



Audio CD

한양

한국어

한양대학교 국제어학원 편

HANYANG KOREAN

1

한양대학교 출판부

머리말

세계에서 가장 많은 인구가 사용하는 언어는 중국어, 영어, 스페인 어이다. 한국어를 사용하는 인구는 전 세계에 약 7,500만 명 정도로 추산된다. 이는 일본어나 독일어보다는 적은 숫자지만, 프랑스 어보다는 약간 많은 수치로 세계에서 대략 11위권에 해당한다. 이는 GDP를 기준으로 한 한국의 경제력 순위와 비슷하다. 한국의 인구가 갑자기 늘어난 것은 아니지만, 세계에서 한국어를 배우는 인구는 빠른 속도로 늘고 있다. 이는 한국의 경제력과 문화 산업의 성장에 따른 결과이다. 이제 미국 대도시의 공항에서 한글 안내문을 보는 일은 신기한 일이 아니다. 한국어는 이제 미국의 대학입학시험인 SAT II의 한 과목이기도 하다. 일본 도쿄 지하철에는 역 이름이 한글로도 쓰여 있고, 중국에는 현재 30개도 넘는 대학에서 한국어학과를 개설하고 있다. 1992년 한·중 수교 이전에는 불과 네 개의 대학에서만 한국어를 가르쳤다. 그것도 조선어 라는 이름으로! 지금 산둥 해안지역에는 매년 1000-3000명 정도의 학생들이 한국어를 배우고 있는 대학도 있다. 러시아, 몽골, 베트남 등지에서의 한국어 열기 또한 더 이상 새로운 소식이 아니다. 그리고 보면, 한국어는 이제 세계 10위권의 주요 언어가 되었다.

이러한 변화에 따라 세계 각국에서 한국어를 배우러 한국에 오는 학생수도 급속히 늘어났다. 그러나 기존에 사용해 오던 외국인을 위한 한국어 교재는 다양한 지역에서 다양한 목적으로 한국어를 배우는 외국 학생들의 수요에 적절히 부응하지 못하는 경우가 많았다. 예를 들어 기존 교재들은 요즘 한국어를 듣는 학생 가운데 중국 학생들이 가장 많음에도 불구하고 영어권 학생들 위주로 구성되었거나, 진부한 표현과 내용 및 장황한 문법 설명을 포함하는 경우도 있었다. 따라서 한양대학교 국제어학원은 오랫동안 외국인에게 한국어를 가르쳐온 전임 교수들을 필진으로 하여 시중에 나와 있는 기존 교재의 문제점에서 탈피하여 내용과 형식면에서 전혀 새로운 교재를 편찬하였다. 제2언어교육의 최신 이론에 입각하여 주요 등장인물과 생동감 있는 상황을 설정하여 각과의 내용을 구성하였다. 학습의 효과를 극대화하기 위하여 전문가에게 의뢰하여 천연색 삽화 및 사진을 다량 수록하였다. 또 영어권 학습자는 물론, 중국어권 및 일본어권 학습자를 위하여 문법 설명을 3개 국어로 구성하였다. 이제 현재 개발 중인 전체 총 6권 가운데, 우선 그 첫 권을 선보인다.

가장 좋은 외국인을 위한 한국어 교재를 집필하기 위하여 지난 몇 년 간 헌신적으로 노력해준 이영숙, 이유미, 김정훈 교수와 한양대 국제어학원 출신 사진작가 까오 밉(高明)군, 그리고 주말을 마다않고 제작을 도와준 최성환 과장 외 여러 직원들의 노고에 찬사를 보낸다. 내용과 형식에서 최고 품질의 한국어 교재를 편찬하려는 국제어학원의 의도를 전폭적으로 지지해 주신 김종량 총장님과 피종호 출판부장께도 감사드린다. 이제 한양대학교 국제어학원에서 편찬한 한국어 교재가 한국은 물론 해외에서 한국어를 배우고자 하는 학생들에게 가장 사랑받는 교재가 되기를 기대한다. 아울러 이 책으로 공부하는 모든 학생들이 가장 쉽고, 재미있고, 정확하고 유창하게 한국어를 배워서 앞으로 한국과 자신의 국가 간에 경제와 문화 교류의 훌륭한 매신저 역할을 할 수 있기를 기원한다.

2008년 1월 25일
한양대학교 국제어학원장
교수 엄익상

Introduction

The top 3 languages that most people speak in the world are Chinese, English and Spanish. Korean language speakers are estimated to be approximately 75,000,000 in the whole world. This is less than the number of Japanese or German speakers, but still a bit larger than the number of French speakers, ranking the number of Korean speakers in the world at 11th. This is quite similar to the rank of economic power based on each country's GDP. Although the population of Korean has not suddenly increased, the number of people who are learning Korean is increasing rapidly. This is the result of Korea's growing economic power and expansion of its cultural heritage and tourism industry. It is not strange to find notices written in the Korean language in an American airport any more. The Korean language is also a subject available as part of the SAT (Scholastic Aptitude Test), a standardized test for college admissions in the United States. In Japan, you can also easily find many public signs for subways stations and such in Korean. In addition, more than 30 universities in China have opened departments of Korean language and literature. Before the current amity between Korean and China, there were only four universities which had Korean language departments, but the language departments used the term Chosun, not Korean. Some colleges in the Shantung area even have 1,000 to 3,000 students who are learning Korean every year. It is also no longer surprising news to hear about the enthusiasm for learning the Korean language in Russia, Mongolia, and Vietnam. As a result, Korean is becoming one of the top 10 important languages of the world?

With this change, the number of students who come to Korea to learn the Korean language is not only rapidly increasing, but also ranging in a variety of nationalities. However, in the past there have not been many Korean language textbooks and most of them were only focused on teaching English speaking students, even though the biggest group of Korean language learners is Chinese. Those books also had drawbacks, such as the frequent use of trite or clich'd phrases and lengthy and tedious grammar explanations. Hence, the International Language Institute (ILI) of Hanyang University decided to compile a textbook for Korean language learners breaking away from the problems of existing textbooks, and has written a textbook based on a whole new approach and content compiled by the faculty of ILI. In order to maximize the academic performance, it offers a lot of natural color illustrations and pictures which editorial supervised by specialists. In addition, the grammar explanations in this book are written in 3 languages; English, Chinese and Japanese. Now, the ILI is introducing the first volume out of six which are being developed.

I praise the effort and work accomplished by all the ILI staff members, including Prof. Youngsook Lee, Prof. Yumi Lee, Prof. Junghoon Kim (ILI Korean Language Department). Mr. Choi, Sung Whan (ILI Manager) and Mr. Kao Ming (photographer and previous ILI student), I also appreciate Prof. Kim, Chong Yang (President of Hanyang University) and Prof. Pih, Jong-Ho (General Manager of University Press at Hanyang) for their support in assisting the ILI to produce a high quality textbook. This ILI textbook aims to be the most popular Korean language textbook for those who want to learn Korean both in Korea and overseas. I hope the students who use this Korean textbook serve as messengers in the realm of international and intercultural communication, be in it economic trade or cultural exchange between Korea and their countries.

January 25th, 2008

Director, International Language Institute, Hanyang University
Prof. Eom, Ik-Sang

차례

■ 머리말 · 4

■ 일러두기 · 10

■ 내용구성 · 8

■ 등장인물 · 12

제 1 과 인사 <1>	13
제 1 과 인사 <2>	20
제 2 과 교실 <1>	27
제 2 과 교실 <2>	34
제 3 과 한국어 공부 <1>	41
제 3 과 한국어 공부 <2>	48
제 4 과 식당 <1>	55
제 4 과 식당 <2>	62
제 5 과 가족 <1>	69
제 5 과 가족 <2>	76

■ 문화_한국의 학교 · 83

■ 문화_한국의 음식 · 84

제 6 과 날짜와 요일 <1>	85
제 6 과 날짜와 요일 <2>	92
제 7 과 길에서 <1>	99
제 7 과 길에서 <2>	106
제 8 과 하루의 일과 <1>	113
제 8 과 하루의 일과 <2>	120

제 9 과 가게 <1>	127
제 9 과 가게 <2>	134
제 10 과 전화 <1>	141
제 10 과 전화 <2>	148

■ 문화_한국의 거리 · 155

■ 문화_한국의 시장 · 156

제 11 과 약속 <1>	157
제 11 과 약속 <2>	164
제 12 과 교통 <1>	171
제 12 과 교통 <2>	178
제 13 과 친구 <1>	185
제 13 과 친구 <2>	192
제 14 과 고향 <1>	199
제 14 과 고향 <2>	206
제 15 과 하숙집 <1>	213
제 15 과 하숙집 <2>	220

■ 문화_한국의 사계절 · 227

■ 문화_한국의 집 · 228

■ 듣기 지문 · 229

■ 듣기 답안 · 246

■ 문법 색인 · 250

■ 어휘 색인 · 251

내용 구성

과	단원명	기능과 과제	문 법	어 휘
1	인사	인사하기 이름 묻고 대답하기	-이/가 -입니다 -입니까?	무엇, 이름, 인사
		자기 소개하기 친구 소개하기	-은/는 -이/가 아닙니다	미국, 사람, 선생님, 친구, 캐나다, 학생
2	교실	교실에 있는 물건 말하기 장소 표현하기	-이/가 있습니다/없습니다 -에 -하고	교실, 방, 없다, 의자, 있다, 책, 책상, 층
		형용사 서술문 만들기 사물 지시하기	이/그/저 -ㅂ/습니다 -ㅂ/습니까?	사전, 이것, 작다, 저것, 좋다, 크다
3	한국어 공부	목적어 서술문 만들기 동사의 명사화 표현하기	-을/를 -기	듣기, 말하다, 어렵다, 읽다, 한국어 공부
		교실 지시어 이해하기 긍정/부정의 명령문 만들기	-(으)십시오 -지 마십시오 'ㄷ' 불규칙 동사	교과서, 내일, 듣기, 듣다, 수업, 숙제, 씨디, 질문하다
4	식당	식당과 음식 이름 말하기 메뉴 읽기와 권유하기	-에 가다/오다 -(으)르까요? -(으)ㅂ시다	마시다, 먹다, 학생식당, 한식집
		음식 주문하기 비격식체(해요체) 배우기	-어요/-아요 -고 싶다	갈비탕, 기다리다, 메뉴, 비빔밥, 빨리, 아주머니, 주다
5	가족	가족 어휘 익히기 동사의 과거형 배우기	-의 -었-/~았- -에	가족, 누구, 아버지, 어제, 오빠, 작년, 조카, 태어나다
		부정문 만들기 기본 동사의 존대 표현	-에서 -지 않다 '으' 불규칙 동사	거실, 계시다, 바쁘다, 안, 안방, 주무시다, 회사
6	날짜와 요일	날짜 읽고 말하기 계획 말하기	-(으)르 겁니다 -하고	며칠, 생일 파티하다, 시월 십일, 언제, 이번 주, 일월
		요일 말하기 조건문 만들기 부정의 권유문 만들기	-부터 -까지 -(으)면 -지 맙시다	끝나다, 날씨, 놀이공원, 시험, 월요일, 일주일, 출다
7	길에서	위치 찾기 위치 설명하기	-(으)러 가다/오다 -(으)시-	가게, 건너편, 시청, 약국, 오랜만이다, 오른쪽, 왼쪽, 친구
		길 안내해주기 집 근처 설명하기	-(으)로 '르' 동사	꽃집, 멀다, 병원, 실례하다, 쭈, 커피숍

과	단원명	기능과 과제	문 법	어 휘
8	하루의 일과	시간 말하기 하루의 일과 소개하기	-시 -분 -고	수업, 식사하다, 오전, 오후, 일어나다, 점심을 먹다, 한 시
		원인 말하기 일기 쓰기	-어서/-아서 -지만	괜찮다, 놀이공원, 생일, 심심하다, 왜, 피곤하다
9	가게	물건 값 읽기 물건 사기	-에 얼마예요? 몇-?	개, 라면, 모두, 병, 원, 주스
		계획 말하기 경험 말하기	무슨-? -어 보다/-아 보다 -겠-	구경하다, 까다, 무슨, 인사동, 치약, 칫솔, 한복
10	전화	전화번호 묻기 전화 걸기	-지요? -(으)니까	택, 맞다, 부탁하다, 이따가, 전화를 걸다, 전화번호
		상대방 확인하기 부탁하기	-어 주세요/-아 주세요 -요?	가게, 바꿔 주다, 여행사, 잘못 걸다, 죄송하다, 천천히
11	약속	약속하기 제안하기	-(으)ㄴ/-는데 -(으)시겠어요?	시간이 있다, 약속하다 음악회표, -장, 정문
		약속하기 약속 취소하기	-(으)ㄴ 수 있다/없다 -어서/-아서	걱정하다, 기다리다, 모임, 미안하다, 바꾸다, 약속을 지키다, 커피숍
12	교통	길 묻기 추측하기	-(으)려고 하다 -(으)ㄴ 거예요 -(으)ㄴ까요?	걸리다, 광화문, 빠르다, 아마, 지하철, 택시
		지하철 노선도 읽기 지하철 갈아타기	-(으)려면 -(으)로 -어야 하다/-아야 하다	갈아타다, 교통, 복잡하다, 출구, -호선
13	친구	사람 묘사하기 추측과 희망 말하기	-고 -만 -겠-	똑똑하다, 심심하다, 싸우다, 취미, 친절하다
		잘하는 것/못하는 것 말하기 편지 쓰기	-지 못하다 -한테(에게)	가끔, 날마다, 연락하다, 자주
14	고향	고향 소개하기 형용사의 관형형 만들기	-(으)ㄴ 어떤-? 'ㅎ' 불규칙 동사	도시, 빨갳다, 생선요리, 시골, 아름답다, 유명하다
		받은 것 말하기 동사의 관형형 만들기	-한테서 -(으)ㄴ/는/ㄴ	가르치다, 받다, 부모님, 빌리다, 사진을 찍다, 소식
15	하숙집	사는 집의 장단점 말하기 결심 말하기	-군요 -(으)ㄴ게요	기숙사, 깨끗하다, 물어보다, 이사하다, 편리하다, 하숙집
		허가와 금지하기 제안과 요청하기	-어도/-아도 되다 -(으)면 안 되다 -어/아 드릴까요?	늦게, 따라오다, 버리다, 세탁하다, 쓰레기, 초대하다

일러두기

〈한양 한국어1〉은 외국인과 재외동포를 위한 한국어 통합 교재이다. 이 책에서는 한국 생활을 처음 시작하는 이들이 어휘와 문법, 관용 표현을 통해 한국생활에 필요한 여러 가지 기능을 익히도록 하였다.

- 〈한양 한국어 1〉은 주교재, 쓰기연습, 문법과 문형 풀이집(별책 부록), 듣기용 CD로 이루어져 있다.
- 총 15과로 이루어져 있으며, 각과는 2개 항으로 구성되어 총 30항으로 구성하였다.
- 단원명은 주제 중심으로 설정하였다.
- 이 교재는 수업 진행의 절차에 따라 준비, 어휘와 문법 연습, 대화문, 활동(말하기, 듣기, 읽기와 쓰기)의 순으로 구성하였으며, 정리 및 확인 학습은 〈쓰기 연습〉에서 이루어지도록 하였다.
- [준비]에서는 사진을 통해 학습 목표와 단원에 대한 소개를 하도록 하였다.
- [어휘와 문법] 연습에서는 대화 형식을 통해 주제 안에서 어휘와 문법을 제시하고 연습하도록 하였다. 각 문법마다 영어, 중국어, 일본어로 문법이 설명되어 있는 별책의 쪽수를 표기해 놓아 쉽게 찾아볼 수 있도록 하였다. (예 3 23 42)
- [대화문]에서는 어휘와 문법 연습에서 보인 대화를 재구성하여 실생활에서 바로 응용할 수 있는 대화를 소개하였다.
- [말하기] 활동에서는 주제와 관련된 과제를 제시하여 발표와 회화 등 의사소통 능력을 기를 수 있도록 도왔으며, 좀 더 유창하고 다양하게 말할 수 있도록 유도하였다.
- [듣기] 활동에서는 각 단원에서 배운 기본 내용과 심화된 내용의 듣기 지문을 통하여 한국어 이해 활동을 도왔다.
- [읽기와 쓰기] 활동에서는 단원의 주제와 관련된 산문을 제시하여 주제와 내용의 폭을 넓혔으며, 읽기 텍스트는 작문 과제의 보기 글이 될 수 있도록 하였다.
- 〈쓰기 연습〉을 별책으로 구성하여 주교재에서 배운 것을 최종적으로 정리하고 확인할 수 있도록 하였다. 이 책은 수업 시간에 교사와 학생들이 함께 공부할 수도 있고, 숙제로 활용할 수도 있다.
- 별책에서는 문법과 문형에 대한 풀이를 곁들였으며, 영어, 중국어, 일본어의 3개 국어로 번역하여 학습자들의 문법과 문형 이해를 도왔다.

이 책에서는 두 명의 외국 학생들이 한국 생활을 해 나가는 동안에 일어나는 일을 상황 중심의 대화문으로 구성하였다. 특히 준비와 대화문에서는 실제 주인공들의 사진을 중심으로 구성하여 교재 내용의 리얼리티를 살리도록 하였다. 그 밖의 페이지에서는 다양한 삽화를 통해 교재의 시각화에 노력을 기울였다. 또한 듣기용 CD를 제작하는 데에 있어 대화문과 듣기 활동 지문을 담아 학습자들이 혼자서 공부할 때 용이하도록 하였다.

Introductory Remarks

Hanyang Korean 1 is an integrated textbook of the Korean language for foreigners and overseas Korean. With this book, people who have just arrived, or have been living, in Korea can learn vocabulary, grammar, idiomatic words, and other things needed to reside in Korea.

- *Hanyang Korean 1* consists of a main textbook, a writing practice book and a listening CD.
- It has 15 chapters and each chapter offers two grammatical points. The whole book has 30 items in total.
- Each chapter is built with a focus on a specific thematic topic.
- This book consists of an Introduction, Vocabulary and Grammar Practice, Dialog, and Skill Practice (Listening, Speaking, Reading and Writing) presented in the order of the classroom lesson's structure. The *Writing Practice* book offers opportunity to practice and confirm what has been learned in the main book.
- In the Introduction section of each chapter, you'll see a brief overview and the goal of each chapter presented by means of pictures.
- The Vocabulary and Grammar Practice section will present words and grammatical points in the form of a dialogue with opportunity for you practice them. Each tip of grammar shows the page numbers, where it is effectively explained in English, Chinese and Japanese languages.
- In the Dialogue section, there will be restructuring of the conversations from the Vocabulary and Grammar Practice section and present additional dialogues that you can actually use in the real life.
- The Speaking Practice section will help you improve conversation and presentation skills with specific topics and it also focuses on skills to speak more fluently with various topics.
- The Listening Practice section will help you understand Korean language better with basic contents from chapters and advanced listening paragraphs.
- The Reading and Writing section will present the topic of each chapter and related sentences in order to expand the range of topics and content areas. The Reading text will offer useful samples for writing assignments.
- The *Writing Practice* is a separate volume of this book for students to arrange and confirm what they've learned from the main book. Instructors and students can study this book together in class or it can also be used as an assignment book.
- The separate supplement book has the explanation of Korean grammar and patterns. It is translated in three languages which are English, Chinese and Japanese, so it will be helpful for students from all over the world to understand the Korean grammar better.

In this book, there will be dialogues between two foreign students who are living in Korea. Specially, in the Introduction section and the Dialogue section you'll see the actual picture of two students, and gives this book the reality of foreigner's life in Korea. Lots of illustrations on other pages will also make this book very visual. In addition, the Listening CD has useful dialogs and passages so that you can easily study this book by yourself.

등장인물



제니

캐나다에서 한국어를 배우러 온 여자 유학생



마이클

미국에서 한국어를 배우러 온 남자 유학생



한솔

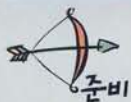
20대 초반의 대학교 2학년 남학생



은영

20대 초반의 대학교 2학년 여학생

제1과 인사 <1>



어떻게 인사합니까?

학습 목표

- 인사하기
- 이름 묻고 대답하기
- ◆ -이/가
- ◆ -입니다
- ◆ -입니까?



어휘와 문법

1. 다음과 같이 인사를 해 봅시다.

가 : 안녕하세요?
 나 : 네, 안녕하세요?

안녕하세요?
 How are you?



2. 다음과 같이 이름을 묻고 대답해 봅시다.

가 : 이름이 무엇입니까?
 나 : 제니입니다.

-이/가

subject marker
 예 3 23 42

-입니다 /-입니까?

declarative ending/
 interrogative ending
 예 3 23 42



1) 제니



2) 마이클



3) 한솔



4) 은영

3. 다음과 같이 인사해 봅시다.

가 : 제니 씨, 만나서 반가워요.
나 : 네. 만나서 반갑습니다.

만나서 반갑습니다.

I'm glad to meet you.



1) 제니 - 한솔



2) 은영 - 마이클

4. 다음과 같이 인사를 해 봅시다.

가 : 안녕히 가세요.
나 : 네. 안녕히 가세요.

가 : 안녕히 계세요.
나 : 네. 안녕히 가세요.

안녕히 가세요.

Goodbye.

안녕히 계세요.

Stay well.





대화문



한솔 : 안녕하세요?

제니 : 네. 안녕하세요?

한솔 : 이름이 무엇입니까?

제니 : 제니 입니다.

한솔 : 제니 씨, 만나서 반갑습니다.



이름이 [이르미]

무엇입니까 [무어십니까]

반갑습니다 [반갑습니다]

위 대화문을 읽고 답해 봅시다.

- 1) 두 사람이 어떻게 인사합니까?
- 2) 친구의 이름이 무엇입니까?

대화 내용을 바꿔서 옆사람과 대화해 봅시다.

- 1) 제니
- 2) 은영
- 3) 한솔
- 4) 마이클



말하기

1. 다음을 넣어서 상황에 맞는 인사를 해 봅시다.



1) 안녕하세요? 만나서 반갑습니다.



2) 안녕히 가세요. 안녕히 계세요.



3) 감사합니다.



4) 미안합니다.

2. 누구입니까? 무엇입니까? 그림을 보고 대화해 봅시다.

1)



2)



3)



4)



5)



6)



누구입니까?	선생님	학생	친구
무엇입니까?	책상	의자	문

1. 지금 누가 인사합니까? 맞는 이름에 하십시오.

		이름			
1	<input type="checkbox"/> 마이클	<input type="checkbox"/> 한솔	<input type="checkbox"/> 제니	<input type="checkbox"/> 은영	
2	<input type="checkbox"/> 마이클	<input type="checkbox"/> 한솔	<input type="checkbox"/> 제니	<input type="checkbox"/> 은영	
3	<input type="checkbox"/> 마이클	<input type="checkbox"/> 한솔	<input type="checkbox"/> 제니	<input type="checkbox"/> 은영	
4	<input type="checkbox"/> 마이클	<input type="checkbox"/> 한솔	<input type="checkbox"/> 제니	<input type="checkbox"/> 은영	

2. 듣고 맞는 그림에 하십시오.

1)



가



나

2)



가



나

3)



가



나



교실 인사



1. 선생님 : 안녕하세요? 여러분.
 학생 : 선생님, 안녕하세요?

2. 선생님 : 여러분, 안녕히 가세요.
 학생 : 선생님, 안녕히 계세요.



3. 한솔 : 안녕하세요? 제니 씨.
 제니 : 한솔 씨, 안녕하세요?

4. 한솔 : 제니 씨, 안녕히 가세요.
 제니 : 안녕히 가세요, 한솔 씨.

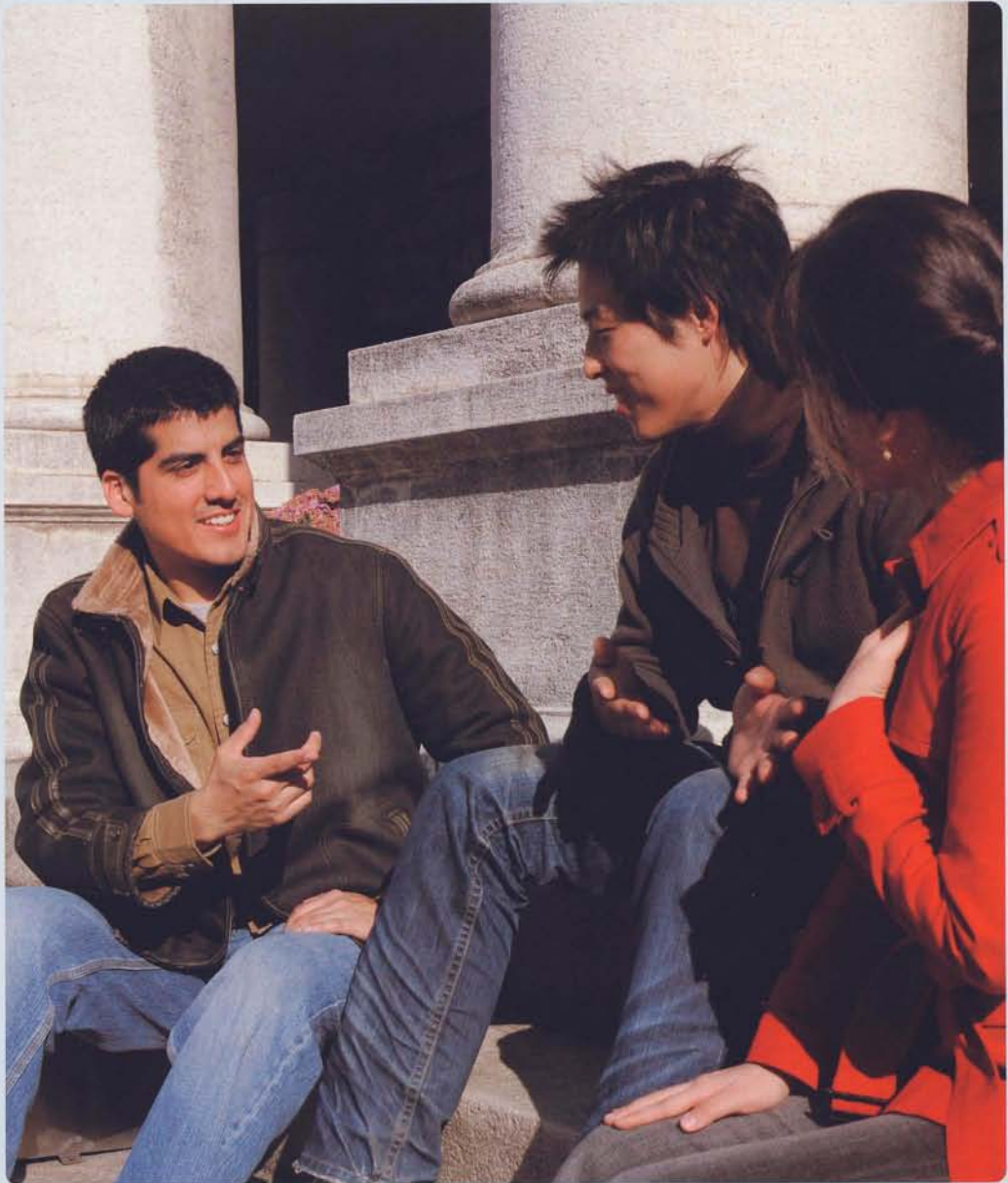


1. 읽고 다음 질문에 대답해 봅시다.

