

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
XALQ TA’LIMI VAZIRLIGI**

**FARG‘ONA VILOYATI XALQ TA’LIMI
XODIMLARINING QAYTA TAYYORLASH VA
ULARNING MALAKASINI OSHIRISH INSTITUTI**

***Maktabgacha ta’lim muassasalari
tarbiyachilari malakasini oshirish kursi
o‘quv rejasining”Mutaxassislik
fanlari”bloki tarkibiga kiruvchi modullar
bo’yicha
TESTLAR MAJMUASI***

MT137 – MTM tarbiyachilari uchun

Farg‘ona- 2016

“KELISHILGAN”

O‘quv-metodik ishlar bo‘yicha
prorektor vazifasini bajaruvchi

O.Mamaziyayev
2016 yil “____” yanvar

“TASDIQLAYMAN”

Farg‘ona viloyati XTXQTMOI
rektori vazifasini bajaruvchi

N.Abdulahatov
2016 yil “____” yanvar

***Maktabgacha ta‘lim muassasalari
tarbiyachilari malakasini oshirish kursi
o‘quv rejasining” Mutaxassislik
fanlari”bloki tarkibiga kiruvchi modullar
bo‘yicha testlar majmuasi***

(MT137 – MTM tarbiyachilari uchun)

Farg‘ona- 2016

Mazkur testlar to'plami *MT137 – Maktabgacha ta'lim muassasalarida tarbiyachi xizmatini tashkil etish* malakasini oshirish kursi tinglovchilariga "Mutaxassislik fanlari" blokining fan modullari bo'yicha 74 soati uchun qayta ishlab chiqildi va tasdiqlash uchun tavsiya etildi.

Tuzuvchilar:

- 1. G.Ismatullayeva - Farg'ona VXTXQTMOI maktabgacha, boshlang'ich va maxsus ta'lim kafedrası katta o'qituvchisi**
- 2. O.Abobakirova - Farg'ona VXTXQTMOI maktabgacha, boshlang'ich va maxsus ta'lim kafedrası o'qituvchisi**

Farg'ona viloyati xalq ta'limi xodimlarini qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish instituti Ilmiy Kengashining 2016-yil "_____" yanvardagi navbatdan tashqari 1-sonli yig'ilishi qarori bilan tasdiqlangan

Maktabgacha ta'lim muassasalarida tarbiyachi xizmatini tashkil etish bloki bo'yicha testlar banki.

1. Takomillashtirilgan Davlat talablarining oxirgi chiqqan muddati qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?

- A) 2008 yil 25 oktabr
B) 2010 yil 1 yanvar
C) 2013 yil 18 oktabr
D) 2005 yil 25 oktabr

2. Maktabgacha taolimga qo'yilgan Davlat talablari necha bo'limdan iborat?

- A) 5 bo'limdan B) 6 bo'limdan C) 7 bo'limdan D) 8 bo'limdan

3. Davlat talablari bo'yicha nechta yosh guruhga bo'linadi?

- A) 6ta grupha B) 5ta grupha C) 4ta grupha D) 7ta grupha

4. Davlat talablarining 2 bobi nima deb nomlanadi?

- A). Umumiy qoidalar
B) Yakuniy qoida
C) Rivojlanish sohalari va yosh guruhleri taqsimoti
D) Maktabgacha yoshdagi bolalarning psixologik xususiyatlari

5. Dastur asosida bolalarning qaysi sifatlarini rivojlantirish maqsad qilib qo'yilmagan?

- A) Ijodkorlik, tasavvur, zukkolik.
B) Mustaqil fikrlash layoqatiga ega bo'lish.
C) Jamiyat, mamlakatlar, atrof-muhit muammolariga befarq qaramaslik.
D) Oilaviy munosabatlarni to'g'ri tahlil qilish.

6. “Indikator” so’zining ma’nosi nima?

- A. Me'yor B. Vaqt C. O'lchov D. Ko'rsatkich

7. Bolalarni rivojlantirish va maktabga tayyorlash tizimiga qaysi omil kiritilmagan?

- A. Davlat va jamiyatning barkamol shaxsga bo'lgan ehtiyojini kuchayganligi
B. Milliy o'zlikni anglash tuyg'usi rivojlanganligi
C. Milliy, umuminsoniy, tarixiy an'analariga va o'zbek xalqining intellektual merosiga bo'lgan ijobiy muhitning shakllanganligi
D. Maktabgacha ta'limning insonparvarligi

8. Bolalar nimani biladilar va nimani bilishlari kerak - bu...?

- A) Talab B) Ko'rsatkich C) Yo'nalish D) Soha

9. Bolalar Davlat talablari bo'yicha qanday bayramlar haqida qisqa tasavvurga ega bo'lishlari kerak?

- A. Kalendaridagi belgilangan barcha bayramlarga
B. Milliy bayramlar
C. Faqat “Mustaqillik” bayrami
D. Navro'z, yangi yil, 8-mart bayrami

10. Bolajon tayanch dasturi ikkinchi yo'nalishni belgilang.

- A. Nutq, o'qish va savodga tayyorgarlik yo'nalishi.
B. Jismoniy rivojlanish yo'nalishi;
C. Ijtimoiy –hissiy rivojlanish yo'nalishi
D. Nutq va tafakkurni rivojlantirish yo'nalishi.

11. Bolajon tayanch dasturi birinchi yo'nalishni belgilang.

- B. Jismoniy rivojlanish, o'z-o'ziga xizmat va gigiena yo'nalishi;

- C. Ijtimoiy –hissiy rivojlanish yo'nalishi
D. Nutq va tafakkurni rivojlantirish yo'nalishi.

12. Bolajon tayanch dasturida bolalarni rivojlantirish va maktabga tayyorlashda e'tiborga olinadigan omillardan bittasini topib belgilang.

- A. bolalarni sog'lomlashtirishga qaratilganligi;
B. maktabgacha ta'limning insonparvarligi;
C. mustaqil fikrlash layoqatiga ega bo'lish;
D. milliy va umuminsoniy qadriyatlarga hurmat-ehtirom tuyg'usini shakllanayotganligi.

13. Bolajon tayanch dasturi va Uchinchi mingyillikning bolasi tayanch dasturining 2 ta farqini belgilang.

- A. 1. Bolajon tayanch dasturi 4 ta yo'nalishda, Uchinchi mingyillikning bolasi tayanch dasturi 3 ta yo'nalishda.
2. Nutq, o'qish va savodga tayyorgarlik yo'nalishida harflar bilan tanishtirish va bo'g'inlab o'qishga o'rgatish kiritilgan.
B. 1. Bolajon tayanch dasturi 3 ta yo'nalishda, Uchinchi mingyillikning bolasi tayanch dasturi 4 ta yo'nalishda.
2. Nutq, o'qish va savodga tayyorgarlik yo'nalishida harflar bilan tanishtirish va bo'g'inlab o'qishga o'rgatish
C. 1. Bolajon tayanch dasturi 3 ta yo'nalishda, Uchinchi mingyillikning bolasi tayanch dasturi 4 ta yo'nalishda.
2. Nutq, o'qish va savodga tayyorgarlik yo'nalishida o'qishga o'rgatish.
D. 1. Bolajon tayanch dasturi 5 ta yo'nalishda, Uchinchi mingyillikning bolasi tayanch dasturi 2 ta yo'nalishda.
2. Nutq, o'qish va savodga tayyorgarlik yo'nalishida o'qishga o'rgatish.

14. Bolajon tayanch dasturi tamoyillaridan bittasini toping

- A. Bola shaxsiga yo'naltirilganligi;
B. Jamiyat, mamlakatlar, atrof-muhit muammolariga befarq qaramaslik
C. Mustaqil fikrlash layoqatiga ega bo'lish;
D. Erkin fuqaro ma'naviyatining shakllanishi;

15. Bolajon tayanch dasturining maqsadi qaysi hujjatni bajarishga erishishga qaratilgan?

- A. O'zbekiston Respublikasida davlat maktabgacha ta'lim muassasasi to'g'risidagi nizom.
B. Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablarini.
C. O'zbekiston Respublikasida nodavlat maktabgacha ta'lim muassasasi to'g'risidagi nizom.
D. Qisqa muddatli guruhlar to'g'risidagi nizom.

16. 252 – sonli buyruq qachon qabul qilingan?

- A. 2008 yil, 22 sentyabr
B. 2011 yil, 2 noyabr
C. 2007 yil, 1 noyabr
D. 2001yil, 4 dekabr

17. Oylik ish reja daftarining yuritilishi qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?

- A. Ish rejaning titul varag'i, xaftalik mashg'ulotlar jadvali.
B. Bir oylik mashg'ulotlarning istiqbol rejasi.
C. Har 15 kunga mo'ljallangan ertalabki badantarbiya mashqlari, ota-onalar bilan ishlash rejasi.

D. Ish rejaning titul varag'i, haftalik mashg'ulotlar jadvali, bir oylik ashg'ulotlarning istiqbol rejasi, har 15 kunga mo'ljallangan ertalabki badantarbiya mashqlari, ota-onalar bilan ishlash rejasi.

18. Kunning ikkinchi yarmida qanday o'yinlar rejalashtiriladi?

A. Voqeaband, ta'limiy, stol ustida

B. Ta'limiy, ixtiyoriy. Voqeaband

C. Ixtiyoriy, dramatizatsiya, ko'ngil ochar

D. Stol ustida, voqeaband, ta'limiy, ixtiyoriy, dramatizatsiya, ko'ngil ochar soatlar

19. Tarbiyachining ish rejasi kim tomonidan tasdiqlanadi.

A. Mudira B. Hamshira C. Uslubchi D. Tarbiyachi

20. Metodik adabiyotlar qaysi savolga javob berishga qaratilgan.

A. Tarbiyachi qanday bo'lishi kerak

B. Hayotni muxofaza qilish

C. Ta'lim jarayonini tashkil etish.

D. Falsafiy bilimni oshirish

21. MTM tarbiyachisining nechta asosiy hujjatlari bo'lishi kerak?

A. 8 ta B. 9 ta C. 10 ta D. 11 ta

22. Ta'lim- tarbiyaviy ishlar rejasini tuzishda tarbiyachi asosan qaysi hujjatdan foydalanadi?

A. Konseptsiya

B. Dasturdan

C. Nizomdan

D. Ta'lim to'g'risidagi qonundan

23. Guruh bo'yicha o'zlashtirish foizi qanday chiqariladi?

A. Ballar ko'paytiriladi va bolalar soniga bo'linadi.

B. Foizlar qo'shiladi va bolalar soniga bo'linadi.

C. Ballar qo'shiladi va bolalar soniga qo'shiladi

D. Foizlar qo'shiladi va bolalar soniga qo'shiladi

24. MTMda kun tartibiga qo'yiladigan asosiy talablar?

A. Bolalarni yosh hususiyatini hisobga olish

B. Yil fasllarini hisobga olish

C. Bolalar salomatligini ruhiy rivojlanishini darajasini hisobga olish

D. Hamma javoblar to'g'ri

25. Qachon 6 yoshli bola maktabga tavsiya qilinadi?

A. 6 yoshga to'lsa, aqliy rivojlanishi yuqori bo'lsa.

B. Psixologik-pedagogik, defektologik tashxisdan o'tsa

C. Aqlan, jismonan, ma'naviy etuk bo'lsa

D. Javoblarning barchasi to'g'ri.

26. Qachondan boshlab maktabgacha tarbiya muassasalari maktabgacha ta'lim muassasalari deb yuritila boshlandi?

A. 1998 - yil 29 - avgust B. 1997 - yil 27 - avgust

C. 1997 - yil 29 - avgust D. 1998 - yil 27 - avgust

27. Maktabgacha ta'lim pedagogikasi nimani o'rgatadi?

A. Kishilarga har tomonlama tarbiya berish

B. Ta'lim – tarbiya ishini tashkil etish

C. Tug'ilgandan to maktabga borgunga qadar bolalarga har tomonlama yetuk va barkamol qilib tarbiyalash qonuniyatlarini o'rgatadi

D. Ilk yoshdagi bolalarga g'amho'rgik qilish

28. O'zbek pedagogikasi tarixida pedagogikaga birinchi marta to'g'ri ta'rif bergan inson kim?

A. Yusuf Xos Hojib

B. Alisher Navoiy

C. Abdurahmon Jomiy

D. Abdulla Avloniy

29. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida" gi qonun necha bo'lim, necha moddadan iborat?

