

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № _____

УЧИТЕЛЬ _____

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

ЧАСЫ

9-КЛАСС

T159



КТО ИМЕЕТ РЕМЕСЛО, ТОТ НЕ НУЖДАЕТСЯ НИ В ЧЕМ

Дата: « »

Цели и задачи: Организация профориентационной работы с учениками, с учётом интересов к выбору той или иной профессии.

Здравствуйте! Мы собрались сегодня не потому, что сегодня какой-то праздник, не потому, что произошло какое-то событие или происшествие, а потому, что хотелось бы по-говорить с вами о вас. Каждый из вас окончит школу и будет выбирать свой дальнейший путь.

В анкетах, которые вы заполнили перед классным ча-сом, многие из вас написали, что мечтают быть бизнесме-нами, банкирами, работать в частных предприятиях; отме-тили, что эти профессии помогут вам обеспечить себе дос-тойную жизнь, сделать карьеру.

Всё это конечно, правильно, но это только ваши меч-ты. Я не отвергаю мечты, но верю всё таки в труд. Мечта мечтой, а когда мастер берётся за дело, когда руки его знают и умеют сделать точно, красиво, умно – дороже всякой меч-ты. И ещё – я не доверяю красивым словам. Мечта – слишком красивое слово. Слов красивых можно наговорить много, надо дела красивые делать, и хорошо бы побольше.

Все, чем мы пользуемся, где живем, что едим, - соз-дано руками чело-века. В наш век прогресса очень важно и профессию выбрать, и трудиться уметь, и характер иметь, чтобы успехов добиваться. Кто-то с детства мечтает о какой-то конкретной профессии, а кто-то находит свое дело, уже будучи совсем взрослым.

Трудно выбрать профессию и не ошибиться, чтобы она тебе всю жизнь нравилась, но надо к этому стремиться. По-тому что только когда дело делается с душой, только тогда оно настоящее и результаты дает хорошие. Любой труд мо-жет стать искусством.

Единственным источником нашего благосостояния был и ос-тается труд, ум и руки тех, кто варит сталь, добывает нефть, конструи-рует машины, строит электростанции, сеет и убирает хлеб. Профессий в жизни много, а выбрать нужно одну. Как же быть? Кто-то говорит: «Очень просто, послушай свою душу». Кто-то совету-ет послушать родителей, а кто-то поискать выгоду. Но давно всем известно, что все лучшее в мире создавалось тогда, ко-гда человек вкладывал в свое дело душу.

Человек, который умеет и трудиться, и учиться, может достигнуть небывалых результатов.

Вспомним, многие наши знаменитости приходили к своей профессии, уже занимаясь каким-то делом.

Труд - самый замечательный волшебник. Трудится че-ловек - появ-ляются чудесные машины, прекрасные дома, цветут сады, растут хлеба. Много замечательных вещей создали пытливым ум и золотые руки ма-стеров.

Любой труд может стать искусством. Любой. Только старание и умения, творчество и состояние души, доброту и радость надо вложить. И тогда все получится. Неважно, ка-кую профессию выберете вы, станете или нет знаменитыми, главное – хорошо делать свое дело и гордиться этим.



▶ **Домашнее задание:** Рассказать кто какой иностранный язык любить и почему.

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

БДИТЕЛЬНОСТЬ – ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

Дата: « »

Цели и задачи: Углубить знания учащихся о глобальных проблемах современности.

Терроризм в любых формах своего проявления превратился в одну из самых опасных проблем, с которыми человечество вошло в XXI столетие. Проблема терроризма и борьба с ним резко обострилась в 90-х годах. Терроризм представляет реальную угрозу национальной безопасности страны: похищение людей, взятие заложников, случаи угона самолетов, взрывы бомб, акты насилия в этно-конфессиональных конфликтах, прямые угрозы и их реализация и т.д.

В последнее десятилетие мы все чаще слышим слово "терроризм". О террористических актах нам рассказывают средства массовой информации. Терроризм давно из абстрактного понятия превратился в реальный кошмар, перед угрозой которого стоит все человечество. Сегодня терроризм является фактором глобального значения, с которым приходится считаться любому правительству как в своей внутренней, так и внешней политике. Терроризм как социально-политическое явление далеко не молод. Его история насчитывает минимум полтора века. Постараемся разобраться в причинах и истоках терроризма и попытаемся осуществить поиск решения этой глобальной проблемы человечества. Терроризм – это насилие, осуществляемое со стороны оппозиционных группировок. Террор (от лат. "terror" – страх, ужас) – это политика репрессий со стороны государства, опирающегося на мощь своих силовых институтов. Оружие террора – репрессии, оружие терроризма – террористический акт. Во имя достижения определенных политических, религиозных, социально-экономических целей террористы используют насильственные методы. Уступать террору нельзя ни за что и никогда. Нельзя идти на поводу у экстремистов и давать им поблажку, иначе террор разрастется по всему миру.

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует всегда быть настороже. Общие рекомендации:

- обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи. Сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов;
- никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра;
- у семьи должен быть план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты.
- необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации;
- в случае эвакуации, возьмите с собой набор предметов первой необходимости и документы;
- всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения;
- в доме надо укрепить и опечатать входы в подвалы и на чердаки, установить домофон, освободить лестничные клетки и коридоры от загромождающих предметов;
- организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, наблюдая, все ли в порядке, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков;
- если произошел взрыв, пожар, землетрясение, никогда не пользуйтесь лифтом;
- старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.



► **Домашнее задание:** Ответьте, чем может помочь бдительность людей в борьбе против терроризма?

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

КУРЕНИЕ – ВРЕДНО ДЛЯ ЖИЗНИ

Дата: « »

Цели и задачи: Формирование осознанного отрицательного отношения к курению. Реальное представление о вредности курения и заболеваниях курильщиков.

Стихотворение о вреде курения

С. Михалков

*Разве что-то есть на свете,
Что надолго можно скрыть?
Шестиклассник Рыбкин Петя
Потихоньку стал курить.
У парнишки к сигаретам
Так и тянется рука.
Отстаёт по всем предметам,
Не узнать ученика.
Начал кашлять дурачок,
Вот что значит - табачок!*



Европейцам долгое время не было известно курение табака.

Впервые с ним познакомились участники экспедиции Христофора Колумба, которые привезли табак в Европу. Сначала он применялся как средство от всех болезней. Его нюхали, жевали, курили. Постепенно многие пристрастились к курению. «Произошло это потому, что в состав табака входят вещества, способные вызвать зависимость от него. А еще курение замедляет процессы роста. Риск заболевания раком легких возрастает в 15-20 раз. Также у курильщика появляются преждевременные морщины, зубы желтеют. Думаю, невеселая картина! Вы же не хотите лет в 15 выглядеть на 25 или 30?

50 % смертей от курения приходятся на возраст 30-69 лет. длительнокурящие в 13 раз чаще болевают стенокардией, в 12 раз - инфарктом миокарда, в 10 раз - язвой желудка. Курильщики составляют 96 - 99% всех больных раком легких.

При первом курении першит в горле, учащённо бьётся сердце, во рту появляется неприятный вкус. Все эти неприятные ощущения, связанные с первой сигаретой, неслучайны. Это защитная реакция организма, и надо ею воспользоваться – отказаться от следующей сигареты, пока не наступил час, когда сделать это будет не так легко. Ты можешь сам выбрать: курить или не курить. Но знай, чем раньше ты начнёшь курить, тем чувствительнее твой организм к табачному дыму, тем больше у тебя шансов заболеть.

Какие ответы ты можешь дать на предложение закурить?

- Нет, я предпочитаю чистый воздух.
- Не нахожу в этом никакого удовольствия.
- Нет, не хочу укорачивать себе жизнь.

► **Домашнее задание:** Найти по интернету статистику о вреде курения.

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

В ЭТОЙ ЗАВЕТНОЙ СТРАНЕ ДОРОГ КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК

Дата: « »

Цели и задачи: Развивать у школьников духовно-нравственные и патриотические качества, показать значимость победы для каждого человека.

9 Мая. Этот день в нашей стране объявлен Днем Памяти и Почестей. Казалось бы, что вспоминать нам, рожденным в конце XX века? Ведь мы не знаем войн: ни Второй мировой, ни Афганской. Да, мы не знаем войны, но в наших семьях, в наших домах, на наших улицах живут свидетели тех страшных событий. Это наши деды и прадеды, наши отцы. И мы знаем о войне по их рассказам, их письмам, пожелтевшим от времени, по фотографиям, фильмам и песням, звучащим с экранов телевизоров. 1941 год. Фашизм шагает по планете, захватывая одну страну за другой. Люди поднялись на борьбу с немецкими захватчиками. И совсем неважно было, какой ты национальности: русский, узбек, татарин, белорус, киргиз... Люди сражались с фашизмом, это была святая война.

Далеко от фронта находился наш родной Узбекистан. А скольких славных сынов он отправил защищать мир от фашистской чумы! Имена многих из них вписаны золотыми буквами в историю нашей страны. Более ста наших соотечественников награждены золотой Звездой Героя. Разве назвать всех героев? Ведь многие так и остались неизвестными. Но о подвигах, совершенных ими, знают живые. И в этом – залог бессмертия всех, кто пал на поле битвы во имя счастья нашей Отчизны! Пусть каждый молодой человек вдумается в судьбы Героев, научится у них мужеству, самоотверженности, горячей любви к своей Родине, оценит и достойно продолжит славу тех, кто шёл в бой за то, чтобы вечно цвела жизнь.



С началом Второй мировой войны народное хозяйство республики было перестроено на военный лад. В Узбекистан было эвакуировано около 100 промышленных предприятий из прифронтовых районов, в том числе 48 предприятий тяжелой промышленности, десятки военных и гражданских учебных заведений, госпиталей, научных учреждений.

Могилы предков свято береги.

Могилы – притчи вечного прощенья.

И никогда с них не срывай ростки.

Ростки – минувшей жизни возвращенье.

(Сирожиддин Саййид).

«Нет войне!» - эти слова должны стать главными в нашей жизни. Ведь только, живя в мире и согласии, мы можем учиться, смеяться, любить и быть любимыми.

► **Домашнее задание:** Составить рассказ или нарисовать рисунок о дне памяти и почестей.

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ЛЮБИ И БЕРЕГИ КНИГУ

Дата: « »

Цели и задачи: Повторить изученные произведения, воспитывать интерес к литературным произведениям, прививать любовь к чтению и бережное отношение к книгам, развивать устную речь, внимание, память.

Давным-давно, в прежние времена книга писалась от руки. Была редкостью и ценилась очень дорого. Так люди задумались: «Ведь книгу хотят прочесть многие. Как помочь размножить книгу?»

Теперь книгу не переписывают от руки, а печатают в типографии. У вас есть учебники. Все одинаковые. Сделаны они в типографии.

Типография – книжная фабрика. Как на любой фабрике, здесь много цехов. В одном цехе подготавливают бумагу, в другом – краски, в каждом цехе – машины. Теперь книгу делают при помощи машин. В печатную машину подается чистая белая бумага, а выходит с текстами и картинками. Далее необходимо сложить листы в тетрадь – сфальцевать, как говорят в типографии, правильно подобрать их, странички должны идти одна за другой. Еще долгий путь пройдет книга, пока не окажется у машины, которая делает на нее обложку.

Потом книги попадают в книжный магазин, в библиотеку.

