



한양 한국어
쓰기 연습

한양대학교 국제어학원 편

WRITING PRACTICE

1

한양대학교 출판부



한양 한국어 쓰기 연습

한양대학교 국제어학원 편

WRITING PRACTICE

1

한양대학교 출판부

HANYANG KOREAN 1
WRITING PRACTICE

By the Hanyang University International Language Institute

Textbook Committee: Youngsook Lee, Yumi Lee, Junghoon Kim

Planner: Iksang Eom

Published by Hanyang University Press

Add: #17 Haengdang-dong Seongdong-gu, Seoul, 133-791 Korea

Tel: 82-2-2220-1432~4

Fax: 82-2-2220-1435

<http://www.press.hanyang.ac.kr>

Email: presshy@hanyang.ac.kr

Copyright © 2008 Hanyang University International Language Institute

All rights reserved.

ISBN 978-89-7218-335-8 04710

ISBN 978-89-7218-333-4 [set]

머리말

세계에서 가장 많은 인구가 사용하는 언어는 중국어, 영어, 스페인 어이다. 한국어를 사용하는 인구는 전 세계에 약 7,500만 명 정도로 추산된다. 이는 일본어나 독일어보다는 적은 숫자지만, 프랑스 어보다는 약간 많은 수치로 세계에서 대략 11위권에 해당한다. 이는 GDP를 기준으로 한 한국의 경제력 순위와 비슷하다. 한국의 인구가 갑자기 늘어난 것은 아니지만, 세계에서 한국어를 배우는 인구는 빠른 속도로 늘고 있다. 이는 한국의 경제력과 문화 산업의 성장에 따른 결과이다. 이제 미국 대도시의 공항에서 한글 안내문을 보는 일은 신기한 일이 아니다. 한국어는 이제 미국의 대학입학시험인 SAT II의 한 과목이기도 하다. 일본 도쿄 지하철에는 역 이름이 한글로도 쓰여 있고, 중국에는 현재 30개도 넘는 대학에서 한국어학과를 개설하고 있다. 1992년 한·중 수교 이전에는 불과 네 개의 대학에서만 한국어를 가르쳤다. 그것도 조선어 라는 이름으로! 지금 산둥 해안지역에는 매년 1000-3000명 정도의 학생들이 한국어를 배우고 있는 대학도 있다. 러시아, 몽골, 베트남 등지에서의 한국어 열기 또한 더 이상 새로운 소식이 아니다. 그러고 보면, 한국어는 이제 세계 10위권의 주요 언어가 되었다.

이러한 변화에 따라 세계 각국에서 한국어를 배우러 한국에 오는 학생수도 급속히 늘어났다. 그러나 기존에 사용해 오던 외국인을 위한 한국어 교재는 다양한 지역에서 다양한 목적으로 한국어를 배우는 외국 학생들의 수요에 적절히 부응하지 못하는 경우가 많았다. 예를 들어 기존 교재들은 요즘 한국어를 듣는 학생 가운데 중국 학생들이 가장 많은 예도 불구하고 영어권 학생들 위주로 구성되었거나, 진부한 표현과 내용 및 장황한 문법 설명을 포함하는 경우도 있었다. 따라서 한양대학교 국제어학원은 오랫동안 외국인에게 한국어를 가르쳐온 전임 교수들을 필진으로 하여 시중에 나와 있는 기존 교재의 문제점에서 탈피하여 내용과 형식면에서 전혀 새로운 교재를 편찬하였다. 제2언어교육의 최신 이론에 입각하여 주요 등장인물과 생동감 있는 상황을 설정하여 각과의 내용을 구성하였다. 학습의 효과를 극대화하기 위하여 전문가에게 의뢰하여 천연색 삽화 및 사진을 다량 수록하였다. 또 영어권 학습자는 물론, 중국어권 및 일본어권 학습자를 위하여 문법 설명을 3개 국어로 구성하였다. 이제 현재 개발 중인 전체 총 6권 가운데, 우선 그 첫 권을 선보인다.

가장 좋은 외국인을 위한 한국어 교재를 집필하기 위하여 지난 몇 년 간 헌신적으로 노력해준 이영숙, 이유미, 김정훈 교수와 한양대 국제어학원 출신 사진작가 까오 밍(高明)군, 그리고 주말을 마다않고 제작을 도와준 최성환 과장 외 여러 직원들의 노고에 찬사를 보낸다. 내용과 형식에서 최고 품질의 한국어 교재를 편찬하려는 국제어학원의 의도를 전폭적으로 지지해 주신 김종량 총장님과 피종호 출판부장께도 감사드린다. 이제 한양대학교 국제어학원에서 편찬한 한국어 교재가 한국은 물론 해외에서 한국어를 배우고자 하는 학생들에게 가장 사랑받는 교재가 되기를 기대한다. 아울러 이 책으로 공부하는 모든 학생들이 가장 쉽고, 재미있고, 정확하고 유창하게 한국어를 배워서 앞으로 한국과 자신의 국가 간에 경제와 문화 교류의 훌륭한 메신저 역할을 할 수 있기를 기원한다.

2008년 1월 25일
한양대학교 국제어학원장
교수 엄익상

차례

■ 머리말 · 3

■ 일러두기 · 6

제 1 과 인사 <1>	7
제 1 과 인사 <2>	11
제 2 과 교실 <1>	15
제 2 과 교실 <2>	19
제 3 과 한국어 공부 <1>	23
제 3 과 한국어 공부 <2>	27
제 4 과 식당 <1>	31
제 4 과 식당 <2>	35
제 5 과 가족 <1>	39
제 5 과 가족 <2>	43
제 6 과 날짜와 요일 <1>	47
제 6 과 날짜와 요일 <2>	51
제 7 과 길에서 <1>	55
제 7 과 길에서 <2>	59
제 8 과 하루의 일과 <1>	63
제 8 과 하루의 일과 <2>	67



제 9 과 가게 <1>	71
제 9 과 가게 <2>	75
제 10 과 전화 <1>	79
제 10 과 전화 <2>	83
제 11 과 약속 <1>	87
제 11 과 약속 <2>	91
제 12 과 교통 <1>	95
제 12 과 교통 <2>	99
제 13 과 친구 <1>	103
제 13 과 친구 <2>	107
제 14 과 고향 <1>	111
제 14 과 고향 <2>	115
제 15 과 하숙집 <1>	119
제 15 과 하숙집 <2>	123

일러두기

〈한양 한국어1〉은 외국인과 재외동포를 위한 한국어 통합 교재이다. 이 책에서는 한국 생활을 처음 시작하는 이들이 어휘와 문법, 관용 표현을 통해 한국생활에 필요한 여러 가지 기능을 익히도록 하였다.

- 〈한양 한국어 1〉은 주교재, 쓰기 연습, 문법과 문형 풀이집(별책 부록), 듣기용 CD로 이루어져 있다.
- 총 15과로 이루어져 있으며, 각과는 2개 항으로 구성되어 총 30항으로 구성하였다.
- 단원명은 주제 중심으로 설정하였다.
- 이 교재는 수업 진행의 절차에 따라 준비, 어휘와 문법 연습, 대화문, 활동(말하기, 듣기, 읽기와 쓰기)의 순으로 구성하였으며, 정리 및 확인 학습은 〈쓰기 연습〉에서 이루어지도록 하였다.
- [준비]에서는 사진을 통해 학습 목표와 단원에 대한 소개를 하도록 하였다.
- [어휘와 문법] 연습에서는 대화 형식을 통해 주제 안에서 어휘와 문법을 제시하고 연습하도록 하였다. 각 문법마다 영어, 중국어, 일본어로 문법이 설명되어 있는 별책의 쪽수를 표기해 놓아 쉽게 찾아볼 수 있도록 하였다. (☞ 1 2 3)
- [대화문]에서는 어휘와 문법 연습에서 보인 대화를 재구성하여 실생활에서 바로 응용할 수 있는 대화를 소개하였다.
- [말하기] 활동에서는 주제와 관련된 과제를 제시하여 발표와 회화 등 의사소통 능력을 기를 수 있도록 도왔으며, 좀 더 유창하고 다양하게 말할 수 있도록 유도하였다.
- [듣기] 활동에서는 각 단원에서 배운 기본 내용과 심화된 내용의 듣기 지문을 통하여 한국어 이해 활동을 도왔다.
- [읽기와 쓰기] 활동에서는 단원의 주제와 관련된 산문을 제시하여 주제와 내용의 폭을 넓혔으며, 읽기 텍스트는 작문 과제의 보기 글이 될 수 있도록 하였다.
- 〈쓰기 연습〉을 별책으로 구성하여 주교재에서 배운 것을 최종적으로 정리하고 확인할 수 있도록 하였다. 이 책은 수업 시간에 교사와 학생들이 함께 공부할 수도 있고, 숙제로 활용할 수도 있다.
- 별책에서는 문법과 문형에 대한 풀이를 곁들였으며, 영어, 중국어, 일본어의 3개 국어로 번역하여 학습자들의 문법과 문형 이해를 도왔다.

이 책에서는 두 명의 외국 학생들이 한국 생활을 해 나가는 동안에 일어나는 일을 상황 중심의 대화문으로 구성하였다. 특히 준비와 대화문에서는 실제 주인공들의 사진을 중심으로 구성하여 교재 내용의 리얼리티를 살리도록 하였다. 그 밖의 페이지에서는 다양한 삽화를 통해 교재의 시각화에 노력을 기울였다. 또한 듣기용 CD를 제작하는 데에 있어 대화문과 듣기 활동 지문을 담아 학습자들이 혼자서 공부할 때 용이하도록 하였다.

제1과 인사<1>

1 <보기>와 같이 쓰세요.

<보기> 제니입니다. ⇒ 제 니 입 니 다 .

1) 안녕하세요? ⇒ [] [] [] [] [] [] ?

2) 이름이 무엇입니까? ⇒ [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] ?

3) 만나서 반가워요. ⇒ [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] .

4) 안녕히 가세요. ⇒ [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] .

2 맞는 것에 해 보세요.

1) 고마워요.

고마와요.

3) 안녕히 계세요.

안녕히 계세요.

2) 미안해요.

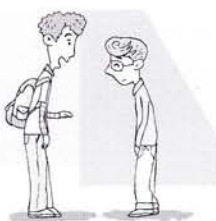


미안하요.

4) 만나서 고맙습니다.

만나서 반갑습니다.

3 그림에 맞는 말을 골라 쓰세요.

안녕하세요?	안녕히 가세요.	미안합니다.
--------	----------	--------

		
()	()	()

4 대화에 맞는 말을 골라 쓰세요.

1) 가 : 안녕하세요?

나 : _____?

2) 가 : 만나서 반가워요.

나 : _____.

3) 가 : 안녕히 계세요.

나 : _____.

4) 가 : _____?

나 : 정한솔입니다.

- ◎ 네, 안녕하세요?
- ◎ 안녕히 가세요.
- ◎ 이름이 무엇입니까?
- ◎ 만나서 반가워요.

5 대화를 완성해 보세요.



가 : 책입니까?
 나 : 네, 책입니다.



1) 가 : 지갑입니까?

나 : 네, _____.



2) 가 : _____?

나 : 네, 연필입니다.



3) 가 : 컴퓨터입니까?

나 : 네, _____.



4) 가 : _____?

나 : 네, _____.



5) 가 : _____ ?
 나 : 네, _____ .



6) 가 : 의자입니까?
 나 : 네, _____ .

6 다음과 같이 묻고 대답해 보세요.



가 : 무엇입니까?
 나 : 공입니다.



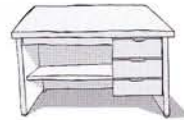
1) 가 : _____ ?
 나 : 시계입니다.



2) 가 : _____ ?
 나 : 모자입니다.



3) 가 : 무엇입니까?
 나 : _____ .



4) 가 : 무엇입니까?
 나 : _____ .



5) 가 : _____ ?
 나 : _____ .



6) 가 : _____ ?
 나 : _____ .

7 다음 대화에 맞는 말을 골라 쓰세요.

만나서 반갑습니다.	안녕하세요?	무엇입니까?
안녕히 가세요.	고맙습니다.	

1) 가 : 안녕하세요?
 나 : 네, _____? 만나서 반갑습니다.

2) 가 : 이름이 _____?
 나 : 제니입니다.

3) 가 : 안녕히 계세요.
 나 : 네, _____.



여러 가지 인사말을 써 보세요.

안녕하세요?	안녕하십니까? ...
--------	-------------

4 질문에 맞는 대답을 연결해 보세요.

- | | | |
|---------------|---|------------------|
| 1) 무엇입니까? | • | • 아니요, 한국 사람입니다. |
| 2) 책상입니까? | • | • 제임스입니다. |
| 3) 미국 사람입니까? | • | • 책상입니다. |
| 4) 이름이 무엇입니까? | • | • 뉴욕에서 왔습니다. |
| 5) 어디에서 왔습니까? | • | • 네, 책상입니다. |

5 대화를 완성해 보세요.






가 : 의사입니까? 나 : 네, 의사입니다.		가 : 누구입니까? 나 : 의사입니다.
-----------------------------	--	--------------------------

가수 선생님 주부 영화배우 학생 회사원

		
1) 가 : 선생님입니까? 나 : 네, _____	2) 가 : 가수입니까? 나 : 네, _____	3) 가 : 회사원입니까? 나 : 네, _____
		
4) 가 : 누구입니까? 나 : _____	5) 가 : 누구입니까? 나 : _____	6) 가 : 누구입니까? 나 : _____

6 다음과 같이 써 보세요.

가 : 사과입니까?
 나 : 아니요, 사과가 아닙니다. 바나나입니다.

	가 : 우유입니까?	나 : _____
	가 : 꽃입니까?	나 : _____
	가 : 책상입니까?	나 : _____
	가 : 우산입니까?	나 : _____
	가 : 가방입니까?	나 : _____

7 다음 질문에 맞는 대답을 써 보세요.



이름 : 전지나
 국적 : 한국
 성별 : 여자
 직업 : 영화배우

- 1) 가 : 이름이 무엇입니까?
 나 : _____

- 2) 가 : 미국 사람입니까?
 나 : _____

- 3) 가 : 여자입니까?
 나 : _____

- 4) 가 : 가수입니까?
 나 : _____

8 여러분의 명함을 만들어 보세요.

이름		
국적		
생년월일		
성별	남 ()	여 ()
직업		



여러분을 소개해 보세요.

학생, 회사원, 중국 사람, 일본 사람 ...


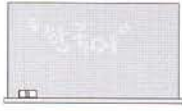

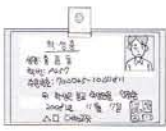
-입니다, -에서 왔습니다,
-이/가 아닙니다, -은/는

안녕하세요? 제 이름은 _____ 입니다. 저는 _____

제2과 교실 <1>

1 그림에 맞는 단어를 골라 쓰세요.

교실 사전 의자 지도 책상 칠판 학생증

	()		()
	()		()

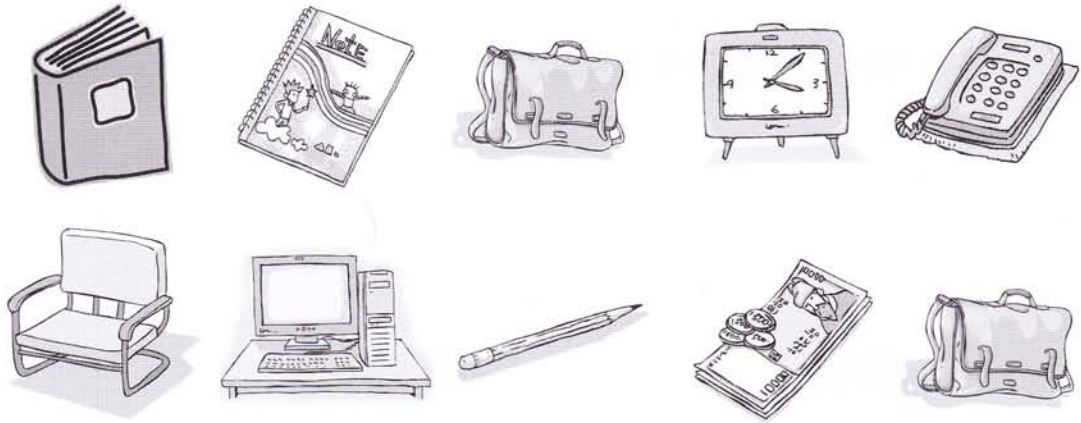
2 서로 어울리지 않는 단어를 하나 골라 해 보세요.

