**Календарно - тематический план работы по предмету «Изобразительное искусство» в 4 классе на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока**  **1 полугодие -16 часов.** | **Кол-во**  **часов** | **Дата**  **проведе**  **ния** | **Факти**  **чески** | **Домашнее**  **Задание** | **Примечание** |
| 1 | Виды и жанры изобразительного искусства. | 1ч. |  |  | Стр. 3 - 12 |  |
| 2 | Выполнение рисунка на тему: «Дыни и гранат» | 1ч. |  |  | Стр. 13 - 17 |  |
| 3 | Создание композиции на тему: «Праздник дыни» | 1ч. |  |  | Стр. 18 - 20 |  |
| 4 | Создание скульптуры «Танцовщица» | 1ч. |  |  | Стр. 21 – 24 |  |
| 5 | Выполнение рисунка на тему: «Осенние цветы».  **К/Р № 1. Тест.** | 1ч. |  |  | Стр. 24 – 27 |  |
| 6 | Выполнение рисунка на тему: «Птицы». | 1ч. |  |  | Стр. 28 – 30 |  |
| 7 | Создание орнамента прямоугольной формы. | 1ч. |  |  | Стр. 31 – 34 |  |
| 8 | Беседа на тему: «Архитектура и памятники Узбекистана». | 1ч. |  |  | Стр. 35 – 37 |  |
| 9 | Создание композиции на тему: «Гости перед архитектурными памятниками». | 1ч. |  |  | Стр. 38 – 40 |  |
| 10 | Создание скульптуры на тему: «Юный чабан». | 1ч. |  |  | Стр. 40 – 44 |  |
| 11 | Создание орнамента квадратной формы. | 1ч. |  |  | Стр. 44 – 47 |  |
| 12 | Создание композиции на тему: «Спортивные игры» . | 1ч. |  |  | Стр. 48 - 51 |  |
| 13 | Выполнение рисунка на тему:«Пришла зима». | 1ч. |  |  | Стр. 52 – 54 |  |
| 14 | **К/Р № 2. Тест.Создание орнамента круглой формы.** | 1ч. |  |  | Стр. 55 – 57 |  |
| 15 | Создание композиции на тему:  «Девочка с плетёной корзиной». | 1ч. |  |  | Стр. 57 – 60 |  |
| 16 | Создание композиции : «Девочка с плетёной корзиной».  **2 полугодие -18 часов.** | 1ч. |  |  | Стр. 57 – 60 |  |
| 1 | Создание скульптуры на тему: «Верблюдица с верблюжонком». | 1ч. |  |  | Стр. 61 – 66 |  |
| 2 | Создание иллюстрации сказки на тему: «Бей, дубинка». | 1ч. |  |  | Стр. 66 – 72 |  |
| 3 | Создание иллюстрации сказки на тему: «Бей, дубинка». | 1ч. |  |  | Стр. 66 – 72 |  |
| 4 | Создание скульптуры на тему: «Футболист». | 1ч. |  |  | Стр. 72 – 76 |  |
| 5 | Создание скульптуры на тему: «Боксёр». | 1ч. |  |  | Стр. 95 – 98 |  |
| 6 | Создание скульптуры на тему: «Боксёр». | 1ч. |  |  | Стр. 95 – 98 |  |
| 7 | Создание орнамента для керамического блюда | 1ч. |  |  | Стр. 91 – 95 |  |
| 8 | Рисование поздравительной открытки маме | 1ч. |  |  | завершить |  |
| 9 | Создание композиции на тему: «Весенние цветы». | 1ч. |  |  | Стр. 85 - 91 |  |
| 10 | **К/Р № 3. Тест. Создание композиции на тему:**  **«Праздник Навруз».** | 1ч. |  |  | Стр. 76 - 79 |  |
| 11 | Рисование на свободную тему. | 1ч. |  |  | завершить |  |
| 12 | Создание композиции на тему: «Весна в горах». | 1ч. |  |  | Стр. 80 - 84 |  |
| 13 | Выполнение рисунка на тему: «Гонка» | 1ч. |  |  | Стр. 99 - 103 |  |
| 14 | Создание иллюстрации к басне «Волк и Журавль». | 1ч. |  |  | Стр.104 - 106 |  |
| 15 | **К/Р № 4. Тест . Мои любимые герои сказок.** | 1ч. |  |  | завершить |  |
| 16 | День памяти и почестей | 1ч. |  |  | завершить |  |
| 17 | Выполнение рисунка на тему: «Здравствуй, лето!» | 1ч. |  |  | дорисовать |  |
| 18 | Заключительный урок. Показательная беседа. | 1ч. |  |  | Стр. 107 - 109 |  |

