



ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ РУССКОЙ ГРАММАТИКИ

*Сборник упражнений
по русскому языку
как иностранному*

А.Ф. Егорова

за пять минут до

когда-нибудь

если бы

с тех пор как

благодаря тому что

как только

перед тем как

несмотря на то что

А.Ф. Егорова

ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ РУССКОЙ ГРАММАТИКИ

*Сборник упражнений
по русскому языку как иностранному*

Санкт-Петербург
«Златоуст»



2008

Егорова, А.Ф.

Трудные случаи русской грамматики : сборник упражнений по русскому языку как иностранному. — СПб. : Златоуст, 2008. — 100 с.

Yegorova, A.F.

Problems of Russian grammar : an exercise collection in Russian as a foreign language. — St. Petersburg : Zlatoust, 2008. — 100 p.

Зав. редакцией: *А.В. Голубева*

Редакторы: *Е.В. Ганопольская, М.О. Насонкина*

Корректор: *Д.В. Шаманский*

Верстка: *Л.О. Пащук*

Учебное пособие адресовано учащимся-иностранцам, готовящимся сдавать тесты II сертификационного уровня (B2). Включает упражнения для усвоения грамматических тем, обычно вызывающих трудности при изучении их иностранцами: выражение времени, причины, цели, условия и уступки в простом и сложном предложениях, употребление полных и кратких прилагательных, неопределенных и отрицательных местоимений и наречий. Также содержит языковые упражнения, подготавливающие учащихся к использованию изученных конструкций в речи. Упражнения сопровождаются грамматическими комментариями.

Для работы под руководством преподавателя.

© Егорова А.Ф. (текст), 2008

© ЗАО «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2008

ISBN 978-5-86547-473-9

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».

Подписано в печать 02.04.2008. Формат 60x90/16. Печ.л. 6,25. Печать офсетная.

Тираж 1000 экз. Заказ № 1334

Код продукции: ОК 005-93-953005.

Лицензия на издательскую деятельность ЛР № 062426 от 23 апреля 1998 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.002067.03.05 от 16.03.2005 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, кв. 24. Тел.: (+7-812) 346-06-68, факс: (+7-812) 703-11-79, e-mail: sales@zlat.spb.ru, <http://www.zlat.spb.ru>

Отпечатано с готовых диапозитивов в ООО «Типография «Береста».

196006, Санкт-Петербург, ул. К. Томчака, 28. Тел.: (+7-812) 388-90-00.

От автора

Настоящий сборник упражнений по грамматике предназначен для работы с учащимися-иностранцами, владеющими русским языком в объеме II сертификационного уровня (B2). В сборнике представлены упражнения для тренировки и усвоения грамматических тем, обычно вызывающих трудности при изучении их иностранцами: выражение времени, причины, цели, условия и уступки в простом и сложном предложениях, употребление полных и кратких прилагательных, неопределённых и отрицательных местоимений и наречий. Грамматические темы расположены в произвольной последовательности и могут изучаться в порядке, выбранном преподавателем. На него же рассчитаны и комментарии, которые можно адаптировать в зависимости от уровня группы. Также в пособии содержатся языковые упражнения, подготавливающие учащихся к использованию изученных грамматических конструкций в речи. Работа по сборнику ведётся под руководством преподавателя.

Автор выражает глубокую благодарность М.М. Глушковой и канд. филол. н. Е.Ю. Хомяковой за внимательное прочтение рукописи и сделанные замечания и будет рад рекомендациям читателей по улучшению сборника.

А.Ф. Егорова

Принятые сокращения

- им. пад. — именительный падеж
- род. пад. — родительный падеж
- дат. пад. — дательный падеж
- вин. пад. — винительный падеж
- тв. пад. — творительный падеж
- предл. пад. — предложный падеж

ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

 Прочитайте таблицу. Вспомните основные способы выражения времени.

		КОГДА?
э́та мину́та э́та секун́да э́тот момен́т э́тот ча́с э́тот де́нь	в + вин. пад.	в э́ту мину́ту в э́ту секун́ду в э́тот момен́т в э́тот ча́с в э́тот де́нь
сле́дующий де́нь	на + вин. пад.	на сле́дующий де́нь
Дни неде́ли: понеде́льник вторни́к пя́тница воскре́сенье	в + вин. пад.	в понеде́льник во вторни́к в пя́тницу в воскре́сенье
э́та прош́лая буду́щая сле́дующая неде́ля	на + предл. пад.	на э́той на прош́лой на буду́щей на сле́дующей неде́ле
э́тот прош́лый буду́щий сле́дующий <i>месяц</i> январь декабрь	в + предл. пад.	в э́том в прош́лом в буду́щем в сле́дующем <i>месяце</i> в янва́ре в дека́бре
э́тот прош́лый буду́щий сле́дующий 1996-ой <i>год</i>	в + предл. пад.	в э́том в прош́лом в буду́щем в сле́дующем в 1996-ом <i>году</i>

год моего приезда в Москву годы войны год, годы + определение в род. пад.: трудные, тяжёлые годы	в + вин. пад.	в год моего приезда в Москву в годы войны в трудные, тяжёлые годы
XX-ый век	в + предл. пад.	в XX-ом веке
век электричества век пара	в + вин. пад.	в век электричества в век пара
это время	в + вин. пад.	в это время
скорое время	в + предл. пад.	в скором времени
4-ое июля, 1776-ой год	род. пад.	4-ого июля 1776-ого года



Вместо точек там, где необходимо, вставьте предлоги. Слова из скобок употребите в нужном падеже. В случае затруднений обращайтесь к данной выше таблице.

- Первый полёт человека в космос был совершён ... (12-ое апреля, 1961-ый год).
- Фильм начинается ... (17 часов).
- Экзамен будет ... (пятница).
- Я поеду в Россию ... (январь).
- Каникулы начнутся ... (будущая неделя).
- ... (этот момент) зазвонил телефон.
- ... (эта минута) дверь открылась и в комнату вошёл Сергей.
- Мария окончила университет ... (прошлый год).
- М.Ю. Лермонтов жил ... (XIX-ый век).
- Мы живём ... (век атомной энергии).
- ... (годы войны) наша семья жила в Сибири.
- Чем ты занимаешься ... (свободное время)?
- Реставрация этого здания ... (скорое время) будет завершена.
- Он приехал ко мне рано утром. Я помню, что ... (этот день) было очень холодно.
- ... (следующий день) он уехал.
- Пушкин родился ... (1799-ый год).

Я буду свободен через час.
Я буду свободен после урока.

1 Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление предлогов *через* и *после*.

1. Сейчас 10 часов. Наши занятия закончатся через 3 часа, то есть в час дня. 2. После занятий мы пойдём на стадион. 3. Я окончу университет через 2 года. 4. После окончания университета я хочу поступить в аспирантуру. 5. Мы поедем на экскурсию после обеда. 6. Я думаю, мы вернёмся с экскурсии через 4 часа.

Комментарий

Для обозначения времени действия, следующего за названным событием, действием, явлением, употребляются конструкции *через + вин. пад.* и *после + род. пад.* В конструкции с предлогом *через* используются единицы времени: *минута, час, день* и т. п. Например: *через минуту, через 2 часа, через 3 дня* и т. д. В конструкции с предлогом *после* употребляются имена существительные, обозначающие действия, события, явления. Например: *после лекции, после твоего приезда, после войны, после грозы*.

2 Слова из скобок употребите в нужном падеже.

1. Прозвенел звонок, и через (минута) преподаватель вошёл в аудиторию. 2. После (твой отъезд) на родину я очень скучал. 3. Он пришёл ко мне после (лекция). 4. Я думаю, что я смогу поехать отдыхать через (неделя). 5. Через (месяц) начнутся экзамены. 6. После (экзамены) студенты поедут на практику. 7. После (работа) она всегда заходит в магазин. 8. Ты будешь свободен через (2 часа)?

3 Вместо точек вставьте предлоги *через* и *после*. Слова из скобок употребите в нужном падеже.

1. Подождите меня, я вернусь ... (5 минут). 2. Интересно, каким Миша будет ... (10 лет)? 3. ... (твой звонок) я долго не могла успокоиться. 4. ... (полгода) он собирается поехать учиться в Петербург. 5. Он прекрасно

выглядит ... (отпуск). 6. Контрольная работа будет ... (неделя). 7. ... (его возвращение) мы ещё не виделись. 8. ... (занятия) так хочется отдохнуть!

 **Замените сложные предложения простыми, употребляя предлог *через*.**

1. Пройдёт час, и я буду свободен. 2. Пройдёт 2 года, и он станет аспирантом. 3. Прошла неделя, и все уже забыли о случившемся. 4. Прошёл год, и он начал свободно говорить по-русски. 5. Прошло 3 месяца, и она наконец сдала экзамен. 6. Сейчас 8 часов, а в 9 часов отцу нужно уходить на работу. 7. Сейчас час, а в 3 часа дети придут из школы. 8. Сегодня 10-ое мая, а 17-ого мая у нас будет 1-ый экзамен.

 **Замените сложные предложения простыми, употребляя предлог *после*.**

1. Кончилось собрание, и все пошли по домам. 2. Кончились каникулы, и мы снова встретились в университете. 3. Когда кончатся лекции, мы поедем навестить больного друга. 4. Когда кончится экскурсия, мы пойдём в кафе. 5. Кончатся экзамены, и я поеду к родителям в деревню. 6. Прошёл дождь, и стало прохладнее.


 **Ответьте на вопросы, используя в ответах предлоги *через* и *после*.**

1. Когда окончится урок? 2. Что вы будете делать, когда кончатся уроки? 3. Когда у вас будет контрольная работа? 4. Когда вы сегодня вернётесь домой? 5. Когда к вам придут друзья? 6. Когда вы пойдёте в библиотеку? 7. Когда вы будете свободны? 8. Когда вы вернёте мне мои книги?

Лекции начинаются утром.

Лекции начинаются утром, в 9 часов.

Лекции начинаются в 9 часов утра.

 **Употребите слова из скобок в нужном падеже.**

Образец: Я встал в 6 часов (утро). — Я встал в 6 часов утра.

1. Мы договорились встретиться в 7 часов (вечер). 2. Уроки начинаются в 9 часов (утро). 3. Он позвонил мне в 2 часа (ночь). 4. В 3 часа (день) его не было на работе. 5. Телепередача закончилась в час (ночь).

6. Она вернулась домой в 10 часов (вечер). 7. Я пошла гулять с собакой в 7 часов (утро). 8. Поезд отходит в 2 часа (день).

8 Измените предложения по образцу.

Образец: Он позвонил мне в 2 часа ночи. — Он позвонил мне ночью, в 2 часа.

1. Он всегда начинает работать в 8 часов утра. 2. Концерт состоится в 7 часов вечера. 3. Его привезли в больницу в 3 часа ночи. 4. В 5 часов утра раздался звонок в дверь. 5. Самолёт прилетел в 4 часа дня. 6. Он прилетает в Москву в 2 часа ночи. 7. Позвони мне в 9 часов вечера. 8. В 7 часов утра я хожу за газетами.

9 Ответьте на вопросы, уточнив время.

Образец: — Он позвонил тебе утром? — Да, утром, в 9 часов.

1. Вы встречаетесь вечером? 2. Самолёт прилетает ночью? 3. Телеграмму принесли днём? 4. Консультация будет днём? 5. Он приезжает ночью? 6. Поезд уходит вечером? 7. Встреча с профессором будет утром?

Я пришёл на урок за 10 минут до его начала.

Давай встретимся через год после окончания школы.

10 Прочитайте данные пары предложений. Объясните употребление предлогов *за... до... и через... после...*

1. Я пришла в аудиторию в 8 часов 50 минут. Урок начался в 9 часов. — Я пришла в аудиторию за 10 минут до начала урока. 2. Урок кончился в 10 часов. Мы ушли из аудитории в 10 часов 10 минут. — Мы ушли из аудитории через 10 минут после окончания урока.

11 Вместо точек вставьте один из следующих предлогов: *за, через, до, после*.

1. Он вернулся домой за час ... обеда. 2. Саша опоздал и пришёл на урок ... 10 минут после его начала. 3. Давай встретимся ... час до начала спектакля. 4. Через 3 дня ... покупки часы сломались. 5. Мария вошла в зал ... 10 минут после начала концерта. 6. Я не люблю опаздывать и

обычно прихожу на урок за 10 минут ... его начала. 7. Она ушла с работы ... полчаса до конца рабочего дня. 8. Он очень спешил, но всё-таки приехал на вокзал ... 5 минут после отхода поезда.

- 12** Уточните время в данных предложениях, используя предлоги *за... до... или через... после...*

Образец: Саша пришёл в институт до урока. — Саша пришёл в институт за 10 минут до урока.

1. Михаил приехал в Москву до начала учебного года.
2. Давай встретимся в столовой после лекции.
3. Больной принял лекарство до обеда.
4. После окончания работы Игорь ещё был в офисе.
5. Владимир позвонил мне после своего приезда в наш город.
6. Работа была готова до срока.
7. Студентам сообщили их оценки после экзамена.

- 13** Передайте смысл данных предложений, используя предлоги *за... до... или через... после...*

Образец: Преподаватель пришёл на урок. Через 5 минут пришли студенты. — Преподаватель пришёл на урок за 5 минут до прихода студентов. / Студенты пришли на урок через 5 минут после прихода преподавателя.

1. Мы пришли на концерт. Он начался через 10 минут.
2. Мы приехали на вокзал. Поезд уходил через 40 минут.
3. Она окончила университет в 2004-ом году. В 2006-ом году она поступила в аспирантуру.
4. Она приехала в Москву 24-ого августа. Занятия начались 1-ого сентября.
5. Мать вернулась из магазина. Через час дети пришли из школы.
6. Они переехали в Москву в 2005-ом году, а в 2007-ом году дети пошли в школу.

Слова для справок: приезд, начало, возвращение, приход, переезд, отход, окончание, поступление.

14 Ответьте на вопросы, используя в ответах предлоги *за... до... или через... после...* и слова из скобок.

1. Когда вы обычно приходите в университет? (лекция). 2. Когда нужно принимать это лекарство? (еда). 3. Саша сказал, что он опоздал на концерт. Когда он пришёл туда? (начало концерта). 4. Ирина всегда рано приезжает на вокзал. Когда она вчера приехала на вокзал? (отход поезда). 5. Вы не опоздали в театр? (начало спектакля). 6. Володя вернулся домой позже, чем брат? (приход брата). 7. Дети пришли домой раньше, чем началась гроза? (начало грозы). 8. Когда Марина пошла на подготовительные курсы? (поступление в институт). 9. Когда вы планируете покупать мебель? (переезд на новую квартиру).

Звоните мне после трёх.

15 Прочитайте предложения. Объясните разницу в значении выделенных конструкций.

1. Сейчас 10 часов. Я вернусь домой *через 2 часа*, то есть в 12 часов. / Я вернусь домой *после двух* — может быть, в 2:15 или в 2:20. В половине третьего вы можете позвонить мне.

2. Сейчас 11 часов. Поезд приходит *через 3 часа*, то есть в 2 часа дня. / *После трёх* я точно буду свободна.

16 Закончите предложения, используя предлог *после*.

Образец: Я буду дома в 4 часа. Звоните мне после четырёх.

1. Уроки заканчиваются в 2 часа. Я буду свободна 2. Самолёт должен был прилететь в 3 часа. Я звонила в аэропорт, и мне сказали, что он опаздывает на 2 часа и будет в Москве 3. В 11 часов мы обычно ложимся спать. Не звоните нам 4. Работа у неё кончается в 5 часов, и ... она обычно бывает дома. 5. Я ужинаю в 7 часов и ... обязательно смотрю телевизор. 6. Утром все уходят на работу в 8 часов, и ... дома никого нет.

До обеда дети играли в саду.
Перед обедом они вернулись домой.

17 Прочитайте данные предложения. Найдите конструкции, обозначающие время. Какими сочетаниями они выражены? Какая между ними разница?

- | | |
|---|--|
| 1. До завтрака я успел сходить в магазин и купить молоко. | 1. Перед самым завтраком он выпил лекарство. |
| 2. До отъезда на родину мне нужно сделать ещё много дел. | 2. Перед отъездом я зайду к вам попрощаться. |
| 3. До экзамена у нас будет 2 консультации. | 3. Перед экзаменом я очень волновался. |

Комментарий

Для обозначения времени действия / события, которое произошло ранее какого-либо другого действия / события / явления, используется конструкция *до + род. пад.* Если же действие / событие происходит непосредственно перед началом другого действия / события / явления, используется конструкция *перед + тв. пад.*

18 Ответьте на вопросы отрицательно, используя предлог *до*.

Образец: — Ты смотрел телевизор после ужина? — Нет, до ужина.

1. Он приезжал к тебе после праздника? 2. Она звонила вам после обеда? 3. Миша приезжал к тебе после своей поездки в Москву? 4. Ты встретишься с Ириной после занятий? 5. Вы заходили в кафе после экскурсии? 6. Вы переехали во Владимир после защиты диссертации?

19 Употребите слова из скобок в нужном падеже.

1. До (мой отъезд) мне нужно купить чемодан. 2. Перед (самый отъезд) я позвонил друзьям, чтобы они встретили меня. 3. Это лекарство принимают перед (еда). 4. До (экзамены) вам нужно повторить всю грамматику. 5. Позвони мне пораньше, до (завтрак). 6. Я люблю почитать перед (сон).

20 Ответьте на вопросы, используя предлоги *до* или *перед*.

1. Когда он заходил к вам?
2. Когда у вас будет консультация?
3. Когда вы встретились с другом?
4. Когда вы позвоните мне?
5. Когда вы придёте ко мне в гости?
6. Когда вы купили газеты?
7. Когда вы ходили в магазин?
8. Когда нужно принимать это лекарство?

Магазин открыт с 9 до 17 часов.

Магазин открыт с 9 часов (утра).

Магазин открыт до 17 часов.

Магазин открыт с 9 (часов) утра до 5 (часов) вечера.

21 Прочитайте предложения. Найдите временные конструкции, обозначающие момент начала и момент конца действия.

1. Библиотека работает с 9 часов утра до 9 часов вечера.
2. Перед экзаменом он занимался с утра до вечера.
3. На берегу моря в жаркую погоду от восхода до заката всегда много народа.
4. С июня по октябрь в этом году стояла тёплая солнечная погода.
5. Дождь шёл с утра и до самой ночи.
6. Выставка работает с десяти до пяти.

Комментарий

Конструкции *с + род. пад.* и *до + род. пад.* указывают временные границы действий (*с* — начало, *до* — конец).

22 Раскройте скобки, используя предлог А) *до*; Б) *с*.

Образец: Я буду заниматься ... (ужин). — Я буду заниматься до ужина.

- А) 1. Он будет работать здесь ... (август).
2. Мы сидели и разговаривали ... (самая ночь).
3. Я не мог заснуть ... (самое утро).
4. Магазин работает ... (10 вечера).
5. В пятницу мы работаем ... (обед).
6. Фильм был неинтересный, но я досмотрел его ... (конец).
7. Вчера я читала ... (2 часа ночи).
8. Его не будет в городе ... (понедельник).

- Б) 1. Мама живёт в нашем городе ... (1967 год).
2. Выставка будет работать ... (3 апреля).
3. Я работаю в этой фирме ... (прошлый год).
4. ... (какое время) у вас начались головные боли?

23 Скажите, как работают (когда открыты, закрыты) эти учреждения, используя конструкцию *с... до...*

1. Кафе начинает работать в 11 часов утра и кончает работать в 4 часа дня. 2. Поликлиника начинает работать в 8 часов утра и кончает работать в 7 часов вечера. 3. Банк открывается в 9 часов утра и закрывается в 8 часов вечера. 4. Библиотека открывается в 10 часов утра и закрывается в 10 часов вечера. 5. Парикмахерская начинает работать в 8 часов утра и кончает работать в 8 часов вечера. 6. Этот магазин закрывается на обед в час дня и открывается в 2 часа дня. 7. Книжный магазин закрывается на обед в 2 часа дня и открывается в 3 часа дня.

24 Скажите, как работают в вашем городе магазины, рестораны, библиотеки, когда у вас занятия в университете. Используйте предлоги *с... до...*

Я читал роман Льва Толстого «Война и мир» 2 недели.

25 Скажите, на какой вопрос отвечают выделенные временные конструкции, в каком падеже они стоят, какого вида глаголы употреблены в этих предложениях.

1. Я шёл до университета *20 минут*. 2. Мы жили в гостинице *неделю*. 3. Я изучал русский язык *3 года*. 4. Мы писали контрольную работу *2 часа*. 5. *Весь вечер* я смотрел телевизор. 6. *Всю жизнь* Мария жила в Петербурге.

Комментарий

Для обозначения времени, полностью занятого каким-либо действием, употребляется существительные а) *вин. пад. без предлога*: *неделю, год* и т. д. и б) в счётных конструкциях: *2 часа, 5 недель* и т. д. При этом действие обычно называется глаголом несовершенного вида.

26 Ответьте на вопросы.

