

Е. Н. Груздева

ТЕСТЫ по русскому языку

К учебнику М. М. Разумовской и др.
«Русский язык. 8 класс»

учени _____ класса _____

_____ ШКОЛЫ _____

8

класс



8
класс

Учебно-методический комплект

Е. Н. Груздева

Тесты по русскому языку

К учебнику М. М. Разумовской, С. И. Львовой,
В. И. Капинос, В. В. Львова
«Русский язык. 8 класс» (М. : Дрофа)

8 класс

*Рекомендовано
ИСМО Российской Академии Образования*

Издание третье, переработанное и дополненное

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2015

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Г90

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов; под ред. М. М. Разумовской, П. П. Леканта. — М. : Дрофа» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Груздева Е. Н.

Г90 Тесты по русскому языку: 8 класс: к учебнику М. М. Разумовской, С. И. Львовой, В. И. Капинос, В. В. Львова «Русский язык. 8 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Е. Н. Груздева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 158, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-08489-1

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Пособие содержит тесты для текущего и итогового контроля знаний учащихся.

Издание позволит:

- целенаправленно и систематически работать над изучаемым материалом;
- системно повторять ранее изученные разделы;
- учащимся самостоятельно проверить свои знания (ко всем тестовым заданиям даны ответы);
- родителям проверить знания своих детей;
- формировать навык и умение грамотного письма;
- выявлять пробелы в знаниях;
- вести на уроках систематическую коррекционную работу;
- подготовиться к Основному государственному экзамену.

Книга предназначена учащимся и учителям, работающим по учебнику М. М. Разумовской и др. «Русский язык. 8 класс», однако сборник может быть использован и при работе по другим учебникам, так как учитывает требования образовательного стандарта.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

Подписано в печать 24.07.2014. Формат 70х100/16.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 4,64. Усл. печ. л. 11,7.
Тираж 150 000 (3-й завод — 10 000) экз. Заказ №2199/14.

ISBN 978-5-377-08489-1

© Груздева Е. Н., 2015
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2015

Содержание

ОРФОГРАФИЯ И МОРФОЛОГИЯ

(на основе изученного в 5–7 классах)

Буквы Н — НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.....	5
Тест 1	5
Тест 2	7
Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи	10
Тест 3	10
Тест 4	12
Употребление дефиса. Слитное, полуслитное и раздельное написание наречий, соотносимых с ними словоформ и других частей речи	15
Тест 5	15
Тест 6	17
Тест 7	19
Обобщение повторения	22
Тест 8	22
Тест 9	24

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.....	27
Тест 10	27
Тест 11	29
Предложение и его типы	31
Тест 12	31
Тест 13	33
Главные члены предложения	35
Тест 14	35
Тест 15	37
Тире между подлежащим и сказуемым	39
Тест 16	39
Тест 17	42
Согласование главных членов предложения	44
Тест 18	44
Тест 19	46

Второстепенные члены предложения

Дополнение. Определение. Приложение. Обстоятельства	48
Тест 20	48
Тест 21	50
Тест 22	52
Обобщение изученного	54
Тест 23	54
Тест 24	57

Содержание

Односоставные предложения	60
Тест 25	60
Тест 26	63
Неполные предложения	64
Тест 27	64
Предложения с однородными членами	67
Тест 28	67
Тест 29	70
Тест 30	72
Тест 31	75
Предложения с обращениями	78
Тест 32	78
Тест 33	80
Предложения с вводными и вставными конструкциями	83
Тест 34	83
Тест 35	85
Обособленные определения и приложения	89
Тест 36	89
Тест 37	92
Обособленные обстоятельства	95
Тест 38	95
Тест 39	98
Обобщающие тесты по теме «Обособленные определения и обстоятельства»	101
Тест 40	101
Тест 41	105
Построение предложения с деепричастием (синтаксические нормы).....	110
Тест 42	110
Тест 43	113
Уточняющие члены предложения	115
Тест 44	115
Тест 45	118
Прямая и косвенная речь.....	120
Тест 46	120
Тест 47	124
Стили речи. Типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте.....	127
Тест 48	127
Тест 49	137
Обобщение изученного в 5–8 классах	146
Тест 50	146
Тест 51	151
<i>Ответы</i>	156

ОРФОГРАФИЯ И МОРФОЛОГИЯ

(на основе изученного в 5–7 классах)

Буквы Н — НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий

Тест 1

1. Укажите верное объяснение орфограммы в слове ДЕРЕВЯ..ЫЙ

☑

- 1) пишется НН, так как это прилагательное с основой на -Н-
- 2) пишется НН, так как это слово-исключение
- 3) пишется Н, так как это слово-исключение
- 4) пишется Н, так как это прилагательное с суффиксом -ЯН-

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите верное объяснение орфограммы в слове ГОСТИ..АЯ

☑

- 1) пишется НН, так как это прилагательное с основой на -Н-
- 2) пишется НН, так как это слово-исключение
- 3) пишется Н, так как это слово-исключение
- 4) пишется Н, так как это прилагательное с суффиксом -ИН-

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите верное объяснение орфограммы в слове КЛЮКВЕ..ЫЙ

☑

- 1) пишется НН, так как это прилагательное с основой на -Н-
- 2) пишется НН, так как это прилагательное с суффиксом -ЕНН-
- 3) пишется Н, так как это слово-исключение
- 4) пишется Н, так как это прилагательное с суффиксом -ЕН-

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1

2

3

4

4. Укажите верное объяснение орфограммы в слове **КАРМА..ЫЙ**

- 1) пишется НН, так как это прилагательное образовано с помощью суффикса -Н-, а корень прилагательного оканчивается на Н
- 2) пишется НН, так как это прилагательное с суффиксом -АНН-
- 3) пишется Н, так как это слово-исключение
- 4) пишется Н, так как это прилагательное с суффиксом -ЕН-

1

2

3

4

5. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется **НН**

- А. Собрание прошло организова..о.
- Б. Собрание было хорошо организова..о.
- В. Балет П.И. Чайковского «Лебеди..ое озеро».
- Г. Мы ели пече..ый в золе картофель.

- 1) А, Б 2) В, Г 3) А, В 4) А, Г

1

2

3

4

6. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется **Н**

- А. Вещь была потеря..а
- Б. Он смотрел потеря..о
- В. Краше..ый забор
- Г. Краше..ый краской забор

- 1) А, В 2) А, Б 3) Б 4) Г, В

1

2

3

4

7. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется **НН**

- А. Он чувствовал себя скова..о.
- Б. Цепи были прочно скова..ы.
- В. Сад украшал кова..ый забор.
- Г. Сад украшали кова..ые известным мастером чугунные решетки.

- 1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) В, Г

8. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется НН

- 1) говорить раздраже..о, лицо раздраже..о
- 2) карти..ая галерея, петуши..ый крик
- 3) испуга..ый взгляд, смотреть испуга..о
- 4) моще..ая дорога, моще..ая булыжником дорога

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется НН

- 1) багря..ый, глиня..ая, каме..ый
- 2) земля..ой, многого..ые, племе..ой
- 3) тума..ое, ю..ый, склее..ый
- 4) краше..ые краской, маза..ые глиной, карти..ая галерея

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется НН

- 1) болезне..ый, авиацио..ый, воробьи..ый
- 2) сви..ой, дивизио..ый, дерзнове..ый
- 3) дерева..ый, урага..ый, це..ый
- 4) клюкве..ый, мороже..ый, замороже..ый

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 2

1. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется Н

- 1) чугу..ый, рдя..ый, журавли..ый
- 2) клюкве..ый, ледя..ой, подли..ый
- 3) кожа..ый, гости..ая, серебря..ый
- 4) груже..ые баржи, груже..ые песком баржи, тка..ая скатерть

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

☞

1

2

3

4

2. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется Н

1) хвале..ый, распаха..ая, паха..ое (поле)

2) крое..ые мастером платья, сложе..о (в углу), скрое..ые платья

3) зва..ый вечер, нетопле..ое помещение, уютная гости..ая

4) неваре..ые овощи, несваре..ые овощи, никем не варе..ые овощи

☞

1

2

3

4

3. Укажите ряд слов, в котором на месте всех пропусков пишется НН

1) кова..ый, писа..ая красавица, багря..ый

2) безветре..ый, болезне..ый, вяза..ый вручную

3) гаше..ая известь, моще..ая булыжником, замоще..ая

4) стекла..ый, зеле..ый, травя..ой

☞

1

2

3

4

4. Укажите верное объяснение написания выделенного слова ПАХА..АЯ *земля*

1) НН — так как это причастие

2) НН — так как это отглагольное прилагательное

3) Н — так как это прилагательное (нет приставки и зависимого слова)

4) Н — так как это причастие не имеет приставки

☞

1

2

3

4

5. Укажите верное объяснение написания выделенного слова *никем не* ПАХА..АЯ *земля*

1) НН — так как это причастие, есть зависимое слово *никем*

2) НН — так как это отглагольное прилагательное

3) Н — так как это прилагательное, образованное от глагола несовершенного вида

4) Н — так как это причастие не имеет приставки

6. В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Около гости(1)ицы на асфальтирова(2)ой дорожке стояла краше(3)ая скамейка, на которую и присел отдохнуть наш ю(4)ый герой.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 2, 3 3) 3 4) 2

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. На месте каких цифр пишется НН?

Ю(1)ый месяц освещал свежекраше(2)ую зеле(3)ую скамейку.

Дом, украше(4)ый стекла(5)ыми лампочками, готовился к празднику.

- 1) 1, 2, 3 2) 4, 5 3) 4 4) 2, 3

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. На месте каких цифр в словах пишется НН?

Воца(1)ые пластинки, берестя(2)ые полоски, старательно выровне(3)ые доски, применявшиеся некогда для письма, были непригодны для долговреме(4)ого хранения.

- 1) 1, 3, 4 2) 3, 4 3) 1, 4 4) 4

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых в выделенном слове пишется НН?

А. Когда погода была **безветре..а**, смотритель разрешал подниматься на маяк.

Б. Начальник сворачивал папиросу из **кроше..ого** табака, садился и закуривал.

В. Иногда он надевал **форме..ую** бескозырку и шел к морю.

Г. Жил он недалеко от нас в соседнем колхозе «Тру-**же..ик** моря.

- 1) А 2) Б, В 3) Б, В, Г 4) А, В

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите вариант ответа с отдельным написанием НЕ

- А. (Не)хуже, чем у меня В. (Не)могли
 Б. (Не)мое Г. (Не)взрачный

- 1) А, Б, В 2) А, Б 3) Б, В 4) А, Г

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите ряд, в котором со всеми словами НЕ пишется слитно.

- 1) (не)сжата, (не)кошена, (не)здоровится
 2) ложка (не)серебряная, (не)ненависть, (не)когда
 3) (не)остыв, (не)стареющий, (не)высохли
 4) (не)остывший чай, (не)годующий, (не)красивый поступок

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите ряд, в котором со всеми словами НЕ пишется раздельно.

- 1) еще (не)распустившийся; (не)маленький, а большой;
 (не)ненавистный
 2) далеко (не)маленький, (не)виданный мною, (не)украшен
 3) ничем (не)замечательный; (не)плохой вариант; (не)бреж-
 ный жест
 4) (не)чего, (не)ряха, вовсе (не)плохой

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите ряд, в котором НЕ или НИ со всеми словами пишется раздельно.

- 1) Она (ни)кому этого (не)сказала.
 2) (Ни)что (не)заставит меня это сделать.
 3) (Ни)кто (не)заметил, что ему (не)здоровилось.
 4) Темнота была страшная: (не)было видно (ни)зги.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Умей жить и тогда, когда жизнь становится (не)выно-
 симой.
 2) Злая старуха всегда (не)долюбливала соседку.
 3) Лодка приближалась к тому месту, где (не)защищен-
 ное от ветра море кипело и металось во мраке.
 4) Где-то среди звезд затерялось маленькое, (не)яркое со-
 звездие.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. В каком варианте ответа НЕ или НИ со словом пишется слитно?

- А. (Ни)разу мне не довелось это увидеть.
Б. Нам (не)льзя этого делать.
В. Рассказ (не)интересный.
Г. Как (ни)трудна дорога, нужно идти дальше.

1) А, Б, Г 2) А, Б 3) Б, В 4) Б, В, Г

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры на месте раздельного написания со словом НЕ или НИ?

(1)(Ни)разу мне (2)(не)пришлось увидеть этот «(3)(Не)скучный сад».

1) 1, 2, 3 2) 1, 2 3) 3 4) 1, 3

Тест 4

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. В каком варианте ответа НЕ или НИ со словом пишется раздельно?

- А. С его словами нельзя было (не)согласиться.
Б. Что бы (ни)говорили о нем плохого, он поступал так, как ему советовали.
В. Пол был (не)вымыт.
Г. На столе лежали (не)мытые фрукты.

1) А, Б, В 2) А, В 3) Г 4) В, Г

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. В каком варианте ответа НЕ или НИ со словом пишется слитно?

- А. (Ни)когда он этого не говорил.
Б. Это было (не)что.
В. (Ни)что так не сближает людей, как общность интересов.
Г. Вещи, (не)тронутые временем, лежали на столе.

1) А, Г 2) Б, В 3) А, Б, В 4) А, В, Г

3. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) (Не)смотря на дожди, мы каждый день ходили гулять.
- 2) Каждая (не)замеченная ошибка вырастает на практике в огромную погрешность.
- 3) Кирила Петрович хотел (не)пременно объяснения все-му делу.
- 4) Работа над рукописью (не)закончена.

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) (Не)завершенная рукопись вызвала большой интерес.
- 2) (Не)завершенная писателем рукопись вызвала интерес.
- 3) Рукопись (не)завершена, однако уже вызвала большой интерес.
- 4) Еще (не)завершенная рукопись вызвала большой ин-терес.

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Он был (не)расторопен, доверчив, плохо разбирался в правилах игры.
- 2) (Не)смотря на поздний час, окна его дома были освещены.
- 3) По темному небу золотым узором звезд написано (не)что торжественное, чарующее душу.
- 4) В Уссурийской тайге водится черный заяц, до сих пор еще (не)описанный.

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите вариант ответа со слитным написанием НЕ или НИ со словом

- А. (Ни)кто этого не сказал.
- Б. (Не)смотря по сторонам, он перешел дорогу.
- В. Это была (не)правда.
- Г. Это была (не)правда, а ложь.

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) А, Б, В 2) А, В 3) Б, В 4) А

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите вариант ответа со слитным написанием НЕ или НИ со словом

- А. (Не)чего было вам это говорить.
 Б. (Ни)чего не говорите.
 В. На душе было (не)спокойно.
 Г. На душе было далеко (не)спокойно.

1) А, Б, В 2) А, В 3) Б, Г 4) А, Б

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите номера слов с раздельным написанием слова с НЕ

Солдаты шли по (1)(не)мощной дороге.

Издали доносились (2)(не)приятные звуки, напоминающие (3)(не)то визг пилы, (4)(не)то скрежет тормозов (5)(не)исправленной машины.

1) 1, 2, 3 2) 2, 3, 4 3) 3, 4 4) 3, 4, 5

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите вариант ответа со слитным написанием слова с НЕ

- А. У него был (не)опрятный вид.
 Б. К середине мая поле было еще (не)вспаханно.
 В. (Не)вспаханное поле навело тоску.
 Г. Еще (не)вспаханное поле навело тоску.

1) А, В 2) А, Б 3) Б, Г 4) Г

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НЕ или НИ раздельно

- 1) (ни)когда, (не)раз, (не)хотя
 2) (не)сколько, (не)убрано, (не)ряшливый
 3) (не)ответченное письмо, (не)ответченное в срок письмо, на письмо (не)ответчено
 4) (не)сказано ни слова, еще (не)сказанные слова, никем (не)сказанные слова

Употребление дефиса. Слитное, полуслитное и раздельное написание наречий, соотносимых с ними словоформ и других частей речи

Тест 5

1. Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис

- 1) пол(дня), полу(годие), кто(нибудь)
 2) плащ(палатка), черно(белый), тоска(кручина)
 3) северо(западный), розово(сиреневый), по(осеннему) небу
 4) по(летнему) жарко, кто(то), по(течению)

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите вариант ответа с дефисным написанием слов

- А. Крепкий(крепкий)
 Б. Погляди(ка)
 В. По(особенному) случаю
 Г. Приготовлено по(особенному)

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) А, Г 2) А, Б, Г 3) Б, Г 4) А, Г

3. Укажите вариант ответа, в котором слова пишутся слитно

- А. Когда(то)
 Б. Иван(да)Марья
 В. (От)сюда
 Г. (В)миг

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) А, Б 2) В, Г 3) Б, Г 4) А, В

4. Укажите вариант ответа, в котором все слова пишутся через дефис

- А. Чья(то)
 Б. (Ни)чей
 В. (По)русски
 Г. (По)русскому языку

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) В, Г 2) Б, В 3) Б, В, Г 4) А, В

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите вариант ответа со слитным написанием слов

- А. Сделать все (во)время
- Б. (Во)время экзамена
- В. (В)след за ними
- Г. (Чуть)чуть

1) А, Г 2) Б, Г 3) А, В 4) В, Г

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите верное объяснение написания слова (*литературно*)*музыкальный вечер*

- 1) пишется слитно, так как это сложное прилагательное образовано из словосочетания *главное слово + зависимое*
- 2) пишется раздельно, так как это сложное прилагательное может быть заменено равноправными словами с союзом *и*
- 3) пишется через дефис, так как это сложное прилагательное может быть заменено равноправными словами с союзом *и*
- 4) пишется через дефис, так как это сложное прилагательное имеет усилительный оттенок

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите верное объяснение написания слова (*северо*)*восточный ветер*

- 1) пишется слитно, так как это сложное прилагательное образовано из словосочетания *главное слово + зависимое*
- 2) пишется раздельно, так как это сложное прилагательное может быть заменено равноправными словами с союзом *и*
- 3) пишется через дефис, так как это сложное прилагательное образовано от сложного имени существительного, которое пишется через дефис
- 4) пишется через дефис, так как это сложное прилагательное имеет усилительный оттенок

8. Укажите верное объяснение написания слова *(серо)голубой*

- 1) пишется слитно, так как это сложное прилагательное образовано из словосочетания *главное слово + зависимое*
- 2) пишется раздельно, так как это сложное прилагательное может быть заменено равноправными словами с союзом *и*
- 3) пишется через дефис, так как сложное прилагательное имеет усилительный оттенок
- 4) пишется через дефис, так как обозначает оттенок цвета

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите верное объяснение написания слова *(чуть)чуть*

- 1) пишется слитно, так как слово образовано путем повторения слов
- 2) пишется раздельно, так как слово образовано путем повторения слов
- 3) пишется через дефис, так как слово образовано путем повторения слов
- 4) пишется через дефис, так как это сложное наречие имеет усилительный оттенок

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите номера слов, пишущихся через дефис

(1)Давно(давно) (2)как(то) рано утром мы спускались на лодке (3)(в)низ по реке. Дул (4)(юго)восточный ветер, и (5)(в)течение всего дня (6)(по)летнему светило солнце.

- 1) 3, 4, 5 2) 1, 2, 4, 6 3) 1, 3, 4, 6 4) 2, 5, 6

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 6

1. Укажите вариант ответа со слитным написанием

- А. (В)верх по течению В. (На)лево
Б. Бок(о)бок Г. Будет (по)моему

- 1) А, В 2) А, Г 3) Б, В 4) А, В, Г

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите пример с ошибкой
- 1) смотреть вдаль
 - 2) по летнему знойно
 - 3) по летнему лесу
 - 4) впятером
9. Укажите ряд, котором все слова пишутся раздельно
- 1) (на)скаку, (на)силу, (в)глубь (веков)
 - 2) (за)границу, (в)миг, (на)цыпочки
 - 3) (в)скоре, (в)верху, (в)низу
 - 4) (на)бело, (в)тихомолку, (в)четвером
10. Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис
- 1) (на)чисто, (на)глухо, (в)обнимку
 - 2) (по)зимнему холодно, (по)зимнему пути, (по)тихоньку
 - 3) (по)собачьи, (на)глухо, (белым)бело
 - 4) (по)французски, договориться (по)хорошему, (в)седьмых

Тест 7

1. Укажите вариант ответа, в котором все слова пишутся слитно
- А. Пуститься (в)скачь
 - Б. (В)начале улицы
 - В. (По)зимнему пути
 - Г. (В)начале было слово
- 1) А, Б 2) Б, В 3) А, Г 4) Г
2. Укажите вариант ответа, в котором все слова пишутся через дефис
- А. Все будет (по)прежнему.
 - Б. Русско(японский) словарь.
 - В. Шли (по)прежнему пути.
 - Г. Думали (пол)дня.
- 1) А, Б, Г 2) А, Б 3) Б, В 4) В, Г



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите вариант ответа со слитным написанием слов

А. В тот(час), когда взошло солнце, все почувствовали радость.

Б. Он сделал все тот(час).

В. Я был (не)сказанно рад.

Г. Ничего (не)сказано.

1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Б

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите вариант ответа, в котором все слова пишутся слитно

А. (По)моему, он прав.

Б. (По)моему виду стало все ясно.

В. (В)след за ним пошли остальные.

Г. Надо спуститься (в)низ.

1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Б

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите вариант ответа, в котором все слова пишутся через дефис

А. (По)твоему мнению

Б. Будь (по)твоему

В. (Пол)лимона

Г. (Полу)правда

1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Б

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажите вариант ответа, в котором все слова пишутся слитно

А. Как это будет (по)вашему?

