

Министерство труда
и социальной защиты населения
Республики Узбекистан

Программа развития
Организации Объединенных Наций

РАВНЫЕ ПРАВА – РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

364.6 - Псих в обл. соц. обесп.

Министерство труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан
Программа развития Организации Объединенных Наций в Узбекистане

327.01(575.1) - Узб-и и ООН

Равные права — равные возможности. — Ташкент: SMI-ASIA, 2011, 128 с.

В пособии освещаются вопросы организации медицинского обслуживания, реабилитации, социального обеспечения и социальной защиты инвалидов, семейного обустройства, образования, трудоустройства, обеспечения доступности среды жизнедеятельности инвалидов, а также порядок их обращений в государственные органы.

Предназначено для людей с инвалидностью, родителей детей с нарушениями в развитии и специалистов, работающих в области инвалидности, а также всех, кто интересуется данной проблематикой.

Пособие разработано в рамках совместного проекта Министерства труда и социальной защиты населения и Программы развития ООН в Узбекистане «ACCESS: доступность, гражданственность, трудоустройство и социальная поддержка для людей с инвалидностью» в тесном сотрудничестве с Министерствами юстиции, здравоохранения, народного образования, высшего и среднего специального образования, Государственным комитетом по архитектуре и строительству, РОДФ «Ты не одинок» и Ассоциацией работников дошкольного образования, Узбекским обществом инвалидов, Национальной ассоциацией деловых женщин инвалидов Узбекистана, НПО людей с инвалидностью «Миллениум» и «Опа-Сингиллар».

Программа развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) является глобальной сетью ООН в области развития, выступает в поддержку преобразований и предоставляет доступ к источникам знаний, практическому опыту и ресурсам в целях содействия улучшению жизни населения.

Взгляды, изложенные в данном издании, выражают мнение авторов и могут не совпадать с официальной точкой зрения Программы Развития ООН.

Пособие издано на узбекском и русском языках.

Издание осуществлено при поддержке Представительства ЮНИСЕФ в Узбекистане.

Распространяется бесплатно.

Электронная версия издания размещена на сайте ПРООН — www.undp.uz/publications и на сайте проекта ACCESS — www.dostup.uz

Ответственные редакторы:

Я.Е. Чичерина, к. п. н., Руководитель совместного проекта Министерства труда и социальной защиты населения и ПРООН в Узбекистане «ACCESS»

Т.А. Умаров, д. ю. н., Начальник высших учебных курсов Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан

Рецензенты:

М.А. Усманова, к. ю. н., проф., заведующая кафедрой Ташкентского государственного юридического института

А.Б. Абдусаламов, Председатель Узбекского общества инвалидов

Авторы:

I глава: Д.Н. Камилова, Министерство здравоохранения Республики Узбекистан; А.Ш. Навотный, Министерство труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан; Н.Д. Тойчиев, Министерство юстиции Республики Узбекистан. **II глава:** А.Ш. Навотный, Министерство труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан.

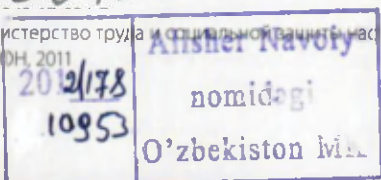
III глава: Г.В. Смирнова, РОДФ «Ты не одинок». **IV глава:** Ф.Н. Вахабова, Ассоциация работников дошкольного образования. **V глава:** М.А. Ахунова, Министерство народного образования Республики Узбекистан. **VI глава:** Г.Ф. Голева, Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан. **VII глава:** А.Ш. Навотный, Министерство труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан; Н.Д. Тойчиев, Министерство юстиции Республики Узбекистан. **VIII глава:** Т.П. Зимакова, Государственный комитет Республики Узбекистан по архитектуре и строительству; Н.Д. Тойчиев, Министерство юстиции Республики Узбекистан. **IX глава:** Н.Д. Тойчиев, Министерство юстиции Республики Узбекистан.

Составитель выдержек из нормативно-правовых актов, использованных в пособии: Ш.М. Икрамова, специалист по тренингам и исследованиям проекта ПРООН/ACCESS.

ISBN

VII
VII
42070

© Министерство труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан, 2011
© ПРООН, 2011



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
I. Реабилитация и медицинское обслуживание инвалидов	6
1. Определение понятия инвалид	6
2. Признание лица инвалидом	6
3. Временная потеря трудоспособности	10
4. Вопросы реабилитации и медицинского обслуживания	11
5. Льготы по лекарственному обеспечению и лечению	14
6. Вопросы обеспечения протезно-ортопедическими изделиями и техниче- скими средствами реабилитации	15
7. Санаторно-курортное обеспечение пенсионеров и инвалидов	19
II. Социальная защита инвалидов	20
1. Пособия и социальная помощь инвалидам с детства и детям-инвалидам	21
2. Вопросы социальной защиты одиноких пенсионеров, престарелых и инвалидов	22
III. Формы обустройства детей с инвалидностью	25
1. Усыновление детей с инвалидностью	25
2. Отмена усыновления	33
3. Другие формы обустройства детей	34
4. Дневная забота и временное пребывание	36
IV. Дошкольное образование детей с инвалидностью	38
1. Устройство ребенка в дошкольные образовательные учреждения	38
2. Пребывание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях	43
V. Школьное образование детей с инвалидностью	46
1. Определение ребенка в школу	46
2. Надомное обучение	50
3. Перевод ребенка из одной школы в другую	51
4. Льготы и пособия для семей учащихся с инвалидностью	53
VI. Среднее специальное, профессиональное образование инвалидов	54
VII. Трудоустройство и занятость инвалидов	60
1. Устройство на работу	60
2. Льготы и пособия для работающих лиц с инвалидностью	66
3. Увольнение лица с инвалидностью	68
4. Трудовые права женщин, имеющих детей инвалидов	69
VIII. Доступность среды жизнедеятельности для инвалидов	71
1. Доступность градостроительной среды	71
2. Доступность общеобразовательных школ, академических лицеев, про- фессиональных колледжей, высших образовательных учреждений.	72
3. Доступность специализированных детских дошкольных учреждений, школ, школ-интернатов, профессиональных колледжей.	72
4. Доступность места приложения труда	73
5. Доступность учреждений здравоохранения, реабилитации и социальной защиты.	74
6. Доступность улиц городов и других населенных пунктов, жилые и общественно-деловые зоны, автостоянки, транспортные переходы	74
IX. Защита прав инвалидов	76
Выдержки из нормативно-правовых актов, использованных в пособии	82

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПОСОБИИ

АБР	Азиатский банк развития
АЭС	атомная электростанция
ВКК	врачебная консультативная комиссия
ВТЭК	врачебно-трудовая экспертная комиссия
ВУЗ	высшее учебное заведение
ГОС	государственный образовательный стандарт
ДОУ	дошкольное образовательное учреждение
ДТП	дорожное транспортное происшествие
ДЦП	детский церебральный паралич
ЗАГС	запись актов гражданского состояния
ЗПР	задержка психического развития
ИКН	ведомственные строительные нормы (идоравий қурилиш нормалари)
ИПР	индивидуальная программа реабилитации
КМ	Кабинет Министров
ЛОК	лечебно-отборочные комиссии
ЛПУ	лечебно-профилактическое учреждение
МППК	медико-психолого-педагогическая комиссия
НИИ	научно исследовательский институт
Рай (Гор) ОНО	районный (городской) отдел народного образования
ССБ	управление здравоохранения (соғлиқни сақлаш бошқармаси)
ССББ	главное управление здравоохранения (соғлиқни сақлаш бош бошқармаси)
ССВ	Министерство здравоохранения (Соғлиқни Сақлаш Вазирлиги)
ССПО	среднее специальное и профессиональное образование
ЧАЭС	Чернобыльская атомная электростанция
ШНҚ	градостроительные нормы и правила (шаҳарсозлик нормалари ва қоидалари)

Уважаемый читатель! В нашей стране уделяется большое внимание решению социальных вопросов, в том числе связанных с проблемами людей с инвалидностью: Узбекистан первым в Содружестве Независимых Государств принял базовый закон, закрепляющий права инвалидов «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан», первым разработал и утвердил нормы по обеспечению доступности. 27.02.2009 г. Республика Узбекистан подписала Конвенцию ООН «О правах инвалидов», показав свою приверженность защите прав людей с инвалидностью в соответствии с международными стандартами.

В новой редакции Закона «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан», пересмотренного в контексте современных условий и принятого 11.07.2008 г., закреплено большинство положений Конвенции. Вместе с Законами «О гарантиях прав ребенка», «Об образовании», «Об охране здоровья граждан» и рядом других (всего более 70) нормативно-правовых документов он создает основы для обеспечения равных прав и возможностей людей с инвалидностью, проживающих в нашей стране.

Тем не менее, в жизни каждого человека, включая человека с инвалидностью, иногда возникают ситуации, когда он сталкивается с недостаточным профессионализмом ответственных лиц и не может реализовать гарантируемые ему права, воспользоваться льготами, денежными выплатами и натуральным обеспечением, получить предоставляемые государством услуги, удовлетворить свои потребности в лекарственных средствах, технических средствах реабилитации и протезно-ортопедических изделиях. В таких случаях значение компетентного совета специалиста, получение детальных пошаговых разъяснений о действиях, которые необходимо предпринять, чтобы разрешить возникшую проблему, трудно переоценить.

В процессе подготовки этого пособия были собраны вопросы, возникающие у людей с инвалидностью, у родителей детей с нарушениями развития. Мы попросили ответить на эти вопросы ведущих специалистов страны, непосредственно вовлеченных в процессы разработки и имплементации нормативно-правового, методического и административного регулирования системы обеспечения прав и законных интересов детей и взрослых с инвалидностью. Все ответы подкрепляются ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты.

Желаем успехов в отстаивании своих законных прав, и надеемся, что это пособие будет полезным Вам в этом! Будем рады учесть Ваши замечания, дополнения и пожелания при подготовке следующих изданий.

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСОБИЕМ

Пособие разработано в виде вопросов и ответов. Каждый ответ подкреплен постраничной ссылкой на название соответствующего нормативно-правового акта. Полный текст нормативно-правового акта или необходимые выдержки из него приводятся в разделе «Выдержки из нормативно-правовых актов, использованных в пособии». Для того чтобы ознакомиться с текстом нормативно-правового акта, необходимо найти номер постраничной ссылки на акт в списке ссылок по их номерам с указанием страницы, где приводится соответствующая цитата. Список ссылок по номерам приводится в начале раздела «Выдержки из нормативно-правовых актов, использованных в пособии». Пособие основано на нормативно-правовых актах, изданных в период до декабря 2010 года.

Если текст нормативно-правового акта приводится непосредственно в ответе, текст выделяется курсивом. В таком случае эта цитата в разделе «Выдержки из нормативно-правовых актов, использованных в пособии» не приводится.



I. РЕАБИЛИТАЦИЯ И МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ИНВАЛИДОВ

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ ИНВАЛИД

1 Моему супругу впервые установили инвалидность. Прошу разъяснить, кто считается инвалидом?

Инвалид — лицо, которое в связи с ограничением жизнедеятельности вследствие наличия физических, умственных, психических или сенсорных (чувственных) нарушений признано в установленном законодательством порядке инвалидом и нуждается в социальной помощи и защите¹.

2 Мой ребенок — инвалид с детства. Кого относят к категории «детей-инвалидов»?

Дети-инвалиды — лица в возрасте до восемнадцати лет, которые в связи с ограничением жизнедеятельности вследствие наличия физических, умственных, психических или сенсорных (чувственных) нарушений признаны в установленном законодательством порядке инвалидами и нуждаются в социальной помощи и защите².

3 Я получил группу инвалидности. В справке ВТЭК указано ограничение жизнедеятельности. Что это означает?

Ограничение жизнедеятельности — это полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, передвижение, ориентацию, общение, контроль над своим поведением, а также заниматься обучением и трудовой деятельностью³.

2. ПРИЗНАНИЕ ЛИЦА ИНВАЛИДОМ

4 С какого возраста можно обращаться во врачебно-трудовые экспертные комиссии для установления группы инвалидности?

Как правило, ВТЭК для освидетельствования принимают граждан в возрасте от 16 лет и старше, имеющих направление от лечебно-профилактического учреждения.

В отдельных случаях, с указанием цели освидетельствования и по направлению районных (городских) отделов внебюджетного Пенсионного фонда при Министерстве финансов Республики Узбекистан, ВТЭК может проводить освидетельствование лиц моложе 16 лет⁴.

¹ Закон Республики Узбекистан «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан» от 11.07.2008 г.

² Там же.

³ Там же.

⁴ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 8.08.2008 г. № 175 «О мерах по совершенствованию структуры управления и организации службы врачебно-трудовой экспертизы».

5 Какие документы нужно приготовить для того, чтобы пройти освидетельствование во ВТЭК?

Для проведения освидетельствования во ВТЭК предоставляется:

- паспорт или иной документ, подтверждающий личность освидетельствуемого;
- направление из лечебно-профилактического учреждения;
- выписки из истории болезни, заверенные печатью лечащего врача и медицинского учреждения;
- амбулаторная карта.

Другие документы не требуются.

Если освидетельствуемый является недееспособным, дополнительно требуются паспорт опекуна (попечителя) и документы органов опеки и попечительства, удостоверяющие опеку (попечительство) над данным лицом.

Освидетельствование проводится в 10-дневный срок со дня принятия документов ВТЭК либо непосредственно в помещении расположения ВТЭК, либо на выездных заседаниях на дому или в стационаре, либо, в исключительных случаях, заочно (без личного присутствия освидетельствуемого)⁵.

6 На каком основании определяется группа инвалидности с детства?

Группа инвалидности определяется ВТЭК на основании критериев установления инвалидности, исходя из степени выраженности расстройства функции организма, обусловленного заболеванием⁶.

Решение об установлении инвалидности основывается на оценке комплекса клинических, психологических, социально-бытовых и профессиональных факторов, с учетом характера заболевания, степени нарушения функций, эффективности лечебных и реабилитационных мероприятий.

При выраженных ограничениях основных видов жизнедеятельности, таких как способность к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общению, самоконтролю, обучению, трудовой деятельности, как правило, устанавливается I или II группа инвалидности. Выраженные и значительно выраженные нарушения основных жизненных функций, дающие право на получение I и II группы инвалидности, как правило, характеризуются потребностью в постоянной посторонней помощи и функциональной зависимости от других лиц.

Вместе с тем, установление конкретной группы инвалидности осуществляется ВТЭК на основе анализа значительного числа показателей при непосредственном освидетельствовании ребенка, изучении заключений медицинских учреждений, истории болезни и амбулаторной карты.

7 Куда можно обратиться в случае несогласия с решением ВТЭК?

При несогласии с решением районной, межрайонной, городской, специализированной ВТЭК граждане должны обратиться в главную ВТЭК для проведения повторного освидетельствования⁷.

В случае несогласия с решением главной ВТЭК обращаются в Республиканскую инспекцию медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.

При несогласии с решениями ВТЭК и Республиканской инспекции медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов граждане имеют право обращаться в суд в установленном законодательством порядке.

8 Я много лет страдаю тяжелым заболеванием. Друзья посоветовали обратиться за установлением группы инвалидности. Какими органами устанавливается инвалидность?

Признание лица инвалидом, в том числе детей в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, осуществляется врачебно-трудовыми экспертными комиссиями⁸, а детей в возрасте

⁵ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 8.08.2008 г. № 175 «О мерах по совершенствованию структуры управления и организации службы врачебно-трудовой экспертизы».

⁶ Там же.

⁷ Там же.

⁸ Там же.

до шестнадцати лет — лечебно-консультативными комиссиями при поликлиниках по месту жительства⁹.

9 Я обратился в свою поликлинику для оформления инвалидности. Однако мне отказали и направили во ВТЭК. Правомерны ли их действия?

Действительно, в поликлинике готовятся необходимые документы для освидетельствования во ВТЭК, а установление группы инвалидности, сроков и причин инвалидности относится к компетенции ВТЭК¹⁰.

10 Не работаю, получил тяжелую травму бедра. Куда мне обратиться для оформления инвалидности?

Вам необходимо обратиться к травматологу территориальной поликлиники, который направит Вас на лечебно-консультативную комиссию, где Вам будет рекомендовано подготовить необходимые документы для освидетельствования во ВТЭК¹¹.

11 Я одинокий, тяжело больной, нахожусь на постельном режиме. Каков порядок оформления документов для освидетельствования во ВТЭК?

Территориальной поликлиникой организуется осмотр Вас на дому семейным врачом с привлечением узких специалистов по профилю Вашего заболевания. Необходимые возможные обследования также проводятся на дому по направлению лечащего врача. Все необходимые для освидетельствования во ВТЭК документы представляются на ВТЭК лечащим врачом (или председателем ВКК), после чего назначается дата и время освидетельствования Вас ВТЭК на дому¹².

12 Я 2 месяца болею после перенесенного инсульта и имею больничный лист. Когда мне можно установить группу инвалидности?

Группа инвалидности устанавливается длительно болеющим (кроме больных туберкулезом) лицам, у которых непрерывный срок со дня наступления временной нетрудоспособности при одном и том же заболевании составляет более 4 месяцев подряд¹³.

13 Я страдаю туберкулезом. В какие сроки можно обратиться для оформления инвалидности?

Больным туберкулезом с первично выявленным заболеванием, у которых период временной нетрудоспособности составляет не менее 10 месяцев со дня выявления заболевания, а также больным туберкулезом, состоящим на учете в противотуберкулезных учреждениях, при обострении основного заболевания — не менее 6 месяцев со дня наступления временной нетрудоспособности¹⁴.

14 Моя свекровь страдает раком печени 4 степени. ВТЭК требует непрерывного наблюдения в течение 4 месяцев. Можно ли оформить инвалидность ранее этого срока?

Лица, имеющие явные признаки инвалидности, а также больные с неблагоприятным клиническим прогнозом могут быть направлены на освидетельствование во ВТЭК до истечения выше-

⁹ Приказ Министерства здравоохранения и Министерства труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан «Об утверждении положения о порядке выдачи медицинского заключения о признании инвалидами детей в возрасте до 16 лет» (рег. № 2005 от 15.09.2009 г.)

¹⁰ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 8.08.2008 г. № 175 «О мерах по совершенствованию структуры управления и организации службы лечебно-трудовой экспертизы».

¹¹ Инструкция о порядке выдачи листов нетрудоспособности и справок, утвержденная Министерством здравоохранения Республики Узбекистан, (рег. № 873 от 19.01.2000 г.). (п. 10).

¹² Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 8.08.2008 г. № 175 «О мерах по совершенствованию структуры управления и организации службы лечебно-трудовой экспертизы».

¹³ Там же (прил. 3, п. 6).

¹⁴ Там же.

указанных сроков. Решение о принятии данных лиц на освидетельствование выносится председателем региональной ВТЭК¹⁵.

15 У меня больной ребенок 8 лет. Куда я должна обратиться для решения вопроса о назначении пособия по инвалидности?

Пособие назначается и выплачивается районным (городским) отделом внебюджетного Пенсионного фонда при Министерстве финансов Республики Узбекистан по месту Вашего жительства.

Основанием для назначения пособия является медицинское заключение о признании инвалидом ребенка в возрасте до 16 лет, выдаваемое врачебно-консультативными комиссиями при лечебно-профилактических учреждениях по месту Вашего жительства.

Поэтому Вам сначала необходимо обратиться во врачебно-консультативную комиссию при лечебно-профилактическом учреждении по месту Вашего жительства¹⁶.

16 Я после стационарного лечения обратился в ВКК поликлиники для оформления документов на ВТЭК. Врач ВКК направила меня в стационар, чтобы выписку заверили заведующий отделением и главный врач стационара. Правомерны ли их действия?

Действительно, выписки, предоставляемые во ВТЭК, должны заверяться подписью лечащего врача, зав. отделением, главного врача (зам. главного врача) и круглой печатью учреждения¹⁷.

17 Я инвалид II группы. В течение года дважды получал стационарное лечение. При повторном переосвидетельствовании во ВТЭК мне отказали в установлении II группы, мотивируя отказ тем, что в течение года я должен был пролечиться в стационаре 4 раза. Законны ли требования ВТЭК?

Установление той или иной группы инвалидности не зависит от кратности стационарного лечения. Больные госпитализируются на стационарное лечение по показаниям для оказания неотложной медицинской помощи. Кратность планового стационарного лечения определяется лечащим врачом. *Основанием для признания освидетельствуемого инвалидом является нарушение здоровья со стойкими расстройствами функции организма, а также ограничение его жизнедеятельности (полная и частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью).*¹⁸

18 Я инвалид II группы. Сколько раз в год я должен посещать поликлинику для подтверждения группы инвалидности?

Кратность посещения поликлиники для каждого отдельно взятого заболевания определена нормативно-правовыми актами Министерства здравоохранения¹⁹.

19 В чем разница между инвалидностью от общих причин и инвалидностью с детства?

Инвалидность с детства определяется для детей до 16-летнего возраста ВКК поликлиники по месту жительства ребенка, а инвалидность от общего заболевания определяется ВТЭК для лиц в возрасте 16 лет и старше.

¹⁵ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 8.08.2008 г. № 175. «О мерах по совершенствованию структуры управления и организации службы врачебно-трудовой экспертизы» (прил. 3, п. 6).

¹⁶ Приказ Министерства здравоохранения и Министерства труда и социальной защиты Республики Узбекистан «Об утверждении положения о порядке выдачи медицинского заключения о признании инвалидами детей в возрасте до 16 лет» (рег. № 2005 от 15.09.2009 г.)

¹⁷ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 8.08.2008 г. № 175. «О мерах по совершенствованию структуры управления и организации службы врачебно-трудовой экспертизы».

¹⁸ Там же

¹⁹ Приказ Министерства здравоохранения Республики Узбекистан от 28.07.1994 г. № 352.

20 В каких случаях устанавливается инвалидность бессрочно?

Группа инвалидности устанавливается бессрочно инвалидам мужчинам старше 60 лет и женщинам старше 55 лет; инвалидам, которым в течение последних 5 лет и более устанавливалась первая или вторая группа инвалидности, и в течение 5 лет имели место полноценная диспансеризация в ЛПУ, выполнение программ реабилитации, а также при бесперспективности всех видов реабилитации, необратимых анатомо-функциональных нарушениях или прогрессирующей заболеваемости. При невыполнении хотя бы одного из указанных требований, включая отказ больного от реабилитации, лечения или операции, обучения, группа инвалидности бессрочно не определяется. Кроме того, группа инвалидности устанавливается бессрочно инвалидам третьей группы, у которых в течение последних 7 лет группа инвалидности не изменялась²⁰.

21 Каков порядок обжалования решений ВТЭК?

Больной в течение 1 месяца может обратиться в главную ВТЭК или в установленном порядке в суд. В течение 3 дней после поступления заявления, районная или специализированная ВТЭК передаёт акт освидетельствования в главную ВТЭК, которая в течение последующих 15 дней переосвидетельствует заявителя и выносит своё заключение. В случае несогласия, он вправе обратиться во внебюджетный Пенсионный фонд при Министерстве финансов Республики Узбекистан или в суд²¹.

22 Я получил производственную травму по вине работодателя, и ВТЭК установил I группу инвалидности. Кем возмещается ущерб, причинённый моему здоровью в данном случае?

В случае, если работник получил инвалидность по вине работодателя и нуждается в постороннем уходе и помощи, то работодатель обязан за свой счет содержать лицо, осуществляющее уход за инвалидом на время потери им трудоспособности, согласно заключению врачебно-трудовых экспертных комиссий или врачебно-консультативных комиссий, и возместить пострадавшему работнику причиненный материальный ущерб и моральный вред²².

3. ВРЕМЕННАЯ ПОТЕРЯ ТРУДОСПОСОБНОСТИ

23 Моя дочь является инвалидом I группы. Страдает онкологическим заболеванием, нуждается в постоянном постороннем уходе. В поликлинике мне отказывают в выдаче больничного листка по уходу за ней. Правомерны ли действия поликлиники?

По уходу за инвалидами I группы выдача листка нетрудоспособности не предусмотрена, поскольку пособие, предусмотренное по уходу, добавлено к пенсии по инвалидности²³.

4. ВОПРОСЫ РЕАБИЛИТАЦИИ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

24 В чем заключается реабилитация инвалидов?

Целью реабилитации инвалидов является восстановление их социального статуса, способности к самообслуживанию и различным видам профессиональной деятельности, позволяющей инвалидам вести полноценный образ жизни и реализовать свои права и потенциальные возможности²⁴.

20 Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 8.08.2008 г. № 175. «О мерах по совершенствованию структуры управления и организации службы врачебно-трудовой экспертизы».

21 Там же.

22 Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 11.02.2005 г. № 60. «Об утверждении Правил возмещения вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей».

23 Инструкция о порядке выдачи листков нетрудоспособности и справок, утвержденная Министерством здравоохранения Республики Узбекистан, (пер. № 873 от 19.01.2000 г.) (п. 10).

24 Закон Республики Узбекистан «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан» от 11.07.2008 г.

25 Какие существуют виды реабилитации?

Различают:

- медицинскую реабилитацию инвалидов, которая состоит из восстановительной терапии, реконструктивной хирургии, протезирования и ортезирования;
- профессиональную реабилитацию инвалидов, которая состоит из профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионально-производственной адаптации и трудоустройства;
- социальную реабилитацию инвалидов, которая состоит из социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации²⁵.

26 Что такое индивидуальная программа реабилитации, кем она разрабатывается и как обеспечивается ее выполнение?

Индивидуальная программа реабилитации инвалида — это комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мер, включающих в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных, социальных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, а также способностей инвалида к выполнению определенных видов трудовой деятельности.

Индивидуальная программа реабилитации разрабатывается:

- ВТЭК — для инвалидов старше 16 лет;
- ВКК (врачебно консультационной комиссией) — для детей в возрасте до 16 лет.

Разработка индивидуальной программы реабилитации состоит из следующих этапов:

- проведение реабилитационно-экспертной диагностики;
- оценка реабилитационного потенциала и реабилитационный прогноз;
- определение мероприятий, технических средств и услуг, позволяющих инвалиду восстановить нарушенные или компенсировать утраченные способности к выполнению бытовой, общественной и профессиональной деятельности²⁶.

Постановлением Кабинета Министров определены конкретные организации-исполнители, ответственные за реализацию индивидуальных программ реабилитации инвалидов. Это:

- медицинские учреждения системы Министерства здравоохранения;
- Национальный центр реабилитации и протезирования инвалидов и его подразделения на местах;
- районные (городские) Центры содействия занятости и социальной защиты населения;
- спортивно-оздоровительные учреждения.

Безусловно, «главным действующим лицом» индивидуальной программы реабилитации является сам инвалид, от желания и упорства которого в наибольшей степени зависит результат реабилитации.

27 Я инвалид II группы по слуху. Городская ВТЭК разработала для меня индивидуальную программу реабилитации. Я не согласен с ней, не желаю ее выполнять. Могу ли я обратиться в вышестоящую ВТЭК для того, чтобы там скорректировали индивидуальную программу реабилитации?

В соответствии с Положением об индивидуальной программе реабилитации инвалидов, данная программа имеет для инвалида рекомендательный характер, инвалид вправе отказаться от того или иного вида, формы, объема медицинской, профессиональной и социальной реабилитации, а также от реализации программы в целом.

²⁵ Закон Республики Узбекистан «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан» от 11.07.2008 г.

²⁶ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 23.12.2010 г. № 307 «О мерах по дальнейшему повышению эффективности медико-социальной и профессиональной реабилитации инвалидов».

В случае отказа инвалида от выполнения индивидуальной программы реабилитации в целом или в какой-либо её части, организации-исполнители не несут ответственности за ее невыполнение.

В случае несогласия с содержанием ИПР инвалид (или его законный представитель) вправе подать письменное заявление в вышестоящие учреждения ВТЭК, в органы управления здравоохранения или в установленном порядке в суд.²⁷

28 Куда я должен обратиться после освидетельствования во ВТЭК?

Для определения размера пособия по инвалидности Вы должны обратиться в районный отдел внебюджетного Пенсионного фонда.²⁸

Для проведения медицинских реабилитационных мероприятий Вам необходимо обратиться к лечащему врачу территориальной поликлиники.

29 Мне установлена II группа инвалидности. Где я могу пройти реабилитацию?

Реабилитационные услуги можно получить во всех лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ) стационарного профиля по направлениям поликлиник по месту жительства и по льготным ордерам, которые предоставляются территориальными управлениями здравоохранения; в дневных стационарах при поликлиниках; в стационарах дневного пребывания при круглосуточных стационарах; в специализированных НИИ; в Реабилитационных центрах Министерства труда и социальной защиты населения, реабилитационные услуги в которых можно получить по направлениям региональных ВТЭК.²⁹

После определения группы инвалидности, ВТЭК составляет индивидуальную программу реабилитации.

Согласно составленной индивидуальной программе медицинской реабилитации определяются сроки, форма реабилитации, ЛПУ, в котором инвалид будет проходить реабилитацию.

Одной из форм медицинской реабилитации является стационарное лечение.

Стационарное лечение инвалидов по заболеванию может получить в центральных и районных больницах, в многопрофильном областном центре и в Республиканских специализированных научно-медицинских центрах. Кратность стационарного оздоровления определяется в индивидуальной программе реабилитации.

30 Кем разрабатывается индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида? Какие составляющие входят в ИПР ребенка?

Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида разрабатывается ВКК (врачебно-консультативной комиссией) поликлиники по месту жительства ребенка-инвалида. ИПР ребенка-инвалида включает в себя медицинскую и социальную реабилитацию.³⁰

31 Кто отвечает за исполнение ИПР ребенка-инвалида, какие конкретно организации?

Ответственность за разработку, контроль и оценку результатов ИПР ребенка-инвалида возлагается на ВКК поликлиники по месту жительства ребенка-инвалида.³¹

²⁷ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 23.12.2010 г. № 307 «О мерах по дальнейшему повышению эффективности медико-социальной и профессиональной реабилитации инвалидов».

²⁸ Положение о порядке предоставления и оформления документов, необходимых для назначения пенсий, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 11.05.1994 г. № 249.

²⁹ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 23.12.2010 г. № 307 «О мерах по дальнейшему повышению эффективности медико-социальной и профессиональной реабилитации инвалидов».

³⁰ Там же.

³¹ Там же.

32 В каких случаях работодатель обязан компенсировать работнику расходы, связанные с трудовым увечьем?

Согласно Правил возмещения работодателями ущерба, причинённого работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей, утвержденных постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 11.05.2005 г. № 60, *работодатель, ответственный за причинение вреда, обязан компенсировать потерпевшему дополнительные расходы, вызванные трудовым увечьем, в том числе протезирование данного инвалида, если он признан ВТЭК нуждающимся в этих видах помощи и не получил их бесплатно от соответствующих организаций*³².

33 Мне установили группу инвалидности и ознакомили с планом индивидуальной реабилитации. Каковы права инвалида в составлении индивидуальной программы реабилитации и её реализации?

*Индивидуальная программа реабилитации инвалида имеет для инвалида рекомендательный характер, он вправе отказаться от того или иного вида, формы и объема, реабилитационных мер, а также от реализации программы в целом. Инвалид вправе самостоятельно решить вопрос об обеспечении себя конкретным техническим или иным средством либо видом реабилитации, включая автомобили, кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия, печатные издания со специальным шрифтом, звукоусилительную аппаратуру, сигнализаторы, видеоматериалы с субтитрами или сурдопереводом, другими аналогичными средствами*³³.

34 Мне установлена III группа инвалидности и составлена индивидуальная программа реабилитации. Какую ответственность несут организации за выполнение этой программы реабилитации?

*Индивидуальная программа реабилитации инвалида является обязательной для выполнения всеми соответствующими организациями*³⁴.

5. ЛЬГОТЫ ПО ЛЕКАРСТВЕННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ И ЛЕЧЕНИЮ

35 Какие льготы предоставляются инвалидам при прохождении стационарного лечения?

Согласно постановлению Кабинета Министров от 2.11.1997 г. № 532 «О совершенствовании системы финансирования лечебно-профилактических учреждений», инвалиды первой и второй групп освобождаются от оплаты за питание при стационарном лечении.

Стационарное оздоровление инвалидов первой и второй групп в центральных районных больницах, в многопрофильных областных центрах проводится бесплатно.

*Кроме того, инвалиды первой и второй групп имеют право на бесплатное обследование в амбулаторных условиях и лечение в условиях стационара в Республиканских специализированных научно-медицинских центрах по льготным ордерам. Эти ордера инвалиды могут получить в региональных управлениях здравоохранения по рекомендации ЛОК (лечебно-отборочных комиссий) по их месту жительства*³⁵.

³² Правила возмещения работодателями ущерба, причинённого работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей, утвержденных постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 11.05.2005 г. № 60.

³³ Закон Республики Узбекистан «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан» от 11.07.2008 г.

³⁴ Там же.

³⁵ Приказ Министерства здравоохранения Республики Узбекистан от 18.08.2009 г. № 256.

36 Что такое ЛОК, и какие документы нужно им представить, чтобы получить ордер? Какие ордера они предоставляют?

ЛОК — это лечебно-отборочная комиссия, которая создается при территориальных органах здравоохранения для отбора контингента больных, которые нуждаются в специализированной медицинской помощи. Для получения направления ЛОК нужно предоставить выписку с амбулаторной карты с результатами инструментальных исследований. ЛОК дает направление для получения ордера в региональных управлениях здравоохранения³⁶.

37 Я инвалид III группы. Имеются ли льготы для бесплатного приобретения лекарственных средств? Как осуществляется лекарственное обеспечение? Какие льготы существуют для удовлетворения медицинских нужд людей с инвалидностью?

Стационарное оздоровление инвалидов первой и второй групп в центральных районных больницах, в многопрофильных областных центрах проводится бесплатно. Также инвалиды первой и второй групп освобождаются от оплаты за питание при стационарном лечении. Право на выписывание льготных рецептов для бесплатного приобретения лекарственных средств имеют инвалиды и участники ВОВ, участники трудового фронта, воины-интернационалисты, инвалиды из числа лиц, участвовавших в ликвидации последствий аварии на ЧАЭС, одинокие лица, состоящие на учете в органах социальной защиты, круглые сироты, онкологические больные, больные, страдающие психическими заболеваниями и сахарным диабетом. Больные туберкулезом и СПИДом бесплатными лекарственными средствами обеспечиваются соответствующими органами по специальным программам³⁷. Кроме того, инвалиды первой и второй групп имеют право на бесплатное обследование в амбулаторных условиях и лечение в условиях стационара в Республиканских специализированных научно-медицинских центрах по льготным ордерам. Определен список ЛПУ, оказывающих гарантированную государством бесплатную медико-санитарную помощь³⁸.

38 Моему ребенку прописали дорогостоящие лекарства, которые ему необходимо принимать, чтобы не ухудшилось его состояние здоровья. Есть ли какие-либо льготы при покупке этих медикаментов?

Стационарное лечение детей в Республике Узбекистан осуществляется бесплатно. Кроме того, в амбулаторных условиях дети обеспечиваются всеми лекарственными средствами, выделяемыми бюджетом и по разным кредитным линиям³⁹.

39 Существуют ли фонды или программы для улучшения состояния здоровья людей с тяжелыми формами инвалидности, которым нужна дорогая квалифицированная медицинская помощь, когда нет средств для их осуществления?

Существуют фонды «Соғлом авлод», «Кизил ярим ой жамияти», «Кизил хож жамияти».

40 Кем обеспечиваются затраты на выполнение ИПР?

Затраты на выполнение ИПР обеспечиваются организациями-исполнителями, то есть лечебно-профилактическими учреждениями, центрами реабилитации, центрами содействия занятости и другими организациями, которые определены в ИПР исполнителями медицинских, профессиональных и социальных реабилитационных мероприятий⁴⁰.

36 Приказ Министерства здравоохранения Республики Узбекистан от 18.08.2009 г. № 256.

37 Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 2.11.1997 г. № 532 «О совершенствовании системы финансирования лечебно-профилактических учреждений».

38 Указ Президента Республики Узбекистан от 26.02.2003 г. № УП-3214 «О мерах по дальнейшему реформированию системы здравоохранения».

39 Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 18.03.2008 г. № 48 «О мерах по совершенствованию организационной структуры и деятельности территориальных учреждений здравоохранения».

40 Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 23.12.2010 г. № 307 «О мерах по дальнейшему повышению эффективности медико-социальной и профессиональной реабилитации инвалидов».

6. ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОТЕЗНО-ОРТОПЕДИЧЕСКИМИ ИЗДЕЛИЯМИ И ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ РЕАБИЛИТАЦИИ

41 Имеется ли утвержденный перечень технических средств реабилитации, гарантированно предоставляемых инвалиду на бесплатной основе в случае имеющегося врачебного заключения?

Перечень протезно-ортопедических изделий и технических средств реабилитации, которыми обеспечиваются инвалиды на бесплатной основе. Инвалиды, признанные ВТЭК нуждающимися в протезно-ортопедических изделиях, бесплатно обеспечиваются следующими изделиями:

- протезы рук (протез плеча, протез после вычленения плеча, протез предплечья, протез кисти);
- протезы ног (протез бедра, протез после вычленения бедра, протез голени);
- экзопротезы груди;
- ортопедические аппараты и тьюторы верхних и нижних конечностей;
- корсеты;
- бандажи (кроме радикулитных, дородовых и послеродовых);
- реклинаторы (отводящие шины);
- сложная ортопедическая обувь;
- обувь на протез.

Инвалиды, признанные ВТЭК нуждающимися в технических средствах реабилитации, бесплатно обеспечиваются следующими изделиями:

- велоколяски, кресла-коляски и малогабаритные коляски;
- слуховые аппараты;
- костыли и трости;
- резиновые части (наконечники) костылей и тростей⁴¹.

42 Имеет ли право инвалид II группы бесплатно получить кресло-коляску? При каких нарушениях инвалидам с детства и детям-инвалидам бесплатно выдается кресло-коляска? Куда для этого нужно обратиться?

Кресло-коляска, как и другие технические средства реабилитации, выдается на основании медицинского заключения ВТЭК.

Инструкцией о порядке обеспечения нуждающихся граждан Республики Узбекистан протезно-ортопедическими изделиями и техническими средствами реабилитации предусмотрены следующие медицинские показания для получения кресла-коляски:

Кресло-коляска комнатная выдается при:

- хронической недостаточности кровообращения III степени;
- легочно-сердечной недостаточности III степени;
- гемиплегии, выраженном гемипарезе;
- выраженном нижнем парапарезе, параплегии;
- выраженном трипарезе, триплегии;
- выраженном тетрапарезе, тетраплегии;
- гиперкинетико-амиостатическом синдроме, резко выраженной атаксии;
- культе обеих голени или более высоких уровнях ампутации;
- деформирующем остеоартрозе обоих коленных и лучезапястных суставов кисти рук IV степени.

⁴¹ Инструкция о порядке обеспечения нуждающихся граждан Республики Узбекистан протезно-ортопедическими изделиями и техническими средствами реабилитации, утвержденная постановлением Министерства труда и социальной защиты населения и Министерства финансов Республики Узбекистан (рег. № 1229 от 27.03.2003 г.)

Кресло-коляска прогулочная выдается при:

- гемиплегии, выраженном гемипарезе;
- выраженном нижнем парапарезе, параплегии;
- выраженном трипарезе, триплегии;
- выраженном тетрапарезе, тетраплегии;
- культы обеих голеней или более высоких уровнях ампутации;
- деформирующем остеоартрозе обоих коленных и лучезапястных суставов кисти рук IV степени.

Для того, чтобы получить кресло-коляску на бесплатной основе, при наличии заключения ВТЭК о необходимости в ней, следует обратиться с заявлением (с приложением медицинского заключения) в районный (городской) Центр содействия занятости и социальной защиты населения по месту жительства, который, в соответствии с вышеназванной Инструкцией, обеспечит нуждающегося инвалида креслом-коляской в порядке очередности поступления заявлений. Для получения кресла-коляски заключается соответствующий договор между инвалидом или его опекуном и Центром содействия занятости и социальной защиты населения⁴².

43 Мой отец инвалид-колясочник в 2008 г. получил в отделе социального обеспечения кресло-коляску. К сожалению, он недавно умер. Райсобес требует вернуть коляску. Правомерны ли эти требования?

Технические средства реабилитации должны быть возвращены в выдавшую их организацию в случае отсутствия надобности их использования инвалидом, если не истек установленный срок эксплуатации данного изделия⁴³. Случаями «отсутствия надобности» являются выздоровление или смерть инвалида. Срок эксплуатации кресла-коляски составляет 5 лет.

Эти требования отражены в договоре, заключенном между инвалидом и Центром содействия занятости и социальной защиты населения (ранее — отделом социального обеспечения) при получении данного технического средства реабилитации.

Таким образом, требования к семье умершего инвалида по возврату кресла-коляски являются правомерными. Пожалуйста, помните, что затягивание возврата кресла-коляски лишает кого-то возможности сделать свою жизнь несколько комфортнее.

44 Мне стало очень тяжело передвигаться по дому, и в связи с этим я хочу приобрести кресло-коляску. Где и на каких условиях ее можно приобрести?

Если по медицинским показаниям, удостоверенным заключением ВТЭК, инвалид или больной (не признанный инвалидом) не имеет права на получение кресла-коляски в Центре содействия занятости и социальной защиты населения на бесплатной основе, он может:

- за незначительную плату получить во временное пользование кресло-коляску в пункте проката технических средств реабилитации, организованном Министерством труда и социальной защиты населения. В настоящее время в районах республики действуют 119 пунктов проката технических средств реабилитации. В течение ближайшего года-двух такие пункты проката будут функционировать в каждом районе страны;
- обратиться в благотворительный фонд «Соглом авлод учун», фонд «Нуроний» и другие благотворительные организации, действующие на территории Республики Узбекистан⁴⁴.