1. Сколько времени вы уже изучаете русский язык? 2. Сколько времени вы ждали меня? 3. Сколько времени продолжается урок? 4. Сколько времени вы будете жить в этом городе? 5. Сколько времени вы вчера делали домашнее задание? 6. Сколько времени вы не видели вашего друга? 7. Сколько времени вы будете заниматься сегодня?

27 Выберите из скобок глагол нужного вида.

1. Автор (писал — написал) этот роман год. 2. Ирина (готовилась — подготовилась) к контрольной работе несколько вечеров. 3. Это здание (строили — построили) 2 года. 4. Преподаватель (объяснял — объяснил) новый материал 30 минут. 5. Он (болел — заболел) 2 недели. 6. Я (искал — нашёл) словарь целый час. 7. Сегодня я (смотрел — посмотрел) телевизор только 10 минут. 8. Я (буду изучать — изучу) русский язык ещё 2 года. 9. Сегодня вечером мы с другом (будем переводить — переведём) рассказ часа два.

28 Закончите предложения, указав, сколько времени продолжались (продолжаются, будут продолжаться) данные действия.

1. Мы занимались в лингафонном кабинете 2. Мою машину ремонтировали 3. Я ждал друга 4. Зимние каникулы продолжаются 5. Завтра Саша будет готовиться к контрольной работе 6. Виктор и Джон переписываются уже 7. Николай рассказывал нам о своей поездке на Байкал 8. Дети будут отдыхать на даче

Мой отец прожил в Москве всю жизнь.

Я прождала тебя у метро до 6 вечера.

Утром я прочитал газету, посмотрел телевизор,
а потом пошёл гулять.

29 Определите вид глаголов. Найдите слова, показывающие, сколько времени продолжалось действие. Укажите, с какими приставками употребляются глаголы совершенного вида с вин. пад. без предлога, указывающие на продолжительность действия, и в чём их разница?

1. Мой дед прожил в деревне всю жизнь.
2. Мы поговорили минуту и разошлись.
3. Я прождал тебя весь вечер. Почему ты не пришла?
4. Дети погуляют в парке часок и вернутся к ужину.
5. Саша просидел у меня всё утро.
6. Посиди ещё полчаса, выпей кофе, потом пойдёшь домой.
7. Нина прозанималась в читальном зале до его закрытия.

Глаголы совершенного вида с приставками *по-* и *про-* могут обозначать действия ограниченной длительности. В этом случае для обозначения времени, занятого этим действием, употребляется конструкция *вин. пад. без предлога*. Глаголы совершенного вида с приставкой *по-* обозначают непродолжительное действие, глаголы совершенного вида с приставкой *про-* — действие длительное. После глаголов совершенного вида с приставкой *про-* может употребляться конструкция *до + род. пад.*, обозначающая временную границу конца действия.

21 Дополните предложения словами, показывающими, сколько времени или до какого времени продолжалось действие.

1. Мать разрешила детям перед сном ... посмотреть телевизор.
2. Вместо того чтобы делать домашнее задание, Вася проиграл в футбол ...
3. Антон только вчера вышел на работу, он проболел ...
4. Когда у меня будут каникулы, я поживу ... у родителей, а потом поеду к морю.
5. Саша прождал Нину ... , она, как всегда, опоздала.
6. Врач сказал Наташе: «У вас простуда. Советую вам полежать ... , и всё пройдёт».
7. Перед сном я почитал ... и выключил свет.
8. Олег очень устал. Он прозанимался в библиотеке ...

Я сделал домашнее задание за 2 часа.

3 Определите вид глаголов. Какие временные конструкции употребляются с глаголами несовершенного вида? С глаголами совершенного вида?

1. Весь урок мы решали задачи. За час я решил 3 задачи.
2. Автор писал этот рассказ 2 месяца. За полгода он написал 3 сказа.
3. Этот стадион строили полгода. За это время рабочие построили стадион и бассейн.
4. Я изучаю русский язык 3 года. Я думаю, что русский язык можно изучить за 5 лет.
5. Завтра мы будем писать контрольную работу 2 часа. Саша хорошо знает английский язык, я думаю, он напишет контрольную работу за час.

Для обозначения количества времени, необходимого для достижения результата действия (что передаётся глаголами совершенного вида результативного способа действия типа *написать, решить, приготовить*), употребляется конструкция *за + вин. пад.*

32 Выберите из скобок глагол нужного вида.

1. Я (готовился — подготовился) к экзамену за 3 дня. 2. Я думаю, он (будет кончать — кончит) рисовать этот портрет за месяц. 3. Мне (ремонтировали — отремонтировали) часы за 2 дня. 4. Сегодня я (обедал — пообедал) за полчаса. 5. Отец (мыл — вымыл) машину за 20 минут. 6. Сестра (убирала — убрала) квартиру за 2 часа. 7. Мама (готовила — приготовила) обед за час. 8. Я (ехал — доехал) до центра за 10 минут.

33 Выберите из скобок глагол нужного вида.

1. Бабушка (вязала — связала) внучке свитер за несколько вечеров. 2. Я (мыла — вымыла) посуду целый час. 3. Сегодня вечером ко мне придут друзья. Весь вечер мы (будем вспоминать — вспомним) наши школьные годы. 4. За день я (делала — сделала) много важных дел. 5. Мне сказали, что телевизор (будут ремонтировать — отремонтируют) за 2 дня. 6. Вчера домашнее задание было очень большое. Я (писал — написал) упражнения больше часа. 7. Это стихотворение я (учил — выучил) за час.

34 Выберите из скобок нужную временную конструкцию.

1. Этот дачный посёлок построили всего (год, за год). 2. Как ты думаешь, (сколько времени, за сколько времени) можно изучить китайский язык? 3. Летом я поеду к морю и буду там отдыхать (2 недели, за 2 недели). 4. Я думаю, что (это время, за это время) там можно хорошо отдохнуть. 5. Автор написал этот роман (полгода, за полгода), а я прочитал его (вечер, за вечер). 6. Здание университета строили (4 года, за 4 года). 7. Маша переводила статью только (час, за час). 8. Я дошёл до дома (10 минут, за 10 минут).

35 Закончите предложения, указав, сколько времени продолжались (продолжаются, будут продолжаться) данные действия или когда («за сколько времени») они закончились (закончатся).

1. Преподаватель проверил наши контрольные работы ...
2. Антон добежал до аптеки ...
3. Вчера я занимался русским языком ...
4. Маша думала, что закончит работу ...
5. Вчера дождь шёл ...
6. После урока я буду отдыхать ...
7. В этом кафе можно позавтракать всего ...

36 Прочитайте предложения. Определите вид глаголов. Скажите, какое значение имеют глаголы несовершенного вида с временной конструкцией, выраженной предлогом *за* + вин. пад.

1. Отец просмотрел газеты за полчаса. Обычно отец просматривает все газеты за полчаса.
2. Я пообедал за 20 минут. Я всегда обедаю за 20 минут.
3. Я дошёл до университета за 15 минут. Я дохожу до университета за 15 минут.
4. Я доехала до дома за час. Обычно я доезжаю до дома за час.

37 Измените предложения так, чтобы они обозначали повторяющиеся действия.

Образец: В этой мастерской почистили одежду за 24 часа. — В этой мастерской чистят одежду за 24 часа.

1. Я позавтракал за 15 минут.
2. Я доехал до рынка за полчаса.
3. Я выполнил домашнее задание за 2 часа.
4. Наташа убрала квартиру за полтора часа.
5. Спортсмен пробежал 3 километра за 10 минут.
6. Дети дошли до школы за 10 минут.
7. За утро я сделала много разных дел.

38 Продолжите предложения по образцу.

Образец: Я писал сочинение час. — Я писал сочинение час, но его можно было написать за полчаса.

1. Я учил стихотворение час.
2. Я переводил статью весь вечер.
3. Она готовила обед 3 часа.
4. Саша мыл машину 2 часа.
5. Нина всё утро убирала квартиру.
6. Я готовился к контрольной работе неделю.
7. Я шёл до библиотеки полчаса.
8. Он 10 минут объяснял Ивану, как пройти на Красную площадь.

Я приехал в Москву на год.



Прочитайте предложения. Объясните значение предлога *на*.

Образец: Я приехал в Москву на месяц. — Я приехал в Москву и буду жить здесь месяц.

1. Мы приехали в горы на 2 недели. 2. В библиотеке можно взять книгу на месяц. 3. Он уехал в Россию на полгода. 4. Брат приехал ко мне на 2 дня. 5. После обеда отец лёг отдохнуть на час. 6. Он зашёл ко мне на 5 минут взять словарь.

Комментарий

Конструкцией *на + вин. пад.* обозначается период времени, в течение которого сохраняется результат действия, выражаемого глаголом. Эта конструкция употребляется с ограниченным количеством глаголов. Наиболее часто она сочетается с глаголами движения, а также с глаголами: *ложиться — лечь, садиться — сесть, вставать — встать, класть — положить, ставить — поставить, сажать — посадить, давать — дать, брать — взять, оставлять — оставить, оставаться — остаться, останавливаться — остановиться, включать — включить, выключать — выключить, открывать — открыть, закрывать — закрыть* и некоторыми другими.



Продолжите предложения, используя предлог *на* для обозначения времени.

Образец: Я зашёл к вам — Я зашёл к вам на минуту.

1. Я приехал в Москву 2. Игорь уехал в командировку 3. Я должен зайти в магазин ... — купить газеты. 4. Разрешите выйти ... ? 5. Он дал мне видеокассету 6. Можно взять ваш словарь ... ? 7. Я включил телевизор ... , чтобы послушать выступление президента. 8. После обеда я люблю лечь отдохнуть 9. Открой, пожалуйста, окно ... , здесь очень жарко. 10. Где здесь можно остановиться ... ?



Вставьте подходящие по смыслу глаголы.

1. Мы ... на экскурсию во Владимир на 2 дня. 2. Друг ... ко мне на 5 минут за словарём. 3. Он ... в Киев на неделю. 4. Подруга ... мне

этот роман на 3 дня. 5. В нашей библиотеке можно ... книги на месяц. 6. ... , пожалуйста, телевизор на 10 минут, я хочу посмотреть «Новости». 7. Мать ... отдохнуть на час. 8. Они уехали отдыхать и ... нам собаку на неделю. 9. Давай ... окно на 15 минут, в комнате очень душно. 10. Когда я приезжаю в этот город, я ... на ночь в этой гостинице.

42 В данных ниже предложениях замените выделенные части конструкции на + *вин. пад.*

Образец: Он приехал в Москву *и будет жить здесь неделю.* — Он приехал в Москву *на неделю.*

1. Преподаватель вышел из аудитории *и будет отсутствовать 5 минут.* 2. После обеда отец лёг отдыхать, *он отдыхал час.* 3. Елена положила деньги в банк, *она собирается взять их через год.* 4. Виктор дал мне новый видеофильм *во вторник, в субботу я верну ему этот фильм.* 5. Олег оставил у меня свои вещи, *он возьмёт их через 2 часа.* 6. Мы открыли окно, *через полчаса мы закрыли его.* 7. Этого человека посадили в тюрьму, *выйдет он из тюрьмы через год.* 8. Дай мне, пожалуйста, карандаш, *я верну его тебе через минуту.*

43 Ответьте на вопросы.

1. На какой срок вы приехали в этот город?
2. На какой срок можно брать книги в вашей библиотеке?
3. На какое время можно взять ваш словарь?
4. На какое время вы можете дать мне эту газету?
5. На какое время дети ушли гулять?
6. На какое время можно остановиться в этой гостинице?
7. На какое время в камере хранения можно оставить вещи?
8. На какой срок закрыли этот магазин?

44 Вместо точек вставьте предлоги *на, за.*

1. Я взял книгу в библиотеке ... 2 недели. Я прочитал её ... неделю. 2. Друг дал мне словарь ... вечер. ... вечер я перевёл статью и вернул другу словарь. 3. Студент пришёл в библиотеку ... 3 часа. ... 3 часа он прочитал рассказ. 4. Я зашёл в кафе ... 5 минут. ... 5 минут я успел вы-

пить чашку кофе и съесть бутерброд. 5. Родители уехали отдыхать ... месяц. ... это время я сделал в квартире ремонт. 6. Я отдал магнитофон в мастерскую ... 2 недели. Мне его отремонтировали ... 2 дня. 7. Я ездил к друзьям ... лето. ... это время я хорошо отдохнул.

15 Употребите слова, данные в скобках, с предлогами *на, за* или без предлога.

- | | |
|--|-----------|
| 1. Мы поехали к морю | |
| 2. Мы доехали до Москвы | (2 дня) |
| 3. Мы ехали в этот город | |
| 4. Я могу дать вам денег | |
| 5. Я жил у друга | (неделя) |
| 6. Все достопримечательности города я осмотрел | |
| 7. Я хочу заниматься сегодня | |
| 8. Я думаю перевести эту статью | (2 часа) |
| 9. Я пойду в библиотеку | |
| 10. Я пообедал | |
| 11. Я отдыхал после обеда | (полчаса) |
| 12. Я лёг отдохнуть после обеда | |

16 Употребите слова, данные в скобках, с предлогами *на, за, через* или без предлога.

- | | |
|--|----------|
| 1. После школы мы не видели друг друга | |
| 2. Мой друг уехал на Север | |
| 3. Мы встретились снова | (5 лет) |
| 4. Он очень изменился | |
| 5. Он уехал в командировку | |
| 6. Он жил в палатке | (неделя) |
| 7. Он выполнил всю работу | |
| 8. Он вернулся домой | |
| 9. Сергей дал мне журнал | (4 дня) |
| 10. Я читал журнал | |
| 11. Я прочитал весь журнал | |
| 12. Я вернул журнал Сергею | |

При пожаре звоните по телефону 01.
Пирамиду построили при Рамзесе II.

47) Замените в предложениях конструкцию *при + предл. пад.* конструкцией с предлогом *во время + род. пад.* (*во времена + род. пад.*).

1. При въезде на круглую площадь пропустите едущий по ней транспорт.
2. При посадке самолёта надо выключить электронные приборы.
3. При переходе улицы сначала посмотрите налево, потом направо.
4. Этот дом во дворе уже при мне построили.
5. Гоголь начал писать ещё при Пушкине.
6. При Александре Втором в России прошла административная реформа.

Комментарий

Предлог *при* используется при указании явления, события, факта, с которым совпадает по времени основное действие. В этом случае он синонимичен предлогу *во время*.

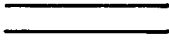
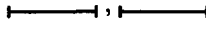
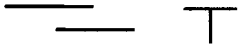
В сочетании с именами известных лиц синонимом будет предлог *во времена* (т. е. в эпоху, во время правления, жизни).

ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Когда шёл дождь, дети играли дома.

- А) Прочитайте предложения. Разделите их на 3 группы — предложения, где действия: а) совпадают во времени полностью, б) совпадают во времени частично, в) следуют одно за другим. Впишите номера предложений в таблицу.**

1. Когда шёл дождь, дети играли дома. 2. Когда спектакль кончился, зрители заплодировали артистам. 3. Когда я смотрел телевизор, пришёл мой друг. 4. Когда отец завтракал, он всегда читал газеты. 5. Когда я узнал о приезде друга, я обрадовался. 6. Когда мы пили кофе, в кафе вошёл Сергей. 7. Когда я прочитал этот роман, я понял, почему его автор так знаменит. 8. Когда Маша ехала домой, она оставила в вагоне зонтик. 9. Когда я шёл домой, я думал о просмотренном спектакле.

- Б) Скажите, глаголами какого вида обозначаются обычно: а) длительные действия, полностью совпадающие во времени; б) действия, совпадающие во времени частично; в) действия, следующие одно за другим.**

Комментарий

В сложных предложениях с союзом *когда* соотношение времён в частях предложения передаётся видом глагола. Как правило, при полном совпадении во времени длительных действий употребляются глаголы несовершенного вида, при частичном совпадении — глаголы несовершенного вида и глаголы совершенного вида, при передаче последовательных действий употребляются глаголы совершенного вида.



Выберите из скобок глагол нужного вида.

А) Длительные действия совпадают полностью.

1. Когда я (переводил — перевёл) статью, я (смотрел — посмотрел) в словаре незнакомые слова. 2. Когда он (рассказывал — рассказал) нам о своей поездке, все (слушали — послушали) его затаив дыхание. 3. Когда я (пил — выпил) чай, я (читал — прочитал) газету. 4. Когда преподаватель (объяснял — объяснил) грамматику, студенты (записывали — записали) его объяснение.

Б) Действия совпадают частично.

1. Когда я (смотрел — посмотрел) телевизор, (раздавался — раздался) звонок в дверь. 2. Когда на концерте артист (читал — прочитал) стихи, Игорь (вставал — встал) и (выходил — вышел) из зала. 3. Когда я (приходил — пришёл) к другу, он (делал — сделал) домашнее задание. 4. Когда ты в августе (будешь приезжать — приедешь) в Москву, я (буду работать — поработаю).

В) Действия следуют одно за другим.

1. Когда мы (будем сдавать — сдадим) экзамены, мы (будем ехать — поедем) отдыхать. 2. Когда дождь (кончался — кончился), дети (выходили — вышли) на улицу. 3. Когда сын (поступал — поступил) в университет, родители (дарили — подарили) ему компьютер. 4. Когда я (показывал — показал) друзьям фотографии, мы (садились — сели) пить чай.



Закончите предложения.

А) 2-ое действие полностью совпадает с 1-ым.

1. Когда я учился на 1-ом курсе,
2. Когда мы гуляли в парке,
3. Когда преподаватель объяснял урок,

Б) 2-ое действие лишь частично совпадает с 1-ым.

1. Когда Виктор шёл домой,
2. Когда студент переводил текст,
3. Когда я смотрел фильм,

В) 2-ое действие следует за 1-ым.

1. Когда я получил письмо,
2. Когда Ирина открыла дверь в комнату,
3. Когда Вера окончит университет,
4. Когда она начнёт работать,

4 Начните предложения, используя союз *когда*.

1. ... , я буду делать домашнее задание.
2. ... , мы вспоминали лето.
3. ... , он работал над диссертацией.
4. ... , она сидела и смотрела фильм.
5. ... , я работал на компьютере.
6. ... , они играли в компьютерные игры.
7. ... , я встал и вышел из комнаты.
8. ... , она пошла на работу.
9. ... , мы сели играть в шахматы.
10. ... , он зашёл в кафе.

До того как Антон поступил в университет,
он работал на заводе.

В то время как дети были в школе,
мать ходила в магазин и готовила обед.

После того как я сдам экзамен,
я поеду отдыхать.

5 Прочитайте предложения. Сравните выделенные части, скажите, как выражено время в предложениях левого и правого столбцов.

- | | |
|---|--|
| 1. <i>До урока</i> я ходил в библиотеку за книгами. | 1. <i>До того как начался урок</i> , я ходил в библиотеку за книгами. |
| 2. <i>Во время урока</i> мы читали текст и делали упражнения. | 2. <i>В то время как шёл урок</i> , мы читали текст и делали упражнения. |
| 3. <i>После урока</i> мы пошли в столовую. | 3. <i>После того как кончился урок</i> , мы пошли в столовую. |

7 Вместо точек вставьте предлоги *до, во время, после* или союзы *до того как, в то время как, после того как*. Не забывайте ставить запятые там, где это необходимо.

1. Я успел поужинать ... концерта. Я успел поужинать ... началась трансляция концерта по телевизору. 2. ... преподаватель объяснял новый материал, студенты записывали правила. ... объяснения преподавателем нового материала студенты записывали правила. 3. Я приеду к тебе ... экзаменов. Я приеду к тебе ... сдам экзамены.

8 Замените простые предложения сложными по образцу задания 6.

1. Во время экзаменов нельзя выходить из аудитории. 2. До поступления в университет я изучал русский язык в школе. 3. После отъезда из Москвы он не написал мне ни одного письма. 4. После просмотра этого фильма я решил написать на него рецензию. 5. Во время отдыха я не смотрела телевизор. 6. До начала экзаменов мне нужно повторить всю грамматику. 7. После обеда отец опять уехал на работу. 8. Мне пришлось пойти в магазин во время дождя. 9. После лекции профессор отвечал на вопросы студентов.

8 Замените союз *когда* союзами *в то время как* или *после того как*.

1. Когда идёт урок, нельзя ходить по аудитории. 2. Когда экзамены кончаются, студенты разъезжаются по своим домам. 3. Когда друг звонил мне, меня не было дома. 4. Когда я окончу университет, мне нужно будет искать работу. 5. Когда спектакль закончился, зрители долго не уходили из зала. 6. Когда шёл спектакль, зрители несколько раз аплодировали артистам. 7. Когда ты делаешь домашнее задание, не спеши. 8. Когда решишь задачи, позвони мне и скажи ответы.

9 Замените сложные предложения простыми, используя предлоги *до, во время, после*. Где нужно, используйте слова для справок.

