**ЗАДАНИЕ В7**

**Сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, проявляющихся на надорганизменных уровнях жизни**

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

В7.1. Установите соответствие между признаком большого пе­строго дятла и критерием вида

.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАКИ БОЛЬШОГО ПЕСТРОГО ДЯТЛА | КРИТЕРИИ |
| 1. оседлый вид

Б) на лапах два пальца направлены вперед и два назад1. клюв долотообразный

Г) населяет леса, паркиД) пищу (насекомых и их личинок) добывает из-под корыЕ) преобладающая окраска оперения из чер­ных и белых тонов | 1. морфологический
2. экологический
 |

В7.2. Установите соответствие между эволюционными процес­сами и их результатами.

|  |  |
| --- | --- |
| РЕЗУЛЬТАТЫ | ПРОЦЕСС |
| 1. виды-двойники

Б) различные виды лютиков1. отряды млекопитающих

Г) клевер ползучий и клевер луговой Д) классы позвоночных животных Е) разные типы беспозвоночных животных | 1. микроэволюция
2. макроэволюция
 |

В7.3. Установите соответствие между видами классификации и их особенностями.

|  |  |
| --- | --- |
| ОСОБЕННОСТИ | ВИДЫКЛАССИФИКАЦИИ |
| 1. правильно отражает родство организмов Б) за основу взяты наиболее заметные внеш­ние признаки
2. учитывает внутреннее строение, развитие и происхождение видов

Г) не всегда отражает истинное родствоД) кит относится к рыбамЕ) кит относится к млекопитающим | 1. искусственная си­стема
2. естественная си­стема
 |

В7.4. Установите соответствие между формой отбора и его особенностями.

|  |  |
| --- | --- |
| ОСОБЕННОСТИ | ФОРМА ОТБОРА |
| 1. приводит к формированию приспособлен­ности организмов к среде

Б) приводит к возникновению новых видов, ро­дов1. протекает быстро

Г) протекает медленноД) формирует признаки, полезные для человека Е) приводит к появлению новых сортов, пород | 1. естественный
2. искусственный
 |

В7.5. Установите соответствие между формой естественного от бора и его особенностями.

|  |  |
| --- | --- |
| ОСОБЕННОСТИ | ФОРМА ОТБОРА |
| 1. протекает при постоянных условиях среды

Б) предохраняет генотип от разрушающего действия мутаций1. приводит к формированию новых признаков

Г) сохраняет особей со средним значением признакаД) начинает действовать при изменении усло­вий обитания организмов Е) приводит к сдвигу нормы реакции | 1. движущий отбор
2. стабилизирую­щий отбор
 |

В7.6. Установите соответствие между доказательствами эволю ции и их примерами.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ДОКАЗАТЕЛЬСТВА |
| 1. филогенетический ряд лошади

Б) сходство строения конечностей птиц и пре­смыкающихся1. отпечатки древних папоротникообразных в каменном угле

Г) окаменелые останки динозавровД) яйцекладущие млекопитающие: утконос иехиднаЕ) рудиментарные глаза крота | 1. палеонтологиче­ские
2. сравнительно­анатомические
 |

В7.7. Установите соответствие между видами адаптаций и их примерами.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | АДАПТАЦИИ |
| 1. длинный корень верблюжьей колючки

Б) увеличение выработки тепла у птиц зимой1. зимняя спячка медведя

Г) анабиоз у микроорганизмов Д) широкие лапы крота Е) зеленая окраска гусеницы | 1. морфологические
2. физиологические
 |

В7.8. Установите соответствие между типом эволюционных из менений и их результатами.

|  |  |
| --- | --- |
| РЕЗУЛЬТАТ | ТИПИЗМЕНЕНИЙ |
| 1. крылья птицы и крылья бабочки

Б) обтекаемая форма тела у китов и рыб1. клубень картофеля и луковица тюльпана

Г) ласты кита и передние конечности собаки Д) жабры рака и окуняЕ) ласты пингвина и крылья голубя | 1. конвергенция
2. дивергенция
 |

В7.9. Установите соответствие между направлением эволюции вида и его признаками.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАКИ | НАПРАВЛЕНИЕ ЭВОЛЮЦИИ |
| 1. расширение ареала

Б) уменьшение численности особей1. увеличение числа внутривидовых групп (подвидов, рас)