Вот такой путь проходит книга, чтобы из дерева превратиться в книгу. Это очень большой труд людей, и мы должны уважать этот труд, беречь книгу. Я думаю, что с сегодняшнего дня вы еще больше полюбите читать, еще бережнее относиться к книгам.

Бережно относиться к книгам, не рвать, не трепать.

Учебники надо так сохранить, чтобы по ним могли заниматься другие ребята.

Народная мудрость гласит, что «умный не тот, кто много говорит, а тот, кто много знает». Много знает всегда тот, кто много читает.

*Хорошая книга, мой спутник, мой друг,
С тобой интересным бывает досуг.
Мы время отлично проводим вдвоем,
И наш разговор потихоньку ведем...
Ты мне говоришь про дела смельчаков,
Про злобных врагов и смешных чудаков,
Про тайны Земли и движенья планет –
С тобой ничего непонятого нет,
Ты учишь правдивым и доблестным быть,
Природу, людей понимать и любить.
Тобой дорожу я, тебя берегу,
Без книги хорошей я жить не могу.*

► **Домашнее задание:** Выучить стихи про книгу.



Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

НАРКОМАНИЯ И ЕЁ ПОСЛЕДСТВИЯ

Дата: « »

Цели и задачи: *Создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни; профилактика и предупреждение наркомании среди учащихся.*

В настоящее время наркомания стала одной из серьезных проблем общества. В последние годы наблюдается активное вовлечение детей до 14 лет в незаконное потребление наркотиков и психоактивных веществ. Напряженность социально-экономической ситуации, деформация семейных отношений, размытость моральных ценностей обусловили изменение социального поведения.

Анализ статистических данных приводимых СМИ, показывает, что наблюдается картина постоянного роста употребления наркотиков в детской среде. И самое главное, что к наркотическому соблазну не существует какого-то определенного социального иммунитета, а опасность заражения оказывается одинаковой как для традиционной группы риска, так и для тех, кто не вызывает тревоги. Поэтому чтобы такого желания не возникло, подросток должен успешно строить отношения с окружающим миром - решать проблемы, реализовывать возникающие потребности за счет собственных знаний и умений. И тут задачи профилактики полностью совпадают с задачами воспитания.

Еще великий Гёте сказал: «Единственная красота, которую я знаю, – это здоровье». И народ славит здоровье в пословицах. Назовите их (ответы учащихся):

- Здоровому и горе не горе, и беда не в зарок.
- Здоровье на деньги не купишь. Здоровью цены нет.
- Здоровье дороже золота. Было бы здоровье, а остальное приложится.

Итак, наркотики сегодня стали реальностью, их опасность связана с тремя основными моментами:

- 1) Наркотик — это средство, которое постоянно увеличивает потребности его использования. Наркомания, токсикомания — это прием ядов, которые, становясь частью обменных процессов организма, вызывают потребность принимать все новые и более крупные дозы.
- 2) Наркомания, токсикомания ведут к быстрой деградации личности подростка, - который готов любыми методами добыть вещество, идет на совершение преступления, не останавливаясь ни перед чем.
- 3) Наркомания и токсикомания ведут к понижению работоспособности, движения делаются замедленными, внимание рассеянным, реакция на любой раздражитель становится неадекватной, подросток теряет ориентиры во внешнем мире, происходит нравственная и интеллектуальная деградация

Выделяются следующие причины начала употребления наркотиков:

Бесплатное предложение попробовать наркотик.
Из любопытства.

Не осознает пагубности и вредности привычки, реакция на которую в 15—20 раз выше, чем на алкоголь.

Низкая самооценка подростка.

Стремление уйти от тоски и одиночества

В переводе с древнегреческого языка слово «наркотик» означает «приводящий в состояние оцепенения, оупения, одурения». Среднестатистический срок жизни наркоманов – 6 лет, в большинстве случаев они умирают от передозировки



► **Домашнее задание:** *Составить свой рассказ о пагубности наркотиков.*

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ИМУЩЕСТВО ГОСУДАРСТВА – ИМУЩЕСТВО НАРОДА

Дата: « »

Цели и задачи: *Объяснить понятие государственное имущество, формирование у учащихся качеств гражданственности, развитие чувства сопричастности с судьбой своей страны.*

Ребята, мы сегодня поговорим с вами о государственном имуществе. Государственное имущество - материальные объекты, находящиеся в государственной собственности. Это может быть недвижимость в виде зданий государственных управленческих структур, производственные предприятия, особые объекты стратегического назначения, природные ресурсы страны, стратегические запасы, военные объекты и так далее. Из перечисленного стоит отметить что многие производственные предприятия с переходом в рыночную экономику постепенно выводятся из под контроля государства и переобразовываются в акционерные общества или в частные предприятия. Многие объекты недвижимости бывшие в государственном управлении и не используемые в государственном управлении тоже продаются в аукционах в частные руки или в коллективное управление для использования в сфере бизнеса. Административные здания, недвижимость государственных учреждений, а также их инфраструктура используется для функционирования государственных органов власти. Военные объекты выполняют функцию охраны страны.

Особо стоит отметить в этом ряду природные комплексы. На уроках природоведения мы уже много говорили о том, что природу нужно охранять. Сегодня мы более подробно поговорим о том, что делают люди для охраны природы и почему её нужно охранять.

Охрана природы это комплекс мер по сохранению и восстановлению природных ресурсов Земли, в т. ч. видового разнообразия флоры и фауны, богатства недр, чистоты вод и атмосферы. Опасность необратимых изменений природной среды в отдельных регионах Земли стала реальной из-за возросших масштабов хозяйственной деятельности человека. К 70-м гг. 20 в. (с конца . 16 в. исчезло свыше 250 видов и подвидов позвоночных животных. С начала 80-х гг. в среднем 1 вид (или подвид) животных исчезал ежедневно, а вид растений — еженедельно (под угрозой исчезновения находятся свыше 20 тыс. видов). Около 1000 видов птиц и млекопитающих (в основном обитатели тропических лесов, сводимых со скоростью десятков га в мин) находятся под угрозой вымирания. Ежегодно сжигается около 1 млрд. т условного топлива, выбрасываются в атмосферу сотни млн. т оксидов азота, серы, углерода (часть из них возвращается в виде кислотных дождей), сажи, золы и пыли. Почвы и воды загрязняются промышленными и бытовыми стоками (сотни млрд. т в год), нефтепродуктами (несколько млн. т), минеральными удобрениями (около сотни млн. т) и пестицидами, тяжелыми металлами (ртуть, свинец и др.), радиоактивными отходами. Способность биосферы к самоочищению близка к пределу.

Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды и вследствие этого угроза существованию на Земле живых организмов, в т. ч. человека, потребовали решительных практических мер по защите и охране природы, правового регулирования использования природных ресурсов. К таким мерам относятся создание безотходных технологий, очистных сооружений, упорядочение использования пестицидов, прекращение производства ядохимикатов, способных накапливаться в организме, рекультивация земель и пр., а также создание охраняемых территорий (заповедники, национальные парки и др.), центров по разведению редких и исчезающих животных и растений, составление мировой и национальных Красных книг.

► **Домашнее задание:** *Составить устный рассказ по теме .*

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____



ЧТО ЗНАЕТ СТАРШИЙ, ТОГО НЕ ЗНАЕТ МОЛОДОЙ

Дата: « »

Цели и задачи: *Воспитание чувства уважения к старшему поколению, внимания к окружающим, толерантности.*

Знаете ли вы, что традиция почитания старших уходит своими корнями в далёкое прошлое?

В религиях речь идёт о том, что необходимо почитать старших, и тогда можно прожить долгую счастливую жизнь. Русские крестьяне, прививая детям любовь к отчизне, воспитывая их на героических подвигах предков, старались также показать им, что любовь к родине начинается с любви к родителям и с проявления уважения к людям старшим по возрасту. Славяне считали почитание отца и матери главной добродетелью человека.

По крестьянской этике, требования которой должны были усвоить подростки, уважения были достойны не только родители, но и вообще все старшие по возрасту люди. При этом подростки не должны были решать для себя, достоин или не достоин тот или иной старик их заботы, почтения и уважения. По мнению славян, старшие требуют к себе уважения уже потому, что они прожили долгую, трудную жизнь и много сделали для людей. Большую роль в воспитании у детей этого чувства играли сказки и бывальщины религиозно-поучительного характера.

Чувство уважения к старшим входило в плоть и кровь детей также благодаря примерам из жизни собственной семьи и всей деревенской общины. В семейном застолье пожилым людям предоставлялось почётное место, взрослые члены семьи были внимательны к старому, отработавшему своё время деду, спрашивали у него советов. При семейном разделе, когда женатый сын намеревался жить своим домом и хозяйством, решающее слово было за старым отцом. На сельской сходке – собрании взрослых мужчин деревни – мнение стариков по тому или иному вопросу было зачастую решающим.

У каждого из нас есть бабушки и дедушки, пожилые родственники и просто соседи. В наше время мы позволяем себе рассуждать о их достоинствах и недостатках, о проблемах, связанных с совместным проживанием, забыв мудрые заветы прошлого. А кто из нас никогда не ворчал на бабушку, чья опека кажется чрезмерной? Стыдно потом бывает, но не всегда хватает сил признать ошибку. В юности, по сведениям психологов, отношение к старикам особенно критично, иногда даже негативно. Хотя, казалось бы энергия молодости, опыт и мудрость старости должны дополнять друг друга. Что делать?

(Беседа с учащимися по предложенной проблеме. Можно провести ролевую игру, где представить часто возникающие проблемные ситуации взаимоотношений со стариками. Ситуации предлагают сами дети или учитель, а потом их совместно анализируют).

Пожилый человек должен чувствовать, что он нужен своей семье, детям, внукам. Чаще говорите своим близким о том, как вы их любите, что многое без них не смогли бы сделать. Советуйтесь по некоторым вопросам. Например. Как приготовить то или иное блюдо. Или предложите совместно приготовить что-нибудь к семейному ужину. Посадите самого старшего члена семьи во главе стола. Расспросите о прошлом – доставьте старикам удовольствие – ведь они очень любят о нём рассказывать. Проявляйте максимум внимания, любви, уважения и, самое главное, будьте терпимее.



► **Домашнее задание:** *Как вам бы хотелось, чтобы окружающие относились к вам, будучи вы старым человеком?*

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

« У Т В Е Р Ж Д А Ю »
Директор школы № _____

« _____ » _____ 201__ г.

ПЛАН

проведения воспитательных часов в 9 « _____ » классе
школы № _____ района
на 201__-201__ учебный год

№	ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ	ДАТА
1.	Жизнь моя, судьба моя — родной мой, неповторимый Узбекистан!	
2.	Мобильный этикет. Культура разговора по телефону	
3.	Постановление № 85 хокима города Ташкента	
4.	Проявления уважения к взрослым и младшим.	
5.	Борьба против преступления	
6.	Правила культуры поведения.	
7.	Родной язык – душа моя.	
8.	Постановление № 146 хокима города Ташкента	
9.	Бдительность – требование времени	
10.	Уважение к символике нашего Государства – обязанность каждого гражданина.	
11.	Беседы о религии	
12.	Всемирный день борьбы со СПИДом	
13.	Конституция – гарантия прав человека (День Конституции)	
14.	Изучаем историю нашей махалли	
15.	Глобальные проблемы человечества. Торговля людьми	
16.	Правонарушения не остаются безнаказанными.	
17.	Защита государства – основа процветания Родины	
18.	Экономное использование природных ресурсов.	
19.	Имущество государства – имущество народа.	
20.	Памяти великих людей.	
21.	Моя любимая профессия.	
22.	Курение – вредно для жизни	
23.	Люби и береги книгу.	
24.	Воспитание начинается с семьи.	
25.	8 марта - Международный женский день.	
26.	Этикет культуры поведения.	
27.	Наркомания и его последствия.	
28.	Кто имеет ремесло, тот не нуждается ни в чем	
29.	Экология и сегодняшний день.	
30.	Соблюдение правил противопожарной безопасности.	
31.	В этой заветной стране дорог каждый человек	
32.	Что знает старый, того не знает молодой	
33.	Доброта спасёт мир.	
34.	Правильное планирование летнего отдыха	

ЖИЗНЬ МОЯ, СУДЬБА МОЯ — РОДНОЙ МОЙ, НЕПОВТОРИМЫЙ УЗБЕКИСТАН!