1. Позвони мне, пожалуйста, до того как ты уедешь. 2. После того как фильм кончится, я сяду заниматься. 3. В то время как он учился в Москве, он познакомился со многими интересными людьми. 4. Я успел повторить грамматику, до того как начался урок. 5. До того

как здесь начали строить посёлок, здесь был прекрасный парк. 6. После того как эта артистка выступила на концерте, о ней много пишут в газетах. 7. После того как он познакомился с этой девушкой, он часто о ней думает.

Слова для справок: учёба, окончание фильма, отъезд, начало строительства посёлка, начало урока, знакомство, выступление.



Закончите предложения.

1. До того как кончатся каникулы,
2. До того как я приехал в Москву,
3. До того как мальчик лёг спать,
4. До того как сын получил письмо от родителей,
5. В то время как по телевизору шёл фильм,
6. В то время как тебя не было в Москве,
7. В то время как дети были в школе,
8. В то время как мой брат учился в школе,
9. После того как он окончил школу,
10. После того как отец подарил мне фотоаппарат,
11. После того как я прочитал этот роман,

Как только Маша прилетела в Москву,
она сразу позвонила брату.



Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление союза *как только*.

1. *Когда* он вошёл в комнату, он сразу увидел на столе письмо. — *Как только* он вошёл в комнату, он увидел на столе письмо.

2. *Когда* я узнал о приезде друга, я сразу поехал в аэропорт его встречать. — *Как только* я узнал о приезде друга, я поехал в аэропорт встречать его.

3. *Когда* я услышал, что продаётся новый роман этого автора, я сразу купил его. — *Как только* я услышал, что продаётся новый роман этого автора, я сразу купил его.

12 Из двух простых предложений сделайте одно сложное, употребив союз *как только*.

1. Я посмотрел на неё. Я сразу понял, что что-то случилось. 2. Дети увидели мать. Они побежали к ней. 3. Я познакомился с ним. Я понял, что он необыкновенный человек. 4. Нина включила в комнате свет. Она увидела на столе большой букет цветов. 5. Игорь приехал в Петербург. Он позвонил своему старому другу. 6. Маша услышала звонок в дверь. Она сразу бросилась открывать её.

13 Закончите предложения.

1. Как только уроки кончились,
2. Как только я сдам экзамен,
3. Как только преподаватель вошёл в аудиторию,
4. Как только он получил деньги,
5. Как только Лена проснулась,
6. Как только прозвенел звонок,
7. Как только брату исполнилось 18 лет,
8. Как только матч закончился,

Перед тем как я пошла на урок,
я выпила чашку кофе.

Прежде чем выйти из дому, я посмотрел,
какая температура на улице.

Прежде чем включать новый телевизор,
проверьте (надо проверить) напряжение сети.

14 Прочитайте предложения. Сравните выделенные части в предложениях левого и правого столбцов и скажите, как в них выражено время.

1. *Перед концертом* мы зашли в кафе выпить кофе.
2. *Перед сном* отец принял лекарство.
3. *Перед поездкой на родину* Борис купил подарки друзьям.

1. *Перед тем как концерт начался*, мы зашли в кафе выпить кофе.
2. *Перед тем как отец лёг спать*, он принял лекарство.
3. *Перед тем как Борис поехал на родину*, он купил подарки друзьям.



Вместо точек вставьте предлог *перед* или союз *перед тем как*.

1. Мойте руки ... едой. 2. ... отъездом в Петербург Саша позвонил мне. 3. ... Николай вышел из дома, он погасил свет во всех комнатах. 4. ... завтраком Никита принял душ. 5. ... Алла поступила на работу в институт, она прошла собеседование. 6. ... Маша пошла к подруге на день рождения, она купила ей подарок. 7. ... Новым годом мы нарядили ёлку. 8. ... я пошёл на почту, я упаковал посылку.



Прочитайте предложения. Объясните, в каком случае после союза *перед тем как* можно употребить инфинитив.

- | | |
|--|---|
| 1. Перед тем как Виктор уехал в Киев, он купил себе новый чемодан. | 1. Перед тем как уехать в Киев, Виктор купил себе новый чемодан. |
| 2. Перед тем как Виктор уехал в Киев, мы встретились с ним. | 2. _____ |
| 3. Перед тем как я отдал свою контрольную работу учителю, я внимательно проверил её. | 3. Перед тем как отдать свою контрольную работу учителю, я внимательно проверил её. |
| 4. Перед тем как мать позвала нас к столу, мы заканчивали делать домашнее задание. | 4. _____ |



В выделенных частях предложений замените личную форму глаголов инфинитивом, где это возможно.

- Перед тем как я вышла из дома*, я проверила, взяла ли я ключ.
- Перед тем как мальчик лёг спать*, мать дала ему лекарство.
- Перед тем как Маша пошла на экзамен*, мы пожелали ей успеха.
- Перед тем как я купил этот ноутбук*, я долго выбирал его.
- Перед тем как Нина легла спать*, она выпила стакан молока.
- Перед тем как пришли гости*, хозяйка накрыла на стол.
- Перед тем как Андрей сел заниматься*, он открыл окно.
- Перед тем как вы поедете в этот город*, я дам вам путеводитель по нему.

18 Прочитайте предложения. Найдите близкие по смыслу союзы.

1. Перед тем как перевести статью, он выписал из неё все незнакомые слова. — Прежде чем перевести статью, он выписал из неё все незнакомые слова. 2. Перед тем как выйти на улицу, я взял зонт. — Прежде чем выйти на улицу, я взял зонт. 3. Алексей проснулся, перед тем как прозвенел будильник. — Алексей проснулся, прежде чем прозвенел будильник.

19 Прочитайте предложения. Замените союзы синонимичными. Переведите варианты на родной язык.

1. Прежде чем включить компьютер, проверьте напряжение сети. 2. Прежде чем садиться заниматься, надо проветрить комнату. 3. Прежде чем принимать лекарство, посоветуйтесь с врачом. 4. Прежде чем делать упражнение, надо внимательно прочитать задание.

20 Закончите предложения, используя слово *надо* или форму императива.

1. Прежде чем отвечать, 2. Прежде чем садиться за уроки, 3. Прежде чем обращаться за помощью, 4. Прежде чем открывать дверь, 5. Прежде чем переходить дорогу, 6. Прежде чем фотографировать, 7. Прежде чем начать изучать русский язык, 8. Прежде чем включать новый холодильник,

С тех пор как я изучаю русский язык,
у меня нет свободного времени.

Дети купались, (до тех пор) пока не замерзли.

21 Определите вид глаголов. Скажите, какое значение имеют глаголы совершенного и несовершенного вида в этих предложениях.

1. С тех пор как я начал заниматься спортом, я стал чувствовать себя лучше. 2. С тех пор как я занимаюсь спортом, я чувствую себя лучше. 3. С тех пор как Саша поступил в университет, он много времени проводит в читальном зале. 4. С тех пор как открылась выставка, её посетило около 100 000 человек. 5. С тех пор как математику в школе

преподаёт новый учитель, дети стали лучше заниматься. 6. С тех пор как Николай начал работать в этой фирме, он сильно изменился.

Комментарий

В сложных предложениях с союзом *с тех пор как* (с того момента как, с той минуты как и т. п.) действие, выраженное глаголом, стоящим после этого союза, обозначает начальный момент действия, называемого глаголом второй части предложения. При этом начало длительного действия может быть передано глаголами типа *стать, начать* + инфинитив (см. предложения 1, 6) или глаголами несовершенного вида (предложения 2, 5). Настоящее время в этом случае показывает, что действие продолжается до момента речи. Употребление глаголов совершенного вида определяется общими правилами.



В данных ниже предложениях замените выделенные конструкции синонимичными, сообщив, что действия продолжают до момента речи.

Образец: С тех пор как *Ольга начала изучать* английский язык, она каждое утро стала покупать английские газеты. — С тех пор как *Ольга изучает* английский язык, она каждое утро покупает английские газеты.

1. С тех пор как семья переехала на дачу, дети *стали проводить* на воздухе почти весь день. 2. С тех пор как больной *начал принимать* это лекарство, он *стал чувствовать* себя лучше. 3. С тех пор как Саша купил компьютер, он *стал* больше времени *проводить* дома. 4. С тех пор как Ирина заинтересовалась живописью, она *стала* часто *ходить* в музеи и на выставки. 5. С тех пор как Николай перешёл на другую работу, мы *стали* редко *встречаться*. 6. С тех пор как Маше подарили велосипед, она *стала ездить* на нём в школу.



Закончите предложения, указав, что действия, начавшиеся в определённое время, продолжают до момента речи.

Образец: С тех пор как Павел переехал в Москву, — С тех пор как Павел переехал в Москву, мы часто встречаемся с ним.

1. С тех пор как Саше подарили коньки,
2. С тех пор как Виктор познакомился с Леной,

3. С тех пор как я начал изучать русский язык,
4. С тех пор как Нина бежит по утрам,
5. С тех пор как вы рассказали мне об этом,
6. С тех пор как бабушка заболела,



Определите вид глаголов. Скажите, какое значение имеют здесь глаголы совершенного и несовершенного вида.

1. Я буду заниматься, до тех пор пока не выучу все слова. 2. Марина рассказывала нам о своей поездке, до тех пор пока нас не позвали обедать. 3. Мы гуляли, пока не стемнело. 4. Отец будет лежать в больнице, до тех пор пока не выздоровеет. 5. Они играли в карты, до тех пор пока не наступало утро.

Комментарий

В сложных предложениях с союзом *до тех пор пока не* (в разговорной речи — *пока не*) действие, называемое глаголом, стоящим после этого союза, является пределом длительного действия, обозначаемого глаголом в другой части предложения (перед союзом). При этом для обозначения длительного действия используются глаголы несовершенного вида, а для действия, являющегося его пределом, — глаголы совершенного вида (см. задание 24, примеры 1–4).

Если же действия повторяются, в обеих частях предложения употребляются глаголы несовершенного вида (см. задание 24, пример 5).



Вместо точек вставьте глагол нужного вида.

А) 1. Дети ... (гуляли — погуляли), до тех пор пока не пошёл дождь. 2. Больной ... (будет принимать — примет) лекарство, до тех пор пока у него не снизится температура. 3. Мать ... (пела — спела) ребёнку песню, пока он не заснул. 4. Виктор ... (сидел — просидел) над задачей, до тех пор пока не решил её. 5. Преподаватель ... (объяснял — объяснил) теорему, до тех пор пока все ученики не поняли её. 6. Девочка ... (повторяла — повторила) правило, до тех пор пока не выучила его.

Б) 1. Обычно отец работал в саду, до тех пор пока мать не ... (звала — позвала) его обедать. 2. Дети часто играли в футбол, пока не ... (уставали — устали). 3. Таня обычно читала, до тех пор пока в комнате

не ... (становилось — стало) темно. 4. Как правило, он следил за машиной, пока она не ... (исчезала — исчезла) из вида. 5. Обычно Маша чистила ложки, до тех пор пока они не ... (начинали блестеть — заблестели).

26 Измените предложения так, чтобы они обозначали повторяющиеся действия.

1. Мы ходили по лесу, до тех пор пока не устали. 2. Мы собирали грибы, до тех пор пока не набрали полные корзины. 3. Наташа читала на балконе, до тех пор пока не стало темно. 4. Вечером молодёжь пела и танцевала, пока не наступила ночь.

27 Закончите предложения, используя союз *пока не* (*пока ... не ...*).

1. Мальчик стучал в дверь, 2. Мы играли в шахматы,
3. Я буду изучать русский язык, 4. Саша занимался в библиотеке,
5. Дети смотрели мультфильмы, 6. Мы спорили,

Пока ты будешь готовить домашнее задание,
я буду смотреть телевизор.

28 Прочитайте предложения. Сравните значение союзов *пока* и *когда*.

1. Когда мой брат учился в институте, я училась в школе. 2. Пока Олег делал домашнее задание, мы смотрели телевизор. 3. Он позвонил мне, когда я спал. 4. Пока отец отдыхал, дети старались не шуметь. 5. Когда идёт урок, мы говорим по-русски. 6. Пока студенты писали контрольную работу, преподаватель проверял их тетради.

Комментарий

Во временных предложениях с союзом *пока* действие, о котором говорится в главной части предложения, ограничено временными рамками, обозначенными глаголом, стоящим после союза *пока*. Как и в предложениях с союзом *когда*, полное или частичное совпадение действий во времени передаётся видами глагола.

29 Закончите предложения.

1. Пока шёл дождь, 2. Пока ты занимаешься, 3. Пока дети снят, 4. Пока сын учился в университете, 5. Пока машину будут ремонтировать, 6. Пока мать лежала в больнице,

Отдохнув, я сел заниматься.

30 Прочитайте данные предложения. Объясните, какими грамматическими конструкциями выражено время в левом и правом столбцах.

- | | |
|--|--|
| 1. Когда я переводил статью, я пользовался словарём. | 1. Переводя статью, я пользовался словарём. |
| 2. Миша познакомился с Наташей, в то время как он жил в Киеве. | 2. Миша познакомился с Наташей, живя в Киеве. |
| 3. Как только Нина услышала об этом, она позвонила матери. | 3. Услышав об этом, Нина сразу позвонила матери. |
| 4. После того как я окончу институт, я поступлю в аспирантуру. | 4. Окончив институт, я поступлю в аспирантуру. |

31 Измените данные предложения, заменив выделенные части деепричастными оборотами.

1. *Как только Игорь приехал в Петербург*, он позвонил сестре.
2. *После того как девочка выучила стихотворение*, она начала заниматься географией. 3. *Когда мы вернулись с прогулки*, мы сели ужинать.
4. *Когда я возвращался домой*, я встретил друзей. 5. Сергей начал интересоваться историей, *ещё в то время как он учился в школе*. 6. *После того как студенты сдадут экзамены*, они поедут на практику. 7. *Когда вы читаете текст вслух*, не забывайте об интонации.

32 Замените деепричастия глаголами. Используйте союзы *когда, в то время как, после того как, как только*.

1. Придя домой, Николай поужинал и сел смотреть телевизор.
2. Войдя в комнату, Вера сразу увидела Бориса. 3. Разговаривая со мной, он не смотрел мне в глаза. 4. Открывая окно, мальчик разбил стекло. 5. Прочитав книгу об этом художнике, я решил пойти в музей и ещё раз посмотреть его картины. 6. Гуляя по родному городу, Алексей вспоминал своё детство.

ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИНЫ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

Мы быстро отремонтировали наш дом благодаря помощи друзей.

Мы быстро отремонтировали наш дом, благодаря тому что друзья помогли нам.

Мы не поехали за город из-за плохой погоды.

Мы не поехали за город, из-за того что была плохая погода.



Укажите конструкции, обозначающие причину, которая приводит к благоприятным последствиям, и причину, которая приводит к нежелательным последствиям.

1. Благодаря мягкому климату в городе весь год цвели цветы.
2. Я нашёл хорошую работу благодаря помощи брата.
3. Он хорошо выглядит благодаря регулярным занятиям спортом.
4. Студент опоздал на лекцию из-за плохой работы транспорта.
5. Они часто ссорятся из-за денег.
6. Она весь день не выходила из дома из-за дождя.

Комментарий

Для выражения причины, приводящей к благоприятным последствиям, используется конструкция *благодаря + дат. пад.* или союз *благодаря тому что*. Для выражения причины, приводящей к негативным, нежелательным последствиям, используется предлог *из-за + род. пад.* или союз *из-за того что*.



Вспомните, с какими падежами употребляются предлоги *благодаря* и *из-за*. В данных ниже предложениях используйте слова из скобок в нужном падеже.

1. Больной быстро поправлялся благодаря (новое лекарство).
2. Из-за (сильные дожди) проехать в деревню было трудно.
3. Из-за (плохая подготовка) Антон не смог сдать экзамен.
4. Благодаря (твоя помощь) я решу эту проблему.
5. Благодаря (хорошая погода) в этом году много яблок.
6. Из-за (мороз) дети не выходили из дому.



3 Вместо точек вставьте предлоги *благодаря* или *из-за*.

1. ... опоздания студент не мог понять, о чём говорит лектор.
2. На улице было холодно, но мальчик не замёрз ... тёплой одежде.
3. ... использованию компьютерной техники стало возможным улучшить качество работы.
4. Он никуда не поехал отдыхать ... отсутствия денег.
5. Игорь легко сдал вступительные экзамены ... своим знаниям.
6. ... тумана мы потеряли дорогу.



4 Замените сложные предложения с союзом *потому что* простыми, используйте предлоги *из-за* или *благодаря*.

1. Сегодня я опоздал, потому что транспорт работал плохо.
2. Мальчик растёт здоровым, потому что он занимается спортом.
3. Мы быстро узнаём обо всём, что происходит в мире, потому что читаем газеты, слушаем радио, смотрим телевизор.
4. Вылет самолёта был отложен, потому что погода была нелётная.
5. Я плохо слышал своего собеседника, потому что музыка была слишком громкой.
6. В лаборатории стало возможным проводить сложные эксперименты, потому что там появилась новая аппаратура.



5 Закончите предложения, выбрав подходящее по смыслу объяснение причины, данное справа.

- | | |
|---|---|
| <p>А) 1. Студент отсутствовал на занятиях</p> <p>2. Ребёнок плохо спал</p> <p>3. Мы опоздали в театр</p> <p>4. Они поссорились</p> <p>5. Машина не могла подъехать к дому</p> | <p>из-за шума</p> <p>из-за плохой дороги</p> <p>из-за денег</p> <p>из-за болезни</p> <p>из-за плохой работы транспорта</p> |
| <p>Б) 1. Он добился того, чего хотел,</p> <p>2. Она сделала эту работу только</p> <p>3. Дети растут здоровыми</p> <p>4. В этом году в лесу много грибов</p> <p>5. Больной быстро поправлялся</p> | <p>благодаря своей настойчивости</p> <p>благодаря новым лекарствам</p> <p>благодаря дождливой погоде</p> <p>благодаря занятиям спортом</p> <p>благодаря помощи друзей</p> |

6 Прочитайте предложения. Объясните употребление союзов *благодаря тому что* и *из-за того что*.

1. В этой гостинице жить неудобно, *из-за того что* она находится на шумной улице.

2. У него мало друзей, *из-за того что* у него плохой характер.

3. Я не могу поехать с вами, *из-за того что* у меня нет денег.

4. Ему никто не помогает, он добился успехов, *благодаря тому что* он много работает.

5. В этом городе бывает много туристов, *благодаря тому что* он находится в красивом месте и *благодаря тому что* там прекрасный климат.

6. Работать над этой темой аспиранту было интересно и легко, *благодаря тому что* у него был хороший научный руководитель.

7 В данные предложения вставьте а) предлог *из-за* или союз *из-за того что*; б) предлог *благодаря* или союз *благодаря тому что*.


А) 1. Туристы вынуждены были заночевать в горах ... плохой погоды. 2. Мальчик не пошёл на футбол ... родители не дали ему денег на билет. 3. Он не пришёл ко мне на день рождения ... он сердит на меня. 4. Я не могла читать ... шума в соседней комнате.

Б) 1. Дом был построен и прекрасно отделан ... мастерству строителей. 2. Он эрудированный человек ... он много читает. 3. У неё прекрасная фигура ... занятиям плаванием. 4. Девушка хорошо готовит ... мать научила её этому.


8 Замените сложные предложения с союзами *из-за того что* и *благодаря тому что* простыми предложениями с предлогами *из-за* и *благодаря*.

1. Проводить исследования было легко, *благодаря тому что* все приборы работали безукоризненно. 2. Он всё запоминал быстро, *благодаря тому что* у него была хорошая память. 3. У неё прекрасный цвет лица, *благодаря тому что* она ведёт здоровый образ жизни. 4. Они смогли подойти к дому незамеченными, *благодаря тому что* ночь была безлунная, тёмная. 5. Она не пошла на концерт, *из-за того что* у неё было плохое настроение. 6. В доме закрыли все окна, *из-за того что* была гроза. 7. Он очень страдал, *из-за того что* был невысокого рос-

та. 8. Он не смог продолжать образование, из-за того что семья была бедной.

 **Замените простые предложения с предлогами *из-за* и *благодаря* сложными предложениями с союзами *из-за того что* и *благодаря тому что*.**

1. Выходить из дома не хотелось из-за дождя. 2. Климат здесь мягкий благодаря близости моря. 3. Он очень устаёт из-за ночной работы. 4. Маша не смогла встретить брата из-за опоздания поезда. 5. Здесь получают стабильно высокие урожаи благодаря использованию удобренных. 6. Благодаря светлым обоям комната казалась больше. 7. Он не закончил работу из-за недостатка времени. 8. Таня смогла купить себе машину благодаря родителям.

 **Объясните, почему произошли (происходят, произойдут) данные действия, события. Используйте предлоги *из-за*, *благодаря* или союзы *из-за того что*, *благодаря тому что*.**

1. Летом Михаил вынужден был работать.
2. Ирина написала контрольную работу быстро и правильно.
3. Я не смогу завтра прийти на урок.
4. Вера сидела на лекции, но ничего не понимала.
5. Игорь всегда добивается того, чего он хочет.
6. Ребёнок растёт здоровым.

