
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № _____

УЧИТЕЛЬ _____

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЧАСЫ

5-КЛАСС

T155



« У Т В Е Р Ж Д А Ю »

Директор школы № _____

« _____ » _____ 201__ г.

ПЛАН

проведения воспитательных часов в 5 « _____ » классе
школы № _____ района
на 201__-201__ учебный год

№	ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ	ДАТА
1.	Жизнь моя, судьба моя — родной мой, неповторимый Узбекистан!	
2.	Чистота – залог здоровья!	
3.	Доброе слово! Правило пользование мобильным телефоном.	
4.	Постановление № 85 хокима города Ташкента.	
5.	Почитание учителей и наставников. (День учителя)	
6.	Внимание к языку – внимание к народу.	
7.	Борьба против преступления.	
8.	Движение транспортных средств. (ПДД)	
9.	Кем я стану в будущем?	
10.	Постановление № 146 хокима города Ташкента.	
11.	Уважение к символике нашего Государства – обязанность каждого гражданина.	
12.	Предупредительные сигналы на дорогах. (ПДД)	
13.	Знаете ли вы свои права? (День Конституции)	
14.	День борьбы со СПИДом!	
15.	Противодействие по торговле людьми! (открытый урок)	
16.	Здравствуй, Новый год!	
17.	Родной край – золотая колыбель.	
18.	Берегите воду!	
19.	Труд водителя. (ПДД)	
20.	Кража приведёт к бедствию.	
21.	Друг познается в беде!	
22.	Противопожарные безопасности! (ППБ)	
23.	Традиции нашей семьи.	
24.	Пусть всегда будет мама!	
25.	Природа и человек. (месяц биологии)	
26.	Национальные обычаи и традиции.	
27.	Сохранить природу - сохранить жизнь!	
28.	Кто самый счастливый человек? (Месяц эстетического воспитания)	
29.	Беседа о специальном транспорте. (ПДД)	
30.	День памяти и почестей!	
31.	Практическое занятие об оказании первой медицинской помощи. (ПДД)	
32.	Польза изучения иностранных языков.	
33.	Запрещающие сигналы и знаки на дорогах. (ПДД)	
34.	Лето, лето!.. Правила поведения на водоёмах.	

ЖИЗНЬ МОЯ, СУДЬБА МОЯ — РОДНОЙ МОЙ, НЕПОВТОРИМЫЙ УЗБЕКИСТАН!

Дата: « »

Цели и задачи: Создать условия для воспитания уважительного отношения к Родине.

Узбекистан — теплый и солнечный край, который с давних времен притягивал путешественников со всех уголков мира. Узбекистан славится необыкновенным гостеприимством: люди здесь всегда встретят вас очень тепло и радушно. Это удивительно красивая и богатая своими ресурсами страна. Природа потрясает своим разнообразием: горячие пески величественной пустыни Кызылкум, по которым шествовали многочисленные караваны, горные системы Тянь-Шаня и Памира — безжизненные степи и пустыни сменяются оазисами, где растут хлопок и инжир, рис и виноград. Зеленые равнины окружены горными хребтами, покрытыми вечным снегом. Тысячи ручьев и речек стекают с гор, сливаясь в крупнейшие реки Азии — Амударью и Сырдарью. Издревле Узбекистан считался мостом между странами и народами, перекрестком древних караванных путей, местом встречи языков, культур и цивилизаций. Именно здесь пролегал Великий Шелковый путь, соединивший Китай, Индию, Центральную Азию, Иран, Ирак, а также страны ближнего Востока и Средиземного моря. Многочисленные караваны верблюдов перевозили шелк и фарфор, пряности и драгоценные камни, ковры и лекарства. Узбекская земля пережила многое: взлеты и падения цивилизаций, войны могущественных империй, переселение народов, блеск научной мысли, чудеса архитектуры.

Узбекистан — необыкновенный край, самобытный, с богатым наследием. Здесь живут удивительно талантливые и щедрые люди. Люди очень добрые, чистые душой, бережно сохраняющие свои традиции и обычаи. Каждый национальный праздник стал для всех жителей Республики Государственным. Народ ждет их и с удовольствием отмечает. Так, к Наврузу, Хайиту, Дню Конституции, Дню Независимости школьники ежегодно с интересом готовят национальные танцы, песни, читают стихи узбекских поэтов и свои собственные, угощают друг друга национальными сладостями, устраивают выставки поделок.

Но это не все, чем может гордиться наша свободная страна. Мы производим самолеты, экскаваторы, силовые трансформаторы, электрические краны, большой ассортимент товаров народного потребления. Наша продукция экспортируется в разные страны мира. Современная экономика Республики Узбекистан представляет собой многоотраслевой территориально-производственный комплекс. Основу его составляют газовая промышленность, цветная и черная металлургия, хлопкоочистительная, текстильная, консервная и другие. Но главным богатством Узбекистана является хлопок. По своему значению в экономике свободного Узбекистана хлопок занимает одно из ведущих мест. Он стоит в одном ряду с хлебом, металлом, нефтью. Вот почему исстари люди любовно называют его "белым золотом".

► **Домашнее задание:** Выучить стихотворение на тему независимости Узбекистана.

Sinf rahbari _____

MMIBD'O: _____



ЧИСТОТА – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ

Дата: « »

Цели и задачи: Привитие навыков здорового образа жизни, развивать гигиенические навыки : мытьё рук, чистка зубов, еженедельное купание.

Личная гигиена — это ежедневные действия направленные на уход и поддержания в чистоте всего организма. Это основа соблюдения здорового образа жизни и сохранения здоровья.

Личная гигиена является одним из наиболее эффективных способов защитить себя от болезней, укрепить здоровье и повысить иммунитет, увеличить самооценку и уверенность в своих силах, снизить вероятность развития недостатков и вредных привычек.

Составными элементами личной гигиены являются уход за полостью рта, тела, стирка одежды, уборка жилья, соблюдение режима работы и отдыха.

Однако, самые важные и основные из них это:

1. Ежедневное принятие душа.
2. Мытьё рук перед приготовлением и употреблением еды, после прихода с улицы и посещения туалета.
3. Чистка зубов после каждого приёма пищи.
4. Периодическое обрезание ногтей.
5. Замена верхней одежды и нижнего белья.

Несоблюдения правил гигиены могут иметь тяжелые последствия для физического и психического здоровья человека:

1. Достаточно, просто перестать мыть руки перед едой и рано или поздно, вы обязательно подхватите какую-нибудь инфекцию. Именно на руках скапливаются множество бактерий, вирусов и других паразитов, которые жаждут попасть к вам организм. А когда, это случится, вы обязательно узнаете об этом.

2. Люди стараются оградить себя от тех, кто не следит за чистотой своего тела.

Вообщем, хотите иметь много друзей и вести здоровый образ жизни – всегда соблюдайте правила гигиены.

Уход за волосами. Для того, чтобы проблемы с волосами обошли вас стороной, вам нужно решить, какую причёску и длину волос вы хотите иметь. Для кого-то, будет достаточно стричься 1 раз месяц, а кому-то, каждые 2 недели. Волосы моют по мере их загрязнения, специально подобранным для вашего типа, шампунем. Но не реже 2 – 3 раз в неделю.

Уход за телом. Мойте тело ежедневно, и каждый раз, после физических упражнений. После мытья, для предотвращения появления неприятного запаха, применяйте дезодорант в области подмышек. Женщинам рекомендуется брить волосы под мышками и на ногах, чтобы иметь ухоженный вид. Мужчинам необходимо брить волосы на лице.

Уход за кожей рук. Гигиена рук помогает предотвратить появления болезней и сохранить здоровье. Именно на руках скапливается большинство болезнетворных микроорганизмов. Поэтому, мойте руки после каждого прихода с улицы, посещения туалета, игр с животными и перед едой. Если такой возможности нет — используйте специальные дезинфицирующие средства. Ногти всегда должны быть обрезаны и ухожены.

Уход за полостью рта. Чистите зубы и язык не менее 2 раза в день, а лучше, после каждого приёма пищи. Обязательно используйте жидкость для полоскания рта. Она доберётся туда, куда обычная щётка проникнуть не может.

Уход за одеждой. Верхнюю одежду можно носить не сколько раз. Нижнее бельё и носки нужно менять 1 раз в день. Не допускайте появления неприятных запахов. Позаботьтесь об этом заранее.

Домашнее задание: Выучить и выполнять все правила личной гигиены школьника.

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____



ДОБРОЕ СЛОВО. ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ МОБИЛЬНЫМ ТЕЛЕФОНОМ

Дата: « »

Цели и задачи: Познакомить с правами и обязанностями школьников, научить определять, что такое «можно» и что такое «нельзя» в школе.

Некоторые аспекты этикета общения по мобильному телефону:

- Необходимо выключать мобильный телефон или переводить его в беззвучный режим на уроках и школьных мероприятиях;
- Когда вы звоните, помните, что ваш друг может быть в данный момент занят, находиться на уроке и т.д. Поэтому после приветствия не мешает поинтересоваться удобно ли ему сейчас говорить.
- Не прерывайте разговор с учителем, одноклассником, другом и т.д. ради ответа на звонок.
- Выбирайте такие рингтоны, которые будут приятны Вам, и не будут беспокоить окружающих.
- Устанавливайте минимальную громкость сигнала мобильного телефона, когда вы общаетесь где-то с другими людьми. Помните про переводение Вашего мобильного телефона в беззвучный режим во время уроков, факультативов, мероприятий и т. д..
- На школьной территории, а также в транспорте, и т. д., старайтесь разговаривать по мобильному телефону максимально тихо и коротко, чтобы не мешать окружающим своим разговором.
- Учитывая, что у каждого человека есть личное пространство, старайтесь отойти хотя бы на 2 метра для того, чтобы поговорить по телефону. Если это невозможно, перезвоните позже. Если в многолюдном помещении вам необходимо ответить, примите звонок, но не начинайте говорить, пока не выйдете из комнаты.
- Ничто так не раздражает окружающих, как долго звонящий телефон.
- Некорректно использовать чужие мобильные телефоны в своих целях и сообщать их мобильные номера третьим лицам без разрешения. Не читайте текстовые сообщения и не просматривайте список звонков в чужом телефоне без разрешения.
- Фотографируя или снимая видео на свой мобильный, уважайте личную жизнь своих одноклассников, учителей и т. д.. Спросите разрешение, прежде чем кого-нибудь фотографировать или снимать.
- Современные телефоны умеют фиксировать номера, с которых был сделан вызов, и сообщать своим владельцам о пропущенных звонках. Если Вам не ответили немедленно, не надо повторять вызов — наберитесь терпения и подождите, когда Ваш абонент сможет перезвонить Вам.
- Деловой разговор длится в среднем от трех до семи минут. В начале разговора необходимо представиться. По славянской традиции сначала называют имя, а потом фамилию.
- По правилам этикета перезванивает и первым заканчивает разговор инициатор звонка. Когда закончите разговор, дождитесь, чтобы собеседник первым положил трубку. В этом случае у него не сложится мнение, что вы оборвали разговор.
- Если вы были заняты и не ответили на входящий звонок, необходимо перезвонить абоненту в течение двух часов. Позже этого времени абонент может побеспокоить вас своим звонком повторно.
- Звонить в будние дни на мобильный (и на домашний) телефон ранее 08:00 и позднее 22:00 считается дурным тоном. Количество гудков не должно быть больше пяти.
- Отправлять SMS-сообщения можно в любое время суток. Если аппарат абонента выключен или находится вне зоны действия сети, то SMS будет получено сразу же после включения.



