



Маънавият таргиготчисига ёрдам

**Б. ИСРОИЛОВ,
Г. МАШАРИПОВА**

**АЖДОДЛАР
МЕРОСИ ВА
МАЪНАВИЙ
ТАРБИЯ**



РЕСПУБЛИКА МАЪНАВИЯТ ТАРГИБОТ МАРКАЗИ

**Б. ИСРОИЛОВ
Г. МАШАРИПОВА**

**АЖДОДЛАР МЕРОСИ
ВА МАЪНАВИЙ
ТАРБИЯ**

ТОШКЕНТ «МАЪНАВИЯТ» 2015

УЎК: 32.019.5

КБК: 87,7

И 82

Исройлов Б.

И 82 Аждодлар мероси ва маънавий тарбия / Б. Исройлов, Г. Машарипова; масъул муҳаррир К. Куранбоев; Республика маънавият тарғибот маркази. – Тошкент: «Маънавият», 2015. – 32 б.

ISBN 978-9943-04-247-6

Ушбу рисолада қомусий алломаларимиз меросининг ёнилар маънавиятига таъсири, уларнинг меросидан ғуурланиши, вори-сийлик, шукроналик, ўтмиш меросимизнинг қанчалик бой экани тўғрисида сўз юритилади. Шунингдек, мерос ва уни атрофлича чукур таҳлил этиш, унинг факат ўзимизга маъкул, ижобий томонлари билан чекланиб колмасдан, мураккаб жиҳатларини ўрганишда қўлланма ҳар томонлама қўл келади.

Рисола кенг китобхонлар оммасига мўлжалланган.

УЎК: 32.019.5

КБК: 87,7

Масъул муҳаррир:
сиёсий фанлар доктори К. Куранбоев

Тақризчилар:
фалсафа фанлари номзоди Ш. Аъзамхўжаева
фалсафа фанлари номзоди Д. Ортиқова

КИРИШ

Мамлакатимиз ўз мустақиллигини қўлга киритгандан кейин қисқа вақт ичида иқтисодий, ижтимоий-сиёсий ва маънавий-маърифий соҳаларда жуда катта ютуклар қўлга киритилди. Бу ютуклар Республика-миз Президенти Ислом Каримов томонидан ишлаб чиқилган демократик жамият қуришни ўзида ифода эттирувчи бозор муносабатларига асосланган концепциянинг ҳаётйилиги билан боғлиқдир. Бугунги кунда концепциянинг тўғрилигини жаҳондаги йирик сиёсий арбоблар томонидан эътироф этилиши Ўзбекистон-нинг обрў-эътиборини оширмоқда.

Президентимиз таъкидлаганидек: «Маънавияти-мизга қарши қаратилган ҳар қандай ҳуруж – бу миллатимизни миллат қиласиган, асрлар, минг йиллар давомида аждодлардан авлодларга ўтиб келаётган ўзига хос ва ўзига мос хусусиятларга, миллий ғуур, миллий ифтихор туйғусига, бизни доимий равишда тадрижий тараққиётга чорлайдиган, шу йўлдаги барча асорат ва иллатлардан халос бўлиб, озод ва фаровон ҳаёт барпо этишдек эзгу мақсадларимизга катта зарба берадиган мудҳиш хавф-хатарларни англатади»¹.

Тоталитаризмдан демократик жамиятга ўтишда «ўзбек модели»нинг ўзига хос томонларидан бири – мавжуд муаммолар ва ўтиш даврида пайдо бўладиган янги муаммоларни ҳал этишда аждодларимиз қолдирган ул-

¹ Ислом Каримов. Юксак маънавият – енгилмас куч. – Т: «Маънавият», 2013, 14-б.

кан маънавий меъросга, халқимизнинг ўзига хос урфодатлари, анъаналари, қадриятларига таяниш ва улардан кенг фойдаланишга асослангандир.

Президентимиз 1992 йилдаёқ: «Олдин одамларга моддий бойлик бериш, сўнгра маънавият тұғрисида ўйлаш керак, деганлар ҳақ бўлмасалар керак. Маънавият – инсоннинг, халқнинг, жамиятнинг, давлатнинг куч қудратидир», – деб таъкидлаган эди.

Дархақиқат маънавият – жамият тараққиёти, миллат камолоти ва шахс баркамоллигини белгилаб бेरувчи асосий мезонлардан биридир, чунки маънавият ривожлангандагина жамиятда иқтисодий ва ижтимоий-сиёсий барқарорлик вужудга келади ҳамда мамлакат ва миллат тараққий этади. Бу, ўз навбатида, шахснинг баркамол ривожланиши учун зарур бўлган замин бўлиб хизмат қиласди. Буни чукур ҳис қилган ва ўз қалбидан ўтказган Президентимиз Ислом Каримов мамлакатимиз ўз мустақиллигини қўлга киритгандан кейин она заминимизда демократик жамиятни қуришнинг назарий концепциясини ишлаб чиқар экан, иқтисодий ва ижтимоий-сиёсий ҳаётни қайта қуришни миллий-маънавий тикланиш билан уйгун ҳолатда бўлиши кераклигини ҳам илмий асослаб берди. Аждодларимиз яратган маънавий ва маданий бойликлар миллат маънавиятини шакллантирадиган асосий мезон экан, қадимдан то бугунги кунгача бўлган даврдаги аждодларимиз қолдирган маънавий ва маданий бойликларни ўрганиш энг долзарб муаммолардан биридир.

ХАЛҚ ОҒЗАКИ ИЖОДИ – МИЛЛАТ МАҢНАВИЯТИ

Минтақа халқларининг энг қадимги ёзма мероси «Авесто»дир. Ушбу бебаҳо маңнавий меросимизда «борлиқнинг яхлитлиги ва бир бутунлиги, инсон ҳәётининг табиат билан уйғунлиги масаласи одамнинг руҳий оламига чамбарчас боғлик ҳолда кўрсатилганлиги хақида сўз боради. Айниқса, ундан улуғ ахлоқий тамойил «эзгу фикр, эзгу сўз, эзгу амал» бирлиги бугунги кунимизда ҳам маңнавий аҳамиятини тўлиқ саклаб келаётганлиги эътиборга лойикдир.

Маълумки, юртимизда илк шаклланган яхлит маңнавият тизими «Авесто» китобида ўз аксини топган ва мустақиллик шарофати билан ўзбек тилига тўлиқ таржима қилиниб нашр этилган. Бир пайтлар муқаддас «маздаясна» динига асос бўлган бўлса, бугун биз унга йирик адабий ёдгорлик сифатида қараймиз. «Авесто» матнлари шаклланган, йиғилган ва қайта йиғилган даврлар асотир тафаккур даври бўлгани сабабли баён этилган маңнавий кадриятлар тизими кейинчалик бошқа юртларга тарқалиб, турли сиёсий, ғоявий таъсирлар остида кўп жойларида мушриклик ақидалари билан чалкашиб кетди. Масалан, Зардуштийлик тилга олинган **7 амшосипандлар** моҳиятига эътибор қаратадиган бўлсак, қадим авесто тилида **Спинта Майню** (Сипанд Мийну) – «тафаккур олами», **Ашаҳ Ваҳишта** (Ардабеҳешт) – «гўзал ҳақиқат», «мукаммал низом», **Вуҳувмана** (Баҳман) – «эзгу ният», **Спинта Ормайтий** (Испандормаз) – «комил ақл», **Зашра Вайраяҳ**

(Шахриёр) – «умид дунёси», Амирмитота (Амурдод) – «умрбокийлик», «абадият», Хавраватот (Хўрдод) – «комиллик», «тўғрилик» маъноларини англатиб келган. Кейинчалик коҳинлар талқинида буларнинг хар бири илоҳий хилқат сифатида тасаввур килиниб, уларга сифиниш коидага айланган, яъни Зардушт даъватидаги ягона Парвардигор – Ахура Мазда (илоҳий билим эгаси, маъносида)га эътиқод қилиш ўrniga юқоридаги каби маънавий қадриятларни илоҳлар, яъни сифиниш объектларига айлантириш ҳолати юз берган.

