**4-sinf. I chorak**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **sana** |
|  |  |  |  | **Sinf** |

**Darsning mavzusi: Vatanim.1- soat**

**Darsning ta`limiy maqsadi**: O`quvchilarning “Vatanim” mavzusidagi tayanch so`z boyligini o`stirish. Shu mavzuda yozma va og`zaki nutqiy kompetensiyalarni shakillantirish.Mustaqil fikrlashga o`rgatish,fikrini og`zaki tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish **orqali komuni- kativ kompetensiyalarini** shakllantirish.

**Darsning tarbiyaviy maqsadi**: O`quvchilarni Ona Vatanga muhabbat, vatan -parvarlik ruhida tarbiyalash orqali **milliy va umummadaniy kompetensiyalarni shakllantirish**.

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi**: O`quvchilarning ma`naviy ongini o`stirish, mantiqiy fikrlash ko`nikmalarini rivojlantirish, yozma va og`zaki nutqini o`stirish.

Darsda olgan bilimlarini mustaqil ravishda nutqiy vaziyatlarda qo`llashga yo`naltirish.

**Darsning turi:** Yangi bilim beruvchi.

**Darsning jihozlanishi**: Flipchart, marker, kitoblar, rasmlar, grammatik mavzuga oid ko`rgazmali qurollar, video lavhalar. Darslik, matnga oid qo`shimcha materiallar, ona yurt posbonlari haqida video lavhalar, O`zbekiston xaritasi;

**Darsda foydalanadigan texnologiya:** Hamkorlikda o`qitish texnologiyasi(kichik guruhlarda o`qitish texnologiyasi)

Dars rejasi:

Tashkiliy qism – 2 daqiqa

O`tilgan mavzular yuzasidan takrorlash – 3 daqiqa

Yangi mavzu: “O`zbekiston-mening Vatanim”.– 10 daqiqa

Mashq va topshiriqlar bajarish – 15 daqiqa

O`quvcnilar bilimini baholash, uyga vazifa berish – 5 daqiqa

Darsning borishi:

**Tashkiliy qism**: Darsni tashkil qilish. Bugungi darsning mavzusi va maqsadi bilan o`quvchilarni tanishtirish. Frontal suhbat o`tkazish.

**Uy vazifani tekshirish**: O`tilgan mavzular yuzasidan takrorlash.

**Yangi mavzu:** Ona yurtimiz mavzusida suhbatlashish. Suhbat video yoki slaydlar namoyishi bilan amalga oshirilishi mumkin. Yoki bo`lmasa Vatanimizga bag`ishlangan rasmlar ko`rsatish ham mumkin.1-topshiriqdagi rasmlar asosida suhbatni davom ettirish.”Muomala odobi”ga oid so`zlarni daftarga yozdirish.

**so‘zlardan foydalaning**.

Xush kelibsiz!

Shahrimizga marhamat!

Bizga qanday xizmat bor?

Marhamat qiling! Qayerni ko‘rishni xohlaysiz?

Xizmatingizga tayyormiz.

Mustahkamlash: 2 –topshiriqdagi matn yuzasidan berilgan topshiriqlarni guruhlarda bajarish.

**Mavzu yuzasidan mashq va topshiriqlar bajarish.** Kitobda berilgan mashq va topshiriqlar shartiga ko`ra bajariladi.

O`quvchilarning bilmini baholash, uyga vazifa berish.

Uyga vazifa: 3- topshiriqdagi she’rni yod oling.

**O`.I.B.D.O` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **sana** |
|  |  |  |  | **sinf** |

**Darsning mavzusi:Vatanim.2- soat**

**Darsning ta`limiy maqsadi**: O`quvchilarning “**Vatanim**” mavzusidagi tayanch so`z boyligini o`stirish. Shu mavzuda yozma va og`zaki nutqiy ko`nikmalarni shakillantirish. Mavzuga oid yangi so`zlarni lug`at daftarlariga ko`chirish.Savodxonlik, to`g`ri talaffuz meyorlari ustida ishlash.

**Darsning tarbiyaviy maqsadi**: O`quvchilarni Ona Vatanga muhabbat, vatanparvarlik ruhida tarbiyalash orqali **milliy va umummadaniy kompetensiyalarni shakllantirish.**

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi**: O`quvchilarning ma`naviy ongini o`stirish, mantiqiy fikrlash ko`nikmalarini rivojlantirish, yozma va og`zaki nutqini o`stirish. O`quvchilarning lug`atini boyitish, og`zaki nutqini o`stirish .

Darsda olgan bilimlarini mustaqil ravishda nutqiy vaziyatlarda qo`llashga yo`naltirish orqali **komunikativ kompetensiyalarni shakllantirish**.

**Darsning turi:** Mustahkamlovchi, interfaol.

**Darsning jihozlanishi**: Flipchart, marker, kitoblar, rasmlar, grammatik mavzuga oid ko`rgazmali qurollar, video lavhalar. Darslik, matnga oid qo`shimcha materiallar, ona yurt posbonlari haqida video lavhalar, rasmlar, O`zbekiston xaritasi;

**Darsda foydalanadigan texnologiya:** Hamkorlikda o`qitish texnologiyasi(kichik guruhlarda o`qitish texnologiyasi)

Dars rejasi:

Tashkiliy qism – 2 daqiqa

O`tilgan mavzular yuzasidan takrorlash – 5 daqiqa

Mustahkamlash: Gruhlarda ishlash - 20 daqiqa

Taqdimot – 10 daqiqa

O`quvcnilar bilimini baholash, uyga vazifa berish – 3 daqiqa

Darsning borishi:

**Tashkiliy qism**. Darsni tashkil qilish. Bugungi darsning mavzusi va maqsadi bilan o`quvchilarni tanishtirish. O`quvchilarni guruhlarga ajratish.

**Uy vazifani tekshirish**. O`tilgan mavzular yuzasidan takrorlash. Mini test bilan ishlash.

Mini test

Tabarruk sanalar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Tabarruk sanalar | Yillar  (Sanalar) | To`gri  javob | Ball |
| 1. | O`zbekiston Respublikasining Mustaqillikka erishgan kuni,yili. |  |  |  |
| 2. | O`zbekiston Respublikasining gerbi qabul qilingan sanasi |  |  |  |
| 3. | O`zbekiston Respublikasining bayrog`i tasdiqlangan kun |  |  |  |
| 4. | O`zbekiston Respublikasining madhiyasi tasdiqlangan kun |  |  |  |

**Mustahkamlash**: O`quvchilar gruhlarda ish olib boradilar. Gruhlarga bir xil topshiriq beriladi.

Topshiriqlar:

«  O`zbekistonim » matn mazmunini so`zlab bering.

