

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
XALQ TA‘LIMI VAZIRLIGI**

**FARG‘ONA VILOYATI XALQ TA‘LIMI
XODIMLARINING QAYTA TAYYORLASH VA
ULARNING MALAKASINI OSHIRISH INSTITUTI**

***Maktabgacha ta‘lim muassasasi jismoniy
tarbiya yo‘riqchilari malakasini oshirish
kursi ishchi o‘quv
rejasining ”Mutaxassislik fanlari” bloki
tarkibiga kiruvchi modullar bo‘yicha
testlar majmuasi***

MT135 - Maktabgacha ta‘lim muassasasining jismoniy tarbiya yo‘riqchilari

Farg‘ona- 2016

“KELISHILGAN”

O‘quv-metodik ishlar bo‘yicha
prorektor vazifasini bajaruvchi

_____ O.Mamaziyayev

2016 yil “_____” yanvar

“TASDIQLAYMAN”

Farg‘ona viloyati XTXQTMOI
rektori vazifasini bajaruvchi

_____ N.Abdulohatov

2016 yil “_____” yanvar

***Maktabgacha ta’lim muassasasi jismoniy
tarbiya yo’riqchilari malakasini oshirish
kursi ishchi o‘quv rejasining” Mutaxassislik
fanlari” bloki tarkibiga kiruvchi modullar
bo‘yicha testlar majmuasi***

(MT135 - Maktabgacha ta’lim muassasasining jismoniy tarbiya yo’riqchilari uchun)

Mazkur testlar to'plami MT135 - Maktabgacha ta'lim muassasasining jismoniy tarbiya yo'riqchilari malakasini oshirish kursi tinglovchilariga "Mutaxassislik fanlari" blokining fan modullari bo'yicha 74 soati uchun qayta ishlab chiqildi va tasdiqlash uchun tavsiya etildi.

Tuzuvchilar: **1. G.Ismatullayeva** - Farg'ona VXTXQTMOI maktabgacha, boshlang'ich va maxsus ta'lim kafedrası katta o'qituvchisi

Farg'ona viloyati xalq ta'limi xodimlarini qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish instituti Ilmiy Kengashining 2016-yil "_____" yanvardagi navbatdan tashqari 1-sonli yig'ilishi qarori bilan tasdiqlangan

Maktabgacha ta'lim muassasasining jismoniy tarbiya yo'riqchilari uchun test savollari.

1. Jismoniy tarbiya va sport to'g'risidagi qonun qachon qabul qilingan?

- A.1992 yil 14 yanvar kuni Toshkent shahrida
- B.1993 yil 15 yanvar kuni Toshkent shahrida
- C.1994 yil 16 yanvar kuni Toshkent shahrida
- D.1995 yil 17 yanvar kuni Toshkent shahrida

2. Uzunligi 1,5- 2 m, eni 25 sm, bir uchi poldan 15-20 sm ko'tarilgan taxtadan yurib ko'tarilish yoki undan tushish necha yoshdagi bolalar uchun mo'ljallangan?

- A. 2 yoshga qadam qo'ygan
- B.3 yoshdan oshgan
- C. 4 yoshga qadam qo'ygan
- D. 4 yoshdan oshgan.

3. Yangi tahrirdagi jismoniy tarbiya va sport to'g'risidagi qonun qachon qabul qilindi?

- A.2000 yil 26 may kuni Toshkent shahrida
- B.2001 yil 27 may kuni Toshkent shahrida
- C.2002 yil 26 may kuni Toshkent shahrida
- D.2003 yil 28 may kuni Toshkent shahrida

4. 6-7 yoshli bolaning vazni va bo'yi qancha?

- A.Vazni o'rtacha 18-20 kg, bo'yi o'rtacha 110-112 sm
- B.Vazni o'rtacha 20-22 kg, bo'yi o'rtacha 114-116 sm
- C.Vazni o'rtacha 22-24 kg, bo'yi o'rtacha 119-120 sm
- D.To'g'ri javob yo'q

5. 1-3 yoshdagi bolalar uxlaydigan xonaning temperaturasi qancha bo'lishi tavsiya qilinadi?

- A.15 daraja atrofida
- B.20 darja atrofida
- C.25 daraja atrofida
- D. 30 daraja atrofida.

6. Sport zali deb nimaga aytiladi?

- A.Sport zali deb – usti berk, yorug' va atroflariga tegishli to'siqlar bilan to'silgan faqat yog'och pollardan iborat bo'lgan usti berk binoga aytiladi.
- B. Sport zali deb – usti berk binoga aytiladi.
- C. Yorug' va atroflariga tegishli to'siqlar bilan to'silgan binoga aytiladi
- D. Yog'och pollardan iborat bo'lgan usti berk binoga aytiladi

7. Bir yarim yashar bola sovuq kunlari necha marta va qaysi paytlarda sayr qildiriladi?

- A.1 marta, tushlikdan keyin
- B. 2 marta, nonushta va ikkinchi tushlikdan keyin
- C. 2 marta, nonushta va birinchi tushlikdan keyin
- D. 3 marta, nonushta va birinchi, ikkinchi tushlikdan keyin

8 "Texnika" so'zining ma'nosi nima?

- A. Mahorat degan ma'noni bildiradi.
- B. San'at degan ma'noni bildiradi.
- C. Texnika so'zi yunoncha "Texnius" degan ma'noni bildiradi.

D. Texnika soʻzi yunoncha “Texnius” soʻzidan olingan boʻlib, “Mahorat va sanʼat” degan maʼnoni bildiradi.

9. Jismoniy tarbiya deganda nimani tushunasiz?

A. Jismoniy tarbiya – organizmning biologik funksiyalarini rivojlantirishga qaratilgan pedagogik jarayon boʻlib, uning taʼsirida insonning axloqiy sifatlarini ham shakllantiradi.

B. Insonning axloqiy sifatlarini ham shakllantiradi.

C. Pedagogik jarayonni shakllantiradi

D. Jismoniy tarbiya – organizmning biologik funksiyalarini rivojlantiradi

10. Umumrivojlantiruvchi mashqlar deganda nimani tushunasiz?

A. Yurish mashqlari

B. Yugurish mashqlari

C. Sakrash mashqlari

D. Organizm jismoniy rivojlanishini taʼminlash, jismoniy yuklamalarga tayyorlash va davolash maqsadida qoʻllaniladigan mashqlar.

11. Kuch deganda nimani tushunamiz?

A. Muskullar tarangligi

B. Tashqi qarshilikni

C. Katta miqdorda kuch namoyish qilish

D. Kuch deb tashqi qarshilikni muskullar tarangligi bilan yengish qobiliyatiga aytiladi.

Kuch asosan uchga boʻlinadi:

1. Absolyut kuch – muskullarni namoyon qiluvchi kuchdir.

2. Nisbiy kuch – kuch koʻrsatkichlarini tana vazniga nisbatan olinadi.

3. Portlovchi kuch – qisqa vaqt ichida katta miqdorda kuch namoyish qilish.

12. Harakat malakasi deganda nimani tushunasiz?

A. Jismoniy harakatlarni, mashqlarni bajara bilish qobiliyati.

B. Sakrash malakasi

C. Suzish malakasi

D. Velosiped haydash

13. Jismoniy sifatlarni sanab bering.

A. Tez yugurish

B. Kuch, tezkorlik, chidamlilik, chaqqonlik, egiluvchanlik

C. Narvonga chiqish

D. Jismoniy mashq

14. “Tezkorlik” fazilati deganda nimani tushunasiz?

A. Tez yugurish

B. Jismoniy harakatlar

C. jismoniy mashqlarni

D. Jismoniy harakatlar va jismoniy mashqlarni qisqa vaqt ichida samarali bajara olish qobiliyatidir.

15. Chidamlilik nima?

A. Suzish malakasi

B. Narvonga chiqish malakasi

C. Uzoq vaqt jismoniy harakatlarni va jismoniy ishlarni charchamasdan bajara olish qobiliyatidir.

D. Jismoniy harakatlarni

16. “Chaqqonlik” deganda nimani tushunasiz?

- A.Harakatlarni tez va epchil bajara olish hamda o’ziga qulay vositalardan tezkor foydalana olish qobiliyatidir
- B.Harakatlarni tez va epchil bajarish
- C.O’ziga qulay vositalardan foydalanish
- D.Uzoq vaqt jismoniy harakatlar

17. “Egiluvchanlik” deganda nimani tushunasiz?

- A.Harakatlarni tez va epchil bajarish
- B.Qulay vositalardan foydalanish
- C.Keng ko’lamda harakatlar bajara olish qobiliyatidir
- D.Tayanch harakat apparatini harakatchanligi keng ko’lamda harakatlar bajara olish qobiliyatidir

18. Qisqa masofaga yugurishga qaysi masofalar kiradi?

- A.100 B.50 C.200 D.30, 60, 100, 200, 400 m.

19.Jismoniy tarbiya va sport sohasidagi davlat siyosatining asosiy printsiplari haqida nima bilasiz?

- A.Insonparvarlik;
- B.Demokratizm;
- C. -insonparvarlik; -demokratizm; -fuqarolar jismoniy tarbiyasining uzluksizligi va davomiyligi jismoniy tarbiya va sport tizimida davlat va jamoat boshqaruvining uyg’unligi.
- D. Jismoniy tarbiya va sport tizimida davlat va jamoat boshqaruvining uyg’unligi.

20. Gimnastika sport turi o’z mazmuniga ko’ra necha turga bo’linadi?

- A.Akrobatika. Ertalabki badantarbiya
- B.Sport gimnastikasi.Og’ir atletika
- C.Jismoniy tarbiya va sport.Velosport
- D.Sport gimnastikasi.Badiiy gimnastika.Akrobatika.

21.Qanday ta’lim turlari uchun DTS joriy etiladi?

- A.Umumiy o’rta, o’rta maxsus, kasb-hunar, oliy ta’lim
- B.Maktabgacha, umumiy o’rta, o’rta maxsus, kasb-hunar, oliy ta’lim.
- C.Umumiy o’rta, maktabdan tashqari ta’lim, oliy ta’lim.
- D.Ta’lim turlarining barchasi uchun.

22.Ta’limning qanday turlari uchun Davlat talablari (DT) joriy etiladi?

- A.Maktabgacha, maktabdan tashqari, oliy o’quv yurtidan keyingi, malaka oshirish va qayta tayyorlash.
- B.Ta’lim turlarining barchasi uchun
- C. Maktabgacha, malaka oshirish va qayta tayyorlash
- D.Faqat malaka oshirish va kayta tayyorlash

23. 6-7 yoshdagi bolalarning jismoniy rivojlanishiga qo’yiladigan talablardan biri:

- A Joyida turib 25 marta sakrash
- B .Joyida turib 15-20 marta sakrash
- C. Joyida turib bir oyokda 6-7 marta sakrash
- D. Joyida turib bir oyokda 8-10 marta sakrash.

24. 6-7 yoshdagi bolalarning jismoniy rivojlanishiga qo’yiladigan talablardan biri:

- A.Joyida turgan xolatdan 70 sm uzunlikka sakray olish
- B.Joyida turgan xolatdan 50 sm uzunlikka sakray olish
- C.Joyida turgan xolatdan 60 sm uzunlikka sakray olish
- D.Joyida turgan xolatdan 80 sm uzunlikka sakray olish.

