

В. А. Костецкий, Е. А. Ким

АЗБУКА ЭТИКИ

1 класс

Учебное пособие для школ
общего среднего образования

Издание восьмое, исправленное и дополненное

Утверждено
Министерством народного образования
Республики Узбекистан

Majburiy
berul nusxa

Ташкент
«Yangiyo'l Poligraf Servis»
2013

1МЭ(02/07) - Этика

УО'К: 17-053.5

КВК: 87.7

К 72

Костецкий В.А.

К 72

Азбука этики: 1 класс учебное пособие для школ общего среднего образования. - Издание восьмое, исправленное и дополненное - Ташкент.: «Yangiyo'l Poligraf Servis» 2013. - 64 с.

УДК: 17-053.5

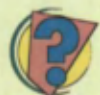
ББК: 87.7

ISBN 978-9943-366-86-2

Рецензенты:

зав. отделом социальных, основ экономических знаний и духовно-просветительских работ РЦО **Н. Исматова**
преподаватель академического лицея при Туринском техническом университете **Ф. Файзуллаева**.

Условные обозначения:



– Вопросы



– Задание



– Читаем вместе

В первом полугодии материал учебного пособия изучается учениками совместно с учителями и родителями. Мамы, папы, дедушки и бабушки, помогите своему ребёнку стать воспитанным человеком. Выполняйте вместе с ним наши задания.

Издано за счёт Республиканского целевого книжного фонда (РЦКФ).

ISBN 978-9943-366-86-2

2013/102

А7904

Alisher Navoiy

nomidagi

U'zbekiston MK

© Костецкий В.А., Ким Е.А. 2007 – 2013

© «Yangiyo'l Poligraf Servis», 2007 – 2013

У51704
091

Введение

1 сентября – День независимости
Республики Узбекистан



Ислам Каримов – Президент Узбекистана



Ташкент – столица нашего государства

Ассалому алейкум!



– Здравствуйте, мир вам!

Ассалом, дустим!

Здравствуй, друг! —

Говорим при встрече.

Ассалом!

Произносим за столом:

«Рахмат»,

Чтобы наполнялся мир добром,

Цвёл, не увядая, жизни сад.

В старинном этом слове

Народа мудрость вечная жива.

«Не уставай!» –

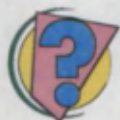
И ты в ответ промолви

Земле простые добрые слова.

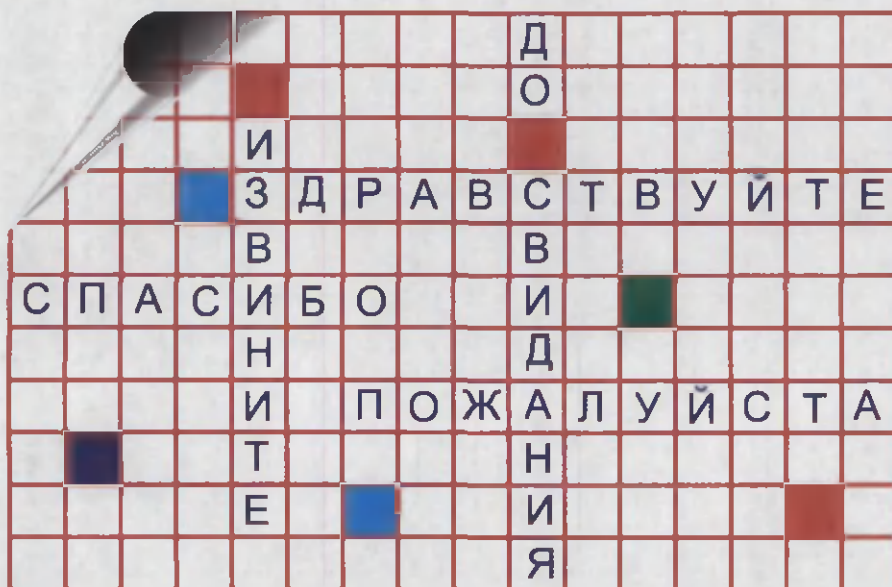
Р. Фархади



§ 1. Что такое этикет



Вспомните, какие вежливые слова вы знаете.



Задание 1

Представьте себе, что вы встретили своего друга после летнего отдыха. Покажите, как вы его встретите, как поздороваетесь и как попрощаетесь.



Задание 2

Послушайте «Простые правила вежливости». Догадайтесь, какие слова здесь пропущены.



Правило первое

Если встретите знакомых,
Хоть на улице, хоть дома –
Не стесняйтесь, не лукавьте
А скажите:

Правило второе

Если просишь что-нибудь,
То сначала не забудь
Разомкнуть свои уста
И сказать:

Правило третье

Если встретила компания,
Не поспешно, не заранее,
А в минуту расставания
Всем скажите:



Правило четвёртое

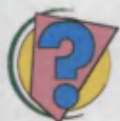
Если словом или делом
Вам помог кто-либо,
Не стесняйтесь громко, смело
Говорить:



Правило пятое

Если сон смыкает очи,
И тебя отправят спать,
Всем скажи: ,
А потом иди в кровать.

Стихи Л. Яхнина



Если не догадались, то выберите из этих слов подсказку: спасибо, спокойной ночи, до свидания, пожалуйста, здравствуйте.

Этикет – это правила поведения человека при общении с другими людьми.

Человека украшает его поведение. От того, как мы себя ведём, зависит и отношение окружающих нас людей к нам.