Ислом дини бу соҳада масалани ойдинлаштириди. Куръони каримнинг нозил бўлиши билан умумбашарий миқёсда узил-кесил асотир тафаккурдан илмий тафаккурга ўтишнинг эътиқодий асослари мукаммал тус олди. Кейинрок бориб маънавиятга оид фанларнинг умумметодологик – билимлар уйғунылиги мустаҳкам пойдеворга эга бўлди.

Президент Ислом Каримов ўз асарида «маънавиятнинг юксалиши билан чамбарчас боғлиқ бўлган яна бир мезон» – ислом дини ҳақида маҳсус тўхталиб ўтишни зарур, деб ҳисоблайди. Чунки, «кўп асрлар мобайнида ҳалқимиз қалбидан чуқур жой олиб, ҳаёт маъносини англаш, миллий маънавиятимиз ва турмуш тарзимизни, қадриятларимиз, урф-одат ва анъаналаримизни безавол сақлашда муқаддас динимиз курдатли омил бўлиб келаётганини алоҳида таъкидлаш жоиз. Нега деганда, инсонийлик, меҳр-оқибат, ҳалоллик, охиратни ўйлаб яшаш, яхшилик, меҳр-шафқат сингари ҳалқимизга мансуб бўлган фазилатлар айнан шу заминда илдиз отади ва ривожланади»¹. Бу сўзни давом эттириб: «... ҳалқимизнинг маънавиятини шакллантиришга, ҳар қайси инсоннинг Оллоҳ марҳамат қилган

¹ Ислом Каримов. Юксак маънавият – енгилмас куч. – Т.: «Маънавият», 2013, 36-б.

бу ҳаётда түгри ййўл танлаши, умрнинг мазмунини англаши, авваламбор, руҳий покланиш, яхшилик ва эзгуликка интилиб яшашида унинг таъсирини бошқа ҳеч кандай куч билан қиёслаб бўлмайди»¹.

Бизнинг энг қадимий аждодларимиз маънавияти ва маърифати ҳақидаги маълумотлар асрлардан асрларга ўтиб ҳозиргача миф, афсоналар ва қадимий ёзувларда сакланиб келинмоқда. Ўрта Осиё ҳалқларининг қадимий миф ва афсоналари турли мавзуларда бўлган. Чунончи, космогоник мифлар, ҳайвонлар ва қушлар ҳақидаги мифлар, худолар ва афсонавий қаҳрамонлар ҳақидаги мифлар бўлиб, уларда яхшилик, баҳт-саодат, қуёш нури ва иссиқлик, ёмонлик, баҳтсизлик, зулмат ва даҳшатли совуққа қарама-қарши қўйилган. Шу асосда баҳт ўлкаси ва баҳтсизлик ўлкаси деган мифлар юзага келган. Яхшилик ва ёмонлик кучлари ўртасидаги кураш мифологик образлар Митра, Анахита, Каюмарс, Йима (Жамшид), Эликбек ва бошқалар образида муҷассамлаштирилган. Булар ҳақидаги мифлар зардуштийликнинг «Авесто» китобига ҳам кирган.

Митра – қуёш худоси. У кишиларга нур, иссиқлик, баҳт-саодат баҳш этади. Шу билан бирга у яхши қуролланган бўлиб, душманларга қарши даҳшат солади, кишиларни оғатдан қутқаради. Митра битмас-туғанмас кучга эга бўлган паҳлавон сифатида тасвирланган. У душманга қарши шафқатсизлик билан жанг қилади ва уни маҳв этади. Митра – ўтда куймас, сувда чўкмас, ўқ ўтмас қаҳрамон.

Каюмарс ҳақидаги миф ҳам «Авесто»га тааллуқли. Мифологияга кўра Каюмарс ер юзида пайдо бўлган биринчи одам бўлиб, гўё у Ахура Мазда (Хурмуз) томонидан яратилган ва икки вужуддан: ҳўқиз ва одамдан таш-

¹ Ислом Каримов. Юксак маънавият – енгилмас куч. – Т.: «Маънавият», 2013, 36-б.

кил топган. Инсониятнинг ашаддий душмани бўлган Ахриман Каюмарсни ўлдиради. Каюмарс танасининг хўқиз қисмидан 55 хил дон, 12 хил ўсимлик, сигир ва хўқиз, улардан эса 272 хил фойдали ҳайвонлар пайдо бўлади; тананинг одам қисмидан эса эркак ва аёл жинси хамда металл вужудга келган деб тасвиранади.

Йима (Жамшид) ҳақидаги мифда кишилар учун нажоткор хукмрон образи тасвиранган.

Шундай қилиб, юқоридаги қаби халқ оғзаки ижоди – мифларида халқ нажоткори ва халоскори тасвиранади, кишиларнинг маънавий ғалабаси ва ўз келажагига ишончи тасвиранган.

Халқ оғзаки ижодида мифологик образлар билан бирга афсонавий қаҳрамонлар образи ҳам юзага келган. Бу қаҳрамонлар кишиларнинг осойишталиги ва баҳт-саодати учун курашиб, фидокорлик кўрсатадилар. Чунончи, Гершасп ва Эликбек ҳақидаги афсоналарда аждар ва жинларни енгган, ўлимдан қўрқмас, мард, баҳодир, кишиларни ҳалокатдан кутқарувчи қаҳрамонлар образи тасвиранган.

Қадим Ўрта Осиё аҳолиси яратган оғзаки адабиёт ёдгорликлари орасида қаҳрамонлик эпоси катта ва муҳим ўрин тутади. Уларда халқимизнинг босқинчиларга қарши ватанпарварлик қураши асосий ўринни эгаллаган. Чунончи, Тўмарис, Широқ, Зарина, Рустам, Сиёвуш ҳақидаги халқ оғзаки эпосларида ватанпарвар ва фидокор баҳодирларнинг монументал образлари яратилган.

«Тўмарис» эпосида Ўрта Осиё аҳолисининг босқинчиларга, хусусан, эрамиздан аввалги VI асрда бу ўлкага бостириб кирган Эрон аҳмонийлари шохи Кирга қарши массагет қабилаларининг қаҳрамонона қураши акс этган. Кир қўшини тор-мор этилиб, унинг ўзи э.а. 529 йилда жанг майдонида ўлдирилади, калласи

танасидан жудо этилиб, қон билан тўлдирилган мешга солинади.

«Широқ» эпоси ҳам Ўрта Осиё ҳалқарининг босқинчиларга қарши қаҳрамонона курашини акс эттиради. Ватанпарварлик ва жасорат, ватан ва ўз ҳалқи баҳтсаодати йўлида фидойилик қилишга шай, тайёр туриш каби юксак маънавийлик сак қабиласининг чўпони Широқ тимсолида гавдаланган.

Юқоридаги ҳар иккала ҳалқ оғзаки ижоди намуналари заминида ҳақиқий тарихий фактлар ётади.

Тўмарис ва Широқ ҳалқ қаҳрамони бўлиб, ўз ҳалқи, Ватани учун жонини ҳам аямайдиган буюк ва бетимсол мардлик ва жасорат намунаси саналади.

Қадимий туркий тилда яратилган ёзма ёдгорликлардан бизгача Ўрхун - Енисей ва уйғур тилидаги ёдгорликлар сақланиб қолган. Ўрхун - Енисей ёдгорликлари V–VIII асрларга мансуб бўлиб, улардан Кул-Тегин, Билка-қоон, Тунюкук қабр тошларига ўйиб ёзилган ёзувлар, айниқса, аҳамиятлидир. Бу ёзувларни туркийрун ёзуви ҳам деб юритилади. Рун ёз уни – «яширин», «сирли» ёзув демакдир. Чунки, уларни анча вақтгача ўқишининг иложи бўлмаган.

