|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sana:** |  |  |  |  |
| **Sinf:** | **11-A** | **11-B** | **11-V** | **11-G** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Mavzu:** Nazorat ishi —4

**Adxamjon\_Vahobov +99890 300 02 21 @rishton7**

**Fan: Informatika № 34**

**Darsning maqsadi:**

##### **Ta’limiy:** O’quvchilarni olgan bilim, malaka, ko’nikmalarini nazorat va tahlil qilish

**Rivojlantiruvchi:** O’quvchilarni mustaqil fikrlarini oshirish va rivojlantirish.

**Tarbiyaviy:** Vatanini sevish, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga hurmatda bo‘lish, odob-axloq qoidalariga rioya qilishni singdirish.

**Tayanch va fanga oid kompetensiyalar:**

***TK:*** *ishlash, saqlash, ulardan foydalana olish, ularning xavfsizligini ta’minlash, mediamadaniyatga ega bo‘lish.*

***FK:*** *axborot xavfsizligini ta’minlaydigan usullardan foydalanib axborot uzata oladi; matn va jadval protsessorlari, taqdimot dasturlari yordamida hujjatlarni pochta orqali uzata oladi;*

**Dars usuli:**  suhbat, tushuntirish, “Savol-javob” metodi, “Rasmli boshqotirma” , “To‘g‘risini top”,”Yosh aktyor”o‘yinlari.

**Dars turi: Yangi bilim berish.**

**O’quv jarayonining amaliga oshirish texnologiyasi:**

O’qitish usullari: blits-so’rov, savol-javob.

O’qitish shakllari: guruhlara ishlash, frontal, jamoaviy.

O’qitish vositalari:11-sinf darsligi, mavzuga oid dars taqdimoti,

Monitoring va baholash: og’zaki va test nazorati, amaliy vazifalar.

**Darsning borishi:**

1. **Tashkiliy qism:**

O’quvchilar bilan salomlashish

Xonani va o’quvchilarni darsga tayyorliklarini kuzatish

Yo’qlamani aniqlash

Navbatchi axboroti.

Siyosiy daqiqa.

1. Darsning maqsad va vazifalarini qo’yish.
2. Tayanch bilimlarning faollashtirish.

Uyga vazifalarini tekshirish va o’tilgan mavzuni mustahkamlash.

1. Kompyuter vimslari deganda nimani tushunasiz?
2. ESET ENDPOINT Antivimsi dasturidan foydalanishni tushuntirib bering.
3. Antivims dasturlarini qiyosiy tahlil qiling.
4. Kaspersky antivims dasturidan foydalanishni tushuntirib bering.
5. **Dars materiallarini tushuntirish (materiallarni tushuntirish dars prezentatsiyasi va videorolik, amaliy harakatlar, tayyor ishlar ko’rgazmasini namoyish qilish bilan birgalikda olib boriladi).**

**Nazariy qism:**

**I-variant**

1. MS Power Point 2010 da yaratilgan fayllami himoyalang.
2. MS Word 2010 da yaratilgan ma’lumotlami arxivlash orqali himoya­lang.
3. Lotin grafikasidagi harflarini 1 dan 26 gacha raqamlab, “million”, “secret”, “Azamat” so’zlarini RSA usuli yordamida shifrlang va deshifrlang.
4. Kompyutemi himoyalash qanday amalga oshiriladi?

A. Parol o‘matiladi; B. Anketalashtiriladi; C. Kodlashtiriladi; D. Yorliq o‘r- natiladi.

**II-variant**

1. MS Word 2010 da yaratilgan fayllami himoyalang.
2. MS Word 2010 da arxivlangan ma’lumotlami oching.
3. Lotin grafikasidagi harflarini 1 dan 26 gacha raqamlab, “Sinf’, “Yoshlar”, “Aziz” so’zlarini RSA usuli yordamida shifrlang va deshifrlang.
4. Biometrikko‘rsatkichlar bu-A. barmoq izi; B. ko‘z qorachig‘i; G. yuz tuzilishi; D. Hamma javoblar to‘g‘ri.
5. **Amaliy ish:**

**III-variant**

1. MS Excel 2010 da yaratilgan fayllami himoyalang.
2. Shaxsiy elektron pochtangizni yarating.
3. “Maktabimiz faxrimiz” jumlasini o‘zingiz shakllantirgan Kardano trafareti vositasida yarim betlik matn ichida shifrlang.
4. IP bu - A. Yagona muomala tili standard; B. Kommunikatsiyalash; G. Aloqa kanallari; D. Kelishuvlar to‘plami.

**IV-variant**

1. MS Excel 2010 da yaratilgan varaqni himoyalang.
2. Ma’lumotlami ko‘rinmas holatga o‘tkazing.
3. “Amir Temur - buyk sarkarda” jumlasini Yuliy Sezar usuli yordamida shifrlang.
4. Kompyutemi zararlovchi asosiy manba bu - A.Qattiq disk; B. DVD; G. Internet; D. Printer.
5. **Darsga yakun yasash:**

O’quvchilarni olgan bilimlari hamda qilgan ishlarini nazorat qilib baholash, ularni yo’l qo’ygan kamchiliklarini to’g’irlash.

1. **Uyga vazifa berish**:

**O’tlgan barcha mavzularni o’qib tahlil qilish**

**O’IBDO’:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(imzo) (F.I.SH.)*

***Adxamjon\_Vahobov +99890 300 02 21 @rishton7***