25. 6-7 yoshdagi bolalarning jismoniy rivojlanishiga qo'yiladigan talablardan biri:

- A. 20 sm balandlikdagi to'sikdan sakrab o'tish
- B. 30 sm balandlikdagi to'sikdan sakrab o'tish
- C. 25 sm balandlikdagi to'sikdan sakrab o'tish
- D. 35 sm balandlikdagi to'sikdan sakrab o'tish.

26. 6-7 yoshdagi bolalarning jismoniy rivojlanishiga qo'yiladigan talablardan biri:

- A. O'rtog'i irg'itgan koptokni ilib olish
- B. 2 m masofadagi o'rtogiga koptokni irgitib yetkazish
- C. 3 m masofadagi o'rtogiga koptokni irgitib yetkazish
- D. Koptokni irgitish va ilib olish.

27. 6-7 yoshdagi bolalarning jismogniy rivojlanishiga qo'yiladigan talablardan biri:

- A. 5 m masofaga orkamachasiga yura olish.
- B. Bir-birining orkasidan bir katorli kolonna bo'lib yura olish
- C. To'p-to'p bo'lib, aylana bo'ylab yura olish
- D. 3 m masofaga orkamachasiga yura olish

28. 6-7 yoshdagi bolalarning jismoniy rivojlanishiga qo'yiladigan talablardan biri:

- A. 10 m masofani to'xtamasdan yugirib o'tish
- B. 15 m masofani to'xtamasdan yugirib o'tish
- C. 20 m masofani to'xtamasdan yugirib o'tish
- D. 25 m masofani to'xtamasdan yugirib o'tish.

29. "Bolajon" tayanch dasturining maqsadi qaysi hujjatni bajarishga erishishga qaratilgan?

- A. O'zbekiston Respublikasida davlat maktabgacha ta'lim muassasasi to'g'risidagi nizom.
- B. Maktabgacha ta'limga qo'yiladigan davlat talablarini.
- C. O'zbekiston Respublikasida nodavlat maktabgacha ta'lim muassasasi to'g'risidagi nizom.
- D. Qisqa muddatli guruhlar to'g'risidagi nizom.

30. Takomillashtirilgan Davlat talablarining oxirgi chiqqan muddati qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?

- A) 2008 yil 25 oktabr
- B) 2010 yil 1 yanvar
- C) 2013 yil 18 oktabr
- D) 2005 yil 25 oktabr

31. Maktabgacha ta'limga qo'yilgan Davlat talablari necha bo'limdan iborat?

- A) 5 bo'limdan
- B) 6 bo'limdan
- C) 7 bo'limdan
- D) 8 bo'limdan

32. Davlat talablari bo'yicha nechta yosh guruhga bo'linadi?

- A) 6ta guruhga
- B) 5ta guruhga
- C) 4ta guruhga
- D) 7ta guruhga

33. "Indikator" so'zining ma'nosi nima?

- A. Me'yor
- B. Vaqt
- C. O'lchov
- D. Ko'rsatkich

34. Bolalar nimani biladilar va nimani bilishlari kerak - bu...?

- A) Talab
- B) Ko'rsatkich
- C) Yo'nalish
- D) Soha

35. Bolajon tayanch dasturi birinchi yo'nalishni belgilang.

- A. Nutq, o'qish va savodga tayyorgarlik yo'nalishi.
- B. Jismoniy rivojlanish, o'z-o'ziga xizmat va gigiyena yo'nalishi;
- C. Ijtimoiy -hissiy rivojlanish yo'nalishi
- D. Nutq va tafakkurni rivojlantirish yo'nalishi.

36. 252 – sonli buyruq qachon qabul qilingan?

- A. 2008 yil, 22 sentyabr
- B. 2011 yil, 2 noyabr
- C. 2007 yil, 1 noyabr
- D. 2001 yil, 4 dekabr

37. Guruh bo'yicha o'zlashtirish foizi qanday chiqariladi?

- A. Ballar ko'paytiriladi va bolalar soniga bo'linadi.
- B. Foizlar qo'shiladi va bolalar soniga bo'linadi.
- C. Ballar qo'shiladi va bolalar soniga qo'shiladi
- D. Foizlar qo'shiladi va bolalar soniga qo'shiladi

38. Yirik motorikani rivojlantirish bo'limi qaysi talablarni o'z ichiga oladi?

- A. Bola o'z tanasini boshqara oladi.
- B. Bola o'zining tana a'zolarini boshqara oladi.
- C. Bola bir yo'nalishda maqsadli harakatlana oladi.
- D. Bola o'z tanasini boshqara oladi, bola o'zining tana a'zolarini boshqara oladi, bola bir yo'nalishda maqsadli harakatlana oladi.

39. 6 oylik bola taxminan necha kg ni tashkil etadi?

- A) 7 kg B) 8 kg C) 9 kg D) 10 kg

40. 2-3 yoshli bola necha metrgacha bo'lgan masofani sekin yugurib o'tadi?

- A) 60 metrgacha B) 70 metrgacha C) 80 metrgacha D) 90 metrgacha

41. 2 – 3 yoshli bola balandligi qanday bo'lgan taxtalar ustidan yurib o'tadi?

- A. 10 – 15 sm B. 15 – 20 sm C. 20 – 25 sm D. 5 – 10 sm

42. DTda necha yoshda bola 200-240 m masofaga past tezlikda yugurisi kerak?

- A. 2-3 yoshda bola 200-240 m masofaga past tezlikda yugurisi kerak
- B. 3-4 yoshda bola 200-240 m masofaga past tezlikda yugurisi kerak
- C. 3-5 yoshda bola 200-240 m masofaga past tezlikda yugurisi kerak
- D. 5-7 yoshda bola 200-240 m masofaga past tezlikda yugurisi kerak

43. Gavdani har bir qismini muayyan mashq uchun zarur bo'lgan holati nima deyiladi?

- A) Gimnastika B) Asosiy harakatlar
- C) Dastlabki holat D) Saflanish mashqlari

44. Umumiy madaniy gigiyenik ko'nikmalar deganda nimani tushinasiz?

- A. Bolalarning toza, ozoda kiyinib yurishlari, kiyimlarning o'ziga mosligi, tirmoqlarning olinganligi
- B. Quyosh, suv, havo vannalari orqali organizmni chiniqtirish
- C. kun tartibiga qat'iy rioya qilish, xonalarni ozoda, yorug' bo'lishi, mebellarning bolalar bo'yiga mosligi
- D. Sog'lom va barkamol bo'lishi

45. «Bolajon» dasturi bo'yicha «Quvlash- machoq», «G'ozlar», «Ayyor tulki», «Quyoy uychasi», «Oq terakmi-ko'k terak», harakatli o'yinlari qaysi yosh guruhi uchun mo'ljallangan?

- A. 5-6 yosh B. 2-3 yosh C. 3-4 yosh D. 4-5 yosh

46. DT da necha yoshda bola asta-sekin 80 m gacha yugurishi mumkin?

- A. 2-3 yoshda bola asta-sekin 80 m gacha yugurishi mumkin
- B. 3-4 yoshda bola asta-sekin 80 m gacha yugurishi mumkin
- C. 3-5 yoshda bola asta-sekin 80 m gacha yugurishi mumkin
- D. 5-7 yoshda bola asta-sekin 80 m gacha yugurishi mumkin

47. Suvning necha darajali issiqligida suv quyib chiniqtirish boshlanadi?

- A. 35 gradus S B. 36 gradus S C. 37 gradus S D. 38 gradus S

48. «Bolajon» tayanch dasturi asosida kichik gurux(3-4yosh)lar uchun jismoniy tarbiya bo'yicha yillik jami mashg'ulot soatlari qancha belgilangan?

- A. Jami 72 soat, harakatli o'yinlar 20 soat
- B. Jami 92 soat, harakatli o'yinlar 20 soat
- C. Jami 72 soat, harakatli o'yinlar 10 soat
- D. Jami 92 soat, harakatli o'yinlar 10 soat

49. Milliy qadriyatlar deganda nimani tushunasiz?

- A) Milliy qadriyat-madaniy merosning qadri abadul-abad tushmaydigan qismidir;
- B) Milliy urf-odatlar, to'y marosimlar;
- C) Navro'z bayramining o'tkazilishi;
- D) Mehrjon, Gul bayramlarining o'tkazilishi.

50. Bolalarga tishlarni bir kunda ko'pi bilan necha marotaba tozalatish mumkin?

- A) har gal ovqatdan so'ng B) ikki marotaba C) bir marotaba D) uch marotaba

51. Bola necha yoshdan boshlab tufli, paypoq, bosh kiyimni mustaqil kiya olishi lozim?

- A) 3 yoshdan B) 4 yoshdan C) 5 yoshdan D) 6 yoshdan

52. Bola shaxs sifatida yondashuvning omillari qanday?

- A. Shaxsga nisbatan ta'lim maqsadi sifatida yangicha munosabat, ta'lim-tarbiya jarayonining ma'lum sub'ektga yo'naltirilganligi.
- B. Bolaning rivojlanish tartiblarini mukammal tushunadilar.
- C. Erkin fikrlashga undash
- D. Bolaning o'zligini shakllantirish

53. Maktabgacha ta'lim muassasalarida o'tkaziladigan sport musobaqalarining vazifalari nimadan ibora?

- A. Ta'limiy va namunaviy .
- B. Jismoniy va tarbiya.
- C. Sog'lomlashtiruvchi ta'limiy tarbiyaviy va kungil ochar.
- D. Estetik va aerobik.

54. Jismoniy sifatlarga qanday sifatlar kiradi.?

- A. Muvozanat ushlab masofani chamalay olish.
- B. Irgitish.
- C. Kuch chaqqonlik iroda chidam.
- D. Yugurish sakrash.

55. Ilk yosh guruhida jismoniy tarbiya mashguloti necha daqiqi davom etadi?

- A. 13-15 daqiqa. B. 15-17 daqiqa.
- C. 10-15 daqiqa. D. 8 daqiqa.

56. Yugurish deb nimaga aytiladi.

- A. Inson organizmini chiniqtiradigan, chidamlilikni oshiradigan irodani toblaydigan harakat vositasiga yugurish deb aytiladi.
- B. Inson organizmini chiniqtirish uchun xarakatga
- C. Chidamlilikni oshirish uchun xarakatga
- D. Irodani toblaydigan harakat vositasiga yugurish deb aytiladi

57. "Start" komandasi haqida ayting.

- A. Barcha yengil atletika (yugurish) turlari
- B. "Start" diqqat komandalari berilishi
- C. Musobaqa ishtirokchisi yugurishni boshlanishi
- D. Barcha yengil atletika (yugurish) turlarida "Start" diqqat komandalari berilgan, pistolet otilishi bilan musobaqa ishtirokchisi yugurishni boshlaydi. SHuni esdan chiqarmaslik kerak-ki, berilayotgan komanda o'sha mamlakat tilida jaranglaydi. .