Кул-Тегин Билка-қоон (улуг ҳоқон демакдир)нинг укаси бўлиб 732 йили вафот этган. У урушларда зўр қаҳрамонликлар кўрсатган. Кул-Тегин қабр тошида Билка-қооннинг тилидан айтилган жудолик қайғуси марсияси бадиий тил воситасида ифодаланган. У ўз укасининг вафотидан жуда қайғуга тушади. Чунончи: «агар Кул-Тегин бўлмаса эди, ҳаммангиз ҳалок бўлур эдинглар. Менинг иним Кул-Тегин ўлди, мен қаттиқ қайғурдим, кўтар кўзларим ожиз бўлди, ақл-фаҳмим ўтмас бўлиб қолди, ўзим қайғурдим. Қисматни кўк само (худо) тақсим қиласди, одам боласи ўлиш учун туғилган».... каби сўзлар ёзилган.

Кул-Тегин қабр тоши ёзуви турк хоқонлиги давлатининг ижтимоий-сиёсий ҳаёти, қабила ва халқларнинг урф-одатлари, тили ва мағкураси билан таништирувчи манбадир.

Марказий Осиёда маънавият билан бирга маърифат ҳам ривожланган. Маърифат ривожининг исботи сифатида бу ўлка халқларининг ёзувини қўрсатиш мумкин. Эрамиздан аввалги биринчи мингийиллик ўрталарида оромий, грек ёзувлари, форсий миҳхат мавжуд бўлган. Кейинроқ авесто, хоразм, суғд, кушон, рун (Ўрхун - Енисей), уйғур ёзуви келиб чиққан.

Қадим Ўрта Осиёда астрономия, геометрия, геодезия, математика, физика, медицина фанлари ривож топган. Бизга қадар сақланиб қолган суғд календари ва Беруний асарларидаги маълумотлар бу ўлкада, айниқса, астрономия фани ривожланганидан дарак беради.

Ўрта Осиё ҳалқлари жуда қадим замонларда ёқ суғориш иншоотлари курганлар, каналлар очганлар, чигир ва кориз усули билан сувсиз ерларга сув чиқарганлар. Албатта булар кишилардан маълум тажриба ва билимни талаб этган.

Шундай қилиб, бизгача етиб келган маълумотларга асосланиб, Марказий Осиё қадимдан маданият, маънавият ва маърифат ўчокларидан бири бўлган дейиш мумкин.

ҚОМУСИЙ АЛЛОМАЛАРИМИЗ МЕРОСИННИНГ ЁШЛАР МАЊНАВИЯТИГА ТАЪСИРИ

Инсоният доимо яхшиликни ёқлаб, ёмонликка қарши курашади, яратувчанлик ва бунёдкорлик унга хос бўлган буюк фазилатлардир. Шарқ халқларининг буюк ижодкорлиги, бунёдкорлиги ва қадриятлари турли даврлар таъсирида Фарбга, хусусан, антик Юнон-Рим маданиятига ҳам кучли таъсир кўрсатди.

Масалан, Александр Македонскийнинг устози шогирди Осиёни маҳф этгач, унга юборилған «Авесто» китобини чукур ўрганган қадимги юонон файласуфи ва қомусий олими Арасту (Аристотель, мил. ав. 427–348 йй.) ўз ғояларини бойитди ва унга муҳим ўзгартиришлар киритди. У жамиятда бўлиб ўтаётган барча воқеликларни табиатга хос деб билади. Бу билан жамиятни тубдан ўзгартириш ғояларига қарши чиқиб, унинг ривожи табиий жараёнлар тарзида кечиши керак, деб ҳисоблайди.

Афлотун эса ғоялар умумий тушунчалар сифатида одам ақлига боғлиқ эмас, балки у илохий тушунчалар, деб изоҳлаган. Унинг асосий гояси – эзгулик ёки ягоналик эди. Бунда олий ғоя кўпинча худога тенглаштириларди. Бу файласуфнинг устози бўлган Суқрот (Сократ, мил. ав. 470–399 йй.) эса баҳс орқали, яъни муайян масалаларни ўртага қўйиш ва уларга жавоб тошиш йўли билан ҳақиқатни аниқлаш мумкин, деб билган. У эзгулик, билим ва донишмандликдир, яхшилик моҳиятини тўғри англаган инсонгина яхшилик қиласди, деб тушунтиради. Суқрот адолатга хилоф бўлган давлат бошқарувининг ҳамма шаклларини танқид қиласди,

фақатгина адолатли демократик давлат бошқарувини ёқлаб чиқади.

Ислом фалсафасида ва ҳадисларда табиатни асрар, илм олиш, одамийлик, ватанпарварлик, ҳалоллик, рухий поклик, раҳм-шафқатли, меҳр-оқибатли ва адолатли бўлиш, ота-онани ва аёлни улуғлаш тўғрисидаги эзгулик гояларини тарғиб килувчи ғоялар бугунги кунда ҳам ўз аҳамиятини сақлаб қолмоқда. Ҳадислардаги «Илмга нисбатан гўё чўпон каби посбон бўлинглар, лекин илмни фақат ривоят килувчи бўлманглар», «Илм ўрганиш ҳар бир мўмин учун фарздир», «Ёшликда олинган илм тошга ўйилган нақш кабидир», «Бир-бирларингизга хайр-эҳсонли, меҳр-оқибатли бўлиб, қўл бериб сўрашиб юринглар, шунда дилларингиздаги ғаму ғашлик кетади», «Ватанни севиш имондандир», «Ватан саждагоҳ каби муқаддасдир», «Бир-бирларингизга эҳсон қилинглар, чунки эҳсон дилдаги муҳаббатни оширади», «Жаннат оналар оёги остидадир», «Аввало онангга, яна онангга ва яна онангга, сўнг отангга яхшилик қил», «Сизларнинг яхшиларингиз ахлоқи ёқимли бўлганларингиздир», «Экмак ниятида қўлингизда кўчат турган пайтда беҳосдан қиёмат қойим бўлиб қолиши аниқ бўлганда ҳам улгурсангиз уни экиб қўяверинг»¹, деган даъватларда эзгулик ва инсонпарварлик ғоялари мужассамлашган.

Шарқда, яъни Турон заминида эса жамият ривожи ва бунёдкорлик ғоялари хусусида Абу Наср Форобий, Ибн Сино, Алишер Навоий қарашлари ўзига хос ўрин тутади. «Ал-муаллим ас-Соний» («Иккинчи муаллим»), Шарқ Аристотели деб ном олган Абу Наср Форобий (873–990 йй.) ўзининг «Фозил одамлар шахри»,

¹ Имом Бухорий. «Ал – Адаб, Ал- Муфрад, – Т.: «Ўзбекистон» 1990, 46–90–93–116-бетлар; Ахлоқ- одобга оид ҳадис намуналари – Т.: 1990, 32–68–90-б.

«Фукаролик сиёсати», «Бахт-саодатга эришув ҳакида» каби асарларида олижаноб жамият, адолатли тузум ҳақидаги ўз фикр-мулоҳазаларини баён қилиб, ўз даври учун изчил таълимот яратди.

У ҳар томонлама етук, барча аҳолини бахт-саодатга, илм-маърифатга олиб борувчи юксак ахлоққа эга идеал жамоа ҳақидаги ғояларни олға сурди.