**Всего 34 часа**

**Календарно - тематический план работы по предмету «Технология» в 4 классе на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока**  **1 полугодие – 16 часов.** | **Кол-во**  **часов** | **Дата**  **проведения** | **Фактич.** | **Домашнее**  **задание** | **Примечание** |
| 1 | Техника безопасности. Изготовление открытки ко Дню независимости. | 1ч. |  |  | Стр.3-9 |  |
| 2 | Изготовление фигур с помощью сгибания. Собачка. | 1ч. |  |  | Стр. 10 - 12 |  |
| 3 | Аппликация цветка из природных материалов | 1ч. |  |  | Стр.16 - 18 |  |
| 4 | **К/Р . № 1.Выполнение цветка из осенних листьев** | 1ч. |  |  | Стр. 20 |  |
| 5 | Знакомство с кухонной утварью. Изготовление вазы. | 1ч. |  |  | Стр. 21 - 22 |  |
| 6 | Путешествие в мастерскую гончара.  Изготовление домашней утвари | 1ч. |  |  | Стр.23 - 28 |  |
| 7 | Виды теста в кулинарии. Пельмени из бумаги. | 1ч. |  |  | Стр. 29 - 31 |  |
| 8 | Изготовление поделок из бумаги методом папье - маше | 1ч. |  |  | Стр. 32 - 34 |  |
| 9 | **К/Р . № 2. Аппликация из природного материала.** | 1ч. |  |  | Стр. 41 |  |
| 10 | Изготовление игрушки из полимера. | 1ч. |  |  | Стр.47 |  |
| 11 | Изготовление героев сказок из пластилина. | 1ч. |  |  | Стр. 53 - 55 |  |
| 12 | Аппликация из геометрических фигур | 1ч. |  |  | Закончить работу. |  |
| 13 | Игрушка из ниток. | 1ч. |  |  | Стр. 57 |  |
| 14 | Изготовление ёлочных игрушек в мастерской Деда Мороза. | 1ч. |  |  | Стр. 48 - 50 |  |
| 15 | Ёлочка из бумаги. | 1ч. |  |  | Стр. 51 |  |
| 16 | Изготовление открытки к Новому году. | 1ч. |  |  | Стр. 52 |  |
| 1 | **2 полугодие-18 часов.**  Аппликация «Зимний пейзаж». | 1ч. |  |  | Стр. 90 - 91 |  |
| 2 | Игрушка из ниток. | 1ч. |  |  | Стр. 58 |  |
| 3 | Мягкая игрушка из ткани. | 1ч. |  |  | Стр. 60 - 61 |  |
| 4 | Мягкая игрушка из ткани. | 1ч. |  |  | Стр. 63 |  |
| 5 | Изготовление модели автомобиля | 1ч. |  |  | Стр. 65 |  |
| 6 | Выполнения цветника техникой квиллинга | 1ч. |  |  | Стр. 72 |  |
| 7 | **К/Р № 3. Изготовление из ткани панно.** | 1ч. |  |  | Стр. 76 - 77 |  |
| 8 | Открытка к празднику 8 марта. | 1ч. |  |  | Стр. 66 - 68 |  |
| 9 | Аппликация «Весенний пейзаж». | 1ч. |  |  | Стр. 93 - 94 |  |
| 10 | Открытка к празднику «Навруз» | 1ч. |  |  | Стр. 95 - 97 |  |
| 11 | Изготовление платочка из ткани. | 1ч. |  |  | Стр. 75 |  |
| 12 | Изготовление композиции из скорлупы (мозаика) | 1ч. |  |  | Стр. 86 - 87 |  |
| 13 | **К/Р № 4. Изготовление корзинки с цветами.** | 1ч. |  |  | Стр. 101 – 102 |  |
| 14 | Изготовление голубя из бумаги. | 1ч. |  |  | Стр. 104 |  |
| 15 | Изготовление катамарана. | 1ч. |  |  | Стр. 42 - 43 |  |
| 16 | Открытка ко Дню памяти и почестей. | 1ч. |  |  | Стр. 99 - 100 |  |
| 17 | Изготовление часов из пластилина | 1ч. |  |  | Стр. 27 |  |
| 18 | Аппликация «Летний пейзаж». | 1ч. |  |  | Закончить работу |  |