⁴² Инструкция о порядке обеспечения нуждающихся граждан Республики Узбекистан протезно-ортопедическими изделиями и техническими средствами реабилитации, утвержденная постановлением Министерства труда и социальной защиты населения и Министерства финансов Республики Узбекистан (рег. № 1229 от 27.03.2003 г.)

⁴³ Там же.

⁴⁴ Программа мер по дальнейшему усилению адресной социальной защиты и социального обслуживания одиноких престарелых, пенсионеров и инвалидов в 2007–2010 гг., утвержденная Постановлением Президента Республики Узбекистан от 7.09.2006 г. № ПП-459.

45 Моему ребенку-инвалиду изготовлена и выдана специальная ортопедическая обувь. Ребенок растет, меняется размер его ноги. Когда мой ребенок сможет получить новый комплект обуви, соответствующий его размеру?

В общем случае, срок эксплуатации ортопедической обуви составляет 12 месяцев. Однако детям в возрасте до 16 лет данное изделие может быть заменено раньше этого срока — тогда, когда изделие перестало ему подходить по размеру из-за физического роста ребенка. Для замены специальной обуви следует обратиться в районный (городской) Центр содействия занятости и социальной защиты населения для получения талона-направления, и с ним обратиться в соответствующий региональный реабилитационный центр для получения нового изделия. Сдавать в реабилитационный центр пришедшую в негодность ортопедическую обувь не обязательно⁴⁵.

46 Кто определяет нуждаемость людей с инвалидностью в протезно-ортопедических изделиях?

Нуждаемость в технических средствах реабилитации определяется ВТЭК на основании медицинских показаний, согласно установленному заболеванию⁴⁶. Детям с инвалидностью в возрасте до 16 лет талоны-направления для получения протезно-ортопедических изделий выдаются районными (городскими) отделами социальной защиты на основании медицинского заключения ВКК по медицинскому заключению ВТЭК. В случаях необходимости уточнения и определения у людей с инвалидностью в индивидуальном порядке наличия медицинских показаний для получения протезно-ортопедических изделий, а также применения дополнительных видов работ при изготовлении изделий, создаются медико-технические комиссии⁴⁷.

47 Какие категории людей с инвалидностью имеют льготы на бесплатное обеспечение техническими средствами реабилитации?

Льготы имеют:

- инвалиды второй мировой войны и лица, приравненные к ним;
- инвалиды от общих заболеваний;
- инвалиды от трудового увечья;
- инвалиды вследствие профессионального заболевания;
- инвалиды вследствие ранения, контузии, увечья, заболеваний, связанных с исполнением воинской службы;
- инвалиды вследствие заболевания, полученного в период прохождения военной службы;
- инвалиды вследствие травм, увечья, контузии, полученных в связи с исполнением гражданского долга;
- инвалиды ЧАЭС;
- инвалиды с детства;
- дети-инвалиды до 16 лет.

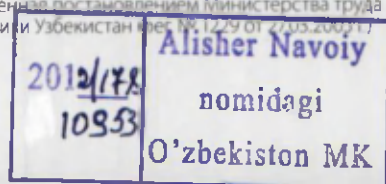
Заключения врачебно-трудовых экспертных комиссий о нуждаемости инвалидов в технических средствах реабилитации основываются на медицинских показаниях (в соответствии с установленными заболеваниями)⁴⁸.

45 Инструкция о порядке обеспечения нуждающихся граждан Республики Узбекистан протезно-ортопедическими изделиями и техническими средствами реабилитации, утвержденная постановлением Министерства труда и социальной защиты населения и Министерства финансов Республики Узбекистан (рег. № 1229 от 27.03.2003 г.)

46 Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 23.12.2010 г. № 307 «О мерах по дальнейшему повышению эффективности медико-социальной и профессиональной реабилитации инвалидов».

47 Инструкция о порядке обеспечения нуждающихся граждан Республики Узбекистан протезно-ортопедическими изделиями и техническими средствами реабилитации, утвержденная постановлением Министерства труда и социальной защиты населения и Министерства финансов Республики Узбекистан от 27.03.2003 г.

48 Там же.



48 Каков порядок предоставления человеку с инвалидностью технического или иного средства?

Техническое или иное средство предоставляется инвалиду в соответствии с индивидуальной программой реабилитации бесплатно или на льготных условиях, через региональные органы социальной защиты.

Если предусмотренное индивидуальной программой реабилитации техническое или иное средство не может быть предоставлено инвалиду государственным органом, или если инвалид приобрёл соответствующее средство за собственный счёт, ему выплачивается компенсация в установленном порядке⁴⁹.

Обеспечение нуждающихся граждан протезно-ортопедическими изделиями и средствами передвижения осуществляется в соответствии с Законом Республики Узбекистан «О социальной защищённости инвалидов в Республике Узбекистан» от 11.07.2008 г., Инструкцией о порядке обеспечения нуждающихся граждан Республики Узбекистан протезно-ортопедическими изделиями и техническими средствами реабилитации, утвержденной постановлением Министерства труда и социальной защиты населения и Министерства финансов Республики Узбекистан (рег. № 1229 от 27.03.2003 г.)

49 Каков порядок приёма заказов от людей с инвалидностью на протезно-ортопедическое изделие?

Для получения талона-направления на протезирование, инвалид должен представить в районный (городской) отдел социальной защиты следующие документы:

- *заявление о нуждаемости в протезно-ортопедических изделиях;*
- *медицинское заключение о нуждаемости в протезно-ортопедических изделиях, выданное ВТЭК (детям до 16 лет на основании ВКК).*

Талон-направление для получения протезно-ортопедического изделия заполняется на основании документа, удостоверяющего личность инвалида⁵⁰.

50 В течении какого времени действителен талон, выданный человеку с инвалидностью на протезно-ортопедическое изделие?

Талон действителен в течение одного месяца со дня его выдачи. При неиспользовании талона со стороны инвалида, территориальные управления по труду и социальной защите населения, по запросу районных (городских) отделов социальной защиты имеют право продлить сроки его действия ещё на один месяц. При неиспользовании талона в указанный срок, этот талон, после составления акта, считается недействительным.

Отделами социальной защиты при оформлении инвалиду первичного талона-направления на него заводится «Карта протезируемого», которая вкладывается в личное дело инвалида.

В случае перемены места жительства инвалида, «Карта протезируемого» вместе со всеми документами передаётся в районный (городской) отдел труда и социальной защиты по последнему месту жительства⁵¹.

51 Должна ли быть выдана вместе с протезом и обувь на протез?

Протезные предприятия должны выдать инвалидам обувь на протез вместе с протезами⁵².

49 Закон Республики Узбекистан «О социальной защищённости инвалидов в Республике Узбекистан» от 11.07.2008 г.

50 Инструкция о порядке обеспечения нуждающихся граждан Республики Узбекистан протезно-ортопедическими изделиями и техническими средствами реабилитации, утвержденная постановлением Министерства труда и социальной защиты населения и Министерства финансов Республики Узбекистан (рег. № 1229 от 27.03.2003 г.)

51 Там же.

52 Там же.

52 Куда обращаться для ремонта протезно-ортопедического изделия?

По поводу ремонта протезно-ортопедических изделий необходимо обратиться в протезные предприятия, которые наряду с изготовлением протезно-ортопедических изделий осуществляют ремонт этих изделий⁵³.

7. САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕНСИОНЕРОВ И ИНВАЛИДОВ

53 Какие категории пенсионеров и инвалидов пользуются льготами по бесплатному санаторно-курортному оздоровлению?

К категории инвалидов и пенсионеров, пользующихся льготами по бесплатному обеспечению санаторно-курортными путевками, относятся:

- инвалиды Второй мировой войны и лица, приравненные к ним, а также лица, сопровождающее инвалида войны I группы;
- участники Второй мировой войны и лица, приравненные к ним;
- участники трудового фронта в годы Второй мировой войны, награжденные орденами и медалями бывшего Союза ССР за самоотверженный труд и безупречную воинскую службу в тылу;
- семьи погибших военнослужащих;
- лица, получающие персональные пенсии республиканского значения;
- лица, заболевшие и перенесшие лучевую болезнь, вызванную последствиями аварии на Чернобыльской АЭС, а также инвалиды, в отношении которых установлена причинная связь наступившей инвалидности с Чернобыльской катастрофой;
- лица, проходившие военную службу на ядерных полигонах и других радиационно-ядерных объектах.

При наличии свободных мест в санаториях и домах отдыха системы Министерства труда и социальной защиты населения, путевки в санатории и дома отдыха выделяются одиноким пенсионерам; инвалидам I и II групп и лицу, сопровождающему инвалида I группы по зрению, пенсионерам по возрасту⁵⁴.

54 Какие льготы предусмотрены для инвалидов с детства?

Законодательством Республики Узбекистан предусмотрены следующие льготы (см. таблицу):

Вид льготы	Нормативно-правовой акт
Выплата ежемесячного денежного пособия (инвалидам с детства I и II группы, детям-инвалидам в возрасте до 16 лет)	Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 24.06.1994 г. № 319
Освобождение от платы за питание при нахождении в стационарных лечебных учреждениях	Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 2.12.1997 г. № 532
Обеспечение бесплатными протезно-ортопедическими изделиями, инвалидными колясками, средствами опоры и иными техническими средствами по медицинскому заключению	Закон «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан» (ст. 26)
Освобождение от налога на доходы в размере четырехкратной минимальной заработной платы	Налоговый кодекс Республики Узбекистан (ст. 180)
Бесплатный проезд городским пассажирским транспортом (кроме такси) вместе с сопровождающим лицом (инвалиды I группы по зрению)	Закон Республики Узбекистан «Об упорядочении бесплатного пользования городским пассажирским транспортом» (ст. 1)

⁵³ Там же.

⁵⁴ Инструкция о порядке обеспечения бесплатными санаторно-курортными путевками инвалидов и пенсионеров, утвержденная постановлением Министерства труда и социальной защиты населения и Министерства финансов Республики Узбекистан (рег. № 1489 от 06.07.2005 г.).



II. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ИНВАЛИДОВ

1. ПОСОБИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ИНВАЛИДАМ С ДЕТСТВА И НА РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА

55 Куда следует обратиться за назначением пособия инвалидам с детства и ребенку-инвалиду в возрасте до 16 лет? Какие документы при этом нужно представить?

Для назначения пособия инвалидам с детства необходимо обратиться в районный отдел внебюджетного Пенсионного фонда при Министерстве финансов Республики Узбекистан.

Пособие назначается на основании заявления. Если инвалид с детства I и II группы является дееспособным, заявление подается непосредственно им самим.

За недееспособных инвалидов с детства и детей-инвалидов заявление подается одним из родителей или опекунов (попечителей).

К заявлению прилагаются следующие документы:

- документы о возрасте инвалида с детства или ребенка-инвалида (как правило, копия паспорта или свидетельства о рождении);
- документы о месте жительства (паспорт или, при необходимости, справка из органа самоуправления граждан);
- выписка из акта освидетельствования, полученная во врачебно-трудовой экспертной комиссии (для инвалидов с детства);
- медицинское заключение (для детей-инвалидов).

В случае, если заявление подается опекуном или попечителем, дополнительно предоставляется копия решения органа опеки и попечительства.

Заявление должно быть рассмотрено в 10-дневный срок со дня его подачи со всеми прилагаемыми документами⁵⁵.

56 Наша семья переехала на постоянное место жительства в другую область. Что нужно сделать для того, чтобы выплата пособия на ребенка-инвалида не прекращалась? Сколько времени займет переоформление пособия в другом районе?

Согласно законодательству, при переезде на постоянное место жительства в другой район на территории Республики Узбекистан выплата пособия на ребенка-инвалида не прекращается⁵⁶.

Для того чтобы не было технических перерывов в выплате пособия, следует по заявлению забрать под расписку личное дело получателя пособия из районного отдела внебюджетного Пенсионного фонда, в котором Вы получали пособие и предоставить его в районный отдел

⁵⁵ Положение о порядке назначения и выплаты пособий инвалидам с детства, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 24.06.1994 г. № 319.

⁵⁶ Там же (п. 12).

по новому месту жительства. Никаких дополнительных документов, кроме подтверждающих новое место жительства получателя пособия, не требуется.

Выплата пособия по новому месту жительства будет продолжена с того времени, с которого она была прекращена по прежнему месту жительства.

57 Ребенок помещен в Дом «Мурувват», и ему прекратили выплату пособия по инвалидности. Правомерны ли действия органов социального обеспечения, приостановивших выплату пособия?

При нахождении ребенка-инвалида (равно как и инвалида с детства) на полном государственном обеспечении, пособие не выплачивается⁵⁷. Таким образом, действия органов социального обеспечения при помещении ребенка в дом «Мурувват» являются правомерными.

58 Зависит ли размер пособия от группы инвалидности или от заработка инвалида с детства? Как определяется размер пособия?

Размер пособия инвалидам с детства I и II группы, а также на ребенка-инвалида устанавливается Указом Президента Республики Узбекистан в одинаковом размере и регулярно пересматривается в сторону увеличения.

Назначенное пособие выплачивается инвалиду с детства независимо от получаемого им заработка, стипендии, алиментов или других доходов.

Назначенное пособие на ребенка-инвалида выплачивается независимо от получения им (на него) других социальных пособий⁵⁸.

2. ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОДИНОКИХ ПЕНСИОНЕРОВ, ПРЕСТАРЕЛЫХ И ИНВАЛИДОВ

59 Кто в соответствии с законодательством относится к категории одиноких престарелых, пенсионеров и инвалидов? Кто их выявляет? Какие льготы им предоставляются?

К категории одиноких престарелых, пенсионеров и инвалидов, нуждающихся в дополнительной адресной социальной помощи, относятся граждане Республики Узбекистан, достигшие общеустановленного пенсионного возраста и выше, инвалиды I и II группы независимо от возраста, проживающие одиноко в отдельном доме, квартире, общежитии и не имеющие детей (в том числе приемных), родителей, мужа (жену), опекуна, попечителя⁵⁹.

Нуждающимся престарелым, пенсионерам и инвалидам может быть предоставлена дополнительная социальная помощь, если:

- они имеют родственников, проживающих за пределами административной территории (махалля, поселок, аул и др.), но не располагающих возможностью оказывать им постоянно различные виды материальной помощи;
- их дети или родители, муж (жена) находятся на длительном лечении или же в местах лишения свободы;
- престарелые, пенсионеры и инвалиды — муж и жена совместно проживают и не имеют родственников;
- они совместно проживают с ребенком-инвалидом.

Выявление и учет одиноких престарелых, пенсионеров и инвалидов, нуждающихся в дополнительной адресной социальной помощи, осуществляются районными (городскими) Цен-

⁵⁷ Положение о порядке назначения и выплаты пособий инвалидам с детства, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 24.06.1994 г. № 319 (п. 15).

⁵⁸ Там же.

⁵⁹ Порядок предоставления социальной помощи одиноким престарелым, пенсионерам и инвалидам, утвержденный Министерством социального обеспечения (рег. № 900 от 23.02.2000 г.).

трами содействия занятости и социальной защиты населения совместно с органами самоуправления граждан.

Предоставление одинокому престарелому (пенсионеру, инвалиду) дополнительной адресной социальной помощи осуществляется на основе его заявления или рекомендации аксакала схода граждан и акта обследования жилищных и материальных условий одинокого человека.

60 Какие виды услуг должен оказывать социальный работник одиноким пенсионерам, престарелым и инвалидам, нуждающимся в постороннем уходе?

В соответствии с должностными обязанностями, утвержденными Постановлением Госкомтруда СССР от 3.02.1986 г., социальный работник обязан в соответствии с утвержденным руководителем районного (городского) Центра содействия занятости и социальной защиты населения оказывать следующие услуги:

- доставка на дом продуктов питания, включая набор бесплатных продуктов питания, выделяемых одинокому пенсионеру в установленном порядке, а также приобретенных в торговых организациях за счет средств пенсионера;
- доставка на дом медикаментов, промышленных товаров, в том числе приобретаемых за счет средств пенсионера и за счет выделенных средств благотворительных организаций и спонсоров;
- проведение влажной уборки помещения;
- оплата коммунальных услуг за счет средств пенсионера;
- вызов врача пенсионеру на дом и, при необходимости, организация посещения одиноким пенсионером лечебно-профилактических учреждений;
- организует отопление жилого помещения (при отсутствии центрального отопления);
- в пределах возможностей выполняет иные просьбы одинокого пенсионера⁶⁰.

61 Что входит в набор бесплатно предоставляемых одинокому пенсионеру, нуждающемуся в постороннем уходе, продуктов питания и товаров? Кто имеет на них право и как их можно получить?

В Перечень товаров первой необходимости для нормированного обеспечения одиноких пенсионеров, нуждающихся в постороннем уходе, предоставляемых ежемесячно, включены: мука — 3 кг., масло растительное — 0,5 литра, макаронные изделия — 250 грамм, рис — 800 грамм, чай — 100 грамм, яйца — 10 штук, сахар — 800 грамм, мясо — 1 кг., моющие средства — 200 грамм.

Помимо этого списка, как правило, за счет средств благотворителей одиноким пенсионерам, нуждающимся в постороннем уходе, выделяются дополнительные продукты питания, медикаменты и товары первой необходимости, перечень которых определяется благотворительной организацией.

Основанием для включения в список на получение товаров первой необходимости являются следующие документы:

- заявление одинокого пенсионера на имя председателя органа самоуправления граждан;
- справка ВТЭК или ВКК о нуждаемости в постороннем уходе;
- справка с места жительства;
- акт обследования социально-бытовых условий одинокого пенсионера, составляемый органами самоуправления граждан совместно с органами социального обеспечения.

Сбор и представление вышеуказанных документов осуществляют работники органов самоуправления граждан и сектора социальной помощи на дому районных (городских) Центров содействия занятости и социальной защиты населения.

⁶⁰ Постановление Госкомтруда СССР от 3.02.1986 г.

Доставка указанных выше продуктов питания одиноким пенсионерам, нуждающимся в постороннем уходе, производится социальными работниками вышеуказанного Центра⁶¹.

62 **Может ли одинокий пенсионер получить гуманитарную помощь? Что для этого нужно предпринять? Куда обратиться?**

Гуманитарная помощь от благотворительных, и иных негосударственных некоммерческих организаций, поступившая в адрес Министерства труда и социальной защиты населения распределяется согласно спискам одиноких престарелых, пенсионеров и инвалидов, признанных таковыми органами самоуправления граждан и органами по труду и социальной защите⁶².

Доставка гуманитарной помощи осуществляется районными (городскими) Центрами содействия занятости и социальной защиты населения по месту жительства одинокого пенсионера.

Помимо этого, благотворительные организации, включая зарубежные, осуществляют свои собственные программы оказания гуманитарной помощи пенсионерам, престарелым и инвалидам. Для получения подробной информации о гуманитарной помощи, осуществляемой благотворительными организациями в нецентрализованном порядке, следует обратиться в районный (городской) Центр содействия занятости и социальной защиты населения, либо непосредственно в данные организации.

Постоянно действующие программы оказания гуманитарной помощи одиноким, престарелым и инвалидам, помимо органов по труду и социальной защиты населения, осуществляется фондами «Нуроний», «Махалля», «Соглом авлод учун», Ассоциацией деловых женщин Узбекистана и другими.

63 **Я одинокий инвалид, проживаю в собственном доме. Весной прошлого года в доме прохудилась крыша — требуется срочный ремонт. Кто мне может помочь отремонтировать жилье, учитывая то, что пенсии на ремонт у меня не хватает?**

Одним из наиболее распространенных видов социальной помощи, оказываемой одиноким престарелым, пенсионерам и инвалидам, состоящим на учете в Центрах содействия занятости и социальной защиты населения, является ремонт их жилья⁶³.

Согласно Порядку предоставления социальной помощи одиноким престарелым, пенсионерам и инвалидам (рег. № 900 от 23.02.2000 г.) органом социальной защиты ведется специальный журнал учета одиноких и предоставления им социальной помощи. В данном журнале регистрируются все потребности одинокого, а также определяется график предоставления социальной помощи.

Для того чтобы провести ремонт жилья, следует обратиться в районный (городской) Центр содействия занятости и социальной защиты населения непосредственно или передать соответствующее заявление социальному работнику, оказывающему постоянную социальную помощь.

Если одинокому гражданину требуется ремонт жилья, специальная комиссия в составе представителей органа самоуправления граждан и органов по труду и социальной защите населения на основе обследования жилого помещения определяют конкретную организацию, которая должна провести необходимые ремонтные работы.

Оплата проведения данных работ, осуществляемых специализированной организацией, осуществляется из государственного бюджета.

61 Положение о бесплатном обеспечении основными продуктами питания одиноких пенсионеров, нуждающихся в постороннем уходе, утвержденное Министерством финансов и Министерством социального обеспечения, (рег. №636 от 15.02.1999 г.).

62 Порядок предоставления социальной помощи одиноким престарелым, пенсионерам и инвалидам, утвержденный Министерством социального обеспечения (рег. № 900 от 23.02.2000 г.).

63 Программа мер на 2000–2005 гг. по усилению адресной социальной защиты одиноких престарелых, пенсионеров и инвалидов, утвержденная Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан 07.12.1999 г. № 250 (все меры, предусмотренные данной программой, действуют и в настоящее время).

64 Мы дети-инвалиды близнецы. Нам исполнилось 16 лет. Являемся сиротами. Имеем ли мы право на обеспечение жильём?

Дети-инвалиды, являющиеся сиротами или лишенные родительского попечения, пребывающие в домах-интернатах либо в иных стационарных учреждениях социального обслуживания инвалидов, по достижении совершеннолетия обеспечиваются вне очереди жилой площадью в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, если она предусматривает возможность осуществлять самообслуживание и вести самостоятельный образ жизни⁶⁴.

⁶⁴ Закон Республики Узбекистан «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан» от 11.07.2008 г.

III. ФОРМЫ ОБУСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ



1. УСЫНОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

65 Какие дети подлежат усыновлению?

Местными органами опеки и попечительства по месту жительства ребенка берутся на учет дети, подлежащие усыновлению:

- в случае смерти родителей;
- родители которых лишены родительских прав;
- родители которых признаны судом недееспособными;
- родители которых уклоняются от воспитания или от защиты прав и интересов детей;
- родители которых более одного года не навещали ребенка в детских или медицинских учреждениях без уважительных причин;
- родители которых отказались взять своего ребенка из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других учреждений;
- родители которых признаны безвестно отсутствующими или объявлены умершими.

Должностные лица учреждений (дошкольных образовательных и общеобразовательных, лечебных учреждений и других) и иные граждане, располагающие сведениями о детях, оставшихся без попечения родителей, обязаны сообщить об этом в трехдневный срок в органы опеки и попечительства по фактическому месту нахождения детей.

Предоставление информации об усыновляемых детях учреждениями, имеющими сведения о них, другим организациям и учреждениям, а также гражданам не допускается, кроме случаев, установленных законом⁶⁵.

66 Кто может стать усыновителем ребенка-сироты с ограниченными возможностями?

Независимо от того, здоров ребенок или имеет ограниченные возможности, его усыновителями могут быть совершеннолетние граждане обоего пола, за исключением лиц:

- лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах;
- признанных в установленном законом порядке недееспособными или ограниченно дееспособными;
- состоящих на учете в психиатрических или наркологических учреждениях;
- бывших усыновителями, если усыновление было отменено в случаях уклонения от возложенных на них обязанностей или невыполнения их надлежащим образом, злоупотребления родительскими правами, жестокого обращения с усыновленными, а также в связи с тем, что они являлись хроническими алкоголиками или наркоманами;

⁶⁵ Положение об усыновлении (удочерении) несовершеннолетних детей и принятии детей в семью на воспитание (патронат), утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 12.04.1999 г. № 171.

- ранее осужденных за умышленное преступление.

Положением об усыновлении (удочерении) несовершеннолетних детей и принятии детей в семью на воспитание (патронат) оговаривается также *разница в возрасте между усыновителями и усыновленными, которая не должна быть ниже пятнадцати лет, за исключением случаев усыновления отчимом и мачехой*⁶⁶.

67 Имеют ли родственники преимущественное право при усыновлении ребенка-сироты, если он попал в Дом Муруват?

*Да, такое право они имеют независимо от места жительства, помимо этого, преимущественным правом пользуется лицо, в семье которого проживает усыновляемый, лица, усыновляющие братьев и сестер, не разрывая родственных связей между ними, а также отчим и мачеха*⁶⁷.

68 Мы хотим усыновить ребенка, воспитывающегося в доме Муруват. Какие документы нужно для этого предоставить в органы опеки и попечительства и отличается ли усыновление здорового ребенка от усыновления инвалида, нужны ли какие-либо дополнительные документы?

Если Вы решили усыновить ребенка независимо от того, является ли он ребенком с ограниченными возможностями или нет, вы должны представить в отдел народного образования по месту жительства следующие документы:

- заявление, в котором указываются имя, фамилия, отчество, место жительства, с какого времени состоите в браке, совместно или раздельно проживают супруги, если имеют детей, их количество и возраст, возраст и пол усыновляемого ребенка;
- документ, удостоверяющий личность;
- справка с места жительства с указанием членов семьи;
- справка с места работы с указанием заработной платы;
- характеристика с места работы или с места жительства;
- заключение врачебно-консультационной комиссии о состоянии здоровья лица, желающего стать усыновителем, справки из психиатрического и наркологического учреждений, кожнодиспансера.

Для подготовки заключения о возможности быть усыновителями отдел народного образования составляет акт по результатам обследования условий жизни лиц, желающих усыновить ребенка.

На основании заявления и приложенных к нему документов, а также акта обследования условий жизни лиц, желающих усыновить ребенка, отдел народного образования в течение 30 рабочих дней со дня подачи заявления готовит заключение об их возможности быть усыновителями, которое выдается заявителям и является основанием для постановки на учет в качестве кандидатов в усыновители.

*Отрицательное заключение и основанный на нем отказ в постановке на учет в качестве кандидатов в усыновители орган опеки и попечительства доводится до сведения заявителя в 5-дневный срок с даты его подписания. Одновременно заявителю возвращаются все документы и разъясняется порядок обжалования решения*⁶⁸.

69 Я — гражданка Узбекистана, у нас с мужем есть ребенок, но недавно мы узнали, что в одном из Домов ребенка есть мальчик с ограниченными возможно-

⁶⁶ Положение об усыновлении (удочерении) несовершеннолетних детей и принятии детей в семью на воспитание (патронат), утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 12.04.1999 г. № 171.

⁶⁷ Там же (п. 11).

⁶⁸ Положение об усыновлении (удочерении) несовершеннолетних детей и принятии детей в семью на воспитание (патронат), утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 12.04.1999 г. № 171.

стями (у него от рождения нет половины ручки и ножки). У мальчика есть родители, но они не приходят к нему и не занимаются его воспитанием. Можем ли мы с мужем усыновить этого ребенка?

Усыновление, опека или попечительство устанавливаются в случаях не только смерти родителей, лишения их родительских прав, но и болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, в том числе при отказе родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений и учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений⁶⁹.

Усыновление производится решением хокима района, города по заявлению лиц, желающих усыновить ребенка, и рекомендации органов опеки и попечительства.

Вам надо обратиться в органы опеки и попечительства по месту проживания (районный отдел народного образования) и получить информацию и перечень документов, необходимых для проведения процедуры усыновления.

70 Мы хотим удочерить девочку, которой еще не исполнился год. Имеем ли мы право на дополнительное обследование ее здоровья, помимо сведений, которые нам предоставляет Дом ребенка?

Да, вы имеете право, если у вас уже оформлены документы на разрешение удочерения, в сопровождении работника Дома ребенка провести дополнительное обследование здоровья девочки в одном из медучреждений города.

71 У нас нет детей, мы являемся гражданами Соединенных Штатов Америки, работаем в настоящее время в Узбекистане и хотели бы усыновить ребенка.

Ответственными за усыновление детей иностранными гражданами, являются Министерство народного образования Республики Узбекистан и хоким района (города), где происходит усыновление.

Согласно законодательству Республики Узбекистан, органы опеки и попечительства ответственны за устройство сирот. Усыновители или их законные представители должны представить документы в отдел народного образования.

По законодательству, усыновители могут состоять или не состоять в браке. Разница в возрасте между усыновителями и усыновляемыми должна быть не менее 15 лет. Требований для проживания в Узбекистане нет.

Как только предполагаемые усыновители выбрали ребенка, они должны подать заявление и сопутствующие документы непосредственно в органы опеки и попечительства района (города) и иметь ходатайство дипломатического представительства, включающее в себя следующие сведения: дату рождения, место жительства, фамилию, имя, отчество будущих усыновителей, сведения о материальном положении, медицинское заключение, характеристику морально-психологического климата семьи, а также характеристику на них.

После изучения документов семьи, орган опеки и попечительства передает документы хокиму для принятия решения. На основании решения хокима орган ЗАГСа выдает новое свидетельство о рождении. Новое свидетельство о рождении содержит имена усыновителей и заменяет фамилию ребенка на фамилию усыновителей. По требованию, может быть изменено имя и дата рождения ребенка. Дата рождения может быть изменена, но не более, чем на один год. Если ребенок младше десяти лет, его место рождения также может быть изменено на другую местность на территории Республики Узбекистан.

На основании разрешения хокима и документов, выданных ЗАГСом, Управление въезда, выезда и гражданства МВД Республики Узбекистан выдает паспорт и разрешение на выезд ребенка.

⁶⁹ Семейный кодекс Республики Узбекистан, 30.04.1998 г.

Для усыновления, будущие усыновители должны представить следующие документы:

1. Заявление в орган опеки и попечительства со сведениями, перечисленными выше (имена, место проживания, семейное положение, данные об имеющихся детях и сведения о предполагаемом усыновляемом ребенке);
2. Паспорт(а) предполагаемых усыновителей;
3. Свидетельство о заключении брака и /или о расторжении брака, если имеется;
4. Свидетельство о месте проживания (обследование дома) с указанием числа членов семьи (данные сведения могут быть включены в обследование дома);
5. Свидетельство о трудовой занятости предполагаемого(ых) усыновителя(ей), включая сведения о заработной плате;
6. Рекомендательное письмо (характеристику) от работодателя, муниципалитета или агентства по обследованию семьи;
7. Медицинское свидетельство от врача с указанием, что предполагаемые усыновители здоровы, не имеют инфекционных заболеваний и не злоупотребляют наркотиками или алкоголем;
8. Письмо от посольства США, в котором указывается, что Правительство США осведомлено о семье, и что соответствующие органы провели обследование семьи и одобрили усыновление семьей сироты.

Важно: Просим учесть, что в соответствии с законодательством в Узбекистане требуется, чтобы оба родителя физически присутствовали в республике во время начала процесса усыновления и во время выдачи решения.

Примечание: Все документы должны быть переведены на узбекский или русский язык официальным переводчиком и заверены Посольством Узбекистана в США⁷⁰.

72 Гражданин любой страны может стать усыновителем ребенка из Узбекистана?

В соответствии с Положением об усыновлении (удочерении) несовершеннолетних детей и принятии детей в семью на воспитание (патронат), усыновление детей граждан Республики Узбекистан может производиться лишь теми гражданами, государства которых имеют свои дипломатические представительства в Республике Узбекистан. Учет лиц, желающих усыновить ребенка, производит Министерство народного образования Республики Узбекистан⁷¹.

73 Какую информацию имеет право получить кандидат в усыновители о ребенке, которого он собирается усыновить?

Если Вы решили усыновить ребенка из любого учреждения, где он воспитывается, Вы имеете право на получение самой подробной информации о ребенке и также получить сведения о наличии у него родственников. Помимо этого, Вы можете обратиться в медицинское учреждение для проведения независимого медицинского освидетельствования усыновляемого ребенка с участием представителя учреждения, в котором находится ребенок, для получения более полной картины о его здоровье⁷².

74 Какие документы должен представить орган опеки и попечительства кандидату в усыновители?

Орган опеки и попечительства должен представить кандидату в усыновители следующие документы об усыновляемом:

- свидетельство о рождении;

⁷⁰ Положение об усыновлении (удочерении) несовершеннолетних детей и принятии детей в семью на воспитание (патронат), утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 12.04.1999 г. № 171.

⁷¹ Там же.

⁷² Там же (Раздел 1, III. Подбор детей для усыновления).

- при усыновлении со стороны одного из супругов письменное согласие другого супруга (если супруги прекратили семейные отношения, не проживают совместно более года и место жительства другого супруга неизвестно, согласия другого супруга не требуется);
- нотариально заверенное согласие родителей усыновляемого;
- справку о смерти родителей или решение суда о лишении родительских прав, о признании родителей недееспособными или ограниченно дееспособными, безвестно отсутствующими или умершими;
- заявление родителей об отказе от воспитания и содержания детей,
- документы об объявлении их в розыск, акт органов внутренних дел, воспитательных, лечебных и других учреждений об оставлении детей и другие документы;
- заключение лечебного учреждения о физическом и психическом развитии ребенка⁷³.

75 Какие действия должен предпринять кандидат в усыновители, когда он уже подобрал ребенка для усыновления?

После подбора ребенка для усыновления кандидат в усыновители обращается с заявлением в отдел народного образования по месту жительства (нахождения) ребенка с указанием фамилии, имени и отчества, возраста и пола усыновляемого ребенка. С заявлением предоставляется заключение о возможности кандидата быть усыновителем, выданное соответствующим отделом народного образования.

Подготовка документов на ребенка, передаваемого на усыновление из воспитательных или лечебных учреждений, проводится администрациями названных учреждений, и документы передаются на рассмотрение в отделы народного образования.

Районные, городские отделы народного образования на основании представленных документов составляют хокиму района, города рекомендацию с учетом следующих обстоятельств:

- состояние здоровья усыновляемого:*
 - здоровые дети или дети с отклонениями в физическом и психическом развитии могут отдаваться на усыновление при условии ознакомления с состоянием здоровья ребенка лица, желающего его усыновить;
 - медицинская справка о состоянии здоровья усыновляемого составляется педиатром, невропатологом, хирургом (ортопедом-травматологом), офтальмологом, отоларингологом, логопедом и утверждается в установленном порядке. По показаниям ребенок обследуется и другими специалистами;
- согласие родителей усыновляемого:*
 - требуется согласие родителей усыновляемого, заверенное нотариально или соответствующими органами (с указанием паспортных данных);
 - родители усыновляемого могут дать согласие на усыновление их ребенка определенным лицом или, дав согласие на усыновление, предоставить выбор усыновителей органу опеки и попечительства;
 - администрация воспитательного и лечебного учреждения, в котором находится ребенок, при получении согласия родителей на усыновление ребенка другими лицами должна разъяснить правовые последствия усыновления.

Примечание: до вынесения решения хокима района, города об усыновлении родители вправе отозвать данное ими согласие⁷⁴.

76 В каких случаях необходимо согласие усыновляемого ребенка?

Согласие на усыновление требуется от ребенка, если он достиг возраста десяти лет, в этом случае его согласие на усыновление устанавливается органами опеки и попечительства.

⁷³ Положение об усыновлении (удочерении) несовершеннолетних детей и принятии детей в семью на воспитание (патронат), утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 12.04.1999 г. № 171.

⁷⁴ Там же (Раздел 1. п. 15).

При получении согласия ребенка ему должны быть в доступной форме объяснены правовые последствия усыновления (общение с родственниками, имущественные и другие споры), об изменении его фамилии, записей в свидетельстве о рождении;

если ребенок воспитывается в семье усыновителей и признание их своими родителями установлено органом опеки и попечительства в проведенной с ним беседе, усыновление может производиться без согласия усыновляемого.⁷⁵

77 Если я хочу усыновить ребенка, а проживаю в другом городе, могу ли я, не приезжая в тот город, где в данный момент воспитывается ребенок, начать процедуру его усыновления?

Нет, законодательством предусмотрено, что кандидаты в усыновители обязаны лично не только познакомиться с ребенком, но и установить с ним контакт. Они также обязаны ознакомиться с документами усыновляемого ребенка и подтвердить в письменной форме факт ознакомления с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка⁷⁶.

78 Если я решил усыновить ребенка с ограниченными возможностями из Дома ребенка и ему необходимо дополнительное лечение и питание, как долго будет проходить рассмотрение документов о моей возможности стать усыновителем? Можно ли в этом случае ускорить принятие решения?

Вы должны подать заявление о желании стать усыновителем в органы народного образования по месту жительства. На основании Вашего заявления и приложенных к нему необходимых документов, которые были перечислены в ответе на вопрос 71, а также акта обследования условий жизни Вашей семьи, отдел народного образования в течение 30 рабочих дней со дня подачи заявления готовит заключение о Вашей возможности стать усыновителем. Такой ответ будет выдан Вам, и он является основанием для постановки Вас на учет в качестве кандидата в усыновители.

Если районным отделом народного образования будет принято решение о том, что Вам невозможно стать усыновителем, Вам выдается отрицательное заключение и основанный на нем отказ в постановке на учет в качестве кандидатов в усыновители. Такое решение орган опеки и попечительства доводит до Вашего сведения в 5-дневный срок с момента его подписания. Одновременно Вам должны быть возвращены все документы и разъяснен порядок обжалования решения.

В свою очередь, у Вас есть возможность помочь ребенку, воспитываемому в Доме ребенка. Вы можете через администрацию этого учреждения передавать дополнительное питание и медикаменты, необходимые конкретному ребенку⁷⁷.

79 Есть ли очередь усыновителей в органах опеки и попечительства?

Если органами опеки и попечительства по месту Вашего жительства принято решение о том, что Вы можете стать усыновителем, Вас возьмут на учет, так как этим органом ведется учет лиц, желающих стать усыновителями детей, которые воспитываются в детских воспитательных или лечебных учреждениях.

Усыновители конкретного ребенка (например, внуков, пасынка или падчерицы, детей умерших родственников и других) не берутся на общий учет лиц, желающих стать усыновителями⁷⁸.

⁷⁵ Положение об усыновлении (удочерении) несовершеннолетних детей и принятии детей в семью на воспитание (патронат), утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 12.04.1999 г. № 171.

⁷⁶ Там же.

⁷⁷ Там же.

⁷⁸ Там же.

80 Если у ребенка, находящегося в специализированном доме Мехрибонлик, нет родителей и нет официального отказа родителей от воспитания, какова процедура его усыновления?

Если ребенок находится на воспитании в доме Мехрибонлик (то есть в государственном детском учреждении) или под опекой и попечительством, в случаях, когда не требуется согласия родителей, процедура производится с письменного согласия опекуна (попечителя) или администрации детского учреждения⁷⁹.

81 В каких случаях производится усыновление без согласия родителей?

Усыновление без согласия родителей производится в случаях, если:

- родители неизвестны;
- лишены родительских прав судом;
- признаны недееспособными, безвестно отсутствующими или объявлены умершими;
- более одного года не навещали ребенка в детских или медицинских учреждениях без уважительных причин⁸⁰.

82 Я отказалась от своего ребенка, отдав его в дом ребенка (Муруват, Мехрибонлик), а теперь жалею и хочу забрать его обратно. Как это сделать? Я знаю, что его хотят усыновить. Имею ли я преимущество перед другими усыновителями?

Возвращение ребенка в его биологическую семью — один из приоритетов возвращения детей в семью. Для того чтобы забрать своего ребенка, Вам необходимо обратиться в отдел народного образования по месту Вашего жительства. Вопрос о возврате Вам Вашего ребенка будет решаться строго индивидуально, с учетом всех обстоятельств, предусмотренных Положением о доме Мехрибонлик⁸¹.

83 Если мы решили с мужем усыновить ребенка, который имеет отклонения в физическом развитии, какие сведения нам должны предоставить?

В Вашем заявлении об усыновлении ребенка, имеющего отклонения в физическом или психическом развитии, должны быть сведения о том, что Вы полностью ознакомлены с состоянием здоровья ребенка и берете на себя обязанности по его воспитанию и содержанию. Кроме того, важно помнить, что при выборе ребенка у Вас есть право на дополнительное обследование его здоровья в любом из выбранных Вами медицинских учреждений в сопровождении работника учреждения, где в данное время воспитывается ребенок.

Если ребенок не усыновляется обоими супругами, орган опеки и попечительства изучает согласие одного из супругов, семейные условия и готовит хокиму района, города заключение о соответствии усыновления воспитанию и интересам ребенка⁸².

84 После усыновления ребенка, в какой срок должны быть внесены изменения в его документы?

Органы регистрации актов гражданского состояния в течение десяти дней со дня вынесения решения хокима района, города об усыновлении должны внести необходимые изменения в книгу, в которой зарегистрировано рождение усыновляемых.

⁷⁹ Положение об усыновлении (удочерении) несовершеннолетних детей и принятии детей в семью на воспитание (патронат), утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 12.04.1999 г. № 171.

⁸⁰ Там же.

⁸¹ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 17.10.2008 г. № 230 об утверждении «Положения о доме Мехрибонлик».

⁸² Положение об усыновлении (удочерении) несовершеннолетних детей и принятии детей в семью на воспитание (патронат), утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 12.04.1999 г. № 171.

Усыновители должны быть записаны родителями ребенка в книге записей о его рождении. В необходимых случаях изменению подлежат не только фамилия, имя, отчество ребенка, но и дата его рождения, но не более чем на один год.

Если ребенку не более десяти лет, может быть изменено и место его рождения в пределах Республики Узбекистан.

Днем усыновления считается день внесения необходимых изменений в книгу записей о рождении усыновленного⁸³.

85 Охраняется ли тайна усыновления законом и не раскрывается ли она в случае смерти родителей-усыновителей?

Тайна усыновления охраняется законом.