- 1) 선생님을 만나서 어떻게 인사합니까?
- 2) 선생님과 헤어질 때 어떻게 인사합니까?
- 3) 친구들과 만나고 헤어질 때 어떻게 인사합니까?

2. 여러 가지 인사말을 써 봅시다.

제1과 인사 <2>



친구는 어느 나라 사람입니까?

학습 목표

- 자기 소개하기
- 친구 소개하기
- ◆ -은/는
- ◆ -이/가 아닙니다



어휘와 문법

1. 다음과 같이 반 친구와 인사해 봅시다.

가 : 안녕하세요? 정한솔입니다.
 나 : 안녕하세요? 저는 제니입니다.

-은/는
 topic marker
 예 3 23 42



2. 다음과 같이 반 친구의 이름을 묻고 대답해 봅시다.

가 : 이름이 무엇입니까?
 나 : 제 이름은 마이클입니다.



	친구 이름
1	마이클
2	
3	
4	
5	
6	

3. 다음과 같이 묻고 대답해 봅시다.

가 : 마이클 씨는 미국 사람입니까?
 나 : 네. 저는 미국 사람입니다.

-은/는 -입니다
 ㉠ 3 ㉡ 23 ㉢ 42



- 1) 마이클 - 미국
- 4) 요코 - 일본

- 2) 제니 - 캐나다
- 5) 로베르 - 프랑스

- 3) 미미 - 중국
- 6) 썩 - 인도

4. 다음과 같이 묻고 대답해 봅시다.

가 : 마이클 씨는 선생님입니까?
 나 : 아니요, 마이클 씨는 선생님이 아닙니다. 학생입니다.

-이/가 아닙니다.
 negative ending
 (declarative)
 ㉠ 4 ㉡ 23 ㉢ 42

마이클	 1) 회사원	 2) 의사	 3) 사업가
제니	 4) 가수	 5) 영화배우	 6) 은행원



대화문



한솔 : 안녕하세요? 정한솔입니다.

제니 : 네. 안녕하세요? 제 이름은 제니입니다.

한솔 : 제니 씨는 미국 사람입니까?

제니 : 아니요. 저는 미국 사람이 아닙니다.
캐나다 사람입니다.



뵙겠습니다 [뵙게씀니다]

사람이 [사라미]

아닙니다 [아닙니다]

위 대화문을 읽고 대답해 봅시다.

- 1) 처음 인사를 어떻게 합니까?
- 2) 두 사람의 이름은 무엇입니까?

대화 내용을 바꿔서 옆사람과 대화해 봅시다.

- 1) 마이클 - 캐나다 - 미국
- 2) 미미 - 일본 - 중국



말하기

1. 반 친구를 소개해 봅시다.

		이름	국적	직업
남자	1	베컴	영국	축구선수
	2			
	3			
여자	1	아유미	일본	가수
	2			
	3			

베컴 씨는 영국 사람입니다. 축구 선수입니다.
아유미 씨는 일본 사람입니다. 가수입니다.

2. 자기 소개와 가족 소개를 해 봅시다.

-은/는

+

-입니다



안녕하세요? 제 이름은 정한솔입니다. 저는 학생입니다.
우리 아버지는 회사원입니다. 우리 어머니는 영어 선생님입니다.



듣기

1. 어느 나라 사람입니까? 맞는 것에 하십시오.

1	아사코	<input type="checkbox"/> 중국	<input type="checkbox"/> 일본	<input type="checkbox"/> 스위스
2	제임스	<input type="checkbox"/> 프랑스	<input type="checkbox"/> 영국	<input type="checkbox"/> 미국
3	올가	<input type="checkbox"/> 호주	<input type="checkbox"/> 러시아	<input type="checkbox"/> 몽골
4	라라	<input type="checkbox"/> 인도	<input type="checkbox"/> 중국	<input type="checkbox"/> 베트남

2. 직업이 무엇입니까? 맞는 것에 하십시오.

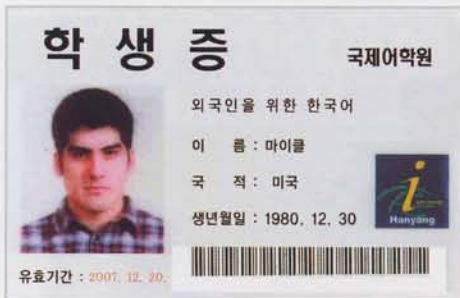
1	제니	<input type="checkbox"/> 학생	<input type="checkbox"/> 기자	<input type="checkbox"/> 은행원
2	성수	<input type="checkbox"/> 학생	<input type="checkbox"/> 회사원	<input type="checkbox"/> 경찰관
3	제임스	<input type="checkbox"/> 선생님	<input type="checkbox"/> 의사	<input type="checkbox"/> 사업가
4	라라	<input type="checkbox"/> 가수	<input type="checkbox"/> 영화배우	<input type="checkbox"/> 운동 선수

3. 듣고 빈 칸에 맞게 쓰십시오.

	이름	국적	직업
1	마이클		
2	고야마		
3	한나		



여러분, 안녕하세요?



1. 여러분, 안녕하세요?
제 이름은 마이클입니다.
저는 미국 사람입니다.
뉴욕에서 왔습니다.
한양대학교 국제어학원 학생입니다.
만나서 반갑습니다.



2. 올가 씨는 제 친구입니다.
러시아 사람입니다.
모스크바에서 왔습니다.
올가 씨는 학생이 아닙니다.
회사원입니다.

1. 읽고 다음 질문에 대답해 봅시다.

- 1) 마이클 씨는 러시아 사람입니까?
- 2) 올가 씨는 어디에서 왔습니까?
- 3) 올가 씨는 학생입니까?

2. 자기 소개 글을 써 봅시다.

제 2 과 교실 <1>



교실에 무엇이 있습니까?

학습 목표

- 교실에 있는 물건 말하기
- 장소 표현하기
- ◆ -이/가 있습니다/없습니다
- ◆ -에
- ◆ -하고



어휘와 문법

1. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가: 책이 있습니까?
 나: ① 네, 책이 있습니다.
 ② 아니요, 책이 없습니다.

-이/가 있습니다
 There is ~
 I have ~
 ☞ 4 24 43



1) 책



2) 공책



3) 볼펜



4) 전화

2. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가: 여권이 어디에 있습니까?
 나: 가방에 있습니다.

-에
 location marker
 (in, on, at ...)
 ☞ 4 24 43

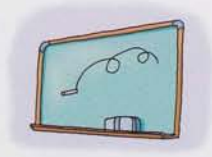


	가	나
1	여권	가방
2	카메라	가방
3	열쇠	필통
4	학생증	지갑
5	사진	집
6	돈	지갑

3. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가: 교실에 무엇이 있습니까?
 나: 교실에 의자하고 책상이 있습니다.

-하고
 and
 ㄱ4 ㄴ24 ㄷ43



1) 칠판



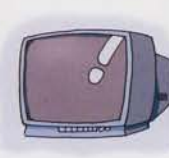
2) 시계



3) 지도



4) 라디오



5) 텔레비전



6) 컴퓨터

4. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가: 사무실이 1층에 있습니까?
 나: 아니요, 사무실은 7층에 있습니다.

일, 이, 삼, ……., 구
 1, 2, 3, ……., 9

8	팔층	선생님 방
7	칠층	컴퓨터 교실, 사무실
6	육층	교실
5	오층	교실
4	사층	교실
3	삼층	교실
2	이층	교실
1	일층	화장실





대화문



한 슬 : 선생님 방이 여기에 있습니까?
 선생님 : 아니요, 선생님 방은 여기에 없습니다.
 한 슬 : 선생님 방은 어디에 있습니까?
 선생님 : 7층하고 8층에 있습니다.



없습니다 [업씀니다]

있습니다 [이씀니다]

위 대화문을 읽고 답해 봅시다.

- 1) 선생님 방이 여기에 있습니까?
- 2) 선생님 방은 어디에 있습니까?

대화 내용을 바꿔서 옆사람과 대화해 봅시다.

- 1) 한국어 교실 - 1층하고 2층
- 2) 컴퓨터 교실 - 3층하고 4층
- 3) 남자 화장실 - 2층하고 4층



말하기

1. 어디에, 누가, 무엇이 있습니까?



어디에?	누가?	무엇이?	
교실, 가방, 지갑	선생님, 친구, 제니 씨, 한솔 씨	책, 공책, 볼펜, 사진	열쇠, 안경, 돈, 사진, 여권

우리 교실에 선생님하고 제니 씨하고 마이클 씨가 있습니다.
우리 교실에 칠판하고 에어컨하고 텔레비전이 있습니다.

2. 우리 건물에서 어디에 무엇이 있는지 묻고 대답해 봅시다.

	6층	엘리베이터	한국어 교실	화장실		선생님 방
	5층	엘리베이터	한국어 교실	화장실	국제어학원 사무실	컴퓨터 교실
	4층	엘리베이터		화장실		
	3층	엘리베이터	한국어 교실	화장실		
	2층	엘리베이터	한국어 교실	화장실		
	1층	엘리베이터		화장실		ATM현금인출기





- 1) 선생님 방이 여기에 있습니까?
- 3) 5층에 무엇이 있습니까?

- 2) 4층에 컴퓨터 교실이 있습니까?
- 4) 1층에 한국어 교실이 있습니까?



듣기

1. 있습니까? 없습니까? 듣고 맞는 것에 하십시오.

- 1)  있습니다. 없습니다.
- 2)  있습니다. 없습니다.
- 3)  있습니다. 없습니다.
- 4)  있습니다. 없습니다.

2. 대화를 듣고 맞는 것에 하십시오.

- 1) 교실에 마이클 씨가 있습니까?
 네, 있습니다. 아니요, 없습니다.
- 2) 마이클 씨는 어디에 있습니까?
 교실 7층 사무실 8층 사무실

3. ㉠~㉡가 어디에 있습니까? 듣고 하십시오.



㉠ 컴퓨터 교실



㉡ 교실



㉢ 사무실



㉣ 전화

	㉠	㉡	㉢	㉣
8층				
7층				
6층				
5층				
4층				
3층				



친구가 교실에 없습니다.



여기는 한양대학교입니다. 한양대학교에 어학원이 있습니다. 저는 한양대학교 어학원 학생입니다.

우리 교실은 8층에 있습니다. 어? 지금 제 친구가 교실에 없습니다. 7층에 사무실이 있습니다. 제 친구는 사무실에 없습니다.

지금 저는 학생회관에 있습니다.

1층에 서점이 있습니다. 제 친구는 서점에 없습니다.

2층에 커피숍이 있습니다. 제 친구는 여기에 없습니다.

3층에 학생식당이 있습니다. 아! 제 친구는 학생식당에 있습니다.

“마이클 씨, 안녕하세요?”

1. 읽고 다음 질문에 대답하십시오.

- 1) 교실이 어디에 있습니까?
- 2) 친구가 사무실에 있습니까?
- 3) 학생회관에 무엇이 있습니까?
- 4) 친구가 어디에 있습니까?

2. 우리 건물에 무엇이 있습니까? 한양대학교에 무엇이 있습니까?

제 2 과 교 실 <2>



교실이 어떻습니까?

학습 목표

- 형용사 서술문 만들기 ■ 사물 지시하기
- ◆ 이/그/저 ◆ -ㅂ/습니다 ◆ -ㅂ/습니까?



어휘와 문법

1. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 컴퓨터가 싸니까? (싸다 ↔ 비싸다)
 나 : ① 네, 컴퓨터가 싸입니다.
 ② 아니요, 컴퓨터가 비쌉니다.

-ㅂ/습니다
 declarative ending
 예 5 25 44



1) 건물이 높습니까? (높다 ↔ 낮다)



2) 학생이 많습니까? (많다 ↔ 적다)



3) 교실이 큼니까? (크다 ↔ 작다)



4) 공부가 어렵습니까? (어렵다 ↔ 쉽다)

2. 다음의 사물이 어떤 지 묻고 대답해 봅시다.

가: 이 교실이 어떻습니까?
 나: 이 교실이 큼니다.

-이/가
 subject marker
 예 3 23 42

-ㅂ/습니다
 declarative ending
 예 5 25 44

① -이	② -가	㉠ -습니다	㉡ -ㅂ니다
학교	커피	많다	크다
창문	공부	좋다	예쁘다
꽃	의자	맛있다	깨끗하다
책	숙제	재미있다	
텔레비전			

3. 다음과 같이 묻고 대답해 봅시다.

가: 이것이 무엇입니까?
나: 이것은 지도입니다.

가: 저것이 무엇입니까?
나: 저것은 산입니다.

이것, 저것

demonstrative
pronoun

☎ 5 ☎ 24 ☎ 44

이것

저것



4. 다음과 같이 묻고 대답해 봅시다.

가: 이것이 무엇입니까?
나: 그것은 펜입니다.

가: 그것이 무엇입니까?
나: 이것은 책입니다.

그것

demonstrative
pronoun

☎ 5 ☎ 24 ☎ 44

그것





대화문



한솔 : 이것이 무엇입니까?

제니 : 이것은 사전입니다.

한솔 : 이 사전이 어떻습니까?

제니 : 아주 좋습니다.



무엇입니까 [무어십니까]

어떻습니까 [어떠십니까]

좋습니다 [조심니다]

위 대화문을 읽고 이야기해 봅시다.

- 1) 이것이 무엇입니까?
- 2) 사진입니까? 사전입니까?
- 3) 이 사전이 어떻습니까?

대화 내용을 바꿔서 옆사람과 대화해 봅시다.

- 1) 저것 - 휴대폰 - 비싸다
- 2) 그것 - 영어 잡지 - 재미있다



말하기

1. 교실과 학교의 여러 사물에 대해서 표현 카드를 만들어 봅시다.

1. 이것은 재미있습니다.
 2. 이것은 비쌉니다.
 3. 이것은 우리 방에 있습니다.
 이것은 무엇입니까?
 답 :

1. 이것은 어렵습니다.
 2. 이것은 재미없습니다.
 3. 머리가 아픉니다.
 이것은 무엇입니까?
 답 :

1. 이것은 학교에 많습니다.
 2. 이것은 예쁩니다.
 3. 냄새가 좋습니다.
 이것은 무엇입니까?
 답 :

1. 이것은 교실에 있습니다.
 2. 이것은 큼니다.
 3. 이것은 무겁습니다.
 이것은 무엇입니까?
 답 :

2. 이 친구는 누구입니까? 문제를 만들고 게임을 해 봅시다.

남자이다 / 여자이다
 학생이다 / 회사원이다
 키가 크다 / 작다
 눈이 예쁘다 / 크다 / 작다
 바쁘다 / 한가하다
 피곤하다 / 아프다
 말이 많다 / 없다
 재미있다 / 재미없다

1. 이친구는 남자입니다.
 2. 학생입니다.
 3. 키가 작습니다.
 4. 눈이 큼니다.
 5. 말이 많습니다.
 6. 재미있습니다.
 이 친구 이름은
 무엇입니까?

이 친구 이름은
 무엇입니까?

1. 듣고 맞는 그림에 하십시오.

1)



가



나

2)



가



나

3)



가



나

4)



가



나

2. 친구들 소개를 듣고 맞는 것을 연결하십시오.

1) • 고야마

2) • 성수

3) • 제니

4) • 마이클

가 •



나 •



다 •



라 •



3. 다음 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

1) 휴대폰이 어떻습니까? _____

2) 마이클 씨는 휴대폰이 있습니까? _____

방이 예쁩니다.

1. 저는 한국에 있습니다. 서울에 있습니다.
서울은 큼니다. 사람이 많습니다.
건물이 높습니다.



2. 우리 학교는 서울 행당동에 있습니다.
학교가 넓습니다. 학생이 많습니다.
우리 학교가 좋습니다.

3. 우리 집은 신촌에 있습니다.
우리 집은 2층입니다. 우리 집이 작습니다.
집이 깨끗합니다.



4. 제 방은 2층에 있습니다. 방이 예쁩니다.
방에 창문이 있습니다. 창문이 큼니다.
제 방이 밝습니다.

5. 제 방에 침대하고 책상하고 컴퓨터가 있습니다.
책상에 책하고 공책하고 전화가 있습니다.
제 방이 따뜻합니다.



1. 읽고 다음 질문에 대답해 봅시다.

- 1) 서울이 어떻습니까? 학교가 어떻습니까?
- 2) 집이 어떻습니까? 방이 어떻습니까?
- 3) 책상에 무엇이 있습니까?

2. 자기 방을 소개하는 글을 써 봅시다.



제 3 과 한국어 공부 <1>



한국어 공부가 쉽습니까? 어렵습니까?

학습 목표

- 목적어 서술문 만들기
- 동사의 명사화 표현하기
- ◆ -을/를
- ◆ -기



어휘와 문법

1. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 지금 무엇을 합니까?
 나 : 책을 읽습니다.

-을/를
 object marker
 예 5 ㉠ 25 ㉡ 44

-ㅂ/습니다
 declarative ending
 예 5 ㉠ 25 ㉡ 44



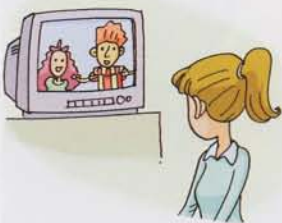
1) 책을 읽다



2) 공부를 하다



3) 숙제를 하다



4) 텔레비전을 보다



5) 음악을 듣다



6) 편지를 쓰다

2. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 무엇을 배웁니까?
 나 : 한국어를 배웁니다.



1) 영어

2) 중국어

3) 일본어

4) 러시아어

5) 스페인어

3. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 말하기가 어렵습니까?
 나 : ① 네, 말하기가 어렵습니다.
 ② 아니요, 말하기가 쉽습니다.

-기
 nominalizing suffix
 ㄹ기 ㄴ기 ㄷ기 ㄹ기 ㄴ기 ㄷ기 ㄹ기 ㄴ기 ㄷ기



4. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 한국어 공부하기가 어떻습니까?
 나 : 재미있습니다.

가	나
1) 텔레비전 보기	쉽다
2) 신문 읽기	어렵다
3) 편지 쓰기	재미있다
4) 뉴스 듣기	재미없다
5) 숙제하기	피곤하다





대화문



한솔 : 제니 씨, 지금 무엇을 합니까?

제니 : 한국어를 공부합니다.

한솔 : 한국어 공부하기가 어떻습니까?

제니 : 듣기가 어렵습니다.



무엇을 [무어설]

공부합니다 [공부합니다]

어렵습니다 [어렵습니다]

위 대화문을 읽고 대답해 봅시다.

- 1) 제니 씨는 지금 무엇을 합니까?
- 2) 한국어 공부하기가 어떻습니까?

대화 내용을 바꿔서 옆 사람과 대화해 봅시다.

- 1) 컴퓨터를 하다 - 컴퓨터 하기 - 피곤하다
- 2) 텔레비전을 보다 - 텔레비전 보기 - 재미있다
- 3) 신문을 읽다 - 신문 읽기 - 어렵다
- 4) 숙제하다 - 숙제하기 - 쉽다



말하기

1. 문장을 만들어 말해 봅시다.

꽃 답다 예쁘다
 은영 한국어공부 날씨
 재미있다 마이클 먹다
 편지 빵 텔레비전
 쓰다 보다 제니 하다
 쉽다 어렵다 좋아하다
 피곤하다 싫어하다 숙제

-이/가 + -ㅂ/습니다

꽃이 예쁩니다.
교실에 마이클 씨가 있습니다.

-이/가 + -을/를 + -ㅂ/습니다

은영 씨가 꽃을 봅니다.
마이클 씨가 편지를 씁니다.

2. 친구들이 무엇을 좋아합니까? 그 일이 어떻습니까?



		무엇을 좋아합니까?	_____기가 어떻습니까?
1	마이클	음악듣기를 좋아합니다.	재미있습니다.
2			
3			
4			



듣기

1. 무엇이 어렵습니까? 맞는 것에 하십시오.



- 말하기
- 듣기
- 읽기
- 쓰기



- 말하기
- 듣기
- 읽기
- 쓰기

2. 지금 무엇을 합니까? 맞는 것을 연결하십시오.

1) •

2) •

3) •

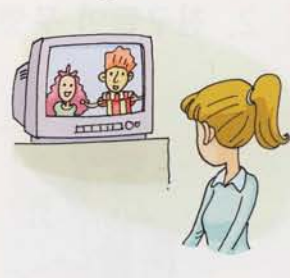
4) •

가 •

나 •

다 •

라 •



3. 마이클 씨가 좋아하면 ○, 싫어하면 × 하십시오.

1)

2)

3)

4)



()

()

()

()



읽기와 쓰기

영화 보기를 좋아합니다.

제니 씨는 영화 보기를 좋아합니다. 제니 씨는 지금 극장에 있습니다. 극장에 사람이 많이 있습니다.

극장에 한국 영화하고 미국 영화가 있습니다. 한국 영화는 표가 많이 있습니다. 미국 영화는 지금 표가 없습니다.

제니 씨는 한국 영화표를 삽니다. 제니 씨는 한국 영화를 봅니다. 영화가 재미있습니다. 사람들이 많이 웃습니다.

제니 씨는 한국말이 어렵습니다. 듣기가 너무 어렵습니다. 제니 씨는 이 영화가 재미없습니다. 영화 보기가 피곤합니다.

제니 씨는 콜라를 마십니다. 팝콘을 많이 먹습니다. 제니 씨는 배가 부릅니다. 제니 씨는 잠니다.

1. 읽고 다음 질문에 대답하십시오.

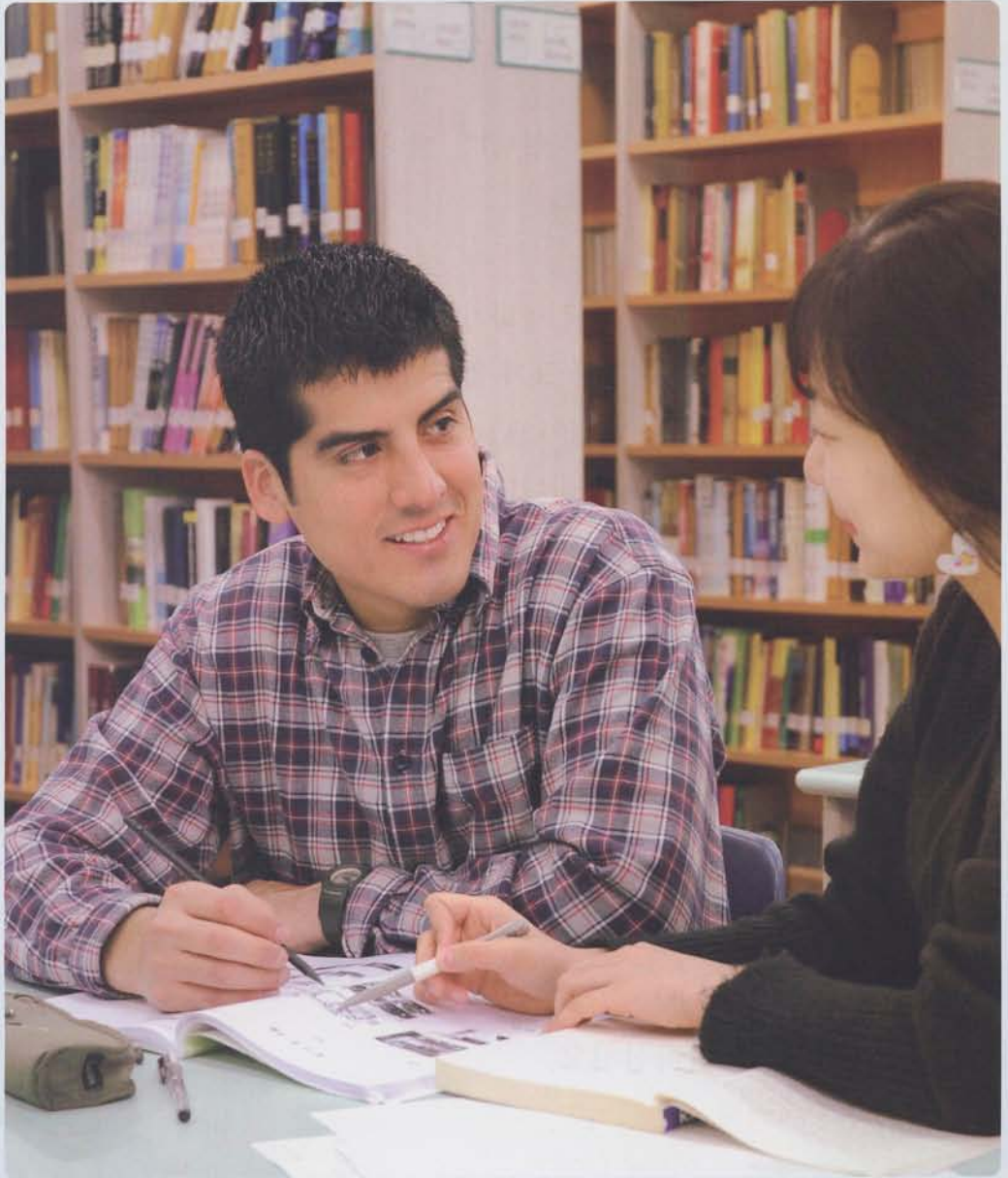
- 1) 제니는 지금 어디에 있습니까?
- 2) 사람들은 이 영화가 어떻습니까?
- 3) 제니는 영화 보기가 어떻습니까?
- 4) 제니는 무엇을 마십니까? 무엇을 먹습니까?