Г) рост численности популяций вида Д) сокращение площади распростра­нения видаЕ) исчезновение отдельных подвидов | 1. биологический прогресс
2. биологический регресс
 |

В7.10. Установите соответствие между линиями эволюции и их признаками.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАКИ | ЛИНИИ эволюции |
| 1. частное приспособление к конкретным условиям жизни

Б) приводит к возникновению крупных так­сонов1. повышает уровень организации

Г) крупное эволюционное изменение Д) приводит к образованию новых видов, родовЕ) не сопровождается повышением уровня организации | 1. ароморфоз
2. идиоадаптация
 |

В7.11. Установите соответствие между линиями эволюции и примерами.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ЛИНИИ эволюции |
| 1. отсутствие пищеварительной системы у ленточных червей

Б) грызущий ротовой аппарат колорадского жука1. хорошее обоняние у крота

Г) редукция листьев у повиликиД) двойное оплодотворение у цветковых Е) теплокровность у птиц и млекопитающих | 1. ароморфоз
2. идиоадаптация
3. дегенерация
 |

В7.12. Установите соответствие между доказательствами эво люции человека и их примерами.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ДОКАЗАТЕЛЬСТВАЭВОЛЮЦИИ |
| 1. многососковость

Б) аппендикс1. редкий волосяной покров на теле

Г) густой волосяной покров на лице Д)хвостикЕ)копчик | 1. рудименты
2. атавизмы
 |

В7.13. Установите соответствие между факторами эволюции человека и примерами.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ФАКТОРЫ |
| 1. естественный отбор

Б) наследственная изменчивость1. общественный образ жизни

Г) трудовая деятельностьД) борьба за существование Е) речь | 1. биологические
2. социальные
 |

В7.14. Установите соответствие между экологическими факто рами и группой, к которой они относятся.

|  |  |
| --- | --- |
| ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ | ГРУППА |
| 1. температура

Б) освещенность1. насекомые-опылители

Г) влажность почвыД) хищники Е) паразиты | 1. биотические
2. абиотические
 |

В7.15. Установите соответствие между функциональной труп пой организмов в экосистеме и ее признаками.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАКИ | ГРУППА |
| 1. гетеротрофы

Б) бактерии, плесневые грибы, почвенные бес­позвоночные1. зеленые растения

Г) являются производителями органического веществаД) минерализуют органические остатки Е) автотрофные организмы | 1. продуценты
2. редуценты
 |

В7.16. Установите соответствие между организмами водоема и функциональной группой, к которой они принадлежат.

|  |  |
| --- | --- |
| ОРГАНИЗМЫ | ГРУППА |
| 1. элодея

Б)прудовик1. окунь

Г) жук-плавунец Д)ряскаЕ) нитчатые водоросли | 1. продуценты
2. консументы
 |

В7.17. Установите соответствие между организмами пшенично­го поля и функциональной группой, к которой они принадлежат.

|  |  |
| --- | --- |
| ОРГАНИЗМЫ | ГРУППА |
| 1. пшеница

Б) мышь1. жук-кузька

Г) сорнякиД)почвенные водоросли Е)куропатка | 1. продуценты
2. консументы
 |

В7.18. Установите соответствие между организмами дубравы и функциональной группой, к которой они принадлежат.

|  |  |
| --- | --- |
| ОРГАНИЗМЫ | ГРУППА |
| 1. ландыш майский

Б) осока волосистая1. почвенные бактерии

Г) дятелД) плесневые грибы  Е)кабан | 1. продуценты
2. консументы
3. редуценты
 |

В7.19. Установите соответствие между типами экологических отношений и примерами.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ТИПЫ ОТНОШЕНИЙ |
| 1. водоросль и гриб в лишайнике

Б) грибы и корни деревьев1. культурные растения и сорняки

Г) саженцы сосны и ели в смешанных посадкахД) щука и окуньЕ) термиты и жгутиковые простейшие | 1. симбиоз
2. конкуренция
 |

В7.20. Установите соответствие между видами экосистем и их особенностями.

|  |  |
| --- | --- |
| ОСОБЕННОСТИ | ЭКОСИСТЕМЫ |
| 1. сбалансированный круговорот веществ

Б) неустойчива1. пищевая сеть сильно разветвленная

Г) видовое разнообразие великоД) круговорот веществ незамкнутый Е) количество видов невелико | 1. естественные
2. агроэкосистемы
 |