Встрещается без согласия усыновителей, а в случае их смерти — без согласия органа опеки и попечительства ознакомление с содержанием книг регистрации актов гражданского состояния или иных документов, выдача из них выписок или иных сведений, из которых было бы видно, что усыновители не являются родителями усыновленного.

Лица, разгласившие тайну усыновления против воли усыновителей или органа опеки и попечительства, привлекаются к установленной законом ответственности⁸⁴.

86 Равны ли в правах дети родные и усыновленные, в том числе и в имущественных? Усыновленные дети приравниваются во всех личных и имущественных правах к родным детям усыновителя.

Усыновленные и их родители (родственники родителей) по отношению друг к другу утрачивают личные и имущественные права и обязанности.

Несовершеннолетние дети, имеющие к моменту усыновления право на пенсию или пособие, полагающиеся им по случаю потери кормильца, сохраняют это право и при их усыновлении⁸⁵.

87 Как долго хранятся документы усыновленных?

Личные документы усыновленных детей хранятся в районных, городских отделах народного образования, рекомендовавших детей к усыновлению, в течение семидесяти пяти лет, и передача их в отделы народного образования по месту жительства усыновителей не допускается⁸⁶.

88 Осуществляется ли контроль за жизнью усыновленных после их помещения в семью?

В целях защиты прав и законных интересов усыновленных детей отдел народного образования по месту жительства усыновленного ребенка осуществляет контроль за условиями его жизни и воспитания.

Отдел народного образования, на территории которого было произведено усыновление ребенка, обязан в 7-дневный срок после вынесения решения хокима района, города об усыновлении направить в отдел народного образования по месту жительства усыновителя(ей) с усыновленным ребенком соответствующую информацию для организации контроля за условиями жизни и воспитания усыновленного ребенка. При передаче указанных сведений должна быть сохранена тайна усыновления. Лица, виновные в ее разглашении, несут ответственность в соответствии с законодательством.

83 Положение об усыновлении (удочерении) несовершеннолетних детей и принятии детей в семью на воспитание (патронат), утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 12.04.1999 г. № 171.

84 Там же (п. 26).

85 Там же (Раздел I. VI. Правовые последствия усыновления, пп. 19, 20).

86 Там же (Раздел I. VIII. Порядок хранения личных документов усыновленных, п. 26).

При международном усыновлении, контроль над соблюдением прав ребенка, условиями его жизни и воспитания ложится на консульский отдел посольства республики в стране, где проживает усыновленный⁸⁷.

2. ОТМЕНА УСЫНОВЛЕНИЯ

89 В каких случаях усыновление признается недействительным?

Усыновление признается недействительным в случае, если:

- усыновление было оформлено по подложным документам;
- усыновление было фиктивным;
- усыновлено совершеннолетнее лицо;
- усыновителем является лицо, которое не имеет право быть усыновителем, то есть лишено родительских прав или ограниченное в родительских правах, признанное в установленном законом порядке недееспособным или ограниченно дееспособным, состоящее на учете в психиатрических или наркологических учреждениях, ранее осужденное за умышленное преступление, а также бывшее усыновителем, в случае отмены усыновления по основаниям⁸⁸.

90 В каких случаях усыновление подлежит отмене?

Усыновление подлежит отмене, если усыновители:

- уклоняются от возложенных на них обязанностей или не выполняют их надлежащим образом;
- злоупотребляют родительскими правами;
- жестоко обращаются с усыновленными;
- страдают хроническим алкоголизмом или наркоманией.

Отмена усыновления по достижении усыновленным восемнадцати лет допускается в судебном порядке, если поведение усыновленного затрагивает честь и достоинство усыновителей, угрожает их жизни или здоровью.

Суд вправе отменить усыновление ребенка и по другим мотивам, исходя из интересов ребенка, с учетом его мнения⁸⁹.

91 Если усыновление было отменено, восстанавливаются ли права его родителей?

При признании судом усыновления недействительным или отмене усыновления взаимные права и обязанности усыновленного ребенка и усыновителей (родственников усыновителей) прекращаются и восстанавливаются взаимные права и обязанности ребенка и его родителей (родственников родителей).

При признании усыновления недействительным или отмене усыновления ребенок по решению суда передается родителям.

При отсутствии родителей, а также если передача ребенка родителям противоречит его интересам, ребенок передается на попечение органов опеки и попечительства.

В решении суда должно быть указано, сохраняется ли фамилия, имя, отчество усыновленного.

Изменение имени и отчества ребенка, достигшего возраста десяти лет, возможно только с его согласия⁹⁰.

87 Положение об усыновлении (удочерении) несовершеннолетних детей и принятии детей в семью на воспитание (патронат), утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 12.04.1999 г. № 171.

88 Там же (Раздел 1. VII. Основания для отмены усыновления и ее последствия, п. 21).

89 Там же.

90 Там же (п. 25).

3. ДРУГИЕ ФОРМЫ ОБУСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ

92 Куда может быть помещен ребенок-инвалид, сирота?

Над ребёнком-сиротой независимо от того, является он инвалидом или нет, назначается опека. Опека назначается в интересах ребёнка.

Формы устройства детей-сирот бывают следующими: семейное устройство — усыновление, опека, попечительство, передача на воспитание в семью (патронат) и, в самую последнюю очередь, если невозможно семейное устройство, в государственные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей — дома Мехрибонлик, Детские городки, детские дома семейного типа, дома ребёнка и дома Мурувват.

Для устройства детей-сирот инвалидов на семейную опеку, конечно же, необходимо согласие потенциальных родителей, а также существование необходимых социально-бытовых условий для воспитания и проживания ребёнка.

В государственные учреждения для детей-сирот системы народного образования помещаются дети-инвалиды, оставшиеся без попечения родителей, самостоятельно передвигающиеся, не требующие индивидуального ухода. Для детей-сирот с легкой умственной отсталостью организованы в г. Ташкенте два вспомогательных дома Мехрибонлик № 30 и 31.

Дети-сироты инвалиды до 3 лет помещаются в дома ребёнка системы Министерства здравоохранения, а инвалиды-сироты до 18 лет, не передвигающиеся самостоятельно и требующие индивидуального ухода, направляются в дома Мурувват системы Министерства труда и социальной защиты населения.

93 Разрабатываются ли сейчас альтернативные формы семейного обустройства для детей-инвалидов? Какие формы временной передачи на воспитание ребенка-инвалида существуют?

Все формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотренные законодательством Республики Узбекистан, распространяются, в том числе, и на детей с ограниченными возможностями. Потенциальные усыновители или опекуны, патронатные воспитатели должны быть ознакомлены с состоянием здоровья ребенка, которого они планируют взять в свою семью.

94 Могу ли я взять на воспитание ребенка-инвалида без его усыновления с покрытием расходов на его содержание со стороны государства? Возможна ли в этом случае выплата мне заработной платы?

На воспитание в приемную семью передаются несовершеннолетние дети, оставшиеся без попечения родителей, в том числе находящиеся в воспитательных и лечебных учреждениях, а также учреждениях социальной защиты населения.

Принятие детей в семью на воспитание осуществляется добровольно и производится на основе специального соглашения, заключенного между органами опеки и попечительства и лицами, желающими принять детей.

Лица, желающие взять ребенка (детей) на воспитание в приемную семью, подают в орган опеки и попечительства по месту своего жительства заявление с просьбой взять на учет в качестве приемных родителей.

Орган опеки и попечительства выплачивает приемным родителям, принявшим ребенка на воспитание, ежемесячное пособие в размере, установленном законодательством.

Органы опеки и попечительства один раз в год обеспечивают детей, переданных на воспитание в семью, одеждой и обувью⁹¹.

⁹¹ Положение об усыновлении (удочерении) несовершеннолетних детей и принятии детей в семью на воспитание (патронат), утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 12.04.1999 г. № 171.

95 Как стать опекуном ребенка-инвалида?

Согласно Семейному кодексу Республики Узбекистан, опека или попечительство устанавливаются в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, в том числе при отказе родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений и учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений, в других случаях отсутствия родительского попечения в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их личных имущественных прав и интересов.

Эти правила действуют как по отношению к здоровым детям, оставшимся без опеки, так и к детям с ограниченными возможностями.

Опека и попечительство устанавливаются решением хокима района или города.

Для оформления опеки и попечительства от лиц, желающих стать опекунами или попечителями, требуются следующие документы:

- а) заявление, в котором указываются его имя, фамилия, отчество, место жительства, с какого времени состоит в браке, вместе или раздельно проживает с супругом, если есть дети, их количество и возраст, фамилия, имя, отчество и возраст лица, подлежащего опеке или попечительству, а также основания установления опеки или попечительства;*
- б) документ, удостоверяющий личность;*
- в) справка с места жительства с указанием членов семьи;*
- г) копия свидетельства о браке (свидетельства о расторжении брака);*
- д) справка с места работы с указанием заработной платы;*
- е) характеристика с места работы или с места жительства;*
- ж) заключение врачебно-консультационной комиссии о состоянии здоровья лиц, желающих стать опекунами и попечителями, справки из психиатрических и наркологических учреждений, кожвендиспансера⁹².*

96 Могу ли я создать семейный детский дом для детей-инвалидов?

В соответствии с положением о создании детского дома семейного типа, во внимание принимаются личностные качества супругов, желающих стать родителями-воспитателями, состояние их здоровья, способность к выполнению обязанностей по воспитанию детей, взаимоотношения с другими членами семьи, проживающими совместно с ними. Родителями-воспитателями могут быть граждане республики, состоящие в зарегистрированном браке, в возрасте от 35 до 50 лет. Предпочтение отдается семьям, имеющим положительный опыт воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, и педагогическое образование. На воспитании могут находиться 5–10 детей, в том числе дети с ограниченными возможностями, оставшиеся без попечения родителей⁹³.

97 В каких случаях ребенку-сироте с ограниченными умственными возможностями, который находился на воспитании сначала в Доме ребенка, а затем в доме Мехрибонлик, положено жилье?

Так же, как и всех детей-сирот, не имеющих жилья, ребенка с ограниченными умственными возможностями, должны поставить на учет на получение жилья вне очереди по месту его прописки (Дом Мехрибонлик) и обеспечить жильем⁹⁴.

⁹² Положение об усыновлении (удочерении) несовершеннолетних детей и принятии детей в семью на воспитание (патронат), утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 12.04.1999 г. № 171.

⁹³ Положение о детских домах семейного типа, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 31.07.2007 г. № 158.

⁹⁴ Жилищный кодекс Республики Узбекистан от 24.12.1998 г. и Закон Республики Узбекистан «О гарантиях прав ребенка» от 07.01.2008 г.

98 Мы дети-инвалиды близнецы. Нам исполнилось 16 лет. Являемся сиротами. Имеем ли мы право на обеспечение жильём?

Дети-инвалиды, являющиеся сиротами или лишенные родительского попечения, пребывающие в домах-интернатах либо в иных стационарных учреждениях социального обслуживания инвалидов, по достижении совершеннолетия обеспечиваются вне очереди жилой площадью в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, если она предусматривает возможность осуществлять самообслуживание и вести самостоятельный образ жизни⁹⁵.

99 Как я могу оформить ребенка в дом Муруват?

Детские дома Муруват находятся в системе Министерства труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан.

В детские дома Муруват устраиваются дети в возрасте от 4 до 18 лет, являющиеся инвалидами с детства с недостатками в умственном развитии, с психическими заболеваниями, неспособные получить образование, приобрести профессию и трудиться.

Чтобы устроить ребенка-инвалида до 14 лет в такое медико-социальное учреждение необходимо:

- заявление, поданное родителями, с просьбой оформить их ребенка в детский дом «Муруват»;
- детям старше 14 лет решение хокима о назначении опекуна на ребенка-инвалида;
- свидетельство о рождении ребенка;
- медицинские документы о состоянии здоровья и заключение МППК;
- заключение врачебно-консультационной комиссии;
- сведения о родителях или лицах их заменяющих;
- копия паспорта и справка с места жительства;
- акт обследования условий жизни и воспитания ребенка;
- пенсионная книжка на ребенка.

Документы предоставляются в территориальные главные управления труда и социальной защиты Министерства труда и социальной защиты населения для принятия решения⁹⁶.

4. ДНЕВНАЯ ЗАБОТА И ВРЕМЕННОЕ ПРЕБЫВАНИЕ

100 Я по семейным обстоятельствам хочу на время определить ребенка в дом Мехрибонлик (Дом ребенка, Муруват). Как это сделать?

Согласно Положению о доме Мехрибонлик, в дом Мехрибонлик временно принимаются дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети, имеющие только одного родителя (мать или отца), с целью социальной поддержки этих семей сроком до одного года. Дальнейшее их пребывание в доме Мехрибонлик определяется решением хокима района (города), по заключению органа опеки и попечительства по месту жительства воспитанника⁹⁷.

101 Можем ли мы забирать свою дочь — ученицу школы-интерната для незрячих — домой, сразу после уроков?

Специальные школы-интернаты для детей с физическими нарушениями в развитии, в данном случае для детей с нарушениями зрения, являются учреждениями круглосуточного пребывания. Обычно распорядок дня детей с нарушениями зрения организован таким образом, что-

⁹⁵ Закон Республики Узбекистан «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан» от 11.07.2008 г.

⁹⁶ Правила о порядке оформления одиноких престарелых пенсионеров и инвалидов в Республиканский пансионат ветеранов войны и труда, в дома Саховат и Муруват системы Министерства труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан, утвержденные Министерством труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан (рег. № 1848 от 29.08.2008 г.).

⁹⁷ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 17.10.2008 г. № 230 «Об утверждении Положения о доме Мехрибонлик».

бы дети могли получать в учреждении как образование, так и коррекционно-воспитательную, лечебно-восстановительную помощь. Групповые и индивидуальные занятия по исправлению других недостатков развития, помимо основного, проводятся во внеурочное время согласно расписанию.

Принимая во внимание, что все занятия необходимы для ребёнка, целесообразно забирать ребёнка только после того, как будут проведены все процедуры и занятия по согласованию и соответствующему распоряжению администрации учреждения.

102 Можем ли мы приводить нашего ребенка с нервно-психическими нарушениями в дом Мурувват лишь на часть дня, пока мы на работе, чтобы он мог жить дома?

Неполное пребывание ребёнка не только в учреждениях «Мурувват», но и вообще в специальных учреждениях возможно только на основании соответствующего распоряжения администрации по заявлению родителей, если это не противоречит интересам ребёнка и не наносит вреда его здоровью и жизнедеятельности⁹⁸.

103 Могу ли я сдавать ребенка в дома Мурувват или Мехрибонлик только в дневное время?

Определение ребенка в дома Мурувват или Мехрибонлик может быть произведено только по представлению отделов народного образования решением хокима района (города). В этих домах дети находятся на полном государственном обеспечении, забирать их домой в каникулярное или иное время могут только родственники или другие лица по разрешению, данному отделом народного образования⁹⁹.

104 Как часто я могу забирать ребенка с инвалидностью из Дома Ребенка (Мехрибонлик, Мурувват) домой?

Если Вы оформите разрешение в отделе народного образования (органе опеки и попечительства) на то, чтобы забирать ребенка, с администрацией дома Мехрибонлик или Мурувват Вы можете определить, как часто Вы можете забирать ребенка домой, если это не противоречит интересам ребенка¹⁰⁰.

⁹⁸ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 17.10.2008 г. № 230 «Об утверждении Положения о доме Мехрибонлик».

⁹⁹ Там же.

¹⁰⁰ Там же.



IV. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

1. УСТРОЙСТВО РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

105 Какая категория населения имеет льготы при устройстве ребенка в государственное дошкольное образовательное учреждение вне очереди?

Вне очереди на льготной основе могут быть устроены дети: инвалидов I и II группы, многодетных семей, военных, а также студентов и педагогов¹⁰¹.

106 На что ориентироваться при выборе дошкольного образовательного учреждения?

Выбор дошкольного учреждения определяется расстоянием от дома, его типом, режимом работы, наличием условий для охраны жизни и укрепления здоровья, наличием психологического комфорта в детском саду, «открытостью» учебно-воспитательного процесса. Согласно Закону Республики Узбекистан «Об образовании», родители являются сторонниками учебно-воспитательного процесса и вправе узнать о программах, о передовых технологиях, используемых в учреждении, о квалификации и личностных качествах предполагаемого педагога. Важную информацию может дать попечительский совет родителей. Родители, выбирая дошкольное учреждение, имеют право ознакомиться с его Уставом и программой.

107 Чем отличается дошкольное образовательное учреждение общего типа от специализированного?

Дошкольное образовательное учреждение общего типа создается в целях получения дошкольного образования и подготовки детей к обучению в школе. Специализированное дошкольное образовательное учреждение создается в целях оказания помощи детям с различными физическими или психическими отклонениями в развитии в получении ими дошкольного образования, воспитания и оздоровления в соответствии с их познавательными возможностями, создания для этого необходимых условий. Специализированное дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в соответствии с установленными государственными нормативами и требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию и оздоровлению. В специализированном дошкольном образовательном учреждении содержание детей осуществляется полностью за счет государства¹⁰².

¹⁰¹ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 25.10.2007 г. № 225 «Об утверждении нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования» (п. 18).

¹⁰² Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 18.06.2010 г. № 117 «О мерах по совершенствованию деятельности государственных специализированных дошкольных образовательных учреждений».

108 Куда надо обращаться по поводу устройства ребенка в инклюзивный детский сад?

В районный отдел народного образования по месту жительства.

109 Как определить ребенка в специализированный детский сад?

Для определения ребенка в специализированный детский сад Вам надо пройти медико-психолого-педагогическую комиссию (МППК)¹⁰³. Позвонив в рай горОНО, Вы можете получить информацию об устройстве в специализированные ДОО.

110 Какие документы мне надо предоставить для прохождения МППК? Где они находятся и как часто должны работать?

Медико-психолого-педагогические комиссии находятся при районных (городских) отделах народного образования. Функционируют они два раза в месяц по определенным дням. Позвонив в рай(Гор)ОНО Вы можете получить информацию об устройстве в специализированные ДОО.

Необходимые документы:

копия свидетельства о рождении;

справка с места жительства;

справка с работы родителей;

направление педиатра поликлиники;

медицинские заключения узких специалистов (психоневролога, ортопеда, окулиста, лор-врача)¹⁰⁴.

111 Кто устанавливает длительность пребывания ребенка и срок коррекционной работы с ним в специализированном дошкольном образовательном учреждении?

Тип специализированного дошкольного образовательного учреждения, срок пребывания ребенка в нем определяется на основании заключения медико-психолого-педагогической комиссии по приему детей в специализированные дошкольные образовательные учреждения, функционирующие при районных (городских) отделах народного образования (МППК). При устранении недостатков в физическом или психическом развитии после окончания коррекционной работы, ребенок переводится в дошкольное образовательное учреждение общего типа тоже на основании заключения МППК¹⁰⁵.

112 Моему сыну полтора года. Я читала, что очень важно начать работу по исправлению нарушений у ребенка в первые три года жизни, а в специализированном дошкольном образовательном учреждении нам говорят, что принимают детей только с 3 лет. Правильно ли это?

Прием детей в специализированные дошкольные образовательные учреждения осуществляется с 2 лет¹⁰⁶.

113 В районном отделе народного образования получила направление в дошкольное образовательное учреждение, и через месяц повела ребенка в детский

¹⁰³ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 18.06.2010 г. № 117 «О мерах по совершенствованию деятельности государственных специализированных дошкольных образовательных учреждений».

¹⁰⁴ Приказ Министерства народного образования Республики Узбекистан «Об утверждении Положения о порядке функционирования приемной комиссии по приему детей в государственные дошкольные образовательные учреждения» (рег. № 1753 от 26.12.2007 г.).

¹⁰⁵ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 18.06.2010 г. № 117 «О мерах по совершенствованию деятельности государственных специализированных дошкольных образовательных учреждений».

¹⁰⁶ Там же.

сад. Администрация детского сада не приняла ребенка, ссылаясь на то, что направление просрочено и просила заново обратиться в приемную комиссию.

*Родители или лица, их заменяющие, должны зарегистрировать полученное направление в течение 15 дней. В противном случае данное направление теряет юридическую силу*¹⁰⁷.

114 Ребенок с диагнозом ЗПР — задержка психического развития — в возрасте 7 лет поступил в первый класс школы. По итогам первой четверти педсовет определил, что он не справляется с программой. Родители решили вернуть ребёнка в детский сад ещё на один год. На что администрация детского сада ответила отказом в приёме ребенка, ссылаясь на 7-летний возраст. Как поступить в такой ситуации?

Согласно Закону Республики Узбекистан «Об образовании», в первый класс школы принимаются дети, достигшие 6–7 лет. Шестилетние дети проходят медико-психолого-педагогическое обследование, и по его результатам комиссия решает вопрос о принятии в школу. Так как Вашему ребенку 7 лет, он должен учиться в школе. И именно поэтому администрация детского сада не может принять его обратно. В то же время администрация школы не вправе решать судьбу ребенка по итогам одной четверти. За такой малый срок, когда идет сложный процесс вхождения в коллектив сверстников, когда ребенок принимает новую позицию школьника, когда ему приходится принимать новые правила совершенно новой ему социальной среды, вполне возможно отставание по общеобразовательной программе. Вам необходимо обратиться к администрации с заявлением о составлении индивидуального плана обучения для Вашего ребенка и организовать дополнительное медико-психолого-педагогическое сопровождение ребенка.

115 Что делать, если я не согласна с заключением районной медико-психолого-педагогической комиссии?

Вы можете обратиться в городские либо областные центры Ташхис. В состав этих центров входят специалисты: логопед, психоневролог, педиатр, узкие специалисты. Кроме того, Вы можете обратиться в Республиканский центр социальной адаптации в г. Ташкенте.

116 Где можно получить консультацию по диагностике уровня психического развития детей дошкольного возраста?

В каждом регионе организованы медико-психолого-педагогические центры Ташхис, в состав которых входят специалисты-дефектологи, психологи, педиатры, педагоги. Кроме того, при районных отделах народного образования существуют медико-психолого-педагогические комиссии по приему детей в специализированные образовательные учреждения. Обратившись туда с ребенком, после проведения диагностических процедур Вы сможете получить информацию об уровне психологического развития Вашего ребенка¹⁰⁸.

117 Могу ли я, как мама, сама определить уровень развития моего ребенка или для этого нужны специальные знания? Существуют ли нормы психического развития ребенка?

В Узбекистане разработаны и утверждены стандарты раннего развития ребенка, которые содержат показатели физического и психического развития детей, то есть то, что ребенок определенного возраста может знать, уметь к данному периоду. Обозначены показатели наличия этого стандарта и указаны подходы к обучению. Вы достаточно просто можете определить

¹⁰⁷ Приказ Министерства народного образования Республики Узбекистан «Об утверждении Положения о порядке функционирования приемной комиссии по приему детей в государственные дошкольные образовательные учреждения» (рег. № 1753 от 26.12.2007 г.).

¹⁰⁸ Приказ Министерства народного образования Республики Узбекистан «Об утверждении Положения о порядке функционирования приемной комиссии по приему детей в государственные дошкольные образовательные учреждения» (рег. № 1753 от 26.12.2007 г.).

уровень развития своего ребенка согласно этому документу. С данным документом Вы можете ознакомиться на сайте Министерства народного образования Республики Узбекистан (www.uzedu.uz).

118 Какие типы или виды специализированных дошкольных образовательных учреждений существуют в республике?

Специализированные дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с их специализацией, подразделяются на следующие типы:

- специализированные дошкольные образовательные учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- специализированные дошкольные образовательные учреждения для детей с тяжелыми нарушениями слуха;
- специализированные дошкольные образовательные учреждения для детей с тяжелыми нарушениями зрения;
- специализированные дошкольные образовательные учреждения для детей с психическими нарушениями (задержка психического развития, умственная отсталость);
- специализированные дошкольные образовательные учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- специализированные дошкольные образовательные учреждения для детей со сложными дефектами.

119 Я живу в отдаленном кишлаке с ребенком-инвалидом. У нас нет специализированного детского сада. В дошкольные образовательные учреждения общего типа ребенка не берут, так как для пребывания в течение целого дня нет условий. Как мне быть?

Ваш ребенок может посещать группу кратковременного пребывания (4–5 часов) в ДООу общего типа согласно Положению о группах кратковременного пребывания¹⁰⁹. Вам необходимо обратиться в комиссию по приему детей в ДООу с заявлением и приложить медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

120 У меня ребенок с диагнозом ДЦП. Сидит дома. Хотелось бы, чтобы он 2–3 часа проводил в обществе детей. Возможно ли водить ребенка в близлежащий детский сад только на 2–3 часа? Что для этого нужно?

Согласно Положению о группах кратковременного пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, наряду с 10–12 здоровыми детьми в группу «Особый ребенок» могут быть зачислены не менее трёх детей-инвалидов. Функционируют эти группы 4–5 часов в день. Вам необходимо обратиться в районный отдел народного образования в комиссию по приему детей в дошкольные образовательные учреждения, оформить направление, медицинскую карту и договор с администрацией учреждения¹¹⁰.

121 У моего ребенка диагноз «ринолалия». Дома он находится под моим постоянным присмотром, но я чувствую, что его тянет к детям. Он хочет играть с ними. Но я боюсь насмешек со стороны сверстников и не решаюсь определять его в детский сад. Просила администрацию близлежащего детского сада разрешить мне в течение дня присутствовать с ребенком, на что я получила отказ. Как мне быть?

Обычно дети не замечают внешних дефектов и не акцентируют внимание на них. Это скорее проблема взрослых. А вашему ребенку необходимо играть со сверстниками для его социализации. Ваше присутствие в учреждении в течение дня не даст никакого педагогического эф-

¹⁰⁹ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 25.10.2007 г. № 225 «Об утверждении нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования».

¹¹⁰ Там же.

факта ни для Вашего ребенка, ни для других детей. Опека с вашей стороны затруднит вхождение ребенка в общество сверстников, и он будет чувствовать себя несамостоятельным, отчужденным.

122 Мой ребенок родился с врожденным заболеванием: диабет. Есть ли для таких детей специализированное учреждение?

На сегодняшний день специальных учреждений для детей, больных сахарным диабетом, не существует. Но Ваш ребенок может посещать любой тип дошкольного образовательного учреждения, а особые условия его содержания могут быть оговорены в совместном договоре между администрацией ДОУ и Вами.

123 У ребенка диагноз — хронический гепатит. Дали направление в санаторное дошкольное образовательное учреждение. Обеспечит ли данный вид дошкольного образовательного учреждения качественную подготовку к школе?

Данный тип дошкольного образовательного учреждения, помимо санаторного лечения, в обязательном порядке выполняет задачу подготовки ребенка к школе на основе государственных требований, предъявляемых к дошкольному образованию. Единственным ограничением является щадящий двигательный режим и малые физические нагрузки.

124 Обязаны ли негосударственные дошкольные образовательные учреждения, принимать детей с диагнозом ДЦП?

Негосударственные образовательные учреждения обязаны принимать детей с диагнозом ДЦП, если в Уставе образовательного учреждения указано данное направление работы и имеются достаточные ресурсы (материальные, кадровые, методические).

125 У моего ребенка детский церебральный паралич, поэтому его не берут в детский сад, объясняя это тем, что у него сильные гиперкинезы и слюнотечение. Заведующая нам сказала: «Когда избавитесь от этого, тогда и приходите». Как нам быть?

Дошкольные образовательные учреждения общего типа не имеют специально обученного персонала, и штат медицинских работников в них ограничен. В республике создана сеть специализированных дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (33 ДОУ: в Ташкенте — 6, в Ташкентской области — 3, в Намангане — 5, в Самарканде — 2, в Ферганской области — 10, в Хорезмской области — 7).

126 Я одна воспитываю ребенка с тяжелыми двигательными нарушениями, нуждающегося в постоянном постороннем уходе. Ему исполняется 3 года, и я вынуждена выйти на работу. Есть ли у нас детские сады или центры дневной заботы для моего ребенка? Как мне быть?

Вы можете определить ребенка в специализированное образовательное учреждение № 560 для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расположенного по адресу: г. Ташкент, Юнусабадский район, квартал 13.

127 Мой ребенок с несколькими сопутствующими диагнозами. Определить его в какой-то специализированный детский сад с одним каким-то диагнозом — это значит не обеспечить максимальные условия для коррекции нарушений. Существуют ли у нас коррекционные центры, где имелись бы в комплексе все специалисты?

Министерством народного образования разработано Положение о специализированном дошкольном образовательном учреждении для детей со сложными диагнозами. Такие учреждения будут организованы по решению местных органов власти при наличии достаточной

материальной базы, кадрового потенциала и контингента детей, нуждающихся в коррекционных услугах¹¹¹.

128 У моего сына задержка психического развития и тяжелые нарушения речи. Я хочу, чтобы он пошел в логопедический детский сад. Возможно ли это, не смотря на ЗПР?

Это возможно. Согласно новому Положению о специализированных дошкольных образовательных учреждениях, в логопедические дошкольные образовательные учреждения принимаются дети с задержкой психоречевого развития¹¹².

129 У моего сына судорожные припадки и его не берут в детский сад. Я хочу, чтобы он общался со сверстниками. Возьмут ли его, если я буду ходить вместе с ним? А если я найму врача?

Принять ребенка в дошкольное образовательное учреждение администрация обязана при наличии медицинского заключения на возможность посещения ребенком образовательного учреждения и направления, выданного комиссией по устройству детей¹¹³. В целях сохранения физического и психического здоровья ребенка целесообразно кратковременное пребывание ребенка в группе вместе с одним из родителей. Данное условие обговаривается в договоре, заключаемом между администрацией дошкольного учреждения и родителями или лицами, их заменяющими.

130 С какими диагнозами принимают в специализированное дошкольное образовательное учреждение для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата?

*Принимаются дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (состояние после всех видов операций черепа, шеи, грудной клетки, спины, суставов и конечностей; все врожденные посттравматические, посттравматические, послеожоговые и идиопатические деформации шеи, грудной клетки, спины и конечностей; кифозы, лордозы, кифосколиоз, нарушение осанки, деформации грудной клетки, спины и конечностей, косолапость, плоскостопие 1-й, 2-й, 3-й степени, паралитические опущения стопы; аномалии развития опорно-двигательного аппарата, деформация суставов, артрозоартриты, рекурвация суставов, задержка физического развития; остеохондропатии, хондродистрофия; все патологии опорно-двигательного аппарата при детском церебральном параличе (ДЦП), после перенесенного менингоэнцефалита, гемипарезы, пlegии, монопарезы, паралич Эрба-Дюшена, полирадикулоневриты)*¹¹⁴.

131 Мой пятилетний ребенок не выговаривает некоторые звуки. Могу ли я его устроить в логопедический детский сад?

В специализированные дошкольные образовательные учреждения принимаются дети с тяжелыми нарушениями речи, такими как алалия, детская афазия, ринолалия, дизартрия, заикание, задержка психоречевого развития¹¹⁵. Вам необходимо проконсультироваться у логопеда в поликлинике. В том случае, если логопед поставит диагноз «фонематическое или фонетико-фонематическое нарушение речи», достаточно посещать логопункт при поликлинике, либо при дошкольном образовательном учреждении общего типа по месту жительства.

¹¹¹ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 18.06.2010 г. № 117 «О мерах по совершенствованию деятельности государственных специализированных дошкольных образовательных учреждений».

¹¹² Там же.

¹¹³ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 25.10.2007 г. № 225 «Об утверждении нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования».

¹¹⁴ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 18.06.2010 г. № 117 «О мерах по совершенствованию деятельности государственных специализированных дошкольных образовательных учреждений». (Раздел III. Организация учебно-образовательного процесса в специализированном дошкольном учреждении, п. 13).

¹¹⁵ Там же.

2. ПРЕБЫВАНИЕ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

132 Я инвалид II группы. Мой ребенок посещал дошкольное образовательное учреждение, заболел, потом мы уехали к родственникам погостить. Вернувшись через 3 месяца в детский сад, нам сообщают, что заново надо приносить направление. Правомочны ли действия администрации?

За ребенком сохраняется место в течение 90 календарных дней при наличии заявления одного из родителей, в котором указывается причина непосещения (санаторное лечение, отпуск родителей и др.). В случае, когда причина отсутствия ребенка не ясна и отсутствуют документы, подтверждающие причину отсутствия, администрация вправе расторгнуть договор с родителями в установленном порядке¹¹⁶.

133 Моя семья относится к категории малоимущей. Есть ли у моего ребенка право посещать дошкольное учреждение на льготных условиях?

В целях социальной защиты детей из малоимущих семей дети могут посещать государственные дошкольные образовательные учреждения на бесплатной основе. Для этого необходимо в махаллинском комитете по месту жительства взять справку о доходах семьи, представить её в Попечительский совет дошкольного учреждения. Совет, рассмотрев документы и определив социальные условия семьи, выносит решение, на основании которого руководитель дошкольного учреждения издаёт приказ об освобождении от уплаты за содержание ребенка. Попечительский совет рассматривает заявления каждые 6 месяцев¹¹⁷.

134 Какая категория пользуется льготами на бесплатное посещение дошкольного образовательного учреждения?

Плата за содержание детей со следующими диагнозами не взимается:

- глухие (слабослышащие);
- слепые (слабовидящие);
- тяжелые нарушения речи (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия, заикание, общее недоразвитие речи 1 и 2 степени);
- нарушения опорно-двигательного аппарата (детский церебральный паралич, последствия полиомиелита, артрозиппоз, хондродистрофия, миопатия);
- умственная отсталость, задержка психического развития, нарушения умственных способностей);
- тубинтоксикация (контакт с больным и тубвираж), а также восстановительный период после заболевания туберкулезом и вирусным гепатитом¹¹⁸.

135 Устроила ребенка в дошкольное учреждение, руководство предупредило, что первые недели мне надо оставлять ребенка на 1–2 часа, а оплату требую полностью. Почему?

Для нервно-психического здоровья ребенка вопрос адаптации в образовательном учреждении очень важный. Адаптационный период у каждого ребенка проходит сугубо индивидуально. Как в семье, так и в детском саду надо очень внимательно относиться к ребенку в данный период. Необходимо обеспечить постепенное привыкание ребенка к условиям в детском

¹¹⁶ Постановление Министерства народного образования и Министерства финансов Республики Узбекистан «Об утверждении Положения о порядке внесения платы за содержание детей в детских дошкольных учреждениях и школах-интернатах» (рег. № 1768 от 13.02.2008 г.).

¹¹⁷ Постановление Президента Республики Узбекистан от 12.12.2007 г. № 744 «О прогнозе основных макроэкономических показателей и параметрах Государственного бюджета Республики Узбекистан на 2008 г.».

¹¹⁸ Постановление Министерства народного образования и Министерства финансов Республики Узбекистан «Об утверждении Положения о порядке внесения платы за содержание детей в детских дошкольных учреждениях и школах-интернатах» (рег. № 1768 от 13.02.2008 г.) (п. 6).

саду. В целях сохранения детской психики необходимо постепенно увеличивать время пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Оплата производится со дня заключения договора и начала посещения ребенком ДОУ¹¹⁹.

136 Как регулируются правовые отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями, или лицами их заменяющими?

Отношения между родителями и дошкольным образовательным учреждением регулируются договором, заключаемым на один год обеими сторонами.

137 Расскажите о правах родителей в дошкольном образовательном учреждении.

Родители или лица, их заменяющие, имеют право:

- выбирать для своих детей формы обучения и воспитания, типы детских дошкольных учреждений и язык обучения;
- требовать от администрации детского дошкольного образовательного учреждения обеспечения необходимых условий, соответствующих уставу учреждения;
- требовать уважительного отношения к личности ребенка;
- принимать активное участие в организации пребывания жизнедеятельности детей в детском дошкольном образовательном учреждении;
- приводить и забирать детей из дошкольного образовательного учреждения в любое удобное для них время в пределах режима.

Родители или лица, их заменяющие, могут иметь и иные права в соответствии с законодательством и договором¹²⁰.

138 У моего ребенка расщелина верхнего неба. Врачи предупредили, что необходимо сделать ему несколько операций. Он посещает специализированное дошкольное учреждение. Сохранят ли за нами место в до и постоперационный период? Какие документы мы для этого должны представить?

За Вашим ребенком сохранится место в дошкольном образовательном учреждении, при условии письменного обращения к руководству ДОУ о намерении провести ребенку операцию и при прибытии — предоставление документа (медицинской справки) на период отсутствия ребенка¹²¹.

139 Мы, родители детей-инвалидов, хотели бы объединиться и сообща решать вопросы детского сада в различных инстанциях. На эту нашу инициативу заведующая сказала, что вследствие этого у неё могут быть проблемы с начальством и учредителем. Скажите, неужели у нас нет прав участвовать в жизни детского садика, и является ли это правонарушением?

Одним из принципов управления образованием является его общественный характер. Родители вправе объединяться в Попечительские советы того дошкольного образовательного учреждения, который посещают их дети, и решать вопросы, направленные на улучшение условий содержания, воспитания и обучения детей. Являясь сторонниками учебно-воспитательного процесса, родители вправе и обязаны участвовать в жизни дошкольного образовательного учреждения¹²².

119 Постановление Министерства народного образования и Министерства финансов Республики Узбекистан «Об утверждении Положения о порядке внесения платы за содержание детей в детских дошкольных учреждениях и школах-интернатах» (рег. № 1768 от 13.02.2008 г.).

120 Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 25.10.2007 г. № 225 «Об утверждении нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования».

121 Постановление Министерства народного образования и Министерства финансов Республики Узбекистан «Об утверждении Положения о порядке внесения платы за содержание детей в детских дошкольных учреждениях и школах-интернатах» (рег. № 1768 от 13.02.2008 г.).

122 Закон Республики Узбекистан «Об образовании» от 29.08.1997 г. (ст. 3, 30).

140 Обязано ли дошкольное образовательное учреждение ставить в известность родителей о переводе из одной группы в другую, о проведении медицинских процедур?

Советуем Вам включить в Ваш договор с образовательным учреждением пункт о том, что о любых изменениях в жизни ребенка администрация и педагоги должны ставить в известность родителей. Предупредив о предстоящем изменении (перевод ребенка из группы в группу, либо вакцинация), администрация и родители совместно должны выработать определенную тактику для того, чтобы эти изменения прошли для ребенка безболезненно¹²³.

141 Кем обеспечивается медицинское обслуживание детей в государственном дошкольном образовательном учреждении?

Медицинское обслуживание детей обеспечивается как штатными медицинскими работниками, так и медицинскими работниками из закрепленных за дошкольными образовательными учреждениями органов здравоохранения, которые, наряду с работниками дошкольного образовательного учреждения, несут ответственность за жизнь, здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Контроль над деятельностью медицинских работников возлагается на местные органы здравоохранения.

¹²³ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 18.06.2010 г. № 117 «О мерах по совершенствованию деятельности государственных специализированных дошкольных образовательных учреждений».



V. ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕБЕНКА В ШКОЛУ

142 В каких образовательных учреждениях возможно обучение и воспитание детей с нарушениями в умственном и физическом развитии?

Для обучения, воспитания и лечения детей и подростков с отклонениями в физическом или психическом развитии, а также нуждающихся в длительном лечении, создаются специализированные образовательные учреждения, в которых учащиеся находятся на частичном или полном государственном обеспечении¹²⁴.

В Узбекистане функционируют 8 видов специальных образовательных учреждений:

- школы-интернаты для детей с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие);
- школы-интернаты для детей с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);
- школы-интернаты для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- школы-интернаты для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- школы-интернаты для детей с задержкой психического развития;
- школы, школы-интернаты (вспомогательные) для умственно отсталых детей.

Направление детей и подростков в эти образовательные учреждения и отчисление из них производится по заключению психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей.

Дети с нарушениями в психофизическом развитии могут обучаться и в общеобразовательных учреждениях.

143 Каким образом можно определить ребенка в специальную школу-интернат?

Специальные школы-интернаты предназначены для детей с нарушениями в физическом или психическом развитии. Определение их в специальные учреждения возможно только по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии, по желанию родителей и по направлению отделов народного образования¹²⁵.

144 У моего ребенка Синдром Дауна, поэтому его не берут учиться в школу. Где наш ребенок может получить образование и права ли администрация школы, отказывая нам? Куда мы можем обратиться для того, чтобы наш ребенок смог учиться?

Вам следует обратиться в областное (городское) управление народного образования и пройти медико-психолого-педагогическую комиссию, заключение которой носит рекомендательный характер, и право выбора вида образования остаётся за Вами¹²⁶.

¹²⁴ Закон Республики Узбекистан «Об образовании» (ст. 23) от 29.08.1997 г.

¹²⁵ Там же.

¹²⁶ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 13.05.1998 г. № 203 «Об утверждении Положения об общем среднем образовании в Республике Узбекистан».

Ваш ребёнок может получить образование в специальном вспомогательном образовательном учреждении для детей с умственными отклонениями в развитии, но с развитием инклюзивного образования, и в общеобразовательной школе.

145 Мы живем в Кибрайском районе Ташкентской области. У нас глухой сын. На медико-педагогической комиссии нас направили на обучение в специализированную школу-интернат для глухих детей в Алмалыке. Но мы не хотим, чтобы он находился так далеко от семьи. На комиссии нам отказали оформлять его в городскую специальную школу-интернат для глухих детей. Как нам быть? Мы не можем и не хотим отрывать от семьи такого маленького ребенка, да еще и с глухотой.

Вам следует обратиться в Ташкентское областное управление народного образования с просьбой о предоставлении ходатайственного письма в Министерство народного образования об определении в городскую специальную школу-интернат для детей с нарушениями слуха.

146 Что делать, если ребенку с нормальным интеллектуальным развитием, без сенсорных расстройств, но использующему коляску, отказали в приеме в общеобразовательную школу?