58. Umumrivojlantiruvchi mashqlar qanday usullarda o'tkaziladi

- A. Jixozlarsiz
- B. Jixozlar bilan
- C. Musiqa sadolari ostida
- D. Jixozlarsiz, jixozlar bilan, musiqa sadolari ostida

59. Qanday masofalarga yugurishda past startdan chiqiladi?

- A. Uzoq masofalarga yugurishda
- B. O'rta masofalarga yugurishda
- C. Qisqa masofalarga yugurishda
- D. Kross yugurishlarida

60. Harakat malakasi deganda nimani tushunasiz?

- A. Jismoniy harakatlarni, mashqlarni bajara bilish qobiliyati.
- B. Sakrash malakasi
- C. Suzish malakasi
- D. Velosiped haydash

61. Kichik maktab yoshidagilar necha soat uxlashi kerak?

- A. 9-10 soat
- B. 5-6 soat
- C. 11-12 soat
- D. 7-8 soat

62. Jismoniy tarbiyada harakat faoliyatining sinfdan tashqari shakllari qanday bo'ladi?

- A. bayramlar, musobaqalar, o'rtoqlik uchrashuv
- B. sport seksiyalari, to'garaklar, o'quvchilar qiziqishiga qarab ochilgan to'garaklar
- C. musobaqalar. o'quv yig'inlari
- D. To'garaklar muxsus tibbiy guruhi

63. "Alpomish va Barchinoy" testlari bo'yicha 5-6 yoshlar uchun sinov turlari nechta belgilangan?

- A. 9 ta
- B. 7 ta
- C. 8 ta
- D. 10 ta

64. Yugurib kelib uzunlikka sakrashning boshlang'ich fazasi qaysidan boshlanadi?

- A. uchish va qo'nish
- B. depsinish
- C. Yugurish
- D. Ikkala oyoqda depsinish

65. Jismoniy daqiqalarning davom etish vaqti?

- A. 1-2 daqiqa
- B. 3-4 daqiqa
- C. 5-6 daqiqa
- D. 7-8 daqiqa

66. Tayanch harakat apparatiga jismoniy mashqlarning ta'siri

- A. Suyak va paylarning mustahkamligini oshiradi, umurtqa pog'onasini mustahkamlaydi, gavnani yaxshilaydi.
- B. Bo'g'in tog'aylarini yumshashiga olib keladi.
- C. Bo'g'inlar xajmini kupaytiradi, tezlatadi
- D. Nerv sistemasi muskuliga impuls uzatadi.

67. Bolalarning maktabda ta'lim olishida qaysi ko'rsatgichlar asosiy o'rinni egallaydi?

- A. maktabga ruhan tayyorlash
- B. maxsus bilim muloqot madaniyati
- C. maxsus bilim, malaka va ko'nikmalar hajmi
- D. muloqot madaniyati

68. Bolalarning maktabda ta'lim olishida qaysi ko'rsatgichlar asosiy o'rinni egallaydi?

- A. maktabga ruhan tayyorlash
- B. maxsus bilim, malaka va ko'nikmalar hajmi

C. muloqot madaniyati

D. maxsus bilim muloqot madaniyati

69. Gimnastika sport turi qachondan boshlab, “Olimpiada” o’yinlari tarkibiga kiritilgan

A.1895 yildan beri.

B.1897 yildan beri.

C.1896 yildan beri

D.1898 yildan beri

70. Gimnastika sport turidan qachondan boshlab jahon birinchiliklari o’tkazilmoqda?

A.1905 yildan beri.

B.1906 yildan beri.

C.1907 yildan beri.

D.1908 yildan beri.

71. Imtiyozli jismoniy tarbiya va sport xizmatlari kimlarga ko’rsatiladi?

A.Talaba bolalarga

B.Maktabgacha ta’lim bolalariga

C.O’n olti yoshga to’lmagan bolalarga

D.O’n olti yoshga to’lmagan bolalarga, yetim bolalarga, pensionerlarga, nogironlarga, urush qatnashchilariga bepul imtiyozli xizmat ko’rsatiladi.

72. Xalqaro “Devis” kubogi qachondan boshlab o’tkazila boshlandi

A.Xalqaro “Devis” kubogi musobaqasi 1901 yildan boshlab o’tkazila boshlandi.

B.Xalqaro “Devis” kubogi musobaqasi 1900 yildan boshlab o’tkazila boshlandi.

C.Xalqaro “Devis” kubogi musobaqasi 1902 yildan boshlab o’tkazila boshlandi.

D.Xalqaro “Devis” kubogi musobaqasi 1903 yildan boshlab o’tkazila boshlandi.

73. Xalqaro tennis federatsiyasi qachon tashkil topgan?

A.Xalqaro tennis federatsiyasi (ITF) 1910 yili tashkil topgan.

B.Xalqaro tennis federatsiyasi (ITF) 1911 yili tashkil topgan.

C.Xalqaro tennis federatsiyasi (ITF) 1912 yili tashkil topgan.

D.Xalqaro tennis federatsiyasi (ITF) 1913 yili tashkil topgan.

74. Katta tennis sport turi qachondan boshlab, Olimpiada o’yinlari dasturiga kiritilgan?

A.Katta tennis sport turi 1896 yildan beri birinchi Olimpiada o’yinlari dasturiga kiritilgan.

B.Katta tennis sport turi 1897 yildan beri birinchi Olimpiada o’yinlari dasturiga kiritilgan.

C.Katta tennis sport turi 1898 yildan beri birinchi Olimpiada o’yinlari dasturiga kiritilgan.

D.Katta tennis sport turi 1899 yildan beri birinchi Olimpiada o’yinlari dasturiga kiritilgan.

75. Xalqaro “og’ir atletika” federatsiyasi qachon tashkil topgan?

A.Xalqaro og’ir atletika federatsiyasi 1919 yili tashkil topgan.

B.Xalqaro og’ir atletika federatsiyasi 1920 yili tashkil topgan.

C.Xalqaro og’ir atletika federatsiyasi 1921 yili tashkil topgan.

D.Xalqaro og’ir atletika federatsiyasi 1922 yili tashkil topgan.

76. Og’ir atletika sport turi qachondan boshlab olimpiada o’yinlari tarkibiga kiritilgan?

A. Og’ir atletika sport turi 1895 yili olimpiada o’yinlari turiga kiritilgan.

B. Og’ir atletika sport turi 1897 yili olimpiada o’yinlari turiga kiritilgan.

C. Og’ir atletika sport turi 1898 yili olimpiada o’yinlari turiga kiritilgan.

D.Og’ir atletika sport turi 1896 yili olimpiada o’yinlari turiga kiritilgan.

77. Futbol sport turi haqida uning Vatani qayer?

A.Vatani Angliya 1860 yili futbol o’yinining tug’ilgan yili hisoblanadi.

B.Vatani Angliya 1861 yili futbol o’yinining tug’ilgan yili hisoblanadi.

C.Vatani Angliya 1862 yili futbol o’yinining tug’ilgan yili hisoblanadi.

D.Vatani Angliya 1863 yili futbol o'yinining tug'ilgan yili hisoblanadi.

78. Xalqaro futbol federatsiyasi qachon tashkil topgan?

- A.Xalqaro futbol federatsiyasi (FIFA) 1904 yili tashkil topgan.
- B.Xalqaro futbol federatsiyasi (FIFA) 1905 yili tashkil topgan.
- C.Xalqaro futbol federatsiyasi (FIFA) 1906 yili tashkil topgan.
- D.Xalqaro futbol federatsiyasi (FIFA) 1907 yili tashkil topgan.

79. O'zbekiston fuqarolarining jismoniy tarbiya va sport sohasidagi huquqlari haqida nima bilasiz?

- A.O'zbekiston fuqarolari sport bilan teng shug'ullanish huquqiga ega.
- B.O'zbekiston fuqarolari jinsi, irqi, millati, tili, dini qat'iy nazar sport bilan teng shug'ullanish huquqiga ega.
- C.O'zbekiston fuqarolari jinsi, irqi, millati, tili, dini va ijtimoiy kelib chiqishi, e'tiqodi, shaxsiy va ijtimoiy holatidan qat'iy nazar, jismoniy tarbiya va sport bilan teng shug'ullanish huquqiga ega.
- D.Shaxsiy va ijtimoiy holatidan qat'iy nazar, jismoniy tarbiya va sport bilan teng shug'ullanish huquqiga ega.

80. Jismoniy tarbiya va sport sohasidagi davlat siyosatining asosiy printsiplari nimalardan iborat?

- A.Insonparvarlik printsiplari
- B.Demokratizm printsiplari
- C.Fuqarolar jismoniy tarbiyasining printsiplari
- D.Insonparvarlik, demokratizm, fuqarolar jismoniy tarbiyasining uzluksizligi va davomiyligi, jismoniy tarbiya va sport tizimida davlat va jamoat boshqaruvining uyg'unligi

81.Ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya qanday amalga oshiriladi?

- A. Ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya uzluksiz ta'lim tizimining eng muhim majburiy qismi bo'lib, davlat ta'lim standartlariga muvofiq yuqori malakali mutaxassislari tomonidan amalga oshiriladi.
- B. Ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya davlat ta'lim standartlariga muvofiq mutaxassislari tomonidan amalga oshiriladi.
- C. Davlat ta'lim standartlari tomonidan amalga oshiriladi.
- D. Uzluksiz ta'lim tizimining malakali mutaxassislari tomonidan amalga oshiriladi.

82. O'zbekiston Respublikasida ta'lim to'g'risidagi qonun qachon qabul qilingan?

- A.1995 yili 28 avgust.
- B.1996 yili 29 avgust.
- C.1997 yili 29 avgust.
- D.1998 yili 29 avgust.

83. Yugurish deb nimaga aytiladi.

- A. Inson organizmini chiniqtiradigan, chidamlilikni oshiradigan irodani toblaydigan harakat vositasiga yugurish deb aytiladi.
- B. Inson organizmini chiniqtiradish
- C. Chidamlilikni oshiradish
- D. Irodani toblaydigan harakat vositasiga yugurish deb aytiladi

84. "Start" komandasi haqida ayting.

- A. Barcha yengil atletika (yugurish) turlari
- B."Start" diqqat komandalari berilishi
- C. Musobaqa ishtirokchisi yugurishni boshlanishi

D. Barcha yengil atletika (yugurish) turlarida “Start” diqqat komandalari berilgan, pistolet otilishi bilan musobaqa ishtirokchisi yugurishni boshlaydi. SHuni esdan chiqarmaslik kerak-ki, berilayotgan komanda o’sha mamlakat tilida jaranglaydi. .

85. DT bo’yicha jismoniy rivojlanish va o’z-o’ziga hizmat nima bu?

- A. Talab (Standart)
- B. Yosh diapazoni
- C. Soha (yo’nalish)
- D. Ta’limga yondashuv

86. 3 yoshdan 5 yoshgacha bo’lgan bolaning madaniy-giienik ko’rsatkichlarini aniqlang?