Б. (Пол)деревни

В. Повернули (в)лево

Г. (Пол)ананаса

1) А, Г 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, Б

7. Укажите вариант ответа, в котором все слова пишутся слитно

- А. (Две)три вещи
 Б. Иди (от)сюда
 В. (Крепко)накрепко
 Г. (Пол)помидора

1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите предложение с орфографической ошибкой

- 1) Ребята вмиг замолчали.
 2) Внизу страницы было пятно.
 3) Мы сидели внизу.
 4) Тоска-кручина овладела мной.

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис

- 1) (маленький)маленький, (кое)как, (перво)начальный
 2) (по)птичьи, (англо)русский, (северо)западный
 3) погляди(ка), (семь)восемь человек, (по)московскому времени
 4) (по)московски, кто(то), (от)сюда

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис

- 1) (мало)помалу, (мало)мало, (литературно)художественный
 2) (в)доволь, (пол)города, (по)немногу
 3) (ни)чем не лучше, (кто)нибудь, виднелись (в)дали
 4) (по)особому случаю, (от)куда ты?, сделали все (во)время

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Обобщение повторения

Тест 8

Часть А

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А1. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется НН

- 1) утре..ий, гости..ая, варе..ый (картофель)
- 2) стра..ый, полотня..ый, ю..ый
- 3) моще..ая (булыжником), исправле..ый, жела..ый
- 4) карма..ый, раскрасе..а, украсе..ый

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется Н

- 1) безветре..ый, обугле..ый, вывеше..ый
- 2) беше..ый, расчерче..ый, ране..ый боец
- 3) ране..ый в руку, увеша..а, дерева..ый
- 4) серебря..ый, разрисова..а фломастерами, ю..ый

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. Укажите ряд, в котором все слова с НЕ и НИ пишутся слитно

- 1) (не)новый дом, (не)светло вокруг, (не)ряшливый вид
- 2) (не)далеко, а близко, (ни)чем (не)примечательный
- 3) (ни)кто (не)хотел, (не)чем открыть
- 4) (не)чаянно, (не)ловкий, это (не)правда

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. Укажите ряд, в котором все слова с НЕ и НИ пишутся раздельно

- 1) (ни)кем (не)любимый, (не)лепый
- 2) (не)был, (не)свежая рыба, (ни)где
- 3) (не)развитый ребенок, еще (не)крашенная
- 4) (ни)разу, (не)назначен

А5. Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис

- 1) (в)миг, бок(о)бок, (по)русски
- 2) (северо)запад, (ну)ка, (в)течение
- 3) чуть(чуть), (бело)розовый, сделать (по)соседски
- 4) сделать (по)новому, (по)новому пути, (за)ново

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. Укажите вариант ответа, в котором все слова пишутся через дефис

- | | |
|------------------|-----------------------|
| А. (По)тихоньку | В. (По)немецки |
| Б. (Плащ)палатка | Г. (По)весеннему лесу |
- 1) А, В, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) В

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В5.

(1) Богата русская земля примечательными местами, связанными с жизнью и творчеством великих людей. (2) Нам бесконечно дороги Ясная Поляна, где жил Лев Толстой, Михайловское, вдохновлявшее Александра Пушкина на создание чудесных стихов, Тарханы — родина музыки Михаила Лермонтова. (3) Есть на Орловщине еще один очаровательный уголок природы — усадьба Ивана Сергеевича Тургенева — Спасское-Лутовиново.

(4) Липовые аллеи, дубовые и березовые рощи, тенистые пруды, живописные дорожки — все это придает заповеднику необыкновенную прелесть. (5) Кто хоть раз побывал в Спасском-Лутовинове, тот никогда не забудет красоту здешних мест.






(6) Последние годы своей жизни великий русский писатель И.С. Тургенев провел во Франции. (7) Он сильно страдал не только из-за болезни, подтачивавшей его силы, но еще и потому, что не мог вновь побывать в своем родном Спасском-Лутовинове, посидеть под сенью тенистых дубов, побродить по его бескрайним полям.

(8) «Когда вы будете в Спасском, — писал он своему другу, известному поэту Я. Полонскому, — поклонитесь от меня дому, саду, моему молодому дубу, — родине поклонитесь...»

(9) Когда разнесся слух, что И.С. Тургенев будто бы хочет продать свое имение, и слух этот дошел до писателя, он сказал: «Продать Спасское значит для меня лечь в гроб, а я еще желаю пожить...»


(10) В Спасском-Лутовинове И.С. Тургенев черпал вдохновение и обретал силы для своего творчества...

(По Н. Пияшеву)

-  **В1.** Выпишите из предложений 1–3 прилагательные в краткой форме.
-  **В2.** Выпишите из предложений 1–5 слово, правописание которого определяется правилом: «В суффиксах полных страдательных причастий пишется две буквы Н».
-  **В3.** Выпишите из предложений 6–8 слово с безударной чередующейся гласной в корне.
-  **В4.** Выпишите из предложений 6–7 слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце ее пишется буква, обозначающая глухой звук».
-  **В5.** Поставьте ударение в слове ЧЕРПАЛ (предложение 10).

Тест 9

Часть А

-  **А1.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется НН
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) асфальтирова..ый, изране..ый, клюкве..ый
2) рассея..ый, купле..а, завинче..ый
3) выловле..ый, кожа..ый, стекла..ый
4) тума..ый, оборудова..ый, серебря..ый

А2. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется Н

- 1) неугомо..ый, Маринова..ый, гости..ица
- 2) труже..ик, лоси..ый, отправле..ы
- 3) раскраше..ая, медле..о, полти..ик
- 4) гума..ый, моше..ик, ю..ый

✓

1 2 3 4

А3. Укажите вариант ответа, в котором все слова с НЕ и НИ пишутся слитно

- А. (Ни)облачка
- Б. (Не)лепый вид
- В. (Не)сделанная вовремя работа
- Г. (Ни)кто

✓

1 2 3 4

- 1) А, Б 2) В, Г 3) Б 4) Б, Г

А4. Укажите вариант ответа, в котором все слова с НЕ и НИ пишутся раздельно

- А. (Не)умный ответ
- Б. (Ни)кому
- В. Еще (не)раскрытый
- Г. (Не)мог

✓

1 2 3 4

- 1) В, Г 2) А, Г 3) А, Б 4) Б, Г

А5. Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис

- 1) (еле)еле, скажи(ка), не(у)кого
- 2) (лилово)серый, (железо)бетонный, (русско)японский
- 3) (выпукло)вогнутый, (кое)кто, (кто)то
- 4) (древне)русский, (по)украински, (что)то

✓

1 2 3 4

А6. Укажите ряд, в котором все слова пишутся раздельно

- 1) (хлебо)булочные, наконец(то), кто(нибудь)
- 2) (древне)китайский, (бело)розовый, зачем(то)
- 3) бок(о)бок, (с)разбегу, (на)встречу с друзьями
- 4) идти (на)встречу, (кто)либо, (с)лева

✓

1 2 3 4

Часть В






Прочитайте текст и выполните задания В1–В5.

(1)Тучи, склонявшиеся на горизонте уже в течение часа, стали выше подыматься, сгущались и разливались все шире и шире по небосклону. (2)Время от времени пробежал порыв ветра. (3)Казалось, что он вырывался из жерла раскаленной печки.

(4)Через минуту ветер поднялся с такой силой, что трудно стало вперед двигаться. (5)В какие-нибудь десять минут окрестность изменилась совершенно. (6)Леса приняли сумрачный цвет и зашумели вдалеке, как разъяренное море. (7)Макушки деревьев рвались и силились, как будто пытались убежать от вихрей, которые выросли вдруг в разных местах и стремительно носились по полям.

(8)Уже с утра раздавались глухие раскаты. (9)Они гремели теперь без умолку и приближались. (10)Вместе с ними надвигалась и туча, сделанная из чего-то зловещего. (11)Туча на небе с каждой секундой захватывала все больше и больше пространства. (12)На секунду вся природа упала ниц и смолкла...

(По Д. Григоровичу)

-  В1. Из предложения 1 выпишите все предлоги.
-  В2. Выпишите из предложений 8–10 слово, правописание которого определяется правилом: «В суффиксах полных страдательных причастий пишется две буквы Н».
-  В3. Выпишите из предложений 7–9 слово с безударной чередующейся гласной в корне.
-  В4. Выпишите из предложений 1–4 слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце ее пишется буква, обозначающая глухой звук».
-  В5. Поставьте ударение в слове с предлогом БЕЗ УМОЛКУ (предложение 9).

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса

Тест 10

1. Укажите правильный ответ

- 1) Синтаксис — раздел языкознания, изучающий способы соединения слов и форм слов в словосочетания и предложения.
- 2) Синтаксис — раздел языкознания, изучающий способы соединения простых предложений в сложное.
- 3) Синтаксис — раздел языкознания, изучающий словарный состав языка.
- 4) Синтаксис — раздел языкознания, изучающий способы соединения слов и форм слов в словосочетания и предложения; способы соединения простых предложений в сложные, а также изучающий сами словосочетания и предложения.

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите верное утверждение

Словосочетанием является:

- 1) сочетание подлежащего и сказуемого
- 2) однородные члены предложения
- 3) соединение двух или более самостоятельных слов на основе подчинительной связи
- 4) сочетание знаменательного и служебного слов.

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите словосочетание, соответствующее схеме:

местоим. + ^хсущ.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) симпатичного щенка | 3) по-летнему жаркий |
| 2) очень громкий | 4) каждый человек |

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1

2

3

4

4. Укажите словосочетание, соответствующее схеме:

X
глагол + сущ.

- 1) светит солнце
- 2) принять гостя
- 3) закат золотит
- 4) непролазные заросли

1

2

3

4

5. Укажите словосочетание, соответствующее схеме:

X
прилаг. + сущ.

- 1) положительный результат
- 2) добрый к детям
- 3) усеянный камнями
- 4) вспаханное поле

1

2

3

4

6. Укажите словосочетание, соответствующее схеме:

X
наречие + наречие

- 1) по-зимнему холодно
- 2) тихо звеня
- 3) сверкая вдали
- 4) сочинить быстро

1

2

3

4

7. Укажите словосочетание

- 1) сирень и тюльпаны
- 2) я ухожу
- 3) в хвосте
- 4) принять душ

1

2

3

4

8. Укажите пример, не являющийся словосочетанием

- 1) сделать больно
- 2) пятый справа
- 3) запасной выход
- 4) смотреть и слушать

9. Укажите словосочетание с главным словом именем прилагательным

- 1) интересный случай
- 2) случай интересен
- 3) лисий хвост
- 4) интересный всем

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите наречное словосочетание

- 1) очень красивый
- 2) бежать быстро
- 3) слишком громко
- 4) говорил тихо

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 11

1. Укажите вариант ответа, в котором все словосочетания со связью СОГЛАСОВАНИЕ

- | | |
|--------------------|---------------------|
| А. Весеннее солнце | В. Усердно работать |
| Б. Этот дом | Г. Встретить друга |
- 1) А, Б 2) Б, В 3) А, Г 4) В, Г

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите вариант ответа, в котором все словосочетания со связью УПРАВЛЕНИЕ

- | | |
|---------------------|--------------------|
| А. По липовой аллее | В. Написать письмо |
| Б. Приятно пахнет | Г. Бежал к нам |
- 1) А, Б 2) Б, В 3) А, Г 4) В, Г

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите вариант ответа, в котором все словосочетания со связью ПРИМЫКАНИЕ

- | | |
|--------------------|--------------------|
| А. Вижу знакомого | В. Почти незаметно |
| Б. Прекрасным днем | Г. Уехал учиться |
- 1) А, Б 2) Б, В 3) А, Г 4) В, Г

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите вариант ответа, в котором все словосочетания со связью СОГЛАСОВАНИЕ
- | | | | |
|----------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> | А. Очень хорошо | В. Читаю стихотворение |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> | Б. В березовую рощу | Г. В нашем доме |
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> | | |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> | | |
- 1) А, Б 2) Б, В 3) Б, Г 4) В, Г
5. Укажите вариант ответа, в котором все словосочетания со связью УПРАВЛЕНИЕ
- | | | | |
|----------------------------|--------------------------|-------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> | А. В моей душе | |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> | Б. Восхищаться картиной | |
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> | В. Сделатьaspех | |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> | Г. Уважать старших | |
- 1) Б, Г 2) А, Б 3) В, Г 4) А, Г
6. Укажите вариант ответа, в котором все словосочетания со связью ПРИМЫКАНИЕ
- | | | | |
|----------------------------|--------------------------|---------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> | А. Сказал волнуясь | |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> | Б. Восхищаться спектаклем | |
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> | В. Очень красиво | |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> | Г. Глинистая почва | |
- 1) А, Г 2) А, В 3) В, Г 4) Б, Г
7. Укажите тип связи словосочетания КАТИТСЯ ЛЕНИВО
- | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> | 1) управление |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> | 2) примыкание |
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> | 3) согласование |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> | 4) не является словосочетанием |
8. Укажите тип связи словосочетания ВОСХИЩАТЬСЯ ИГРОЙ
- | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> | 1) управление |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> | 2) примыкание |
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> | 3) согласование |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> | 4) не является словосочетанием |

9. Укажите тип связи словосочетания **ОЧЕНЬ КРАСИВО**

- 1) управление
- 2) примыкание
- 3) согласование
- 4) не является словосочетанием

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите тип связи словосочетания **ПОСЛЕДНИЕ ЛИСТЬЯ**

- 1) управление
- 2) примыкание
- 3) согласование
- 4) не является словосочетанием

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Предложение и его типы

Тест 12

1. По эмоциональной окраске предложения делятся:

- 1) на восклицательные и невосклицательные
- 2) на повествовательные
- 3) на вопросительные
- 4) на побудительные

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. По цели высказывания предложения делятся:

- 1) на восклицательные и невосклицательные
- 2) на повествовательные и вопросительные
- 3) на вопросительные и побудительные
- 4) на повествовательные, вопросительные, побудительные

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите верное утверждение

Грамматическая основа предложения состоит:

- 1) из подлежащего и сказуемого (или одного из них)
- 2) из подлежащего, сказуемого и второстепенных членов
- 3) из второстепенных членов
- 4) из подлежащего и однородных сказуемых

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите односоставное предложение

- 1) Использование маяков началось в глубокой древности.
- 2) С большими кошками барса роднит узор на голове.
- 3) Около нашего дома построили целый квартал.
- 4) Земля для кометы стала своего рода раскаленной сковородкой.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите двусоставное предложение

- 1) Люблю тебя, Петра творенье...
- 2) Бездонную бочку водой не наполнишь.
- 3) В избе жарко натоплено.
- 4) Вода залила подвал.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите нераспространенное предложение

- 1) Люблю пройтись весенним утром по лесу.
- 2) Лес молчит и млеет.
- 3) Присутствующие говорили и тихо пели.
- 4) Присутствующие много говорили и пели.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите распространенное предложение

- 1) Солнце светит, но не греет.
- 2) Солнце светит ярко.
- 3) Солнце светит и греет.
- 4) Солнце греет.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите номер неполного предложения

- (1) Я люблю бродить по лесу. (2) Особенно по осеннему.
(3) Идешь по лесу, загребаешь ногами опавшую листву.
(4) Кругом тишина, ни звука.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите побудительное предложение

- 1) Пауза — обязательный элемент фразы.
- 2) Неужели это правда?
- 3) Это правда!
- 4) Учащиеся, которые едут в Петербург, соберитесь у директора.

10. Укажите повествовательное предложение

- 1) Капельки росы покрыли траву.
- 2) Что вам всем нужно для счастья?
- 3) Ты мне скажи откровенно.
- 4) Пусть сильнее грянет буря!

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 13

1. Укажите неверное суждение

- 1) по эмоциональной окраске предложения делятся на восклицательные и невосклицательные
- 2) по количеству грамматических основ предложения делятся на сложносочиненные и сложноподчиненные
- 3) по условиям контекста и речевой ситуации предложения делятся на неполные и полные
- 4) по характеру основы предложения делятся на односоставные и двусоставные

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите неверное утверждение

- 1) по цели высказывания предложения делятся на повествовательные, вопросительные, побудительные
- 2) по характеру выражаемого отношения к действительности предложения делятся на утвердительные и отрицательные
- 3) по наличию второстепенных членов предложения делятся на простые и сложные
- 4) предложение, состоящее только из грамматической основы, является нераспространенным

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите верное утверждение

- 1) грамматическая основа предложения состоит из подлежащего и сказуемого (или одного из них)
- 2) грамматическая основа предложения состоит из подлежащего, сказуемого и второстепенных членов

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 3) грамматическая основа предложения состоит из второстепенных членов
- 4) грамматической основой предложения является сказуемое

4. Укажите односоставное предложение

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) Изготовление шкатулки поручили самому искусному мастеру.
- 2) Поисковики нашли место падения самолета.
- 3) В школе учащиеся создали театральный кружок.
- 4) Луч прожектора осветил участок моря.

5. Укажите двусоставное предложение

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) Люблю я пышное природы увяданье.
- 2) Пойди, поклонись золотой рыбке.
- 3) Рядом с домом посадили кусты сирени.
- 4) Люблю пройтись ранним утром по лесу.

6. Укажите нераспространенное предложение

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) Хорошо весной в лесу!
- 2) Разговор прекратили.
- 3) Говорили тихо.
- 4) Выпал снег.

7. Укажите распространенное предложение

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) Вскоре рассвело.
- 2) Сирень распустилась и запахла.
- 3) Зацвели розы и пионы.
- 4) Солнце греет.

8. Укажите номер неполного предложения

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

(1) Красиво наше село. (2) Особенно весной. (3) В садах распускается белым цветом черемуха. (4) Чуть позже зацветают яблони.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

9. Укажите побудительное предложение

- 1) Завтра нужно приехать в институт.
- 2) Неужели вся река замерзнет?
- 3) Это хорошо!
- 4) Приезжайте завтра в институт.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите повествовательное предложение

- 1) Этой осенью мы будем жить в деревне!
- 2) Этой осенью вы будете жить в деревне?
- 3) Этой осенью оставайтесь жить в деревне.
- 4) Живите этой осенью в деревне.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Главные члены предложения

Тест 14

1. Укажите, чем выражено подлежащее в предложении:

Все утомились за день до изнеможения.

- 1) существительным
- 2) местоимением
- 3) цельным словосочетанием
- 4) глаголом

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите, чем выражено сказуемое в предложении:

Врага уничтожить — большая заслуга.

- 1) существительным
- 2) местоимением
- 3) цельным словосочетанием
- 4) неопределенной формой глагола

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите, чем выражено подлежащее в предложении:

Две капли брызнули в лицо.

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1) существительным | 3) цельным словосочетанием |
| 2) числительным | 4) глаголом |

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите, чем выражено подлежащее в предложении:

Ничто так не передает чистоты человеческих помыслов, как улыбка.

- 1) существительным
- 2) местоимением
- 3) цельным словосочетанием
- 4) прилагательным, употребленным в значении существительного

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите, чем выражено подлежащее в предложении:

Во время детского чая большие сидели на балконе.

- 1) существительным
- 2) местоимением
- 3) цельным словосочетанием
- 4) прилагательным, употребленным в значении существительного

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите, чем выражено подлежащее в предложении:

Больной быстро пошел на поправку.

- 1) существительным
- 2) местоимением
- 3) цельным словосочетанием
- 4) прилагательным, употребленным в значении существительного

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите, чем выражено подлежащее в предложении:

Завтра будет лучше, чем вчера.

- 1) глаголом
- 2) превосходной степенью прилагательного
- 3) цельным словосочетанием
- 4) наречием, употребленным в значении существительного

8. Укажите, чем выражено подлежащее в предложении:

Мы с приятелем вдвоем замечательно живем.

- 1) местоимением 3) цельным словосочетанием
2) существительным 4) числительным

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите предложение, в котором подлежащее выражено местоимением

- 1) Мы с отцом уехали еще вечером.
2) Никто не судья в своем деле.
3) В нашем саду зацвела сирень.
4) У него есть государственная награда.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите, чем выражено подлежащее в предложении:

Опоздавшие не увидели первого действия пьесы.

- 1) цельным словосочетанием
2) причастием, употребленным в значении существительного
3) глаголом
4) существительным

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 15

1. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым

- 1) Девочка перестала плакать.
2) Ум не замещает знания.
3) Я был рад его видеть.
4) Зелень — это песня земли.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым

- 1) Зима стояла затяжная.
2) Еще я долго буду петь.
3) Он был мастером на все руки.
4) Лето было жарким.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым

- 1) По реке и кустам начинает шуметь редкий теплый дождь.
- 2) Я буду исполнять эту песню.
- 3) Дождь перешел в снег.
- 4) Вечер был дождливый.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым

- 1) Волк не пастух.
- 2) Мы должны пересечь луговой остров шириной в шесть километров.
- 3) Я сходил бы к ним в гости.
- 4) Сходи-ка к ним в гости.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите предложение с составным именным сказуемым

- 1) Утро было прохладным.
- 2) Я хочу учиться в педагогическом институте.
- 3) Он должен знать это.
- 4) Небо начинает светлеть.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите тип сказуемого в предложении

Он был матросом, грузчиком, банщиком.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) простое глагольное | 3) составное именное |
| 2) составное глагольное | 4) простое именное |

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите тип сказуемого в предложении

Она была не тороплива, не холодна, не говорлива.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) простое глагольное | 3) составное именное |
| 2) составное глагольное | 4) простое именное |

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите тип сказуемого в предложении

Я начинаю беспокоиться.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) простое глагольное | 3) составное именное |
| 2) составное глагольное | 4) простое именное |

9. Укажите тип сказуемого в предложении

Молчание — золото.