A. 7 bo'lim 35 modda

B. 5 bo'lim 34 modda

C. 6 bo'lim 33 modda

D. 4 bo'lim 35 modda

30. Nutqda kamchiligi bor bolalar bilan ishlovchi mutaxassisni aniqlang.

A. Tarbiyachi

B. Logoped

C. Psixolog

D. Defektolog

31. Ertalabki soat necha qismdan iborat?

A) 6 qismdan

B) 10 qismdan

C) 4 qismdan

D) 5 qismdan

32. Ilk yosh guruhda mashg'ulotlar soni nechta bo'ladi?

A) 10 ta

B) 12 ta

C) 13 ta

D) 14 ta

33. O'rta guruhda mashg'ulotlar soni nechta bo'ladi?

A) 10 ta

B) 12 ta

C) 13 ta

D) 14 ta

34. Katta guruhda mashg'ulotlar soni nechta bo'ladi?

A) 10 ta

B) 12 ta

C) 13 ta

D) 14 ta

35. Kichik guruhda mashg'ulotlar soni nechta bo'ladi?

A) 10 ta

B) 12 ta

C) 13 ta

D) 14 ta

36. «Bilimdon» dasturi qanday guruhlar uchun ishlab chiqilgan?

A) Uzoq muddatli guruhlar uchun

B) Qisqa muddatli guruhlar uchun

C) Maxsus guruhlar uchun

D) Bunday dastur MTM larida mavjud emas

37. Qisqa muddatli guruhga necha yoshli bolalar jalb qilinadi?

A) 3-4 yoshli

B) 3-5 yoshli

C) 5-6 yoshli

D) 5-7 yoshli

38. Ota-onalar bilan ishlash strategiyasi to'g'ri ko'rsatilgan qatorni aniqlang.

A) Rasmiy

B) Norasmiy

C) Individual

D) Rasmiy va norasmiy

39. «Bilimdon» dasturining maqsadi qaysi hujjatni bajarishga erishishga qaratilgan?

A) O'zbekiston Respublikasida davlat maktabgacha ta'lim muassasasi to'g'risidagi nizom.

B) Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablarini.

C) O'zbekiston Respublikasida nodavlat maktabgacha ta'lim muassasasi to'g'risidagi nizom.

D) Qisqa muddatli guruhlar to'g'risidagi nizom.

40. «Bilimdon» dasturining mulliflari kim?

A. S.S.Mirdjalilova, M.N.A'zamova, I.V.Grosheva

B. S.S.Mirdjalilova, M.N.A'zamova, L.G.Evstafeva, I.V.Grosheva

C. S.S.Mirdjalilova, M.N.A'zamova, L.G.Evstafeva

D. S.S.Mirdjalilova, M.N.A'zamova, L.G.Evstafeva, M.Rustamova

41. “Oilaga tashrif” usuli muloqot strategiyasining qaysi turiga mansub?

A) Norasmiy B) Rasmiy C) Individual D) Konsultativ

42. Javoblarining qaysi biri “Bolajon” tayanch dasturining vazifasiga kiritilmagan?

A) Bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish.

B) Bolalar sog'ligini muhofaza qilish.

C) Bolalarni to'g'ri yozishga o'rgatish.

D) Axloqiy va ma'naviy jihatdan tarbiyalash.

43. Maktabgacha ta'lim muassasasida pedagogik kengashlar necha marta rejalashtiriladi?

A. Bir yilda bir marta

B. Chorakda bir marta

C. Ikki oyda bir marta

D. 6 oyda bir marta

44. Qisqa muddatli guruhlarda kundalik ish reja necha xaftaga tuziladi?

A) 1-2 xaftaga B) 2-3 xaftaga C) 3-4 xaftaga D) 1 oyga

45. Ertalabki soat necha qismdan iborat?

A) 6 qismdan B) 10 qismdan C) 4 qismdan D) 5 qismdan

46. Ko'ngil ochar soatlar necha marta o'tkazilishi kerak?

A) Bir oyda 1-2 marta B) Har hafta C) Bir oyda 1 marta D) Har kuni

47. Bolalarga yangi bilimlarni berish bo'yicha ish turini aniqlang.

A. O'yin faoliyati B. Kitob o'qish C. Mehnat faoliyati

D. Mujassam mashg'ulot

48. Yirik motorikani rivojlantirish bo'limi qaysi talablarni o'z ichiga oladi?

A. Bola o'z tanasini boshqara oladi.

B. Bola o'zining tana a'zolarini boshqara oladi.

C. Bola bir yo'nalishda maqsadli harakatlana oladi.

D. Bola o'z tanasini boshqara oladi, bola o'zining tana a'zolarini boshqara oladi, bola bir yo'nalishda maqsadli harakatlana oladi.

49. 6 oylik bola taxminan necha kg ni tashkil etadi?

A) 7 kg

B) 8 kg

C) 9 kg

D) 10 kg

50. 2-3 yoshli bola necha metrgacha bo'lgan masofani sekin yugurib o'tadi?

A) 60 metrgacha B) 70 metrgacha C) 80 metrgacha D) 90 metrgacha

51. 2-3 yoshli bola balandligi qanday bo'lgan taxtalar ustidan yurib o'tadi?

A. 10-15 sm B. 15-20 sm C. 20-25 sm D. 5-10 sm

52. DTda necha yoshda bola 200-240 m masofaga past tezlikda yugurisi kerak?

A. 2-3 yoshda bola 200-240 m masofaga past tezlikda yugurisi kerak

B. 3-4 yoshda bola 200-240 m masofaga past tezlikda yugurisi kerak

C. 3-5 yoshda bola 200-240 m masofaga past tezlikda yugurisi kerak

D. 5-7 yoshda bola 200-240 m masofaga past tezlikda yugurisi kerak

53. Gavdani har bir qismini muayyan mashq uchun zarur bo'lgan holati nima deyiladi?

A) Gimnastika

B) Asosiy harakatlar

C) Dastlabki holat

D) Saflanish mashqlari

54. Umumiy madaniy gigiyenik ko'nikmalar deganda nimani tushinasiz?

A. Bolalarning toza, ozoda kiyinib yurishlari, kiyimlarning o'ziga mosligi, tirnoqlarning olinganligi

- B. Quyosh, suv, havo vannalari orqali organizmni chiniqtirish
C. kun tartibiga qat'iy rioya qilish, xonalarni ozoda, yorug' bo'lishi, mebellarning bolalar bo'yiga mosligi
D. Sog'lom va barkamol bo'lishi

55. «Bolajon» dasturi bo'yicha “Quvlash- machoq”, “G'ozlar”, “Ayyor tulki”, “Quyvon uychasi”, “Oq terakmi-ko'k terak”, harakatli o'yinlari qaysi yosh guruhi uchun mo'ljallangan?

- A. 5-6 yosh B. 2-3 yosh C. 3-4 yosh D. 4-5 yosh

56. DT da necha yoshda bola asta-sekin 80 m gacha yugurishi mumkin?

- A. 2-3 yoshda bola asta-sekin 80 m gacha yugurishi mumkin
B. 3-4 yoshda bola asta-sekin 80 m gacha yugurishi mumkin
C. 3-5 yoshda bola asta-sekin 80 m gacha yugurishi mumkin
D. 5-7 yoshda bola asta-sekin 80 m gacha yugurishi mumkin

57. 3 yoshdan 5 yoshgacha bo'lgan bolaning madaniy-giienik ko'rsatkichlarini aniqlang?

- A) Poyafzalni o'zi kiyadi, iplarini ham o'zi bog'lashga harakat qiladi.
Eslatishsiz yuzini va qo'llarini sovunlab yuvadi. Tish cho'tkasidan foydalanib tishlarini tozalashni biladi. Qoshiq va sanchqidan foydalanib, tartibli ovqatlanadi. Dastro'molcha va hojatxona qog'ozidan foydalanadi.
B) Mustaqil ravishda qo'llarini sovun bilan yuvadi, sovun ko'pigini suvda yuvib tashlaydi va keyin sochiq bilan artadi. Mustaqil ravishda qoshiq bilan ovqat yeydi.
C) Kun davomida tanasi tozaligi, kiyimlari, sochlari, ust-boshi ozodaligini kuzatib turadi. To'g'ri, tartibli ovqatlanadi, qoshiq, sanchqilardan foydalanadi va ayni paytda stol trofida o'tirganda gavdasini to'g'ri saqlaydi.
D) Mustaqil ravishda hojatxonadan foydalanadi va gigiena qoidalariga amal qiladi (qo'llarini chayadi va yuvadi).

Mustaqil ravishda xonasini yig'ishtiradi va o'yinchoqlarini o'z joyiga terib qo'yadi. To'g'ri ovqatlanishning muhimligini anglaydi

58. Ijtimoiy –hissiy rivojlanish yo'nalishi indikatorlari bo'yicha tushunchalar kun tartibining qaysi vaqtida beriladi.

- A. Sayrda.
B. Uyga vazifada;
C. Ijtimoiy –hissiy rivojlanish yo'nalishi indikatorlari bo'yicha tushunchalar kun tartibining ertalabki soatidagi suhbatda beriladi.
D. Nutqini rivojlantirishda.

59. Bola «Men» konsepsiyasini, o'zgalar va o'z hislarini anglashi Davlat talabining qaysi bo'limida ko'rsatilgan?

- A. Sensomotorikani rivojlantirish. B. Hissiy rivojlantirish.
C. Ijtimoiy rivojlantirish. D. Ijtimoiy-hissiy rivojlantirish.

60. Bolalar o'z ismini va yaqin kishilarning ismini bilishlari kerak bo'lgan davrni belgilang.

- A. Ilk yosh davri B. 2-3 yosh davri C. Kichik yosh davri D. O'rta yosh davri

61. 3 yoshdan 5 yoshgacha bo'lgan bolalarning ijtimoiy- hissiy rivojlanish ko'rsatkichlarini aniqlang?

A) Muloqot qilishda nutqli va nutqsiz vositalardan foydalanadi (ifodali imo-ishoralar). O'z atrofidagi tanish odamlar bilan osonlikcha muloqotga kirishadi (shifokor, qo'shni, qarindoshlar).

Muammolarga duch kelganda tanishlardan yordam so'raydi.

B) Notanish yoki ilk bor ko'rayotgan odamlar to'g'risida savol beradi (kim bu?, u qaerdan?, uning ismi nima?...). Kelishishni biladi

C) Oila a'zolariga nisbatan iliq munosabatlarni namoyon etadi, ularning iltimoslarini bajarishga harakat qiladi. O'zining oilasi va yaqinlari, nimalarni yaxshi ko'rishi, yoqtirmasligi to'g'risida so'zlab berishi mumkin.