Домашнее задание: Выучить правила этикета пользования мобильным телефоном.

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ПОСТАНОВЛЕНИЕ №85 ХОКИМА ГОРОДА ТАШКЕНТА

Дата: « »

Цели и задачи: Проведение беседы с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В соответствии с законами «О профилактике правонарушений» (от 14.05.2014 г. № ЗРУ-371) и «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (от 29.09.2010 г. № ЗРУ-263), Постановлением Президента от 6.02.2014 г. № ПП-2124 «О дополнительных мерах, направленных на осуществление государственной молодежной политики в Республике Узбекистан» принято Решение хокима города Ташкента «О дополнительных мерах, направленных на предотвращение преступности и правонарушений среди молодежи в городе Ташкенте» от 5.02.2015 г. № 85.

В документе указано на необходимость принятия мер, запрещающих пронос в общеобразовательные и средние специальные образовательные учреждения г.Ташкента острых предметов, представляющих угрозу для жизни человека (ножи и кинжалы, входящие в состав холодного оружия, шила и кастеты, биты и дубинки), химических веществ, отрицательно влияющих на здоровье человека (газовые баллончики и др.), приборов, генерирующих электрический ток (электрошокеры и др.) (далее – запрещенные предметы).

согласно статье 7 Закона «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (от 29.09.2010 г. № ЗРУ-263), родители или лица, заменяющие родителей, выполняя обязанности по содержанию, воспитанию и образованию детей, в целях обеспечения их безопасности, защиты жизни и здоровья, профилактики их безнадзорности и правонарушений принимают меры по недопущению:

- нахождения несовершеннолетних, обучающихся в образовательных учреждениях, в учебное время в ресторанах, кафе, барах, клубах, дискотеках, кинотеатрах, компьютерных залах, помещениях, оборудованных для предоставления услуг доступа к сети Интернет, либо иных местах развлечений (досуга) за исключением посещения указанных заведений в рамках образовательной деятельности или проводимого образовательным учреждением мероприятия;
- употребления несовершеннолетними спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или других веществ, влияющих на интеллектуально-волевую деятельность, курения;
- совершения несовершеннолетними правонарушений или иных антисоциальных действий.



Родители или лица, их заменяющие, принимают меры по недопущению нахождения несовершеннолетних в ресторанах, кафе, барах, клубах, дискотеках, кинотеатрах, компьютерных залах, помещениях, оборудованных для предоставления услуг доступа к сети Интернет, либо иных местах развлечений (досуга) в ночное время без сопровождения одного из них.

► **Домашнее задание:** Подготовиться к вопросам по теме.

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ПОЧИТАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ И НАСТАВНИКОВ

Дата: « »

Цели и задачи: *Воспитывать в учениках уважение к учителям и наставникам.*

Рассказ: Был очень знаменитый мастер по борьбе. У мастера был выдающийся ученик. Был непобедим. Однажды ученик попросил разрешение пройти по всей стране, чтобы побороться со всеми сильными борцами. Так, он прошел через всю страну и поборол всех. Прославился. Но люди все равно считали сильнейшим борцом его учителя. И ученик пришел к своему наставнику. Проявил желание побороться с ним. Наставник согласился и одним простейшим приемом поборол своего ученика. Ученик удивился: «Мастер, вы не учили меня этому приёму». Наставник сказал; «Это я сохранил для таких подонков как ты».

Мы всегда должны уважать и помнить своих учителей и наставников. Мы всегда им благодарны и в долгу перед ними.

В нашей стране 1 октября празднуется как «День учителя и наставника». Этот день ежегодно празднуется большим энтузиазмом и назначен выходным днем.

*Обучаться может каждый,
Обучать — вот это дар!
Тут уметь ведь очень важно
Искру превратить в пожар.*

С Днём учителя всемирным!

Этот день по праву ваш.

Вам здоровья, счастья, мира,

«Взять» свой высший пилотаж.

*Чаще слышать благодарность,
Быть с детишками в ладах.
Чтоб мечты у вас сбывались,
Чтоб задор не гас в глазах!*

*В день осенний, когда у порога
Задышали уже холода,
Школа празднует День педагога —
Праздник мудрости, знаний, труда.*

*Вы душою всегда молодые,
Труд и радости с нами деля,
Наши строгие, наши родные,
Терпеливые учителя!*

► **Домашнее задание:** *Выучить стихи о дне учителей и наставников.*



*День Учителя! Вслушайтесь сердцем
В эти звуки, что дороги нам!
Всем, что связано с юностью, детством
Мы обязаны учителям!*

*Сил вы нам отдаете немало
И любви — несмотря ни на что.
Как вы верите в нас! И, пожалуй,
Верить так не умеет никто.*

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ВНИМАНИЕ К ЯЗЫКУ – ВНИМАНИЕ К НАРОДУ

Дата: « »

Цели и задачи: *Воспитание подрастающего поколения и учащихся школы в духе любви к Родине, развитие и формирование уважительного отношения к государственному языку.*

Как известно, язык служит средством общения, средством выражения мыслей и чувств. У каждой нации, каждого народа есть свой язык, который является духовным богатством, потому что он из века в век, из уст в уста передаёт сказания и поэмы, легенды и пословицы. Национальная поэзия и литературные произведения остаются в истории, сохраняя красоту и мудрость народа.

Благодаря языку мы изучаем историю своего народа, нравственную культуру, обычаи и традиции.

«Язык – мост дружбы». Знание языков сближает народы нашей многонациональной страны.

21 октября 1989 года был принят Закон о государственном языке. Новая редакция, которого была утверждена 21 декабря 1995 года.

Первая статья Закона гласит: - «Государственным языком Республики Узбекистан является узбекский язык». Основателем узбекского литературного языка был наш великий предок – Алишер Навои, который отшлифовал язык до совершенства и так говорил о значении слова:



*«Я славлю жемчуг слова! Ведь оно
Жемчужицею сердца рождено.
Четыре перла мирозданья – в нем,
Всех звезд семи небес блистанья – в нем
Ведь слово – дух, что в звуке воплощен,
Тот словом жив, кто духом облачен.»*

*С булатным ты язык сравнил клинком,
С алмазным слово я сравню сверлом.
Ведь словом исторгается душа,
И словом очищается душа.
Что жемчуг – если слово нам дано?
Оно в глубинах мира рождено!»*

Родной язык нужно любить, как мать, как музыку. Без языка человеческое общение не возможно. А без общения не может быть и общества, а тем самым и человека.

Язык – это душа каждой нации! И сохранить его чистоту наша обязанность.
Любите и изучайте свой родной язык!

Домашнее задание: *Выучить скороговорки и пословицы.*

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

БОРЬБА ПРОТИВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Дата: « »

Цели и задачи: Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, ознакомление учеников с правовым понятием хулиганства и мерами наказания за данный вид преступления.

На сегодняшнем классном часе мы с вами поговорим о таком, к сожалению, распространенном в настоящее время среди несовершеннолетних виде преступления, как хулиганство. Его удельный вес в общей структуре регистрируемых ежегодно преступлений составляет 7%. Опасность хулиганства заключена в многообразии форм его проявления, а также в том, что хулиганство зачастую является отправным моментом становления людей на путь более тяжких преступлений.

«Хулиганство – грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества».

При совершении хулиганских действий молодежью нередко причиняется ущерб личности и отношениям собственности. Вред личности выражается в оскорблениях, нанесении ударов, побоев, телесных повреждений. Тяжесть насилия для наличия состава только хулиганства не должна превышать причинения легкого вреда здоровью. Умышленное причинение большего вреда здоровью личности влечет ответственность по совокупности преступлений. Содержание угрозы применения насилия может быть неограниченным.

Ущерб различным видам собственности наносится путем уничтожения или повреждения имущества.

Хулиганские действия могут выражаться в различных формах: нецензурная брань в общественном месте, скандал в квартире, драка с соседями, порча чужого имущества, поджигание почтовых ящиков, ложный вызов пожарных и саперов, отправление естественных надобностей в присутствии публики, стрельба из оружия по окнам, переворачивание скамеек и урн с мусором, дебоши в дискотеке, глумление над более слабым и т.д.

Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, - наказывается. Лица совершившие правонарушение могут даже быть лишены свободы.

► **Домашнее задание:** Ответьте, какие действия называются правонарушениями?

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____



ДВИЖЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Дата: « »

Цели и задачи: Развивать знания учащихся по правилам дорожного движения, ознакомить с правилами движения транспортных средств.

Транспортное средство – устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов и оборудования, установленного на нем.

Перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом), изменением направления и остановкой водитель должен убедиться в том, что своим маневром не создает опасность и препятствие другим транспортным средствам.

При выезде на дорогу с прилегающей территории водитель должен уступить дорогу транспортным средствам и пешеходам, движущимся по ней, а при съезде с дороги - пешеходам и велосипедистам, пересекающим направление его движения.

При перестроении водитель должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся попутно по соседней полосе, не меняя направление движения.

При одновременном перестроении транспортных средств, движущихся попутно, водитель должен уступить дорогу транспортному средству, находящемуся справа.

Перед поворотом направо, налево или разворотом водитель обязан заблаговременно занять соответствующее крайнее положение на проезжей части, предназначенной для движения в данном направлении, кроме случаев, когда совершается поворот, при въезде на перекресток с круговым движением.

Поворот должен осуществляться таким образом, чтобы при выезде с пересечения проезжих частей транспортное средство не оказалось на стороне встречного движения.

При повороте направо транспортное средство должно двигаться по возможности ближе к правому краю проезжей части.

При повороте налево и развороте вне перекрестка водитель безрельсового транспортного средства должен уступить дорогу встречным транспортным средствам и трамваю попутного направления.

В случаях, когда траектории движения транспортных средств пересекаются, а очередность проезда не оговорена настоящими Правилами, дорогу должен уступить водитель, к которому транспортное средство приближается справа.

Разворот запрещается:

- на пешеходных переходах;
- в тоннелях;
- на мостах, путепроводах, эстакадах, подвесных мостах и под ними;
- на железнодорожных переездах;
- в местах с видимостью дороги хотя бы в одном направлении менее 100 м.

При движении транспортного средства задним ходом водитель должен обеспечить безопасность движения и не создавать помех другим участникам движения. При необходимости он должен прибегнуть к помощи других лиц.

Домашнее задание: Изучить правила движения транспортных средств.

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____



КЕМ Я СТАНУ В БУДУЩЕМ?

Дата: « »

Цели и задачи: *Расширять знания о профессиях, развивать общий кругозор детей, ориентировать школьников в выборе той или иной профессии, подчёркивая важность каждой профессии.*

Учитель:

- Пройдёт несколько лет и перед каждым из вас возникнет вопрос «Кем быть?». Для того чтобы кем-то работать, сначала надо обучиться этой профессии.

