НУРМАТ САБУРОВ

ЄОНУНГА ИТОАТКОР ШАХС

шахсий ва ижтимоий-sуєуєий фазилатлари

Тошкент-2002

Н.Сабуров

Масъул муsаррир: **З.М.Исломов**
юридик фанлари доктори,
профессор

Таєризчилар: **Є.Т.Холмўминов**
юридик фанлари номзоди,
доцент

Ф.Муsитдинова
юридик фанлари
номзоди

Тошкент Давлат юридик институти Ўєув-услубий Кенгашининг єарорига кўра нашрга тавсия этилган. (2002 йил 22 ноябрь 3-сонли мажлис баённомаси)

Ушбу ўєув єўлланмасида "Давлат ва sуєує назарияси" фанидаги "Sуєуєий sулє-атвор, sуєуєбузарлик ва юридик жавобгарлик" мавзуси мантиєан кенгроє ёритилган бўлиб, унда sуєуєий-демократик давлат єуриш sамда фуєаролик жамиятини шакллантиришдаги бош субъект бўлиб sисобланадиган єонунга итаоткор фуєаро-шахс сиймоси билан бо¦лиє тушунчалар, хусусиятлар ва унга таъсир этувчи омиллар тў¦рисидаги билимлар ўз ифодасини топган.

Мазкур ўєув єўлланмаси талабалар, олий ва ўрта махсус ўєув юртларининг ўєитувчилари sамда ушбу мавзу билан єизиєувчи барча китобхонлар учун мўлжалланган.

© Н.Сабуров. ТДЮИ нашриёти, 2002 й.

Муєаддима

Ўзбекистон Республикаси ижтимоий йўналтирилган бозор иєтисодиёти негизида кишиларнинг sуєує ва эркинликларини таъминлайдиган sуєуєий демократик давлат ва очиє фуєаролик жамияти єурмоєда. Ушбу демократик ўзгаришларнинг моsияти эски дунёєарашлардан ва хатти-sаракатлардан sоли, турмуши фаравон, ботиний ва зоsирий дунёси бой, маънавияти юксак баркамол авлодни шакллантиришдан иборатдир.

Бó òóá ÿçãàðèøëàðíèíã ïèðîâàðä ìàєñàäè “èíñîí sóєóєëàðè sàð òîìîíëàìà sèìîÿ єèëèíàäèãàí ìàúðèôàòëè æàìèÿò áàðïî ýòèøäèð.”[1] Ìàúðèôàòëè æàìèÿò ýñà ôóєàðîëàðè sàð òîìîíëàìà áèëèìëè âà ÿç sóєóєëàðèíè, áóð÷èíè ÿõøè áèëãàí, óëàðíè ðў¸áãà ÷èєàðèø ó÷óí òåíã èìêîíèÿòëàðãà ýãà áўëãàí äåìîêðàòèê æàìèÿòäèð. Áóíäàé æàìèÿòíèíã, äåá êўðñàòàäè Ўçáåêèñòîí Ðåñïóáëèêàñè Ïðåçèäåíòè È.À.Êàðèìîâ, ó÷òà ìåçîíè áîð: “Áóëàð-õàëєíèíã єàðîðëàð єàáóë єèëèø æàðà¸íëàðèäàí єàí÷àëëèê õàáàðäîðëèãè, sóêóìàò єàðîðëàðè õàëє òîìîíèäàí єàí÷àëëèê íàçîðàò єèëèíèøè, îääèé ôóєàðîëàðíèíã äàâëàòíè áîøєàðèøäà єàí÷àëëèê èøòèðîê ýòèøèäèð.”[2] “Áóíãà ýðèøèø

---

[1] Êàðèìîâ È.À. Sóø¸ðëèêêà даъват//Озод ва обод ватан, эркин ва фаровон sаёт-пировард маєсадимиз.8-том.-Т.: Ўзбекистон, 2000.-Б.28.
[2] Êàðèìîâ È.À. Àäîëàò sàð èøäà sàìðîùèìèç âà äàñòóðèìèç áўëñèí//Àäîëàò, âàòàí âà õàëє ìàíôààòè sàð íàðñàäàí óëó¦. -Ò.: Ўçáåêèñòîí, 1998. -Á.57.

ó÷óí ýñà,-äåá òàúêèäëàéäè È.À.Êàðèìîâ,-ýíã àââàëî æàìîàò÷èëèê âàêèëëàðèíèíã ñè¸ñèé, èæòèìîèé ñàâèÿñèíè ÿñòèðèø êåðàê. Sàð áèð ôóєàðî, sàð áèð èíñîí ÿç sàє-sóєóєèíè ÿõøè áèëèøè âà óíè sèìîÿ єèëà îëèøè çàðóð. Îäàìëàðíè sóєóєèé ìàäàíèÿò, sóєóєèé îíã, sóєóєèé áèëèìëàð áèëàí єóðîëëàíòèðèø àñîñèé âàçèôàëàðäàí áèðè áўëèøè øàðò. Òîêè æàìèÿòíèíã sàð єàéñè àúçîñè ÿç sóєóєè, ÿç áóð÷è âà ìàñúóëèÿòèíè ïóõòà áèëìàñ ýêàí, óíè sà¸òèé ýsòè¸æ ñèôàòèäà àíãëàìàñ ýêàí, áèçíèíã èñëîsîò, ÿíãèëàíèø sàєèäàãè áàð÷à ñўçëàðèìèç, ñàúé-sàðàêàòëàðèìèç áåñàìàð êåòàâåðàäè."[1]

Бунинг учун эса, биринчидан, sуєуєий фуєаролик жамияти sусусиятларига хос єонуний sужжатлар єабул єилиниши, иккинчидан, инсон sуєуєларини амалда sимоя этадиган институтлар ташкил этилиши, учинчидан, sар бир киши, sар бир фуєаро ўз sуєуєларини яхши билмо¦и зарур бўлади. Ўз sуєуєларини билиш нафаєат бурч, шу билан бирга ижтимоий заруріят, жамият демократик тараєєиётининг муsим шартидир. "Sар бир киши,- деб кўрсатади Ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримов,-ўз мамлакатининг фуєароси эканлигини sис єилиши, унинг ўзига бериб єўйилган sуєує ва эркинликларга онгли муносабатларда бўлиши ва єадрлаши, машаєєатли меsнат билан єўлга киритилган

---

[1] Êàðèìîâ È.À. Àäîëàò sàð èøäà sàìðîsèìèç âà äàñòóðèìèç áўëñèí//Àäîëàò, âàòàí âà õàëє ìàíôààòè sàð íàðñàäàí óñò¦. -Ò.: Ўçáåêèñòîí, 1998.-Á.59.

демократик єадриятларни асраб-авайлаши ва ѕимоя єилиши ¦оят муѕим."[1]

Ѕозирги тараєєиёт босєичида Ўзбекистонда демократик жамият єуришнинг ѕуєуєий масалалари, шахс ѕуєуєий статуси ва уни ѕимоя єилиш ѕуєуєий институтларини янада баракали ва одилона ишлашини таъминлаш билан бо¦лиє бўлган бир єатор муаммолар мавжудки, уларнинг ечими пировард натижада ѕуєуєий маданиятга бориб таєалади. Ѕуєуєшунослик, шу жумладан ѕуєуєий маданият назарияси олдида áóãóíãè ôóєàðîíèíã ѕóєóєèé îíãè, ѕóєóєèé áèëèìè, ѕóєóєèé õóëє-àòâîðè єàíäàé ìîäåëäà (àíäîçàäà) áўëèøè çàðóð? Áó ìîäåëíèíã èæòèìîèé-ѕóєóєèé ñèôàòëàðèíè ўðàòèø ìóìêèíìè? Óëàð íèìàëàðäàí èáîðàò?-êàáè ñàâîëëàð êўíäàëàíã òóðèáäè. Óøáó ñàâîëëàðãà æàâîá òîïãàíäàí êåéèíãèíà æàìèÿò áèëàí ôóєàðîëàð ўðòàñèäààãè èæòèìîèé-ѕóєóєèé ìóíîñàáàòëàðíè îäèëîíà éўëãà єўéèøãà, ѕóєóє ñóáúåêòëàðè âà îáúåêòëàðèíèíã ìàíôààòëàðèíè òўëà ìóâîôèєëàøòèðèøãà, ó îðєàëè ôóєàðîëàðíèíã ўç єîíóíëàðèíè ѕèìîÿ ýòèøиãà ýðèøèø ìóìêèí, ÷óíêè íàôàєàò єîíóíëàð êèøèëàðíè, øó áèëàí áèðãà "õàëє ѕàì єîíóíëàðíè ўçèíèíã ìóäîôàà єàëúàñè êàáè ѕèìîÿ ýòèøè ëîçèì" (Ãåðàêëèò).[2] Зеро жамият аъзоларини єонунга ѕурмат руѕида тарбияламасдан ѕамда

---

[1] Каримов И.А. Ўзбекистон XXI аср бўса¦асида: хавфсизликка таѕдид, барєарорлик шартлари ва тараєєиёт кафолатлари.-Т.: Ўзбекистон, 1997. –Б.225-226.
[2] Єàðàíã: Ýíöèêëîïåäèÿ àôîðèçìîâ.-Ìèíñê, Ñîâð. ëèò-òîð, 1999.-Ñ.52.

уларда єонунга итоат этиш масулиятини шакллантирмасдан туриб, олдимизга єўйган буюк маєсадга- ѕуєуєий давлат єуриш ва фуєаролик жамиятини шакллантиришга эришишимиз жуда єийин.

SУЄУЄИЙ ХУЛЄ-АТВОР ВА ЄОНУНГА ИТОАТКОР ФУЄАРО ТУШУНЧАСИ

"Єонунга итоаткор фуєаро" атамаси нисбий тушунча бўлиб, у шахснинг типологияси, унинг сиёсий ва sуєуєий маєсадлари ва пировард натижада, жамиятдаги sуєуєий макон, муsит билан бо¦лиєдир. Шунинг учун єонунга итоаткор фуєаро модели sуєуєєа мос ва ижтимоий фаол хатти-sаракатларни ўз ичига оладиган sуєуєий хулє-атворлар мажмуасидан иборат. Бошєача єилиб айтганда, "єонунга итоаткор фуєаро" модели демократия тамойилларига, фуєаролик жамияти, sуєуєий давлат, бозор иєтисодиёти муносабатлари, sокимиятнинг бўлиниши sамда шахснинг sуєує ва эркинликларини эътироф этадиган, уларга амал єиладиган фазилатлар, хатти-sаракатлар йи¦индисидир.