 **Письменно ответьте на вопросы, используя предлоги *из-за* и *благодаря* или союзы *из-за того что* и *благодаря тому что*.**

1. Почему Сергей опоздал на урок?
2. Как он добился таких хороших результатов в работе?
3. Почему вылет самолёта задержали?
4. Почему машина не смогла подъехать к самому дому?
5. Что помогло больному быстро поправиться?
6. Почему вы не перевели статью?
7. Как он смог получить эту работу?
8. Почему он не окончил институт?

Девочка побледнела от страха.

Трава пожелтела от жары.

12 Найдите конструкцию, выражающую причину состояния человека или предмета. Укажите предлог, используемый в этой конструкции.

А) 1. Виктор не мог сказать ни слова от удивления. 2. Ребёнок заплакал от испуга. 3. Девушка покраснела от волнения.

Б) 1. От работы руки её стали грубыми. 2. Мальчик дрожал от холода. 3. От солнца у неё болели глаза.

В) 1. Деревья качались от ветра. 2. Крыши домов были мокрыми от дождя. 3. Молоко прокисло от жары.

Комментарий

Конструкция *от + род. пад.* для выражения причины используется в следующих случаях.

А) Причиной является внутреннее состояние человека, его чувства, приводящие к произвольным действиям. Например: *Ребёнок заплакал от испуга.*

Б) Причиной являются внешние условия, приводящие к изменению физического состояния человека. Например: *Мальчик дрожал от холода.*

В) Причиной являются природные явления, приводящие к изменениям во внешнем мире. Например: *Трава пожелтела от жары.*

13 Вспомните, с каким падежом употребляется предлог *от*. В данных ниже предложениях употребите слова из скобок в нужном падеже.

1. Я долго не мог заснуть от (жара). 2. Он не мог усидеть на месте от (волнение). 3. Руки мальчика были чёрными от (грязь). 4. Всё вокруг было белым от (снег). 5. Земля потрескалась от (зной). 6. Лица и одежда людей стали серыми от (пыль). 7. Его глаза заблестели от (радость).

14 От данных прилагательных образуйте глаголы несов. и сов. вида.

Образец: красный — краснеть — покраснеть.

Белый, синий, зелёный, чёрный, жёлтый, серый, розовый, светлый, тёмный, седой.

16 Прочитайте предложения. Переведите их на родной язык. Есть ли различия в способе выражения значения этих глаголов в русском и в вашем родном языках?

1. Лицо побелело (порозовело, покраснело) от волнения (от смущения, от испуга).
2. Руки посинели от холода.
3. Он позеленел (пожелтел) от злости (от зависти, от ревности).
4. Лицо побледнело от усталости.
5. Волосы побелели (поседели) от горя (от старости).
6. Она почернела от горя.

17 Дополните данные предложения глаголами, подходящими по смыслу.

1. Девушка ... от смущения.
2. Когда он увидел, что Маша танцует с Виктором, он ... от ревности.
3. Мальчик ... от страха.
4. Её лицо ... от радости.
5. Когда он узнал, какую машину купил его друг, он ... от зависти.
6. Она ... от усталости.
7. Волосы матери ... от горя.

18 В данных предложениях замените выделенные конструкции глаголами.

Образец: Листья на деревьях *стали жёлтыми* от жары. — Листья на деревьях *пожелтели* от жары.

1. В доме *стало темно* от приближающейся тучи.
2. Её глаза *стали красными* от долгого чтения.
3. Её лицо *стало чёрным* от горя.
4. Одежда путников *стала серой* от пыли.
5. Щёки девочки *стали розовыми* от прогулки по свежему воздуху.
6. Нос *стал синим* от мороза.

19 Дополните предложения, указав причину состояний, действий. Используйте конструкцию *от + род. пад.*

1. Крыши домов блестели
2. Я похолодел
3. Руки её посинели
4. Он побледнел
5. Одежда стала серой
6. У меня болит голова
7. Я ничего не мог сказать
8. Он не мог сдвинуться с места
9. Глаза её сияли
10. Она позеленела

10 Дополните данные предложения глаголами, подходящими по смыслу. В случае необходимости используйте слова для справок.

1. Трава ... от жары.
2. Улицы ... от дождя.
3. Деревья ... от ветра.
4. Цветы ... от мороза.
5. Глаза ... от солнца.
6. Девочка ... от холода.
7. Я ... от волнения.
8. Девушка ... от радости.
9. Её глаза ... от счастья.
10. Лицо ... от слез.
11. Волосы ... от горя.
12. Он ... от зависти.

Слова для справок: пожелтеть, порозоветь, покраснеть, посинеть, поседеть, позеленеть, быть/стать мокрым, погибнуть, сиять, качаться.

11 Прочитайте предложения. Найдите конструкции, обозначающие причину. Скажите, как она выражена.

1. От стыда Маша не могла сказать ни слова. Она была готова сгореть со стыда.
2. От смеха на глазах у Риты показались слёзы. Мы слушали рассказ Виктора и умирали со смеха / со смеху.
3. От страха мальчик не мог сдвинуться с места. Со страха / со страху у него волосы на голове встали дыбом.
4. От горя Вера рано поседела. «Выпьем с горя! Где же кружка? Сердцу будет веселей!» (А.С. Пушкин).

Комментарий

Конструкция *с + род. пад.*, выражающая причину непроизвольного действия или состояния человека, свойственна разговорной, эмоционально окрашенной речи и синонимична нейтральной конструкции *от + род. пад.*

Я не стал спорить из уважения к нему.

12 Найдите конструкцию, выражающую причину действий. Укажите предлог, используемый в этой конструкции.

1. Он никогда не просит помощи из гордости.
2. Я не стал возражать ему из вежливости.
3. Она продолжала спорить из упрямства.
4. Он согласился пойти на собрание только из уважения к Антону Ивановичу.
5. Из любви к Пушкину он собирает различные издания его произведений.

Для обозначения внутренней причины, побуждающей человека к сознательному действию, употребляется конструкция *из + род. пад.* В этой конструкции обычно используются существительные, обозначающие черты характера человека, его чувства, отношение к кому-либо или чему-либо. Количество существительных, употребляющихся в этой конструкции, ограничено (см. задание 22).



Прочитайте наиболее часто встречающиеся словосочетания существительных с предлогом *из*. Составьте с ними предложения и запишите их.

Из гордости, из скромности, из упрямства, из любопытства, из вежливости, из мести, из жалости, из жадности, из зависти, из ревности, из любви, из уважения, из страха, из благодарности, из ненависти.



Вспомните, с каким падежом употребляется предлог *из*. В данных ниже предложениях используйте слова из скобок в нужном падеже.

1. Из (боязнь) наказания мальчик не сказал отцу, что разбил вазу.
2. Из (вежливость) я не прерывала его.
3. Она сделала это из (любви) к детям.
4. Она всё делает по-своему из (упрямство).
5. Он пришёл на лекцию только из (чувство) долга.
6. Виктор послал Николаю поздравительную открытку из (уважение) к нему.



Закончите предложения. Скажите, какие действия возможны в результате указанной причины.

Образец: Из гордости Саша ... — Из гордости Саша отказался от помощи.

1. Из вежливости Николай 2. Из благодарности мы 3. Из скромности девушка 4. Из упрямства мальчик 5. Из любопытства дети



Закончите предложения. Укажите причину данных действий, используя конструкцию *из + род. пад.*

Образец: Саша отказался от помощи ... — Саша отказался от помощи из гордости.

1. Он не вступал в разговор
2. Игорь не стал спорить с Николаем Николаевичем
3. Наташа поняла, что не права, но не призналась в этом
4. Лидия прислушивалась к чужому разговору
5. Я думаю, что Виктор согласился мне помочь




Прочитайте предложения в левом и правом столбцах. Объясните употребление предлогов *от* и *из*.

- | | |
|---|--|
| 1. Когда Нина узнала, что Татьяна выиграла в лотерею машину, она позеленела от зависти. | 1. Брат рассказал отцу о проступке сестры из зависти к ней. |
| 2. Девочка увидела огромную собаку и задрожала от страха. | 2. Из страха перед наказанием мальчик не говорил отцу о плохих отметках. |
| 3. От ревности у неё потемнело в глазах. | 3. Из ревности он не разрешал Ольге встречаться с друзьями. |



В данных ниже предложениях используйте предлоги *из* или *от*.

1. ... любви к чтению вечерами она не смотрела телевизор.
2. ... любви у неё кружилась голова.
3. ... жадности у него тряслись руки.
4. ... жадности он не покупает конфет, хотя очень любит их.
5. ... жалости к потерявшейся собаке она взяла её к себе домой.
6. ... жалости к больной у неё потекли слезы.
7. ... зависти к Ивану, который получил в подарок компьютер, у Антона весь день было плохое настроение.
8. Она очень завистливая и ... зависти способна на многое.


 Данные ниже сложные предложения преобразуйте в простые, заменив придаточные причины конструкциями *из + род. пад.* В случае затруднений используйте слова для справок.

1. Маша всё делает по-своему, потому что она очень упрямая.
2. Виктор взял бездомного щенка домой, потому что ему было жаль его.
3. Лена не вступала в наш спор, так как была очень робкой.
4. Жених не разрешает Тане встречаться с друзьями, так как он очень ревнив.
5. Галина никому не рассказывает о своей трудной жизни, потому что она очень гордая.
6. Отец готов сделать всё для детей, потому что очень любит их.
7. Я знаю, что Павел часто звонит своему старому учителю, потому что уважает его.

Слова для справок: упрямство, жалость (*к + дат. пад.*), робость, ревность, гордость, любовь (*к + дат. пад.*), уважение (*к + дат. пад.*).

Миша сделал ошибку по невнимательности.

Он поступил на юридический факультет
по желанию родителей.


 Объясните, как выражена причина действий в данных предложениях. Какое значение имеют слова, называющие причину, в пункте А)? В пункте Б)?

А) 1. Андрей забыл билеты в театр по рассеянности. 2. Он сказал лишнее по глупости. 3. По невнимательности я сделала другое упражнение. 4. Миша взял по ошибке чужую тетрадь. 5. По наивности она поверила его словам. 6. По молодости Сергей многого не понимает.

Б) 1. Я купила эту книгу по вашей просьбе. 2. Брат приехал сюда по моему приглашению. 3. Она начала заниматься спортом по совету врача. 4. По желанию мужа Татьяна бросила работу.

Комментарий

Для обозначения причины непреднамеренных действий субъекта, когда причиной таких действий являются черты его характера (обычно отрицательные), употребляется конструкция *по + дат. пад.* (см. задание 29А). Эта же конструкция употребляется, если причиной действия является побуждение другого лица (см. задание 29Б).


 Прочитайте наиболее часто встречающиеся сочетания существительных с предлогом *по*, переведите их на родной язык. Составьте предложения с этими словосочетаниями.

По рассеянности, по забывчивости, по ошибке, по невнимательности, по неосторожности, по неопытности, по наивности, по молодости, по привычке, по глупости.

По просьбе, по совету, по желанию, по требованию, по приказу.

 Закончите предложения, указав причину действий. Используйте для этого словосочетания из задания 30.


1. Извините, я взял ваш словарь 2. Начались каникулы, но Лена ... проснулась рано. 3. Михаил рассказал Наташе совершенно невероятную историю. Она ему поверила 4. Виктор начал бегать по утрам и ... верил, что это поможет. 5. Нина купила брату гитару 6. Я проехала нужную мне остановку

 вспомните, с каким падежом употребляется предлог *по*. Употребите слова из скобок в нужном падеже.

1. Олег сделал грубую ошибку в контрольной работе ... (невнимательность). 2. Извините, я взяла вашу книгу ... (ошибка). 3. Выходя из комнаты, он ... (привычка) выключил свет. 4. Я звоню вам ... (просьба брата). 5. Игорь купил этот учебник ... (совет преподавателя). 6. Лаборант разбил прибор ... (неосторожность). 7. Ира не позвонила подруге ... (забывчивость).

 Замените сложные предложения причины простыми, используя предлог *по*. В случае затруднений обращайтесь к заданию 30.

1. Я купила гитару, потому что сестра просила меня об этом. 2. Маша всему верит, потому что она очень наивна. 3. Он был неопытен и не заметил обмана. 4. Иван попал в аварию, так как был неосторожен. 5. Я думаю, что Павел унёс мой учебник, потому что он рассеянный человек. 6. Моя сестра плохо разбирается в людях, потому что она ещё молода. 7. Мать принимает это лекарство, потому что так ей посоветовал врач. 8. Саша стал инженером, потому что так хотел его отец.

 Прочитайте предложения левого и правого столбцов. Сравните употребление предлогов *из-за* и *по* при обозначении причины действий (см. стр. 34, 41).

- | | |
|---|--|
| 1. Вера сделала это по глупости. | 1. Мы потеряли много времени из-за её глупости. |
| 2. Алёша не выключил утюг по невнимательности. | 2. Из-за его невнимательности в доме мог произойти пожар. |
| 3. По неосторожности он попал в аварию. | 3. Из-за его неосторожности мы попали в трудное положение. |
| 4. По рассеянности мой друг забыл билеты в театр. | 4. Мы опоздали в театр из-за его рассеянности. |

 В данных ниже предложениях употребите предлоги *по* или *из-за*.

1. ... рассеянности он взял чужой учебник. 2. ... его рассеянности я не смог сделать домашнее задание. 3. ... неопытности лаборанта эксперимент пришлось повторить. 4. ... неопытности он часто делает ошибки. 5. ... ошибке он сел не на тот автобус. 6. ... его ошибки нам пришлось переделать всю работу. 7. ... неосторожности медсестры раненому было очень больно во время перевязки. 8. Я обожглась ... неосторожности.

 36 Закончите предложения.

А) 1. По неопытности шофёр 2. Из-за неопытности шофёра
3. По забывчивости я 4. Из-за моей забывчивости 5. По невнимательности студент 6. Из-за невнимательности инженера

Б) 1. По совету друга Виктор 2. По просьбе моего брата я
3. По вашему желанию мы 4. По требованию преподавателя

Все уважают его за глубокие знания.

Все уважают его за то, что у него глубокие знания.

 Прочитайте предложения. Найдите конструкции, выражающие причину, основание действия. Найдите глаголы, от которых зависят эти конструкции, выпишите их.

1. Я не люблю его за равнодушие к людям и грубость. 2. Тренер хвалил футболиста за хорошую игру в последнем матче. 3. Его крити-

ковали за плохую работу. 4. Мать рассердилась на нас за беспорядок в комнате. 5. Все уважают его за трудолюбие. 6. Этот фильм получил премию за интересную режиссёрскую работу.

38 Данные ниже глаголы употребляются с конструкцией *за + вин. пад.*, выражающей причину, основание действия, обозначенного глаголом.

А) Разделите эти глаголы на 2 группы: действия с положительной оценкой значения и действия с отрицательной оценкой значения.

Б) Составьте предложения с этими глаголами, используя конструкцию *за + вин. пад.*

Уважать, любить, хвалить, ругать, ценить, осуждать, благодарить, сердиться, ненавидеть, награждать, критиковать, наказывать, исключать, увольнять, казнить.

39 вспомните, с каким падежом употребляется предлог причины *за*. В данных предложениях слова из скобок употребите в нужном падеже.

1. Газеты критиковали правительство за (его экономическая политика). 2. На работе его ценят за (опытность и трудолюбие). 3. Мать ругала меня за (неаккуратность). 4. Этого студента исключили из университета за (неуспеваемость и прогулы). 5. Я ценю его за (чувство юмора). 6. Виктор ненавидел Сергея за (его подлость и трусость). 7. Благодарю вас за (ваша помощь). 8. Его уволили с работы за (многочисленные ошибки).

40 Укажите союз, присоединяющий придаточное предложение причины. Объясните, почему здесь употреблён этот союз.

1. Мать ругала сына за то, что он поздно пришёл домой.
2. Преподаватель похвалил студента за то, что он без ошибок написал контрольную работу.
3. Он сердится на меня за то, что я долго не писал ему.
4. Композитора наградили за то, что он написал прекрасную музыку к кинофильму.
5. Я не люблю зиму за то, что ночи зимой длинные, тёмные и холодные.

41 В данных ниже предложениях вместо точек вставьте предлог *за* или союз *за то что*.

1. На службе его ценят ... он опытный и аккуратный работник.
2. Я люблю детективы ... их увлекательные сюжеты.
3. На экзамене его хвалили ... правильный ответ.
4. Я осуждаю его ... он невнимателен к родителям.
5. Не сердись на меня ... я редко звоню тебе.
6. Солдата наградили ... подвиг.

42 Вместо точек вставьте предлоги *из-за, благодаря, из, от, по, за*. Слова из скобок употребите в нужном падеже.

1. Не сердитесь на меня ... (мои слова).
2. Начались каникулы, но ... (привычка) я проснулся в 7 часов.
3. Мария похудела и побледнела ... (горе).
4. Мы прекрасно отдохнули на берегу моря ... (хорошая погода).
5. Я решил не выходить из дома ... (дождь).
6. Нина сидела на этой скучной лекции только ... (вежливость).
7. Виктор поступил работать на эту фирму ... (желание родителей).
8. На работе его высоко ценили ... (знания и трудолюбие).
9. Он получил эту работу ... (свои способности).
10. Стёкла в окнах звенели ... (гроза).
11. ... (любовь к живописи) она ходит на все выставки.
12. Мы шли с большим трудом ... (сильный ветер).

43 Замените сложные предложения простыми, используя предлоги *благодаря, из-за, из, от, по*.

1. Олег не выступает на собраниях, так как испытывает страх перед большой аудиторией.
2. Пётр очень похудел, так как был тяжело болен.
3. Ира допустила ошибку только потому, что была невнимательна, а не потому, что у неё не было опыта.
4. Вы всё делали очень неаккуратно, и теперь мы должны повторить эксперимент.
5. Мне было любопытно, и я продолжал наблюдать за ними.
6. Сергей пропустил половину семестра, потому что был болен.
7. Этот студент будет настоящим учёным, потому что он талантлив и трудолюбив.
8. Мать сильно поседела и постарела, потому что в семье было большое горе.

- 44** Замените данные предложения простыми, используя предлоги *благодаря, из-за, из, от, по, за*.

1. Всё вокруг было белое, потому что ночью выпал снег. 2. Люди и их одежда были серыми, потому что на них была пыль. 3. Мать поняла, что он сделал это, потому что завидовал старшему брату. 4. Девочка дрожала, потому что ей было страшно. 5. Он не сказал, что сломал велосипед, потому что боялся наказания. 6. Мы не поехали на озеро, потому что была плохая погода. 7. Я не могу читать, потому что включили телевизор. 8. Я сделаю это, потому что вы попросили меня. 9. Я уважаю его за то, что он помогает другим людям. 10. Ольга очень рассеянна, и поэтому часто теряет свои вещи. 11. Борис ошибся, и поэтому ждал друга не на автобусной остановке, а на станции метро. 12. Я могу быстро доехать до работы, так как еду на метро. 13. Учитель ругал мальчика, потому что тот опоздал на урок. 14. Девочка росла здоровой, потому что занималась спортом.

Прожив в России 10 лет,
Джон прекрасно говорит по-русски.

Спеша на занятия, Маша забыла положить
в сумку тетради.

- 45** Преобразуйте данные простые предложения с деепричастными оборотами в сложные, используя союзы *причины*.

1. Выучив грамматику, Том хорошо написал контрольную работу. 2. Гуляя по морозу без шапки, мальчик простудился. 3. Опоздав на лекцию, я не понял, о чём говорил преподаватель. 4. Любя живопись, я хожу на все выставки. 5. Забыв учебник в аудитории, Саша не подготовился к занятию. 6. Обидевшись на друга, я не поздравил его с днём рождения.

- 46** В данных ниже предложениях *придаточные причины* замените *деепричастным оборотом*.

1. Так как Жан хорошо знает русский язык, он читает рассказы Чехова в оригинале. 2. Я не смог открыть дверь, потому что потерял

ключ. 3. Гриша устал, потому что проработал весь день без отдыха. 4. Маша чувствует себя лучше, потому что она принимает новое лекарство. 5. Из-за того что они не понимали друг друга, они часто ссорились.

47 Прочитайте предложения. Укажите союзы причины, свойственные книжному стилю речи.

1. Нельзя жить только сегодняшним днём, ибо мы ответственны за жизнь в будущем. 2. Розничные цены растут, в результате того что обостряется экономический кризис. 3. Он отсутствовал на заседании кафедры, в связи с тем что находился в командировке. 4. Игорь работал в библиотеке в отделе рукописей, так как это было связано с его диссертацией. 5. Работа была не завершена, вследствие того что прекратилось её финансирование.

ВЫРАЖЕНИЕ ЦЕЛИ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

Мы приехали сюда, чтобы встретиться с вами.

Я пришёл к другу, чтобы он объяснил мне грамматику.

- 1** Прочитайте предложения. Назовите форму глагола в придаточном предложении с союзом *чтобы*. Обратите внимание на её употребление.