Абу Наср Форобий: «Инсоннинг моҳияти ҳакиқий бахт-саодатга эришув экан, инсон бу мақсадни ўзининг олий ғояси ва истагига айлантириб, бу йўлда барча имкониятлардан фойдаланса, у бахт-саодатга эришади»¹, – деб алоҳида таъкидлаган. Ўша даврнинг буюк мутафаккирлари Абу Райҳон Беруний ва Абу Али ибн Синонинг бу борадаги қарашлари ҳам ўзига хосдир.

Буюк мутасаввуфлар: Ҳожа Юсуф Ҳамадоний, Аҳмад Яссавий, Абдулҳолиқ Ғиждувоний, Баҳоуддин Нақшбанд, Нажмиддин Кубро; муҳаддислар: Имом Бухорий, Имом Термизийларнинг таълимотларида акс этган комил инсон ғоялари, адолат ҳақидаги қарашлари жамиятнинг соғлом маънавий-аҳлоқий руҳини сақлаш ва мустаҳкамлашга хизмат қилди. Бу ғоялар Ватан ва ҳалқ манфаати йўлида фидойилик ва инсонпарварликни улуглади.

Эзгу ғоялар Маҳмуд Қошгарий, Юсуф Хос Ҳожиб, Аҳмад Юғнакий, Лутфий, Абдураҳмон Жомий, Алишер Навоий, Жалолиддин Румий, Мирзо Абдулқодир Бедиллар ижодида чуқур ўрин эгаллади ва бу давлатчиликнинг ривожланишида муҳим омил бўлиб хизмат қилди. Билим ва ақл-идрок орқали эзгу ишлар қилиш тўғрисида Юсуф Хос Ҳожибининг қўйидаги фикрлари эътиборга молик. «Табиат кимға заковат, ақл-идрок,

¹ Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шахри. –Т.: Абдулла Кодирий номидаги ҳалқ мероси нашриёти, 1993, 188-б.

билим берса, у эзгу ишлар қилишга қўл уради»¹, – деб ёзган эди «Қутадғу билиг» (XI) асарида. Амир Темурнинг «Темур тузуклари», Низомулмулкнинг «Сиёсанома» китобларида давлат идораси ва ахли фукарога муносабатда адолат, инсоф, диёнат, эл-юрт тинчлиги ва ободлиги бош ғоя сифатида илгари сурилди.

Бу ғоялар Темурийлар давлати тамойилларининг устувор йўналиши эди. Амир Темурнинг бунёдкорлик ғоялари ва амалий фаолияти катта аҳамиятга эга бўлиб, унинг асосий мақсади бунёдкорлик ва яратувчилик эди. Жумладан, у «Темур тузуклари»да: «Агар фукародан бирининг уй иморати бузилиб, тузатишга қурби етмаса керакли ускуналарни етказиб бериб, унга ёрдам берилсин», деб кўрсатма беради. Шу ўринда, Юртбошимизнинг: «Амир Темур ўз давлатини ақл заковат ва ҳуқуқий асос билан идора этган десак адолатдан бўлади», – деган фикрлари ниҳоятда ўринлидир. Зоро, Соҳибқирон ўз бунёдкорлик мақсадига эришиш учун событқадамлик билан ҳаракат қилган. «Темур тузуклари»да ёзганидек, «Бирор ишни бажаришни ўйласам бутун зехним, вужудим билан боғланиб, битирмагунимча ундан қўлимни тортмадим»², – деган сўзлари бугун ҳам ибратлидир.

Шарқ фалсафий, ижтимоий, ахлоқий фикри ривожини Абу Наср Форобийсиз (873–950) тасаввур этиш қийин. У «Шарқ Аристотели», «Иккинчи муаллим» деган унвонга сазовор бўлган машҳур мутафаккирдир. Шарқда қадим Юнонистоннинг энг машҳур файласуфи Аристотель «Биринчи муаллим» деб юритилган. Форобий кўп тилларни билган қомусий олим. У яратган асарларнинг умумий сони 160 та бўлиб, уни икки гурухга ажратиш мумкин: а) қадимги Юнон файла-

¹ Қадимги ҳикматлар. – Т.: Адабиёт ва санъат, 1987, 94-б.

² Темур тузуклари. – Т.: Ғафур Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1996, 70-б

суфлари ва табиатшунослари – Аристотель, Платон, Евклид, Гален ва бошқаларнинг илмий меросларини таржима қилиш, шарҳлаш, тарғиб қилиш ва ўрганишга бағишиланган асарлар; б) ўрта аср фанининг табиий, ижтимоий-фалсафий соҳаларига оид рисолалар. Жумладан, «Аристотельнинг «Метафизика» асарига изоҳ», «Аристотельнинг «Осмон системаси» китобига изоҳ», «Аристотельнинг «Этика» китобига шарҳ», «Субстанция ҳақида сўз», «Масалалар манбаи», «қонунлар ҳақида китоб», «Бўшлиқ ҳақида китоб», «Музика ҳақида сўз», «Фозил шаҳар ахолисининг қарашлари» ва бошқаларни кўрсатиш мумкин. Форобийнинг фикрича, инсоннинг ва жамоатнинг ғалабага эришуви, яхшилини қўлга киритиши, ахлоқий ва ақлий мукаммалликка кўтарилиши инсон ва жамоатнинг ўз қўлидадир.

У давлатни фозил ва жоҳил давлатларга бўлади. Фазилатли шаҳарларда илм, фалсафа, ахлоқ-маърифат биринчи ўринда бўлмоғи лозим, деб билади. Шунда жамият етукликка эришади, дейди. Фозил шаҳар бошлиғи билимни, ҳақиқатни севувчи, ёлғон ва ёлғончиларга нафрат билан қарashi, адолатни яхши кўрувчи ва адолат учун курашувчи бўлиши керак, деб айтади. Форобий инсоннинг камолоти учун хизмат қилган, хайр-эҳсонли ишлар, гўзал инсоний фазилатларни яхшилиқ, деб ҳисоблайди. Инсоннинг камолотига тўсқинлик килувчи дангасалик, бекорчилик каби ёмон одатлар, билимсизлик, онгсизлик, касб-хунарга эга бўлмаслик каби нуқсонларни ёмонлик, деб кишиларни ундан огоҳлантиради.

Хоразмлик буюк олим Абу Райҳон Беруний (973–1048) жаҳон фани тарихида энг машҳур сиймолар қаторидан жой олган, ўз давридаги деярли ҳамма фанларга катта ҳисса кўшган, машҳур қомусий илм соҳиби, йирик табиатшунос ва файласуфдир. У ўз умри давомида 150 дан ортиқ асарлар яратган. Шулардан

энг машхурлари «Қадимги авлодлардан қолган ёдгорликлар», «Маъсуд қонуни», «Ҳиндистон», «Геодезия», «Минералогия», «Сайдана» ва бошқалардир. Гарчи Беруний фалсафий-ахлоқий масалаларга оид маҳсус асар ёзмаган бўлса-да, аммо қўпгина асарларида бу масала ҳақида фикрлар баён этган.

Беруний халқлар ўргасидаги дўстликни ва илмий ҳамкорликни юксак қадрлайди. Бир неча йил Ҳиндистонда яшаган 45 ёшли олим қадимги ҳиндсанскрит тилини ўрганиб, бу тилга Эвклиднинг «Элементлар», Птоломейнинг «Алмажистий» асарларини таржима килди ва ҳинд олимларини юонон илми ва фалсафаси билан танишитирди. Ўзи эса ҳиндларнинг илми, адабиёти, фалсафаси ва ахлоқини ўрганди. Бу ҳақда Берунийнинг ўзи шундай деб ёзади: «Ўзимни... уларнинг мунажжимлари ҳузурида, устоз ҳузурида турган шогирддек таъзим билан тутар эдим... Сўнг ҳисоб илмининг ҳақиқий йўлларини уларга равшанлантирадиган бўлдим... уларнинг катталари мени ўз тиллари билан «Дарё» деб мақтар эдилар».