- 1) простое глагольное
- 2) составное глагольное
- 3) составное именное
- 4) простое именное



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите тип сказуемого в предложении

Я буду полоть грядки.

- 1) простое глагольное
- 2) составное глагольное
- 3) составное именное
- 4) простое именное



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тире между подлежащим и сказуемым

Тест 16

1. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым не ставится тире

- 1) Услуга в дружбе вещь святая.
- 2) Тамань самый скверный городишко из всех приморских городов России.
- 3) Полог единственное спасение от вечерних и ночных нападений комаров.
- 4) Полог не единственное спасение от вечерних и ночных нападений комаров.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым не ставится тире

- 1) Встречи единственная наша радость.
- 2) Ее воспоминания это документ.
- 3) Я ваш новый учитель.
- 4) Севастополь город-герой.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тире между подлежащим и сказуемым

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым не ставится тире

- 1) Скала словно медведь.
- 2) Поэзия Сергея Есенина это прежде всего любовь к России.
- 3) Пятью пять двадцать пять.
- 4) Дмитров жемчужина Подмосковья.

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым ставится тире

- 1) Жизнь прекрасна и удивительна!
- 2) Пруд словно зеркало.
- 3) Ты полевая ромашка никем не любимый цветок.
- 4) Хотеть значит победить.

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Объясните постановку тире или его отсутствие в предложении

Бедность () не порок.

- 1) тире ставится, так как подлежащее и сказуемое выражены именем существительным
- 2) тире не ставится, так как между подлежащим и сказуемым тире не ставится
- 3) тире ставится, так как между подлежащим и сказуемым есть отрицание НЕ
- 4) тире не ставится, так как перед сказуемым употреблена частица НЕ

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Объясните постановку или отсутствие тире в предложении

Он () художник.

- 1) тире ставится, так как подлежащее выражено местоимением, а сказуемое — существительным
- 2) тире не ставится, так как подлежащее выражено личным местоимением

3) тире не ставится, так как между подлежащим и сказуемым тире не ставится

4) тире ставится, так как перед сказуемым нет частицы *не*

7. Объясните постановку или отсутствие тире в предложении

Наш долг () родину защищать.

1) тире ставится, так как один из главных членов выражен существительным, а другой — инфинитивом

2) тире не ставится, так как один из главных членов выражен существительным, а другой — инфинитивом

3) тире не ставится, так как перед сказуемым нет указательной частицы *это*

4) тире ставится, так как подлежащее выражено неделимым словосочетанием

☞

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

8. Объясните постановку или отсутствие тире в предложении

Жить () родине служить.

1) тире не ставится, так как главные члены выражены глаголами в неопределенной форме

2) тире ставится, так как главные члены выражены глаголами в неопределенной форме

3) тире ставится, так как в составе сказуемого нет указательных слов *это значит*

4) тире не ставится, так как между подлежащим и сказуемым тире не ставится

☞

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

9. Объясните постановку или отсутствие тире в предложении

Шерстка у котенка () дымчатая.

1) тире не ставится, так как сказуемое выражено прилагательным

2) тире ставится, так как подлежащее выражено существительным

3) тире ставится, так как подлежащее выражено существительным, а сказуемое — прилагательным

4) тире не ставится, так как между подлежащим и сказуемым тире не ставится

☞

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Объясните постановку или отсутствие тире в предложении

Твои речи () будто острый нож.

- 1) тире ставится, так как в роли связки выступает сравнительный союз *будто*
- 2) тире ставится, так как главные члены выражены существительным
- 3) тире не ставится, так как в роли связки выступает сравнительный союз *будто*
- 4) тире не ставится, так как между подлежащим и сказуемым тире не ставится

Тест 17

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в употреблении тире между подлежащим и сказуемым

- 1) Чтение — вот лучшее учение.
- 2) Основной мотив моей жизни сделать что-нибудь полезное для людей.
- 3) Человек, любящий и умеющий читать, — счастливый человек.
- 4) День словно ночь.

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в употреблении тире между подлежащим и сказуемым

- 1) Высота Зимнего дворца — двадцать два метра.
- 2) Он художник.
- 3) Курить — здоровью вредить.
- 4) Тут главное уметь вовремя остановиться.

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым

- 1) У нее сердце доброе.
- 2) Доброта ценное качество.
- 3) Я охотник.
- 4) Я не охотник.

4. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в употреблении тире между подлежащим и сказуемым

- 1) Закат — словно зарево пожара.
- 2) Уметь читать — это означает быть чутким к смыслу и красоте слова.
- 3) Он словно солдат.
- 4) Он солдат.

☑

1 2 3 4

5. Укажите вариант ответа, в котором нет ошибки в употреблении тире между подлежащим и сказуемым

- А. Зимний лес — сказка.
- Б. Зимний лес словно сказка.
- В. Зимний лес — словно сказка.
- Г. Зимний лес — сказочен.

- 1) А, Г 2) Б, Г 3) А, Б 4) А, Г

☑

1 2 3 4

6. Укажите вариант ответа, в котором есть ошибка в употреблении тире между подлежащим и сказуемым

- А. Понять — значит простить.
- Б. Помогать детям наш долг.
- В. Он прекрасный человек.
- Г. Речевая культура человека — это зеркало его духовной жизни.

- 1) А 2) Б 3) А, В 4) Б, Г

☑

1 2 3 4

7. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в употреблении тире между подлежащим и сказуемым

- 1) Бедность — не порок.
- 2) Бедность не порок.
- 3) Бедность — это не порок.
- 4) Бедность не значит порок.

☑

1 2 3 4

Согласование главных членов предложения



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите предложение, в котором нет ошибки в употреблении тире между подлежащим и сказуемым

- 1) Наш школьный двор — как сад.
- 2) Наш школьный двор как сад.
- 3) Наш школьный двор — словно сад.
- 4) Наш школьный двор — не сад.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите предложение, в котором на месте скобок нужно поставить тире

- 1) Ласковое слово () что весенний день.
- 2) Слепая ненависть () плохой советчик.
- 3) Он () великолепный архитектор.
- 4) Он () хороший друг.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите предложение, в котором на месте скобок не нужно ставить тире

- 1) Язык () инструмент.
- 2) Руки () лед.
- 3) Руки () словно лед.
- 4) Жить () значит чувствовать, мыслить, страдать.

Согласование главных членов предложения

Тест 18



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите предложение с ошибкой в согласовании главных членов

- 1) Может, кто-нибудь и не хотел бы этого.
- 2) Может, кто-нибудь и не хотели бы этого.
- 3) Кое-кто хотел сказать это.
- 4) Кто это сделал?

2. Укажите предложение с ошибкой в согласовании главных членов

- 1) Здесь бывает немного людей.
- 2) Здесь бывает много людей.
- 3) Здесь бывают немало людей.
- 4) Сколько бывает здесь людей?

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите предложение с ошибкой в согласовании главных членов

- 1) Большинство учеников приняло участие в соревнованиях.
- 2) Большинство учеников приняли участие в соревнованиях.
- 3) Пришло множество участников конкурса.
- 4) Пришли большинство участников конкурса.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите предложение с ошибкой в согласовании главных членов

- 1) На концерте выступали артисты балета и оперы.
- 2) В магазине имеются свежая рыба и мясо.
- 3) Здесь бывают много зрителей.
- 4) Приехало большинство участников.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите предложение с ошибкой в согласовании главных членов

- 1) Множество птиц прилетают сюда.
- 2) Множество птиц прилетает сюда.
- 3) Прилетело множество птиц.
- 4) Прилетели множество птиц.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите предложение с ошибкой в согласовании главных членов

- 1) Произошло немало интересных событий.
- 2) Произошли много интересных событий.
- 3) Произошло множество интересных событий.
- 4) Сколько их там было!

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите предложение с ошибкой в согласовании главных членов

- 1) Кто-нибудь хочет это сделать?
- 2) Кто это сделал?
- 3) Кто это сделали?
- 4) Большинство участников приехали без опоздания.

8. Укажите предложение с ошибкой в согласовании главных членов

- 1) Множество экзотических птиц населяют этот остров.
- 2) Множество экзотических птиц населяет этот остров.
- 3) Остров населяет множество экзотических птиц.
- 4) Остров населяют множество экзотических птиц.

Тест 19

1. Укажите предложение с ошибкой в согласовании главных членов

- 1) Может, кто-нибудь и не смог бы этого сделать.
- 2) Может, кто-нибудь и не смогли бы этого сделать.
- 3) Кое-кто смог сделать это.
- 4) Кто это повесил?

2. Укажите предложение с ошибкой в согласовании главных членов

- 1) В это время здесь немного рыбы.
- 2) Здесь бывает много рыбы.
- 3) Здесь бывают немало разной рыбы.
- 4) Сколько бывает здесь рыбы?

3. Укажите предложение с ошибкой в согласовании главных членов

- 1) Большинство жителей района приняло участие в субботнике.

- 2) Большинство жителей приняли участие в субботнике.
 3) Пришли множество жителей района.
 4) Пришло большинство жителей района.

4. Укажите предложение с ошибкой в согласовании главных членов

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) На выставке было много картин молодых художников.
 2) В парке имеются теннисные корты и каток.
 3) Здесь бывают много жителей нашего района.
 4) К полудню выступило большинство докладчиков.

5. Укажите предложение с ошибкой в согласовании главных членов

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) Множество насекомых обитают в этом месте.
 2) Множество насекомых обитает здесь.
 3) Около фонаря вечером кружили множество бабочек и комаров.
 4) На мед налетело множество пчел.

6. Укажите предложение с ошибкой в согласовании главных членов

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) Пришло немало известных людей.
 2) Пришли много интересных людей.
 3) У меня были множество разных дел.
 4) Сколько человек там было!

7. Укажите предложение с ошибкой в согласовании главных членов

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) Кто-нибудь может это нарисовать?
 2) Кто это нарисовал?
 3) Кто это нарисовали?
 4) Большинство участников справилось с заданием.

-
-
-
-
-

8. Укажите предложение с ошибкой в согласовании главных членов
- 1) Множество редких вещей выставлено в зале.
 - 2) Множество редких вещей выставлены в зале.
 - 3) В зале выставлены множество редких вещей.
 - 4) В зале выставлено множество редких вещей.

Второстепенные члены предложения

Дополнение. Определение. Приложение. Обстоятельства

Тест 20

-
-
-
-
-

1. Укажите предложение, в котором дополнение выражено глаголом
- 1) Спорить с ними я не мог.
 - 2) Земля от зноя покрылась трещинами.
 - 3) Я велел ямщику ехать.
 - 4) Я буду долго гнать велосипед.

-
-
-
-
-

2. Укажите предложение, в котором дополнение выражено словосочетанием
- 1) Летом я прочитал много книг.
 - 2) Семья приготовилась к отъезду.
 - 3) Брат не написал мне письма.
 - 4) С утра льет дождь.

-
-
-
-
-

3. Укажите предложение с прямым дополнением
- 1) Мы пишем сочинение.
 - 2) Полученному письму рады.
 - 3) В письме лежал засушенный листок.
 - 4) В доме были старинные книги.

4. Укажите предложение с несогласованным определением

- 1) Изба лесника состояла из одной комнаты.
- 2) Кудрявый и краснощекий мальчик сидел в санях.
- 3) Мы остановились в маленькой деревне.
- 4) Около колодца распустились желтые одуванчики.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите предложение, в котором есть согласованное определение

- 1) В нем рано проснулась страсть к рисованию.
- 2) В коробке из-под ваксы лежало много пуговиц.
- 3) Он жил близ деревянной церкви.
- 4) Рубашка в клеточку ему шла.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Пишется через дефис:

- 1) журнал «Работница»
- 2) дерево сосна
- 3) Волга река
- 4) река Волга

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите предложение с обстоятельством образа действия

- 1) Николай пошел прямым путем.
- 2) К утру мы были дома.
- 3) Весь день шел дождь.
- 4) В лесу раздавался топор дровосека.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите предложение с обстоятельством времени

- 1) Величаво стоят сосны.
- 2) Вопреки уговорам мы ушли.
- 3) В течение утра было пасмурно.
- 4) Мы поехали другой дорогой.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите предложение с обстоятельством причины

- 1) Пловец с усталости в сон крепкий погрузился.
- 2) Он шел по кругу.
- 3) Ему нет равной реки в мире.
- 4) К ночи небо расчистилось.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите предложение с обстоятельством уступки

- 1) Несмотря на поздний час, мы поехали в город.
- 2) Друзья! К чему весь этот шум?
- 3) Сначала сходи к сестре.
- 4) На вершине гор лежал снег.

Тест 21

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите предложение, в котором выделенное слово не является определением

- 1) Вскоре показались **горные** вершины.
- 2) В зал вела **широкая белая** лестница.
- 3) Дождь всегда приближается с **набегающим** шумом.
- 4) **Участвующие** в соревнованиях прибыли на стадион.

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите предложение, в котором выделенное слово не является приложением

- 1) Возница-**киргиз** сидит неподвижно на облучке.
- 2) Река **Дон** разлилась.
- 3) На концерте он читал отрывок из романа А.С. Пушкина «**Евгений Онегин**».
- 4) Я выписываю **журнал** «Юный техник».

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите предложение с несогласованным определением

- 1) Белые чайки с криком носились над рекой.
- 2) На вечере звучал старинный вальс.
- 3) Это был юноша лет шестнадцати.
- 4) Над домом взошла желтая луна.

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите предложение, в котором дополнение выражено глаголом

- 1) Спорить с ними я не мог.
- 2) Земля от зноя покрылась трещинами.
- 3) Я приказал им стоять на месте.
- 4) В тесто нужно было положить еще немного пряностей.

5. Укажите предложение с прямым дополнением

- 1) Отец налил чаю.
- 2) Поговорим о бурных днях Кавказа...
- 3) Я к вам пишу...
- 4) Расскажи мне о себе.

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите предложение с обстоятельством образа действия

- 1) В горы мы отправились на лошадях.
- 2) К вечеру поднялся сильный ветер.
- 3) Было жарко.
- 4) С горы бежит поток проворный.

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите предложение с обстоятельством времени

- 1) Красиво льется вода в скале.
- 2) Несмотря на проливной дождь, гости остались на улице.
- 3) С утра было холодно.
- 4) От жары и духоты книзу клонятся цветы.

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите предложение с обстоятельством причины

- 1) Лошадь с испугу рванула в сторону.
- 2) В реке водилось много рыбы.
- 3) Он сделал это хорошо.
- 4) Снег падал медленно и бесшумно.

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите предложение с обстоятельством уступки

- 1) Несмотря на сильный ветер, путники пошли дальше.
- 2) Друзья! К чему весь этот шум?
- 3) Сначала сходи к сестре.
- 4) Сенокос запоздал из-за дождей.

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите предложение с обстоятельством цели

- 1) Ягненок в жаркий день зашел напиться.
- 2) За печкой тикал, как ходики, сверчок.
- 3) Не очень-то я его боюсь.
- 4) Чуден Днепр при тихой погоде.

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 22

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите предложение, в котором дополнение выражено глаголом

- 1) Я был рад приезду брата.
- 2) К вечеру пошел снег.
- 3) Я велел им молчать.
- 4) Стояли последние дни июня месяца.

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите предложение, в котором есть прямое дополнение

- 1) Брат прислал письмо.
- 2) Письму брата были рады.
- 3) В письме брат рассказал о работе.
- 4) Письмо шло неделю.

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите предложение, в котором есть дополнение, выраженное именем числительным

- 1) Второй раз приехали мы в этот прекрасный город.
- 2) Трое вышли из леса.
- 3) К двум прибавить пять.
- 4) На столе лежали два акварельных рисунка.

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите предложение с несогласованным определением

- 1) Наша кочевая дорога лежит между гор.
- 2) Хорошо весенним днем в лесу.
- 3) Я не видел реки великолепнее Енисея.
- 4) Шел мелкий дождь.

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите предложение, в котором нет приложения

- 1) Бесконечна возможность познавать себя.
- 2) В газете «Труд» была интересная статья.
- 3) Озеро Байкал — самое глубокое в мире.
- 4) Белые чайки-рыболовы с криком носились над морем.

6. Укажите предложение, в котором не нужно ставить дефис при приложении (дефис не проставлен)

- 1) Главный герой многих русских народных сказок — Иван царевич.
- 2) Мнения ученых языковедов по этому вопросу расходятся.
- 3) Вам нужно обратиться к врачу окулисту.
- 4) Ночевала тучка золотая на груди утеса великана.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите предложение с ошибкой в употреблении дефиса при приложении

- 1) На вечере выступили студенты-индийцы.
- 2) Что, ежели, сестрица, при красоте такой и пять ты мастерица, — ведь ты б была у нас царь птица.
- 3) На пригорке рос гриб боровик.
- 4) В осиннике стоял лось-великан.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите предложение с ошибкой в употреблении дефиса при приложении

- 1) Лось, выбрасывая вперед ноги-ходули, помчался легко по вязкому болоту.
- 2) Реки-сестры, сблизившись, самолюбиво текут параллельно на виду друг у друга.
- 3) Волгу часто называют рекой кормилицей.
- 4) Художник Иванов — хороший пейзажист.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите предложение, в котором обстоятельство выражено фразеологизмом

- 1) Цыплят по осени считают.
- 2) Он отложил свои дела в долгий ящик.
- 3) Долго и нудно капала вода в кране.
- 4) Справа стоял недостроенный дом.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Обобщение изученного

☞

1

2

3

4

10. Укажите вариант ответа, в котором нет ошибки в употреблении обстоятельств

А. Он положил свои вещи в чемодане.

Б. Сообщение это я узнал с Интернета.

В. На завод приехали учащиеся техникума.

Г. Эти ребята с Украины.

1) А, Б

3) В, Г

2) Б, В

4) А, Г

Обобщение изученного

Тест 23

Часть А

☞

1

2

3

4

А1. Укажите словосочетание

1) в течение ночи

2) красиво и светло

3) мы пришли

4) дикий мед

☞

1

2

3

4

А2. Укажите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ

1) говорить волнуясь

2) разумное решение

3) ребята выиграли

4) наша команда

☞

1

2

3

4

А3. Укажите подлежащее в предложении

Что-то сжимало ему голову и сердце.

1) ему

2) что-то

3) сердце

4) голову и сердце

А4. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым

- 1) День удивительный.
- 2) Мы решили готовиться к вечеру.
- 3) Мы будем готовиться к вечеру.
- 4) Розы были хороши.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. Укажите предложение с составным именным сказуемым

- 1) На вечере я буду читать стихи.
- 2) Вы немного подождите.
- 3) Стал он кликать золотую рыбку.
- 4) С утра было сумрачно.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. Укажите неверное суждение

Тире между подлежащим и сказуемым ставится,

- 1) если оба главных члена выражены существительными в именительном падеже
- 2) если оба главных члена выражены именами числительными
- 3) если оба главных члена выражены глаголами в инфинитиве
- 4) если оба главных члена выражены именами прилагательными в краткой форме

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым не нужно ставить тире

- 1) Левитан мой любимый художник.
- 2) Язык самое опасное оружие.
- 3) Его рассказ удивителен.
- 4) Семью семь сорок девять.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. Укажите предложение с ошибкой в согласовании главных членов предложения

- 1) Сочи расположено на берегу Черного моря.
- 2) Большинство ребят написали диктант хорошо.
- 3) На вечер пришло множество гостей.
- 4) Такси остановилось у подъезда.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. Укажите предложение с несогласованным определением

- 1) Сильнейшая волна сбила меня с ног.
- 2) Люблю посидеть летним вечером у костра.
- 3) Его брат, студент второго курса, помог решить задачу.
- 4) День был солнечный.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. Укажите предложение с приложением

- 1) Чижа захлопнула злодейка-западня.
- 2) Каждый день мы слушали, как поют птицы.
- 3) Весь день мы провели на реке.
- 4) Над нами пронесся луч прожектора.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В5.






(1) Земля, скованная стужей, была тверда, точно камень. (2) И все на ней, мертво окоченев, хрустело и шурило под ногами: и побитые травы, и мох, и опавшая листва. (3) Чуткое ухо издалека могло определить, что лесным бездорожьем бредут сотни людей.

(4) Они шли вблизи от опушки. (5) Выходя на участки, где было редколесье, они видели в правой стороне куски поля с потемневшими от дождей стожками, с голыми деревьями на пригорках. (6) Подальше курились дымки. (7) Вечерело. (8) В глубине леса уже стояли густые сумерки, а на полянках горели в багрянце одинокие ели. (9) Иногда сквозило такой стужей, что пронизывало до костей. (10) Люди отворачивали лица, натягивали на уши пилотки, горбились в своих обтрепанных шинелях, жались друг к другу и еще сильнее стучали сапогами по мерзлой земле. (11) Большинство солдат шли молча..

(12) Сумерки сгущались. (13) Вправо от извиливой дорожки, по которой двигался полк, совсем не стало видно полей. (14) А слева открылось большое болото, заросшее ка-


мышом; кое-где на нем, примостившись на кочках, поднимались корявые березы. (15) Они металась, ища защиты от смертного лесного сквозняка. (16) Не стихая, шумел стылый камыш.