1. Чтобы быть здоровым, нужно заниматься спортом. 2. Чтобы ты стал здоровым, врач должен осмотреть тебя и дать лекарства. 3. Мы позвонили друзьям, чтобы они встретили нас. 4. Мы позвонили друзьям, чтобы предупредить их о своём приезде. 5. Я включил магнитофон и закрыл дверь, чтобы не мешать соседям. 6. Я включил магнитофон и закрыл дверь, чтобы музыка не мешала соседям.

Комментарий

В сложных предложениях цели с союзом *чтобы* глагол после союза *чтобы* стоит в форме инфинитива, если в предложении один субъект, и в форме прошедшего времени, если в частях предложения разные субъекты.

- 2** Объедините информацию двух предложений в одном, используя союз *чтобы*.

1. Во время поездки в Петербург мы задержались там. Нам очень хотелось ещё раз осмотреть Эрмитаж. 2. Я говорил с вами очень откровенно. Вы не должны повторять моих ошибок. 3. Виктор утром не был в университете и вечером пришёл к другу. Друг рассказал ему, что было на семинаре. 4. Я хочу посмотреть этот спектакль. Я хочу увидеть своего любимого артиста в новой роли. 5. Вчера вечером я зашёл к другу. Мне нужно было сказать ему об отмене занятий. 6. Мать часто играла детям на пианино. Дети учились понимать музыку. 7. Я должен взять у друга словарь. Мне нужно перевести статью. 8. Она часто поливала цветы. Они росли хорошо.

3 Закончите предложения.

1. Я пришёл к вам, чтобы
2. Я пришёл к вам, чтобы вы
3. Врач дал Андрею лекарство, чтобы он
4. Лена дала мне новый роман, чтобы я
5. Мы приехали в этот город, чтобы
6. Зимой Виктор обычно ездит за город, чтобы
7. Я изучаю русский язык, чтобы
8. Друг приходил ко мне вчера, чтобы

Он вышел в коридор покурить.

4 Прочитайте предложения. Укажите слова, обозначающие цель действия. Как выражена цель действия в этих предложениях?

1. Завтра я уезжаю и зашёл к вам попрощаться.
2. Мы поехали в горы покататься на лыжах.
3. Сестра пошла купить билеты в театр.
4. Маша взяла у подруги журнал почитать.
5. Туристы остановились в гостинице переночевать.
6. Школьники поднялись на Воробьёвы горы посмотреть панораму Москвы.

Комментарий

После глаголов движения, а также после некоторых глаголов со значением изменения положения в пространстве (например: *взять, остановиться, подняться, лечь* и т. п.) значение цели передаётся формой инфинитива (т. е. союз *чтобы* опускается).

5 Закончите предложения, используя для обозначения цели действия инфинитив.

1. Я приехал сюда
2. Друг зашёл ко мне
3. Мы поехали к морю
4. Олег взял у друга видеомэгнитофон
5. Туристы долго шли по лесу и наконец остановились
6. Отец повёз детей в парк
7. Мать дала дочери денег
8. Джон пришёл к другу
9. Друзья зашли в кафе
10. Завтра я улетаю и зашёл к тебе
11. После обеда дедушка лёг

Пойди помоги матери!
Пойдём поможем матери!

- 6** Прочитайте предложения. Проанализируйте значение и форму выделенных конструкций.

1. Утром я *пойду позанимаюсь* в библиотеке, а потом *пойду куплю* подарок подруге.
2. Пожалуйста, *сходи посмотри*, не принесли ли почту.
3. У нас есть полчаса. *Пойдём выпьем кофе!*
4. *Пойди принеси* мне воды!

Комментарий

В разговорной речи для обозначения цели действия возможно употребление одинаковых грамматических форм разных глаголов. Первый из этих глаголов является либо глаголом движения, либо обозначает изменение положения в пространстве. Второй глагол обозначает цель действия. Чаще всего в этом значении употребляются глаголы в форме императива или будущего времени.

- 7** Дополните предложения подходящим по смыслу глаголом, поставьте его в той же форме, что и данный глагол.

Образец: Пойдём ... телевизор. — Пойдём посмотрим телевизор.

1. Пойди ... мне чаю.
2. Сходи ... сигареты.
3. Съезди ... книги из библиотеки.
4. Пойдём ... кофе.
5. Поедем ... в парке.
6. Кто-то звонит. Пойди ... дверь.
7. Пойди ... Саши.
8. Ляг на часок
9. Сядь ... , что я тебе скажу.

Слова для справок: принести, поспать, выпить, погулять, взять, послушать, купить, позвонить, открыть.

- 8** Попросите вашего соседа *налить чаю, купить молока, открыть окно, написать письмо, послушать диск, отдохнуть* и т. п. Пригласите его сделать это вместе с вами. Используйте конструкции типа: *пойди принеси или пойдём купим.*

Он вышел в коридор, чтобы не курить в комнате.

9 Прочитайте предложения. Объясните, в каких случаях нельзя опустить союз *чтобы*.

1. Дима вышел в коридор (, чтобы) покурить. 2. Он вышел в коридор, чтобы не курить в комнате. 3. Игорь приехал сюда (, чтобы) встретиться с сестрой. 4. Он ушёл из дому до прихода сестры, чтобы не встречаться с ней. 5. Сергей пришёл к Виктору (, чтобы) пригласить его на день рождения. 6. Всю неделю Сергей избегал Виктора, чтобы не приглашать его на день рождения.

Комментарий

Как уже было сказано выше, после глаголов движения, а также после некоторых глаголов, обозначающих изменение положения в пространстве, союз *чтобы* перед инфинитивом может опускаться. Однако, если перед инфинитивом стоит отрицание *не*, союз *чтобы* не опускается.

10 Дополните предложения союзом *чтобы*. Укажите, в каких случаях его употребление обязательно, в каких — нет.

1. Кирилл пошёл в ресторан ... пообедать. 2. Он пошёл в ресторан ... не обедать дома. 3. Володя пришёл сюда ... послушать музыку. 4. Сестра вышла в другую комнату ... не слышать музыку. 5. Анна вернулась домой ... приготовить обед. 6. Они решили пойти в кафе ... не готовить обед дома. 7. Я оставляю эти журналы здесь ... не везти их домой.

Термометр служит для измерения температуры.

11 Прочитайте предложения. Объясните, как выражена цель действия в данных парах предложений.

1. Чтобы решить эту задачу, нужно знать теорему Пифагора. — Для решения этой задачи нужно знать теорему Пифагора. 2. Чтобы поступить в университет, нужно хорошо сдать экзамены. — Для поступления

ния в университет нужно хорошо сдать экзамены. 3. Чтобы доказать свою гипотезу, учёный провёл ряд экспериментов. — Для доказательства своей гипотезы учёный провёл ряд экспериментов. 4. Чтобы создать ракету, нужны сверхпрочные материалы. — Для создания ракеты нужны сверхпрочные материалы.

Комментарий

Для обозначения цели употребляется конструкция *для + род. пад.* В родительном падеже в этой конструкции чаще всего употребляются отглагольные существительные.



В данных предложениях придаточную часть с союзом *чтобы* замените конструкцией *для + род. пад.* В случае затруднений используйте слова для справок.

1. Чтобы читать литературу по высшей математике, нужно хорошо знать этот предмет. 2. Я купил этот словарь, чтобы переводить технические статьи. 3. Саше подарили ракетки, чтобы он играл в теннис. 4. Лучшие артисты страны были приглашены, чтобы выступить на концерте. 5. Чтобы измерить температуру, нужен термометр. 6. Он приехал в Москву, чтобы участвовать в конкурсе пианистов. 7. Чтобы установить рекорд, спортсмен должен упорно тренироваться. 8. Чтобы поехать в Россию, нужна виза.

Слова для справок: игра, чтение, поездка, перевод, измерение, установление, участие, выступление.

По дороге домой я зашла в магазин за хлебом.



Прочитайте предложения. Укажите конструкцию, которая передаёт цель действия. После каких глаголов употреблена эта конструкция?

1. Куда ты идёшь? — В магазин за хлебом. 2. Сходи, пожалуйста, за сигаретами. 3. По дороге в университет я захожу за другом. 4. Если пойдёшь в библиотеку, зайти за мной: мне тоже нужно туда. 5. Летом мы часто ходим в лес за грибами. 6. Он пришёл ко мне за советом. 7. Ребёнку плохо. Беги за врачом!

Для обозначения цели после глаголов движения может употребляться конструкция *за + тв. пад.* В творительном падеже в этой конструкции обычно употребляются существительные с конкретным значением или местоимения (см. задание 13, примеры 1–5, 7). Однако возможны и сочетания с абстрактными существительными: *прийти за советом, за помощью* (см. задание 13, пример 6).

Конструкция *за + тв. пад.* с глаголами типа *зайти, заехать* чаще всего обозначает промежуточную цель движения.

14 В данных предложениях используйте слова из скобок в нужном падеже.

1. Мать ходила в детский сад за (дочь). 2. — За чем эта очередь? — За (билеты) в Большой театр. 3. Утром меня не было дома, я ездила на рынок за (фрукты и овощи). 4. Дочка пошла в аптеку за (лекарство) для отца. 5. Я обещал другу дать словарь. Вечером он придет за (он). 6. Звонила Маша, просила зайти за (она), когда мы пойдём на гимнастику.

15 Ответьте на вопросы. Задайте вопросы вашему соседу, выслушайте его ответы.

1. За чем ты ходил в магазин? 2. За чем Виктор ездил на рынок? 3. За кем ты заходил, когда шёл в университет? 4. За чем к тебе вчера приходил Михаил? 5. За чем эта очередь? 6. За чем ты хочешь зайти к подруге?

Мать дала деньги сыну на мороженое.

16 Прочитайте предложения. Найдите в них конструкции цели. От каких слов они зависят в пунктах А), Б), В)?

А) 1. Преподаватель дал нам 30 минут на решение задачи. 2. На подготовку к экзамену у нас будет 3 дня. 3. У меня нет времени на споры с тобой. 4. Поезд уходил в 8 часов, и у нас оставалось 2 часа на сборы.

Б) 1. Сергей тратит много денег на книги. 2. Мать дала сыну деньги на мороженое. 3. У меня не хватило денег на автобус, и мне пришлось идти пешком. 4. Наташа истратила все деньги на лекарства.

- В) 1. Я купила шёлк на блузку. 2. Сестра просила меня купить синюю шерсть на юбку. 3. В универмаге есть прекрасная ткань на платье. 4. На строительство дома уже привезли кирпичи.

Комментарий

Для обозначения цели расходования, назначения денег, материала и времени употребляется конструкция *на + вин. пад.*

17. Поставьте слова из скобок в нужную форму.

1. В подарок детям я купила мишку и солдатиков, а на (кукла) денег не хватило. 2. Катя тратит много денег на (косметика). 3. Сколько времени вы нам даёте на (контрольная работа)? 4. Преподаватель дал нам 10 минут на (отдых). 5. Смотри, какой красивый ситец! Ты не хочешь купить его на (летнее платье)? 6. На (салат) нужны свежие овощи. 7. На (брюки) лучше всего купить эту ткань.

18. Дайте полные ответы на следующие вопросы.

1. Где можно купить красивую ткань на блузку?
2. Сколько метров ткани нужно на брюки?
3. Вы тратите много денег на книги?
4. Сколько вы тратите в месяц на питание?
5. Сколько времени вам нужно на домашнее задание?
6. Сколько времени нужно человеку на сон?

19. Вместо точек вставьте необходимые предлоги. Слова из скобок употребите в нужном падеже.

1. У меня нет денег ... (поездка в Петербург). 2. Мать поехала на рынок ... (фрукты). 3. Этот прибор используют ... (измерение давления). 4. В этом магазине можно купить прекрасную ткань ... (платье). 5. Виктор зашёл ... (Настя), и они пошли в парк. 6. Маша попросила у отца денег ... (конфеты). 7. Подожди меня немного. Мне хватит 15 минут ... (завтрак). 8. ... (поездка в Россию) нужна виза. 9. Он собирает деньги ... (мотоцикл).

20 Замените сложные предложения простыми, используя необходимые предлоги цели.

1. Чтобы написать контрольную работу, нам дали 2 часа. 2. Чтобы наблюдать за птицами, нужен бинокль. 3. Чтобы сшить блузку, нужно 2 метра шёлка. 4. Я иду к другу, чтобы взять у него словарь. 5. Я взял эти деньги, чтобы купить билет в театр. 6. Чтобы получить денежный перевод на почте, нужен паспорт. 7. Я обещала матери, что я съезжу на рынок, чтобы купить овощи к обеду. 8. Я забыла взять деньги, чтобы купить подруге подарок.

21 А) Вместо точек вставьте глагол, данный в скобках, в нужной форме.

1. Я пришёл к вам, чтобы ... о деле (поговорить). 2. Друг пришёл ко мне, чтобы я ... ему о своей поездке (рассказать). 3. Мария послала друзьям открытки, чтобы ... их с Новым годом (поздравить). 4. На перекрёстке сделали подземный переход, чтобы люди ... спокойно переходить улицу (мочь).

Б) В данных предложениях вычеркните союз *чтобы* там, где это возможно.

1. Я вышел на улицу, чтобы купить сигареты. 2. Дети старались не шуметь, чтобы не разбудить отца. 3. Нужно заниматься спортом, чтобы быть здоровым. 4. Ольга пошла в сад, чтобы полить цветы.


В) Вместо точек вставьте предлоги *на, за* или *для*.

1. Компас служит ... определения сторон света. 2. Денег у меня не было, и мне пришлось просить брата, чтобы он дал мне денег ... дорогу. 3. На день рождения Ирина купила сестре голубой шёлк ... блузку. 4. Летом мы часто ходим в лес ... ягодами и грибами. 5. Учительница попросила учеников принести краски ... рисования. 6. Никита, сходи в аптеку ... лекарством!

ВЫРАЖЕНИЕ УСЛОВИЯ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

Если в воскресенье будет хорошая погода,
мы поедem на озеро.

Если бы можно было начать жизнь сначала,
я выбрал бы ту же самую профессию.


 Прочитайте предложения. Укажите, какие из них передают: а) реальное условие совершения действия, б) нереальное условие совершения действия.

1. Если книга бывала интересная, он не вставал из-за стола, не читав её.
2. Если бы сейчас была зима, я по воскресеньям катался бы на лыжах.
3. Если бы Сергей не заболел, он обязательно поехал бы на экскурсию.
4. Если бы я жил 100 лет назад, я поехал бы в Россию, чтобы познакомиться со Львом Толстым.
5. Если ты завтра придёшь ко мне, мы вместе переведём статью.
6. Если студент много занимается, ему не нужно бояться экзаменов.


 Закончите предложения.

А) 1. Если у меня будет много свободного времени, 2. Если он приходил ко мне, 3. Если ты окончишь университет с отличными отметками, 4. Если завтра будет жарко, 5. Если вы любите природу, 6. Если вы приедете в Москву, 7. Если сегодня вечером ты будешь свободен,

Б) 1. Если бы у меня было много денег, 2. Если бы я был знаком с этой девушкой, 3. Если бы я свободно говорил по-русски, 4. Если бы сейчас были каникулы, 5. Если бы я был знаком с вами раньше, 6. Если бы вы прожили в России несколько лет, 7. Если бы Маша позвонила мне вчера,

 Укажите условия, при которых могут (могли, могли бы) совершиться данные действия. Используйте союзы *если* и *если бы*.

1. ... , я помог бы тебе. 2. ... , я бы этого не забыл. 3. ... , ты сдашь экзамен на отлично. 4. ... , я предупредил бы тебя. 5. ... , всё свободное время я путешествовал бы. 6. ... , Вера позвонит вам. 7. ... , это было бы прекрасно. 8. ... , Андрей стал бы переводчиком.

 Определите вид и время глагола в данных частях предложений и объясните, о какой ситуации пойдёт речь: конкретной или повторяющейся. Завершите предложения. Объясните выбор формы глагола во второй части.


1. Если я встаю рано, 2. Если я встану рано, 3. Если Ирина забыла купить продукты, 4. Если Ирина забывала покупать продукты, 5. Если Игорь вернётся домой поздно, 6. Если Игорь возвращался домой поздно, 7. Если ты получишь плохую оценку, 8. Если ты будешь получать плохие оценки,

 Ответьте на вопросы, указав, при каком условии произойдут действия.

Образец: — Ты придёшь ко мне завтра? — Приду, если буду свободен.

1. Ты пойдёшь с нами в кино? 2. Как ты думаешь, Олег сдаст экзамен? 3. Мария поедет в Москву? 4. Ты дашь мне этот роман? 5. Ты вечером будешь дома? 6. Ты позвонишь мне вечером? 7. Виктор поедет с нами на выставку? 8. Ты будешь работать в этой фирме?

Будь ты постарше, ты понял бы меня.

 Прочитайте данные ниже пары синонимичных предложений. Укажите, как выражено условие в каждом из них.

1. Если бы у меня было свободное время, я поехала бы с вами в Петербург.

2. Если бы он выучил грамматику, он не сделал бы столько ошибок в контрольной работе.

3. Если бы она знала об этом, она рассердилась бы на меня.

1. Будь у меня свободное время, я поехала бы с вами в Петербург.

2. Выучи он грамматику, он не сделал бы столько ошибок в контрольной работе.

3. Знай она об этом, она рассердилась бы на меня.

4. Если бы она не купила эту картину, она смогла бы купить себе пальто.

5. Если бы я не была так занята, я пошла бы с вами в театр.

4. Не купи она эту картину, она смогла бы купить себе пальто.

5. Не будь я так занята, я пошла бы с вами в театр.


Комментарий

Условным предложениям с союзом *если бы* синонимичны бессоюзные сложные предложения с глаголом-сказуемым в грамматической форме императива в единственном числе (эта форма не зависит от формы подлежащего).

 **Передайте содержание данных ниже предложений, используя союз *если бы*.**

Образец: Будь сейчас лето, я отдыхала бы на Волге. — Если бы сейчас было лето, я отдыхала бы на Волге.

1. Приди он пораньше, он всё увидел бы сам. 2. Не посоветуй она мне приехать сюда, я не познакомилась бы с вами. 3. Не опоздай мы на поезд, мы сейчас уже были бы в Москве. 4. Не потеряй я словарь, мне не нужно было бы идти в библиотеку. 5. Не пришли мне сестра денег, я не смогла бы заплатить за квартиру. 6. Напиши мне мать о своей болезни, я, конечно, сразу поехала бы к ней.

 **Передайте содержание данных ниже предложений, используя для выражения условия грамматическую форму императива.**

Образец: Если бы он был умнее, он не поссорился бы с другом из-за такой мелочи. — Будь он умнее, он не поссорился бы с другом из-за такой мелочи.

1. Если бы он был опытнее, он не сделал бы этой ошибки. 2. Если бы он проверил перед выходом из дома, взял ли он билеты, то не опоздал бы на самолёт. 3. Если бы она позвонила мне вчера, я предупредила бы её о приезде Виктора. 4. Если бы мы так не спешили, мы не забыли бы взять чемодан. 5. Если бы он больше занимался, он сдал бы экзамен лучше. 6. Если бы она поменьше думала о себе, у неё было бы

больше друзей. 7. Если бы он не истратил все деньги на одежду, сейчас у него не было бы проблем. 8. Если бы она не была такой легкомысленной, её не уволили бы с работы.

9 Закончите предложения.

1. Будь ты немного серьезнее, 2. Не более он так часто,
3. Будь погода немного теплее, 4. Будь у меня побольше свободного времени, 5. Не потеряй я часы, 6. Не позвони она мне вчера, 7. Не купи я случайно эту газету, 8. Расскажи он нам обо всём,

Если бы ты не пришёл вовремя,
мы не успели бы на поезд.

10 Замените условные предложения придаточными причины по образцу.

Образец: Если бы ты не рассказал нам обо всём, мы так ничего и не узнали бы. — Мы узнали обо всём, потому что ты рассказал нам.

1. Если бы брат не помог мне, я не смог бы перевести статью.
2. Если бы сестра не прислала мне денег, я не заплатила бы за квартиру.
3. Если бы не появилось новое лекарство, он не выздоровел бы так быстро.

11 Передайте смысл предложений с союзом *если бы* предложениями с союзом *потому что*.

Образец: Если бы не было так жарко, мы не сидели бы весь день дома.
— Мы сидели весь день дома, потому что было очень жарко.

1. Грибов не было бы так много, если бы не было тепло и не шли дожди.
2. Если бы она не осталась здесь ещё на день, она не встретила бы с нами.
3. Если бы Нина не зашла сегодня в магазин, она не купила бы эту картину.
4. Если бы вы не написали мне письмо, я не узнал бы об их свадьбе.
5. Если бы ты не курил, ты бы не кашлял так сильно.
6. Если бы ты каждый вечер не смотрел телевизор, ты не

читал бы так мало. 7. Если бы ты не спал так долго, ты не опоздал бы на лекцию.

12 **Передайте смысл предложений с союзом *потому что* предложениями с союзом *если бы*.**

Образец: Дети гуляли весь вечер, потому что было очень тепло. — Если бы не было очень тепло, дети не гуляли бы весь вечер.