Задание 3

Послушайте внимательно и объясните смысл этих пословиц.

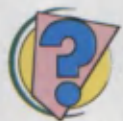
Воспитанность начинается с языка.

* * *

Желаешь добра себе – не делай зла другим.

§ 2. Чему учит этикет?

Этикет учит правильному поведению человека при общении с другими людьми. Воспитанный человек умеет вести себя так, чтобы другим с ним было приятно общаться!



Какие вы знаете правила поведения в школе и дома?



Задание 1

Посмотрите на рисунки. Какие правила этикета здесь нарушены?

А как бы вы поступили в подобных ситуациях?





Задание 2

Внимательно послушайте учителя.
В каких случаях вежливый человек
использует эти слова?

Доброе утро!

Будьте здоровы!

Здравствуйте!

Доброго пути!

До свидания!

До встречи!





Задание 3

Составьте небольшой рассказ, используя эти слова.

Добро пожаловать!

Благодарю!

Садитесь, пожалуйста!

Спасибо!

Привет!

Спокойной ночи!

Будьте добры!

Прошу прощения...



§ 3. Основные требования этикета

Главное требование этикета – воспитанность.

Воспитанность – это умение вести себя среди людей и соблюдать культуру поведения.

Воспитанный ребёнок всегда живёт по режиму: рано утром он сам просыпается, умывается, здоровается с родителями и делает зарядку, потом заправляет постель.

Он благодарит родителей за завтрак и идёт в школу. В школе соблюдает все требования учителей. Отдохнув после учебы в школе, готовит уроки, если потребуется, помогает родителям.



Задание 1

Подумайте и скажите, как должен вести себя воспитанный человек в следующих ситуациях: утром, после сна. В школе. Дома, после учебы в школе. На улице, во дворе.



1. По каким признакам вы определяете воспитанного человека?



Задание 2

А вы знаете, что значит быть внимательным к людям? Попробуйте продолжить каждое из предложений, обращаясь друг к другу.

ПРОШУ ВАС...

ИЗВИНИТЕ...

РАЗРЕШИТЕ ПРОЙТИ...



Задание 3

Объясните, как вы понимаете эти узбекские народные пословицы.

Дерево плодами богато,
а человек – воспитанием.

* * *

Дружно работать – всё преуспеешь,
Любые трудности преодолеешь.

§ 4. Добро и зло

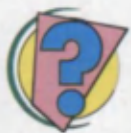
Добрые дела – это наша готовность прийти на помощь каждому, кто в нашей помощи нуждается.

Зло – это плохие поступки людей.



Задание 1

Перечислите поступки, которые совершают добрые люди. Составьте несколько предложений, включив в их состав следующие слова: помог, подсказал, исправил, выполнил, сказал, остановил, попросил.



Вспомните и перечислите, какие добрые дела вы сделали в эти дни.



Задание 2

Вспомните, какие вы знаете сказки, в которых добро побеждает зло? Нарисуйте этот рассказ в тетради.

Доброта

Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться и говорить
– Доброе утро! Солнце и птицы!
– Доброе утро! – Улыбчивым лицам!
Пусть доброе утро длится до вечера!
Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта – она от века
Украшенье человека...



Задание 3

Как вы понимаете пословицы?

Доброе слово лечит, а злое калечит.

* * *

Чтобы поверить в добро,
надо начать делать его.

§ 5. Правдивость и справедливость

Правдивость – это умение говорить правду и не скрывать её.

Справедливость – это оценка поступков каждого из нас: добрые поступки – поощряются, плохие – наказываются.

Настоящий друг



Однажды Сарвар не выполнил домашнее задание, потому что долго играл в футбол с друзьями. Когда Мукаррам Аминовна вызвала его к доске, он испугался и сказал неправду:

– Я забыл дома тетрадь.

Мукаррам Аминовна поверила Сарвару.

На перемене к Сарвару подошел его друг Хуршид и сказал:

– Я не буду с тобой дружить, потому что ты обманул учительницу!

Весь следующий урок Сарвар думал о том, что произошло. На перемене он подошел к Мукаррам Аминовне и сказал:

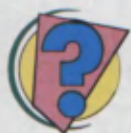
– Извините, пожалуйста, я сказал неправду, я не забыл тетрадь, я не выполнил уроки.

Мукаррам Аминовна ответила:

– Никогда больше так не делай. Ведь обман всегда становится известным, и такому человеку перестают верить.

На перемене к Сарвару подошёл Хуршид и сказал:

– Молодец, ты правильно поступил.



Как вы думаете, почему так назван рассказ?

А как бы вы поступили на месте Сарвара? А на месте Хуршида?



Объясните, как вы понимаете смысл этих пословиц.

Сумел провиниться – сумей и повиниться.

* * *

Правда всегда победит.

§ 6. Ответственность

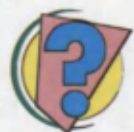
Отвечать за себя – это значит отвечать за свои поступки.



Ширин сегодня дежурная в классе. Она раньше других пришла в школу. С разрешения учительницы Дилором Махмудовны открыла окно, чтобы проветрить класс. Влажной тканью вытерла доску, потом полила цветы.

Дилором Махмудовна похвалила Ширин и сказала:

– Спасибо, ты ответственно отнеслась к своему поручению.



Кого можно назвать ответственным человеком? В чём проявляется ваша ответственность при подготовке домашних заданий?