2. 여러분은 무엇을 좋아합니까? 여러분의 이야기를 써 봅시다.

단어 극장 표 많이 웃다 너무 콜라 팝콘 배가 부르다 자다

제 3 과 한국어 공부 <2>



숙제가 있습니까?

학습 목표

- 교실 지시어 이해하기
- 긍정/부정의 명령문 만들기
- ◆ -(으)십시오
- ◆ -지 마십시오
- ◆ 'ㄷ' 불규칙 동사



어휘와 문법

1. 다음과 같이 말해 봅시다.

가 : 오늘 숙제가 있습니까?
 나 : 네, 숙제가 있습니다. 교과서를 읽으십시오.

- (으)십시오
 imperative ending
 ㄹ6 ㄹ25 ㄹ45



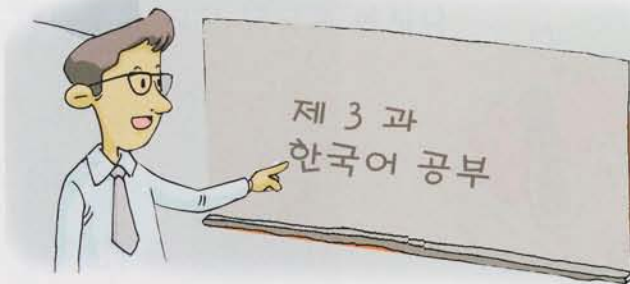
- 1) 대화문을 쓰다
- 3) 한국어 책을 읽다



- 2) 말하기 연습을 하다
- 4) 단어 공부를 하다

2. 교실에서 선생님이 하는 말을 알아 봅시다.

앉으십시오.
 칠판을 보십시오.



	- (으)십시오
1	앉으십시오.
2	여기를 보십시오.
3	인사하십시오.
4	질문하십시오.
5	대답하십시오.
6	숙제를 하십시오.
7	한국말을 하십시오.

3. 다음과 같이 말해 봅시다.

닫다 ➡ 닫으십시오.

가 : 교실이 춥습니다.
나 : 창문을 닫으십시오.

듣다 ➡ 들으십시오.

가 : 지금 시간이 많습니다.
나 : 음악을 들으십시오.

ㄷ irregular verbs
걷다, 듣다, 묻다 ...
ㄷ 6 ㄷ 26 ㄷ 45



- 1) 창문을 닫으십시오.
- 3) 숙제 공책을 받으십시오.

- 2) 한국어 씨디를 들으십시오.
- 4) 계단을 많이 걸으십시오.

4. 수업 시간에 하면 안되는 일을 말해 봅시다.

음악을 듣지 마십시오.
선생님 말을 들으십시오.

-지 마십시오
imperative ending
(negative)
ㄷ 6 ㄷ 26 ㄷ 45



- 지 마십시오	
1	음악을 듣다
2	잠을 자다
3	전화를 하다
4	과자를 먹다
5	영어를 말하다
6	담배를 피우다



대화문



제 니 : 오늘 숙제가 있습니까?

선생님 : 네, 듣기 숙제가 있습니다. **씨디를 들으십시오.**

제 니 : 내일 수업이 있습니까?

선생님 : 아니요, 수업이 없습니다. 내일은 오지 마십시오.



숙제 [숙제]

들으십시오 [드르십시오]

위 대화문을 읽고 대답해 봅시다.

- 1) 오늘 숙제가 있습니까?
- 2) 오늘 숙제는 무엇입니까?
- 3) 내일 수업이 있습니까?

대화 내용을 바꿔서 옆 사람과 대화해 봅시다.

- 1) 쓰기 - 대화문을 쓰다
- 2) 읽기 - 교과서를 읽다



말하기

1. 다음과 같이 말해 봅시다.

-(으)십시오 / -지 마십시오

숙제가 많습니다.



숙제를 열심히 하십시오.
컴퓨터 게임을 하지 마십시오.

한국어 공부가 어렵습니다.



공부를 많이 하다
쓰기 공부를 열심히 하다
쉬다

피곤합니다.

머리가 아픉니다.

숙제가 어렵습니다.



잠을 많이 자다
텔레비전을 많이 보다
시험공부를 많이 하다
전화하다
친구를 만나다

내일 시험이 있습니다.

2. 다음 표지판의 의미를 이야기해 봅시다.



1) 들어가다



2) 수영하다



3) 사진을 찍다



4) 주차하다

1. 대화를 듣고 그림과 맞으면 ○, 틀리면 × 하십시오.

1)



()

2)



()

3)



()

4)



()

2. 여기는 어디입니까? 대화를 잘 듣고 맞는 것을 연결하십시오.

1) •

2) •

3) •

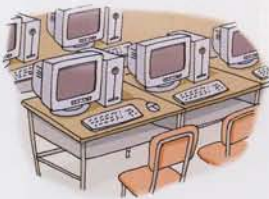
4) •

가 •

나 •

다 •

라 •



3. 무엇을 말합니까? 그림을 보고 맞는 것에 하십시오.

1)



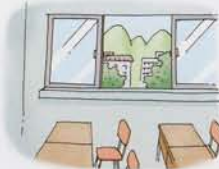
가

나

다

라

2)



가

나

다

라

3)



가

나

다

라

4)



가

나

다

라



선생님 말을 잘 들으십시오.

선생님 : 여러분, 안녕하세요?

학생들 : 선생님, 안녕하세요?

선생님 : 교과서 제 3과를 보십시오. 대화문을 잘 들으십시오.

선생님이 천천히 말합니다. 우리는 씨디를 듣습니다. 듣기가 쉽습니다.

우리는 대화문을 읽습니다. 우리는 한국말을 배웁니다.

선생님 : 질문이 있습니까?

학생들 : 아니요, 질문이 없습니다.

선생님 : 대화문을 공책에 쓰십시오.

우리는 대화문을 공책에 씁니다. 오늘 공부가 쉽습니다.

선생님 : 오늘 쓰기 숙제하고 읽기 숙제가 있습니다.

학생들 : 선생님, 숙제가 많습니다. 너무 많습니다.

선생님 : 조용히 하십시오. 주말입니다. 열심히 공부하십시오.

학생들 : 네. 선생님, 안녕히 계세요.

선생님 : 여러분, 안녕히 가세요. 주말을 잘 지내세요.

1. 읽고 다음 질문에 대답하십시오.

- 1) 학생들은 오늘 교과서 어디를 공부합니까?
- 2) 학생들은 오늘 공부가 어떻습니까?
- 3) 오늘 숙제가 무엇입니까? 숙제가 많습니까?
- 4) 내일은 주말입니다. 어떻게 인사합니까?



2. 오늘 수업에서 들은 여러 가지 선생님 말을 써 봅시다.

단어 -들 제 과 천천히 대화문 질문 조용히 하다 열심히 주말

제 4 과 식당 <1>



여기가 어디예요?

학습 목표

- 식당 이름과 음식 이름 말하기
- 메뉴 읽기와 권유하기
- ◆ -에 가다/오다
- ◆ -(으)르까요?
- ◆ -(으)비시다



어휘와 문법

1. 다음과 같이 가는 곳을 말해 봅시다.

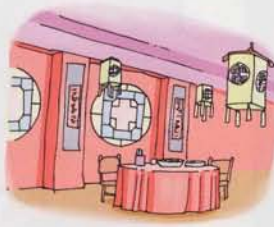
가 : 어디에 갑니까?
 나 : 식당에 갑니다.



-에 가다
 go to ~
 ㄹ6 ㄹ26 ㄹ45



1) 한식집



2) 중국집



3) 학생식당

2. 다음에서 무엇을 좋아합니까? 다음과 같이 말해 봅시다.

가 : 무엇을 좋아합니까?
 나 : 돼지고기를 좋아합니다. 야채도 좋아합니다.

-도
 also, too
 ㄹ7 ㄹ26 ㄹ46



1) 소고기



2) 닭고기



3) 생선



4) 과일



5) 라면



6) 빵

3. 무엇이 맛있습니까? 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 바나나가 맛있습니니다.
 바나나를 먹읍시다
 나 : 좋습니다. 바나나를 먹읍시다.

가 : 커피를 좋아합니다.
 커피를 마십시다.
 나 : 좋습니다. 커피를 마십시다.

과일				
	1) 사과	2) 수박	3) 포도	4) 딸기
음료수				
	1) 주스	2) 녹차	3) 콜라	4) 사이다

-ㅂ/읍시다
 Let's ~
 ☎ 7 27 46

4. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 어디에 갈까요?
 나 : 한식집에 갑시다.

가 : 무엇을 먹을까요?
 나 : 비빔밥을 먹읍시다.

-ㄹ/을까요?
 Shall we ~?
 (suggestion)
 ☎ 7 27 46



1) 한식집(비빔밥, 불고기)

2) 일식집(생선회, 초밥)



3) 중국집(자장면, 짬뽕)

4) 분식집(떡볶이, 김밥)



대화문



한솔 : 제니 씨, 어디에 갑니까?
 제니 : 학생식당에 갑니다.
 한솔 : 저도 식당에 갑니다. 같이 갈까요?
 제니 : 네, 좋습니다. 같이 갑시다.



갑니다 [갑니다]

좋습니다 [조 좋습니다]

같이 [가치]

위 대화문을 읽고 대답해 봅시다.

- 1) 제니 씨가 어디에 갑니까?
- 2) 한솔 씨가 어떻게 묻습니까?
- 3) 제니 씨는 어떻게 대답합니까?

대화 내용을 바꿔서 옆사람과 대화해 봅시다.

- 1) 제니 씨 - 한식집
- 2) 은영 씨 - 일식집
- 3) 한솔 씨 - 분식집



말하기

1. 우리는 배가 고픽니다. 다음과 같이 대화해 보세요.

가: 어디에 갈까요?
 나: 한식집에 갑시다.
 가: 무엇을 먹을까요?
 나: 냉면을 먹읍시다.
 가: 무엇을 마실까요?
 나: 콜라를 마십시다.
 가: 더 시킬까요?
 나: ① 네, 더 시킵시다.
 ② 아니요, 괜찮습니다.

1	한식집	<input checked="" type="checkbox"/> 냉면	<input type="checkbox"/> 갈비탕
2	일식집	<input type="checkbox"/> 생선회	<input type="checkbox"/> 우동
3	중국집	<input type="checkbox"/> 자장면	<input type="checkbox"/> 짬뽕
4	분식집	<input type="checkbox"/> 김밥	<input type="checkbox"/> 떡볶이

1	음료수	<input type="checkbox"/> 주스	<input checked="" type="checkbox"/> 콜라
2	술	<input type="checkbox"/> 맥주	<input type="checkbox"/> 소주

2. 다음과 같이 여러분 나라의 음식을 소개해 보세요.



〈피자〉



〈스파게티〉

저는 이탈리아 사람입니다.
 우리나라 음식에 피자가 있습니다.
 스파게티도 있습니다.
 아주 맛있습니다.
 한국에도 이탈리아 식당이 있습니다.
 여러분, 오늘 시간이 있습니까?
 이탈리아 식당에 같이 갑시다.



듣기

1. 두 사람은 어디에 갑니까? 맞는 것을 연결하십시오.

1) •

2) •

3) •

4) •

가 중국집

나 분식집

다 한식집

라 학생식당

2. 다음 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

1) 두 사람은 지금 어디에 있습니까? 맞는 것에 하십시오.

한식집

중국집

피자집

분식집

2) 두 사람은 오늘 무엇을 먹습니까? 맞는 것에 하십시오.



가



나



다



라

3. 다음을 듣고 질문에 답하십시오.

1) 학교 근처 분식집은 어떻습니까? 쓰십시오.

_____ , _____

2) 제니 씨는 무엇을 좋아합니까?



가



나



다



라



한식집에 갑니다.

지금은 점심 시간입니다. 고야마 씨와 제니 씨는 배가 많이 고프니다. 고야마 씨가 묻습니다. “한식집에 갈까요?” 제니 씨도 한국 음식을 좋아합니다. “좋습니다. 한식집에 갑시다.” 고야마 씨와 제니 씨는 한식집에 갑니다.

한식집에 사람들이 많습니다. 한국 음식이 많이 있습니다. 제니 씨는 메뉴를 봅니다. 음식 이름을 읽기가 어렵습니다.

갈비탕 5000	설렁탕 5000	매운탕 5000	된장찌개 4000	순두부찌개 4000	김치찌개 4000	김치볶음밥 4000	돌솥비빔밥 5000	불고기 10000	삼겹살 7000
-------------	-------------	-------------	--------------	---------------	--------------	---------------	---------------	--------------	-------------

이 한식집에 방이 있습니다. 고야마 씨와 제니 씨는 방에 앉습니다. 방에 앉기가 어렵습니다. 다리가 아픉니다.

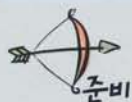
고야마 씨는 돌솥비빔밥을 먹습니다. 제니 씨는 김치찌개를 먹습니다. 한국 음식이 다 맛있습니다.

1. 읽고 다음 질문에 대답하십시오.

- 1) 지금 고야마 씨하고 제니 씨는 어디에 갑니까? 왜 거기에 갑니까?
- 2) 한식집에 무엇이 있습니까?
- 3) 고야마 씨하고 제니 씨는 어디에 앉습니까?
- 4) 고야마 씨하고 제니 씨는 무엇을 먹습니까? 얼마입니까?

2. 여러분은 점심 시간에 어디에서 무엇을 먹습니까? 이야기를 쓰십시오.

제 4 과 식당 <2>



무엇을 먹어요?

학습 목표

- 음식 주문하기
- 비격식체(해요체) 배우기
- ◆ -어요/-아요
- ◆ -고 싶다



어휘와 문법

1. 아래의 대화문을 다음과 같이 바꾸어 봅시다.

가 : 어디에 갑니까?
나 : 식당에 갑니다.
같이 갑시다.



가 : 어디에 가요?
나 : 식당에 가요.
같이 가요.

-어요/-아요
sentence ending
(informal style)
☞ ㉠7 ㉡27 ㉢46

1)
가 : 누구를 만납니까?
나 : 친구를 만납니다.
같이 만납시다.

2)
가 : 무엇을 찾습니까?
나 : 식당을 찾습니다.
같이 찾읍시다.

3)
가 : 무엇을 먹습니까?
나 : 떡볶이를 먹습니다.
같이 먹읍시다.

4)
가 : 무엇을 합니까?
나 : 맥주를 마십니다.
같이 마십시다.

2. 식당에서 어떻게 말합니까? 다음과 같이 말해 봅시다.

어서 오십시오.
여기 앉으십시오.



어서 오세요.
여기 앉으세요.

-(으)세요
imperative ending
(informal style)
☞ ㉠8 ㉡27 ㉢47

종업원
어서 오십시오.
여기 앉으십시오.
메뉴를 보십시오.
잠깐만 기다리십시오.
많이 드십시오.

손님
메뉴를 주십시오.
빨리 주십시오.
많이 주십시오.
물 좀 주십시오.
반찬을 더 주십시오.

3. 먹고 싶은 것을 묻고 대답해 봅시다.

가 : 지금 무엇을 먹고 싶어요?
 나 : 불고기를 먹고 싶어요. 한식집에 가고 싶어요.

-고 싶다
 want to ~
 ☎ 8 ☎ 28 ☎ 47



1) 불고기 - 한식집



2) 갈비 - 갈비집



3) 냉면 - 냉면집



4) 초밥 - 일식집



5) 치킨 - 치킨집



6) 김밥 - 김밥집

4. 다음과 같이 묻고 대답해 봅시다.

가 : 여기 김밥하고 콜라 주세요.
 나: 네. 잠깐만 기다리세요.

(-을/를) 주세요
 give me ~

<input type="checkbox"/> 한식집 <input type="checkbox"/> 일식집 <input type="checkbox"/> 중국집 <input checked="" type="checkbox"/> 분식집	<input type="checkbox"/> 비빔밥 <input type="checkbox"/> 김치찌개 <input type="checkbox"/> 냉면	<input type="checkbox"/> 커피 <input type="checkbox"/> 맥주 <input type="checkbox"/> 소주 <input type="checkbox"/> 포도주 <input checked="" type="checkbox"/> 콜라 <input type="checkbox"/> 주스 <input type="checkbox"/> 차 <input type="checkbox"/> 물
	<input type="checkbox"/> 생선회 <input type="checkbox"/> 초밥 <input type="checkbox"/> 튀김	
	<input type="checkbox"/> 자장면 <input type="checkbox"/> 짬뽕 <input type="checkbox"/> 탕수육	
	<input checked="" type="checkbox"/> 김밥 <input type="checkbox"/> 만두 <input type="checkbox"/> 떡볶이	



대화문



제니 : 한솔 씨, 무엇을 먹을까요?

한솔 : 비빔밥을 먹읍시다.

제니 : 저는 갈비탕을 먹고 싶어요.

한솔 : 아주머니, 여기 비빔밥하고 갈비탕 주세요.



비빔밥을 [비빔빠블]

먹읍시다 [머급씨다]

먹고 싶어요 [머꼬 시퍼요]

위 대화문을 읽고 대답해 봅시다.

- 1) 한솔 씨는 무엇을 먹고 싶어요?
- 2) 제니 씨는 무엇을 먹고 싶어요?
- 3) 한솔 씨하고 제니 씨는 무엇을 시켜요?

대화 내용을 바꿔서 옆사람과 대화해 봅시다.

- 1) 중국집에서
- 2) 일식집에서
- 3) 분식집에서



말하기

1. 친구와 함께 오늘 점심 시간에 무엇을 먹고 싶어요? 이야기해 보세요.

	무엇을 좋아해요?	오늘은 무엇을 먹고 싶어요?	어디에 가고 싶어요?
1	___하고 ___		
2	___하고 ___		
3	___하고 ___		
4	___하고 ___		

2. 다음과 같이 손님과 종업원이 되어서 음식을 주문해 보세요.



주문표		
✓	스테이크	2
	스파게티	
	피자	
	샐러드	
	주스	
	콜라	
✓	커피	2

종업원 : 어서 오세요.
 여기 앉으세요.

손님 : 여기요.

종업원 : 네, 손님.
 뭘 드릴까요?

손님 : 스테이크하고 커피 주세요.

종업원 : 네. 잠깐만 기다리세요.

손님 : 빨리 주세요.
 물도 좀 주세요.

종업원 : 여기 있습니다.
 많이 드세요.

1. 친구들이 무엇을 하고 싶어합니까? 듣고 맞는 것을 연결하십시오.

1)

2) •

3) •

4) •

가) •

나) •

다) •

라) •


2. 다음 대화를 듣고 맞으면 ○, 틀리면 × 하십시오.

- | | |
|--------------------------------|----------|
| 1) 마이클 씨는 지금 식당에 갑니다. | () |
| 2) 한양식당은 중국집입니다. | () |
| 3) 비빔밥하고 김치찌개는 조금 맵습니다. | () |
| 4) 마이클 씨하고 제니 씨는 비빔밥을 먹고 싶습니다. | () |

3. 다음 대화를 듣고 질문에 대답을 쓰십시오.

1) 이 식당은 무엇이 맛있습니까? _____

2) 무엇을 좋아합니까?

① 마이클 : _____ ② 한솔 : _____

 3) 무엇을 시킵니까? 맞는 것에 모두 하십시오.

 가)

 나)

 다)

 라)



한국 음식을 좋아합니다.

아저씨 : 어서 오세요. 여기 앉으세요.

한 솔 : 이 집은 뭐가 맛있어요?

아저씨 : 우리 집은 다 맛있어요. 여기 메뉴를 보세요.

한 솔 : 마이클 씨, 뭘 시킬까요?

마이클 : 저는 비빔냉면을 먹고 싶어요.

한 솔 : 비빔냉면은 맵습니다. 마이클 씨, 괜찮습니까?

마이클 : 네, 괜찮아요. 먹고 싶어요.

한 솔 : 아저씨, 여기 비빔냉면 이 인분 주세요.

아저씨 : 네, 잠깐만 기다리세요.

마이클 씨하고 한솔 씨는 비빔냉면을 먹습니다. 비빔냉면이 아주 맵습니다.

아저씨 : 어때요? 괜찮아요?

한 솔 : 네, 맛있어요.

마이클 : 하~, 아저씨, 여기 물 좀 많이 주세요.

아저씨 : 네, 여기 있습니다. 많이 드세요.

1. 읽고 다음 질문에 대답하세요.

- 1) 이 집은 무엇이 맛있습니까?
- 2) 마이클과 한솔은 무엇을 시킵니까?
- 3) 비빔냉면이 어떻습니까?



2. 여러분도 식당에 간 이야기를 대화문으로 써 보세요.

단어 어서 오세요 시키다 비빔냉면 맵다 괜찮다 아저씨 _인분 아주 좀 어때요 많이 드세요

제5과 가족 <1>



여러분의 가족은 누가 있어요?

학습 목표

- 가족 어휘 익히기
- 동사의 과거형 배우기
- ◆ -의
- ◆ -었-/-았-
- ◆ -에

1. 다음과 같이 가족을 묻고 대답해 봅시다.

가 : 누구 사진이에요?
 나 : 우리 가족 사진이에요.
 이 분은 우리 어머니예요.
 이 분은 우리 아버지예요.

-이에요/예요

declarative form
(informal style)

▶ E8 ㉔27 ㉕46



- ① 할아버지
- ② 할머니
- ③ 아버지
- ④ 어머니
- ⑤ 언니 (누나)
- ⑥ 오빠 (형)
- ⑦ 남동생
- ⑧ 여동생

2. 다음은 누구입니까? 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 오빠(형)의 아이는 누구예요?
 나 : 조카예요.

-의

possession marker

▶ E8 ㉔28 ㉕47

가	나
1) 아버지의 아버지	㉔ 할아버지
2) 아버지의 어머니	㉕ 할머니
3) 어머니의 아버지	㉖ 외할아버지
4) 어머니의 어머니	㉗ 외할머니
5) 언니(누나)의 아이	㉘ 조카



3. 가족들이 무엇을 했습니까? 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 제니 씨는 어제 뭐 했어요?
 나 : 친구를 만났어요.

-었-/-았-
 pre-final ending
 (past tense)
 예 8 28 47



1) 어머니 - 구두를 샀다



2) 아버지 - 산에 갔다



3) 누나 - 쇼핑을 했다



4) 형 - 영화를 보았다

4. 여러분은 언제 무엇을 했습니까? 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 제니 씨는 지난 주말에 뭐 했어요?
 나 : 지난 주말에 친구를 만났어요.

-에
 time marker
 예 9 28 48



1) 어제 - 경복궁에 갔다



2) 지난 달 - 여행을 갔다



3) 작년 - 회사원이었다

- 지난 주말에
- 지난 주에
- 지난 달에
- 작년에



대화문



한솔 : 누구 사진이에요?

제니 : 오빠의 가족 사진이에요.

한솔 : 이 아이가 제니 씨 조카예요?

제니 : 네, 제 조카예요. 작년에 태어났어요.



사진이에요 [사지니예요]

작년에 [장녀네]

태어났어요 [태어나썸요]

위 대화문을 읽고 대답해 봅시다.

- 1) 지금 무엇을 봐요?
- 2) 사진의 아이는 누구예요?
- 3) 이 아이가 언제 태어났어요?

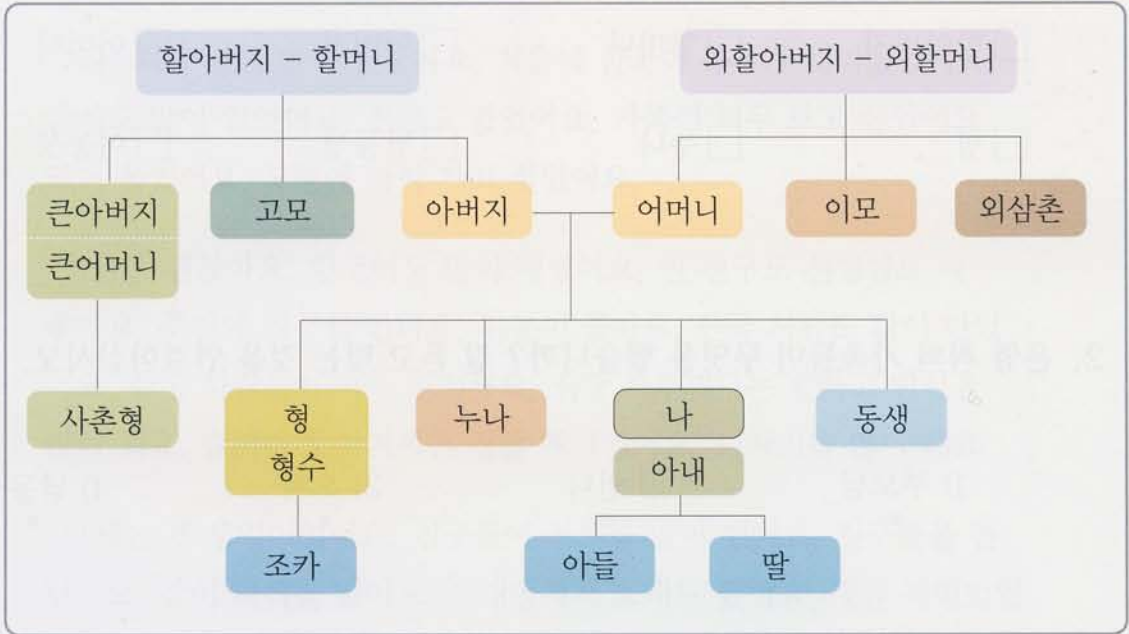
대화 내용을 바꿔서 옆 사람과 대화해 봅시다.