Matn yuzasidan savollar tuzish.

Yangi so`zlar ishtirokida gaplar tuzish.

Berilgan rasm asosida kichik matn yaratish.

Mustaqil ish. Qavsda berilgan raqam o‘rniga

alifbo tartibidagi harfni qo‘yib, maqollarni o‘qing.

(14)na (23)urting – oltin (2)eshi(6)ing.

B(20)lbul (28)amanni se(21)ar,

Oda(12) – Va(19)ann(8).

**Taqdimot :** Har bir guruh o`zi bajargan ishi bo`yicha taqdimot o`tkazadi. Qolgan guruh o`quvchilari diqqat bilan tinglab, ushbu guruh ishtirokchilariga savollar beradilar.

Muhokama :

-Sizga bugungi dars yoqdimi?

-O`lkamiz haqida nimalar bilib oldingiz?

-Aniq va mavhum otlarning ishlatilishi haqida nimalarni bilib oldingiz?

-Guruhlarda ishlash sizga yoqdimi?

-Kelajakda siz O`zbekiston kelajagini qanday tasavur qilasiz?

**O`quvchilarni baholash,** uyga vazifa berish: O`quvchilar guruhdagi faolliklariga ko`ra baholanadilar.

Uyga vazifa: 2- mashqdagi maqollarni yod olish.

**O`.I.B.D.O` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **sana** |
|  |  |  |  | **sinf** |

**Darsning mavzusi:Vatanim.3- soat**

**Darsning ta`limiy maqsadi**: O`quvchilarning “**Vatanim**” mavzusidagi tayanch so`z boyligini o`stirish. Shu mavzuda yozma va og`zaki nutqiy ko`nikmalarni shakillantirish. Mavzuga oid yangi so`zlarni lug`at daftarlariga ko`chirish.Savodxonlik, to`g`ri talaffuz meyorlari ustida ishlash.

**Darsning tarbiyaviy maqsadi**: O`quvchilarni Ona Vatanga muhabbat, vatanparvarlik ruhida tarbiyalash orqali **milliy va umummadaniy kompetensiyalarni shakllantirish.**

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi**: O`quvchilarning ma`naviy ongini o`stirish, mantiqiy fikrlash ko`nikmalarini rivojlantirish, yozma va og`zaki nutqini o`stirish. O`quvchilarning lug`atini boyitish, og`zaki nutqini o`stirish .

Darsda olgan bilimlarini mustaqil ravishda nutqiy vaziyatlarda qo`llashga yo`naltirish orqali **komunikativ kompetensiyalarni shakllantirish**.

**Darsning turi:** Mustahkamlovchi, interfaol.

**Darsning jihozlanishi**: Flipchart, marker, kitoblar, rasmlar, grammatik mavzuga oid ko`rgazmali qurollar, video lavhalar. Darslik, matnga oid qo`shimcha materiallar, ona yurt posbonlari haqida video lavhalar, rasmlar, O`zbekiston xaritasi;

**Darsda foydalanadigan texnologiya:** Hamkorlikda o`qitish texnologiyasi(kichik guruhlarda o`qitish texnologiyasi)

Dars rejasi:

Tashkiliy qism – 2 daqiqa

O`tilgan mavzular yuzasidan takrorlash – 5 daqiqa

Mustahkamlash: Gruhlarda ishlash - 20 daqiqa

Taqdimot – 10 daqiqa

O`quvcnilar bilimini baholash, uyga vazifa berish – 3 daqiqa

Darsning borishi:

**Tashkiliy qism**. Darsni tashkil qilish. Bugungi darsning mavzusi va maqsadi bilan o`quvchilarni tanishtirish. O`quvchilarni guruhlarga ajratish.

**Uy vazifani tekshirish**. O`tilgan mavzular yuzasidan takrorlash. Mini test bilan ishlash

**2-mashqda berilgan maqollarni yoddan so`rash va baholash.**

**Mustahkamlash :1-topshiriqda berilgan savol-javoblar asosida suhbat o`tkazish :**

– Aziza, sen qayerda tug‘ilgansan?

– Men Buxoro shahrida tug‘ilganman. Buxoro

qadimiy shahar.

– Men Toshkent shahrida tug‘ilganman. Toshkent –

O‘zbekistonning poytaxti.

– Men esa Samarqand shahrida tug‘ilganman.

Samarqand ham qadimiy shahar.– Sen-chi, Olga?

**Mashq va topshiriqlar bajarish**:1-2-mashqlar,2-3-topshiriqlar shartiga ko`ra bajarish.

4-topshiriqda berilgan “Go`zal Toshkentim”

Uyga vazifa: 4- topshiriqdagi she’rdan parcha yod oling.

O`.I.B.D.O`.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **sana** |
|  |  |  |  | **sinf** |

**Darsning mavzusi:Qadrdonim maktabim**.1-soat.

**Darsning ta’limiy maqsadi**: “Qadrdonim maktabim” mavzusidagi tayanch so`z boyligini mustahkamlash. Shu mavzuda og`zaki va yozma nutqiy ko`nikmalarni shakillantirish.

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:** o`quvchilarda bilim olishga qiziqish uyg`ot ish, bilim maskani –maktabga mehr uyg`otish orqali **milliy va umummadaniy kompetensiyalarni shakllantirish**.

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:** O`quvchilarning lug`at boyligini oshirish, og`zaku nutqini o`stirish. Yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlash qobiliyat ini o`stirish orqali o`z-**o`zini rivojlantirish kompetensiyasini shakllantirish.**

**Darsning turi:**Yangi bilim beruvchi.Interfaol.

**Darsning jihozlanishi:** Darslik, mavzuga oid qo`shimcha materiallar, rasmlar.

Darsning rejasi:

Tashkiliy qism – 5 daqiqa

O`tilgan darslar yuzasidan takrorlash – 5 daqiqa

Yangi mavzu: Qadrdon maktabim – 10 daqiqa

Mashq va topshiriqlar – 15 daqiqa

O`quvchilar bilimini baholash, uyga vazifa berish – 5 daqiqa

Darsning borishi:

Tashkiliy qism:

Sinf o`quvchilarining darsga tayyorgaligi tekshiriladi, darsning mavzusi va maqsadi bilan tanishtiriladi.