(М. Бубеннов)

- В1.** Найдите среди предложений 6–8 простое безличное предложение. Напишите номер. 
- В2.** Укажите тип связи в словосочетании ЧУТКОЕ УХО (предложение 3). 
- В3.** Найдите среди предложений 8–13 нераспространенное. Напишите его номер. 
- В4.** Напишите вид сказуемого из предложения 1. 
- В5.** Выпишите грамматическую основу предложения 10. 


Тест 24

Часть А

А1. Укажите словосочетание 

- 1) мы обрадовались
- 2) очень громко
- 3) насчет подарка
- 4) пели и смеялись

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. Укажите словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ 

- 1) очень красиво
- 2) горькая ягода
- 3) бежать к реке
- 4) непрекращающийся дождь

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Укажите грамматическую основу в предложении:

Множество звуков вливается в ночной птичий хор.

- 1) множество вливается
- 2) множество звуков вливается
- 3) вливается в хор
- 4) хор вливается



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Укажите предложение с составным именным сказуемым

- 1) Ночь темна.
- 2) Надо постараться это сделать.
- 3) Начал он красить дом.
- 4) Завтра я буду в городе.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым

- 1) Прекрасное должно быть величаво.
- 2) Я буду говорить мало.
- 3) Мы решили напомнить ему об этом.
- 4) Молчание — золото.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A6. Укажите верное суждение

Тире между подлежащим и сказуемым ставится,

- 1) если подлежащее выражено личным местоимением
- 2) если сказуемое выражено именем прилагательным
- 3) если перед сказуемым употреблена частица НЕ
- 4) если оба главных члена выражены именем числительным



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире

- 1) Он настоящий герой.
- 2) Услуга в дружбе вещь святая.
- 3) Горы как пышные складки на богатой одежде земли.
- 4) Бедность не порок.

A8. Укажите предложение с ошибкой в согласовании главных членов предложения

- 1) Кофе стало быстро остывать.
- 2) Кто это сделал?
- 3) Множество опасных насекомых водится в этой местности.
- 4) Жюри присудило ему второе место.

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. Укажите предложение с несогласованным определением

- 1) Боровик — главный гриб в нашем лесу.
- 2) Лошади, навьюченные мешками, шли с трудом в гору.
- 3) Окна дома выходили в сад.
- 4) В нашей жизни произошло важное событие.

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. Укажите предложение с приложением

- 1) Река Волга течет рядом с нашим домом.
- 2) Скоро мы оказались в незнакомой деревне.
- 3) Вечером сосны казались великанами.
- 4) Небольшая река течет рядом с нашим домом.

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В5.

(1)Весеннее солнце било теплыми лучами. (2)В сочной, наливающейся зеленью траве как будто слышался шепот и шорох. (3)Там суетливо копошилось, бегало, ползало и цеплялось за тончайшие былинки множество разной мошки, паучков и всего этого насекомого люда, который живет и дышит, пока его греет солнечный луч. (4)По зеленому полю желтели махровые, росисто-свежие головки одуванчиков. (5)Ряели пчелы. (6)Из роуци тянуло смолистым запахом изжелта-зеленой березы.

(7)Ярко-румяное гигантское солнце стояло уже низко над землей и кидало полосы золотисто-розового света по оврагу...

(8) С вышей теплого неба долетали еще на землю последние рассыпчатые трели жаворонков, допевавших свои предвечерние песни. (9) Все другие птицы уже умолкли; зато в самой чаще защекал соловей; в воздухе как будто гуще, чем днем, запахло белесоватые кисти цветков рябины.

(По В. Крестовскому)

- B1. Найдите среди предложений 4–7 простое безличное предложение. Напишите его номер.
- B2. Укажите тип связи в словосочетании СМОЛИСТЫМ ЗАПАХОМ (предложение 5).
- B3. Найдите среди предложений 1–6 нераспространенное. Напишите его номер.
- B4. Напишите вид сказуемого предложения 1.
- B5. Выпишите грамматическую основу предложения 7.

Односоставные предложения

Тест 25

1. Укажите вариант ответа, в котором все предложения двусоставные
- | | | | |
|----------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> | А. Я люблю дождь. | В. Люблю дождь. |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> | Б. Идет дождь. | Г. Дождь. |
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> | 1) А, Б | 3) А, Г |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> | 2) Б, Г | 4) А, В |
2. Укажите вариант ответа, в котором все предложения односоставные
- | | | |
|----------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> | А. Архитектор сделал проект новой школы. |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> | Б. Сделали проект новой школы. |
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> | В. Начали строительство новой школы. |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> | Г. Построили новую школу. |

1) А, Б

3) А, В, Г

2) Б, В

4) Б, В, Г

3. Укажите вариант ответа, в котором все предложения односоставные

А. Люблю весну.

В. Весна.

Б. Наступила весна.

Г. Пахнет весной.

1) А, В, Г

3) В

2) А, Б, В

4) Б, Г

☑

1 2 3 4

4. Укажите вариант ответа, в котором все предложения двусоставные

А. Дорожки в саду посыпали галькой.

Б. Дорожки в саду строители посыпали галькой.

В. Я грустна.

Г. Мне грустно.

1) А, Г

3) Б, В

2) Б, В, Г

4) В, Г

☑

1 2 3 4

5. Укажите определенно-личное предложение

1) Выпью чаю.

2) Попить бы чаю.

3) Падали листья.

4) В саду загудели шмели.

☑

1 2 3 4

6. Укажите вариант ответа, в котором все предложения определенно-личные

А. Цыплят по осени считают.

Б. Выберите себе книгу по вкусу.

В. Люблю грозу в начале мая...

Г. Уж роща отряхает последние листья с нагих своих ветвей.

1) А, Б

3) Б, В

2) Б, Г

4) В, Г

☑

1 2 3 4

Односоставные предложения

✓

1

2

3

4

7. Укажите вариант ответа, в котором все предложения неопределенно-личные

А. Три дня все поиски по нем напрасны были...

Б. Дни поздней осени бранят обыкновенно...

В. И казнили Степана Калашникова смертью лютою...

Г. На улице холодно.

1) Б, В

3) А, Г

2) А

4) Б

✓

1

2

3

4

8. Укажите вариант ответа, в котором все предложения обобщенно-личные

А. По одежке встречают, по уму провожают.

Б. Не ходите туда!

В. Минуй нас пуще всех печалей и барский гнев, и барская любовь.

Г. Теплый весенний день.

1) А, Г

3) А, В

2) Б, В

4) В, Г

✓

1

2

3

4

9. Укажите вариант ответа, в котором все предложения безличные

А. Приятно пахнет черемуха.

Б. Приятно пахнет черемухой.

В. Я не сплю.

Г. Мне не спится.

1) А, Б

3) В, Г

2) Б, В

4) Б, Г

✓

1

2

3

4

10. Укажите вариант ответа, в котором все предложения назывные

А. Какой сильный мороз!

В. Холодно.

Б. Сильно морозит.

Г. Вот и зима.

1) А, Г

3) Б, В

2) А, Б, В

4) В, Г

Тест 26

1. Укажите односоставное предложение

- 1) Вечерний час.
- 2) В долину тень сползла.
- 3) Стены серы.
- 4) Взошло солнце.

☞

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2. Укажите односоставное предложение

- 1) Иду в горы.
- 2) Кругом все колышется.
- 3) Рано наступает темнота.
- 4) В соседнем доме окна желты...

☞

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3. Укажите назывное предложение

- 1) Звенят куранты.
- 2) Полночь.
- 3) Наступила зима.
- 4) Темнеет.

☞

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4. Укажите назывное предложение

- 1) Поздно вечером в школе пусто.
- 2) Вот парадный подъезд.
- 3) Все сделано из чистого серебра.
- 4) Мне весело.

☞

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

5. Укажите верную характеристику предложения

Из песни слова не выкинешь.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) назывное | 3) определено-личное |
| 2) неопределенно-личное | 4) обобщенно-личное |

☞

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

6. Укажите определено-личное предложение

- 1) Стою под солнцем.
- 2) Весенняя ночь стояла над горами.
- 3) Весенняя ночь.
- 4) Построили новую школу.

☞

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2. Укажите вариант ответа, в котором указаны все номера (или номер) неполных предложений

(1) — Приходите к нам завтра обедать, — сказала мама.

(2) — Во сколько?

(3) — Ну... в три.

(4) — Спасибо, обязательно буду.

- 1) 1 2) 2, 3 3) 3, 4 4) 4

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите неполное предложение

(1)Я выиграл две партии в шахматы. (2)А проиграл только одну. (3)Все остались довольны. (4)Мне даже дали почетную грамоту.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите неполное предложение

(1)Я очень быстро ответил на первый вопрос. (2)Потом задумался. (3)В результате оценка оказалась не такой высокой. (4)Я расстроился.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите полное предложение

(1) — В каком классе учишься?

(2) — В восьмом.

(3) — А ты?

(4) — В девятом.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите полное предложение

(1)Забота скрепляет отношения между людьми. (2)Скрепляет семью. (3)Скрепляет дружбу. (4)Скрепляет односельчан, жителей одного города, одной страны.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

✓✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите номер(-а) неполного(-ых) предложения(-ий).

- (1) — *Я завтра уезжаю.*
(2) *Она взглянула испуганно.*
(3) — *Куда?*
(4) — *В Смоленск.*

- 1) 1, 2 2) 3, 4 3) 2 4) 4

✓✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите верное объяснение постановки тире в предложении

Весна красна цветами, а осень — плодами.

- 1) тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными
2) тире ставится на месте пропуска члена предложения в неполном предложении
3) тире ставится после однородных членов перед обобщающим словом
4) это авторский знак

✓✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите верное утверждение

- 1) любое односоставное предложение является неполным
2) нераспространенное предложение является неполным
3) неполным называется предложение, в котором пропущен один из главных членов
4) в неполном предложении пропущен какой-либо член, легко восстанавливаемый по речевой ситуации

✓✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите вариант ответа, в котором указаны все цифры, на месте которых нужно поставить тире в неполном предложении

Налево (1) шумела забытая ель, направо (2) плакучая ива.

Предстояло много хлопот, а главное (3) ремонт квартиры.

Писателю необходима (4) смелость в обращении со словами, скульптору (5) с глиной и мрамором, художнику (6) с красками и линиями.

Мир освещается солнцем, а человек (7) знанием.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1, 2, 4, 5, 6 | 3) 2, 3 |
| 2) 4, 5, 6, 7 | 4) 2, 3, 5, 6, 7 |

Предложения с однородными членами

Тест 28

1. Укажите неверное утверждение

- 1) однородными являются одинаковые члены предложения, связанные одним и тем же словом и отвечающие на один и тот же вопрос
- 2) однородные члены предложения зависят друг от друга
- 3) сочинительная связь между однородными членами выражается с помощью интонации или интонации и сочинительных союзов
- 4) однородные члены помогают более ярко передать описываемые события



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите неверное утверждение

- 1) однородные члены равноправны и независимы друг от друга
- 2) однородные члены, связанные повторяющимся союзом И, разделяются на письме запятой
- 3) повторяющиеся слова являются однородными членами
- 4) повторяющиеся слова не являются однородными членами



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Предложения с однородными членами



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите предложение, в котором нет однородных членов

- 1) Вопросы, восклицания, рассказы посыпались наперерыв.
- 2) Ни справа, ни слева, ни на воде, ни на берегу никого не было.
- 3) Цветы лучше всего собирать утром или под вечер.
- 4) С утра шел дождь, к вечеру пошел снег.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите предложение с однородными членами

- 1) С чужими я либо робел, либо важничал.
- 2) Солнце сильно припекало, и от воды шел пар.
- 3) Скорее, скорее идите сюда!
- 4) Он проснулся ни свет ни заря.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите вариант ответа, в котором указаны номера (или номер) предложений с однородными членами

1) *В жизни приходится очень много спорить, возражать, опровергать мнение других, не соглашаться.*

2) *Лучше всего проявляет свою воспитанность человек, когда он ведет дискуссию, спорит, отстаивая свои убеждения.*

3) *Если в споре человек заботится о победе над своим противником, — это пустой человек, и спор его пустой.*

4) *И еще: если даже все позиции противника ясны, он выберет самые слабые пункты в утверждениях противника и переспросит, это ли утверждает его противник.*

- 1) 1, 2 2) 2 3) 3 4) 1, 2, 4



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите вариант ответа, в котором указаны номера (или номер) предложений с однородными членами

(1) *С сыновней нежностью Пушкин рисует образ благочестивого старца Пимена.* (2) *Он любит в нем не только свое создание, но и живое воплощение творческих и нравственных сил русского народа.*

(3) «Характер Пимена, — говорит Пушкин в одной из заметок, — не есть мое изобретение. (4) В нем я собрал черты, пленившие меня в наших старых летописях: простодушие, умилительная кротость, нечто младенческое и вместе с тем мудрое усердие, набожность к власти царя, данной им Богом, совершенное отсутствие суетности, пристрастия...»

- 1) 3 2) 2, 3 3) 4 4) 2, 4

7. Укажите предложение с однородными членами

- 1) Здесь, вероятнее всего, можно говорить либо об игровой зависимости, либо о проблемах личностного характера.
 2) Однако есть немало здоровых людей, ежедневно уделяющих онлайн-развлечениям довольно много времени.
 3) В яичный желток добавьте немного муки.
 4) Раскаты грома, доносившиеся до нас, говорили о надвигающейся грозе.

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите вариант ответа, в котором указаны номера (или номер) предложений с однородными членами

(1) С Тургеневым мы познакомились благодаря молодому учителю словесности. (2) Однажды, закончив объяснение урока, он вынул книгу и начал читать простой, лишенный всякой интриги рассказ. (3) О чем рассказывалось в нем, было так же обыкновенно и не вызывало удивления. (4) Это можно было сравнить с тем, что цыплята роют навоз, а лошади машут хвостами.

- 1) 1 2) 2, 3 3) 3, 4 4) 4

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите предложение, в котором есть однородные определения (знаки препинания не расставлены)

- 1) Темнота раннего зимнего утра скрывала полотняный поселок из палаток.
 2) Вскоре на клумбе появились первые синие цветочки.
 3) Большой кирпичный дом украшал усадьбу.
 4) Ветер срывал с деревьев красные и желтые листья.

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите предложение, в котором есть неоднородные определения (запятые не расставлены)

- 1) Дашкова — государственный деятель ученый организатор науки.
- 2) Она любила музыку занималась ею с утра до вечера.
- 3) У него была стройная худощавая фигура.
- 4) Не от росы урожай а от поту.

Тест 29

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты

Иногда взгляд Обломова наполнялся выражением усталости (1) или скуки.

Я видел только верхушки деревьев (2) да извилистый край противоположного берега.

Было светло (3) но по-осеннему скучно (4) и серо.

- | | |
|---------------|------------|
| 1) 1, 2, 3, 4 | 3) 1, 2, 3 |
| 2) 2, 3 | 4) 3 |

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты

Часовой дошел до противоположного угла (1) и повернул обратно.

Но эту науку надо популяризовать (2) распространять с очень большим уважением.

На взгляд-то он хорош (3) да зелен.

- | | |
|------------|---------|
| 1) 1, 2, 3 | 3) 1, 2 |
| 2) 2, 3 | 4) 3 |

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты

Львы (1) либо гуляли (2) либо лежали в тени деревьев.

С утра шел сильный дождь (3) или мокрый снег.

Предложения с однородными членами

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые

Быть может, посетит меня восторг (1) и творческая ночь (2) и вдохновение.

Весь вечер Ленский был рассеян (3) то молчалив (4) то весел вновь.

Он был (5) то молчалив (6) то весел.

- 1) 1, 2, 3, 4, 6 3) 1, 2, 3, 4
2) 1, 2, 3, 4, 5, 6 4) 2, 4, 6

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые

Евсей забавлял нас рассказами (1) или играл с нами (2) или слушал мое чтение.

Он (3) или играл с нами (4) или слушал мое чтение.

- 1) 1, 2, 3, 4 3) 1, 2, 4
2) 2, 4 4) 1, 3

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые

У Сибири есть много особенностей (1) как в природе (2) так и в людских нравах.

Пройти огонь (3) и воду (4) и медные трубы.

- 1) 1, 2, 3, 4 3) 1, 2
2) 2 4) 2, 3, 4

Тест 30

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые

Буря крутит (1) и швыряет снегом (2) высвистывает (3) и заливаётся жутким воем.

Он развезжал (4) либо в беговых дрожках (5) либо в красивой карете.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5 2) 1, 3, 5 3) 2, 3, 4 4) 2, 5

2. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты

В его движениях не чувствовалось волнения (1) или страха.

Справа от нас (2) то уходил за горизонт (3) то приближался мрачный (4) пустынный берег.

- 1) 1, 2, 3, 4 3) 3, 4
2) 1, 3, 4 4) 2, 3, 4

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты

Слышно было только мерное дыхание спящих (1) да мерное потрескивание сучьев.

Старик Обломов (2) как принял именование отца (3) так и передал его сыну.

- 1) 1, 2, 3 3) 1, 3
2) 2, 3 4) 3

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты

Паустовский любит природу не только солнечной (1) или нарядной, он любит ее (2) и в зной (3) и в дождь (4) и хмурой осенью (5) и косматой зимой.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5 3) 3, 4, 5
2) 2, 3, 4 4) 1, 4, 5

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты

Листья уже пожелтели (1) и кружатся (2) и летят.

Листья уже (3) и кружатся (4) и летят.

Листья кружатся (5) и летят.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5 3) 2, 4, 5
2) 1, 2, 4 4) 2, 4

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запятые

При этом пели и песни (1) и частушки (2) и романсы.

В черном (3) ночном небе вдруг засветилась звезда.

- 1) 1, 2, 3 2) 2, 3 3) 1, 2 4) 1

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 31

1. Укажите предложение, в котором нет обобщающего слова при однородных членах (знаки препинания не расставлены)

1) Гости говорили о многих приятных и полезных вещах как-то о природе о собаках о пшенице о чепчиках и жеребцах.

2) Гости говорили о природе о собаках о пшенице и жеребцах.

3) Гости говорили о многом о природе о собаках о пшенице и жеребцах.

4) Гости говорили о разном о природе о собаках о пшенице и жеребцах.

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите предложение без пунктуационной ошибки

1) Этим раскатистым, залихватным «ха-ха-ха» завершилось все и сватовство, и земное существование Беликова.

2) Ни столба, ни стога, ни забора — ничего не видно.

3) Все это: шум, говор, толпа людей все это было как-то чудно Акакию Акакиевичу.

4) Все: и этот голубой разлив реки, и это небо, и дали, и пароход казалось огромным и необъятным.

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите, на месте какой цифры в предложении нужно поставить тире

Везде (1) над головой (2) под ногами и рядом с тобой (3) живет, грохочет, торжествует свои победы железо.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 1, 3

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите ответ, в котором указаны цифры (или цифра), на месте которых нужно поставить в предложениях тире

Там стены, воздух (1) все приятно.

Разве все эти вещи (2) карандаши в оправе, записная книжка, часы, фотографический аппарат (3) не говорят больше всяких слов об интересном госте?

- 1) 1, 3 2) 2 3) 3 4) 2, 3

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите ответ, в котором указаны цифры (или цифра), на месте которых нужно поставить в предложениях двоеточие

В золотистой глубине леса отражались и замирали звуки труда (1) скрежет камня, шорох песка, гудки машин, лягз, вскрики.

Все цирковые существа (2) женщины и мужчины, лошади и собаки, униформа и конюхи, клоуны и музыканты (3) точно старались перецеголять один другого.

- 1) 1, 2 2) 2, 3 3) 2 4) 3

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите ответ, в котором указаны цифры (или цифра), на месте которых нужно поставить в предложениях тире

Ни в ленивом полете этих долговечных птиц, ни в утре, ни в безграничности степи (1) ни в чем не видно было смысла.

И все вокруг (2) и жнивья, и дорога, и воздух (3) сияло от низкого вечернего солнца.

- 1) 1, 3 2) 3 3) 1, 2, 3 4) 1, 2

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите ответ, в котором указаны цифры (или цифра), на месте которых нужно поставить в предложениях двоеточие

Все спало крепким сном (1) и люди, и дороги, и межи, и росистые хлеба.

Всюду (2) по лесу лежало разбросанное имущество (3) разбитые сундуки, стулья, одежда, упряжь, посуда, швейные машины, мешки с зерном...

- 1) 1, 2 2) 1 3) 1, 3 4) 3

8. Укажите ответ, в котором указаны цифры (или цифра), на месте которых нужно поставить в предложениях двоеточие

На земле, на соломенных крышах сараев (1) всюду ослепительно белел молодой снежок.

Все они мне понравились (2) и сам доктор, пожилой человек, похожий на помещика, и его жена, болтливая, молодящаяся дама, и ее падчерица.

Поперек его на веревках висело белье (3) а именно (4) широчайшие штаны, холщовые рубахи, шерстяные чулки.

- 1) 1 2) 2, 4 3) 3 4) 2

9. Укажите ответ, в котором указаны цифры (или цифра), на месте которых нужно поставить в предложениях тире

После полудня тянет легкий ветерок; небо, воздух, солнце (1) все становится ярче, яснее.

Все (2) старинное бюро, кресла, книжный шкаф (3) было из красного дерева.

- 1) 1, 2, 3 3) 1
2) 1, 3 4) 1, 2

10. Укажите ответ, в котором указаны цифры (или цифра), на месте которых нужно поставить в предложениях двоеточие

Анна принесла ему обычный завтрак (1) холодное молоко, яйца, хлеб.