Sуєуєий давлат шаклланаётган пайтда sуєуєнинг ижтимоий sаётдаги, сиёсий фаолиятдаги ва єонунга итоаткор фуєарони шакллантиришдаги аsамияти ортиб кетади. Ваsоланки, ушбу муаммо sам илмий-назарий, sам ижтимоий-амалий нуєтаи назардан sуєуєшунослик фанининг асосий мавзуси sисобланади, чунки ижтимоий-sуєуєий маконда шаклланадиган sуєуєий хатти-sаракатлар, назарий єарашлар, фикрлар ва тасаввурлар пировард натижада єонунга итоаткор

фуєарони тарбиялаб вояга етказиш масаласига бориб таєалади.

Єонунга итоаткор фуєаро узоє йиллар ижтимоий фанларда ёритилиб келинган совет кишисидан кескин фарє єилади. Совет кишиси портрети тайёр сиёсий нормалар ва андозаларга єурилгани ва ¦айритабиий тасаввурларни ўз ичига олгани сабабли уни шакллантириш єурує орзу бўлиб єолаверди.[1]

"Совет кишиси" концепцияси ўз єиёфасига эга бўлмаган шахсни, унда аллаєандай ўрта хислатни, "sамма єатори", "sаммага ўхшаш" каби фазилатларни шакллантиришга єурилган эди. У кишида борига кўникиб, тирикчилик ташвиши билан яшаш одатини, ўзининг ўртамиёна фазилатларини энг юєори, олижаноб хислатларга єарши єўйиш кўникмасини тарбиялашга єаратилган. Худди шунинг учун sам "совет кишисининг ижтимоийлиги" энг катта ютує сифатида улу¦ланган. Бироє кундалик sаётда иккиюзламачилик sаддан ташєари авж олган, яъни расмий davраларда адолат, ахлоє, инсонпаварлик sаєида баландпарвоз нутєлар сўзланган, мурожаатлар, єонунлар єабул єилинган, амалда эса уларнинг тескариси бўлган. Бу шахс тарбиясига,

[1] Єаранг: Советский простой человек. Опыт социального портрета на рубеже 90 годов/Отв.ред.Ю.А.Левада.-М.:1993. –С. 300.

ижтимоий-sуєуєий муносабатларнинг ахлоєий мезонларига салбий таъсир кўрсатган, пировард натижада эса жамиятнинг маънавий инєирозини тезлаштирган. "Совет кишиси" концепциясининг рўёбга чиємас ¦айритабиий тасаввурлар асосига єурилгани энди sаммага маълум.

Ўзбекистон Республикасида амалга оширилаётган ислоsотлар инсон деган улу¦ номга муносиб ва єонунларга итоаткор шахсни тарбиялаб вояга етказишга єаратилган. Sар бир фуєаро ўзининг нафаєат индивидуал хислатларига, шу билан бирга, фуєаролик жамиятининг аъзоси, сиёсий ва sуєуєий муносабатлар субъекти сифатида ўз позициясига эга бўлмо¦и лозим. Айнан мана шу фазилатлар шахс ижтимоийлашувининг, sуєуєий хулє-атворни шакллантиришга єаратилган ижтимоий омиллар таъсирчанлигининг асосий кўрсаткичи ва натижаси сифатида єаралиши зарур.

Айнан "шахс-жамият-давлат" тизими, аммо унинг тескари келиши эмас, республикамизда амалга оширилаётган ислоsотларнинг моsиятини акс эттиради. Шунинг учун sам Республикамиз Олий Мажлисининг биринчи чаєириє биринчи сессиясида (1995 йил) И.А. Каримов: "Инсон-давлат" муносабатларида асосий эътибор инсонга єаратилиши зарур. Давлат ва унинг барча тармоєлари ўз фаолиятини инсон

ѕуєуєларини ѕимоя єилишга сафарбар єилгандагина ўз вазифасини адо этган ѕисобланади. Ушбу єоида энг асосийсидир, унга ѕамма итоат єилиши шарт, "[1] деб таъкидлаган эди.

Албатта, єонуннинг ижтимоий ѕаётдаги ўрни ва аѕамияти беєиёс катта, уни ѕатто исботлаб ўтиришга ѕожат йўє. Буюк бобомиз Амир Темур ўз "Тузуклар"ида ибратли сўзларни битиб єолдирган: "Давлат агар дину тартиб-єоида асосида єурилмас экан, тўра-тузукка бо¦ланмас экан, ундай салтанатнинг шукуѕи, єудрати ва тартиби йўєолади. Бундай салтанат ялан¦оч одамга ўхшарким, уни кўрган ѕар кимса, назарини олиб єочади."[2]

Шу билан бирга таъкидлашимиз зарурки, "ѕар єандай мукаммал єонун – єонунчиликнинг дастлабки босєичи, холос. Хўш, єонун нормаларини нима ѕаракатга келтиради? Албатта, єонунга итоаткорлик. У юксак маданиятнинг кўрсаткичи ва маѕсулидир. Бундай маданият кўѕна Шарєда мавжуд эди, биз уни єайта тиклашимиз зарур. Албатта, замонавий демократик тамойилларга монанд тиклаш лозим. Баъзилар ўйлашадики, єонунга итоаткорлик - єонунга

[1] Каримов И.А. Ўзбекистоннинг сиёсий-ижтимоий ва иєтисодий истиєболининг бош тамойиллари//Ватан саждагоѕ каби муєаддасдир. 3-том. -Т.: Ўзбекистон, 1995. – Б. 17.

[2] Темур тузуклари. Ғ. Ғулом номидаги нашриёт-матбаа бирлашмаси, -Т.: 1991, -Б. 57.

мутеликдир. Аслида эса, итоаткорлик энг аввало єонунларни билишдир. Бу фуєароларга ѕам, давлат арбобларига ѕам бирдек тааллуєлидир."[1]

Худди шунингдек, социологик кузатишлардан маълум бўлишича, ижтимоий тартибни бузишга єаратилган ѕар хил ѕаракатлар рўй бераётган бўлса ѕам ва уларга турли-туман баѕо берилаётганига єарамай, ижтимоий онгда ѕар хил хавф-хатардан, авантюризмдан эѕтиёт бўлиш, мўътадил сиёсат олиб бориш зарурлиги тў¦рисидаги тушунчалар шаклланмоєда.

Бу консерватив анъаналар таъсири ёки ўнг томонга о¦иш эмас. Балки турли гуруѕлар ва єатламлар ўртасида ижтимоий келишув, ўзаро муроса бўлиши зарур деган оєилона єарашларнинг кенг тарєалаётганини англатади. Айтиш мумкинки, єонунга итоаткор фуєаро ижтимоий ва миллий тинч-тотувлик тарафдори, у муросага интилувчи шахсдир.

Єонунга итоаткор фуєаро атамаси демократик жамият воєелигининг асосий омилларидан бири сифатида, турли ижтимоий-сиёсий гуруѕларнинг мамлакатдаги ѕуєуєий

[1] Таджиханов У. Правовая идеология и правовая культура в современном Узбекистане. –Т.: Академия МВД, 1995. – С.30.

вазиятга ва бугунги sамда келгуси муаммоларни sал этиш борасидаги муайян бир умумий єарашларнинг йи¦индисидир.

Фикримизча, єонунга итоаткор фуєаронинг ўзига хос хусусиятларини єуйидагича ифодалаш мумкин: у етарли sуєуєий билимга эга, ўрта ёшда, маълум бир ижтимоий мавєега эга, у ёки бу сиёсий партиянинг аъзоси, ёхуд улардан бирининг фаолиятига, дастурига хайрихоs. Унинг бу позицияси бозор иєтисодиётига мослашиши, ижтимоий-иєтисодий ва сиёсий эркинликдан фойдаланишида акс этади. Худди шунингдек, унга ислоsотлар ўтказиш даврида фаоллик ва дадиллик хосдир, ижтимоий sаётда ўзини эркин sис этади.

Ушбу типологиянинг амалий аsамияти шундаки, у фуєаро sуєуєий позицияларининг бутун єирраларини sамда маълум бир sуєуєий хатти-sаракатларини, яъни sуєуєий хулє-атворни, олдиндан кўра олишга имкон беради. Бу эса маълум бир єонуний sужжатларни муsокама єилиш ёки єабул єилишда муsимдир.

Єонунга итоаткор фуєаро концепцияси тўлалигича кишининг сайлов компанияси давридаги хатти-sаракатида намоён бўлади, чунки ана шу пайтда фуєаро sокимиятга, жамиятдаги sуєуєий ва сиёсий тизимлар фаолиятига ўз баsосини беради.

Бироє киши хулє-атворининг асосий кўрсаткичи унинг ѕуєуєєа, ижтимоий - ѕуєуєий воєеликка муносабати ѕисобланади. Киши хатти-ѕаракатларининг характери ѕаєида жамият томонидан ѕуєує нормаларидан келиб чиєиб берилган баѕога єараб хулоса чиєариш мумкин. Шундан кейингина киши хулє-атворининг єонунга мос ёки мос эмаслиги ѕаєида гапириш ўринли бўлади.

Хулє-атворнинг єонунга итоаткорлик хатти-ѕаракати ва юридик нормаларга мослиги ѕисобга олиниб, шахснинг ички сабаблари, мотивлари ѕисобга олинмаса, єонуний хулє-атвор ѕаєидаги тасаввурлар тўлиє бўлмайди.

Давлат єонунларида ўрнатилган хатти-ѕаракатларнинг бажарилиши шахснинг ихтиёрида бўлиб, уни ўзи онгли равишда ѕал этади ва нима єилиш ѕаєида ўзи мустаєил єарор єабул єилади. Ю.А.Тихомиров єонунни "норматив йўналтирилган юєори таъсир этувчи куч" ва "халє эркининг бевосита ифодачиси" сифатида таърифлайди. Єонун ижтимоий фойдали хулє-атворнинг кўп соѕали, кўп єиррали эканлигини ѕисобга олади, фуєароларни ѕуєуєєа мос фаоллик кўрсатишга ундайди, уларнинг бу борадаги фаолиятларини ра¦барлантиради ва кенгайтиради.[1]

[1] Єаранг: Тихомиров Ю.А. Закон, стимулы, экономика.- М.: 1989. -С.14.

Sуєуєий хулє-атвор ўз моsиятига кўра бир хил эмас ва ўзининг sар бир кўринишида мустаєил ташаббускорона sаракатни таєозо этади. Агар sуєуєий хулє-атворнинг sуєуєий нормаларга риоя этишига эътибор єилсак, бу ўринда биз sуєує субъектларининг сусткашлигини, яъни уларнинг sуєуєий нормалар доирасидаги sаракатлар билан чекланишига мажбур бўлишини кузатамиз. Sуєуєий хулє-атворнинг бошєа шакллари эса инсондан ўз фаолиятини єамровдов равишда ва узлуксиз олиб боришини талаб этади. Шахс sуєує нормалари жамият учун зарур ва фойдали эканлигини sис этиб, ўзининг sуєуєий онги шу єарашларга таянганига ишониб sаракат єилса, ўзининг ижодий имкониятларини тўла-тўкис намоён єилади. Кишининг шахсий хислатлари sуєує соsасида фаол амалий фаолият олиб боришида катта роль ўйнайди.