**Uy vazifasini tekshirish:** O`quvchilarning uy vazifalarinin tekshirish,oldingi darsda o`tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o`tkazish.Blits so`rovnoma o`tkazish.

**Yangi mavzu:** O`qituvchi o`quvchilar bilan “Qadrdon maktabim” mavzusida suhbatlashadi. Suhbat davomida imkon qadar o`quvchilarning barchasini suhbatga jalb qiladi.1-topshiriqda berilgan rasm asosida maktabimiz haqida suhbat olib borish.”Bilib oling!”ruknidan foydalanib, qoidani tushuntirish:

Sanoqni bildiruvchi so‘zlarga -inchi qo‘shimchasi qo‘shilsa, narsa-hodisalarning tartibi ifodalanadi.Masalan: bir + inchi = birinchi, o‘n + inchi = o‘ninchi kabi.

Raqamlardan keyin tartibni ko‘rsatish uchun chiziqcha (-) qo‘yiladi va u -inchi deb o‘qiladi: 18-maktab,4- xona, 2- sentabr kabi.

Mustahkamlash: **1- topshiriq.** Gaplarni o‘qing. „Nechanchi?“ so‘rog‘iga javob

bo‘lgan so‘zlarni topib ko‘chiring.

Salom! Mening ismim Anvar. Men

24- maktabda o‘qiyman.

Mana mening maktabim.

Bu – Gulnora opa. Ular bizning musiqa

o‘qituvchimiz. Gulnora opa to‘rtinchi

va beshinchi sinflarga dars

beradilar.

Bu – Komila. Mening sinfdoshim. U

tennis bo‘yicha maktabimiz chempioni.

Komila ikkinchi marta g‘olib bo‘ldi.

**Taqdimot:O`quvchilar o`zlari bajargan ishlarini taqdim etadilar.Mashg`ulot tugagach, o‘qituvchi yakun yasaydi va o‘quvchilarni baholaydi.**

**Mashq va topshiriqlar bajarish:**Mavzuga doir mashqlarni,topshiriqlarni shartiga binoan bajarish.

**O`quvchilar bilimini baholash:**Darsdagi faolliklariga ko`ra baholash.

Uyga vazifa. O‘z maktabingiz haqida 3 —4 gapdan iborat bog‘lanishli matn tuzing.

**O`.I.B.D.O` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **sana** |
|  |  |  |  | **sinf** |

**Darsning mavzusi:Qadrdon maktabim**.2-soat.

**Darsning ta’limiy maqsadi**: “ Qadrdon maktabim” mavzusidagi tayanch so`z boyligini mustahkamlash. Shu mavzuda og`zaki va yozma nutqiy ko`nikmalarni shakillantirish. Bilimini mustaqil oshirib borish orqali **o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasini shakllantirish**.

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:** o`quvchilarda bilim olishga qiziqish uyg`ot ish, bilim maskani –maktabga mehr uyg`otish,o`zaro munosabatlarda muomala madaniyatiga ega bo`lish orqali **ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasini** shakllantirish.

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:** O`quvchilarning lug`at boyligini oshirish, og`zaku nutqini o`stirish. Yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlash qobiliyatini o`stirish.

**Darsning turi:**Mustahkamlovchi.Interfaol.

**Darsning jihozlanishi:** Darslik, mavzuga oid qo`shimcha materiallar, rasmlar.

Darsning rejasi:

Tashkiliy qism – 5 daqiqa

O`tilgan darslar yuzasidan takrorlash – 5 daqiqa

Mustahkamlash-10 daqiqa Mashq va topshiriqlar – 15 daqiqa

O`quvchilar bilimini baholash, uyga vazifa berish – 5 daqiqa

Darsning borishi:

Tashkiliy qism:Sinf o`quvchilarining darsga tayyorgaligi tekshiriladi, darsning mavzusi va maqsadi bilan tanishtiriladi.

**Uy vazifasini tekshirish:** O`quvchilarning uy vazifalarinin tekshirish,tahlil qilish va baholash.

HAFTA KUNLARI NOMINI YODDA SAQLANG!

1- kun dushanba 4- kun payshanba

2- kun seshanba 5- kun juma

3- kun chorshanba 6- kun shanba

7- kun yakshanba

**Mustahkamlash:**

**1- mashq.** Namuna asosida savollarga javob yozing.

Namuna: Dushanba haftaning nechanchi kuni?

Dushanba – haftaning birinchi kuni.

—Dushanba haftaning nechanchi kuni?

—Chorshanba ... .

—Seshanba ... .

—Shanba ... .

—Yakshanba ... .

—Payshanba ... .

—Juma ..

**ESLAB QOLING!**

Unli harf bilan tugagan sanoqni bildiruvchi so‘zlarga

-nchi qo‘shimchasi, undosh bilan tugagan

so‘zlarga esa -inchi qo‘shimchasi qo‘shiladi.

Masalan: olti + nchi = oltinchi, sakkiz + inchi =

sakkizinchi kabi.

**Taqdimot:O`quvchilar o`zlari bajargan ishlarini taqdim etadilar.Mashg`ulot tugagach,**

**o‘qituvchi yakun yasaydi va o‘quvchilarni baholaydi.**

**Mashq va topshiriqlar bajarish:**Mavzu yuzasidan mashqlarni va topshiriqlarni shartiga binoan bajarish.

**O`quvchilar bilimini baholash:**Darsdagi faolliklariga ko`ra baholash

Uyga vazifa: Lug‘atda berilgan so‘zlar ishtirokida gaplar tuzing.

O`.I.B.D.O`. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **sana** |
|  |  |  |  | **sinf** |

**Darsning mavzusi:Qadrdon maktabim**.3-soat.

**Darsning ta’limiy maqsadi**: “ Qadrdon maktabim” mavzusidagi tayanch so`z boyligini mustahkamlash. Shu mavzuda og`zaki va yozma nutqiy ko`nikmalarni shakillantirish. Bilimini mustaqil oshirib borish orqali **o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasini shakllantirish**.

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:** o`quvchilarda bilim olishga qiziqish uyg`ot ish, bilim maskani –maktabga mehr uyg`otish,o`zaro munosabatlarda muomala madaniyatiga ega bo`lish orqali **ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasini** shakllantirish.

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:** O`quvchilarning lug`at boyligini oshirish, og`zaku nutqini o`stirish. Yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlash qobiliyatini o`stirish.