- | | | | |
|---------------------------------|------------------------------|--|------------------------------|
| 1) <input type="checkbox"/> 교과서 | <input type="checkbox"/> 공책 | <input checked="" type="checkbox"/> 열쇠 | <input type="checkbox"/> 사전 |
| 2) <input type="checkbox"/> 옷장 | <input type="checkbox"/> 돈 | <input type="checkbox"/> 책상 | <input type="checkbox"/> 침대 |
| 3) <input type="checkbox"/> 가방 | <input type="checkbox"/> 에어컨 | <input type="checkbox"/> 텔레비전 | <input type="checkbox"/> 냉장고 |
| 4) <input type="checkbox"/> 화장실 | <input type="checkbox"/> 지갑 | <input type="checkbox"/> 사무실 | <input type="checkbox"/> 교실 |

3 다음 숫자를 써 보세요.

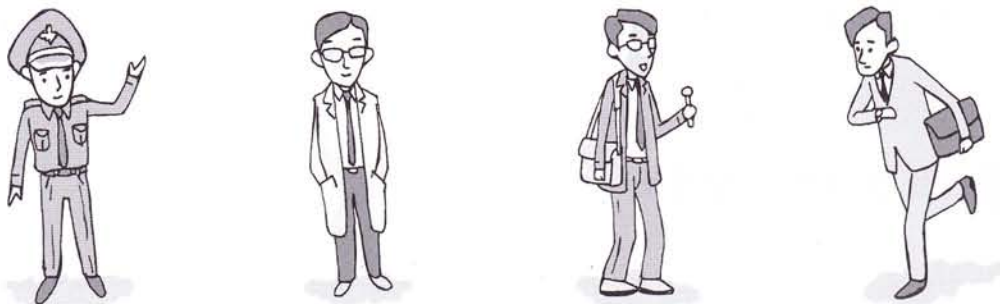
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
일	이	삼	사	오	육	칠	팔	구	십

4 무엇이 있어요? 그림을 보고 써 보세요.



- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) 공책이 있습니다. _____ | 2) 텔레비전이 없습니다. _____ |
| 3) 꽃 _____ | 4) 시계 _____ |
| 5) 돈 _____ | 6) 책상 _____ |
| 7) 컵 _____ | 8) 가방 _____ |
| 9) 컴퓨터 _____ | 10) 의자 _____ |

5 누가 있어요? 그림을 보고 써 보세요.



- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) 기자가 있습니다. _____ | 2) 가수가 없습니다. _____ |
| 3) 학생 _____ | 4) 의사 _____ |
| 5) 회사원 _____ | 6) 경찰관 _____ |

6 다음과 같이 쓰세요.

책상/ 사진 → 책상에 사진이 있습니다.
 사진/ 책상 → 사진이 책상에 있습니다.

- 1) 시계/ 방 → _____.
- 2) 돈/ 지갑 → _____.
- 3) 책/ 가방 → _____.
- 4) 옷장/ 옷 → _____.
- 5) 방/ 의자 → _____.
- 6) 학교/ 선생님 → _____.

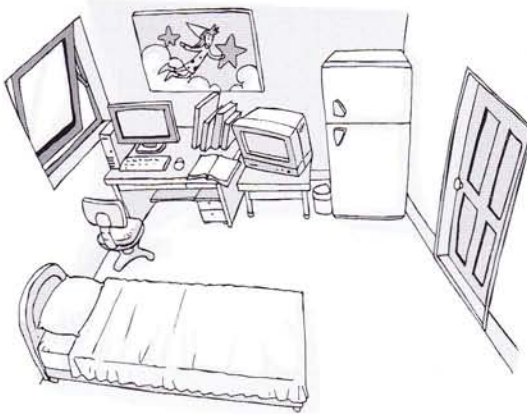
7 여기에 무엇이 있어요? 다음과 같이 쓰세요.

가: 교실에 무엇이 있습니까? (의자, 책상)
 나: 교실에 의자**하고** 책상이 있습니다.

- 1) 가 : 방에 무엇이 있습니까? (침대, 옷장)
 나 : _____.
- 2) 가 : 책상에 무엇이 있습니까? (지갑, 열쇠)
 나 : _____.
- 3) 가 : 가방에 무엇이 있습니까? (교과서, 필통)
 나 : _____.
- 4) 가 : 지갑에 무엇이 있습니까? (돈, 사진)
 나 : _____.
- 5) 가 : 교실에 누가 있습니까? (선생님, 학생)
 나 : _____.

8 방에 무엇이 있어요? 그림을 보고 다음과 같이 써 보세요.

제 방에 _____ 하고 _____ 이/가 있습니다.



Four horizontal lines for writing the answer to the first question.



한양대학교에 무엇이 있어요? 무엇이 없어요?

도서관, 커피숍, 학생식당 ...	-에, -하고, -이/가 있습니다, -이/가 없습니다
--------------------	----------------------------------

Seven horizontal lines for writing the answer to the second question.

제2과 교실 <2>

1 <보기>와 같이 빈칸에 알맞은 단어를 쓰세요.

<보기> 맞았다 ⇔ 맞았다

좋다 ⇔

쉽다 ⇔

작다 ⇔

2 반대말을 연결해 보세요.

- | | | | |
|----------|---|---|-------|
| 1) 춥습니다 | • | • | 쌘니다 |
| 2) 바쁘니다 | • | • | 적습니다 |
| 3) 어렵습니다 | • | • | 덥습니다 |
| 4) 비쌘니다 | • | • | 한가합니다 |
| 5) 많습니다 | • | • | 쉽습니다 |

3 다음 단어로 문장을 만들어 보세요.

- 1) 이것 : _____
- 2) 많다 : _____
- 3) 좋다 : _____
- 4) 바쁘다 : _____
- 5) 비싸다 : _____

4 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

기본형	-습니까?	-습니다	기본형	-습니까?	-습니다
쉽다	쉽습니까?	쉽습니다	싸다	쌉니까?	쌉니다
어렵다			비싸다		
맛있다			크다		
재미있다			아프다		
춥다			예쁘다		
덥다			피곤하다		

5 다음과 같이 문장을 만들어 보세요.

돈/ 많다 → 돈이 많습니다.

- 1) 기분/ 좋다 → _____
- 2) 김치/ 맵다 → _____
- 3) 꽃/ 예쁘다 → _____
- 4) 머리/ 아프다 → _____
- 5) 화장실/ 깨끗하다 → _____

6 다음에서 단어를 골라 문장을 만드세요.

(교실), 책상, 숙제, 커피, 친구	(넓다) 크다, 좋다, 많다, 쉽다, 맛있다
교실이 넓습니다.	

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

7 대화를 완성하세요.

가 : 한국어 공부가 어떻습니까? (쉽다 / 어렵다)
 나 : 한국어 공부가 쉽습니다.

- 1) 가 : 오늘 날씨가 어떻습니까? (덥다/ 춥다/ 좋다/ 나쁘다)
 나 : _____
- 2) 가 : 한국 음식이 어떻습니까? (맛있다/ 맛없다/ 맵다)
 나 : _____
- 3) 가 : 한국어 숙제가 어떻습니까? (많다/ 적다/ 쉽다/ 어렵다)
 나 : _____
- 4) 가 : 교실이 어떻습니까? (크다/ 작다/ 넓다/ 좁다)
 나 : _____

8 질문에 맞는 대답을 써 보세요.

가 : 이것이 무엇입니까? (그것 - 한국어 교과서)
 나 : 그것은 한국어 교과서입니다.

- 1) 가 : 이것이 무엇입니까? (이것 - 친구 사진)
 나 : _____
- 2) 가 : 그것이 숙제 공책입니까? (이것 - 숙제 공책)
 나 : 네, _____
- 3) 가 : 저것이 무엇입니까? (저것 - 에어컨)
 나 : _____
- 4) 가 : 여기가 한양대 역입니까? (여기 - 한양대 역)
 나 : 네, _____

9 교실과 교실에 있는 사물을 소개해 보세요.

있다/ 없다 넓다/ 좁다 크다/ 작다 많다/ 적다
 좋다/ 나쁘다 밝다/ 어둡다 깨끗하다/ 더럽다

우리 교실은 넓습니다. 우리 교실에 책상이 있습니다.

우리 교실은 _____

우리 교실에 _____



여러분의 방은 어때요? 방을 소개해 보세요.

-층, 방, 창문, 책상, 침대, 크다, 작다, 밝다, 따뜻하다, 좋다 ...	-이/가, -습니다/습니다
--	----------------

제3과 한국어 공부<1>





1 알맞은 단어를 골라 ()안에 쓰세요.

공부 사전 숙제 책 책상 한국어

- 1) 저는 ()을/를 공부합니다.
- 2) 오늘 ()이/가 많습니다.
- 3) ()읽기가 어렵습니다.
- 4) 한국어 ()이/가 어떻습니까?

2 지금 무엇을 해요? 그림에 맞는 단어를 골라 쓰세요.

신문을 보다, 공부하다, 요리하다, 잠을 자다	-ㅂ/습니다
---------------------------	--------

			
(공부합니다.)	()	()	()

3 다음 단어로 문장을 만들어 보세요.

- 1) 쓰다 : _____
- 2) 배우다 : _____
- 3) 모르다 : _____
- 4) 지금 : _____
- 5) 너무 : _____

4 좋아해요? 싫어해요? 다음과 같이 쓰세요.

텔레비전을 보다 → 텔레비전 보기를 좋아합니다.
 청소를 하다 → 청소하기를 싫어합니다.

영화를 보다 신문을 읽다
 편지를 쓰다 음악을 듣다
 요리하다 숙제하다
 운동하다 노래하다

- 1) _____ 기를 좋아합니다.
- 2) _____ 기를 좋아합니다.
- 3) _____ 기를 싫어합니다.
- 4) _____ 기를 싫어합니다.

5 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

기본형	-니까?	-니다	기본형	-습니까?	-습니다
가다	갑니까?	갑니다	앉다	앉습니까?	앉습니다
보다			받다		
쓰다			듣다		
공부하다			찾다		
기다리다			읽다		

6 알맞은 말을 골라 쓰세요.

- 이 - 가 - 을 - 를 - 에

- 1) 제니 씨 _____ 음악 _____ 듣습니다. 2) 한솔 씨 _____ 편지 _____ 씁니다.
- 3) 책 _____ 방 _____ 있습니다. 4) 여기 _____ 연필 _____ 있습니다.
- 5) 머리 _____ 아픕니다. 약 _____ 먹습니다. 6) 선생님 _____ 학생 _____ 기다립니다.

7 다음과 같이 문장을 완성하세요.

로버트 씨/ 밥/ 먹다 → 로버트 씨가 밥을 먹습니다.

- 1) 은영 씨/ 영어/ 공부하다 → _____
- 2) 영호 씨/ 몽골 어/ 배우다 → _____
- 3) 현주 씨/ 책/ 읽다 → _____
- 4) 선생님/ 커피/ 마시다 → _____
- 5) 친구/ 버스/ 타다 → _____

8 누가 무엇을 해요? 다음과 같이 문장을 완성하세요.

(마이클-피곤하다-쉬다)
→ 마이클 씨가 피곤합니다. 마이클 씨가 쉬니다.

- 1) (제니-시간이 없다-지하철을 타다) _____
- 2) (한솔-배가 고프다-밥을 먹다) _____
- 3) (은영-어렵다-공부하다) _____
- 4) (마이클-춥다-옷을 입다) _____
- 5) (한솔-아프다-약을 먹다) _____
- 6) (은영-기분이 좋다-노래하다) _____
- 7) (마이클-음악을 좋아하다-음악을 듣다) _____
- 8) (제니-옷이 없다-옷을 사다) _____

9 친구들이 지금 무엇을 해요? 그것이 어때요?

제니 - 음악 - 듣다 - 재미있다 / 올가 - 한국어 - 공부하다 - 어렵다
 유리 - 등산 - 하다 - 피곤하다 / 마이클 - 편지 - 쓰다 - 재미없다

- 1) 제니 씨는 지금 음악(을) / 를 듣습니다. 음악 듣기가 재미있습니다.
- 2) 올가 씨는 지금 _____ 을/를 _____
 _____ 기가 _____.
- 3) 유리 씨는 지금 _____ 을/를 _____
 _____ 기가 _____.
- 4) 마이클 씨는 지금 _____ 을/를 _____
 _____ 기가 _____.



여러분은 무엇을 좋아해요? 무엇을 싫어해요? 써 보세요.

공부하다, 영화보다, 쇼핑하다, 요리하다, 음악 듣다, 노래하다 ...	-기, -하고, -을/를 좋아하다, -을/를 싫어하다
--	----------------------------------

제3과 한국어 공부 <2>

1 알맞은 단어를 골라 ()안에 쓰세요.

수업	교과서	단어	시험	질문
----	-----	----	----	----

- 1) 읽기 숙제가 있습니다. ()을/를 읽으십시오.
- 2) ()을/를 외우십시오.
- 3) ()이/가 있습니다. 공부를 하십시오.
- 4) 가 : 선생님, ()이/가 있습니다. 이것이 무엇입니까?
나 : 그것은 사전입니다.

2 서로 어울리지 않는 단어를 골라 해 보세요.

- | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|
| 1) <input type="checkbox"/> 텔레비전 | <input type="checkbox"/> 영화 | <input checked="" type="checkbox"/> 여행 | <input type="checkbox"/> 신문 |
| 2) <input type="checkbox"/> 음악 | <input type="checkbox"/> 사진 | <input type="checkbox"/> 노래 | <input type="checkbox"/> CD |
| 3) <input type="checkbox"/> 숙제 | <input type="checkbox"/> 공부 | <input type="checkbox"/> 영화 | <input type="checkbox"/> 시험 |
| 4) <input type="checkbox"/> 여행하다 | <input type="checkbox"/> 가르치다 | <input type="checkbox"/> 배우다 | <input type="checkbox"/> 공부하다 |
| 5) <input type="checkbox"/> 교과서 | <input type="checkbox"/> 공책 | <input type="checkbox"/> 사전 | <input type="checkbox"/> 휴대전화 |

3 다음 단어로 문장을 만들어 보세요.

- 1) 일기 : _____
- 2) 주말 : _____
- 3) 열심히 : _____
- 4) 조용히 : _____
- 5) 천천히 : _____

4 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

기본형	-십시오	기본형	-으십시오
가다	가십시오	읽다	읽으십시오
만나다		찾다	
보다		앉다	
쓰다		*자다	
사다		*먹다	
기다리다		*마시다	
쉬다		*듣다	
숙제하다		*묻다	
질문하다		*걷다	

5 대화를 완성하세요.

가 : 방이 춥습니다.

나 : 창문을 (닫다) → 닫으십시오.

1) 가 : 숙제가 있습니까?

나 : CD를 (듣다) → _____.

2) 가 : 오늘은 제 생일입니다.

나 : 파티를 (하다) → _____.

3) 가 : 뛰지 마십시오. (걷다) → _____.

나 : 미안합니다.

4) 가 : 한국어 공부가 어렵습니다.

나 : 질문이 있습니까? (묻다) → _____.

6 서로 관계가 있는 문장을 찾아서 연결해 보세요.

- | | | | |
|-----------------|---|---|-------------|
| 1) 피곤합니다. | • | • | 여기 앉으십시오. |
| 2) 다리가 아픉니다. | • | • | 쉬십시오. |
| 3) 김 사장님을 찾습니다. | • | • | 약을 드십시오. |
| 4) 머리가 아픉니다. | • | • | 코트를 입으십시오. |
| 5) 춥습니다. | • | • | 잠깐만 기다리십시오. |

7 다음 그림을 보고 문장을 완성하세요.



- 1) _____.
- 2) _____.
- 3) _____.
- 4) _____.
- 5) _____.

8 어떻게 하면 한국말을 잘 할 수 있어요? 다음과 같이 써 보세요.

1	한국 친구를 많이 만나다 → <u>한국 친구를 많이 만나십시오.</u>
2	한국 텔레비전을 보다 →
3	일기를 쓰다 →
4	여행을 많이 하다 →
5	숙제를 열심히 하다 →



선생님이 어떻게 말해요? 수업 시간에 들은 말을 써 보세요.