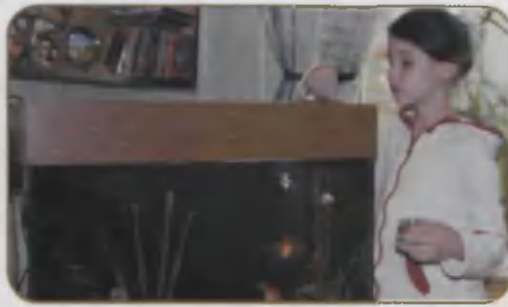
Объясните, как вы понимаете смысл этих пословиц.

Делу время – потехе час.
Сделал дело – гуляй смело.

Задание



Посмотрите на рисунки и скажите, какую ответственность взяли на себя дети.



§ 7. Жалость и великодушие

Жалость – это чувство, которое испытывает человек при виде страдания других и стремится помочь тому, кто попал в беду.

Великодушие – доброе отношение человека ко всему окружающему нас на Земле.

Всех жалко



Вечером мы сидим с Сабиром за столом и рисуем. Я рисовал картину охоты в лесу. Сначала я изобразил разных зверей и птиц. Вот охотник стреляет в оленя из лука. Увидев это, Сабир сказал: «Не надо!»

Он взял у меня карандаш и нарисовал: стрела обогнула оленя, полетела в стоявшего на горе горного козла, но и у него перед самым носом свернула вверх, полетела в утку, которую Сабир тоже пожалел, поэтому стрела обогнула утку и полетела вниз и упала на землю, так никого и не убив.



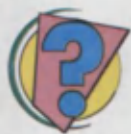
Бездомная кошка

Кошка грустно подошла к сараю,
Посмотрела грустно на замок...
Я всё время это вспоминаю:
Почему я взять её не мог?!



Говорим о сложном и великом,
Хвалимся учёбой и трудом,
А не можем перед бездомной кошкой
Двери распахнуть в свой тёплый дом.

Г. Шалаева



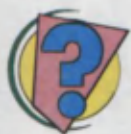
Как вы считаете, можно пожалеть человека, совершившего плохой поступок? А вы так поступали? Почему?

ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

§ 8. Как мы приветствуем друг друга

В странах Африки, например, люди, приветствуя друг друга, трутся носами, ушами, или стучатся лбами. У нас же принято приветствовать друг друга пожатием руки, прикладыванием правой руки к сердцу, кивком головы, поцелуями и легкими объятиями, произнося при этом следующие слова:





1. Что мы хотим сказать, когда приветствуем друг друга?
2. А вы знаете, в каких случаях нельзя приветствовать друг друга?
3. Почему, когда мы приветствуем друг друга, прикладываем руку к сердцу?
4. А как вы здороваетесь со своими соседями, друзьями, знакомыми, родителями?
5. Как вы думаете, в каких случаях необходимо здороваться с незнакомыми вам людьми?



§ 9. Вежливость

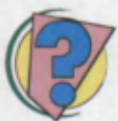
Вежливость – это соблюдение правил поведения, принятых в обществе и в семье.

Что значит быть вежливым

Вы уже знаете, как важно быть вежливым. Но всё же главное – не только знать, но и использовать это умение каждый день. Надо поступать так, чтобы не пришлось краснеть перед другими за свои поступки.

Ведь нетрудно здороваться с людьми при встрече, говорить им «до свидания», «всего хорошего» при расставании.

Вежливый человек не будет разговаривать с соседом по парте во время урока, не станет перебивать старших.



А вы считаете себя вежливым человеком?



Задание 1

Приведите примеры невнимательного отношения школьников друг к другу.



Задание 2

Прочитайте задание и определите, какие поступки совершает вежливый человек.

Вежливо – невежливо

Поздороваться при встрече?

Толкнуть и не извиниться?

Помочь поднять упавшую вещь?

Не снять головной убор, когда заходишь в школу?

Говорить «Спасибо» за подарок?

Громко разговаривать?

Перебивать во время разговора?

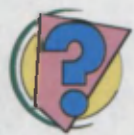
Обозвать обидным словом соседа по парте?

Извиниться за вынужденное опоздание?

Уйти и не попрощаться?

Помогать родителям?

Бегать по коридорам, сбивая всех с ног?



Представьте себе, что к вам пришли одноклассники. Мамы нет дома. Как вы будете принимать гостей? Какие правила приема гостей вы знаете?

§ 10. Благодарность и забота

Сила «волшебных» слов



ПОЖАЛУЙСТА,
ПРОШУ ВАС, РАЗРЕШИТЕ,
БУДЬТЕ ДОБРЫ,
БУДЬТЕ ЛЮБЕЗНЫ, ЕСЛИ
ВАС НЕ ЗАТРУДНИТ



СПАСИБО,
БОЛЬШОЕ СПАСИБО,
БЛАГОДАРЮ,
ОЧЕНЬ ПРИЗНАТЕЛЬНА



Говорите ли вы дома эти слова?
Когда и кому, кроме своих родителей,
вы говорите эти слова?



Забота о маме

Мальчик и отец не заметили, как мама уснула.

– Смотри, папа, – сказал мальчик чуть слышно, – у мамы около брови морщинка. Откуда она взялась?



– А помнишь, как ты ушёл без разрешения на улицу и мама долго тебя искала? – спросил папа.

– Помню.

– Так вот, на другой день у мамы появилась морщинка.

– А около губ морщинка тоже из-за меня?