- 1) 우리 가족 - 이분 - 오빠 - 미국에 갔다
- 2) 언니의 가족 - 이분 - 언니 - 결혼했다



말하기

1. 다음과 같이 그림을 그리고 여러분의 가족 이야기를 해 보세요.



- 1) 아버지의 가족에 누가 있어요?
- 2) 어머니의 가족에 누가 있어요?
- 3) 사촌이 많이 있어요?
- 4) 결혼했어요? 아이가 있어요?

2. 여러분은 어제와 지난 주말에 무엇을 했어요? 이야기 해 봅시다.

어제

가다, 오다, 듣다, 먹다, 마시다,
만나다, 쉬다, 타다, 사다, 보다,
요리하다, 숙제하다, 기다리다

지난 주말에

많다, 좋다, 비싸다,
재미있다, 맛있다.
피곤하다, 힘들다

지난 주말에 친구를 만났어요. 같이 극장에 갔어요.
극장에 사람이 많았어요. 영화를 봤어요. 영화가 재미있었어요.



듣기

1. 마이클 씨 가족은 누구 누구입니까? 듣고 맞는 것에 하십시오.

- | | | | |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 할아버지 | <input type="checkbox"/> 할머니 | <input type="checkbox"/> 아버지 | <input type="checkbox"/> 어머니 |
| <input type="checkbox"/> 형 | <input type="checkbox"/> 누나 | <input type="checkbox"/> 남동생 | <input type="checkbox"/> 여동생 |

2. 은영 씨의 가족들이 무엇을 했습니까? 잘 듣고 맞는 것을 연결하십시오.

- | | | | |
|--------|-------|-------|--------|
| 1) 부모님 | 2) 언니 | 3) 오빠 | 4) 남동생 |
|--------|-------|-------|--------|

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ㉠ 영화보기 | ㉡ 쇼핑하기 | ㉢ 공부하기 | ㉣ 등산하기 |
|--------|--------|--------|--------|

3. 다음을 듣고 마이클 씨가 한 일은 ○, 하지 않은 일은 × 하십시오.

1)



()

2)



()

3)



()

4)



()



한국에도 가족이 있습니다.

저는 지난 달에 한국에 왔어요. 처음에 한국어 공부가 재미없었어요. 음식도 맛이 없었어요. 친구도 없었어요. 가족이 너무 보고 싶었어요. 많이 울었어요. 고향에 다시 가고 싶었어요.

지금은 괜찮아요. 한국어도 많이 배웠어요. 반 친구도 선생님도 다 좋아요. 주말에 친구를 만나요. 기분이 좋아요. 한국 사람도 많이 만났어요. 한국 사람들이 아주 친절해요. 식당 아주머니는 밥하고 반찬을 많이 줘요. 슈퍼마켓 아저씨는 정말 재미있어요. 이야기를 많이 해요.

어제는 제 생일이었어요. 친구들이 전화를 많이 했어요. 친구들을 만났어요. 같이 파티를 했어요. 노래방에서 노래도 했어요. 정말 재미있었어요.

선생님하고 반 친구들, 아주머니, 아저씨가 제 한국 가족이에요. 저는 한국의 가족을 사랑해요.

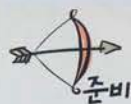
1. 읽고 다음 질문에 대답하세요.

- 1) 언제 한국에 왔어요?
- 2) 처음에 무엇이 어려웠어요?
- 3) 어제 무엇을 했어요?
- 4) 이 사람의 한국 가족은 누구예요?



2. 여러분의 한국생활을 써 보세요.

제 5 과 가족 <2>



가족이 무엇을 해요?

학습 목표

- 부정문 만들기 ■ 기본 동사의 존대 표현
- ◆ -에서 ◆ -지 않다 ◆ '으' 불규칙 동사



어휘와 문법

1. 여러분은 어디에서 무엇을 합니까? 대화해 봅시다.

가 : 어디에서 친구를 만나요?
 나 : 커피숍에서 친구를 만나요.

-에서
 location marker
 (at, in ...)
 ☎ 9 ☎ 29 ☎ 48



	가	나
1	어디에서 꽃을 사요?	꽃집
2	어디에서 밥을 먹어요?	식당
3	어디에서 약을 사요?	약국
4	어디에서 책을 사요?	서점
5	어디에서 노래해요?	노래방

2. 다음과 같이 존대어를 사용해서 대화해 봅시다.

가 : 할머니가 어디에 계세요?
 나 : 거실에 계세요. 거실에서 차를 드세요.

마시다 → 드시다
 an honorific word

- 1) 할머니 - 거실 - 차를 드시다
- 2) 할아버지 - 안방 - 주무시다
- 3) 아버지 - 부엌 - 빵을 드시다
- 4) 어머니 - 거실 - 우유를 드시다

기본 동사	존대어
있다	계시다
잠을 자다	주무시다
먹다	잡수시다, 드시다
마시다	드시다

3. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 언니가 음악을 들어요?
 나 : 아니요, 안 들어요. / 음악을 듣지 않아요.
 공부해요.

-지 않다
 (안 ~)
 do not ~
 ☎ 9 ☎ 29 ☎ 48



- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) 요리를 하다 (X)
농구를 하다 (O) | 2) 잠을 자다 (X)
자전거를 타다 (O) | 3) 신문을 보다 (X)
텔레비전을 보다 (O) |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|

4. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 아기가 아파요?
 나 : 네, 아파요. 지금 병원에 있어요.

으 verbs
 아프다, 쓰다 ...
 ☎ 10 ☎ 29 ☎ 48



- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) 누나-예쁘다-남자친구가 많다 | 2) 오빠-바쁘다-일이 많다 |
|--------------------|-----------------|



- | | |
|----------------------|---------------------|
| 3) 남동생-키가 크다-농구를 잘하다 | 4) 여동생-배가 고프다-많이 울다 |
|----------------------|---------------------|



대화문



한솔 : 오빠가 캐나다에 계세요?

제니 : 아니요, 캐나다에 안 계세요. 미국에 계세요.

한솔 : 오빠가 미국에서 무엇을 해요?

제니 : 회사에서 일해요. 아주 바빠요.



계세요 [계세요]

미국에 [미국에]

않아요 [아나요]

위 대화문을 읽고 답해 봅시다.

- 1) 오빠가 어디에 계세요?
- 2) 오빠가 공부하세요?
- 3) 오빠가 어디에서 일해요?

대화 내용을 바꿔서 옆 사람과 대화해 봅시다.

- 1) 언니/누나 - 일본(X) 중국(O) - 공부하다(O)
- 2) 형/오빠 - 인도(X) 태국(O) - 일하다(O)



말하기

1. 가족들이 집에서 무엇을 할까요? 문장을 만들고 대화해 봅시다.

1) 할아버지	부엌	욕실	㉠ 텔레비전을 보다
2) 할머니	거실	거실	㉡ 전화하다
3) 아버지			㉢ 음악을 듣다
4) 어머니	공부방	안방	㉣ 잠을 자다
5) 누나 / 언니			㉤ 차를 마시다
6) 형 / 오빠			㉥ 요리를 하다
7) 동생			㉦ 샤워를 하다
8) 조카			㉧ 게임을 하다

가 : 동생이 어디에 있어요?
 나 : 공부방에 있어요.
 가 : 공부방에서 공부해요?
 나 : 공부 안 해요. 게임을 해요.

가 : 할머니가 어디에 계세요?
 나 : 거실에 계세요.
 가 : 거실에서 주무세요?
 나 : 주무시지 않아요. 차를 드세요.

2. 여러분의 가족들을 소개해 봅시다.

가족	-에 있다/ -에 계시다	-에서 _____	-을/를 좋아하다	-을/를 좋아하지 않다
아버지	베이징	회사에서 일합니다.	운동하기	쇼핑하기

우리 아버지는 베이징에 계십니다. 회사에서 일합니다.
 우리 아버지는 운동하기를 좋아합니다. 쇼핑하기를 좋아하지 않습니다.



1. 가족들이 어디에서 무엇을 합니까? 맞는 것을 연결하십시오.

1) 할아버지

2) 할머니

3) 아버지

4) 어머니



㉠ 주무세요.

㉡ 전화를 해요.

㉢ 텔레비전을 봐요.

㉣ 차를 드세요.

2. 누구입니까? 맞는 것을 연결하십시오.

1) 키가 커요.

2) 똥똥해요.

3) 눈이 나빠요.

4) 김치를 잘 먹어요.

5) 바빠요.

● 오빠

● 여동생

3. 가족들이 무엇을 합니까? 잘 듣고 맞으면 ○, 틀리면 × 하십시오.

1) 할머니는 시장에 갔습니다. ()

2) 어머니는 집에 계시지 않습니다. ()

3) 형은 학교에서 농구를 합니다. ()

4) 누나는 도서관에서 공부를 합니다. ()

5) 저는 방에서 숙제를 합니다. ()



우리 가족 소개

제 고향은 호주 시드니예요. 고향에 어머니하고 아버지가 계세요. 언니하고 오빠가 있어요. 할아버지하고 할머니는 안 계세요.

아버지는 자동차 회사의 회사원이에요. 아주 바빠요. 외국에도 많이 가요. 주말에는 집에서 요리해요. 아버지 요리는 맛있어요. 우리는 아버지 요리를 좋아해요.

우리 어머니는 학교에서 영어를 가르쳤어요. 지금은 일하지 않아요. 어머니는 책을 많이 읽어요. 음악 듣기를 좋아해요.

언니는 지금 은행에서 일해요. 언니는 작년에 결혼했어요. 지난 달에 아기가 태어났어요. 빨리 조카를 보고 싶어요.

오빠는 대학교에서 공부해요. 운동하고 노래를 좋아해요. 술도 좋아해요. 공부는 좋아하지 않아요. 여자 친구가 많아요. 주말에는 여자 친구를 만나요.

저는 어제 밤에 가족 꿈을 꾸었어요. 정말 좋았어요. 방학에 고향에 가고 싶어요. 가족들을 빨리 만나고 싶어요.

1. 읽고 다음 질문에 대답하세요.

- 1) 고향이 어디예요? 고향에 누가 있어요?
- 2) 주말에 아버지는 무엇을 해요?
- 3) 오빠와 언니는 지금 무엇을 해요?
- 4) 어제 무슨 꿈을 꾸었어요?



2. 여러분의 가족을 소개하고 글을 써 보세요.

단어

고향 호주 시드니 자동차 회사 외국 요리 가르치다 은행 아기
술 꿈을 꾸다 빨리



문화

한국의 학교



옛날 학교



현대의 학교



문화

한국의 음식



김치



깍두기



손님상

제 6 과 날짜와 요일 <1>



생일이 언제예요?

학습 목표

- 날짜 읽고 말하기
- 계획 말하기
- ◆ -(으)르 겁니다
- ◆ -하고



어휘와 문법

1. 다음과 같이 묻고 대답해 봅시다.

가 : 오늘이 며칠이에요? (10월 12일)
 나 : 시월 십이 일이에요.

__ 월 __ 일
 date



2. 여러분의 가족은 언제 태어났어요? 이야기해 봅시다.

가 : 제니 씨는 언제 태어났어요?
 나 : 1987년 4월 19일에 태어났어요.

1 일
 10 십
 100 백
 1000 천

__ 천	__ 백	__ 십	(일~구)
1	9	8	7

년

4 월 19 일



- 1) 아버지 - 1965. 1. 31
- 2) 어머니 - 1956. 9. 27

- 3) 오빠 - 1981. 4. 15
- 4) 조카 - 2007. 6. 6

3. 다음과 같이 계획을 말해 봅시다.

가 : 이번 주말에 무엇을 할 거예요?
 나 : 여행을 갈 거예요.

-ㄹ/을 거예요
 be going to, will ~
 (future)
 10 30 49



1) 도서관에 가다



2) 영화를 보다



3) 친구를 만나다



4) 쇼핑하다

4. 친구와 같이 무엇을 하고 싶든지 말해 봅시다.

가 : 누구하고 노래방에 갈 거예요?
 나 : 은영 씨하고 노래방에 갈 거예요.

-하고
 with~
 10 30 49



1) 한솔 - 공부를 하다



2) 마이클 - 농구를 하다



3) 제니 - 춤을 추다



4) 반 친구들 - 사진을 찍다



대화문



제니 : 한솔 씨, 생일이 언제예요?

한솔 : 시월 십 일이에요.

제니 : 생일에 무엇을 할 거예요?

한솔 : 친구들과하고 파티를 할 거예요.



십 일이에요 [시비리예요]

생일에 [생이레]

위 대화문을 읽고 대답해 봅시다.

- 1) 한솔 씨 생일은 언제예요?
- 2) 한솔 씨는 생일에 무엇을 할 거예요?
- 3) 한솔 씨는 생일에 누구하고 파티를 할 거예요?

대화 내용을 바꿔서 옆사람과 대화해 봅시다.

- 1) 은영 씨 - 4월 19일 - 영화를 보다
- 2) 제니 씨 - 7월 4일 - 노래방에 가다



말하기

1. 다음 주의 계획을 쓰고 친구하고 이야기해 봅시다.

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
4	5	6	7	8	9	10
등산		영화	여행		선생님하고 점심	친구하고 쇼핑

가 : 4월 6일에 시간이 있어요?
 나 : 네, 시간이 있어요.
 가 : 같이 영화를 볼까요?
 나 : 좋아요. 같이 영화를 봅시다.
 맥주도 같이 마십니다.

가 : 4월 10일에 공부할 거예요?
 나 : 아니요, 공부하지 않을 거예요.
 가 : 같이 농구 할까요?
 나 : 미안해요. 시간이 없어요.
 친구하고 쇼핑할 거예요.

2. 계획표를 보고 공부 계획을 알아봅시다.

3. 23(월)	제 5 과 가족 <1>
24(화)	제 5 과 가족 <2>
25(수)	문화수업 (태권도 배우기)
26(목)	제 6 과 날짜와 요일 <1>
27(금)	제 6 과 날짜와 요일 <2>
30(월)	제 7 과 길에서 <1>
31(화)	제 7 과 길에서 <2>

- 1) 3월 23일에 무엇을 공부할 거예요?
- 2) 언제 문화수업을 할 거예요?
- 3) 며칠에 제 6 과를 배울 거예요?
- 4) 3월 30일에 무엇을 공부할 거예요?
- 5) 언제 말하기 대회를 할 거예요?
- 6) 언제 한국영화를 볼 거예요?
- 7) 쓰기연습을 언제 할 거예요?
- 8) 언제 기말시험을 볼 거예요?

5. 11(월)	말하기 대회
12(화)	제 15 과 하숙집 <2>
13(수)	한국영화 보기
14(목)	쓰기연습
15(금)	기말시험 (말하기 · 쓰기)



듣기

1. 다음 숫자를 듣고 한글로 쓰십시오.

- 1) _____ 2) _____ 3) _____
 4) _____ 5) _____ 6) _____

2. 생일이 언제입니까? 누구의 생일이니까? 생일을 쓰고 연결하십시오.

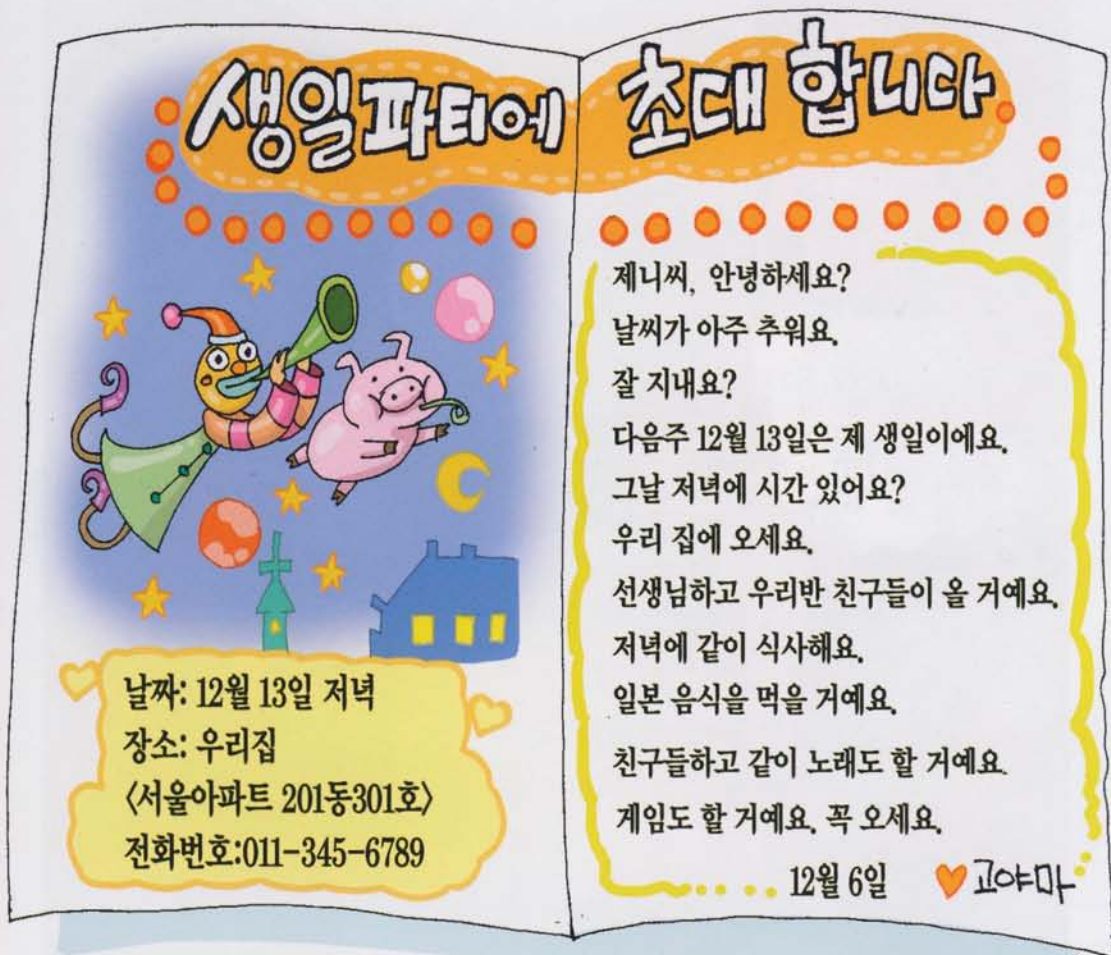
- | | |
|------------------------|---------|
| 1) 1956년 (11)월 10일 • | • ㉠ 아버지 |
| 2) 1984년 3월 ()일 • | • ㉡ 어머니 |
| 3) 1986년 8월 ()일 • | • ㉢ 오빠 |
| 4) 1954년 ()월 17일 • | • ㉣ 언니 |
| 5) 1982년 ()월 15일 • | • ㉤ 나 |

3. 다음 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

- 1) 한솔 씨의 생일은 몇 월 며칠이에요? _____
 2) 한솔 씨는 언제 누구하고 무엇을 했어요?/ 할 거예요?

언제	누구하고	무엇을 했어요?/할 거예요?
㉠ 지난 주말		
㉡ 내일		
㉢ 겨울방학		

생일 초대장



1. 읽고 다음 질문에 대답하세요.

- 1) 누구의 생일이예요? 생일이 언제예요?
- 2) 어디에서 생일 파티를 할 거예요? 생일 파티에 누가 올 거예요?
- 3) 생일 파티에서 무엇을 먹을 거예요? 생일 파티에서 무엇을 할 거예요?

2. 여러분도 생일 카드를 만들고 초대하는 글을 써 보세요.

단어 초대장 초대하다 날짜 저녁 장소 전화번호 날씨 잘 지내다 날 식사하다 게임

제 6 과 날짜와 요일 <2>



오늘이 며칠이에요?

학습 목표

- 요일 말하기
- 조건문 만들기
- 부정의 권유문 만들기
- ◆ -부터 -까지
- ◆ -(으)면
- ◆ -지 맙시다

1. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 언제부터 언제까지 학교 수업이 있어요?
 나 : 월요일부터 금요일까지 수업이 있어요.

-부터 ~ -까지
 from ~ to ~
 10 30 49

월	화	수	목	금	토	일
---	---	---	---	---	---	---

- 1) 학교 수업이 있다 (월요일~금요일)
- 2) 시험을 보다 (화요일~목요일)
- 3) 방학을 하다 (11.25 ~ 12.12)
- 4) 여행을 하다 (수요일 ~ 금요일)
- 5) 일을 하다 (월요일~금요일)
- 6) 집에서 쉬다 (토요일~일요일)

2. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 일요일에 무엇을 할 거예요?
 나 : 비가 안 오면 산에 갈 거예요.
 비가 오면 집에서 쉴 거예요.

-(으)면
 conjunctive ending
 (precondition)
 11 30 49

비가 안 오면
<input checked="" type="checkbox"/> 산에 가다
<input type="checkbox"/> 운동장에서 축구하다
<input type="checkbox"/> 놀이공원에 가다
<input type="checkbox"/> 여행을 가다
<input type="checkbox"/>

비가 오면
<input checked="" type="checkbox"/> 집에서 쉬다
<input type="checkbox"/> 영화를 보다
<input type="checkbox"/> 백화점에서 옷을 사다
<input type="checkbox"/> 집에서 요리하다
<input type="checkbox"/>

3. 다음과 같이 제안을 하고 대답해 봅시다.

가 : 같이 극장에 갈까요?
 나 : 극장에 가지 맙시다. 공원에 갑시다.

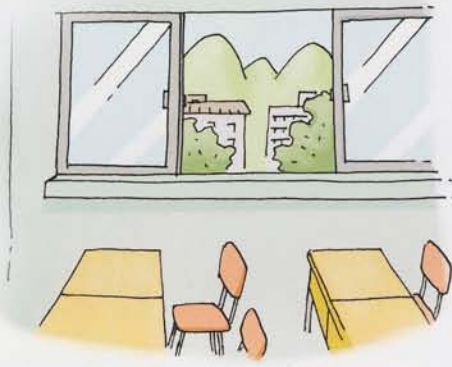
-지 맙시다
 negative suggestion
 예 11 30 50

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) 일식집 - 한식집 | 2) 은행 - 우체국 |
| 3) 시장 - 백화점 | 4) 산 - 바다 |
| 5) 도서관 - 노래방 | 6) 집 - PC 방 |

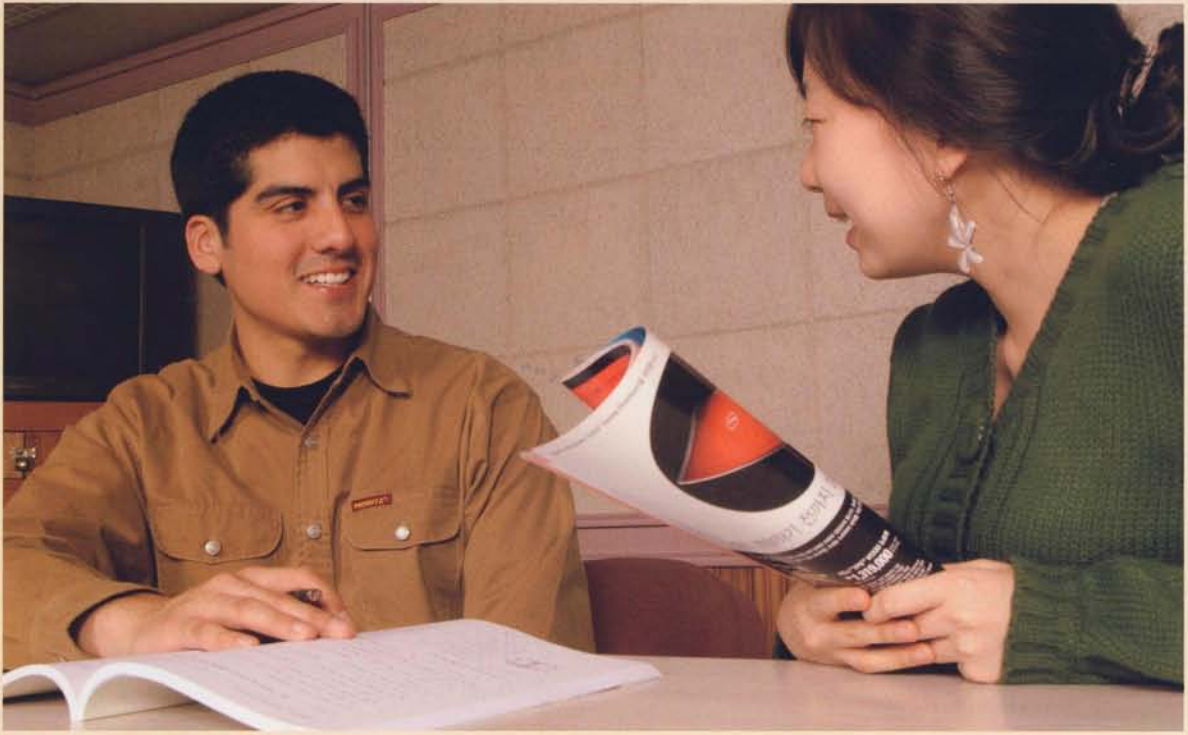
4. 다음과 같이 두 문장을 연결하고 말해 봅시다.

가 : 교실이 추워요.
 나 : 교실이 추우면 창문을 닫으세요.