Tanish yaqin katta kishisiga yordam so'rab murojaat etadi.

D) Yordam berishi, ovutishi, o'yinchog'i, qalamlari bilan o'rtoqlashishi mumkin. Kattalar suhbatda bajonudil savol beradi va javob qaytaradi. Boshqa bolalar bilan o'ynaydi va yordam beradi.

62. Nutq tempi nima?

A) Ovoz toni B) Ravon gapirish

C) Intonasion ma'nodorlik D) Nutq sur'ati (tezligi)

63. Ohangdorlik nima?

A) Ovozning baland yoki pastligi B) Diksiya ustida ishlash

C) Grammatika ustida ishlash D) Orfoepiya ustida ishlash

64. Bola necha yoshidan boshlab ona tilining grammatik qurilishini o'zlashtira boshlaydi?

A) Besh yoshdan

B) Olti yoshdan

C) Yetti yoshdan

D) Ikki yoshdan

65. So'z birikmalar va fe'lni bola necha yoshdan boshlab tushunadi?

A. 2-3 yoshdan

B. 3-4 yoshdan

C. 4-5 yoshdan

D. 6-7 yoshdan

66. Necha yoshli bola ertak va multfilmlardagi ayrim lavhalarni so'zlab bera oladi?

A. Ilk yosh

B. Kichik yosh

C. O'rta yosh

D. Katta yosh

67. Nutq madaniyati nimalarni o'z ichiga oladi?

A. Nutq etikasi, xulq – atvor madaniyati

B. Muomala

C. Odob – axloq

D. Nutq madaniyati

68. Nutq madaniyati bolalarni hayotga qanday tayyorlaydi?

A. Ijtimoiy B. Iqtisodiy C. Siyosiy D. Siyosiy – iqtisodiy

69. Artikulyatsion mashqlar asosan qanday xarakterda bo'ladi?

A. Mashq

B. O'yin

C. Talaffuz

D. Mashg'ulot

70. O'qitishning ko'rsatmali uslub va yo'llarini ko'rsating?

A) Ko'rgazmalilik, jismoniy yordam, ovoz mo'ljal

B) Rasmlar, lavhalar, faoliyat jarayoni

C) Buben, o'yinchoqlar, gardish tayoqchalar

D) Har xil kinofilmlar, mashqlarni ko'rsatish

71. O'qitishning amaliy uslubi va yo'llarini ko'rsating?

A) Mashqlarni o'zgartirib ko'rsatmali harakat orqali bajarish

B) So'z orqali boshqa anjomlar orqali bajarish

C) Buyruq, komanda va takroran bajarish

D) Mashqlarni o'zgarishsiz, o'yin va musobaqa tarzida o'tkazish

- A. 16 ta bo'laklardan shakl yig'ish mumkin
- B. 15 ta bo'laklardan shakl yig'ish mumkin
- C. 14 ta bo'laklardan shakl yig'ish mumkin
- D. 13 ta bo'laklardan shakl yig'ish mumkin

85. DT boyicha necha yoshda bola kun va tunni ajrata olishi kerar?

- A. 2-3 yoshda bola kun va tunni ajrata olishi kerar
- B. 3-4 yoshda bola kun va tunni ajrata olishi kerar
- C. 5-6 yoshda bola kun va tunni ajrata olishi kerar
- D. 5-7 yoshda bola kun va tunni ajrata olishi kerar

86. DT da necha yoshda bola ko'p buyumlarni bitta buyumlarni ajrata oladi?

- A. 5-7 yoshda bola ko'p buyumlarni bitta buyumlarni ajrata oladi
- B. 3-5 yoshda bola ko'p buyumlarni bitta buyumlarni ajrata oladi
- C. 3-4 yoshda bola ko'p buyumlarni bitta buyumlarni ajrata oladi
- D. 2-3 yoshda bola ko'p buyumlarni bitta buyumlarni ajrata oladi

87. DT da necha yoshda bola 5-7 bo'laklardan iborat bo'lgan minorachalar quradi?

- A. 5-7 yoshda bola 5-7 bo'laklardan iborat bo'lgan minorachalar quradi
- B. 4-5 yoshda bola 5-7 bo'laklardan iborat bo'lgan minorachalar quradi
- C. 3-4 yoshda bola 5-7 bo'laklardan iborat bo'lgan minorachalar quradi
- D. 2-3 yoshda bola 5-7 bo'laklardan iborat bo'lgan minorachalar quradi

88. DT da 3-5 yoshli bolalar nechta sonini bilishi va hosil qilishi mumkin?

- A. 3 sonini bilishi va hosil qilishi mumkin
- B. 5 sonini bilishi va hosil qilishi mumkin
- C. 10 sonini bilishi va hosil qilishi mumkin
- D. 20 sonini bilishi va hosil qilishi mumkin

89. Kalendarni bilishi, joriy oy, sana, hafta kunini qaysi yoshdagi bolalar bilishlari kerak?

- A. 1- 2 yosh
- B. 2-3 yosh
- C. 3-5 yosh
- D. 5-7 yosh

90. Kubik, g'ishtcha, silindr, uch tomonli prizma qurilish materiallari bilan qaysi guruhda tanishtiriladi?

- A) Ilk yosh
- B) Kichik yosh
- C) O'rta yosh
- D) Katta yosh

91. 2-3 yoshli bolalar bilan nechta bayram ertaligi o'tkazdiriladi?

- A) 1 ta
- B) 2 ta
- C) 3 ta
- D) Bu guruhda bayramlar o'tkazdirilmaydi

92. Fikus, geran va tradeskantsiya kabi xonaki gullar bilan qaysi guruhda tanishtiriladi?

- A) Ilk yosh guruhda
- B) Kichik yosh guruhda
- C) O'rta yosh guruhda
- D) Katta yosh guruhda

93. Stolni bezatish ko'nikmasi qaysi guruhda rivojlantiriladi?

- A) Kichik guruhda
- B) O'rta guruhda
- C) Katta guruhda
- D) Tayyorlov guruhda

94. "Teatr" haqida tushuncha qaysi guruhdan boshlab beriladi?

- A) Tayyorlov guruhda
- B) Katta guruhda
- C) O'rta guruhda
- D) kichik guruhda

95. Qaysi guruh bolalari sutka qismlarini farqlay olishadi?

- A) Ilk yosh guruh
- B) Kichik guruh
- C) O'rta guruh
- D) Katta guruh

96. Qaysi guruh bolalari soya teatri uchun turli siluetlar tayyorlashadi?

- A) Kichik guruhda
- B) O'rta guruhda
- C) Katta guruhda
- D) Maktabga tayyorlov guruhda

97. Maktabga tayyorlov guruhida cholg'ular bilan tanishishga qaratilgan musiqali – ta'limiy o'yinlarni toping?

- A) "Kuyni top", "Aks-sado", "Sirli quticha"
- B) "Do'stingni ovozini top", "Qaysi cholg'u chalyapti", "Kuyni top"
- C) "Qaysi cholg'u chalyapti", "Sirli quticha", "Orkestr"
- D) "Tovushlar qayerda yashaydi", "Barmoqlar", "Uzun-qisqa tayoqchalar"

98. Kichik guruhlarda "Kitob burchagi" ni tashkil etishda qanday kitoblardan foydalaniladi?

- A. She'riy kitob
- B. Rasmlı kitob
- C. Badiiy adabiyot
- D. Topishmoqli kitoblar

99. Bolalarga odob – ahloq tarbiyasi kunning qaysi qismida olib boriladi?

- A. Kun davomida
- B. Mashg'ulotda
- C. O'yinda
- D. Kunning ikkinchi yarimida

100. 3 – 4 yoshli bolalar uchun berilgan kuy va qo'shiqlarni belgilang.

- A. M. Ikromov – «Qo'g'irchog'im o'yinchoq», «Ayiqlar»
- B. D. Omonullaeva – «Qushcha», «Hamma bola yasangan»
- C. R. Rustamov – «Bekimchog'»
- D. Barcha javoblar to'g'ri

101. DT da ilk yosh guruhda bolalar qaysi shakillarni bilishi shart?

- A. Doira va kubni bilishi shart
- B. To'rtburchak, kvadrat bilishi shart
- C. Avval, doira va kubni bilishi shart
- D. Silindir, to'rtburchak va kvadrat bilishi shart

102. "Kompozitor" qaysi tildagi so'z va qanday ma'noni anglatadi.

- A. Ruscha so'z bo'lib, bastakor degan ma'noni bildiradi.
- B. Grekcha so'z bo'lib, musiqa yaratuvchi degan ma'noni anglatadi.
- C. Lotincha so'z bo'lib, ijodkor degan ma'noni bildiradi.
- D. Nemischa so'z bo'lib, kompozitsiya degan ma'noni anglatadi.

103. Ashulaning mualliflari deganda kimlar tushuniladi?

- A. Shoir, bastakor, va ijrochi
- B. Kompozitor, yozuvchi va ashulachi
- C. Shoir, kompozitor yoki bastakor
- D. Bastakor, ashulachi va sozandalar

104. Ommaviy xalq qo'shiqlari janrlariga nimalar kiradi?

- A. Qo'shiq va ashula.
- B. Yalla va lapar.
- C. Yalla va terma.
- D. Yalla, alla, lapar, terma, aytim va qo'shiqlar kiradi.

105. 6-7 yoshli bolalarning musiqiy tafakkurning rivojlantirishida tavsiya etilgan kuy va qo'shiqlar?

- A. Raxmat opajon, Quyionlar raqsi
 B. Munjoat, Rohat, O'zbekiston madhiyasi, Oltin paxta
 C. Bahor, Rohat, Yangi yil bayrami
 D. Raxmat opajon, Askarlar ashulasi
- 106. 2 – 3 yoshli bola balandligi qanday bo'lgan taxtalar ustidan yurib o'tadi?**
 A. 10-15 sm B. 15-20 sm C. 20-25 sm D. 5-10 sm
- 107. Bolalar qaysi yoshda 3 – 4 xil shakl va ranglarning farqini aytib bera oladilar?**
 A. 3 yoshda B. 4 yoshda C. 5 yosh D. 6 yosh
- 108. 2-3 yoshli bolalarga sensor tarbiya berishda necha xil rang va necha xil shakllarni solishtirish o'rgatiladi?**
 A. 6 xil rang, 4 xil shakl. B. 3 xil rang, 2 xil shakl
 C. 4 xil rang, 4 xil shakl D. 2 xil rang, 2 xil shakl
- 109. Elementar matematika necha bo'limdan iborat?**
 A. 5 B. 6 C. 7 D. 9
- 110. Harakat yo'nalishlardan "orqada, oldinda" kabi so'zlarning ma'nosini bolalar necha yoshda tushunadilar?**
 A. 2- 3 yoshda B. 3-4 yoshda C. 4-5 yoshda D. 3-5 yoshda
- 111. Suvning necha darajali issiqligida suv quyib chiniqtirish boshlanadi?**
 A. 35 gradus S B. 36 gradus S C. 37 gradus S D. 38 gradus S
- 112. Nutq o'stirish metodikasi necha qismdan iborat?**
 A. 5 B. 6 C. 7 D. 9
- 113. Tabiat bilan tanishtirish shakllari?**
 A. Mashg'ulotlar, sayr, sayohat, mehnat
 B. Kuzatish, mashg'ulot, sayr, og'zaki
 C. Amaliy, kuzatish, sayr, mashg'ulot
 D. Hikoya, suhbat, sayohat, mehnat
- 114. "Maktabgacha ta'lim" jurnali nechanchi yildan boshlab chop etiladi?**
 A. 1992 - yil yanvar B. 1993 - yil aprel
 C. 1990 - yil mart D. 1994 - yil noyabr
- 115. Davlat talabalari bo'yicha bolalar qaysi buyuk siymolar haqida ilk tasavvurlariga ega bo'lishlari kerak?**
 A. Beruniy, Amir Temur, A. Navoy, Ibn Sino, Bobur
 B. Beruniy, Amir Temur, A.Navoiy, Ulug'bek, Bobur Ibn Sino, Jaloliddin Manguberdi
 C. Amir Temur, A. Navoiy, Ulug'bek, Bobur
 D. Amir Temur, Ibn Sino, A. Navoiy, Bobur
- 116. 6-7 yoshli bolalar bilan o'tkaziladigan ertaliklar ko'rsatilgan qatorni toping?**
 A. Mustaqillik bayrami, Mehrjon bayrami
 B. Yangi yil bayrami, onajonlar bayrami
 C. Navro'z bayrami, Xotira va qadrlash kuni , maktabga kuzatish bayrami
 D. Barcha javoblar to'g'ri
- 117. 6-7 yoshli bolaning nafasat tarbiyasida nimalardan foydalanish mumkin?**
 A. Qalam, flomastir va bo'yoq B. Qalam va bo'yoq
 C. Qalam va flomaster D. Rangli qalamlar
- 118. Bolajon dasturi asosida 5-6 yoshli bolalar bilan o'tkaziladigan ertaliklar ko'rsatilgan qatorni belgilang**
 A. Yangi yil, onajonlar bayrami