– А ты вспомни свои поступки, может, и из-за тебя.

Папа сказал:

– Мы с тобой оба виноваты. Давай не будем огорчать маму.

– И морщинок совсем не будет? – спросил мальчик.

– Совсем, – сказал папа.

Заболела бабушка

Отчего у бабушки
Заболело сердце?
Может, мне не следует
За столом вертеться?



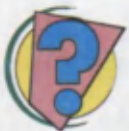
Может быть, волнуется
Бабушка, когда я
Во дворе с мальчишками
Допоздна играю?



Трудно, может, бабушке
Стало мыть посуду?
Нет, сердить я бабушку
Никогда не буду!

Помогать по дому ей
Буду после школы.
Станет снова бабушка
Бодрой и весёлой!

А. Стариков.

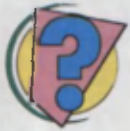


А как вы заботитесь о своих родителях, дедушках и бабушках?

§ 11. Культура поведения дома и в школе

Запомните!

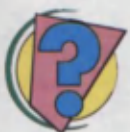
Не только в школе, но и дома нельзя забывать «волшебные» слова.



Как вы понимаете выражение «Каждая вещь в доме должна знать своё место»?

Опять опоздал...

Во вторник подвела постель –
Не смог я вовремя проснуться.
Позавчера забыл портфель,
В нём был банан – пришлось
вернуться.
В своих ошибках разобрался.
Сегодня в срок прийти хотел,
Но слишком сильно разогнался
И... мимо школы пролетел.



Как вы считаете, почему мальчик постоянно опаздывает в школу? Почему нельзя опаздывать на уроки?

Правила поведения в школе



Парта – это не кровать,
И нельзя на ней лежать.
Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно.
Учитель спросит – надо

встать,

Когда он сесть позволит – сядь,
Ответить хочешь – не шуми,
А только руку подними.
На уроке будь старательным,
Будь спокойным и внимательным.
Всё пиши, не отставая,
Слушай, не перебивая.
Будь прилежен на уроке,
Не болтай: ты не сорока.
Если друг стал отвечать,
Не спеши перебивать.
А помочь захочешь другу –
Подними спокойно руку.
Знай: закончился урок,
Коль услышал ты звонок.



Г. Шалаева

§ 12. Культура поведения в общественных местах

Просто человек



Первоклассники Умид и Нигина шли по улице. Было очень скользко. Впереди них шел пожилой человек. Вдруг он поскользнулся и упал.

– Подержи мои книжки! – крикнул Умид, передал девочке свой портфель и бросился на помощь упавшему человеку.

Когда он вернулся, Нигина спросила у него:

– Это твой дедушка?

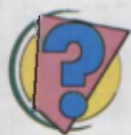
– Нет, – ответил Умид.

– Папа? – удивилась Нигина.

– Нет!

– Он твой знакомый?

– Да нет же, нет! Это просто человек, – ответил Умид.



Как вы думаете, почему Нигина удивилась поступку Умида? А как бы вы поступили на его месте?

$$3 + 1 + 1 = ?$$



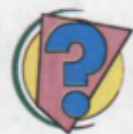
По улице шли двое прохожих. Одному было 62 года, другому 7 лет. У первого в руках было 5 предметов: портфель, большой свёрток и три книжки. Одна из них упала.

– У вас упала книга, – закричал мальчик, догоняя прохожего.

– Разве? – удивился тот.

– Конечно, у вас же было три книги плюс один портфель, плюс один пакет – итого пять вещей, а теперь осталось четыре, – объяснил мальчик.

– Я вижу, ты хорошо знаешь вычитание и сложение, – сказал прохожий, поднимая упавшую книгу, – но есть правила, которые ты ещё не усвоил.



Какие правила не усвоил мальчик? Что бы вы сделали на его месте?

Объясните смысл этой пословицы.

Воспитанности учись у невоспитанного
(не поступай так, как делает он).



РОДИНА СВЯЩЕННА ДЛЯ КАЖДОГО

§ 13. Узбекистан – моя Родина

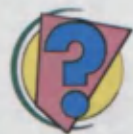


Страна родная!
Бескрайни, точно небеса,
Твои поля, твои леса.
Цветёшь ты, как весенний сад,
страна родная!
Вперёд сыны твои идут,

Ряды друзей твоих растут.
Тебя прекрасной сделал
труд,

Страна родная!
А ты спокойна и сильна,
И делу мира ты верна,
Страна родная!

Кудрат Хикмат



1. Как вы понимаете значение слова «Родина»?
2. Как вы понимаете слова «И делу мира ты верна, страна родная»?



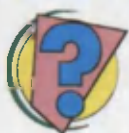
Задание

Объясните смысл этих пословиц.

Тот истинный герой,
кто за Родину горой.

* * *

Для Родины своей ни сил,
ни жизни не жалея.



1. В какой стране вы живёте?
2. Назовите столицу нашей Родины.
3. Что вы знаете о своей стране, городе, кишлаке?
4. Что вы знаете о гербе, гимне и флаге Республики Узбекистан?
5. А вы знаете, как нужно вести себя при исполнении гимна и поднятии флага нашей страны?

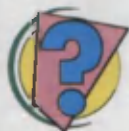


§ 14. Ташкент – столица Узбекистана

Ташкент – столица Узбекистана, один из древнейших городов страны и мира. За годы независимости Ташкент стал ещё красивее.