Беруний фикрича, кишилар учун дунёда турли ҳоллар бор. Бу мақталувчи – яхшилик ва қораланувчи – ёмонликдир. Мақталувчи яхши ҳоллар бўлиб, уларнинг таянчини поклик ва тозалик деб кўрсатади.

Беруний ўз даврининг энг кўзга кўринган илм-фан ҳомийси эди. У мамлакат равнақини фан, маърифат равнақида кўрган. Илм-фан, маърифат саҳоватли хизматни ўташи мумкин деб ҳисоблади. У шундай ёзади: «Менинг бутун фикри-ёдим, қалбим – билимларни тарғиб қилишга қаратилган, чунки мен билим орттириш лаззатидан баҳраманд бўлдим. Буни мен ўзим учун катта баҳт деб ҳисоблайман».

Инсоннинг олий фазилати бошқалар, айниқса, камбағаллар ҳақида ғамхўрлик қилишдан иборатдир. Беруний доимо халқларнинг дўст, инок, иттифоқ бўлиб

яшаси учун курашиб келди. У инсониятга, у яратган маданиятга кирғин келтирувчи урушларни коралади. Беруний маданий ҳамкорлик ва илм-маърифатнинг кенг тарқалишига катта эътибор берган алломадир.

Жаҳон маданияти ва маърифатига катта ҳисса қўшган, Шарқ ва Европада «Шайх-ур раис – олимлар бошлиғи» унвонига эга бўлган аллома Абу Али ибн Сино (980–1037) нинг илмий мероси биз учун бебаҳо хазинадир. У ўз умри давомида 450 дан ортиқ асарлар яратган. Унинг «Тиб қонунлари» номли 5 жилдан иборат китоби асрлар давомида Шарқ ва Европада тиббиёт бўйича асосий қўлланма бўлиб хизмат қилиб келмоқда.

Ибн Сино ёшлигига зўр меҳнат, изланиш, ғайрат билан илмларни ўрганишга киришган. У бу ҳақда шундай ёзади: «Уйкуга кетган вақтимда ҳам ўнгимдаги масалаларни кўрардим. Шу ҳолатда кўп масалалар тушимда менга аён бўларди... шу зайлда ҳамма илмларни мустаҳкам эгаллай олдим. Инсоннинг имконият даражасида эгалладиган билимни эгаллаб олдим. Аристотелнинг «Метафизика»сини «қирқ бир марта қайта ўқидим». У менга ҳатто ёд бўлиб ҳам қолди. Лекин шундай бўлишига қарамай, мен уни ва унинг мақсадларини тушуна олмасдим», – деб ёзади. Ибн Сино бу муаммони Форобийнинг Аристотель «Метафизика»сига ёзган шарҳини ўқиб ҳал этади.

Ибн Сино умрининг кўп қисмини сарсонликда ўтказишига қарамай, математика, астрономия, физика, кимё, биология, фармакология, психология, филология, фалсафа ва табобат соҳасида баракали ижод қилган мутафаккирdir. Унинг асарларидан 100 тачаси бизгача етиб келган.

Унинг фикрича, яхшилик доноликда, донолик эса ҳодисаларни билиш орқали қўлга киритилади.

Билим мутафаккир кишиларни дўстлик ва ҳакиқатга, дўстликнинг қадрига етишга чақиради. Инсон-

ни эса оламдаги мавжудотлар ичидә энг буюк зот, деб карайди. Шундай қилиб, Ибн Сино ўрта аср Шарқ ва Европа маданияти ва маърифати тараққиётига жуда катта таъсир күрсатди.

IX–XII асрлар маънавияти ва маърифати ривожида XI асрнинг кўзга кўринган шоири Юсуф Хос Ҳожиб ҳам катта ўрин тутади. Юсуф Хос Ҳожиб ўзининг ягона достони бўлмиш «Кутадғу билиг» («Бахтга элтувчи билим») билан машҳурдир. Бу асар 1069 йилда ёзилган бўлиб, уни шоир Қашқар ҳокими Сулаймон Арслон қорахонга бағишилаган. Шу асари учун унга Хос Ҳожиб, яъни буюк хоннинг маҳсус маслаҳатчиси унвони берилган. Достон қаҳрамонлари ҳоким – Кунтуғди адолат рамзи, вазир – Ойтўлди баҳт рамзи сифатида, вазирнинг ўғли Ўгдулмиш ақл рамзи сифатида тасвириланади.

Мутафаккир инсон фақат жамиятда, бошқа кишилар билан мулоқотда ва фойдали меҳнатда чинакам камолга етади, деган ғояни илгари суради. Инсонга фойда келтирмайдиган инсон – ўликдир, деб таъкидлайди. Жамиятда меҳнат аҳли – дехқонлар, чорвадорлар, хунармандлар ҳал қилувчи роль ўйнайди, деб уқтиради. Шунинг учун, Юсуф Хос Ҳожиб ҳокимга адолатли бўлиш, ўзбошимчалик ва қонунсизликка йўл қўймасликни маслаҳат беради.

Мутафаккир инсоннинг фикрича, одам кимлигидан қатъи назар инсон бўлиши лозим, чунки дунёда фақат инсонийликкина абадул-абад қолади. Шу сабабли ўз номини ҳамиша яхшилик билан эслашни истаган киши фақат яхшилик қилиши лозим. У шундай ёзади: «Кимнинг одоби яхши ва ахлоқи тўғри бўлса, у киши мақсадига етади ва баҳт унга қулиб боқади», чунки «яхши ахлоқ жамики яхшиликларнинг заминидир».

Юсуф Хос Ҳожиб илм ва маърифатни жамиятнинг тараққиётига, гуллаб-яшнашига олиб келувчи куч деб

билиб, уларни эгаллашга даъват этади. У кишини зулмат ичидағи уйга, билимни эса ана шу уйни нурафшон этувчи машъялга ўхшатади. Шоир кишиларни сўзлаганда ўйлаб гапиришга чақиради. Сўзингга эҳтиёт бўл, бошинг кетмасин. Тилингга эҳтиёт бўл, тишинг синмасин. Маънодор сўз донолик аломати, бемаъни сўз маҳмаданагарчилик, ахмоклик аломатидир. Шу бойисдан одам қўпроқ кулок солиб, кам гапириши керак, дейди.

Шундай қилиб, XI асрда яшаб ижод қилган Юсуф Хос Ҳожиб «Қутадғу билиг» асарида маърифатпарварлик, юксак ахлоқийлик ғояларини илгари суради. Бу асар катта маънавий-маърифий ва тарбиявий аҳамиятга эга.

Биз ўрганаётган даврда ахлоқий-дидактик мавзуда асар яратиб шуҳрат козонган шоир Аҳмад Юғнакийдир. У XII аср охири ва XIII асрнинг биринчи ярмида яшаб ижод қилган. Ундан бизгача «Хибатул-ҳакойик» достони етиб келган. У ўз достонида дунёнинг бевафолиги, ўткинчилиги ҳақида гапириб: «дунё гўё карвон, факат озгина фурсат тўхтаб ўтиладиган работ (карвон-сарой)». Шу сабабли, деб таъкидлайди у, – бу дунёдаги роҳат-фароғатга интилиш бефойда, уни деб азобукубат чекишга арзимайди, чунки «сен бугун қўриб турган бойлик эртага ғойиб бўлади, сен ўзимники деб билган буюмлар бошқаларга қолиб кетади. Шунинг учун фақат яхшилик уруғини сепиш учунгина яшаш керак, деб уқтиради. У билимли, маърифатли кишиларни етук кишилар деб ҳисоблайди.Faқат билимли кишигина камол топиши мумкинлигини таъкидлайди:

*Олим одам – қимматбаҳо динордир,
Нодон, жоҳил одам – қимматсиз сохта пулдир.*

Унинг фикрича, инсон олим бўлгандан кейингина улуғлик даражасига қўтарилади ва яхши ном қолдира-

ди. Билимсиз киши соғлом бўлса ҳам, у ўлиқдир, билим инсон учун битмас-туганмас мулкдир. Шоир, ахлоқ-одобдаги асосий нарса тилдир. Тил баҳтиёрик ва баҳтсизликнинг сабабидир, дейди. Шу билан бирга, олим ҳалоллик ва ҳакгўйлик, сахийлик инсон учун фазилат, унга интилиш керак дея, хасислик ва бадфеъликни қоралайди.