Для детей с ограниченными возможностями создаются специальные образовательные учреждения¹²⁷. Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата также создан интернат в городе Ташкенте.

Если родители ребёнка всё же желают обучать ребёнка в общеобразовательной школе, администрация школы не вправе отказывать.

147 Мой ребенок посещал специальный сад для детей с нарушениями речи. Надо ли проходить медико-психологическую комиссию для поступления в первый класс?

Каждый ребёнок, достигший школьного возраста, при поступлении в школу проходит медицинское обследование, а если ребёнок имеет какие-либо физические или психические нарушения, то проходит медико-психолого-педагогическую комиссию¹²⁸. Медико-психолого-педагогическая комиссия осуществляет комплексное и всестороннее изучение ребёнка, у которого выявлены нарушения в развитии, для определения формы обучения, консультирования родителей и педагогов.

Дети, которые посещали специальный детский сад для детей с нарушениями речи, получали в учреждении необходимую коррекционную помощь специалистов, и часть из них могут обучаться в общеобразовательных учреждениях. Другой части рекомендуется обучение в специальном учреждении для детей с нарушениями речи и дальнейшая коррекционная поддержка. Именно для определения формы и методов профессиональной помощи ребёнку необходимо прохождение медико-психолого-педагогической комиссии.

148 Возможно ли обучение глухого ребенка в общеобразовательной школе?

В настоящее время в общеобразовательных школах нет необходимых условий и специалистов для обучения глухих детей вместе со здоровыми сверстниками. Такое обучение может сказаться негативно на психическом и физическом состоянии неподготовленного ребёнка.

149 Объясните термин «инклюзивное образование».

Инклюзивное образование — это включение в общее образование и совместное обучение детей и подростков с нарушениями развития вместе со здоровыми сверстниками. Рекомендуется начинать данное совместное общее образование с раннего возраста.

¹²⁷ Закон Республики Узбекистан «Об образовании» (ст. 24) от 29.08.1997 г.

¹²⁸ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 13.05.1998 г. № 203 «Об утверждении Положения об общем среднем образовании в Республике Узбекистан».

Сегодня для детей с ограниченными возможностями имеется несколько вариантов обучения со здоровыми детьми: обучение и воспитание в специальных группах и классах общеобразовательных учреждений, обучение отдельных детей в общем классе или группе детского сада. Если ребенок обучается в специальном образовательном учреждении, целесообразно также применять методы смежного обучения и включения его в общеобразовательный процесс на отдельные уроки и совместные мероприятия.

150 У ребенка сложный диагноз: вместе с нарушением слуха, у него есть и интеллектуальные нарушения легкой степени. В каком специальном образовательном учреждении он должен учиться?

Дети с нарушениями слуха, имеющие легкие интеллектуальные нарушения, обучаются в специальных школах-интернатах для детей с нарушениями слуха (школы-интернаты для слабослышащих детей или глухих детей) в специальных классах и группах.

Зачисление детей в эти классы и группы производится на основании решения медико-психолого-педагогической комиссии только после того, как в процессе образовательно-воспитательной работы с ними на протяжении не менее года установлено, что программа для ребёнка оказалась непосильной, и что это связано с его интеллектуальными нарушениями.

Направление на комиссию Вы можете получить в РайОНО.

151 Чем отличается обучение глухих детей от слабослышащих?

Глухие дети — это дети с глубокими и стойкими нарушениями слуха, приобретенными или врожденными. Глухие дети без специального педагогического воздействия словесной речью овладеть не в состоянии. Среди глухих детей различают:

- а) глухие без речи (ранооглохшие);
- б) глухие, сохранившие в той или иной мере речь (позднооглохшие);
- в) слабослышащие.

К ранооглохшим относятся дети с двусторонним стойким и глубоким нарушением слуха, врожденным или приобретенным в раннем детстве до формирования речи.

Позднооглохшие дети — дети с потерей слуха, но относительно сохранённой речью, ввиду сравнительно позднего возникновения глухоты (в дошкольном или школьном возрасте).

Слабослышащие дети — дети с нарушениями слуха, вызывающими затруднения в овладении речью и речевым общением. Степень потери слуха у слабослышащих детей может быть различной — от затруднений в восприятии шепота до резкого ограничения восприятия речи разговорной громкости. Состояние речи слабослышащего ребенка зависит от степени снижения слуха, времени его наступления, условий воспитания, индивидуальных особенностей ребенка. К слабослышащим относятся дети с понижением слуха от 20 до 75 дБ.

Среди слабослышащих детей различают:

- а) детей, владеющих развернутой речью с небольшими недостатками в грамматическом построении и ошибками в произношении и письме;
- б) детей, обладающих к моменту поступления в школу крайне ограниченной или глубоко недоразвитой речью.

Организация обучения и воспитания детей с нарушениями слуха строится с учётом их индивидуальных особенностей. Учебно-воспитательный процесс определяется в соответствии с государственным стандартом общего среднего образования. Процесс обучения и воспитания ведётся по учебным планам и программам с использованием специальных коррекционных методов работы, которые утверждаются Министерством народного образования Республики Узбекистан.

В специальных школах-интернатах для детей с нарушениями слуха, с учётом данных о состоянии здоровья и интеллекта, программу 9-летнего общеобразовательного учреждения дети усваивают за 10–11 лет.

152 Возможно ли обучение ребенка с умственной отсталостью в общеобразовательной школе?

С внедрением инклюзивного образования в стране предоставляется возможность обучения детей с ограниченными возможностями вместе со здоровыми детьми по индивидуальным программам, если такое обучение не идёт вразрез с интересами ребёнка и не навредит его здоровью.

153 Если ребёнку поставлен диагноз «алалия», в каком образовательном учреждении возможно его обучение и воспитание?

Алалия — нейropsychологический синдром, который характеризуется отсутствием или недоразвитием у детей речи при нормальном слухе и достаточном уровне интеллекта. Различают моторную алалию, когда ребенок вообще не может говорить, хотя понимание обращенной к нему речи не нарушено, и сенсорную, когда нет понимания обращенной к нему речи при своевременно появившейся речевой активности. Детям с диагнозом алалия рекомендуется обучение и воспитание в логопедических группах, а также специальной общеобразовательной школе-интернате для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Такого вида учреждение в республике имеется в Касансайском районе Наманганской области. Большое значение в практике логопедической работы имеет разграничение алалии как первичного дефекта от вторичных нарушений речевого развития при умственной отсталости и нарушениях слуха.

154 В каких образовательных учреждениях возможно обучение ребенка с детским аутизмом?

Образование детей школьного возраста с аутизмом на сегодняшний день организуется в специальных вспомогательных образовательных учреждениях для детей с умственными отклонениями в развитии или учреждениях для детей с задержкой психического развития.

155 Может ли ребенок с нормальным интеллектом, но с нарушениями зрения учиться в общеобразовательной школе?

Обучение детей с нормальным интеллектом, но с нарушением зрения (слепых детей) в общеобразовательной школе пока затруднительно.

На сегодняшний день возможна организация инклюзивного образования слабовидящих детей, и даже в этом случае необходимо проведение с ними коррекционно-воспитательных, лечебно-восстановительных работ со стороны специалистов.

Особая работа должна проводиться и с классным коллективом, и с их родителями, а также с педагогами.

156 Мой ребенок ограничен в передвижении (нарушение опорно-двигательного аппарата). Наша семья хочет, чтобы он обучался в обычной школе, и мы (родители) готовы помогать ему на уроках. Как можно это сделать?

Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с сохранным интеллектом обучаются по общеобразовательным программам. Обучение вашего ребёнка в общеобразовательной школе возможно, если это не наносит вреда здоровью и интересам ребёнка, и в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии.

Необходима работа с коллективом родителей, классом, педагогическим коллективом и всей общественности. Вместе с тем, самой семье также нужна помощь специалистов.

157 Мой ребенок закончил детский сад для детей с умственной отсталостью, и теперь его не берут в обычную школу, хотя я считаю, что он сможет там учиться. Как мне быть?

Вы имеете право настоять, чтобы вашего ребёнка приняли в общеобразовательную школу. Если ребёнок в дальнейшем не справится с программой, вы можете пройти ещё раз медико-

психолого-педагогическую комиссию, в соответствии с решением педагогического совета, и продолжить обучение его в специальном образовательном учреждении.

158 Наш сын слепо-глухо-немой. Где в нашей стране обучают таких детей?

К сожалению, дети слепоглухонемые не подлежат приёму в школы слепых и слабослышащих системы народного образования.

159 Возможно ли обучение и воспитание глухого или слабослышащего ребенка без применения тактильной речи?

Да, возможно. Учебно-воспитательный процесс глухих и слабослышащих направлен на формирование и коррекцию словесной речи у слабослышащих и позднооглохших детей, а для глухих на формирование и развитие у них словесной речи и словесно-логического мышления, на развитие остаточной слуховой функции.

Методы, применяемые педагогами, должны обеспечивать преодоление речевого недоразвития и его последствий, побуждать детей к активной речевой деятельности и развитию слухового восприятия, а также навыков чтения с губ.

2. НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ

160 Мой сын имеет умственные отклонения — олигофрения в стадии дебильности, так записано в его медицинской карточке. Но он многое понимает, плохо, но разговаривает. Мы хотели оформить ему надомное обучение, но в местной школе (мы живем в удаленном кишлаке) нам отказали, сказав, что у них нет программ и специалистов для обучения таких детей. Права ли в данном случае администрация школы? Где мы можем обучать нашего ребенка?

В соответствии с Инструкцией, утвержденной приказом Министерства народного образования, директор школы и территориальные органы народного образования должны принять меры для организации надомного обучения ребёнка и осуществлять контроль над его реализацией¹²⁹.

Администрация данной школы, расположенной по вашему микро-участку, в течении 5 дней со дня начала учебного года предоставляет список детей, подлежащих надомному обучению, и заключение лечащего медицинского учреждения территориальному отделу народного образования, которым издаётся приказ о разрешении надомного обучения.

Образовательным учреждением приказом закрепляются опытные преподаватели, изъявившие желание работать с детьми, имеющими отклонения в здоровье.

Если у ребёнка имеются несколько видов болезней, и для обучения ребёнка кроме учителей предметников нужны и другие специалисты, которых нет в школе (дефектолог, логопед и др.), районный отдел народного образования обязан закрепить необходимого специалиста из центра психолого-педагогической диагностики и профориентации учащихся или отдела здравоохранения. Если на территории имеется специальное образовательное учреждение необходимого направления, по согласованию можно привлечь необходимого специалиста из данного учреждения.

161 У моего сына ДЦП (он поздно начал ходить), и он очень плохо слышит. Когда он научился ходить самостоятельно, в 10 лет мы хотели оформить его на учебу, но его нигде не взяли. В школе-интернате для слабослышащих детей нам отказали из-за того, что у него ДЦП, а в школу-интернат, где обучаются дети с ДЦП, его не при-

¹²⁹ Приказ Министерства народного образования Республики Узбекистан от 3.11.2003 г. «Об организации надомного обучения для детей с ограниченными возможностями», инструкция № 159.

няли из-за его слуха. В надомном обучении нам тоже отказали, сказав, что ребенок очень тяжелый. Где же нам получать образование?

Отказ в надомном обучении не обоснован. В данном случае Вам следует обратиться в областное (городское) управление народного образования и пройти медико-психолого-педагогическую комиссию. В соответствии с её рекомендациями издаётся приказ территориального отдела народного образования об организации надомного обучения образовательным учреждением для детей с нарушениями слуха¹³⁰.

162 **Моей дочери предписано надомное обучение, она обучалась в школе не по микроучастку, и школа отказывается организовать ее обучение. Как быть?**

Индивидуальное обучение на дому учащихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в школе, организовывается ближайшей школой. Такое обучение ребёнка должно проводиться на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) и с разрешения районного (городского) отдела народного образования. В течение 5 дней после выявления ребёнка, нуждающегося в индивидуальном обучении на дому, школа по микроучастку принимает меры по организации обучения¹³¹.

163 **Мы живем в отдаленном районе Кашкадарьинской области и воспитываем не слышащую дочку. Помимо нарушения слуха девочка имеет большое сердце и подлжит надомному обучению. В нашем кишлаке нет сурдопедагогов, которые могли бы обучать ее. Как нам быть? Отправлять больного ребенка в интернат в Карши мы боимся.**

Районный отдел народного образования обязан предоставить и создать условия для организации образовательного процесса¹³².

3. ПЕРЕВОД РЕБЕНКА ИЗ ОДНОЙ ШКОЛЫ В ДРУГУЮ

164 **Наша девочка закончила 6 классов в интернате для слепых и слабовидящих детей, она учится на отлично, быстро учится ориентироваться в пространстве и очень хочет перейти в массовую школу. Мотивирует это тем, что ей придется все равно учиться дальше, жить и работать среди зрячих, и чем раньше она научится это делать, тем лучше. Администрация нашей школы по месту жительства в приеме девочки отказала. Как нам быть?**

Для организации обучения ребёнка с нарушениями зрения (слепого) в общеобразовательной школе необходимо создание определённых условий, а также присутствие ресурсного педагога. Если же ребёнок слабовидящий, можно организовать его инклюзивное образование в общеобразовательной школе с продолжением коррекционных занятий в специальном учреждении.

165 **Наш мальчик в детстве очень много болел и рос с задержкой в развитии. На комиссии при приеме в первый класс нас определили во вспомогательную школу. Сейчас Кудрат в третьем классе, отличник, и явно может учиться в обычной школе, но нам отказывают в переводе ребенка, объясняя это разницей в программах обучения. Мы хотим, чтобы Кудрат в дальнейшем мог получить обычный аттестат, учиться в лицее, а затем поступить в ВУЗ. Кроме того, мальчик переживает, что учиться в специальной школе. Куда нам обратиться за помощью? Права ли администрация школы?**

Педагогическим советом вспомогательной школы принимается решение о переводе в общеобразовательную школу для дальнейшего обучения и закрепляется заключением медико-

¹³⁰ Приказ Министерства народного образования Республики Узбекистан от 3.11.2003 г. «Об организации надомного обучения для детей с ограниченными возможностями», инструкция № 159.

¹³¹ Там же (приложение 2 п. 2).

¹³² Там же.

психолого-педагогической комиссии об определении класса обучения, так как возможен перевод не в третий класс, а классом ниже.

Для направления в определённую школу следует обратиться в территориальный отдел народного образования. Администрация школы не вправе отказывать в приёме.

166 Может ли ребенок, обучающийся во вспомогательной школе, обучаться в школе-интернате санаторного типа?

Специальные школы-интернаты санаторного типа являются общеобразовательными учебно-воспитательными и лечебно-восстановительными учреждениями.

К сожалению, в настоящее время учреждения санаторного типа не располагают необходимыми педагогическими и специальными кадрами, а также условиями для обучения детей с интеллектуальными нарушениями, но с развитием инклюзивного образования в дальнейшем будет возможность обучать детей данной категории.

167 Мой брат учится в 7 классе средней школы очень плохо и очень стесняется и комплексует. Он хочет учиться в специальной школе № 66. Может ли он перейти?

Специальная школа № 66 является вспомогательной для умственно отсталых детей, где обучение и воспитание ведётся по специальным программам и учебным планам.

По желанию родителей, ребёнка и рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии можно ребёнка перевести в специальную школу.

168 Моего ребенка решением педсовета школы-интерната № 4 г. Ташкента переводят в обычную школу, но мы не хотим. Что нам делать?

Специальная школа-интернат № 4 г. Ташкента является учреждением санаторного типа для детей, больных сколиозом и нуждающихся в длительном лечении. Одной из главных задач данного учреждения является обеспечение проведения реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий для детей, нуждающихся в длительном лечении. Решение о переводе детей из данного учреждения в другое принимается на педагогическом совете интерната, в соответствии с заключением медицинских и педагогических работников.

Если педагогический совет принял соответствующее решение, следовательно, состояние здоровья вашего ребёнка удовлетворительное, и дальнейшее его оздоровление будет осуществляться по месту жительства.

169 Наш сосед, которому 13 лет, ходит во вспомогательную школу, но он постоянно нарушает общественный порядок, ворует, его никто не наказывает и его не отправляют в специальный интернат № 64 г. Самарканда. Почему?

В специализированные учебно-воспитательные учреждения для несовершеннолетних не должны направляться глухонемые, слепые, душевнобольные, умственно отсталые несовершеннолетние, а также дети и подростки с физическими недостатками и заболеваниями, предусмотренными перечнями медицинских противопоказаний для приема в специализированные учебно-воспитательные учреждения¹³³.

170 Моя мама хочет, чтобы я училась в интернате для слабослышащих, но я не хочу и стараюсь учиться лучше, но меня не берут в обычную школу. Что мне делать?

Обратиться в областное (городское) управление народного образования за направлением в медико-психолого-педагогическую комиссию за рекомендацией.

¹³³ Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних, утверждённое постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 21.09.2000 г. № 360 (раздел IX, п. 30).

4. ЛЬГОТЫ И ПОСОБИЯ ДЛЯ СЕМЕЙ УЧАЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

171 Мой ребенок получает образование на дому. Какими льготами он может пользоваться?

Дети, обучающиеся на дому, обеспечиваются учебниками и учебными принадлежностями, партией, доской, а в некоторых случаях и персональным компьютером. Если ребёнок нуждается в помощи специалиста (дефектолога, логопеда, тифлопедагога и других), районный отдел народного образования вместе с районным центром психолого-педагогической диагностики и профессиональной ориентации учащихся обеспечивает работу необходимого специалиста. Если ребёнок, обучающийся на дому, является инвалидом, за ним сохраняется пособие по инвалидности¹³⁴.

172 Если ребенок посещает специальную школу-интернат, отделы социального обеспечения лишают его пенсии. Правильно ли это?

Назначенное пособие не выплачивается за время нахождения инвалида с детства I и II группы либо на ребенка-инвалида, на которого назначено пособие, на полном государственном обеспечении¹³⁵.

Если ребёнок-инвалид посещает школу-интернат круглосуточного пребывания и находится на государственном содержании, вследствие этого начисление пенсии ему в этот период прекращается.

173 Есть ли льготы при устройстве детей в специальные школы-интернаты, если в семье несколько детей с отклонениями в развитии?

Для устройства ребёнка с физическими или психическими нарушениями здоровья в специальную школу-интернат не требуется никаких условий, кроме как состояние ребенка, подтверждённое заключением медико-психолого-педагогической комиссии.

Если в семье имеются несколько детей с нарушениями, и им предписано обучение в специальных образовательных учреждениях, их обязаны принять.

174 Предоставляются ли льготы родителям детей, обучающихся на дому?

Женщинам, имеющим ребёнка-инвалида в возрасте до 16 лет, предоставляется ежегодно дополнительно оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее трёх рабочих дней¹³⁶. Вместе с тем, им предоставляется, по их желанию, ежегодно отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью не менее четырнадцати календарных дней. Этот отпуск Вы можете присоединить к отпуску или использовать отдельно (полностью либо по частям) в период, устанавливаемый по соглашению с работодателем.

¹³⁴ Приказ Министерства народного образования Республики Узбекистан от 3.11.2003 г. № 159 «Об организации домашнего обучения для детей с ограниченными возможностями».

¹³⁵ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 24.06.1994 г. № 319 «Об утверждении Положения о порядке назначения и выплаты пособий инвалидам с детства», (абз. 3, п. 12; абз. 1, п. 15).

¹³⁶ Трудовой кодекс Республики Узбекистан (ст. 232) от 21.12.1995 г.



VI. СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИНВАЛИДОВ

175 В каких образовательных учреждениях выпускник 9-го класса с инвалидностью может получить среднее специальное, профессиональное образование?

Общее среднее, среднее специальное, профессиональное и высшее образование инвалидов осуществляется во всех образовательных учреждениях, а при необходимости — в специализированных образовательных учреждениях.

Для детей-инвалидов, проходящих курс лечения в стационарных лечебно-профилактических или реабилитационных учреждениях, организуются учебные занятия¹³⁷.

176 Как реализуется право подростка с инвалидностью на получение профессионального образования в семье?

Закон Республики Узбекистан «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан»¹³⁸ предусматривает форму профессионального образования в семье. «Государство оказывает содействие получению образования в семье и самообразованию. Обучение детей в семье и самообразование осуществляется по программам соответствующих образовательных учреждений. Уполномоченными государственными учреждениями обучающимся предоставляется методическая, консультативная и иная помощь»¹³⁹.

177 Существует ли форма экстерната и свободного посещения занятий в академическом лицее или профессиональном колледже для учащихся с ограниченными возможностями?

Учащиеся с ограниченными возможностями в профессиональных колледжах и академических лицеях будут получать образование на основании Положения о среднем специальном, профессиональном образовании. Пункт 3.8. данного Положения гласит: «Молодежи, самостоятельно освоившей общеобразовательный и специальный разделы программы среднего специального, профессионального образования (кроме профессиональных программ), может быть предоставлено право итоговой аттестации в порядке экстерната в соответствии с Положением, утвержденным Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан»¹⁴⁰.

Учащиеся с ограниченными возможностями могут получить образование в форме экстерната, за исключением профессионального.

¹³⁷ Закон Республики Узбекистан «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан» от 11.07.2008 г. (ст. 18).

¹³⁸ Там же (ст. 20).

¹³⁹ Закон Республики Узбекистан «Об образовании» от 29.08.1997 г. (ст. 18).

¹⁴⁰ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 13.05.1998 г. № 204 «О мерах по организации среднего специального, профессионального образования в Республике Узбекистан».

178 После окончания специальной школы-интерната обучавшимся там детям выдаются аттестаты образца общеобразовательной школы, но нас упорно не принимают в колледжи и лицеи. Куда обращаться?

Отказ не правомочен, так как общее среднее, а также среднее специальное, профессиональное образование обязательно¹⁴¹. Законом гарантирована добровольность выбора направления среднего специального, профессионального образования: академический лицей или профессиональный колледж. Для решения проблемы в данном случае следует обращаться в областные управления среднего специального и профессионального образования.

179 Моя дочь — инвалид, страдает болезнью опорно-двигательного аппарата и в основном передвигается с помощью коляски. Закончив 9 классов общеобразовательной школы с отличием, она хочет получить хорошее среднее специальное, а затем высшее образование. Но мы столкнулись с проблемой получения реальной информации, где учиться, в каком лицее или профколледже, какие там направления и условия обучения, приемлемы ли они для нашей дочери? Куда должны обращаться родители подростков с инвалидностью, если им отказано в поступлении в академический лицей или профессиональный колледж?

За консультациями по вопросам профессионального обучения, разрешения проблем, конфликтных ситуаций можно обратиться в городские и районные центры «Ташхис», территориальные управления среднего специального, профессионального образования Республики Каракалпакстан, областей и г. Ташкента, в Центр среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан по адресу: ул. 2-Чимбай, 96. Тел.: +998 (71) 246-11-25/27. В настоящее время на сайте Центра среднего специального, профессионального образования www.markaz.uz разрабатывается портал по приёму в академические лицеи и профессиональные колледжи.

180 Какими нормативными документами определяется статус и особенности деятельности специализированных профессиональных колледжей для лиц с ограниченными возможностями? В чем их отличие от общих образовательных учреждений?

Статус и особенности деятельности специализированных профессиональных колледжей для лиц с ограниченными возможностями определены постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 17.05.2007 г. № 100 «О деятельности специализированных профессиональных колледжей для лиц с ограниченными возможностями». Содержание образования, организация образовательного процесса в профессиональных учебных заведениях (срок обучения, график учебного процесса) определяются специальными учебными планами и программами, которые разрабатываются на основе образовательных стандартов, утверждённых Центром среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования по согласованию с Министерством труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан.

В специализированных колледжах сроки обучения имеют градацию в пределах от 1–2 до 3-х лет обучения, в отличие от трёхлетнего обязательного срока профессионального образования выпускников 9-х классов¹⁴².

Срок обучения в колледже устанавливается с учётом общего объёма учебной нагрузки, необходимой и достаточной для обучения лиц с ограниченными возможностями по соответствующим специальностям и профессиям среднего специального, профессионального образования. При этом принимаются во внимание количество и сложность избранных профессий.

¹⁴¹ Закон Республики Узбекистан «Об образовании» (ст. 3) от 29.08.1997 г.

¹⁴² Закон Республики Узбекистан «Об образовании» (ст. 13) от 29.08.1997 г.; Национальная программа по подготовке кадров, утверждённая законом от 09.04.2007 г.

Учащиеся специализированных колледжей обеспечиваются бесплатным питанием¹⁴³. Количественный состав учебных классов и групп колледжа составляет 15–20 человек, в отличие от неспециализированных колледжей, где обучается 30 человек.

Образовательный процесс в специализированных профессиональных колледжах для лиц с ограниченными возможностями имеет коррекционную направленность, и учащиеся обеспечены полноценной медицинской и психологической поддержкой.

Архитектура специализированных колледжей, учебные корпуса, аудитории, кабинеты, учебные мастерские и другие вспомогательные помещения, общежития соответствуют нормативам международных стандартов в целях обеспечения комфортной учёбы и жизнедеятельности учащихся с ограниченными возможностями.

181 Расскажите о правилах приёма лиц с ограниченными возможностями в специализированные профессиональные колледжи?

Выпускники 9-х классов с ограниченными возможностями, окончившие учреждения общего среднего образования, а также специализированные вспомогательные школы и школы-интернаты (далее «выпускники»), принимаются на учёбу в специализированные профессиональные колледжи и другие образовательные учреждения СПО по выбранным ими самими или их родителями (или лицами их заменяющими) специальностям в следующем порядке:

- Центром профориентации учащихся и психолого-педагогической диагностики при Министерстве народного образования, директорами учреждений общего среднего образования, а также специализированных профессиональных колледжей проводится работа по профориентации среди выпускников 9-х классов с ограниченными возможностями, их родителями (или лицами, заменяющими их);
- Выпускников и их родителей (или лиц, их заменяющих) подробно знакомят с деятельностью общеобразовательных и специализированных профессиональных колледжей, разъясняют виды специальностей, а также дают им пояснения о соответствии выбранной профессии их физическим возможностям;
- В конце учебного года выпускники 9-х классов с ограниченными возможностями учреждений общего среднего образования, а также специализированных вспомогательных, специальных школ и школ-интернатов проходят медицинское освидетельствование Медико-психолого-педагогической комиссии при Районе;
- Медико-психолого-педагогическая комиссия даёт заключение и рекомендации выпускникам 9-х классов с ограниченными возможностями о том, могут ли они продолжить обучение в специализированных профессиональных колледжах по соответствующим специальностям или нет;
- В соответствии с заключениями и рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии при Районе и медико-консультативных комиссий при Министерстве здравоохранения Республики Узбекистан на основании заявлений о продолжении учёбы в специализированных профессиональных колледжах по выбранным ими самими или родителями (или лицами их заменяющими) специальностям формируются папки документов со стороны директоров средних общеобразовательных школ.

В специализированные профессиональные колледжи принимаются выпускники независимо от их пола, языка, возраста, расы, национальности, вероисповедания, социального происхождения, вида занятия, социального статуса, места жительства и времени проживания в Республике Узбекистан и по направлениям территориальных главных управлений социальной защиты населения, районных (городских) отделов социального обеспечения¹⁴⁴.

¹⁴³ Указ президента Республики Узбекистан от 19.03.2007 г. № УП-3864 «О мерах по дальнейшему совершенствованию и укреплению системы социальной защиты населения» (абз. 2, п. 3).

¹⁴⁴ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 17.05.2007 г. № 100 «О деятельности специализированных профессиональных колледжей для лиц с ограниченными возможностями».

Направления выдаются в соответствии с **Перечнем специальностей и профессий для лиц с ограниченными возможностями** обучающихся в специализированных профессиональных колледжах Республики Узбекистан, принимая во внимание степень их болезни.

Следующие документы лиц с ограниченными возможностями необходимо представить в специализированные профессиональные колледжи:

- заявление выпускника 9-го класса на имя директора образовательного учреждения, подписанное родителями (или лицами заменяющими их);
- аттестат выпускника;
- медицинская справка формы 086\У;
- справка с места жительства;
- 6 штук фото размером 3 на 4 см;
- выписка из свидетельства о рождении или паспорта учащегося;
- рекомендация, выданная территориальными медико-психолого-педагогическими диагностическими центрами профориентации учащихся и медико-консультативными комиссиями при Министерстве здравоохранения;
- рекомендация и заключение, выданные медико-психолого-педагогической комиссией при Министерстве народного образования Республики Каракалпакстан и управлениях народного образования областей и г. Ташкента;
- направление районных (городских) отделов социального обеспечения.

Директора учреждений общего среднего образования и специализированных вспомогательных, специальных школ и школ-интернатов, при непосредственном участии выпускников и их родителей (или их законных представителей), сдают папки документов выпускников 9-х классов директорам специализированных профессиональных колледжей для лиц с ограниченными возможностями. Акт приёма-сдачи документов между директорами оформляется в четырёх экземплярах.

Директора учреждений общего среднего образования, специализированных вспомогательных, специальных школ, школ-интернатов и специализированных профессиональных колледжей для лиц с ограниченными возможностями несут личную ответственность за полную и своевременную сдачу и приём документов выпускников.

182 Существует ли перечень специальностей и профессий для подростков-инвалидов, обучающихся в специализированных профессиональных колледжах? Какими органами указанный перечень утверждается?

Перечень специальностей и профессий для лиц с ограниченными возможностями, обучающихся в специализированных профессиональных колледжах Республики Узбекистан утверждён постановлением Министерства труда и социальной защиты населения, Центра среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования, Министерства экономики, Министерства здравоохранения Республики Узбекистан (пер. № 1713 от 4.09.2007 г.)

183 Имеют ли подростки-инвалиды, дети из малоимущих семей, дети-сироты льготы в зачислении в образовательные учреждения ССПО при наличии большого конкурса?

Вопросы льготного зачисления в образовательные учреждения ССПО при наличии большого конкурса подростков-инвалидов, детей из малоимущих семей и детей-сирот рассматриваются и решаются государственной комиссией по приёму в образовательные учреждения при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

184 Каким статусом обладает диплом выпускника специализированного профессионального колледжа?

Выпускникам колледжа, освоившим учебную программу и прошедшим итоговую государственную аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем специальном, профессиональном образовании. К диплому прилагается вкладыш с указанием освоенных общеобразовательных и специальных дисциплин, объёма часов и оценок по ним. Диплом об окончании колледжа даёт право для осуществления трудовой деятельности в соответствии с полученной специальностью.

185 Моему сыну-инвалиду 23 года, но по состоянию здоровья он не смог своевременно получить профессиональное образование. Имеет ли он право в своём возрасте быть зачисленным в специализированный профессиональный колледж?

Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 17.05.2007 г. № 100 «О деятельности специализированных профессиональных колледжей для лиц с ограниченными возможностями» обеспечивается доступность и равные возможности при обучении и получении профессии учащимся с ограниченными возможностями без ограничения возраста¹⁴⁵.

186 В каких образовательных учреждениях могут получить среднее специальное, профессиональное образование лица с нарушением слуха и зрения?

Лица с нарушением зрения и слуха могут получить среднее специальное, профессиональное образование, как в специализированных профессиональных колледжах, так и в академических лицеях и профессиональных колледжах путём инклюзивного образования.

187 Какими правами обладают учащиеся-инвалиды, зачисленные в образовательные учреждения ССПО?

Закон Республики Узбекистан «Об образовании» гарантирует каждому равные права на получение образования независимо от пола, языка, возраста, расовой, национальной принадлежности, убеждений, отношения к религии, социального происхождения, рода занятий, общественного положения, места жительства, продолжительности проживания на территории Республики Узбекистан.

Право на образование обеспечивается:

- равными правами выпускников всех видов образовательных учреждений при поступлении в учебные заведения следующей ступени;
- предоставлением права гражданам, получившим образование в семье или путем самообразования, на аттестацию в порядке экстерната в аккредитованных образовательных учреждениях.

Учащиеся с инвалидностью имеют равные с другими гражданами права в образовательных учреждениях ССПО.

188 Какими льготами обладают социально-уязвимые учащиеся образовательных учреждений ССПО?

На основании постановления Кабинета Министров от 29.11.2007 г. № 247 «Об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в средних специальных, профессиональных образовательных учреждениях» детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выдаётся ежемесячное денежное пособие (в размере 2-х минимальных окладов), расходы на гигиенические принадлежности (в год 105 тыс. сум), расходы на суточное питание (суточная норма 4353 сум), бесплат-

¹⁴⁵ Положение о специализированном профессиональном колледже для лиц с ограниченными возможностями, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 17.05.2007 г. № 100.

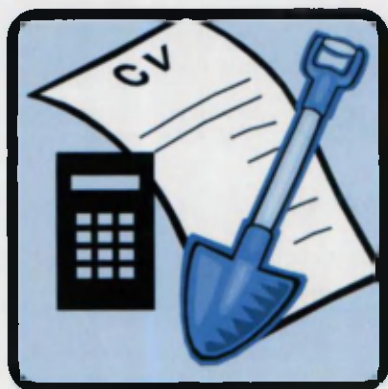
ная проездная карточка для общественного городского транспорта, расходы на приобретение сезонной одежды (250–300 тыс. сум в год), единовременное выпускное пособие (в размере 105 минимальных окладов).

На основании Указа Президента Республики Узбекистан от 19.03.2007 г. № УП-3864, с 01.07.2007 г. введено бесплатное питание для учащихся-инвалидов только в специализированных колледжах для лиц с ограниченными возможностями¹⁴⁶.

189 Имеют ли подростки-инвалиды возможность получения соответствующего профессионального обучения в условиях стационарного лечебного учреждения?

Подростки-инвалиды могут получить в условиях стационарного лечебного учреждения несложную профессию на основе краткосрочных курсов обучения (1, 2, 3-х месячных), либо обучаться на условиях экстерната.

¹⁴⁶ Указ Президента Республики Узбекистан от 19.03.2007 г. № УП-3864 «О мерах по дальнейшему совершенствованию и укреплению системы социальной защиты населения» (п. 3).



VII. ТРУДОУСТРОЙСТВО И ЗАНЯТОСТЬ ИНВАЛИДОВ

1. УСТРОЙСТВО НА РАБОТУ

190 Имеют ли инвалиды I и II групп право работать?

В соответствии с Конституцией Республики Узбекистан, все граждане страны имеют неотъемлемое право на труд:

Статья 37. Каждый имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые условия труда и на защиту от безработицы в порядке, установленном законом.

Законом Республики Узбекистан «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан» определены гарантии реализации данного конституционного права:

Статья 24. Инвалид вправе работать в организациях с обычными условиями труда, на специализированных предприятиях, в цехах и на участках, использующих труд инвалидов, а также осуществлять индивидуально-трудовую или иную деятельность, не запрещенную законом.

Отказ в заключении трудового договора с инвалидом либо в продвижении его по работе, прекращение трудового договора с ним по инициативе работодателя, перевод инвалида на другую работу без его согласия по мотивам инвалидности не допускаются, за исключением случаев, когда по заключению медико-социальной экспертизы состояние его здоровья препятствует выполнению профессиональных обязанностей либо угрожает здоровью и безопасности труда самого инвалида или других лиц. Инвалид после восстановления своей трудоспособности имеет право на трудоустройство на прежнюю или равнозначную работу.

Исходя из вышеприведенных норм законодательства Республики Узбекистан, инвалиды могут заниматься посильным оплачиваемым трудом. При этом данная трудовая деятельность не должна угрожать здоровью и безопасности инвалида, а инвалидность, в свою очередь, не должна препятствовать выполнению трудовых обязанностей.

Для того чтобы соблюсти два вышеприведенных условия, направленных на защиту инвалида, служба медико-социальной экспертизы (ВТЭК), установившая инвалидность, обязана выработать рекомендации и дать заключение по возможному трудоустройству инвалида с указанием видов трудовой деятельности и занятий, которые может осуществлять инвалид.

При этом не существует такой инвалидности, кроме случаев полной недееспособности, которая бы полностью исключала возможность трудоустройства инвалида. Например, инвалиды первой группы по зрению могут успешно работать на рабочих местах, выполняя трудовые операции, где зрительный контроль заменяется тактильным и слуховым контролем, инвалиды опорно-двигательной системы могут работать на рабочих местах, обеспечивающих удобное для инвалида статическое положение.

Конечно, в силу объективных обстоятельств, трудовые возможности инвалида ограничены по сравнению с трудовыми возможностями физически здорового человека. Именно поэтому законодательно предусмотрены особые меры по обеспечению занятости инвалидов, общий

смысл которых сводится к тому, что для инвалидов работодатели обязаны создавать специализированные рабочие места. Предприятие с численностью работников 100 человек должно в обязательном порядке обеспечить трудоустройство не менее 3 инвалидов¹⁴⁷.

В целях обеспечения занятости инвалидов работодатели обязаны принимать дополнительные меры по охране труда инвалидов и обеспечивать выполнение рекомендаций службы медико-социальной экспертизы по вопросам трудоустройства инвалидов.

Большие возможности для обеспечения трудозанятости инвалидов открывают меры, предпринимаемые правительством Узбекистана по развитию и стимулированию надомного труда, семейного предпринимательства и ремесленничества¹⁴⁸, предусмотрены конкретные меры по созданию благоприятных условий для труда инвалидов¹⁴⁹. *Органы государственной власти на местах, предприятия, учреждения и организации оказывают необходимую помощь инвалидам, работающим на дому, а также инвалидам, осуществляющим предпринимательскую деятельность, в предоставлении нежилых помещений для указанной деятельности, в приобретении сырья и сбыте продукции*¹⁵⁰.

191 Имеет ли право инвалид с детства I, II группы на получение пособия по безработице?

Пособие по безработице назначается гражданам, признанным безработными в установленном порядке.

*Безработным признается трудоспособное лицо в возрасте от шестнадцати лет до приобретения права на пенсионное обеспечение, которое не имеет работы и заработка (трудового дохода), зарегистрированное в местном органе по труду в качестве лица, ищущего работу, готовое трудиться, пройти профессиональную подготовку и переподготовку, повышение квалификации*¹⁵¹.

Учитывая, что инвалид с детства не может быть признан полностью трудоспособным и имеет право на получение пенсии или пособия по инвалидности, признание его безработным будет противоречить действующему законодательству.

Вместе с тем, непризнание инвалида безработным не снимает с районного (городского) Центра содействия занятости и социальной защиты населения обязанности обеспечить содействие в трудоустройстве инвалида. Более того, инвалиды будут трудоустроены в первую очередь на специально зарезервированные рабочие места для лиц, нуждающихся в социальной защите.

Помимо содействия в трудоустройстве, инвалиды имеют право на бесплатное обучение новой профессии (специальности), повышение квалификации в местных органах по труду или по их направлению в иных учебных заведениях с выплатой стипендии и участие в оплачиваемых общественных работах¹⁵².

192 Какие документы требуется предъявлять инвалиду при приеме на работу?

Перечень документов, требуемых при приеме на работу, указан в статье 80 Трудового кодекса.

При приеме на работу требуется:

- паспорт или заменяющий его документ;
- трудовая книжка (за исключением поступающих на работу впервые);

¹⁴⁷ Закон Республики Узбекистан от 11.07.2008 г. «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан» (ст. 25).

¹⁴⁸ Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по стимулированию расширения кооперации между крупными промышленными предприятиями и производством услуг на базе развития надомного труда».

¹⁴⁹ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 29.07.2009 г. № 216 «О мерах по развитию и расширению семейного предпринимательства и ремесленнической деятельности».

¹⁵⁰ Закон Республики Узбекистан от 11.07.2008 г. «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан» (ст. 25).

¹⁵¹ Закон Республики Узбекистан «О занятости населения» (ст. 3).

¹⁵² Там же (ст. 6).

- военный билет или приписное свидетельство (для военнообязанных или призывников);
- диплом или свидетельство об образовании, а в отдельных случаях документ на право выполнения отдельных видов работы (при поступлении на работу, к выполнению которой допускаются лица, имеющие специальное образование или подготовку).

Другие документы при поступлении на работу не требуются.

Вместе с тем, в целях защиты здоровья работников, работодатель имеет право (а в отношении инвалидов — обязан) перед заключением трудового договора за свой счет организовать медицинский осмотр работника¹⁵³. Если по результатам медицинского осмотра медицинским учреждением принято решение о невозможности инвалидом выполнять работу или работа не соответствует рекомендациям, выдаваемым врачебными комиссиями, работодатель вправе отказаться от заключения трудового договора с работником.

193 Обязан ли инвалид с детства при трудоустройстве на работу сообщать работодателю о наличии у него инвалидности?

Трудовым законодательством не предусматривается обязанность работника сообщать работодателю о наличии инвалидности.

Однако в целях защиты здоровья работник сам должен быть заинтересован в соответствии физических условий труда на рабочем месте своим физиологическим возможностям и сообщать работодателю об ограниченных возможностях.

Помимо этого, в соответствии с законодательством, выплата пенсии работающим пенсионерам (в данном случае инвалидам I и II группы) осуществляется работодателем. Так что для своевременного получения пенсии инвалид обязан предоставить соответствующие документы.

В любом случае, при поступлении на работу сообщение трудоустраивающимся об имеющихся ограничениях возможностей всецело соответствует интересам инвалида.

194 Имеют ли право отказать в приеме на работу инвалиду при наличии направлений от Центра содействия занятости и социальной защиты населения?

Незаконным признается отказ в приеме на работу лиц, с которыми работодатель обязан заключить трудовой договор, в том числе лиц, направленных на работу в счет установленного минимального количества рабочих мест для трудоустройства граждан, имеющих затруднения в поиске работы и неспособных на равных условиях конкурировать на рынке труда, в число которых входят инвалиды¹⁵⁴.