- Какие профессии вам уже хорошо знакомы? (ответы детей)

Игра: «Угадай профессию»:

1. Человек, который планирует, как будет выглядеть то или иное здание и вместе с другими строит его. Заботится о том, чтобы это здание было красивым и удобным. Сначала здание он создаёт на бумаге, чертит, рисует. (архитектор)

2. Это самый большой друг животных, он их лечит, помогает им, если они попали в беду, заболели. (ветеринарный врач)

3. Водит воздушные лайнеры. (пилот)

4. А корабли по водам рек, морей и океанов водит кто? (капитан)

5. Специалист, отвечающий за постановку фильмов, спектаклей, мюзиклов. (режиссёр)

6. Владелец или управляющий банком. (банкир)

7. Человек, который приносит людям письма, телеграммы, извещения на посылки, заказные бандероли, разносит газеты, журналы. (почтальон)

8. Это человек, который не допускает, чтобы в газетах и журналах были допущены ошибки, отсутствовали запятые, искажён или непонятен читателю смысл текста. (корректор)

9. Человек, имеющий своё дело. (бизнесмен)

10. Эта замечательная профессия даёт людям насладиться вкусной едой и удивиться тому, как красиво её можно подать на стол. (повар)

- На свете очень много различных профессий и все они важны и почётны, начиная с дворника и заканчивая учёным академиком. Представьте, что все дворники не вышли на работу. Что бы случилось бы с нашими улицами через неделю? К чему бы это привело? (ответы детей)

- Правильно. Наши улицы превратились бы в свалки.

- Без хлеборобов и пекарей мы бы остались без хлеба.

- Без учителей все были бы безграмотными.

- Без учёных мир перестанет развиваться и прогрессировать, что привело бы к упадку всего человечества.

- Ребята уже сейчас вы должны задуматься над тем, каким видом труда вы хотели бы заниматься. Ребята, некоторые профессиональные навыки необходимо осваивать с раннего детства. К таким профессиям относятся музыка, хореография, изобразительное искусство. Такие дети посещают специальные школы, кружки при Домах Творчества, Домах Культуры, Дворцах Спорта. И им приходится очень много трудиться уже сейчас.



► **Домашнее задание:** *Сочинить рассказ на тему "Кем я хочу стать".*

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ПОСТАНОВЛЕНИЕ №146 ХОКИМА ГОРОДА ТАШКЕНТА

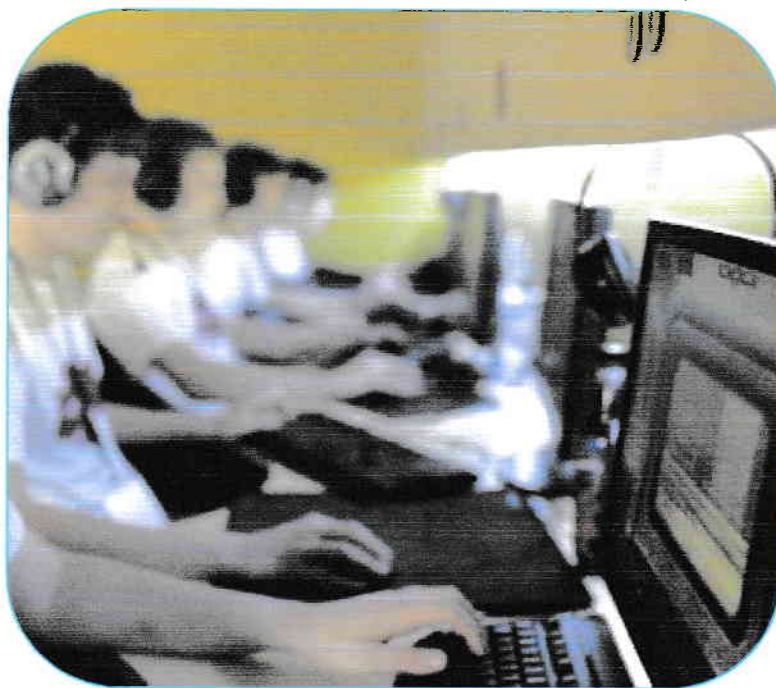
Дата: « »

Цели и задачи: Проведение беседы с учащимися по положениям постановления №146, ознакомить с правами и обязанностями школьников и правилами посещения игровых и интернет клубов.

В целях обеспечения исполнения постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан № 175 «О мерах по дальнейшему развитию сотрудничества между образовательными учреждениями, органами самоуправления граждан и институтом семьи в воспитании развитого поколения» от 19 июня 2012 года, с учетом увеличения числа в Интернет-кафе и компьютерных клубах, расположенных в городе Ташкенте (далее по тексту – учреждения), противоречащих нашему национальному менталитету роликов, снимков, сайтов и фильмов, пропагандирующих агрессию, жестокость и распущенность, которые оказывают отрицательное воздействие на несовершеннолетнюю молодежь и являются одной из основных причин увеличения случаев правонарушения среди молодежи, а также того, что некоторые учреждения расположены в зданиях, не отвечающих нормам санитарии и правилам пожарной безопасности, было принято решение хокима города Ташкента О мерах по координации деятельности хозяйствующих субъектов, предоставляющих услуги через сеть Интернет и компьютеры в городе Ташкенте.

Согласно этому решению:

- подобные учреждения в соответствии с режимом работы действуют до 21:00;
- запрещается вход несовершеннолетним в такие учреждения во время уроков и позднее время без одного из родителей или лица, заменяющего их;
- запрещается, чтобы в компьютерной памяти учреждения находились диски, веб-сайты, фильмы, игры, данные и другие материалы, пропагандирующие распущенность, религиозный экстремизм, национализм в форме азартных игр или их использование через сеть Интернет;
- запрещается в кабинетах, подключенных к сети Интернет, или компьютерных игровых использование плакатов, рекламных средств, пропагандирующих распущенность, насилие или жестокость;
- здание, в котором располагается и функционирует учреждение, должно полностью соответствовать правилам санитарии, пожарной безопасности, подключения и использования электросетей.



Домашнее задание: Подготовиться к вопросам по теме..

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

УВАЖЕНИЕ К СИМВОЛИКЕ НАШЕГО ГОСУДАРСТВА – ОБЯЗАННОСТЬ КАЖДОГО ГРАЖДАНИНА

Дата: « »

Цели и задачи: Привить ученикам уважительное отношение к государственной символике Узбекистана.

Узбекистан - независимое государство в Центральной Азии. После распада Советского Союза Узбекистан выбрал демократичную политику и с тех пор успешно воплощает в жизнь реформы, войдя в международное экономическое сообщество, как полноправный его член.

"Республика Узбекистан имеет свои государственные символы — флаг, герб, гимн, утверждаемые законом." (Статья 5 Конституции Республики Узбекистан).

Закон "О Государственном флаге Республики Узбекистан" принят 18 ноября 1991 года на восьмой сессии Верховного Совета Республики Узбекистан. Символика Государственного флага Республики Узбекистан продолжает лучшие традиции, свойственные флагам великих держав, существовавших на территории нашей страны, одновременно отражает природные особенности республики, национальную и культурную самобытность народа.

Закон "О Государственном гербе Республики Узбекистан" был принят 2 июля 1992 года на десятой сессии Верховного Совета Республики Узбекистан. В центре герба изображена птица Хумо с раскрытыми крыльями, которая является символом счастья и свободолюбия. Великий узбекский поэт

Алишер Навои характеризовал птицу Хумо как самое доброе из всех живых существ.

Закон "О Государственном гимне Республики Узбекистан" был принят 10 декабря 1992 года на одиннадцатой сессии Верховного Совета Республики Узбекистан.

В международной практике исторически сложилось и официально культивируется особое уважительное отношение к государственным атрибутам. Оно входит в ряд обязательных норм, регулирующих протокол официальных визитов глав государств. При их встречах и проходах поднимается флаг и исполняется гимн страны, которую они представляют. Для дипломатов знакомство с любой другой страной, как обычно, начинается с изучения их официальных символов. Это - азбука страноведения.

Отношение к символам государственности - один из показателей культуры общества. Ведь они отражают историю народа, его прошлое и настоящее, традиции наших предков и новые устремления в будущее.

Каждый народ создает и почитает собственную национально-государственную символику. Изучение символики это не только расширение своего интеллектуального потенциала, а в первую очередь проявление уважения к прошлому, к поколениям, создавшим эти ценности. Символика государства это не просто действующая формальная система, это, как и любой памятник, еще и национальное достояние, достояние отечественной культуры. В каждом элементе государственной символики заложен глубочайший смысл.

Домашнее задание: Нарисовать символы нашей страны.

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____



ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ СИГНАЛЫ НА ДОРОГАХ

Дата: « »

Цели и задачи: Развивать знания учащихся по правилам дорожного движения, ознакомить с предупредительными сигналами на дорогах.

Предупредительными сигналами являются:

- сигналы, подаваемые мигающими указателями поворотов или рукой;
- звуковые сигналы;
- переключение света фар;
- включение ближнего света фар в дневное время.

Водитель перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом) и остановкой обязан подавать сигналы световыми указателями поворотов соответствующего направления, а если они отсутствуют или неисправны - рукой.

Сигналу левого поворота (разворота) соответствует вытянутая в сторону левая рука либо правая, вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх.

Сигналу правого поворота соответствует вытянутая в сторону правая рука либо левая, вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх.

Сигнал остановки подается поднятой вверх левой или правой рукой.

Подача сигнала указателями поворотов или рукой должна производиться заблаговременно до начала выполнения маневра и прекращаться немедленно после его завершения (подача сигнала рукой может быть закончена непосредственно перед выполнением маневра).

Подаваемый сигнал не должен вводить в заблуждение других участников дорожного движения.

Подача предупредительного сигнала не дает водителю право на первоочередное движение и не освобождает его от принятия необходимых мер предосторожности.

Водитель должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения, лишь убедившись, что не создана помеха следующим за ним, начавшим обгон и другим транспортным средствам.

Звуковые сигналы могут применяться в следующих случаях:

- вне населенных пунктов при обгоне, для предупреждения других водителей;
- в необходимых случаях - для предотвращения ДТП.

Вместо звукового сигнала об обгоне или же вместе с ним может подаваться предупредительный сигнал переключением фар.

Одновременное включение всех световых указателей поворотов является сигналом оповещения об аварийной ситуации.

Аварийная световая сигнализация должна быть включена в следующих случаях:

- при дорожно-транспортном происшествии;
- при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена;
- при ослеплении водителя светом фар;
- при буксировке (на буксируемом транспортном средстве).



Рис. 14.1. подача предупредительного сигнала световыми указателями и рукой

► **Домашнее задание:** Выучить значения предупредительных сигналов.

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ СВОИ ПРАВА?

Дата: « »

Цели и задачи: Приобретение учащимися знаний о правах и обязанностях в обществе, познакомить с основным законом – Конституцией Республики Узбекистан.

Республика Узбекистан, провозгласив свою независимость в 1991 году, поставила перед собой стратегическую цель построения демократического правового государства и формирования сильного гражданского общества. Государство определило защиту прав, свобод и законных интересов человека важнейшим приоритетом общественного развития и государственного строительства, а также основу всей своей внутренней и внешней политики.