Все в этом доме (2) стены, потолок, посуда, мебель и люди (3) отличались какой-то тайной несуразностью.

Везде (4) и впереди, и сзади, и слева, и справа (5) таяли фиолетовые силуэты Архипелага.

- 1) 2, 4 2) 3, 5 3) 4 4) 1, 2, 4

☞

1

2

3

4

☞

1

2

3

4

☞

1

2

3

4

Предложения с обращениями

Тест 32

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите предложение, в котором нет обращения (знаки препинания не расставлены)

- 1) Что мошенник по какой дороге ты едешь!
- 2) Ты только ты сможешь мне помочь.
- 3) Эх брат Чичиков как я жалел, что тебя не было.
- 4) Как хорошо ты о море ночное!

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите предложение, в котором нет обращения (знаки препинания не расставлены)

- 1) Милая моя сестрица была верной подругой и помощницей в собирании трав и цветов.
- 2) Здравствуй новая жизнь которая начинается завтра!
- 3) Рви родимая на себе ворот последней рубахи!
- 4) Память моя память что ты делаешь со мной!

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите неверное утверждение

- 1) В поэтической речи обращение может выполнять избразительную роль и использоваться для усиления выразительности речи.
- 2) Основная роль обращения в речи — звательная.
- 3) Обращение является членом предложения.
- 4) Эмоционально окрашенное обращение, стоящее в начале предложения, выделяется восклицательным знаком.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите вариант ответа, в котором есть предложения с распространенным обращением

- A. Звезда печальная вечерняя звезда твой луч осеребрил увядшие равнины.
- B. Я всю свою звонкую силу поэта тебе отдаю атакующий класс.

В. Ах картошка картошка ну разве можно пройти мимо...

Г. Вот так-то дорогуша.

1) А, Б

3) В, Г

2) Б, В

4) А, Б, В

5. Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложениях

Люблю (1) друзья (2) когда за речкой гаснет день...

Ветер (3) ветер (4) ты (5) могуч, ты гоняешь стаи туч...

1) 1, 2, 3, 4, 5

3) 2, 4

2) 1, 2, 3, 4

4) 2, 5

☑

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

6. Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложениях

Пойдем же (1) читатель (2) шаг за шагом за мной по скорбным следам Михаила.

Как я любил твои бури (3) Кавказ!

Знаете ли вы (4) добрые люди (5) что такое окрошка с первым огурцом!

1) 1, 2, 3, 4, 5

3) 1, 2, 3, 5

2) 1, 2, 3, 4

4) 2, 3

☑

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

7. Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложениях

Светлый призрак дней минувших (1) для чего (2) ты (3) пробудил страстей уснувших и заботы!

1) 1

2) 1, 2, 3

3) 2, 3

4) 1, 3

☑

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

8. Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложениях

Иди-ка (1) дружочек (2) умойся: самовар несут.

Эти добрые люди (3) ничему не учились и все перепутали...

☑

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

Предложения с обращениями

1) 1, 2, 3

3) 1, 3

2) 1, 2

4) 2, 3

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые

*Выходи (1) мое сердечко (2) слушать песни гусяра.
Да неужели вам мало (3) несчастный.*

1) 1, 3

3) 2, 3

2) 1, 2, 3

4) 2

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые

Не прав твой (1) о (2) небо (3) святой приговор.

1) 1, 2, 3

3) 2, 3

2) 1, 3

4) 2

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые

*Ты (1) зеваешь?
Здравствуй (2) солнце (3) да утро веселое!*

1) 1, 2, 3

3) 2

2) 1, 2

4) 2, 3

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые

*Привет (1) вам (2) луга и рощи.
Русь моя (3) люблю твои березы.
Это (4) Русь моя!*

1) 1, 2, 3, 4

3) 1, 3, 4

2) 2, 3, 4

4) 2, 3

Предложения с вводными и вставными конструкциями

Тест 34

1. Укажите неверное утверждение

- 1) Вводные конструкции могут употребляться в начале, в середине и в конце предложения.
- 2) Вводные конструкции являются различными членами предложения.
- 3) Вводные конструкции не имеют грамматической связи ни с одним членом предложения.
- 4) При помощи вводных конструкций говорящий или пишущий выражает свое отношение к тому, что он сообщает.

✍

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите предложение с вводным словом (знаки препинания не расставлены)

- 1) Глазами кажется хотел бы всех он съесть.
- 2) Он кажется совсем другим человеком.
- 3) Вы как будто были здесь уже?
- 4) Он обычно останавливался у сестры.

✍

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запяты

*На дворе не было (1) видно (2) ни зги.
Видно (3) еще письмо не дошло по адресу.*

- 1) 3 2) 1, 2, 3 3) 1, 2 4) 1, 3

✍

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. На месте каких цифр в предложении должны стоять запяты?

*Поезд мчал меня (1) к счастью.
Станция (2) к счастью (3) была недалеко.*

- 1) 1, 2, 3 2) 2, 3 3) 1 4) 1, 3

✍

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

По словам Станиславского (1) чеховские мечты о будущей жизни говорят о высокой культуре духа, о Мировой Душе, о том Человеке, которому (2) в конечном счете (3) нужны не «три аршина земли», а весь земной шар, о новой прекрасной жизни.

1) 1, 2, 3

3) 1, 3

2) 2, 3

4) 1

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Мне (1) к счастью (2) пришлось играть в пьесах Чехова одну роль по нескольку сот раз, но я (3) вряд ли (4) вспомню спектакль, во время которого не вскрылись бы в моей душе новые ощущения, а в самом произведении — новые глубины или тонкости, которые не были мною раньше замечены.

1) 1, 2, 3, 4

3) 1, 2

2) 2, 3, 4

4) 3, 4

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Нина (1) как я сейчас понимаю (2) обладала всеми достоинствами и недостатками богачей. Она была мужественной, решительной, целеустремленной и (3) к тому же (4) холодной, заносчивой и аристократически наивной.

Например (5) она считала деньги тяжким бременем.

1) 1, 2, 3, 4

3) 1, 2, 5

2) 1, 2, 3, 4, 5

4) 1, 2, 3, 5

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

«Покой нам только снится...» — печально констатировал Александр Блок. Быть может (1) во второй половине двадцатого века покой людям уже и не снится. Однако (2) все же (3) мы жаждем душевного покоя, в котором (4) пожалуй (5) только и возможен творческий и благотворный непокой.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5 3) 1, 2, 3
2) 1, 4, 5 4) 2, 3, 4, 5

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Управлять своей речью, властвовать над нею — значит (1) не произносить ни одного слова в запальчивости, такого слова, о котором потом (2) обязательно (3) пожалеешь. Слова (4) как известно (5) не веротишь.

- 1) 1, 2, 5 3) 1, 4
2) 2, 3, 4, 5 4) 4, 5

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Не раз в дождливые осенние вечера мне (1) бывало (2) тоскливо.

Бродишь (3) бывало (4) по лесу и не слышишь ни одного птичьего голоса.

- 1) 1, 2 3) 3, 4
2) 1, 2, 3, 4 4) 1, 3

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Направляющийся к стадиону (1) трамвай был переполнен.

Трамвай (2) направляющийся к стадиону (3) был переполнен.

1) 1, 2, 3

3) 1, 2

2) 2, 3

4) 1, 3

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Полный раздумья (1) шел я однажды по большой дороге.

Александр (2) сын начальника гарнизона (3) приехал в отпуск.

1) 1, 2, 3

3) 1, 2

2) 2, 3

4) 1, 3

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Уставшие от долгого пути (1) ребята сделали привал.

Ребята (2) уставшие от долгого пути (3) сделали привал.

1) 1, 2, 3

3) 1, 2

2) 2, 3

4) 1, 3

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Стояла у печи мать (1) бледная, окаменевшая.

С открытой головой, в черном костюме, без пальто (2) он казался складнее...

Все дальше шел Тарт (3) погруженный в тревожное оцепенение и тоску.

- 1) 1, 2, 3 2) 2, 3 3) 1, 2 4) 1, 3

8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Тарт бросил спичку и (1) оглушенный темнотой (2) кинулся напролом.

Июньским желто-лиловым закатом Вильям Сваакер (3) с мешком на горбу (4) подошел к бурмакинскому дому со стороны речки.

- 1) 1, 2, 3, 4 3) 1, 2
2) 2, 3 4) 1, 3

9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Утомленная двухдневным кутежом и только что оконченным обедом (1) комната была настроена скучно.

Занесенные снегом (2) они походили на зимние стога в поле.

Разговор его (3) свободный и любезный (4) вскоре рассеял мою одичалую рассеянность.

- 1) 1, 2, 3, 4 3) 1, 2
2) 1, 2, 3 4) 3, 4

10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

В лунный осенний вечер (1) сырой и холодный (2) Стрешнев приказал оседлать лошадей.



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

Она совсем смущалась от слов дамы (3) похожей на мышку.

Выросшие вокруг луга (4) деревья также поразили его.

1) 1, 2, 3, 4

3) 1, 2

2) 1, 2, 3

4) 3, 4

Тест 37



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Ошеломленный этим бурным проявлением чувств (1) Гирин не сразу пошел на хозяйскую половину провести мать Анны.

Высокий, дородный (2) он похож был на боярина.

Сегодня она (3) в новом голубом капоте (4) была особенно молода и красива.

1) 1, 2, 3, 4

3) 1, 2

2) 1, 2, 3

4) 3, 4



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Левшин увидел одну из них в сопровождении школьника (1) ростом чуть повыше.

На первом месте Нил Андреевич (2) во фраке, со звездой (3) с величавой благосклонностью в речи, с чувством достоинства в каждом движении.

Распустившаяся в саду сирень (4) издавала сладкий аромат.

1) 1, 2, 3, 4

3) 1, 2

2) 1, 2, 3

4) 3, 4

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Охваченный тоскливой и мстительной злобой (1) он приехал в город.

Лежавшая на одеяле (2) книга скользнула на пол.

Книга (3) лежавшая на одеяле (4) скользнула на пол.

1) 1, 2, 3, 4

3) 1, 2

2) 1, 2, 3

4) 1, 3, 4

4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Я обернулся и увидел (1) стремительно шагавшего Афанасия Сергеевича.

Обреченный судьбой на постоянную праздность (2) я не делал решительно ничего.

Довольный своим знанием вопроса (3) он улыбнулся.

1) 1, 2, 3

3) 1, 2

2) 2, 3

4) 1, 3

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Маша (1) бледная и трепещущая (2) подошла к Ивану Кузьмичу.

Разгоряченный и взволнованный (3) я разболтался.

Молчание было (4) тяжелое и долгое.

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 2, 3

3) 1, 2

4) 3, 4

☑

1

2

3

4

☑

1

2

3

4

☑

1

2

3

4

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Закинутые назад (1) волнистые каштановые волосы этого господина придавали его лицу что-то такое, по чему у нас в России отличают художников.

На оклик старшого обернулась (2) стоявшая отдельно девушка.

Привлеченные шумом (3) гости прибежали в зал.

- 1) 3 2) 2, 3 3) 1, 2 4) 1, 3

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Всегда тихий и спокойный (1) он рвался с досады, что столько времени пропадало даром, и беспрестанно сердился.

Поутру он различал тяжелые однотонные звуки (2) похожие на хрип, но не поверил себе...

Люба встала и зажгла лампу (3) висевшую над столом.

Гонимый бешеным бегом вагонов (4) воздух развеивает платье и волосы людей, бьет в лицо теплой, душной волной...

- 1) 1, 2, 3, 4 3) 1, 2
2) 1, 2, 3 4) 3, 4

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Деревья (1) растущие в саду (2) и (3) украшающие его (4) распустились.

- 1) 1, 2, 3, 4 3) 1, 4
2) 1, 2, 3 4) 3, 4

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

За спиной лейтенанта (1) упираясь в зенит (2) бесшумно росли тени.

Задыхаясь от духоты, тревоги и необъяснимого, томительного волнения (3) Тарт зажег восковую свечу (4) осветив зеленый склеп.

1) 1, 2, 3, 4

3) 1, 3

2) 1, 2, 3

4) 1, 4

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Лохов грузно опустился на свое место и (1) прислоняясь к стене (2) потрогал себя за усы.

А двое людей все молчали (3) неподвижно сидя друг против друга (4) и (5) незаметно выпытывая глазами мысли один у другого.

1) 1, 2, 3, 4, 5

3) 1, 3, 4, 5

2) 1, 2, 3

4) 1, 2, 3, 4

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Он остановился и (1) выпрямившись (2) глубоко вздохнул.

Наташа сидела (3) все время молча (4) исподлобья глядя на него.

1) 1, 2, 3, 4

3) 1, 2, 3

2) 1, 2, 4

4) 4

- 1) 1 — отделяется деепричастный оборот
- 2) 1, 2 — выделяется деепричастный оборот
- 3) 1, 2 — выделяется причастный оборот
- 4) 2 — отделяется причастный оборот

3. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении

При сих словах казак поскакал назад (1) держась одной рукой за пазуху (2) и через минуту скрылся из виду.

- 1) 1, 2 — выделяется деепричастный оборот
- 2) 1, 2 — выделяется причастный оборот
- 3) 1 — отделяется причастный оборот
- 4) 2 — отделяется деепричастный оборот

4. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении

Под мышкой мальчик нес какой-то узел (1) и (2) повернув к станции (3) стал спускаться по узкой тропинке.

- 1) 1, 3 — выделяется деепричастный оборот
- 2) 2, 3 — выделяется деепричастный оборот
- 3) 1, 3 — выделяется причастный оборот
- 4) 2, 3 — выделяется причастный оборот

5. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении

Французское войско (1) стянувшись крепче от опасности (2) продолжало гибельный путь к Смоленску.

- 1) 1 — отделяется причастный оборот
- 2) 1, 2 — выделяется деепричастный оборот
- 3) 2 — отделяется деепричастный оборот
- 4) 1, 2 — выделяется причастный оборот

☑

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

☑

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

☑

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В4.

(1) Весной 1767 года Екатерина II, плывя на корабле по Волге, посетила Нижний Новгород. (2) Ей как городскую знаменитость представили механика-самоучку Ивана Петровича Кулибина. (3) Сын торговца мукой, он не пошел по стопам отца, а с детства увлекался всякими хитроумными поделками. (4) Поначалу ремонтировал часы и музыкальные шкапулки, изготовлял аналоги телескопа, подзорной трубы, микроскопа. (5) Узнав о приезде великой государыни, принялся мастерить часы «яичной фигуры» собственного изобретения.

(6) Императрица с интересом осмотрела механизмы, показанные ей Кулибиным, и распорядилась определить его на службу в Академию наук.

(7) В столицу Кулибин приехал уже с изготовленными часами. (8) Теперь они были хорошо отлажены и каждый час повторяли мелодию. (9) При этом на циферблате распахивались створки, появлялся миниатюрный зал с Гробом Господним, а фигурки стражей с копьями, ангелов приходили в движение.

(10) Императрица была в восторге от увиденного. (11) Кулибина назначили главным механиком, и его золотыми руками создано множество полезных вещей. (12) Например, «фонарь» — предшественник современного прожектора, маховое колесо, нашедшее применение в двигателях внутреннего сгорания, самодвижущиеся экипажи, модели лифта и телеграфа...

(13) А сколько удивительных часов, занятных игрушек с пружинным заводом, станков, устройств и приспособлений изобрел и изготовил Кулибин!

(14) Мастер на все руки, он делал термометры и весы, компасы и машины для формовки стекол, создал паровой двигатель, суда «водоходы».

(15) Далеко не все работы механика-самоучки уцелели, но многие из них можно увидеть в Эрмитаже и других музеях страны.

(По В.М. Соловьеву)

1) 1, 4, 5

3) 4, 5

2) 1, 2, 3, 4, 5

4) 3, 4, 5

А6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Обрадованный таким благосклонным вниманием (1) кузнец уже хотел было расспросить хорошенько царицу о всем (2) и придвинулся поближе (3) желая рассмотреть ее черевички (4) и (5) изложить свою просьбу.

1) 1, 2, 3, 4

3) 3, 4

2) 1, 3

4) 2, 3, 5

☑

1 2 3 4

А7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Он сердито швырнул окурок (1) зашипевший в луже (2) засунул руки в карманы расстегнутого пальто (3) и (4) нагнув еще не успевающую проясниться от дообеденных уроков голову (5) и (6) ощущая в желудке тяжесть скверного обеда (7) принялся шагать сосредоточенно и энергично.

1) 1, 2, 4, 7

3) 1, 2, 4, 5

2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

4) 1, 2, 4, 5, 6

☑

1 2 3 4

А8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Контурсы деревьев (1) обрызганных дождем (2) и (3) взволнованных ветром (4) начали выступать из мрака (5) чернея растопыренными ветвями.

1) 1, 2, 3, 4, 5

3) 2, 3, 4, 5

2) 1, 4, 5

4) 1, 4

☑

1 2 3 4

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Мать (1) не уснувшая ночью ни на минуту (2) вскочила с постели (3) и (4) сунув огонь в самовар (5) приготовленный с вечера (6) начала готовить завтрак.

1) 1, 2, 4, 5, 6

3) 1, 2, 5, 6

2) 1, 3, 4, 5, 6

4) 1, 2, 4, 6

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Сорванная с деревьев (1) листва закружилась в вихре (2) и стала подниматься кверху (3) напоминая стайку разноцветных бабочек (4) летящих на яркие цветы.

1) 1, 2, 3, 4

3) 3, 4

2) 1, 2, 3

4) 2, 3

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В4.

(1) На углу, под шатром цветущей липы, обдало меня буйным благоуханием. (2) Туманные громады поднимались по ночному небу, и когда поглощен был последний звездный просвет, слепой ветер, закрыв лицо рукавами, низко пронесся вдоль опустевшей улицы.

(3) Вернувшись домой, я застал ветер уже в комнате: он хлопнул оконной рамой и поспешно отхлынул, когда я прикрыл за собою дверь.

(4) И тотчас же в темно-лиловом небе тронулась, покадилась глухая гряда, отдаленный гром. (5) И стало тихо...

(6) Проснулся я оттого, что ночь рушилась. (7) Дикое, бледное блистание летало по небу, как быстрый отсвет

исполинских спиц. (8)Грохот за грохотом ломал небо. (9)Широко и шумно шел дождь.

(10)Меня опьянили эти синеватые содрогания, легкий и острый холод. (11)Я стоял у мокрого подоконника, вдыхая неземной воздух, от которого сердце звенело, как стекло.

(12)Громовержец, исполин с бурной бородою, закинутой ветром за плечо, в ослепительном, летучем облачении, стоял, подавшись назад, на огненной колеснице и напряженными руками сдерживал гигантских коней своих.

(По В.В. Набокову)

В1. Среди предложений 1–5 найдите предложение(-я) с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. Запишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).



В2. Найдите среди предложений 9–12 предложение с обособленным приложением. Запишите номер этого предложения.



В3. Среди предложений 6–12 найдите предложение с обособленным определением. Запишите номер этого предложения.



В4. В данном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обособленном обстоятельстве.



Громовержец,¹ исполин с бурной бородою,² закинутой ветром за плечо,³ в ослепительном,⁴ летучем облачении,⁵ стоял,⁶ подавшись назад,⁷ на огненной колеснице и напряженными руками сдерживал гигантских коней своих.

Построение предложения с деепричастием (синтаксические нормы)*

Тест 42

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения

Окончив с отличием политехнический институт,

- 1) следующим шагом было поступление в аспирантуру.
- 2) меня все же больше привлекала музыка.
- 3) выпускнику предложили работу в конструкторском бюро.
- 4) выпускник с дипломом инженера-технолога пришел на известный завод.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения

Работая с химическими реактивами в лаборатории,

- 1) старайтесь быть предельно осторожными.
- 2) мне стали понятны многие законы химии.
- 3) время летит незаметно.
- 4) надписи на колбах должны быть сделаны четким почерком.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения

Прославив свое имя исследованиями болезней и применением вакцин,

- 1) о Луи Пастере узнал весь мир.
- 2) образ жизни Луи Пастера не изменился.

* Задания взяты из кн.: Егорова Г.Т. Тематическая рабочая тетрадь по русскому языку. М.: Экзамен, 2009.

3) Луи Пастер по-прежнему остался очень скромным человеком.

4) это имя стало нарицательным.

4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения

Работая над сочинением-рассуждением на ЕГЭ,

1) учитывается авторская позиция.

2) внимательно, вдумчиво прочитайте исходный текст.

3) часто проблема формулируется неточно, неправильно.

4) комментарий к сформулированной проблеме игнорируется.

☑

1

2

3

4

5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения

Читая о страданиях Бруно и Галилея,

1) был опровергнут догмат о существовании только одного мира.

2) мы подчас готовы считать их палачей олицетворением воинствующего невежества.

3) учение о бесконечности Вселенной никогда не будет забыто.

4) трагедия ученых до сих пор не дает покоя исследователям их жизни.

☑

1

2

3

4

6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения

Путешествуя по бескрайней дальневосточной тайге,

1) пришла пора опубликовать свои дорожные наблюдения.

2) дается описание рельефа Приморья и горной системы Сихотэ-Алиня.

3) географ В. Арсеньев изучал богатейшие флору и фауну этого края.

4) прошло два года.

