**ЗАДАНИЕ В7**

**Сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, проявляющихся на надорганизменных уровнях жизни**

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

В7.1. Установите соответствие между признаком большого пе­строго дятла и критерием вида

.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАКИ БОЛЬШОГО ПЕСТРОГО ДЯТЛА | КРИТЕРИИ |
| 1. оседлый вид   Б) на лапах два пальца направлены вперед и два назад   1. клюв долотообразный   Г) населяет леса, парки  Д) пищу (насекомых и их личинок) добывает из-под коры  Е) преобладающая окраска оперения из чер­ных и белых тонов | 1. морфологический 2. экологический |

В7.2. Установите соответствие между эволюционными процес­сами и их результатами.

|  |  |
| --- | --- |
| РЕЗУЛЬТАТЫ | ПРОЦЕСС |
| 1. виды-двойники   Б) различные виды лютиков   1. отряды млекопитающих   Г) клевер ползучий и клевер луговой  Д) классы позвоночных животных  Е) разные типы беспозвоночных животных | 1. микроэволюция 2. макроэволюция |

В7.3. Установите соответствие между видами классификации и их особенностями.

|  |  |
| --- | --- |
| ОСОБЕННОСТИ | ВИДЫ  КЛАССИФИКАЦИИ |
| 1. правильно отражает родство организмов Б) за основу взяты наиболее заметные внеш­ние признаки 2. учитывает внутреннее строение, развитие и происхождение видов   Г) не всегда отражает истинное родство  Д) кит относится к рыбам  Е) кит относится к млекопитающим | 1. искусственная си­стема 2. естественная си­стема |

В7.4. Установите соответствие между формой отбора и его особенностями.

|  |  |
| --- | --- |
| ОСОБЕННОСТИ | ФОРМА ОТБОРА |
| 1. приводит к формированию приспособлен­ности организмов к среде   Б) приводит к возникновению новых видов, ро­дов   1. протекает быстро   Г) протекает медленно  Д) формирует признаки, полезные для человека  Е) приводит к появлению новых сортов, пород | 1. естественный 2. искусственный |

В7.5. Установите соответствие между формой естественного от бора и его особенностями.

|  |  |
| --- | --- |
| ОСОБЕННОСТИ | ФОРМА ОТБОРА |
| 1. протекает при постоянных условиях среды   Б) предохраняет генотип от разрушающего действия мутаций   1. приводит к формированию новых признаков   Г) сохраняет особей со средним значением признака  Д) начинает действовать при изменении усло­вий обитания организмов  Е) приводит к сдвигу нормы реакции | 1. движущий отбор 2. стабилизирую­щий отбор |

В7.6. Установите соответствие между доказательствами эволю ции и их примерами.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ДОКАЗАТЕЛЬСТВА |
| 1. филогенетический ряд лошади   Б) сходство строения конечностей птиц и пре­смыкающихся   1. отпечатки древних папоротникообразных в каменном угле   Г) окаменелые останки динозавров  Д) яйцекладущие млекопитающие: утконос и  ехидна  Е) рудиментарные глаза крота | 1. палеонтологиче­ские 2. сравнительно­анатомические |

В7.7. Установите соответствие между видами адаптаций и их примерами.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | АДАПТАЦИИ |
| 1. длинный корень верблюжьей колючки   Б) увеличение выработки тепла у птиц зимой   1. зимняя спячка медведя   Г) анабиоз у микроорганизмов  Д) широкие лапы крота Е) зеленая окраска гусеницы | 1. морфологические 2. физиологические |

В7.8. Установите соответствие между типом эволюционных из менений и их результатами.

|  |  |
| --- | --- |
| РЕЗУЛЬТАТ | ТИП  ИЗМЕНЕНИЙ |
| 1. крылья птицы и крылья бабочки   Б) обтекаемая форма тела у китов и рыб   1. клубень картофеля и луковица тюльпана   Г) ласты кита и передние конечности собаки  Д) жабры рака и окуня  Е) ласты пингвина и крылья голубя | 1. конвергенция 2. дивергенция |

В7.9. Установите соответствие между направлением эволюции вида и его признаками.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАКИ | НАПРАВЛЕНИЕ ЭВОЛЮЦИИ |
| 1. расширение ареала   Б) уменьшение численности особей   1. увеличение числа внутривидовых групп (подвидов, рас)   Г) рост численности популяций вида  Д) сокращение площади распростра­нения вида  Е) исчезновение отдельных подвидов | 1. биологический прогресс 2. биологический регресс |