Таким образом, отказ работодателя в приеме на работу инвалидов, имеющих направление районного (городского) Центра содействия занятости и социальной защиты населения, является недопустимым.

Работодатель обязан организовать обязательный медицинский осмотр инвалида, по результатам которого принимается решение о допуске инвалида к работе.

195 Мой ребенок, инвалид с детства, в этом году заканчивает академический лицей. Мы хотим заранее позаботиться о его будущем трудоустройстве. Куда нам обратиться, что предпринять?

Законодательством предусмотрены дополнительные гарантии по трудоустройству для лиц, не имеющих возможность на равных условиях конкурировать на рынке труда¹⁵⁵, в число которых входят инвалиды¹⁵⁶. Для их трудоустройства законодательство обязывает работодателей резервировать рабочие места, соответствующие физическим возможностям работника.

¹⁵³ Трудовой кодекс Республики Узбекистан (ст. 214) от 21.12.1995 г.

¹⁵⁴ Приложение № 1 к Постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан от 20.08.2008 г. № 186 «Положение о порядке резервирования рабочих мест для трудоустройства лиц, нуждающихся в социальной защите и испытывающих затруднения в поиске работы».

¹⁵⁵ Там же.

¹⁵⁶ Закон Республики Узбекистан «О занятости населения» (ст. 7) от 01.05.1998 г.

При этом отказ работодателя в приеме на работу инвалида на рабочее место, созданное в счет зарезервированного минимального количества рабочих мест для трудоустройства лиц, нуждающихся в социальной защите, является серьезным нарушением трудового законодательства и влечет за собой административную ответственность.

Перечень работодателей и рабочих мест, зарезервированных для трудоустройства инвалидов, можно получить в районных (городских) Центрах содействия занятости и социальной защиты населения по месту жительства. Эти Центры обладают информацией не только о вакантных рабочих местах, имеющихся в районе, но и о вакантных рабочих местах практически по всей стране.

В случае если у инвалида возникают проблемы с трудоустройством, необходимо обратиться в районный (городской) Центр содействия занятости и социальной защиты населения, где индивидуально для него будет подобрано рабочее место, и работники Центра обязательно проконтролируют процесс трудоустройства.

196 Какие виды трудовой деятельности абсолютно противопоказаны для инвалидов?

Противопоказания к осуществлению инвалидами трудовой деятельности определяются, прежде всего, соответствием физических возможностей инвалида содержанию труда, должностным обязанностям и квалификационным характеристикам работ. Именно этот критерий используют службы медико-социальной экспертизы при вынесении заключения по возможному трудоустройству инвалида.

В соответствии со статьей 24 Закона «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан», «инвалид вправе работать в организациях с обычными условиями труда, на специализированных предприятиях, в цехах и на участках, использующих труд инвалидов, а также осуществлять индивидуально-трудовую или иную деятельность, не запрещенную законом».

Таким образом, труд инвалидов не может использоваться на работах с опасными, вредными и тяжелыми условиями труда, обусловленными производственной спецификой. Перечень и характеристики данных видов работ определяются в установленном законодательством порядке. В общем случае, с некоторыми исключениями, перечень работ, профессий и должностей с опасными, вредными и тяжелыми условиями труда, на которых не допускается использование труда инвалидов указан в Списках № 1, № 2 и № 3, утвержденных постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 12.05.1994 г. № 250.

Для каждого вида инвалидности существуют стандартные перечни противопоказанных работ, общим принципом которых является обеспечение требований безопасности и охраны труда.

197 Как проводится подготовка производства к использованию труда инвалидов?

Предприятия численностью 20 и более человек обязаны за свой счет выделять не менее 3% рабочих мест для трудоустройства инвалидов. При установлении данной квоты учитываются уже работающие на предприятии инвалиды¹⁵⁷. Например, если на предприятии численностью работников 100 человек уже работает один инвалид, то предприятие обязано выделить рабочие места для трудоустройства не менее 2-х инвалидов и быть готовым к принятию их на работу.

Рабочее место для трудоустройства инвалидов должно быть аттестовано¹⁵⁸ по условиям труда, и позволять работнику беспрепятственно выполнять трудовые операции, с учетом состояния здоровья и установленных противопоказаний к трудовой деятельности¹⁵⁹. О создании и соответствующем оснащении рабочего места для трудоустройства инвалидов пред-

¹⁵⁷ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 20.08.2008 г. № 186 «Об утверждении Положения о порядке резервирования рабочих мест для трудоустройства лиц, нуждающихся в социальной защите и испытывающих затруднения в поиске работы».

¹⁵⁸ Порядок проведения аттестации рабочих мест при использовании труда инвалидов на производстве, (пер. №839 от 18.11.1999 г.).

¹⁵⁹ Методика оценки условий труда и аттестации рабочих мест по условиям труда, (пер. № 247 от 28.05.1996 г.).

приятие должно в 10-дневный срок сообщить в районный (городской) Центр содействия занятости и социальной защиты населения, который, в свою очередь, направит инвалида, желающего работать, на предприятие для трудоустройства.

При этом предприятие обязано не позднее 10 дней до начала года обеспечить резервирование и готовность рабочих мест для трудоустройства лиц, нуждающихся в социальной защите и испытывающих затруднения в поиске работы, в объеме не менее 25% от общего количества резервируемых рабочих мест для лиц, нуждающихся в социальной защите и испытывающих затруднения в поиске работы, о чем районный (городской) Центр содействия занятости информируется до начала года.

Резервирование оставшейся части рабочих мест для лиц, нуждающихся в социальной защите и испытывающих затруднения в поиске работы, обеспечивается работодателем в течение первого квартала календарного года, о чем районный (городской) Центр содействия занятости информируется не позднее 10 дней после окончания первого квартала.

Созданное и готовое к принятию инвалида рабочее место не может быть ликвидировано без разрешения органа по труду.

198 Как осуществляется трудоустройство инвалидов в специально созданных условиях?

Трудоустройство инвалидов на специально зарезервированные рабочие места может осуществляться как по направлению районного (городского) Центра содействия занятости и социальной защиты населения, так и по принципу «свободного найма», то есть без направления соответствующего органа по труду.

Работодатель обязан за свой счет организовать медицинский осмотр принимаемого на работу инвалида и строго следовать заключению медицинской комиссии при трудоустройстве инвалида¹⁶⁰. Инвалид, в свою очередь, не вправе отказаться от прохождения медицинского осмотра.

При этом, отказ в приеме на работу инвалида на зарезервированные для этой категории граждан рабочие места, если они вакантны и претендент на рабочее место прошел медицинский осмотр и имеет положительное заключение врачебной комиссии, является незаконным¹⁶¹.

С инвалидом, как и со всеми остальными работниками, заключается обычный трудовой договор, который вступает в силу с момента его подписания.

Если инвалид принят на работу на рабочее место, созданное специально для трудоустройства инвалидов, проведение предварительного испытания при приеме на работу не допускается.

199 Имеет ли право на труд инвалид по слуху в обычных производственных условиях?

Инвалиды обязаны пройти медицинский осмотр при заключении трудового договора¹⁶². В случае, если по заключению врачебной комиссии инвалид по слуху пригоден для работы в конкретных условиях (то есть данная работа не представляет опасности для его здоровья и не создает потенциальную угрозу для жизни и здоровья других людей), имеет все необходимые документы, работодатель не вправе отказать инвалиду в приеме на работу¹⁶³.

Естественно, существуют объективные ограничения при приеме на работу инвалида по слуху — вряд ли целесообразно допускать его до работы, связанной с загрузкой органов слуха (например, диспетчер) или опасными условиями труда, где звуковые сигналы имеют важное значение, однако, к большинству видов работ в нормальных (обычных) условиях по заключению врачебной комиссии инвалид по слуху может быть допущен.

¹⁶⁰ Трудовой кодекс Республики Узбекистан (ст. 214) от 21.12.1995 г.

¹⁶¹ Там же (ст. 78).

¹⁶² Там же (ст. 214).

¹⁶³ Там же (ст. 80).

200 В чем заключаются функции ВТЭК в решении вопроса по трудоустройству инвалидов?

Основными функциями ВТЭК являются¹⁶⁴:

- *проведение экспертизы ограничения жизнедеятельности граждан, временной или стойкой ее утраты, группы, причины, времени наступления и сроков инвалидности;*
- *определение степени утраты профессиональной трудоспособности работников, получивших увечье или иное повреждение здоровья, связанное с исполнением ими трудовых обязанностей, и их нуждаемости в дополнительных видах помощи;*
- *продление в установленном законодательством порядке сроков временной нетрудоспособности;*
- *определение нуждаемости инвалидов в протезно-ортопедических изделиях, технических средствах реабилитации и наблюдение за состоянием обеспечения их указанными средствами;*
- *разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов, определение видов, форм, сроков и объемов мероприятий по реабилитации, проведение совместно с лечебно-профилактическими учреждениями и другими заинтересованными организациями наблюдения за состоянием выполнения программ, определение эффективности проведенных реабилитационных мероприятий;*
- *выдача рекомендаций по профессиональной ориентации инвалидов с указанием конкретных специальностей и профессий, соответствующих состоянию их здоровья и возможностям.*

Роль ВТЭК в вопросах трудоустройства инвалидов очень значима. Они на основании данных экспертизы определяют степень утраты профессиональной трудоспособности граждан, разрабатывают индивидуальные программы реабилитации инвалидов и выдают рекомендации с указанием конкретных профессий и видов деятельности, которые соответствуют возможностям инвалида и которыми может заниматься инвалид без ущерба для собственного здоровья.

Непосредственно трудоустройством инвалидов занимаются районные (городские) центры содействия занятости и социальной защиты населения, являющиеся одной из организаций-исполнителей индивидуальной программы реабилитации инвалидов.

201 Я инвалид первой группы, имею квалификацию швеи-мотористки, встала на учет в Центре содействия занятости и социальной защиты населения, но не могу трудоустроиться по этой специальности. В Центре мне отказывают в переобучении по другой специальности, говоря, что могут переобучать только инвалидов III группы. Правомерно ли это?

Профессиональная подготовка и переподготовка, повышение квалификации лиц, зарегистрированных в органах по труду и признанных безработными, может осуществляться в случаях¹⁶⁵, если:

- *невозможно подобрать подходящую работу из-за отсутствия у безработного необходимой профессиональной квалификации;*
- *необходимо изменить профессию (специальность, род занятий) в связи с отсутствием работы, отвечающей имеющимся у безработного профессиональным навыкам;*
- *безработным утрачена способность к выполнению работы по прежней профессии.*

Профессиональная подготовка и переподготовка, повышение квалификации безработных осуществляются по направлениям органов по труду в учебных заведениях за счет средств, предусмотренных на эти цели в Государственном фонде содействия занятости.

Данное положение Закона «О занятости населения» касается граждан, признанных безработными в установленном законодательством порядке.

Согласно ст. 3 вышеуказанного Закона, безработным признается трудоспособное лицо в возрасте от шестнадцати лет до приобретения права на пенсионное обеспечение, кото-

¹⁶⁴ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 8.08.2008 г. № 175 «О совершенствовании организации и структуры управления врачебно-трудовой экспертизы».

¹⁶⁵ Закон Республики Узбекистан «О занятости населения» от 01.05.1998 г.

рое не имеет работы и заработка (трудового дохода), зарегистрированное в местном органе по труду в качестве лица, ищущего работу, готовое трудиться, пройти профессиональную подготовку и переподготовку, повышение квалификации.

Поскольку инвалид I группы в соответствии с пенсионным законодательством уже приобрел право на пенсию (с момента установления группы инвалидности), он не подпадает под категорию безработных граждан и быть признанным таковым не может. Следовательно, отказ Центра содействия занятости и социальной защиты населения в переобучении по другой специальности за счет средств внебюджетного фонда содействия занятости — правомерен.

Однако если индивидуальной программой реабилитации инвалида предусмотрено профессиональное переобучение, то организация-исполнитель обязана предоставить условия для переквалификации. Такой организацией-исполнителем может быть специализированное образовательное учреждение или предприятие общественного объединения инвалидов. По вопросу организации переквалификации в данном случае следует обратиться в Центр содействия занятости и социальной защиты населения, где для инвалида подберут соответствующие профессиональные курсы.

2. ЛЬГОТЫ И ПОСОБИЯ ДЛЯ РАБОТАЮЩИХ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

202 Какие льготы предусматриваются законодательством в целях охраны труда инвалидов?

Предусматриваются следующие льготы для отдельных категорий инвалидов¹⁶⁶:

- сокращенная продолжительность рабочего времени для инвалидов I и II группы — не более 36 часов в неделю без уменьшения оплаты труда;
- удлиненный ежегодный основной трудовой отпуск для инвалидов I и II группы — продолжительностью не менее 30 календарных дней;
- недопущение без согласия инвалида к работе в ночное время, сверхурочным работам, а также работам в выходные дни.

Помимо этого, лица, получившие трудовое увечье или профзаболевание на данном предприятии, инвалиды войны, инвалиды, в отношении которых установлена связь наступившей инвалидности с авариями на атомных объектах¹⁶⁷, имеют преимущественное право оставления на работе при сокращении штатов и иных преобразованиях в связи с изменением технологии, организации производства и труда, сокращением объемов работ.

203 Я инвалид первой группы (не с детства) и сумела устроиться на работу учителем. Снимут ли с меня часть пенсии по инвалидности? Снимут ли группу инвалидности?

В соответствии с законодательством, трудоустройство не является причиной для пересмотра группы инвалидности или снятия инвалидности, так как критериями инвалидности являются степень нарушения функций организма, а не занятость инвалида.

Пересмотр группы инвалидности возможен только при строгом соблюдении в ходе пересвидетельствования в установленные сроки¹⁶⁸.

Работающие инвалиды I-й и II-й группы имеют право на получение полной пенсии¹⁶⁹.

204 Я являюсь инвалидом II группы и занимаюсь ремесленничеством на дому. Я слышала, что ЦСЗ может открыть мне трудовую книжку и начислять пен-

¹⁶⁶ Трудовой кодекс Республики Узбекистан (ст. 220) от 21.12.1995 г.

¹⁶⁷ Там же (ст. 103).

¹⁶⁸ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 8.08.2008 г. № 175 «О совершенствовании организации и структуры управления врачебно-трудовой экспертизы».

¹⁶⁹ Указ Президента Республики Узбекистан от 20.12.1995 г. № УП-1289 «О Выплате пенсий работающим пенсионерам».

сию по возрасту на случай, если с меня снимут в дальнейшем группу инвалидности. Так ли это?

*Ремесленничество является деятельностью физических лиц без образования юридического лица по производству изделий или товаров (работ, услуг) ремесленничества, осуществляемой на основании свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя*¹⁷⁰.

Ремесленники имеют право на социальное страхование и зачет периодов работы в трудовой стаж в порядке, предусмотренном законодательством.

Трудовая книжка предпринимателям без образования юридического лица ведется районным (городским) отделом социального обеспечения (в настоящее время — соответствующим отделом внебюджетного Пенсионного фонда)¹⁷¹. Для лиц, которые к началу осуществления предпринимательской деятельности не имели трудовой книжки — книжка заводится отделом социального обеспечения (отделом внебюджетного Пенсионного фонда).

В соответствии с вышеуказанным порядком, ремесленник одновременно с постановкой на учет в органах государственной налоговой службы в качестве предпринимателя без образования юридического лица становится лицом, подлежащим государственному социальному страхованию как плательщик взносов во внебюджетный Пенсионный фонд. Размер взносов определяется ремесленником самостоятельно, но не ниже 50% от минимальной заработной платы в месяц (для пенсионеров и инвалидов I и II группы).

При условии уплаты взносов в Пенсионный фонд период осуществления ремесленнической деятельности засчитывается в трудовой стаж для назначения пенсии.

Таким образом, в случае снятия с ремесленника группы инвалидности до наступления общеустановленного пенсионного возраста, при условии уплаты в данный период взносов в Пенсионный фонд, трудовой стаж ремесленнической деятельности будет полностью засчитан при назначении пенсии по возрасту.

205 Существуют ли льготы для инвалидов, желающих взять кредит и начать собственное дело? Как их получить?

Законодательством гарантированных льгот инвалидам для получения кредита не установлено, поскольку кредит является финансовым инструментом развития бизнеса и выделяется по установленным правилам.

Вместе с тем, разнообразные финансовые институты, в первую очередь микрокредитные организации, в соответствии с порядком их деятельности устанавливают отдельные привилегии для получения инвалидами кредитов с целью развития собственного предпринимательского дела.

Для того чтобы получить микрокредит на условиях более льготных, чем общеустановленные, необходимо обратиться в соответствующую микрокредитную организацию. Информацию об этих организациях можно получить в региональном отделении Торгово-промышленной палаты или в соответствующем отделении Центрального банка.

206 Кем контролируется соблюдение прав инвалидов на рабочем месте?

Государственное управление в сфере труда осуществляется Министерством труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан и его территориальными органами.

Контроль и надзор за соблюдением законодательства в сфере труда осуществляется:

- Государственной правовой инспекцией труда Министерства труда и социальной защиты населения;

¹⁷⁰ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 29.07.2009 г. № 216 «О мерах по расширению и развитию семейного предпринимательства и ремесленнической деятельности».

¹⁷¹ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 24.08.2001 г. № 351 «Порядок учета трудового стажа и отчислений взносов во внебюджетный Пенсионный фонд физическими лицами, занимающимися предпринимательской деятельностью без образования юридического лица».

- Государственной инспекцией по охране труда Министерства труда и социальной защиты населения;
- Профессиональными союзами.

Надзор за точным и единообразным исполнением законодательства о труде осуществляется Генеральным прокурором Республики Узбекистан и подчиненными ему прокурорами.

Ответственность за нарушение законодательства в сфере труда инвалидов несут работодатели. В частности, на предприятия, учреждения и организации за неисполнение решений органов государственной власти на местах по созданию минимального количества рабочих мест для трудоустройства инвалидов налагается штраф за каждое несозданное рабочее место в размере средней годовой заработной платы работника этого предприятия, учреждения и организации¹⁷².

3. УВОЛЬНЕНИЕ ЛИЦА С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

207 Имеют ли право уволить с работы инвалида II группы с детства?

Прекращение трудового договора по инициативе работодателя, то есть увольнение работника, может быть осуществлено в случае¹⁷³:

- изменения технологии, организации производства и труда, сокращения объемов работ, повлекших изменение численности работников, или изменения характера работ, либо ликвидации предприятия;
- несоответствия работника выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации либо состояния здоровья;
- в результате виновных действий работника;
- прекращения трудового договора с совместителями в связи с приемом другого работника, не являющегося совместителем, а также вследствие ограничений на работу по совместительству по условиям труда;
- прекращения трудового договора с руководителем предприятия в связи со сменой собственника.

Таким образом, если с инвалидом II группы с детства уже заключен трудовой договор, и он допущен к работе, то прекратить этот договор по инициативе работодателя можно только в связи с вышеприведенными обстоятельствами.

При этом законом не предусмотрено преимущество оставления на работе инвалида II группы с детства при наступлении вышеуказанных обстоятельств.

Следует отметить, что на практике, если работодатель полагает, что условия труда негативно влияют на состояние здоровья работника, им (работодателем) может быть инициирован внеочередной медицинский осмотр работника, по результатам которого может быть принято решение о прекращении трудового договора вследствие несоответствия работника выполняемой работе по состоянию здоровья.

208 Как осуществляется трудоустройство инвалида при ликвидации предприятий?

В случае ликвидации предприятия, трудовой договор с инвалидом прекращается по инициативе работодателя согласно пункту первому части второй статьи 100 Трудового кодекса на общих основаниях. Обязанность работодателя по обеспечению трудоустройства работников, высвобождаемых при ликвидации предприятия, включая инвалидов, законодательством не предусмотрена.

При этом работодатель не позднее, чем за 2 месяца до прекращения трудового договора должен предоставить в районный (городской) центр содействия занятости и социальной за-

¹⁷² Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 20.08.2008 г. № 186 «Об утверждении положения о порядке резервирования рабочих мест для трудоустройства лиц, нуждающихся в социальной защите и испытывающих затруднения в поиске работы».

¹⁷³ Трудовой кодекс Республики Узбекистан (ст. 100) от 21.12.1995 г.

щиты населения сведения о каждом работнике, подлежащем высвобождению в связи с ликвидацией предприятия с указанием профессии, квалификации и размера оплаты труда.

Центр содействия занятости и социальной защиты населения при получении данных сведений предпринимает превентивные меры по обеспечению будущего трудоустройства высвобождаемых работников. Что касается высвобожденных в результате ликвидации предприятия инвалидов, то по отношению к ним Центр содействия занятости проводит работу по поиску вакантных рабочих мест из числа минимального количества рабочих мест, зарезервированных для трудоустройства социально уязвимых групп населения.

При явке высвобожденного из ликвидированного предприятия инвалида в Центр содействия занятости и социальной защите населения ему будет предложен вариант трудоустройства на специализированное рабочее место, созданное в счет минимального количества рабочих мест для трудоустройства лиц, имеющих затруднения в поиске работы и неспособных на равных условиях конкурировать на рынке труда.

4. ТРУДОВЫЕ ПРАВА ЖЕНЩИН, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ ИНВАЛИДОВ

209 У нас на предприятии установили многосменный режим работы. Имеет ли право администрация предприятия привлечь меня на работу в ночное время, если у меня ребенок инвалид? Могу ли я отказаться от выхода на работу в ночное время?

Привлечение женщин, имеющих детей-инвалидов возрасте до 16 лет, к работе в ночное время, равно как к работе в выходные и праздничные дни, допускается только с согласия работницы¹⁷⁴. При этом отказ от работы в ночное время женщины, воспитывающей ребенка-инвалида, не может служить основанием для прекращения трудового договора или его изменения.

Администрация обязана предоставить женщине, имеющей ребенка-инвалида в возрасте до 16 лет, один дополнительный выходной день в месяц, с сохранением среднего дневного заработка¹⁷⁵.

210 Я воспитываю ребенка-инвалида. Ему ежегодно необходимо проходить лечение и реабилитацию в течение 1,5–2 месяцев и мне нужно быть вместе с ним. Обязана ли администрация предприятия, в котором я работаю, предоставлять мне трудовой отпуск на весь период реабилитации и в удобное для меня время?

Женщинам, имеющим ребенка-инвалида в возрасте до 16 лет, ежегодно предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью три рабочих дня и, по их желанию, отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью не менее четырнадцати дней¹⁷⁶. При этом данные дополнительные отпуска могут быть как присоединены к основному отпуску, так и предоставлены по отдельности или по частям.

Очередность трудовых отпусков определяется графиком, согласованным с профсоюзным комитетом.

Отпуск в удобное для работника время предоставляется одиноким родителям, воспитывающим ребенка-инвалида в возрасте до 16 лет¹⁷⁷. Если Вы не являетесь одиноким родителем, время предоставления отпуска следует согласовать с администрацией заранее.

211 Наш ребенок-инвалид нуждается в постоянном присмотре. Имеем ли мы с мужем право на сокращенный рабочий день, для того чтобы посменно осу-

174 Трудовой кодекс Республики Узбекистан (ст. 228) от 21.12.1995 г.

175 Там же (ст. 230).

176 Там же (ст. 232).

177 Там же (ст. 144).

ществлять уход за больным ребенком? Какова может быть продолжительность сокращенного рабочего дня в этом случае? Какие документы нужно предъявить администрации для того, чтобы перейти на сокращенный рабочий день? Может ли администрация предприятия отказать в предоставлении режима сокращенного рабочего дня?

Трудовое законодательство предусматривает сокращенное рабочее время для женщин, имеющих ребенка-инвалида в возрасте до 16 лет¹⁷⁸. Для мужчин такая льгота не предусматривается.

Продолжительность сокращенного рабочего дня (неполного рабочего времени) устанавливается по желанию работницы и законодательно каким-либо размером не ограничивается. Переход на неполное рабочее время не влечет для работника ограничения продолжительности ежегодных отпусков и оплачивается пропорционально отработанному времени.

Для перехода на режим неполного рабочего времени достаточно предъявить администрации справку ВТЭК о наличии инвалидности у ребенка и копию свидетельства о рождении ребенка или иного документа, устанавливающего опеку над ребенком.

Работодатели обязаны предоставить женщине, имеющей ребенка-инвалида, режим неполного рабочего времени¹⁷⁹.

¹⁷⁸ Трудовой кодекс Республики Узбекистан (ст. 229) от 21.12.1995 г.

¹⁷⁹ Там же (ст. 119, 229).



VIII. ДОСТУПНОСТЬ СРЕДЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

1. ДОСТУПНОСТЬ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

212 Какие меры экономической ответственности предусмотрены за невыполнение обязанностей по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры, пользования транспортом, средствами связи и информации?

На организации за невыполнение предусмотренных Законом «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан» требований по созданию условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым помещениям, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, объектам здравоохранения и спорта, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом, всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, транспортными коммуникациями, средствами связи общего пользования и информации налагается штраф от семидесяти до ста минимальных размеров заработной платы.

Наложение штрафа осуществляется судом, а в случае признания вины организациями в совершении правонарушения и добровольной уплаты штрафа — органами по труду и социальной защите населения в порядке, определяемом Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Уплата штрафа не освобождает организации от выполнения требований Закона по созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры, пользования транспортом, средствами связи общего пользования и информации¹⁸⁰.

213 Доступность объектов социальной инфраструктуры, среды жизнедеятельности, что это значит? Какие здания и сооружения должны быть доступными? Зависит ли это от форм собственности объекта?

Понятие «доступность» означает возможность беспрепятственного пользования зданиями и сооружениями жилищного и общественного назначения, общественным транспортом и социальными услугами, а также получение информации вне зависимости от имеющихся у человека ограничений (зрение, слух, мобильность и т.д.). Примерами обеспечения доступности являются: устройство удобных путей беспрепятственного передвижения, в том числе пандусов; устройство входных зон с возможностью разворота кресла-коляски; соблюдение габаритов путей движения, габаритов помещений, ширины дверей; установка лифтов и устройство предлифтовых площадок, устройство специально оборудованных санузлов, устройство табло

¹⁸⁰ Закон Республики Узбекистан «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан» (ст. 11) от 11.07.2008 г.

с получением световой и звуковой информации, тактильной информации по методу Брайля для незрячих и слабовидящих людей, оснащение аудиторий средствами информации для глухих и слабослышащих людей, применение текстовых табло и сурдоперевода, и так далее.

При этом в строительных нормах указано, что доступность объектов социальной инфраструктуры должна обеспечиваться вне зависимости от формы собственности того или иного объекта¹⁸¹.

Доступность зданий производственного назначения должна обеспечиваться с учетом возможностей трудовой занятости инвалидов (по их физическим возможностям)¹⁸².

Ограничения по доступности производственных объектов — цехов, шахт, других связанных с опасностью пребывания в них маломобильных категорий работающих, в том числе людей с инвалидностью.

Все требования по доступности архитектурно-градостроительных объектов, зданий сооружений различного назначения изложены в действующих строительных нормах¹⁸³.

2. ДОСТУПНОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ, АКАДЕМИЧЕСКИХ ЛИЦЕЕВ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ, ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

214 Имеются ли в образовательных учреждениях условия для обучения детей и молодежи с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на креслах-колясках, есть ли объективные ограничения доступности?

Во всех зданиях школ, академических лицеев, профессиональных колледжей, высших образовательных учреждений нового строительства должны быть предусмотрены пандусы при входах, беспороговое передвижение по коридорам и учебным помещениям, доступ в спортивный и актовые залы, в столовую, библиотеку, кружковые и др. Все современные учебные заведения общего типа должны соответствовать требованиям беспрепятственного доступа и передвижения в них инвалидов, в том числе людей с нарушениями зрения, слуха, органов движения¹⁸⁴.

Образовательные учреждения, построенные в 60–90-х годах прошлого века, когда не были введены требования по оснащению зданий пандусами и лифтами-подъемниками для кресел-колясок, должны поэтапно реконструироваться и, соответственно, дополняться всеми необходимыми элементами, обеспечивающими удобство доступности для людей с ограниченными возможностями. Ответственность по преобразованию, реконструкции существующих зданий несут местные органы власти и соответствующие министерства (Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан).

3. ДОСТУПНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ШКОЛ, ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ

215 Расскажите о современных специализированных школах-интернатах для детей с нарушениями в физическом и умственном развитии?

В современной градостроительной практике в дополнение к сети общеобразовательных школ и школ-интернатов предусматривается создание специализированных школ и школ-интернатов, предназначенных для воспитания и обучения детей с тяжелыми нарушениями в физическом и умственном развитии. В проектируемых специализированных школах предусматривается сниженная наполняемость учебных классов — 12 учащихся (вместо 35 в обыч-

181 ШНК 2.07.02-07 «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения».

182 Закон Республики Узбекистан «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан» от 11.07.2008 г.

183 ШНК 2.07.02-07 «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения».

184 ИКН 01-05 «Средние специальные учебные заведения — академические лицеи и профессиональные колледжи» (см. Общие положения); ИКН 02-09 «Высшие учебные заведения» (см. Общие положения); ШНК 2.07.02 «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения».

ной школе), при этом предусматриваются условия полноценного воспитания и обучения одновременно с лечением и оздоровлением. Предусматриваются также возможности для получения начального профессионального обучения.

Специализированные школы дифференцируются по видам заболеваний:

- для детей с нарушением зрения, слепых;
- для детей с нарушением слуха и речи, глухих;
- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- для детей с нарушением интеллекта.

Специализированные школы-интернаты должны проектироваться по современным строительным нормам. Указанные нормы проектирования подготовлены с учетом современных международных строительных норм и стандартов, опыта зарубежного строительства (экономически развитых стран мира)¹⁸⁵. Здания предусматриваются высотой не более 2-х этажей.

На наш взгляд, современные специализированные школы-интернаты, имеющие развитый состав учебных и культурно-бытовых помещений, спортивные залы и бассейны, информационные центры (библиотеки), комплексы открытых спортивных сооружений и игровых площадок, благоустроенные зоны отдыха, могут обеспечивать условия обучения, воспитания и оздоровления детей на самом высоком уровне, включая индивидуальный подход к одаренным детям.

В школах-интернатах предусматривается проживание в жилых помещениях на 3–4 человек, при жилых комнатах предусматриваются санитарно-бытовые помещения. Проживание и обучение младших школьников организуется в составе учебно-жилых секций; в каждой секции предусматриваются жилые и санитарно-бытовые помещения, игровые, учебный класс и помещение дежурного воспитателя.

Старшие школьники проживают в жилых секциях, жилые комнаты рассчитываются на 3–4 человека. Обучение предусматривается в учебных кабинетах, лабораториях естественных наук, имеются кабинеты иностранных языков и информатики, а также учебные мастерские (домоводства, кулинарии, швейные, ремонта бытовой техники, обработки дерева и металла — состав устанавливается заданием на проектирование по конкретным условиям). Программа 11 (12)-летнего курса обучения позволяет подготовить учащихся к получению высшего образования.

4. ДОСТУПНОСТЬ МЕСТА ПРИЛОЖЕНИЯ ТРУДА

216 Какие условия должны обеспечиваться для трудовой деятельности людей с инвалидностью?

Согласно действующим строительным нормам, в административных учреждениях, в управленческих организациях, а также на отдельных видах предприятий (где используется труд инвалидов) должны обеспечиваться достаточно комфортные условия для трудовой деятельности людей с инвалидностью, учитывая их потребности к устройству рабочих зон, к устройству общественно-бытовых и санитарно-гигиенических помещений. В административных учреждениях и на предприятиях должны предусматриваться рабочие места для инвалидов в соответствии с государственными программами трудовой занятости и социальной защиты населения. Количество рабочих мест для инвалидов, их размещение в общих или специальных помещениях, на отдельных участках, необходимое оборудование и условия обслуживания предусматриваются заданием на проектирование при согласовании с организацией УзОИ. Помещения и оборудование должны соответствовать требованиям безопасности для здоровья и рациональной организации рабочей деятельности, требованиям эвакуации в чрезвычайных обстоятельствах. Специальное оборудование для работы инвалида с нарушением слуха, зрения, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (для инвалидов на креслах-

¹⁸⁵ ШНК 2.08.07-09 «Специализированные учебно-воспитательные учреждения для детей с нарушениями в физическом и умственном развитии» (Разделы 3, 4).

колясках) предусматривается по конкретным условиям технологическим заданием. Наряду с соблюдением норм по обеспечению доступности здания (пандусы, лифты), предусматриваются достаточные по площади рабочие зоны с учетом возможности свободного продвижения в помещении и разворота кресла-коляски — не менее 6 м² на рабочее место (в зависимости от оснащенности оборудованием площадь рабочего места может быть увеличена).

Кабинет или рабочая комната для индивидуальной трудовой деятельности должны иметь площадь 12–14 (16) м² (или более).

Учитываются высота барьеров или окон обслуживания (при фронтальном подходе не выше 1,2 м).

Нормируется расстояние от рабочих мест до уборных, умывальных и душевых — не более 50 м; при рассредоточенном размещении рабочих мест в пределах участка (территории) указанное расстояние должно быть не более 100 м¹⁸⁶.

5. ДОСТУПНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, РЕАБИЛИТАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

217 Какие мероприятия и технические средства должны предусматриваться в учреждениях здравоохранения и реабилитации для обслуживания людей с инвалидностью?

Как уже было отмечено, все здания учреждений здравоохранения и реабилитации, социальной защиты должны соответствовать действующим нормам по обеспечению доступности и удобства передвижения в коридорах и помещениях (отсутствие порогов, барьеров, перепадов уровней, ширина дверей и кабин лифтов)¹⁸⁷.

Как правило, во всех зданиях учреждений здравоохранения и реабилитации при высоте в 2 этажа и более предусматриваются больничные лифты, которые могут использоваться для доступа инвалидов на креслах-колясках на этажи здания, в различные кабинеты врачей-специалистов, другие оздоровительные помещения.

Существующие здания поликлиник, амбулаторий, реабилитационных и социальных учреждений, построенные до выхода норм обеспечения доступности, должны быть поэтапно реконструированы, оборудованы лифтами-подъемниками для кресел-колясок.

6. ДОСТУПНОСТЬ УЛИЦ ГОРОДОВ И ДРУГИХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ, ЖИЛЫЕ И ОБЩЕСТВЕННО-ДЕЛОВЫЕ ЗОНЫ, АВТОСТОЯНКИ, ТРАНСПОРТНЫЕ ПЕРЕХОДЫ

218 Что предусматривается для того, чтобы обеспечить условия самостоятельного передвижения инвалида на кресле-коляске по улицам города (поселка) на работу, в образовательные учреждения, в различные культурные учреждения?

Оптимальными для пешеходных передвижений (или проезда на кресле-коляске) считаются расстояния около 200–350 м, допустимые пределы — 350–400 м. Как правило, в жилых микрорайонах (кварталах, махаллях), где должен предусматриваться необходимый комплекс элементов обслуживания — аптека, почта, магазины, детское дошкольное учреждение, школа, доступность остановок транспорта для большинства микрорайонов, кварталов в среднем близка к нормативным показателям. Имеются недостатки, связанные с нерациональной организацией территорий и путей движения, рассредоточенностью объектов, с низким уровнем благоустройства путей движения, нерациональным размещением остановок общественного транспорта. Поэтапно недостатки должны устраняться, ответственность за преобразо-

¹⁸⁶ ШНК 2.07.02-07 «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения» (п. 4.39); КМК 2.08.04-04 «Административные здания»; ШНК 2.08.02-09 «Общественные здания и сооружения».

¹⁸⁷ ШНК 2.08.02-09 «Общественные здания и сооружения»; ШНК 2.07.02-07 «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения».

вания градостроительной среды несет хокимият. Все необходимые требования к организации открытой градостроительной среды изложены в действующих нормах проектирования и строительства¹⁸⁸.

Во многих случаях человек на кресле-коляске не может самостоятельно доехать до остановки и подняться с коляской в автобус, троллейбус, трамвай. Остановки транспорта и существующий общественный транспорт по многим показателям не соответствуют современным нормативным требованиям и международным стандартам. Ответственными за состояние остановок являются хокимияты и транспортные компании. Ответственными за внедрение общественного транспорта с подъемными устройствами для кресел-колясок являются ведомства, к которым относятся транспортные компании.

¹⁸⁸ ШНК 2.08.02-09 «Общественные здания и сооружения»; ШНК 2.07.02-07 «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения».



219 Каков порядок обращения инвалидов в государственные органы, общественные объединения, на предприятия, в учреждения, организации?

Инвалиды, как полноправные граждане Республики Узбекистан, имеют право обращаться в государственные органы, общественные объединения, на предприятия, в учреждения, организации с заявлениями, предложениями и жалобами.

Инвалиды вправе подать заявление, предложение и жалобу лично, а также уполномочить на это своего представителя либо направить обращение через средства связи.

Обращения граждан вносятся в устной либо письменной форме. Устные и письменные обращения граждан имеют равное значение.

В обращениях должны быть указаны фамилия (имя, отчество), сведения о месте жительства обращающегося, изложена суть заявления, предложения или жалобы.

Письменные обращения должны быть закреплены подписью обращающегося. В случае невозможности закрепления обращения личной подписью, оно должно быть закреплено подписью составителя с проставлением дополнительно и его фамилии, имени, отчества¹⁸⁹.

220 Имеет ли инвалид право на приём руководителя либо иного должностного лица государственного органа?

Да. В государственных органах организуется прием граждан. Прием граждан осуществляется руководителем либо иным должностным лицом. Для этого в государственных органах могут создаваться специальные структурные подразделения, определяются должностные лица, ответственные за прием граждан.

Прием проводится в установленные дни и часы, в удобное для граждан время. Графики приема доводятся до сведения граждан.

При устном обращении, гражданин должен предъявить документ, удостоверяющий его личность.

В приеме гражданину может быть отказано, если его неоднократные обращения носят необоснованный, незаконный характер либо по его обращению уже принято решение¹⁹⁰.

221 Какие сроки установлены законодательством для подачи лицами с инвалидностью заявлений, предложений и жалоб?

Сроки подачи заявлений, предложений и жалоб гражданами не устанавливаются. В отдельных случаях может быть установлен срок подачи заявления, предложения и жалобы в соответствующие государственные органы, если это обусловлено возможностями органа по рассмотрению заявления, предложения и жалобы, необходимостью своевременной реализации

¹⁸⁹ Закон Республики Узбекистан «Об обращениях граждан» от 13.12.2002 г.

¹⁹⁰ Там же.

прав и свобод граждан, обеспечением защиты их законных интересов, а также по иным основаниям, предусмотренным законодательными актами.

Заявление или жалоба вышестоящему в порядке подчиненности органу могут быть поданы не позднее одного года с момента, когда гражданину стало известно о совершении действия (бездействия) или принятии решения, нарушающего его права, свободы и законные интересы. Пропущенный по уважительной причине срок восстанавливается государственным органом, рассматривающим заявление или жалобу.¹⁹¹

222 Каковы сроки рассмотрения обращений инвалидов?

Предложения граждан рассматриваются в срок до одного месяца со дня поступления, за исключением тех предложений, которые требуют дополнительного изучения, о чем общается лицу, внесшему предложение.

Заявления и жалобы разрешаются в срок до одного месяца со дня поступления в государственный орган, общественное объединение, на предприятие, в учреждение, организацию, которые обязаны разрешить вопрос по существу, а не требующие дополнительного изучения и проверки — не позднее 15 дней.

В тех случаях, когда для разрешения заявления или жалобы необходимо проведение специальной проверки, истребование дополнительных материалов либо принятие других мер, сроки разрешения заявления или жалобы могут быть, в порядке исключения, продлены руководителем или заместителем руководителя соответствующего органа, предприятия, учреждения, организации, но не более чем на один месяц, с сообщением об этом лицу, подавшему заявление или жалобу. При этом общий срок рассмотрения обращения не может превышать двух месяцев.

Обращения, направленные в государственный орган, общественное объединение, на предприятие, в учреждение или организацию, в компетенцию которых не входит разрешение поставленных вопросов, в срок не позднее пяти дней направляются соответствующим органам или должностным лицам с сообщением об этом гражданину.¹⁹²

223 Имеют ли право лица с инвалидностью на личное участие при рассмотрении обращения?

При рассмотрении обращения государственными органами гражданин имеет право получать информацию о ходе рассмотрения обращения, лично излагать доводы и давать объяснения, знакомиться с материалами проверки обращения и с результатами рассмотрения, представлять дополнительные материалы или ходатайствовать об их истребовании из других органов, пользоваться услугами адвоката или своего представителя.

Должностные лица государственных органов, рассматривающие обращение, обязаны обеспечивать гражданам возможность ознакомления с документами, решениями и иными материалами, затрагивающими их права, свободы и законные интересы.¹⁹³

224 Каковы обязанности государственного органа, рассмотревшего обращение инвалида?

Государственный орган, рассмотревший обращение гражданина, обязан в письменной форме сообщить ему о результатах рассмотрения и существе принятого решения.

Должностное лицо государственного органа, принявшего решение по заявлению или жалобе, обязано разъяснить порядок обжалования принятого решения, если гражданин не согласен с ним.

Государственный орган, рассмотревший обращение гражданина, его должностное лицо обязаны контролировать исполнение решения, принятого по результатам рассмотрения обращения, а также принять меры к возмещению в установленном законом порядке ущерба

¹⁹¹ Закон Республики Узбекистан «Об обращениях граждан» от 13.12.2008 г.

¹⁹² Там же.

¹⁹³ Там же.

или компенсации морального вреда, если он причинен гражданину в результате нарушения его прав, свобод и законных интересов.¹⁹⁴

225 Какова ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об обращениях граждан?