Дата: « »

Цели и задачи: Создать условия для воспитания уважительного отношения к Родине.

Узбекистан – теплый и солнечный край, который с давних времен притягивал путешественников со всех уголков мира. Узбекистан славится необыкновенным гостеприимством: люди здесь всегда встретят вас очень тепло и радушно. Это удивительно красивая и богатая своими ресурсами страна. Природа потрясает своим разнообразием: горячие пески величественной пустыни Кызылкум, по которым шествовали многочисленные караваны, горные системы Тянь-Шаня и Памира - безжизненные степи и пустыни сменяются оазисами, где растут хлопок и инжир, рис и виноград. Зеленые равнины окружены горными хребтами, покрытыми вечным снегом. Тысячи ручьев и речек стекают с гор, сливаясь в крупнейшие реки Азии – Амударью и Сырдарью. Издревле Узбекистан считался мостом между странами и народами, перекрестком древних караванных путей, местом встречи языков, культур и цивилизаций. Именно здесь пролегал Великий Шелковый путь, соединивший Китай, Индию, Центральную Азию, Иран, Ирак, а также страны ближнего Востока и Средиземного моря. Многочисленные караваны верблюдов перевозили шелк и фарфор, пряности и драгоценные камни, ковры и лекарства. Узбекская земля пережила многое: взлеты и падения цивилизаций, войны могущественных империй, переселение народов, блеск научной мысли, чудеса архитектуры.

Узбекистан - необыкновенный край, самобытный, с богатым наследием. Здесь живут удивительно талантливые и щедрые люди. Люди очень добрые, чистые душой, бережно сохраняющие свои традиции и обычаи. Каждый национальный праздник стал для всех жителей Республики Государственным. Народ ждет их и с удовольствием отмечает. Так, к Наврузу, Хайиту, Дню Конституции, Дню Независимости школьники ежегодно с интересом готовят национальные танцы, песни, читают стихи узбекских поэтов и свои собственные, угощают друг друга национальными сладостями, устраивают выставки поделок.



Но это не все, чем может гордиться наша свободная страна. Мы производим самолеты, экскаваторы, силовые трансформаторы, электрические краны, большой ассортимент товаров народного потребления. Наша продукция экспортируется в разные страны мира. Современная экономика Республики Узбекистан представляет собой многоотраслевой территориально-производственный комплекс. Основу его составляют газовая промышленность, цветная и черная металлургия, хлопкоочистительная, текстильная, консервная и другие. Но главным богатством Узбекистана является хлопок. По своему значению в экономике свободного Узбекистана хлопок занимает одно из ведущих мест. Он стоит в одном ряду с хлебом, металлом, нефтью. Вот почему истари люди любовно называют его "белым золотом".

► **Домашнее задание:** Выучить стихотворение на тему назависимости Узбекистана.

Sinf rahbari _____

MMIBD'O: _____

ПРАВИЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА

Дата: « »

Цели и задачи: Актуализировать необходимость соблюдения правил безопасного поведения на улицах и дорогах, в лесу и на воде; способствовать формированию знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных ситуаций.

Наступила пора летних каникул, когда вы, ребята, большую часть времени проводите на улице, в кругу сверстников. Как сделать летние каникулы, эту самую счастливую пору в жизни каждого школьника, по-настоящему безопасными?

Когда вокруг все горит – это страшно. Тем более страшно, когда пожар происходит в лесу, в степи, охватывая огромные площади. Непотушенный костер, горящая спичка, брошенная на сухую траву или листья, могут стать причиной пожара. С целью недопущения пожаров в природной среде запрещается: Бросать в лесу горящие спички, окурки, тлеющие тряпки; Разводить костер в густых зарослях; Выжигать сухую траву на лесных полянах, в садах, на полях, под деревьями; Поджигать камыш; Разводить костер в ветреную погоду и оставлять его без присмотра; Оставлять костер горящим после покидания стоянки.

Выходить нужно на дорогу, широкую просеку, опушку леса, к водоему. Если что-то мешает вам уйти от огня, войдите в водоем или укройтесь на открытой поляне, накрывшись мокрой одеждой. Обязательно сообщите о месте пожара спасателям.

Многие любят отдыхать в лесополосах. К сожалению, такая прогулка может привести к неприятным последствиям. Особую опасность представляют клещи. Они могут заразить человека инфекционными болезнями, из которых одной из самых опасных является клещевой энцефалит. В целях профилактики заболеваемости клещевым энцефалитом рекомендуется:

1. При выходе в зеленую зону иметь одежду, плотно прилегающую к телу, куртки заправлять в брюки, брюки в сапоги, рукава и ворот должны быть застегнуты.

2. В целях обнаружения клещей каждые 2 часа проводить самоосмотры и взаимоосмотры открытых частей тела и поверхности одежды.

3. При жаркой погоде, когда нет возможности надевать плотно прилегающую одежду, перед выходом в зеленую зону применять мази и лосьоны, отпугивающие насекомых.

Как известно, купание не только доставляет удовольствие, но и служит хорошим средством закаливания организма. Но необходимо помнить, что небрежность, лихачество, излишняя шалость на воде нередко приводят к беде. Из-за несоблюдения техники безопасности в водоемах ежегодно гибнут тысячи людей. Необходимо помнить правила безопасного поведения на воде.

Велосипед является транспортным средством. Управлять велосипедом при перемещении по дорогам разрешается с 14 лет. Велосипед должен иметь исправные тормоз, руль и звуковой сигнал, быть оборудован спереди световозвращателем и фонарем или фарой (для движения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости) белого цвета, сзади – световозвращателем или фонарем красного цвета, а с каждой боковой стороны – световозвращателем оранжевого или красного цвета.

Желаю всем приятных каникул и удачи в жизни!



► **Домашнее задание:**

Выучить правила поведения во время летних каникул.

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата: « »

Цели и задачи: Научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; закрепить знания правильного поведения при пожаре; прививать навыки осторожного поведения с огнём.

Сегодня мы поговорим о том, как правильно вести себя и действовать при пожаре, рассмотрим, какие меры безопасности необходимо соблюдать, чтобы не стать жертвой огня.

Ребята, слово «огонь» известно человеку с давних времён.

- А кто скажет, огонь друг или враг человеку?

- Да, огонь – давний друг человека. Но об огне, как о друге мы не редко забываем. А ведь с его помощью совершается много полезных дел. Он верно служит в повседневном быту и на производстве.

*Нам без доброго огня
Обойтись нельзя и дня.
Он надёжно дружит с нами.
Гонит холод, Гонит мрак,
Он приветливое пламя
Поднимает, будто флаг.
Вам огонь хороший нужен,
И за то ему почёт,
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь и хлеб печёт.*

Пожары причиняют огромный вред, губят человеческие жизни. Пожарные всегда спешат на помощь, но иногда они приезжают слишком поздно. До того, как на пожар приедут пожарные, мы многое сумеем спасти, если будем действовать правильно.

Пожар – это опасность для здоровья и жизни людей, значит это ЧС. А главное в ЧС – не паниковать и правильно, грамотно действовать.

Игровые ситуации.

1. У вас загорелся телевизор. Каким должны быть ваши действия?

Обесточить, накрыть плотной тканью, позвонить 101

2. На сковороде загорелось масло. Какими должны быть ваши действия?

Выключить газ, Накинуть влажное полотенце.

3. На тебе горит одежда. Что будешь делать?

Надо упасть на пол(траву, землю, снег), накрыться влажной тканью, бежать нельзя.

4. Увидел человека с горящей одеждой. Как будешь действовать?

Догнать, накрыть тканью, уронить на землю (пол, траву, снег)

► **Домашнее задание:** Как соблюдать пожарную безопасность?

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

*Раз, 2,3,4 – У кого пожар в (квартире)?
Дым столбом поднялся вдруг.
Кто не выключил (утюг)?
Красный отблеск побежал.
Кто со спичками (играл)?
Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил бельё над (газом)?
Столб огня чердак объял.
Кто там спички (зажигал)?
Побежал пожар во двор.
Это кто там жёг (костёр)?
Пламя прыгнуло в листву.
Кто у дома жёг (траву)?
Кто бросал в огонь при этом
Незнакомые (предметы)?
Помни каждый гражданин,
Этот номер (101).
Дым увидел - не зевай
И пожарных (вызывай)
Это всем должно быть ясно
Что шутить с огнём (опасно)!*



БОРЬБА ПРОТИВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Дата: « »

Цели и задачи: Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, ознакомление учеников с правовым понятием хулиганства и мерами наказания за данный вид преступления.

На сегодняшнем классном часе мы с вами поговорим о таком, к сожалению, распространенном в настоящее время среди несовершеннолетних виде преступления, как хулиганство. Его удельный вес в общей структуре регистрируемых ежегодно преступлений составляет 7%. Опасность хулиганства заключена в многообразии форм его проявления, а также в том, что хулиганство зачастую является отправным моментом становления людей на путь более тяжких преступлений.

«Хулиганство – грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества».

При совершении хулиганских действий молодежью нередко причиняется ущерб личности и отношениям собственности. Вред личности выражается в оскорблениях, нанесении ударов, побоев, телесных повреждений. Тяжесть насилия для наличия состава только хулиганства не должна превышать причинения легкого вреда здоровью. Умышленное причинение большего вреда здоровью личности влечет ответственность по совокупности преступлений. Содержание угрозы применения насилия может быть неограниченным.



Ущерб различным видам собственности наносится путем уничтожения или повреждения имущества.

Хулиганские действия могут выражаться в различных формах: нецензурная брань в общественном месте, скандал в квартире, драка с соседями, порча чужого имущества, поджигание почтовых ящиков, ложный вызов пожарных и саперов, отправление естественных надобностей в присутствии публики, стрельба из оружия по окнам, переворачивание скамеек и урн с мусором, дебоши в дискотеке, глумление над более слабым и т.д.

Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, - наказуется. Лица совершившие правонарушение могут даже быть лишены свободы.

Домашнее задание: Ответьте, какие действия называются правонарушениями?

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ИЗУЧАЕМ ИСТОРИЮ НАШЕЙ МАХАЛЛИ

Дата: « »

Цели и задачи: Пропаганда Правил дорожного движения; воспитывать навыки осознанного пользования правилами дорожного движения в повседневной жизни.

Махалля - уникальный социальный институт, существует на узбекской земле на протяжении многих веков. В годы независимости он получил правовой статус органа самоуправления граждан, закрепленный Конституцией Узбекистана.

В махалле жило не одно поколение наших предков - отцы, деды, прадеды. Сейчас подрастают, дети. Поэтому махалля для всех нас - это семья. А кто не хочет, чтобы в семье царил благополучие и покой!