В Основном законе — Конституции Республики Узбекистан, принятой 8 декабря 1992 года, второй раздел посвящен основным правам и свободам человека и гражданина. Необходимо отметить, что в нормах, посвященных правам человека, органично взаимосвязаны народные, национальные, государственные ценности и все передовое в правовой культуре человечества.

Права человека универсальны по своей природе, ибо представляют жизненную значимость и ценность для каждого человека. Человек не может обходиться без использования своих личных либо политических, экономических и социальных прав, поскольку в каждом из них заключена его жизнь, каждое из них представляет определенный аспект жизненных интересов, потребностей и устремлений.

Права человека, представляющие универсальную ценность, составляют концептуальную основу деятельности Республики Узбекистан во всех сферах жизни общества — общественно-политической, экономической, социальной и духовной. В качестве полноправного члена мирового сообщества Узбекистан исходит из признания бесспорной приоритетности прав человека, рассматривая поощрение и защиту прав человека в качестве своей стратегически важной задачи.

Конституция Узбекистана исходит из базового постулата, что «человек, его жизнь, свобода, честь, достоинство и другие неотъемлемые права» являются «высшей ценностью» (ст. 13). Эта основополагающая установка является одной из основ конституционного строя Узбекистана. Она предопределяет роль и значение, которое Основной закон придает правам и свободам человека.

В Конституции Узбекистана одна треть статей посвящена правам, свободам человека и гражданина. При этом Конституция страны устанавливает, что положения, составляющие основы правового статуса личности, не могут быть изменены иначе, как в порядке, установленном настоящей Конституцией.

В соответствии с международными стандартами впервые в ней закрепляется право человека объединяться в политические партии, получать и распространять информацию, иметь собственность. За ним признается свобода передвижения, выбора труда. Закрепление презумпции невиновности, отвергавшейся в прошлом тоталитарной системой, запрещает привлечение лица к юридической ответственности без доказанности его вины в судебном порядке.

► **Домашнее задание:** Выучить конституционные права граждан РУз.

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____



ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ

Дата: « »

Цели и задачи: *Дать информацию о всемирном дне борьбы со СПИДом.*

Во всем мире в этот день говорят о СПИДе, о том, какую угрозу существованию человечества несет глобальная эпидемия. Можно вспоминать и оплакивать тех, кто уже умер или смертельно болен, можно говорить о масштабах трагедии и о том, что только чума XX, а теперь уже и XXI века угрожает существованию человечества...

Всемирный день борьбы со СПИДом впервые отмечался 1-го декабря 1988 года после того, как на встрече министров здравоохранения всех стран прозвучал призыв к социальной терпимости и расширению обмена информацией по ВИЧ/СПИДУ. Ежегодно отмечаемый 1-го декабря Всемирный день служит делу укрепления организованных усилий по борьбе с пандемией ВИЧ-инфекции и СПИДа, распространяющейся по всем регионам мира. Организованные усилия направлены на укрепление общественной поддержки программ профилактики распространения ВИЧ/СПИД, на организацию обучения и предоставления информации по всем аспектам ВИЧ/СПИД.



Понимая все возрастающие сложности, связанные с пандемией ВИЧ/СПИДа, ООН создала в 1996 году союз шести всемирных организаций. Названная Совместной программой Объединенных Наций по проблемам ВИЧ/СПИДа (ЮНЭЙДС), программа объединяет в качестве спонсоров этого совместного проекта Детский фонд ООН, Программу ООН по развитию, Фонд ООН по вопросам народонаселения; Организацию ООН по вопросам образования, науке и культуре (ЮНЕСКО), Всемирную организацию здравоохранения (ВОЗ) и Всемирный банк. ЮНЭЙДС поддерживает долгосрочные глобальные проекты по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа; помогает борьбе за права человека независимо от ВИЧ-статуса, осуществляет помощь странам во всем мире посредством проведения обучения мерам профилактики, поддержки исследований по вопросам ВИЧ/СПИДа и работы с программами расширения международного фронта борьбы с ВИЧ/СПИДом. Всемирный день борьбы со СПИДом стал ежегодным событием в большинстве стран.

Хотя 1 декабря определен как дата для проведения Дня, во многих сообществах организуется ряд мероприятий, проводимых в течение недель и дней до и после официального празднования.

► **Домашнее задание:** *Ответить как и когда появился день борьбы со СПИДом.*

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПО ТОРГОВЛЕ ЛЮДЬМИ

Дата: « »

Цели и задачи: Объяснить ученикам понятие «торговля людьми», его смысл и пути предотвращения и противодействия.

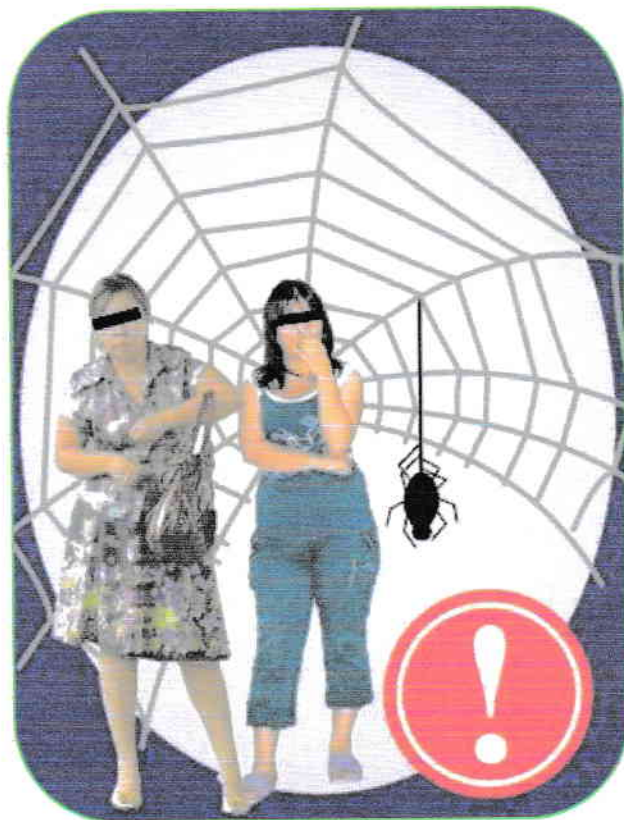
Противодействие торговле людьми — деятельность по предупреждению, выявлению, пресечению торговли людьми, минимизации ее последствий, оказанию помощи жертвам торговли людьми;

Торговля людьми — вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение людей в целях их эксплуатации путем угрозы силой или ее применения либо других форм принуждения, похищения, мошенничества, обмана, злоупотребления властью или уязвимостью положения, либо путем подкупа в виде платежей или выгод для получения согласия лица, контролирующего другое лицо. Эксплуатация людей означает эксплуатацию проституции других лиц или другие формы сексуальной эксплуатации, принудительный труд или услуги, рабство или обычаи, сходные с рабством, подневольное состояние либо изъятие органов или тканей человека;

Торговец людьми — физическое или юридическое лицо, которое самостоятельно или в группе лиц совершает любые действия, связанные с торговлей людьми, а также должностное лицо, которое своими действиями содействует торговле людьми, а равно не препятствует и не противостоит ей, хотя обязано это делать в силу своих должностных полномочий.

Торговля людьми - одна из наиболее острых проблем современности. Принудительный труд, долговая кабала, эксплуатация детского труда, «домашнее» рабство, попрошайничество, насильственное использование людей в вооруженных формированиях, торговля людьми для трансплантации органов и тканей – все это чудовищные формы одного и того же преступления.

Торговля людьми - глобальное явление, с которым сталкивается большинство стран мира. Жертвами торговли людьми могут стать мужчины, женщины и дети. Среди основных причин, толкающих в ситуации торговли людьми, эксперты называют бедность и гендерное неравенство - факторы, препятствующие получению образования, трудоустройству и обретению уверенности в будущем.



Домашнее задание: Подготовиться к вопросам по теме .

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ЗДРАВСТВУЙ, НОВЫЙ ГОД!

Дата: « »

Цели и задачи: *Дать понятие, кто такие люди старшего поколения и почему мы должны их уважать и как относиться к младшим.*

Встреча Нового года является во многих странах очень значимым праздником. И сопровождается разнообразными эстрадными мероприятиями, застольем, народными гуляниями. Согласно традиции в доме устанавливается Новогодняя ёлка.

В Англии, кроме ёлки, дом украшается веточками омелы. Букетики омелы есть даже на лампах и люстрах, и, по обычаю, вы можете поцеловать человека, стоящего в середине комнаты под букетиком омелы.

В Италии под Новый год принято избавляться от старых вещей, а Рождество ознаменовано сжиганием рождественского полена.

Во Франции Дед Мороз — Пер Ноэль — приходит в новогоднюю ночь и оставляет подарки в детских башмаках. Тот, кому достается боб, запеченный в новогодний пирог, получает титул «бобового короля», и в праздничную ночь все подчиняются его приказам. Деревянные или глиняные фигурки — сантоны — ставят возле ёлки.

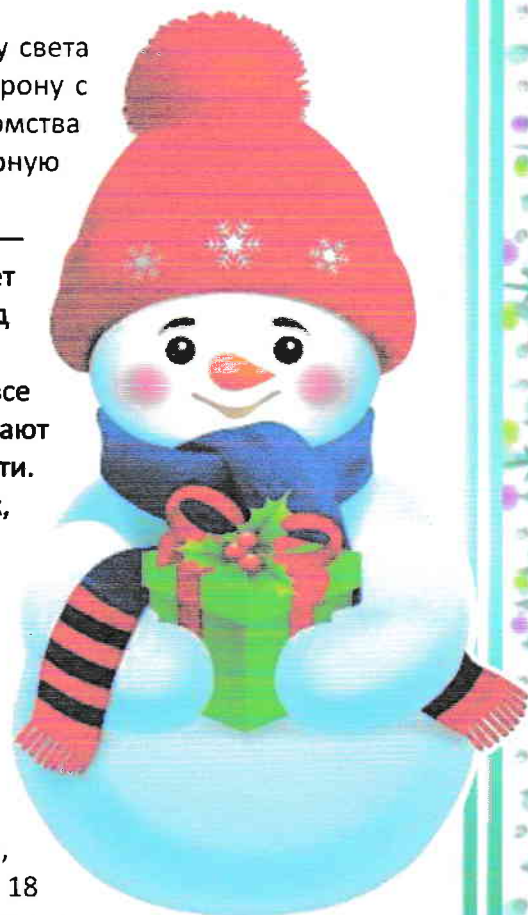
В Швеции перед Новым годом дети выбирают королеву света Люцию. Её наряжают в белое платье, на голову надевают корону с зажженными свечами. Люция приносит подарки детям и лакомства домашним животным: кошке — сливки, собаке — сахарную косточку, ослику — морковь.

В Колумбии главный герой новогоднего карнавала — Старый год — разгуливает на высоких ходулях и рассказывает детям смешные истории. Папа Паскуаль — колумбийский Дед Мороз — устраивает фейерверки.

На Кубе перед наступлением Нового года наполняют все кувшины, ведра, тазы и миски водой и в полночь воду выливают из окон. Так уходящему году желают светлого, как вода, пути. Пока часы бьют 12 раз, необходимо скушать 12 виноградинок, и тогда добро, согласие, процветание и мир будут сопровождать человека весь год.