☑

1

2

3

4

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения

Читая книги зоолога А. Брема,

- 1) нас захватывают жизнеописания животных.
- 2) это очень интересно.
- 3) зоология стала моей любимой наукой.
- 4) радостно удивляешься причудливости мира.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Выберите грамматически правильное продолжение предложения

Глядя на картины Леонардо да Винчи,

- 1) думаешь о необыкновенном исключении, которое сделала природа для человечества.
- 2) природа захотела соединить множество талантов в одном человеке.
- 3) вас ничто не должно отвлекать.
- 4) несколько часов прошли как один миг.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Выберите грамматически правильное продолжение предложения

Бросая камни в воду,

- 1) во все стороны летели брызги.
- 2) расходятся широкие круги.
- 3) можно понять, как происходит распространение звуковых волн.
- 4) это объясняет, как происходит распространение звуковых волн.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения

Впервые приехав к папуасам,

- 1) у исследователей возникли проблемы.

- 2) учеными были исследованы этнографические особенности племени.
- 3) путешественники были поражены их дружелюбием и гостеприимством.
- 4) Миклухо-Маклая поразило их поведение.

Тест 43

1. Выберите грамматически правильное продолжение предложения

Познакомившись с геометрией Лобачевского,

- 1) требуется прежде всего пространственное мышление.
- 2) она не имеет аналогов в мире.
- 3) красота его рассуждений меня поразила.
- 4) открываешь его четырехмерный мир.

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Выберите грамматически правильное продолжение предложения

Решая сложное тестовое задание,

- 1) ошибка может появиться из-за невнимательности.
- 2) нужно быть предельно внимательным.
- 3) невнимательность привела к ошибке.
- 4) у меня возникло чувство неуверенности.

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Выберите грамматически правильное продолжение предложения

Покинув ребенком отцовское имение,

- 1) нужны средства для получения образования.
- 2) скудные средства родителей не позволили Жуковскому учиться в университете.
- 3) Жуковский решает непременно стать инженером.
- 4) его охватило радостное чувство.

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения

Ощущая неприязненное отношение одноклассников,

- 1) мое настроение упало.
- 2) уроки казались бесконечными.
- 3) вряд ли можно рассчитывать на их помощь.
- 4) поход мне кажется неудачным.

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Выберите грамматически правильное продолжение предложения

Изучая законы движения планет,

- 1) среди научных трактатов есть одна совершенно необычная работа.
- 2) еще в Древней Греции высказывались интересные идеи.
- 3) фанатизм и мистика соседствуют с непостижимыми откровениями гения.
- 4) можно составить модель строения Вселенной.

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Выберите грамматически правильное продолжение предложения

Увидев в иллюминаторе голубую Землю и совершенно черное небо,

- 1) возникает желание уберечь ее от любых бед.
- 2) космонавту хотелось запечатлеть это на фотоснимке.
- 3) космонавта охватило радостное возбуждение.
- 4) космонавт зачарованно замер.

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Выберите грамматически правильное продолжение предложения

Помогая бедным и обездоленным,

- 1) выбирались лучшие продукты и вещи.
- 2) мое сердце сжимается от боли за них.
- 3) старайтесь быть деликатными.
- 4) проверяется сострадание и милосердие.

8. Выберите грамматически правильное продолжение предложения

Очистив улицы и дворы от мусора,

- 1) наше настроение было замечательным.
- 2) воздух становится чище.
- 3) не забудьте потом посадить цветы и деревья.
- 4) понадобились большие мусорные баки.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Выберите грамматически правильное продолжение предложения

Пригласив девушку в кинотеатр,

- 1) мне не удалось купить билеты.
- 2) моя галантность не знала границ.
- 3) не опаздывайте к началу сеанса.
- 4) помощь друзей мне не понадобилась.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Выберите грамматически правильное продолжение предложения

Посмотрев по телевидению выпуск новостей,

- 1) мне понравился диктор.
- 2) он оказался неинтересным.
- 3) в нем говорили о предстоящих реформах образования.
- 4) иногда думаешь, что это криминальные сводки.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Уточняющие члены предложения

Тест 44

1. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запятые.

Пять мальчиков (1) в том числе и я (2) были награждены поездкой в Санкт-Петербург.

Лексика — это все слова языка (3) то есть словарный состав языка.

- 1) 1, 2, 3 2) 3 3) 1, 3 4) 2, 3

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Уточняющие члены предложения

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите, на месте каких цифр в предложении могут стоять запятые.

*Вверху (1) на палубе (2) перекликались матросы.
Повсюду (3) пели птицы.*

- 1) запятые не нужны 3) 1, 2
2) 1, 2, 3 4) 2, 3

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запятые.

Рано-раненько (1) до зорьки (2) в ледоход, собирала я хорошего в поход.

Я люблю горы (3) особенно их заснеженные вершины.

- 1) запятые не нужны 3) 1, 2
2) 1, 2, 3 4) 2, 3

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запятые.

Я ничего не слышал (1) кроме шума листьев.

В сарае (2) в самом его забитом ненужным тряпьем уголке (3) мы нашли котенка.

- 1) 1, 2, 3 3) 1, 3
2) запятые не нужны 4) 1

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запятые.

Дома (1) то есть у мамы в деревне (2) мне всегда было как-то особенно хорошо.

За исключением некоторых деталей (3) рассказ мне понравился.

- 1) 1, 2, 3 3) запятые не нужны
2) 2, 3 4) 1, 3

6. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запяты

Костер горел долго (1) до самого утра.

Костер горел (2) до самого утра.

До самого утра (3) горел костер.

- 1) запяты не нужны 3) 1
2) 1, 2, 3 4) 2, 3

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты

Впереди (1) прямо на дороге (2) сидел заяц.

Заяц сидел (3) прямо на дороге.

- 1) запяты не нужны 3) 1, 2
2) 1, 2, 3 4) 2, 3

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты

Все получилось хорошо (1) по-дружески.

Мы разошлись (2) по-дружески.

По-дружески (3) встретили нас.

- 1) 1, 2, 3 3) 1
2) запяты не нужны 4) 2

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты

Веселье продолжалось (1) до самого утра.

Веселье продолжалось долго (2) до самого утра.

До самого утра (3) продолжалось веселье.

- 1) 1, 2, 3 3) 3
2) 2, 3 4) 2

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые

Недалеко от Москвы (1) в местечке Узкое (2) он провёл свои первые годы жизни.

В местечке Узкое (3) то есть недалеко от Москвы (4) он провёл свои первые годы жизни.

- | | |
|---------------|---------|
| 1) 1, 2, 3, 4 | 3) 1, 2 |
| 2) 2, 3, 4 | 4) 3, 4 |

Тест 45

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите, на месте каких цифр в предложениях могут стоять запятые

Мы встретились (1) около дома.

Около дома (2) в палисаднике (3) росли левкои.

- | | |
|------------|---------|
| 1) 1, 2, 3 | 3) 2, 3 |
| 2) 1 | 4) 1, 2 |

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите, на месте каких цифр в предложениях могут стоять запятые

В пять часов вечера (1) мы пошли на прогулку.

Вчера (2) в пять часов вечера (3) мы пошли на прогулку.

- | | |
|------------|---------|
| 1) 1, 2, 3 | 3) 2, 3 |
| 2) 1 | 4) 1, 2 |

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите, на месте каких цифр в предложениях могут стоять запятые

Летом (1) вечерними зорями (2) на вершину кургана слетает беркут.

Ранней весной я отправился в лес.

- | | |
|------------|---------|
| 1) 1, 2, 3 | 3) 2, 3 |
| 2) 1 | 4) 1, 2 |

3) Косвенная речь имеет форму сложноподчиненного предложения

4) Косвенная речь имеет форму сложносочиненного предложения

2. В каком варианте ответа перечислены все номера предложений с прямой речью?

(1)Стояла теплая весенняя ночь. (2)На небе светили звезды. (3)Было тихо, и вдруг раздался чей-то крик. (4)Мы вздрогнули. (5)Крик усиливался. (6)Через минуту мы четко разобрали слова. (7)Кто-то кричал со стороны деревни: «Помогите!» (8)Ребята бросились на крик. (9)«И я, и я с вами, — заголосил Сашка, — меня возьмите!» (10)«Мал еще, — сказал Николай, — сиди здесь».

1) 3, 4, 7

3) 8, 9

2) 5, 8, 9

4) 7, 9, 10

☑

1

2

3

4

3. В каком варианте ответа перечислены все предложения (или предложение) с косвенной речью?

(1)Нютка, вся запыхавшаяся, вбежала в сени. (2)«Дядя Петя приехал!» — закричала она. (3)Говорили, что он нескоро вернется, а он приехал.

1) 2

3) 3

2) 1, 2

4) 1

☑

1

2

3

4

4. Укажите предложение с ошибкой в оформлении прямой речи

1) Хозяйка очень часто обращалась к Чичикову со словами: «Вы очень мало взяли».

2) «Лесть и трусость — самые дурные пороки», — громко промолвила Ася.

3) Смотрю вслед ему и думаю: «Зачем живут такие люди?»

4) «Мы решили, — продолжал заседатель, — с вашего дозволения остаться здесь ночевать.»

☑

1

2

3

4

☞☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите предложение с ошибкой в оформлении прямой речи

- 1) «Как же вы поживаете?» — спросила Екатерина Ивановна.
- 2) «Ничего, живем понемножечку, — ответил Старцев.
- 3) «Позвольте, — заметил один скептик, — не от лимонов ли этот ящик?»
- 4) «Нам придется здесь заночевать», — сказал Максим Максимыч.

☞☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите предложение с ошибкой в оформлении прямой речи

- 1) «Так и быть, — сказал он, ударяя меня по плечу. — Казнить так казнить, миловать так миловать!»
- 2) Григорий шагнул к начальнику, тот попятился, но сказал довольно-таки твердо: «Ключей не дам. Не имеете права!»
- 3) «Банга, не трогать», — тихо сказал прокуратор и сдвинул затылок пса.
- 4) «Я полагаю, прокуратор, — ответил гость, — что настроение в Ершалаиме теперь удовлетворительное».

☞☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите предложение с ошибкой в оформлении прямой речи

- 1) «Да ну, о чем разговор, — отмахнулся Ивановский и перевел разговор на другое.
- 2) Однако через минуту сзади слышалось: «Подходите, Коряшевы!»
- 3) «Помилуйте, — снисходительно усмехнувшись, отозвался профессор, — вы-то должны это знать».
- 4) Должно быть, Николай хотел встать, потому что Карл Иванович сказал: «Сиди, Николай!»

8. Укажите предложение с ошибкой в оформлении прямой речи

- 1) «Вот как приходится платить за ложь, — говорила она, — и больше я не хочу лгать».
- 2) «Что слышу я, прокуратор, — гордо и спокойно ответил Каифа».
- 3) Ужаленный тоской, покоренный нахлынувшими воспоминаниями, он придержал коня и сказал: «Здравствуй, Аксинья дорогая!»
- 4) «Смотрите, Кусака играет!» — кричала Леля, задыхаясь от смеха.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите предложение с ошибкой в оформлении прямой речи

- 1) «Прости, пожалуйста, — глухим голосом отозвался вошедший, закрывая дверь, — я думал, что ты уже ушел».
- 2) Вороновский..., нервически помаргивая, обратился к Богатыреву: «Ваш тон оскорбителен для нас и недостоин вас как русского офицера!»
- 3) «Желать возможного», — говорила она ему, — «все равно что уже созидать его».
- 4) «Кажется, сюда?» — вспомнил он, подойдя к леску, и свернул от реки.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите предложение с ошибкой в оформлении прямой речи

- 1) «Возвращайся немедленно в Киев, — продолжал Азazelло, — сиди там тише воды, ниже травы и ни о каких квартирах в Москве не мечтай, ясно?»
- 2) «Стекла бьют», — проговорил мальчик.
- 3) «Наташка! — пронзительно закричала Маргарита, — ты намазалась кремом?»
- 4) Вдохнув с детства знакомый, волнующий запах родного жилья, Григорий спросил: «Есть кто там дома?»



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 47

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите предложение с ошибкой в оформлении прямой речи

- 1) В тишине раздалось: «За мной! В атаку!»
- 2) Он обратился с просьбой: «Передайте, пожалуйста, эту книгу в библиотеку».
- 3) «Как хорошо, что я спрятал револьвер в вороньем гнезде». — подумал Павел.
- 4) «Ирина, ты опять плачешь», — начал с беспокойством Литвинов.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите предложение с ошибкой в оформлении прямой речи

- 1) Обрадованная мать уверенно ответила: «Найду что сказать!»
- 2) «Буду, буду летать!» звенело и пело в голове Алексея.
- 3) Жухрай встал на площадку и произнес: «Товарищи, мы собрали вас для серьезного и ответственного дела».
- 4) «Что же ты не едешь?» — спросил я ямщика с нетерпением.

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите предложение с ошибкой в оформлении прямой речи

- 1) На мой вопрос: «Жив ли старый зритель?» — никто не мог дать мне удовлетворительного ответа.
- 2) «Парню одиннадцатый год!» — сердито говорил папа.
- 3) «Говори, что хочешь, Михаил, а я знаю одно», — твердила мать.
- 4) «Нам придется здесь ночевать, — сказал Максим Максимыч — в такую метель через горы не переедешь».

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите предложение с ошибкой в оформлении прямой речи

- 1) «Трудами русских в историю исследования Севера вписаны важнейшие страницы», — сказал Г.Я. Седов.

- 2) «Делайте что хотите, — отвечал им сухо Дубровский, — я здесь больше не хозяин».
- 3) «Недаром на нем эта кольчуга, — подумал я — уж он, верно, что-нибудь замышляет».
- 4) Яшка-то напился да отцу и бухнул прямо в глаза: «Вор!»

5. Укажите предложение с ошибкой в оформлении прямой речи

☑

- 1) Тысячная толпа рявкнула: «К ответу!»
- 2) «В четыре руки жить захотел!» — клокотало в ней.
- 3) Сидя над чертежами, он изредка вздыхал: «Я рад, что доживу до конца работы».
- 4) И боец сказал: «Понятно!»

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

6. Укажите предложение с ошибкой в оформлении прямой речи

☑

- 1) «И зачем вы взяли меня с собой!» — ныл всю дорогу Костик.
- 2) «Подумаешь, — сказал ехидно Илька, — у меня такие тоже есть, только еще лучше.»
- 3) «Никогда! — закричала Катя. — Никогда не делайте так!»
- 4) «Ну и что же у вас получилось?» — спросила Ольга.

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

7. Укажите предложение с ошибкой в оформлении прямой речи

☑

- 1) «За все ответите!» — грозно сказала мать.
- 2) Он тихо произнес: «Можно я зайду к вам вечером?»
- 3) «Ужасная погода, — ворчала бабушка, — хороший хозяин в такую погоду собаку не выведет».
- 4) «Уходите!», — твердо сказал Пашка.

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите предложение с ошибкой в оформлении прямой речи

- 1) «Ура!» — кричали люди на площади.
- 2) «Наконец-то весна, — подумала мама, — скоро сын вернется».
- 3) Ольга удивилась: «Неужели уже вечер? Ведь так еще светло!»
- 4) Многие говорили: «Он несчастный сын богатых родителей.»

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите предложение с ошибкой в оформлении прямой речи

- 1) Деревья шумят, точно шепчут друг другу: «Как страшно в саду!»
- 2) «Это что за птица?» — спросила Зиночка.
- 3) «Я могу читать, — заговорил Петрусь, — и скоро выучусь писать пером».
- 4) «Позвольте, — заметил один скептик, не от лимона ли этот ящик?»

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите предложение с ошибкой в оформлении прямой речи

- 1) Ты глянь-ка, — сказал он, — вот как разнесло!»
- 2) Павка сказал резко: «Ты потише!»
- 3) «Погоди... — крикнул Ленька. — Как ты говоришь? Пыль?»
- 4) «Нет, — промолвил Ермолай, — дело не ладно».

Стили речи. Типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте

Тест 48*

1

Прочитайте текст и выполните задания 1, 2.

(1)Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи, любовь к ОТЕЧЕСТВУ начинается с малого — с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. (2)Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране — к ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре.

(3)Человек живет в определенной окружающей среде. (4)Загрязнение среды делает его больным, угрожает его жизни, грозит гибелью человечеству. (5)Человечество тратит миллиарды и миллиарды не только на то, чтобы не задохнуться, не погибнуть, но чтобы сохранить также природу, которая дает людям возможность ... и нравственного отдыха. (6)Целительная сила природы хорошо известна.

(7)Наука, которая занимается охраной и восстановлением окружающей природы, называется экологией, и эта дисциплина начинает уже сейчас преподаваться в университетах.

(8)Но экологию нельзя ограничивать только задачами сохранения природной биологической среды. (9)Для жизни человека не менее важна среда, созданная культурой его предков и им самим. (10)Сохранение культурной среды — задача не менее существенная, чем сохранение окружающей природы. (11)Если природа необходима человеку для его биологической жизни, то культурная среда столь же необходима для его духовной, нравственной жизни, для его «духовной

* Материал взят из кн.: Иванова С.Ю. Русский язык. 9 класс. Государственная итоговая аттестация. М.: Экзамен, 2008.

оседлости», для его привязанности к родным местам, для его нравственной самодисциплины.

(12) Человек воспитывается в определенной, сложившейся на протяжении многих веков культурной среде, постепенно вбирая в себя не только современность, но и прошлое своих предков.

(13) Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саду, который они возделывали, в вещах, которые им принадлежали, значит, он не любит их. (14) Если человек не любит старые улицы, старые дома, пусть даже и плохонькие, значит, у него нет любви к своему городу. (15) Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, он, как правило, равнодушен и к своей стране, и не сетя такое перекаати-поле, пока не прибьется где-нибудь на обочине жизни...

(16) Итак, в экологии есть два раздела: экология биологическая и экология культурная, или нравственная. (17) И между ними нет пропасти, как нет четко обозначенной границы между природой и культурой. (18) Убить человека биологически может несоблюдение законов биологической экологии, убить человека нравственно может несоблюдение законов экологии культурной...

(19) Вспомним, как во времена наших предков строили города. (20) В тех городах бывало тесно, но из них всегда виднелись на другом берегу заливные луга, столь любимые русичами широкие пространства. (21) Города были окружены полями, по горизонту которых, как ожерелье, шел хоровод церквей; золотые купола храмов отражались в прозрачных водах прудов, и озер, и рек и были ориентиром для путников. (22) Древнерусские зодчие создавали свои творения, что служили... продолжением природного ландшафта, и этому искусству должны учиться современные градостроители, долг которых перед русской культурой еще и в том, чтобы не разрушать идеальный строй наших городов даже в самом малом, а поддерживать его и творчески развивать. (23) Итак,

сохранять памятники культуры и природу, природный ландшафт — долг и каждого из нас. (24) Именно в гармоническом содружестве, вместе природа и культура входят в наши души, сердца, зажигая их любовью ко всему родному, любовью, без которой не может быть полноценной жизни человека.

(По Д.С. Лихачеву)

1. Определите стиль и тип речи прочитанного текста.

- 1) научно-популярный стиль; описание
- 2) художественный стиль; повествование с элементами рассуждения
- 3) публицистический стиль; рассуждение
- 4) публицистический стиль; повествование с элементами описания

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите, какое из указанных предложений связано с предыдущим с помощью указательного местоимения и лексического повтора.

- 1) 4 2) 16 3) 20 4) 21

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2

Прочитайте текст и выполните задания 1, 2.

(1) Не знаю, как вам, а мне всегда хотелось понять загадку, механизм страха. (2) Страх — особенность ...нашей природы. (3) Страх — древнейший ответ всех живых существ на опасность, реальную или вымышленную. (4) Страх с незапамятных времен весьма успешно обеспечивал и продолжает обеспечивать наше выживание. (5) Реакция эта произвольная, свойственная абсолютно всем, даже простейшим. (6) Одноклеточная амеба в случае угрозы испускает содержимое собственной протоплазмы, стараясь если не исчезнуть совсем, то хотя бы, сжавшись, очень сильно уменьшиться. (7) Страус зарывает голову в песок, ящерица отбрасывает хвост. (8) А человек?

(9) Современному человеку приходится ой как непросто... (10) Можно смело утверждать, что любая вещь, человек или действие могут быть потенциальным поводом для чьего-то страха. (11) Кого-то пугают мыши, пауки, ночные мотыльки. (12) Кто-то до дрожи боится косых взглядов или «подмоченной» репутации. (13) Бывает страх неизвестности или случайности, страх перед судьбой, перед узостью выбора и перед широтой выбора («бегство от свободы»).

(14) Страхи бывают осознаваемые и неосознаваемые, эпизодические и хронические, иногда переходящие в их крайние проявления — фобии.

(15) Психолог Владимир Леви выделяет свойственные большинству людей категории страхов: танатофобии, куда относится боязнь боли, уколов, зубоврачебных процедур, социофобии, например: боязнь выступлений, экзаменов, встреч, и другие.

(16) Фобии — богатая тема. (17) Не зря в словарном запасе даже не очень пугливого человека есть такие слова, как клаустрофобия (боязнь замкнутого пространства) и акрофобия (боязнь высоты). (18) Сегодня многим знакомы неологизмы вроде «начальникофобии» (ног не чует под собой и рта не смеет открыть перед начальником), «работофобии». (19) Словом, у страха глаза велики, а всех страхов не перечислить.

(20) А ведь зря боимся... (21) Статистика утверждает, что 85 % наших страхов вряд ли когда-нибудь, а скорее, никогда не оправдаются... (22) А те, что оправдаются, частично оправдаются именно благодаря нашим ожиданиям. (23) Ведь уже никто не спорит с тезисом о том, что наши ожидания сильно влияют на то, что случится в будущем. (24) Страху учатся. (25) А значит, можно и разучиться! (26) Главное — очень сильно захотеть. (27) Не зря говорят: «хочу» — это половина «могу». (28) Страх стоит попытаться «приручить». (29) Многие великие утверждают, что от многих страхов можно избавиться, если много знать об окружающем тебя мире. (30) Узнавайте больше — и конец страхам!