대화문을 읽다, CD를 듣다, 공책에 쓰다, 잠을 자다, 전화하다 주말을 잘 지내다 ...	-(으)십시오, -지 마십시오
--	------------------

제 4 과 식당 <1>

1 알맞은 단어를 골라 ()안에 쓰세요.

과일 김치 찌개 소주 식당 음료수 한식집

- 1) 저는 ()을/를 좋아합니다. 사과를 제일 좋아합니다.
- 2) 저는 한국 음식을 좋아합니다. ()에 갑니다.
- 3) 지금 배가 고프니다. ()에 갑시다.
- 4) 여기는 식당입니다. 지금 ()을/를 먹습니다.

2 음식 이름과 식당을 연결하세요.







- | | |
|------------------------|-------|
| 1) 김밥, 라면, 떡볶이 • | • 중국집 |
| 2) 자장면, 짬뽕, 탕수육 • | • 분식집 |
| 3) 초밥, 우동, 생선회 • | • 한식집 |
| 4) 햄버거, 스파게티, 샐러드 • | • 양식집 |
| 5) 비빔밥, 갈비탕, 된장찌개 • | • 일식집 |

3 다음 단어로 문장을 만들어 보세요.

- 1) 반찬 : _____
- 2) 시키다 : _____
- 3) 맛있다 : _____
- 4) 같이 : _____
- 5) 어디에 : _____

4 대화를 완성하세요.

가 : 어디에 갑니까? 나 : 시장에 갑니다.	집 공항	학교 우체국	병원 약국	은행 영화관
------------------------------	---------	-----------	----------	-----------

		
가 : 어디에 갑니까? 나 : _____	가 : _____ 나 : _____	가 : _____ 나 : _____
		
가 : _____ 나 : _____	가 : _____ 나 : _____	가 : _____ 나 : _____

5 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

기본형	-르까요?	-십시오	기본형	-을까요?	-읍시다
가다	갈까요?	갑시다	먹다	먹을까요?	먹읍시다
만나다			앉다		
쉬다			읽다		
공부하다			받다		
기다리다			*듣다		
시키다			*묻다		
보다			*걷다		

6 다음에서 알맞은 표현을 골라 대화를 완성하세요.

<input type="checkbox"/> 극장 - 영화를 보다	<input type="checkbox"/> 은행 - 돈을 찾다
<input checked="" type="checkbox"/> 식당 - 밥을 먹다	<input type="checkbox"/> 도서관 - 공부하다
<input type="checkbox"/> 노래방 - 노래를 하다	<input type="checkbox"/> 신발 가게 - 구두를 사다

가 : 배가 고픽니다.
 나 : 저도 배가 고픽니다. 같이 식당에 갑시다. 밥을 먹읍시다.

- 가 : 시간이 많습니다. 심심합니다.
나 : _____
- 가 : 내일 시험이 있습니다.
나 : _____
- 가 : 날씨가 춥습니다. 겨울 구두가 없습니다.
나 : _____
- 가 : 한국 노래를 좋아합니다.
나 : _____

7 다음과 같이 질문에 맞는 대답을 써 보세요.

가 : 한국 영화를 볼까요?
 나 : 네, 한국 영화를 봅시다.

- 가 : 우리 결혼할까요?
나 : _____
- 가 : 지금 무엇을 할까요? (청소, 빨래, 요리, 숙제, 노래……)
나 : _____
- 가 : 오늘 누구를 만날까요? (친구, 선생님, 애인……)
나 : _____
- 가 : 어디에서 만날까요? (학교, 커피숍, 공원, 식당……)
나 : _____

8 대화를 완성하세요.

가 : 한식집에 (가다) → 갈까요?
 나 : 네, 좋습니다. 한식집에 갑시다.
 다 : 아니요, 싫습니다. (중국집) → 중국집에 갑시다.

- 1) 가 : 같이 (공부하다) → _____ ?
 나 : 네, 좋습니다. _____ .
 다 : 아니요, 싫습니다. (운동하다) → _____ .
- 2) 가 : 김치찌개를 (먹다) → _____ ?
 나 : 네, 좋습니다. _____ .
 다 : 아니요, 싫습니다. (냉면) → _____ .



여러분은 점심시간에 어디에서 무엇을 먹어요? 이야기를 써 보세요.

한식집, 중국집, 일식집, 분식집, 비빔밥, 자장면, 우동, 김밥 ...	-에 가다, -하고, -을/를, -도, -이/가 있다(없다)
---	--------------------------------------

제 4 과 식당 <2>

1 알맞은 단어를 골라 ()안에 쓰세요.

중국집

손님

-인분

종업원

메뉴

- 1) ()이/가 말합니다. “어서 오십시오.”
- 2) 그 식당에 ()이/가 많습니다.
- 3) 여기 김치찌개 2() 주세요.
- 4) 가 : 이 식당은 무엇이 맛있어요?
나 : 다 맛있어요. 여기 ()을/를 보세요.

2 식당에서 누가 이렇게 말해요? 맞는 것을 연결하세요.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) 종업원 • 2) 손님 • | <ul style="list-style-type: none"> • 여기 앉으세요. • 여기요, 물 좀 주세요. • 빨리 주세요. • 여기 있어요. 많이 드세요. • 잠깐만 기다리세요. |
|---|---|

3 다음 단어로 문장을 만들어 보세요.

- 1) 맵다 : _____
- 2) 주문하다 : _____
- 3) 만나다 : _____
- 4) 빨리 : _____
- 5) 잠깐만 : _____

4 ‘-어요/아요’로 바꿔 써 보세요.

<p>가 : 지금 무엇을 합니까? 나 : 한국어를 공부합니다. 가 : 한국어 공부가 어떻습니까? 나 : 재미있습니다.</p>	<p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p>
<p>가 : 여기에 제니 씨가 있습니까? 나 : 아니요, 여기에 없습니다. 가 : 제니 씨는 어디에 있습니까? 나 : 컴퓨터 교실에 있습니다.</p>	<p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p>
<p>가 : 오늘 숙제가 있습니까? 나 : 네, 듣기 숙제가 있습니다. 테이프를 들으십시오. 가 : 쓰기 숙제는 없습니까? 나 : 네, 없습니다.</p>	<p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p>
<p>가 : 제니 씨, 어디에 갑니까? 나 : 학생 식당에 갑니다. 한솔 씨는 어디에 갑니까? 가 : 저도 학생식당에 갑니다. 나 : 그럼 같이 갑시다.</p>	<p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p>
<p>가 : 무엇을 먹을까요? 나 : 저는 비빔밥을 먹고 싶습니다. 가 : 저도 비빔밥을 좋아합니다. 나 : 아저씨, 여기 비빔밥 2인분 주십시오.</p>	<p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p>

5 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

기본형	-고 싶어요?	-고 싶어요
시장에 가다	시장에 가고 싶어요?	네, 시장에 가고 싶어요
영화를 보다		
커피를 마시다		
전화하다		
책을 읽다		
음악을 듣다		

6 맞게 연결해 보세요.

- | | | | |
|-------------|---|---|-------------|
| 1) 피곤해요. | • | • | 쉬고 싶어요. |
| 2) 배가 고파요. | • | • | 고향에 가고 싶어요. |
| 3) 다리가 아파요. | • | • | 앉고 싶어요. |
| 4) 방학이에요. | • | • | 밥을 먹고 싶어요. |
| 5) 사전이 없어요. | • | • | 사전을 사고 싶어요. |

7 질문에 맞는 대답을 써 보세요.

- 1) 가 : 무엇을 사고 싶어요?
나 : ()하고 ()을/를 ().
- 2) 가 : 지금 누구를 보고 싶어요?
나 : ()하고 ()을/를 ().
- 3) 가 : 지금 어디에 가고 싶어요?
나 : ()하고 ()에 ().

8 식당에서 음식을 주문해 보세요.

가 : 아저씨, 여기 무엇이 _____ ?
 나 : 비빔밥하고 생선찌개가 맛있어요.
 가 : ()씨, 무엇을 _____ ?
 다 : 저는 _____ 을/를 먹고 싶어요.
 가 : 저는 _____ 을/를 먹고 싶어요.
 다 : 그럼 _____ 하고 _____ 을/를 시킬까요?
 가 : 좋아요.
 아저씨, 여기 _____ 하고 _____ 주세요.
 나 : 네, 잠깐만 기다리세요.



오늘 식당에 갔어요? 식당 이야기를 대화문으로 써 보세요.

어서 오세요, 메뉴를 보세요. 잠깐만 기다리세요, 여기 있습니다, 뭐가 맛있어요?, 뭘 시킬까요?	-에 가다, -ㄹ/을까요?, -하고, -(으)비시다, ()인분, -고 싶어요, ()주세요
--	---

제5과 가족 <1>

1 알맞은 단어를 골라 ()안에 쓰세요.

가족 이모 고모 할아버지 할머니 조카

- 1) 제 ()은/는 아버지, 어머니, 형, 저입니다.
- 2) 아버지의 아버지는 ()이에요/예요.
- 3) 어머니의 여동생은 ()이에요/예요.
- 4) 아버지의 누나는 ()이에요/예요.
- 5) 형의 아들은 ()이에요/예요.

2 알맞은 단어를 골라 ()안에 쓰세요.

고모 이모부 외할아버지 할머니 큰 어머니

- 1) 아버지 - (어머니)
- 2) () - 외할머니
- 3) 할아버지 - ()
- 4) 고모부 - ()
- 5) () - 이모
- 6) 큰 아버지 - ()

3 다음 단어로 문장을 만들어 보세요.

- 1) 태어나다 : _____
- 2) 친절하다 : _____
- 3) 어제 : _____
- 4) 처음 : _____
- 5) 다시 : _____

4 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

1) -었어요

웃다	웃 + 었	웃었어요
먹다	먹 + 었	
읽다	읽 + 었	

마시다	마시 + 었	
기다리다	기다리 + 었	
배우다	배우 + 었	
*듣다	듣 + 었	
*걷다	걷 + 었	

2) -았어요

앉다	앉 + 았	
살다	살 + 았	
보다	보 + 았	

오다	오 + 았	
----	-------	--

가다	가 + 았	
타다	타 + 았	
자다	자 + 았	
사다	사 + 았	

3) -었어요 (하였→했) → 했어요

말하다	말하 + 었	말했어요
좋아하다	좋아하 + 었	
결혼하다	결혼하 + 었	
전화하다	전화하 + 었	

5 다음에서 단어를 골라 대화를 완성하세요.

오늘 어제 지난 주에 지난 달에 작년에

- 1) 가 : 언제 한국에 왔어요?
나 : _____.
- 2) 가 : 언제 숙제를 했어요?
나 : _____.
- 3) 가 : 언제 여행을 했어요?
나 : _____.
- 4) 가 : 언제 친구를 만났어요?
나 : _____.

6 질문에 맞는 대답을 써 보세요.

- 1) 가 : 지난 주말에 텔레비전을 보았어요? 무엇이 재미있었어요?
나 : 네, _____.
- 2) 가 : 지난 주에 여자친구/남자친구를 만났어요? 같이 무엇을 했어요?
나 : 네, _____.
- 3) 가 : 작년에 여행을 했어요? 어디에 갔어요? 무엇을 봤어요?
나 : 네, _____.
- 4) 가 : 어제 지하철을 탔어요? 지하철에 사람이 많았어요?
나 : 네, _____.

7 질문에 맞는 대답을 써 보세요.

가 : 누구의 숙제 공책이에요? (제니 씨)
나 : 제니 씨의 숙제 공책이에요.

- 1) 가 : 이것은 누구의 사진이에요? (친구)
나 : _____.
- 2) 가 : 이 가방은 누구의 가방이에요? (저의 → 제)
나 : _____.
- 3) 가 : 여기는 누구의 집이에요? (우리)
나 : _____.

8 여러분 가족은 무엇을 해요? 써 보세요.

	부모님(어머니/아버지)
1) 어디에 계세요?	
2) 무엇을 해요?	
3) 언제 만났어요?	
4) 같이 무엇을 했어요?	
5) 같이 무엇을 하고 싶어요?	



가족과 고향에서 무엇을 했어요? 써 보세요.

재미있다, 여행하다, 구경하다, 보다, 먹다, 가족 ...	-에 가다, -기, -의, -었/았어요, -고 싶다, -에
-------------------------------------	-------------------------------------

제5과 가족 <2>

1 다음에서 알맞은 단어를 골라 ()안에 쓰세요.

거실 공부방 부엌 안방 욕실

- 1) 오빠가 ()에서 열심히 숙제해요.
- 2) 남동생이 ()에서 샤워를 해요.
- 3) 할머니가 ()에서 요리를 해요.
- 4) 가 : 할아버지가 어디에서 무엇을 해요?
나 : 할아버지는 ()에서 신문을 봐요.

2 다음에서 단어를 골라 밑줄 친 부분을 고쳐 쓰세요.

계시다 드시다 잡수시다 주무시다 마시다 있다

- 1) 할아버지가 집에 있어요. → 할아버지가 집에 ().
- 2) 할머니가 빵을 먹어요. → 할머니가 빵을 ().
- 3) 어머니가 방에서 자요. → 어머니가 방에서 ().
- 4) 동생이 공부방에 계세요. → 동생이 공부방에 ().
- 5) 조카가 우유를 드세요. → 조카가 우유를 ().

3 다음 단어로 문장을 만들어 보세요.

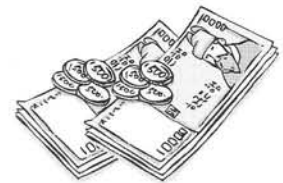
- 1) 부모님 : _____
- 2) 걱정하다 : _____
- 3) 소개하다 : _____
- 4) 조금 : _____

4 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

기본형	-어/아요	안 -	-지 않아요
먹다	먹어요	안 먹어요	먹지 않아요
읽다			
찾다			
좋다			
가다			
자다			
마시다			
*듣다			
*예쁘다			
*아프다			
*쓰다			
공부하다	공부해요	공부 안 해요	공부하지 않아요
일하다			
숙제하다			

5 다음과 같이 문장을 완성하세요.

은행/ 돈/ 찾다 → 은행에서 돈을 찾았어요.



- 커피숍/ 친구/ 만나다 → _____.
- 백화점/ 옷/ 구경하다 → _____.
- 술집/ 맥주/ 마시다 → _____.
- 시장/ 과일/ 사다 → _____.
- 극장/ 영화/ 보다 → _____.

6 질문에 대답해 보세요.

가 : 지금 바빠요?
나 : 아니요, 바쁘지 않아요.

- 1) 가 : 지금 음악을 들어요?
나 : 아니요, _____
- 2) 가 : 한국 신문을 봐요?
나 : 아니요, _____
- 3) 가 : 한국에서 일을 해요?
나 : 아니요, _____
- 4) 가 : 지금 배가 고파요? 밥을 먹고 싶어요?
나 : 아니요, _____
- 5) 가 : 한국 영화를 좋아해요?
나 : 아니요, _____

7 질문에 대답해 보세요.

가 : 어제 어디에서 숙제를 했어요?
나 : 친구 집에서 숙제를 했어요.

- 1) 가 : 어제 어디에서 친구를 만났어요?
나 : _____
- 2) 가 : 어제 어디에서 텔레비전을 보았어요?
나 : _____
- 3) 가 : 어제 어디에서 점심을 먹었어요?
나 : _____
- 4) 가 : 주말에 어디에서 영화를 봤어요?
나 : _____

8 여러분은 어디에서 무엇을 해요?

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) 어디에서 쇼핑을 해요? | 4) 어디에서 친구를 만나요? |
| 2) 어디에서 숙제를 해요? | 5) 어디에서 점심을 먹어요? |
| 3) 어디에서 인터넷을 해요? | 6) 어디에서 텔레비전을 봐요? |

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____



여러분 고향에 누가 계세요? 가족을 소개하는 글을 써 보세요.

고향, 계시다, 일하다, 좋아하다, 잘 하다, 예쁘다, 바쁘다 ...	-에서, -에, -지 않다, -고 싶다
---	-----------------------

제6과 날짜와 요일 <1>

1 알맞은 단어를 골라 ()안에 쓰세요.