Площадь Мустакиллик, парки имени Алишера Навои и Захириддина Бабура стали любимыми местами отдыха жителей и гостей столицы. В 2009 году Ташкенту исполнилось 2200 лет.



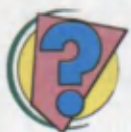
Что вы знаете о столице нашей Родины – Ташкенте?

§ 15. Береги всё живое, помоги планете Живи, планета!

Все мы – люди, звери, птицы, растения – живём на планете Земля. Это наш общий дом. Всем нам надо дышать, есть, где-то жить.



К природе и ко всему окружающему нас нужно относиться бережно. Шелест листьев, пение птиц, журчание родниковой воды – всё это может исчезнуть навсегда. Давайте будем беречь это, не обижать братьев наших меньших. Рыбам нужна вода, птицам – голубое небо и воздух, диким животным – горы, леса и степи, а человеку – Родина.



1. Кого называют друзьями природы?
2. А как вы сохраняете природу вокруг своей школы и там, где вы часто бываете?

§ 16. Правила личной гигиены

Работа санитаров класса

Акмаль очень не любит мыться. Он говорит, что от мытья только кожа зря стирается.

А Умид – санитар, он каждую перемену водит нас мыть руки. По утрам Умид приходит раньше всех и у дверей внимательно проверяет каждого.

И больше всех попадает Акмалю. У него или ногти подстрижены только на одной руке, или уши грязные. Недавно Акмаль проспал и так торопился, что надел форму задом наперёд.

В понедельник Умид опять сделал замечание Акмалю.

– Почему у тебя ботинки грязные? – спросил Умид.

А Акмаль не знал, что ответить. Он сказал:

– Это не я! Это бабушка. Она сегодня проспала.

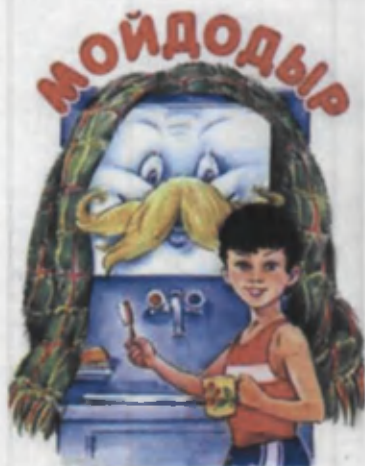
Тут все ребята засмеялись. Акмаль, оказывается, не умеет сам ботинки чистить!

Акмалю стало очень стыдно. Теперь он сам следит за собой. Теперь он всегда чистый и аккуратный.



А сейчас попробуйте вспомнить, кто даёт вам этот совет.

Надо, надо умываться
По утрам и вечерам,
А нечистым
Трубочистам –
Стыд и срам!
Стыд и срам!



Кого автор стихотворения называет трубочистами? Почему?

Как вы думаете, почему грязным и неряшливым детям должно быть стыдно?

Письмо ко всем детям по очень важному делу

Дорогие дети!

Я пишу вам письмецо:
Я прошу вас, мойте чаще
Ваши руки и лицо.

Нужно мыться непременно
Утром, вечером и днём –
Перед каждою едою,
После сна и перед сном!

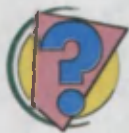
Дорогие мои дети!

Очень, очень вас прошу:
Мойтесь чище, мойтесь чаще –
Я грязнуль не выношу.

Не подам руки грязнулям,
Не поеду в гости к ним!
Сам я моюсь очень часто.
До свиданья! Ваш Тувим.



Ю. Тувим



А что будет, если не мыть руки, не купаться и не чистить зубы?

§ 17. Режим дня

Режим дня – это определенное время для учёбы, отдыха и различных занятий.



Разложил Уктам тетради на письменном столе. Сидит, в окно смотрит.

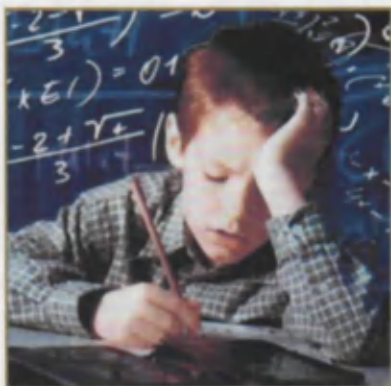
– Что, Уктам, – спрашиваю, – уроки делать не хочешь?

– Почему не хочу? Математику закончил. Сейчас посижу, отдохну и за русский возьмусь.

– Плохо отдыхаешь.

– А как надо? На диван лечь?

– Нет, наоборот. Лучше встать и подвигаться. Например, можно пыль вытереть.



– Какой же это отдых? – удивился Уктам.

– Это работа. Я её в режим дня записал.

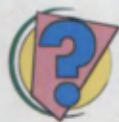
– Хорошо, что записал. Однако лучше готовь домашнее задание с небольшим перерывом. А в перерыве помоги маме по хозяйству. Ведь переход от одной работы к другой – это тоже отдых. Он помогает мозгу бороться с утомлением. Мозг – большой завод со множеством цехов... Если режим нарушается, то человек заболевает, не может ни учиться, ни работать.

– А что нужно сделать, чтобы он не нарушался?

– Соблюдать режим, готовить уроки по всем правилам.

РЕЖИМ ДНЯ

1. ЗАРЯДКА. 2. ЗАВТРАК. 3. ШКОЛА. 4. ОБЕД.
5. УРОКИ. 6. УБОРКА. 7. СПОРТИВНЫЕ ЗА-
НЯТИЯ. 8. УЖИН. 9. КУПАНИЕ. 10. СОН.



