русского языка		Учителя русского языка	

Наглядно- агитационные средства.

- 1.Красочный стенд для объявлений.
- 2.План –программа месячника
- 3.Материалы аналитического мониторинга.
- 4.Выпуск стенгазет. («Знай, изучай, люби русский язык !», « Путешествие в страну «Лингвия», «Великий и могучий» .)
- 5.Вернисаж учебников , учебных пособий, дидактических материалов.
- 6.Работа справочного бюро «Спрашивайте - отвечаем».
- 7.Словарная передвижная доска «Пополняем наш лексикон»
- 8.Ящик для вопросов, советов , пожеланий и замечаний.
9. Материалы периодической печати.
- 10.Работа школьного радиоузла, теле-видео программы.
- 11.Работа информационно- коммуникативных технологий.

Приложение- рекомендации по организации и проведению мероприятий.

1. Примерные темы для выступлений на конкурсе «Юный оратор» (монологи)

1. Язык – зеркало души.
2. Моя республика.
3. Мир и молодёжь.
4. Мы и окружающая среда.
5. Наши меньшие братья.
6. В мире прекрасного.
7. Наше духовное наследие.
8. Мой любимый герой (актёр, поэт, персонаж)
9. Русский язык – язык дружбы и мира.
- 11.Спорт –посол мира.

2. КВН , турнир знатоков русского языка.

- а) Проверка теоретических знаний.
- б) Проверка практических навыков.
- в) Составление монологов, диалогов, рассказов по заданной теме.
- г) Проверка письменной речи, орфографической зоркости.
- д) Творческие дискуссии.
- е) Проверка эрудиции, смекалки(занимательные вопросы, головоломки, сочинение стихов).
- ё) Проверка артистизма (ролевая игра, инсценирование)
- к) Блиц-вопросы.

- л) «Чёрный ящик», «Заморочки в бочке»
- м) Конкурс капитанов.

Проведение конкурса «Юный чтец».

На конкурсе «Юный чтец» предполагается выступить с выразительным чтением поэтических или прозаических произведений лучших русских и узбекских (в переводе) поэтов.

Продолжительность выступления чтецов не более 5 минут.

Открытые уроки

График открытых уроков размещается на доске объявлений с пометкой

Внимание! Приглашаем на открытый интерактивный урок в _____
классе по теме _____ учителя _____

Предлагается подготовить сборники лучших разработок уроков для использования или для распространения.

Подведение итогов

Итоги месячника русского языка оглашаются в праздничной обстановке на мероприятии, посвящённом его завершению.

Руководство школы зачитывает информацию о результатах проделанной работы, отмечает деятельность самых активных учителей, учащихся, классов и поощряет их.

Отчёт о результатах месячника русского языка представляется в городские, районные, областные методические центры.

Документация месячника русского языка.

1. Наличие приказов о проведении месячника.
2. Состав организационного комитета.
3. План мероприятий.
4. Мониторинг успеваемости.
5. Лучшие разработки учителя.
6. Сценарий мероприятий.
7. Творческие разработки учащихся.
8. Графики открытых уроков.
9. Предложения и замечания.
10. Грамзаписи, видеоклипы.
11. Отчёт.

Материалы для использования

Чудный карнавал

Имя существительное велело падежей

Позвать к нам смело

И устроить чудный карнавал

И веселиться дало приказ .

Кто ? Что ?

Тук, тук,... тук...

Посмотрите!

Именительные падеж !

Дверь пожалуйста настезь!

Подходят в масках падежи,

Каждого в памяти держи.

Нет кого ? и Нет чего?

- Вы говорите ?

-Ах, это Вы...**Родительный?!**

-Проходите!

К Кому ? к Чему?

Вы, так спешите?

Дательного пропустите !

Кого? Что ?

- Увидели ?

Винительного под
маской видели.

Кем ? Чем?

Довольны Вы , теперь?
пожаловал, поверь!

Творительный

О Ком? О Чём?

Вы говорили

Предложный ?

Чуть мы не забыли .

Вечер русского языка.

На торжественной линейке выступления должны утверждать мысль о роли русского языка , о знании языков.