B. Mustaqillik, hosil, yangi yil, onajonlar, navro'z bayramlari

C. Mustaqillik, hosil bayrami

D. Navro'z bayrami

119. "Bolajon" tayanch dasturi asosida kichik gurux(3-4yosh)lar uchun jismoniy tarbiya bo'yicha yillik jami mashg'ulot soatlari qancha belgilangan?

A. Jami 72 soat, harakatli o'yinlar 20 soat

B. Jami 92 soat, harakatli o'yinlar 20 soat

C. Jami 72 soat, harakatli o'yinlar 10 soat

D. Jami 92 soat, harakatli o'yinlar 10 soat

120. Kichik guruhlariga xos bo'lgan xususiyatlarini belgilang?

A) Bir-biri bilan bevosita aloqada bo'lmaydi, birgalikda harakat qilsalarda bir-birlari bilan uchrashmaydi

B) Maqsadlar turlicha bo'lganligi sababli bevosita aloqada bo'lish ehtiyoji tug'ilmaydi

C) Guruh a'zolari bevosita bir-biri bilan aloqada bo'lmaydi. lekin guruh lideri orqali ma'lumotlar almashinadi

D) Bir-birlari bilan bevosita aloqada bo'ladi va o'zaro birgalikda harakat qiladi

121. Birinchi kichik guruhda badiiy adabiyot mashg'uloti qaysi mashg'ulot bilan almashtirilib o'tiladi?

A. tabiat bilan tanishtirish mashg'uloti bilan

B. Loy mashg'uloti bilan.

C. qurish-yasash mashg'uloti bilan

D. applikatsiya mashg'uloti bilan

122. Savodga tayyorlash vazifalari o'rta, katta guruhlarda qanday olib boriladi?

A. Kun davomida

B. Barcha faoliyatlarga bog'lab

C. Nutq o'stirish mashg'uloti vazifalarida.

D. atrof olam bilan tanishtirishda

123. DT bo'yicha bola nutqini rivojlantirish va so'z boyligini oshirishdagi faoliyat turlaridan biri.

A) Ertak va hikoya o'qib berish.

B) Radio qo'yib eshittirish.

C) So'zlarni yodlatish.

D) Rasm orqali so'zlarni yodlatish.

124. Bola nutqini rivojlantirishdagi faoliyat turlaridan biri.

A) She'r o'qib berish

B) She'rlarni yod oldirish.

C) O'yinchoqlar nomini yod oldirish.

D) Rasm orqali so'zlarni yodlatish.

125. Hikoya namunasini berish usuli nimaga o'rgatadi?

A) Mustaqil so'zlab berishga o'rgatadi

B) Fikrning ketma-ketligini bildiradi

C) Takrorlashga o'rgatadi

D) Mustaqil so'zlab berishga o'rgatadi

126. Milliy qadriyatlar deganda nimani tushunasiz?

A) Milliy qadriyat-madaniy merosning qadri abadul-abad tushmaydigan qismidir;

- B) Milliy urf-odatlar, to'y marosimlar;
- C) Navro'z bayramining o'tkazilishi;
- D) Mehrjon, Gul bayramlarining o'tkazilishi.

127. I.Karimovning "Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch" asaridagi ma'naviyatga berilgan tarif qaysi qatorda to'g'ri berilgan?

- A) Ma'naviyat insonning – xalqning, jamiyatning, davlatning kuch-qudratidir;
- B) Ma'naviyat – insonni ruhan poklanish, qalban ulg'ayishga chorlaydigan, odamning ichki dunyosi, irodasini baquvvat, iymon – e'tiqodini butun qiladigan, vijdonini uyg'otadigan beqiyos kuch, uning barcha qarashlarining meozonidir;
- C) Ma'naviyat – jamiyat xayotidagi g'oyaviy, mafkuraviy, ma'rifiy, madaniy, diniy va axloqiy qarashlarini mujassam etadi;
- D) Mafkuraviy, ma'rifiy, madaniy, diniy va axloqiy qarashlarini.

128. «Bolajon» dasturi bo'yicha necha yoshdan boshlab bola tovush, so'z, gap haqidagi tushunchalarga ega bo'lishi lozim?

- A) 3-4 yoshdan B) 2-3 yoshdan C) 4-5 yoshdan D) 5-6 yoshdan

129. Dastur asosida 3-4 yoshli bolalar jonsiz tabiat to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi lozim bo'lgan qatorni belgilang.

- A) Yomg'ir, loy, shamol B) Suv, qor, muz, qum, loy
- C) Tosh, muz shamol D) Do'l, tosh, muz

130. Bolalarga tishlarni bir kunda ko'pi bilan necha marotaba tozalatish mumkin?

- A) har gal ovqatdan so'ng B) ikki marotaba C) bir marotaba D) uch marotaba

131. Bola necha yoshdan boshlab tufli, paypoq, bosh kiyimni mustaqil kiya olishi lozim?

- A) 3 yoshdan B) 4 yoshdan C) 5 yoshdan D) 6 yoshdan

132. Qaysi yosh guruhidan boshlab ekologik tarbiya shakllantiriladi?

- A) kichik B) o'rta C) katta D) tayyorlov

133. 4–5 yoshli bolalar huquqqa doir dastlab tushunchalar haqida qanday ma'lumotga ega bo'ladilar?

- A. Konstitutsiyada belgilangan tartib – qoidalar va rioya etish haqida ilk tushuncha oladilar.
- B. Knstitutsiyada belgilangan moddalarni bilish
- C. O'z huquqini bilishi
- D. Konstitutsiyadagi qolidalarga rioya qilish

134. 6-7 yoshli bolalar qaysi sabzavot va poliz ekinlari nomini bilishi kerak?

- A. Pomidor, bodring, kartoshka, piyoz, sabzi, karam, qovun, tarvuz
- B. Pomidor, bulg'ori, bodring, kartoshka, piyoz, sabzi, qovun, tarvuz
- C. Pomidor, bodring, kartoshka, piyoz, sabzi, qovun, tarvuz
- D. Pomidor, bodring, kartoshka, piyoz, sabzi, qovun, tarvuz, qovoq

135. 6-7 yoshli bolalar qaysi parrandalar nomlarini bilishi va ular haqida tasavvurga ega bo'lishi kerak?

- A. Kabutar, kurka, tovuq, o'rdak, g'oz, xo'roz
- B. Kabutar, tovuq, o'rdak, g'oz, xo'roz, laylak
- C. Tovuuq, o'rdak, g'oz, xo'roz
- D. Kurka, tovuq, o'rdak, g'oz, xo'roz

136. 6-7 yoshli bolalar tasavvurga ega bo'lishi kerak bo'lgan transport vositalaridan biri qismi qaysi?

- A. Arava, velosiped, tramvay, suv kemasi
- B. Arava, velosiped, tramvay, poezd, avtomobillap, trolleybus, avtobus, metro, samolyot
- C. Velosiped, poezd, avtomobil, samolyot
- D. Velosiped, suv kemasi, samolyot

137. Bolaga yo'naltirilgan ta'limning markazida qanday maqsadlar yotadi?

- A. Rivojlanish
- B. Bilim, malakaga ega bo'lish
- C. Ko'nimma xosil bo'lishi
- D. Rivojlanish, mustaqillik, ijod, o'ziga xoslik

138. Shaxsga yo'naltirilganlikning belgilari qanday?

- A. Insonparvarlik
- B. Mehr- muhabbat
- C. Komillik
- D. Bolaning shaxsli, intellektual, kasbiy rivojlanish maqsadlarining ustivorligi

139. Bola shaxs sifatida yondashuvning omillari qanday?

- A. Shaxsga nisbatan ta'lim maqsadi sifatida yangicha munosabat, ta'lim-tarbiya jarayonining ma'lum sub'ektga yo'naltirilganligi.
- B. Bolaning rivojlanish tartiblarini mukammal tushunadilar.
- C. Erkin fikrlashga undash
- D. Bolaning o'zligini shakllantirish

140. Bolaga yo'naltirilgan ta'limda tarbiyachilar qanday tamoyillarga asoslanadi?

- A. Bolalarning tafakkur va fikrlash jarayonini rivojlantirish uchun amaliy faoliyatni amalga oshirish
- B. Bolalarni ijodkorlikka undash
- C. Bolalarni mustaqillikka undash
- D. Bolalar rivojlanishiga asoslanish

141. MTMda hamkorlik ishlarini qoidalari nimalardan iborat?

- A. Jamoaviy maqsadga ega bo'lish, barcha jamoa a'zolarining faol ishtiroki.
- B. Jamoa qo'llab-quvvatlash
- C. Jamoaning umumiy maqsadi
- D. Ahborot va bilim bilan hissa qo'shish

142. Interfaol strategiyalarning omillari qanday?

- A. Ta'lim olishda bolaning faol o'rni, bolaning kattalar va tengdoshlari bilan muloqati
- B. Bolalarning rolli o'yinlari
- C. Tasavvurni rivojlantirish
- D. Qoidali o'yilarni ahamiyati

143. Interfaol strategiyada o'yin texnologiyalari maqsadi nimalardan iborat?

- A. Didaktik, tarbiyaviy, rivojlantiruvchi, ijtimoiylashtiruvchi
- B. Mehnat va o'yin
- C. Ijodkorlikka undash
- D. Ijtimoiylashuvga asoslanish.

144. Interfaol strategiyaga nimalar kiradi?

- A. Muammoli vaziyatlarda birgalikda yechim izlash, mavzular doirasida loyihalar ishlab chiqish
- B. Harakatga undash
- C. Nutqiy muloqat

D. O'yin faoliyati

145. Kognitiv rivojlanish sohalari nimalardan iborat?

A. Bolada madaniy tushunchasini rivojlantirish

B. Faol o'yinlarga jalb qilish

C. Bola boshqalarni nutqini tushunish

D. Bola turli xil fikirlashni shakillantira oladi.

146. "Portfolio" –so'zining ma'nosi qanday?