- A. Poyafzalni o’zi kiyadi, iplarini ham o’zi bog’lashga harakat qiladi. Eslatishsiz yuzini va qo’llarini sovunlab yuvadi. Tish cho’tkasidan foydalanib tishlarini tozalashni biladi. Qoshiq va sanchqidan foydalanib, tartibli ovqatlanadi. Dastro’molcha va hojatxona qog’ozidan foydalanadi.
- B. Mustaqil ravishda qo’llarini sovun bilan yuvadi, sovun ko’pigini suvda yuvib tashlaydi va keyin sochiq bilan artadi. Mustaqil ravishda qoshiq bilan ovqat yeydi.
- C. Kun davomida tanasi tozaligi, kiyimlari, sochlari, ust-boshi ozodaligini kuzatib turadi. To’g’ri, tartibli ovqatlanadi, qoshiq, sanchqilardan foydalanadi va ayni paytda stol trofida o’tirganda gavdasini to’g’ri saqlaydi.
- D. Mustaqil ravishda hojatxonadan foydalanadi va gigiena qoidalariga amal qiladi (qo’llarini chayadi va yuvadi). Mustaqil ravishda xonasini yig’ishtiradi va o’yinchoqlarini o’z joyiga terib qo’yadi. To’g’ri ovqatlanishning muhimligini anglaydi

87. Ta’limning qanday turlari uchun Davlat talablari (DT) joriy etiladi?

- A. Maktabgacha, maktabdan tashqari, oliy o’quv yurtidan keyingi, malaka oshirish va qayta tayyorlash.
- B. Ta’lim turlarining barchasi uchun
- C. Maktabgacha, malaka oshirish va qayta tayyorlash
- D. Faqat malaka oshirish va kayta tayyorlash

88. Jismoniy tarbiya va sport sohasidagi davlat siyosatining asosiy printsiplari nimalardan iborat?

- A. Insonparvarlik printsiplari
- B. Demokratizm printsiplari
- C. Fuqarolar jismoniy tarbiyasining printsiplari
- D. Insonparvarlik, demokratizm, fuqarolar jismoniy tarbiyasining uzluksizligi va davomiyligi, jismoniy tarbiya va sport tizimida davlat va jamoat boshqaruvining uyg’unligi

89. Ta’lim muassasalarida jismoniy tarbiya qanday amalga oshiriladi?

- A. Ta’lim muassasalarida jismoniy tarbiya uzluksiz ta’lim tizimining eng muhim majburiy qismi bo’lib, davlat ta’lim standartlariga muvofiq yuqori malakali mutaxassislari tomonidan amalga oshiriladi.
- B. Ta’lim muassasalarida jismoniy tarbiya davlat ta’lim standartlariga muvofiq mutaxassislari tomonidan amalga oshiriladi.
- C. Davlat ta’lim standartlari tomonidan amalga oshiriladi.
- D. Uzluksiz ta’lim tizimining malakali mutaxassislari tomonidan amalga oshiriladi.

90. Yugurish deb nimaga aytiladi.

- A. Inson organizmini chiniqtiradigan, chidamlilikni oshiradigan irodani toblaydigan harakat vositasiga yugurish deb aytiladi.

- B. Inson organizmini chiniqtiradish
- C. Chidamlilikni oshiradish
- D. Irodani toblaydigan harakat vositasiga yugurish deb aytiladi

91. DT bo'yicha jismoniy rivojlanish va o'z-o'ziga hizman nima bu?

- A. Talab (Standart)
- B. Yosh diapazoni
- C. Soha (yo'nalish)
- D. Ta'limga yondashuv

92. 3 yoshdan 5 yoshgacha bo'lgan bolaning madaniy-giienik ko'rsatkichlarini aniqlang?

A. Poyafzalni o'zi kiyadi, iplarini ham o'zi bog'lashga harakat qiladi.

Eslatishsiz yuzini va qo'llarini sovunlab yuvadi. Tish cho'tkasidan foydalanib tishlarini tozalashni biladi. Qoshiq va sanchqidan foydalanib, tartibli ovqatlanadi. Dastro'molcha va hojatxona qog'ozidan foydalanadi.

B. Mustaqil ravishda qo'llarini sovun bilan yuvadi, sovun ko'pigini suvda yuvib tashlaydi va keyin sochiq bilan artadi. Mustaqil ravishda qoshiq bilan ovqat yeydi.

C. Kun davomida tanasi tozaligi, kiyimlari, sochlari, ust-boshi ozodaligini kuzatib turadi. To'g'ri, tartibli ovqatlanadi, qoshiq, sanchqilardan foydalanadi va ayni paytda stol trofida o'tirganda gavdasini to'g'ri saqlaydi.

D. Mustaqil ravishda hojatxonadan foydalanadi va gigiena qoidalariga amal qiladi (qo'llarini chayadi va yuvadi).

Mustaqil ravishda xonasini yig'ishtiradi va o'yinchoqlarini o'z joyiga terib qo'yadi. To'g'ri ovqatlanishning muhimligini anglaydi

93. DTlarida bolalarning psixologik xususiyatlari qancha yosh guruhlariga bo'lingan?

- A. 5 ta
- B. 6 ta
- C. 4 ta
- D. 3 ta

94. DTlarida bolalarning rivojlanish ko'rsatkichlari qanday berilgan?

- A. Talab, indikator, ta'limga yondoshuv va hayot havfsizligi
- B. Talab, ta'limga yondoshuv va hayot havfsizligi
- C. Indikator, ta'limga yondoshuv va hayot havfsizligi
- D. Talab, indikator, hayot havfsizligi

95. "Indikator" so'zining ma'nosi nima?

- A. Me'yor
- B. Vaqt
- C. O'lchov
- D. Ko'rsatkich

96. Yirik motorikani rivojlantirich bo'limi qaysi talablarni o'z ichiga oladi?

- A. Bola o'z tanasini boshqara oladi.
- B. Bola o'zining tana a'zolarini boshqara oladi.
- C. Bola bir yo'nalishda maqsadli harakatlana oladi.
- D. Barcha javoblar to'g'ri.

97. Bolalar tarbiyasiga ta'sir etadigan o'yinning qanday omillari mavjud?

- A. Psixologik, psixolingvistik
- B. Jismoniy
- C. Psixolingvistik
- D. Aqliy

98. Umumrivojlantiruvchi mashqlarni sanab o'ting.

- A. Tana harakati
- B. Qo'l, yelka, gavda, oyoq harakatlari
- C. Sakrash
- D. Yugurish

99. Umumiy madaniy giienik ko'nikmalar deganda nimani tushinasiz?

- A. Bolalarning toza, ozoda kiyinib yurishlari, kiyimlarning o'ziga mosligi, tirmoqlarning olinganligi
- B. Quyosh, suv, havo vannalari orqali organizmni chiniqtirich

C. kun tartibiga qat'iy rioya qilish, xonalarni ozoda, yorug' bo'lishi, mebellarning bolalar bo'yiga mosligi

D. Sog'lom va barkamol bo'lishi

100. Kichik guruhlariga xos bo'lgan xususiyatlarini belgilang?

A. Bir-biri bilan bevosita aloqada bulmaydi, birgalikda xarakat kilsalarda bir-birlari bilan uchrashmaydi

B. Maqsadlar turlicha bo'lganligi sababli bevosita aloqada bo'lish ehtiyoji tug'ilmaydi

C. Guruh a'zolari bevosita bir-biri bilan aloqada bo'lmaydi. lekin guruh lideri orqali ma'lumotlar almashinadi

D. Bir-birlari bilan bevosita aloqada bo'ladi va o'zaro birgalikda harakat kiladi

101. Velosiped haydash necha yoshdan boshlanadi?

A. 2-3 yoshdan B. 3-4 yoshdan

C. 4-5 yoshdan D. 5-6 yochdan

102. Xalq ta'limi vazirligining nechanchi sonli buyrug'iga asosan jismoniy tarbiya yo'riqchilari ish hujjatlari yuritiladi?

A. 242 - buyruq B. 252- buyruq C. 525- buyruq D. 225- buyruq

103. 2-3 yoshli bolalar sekin -asta necha metrgacha yugurishi mumkin?

A. 80 metrgacha B. 50 metrgacha

C. 30 metrgacha D. 20 metrgacha

104. Harakatli o'yinni belgilang?

A. "Bog'lam" B. "Rangidan top"

C. "Qiziqarli olov" D. "Qiziqarli telefon"

105. O'yin materiallarining asosiy ta'limiy vazifalari qaysi?

A. Rang, kattalik, son-sanoqqa o'rgatish.

B. Jismoniy va aqliy rivojlanish

C. Amaliy hayotga tayyorlash, o'z – o'ziga xizmat, sensor rivojlanish;

D. Rang, kattalik, jismoniy va aqliy rivojlanish

106. Harakat yo'nalishlardan "orqada, oldinda" kabi so'zlarning ma'nosini necha yoshda tushunadilar?

A. 2- 3 yoshda B. 3-4 yoshda C.4-5 yoshda D. 5-6 yoshda

107. Jismoniy tayyorgarlik turlarini aytib bering?

A. Shtangani ko'tarish, to'p kiritish, raqibini kuragini tekkazish

B. Umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarlik

C. O'quvchilarni, talabalarni, qishloq axolisini tayyorlash

D. Kuch, tezkorlik-shidamlilik, koordinatsion qobiliyat

108. «Jismoniy rivojlanish» qanday ma'noni anglatadi?

A. Organizmning barcha sistemalarini rivojlanishiga

B. Jismoniy qobiliyatni

C. Insonni imkoniyati ko'p mehnat qilish va musobaqalashish

D. Kishining shaxsiy

109. Sport maydonchalariga qo'yilgan chiziqlar maydon xajmiga kiradimi?

A. Kiradi B. Kirmaydi

C. Hakamni munosabatiga bog'li D. Javob yo'q

110. O'zbekiston Respublikasida qaysi tashkilot «sport ustasi» unvonini berish xuquqiga ega.

A. Hokimiyat

C. O'zbekiston Respublikasida sport tashkilot

B. Respublika kasaba uyushmasi

D. Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi

111. Aholiga jismoniy tarbiya sport va sog'lomlashtirish va pulli hizmatlarini turlarini ro'yxati qaysi tashkilot tomonidan tasdiqlanadi?

- A. O'zbek Res davlat jismoniy tarbiya va sport qo'mitasi tomonidan
- B. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti tomonidan
- C. Vazirlar Maxkamasi tomonidan
- D. Kasaba uyushmalari tomonidan

112. Jismoniy tarbiya sog'lomlashtirish va sport inshootlari xususiy mulk bo'lishi mumkinmi?

- A. Yo'q, mumkin emas
- B. Faqat xokimiyatdan ruxsat olib ayrim sport turlariga bo'lishi mumkin
- C. Ushbu masala xali o'rganib chiqilmagan
- D. Jismoniy tarbiya va sog'lomlashtirish va sport inshootlari xususiy mulk bo'lishi mumkin

113. Jismoniy tarbiya va sport soxasida pedagogik faoliyat kimlarga mumkin?

- A. Jismoniy tarbiya va sport soxasidagi pedagogik faoliyat bilan tegishli mutaxassis va kasb-xunar tayyorgarligiga ega bo'lgan shaxslar tomonidan oshiriladi.
- B. Oliy ma'lumotli mutaxassislarga
- C. Tibbiy soxada ishlaydigan mutaxassislar tomonidan oshiriladi
- D. Maktab o'quvchilari tomonidan oshiriladi

114. O'zbekistonda professional sport bilan shug'ullanish mumkinmi?

- A. Faqat chet el davlatlarida sportchilarimiz shug'ullanishi mumkin
- B. Yo'q, mumkin emas
- C. Faqat ayrim sport turlari bilan shug'ullanishi mumkin
- D. Professional sport bilan sportchi, murabbiy yoki xakam sifatida shug'ullanish mumkin

115. Ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya qanday amalga oshiriladi?