Коль язык ты знаешь русский,
Всяк поймёт тебя при встрече,
Хоть объезди ты все страны,
Всем понятной русской речью
Будут говорить с тобой
И грузин, и украинец,
И узбек, и белорус.

Можно организовать галерею персонажей.

1. Его Величество русский язык :

В золотой короне , в мантии, на которой написаны слова :

Фонетика , лексика, фразеология, морфология, синтаксис- в руках книга
«Русский язык ».

2. Имя существительное – в треуголке с надписью , в красивой мантии , на ней
слова : мир, труд, книга ,космонавт ,кино.

3. Имя прилагательное – в треуголке с надписью , в мантии сшитой из разного
цвета (синего, красного, жёлтого) со словами : школьный, цветной, веселый и
т. д.

4. Глагол: в шапочке, с надписью на мантии со словами : жить, учить, писать,
стремиться , летать.

5. Синоним- тот же вид, как у других, надписи : смелый-храбрый,
неуспевающий- отстающий, ленивый- бездеятельный.

6. Антоним: в мантии из черного и белого цветов.

Слова : храбрость-трусость, друг-враг, мир- война , мороз - зной , высоко- низко.

7. Шапочка- мантия, вопросительный знак.

Слова : Где? Когда? Зачем ? Почему?

В руке яркий шарик.

8. Восклицательный знак.

Слова: Прекрасно! Громко! Тише! Хорошо!

Диалог персонажей.

Его Величество Русский язык:

Добрый день, ребята! Я и мои друзья пришли к вам на праздник. Мы рады
встрече с Вами!

Вопросительный знак:

Вероятно, можно начинать?

Разумеется! Начнём же!

Его Величество Русский язык:

С нами пришли наши друзья существительные. Сколько значений имеет слово
кружок?

Ответ : имеет 2 значения ;

1- небольшой круг;

2- группа лиц по интересам.

Прилагательное.

Прошу образовать от слова «кружок» прилагательные.

Ответ: кружковой.

Глагол держит плакат.

Образовать: стройка- строить, учитель- учиться.

Синоним: громадный – (большой) веселый

Антоним: светлый –(тёмный), утро...

Конкурс на произношение скороговорок.

Быстро и чётко:

Шла Саша по шоссе и сосала сушку; на дворе трава, на траве дрова; сделан колпак не по - колпаковский. Мама мыла Милу с мылом. Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет.

Вопросительный знак:

Ребята! Сыграем в словообразование:

Порт-спорт,
Утка- штука,
Роза- проза,
Рама- драма.

Уместно здесь чтение наизусть стихов или прозаических текстов.

Интересное задание:

Найти ошибки.

1. На виду у детворы
Крысу красят маляры (Крышу)
2. Посмотрите-ка, ребятки.
Баки выросли на грядке (маки)
3. Говорят один рыбак, в речке выловил башмак, но зато ему потом, на крючок попался дом (сом)
4. Мы собирали васильки
На головах у нас щенки (венки)
5. На пожелтевшую траву
Роняет лев свою листву (лес)

Можно провести вопросник на экологическую тему.

1. Что такое охота?
2. На каких зверей и птиц запрещена охота?
3. Каких зверей можно выстреливать только по лицензии?
4. На каких птиц ограничена охота?
5. На каких рыб наложен запрет улова?
6. Назовите птиц нашего края?
7. Назовите рыб наших рек? и т. Д

Можно организовать конкурс «Голоса будущего»

Это предполагает исполнение на русском языке сольных, хоровых песен. Есть много песен на стихи Пушкина «Буря мглою небо кроет», «Я помню чудное мгновение», Лермонтова «Белеет парус одинокий», С. Есенина русские романсы и т. д.

Библиография.

1. Журнал «Преподавание языка и литературы» , Ташкент 2001. №3.
 2. Методика проведения внеклассных мероприятий. Мысль, 2003 .
 3. Газета «Учитель Узбекистана» № 17 24.04.09 г
 4. Иванова Т.Н. Неделя русского языка. Сырдарьинский ИПКПК ,2007 г
 5. Низаметдинов М.Н. «Занимательная грамматика», Андижан, ИПКПК, 2006 г.
6. Цикл интерактивных уроков из собственного опыта.

Данные методические рекомендации подготовлены в
_____ экземпляров и распространены.