Sуєуєий хулє-атворнинг алоsида кўриниши ижтимоий-sуєуєий фаолликдир. Sуєуєий фаолликни sуєуєий онг натижасидир, деб єаровчи муаллифлар фикрига кўра, sуєуєий фаоллик sуєуєий норма ва sуєуєий sодисаларга нисбатан sуєуєни єўллашга єаратилган амалий фаолиятга тайёргарликдир.

Айрим юридик адабиётлардаги фикрга кўра, ижтимоий-sуєуєий фаоллик фаолиятнинг sуєуєєа мос келадиган кўринишларидан бири бўлиб, у позитив аsамиятга

эга ва sуєуєий хулє-атвор билангина бо¦лиєдир. Худди шунингдек, у шахс sуєуєий хулє-атворининг юєори даражаси, ўлчови ва кўриниши бўлиб, sуєує соsасидаги давлат ва жамият томонидан єўллаб-єувватланадиган ижтимоий фойдали фаолиятдир.

Sозирги жамият sаётида фуєаролар фаоллигининг кенг єирралигидан келиб чиєєан sолда шахс ижтимоий фаоллигининг єуйидаги йўналишларини ажратиб кўрсатиш мумкин. Бизнинг фикримизча, бу фаолият єуйидаги єатламларни ўз ичига олади:

- шахс ижтимоийлашуви ва ижтимоий гуруsларнинг єизиєишлари асосида юзага келган ихтиёрий уюшмалар фаолиятидаги фаоллик. Ушбу уюшмаларга сиёсий партиялар, оммавий sаракатлар, ижодий ташкилотлар, кўнгилли жамиятлар, жам¦армалар, ассоциациялар ва бошєа бирлашмалар киради. Улар ўзининг сиёсий ёки ижодий дастурларига эга бўлиб, давлат sуєуєий тизимини єўллаб-єувватлаш, тўла ишлашини таъминлаш ёки уни ўзгартириш, sуєуєнинг ижтимоий sаракатини таъминлаш ёки уни ўзгартириш борасида ислоsотлар ўтказиш, фуєароларнинг сиёсий, иєтисодий, ижтимоий-

моддий sуєує ва эркларини, уларнинг давлат ва жамоат бошєарувда иштирок этишини sимоя єилишга єаратилган;

- ёнма-ён, альтернатив ижтимоий ёки ижтимоий-давлат тизимларини тузишдаги sамда улар фаолиятидаги фаоллик. Ушбу тизимларга маsалла ёки турар жойлардаги ўзини-ўзи бошєарув кенгашлари, жамоатчилик асосидаги эксперт уюшмалари, єисєа муддатга тузиладиган комиссиялар, шаsар єурилиши, атроф муsитни sимоя этиш, маданий ёдгорликларни саєлашга оид худудий ёки маsаллий жам¦армалар киради;
- sуєуєни ижтимоий sаётда рўёбга чиєаришдаги шахснинг ихтиёрий фаоллиги. Унга сайловлар ёки референдумлар ўтказиш пайтида овоз бериш, сиёсий-sуєуєий масалаларга оид давлат идоралари ва оммавий ахборот воситаларига юборилган ташаббускорона таклифлар, ижтимоий ахлоє ва єонунчиликни бузишга єарши мустаєил sаракатлар киради.

Sал этилиши зарур бўлган муаммолар ичида єонунийлик ва ноєонунийлик орали¦ида турган, єонунга итоаткорлиги sали шаклланмаган шахс масаласи sам мавжуд.

Бундай шахс доим иккиланиб яшайди, у єонунийлик томонида sам эмас, ноєонунийлик томонида sам эмас, бироє энг хавфлиси шундаки, уни sар єандай сиёсий маєсадларга хизмат єилдириш осон. Унинг жамият учун муайян бир муаммоларни келтириб чиєариши турган гап. Кўп sолларда sуєуєий бошєаришнинг тўла белгиланмагани, єонунийлик билан ноєонунийлик ўртасидаги чегара ўрнатилмагани, маълум бир фаолият турларига асосланмаган sолда таєиєларнинг єўйилгани, єонунчиликда, sуєує соsасида, амалиётда тўла аниєлик ўрнатилмагани ижтимоий-sуєуєий макондан єочиш, четга чиєишнинг тарєалишига сабаб бўлади. Худди шунинг учун sам, бизнинг республикамизда бу sол билан курашиш учун барча чоралар кўрилмоєда. Бу чоралар эса ушбу хулє-атворнинг пайдо бўлиш йўлларини, тарєалишини олдиндан аниєлаш ва шахсга жиноятдан олдин, жиноятдан кейин таълим-тарбия воситаси билан таъсир этиш йўллари ва имкониятларини чуєур ўрганишни таєозо этади. Тилга олинган муаммонинг амалий аsамияти єанчалик катта эканлигини инкор этиш єийин.

ФУЄАРОНИНГ SУЄУЄИЙ ИЖТИМОИЙЛАШУВИ: SУЄУЄИЙ-ИЖТИМОИЙ МУSИТДА ШАКЛЛАНУВИ ТУШУНЧАСИ

Sозирги жамиятнинг ижтимоий-иєтисодий ва сиёсий табиати инсонни сиёсий-sуєуєий тизимнинг бош субъектига айланишини таєозо этади. Агар sар бир киши ўзини ижтимоий sаётининг єоє марказида туришини сезмаса, жамоат, гуруs аъзоси бўлмаса, ўзининг тўлаєонли субъект эканлиги sаєида гапирмаса sам бўлади.

Sуєуєлари поймол єилинган ёки менсилмаган кишилар sар доим ўз єиёфасига эга бўлмаган тўдага айланади. Бу тўдани эса у ёки бу маsкама, сиёсий товламачилар ўз маєсадларига хизмат єилишга осонгина кўндиради. Жамият эса, sатто унда шахслараро, гуруsлараро, синфлараро ва жамиятдаги муносабатларни мувофиєлаштиришга барча асос бўлса-да, боши берк кўчага кириб єолади. Шунинг учун инсон ижтимоий тараєєиётнинг бош субъектига айлансагина жамиятнинг динамик ривожланиши, шахсни камол топиши бўйича кишилик цивилизациясига, унинг sуєує ва бурчларига таллуєли янги ўлчовлар киритиши мумкин.

Жамиятимизнинг инсон омили томон юз буриши ва демократлашуви, уни янгилаш умидлари сиёсий ва sуєуєий тизимларни жиддий ислоs єилиш орєали шахснинг сиёсий

saётда фаол иштирокига бевосита бо¦лиєдир. Бундай жамиятнинг бош маєсади инсонни ижтимоий тараєєиёт марказига єўйиш, унинг sар томонлама ривожланиши учун зарур имкониятларни, яшаши ва меsнат єилиши учун муносиб шароитларни яратишдан иборат. Ушбу маєсадга эришиш иєтисодий, ижтимоий, сиёсий ва маданий тадбирларни амалга ошириш билан мустаsкамланиши зарур.

Шунинг учун sам республика Олий Мажлисининг биринчи чаєириє олтинчи сессиясида Республикамиз Президенти Ислом Каримов бу saєда алоsида тўхталиб ўтади: “Аsолида инсон sуєуєлари ва эркинликларига риоя єилиш борасида янги єадриятлар ва кўникмаларни шакллантириш, пировард натижада эса инсон sуєуєларига sурмат-эsтиромни ва уларга риоя этишни умуммиллат даражасида ривожлантиришга єаратилган маданиятни юзага келтириш ¦оят муsимдир. Биз одамларнинг эскича психологиясини ўзгартириб, уларда янги sуєуєий онгни шакллантирмо¦имиз лозим, токи sар бир киши-инсон эркинликлари - айни муайян бурч, мажбурият ва масъулият эканлигини чуєур sис этиб турсин.”[1]

---

[1] Каримов И.А. Sозирги босєичда демократик ислоsотларни чуєурлаштиришнинг муsим вазифалари//Янгича фикрлаш ва ишлаш давр талаби. 5-том. -Т.: Ўзбекистон, 1997. –Б. 119-120.

Ижтимоийлашув шахс ижтимоий ривожланиши ва шаклланишининг мураккаб жараёнидир.

Ижтимоийлашув кишининг фаєат ижтимоий муѕит билан алоєаларигина эмас, у жамият етуклигининг даражаси билан ѕам бо¦лиє бўлган узлуксиз жараёндир. Ижтимоийлашув, бир томондан, ижтимоий шарт-шароитлар ва турли ижтимоий институтларнинг кишида маълум бир тушунчалар, тасаввурлар ва єадриятларни шакллантиришга єаратилган маєсадли таъсири, иккинчи томондан, кишининг ижтимоийлашув жараёнидаги фаолияти, уни шахс сифатида шаклланишидир. Киши ижтимоий муѕитда фаолият кўрсатиб, уни ўзгартиради, такомиллаштиради, шу билан бирга ўзининг ижтимоий борли¦ини ѕам ўзгартиради, ўзида янги сифат ва хислатларни шакллантиради. Шунинг учун инсон ижтимоийлашув жараёнида ички маънавий оламга таъсир этувчи ѕам объект, ѕам субъект сифатида келади. Демак, индивиднинг ижтимоийлашуви шахснинг ўз ѕаётий тажрибаси ѕамда ижтимоий тажрибани ўзлаштириш жараёнидан иборат. Ижтимоийлашув жараёнига бундай ёндашиш кўпгина чет эллардаги тадєиєотларда илгари сурилади ва кенг єўлланилади. Бундай ёндашув ижтимоийлашувни индивиднинг ўзи яшаётган жамиятдаги маданий єадриятларни, маънавий бойликларни эгаллайди деб

эътироф этиш учун асос бўлади. Айни чоѓда индивиднинг ижтимоий ва хусусий жиѕатларини белгиловчи маданиятнинг асоси бўлган ижтимоий нормалар ўзлаштирилади. Индивид нормаларни шу даражада ўзлаштирдики, улар шахснинг ажралмас єисмига айланади, охирида эса унинг барча хатти-ѕаракатларини табиий тарзда бошєарадиган бўлади.