**Darsning turi:**Mustahkamlovchi.Interfaol.

**Darsning jihozlanishi:** Darslik, mavzuga oid qo`shimcha materiallar, rasmlar.

Darsning rejasi:

Tashkiliy qism – 5 daqiqa

O`tilgan darslar yuzasidan takrorlash – 5 daqiqa

Mustahkamlash-10 daqiqa Mashq va topshiriqlar – 15 daqiqa

O`quvchilar bilimini baholash, uyga vazifa berish – 5 daqiqa

**Darsning borishi**:

**Tashkiliy qism**:Sinf o`quvchilarining darsga tayyorgaligi tekshiriladi, darsning mavzusi va maqsadi bilan tanishtiriladi.

**Mustahkamlash**:

Mustaqil ish. Noto‘g‘ri yozilgan gaplarni toping,

to‘g‘rilang va ko‘chiring.

Darsda jim o‘tiramiz.

She’rni hammamiz yodlayman.

Qizlar bilan shaxmat o‘ynaymizmi?

Kel, bu misolni birga yechaman.

**Mashq va topshiriqlar:**

4-topshiriq asosida„Сharxpalak“ usulida quyidagi savollarga javob

yozing. Yozgan javoblaringiz asosida kichik matn tuzing.

1- savol. Matematika darsida nima qilasiz?

2- savol. Rus tili darsida nima qilasiz?

3- savol. O‘zbek tili darsida nima qilasiz?

1-3-topshiriqlar,1-2-3-mashqlarni bajarish.

Uyga vazifa: Topishmoqlarning javobini toping. Bu narsalardan qanday foydalanishingizni ayting. Qo‘llagan fe’llaringizga -miz qo‘shimchasini qo‘shishni unutmang.

**O`.I.B.D.O` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **sana** |
|  |  |  |  | **sinf** |

**Darsning mavzusi: “Kochamiz”(**Ko`plikdagi –miz qo`shimchasining qo`llanishi).1-soat.

**Darsning ta’limiy maqsadi: “**Ko`chamiz” mavzusidagi tayanch so`z boyligini mustahkamlash. Shu mavzuda og`zaki va yozma nutqiy ko`nikmalarni shakillantirish,og`zaki nutqni va o`qish texnikasini rivojlantirish,so`z boyligini,kengay tirish.Mustaqil fikrlashga o`rgatish orqali **o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasini shakllantirish.**

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:** O`quvchilarga bilim inson hayotida qanday ahamiyatga ega ekanligini tushuntirish, ma’naviy boy insonlarni tarbiyalash **orqali milliy va umummadaniy kompetensiyalarni shakllantirish.**

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:** O`quvchilarda mantiqiy fikrlash ko`nikmalarini rivojlantirish, olgan bilimlarini boshqa darslarda ishlata bilish, qiyoslash va farqlashni o`rgatish orqali **kommunikativ va o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyalarni shakllantirish**.

**Darsning turi:**Yangi bilim beruvchi.Interfaol

**Darsning jihozlanishi: Kitoblar, rasmlar, tarqatma materiallar, proyektor,**

**kompyuter.**

**Dars rejasi:**

**Tashkiliy qism – 2 daqiqa**

**Uy vazifasini so`rash- 5 daqiqa**

**Yangi mavzu:”Ko`chamiz”-10daqiqa.**

**O`tilgan mavzuni mustahkamlash- 10 daqiqa. Mashq va topshiriqlar – 10 daqiqa**

**O`quvchilar bilimini baholash,uyga vazifa berish – 3 daqiqa**

**Darsning borishi:**

**Tashkiliy qism:Darsni to`g`ri tashkil etish. O`quvchilarning darsga tayyorgarligini nazorat qilish. Dars mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish. O`quvchilarni guruhlar- ga bo`lish.**

**Uyga vazifasini tekshirish:Uyga berilgan vazifani so`rash.O`quvchilar tuzib kelgan gaplarini o`qittirish,tahlil `qilish va baholash.**

**O`tilgan mavzu yuzasidan takrorlash:**

2-mashqda berilgan jadvalni to`ldiring ,tarjimasini toping va daftarga ko`chiring.2-topshiriqdagi savollar asosida suhbat o`tkazish.

-Sen nechanchi sinfda o`qiysan?

**-Nechanchi partada o`tirasan?**

**-Partada kim bilan birga o`tirasan?-**

**-Hozir nechanchi dars?**

**Yangi mavzuning bayoni:”Ko`chamiz”mavzusi yuzasidan savol-javob o`tkaz ish orqali mavzuga kirish.Mavzuga oid yangi so`zlar lug`atini o`qib ,mazmunini tushuntirish.**

**“Bilib oling!”rukni asosida qoidani tushuntirish.** Jo‘nalish kelishigi -ga, (-ka -qa) qo‘shimchalari bilan yasaladi. Harakatning yo‘nalishini bildiradi. K img a ? Nimaga? Qayerga? so‘rog‘iga javob bo‘ladi.

**Mustahkamlash:** Savollarga javob berish va davom ettirish.

– Shahringizning qaysi ko‘chasi sizga yoqadi?

– ... .

– Nima uchun?

– ... .

– U ko‘chada qanday ma’muriy

binolar joylashgan?

– ... .

**Mashq va topshiriqlarni bajarish:Mavzu yuzasidan berilgan topshiriqlarni, mashqlarni shartiga ko`ra bajarish.**

**O`quvchilarning bilimini baholash:Guruhda bajargan ishlariga qarab baholash.**

Uyga vazifa: 3- topshiriqdagi she’rni yod oling.

**O`.I.B.D.O` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **sana** |
|  |  |  |  | **sinf** |

**Darsning mavzusi: “Ko`chamiz”(**Ko`plikdagi –miz qo`shimchasining qo`llanishi).2-soat.

**Darsning ta’limiy maqsadi:”** Ko`chamiz” mavzusidagi tayanch so`z boyligini mustahkamlash. yozma va og`zaki nutqda to`g`ri qo`llay bilish og`zaki nutqni va o`qish texnikasini rivojlantirish, so`z boyligini, kengaytirish .

-Mavziga oid yangi so`zlarni nutqiy faoliyatga tadbiq qilish.

-Savodxonlik, to`g`ri talaffus ustida ishlash.

-Mustaqil fikrlashga o`rgatish orqali **o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasini shakllantirish. Darsning tarbiyaviy maqsadi:**Barkamol inson bo`lish o`quvchilar uchun faxr va g`urur ekanligini o`quvchilar ongiga singdirish orqali **milliy va umummadaniy kompetensiyalarni** shakllantirish.Barkamol avlod, bugungu davr talabi ekanligini tushuntirish. **Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:**

-O`quvchilarni bilim olishga qiziqtirish.