A. Portfolio-italiyan tilidan tarjimada hujjatlar yig'majilti ma'nosini beradi.

B. Portfolio- lotincha tilidan tarjimada hujjatlar yig'majilti ma'nosini beradi.

C. Portfolio-ruscha tilidan olingan bo'lib imkoniyat degan ma'noni beradi.

D. Portfolio-o'zbekcha yutuq ma'nosini anglatadi.

147. Portfolio bu...

A. Portfolio bu-yutuq,imkoniyat va muvaffaqiyatlarni namoyon etish

B. Portfolio bu-ma'lumotlar yig'ish

C Portfolio bu-faollik

D. Portfolio bu-bolalar faoliyati

148. Tarbiyachi portfolio bu...

A. Tarbiyachining ish xujjatlari

B. Tarbiyachining baholash miqdori

C. Tarbiyachining intilishi

D. Tarbiyachi uchun har bir bolaning ma'lum davrda erishga yutuqlarini baholash va saqlash

149. Tarbiyalanuvchining portfolio bu...

A. Tarbiyalanuvchi uchun-bu uning intilishini,rivojlanishi va yutuqlarini namoyish qiluvchi ishlar va natijalar

B. Bolalar faoliyati

C. Bolalarning imkoniyatlarini namoyon qilish

D. Yig'ma jilt

150. Portfolioni vazifasi nimalardan iborat?

A. Diagnostik,maqsadga qaratish,rivojlantiruvchi,reyting,refleksiv

B. Kamchiliklar ustida ishlash

C. Yutuqlar haqida habardor bo'lish

D. Imkoniyatni ochib berish

151. MTMlarga jalb qilish bo'yicha ishtok etadigan tashkilotlar kimlar?

A. Ruhshunos B. Xotin qizlar qo'mitasi

C. Maktab D. Mahalla, oila, maktab, MTM, ommaviy ahborot vositasi

152. Ota-onalarning MTMga jalb etish va hamkorlik qilish usullari nimalardan iborat?

A. Ota-onalar bilan muloqot qilish kundaligini yuritish,tashkil etilgan tadbirlar,mahallada gazeta,televideniedan foydalanish

B. Maktab bilan kelishish

C. Tadbirlar o'tkazish

D. Bukletlar tayyorlash

Fan o'qitishda axborot texnologiyalari.

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-3080-sonli Farmoni (Kompyuter - lashtirishni yanada rivojlantirish va axborot-kommunikasiya texnologiyalarini joriy etish to'g'risida) qachon qabul qilingan?

- A) 11 dekabr 2003 yil
B) 30 may 2002 yil
C) 20 avgust 1999 yil
D) 28 sentyabr 2005 yil

2. Axborot texnologiyasi nima?

- A) Belgilangan maqsadga erishish uchun informasiyalarni uzatish
B) Kompyuter va uning qo'shimcha qurilmalaridan foydalanish texnologiyasi
C) Axborotni bir ko'rinishdan ikkinchi, sifat jihatdan mutlaqo yangi ko'rinishga keltiruvchi, ma'lumotlarni to'plash, qayta ishlash va uzatishning vosita va usullari majmuasidan foydalanish jarayonidir.
D) Informasiyalarni yig'ish, saqlash va qayta ishlash uchun mo'ljallangan texnik vositalar jamlanmasi.

3. Ma'lumotlarni taqdimot, reklama qilishga mo'ljallangan taqdimot dasturi qaysi javobda ko'rsatilgan?

- A) ADOBE PHOTOSHOP B) Flash MX
C) Power Point D) Microsoft Word

4. Matn muharririda eng kichik ob'ekt bu -

- A) Belgi B) So'z C) Bo'shliq D) Abzats

5. Kompyuterning asosiy qurilmalarini ko`rsating.

- A) Klaviatura, tizimli blok, displey
B) Tizimli blok, xotira, kiritish-chiqarish qurilmasi
C) Tizimli blok, klaviatura, disk yuritgich
D) Tizimli blok, klaviatura, disk yuritgich, printer

6. Fayl nomi va kengaytmasida so'roq ("?.") belgisini ishlatib bo'ladimi?

- A) yo'q B) doim emas C) ha D) zarur bo'lsa

7. Microsoft Wordning menyu satri quyidagilardan iborat:

- A) Fayl, Pravka, Vid, Vstavka, Format, Servis, Tablitsa, Okno, Spravka;
B) Fayl, Pravka, Vid, Servis, Tablitsa, Okno;
C) Spravka, Fayl, Pravka, Vid, Vstavka, Format, Servis;
D) Spravka, Fayl, Pravka, Vid, Vstavka, Format, Servis, Spravka.

8. Microsoft Word dasturida xujjatni saqlash uchun qaysi buyruqni ishlatish kerak?

- A) Soxranitʹ, Soxranitʹ kak...;
B) Udalit, Dobavitʹ;
C) Otkrit, Zakrit ;
D) Vid, Vstavka.

9. Microsoft Word qanday dastur?

- A) Matn muharrir;
C) Ma'lumotlar ombori;
- B) Elektron jadval;
D) Operatsion tizim.

10. Microsoft Excel qanday dastur?

- A) Elektron jadval;
B) Operatsion tizim;
C) Ma'lumotlar ombori;
D) Matn muharrir.

11. Power Point dasturida xosil qilingan taqdimot fayl kengaytmasi qanday?

A) TXT; B) BAS; C) PPT; D) FTP .

12.  tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin?

- a) Yangi fayl yaratamiz
- b) Faylni saqlaymiz
- c) Eski faylni ochamiz
- d) Faylni pechatlaymiz

13.  tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin?

- a) Yangi fayl yaratamiz
- b) Faylni saqlaymiz
- c) Eski faylni ochamiz
- d) Faylni pechatlaymiz

14.  tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin?

- a) Yangi fayl yaratamiz
- b) Faylni saqlaymiz
- c) Eski faylni ochamiz
- d) Faylni pechatlaymiz

15.  tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin?

- a) Yangi fayl yaratamiz
- b) Faylni saqlaymiz
- c) Eski faylni ochamiz
- d) Faylni pechatlaymiz

16.  tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin ?

- a) Xotiraga qirqib olish
- b) Bitta xarakat orqaga (bekor qilish)
- c) Bitta xarakat oldinga (bekor kilingan xarakatni kaytarish)
- d) Xotiraga nusxa olish

17.  tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin ?

- a) Xotiraga qirqib olish
- b) Bitta xarakat orqaga
- c) Bitta xarakat oldinga
- d) Xotiraga nusxa olish

18.  tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin ?

- a) Xotiraga qirqib olish
- b) Bitta xarakat orqaga
- c) Xotiradan chiqarish
- d) Xotiraga nusxa olish

19.  tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin ?

- a) Xotiraga qirqib olish
- b) Bitta xarakat orqaga
- c) Xotiradan chiqarish
- d) Xotiradan nusxa qo'yish

20.  **tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin ?**

- a) Xotiraga qirqib olish
- b) Bitta xarakat orqaga
- c) Xotiradan chiqarish
- d) Xotiraga nusxa olish

21.  **tugmalari yordamida nima qilishimiz mumkin ?**

- a) Matnni varaqada chap tomon bo'yicha joylanishi
- b) Matnni varaqada o'rta tomon bo'yicha joylanishi
- c) Matnni varaqada o'ng tomon bo'yicha joylanishi
- d) Matnni varaqada ikkala tomon bo'yicha joylanishi

22.  **tugmalari yordamida nima qilishimiz mumkin ?**

- a) Matnni varaqada chap tomon bo'yicha joylanishi
- b) Matnni varaqada urta tomon bo'yicha joylanishi
- c) Matnni varaqada ung tomon bo'yicha joylanishi
- d) Matnni varaqada ikkala tomon bo'yicha joylanishi

23.  **tugmalari yordamida nima qilishimiz mumkin ?**

- a) Matnni varaqada chap tomon bo'yicha joylanishi
- b) Matnni varaqada o'rta tomon bo'yicha joylanishi
- c) Matnni varaqada o'ng tomon bo'yicha joylanishi
- d) Matnni varaqada ikkala tomon bo'yicha joylanishi

24. Prezantatsiya nima?

A) slaydlar va maxsus effektlar to'plami bo'lib, ularni ekranda ko'rsatish, tarqatiladigan material, ma'ruza rejasi va konspekt shaklida bitta faylda saqlanadi

B) turli xil rasmlarni va chizmalarni, animasiyalarni, har xil effektlarni, ovozlarni o'zida mujassam etadigan fayl

C) faqatgina slayd sarlavhasini, shuningdek grafik tasvirsiz asosiy matnni va maxsus shakllantirishni ichiga olgan hujjat

D) prezentatsiyaning alohida kadri bo'lib, matnni, sarlavhalarni grafik va diagrammalarni o'z ichiga ldi.

25. Animatsiya nima ?

A) Risunok

B) ekranda obyektlarning ko'rinishini formasi va o'lchamlari, hamda joylashishini multiplikasion ko'rinishda o'zgarishi

C) Sortirovshik

D) Master

26. Internet Explorer bu-

A) brauzer

B) xizmat ko'satuvchi dastur

C) opertsion tizim

D) fayl

27. Sanitariya – gigiena talablari nima uchun kerak?

A) Monitorni tozalash uchun

B) Kompyuterni elektr manbayiga ulash uchun

C) Kompyuterni o'chirish uchun

D) Inson salomatligi uchun

28. Paintning asosiy vazifasi nima?

- A) Shakillar, rasmlar chizish, har xil ranglardan foydalanish
- B) Hisob – kitob ishlarini olib boorish
- C) Matnlar bilan ishlash
- D) Fayillarni saqlash

29. – bu tasvirlarni yirik hajmda tasvirlash uchun mo'ljallangan qurilma

- A) monitor
- B) videoproektor
- C) tizimli blok
- D) modem

30. Ziyonet bu:

- A. Xalq ta'limi vazirligi sayti
- B. Jamoat ta'lim axborot tarmog'i
- C. Internet provayder – kompaniyasi nomi
- D. Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi sayti

31. www.uz bu:

- A. Hukumat portali
- B. Internet provayder – kompaniyasi nomi
- C. Milliy qidiruv tizimi
- D. Internet-magazin

32. Agar taqdimot jarayonida (PowerPoint dasturida) ESC tugmasi bosilsa nima hodisa ro'y beradi?

- A. PowerPoint dasturi yopiladi
- B. Taqdimot namoishi to'htatiladi
- C. Oldingi slayd ko'rinadi
- D. Navbatdagi slayd ko'rinadi

33. Ўзбекистон Республикаси қонунчилиги Миллий маълумотлар базасининг ахборот-қидирув тизими қандай аталади?

- A) lex.uz
- B) uzedu.uz
- C) edu.uz
- D) ziyonet.uz

34. Ж tugma yordamida nima qilishimiz mumkin?

- A) Matn shaklini o'zgartirish
- B) Qalin xarflar xolatiga o'tish
- C) Harflar kattaligini o'zgartirish
- D) Tagi chiziqli xarflar xolatiga o'tish

35. Internet Explorer dasturi nima vazifani bajaradi?

- A). Internetni kompyuterga sozlash uchun
- B). Internetda ma'lumotlarni izlab topish, ko'rish va qabul qilish uchun
- C). Elektron pochta xizmatidan foydalanish uchun
- D). Elektron pochta manzil ochish uchun

Maktabgacha ta'limda pedagogic texnologiya

1. Texnologiya – bu ...

- A. grekcha ikki so'zdan - «texnos»-hunar va «logos»-fan so'zlaridan tashkil topib «hunar fani» ma'nosini anglatadi;
- B. o'qituvchi tomonidan o'qitish vositalari yordamida o'quvchilarga ta'sir ko'rsatish;
- C. hunar fani;
- D. san'at.

