**1 вариант**

Фамилия, имя уч-ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.** В каком слове все согласные **мягкие**:

1) рожь 2) съезд 3) взгляд 4) пилюля

**2**. В каком слове на месте пропуска **пишется Ы?**
1) ц...нк 2) куц...й хвост 3) черепаший панц...рь 4) милиц...я

**3.**  Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется **проверяемая безударная гласная** корня

1) зв…зда, гр…за, …втобус 2) бр…дить, в…ренье, пл…довый 3) с…дой, к…рмить, хр…зантема

**4.** Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется **непроверяемая безударная гласная** в корне

1) велос...пед, г…мнастика, м..ршрут 2) к…чевник, зап…вать (лекарство), н…визна

3) г…нтели, зап…вать (песню), прим…рить (врагов)

**5.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков **пишется** **Т**

1) напрас…ный, чес…ный, мес…ность 2) прелес…ный, чудес..ный, опас…ный

3) счас…ливый, ус…ный, мес...ный

**6.** Укажите предложение, в котором **неправильно** выделена грамматическая основа

1) Чахлая рябина мокнет под дождем. 2) Белые облака тихо плыли по небу.

3) В ясной тишине проходят тучки чередой ленивой.

**7.** Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым **нужно** поставить тире:

1) Лес красив и печален ранней осенью. 2) Орел летел над вершиной горы.

3) Волга великая русская река.

**8.** В данных предложениях **подчеркните грамматическую основу, найдите и подчеркните дополнения, укажите падеж.**

1) Мальчик пишет письмо брату. 2) Вскоре мы развели костер.

3) От цветка исходил нежный аромат. 4) Яркий огонь костра осветил поляну.

**9.** Укажите предложение, в котором выделенное слово **является** обстоятельством

1) **В доме** стояла поразительная тишина. 2) Звезды усеяли **ночное** небо. 3) Дикие звери **пугливы**.

**10.** Укажите предложение с **обращением** (знаки препинания не расставлены)

 1) Спой светик не стыдись! 2) Ты не прав. 3) Моя сестра учится в школе.

**11**. На месте каких цифр в предложениях **должны** стоять запятые?

 Мама (1) разреши мне пойти гулять. Мама (2) разрешила пойти мне гулять. Разреши мне пойти гулять (3) мама.

 1) 1, 2, 3 2) 1, 2 3) 1, 3

**12**. Укажите предложение (или предложения) с **однородными членами:**

1) Звезды тускнеют и потихоньку тают в синем небе.

2) Отряд шел бодро, но к стоянке добрались только к вечеру.

3) На речке мы искупались, а Коля еще и позагорал.

**13**. Укажите предложение (или предложения) с **обобщающим словом:**

1) На полях работала разная техника: тракторы, косилки, комбайны.

2) Книга – наш друг и советчик.

3) Апельсины, мандарины, яблоки и бананы – это фрукты.

**14.**  Укажите предложение, в котором нужно поставить **двоеточие после обобщающего слова** (обобщающее слово подчеркните)

1) В нашем саду росли тюльпаны, сирень, ирисы. 2) Сирень, ирисы, тюльпаны росли в нашем саду.

3) В нашем саду росли цветы ирисы, тюльпаны, сирень.

**15**. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква **в приставке**:

1) ра…граничить, ра…говор, бе…ропотный

2) ра…ставание, и…ход, ра…дать

3) в…валить, в…ходить, бе…корыстный

**16**. Укажите ряд **синонимов:**

1) горячий - жаркий 2) теплый - холодный 3) иголка (ели) - иголка (для шитья)

**17.** Укажите ряд **антонимов:**

1) громадный - большой 2) (зеленый) лук - лук (для стрельбы) 3) труд - безделье

**18**. Укажите ряд **омонимов**

1) (родниковый) ключ - ключ (от замка) 2) разговорчивый - молчаливый 3) смеяться - хохотать

**19.** Укажите слово или слова, где **пишется А:**

 1) подр…сти 2) р…сток 3) выр…щенный 4) зар…сли

**20**. Какое слово пишется с **Ь:**1) тираж… 2 ) пригож… 3) туч… 4) польеш…

**21.**  Укажите глагол **II спряжения**:

1) терпеть           2) заигрывать               3) рассказывать               4) брить

**22**.Укажите глагол **I спряжения**:

1) пасутся           2) кормят               3) подрастает                4) дышат

**23.** Какой глагол относится к **1 спряжению**:

1. полить 2) вертеть 3)перетерпеть 4) потеть

**24.**  Какое предложение **сложное:**

1) Мы гуляли по лесу и собирали грибы.

2**)**Туман рассеялся, и рябиновая звезда долго горела на чистом небе.

3) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.

4) Срубленные осины придавили собой траву, мелкий кустарник.

