Fan:Odobnoma

Sana\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_yil.

**7- Mavzu**: Jamoat joylarida o`zini tutish odobi

**Darsning maqsad**:A)ta'limiy:o'quvchilarga Ko‘chada, transportda, tadbirlarda va boshqa jamoat joylarida o‘zini qanday tutish kerakligi haqida bilim berish;

B)tarbiyaviy:o'quvchilarda bir biriga bo’lgan mehr tuyg'ularini tarbiyalash;

D)rivojlantiruvchi:o'quvchilarni ijodiy flkrlashga, o'rganganlaridan xulosa chiqara olishga o'rgatish.

**O`quv jarayoniga oid kompetensiya: FK-1:** o‘quvchining xulq-odobini biladi va unga amal qiladi; oila olddagi burchini anglaydi. Ota-onani va kattalarni hurmat qiladi, qadrlaydi va ularga g‘amho‘rlik qiladi; FK-2: yaxshi va yomon odatlar va ishlarni ajrata oladi.**TK-3:** ta’lim jarayonida faol ishtirok etadi; **TK-4**: ta’lim muassasasida hamda jamiyatda o‘rnatilgan odob-axloq qoidalariga rioya qiladi.

Dars uslubi:Yangi bilim beruvchi.muloqot, innovatsion texnologiyadan foydalanish.

Dars jihozi: Tartiblilik haqidagi suratlar.

Darsning borishi:

**1.Darsni tashkil etish.**

**1.Tashkiliyqism**.a)davomatni aniqlash b)ob-havo haqida suhbat

2.Yangi mavzu yuzasidan suhbat: Yangi mavzu yuzasidan o’quvchilarga og’zaki savollar beriladi.

**3.Yangi mavzu ustida ishlash.** Jamoat joylarida o`zini tutish odobi

**Ko`cha,maktab transport, dam olish maskanlari, kino,teatr, muzey va istirohat bog`I jamoat joylari hisoblanadi**

**Savol: Jamoat joyida o`zini tutishning qanday qoidlari bor;**

**Javob; O`quvchilar javoblrini tinglab ulr fikrlarini mustahkamlash. Ozoda kiyinish barchaga chiroyli muomalada bo`lish,transportda kattalarga joy berish, katta yo`lda xavfsizlak qoidalariga rioya qilish kerakligi haqida gapirib o`qituvchi o`quvchilar fikrlarini mustahkamlaydi.**

Tartibli bo‘lish — barcha narsa va buyumlarni o‘z o‘rnida ozoda saqlash, ulardan unumli foydalanish. Tadbirli bo‘lish esa — ”Endi nima qilsam ekan?“ degan savol tug'ilganda, yaxshilab o'ylash, yo‘lini izlash va chora topish degani.

Bolajonlarim, tartibli va tadbirli bo‘ling.

*Jamoat joylarida o‘zingizni qanday tutishni bilasizmi?*

Bolajonlarim, tartibli va tadbirli bo‘ling.

*Jamoat joylarida o‘zingizni qanday tutishni bilasizmi?*

Tartiblilik va tadbirlilikning foydasi haqida so‘zlab bering.



Ko‘cha, maktab, transport, dam olish maskanlari, kino, teatr, muzey va is tirohat bog'i jamoat joylari hisoblanadi. Jamoat joylarida o‘zini tutishning bir qancha odob qoidalari bor:

**4.Mustahkamlash.**1.She’rda ko’chalarda qanday yurish haqida aytilgan?

**5.Darsni yakunlash:**Topshiriq bajariladi. O'quvchilar javoblari eshitiladi. Namunali javoblar rag'batlantiriladi.

**6.Uygavazifa**. She’rni yod olish

O’TIBDO’ imzosi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fan:Odobnoma

Sana\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_yil.

8-Mavzu: **1- nazorat ishi Xushmuomalalik va samimiy munosabat**

Darsning maqsad:

A)ta'limiy:o'quvchilarga Hushmuomala bo‘lishlik va suhbatdoshga samimiy munosabatda bo‘lish odob haqida bilim berish;

B)tarbiyaviy:o'quvchilarda ajdodlar merosiga muhabbat tuyg'ularini tarbiyalash;

D)rivojlantiruvchi:o'quvchilarni ijodiy flkrlashga, o'rganganlaridan xulosa chiqara olishga o'rgatish.

**O`quv jarayoniga oid kompetensiya: FK-1:** o‘quvchining xulq-odobini biladi va unga amal qiladi; oila olddagi burchini anglaydi. Ota-onani va kattalarni hurmat qiladi, qadrlaydi va ularga g‘amho‘rlik qiladi; FK-2: yaxshi va yomon odatlar va ishlarni ajrata oladi.**TK-3:** ta’lim jarayonida faol ishtirok etadi; **TK-4**: ta’lim muassasasida hamda jamiyatda o‘rnatilgan odob-axloq qoidalariga rioya qiladi.

Dars uslubi:Yangi bilim beruvchi.muloqot, innovatsion texnologiyalardan foydalanish.

Dars jihozi: kartochkalar, tarqatma materiallar suratlar.

Darsning borishi:

**Darsni tashkil etish.**

**1.Tashkiliyqism**.a)davomatni aniqlash

b)ob-havo haqida suhbat

**2.Yangi mavzu ustida ishlash. Hilola bilan Zilola hikoyasi o`qib mazmunini muhokama qilish.**

*Hilola bilan Zilola yon qo`shni. Hilolaning fe`li bir muncha chatoqroq. Atrofdagilarga muomalasi qo`rsroq, mensimay siltab gaplashadi.*

*Zilola esa uning aksi. Barchaga xushmuomala, samimiy munosabatda bo`ladi. Shuning uchun uni hamma yaxshi ko`radi… hikoya davomini o`quvchilar mustaqil o`qiydilar o`qish texnikasini nazorat qilsh.*

**3.Yangi mavzuni mustahkamlash. “Shirin so`z”** she`rini o`quvchilar o`qib yod oladilar. Darsni o`zida yoddan aytib beradilar va baholanadilar.

**4.Darsni yakunlash**Topshiriq bajariladi. O'quvchilar javoblari eshitiladi. Namunali javoblar rag'batlantiriladi.

**5.Uygavazifa**. Mavzuni mukammal o'rganish, matn mazmuni ustida ishlash.

O’TIBDO’ imzosi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_