1. Андрей покупает книги о собаках, потому что он любит животных. 2. Я поехал отдыхать на юг, потому что получил деньги за перевод статьи. 3. Она смогла пережить это горе, потому что рядом были родные и друзья. 4. Он пошёл учиться на филологический факультет, потому что он любит литературу. 5. Утром Настя встаёт с трудом, потому что ложится спать очень поздно. 6. Мы потеряли дорогу, потому что было очень темно.

Если бы не дождь, мы пошли бы гулять.

13 **Прочитайте предложения в левом и правом столбцах. Объясните, какими грамматическими средствами выражено в них условие.**

1. Если бы ты не помог мне, я не выполнил бы это задание.

2. Если бы не было экзамена, я поехал бы с вами за город.

3. Если бы не было дождя, я пошла бы на стадион.

1. Если бы не твоя помощь, я не выполнил бы это задание.

2. Если бы не экзамен, я поехал бы с вами за город.

3. Если бы не дождь, я пошла бы на стадион.

Комментарий

В условных предложениях с союзом *если бы* глагол всегда стоит в прошедшем времени.

С союзом *если бы* в отрицательных предложениях возможно и безглагольное условное предложение типа *если бы не дождь* (если бы не было дождя), *если бы не помощь друзей / если бы не друзья* (если бы друзья не помогли) и т. п.

Обратите внимание, что условные предложения с союзом *если бы* и отрицанием *не* в каждой части сложного предложения близки по значению предложениям с придаточными причины без отрицаний.

- 14** Замените предложения с союзом *если бы... не + прошедшее время глагола* на конструкции *если бы ... не + им. пад. существительного*.

Образец: Если бы друзья не помогли мне, я бы не переехала на другую квартиру за 1 день. — Если бы не друзья / Если бы не помощь друзей, я бы не переехала на другую квартиру за 1 день.

1. Если бы ты не рассказал мне, я ничего не знала бы об этом.
2. Если бы не было снега, мы доехали бы до города намного быстрее.
3. Если бы у него не было собаки, он не ходил бы на прогулки 2 раза в день.
4. Если бы я не поссорился с другом, я попросил бы его помочь мне.
5. Если бы брат не прислал телеграмму, мы не знали бы о его приезде.
6. Если бы отец не болел, он продолжал бы работать.
7. Если бы я не взяла зонт, я промокла бы.
8. Если бы мы не хотели есть, мы могли бы ещё поработать.

- 15** Закончите предложения.

1. Если бы не ты, ...
2. Если бы не её звонок, ...
3. Если бы не мороз, ...
4. Если бы не дети, ...
5. Если бы не наша дружба, ...
6. Если бы не его трудолюбие, ...
7. Если бы не её настойчивость, ...

Раз ты пришёл, давай пить чай.

- 16** Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление союза *раз*.

1. Раз ты плохо себя чувствуешь, тебе не стоит выходить из дома.
2. Раз ты решил ехать, уезжай.
3. Раз он обещал что-то сделать, он обязательно сделает это.
4. Раз он купил продукты, в магазин можно не ездить.
5. Раз он не может прийти, давай начнём работать без него.

Комментарий

Союз *раз*, близкий по значению союзу *если*, характерен для разговорной речи и употребляется в тех случаях, когда, с точки зрения говорящего, условие реально и имело место или обязательно будет иметь место.

17 Закончите предложения.

1. Раз ты спешишь, 2. Раз он решил поступать в аспирантуру,
3. Раз у тебя нет денег, 4. Раз мы встретились, 5. Раз ты ничего не хочешь мне рассказать, 6. Раз ты ничего не знаешь,

Без помощи друзей я не отремонтировал бы дом.

При таком шуме я работать не могу.

18 Вспомните использование предлога *при* во временных конструкциях (стр. 21). Прочитайте предложения. Объясните, с помощью каких предлогов в них выражено условие совершения действия.

А) 1. Без борьбы со злом сделать жизнь лучше невозможно. 2. Без ключа комнату не откроешь. 3. Что бы я делал без тебя? 4. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Б) 1. При этом шуме работать невозможно. 2. При свете этой лампы удобно писать. 3. Вода кипит при температуре сто градусов. 4. При пожаре звоните по телефону 01. 5. При остановке лифта нажмите на красную кнопку. 6. При встрече со мной он всегда отворачивается.

19 Замените сложные предложения простыми, используя в пункте А) предлог *без*, а в пункте Б) — предлог *при*. Вспомните, с какими падежами они употребляются.

А) 1. Если у вас нет практики, трудно научиться говорить на иностранном языке. 2. Если у него не хватит терпения, он не сможет выполнить эту работу. 3. Если у человека нет друзей, жить ему очень одиноко. 4. Если у вас мало денег, вы не сможете коллекционировать картины. 5. Если не будет дождей, грибов будет мало. 6. Если нет ветра, плыть на яхте трудно.

Б) 1. Если в комнате шумно, трудно заниматься. 2. Она любит гулять, если (когда) светит луна. 3. Если стучат, она пугается. 4. Если дует северный ветер, погода портится. 5. Если лифт остановился, вызовите диспетчера.

20 Закончите предложения так, чтобы первая часть обозначала условие действия.

А) 1. Без твоей помощи 2. Без чтения художественной литературы 3. Без работы 4. Без компьютера 5. Без знания иностранного языка 6. Без опыта

Б) 1. При шуме 2. При встрече 3. При свете свечи 4. При пожаре

Регулярно занимаясь русским языком,
вы добьётесь больших успехов.

21 Замените деепричастные обороты придаточными условными предложениями.

1. «Потеряв друг друга в нашем магазине, встречайтесь у фонтана» (объявление в магазине). 2. Зная русский язык, вы легко переведёте этот рассказ. 3. Забыв какое-нибудь слово, найдите его в словаре. 4. Не читая газет, не смотря телевизор и не слушая радио, вы не будете знать, что происходит в мире. 5. Бросив курить, вы укрепите своё здоровье. 6. Поговорив с ним, вы поймёте, что он за человек. 7. Изучая иностранный язык, вы должны каждый день говорить на нём.

22 В данных сложных предложениях замените придаточные условные деепричастными оборотами.

1. Если я часто повторяю слова, я их лучше запоминаю. 2. Если мы съездим в воскресенье в парк, мы хорошо отдохнём. 3. Если ты прочитаешь этот роман, ты полюбишь этого автора. 4. Если вы плохо знаете русский язык, вы не поймёте этот фильм. 5. Если вы посмотрите этот фильм, вы узнаете много нового о русской истории. 6. Если вы купите этот холодильник, вы будете довольны его работой. 7. Если ты не помогаешь никому, ты не можешь ждать, что другие помогут тебе. 8. Если у вас есть деньги, поезжайте отдыхать в Италию.

ВЫРАЖЕНИЕ УСТУПКИ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

Несмотря на то что он изучал русский язык самостоятельно,
он хорошо говорит по-русски.

Хотя я не люблю детективы, этот роман я прочитал
с удовольствием.

Несмотря на дождь, мы поехали на дачу.

1 Прочитайте предложения. Укажите предлоги и союзы, с помощью которых передаются уступительные отношения.


1. Несмотря на то что я очень устал, я позвонил отцу. 2. Несмотря на усталость, Маша решила после ужина разобрать ящики со старыми книгами. 3. Он в курсе всех событий в деревне, несмотря на то что редко выходит из дома. 4. Он зашёл навестить нас, хотя у него почти не было времени. 5. Мы остались друзьями, несмотря на ссору. 6. Хотя мы давно не виделись, я сразу узнал его.

2 Замените простые предложения сложными, используя союзы *несмотря на то что* или *хотя*.


1. Несмотря на занятость, Виктор часто навещает родных. 2. Несмотря на мою просьбу, Олег так и не позвонил мне. 3. Несмотря на внешнюю суровость, он очень мягкий человек. 4. Несмотря на высокую цену, Ирина всё же купила платье. 5. Несмотря на голод, обедать Владимир не стал. 6. Несмотря на холодную погоду, Нина ходит без шапки.

3 Данные сложные предложения замените простыми, используя предлог *несмотря на*.

1. Хотя было уже поздно, Миша решил позвонить преподавателю. 2. Несмотря на то что Вера была больна, она ходила на работу. 3. Хотя у Наташи было плохое настроение, она пошла на вечер. 4. Хотя день был жаркий, в бассейн мы не пошли. 5. Несмотря на то что шёл дождь, экскурсия началась вовремя. 6. Хотя дорога была очень плохая, машина ехала с большой скоростью.

 Вместо точек вставьте союзы *хотя*, *несмотря на то что* или предлог *несмотря на*.

1. ... советы врача, он продолжал курить. 2. ... рабочий день закончился, она продолжала работать. 3. ... стало темно, свет в комнатах ещё не зажигали. 4. ... хороший голос и слух, певцом он так и не стал. 5. ... футболисты этой команды играли очень хорошо, матч ими был проигран. 6. ... трудности, работа шла быстро. 7. ... болезнь, она каждый день ходила на занятия. 8. ... на обещания, Маша так и не позволила мне.

 Передайте содержание данных предложений, используя союзы *хотя* или *несмотря на то что*.

1. Задача была лёгкая, но он не решил её. 2. День был дождливый и холодный, но мы пошли за грибами. 3. Работа была трудная, но работали они быстро. 4. Говорят, этот фильм очень интересный, но я его ещё не посмотрела. 5. На станции поезд стоял недолго, но мы успели сесть и погрузить вещи. 6. Мы очень спешили, но опоздали на самолёт.

 6 Закончите предложения.

1. Несмотря на то что наступил октябрь, 2. Хотя фильм был неинтересный, 3. Несмотря на то что эта деревня находится далеко в горах, 4. Хотя мальчики часто спорят друг с другом, 5. Несмотря на то что число сторонников этой партии растёт, 6. Хотя мы с вами редко встречаемся, 7. Несмотря на то что до выборов оставался месяц, 8. Хотя у неё было мало денег,

 Начните предложения, употребив союзы *хотя* или *несмотря на то что*.

1. ... , он ещё чувствует себя плохо. 2. ... , погода была холодная и дождливая. 3. ... , окно он не закрыл. 4. ... , эту партию в шахматы я проиграл. 5. ... , эту книгу я не смог дочитать до конца. 6. ... , цены на продовольствие продолжали расти. 7. ... , туристов здесь очень мало. 8. ... , он продолжал работать.

Мы долго объясняли ему задачу,
но он всё-таки не понял её.



Прочитайте предложения. Укажите слова, которые придают им уступительное значение. Выпишите их и переведите на родной язык.

1. Он обещал приехать, но так и не приехал.
2. Она сказала, что обязательно позвонит, но всё-таки не позвонила.
3. Он дал слово вернуть мне словарь, но так и не вернул.
4. На экзамене он очень волновался, но тем не менее получил отличную оценку.
5. Ситуация очень тяжёлая, но всё же нельзя отчаиваться и опускать руки.

Комментарий

В предложениях с уступительным значением часто употребляются слова и словосочетания: *всё же, тем не менее, всё-таки, так и* и т. п.



Закончите предложения.

1. Он много работал, но всё-таки
2. Мы много готовились к экзамену, но тем не менее
3. Мне не хватало времени, но всё-таки
4. Погода была тёплая, а всё-таки
5. Сидеть у друзей и разговаривать с ними было приятно, но всё же
6. Мне очень не хочется прерывать ваш разговор, но всё же
7. Он обещал приехать, но так и



10 Начните предложения.

1. ... , он так и не стал пианистом.
2. ... , но всё-таки он опоздал.
3. ... , но тем не менее на работу он ходит.
4. ... , но всё же он всегда добивается своей цели.
5. ... , но всё-таки она решила бросить учёбу.
6. ... , и всё-таки он всем помогает.

При всём (моём) желании я не могу вам помочь.



11 Прочитайте предложения. Найдите в них синонимичные части.

1. Хотя я вас очень уважаю, я должен сделать вам ряд замечаний.
2. При всём моём уважении к вам я должен сделать вам ряд замечаний.
3. Хотя Сергей очень любит животных, взять себе собаку он отказался.
4. При всей любви к животным Сергей отказался взять себе собаку.

Комментарий

Уступительное значение в простом предложении может передаваться следующей конструкцией: *при + (весь (свой) + сущ.) предл. пад.* В этой конструкции обычно употребляются имена существительные, обозначающие а) отношение к кому-либо или чему-либо, например: *при всей любви, при всём уважении, при всей ненависти* и т. п., б) качественные характеристики лица, например: *при всём своём трудолюбии, старании, терпении* и т. п.



12 Замените данные предложения синонимичными с союзом *хотя* (см. задание 11).

1. При всей своей любви к сыну мать видела все его недостатки.
2. При всей ненависти к этому человеку она не смогла возразить ему.
3. При всём старании я не смогу перевести эту статью.
4. При всём её трудолюбии эту работу она одна не сделает.



13 Замените данные предложения синонимичными, используя конструкцию *при + (весь (свой) + сущ.) предл. пад.* В случае необходимости используйте слова для справок.

Образец: Хотя он хорошо относится ко мне, он никогда не предлагал мне помочь. — При всём своём хорошем отношении ко мне он никогда не предлагал мне помочь.

1. Хотя Наташа очень занята, она регулярно навещает родителей.
2. Хотя я очень старалась, закончить работу в срок я не смогла.
3. Хотя Татьяна очень уважает этого человека, она выступила на собрании против него.
4. Хотя Ира очень любит животных, у себя дома она их не

держит. 5. Хотя он очень терпелив, он не может долго разговаривать с ней. 6. Хотя Виктор очень трудолюбив, он не сможет один отремонтировать дом.

Слова для справок: занятость, старание, уважение к ... , любовь к ... , терпение, трудолюбие.

14 Закончите предложения.

1. При всей своей любви к детективам 2. При всём своём хорошем отношении к вам 3. При всех своих недостатках 4. При всех его достоинствах 5. При всей её занятости 6. При всём старании 7. При всём моём уважении к вам

Какая бы погода ни была, он всегда носил с собой зонтик.

15 Прочитайте предложения. Сравните структуру выделенных конструкций в правом и левом столбцах.

1. *Хотя ему давали много советов,* он всё делал по-своему.

2. *Хотя ему бывало очень трудно,* он никогда не бросал работу неоконченной.

3. *Хотя он жил в разных местах,* но чувствовал себя счастливым только дома.

4. *Хотя я советовался с разными людьми,* все давали мне один и тот же совет.

1. *Сколько советов ему ни давали,* он всё делал по-своему.

Сколько бы советов ему ни давали, он всё делал по-своему.

2. *Как трудно ему ни бывало,* он никогда не бросал работу неоконченной.

Как бы трудно ему ни бывало, он никогда не бросал работу неоконченной.

3. *Где он ни жил,* он чувствовал себя счастливым только дома.

Где бы он ни жил, он чувствовал себя счастливым только дома.

4. *С кем я ни советовался,* все давали мне один и тот же совет.

С кем бы я ни советовался, все давали мне один и тот же совет.

Конструкции *сколько ни, как ни, где ни, с кем ни* и т. п., а также *сколько бы ни, как бы ни, где бы ни, с кем бы ни* и т. п. могут быть близки по смыслу уступительным предложениям с союзами *хотя, несмотря на то что*. Причём в предложениях с союзами типа *как ни, сколько ни* говорится о конкретных условиях, противоречащих действию главного предложения. Предложения с союзами типа *как бы ни, сколько бы ни* и т. п. имеют обобщающее значение.

16 Замените выделенные в пункте Б) части предложений частями предложений из пункта А).

А) 1. Как бы трудно ему ни было, ... 2. Какой бы жаркой ни бывала погода, ... 3. Кого бы она ни просила, ... 4. Куда бы он ни ездил, ... 5. Как я ни старалась, ... 6. Сколько я ни объяснял ему это правило, ...

Б) 1. *Хотя я очень старалась*, я написала контрольную работу с ошибками. 2. *Хотя она просила разных людей*, никто не помог ей. 3. *Хотя ему было очень трудно*, он никому никогда не жаловался. 4. *Хотя погода бывала очень жаркой*, Маша всегда ходила в тёплой кофте. 5. *Хотя он ездил в разные города*, он хорошо чувствовал себя только дома. 6. *Хотя я очень долго объяснял ему это правило*, он так и не понял его.

17 Соедините подходящие по смыслу части предложений из левого и правого столбца.

- | | |
|---|---|
| 1. Как Виктор ни просил преподавателя отложить экзамен, ... | 1. ... ей всегда их мало. |
| 2. Сколько бы денег у неё ни было, ... | 2. ... он регулярно звонит родителям. |
| 3. Какой бы холодной ни была погода, ... | 3. ... преподаватель не согласился это сделать. |
| 4. С кем бы вы ни спорили, ... | 4. ... вы всегда должны быть вежливы. |
| 5. О ком бы Нина ни говорила, ... | 5. ... она всегда говорит только хорошее. |
| 6. Где бы он ни был, ... | 6. ... он всегда ходит без шапки. |

18 **Передайте содержание выделенных частей предложений, используя союзы *хотя* или *несмотря на то что*.**

А) Образец: *Как я ни спешил*, на встречу я опоздал. — Хотя я очень спешил, на встречу я опоздал.

1. *Как он ни старался*, работу в срок он не закончил.
2. *Как я ни отказывался*, мне пришлось согласиться на командировку.
3. *Как бы трудно Лене ни бывало*, она никогда не жаловалась.
4. *Как ни интересно Михаил рассказывал о своей поездке*, мы должны были уйти.

Б) Образец: *Сколько я ни читал рассказов этого автора*, ни один мне не понравился. — Хотя я читал много рассказов этого автора, ни один мне не понравился.

Сколько мы ни спорили, мы так ни о чём и не договорились. — Хотя мы долго спорили, мы так ни о чём и не договорились.

1. *Сколько раз я ни звонил ему*, его никогда не было дома.
2. *Сколько писем Виктор ни писал Нине*, ни на одно он не получил ответа.
3. *Сколько я ни искала ключ*, я так и не нашла его.
4. *Сколько мы ни обсуждали эту проблему*, решить её мы не смогли.

19 **Закончите предложения.**

1. Как бы трудно ему ни было, ...
2. Какой бы ни была погода, ...
3. Сколько бы денег ему ни давали родители, ...
4. Где бы он ни бывал, ...
5. Сколько бы она ни занималась, ...
6. С кем бы она ни говорила, ...
7. Какой бы весёлой ни была компания, ...

20 **Выделенные части предложения в пункте А) замените конструкцией *при + (весь (свой) + сущ.) предл. пад.*, а в пункте Б) — конструкциями с союзами *как бы ни*, *где бы ни*, *сколько бы ни*.**

- А)** 1. *Хотя я очень старался*, я не смог написать контрольную работу без ошибок. 2. *Хотя она очень любит природу*, она редко выезжает за город. 3. *Хотя Маша очень терпелива*, ей бывает трудно с этими детьми.

Б) 1. *Хотя в декабре бывало очень холодно*, он всегда ходил без шарфа. 2. *Хотя мы бывали в разных местах*, мы всегда с радостью возвращались домой. 3. *Хотя родители давали ей много денег*, она их быстро тратила.

Зная, что мы ждём его, он не спешил.

21 Замените деепричастные обороты глаголами, используйте союзы *хотя*, *несмотря на то что*.

1. *Выйдя из дома задолго до урока*, Рита тем не менее опоздала. 2. *Прожив в этом городе несколько лет*, Николай всё-таки плохо знает его. 3. *Переводя текст со словарём*, я так и не понял его. 4. *Редко выходя из дома*, бабушка тем не менее знает обо всём, что происходит в деревне. 5. *Стараясь не разбудить сестру*, я всё-таки уронила сумку и разбудила её. 6. *Несколько раз перечитав работу*, Виктор так и не заметил в ней ошибку.

22 Замените выделенные части предложений деепричастными оборотами.

1. *Хотя Виктор прекрасно знал теорию*, он не смог решить задачу. 2. *Хотя Нина много лет изучает английский язык*, она не читает английскую литературу в оригинале. 3. *Хотя Александр прожил в Чикаго 3 года*, он не говорит по-английски. 4. *Несмотря на то что мы прождали Николая до вечера*, мы так и не встретились с ним. 5. *Хотя Сергей регулярно посылает письма сестре*, от неё он получает ответы очень редко. 6. *Хотя Лена пришла с работы очень поздно*, она успела приготовить вкусный ужин.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПОЛНЫХ И КРАТКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ОБРАЗОВАНИЕ КРАТКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

- 1 Прочитайте прилагательные. Скажите, от каких из них можно образовывать краткие формы, от каких — нельзя. Объясните почему.

Новый, старый, деревянный, простой, сложный, городской, деревенский, серьёзный, умный, комнатный, шелковый, красивый, картофельный, апельсиновый, центральный, энергичный, симпатичный, газетный, телевизионный, тёмный, светлый, интересный, исторический, американский, весёлый, московский, вчерашний.