За последние двадцать лет многое изменилось в нашей стране и, в частности, в махалле. Вырос уровень жизни населения. Помнят старшие, во времена их детства на всю махаллю было всего два телевизора, которые они бегали смотреть поочередно с соседскими ребятами. А сейчас почти в каждом доме - по два. И другой, самой разнообразной техники - хоть отбавляй.



Преобразился и внешний облик махаллей, которых по всей республике около десяти тысяч, а в Ташкенте - 476. Во многих обновлены и построены новые гузары. И что примечательно, жители сами зачастую выступают помощниками в этом деле, осознавая важную роль махалли в современном укладе жизни.

При гузарах действуют сходы граждан, и теперь это не просто небольшие комнатухи, в которых не то чтобы принять людей, невозможно было повернуться. Сегодня гузары работают со всей необходимой инфраструктурой. Здесь расположены парикмахерские, пекарни со столовыми, швейные цехи и многие другие объекты торговли, бытового и социального обслуживания, где трудится местное население, в том числе молодежь. И в махалле работают несколько лепешечных цехов, чтобы в каждом доме всегда был свежий хлеб на столе. Построены новые торговые точки, открыты пункты по ремонту электроприборов, парикмахерские. А в соседних махаллях расположены строительные магазины, автомойки и другие пункты обслуживания. Думаю, социальная инфраструктура сходов граждан будет разрастаться, благо, что для развития деловой среды в нашей стране созданы все условия.

Махалля - родной дом. Махалля - совесть народа. Махалля - колыбель традиций. Махалля - одна большая дружная семья. Столько разных и верных определений одного и того же понятия! Это не простые слова, это отражение жизни нашего народа. Родина начинается с махалли. И для каждого из нас это наши корни, наше настоящее и будущее наших детей. Поэтому в силах каждого жителя сохранить эту замечательную традицию решать все заботы сообща, радоваться вместе, встречать новый день единой сплоченной семьей под названием "махалля".

► **Домашнее задание:** Составить рассказ об истории своей махалли.

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ПРАВОНАРУШЕНИЯ НЕ ОСТАЮТСЯ БЕЗНАКАЗАННЫМИ

Дата: « »

Цели и задачи: Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, ознакомление учеников с правовым понятием хулиганства и мерами наказания за данный вид преступления.

На сегодняшнем классном часе мы с вами поговорим о таком, к сожалению, распространенном в настоящее время среди несовершеннолетних виде преступления, как хулиганство. Его удельный вес в общей структуре регистрируемых ежегодно преступлений составляет 7%. Опасность хулиганства заключена в многообразии форм его проявления, а также в том, что хулиганство зачастую является отправным моментом становления людей на путь более тяжких преступлений.

«Хулиганство – грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества».

При совершении хулиганских действий молодежью нередко причиняется ущерб личности и отношениям собственности. Вред личности выражается в оскорблениях, нанесении ударов, побоев, телесных повреждений. Тяжесть насилия для наличия состава только хулиганства не должна превышать причинения легкого вреда здоровью. Умышленное причинение большего вреда здоровью личности влечет ответственность по совокупности преступлений. Содержание угрозы применения насилия может быть неограниченным.

Ущерб различным видам собственности наносится путем уничтожения или повреждения имущества.

Хулиганские действия могут выражаться в различных формах: нецензурная брань в общественном месте, скандал в квартире, драка с соседями, порча чужого имущества, поджигание почтовых ящиков, ложный вызов пожарных и саперов, отправление естественных надобностей в присутствии публики, стрельба из оружия по окнам, переворачивание скамеек и урн с мусором, дебоши в дискотеке, глумление над более слабым и т.д.

Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, - наказывается. Лица совершившие правонарушение могут даже быть лишены свободы.

▶ **Домашнее задание:** Ответьте, какие действия называются правонарушениями?

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____



ЭТИКЕТ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ

Дата: « »

Цели и задачи: Выявить содержание представлений учащихся о прекрасных сторонах в поведении человека, познакомить с понятиями «эстетика поведения», «этикет», формировать эстетический вкус в манерах поведения,

Предложить учащимся следующие задания:

- вспомните и опишите две ситуации, в которых вы одобряли или осуждали поведение людей;
- вспомните случаи из собственной жизни, когда знание правил поведения было недостаточным, чтобы поступать правильно и хорошо;
- продолжите следующие предложения (письменно): «Вежливость – это ...», «Тактичный человек – это тот, который...», «Я придерживаюсь установленных правил поведения в школе, в общественных местах, если...», «Культурный человек – это тот, который...»

Знаем ли мы правила поведения? Беседа с учащимися по вопросам: какие правила поведения на улице в быту вам известны? В каких случаях вы не знали как поступить? Что значит быть вежливым культурным человеком? Всегда ли человека, строго придерживающегося правил поведения, можно считать культурным? На чем основаны требования культуры поведения в нашем обществе? В ходе обсуждения вопросов используются письменные работы учащихся, материалы собеседования.

Случай на вокзале. В кассу железнодорожного вокзала огромная очередь. Было тесно, душно. Какая-то старушка, прося снисхождения к усталым ногам, стала объяснять очереди, что ей тяжело стоять и что, если нет возражающих, она бы взяла билет без очереди. И чуть слышно добавила, что она участница войны, но, к сожалению, в спешке во время сборов уложила удостоверение на дно огромной сумки». (Учитель прерывает чтение).

Предлагаются вопросы учащимся: как вы думаете, какова будет реакция людей, стоящих в очереди, на просьбу старушки? Как бы вы поступили, услышав подобную просьбу?

После обсуждения учитель продолжает рассказ.

«В очереди поднялся недовольный ропот: «Сидела бы ты, бабуся, дома!», «Подумаешь, война - да когда это было, пора и забыть!» Голоса были молоды, раздраженно дерзки. «Есть удостоверение – вынь и покажи», - крикнул дюжий парень в фирме с ног до головы.



... Вдруг из очереди послышался голос: «Пропустите меня. Я с удостоверением». И к окошку кассы двинулся высокий молодой человек со светлыми волосами. В руке он держал красную книжечку. Верхняя пуговица его пиджака расстегнулась. И стоящие рядом люди увидели Звезду Героя». «До какой станции тебе мать?» - участливо спросил он женщину. И через минуту протянул ей билет».

Вопросы учащимся: как вы оцениваете поведение людей в очереди? В чем причина такой реакции на просьбу пожилой женщины парня в «фирме»? Чем продиктован поступок молодого человека, предложившего помощь старушке взять билет? Почему он сам не воспользовался своим правом внеочередного получения билета? Как будут вести себя люди в очереди после случившегося?

Вы живете среди людей. Каждый ваш поступок, каждое ваше желание отражается в людях. Знайте, что существует граница между тем, что вам хочется, и тем, что можно... Проверяйте свои поступки сознанием: не причиняете ли вы зла, неприятностей людям. Делайте так, чтобы людям, которые окружают вас, было хорошо.

► **Домашнее задание:** Ответьте, что входит в понятие культуры поведения?

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ДОБРОТА СПАСЁТ МИР

Дата: « »

Цели и задачи: Воспитывать у детей человеколюбие, доброту, сопереживание, добросердечие, сочувствие, внимание к близким людям: мамам, бабушкам, папам, дедушкам; уважение взрослых.

Мы говорим «Добрый, доброта, ...». А что же такое доброта и что значит быть добрым? (Ответы детей). Ребятам предлагается припомнить употребление вежливого обращения со словом доброта .

1. Например: «Будьте добры, позвоните позже».
2. «Доброго вам здоровья!» - приветствие с пожеланием благополучия.
3. « В добрый час!»- пожелание удачи.
4. « В добрый путь!» - пожелание успеха в каком-либо начинании.
5. От доброго сердца - из добрых побуждений, без злого умысла.
6. Поминать добром (добрым словом) - вспоминать, хорошо с благодарностью отзываться, говорить, думать и т. п.
7. Добро пожаловать - приветствие, вежливое обращение зайти.

Если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей, и когда приходят тяжелые жизненные испытания, остается один. Переживает чувство отчаяния, страдает. Сейчас возрождаются такие понятия как доброта, милосердие, доброжелательность, внимание друг к другу.

Доброта – это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству. Человеколюбие общества определяется отношением к детям, старикам, к самым незащищенным братьям нашим меньшим, к родной природе, стремлением помогать людям в несчастье. Нечасто встретишь человека, который бы никогда в жизни ни с кем не ссорился. Даём вам советы: избегайте ссор, конфликтов, непродуманных поступков. Ссоры вырабатывают плохие черты характера, человек становится злым, сварливым, несдержанным. В споре будьте сдержанным, тактичным. Никогда никого не упрекайте. Правда, говорящему нередко кажется, что он не упрекает, а высказывает справедливые замечания. Если всё-таки упреки прозвучали и ссора состоялась – миритесь.

Доброе слово тончайшее прикосновение к сердцу. Оно может стать и нежным благоухающим цветком и живой водой, возвращающей веру в добро, а может обернуться острым ножом, ковырнувшим нежную ткань. Словом можно изранить и излечить, посеять смятение и развеять сомнение, им можно творить улыбки и слезы, заронить веру и неверие. С помощью слов можно даже вести боевые действия и подтачивать основы государства.

Будьте бережными друг к другу. Если вы, заглянув в глаза товарищу, увидите там боль или отчаяние, поддержите его. Дарите людям радость общения с вами. Вежливые слова, подкрепленные добрыми поступками, согревают душу, спасают от уныния.

► **Домашнее задание:** Изучить запрещающие знаки, нарисовать знаки с пояснениями.

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____



ЭКОНОМНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Дата: « »

Цели и задачи: *Формировать навыки бережливого отношения к природе.*

Мудрецы и мечтатели прошлого не один раз пытались перечислить «чудеса света» – сотворенные природой и созданные руками человека. Твердили о семи «чудесах», искали и находили восьмое, но кажется, никто и никогда не упоминал об удивительном чуде из чудес – единственном известном нам во Вселенной. Это чудо – сама наша планета вместе с атмосферой – вместилищем и хранителем жизни. И пока оно продолжает оставаться единственным, ни с чем несравнимым, величайшим, таинственным и удивительным.

Единственным, потому что остальные планеты нашей солнечной системы, с большей долей вероятности, безжизненны, а обитаемых планет у других звезд мы пока еще не открыли.

Это удивительное чудо – Природа. Человек ее частица. Природа дает человеку питание. Ветер и солнце, лес и вода доставляют нам общую радость, формируют характер, делают его мягче, поэтичнее. Люди неразрывно связаны с природой тысячью нитей. От состояния природы зависит жизнь человека.

*«Аэродромы, пирсы и перроны,
Леса без птиц и земли без воды ...
Все меньше – окружающей природы.
Все больше – окружающей среды»*

Всего четыре поэтические строки Р. Рождественского, но в них самая суть серьезнейших изменений, происходящих в природе Земли. Мы, люди начала XXI века, почти незаметно для себя оказались и свидетелями и виновниками этих изменений. Чем они могут обернуться для нас сегодняшних и для последующих поколений?



Научно-технический прогресс принес и продолжает приносить людям многие удобства и комфорт. Он облегчил труд, позволил выйти в космос. Остановить и даже затормозить его невозможно, как невозможно заставить человека перестать думать, дерзать, творить...

К сожалению, не все понимают важность охраны природы, которая стала слать тревожные сигналы, изменяться. Виновники этих изменений – люди, созданные ими заводы, электростанции, рудники, транспорт, города...