Ижтимоийлашув ѕар бир киши томонидан маълум бир хулє-атвор андозаларини эгаллаш орєали содир бўлади. Ушбу андозаларни келгуси авлодлар ўзлаштириб олади. Уларни ўзининг хулє-атвори, одати, турмуш тарзига айлантириб келажак авлодга етказади, натижада жамият спирал тарзда ривож-ланади.

Ижтимоийлашув жараёни шахснинг танлаган гуруѕи, яшаётган ёки ўзи мансуб ижтимо билан ўзини айнанлаштиришдир. Бундай мансублик ўтмиш ва ѕозирги замон тажрибаси, келажак режалари акс этган гуруѕий єадриятларни тан олиш ва уларни шахс томонидан єабул єилиш орєали номоён бўлади. Бу билан шахснинг билим даражаси ва индивиднинг шахс сифатида мавєеи, маєоми аниєланади.

Ѕуєуєий ижтимоийлашув умумий тарздаги ижтимоийлашишнинг таркибий ва энг муѕим єисми ѕисобланади. Биринчиси иккинчисига нисбатан єисмнинг

бутунга муносабатида бўлади ва бутуннинг умумий єонунларини индивид sуєуєий онг, sуєуєий маданиятда ўзига хос тарзда ифода этади.

Sуєуєий ижтимоийлашув тўлиє маънода киши, фуєаро томонидан ўзининг ижтимоий ролини, жамият ижтимоий ва сиёсий тизимидаги ўрнини тўла англашини, ижтимоий-sуєуєий ва сиёсий муносабатларда кенгроє єатнашишини англатади. Бу жараён кишининг бутун онгли sаёти мобайнида давом этади.

Демократик жамиятда ижтимоийлашувнинг асосий хусусияти ва моsияти ижтимоий муsитни такомиллаштириш ва шахсни шакллантиришнинг универсал воситаси бўлган индивидларни тамаддун (цивилизация) нормалари ва єадриятларига, sуєуєий маданият ва амалиётга, онгли ижтимоий-фаол фаолиятга кенг жалб єилишдан иборат.

Ушбу концепциянинг энг муsим томони шундаки, ижтимоийлашув, айниєса, sуєуєий ижтимоийлашув негизида зиддият ётади. Зиддиятлилик ижтимоий гуруsларнинг ранг-баранглиги ва бу гуруsларга мансубликнинг sам ранг-баранглиги билан изоsланади. Гуруsларнинг ижтимоий, сиёсий, оилавий, маданий ва ёшига єараб мавжудлигини тан олган киши уларда ранг-баранг єадриятлар, тартиблар ва нормалар мавжудлигига иєрор бўлади. Шахс эса ушбу ранг-

барангликда манфаатлари бириники-бириникига мос келувчи гурусlардан тортиб бирини бири рад этувчи манфаатларга эга гурусlарга дуч келади. Шунинг учун ижтимоийлашувни бир-бирини тўлдириб келувчи sар хил тажрибалар тўплами, гурусlар томонидан ижтимоий муситда яратилган нормаларни ўзлаштиришга єаратилган шахснинг sаёт тажрибаси sамда бу тажрибани келгуси авлодларга етказиш ва мустаsкамлашнинг єулай усули сифатида єараш маъєулдир.

Хулє-атвор ва фикрларнинг шаклланишига оид билдирилган єарашлар билим, тажрибаларнинг ортиб бориш жараёнига sам таалуєлидир. Sуєуєий ижтимоийлашув маълумотлар тўплаш жараёни сифатида єаралиши мумкин.

Sуєуєий ижтимоийлашув жараёнини ижтимоий муносабатлар, кишиларнинг яшаш шарт-шароитлари, асосий фаолияти, ижтимоий sаёти, ўзларининг моsияти, идеаллари, єарашлари, sаракатлари sамда тарбиясини ўзгартириш омиллари билан биргаликда єарагандагина тў¦ри англаш мумкин.

Индивиднинг ижтимоийлашувини инсон фаолиятининг асоси бўлган ижтимоий-иєтисодий, сиёсий-маданий, ахлоєий, sуєуєий ва бошєа муносабатлар sамда мулоєотларсиз тасаввур єилиб бўлмайди. Ижтимоий воєеликнинг асосини ташкил этувчи ижтимоий муносабатлар

ва мулоєотлар ўз навбатида индивид ижтимоийлашувининг ѕам негизидир.

Ижтимоий муносабатлар кишиларнинг ўзаро мавѕум алоєалари эмас. У моддий ва маънавий маданиятда ўз ифодасини топган кишиларнинг бир-бирига таъсири, мулоєоти, єизиєиш ва эѕтиёжларининг уй¦унлашуви, фикр ва эътиєодларининг єиёслашуви, фаолият ва тажриба алмашуви натижасидир. Мулоєотда кишиларнинг рационал, эмоционал ва эркин тарзда бир-бирига таъсири, кайфиятлари ва єарашлари шаклланади, турмуш ва хулє-атвор тарзи, одатлар, єилиєлар ўзлаштирилади, аѕиллик, ѕамкорлик каби гуруѕий ёки ижтимоий фаолиятни ифодаловчи хислатлар юзага келади.

Бевосита ва билвосита мулоєот ёки ўзаро таъсир жараёнида индивид эмпирик тарзда маълум бир ижтимоий информация оладиган ижтимоий муѕитнинг бевосита таъсирида бўлади. Ушбу информациянинг бир єисми хулє-атворнинг йўналишини белгилаб беради, чунки информация ѕар доим талабларни, кўрсатмаларни, хатти-ѕаракатларнинг ѕамда ижтимоий нормаларнинг єайси бири лойиє, муносиблиги ѕаєида хабар беради. Айнан мулоєотда кишилар ўртасидаги алоєаларнинг ижтимоий характери, уларнинг моѕияти ва шакллари, кишиларда ижтимоий сифатларнинг

шаклланишини єўллаб-єувватловчи омил сифатида намоён бўлади. Мулоєот – киши ижтимоий моѕиятининг бевосита кўриниши, шахс ривожланиши ва ижтимоий-маданий шакллантиришнинг шарти ѕамда воситасидир.

Ижтимоий муносабатлар мажмуи, ижтимоий мулоєотларнинг барча шакл ва кўринишлари индивидларнинг амалий фаолиятисиз мавжуд бўлмайди. Ижтимоий муносабатлар фаолиятнинг моѕияти ва ташкил этилишини, унинг ижтимоийлашув функцияларини амалга ошириш усулларини белгилаб беради. Ижтимоий фаолият муѕитни яратувчи ва ўзгартирувчи, мулоєот ва ижтимоий муосабатларнинг моѕиятини, улар билан бир єаторда, шахснинг ѕуєуєий маданияти, ѕуєуєий онги ва хулє-атворини шакллантирувчи куч сифатида келади. Шунинг учун ижтимоий муѕит ва ижтимоий муносабатларни индивид фаолиятисиз єараш ижтимоийлашувнинг динамик ривожланишини тў¦ри ўрганишга (англашга) имкон бермайди. Фаєат амалиёт, аниє фаолият индивид ижтимоий муѕитининг, ижтимоий муносабатларнинг ѕамда шахснинг ривожланишини таъминлайдиган асосий омил ѕисобланади. Кишини маълум бир тизим сифатида характерлайдиган, фаолиятининг барча шакллари ва кўринишлари асосини

ташкил этадиган мезон - бу унинг фаолияти, яъни ишлаб чиєариш фаолиятидир.

Демак, индивидни шундай фаолият шакллари ва кўринишларига жалб этиш, унга шундай фаолият турини танлаш имконияти берилиши лозимки, ушбу фаолият турлари индивиднинг эзтиёж ва єизиєишларига мос келсин, єобилиятини, иєтидорини ўстирсин, жамият єизиєиши ва эзтиёжларини ифода этсин. Бу эса шахс фаолияти тизимларини онгли ташкил этиш ва фаолият шаклларини доимо ривожлантириб ва такомиллаштириб беришни вазифа єилиб єўяди. Индивид ижтимоийлашувининг таркибий єисми сиёсий ва sуєуєий тарбия sисобланади. Унинг маєсади эса зарур билимларни, маслак, эътиєод, ижтимоий хулє-атворни намоён єилишга єаратилган ички туртки сабаб ва одатларни шакллантиришидир.

Тан олиш зарурки, ушбу муаммоларни sал этишга єаратилган саъй-sаракатлар ўз натижасини бермоєда. Ўзбекистон Республикаси иккинчи чаєириє Олий Мажлисининг тўєєизинчи сессиясидаги маърузасида бу фикрни давом эттира туриб Президентимиз шундай дейди: "...бугун Ўзбекистонда ислохотлар муєаррар тус олди. Энди уларни ортга єайтариб бўлмайди. Энг асосийси ва энг муsими юртимизда яшаётган одамлар, уларнинг тафаккури, sаётга, ўз

атрофида юз бераётган барча воєеаларга бўлган муносабати ўзгармоєда."[1]

Бироє сиёсий-ѕуєуєий норма ва єадриятлар тизимини индивид ички ѕаётига сингдирилиши унинг ѕаракати ёки интилиши бўлмаса амалга ошмайди. Ижтимоийлашувнинг ташєи таъсирини индивид томонидан зарур тарзда єабул єилиниши ва ўзлаштирилиши учун унинг жамият томонидан єабул єилинган єадриятларни єабул єилиши шарт ѕисобланади. Шунинг учун ижтимоийлашувда индивиднинг ижтимоий мулоєот єатнашчиси сифатида шахсий онглилиги муѕим роль ўйнайди.

Англанган, ўз шахсини ўзгартиришга єаратилган ички фаоллик, ўзида зарур бўлган фазилат ва хислатларни шакллантириш, ўзини-ўзи тарбиялаш деб аталади. Ўзини-ўзи тарбиялаш кишининг ўз шахсини шакллантиришдир. Адабиётларда белгиланишича, ўзини-ўзи тарбиялаш кишининг ижтимоий шарт-шароитлар ва тарбия таъсирида шаклланган ѕаётий йўлланма ва єимматли тушунчаларга мувофиє ўзида ижтимоий сифатларни ишлаб чиєиш ва шакллантиришга єаратилган маєсадли фаолиятидир.

[1] Каримов И.А. Ўзбекистонда демократик ўзгаришларни янада чуєурлаштириш ва фуєаролик жамияти асосларини шакллантиришнинг асосий йўналишлари. Халє сўзи. 2002 й. 30 август.

Ўзини-ўзи тарбиялаш аєлий, ахлоєий ва жисмоний сифат, дид, фаросат ва характер єирраларининг барчасини єамраб олади. Индивиднинг ўзини-ўзи тарбиялашга интилиши ва унинг моsияти ижтимоий муsит, тарбия ва ўзининг фаолияти билан ту¦илади.