В Мексике Новый год встречают огнём праздничных фейерверков, стрельбой из ракетниц, звоном особых новогодних бубенчиков. А детям в полночь вручают вкусные пряничные куклы.

В Японии в новогоднюю ночь 108 раз звонят в колокола. Каждый удар колокола соответствует одному из пороков. Всего их шесть: жадность, глупость, злость, легкомыслие, нерешительность и зависть, однако у каждого порока есть 18 различных оттенков, что в сумме и составляет 108 ударов колокола.



► **Домашнее задание:** *Ответь на вопрос "Как вы встречаете новый год?"*

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

РОДНОЙ КРАЙ – ЗОЛОТАЯ КОЛЫБЕЛЬ

Дата: « »

Цели и задачи: Создать условия для воспитания уважительного отношения к Родине.

14 января – непростой день. Мы поздравляем сильную половину нашего класса – наших мальчиков. Мальчики – будущие защитники нашей Родины, и уже сегодня они должны воспитывать в себе такие качества, как умение дружить, держать слово, быть смелым, мужественным, благородным, добрым. От каждого из вас в будущем зависит, какой быть нашей армии. А чтобы быть настоящим солдатом, надо учиться и уметь делать все.

Парламент страны 14 января 1992 года принял решение о переходе всех частей и соединений, военных учебных заведений и других воинских формирований, дислоцированных на территории страны, под юрисдикцию Республики Узбекистан. Так было положено начало созданию собственных Вооруженных Сил страны. Так наша страна создала свою национальную армию. 14 января был объявлен днем защитника Родины.

Каждый мужчина должен считать своим долгом защищать Родину, неприкосновенность границы страны. По этому, ученики тоже должны чувствовать эту ответственность и готовить себя морально и физически к защите Родины.

Долг защищать Родину особо отмечено в нашей Конституции. В годы Независимости наша Армия преобразовалось. Созданы все условия для военнослужащих.

Очень важно беречь неприкосновенность границы нашей Родины чтобы каждый человек, наши родные, близкие могли спокойно жить, учиться и трудиться.

В январьский день, морозный день

Все праздник отмечают.

Девчонки в этот славный день

Мальчишек поздравляют.

Мы пожелаем вам навек:

Чтоб в жизни не робелось,

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость.

И все преграды на пути

Преодолеть вам дружно.

Но вот сначала подрасти

И повзрослеть вам нужно.



▼ **Домашнее задание:** Ответить на вопрос "Что такое Родина?"

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

БЕРЕГИТЕ ВОДУ

Дата: « »

Цели и задачи: Закрепить знания детей о свойствах воды, круговороте воды в природе. Научить бережно относиться к воде и экономно её расходовать.

Земля не случайно смотрится из космоса голубой планетой.

Взрослый человек на две трети состоит из воды. Постоянное присутствие достаточного количества воды в организме определяет здоровье каждого человека, а значит и саму его жизнь. Именно через водную среду организм поставляет питательные вещества в клетки, выводит токсины и шлаки, проводит ежедневную «уборку и очищение» тела. Вода «смазывает» наши сосуды, регулирует температуру тела и обеспечивает нормальное пищеварение.

Человек не замечает огромной роли воды в своей жизни, если она постоянно есть под рукой. Но стоит оказаться без нее, хотя бы на несколько часов, и влага становится самой великой ценностью. Мы очень остро реагируем на самые незначительные изменения содержания воды в организме. При потере воды всего до 2% от массы тела (1-1,5 литра) у человека возникает сильная жажда, при потере 6-8% - полубморочное состояние, при потере 10% - появляются галлюцинации, при потере 12% - человек погибает. Суточная потребность в воде взрослого человека составляет около 2,5-3 литров. Конечно, она варьируется в зависимости от возраста, характера питания, климата. Часть суточной нормы воды человек потребляет с пищей. И, тем не менее, специалисты убеждены, что здоровому человеку просто необходимо выпивать около двух литров воды в день.

На Земле вода находится в океанах, морях, реках, озёрах, прудах, ручьях, подземных жилах, в полярных льдах. Человек использует воду для питья, приготовления пищи, умывания, стирки, уборки помещений и улиц, мойки машин, для полива полей, для работы фабрик и заводов.

Чистой воды становится меньше, потому что фабрики и заводы сбрасывают сточные воды в реки. В реки попадает грязная вода с полей и ферм. Вода из квартир после её использования становится непригодной. Бывают катастрофы при перевозке нефти по морю, и тогда нефть растекается по поверхности моря огромным масляным пятном.

От загрязнённой воды гибнут растения и животные в реках, озёрах, морях. Погибают растения на берегу. Заболевает человек.

Воды на Земле одновременно много и мало. (Глобус). Её много в морях и океанах. Но морская вода солёная, она непригодна для питья, для полива полей, для нужд фабрик и заводов. Человеку нужна пресная вода. Основные её запасы сосредоточены в полярных льдах. Запасы воды сокращаются из-за их загрязнения.

Для сохранения чистоты водоёмов люди должны построить очистные сооружения на фабриках и заводах. Загрязнённую воду очищают и снова используют. Не бросать мусор в водоём. Экономно расходовать воду – это значит:

- а) Не оставлять кран открытым без надобности.
- б) Кран всегда должен быть исправным.
- в) Не умываться под сильной струёй воды.
- г) Расходовать воду разумно.



► **Домашнее задание:** Ответьте, что нужно делать чтобы беречь воду?

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ТРУД ВОДИТЕЛЯ

Дата: « »

Цели и задачи: Познакомить с трудом водителя. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Закреплять навыки культурного поведения «на дороге».

А как называется человек, который водит машину? (Шофер, водитель).

Правильно, водитель.

Где сидит водитель? (В кабине).

Как водитель управляет машиной? Чтобы работать водителем, надо много знать. Где лево, где право, где прямо. Для чего нужны педали, руль, кнопки. Подвижная игра «Мы водители». {Учитель дает задание, по сигналу менять направление: влево, вправо, прямо, тормози...}

Молодцы, как вы хорошо научились водить свои машины.

Водитель должен не только уметь водить машину, но и уметь ее заправить. Чем заправляют машины? (Бензином).

Правильно, без бензина машина не может ездить.

Где можно заправить машину? (На автозаправочной станции).

На заправочной станции всегда порядок, машины стоят в очереди и заправляют бензина столько, сколько нужно.

Как вы думаете, какой машине понадобится больше бензина?

(Большому автобусу - большую канистру, среднему грузовику - среднюю канистру, маленькому легковому автомобилю маленькую канистру).

Заправленные машины теперь могут далеко уехать. Но водители должны очень аккуратно управлять своей машиной, чтобы сберечь ее от поломок и опасностей.

Строение своей машины водитель хорошо знает. Чем заправить машину водитель тоже хорошо знает. Что же еще должны знать водители, чтобы на дороге было безопасно и не случилось аварии? (Правила дорожного движения). Перекресток самое опасное место на дороге.

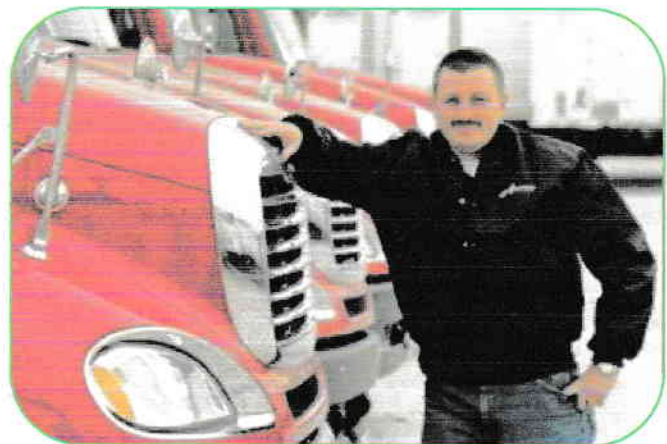
Дети, наш город очень большой. На его улицах много разного транспорта. Почему машины не сталкиваются друг с другом? (По дороге висят знаки дорожного движения).

Кто регулирует движение на дорогах? (Светофор или регулировщик-милиционер).

Когда едут машины по дороге, где можно перейти дорогу пешеходу? (Пройти через подземный переход. Перейти по пешеходному переходу).

А если прохожий будет переходить дорогу в непопознанном месте, в случае опасности как сигнализирует автомобиль? Водитель должен быть очень внимательным на дороге. Умело управлять своей машиной. Что машина может делать? (Ехать, стоять, тормозить, останавливаться, сигнализировать, буксовать и т. д.). Еще машина должна слушаться своего водителя и выполнять вместе с ним правила дорожного движения.

Итак, чтобы безопасно ездить по дорогам, водитель должен очень хорошо знать правила дорожного движения, дорожные знаки, хорошо управлять автомобилем, знать куда как доехать, уметь вовремя реагировать на возникшие опасности на дороге. Это большой труд. Поэтому надо ценить труд водителей, не нарушать правила на дорогах, быть бдительными и осторожными.



► **Домашнее задание:** Составить рассказ о труде водителя.

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

КРАЖА ПРИВЕДЁТ К БЕДСТВИЮ

Дата: « »

Цели и задачи: *Формирование устойчивой внутренней позиции неприятия воровства.*

Что такое воровство?

Ситуация: ребенок из детского сада унес игрушку домой.

Вопрос детям : «Это воровство»? Почему?

Первоклассник, пока в классе никого нет, берет чужую вещь. Как оценить этот поступок?

Почему?

Вывод: понимание, что чужое брать нельзя, должно быть сформировано у ребенка до 7 лет.

Вопросы детям: Какие чувства испытывает человек, взявший чужое?

Запись тетрадях: 1) Страх разоблачения; 2) Тревога; 3) Радость.

Чувства пострадавшего: 1)Обида; 2)Злость; 3)Желание отомстить 4)Материальные трудности.

Школьник безнаказанно крадет мелочи: ручки, карандаши, ластик и т.д. Постепенно формируется привычка брать чужое. Человек совершает крупные кражи ⇒ преступник - вор.

Где находятся преступники? Обсудить условия содержания в тюрьмах.

- Позор на всю жизнь.
- Недоверие окружающих.
- Человек и не брал чужое, а указывают на него, так как провинился ранее.

Если одолевает соблазн.

1. Потянулась рука за чужим, скажи себе: « Я не вор»! Остановись! Победи свой порыв!
2. Подумай о том, как себя будет чувствовать пострадавший. (Обсуждение примеров из жизни)
3. Если взял чужое, незаметно верни. Больше брать не будешь.
4. Обсуждение рассказа Носова « Огурцы».

Наказание воров в древности

- Клеймо на лбу
- Поездка в чане с помоями
- Отрубание рук

Вопросы для закрепления пройденного материала:

1. Почему наказания воров в древние времена были столь жестоки?
2. Может ли воришка перестать брать чужое?
3. Почему воровство осуждается обществом?



► **Домашнее задание:** *Изложить свое мнение о воровстве в письменном виде.*

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ДРУГ ПОЗНАЁТСЯ В БЕДЕ!

Дата: « »

Цели и задачи: Научить детей дружить и ценить дружбу.