Еще несколько десятилетий назад академик В.И. Вернадский, создатель науки биогеохимия, предостерег от хищнического отношения к природе и ее богатствам: результат может быть только один – полное ее уничтожение.

За последние 30 лет транспорт и промышленность взяли из атмосферы кислорода больше, чем его потребило человечество за 3 миллиона лет. В атмосферу выбрасывается сера, азот, цинк, калий, ядовитые вещества. Только углекислого газа ежегодно в мире выбрасывается 5 млрд. тонн, что может привести к потеплению, к частичному таянию полярных льдов и повышению уровня Мирового океана. Возможные отрицательные последствия для человечества в этом случае трудно даже вообразить.

► **Домашнее задание:** *Ответьте на вопрос “Как охранять природу?”.*

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

МОБИЛЬНЫЙ ЭТИКЕТ. КУЛЬТУРА РАЗГОВОРА ПО ТЕЛЕФОНУ

Дата: « »

Цели и задачи: *Обучить этикету разговора по телефону, формировать навыки вежливого обращения и общения.*

Некоторые аспекты этикета общения по мобильному телефону:

- Необходимо выключать мобильный телефон или переводить его в беззвучный режим на уроках и школьных мероприятиях;
- Когда вы звоните, помните, что ваш друг может быть в данный момент занят, находиться на уроке и т.д. Поэтому после приветствия не мешает поинтересоваться удобно ли ему сейчас говорить.
- Не прерывайте разговор с учителем, одноклассником, другом и т.д. ради ответа на звонок.
- Выбирайте такие рингтоны, которые будут приятны Вам, и не будут беспокоить окружающих.
- Устанавливайте минимальную громкость сигнала мобильного телефона, когда вы общаетесь где-то с другими людьми. Помните про переводение Вашего мобильного телефона в беззвучный режим во время уроков, факультативов, мероприятий и т. д..
- На школьной территории, а также в транспорте, и т. д., старайтесь разговаривать по мобильному телефону максимально тихо и коротко, чтобы не мешать окружающим своим разговором.
- Учитывая, что у каждого человека есть личное пространство, старайтесь отойти хотя бы на 2 метра для того, чтобы поговорить по телефону. Если это невозможно, перезвоните позже. Если в многолюдном помещении вам необходимо ответить, примите звонок, но не начинайте говорить, пока не выйдете из комнаты.
- Ничто так не раздражает окружающих, как долго звонящий телефон.
- Некорректно использовать чужие мобильные телефоны в своих целях и сообщать их мобильные номера третьим лицам без разрешения. Не читайте текстовые сообщения и не просматривайте список звонков в чужом телефоне без разрешения.
- Фотографируя или снимая видео на свой мобильный, уважайте личную жизнь своих одноклассников, учителей и т. д.. Спросите разрешение, прежде чем кого-нибудь фотографировать или снимать.
- Современные телефоны умеют фиксировать номера, с которых был сделан вызов, и сообщать своим владельцам о пропущенных звонках. Если Вам не ответили немедленно, не надо повторять вызов — наберитесь терпения и подождите, когда Ваш абонент сможет перезвонить Вам.
- Деловой разговор длится в среднем от трех до семи минут. В начале разговора необходимо представиться. По славянской традиции сначала называют имя, а потом фамилию.
- По правилам этикета перезванивает и первым заканчивает разговор инициатор звонка. Когда закончите разговор, дождитесь, чтобы собеседник первым положил трубку. В этом случае у него не сложится мнение, что вы оборвали разговор.
- Если вы были заняты и не ответили на входящий звонок, необходимо перезвонить абоненту в течение двух часов. Позже этого времени абонент может побеспокоить вас своим звонком повторно.
- Звонить в будние дни на мобильный (и на домашний) телефон ранее 08:00 и позднее 22:00 считается дурным тоном. Количество гудков не должно быть больше пяти.
- Отправлять SMS-сообщения можно в любое время суток. Если аппарат абонента выключен или находится вне зоны действия сети, то SMS будет получено сразу же после включения.



Домашнее задание: *Выучить правила этикета пользования мобильным телефоном.*

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ПОСТАНОВЛЕНИЕ №85 ХОКИМА ГОРОДА ТАШКЕНТА

Дата: « »

Цели и задачи: Проведение беседы с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В соответствии с законами «О профилактике правонарушений» (от 14.05.2014 г. № ЗРУ-371) и «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (от 29.09.2010 г. № ЗРУ-263), Постановлением Президента от 6.02.2014 г. № ПП-2124 «О дополнительных мерах, направленных на осуществление государственной молодежной политики в Республике Узбекистан» принято Решение хокима города Ташкента «О дополнительных мерах, направленных на предотвращение преступности и правонарушений среди молодежи в городе Ташкенте» от 5.02.2015 г. № 85.

В документе указано на необходимость принятия мер, запрещающих пронос в общеобразовательные и средние специальные образовательные учреждения г.Ташкента острых предметов, представляющих угрозу для жизни человека (ножи и кинжалы, входящие в состав холодного оружия, шила и кастеты, биты и дубинки), химических веществ, отрицательно влияющих на здоровье человека (газовые баллончики и др.), приборов, генерирующих электрический ток (электрошокеры и др.) (далее – запрещенные предметы).

согласно статье 7 Закона «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (от 29.09.2010 г. № ЗРУ-263), родители или лица, заменяющие родителей, выполняя обязанности по содержанию, воспитанию и образованию детей, в целях обеспечения их безопасности, защиты жизни и здоровья, профилактики их безнадзорности и правонарушений принимают меры по недопущению:

- нахождения несовершеннолетних, обучающихся в образовательных учреждениях, в учебное время в ресторанах, кафе, барах, клубах, дискотеках, кинотеатрах, компьютерных залах, помещениях, оборудованных для предоставления услуг доступа к сети Интернет, либо иных местах развлечений (досуга) за исключением посещения указанных заведений в рамках образовательной деятельности или проводимого образовательным учреждением мероприятия;
- употребления несовершеннолетними спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или других веществ, влияющих на интеллектуально-волевую деятельность, курения;
- совершения несовершеннолетними правонарушений или иных антисоциальных действий.

Родители или лица, их заменяющие, принимают меры по недопущению нахождения несовершеннолетних в ресторанах, кафе, барах, клубах, дискотеках, кинотеатрах, компьютерных залах, помещениях, оборудованных для предоставления услуг доступа к сети Интернет, либо иных местах развлечений (досуга) в ночное время без сопровождения одного из них.

► **Домашнее задание:** Подготовиться к вопросам по теме.

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____



ПРАВИЛА КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ

Дата: « »

Цели и задачи: Углубление знаний учащимися правил культуры поведения в общественных местах и по этикету общения.

Ребята, посчитайте, со сколькими людьми вы встречаетесь каждый день. Дома вы общаетесь с родителями, братьями, сёстрами, с соседями; в школе- со многими учителями, школьными товарищами, поварами, библиотекарем и т.д.; в магазине с продавцами, кассирами, незнакомыми людьми; на улице с прохожими, старыми, молодыми, взрослыми, сверстниками.

-Трудно сосчитать, сколько людей за день увидишь; с одним только поздороваешься, с другими поговоришь, поиграешь, третьим ответишь на вопрос, к кому-то сам обратишься с просьбой. А это значит, что человек находится в постоянном общении со знакомыми и незнакомыми людьми дома, в школе, на улице, в магазине, в транспорте и т.д.

-Каждый бывает в роле старшего и младшего, требующего и исполняющего, оценивающего. И все мы знаем, что поведение другого человека, приветливо или грубо сказанное слово нередко оставит в душе след на целый день. Часто хорошее настроение у человека зависит от того, оказали ли ему внимание, были ли с ним приветливы, доброжелательны при общении, и как обидно бывает от невнимательности, грубости, злого слова. Вежливое, внимательное и доброжелательное отношение к другим людям проявляться и в поступках, и в словах, а также в тоне разговора с ними.

-Жизнь в обществе требует, чтобы все люди выполняли правила общения, обязательные для всех - для взрослых, для мальчиков и девочек, для спокойных и шаловливых. Для всех. Их надо выполнять всегда. Какие же это правила?

1. ПРАВИЛО ВЕЖЛИВОСТИ. Это вежливо обращаться к другим людям; правильно вести себя в чужом доме; быть гостеприимным хозяином; уметь слушать других; кого можно называть на «ты», а к кому обращаться на «вы»; уметь сдерживаться, не быть вспыльчивым, раздражительным.

2. ПРАВИЛО ТОЧНОСТИ. Труд, общественная работа, игра, развлечения, занятия и т.д. часто бывают коллективными, когда от каждого зависит общий успех. Поэтому воспитанный человек должен быть точным. Точность нужна во всём: в работе и учении, в приходе к определённому сроку в школу, на собрание, в кино, в театр. Точность должна быть в исполнении обещаний. Дал слово - исполни, обещал прийти- приди вовремя.



3. ПРАВИЛО ДЕЛИКАТНОСТИ. Оказывать помощь другому человеку надо деликатно, не подчёркивая, что ты совершаешь хороший поступок, не хвастаться этим. Ведь помощь оказывается не ради того, чтобы обратить на себя внимание. Надо уметь и принять помощь, не отказываться от совета, не думать, что ты лучше всех и всё умеешь делать сам.

► **Домашнее задание:** Повторить изученные правила ПДД.

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ПРОЯВЛЕНИЕ УВАЖЕНИЯ К ВЗРОСЛЫМ И МЛАДШИМ

Дата: « »

Цели и задачи: Воспитывать вежливость и уважение к старшим и младшим поколениям, способствовать нравственному развитию личности учащихся, воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям.

С древних времен люди беспокоились об отношении молодежи к более старшему поколению.

Пословица — один из важнейших источников, раскрывающих отношение к авторитету стариков. Русская пословица подчеркивает житейский опыт и мудрость старого человека: Старик — да лучше семерых молодых, Молодой работает, старый — ум дает. Глубокое уважение к возрасту испытывают и финны: Молодой красив, старый умен, Век прожить — всякое пережить, старый умен, хотя и не силен.

В русской традиции большую роль играла преемственность — накопление опыта и передача его следующим поколениям. Русский крестьянин традиционно ссылался на опыт дедов и прадедов в обоснование и своих поступков, и своих прав. Старики были главными авторитетами в хранении нравственно-эстетических традиций, знатоками фольклора и хранителями исторического знания, поэтому нормой русской крестьянской этики было уважение к старику, стремление почтить его возраст и опыт.

Народы всех континентов единодушно требуют уважения к старшим: «Спелое пробуй, старших слушай», — учат буряты и монголы; «Старших уважай, младших воспитывай», — говорят, тувинцы; «Учись мудрости у того, кто прежде тебя износил рубашку», — услышишь от узбека; «От совета старых людей голова не болит», — говорит русская пословица; «Слушай, что говорят старики», — скажет японец; «Кто старшего не послушался, в большую яму упал», — считают чеченцы.

В наше время тоже сложилась определенная норма уважения к старшим. Эта норма адресована вам, т.е. молодежи. Мы должны быть благодарны и признательны за все, что создано старшим поколением, за все то, чем пользуется современная молодежь.

Запомните требования, которые нам необходимо выполнять:

1. Сознание необходимости учиться у старших, высоко ценить их опыт, прислушиваться к их добрым советам.

Чему мы учимся у старших? В классе? Дома? На улице?

Если примеры положительные, мы их придерживаемся. Если примеры отрицательные, то такие поступки повторять нельзя!

2. Быть активными продолжателями дела старших.

Что вы должны уметь, чтобы продолжить дело старших?