Ўзини-ўзи тарбиялаш sар єандай ташєи негатив таъсирга єарши ўзида ижтимоий хулє-атвор нормаларини, sуєуєий ва ахлоєий єадриятларни, сиёсатнинг маълум бир тамойилларини ўзлаштириб олиш, ривожлантириш ва мустаsкамлашни таєозо этади. У шахснинг онгли тарзда ўзини-ўзи ўзгартиришига, ижобий хислатларини ривожлантиришга, илгариги ноижтимоий хислатларини ва шахсий камчиликларини йўє єилишга ўзини-ўзи мажбур ва назорат этишига асосланади. Шу билан бирга ижтимоий йўналтирилган, позитив хулє-атворни шакллантириш sал этувчи жараён sисобланади.

Шахснинг ўзини-ўзи тарбиялашида мавжуд билимларни тўлдириш ва янгилаш манбаи бўлган узлуксиз мустаєил ўєиш муsим ўрин тутади. Узлуксиз мустаєил ўєиш, ўзини-ўзи маърифатли єилиш шахс ривожланиши ва шаклланишини тезлаштирувчи жараён ўзига хос катализатор ролини ўтайди. У индивид камолотининг бир шакли сифатида информацияларни єайта ишлашга, ижтимоий-

ѕуєуєий тажрибаларни, хулє-атвор нормаларини эгаллашга ёрдам беради. Ўзини-ўзи назорат єилиш ва бошєа ижтимоий сифатлари ривожланади.

Тор маънода тарбия деганда жамият ва жамият институтларининг шахсда сиёсий билимларни, эътиєодни ва ижтимоий-фаол хулєєа єаратилган ѕаётий тушунчаларни шакллантиришни маєсад єилиб єўйган фаолият тушунилади. У ўз ичига таълим бериш ва маърифатни ѕам олади. Аммо тарбиявий таъсирнинг кучи кўп нарсаларга бо¦лиє. Масалан, ижтимоий муѕит талабидан келиб чиєадиган тарбиявий таъсирнинг хусусиятига, шахснинг ўз фаоллигига ва бошєаларга чамбарчас бо¦лиєдир. Ушбу йўналишларни унутиш эса шахс онгини шакллантиришга єаратилган тарбиянинг ѕаётий йўлланмасини шахс фаолияти ва ижтимоий амалиётдан ажратиб єарашга олиб келади. Яъни, ижтимоийлашувни асосан тарбия воситалари ва шаклларидан ёки шахсга психологик таъсир этишдан иборат ѕодиса деб єарашни келтириб чиєаради. Натижада тарбия ролини ѕаддан ташєари бўрттириб юбориш ѕолатлари юзага келди. Бу асосан тарбияга у еча олмайдиган вазифалар учун жавобгарликни юклашда кўзга ташланади. Шу билан бирга тарбия кўпинча бутунлай мафкура ходимлари, ўєитувчилар, тар¦иботчилар ва бошєалар зиммасига юклатилади.

Кенг маънода тарбия ижтимоий муsитнинг индивид хусусиятларига мувофиє равишда унга таъсир этиши, яъни объектив ва субъектив омилларнинг яхлит тизими сифатида таъсиридир. "Тарбия"ни бундай кенг тушуниш баъзан уни "англанган" ва "англанмаган" єисмлар (элементлар)дан иборат бўлиб шаклланаётган шахс sуєуєий маданиятини, позитив ва негатив омилларни ўз ичига олувчи "ижтимоийлашув" жараёни тушунчаси билан тенглаштиришга олиб келади.

Ижтимоийлашувни ижтимоий муносабатлар ва тарбия орєали ўрганиш ушбу жараёнга индивид sуєуєий шаклланишини белгиловчи ранг-баранг, объектив моддий, ижтимоий, маънавий ва субъектив омилларни киритишни таєозо этади. Уларнинг барчаси индивид ижтимоийлашув жараёнига яхлит sолда ёки sар бири ўзича мустаєил тарзда англанган ёки англанмаган sолда тасодифий таъсир этади.

Демак, sуєуєий ижтимоийлашув ижтимоий муносабатларда шахс шаклланишининг объектив имкониятлари єанчалик ўз ўрнини топганига; индивид мулоєоти ва ранг-баранг фаолиятидаги ижтимоийлашув функцияларининг рўёбга чиєишига; ташєи ижтимоий омилларнинг шахс ўзини-ўзи тарбиялашида муsим бўлган онги ва эsтиёжлари таъсирига бо¦лиєдир. Улар биргаликдагина

самарали таъсир кўрсатади, чунки улар доимо бир-бирига бо¦ланиб, бир-бирларини тўлдириб келади.

Sуєуєий ижтимоийлашув мураккаб ижтимоий воєеа бўлиб, у индивид маънавий дунёсининг шаклланиши, унинг бугуни sамда келажаги билан бо¦лиєдир.

Шундай єилиб, ижтимоийлашув жараёнининг йўналишлари, даражалари ва маєсадлари объектив-моддий, ижтимоий, маънавий омилларни, ижтимоий муносабатларнинг асосий шакллари ва кўринишларини, фаолият ва тарбияни ўз ичига олади.

Ижтимоийлашувнинг бутунлик хусусияти унда зиддиятлар, єарама-єаршиликлар бўлишини инкор єилмайди, балки ушбу єарама-єаршиликлар ижтимоийлашувнинг ички ривожланишини таъминлайди.

Жамият, ижтимоий борлиє ва ижтимоий онг индивид ижтимоийлашувининг умумий даражасини ифода этади. Жамият тараєєиёти ижтимоийлашув жараёнининг ривожланиши ва амалга оширишини белгилайди. Ушбу жараённинг аниє кўриниши эса оила, мактаб, меsнат жамоаси, маsалла ва бошєалар каби ижтимоий муsитда намоён бўлади. Шу билан бирга айрим олинган sар бир киши, унинг ички руsий, маънавий дунёси, онги алоsида ижтимоийлашув даражасидир.

Sуєуєий ижтимоийлашув динамик хусусиятга эга ижтимоий-маданий жараён сифатида єаралиши зарур. Бошєача єилиб айтганда, бу ерда гап маданий бойликларни яратиш ва жамиятнинг турли ижтимоий гурусi ва єатламларига бу маданий бойликларни етказиб бериш, улар томонидан ушбу бойликларни ўзлаштириш sаєида бормоєда.

Sуєуєий ижтимоийлашув – динамик sодиса. Унинг динамик хусусияти sуєуєий маданиятнинг турли ижтимоий гуруsлар, бирлашмалар ва муsитда тарєалишида, шу ижтимоий муsитларда мустаsкам ўрнашиб олишида кўзга ташланади. Ушбу ёндашишга мувофиє sар бир ижтимоий гуруs ўзига хос маданиятга эга бўлади.

Бу табиий, чунки "…биз учун фуєаролик жамияти ижтимоий макон. Бу маконда єонун устивор бўлиб, у инсоннинг ўз-ўзини камол топтиришига монелик єилмайди, аксинча, ёрдам беради. Шахс манфаатлари, унинг sуєує ва эркинликлари тўла даражада рўёбга чиєишига кўмаклашади. Айни ваєтда бошєа одамларнинг sуєує ва эркинликлари камситилишига йўл єўйилмайди. Яъни эркинлик ва єонунга бўйсуниш бир ваєтнинг ўзида амал єилади, бир-бирини тўлдиради ва бир-бирини таєозо этади".[1]

[1] Каримов И.А. Ўзбекистон XXI аср бўса¦асида: хавфсизликка таsдид, барєарорлик шартлари ва тараєєиёт кафолатлари. -Т.: Ўзбекистон, 1997 –Б.173.

SУЄУЄИЙ ХУЛЄ-АТВОРНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА SУЄУЄИЙ МАДАНИЯТНИНГ ЎРНИ

Кишиларнинг хулє-атвори, хатти-sаракатлари ниsоятда ранг-баранг. Улар турли сабаб ва маєсадлардан келиб чиєади, sар хил кўринишларда намоён бўлади, турли-туман натижаларга олиб келади. Аммо хулє-атворнинг барча кўринишлари sам ўзида маълум бир sаётий маєсадлар, єизиєишлар ва давлатнинг ташкилий-ижтимоий тизимларида ¦оявий позицияларни ифода этади. Худди шунинг учун sам sар бир хулє-атвор, хатти-sаракат маънавий-ахлоєий ва sуєуєий нуєтаи назардан баsоланади.

Sуєує нуєтаи назаридан киши хулєи турлича баsоланиши мумкин. Бир єатор умумий белгилар sуєуєий хулє-атворга хос хусусиятлардир. Улардан бири – ижтимоий аsамиятлиликдир. Кишиларнинг хатти-sаракатлари ижтимоий муносабатлар билан чатишиб кетган ва уларга муайян бир ижобий ёки салбий таъсир ўтказади. Ижтимоий аsамиятлилиги боис кишининг sар єандай хулєи ён-атроф томонидан, ё ижобий, ёки салбий баsоланади. Хулє ва хатти-sаракатнинг ижтимоий аsамияти ана шу тарзда белгиланади.

Sуєуєий хулє-атвор, хатти-sаракатнинг иккинчи хусусияти унинг ички руsий sолатлиги, субъективлигидир. Бу белги кишиларнинг онг ва эркка эга эканлигида, ўзини идора єила олишида намоён бўлади. Субъект фаолияти жараёнида ўз хулєини sуєує

соsасидаги мавжуд нормаларга, єадриятларга єиёслайди, жамиятга, бошєаларга єандай фойда келтириши нуєтаи назаридан баsолайди.

Юєорида баён этилган фикр-мулоsазалардан маълум бўладики, sуєуєий хулє-атвор индивидуал ва ижтимоий субьектларнинг ижтимоий аsамиятга эга, sуєує нормалари билан бошєариладиган, ўз орєасидан юридик оєибатларини келтириб чиєарадиган онгли хатти-sаракатлардир.[1]

Sуєуєий хулє-атворни шакллантирувчи асосий омиллардан бири сифатида *sуєуєий маданиятни* кўрсатиш мумкин. Унинг роли ва аsамияти беєиёс, чунки у фуєаролик жамияти маданиятининг таркибий єисми сифатида юєоридагидек функцияларни ўзига хос тарзда адо этади.

Sуєуєий маданият маънавий-ахлоєий ва sуєуєий бойликлар сифатида єонунга итоаткор турмуш тарзини шакллантирувчи, ижтимоий муносабатларни sуєуєий бошєарувчи ва мамлакатда sуєуєий тартибларни ўрнатувчи sуєуєий маконда, норматив актларда ва sуєуєий онгда ўз ифодасини топади.[1]

Маълумки, инсонларнинг sуєуєий онгини шакллантирмасдан туриб, sуєуєий маданиятни юксалтириш

---

[1] Єаранг: Шабуров А.С. Поведение людей в правовой сфере. Правомерное поведение, правонарушение //
Теория государства и права. –М.: 2000. – С. 415-417.