-O`quvchilarda mantiqiy fikrlash ko`nikmalarni rivojlantirish.

-O`rganilgan mavzu asosida o`zaro muloqatga kirishish orqali **ijtimoiy faol fuqarolik kompe- tensiyasini shakllantirish.**

-O`rganilgan Grammatik bilimlarni og`zaki va yozma nutqda to`g`ri qo`llash.

**Darsning turi:Interfaol.** Mustahkamlovchi.

**Darsning jihozlanishi:** Mavzuga oid rasmlar, grammatik mavzuga ko`rgazmali qurollar, darslik. **Darsda foydalanadigan texnalogiya:** Hamkorlikda o`qitish texnologiyasi (kichik guruhlarda o`qitish texnologiyasi).

Dars rejasi:

Dars bosqichlari: Tashkiliy qism -2 daqiqa Uy vazifasini so`rash -10daqiqa Mustahkamlash -20 daqiqa Mashq va topshiriqlarni bajarish -10 daqiqa O’quvchilar bilimini baholash,uyga vazifa berish-3 daqiqa

Darsning borishi:

**Tashkiliy qism:** Darsni tashkil qilish.O`quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.Darsning borishi maqsadi bilan tanishtirish.

**Uy vazifasini so`rash:** O`tilgan mavzu o`quvchilardan zanjir usulida so`raladi, ya’ni o`quvchilardan berilgan she’rini “Zanjir” usulida o`qittiriladi, yoddan so`raladi va baholanadi.

**Mustahkamlash:**

Mustaqil ish. Savollarga yozma javob berish.

Siz qaysi ko‘chada yashaysiz?

Maktabingiz qaysi ko‘chada joylashgan?

Amir Temur ko‘chasida qaysi bog‘ joylashgan?

Navoiy ko‘chasida nimalar bor?

**Mashq va topshiriqlar bajarish:**Mavzu yuzasidan berilgan topshiriqlarni, mashqlarni shartiga ko`ra bajarish.

**O`quvchilar bilimini baholash:**Darsdagi faolliklariga ko`ra baholash**.**

**Uyga vazifa**. Quyidagi so‘zlarga -ga qo‘shimchasini qo‘shib, so‘z birikmalari tuzing va yozing.

Ko‘cha, mahalla, bog‘, qishloq,uy.

**O`.I.B.D.O` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Sana |
|  |  |  |  | Sinf |

NI-3.Diktant. “Mening xonam”.(1-soat).

**Darsning ta’limiy maqsadi:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dars turi:** Mustahkamlovchi.

**Darsningjihozlanishi**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Darsning borishi:**

Tashkiliy qism: Salomlashish, davomatni tekshirish.O‘quvchilarni dars mavzusi va darsning borishi bilan tanishtirish.

**NI-1.Diktant.**

**”Mening xonam”(1soat)**

**Bu mening xonam.Mening xonam katta.Xonamda ikkita deraza bor.Xonamda karavot,kursi,bitta yozuv stoli,bitta kitoblar javoni ham bor.Devorda gilam va rasm bor.Kitob va daftarlarim kitob javonida turadi.Qalam,rangli qalam va ruchkalarim yozuv stolida turadi.Men shu xonada dars tayyorlayman va yotaman.Xonam ozoda va shinam.**

**(51ta so`z)**

Xatolar ustida ishlash.(2-soat).

O`.I.B.D.O`.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Sana |
|  |  |  |  | Sinf |

**Mavzu**: **Uyimiz** . 1-dars

**Darsning ta’limiy maqsadi:**

**“ Uyimiz” mavzusiga oid matn, adabiy badiiy materiallarni tinglab tushunish,to`g`ri va ifodali o‘qishga o‘rgatish.**

**-Shu mavzuda yozma va o‘gzaki nutqiy ko‘nikmalarni shakllantirish.**

**-O‘z nutqlarida x va h tovushlarini to`g`ri talaffuz qilishga , mustaqil ravishda qo‘llashga o‘rgatish orqali kommunikativ kompetensiyani shakllantirish.**

**-Egallagan nutqiy ko`nikma va malakalarni takomollashtirish.**

**-Savodxonlik ustida ishlash.**

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:** O`quvchilarga “O`z uyim-o`lan to`shagim” maqolining mazmunini tushuntirish ,**milliy-madaniy an’analarni singdirish orqali milliy va umum- madaniy kompetensiyani shakllantirish.**

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:**

-O`rganilgan mavzu asosida gaplar tuzish, o`zaro muloqotga kirishish orqali **ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyani shakllantirish.**

-O`zlashtirilgan grammatik bilimlarini og`zaki va yozma nutqda qo`llash.

-O`rganilgan grammatik bilimlarni og`zaki va yozma nutqda to`g`ri qo`llash.

**Darsning turi:** Interfaol.Yangi bilim beruvchi

**Darsning jihozlanishi:** Mavzuga oid rasmlar,tarqatma materiallar,kitoblar.

**Darsda foydalanadigan tehnologiya:** Hamkorlikda o`qitish texnologiyasi (guruhlarda o`qitish metodi).

**Dars rejasi:**

Tashkiliy qism—2 daqiqa.

Uy vazifasini so`rash—5 daqiqa.

Yangi mavzu:“ Uyimiz”-10 daqiqa.

Mustahkamlash-10daqiqa. Mashq va topshiriqlar bajarish—10 daqiqa.

O’quvchilar bilimini baholash,Uyga vazifa berish—3 daqiqa.

Darsning borishi:

**Tashkiliy qism:**Darsni tashkil etish.O`quvchilarning darsga tayyorgarliklarini nazorat qilish.Darsning borishi va maqasadi bilan tanishtirish.Uy vazifasini so`rash.O`quvchilardan uy ishi “Zanjir”usulida so`raladi:

O`quvchilarni dars mavzusi bilan tanishtirish va ularning faoliyatini o`quv topshiriqlarini bajarishga yo`llash.

**Yangi mavzuni o`rganish.** Rasmlardan foydalanib yangi mavzu tushuntiriladi.

**“Bilib oling!**”ruknidan foydalanib,o`rin-joy va harakat yo`nalishini bildirgan so`zlar haqida ma’lumot beriladi.

**Qayerda?***uyda(o`tirmoq),hovlida(ishlamoq),hammomda(cho`milmoq),oshxonada(ovqatlanmoq)*

**Qayerga?***uyga(bormoq),oshxonaga(kirmoq),hammomga(kirmoq),hovliga(chiqmoq).*

**Mustahkamlash:**1-topshiriqda berilgan matn yuzasidan topshiriqlarni guruhlarda bajarish.

1.Matndagi raqamlarni so`zlarga aylantiring va ularga bog`langan otlarni aniqlang.