- A. Ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya maktab direktori tomonidan tashkil etiladi va sport murabbiylari darslarini olib boradi
- B. Jismoniy tarbiya darslardan bo'sh vaqtda amalga oshiriladi
- C. Ta'lim muassasalarida uzluksiz ta'lim tizimining eng muxim majburiy qismi bo'lib, davlat ta'lim standartlariga muvofiq yuqori malakali mutaxassislar tomonidan amalga oshiriladi
- D. Xalq ta'limi vazirligi tomonidan belgilangan vaqtda o'tkaziladi

116. Jismoniy tarbiya va sport jamoa birlashmalari safiga kim kiradi?

- A. Milliy olimpia qo'mitasi, jismoniy tarbiya va sport jamiyatlari, sport turlari bo'yicha federatsiyalar, uyushmalar, jamg'armalar, jismoniy tarbiya va sport rivojlantirishdan iborat bo'lgan boshqa jamoat birlashmalari
- B. Maxalla jamoasi, uyushmalar, kasaba uyushmalar
- C. Musobaqalar, anjumanlar, yig'inlar va yig'ilishlar
- D. O'rta ta'lim beruvchi muassasalar, shirkatlar

117. Axoli turli toifalarining jismoniy kamolot darajasini aniqlash uchun qanday me'yorlar ishlab chiqilgan?

- A. «Zaynab va Omon»
- B. «Farxod va Shirin»
- C. «Olimpiada umidlari»
- D. «Alpomish va Barchinoy»

118. Jismoniy mashq qanaqa tushunchani beradi?

- A. Jismoniy faoliyatning turli-tuman mazmuni va shakllari
- B. Kishining xarakteristik faolligini jismoniy tarbiyaning tegishli qonuniyatlari asosida tashkil etilishi
- C. Malakalarni egallashi uchun xar-xil jismoniy faoliyatlarini takrorlanishi

D. sportining umumiy tayyorgarligi uchun beriladigan mashqlar

119.«Jismoniy mashqlari texnikasi» deb nimaga aytiladi?

A.Sport turi buyicha xarakteristik malakalarini va ko'nikmalarini egallash

B.Harakat faoliyatini yuqori darajadagi turg'unligi

C.Pedagogik nuqtai-nazaridan jismoniy mashqlar deganda, xarakteristik faoliyatlarning ko'proq samaradorlik usuli bilan qo'llanishi tushuniladi

D. Kurashchilarni usullarini qo'llash gimnastik mashqlarni va fintlarni bajarish

120.«Nagruzka» yoki «yuklama» qanday tushunchani bildiradi?

A.Asbob-anjumanlarni, shtangani, ternajer va boshqa jixozlarni

B.Sportchini organizmga jismoniy mashqlarni ta'sir etish miqdori

C.Jismoniy mashqlarni uzoq muddat davomida tezlik bilan bajarilishi

D.Jismoniy mashqlardan so'ng organizmni charchashi

121.Jismoniy sifatlarni qanday turlarini bilasiz?

A.Kuch, tezkorlik, chidamlilik, chaqqonlik, qayishqoqlik

B.Iroda, ong, mkush, zaiflik, epchillik va qayishqoqlik

C.Chidamlilik, tartibli, xalqiga va vatanga fidoiy

D.Muloyimlik, kuch, tezlik, charchash

122. Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarining tashkil qilish usullarini aytib bering?

A.So'z, ko'rsatich, tushuntirish

B.O'rganish, takrorlash, aralash

C.Guruh usuli, tezkorlik, epchillik va xok.

D.Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarining tashkil qilish usullarini aytib bering?

123. Kuch- deb nimaga aytiladi?

A.Kuch u yoki bu darajada istalgan bir xarakteristikda namoyon bo'ladi

B.Tosh ko'tarish, sakrash, tortinish kuchi deb ataladi

C.Kuch deb tashqi qarshilikni muskullar tarangligi bilan yengish qobiliyatiga aytiladi

D. Brusda xarakteristlanish, qo'lini bukish va yozishga aytiladi

124. DTda 5-7 yoshli bolalar qancha balandlikka sakraydi?

A.80-90-sm masofaga sakraydi

B.80-70- sm masofaga sakraydi

C.70-60- sm masofaga sakraydi

D.60-50- sm masofaga sakraydi

125. DTda 5-7 yoshli bolalar o'rtacha hisobda qancha metrgacha yuguradilar.

A.50-100 m tezlikda

B.60-100 m tezlikda

C.70-100 m tezlikda

D.80-100 m tezlikda

126. Jismoniy tarbiya deganda nimani tushunasiz?

A. Jismoniy tarbiya – organizmning biologik funksiyalarini rivojlantirishga qaratilgan pedagogik jarayon bo'lib, uning ta'sirida insonning axloqiy sifatlarini ham shakllantiradi.

B. Insonning axloqiy sifatlarini ham shakllantiradi.

C. Pedagogik jarayonni shakllantiradi

D. Jismoniy tarbiya – organizmning biologik funksiyalarini rivojlantiradi

127. Umumrivojlantiruvchi mashqlar deganda nimani tushunasiz?

A. Yurish mashqlari

B. Yugurish mashqlari

C. Sakrash mashqlari

D. Organizm jismoniy rivojlanishini ta'minlash, jismoniy yuklamalarga tayyorlash va davolash maqsadida qo'llaniladigan mashqlar.

128. Yirik motorikani rivojlantirish bo'limi qaysi talablarni o'z ichiga oladi?

A. Bola o'z tanasini boshqara oladi.

B. Bola o'zining tana a'zolarini boshqara oladi.

C. Bola bir yo'nalishda maqsadli harakatlana oladi.

D. Bola o'z tanasini boshqara oladi, bola o'zining tana a'zolarini boshqara oladi, bola bir yo'nalishda maqsadli harakatlana oladi.

129. 6 oylik bola taxminan necha kg ni tashkil etadi?

- A) 7 kg B) 8 kg C) 9 kg D) 10 kg

130. Harakat malakasi deganda nimani tushunasiz?

A. Jismoniy harakatlarni, mashqlarni bajara bilish qobiliyati.

B. Sakrash malakasi C. Suzish malakasi D. Velosiped haydash

131. Kichik maktab yoshidagilar necha soat uxlashi kerak?

- A. 9-10 soat B. 5-6 soat C. 11-12 soat D. 7-8 soat

132. "Alpomish va Barchinoy" testlari bo'yicha 5-6 yoshlar uchun sinov turlari nechta belgilangan?

- A. 9 ta B. 7 ta C. 8 ta D. 10 ta

Fan o'qitishda pedagogik texnologiyalar.

1. O'quvchilar bilimini nazorat qilish va baholashning reyting tizimi maqsadi javoblarning qaysi birida to'g'ri berilgan?

- A) o'quvchi shaxsining sifat ko'rsatkichini aniqlaydigan sonli ko'rsatkich
B) o'quvchilarda o'qishga intilishni faollashtirish va o'zaro bellashishga imkoniyat yaratish, barkamol shaxs sifatida tarbiyalash
C) o'quvchilarni doimiy ob'ektiv baholash va olgan baholarini taqqoslab borish
D) mukammal bilim olish, o'zlashtirgan bilimlarini chuqurlashtirish

2. «Reyting» so'zining ma'nosi nimani anglatadi?

- A) grekcha – baholash
B) inglizcha – individual koeffitsiyent
C) italyanacha – sinayman
D) lotincha – nazorat

3. "Bumerang" so'zining lug'aviy ma'nosi mazmunan nimani anglatadi?

- A) fikrlar sochilishi
B) san'at haqidagi fan
C) qaytar aloqa
D) fikrlar hujumi

4. Interfaol ta'lim va tarbiya jarayoni ishtirokchilari qaysi javobda to'g'ri berilgan.

- A) yangi pedagogik texnologiyalarning xilma-xil shakllarini, usullarini yaratib borish
B) ta'lim jarayonida munozara usulining ustuvor bo'lishi
C) o'quvchilarning ijodkorligiga tayanish, darsda yerkin bahs-munozara sharoitini tug'dirish
D) hususiylikdan umumiylikka qarab borish usuli

5. Interfaol o'qitish metodlari nima?

- A) mustaqil fikrlashga intilish bilan hayotiy qadriyatlarni qayta baholovchi
B) ta'lim-tarbiya jarayonida o'quvchining rivojlanish darajasiga mos va uning mantiqiy, aqliy va shaxsiy o'sishiga yordam beruvchi mashg'ulotlarni rejalashtiruvchi
C) shaxsiy ye'tiqodlar, qadriyatlarga munosabatni belgilab, umidlar, kelgusi yo'lni tanlashga ko'maklashuvchi

D) ta'lim oluvchilarning to'liq o'zlashtirishlari uchun yordam ko'rsatuvchi repetitor, instruktor, trener. amaliyot davomida amaliy mashg'ulotni, ish jarayonini nazorat qiluvchi, kuzatuvchi

6. Pedagogik texnologiyaning turlari aks ettirilgan qatorni ko'rsating?

- A) tizimlilik, samaralilik, boshqaruvchanlik
- B) umumpedagogik, xususiy, metodik, lokal
- C) insonparvarlik, dialektik, metodik
- D) ilmiy, tavsifiy, amaliy

7. Muammoli o'qitish texnologiyasi bosqichlarini belgilang?

- A) muammoli vaziyat, muammoli savol, muammoli vazifa
- B) muammoli vaziyat, muammoli savol, muammoli vazifa, muammo yechimi
- C) muammo, muammoli savol, muammoli vazifa
- D) muammoli vaziyat, muammoli savol, muammoli topshiriq

8. Didaktika nima?

- A) lotincha o'rgatuvchi, o'rganuvchi ma'noni bildirib, pedagogikaning bir tarmog'idir
- B) yunoncha o'rgatuvchi, o'rganuvchi ma'noni bildirib, pedagogikaning bir tarmog'idir
- C) texnik vositalar, multimedialar o'quv asboblari, sport anjomlari, o'quv texnikasi
- D) bosma vositalar, elektron ta'limiy resurslar, audiovizual vositalar, ko'rgazmali namoyish, o'quv asboblari, sport anjomlari, o'quv texnikasi

9. Refleksiya bu ...

- A) kichik guruhlariga bo'linib ishlash
- B) o'qitishning interfaol metodi bo'lib, biror tadbir, voqea-joydan ma'lumot to'plash xabar tayyorlash, namoyish qilish
- C) muammoning umumiy yechimini topishga yordam beruvchi birgalikdagi faoliyatni tashkil qilish yo'li
- D) interfaol o'qitish metodi bo'lib, darsning yangi mavzuga kirish bosqichida mulohaza qilish, o'zini kuzatish, o'zini o'rganish

10. Venn diagrammasi nima uchun qo'llaniladi.?

- A) mavzu, matn, bo'lim bo'yicha izlanuvchilikni olib borish imkonini beradi
- B) 2 va 3 jihatlarni hamda umumiy tomonlarini solishtirish yoki taqqoslash yoki qarama-qarshi qo'yish uchun qo'llaniladi
- C) toifa-xususiyat va munosabatlarni muhimligini namoyon qiluvchi (umumiy) alomat
- D) axborot xaritasini tuzish yo'li- barcha tuzilmaning mohiyatini markazlashtirish va aniqlash uchun qandaydir biror asosiy omil atrofida g'oyalarni yig'ish

11. O'yin materiallarining asosiy ta'limiy vazifalari qaysi?

- A. Amaliy hayotga tayyorlash, o'z – o'ziga xizmat, sensor rivojlanish;
- B. Jismoniy va aqliy rivojlanish
- C. Rang, kattalik, son – sanoqqa o'rgatish
- D. Rang, kattalik, jismoniy va aqliy rivojlanish

12. Pedagogik texnologiya doimo qanday harakterga ega bo'lgan?

- A. Texnologiya
- B. Metodik
- C. Kompleks
- D. Monotexnologik

13. "Standart" so'zining ma'nosi nima?