날짜 며칠 생일 언제 월 일 주말

- 1) 오늘이 제 ()이에요/예요. 같이 파티를 합시다.
- 2) 이번 ()에 저하고 같이 쇼핑할까요?
- 3) () 태어났어요?
- 4) 가 : 오늘이 ()이에요/예요?
나 : 4월 20일이에요.

2 ()에 알맞은 단어를 쓰세요.

- 1) 일월 - 이월 - () - 사월 - 오월 - ()
- 칠월 - 팔월 - 구월 - () - () - 십이월
- 2) 일일 - 이일 - () - 사일 - 오일 - ()
- 칠일 - 팔일 - 구일 - () - () - 십이일

3 다음 단어로 문장을 만들어 보세요.

- 1) 식사하다 : _____
- 2) 초대하다 : _____
- 3) 시간이 있다 : _____
- 4) 꼭 : _____
- 5) 혼자 : _____

4 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

기본형	-르 거예요	-지 않을 거예요
가다	갈 거예요	가지 않을 거예요
쓰다		
기다리다		
마시다		
만나다		
공부하다		
숙제하다		

기본형	-을 거예요	-지 않을 거예요
먹다	먹을 거예요	먹지 않을 거예요
입다		
*듣다		
*묻다		
*걷다		

5 다음과 같이 문장을 완성해 보세요.

이번 주/한술 씨/술/마시다 ⇒ 이번 주에 한술 씨하고 같이 술을 마실 거예요.

- 1) 이번 달/동생/여행/가다 ⇒ _____.
- 2) 다음 주/어머니/점심/먹다 ⇒ _____.
- 3) 다음 달/언니/영화/보다 ⇒ _____.
- 4) 이번 주말/남자 친구/춤/추다 ⇒ _____.
- 5) 다음 주말/친구/숙제하다 ⇒ _____.

6 다음과 같이 날짜를 써 보세요.

1934. 2. 5	천구백삼십사년 이월 오일	1999. 5. 14	
1998. 6. 6		2000. 10. 10	
2001. 1. 1		2003. 12. 21	
2006. 8. 18		2007. 4. 21	

7 대답을 써 보세요.

- 1) 오늘이 며칠이에요? → 이천칠년 오월 십사일이에요. _____
- 2) 어제는 며칠이었어요? → _____.
- 3) 내일은 며칠이에요? → _____.
- 4) 언제 태어났어요? → _____.
- 5) 언제 고향에 갈 거예요? → _____.

8 다음과 같이 질문에 맞는 대답을 써 보세요.


가 : 내일 어디에 갈 거예요?
나 : 내일 백화점에 갈 거예요.

- 1) 가 : 오늘 오후에 어디에 갈 거예요?
나 : _____.
- 2) 가 : 거기에 누구하고 같이 갈 거예요?
나 : _____.
- 3) 가 : 이번 주말에 무엇을 할 거예요?
나 : _____.
- 4) 가 : 방학에 무엇을 할 거예요?
나 : _____.

9 며칠에 무엇을 할 거예요? 다음 표를 보고 써 보세요.

1) 4월 2일	2) 4월 12일	3) 5월 7일	4) 5월 8일	5) 5월 15일
선생님하고 점심먹기	동생하고 쇼핑하기	시험 보기	친구하고 여행가기	친구하고 숙제하기

- 1) 4월 2일에 선생님하고 같이 점심을 먹을 거예요. _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

 생일카드를 만들고 초대의를 글을 써 보세요.

생일파티, 초대하다, 날짜, 장소, 잘 지내다, 꼭, 식사하다 ...	-하고 같이, -ㄹ/을 거예요, -(으)십시오, -(으)버시다
---	---------------------------------------

	씨,

제6과 날짜와 요일 <2>

1 알맞은 단어를 골라 ()안에 쓰세요.

날짜	달력	방학	요일	일주일	휴가
----	----	----	----	-----	----

- 1) 오늘 시험이 끝났어요. 오늘부터 ()이에요/예요.
- 2) 저는 회사원이에요. 이번 여름 ()에는 바다에 갈 거예요.
- 3) ()은/는 7일이에요.
- 4) 가 : 오늘이 몇 월 며칠이에요?
나 : 알고 싶으면 ()을/를 보세요. 저기에 있어요.

2 다음 ()에 알맞은 단어를 쓰세요.

- 1) 월요일 - () - 수요일 - () - 금요일
- 토요일 - 일요일
- 2) (봄)이/가 오면 꽃이 피고, ()이/가 오면 날씨가 덥고,
(가을)이/가 오면 날씨가 시원하고, ()이/가 오면 눈이 옵니다.

3 다음 단어로 문장을 만들어 보세요.

- 1) 늦다 : _____
- 2) 더럽다 : _____
- 3) 끝나다 : _____
- 4) 입다 : _____
- 5) 모두 : _____

4 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

기본형	-(으)십시오	-지 맙시다
병원에 가다	병원에 갑시다	병원에 가지 맙시다
영화를 보다		
공부하다		
소주를 마시다		
쓰다		
에어컨을 켜다		
에어컨을 끄다		
여기에 앉다		
창문을 닫다		
* 뉴스를 듣다	뉴스를 들으시다	뉴스를 듣지 맙시다
* 이름을 묻다		
* 공원에서 걷다		

5 다음과 같이 문장을 완성하세요.

월요일 ~ 금요일 → 월요일부터 금요일까지 수업이 있어요.

- 1) 오늘 ~ 내일 → _____.
- 2) 이번 주 ~ 다음 주 → _____.
- 3) 토요일 ~ 일요일 → _____.
- 4) 삼월 ~ 오월 → _____.
- 5) () ~ () → _____.

6 서로 반대되는 단어를 연결하세요.

- | | | |
|----------|---|---------|
| 1) 가까워요. | • | • 추워요. |
| 2) 더워요. | • | • 멀어요. |
| 3) 무거워요. | • | • 한가해요. |
| 4) 쉬워요. | • | • 어려워요. |
| 5) 바빠요. | • | • 가벼워요. |

7 다음과 같이 질문에 맞는 대답을 써 보세요.

가 : 내일 생일 파티를 할까요? (토요일)
 나 : 아니요, 내일 하지 맙시다. 토요일에 합시다.

- 1) 가 : 다음 주 수요일에 영화를 볼까요? (금요일)
 나 : 아니요, _____
- 2) 가 : 다음 달에 제주도에 여행 갈까요? (이번 달)
 나 : 아니요, _____
- 3) 가 : 우리 내년에 결혼할까요? (올해)
 나 : 아니요, _____
- 4) 가 : 월요일부터 금요일까지 같이 공부할까요? (월요일~수요일)
 나 : 아니요, _____
- 5) 가 : 주말에 도서관에 갈까요? (극장)
 나 : 아니요, _____

8 다음을 연결하고 문장을 만들어 쓰세요.

- 1) 심심하다 •
- 2) 배가 고프다 •
- 3) 맵다 •
- 4) 춥다 •
- 5) 피곤하다 •
- 6) 머리가 아프다 •

- 쉬세요.
- 약을 드세요.
- 놀이공원에 가세요.
- 옷을 입으세요.
- 밥을 드세요.
- 물을 드세요.

- 4) 심심하면 놀이공원에 가세요. _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____



여러분의 일주일 이야기를 써 보세요.

월요일, 화요일, 수요일, 목요일,
금요일, 토요일, 일요일, 주말 ...

-부터 -까지, -(으)면, -에, -에서,
-하고 같이, -지 않다, -에 가다

제7과 길에서 <1>





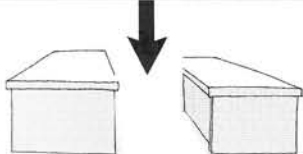

1 알맞은 단어를 골라 ()안에 쓰세요.

공원 꽃집 시장 약국 은행 지하철 역

- 1) 오늘이 아내 생일이에요. 꽃을 사러 ()에 가요.
- 2) 약을 사러 ()에 갈 거예요.
- 3) ()에서 과일하고 생선을 샀어요.
- 4) 돈이 없으면 ()에 가세요. 거기에서 돈을 찾으세요.
- 5) 한양대에 가고 싶으면 '한양대 ()'에서 내리세요.

2 다음 ()에 알맞은 단어를 쓰세요.

앞 뒤 사이 오른쪽 왼쪽 위 아래

 ()	 ()
 ()	 ()
 ()	 ()

3 다음 단어로 문장을 만들어 보세요.

- 1) 지하 : _____
- 2) 건너편 : _____
- 3) 구경하다 : _____
- 4) 드시다 : _____
- 5) 근처 : _____

4 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

기본형	-(으)시다	-(으)세요?	-어/아요
가다	가시다	가세요?	가요
주다			
만나다			
*마시다			
결혼하다			
청소하다			
입다	입으시다	입으세요?	입어요
받다			
찾다			
*먹다			
*들다			

5 대화를 완성하세요.

가 : 어디에 가세요?

나 : 학교에 가요.

1) 가 : _____

나 : 지금 공부를 해요.

2) 가 : _____

나 : 어제 선생님을 만났어요.

3) 가 : 아침에 무엇을 드셨어요?

나 : _____

4) 가 : 내일 무엇을 입으실 거예요?

나 : _____

6 다음과 같이 문장을 완성하세요.

술집/ 술/ 마시다 → 술집에 술을 마시러 갈 거예요.

- 1) 공항/ 부모님/ 만나다 → _____
- 2) 영화관/ 영화/ 보다 → _____
- 3) 한식집/ 불고기/ 먹다 → _____
- 4) 시장/ 야채/ 사다 → _____
- 5) 공원/ 친구/ 만나다 → _____
- 6) 도서관/ 숙제/ 하다 → _____

7 다음과 같이 대화를 완성하세요.

가 : 은행에 왜 가요?/ 은행에 무엇을 하러 가요?
 나 : 돈을 찾으러 가요.

- 1) 가 : 인천공항에 왜 가요?
 나 : _____
- 2) 가 : 도서관에 무엇을 하러 가요?
 나 : _____
- 3) 가 : 공원에 왜 가요?
 나 : _____
- 4) 가 : 컴퓨터 교실에 무엇을 하러 가요?
 나 : _____
- 5) 가 : 학교에 무엇을 하러 가요?
 나 : _____

8 다음은 여행 이야기입니다. 질문에 맞는 대답을 써 보세요.

저는 중국에서 지난 달에 한국에 왔어요. 저는 내일 부산에 갈 거예요. 부산에 친구가 있어요. 부산에서 친구하고 같이 여행을 할 거예요. 저는 생선회를 좋아해요. 친구하고 같이 생선회도 먹을 거예요.

- 1) 한국에 언제 오셨어요? → _____
- 2) 어디에서 오셨어요? → _____
- 3) 내일 어디에 가실 거예요? → _____
- 4) 거기에 누가 있어요? → _____
- 5) 무엇을 하실 거예요? → _____



여러분 집 근처의 가게들을 소개하고 거기에 무엇을 하러 가는 지 써 보세요.

꽃집, 빵집, 슈퍼마켓, 서점, 은행, 병원, 우체국, 약국, 식당, 상가 ...	오른쪽, 왼쪽, 앞, 뒤, 위, 아래, 사이, -층, 지하, 근처, 건너편
---	---

제7과 길에서 <2>

1 알맞은 단어를 골라 ()안에 쓰세요.

우체국 사거리 상가 서점 정문 출구

- 1) 편지를 보내러 ()에 가요.
- 2) 내일 한양대학교 ()에서 만납시다.
- 3) 한양대 역 2번 ()으로/로 나가면 국제어학원이 있어요.
- 4) ()안에 슈퍼마켓, 은행, 옷가게가 있어요.

2 다음에서 알맞은 표현을 문장을 완성하세요.

- (으)로 - (으)십시오 - 지 마십시오

	1) (오른쪽 / 가다) → 오른쪽으로 가십시오.
	2) (왼쪽 / 가다) →
	3) (안 / 들어가다) →
	4) (앞 / 가다) →

3 다음 단어로 문장을 만들어 보세요.

- 1) 팔다 : _____
- 2) 멀다 : _____
- 3) 내리다 : _____
- 4) 쪽 가다 : _____
- 5) 계속 : _____

4 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

기본형	-ㅂ/습니다	-ㅂ/습니까?	-(으)십시오	-ㅂ/읍시다	-어/아요
살다	삽니다	삽니까?	사십시오	삽시다	살아요
알다			* * *	* * *	
열다					
팔다					
울다					
만들다					
멀다			* * *	* * *	

5 다음과 같이 질문에 맞는 대답을 써 보세요.

가 : 어디에 삽니까? (학교 근처, -ㅂ/습니다)

나 : 학교 근처에 삽니다.

1) 가 : 집이 가깝습니까? (멀다, -ㅂ/습니다)

나 : 아니요, _____

2) 가 : 한국 음식을 만들까요? (인도 음식, -ㅂ/읍시다)

나 : 아니요, _____

3) 가 : 창문을 닫을까요? (열다, -ㅂ/읍시다)

나 : 아니요, _____

4) 가 : 한국어를 잘 알아요? (-ㅂ/습니다)

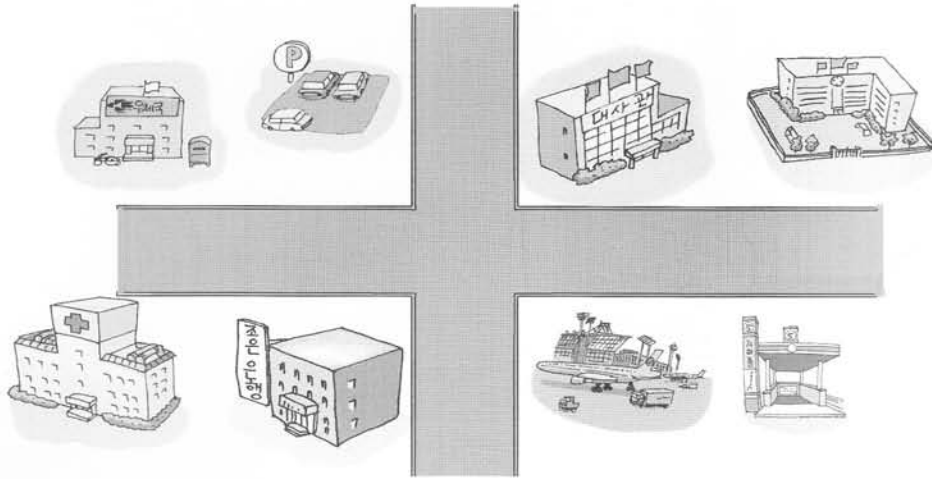
나 : 네, _____

5) 가 : 동대문시장에서 무엇을 팔아요? (옷하고 신발, -ㅂ/습니다)

나 : _____

6 다음 질문에 대답하고 쓰세요.

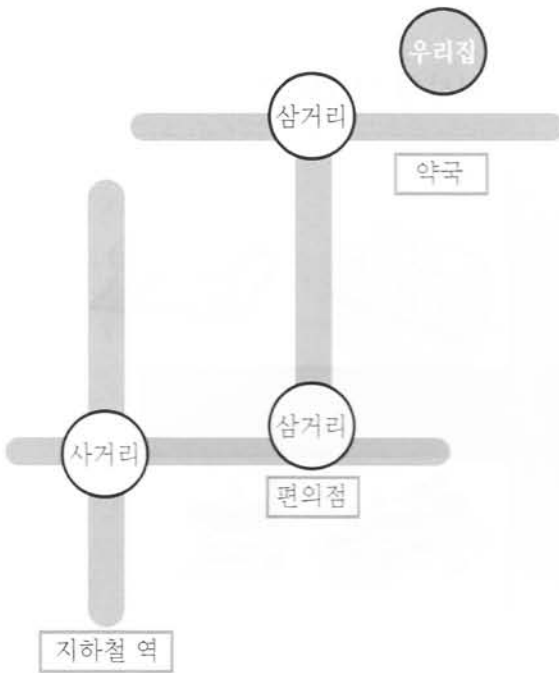
가 : 학교가 어디에 있어요?
 나 : 사거리에서 **오른쪽으로** 가세요. 지하철 역 **건너편**에 있어요.