2. Pedagogik texnologiyaning maqsadi - ...

- A. yangiliklarni yetkazish;
- B. o'quvchi faolligini samarasini oshirishi;

C. kam kuch va vaqt sarflab yuqori natijaga erishish;

D. texnologiyalarni ishlab chiqish.

3. Pedagogik texnologiya metodikadan nima bilan farq qiladi?

A. uzluksizligi bilan;

B. tizimlilik bilan;

C. samaradorlikni yuqoriligi bilan;

D. texnologik xarakteri bilan.

4. Modul nima?

A. eng kichik tarkibiy bo'lakni ifodalovchi tushuncha;

B. pedagogik texnologiyani tashkil qiluvchi, tarkibiy bo'laklarni ifodalovchi tushuncha;

C. miqdorlar to'plamini ifodalovchi tushuncha;

D. miqdorlar to'plamini ifodalovchi tushuncha.

5. Ilg'or pedagogik texnologiyalar bo'yicha dars bosqichlarini belgilang.

A. texnologik xarita, nazariya;

B. nazariya, harakatli jarayon, amaliy jarayon;

C. chaqiriq bosqichi, aqliy hujum, anglash bosqichi;

D. anglash bosqichi, aqliy hujum, xulosa chiqarish.

6. Pedagogik texnologiyaga berilgan qaysi ta'rif to'g'ri?

A. aniq ilmiy loyihalashtirilgan, o'qituvchining yutuqlariga kafolat beruvchi, qayta takrorlana oluvchi pedagogik harakatlar tizimidir;

B. amaliyotga joriy etilayotgan pedagogik tizim loyihasidir;

C. didaktik masalalarni hal etish uchun zarur bo'lgan shart-sharoitni yaratish;

D. aniqlashtirilgan texnologik loyiha asosida ish olib borib, o'quv jarayonini samaradorligini kafolatlashdir.

7. Shaxsga yo'naltirilgan pedagogik texnologiyalar qaysilar?

A. hamkorlik, erkin tarbiya, insoniy;

B. insoniy, hamkorlik, ekzoterik, erkin tarbiya;

C. insoniy, hamkorlik;

D. erkin tarbiya.

8. Pedagogik texnologiyalarning turlari to'g'ri berilgan javobni belgilang.

A. differentsial;

B. universal modulli;

C. umumiy, maxsus, kichik modulli universal;

D. lokal.

9. Ilg'or pedagogik texnologiyalarning asosiy metodlarini ko'rsating.

A. pedagogik tizim, modul va algoritm, texnologik materiallardan foydalanish, o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi muloqot;

B. chaqiriq bosqichi, aqliy hujum, anglash bosqichi;

C. modulli ta'lim texnologiyasi, hamkorlikda o'qitish texnologiyasi, muammoli ta'lim texnologiyasi;

D. texnologiya, loyiha tayyorlash, algoritm.

10. Ta'lim-tarbiyaning maksadi va mazmuni, o'quv jarayoni, loyiha, ta'lim texnologiyalari, vositalar, ta'lim - tarbiyaning usul va shakllari, ta'limni tashkil etish shakllari – bu ...Yuqoridagilarni o'z ichiga olgan tushuncha berilgan qatorni belgilang.

A. ta'lim texnologiyasi;

- B. ta'lim metodlari;
- C. ta'lim jarayoni;
- D. modulli ta'lim.

11. Qaysi javobda pedagogik texnologiya tarkibi berilgan?

- A. 1.Konseptuallik, tizimlilik.2.Samaradorlik qo'lanuvchanlik.3.Rejalilik, tizimlilik.
- B. 1.Ishonchga asoslangan erkin talabchanlik. 2. Darsning mazmunli o'tilishi natijasida vujudga kelgan qiziqish 3.Majburiy ta'limni muvaffaqiyat keltiruvchi ixtiyoriy ta'lim bilanalmashtirish.4.Bolalar iqtidoriga ishonch bildirish, ikkilamchi talablarni jamoa orqali qo'llash
- C. Ta'limning mazmuni, maqsadi, konseptual asos. O'quv materialini o'zlashtirish sohasidagi o'qituvchining bosqaruv faoliyati.2.Ta'lim jarayonini tashkil etish, o'quvchilarning o'quv faoliyatishakllari va metodlari.3.O'qituvchi ishining metod va shakllari, ta'lim jarayoni diagnos-tikasi.
- D. pedagogik muhabbat, bola kamchiliklariga bardoshlilikBolaga kelajakka ishonch bilan qarash hissini shakllantirish.Hamkorlik, mahoratli muloqot. Ijobiy omillarning ustuvorligi.

12. Pedagogik texnologiyaning rivojlanishini nechta bosqichga bolish mumkin?

- A. 6 bosqichga;
- B. 5 bosqichga;
- C. 3 bosqichga;
- D. 4 bosqichga.

13. Pedagogik texnologiya mezonlarini belgilang.

- A. rejalilik, tizimlilik;
- B. konseptuallik, tizimlilik. Samaradorlik qo'lanuvchanlik;
- C. texnologiya, loyiha tayyorlash, algoritm;
- D. pedagogik tizim,modul va algoritm, texnologik materiallardan foydalanish,o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi muloqot.

14. Ta'lim texnologiyasini loyihalash jarayonida qanday pedagogik vazifa qo'yilishini va xal etilishini belgilang

- A. o'qituvchi faoliyatining mazmuni, metod, shakl va vositlari;
- B. umumlashgan texno-pedagogik va psixo-pedagogik texnologiyalar;
- C. pedagogik vazifaning qo'yilishi, didaktik jarayonni ishlab chiqish;
- D. rejalashtirilgan natijalarga olib boruvchi va bajarilishi shart bo'lgan amallar tartibi.

15. Shaxsga yo'naltirilgan ta'limda pedagogik jarayon qanday tashkil etiladi?

- A. pedagogik jarayon aniq va kafolatlangan maqsad asosida tashkil etiladi
- B. pedagogik jarayonda interaktiv metodlardan mohirona foydalaniladi
- C. pedagogik jarayon texnologik yondashuv asosida tashkil etiladi
- D. pedagogik jarayon shaxsda belgilangan sifatlarning shaklla-nishiga qaratilgan

16. Texnologik jadval bu-

- A. texnologik jarayonning shartli tasviri, uning alohida funktsional elementlariga bo'linishi va ular o'rtasidagi mantiqiy aloqalarning belgilanishi;
- B. jarayonni bosqichma-bosqich usulda ifodalash, bunda maqbul bo'lgan vositalar ko'rsatiladi (bu odatda grafik shaklda ifodalanadi);
- C. rejalashtirilgan natijalarga olib boruvchi va bajarilishi shart bo'lgan tartibli amallar tizimidir ;
- D. loyiha.

17. Hozirgi kunda amaliyotda pedagogik texnologiyaning qaysi turlaridan samarali foydalanilmoqda?

- A. muammoli o'qitish, mujassamlashtirilgan ta'lim;
- B. modul ta'limi, rivojlantiruvchi ta'lim;
- C. differentsiallashgan ta'lim, faol o'qitish (majmuaviy ta'lim);
- D. o'yin texnologiyalari.

18. Pedagogik texnologiya doimo qanday xarakterga ega bo'lgan?

- A. metodik;
- B. kompleks;
- C. monotexnologik;
- D. texnologiya.

19. "Pedagogik texnologiya – bu ta'lim shakllarini jadallashtirish vazifasini ko'zlagan o'qitish va bilimlarning o'zlashtirishning barcha jarayonlarini texnika va inson omillarida va ularning birgalikdagi harakatlari vositasida yaratish, tadbiriq etish va belgilashning izchil metodidir" degan ta'rif kim yoki qaysi tashkilot tomonidan berilgan?

- A. M.V.Klarin tomonidan;
- B. V.P.Bespalko tomonidan;
- C. I.P.Volkov tomonidan;
- D. «YuNESKO» tomonidan.

20. Pedagogik innovatsiya

- A. samaradorlik;
- B. boshqaruvga asoslanganlik, izchillik, samaradorlik;
- C. boshqaruvga asoslanganlik;
- D. izchillik.

21. Bilish faoliyatini boshqarish bo'yicha pedagogik texnologiya necha turga bo'linadi?

- A. 7 ta; B. 6 ta; C. 5 ta; D. 4 ta.

22. Uzlaksiz ta'lim necha turga bo'linadi?

- A. Maktabgacha ta'lim; umumiy o'rta ta'lim; o'rta maxsus va kasb-hunar ta'limi; oliy ta'lim; oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim; kadrlar malakasini oshirish va qayta tayyorlash; maktabdan tashqari ta'lim;
- B. Boshlang'ich ta'lim, tayanch ta'lim, kasb-hunar ta'limi, oliy ta'lim;
- C. Maktabgacha ta'lim, boshlang'ich ta'lim, tayanch ta'lim, o'rta maxsus va kasb - hunar ta'limi;
- D. Maktabgacha ta'lim, boshlang'ich ta'lim, tayanch ta'lim, maktabdan tashqari – qo'shimcha ta'lim, o'rta maxsus, oliy ta'lim va malaka oshirish ta'limi.

23. Estetik tarbiyaning asosiy vazifalarini ko'rsating?

- A. Ahloqiy did va ongning hulq-atvor ko'nikmalari va odatlarini rivojlantirish
- B. Jismoniy rivojlanish sog'liqni mustahkamlash, o'z ustida ishlash
- C. Hayotdagi go'zallikni tushunishga, sevishtga, ko'ra bilishga o'rgatish, estetik his, did, estetik munosabatlarni tarbiyalash, badiiy va musiqaviy qobiliyatlarini rivojlantirish
- D. Atrof muhitga ehtiyotkorlik munosabatini, tabiatga muhabbatni tarbiyalash

24. Pedagogik texnologiyalar ustuvor metodlar bo'yicha qanday tasniflanadi?

- A. moderator, trener, tyutor, fasilitator, mentor, kouch. Konsultant, spektor, assistent, sekretar;