Необоснованный отказ в принятии и рассмотрении обращения граждан, нарушение без уважительных причин сроков их рассмотрения, принятие противоречащего закону решения, не обеспечение восстановления нарушенных прав гражданина и исполнения принятого в связи с обращением решения, необоснованный отказ в предоставлении гражданину возможности ознакомления с документами, решениями и иными материалами, затрагивающими его права, свободы и законные интересы, либо разглашение сведений о частной жизни граждан без их согласия, преследование гражданина в связи с его обращением, а также другие нарушения законодательства об обращениях граждан влекут ответственность в соответствии с законом.

Административная ответственность за нарушение законодательства об обращениях граждан предусмотрена в статье 43 Кодекса Республики Узбекистан об административной ответственности, а уголовная ответственность — в статье 144 Уголовного кодекса Республики Узбекистан.¹⁹⁵

226 Куда нужно обратиться, если государственные органы, общественные объединения, предприятия, учреждения, организации не ответили вовремя на Ваше обращение?

Если государственные органы, общественные объединения, предприятия, учреждения, организации не ответили вовремя на обращение, Вы можете обжаловать это в вышестоящий орган, органы прокуратуры, органы юстиции или обратиться в суд.¹⁹⁶

227 Как можно обжаловать действия (бездействие) и решения государственных органов, нарушающие права и свободы инвалидов?

Гражданин вправе обратиться с жалобой на действия (решения), нарушающие его права и свободы, непосредственно в суд или в вышестоящий в порядке подчиненности орган, либо к должностному лицу.

Вышестоящий в порядке подчиненности орган, должностное лицо обязаны рассмотреть жалобу в месячный срок. Если гражданину в удовлетворении жалобы отказано или он не получил ответ в течение месяца со дня ее подачи, он вправе обратиться с жалобой в суд.

Жалоба может быть подана гражданином, права и свободы которого нарушены, или его представителем, а также по просьбе гражданина уполномоченным представителем общественно-объединения, трудового коллектива.

Жалоба подается по усмотрению гражданина в суд по месту его жительства или в суд по месту нахождения органа, либо по месту работы должностного лица, чьи действия (решения) обжалуются.

Порядок подачи жалобы на действия и решения, нарушающие права и свободы граждан, предусмотрен в статье 269 Гражданского процессуального кодекса Республики Узбекистан.¹⁹⁷

228 Установлены ли сроки обращения в суд с жалобой?

Для обращения в суд с жалобой устанавливаются следующие сроки:

¹⁹⁴ Закон Республики Узбекистан «Об обращениях граждан» от 13.12.2002 г.

¹⁹⁵ Закон Республики Узбекистан «Об обращениях граждан» от 13.12.2002 г.; Кодекс об административной ответственности Республики Узбекистан (ст. 43) от 21.04.2008 г.; Уголовный кодекс Республики Узбекистан (ст. 144).

¹⁹⁶ Закон Республики Узбекистан «О прокуратуре» от 30.08.1995 г.; Закон Республики Узбекистан «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 30.08.1995 г.; Положение о Министерстве юстиции Республики Узбекистан, утвержденное Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 27.08.2003 г. № 370.

¹⁹⁷ Закон Республики Узбекистан «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 30.08.1995 г.

- три месяца со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его прав и свобод;
- один месяц со дня получения гражданином письменного уведомления об отказе вышестоящего органа, должностного лица в удовлетворении жалобы;
- один месяц со дня истечения месячного срока после подачи жалобы, если гражданином не был получен на нее письменный ответ.

Пропущенный по уважительной причине срок подачи жалобы может быть восстановлен судом.

В соответствии со статьей 130 Гражданского процессуального кодекса, заявление о восстановлении пропущенного срока подается в суд, в котором надлежало совершить процессуальное действие, или в который следовало представить документ, и рассматривается в судебном заседании с извещением лиц, участвующих в деле. Однако неявка этих лиц не является препятствием для разрешения поставленного перед судом вопроса.

Одновременно с подачей заявления о восстановлении процессуального срока должно быть совершено то действие или подан тот документ, в отношении которого пропущен срок.

На определение суда об отказе в восстановлении пропущенного процессуального срока может быть подана частная жалоба или принесен частный протест.¹⁹⁸

229 Оплачивают ли инвалиды государственную пошлину и судебные издержки при обращении в суд, и есть ли какие-то льготы?

При жалобах на неправомерные действия органов государственного управления и должностных лиц, ущемляющих права физических лиц, государственная пошлина взимается в размере пяти минимальных заработных плат (взыскивается при вынесении решения суда с виновной стороны).¹⁹⁹ При этом инвалиды не освобождаются от уплаты госпошлины.²⁰⁰ Но, согласно данной же статье, если Ваши права и интересы в суде будут представлять органы юстиции, прокуратуры или общественные объединения инвалидов, Вы, как и эти органы, освобождаетесь от уплаты госпошлины. Для этого Вам надо письменно обратиться в вышеперечисленные органы с просьбой защитить Ваши права и интересы в суде.

Согласно статье 110 Гражданского процессуального кодекса, суд, исходя из имущественного положения гражданина, вправе освободить его от уплаты судебных расходов в доход государства. Для этого Вам надо ходатайствовать в суде об освобождении от уплаты судебных расходов.²⁰¹

230 Кто может выступать в качестве законных представителей инвалидов?

Законными представителями являются лица, которые защищают в суде права и охраняемые законом интересы недееспособных или ограниченно дееспособных лиц, в том числе несовершеннолетних. Законными представителями могут быть родители, супруги, совершеннолетние дети, усыновители, опекуны, попечители. Положения о законных представителях содержатся в статье 21 Гражданского кодекса, статье 74 Семейного кодекса, статьях 38 и 51 Гражданского процессуального кодекса, статье 50 Хозяйственного процессуального кодекса, статье 296 Кодекса об административной ответственности, статьях 60 и 61 Уголовно-процессуального кодекса и статье 3 Закона «О гарантиях прав ребенка».

¹⁹⁸ Закон Республики Узбекистан «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 30.08.1995 г.

¹⁹⁹ Гражданский процессуальный кодекс Республики Узбекистан (ст. 104) от 30.05.1997 г.; Налоговый кодекс Республики Узбекистан (ст. 328) от 23.11.2007 г.; Ставки государственной пошлины, утвержденные Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан (ст. 328) от 3.11.1994 г. № 533.

²⁰⁰ Налоговый кодекс Республики Узбекистан (ст. 329) от 23.11.2007 г.

²⁰¹ Гражданский процессуальный кодекс Республики Узбекистан (ст. 104, 110) от 30.08.1997 г.; Налоговый кодекс Республики Узбекистан (ст. 328, 329) от 23.11.2007 г.; Ставки государственной пошлины, утвержденные Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан (п. 1) от 3.11.1994 г. № 533.

231 Может ли применяться административное взыскание в виде лишения права управления средствами транспорта к лицам с инвалидностью?

Лишение права управления транспортными средствами применяется судьей по административным делам районного (городского) суда на срок до трех лет. Срок лишения такого права не может быть менее пятнадцати дней.

Лишение права управления средствами транспорта не может применяться к лицам, которые пользуются этими средствами в связи с инвалидностью, за исключением случаев управления в состоянии алкогольного, наркотического и иного вида опьянения, а также оставления места дорожно-транспортного происшествия, участниками которого они являются²⁰².

232 Может ли применяться административное взыскание в виде административного ареста к лицам с инвалидностью?

Административное взыскание в виде административного ареста не может применяться к инвалидам первой и второй групп.

Административный арест применяется на срок от трех до пятнадцати суток, а в условиях режима чрезвычайного положения за посягательства на общественный порядок — до тридцати суток. Административный арест назначается судьей по административным делам районного (городского) суда, а в условиях режима чрезвычайного положения — также и военным комендантом или начальником органа внутренних дел²⁰³.

233 Каков порядок создания общественных объединений инвалидов?

Общественными объединениями инвалидов признаются организации, созданные инвалидами в целях защиты своих прав, свобод и законных интересов, обеспечения равных с другими гражданами возможностей.

Общественные объединения инвалидов создаются в порядке, установленном Законами «Об общественных объединениях в Республике Узбекистан», «О негосударственных некоммерческих организациях», «О гарантиях деятельности негосударственных некоммерческих организаций», постановлением Кабинета Министров от 12.03.1993 г. № 132 «Об упорядочении регистрации уставов общественных объединений в Республике Узбекистан».

Государственная регистрация общественных объединений инвалидов осуществляется органами юстиции.

Постановлением Кабинета Министров от 12.03.1993 г. № 132 «Об упорядочении регистрации уставов общественных объединений в Республике Узбекистан» установлены следующие размеры государственной пошлины за государственную регистрацию общественных объединений:

- республиканские и межобластные общественные объединения — двадцать минимальных заработных плат;
- иные общественные объединения — десять минимальных заработных плат.

За государственную регистрацию общественных объединений инвалидов вышеуказанная государственная пошлина взимается в размере 25 процентов. Организации и граждане могут оказывать материально-техническую и финансовую помощь общественным объединениям инвалидов.

234 Как ребенок-инвалид может обратиться в государственные органы, общественные объединения, на предприятия, в учреждения, организации?

В интересах несовершеннолетних и недееспособных лиц заявление, предложение и жалоба могут подаваться их представителями. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет и признанный в соответствии с законом полностью дееспособным (эмансипация) до до-

²⁰² Кодекс Республики Узбекистан об административной ответственности (ст. 28) от 21.04.2008 г.

²⁰³ Там же (ст. 29).

стижения совершеннолетия, имеет право на самостоятельное обращение в государственные органы, общественные объединения, на предприятия, в учреждения. Признание ребенка полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, то есть эмансипация, осуществляется в соответствии со статьей 28 Гражданского кодекса Республики Узбекистан.

При нарушении прав, свобод и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) и лицами, заменяющими родителей, обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию ребенка, либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за защитой в орган опеки и попечительства.²⁰⁴

235 Имеет ли ребенок-инвалид право на судебную защиту?

Да. Каждому ребенку-инвалиду гарантируется судебная защита его прав, свобод и законных интересов, право обжалования в суде незаконных решений государственных органов, органов самоуправления граждан и негосударственных некоммерческих организаций, действий (бездействия) их должностных лиц. Судебная защита прав, свобод и законных интересов ребенка-инвалида осуществляется в соответствии с законом.²⁰⁵

236 Кем осуществляется защита прав, свобод и законных интересов ребенка-инвалида?

Защита прав, свобод и законных интересов ребенка-инвалида осуществляется родителями, лицами, заменяющими родителей, а в случаях, предусмотренных законом, — органом опеки и попечительства, прокурором, судом.²⁰⁶

237 Каков порядок объявления ребенка-инвалида, достигшего шестнадцати лет, полностью дееспособным?

Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору или, с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства — с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо, при отсутствии такого согласия, — по решению суда. Для этого несовершеннолетним подается заявление в органы опеки и попечительства с приложением письменных заявлений родителей, усыновителей или попечителя о согласии на признание несовершеннолетнего дееспособным. В соответствии с пунктом 4 Положения об опеке и попечительстве в Республике Узбекистан, утвержденного Постановлением Кабинета Министров от 12.04.1999 г. № 171, осуществление функций по опеке и попечительству в отношении лиц, не достигших 18 лет, возлагается на отделы народного образования, в отношении лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными, — на отделы здравоохранения; в отношении дееспособных лиц, нуждающихся в попечительстве по состоянию здоровья, — на отделы социального обеспечения.²⁰⁷

²⁰⁴ Закон Республики Узбекистан «Об обращениях граждан» от 13.12.2002 г.; Закон Республики Узбекистан «О гарантиях прав ребенка» от 7.01.2008 г.

²⁰⁵ Гражданский процессуальный кодекс Республики Узбекистан (Раздел III. «Производство по жалобам и заявлениям на действия (решения) государственных и иных органов, а также должностных лиц») от 30.05.1997 г.; Закон Республики Узбекистан «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 30.05.1997 г.

²⁰⁶ Закон Республики Узбекистан «О гарантиях прав ребенка» (ст. 11) от 7.01.2008 г.

²⁰⁷ Гражданский кодекс Республики Узбекистан (ст. 28) от 01.03.1996 г.

ВЫДЕРЖКИ ИЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ, ИСПОЛЗУЕМЫХ В ПОСОБИИ

Пособие основано на нормативно-правовых актах изданных до декабря 2010 г.

ССЫЛКА 6

Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 8.08.2008 г. № 175 «О мерах по совершенствованию структуры управления и организации службы врачебно-трудовой экспертизы».

V. Критерии установления инвалидности

23. Основные виды нарушений функций организма включают:
- нарушения психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоций, воли, сознания, поведения, психомоторных функций);
 - нарушения языковых и речевых функций (нарушения устной (ринолалия, дизартрия, заикание, алалия, афазия) и письменной (дисграфия, дислексия), вербальной и невербальной речи, нарушения голосообразования и пр.);
 - нарушения сенсорных функций (зрения, слуха, обоняния, осязания, тактильной, болевой, температурной и других видов чувствительности);
 - нарушения статодинамических функций (двигательных функций головы, туловища, конечностей, статики, координации движений);
 - нарушения функций кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, кроветворения, обмена веществ и энергии, внутренней секреции, иммунитета;
 - нарушения, обусловленные физическим уродством (деформации лица, головы, туловища, конечностей, приводящие к внешнему уродству, аномальные отверстия пищеварительного, мочевыделительного, дыхательного трактов, нарушение размеров тела).
24. Выделяются четыре степени выраженности стойких нарушений функций организма:
- I степень — незначительные нарушения;
 - II степень — умеренные нарушения;
 - III степень — выраженные нарушения;
 - IV степень — значительно выраженные нарушения.
25. Выделяются три степени выраженности ограничений основных видов жизнедеятельности человека:
- а) способность к самообслуживанию — способность человека самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность, в том числе навыки личной гигиены:
 - I степень — способность к самообслуживанию при более длительной затрате времени, дробности его выполнения, сокращении объема с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;
 - II степень — способность к самообслуживанию с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;
 - III степень — неспособность к самообслуживанию, нуждаемость в постоянной посторонней помощи и полная зависимость от других лиц;
 - б) способность к самостоятельному передвижению — способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и в перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом:
 - I степень — способность к самостоятельному передвижению при более длительной затрате времени, дробности выполнения и сокращении расстояния с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;

- II степень — способность к самостоятельному передвижению с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;
- III степень — неспособность к самостоятельному передвижению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц;
- в) способность к ориентации — способность к адекватному восприятию окружающей обстановки (оценке ситуации, способность к определению времени и места нахождения):
 - I степень — способность к ориентации только в привычной ситуации самостоятельно и (или) с помощью вспомогательных технических средств;
 - II степень — способность к ориентации, требующая помощи других лиц;
 - III степень — неспособность к ориентации (дезориентация) и нуждаемость в постоянной помощи и (или) надзоре других лиц;
- г) способность к общению — способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки и передачи информации:
 - I степень — способность к общению со снижением темпа и объема получения и передачи информации, использование при необходимости вспомогательных технических средств помощи;
 - II степень — способность к общению при регулярной частичной помощи других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;
 - III степень — неспособность к общению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц;
- д) способность контролировать свое поведение — способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм:
 - I степень — периодически возникающее ограничение способности контролировать свое поведение в сложных жизненных ситуациях и (или) постоянное затруднение выполнения ролевых функций, затрагивающих отдельные сферы жизни, с возможностью частичной самокоррекции;
 - II степень — постоянное снижение критики к своему поведению и окружающей обстановке с возможностью частичной коррекции только при регулярной помощи других лиц;
 - III степень — неспособность контролировать свое поведение, невозможность его коррекции, нуждаемость в постоянной помощи (надзоре) других лиц;
- е) способность к обучению, усвоению и воспроизведению знаний (общеобразовательных, профессиональных и др.), овладению навыками и умениями (профессиональными, социальными, культурными, бытовыми):
 - I степень — способность к обучению, а также к получению образования определенного уровня в рамках государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях общего типа с использованием специальных методов обучения, специального режима обучения, с применением при необходимости вспомогательных технических средств и технологий;
 - II степень — способность к обучению только в специализированных образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии или на дому по специальным программам, с использованием при необходимости вспомогательных технических средств и технологий;
 - III степень — неспособность к обучению;
- ж) способность к трудовой деятельности — способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы:
 - I степень — способность к выполнению трудовой деятельности в обычных условиях труда при снижении квалификации, тяжести, напряженности и (или) уменьшении объема работы, неспособность продолжать работу по основной профессии при сохране-

нии возможности в обычных условиях труда выполнять трудовую деятельность более низкой квалификации;

- II степень — способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях труда с использованием вспомогательных технических средств и (или) с помощью других лиц;
 - III степень — неспособность к трудовой деятельности или невозможность (или противопоказанность) трудовой деятельности.
26. Критерием для установления первой группы инвалидности является нарушение здоровья человека со стойким значительно выраженным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению одной из следующих видов жизнедеятельности или их сочетанию и вызывающее необходимость его социальной защиты:
- способности к самообслуживанию III степени;
 - способности к передвижению III степени;
 - способности к ориентации III степени;
 - способности к общению III степени;
 - способности контролировать свое поведение III степени.
27. Критерием для установления второй группы инвалидности является нарушение здоровья человека со стойким выраженным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению одной из следующих видов жизнедеятельности или их сочетанию и вызывающее необходимость его социальной защиты:
- способности к самообслуживанию II степени;
 - способности к передвижению II степени;
 - способности к ориентации II степени;
 - способности к общению II степени;
 - способности контролировать свое поведение II степени;
 - способности к обучению II, III степеней;
 - способности к трудовой деятельности II, III степеней.
28. Критерием для определения третьей группы инвалидности является нарушение здоровья человека со стойким умеренно выраженным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению способности к трудовой деятельности I степени или ограничению следующих видов жизнедеятельности в их различных сочетаниях и вызывающее необходимость его социальной защиты:
- способности к самообслуживанию I степени;
 - способности к передвижению I степени;
 - способности к ориентации I степени;
 - способности к общению I степени;
 - способности контролировать свое поведение I степени;
 - способности к обучению I степени.
29. При вынесении решений об инвалидности составляется индивидуальная программа реабилитации, предусматривающая преемственность с ранее проведенными медико-социальными мероприятиями.

ССЫЛКИ 7, 21

Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 8.08.2008 г. № 175 «О мерах по совершенствованию структуры управления и организации службы врачебно-трудовой экспертизы».

32. При несогласии освидетельствуемого с решением районной, межрайонной, городской, специализированной ВТЭК он в течение месяца может обратиться в главную ВТЭК или в установленном порядке в суд. В течение 3 дней после поступления заявления районные, межрайонные, городские и специализированные ВТЭК передают акт переосвидетельствования в главную ВТЭК, которая в течение последующих 15 дней переосвидетельствует заявителя и выносит свое заключение. В случае несогласия с заключением главной ВТЭК гражданин вправе обратиться в Республиканскую инспекцию медико-социальной экспертизы внебюджетного Пенсионного фонда при Министерстве финансов Республики Узбекистан или в суд.

ССЫЛКА 8

Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 8.08.2008 г. № 175 «О мерах по совершенствованию структуры управления и организации службы врачебно-трудоу экспертной».

II. Принятие граждан на освидетельствование

5. ВТЭК принимают на освидетельствование граждан Республики Узбекистан, лиц без гражданства и иностранных граждан, постоянно проживающих на территории Республики Узбекистан, в возрасте 16 лет и старше, имеющих направление ЛПУ, прикрепленного к данному ВТЭК.

По направлению районных (городских) отделов внебюджетного Пенсионного фонда при Министерстве финансов Республики Узбекистан с указанием цели освидетельствования ВТЭК могут также принимать на освидетельствование лиц, моложе 16 лет.

Ответственность за качество медицинского обследования, своевременность и обоснованность направления больных во ВТЭК возлагается на руководителя ЛПУ.

ССЫЛКИ 9, 16

Приказ Министерства здравоохранения и Министерства социальной защиты населения Республики Узбекистан «Об утверждении Положения о порядке выдачи медицинского заключения о признании инвалидами детей в возрасте до 16 лет» (рег. № 2005 от 15.09.2009 г.).

Основанием для назначения пособия является медицинское заключение о признании инвалидом ребенка в возрасте до 16 лет, выдаваемое врачебно-консультативными комиссиями при лечебно-профилактических учреждениях по месту жительства родителей или иных законных представителей ребенка.

ССЫЛКА 10

Положение о врачебно-трудоу экспертных комиссиях, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 8.08.2008 г. № 175 «О мерах по совершенствованию структуры управления и организации службы врачебно-трудоу экспертной».

Основными задачами ВТЭК являются: экспертиза ограничения жизнедеятельности, определение группы, причины, времени наступления и сроков инвалидности процента утраты и трудоспособности на основании представленных лечебно-профилактическими учреждениями медицинских документов и результатов осмотра граждан

ССЫЛКА 11

Инструкция о порядке выдачи листков нетрудоспособности и справок, утвержденная Министерством здравоохранения Республики Узбекистан, (рег. № 873 от 19.01.2000 г.).

10. При амбулаторно-поликлиническом лечении врач имеет право единолично выдавать листок нетрудоспособности до 5 календарных дней.

Продление листков нетрудоспособности свыше 5 календарных дней производится лечащим врачом совместно с заведующим отделением каждый раз на срок не более 10 дней, а при его отсутствии, в пределах указанного срока, с председателем врачебно-консультативной комиссии до момента выздоровления или направления во ВТЭК.

Длительно болеющие, кроме больных туберкулезом, направляются на освидетельствование на врачебно-трудовую экспертную комиссию (ВТЭК) не позднее 3 месяцев со дня наступления временной нетрудоспособности или не позднее 4 месяцев временной нетрудоспособности, в общей сложности, в течение последних 12 месяцев при одном и том же или однородных заболеваниях.

Больные с неблагоприятным клиническим и трудовым прогнозом, при наличии признаков инвалидности, направляются на освидетельствование на ВТЭК в любой период временной нетрудоспособности.

При временной нетрудоспособности, вследствие туберкулеза, больные с впервые выявленным заболеванием направляются на освидетельствование на врачебно-трудовую экспертную комиссию не позднее 10 месяцев со дня наступления нетрудоспособности.

При временной нетрудоспособности больных, состоящих на учете в противотуберкулезных учреждениях, при обострении основного заболевания, направление на ВТЭК производится не позднее 6 месяцев со дня наступления временной нетрудоспособности.

ССЫЛКА 12

Положение о порядке освидетельствования граждан и установления инвалидности во врачебно-трудовых экспертных комиссиях, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 8.08.2008 г. № 175 «О мерах по совершенствованию структуры управления и организации службы врачебно-трудовой экспертизы».

8. Освидетельствование может проводиться:

- по месту жительства или по месту прикрепления к ЛПУ либо по направлению соответствующего ЛПУ, прикрепленного к данной ВТЭК;
- на выездных заседаниях на дому или в стационаре — если проведение освидетельствования по месту расположения ВТЭК невозможно по объективным причинам и на основании рекомендации ЛПУ;
- в исключительных случаях — заочно (без личного присутствия освидетельствуемого), с согласия освидетельствуемого в установленном порядке.

Освидетельствование проводится в двухнедельный срок со дня принятия документов во ВТЭК.

При установлении инвалидности началом инвалидности считается дата принятия документов во ВТЭК.

ССЫЛКИ 13, 14, 15

Положение о порядке освидетельствования граждан и установления инвалидности во врачебно-трудовых экспертных комиссиях, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 8.08.2008 г. № 175 «О мерах по совершенствованию структуры управления и организации службы врачебно-трудовой экспертизы».

6. На освидетельствование принимаются:

- длительно болеющие (кроме больных туберкулезом) лица, у которых непрерывный срок со дня наступления временной нетрудоспособности при одном и том же заболевании составляет более 4 месяцев подряд;

- лица (кроме больных туберкулезом), у которых период временной нетрудоспособности при одном и том же заболевании продолжался в течение 6 месяцев с перерывами, в течение 12 месяцев со дня наступления временной нетрудоспособности;
- больные туберкулезом с первично выявленным заболеванием, у которых период временной нетрудоспособности составляет не менее 10 месяцев со дня выявления заболевания, а также больные туберкулезом, состоящие на учете в противотуберкулезных учреждениях, при обострении основного заболевания — не менее 6 месяцев со дня наступления временной нетрудоспособности.

Лица, имеющие явные признаки инвалидности, а также больные с неблагоприятным клиническим прогнозом могут быть приняты на освидетельствование до истечения вышеуказанных сроков. Решение о принятии данных лиц на освидетельствование выносится председателем ВТЭК.

ССЫЛКА 20

Перечень заболеваний, при которых группа инвалидности устанавливается без указания срока переосвидетельствования, утвержденный постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 8.08.2008 г. № 175 «О мерах по совершенствованию структуры управления и организации службы врачебно-трудовой экспертизы».

1. Инвалидам — мужчинам старше 60 лет и женщинам старше 55 лет.
2. Инвалидам, которым в течение последних 5 лет и более устанавливалась I или II группа инвалидности, и в течение 5 лет имели место полноценная диспансеризация в ЛПУ, выполнение программ реабилитации, а также при бесперспективности всех видов реабилитации, необратимых анатомо-функциональных нарушениях или прогрессировании заболеваний. При невыполнении хотя бы одного из указанных требований, включая отказ больного от реабилитации, лечения или операции, обучения, группа инвалидности бессрочно не определяется.
3. Инвалидам III группы, у которых в течение последних 7 лет группа инвалидности не изменялась, и в течение указанного периода имела место полноценная диспансеризация в лечебно-профилактическом учреждении, выполнены все пункты индивидуальной программы реабилитации и в случаях бесперспективности проведения всех видов дальнейших реабилитационных мероприятий. При невыполнении хотя бы одного из указанных требований группа инвалидности бессрочно не определяется.

ССЫЛКА 22

Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 11.02.2005 г. № 60 «Об утверждении правил возмещения вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей».

22. Работодатель, ответственный за причинение вреда, обязан компенсировать потерпевшему сверх возмещения среднемесячного заработка (дохода) дополнительные расходы, вызванные трудовым увечьем. Возмещению подлежат расходы на лечение, протезирование, дополнительное питание, приобретение лекарств, санаторно-курортное лечение, включая оплату проезда потерпевшего к месту лечения и обратно, а в необходимых случаях, также сопровождающего его лица, посторонний уход, приобретение специальных транспортных средств и другие виды помощи, если он признан ВТЭК нуждающимся в этих видах помощи и не имеет прав на их бесплатное получение от соответствующих организаций, а также расходы по найму адвоката в случае возникновения спора между потерпевшим и работодателем по возмещению вреда и в случае решения спора в пользу потерпевшего.

ССЫЛКА 28

Положение о порядке представления и оформления документов, необходимых для назначения пенсий, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 11.05.1994 г. № 249.

I. Обращение за назначением пенсий

6. К заявлению о назначении пенсии по инвалидности должны быть приложены:

- а) документы, подтверждающие трудовой стаж (общий и специальный);
- б) справка о заработке.

Если инвалидность наступила вследствие трудового увечья, то представляется акт (или другой официальный документ) о несчастном случае.

Кроме того, в необходимых случаях представляются документы:

- в) о признании заявителя одиноким и нуждающимся в посторонней помощи;
- г) удостоверяющие, что заявитель является участником войны.

Отдел внебюджетного Пенсионного фонда прилагает к заявлению выписку из акта освидетельствования, полученную им от Врачебно-трудовой экспертной комиссии (ВТЭК).

ССЫЛКА 29

Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 23.12.2010 г. № 307 «О мерах по дальнейшему повышению эффективности медико-социальной и профессиональной реабилитации инвалидов».

Организации-исполнители — лечебно-профилактические учреждения, центры реабилитации, центры содействия занятости и социальной защиты населения и другие предприятия, учреждения и организации, которые определены в ИПР исполнителями медицинских, профессиональных и социальных реабилитационных мероприятий.

ССЫЛКА 30

Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 23.12.2010 г. № 307 «О мерах по дальнейшему повышению эффективности медико-социальной и профессиональной реабилитации инвалидов».

II. Порядок разработки ИПР

7. ИПР инвалида разрабатывается по установленной форме:

- ВТЭК — для лиц в возрасте 16 лет и старше;
- ВКК — для детей до 16-летнего возраста.

ССЫЛКА 31

Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 23.12.2010 г. № 307 «О мерах по дальнейшему повышению эффективности медико-социальной и профессиональной реабилитации инвалидов».

5. При реализации ИПР организациями-исполнителями, а также врачебно-трудовыми экспертными комиссиями (далее — ВТЭК) и врачебно-консультативными комиссиями (далее — ВКК) обеспечиваются последовательность, комплексность и непрерывность в осуществле-

нии реабилитационных мероприятий, динамическое наблюдение и контроль за эффективностью проведенных мер.

ССЫЛКА 36

Приложение № 3 к приказу Министерства здравоохранения Республики Узбекистан от 18.08.2009 г. № 256.

4. Ордера льготным больным на прохождения бесплатной диагностики и лечения в Централь-ных и амбулаторных условиях выдаются при ВТЭК ССВ Республики Узбекистан, а также ССББ г. Ташкента и ССБ области.
6. Для прохождения бесплатной диагностики и лечения в Центральных и амбулаторных усло-виях льготных больных организуются при содействии «Ордеров для прохождения бес-платной диагностики и лечения в Центральных и амбулаторных условиях» (приложение 1). Для прохождения лечения и диагностирования в амбулаторных условиях ордера выдаются после заключения ВТЭК. Для этого предоставляются следующие документы:
 - Заключение и направление звено первичной медико-санитарной помощи (поликлиники, сельские врачебные пункты);
 - Документ, утверждающий подлинность льгот (пенсионная книжка, свидетельство инвалид-ности, справка самоуправления).

ССЫЛКА 37

Перечень заболеваний, при которых лица подлежат освобождению от оплаты за питание в стационарных лечебно-профилактических учреждениях (кроме платных больниц и отделений), утвержденный постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 2.12.1997 г. № 532 «О совершенствовании системы финансирования лечебно-профилактических учреждений».

1. Онкологические заболевания.
2. Туберкулез.
3. Психические заболевания.
4. Наркомания в специализированных учреждениях.
5. Лепра.
6. Больные, страдающие лучевой болезнью.
7. Инфекционные болезни.
8. Сифилис.
9. ВИЧ-инфицированные (СПИД).
10. Состояния, требующие реанимационных мероприятий и интенсивной терапии по утверж-денным стандартам предельных сроков пребывания больных при оказании экспертной ме-дицинской помощи.
11. Беременные женщины и роженицы, страдающие анемией независимо от ее степени.
12. Эндокринологические болезни.

Перечень категорий населения, освобождаемых от оплаты за питание в стационарных лечебно-профилактических учреждениях (кроме платных больниц и отделений), утвержден постанов-лением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 2.12.1997 г. № 532 «О совершенствовании системы финансирования лечебно-профилактических учреждений».

1. Инвалиды с детства.
2. Круглые сироты.

3. Инвалиды I и II групп.
4. Инвалиды и участники войны 1941–1945 годов, а также лица, приравненные к ним.
5. Одиноким пенсионеры, состоящие на учете в центрах содействия занятости и социальной защиты населения.
6. Участники трудового фронта в годы войны 1941–1945 годов
7. Инвалиды из числа лиц, принимавших участие в ликвидации аварии Чернобыльской АЭС.
8. Воины-интернационалисты.
9. Дети и подростки до 17 лет.
10. Призывники по направлениям отделов по делам обороны 18–27 лет.

Перечень заболеваний и лиц, при амбулаторном лечении которых бесплатно выдаются медикаменты, утвержденный постановлением Кабинета Министров от 2.12.1997 г. № 532 «О совершенствовании системы финансирования лечебно-профилактических учреждений».

1. Онкологические болезни.
2. Туберкулез.
3. Лепра.
4. Эндокринологические заболевания.
5. Психические заболевания.
6. ВИЧ — инфицированные (СПИД).
7. После операции по протезированию клапана сердца и пересадки органов.
8. Одиноким пенсионеры, нуждающиеся в постороннем уходе.
9. Участники трудового фронта в годы войны 1941–1945 годов
10. Участники и инвалиды войны 1941–1945 годов, а также приравненные к ним лица.
11. Инвалиды из числа лиц, принимавших участие в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС.
12. Воины-интернационалисты.
13. Лица пенсионного возраста, проходившие военную службу на ядерных полигонах и других радиационно-ядерных объектах.

ССЫЛКА 38

Перечень льготной категории лиц, медицинская помощь которым оказывается Республиканскими специализированными центрами за счет средств государственного бюджета, утвержден указом Президента Республики Узбекистан от 26.02.2003 г. № УП-3214.

1. Инвалиды с детства.
2. Круглые сироты.
3. Инвалиды I и II групп.
4. Инвалиды и участники войны 1941–1945 годов, а также лица, приравненные к ним.
5. Не работающие пенсионеры по возрасту.
6. Участники трудового фронта в годы войны 1941–1945 годов
7. Инвалиды из числа лиц, принимавших участие в ликвидации аварии Чернобыльской АЭС.
8. Воины-интернационалисты.
9. Лица из малообеспеченных семей, получающих материальную помощь в органах самоуправления граждан.

ССЫЛКА 39

Положение об Областном многопрофильном медицинском центре, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 18.03.2008 г. № 48 «О мерах по совершенствованию системы финансирования лечебно-профилактических учреждений».

шенствованию организационной структуры и деятельности территориальных учреждений здравоохранения».

Перечень льготных категорий лиц, медицинская помощь которым в областном многопрофильном медицинском центре оказывается за счет средств государственного бюджета

1. Круглые сироты.
2. Инвалиды I и II групп.
3. Инвалиды с детства.
4. Инвалиды и участники войны 1941–1945 годов, а также лица, приравненные к ним.
5. Участники трудового фронта в годы войны 1941–1945 годов
6. Не работающие пенсионеры по возрасту.
7. Инвалиды из числа лиц, принимавших участие в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС.
8. Воины-интернационалисты.
9. Лица из малообеспеченных семей, получающие пособия в органах самоуправления граждан.
10. Лица с социально значимыми заболеваниями.
11. Обследование и лечение подростков 15–17 лет и лиц призывного возраста (18–27 лет) по направлениям призывных комиссий.

ССЫЛКА 43

Инструкция о порядке обеспечения нуждающихся граждан Республики Узбекистан протезно-ортопедическими изделиями и техническими средствами реабилитации, утвержденная Министерством труда и социальной защиты населения и Министерством финансов Республики Узбекистан (рег. № 1229 от 27.03.2003 г.).

§10. Порядок обеспечения техническими средствами реабилитации

52. В случаях отсутствия надобности использования инвалидом (по выздоровлению или смерти) технических средств реабилитации (велоколяски, кресла-коляски, малогабаритные коляски, слуховые аппараты, трости и костыли) должны возвращаться в отдел социального обеспечения, откуда они были получены.

ССЫЛКА 44

Программа мер по дальнейшему усилению адресной социальной защиты и социального обслуживания одиноких престарелых, пенсионеров и инвалидов в 2007–2010 гг., утвержденная постановлением Президента Республики Узбекистан от 7.09.2006 г. № ПП-459.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Затраты* (млн сум)	Источник финансирования	Ответственные за организацию и реализацию мероприятий
I. Усиление системы социального обслуживания					
1.	Создание в 136 районах республики (исходя из потребности) пунктов проката технических средств реабилитации нуждающимся одиноким (инвалидных колясок, костылей, тростей, ходунков и др.):	2007–2010 гг.	1020,1 в т.ч.	Спонсорские средства, средства исполнителей и предпринимателей	Министерство труда и социальной защиты населения, Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и г. Ташкента, фонды «Махалля», «Нуроний», «Соглом авлод учун»

	в 2007 г. — 28 пунктов;		162,3		
	в 2008 г. — 36 пунктов;		242,5		
	в 2009 г. — 36 пунктов;		285,9		
	в 2010 г. — 36 пунктов.		329,4		

ССЫЛКИ 45 И 53

Инструкция о порядке обеспечения нуждающихся граждан Республики Узбекистан протезно-ортопедическими изделиями и техническими средствами реабилитации, утвержденная Министерством труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан (рег. № 1229 от 27.03.2003 г.).

§6. Сроки замены и гарантийные сроки эксплуатации протезно-ортопедических изделий

26. Сроки эксплуатации протезно-ортопедических изделий (со дня получения инвалидом протезно-ортопедического изделия от протезного предприятия):
- протезы рук (плеча, после вычленения плеча, предплечья, кисти) и протезы ног (бедро, после вычленения бедра, голени) — 24 месяца;
 - ортопедические аппараты верхних и нижних конечностей, корсеты — 24 месяца;
 - экзопротезы груди — 12 месяцев;
 - тьюторы верхних и нижних конечностей — 12 месяцев;
 - бандажи — 12 месяцев;
 - реклинаторы — 12 месяцев;
 - ортопедическая обувь и обувь на протез — 12 месяцев.
27. Согласно медицинскому заключению протезно-ортопедические изделия, полученные инвалидами, можно заменить ранее установленного срока в следующих случаях:
- детям до 16 лет в случаях, когда протезно-ортопедическое изделие размерами и объемами не подходит из-за физического роста ребенка;
 - при негодности протезно-ортопедического изделия до гарантийного срока из-за особенностей течения болезни, возникшей не по вине инвалида;
 - при негодности протезно-ортопедического изделия из-за развития анатомических и физиологических изменений, после проведенного оперативного вмешательства.
28. В случаях, когда протезно-ортопедическое изделие пришло в негодность раньше установленного гарантийного срока не по вине инвалида, оно подлежит замене за счет протезного предприятия.
29. В случаях, когда протезно-ортопедическое изделие пришло в негодность в сроки после установленного гарантийного срока, ремонт этого изделия осуществляется за счет средств республиканского бюджета. Для этого районными (городскими) отделами социального обеспечения составляется соответствующий акт, и инвалиду выдается талон на ремонт протезно-ортопедического изделия.
30. Гарантийный срок эксплуатации протезно-ортопедических изделий:
- протезов бедра и голени на основе кожи — 6 месяцев;
 - протезов бедра и голени на основе древесины — 6 месяцев;
 - протезов бедра и голени на основе металла и пластика — 6 месяцев;
 - протезов рук — 6 месяцев;
 - ортопедических аппаратов и тьюторов — 6 месяцев;
 - корсетов — 3 месяца (на основе пластика — 6 месяцев);
 - бандажей — 3 месяца;
 - сложной ортопедической обуви — 4 месяца.

31. Во время получения нового протезно-ортопедического изделия (протезы рук, ног, ортопедические аппараты, тьютора, корсеты) инвалид должен сдать протезному предприятию старое изделие.

Протезное предприятие при участии представителей территориального управления по труду и социальной защите населения ежеквартально оформляет акт о принятых старых протезно-ортопедических изделиях от инвалидов по форме согласно приложению № 6.

В последующем старые протезно-ортопедические изделия централизованно должны доставляться на головное предприятие, где производятся их комиссионное оприходование и демонтаж для дальнейшего использования пригодных комплектующих и материалов.

ССЫЛКИ 47 И 50

Инструкция о порядке обеспечения нуждающихся граждан Республики Узбекистан протезно-ортопедическими изделиями и техническими средствами реабилитации, утвержденная Министерством труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан (рег. № 1229 от 27.03.2003 г.).

§ 4. Порядок приема заказов и обеспечения протезно-ортопедическими изделиями

15. Для получения талона-направления на протезирование инвалид должен представить в районный (городской) отдел социального обеспечения следующие документы:

- заявление о нуждаемости в протезно-ортопедических изделиях;
- медицинское заключение о нуждаемости в протезно-ортопедических изделиях, выданное ВТЭК (детям до 16 лет на основании заключения ВКК) по форме согласно приложению № 1.

Талон-направление для получения протезно-ортопедического изделия заполняется на основании документа, удостоверяющего личность инвалида.

ССЫЛКА 49

Закон Республики Узбекистан «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан» от 11.07.2008 г.

Статья 14. Индивидуальная программа реабилитации инвалида

Если предусмотренное индивидуальной программой реабилитации инвалида техническое средство либо услуга не могут быть предоставлены инвалиду или если инвалид приобрел соответствующее средство либо оплатил услугу за собственный счет, то ему выплачивается компенсация в размере стоимости технического средства либо услуги, которые должны быть предоставлены инвалиду.

ССЫЛКА 56

Положение о порядке назначения и выплаты пособий инвалидам с детства, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 24.07.1994 г. № 319.

Пункт 12. При переезде получателя пособия на постоянное место жительства в другой район (город) в пределах территории Республики Узбекистан выплата пособия продолжается в этом районе (городе) по получении личного дела соответствующим отделом внебюджетного Пенсионного фонда при Министерстве финансов Республики Узбекистан по новому месту жительства получателя пособия. Выплата пособия в этом случае продолжается с того времени, с которого она была прекращена по прежнему месту жительства.

ССЫЛКИ 57 И 58

Положение о порядке назначения и выплаты пособий инвалидам с детства, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 24.07.1994 г. № 319.

14. Назначенное пособие выплачивается инвалиду с детства I и II групп независимо от получаемого им заработка, стипендии, алиментов или других видов доходов.

Пособие, назначенное на ребенка-инвалида, выплачивается независимо от получения им (на него) других пособий.

15. Назначенное пособие не выплачивается за время нахождения инвалида с детства I и II групп либо на ребенка-инвалида, на которого назначено пособие, на полном государственном обеспечении.

Инвалидам с детства I и II групп, а также детям-инвалидам, находящимся в лепрозориях, пособие выплачивается за все время нахождения в лепрозориях.

ССЫЛКА 63

Программа мер на 2000–2005 годы, по усилению адресной социальной защиты одиноких престарелых, пенсионеров инвалидов, утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 7.12.1999 г. № 520 (все меры, предусмотренные данной программой, действуют и в настоящее время).