Кишиларга яхши одамлардангина дўст ортиришни маслаҳат беради. Фақат яхши ишлар қилибгина яхши натижалар кутиш мумкин, чунки «... тикан экиб, ҳосилига узум олмайсан».

Хулоса шуки, IX–XII асрлар давомида Марказий Осиёда илм, фан, маърифат, маънавият юқори даражада ривожланди.

XVI–XIX асрларда Ўрта Осиё ҳалқлари маънавий-маърифий тафаккур тараққиёти икки йўналишда борди. Биринчиси Ўрта Осиёнинг ўзида рўй берган бўлса, иккинчиси Ҳиндистонда Бобурийлар давридаги Ўрта Осиёлик мутафаккирларнинг ижодида намоён бўлди.

XVII асрнинг иккинчи ярми ва XVIII асрнинг бошлирида Ўрта Осиёда маънавий-маърифий қараш ривожи Боборахим Машраб (1653–1711) номи билан чамбарчас боғлик. Машрабдан бой маънавий бадиий мерос қолган. Машраб ўша вақтда Яқин ва Ўрта Шарқ мамлакатларида тарқалган тасаввубнинг қаландарлик оқимиға эътиқод қилиб, ўзинииг исёнкорона шеърлари билан жамиятдаги адолатсизликка қарши кураш олиб боришга ҳаракат қилган. Ўз фазалларида ахлоқий, маънавий покликка эришиш, ҳаётдаги салбий иллатларга қарши кураш ҳақида куйлади.

У ўзи яшаётган давр ҳокимларидан адолатни кутади. Ҳатто, уларга мурожаат қилиб, ҳалқ тўғрисида ғамхўрлик қилишни, уларнинг арз-додига қулоқ солишни сўрайди.

Машраб ўз ижодида хулқ-одоб масалаларига катта

эътибор бериб, одамларни ярамас хатти-харакатлардан, такаббурлик ва ёлғон сўзлашдан сакланишга ундейди. Унинг маънавий-ахлоқий дунёқарашида фарзанднинг ота-онани ҳурмат қилиши, уларни юксакликка кўтариш ғояси муҳим ўрин тутади. Хусусан, фарзанддан отанинг рози бўлиши лозимлиги, акс ҳолда ёмон оқибатларга олиб келиши ҳақида ёзади. Машраб ижодидаги бундай ғояларнинг мустакил Ўзбекистон ёшларини маънавий камолга етказишда аҳамияти катта.

XVIII–XIX асрлар маънавияти ва маърифати ри-вожида Турди, Хувайдо, Гулханий, Махмур, Нодира-бегим, Увайсий, Мунис Хоразмий, Огаҳий, Феруз ва бошқаларнинг ўрни ҳам бекиёсdir.

Шундай қилиб, Ўрта Осиё ҳалқларининг маънавий ва маърифий қарашларида ҳалқимизнинг бой маънавий меросининг ажralmas қисми бўлган миллий ғоя муҳим вазифалардан саналади. Ўрта Осиё ҳалқлари маънавий ва маърифий қарашларида инсон ва унинг фазилатлари, таълим-тарбия, ахлоқ муаммолари марказий ўринни эгаллаб келган. Унда комил инсон муаммоси ўзига хос равищда ўз ечимини топганлигини алоҳида кайд этиш лозим.

МУСТАҚИЛЛИК ЙИЛЛАРИДА МАЊНАВИЯТ РИВОЖИ

Мањнавият жамият тараққиёти, миллат камолоти ва шахс баркамоллигини белгилаб берувчи асосий мезонлардан бири ҳисобланади. Чунки, мањнавият ривожланғандагина жамиятда иқтисодий ва ижтимоий-сиёсий барқарорлик вужудга келади ҳамда мамлакат ва миллат тараққий этади. Бу, ўз навбатида, шахснинг баркамол ривожланиши учун зарур бўлган замин бўлиб хизмат қилади. Буни чуқур ҳис қилган ва ўз қалбидан ўтказган Президентимиз мамлакатимиз ўз мустақиллигини қўлга киритгандан кейин она заминимизда демократик жамиятни қуришнинг назарий концепциясини ишлаб чиқар экан, иқтисодий ва ижтимоий-сиёсий ҳаётни қайта қуришни миллий-мањнавий тикланиш билан уйғун ҳолатда бўлиши кераклигини ҳам илмий асослаб берди. «Ўзбекистоннинг ўз истиқололи ва тараққиёт йўли» асарида мустақилликдан кейин Ўзбекистонни ривожлантиришнинг мањнавий соҳасидаги стратегик вазифалари ҳам белгилаб олинган. Умуман, бу асар Ўзбекистонда янги жамият қуришнинг илмга асосланган дастури ҳисобланади. Чунки, унда иқтисодий ва ижтимоий-сиёсий ҳаётни қайта қуриш соҳасида илгари сурилган барча ғоялар ўтган даврда ўзининг ифодасини топди ва жамиятимиз тубдан янги босқичга кўтарилиди.

Президентимизнинг кўпгина асарларида илгари сурилган концептуал ғояларни умумлаштирадиган бўлсақ, улар қуийдаги йўналишларни ўз ичига олади:

– мањнавий мерос ва диний қадриятларни чуқур ўзлаштириш, миллатимизнинг ўз-ўзини англашига эри-

шиш, миллий ғуур өткөр түйғуларини изчиллик билан мустаҳкамлаш;

– мустақиллик шароитида миллий ғоя өткөр мағкурунан шакллантириш ҳамда уни халқимиз дунёқарашига айланишига эришиш;

– таълим тизимини ислоҳ қилиш, кадрлар тайёрлашнинг миллий дастурини амалга ошириш асосида баркамол авлодни шакллантириш, соғлом авлод дастурини амалга ошириш асосида жисмонан бақувват, рухи, фикри соғлом, иймон-эътиқоди бутун, билимли, маънавияти юксак, мард ва жасур ватанпарвар авлодимизни шакллантириш;

– миллий-маънавий салоҳиятимизнинг жаҳон цивилизациясидаги ўрнини тиклаш ва бугунги кунда маънавият, маърифат, фан, техника, технология ютуқларини чуқур ўзлаштириш асосида ҳозирги замон умумжаҳон маънавияти тизими ривожига ҳисса қўшиш;

– ёшлар маънавиятини миллий истиқбол ғоялари билан бойитиб бориш, улар онгидан мағкуравий иммунитетни қучайтириш;

инсониятнинг асрлар давомида яратган ва умумжаҳон мулкига айланган барча бойликларини миллий-маънавий салоҳиятимизнинг ажралмас қисмига айлантириш кабилардир.

Президентимиз: «Ота-боболаримизнинг асрлар давомида тўплаган ҳаётий тажрибалари, диний, ахлоқий, илмий қарашларини ўзида мужассам этган бу нодир қўллётмаларни жиддий ўрганиш даври келди»¹, – деб таъкидлайди. Унинг «Ўзликни англаш тарихни билишдан бошланади. Инсон учун тарихдан жудо бўлиш ҳаётдан жудо бўлиш демакдир»², – деган ғояларида ҳар

¹ Ислом Каримов. Тарихий хотирасиз келажак йўқ. – Т.: «Шарқ», 1998, 3-4-б.