ㅂ irregular verbs
 춥다, 덥다, 맵다 ...
 예 11 31 50



- | | | | | | | |
|---------|---|---|-----------|---|---|--------------|
| 1) 춥다. | • | • | 교실이 추워요. | • | • | 창문을 닫으세요. |
| 2) 덥다. | • | • | 교실이 더워요. | • | • | 청소를 하세요. |
| 3) 맵다. | • | • | 음식이 매워요. | • | • | 에어컨을 켜세요. |
| 4) 어렵다. | • | • | 숙제가 어려워요. | • | • | 친구하고 같이 하세요. |
| 5) 더럽다. | • | • | 방이 더러워요. | • | • | 물을 드세요. |



마이클 : 시험이 언제부터 언제까지예요?
 은 영 : 다음 주 화요일부터 목요일까지예요.
 마이클 : 시험이 끝나면 같이 놀이공원에 갈까요?
 은 영 : 날씨가 추워요. 놀이공원에 가지 맙시다.



시험이 [시허미]

끝나면 [곤나멘]

위 대화문을 읽고 대답해 봅시다.

- 1) 시험이 언제부터 언제까지예요?
- 2) 시험이 끝나면 무엇을 할 거예요?

대화 상황을 바꿔서 옆사람과 대화해 봅시다.

- 1) 목~금 - 농구를 하다 - 날씨가 덥다
- 2) 월~수 - 한국영화를 보다 - 한국영화가 어렵다

1. 다음을 보고 지금까지 한 일을 묻고 대답해 보세요.

이력서

이름 : 김민수
 주소 : 서울시 성동구 행당동 135-56
 전화번호 : 02) 2290-1738

1981. 3. 5 - 1987. 2. 14. 남산 초등학교
 1987. 3. 5 - 1990. 2. 10. 서울 중학교
 1990. 3. 2 - 1993. 2. 8. 한강 고등학교
 1993. 3. 2 - 1997. 2. 26. 한양대학교 수학과
 1997. 9. 1 - 현재 한양 은행



- 1) 이름이 뭐예요? 2) 언제부터 언제까지 초등학교에서 공부했어요?
 3) 지금 어디에서 일해요? 4) 언제부터 언제까지 중학교에서 공부했어요?

2. 일주일의 계획을 쓰고 다음과 같이 약속을 해 보세요.

㉠ 시험 공부 ㉡ 산에 가다 ㉢ 영화보다 ㉣ 놀이공원에 가다

가	월	화	수	목	금	토	일
가	영화보기			시험	시험		
나	월	화	수	목	금	토	일
나				시험	시험		

가 : 시간이 있으면 월요일에 영화를 볼까요?
 나 : ① 좋아요, 영화를 봅시다.
 ② 영화를 보지 맙시다. 시험 공부를 합시다.

1. 다음 대화를 듣고 맞는 것을 고르십시오.



가



나



다



라

- 1) 피곤하면 _____ 2) 돈이 많으면 _____
 3) 수업이 끝나면 _____ 4) 음식이 매우면 _____

2. 다음 이야기를 듣고 달력에서 찾아 번호를 쓰십시오.

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
3월				1	2	3
4	5 오늘	6	7 나	8	9 다	10
11	12 라	13	14	15	16	17

- 1) 한국어 시험 () 2) 고향 친구하고 부산 여행 ()
 3) 도서관에서 한국어 공부 () 4) 동대문 시장에서 쇼핑 ()

3. 다음 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

1) 은영 씨의 회사 휴가는 며칠부터 며칠까지예요?

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
					1	2(오늘)
3	4	5	6	7	8	9

2) 마이클 씨하고 은영 씨는 휴가에 무엇을 할 거예요?

- ① 비가 오면 _____ ② 비가 오지 않으면 _____

일주일 이야기

저는 한국어를 배웁니다. 월요일부터 금요일까지 학교에 갑니다. 월요일, 화요일, 목요일, 금요일에 한국어를 배웁니다. 수요일에 문화수업이 있으면 학교에 갑니다. 수업이 끝나면 점심 시간입니다. 친구들과 같이 학생 식당에서 점심을 먹습니다. 집에 가면 숙제를 합니다. 밤에 숙제를 다 하면 텔레비전을 봅니다. 텔레비전을 너무 많이 보면, 아침에 학교에 늦습니다. “텔레비전을 너무 많이 보지 마세요. 빨리 주무세요.”

어제 저는 친구들과 같이 문화수업에 갔습니다. 어제 문화수업은 한복 입기였습니다. 친구들 모두 여자 한복과 남자 한복을 입었습니다. 한국 차도 마셨습니다. 선생님이 우리 사진을 찍었습니다. 문화수업에 가면 한국의 문화를 배웁니다. 정말 재미있습니다. “수요일에 집에서 놀지 맙시다. 문화수업에 갑시다.”

주말에는 피곤하면 집에서 쉽니다. 심심하면 쇼핑을 합니다. 이번 주 화요일에 고향에서 친구들이 올 겁니다. 친구들이 오면 이번 주말에 같이 부산에 갈 겁니다. “여행을 좋아하면 같이 갑시다.”

1. 읽고 다음 질문에 대답하십시오.

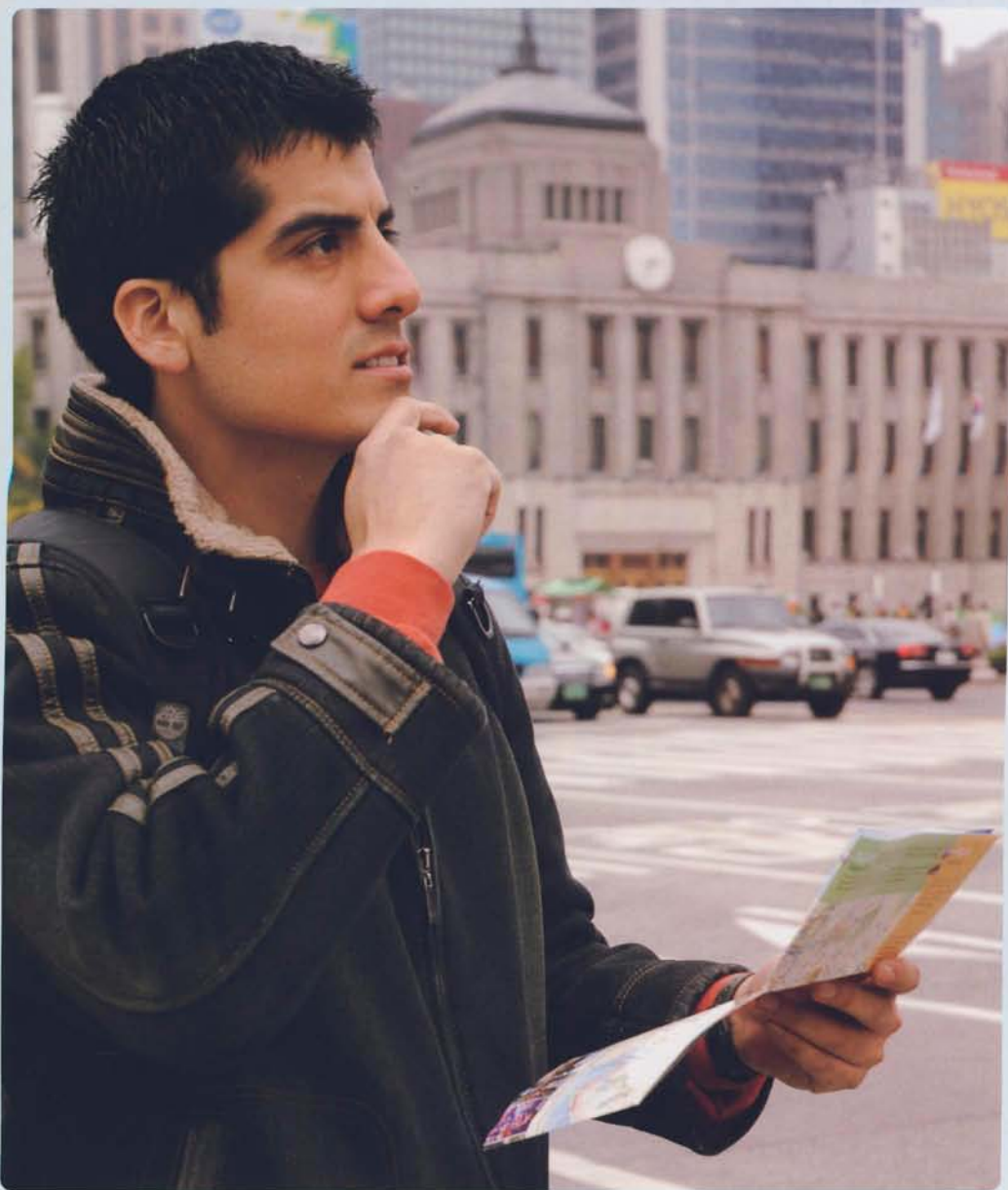
- 1) 언제부터 언제까지 학교에 갑니까?
- 2) 문화 수업에 가면 무엇을 배웁니까?
- 3) 주말에는 무엇을 합니까?
- 4) 고향 친구들과 어디에 여행을 갈 겁니까?



2. 여러분의 일주일 이야기를 써 보십시오.

단어 일주일 문화수업 밤 다하다 늦다 한복 입다 놀다 부산 모두

제 7 과 길에서 <1>



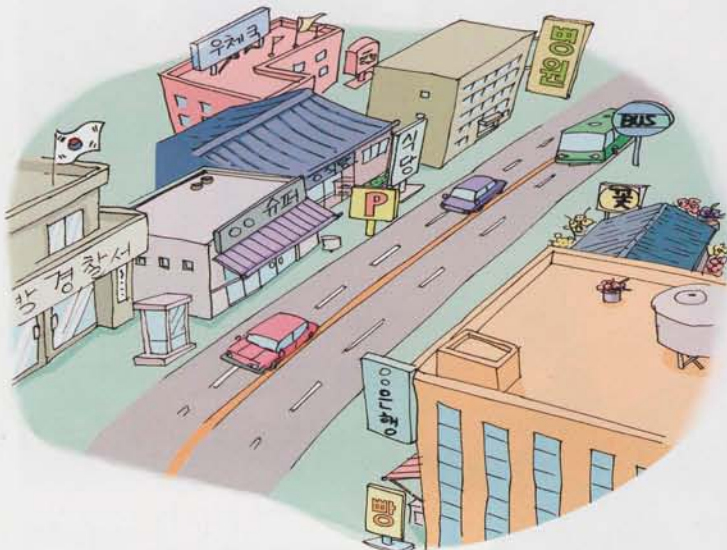
시청이 어디에 있어요?

학습 목표

- 위치 찾기 ■ 위치 설명하기
- ◆ -(으)러 가다/오다 ◆ -(으)시-

1. 어디에 있습니까? 대화해 봅시다.

가 : 주차장은 어디에 있어요?
 나 : 식당 뒤에 있어요.



- 앞
- 옆
- 뒤
- 위
- 아래
- 건너편
- 사이
- 오른쪽
- 왼쪽

2. 다음과 같이 존댓말을 배워 봅시다.

가 : 할아버지가 무엇을 하세요?
 나 : 할아버지가 신문을 보세요.
 가 : 동생이 무엇을 해요?
 나 : 동생이 신문을 봐요.

-(-)시-
 pre-final ending
 (honorific)
 ☞ ㄹ12 ㄹ31 ㄹ50

할아버지, 할머니, 아버지, 할머니	친구, 동생
보시다, 가시다, 기다리시다, 읽으시다	보다, 가다, 기다리다, 읽다
주무시다, 잠수시다, 드시다	자다, 먹다, 마시다

3. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 어디에 가세요?
나 : 학생 식당에 가요.



1) 무엇을 사세요?



2) 무엇을 하세요?



3) 누구를 만나세요?



4) 누구를 기다리세요?



5) 어디에 계세요?



6) 무엇을 드세요?

4. 무엇을 하러 가요? 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 옷가게에 무엇을 하러 가세요?
나 : 옷을 사러 가요.

-(-으러 가다
to go to ~
(purpose)
☎ 11 31 50



1) 시장 - 과일을 사다



2) 공원 - 운동을 하다



3) 슈퍼마켓 - 주스를 사다



4) 약국 - 약을 사다



5) 공항 - 친구를 만나다



6) 은행 - 돈을 찾다



마이클 : 은영 씨, 오랜만이에요. 어디에 가세요?

은 영 : 친구를 만나러 덕수궁에 가요.

마이클 : 덕수궁이 어디에 있어요?

은 영 : 시청 건너편에 있어요.



오랜만이에요 [오랜마니예요]

건너편에 [건너퍼네]

위 대화문을 읽고 답해 봅시다.

- 1) 은영 씨는 덕수궁에 무엇을 하러 가요?
- 2) 덕수궁은 어디에 있어요?

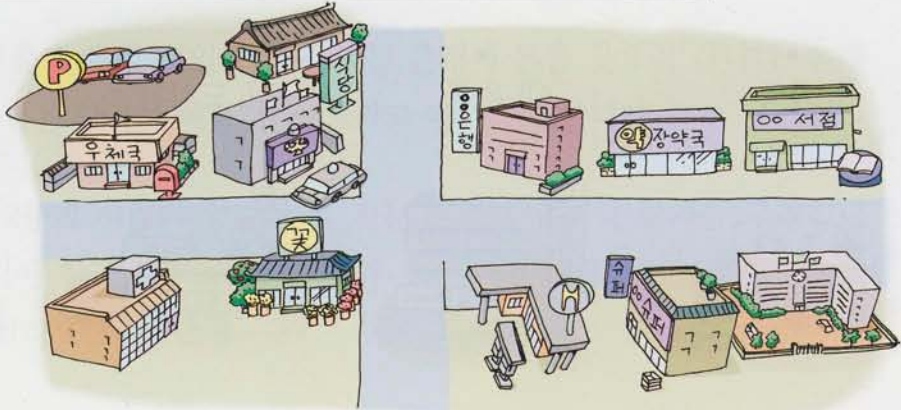
대화 내용을 바꿔서 옆 사람과 대화해 봅시다.

- 1) 돈을 찾다 - 은행 - 학교 뒤
- 2) 비행기 표를 사다 - 여행사 - 왕십리 역 근처

1. 그림을 보고 다음 건물을 찾아 봅시다.

가 : 약국이 어디에 있어요?

나 : 서점 옆에 있어요. / 슈퍼마켓 건너편에 있어요.



서점	은행	주유소	슈퍼마켓	우체국	꽃집	
식당	주차장	경찰서	병원	약국	학교	
앞	뒤	옆	건너편	오른쪽	왼쪽	사이

2. 기차에서 처음 만난 한국 사람이 묻습니다. 다음과 같이 이야기 해 봅시다.

가 : 어디에 가세요?

나 : 부산에 가요.



- 1 부산에 무엇을 하러 가세요?
- 2 한국에 언제 오셨어요?
- 3 어디에서 오셨어요?
- 4 한국에서 무엇을 하세요?
- 5 점심을 드셨어요?
- 6 한국음식을 좋아하세요?

1. 친구들이 어디에 갑니까? 맞는 장소를 연결하십시오.

1) •

2) •

3) •

4) •

가 약국

나 은행

다 도서관

라 백화점



2. 제니 씨의 집 근처에 무엇이 있습니까? 맞는 것에 하십시오.

공원

경찰서

시장

식당

병원

학교

3. 다음 대화를 듣고 맞으면 ○, 틀리면 × 하십시오.

- 1) 요코 씨는 지금 선생님을 만나러 갑니다. ()
- 2) 요코 씨는 내년까지 한국어를 공부할 겁니다. ()
- 3) 요코 씨의 집은 학교 건너편에 있습니다. ()
- 4) 요코 씨의 집 앞에 슈퍼마켓이 있습니다. ()
- 5) 요코 씨는 슈퍼마켓에서 과일을 많이 삽니다. ()

우리 동네

우리 집은 목동에 있습니다. 목동은 서울의 서쪽에 있습니다. 근처에 아파트가 많습니다. 아파트 안에 상가가 있습니다.

상가 1층에 은행이 있습니다. 저는 은행에 돈을 찾으러 갑니다. 은행원 아가씨는 얼굴이 예쁩니다. 그리고 아주 친절합니다.

상가 2층에 서점이 있습니다. 저는 서점에서 한국 잡지를 구경합니다. 잡지에 한국 가수하고 영화배우 사진이 있습니다. 한국 잡지가 재미있습니다.

상가 앞에 떡볶이 가게가 있습니다. 거기에서 학생들이 떡볶이를 먹습니다. 저도 떡볶이를 아주 좋아합니다. 제가 가면 아주머니가 떡볶이를 많이 주십니다.

길 건너편에 꽃집이 있습니다. 내일은 어머니의 생신입니다. 어머니가 장미꽃을 좋아하십니다. 저는 꽃집에 꽃을 사러 갑니다.



1. 읽고 다음 질문에 대답하세요.

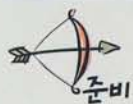
- 1) 이 사람의 집은 어디예요? 서울의 어느 쪽에 있어요?
- 2) 꽃집, 서점, 떡볶이 가게, 은행이 어디에 있어요?
- 3) 꽃집, 서점, 떡볶이 가게, 은행에 무엇을 하러 가요?

2. 여러분 집 근처의 가게들을 소개하고 무엇을 하러 가는지 써 보세요.

단어

목동 서쪽 아파트 상가 아가씨 구경하다 영화배우 떡볶이 생신 장미꽃

제 7과 길에서 <2>



덕수궁이 어디에 있어요?

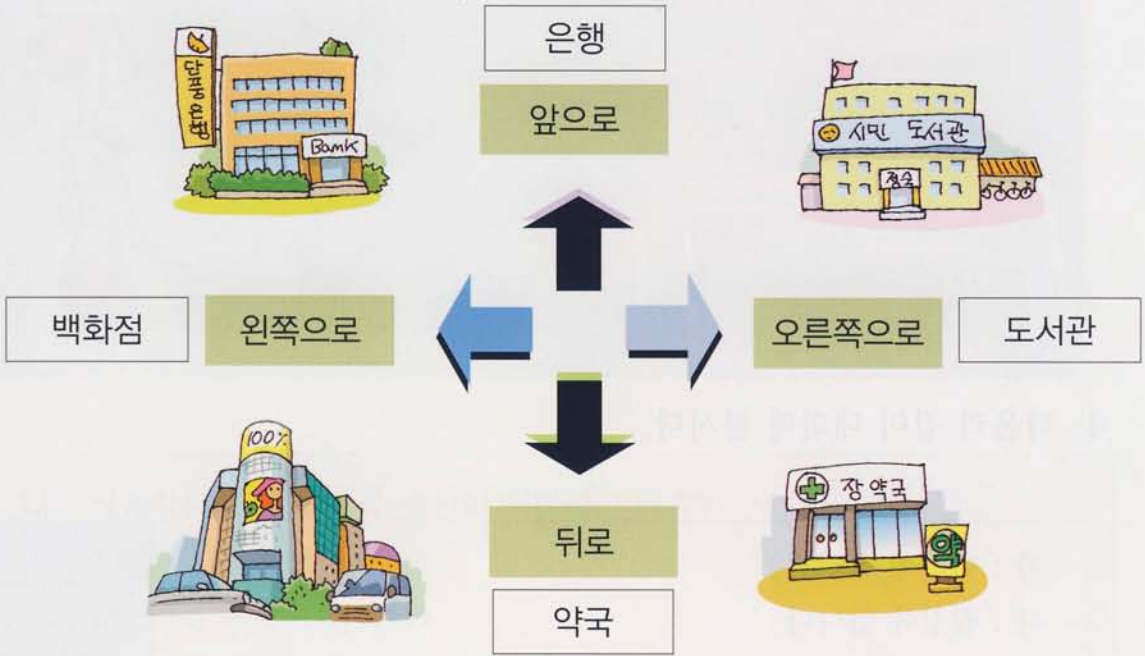
학습 목표

- 길 안내해 주기 ■ 집 근처 설명하기
- ◆ -(으)로 ◆ '르' 동사

1. 지금 어디로 갑니까? 다음을 보고 말해 봅시다.

앞으로 가면 은행이 있어요.
뒤로 가면 약국이 있어요.

-(으)로
direction marker
(to ~)
☞ 12 31 51



2. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 실례합니다. 꽃집이 어디에 있어요?
나 : 왼쪽으로 쪽 가세요.



가	나
1) 주차장	1) 위쪽
2) 대사관	2) 앞쪽
3) 과일가게	3) 오른쪽
4) 경찰서	4) 한양대 정문 쪽
5) 버스정류장	5) 왕십리 쪽

3. 어디에서 파는지 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 아이 옷은 어디에서 팔아요?

나 : 4층으로 가세요.

	가	나
1	구두	1층
2	남자 코트	3층
3	과일	지하 1층
4	여자 옷	2층
5	수영복	4층

백화점 안내도
 5층 : 식당, 커피숍
 4층 : 아동복, 운동복
 3층 : 남자옷
 2층 : 여자옷
 1층 : 모자, 구두, 시계
 지하1층 : 슈퍼마켓
 지하2층 : 주차장



4. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 어디에 삽니까?

나 : 잠실에 삽니다.

ㄹ verbs

팔다, 울다, 알다 ...

▶ 12 32 51

살다

알다

팔다

열다

멀다

1	어디에 삽니까?	① 목동에 삽니다. ② 한양대 근처에 삽니다.
2	집이 멩니까?	① 네, 멩니다. ② 아니요, 멀지 않습니다.
3	옆집 사람을 압니까?	① 네, 압니다. ② 아니요, 모릅니다.
4	집 근처 가게에서 무엇을 팝니까?	① 과일을 팝니다. ② 담배를 삽니다.
5	그 가게는 일요일에 문을 엽니까?	① 네, 엽니다. ② 아니요, 안 엽니다.



제 니 : 실례합니다. 한양대학 병원이 어디에 있어요?

남학생 : 오른쪽으로 쪽 가세요.

제 니 : 한양대학 병원이 멀니까?

남학생 : 아니요, 멀지 않아요.



오른쪽으로 [오른쪽그로]

멀니까 [멀니까]

위 대화문을 읽고 대답해 봅시다.

- 1) 한양대학 병원이 어디에 있어요?
- 2) 한양대학 병원이 멀니까?

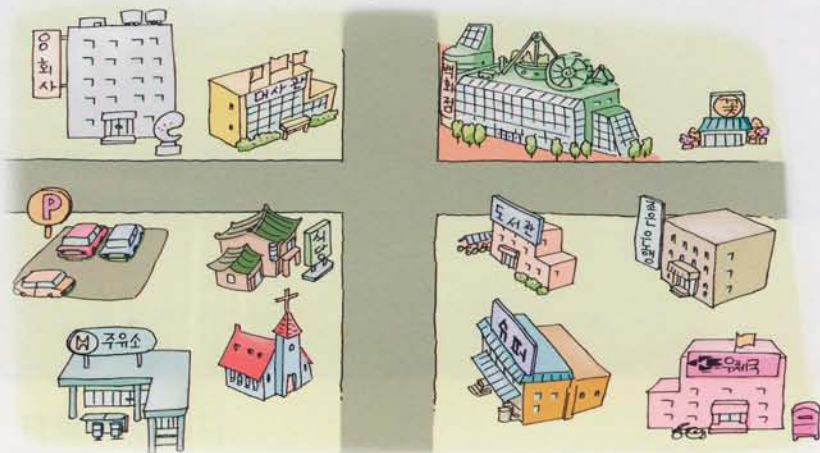
대화 내용을 바꿔서 옆 사람과 대화해 봅시다.

- 1) 한강공원 - 왼쪽 - 가깝다
- 2) 도서관 - 위쪽 - 멀지 않다

1. 어디로 갑니까? 건물을 찾아 쓰고 방향을 묻고 대답해 봅시다.

가 : 꽃집이 어디에 있어요?

나 : 사거리에서 오른쪽으로 가세요. 은행 건너편에 있어요.



회사	대사관	백화점	꽃집	주차장	식당
도서관	은행	주유소	교회	슈퍼마켓	우체국

2. 여러분 집은 어디에 있습니까? 약도를 그리고 다음과 같이 안내하십시오.



우리 집은 지하철 목동역에서 멀지 않아요.
 4번 출구로 나가세요.
 오른쪽으로 쭉 가면 은행이 있어요.
 그 건너편에 약국하고 병원이 있어요.
 약국 뒤에 5층 건물이 있어요.
 우리 집은 그 건물의 3층에 있어요.

1. 어디로 갑니까? 맞는 것을 연결하십시오.

1) 병원

2) 버스 정류장

3) 백화점

4) 은행

㉠ 오른쪽으로

㉡ 왼쪽으로

㉢ 위로

㉣ 아래로

㉤ 앞으로

㉥ 뒤로

2. 무엇을 하러 왔습니까? 어디로 갑니까? 맞는 것을 연결하십시오.

1) 한솔

㉠



6층

2) 은영

㉡



5층

4층

3) 마이클

㉢

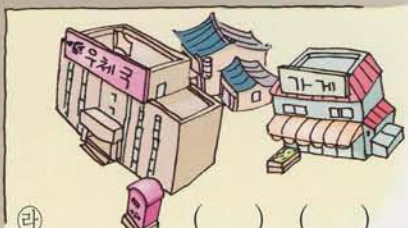
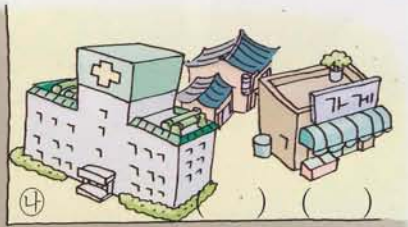


3층

2층

1층

3. 친구들 이름과 가게에서 파는 물건을 쓰십시오.



동대문시장은 정말 멍니다.

저는 오늘 고야마 씨하고 동대문시장에 갔어요. 우리는 한양대 역에서 지하철을 탔어요.

마이클 : 고야마 씨, 우리 어디에서 내릴 거예요?

고야마 : 을지로 4가 역에서 내려요. 거기에서 내리면 동대문시장이 가까워요.

마이클 : 왜 을지로 4가 역에서 내려요?

고야마 : 제가 잘 알아요. 걱정하지 마세요.

우리는 을지로 4가 역에서 내렸어요. 사람이 많았어요. 차도 많았어요. 우리는 앞으로 쪽 갔어요. 동대문시장이 없었어요. 고야마 씨가 물었어요.

고야마 : 아저씨, 동대문시장이 어디예요?