- 1) 가 : 주차장이 어디에 있어요?
나 : _____
- 2) 가 : 병원이 어디에 있어요?
나 : _____
- 3) 가 : 지하철 역이 어디에 있어요?
나 : _____
- 4) 가 : 우체국이 어디에 있어요?
나 : _____
- 5) 가 : 대사관이 어디에 있어요?
나 : _____
- 6) 가 : 공항이 어디에 있어요?
나 : _____

오른쪽
 왼쪽
 앞
 뒤
 옆
 위
 아래
 근처
 건너편

7 우리 집이 어디에 있어요? 약도를 보고 쓰세요.



우리 집은 지하철 역에서 멀지 않아요. 지하철 역에서 앞으로 쪽 가면, _____



친구가 지금 인천 공항에 있어요. 한양대학교 국제어학원 사무실에 어떻게 오는지 설명해 보세요.

오른쪽, 왼쪽, 앞, 뒤, 위, 아래, 사이, -층, 지하, 근처, 건너편	-(으)로, -에, -에서, -(으)세요, -(으)면
---	-------------------------------

제8과 하루의 일과 <1>

1 알맞은 단어를 골라 ()안에 쓰세요.

새벽 아침 낮 저녁 밤 오전 오후

- 1) 저는 일찍 일어나요. () 4시에 일어나요.
- 2) 내일 () 7시에 친구하고 같이 저녁을 먹을 거예요.
- 3) () 9시부터 () 1시까지 한국어 수업이 있어요.
- 4) 우리 아버지는 회사가 끝나면 () 8시에 집에 오세요.
- 5) 저는 일찍 잠을 자지 않아요. () 1시에 잠을 자요.

2 서로 어울리는 문장들을 연결하세요.

- | | | |
|-------------|--------|------|
| 1) 일어나다 • | • 식당 • | • 시계 |
| 2) 수업하다 • | • 교실 • | • 연필 |
| 3) 저녁을 먹다 • | • 안방 • | • 반찬 |
| 4) 샤워를 하다 • | • 극장 • | • 비누 |
| 5) 영화를 보다 • | • 욕실 • | • 표 |

3 다음 단어로 문장을 만들어 보세요.

- 1) 일어나다 : _____
- 2) 식사하다 : _____
- 3) 연습하다 : _____
- 4) -쯤 : _____
- 5) 다 같이 : _____

4 지금 몇 시예요? 다음과 같이 써 보세요.

07:25 ⇒ 오전 일곱 시 이십 오 분

1	02:15 ⇒	5	15:13 ⇒
2	08:47 ⇒	6	18:55 ⇒
3	04:10 ⇒	7	21:20 ⇒
4	10:30 ⇒	8	23:08 ⇒

5 문장을 완성하세요.

점심을 먹다/ 운동하다 → 점심을 먹고 운동해요.

- 1) 이를 닦다/ 세수하다 : _____
- 2) 면도하다/ 머리를 감다 : _____
- 3) 아침을 먹다/ 차를 마시다 : _____
- 4) 셔츠를 입다/ 치마를 입다 : _____
- 5) 점심을 먹다/ 친구를 만나다 : _____
- 6) 청소를 하다/ 빨래를 하다 : _____
- 7) 편지를 받다/ 답장을 보내다 : _____
- 8) 일기를 쓰다/ 잠을 자다 : _____
- 9) 말하기 시험을 보다/ 읽기 시험을 보다 : _____

6 그림을 보고 한솔 씨의 하루 일과를 써 보세요.



1) [7:30]



2) [9:00-6:00]



3) [6:15]



4) [8:00]



5) [8:30-10:00]



6) [11:40]

1) 한솔 씨는 아침 일곱 시 삼십 분에 일어나요.

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7 다음 표는 영화배우의 하루예요. 표를 완성하세요.

시 간	무엇을 해요?
7:00 ~ 8:00 세수하다/ 아침을 먹다	7시부터 8시까지 세수하고 아침을 먹어요.
8:00 ~ 11:00 화장하다/ 옷을 입다	
11:30 ~ 2:00 사진을 찍다/ 점심을 먹다	
2:00 ~ 6:00 영화를 찍다/ 팬과 만나다	
7:00 ~ 10:30 저녁을 먹다/ 연기연습하다	
11:00 ~ 12:00 샤워하다/ 이메일을 보다	



여러분의 하루를 시간과 함께 소개해 보세요.

일어나다, 아침/점심/저녁을 먹다,
공부하다, TV를 보다, 운동하다,
샤워하다, 잠을 자다 ...

-시 -분, -부터 -까지, -에서, -에,
-고, -(으)면, -(으)러 가다/오다

제8과 하루의 일과 <2>

1 알맞은 단어를 골라 ()안에 쓰세요.

놀이공원 샤워 생활 아르바이트 운동 주말

- 1) 오늘은 친구하고 같이 ()에 놀러 갈 거예요.
- 2) 한국 ()이/가 처음에는 힘들었지만 지금은 괜찮아요.
- 3) ()에는 수업이 없어요. 집에서 쉴 거예요.
- 4) 제 동생은 ()을/를 하지 않아서 똥똥해요.
- 5) 돈이 없으면 ()을/를 하세요.

2 서로 어울리는 표현을 찾아 연결하세요.

- | | | | |
|---------|---|---|-------------|
| 1) 아파서 | • | • | 샀어요. |
| 2) 더워서 | • | • | 병원에 가요. |
| 3) 바빠서 | • | • | 전화하지 않았어요. |
| 4) 어려워서 | • | • | 아이스크림을 먹어요. |
| 5) 예뻐서 | • | • | 책을 안 읽어요. |

3 다음 단어로 문장을 만들어 보세요.

- 1) 날씨 : _____
- 2) 즐겁다 : _____
- 3) 힘들다 : _____
- 4) 구경하다 : _____
- 5) 여기 저기 : _____

4 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

기본형	-어/아요	-어/아서	-지만
가깝다	가까워요	가까워서	가깝지만
춥다			
*돕다			
아프다	아파요	아파서	아프지만
예쁘다			
쓰다			
듣다			

기본형	-어/아요	-어/아서	-지만
가다	가요	가서	가지만
기다리다			
보다			
공부하다			
읽다			

5 질문에 맞는 대답을 써 보세요.

가 : 왜 집에 일찍 가요?
나 : 머리가 아파서 일찍 가요.

1) 가 : 왜 어제 학교에 안 왔어요?

나 : _____

2) 가 : 왜 한국말을 배워요?

나 : _____

3) 가 : 왜 옷을 많이 입었어요?

나 : _____

4) 가 : 왜 내일 파티에 가고 싶지 않아요?

나 : _____

6 문장을 연결하여 쓰세요.

김치가 매워요./ 그렇지만 맛있어요. → 김치가 맵지만 맛있어요.
 피곤했어요./ 그렇지만 숙제했어요. → **피곤했지만** 숙제했어요.

1) 내일은 친구 생일이예요./ 그렇지만 파티에 안 갈 거예요.

→ _____

2) 돈이 없어요./ 그렇지만 일을 하고 싶지 않아요.

→ _____

3) 머리가 아파요./ 그렇지만 병원에 가지 않아요.

→ _____

4) 감기에 걸렸어요./ 그렇지만 약을 먹지 않았어요.

→ _____

5) 열심히 숙제했어요./ 그렇지만 숙제를 다 못 했어요.

→ _____

7 알맞은 표현을 골라 대화를 완성하세요.

-어/아서 -(으)러 -고 -지만 -(으)면

1) 머리가 아프다/ 학교에 안 왔어요.

→ _____

2) 구두를 사다/ 시장에 가요.

→ _____

3) 한국 음식이 맵다/ 맛있어요.

→ _____

4) 2층에 가다/ 은행이 있어요.

→ _____

5) 밥을 먹다/ 학교에 가요.

→ _____

8 다음과 같이 한국 생활에 대해서 써 보세요.

<p>처음에는 _____ -어/아서 힘들었지만 지금은 _____ -어/아서 괜찮아요.</p>
--

1) 음식 : _____

2) 한국어 공부 : _____

3) 친구 : _____



오늘의 일기를 써 보세요.

바쁘다, 나쁘다, 아프다, 즐겁다,
 가깝다, 힘들다, 일어나다, 수업을
 하다, 공부가 끝나다, 잠을 자다 ...

-었/았어요, -어/아서, -고,
 -지만, -(으)면, -(으)러 가다/오다

제9과 가게 <1>

1 다음에서 알맞은 단어를 골라 ()안에 쓰세요.

문구점 백화점 서점 야채 가게 꽃집

- 1) 봄 옷을 사고 싶어서 ()에 갔어요.
- 2) 생일에는 꽃을 선물하세요. 학교 옆에 ()이/가 있어요.
- 3) ()에서 감자, 오이, 파, 고구마를 샀어요.
- 4) 공책하고 연필을 사러()에 가요.
- 5) ()에 갔지만 책을 사지 않고 구경했어요.

2 다음을 사용하여 문장을 만들어 보세요.

- | | | | |
|--------|---|---|---------------------|
| 1) 치마 | • | • | 운동을 하고 싶으면 이것을 신어요. |
| 2) 영수증 | • | • | 여자만 이것을 입어요. |
| 3) 운동화 | • | • | 물건을 사면 주인이 이것을 줘요. |
| 4) 시장 | • | • | 머리에 이것을 써요. |
| 5) 모자 | • | • | 여기에 가면 가게들이 많이 있어요. |

3 다음 단어로 문장을 만들어 보세요.

- 1) 찾다 : _____
- 2) 모두 : _____
- 3) 계속 : _____
- 4) 얼마 : _____
- 5) 시간이 있다 : _____

4 빈칸에 맞는 말을 쓰세요.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
하나	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
한	두	()	()	()	()	()	()	()	()	()
20	30	40	50	60	70	80	90	100	1000	10000
()	()	()	()	()	()	()	()	백	()	만
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

5 질문에 맞는 대답을 써 보세요.

가 : 교실에 학생이 몇 명 있어요? (3명)
 나 : 세 명 있어요.

- 1) 가 : 집에 텔레비전이 몇 대 있어요?
 나 : _____
- 2) 가 : 어제 몇 시간 잤어요?
 나 : _____
- 3) 가 : 올해(=금년에) 몇 살이에요?
 나 : _____
- 4) 가 : 지금까지 한국 영화를 몇 번 봤어요?
 나 : _____
- 5) 가 : 한국어 공부를 몇 주/ 달/ 년 했어요?
 나 : _____
- 6) 가 : 한국어 책이 몇 권 있어요?
 나 : _____

6 무엇을 얼마나 샀어요? 다음과 같이 문장을 써 보세요.

책	가방	신발	컴퓨터	영화표	장미꽃
2	3	4	1	6	20

- 1) 책을 두 권 샀어요. _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

7 대화를 완성하세요.

가 : 텔레비전이 한 대에 얼마예요?
 나 : 텔레비전이 한 대에 칠십만 원이에요.

사진(4)	장	1,240원	가 : 사진이 네 장에 얼마예요?
			나 :
바지(1)	벌	28,000원	가 :
			나 :
빵(6)	개	4,800원	가 :
			나 :
커피(1)	잔	150원	가 :
			나 :
생선(2)	마리	5,000원	가 :
			나 :
구두(1)	켈레	75,000원	가 :
			나 :
담배(1)	갑	1,500원	가 :
			나 :

8 어디에서 무엇을 샀어요? 얼마였어요?

영 수 증			
어디에서	무엇을	몇 ____	가격
과일 가게	수박	1통	10,000원
문구점	공책	5권	2,500원
생선 가게	참치	2마리	11,000원
옷 가게	바지	1벌	35,000원
모두 얼마입니까?			()원

과일 가게에서 수박을 한 통 샀어요. 만 원이었어요.

모두 _____ 원이었어요.



여러분은 시장에서 무엇을 샀어요? 쇼핑이야기를 써 보세요.

옷 가게, 슈퍼마켓, 과일 가게,
신발가게, 빵집, 서점, 야채 가게,
-벌, -병, -개, -권, -컬레 ...

-에 얼마예요?, 몇-?, -에서,
-지만, -고, -(으)러 가다, -지 않다

제9과 가게 <2>

1 알맞은 단어를 골라 ()안에 쓰세요.

가구점 선물 손님 인형 점원 한복

- 1) 이 옷은 ()이에요/예요. 한국의 옛날 옷이에요.
- 2) 그 슈퍼마켓의 ()은/는 아주 친절해서 좋아요.
- 3) 내일이 제 동생 생일이어서 ()을/를 사러 가요.
- 4) ()에서 책상, 의자, 침대를 샀어요.
- 5) 제 여동생은 친구가 없어서 ()하고 같이 놀아요.

2 어디에서 팝니까? 맞는 가게를 연결하세요.

- | | | | |
|--------------|---|---|-------|
| 1) 동동주, 소주 | • | • | 꽃집 |
| 2) 장미, 카네이션 | • | • | 술집 |
| 3) 열쇠고리, 목걸이 | • | • | 옷 가게 |
| 4) 감자, 고구마 | • | • | 야채 가게 |
| 5) 청바지, 티셔츠 | • | • | 선물 가게 |

3 다음 단어로 문장을 만들어 보세요.

- 1) 신다 : _____
- 2) 깎아주다 : _____
- 3) 또 : _____
- 4) 옛날 : _____
- 5) 처음 : _____

4 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

기본형	-어/아 보세요	-어/아 보았어요	-어/아 보겠어요
가다	가 보세요	가 보았어요	가 보겠어요
사다			
입다			
읽다			
말하다			
전화하다			
마시다			
기다리다			
열다			
먹다	드셔 보세요	먹어 보았어요	먹어 보겠어요
*듣다			
*걷다			
*묻다			
*쓰다			

5 알맞은 단어를 찾아 ()안에 쓰세요.

신발 과일 동물 옷 꽃

- 1) 가 : 무슨 ()을/를 좋아하세요?
나 : 저는 사과하고 포도를 좋아해요.
- 2) 가 : 무슨 ()을/를 사고 싶어요?
나 : 저는 치마하고 티셔츠를 사고 싶어요.
- 3) 가 : 무슨 ()을/를 사시겠어요?
나 : 장미 스무 송이 주세요.

6 질문에 알맞은 대답을 써 보세요.

1) 가 : 무슨 요일을 좋아하세요?

나 : _____

2) 가 : 무슨 노래를 들을까요?

나 : _____

3) 가 : 무슨 음식을 시킬까요?

나 : _____

4) 가 : 무슨 운동을 할까요?

나 : _____

5) 가 : 무슨 숫자를 좋아하세요?

나 : _____

7 대화를 완성하세요.

가 : 무엇을 드시겠어요?

나 : 저는 비빔밥을 먹겠어요.

1) 가 : 고향에 돌아가면 무엇을 하시겠어요?

나 : _____

2) 가 : 몇 살에 결혼을 하시겠어요?

나 : _____

3) 가 : 결혼하면 어디에서 사시겠어요?

나 : _____

4) 가 : 친구 생일에 무엇을 선물하시겠어요?

나 : _____

5) 가 : 돈이 많으면 무엇을 사시겠어요?

나 : _____

8 친구하고 쇼핑을 할 거예요. '-겠어요' 를 넣어서 쇼핑 계획을 써 보세요.

언제 가시겠어요? 어디에 가시겠어요?
 무슨 물건을 사시겠어요? 쇼핑이 끝나면 무엇을 하시겠어요?

▶



가게에서 주인과 손님의 대화를 만들어 보세요.

찾다, 깎아주다, 사다, 먹다, 입다, 신다 ...	무슨-?, -어/아 보다, -겠-, -에 얼마예요?, -지만, -어/아서
---------------------------------	---

제10과 전화 <1>

1 알맞은 단어를 골라 ()안에 쓰세요.

택	안내원	전화번호	통화 중	휴대전화
---	-----	------	------	------

- 1) 시험이 언제예요? 선생님 ()에 전화해 볼까요?
- 2) 제가 이따가 전화하겠어요. ()을/를 가지고 가세요.
- 3) 학교 ()을/를 모르면 114에 전화해 보세요.
- 4) 가 : 왜 한솔 씨가 안 와요? 한번 전화해 보세요.
나 : 전화해 봤지만 계속 ()이에요/예요.

2 그림에 맞는 말을 찾아 ()안에 쓰세요.

전화를 걸다	전화를 받다	통화하다	전화번호를 찾다
--------	--------	------	----------



3 다음 단어로 문장을 만들어 봅시다.

- 1) 무섭다 : _____
- 2) 끊다 : _____
- 3) 부탁하다 : _____
- 4) 잠깐만 : _____
- 5) 이따가 : _____

4 다음 전화번호를 쓰세요.