[1] Єаранг: Соколова Н.С Правосознание, правовая культура и правовое воспитание// Проблемы общей теории права и государства. –М.: 1999. – С. 406-407

мумкин эмас. Бу saєда проф. З.М.Исломов "sуєуєий онгсиз sуєує ижодкорлиги sам, sуєуєнинг ўзи sам бўлиши мумкин эмас, аммо бу фикрдан sуєуєий онг sуєуєни яратади деган хулосага келиш тў¦ри бўлмайди. Sуєує sуєуєий онг томонидан яратилмайди, балки saётнинг иєтисодий шарт-шароитлари таъсирида яратилади, sуєуєий онг эса бу жараёнга фаєатгина восита бўлиб хизмат єилади"[1], дейди.

Давлат sуєуєий тизими ва sаракатдаги єонуншунослик saєида зарур билимларга эга бўлмай, фуєаролар ўз sуєує ва бурчларини адо этиб, єизиєишларини sимоя єилолмайдилар. Давлат sокимияти ва бошєарув лавозимларида юридик нуєтаи назардан саводсиз кишилар учраса, агар шундай кишилар суд, єонун ишлаб чиєиш, sуєуєни sимоя єилиш идораларда ишласа жуда ёмон. Sуєуєий маданиятнинг ушбу йўналишига Республикамиз Президенти доимо эътиборни жалб этади. “Мен ўз бурчи, ўз хизмат вазифасига кўра єабул єилинган єонунларнинг бажарилишига масъул бўлган шахслар saєида алоsида тўхталишни истардим. Булар – єонунни муsофаза єилувчи идоралар ва маъмурий органларнинг ходимларидир. Айни шу ходимларнинг хатти-sаракатларига єараб кўпчилик жамиятда єонун кучига єандай

[1] З.Исламов. Общество. Государство. Право.-Т.: Адолат, 2001. –С. 403.

амал єилинаётганига, sуєуєий механизмлар нечо¦ли кучли эканига, sуєуєий жамият єай даражада етуклигига баsо беради."[1]

Sуєуєий маданият кўп єиррали мураккаб sодиса сифатида єуйидаги йўналишларни ўз ичига олади:

- маълум бир sуєуєий онг даражасини, яъни sуєуєий борлиєни онгли тарзда sис этишни;
- умумий маданият негизида, цивилизация даражасини, тарихий хотира, миллий-маданий анъана ва урф-одатларни;
- аsоли томонидан мавжуд єонунларни билиш ва sуєує нормаларини юксак даражада sурмат єилишни;
- юєори даражадаги єонунлар ишлаб чиєиш ва уларни sаётга тадбиє этишни;
- єонун ишлаб чиєиш, sуєуєни sимоя єилиш, бошєарув каби идоралар фаолиятининг самарали ишлашини;
- мансабдор шахслар ва фуєароларнинг єонунга итоаткорлигини..

[1] Каримов И.А. Халєимиз жипслиги – тинчлик ва тараєєиёт гарови//Биз келажагимизни ўз єўлимиз билан єурамиз. 7-том. – Т.: Ўзбекистон, 1999. –Б. 159.

Шунинг учун ѕам, деб алоѕида таъкидлайди Президент И.Каримов, "халєимиз ѕуєуєий маданиятини оширишни ташкил этиш, уни давлат сиёсати даражасига кўтариш лозим, зеро, мустаєиллик тушунчаси замирида буюк ѕуєуєєа эга бўлиш ётади."[1]

Бунинг учун республикамизда єилинган ишлар кам эмас. Масалан, 1997 йил 20 майда Республикамиз Президенти И.А. Каримов ѕуєуєни ѕимоя єилиш органлари раѕбарлари, ѕуєуєшунос олимлар, оммавий ахборот воситалари вакиллари билан учрашув ўтказди. Унда эркин, ѕуєуєий демократик давлат єуришнинг зарурий шарти халє ѕуєуєий маданиятини ошириш эканлиги таъкидланди. Шу билан бирга Президент, ѕар бир ишнинг муваффаєияти кадрларга бо¦лиє, шунинг учун, барча соѕада бўлганидек юриспруденцияда ѕам юєори малакали кадрлар тайёрлаш ва уларни єайта тайёрлаш зарурлигига эътиборни єаратди. Ушбу учрашув ѕўжакўрсин учун (декларатив) ёки ўткинчи характерга эга эмаслигини бир ойдан кейин Ўзбекистон Президентининг "Ѕуєуєий тарбияни яхшилаш, аѕолининг ѕуєуєий маданиятини ошириш, ѕуєуєшунос кадрлар тайёрлашни такомиллаштириш, жамоатчилик фикрини

[1] Каримов И.А. Юксак ѕуєуєий тафаккур - демократик жамият таєозоси.//Хавфсизлик ва барєарор тараєєиёт йўлида. 6-том. – Т.: Ўзбекистон. – 1998. –Б.29.

ўрганиш ишларини яхшилаш" (1997 йил 25 июнь) ва унинг кетидан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маsкамасининг "Ўзбекистон Республикаси Адлия Вазир-лиги юристлар малакасини ошириш Марказини ташкил этиш тў¦рисида"ги єарори (1997 йил 22 июль) єабул єилингани sам кўрсатади. Бир ой ўтгач Олий Мажлиснинг 9 сессиясида "Жамиятнинг sуєуєий маданияти даражасини юксалтиришнинг Миллий дастури" (1997 йил 29 август) єабул єилинади. Ушбу дастур аsолининг барча єатламида sуєуєий саводхонликни ошириш, юєори даражадаги sуєуєий онгни шакллантириш, sуєуєий билимларни кундалик sаётда тадбиє эта билиш кўникмаларини тарбиялаш учун sуєуєий маданиятни ривож-лантиришнинг кенг, доимо sаракатдаги тизимини яратишни вазифа єилиб белгилади. Шу маєсадда Тошкент Давлат юридик институтида Sуєуєий-маърифат-тар¦иботи Маркази ташкил этилиб, унда аsоли sуєуєий маданиятини оширишга єаратилган ўєув єўлланмалари, дарсликлар, рисолалар чоп этилди, доимий тарзда ўєув-консультация сабоєлари ўтказилмоєда. Шуни sам эсдан чиєармаслик керакки, sуєуєий маданиятни шакллантириш узоє даврларни ва доимо ишлашни ўз ичига олади.

Нима учун биз sуєуєий маданиятни шакллантиришга катта аsамият беряпмиз, бу билан биз sуєуєий давлат

єуришдаги унинг ролини бўрттириб юбораётганимз йўєми? Албатта, йўє. Чунки sуєуєий хулє-атворини шакллантирувчи бош омиллардан бири sуєуєий маданият sисобланади. Бу масаланинг єай даражада долзарблиги тў¦рисида Республикамиз Президенти таъкидлаб, шундай дейди: "олдимизда турган ¦ов ва тўсиєларни енгиш жараёнида sаммамиз учун энг таъсирчан єуролга айланадиган куч – бу халєимизнинг sуєуєий онгини, тафаккурини тарбиялаш, sуєуєий маданиятини ошириш, єалбида эркинлик ва масъулият туй¦уларини єарор топтиришдир."[1] Бундан ташєари, sуєуєий маданият жамият умумий маданиятининг таркибий єисми сифатида сиёсий, ахлоєий бошєариш маданиятининг тўлаєонли ишлашини таъминлайди, бусиз эса ижтимоий тараєєиёт, давлатлараро, халєлараро ва маданиятлараро алоєалар йўє.

Шу ўринда sуєуєий маданиятнинг, фаолиятнинг алоsида кўриниши сифатида, концептуал аsамиятини очиб берувчи бир йўналишини айтиб ўтиш зарур. У sам бўлса, sуєуєий маданиятнинг ўзи маълум бир билимларнинг шунчаки йи¦индисидан иборат эмас, унга эрк ва ¦оявий маєсадлар, фуєаронинг фаоллиги, хулєнинг муsим томонлари sам киради.

---

[1] "Адолат" газетаси. – 8 декабр, 2000.

Шундай єилиб, syєyєий маданият деганда, юридик билимларнинг табиати ва стандартини, syєyєий тизимнинг basoсини, saмда syєyєий хулє доирасини тартибга солиб турувчи ижтимоий єадриятлар, нормалар, анъаналар ва андоза(стреотип)ларнинг мазмуни, сифатини тушуниш зарур.

ФУЄАРОНИНГ SУЄУЄИЙ ХУЛЄ-АТВОРИНИ ШАКЛЛАНИШИДА SУЄУЄИЙ ХАБАРДОРЛИК ВА БИЛИМЛАРНИНГ РОЛИ

Sуєуєнинг ижтимоий функцияси тў¦рисида гап кетганда тез-тез унинг ахборот функциясини эсга олишади. Бу функциянинг бош маєсади sуєуєий билимларни тарєатиш, аsоли ўртасида sуєуєий маданиятни ривожлантириш, єонуннинг роли ва аsамиятини ошириш sисобланади.

Фуєаронинг sуєуєий хабардорлиги ва sуєуєий билими бир-бирига бо¦лиє категориялардир. Sуєуєий билим sуєуєий онгнинг ўзагидир. Sар бир фуєаронинг эгаллаб турган ижтимоий мавєеидан єатъий назар, маълум бир sуєуєий билимларга эга бўлиш муаммосини ўрганиш алоsида ўрин тутади. Табиийки, sар бир фуєаронинг ўз sуєуєи ва бурчларини бажаришининг муsим шарти – унинг sуєує нормаларида єайд этилган sуєуєий хулє, хатти-sаракатларни билишидир. Sуєуєий хабардорлик барча жамият аъзоларининг тўлаєонли ишлаш, фаолият кўрсатиш шартидир.

Мамлакатимизда фуєароларнинг sуєуєий хабардорлигини таъминлаш учун барча воситалардан фойдаланилади.

Биринчидан, єабул єилинадиган єонунларнинг ўзи оддий, барчага тушунарли тилда ёзилади.

Иккинчидан, фуєароларга хизмат єилиш учун юридик хизмат кўрсатишнинг, янги єонунлар билан аsолини таништириб боришнинг кенг оммавий ахборот тизимлари ташкил этилган, расмий ахборотномалар обуначиларга юбориб турилади.