1. Какие правила соблюдаете вы, когда делаете уроки?
2. Есть ли у вас режим дня? Всегда ли вы его соблюдаете?

§ 18. Физкультура — основа здоровья

Игра

Игру во дворе начинают опять,
Мальчишку в игру не хотят
принимать:

– Запомни, драчун-забияка,
Что это игра, а не драка!
Хорошее дело – футбол и
борьба,

Соседи становятся сразу друзья.

А в играх с друзьями мы сами
Должны оставаться друзьями.



Е. Ильин



1. Какие игры вы знаете?
2. Зачем в игре нужны правила?
3. Как вы понимаете слова:
«А в играх с друзьями мы сами
Должны оставаться друзьями»?
4. Для чего нужны игры?



Задание

Придумайте свою игру и составьте её правила.

ЭТИКА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

§ 19. Основы семейного этикета

Чего нельзя — того нельзя

Однажды мама сказала старшему сыну Уткиру:

– Не повышай голос!

И Уткир сразу заговорил тихо.

С тех пор Лола никогда не повышает голос.

Хочется ей иногда покричать, покапризничать, но она изо всех сил сдерживается. Ещё бы! Уж если этого нельзя старшему брату, то как же можно ей?

Нет уж! Чего нельзя — того нельзя!



1. Почему нельзя повышать голос, кричать дома, в классе, на улице?
2. А в вашей семье есть обязательные для всех правила? Какие?
3. Помогаете ли вы дома делать уборку, мыть посуду?

4. Продолжите фразу:
– Дома разрешается...
– Дома запрещается...
5. Чем заняты мальчик и девочки?



§ 20. Родительский дом

У каждого из нас есть свой дом. Дом, в котором живут родители и их дети.

Дом, в котором каждый заботится друг о друге, называют счастливым домом.

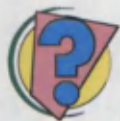
В этом доме всё для нас:

Сказки, книги и рассказ,

Весёлый праздник,

Шумный пляс, –

В этом доме всё для нас!
 Вот какой хороший дом!
 В нём растём мы с каждым днём!



1. Что вы любите в своём доме?
2. Какие праздники отмечают в ваших семьях?
3. Чем вы и ваши близкие занимаетесь в свободное время?



Задание

Составьте рассказ на тему:
 «Мой любимый семейный праздник».
 Объясните смысл пословицы.

Дружная семья – счастье для всех.

§ 21. Дети и родители

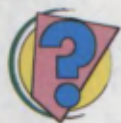


Упрямый Усар

Усар не знает слова «да».
С таким характером – беда!
Усара мать зовёт, кричит –
Он, как глухой, сидит, молчит.
Отец его напрасно ждёт:
Усар обедать не идёт.
Игрушки свалены горой:
Фигурки шахмат, мяч с дырой,
Насквозь пробитый пароход,
С крылом подбитым самолёт...

Решил он маму удивить,
Своё старанье проявить:
Взял молоток и клещи –
Сидит, игрушки «лечит».
Заметен маме этот пыл.
Усар, как видно, не забыл,
О чём просила десять раз,
Готов исполнить всё сейчас.
И мама молвила: «Сынок...»
Усар примчался со всех ног:
– Да, мама, да!
Я здесь, я здесь!
...И с этих пор, как говорят,
У них дела пошли на лад:
Упрямства нету и следа.
Что ни спроси – услышишь «да»!

Кудрат Хикмат



1. Как вы думаете, почему Усар не хотел говорить слово «да»?
2. Почему у Усара «дела пошли на лад»?
3. Как вы думаете, какое поведение детей может расстроить родителей?

§ 22. Внешний вид

Опрятность и аккуратность

Идёт Фируза по улице, а все на неё смотрят и удивляются: что с ней случилось? Висят на её платье нитки всякие, в волосах застряли клочки бумаги, щёки все в пыли, руки и ноги – тоже. Может, на неё напали бродячие собаки, и она от них убежала по пыльной дороге?

Навстречу ей шел дедушка.

– Девочка, – спросил он, – почему ты такая грязная?

Фируза оглядела себя:

– Ой... Это... Да я...там, игралась.

Это всё, что она смогла ответить.

– Где же ты была? – спросил дедушка.

– У Малики...

– И ты у Малики платьем своим пыль вытирала, а косичками пол подметала?

– Да нет, – это мы с ней в прятки играли.

– Вот это поигрались, – удивился дедушка.

А Фируза скорее стала приводить себя в порядок: стыдно ей глядеть в глаза дедушке.



1. А кому ещё должно было быть стыдно за внешний вид Фирузы?
2. Что значит быть опрятным?
3. Каким должен быть внешний вид первоклассников?
4. Что вы делаете сами, чтобы выглядеть опрятным и аккуратным?



Задание

Посмотрите на рисунок. Можно назвать этих учеников аккуратными или нет? Почему? Нарисуйте в тетради вещи, необходимые для того, чтобы быть опрятным.

§ 23. Добрыми делами славен человек

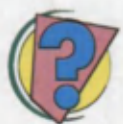
Когда желание с делом не расходится, всего достигнешь.

Узбекская пословица

В истории нашей страны сохранилось большое количество людей, которые благодаря своим делам стали известны во всём мире. Такой известности они добились благодаря своему труду.