² Ислом Каримов. Ўша манба, 10-б.

бир ватандошимизнинг, айникса, ёшларимизнинг маънавий меросимизни чукур ўрганиш зарурлиги миллий маънавий тикланишимизнинг бош вазифаси эканлигиги тушуниб етишга қаратилгандир.

Ислом Каримов миллий мафкуранинг миллий маънавий тикланиш ва мамлакатимизда демократик жамият қуришдаги аҳамияти ва ролини илмий асослашга катта эътибор қаратади.

Миллий мафкура-миллатни бирлаштиради, мафкурасиз одам, жамият, давлат ўз йўлини йўқотади.

Президентимиз, ўз навбатида, миллий гоянинг вазифаларини аниқ белгилаб беради: «... миллий ғоя, биринчи навбатда, ёш авлодимизни ватанпарварлик, эл-юрга садоқат руҳида тарбиялаш уларнинг қалбига инсонпарварлик ва одамийлик фазилатларини пайванд қилишлик олийжаноб ишларимизда мададкор бўлиши зарур»¹.

Президентимизнинг миллий-маънавий тикланишни амалга оширишга хизмат қилувчи яна бир концептуал ғояси соглом авлодни тарбиялаб вояга етказиш заруритини илмий асосланганлигидир. Унинг соглом авлод концепциясида шахснинг жисмонан, руҳан бақувват бўлиши, юксак билим, маънавият, тафаккур ва фидойи ватанпарвар бўлиши каби талабларга жавоб берадиган авлод назарда тутилади. Шунинг учун ҳам у «...фарзандлари соғлом юрт қудратли бўлур»², – деган ғояни илгари суради.

Миллий-маънавий тикланишимизда ёшларимиз маънавиятини юксак даражага қўтариш, уларнинг ҳозирги замон фан, техника ва технология ютуқларини чукур ўзлаширишлари катта омил экани Президентимиз томонидан илмий асосланган.

¹ **Ислом Каримов.** Тарихий хотирасиз келажак йўқ. –Т.: «Шарқ», 1998, 15-б.

² **Ислом Каримов.** Узбекистон буюк келажак сари. –Т.: «Ўзбекистон», 1998, 18-б.

Президентимиз ишлаб чиқкан миллий-маънавий тикланиш концепциясида инсониятнинг асрлар давомида яратган ва умумжаҳон мулкига айланган барча бойликларини миллий маънавиятимизнинг ажралмас кисмига айлантириш ҳам асосий ўринни эгаллади. Жумладан, у «Фидокор» газетаси муҳбирига берган жавобларида дунё халқлари маънавий мулкига айланган файласуфларнинг асарлари ҳалигача ўзбек тилида ёшларимизга етиб бормаганлигини қаттиқ танқид қилиб шундай таъкидлайди: «Дунё тан олган кўп улуғ файласуфларнинг асарлари ҳанузгача ўзбек тилида нашр этилмагани туфайли аксарият зиёлилар, хусусан, ёшларимиз уларнинг ғоявий қарашлари билан яхши таниш эмас. Суқрот ва Платон, Ницше ва Фрейд каби олимларнинг ҳозирги замон чет эл файласуфларининг китобларини ҳам тушунарли қилиб, изоҳ ва шарҳлар билан ўзбек тилида чоп этиш наҳотки мумкин бўлмаса?»¹. Кўриниб турибдики, Президентимиз миллий-маънавий ривожланишимизни жаҳон халқларининг илгор маънавият тафаккури тараққиёти билан уйгун равишда ривожлантириш вазифасини кун тартибига қўймоқда.

Президентимиз томонидан ишлаб чиқилган миллий-маънавий тикланишнинг илмий-назарий концепцияси жуда катта амалий аҳамиятга эгадир. Бу мустақиллик йилларида маънавий тараққиётимизда кўлга киритилган ютуқлар мисолида ўз тасдифини топди.

Миллий-маънавий тикланишимиз борасида Президентимиз томонидан амалга оширилган назарий ва амалий ишлар алоҳида аҳамият касб этади:

¹ **Ислом Каримов.** Миллий истиқлол мафкураси – халқ эътиқоди ва буюк келажакка ишончdir. – Т.: «Ўзбекистон», 2000, 34–35-б.

а) миллий-маънавий тикланишимизнинг илмий-назарий концепциясини ишлаб чикканлиги ва истиқболда маънавий таракқиётимизнинг XXI асрдаги вазифаларини белгилаб берганлиги;

б) миллий-маънавий тикланишнинг мамлакатимизнинг тоталитаризмдан демократик жамиятга ўтиш шароитидаги ўзига хос хусусиятларини илмий асослаб берганлиги ва унинг факат миллий, ижтимоий-маънавий тафаккуримизда эмас, шунинг билан бирга умумижтимоий-фалсафий тафаккур таракқиётида янги йўналиш бошлаб берганлиги.

Маънавият доимо ҳар бир шахснинг, бутун жамиятнинг эътиқод ва қадриятларига айланган ғоялари, меъёрлари ва омиллариданdir. Маънавият халқимизнинг бой маданий меросида қадимдан шаклланиб келган урф-одатлари ва анъаналарида ўз ифодасини топади.

Миллий ғоя маънавий ҳаётни юксалтириб ишга хизмат қиласиган фазилатларни шакллантириб бериш билан бирга турли ижтимоий гуруҳлар, табакалар ўртасидаги ҳамкорликни, миллатлараро тотувликни ва умумтараққиёт йўлидаги жисплашувни таъминлаб беради. Миллий ғоя Ўзбекистонда истиқомат килаётган барча халқларнинг тилидан, эътиқодидан жинсидан қатъий назар барча Ўзбекистонликларнинг манфаатларини ифодалай билиши керак. Миллий ғоя ҳар бир шахснинг ўзлигини эркин намоён этишга, маънавий камолотга эришиш йўлида хизмат қилиши лозим. Миллий ғоя жамиятнинг маънавий ҳаётини юксалишига тўсиқ бўлувчи турли иллатларнинг олдини олишда катта аҳамиятга эгадир. Миллий ғоянинг жамият ҳаётини юксалтиришга хизмат қиласиган етук авлодни тарбиялаб беришдаги ўрни ҳам бениҳоя каттадир. Шунинг учун ҳам миллий ғоянинг асосий ва-

зифаларидан бири баркамол авлодни, комил инсонни тарбиялашдир¹.

Миллий ғоя жамиятнинг ҳар бир аъзосини ёвуз ғоялар таъсирига тушиб қолишдан асраб қолиш билан бирга уларни соғлом фикрлашга ўз халки ва Ватани равнақи йўлида вояга етишида ўргатади. Бугунги кунда жамият аъзоларини, айниқса, Ўзбекистоннинг келажаги бўлган ёшларнинг онги ва қалбини заҳарлашга интилаётган, жамиятимизнинг маънавий ҳаётини парокандалик ҳолатига туширишга ҳаракат қилаётган маънавий таҳдидлар мавжуддир. Мана шундай маънавий таҳдидларнинг олдини олишда Миллий ғоя катта роль ўйнайди. Маънавий ҳаётнинг юксалиб боришига тўсиқ бўлувчи маънавий таҳдидлар тўғрисида гапириб Президентимиз яна шундай фикрларни илгари суради: «Бугунги кунда дунёнинг айрим ҳудудларида ана шундай ҳаракатлар натижасида катта маънавий йўқотишлар юз бераётгани, миллатнинг асрий қадриятлари, миллий тафаккури ва турмуш тарзи издан чиқаётгани, ахлоқ одоб, оила ва жамият ҳаёти, онгли яшаш тарзи жиддий хавф остида қолаётганини кузатиш мумкин.