- B. trener, tyutor, fasilitator, mentor, kouch, konsultant, spektor, korrektor, rektor ;
- C. moderator, trener, tyutor, fasilitator, mentor, kouch, konsultant, spektor, koordinator, sekretar ;
- D. moderator, trener, tyutor, fasilitator, mentor, kouch, konsultant, spektor, koordinator.
- 25. Interfaol ta'lim va tarbiya jarayoni ishtirokchilari qaysi javobda to'g'ri berilgan.**
- A. xususiylkdan umumiylikka qarab borish usuli;
- B. ta'lim jarayonida munozara usulining ustuvor bo'lishi;
- C. yangi pedagogik texnologiyalarning xilma-xil shakllarini, usullarini yaratib borish ;
- D. o'quvchilarning ijodkorligiga tayanish, darsda yekin bahs-munozara sharoitini tug'dirish .
- 26. Interfaol o'qitish metodlari nima?**
- A. ta'lim oluvchilarning to'liq o'zlashtirishlari uchun yordam ko'rsatuvchi repetitor, instruktor, trener. amaliyot davomida amaliy mashg'ulotni, ish jarayonini nazorat qiluvchi, kuzatuvchi ;
- B. shaxsiy e'tiqodlar, qadriyatlarga munosabatni belgilab, umidlar, kelgusi yo'lni tanlashga ko'maklashuvchi;
- C. mustaqil fikrlashga intilish bilan hayotiy qadriyatlarni qayta baholovchi;
- D. ta'lim-tarbiya jarayonida o'quvchining rivojlanish darajasiga mos va uning mantiqiy, aqliy va shaxsiy o'sishiga yordam beruvchi mashg'ulotlarni rejalashtiruvchi.
- 27. Metodika tushunchasiga berilgan ta'rif qaysi javobda ko'rsatilgan?**
- A) ta'limning rejalashtiriladigan natijalariga erishish jarayoni tafsiloti;
- B) o'qituvchining bilimi, ko'nikmasi, mahorati, shaxsiy sifatiga, temperamentiga bog'liq bo'lib, o'qitish usullari va yo'llari majmuidir ;
- C) o'qituvchi mahoratiga bog'liq bo'lmagan xolda pedagogik muvaffaqiyatni kafolatlay oladigan o'quvchi shaxsini ;
- D) shakllantirish jarayonining loyihasidir.
- 28. «Metodika» va «pedagogik texnologiya» tushunchalarini izohi qaysi javobda ko'rsatilgan?**
- A. o'quv jarayonini tashkil etish va utkazish bo'yicha tavsiyalar majmuasi, pedagogik muvaffaqiyatni kafolatlay oladigan o'quvchi shaxsini shakllantirish jarayonining loyihalash tashkiliy-pedagogik muolajalar majmuasi;
- B. pedagogik muvaffaqiyatni kafolatlay oladigan o'quvchi shaxsini shakllantirish jarayonining loyihalash tashkiliy-pedagogik muolajalar majmuasi;
- C. pedagogik texnologiya metodikaning tarkibiy qismiga kiradi;
- D. metodika – o'quv jarayonini tashkil etish va o'tkazish bo'yicha tavsiyalar majmuasi.
- 29. Mariya Montessori metodi bolaga nisbatan qanday munosabatni nazoratda tutgan?**
- A. Bolani tabiiy sharoitlarda kuzatish va ular qanday bo'lsa, shundayligicha qabul qilish.
- B. Mustaqil rivojlanishiga sharoit yaratish.
- C. Ijtimoiy faoliyatga yo'naltirish.
- D. Aqliy faoliyatga yo'naltirish, mustaqil rivojlanishiga sharoit yaratish.
- 30. Mariya Montessori metodikasining bosh g'oyasi nimadan iborat?**
- A. Ota – onalar bilan hamkorlik.
- B. Maktabga tayyorlash.
- C. Bolaning rivojlanishiga turtki berish
- D. Kattalar ishtirokidagi faoliyat.

31. Mariya Montessori metodikasining shiori qanday?

- A. Menga o'rgating men bajaraman
- B. Mustaqil bajarishimga yordam bering.
- S. Bilganimni ko'rsatib bering
- D. Men o'zim bajaraman

32. Mariya Montessori metodi bolaga qanday imtiyozlar beradi?

- A. Tanlov erkinligi
- C. Kun tartibini biluvchanligi
- C. Mustaqil fikrlash
- D. Kun tartibiga rioya qiluvchanligi, tartib bajarishi

33. Ilk yoshdagi bolalarning sensor rivojlanishi qaysi faoliyat bilan bog'liq?

- A. predmet va buyumlar bilan shug'ullanish
- B. rasm va suratlarni tomosha qilish
- C. harakatli o'yinlarni o'ynash
- D. muloqatda bo'lish

34. Ko'rish orqali qanday xossalar idroq etildi?

- A. rang, shakl, katta-kichiklik, fazoviy holat
- B. narsalarning og'irligi
- C. turli tovush va ovozlari
- D. yorug'lik

35. Qo'l va barmoqlari orqali nimalar seziladi ?

- A. hajm, harorat, shakl, g'adir-budir, tekis...
- B. rang, tovush, ovoz.
- C. shirin, achchiq, nordon
- D. uzoq, yaqinni ko'rish

36. Qaysi olim "Insonning bilish faoliyati bilmaslikdan bilishga qarab boradi" deb aytgan?

- A. Abu Rayxon Beruniy
- B. Yan Amos Kaminskiy
- C. Abu Ali Ibin Sino
- D. Burxoniddin Zarujij

37. Guruhlarda ishlash darsi mazmuni...

- A. Bolalarni bir nechta guruhlariga bo'lib vazifalar bajarishini tashkil etish orqali bilim-larni mustahkamlash mashg'uloti
- B. Mashg'ulotni savol javoblar orqali o'zlashtirish
- C. Bir nechta mashg'ulotga doir tuzilgan
- D. Guruhdagi bolalarning bir yoki bir nechta mavzu bo'yicha oldindan tayyorgarlik ko'rgan holdagi tanlovini tashkil etish mashg'uloti

38. Qo'llaniladigan metod bo'yicha pedagogik texnologiyalar turlarini ko'rsating

- A. Didaktik yo'naltirilgan, insonpar-varlikka va shaxsga yo'naltirilgan, di-daktik yo'naltirilgan
- B. Darslik bo'yicha o'qi-tish, texnik vosita-lari yordamida o'qi-tish, repetitorlik tizimi
- C. O'quv jarayonini bosh-qarish va tashkil etish bo'yicha, hozirgi an'-anaviy ta'lim, shaxsga yo'naltirilgan
- D. Tushuntirish, ko'rgaz-mali, muammoli, izlanishli, dasturlash-tirilgan ta'lim metodi, dialogli metod

39. Bola shaxsiga yo'naltirilgan ta'limni amalga oshiruvchi noan'anaviy mashg'ulot shakllari nomlarini aniqlang.

- A. Ekskursiya, fakultativ
- B. Ekskursiya, fakultativ, ma'ruza
- C. Musobaqa darsi, ijod darsi, ilmiy-fantastik dars
- D. Didaktik o'yinlar darslari

40. Klaster metodi mazmunini nima tashkil qiladi?

- A. Savol javob
- B. Tarmoqlash usuli.
- C. Guruh bilan ishlash
- D. Musobaqa

41. Montessori metodikasi ko'rgazmalilikda nimalarga ahamiyat bergan?

- A. tanish bo'lishi
- B. Mustaqil ishlashga undaydi, o'z xatosini o'zi tuzatishga o'rgatadi.
- C. yorqin bo'lishi
- D. sodda, qiziqarli bo'lishi

42. Montessori sistemasi tarkibiy qismlari qaysilar?

- A. Mahalla, bola, MTM.
- B. Ota-onalar, bola, pedagog
- C. Bola, atrof-muhit, pedagog
- D. Jismoniy jixatdan rivojlanishi.

Tanlov mavzu – тарбиячилар

1. Maktabgacha ta'lim Kontsepsiyaning asosiy mazmun nimalardan iborat?

- A. Maktabgacha ta'lim – bolaning individual va yosh xususiyatlarini inobatga olgan holda uning jismoniy va psixik rivojlanishini ta'minlovchi, uni uzluksiz ta'limning keyingi bosqichi – maktabga borishiga zamin yaratuvchi, har tomonlama maqsadli yo'naltirilgan ta'lim va tarbiya jarayonidir
- B. Uzluksiz ta'limning keyingi bosqichi – maktabga borishiga zamin yaratuvchi, har tomonlama maqsadli yo'naltirilgan ta'lim va tarbiya jarayonidir
- C. Maktabgacha ta'lim – bolaning individual va yosh xususiyatlarini inobatga olgan holda uning jismoniy va psixik rivojlanishini ta'minlash
- D. Har tomonlama maqsadli yo'naltirilgan ta'lim va tarbiya jarayonidir

2. Maktabgacha ta'lim tizimining tarkibiy xarakteristikasini ta'riflab bering?

- A. MTM, xonadon MTM, bog'cha-maktab majmuasi. mehribonlik uyi va boshqalar; ko'rinishi bo'yicha (mulkiy shakliga ko'ra): davlat (tashkilotga qarashli) va xususiy; bolalar bilan ishlash profiliga ko'ra: umumiy yo'nalishdagi, chuqurlashgan yo'nalishda, sog'lomlashtiruvchi yo'nalishda va x.z.
- B. MTM, xonadon MTM, bog'cha-maktab majmuasi.
- C. Bog'cha-maktab majmuasi, mehribonlik uyi va boshqalar; ko'rinishi bo'yicha (mulkiy shakliga ko'ra): davlat (tashkilotga qarashli) va xususiy; bolalar bilan ishlash profiliga ko'ra.
- D. Davlat (tashkilotga qarashli) va xususiy; bolalar bilan ishlash profiliga ko'ra: umumiy yo'nalishdagi, chuqurlashgan yo'nalishda, sog'lomlashtiruvchi yo'nalish.

3. Maktabgacha ta'lim Kontsepsiyasi istiqbolda nimalarni belgilab beradi?

A. MT Kontsepsiyasi MTMning 2017 yilgacha bo'lgan vazifalari, strategiyasi, maqsad va tamoyillarini belgilab beradi.

B. MTMning 2015 yilgacha bo'lgan vazifalari, strategiyasi, maqsad va tamoyillarini belgilab beradi

C. MTMning 2018 yilgacha bo'lgan vazifalari, strategiyasi, maqsad va tamoyillarini belgilab beradi

D. MT Kontsepsiyasi MTMning 2013 yilgacha bo'lgan vazifalari.

4. Shaxsga yo'naltirilgan yondashuvni amalga oshirishda pedagog o'z munosabatlarini necha bosqichda qo'llaydi?

A. 4 bosqichda

B. 2 bosqichda

C. 5 bosqichda

D. 3 bosqichda

5. Maktabgacha ta'lim muassasasining dasturiy-uslubiy ta'minoti qancha?

A. Dasturlar, metodik tavsiyalar, ta'lim-tarbiya berish qo'llanmalari bilan ta'minlanishi-120 ta.

B. Dasturlar, metodik tavsiyalar, ta'lim-tarbiya berish qo'llanmalari bilan ta'minlanishi-100 ta.

C. Dasturlar, metodik tavsiyalar, ta'lim-tarbiya berish qo'llanmalari bilan ta'minlanishi-80 ta.

D. Dasturlar, metodik tavsiyalar, ta'lim-tarbiya berish qo'llanmalari bilan ta'minlanishi-110 ta.

6. Tarbiyachining huquqi qaysi hujjatda ko'rsatilgan?

A. Maktabgacha ta'lim Konsepsiyasida

B. Ta'lim to'g'risidagi qonunda

C. Maktabgacha ta'lim dasturida

D. Maktabgacha ta'lim nizomida

7. Xayot xavfsizligi asoslari dasturi kimlar tomonidan ma'qullangan

A. Xalq ta'limi vazirlig asoslari

B. Moliya vazirligi

C. Favqulotda vaziyatlar

D. Xalq ta'limi vazirligi, sog'liqni saqlash va favqulotda vaziyatlar tomonidan ma'qullangan.

8. "Xayot xavfsizligi asoslari" fanining maqsadi nimalardan iborat.

A. Ma'naviy axloqiy malakalarni egallash

B. Zil-zila haqida ma'alumotga ega bo'lish.

C. (Yaxshi baxoga o'qish) Ta'lim va tarbiya olish

D. Bolalarda o'zlarining va atrofdagilarning xavfsizligiga ongli munosabatda bo'lish o'z hayotlari va salomatliklarini muhofaza qilishdan iborat.