아저씨 : 동대문시장은 이쪽이 아니에요. 오른쪽으로 쪽 가세요.

우리는 쪽 갔어요. 거기에 동대문시장이 없었어요. 제가 또 물었어요.

마이클 : 아주머니, 우리는 동대문시장에 갈 거예요. 어디로 가요?

아주머니 : 아이고, 동대문시장은 저쪽이에요. 사거리에서 왼쪽으로 쪽 가세요.

우리는 다시 왼쪽으로 갔어요. 그 다음에 다시 오른쪽으로 갔어요. 아이고! 정말 다리가 아팠어요.

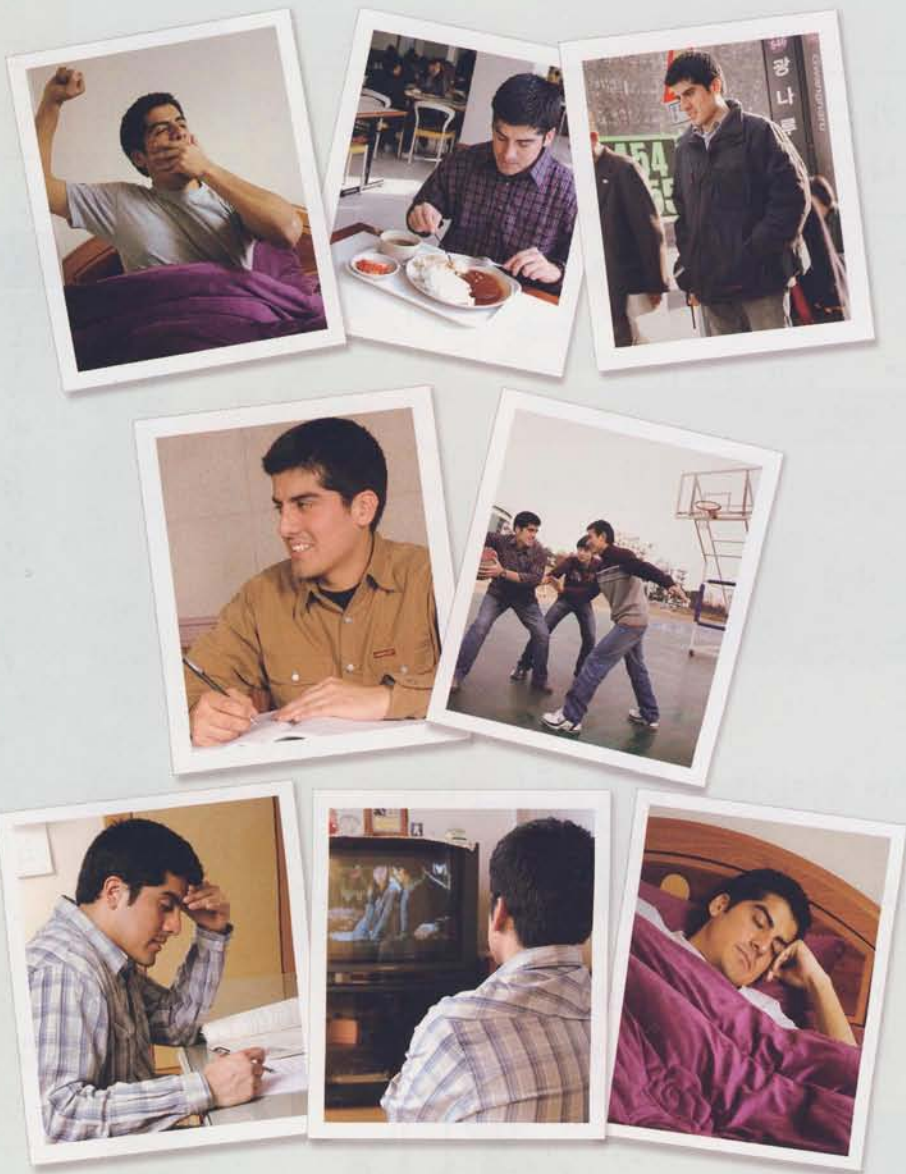
1. 읽고 다음 질문에 대답하세요.

- 1) 고야마 씨하고 마이클 씨는 어디에서 내렸어요? 왜 거기에서 내렸어요?
- 2) 고야마 씨하고 마이클 씨는 을지로 4가 역에서 어느 쪽으로 갔어요?



2. 동대문시장에서 한양대학교에 어떻게 오는지 설명해 보세요.

제 8과 하루의 일과 <1>



여러분은 언제 일어나요? 언제 잠을 자요?

학습 목표

- 시간 말하기 ■ 하루의 일과 소개하기
- ◆ -시 -분 ◆ -고

1. 다음과 같이 시간을 말해 봅시다.

가 : 지금 몇 시예요?
 나 : 아침 일곱 시 이십 오 분이에요.



__ 시 __ 분
 Time

오전	오후
새벽	낮
아침	저녁
	밤

몇 시?		몇 분?	
1시	한 시	5분	오 분
2시	두 시	10분	십 분
3시	세 시	15분	십오 분
4시	네 시	20분	이십 분
5시	다섯 시	25분	이십오 분
6시	여섯 시	30분	삼십 분
7시	일곱 시	35분	삼십오 분
8시	여덟 시	40분	사십 분
9시	아홉 시	45분	사십오 분
10시	열 시	50분	오십 분
11시	열한 시	55분	오십오 분
12시	열두 시	60분	육십 분

2. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 몇 시에 일어나요?
 나 : 일곱 시 삼십 분에 일어나요.



1) 오전 7 : 30 - 일어나다



2) 오후 1 : 00 - 공부가 끝나다



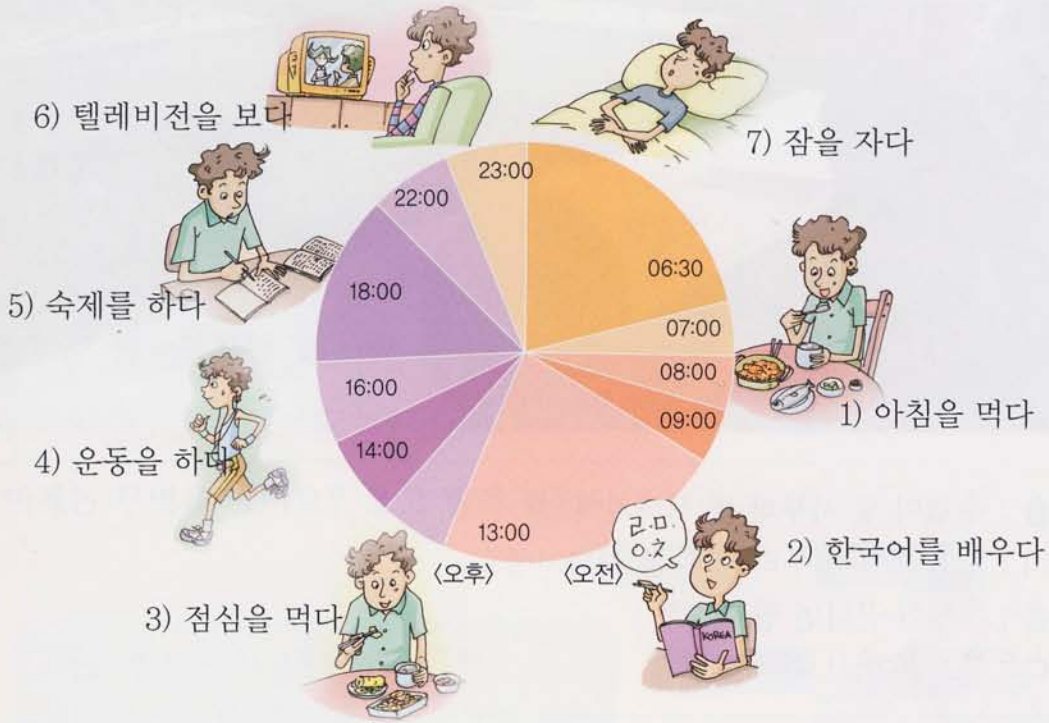
3) 오후 7 : 00 - 저녁을 먹다



4) 밤 11 : 00 - 잠을 자다

3. 표를 보고 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 몇 시부터 몇 시까지 운동해요?
 나 : 오후 네 시부터 여섯 시까지 운동해요.



4. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 수업이 끝나면 뭘 해요?
 나 : 점심을 먹고 운동하러 가요.

-고
 conjunctive ending
 (sequence)
 13 32 51

가	나
1) 저녁에	1) 숙제를 해요. - 텔레비전을 봐요.
2) 지난 주말에	2) 청소를 했어요. - 친구를 만나러 갔어요.
3) 오늘 아침에	3) 샤워를 했어요. - 요리를 했어요.
4) 오늘 집에 가면	4) 점심을 먹을 거예요. - 설 거예요.



한솔 : 수업이 몇 시부터 몇 시까지예요?

제니 : 오전 아홉 시부터 오후 한 시까지예요.

한솔 : 수업이 끝나면 뭘 해요?

제니 : 점심을 먹고 숙제를 해요.



몇 시 [머 씨]

끝나면 [곤나먼]

먹고 [머꼬]

위 대화문을 읽고 답해 봅시다.

- 1) 몇 시에 수업을 시작해요?
- 2) 몇 시에 수업이 끝나요?
- 3) 제니 씨는 오늘 오후에 뭘 해요?

대화 내용을 바꿔서 옆사람과 대화해 봅시다.

- 1) 시험 - 오전 열 한 시 ~ 오후 한 시 - 점심을 먹다 - 도서관에 가다
- 2) 태권도 연습 - 오후 다섯 시 ~ 여섯 시 반 - 샤워를 하다 - 저녁을 먹다
- 3) 아르바이트 - 저녁 일곱 시 ~ 아홉 시 - 텔레비전을 보다 - 일기를 쓰다

1. 다음 프로그램을 보고 말해 봅시다.

시간	프로그램명
07:00	아침 뉴스
07:30	세계의 요리
07:50	TV유치원
08:25	주부대학
09:25	세계의 뉴스
09:40	오늘의 날씨

시간	프로그램명
19:00	어린이 만화영화
20:00	주말 드라마
21:00	저녁 뉴스
21:30	스포츠 뉴스
22:00	한국영화 "괴물"
23:55	한밤의 음악 여행

- 1 아침 드라마는 몇 시에 해요?
- 2 아침 뉴스와 저녁 뉴스는 몇 시에 해요?
- 3 주말 드라마는 몇 시부터 몇 시까지 해요?
- 4 한국영화는 몇 시에 해요?

2. 어제는 무엇을 했어요? 쓰고 말해 봅시다.

저는 어제 아침 8시에 일어났어요.
 아침 8시 30분에 학교에 갔어요.
 ...



___시 ___분	일어났어요.
___시 ___분	학교에 갔어요.
___시 ___분	
___시 ___분	
___시 ___분	
___시 ___분	
___시 ___분	잠을 잤어요.

1. 지금 몇 시입니까? 맞는 것을 연결하고 '오전/오후' 를 쓰십시오.

1) 미국	2) 캐나다	3) 러시아	4) 프랑스
가 ()	나 ()	다 ()	라 ()

2. 마이클 씨는 몇 시에 무엇을 합니까? 맞는 시간을 쓰십시오.

- 아침 ()시 ()분에 일어납니다.
- 오후 ()시 ()분에 점심을 먹습니다.
- 오후 ()시에 집에 옵니다.
- 밤 ()시부터 ()시까지 텔레비전을 봅니다.

3. 친구들은 몇시부터 몇시까지 일을 합니까? 일이 끝나면 무엇을 합니까? 맞는 시간을 쓰고 연결하십시오.

	언제 일해요?	일이 끝나면 뭐 해요?
1	마리 ()시부터 ()시까지	• 술을 마시고
2	민수 ()시부터 ()시까지	• 저녁을 먹고
3	올가 ()시부터 ()시까지	• 운동을 하고
4	가나 ()시부터 ()시까지	• 쇼핑을 하고

집에 가요.

스타의 하루

제 직업은 가수예요. 저는 오늘 아침 열 시에 일어났어요. 아침에 일어나기가 너무 싫었어요. 커피를 마시고 침대에 한 시간쯤 있었어요. 열한 시에 아침을 먹었어요. 아침을 먹고 운동을 하러 갔어요. 열두시부터 한 시까지 운동을 하고 미용실에 갔어요.

저는 오늘도 바빴어요. 오후 세 시에 잡지사 기자를 만났어요. 음악 이야기를 하고 사진을 찍었어요. 그리고 다섯 시까지 노래하러 텔레비전 방송국에 갔어요. 여섯 시 반까지 노래 연습을 하고 일곱 시에 노래를 했어요. 아홉 시에 방송국 일이 끝났어요. 저녁을 먹고 팬들을 만나러 카페에 갔어요. 팬들이 선물하고 편지를 많이 줬어요.

밤 열한 시에 연습실로 갔어요. 연습실에 사람들이 많이 있었어요. 다 같이 새벽 한 시까지 노래하고 춤 연습을 했어요. 친구들이 전화를 했어요. 우리는 새벽 두 시쯤에 만났어요. 같이 밥을 먹고 이야기 했어요.

새벽 다섯 시에 집에 왔어요. 너무 피곤했어요. 집에서 샤워하고 이메일을 봤어요. 이메일을 다 보고 여섯 시에 잠을 잤어요.

1. 읽고 다음 질문에 대답하세요.

- 1) 이 가수는 몇 시에 일어나요? 아침에 무엇을 해요?
- 2) 이 가수는 오후에 어디에 갔어요? 몇 시에 끝났어요?
- 3) 이 가수는 일이 끝나면 무엇을 해요?



2. 여러분의 하루를 시간과 함께 소개해 보세요.

단어

잠 미용실 잡지사 기자 방송국 연습 팬 연습실

제 8과 하루의 일과 <2>



한국 생활이 재미있어요?

학습 목표

- 원인 말하기 ■ 일기 쓰기
- ◆ -어서/-아서 ◆ -지만

1. 다음과 같이 이유를 말해 봅시다.

가 : 오늘은 왜 학교에 안 가요? (일요일이다 춥다)
 나 : 일요일이어서 학교에 안 가요.

-어서/-아서
 conjunctive ending
 (cause)
 예 13 32 52

- | | |
|------------------|--|
| 1) 왜 점심을 안 먹어요? | (<input type="checkbox"/> 배가 아프다 <input type="checkbox"/> 친구가 없다) |
| 2) 왜 숙제를 안 해요? | (<input type="checkbox"/> 어렵다 <input type="checkbox"/> 바쁘다) |
| 3) 왜 텔레비전을 안 봐요? | (<input type="checkbox"/> 듣기가 어렵다 <input type="checkbox"/> 텔레비전이 없다) |
| 4) 왜 수업 시간에 자요? | (<input type="checkbox"/> 피곤하다 <input type="checkbox"/> 재미없다) |
| 5) 왜 아르바이트를 해요? | (<input type="checkbox"/> 돈이 없다 <input type="checkbox"/> 여행을 가고 싶다) |
| 6) 왜 술을 마셔요? | (<input type="checkbox"/> 기분이 좋다 <input type="checkbox"/> 기분이 나쁘다) |

2. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 어제 왜 학교에 안 갔어요?
 나 : 고향 친구가 와서 학교에 안 갔어요.



1) 수업이 있었다



2) 아팠다



3) 바빴다



4) 여행을 갔다

3. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 공부하기가 어려워요?
 나 : 어렵지만 재미있어요.

-지만
 conjunctive ending
 (opposite)
 13 33 52



1) 운동하기 - 힘들다 - 좋다



2) 드라마 보기 - 어렵다 - 재미있다



3) 일하기 - 재미있다 - 피곤하다



4) 한국음식 - 맵다 - 맛있다

4. 다음과 같이 지난 일을 이야기해 봅시다.

가 : 어제 동대문시장에서 옷을 샀어요? (갔다 - 안 샀다)
 나 : 시장에 갔지만 옷을 안 샀어요.

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1) 어제 술집에서 술을 많이 마셨어요? | (갔다 - 안 마셨다) |
| 2) 어제 숙제를 다 했어요? | (열심히 했다 - 안 끝났다) |
| 3) 왜 밥을 안 먹었어요? | (먹고 싶었다 - 밥이 없었다) |
| 4) 왜 전화를 안 했어요? | (전화했다 - 집에 없었다) |
| 5) 한국 영화보기가 어려웠어요? | (어려웠다 - 재미있었다) |
| 6) 어제 놀이공원에서 재미있었어요? | (재미있었다 - 다리가 아팠다) |



한솔 : 지난 주 토요일에 뭘 했어요?

제니 : 친구 생일이어서 놀이공원에 갔어요.

한솔 : 놀이공원에서 재미있었어요?

제니 : 재미있었지만 조금 피곤했어요.



했어요 [해썌요]

재미있었어요[재미이썌썌요]

위 대화문을 읽고 답해 봅시다.

- 1) 제니 씨는 누구하고 놀이공원에 갔어요?
- 2) 제니 씨는 왜 놀이공원에 갔어요?
- 3) 놀이공원이 어땠어요?

대화 내용을 바꿔서 옆사람과 대화해 봅시다.

- 1) 숙제가 많다 - 집에서 공부하다 - 공부하기가 힘들다 - 괜찮다
- 2) 동생이 오다 - 같이 식당에 가다 - 음식이 맛있다 - 조금 맵다

1. 다음과 같이 여러분의 한국 생활을 이야기해 봅시다.

	처음에는 어땠어요?	지금은 어때요?
음식	음식이 매워서 힘들었어요.	괜찮아요.
친구	친구가 없어서 심심했어요.	친구가 많아서 재미있어요.
공부		

처음에는 -었/았지만 지금은 ...

처음에는 음식이 매워서 힘들었지만
지금은 괜찮아요.

처음에는 친구가 없어서 심심했지만
지금은 친구가 많아서 재미있어요.

2. 다음 직업을 하나 골라서 하루의 일과를 말해 봅시다..

- | | | | |
|--|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 가수 | <input type="checkbox"/> 기자 | <input type="checkbox"/> 운동선수 | <input type="checkbox"/> 학생 |
| <input type="checkbox"/> 주부 | <input type="checkbox"/> 회사원 | <input type="checkbox"/> 사업가 | <input type="checkbox"/> 선생님 |



안녕하세요? 저는 마이클이에요. 제 직업은 가수예요.
오전에는 7시부터 8시까지 운동을 해요.
오후에는 2시부터 6시까지 노래 연습을 해요.
연습을 많이 해서 피곤하지만 저는 제 일을 좋아해요.

1. 왜 그렇습니까? 잘 듣고 이유를 쓰십시오.

- 1) 집이 () 지하철을 타지 않아요.
- 2) 한국음식이 () 한국음식을 안 먹어요.
- 3) () 어제 학교에 오지 않았어요.
- 4) 회사에 () 일찍 갔어요.

2. 주말에 무엇을 했습니까? 어땠습니까? 맞는 것을 연결하고 하십시오.

		무엇을 했어요?	어땠어요?	
1	•	• 한국음식	<input type="checkbox"/> 맵다 <input type="checkbox"/> 맛있다	<input type="checkbox"/> 안 맵다 <input type="checkbox"/> 맛없다
2	•	• 한국어 공부	<input type="checkbox"/> 쉽다 <input type="checkbox"/> 재미있다	<input type="checkbox"/> 어렵다 <input type="checkbox"/> 재미없다
3	•	• 한복	<input type="checkbox"/> 싸다 <input type="checkbox"/> 예쁘다	<input type="checkbox"/> 비싸다 <input type="checkbox"/> 안 예쁘다
4	•	• 운동	<input type="checkbox"/> 힘들다 <input type="checkbox"/> 기분이 좋다	<input type="checkbox"/> 안 힘들다 <input type="checkbox"/> 기분이 나쁘다

3. 다음 대화를 듣고 맞으면 ○, 틀리면 × 하십시오.

- 1) 내일은 영화를 봐서 학교에 안 가요. ()
- 2) 한국말 듣기가 어려워서 한국영화를 안 볼 거예요. ()
- 3) 오후 2시부터 6시까지 태권도를 해서 피곤해요. ()
- 4) 태권도를 배워서 아침에 일어나기가 힘들었어요. ()
- 5) 8시에 일어났지만 다시 자서 학교에 늦었어요. ()

오늘의 일기

6월 15일 금요일

오늘은 8시 반에 일어났어요. 샤워를 하고 아침을 먹었어요. 수업에 늦어서 택시를 탔어요. 택시를 탔지만 길에 차가 많아서 학교에 9시 10분에 왔어요. 커피를 마시고 한국말 공부를 했어요.

오후에 점심을 먹고 은영 씨를 만나러 대학로에 갔어요. 2시에 은영 씨하고 은영 씨 친구를 만났어요. 은영 씨 친구는 다음 달에 캐나다에 가요. 영어를 공부하러 가요. 우리는 캐나다 이야기를 많이 했어요. 은영 씨 친구는 영어 쓰기는 잘 하지만 말하기는 잘 못해요. 그래서 제가 한국말을 많이 했어요. 이야기하기가 힘들었지만 정말 기분이 좋았어요.

우리는 대학로를 여기 저기 구경했어요. 날씨가 조금 더웠지만 사람들이 많았어요. 대학생들이 많았고 고등학생들도 많았어요. 날씨가 더워서 아이스크림을 먹었어요. 길에서 가수들이 노래를 했어요. 우리는 가수들을 구경했어요. 저는 한국 가수를 처음 봤어요. 정말 재미있었어요.

7시 쯤 집에 돌아왔어요. 많이 걸어서 다리가 아팠어요. 저녁을 안 먹어서 배가 고팠어요. 집에서 고향 음식을 먹었어요. 오늘은 아주 즐거웠어요. 대학로에 또 가고 싶어요.

1. 읽고 다음 질문에 대답하세요.

- 1) 아침에 왜 학교에 늦었어요?
- 2) 대학로에서 누구를 만났어요? 왜 만났어요?
- 3) 오늘 기분이 어땠어요?



2. 여러분도 오늘의 일기를 써 보세요.

단어

대학로

힘들다

여기 저기

고등학생

돌아오다

즐겁다

제9과 가게 <1>



어디에서 무엇을 샀어요?

학습 목표

- 물건 값 읽기
- 물건 사기
- ◆ -에 얼마예요?
- ◆ 몇 ___?

1. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 어서 오세요. 뭘 찾으세요?
 나 : 공책 있어요?



1	옷가게	바지, 치마
2	슈퍼마켓	주스, 우유
3	과일가게	사과, 바나나
4	서점	사전, 한국어 책
5	꽃집	장미, 카네이션
6	신발가게	운동화, 구두

2. 다음과 같이 값을 묻고 대답해 봅시다.

가 : 이 공책 얼마예요?
 나 : 천 원이에요.

10,000 만
 100,000 십만
 1,000,000 백만
 10,000,000 천만
 100,000,000 억



1) 책 - 18,000원



2) 구두 - 52,000원



3) 빵 - 1,300원



4) 주스 - 2,900원



5) 연필 - 500원



6) 티셔츠 - 12,000원

3. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 이 사과 한 개에 얼마예요?
 나 : 한 개에 이천 원이에요.

-에
 quantity with numerals
 예 13 33 52



1) CD 한 장 - 12,000원



2) 양말 다섯 켤레 - 10,000원



3) 청바지 한 벌 - 39,000원



4) 생선 세 마리 - 6,000원



5) 빵 두 개 - 1,400원



6) 콜라 한 병 - 800원

4. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 사과 몇 개 드릴까요?
 나 : 두 개 주세요.

몇 + [counting unit]
 how much/many
 예 14 33 52



1) 꽃 - 송이



2) 영화표 - 장



3) 옷 - 벌



4) 사과 - 개



5) 공책 - 권



6) 커피 - 잔



마이클 : 이 주스 한 병에 얼마예요?
 주 인 : 천 팔백 원이에요. 몇 병 드릴까요?
 마이클 : 주스 한 병하고 라면 세 개 주세요.
 주 인 : 모두 사천 삼백 오십 원입니다.



몇 병 [머 뻥]

위 대화문을 읽고 답해 봅시다.

- 1) 여기는 어디예요?
- 2) 마이클 씨는 무엇을 샀어요?
- 3) 모두 얼마였어요?

대화 내용을 바꿔서 옆 사람과 대화해 봅시다.

- 1) 사과 1개(1500원) - 우유 1개 - 이천 원
- 2) 맥주 1병(900원) - 오징어 1마리 - 삼천 삼백 원

1. 주인과 손님이 되어 다음과 같이 물건을 팔고 사 봅시다.

주인 : 어서 오세요. 뭘 찾으세요?	손님 : 공책 두 권 주세요.
손님 : 이 공책 한 권에 얼마예요?	주인 : 두 권에 이천 원입니다.
주인 : 천 원입니다.	손님 : 여기 있습니다.

1)



과일가게
사과 2,000원
배 3,000원

2)



옷가게
치마 98,000원
바지 59,900원

3)



슈퍼마켓
라면 1,000원
맥주 1,500원

4)



선물가게
지갑 15,000원
열쇠고리 2,000원

2. 영수증을 보고 다음과 같이 묻고 대답하세요.

영 수 증(고객용)

한양누리마트(태양유통) 대표: 차정현
서울특별시 성동구 행당동 90-3
사업자: 220-03-60560 전화: 2290-4545

품 목	수 량	금 액
치마	1	40,000
운동화	2	50,000
모자	3	36,000
합 계		126,000
현 금		126,000
거스름		0

이용해 주셔서 감사합니다.

1) 뭘 샀어요?
2) 몇 _____ 샀어요?
3) 한 _____ 에 얼마였어요?
4) 모두 얼마였어요?

한 벌에 얼마예요?

이번 주말에 제 친구가 결혼해요. 저는 결혼 선물을 사고 싶었어요.

제니 : 은영 씨, 친구의 결혼 선물을 사고 싶어요. 어디에서 사면 좋아요?

은영 : 동대문시장에 가세요. 밤에 가면 값이 싸요.