Комментарий

Как правило, полные и краткие формы имеют качественные прилагательные, т. е. прилагательные, обозначающие качество, способное «количественно» изменяться. Например: *новый* — *более/менее новый*. Относительные прилагательные, обозначающие признак предмета по материалу (*шелковый*), месту (*московский*), времени (*вчерашний*) и т. п., не образуют кратких форм.

- 2 От данных ниже полных прилагательных образуйте краткие формы по образцу:

А) *Образец*: молодой — молод, молода, молодо, молоды.

Старый, новый, широкий, тяжёлый, богатый, виноватый, красивый, тихий, глубокий, знакомый.

Б) *Образец*: узкий — узок, узка, узко, узки.

Низкий, короткий, близкий, лёгкий, жаркий, яркий, крепкий, мелкий, дерзкий, краткий.

В) *Образец*: больной — болен, больна, больно, больны; полезный — полезен, полезна, полезно, полезны.

Бедный, сильный, умный, приятный, слышный, довольный, свободный, холодный, понятный, красный.

ЗАПОМНИТЕ

краткую форму некоторых прилагательных:

горький — горек, горька, горько, горьки;

полный — полон, полна, полно, полны;


злой — зол, зла, зло, злы.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПОЛНЫХ И КРАТКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ


Я читал интересную книгу.

Эта книга интересная.

Эта книга интересна.

-  Прочитайте предложения. А) Укажите, в каких предложениях прилагательные являются определениями, а в каких — сказуемыми. Б) Скажите, в каких падежах может употребляться прилагательное в роли определения. От чего это зависит? В каких падежах может употребляться прилагательное в роли сказуемого? От чего это зависит?

1. В жизни я часто встречался с интересными людьми. 2. Антон — очень интересный человек. 3. Этот фильм интересный? 4. В молодости она была красивой. 5. Ирина — очень красивая женщина. 6. Ко мне в гости он приходил с очень красивой девушкой. 7. Семья Виктора очень дружная. 8. Кофе был крепким и ароматным.

-  Прочитайте предложения. Скажите, в какой роли в предложениях выступают полные и краткие прилагательные.

Полные прилагательные

1. Он очень скромный человек.
2. Он очень скромный.
3. Войдя в комнату, я увидел около окна высокого стройного человека.
4. Мой отец был высоким.

Краткие прилагательные

1. —
2. Он очень скромн.
3. —
4. Мой отец был высок.

5. Последние новости были неприятными.
6. Его сестра — умная, красивая девушка.
7. Его сестра умная и красивая.
8. Думаю, что его новая книга будет интересной.

5. Последние новости были неприятны.
6. —
7. Его сестра умна и красива.
8. Думаю, что его новая книга будет интересна.

5 Дополните предложения прилагательными, данными в скобках. Полные прилагательные поставьте в нужную форму. Укажите, где можно употребить полную и краткую формы, а где — только полную.

1. Погода была ... (прекрасная, прекрасна).
2. В такую ... (прекрасная, прекрасна) погоду не хотелось сидеть дома и заниматься.
3. Интересно поговорить с ... (умный, умён) человеком.
4. Игорь ... (умный, умён).
5. Наш школьный учитель математики был ... (строгий, строг).
6. Виктор был ... (строгий, строг) преподавателем.
7. Моя подруга ... (весёлая, весела) и ... (красивая, красива).
8. У Антона ... (мрачный, мрачен) характер.
9. Ночь была ... (тёплая, тепла).
10. Зимой в Москве я хожу в ... (тёплая, тепла) куртке.

Игорь намерен перейти на другую работу.

6 Найдите слова, зависящие от кратких прилагательных, определите их форму.

1. Вы намерены продолжать изучение русского языка?
2. Я долго просил его о помощи. Наконец, он сказал, что согласен помочь мне.
3. Я не обязан отвечать на ваши вопросы.
4. После смерти отца мать была вынуждена пойти работать.
5. Вы готовы отвечать?
6. Родители были счастливы видеть сына.
7. Маша должна вернуть мне деньги через 3 дня.

Комментарий

Если к прилагательному, выступающему в роли сказуемого, присоединяется инфинитив, то прилагательное употребляется в краткой форме. Особенно часто в этой роли выступают краткие прилагательные *должен, намерен, обязан, вынужден, согласен, счастлив, готов*.



Дополните предложения подходящими по смыслу глаголами.

1. Когда ты должен ... экзамен?
2. Инна была согласна ... с моими детьми до 8 часов.
3. На вечере было очень весело, но Виктор вынужден был рано ... домой.
4. Я много слышала о вас и счастлива ... с вами.
5. Марина намерена ... на другую работу.
6. Вам нужна помощь? Мы готовы ... вам.



Дополните предложения подходящими по смыслу краткими прилагательными. В случае затруднений смотрите комментарий.

1. Я взяла эту книгу у друга и ... вернуть её ему через неделю.
2. Рита собрала чемоданы и уже была ... выйти из дома, когда зазвонил телефон.
3. Все, кто хочет работать здесь, ... проверить своё зрение.
4. Игорь не хотел принимать это предложение, но ... был сделать это.
5. Лето семья ... провести в деревне.
6. Я читала ваши работы и ... наконец познакомиться с вами.

Этот город знаменит минеральными источниками.



Найдите слова, зависящие от кратких прилагательных. Определите их форму. Выпишите краткие прилагательные. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Земля Сибири богата *золотом*.
2. Пустыни бедны *водой*.
3. Я похожа на *отца*, а мой брат похож на *мать*.
4. Она была горда *успехами* своего сына.
5. Эта фотография дорога мне своей *редкостью*.
6. Мне кажется, вы сердиты на *меня*.
7. Аудитория была полна *народа*.
8. Вы уже готовы к *экзамену*?
9. Все эти факты *мне* хорошо известны.
10. Олег был уверен в своих *силах*.

Комментарий

При наличии дополнения прилагательное обычно употребляется в краткой форме.

10 Прочитайте предложения. Слова из скобок поставьте в нужном падеже. Если нужно, употребите предлоги.

1. Отец сердит ... (сын). 2. Антон был уверен ... (победа). 3. Эта земля бедна ... (минералы). 4. Комната была полна ... (солнце). 5. Я прочитал билет и через 5 минут был готов ... (ответ). 6. Моя дочь похожа ... (я). 7. Саша горд ... (свои успехи). 8. Письма сына были до-
роги ... (мать), и она хранила их. 9. Этот рассказ известен ... (все люби-
тели творчества Чехова). 10. Этот край богат ... (леса).

11 Ответьте на вопросы.

1. Чем богата ваша страна? 2. Чем известен ваш город? 3. Вам известны рассказы Чехова? 4. Вы довольны своими успехами в русском языке? 5. Вы готовы к контрольной работе? 6. На кого вы похожи, на мать или на отца?

12 Замените выделенные слова близкими по смыслу выражениями, используя краткие прилагательные. Если нужно, измените конструкцию предложения. В случае затруднений используйте слова для справок.

Образец: В стране много угля и железа. — Страна богата углем и железом.

1. В пустыне *мало растительности*. 2. Все *знают его работы*. 3. Он *гордится своим сыном*. 4. Я думаю, что я *могу сдать экзамен*. 5. Преподавателю *не нравится ответ студента*. 6. Этот маленький город *напоминает мой родной город*. 7. В этом районе *много золота*.

Слова для справок: богат, беден, знаком, доволен, готов, горд, похож.

Костюм мне мал.

13 Прочитайте предложения. Сравните значения полных и кратких прилагательных.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. Эти туфли маленькие. | 1. Эти туфли мне малы. |
| 2. Это пальто очень большое. | 2. Это пальто велико тебе. |
| 3. Эти брюки узкие. | 3. Эти брюки узки вам. |

4. Эти юбки короткие, а те — длинные.
5. Это платье очень широкое.
6. Этот дом маленький.

4. Эта юбка коротка ей, а та — длинна.
5. Это платье мне широко.
6. Этот дом мал для такой большой семьи.

Комментарий

Если прилагательные, выступающие в роли сказуемого, дают характеристику предмета, указывая на несоответствие признака требуемому, они употребляются в краткой форме. Особенно часто в этом значении употребляются прилагательные, указывающие на несоответствие размера: *велик, мал, узок, широк, короток, длинен*.

- 14** Дополните предложения краткими прилагательными, указав на несоответствие размера требуемому.

1. На день рождения Лене подарили перчатки, но они оказались ... ей.
2. Посмотри на неё! Как она смогла надеть это платье? Оно ей ... !
3. Думаю, что ботинки будут ... Виктору. Он носит 41-ый размер, а эти 43-его.
4. Ничего не могу выбрать! Померила одно платье — ... , померила другое — ... , померила ещё одно — ... !
5. Мне кажется, это пальто на высокую женщину. А Нина невысокого роста, пальто будет ей
6. Вера любит короткие юбки, но эта даже ей будет ... !
7. Не покупай эти брюки, они ... тебе.

- 15** Вместо точек вставьте подходящие по смыслу полные или краткие прилагательные в нужной форме.

1. В этой квартире все комнаты Эта квартира ... для трёх человек (маленький, мал).
2. Контрольная работа была Для тех, кто только начал изучать физику, задача была ... (трудный, труден).
3. Мой сын ещё ... , но этот свитер даже ему будет ... (маленький, мал).
4. Самые модные юбки — Эта юбка тебе ... (длинный, длинен).
5. Все эти пальто Это пальто вам ... (широкий, широк).

Миши нет на уроке, потому что он болен.

16 Прочитайте предложения. Скажите, какая форма прилагательного передаёт постоянный признак предмета, а какая — временный.

1. Она много работает, чтобы содержать сына. Её сын больной. / Андрей сегодня не пришёл на урок, он болен.

2. Виктор незаменим в компании, он очень весёлый. / На вечере он был весел.

3. Обычно молчаливая, на вечере она была разговорчива.

4. Маша очень спокойная. / Среди этого шума и спора только Кирилл был спокоен.

Комментарий

Некоторые прилагательные в полной форме передают постоянный признак лица или предмета, в краткой — признак, актуальный для данного отрезка времени. Наиболее часто эти значения имеют прилагательные *больной (болен), здоровый (здоров), весёлый (весел), голодный (голоден), спокойный (спокоен), счастливый (счастлив)*.

17 Замените выделенные части прилагательными из скобок. Объясните ваш выбор. Как вы передали прошедшее время глагола в исходных предложениях?

1. Сергей не пришёл сегодня на занятия. Он *плохо чувствует себя* (больной, болен). 2. Перед экзаменом Андрей *не волновался* (спокойный, спокоен). 3. В день своей свадьбы я была *в прекрасном настроении* (счастливая, счастлива). 4. Дети долго гуляли и сейчас *хотят есть* (голодные, голодны). 5. На вечеринке все мы *веселились* (весёлые, веселы). 6. У Нины была ангина, но сейчас она *хорошо себя чувствует* (здоровая, здорова).

18 Закончите предложения, выбрав из скобок нужную форму прилагательного.

1. Марина хотела есть. Она была (голодная, голодна). 2. Мой друг никогда не повышает голоса. Он очень (спокойный, спокоен).

3. Саша не поедет с нами на экскурсию. Он (больной, болен).
4. Виктор поступил в университет. Его родители были (счастливые, счастливы).
5. Миша любит шутить, рассказывать анекдоты. Он очень (весёлый, весел).
6. Игорь долго болел, но сейчас он уже (здоровый, здоров).

- 19** Дайте характеристику вашему другу (подруге). Скажите, он добрый или злой? Спокойный или беспокойный? Весёлый или грустный? Молчаливый или разговорчивый?

Летние ночи в Петербурге так коротки!

- 20** Прочитайте предложения. Обратите внимание на то, что при тождественности значений полной и краткой формы прилагательных краткие формы обладают большей экспрессией. Эти формы более характерны для литературной речи.

1. Ночь была тихая. — Ночь была тиха. 2. Дорога в деревню очень красивая. — Дорога в деревню очень красива. 3. Море было беспокойное. — Море было беспокойно. 4. Сибирские реки широкие. — Сибирские реки широки.

- 21** Измените предложения так, чтобы они выражали большую экспрессию.

Образец: Ночь была тёмная. — Ночь была темна.

1. Вода была чистая и прозрачная. 2. Девушка действительно была красивая. 3. Он высокий и худой. 4. Эта задача трудная. 5. Улица была пустынная. 6. Иногда Виктор бывает очень строгим. 7. Ваше замечание правильное.

Всё это странно.

- 22** Прочитайте предложения. Определите форму прилагательного в сказуемом. Чем выражено подлежащее в этих предложениях?

1. То, что вы говорите, очень важно. 2. Он рассказывал нам об истории Петербурга. Это было интересно. 3. Что неясно? 4. Всё понят-

но. 5. На вечере она скучала. Это было заметно. 6. — Как ваши дела? — Спасибо, всё хорошо.

Комментарий

Если подлежащее в предложении выражено местоимениями *то, это, что, всё*, то обычно в сказуемом употребляется краткое прилагательное.

23 Прочитайте предложения, используя соответствующую форму краткого прилагательного.

Образец: Всё это было ... (неважный). — Всё это было неважно.

1. То, что он сообщил вам, ... (неверный).
2. Надо есть больше фруктов и овощей. Это очень ... (полезный).
3. Что было ... (трудный), когда вы писали контрольную работу?
4. Мы пытались помочь ей, но всё было ... (бесполезный).
5. Саша ходил на встречу с известным писателем. То, что он рассказывал, было ... (интересный).
6. Я слышала, что он собирается опубликовать свои воспоминания. Это ... (любопытный).

24 Закончите предложения.

Образец: Его рассказ интересен. То, что он рассказывает, — То, что он рассказывает, интересно.

1. Эти сообщения важны. То, что сообщают,
2. Эти факты бесспорны. Это
3. Его письма интересны. То, что он пишет,
4. Советы врача полезны. То, что советует врач,
5. Эта история любопытна. Это
6. Все мои предположения ошибочны. Всё это
7. Эти замечания важны. Это
8. Какие вопросы непонятны? Что ... ?

Он так сердит!
Он такой сердитый!

25 Прочитайте предложения. Объясните употребление слов *такой, такая, такое, такие* и слова *так*.

1. Ночь была так тиха! 2. Река такая широкая! 3. Рассказ был так интересен, что я читал его, не отрываясь. 4. Этот роман такой скучный! 5. Задача была такая трудная, что её решили только несколько студентов. 6. Это кресло такое неудобное! 7. Такие красивые туфли можно купить только в дорогом магазине. 8. Туфли были так красивы, что я купила их, несмотря на высокую цену.

Комментарий

Слова *такой, такая, такое* и *такие* употребляются с полными прилагательными, слово *так* — с краткими.

26 Выберите из скобок и вставьте вместо точек нужное слово.

1. Погода была ... (так, такая) плохая, что из дома выходить не хотелось. 2. Саша рассказал нам о своей поездке. Это было ... (так, такое) интересно! 3. Эти факты ... (так, такие) важны, что вы должны их использовать в своём докладе. 4. Вода в реке была ... (так, такая) холодная, что купаться было невозможно. 5. У ребёнка ... (так, такой) крепкий сон! 6. Задача была ... (так, такая) трудна, что её не решил никто из нас. 7. Щенок ... (так, такой) смешной! 8. Чемодан был ... (так, такой) тяжёл, что я не смог поднять его.

27 Дополните предложения, выбрав из скобок нужную форму прилагательного.

1. Глаза у неё такие ... (грустны, грустные). 2. Природа Кавказа так ... (прекрасна, прекрасная)! 3. Он был так ... (доволен, довольный) собой, что это всем было видно. 4. Почему ты сегодня такая (весела, весёлая)? 5. Голос у него такой ... (тих, тихий), что трудно понять, о чём он говорит. 6. То, что ты говоришь, так ... (смешно, смешное).

18 Закончите предложения, используя полные или краткие прилагательные.

1. Эта песня такая ... ! 2. Вечер такой ... ! 3. Фильм так ... , что его можно смотреть не один раз. 4. Картина так ... ! 5. Этот город такой ... ! 6. Небо сегодня такое ... ! 7. Ветер был так ... , что идти было трудно.

29 А) Вместо точек вставьте полные или краткие прилагательные в нужной форме. Укажите случаи, где можно употребить и полное, и краткое прилагательное. Объясните свой выбор.

1. Дом был ... (маленький, деревянный). 2. Для нашей семьи дом, несомненно, был ... (маленький). 3. Ночь была ... (лунный). 4. Воздух был ... (чистый и свежий). 5. Виктор всегда ... (готовый) помочь другу. 6. Вы рассказываете мне о давно ... (известный) фактах. 7. За что вы ... (сердитый) на меня? 8. Андрей очень ... (весёлый). 9. Всё, что мы делали, было ... (бесполезный). 10. В роли Джульетты актриса была ... (изумительный).

Б) Вставьте вместо точек нужное слово из скобок.

1. Андрей был ... (так, такой) зол! 2. Мне не нравятся ... (так, такие) злые люди. 3. Лекция была ... (так, такая) скучная! 4. Это ... (так, такое) важно!

УПОТРЕБЛЕНИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ И НАРЕЧИЙ

Я ничего не понимаю.

Я никого здесь не знаю.



Прочитайте вопросы и ответы. Объясните, как в них выражено отрицание.

1. — Что ты делал вчера вечером?
— Я *ничего не делал*, отдыхал.
2. — Куда вы ездили летом?
— Мы *никуда не ездили*, всё лето были в Москве.
3. — Где сейчас можно купить эту книгу?
— Сейчас её *нигде нельзя купить*, она давно не переиздавалась.
4. — Ты когда-нибудь был в Крыму?
— Нет, я *никогда не был* там.
5. — Мне кто-нибудь звонил, когда я уходил?
— Нет, тебе *никто не звонил*.
6. — О чём Саша просил тебя?
— Он меня *ни о чём не просил*.
7. — С кем ты советовался о своём здоровье?
— Я *ни с кем не советовался*.
8. — У кого есть словарь?
— *Ни у кого нет* словаря.

Комментарий

В личных предложениях с отрицательными местоимениями и наречиями перед глаголом ставится отрицательная частица *не* (эта частица и глагол всегда пишутся раздельно). С местоимениями и наречиями употребляется частица *ни*, усиливающая отрицание. Эта частица всегда пишется слитно с наречиями, а с местоимениями — при отсутствии предлогов (см. задание 1, примеры 1–5). Если же местоимения употребляются с предлогом, частица *ни* ставится перед предлогом и пишется с ним раздельно (см. задание 1, примеры 6–8).

 **Ответьте на вопросы отрицательно.**

Образец: Кто вам пишет письма? — Мне никто не пишет письма.

1. Кто вам рассказывал об экскурсии?
2. Чего Владимир добился, поставив этот опыт?
3. Что ты купил?
4. С кем ты встречался вчера?
5. У кого есть ключ от этой комнаты?
6. Кому ты рассказал о том, что вчера случилось?
7. О чём вы договорились с Виктором?
8. Куда вы поедете в воскресенье?

 **Вместо точек вставьте отрицательные местоимения и наречия.**

1. Павел целыми днями сидит дома, ... не ходит, ... не разговаривает.
2. Маша ... не была в Петербурге.
3. Елена всё делает по-своему, ... не советуется.
4. Вчера у Игоря был день рождения, но ... его не поздравил.
5. Я долго ходила по магазинам, но так ... и не купила.
6. Мне кажется, Вера ... не любит, кроме себя.
7. Мы хотели позвонить вам, но ... не было номера вашего телефона.
8. Ему все пишут письма, но он ... не отвечает.

 **Вместо точек вставьте частицы *не* и *ни* (слитно или раздельно).**

1. Мы ... где ... могли найти место для парковки машины.
2. Джон ... когда ... ел русские пельмени.
3. Я уже ... чему ... удивляюсь.
4. За контрольную работу ... кто ... получил отличную оценку.
5. Почему ты ... чего ... ешь?
6. Я ... о чём ... жалею.
7. Алексей приезжал в Москву, но ... к кому из друзей ... заходил, ... с кем ... встречался.
8. Скоро экзамен, а Игорь ещё ... чего ... повторил.

 **Прочитайте предложения. Объясните, как выражается антонимичность предложений в левом и правом столбцах в пунктах А, Б и В.**

- | | |
|--|---|
| А) 1. Я всё купила. | 1. Я ничего не купила. |
| 2. Маша обо всём рассказала родителям. | 2. Маша ни о чём не рассказала родителям. |
| 3. Алёша всему верит. | 3. Алёша ничему не верит. |

- | | |
|---|--|
| <p>Б) 1. Все знают об этом.
2. Я знакома со всеми.
3. На экзамене всем поставили отличную оценку.</p> | <p>1. Никто не знает об этом.
2. Я ни с кем не знакома.
3. На экзамене никому не поставили отличную оценку.</p> |
| <p>В) 1. Все мы хотим поехать на экскурсию.
2. Я позвонила всем друзьям.
3. После лекции слушатели задавали вопросы лектору.</p> | <p>1. Никто из нас не хочет поехать на экскурсию.
2. Я не позвонила никому из друзей.
3. После лекции никто из слушателей не задавал вопросов лектору.</p> |

6 Замените данные предложения антонимичными.