- Дети, а что по вашему означает слово «дружба»?
- Есть ли у вас друг? Что вам нравится в вашем друге? За что вы на него обижаетесь? Как вы сами относитесь к своему другу? А он?

- А теперь теперь эти же вопросы адресуем родителям. (Ответы родителей).

- Спасибо за ваши искренние ответы, уважаемые собеседники.

3. Ученики читают стихи:

Послушайте стихотворение А. Барто и подумайте, почему стихотворение называется «Я люблю ходить вдвоём».

*Я люблю ходить вдвоём, В поле, в лес, на водоём.
Я люблю пускаться в путь, Не один, а с кем-нибудь.
Я люблю кричать «Гляди! Посмотри! Постой-ка!
Видишь, речка впереди! Лодок, лодок сколько!»
И собрыва, с высоты Я зову: «Ау! Где ты?
Погляди с обрыва. Как вокруг красиво!»
Я один брожу в лесу (Так бывает редко)
Задрожала на весу Закачалась ветка.
Белка в зелени густой Скачет в перелеске.
Крикнуть некому: «Постой!» Я один...
Мне красотой Поделиться не с кем.*

Конечно, когда не с кем поговорить о том, что увидел, не с кем «поделиться красотой», не с кем разделить своё чувство восхищения, человеку плохо. Человеку нужно общение. Общение интересно люди дружат и понимают друг друга.

Что же такое бескорыстная дружба? (ответы учащихся)

Можно ли назвать бескорыстной героиню этого стихотворения «Срочно требуется друг»?

*Все живут не тужат, а со мной не дружат.
Бант у Кати расписной, красные колготки
И характер кроткий. Я шепчу: «Дружи со мной,
Мы же одногодки. Мы как две сестрички,
Мы как две голубки из одной скорлупки.»
Я шепчу: «Но ты учти — ты во всём должна идти
Другу на уступки.»
Предлагаю Ильиной: «Ты дружи со мной одной!»
Есть разряд у Ильиной и спортивный свитер,
И девчонок свита.
Подружусь я с Ильиной, стану знаменита!
Все пятёрки до одной у Светловой Нади.
Я прошу: «А ты со мной подружись хоть на день!
Мы с тобой поладим:
Будешь ты меня спасать — дашь контрольную списать.»
А девчонки на дыбы! Говорят: «Молчала бы!»
Не вставать же на колени уговаривать подруг...
Напишу я объявление: «Срочно требуется друг!»*



► **Домашнее задание:** Рассказать о своём друге.

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ПРОТИВОПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Дата: « »

Цели и задачи: Научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; закрепить знания правильного поведения при пожаре; прививать навыки осторожного поведения с огнём.

Сегодня мы поговорим о том, как правильно вести себя и действовать при пожаре, рассмотрим, какие меры безопасности необходимо соблюдать, чтобы не стать жертвой огня.

Ребята, слово «огонь» известно человеку с давних времён.

- А кто скажет, огонь друг или враг человеку?

- Да, огонь – давний друг человека. Но об огне, как о друге мы не редко забываем. А ведь с его помощью совершается много полезных дел. Он верно служит в повседневном быту и на производстве.

*Нам без доброго огня
Обойтись нельзя и дня.
Он надёжно дружит с нами.
Гонит холод, Гонит мрак,
Он приветливое пламя
Поднимает, будто флаг.
Вам огонь хороший нужен,
И за то ему почёт,
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь и хлеб печёт.*

Пожары причиняют огромный вред, губят человеческие жизни. Пожарные всегда спешат на помощь, но иногда они приезжают слишком поздно. До того, как на пожар приедут пожарные, мы многое сумеем спасти, если будем действовать правильно.

Пожар – это опасность для здоровья и жизни людей, значит это ЧС. А главное в ЧС – не паниковать и правильно, грамотно действовать.

Игровые ситуации.

1. У вас загорелся телевизор. Каким должны быть ваши действия?

Обесточить, накрыть плотной тканью, позвонить 101

2. На сковороде загорелось масло. Какими должны быть ваши действия?

Выключить газ, Накинуть влажное полотенце.

3. На тебе горит одежда. Что будешь делать?

Надо упасть на пол(траву, землю, снег), накрыться влажной тканью, бежать нельзя.

4. Увидел человека с горящей одеждой. Как будешь действовать?

Догнать, накрыть тканью, уронить на землю (пол, траву, снег)

► **Домашнее задание:** Как соблюдать пожарную безопасность?

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

*Раз, 2,3,4 – У кого пожар в (квартире)?
Дым столбом поднялся вдруг.
Кто не выключил (утюг)?
Красный отблеск побежал.
Кто со спичками (играл)?
Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил бельё над (газом)?
Столб огня чердак объёл.
Кто там спички (зажигал)?
Побежал пожар во двор.
Это кто там жёг (костёр)?
Пламя прыгнуло в листву.
Кто у дома жёг (траву)?
Кто бросал в огонь при этом
Незнакомые (предметы)?
Помни каждый гражданин,
Этот номер (101).
Дым увидел - не зевай
И пожарных (вызывай)
Это всем должно быть ясно
Что шутить с огнём (опасно)!*



ТРАДИЦИИ НАШЕЙ СЕМЬИ

Дата: « »

Цели и задачи: Провести беседу о семейных традициях, воспитание любви и чувства благодарности и прививать уважение к членам своей семьи.

А что такое традиции? Толковый словарь С. И. Ожегова: «Традиции - это установившийся порядок в поведении, в быту». Есть ли в нашей семье традиции? Конечно! И не просто традиции, а настоящие праздники, совместные поездки на речку, на рыбалку с ночёвкой или в лес, где с восторгом собираем роскошные подосиновики...

Мы и уборку в квартире делаем вместе, да-да, это тоже традиция, не смейтесь! У нас папа не стыдится пройтись с мокрой тряпкой по квартире, никогда не скажет, мол, это не женское дело, он знает, как маме трудно в школе работать, ведь она - учитель начальных классов.

И еще есть у нас в семье добрая традиция - по вечерам мы собираемся вместе за столом и пьем чай. Только послушайте, как здорово! Приглушённый свет торшера, вкусный пирог на столе, тихонько потрескивают дрова в камине. В доме тепло и уютно. На лицах мягкие улыбки. На сердце спокойно и умиротворенно. Обсуждаем все свои дела, проблемы, рассказываем, как день провели... И даже если нашалили с Настей за день, все равно рассказываем, что уж от родителей скрывать. Нас мама и папа сильно не ругают, только посмотрят с укоризной, вздохнут, ну, тут совсем грустно стало, уже и баловаться точно не захочешь.

А когда мы с сестрой ложимся спать, нас мамочка ласково целует на ночь, желает: «Спокойной ночи!» И раз, когда я уже засыпал, в моем сердце родились такие строки:

*Я люблю свою семью:
Маму, папу и сестру.
Вместе мы не унываем,
Друг без друга мы скучаем.*

И я всем-всем хочу сказать: любите свою семью, берегите ее, дорожите родителями, умейте радоваться каждому дню, проведённому вместе! И на прощанье хочу прочитать еще одну лирическую строчку:

*Семья - это важно,
Семья - это сложно,
Ведь счастливо жить без семьи
НЕВОЗМОЖНО!*



Домашнее задание: Написать сочинение по теме «Традиции нашей семьи».

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ МАМА!

Дата: « »

Цели и задачи: *Воспитание любви и чувства благодарности к маме.*

Мама - самое прекрасное слово на земле. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках мира одинаково нежно. Вы, конечно, не помните первую встречу с мамой. Как она обрадовалась, когда увидела вас. Как счастливо светились её глаза. Вы были совсем крошечными. Когда вы родились, врачи вас спеленали и отнесли в комнату, где было много новорожденных детей. Мама стала ждать, когда же принесут вас кормить. Ей хотелось смотреть на вас долго-долго. Когда вы начинали плакать, мама пела вам колыбельную.

Нет ничего светлее и бескорыстнее любви матери. С первого дня рождения ребенка мать живет его дыханием, его слезами и улыбками. Как солнце посылает свои лучи, согревая все живое, так и любовь матери согревает ребенка.

Мама, мамочка... Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют человека самого близкого, дорогого, единственного. Мама учит быть мудрым, дает советы, заботится и оберегает нас.

В народе живет много хороших, ласковых слов о матери. Они передаются из поколения в поколение.

«Нет милее дружка, чем родимая матушка»

«Птица рада весне, а младенец — матери»

«При солнышке светло, при матери добро»

«Матушкин гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает»

Мама мечтает о том, чтобы вы были хорошими людьми. Она всегда заботится о вас. Поэтому материнская любовь глубока и требовательна.

У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые добрые и ласковые руки, которые умеют все. А в верном и чутком сердце мамы никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным. Загрустите — оно утешит, заболите — оно вылечит...

А ещё у мамы самый нежный голос. Много ночей не спят мамы, потому что хотят, чтобы вы были здоровыми и добрыми. Их руки трудятся постоянно для того, чтобы было уютно и тепло. Посмотрите вокруг — мы живем на удивительной планете «Заботливых мам».



► **Домашнее задание:** *Выучить стихи про мам.*

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК

Дата: « »

Цели и задачи: *Формировать навыки бережливого отношения к природе.*

Посмотрите вокруг: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает – леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, животные, птицы. Это природа. Наша жизнь неотъемлема от неё. Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорытна.

Наша природа, полна поэзии и прелести, трогает и волнует каждого человека, любящего свою Родину, оказывает благотворное влияние на его душу. Красота простой и безыскусственной природы – неиссякаемый источник вдохновения для поэтов, художников и композиторов. Многие стихи, картины, музыкальные произведения родились благодаря любви к ней.

А сколько тайн хранит в себе каждая неприметная травинка, каждый цветок? Вы проходите мимо цветка? Наклонитесь, посмотрите на чудо, которое видеть раньше вы нигде не могли. Не рвите зря цветы. Пусть они цветут те не долгие мгновения, которые отпущены им природой, и радуют нас. Природа, которая даёт нам всё для жизни, требует от нас бережного отношения к себе. Сейчас леса вырублены, реки мелеют и загрязняются, сотни видов животных, птиц, растений находятся на грани исчезновения.



Трудно представить себе Землю без лесов. Лес – чудесное творение природы. Он прекрасен во все времена года. Леса украшают землю. “Они учат человека понимать прекрасное и внушают ему величавое настроение” – писал А.П. Чехов. А все ли бережно относятся к лесу?

В лесу живут “братья наши меньшие”: птицы, звери. Среди них множество наших верных друзей. Птицы – защитники лесов, полей, садов. Они охраняют урожай, уничтожают в день огромное количество вредных насекомых. Хищные птицы ловят на полях грызунов. Птицы украшают нашу жизнь. Вслушайтесь в их неповторимые голоса. (грамзапись голоса птиц).

Ребята! Мы должны сберечь природу нашей Родины для нас и наших потомков. Охрана природы – святой долг и обязанность каждого. Свято относитесь ко всему живому. Берегите каждое деревце, веточку, каждый цветочек. Не рубите деревья без нужды, не ломайте их. Убирайте за собой мусор на лесных полянах. Не допускайте пожара в лесу. Не загрязняйте реки, озёра и не разрешайте это делать своим знакомым, не травите и не губите рыбу. Не разоряйте птичьих гнёзд, не убивайте зверей, а наоборот, боритесь с браконьерами.