3. Улучшение жилищно-бытовых условий					
3.1.	Ежегодно в сроки подготовки к осенне-зимнему периоду комиссионно проводить обследование жилищно-бытовых условий одиноких престарелых, пенсионеров и инвалидов и осуществить ремонт квартир, домов и помещений бытового назначения	2000–2005 гг.	2500,0 (ежегодно — 416,7)	Средства спонсоров, органов самоуправления граждан, хозрасчетных жилищно-эксплуатационных управлений, товариществ собственников жилья	Минсобес, Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и г. Ташкента, фонд «Махалля», органы самоуправления граждан, хозрасчетные эксплуатационные управления, товарищества собственников жилья

ССЫЛКА 69

Семейный кодекс Республики Узбекистан от 30.04.1998 г.

Статья 148. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

Защита прав и интересов детей в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, в том числе при отказе родителей взять своих детей из воспитательных учреждений, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений, а также в других случаях отсутствия родительского попечения возлагается на органы опеки и попечительства.

ССЫЛКА 81

Положение о доме Мехрибонлик, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 17.10.2008 г. № 230.

31. Возвращение воспитанников для дальнейшего воспитания родителям или лицам, их заменяющим, производится в соответствии с пунктом 29 настоящего Положения. Основанием для возвращения воспитанника является решение хокима, вынесенное в соответствии с заключением органа опеки и попечительства по месту жительства ребенка, независимо от его возраста, времени года и обстоятельств возвращения.

ССЫЛКА 94

Жилищный кодекс Республики Узбекистан от 24.12.1998 г.

Статья 40. Категории граждан, имеющих право на получение жилых помещений в коммунальном жилищном фонде целевого назначения

Право на получение жилой площади в коммунальном жилищном фонде целевого назначения имеют социально незащищенные, малообеспеченные граждане, нуждающиеся в улучшении жилищных условий и состоящие на учете для получения жилых помещений. Категории граждан, имеющих право на получение жилых помещений в коммунальном жилищном фонде целевого назначения, определяются Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Закон Республики Узбекистан «О гарантиях прав ребенка» от 7.01.2008 г.

Статья 19. Гарантии жилищных прав ребенка

Каждый ребенок имеет право на жилище. Данное право осуществляется в порядке, установленном законодательством.

Дети, являющиеся членами семьи собственника или нанимателя жилого помещения, независимо от места их нахождения, имеют право на занимаемое собственником или нанимателем жилое помещение.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в воспитательных, лечебных и других учреждениях, у родственников, опекунов или попечителей, сохраняют право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением.

Для отчуждения жилого помещения, находящегося в собственности либо пользовании ребенка, над которым установлена опека или попечительство, требуется согласие органа опеки и попечительства.

Для дополнительной информации см. Жилищный кодекс Республики Узбекистан.

ССЫЛКИ 98, 99, 100

Положение о доме Мехрибонлик, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 17.10.2008 г. № 230.

16. Направление в дом Мехрибонлик осуществляется соответствующими органами народного образования, в ведении которых находится дом Мехрибонлик, на основании решения хокима района (города) по месту жительства воспитанника.
20. Образование, воспитание и содержание воспитанников дома Мехрибонлик осуществляются на основе полного государственного обеспечения.

13. В дом Мехрибонлик временно принимаются и дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети, имеющие только одного родителя (мать или отца), с целью социальной поддержки этих семей сроком до одного года. Дальнейшее их пребывание в доме Мехрибонлик определяется решением хокима района (города), по заключению органа опеки и попечительства по месту жительства воспитанника.
30. Решение о выпуске воспитанников принимается коллегиальным органом — Советом дома Мехрибонлик и утверждается соответствующим органом народного образования, в ведении которого находится дом Мехрибонлик.

ССЫЛКИ 102, 106, 112

Положение о государственных специализированных дошкольных образовательных учреждениях, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 18.06.2010 г. № 117.

13. В специализированное дошкольное учреждение принимаются следующие категории детей дошкольного возраста 2–7 лет:
- дети с тяжелыми нарушениями речи (алалия, детская афазия, ринолалия, дизартрия, заикание, задержка психо-речевого развития);
 - дети с тяжелыми нарушениями слуха (глухота I–IV группы, слабослышащие, позднооглохшие);
 - дети с тяжелыми нарушениями зрения (слепые, слабовидящие с амблиопией и косоглазием);
 - дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (состояние после всех видов операций черепа, шеи, грудной клетки, спины, суставов и конечностей; все врожденные посттравматические, посттравматические, послеожоговые и идиопатические деформации шеи, грудной клетки, спины и конечностей; кифозы, лордозы, кифосколиоз, нарушение осанки, деформации грудной клетки, спины и конечностей, плосковальгусная стопа, паралитические опущения стопы; аномалии развития опорно-двигательного аппарата, деформация суставов, артрозоартриты, рекурвация суставов, задержка физического развития; остехондропатии, хондродистрофия; все патологии опорно-двигательного аппарата при детском церебральном параличе (ДЦП), после перенесенного полиомиелита и менингоэнцефалита, гемипарезы, пlegии, монопарезы, паралич Эрба-Дюшена, полирадикулоневриты);
 - дети с задержкой психического развития (умственная отсталость, глубокая умственная отсталость, задержка психического развития);
 - дети со сложными дефектами (имеющие 2 и более недостатков в развитии).

ССЫЛКИ 104, 108

Положение о порядке функционирования приемной комиссии по приему детей в государственные дошкольные образовательные учреждения, утвержденное приказом Министерства народного образования Республики Узбекистан (рег. № 1753 от 26.12.2007 г.). (неофициальный перевод)

I. Общие положения

1. Прием детей в дошкольные образовательные учреждения осуществляется начиная с 2-х до 6–7 лет приемной комиссией при отделах народного образования, созданной решением районных (городских) хокимов.
2. Приемная комиссия создается в составе из пяти человек при районном (городском) отделе народного образования, и она формируется из следующих специалистов:
 - председатель приемной комиссии — заведующий(ая) районным (городским) отделом народного образования;
 - секретарь приемной комиссии — специалист отдела дошкольного образования районного (городского) отдела народного образования;

- члены приемной комиссии — заведующие и методисты дошкольных образовательных учреждений.
- 3. Прием детей в дошкольные образовательные учреждения, чьими учредителями являются органы местной государственной власти, осуществляется по решению приемной комиссии на основе направлений по форме, приводимой в приложении 1 к настоящему Положению, выдаваемых отделами народного образования.
Прием детей в дошкольные образовательные учреждения, учредителями которых являются другие органы, осуществляется в порядке, определенном их учредителями. При наличии свободных мест эти дошкольные образовательные учреждения могут принимать детей на основе договора по направлениям отделов народного образования.
- 4. Порядок приема детей в негосударственные дошкольные образовательные учреждения и выхода из него определяется согласно законодательным документам и уставу негосударственного дошкольного образовательного учреждения.

ССЫЛКА 109

Положение о группах кратковременного пребывания, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 25.10.2007 г. № 225.

I. Общие положения

1. Настоящее Положение направлено на регулирование деятельности групп кратковременного (4–5 часов) пребывания детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения (далее — дошкольное учреждение).

ССЫЛКА 111

Положение о государственных специализированных дошкольных образовательных учреждениях, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 18.06.2010 г. № 117.

8. Специализированное дошкольное учреждение создается по итогам совместного изучения Министерством народного образования Республики Каракалпакстан, областными управлениями народного образования, Главным управлением народного образования г. Ташкента и Министерством здравоохранения Республики Каракалпакстан, областными управлениями здравоохранения, Главным управлением здравоохранения г. Ташкента контингента детей с различными нарушениями в физическом или умственном развитии.

При наличии контингента детей, нуждающихся в лечебно-оздоровительных услугах, Министерство народного образования Республики Каракалпакстан, областные управления народного образования, Главное управление народного образования г. Ташкента совместно с Министерством здравоохранения Республики Каракалпакстан, областными управлениями здравоохранения, Главным управлением здравоохранения г. Ташкента обращаются в хокимият соответствующего района (города) с обоснованным предложением об организации специализированного дошкольного учреждения.

Предложение по созданию специализированного дошкольного учреждения должно быть обосновано официальными статистическими данными органов здравоохранения за последние 5 лет, показывающими рост соответствующих заболеваний среди детей в возрасте от 2 до 7 лет в регионе предлагаемого к созданию специализированного дошкольного учреждения.

9. Хокимият соответствующего района (города) в недельный срок с момента обращения изучает дислокацию детских дошкольных образовательных учреждений на территории предлагаемого местонахождения организуемого специализированного дошкольного учреждения и выбирает типовое здание детского сада (ясли) из числа функционирующих либо

участок для строительства нового здания по специальному проекту, разработанному с учетом нормативных требований предъявляемых при организации специализированного образовательного учреждения для его размещения.

Данное предложение с соответствующими обоснованиями в недельный срок вносится хокимиятом района (города) соответственно Министерству финансов Республики Каракалпакстан, финансовым управлениям соответствующей области и г. Ташкента.

ССЫЛКА 113

Положение о государственном дошкольном образовательном учреждении в Республике Узбекистан, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 25.10.2007 г. № 225.

16. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте с 2 до 6–7 лет приемной комиссией при отделах народного образования, созданной по решению хокимиятов районов (городов), с учетом соответствующего медицинского заключения. Порядок функционирования приемной комиссии утверждается в установленном порядке Министерством народного образования Республики Узбекистан.

ССЫЛКА 117

Постановление Президента Республики Узбекистан от 12.12.2007 г. № 44 «О прогнозе основных макроэкономических показателей и параметрах государственного бюджета Республики Узбекистан на 2008 год».

18. Установить с 1 января 2008 г. размеры платы за содержание детей в детских дошкольных учреждениях и в школах-интернатах, финансируемых за счет средств Государственного бюджета, согласно приложению № 29.

Определить, что поступления от платы за содержание детей в детских дошкольных учреждениях и в школах-интернатах наряду с предусмотренными бюджетными средствами направляются в целевом порядке на улучшение обеспечения воспитанников питанием.

Министерству народного образования совместно с Министерством финансов Республики Узбекистан в недельный срок утвердить обновленное Положение о порядке внесения платы за содержание детей в детских дошкольных учреждениях и школах-интернатах, предусмотрев освобождение от платы за детей из малообеспеченных семей (в пределах 15 процентов от общего числа воспитанников).

ССЫЛКА 119, 121

Положение о порядке внесения платы за содержание детей в детских дошкольных учреждениях и школах-интернатах, утвержденное приказом Министерства народного образования и Министерства финансов Республики Узбекистан от 13.02.2008 г. № 1768. (неофициальный перевод)

II. Форма и порядок оплаты за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении

15. Для определения оплаты за содержание ребенка в ДОО за один день необходимо разделить месячную оплату на рабочие дни согласно графику работ ДОО.

16. Родительские платежи при заболеваниях ребёнка, либо членов семьи (при карантине), а так же во время трудового отпуска родителей (взаимозаменяющих) за не посещение ребёнком в течении более трех дней ДОО, вычитываются в последующих оплатах (только учитываются рабочие дни).

- Заболевание ребёнка, либо членов семьи (при карантине), не посещение ребёнка ДОО по причине болезни должно быть заверено справкой лечащим врачом поликлиники или участка.
17. Во всех других обстоятельствах нахождения ребёнка дома и не посещение им ДОО, выделяемые платы за содержание ребёнка взимаются.
 18. Выделяемые платы за содержание ребёнка в ДОО взимаются до написания заявления родителей (взаимозаменяющих) в промежутке месяца, до того времени пока ребёнок не посещает либо отчисляется из ДОО.
 19. Родители (лица, их заменяющие) должны предупредить о прекращении посещения ребёнка ДОО за неделю в письменной форме. Если ДОО не было оповещено своевременно, то взимание платежей производится по законам установленном порядке. В случаях длительного нахождения ребёнка в ДОО и несвоевременная выплата родителями должно быть погашено во время.
 20. При переходе ДОО на другой режим обучения, выплаты производятся в том же порядке начиная со дня перехода на другой режим.

ССЫЛКА 122

Закон Республики Узбекистан «Об образовании» от 29.08.1997 г.

Статья 3. Основные принципы государственной политики в области образования

Образование провозглашается приоритетным в сфере общественного развития Республики Узбекистан.

Основными принципами государственной политики в области образования являются:

- гуманистический, демократический характер обучения и воспитания;
- непрерывность и преемственность образования;
- обязательность общего среднего, а также среднего специального, профессионального образования;
- добровольность выбора направления среднего специального, профессионального образования: академический лицей или профессиональный колледж;
- светский характер системы образования;
- общедоступность образования в пределах государственных образовательных стандартов;
- единство и дифференцированность подхода к выбору программ обучения;
- поощрение образованности и таланта;
- сочетание государственного и общественного управления в системе образования.

Статья 30. Обязанности родителей или законных представителей

Родители или законные представители несовершеннолетних детей обязаны защищать законные права и интересы ребёнка, и несут ответственность за их воспитание, получение ими дошкольного, общего среднего, среднего специального, профессионального образования.

ССЫЛКА 123

Положение о государственных специализированных дошкольных образовательных учреждениях, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 18.06.2010 г. № 117.

V. Участники образовательного процесса

29. Родители или лица, заменяющие родителей, имеют право знакомиться с образовательно-воспитательной деятельностью специализированного дошкольного учреждения, ходом оказываемой образовательной и медицинской помощи их ребёнку.

ССЫЛКИ 126, 128

Положение об общем среднем образовании в Республике Узбекистан, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 13.05.1998 г. № 203

4. Организация и содержание учебно-воспитательного процесса

4.1. Поступление детей в общеобразовательную школу осуществляется с 6–7 лет по рекомендациям медико-психолого-педагогической комиссии. В школах ежегодно с привлечением специалистов обеспечивается диспансерное обследование учащихся.

Обучение детей и подростков с отклонениями в физическом и психическом развитии осуществляется в специальных (вспомогательных) школах, а также в школах санаторно-интернатного типа.

ССЫЛКИ 129, 130, 131, 132, 134

Инструкция по обучению на дому детей с умственными и физическими отклонениями в развитии, а также нуждающихся в длительном лечении, утвержденная приказом Министерства народного образования Республики Узбекистан от 3.11.2003 г. № 159.

I. Общие правила

1. Данная инструкция, в соответствии с законом Республики Узбекистан «Об образовании» и с «Программой подготовки национальных кадров», внедряет в жизнь принятые законы и программы, такие как «О социальной защите инвалидов в Республике Узбекистан» и «Соглом авлод», для того чтобы инвалид, нуждающийся в длительном лечении, смог получить образование на дому (индивидуально).
2. Разрешается обучение на дому детей с умственными и физическими отклонениями в развитии, а также нуждающихся в длительном лечении. Директора прикрепленных районов, а также местные управления по образованию должны обеспечить меры по обучению и установить надзор по выполнению мер.
3. Обучение детей-инвалидов на дому производится в соответствии с утвержденным Министерством народного образования Республики Узбекистан и Министерством здравоохранения «Списком заболеваний детей, нуждающихся в обучении на дому» (приложение № 1).
4. При воспитании ребенка-инвалида семья является приоритетной. Согласно Конституции Республики Узбекистан и Семейному Кодексу, семья обязана воспитывать, подготавливать, обучать и создавать все надлежащие условия для ребенка-инвалида.
5. Семья и коллектив школы, изучив потребности и интересы ребенка-инвалида, а также творческие навыки, помогают ему при выборе профессии.

II. Организация обучения на дому детей-инвалидов

1. Инвалиды, а также нуждающиеся в длительном лечении и при этом не посещающие ДОУ школьники регистрируются ВТЭК в соответствии с «Инструкцией по учету школьников, проживающих на территориальных участках, относящихся к ДОУ» № 4/1 от 25.04.2003 г., утвержденной Министерством народного образования Республики Узбекистан.
2. Школьный директор в течение 5 дней от начала учебного года:
Должен предоставить в РАЙОНО заключение лечебного учреждения (больницы, диспансера или поликлиники) и список детей, нуждающихся в длительном лечении и при этом не посещающих ДОУ (по приложению № 2). РАЙОНО принимает решение по созданию условий обучения на дому.
Среди преподавательского состава выбираются преподаватели с опытом, желающие и могущие работать с данными детьми.

Разъяснение: Если у ребенка, обучающегося на дому, имеется несколько сопутствующих заболеваний, и он помимо преподавателей предметников нуждается в помощи специалиста (логопеда, дефектолога и др.), то ОБЛОНО и отделы здравоохранения обязаны обеспечить посещение ребёнка таким специалистом в соответствии с инструкцией по «Обучению и психолого-педагогическому диагностированию детей по направлению». Специалисты привлекаются из местных школ и школ-интернатов. Оплата труда данных специалистов производится соответственно инструкции.

3. Инвалид, а также нуждающийся в длительном лечении и при этом не посещающий ДОО школьник регистрируется в журнале ДОО в соответствии с инструкцией.
4. Классный руководитель, учитывая заболевание ребенка, разрабатывает в соответствии с инструкцией расписание уроков (приложение № 3) и предоставляет эту информацию заместителю директора по учебно-воспитательной работе (Прилагается план учебной программы).
5. Проверка проведения занятий осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и классным руководителем.
6. При организации обучения на дому уделяется внимание:
 - физическим и психологическим аспектам восприятия ребёнком окружающего мира;
 - нравственно-воспитательным аспектам развития;
 - развитию трудовых навыков.
7. Детей, обучающихся на дому, нужно всесторонне развивать, прививать им любовь к труду и привлекать их к занятиям наукой и техникой, а также спортом.
8. Дети, обучающиеся на дому временно по болезни (после ДТП, несчастных случаев и др.), после восстановления здоровья имеют право обучаться в общеобразовательных школах.
9. Дети, обучающиеся на дому индивидуально по ГОС, имеют право получить аттестат. При этом назначается экзаменационная комиссия. Исходя из желаний родителей и самих детей-инвалидов, экзамены проводятся на дому или в школе.
10. Для детей, обучающихся на дому, недельная учебная нагрузка распределяется следующим образом:
 - I–IV классы — до 8 часов;
 - V–IX классы — до 10 часов;
 - X–XI классы — до 12 часов в неделю.

Месячная заработная плата по ставкам учителей выплачивается из фондов соцобеспечения в соответствии с единой тарифной сеткой, принятой органами народного образования. Также, согласно решению № 490 приложение № 2 Кабинета Министров Республики Узбекистан от 29.09.1994 г. «О регулировании заработной платы работников народного образования», им выплачивается надбавка в размере 50 процентов.

11. Школа обеспечивает детей-инвалидов, обучающихся на дому, нужной литературой и учебными пособиями, исходя из направления интересов и творческих способностей самих учащихся.
12. Во время занятий знания учащихся регулярно оцениваются, для чего преподаватель ведёт отдельную тетрадь по успеваемости. Выставляемые оценки переписываются в журнал школы, где зарегистрирован ребёнок. В данную тетрадь также вносится оценка и анализ самих родителей, заверенная их подписями. Тетрадь хранится у учителя и во время заполнения табеля для получения зарплаты показывается администрации. В конце учебного года она вместе с соответствующими отчётами сдается школьной администрации (приложение № 3).
13. Учителя и воспитатели должны регулярно контактировать с родителями или законными представителями детей-инвалидов.

III. Права и обязанности родителей и законных представителей детей-инвалидов по организации обучения в индивидуальном порядке на дому

1. Согласно статье № 30 закона Республики Узбекистан «Об образовании» от 29.08.1997 г. родители и законные представители ребёнка обязаны защищать законные права ребенка,

- восстанавливать его здоровье и создавать все надлежащие условия для организации обучения и воспитания в семье.
- Родители и законные представители ребёнка участвуют в организации обучения и воспитания на дому; устанавливают надзор за проведением занятий учителями, регистрируют и заверяют проведенный урок в тетради учета:
 - если учитель, ведущий занятия, не устраивает родителей, то они вправе потребовать замены учителя, обратившись к администрации школы;
 - они вправе требовать от школы обеспечения детей-инвалидов, обучающихся на дому, нужной литературой и учебными пособиями, исходя из направления интересов и творческих способностей самих учащихся.
 - Родители и законные представители ребёнка, препятствующие обучению ребенка-инвалида на дому, несут ответственность в соответствии с законодательством Республики Узбекистан.

ССЫЛКА 135

Приложение № 1 к Постановлению Кабинета министров Республики Узбекистан от 24.06.1994 г. № 319 «О порядке назначения и выплаты пособий инвалидам с детства, престарелым и нетрудоспособным гражданам».

- Выплата пособий при пропуске срока переосвидетельствования инвалидом с детства I и II группы либо ребенком-инвалидом производится в порядке, предусмотренном для выплаты инвалидам государственных пенсий (ст. 55 Закона Республики Узбекистан «О государственном пенсионном обеспечении граждан»).

При переезде получателя пособия на постоянное место жительства в другой район (город) в пределах территории Республики Узбекистан выплата пособия продолжается в этом районе (городе) по получении личного дела соответствующим отделом внебюджетного Пенсионного фонда при Министерстве финансов Республики Узбекистан по новому месту жительства получателя пособия. Выплата пособия в этом случае продолжается с того времени, с которого она была прекращена по прежнему месту жительства.

(абзац второй пункта 12 в редакции постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 24.03.2010 г. № 52 — СЗ РУ, 2010 г., № 13, ст. 96)

При возникновении других обстоятельств, влекущих за собой прекращение или возобновление выплаты пособия (помещение инвалида с детства I и II групп либо ребенка-инвалида на полное государственное обеспечение в дом-интернат или возвращения из него и др.), выплата пособия прекращается или возобновляется с первого числа месяца, следующего за месяцем, в котором наступили соответствующие обстоятельства.

- Назначенное пособие не выплачивается за время нахождения инвалида с детства I и II групп либо на ребенка-инвалида, на которого назначено пособие, на полном государственном обеспечении.

ССЫЛКА 137

Закон Республики Узбекистан «О социальной защищённости инвалидов в Республике Узбекистан» от 11.07.2008 г.

Статья 18. Профессиональная подготовка и повышение квалификации инвалидов

Профессиональная подготовка и повышение квалификации инвалидов обеспечиваются в образовательных учреждениях, в том числе специализированных образовательных учреждениях, а также на предприятиях общественных объединений инвалидов совместно с учреждениями социального обеспечения в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Материальное обеспечение инвалидов в период профессиональной подготовки и повышения квалификации осуществляется в порядке, определяемом законодательством.

ССЫЛКА 138

Закон Республики Узбекистан «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан» от 11.07.2008 г.

Статья 20. Образование детей-инвалидов в семье

Образование детей-инвалидов в семье осуществляется с учетом желания родителей или лиц, заменяющих родителей, при отсутствии возможности его получения в образовательных учреждениях, в том числе специализированных образовательных учреждениях. При этом одному из родителей либо лицу, заменяющему родителя, предоставляются материальное обеспечение и льготы в порядке и на условиях, определяемых Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Образовательные учреждения, в том числе специализированные образовательные учреждения, обязаны оказывать помощь родителям или лицам, заменяющим родителей, в получении образования детьми-инвалидами в семье.

ССЫЛКА 141

Закон Республики Узбекистан «Об образовании» от 29.08.1997 г.

Статья 3. Основные принципы государственной политики в области образования

Образование провозглашается приоритетным в сфере общественного развития Республики Узбекистан.

Основными принципами государственной политики в области образования являются:

- гуманистический, демократический характер обучения и воспитания;
- непрерывность и преемственность образования;
- обязательность общего среднего, а также среднего специального, профессионального образования;
- добровольность выбора направления среднего специального, профессионального образования: академический лицей или профессиональный колледж;
- светский характер системы образования;
- общедоступность образования в пределах государственных образовательных стандартов;
- единство и дифференцированность подхода к выбору программ обучения;
- поощрение образованности и таланта;
- сочетание государственного и общественного управления в системе образования.

ССЫЛКА 142

Закон Республики Узбекистан «Об образовании» от 29.08.1997 г.

Статья 13. Среднее специальное, профессиональное образование

В целях получения среднего специального, профессионального образования каждый имеет право на основе общего среднего образования добровольно выбрать направление обучения в академическом лицее или профессиональном колледже.

Академические лицеи и профессиональные колледжи дают среднее специальное, профессиональное образование, предоставляющее право и являющееся основой для работы по определенной профессии или продолжения обучения на следующей степени.

Академический лицей — трехлетнее среднее специальное учебное заведение, обеспечивающее интенсивное развитие интеллектуальных способностей, углубленное, дифференцированное и профессионально-ориентированное обучение учащихся.

Профессиональный колледж — трехлетнее среднее профессиональное учебное заведение, обеспечивающее углубленное развитие профессиональных склонностей, умений и навыков учащихся, получение одной или нескольких специальностей по выбранным профессиям.

«Национальная программа по подготовке кадров», утвержденная Законом Республики Узбекистан от 9.04.2007 г.

п. 3.3.3. Система и виды непрерывного образования

Общеобразовательные программы охватывают: дошкольное, начальное (I–IV классы), общее среднее образование (I–IX классы), среднее специальное, профессиональное образование.

Профессиональные образовательные программы включают среднее специальное, профессиональное, высшее (бакалавриат, магистратура) и послевузовское образование, повышение квалификации и переподготовку кадров.

ССЫЛКА 145

Положение о специализированном профессиональном колледже для лиц с ограниченными возможностями, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 17.05.2007 г. № 100.

I. Общие положения

2. Специализированный профессиональный колледж для лиц с ограниченными возможностями (далее — Колледж) является государственным образовательным учреждением, осуществляющим обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями и обеспечивающим доступность и равные возможности при обучении и получении профессии учащимся с ограниченными возможностями.

ССЫЛКА 146

Указ Президента Республики Узбекистан от 19.03.2007 г. № УП-3864 «О мерах по дальнейшему совершенствованию и укреплению системы социальной защиты населения».

3. Ввести с 1 июля 2007 года бесплатное питание для учащихся-инвалидов в специализированных колледжах для лиц с ограниченными возможностями и особенностями физического развития.

ССЫЛКА 147

Закон Республики Узбекистан «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан» от 11.07.2008 г.

Статья 25. Обеспечение занятости инвалидов

Органами государственной власти на местах на предприятиях, в учреждениях и организациях с численностью работников более двадцати человек устанавливается и резервируется минимальное количество рабочих мест для трудоустройства инвалидов в размере не менее трех процентов от численности работников.

На предприятия, учреждения и организации за неисполнение решений органов государственной власти на местах по созданию минимального количества рабочих мест для трудо-

устройства инвалидов налагается штраф за каждое несозданное рабочее место в размере средней годовой заработной платы работника этого предприятия, учреждения и организации.

ССЫЛКА 148

Указ Президента Республики Узбекистан от 5.01.2006 г. № УП-3706 «О мерах по стимулированию расширения кооперации между крупными промышленными предприятиями и производством услуг на базе развития надомного труда».

В решении задач увеличения занятости и устойчивого роста доходов населения республики приоритетная роль отводится широкому развитию различных форм надомного труда, включая его кооперацию с крупными промышленными предприятиями.

Укрепление кооперационных связей крупных промышленных предприятий с надомниками решает важную проблему увеличения доходов семейных бюджетов, позволяет резко сократить численность незанятого населения и привлечь в производственную деятельность его активную часть. При этом обеспечивается учет трудового стажа надомников, что дает право на назначение им пенсий и пособий по социальному страхованию.

Развитие семейного подряда на основе поставок надомникам необходимого сырья и материалов промышленными предприятиями дает возможность гражданам рационально использовать свое время и одновременно освоить производство отдельных видов низкорентабельной и требующей больших трудовых затрат продукции в надомных условиях, что способствует повышению эффективности работы крупных предприятий.

В целях вовлечения в производственную деятельность незанятого населения, увеличения доходов семейных бюджетов, повышения эффективности производственной деятельности крупных промышленных предприятий за счет организации производства отдельных видов комплектующих, готовой продукции и услуг с использованием надомного труда:

1. Считать основными задачами развития надомного труда:
 - создание благоприятных условий для широкого вовлечения населения в надомную трудовую деятельность, с учетом совершенствования трудового законодательства, обеспечения социальной защиты и охраны труда надомников;
 - развитие кооперации между промышленными предприятиями и гражданами, осуществляющими производство продукции и услуг по их заказам на дому, в первую очередь, в швейной, галантерейной, шелковой, перерабатывающей, мебельной, электронной промышленности, а также в телекоммуникациях и различных отраслях услуг и сервиса, позволяющих повысить эффективность промышленного производства;
 - создание гражданам, работающим по заказам предприятий на дому, стабильных условий со стороны заказчиков по поставкам сырья, материалов и полуфабрикатов, а также в гарантированном сбыте произведенной по заказам продукции.
2. Определить, что:
 - выполнение заказов предприятий с гражданами, работающими на дому (далее — надомники), осуществляется на основании трудового договора;
 - надомники, имеющие заключенные трудовые договоры с предприятиями, относятся к категории занятого населения, им выдается трудовая книжка, время работы засчитывается в трудовой стаж для назначения пенсий и пособий по социальному страхованию;
 - не требуется перевода жилых помещений, в которых осуществляется надомный труд, в категорию нежилых помещений;
 - в условиях трудового договора предусматриваются обязательства предприятия перед надомниками по предоставлению оборудования и организации системы его технического обслуживания, инструментов, инвентаря, сырья, материалов и полуфабрикатов, необ-

ходимых для выполнения работ, обязательному обучению надомников технике безопасности, а также гарантии вывоза продукции, произведенной в соответствии с требуемыми заказчиком стандартами качества, и расчета за проделанную работу.

3. Освободить с 1 февраля 2006 года до 1 января 2014 года предприятия, размещающие заказы на производство товаров (работ и услуг) у надомников от уплаты единого социального платежа от фонда оплаты труда в размере средств, выплачиваемых надомникам, в соответствии с трудовым договором.
4. Предоставить право предприятиям передавать надомникам, на основе заключаемых трудовых договоров, оборудование, инструменты и инвентарь в безвозмездное пользование или на условиях аренды, в том числе лизинга (финансовой аренды), для организации производства продукции и услуг по заказам предприятий.

Не подлежит передаче, предоставлению в аренду, лизинг и использованию в надомных условиях силовое, энергоемкое и технически сложное оборудование, а также опасные химические компоненты, требующие соблюдения специальной техники безопасности, которая не может быть проконтролирована в надомных условиях.

5. Установить, что: (абзац второй пункта 5 исключен Указом Президента Республики Узбекистан от 17.06.2009 г. № УП-4116 — СЗ РУ, 2009 г., № 25, ст. 282)

- не требуется дополнительного сертифицирования и стандартизации продукции и услуг, выпущенных в надомных условиях, при условии полного соблюдения надомниками производственной технологии предприятий-заказчиков. При этом ответственность за соблюдение установленных стандартов качества продукции, производимой на дому, при ее возврате промышленным предприятиям возлагается на надомников, а при ее реализации конечным потребителям — на промышленное предприятие;
- возврат продукции (работ, услуг) надомниками предприятиям, с которыми они работают по трудовому договору, не является оптовой торговлей и лицензированию не подлежит;
- проверки деятельности надомников со стороны контролирующих и надзорных органов могут осуществляться только при проверке предприятия-заказчика, осуществляемой в порядке, установленном законодательством.

ССЫЛКА 149

Постановление Кабинета министров Республики Узбекистан от 29.07.2009 г. № 216 «О мерах по развитию и расширению семейного предпринимательства и ремесленнической деятельности».

Во исполнение постановления Кабинета Министров от 12.09.2008 г. № 207 «О мерах по реализации ратифицированных Республикой Узбекистан Конвенции о минимальном возрасте для приема на работу и Конвенции о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда» и в целях дальнейшего развития семейного предпринимательства и ремесленничества, как одного из наиболее эффективных средств увеличения доходов семейных бюджетов, вовлечения незанятого населения в производственную деятельность и сохранения многовековых традиций народных промыслов Кабинет Министров постановляет:

1. Согласиться с предложением Министерства труда и социальной защиты населения, Министерства экономики, Государственного комитета по демонополизации, поддержке конкуренции и предпринимательства и Торгово-промышленной палаты Республики Узбекистан об отнесении ремесленнической деятельности граждан к формам надомного труда.
2. Утвердить Положение о порядке осуществления семейного предпринимательства и ремесленнической деятельности согласно приложению.
3. Министерству труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан:
 - совместно с Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и г. Ташкента, заинтересованными министерствами и ведомствами, Ассоциацией «Хунарманд»

- обеспечивать на системной основе координацию и поддержку развития семейного предпринимательства и ремесленнической деятельности;
- совместно с Государственным комитетом по статистике организовать учет граждан, участвующих в семейном предпринимательстве, а также осуществляющих ремесленническую деятельность, включая учеников ремесленников, как занятых надомным трудом;
 - обеспечивать включение параметров развития семейного предпринимательства и ремесленничества в прогнозные параметры территориальных программ создания новых рабочих мест;
 - обеспечить выделение на 2009 г. 1 млрд сум из средств Государственного фонда содействия занятости на предоставление льготных кредитов для развития семейного предпринимательства и ремесленничества, включая их подготовку по программе обучения методом «Усто-шогирд».
4. Рекомендовать Государственному фонду содействия занятости, Микрокредитбанку и другим коммерческим банкам расширять выделение в установленном порядке льготных микрокредитов на развитие семейного предпринимательства и ремесленничества, организацию надомного труда.
5. Совету Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятам областей, районов и городов, министерствам и ведомствам:
- содействовать развитию ремесленничества путем предоставления в аренду помещений, отвода и обустройства специальных мест, организации сети специализированных магазинов и киосков для торговли изделиями и товарами, произведенными ремесленниками;
 - оказывать практическую помощь в обеспечении субъектов ремесленничества местным сырьем, материалами, инструментами и средствами малой механизации, проведении выставок изделий ремесленничества, создании необходимых условий для обучения молодежи навыкам ремесленничества;
 - совместно с органами по труду и социальной защите населения обеспечить контроль за соблюдением порядка осуществления семейного предпринимательства и ремесленнической деятельности.

ССЫЛКА 152

Закон Республики Узбекистан «О занятости населения» от 1.05.1998 г.

Статья 6. Гарантии права на труд

Государство гарантирует:

- свободу выбора вида занятости, в том числе работы с различными режимами труда;
- защиту от незаконных отказа в приеме на работу и прекращения трудового договора;
- бесплатное содействие в подборе подходящей работы и трудоустройстве;
- обеспечение каждому равенства возможностей в получении профессии и работы, условиях труда и занятости, оплате труда, продвижении по службе;
- бесплатное обучение новой профессии (специальности), повышение квалификации в местных органах по труду или по их направлению в иных учебных заведениях с выплатой стипендии;
- компенсацию в соответствии с законодательством материальных затрат при приеме на работу в другую местность.

В соответствии с пунктом 11 Положения о порядке формирования и использования средств Государственного фонда содействия занятости Республики Узбекистан, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 2 апреля 2003 года № 173, за счет средств Фонда занятости осуществляется компенсация в связи с добровольным переездом на работу в другую местность по предложению отделов по труду, возможность заключения срочных трудовых договоров на участие в оплачиваемых общественных работах.

ССЫЛКИ 153, 160, 161, 162

Трудовой кодекс Республики Узбекистан от 21.12.1995 г.

Статья 214. Медицинский осмотр

Работодатель обязан организовать проведение предварительного при заключении трудового договора и периодических (в процессе работы) медицинских осмотров работников:

- не достигших восемнадцати лет;
- мужчин, достигших шестидесяти лет, женщин, достигших пятидесяти пяти лет;
- инвалидов;
- занятых на работах с неблагоприятными условиями труда, ночных работах, а также на работах, связанных с движением транспорта;
- занятых на работах в пищевой промышленности, торговле и других отраслях, непосредственно обслуживающих население;
- педагогических и других работников общеобразовательных школ, дошкольных и иных учреждений, непосредственно занятых обучением или воспитанием детей.

Перечень работ с неблагоприятными условиями труда и иных работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры, и порядок их проведения устанавливаются Министерством здравоохранения Республики Узбекистан.

Работники, указанные в части первой настоящей статьи, не вправе уклоняться от прохождения медицинских осмотров. При уклонении указанных работников от прохождения осмотров или невыполнении ими рекомендаций, выдаваемых врачебными комиссиями по результатам обследований, работодатель вправе не допускать их к работе.

Не допускается использование труда работников на работах, противопоказанных им по состоянию здоровья.

Работник имеет право потребовать проведения внеочередного медицинского осмотра, если он полагает, что ухудшение состояния его здоровья связано с условиями труда.

Работники не несут расходов в связи с прохождением медицинских осмотров.

ССЫЛКА 154, 155

Положение о порядке резервирования рабочих мест для трудоустройства лиц, нуждающихся в социальной защите и испытывающих затруднения в поиске работы, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 20.08.2008 г. № 186.

3. В целях содействия занятости населения предприятиям, учреждениям и организациям (далее — организации) устанавливается (резервируется) минимальное количество рабочих мест для лиц, нуждающихся в социальной защите и испытывающих затруднения в поиске работы.

К данной категории относятся:

- одинокие и многодетные родители, имеющие детей в возрасте до четырнадцати лет и детей-инвалидов;
- молодежь, окончившая образовательные учреждения;
- лица, уволенные со срочной военной службы;
- инвалиды;

ССЫЛКА 156

Закон Республики Узбекистан «О занятости населения» от 1.05.1998 г.

Статья 7. Дополнительные гарантии по трудоустройству отдельным категориям населения

Государство обеспечивает дополнительные гарантии:

- лицам, нуждающимся в социальной защите, испытывающим затруднения в поиске работы и не способным на равных условиях конкурировать на рынке труда, в том числе одиноким и многодетным родителям, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет и детей-инвалидов;
- молодежи, окончившей образовательные учреждения;
- уволенным из Вооруженных Сил, войск Министерства внутренних дел, Службы национальной безопасности, Комитета по охране Государственной границы и Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Узбекистан;

(абзац четвертый части первой статьи 7 в редакции Закона Республики Узбекистан от 20.08.1999 г. № 832-1 — Ведомости Олий Мажлиса, 1999 г., № 9, ст. 229)

- инвалидам и лицам предпенсионного возраста;
- лицам, освобожденным из учреждений, исполняющих наказание, или подвергавшимся принудительным мерам медицинского характера по решению суда.

Дополнительные гарантии обеспечиваются путем создания дополнительных рабочих мест, специализированных предприятий, включая предприятия для труда инвалидов, организации специальных программ обучения, установления предприятиям, учреждениям и организациям минимального количества рабочих мест для трудоустройства указанных категорий граждан, а также другими мерами, предусмотренными законодательством.

ССЫЛКА 157

Положение о порядке резервирования рабочих мест для трудоустройства лиц, нуждающихся в социальной защите и испытывающих затруднения в поиске работы, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 20.08.2008 г. № 186.

3. В целях содействия занятости населения предприятиям, учреждениям и организациям (далее — организации) устанавливается (резервируется) минимальное количество рабочих мест для лиц, нуждающихся в социальной защите и испытывающих затруднения в поиске работы. К данной категории относятся:
 - одинокие и многодетные родители, имеющие детей в возрасте до четырнадцати лет и детей-инвалидов;
 - молодежь, окончившая образовательные учреждения;
 - лица, уволенные со срочной военной службы;
 - инвалиды.

II. Условия и порядок резервирования рабочих мест

4. Резервирование рабочих мест для лиц, нуждающихся в социальной защите и испытывающих затруднения в поиске работы, в соответствии с действующим законодательством осуществляется органами государственной власти на местах.

Органами государственной власти на местах ежегодно пересматривается резервируемое количество рабочих мест для указанных в пункте 3 настоящего Положения лиц, в зависимости от изменения численности последних.

5. Резервирование рабочих мест для трудоустройства лиц, указанных в пункте 3 настоящего Положения, устанавливается организациям, среднесписочная численность работников в которых составляет более двадцати человек.

При этом для трудоустройства инвалидов устанавливается и резервируется минимальное количество рабочих мест в размере не менее 3 процентов от численности работников.

Суммарное количество резервируемых рабочих мест в соответствии с решением органа государственной власти на местах не может устанавливаться свыше 7 процентов от среднесписочной численности работников организации.

ССЫЛКА 158

Порядок проведения аттестации рабочих мест при использовании труда инвалидов на производстве (рег. № 839 от 18.11.1999 г.).

I. Общие Положения

1. Основная цель оценки условий труда и аттестации рабочих мест работающих инвалидов заключается в реализации конституционных прав граждан с ограниченной возможностью деятельности на безопасные условия труда, соответствующие их состоянию и профессиональной ориентации.
2. Аттестация рабочих мест инвалидов по условиям труда проводится на предприятиях, организациях, где используется труд инвалидов (не менее 50% от всех работающих), независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.
3. Нормативной основой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда (в дальнейшем аттестации) инвалидов являются:
 - Трудовой кодекс Республики Узбекистан;
 - постановление Кабинета Министров РУз от 11.11.1995 г. № 433 «О государственной программе Республики Узбекистан по реабилитации инвалидов на 1996–2000 годы.»;
 - Закон о социальной защищенности инвалидов Республики Узбекистан от 18.11.1991 г.;
 - постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 20 августа 2008 года № 186 «Об утверждении Положения о порядке резервирования рабочих мест для трудоустройства лиц, нуждающихся в социальной защите и испытывающих затруднения в поиске работы»;
 - СНиП «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения» КМК 2.07.02–96 г.;
 - Методика оценки условий труда и аттестации рабочих мест по условиям труда. 1996 г.;
 - СанПиНы факторов производственной среды;
 - ГОСТы, системы стандартов безопасности труда (ССБТ).
4. Ответственность за своевременное и качественное проведение аттестации рабочих мест инвалидов возлагается на руководителя (владельца) предприятия или организации.
5. Основным научно-методическим учреждением по оценке условий труда и аттестации рабочих мест инвалидов является Центр нормирования и охраны труда при Министерстве труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан, и НИИСГиПЗ МЗ РУз.