Образец: Я всё купил. — Я ничего не купил.

1. Марина помнит всё. 2. Рита всё простила Петру. 3. Я уже приготовила всё для отъезда. 4. Аспиранту на защите диссертации сделали несколько замечаний. Он со всем согласился. 5. Олег признался во всём. 6. Он стар, но ещё всем интересуется.

7 Замените данные предложения антонимичными.

Образец: Я здесь всех знаю. — Я здесь никого не знаю.

1. Игорь поговорил со всеми. 2. Скоро Новый год — Ирина уже написала всем поздравительные открытки. 3. На вечере все танцевали. 4. Виктор рассказал всем о своих проблемах. 5. У всех есть учебники. 6. На контрольной работе преподаватель всем разрешил пользоваться словарём.

8 Замените данные предложения антонимичными.

Образец: Все студенты знали о собрании. — Никто из студентов не знал о собрании.

1. Все мы были готовы к этому разговору. 2. Константин позвонил всем родным. 3. Я рассказал о своей поездке всем друзьям. 4. Все

школьники уже ездили во Владимир. 5. Это новые аспиранты. Все они уже знают русский язык. 6. Мне кажется, всех вас я уже встречал раньше.

Мне не о чем с Вами разговаривать.

Мне негде оставить вещи.



Прочитайте предложения. Сравните, как выражается отсутствие возможности совершить действие в предложениях правого и левого столбцов.

1. Около нашего дома нет места, где можно погулять с ребёнком.

2. Нет никого, с кем я могу посоветоваться.

3. Вчера я дочитала роман, и у меня нет ничего, что можно читать.

4. Нет ничего, о чём я могу с вами разговаривать.

1. Около нашего дома негде погулять с ребёнком.

2. Мне не с кем посоветоваться.

3. Вчера я дочитала роман, и мне нечего читать.

4. Мне не о чем с вами разговаривать.

ЗАПОМНИТЕ:

У меня нет времени. = Мне некогда.

Комментарий

Для выражения невозможности совершения действий из-за отсутствия необходимых условий употребляются инфинитивные предложения с отрицательными местоимениями и наречиями с частицей *не*, сообщающими об отсутствии этих условий. Субъект действия в таких предложениях выражается дательным падежом. Частица *не* (находящаяся всегда под ударением) пишется слитно с местоимениями при отсутствии предлогов. Если местоимения употребляются с предлогами, частица *не* ставится перед предлогом и пишется с ним раздельно. С наречиями эта частица всегда пишется слитно.

10. Прочитайте предложения. Переведите их письменно на родной язык. Выполните обратный перевод на русский язык и сравните его с исходным вариантом.

1. Ребёнку скучно. Ему нечем заняться. 2. На вокзале негде отдохнуть. 3. Мне нечего вам сказать в ответ. 4. Я давно не писал друзьям, мне не о чем писать. 5. Лена недавно живёт в этом городе. Вечером она обычно бывает дома, ей не с кем пойти погулять. 6. Если ты никому не помогаешь, тебе не от кого ждать помощи.

11. Ответьте на вопросы, используя отрицательные местоимения и наречия.

Образец: — Где здесь можно поужинать? — Здесь *негде* поужинать.
— С кем ты можешь посоветоваться? — Мне *не с кем* посоветоваться.

1. Куда здесь можно вечером пойти потанцевать?
2. С кем ты можешь обсудить эти проблемы?
3. У кого ты можешь взять учебник?
4. Откуда здесь можно позвонить?
5. Что можно посмотреть в этом городе?
6. У тебя сегодня есть время приготовить обед?
7. Почему ты не играешь в шахматы?
8. Почему Саша пойдёт на вечер один?

12. Вместо точек вставьте отрицательные местоимения и наречия.

1. На этой улице нет ресторана, здесь ... пообедать. 2. В воскресенье вечером здесь ... пойти потанцевать. 3. У Саши день рождения, а мне ... подарить ему. 4. Я забыла ручку, мне ... писать. 5. Я здесь никого не знаю, мне ... поговорить. 6. Ирина только недавно приехала сюда, она ещё никого здесь не знает, ей ... обратиться за помощью. 7. Чему ты радуешься? ... радоваться! 8. Петру ... ждать писем. 9. В холодильнике ничего нет, есть ... , надо идти в магазин. 10. Зачем ты собираешься ехать туда? Тебе ... туда ехать! 11. Мне очень нужны деньги, но ... занять такую сумму. 12. Нет ни молока, ни сахара, ни лимона, ни конфет. Чай пить 13. Друзей у него нет, посоветоваться ему 14. У меня нет времени обсуждать это с вами. Мне

13 Вместо точек вставьте частицы *не* или *ни*.

1. Вечерами Миша ... куда не ходит. 2. Мне ... откуда ждать писем. 3. Тебе ... о чем беспокоиться. 4. «Уж ... жду от жизни ... чего я» (М.Ю. Лермонтов). 5. «И скучно, и грустно, и ... кому руку подать / В минуту душевной невзгоды» (М.Ю. Лермонтов). 6. На мой вопрос Игорь ... чего не ответил. 7. Ему ... чего было сказать. 8. Виктор ... чем не интересуется, кроме математики. 9. Мне ... чем писать, я забыла ручку дома. 10. Ирина ... кому не верит. 11. Елена очень одинока. Ей ... с кем поговорить, ... с кем посоветоваться. 12. Алексей ... с кем не советуется, всё решает сам.

14 Измените предложения по образцу. Объясните, как при этом изменится смысл предложений.

Образец: Я никому не пишу письма. — Мне некому писать письма.

1. Артём ни с кем не разговаривает.
2. Маша ни о чём не волнуется.
3. Мама никогда не отдыхает.
4. Вечером дети ничего не делали.
5. Я никуда не поеду летом во время каникул.
6. В магазине они ничего не купили на ужин.
7. Никто не написал Наташе о последних событиях.
8. Я никому не рассказываю о своих проблемах.
9. В этой маленькой деревне молодёжь вечерами никуда не ходит.
10. Катя ничего не подарила брату на день рождения.

15 Прочитайте антонимичные предложения. Объясните конструкцию предложений в правом столбце.

- | | |
|--|---|
| 1. Мне не с кем пойти в кино. | 1. Мне есть с кем пойти в кино. |
| 2. Тебе не о чем волноваться. | 2. Тебе есть о чём волноваться. |
| 3. В этом городке негде отдохнуть и потанцевать. | 3. В этом городке есть где отдохнуть и потанцевать. |
| 4. Нам не о чем было говорить. | 4. Нам было о чём говорить. |

16 Замените данные предложения антонимичными.

Образец: Мне некому писать письма. — Мне есть кому писать письма.

1. Мне некому подарить свои детские книги.
2. После работы здесь негде отдохнуть.
3. Ребёнку не с кем погулять.
4. Об этой старой женщине некому позаботиться.
5. Нам не о чем спорить.
6. Девочке нечем заниматься после уроков.
7. Ларисе не к кому обратиться за помощью.
8. Михаилу не с кем посоветоваться о своих проблемах.

17 Сложные предложения замените синонимичными простыми.

Образец: Есть люди, с которыми Нина может посоветоваться. — Нине есть с кем посоветоваться.

1. Есть люди, с которыми я могу поговорить о своих проблемах.
2. Есть люди, к которым Михаил может прийти за советом.
3. Есть люди, у которых Таня может попросить помощь.
4. Есть люди, с которыми Алла может поехать отдыхать.
5. Есть люди, с которыми я могу всё обсудить.
6. Есть люди, к которым Сергей может поехать на дачу отдохнуть.

18 Замените данные сложные предложения синонимичными простыми.

Образец: Нет людей, с которыми я могу посоветоваться. — Мне не с кем посоветоваться.

1. Нет людей, с которыми я могу обсудить эту ситуацию.
2. Нет людей, у которых Саша может занять деньги.
3. Нет человека, к которому Виктор может обратиться в трудную минуту.
4. Нет человека, которому Ирина может рассказать о том, что случилось.
5. Нет людей, о которых Вера может заботиться.
6. Нет людей, от которых я могу ждать писем.

УПОТРЕБЛЕНИЕ НЕОПРЕДЕЛЁННЫХ МЕСТОИМЕНИЙ И НАРЕЧИЙ

Вам кто-то звонил.

Пусть кто-нибудь из вас позвонит мне вечером.



Прочитайте предложения. Найдите в них синонимичные части. Скажите, какое значение имеют частицы *-то* и *-нибудь* в данных предложениях.

1. Вам кто-то звонил. Вам звонили, но я не знаю кто. 2. Мне кажется, что я где-то уже видела вас. Мне кажется, что я уже видела вас, но я не помню где. 3. Дайте мне какую-нибудь ручку — записать ваш номер телефона. Дайте мне любую (всё равно какую) ручку — записать ваш номер телефона. 4. Я не хочу сидеть дома весь вечер, давай куда-нибудь пойдём погуляем. Я не хочу сидеть дома весь вечер, давай пойдём погуляем, мне всё равно куда.

Комментарий

Наречия и местоимения с частицей *-то* обозначают лиц, предметы, места и т. п., неизвестные говорящему или забытые им.

Наречия и местоимения с частицей *-нибудь* обозначают неопределённые для говорящего предметы, места, неизвестных лиц и т. п., выбор которых ещё не сделан или безразличен ему.



Передайте содержание данных предложений, используя местоимения и наречия с частицей *-то*.

Образец: Когда вас не было дома, к вам приходили, я не знаю кто.
— Когда вас не было дома, к вам кто-то приходил.

1. Мне уже рассказывали об этом, я не помню кто. 2. Летом Саша уезжал из Москвы, не знаю куда. 3. Когда я пришла домой, сестра говорила по телефону. С кем она говорила, я не знаю. 4. — Ваш брат дома? — Нет, он ушёл, куда — я не знаю. 5. Я оставила очки. Где — я не помню. 6. Виктор сидит и читает газету, я не знаю какую. 7. Они долго сидели и разговаривали, о чём — я не знаю. 8. Николай сердится на меня, но за что — я не знаю.

3 **Передайте содержание данных предложений, используя местоимения и наречия с частицей -нибудь.**

Образец: Пусть один из вас (мне всё равно кто) закроет окно. — Пусть *кто-нибудь* из вас закроет окно.

Дай мне любую газету. — Дай мне *какую-нибудь* газету.

1. Дай мне любой карандаш. 2. Давай сегодня не будем обедать дома, пообедаем в городе, всё равно где. 3. Я устала, давай остановимся отдохнуть в любом мотеле. 4. Расскажи мне о своём родном городе, всё равно что. Мне всё интересно. 5. Давай летом поедem на море, мне всё равно куда. 6. Это сложный вопрос, тебе нужно посоветоваться, выбери с кем.

4 **Вместо точек вставьте частицы -то или -нибудь.**

1. Сколько у тебя детективов! Дай мне почитать какой-...! 2. Когда Никита пришёл к другу, тот лежал на диване и читал какую-... книгу. 3. Ирина где-... оставила ключи от квартиры. 4. Давай поужинаем где-... по дороге домой. 5. Мне кажется, без меня кто-... входил в мою комнату. 6. Сергей заболел. Пусть кто-... из вас зайдёт к нему и узнает, как он себя чувствует. 7. Я не хочу больше говорить о политике. Давай поговорим о чём-... другом. 8. Вчера вечером Виктор и Николай о чём-... долго спорили. 9. Лена обещала прийти ко мне, но почему-... не пришла.

Ты когда-нибудь был в Петербурге?

5 **Прочитайте предложения. Скажите, с какой частицей употребляются местоимения и наречия в предложениях, когда говорящего интересует, имело ли место данное действие или нет. Определите интонационный центр в этих предложениях.**

1. Вы где-нибудь отдыхали в этом году? 2. Вы с кем-нибудь советовались о своём здоровье? 3. Вы читали какие-нибудь книги этого писателя? 4. Маша собирается поехать куда-нибудь летом? 5. Дмитрий рассказывал вам что-нибудь о себе? 6. Мне кто-нибудь звонил?

 Восстановите вопросы, опираясь на данные ответы. Употребите в них местоимения или наречия с частицей *-нибудь*.

1. — ... ?
— Нет, я летом никуда не ездил.
2. — ... ?
— Да, вчера вечером я ходил в кино.
3. — ... ?
— Да, Игорь рассказал об этом отцу.
4. — ... ?
— Да, я купила на ужин рыбу.
5. — ... ?
— Нет, тебе никто не звонил.
6. — ... ?
— Нет, она нигде не работает.
7. — ... ?
— Да, я советовался с матерью.
8. — ... ?
— Нет, Николай никому не пишет.
9. — ... ?
— Да, мы договорились о встрече.
10. — ... ?
— Да, я была в Петербурге в прошлом году.

 Задайте вопросы (узнайте, имело место действие или нет) с местоимениями и наречиями с частицей *-нибудь*, используя данные ниже глаголы.

Образец: ездить — Ты куда-нибудь ездил в субботу?

Звонить, советоваться, подарить, ходить, пробовать, быть, готовить.

Когда-то я хорошо знал этого человека.

Когда-нибудь я обязательно съезжу в Петербург.

8 Прочитайте предложения левого и правого столбцов. Скажите, какое временное значение имеют наречия *когда-то*, *как-то* и *когда-нибудь*.

- | | |
|---|--|
| 1. Мне кажется, мы с вами когда-то встречались. | 1. Я надеюсь, что когда-нибудь мы ещё встретимся с вами. |
| 2. Когда-то на месте этого завода был лес. | 2. Я думаю, что когда-нибудь в этом городе будет свой театр. |
| 3. Мы когда-то учились вместе. | 3. Ты когда-нибудь всё поймешь. |
| 4. Я как-то видела его в университете. | 4. Когда-нибудь он будет хорошим учёным. |

Комментарий

Наречия *когда-то*, *как-то*, *когда-нибудь* могут иметь временное значение: *когда-то* — действие произошло в прошлом, *как-то* — действие произошло однажды в прошлом, *когда-нибудь* — действие произойдёт в будущем.

9 Вместо точек вставьте подходящие по смыслу частицы *-то* или *-нибудь*.

1. Когда-... он учился в институте, но потом забросил учёбу и занялся бизнесом.
2. Мы когда-... были друзьями.
3. Когда-... люди научатся лечить самые тяжёлые болезни.
4. Я открыла книгу, начала читать и поняла, что когда-... уже читала её.
5. Хочется верить, что когда-... на земле не будет голода и нужды.
6. Я выберу время и когда-... съезжу на родину.
7. Саша как-... заходил ко мне, но меня не было дома.

Кое с кем из присутствующих я был знаком.

Кое-где на деревьях листья уже пожелтели.



А) Прочитайте предложения. Скажите, в каких предложениях местоимения с частицей *кое-* обозначают известное говорящему, но не называемое им конкретно, а в каких частица *кое-* близка по значению слову «некоторый» (*кое-кто* — *некоторые* люди, *кое-где* — *в некоторых* местах, *кое-что* — *некоторые* вещи).

1. «Тебе что-нибудь известно о нашем новом коллеге?» — «Я кое-что знаю о нём». 2. После лекции кое-кто остался в зале, чтобы задать лектору вопросы. 3. Кое-что в этой статье мне непонятно. 4. Кое-где после дождя на дороге оставались лужи. 5. Кое-кто недоволен вашей работой.

Б) Прочитайте предложения. Скажите, в каких предложениях наречие *кое-как* имеет значение «небрежно», в каких — «с трудом».

1. Автобус был переполнен. Кое-как нам удалось войти в него и внести вещи. 2. Дом был отремонтирован кое-как. 3. К занятиям он готовится кое-как. 4. Чемодан был тяжёлый, но мальчик всё же кое-как дотащил его до такси.

Комментарий

Наречия и местоимения с частицей *кое-* могут обозначать известное говорящему, но не называемое им определённо (задание 10А, примеры 1, 5), могут иметь значение, близкое слову «некоторый» (задание 10А, примеры 2, 3, 4). Наречие *кое-как* может иметь значение «небрежно» (задание 10Б, примеры 2, 3) или «с трудом» (задание 10Б, примеры 1, 4).



Прочитайте предложения. Объясните значения местоимений и наречий с частицей *кое-*.

1. Было очень поздно, но кое-где в окнах ещё горел свет. 2. По дожди меня минуту, я должен вернуться домой, я кое-что забыл взять. 3. Работа была сделана кое-как. 4. Кое-какие книги этого автора я читала. 5. Дорога была завалена снегом, мы кое-как добрались до дома. 6. Кое-кто из студентов после занятий работает вечерами.

12 Вместо точек вставьте *-то, -нибудь, кое-*.

1. — Мне кто-... звонил? — Да, вам кто-... звонил, но не назвал себя. 2. ...-кто из моих знакомых забыл в этом году поздравить меня с днём рождения. 3. Уже ноябрь, но ...-где на деревьях ещё есть листья. 4. Когда-... я очень любила кататься на коньках. 5. Пусть кто-... из вас купит завтра газеты, мы будем читать их на уроке. 6. Я верю, что когда-... смогу читать русскую литературу в оригинале. 7. Экзамен Саша сдал ...-как. 8. Я видела утром Андрея. Он кого-... ждал около метро. 9. Комната была убрана ...-как. 10. ... с кем из вас я хотела бы поговорить отдельно.

13 Выделенные части предложения замените словами *когда-то, когда-нибудь, кто-то, кое-кто, куда-нибудь, кое-как, какой-то, кое-где*.

1. Я знаю, что *некоторые* недовольны моим выступлением. 2. *В прошлом* Виктор увлекался восточной философией. 3. Сегодня Маша получила письмо, *но я не знаю от кого*. 4. Давайте поедem в субботу за город, *всё равно куда*. 5. Работа выполнена *небрежно*. 6. *В будущем* люди научатся ценить и беречь природу. 7. Я читал об этом в журнале, *но в каком — не помню*. 8. Сумка была тяжёлая. *Я с трудом* донёс её до машины. 9. В лесах Подмосковья *в некоторых местах* ещё можно встретить ландыши.

14 Передайте следующую информацию, используя местоимения или наречия с *-то, -нибудь, кое-*.

1. Сообщите другу, что, пока его не было дома, к нему приходили, но вы не знаете кто. 2. Узнайте у друга, приходили ли к вам, когда вас не было дома. 3. Попросите у друга дать вам карандаш, всё равно какой. 4. Предложите вашему другу пойти вечером потанцевать (вам всё равно куда). 5. Сообщите, что на деревьях в некоторых местах листья уже пожелтели. 6. Спросите друга, жил ли он в прошлом в Сибири, и скажите ему, что надеетесь в будущем поехать туда. 7. Скажите другу, что после длительной прогулки по лесу вы с трудом добрались до дома.

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	3
Принятые сокращения	3
Выражение времени в простом и сложном предложениях	4
Выражение времени в простом предложении	4
Через час / после урока	6
Утром / в 9 часов утра / утром, в 9 часов	7
За 10 минут до / через год после	8
После трёх	10
До обеда / перед обедом	11
С 9 (часов утра) до 5 (часов вечера)	12
Читал роман две недели	13
Прожил всю жизнь / прождала до 6 вечера / прочитал, посмотрел, пошёл	14
За два часа	15
На год	18
При пожаре / при Рамзесе II	21
Выражение времени в сложном предложении	22
Когда	22
До того как / в то время как / после того как	24
Как только	26
Перед тем как / прежде чем	27
С тех пор как / (до тех пор) пока не	29
Пока	32
Деепричастный оборот	33
Выражение причины в простом и сложном предложениях	34
Благодаря (тому что) / из-за (того что)	34
От страха / от жары	38
Из уважения	40
По невнимательности / по желанию родителей	43
За (то, что)	45
Деепричастный оборот	48

Выражение цели в простом и сложном предложениях	50
Приехали, чтобы встретиться	50
Вышел покурить	51
Пойди помоги	52
Вышел, чтобы не курить (покурить)	53
Для измерения	53
Зайти за хлебом	54
Деньги на мороженое	55
Выражение условия в простом и сложном предложениях	58
Если / если бы	58
Будь ты постарше	59
Если бы ты не пришёл	61
Если бы не дождь	62
Раз ты пришёл	63
Без помощи друзей / при таком шуме	64
Деепричастный оборот	65
Выражение уступки в простом и сложном предложениях	66
Несмотря на (то что) / хотя	66
Но всё-таки	68
При всём (своём) желании	69
Какой/какая бы ни был(а)	70
Деепричастный оборот	73
Употребление полных и кратких прилагательных	74
Образование кратких прилагательных	74
Употребление полных и кратких прилагательных	75
Интересен/интересна	75
Намерен	76
Знаменит	77
Мал	78
Болен	80
Так коротка	81
Это странно	81
Сердит/сердита	83

Употребление отрицательных местоимений и наречий	85
Ничего/никого	85
Не о чем / негде	88
Употребление неопределённых местоимений и наречий	92
Кто-то / кто-нибудь	92
Когда-нибудь (или никогда)	93
Когда-то (в прошлом) / когда-нибудь (в будущем)	95
Кое с кем, кое-где	96