1) 02-2220-1673 → (공이의 이이이공의 일육칠삼)

2) 011-2835-3984 → ()

3) 031-574-9986 → ()

5 다음과 같이 질문에 알맞은 대답을 써 보세요.

가 : 날씨가 춥지요?
 나 : 네, 추워요.

1) 가 : 지금 학생이지요?
 나 : 네, _____ .

2) 가 : 한국어 공부를 하지요?
 나 : 네, _____ .

3) 가 : 집이 가깝지요?
 나 : 네, _____ .

4) 가 : 숙제를 다 했지요?
 나 : 네, _____ .

5) 가 : 주말에 영화를 볼 거지요?
 나 : 네, _____ .

6 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

기본형	-니까	기본형	-으니까
가다	가니까	먹다	먹으니까
사다		앉다	
오다		*묻다	
마시다		*울다	
		*쉽다	
전화하다			

7 다음과 같이 문장을 완성하세요.

지금 집에 안 계십니다. 다시 전화하세요.
 → 지금 집에 안 계시니까 다시 전화하세요.

- 1) 날씨가 더워요. 에어컨을 켜세요.
→ _____
- 2) 다음 주 수요일에 문화 수업이 있어요. 학교에 오세요.
→ _____
- 3) 너무 비싸요. 여기서 사지 맙시다.
→ _____
- 4) 이번 방학에 중국에 여행 갈 거예요. 같이 갑시다.
→ _____
- 5) 내일 말하기 시험을 볼 거예요. 열심히 공부하세요.
→ _____

8 다음과 같이 통화할 수 없는 이유를 연결하고 써 보세요.

1. 김 선생님 • _____ 2. 조 사장님 • _____ 3. 정 선생님 • _____ 4. 제니 씨 • _____ 5. 마이클 씨 • _____ 6. 사모님 • _____	• 안 계시다 • 바쁘시다 • 수업하시다 • 주무시다 • 잠깐 나가셨다 • 식사하러 가셨다
---	---

- 1) 김 선생님은 지금 안 계시니까 이따가 다시 전화하세요. _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

9 다음 말을 넣어서 전화 대화를 완성해 보세요.

- ◎ 네, 그렇습니다.
- ◎ 잠깐만 기다리세요.
- ◎ 김 선생님 좀 부탁드립니다.
- ◎ 거기 김 선생님 댁이지요?
- ◎ 저는 제니입니다.

가 : 여보세요.

나 : _____

가 : _____

나 : _____



114에 전화해서 어떻게 말해요? 대화문을 써 보세요.

여보세요, 몇 번, 천천히, 잠깐만, 이따가, 부탁드립니다	-지요?, -(으)니까
-------------------------------------	--------------

제10과 전화 <2>

1 알맞은 단어를 골라 ()안에 쓰세요.

공중전화 기숙사 문자 메시지 배달 주소

- 1) 선생님이 전화를 안 받으셔서 ()을/를 보냈어요.
- 2) 휴대폰이 없어서 ()을/를 찾았는데, 근처에 없었어요.
- 3) ()을/를 가르쳐 주시면 제가 거기로 가겠습니다.
- 4) 가 : 중국집이죠? 여기 자장면 좀 ()해 주세요.
나 : 네, 지금 바로 가겠습니다.

2 다음 전화번호와 맞는 그림을 연결하세요.

1) 112 •



2) 114 •



3) 119 •



3 다음 단어로 문장을 만들어 보세요.

- 1) 배달하다 : _____
- 2) 바꿔 주다 : _____
- 3) 잘못 걸다 : _____
- 4) 바로 : _____
- 5) 빨리 : _____

4 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

기본형	-어/아 주다	-어/아 주세요	-어/아 주었어요	-어/아 줄 거예요
사다	사 주다	사 주세요	사 주었어요	사 줄 거예요
받다				
찍다				
가르치다				
만들다				
일하다				
숙제하다				
요리하다				
*쓰다				
*듣다				
*돕다				

5 다음과 같이 문장을 완성하세요.

숙제가 어려우니까 숙제를 (돕다) → 도와 주세요.

- 1) 보고 싶으니까 빨리 (오다) _____
- 2) 지금 아기가 자니까 (조용히 하다) _____
- 3) 지금 통화 중이니까 잠깐만 (기다리다) _____
- 4) 모르니까 칠판에 (쓰다) _____
- 5) 추우니까 창문을 (닫다) _____
- 6) 배가 고프니까 빨리 음식을 (만들다) _____
- 7) 돈이 없으니까 (깎다) _____
- 8) 너무 더우니까 아이스크림을 (사다) _____

6 질문에 알맞은 대답을 써 보세요.

가 : 친구 생일에 무엇을 해 줄 거예요? (사진 - 찍다)
 나 : 사진을 찍어 줄 거예요.

- 1) 가 : 친구가 결혼하면 무엇을 해 줄 거예요? (피아노 - 치다)
 나 : _____ .
- 2) 가 : 여자 친구가 있으면 무엇을 해 줄 거예요? (요리 - 만들다)
 나 : _____ .
- 3) 가 : 동생을 만나면 무엇을 해 줄 거예요? (시계 - 선물하다)
 나 : _____ .

7 다음과 같이 질문에 대답해 보세요.

가 : 마이클 씨, 동생이 왔어요.
 나 : 동생요?

- 1) 가 : 여기 할아버지가 계세요?
 나 : _____ ?
- 2) 가 : 어제 여자친구를 만났어요?
 나 : _____ ?
- 3) 가 : 어제 아이스크림을 다섯 개 먹었어요.
 나 : _____ ?
- 4) 가 : 지금 눈이 와요.
 나 : _____ ?
- 5) 가 : 박 선생님 좀 바꿔 주세요.
 나 : _____ ?
- 6) 가 : 거기 2290의 1673이지요?
 나 : _____ ?
- 7) 가 : 시험 공부를 다 했지요?
 나 : _____ ?

8 다음의 전화 대화를 완성해 보세요.

마이클 씨는 중국집에 전화하고 싶었지만 잘못 걸었어요.
피아노학원에 전화했어요.

마이클 : _____, 거기 _____(이)지요?
 자장면 두 그릇 배달해 주세요.

여 자 : 네? _____? 어디에 전화하셨어요?

마이클 : 거기 _____?

여 자 : 아니에요. 잘못 거셨습니다.
 여기는 _____이에요/예요.

마이클 : _____.



전화로 배달을 부탁하는 대화문을 써 보세요.

배달하다, 주소, 부탁하다, 빨리 ...	-지요?, -어/아 주다, -요?, -지만
------------------------	----------------------------

제11과 약속 <1>

1 알맞은 단어를 골라 ()안에 쓰세요.

등산	모레	비밀	시간	약속	음악회	표
----	----	----	----	----	-----	---

- 1) 이번 주말에 친구하고 ()이/가 있어요.
- 2) 친구에게 말하지 않고 ()파티를 할 거예요.
- 3) ()이/가 있으면 친구하고 ()을/를 하고 싶어요.
- 4) 내일 바쁘면 ()만납시다.
- 5) ()에 가고 싶으면 ()을/를 사세요.
- 6) 수업 ()에는 전화하지 마세요.

2 시간과 관계없는 단어 3개를 찾아 해 보세요.

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 어제 | <input type="checkbox"/> 내일 | <input type="checkbox"/> 저녁 | <input type="checkbox"/> 운동경기 |
| <input type="checkbox"/> 영화 | <input type="checkbox"/> 점심 | <input type="checkbox"/> 오후 | <input type="checkbox"/> 아침 |
| <input type="checkbox"/> 모레 | <input type="checkbox"/> 친구 | <input type="checkbox"/> 오늘 | <input type="checkbox"/> 오전 |

3 다음 단어로 문장을 만들어 보세요.

- 1) 약속하다 : _____
- 2) 축하하다 : _____
- 3) 준비하다 : _____
- 4) 사진을 찍다 : _____
- 5) 함께 : _____

4 두 문장을 한 문장으로 만들어 보세요.

영화를 봤어요. + 재미있었어요. → 영화를 **봤는데** 재미있었어요.

1) 친구가 있어요. + 영어 선생님이에요.

→ _____

2) 사과를 샀어요. + 정말 맛있었어요.

→ _____

3) 생일 파티를 했어요. + 친구들이 많이 왔어요.

→ _____

4) 제주도에 가고 싶어요. + 비행기 표가 없어요.

→ _____

5) 돈이 없었어요. + 친구가 빌려 주었어요.

→ _____

6) 배가 고파요. + 돈이 없어요.

→ _____

5 문장을 완성해 보세요.

언니는 키가 큰데, 동생은 키가 작아요.

언니는 음악을 좋아하는데, 동생은 운동을 좋아해요.

1) 저는 한국에 여행하러 왔는데, 친구는 _____

2) 우리나라 말은 _____, 한국말은 _____

3) 아버지는 _____, 어머니는 _____

4) 남자친구는 _____, 여자친구는 _____

5) 서울은 _____, 제 고향은 _____

6 질문에 맞는 대답을 써 보세요.

가 : 식당에 같이 가지겠어요? 나 : 네, 같이 갑시다.

- 1) 가 : 점심을 같이 드시겠어요?
나 : 네, _____.
- 2) 가 : 서울 공원에 같이 가지겠어요?
나 : 네, _____.
- 3) 가 : _____?
나 : 네, 같이 영화를 봅시다.
- 4) 가 : _____?
나 : 네, 같이 술을 마십니다.

7 다음에서 알맞은 표현을 골라 문장을 만들어 보세요.

공원에 가다	파티를 하다	노래방에 가다	등산을 하다
영화를 보다	쇼핑하다	도서관에 가다	술을 마시다
날씨가 좋다 → 날씨가 좋는데 같이 공원에 가지겠어요?			

- 1) 기분이 좋다 → _____.
- 2) 심심하다 → _____.
- 3) 영화표가 두 장 있다 → _____.
- 4) 오늘 숙제가 많다 → _____.
- 5) 오늘 내 생일이다 → _____.
- 6) 내일 시험이 있다 → _____.
- 7) 주말에 시간이 있다 → _____.

8 다음 상황에서 약속을 해 보세요.

오늘은 토요일이에요. 수업이 없어서 심심해요.
 오후 6시에 월드컵 경기장에서 축구 경기를 해요.
 그래서 친구하고 가고 싶어요.

가 : 오늘 운동 경기가 있는데 같이 보러 가지겠어요?
 나 : 좋아요. 같이 갑시다. 그런데 _____예요?
 가 : _____예요.
 나 : 어디에서 몇 시에 해요?
 가 : 장소는 _____이고, 시간은 _____예요.
 나 : 우리 몇 시에 만날까요?
 가 : _____에서 _____시에 만납시다.



이번 달에 생일인 친구의 축하 파티를 계획해 보세요.

약속하다, 바쁘다, 시간이 있다/없다, 생일 파티, 축하하다, 기다리다	-ㄴ/은/는데, -(으)시겠어요? -(으)겠어요, -(으)니까
--	---------------------------------------

제11과 약속 <2>

1 알맞은 단어를 골라 ()안에 쓰세요.

약속 시간 약속 날짜 약속 장소 중간 모임

- 1) 너무 머니까 우리 집하고 학교의 ()에서 만납시다.
- 2) 오늘 수업이 끝나고 친구들 ()이/가 있어요.
- 3) 어디에서 만나요? ()을/를 좀 가르쳐 주세요.
- 4) ()을/를 바꾸고 싶어요. 우리 다음 주에 만납시다.
- 5) 8시에 만납시다. ()을/를 잘 지키세요.

2 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

기본형	-(으)ㄴ 수 있어요	-(으)ㄴ 수 없어요
자동차를 운전하다		
피아노를 치다		
수영을 하다		
혼자 지하철을 타다		
한국 뉴스를 듣다		
한국 신문을 읽다		

3 다음 단어로 문장을 만들어 보세요.

- 1) 늡다 : _____
- 2) 바꾸다 : _____
- 3) 연락하다 : _____
- 4) 약속을 지키다 : _____
- 5) 나중에 : _____

4 여러분은 무엇을 할 수 있어요? 알맞은 대답을 써 보세요.

1) 가 : 피아노를 칠 수 있어요?

나 : _____

2) 가 : 태권도를 할 수 있어요?

나 : _____

3) 가 : 한자를 읽을 수 있어요?

나 : _____

4) 가 : 술을 마실 수 있어요?

나 : _____

5) 가 : 프랑스 말을 할 수 있어요?

나 : _____

5 질문에 맞는 대답을 써 보세요.

가 : 왜 약속을 안 지켰어요? (일이 많다)

나 : 일이 많아서 약속을 지킬 수 없었어요.

1) 가 : 왜 김치를 안 먹어요? (맵다)

나 : _____

2) 가 : 왜 내일 학교에 올 수 없어요? (바쁘다)

나 : _____

3) 가 : 왜 집에 안 가요? (지금 비가 오다)

나 : _____

4) 가 : 왜 학교에 안 왔어요? (머리가 아프다)

나 : _____

5) 가 : 왜 노래를 안 해요? (목이 아프다)

나 : _____

6 두 문장을 한 문장으로 연결해 보세요.

커피숍에 가다 + 친구를 만나다 → 커피숍에 가서 친구를 만났어요.

- 1) 친구를 만나다 + 점심을 먹다 → _____.
- 2) 인형을 사다 + 선물하다 → _____.
- 3) 편지를 쓰다 + 고향에 보내다 → _____.
- 4) 인사동에 가다 + 선물을 사다 → _____.
- 5) 도서관에 가다 + 친구를 만나다 + 공부를 하다
→ _____.

7 질문에 맞는 대답을 써 보세요.

- 1) 가 : 덕수궁에 가서 누구를 만났어요?
나 : _____.
- 2) 가 : 학생 식당에 가서 무엇을 먹었어요?
나 : _____.
- 3) 가 : 친구를 만나서 무엇을 할 거예요?
나 : _____.
- 4) 가 : 김밥을 만들어서 먹었어요? 사서 먹었어요?
나 : _____.

8 질문에 맞는 대답을 써 보세요.

- 1) 가 : 서서 영화를 볼 수 있어요?
나 : _____.
- 2) 가 : 앉아서 잠을 잘 수 있어요?
나 : _____.
- 3) 가 : 누워서 밥을 먹을 수 있어요?
나 : _____.

9 오늘은 10월 5일이에요. 이번 주에 한술 씨가 무엇을 했는지, 어떤 약속이 있는지 표를 보고 써 보세요.

1	10월 3일 (월)	13:00	서점에 가다, 책을 사다
2	10월 4일 (화)	17:30	학교 ~에 가다, 제니를 만나다
3	10월 5일 (수)	08:00	마이클 씨를 만나다, 수영장에 가다
4	10월 6일 (목)	14:00	선생님을 만나다, 학생 식당에 가다
5	10월 7일 (금)	18:30	왕민 씨 생일 파티에 가다, 놀다
6	10월 8일 (토)	17:00	은영 씨의 오빠 결혼식에 가다, 선물을 주다
7	10월 9일 (일)	10:00	교회에 가다, 기도하다

1) 지난 월요일(10월 3일)에 오후 1시에 서점에 가서 책을 샀어요.
 2) 어제 오후 5시 30분에 학교에 가서 _____.
 3) 오늘 아침 8시에 마이클 씨를 만나서 _____.
 4) _____.
 5) _____.
 6) _____.
 7) _____.





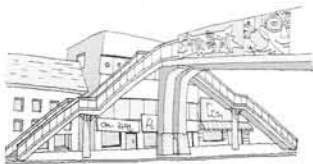
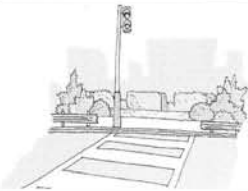

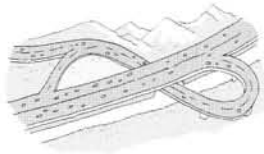
부모님, 선생님, 친구와 무슨 약속을 했어요? “약속” 이야기를 써 보세요.

약속을 지키다, 바꾸다, 늦다, 걱정하다, 기다리다, 미안하다, 연락하다	-ㄴ/은/는데, -어/아서, -(으)ㄴ 수 있다/없다
--	----------------------------------

제12과 교통 <1>

1 알맞은 단어를 골라 ()안에 쓰세요.