В7.10. Установите соответствие между линиями эволюции и их признаками.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАКИ | ЛИНИИ эволюции |
| 1. частное приспособление к конкретным условиям жизни   Б) приводит к возникновению крупных так­сонов   1. повышает уровень организации   Г) крупное эволюционное изменение  Д) приводит к образованию новых видов, родов  Е) не сопровождается повышением уровня организации | 1. ароморфоз 2. идиоадаптация |

В7.11. Установите соответствие между линиями эволюции и примерами.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ЛИНИИ эволюции |
| 1. отсутствие пищеварительной системы у ленточных червей   Б) грызущий ротовой аппарат колорадского жука   1. хорошее обоняние у крота   Г) редукция листьев у повилики  Д) двойное оплодотворение у цветковых  Е) теплокровность у птиц и млекопитающих | 1. ароморфоз 2. идиоадаптация 3. дегенерация |

В7.12. Установите соответствие между доказательствами эво люции человека и их примерами.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ДОКАЗАТЕЛЬСТВА  ЭВОЛЮЦИИ |
| 1. многососковость   Б) аппендикс   1. редкий волосяной покров на теле   Г) густой волосяной покров на лице Д)хвостик  Е)копчик | 1. рудименты 2. атавизмы |

В7.13. Установите соответствие между факторами эволюции человека и примерами.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ФАКТОРЫ |
| 1. естественный отбор   Б) наследственная изменчивость   1. общественный образ жизни   Г) трудовая деятельность  Д) борьба за существование  Е) речь | 1. биологические 2. социальные |

В7.14. Установите соответствие между экологическими факто рами и группой, к которой они относятся.

|  |  |
| --- | --- |
| ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ | ГРУППА |
| 1. температура   Б) освещенность   1. насекомые-опылители   Г) влажность почвы  Д) хищники  Е) паразиты | 1. биотические 2. абиотические |

В7.15. Установите соответствие между функциональной труп пой организмов в экосистеме и ее признаками.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАКИ | ГРУППА |
| 1. гетеротрофы   Б) бактерии, плесневые грибы, почвенные бес­позвоночные   1. зеленые растения   Г) являются производителями органического вещества  Д) минерализуют органические остатки Е) автотрофные организмы | 1. продуценты 2. редуценты |

В7.16. Установите соответствие между организмами водоема и функциональной группой, к которой они принадлежат.

|  |  |
| --- | --- |
| ОРГАНИЗМЫ | ГРУППА |
| 1. элодея   Б)прудовик   1. окунь   Г) жук-плавунец  Д)ряска  Е) нитчатые водоросли | 1. продуценты 2. консументы |

В7.17. Установите соответствие между организмами пшенично­го поля и функциональной группой, к которой они принадлежат.

|  |  |
| --- | --- |
| ОРГАНИЗМЫ | ГРУППА |
| 1. пшеница   Б) мышь   1. жук-кузька   Г) сорняки  Д)почвенные водоросли  Е)куропатка | 1. продуценты 2. консументы |

В7.18. Установите соответствие между организмами дубравы и функциональной группой, к которой они принадлежат.

|  |  |
| --- | --- |
| ОРГАНИЗМЫ | ГРУППА |
| 1. ландыш майский   Б) осока волосистая   1. почвенные бактерии   Г) дятел  Д) плесневые грибы  Е)кабан | 1. продуценты 2. консументы 3. редуценты |

В7.19. Установите соответствие между типами экологических отношений и примерами.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ТИПЫ ОТНОШЕНИЙ |
| 1. водоросль и гриб в лишайнике   Б) грибы и корни деревьев   1. культурные растения и сорняки   Г) саженцы сосны и ели в смешанных посадках  Д) щука и окунь  Е) термиты и жгутиковые простейшие | 1. симбиоз 2. конкуренция |

В7.20. Установите соответствие между видами экосистем и их особенностями.

|  |  |
| --- | --- |
| ОСОБЕННОСТИ | ЭКОСИСТЕМЫ |
| 1. сбалансированный круговорот веществ   Б) неустойчива   1. пищевая сеть сильно разветвленная   Г) видовое разнообразие велико  Д) круговорот веществ незамкнутый  Е) количество видов невелико | 1. естественные 2. агроэкосистемы |