Начиная с детских лет, не жалея своих сил они учились, чтобы узнать всё, что известно людям, например, в медицине, математике, искусстве, строительстве, военном деле. А затем использовали свои знания, чтобы помочь людям улучшить их жизнь.

Всему миру известны имена таких среднеазиатских учёных как Абу Райхон Беруни, Мирзо Улугбек, Абу Али ибн Сино, Аль Хорезми и другие.



Что вы знаете об этих ученых?

След человека

Однажды Володя и его старший брат Саша заблудились в лесу. Аукнулись – никто не отозвался. Саша не любил волновать родителей понапрасну. Стал искать тропинку. Немало их было в лесу, да всё не те попадались. Встревожился Саша. А Володя вдруг кричит: «Саша, Саша, вот след человека!»

И верно, смотрит Саша – поперёк ручья перекинуты высохшие стволы деревьев. Таких следов никто, кроме людей, не оставляет. Перешли они через ручей, не замочив ног, и пошли по едва заметной тропинке.

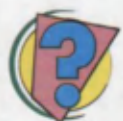


Оглянулся Саша, а Володя, идёт и счастливо улыбается.

– Чему ты радуешься? – удивился Саша.
– Мне приятно идти по следу человека, – ответил Володя, – ты посмотри, сколько хорошего он оставил на своём пути. Каждый шаг радует.

Саша оглянулся на тропинку и сказал:
– Вот так и жизнь надо пройти, Володя, оставив след своих добрых дел!

Эти слова Володя запомнил как завет старшего брата, который нужно исполнить.



Какие «следы добрых дел» можете оставить вы?

§ 24. О пользе знаний и умений

НЕ ХАЧУ УЧИЦА...

Приближался сентябрь. Семилетний сын спрашивал отца: «Когда же, папа, будет сентябрь?». Так ему хотелось в школу. Он представлял, как подходит к учительнице и говорит, что всё уже знает, а она радуется и ставит пятёрки.

Но когда Анвар стал перво-классником, учительница сказала, что он будет проходить то же самое, что и все.



Целый месяц мальчик терпел. Приносил плохие отметки и грязные тетрадки.

Однажды вечером он отказался ужинать и сказал:

- Папа, я больше не буду учиться.
- А что ты собираешься делать, сынок?
- спросил отец.
- Как ты, работать!
- Кем же?
- Грузчиком, потому что грузчики много зарабатывают.
- Хорошо, – пообещал отец.

На следующий день отец попросил своего товарища, директора фирмы, «принять сына на работу».

– Раз ты уже грамотный, пиши заявление, чтобы всё было по закону, – сказал директор фирмы.

«Не х^ачу учи^Ца. Х^ачу работать», – написал мальчик.

Директор тут же закрыл бумажку в сейф. Анвар стал работать, но ничего не умел делать, он пришел домой и сказал:

– Папа, я больше не хочу работать. Так устаю, что играть не хочется. Представляешь?..

– А что делать будешь? – поинтересовался отец.

И услышал:

– Мне очень хочется в школу!

Так благополучно завершилась эта история об упрямом первокласснике.



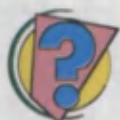
1. Чему вы научились в школе за это время?
2. Кем бы вы хотели стать и что для этого нужно делать и знать?

§ 25. О пользе труда

Человек познаётся в труде.

Колосок

Я глажу жёсткий колосок. Сколько труда в нём! Люди пахали землю, разрыхляли, сеяли. Теперь прибавим ко всему труд самой природы. Солнце грело, дожди поили, туманы нежили, ветер опылял. И вот дорогой колосок лежит у меня на ладони.

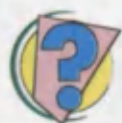


1. Чем дорог этот колосок?
2. Кто трудился над ним?
3. Как вы понимаете пословицу: «Человек познаётся в труде»?

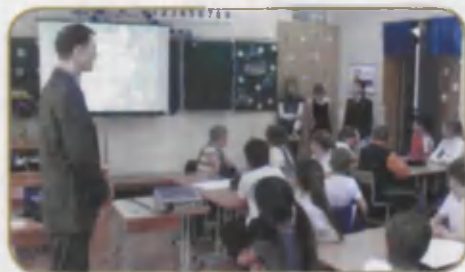
Каждый город, каждый дом
Создан радостным трудом.
Без работы, без труда

Не построишь города.
В корпусах станки стучат –
Человек работе рад.

Поспевая, шепчет рожь:
– Без труда не проживёшь!



1. Почему не проживёшь без труда?
2. Кем работают ваши родители?
3. Расскажите об их профессиях.
4. Люди каких профессий изображены на фотографиях?



§ 26. Праздник вежливости

Как вы думаете, ребята, должен ли каждый человек следовать общим для всех правилам поведения? Для чего они нужны?

Правильно, они помогают людям одинаково понимать, что плохо, что хорошо, что красиво, а что некрасиво.

Эти правила требуют от человека уважения к другому, умения считаться с другим человеком, по-доброму относиться к окружающим.

Вы уже знаете, что каждый человек должен быть аккуратным, опрятным, чтобы людям с ним было приятно общаться. Он должен выполнять свои обещания, чтобы не подводить других. Кроме того, он должен быть вежливым.

Как видите, это очень простые, но очень нужные правила.

Задание 1



Давайте проведём праздник вежливости, на котором каждый покажет, как нужно вести себя в различных ситуациях.