2.Matndagi uy jihozlarini bildiruvchi so`zlarni toping va daftaringizga ko`chiring.

3.X va h harfli so`zlarni ajratib,yozuv doskasiga ikki ustuncha shaklida yozing.

3-topshiriqda berilgan “Mehmonga keling”she’rini ifodali o`qittirish,harakat yo`nalishini bil- dirgan so`zlarni aniqlab,daftarga ko`chirtirish.

**Mashq va topshiriqlar bajarish**: Mavzu yuzasida berilgan mashqlarni, topshiriqlarni shartiga binoan bajarish.

Uyga vazifa: 3- topshiriqdagi she’rni yod oling.

**O`.I.B.R.O` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | sana |
|  |  |  |  | Sinf |

**MAVZU**:**Uyimiz** . 2-dars

**Darsning ta’limiy maqsadi**:

**“Bizning uyimiz” mavzusiga oid matn, adabiy badiiy materiallarni tinglab tushunish,to`g`ri va ifodali o‘qishga o‘rgatish.Shu mavzuda yozma va o‘gzaki nutqiy ko‘nikmalarni shakllantirish.**

**-O‘z nutqlarida x va h tovushlarini to`g`ri talaffuz qilishga , mustaqil ravishda qo‘llashga o‘rgatish orqali kommunikativ kompetensiyani shakllantirish.Egallagan nutqiy ko`nikma va malakalarni takomollashtirish.Savodxonlik ustida ishlash.**

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:** O`quvchilarda “Bizning uyimiz”mavzusida leksik minimumni to’ldirish. O`quvchilarga “O`z uyim-o`lan to`shagim” maqolining mazmunini tushuntirish , **milliy-madaniy an’analarni singdirish orqali milliy va umummadaniy kompetensiyani shakllantirish.**

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:**

-O`rganilgan mavzu asosida gaplar tuzish, o`zaro muloqotga kiritish.O`zlashtirilgan grammatik bilimlarini og`zaki va yozma nutqda qo`llash.O`rganilgan mavzu asosida o`zaro muloqatga kirishish orqali ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyani shakllantirish.O`rganilgan grammatik bilimlarni og`zaki va yozma nutqda to`g`ri qo`llash.

**Darsning turi:** Interfaol.Mustahkamlovchi.

**Darsning jihozlanishi:** Mavzuga oid rasmlar,tarqatma materiallar,kitoblar.

**Darsda foydalanadigan tehnologiya:** Hamkorlikda o`qitish texnologiyasi (guruhlarda o`qitish metodi).

**Dars rejasi:**

Tashkiliy qism—2 daqiqa.

Uy vazifasini so`rash—5 daqiqa.

Mustahkamlash-20daqiqa. Mashq va topshiriqlar bajarish—10 daqiqa.

O’quvchilar bilimini baholash,Uyga vazifa berish—3 daqiqa.

Darsning borishi:

**Tashkiliy qism:**Darsni tashkil etish.O`quvchilarning darsga tayyorgarliklarini nazorat qilish. Darsning borishi va maqasadi bilan tanishtirish.Uy berilgan vazifani tekshirish.o`zlari “Meh- monga keling”she’rini yoddan so`rash, tahlil qilib,baholash.

O`tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o`tkazish:

1. Siz qaysi shaharda yoki qishloqda yashaysiz?

2. Sizning uyingiz qaysi ko‘chada joylashgan?

3. Uyingiz necha qavatli?

4. Siz nechanchi qavatda yashaysiz?

5. Uyingizda qanday xonalar bor?

**Mustahkamlash:**

Mustaqil ish:berilgan jadvalni to`ldirish.

|  |  |
| --- | --- |
| Dahlizda | Ovqatlanmoq |
| Ayvonda | Uxlamoq |
| Oshxonada | Suhbatlashmoq |
| Yotoqxonada | Dam olmoq |
| Mehmonxonada | Kiyinmoq |

**Namuna:** Hammomda yuvinamiz.

**Mashq va topshiriqlar bajarish**: Mavzu yuzasidan berilgan mashq va topshiriq- larni shartiga binoan bajarish.

**Uyga vazifa berish**: 4-mashqni shartiga ko`ra bajarish.

**O`.I.B.D.O` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **sana** |
|  |  |  |  | **sinf** |

**Xatolar ustida ishlash.(2soat).**

**Darsning ta’limiy maqsadi:**

–O`tilgan mavzular asosida yozma va o`gzaki nutqiy ko`nikmalarni shakllantirish.

–O`z nutqlarida ma’lum gaplarni mustaqil ravishda qo`llashga o`rgatish.

- Fikrini og`zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish orqali ***kommunikativ kompetensiya elementlarini shakllantirish.***

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:** O‘quvchilarning bilim olishga bo`lgan ishtiyoqini oshirish.Hayotda o‘z o‘rnini topish uchun harakat qilish kerakligini o ‘quvchilar ongiga singdirish orqali ***milliy va umummadaniy*** kompetensiya elementlarini kirishimlilik,o`zaro munosabatlarda muomala madaniyatiga ega bo`lish orqali ***ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasini*** shakllantirish.

**Darsningrivojlantiruvchimaqsadi:**

-Yozma va og`zaki nutqda egallagan bilimlarini hayotda qo`llayolishga o`rgatish.

-O‘quvchilarning bilim olishga bo`lgan ishtiyoqini oshirish.

– lug`at boyligini oshirish.

**Darsning turi: Interfaol.** Mustahkamlovchi

**Darsning borishi:**

**Tashkiliy qism:**Darsni tashkil qilish.O ‘quvchilarning darsga tayyorgarligini nazorat qilish. Darsning borishi bilan tanishtirish.O‘quvchilarni darsning mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish.

O`quvchilar matn tuzishda yo`l qo`ygan xatolari ustida ishlaydilar :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Uyga vazifa:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Mavzu:Bog`da**(Hisob bildiradigan so`zlar).1-dars

**Darsning ta`limiy maqsadi:**

**-**“Bog`da” mavzusiga oid matn, adabiy badiiy materiallarni tinglab tushunish, to‘g‘ri va ifodali o‘qishga o‘rgatish.

-Shu mavzuda yozma va og‘zaki nutqiy ko‘nikmalarni shakllantirish.

-Yangi o‘rgangan so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qilish va qo‘llash malakasini shakllantirish.