제니 : 은영 씨는 오늘 시간이 있어요? 시간이 있으면 같이 갈까요?

은영 : 좋아요. 같이 갑시다.

우리는 밤에 동대문시장에 갔어요. 동대문시장은 물건이 많았어요. 값도 아주 싸어요. 모자가 한 개에 삼천 원, 티셔츠는 세 장에 만 원이었어요. “와, 정말 싸요.”

옷 가게에서 저는 청바지를 봤어요. 바지가 아주 예뻐서 사고 싶었어요.

제니 : 아주머니, 이거 한 벌에 얼마예요?

아주머니 : 그 바지는 한 벌에 이만 삼천 원이에요.

제니, 은영 : 너무 비싸요, 아주머니.

아주머니 : 아니에요. 이 청바지는 입으면 정말 예뻐요. 비싸지 않아요.

제니, 은영 : 아주머니, 이만 원에 주세요.

아주머니 : 알았어요.

저는 그 청바지를 한 벌 샀어요. 청바지가 아주 예뻐요.

그 다음에 우리는 결혼 선물을 사러 갔어요. 선물 가게에 물건이 많았지만 너무 비쌌어요. 저는 청바지를 사서 돈이 없었어요. 결혼 선물은 내일 살 거예요. 내일은 남대문시장에 갈 거예요.

1. 읽고 다음 질문에 대답하세요.

- 1) 은영하고 제니는 어디에 갔어요? 무엇을 하러 갔어요?
- 2) 제니는 무엇을 샀어요? 얼마에 샀어요?
- 3) 왜 오늘 선물을 사지 않았어요? 그 선물을 언제 살 거예요?



2. 여러분도 시장에서 물건을 샀습니까? 쇼핑이야기를 써 보세요.

단어

값

물건

티셔츠

청바지

선물 가게

남대문시장

제9과 가게 <2>



무엇을 사러 가요? 뭘 살거예요?

학습 목표

- 계획 말하기 ■ 경험 말하기
- ◆ 무슨 _____? ◆ -어 보다/-아 보다 ◆ -겠-

1. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 무슨 옷을 샀어요?
나 : 청바지를 샀어요.

무슨
what kinds of ~
☞ 14 33 53

	가	나
1	옷을 사다	<input checked="" type="checkbox"/> 청바지 <input type="checkbox"/> 치마
2	선물을 사다	<input type="checkbox"/> 인형 <input type="checkbox"/> 시계
3	과일을 좋아하다	<input type="checkbox"/> 사과 <input type="checkbox"/> 수박
4	운동을 좋아하다	<input type="checkbox"/> 농구 <input type="checkbox"/> 축구
5	꽃을 주다	<input type="checkbox"/> 장미 <input type="checkbox"/> 카네이션
6	고기를 좋아하다	<input type="checkbox"/> 닭고기 <input type="checkbox"/> 소고기
7	숫자를 좋아하다/싫어하다	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

2. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 여름 모자 있어요?
나 : 여기 있어요. 한 번 써 보세요.

-어 보다/
-아 보다
try to~
☞ 14 33 53



1) 과자 - 먹어 보다



2) 구두 - 신어 보다



3) 한국어 씨디 - 들어 보다



4) 코트 - 입어 보다



5) 음료수 - 마셔 보다



6) 한국어 책 - 구경해 보다

3. 다음과 같이 경험을 묻고 대답해 봅시다.

가 : 제주도에 가 봤어요?

나 : 네, 가 봤어요. 여러분도 한 번 가 보세요.



1) 소주 - 마셔 보다



2) 한복 - 입어 보다



3) 한국 신문 - 읽어 보다



4) 갈비 - 먹어 보다



5) 태권도 - 배워 보다



6) 한국 휴대폰 - 써 보다

4. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 무슨 옷을 사시겠어요?

나 : 치마를 사겠어요.

-겠-

will ~
(intention)

☎ 14 ☎ 34 ☎ 53

	-(으)시겠어요?	-겠어요
1	무슨 옷을 사시겠어요?	치마
2	몇 벌 사시겠어요?	한벌
3	어디에 가지겠어요?	남대문 시장
4	언제 가지겠어요?	내일 오후
5	누구하고 같이 가지겠어요?	친구
6	쇼핑이 끝나면 무엇을 하시겠어요?	밥을 먹다



제니 : 치약 있어요? 무슨 치약이 좋아요?

점원 : 이걸 한 번 써 보세요. 아주 좋아요.

제니 : 그럼 이걸 사겠어요. 칫솔도 한 개 주세요.

점원 : 네, 여기 있습니다. 다음에 또 오세요.



좋아요 [조아요]

사겠어요 [사게써요]

다음에 [다오메]

위 대화문을 읽고 대답해 봅시다.

- 1) 제니 씨는 무엇을 샀어요?
- 2) 가게 점원이 어떻게 인사했어요?

대화 내용을 바꿔서 옆 사람과 대화해 봅시다.

- 1) 비누 - 써 보다 - 샴푸
- 2) 우유 - 마셔 보다 - 주스

1. 가게 주인과 손님이 되어 대화해 봅시다.

주인 : 어서 오세요. 뭘 찾으세요?
 손님 : 야구 모자 있어요?
 주인 : 여기 있어요. 한 번 써 보세요.

주인 : 어떻습니까? 좋아요?
 손님 : ① 네, 이걸 사겠어요.
 ② 아니요, 다음에 오겠어요.



- 1) 옷 가게 2) 신발 가게 3) 가구점 4) 전자대리점

2. 필요한 물건을 쓰고 말해 봅시다.

모자 한 개하고 구두 한 켤레를 살 거예요. 모자는 한 개에 6,000원이에요.
 운동화는 한 켤레에 52,000원이에요. 모두 58,000원이에요.

	물건	금액	합계
1	모자 1	6,000	
2	구두 1	52,000	
			58,000



1) 여행을 갈 거예요.

2) 생일 파티를 할 거예요.

	물건	금액	합계
1			
2			
3			
4			
5			

	물건	금액	합계
1			
2			
3			
4			
5			

1. 무엇을 해 봅니까? 잘 듣고 쓰십시오.

	무엇을	-어 / -아 보세요
1	남자 구두	신어 보세요.
2		
3		
4		

2. 무엇을 할 겁니까? 잘 듣고 맞는 것을 연결하십시오.

1) •

2) •

3) •

4) •

가 •

나 •

다 •

라 •



① •

② •

③ •

④ •



3. 마이클은 한국에서 무엇을 해 봤습니까? 맞는 것에 하십시오.

제주도에 가 봤어요.

부산에 가 봤어요.

불고기를 먹어 봤어요.

갈비를 먹어 봤어요.

한복을 입어 봤어요.

기차를 타 봤어요.

무슨 선물을 찾으세요?

저는 이번 방학에 고향에 갈 거예요. 방학이 짧지만 꼭 고향에 가고 싶어요. 오늘은 수업이 끝나고 고향 친구의 선물을 사러 인사동에 갔어요.

저는 인사동에 처음 가 봤어요. 인사동에는 한국의 옛날 그림, 옷, 가구가 많았어요. 인사동에는 외국 사람들이 많았어요. 외국 사람들은 한국의 옛날 그림을 보고, 옛날 모자를 써 보았어요.

저는 열쇠고리를 사고 싶어서 열쇠고리 가게 앞으로 갔어요.

주인 : 무슨 선물을 찾으세요? 안쪽에서 찾아 보세요.

제니 : 이 열쇠고리는 얼마예요?

주인 : 한 개에 이천 원이에요.

제니 : 많이 살 거예요. 좀 깎아 주세요.

주인 : 열 개 사면 천 원 깎아 주겠어요.

제니 : 열쇠고리 열 개 주세요. 저 지갑도 한 개 주세요.

주인 : 여기 있어요. 한국말을 정말 잘 해요. 다음에 또 오세요.

저는 기분이 좋았어요. 다음 주말에는 부모님 선물을 사러 갈 거예요. 김하고 인삼차를 살 거예요. 저는 지금 달력을 봐요. 빨리 고향에 가고 싶어요.

1. 읽고 다음 질문에 대답하세요.

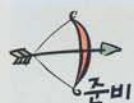
- 1) 제니는 왜 인사동에 갔어요?
- 2) 오늘은 무슨 선물을 샀어요?
- 3) 부모님 선물은 무엇을 살 거예요?



2. 무슨 물건이 어디가 짱니까? 시장과 가게를 알아보시다.

단어 인사동 옛날 그림 가구 외국 사람 열쇠고리 안쪽 깎아주세요 김 인삼차

제10과 전화 <1>



전화번호가 몇 번이에요?

학습 목표

- 전화번호 묻기 ■ 전화 걸기
- ◆ -지요? ◆ -(으)니까

1. 그림을 보고 단어를 공부해 봅시다.

가 : 지금 뭘 하세요?
나 : 전화를 해요.



1) 전화를 걸다



2) 전화를 받다



3) 통화하다



4) 전화번호를 찾다



5) 전화를 끊다



6) 메시지를 보내다

2. 다음과 같이 전화번호를 묻고 대답해 봅시다.

가 : 마이클 씨, 집 전화번호가 몇 번이에요?
나 : 3142-6910(삼일사이의 육구일공)이에요.



1	정한솔 씨 집	☎ 567-8769
2	중국집	☎ 2284-5549
3	한양대학교 사무실	☎ 2220-1665
4	선생님 휴대폰	☎ 010-466-3857
5	슈퍼마켓	☎ 2258-4275

3. 다음과 같이 묻고 대답해 봅시다.

가 : 여보세요. 거기 김 선생님 댁이지요?
 나 : ① 네, 맞아요./ 그렇습니다.
 ② 아니에요.

-지요?
 tag question
 (confirmation)
 예 15 34 53

1	김 선생님 댁	2	중국집
3	한솔 씨 집	4	은행
5	학교 사무실	6	학원

4. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 김 선생님 계세요? /
 김 선생님 좀 부탁드립니다.
 나 : 잠깐만 기다리세요.

-(으)니까
 conjunctive ending
 (reason)
 예 15 34 53

가 : 김 선생님 계세요? /
 김 선생님 좀 부탁드립니다.
 나 : 지금 안 계시니까 이따가 전화하세요.

1	김 선생님	지금 안 계시다
2	박 선생님	수업하시다
3	김성수 씨	주무시다
4	원장님	잠깐 나가셨다
5	조 사장님	바쁘시다
6	은영 씨	운동하러 갔다



제 니 : 여보세요, 거기 조 선생님 댁이지요?

사모님 : 네, 맞습니다.

제 니 : 저는 제니입니다. 조 선생님 좀 부탁드립니다.

사모님 : 지금 안 계시니까 이따가 다시 전화해 보세요.

제 니 : 네, 알겠습니다. 안녕히 계세요.



댁이지요 [대기지요]

그렇습니다 [그러습니다]

부탁합니다 [부타합니다]

위 대화문을 읽고 답해 봅시다.

- 1) 제니 씨는 어디에 전화했어요?
- 2) 제니 씨는 왜 다시 전화할 거예요?

대화 내용을 바꿔서 옆사람과 대화해 봅시다.

- 1) 최 사장님 댁 (최 사장님) - 운동하러 가셨다
- 2) 국제어학원 (임 선생님) - 수업하시다

1. 다음과 같이 전화를 걸고 사람을 찾아봅시다.



거기 국제어학원이지요?
 거기 2220-1665지요?
 이 선생님 좀 부탁드립니다.

	어디에 전화해요?	☎ 전화 번호	누구를 찾아요?
1	국제어학원	02-2220-1665	이 선생님
2	탐영어학원	046-360-7900	제니 씨
3	세계여행사	02-7268-4905	마이클 씨
4	피아노학원	031-3431-5768	박 선생님
5	컴퓨터학원	051-367-8769	최 선생님

2. 다음과 같이 전화를 걸어서 이야기해 봅시다.

1) 여보세요, 거기 제니 씨 집이지요?
 네, 전데요.
 안녕하세요? 저는 마이클입니다.
 네, 안녕하세요? 무슨 일이에요?

2) 여보세요, 거기 제니 씨 집이지요?
 네, 맞아요. 누구를 찾으세요?
 저는 마이클입니다. 제니 씨 좀 부탁드립니다.
 네, 잠깐만 기다리세요. (제니 씨, 전화받으세요.)
 지금 집에 없으니깐 이따가 다시 전화하세요.

전화번호가 몇 번이예요?

다음 주부터 한국의 설날 휴일입니다. 마오 씨는 회사에 가지 않습니다. 한국 친구들은 부모님을 만나러 고향에 갑니다. 마오 씨는 일본에 여행을 가고 싶지만 일본 비자가 없습니다.

마오 씨는 일본 대사관에 전화하고 싶지만 전화 번호를 모릅니다. 그래서 114에 전화를 합니다. 처음 114에 전화를 해서 좀 무섭습니다. 안내원이 전화를 받았습니니다.

마 오 : 여보세요. 거기 114지요?

안내원 : 네, 말씀하십시오.

마 오 : 일본 대사관 전화번호가 몇 번입니까?

안내원 : 일본 대사관입니까?

마 오 : 네. 저는 외국인입니다. 천천히 말씀하십시오.

안내원 : 잠깐만 기다리십시오.

일본 대사관 전화번호는 2170-5200입니다.

이천 백 칠십 국의 오천 이백 번입니다.

마 오 : 감사합니다.

안내원이 아주 친절합니다. 마오 씨는 전화를 잘 했습니다. 이제 전화 걸기가 무섭지 않습니다. 마오 씨는 일본 대사관에 전화를 할 겁니다. 여러분도 전화번호를 알고 싶으면 114에 전화해 보십시오.

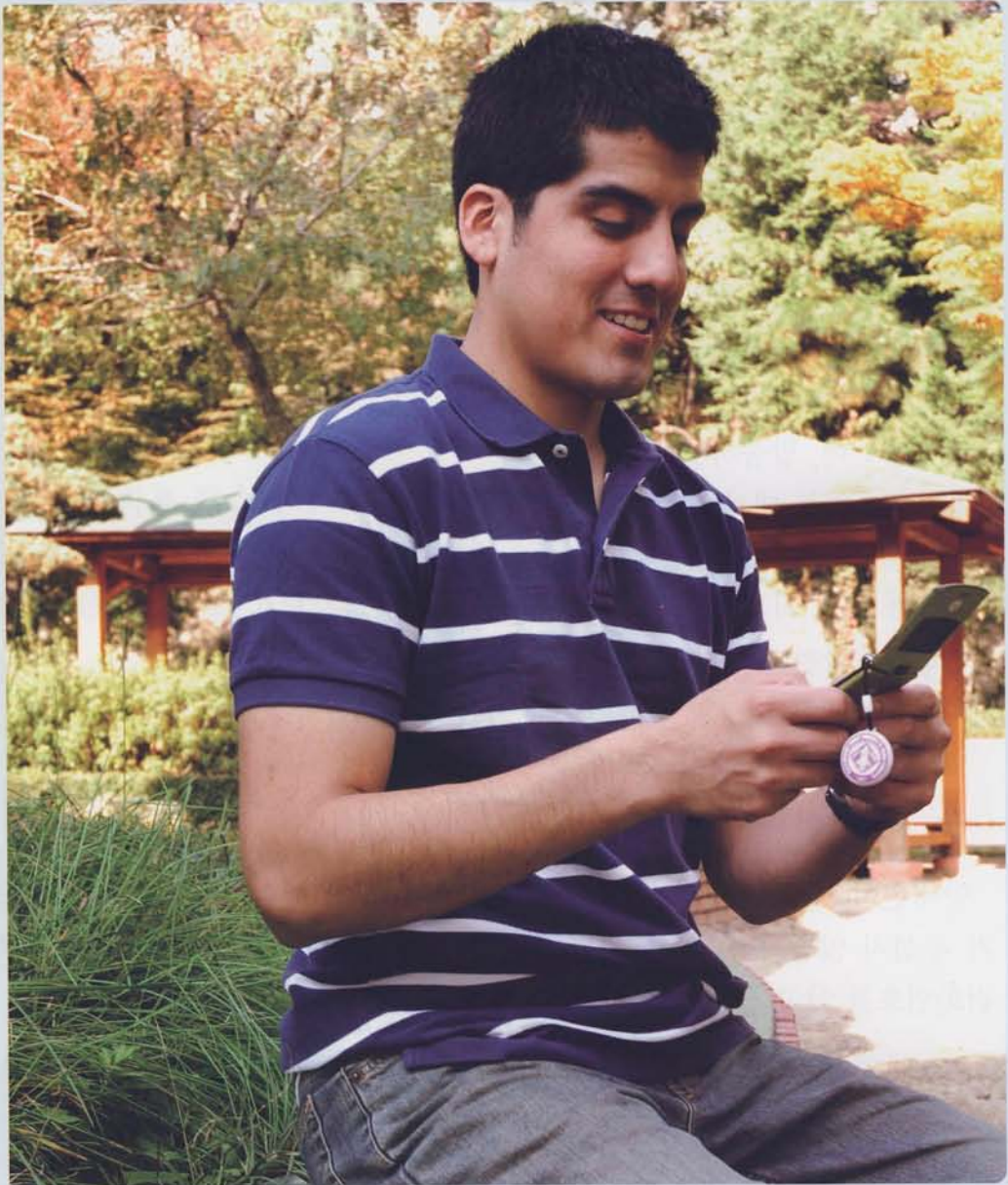
1. 읽고 다음 질문에 대답하세요.

- 1) 마오 씨는 왜 일본 대사관에 전화하고 싶어요?
- 2) 전화번호를 알고 싶으면 어디에 전화해요?
- 3) 전화번호를 묻고 싶으면 어떻게 말해요?

2. 여러분도 114에 전화하고 대화문을 써 보세요.

단어 설날 휴일 비자 대사관 114 무섭다 안내원 말씀하다 외국인 이제

제10과 전화 <2>



전화에서 어떻게 상대방을 부탁해요?

학습 목표

- 상대방 확인하기 ■ 부탁하기
- ◆ -어 주세요/-아 주세요 ◆ -요?

1. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 여보세요. 거기 기숙사지요? 김성수 씨 좀 부탁드립니다.
 나 : 김성수 씨요?

-요?
 counter-question
 15 35 54

	가		나
1	 편의점	사장님	어디요? 편의점요?
2	 영어 학원	마이클 선생님	어디요? 영어 학원요?
3	 식당	아주머니	누구요? 아주머니요?
4	 미용실	원장님	누구요? 원장님요?

2. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 한솔 씨 좀 바꿔 주세요.
 나 : 네, 잠깐만 기다려 주세요.

-어 주세요/
 -아 주세요
 polite request
 15 34 54

- 1 누구요? 다시 한 번 말해 주세요.
- 2 누구세요? 이름을 말해 주세요.
- 3 천천히 말해 주세요.
- 4 지금 안 계시니까 이따가 다시 전화해 주세요.

3. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 제니 씨 좀 바꿔 주세요.
 나 : 실례지만 몇 번에 거셨어요?

- | | |
|---|-----------------|
| 1 | 사장님 계세요? |
| 2 | 박 선생님 좀 부탁드립니다. |
| 3 | 김 선생님 좀 바꿔 주세요. |
| 4 | 거기 병원이지요? |
| 5 | 거기 한솔 씨 집이지요? |

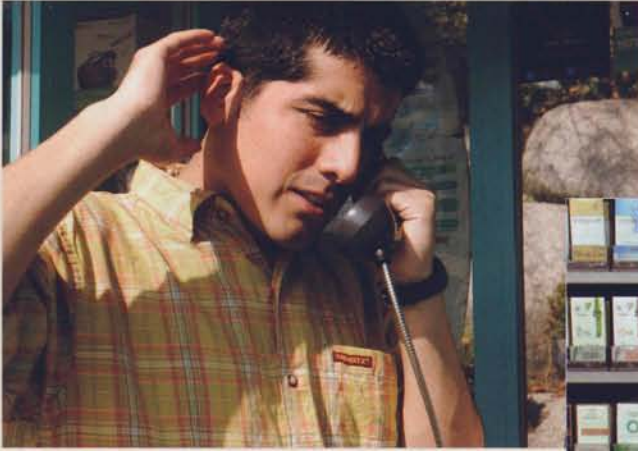


4. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 거기 한양대학교지요?
 나 : 한양대학교요? 잘못 거셨어요. 여기는 경찰서예요.

잘못 거셨어요.
 You have the wrong number.

	가	나
1	 한양대학 병원	 미용실
2	 중국대사관	 비디오 가게
3	 행복 여행사	 노래방



마이클 : 여보세요. 김 선생님 좀 바꿔 주세요.
 여 자 : 김 선생님요? 실례지만 어디에 거셨어요?
 마이클 : 거기 한양대학교 아니에요?
 여 자 : 잘못 거셨어요. 여기는 가게예요.
 마이클 : 죄송합니다.



실례지만 [실례지만]

거셨어요 [거서썌요]

위 대화문을 읽고 대답해 봅시다.

- 1) 마이클 씨는 어디에 전화를 걸고 싶었어요?
- 2) 전화를 어디에 잘못 걸었어요?

대화 내용을 바꿔서 옆 사람과 대화해 봅시다.

- 1) 이 선생님 - 국제어학원 - 꽃집
- 2) 김성수 씨 - 자동차 회사 - 병원

1. 다음과 같이 전화로 배달을 부탁해 봅시다.

주인 : 네, 감사합니다. 홍콩반점입니다.

은영 : 여기는 한양대학교 국제어학원이에요.

자장면 하나하고 볶음밥 하나 배달해 주세요.

주인 : 자장면 하나하고 볶음밥 하나요?

네, 알겠습니다. 전화번호를 좀 말해 주세요.

은영 : 2220-1665예요. 빨리 보내 주세요.

주인 : 고맙습니다. 빨리 가겠습니다.

	가게	주소	배달을 부탁해요	전화번호
1	치킨나라	서울 오피스텔 702호	치킨 한 마리, 콜라 한 병	446-8756
2	피자마을	한양대 기숙사 205호	불고기 피자 한 판	010-389-5743
3	한양슈퍼마켓	한양아파트 1동 601호	쌀 3kg, 맥주 한 박스	2290-3765

2. 다음과 같이 문자 메시지를 보내 봅시다.



1. 전화를 어디에 잘못 걸었습니까? 맞는 것에 하십시오.

1) 우체국



커피숍



2) 이 선생님 댁



중국집



3) 빵집



경찰서



4) 학교



병원



2. 전화로 무엇을 주문했습니까? 맞는 것에 하십시오.

1) 쌀

물

휴지

야채

2) 비빔밥

김밥

냉면

찌개

3) 자장면

탕수육

만두

냉면

4) 주스

피자

스파게티

콜라



3. 무엇을 부탁했습니까? 전화 메시지를 듣고 부탁한 것을 쓰십시오.

	이름	무엇을 부탁했습니까? (-어/-아 주세요)
1	제니	
2	한솔	
3	은영	
4	마이클	

자장면 하나 배달해 주세요.

제니 : 은영 씨, 오늘 점심은 무엇을 먹을까요?
 은영 : 음..., 중국 음식을 먹을까요?
 제니 : 좋아요. 중국집에 전화해요. 은영 씨는 뭘 먹을 거예요?
 은영 : 전 자장면이 좋아요. 제니 씨는 뭐가 좋아요?
 제니 : 전 볶음밥을 먹겠어요. 제가 전화를 할까요?

☎ <따르릉 따르릉 ... >

제니 : 여보세요, 거기 홍콩반점이죠?
 아저씨 : 잘못 거셨어요. 여기는 병원이에요.
 제니 : 죄송합니다.

제니 : 아, 전화를 잘못 걸었어요. 은영 씨가 한번 걸어 보세요.
 은영 : 네, 제가 전화를 걸어 보겠어요.

☎ <따르릉 따르릉 ... >

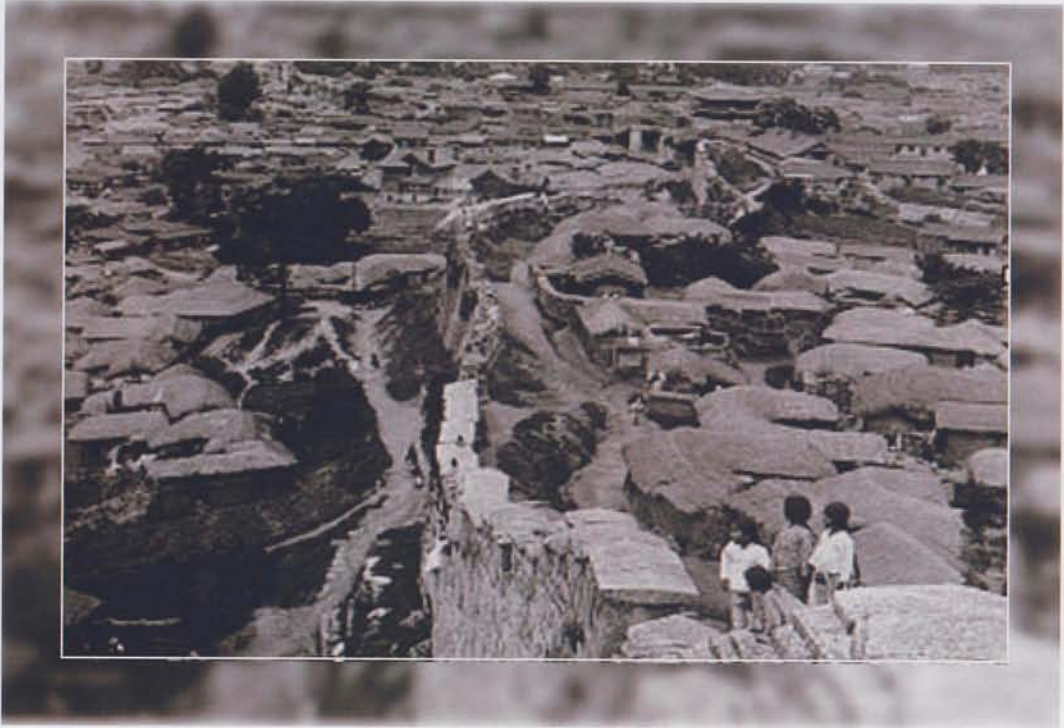
주인 : 네, 홍콩반점입니다.
 은영 : 자장면 하나하고 볶음밥 하나 배달해 주세요.
 주인 : 자장면 하나하고 볶음밥 하나요? 주소를 말씀해 주세요.
 은영 : 여기는 한양아파트 102동 806호예요. 빨리 보내 주세요.
 주인 : 네, 감사합니다. 지금 빨리 가겠습니다.