지하도 지하철역 육교 신호등 버스정류장 고속도로

		
()	()	()
		
()	()	()

2 위에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성해 보세요.

- 1) 학교 앞에 횡단보도가 있어요. 여기에서는 ()을/를 잘 보세요.
- 2) ()에서는 오토바이를 탈 수 없어요. 자동차만 탈 수 있어요.
- 3) 길 건너편에 가려고 해요. ()하고 ()을/를 찾아봅시다.
- 4) 지하철을 타려고 하는데, ()이/가 멀어요?
- 5) ()에서 사람들이 버스를 기다려요.

3 다음 단어로 문장을 만들어 보세요.

- 1) 빠르다 : _____
- 2) 복잡하다 : _____
- 3) (시간이) 걸리다 : _____
- 4) 아마 : _____

4 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

기본형	-습니다	-어/아요	-었/았어요	-어/아서
빠르다	빠릅니다	빨라요	빨랐어요	빨라서
다르다				
모르다				
부르다				
고르다				

5 알맞은 대답을 써 보세요.

가 : 그 신발하고 이 신발하고 뭐가 달라요?
 나 : 색깔이 달라요.

- 1) 가 : 버스가 빨라요? 지하철이 빨라요?
 나 : _____.
- 2) 가 : 우리 교실에서 누가 노래를 잘 불러요?
 나 : _____.
- 3) 가 : 지금 배가 불러요?
 나 : _____.
- 4) 가 : 선생님 전화번호를 몰라요?
 나 : _____.
- 5) 가 : 누가 이 옷을 골랐어요?
 나 : _____.
- 6) 가 : 한국하고 여러분 나라는 뭐가 달라요?
 나 : _____.

6 다음과 같이 대답을 써 보세요.

가 : 이 시간에 지하철이 빨라요, 택시가 빨라요?
 나 : **아마 지하철이 빠를 거예요.**

- 1) 가 : 한솔 씨가 지금 무엇을 해요?
 나 : _____.
- 2) 가 : 마이클 씨가 교실에 없는데, 지금 어디에 있어요?
 나 : _____.
- 3) 가 : 제니 씨가 다음 학기에 공부해요?
 나 : _____.
- 4) 가 : 선생님이 결혼했어요?
 나 : _____.

7 대화를 만들어 보세요.

가 : 어디에 가려고 해요? (친구 집)
 나 : 친구 집에 가려고 해요.

- 1) 가 : 뭘 사려고 해요? (친구 선물)
 나 : _____.
- 2) 가 : 누구를 만나려고 해요? (한국 친구)
 나 : _____.
- 3) 가 : 어디에서 무엇을 사려고 해요? (백화점 - 가방)
 나 : _____.
- 4) 가 : (언제 고향에 가다) _____ ?
 나 : 내년엔 고향에 가려고 해요.

8 대화를 만들어 보세요.

가 : _____에서 _____까지 몇 분 쯤 걸려요?
 나 : 아마 _____ 쯤 _____.
 가 : 무엇이 빨라요?
 나 : 아마 _____이/가 _____.
 가 : _____요금은 얼마예요?
 나 : _____ 쯤이에요.



여러분의 여행 이야기를 써 보세요.

교통, 복잡하다, 요금, 출발하다, 표, 고속버스, 기차, 비행기, 배, 여행, 도착하다, (시간이) 걸리다	-ㄴ/은/는데, -(으)려고 하다, 아마 -(으)ㄹ 거예요
--	-------------------------------------

제12과 교통 <2>

1 알맞은 단어를 골라 ()안에 쓰세요.

나가는 곳 갈아타는 곳 표 사는 곳 차 타는 곳

- 1) 표를 사요.()
- 2) 2호선에서 내리고 4호선을 탈 거예요.()
- 3) 지하철에서 내려서 집으로 갈 거예요.()
- 4) 지하철을 타러 가요.()

2 문장을 만들어 보세요.

한양대학교/ -(으)려면/ 오다/ 갈아타다/ 2호선
→ 한양대학교에 오려면 2호선으로 갈아타세요.

- 1) 교통/ 가다/ 복잡하다/ -(으)면/ 지하철
→ _____.
- 2) 타다/ 택시/ 가다/ 빨리/ -(으)려면
→ _____.
- 3) 타다/ 가다/ -(으)려면/ 5호선/ 공항
→ _____.

3 다음 단어로 문장을 만들어 보세요.

- 1) -호선 : _____
- 2) 타다 : _____
- 3) 내리다 : _____
- 4) 갈아타다 : _____
- 5) 건너다 : _____

4 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

기본형	-어/아야 해요	기본형	-어/아야 해요
가다		*쓰다	
만나다		*고르다	
오다		전화하다	
먹다		만들다	
입다		갈아타다	
*돕다		내리다	
*듣다		기다리다	
*묻다		건너다	

5 다음과 같이 대화를 만들어 보세요.

공항	가 : 공항에 가려면 어떻게 가요?
지하철	나 : 공항에 가려면 지하철로 가세요.

- 1)

부산
기차

 가 : _____ ?
 나 : _____ ?
- 2)

대전
고속버스

 가 : _____ ?
 나 : _____ .
- 3)

제주도
배

 가 : _____ ?
 나 : _____ .
- 4)

일본
비행기

 가 : _____ ?
 나 : _____ .
- 5)

한양대학 병원
걸어서

 가 : _____ ?
 나 : _____ .

6 -어/아야 하다' 를 넣어서 알맞은 대답을 써 보세요.

1) 오늘은 집에 가서 무엇을 해야 해요?

→ _____

2) 내일 학교에 몇 시까지 와야 해요?

→ _____

3) 미국에 가려면 무엇이 있어야 해요?

→ _____

4) 여행을 하려면 무엇이 있어야 해요? 무엇을 사야 해요?

→ _____

5) 결혼을 하려면 _____어/아야 해요?

→ _____

7 대화를 만들어 보세요.

서울 - 인천 - 지하철
가 : 서울에서 인천까지 지하철로 얼마나 걸릴까요?
나 : 아마 2시간쯤 걸릴 거예요.

1) 서울 - 부산 - KTX

가 : _____

나 : _____

2) 학교 - 올림픽공원 - 자전거

가 : _____

나 : _____

3) 서울 - 부산 - 기차

가 : _____

나 : _____

4) 인천 - 홍콩 - 배

가 : _____

나 : _____

5) 서울 - 프랑스 파리 - 비행기

가 : _____

나 : _____



다음은 써 보세요.

여러분이 반 친구를 집에 초대합니다. 친구들은 지금 학교에 있습니다. 학교에서 여러분의 집까지 어떻게 가요? 가르쳐 주세요.

- ① 시간이 얼마나 걸려요?
- ② 무엇을 타야 해요?
- ③ 어디에서 내려야 해요?
- ④ 집 근처에 무엇이 있어요?

교통, 복잡하다, 횡단보도, 건너편, 지하철, 타다, 내리다, 갈아타다, (시간이) 걸리다	-(으)려면, -(으)로, -어/아야 하다
--	----------------------------

제13과 친구 <1>

1 여러분의 반 친구는 어떤 사람이에요? 다음에서 단어를 골라 하고 문장을 만들어 보세요.

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 친절하다 | <input type="checkbox"/> 착하다 | <input type="checkbox"/> 말이 많다 |
| <input type="checkbox"/> 화를 안 내다 | <input type="checkbox"/> 예쁘다 | <input type="checkbox"/> 머리가 좋다 |
| <input type="checkbox"/> 안경을 쓰다 | <input type="checkbox"/> 머리가 길다 | <input type="checkbox"/> 키가 크다 |
| <input type="checkbox"/> 말이 적다 | <input type="checkbox"/> 귀엽다 | <input type="checkbox"/> 눈이 크다 |

- 1) 제 친구 (_____)은/는 친절하고 키가 커요 _____.
- 2) _____.
- 3) _____.
- 4) _____.
- 5) _____.
- 6) _____.

2 다음 단어로 문장을 만들어 보세요.

- 1) 착하다 : _____
- 2) 심심하다 : _____
- 3) 싸우다 : _____
- 4) 일찍 : _____
- 5) 가끔 : _____

3 다음 질문에 ‘-만’ 을 넣어서 대답해 보세요.

이름	남/여	안경을 썼다	결혼을 했다	일하다	공부하다
마이클	남자	×	×	×	○
요코	여자	×	×	○	×
필립	남자	×	○	×	○
칸	남자	○	×	×	○

- 1) 누가 여자예요? → _____.
- 2) 누가 안경을 썼어요? → _____.
- 3) 모두 결혼을 했어요? → _____.
- 4) 누가 일해요? → _____.
- 5) 누가 공부를 안 해요? → _____.

4 다음과 같이 질문에 알맞은 대답을 써 보세요.

가 : 저는 오늘 월급을 받았어요.
나 : 기분이 좋으시겠어요.

- 1) 가 : 오늘 우리 집에 손님이 10명 올 거예요.
나 : _____.
- 2) 가 : 저는 내일 친구들과 야구를 보러 갈 거예요.
나 : _____.
- 3) 가 : 제 아내가 아기를 낳았어요.
나 : _____.
- 4) 가 : 오늘 학교에서 한국 음식을 만들 거예요.
나 : _____.
- 5) 가 : 어제 회사에서 밤 12시까지 일했어요.
나 : _____.

5 지금 무엇을 하고 싶어요? 다음과 같이 써 보세요.

1) 노래방에 가고 싶다

→ 노래방에 가면 좋겠어요.

2) 공부하고 싶다

→ _____.

3) 커피를 마시고 싶다

→ _____.

4) 결혼하고 싶다

→ _____.

5) 음악을 듣고 싶다

→ _____.

6) 잠을 자고 싶다

→ _____.

6 대화를 완성하세요.

가 : 제 친구는 돈이 많아요.
나 : 저도 돈이 많으면 좋겠어요.

1) 가 : 칸 씨는 한국 친구가 많아요.

나 : 저도 _____.

2) 가 : 저는 다음 달에 결혼해요.

나 : 저도 _____.

3) 가 : 방학에 고향에 갈 거예요.

나 : 저도 _____.

4) 가 : 지난 주에 자동차를 샀어요.

나 : 저도 _____.

7 여러분의 친구가 어떤 사람이면 좋겠어요? 다음에 쓰세요.

- | | |
|--------------|-------------------|
| ● 약속을 잘 지키다 | ● 수업 시간에 전화를 안 하다 |
| ● 학교에 일찍 오다 | ● 공부 시간에 연습을 안 하다 |
| ● 숙제를 열심히 하다 | ● 담배를 안 피우다 |

1) 제 친구는 약속을 잘 지키면 좋겠어요.

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____



여러분의 반 친구들을 소개해 보세요.

머리가 길다, 키가 크다, 눈이 크다, 친절하다, 착하다, 잘 웃다, 영어를 잘 하다, 노래를 잘 하다 ...	-만, -(으)면 좋겠어요, -지만, -고, -어/아서, -지 않다
---	--

제13과 친구 <2>

1 알맞은 단어를 골라 ()안에 쓰세요.

편지	답장	찾는	고장	학기
----	----	----	----	----

- 1) 친구한테 ()을/를 썼어요. 그런데 ()이/가 오지 않아요.
- 2) 지난 11월에 ()이/가 왔어요. 저는 눈싸움을 했어요.
- 3) 저는 다음 ()에도 한국어를 계속 공부할 거예요.
- 4) 텔레비전이 ()이어서 드라마를 볼 수 없어요.

2 알맞은 단어를 골라 ()에 써 보세요.

날마다	가끔	자주
-----	----	----

- 1) 저는 어제도, 오늘도, 내일도 도서관에 갈 거예요.()
- 2) 요즘은 방학이어서 시간이 많아요. 지난 주에 극장에서 한국 영화를 봤어요.
이번 주에도 두 번 영화를 볼 거예요.()
- 3) 시간이 있으면 혼자 술을 마셔요. 한 달에 한 번쯤 마셔요.()

3 여러분은 무엇을 얼마나 자주 해요? 문장을 완성하세요.

일주일/ 한 달/ 일 년	한 번/ 두 번/ 세 번
---------------	---------------

- 1) 저는 날마다 _____
- 2) 저는 자주 _____
- 3) 저는 가끔 _____
- 4) 저는 일 주일에 _____ 번 _____
- 5) 저는 _____ 에 _____ 번 _____

4 '-에게/한테' 를 사용해서 문장을 완성하세요.

영희/ 카드를 쓰다 → 영희에게 카드를 써요.
영희한테 카드를 써요.

1) 한국 친구/ 영어를 가르치다

→ _____.

2) 애인/ 편지를 보내다

→ _____.

3) 친구/ 연락하다

→ _____.

4) 한술 씨/ 전화번호를 물어보다

→ _____.

5 질문에 대답해 보세요.

가 : 누구에게 선물을 주었어요?
나 : 애인에게 선물을 주었어요.

1) 가 : 학교에 늦으면 누구에게 전화해야 해요?

나 : _____.

2) 가 : 누구에게 편지를 썼어요?

나 : _____.

3) 가 : 심심하면 누구한테 전화해요?

나 : _____.

4) 가 : 한국말을 모르면 누구에게 질문해요?

나 : _____.

5) 가 : 누구한테 비밀을 말하고 싶어요?

나 : _____.

6 대화를 만들어 보세요.

가 : 저녁에 텔레비전을 봐요? (일이 많다)

나 : ① 일이 많아서 텔레비전을 못 봐요.

② 일이 많아서 텔레비전을 보지 못해요.

1) 가 : 한국 신문을 읽어요? (한국말이 어렵다)

나 : _____.

2) 가 : 주말에 등산을 했어요? (시간이 없다)

나 : _____.

3) 가 : 지금 밥을 먹을 수 있어요? (배가 부르다)

나 : _____.

4) 가 : 오늘 아침에 뉴스를 들었어요? (아침에 바쁘다)

나 : _____.

7 다음 대화를 완성해 보세요.

가 : 텔레비전을 자주 봐요?

나 : ① 네, 텔레비전을 자주 봐요.

② 아니요, 텔레비전을 안 봐요.

③ 아니요, 숙제가 있어서 텔레비전을 못 봐요.

1) 가 : 운전을 해요?

나 : 네, _____.

2) 가 : 이번 방학에 고향에 가요?

나 : 아니요, _____.

3) 가 : 자주 집 청소를 해요?

나 : 아니요, _____ 어/아서 _____.

4) 가 : 가끔 부모님에게 전화해요?

나 : 아니요, _____ 어/아서 _____.

8 누구한테 미안해요? 누구한테 고마워요? 써 보세요.

가족, 선생님, 부모님, 한국 친구, 반 친구들	미안해요, 고마워요, 죄송합니다, 감사합니다
-------------------------------	-----------------------------

자주 편지를 쓰지 못해서 가족한테 미안해요.

많이 도와주어서 한국 친구한테 고마워요.



여러분도 친구한테 편지를 써 보세요.

자주, 편지를 쓰다, 답장을 쓰다, 요즘, 연락하다	-는데, -(으)려고 하다, -지 못하다, -한테, -겠-, -(으)면 좋겠다, -지요?
---------------------------------	---

()씨에게

()년 ()월 ()일
()스름

제14과 고향 <1>

1 알맞은 단어를 골라 ()안에 쓰세요.

고향 도시 바다 생선 요리 시골 호수

- 1) 제 ()은/는 제주도인데 ()이/가 있어서 맛있는 ()이/가 아주 유명해요.
- 2) 저는 ()에서 태어났어요. 여기는 복잡하지 않고 조용해요.
- 3) 러시아의 바이칼 ()에 한 번 가 보세요. 아주 아름다워요.
- 4) 저는 차도 많고 복잡한 ()을/를 좋아하지 않아요.

2 여러분 고향은 어떤 곳이에요? 하고 써 보세요.

- | | | |
|---------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) 도시이다 | <input type="checkbox"/> 빌딩이 많다 | <input type="checkbox"/> 복잡하다 |
| | <input type="checkbox"/> 사람들이 친절하다 | <input type="checkbox"/> 사람들이 많다 |
| 2) 시골이다 | <input type="checkbox"/> 차가 많지 않다 | <input type="checkbox"/> 사람들이 많지 않다 |
| | <input type="checkbox"/> 아름답다 | <input type="checkbox"/> 깨끗하다 |

- 1) 제 고향은 도시인데 복잡해요. 2) _____.
- 3) _____ 4) _____.