- A. Ta'lim
- B. Me'yor
- C. Tarbiya
- D. Ta'lim – tarbiya

14. O'zbekistonda ta'limning ayrim tarixiy turlaridan "an'anaviy ta'lim" nechanchi asrda tarkib topgan?

- A. XVII
- B. X
- C. XV
- D. XVI

- 15. Pedagogik texnologiyaning rivojlanishini nechta bosqichga bo'lish mumkin?**
 A. 2 bosqichga. B. 3 bosqichga C. 4 bosqichga D. 5 bosqichga.
- 16. Bolalarning asosiy faoliyat turini aniqlang.**
 A. Mashg'ulot B. O'yin C. Mehnat D. Kuzatish
- 17. Bolalar tarbiyasiga ta'sir etadigan o'yinning qanday omillari mavjud?**
 A. Psixologik, psixolingvistik B. Jismoniy
 C. Psixolingvistik D. Aqliy
- 18. "Interfaol" so'zining ma'nosi.....?**
 A. "Interfaol" so'zi grekcha "interakt" ya'ni harakat qil degan ma'noni anglatadi.
 B. "Interfaol" so'zi grekcha "interakt" ya'ni faollik degani.
 C. "Interfaol" so'zi inglizcha "interakt" birgalikda harakat qilish degani.
 D. "Interfaol" so'zi yunoncha "interakt" ya'ni faol bo'laman degani.
- 19. Qaysi biri "kichik guruhda ishlash" metodining qoidasiga kirmaydi**
 A. 2 ta ishtirokchi birgalikda topshiriqni bajarish.
 B. Ishtirokchilarning fikrini hurmat qilish.
 C. Reglamentga amal qilish.
 D. Gapni bo'lmaslik.
- 20. "Bolaga mo'ljallangan" dastur asosida guruh xonasida nechta markaz tashkil qilinadi?**
 A. 10 ta B. 11 ta C. 9 ta D. 8 ta
- 21. Mashg'ulotda bolalarni kichik guruhlarda ishlashini tashkil qilishdan ko'zlangan tarbiyaviy maqsad nimadan iborat?**
 A. Fikrlash qobiliyatini rivojlantirish
 B. Hamjihatlik va do'stona munosabatlarni shakllantirish
 C. Bilimlarni oson o'zlashtirishini ta'minlash
 D. Barcha javoblar to'g'ri
- 22. Harakat malakasi deganda nimani tushunasiz?**
 A. Jismoniy harakatlarni, mashqlarni bajara bilish qobiliyati
 B. Sakrash malakasi
 C. Suzish malakasi
 D. Velosiped haydash
- 23. «Innovatsiya» so'zi qaysi tildan olingan.**
 A. Inglizcha B. Nemischa C. Lotincha D. Yunoncha.
- 24. «Ta'lim texnologiyalari» tushunchasi dastlab qaysi davlatda rivojlana boshlagan?**
 A. AQSH B. Rossiya C. O'zbekiston D. Koreya
- 25. «Texnologiya» so'zi haqida tushuncha?**
 A. texne» - mahorat, san'at, «logos» - tushuncha ta'limot
 B. «texne» - qobiliyat, san'at, «logos» - tushuncha ta'lim
 C. «texne» - mehnat, san'at, «logos» - tushuncha bilim
 D. «texne» - san'at, «logos» – tushuncha o'qitish
- 26. "Debatlar" o'yini nimaga asoslanadi?**
 A. O'yinga B. Bahs-munozaraga
 C. Ma'ruzaga D. Notiqlik san'atiga
- 27. Qaysi qatorda "metodika" so'zining ma'nosi to'g'ri ko'rsatilgan.**
 A. Metodika – grekcha metodos so'zidan olingan bo'lib, tatbiq qilaman, yo'naltiraman, ilmiy asoslayman degan ma'noni anglatadi.

- B. Metodika- grekcha soʻz boʻlib, tushuntirishning yangi yoʻlini topaman, qidiraman, izlayman degan maʼnoni anglatadi.
- C. Metodika – biror ishni maqsadga muvofiq oʻtkazish metodlari, yoʻllari majmuasidir.
- D. Metodika- yunoncha soʻz boʻlib oʻquv jarayonini tashkil etish va oʻtkazish boʻyicha tavsiyalar majmuasidan iborat.

28. Pedagogik jarayon aspektlarini koʻrsating

- A) Nazariya, harakatli jarayon, amaliy jarayon.
- B) Texnologiya, loyiha tayyorlash, algoritm.
- C) Kompyuter, internet, videoaloqa.
- D) Texnologik xarita, nazariya.

29. Pedagogik texnologiyaning maqsadi - ...

- A) Yangiliklarni yetkazish
- B) Kam kuch va vaqt sarflab yuqori natijaga erishish
- C) Oʻquvchi faolligini samarasini oshirishi
- D) Texnologiyalarni ishlab chiqish

30. “Aqliy hujum” usulining maqsadi nima?

- A) Muayyan mavzu boʻyicha turli fikrlarni yigʻish
- B) Bolalar oʻrtasida ijodiy muhitni shakllantirish
- C) Diologik nutqni rivojlantirish
- D) Bolalar bilimni aniqlash

31. Texnologik tizimning asosiy belgisi nima?

- A) Kutilgan natijaga erishish
- B) Bolalarni mustaqil fikrlashi
- C) Metodlardan toʻgʻri foydalanish
- D) Modulni toʻgʻri taqsimlash

32.- ilmiy bilishni rivojlantirish zarurligini ifodalashning subʼektiv shaklidir.

- A) Vaziyat
- B) Javob
- C) Savol
- D) Muammo

33. Qoʻshimcha markazlarning vazifalarini sanang.

- A) Musiqaviy, sanʼat, raqs, qoʻl mehnati
- B) Mehnat, jismoniy tarbiya, til oʻrgatish
- C) Tevarak – atrof, tasviriy faoliyat, mehnat
- D) Musiqaviy sanʼat, raqs

34. MTMdagi taʼlim zonalari nimalardan iborat?

- A) Jismoniy, matematika, musiqaviy
- B) Jismoniy, estetik, mantiqiy
- C) Tabiiy, geografik, matematik.
- D) Jismoniy, matematik, musiqaviy, mantiqiy

35. Chet el pedagogi va ruxshunoslaridan qaysilarning taʼlimotida bolalarga sezgi analizatorlariga taʼsir etgan holda taʼlim – tarbiya berish gʻoyalari ilgari surilgan?

- A) Venger
- B) Montessori
- C) Bleyxer
- D) Moro

36. Harakatli oʻyindagi “chaqqonlik” deb nimaga aytiladi?

- A. Yugurish faoliyatiga chaqqonlik deyiladi
- B. Harakatlanish faoliyatiga chaqqonlik deb ataladi
- C. Chidamlilik oʻrtacha suratda tinimsiz harakat faoliyatiga bardosh berish qobiliyatidir
- D. Harakatlanish faoliyati

37. Qanday argʻamchida sakrashni tez oʻrganish mumkin?

- A. Qisqa argʻamchida
- B. Uzun argʻamchida
- C. Oʻrtacha argʻamchida
- D. Haddan tashqari uzun argʻamchida

38. “Quvlashmashoq” o’yini bolada qaysi jismoniy sifatlarini rivojlantiradi?

- A. Xotirjamlik chaqqonlik
B. Tezkorlik, chaqqonlik, epchilik
C. Botirlik, mardlik
D. Tezkorlik, chaqqonlik

39. Tayanch harakat apparatiga jismoniy mashqlarning ta’siri

- A. Suyak va paylarning mustahkamligini oshiradi, umurtqa pog’onasini mustahkamlaydi, gavnani yaxshilaydi.
B. Bo’g’in tog’aylarini yumshashiga olib keladi.
C. Bo’g’inlar xajmini kupaytiradi, tezlatadi
D. Nerv sistemasi muskuliga impuls uzatadi.

40. Kompetentsiya nima?

- A. Kompetentsiya-xulq-atvor, bilim, malaka, munosabat, motiv.
B. Kompetentsiya-bilim, ko’nikma, malaka, qarashlar, individning qadriyati va shaxsiy sifatleri, kvalifikatsiyaning namoyon bo’lishi yoki ta’sir ko’rsatish qobiliyati.
C. Kompetentsiya- o’z-o’zini namoyon qilish, boshqa odamlar bilan ijtimoiy muloqotda bo’lish, o’z ustida tinimsiz ishlash.
D. Kompetentsiya- Vaziyatni baholash va muammolarni yechish ko’nikmasiga ega bo’lish, tashkilotchilik, ijodiy yondashuv, boshqaruv ko’nikmasiga ega bo’lish

41. Murabbiy nazoratida xaqiqiy xayotga maksimal darajada yaqinlashtirilgan vaziyatlarni yaratish

- A. Imitatsiya B. Interfaollik C. Innovatsiya D. Kvalimetriya

42. Kasbiy tayyorgarlik -

- A) Bo’lajak mutaxassisning o’z kasbiy funksiyalarini bajarishga psixologik, psixofiziologik, -nazariy va amaliy tayyorgarligi
B) Bo’lajak pedagogning bolalarni o’rganishga tayyorgarligi
C) Bo’lajak mutaxassisning maxsus ta’limni egallaganligi
D) Bo’lajak mutaxassisda maxsus ta’lim bo’yicha diplom mavjudligi

43. Malaka -

- A) Mutaxassisning kasbiy faoliyatiga tayyorgarligi
B) Shaxsning o’zi egallagan kasbga oid bilimlar to’plami
C) Shaxsning o’zi egallagan bilimlari asosida ma’lum bir faoliyatni samarali bajarish tajribasi (qobiliyatidir)
D) Shaxsning o’zi egallagan ko’nikmalar to’plami

44. Mohir pedagog ilg’or texnologiyalarniqo’llaydi

- A) Talablarga qarab;
B) Ijodiyoti bilan;
C) Ilg’or o’qituvchilarga qarab;
D) Mashg’ulot maqsadiga qarab.

45. “Texnika” so’zining ma’nosi nima?

- A. Mahorat degan ma’noni bildiradi.
B. San’at degan ma’noni bildiradi.
C. Texnika so’zi yunoncha “Texnius” degan ma’noni bildiradi.
D. Texnika so’zi yunoncha “Texnius” so’zidan olingan bo’lib, “Mahorat va san’at” degan ma’noni bildiradi.

46. Pedagogik jarayon aspektlarini ko’rsating

- A. Nazariya, harakatli jarayon, amaliy jarayon.

B. Texnologiya, loyiha tayyorlash, algoritm.

C. Kompyuter, internet, videoaloqa.

D. Texnologik xarita, nazariya.

47. Basseyinda cho'milish qaysi guruhdan boshlanadi?

A. 2-3 yoshdan B. 3-4 yoshdan C. 4-5 yoshdan D. 5-6 yoshdan

48. Sakrashda, tepalikdan uchishda yumshoq tushish, bir-birini itarmaslik, chopmaslikka harakat qilishga o'rgatish qaysi guruhda amalga oshiriladi?