Приведите примеры, какое дело родителей вы продолжили?

3. Терпимость в отношении вкусов и привычек, которые сложились у старшего поколения за всю жизнь, даже если они кажутся старомодными, вредными и неприятными.

Что такое терпимость?

4. Забота о здоровье и самочувствии людей старшего поколения, об их быте и отдыхе.



В тоже время надо с уважением относиться к младшим. Будь защитником для младших и слабым, будь примером для младших в поведении, в учёбе, в аккуратности и вежливости.

Домашнее задание: Ответь на вопрос "Как относиться к старшим и младшим?"

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ПОСТАНОВЛЕНИЕ №146 ХОКИМА ГОРОДА ТАШКЕНТА

Дата: « »

Цели и задачи: Проведение беседы с учащимися по положениям постановления №146, ознакомить с правами и обязанностями школьников и правилами посещения игровых и интернет клубов.

В целях обеспечения исполнения постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан № 175 «О мерах по дальнейшему развитию сотрудничества между образовательными учреждениями, органами самоуправления граждан и институтом семьи в воспитании развитого поколения» от 19 июня 2012 года, с учетом увеличения числа в Интернет-кафе и компьютерных клубах, расположенных в городе Ташкенте (далее по тексту – учреждения), противоречащих нашему национальному менталитету роликов, снимков, сайтов и фильмов, пропагандирующих агрессию, жестокость и распущенность, которые оказывают отрицательное воздействие на несовершеннолетнюю молодежь и являются одной из основных причин увеличения случаев правонарушения среди молодежи, а также того, что некоторые учреждения расположены в зданиях, не отвечающих нормам санитарии и правилам пожарной безопасности, было принято решение хокима города Ташкента О мерах по координации деятельности хозяйствующих субъектов, предоставляющих услуги через сеть Интернет и компьютеры в городе Ташкенте. Согласно этому решению:

- подобные учреждения в соответствии с режимом работы действуют до 21:00;
- запрещается вход несовершеннолетним в такие учреждения во время уроков и позднее время без одного из родителей или лица, заменяющего их;
- запрещается, чтобы в компьютерной памяти учреждения находились диски, веб-сайты, фильмы, игры, данные и другие материалы, пропагандирующие распущенность, религиозный экстремизм, национализм в форме азартных игр или их использование через сеть Интернет;
- запрещается в кабинетах, подключенных к сети Интернет, или компьютерных игровых использование плакатов, рекламных средств, пропагандирующих распущенность, насилие или жестокость;
- здание, в котором располагается и функционирует учреждение, должно полностью соответствовать правилам санитарии, пожарной безопасности, подключения и использования электросетей.



Домашнее задание: Подготовиться к вопросам по теме.

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

РОДНОЙ ЯЗЫК – ДУША МОЯ

Дата: « »

Цели и задачи: Показать богатство родного языка, обогащать словарный запас учащихся развивать речь учеников, мышление, смекалку прививать интерес и любовь к родному языку.

Вся жизнь человека неразрывно связана с языком. В детстве мы с упоением слушаем народные сказки, песни, былины. Позже происходит знакомство с классической литературой, с творчеством таких замечательных мастеров слова, как А. С. Пушкин, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой.

Не удивительно, что Генеральная конференция ЮНЕСКО провозгласила соответствующий праздник – Международный день родного языка. Праздник отмечается ежегодно, 21 февраля, и способствует языковому и культурному разнообразию. Так как благодаря языкам люди сохраняют и развивают материальное и духовное наследие своих народов, то в календаре многих стран встречаются родственные праздники.

Сколько хороших слов сказано о русском языке Константин Георгиевич Паустовский сказал: “С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским языком: звучание музыки, блеск красок, игру света, шум и тень садов, громыхание грозы, детский шепот и шорох морского гравия”. Язык, на котором мы говорим. Красив и богат. На русском языке говорят не только русские. Он понятен каждому человеку, живущему в России. Язык – это история народа. Поэтому изучение и сбережение русского языка является насущной необходимостью.

*Щедрое народное наследство –
Я люблю красивый наш язык,
Ведь на русском говорю я с детства,
Словно к матери, к нему привык.*

*Жизнь идет, словарь опережая.
(Сколько новых дел, событий, чувств!)
Мысль свою на русском выражая,
Я у предков многому учусь.*

*Навсегда вошли без перевода
Русские хорошие слова.
В речь и душу каждого народа
На правах духовного родства.*

*Я ко всем наукам ключ имею,
Я со всей Вселенною знаком –
Это потому, что я владею
Русским всеохватным языком.*



► **Домашнее задание:** Выучить наизусть отрывок из стихов о русском языке.

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

МОЯ ЛЮБИМАЯ ПРОФЕССИЯ

Дата: « »

Цели и задачи: *Расширить уровень знаний учащихся о мире профессий; формировать интерес к профессиям, позитивное отношение к труду, профессиональному росту, побуждать детей к саморазвитию, самообразованию, воспитывать чувства уважения к родителям.*

Сегодня я приглашаю вас в мир профессий. Мы поговорим с вами, что такое профессии.

В этом мире живут не просто люди, а представители различных профессий.

А какие профессии окружают вас каждый день? (Ответы детей: продавец, учитель, водитель, милиционер и т.д.). Что же такое «профессия»? (Ответы детей)

Профессия- это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний, умений. Толковый словарь. Профессия- это трудовая деятельность человека, которая дает ему средства существования и развития. Какие бывают профессии?

В мире существует около 50 тысяч профессий, и постоянно появляются новые.

Как вы думаете, бывают ли профессии хорошие и плохие? (рассуждения детей)

Вывод: не бывает плохих и хороших профессий, бывают профессии, которые подходят или не подходят человеку, бывают востребованные и невостребованные профессии.

А теперь я приглашаю вас к разговору о людях, которые всегда рядом с вами, которые готовы поделиться своим опытом и поддержать вас. Это ваши родители. Вы готовились к этому классному часу, беседовали с ними об их профессиях, о том, как ваши родители выбирали и осваивали их. Я приглашаю вас поделиться со всеми тем, что вы узнали.

Выступления детей (10 мин.). Вопросы к выступающим:

- Хотелось бы тебе выбрать эту же профессию? Почему?
- Что тебя удивило в рассказе мамы (папы)?
- Что нового ты узнал об этой профессии?

Вы услышали рассказы о профессиях родителей. Есть ли что-то общее во всех этих рассказах?

То что все родители прежде чем получить профессию, специальность с начала учились сначала в школе, затем в училищах, колледжах, институтах, университетах.

Вывод: человек всегда сам отвечает за свой выбор. Профессиональная деятельность - очень важная часть жизни человека, и чем более удачно сделан выбор профессии, чем больше человек достиг чего-то в ней, тем больше он ощущает себя успешным и счастливым.

Задание :

1. Игра « Кто есть кто». Каждая группа выбирает одну профессию.

они должны походкой и жестами, изобразить человека, имеющего эту профессию.

Остальные - угадать, о какой профессии идет речь.

2. Защита профессий. Докажите, почему выбранная вами профессия хороша.

Вывод: Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться.

Выбор профессии важен, от него зависит: интересы, счастье в жизни, круг общения, материальный достаток.



- **Домашнее задание:** *Прокомментировать слова М.Горького: «Когда труд – удовольствие, – жизнь хороша!»*

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

БЕСЕДЫ О РЕЛИГИИ

Дата: « »

Цели и задачи: *Сформировать у учащихся представление о религии, познакомить с основами вероучений в мировых религиях, способствовать воспитанию уважения к верованиям людей.*

Суть религии — это вера. Это то, что присуще всем религиям. Если человек верит в Бога — он религиозен.

Вера в Бога обычно возникает тогда, когда человек сталкивается с какой-то превосходящей его силой. Например, человек заболел, и наука не может ему помочь — и он ищет силу за пределами науки. Или экономические потрясения. Или он просто любопытен, хочет заглянуть за рамки... Но есть и особая категория людей — те, кто осмысленно ищут Бога — буквально с детских лет. Можно увидеть в жизни все эти примеры.

Вера, сама по себе, может и не быть религиозной. Вера присуща любому нашему поступку. Даже, чтобы сейчас мне просто сидеть в кресле и рассуждать — нужна вера, что это кресло не сломается! Когда вы включаете телевизор, вы верите в то, что вам показывают. Но иногда это может быть что-то вовсе даже и не полезное — например, реклама. Привлекательная реклама — это способ заставить вас поверить во что-то. А цель нашей беседы — показать привлекательность высшей, божественной природы. Есть внутренняя, божественная природа человека. Наш мир может быть наполнен до краев. Человек может иметь глубокое, масштабное развитие. Цена его жизни может увеличиться многократно благодаря вере и развитию трансцендентного знания.

Материальная наука открывает какие-то факты и затем опирается на них с верой. Но наука должна задать и еще один вопрос: почему законы природы именно таковы? С некоторыми законами природы я не хотел бы соглашаться. Почему я должен испытывать влияние силы тяжести? Иногда мне хочется отдохнуть и просто зависнуть в пространстве... Мне хочется парить, как птице, — но закон не подчиняется мне. Поэтому я должен задуматься: почему законы таковы, что не всегда приносят мне исполнение желаний и счастье? В чем смысл устройства этого мира? Эту науку мы тоже должны знать. И первый шаг знания — это вера.

Вера — это еще не само знание, это шаг. Как альпинисты, они забрасывают вверх особый крючок, зацепляются и потом подтягиваются. Так и вера мне позволяет подняться повыше, посмотреть что там. Потом нужно будет закрепиться. Какова цель религии? Цель одинакова во всех религиях — возлюбить Бога. Мы обычно говорим о Боге больше философски — такой подход объединяет всех людей.



Мы живём на планете, население которой более 6,5 млрд. человек. Все мы относимся к разным расам, народам, национальностям, проживаем в разных государствах и странах, исповедуем разные религии. Но ни одна из мировых религий не учит делать зло, не призывает к войнам и насилию над другими людьми. Наоборот, все религии должны объединять людей, их сердца и души. А верить в Бога или не верить — решаете только вы сами.

► **Домашнее задание:** *Отметьте самые значимые ценности в разных религиях.*

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

КОНСТИТУЦИЯ – ГАРАНТИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Дата: « »

Цели и задачи: Приобретение учащимися знаний о правах и обязанностях в обществе, познакомить с основным законом – Конституцией Республики Узбекистан.

Республика Узбекистан, провозгласив свою независимость в 1991 году, поставила перед собой стратегическую цель построения демократического правового государства и формирования сильного гражданского общества. Государство определило защиту прав, свобод и законных интересов человека важнейшим приоритетом общественного развития и государственного строительства, а также основу всей своей внутренней и внешней политики.

В Основном законе — Конституции Республики Узбекистан, принятой 8 декабря 1992 года, второй раздел посвящен основным правам и свободам человека и гражданина. Необходимо отметить, что в нормах, посвященных правам человека, органично взаимосвязаны народные, национальные, государственные ценности и все передовое в правовой культуре человечества.

Права человека универсальны по своей природе, ибо представляют жизненную значимость и ценность для каждого человека. Человек не может обходиться без использования своих личных либо политических, экономических и социальных прав, поскольку в каждом из них заключена его жизнь, каждое из них представляет определенный аспект жизненных интересов, потребностей и устремлений.

Права человека, представляющие универсальную ценность, составляют концептуальную основу деятельности Республики Узбекистан во всех сферах жизни общества — общественно-политической, экономической, социальной и духовной. В качестве полноправного члена мирового сообщества Узбекистан исходит из признания бесспорной приоритетности прав человека, рассматривая поощрение и защиту прав человека в качестве своей стратегически важной задачи.