-O‘z nutqlarida hisob bildiradigan so`zlarini mustaqil ravishda qo‘llashga o‘rgatish orqali **matematik savodxonlik kompetensiyasini** shakllantirish.

-Fikrini og`zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish orqali **kommunikativ kompetensiyani shakllantirish.**

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:** O`quvchilarni shahrimiz bog`lari bilan tanisрtirish,shuningdek bog`dagi ishlar haqida tasavvur hosil qilsih.

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:**

**-**Bilim olishga qiqiztirish,mustaqil va tanqidiy fikrlash ko`nikmasini orttirish bilan **ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyani shakllantirish.**

-Yozma va og‘zaki nutqda egallagan bilimlarini hayotda qo‘llay olishga o‘rgatish.

- O`quvchilarning og‘zaki nutqini o‘stirish, lug‘at boyligini oshirish.

-Nutqiy ko`nikmalarni shakllantirish.

**Darsning turi:** Interfaol, yangi bilim beruvchi.

**Darsning jihozlanishi:** Kitoblar, rasmlar, tarqatma materiallar, proyektor,kompyuter.

**Darsda foydalaniladigan texnologiya:** Hamkorlikda o`qitish texnologiyasi (guruhlarda o`qitish metodi).

Darsning rejasi:

Tashkiliy qism-2 daqiqa.

Uygа vazifasini tekshirish-5 daqiqa.

Yangi mavzuni **“Bog`da”-**15 daqiqa

Mustahkamlash-10daqiqa

Mashq va topshiriqiar -10 daqiqa

O‘quvchilar bilimini bahоlash, uуgа vazifa berish -3daqiqa

Darsning borishi:

**Tashkiliy qism:** Darsni tashkil qilish, sinf o'quvchilarining darsga tayyorligini tekshirish.(Sinf o`quvchilarini uch guruhga bo`lish).

**Uy vazifasini so'rash** "**Mini test**" usulida amalga oshiriladi. Ushbu test savollari o`tilgan mavzularni qamrab oladi.

Mini test

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Berilgan jumlalar  qaysi mavzuga  tegishli | Rang-tus  Bildiruv-  chi sifatlar | O`zbek  iston-mening Vatanim | Tartibni bildiruvchi so`zlar | Qadrdon maktabm | Bizning sinfimiz | Ko`pchilik bilan bajar- ilgan ish-hara- katni if. fe`l |
| **1**. | Turli millat vakillari ahil va inoq yashayaptilar. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Yangi so`zlarni takrorlaymiz. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Eshik yonida yozuv doskasi va sinf burchagi lavhasi bor. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Gulnora opa to`rtinchi sinflarga dars beradilar. |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Menga oq ko`ylak va qora shim berishdi |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Ona kabi mehribon  Ilm-fanlarga makon. |  |  |  |  |  |  |

Uy vazifasi so'ralgandan so'ng, o'quvchilar bilimi baholanadi. O'quvchilarni yangi dars mavzu­si, borishi bilan tanishtirib, ularning faoliyatini o'quv topshiriqlarini bajarishga yo'naltiriladi.

**Yangi mavzuning bayoni**:Tayyorlab qo'yilgan ko'rgazmali rasm asosida suhbat o'tkaziladi va yangi mavzu tushuntiriladi:

1. Rasmda nimalar tasvirlangan?

2. Bog‘da qanday meva pishgan?

3. Bog‘dagi daraxtlarni kim parvarish qilgan

4. Nima uchun bog‘larni asrash kerak?

Grammatik mavzuni misollar bilan tushuntiriladi.

**BILIB OLING!**

O‘zbek tilida narsalarning o‘lchovini ifodalash maqsadida sanoq sonlar bilan birga hisob bildiradigan so‘zlar ham qo‘llanadi.

M a s a l a n : ikki dona olma, uch yashik uzum,bir piyola choy, olti kilogramm gilos.

**Mustahkamlash:**

***Mustaqil ish****. Savollarga javob bering va davom*

*ettiring.*

*– Bog‘da qanday daraxtlar o‘sadi?*

*– ... ... ... .*

*– Bog‘ni kim parvarish qiladi?*

*– ... ... ... .*

*– Qaysi mevali daraxt sizga yoqadi?*

*– ... ... ... .*

**Mashq va topshiriqlar bajarish:**Mavzu yuzasidan berilgan mashq va topshiriqlar shartiga ko`ra bajariladi.

**O`quvchilar bilimini baholash**:Guruhlarda bajargan ishlariga ko`ra baholana -dilar.

*Uyga vazifa. „Maktab bog‘i“ mavzusida 3 – 4 ta gap tuzish.*

**O`.I.B.R.O` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | sana |
|  |  |  |  | Sinf |

**Mavzu:Bog`da**(Hisob bildiradigan so`zlar).2-dars

**Darsning ta`limiy maqsadi:**

**-**“Bog`da” mavzusiga oid matn, adabiy badiiy materiallarni tinglab tushunish, to‘g‘ri va ifodali o‘qishga o‘rgatish.

-Shu mavzuda yozma va og‘zaki nutqiy ko‘nikmalarni shakllantirish.

-Yangi o‘rgangan so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qilish va qo‘llash malakasini shakllantirish.

-O‘z nutqlarida hisob bildiradigan so`zlarini mustaqil ravishda qo‘llashga o‘rgatish orqali **matematik savodxonlik kompetensiyasini** shakllantirish.

-Fikrini og`zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish orqali **kommunikativ kompetensiyani shakllantirish.**

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:** O`quvchilarni shahrimiz bog`lari bilan tanistirish,shuningdek bog`dagi ishlar haqida tasavvur hosil qilsih.

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:**

**-**Bilim olishga qiqiztirish,mustaqil va tanqidiy fikrlash ko`nikmasini orttirish bilan **ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyani shakllantirish.**

-Yozma va og‘zaki nutqda egallagan bilimlarini hayotda qo‘llay olishga o‘rgatish.

- O`quvchilarning og‘zaki nutqini o‘stirish, lug‘at boyligini oshirish.

-Nutqiy ko`nikmalarni shakllantirish.

**Darsning turi:** Interfaol, mustahkamlovchi.

**Darsning jihozlanishi:** Kitoblar, rasmlar, tarqatma materiallar, proyektor,kompyuter.

**Darsda foydalaniladigan texnologiya:** Hamkorlikda o`qitish texnologiyasi

(guruhlarda o`qitish metodi).

Darsning rejasi:

Tashkiliy qism-2 daqiqa.