A. 2-3 yoshdan B. 3-4 yoshdan C. 4-5 yoshdan D. 5-6 yoshdan

49. Qaysi guruhda cho'milish davomiyligi 3-6 daqiqa davom etadi?

A. Ilk guruhda B. Kichik guruhda C. O'rta guruhda D. Katta guruhda

50. Tugmalarni qadash, poyabzal iplarini bog'lay olish ko'nikmasi qaysi guruhdan o'rgatiladi?

A. Ilk guruhda B. Kichik guruhda C. O'rta guruhda D. Katta guruhda

51. Bola to'rt yoshga yetgach bo'yi necha sm gacha o'sadi?

A. 105-108 cm B. 95-100 cm C. 115-118 cm D. 100-102 cm

52. Kurash tushishining ayrim usullari, qoidalarini o'rgatish qaysi guruhda amalga oshiriladi?

A. Tayyorlov guruhda

B. Kichik guruhda

C. O'rta guruhda

D. Katta guruhda

53. Umumrivojlantiruvchi mashqlar qanday usullarda o'tkaziladi

A. Jixozlarsiz

B. Jixozlar bilan

C. Musiqa sadolari ostida

D. Jixozlarsiz, jixozlar bilan, musiqa sadolari ostida

54. Qanday masofalarga yugurishda past startdan chiqiladi?

A. Uzoq masofalarga yugurishda

B. O'rta masofalarga yugurishda

C. Qisqa masofalarga yugurishda

D. Kross yugurishlarida

55. Yirik motorikani rivojlantirish bo'limi qaysi talablarni o'z ichiga oladi?

A. Bola o'z tanasini boshqara oladi.

B. Bola o'zining tana a'zolarini boshqara oladi.

C. Bola bir yo'nalishda maqsadli harakatlana oladi.

D. Bola o'z tanasini boshqara oladi, bola o'zining tana a'zolarini boshqara oladi, bola bir yo'nalishda maqsadli harakatlana oladi.

56. Bola necha yoshdan boshlab tufli, paypoq, bosh kiyimni mustaqil kiya olishi lozim?

A) 3 yoshdan

B) 4 yoshdan

C) 5 yoshdan

D) 6 yoshdan

57. Bola shaxs sifatida yondashuvning omillari qanday?

A. Shaxsga nisbatan ta'lim maqsadi sifatida yangicha munosabat, ta'lim-tarbiya jarayonining ma'lum sub'ektga yo'naltirilganligi.

B. Bolaning rivojlanish tartiblarini mukammal tushunadilar.

C. Erkin fikrlashga undash

D. Bolaning o'zligini shakllantirish

58. Maktabgacha ta'lim muassasalarida o'tkaziladigan sport musobaqalarining vazifalari nimadan ibora?

A. Ta'limiy va namunaviy .

- B. Jismoniy va tarbiya.
- C. Sog'lomlashtiruvchi ta'limiy tarbiyaviy va kungil ochar.
- D. Estetik va aerobik.

59. "Tezkorlik" fazilati deganda nimani tushunasiz?

- A. Tez yugurish
- B. Jismoniy harakatlar
- C. jismoniy mashqlarni
- D. Jismoniy harakatlar va jismoniy mashqlarni qisqa vaqt ichida samarali bajara olish qobiliyatidir.

60. Chidamlilik nima?

- A. Suzish malakasi
- B. Narvonga chiqish malakasi
- C. Uzoq vaqt jismoniy harakatlarni va jismoniy ishlarni charchamasdan bajara olish qobiliyatidir.
- D. Jismoniy harakatlarni

61. "Chaqqonlik" deganda nimani tushunasiz?

- A. Harakatlarni tez va epchil bajara olish hamda o'ziga qulay vositalardan tezkor foydalana olish qobiliyatidir
- B. Harakatlarni tez va epchil bajarish
- C. O'ziga qulay vositalardan foydalanish
- D. Uzoq vaqt jismoniy harakatlar

62. "Egiluvchanlik" deganda nimani tushunasiz?

- A. Harakatlarni tez va epchil bajarish
- B. Qulay vositalardan foydalanish
- C. Keng ko'lamda harakatlar bajara olish qobiliyatidir
- D. Tayanch harakat apparatini harakatchanligi keng ko'lamda harakatlar bajara olish qobiliyatidir

63. Axborotli (kompyuterli) ta'lim metodi qaysi pedagogik texnologiya turiga kiradi?

- A. Tashkiliy shakllar
- B. Qo'llaniladigan asosiy metod
- C. Ta'lim oluvchiga yondashuv turi
- D. Bilish faoliyatini boshqarish turi

Fan o'qitishda axborot texnologiyalari.

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-3080-sonli Farmoni (Kompyuterlashtirishni yanada rivojlantirish va axborot-kommunikasiya texnologiyalarini joriy etish to'g'risida) qachon qabul qilingan?

- A) 11 dekabr 2003 yil
- B) 30 may 2002 yil
- C) 20 avgust 1999 yil
- D) 28 sentyabr 2005 yil

2. Axborot texnologiyasi nima?

- A) Belgilangan maqsadga erishish uchun informasialarni uzatish
- B) Kompyuter va uning qo'shimcha qurilmalaridan foydalanish texnologiyasi
- C) Axborotni bir ko'rinishdan ikkinchi, sifat jihatdan mutlaqo yangi ko'rinishga

keltiruvchi, ma'lumotlarni to'plash, qayta ishlash va uzatishning vosita va usullari majmuasidan foydalanish jarayonidir.

D) Informasiyalarni yig'ish, saqlash va qayta ishlash uchun mo'ljallangan texnik vositalar jamlanmasi.

3. Ma'lumotlarni taqdimot, reklama qilishga mo'ljallangan taqdimot dasturi qaysi javobda ko'rsatilgan?

- A) ADOBE PHOTOSHOP
B) Flash MX
C) Power Point
D) Microsoft Word

4. Matn muharririda eng kichik ob'ekt bu -

- A) Belgi
B) So'z
C) Bo'shliq
D) Abzats

5. Kompyuterning asosiy qurilmalarini ko'rsating.

- A) Klaviatura, tizimli blok, displey
B) Tizimli blok, xotira, kiritish-chiqarish qurilmasi
C) Tizimli blok, klaviatura, disk yuritgich
D) Tizimli blok, klaviatura, disk yuritgich, printer

6. Fayl nomi va kengaytmasida so'roq ("?.") belgisini ishlatib bo'ladimi?

- A) yo'q
B) doim emas
C) ha
D) zarur bo'lsa

7. Microsoft Wordning menyu satri quyidagilardan iborat:

- A) Fayl, Pravka, Vid, Vstavka, Format, Servis, Tablitsa, Okno, Spravka;
B) Fayl, Pravka, Vid, Servis, Tablitsa, Okno;
C) Spravka, Fayl, Pravka, Vid, Vstavka, Format, Servis;
D) Spravka, Fayl, Pravka, Vid, Vstavka, Format, Servis, Spravka.

8. Microsoft Word dasturida xujjatni saqlash uchun qaysi buyruqni ishlatish kerak?

- A) Сохранить, Сохранить как...;
B) Удалит, Добавить;
C) Открыт, Закрит ;
D) Вид, Vstavka.

9. Microsoft Word qanday dastur?

- A) Matn muharrir;
B) Elektron jadval;
C) Ma'lumotlar ombori;
D) Operatsion tizim.

10. Microsoft Exsel qanday dastur?

- A) Elektron jadval;
B) Operatsion tizim;
C) Ma'lumotlar ombori;
D) Matn muharrir.

11. Power Point dasturida xosil qilingan taqdimot fayl kengaytmasi qanday?











- A) TXT;
B) BAS;
C) PPT;
D) FTP .

12.  tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin?

- a) Yangi fayl yaratamiz
b) Faylni saqlaymiz
c) Eski faylni ochamiz
d) Faylni pechatlaymiz

13.  tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin?

- a) Yangi fayl yaratamiz
b) Faylni saqlaymiz
c) Eski faylni ochamiz
d) Faylni pechatlaymiz

14.  tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin ?
- Yangi fayl yaratamiz
 - Faylni saqlaymiz
 - Eski faylni ochamiz
 - Faylni pechatlaymiz
15.  tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin ?
- Yangi fayl yaratamiz
 - Faylni saqlaymiz
 - Eski faylni ochamiz
 - Faylni pechatlaymiz
16.  tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin ?
- Xotiraga qirqib olish
 - Bitta xarakat orqaga (bekor qilish)
 - Bitta xarakat oldinga (bekor kilingan xarakatni kaytarish)
 - Xotiraga nusxa olish
17.  tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin ?
- Xotiraga qirqib olish
 - Bitta xarakat orqaga
 - Bitta xarakat oldinga
 - Xotiraga nusxa olish
18.  tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin ?
- Xotiraga qirqib olish
 - Bitta xarakat orqaga
 - Xotiradan chiqarish
 - Xotiraga nusxa olish
19.  tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin ?
- Xotiraga qirqib olish
 - Bitta xarakat orqaga
 - Xotiradan nusxani qo`yish
 - Xotiraga nusxa olish
20.  tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin ?
- Xotiraga qirqib olish
 - Bitta xarakat orqaga
 - Xotiradan chiqarish
 - Xotiraga nusxa olish
21.  tugmalari yordamida nima qilishimiz mumkin ?
- Matnni varaqada chap tomon bo'yicha joylanishi
 - Matnni varaqada o'rta tomon bo'yicha joylanishi
 - Matnni varaqada o'ng tomon bo'yicha joylanishi
 - Matnni varaqada ikkala tomon bo'yicha joylanishi
22.  tugmalari yordamida nima qilishimiz mumkin ?
- Matnni varaqada chap tomon bo'yicha joylanishi
 - Matnni varaqada urta tomon bo'yicha joylanishi
 - Matnni varaqada ung tomon bo'yicha joylanishi
 - Matnni varaqada ikkala tomon bo'yicha joylanishi
23.  tugmalari yordamida nima qilishimiz mumkin ?
- Matnni varaqada chap tomon bo'yicha joylanishi
 - Matnni varaqada o'rta tomon bo'yicha joylanishi
 - Matnni varaqada o'ng tomon bo'yicha joylanishi
 - Matnni varaqada ikkala tomon bo'yicha joylanishi
24. **Prezentatsiya nima?**

A) slydlar va maxsus effektlar to'plami bo'lib, ularni ekranda ko'rsatish, tarqatiladigan material, ma'ruza rejasi va konspekt shaklida bitta faylda saqlanadi

- B) turli xil rasmlarni va chizmalarni, animasiyalarni, har xil effektlarni, ovozlarni o'zida mujassam etadigan fayl
- C) faqatgina slayd sarlavhasini, shuningdek grafik tasvirsiz asosiy matnni va maxsus shakllantirishni ichiga olgan hujjat
- D) prezentatsiyaning alohida kadri bo'lib, matnni, sarlavhalarni grafik va diagrammalarni o'z ichiga ldi.

25. Animatsiya nima ?

- A) Risunok
- B) ekranda obyektarning ko'rinishini formasi va o'lchamlari, hamda joylashishini multiplikasion ko'rinishda o'zgarishi
- C) Sortirovshik
- D) Master

26. Internet Explorer bu-

- A) brauzer
- B) xizmat ko'satuvchi dastur
- C) opertsion tizim
- D) fayl

27. Sanitariya – gigiena talablari nima uchun kerak?

- A) Monitorni tozalash uchun
- B) Kompyuterni elektr manbayiga ulash uchun
- C) Kompyuterni o'chirish uchun
- D) Inson salomatligi uchun

28. Paintning asosiy vazifasi nima?

- A) Shakillar, rasmlar chizish, har xil ranglardan foydalanish
- B) Hisob – kitob ishlarini olib boorish
- C) Matnlar bilan ishlash
- D) Fayillarni saqlash

29. – bu tasvirlarni yirik hajmda tasvirlash uchun mo'ljallangan qurilma

- A) monitor
- B) videoproektor
- C) tizimli blok
- D) modem

30. Ziyonet bu:

- A. Xalq ta'limi vazirligi sayti
- B. Jamoat ta'lim axborot tarmog'i
- C. Internet provayder – kompaniyasi nomi
- D. Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi sayti

31. www.uz bu:


- A. Hukumat portali
- B. Internet provayder – kompaniyasi nomi
- C. Milliy qidiruv tizimi
- D. Internet-magazin

32. Agar taqdimot jarayonida (PowerPoint dasturida) ESC tugmasi bosilsa nima hodisa ro'y beradi?

- A.PowerPoint dasturi yopiladi
- B.Taqdimot namoishi to'htatiladi
- C.Oldingi slayd ko`rinadi
- D.Navbatdagi slayd ko`rinadi

33. Ўзбекистон Республикаси қонунчилиги Миллий маълумотлар базасининг ахборот-қидирув тизими қандай аталади?