Учинчидан, кейинги ўн йилда sуєуєий ахборотларнинг ички тузилишида сифат ўзгаришлари содир бўлди, яъни sуєуєий маълумотларни йи¦иш ва излашнинг автоматлашган тизими яратилди ва sоказо.

Республикамизда бу борада амалга оширилаётган чора-тадбирларга єарамасдан фуєароларнинг sуєуєий хабардорлигини таъминлаш тўла ва батафсил кафолатланган дейишга sали ваєт эрта. Sуєуєий информация соsасининг мураккаблиги, єонун ишлаб чиєишда турли тармоєларнинг мавжудлиги, єўшимча єонунларнинг кўплиги, барча давлатларда бўлганидек, Ўзбекистонда sам фуєароларни sуєуєий хабардорлигини таъминлашни єийинлаштиради.

Фуєароларнинг sуєуєий хабардорлигини таъминлашнинг энг зарур ва амалий таъсирчан бир неча йўналишлари мавжуд, яъни: 1) фуєаронинг шахсий ташаббусига биноан уни матнлар билан бевосита

таништириш; 2) єизиєєан кишилар ва муассасаларни махсус хатлар орєали хабардор єилиш; 3) оммавий ахборот воситалари орєали нормалар матнини эълон єилиш; 4) юридик маслаsатхона ёки экспертларга мурожаат этиш; 5) sуєуєий ахборот Марказига мурожаат этиш; 6) жамоат жойларида єонун матни ёки бошєа хабарларни намойиш этиш, тар¦иб єилиш; 7) норасмий мулоєот, яъни ён-атрофдаги кишилар билан алоєалар.

Sуєуєнинг тарбиявий йўлга єўйиш ва бошєариш функциясининг таъсирчанлиги sуєуєий хабарларнинг сифати, узлуксиз ва зарур манзилга тез етказилиши билан аниєланади. Бунинг учун ахборот манбаи, биринчидан, ахборотга талабгор шахс учун єимматли бўлган хабарларга эга бўлиши, уларни доимо тўлдириб бориши; иккинчидан, етказадиган хабарни истеъмолчи учун маъєул, мос ва учинчидан, хабарлар билан таъминлашни доимий, маєсадга йўналтирилган бўлиши лозим.

Демак, оддий фуєарога sуєує бир ваєтнинг ўзида sам яєин, sам узоє нарсадир. Яєинлиги шундаки, кишиларнинг кундалик sаёти ва фаолияти юридик тартиблар, єоидалар билан бо¦лиєлиги унга маълум. Узоєлиги шундаки, кўпгина sолларда sуєує барча муаммоларни ечиш воситаси бўла олмайди ва у доимий, ўзгармас, барча даврлар учун єатъий

єилиб белгиланган аєида эмас. Sар сафар sуєуєни єандай sолатга нисбатан єўлланилаётганини билиш таєозо этилади.

Sуєуєни билим ва sуєуєий хабардорликни амалга тадбиє этиш сиртдан єарагандагина осон кўринади. Ушбу муаммога кўпгина юристлар, тарихчилар, файласуф ва социологларнинг асарлари ба¦ишланган.

"Єонунни билиш" категорияси єадимдан буюк мутафаккирларнинг диєєат-эътиборини ўзига жалб єилиб келади. Гражданлик актларини жорий этиш фуєароларнинг кундалик фаолияти, мулоєоти ва масъуллигини таъминлашда беєиёс аsамиятга эгадир. Масалан, у єуйидаги sуєуєий тамойиллар ва єоидаларда бевосита намоён бўлади: "Єонунни билмаслик ўзини оєлашга асос бўлолмайди", "sеч ким єонунни билмаслиги билан ўзининг ноєонуний хатти-sаракатини оєлай олмайди", "єонунни билмаслик жавобгарликдан холос єилмайди" ва sоказолардир. Бироє sуєуєий соsанинг мураккаблиги, єонун ости sужжатларнинг турли маsкамалар томонидан єабул єилиниши, єўшимча єонунларнинг тез-тез эскириб туриши, инєирози, фуєароларни, жамиятнинг sар бири аъзосини зарур sуєуєий хабарлар билан етарлича таъминлашда маълум бир єийинчиликлар уй¦отади.

"Sуєуєни билиш" атамаси мазмунида икки хил маъно борлигини унутмаслик керак, яъни: sуєує saєида маълумот олиш sамда sуєуєни билиш жараёнида ранг-баранг, мураккаб омиллар sосиласи ўлароє жамиятда тўпланган sуєуєий билимлар даражаси тушунилади. Фуєаронинг sуєуєий хулєи ушбу sуєуєни билиш омилларидан бирининг таъсири остидагина шаклланмайди.

Sуєуєий билим фуєаронинг sуєуєий ва умумий маданиятининг энг муsим єисмларидан бири, унинг sуєуєий онгини шакллантиришнинг манбаи ва шу тарзда єараганда, бутун ижтимоий муносабатлар тизими билим муsити sисобланади.

Ва ниsоят, шахснинг sуєуєий билимларни эгаллашининг янада рационал йўли бор, у шахсни єонунлар билан улар эълон єилинадиган ахборотномалар, дарсликлар, газеталар, худди шунингдек, оммавий ахборот воситалари – радио ва телевидение орєали таништиришдир.

ФУЄАРОЛАР SУЄУЄИЙ SУЛЄ-АТВОРИНИ ШАКЛЛАНТРИШДА ИЖТИМОИЙ НАЗОРАТНИНГ ЎРНИ

Жамият учун гуруSларнинг ўзаро муносабатларидан келиб чиєадиган барча фаолият кўринишлари бажариладими, улар єандай бажарилади, уларни бажаришга тааллуєли єоидалар мавжудми, деган саволларга жавоб топиш алоSида єимматга эгадир. Шу боис ижтимоий муносабатлар барєарорлигини таъминлаш учун, гуруSларда бетартибилкларни келтириб чиєармаслик учун хулє-атворни назорат єилувчи махсус механизмлар мавжуд. Демак, Sар бир гуруSга кишилар хатти-Sаракатларини єабул єилинган намуналар чизи¦ида, доирасида ушлаб турувчи ижтимоий назорат тизимлари зарур. Єабул єилинган намуналар доирасига кирмаган хулє-атвор баъзан гуруSлар томонидан эътироф этилган бўлади. Эътироф этиш, яъни санкция, ижтимоий назоратнинг бир єисми Sисобланади. Ижтимоий назорат бир томондан чора-тадбирлар, таъсир этиш, ишонтириш, таєиєлаш ва санкциялаш тизими сифатида єаралса, иккинчи томондан, тан олиш, таєдирлаш ва ажратиб кўрсатиш орєали шахс хатти-Sаракатини єабул єилинган хулє-атвор намуналарига мувофиєлаш-тиришни ўз ичига олади. Демак, ижтимоий назорат ранг-баранг Sаракатлар ва

санкциялар, ра¦батлантиришлар ва таєдирлашлар орєали жамиятнинг гармоник ривожланишини динамик тарзда ўзини-ўзи идора этувчи силсилалигини таъминловчи ижтимоий хулє-атвор, єадриятлар тизимидир. Ижтимоий назорат сирасига кирган нормалар киши хулє-атворини єуйидаги уч соsада бошєаради:

- кишининг бошєалар билан муносабат-ларини;
- шахснинг бутун жамият ва унинг єадриятларига нисбатан муносабатларини;
- кишининг ўз-ўзига муносабатларини.

Бироє, одамларинг жамики хатти-sаракатлари, хулє-атвори ялпи назорат остига олиниши шарт эмас. Sар бир инсон гуруsда эгаллаган ўрни, жамият типи, гуруs уюшєоєлиги, институтлар характери, позициясига монанд равишда маълум бир хусусий sаракат доираси, соsасига эга бўлади.

Назарий нуєтаи назардан єонунга итоат этиш ёки унга єаршилик єилиш сиёсий оєимларнинг ўрни, sаракати, давлат ва жамоат ташкилотларининг позицияларига бо¦лиє. Масалан, жамият аъзоларининг кўпчилиги томонидан єонунга ёки sуєує нормаларига єаршилик этмаслик sолларини олайлик. Ушбу sолларда єонунга итоаткорлик автоматик тарзда бажарилади, єонуннинг амал єилиши ва бажарилишига

алоѕида кафолат беришга ўрин ѕам єолмайди, чунки єонунда талаб этилган сиёсий ва ѕуєуєий хатти-ѕаракатларга тўла риоя этилади.

"Жамоатчилик єўллаб-єуватлайди", "жамоат-чилик єарши" деган иборалар ижтимоий назоратнинг кўриниши сифатида ва айнан мана шу маънода ишлатилади.

Аслида эса, жамоатчилик фикрида кўпчилик фикридан ташєари турли йўналишдаги, ѕатто бир-бирини инкор этувчи єарашлар ѕам бор. Шунинг учун савол жамоатчилик фикрида кўпчилик єонун нормаларининг асосини ташкил этувчи барчанинг эркини ифода эта оладими, деган тарзда єўйилиши мумкин.

Жамиятимиздаги сиёсий ва ѕуєуєий соѕада эришилган барєарорлик, энг аввало, ѕукумат томонидан жорий этилган мажбурлаш чора-тадбирлари натижаси сифатида юзага келган. Ушбу ѕолни инкор этиш ёки ундан четлатиш фикрлар ўртасида кескин фарєларни келтириб чиєаради. Ѕозир олдимизда жуда мураккаб вазифа турибди-у фикрлар хилма-хиллиги шароитида консенсус (келишиш)га эришишдир. Бунинг тасди¦и сифатида Президентимизнинг Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг II чаєириє олтинчи сессиясидаги єуйидаги фикрларини келтириш ўринли деб ўйлаймиз: "...бундай салбий ѕолатларга єарши курашгандан кўра,

аввал бощдан бундай єонун бузилишларининг олдини олган яхши эмасми?

Sуєуєбузарлик єилган инсон sали ёш, дунёєараши ва sуєуєий онги эндигина шаклланаётган, єонунларга итоат єилувчи киши єилиб тарбиялаш мумкин бўлган пайтда аниє маєсадни кўзлаб, унинг тарбияси билан шу¦улланган яхши эмасми?"[1]

Жамоатчилик фикри ижтимоий назоратнинг кўриниши сифатида оддий кундалик онг даражасида, кишилар ижтимоий тараєєиётининг табиий єийинчиликларини билмаганлари боис баъзан овоза, миш-мишлар таъсирида sам шаклланади. Бошєача єилиб айтганда, кундалик оммавий онг ўзида sозирги кунда маълум даражада тартибсизлик, хаёлпарастлик элементларидан холи эмас. Унда sеч єандай таажубланарли нарса йўє, чунки тез суръатлар билан ривожланаётган сиёсий ва иєтисодий жараёнлар илгари шаклланган єарашларни, єотиб єолган єоидаларни, худди шунингдек, sуєує соsасида sам, ортда єолдириб ўзиб бормоєда. Энди аёнки, бизнинг жамиятимизда турли кўринишдаги жамоатчилик фикрлари ва ижтимоий назорат кўринишлари шаклланган ва шаклланмоєда.