Uygа vazifasini tekshirish-5 daqiqa.

Mustahkamlash-10daqiqa

Mashq va topshiriqiar -10 daqiqa

O‘quvchilar bilimini bahоlash, uуgа vazifa berish -3daqiqa

Darsning borishi:

**Tashkiliy qism:** Darsni tashkil qilish, sinf o'quvchilarining darsga tayyorligini tekshirish.(Sinf o`quvchilarini uch guruhga bo`lish).

**Mustahkamlash:**

**“Bog`i Boburiy” matni** ustida guruhlarda ishlash**.**

**“Ko`zgu”** mashg`uloti .Mashg`ulot quyidagicha o`tkaziladi:o`quvchilar ikki guruhga bo`linib,bir-birlariga qarab turadilar.So`ng kim ko`zgu,kim inson ekanligi kelishib olinadi.Insonlar ko`zguga qarab biron harakatni turini ko`rsatib beradi. Ko`zgu rolini bajarayotgan o`quvchi xuddi shu harakatni aniq takrorlab berishi kerak. **Mashq va topshiriqlar bajarish:**Mavzu yuzasidan berilgan mashq va topshiriqlar shartiga ko`ra bajariladi.

**O`quvchilar bilimini baholash**:Guruhlarda bajargan ishlariga ko`ra baholana -dilar.

**Uyga vazifa berish**:Berilgan savollarga 2- topshiriqdagi matn

asosida javob bering.

1. Bobur Hindistonda qanday bog‘ barpo qildi?

2. Bu bog‘ga qanday nihollar keltirildi?

3. Bog‘da nima uchun qovun hosil bermadi?

4. Bobur xushbo‘y qovun qayerdan keltirilganini

qanday bildi?

**O`.I.B.R.O` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | sana |
|  |  |  |  | Sinf |

**Mavzu:Bog`da**(Hisob bildiradigan so`zlar).2-dars

**Darsning ta`limiy maqsadi:**

**-**“Bog`da” mavzusiga oid matn, adabiy badiiy materiallarni tinglab tushunish, to‘g‘ri va ifodali o‘qishga o‘rgatish.

-Shu mavzuda yozma va og‘zaki nutqiy ko‘nikmalarni shakllantirish.

-Yangi o‘rgangan so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qilish va qo‘llash malakasini shakllantirish.

-O‘z nutqlarida hisob bildiradigan so`zlarini mustaqil ravishda qo‘llashga o‘rgatish orqali **matematik savodxonlik kompetensiyasini** shakllantirish.

-Fikrini og`zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish orqali **kommunikativ kompetensiyani shakllantirish.**

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:** O`quvchilarni shahrimiz bog`lari bilan tanistirish,shuningdek bog`dagi ishlar haqida tasavvur hosil qilsih.

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:**

**-**Bilim olishga qiqiztirish,mustaqil va tanqidiy fikrlash ko`nikmasini orttirish bilan **ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyani shakllantirish.**

-Yozma va og‘zaki nutqda egallagan bilimlarini hayotda qo‘llay olishga o‘rgatish.

- O`quvchilarning og‘zaki nutqini o‘stirish, lug‘at boyligini oshirish.

-Nutqiy ko`nikmalarni shakllantirish.

**Darsning turi:** Interfaol, mustahkamlovchi.

**Darsning jihozlanishi:** Kitoblar, rasmlar, tarqatma materiallar, proyektor,kompyuter.

**Darsda foydalaniladigan texnologiya:** Hamkorlikda o`qitish texnologiyasi

(guruhlarda o`qitish metodi).

Darsning rejasi:

Tashkiliy qism-2 daqiqa.

Uygа vazifasini tekshirish-5 daqiqa.

Mustahkamlash-10daqiqa

Mashq va topshiriqiar -10 daqiqa

O‘quvchilar bilimini bahоlash, uуgа vazifa berish -3daqiqa

Darsning borishi:

**Tashkiliy qism:** Darsni tashkil qilish, sinf o'quvchilarining darsga tayyorligini tekshirish.(Sinf o`quvchilarini uch guruhga bo`lish).

**Uyga baerilgan vazifani so`rash,”Bog`i Boburiy”matni yuzasidan berilgan savollar asosida suhbat.**

**Mustahkamlash:2-mashqda berilgan** rasmdagi mevalar nomini yozish. Hisobni bildiruvchi

so‘zlarni qo‘llab, so‘z birikmalari tuzish. Uzum.

Namuna: Ikki bosh uzum.

**2-topshiriqda** berilgan topishmoqlarni o`qish va javobini topib,daftarga yozish.

**Mashq va topshiriqlar bajarish**:1-mashq,1-3-topshiriqlar shartiga binoan guruhlarda bajarish.

**O`quvchilar bilimini baholash**:Darsdagi faolliklariga ko`ra baholash.

**Uyga vazifa**:3-topshriqdagi she’rni yod olish.

O`.I.B.D.O`. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NI-2.Test sinovi.(2-soat).**

**Takrorlash.(2-soat).**

**Darsning ta’limiy maqsad**

–O`tilgan mavzular asosida yozma va o`gzaki nutqiy ko`nikmalarni shakllantirish.

–Mustaqil fikrlashga orgatish ,o`z xatti-harakatini muqobil baholash konikmalarini egallash kabi **o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyalarini shakllantir**ish.

- Fikrini og`zaki va yozma tarzda aniq va tu shunarli bayon qila olish orqali **kommunikativ kompetensiyani shakllantirish.**

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:** O‘quvchilarning bilim olishga bo`lgan ishtiyoqini oshirish. Hayotda o‘z o‘rnini topish uchun harakat qilish kerakligini o ‘quvchilar ongiga singdirish, kirishimlilik,o`zaro munosabatlarda muomala madaniyatiga ega bo`lish orqali ijtimoiy **faol fuqarolik kompetensiyasini shakllantirish.**

**Darsningrivojlantiruvchimaqsadi:**

-Yozma va og`zaki nutqda egallagan bilimlarini hayotda qo`llayolishga o`rgatish.

-O‘quvchilarning bilim olishga bo`lgan ishtiyoqini oshirish.

– lug`at boyligini oshirish.

**Darsning turi: Interfaol.** Mustahkamlovchi

**Darsning borishi:**

**Tashkiliy qism:**Darsni tashkil qilish.O ‘quvchilarning darsga tayyorgarligini nazorat qilish. Darsning borishi bilan tanishtirish.O‘quvchilarni darsning mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish.

Test savollari varaqasini tarqatish.