**Всего 34 часа**

**Календарно - тематический план работы по предмету «Музыка» в 4 классе на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока**  **1 четверть – 9 часов** | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | **Факт.**  **Дата** | **Домашнее**  **задание** | **Примечание** |
| 1. | Вступление. Государственный Гимн РУз  Народные песни. | 1ч |  |  | С.3-5, выучить Гимн |  |
| 2 | Народные песни. | 1ч |  |  | С.7-10, знать песни |  |
| 3. | Трудовые песни. | 1ч |  |  | С.12-14 ,знать песни |  |
| 4. | Лапар. | 1ч |  |  | С.18-21 |  |
| 5. | Ялла. | 1ч |  |  | С.21-24 |  |
| 6. | Узбекские народные музыкальные инструменты. | 1ч |  |  | С.25-29, знать названия |  |
| 7. | Узбекские народные музыкальные инструменты. | 1ч |  |  | С.32-34, нарисовать |  |
| 8. | Духовые и ударные инструменты. | 1ч |  |  | С.34-38, нарисовать |  |
| 9. | Музыкальная сказка. **К.Р.№1.Тест.** | 1ч |  |  | С.41-46, повторить |  |
|  | **2 четверть – 7 часов** |  |  |  |  |  |
| 1. | Музыка народных праздников и обрядов. Общее понятие. | 1ч |  |  | С.47-50, выучить |  |
| 2. | Песни свадебного обряда. | 1ч |  |  | С.50-52 |  |
| 3. | Песни свадебного обряда. | 1ч |  |  | С.50-52, знать песни |  |
| 4. | Народные танцы. | 1ч |  |  | С.52-57 |  |
| 5. | Народные танцы. | 1ч |  |  | С.52-57, знать танцы |  |
| 6. | Колыбельные песни. | 1ч |  |  | С.58-61, повторить |  |
| 7. | Колыбельные песни. **К.Р.№2.Тест.** | 1ч |  |  | С.62-66, выучить песню |  |
|  | **3 четверть – 10 часов** |  |  |  |  |  |
| 1. | Обрядовые песни. | 1ч |  |  | С.67-69, выучить песню |  |
| 2. | Песни зимнего цикла. | 1ч |  |  | С.70-72, выучить песню |  |
| 3. | Песни зимнего цикла. | 1ч |  |  | С.70-72, выучить песню |  |
| 4. | Масленица. | 1ч |  |  | С.73-75 |  |
| 5. | Масленица. | 1ч |  |  | С.75-77 |  |
| 6. | Песни праздника Навруз. | 1ч |  |  | С.77-79, выучить песню |  |
| 7. | Песни праздника Навруз. | 1ч |  |  | С.77-79, выучить песню |  |
| 8. | «Картинки с выставки». | 1ч |  |  | С.80-81, выучить песню |  |
| 9. | «Картинки с выставки». | 1ч |  |  | С.81-85, повторить |  |
| 10. | «Картинки с выставки». **К.Р.№3.Тест.** | 1ч |  |  | С.81-85, повторить |  |
|  | **4 четверть – 8 часов** |  |  |  |  |  |
| 1. | Песни весны. | 1ч |  |  | С.86-89, выучить песню |  |
| 2. | Песни весны. | 1ч |  |  | С.86-89, выучить песню |  |
| 3. | Песни о предвестниках весны. | 1ч |  |  | С.89-92, |  |
| 4. | Песни о предвестниках весны. | 1ч |  |  | С.89-92, выучить песню |  |
| 5. | Бастакор Камилжон Джаббаров | 1ч |  |  | С.93-95 |  |
| 6. | Квартет. | 1ч |  |  | С.95-100, выучить песню |  |
| 7. | Бастакор Фахриддин Садыков. | 1ч |  |  | С.100-105, подгот. к тесту |  |
| 8. | Бастакор Фахриддин Садыков. **К.Р.№4.Тест.**  Обобщение пройденного. | 1ч |  |  | повторить |  |