Домашнее задание: *Ответьте на вопрос “Как охранять природу?”.*

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ

Дата: « »

Цели и задачи: Изучение истории праздника Навруз, обычаев и обрядов связанных с этим праздником.

Наступила весна, а вместе с ней пришёл к нам древний замечательный праздник Навруз. Это великий и вечный праздник, предшественник изобилия. Это праздник обновления, пробуждения природы. Его можно сравнить с летящим весенним ветром, быстрой горной рекой. Он праздник щедрости и милосердия, мира и добра, надежд и перемен. Наврузу более трёх тысяч лет. Он празднуется в день весеннего равноденствия – 21 марта. Люди с приходом Навруза забывают о пережитых трудностях, о заботах и печалях. Подлинное значение Навруза – дружба и солидарность людей и народов. Поют карнай и сурнай, звенит дойра, звучит дута, а в танце кружатся все! Радость одна на всех, солнце светит всем! В дни празднования Навруза в Узбекистане языком общения между людьми становится язык поэзии. Вот как звучит пожелание великого узбекского поэта Алишера Навои: «Пусть каждая твоя ночь будет благополучной и счастливой и каждый твой новый день будет Наврузом!»



Ещё в древности наши прадеды говорили: «Каждый, кто встречает Навруз, заслуживает процветания, благополучия, радости и веселья.» Это праздник – живая легенда: с древних времён и до наших дней Навруз сохранил свои традиции: Встреча рассвета, хашар, приветствие, гостеприимство, чаепитие, сумальяк, игры и забывы, бахарой.

*На свете много твоё разных,
Но самый яркий на земле
Навруз - большой восточный праздник,
Рождённый в солнечном тепле.*

*Я рад, когда поют карнаи,
Веселью, танцам нет конца,
Когда взаимопониманьем,
Любовью полнятся сердца.*

*Улыбки, песни, угощенья,
Наряды яркие кругом.
И торжествует всепрощенье
За шумным дружеским столом.*

*И забываются печали
Давнишних и вчерашних ссор.
Пиалы сказочного чая
Скрепляют мирный разговор.*

*Святое Братство полной мерой,
Как добрый гость, заходит в дом.
Согласье, Дружба и Доверие
Живут в краю моём родном.*

► **Домашнее задание:** Расскажите, как встречают праздник Навруз?

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

СОХРАНИТЬ ПРИРОДУ – СОХРАНИТЬ ЖИЗНЬ

Дата: « »

Цели и задачи: *Формировать навыки бережливого отношения к природе.*

Мудрецы и мечтатели прошлого не один раз пытались перечислить «чудеса света» – сотворенные природой и созданные руками человека. Твердили о семи «чудесах», искали и находили восьмое, но кажется, никто и никогда не упоминал об удивительном чуде из чудес – единственном известном нам во Вселенной. Это чудо – сама наша планета вместе с атмосферой – вместилищем и хранителем жизни. И пока оно продолжает оставаться единственным, ни с чем несравнимым, величайшим, таинственным и удивительным.

Единственным, потому что остальные планеты нашей солнечной системы, с большей долей вероятности, безжизненны, а обитаемых планет у других звезд мы пока еще не открыли.

Это удивительное чудо – Природа. Человек ее частица. Природа дает человеку питание. Ветер и солнце, лес и вода доставляют нам общую радость, формируют характер, делают его мягче, поэтичнее. Люди неразрывно связаны с природой тысячью нитей. От состояния природы зависит жизнь человека.

*«Аэродромы, пирсы и перроны,
Леса без птиц и земли без воды ...
Все меньше – окружающей природы.
Все больше – окружающей среды»*

Всего четыре поэтические строки Р. Рождественского, но в них самая суть серьезных изменений, происходящих в природе Земли. Мы, люди начала XXI века, почти незаметно для себя оказались и свидетелями и виновниками этих изменений. Чем они могут обернуться для нас сегодняшних и для последующих поколений?



Научно-технический прогресс принес и продолжает приносить людям многие удобства и комфорт. Он облегчил труд, позволил выйти в космос. Остановить и даже затормозить его невозможно, как невозможно заставить человека перестать думать, дерзать, творить...

К сожалению, не все понимают важность охраны природы, которая стала слать тревожные сигналы, изменяться. Виновники этих изменений – люди, созданные ими заводы, электростанции, рудники, транспорт, города...

Еще несколько десятилетий назад академик В.И. Вернадский, создатель науки биогеохимия, предостерег от хищнического отношения к природе и ее богатствам: результат может быть только один – полное ее уничтожение.

За последние 30 лет транспорт и промышленность взяли из атмосферы кислорода больше, чем его потребило человечество за 3 миллиона лет. В атмосферу выбрасывается сера, азот, цинк, калий, ядовитые вещества. Только углекислого газа ежегодно в мире выбрасывается 5 млрд. тонн, что может привести к потеплению, к частичному таянию полярных льдов и повышению уровня Мирового океана. Возможные отрицательные последствия для человечества в этом случае трудно даже вообразить.

► **Домашнее задание:** *Ответьте на вопрос "Как охранять природу?"*

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

КТО САМЫЙ СЧАСТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК?

Дата: « »

Цели и задачи: Создать условия для воспитания нравственной культуры, формирования у школьников представления о влиянии культуры на контакты между людьми.

Человек с самого своего рождения живет среди людей. Среди них делает свои первые шаги и говорит первые слова, развивается и раскрывает свои способности. Только человеческий социум может стать основой для развития личности, для развития "я" каждого человека. И таким социумом может стать не только крупное объединение людей, но и малая группа - школьный класс. Что такое класс? Класс - объединение людей, где "я" каждого превращается в общее "мы". И нужно чтобы каждое отдельное "я" чувствовало себя в этом большом "мы" комфортно. И чтобы "я" каждого не подавляло "я" своего соседа. Для этого необходимо существование определенных правил поведения, которые дали бы возможность каждому "я" полноценно развиваться.

Давайте посчитаем, со сколькими людьми мы встречаемся ежедневно. Дома мы общаемся с родными: мамой, папой, братьями и сестрами, с соседями; в школе - с учителями, школьными товарищами, библиотекарем; в магазине - с продавцом, кассирами, незнакомыми людьми; на улице - с прохожими; старыми и молодыми людьми, взрослыми и сверстниками. Трудно сосчитать, сколько людей за один день увидишь; с одними только поздороваться, с другими поговоришь, поиграешь, третьим ответишь на вопрос, к кому-то сам обратишься с просьбой. Каждый человек находится в постоянном общении со знакомыми и незнакомыми людьми дома, в школе, на улице, в магазине, в кино, в библиотеке и т.д. Все мы знаем, что поведение другого человека, приветливо или грубо сказанное слово нередко оставляют в душе след на целый день. Часто хорошее настроение у человека зависит от того, оказали ли ему внимание, были ли с ним приветливы, доброжелательны при общении, и как обидно бывает от невнимания, грубости, злого слова. Очень много времени мы с вами проводим в школе, поэтому сегодня будем говорить о правилах поведения в школе, а также о моментах неуважительного отношения, то есть такого, после которого возникают обиды. Как правило, обиды взаимны.



К сожалению, не во всех школьных коллективах утверждаются правила вежливости, приветливости, деликатности. Надо задуматься над своими ошибками в поведении. Ровный дружный тон, внимание друг к другу, взаимная поддержка укрепляют отношения. И наоборот, бесцеремонность или грубое обращение, бестактность, обидные прозвища, клички больно ранят, резко ухудшают ваше самочувствие. Некоторые считают, что все это мелочи, пустяки. Однако грубые слова не безобидны. Недаром народ сложил мудрые поговорки о роли слова в человеческих взаимоотношениях: "От одного слова да навек ссора", "Бритва скребет, а слово ранит", "Ласковое слово - это вешний день".

Правила:

- Вежливость, доброжелательность, дружелюбие в отношениях - это взаимно. Выработывайте в себе такие качества.
- Не допускай ссор, драк, брани, крика, угроз. Это унижает человека.
- Дорожи своей честью, честью семьи, школы, удерживай своих товарищей от плохих поступков.
- Помогай младшим, незащищенным будь справедливым.
- Поступай по отношению к другим так, как бы ты хотел, чтобы поступили по отношению к тебе

Домашнее задание: Каковы правила примерного поведения в школе?

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

БЕСЕДА О СПЕЦИАЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

Дата: « »

Цели и задачи: Закреплять знания и представления младших школьников о безопасности дорожного движения, разъяснить понятие о специальном транспорте.

Водители транспортных средств оперативных и специальных служб, с включенным проблесковым маячком синего цвета и (или) специальным звуковым сигналом, выполняя неотложные служебные задания, могут отступать от требований разделов 8 (кроме пункта 8.9), 10-15, 18-19 Правил, приложений N 1 и N 2 к Правилам при условии обеспечения безопасности движения. Дополнительно к проблесковому маячку синего цвета может быть включен маячок красного цвета.

Для получения приоритета перед другими участниками движения на таких транспортных средствах должны быть включены проблесковый маячок синего цвета и (или) специальный звуковой сигнал. Воспользоваться приоритетом они могут только убедившись, что им уступают дорогу.

Этим же правом пользуются транспортные средства, сопровождаемые транспортными средствами оперативных и специальных служб.

При приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и (или) специальным звуковым сигналом, а также сопровождаемых ими транспортных средств с включенным ближним светом фар, водители должны уступить дорогу, а при необходимости остановить транспортное средство у края проезжей части.

Приближаясь к стоящему транспортному средству с включенным проблесковым маячком синего цвета, водители должны снизить скорость, чтобы иметь возможность немедленно остановиться в случае необходимости.

Водители транспортных средств дорожной службы с включенным маячком оранжевого или желтого цвета при выполнении работ на дороге могут отступать от требований дорожных знаков и разметки, а также пунктов 11.4, 11.5, 11.8 и 18.1 Правил при условии обеспечения

безопасности движения. Другие водители не должны создавать препятствие их работе. Маячок оранжевого или желтого цвета не дает приоритета в движении и служит только для предупреждения других участников движения.



► **Домашнее задание:** Ответьте, какие бывают специальные транспорты и какие у них приоритеты перед другими участниками движения.

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ДЕНЬ ПАМЯТИ И ПОЧЕСТЕЙ

Дата: « »

Цели и задачи: *Развивать у школьников духовно-нравственные и патриотические качества, показать значимость победы для каждого человека.*

9 Мая. Этот день в нашей стране объявлен Днем Памяти и Почестей. Казалось бы, что вспоминать нам, рожденным в конце XX века? Ведь мы не знаем войн: ни Второй мировой, ни Афганской. Да, мы не знаем войны, но в наших семьях, в наших домах, на наших улицах живут свидетели тех страшных событий. Это наши деды и прадеды, наши отцы. И мы знаем о войне по их рассказам, их письмам, пожелтевшим от времени, по фотографиям, фильмам и песням, звучащим с экранов телевизоров. 1941 год. Фашизм шагает по планете, захватывая одну страну за другой. Люди поднялись на борьбу с немецкими захватчиками. И совсем неважно было, какой ты национальности: русский, узбек, татарин, белорус, киргиз... Люди сражались с фашизмом, это была святая война.