3 다음 단어로 문장을 만들어 보세요.

- 1) 깨끗하다 : _____
- 2) 친절하다 : _____
- 3) 아름답다 : _____
- 4) 올라가다 : _____

4 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

기본형	-(으)ㄴ	-(으)ㄴ ~
크다	큰	큰 집
깨끗하다		
바쁘다		
많다		많은 차
높다		
좋다		
재미있다		재미있는 책
맛있다		
춥다		추운 날씨
덥다		
맵다		
귀엽다		
길다		긴 머리
멀다		

5 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

기본형	-ㅂ(습)니까?	-어/아요	-(으)ㄴ ~
어떻다	어떻습니까?	어때요	어떤 사람
그렇다			
빨강다			
까맣다			
파랗다			
하얗다			
노랗다			

6 질문에 맞는 답을 써 보세요.

가 : 마이클 씨는 어떤 방에 살아요? (작다/ 크다)
 나 : 작은 방에 살아요.

- 1) 가 : 오늘 어떤 구두를 신었어요? (높다/ 낮다)
 나 : _____.
- 2) 가 : 어떤 남자가 좋아요? (머리가 좋다/ 돈이 많다/ 잘생기다)
 나 : _____.
- 3) 가 : 어떤 여자가 좋아요? (얼굴이 예쁘다/ 마음이 착하다)
 나 : _____.
- 4) 가 : 어떤 음식을 좋아해요? (맵다/ 짜다/ 맛있다)
 나 : _____.
- 5) 가 : 어떤 영화를 좋아해요? (무섭다/ 재미있다)
 나 : _____.

7 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

(가볍다 : 가벼운) 가방

제 고향은 서울입니다. 집이 남산 근처에 있었습니다. 수업이 끝나면 친구와 같이 남산에 갔습니다. 산 위에 (있다 :) 서울 타워까지 올라갔습니다. 서울의 (맑다 :) 하늘과 (넓다 :) 시내를 보았습니다. (많다 :) 사람들이 구경하러 왔습니다. 타워 아래에 (있다 :) 식물원과 동물원을 구경했습니다. 거기에는 여러 가지 식물과 동물이 있었습니다. 코가 (길다 :) 코끼리도 있었고 앞이 넓고 (크다 :) 나무도 많았습니다. 날씨가 더운 날에는 (시원하다 :) 나무 아래에서 쉬었습니다. 지금도 가끔 남산에 가고 싶습니다.

8 다음과 같이 문제를 만들어 보세요.

여기는 한국의 동쪽에 있는 산입니다.
 이 아름다운 산에 사람들이 여행을 많이 갑니다.
 겨울에는 눈이 아주 많이 옵니다.
 근처에는 바다도 있습니다.
 바다에 가면 맛있는 생선 요리를 먹을 수 있습니다.
 여기는 어디일까요? (답 : 설악산)

(답 :)



여러분의 고향은 어떤 곳이에요? 고향을 소개하는 글을 써 보세요.

도시, 시골, 호수, 바다, 유명하다, 것, 곳, 맛있다, 멋있다, 고향	-(으)ㄴ, 어떤, -(으)면, -아/어서 -고, -지만, -ㄴ/은/는데
---	---

제14과 고향 <2>

1 알맞은 단어를 골라 ()안에 쓰세요.

편지	사진	소식	유학	교수
----	----	----	----	----

- 1) 아버지는 대학교에서 중국어를 가르치는 ()이에요/예요.
- 2) 어제는 친구의 졸업식에 갔는데 너무 복잡해서 ()을/를 많이 찍지 못했어요.
- 3) 다른 나라에서 공부하는 것이 ()이에요/예요.
- 4) 한국에 있어서 고향 ()을/를 듣지 못했어요.
- 5) 시간이 있으면 ()을/를 쓰겠어요. 답장을 보내 주세요.

2 관계 있는 것을 찾아 연결해 보세요.

- | | | | | |
|--------|---|--|---|-----|
| 1) 한국 | • | | • | 포도주 |
| 2) 프랑스 | • | | • | 김치 |
| 3) 전주 | • | | • | 굴 |
| 4) 부산 | • | | • | 맥주 |
| 5) 독일 | • | | • | 비빔밥 |
| 6) 제주도 | • | | • | 생선회 |

3 다음 단어로 문장을 만들어 보세요.

- 1) 같다 : _____
- 2) 비슷하다 : _____
- 3) 전화가 오다 : _____
- 4) 사전을 빌리다 : _____

4 다음과 같이 문장을 완성하세요.

친구/ 편지를 받다 → 친구한테서 편지를 받았어요.

- 1) 어머니/ 한국말을 배우다 → _____.
- 2) 친구/ 돈을 빌리다 → _____.
- 3) 동생/ 그 말을 듣다 → _____.
- 4) 여자 친구/ 초콜릿을 받다 → _____.

5 다음과 같이 문장을 완성하세요.

성수/ 편지를 썼어요 → 성수에게(한테) 편지를 썼어요.
 성수/ 편지가 왔어요 → 성수에게서(한테서) 편지가 왔어요.

- 1) 애인/ (선물을 주었어요, 선물을 받았어요.)
 - _____ 선물을 주었어요.
 - _____ 선물을 받았어요.
- 2) 고향 친구/ (연락했어요, 연락을 받았어요.)
 - _____ 연락을 했어요.
 - _____ 연락을 받았어요.
- 3) 동생/ (한국말을 가르쳐요, 한국말을 배워요.)
 - _____
 - _____
- 4) 친구/ (돈을 빌렸어요, 돈을 빌려 주었어요.)
 - _____
 - _____

6 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

기본형	-(으)ㄴ(과거)	-는(현재)	-(으)ㄹ(미래)
가다	간		갈
기다리다		기다리는	
읽다			
먹다		먹는	먹을
*살다	산	사는	
*만들다			
공부하다			
노래를 부르다			

7 다음과 같이 다른 표현으로 바꿔 써 보세요.

김 선생님이 여행을 많이 했어요.
→ 여행을 많이 한 김 선생님

- 1) 은영 씨가 커피를 마셔요. → _____.
- 2) 마이클 씨가 미국에서 왔어요. → _____.
- 3) 선생님이 포도주를 좋아해요. → _____.
- 4) 오빠가 결혼했어요. → _____.
- 5) 올라 씨가 다음 주에 고향에 돌아갈 거예요.
→ _____.
- 6) 할아버지가 안방에 계세요. → _____.
- 7) 아버지가 아침을 드셨어요. → _____.
- 8) 부모님이 이번 달에 한국에 오실 거예요.
→ _____.

8 다음과 같이 문장을 만들어 보세요.

1) 어제 간 곳 : 어제 간 곳은 남산이에요.

2) 어제 입은 옷: _____

3) 어제 만난 사람: _____

4) 먹고 싶은 음식: _____

5) 좋아하는 음악: _____

6) 좋아하는 가수: _____

7) 내일 갈 곳: _____



'고향' 을 주제로 글을 써 보세요.

도시, 시골, 호수, 바다, 것, 곳, 고향, 가족, 태어나다, 유명하다 ...	-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ, -한테, -한테서, -고, -지만, -ㄴ/은/는데
---	--

제15과 하숙집 <1>

1 알맞은 단어를 골라 ()안에 쓰세요.

하숙집 하숙비 기숙사 이사 광고

- 1) 우리 반 친구 두 명은 학교 안에 있는 ()에서 살아요.
- 2) ()이/가 비싸서 하숙집에 사는 학생이 많지 않아요.
- 3) 학교 앞에 하숙집을 소개하는 ()이/가 많이 있어요.
- 4) ()에서는 아침과 저녁을 아주머니가 만들어 줍니다.
- 5) 하숙집이 좁고 불편해서 ()을/를 하고 싶어요.

2 여러분은 어디로 이사하고 싶어요? 하고 써 보세요.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 방이 작지만 따뜻한 집 | <input type="checkbox"/> 부엌이 있고 편리한 집 |
| <input type="checkbox"/> 방이 시끄럽지만 싼 집 | <input type="checkbox"/> 집이 멀고 작은 집 |
| <input type="checkbox"/> 방이 조용하고 가까운 집 | <input type="checkbox"/> 집이 불편하지만 싼 집 |
| <input type="checkbox"/> 방이 싸고 주인이 친절한 집 | <input type="checkbox"/> 집이 작지만 깨끗한 집 |

- 1) 방이 작지만 따뜻한 집으로 이사하고 싶어요.
- 2) _____.
- 3) _____.
- 4) _____.

3 다음 단어로 문장을 만들어 보세요.

- 1) 하숙생 : _____
- 2) 주인 아주머니 : _____
- 3) 좁다 : _____
- 4) 불편하다 : _____
- 5) 시끄럽다 : _____

4 대화문을 완성해 보세요.

가 : 이 사진에 있는 사람이 제 여동생이에요.
 나 : 여동생이 예쁘군요.

- 1) 가 : 날마다 아침 여섯 시에 일어나요.
 나 : (일찍 일어나다) _____.
- 2) 가 : 우리 가족 사진이에요.
 나 : (가족이 많다) _____.
- 3) 가 : 어제 새벽 3시에 잤어요.
 나 : (늦게 잤다) _____.
- 4) 가 : 이 가방이 십만원이에요.
 나 : (가방이 비싸다) _____.
- 5) 가 : 여기가 제 고향이에요.
 나 : (경치가 아름답다) _____.

5 다음과 같이 바꿔 써 보세요.

제가 오늘 청소를 하겠습니다.
 → 제가 오늘 청소를 할게요.

- 1) 제가 식사를 준비하겠습니다.
 → _____.
- 2) 제가 도와 주겠어요.
 → _____.
- 3) 쓰레기를 버리겠어요.
 → _____.
- 4) 제가 과일을 사러 가겠어요.
 → _____.

6 대화를 완성해 보세요.

가: 빨리 오세요.
 나: 알았어요. 빨리 갈게요.

- 1) 가 : 오늘 저녁에 우리 집에 전화하세요.
 나 : 알았어요. _____
- 2) 가 : 한국말을 잘하려면 열심히 공부하세요.
 나 : _____
- 3) 가 : 고향에 돌아가면 편지를 보내세요.
 나 : _____
- 4) 가: 날마다 숙제를 꼭 하세요.
 나 : _____

7 대화를 완성해 보세요.

가 : 비가 오는데 우산이 없어요.
 나 : 제가 빌려 드릴게요.

- 1) 가 : 김치 볶음밥을 먹고 싶어요.
 나 : _____
- 2) 가 : 커피를 마시고 싶은데 돈이 없어요.
 나 : _____
- 3) 가 : 숙제가 어려워요.
 나 : _____
- 4) 가: 한국 친구가 있으면 좋겠어요. 소개해 주시겠어요?
 나 : _____

8 다음 사람들에게 약속을 해 보세요.

아버지, 어머니, 선생님, 한국 친구, 고향 친구, 학교 친구

1) 새해의 약속 :

2) 이번 학기의 약속 :

3) 오늘의 약속 :



여러분은 어떤 곳에서 살아요? 좋은 점과 나쁜 점을 써 보세요.

방, 집, 편리하다, 불편하다, 좋다, 나쁘다, 이사하다, 하숙집, 기숙사	-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ, -고, -지만, -어/아서, -(으)ㄹ 거예요
---	---

제15과 하숙집 <2>

1 알맞은 단어를 골라 ()안에 쓰세요.

아파트 한옥 월세 전세 쓰레기

- 1) 지금은 서울에서 ()을/를 많이 볼 수 없어요. 그렇지만 민속촌에 가면 많이 볼 수 있어요.
- 2) 한국의 도시 사람들은 ()에서 많이 살아요.
- 3) 여기에서는 ()을/를 버리지 마세요.
- 4) 한 달 ()이/가 너무 비싸서 이사해야 해요.

2 관계 있는 것을 찾아 연결해 보세요.

하숙비 전세 월세 보증금

- 1) 한 달에 한 번 돈을 내요. ()
- 2) 물건을 빌리면 이것을 내야 해요. ()
- 3) 처음에 집주인에게 돈을 주고 이사하면 다시 받아요. ()
- 4) 하숙집 아주머니에게 한 달에 한 번 돈을 내야 해요. ()

3 다음 단어로 문장을 만들어 보세요.

- 1) 찾다 : _____
- 2) 버리다 : _____
- 3) 고치다 : _____
- 4) 싸우다 : _____

4 대화를 완성해 보세요.

가: 여기 (앉다) **앉아도** 돼요?

나: 네, **앉아도** 돼요. (괜찮아요, 좋아요)

1) 가 : 집에 일찍 (가다) _____ ?

나 : 네, _____.

2) 가 : 이거 다 (마시다) _____ ?

나 : 그럼요, _____.

3) 가 : 여기에서 담배를 (피우다) _____ ?

나 : 네, _____.

4) 가 : 지금 창문을 (열다) _____ ?

나 : 네, _____.

5 대화를 완성해 보세요.

가 : 여기 (앉다) **앉아도** 돼요?

나 : 아니요, **앉으면 안돼요**.

1) 가 : 이 전화를 (쓰다) _____ ?

나 : 아니요, _____.

2) 가 : 밤에 늦게 (오다) _____ ?

나 : 아니요, _____.

3) 가 : 친구를 (초대하다) _____ ?

나 : 아니요, _____.

4) 가 : 교실에서 밥을 (먹다) _____ ?

나 : 아니요, _____.

6 대화를 완성해 보세요.

가 : 숙제를 가르쳐 주세요.
 나 : 네, 가르쳐 드릴게요.

1) 가 : 한국말 숙제를 도와 주세요.

나 : _____.

2) 가 : 제 일을 좀 도와 주세요.

나 : 네, _____.

3) 가 : 창문을 닫아 주세요.

나 : _____.

4) 가 : _____.

나 : 네, 사 드릴게요.

7 대화를 완성해 보세요.

가 : 숙제를 가르쳐 드릴까요?
 나 : 네, 가르쳐 주세요.

1) 가 : 창문을 열어 드릴까요?

나 : _____.

2) 가 : 커피를 사 드릴까요?

나 : _____.

3) 가 : 청소를 해 드릴까요?

나 : _____.

4) 가 : _____ ?

나 : 네, 소개해 주세요.

집필진

이영숙

현재 한양대학교 국제어학원 교수
문학박사, 상명대학교 대학원 국어국문학과
국제한국어교육학회 연구이사
「한국어 능력시험 등급 조정 및 문제은행 구축 방안 연구」(공저)
「쓰기 교육의 과제와 발전 방향」

이유미

현재 한양대학교 국제어학원 교수
문학박사, 이화여자대학교 대학원 영어영문학과 어학전공
한양대학교 및 교육대학원 한국어교육 강의

김정훈

현재 한양대학교 국제어학원 강사
교육학박사, 한양대학교 대학원 교육공학과
한양대학교 수행인문학 한국어 교육전문위원

한양 한국어1

쓰기 연습

초판 1쇄 발행 2008년 2월 25일 | 초판 2쇄 발행 2009년 3월 25일

기획 엄익상 | 발행인 김종량 | 발행처 한양대학교 출판부

주소 133-791 서울 성동구 행당동 17번지

전화 02)2220-1432~4 | 팩스 02)2220-1435

홈페이지 www.press.hanyang.ac.kr | 전자우편 presshy@hanyang.ac.kr

출판등록 제4-7호(1972년 2월 29일) | 인쇄처 네오프린텍(주)

© 한양대학교 국제어학원 2008

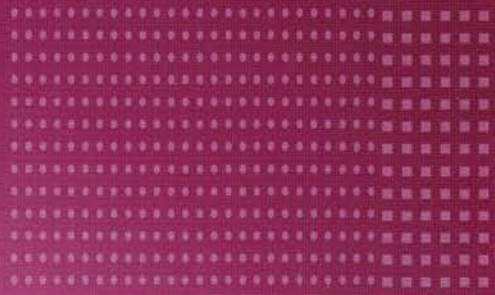
값 8,000원

ISBN 978-89-7218-335-8 04710

ISBN 978-89-7218-333-4 [세트]

Korean Language Korean Language Korean Language Korean Language Korean Language Korean Language Korean Language Korean Language Korean Language Korean Language

한양 한국어
쓰기 연습 **1**



값 8,000원