Ситуация 1

Ребята договорились, что их класс делает к празднику красочную газету. Распределили задания. К назначенному сроку одна Шахло не сделала обещанного.

Как это отразилось на всех?

Ситуация 2

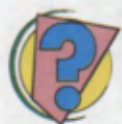
Когда уже начался школьный утренник, запыхавшись, вбежал в класс Анвар, взъерошенный, в помятом костюме. Наступила тишина, и всем стало неловко.

Почему?

Ситуация 3

Утром Витя здоровался всегда со всеми в семье, когда выходил из своей комнаты. Уходя в школу, он обязательно благодарил маму или бабушку за завтрак и целовал их, прощаясь.

Что бы вы сказали о Вите?

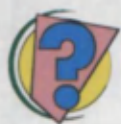


А каким простым правилам привыкли следовать вы дома, в школе, на улице?

Самый главный секрет

Всем – и детям, и взрослым – хочется, чтобы все их друзья, соседи и даже просто прохожие относились к ним внимательно. Чтобы никто-никто не делал им замечаний. А секрет в том, что только к вежливому, воспитанному человеку окружающие люди относятся всегда по-доброму. Только такого человека все любят и уважают. И у него есть верные и надёжные друзья, с которыми ему никогда не бывает скучно.

Но вежливый человек должен выполнять не только эти правила. Их гораздо больше.



1. А какие ещё правила вежливости вы узнали за этот год?
2. Какие из них вам труднее всего выполнять? Почему?
3. Что необходимо делать, если ваш одноклассник не выполняет правила вежливости?
4. Так в чём же заключается главный секрет вежливого и воспитанного человека?

Наставления первоклассникам

- Старайся всегда говорить правду.
- Не обижай тех, кто слабее тебя, они нуждаются в твоей защите.
- Уважай родителей и пожилых людей, не груби им, старайся быть вежливым.
- Не держи в своём сердце зла, научись прощать обиды, будь великодушным.
- Если ты заметил, что твои друзья что-то делают не так, не ябедничай взрослым, а постарайся объяснить друзьям, в чём их ошибка.
- Помни, что аккуратный человек всегда выглядит лучше, чем грязнуля и неряха в модном платье.
- Не ленись ни в чём, выполняй все поручения взрослых.
- Если ты будешь следовать этим правилам, то всё у тебя получится, ты будешь пользоваться любовью близких и уважением друзей.

Какие из этих наставлений вы выполняете?

Запомните!

Вежливость в обращении с людьми требует внимания к человеку, с которым вы беседуете. Не спешите говорить о себе – послушайте того, с кем говорите.

При беседе чаще употребляйте слова: «будьте добры», «извините» – с ними вам будет легко общаться на прогулке и дома.

За этот год вы научились правильно вести себя дома, в школе и на улице. Теперь вы не только знаете, как вести себя, но и умеете соблюдать правила этикета.



До свидания!
До встречи во втором классе!

Содержание

Введение	3
Глава 1. Основные правила этикета	
§ 1. Что такое этикет.....	5
§ 2. Чему учит этикет?.....	9
§ 3. Основные требования этикета.....	12
Глава 2. Основные понятия этики	
§ 4. Добро и зло.....	14
§ 5. Правдивость и справедливость.....	16
§ 6. Ответственность	18
§ 7. Жалость и великодушие.....	20
Глава 3. Человек в обществе	
§ 8. Как мы приветствуем друг друга.....	22
§ 9. Вежливость.....	24
§ 10. Благодарность и забота.....	26
§ 11. Культура поведения дома и в школе... ..	29
§ 12. Культура поведения в общественных местах.....	31

Глава 4. Родина священна для каждого

- § 13. Узбекистан – моя Родина..... 33
- § 14. Ташкент – столица Узбекистана..... 35
- § 15. Береги всё живое, помоги планете....36

Глава 5. Здоровье человека – богатство страны

- § 16. Правила личной гигиены.....37
- § 17. Режим дня..... 40
- § 18. Физкультура – основа здоровья.....42

Глава 6. Этика семейного воспитания

- § 19. Основы семейного этикета..... 43
- § 20. Родительский дом..... 44
- § 21. Дети и родители..... 46
- § 22. Внешний вид..... 48
- § 23. Добрыми делами славен человек..... 50
- § 24. О пользе знаний и умений..... 52
- § 25. О пользе труда..... 55
- § 26. Праздник вежливости..... 57

4300 с.г.г.

Vasiliy Anufriyevich Kostetskiy
Yelizaveta Afanasyevna Kim

ODOBNOMA

1- sinf

*Ta'lim rus tilida olib boriladigan maktab
o'quvchilari uchun o'quv qo'llanma
Rus tilida*

8-nashri

Редактор *А. Кременцова*

Технический редактор *М. Рыксиев*

Корректор *З. Азимова*

Дизайн и верстка *К. Костецкий*

Лицензия издательства АИ №185, 10. 05. 2011 г.

Подписано в печать 25. 06. 2013 г. Формат 70x90 ¹/₁₆. Печать офсетная. Бумага офсетная.

Гарнитура Ариал. П. л. 4,0. Усл. п. л. 4,68. Уч. изд. л. 3,8.

Тираж 63412. Заказ № 26.

Договор № 31.

Отпечатано в типографии ООО «Yangiyo'l Poligraf Servis»
112001, Ташкентская обл., Янгиюльский район, ул. Самаркандская, 44.