**Всего 34 часа**

**Календарно - тематический план работы по предмету «Азбука этики» в 4 классе на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока**  **1 четверть – 9 часов** | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | **Факт.**  **Дата** | **Домашнее**  **задание** | **Примечание** |
| 1. | 1 сентября – день Независимости Республики Узбекистан. Введение | 1ч |  |  | С.4 отв. на вопросы |  |
| 2 | Гл.1 Чувство Родины.  Вспомним основные правила вежливости | 1ч |  |  | С.5-7 пересказ |  |
| 3. | Любовь к Родине | 1ч |  |  | С.8-10 пересказ |  |
| 4. | Любовь к Родине. Доброта и милосердие | 1ч |  |  | С.10-11 отв. на вопр.,задание |  |
| 5. | Узбекистан – моя Родина | 1ч |  |  | С.12-14 стих-е о Родине |  |
| 6. | Чувство Родины и патриотизм | 1ч |  |  | С.15,18 пересказ, выуч.определение «патриотизм» |  |
| 7. | Узбекистанцы в борьбе с фашизмом | 1ч |  |  | С.16-19 отв. на вопросы |  |
| 8. | Гл.2 Этикет семейных отношений.  Взаимопомощь в семье | 1ч |  |  |  |  |
| 9. | Взаимопомощь в семье | 1ч |  |  |  |  |
|  | **2 четверть – 7 часов** |  |  |  |  |  |
| 1. | Родословная семьи | 1ч |  |  | С.23-25 отв. на вопросы |  |
| 2. | Гл.3 Экологическая этика  Человек и природа | 1ч |  |  | С.26-31 творческий пересказ |  |
| 3. | Путешествие в мир природы | 1ч |  |  | С.32-35 пересказ |  |
| 4. | Гл.4 Наше здоровье – богатсво страны.  Человек и егоздоровье | 1ч |  |  | С.36-39 пересказ |  |
| 5. | Здоровый образ жизни | 1ч |  |  | С.40-41 пересказ |  |
| 6. | **Контрольная работа. Тесты** | 1ч |  |  | повторение |  |
| 7. | Вредные привычки | 1ч |  |  | С.42-45 задание |  |
|  | **3 четверть – 10 часов** |  |  |  |  |  |
| 1. | Гл.5 Духовность и просвещение  Что такое духовность человека | 1ч |  |  | С.46-48 задание |  |
| 2. | Книга – источник духовных знаний человека | 1ч |  |  | С.49-59 написать 3 высказывания из книг |  |
| 3. | Мыслители Востока – образец высокой духовности и просвещенности | 1ч |  |  | С.51-53 пересказ |  |
| 4. | Гл.6 Этика общения.  Умение слушать и разговаривать | 1ч |  |  | С.54-57 задание |  |
| 5. | Умение слушать и разговаривать | 1ч |  |  | С. 58 задание |  |
| 6. | Кого можно назвать своим другом? | 1ч |  |  | С.59-63 творч. рассказ о друге |  |
| 7. | Участие в общественных мероприятиях | 1ч |  |  | С.64-67 отв. на вопросы |  |
| 8. | Гл.7 Этика трудовых отношений  Труд украшает жизнь человека | 1ч |  |  | С.68-72 отв. на вопросы |  |
| 9. | Бережливость и расточительность | 1ч |  |  | С.73-75 отв. на вопросы |  |
| 10. | Обобщение и повторение | 1 ч |  |  | повторение |  |
|  | **4 четверть – 8 часов** |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Народные легенды Востока | 1ч |  |  | С.80-81 задания |  |
| 3. | Народные легенды Востока | 1ч |  |  | С.82-83 задание |  |
| 4. | Народные ремесла и этикет | 1ч |  |  | С.84-86 отв. на вопросы |  |
| 5. | Семейные традиции | 1ч |  |  | С.87-88 задание |  |
| 6. | Семейные традиции | 1ч |  |  | С.88-91 составить рассказ |  |
| 7. | **Контрольная работа. Тесты** | 1ч |  |  | повторение |  |
| 8. | Праздник вежливости. заключение | 1ч |  |  | С.92-93 |  |

**Всего 34 часа**