ССЫЛКА 159

Методика оценки условий труда и аттестация рабочих мест по условиям труда (рег. № 247 от 28.05.1996 г.).

1. Общие положения

- 1.1. Основная цель оценки условий труда и аттестации рабочих мест заключается в реализации конституционных прав граждан на здоровые и безопасные условия труда, отвечающие санитарно-гигиеническим нормам.
- 1.2. На основании оценки условий труда проводится аттестация рабочих мест.
- 1.3. Аттестация рабочих мест по условиям труда (в дальнейшем — аттестация) проводится на предприятиях и в организациях независимо от форм собственности, хозяйствования и ведомственной принадлежности.

- 1.4. Аттестация включает в себя:
- 1.4.1. Комплексное инструментальное исследование физических, химических, биологических факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса на рабочем месте;
 - 1.4.2. Обоснование отнесения рабочего места к классу и степени вредности и опасности труда;
 - 1.4.3. Обоснование отнесения производства, учреждений, работ, профессии, должностей и показателей к спискам № 1, № 2, № 3 дающим право на льготное пенсионное обеспечение;
 - 1.4.4. Обоснование ежегодного дополнительного отпуска за работу в неблагоприятных условиях труда и особый характер работы;
 - 1.4.5. Подтверждение (установление) наличия или отсутствия права работников на льготное пенсионное обеспечение за работу в неблагоприятных условиях труда;
 - 1.4.6. Установление факторов и причин возникновения неблагоприятных условий труда;
 - 1.4.7. Разрешение споров, которые могут возникнуть между юридическими лицами и гражданами (работниками) по оценке условий труда и наличия прав на льготы;
 - 1.4.8. Разработку мероприятий по оздоровлению условий труда и профилактике профессиональных заболеваний.
- 1.5. Нормативной основой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда являются:
- Трудовой кодекс Республики Узбекистан;
 - Список № 1 производств, учреждений, работ, профессий и должностей, дающих право на пенсию независимо от возраста;
 - Список № 2 производств, учреждений, работ, профессий, должностей и показателей, дающих право на пенсию с уменьшением общеустановленного возраста на 10 лет;
 - Список № 3 производств, учреждений, работ, профессий, должностей и показателей, дающих право на пенсию с уменьшением общеустановленного возраста на 5 лет;
 - Гигиеническая классификация труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса, утвержденная Министерством здравоохранения Республики Узбекистан;
 - Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы Республики Узбекистан;
 - Стандарты, действующие на территории Республики Узбекистан.
- 1.6. Периодичность аттестации устанавливается самим предприятием, но не реже одного раза в 5 лет. Ответственность за своевременное и качественное проведение аттестации возлагается на руководителя (владельца) предприятия, организации.
- 1.7. Контроль за проведением изучения условий труда и аттестации рабочих мест на предприятиях и организациях, а также за правильностью применения списков льготного пенсионного обеспечения возложен на Министерство труда и социальной защиты населения и Министерство здравоохранения Республики Узбекистан.

ССЫЛКА 163

Трудовой кодекс Республики Узбекистан от 28.12.1995 г.

Статья 80. Документы, требуемые при приеме на работу

При приеме на работу поступающий предъявляет следующие документы:

- паспорт либо заменяющий его документ, а лица в возрасте до шестнадцати лет — свидетельство о рождении и справку с места жительства;
- трудовую книжку, за исключением лиц, поступающих на работу впервые. Лица, поступающие на работу по совместительству, вместо трудовой книжки предъявляют справку с основного места работы;

- военный билет либо приписное свидетельство соответственно для военнообязанных или призывников;
- диплом об окончании высшего или среднего специального учебного заведения, удостоверение на право выполнения данной работы либо иной соответствующий документ при поступлении на работу, к выполнению которой в соответствии с законодательством могут быть допущены только лица, имеющие специальное образование или специальную подготовку. При приеме на работу запрещается требовать от поступающего документы, не предусмотренные законодательством.

ССЫЛКА 166

Трудовой кодекс Республики Узбекистан от 21.12.1995 г.

Статья 220. Дополнительные меры по охране труда инвалидов

Работодатель обязан принимать на работу инвалидов, направленных местным органом по труду в порядке трудоустройства на рабочие места в счет установленного минимального количества рабочих мест.

Рекомендации ВТЭК о режиме неполного рабочего времени, снижении нагрузки и других условиях труда инвалидов обязательны для исполнения работодателем.

Инвалидам I и II групп устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более тридцати шести часов в неделю без уменьшения оплаты труда.

Инвалидам I и II групп предоставляется ежегодный основной удлиненный отпуск продолжительностью не менее тридцати календарных дней.

Привлечение инвалидов к работе в ночное время, а также сверхурочным работам и работе в выходные дни, допускается только, с их согласия, при условии, что такие работы не запрещены им медицинскими рекомендациями.

ССЫЛКА 167

Трудовой кодекс Республики Узбекистан от 21.12.1995 г.

Статья 103. Преимущественное право на оставление на работе при прекращении трудового договора в связи с изменением в технологии, организации производства и труда, сокращением объемов работ, повлекших изменение численности (штата) работников или изменение характера работ

При прекращении трудового договора в связи с изменениями технологии, организации производства и труда, сокращением объемов работ, повлекших изменение численности (штата) работников или изменение характера работ, преимущественное право на оставление на работе предоставляется работникам с более высокой квалификацией и производительностью труда.

При равной квалификации и производительности труда предпочтение отдается:

- 1) работникам, имеющим двух или более иждивенцев;
- 2) лицам, в семье которых нет других работников с самостоятельным заработком;
- 3) работникам, имеющим длительный стаж работы на данном предприятии;
- 4) работникам, повышающим свою квалификацию без отрыва от производства по соответствующей специальности в высших и средних специальных, профессиональных учебных заведениях, и лицам, окончившим с отрывом от производства высшие и средние специальные, профессиональные учебные заведения в течение двух лет после окончания учебы при условии работы по специальности;
- 5) лицам, получившим трудовое увечье или профессиональное заболевание на данном предприятии;

- б) инвалидам войны, участникам войны и приравненным к ним лицам;
- 7) лицам, получившим или перенесшим лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с повышенным радиационным излучением, вызванным последствиями аварий на атомных объектах; инвалидам, в отношении которых установлена связь наступившей инвалидности с авариями на атомных объектах; участникам ликвидации последствий этих аварий и катастроф, а также лицам, эвакуированным или переселенным из указанных зон, и другим, приравненным к ним лицам.

Коллективным договором могут быть предусмотрены другие обстоятельства, при наличии которых отдается предпочтение в оставлении работников на работе. Эти обстоятельства учитываются в случае, если работники в соответствии с частями первой и второй настоящей статьи не обладают преимущественным правом оставления на работе.

ССЫЛКА 168

Положение о порядке освидетельствования граждан и установления инвалидности во врачебно-трудовых экспертных комиссиях, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 8.08.2008 г. № 175.

VI. Сроки переосвидетельствования и порядок обжалования решений ВТЭК

31 абзац-3 — Лицам, признанным инвалидами в связи с последствиями ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, инвалидность I–II групп устанавливается бессрочно, при инвалидности III группы срок переосвидетельствования — 5 лет. Причина инвалидности указывается: «Вызвана аварией на ЧАЭС».

ССЫЛКА 169

Указ Президента Республики Узбекистан от 20.11.1995 г. № УГ1-1289 «О выплате пенсий работающим пенсионерам».

1. Установить, что с 1 января 1996 г. на территории Республики Узбекистан выплаты пенсий работающим пенсионерам производятся в следующих размерах:
 - инвалидам и участникам Великой Отечественной войны (приравненным к ним лицам), инвалидам I, II группы и лицам, пострадавшим вследствие Чернобыльской катастрофы, пенсия выплачивается в полном размере;
 - остальным работающим пенсионерам выплачивается 50% назначенной им пенсии.
2. Министерству социального обеспечения и Фонду социального страхования по согласованию с Министерством финансов Республики Узбекистан в месячный срок утвердить порядок выплаты пенсий работающим пенсионерам и довести его до всех министерств, ведомств, предприятий и организаций республики.
3. Министерству юстиции совместно с Министерством финансов Республики Узбекистан в десятидневный срок внести в Кабинет Министров предложения по приведению действующего законодательства в соответствие с положениями настоящего Указа.
4. Контроль за выполнением данного Указа возложить на Кабинет Министров Республики Узбекистан.

ССЫЛКА 171

Порядок учета трудового стажа и отчислений взносов во внебюджетный Пенсионный фонд физическими лицами, занимающимися предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, утвержденный постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 24.08.2001 г. № 351.

IV. Порядок ведения трудовых книжек

18. Основным документом, подтверждающим трудовой стаж предпринимателя, является трудовая книжка.

19. Трудовая книжка хранится и ведется в районном (городском) отделе внебюджетного Пенсионного фонда при Министерстве финансов по месту регистрации предпринимателя в течение всего срока его предпринимательской деятельности в данном районе (городе).

Если гражданин до начала предпринимательской деятельности не имел трудовой книжки, районный (городской) отдел внебюджетного Пенсионного фонда при Министерстве финансов заводит трудовую книжку в установленном порядке.

В случае, если предпринимательская деятельность является для гражданина совместительством, его трудовая книжка ведется по основному месту работы.

По желанию лица, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица по совместительству, в трудовую книжку может быть внесена запись о периоде деятельности в качестве предпринимателя. Запись производится районным (городским) отделом внебюджетного Пенсионного фонда при Министерстве финансов по месту регистрации.

(п. 19 в редакции постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 17.02.2010 г. № 22 — СЗ РУ, 2010 г., № 6–7, ст. 52)

20. В трудовой книжке предпринимателя:

а) в графе «Дата» производится запись о дате начала, приостановления и возобновления уплаты страховых взносов во внебюджетный Пенсионный фонд, а также о дате прекращения предпринимательской деятельности.

Датой начала уплаты страховых взносов во внебюджетный Пенсионный фонд является первое число месяца, за который предприниматель уплатил взнос.

Датой приостановления уплаты страховых взносов во внебюджетный Пенсионный фонд считается последнее число месяца, после которого предприниматель приостановил уплату взносов.

Датой возобновления уплаты страховых взносов во внебюджетный Пенсионный фонд считается первое число месяца, с которого возобновлена уплата взносов.

Датой прекращения предпринимательской деятельности считается день снятия с учета в налоговых органах, при условии уплаты страховых взносов во внебюджетный Пенсионный фонд до дня снятия с учета, а в случае неуплаты страховых взносов по этот день — последнее число месяца, после которого предприниматель прекратил уплату взносов.

б) в графе «Сведения о приеме на работу, о переводах на другую работу и об увольнениях» производятся соответственно следующие записи:

- «Занят предпринимательской деятельностью без образования юридического лица», а также указывается регистрационный номер предпринимателя в органах государственной налоговой службы и районном (городском) отделе внебюджетного Пенсионного фонда при Министерстве финансов, с указанием полного наименования отдела;

(абзац второй подпункта «б» пункта 20 в редакции постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 17.02.2010 г. № 22 — СЗ РУ, 2010 г., № 6–7, ст. 52)

- «Приостановил уплату страховых взносов»;
- «Возобновил уплату страховых взносов»;
- «Прекратил предпринимательскую деятельность без образования юридического лица»;

в) в графе «На основании чего внесена запись» производится запись «На основании сведения государственной налоговой инспекции _____ района (города) от «___» _____ 200__ г. № _____».

21. В случае неуплаты предпринимателем взносов во внебюджетный Пенсионный фонд в течение одного месяца после установленного срока, в трудовой книжке производится запись «Приостановил уплату страховых взносов». Если предприниматель после внесения

данной записи возобновляет уплату взносов во внебюджетный Пенсионный фонд, в трудовой книжке производится запись «Возобновил уплату страховых взносов».

22. При прекращении предпринимательской деятельности в трудовой книжке производится запись «Прекратил предпринимательскую деятельность без образования юридического лица».
23. По требованию лица, прекратившего занятие предпринимательской деятельностью или поменявшего место регистрации, отдел внебюджетного Пенсионного фонда при Министерстве финансов выдает ему на руки трудовую книжку.

(п. 23 в редакции постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 17.02.2010 г. № 22 — СЗ РУ, 2010 г., № 6–7, ст. 52)

ССЫЛКА 172

Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 20.08.2008 г. № 186 «Об утверждении положения о порядке резервирования рабочих мест для трудоустройства лиц, нуждающихся в социальной защите и испытывающих затруднения в поиске работы».

15. На организацию, не выполнившую решение органа государственной власти на местах по резервированию рабочих мест для лиц, нуждающихся в социальной защите и испытывающих затруднения в поиске работы, налагается штраф в установленном законодательством порядке. Уплата штрафа за невыполнение решения органа государственной власти на местах по резервированию рабочих мест для лиц, нуждающихся в социальной защите и испытывающих затруднения в поиске работы, не освобождает организацию от создания установленного количества резервируемых рабочих мест.
16. Штрафы, взысканные за невыполнение решения органа государственной власти на местах по резервированию установленного количества рабочих мест для трудоустройства лиц, нуждающихся в социальной защите и испытывающих затруднения в поиске работы, расходуются в установленном законодательством порядке преимущественно на создание новых рабочих мест для данной категории населения, в том числе на создание специализированных предприятий для инвалидов.
17. Контроль за выполнением решения органа государственной власти на местах по резервированию рабочих мест для лиц, нуждающихся в социальной защите и испытывающих затруднения в поиске работы, осуществляется органами по труду и социальной защите населения.

ССЫЛКА 174

Трудовой кодекс Республики Узбекистан от 21.12.1995 г.

Статья 228. Ограничение труда женщин на ночных, сверхурочных работах, работах в выходные дни и направления их в командировку

Не допускается привлечение к работам в ночное время, к сверхурочным работам, работам в выходные дни и направлению в командировку беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до четырнадцати лет (детей-инвалидов — до шестнадцати лет), без их согласия. При этом привлечение к ночным работам беременных женщин и женщин, имеющих детей до трех лет, допускается при наличии медицинского заключения, подтверждающего, что такая работа не угрожает здоровью матери и ребенка.

ССЫЛКА 175

Трудовой кодекс Республики Узбекистан от 21.12.1995 г.

Статья 230. Дополнительный выходной день

Одному из родителей (опекуну, попечителю), воспитывающему ребенка-инвалида до исполнения ему шестнадцати лет, предоставляется один дополнительный выходной день в месяц с оплатой его в размере дневного заработка за счет средств государственного социального страхования.

ССЫЛКА 176

Трудовой кодекс Республики Узбекистан от 21.12.1995 г.

Статья 232. Дополнительные отпуска женщинам, имеющим детей в возрасте до двенадцати лет или ребенка-инвалида в возрасте до шестнадцати лет

Женщинам, имеющим двух и более детей в возрасте до двенадцати лет или ребенка-инвалида в возрасте до шестнадцати лет предоставляется ежегодно дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее трех рабочих дней.

Женщинам, имеющим двух и более детей в возрасте до двенадцати лет или ребенка-инвалида в возрасте до шестнадцати лет, предоставляется, по их желанию, ежегодно отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью не менее четырнадцати календарных дней. Этот отпуск может быть присоединен к ежегодному отпуску или использован отдельно (полностью либо по частям) в период, устанавливаемый по соглашению с работодателем.

ССЫЛКА 177

Трудовой кодекс Республики Узбекистан от 21.12.1995 г.

Статья 144. Время и очередность предоставления отпусков

Очередность предоставления ежегодных отпусков определяется графиком, утверждаемым до начала календарного года работодателем по согласованию с профсоюзным комитетом или иным представительным органом работников.

О времени предоставления отпуска работник должен быть извещен не позже, чем за пятнадцать дней до начала отпуска.

Отпуск по желанию работника должен предоставляться в летнее или другое удобное для него время:

- одиноким родителям (вдовам, вдовцам, разведенным, одиноким матерям) и женам военнослужащих срочной военной службы, воспитывающим одного или более детей в возрасте до четырнадцати лет (ребенка инвалида — до шестнадцати лет);
- инвалидам I и II группы;
- участникам войны 1941–1945 годов и приравненным к ним по льготам лицам;
- лицам моложе восемнадцати лет;
- обучающимся без отрыва от производства в образовательных учреждениях (ст. 250);
- в других случаях, предусмотренных коллективным договором, соглашением.

Работающим мужчинам ежегодный отпуск, по их желанию, предоставляется в период отпуска жены по беременности и родам.

Время использования отпуска, установленного графиком, может быть изменено по соглашению между работником и работодателем.

ССЫЛКИ 178, 179

Трудовой кодекс Республики Узбекистан от 21.12.1995 г.

Статья 229. Установление неполного рабочего времени для женщин и лиц, занятых исполнением семейных обязанностей

По просьбе беременной женщины, женщины, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет (ребенка-инвалида до шестнадцати лет), в том числе находящегося на ее попечении, или лица, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением, работодатель обязан устанавливать им неполный рабочий день или неполную рабочую неделю (ст. 119).

Трудовой кодекс Республики Узбекистан от 21.12.1995 г.

Статья 119. Неполное рабочее время

По соглашению между работником и работодателем может устанавливаться как при приеме на работу, так и впоследствии неполный рабочий день или неполная рабочая неделя.

Работодатель обязан устанавливать неполное рабочее время по просьбе работника в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом (ст. 229), а также законодательными и иными нормативными актами о труде.

Работа на условиях неполного рабочего времени не влечет для работника каких-либо ограничений продолжительности ежегодного основного отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав и оплачивается пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки.

ССЫЛКА 180

Закон Республики Узбекистан «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан» от 11.07.2008 г.

Глава 2. Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры, пользования транспортом, средствами связи и информации

Статья 11. Экономическая ответственность за невыполнение обязанностей по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры, пользования транспортом, средствами связи и информации

На организации за невыполнение предусмотренных настоящим Законом требований по созданию условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым помещениям, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, объектам здравоохранения и спорта, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом, всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, транспортными коммуникациями, средствами связи общего пользования и информации налагается штраф от семидесяти до ста минимальных размеров заработной платы.

Наложение штрафа осуществляется судом, а в случае признания вины организациями в совершении правонарушения и добровольной уплаты штрафа — органами по труду и социальной защите населения в порядке, определяемом Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Уплаченные суммы штрафа направляются в Государственный фонд содействия занятости Республики Узбекистан и используются на осуществление мероприятий по приспособлению объектов, указанных в частях второй и третьей статьи 10 настоящего Закона.

Уплата штрафа, предусмотренная в части первой настоящей статьи, не освобождает организации от выполнения требований настоящего Закона по созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры, пользования транспортом, средствами связи общего пользования и информации.

ССЫЛКА 184

ШНК 2.07.02-07 «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения»

Общие положения

Данные нормы и правила, направленные на обеспечение условий доступа в здания и сооружения, на охрану жизни и здоровья, на создание нормальных условий жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями, являются обязательными для всех проектных организаций, разрабатывающих проекты планировки и застройки, проекты зданий и сооружений (включая реконструкцию) на территории Республики Узбекистан (независимо от форм собственности)

ССЫЛКА 187

ШНК 2.07.02-07 «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения»

Во всех типах общежитий по заданию на проектирование следует предусматривать на первых этажах жилье ячейки для инвалидов на креслах-колясках. Жилая комната для 1 инвалида на кресло-коляске должна быть не менее 14 м², на 2 чел. — не менее 18 м². Оборудование помещений для инвалидов на креслах-колясках следует принимать по действующим нормам.

ССЫЛКИ 189, 190

Закон Республики Узбекистан «Об обращениях граждан» от 13.12.2002 г.

Статья 1. Цель настоящего Закона

Настоящий Закон регулирует отношения в области обращений граждан в государственные органы, учреждения (далее — государственные органы).

Статья 2. Законодательство об обращениях граждан

Законодательство об обращениях граждан состоит из настоящего Закона и иных актов законодательства.

Статья 3. Право граждан на обращения

Граждане Республики Узбекистан имеют право обращаться в государственные органы с заявлениями, предложениями и жалобами.

Осуществление гражданами права на обращения не должно нарушать права, свободы и законные интересы других лиц, общества и государства.

Граждане иностранных государств и лица без гражданства имеют право обращаться в государственные органы Республики Узбекистан в соответствии с настоящим Законом.

Отношения в области обращений граждан в органы самоуправления граждан регулируются в порядке, установленном настоящим Законом.

Не подлежат рассмотрению в соответствии с настоящим Законом обращения граждан, если законодательными актами предусмотрен иной порядок их рассмотрения.

Статья 15. Порядок подачи заявлений, предложений и жалоб

Заявления, предложения и жалобы граждан подаются непосредственно государственному органу, в полномочия которого входит разрешение поставленных в них вопросов, либо вышестоящему в порядке подчиненности органу.

Гражданин вправе подать заявление, предложение и жалобу лично, а также уполномочить на это своего представителя либо направить обращение через средства связи. В интересах несовершеннолетних и недееспособных лиц заявление, предложение и жалоба могут подаваться их представителями в порядке, предусмотренном законодательством.

К заявлению, предложению и жалобе могут прилагаться имеющиеся у гражданина решения (или их копии), ранее принятые по ним, а также другие документы, необходимые для рассмотрения заявления, предложения и жалобы.

ССЫЛКА 194

Закон Республики Узбекистан «Об обращениях граждан» от 13.12.2002 г.

Статья 16. Сроки подачи заявлений, предложений и жалоб

Сроки подачи заявлений, предложений и жалоб гражданами не устанавливаются. В отдельных случаях может быть установлен срок подачи заявления, предложения и жалобы в соответствующие государственные органы, если это обусловлено возможностями органа по рассмотрению заявления, предложения и жалобы, необходимостью своевременной реализации прав и свобод граждан, обеспечением защиты их законных интересов, а также по иным основаниям, предусмотренным законодательными актами.

Заявление или жалоба вышестоящему в порядке подчиненности органу может быть подана не позднее одного года с момента, когда гражданину стало известно о совершении действия (бездействия) или принятии решения, нарушающих его права, свободы и законные интересы. Пропущенный по уважительной причине срок восстанавливается государственным органом, рассматривающим заявление или жалобу.

ССЫЛКА 195

Закон Республики Узбекистан «Об обращениях граждан» от 13.12.2002 г.

Статья 17. Рассмотрение обращений граждан

Обращения граждан, поступившие в государственный орган, рассматриваются этим органом или должностным лицом, на которое возложены обязанности по рассмотрению обращений.

Обращения граждан, направленные в государственный орган, в полномочия которого не входит разрешение поставленных вопросов, в срок не позднее пяти дней направляются соответствующим органам с сообщением об этом гражданину. Запрещается безосновательная передача обращения на рассмотрение другим государственным органам или направление его тем государственным органам или должностным лицам, решения или действия которых обжалуются. Если обращения граждан не содержат необходимые сведения для направления их в соответствующие органы, то они в тот же срок возвращаются гражданину с мотивированным разъяснением.

В случае возникновения необходимости в дополнительных сведениях, справках и материалах для всестороннего и объективного рассмотрения обращения граждан должностное лицо государственного органа, рассматривающее это обращение, может дополнительно собрать информацию.

В необходимых случаях государственный орган, рассматривающий обращение граждан, должен обеспечить его рассмотрение с выездом на место.

В исключительных случаях, при невозможности рассмотрения обращения в отсутствие обращающегося или другого лица, они могут быть вызваны должностным лицом государственного органа.

Решения по обращениям граждан подписывает руководитель или иное уполномоченное должностное лицо государственного органа.

Если при решении вопросов, изложенных в заявлении, предложении или жалобе, возникнет необходимость проверки деятельности хозяйствующих субъектов, то она осуществляется в соответствии с законодательством.

Статья 18. Сроки рассмотрения обращений граждан

Предложения граждан рассматриваются в срок до одного месяца со дня поступления, за исключением тех предложений, которые требуют дополнительного изучения, о чем сообщается лицу, внесшему предложение, в десятидневный срок.

Заявления или жалобы рассматриваются в срок до одного месяца со дня поступления в государственный орган, который обязан разрешить вопрос по существу, а не требующие дополнительного изучения и проверки — не позднее пятнадцати дней.

В тех случаях, когда для рассмотрения заявления или жалобы необходимо проведение проверки, истребование дополнительных материалов либо принятие других мер, сроки рассмотрения заявления или жалобы могут быть в порядке исключения продлены руководителем соответствующего государственного органа, но не более чем на один месяц, с сообщением об этом лицу, подавшему заявление или жалобу.

ССЫЛКА 193

Закон Республики Узбекистан «Об обращениях граждан» от 13.12.2002 г.

Статья 19. Права граждан на личное участие при рассмотрении обращения

При рассмотрении обращения государственными органами гражданин имеет право получать информацию о ходе рассмотрения обращения, лично излагать доводы и давать объяснения, знакомиться с материалами проверки обращения и с результатами рассмотрения, представлять дополнительные материалы или ходатайствовать об их истребовании из других органов, пользоваться услугами адвоката или своего представителя.

Должностные лица государственных органов, рассматривающие обращение, обязаны обеспечивать гражданам возможность ознакомления с документами, решениями и иными материалами, затрагивающими их права, свободы и законные интересы.

ССЫЛКА 194

Закон Республики Узбекистан «Об обращениях граждан» от 13.12.2002 г.

Статья 21. Обязанности государственного органа, рассмотревшего обращение гражданина

Государственный орган, рассмотревший обращение гражданина, обязан в письменной форме сообщить ему о результатах рассмотрения и существовании принятого решения.

Должностное лицо государственного органа, принявшего решение по заявлению или жалобе, обязано разъяснить порядок обжалования принятого решения, если гражданин не согласен с ним.

Государственный орган, рассмотревший обращение гражданина, его должностное лицо обязаны контролировать исполнение решения, принятого по результатам рассмотрения обращения, а также принять меры к возмещению в установленном законом порядке ущерба или компенсации морального вреда, если он причинен гражданину в результате нарушения его прав, свобод и законных интересов.

ССЫЛКА 195

Закон Республики Узбекистан «Об обращениях граждан» от 13.12.2002 г.

Статья 24. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об обращениях граждан

Необоснованный отказ в принятии и рассмотрении обращений граждан, нарушение без уважительных причин сроков их рассмотрения, принятие противоречащего закону решения, необеспечение восстановления нарушенных прав гражданина и исполнения принятого в связи с обращением решения, необоснованный отказ в предоставлении гражданину возможности ознакомления с документами, решениями и иными материалами, затрагивающими его права, свободы и законные интересы, либо разглашение сведений о частной жизни граждан без их согласия, преследование гражданина в связи с его обращением, а также другие нарушения законодательства об обращениях граждан влекут ответственность в соответствии с законом.

Кодекс Республики Узбекистан об административной ответственности от 21.04.2008 г.

Статья 49. Нарушение законодательства о труде

Нарушение должностным лицом законодательства о труде и охране труда — влечет наложение штрафа от двух до пяти минимальных размеров заработной платы.

Уголовный кодекс Республики Узбекистан от 22.09.1994 г.

Статья 144. Нарушение законодательства об обращениях граждан

Необоснованный отказ в рассмотрении обращения, нарушение без уважительных причин сроков рассмотрения обращений, принятие необоснованного, противоречащего закону решения либо разглашение сведений о частной жизни граждан, а также другие нарушения законодательства об обращениях граждан, причинившие существенный вред правам либо охраняемым законом интересам граждан, общества и государства, — наказываются штрафом до двадцати пяти минимальных размеров заработной платы или исправительными работами до двух лет либо арестом до шести месяцев.

(диспозиция части первой статьи 144 в редакции Закона Республики Узбекистан от 13.12.2002 г., № 447-II — Ведомости Олий Мажлиса, 2003 г., № 1, ст. 8)

Преследование гражданина должностным лицом в связи с его обращением в государственный орган, на предприятие, в учреждение, организацию, общественное объединение, либо за содержащуюся в обращении критику, а равно за выступление с критикой в иной форме — наказывается штрафом от двадцати пяти до пятидесяти минимальных размеров заработной платы или исправительными работами от двух до трех лет либо лишением свободы до трех лет.

ССЫЛКА 196

Закон Республики Узбекистан «О прокуратуре» от 29.08.2001 г.

Статья 10. Система органов прокуратуры

Систему органов прокуратуры составляют:

- Генеральная прокуратура Республики Узбекистан;
- прокуратура Республики Каракалпакстан;
- прокуратуры областей и города Ташкента;
- прокуратуры районов и городов;
- Военная прокуратура Республики Узбекистан, Транспортная прокуратура Республики Узбекистан, приравненные к прокуратурам областей;
- прокуратуры военных округов, территориальные военные, транспортные и специализированные прокуратуры, приравненные к прокуратурам районов.

При Генеральной прокуратуре Республики Узбекистан действует Департамент по борьбе с налоговыми и валютными преступлениями и его подразделения на местах.

Закон Республики Узбекистан «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 30.08.1995 г.

Статья 1. Право на обращение с жалобой в суд

Каждый гражданин вправе обратиться с жалобой в суд, если считает, что неправомерными действиями (решениями) государственных органов, предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений, органов самоуправления граждан или должностных лиц нарушены его права и свободы.

Иностранцы граждане вправе обратиться с жалобой в суд в порядке, установленном настоящим Законом, если международными договорами и соглашениями Республики Узбекистан не предусмотрено иное.

Лица без гражданства имеют право на обращение в суд с жалобой в соответствии с настоящим Законом.

Статья 4. Подача жалобы

Гражданин вправе обратиться с жалобой на действия (решения), нарушающие его права и свободы, непосредственно в суд или в вышестоящий в порядке подчиненности орган либо к должностному лицу.

Вышестоящий в порядке подчиненности орган, должностное лицо обязаны рассмотреть жалобу в месячный срок. Если гражданину в удовлетворении жалобы отказано или он не получил ответ в течение месяца со дня ее подачи, он вправе обратиться с жалобой в суд.

Жалоба может быть подана гражданином, права и свободы которого нарушены, или его представителем, а также по просьбе гражданина уполномоченным представителем общественно-государственного объединения, трудового коллектива.

Жалоба подается по усмотрению гражданина в суд по месту его жительства или в суд по месту нахождения органа либо по месту работы должностного лица, чьи действия (решения) обжалуются.

Военнослужащий вправе в порядке, предусмотренном настоящей статьей, обратиться в военный суд с жалобой на действия (решения) органов военного управления и воинских должностных лиц, нарушающие его права и свободы, а также к вышестоящему должностному лицу.

Постановление Кабинета Министров от 27.08.2003 г. № 370 «О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности Министерства юстиции Республики Узбекистан».

II. Задачи и функции Министерства

6. Основными задачами Министерства являются:

- 1) обеспечение проведения единой государственной политики в области законодательства и правоприменительной практики;
- 2) обеспечение защиты прав и свобод человека, закрепленных Конституцией и законами, всемерного развития институтов гражданского общества, укрепления их правовых основ;
- 3) координация работы государственных органов по правовой пропаганде, направленная на повышение правового сознания, правовой культуры в обществе и укрепление законности;
- 4) повышение эффективности работы по материально-техническому и финансовому обеспечению деятельности судов, укрепление их реальной независимости и самостоятельности, создание эффективных механизмов обеспечения исполнения судебных актов и актов иных государственных органов;

- 5) осуществление государственного регулирования и повышение эффективности деятельности нотариата, адвокатуры, органов ЗАГС и других структур в сфере правового обслуживания граждан и юридических лиц;
- 6) содействие развитию предпринимательства, обеспечение защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательства и владельцев частной собственности, иностранных инвесторов и предприятий с иностранными инвестициями;
- 7) оказание правовой помощи хозяйствующим субъектам при заключении и исполнении хозяйственных договоров, укрепление договорной дисциплины;
- 8) обеспечение соблюдения законности при регистрации юридических лиц, в том числе негосударственных некоммерческих организаций;
- 9) обеспечение совместно с соответствующими государственными органами эффективной правовой защиты интересов Республики Узбекистан в области международно-правовых отношений;
- 10) подготовка кадров правоведов и повышение их квалификации с учетом современных требований и стандартов;
- 11) осуществление руководства системой органов и учреждений юстиции.

ССЫЛКА 197

Закон Республики Узбекистан «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 30.08.1995 г.

Статья 4. Подача жалобы

Гражданин вправе обратиться с жалобой на действия (решения), нарушающие его права и свободы, непосредственно в суд или в вышестоящий в порядке подчиненности орган либо к должностному лицу.

Вышестоящий в порядке подчиненности орган, должностное лицо обязаны рассмотреть жалобу в месячный срок. Если гражданину в удовлетворении жалобы отказано или он не получил ответ в течение месяца со дня ее подачи, он вправе обратиться с жалобой в суд.

Жалоба может быть подана гражданином, права и свободы которого нарушены, или его представителем, а также по просьбе гражданина уполномоченным представителем общественно-объединения, трудового коллектива.

Жалоба подается по усмотрению гражданина в суд по месту его жительства или в суд по месту нахождения органа либо по месту работы должностного лица, чьи действия (решения) обжалуются.

Военнослужащий вправе в порядке, предусмотренном настоящей статьей, обратиться в военный суд с жалобой на действия (решения) органов военного управления и воинских должностных лиц, нарушающие его права и свободы, а также к вышестоящему должностному лицу.

ССЫЛКА 198

Закон Республики Узбекистан «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 30.08.1995 г.

Статья 6. Сроки обращения в суд с жалобой

Для обращения в суд с жалобой устанавливаются следующие сроки:

- три месяца со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его прав и свобод;
- один месяц со дня получения гражданином письменного уведомления об отказе вышестоящего органа, должностного лица в удовлетворении жалобы;
- один месяц со дня истечения месячного срока после подачи жалобы, если гражданином не был получен на нее письменный ответ.

Пропущенный по уважительной причине срок подачи жалобы может быть восстановлен судом.

ССЫЛКИ 199, 200, 201

Гражданский процессуальный кодекс Республики Узбекистан от 30.05.1997 г.

Статья 104. С подаваемых в суды исковых заявлений, жалоб на действия (решения) органов и должностных лиц, с заявлений по делам особого производства, апелляционных, кассационных жалоб и заявлений о принесении протеста в порядке надзора на решения судов, заявлений об отмене решений третейского суда, заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейского суда, а также за выдачу судами копий документов взимается государственная пошлина в порядке и размерах, установленных законодательством.

Статья 110. Освобождение от уплаты государственной пошлины производится в соответствии с законодательством.

См. статью 329 Налогового кодекса Республики Узбекистан.

Суд, исходя из имущественного положения гражданина, вправе освободить его от уплаты судебных расходов в доход государства.

Налоговый кодекс Республики Узбекистан от 23.11.2007 г.

Статья 328. Объекты взимания

Государственная пошлина взимается:

- 1) с подаваемых в суды исковых заявлений, жалоб на действия (решения) органов и должностных лиц, с заявлений по делам особого производства, апелляционных, кассационных жалоб и заявлений о принесении протеста в порядке надзора на решения судов, заявлений об отмене решений третейского суда, заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейского суда, а также за выдачу судами копий документов.

Статья 329. Освобождение от уплаты государственной пошлины в судах общей юрисдикции

От уплаты государственной пошлины в судах общей юрисдикции освобождаются:

- 1) истцы — по искам о взыскании заработной платы и по другим требованиям, вытекающим из трудовых правоотношений.

Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 3.11.94 г. № 533 «О ставках государственной пошлины».

1. С подаваемых в суды исковых заявлений, с заявлений (жалоб) по делам особого производства, с жалоб по делам, возникающим из административно-правовых отношений, подаваемых в суды, с кассационных и надзорных жалоб на решения судов, а также за выдачу судами копий документов:		
а)	с исковых заявлений при цене иска:	
	до 20 минимальных заработных плат	5 процентов цены иска;
	от 20 до 40 минимальных заработных плат	10 процентов цены иска;
	от 40 до 80 минимальных заработных плат	15 процентов цены иска;
	свыше 80 минимальных заработных плат	20 процентов цены иска;

б)	с жалоб на неправомерные действия органов государственного управления и должностных лиц, ущемляющих права физических лиц (взыскивается при вынесении решения суда с виновной стороны)	5 минимальных заработных плат;
в)	с исковых заявлений о расторжении брака	50 процентов минимальной заработной платы;
	с исковых заявлений о расторжении повторного брака	120 процентов минимальной заработной платы;
	в случае раздела имущества при расторжении брака	пошлина определяется по цене иска в соответствии с подпунктом «а» пункта 1;
г)	с исковых заявлений о расторжении брака с лицами, признанными в установленном порядке безвестно отсутствующими или недееспособными вследствие душевной болезни или слабоумия, либо с лицами, осужденными к лишению свободы на срок не менее трех лет	2 процента минимальной заработной платы;
д)	с исковых заявлений об изменении или расторжении договора найма жилых помещений, о продлении срока принятия наследства, об освобождении имущества от ареста и с других исковых заявлений неимущественного характера (или не подлежащих оценке)	50 процентов минимальной заработной платы;
е)	с заявлений (жалоб) по делам особого производства	10 процентов минимальной заработной платы;
ж)	с кассационных и надзорных жалоб на решения судов	50 процентов ставки, подлежащей уплате при подаче искового заявления или иного заявления, жалобы, а по имущественным спорам — ставки, исчисленной исходя из оспариваемой суммы;
	с гражданских исков по уголовному делу	10 процентов цены иска;
з)	за выдачу дубликатов и копий судебных решений, приговоров, определений, прочих постановлений судов, а также копий других документов из дела, выдаваемых судами по просьбе сторон и других лиц, участвующих в деле	0,5 процента минимальной заработной платы за каждую страницу документа;
и)	с заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейского суда, а также с заявлений об отмене решений третейского суда	2 минимальные заработные платы.

ССЫЛКА 202

Кодекс Республики Узбекистан об административной ответственности от 21.04.2008 г.

Статья 28. Лишение специального права

Лишение специального права, предоставленного данному лицу (права управления транспортными средствами, права охоты), применяется судьей по административным делам районного (городского) суда на срок до трех лет. Срок лишения такого права не может быть менее пятнадцати дней.

Лишение права управления средствами транспорта не может применяться к лицам, которые пользуются этими средствами в связи с инвалидностью, за исключением случаев управления в состоянии алкогольного, наркотического и иного вида опьянения, а также оставления места дорожно-транспортного происшествия, участниками которого они являются.

Лишение права охоты не может применяться к лицам, для которых охота является основным источником существования.

ССЫЛКА 203

Кодекс Республики Узбекистан об административной ответственности от 21.04.2008 г.

Статья 29. Административный арест

Административный арест применяется на срок от трех до пятнадцати суток, а в условиях режима чрезвычайного положения за посягательства на общественный порядок — до тридцати суток. Административный арест назначается судьей по административным делам районного (городского) суда, а в условиях режима чрезвычайного положения — также и военным комендантом или начальником органа внутренних дел.

Административный арест не может применяться к беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет, лицам, воспитывающим в одиночку ребенка в возрасте до четырнадцати лет, к лицам, не достигшим восемнадцати лет, к инвалидам первой и второй групп.

ССЫЛКИ 204, 206

Закон Республики Узбекистан «О гарантиях прав ребенка» от 7.01.2008 г.

Статья 11. Гарантии права ребенка на защиту

Каждому ребенку гарантируется судебная защита его прав, свобод и законных интересов, право обжалования в суд незаконных решений государственных органов, органов самоуправления граждан и негосударственных некоммерческих организаций, действий (бездействия) их должностных лиц.

Защита прав, свобод и законных интересов ребенка осуществляется родителями, лицами, заменяющими родителей, а в случаях, предусмотренных законом, — органом опеки и попечительства, прокурором, судом.

Ребенок, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным (эмансипация) до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права, в том числе право на защиту, и выполнять обязанности.

Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей и лиц, заменяющих родителей.

При нарушении прав, свобод и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) и лицами, заменяющими родителей, обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию ребенка, либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за защитой в орган опеки и попечительства.

Лица, которым стало известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав, свобод и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав, свобод и законных интересов ребенка.

ССЫЛКА 205

Гражданский процессуальный кодекс Республики Узбекистан от 30.05.1997 г.

Производство по жалобам и заявлениям на действия (решения) государственных и иных органов, а также должностных лиц

Глава 26. Общие положения

Статья 264. Дела по жалобам на действия (решения) государственных и иных органов, а также должностных лиц. К делам по жалобам на действия (решения) государственных и иных органов, а также должностных лиц относятся дела:

- 1) по жалобам на действия и решения, нарушающие права и свободы граждан;
- 2) по жалобам на отказ либо неправильное совершение действия нотариусом или органом записи актов гражданского состояния;
- 3) по заявлению прокурора о признании правового акта незаконным.

Закон Республики Узбекистан «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 30.08.1995 г.

Статья 1. Право на обращение с жалобой в суд

Каждый гражданин вправе обратиться с жалобой в суд, если считает, что неправомерными действиями (решениями) государственных органов, предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений, органов самоуправления граждан или должностных лиц нарушены его права и свободы.

Иностранцы граждане вправе обратиться с жалобой в суд в порядке, установленном настоящим Законом, если международными договорами и соглашениями Республики Узбекистан не предусмотрено иное.

Лица без гражданства имеют право на обращение в суд с жалобой в соответствии с настоящим Законом.

ССЫЛКА 207

Гражданский кодекс Республики Узбекистан от 1.03.1996 г.

Статья 28. Эмансипация

Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору или, с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства — с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо, при отсутствии такого согласия, — по решению суда.

Родители, усыновители и попечитель не несут ответственности по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего, в частности, по обязательствам, возникшим вследствие причинения им вреда.