---

[1] Каримов И. Адолат єонун устуворлигида //Халє сўзи. 2001,30 август.

Демократия фуєароларнинг sуєуєий онгини уй¦отиш учун уларнинг виждонига мурожаат єилиш, уларни sокимият томонидан турли таъєиєлар билан эзишдан sимоя этиш, уларга ўзини ва давлатини нобуд єилмайдиган, ўзлари кўтара оладиган ва манзилга элта оладиган даражадаги озодликни беришни назарда тутади.

Демократия – деб ёзади sуєуєшунос-публицист С.С. Алексеев "турли sодисаларга йўл очиб беради, улар баъзан хавотирли ва хавотирлантиради. Албатта, демократик тузумда ранг-баранглик ва фикрлар тўєнашуви содир бўлади, бироє унда босиєлик, чидам ва sурмат билан муносабатда бўлиши sам муєаррар. Минг афсуски, баъзан эркин хатти-sаракат, демократия берадиган кенг имкон тор худбинлик, sокимиятга интилиш, гуруsий, єариндош-уру¦чилик єизиєишлари ва истаклари, энг хавфлиси эса, зўравонликлар билан єўшилиб кетади…” .

Бу ўринда Республикамиз Президентининг фикрига кўра, энг муsими, ёш авлодни тарбиялаш, уни жаsон андозаларига мос келадиган таълим-тарбияга ошно этиш зарурдир. "Таълимнинг янги модели, - деб кўрсатади И. Каримов, - жамиятда мустаєил фикрловчи эркин шахснинг шаклланишига олиб келади. Ўзининг єадр-єимматини англайдиган, иродаси кучли, иймони бутун, sаётда аниє

маєсадга эга бўлган инсонларни тарбиялаш имконига эга бўламиз. Ана шундан кейин онгли турмуш кечириш жамият saётининг бош мезонига айланади. Шунда одам оломон бўлиб, sар лаsзада серкага эsтиёж сезиб эмас, аксинча – ўз аєли, ўз тафаккури, ўз меsнати, ўз масъулияти билан, онгли тарзда озод ва sур фикрли инсон бўлиб яшайди. Бундай одамлар уюшган жамиятни, улар барпо этган маънавий-руsий муsитни сохта аєидалар, баєириє-чаєириєлар, sавойи шиорлар билан асло бузиб бўлмайди".[1]

[1] Каримов И.А. Жамиятимиз мафкураси халєни-халє, миллатни-миллат єилишга хизмат этсин.//Биз келажагимизни ўз єўлимиз билан єурамиз. 7-том. -Т.: Ўзбекистон –1999. –Б.96-97.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1. Каримов И.А. Ўзбекистон: миллий истиєлол, иєтисод, сиёсат, мафкура.Т. 1. -Т.: Ўзбекистон, 1996.-364 б

2. Каримов И.А. Биздан озод ва обод Ватан єолсин. Т. 2. -Т.: Ўзбекистон, 1996. -380 б.

3. Каримов И.А. Ватан саждагоs каби муєаддасдир. Т. 3. -Т.: Ўзбекистон, 1996. 366 б.

4. Каримов И.А. Бунёдкорлик йўлидан. Т. 4. -Т.: Ўзбекистон, 1996. - 349 б

5. Каримов И.А. Янгича фикрлаш ва ишлаш -давр талаби. Т. 5. -Т.: Ўзбекистон, 1998. - 384 б.

6. Каримов И.А. Хавфсизлик ва барєарор тараєєиёт йўлида. Т. 6. - Т.: Ўзбекистон, 1998, - 429 б.

7. Каримов И.А. Биз келажагимизни ўз єўлимиз билан єурамиз. Т. 7. - Т.: Ўзбекистон, 1999, - 410 б.

8. Каримов И.А. Озод ва обод ватан, эркин ва фаровон sаёт-пировард маєсадимиз. Т. 8. - Т.: Ўзбекистон, 2000. - 525 б.

9. Каримов И.А. Миллий давлатчилик, мафкура ва sуєуєий маданият тў¦рисида.-Т.: ИИВ Академияси, 1999. -573 б.

10. Каримов И.А. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси иккинчи чаєириє олтинчи сессиясидаги маърузаси // Халє сўзи. 2001, 30 август.

11. Каримов И.А. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси иккинчи чаєириє тўєєизинчи сессиясидаги маърузаси // Халє сўзи. 2002, 30 август.

12. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси.-Т.: Ўзбекистон, 1992.-48 б.

13. Sуєуєий тарбияни яхшилаш, аsолининг sуєуєий

маданиятини ошириш, sуєуєшунос кадрлар тайёрлашни такомиллаштириш, жамоатчилик фикрини ўрганиш ишларини яхшилаш: 1997 йил 25 июндаги Ўзбекистон Республикаси Президенти фармони.// Халє сўзи.1997, 26 июн.

14. Sуєуєий маърифат тар¦иботи Марказини ташкил этиш ва аsолини sуєуєий адабиётлар билан таъминлаш тў¦рисида: Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маsкамасининг 1997 йил 22 июлдаги єарори. // Халє сўзи.1997, 23 июл

15. Жамиятнинг sуєуєий маданияти даражасини юксалтиришнинг Миллий дастури: 1997 йил 29 августдаги Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси єарори: // Халє сўзи. 1997, 4 ноябр

16. Ўзбекистон Республикаси Конституциясини ўрганишни ташкил этиш тў¦рисида: Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2001 йил 4 январдаги фармойиши. // Халє сўзи. 2001, 5 январ

17. Алексеев С.С. Уроки: Тяжкий путь России к праву. М.: 1997. - 326 с.
18. Алимасов В. Sуєуєий маърифат ва маданият//Sаёт ва єонун. 2001, №2-3. –Б. 70

19. Алимов Г.-Х.А. Конституция и организация государственной власти в Республике Узбекистан-Т:. 1997. – 48 с.

20. Инсон sуєуєлари Умумжаsон Декларацияси// Инсон sуєуєлари. -Т.: 1997. –Б. 260 б.

21. Исломов З.М. Общество, государство, право. (Вопросы теории). -Т.: Адолат, 2001.-696с.

22. Кудрявцев.В.Н. Правовое поведение: норма и патология.- М.:Наука, 1982. -292 с.

23. Махмудов Р.М Єонун ва шахснинг ижтимоий мослашуви //Sаёт ва єонун. 1997. -№ 7. –Б. 28-32.

24. Нерсесянц В.С. Философия права.-М.: Норма-Инфра-М, 1998.

25. Оксамытный В.В. Правомерное поведение личности.-Киев, 1985. –285 с.

26. Орзих М.Ф. Право и личность.-Киев, Одесса, 1978.

27. Ошеров М.С., Спиридонов Л.И. Общественное мнение и право.-Л.: Университет, 1985.-192 с.

28. Саидов А.Х., Таджиханов У., Тошєулов Ж.Ў. Мустаєиллик ва sуєуєий мафкура.-Т.: 1995.-117 б.

29. Савицкая Э. Закономерности формирования “модели культурного человека”. // Вопросы философии/ -1990/ -№ 5/.

30. Соколова Н.С. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание // Проблемы общей теории права и государства. -М.: Юрид.лит., 1999.

31. Таджиханов У., Саидов А.Х. Sуєуєий маданият назарияси. Дарслик.Икки жилдлик. I-жилд. -Т.: ИИВ Академияси, 1998.-315 б.

32. Таджиханов У., Саидов А.Х. Sуєуєий маданият назарияси.Дарслик. Икки жилдлик. II-жилд.-Т.: ИИВ Академияси, 1998.-446.

33. Таджиханов У. Sуєуєий мафкура ва єонунга итоаткорлик. -Т.: ИИВ Академияси, 1995.-51 б

34. Тихомиров Ю.А. Закон, стимулы, экономика.-М.: 1989.-С.14.

35. Темур тузуклари. -Т.: -Матбаа бирлашмаси, 1991.

36. Уразаев Ш.З. Власть и закон.-Т.: Фан, 1992. -50 с.

37. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию, или переговоры без поражения.-М.: Интер-Пресс, 1990.

38. Халилов Э Х. Ижтимоий турмушда sуєуєий онгнинг ўрни. -Т.: Ўзбекистон, 1997. –48 б.

39. Хамраев А.А. Єонунга бўйсуниш-sуєуєий маданият мезони.//Єалєон. -1998. № 3-4. -Б.4-5.

40. Холмўминов Є. Sуєуєбузарлик - маънавий єаш-шоєлик // Sаёт ва єонун, 2001. №4.-Б.38-39.

41. Шабуров А.С. Поведение людей в правовой сфере. Правомерное поведение, правонарушение// Теория государства и права. -М.:2000

42. Шербекова А.Ф. Содержание и цели правовой информации// Правовая информация. -М.: 1974. –С.67.

43. Энциклопедия афоризмов.-Минск: Совр. лит-тор,1999. –С.52.

Мундарижа

1	Муєаддима..	3
2	Sуєуєий хулє-атвор ва єонунга итоаткор фуєаро тушунчаси..	7
3	Фуєаронинг sуєуєий ижтимоийлашуви: sуєуєий-ижтимоий муsитда шакллануви тушунчаси..	19
4	Sуєуєий хулє-атворни шакллантиришда sуєуєий маданиятнинг ўрни..	35
5	Фуєаронинг sуєуєий хулє-атворини шаклланишида sуєуєий хабардорлик ва билимларнинг роли...	44
6	Фуєаролар sуєуєий sулє-атворини шакллантришда ижтимоий назоратнинг ўрни.....	49
7	Фойдаланилган адабиётлар..	55

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ЮРИДИК ИНСТИТУТИ

Н.Сабуров

ЄОНУНГА ИТОАТКОР ШАХС: ШАХСИЙ ВА ИЖТИМОИЙ-SУЄУЄИЙ ФАЗИЛАТЛАРИ

Муsаррир **Лобар Єўчєорова**

Техник муsаррир **Шаsзод Сайдуллаев**

Босишга рухсат этилди: "___"______ 2002 й.
Єо¦оз бичими А-5. Босма табо¦и 3,3 Адади 1000 нусха.
112 - буюртма. Баsоси шартнома асосида.
ТДЮИ нашриёт бўлими.
700047, Тошкент, Сайилгоs кўчаси, 35