(По Е. Андреевой)

1. Определите стиль и тип речи текста.

- 1) публицистический стиль, повествование
- 2) научно-популярный стиль, рассуждение и описание
- 3) художественный стиль, описание
- 4) разговорный стиль, все типы речи

2. Укажите, какое из указанных предложений связано с предыдущим с помощью контекстного синонима и указательного местоимения.

- 1) 2 2) 5 3) 10 4) 12

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3

Прочитайте текст и выполните задания 1, 2.

(1) Волжская ГЭС, Чебоксарская ГЭС. (2) Сколько лет гидроэлектростанциям и сколько Волге? (3) ГЭС — дело рук человеческих. (4) Мы помним строительство Волжской ГЭС, которая перегородила реку в Жигулях, победно кричали об этом газетные заголовки... (5) Что ж, все было правильно: страна вставала из руин Великой Отечественной; заводам, стройкам, городам требовалось электричество, много электричества, желательно более дешевого. (6) Гидроэлектростанции, по убеждению ученых, давали нам его.

(7) С годами на Волге возник целый каскад гидростанций. (8) Благодаря им страна безотказно получает ток. (9) Они помогли нам сделать рывок к звездам — запустить ракеты, овладеть атомом...

(10) Все так. (11) Из песни века, которую по праву называют эпической, нельзя выкинуть ни одного слова.

(12) Не выкинуть и других слов... (13) Тех, что слагались народом об удивительной реке, о ее красоте, о приволье ее вод и плесов. (14) Тех плесов, какие видел Пушкин в окрестностях Козьмодемьянска, Свияжска, Васильсурска, Чебоксар, Симбирска и которых мы с вами сейчас не увидим. (15) Их нет, можно было бы сказать, как в воду канули. (16) Вода и в

самом деле поднялась, разлилась, поглотила красоту. (17)И, кстати, заодно замедлила свое течение. (18)Иначе и не могло быть в непомерно разлившихся водохранилищах. (19)В них теперь нет того сильного, могучего течения, которое очищало бы реку от нынешнего вредного, застойного цветения.

(20)Цветение это — только цветочки. (21)С Волгой стало происходить такое, о чем ни мы с вами, ни Пушкин, ни какой-нибудь другой писатель, одаренный воображением сказочника, и подумать не могли.

(22)У слияния Суры с Волгой водная гладь поражает своей необозримостью. (23)За Васильсурском, у Чебоксар, тоже рукотворное море. (24)Оно радует глаз, так радует его, как не может не радовать живая вода, разлившаяся привольно по земному лону.

(25)Но эта вода не живая, она если и не мертвая во все, то полумертвая. (26)Здесь — в глубинах и на отмелях Чебоксарского водохранилища. (27)В нем в самом конце 80-х годов запретили ловить рыбу. (28)Не для того, чтобы сберечь ее, дать нагуляться молоди... (29)А потому, что выловленная рыба стала опасной для человека. (30)Волжская сказочная рыба! (31)Окунь. (32)Стерлядь. (33)Осетр. (34)Судак. (35)Теперь бедолага, набравшая за последние годы выше всякой нормы ртути, отравлена.

(36)Да может ли быть такая норма?

(37)Ртуть вместе с другими — тоже не целебными — отходами сбрасывали в воду. (38)И вот концентрация ртути привела к катастрофе. (39)Пока, как сообщали газеты, лишь в бассейне Чебоксарского водохранилища.

(40)Что будет дальше?

(По И. Смольникову)

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Определите стиль и тип речи текста.

- 1) разговорный стиль, повествование
- 2) публицистический стиль, рассуждение
- 3) художественный стиль, описание
- 4) научно-популярный стиль, повествование и описание

2. Укажите, какое из указанных предложений связано с предыдущим с помощью личного местоимения.

- 1) 10 2) 14 3) 22 4) 27

4

Прочитайте текст и выполните задания 1, 2.

(1) Память — одно из важнейших свойств бытия, любого бытия: материального, духовного, человеческого...

(2) Сожмите лист бумаги и расправьте. (3) На нем останутся складки. (4) Вы сожмете его вторично — часть складок ляжет по прежним складкам: бумага «обладает памятью»...

(5) Памятью обладают отдельные растения, камень, где остаются следы его происхождения и движения в ледниковый период, стекло, вода и т.д.

(6) А что говорить о «генетической памяти» — памяти, заложенной в веках, памяти, переходящей от одного поколения живых существ к следующим.

(7) При этом память вовсе не механична. (8) Это важнейший творческий процесс. (9) Запоминается то, что нужно; путем памяти накапливается добрый опыт, образуется традиция, создаются бытовые навыки, семейные навыки, трудовые навыки, различные институты.

(10) Память противостоит уничтожающей силе времени.

(11) Это свойство памяти чрезвычайно важно.

(12) Принято примитивно делить время на прошедшее, настоящее и будущее. (13) Но благодаря памяти прошедшее входит в настоящее, а будущее как бы предугадывается настоящим, соединенным с прошедшим.

(14) Память — преодоление времени, преодоление смерти.

(15) В этом величайшее нравственное значение памяти.

(16) «Беспамятный» — это прежде всего человек неблагодарный, безответственный, а следовательно, и неспособный на добрые, бескорыстные поступки.

(17) Безответственность рождается отсутствием сознания того, что ничто не проходит бесследно. (18) Человек, со-



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

вершающий недобрый поступок, думает, что поступок этот не сохранится в памяти его личной и в памяти окружающих. (19)Он сам, очевидно, не привык беречь память о прошлом, испытывать чувство благодарности к предкам, к их труду, их заботам и поэтому думает, что и о нем все будет позабыто.

(20)Совесть — это в основном память, к которой присоединяется моральная оценка совершенного. (21)Но если совершенное не сохраняется в памяти, то не может быть и оценки. (22)Без памяти нет совести.

(23)Вот почему так важно воспитываться в моральном климате памяти: памяти семейной, памяти народной, памяти культурной.

(24)Память — основа совести и нравственности. (25)Память — основа культуры. (26)Хранить память — это наш нравственный долг перед самими собой и перед потомками. (27)Память — наше богатство.

(По Д.С. Лихачеву)

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Определите стиль и тип речи прочитанного текста.

- 1) публицистический стиль; рассуждение
- 2) художественный стиль; рассуждение и повествование
- 3) публицистический стиль; описание и повествование
- 4) научный стиль; рассуждение

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите, какое из указанных предложений связано с предыдущим с помощью указательного местоимения и контекстного синонима.

- 1) 3 2) 8 3) 19 4) 23

5

Прочитайте текст и выполните задания 1, 2.

Полуправда

(1)Купил Дурак на базаре Правду. (2)Удачно купил, ничего не скажешь. (3)Дал за нее три дурацких вопроса да еще два тумака сдачи получил и — пошел.

(4)Добрался домой еле живой.

(5)— Ты где, Дурак, пропал? — набросилась на него жена.

(6)Объяснил ей Дурак все, как есть, только одного объяснить не смог: для чего она, эта Правда, как ею пользоваться.

(7)Лежит Правда среди улицы, ни в какие ворота не лезет, людям ни пройти ни проехать, а Дурак с женой держат совет, как с Правдой быть, как ее приспособить в хозяйстве.

(8)Крутили и так и сяк, ничего не придумали. (9)Даже поставить Правду и то негде.

(10)— Иди, — говорит жена Дураку, — продай свою Правду. (11)Ты много не спрашивай — сколько дадут, столько и ладно. (12)Все равно толку от нее как от козла молока.

(13)Потащился Дурак ни свет ни заря на базар. (14)Стал на видном месте, кричит:

(15)— Кому Правду — налетай! (16)— Просто антик с звездикой! — надрывается Дурак.

(17)Но все на него ноль внимания. (18)Даже и гроша ломаного не дают.

(19)— Эй, народ! — кричит Дурак, олух царя небесного. (20)— Бери Правду, дешево отдам!

(21)— Да нет, — отвечает народ, — нам твоя Правда ни к чему: больно тяжела.

(22)Но вот к Дураку один Умник подошел. (23)Покрутился возле Правды, спрашивает:

(24)— Что, паря, Правду продаешь? (25)А много ли просишь?

(26)— Немного, совсем немного, — обрадовался Дурак. (27)— Отдам за спасибо.

(28)— За спасибо? — стал прикидывать Умник. (29)— Нет, это для меня очень и очень дорого.

(30)Но тут подоспел еще один Умник, тоже стал прицениваться, уж они рядились, рядились и решили купить одну Правду на двоих. (31)Ударили по рукам.

(32)Разрезали Правду на две части. (33)Получились две премиленькие полуправды, каждая и полегче, и поудобнее, чем целая была. (34)Такие полуправды — просто загляденье!

(35)Идут Умники по базару, и все им завидуют. (36)По их примеру другие Умники потом стали себе полуправды мастерить.

(37)Режут Умники правду, полуправдой запасаются. (38)Теперь им куда легче разговаривать между собой. (39)Там, где надо бы сказать: «Вы подлец!» — можно сказать: «У вас трудный характер». (40)Нахала можно назвать шалуном, обманщика — фантазером.

(41)И даже нашего Дурака теперь никто дураком не называет. (42)О Дураке скажут: «Человек, по-своему мыслящий». (43)Дурак гоголем ходит. (44)Рассказывает, что это он Умникам Правду одну на двоих продал. (45)А люди уж ему в пояс кланяются. (46)Вот и сами Умники с Дураком за руку здороваются... (47)И жизнь у Дурака началась надо бы лучше, да некуда.

(48)Тяжела для людей Правда. (49)Ох, тяжела да неудобна, хуже горькой редьки. (50)Неправда и полуправда легче, выгоднее.

(51)Вот и процветают Дураки.

(По Ф. Кривину)



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Определите стиль и тип речи прочитанного текста.

- 1) художественный стиль; повествование и рассуждение
- 2) публицистический стиль; рассуждение и описание
- 3) публицистический стиль; рассуждение
- 4) разговорный стиль; повествование



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите, какое из указанных предложений связано с предыдущим с помощью наречия и личного местоимения.

- 1) 6 2) 30 3) 38 4) 41

Тест 49

1

Прочитайте текст и выполните задания 1, 2.

(1) Люди всегда благодарны тем, кто нашел в себе мужество и силы совершить великое. (2) Человеческая память хранит имена героев и их свершения.

(3) Николай Михайлович Пржевальский поменял великовский Петербург, парады и банкеты — все эти «прелести» жизни — на тишину пустынь, дым костра, стоптанные сапоги, голод и жажду. (4) В его честь Академией наук была выбита специальная медаль... (5) Молодой кандидат медицинских наук Анатолий Шаткин привил себе вирус трахомы, чтобы другие люди никогда не болели этой страшной болезнью! (6) Это тоже настоящий подвиг.

(7) ...Но ведь все не могут быть путешественниками или работать с вирусами трахомы. (8) Ведь кто-то должен водить такси, печь хлеб, стоять у станка или считать деньги в сберегательном банке. (9) Молодые люди работают везде: и в автопарках, и на хлебозаводах, и в сбербанках.

(10) А как же подвиг?

(11) И все же, мне кажется, есть место подвигу в любой обстановке и при любых занятиях. (12) Вспомните жизнь Александра Селькирка (прообраз знаменитого Робинзона Крузо) на необитаемом острове, с его победой над собой, страхом, малодушием, ленью, желанием закрыть глаза и ждать смерти. (13) Положение, в котором оказался этот мужественный человек, тоже необычное, но ведь бороться с собой, со своей ограниченностью, со своими пороками, с опустошенностью и равнодушием можно и нужно не только на необитаемом острове.

(14) Попробуйте победить себя, и вам станет понятно, что есть подвиг.

(15) Человек, конечно, в основе своей всегда устремлен к хорошему. (16) Надо только вовремя уметь поддержать или подправить того, кто стал уходить от этого устремления.

(17) Мы живем в большом общежитии, и надо уметь любить людей, отдавать богатство ума и сердца, и они отплатят тебе тем же.

(18) Жизнь пестра и разнообразна. (19) На одном ее полюсе горение и мужество, на другом — тунейдство и трусость. (20) На одном — высокий порыв, жажда знаний, а на другом — мещанство. (21) На одном — творческий полет, а на другом — пошлость, равнодушие. (22) Перед каждым вступающим в жизнь встают эти полюса, и к какому полюсу пойдет человек, зависит от него самого. (23) Нельзя только скользить по жизни поспешным, суетливым взглядом...

(По Н. Дубинину)

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Определите стиль и тип речи текста.

- 1) художественный стиль; описание и рассуждение
- 2) публицистический стиль; рассуждение
- 3) научно-популярный стиль; рассуждение и повествование
- 4) художественный стиль; повествование и описание

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите, какое из указанных предложений связано с предыдущим с помощью указательного местоимения и контекстного синонима.

- 1) 4 2) 13 3) 17 4) 19

2

Прочитайте текст и выполните задания 1, 2.

(1) В июле 1941 года я ехал на военной грузовой машине. (2) Солнце дымилось в обесцвеченном небе. (3) Иногда налетали черные немецкие мессеры, яростно били из пулеметов, потом исчезали, и оставался только жар во всем теле от раскаленной земли.

(4) — Когда я лежу под пулями, я вспоминаю леса наши костромские, — неожиданно заговорил водитель. — (5) А вы вспоминаете?

(6) — Я тоже, — (7) сказал я. — (8) Вспоминаю свои леса.

(9) Пожалуй, никогда я не вспоминал родные места с такой остротой, как на войне. (10) Я ловил себя на том, что жду момента, когда можно вернуться мыслью к этим местам и пройти по ним медленно и спокойно, вдыхая сосновый воздух. (11) И у меня замирало сердце от предчувствия этих воображаемых походов.

(12) В этих мечтах я выходил из деревенского дома и шел по улице мимо старых изб.

(13) За деревней — сосняк. (14) Под первой же раскидистой сосной хорошо прилечь и отдохнуть от духоты. (15) Лечь на спину, почувствовать сквозь рубашку прохладную землю и смотреть на небо.

(16) За лесом есть одно место, о котором нельзя вспомнить без того, чтобы не сжалось сердце. (17) Какое же это место? (18) Самое незаметное и простое. (19) Березовый перелесок, за ним сосны, песчаный обрыв... (20) Я сажусь на горячую хвою. (21) Все, к чему ни прикоснешься, сухое и теплое: старые и давно пустые сосновые шишки, прозрачные и трескучие, как пергамент, пленки молодой сосновой коры, прогретые пни. (22) Даже листочки земляники — и те теплые.

(23) Зной, тишина. (24) Безмятежный день созревшего до соломенной спелости лета. (25) Так я бродил в воспоминаниях. (26) Я думал о родных местах с такой болью, как будто я потерял их навсегда, как будто никогда в жизни их не увижу. (27) И, очевидно, от этого чувства они приобретали в моем сознании необыкновенную прелесть.

(28) Почему я не замечал этого раньше? (29) Конечно, я все это видел и чувствовал, но только в разлуке все эти черты родного пейзажа возникли перед внутренним взором во всей своей захватывающей сердце красоте.

(30) Природа будет действовать на нас со всей силой тогда, когда мы внесем в ощущение ее человеческое начало, когда наше душевное состояние, наша любовь, радость или печаль придут в полное соответствие с ней и нельзя уже будет отделить свежесть утра от света любимых глаз.

(31) В природу нужно погрузиться, как если бы вы погрузили лицо в груды мокрых от дождя листьев и почувствовали их роскошную прохладу, их запах, их дыхание. (32) Тогда красота откроется нам необыкновенная, хлынет в сердце радость, и захочется творить прекрасное самому.

(33) Проще говоря, природу надо любить, и эта любовь найдет верные пути, чтобы выразить себя с наибольшей силой.

(По К. Паустовскому)

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите, какой(-ие) тип(-ы) речи представлен(-ы) в предложениях 1–8 прочитанного текста.

- 1) рассуждение и повествование
- 2) повествование
- 3) описание
- 4) рассуждение и описание

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите, какое из указанных предложений связано с предыдущим с помощью союза и личного местоимения.

- 1) 4
- 2) 11
- 3) 12
- 4) 27

3

Прочитайте текст и выполните задания 1, 2.

(1) Ярик очень подружился с молодым Рябчиком и целый день с ним играл. (2) Так в игре он провел неделю, а потом я переехал с ним из этого города в пустынный дом в лесу, в шести верстах от Рябчика. (3) Не успел я устроиться и как следует осмотреться на новом месте, как вдруг сбежал Ярик. (4) Весь день я искал его, всю ночь не спал. (5) Утром, когда я только собрался было идти в город, в милицию, являются мои дети с Яриком: он, оказалось, гостил у Рябчика.

(6) Я все высказал суровым голосом, и Ярик выслушал меня, лежа на траве, виноватый, смущенный, не Ярик, зо-

лотистый, гордый ирландец, а какая-то рыжая, ничтожная, сплющенная черепаха.

(7)— Не будешь больше ходить к Рябчику? — спросил я более добрым голосом.

(8)Он прыгнул ко мне на грудь. (9)Это у него значило: «Никогда не буду, добрый хозяин».

(10)Но через неделю Ярик опять нанес Рябчику незаконный визит. (11)Дети снова привели беглеца. (12)В этот раз я не стал с ним разговаривать и отправил в темный подвал, а детей просил, чтобы в следующий раз они бы только известили меня, но не приводили и не давали там ему пищи. (13)Наказание подвалом подействовало только на две недели: Ярика как ветром сдуло.

(14)Наступила ночь. (15)Я читал в комнате. (16)Дверь на террасу была открыта, потому что это был единственный вход, через который мог явиться ожидаемый мной Ярик.

(17)Вдруг мне что-то показалось в уголке глаза. (18)Я быстро поднял голову, и это исчезло. (19)Теперь я стал прилагиваться так читать, чтобы, не поднимая головы, можно было наблюдать порог. (20)Там вскоре показалось нечто рыжее, стало красться в обход стола и заползало под диван так тихо, что, кажется, мышь слышней пробежала бы. (21)Только знакомое неровное дыхание подсказало мне, что Ярик был под диваном и лежал как раз подо мной. (22)Некоторое время я читаю и жду, но терпения у меня хватает ненадолго. (23)Встаю с дивана, прохожу в глубь террасы и начинаю звать Ярика строгим голосом и ласковым, громко и тихо, свистеть и даже трубить. (24)Так уверил я лежащего под диваном, что ничего не знаю о его возвращении, и сказал вслух:

(25)— Верно, Ярик уже не придет, пора ужинать.

(26)Слово «ужинать» Ярик знает отлично. (27)Но мне показалось, что после моих слов под диваном прекратилось даже дыхание. (28)В моем охотничьем столе лежал запас копченой колбасы, что Ярик очень-очень любил. (29)Я выдвинул ящик — из-под дивана ни звука. (30)Смотрю вниз,

нет ли там, на полу, рыжего носа, — нет, носа не видно. (31) Я начинаю опасаться, не показалась ли мне рыжая тень и Ярика вовсе нет под диваном. (32) Делаю последний опыт: бросаю вниз не кусочек, а только шкурку и наблюдаю. (33) Но как внимательно я ни смотрю, ничего не могу заметить: шкурка исчезает как будто сама по себе. (34) В другой раз я все-таки увидел, как мелькнул язычок. (35) Ярик тут, под диваном! (36) Теперь я отрезаю от колбасы круглый конец с носиком, привязываю нитку за носик и тихонько спускаю. (37) Язык показался, я потянул за нитку — язык скрылся. (38) Переждав немного, опять все повторяю сначала — теперь показался нос, потом — лапы. (39) Больше нечего в прятки играть: я вижу его, а он видит меня. (40) Поднимаю выше кусочек — Ярик поднимается на задние лапы, идет за мной, как человек, на двух ногах, на террасу, спускается по лесенке на четырех по-собачьи, опять поднимается, и так мы подходим к подвалу. (41) Теперь Ярик понимает мою страшную затею и ложится на землю пластом, как черепаха. (42) Я отворяю подвальную дверь и говорю:

(43) — Пожалуйста, молодой человек, вы наказаны.

(По М. Пришвину)

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Определите стиль и тип речи прочитанного текста.

- 1) художественный стиль; повествование с элементами описания
- 2) публицистический стиль; рассуждение с элементами повествования
- 3) публицистический стиль; рассуждение
- 4) разговорный стиль; повествование

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите, какое из указанных предложений связано с предыдущим с помощью наречия.

- 1) 4 2) 18 3) 20 4) 38

4

Прочитайте текст и выполните задания 1, 2.

(1)Когда человек осуществляет сознательный или интуитивный выбор жизненной цели, он вместе с тем невольно дает себе оценку. (2)По тому, ради чего человек живет, можно судить и о его самооценке — низкой или высокой. (3)Стремиться к высокой цели низкими средствами нельзя. (4)Надо быть одинаково честным как в большом, так и в малом.

(5)А в чем самая большая цель жизни? (6)По-моему, в том, чтобы увеличивать добро в окружающем нас мире... (7)Человек должен жить в сфере добра, созданной самим. (8)Она создается из его добрых дел, добрых чувств, добрых воздействий на окружающую среду... (9)Добро соединяет, объединяет, роднит. (10)Именно оно вызывает симпатию, дружбу, любовь. (11)Добро слагается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую нужно уметь решать. (12)Если человеком поставлена задача приобрести все элементарные материальные блага, он и оценивает себя на уровне этих материальных благ. (13)Если человек живет, чтобы приносить людям добро, облегчать их страдания, давать людям радость, то он оценивает себя на уровне этой человечности... (14)Если жить только для себя, своими мелкими заботами о собственном благополучии, то от прожитого не останется ровным счетом ничего. (15)Если же жить для других, то другие сэкономят то, чему ты служил, чему ты отдавал силы.