Энг ёмони, бундай хуружларнинг пировард оқибати одамни ўзи туғилиб ўсган юрти ва ҳалқидан топишга, ватанпарварлик туйғуларидан маҳрум этишга ва ҳамма нарсага лоқайд бўлган шахсга айлантиришга қаратилганида намоён бўлмоқда»².

Маънавий таҳдидларнинг олдини олишда, юксак маънавиятга эришиш йўлида миллий ғоянинг тутаётган ўрнини ва бажараётган вазифаларини қуидагиларда кўриб ўтсак бўлади.

¹ **Ислом Каримов.** Миллий истикклол мафкураси – ҳалқ эътиқоди ва буюк келажакка ишончдир. – Т.: «Ўзбекистон», 2000, 34-б.

² Баркамол авлод – Ўзбекистон тараккиётининг пойдевори – Т.: «Ўзбекистон», 1999, 12–13-б.

– Жамият аъзоларининг дунёкарашларини бойитиш, уларга чукур билим бериш, тафаккур эркинлигиги шакллантириб бориш;

– Ўзбекистоннинг ҳар бир фуқаросини Олий мақсадларга элтувчи тараққиёт моделини асослаш, юксалиш сари интилиб бораётган жамиятимизда маънавий шахс қандай бўлишини ҳам мантиқий, ҳам назарий жиҳатдан асослаб бериш;

– Миллий ғоя маънавий ҳаётни юксалтириш йўлида тарбиявий вазифаларни ҳам бажариб бориб, у жамият аъзоларида ахлоқий, хуқуқий ва эстетик меъёрларни юксалтириб боришни таъминлаб беради.

– Миллий ғоя миллий жипсликни таъминлаб бериш билан бирга ҳар бир миллатнинг маданий манфаатларини ҳам ҳимоя қиласди.

Таъкидлаш жоизки, ўтмиш аждодларимизнинг бой маънавий меросини ёшлар онгига сингдириш ва улардан ўрнак олиш бугунги кунда муҳим аҳамият касб этади.

ХУЛОСА

Тарихдан маълумки, ер юзида дастлабки одамзод пайдо бўлиб, унинг уруғ, қабила жамоа ёки халқ сифатида шаклланиши рўй берган дастлабки даврлардаёқ уларни бирлаштириб турадиган умумий ғоя ва мафкурага эҳтиёж туғилган. Президентимиз таъкидлаганидек: «Чунки, мафкура – жамиятда яшайдиган одамларнинг ҳаёт мазмунини, уларнинг интилишларини ўзида мужассамлаштиради». Дарҳақиқат, барча даврларда ҳар бир давлат, халқ, инсон ва жамиятнинг ўзига хос гояси ва мафкураси бўлган. Чунки, инсоннинг, жамиятнинг, халқнинг ўз олдига қўйган аниқ мақсади уни амалга оширишда жамият аҳлини бирлаштирадиган, сафарбарликка ундейдиган ғояси ва мафкураси бўлмаса у муқаррар равишда ҳалокатга маҳкум бўлади.

Фоя ва мафкура инсон ва жамиятнинг ўз олдига қўйган аниқ мақсади бўлиб бусиз жамият ўз йўлини йўқотади. «Мақсад дегани, – деб ёзган эди Ислом Каримов, – халқни, миллатни бирлаштирувчи, йўлга бошловчи бамисоли бир байрок. Бу байроқ бутун Ўзбекистон халқининг руҳини, ғуур-ифтихорини, керак бўлса кудратини, орзу-интилишларини мужассамлаштирадиган улуғ кучдир. Давлатимизнинг, халқимизнинг, эл-юртимизнинг мақсади ўзининг улутворлиги, ҳаётийлиги ва ҳаққонийлиги билан ҳаммамизни жалб этадиган бўлмоғи лозим. Токи, бу мақсад халқни-халқ, миллатни-миллат қила билсин, қўлимиизда енгилмас бир кучга айлансин».

Мафкуранинг ҳаётийлиги одамларнинг, миллатнинг, жамиятнинг миллий манфаатини, орзу-интилишларини кай даражада акс эттиришига, уларнинг турмуш тарзи, дунёқарashi, табиатига қанчалик мос бўлиши билан

белгиланади. Шу сабабли ҳам мафкура барча давларда жамиятни ўксак ва бунёдкор мақсадлар томон бирлаштириб, жамият аҳли ўртасида соғлом муносабатларни шакллантирган. Эзгу орзулар, мақсад-муддаоларига эришишда маънавий-рухий куч-кувват берадиган омил вазифасини бажариб келган. Шунинг учун ҳам ғоя ва мафкура барча инсонлар, халқлар, жамият ва давлат олдида турган муҳим вазифаларни амалга оширишда ёрдам берадиган, турли соҳада фаолият юритадиган жамият аҳлини бирлаштириб, уларни умумий мақсад сари сафарбар этадиган буюк кучdir.

IX–XV асрлар Яқин ва ўрта Шарқ мамлакатларида шартли тарзда «Ренессанс» (уйгониш) даври деб аталади. Маънавият ва маърифатнинг ғоят гуллаб-яшнаши учун бу давр характерли бўлиб, қомусий илм эгалари, ажойиб шоирлар, буюк давлат арбоблари етишиб чиқкан. Дунёвий фанларнинг тез суръатларда тараққий этиши кенг таржимонлик фаолиятига таъсир этган. Бу жараён, айниқса, ҳалифа Маъмун даврида (813–833 й.) Бағдодда «Байт ул-хикма» (Донолар уйи) ташкил этилган пайтда тезлашди. Юнон фалсафаси ва табобати, ҳинд ҳисоби, ал-химия ва илми нужумга оид асарлар араб тилига ўтирилди. Бунда Марказий Осиёдан етишиб чиқкан мутафаккирлар, Хоразмий, Фарғоний, Форобий, Ибн Сино, Беруний каби мутафаккирлар ҳам катта роль ўйнадилар.

Ренессанс – уйғониш даври маданияти, маънавияти ва маърифати моҳият-эътибори билан дунёвий, гуманистик дунёқараши, антик давр маданий меросига мурожаат қилиш, бамисоли унинг «қайта уйғониши» (номи ҳам шундан) ни англатади. Уйғониш даври намоёндалари қарашлари инсоннинг чексиз имкониятларига, унинг иродасига, ақл-идроқига ишониши билан ажralиб туради.

МУНДАРИЖА

Кириш.....	3
Халқ оғзаки ижоди – миллат маънавияти	5
Қомусий алломаларимиз меросининг ёшлар маънавиятига таъсири	11
Мустақиллик йилларида маънавият ривожи	22
Худоса	29

Б. ИСРОИЛОВ, Г. МАШАРИПОВА

**АЖДОДЛАР МЕРОСИ ВА
МАЪНАВИЙ ТАРБИЯ**

Тошкент «Маънавият» 2015

Мухаррир *O. Пардаев*
Мусаввир *Ш. Соҳибов*
Мусаххих *Ш. Ҳакимова*
Компьютерда тайёлловчи *И. Аҳмедов*

Лицензия AI №189, 10.05.2011 й. да берилган. Босишга 20.05.2015 й.да
рухсат этилди. Бичими 84x108 $\frac{1}{32}$. Таймс гарнитураси. Офсет босма
усулида босилди. Шартли б. т. 1,68. Нашр т. 1,98. 1000 нусха.
Буюртма № 15-58. Нархи шартнома асосида.

«Маънавият» нашриётида чоп этилди. 100047. Тошкент,
Тараккиёт 2-берккӯча, 2-үй. Шартнома 21–15.

ISBN 978-9943-04-247-6



9 789943 042476

Manaviyat