Конституция Узбекистана исходит из базового постулата, что «человек, его жизнь, свобода, честь, достоинство и другие неотъемлемые права» являются «высшей ценностью» (ст. 13). Эта основополагающая установка является одной из основ конституционного строя Узбекистана. Она предопределяет роль и значение, которое Основной закон придает правам и свободам человека.

В Конституции Узбекистана одна треть статей посвящена правам, свободам человека и гражданина. При этом Конституция страны устанавливает, что положения, составляющие основы правового статуса личности, не могут быть изменены иначе, как в порядке, установленном настоящей Конституцией.

В соответствии с международными стандартами впервые в ней закрепляется право человека объединяться в политические партии, получать и распространять информацию, иметь собственность. За ним признается свобода передвижения, выбора труда. Закрепление презумпции невиновности, отвергавшейся в прошлом тоталитарной системой, запрещает привлечение лица к юридической ответственности без доказанности его вины в судебном порядке.



► **Домашнее задание:** Выучить конституционные права граждан РУз.

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ

Дата: « »

Цели и задачи: *Дать информацию о всемирном дне борьбы со СПИДом.*

Во всем мире в этот день говорят о СПИДе, о том, какую угрозу существованию человечества несет глобальная эпидемия. Можно вспоминать и оплакивать тех, кто уже умер или смертельно болен, можно говорить о масштабах трагедии и о том, что только чума XX, а теперь уже и XXI века угрожает существованию человечества...

Всемирный день борьбы со СПИДом впервые отмечался 1-го декабря 1988 года после того, как на встрече министров здравоохранения всех стран прозвучал призыв к социальной терпимости и расширению обмена информацией по ВИЧ/СПИДу. Ежегодно отмечаемый 1-го декабря Всемирный день служит делу укрепления организованных усилий по борьбе с пандемией ВИЧ-инфекции и СПИДа, распространяющейся по всем регионам мира. Организованные усилия направлены на укрепление общественной поддержки программ профилактики распространения ВИЧ/СПИД, на организацию обучения и предоставления информации по всем аспектам ВИЧ/СПИД.



Понимая все возрастающие сложности, связанные с пандемией ВИЧ/СПИДа, ООН создала в 1996 году союз шести всемирных организаций. Названная Совместной программой Объединенных Наций по проблемам ВИЧ/СПИДа (ЮНЭЙДС), программа объединяет в качестве спонсоров этого совместного проекта Детский фонд ООН, Программу ООН по развитию, Фонд ООН по вопросам народонаселения; Организацию ООН по вопросам образования, науке и культуре (ЮНЕСКО), Всемирную организацию здравоохранения (ВОЗ) и Всемирный банк. ЮНЭЙДС поддерживает долгосрочные глобальные проекты по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа; помогает борьбе за права человека независимо от ВИЧ-статуса, осуществляет помощь странам во всем мире посредством проведения обучения мерам профилактики, поддержки исследований по вопросам ВИЧ/СПИДа и работы с программами расширения международного фронта борьбы с ВИЧ/СПИДом. Всемирный день борьбы со СПИДом стал ежегодным событием в большинстве стран.

Хотя 1 декабря определен как дата для проведения Дня, во многих сообществах организуется ряд мероприятий, проводимых в течение недель и дней до и после официального празднования.

► **Домашнее задание:** *Ответить как и когда появился день борьбы со СПИДом.*

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ВОСПИТАНИЕ НАЧИНАЕТСЯ В СЕМЬЕ

Дата: « »

Цели и задачи: Формирование убеждения о важности и роли семьи в жизни человека. Воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.

Сегодня на нашем классном часе речь пойдёт о семье. Мы с вами поговорим о том, что вы знаете об истории своей семьи, семейных традициях, родословной. А как вы понимаете это слово «семья»? Что возникает в вашем воображении, когда вы его произносите? (ответы учеников).

Любая семья начинается со встречи двух до этого чужих людей, которые становятся самыми родными и близкими. У ваших пап и мам до этой встречи были свои семьи, в которых они росли. Их мамы и папы стали теперь вашими бабушками и дедушками. У них тоже были свои родители, братья, сёстры. Это ваши прадедушки и прабабушки. Давайте разберёмся, кого можно отнести к семье (мама, папа, бабушка, мой друг, дедушка, брат, сестра, дядя, тётя, знакомый, одноклассник)

Если каждый член семьи имеет свой участок работы, тогда в доме уют, тепло, гармония. Там, где все заботы по дому лежат на одних плечах, как правило, царят раздражение, непонимание. А можете ли вы взять на себя обязанности мамы или папы (например, если они сильно устали на работе, или плохо себя чувствуют)? Надо помогать друг другу!

«Важней всего погода в доме», - звучит в одной очень известной песне. Как вы понимаете эту фразу? О какой погоде идёт речь? Всегда ли в доме «хорошая погода»?

Конфликты, ссоры возникали всегда. Как это ни странно, они неотъемлемая часть человеческих отношений. Подумайте, из-за чего чаще всего у вас возникают конфликты в семье? (Ребята высказывают свои мнения).

В Древнем Китае жила удивительная семья из 100 человек. Царил в ней лад, любовь и уважение. Слава о семье дошла до самого императора, и он посетил эту семью. Убедившись, что молва ничего не преувеличила, император спросил у старейшин семьи: «Как удаётся вам жить в мире и согласии. Не ссорясь и не обижаясь на друг друга»? В ответ старейшина назвал лишь одно слово. Какое? Ребятам предлагается отгадать это слово. (ТЕРПЕНИЕ)



Научитесь владеть своими эмоциями, и это поможет вам регулировать отношения с родными. Вы тоже станете родителями! Какая будет у вас семья?

С – счастливая. Славная, спортивная, современная и т.д.

Е – единая, единственная и т.д.

Мь – милая, многодетная, мечтательная, музыкальная...

Я – яркая, ясная...

«Традиции — основа семьи». Так гласит народная мудрость. А что такое традиция? Традиция — это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (т.е. от ваших родственников: мам, пап, бабушек, дедушек). У каждой семьи есть свои традиции. У одних это воскресные поездки за город; у других - семейный видеосеанс; у третьих - утренняя "пятиминутка" за завтраком, где даются поручения на день и напутствуют друг друга добрыми словами. А стол в русской традиции - это не только место "для пирогов", а еще и чтение вслух книг для всей семьи, игры в лото, домашние стенгазеты "по случаю", разбор семейных фотографий и многое другое, что каждая семья придумывает сама.

▶ **Домашнее задание:** Расскажите, о каких традициях в своих семьях узнали вы?

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

УВАЖЕНИЕ К СИМВОЛИКЕ НАШЕГО ГОСУДАРСТВА – ОБЯЗАННОСТЬ КАЖДОГО ГРАЖДАНИНА

Дата: « »

Цели и задачи: Привить ученикам уважительное отношение к государственной символике Узбекистана.

Узбекистан - независимое государство в Центральной Азии. После распада Советского Союза Узбекистан выбрал демократичную политику и с тех пор успешно воплощает в жизнь реформы, войдя в международное экономическое сообщество, как полноправный его член.

"Республика Узбекистан имеет свои государственные символы — флаг, герб, гимн, утверждаемые законом." (Статья 5 Конституции Республики Узбекистан).

Закон "О Государственном флаге Республики Узбекистан" принят 18 ноября 1991 года на восьмой сессии Верховного Совета Республики Узбекистан. Символика Государственного флага Республики Узбекистан продолжает лучшие традиции, свойственные флагам великих держав, существовавших на территории нашей страны, одновременно отражает природные особенности республики, национальную и культурную самобытность народа.

Закон "О Государственном гербе Республики Узбекистан" был принят 2 июля 1992 года на десятой сессии Верховного Совета Республики Узбекистан. В центре герба изображена птица Хумо с раскрытыми крыльями, которая является символом счастья и свободолюбия. Великий узбекский поэт Алишер Навои характеризовал птицу Хумо как самое доброе из всех живых существ.



Закон "О Государственном гимне Республики Узбекистан" был принят 10 декабря 1992 года на одиннадцатой сессии Верховного Совета Республики Узбекистан.

В международной практике исторически сложилось и официально культивируется особое уважительное отношение к государственным атрибутам. Оно входит в ряд обязательных норм, регулирующих протокол официальных визитов глав государств. При их встречах и проходах поднимается флаг и исполняется гимн страны, которую они представляют. Для дипломатов знакомство с любой другой страной, как обычно, начинается с изучения их официальных символов. Это - азбука страноведения.

Отношение к символам государственности - один из показателей культуры общества. Ведь они отражают историю народа, его прошлое и настоящее, традиции наших предков и новые устремления в будущее.

Каждый народ создает и почитает собственную национально-государственную символику. Изучение символики это не только расширение своего интеллектуального потенциала, а в первую очередь проявление уважения к прошлому, к поколениям, создавшим эти ценности. Символика государства это не просто действующая формальная система, это, как и любой памятник, еще и национальное достояние, достояние отечественной культуры. В каждом элементе государственной символики заложен глубочайший смысл.

► **Домашнее задание:** Устно описать символы нашей страны.

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ПАМЯТИ ВЕЛИКИХ ЛЮДЕЙ

Дата: « »

Цели и задачи: *Формирование у учащихся качеств гражданственности, патриотизма, развитие чувства сопричастности с судьбой своей страны, своего народа, становление демократического сознания, воспитание ответственности за судьбу Родины.*

В жизни каждого человека происходит множество событий. Мы знаем, когда родились, когда пошли в школу. Все события нашей жизни составляют биографию или жизнеописание каждого из нас. Мы, живущие сегодня, и те, кто жил задолго до нас, и те, кто будет жить через много лет после нас, - все мы вместе составляем Человечество. У Человечества тоже есть биография – это История.

Мы будем говорить сегодня об истории.

-А что обозначает это слово?

В толковом словаре у слова «история» несколько значений. Мне бы хотелось остановиться на трех из них.

1. Прошлое, сохраняющееся в памяти человечества
2. Действительность в ее развитии, движении
3. Наука о развитии человеческого общества

Мы строим историю. Вы - строители истории будущего. А в начале строительства, прежде чем возводить стены, надо заложить прочный фундамент. А фундамент нашей истории закладывается в прошлом.

Зачем люди хранят свою историческую память? Нужно ли нам помнить о прошлом? Интересуетесь ли героическим прошлым нашей страны?

«Память и знание прошлого наполняют мир, делают его интересным, значительным, одухотворённым. Наследие предков не будет забыто, пока мы помним о нём». Д.С.Лихачев.

В историческом фундаменте Воспоминаний уместились все самые важные даты в истории нашей страны.

Если мы будем смотреть на нашу историю, лишь как на прошлое, мы никогда не построим будущего. Прочный фундамент воспоминаний заложили ваши предки.

А историю будущего строить вам. Какой она будет ваша история. Все зависит от вас.

Человек рождается, чтобы жить, и главное место в его жизни занимает семья, работа, служение Отечеству. Родина мать, дом, где ты родился и вырос, друзья детства, любимые книги, природа – такие простые, теплые человеческие ценности становятся основой настоящей любви к родине. Они принадлежат каждому из нас, отнять их невозможно ни при каких обстоятельствах, ведь они хранятся в самом сердце.

- Как вы понимаете слова «родина»?

- Гордитесь ли вы своей страной? В какие именно моменты испытываете национальную гордость?