(16)Кстати, замечали ли вы, что все дурное и мелкое в жизни быстро забывается?.. (17)Люди, ни о ком не заботящиеся, как бы выпадают из памяти. (18)А люди, служившие другим, имевшие в жизни добрую и значительную цель, запоминаются надолго. (19)Счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливыми других, кто способен хоть на время забыть о своих интересах, о себе.

(По Д. Лихачеву)



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Определите стиль и тип речи текста.

- 1) публицистический стиль; рассуждение
- 2) художественный стиль; повествование и рассуждение
- 3) публицистический стиль; описание
- 4) разговорный стиль; повествование



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите, какое из предложений связано с предыдущим с помощью частицы и личного местоимения.

- 1) 2 2) 8 3) 10 4) 13

5

Прочитайте текст и выполните задания 1, 2.

(1) Мне поручили написать статью об известном в нашем городе учителе трудового обучения Евгении Александровиче Субботине. (2) Это был не просто талантливый конструктор, великолепный мастер. (3) Это был солнечный человек с отзывчивым, горячим сердцем.

(4) Я пришел к нему прямо на работу и, попросив уделить мне несколько минут, стал задавать специально приготовленные вопросы.

(5) — Знаешь что, Жень, мне приятно, что ты пишешь обо мне статью. (6) Там будет, наверное, много хороших слов. (7) Но я бы хотел, чтобы ты написал о другом. (8) Конечно, теперь я стал известным в городе, уважаемым человеком, но все могло бы сложиться совсем иначе. (9) И, наверное, совсем другой была бы моя жизнь, если бы не один случай, а точнее — один человек.

(10) У меня не было отца, не было матери. (11) Вернее, они как бы существовали, приходили ночевать и смотрели на нас, голодных и грязных, с недоумением: откуда эти дети, чего они тут делают? (12) Я жил тем, что воровал или выпрашивал. (13) Подаянием кормил двух своих маленьких сестренок. (14) Моих родителей то и дело вызывали на какие-то комиссии, к нам постоянно приходили то участко-

вый, то инспектор по делам несовершеннолетних. (15) Да только что они могли сделать...

(16) Я рос волчонком, делал все исподтишка. (17) Вокруг меня был мир, населенный людьми, они жили в теплых домах, ели хлеб, покупали детям гостинцы. (18) А я смотрел на них из глухого леса, где всегда было сыро и темно. (19) Вот тогда я и научился открывать любой замок, но однажды попался. (20) В квартиру внезапно вернулись хозяева, мне пришлось прыгать с третьего этажа, и я вывихнул ногу. (21) Суд. (22) Родителей нигде не нашли, и на заседании сидела классная руководительница. (23) Ни лица, ни имени ее я не помню. (24) Помню только, что она была совсем молоденькой. (25) Прокурор задал ей какой-то вопрос, она встала и вдруг заплакала. (26) Потом она безудержно плакала и говорила: «Не надо сажать его в тюрьму! (27) Пожалуйста». (28) Прокурор ей строго говорит: «Вы на вопрос ответьте». (29) А она только одно твердит: «Не сажайте его в тюрьму». (30) И в этот момент я испытал чувство, которое невозможно описать никакими словами. (31) Чужой человек плачет по тебе. (32) Это что значит? (33) Это значит, что я ей чем-то дорог, это значит, что я ей нужен. (34) Выходит, что я не посторонний, не чужой! (35) Выходит, что солнце светит и для меня, и трава на лугах — это тоже мое, и в жизни есть какое-то мое место. (36) Значит, если меня не будет, то кому-то от этого станет плохо, значит, кому-то надо, чтобы я был. (37) Я сейчас вот пытаюсь описать свои мысли, а тогда это была какая-то безудержная радость, заполнившая всю мою душу.

(38) Мне дали четыре года колонии. (39) Я отсидел, вернулся и начал новую жизнь. (40) У меня было много хорошего, теперь я счастливый, состоявшийся человек. (41) Но до сих пор я не могу забыть тех слез, которые отогрели мое заочневшее сердце. (42) И никогда не забуду. (43) Ведь эта молоденькая учительница изменила мою жизнь: я стал человеком.

(По Е. Новикову)

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите, какой(-ие) тип(-ы) речи представлен(-ы) в предложениях 16–30.

- 1) описание и рассуждение
- 2) повествование
- 3) рассуждение
- 4) описание и повествование

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите, какое из указанных предложений связано с предыдущим с помощью личного местоимения с предлогом.

- 1) 12 2) 17 3) 18 4) 28

Обобщение изученного в 5–8 классах

Тест 50

Часть А

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А1. В каком слове или сочетании НЕТ звука [ы]?

- 1) сверхинтересный
- 2) цикорий
- 3) чиркнуть
- 4) к итогам

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. Укажите, в каком ряду во всех словах пропущена проверяемая ударением безударная гласная корня.

- 1) к..са, к..саться, г..лера
- 2) в..риант, цв..ток, оз..ро
- 3) отв..рнуть рыбу, препод..ватель, насл..ждаться
- 4) арт..ллерия, ур..ган, мач..ха

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. Укажите, в каком ряду во всех словах пишется Ь.

- 1) отвлеч(?)ся, вернеш(?)ся, остав(?)те
- 2) разбежат(?)ся, реч(?)ной, комп(?)ютер
- 3) ад(?)ютант, напиток(?)ся, съедеш(?)
- 4) прилеч(?), остан(?)ся, мне снят(?)ся

A4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) непр..ложный, пр..зидент, пр..ключение
- 2) и..бежать, во..горание, в..дохнуть
- 3) раз..грать, под..скать, сверх..зысканный
- 4) пр..ехать, пр..родители, пр..должение

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ш..лк, зач..сывать, рубаш..нка
- 2) ч..рточка, реч..нка, ч..рствый
- 3) старуш..нка, ш..пот, сургуч..м
- 4) ч..рствый, ш..л, ч..рный

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A6. В каком ряду во всех словах пропущены НН?

- 1) наказа..ый, консервирова..ый, сваре..ый
- 2) кова..ый, жже..ый, вываре..ый
- 3) купле..ый, кваше..ый, жаре..ый
- 4) кваше..ый в бочке, жже..ый, жаре..ый в масле

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. В каком из примеров НЕ пишется раздельно?

- 1) (не)желание понять
- 2) сделать (не)хотя
- 3) это была явная (не)лепость
- 4) (не)посаженная еще зелень

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. В каком варианте ответа во всех примерах на месте пропусков пишется О?

- | | |
|-----------------|----------------|
| А. приказ..вал | В. досад..вать |
| Б. навед..вался | Г. совет..вал |
| 1) Г | 3) А, В, Г |
| 2) Б, Г | 4) В, Г |

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ты плач..шь, он ро..т, в рыбаць..м поселке
- 2) они дремл..т, они пил..т, они крич..т
- 3) не увяж..шь, в син..м небе, син..м платком
- 4) в птичь..м мире, в губерни.., не ворот..шь

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

О (1) Родина (2) как люблю я тебя!

Тополы (3) высаженные осенью (4) набирали почки.

Высаженные осенью (5) тополы набирали почки.

1) 1, 2, 3, 4, 5

3) 1, 2, 3, 4

2) 2, 3, 4

4) 2, 3, 4, 5

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A11. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Дом (1) видно (2) не новый.

Дом (3) видно (4) с поляны.

1) 1, 2, 3, 4

3) 3, 4

2) 2, 3, 4

4) 1, 2

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A12. Укажите предложение, в котором надо поставить только одну запятую (знаки препинания не поставлены)

1) Это был белый либо подосиновик.

2) Я буду ночевать в лесу или в поле.

3) Это был не то снег не то дождь.

4) В окно стучали снег и ветер.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В8.

(1)Когда-то давно мы жили в большой коммунальной квартире на Петровке. (2)Соседи там были разные. (3)Была одна семья известных театральных деятелей, которые держались особняком, полагая, что им с нами, простыми смертными, не о чем разговаривать. (4)Была семья высокопоставленного служащего, которая даже в голодные годы войны жарила котлеты на общей кухне, от запаха которых у меня текли слюны и кружилась голова. (5)Жила одна сердитая одинокая старушка «из бывших». (6)Она не любила всех и постоянно ворчала на кухне относительно неинтеллигентности

жителей квартиры. (7) Жил спившийся старик, который бывало дебоширил и кричал, что он когда-то работал главным инженером на металлургическом заводе и потому остальные ему не чета. (8) Жила еще многодетная семья (отец у них погиб на фронте в первые месяцы войны) с шестью детьми и матерью Прасковьей Васильевной — женщиной малограмотной, необразованной, но совершенно удивительной.

(9) Жили соседи, как вы поняли, не очень дружно. (10) Частенько ругались на коммунальной кухне, выясняли отношения, промывали косточки соседям. (11) И только Прасковья Васильевна никогда никого не обсуждала и никогда ни с кем не ругалась, была со всеми добра и приветлива. (12) Как-то сразу после войны, добыв муки, она напекла нехитрых пирожков и угостила ими не только нас, живущих с ней в одной квартире, но еще и других соседей.

(13) Спустя много лет пришлось мне участвовать в разговоре об интеллигентности. (14) Многие считали, что интеллигентный человек, в первую очередь человек образованный. (15) Я не согласился. (16) Я вспомнил Прасковью Васильевну. (17) Нет, интеллигентность не определяется уровнем образования!

(А. Беляков)

В1. Укажите стиль речи и тип текста.

- 1) художественный стиль, рассуждение
- 2) публицистический стиль, повествование
- 3) научный стиль, рассуждение
- 4) разговорный стиль, описание

☞

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

При выполнении заданий В2, В5, В6, В7 ответ напишите словами.

В2. Назовите вид связи в словосочетании **ЧАСТЕНЬКО РУГАЛИСЬ** (предложение 10).

☞

- 1**
2
3
4

В3. Укажите, какой характеристике соответствует предложение 8.

- 1) простое осложненное предложение
- 2) сложносочиненное предложение
- 3) сложноподчиненное предложение
- 4) бессоюзное сложное предложение



В4. Среди предложений 7–12 найдите такое, в котором есть обособленное обстоятельство, выраженное дееспричастным оборотом. Напишите его номер.



В5. Напишите вид сказуемого предложения 2.



В6. Назовите вид односоставного предложения 13.



В7. Выпишите из предложений 9–12 краткие прилагательные.



В8. Среди предложений 9–17 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью лексического повтора. Напишите его номер.

Часть С



Напишите небольшое сочинение-рассуждение, взяв за основу главную мысль прочитанного текста

Тест 51

Часть А

А1. В каком слове все согласные звуки твердые?

- 1) вечер
- 2) смех
- 3) север
- 4) ворона

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) разр..дить всходы, разр..дить ружье, ветер обв..вал
- 2) ум..лять о помощи, ум..лять значение, р..внина
- 3) зал..зять рану, зал..зять в огород, посв..тил фонарем
- 4) пол..скать белье, бахр..ма, подг..реть

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. Укажите слово с непроизносимой согласной.

- 1) гиган(?)ский
- 2) чудес(?)ный
- 3) словес(?)ный
- 4) безглас(?)ный

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..мудрость, пр..рвать, пр..мчатся
- 2) пр..глядеться, пр..ключение, пр..гнуть (ветку)
- 3) с..мпровизировать, меж..нститутский, под..грать
- 4) в..дернуть, бе..шашанный, ра..задорить

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква.

- 1) ханж..й, ковш..м, юнош..й
- 2) вожж..й, чащ..ба, ч..рточка
- 3) крыж..вник, ж..кей, ч..кнуться
- 4) барж..й, пропаж..й, лихач..м

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

-
-
-
-

А6. Укажите вариант ответа, в котором во всех предложениях на месте пропуска пишется НН

- А. Мы ехали по немоще..ой дороге.
 Б. Мы ехали по дороге, моще..ой булыжником.
 В. Мы ехали по вымоще..ой дороге.
 Г. Дорога не вымоще..а.

- 1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

-
-
-
-

А7. Укажите вариант ответа, в котором во всех предложениях НЕ со словом пишется раздельно

- А. (Не)яркое, но теплое солнце осветило сад.
 Б. Овощи (не)мыты.
 В. В вазе лежали (не)мытые фрукты.
 Г. На столе лежали еще (не)мытые фрукты.

- 1) Б, Г 2) Б, В 3) А 4) В, Г

-
-
-
-

А8. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква.

- 1) стульч..к, любимч..к, скитал..ц
 2) кусоч..к, вдоль дорож..к, постоял..ц
 3) привязч..вый, глянци..вый, чист..нькая
 4) милост..вый, грузч..к, мал..нький

-
-
-
-

А9. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) в следующ..м году, не ворот..шь, в смятень..
 2) внутрен..ю борьбу, дальн..ю дорогу, они бор..тся
 3) в помещени.., он пожина..т, в прошлогодн..ю
 4) вышл..те книги, не захоч..шь, в племен..

-
-
-
-

А10. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Бабочки (1) привлеченные светом (2) кружили около фонаря.

Привлеченные светом (3) бабочки кружили около фонаря.

Увлечшись книгой (4) я все читал и читал.

1) 1, 2, 3, 4

3) 1, 3

2) 1, 2, 3

4) 2, 3, 4

A11. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые.

Очевидно (1) мы останемся дома.

Это все (2) очевидно.

Сияй, сияй (3) прощальный свет любви.

1) 1, 3

3) 1, 3

2) 1, 2, 3

4) 2

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A12. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Все окна (1) как в комнатах (2) так и в залах открыты настежь.

Это был странник (3) или охотник.

Гладиолусы (4) и ирисы (5) и сирень (6) и жасмин росли в бабушкином саду.

1) 1, 2, 3, 5, 6

3) 1, 2, 4, 5, 6

2) 2, 4, 5, 6

4) 2, 5, 6

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В8.

(1) Виктор Петрович Астафьев родился в 1924 году в деревне Овсянка близ Красноярска. (2) Учился в железнодорожной школе ФЗО, работал составителем поездов. (3) С 1942-го — на фронте: шофер, артразведчик, связист; после войны постраниствовал по России, жил на Урале, в Вологде, пока не вернулся в родную Овсянку и не выстроил дом напротив бабушкиного. (4) Похоронить себя завещал на деревенском кладбище рядом с дочерью.

(5) Непростая биография поколения, обожженного войной; но я почти уверена, что эта биография принадлежит человеку счастливому, счастливому в его, астафьевском, по-

нимании: «Какое же это редкое и великое по нынешним временам счастье — прожить почти девяносто лет на своей земле, в родной деревне, в своем родном углу... (6)Прожить пусть и в тяжких трудах и заботах... (7)И кончить свой век с достоинством, уйти с тихой молитвой на устах туда, откуда явился гостем на сей свет с назначением творить в меру сил, тебе данных, добро» («Кончина»).

(8)Этими строчками В. Астафьев четко обозначил призвание человека и писателя, какими оно ему виделось: творить добро.

(9)Всю жизнь писатель Астафьев служил Правде. (10)Он писал Правду. (11)Как он ее понимал, чувствовал, писал, может быть, с не до конца выверенной интонацией, но честно и искренне.

(12)Если внимательно вчитаться в его строчки, то четко обозначатся два главных требования художника и к героям своим, и к окружающим людям, и к самому себе: непреложное требование искренности и требование милосердия, высочайшие примеры которого, по Астафьеву, на всем протяжении своего существования подает природа. (13)Он хотел быть нужным сейчас, сегодня, хотел помочь людям разобраться в происходящем, хотел искренне, горячо, по-астафьевски, поэтому не только писал, но и депутатствовал, составлял для детей антологии и хрестоматии, формировал библиотеки и строил планы.

(По Н.С. Цветовой)

☑

В1. Укажите стиль и тип речи текста.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) публицистический стиль, повествование
- 2) художественный стиль, повествование с элементами описания
- 3) научный стиль, описание
- 4) разговорный стиль, повествование с элементами рассуждения

При выполнении заданий В5, В7 ответ запишите словами.

В2. Назовите вид связи в словосочетании НЕПРОСТАЯ БИОГРАФИЯ (предложение 5).



В3. Какая характеристика соответствует предложению 10?



- 1) простое неосложненное предложение
- 2) простое осложненное предложение
- 3) неполное предложение
- 4) назывное предложение

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

В4. Среди предложений 5–8 найдите предложение, в котором есть обособленное определение, выраженное причастным оборотом. Напишите его номер.



В5. Напишите вид сказуемого предложения 10.



В6. Укажите неполное предложение.



- 1) 10
- 2) 2
- 3) 9
- 4) 8

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

В7. Выпишите из предложений 12, 13 возвратные глаголы.



В8. Напишите лексическое значение слова ХРЕСТОМАТИЯ (предложение 13).



- 1) сборник избранных произведений или отрывков из них
- 2) учебник
- 3) сборник произведений одного автора
- 4) сборник стихов

Часть С

Напишите небольшое сочинение-рассуждение, взяв за основу главную мысль прочитанного текста

ОТВЕТЫ

Задание \ Тест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	4	2	1	4	1	1	3	4	3
2	3	3	2	3	1	4	2	2	4	3
3	1	3	2	1	4	2	4	3	3	2
4	1	3	4	1	4	2	1	3	1	4
5	2	2	2	4	3	3	3	4	3	2
6	1	2	2	3	4	1	1	2	1	4
7	3	2	2	3	2	2	4	2	2	1

Часть А

Задание \ Тест	А1	А2	А3	А4	А5	А6
8	3	4	4	4	3	2
9	1	2	4	1	3	3

Часть В

Задание \ Тест	В1	В2	В3	В4	В5
8	богата, дороги	связанными	поклонитесь	бескрайним	черпал
9	на, в течение, по	сделанная	вырастали	раскаленной	без умолку

Задание \ Тест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	4	3	4	2	2	1	4	4	4	3
11	1	4	4	3	1	2	2	1	2	3
12	1	4	1	3	4	2	2	2	4	1
13	2	3	1	1	1	4	1	2	4	1
14	2	1	3	2	4	4	4	3	2	2
15	2	2	1	2	1	3	3	2	3	1
16	4	3	1	4	4	2	1	2	1	3
17	2	4	2	1	3	2	1	2	2	3
18	2	3	4	3	4	2	3	4	–	–
19	2	3	3	3	3	3	3	3	–	–
20	3	1	1	1	3	3	1	3	1	1
21	4	4	3	3	1	1	3	1	1	1
22	3	1	3	3	1	3	2	3	2	3

Часть А

Задание \ Тест	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
23	4	1	2	3	4	4	3	1	3	1
24	2	3	2	1	2	4	2	1	3	1

Часть В

Задание \ Тест	B1	B2	B3	B4	B5
23	7	согласование	12	составное именное	люди отворачивали, натягивали, горбились, жались, стучали
24	6	согласование	5	простое глагольное	солнце стояло, кидало

Задание \ Тест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25	1	4	1	3	1	3	1	3	4	1
26	1	1	2	2	4	1	3	2	3	1
27	4	2	2	2	1	1	2	2	4	4
28	2	3	4	1	4	4	1	2	4	3
29	4	2	3	1	4	3	1	1	3	2
30	4	3	4	3	2	1	1	2	1	3
31	2	2	3	1	1	1	3	2	2	4
32	2	1	3	1	2	1	1	2	3	4
33	3	1	3	2	4	3	2	2	3	4
34	2	1	1	2	3	3	2	1	1	1
35	1	4	3	3	2	4	3	2	3	1
36	1	4	1	2	1	1	1	1	1	2
37	1	2	4	2	2	1	1	3	4	2
38	3	1	2	2	3	1	3	1	1	2
39	1	2	1	2	2	1	3	3	3	4

Часть А

Задание \ Тест	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
40	3	3	2	2	4	4	2	4	2	3
41	4	3	3	1	1	2	1	2	1	3

Ответы

Часть В

Тест \ Задание	В1	В2	В3	В4
40	1	14	6	3, 4
41	2, 3	12	12	6, 7

Тест \ Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
42	4	1	3	2	2	3	4	1	3	3
43	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4
44	1	3	2	1	1	3	3	3	4	1
45	3	3	4	2	1	1	4	2	2	1
46	4	4	3	4	2	2	1	2	3	3
47	3	2	4	3	1	2	4	4	4	1
48	3,3	2,2	2,4	1,2	1,3	-	-	-	-	-
49	2,2	2,2	1,3	1,3	2,2	-	-	-	-	-

Часть А

Тест \ Задание	А1	А2	А3	А4	А5	А6	А7	А8	А9	А10	А11	А12
50	3	3	1	2	4	1	4	4	1	2	4	3
51	4	4	1	2	3	2	1	2	2	1	1	2

Часть В

Тест \ Задание	В1	В2	В3	В4	В5	В6	В7	В8
50	2	примыкание	1	12	составное именное	безличное	добра, приветлива	16
51	1	согласование	1	5	простое глагольное	2	вчитаться, обозначаться, разобраться	1

Учебное издание

Груздева Евгения Николаевна

ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*
Редактор *М. В. Фин*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *В. В. Кожуткина, Н. Е. Жданова*
Дизайн обложки *А. Ю. Беляева*
Компьютерная верстка *И. Ю. Иванова, Е. Ю. Лысова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

Е-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**