9. Hayot xavfsizligi asoslari dasturining vazifasi nimalardan iborat.

A. Ma'naviy-axloqiy malakalarni egallash

B. Ta'lim-tarbiya ishlarini olib borish.

C. Atrof-muhitga muxabbat

D. Bolalar hayotini saqlash, atrof – muhitga nisbatan ehtiyotkorona munosabat, ijtimoiy xulq-atvorni shakllantirish.

10. "Hayot xavfsizligi asoslari" dasturida nechta yo'nalish mavjud.

- A. 10 ta yo'nalish
- B. 9 ta yo'nalish
- C. 8 ta yo'nalish
- D. 7 ta yo'nalish

11. “Hayot xavfsizligi asoslari” dasturidagi mavzular qaysi guruhlarda o'tiladi.

- A. Ilk yosh guruhlarda o'tiladi
- B. Tayyorlov guruhlarida
- C. Ikkinchi kichik guruxlarda o'tiladi
- D. O'rta, katta, tayyorlov guruhlarida o'tiladi.

12. “Hayot xavfsizligi asoslari” dasturi mavzulari qachon o'tkaziladi.

- A. Ertalabki soatda
- B. Mashg'ulotdan so'ng
- C. Kursning ikkinchi yarmida
- D. Sayrlarda

13. Dastur mavzularini yoritishda qanday usullardan foydalaniladi.

- A. Ta'limiy o'yinlar orqali yoritiladi
- B. Dikiaktik o'yinlar orqali yoritiladi
- C. Badiiy adabiyot yordamida yoritiladi
- D. O'yin ta'limiy mashg'ulot, badiiy adabiyot, inson tana maketlaridan foydalanish

14. “Hayot xavfsizligi asoslari” dasturi talablari qanday ?

- A. 2-7 yoshga mo'ljallanib 5 yil mobaynida o'rgatiladi
- B. 3-6 yosh mo'ljallanib 3 yil mobaynida o'rgatiladi
- C. 4-6 yoshga mo'ljallanib 1 yil mobaynida olib boriladi
- D. 6-7 yoshga mo'ljallanib 1 yil mobaynida olib boriladi

15. “Xayot xavfsizligi asoslari” dasturi asosida mashg'ulotlar qachon olib boriladi.

- A. Sentyabr oyidan boshlab may oyigacha
- B. Sog'lomlashtirish davrida
- C. Har olti oyda bir marotaba
- D. Har ikki oyda bir marotaba mashg'ulotlar olib boriladi

16. Pedagogik mahorat tizimiga kuyidagilar kiradi:

- A. His-xayojonni anglatuvchi so'zlar ishlatish, o'zgalarni tushunish, yolg'on, xushomad qilish.
- B. Tadbirni tanlash, uni tayyorlash va o'tkazish.
- C. Kasbga oid bilimlar, pedagogik qobiliyat, pedagogik texnika.
- D. Nafas olish, ravon notiq.

17. Pedagogik munosabatning tizimini aniqlang.

- A. Doimo o'zgarmaydigan ijobiy munosabat, sust xoldagi ijobiy munosabat, barkaror salbiy munosabat
- B. Bir-birini tushunib olish, turli rollarda bo'lish, o'zini namoyon qilish
- C. Oldindan ogoxlantirish, tezlik bilan tahsir qilish.
- D. Bulajak munosabatni modellashtirish, oldinda munosabatda bo'ladigan guruxni bilish, bevosita munosabat urnatish, munosabatni boshkarish, munosabatni tahlil etish.

18. Tarbiyachi va tarbiyalanuvchi urtasidagi munosabat usuli pedagogik muomalaga kirishish yullarini belgilaydi. Muomalaga kirishish yullarini aniqlang.

- A. Darsni rang-barang shaklda tashqil etish, o'zida ishga xoxish uygotish.
- B. Shaxsga va jamoaga tahsir eta bilish kunikmasi

C. Doimiy o'zgaraydigan ijobiy, sust xoldagi ijobiy, barkaror bo'lmagan va barkaror salbiy

D O'z notiqini boshqara olish bilan bogliq bo'lgan kunikma.

19. Munosabat turli vazifalarini bajaradi. Ularni belgilang.

A. Isbotlash, xikoya qilish, shaxsiy namuna, mahqo'llash

B. O'zini, xar bir shaxsni bilib olish, tushunib olish, axborot berish, fikr almashish

C. Tadbir rejasini to'zish, guruxlarga bo'linish, topshiriklar olish, tadbirni o'tkazish, tahlil qilish

D. Yangi dars turlaridan foydalanish, dars turlarini takomillashtirish, darsni rang-barang usullarda tashqil etish

20. Xozirgi davrda tarbiyachi faoliyatida uchraydigan kommunikatsiya turlari kuyidagilar:

A. O'qituvchining xikoyasi, shaxsiy namuna, munozara, suhbat.

B. Bilish, anglash, ekspressiv, ishontirish ijtimoiy-anhanaviy, kishi xolatini so'zsiz tushunish.

C. Buyruk, kursatma, kesatik, ayblash.

D. Avtoritar, liberal, demokratik.

21. Kommunikatsiyada ishontirishning kuyidagi ish shakllari mavjud:

A. Ovozning o'zgarishi, talaffo'z, no'tiq oxangi.

B.No'tk madaniyati, munosabatga kirishish mahdaniyati, o'z-o'zini boshkarish munosabati.

C. Mavzu buyicha topshirik berish, uni mashq qilish, ragbatlantirish.

D. Baxs, munozara, suxbat, o'qituvchi xikoyasi, o'qituvchining shaxsiy namunasi.

22. Kommunikatsiyada tahsir etishning kuyidagi shakllari mavjud:

A. Oldindan ogoxlashtirish, tezlik bilan tahsir etish, ijro etishga undovchi buyruklar, tahkik etilgan iboralar, andozaga kiritilgan notiqlar.

B. O'qituvchining tashki kiyofasini ifodalovchi madaniyati, munosabatga kirishish madaniyati, notiq madaniyati.

C. O'z kasbiga bo'lgan salbiy munobat, chikisha olmaslik, murosasizlik

D. Utkaziladigan tadbirni tanlash, rejasini to'zish, tahlil qilish, guruxlarga bo'linish.

23. Kuyidagi pedagogik nazokatga oid fikrga o'z munosabatingizni bildiring.

A. Pedagogik nazokat – dustlik, xizmatdagi moslik, chikishib, xamjixat bo'lish, mayinlik.

B. Pedagogik nazokat – tadbirni tanlash, uning rejasini to'zish, o'tkazish va tahlil qilish.

C. Pedagogik nazokat - nafas olish, ovozni o'zgaruvchanligi, talaffo'z ravon notiq.

D. Pedagogik nazokat – o'qituvchining kasbiy sifati va maxoratining bir yunalishi, uning odobi esa o'qituvchining obrusini tartibga solib turadi, uni saklashga yordam beradi, kollektivdagi urnini belgilaydi

24. O'qituvchi faoliyatidagi mulokot odobiga kuyiladigan talablar:

A. Dustlik, xizmatdagi moslik, xamjixat bo'lib ishlash, mayinlik, samimiylik.

B. Yoktirish, yoktirmaslik, chikisha olmaslik, kasbga bo'lgan salbiy munosabat.

C. Baxs munozara, o'qituvchi xikoyasi, suxbat uyushtirish

D. Bilish, anglash, tahkiklash, andoza olish

25. Pedagogik texnikaning tarkibiy kislmlari kuyidagilar:

A. Turli rollarda bo'lish faoliyati, fikr almashishi, birga kaygurish, xayol surish.

B. Doimo o'zgaraydigan ijobiy munosabat, barkaror bo'lmagan, barkaror salbiy munosabat.

- C. Xamfirklik, kelishuvchanlik, tashabbusni mahqo'llash
- D. O'qituvchining o'z notiqini boshqara olish qobiliyati Bilan boglik kunikma, shaxsga va jamoaga tahsir eta bilish kunikmasi.

26. Bulajak tarbiyachi o'z ustida ishlashi uchun kanday vazifalarni bajarishi lozim.

- A. O'quv dasturlarini egallashda yo'qsak professional saviyada ta'lim berishni tahminlash, pedagogik nazokatga rioya qilish, o'z kunikmasi va professional maxoratini takomillashtirish.
- B. Axborot berish, rivojlantirish, tahsir etish, bilimga munosabatni shakllantirish, xarakatga intilishni uygotish.
- C. O'z-o'ziga kursatma berish, o'z-o'zini ishontirish, o'z-o'zini majbur etish, o'z-o'ziga buyruq berish.
- D. Ekstensiv, taxminiy, metodologik, kommunikativ, psixologik hamkorlikdagi ijodkorlik.

27. Shaxsga tahsir etishning metod va usullariga tarbiyalash kuyidagilar kiradi.

- A. O'z-o'zini boshkarish, o'quvchi shaxsini tushunish, muomalada o'zini kursata olish.
- B. O'z ustida ishlash, o'z-o'zini tarbiyalash, o'z-o'zini takomillashtirish.
- C. Ekstensiv, taxminiy, metodologik, kommunikativ, psixologik hamkorlikdagi ijodkorlik.
- D. O'z-o'ziga kursatma berish, o'z-o'zini nazorat qilish, o'z-o'ziga xisobot berish, o'z-o'zini ishontirish, o'z-o'ziga buyruk berish, o'z-o'zini majbur etish.

28. Rangli qog'ozlardan sodda kompazisiyalarni tuzishga qaysi guruhda o'rgatiladi?

- A) Kichik guruhda
- B) O'rta guruhda
- C) Katta guruhda
- D) Maktabga tayyorlov guruhida

MTM tarbiyachi

1C	2D	3A	4C	5D	6D	7D	8A	9B	10C
11B	12D	13A	14A	15B	16B	17D	18D	19C	20C
21A	22B	23C	24D	25B	26C	27C	28D	29B	30B
31D	32A	33C	34D	35B	36B	37D	38D	39B	40B
41B	42C	43C	44A	45D	46A	47D	48D	49A	50C
51B	52C	53C	54B	55A	56A	57A	58C	59B	60C
61C	62D	63B	64A	65A	66B	67A	68A	69B	70A
71D	72B	73D	74A	75A	76B	77A	78A	79B	80C
81B	82A	83C	84A	85A	86D	87D	88B	89D	90A
91B	92B	93A	94D	95B	96D	97C	98B	99A	100D
101A	102C	103C	104D	105B	106B	107A	108C	109A	110D
111A	112C	113A	114A	115B	116D	117B	118B	119D	120D
121B	122C	123A	124D	125A	126A	127B	128A	129B	130B
131A	132B	133A	134A	135D	136B	137D	138D	139A	140A
141A	142A	143A	144A	145D	146A	147A	148D	149A	150A
151D	152A								

Maktabgacha ta'limda axborot texnologiyalari.

1B	2C	3C	4A	5A	6A	7A	8A	9A	10A
11C	12C	13B	14C	15A	16B	17C	18D	19D	20A
21A	22B	23C	24A	25B	26A	27D	28A	29B	30B
31C	32B	33A	34B	35B					

Maktabgacha ta'limda pedagogik texnologiyalar

1A	2C	3D	4B	5C	6A	7B	8C	9C	10A
11C	12D	13B	14C	15D	16A	17D	18A	19D	20B
21A	22A	23C	24A	25D	26A	27	28A	29A	30C
31A	32A	33A	34A	35A	36A	37A	38D	39D	40B
41B	42C								

Tanlov mavzular

1A	2A	3A	4D	5A	6A	7D	8D	9D	10A
11D	12C	13D	14B	15A	16C	17D	18C	19B	20B
21B	22B	23D	24A	25D	26A	27D	28A		