- Что бы вы хотели сделать для процветания Родины?

Вам нужно стремиться быть достойными наших предков.



► **Домашнее задание:** *Ответьте, что значит для вас быть достойным наших предков?*

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ЗАЩИТА ГОСУДАРСТВА – ОСНОВА ПРОЦВЕТЕНИЯ РОДИНЫ

Дата: « »

Цели и задачи: Создать условия для воспитания уважительного отношения к Родине.

14 января – непростой день. Мы поздравляем сильную половину нашего класса – наших мальчиков. Мальчики – будущие защитники нашей Родины, и уже сегодня они должны воспитывать в себе такие качества, как умение дружить, держать слово, быть смелым, мужественным, благородным, добрым. От каждого из вас в будущем зависит, какой быть нашей армии. А чтобы быть настоящим солдатом, надо учиться и уметь делать все.

Парламент страны 14 января 1992 года принял решение о переходе всех частей и соединений, военных учебных заведений и других воинских формирований, дислоцированных на территории страны, под юрисдикцию Республики Узбекистан. Так было положено начало созданию собственных Вооруженных Сил страны. Так наша страна создала свою национальную армию. 14 января был объявлен днем защитника Родины.

Каждый мужчина должен считать своим долгом защищать Родину, неприкосновенность границы страны. По этому, ученики тоже должны чувствовать эту ответственность и готовить себя морально и физически к защите Родины.

Долг защищать Родину особо отмечено в нашей Конституции. В годы Независимости наша Армия преобразовалась. Созданы все условия для военнослужащих.

Очень важно беречь неприкосновенность границы нашей Родины чтобы каждый человек, наши родные, близкие могли спокойно жить, учиться и трудиться.

*В январьский день, морозный день
Все праздник отмечают.
Девчонки в этот славный день
Мальчишек поздравляют.
Мы пожелаем вам навек:
Чтоб в жизни не робелось,
Пусть будет с вами навсегда
Мальчишеская смелость.
И все преграды на пути
Преодолеть вам дружно.
Но вот сначала подрасти
И повзрослеть вам нужно.*

► **Домашнее задание:** Ответить на вопрос “Что такое Родина?”



Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

8 МАРТА – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

Дата: « »

Цели и задачи: *Воспитание любви и чувства благодарности к маме.*

Ребята, мы собрались на классный час в канун праздника 8 марта. Этот праздник, как и многие другие, имеет свою историю. Уже в Древнем Риме существовал женский день. Прошло немало времени. А в 1910 году Клара Цеткин предложила отмечать этот праздник. Этот праздник называется также Днем международной солидарности женщин в борьбе за экономическое, социальное и политическое равноправие. Женщины хотели, чтобы у них были равные права с мужчинами. Сейчас мы в это день поздравляем наших женщин с 8 Марта. Ни в один другой день не увидишь на улицах столько мужчин с цветами, как в этот. Без такого праздника жизнь человечества стала бы намного скучнее. Так скажем же спасибо нашим женщинам, нашим бабушкам, матерям, сестрам, подругам, одноклассницам за то, что они у нас есть, постараемся быть с ними всегда такими же внимательными.

В Древнем Риме отмечался женский день – День Матрон (свободных, замужних женщин). Они получали от своих мужей подарки, были окружены любовью и вниманием. Облаченные в лучшие одежды, с благоухающими венками на головах. Международный женский день – это день солидарности женщин всего мира, отстаивающих свои права за социальное, экономическое и религиозное равноправие с мужчинами. В XIX веке с возникновением промышленности появился и новый класс женщин, работающих на заводах и фабриках, которые трудились по 16 часов в день (мужчины добились сокращения рабочего дня до 10 часов) и получали гораздо меньше. В начале весны 1857 г. текстильщицы Нью-Йорка прошли «маршем пустых кастрюль» по Манхэттену. Они требовали: Повышения зарплаты, улучшения условий труда, и равные права для женщин. Демонстрацию разогнали. Но это событие назвали Женским днём.

Прошло 50 лет... В последнее воскресенье февраля 1908 г. тысячи женщин вновь вышли на улицы Нью-Йорка. Демонстрация была приурочена к «Женскому Дню». 1857 г. Женщины требовали:- Право голоса на выборах, улучшений условий труда, отмены детского труда. Демонстрацию разогнали, пустив в ход шланги с грязной ледяной водой. В 1909 г. социалистическая партия Америки провозгласила последнее воскресенье февраля – национальным женским днем. Прошли демонстрации и забастовки женщин по всей стране. В 1910 г. в Копенгагене (Дания) проходила Вторая Международная Конференция женщин-социалисток. Американские делегаты встретились с Кларой Цеткин. В Коминтерне она возглавляла международный женский секретариат Клара Цеткин предложила женщинам всего мира выбрать день для привлечения внимания к своим требованиям. 100 женщин из 17 стран приняли решение отмечать Международный День солидарности женщин в борьбе за экономическое, социальное и политическое равноправие. 19 Марта 1911 г. был проведен впервые Международный Женский День в Германии, Австрии, Дании и др. европейских странах.

В 1912 г. этот день женщины отметили не 19 марта, а 12 мая. С 1914 г. этот день стихийно стали отмечать 8 марта.

► **Домашнее задание:** *Выучить стихи про мам.*

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____



ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА. ТОРГОВЛЯ ЛЮДЬМИ

Дата: « »

Цели и задачи: Объяснить ученикам понятие «торговля людьми», его смысл и пути предотвращения и противодействия.

Противодействие торговле людьми — деятельность по предупреждению, выявлению, пресечению торговли людьми, минимизации ее последствий, оказанию помощи жертвам торговли людьми;

Торговля людьми — вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение людей в целях их эксплуатации путем угрозы силой или ее применения либо других форм принуждения, похищения, мошенничества, обмана, злоупотребления властью или уязвимостью положения, либо путем подкупа в виде платежей или выгод для получения согласия лица, контролирующего другое лицо. Эксплуатация людей означает эксплуатацию проституции других лиц или другие формы сексуальной эксплуатации, принудительный труд или услуги, рабство или обычаи, сходные с рабством, подневольное состояние либо изъятие органов или тканей человека;

Торговец людьми — физическое или юридическое лицо, которое самостоятельно или в группе лиц совершает любые действия, связанные с торговлей людьми, а также должностное лицо, которое своими действиями содействует торговле людьми, а равно не препятствует и не противостоит ей, хотя обязано это делать в силу своих должностных полномочий.

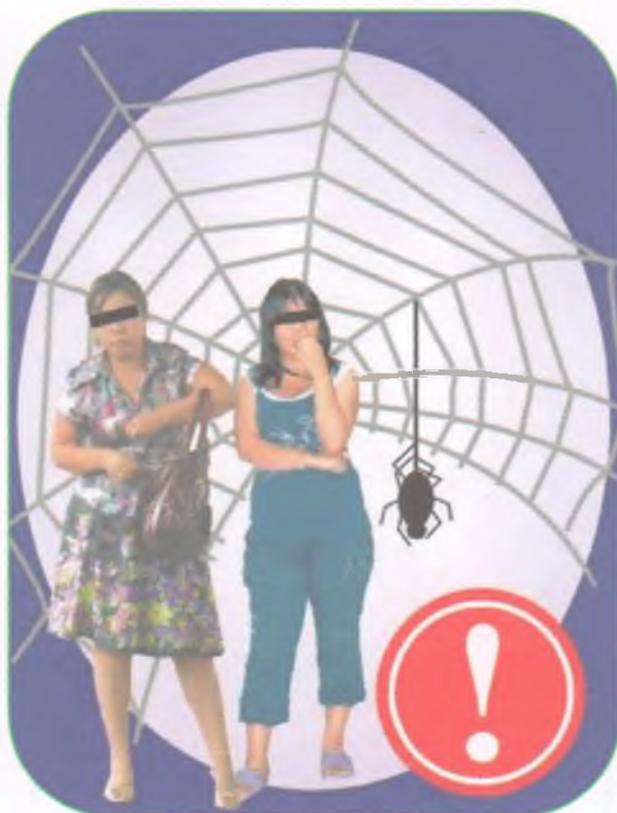
Торговля людьми - одна из наиболее острых проблем современности. Принудительный труд, долговая кабала, эксплуатация детского труда, «домашнее» рабство, попрошайничество, насильственное использование людей в вооруженных формированиях, торговля людьми для трансплантации органов и тканей – все это чудовищные формы одного и того же преступления.

Торговля людьми - глобальное явление, с которым сталкивается большинство стран мира. Жертвами торговли людьми могут стать мужчины, женщины и дети. Среди основных причин, толкающих в ситуации торговли людьми, эксперты называют бедность и гендерное неравенство - факторы, препятствующие получению образования, трудоустройству и обретению уверенности в будущем.

► **Домашнее задание:** Подготовиться к вопросам по теме .

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____



ЭКОЛОГИЯ И СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ

Дата: « »

Цели и задачи: *Формировать навыки бережливого отношения к природе.*

Мудрецы и мечтатели прошлого не один раз пытались перечислить «чудеса света» – сотворенные природой и созданные руками человека. Твердили о семи «чудесах», искали и находили восьмое, но кажется, никто и никогда не упоминал об удивительном чуде из чудес – единственном известном нам во Вселенной. Это чудо – сама наша планета вместе с атмосферой –местилищем и хранителем жизни. И пока оно продолжает оставаться единственным, ни с чем несравнимым, величайшим, таинственным и удивительным.

Единственным, потому что остальные планеты нашей солнечной системы, с большей долей вероятности, безжизненны, а обитаемых планет у других звезд мы пока еще не открыли.

Это удивительное чудо – Природа. Человек ее частица. Природа дает человеку питание. Ветер и солнце, лес и вода доставляют нам общую радость, формируют характер, делают его мягче, поэтичнее. Люди неразрывно связаны с природой тысячью нитей. От состояния природы зависит жизнь человека.

*«Аэродромы, пирсы и перроны,
Леса без птиц и земли без воды ...
Все меньше – окружающей природы.
Все больше – окружающей среды»*

Всего четыре поэтические строки Р. Рождественского, но в них самая суть серьезнейших изменений, происходящих в природе Земли. Мы, люди начала XXI века, почти незаметно для себя оказались и свидетелями и виновниками этих изменений. Чем они могут обернуться для нас сегодняшних и для последующих поколений?



Научно-технический прогресс принес и продолжает приносить людям многие удобства и комфорт. Он облегчил труд, позволил выйти в космос. Остановить и даже затормозить его невозможно, как невозможно заставить человека перестать думать, дерзать, творить...

К сожалению, не все понимают важность охраны природы, которая стала слать тревожные сигналы, изменяться. Виновники этих изменений – люди, созданные ими заводы, электростанции, рудники, транспорт, города...

Еще несколько десятилетий назад академик В.И. Вернадский, создатель науки биогеохимия, предостерег от хищнического отношения к природе и ее богатствам: результат может быть только один – полное ее уничтожение.

За последние 30 лет транспорт и промышленность взяли из атмосферы кислорода больше, чем его потребило человечество за 3 миллиона лет. В атмосферу выбрасывается сера, азот, цинк, калий, ядовитые вещества. Только углекислого газа ежегодно в мире выбрасывается 5 млрд. тонн, что может привести к потеплению, к частичному таянию полярных льдов и повышению уровня Мирового океана. Возможные отрицательные последствия для человечества в этом случае трудно даже вообразить.

► **Домашнее задание:** *Ответьте на вопрос “Как охранять природу?”.*

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____