- A) lex.uz
- B) uzedu.uz
- C) edu.uz
- D) ziyonet.uz

34.  tugma yordamida nima qilishimiz mumkin?
- Matn shaklini o'zgartirish
 - Qalin xarflar xolatiga o'tish
 - Harflar kattaligini o'zgartirish
 - Tagi chiziqli xarflar xolatiga o'tish
35. Internet Explorer dasturi nima vazifani bajaradi?
- Internetni kompyuterga sozlash uchun
 - Internetda ma'lumotlarni izlab topish, ko'rish va qabul qilish uchun
 - Elektron pochta xizmatidan foydalanish uchun
 - Elektron pochta manzil ochish uchun
36. Kompyuterning qaysi qismini qurol nomi bilan atashadi?
- A. Protessor V. Displey C. Vinchester D. Drayver
37. Kompyuter dasturlari yana qanday nomlanadi?
- A. Linux B. Windows C. Xardware D. Software
38. «Informatsiya» so'zining lug'aviy ma'nosini bilasizmi?
- Ma'lumot
 - Qiymat
 - Tushuntirish, tavsiflash
 - Darg'a, kema boshqaruvchi
39. «Windows» so'zining ma'nosi?
- Ma'lumot
 - Displey
 - Oynalar
 - Drayver
40. Klaviatura alifbosini tanlash quyidagi qaysi «issiq tugmachalar» yordamida bajariladi?
- SHift + F12
 - Alt + F4
 - Alt + SHift yoki Ctrl + SHift
 - Ctrl + Z
41. Oxirgi buyruqni rad etish tugmachasini ko'rsating
- Tab
 - Esc
 - Back Space
 - Delete
42. Harakatlanuvchi tasvir ... deb ataladi.
- animatsiya
 - matn
 - tovush
 - ma'lumot

Tanlov mavzular

1. Yirik motorikani rivojlantirich bo'limi qaysi talablarni o'z ichiga oladi?
- Bola o'z tanasini boshqara oladi.
 - Bola o'zining tana a'zolarini boshqara oladi.
 - Bola bir yo'nalishda maqsadli harakatlana oladi.
 - Barcha javoblar to'g'ri.
2. Velosiped haydash necha yoshdan boshlanadi?
- 2-3 yoshdan
 - 3-4 yoshdan
 - 4-5 yoshdan
 - 5-6 yochdan
3. DTda 5-7 yoshli bolalar qancha balandlikka sakraydi?
- 80-90-sm masofaga sakraydi
 - 80-70- sm masofaga sakraydi

C.70-60- sm masofaga sakraydi

D.60-50- sm masofaga sakraydi

4. TRIZ nazariyasida qanday usullar qo'llaniladi?

A) Umumiy rivojlantiruvchi mashqlarni oynada aks ettirish usuli

B) Boshqotirmalar usuli

C) Amaliyot usuli

D) Suhbat usuli

5. Hayot xavfsizligi asoslari dasturi kimlar tomonidan ma'qullangan

A. Xalq ta'limi vazirligi, sog'liqni saqlash va favqulotda vaziyatlar tomonidan ma'qullangan.

B. Moliya vazirligi

C. Favqulotda vaziyatlar

D. Xalq ta'limi vazirlig asoslari

6. "Hayot xavfsizligi asoslari" fanining maqsadi nimalardan iborat.

A. Ma'naviy ahloqiy malakalarni egallash

B. Zil-zila haqida ma'alumotga ega bo'lish

C. (Yaxshi baxoga o'qish) Ta'lim va tarbiya olish

D. Bolalarda o'zlarining va atrofdagilarning xavfsizligiga ongli munosabatda bo'lish o'z hayotlari va salomatliklarini muhofaza qilishdan iborat.

7. Hayot xavfsizligi asoslari dasturining vazifasi nimalardan iborat.

A. Ma'naviy-axloqiy malakalarni egallash

B. Ta'lim-tarbiya ishlarini olib borish.

C. Atrof-muhitga muxabbat

D. Bolalar hayotini saqlash, atrof – muhitga nisbatan ehtiyotkorona munosabat, ijtimoiy xulq-atvorni shakllantirish.

8. "Hayot xavfsizligi asoslari" dasturida nechta yo'nalish mavjud.

A. 10 ta yo'nalish

B. 9 ta yo'nalish

C. 8 ta yo'nalish

D. 7 ta yo'nalish

9. "Hayot xavfsizligi asoslari" dasturidagi mavzular qaysi guruhlarda o'tiladi.

A. Ilk yosh guruhlarda o'tiladi

B. Tayyorlov guruhlarida

C. Ikkinchi kichik guruxlarda o'tiladi

D. O'rta, katta, tayyorlov guruhlarida o'tiladi.

10. Ta'limni individuallashtirish nima uchun muhim?

A) yoshiga mos xususiyat paydo bo'ladi

B) individuallik rivojlanadi.

C) qobiliyat, qiziqish va ehtiyoj paydo bo'lishiga yordam beradi.

D) qiziqish va ehtiyoj paydo bo'ladi.

11. MTMda bolaning yirik motorikasini rivojlantirishdagi vazifalar:

A. Qo'l motorikasini rivojlantirish

B. Yugurish, sakrash, uloqtirish, tirmashish

C. Yozuv malakasini rivojlantirish

D. O'qish, bosma xarflarni bilish

12. Maktabgacha DTda motorikaning necha turi yoritilgan?

A. 4ta

B. 3ta

C. 5ta

D. 2 ta

13. 6-7 yoshdagi bolalarning jismoniy rivojlanishiga qo'yiladigan talablardan biri:

- A. Joyida turib 25 marta sakrash
- B. Joyida turib 15-20 marta sakrash
- C. Joyida turib bir oyokda 6-7 marta sakrash
- D. Joyida turib bir oyokda 8-10 marta sakrash.

14. 6-7 yoshdagi bolalarning jismoniy rivojlanishiga qo'yiladigan talablardan biri:

- A. Joyida turgan xolatdan 70 sm uzunlikka sakray olish
- B. Joyida turgan xolatdan 50 sm uzunlikka sakray olish
- C. Joyida turgan xolatdan 60 sm uzunlikka sakray olish
- D. Joyida turgan xolatdan 80 sm uzunlikka sakray olish.

15. 6-7 yoshdagi bolalarning jismoniy rivojlanishiga qo'yiladigan talablardan biri:

- A. 20 sm balandlikdagi to'sikdan sakrab o'tish
- B. 30 sm balandlikdagi to'sikdan sakrab o'tish
- C. 25 sm balandlikdagi to'sikdan sakrab o'tish
- D. 35 sm balandlikdagi to'sikdan sakrab o'tish.

16. 6-7 yoshdagi bolalarning jismoniy rivojlanishiga qo'yiladigan talablardan biri:

- A. O'rtog'i irg'itgan koptokni ilib olish
- B. 2 m masofadagi o'rtogiga koptokni irgitib yetkazish
- C. 3 m masofadagi o'rtogiga koptokni irgitib yetkazish
- D. Koptokni irgitish va ilib olish.

17. 6-7 yoshdagi bolalarning jismogniy rivojlanishiga qo'yiladigan talablardan biri:

- A. 5 m masofaga orkamachasiga yura olish.
- B. Bir-birining orkasidan bir katorli kolonna bo'lib yura olish
- C. To'p-to'p bo'lib, aylana bo'ylab yura olish
- D. 3 m masofaga orkamachasiga yura olish

18. 6-7 yoshdagi bolalarning jismoniy rivojlanishiga qo'yiladigan talablardan biri:

- A. 10 m masofani to'xtamasdan yugirib o'tish
- B. 15 m masofani to'xtamasdan yugirib o'tish
- C. 20 m masofani to'xtamasdan yugirib o'tish
- D. 25 m masofani to'xtamasdan yugirib o'tish.

19. Gavdani har bir qismini muayyan mashq uchun zarur bo'lgan holati nima deyiladi?

- A) Gimnastika
- B) Asosiy harakatlar
- C) Dastlabki holat
- D) Saflanish mashqlari

20. Umumiy madaniy gigiyenik ko'nikmalar deganda nimani tushinasiz?

- A. Bolalarning toza, ozoda kiyinib yurishlari, kiyimlarning o'ziga mosligi, tirqoqlarning olinganligi
- B. Quyosh, suv, havo vannalari orqali organizmni chiniqtirish
- C. kun tartibiga qat'iy rioya qilish, xonalarni ozoda, yorug' bo'lishi, mebellarning bolalar bo'yiga mosligi
- D. Sog'lom va barkamol bo'lishi

MTM-JT

1A	2B	3A	4A	5B	6A	7A	8D	9A	10D	11D	12A	13B	14D	15C
16A	17D	18D	19C	20D	21C	22A	23D	24A	25D	26D	27A	28D	29B	30C
31D	32A	33D	34A	35B	36B	37B	38D	39A	40C	41B	42C	43C	44B	45A
46A	47A	48D	49A	50B	51A	52A	53C	54C	55C	56A	57D	58D	59C	60A
61A	62B	63B	64C	65A	66A	67C	68B	69C	70A	71D	72B	73D	74B	75B
76D	77A	78D	79C	80D	81A	82C	83A	84D	85C	86A	87A	88D	89A	90A
91C	92A	93B	94A	95D	96D	97A	98B	99A	100B	101B	102B	103C	104A	105C
106B	107D	108A	109A	110C	111A	112C	113A	114D	115C	116A	117D	118C	119A	120B
121A	121D	123C	124A	125B	126A	127D	128D	129A	130A	131A	132B			

FO`PT

1A	2B	3C	4C	5D	6B	7B	8A	9D	10B	11A	12B	13B	14A	15C
16B	17A	18C	19A	20A	21B	22A	23A	24A	25A	26B	27B	28A	29B	30A
31A	32D	33A	34D	35B	36C	37B	38B	39A	40B	41A	42A	43C	44D	45D
46A	47A	48A	49B	50B	51A	52D	53D	54C	55D	56A	57A	58C	59D	60C
61A	62D	63A												

FO`AT

1B	2C	3C	4A	5A	6A	7A	8A	9A	10A
11C	12C	13B	14D	15A	16B	17C	18D	19C	20A
21A	22B	23C	24A	25B	26A	27D	28A	29B	30B
31C	32B	33A	34B	35B	36C	37B	38C	39C	40C
41B	42A								

Tanlov mavzu

1D	2B	3A	4B	5A	6D	7D	8A	9D	10C
11B	12B	13D	14A	15D	16D	17A	18D	19C	20B