**25**. Отметьте сочетание слов, которое **является** **словосочетанием.**

а) изредка посещать б) музей открылся в) в музее г) мороз и солнце

**2 вариант**

Фамилия, имя уч-ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.** В каком слове все согласные **твердые:**

1) рожь 2) съезд 3) взгляд 4) дочка

**2**.  В каком слове на месте пропуска **пишется И**:

 1) вакц...на против гриппа 2) птиц...но перо 3) мелкие крупиц... 4) встать на ц...почки

**3.** Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется **проверяемая безударная гласная** корня:

1) в…дянистый, ч…ловек, к…ртофель 2) гр…за, разг…дать, изд…лека

3) к…пуста, с…дой, д…ревянный

**4.** Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется **непроверяемая безударная гласная** в корне:

1) р…совать, п…мидоры, б…рега 2) велос…пед, к…чевник, хр…зантема

3) т…желые, сп....ртивный, дост…жжения

**5.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков **пишется** **Т:**

1) извес…ный, ненас...ный, капус…ный 2) грус…ный, вкус…ный, учас…ник

3) интерес...ный, чудес…ный, счас…ливый

**6.** Укажите предложение, в котором **неправильно** выделена грамматическая основа:

1) Одинокий лист кружит на ветке. 2) Упираются леса в самые небеса.

3) Птицы улетают в теплые края.

**7.** Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым **нужно** поставить тире:

1) Эльбрус вершина Кавказа. 2) Он художник. 3) На траве повисли капельки росы.

 **8.** В данных предложениях **подчеркните грамматическую основу, найдите и подчеркните дополнения, укажите падеж:**

1) Яблоневый сад украшает наше село. 2) Замечательный подарок мне прислал брат.

3) Летний день месяц кормит. 4) Неожиданно мы увидели ежика.

**9.** Укажите предложение, в котором выделенное слово **является** обстоятельством:

1) Весенний лед **опасен**. 2) Пушкин **очень** любил осень. 3) **Стеной** стоят желтые колосья пшеницы.

**10** Укажите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены):

1) Во поле березонька стояла. 2) Друзья к чему весь этот шум? 3) В гости ко мне друзья пришли.

**11.** На месте каких цифр в предложениях **должны стоять** запятые:

 Алексей (1) съездил к бабушке. Алексей (2) съезди к бабушке. Съезди (3) Алексей (4) к бабушке.

1) 2, 3, 4 2) 1, 2, 3, 4 3) 2, 3

**12**. Укажите предложение (или предложения) с **однородными членами:**

1) В начале осени на яблоне висели небольшие, но сочные плоды.

2) Волны пенились и с шумом бились о берег.

3) Растворились в темноте рощи, исчезли поля.

**13.** Укажите предложение (или предложения) с **обобщающим словом:**

1) Одиннадцать лебедей летели один за другим.

2) Мы посетили старинные русские города: Торжок, Владимир, Суздаль.

3) В городе Ярославле мы увидели много интересного.

**14**. Укажите предложение, в котором нужно поставить **двоеточие после обобщающего** слова (обобщающее слово подчеркните):

1) Тигры, львы, слоны живут в нашем зоопарке.

2) В нашем зоопарке живут разные звери львы, слоны, тигры.

3) В нашем зоопарке живут слоны, тигры, львы.

**15**. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же **буква в приставке:**

1) в…махнуть, в…дыхать, и…правление 2) ра…дать, …толкнуть, и…зябнуть

3) …дравствуй, бе…рыбье, ра…горячиться

**16**. Укажите ряд **синонимов:**

1) храбрый - смелый 2) близкий - далекий 3) кран (водопроводный) - кран (строительный)

**17.** Укажите ряд **антонимов:**

1) розовый - красный 2) бор (лес) - бор (сверло) 3) маленький - большой

**18.**  Укажите ряд **омонимов:**

1) близкий - далекий 2) бежать - мчаться 3) (зеленый) лук - лук (для стрельбы)

**19.** Укажите слово или слова, где **пишется А:**

 1) изл…гать 2) изл…жение 3) предпол…жить

**20** . Какое слово **пишется с Ь:**

1) много луж… 2) катаеш…ся 3) финиш… г)хорош…

**21**. Укажите глагол **II спряжения**:

1) сыграть            2) заигрывать               3) разыграть                4) держать

**22**. Укажите глагол **I спряжения**:

1)   следят          2) смеется         3)  терпит               4) спешить

**23**. Какой глагол относится к **1 спряжению**?

1) держать 2) косить 3) дышать 4) смеяться

**24.**  Какое предложение **сложное:**

1) Соне минуло уже шестнадцать лет, и она была очень красива.

2) Утром ветер разогнал туман.

3) В садах цвели яблони, груши, сливы.

4) Желуди держатся на дереве до осени, а потом падают с ветки.

**25**. Отметьте сочетание слов, которое **является** **словосочетанием.**

1) изредка приходить 2) цветет калина 3) в школе 4) лето и весна