Далеко от фронта находился наш родной Узбекистан. А сколько славных сынов он отправил защищать мир от фашистской чумы! Имена многих из них вписаны золотыми буквами в историю нашей страны. Более ста наших соотечественников награждены золотой Звездой Героя. Разве назвать всех героев? Ведь многие так и остались неизвестными. Но о подвигах, совершенных ими, знают живые. И в этом – залог бессмертия всех, кто пал на поле битвы во имя счастья нашей Отчизны! Пусть каждый молодой человек вдумается в судьбы Героев,



научится у них мужеству, самоотверженности, горячей любви к своей Родине, оценит и достойно продолжит славу тех, кто шёл в бой за то, чтобы вечно цвела жизнь.

С началом Второй мировой войны народное хозяйство республики было перестроено на военный лад. В Узбекистан было эвакуировано около 100 промышленных предприятий из прифронтовых районов, в том числе 48 предприятий тяжелой промышленности, десятки военных и гражданских учебных заведений, госпиталей, научных учреждений.

Могилы предков свято береги.

Могилы – притчи вечного прощенья.

И никогда с них не срывай ростки.

Ростки – минувшей жизни возвращенье.

(Сирожиддин Саййид).

«Нет войне!» - эти слова должны стать главными в нашей жизни. Ведь только, живя в мире и согласии, мы можем учиться, смеяться, любить и быть любимыми.

► **Домашнее задание:** *Составить рассказ или нарисовать рисунок о дне памяти и почестей.*

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Дата: « »

Цели и задачи: . Ознакомить с правилами оказания первой медицинской помощи при различных видах травм; развивать умение быстро находить выход из экстремальной ситуации; воспитывать чувство взаимопомощи.

- Ребята, пока не произошел несчастный случай, вряд ли кто-нибудь задумается над тем, как правильно оказывать первую медицинскую помощь. А когда несчастье уже произошло, многие нередко теряются, совершают ошибки, упускают драгоценное время. Важно, чтобы каждый человек, в том числе и школьник, знал основные правила оказания первой медицинской помощи.

Сегодня на уроке мы поговорим о первой медицинской помощи при ожогах, отравлении, ударом тока, обморожении.

А кто может сказать, какая травма может произойти с человеком в случае пожара?

Какая травма может произойти с человеком при неосторожном обращении с электричеством?

Ребята, ужасная трагедия может произойти в следствие утечки газа... Вы согласны со мной?

- Ребята, с любым человеком, а тем более с ребенком может произойти несчастный случай. В таких ситуациях пригодятся знания по оказанию первой медицинской помощи. Сейчас я вам предлагаю разделиться на группы (ребята делятся на группы с помощью разноцветных жетонов). Для каждой группы у меня приготовлен конверт, где представлена ситуация, о которой мы только что упомянули. Данную ситуацию вам необходимо проиграть и выработать алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи. (Работа в группах - 10 минут).

Группы разыгрывают ситуации и предлагают свои алгоритмы действий по оказанию ПМП.

Из всех критических состояний, возникающих в повседневной жизни, наиболее грозными и опасными остаются кровотечения. Кровотечение - это выход крови из просвета кровеносного сосуда вследствие его повреждения или нарушения проницаемости его стенки. Поэтому при кровотечении первым делом следует остановить кровотечение наложением жгута, перевязкой.



▶ **Домашнее задание:** Подготовка к вопросам по оказанию первой медицинской помощи при ЧП.

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ПОЛЬЗА ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Дата: « »

Цели и задачи: Дать понять ученикам пользу изучения иностранных языков, проявить интерес и мотивацию, перечислить преимущества владения языками в жизни и в карьере.

Для сегодняшнего современного мира удивительно, но все еще встречаются люди, которые задаются вопросом, с какой целью нужно изучать языки. Эти люди, как правило, умны и прагматичны, им обязательно нужно видеть эффект от проделанного наперед. И разве это плохо? Вовсе нет. Тогда давайте порассуждаем и выявим главные полезные аспекты изучения иностранных языков.

Выучив один из наиболее распространенных европейских языков, у Вас появляется больше шансов найти хорошую работу, а тем более, если Вы – житель мегаполиса, где специалисты со знанием иностранного языка находят работу гораздо быстрее. А все потому, что многие иностранные компании обосновываются в больших городах. Знание языка – весомое преимущество.

Чем чаще использовать другой язык в общении, тем сильнее можно привыкнуть к другому образу формирования мыслей. Успех в изучении иностранного языка в большинстве своем зависит от того, насколько легко усваивается способ оформления мысли в этом языке.

Общение на иностранном языке развивает кругозор, расширяет круг вашего общения, а разговоры с носителями языка значительно укрепят ваши коммуникативные навыки.

Ну а посмотреть фильм в оригинале или понять, о чем же все таки поют в любимой песне – разве не здорово?

Как видите, изучение иностранных языков могут влиять на окружение человека и его успех в жизни. Хотите иметь острый и свежий ум? Тогда учите иностранные языки! Уже выучили английский? Тогда приступайте к следующему!

Врачи обнаружили, что интенсивное освоение чужих наречий стимулирует рост гиппокампа и вызывает изменения в других структурах мозга. Известна и польза изучения языков для предотвращения болезни Альцгеймера.

В шведской академии молодых переводчиков новобранцам преподают ускоренный курс сложных языков. К примеру, молодым людям предлагают за 13 месяцев изучить арабский, русский язык или дари — язык афганских таджиков. И дело здесь не только в военной дисциплине: врачи обнаружили, что интенсивное освоение чужих наречий увеличивает объем некоторых структур мозга.

К примеру, в 2010 году израильские исследователи выяснили, что чтение на арабском языке задействует оба полушария мозга. (Такого эффекта не дает чтение на английском или даже иврите, хотя последний тоже принадлежит к семитским языкам).

Причем любопытно, что так активно арабский язык задействует лишь мозг учащихся: детей, которые только учатся писать, и иностранцев, изучающих арабский язык во взрослом возрасте.



Домашнее задание: Рассказать кто какой иностранный язык любит и почему.

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ЗАПРЕЩАЮЩИЕ СИГНАЛЫ И ЗНАКИ НА ДОРОГАХ

Дата: « »

Цели и задачи: Закреплять знания и представления младших школьников о безопасности дорожного движения, пояснить назначение запрещающих знаков.

Запрещающие знаки вводят или отменяют определенные ограничения движения. Запрещающие знаки (3.3 - 3.33) имеют круглую форму, белый фон, красное окаймление, знаки 3.27 - 3.30 - голубой фон. Они устанавливаются непосредственно перед участками дорог, на которых необходимо ввести соответствующие ограничения.

	"Въезд запрещен" Запрещается въезд всех транспортных средств в данном направлении.
	"Движение запрещено". Запрещается движение всех транспортных средств. Применяется для запрещения движения всех транспортных средств на отдельных участках дорог
	"Движение механических транспортных средств запрещено". Применяется для запрещения движения всех механических транспортных средств.
	"Движение пешеходов запрещено". Применяется для запрещения движения пешеходов на участках дорог, где оно недопустимо (транспортные тоннели, мосты, путепроводы, эстакады, не имеющие пешеходных дорожек или тротуаров, ремонтируемые участки дорог и т.п.)
	"Ограничение массы". Запрещается движение транспортных средств, в том числе составов транспортных средств, общая фактическая масса которых больше указанной на знаке.
	"Ограничение высоты". Запрещается движение транспортных средств, габаритная высота которых (с грузом или без груза) больше указанной на знаке.
	"Поворот направо запрещен"
	"Ограничение максимальной скорости" Запрещается движение со скоростью (км/ч), превышающей указанную на знаке.
	"Остановка запрещена". Запрещаются остановка и стоянка транспортных средств.
	"Стоянка запрещена". Запрещается стоянка транспортных средств.

► **Домашнее задание:** Изучить запрещающие знаки, нарисовать знаки с пояснениями.

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____

ЛЕТО, ЛЕТО! ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДОЁМАХ

Дата: « »

Цели и задачи: *Ознакомить и напомнить учащимся о правилах поведения во время летних каникул.*

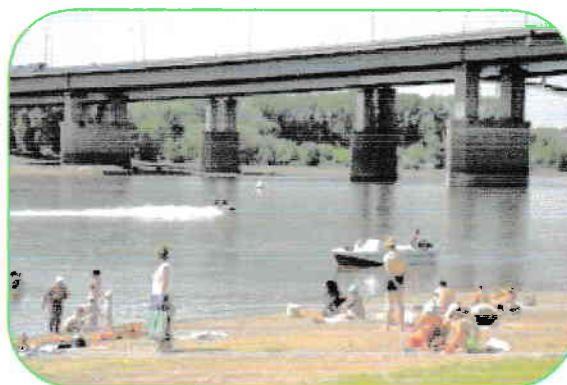
В летний период времени особую опасность несут водоемы. Несчастные случаи происходят ежегодно. В этой связи, необходимо соблюдать следующие правила безопасности:

1. Не ныряйте в необследованных местах водоёмов, так как под водой могут находиться опасные предметы.
2. Пользуйтесь для купания акваториями благоустроенных пляжей.
3. Будьте бдительны в отношении поведения подростков на водных объектах (не допускайте шалости, связанные с нырянием и захватом купающихся, подачей криков ложной тревоги и др.).
4. Не оставляйте на водоемах без присмотра детей, не умеющих плавать.
5. Не купайтесь на водоемах в нетрезвом состоянии.
6. Не заплывайте далеко от берега, - рассчитывайте силы на обратный путь.
7. Не переохлаждайте организм длительным пребыванием в воде во избежание озноба и судорог.
8. Проявляйте осторожность во время плавания с подводной маской и дыхательной трубкой.
9. Не используйте для плавания автомобильные камеры, надувные матрацы и другие непредназначенные для этого предметы.
10. Не плавайте в очень холодной воде
11. не плавайте в грязной воде.
12. Не купайтесь в одиночку.

Если вы Вдруг начали тонуть, самое главное правило – не поддаваться панике.

При судороге ног необходимо:

- позвать находящихся поблизости людей на помощь;
- постараться глубоко вдохнуть воздух, расслабиться и свободно погрузиться в воду лицом вниз;
- взяться двумя руками под водой за голень сведенной ноги, с силой согнуть колено, а затем выпрямить ногу с помощью рук, делая это несколько раз, пока возможно задерживать дыхание;
- при продолжении судорог до боли щипать пальцами мышцу;
- после прекращения судорог сменить стиль плавания или некоторое время полежать на спине, массируя руками ногу, затем медленно плыть к берегу.



Если Вы захлебнулись водой:

- не паникуйте, постарайтесь развернуться спиной к волне;
- прижмите согнутые в локтях руки к нижней части груди и сделайте несколько резких выдохов, помогая себе руками;
- затем очистите от воды нос и сделайте несколько глотательных движений;
- восстановив дыхание, ложитесь на живот и двигайтесь к берегу;
- при необходимости позовите людей на помощь.

► **Домашнее задание:** *Выучить правила поведения на воде во время летних каникул.*

Кл. руководитель: _____

Зам. директора по ДПР: _____