1. 읽고 다음 질문에 대답하세요.

- 1) 제니 씨는 어디에 전화를 잘못 걸었어요?
- 2) 두 사람은 무엇을 시켰어요?

2. 전화를 잘못 건 경우 대화문을 만들어 보세요.





옛날 서울 거리



현대의 서울 거리



옛날 시장



백화점

제11과 약속 <1>



오늘 시간이 있어요?

학습 목표

■ 약속하기

■ 제안하기

◆ -(으)ㄴ/-는데

◆ -(으)시겠어요?

1. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 오늘 누구를 만났어요?
 나 : 친구를 만났는데 그 친구는 중국 사람이에요.

-는데
 conjunctive ending
 (explain a situation)
 16 35 54

	가	나
1	주말에 어디에 갔어요?	① 친구하고 동대문시장에 갔어요. ② 많이 걸어서 다리가 아팠어요.
2	어제 무엇을 했어요?	① 백화점에 가방을 사러 갔어요. ② 가방이 비싸서 안 샀어요.
3	무엇을 탔어요?	① 지하철을 탔어요. ② 지하철에 사람이 많았어요.
4	쇼핑을 하고 무엇을 했어요?	① 영화를 봤어요. ② 영화가 슬펐어요.

2. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 내일 시간이 있어요?
 나 : 오전은 시간이 있는데 오후는 시간이 없어요.

-는데, -ㄴ/은데
 conjunctive ending
 (contrast)
 16 35 54

	가	나
1	주말에 바빠요?	토요일은 바빠요. - 일요일은 안 바빠요.
2	숙제를 다 했어요?	쓰기 숙제는 했어요. - 읽기 숙제는 안 했어요.
3	애인이 있어요?	친구는 있어요. - 애인은 없어요.
4	부모님이 키가 커요?	아버지는 키가 커요. - 어머니는 키가 작아요.
5	한국어 공부가 어려워요?	듣기는 쉬워요. - 말하기는 어려워요.

3. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 같이 영화를 보시겠어요?
 나 : 네, 좋아요. 같이 봅시다.

-(-)시겠어요?
 Will you ~?
 (suggestion)
 ☎ 16 ☎ 35 ☎ 55



1) 식사를 하다



2) 춤을 추다



3) 등산을 하다



4) 쇼핑을 하다



5) 우리 집에 가다



6) 숙제를 하다

4. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 날씨가 좋은데 같이 공원에 가시겠어요?
 나 : ① 네, 좋아요. 같이 갑시다.
 ② 죄송하지만 시간이 없는데요.
 미안하지만 약속이 있는데요.



날씨가 좋다		공원에 가다	날씨가 좋은데 같이 공원에 가시겠어요?
1	배가 고프다	식당에 가다	
2	심심하다	쇼핑하다	
3	운동을 하고 싶다	테니스를 치다	
4	내일이 시험이다	공부를 하다	



한솔 : 오늘 시간이 있어요?

제니 : 네, 시간이 있는데, 왜요?

한솔 : 음악회 표가 두 장 있는데 같이 가시겠어요?

제니 : 네, 좋아요. 몇 시에 만날까요?

한솔 : 여섯 시에 학교 정문 앞에서 만납시다.



저녁에 [저녁에]

여섯 시 [여섯 시]

앞에서 [앞에서]

위 대화문을 읽고 답해 봅시다.

- 1) 두 사람은 오늘 저녁에 뭘 할 거예요?
- 2) 두 사람은 몇 시에, 어디에서 만날 거예요?

대화 내용을 바꿔서 옆사람과 대화해 봅시다.

- 1) 영화표 - 4시, 극장 앞
- 2) 축구 경기 표 - 5시 30분, 한양대 지하철 역

1. 표를 보고 친구와 약속해 봅시다. 언제 어디에서 만날까요?

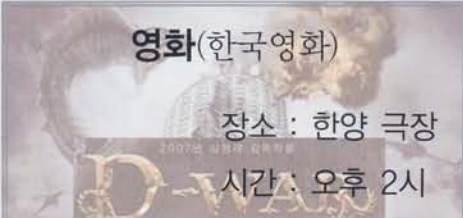


콘서트

장소 : 올림픽 체조 경기장(잠실)
날짜 : 1월 30일(수요일) 저녁 7시

가 : 콘서트 표가 있는데 같이 보러 가지겠어요?
 나 : 좋아요. 같이 갑시다. 그런데 무슨 콘서트예요?
 가 : 가수 비의 콘서트예요.
 나 : 어디에서 몇 시에 해요?
 가 : 장소는 올림픽 체조경기장이고 시간은 오늘 저녁 7시예요.
 나 : 몇 시에 만날까요?
 가 : 한양대 역에서 6시에 만납시다.

1)  **축구경기(한국 : 중국)**
 장소 : 월드컵 경기장
 시간 : 저녁 6시

2)  **영화(한국영화)**
 장소 : 한양 극장
 시간 : 오후 2시

2. 여러분도 다음과 같이 이야기해 봅시다.

약속 날짜 / 약속 시간	약속 장소	왜 약속을 안 지켰어요?
토요일 오후 2시	학교 정문 앞	회사 일이 많아서

저는 지난 주말에 친구를 만났어요. 토요일 오후 2시에 약속했는데 친구가 시간을 안 지켰어요. 저는 학교 정문 앞에서 1시간 기다렸어요. 친구는 회사 일이 많아서 늦었어요. 많이 기다렸지만 친구를 만나서 기분이 좋았어요. 친구는 늦어서 저녁을 샀어요.

비밀 약속

내일은 제니 씨의 생일인데, 친구들이 같이 생일 축하 파티를 해 줄 거예요.

루이 : 내일 무엇을 준비할까요?

유진 : 저는 케이크를 사겠어요.

마오 : 저는 장미꽃을 사겠어요.

미나 : 누가 음식을 준비하겠어요?

은영 : 제가 김밥을 만들겠어요.

루이 : 그러면 저는 치킨을 사오겠어요.

유진 : 차오 씨는 기타를 잘 치니까 기타를 가지고 오세요.

마오 : 네, 알겠어요.

미나 : 다 같이 생일 축하 노래를 연습합시다.

루이 : 파티가 끝나면 어디에 갈까요?

유진 : 같이 노래방에 가시겠어요?

마오 : 좋아요, 노래방에 갑시다.

미나 : 아 참, 술이 없는데 제가 포도주를 가지고 오겠어요.

은영 : 미나 씨는 카메라가 있으니 내일 사진 좀 찍어 주세요.

제니 씨의 친구들은 약속을 했어요. 췌! 내일 생일 파티는 비밀이어서 제니 씨는 이 생일 파티를 모릅니다.

1. 읽고 다음 질문에 대답하세요.

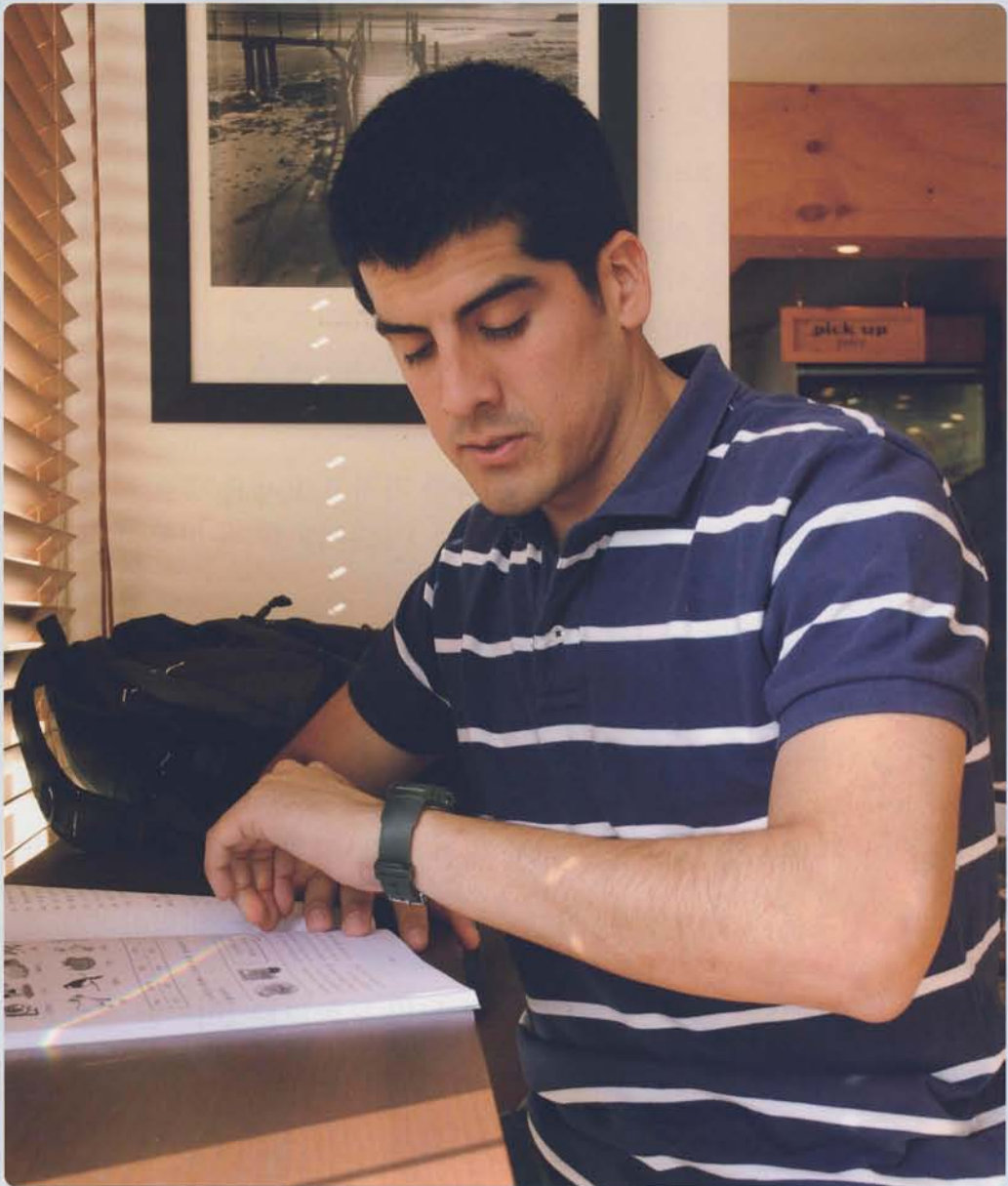
- 1) 친구들의 비밀 약속은 뭐예요?
- 2) 친구들은 모두 무엇을 준비해요?



2. 친구의 생일 축하 파티를 준비해 봅시다.

단어 축하 준비하다 케이크 장미꽃 만들다 사오다 가지고 오다 기타를 치다 비밀

제11과 약속 <2>



누구를 기다려요?

학습 목표

- 약속하기 ■ 약속 취소하기
- ◆ -(으)르 수 있다/없다 ◆ -어서/-아서

1. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 수영할 수 있어요?
 나 : ① 네, 할 수 있어요.
 ② 아니요, 할 수 없어요.

-ㄹ/-을 수 있다
 can ~
 (ability)
 ⇨ 16 35 55



1) 한국 음식을 만들다



2) 태권도를 하다



3) 춤을 추다



4) 기타를 치다



5) 자전거를 타다



6) 한국어를 가르치다

2. 다음 계획표를 보고 대화해 봅시다.

가 : 화요일에 만날 수 있어요?
 나 : 아니요, 수업이 있어서 만날 수 없어요.

-ㄹ/-을 수 있다
 can ~
 (possibility)
 ⇨ 16 35 55

나 : 수요일에 만날 수 있어요?
 가 : 아니요, 아르바이트가 있어서 만날 수 없어요.

	월	화	수	목	금	토
가	수업		아르바이트		수업	약속
나		수업		수업	시험	모임

3. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 오늘 무엇을 했어요?
 나 : 대사관에 가서 비자를 받았어요.

-어서/-아서
 conjunctive ending
 (sequence)
 16 36 55

		-어서/-아서
1	주말에 무엇을 했어요?	① 극장에 갔어요. ② 영화를 보았어요.
2	점심을 먹었어요?	① 친구를 만났어요. ② 비빔밥을 먹었어요.
3	오후에 무엇을 했어요?	① 집에 갔어요. ② 요리를 했어요.
4	밤에 무엇을 할 거예요?	① 친구를 만날 거예요. ② 쇼핑을 할 거예요.
5	내일 무엇을 할 거예요?	① 반 친구를 만날 거예요. ② 숙제를 할 거예요.

4. 다음과 같이 묻고 대답해 봅시다.

가 : 이 사람이 앉아서 무엇을 해요?
 나 : 앉아서 자요.

앉아서

서서

누워서

앉아서	서서	누워서
		
		



제니 : 한솔 씨, 저 제니인데요.

한솔 : 아, 제니 씨. 지금 어디예요?

제니 : 미안해요. 지금 지하철을 탔는데 조금 더 기다려 줄 수 있어요?

한솔 : 걱정하지 마세요. 은영 씨하고 커피숍에 가서 기다리겠어요.



탔는데 [탄는데]

걱정하지 [걱정하지]

위 대화문을 읽고 답해 봅시다.

- 1) 제니 씨는 왜 전화를 했어요? 무슨 말을 했어요?
- 2) 한솔 씨는 어디에 가서 기다릴 거예요?

대화 내용을 바꿔서 옆 사람과 대화해 봅시다.

- 1) 지금 근처에 왔는데 - 일곱 시까지 기다리다 - 식당에 가서 기다리다
- 2) 오늘 바쁘다 - 내일 만나다 - 집에 가서 전화하다

1. 약속을 지킬 수 없으면 어떻게 해요? 다음과 같이 말해 봅시다.

가 : 제니 씨, 내일 약속을 지킬 수 없어요.
 나 : 왜요?
 가 : 동생이 많이 아파서 갈 수 없어요.
 나 : 언제 만날 수 있어요?
 가 : 다음 주 주말에 만나면 어때요?
 나 : 좋아요. 다음주 주말에 만납시다.



	약속	왜 지킬 수 없어요?	언제 만날 수 있어요?
1	주말 약속	고향에서 부모님이 오셨다	다음 주 수요일
2	내일 점심 약속	반 친구들과하고 점심을 먹다	이번 주 주말
3	오늘 저녁 약속	숙제가 너무 많다	내일 저녁

2. 오늘 무엇을 했어요? 다음과 같이 말해 봅시다.



친구를 만나서
동물원에 갔어요.

동물원에 가서
사자를 봤어요.

	누구를 만나서	어디에 가서	무엇을 했어요?
1	친구	서점	책을 사다
2	선생님	학교 앞 식당	점심을 먹다
3	애인	극장	영화를 보다
4	친구의 친구들	친구 집	술을 마시다

1. 대화를 듣고 맞으면 ○, 틀리면 × 하십시오.

- 1) 마이클 씨를 내일 만날 수 있어요. ()
- 2) 은영 씨는 4시까지 기다릴 수 있어요. ()
- 3) 제니 씨는 약속 장소를 바꿀 수 있어요. ()
- 4) 한솔 씨는 오늘 약속을 지킬 수 있어요. ()

2. 누구를 만나서 무엇을 했습니까? 맞는 것을 연결하십시오.

		누구를 만나서		무엇을 했어요?
1	• •	선생님	• •	㉠ 밥을 먹었어요.
2	• •	동생	• •	㉡ 쇼핑을 했어요.
3	• •	친구	• •	㉢ 영화를 봤어요.
4	• •	여자 친구	• •	㉣ 농구를 했어요.

3. 다음을 듣고 질문에 답하십시오.

- 1) 마이클 씨는 친구를 몇 시에 어디에서 만날 거예요?
⇒ ()시에 ()에서 만날 거예요.
- 2) 마이클 씨는 일찍 도착해서 무엇을 했어요?
⇒ ()에 가서 ()을 구경했어요.
- 3) 마이클 씨는 친구를 만나서 무엇을 할 거예요?
⇒ ()도 하고 ()도 볼 거예요.

약속을 지킬 수 없어요.

1. 제니 씨, 저는 한솔이에요. 오늘 약속을 지킬 수 없어서 전화했어요. 제가 요즘 식당에서 아르바이트를 하는데 그 식당에서 전화가 왔어요. 오늘 아르바이트 학생이 아파서 집에 갔어요. 그래서 오늘 제가 일하러 가요. 아르바이트를 하면 오늘 밤에 만날 수 없어요. 오늘은 정말 미안해요. 다음에 만납시다. 제가 나중에 집에 가서 전화하겠어요. 안녕히 계세요.
2. 마이클 씨, 김성수입니다. 오늘 일곱 시에 약속이 있지요? 그런데 제가 회사 일이 많아서 그 시간까지 갈 수 없어요. 약속 장소를 바꾸고 싶어요. 우리 회사하고 마이클 씨 학교하고 중간에서 만날 수 있어요? 아니면 마이클 씨가 우리 회사 앞으로 와 주세요. 죄송합니다. 이거 들으면 빨리 전화해 주세요.
3. 은영 씨, 저는 마이클인데요, 이번 주 토요일 약속 시간을 지킬 수 없어서 전화했어요. 그 날 친구들과 학교 운동장에 가서 농구를 하는데 연습이 일곱 시에 끝나요. 이번 주 일요일에 만날 수 있어요? 아니면 다음 주 토요일에 만나면 어때요? 이따가 밤에 다시 연락합시다. 안녕히 계세요.

1. 읽고 다음 질문에 대답하세요.

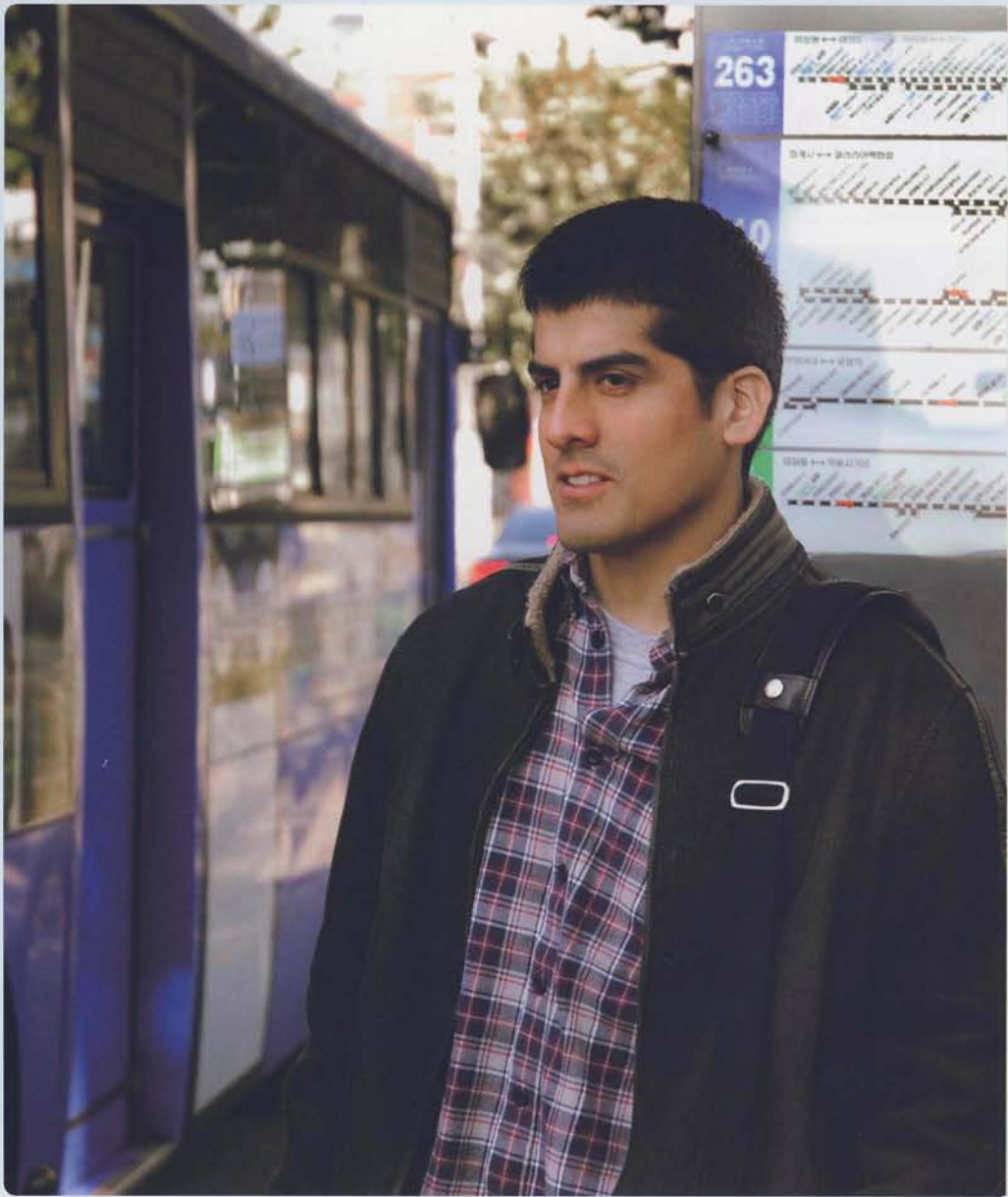
- 1) 한솔은 왜 약속을 지킬 수 없어요?
- 2) 성수는 약속을 어떻게 바꾸고 싶어요?
- 3) 마이클은 왜 약속을 지킬 수 없어요?



2. “약속”을 주제로 글을 써 보세요.

단어 약속을 지키다 요즘 아르바이트 나중에 약속장소 바꾸다 중간 이거 운동장 이따가 연락하다

제12과 교통 <1>



지하철이 빠릅니까? 버스가 빠릅니까?

학습 목표

■ 길 묻기

■ 추측하기

◆ -(으)려고 하다

◆ -(으)르 거예요

◆ -(으)르까요?

1. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 어디에 가려고 해요?
 나 : 인사동에 가려고 해요.

-(-)려고 하다
 intention
 ☞ 17 36 55

	가	나
1	언제 가려고 해요?	이번 주말
2	누구하고 같이 가려고 해요?	반 친구들
3	거기까지 무엇을 타려고 해요?	지하철
4	거기에서 무엇을 하려고 해요?	선물을 사다
5	언제 돌아오려고 해요?	저녁 일곱 시

2. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 인사동에 가려고 하는데 어떻게 가요?
 나 : 지하철을 타세요.



1) 동대문시장-택시



2) 대전-고속버스



3) 한강공원-자전거



4) 인천공항-공항버스



5) 제주도-비행기



6) 부산-기차

3. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 시청에서 인천공항까지 몇 분쯤 걸려요?
 나 : 아마 오십 분쯤 걸릴 거예요.

-ㄹ/을 거예요
 will probably
 (assumption)
 ㄹ 17 ㄹ 36 ㄹ 55

	가	나
1	한양대학교-동대문 시장	십 분
2	고속버스터미널-민속촌	오십 분
3	시청-인천공항	한 시간
4	왕십리-여의도	삼십 분
5	이태원-남대문 시장	이십 분
6	한양대학교-롯데월드	이십 분

4. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 무엇이 빨라요?
 나 : 택시가 빨라요.

르 irregular verbs
 빠르다, 모르다 ...
 ㄹ 17 ㄹ 36 ㄹ 56

빠르다 → 빨라요

	가	
1	다르다	한국 사람하고 중국 사람은 무엇이 달라요?
2	고르다	무슨 선물을 골랐어요?
3	자르다	언제 머리를 잘랐어요?
4	배가 부르다	지금 배가 고파요? 불러요?
5	노래를 부르다	누가 노래를 잘 불러요?
6	모르다	학교 근처의 길을 잘 알아요? 몰라요?



마이클 : 광화문에 가려고 하는데 어떻게 가요?
 은 영 : 택시를 타세요. 이 시간에는 택시가 빨라요.
 마이클 : 거기까지 몇 분쯤 걸려요?
 은 영 : 아마 20분쯤 걸릴 거예요.



어떻게 [어떠케]

택시 [택씨]

위 대화문을 읽고 대답해 봅시다.

- 1) 마이클은 지금 어디에 가려고 해요?
- 2) 이 시간에는 무엇이 빨라요?
- 3) 거기까지 몇 분쯤 걸려요?

대화 내용을 바꿔서 옆사람과 대화해 봅시다.

- 1) 서울역 - 지하철 - 30분쯤
- 2) 인천 - 고속버스 - 40분쯤

1. 다음 시간표를 보고 대화해 봅시다.



노 선	거리 (km)	요금			소요 시간
		일반	우등	심야	
서울 - 대전	153	8,200	12,000	13,200	1:50
- 대구	297	14,600	21,600	23,800	3:40
- 경주	363	17,500	26,000	28,600	4:30
- 울산	408	19,700	29,300	32,200	5:00
- 부산	432	19,800	29,400	32,300	4:40

가: 부산행 버스표 한 장 주세요.
 나: 몇 시 버스요?
 가: 오후 두 시 버스요. 몇 시간쯤 걸려요?
 나: 네 시간 사십 분쯤 걸려요.
 가: 요금이 얼마예요?
 나: 일반 버스는 19,800원이에요.

- 1) 경주-오전 10시-일반 2) 대구-저녁 6시-우등 3) 울산-밤 12시-심야

2. 친구의 고향에 어떻게 갑니까? 표에 쓰고 이야기해 봅시다.

가: 제주도에 가려고 하는데 무엇이 빨라요?
 나: 비행기가 빨라요.
 가: 서울에서 제주도까지 몇 시간쯤 걸려요?
 나: 한 시간쯤 걸려요.



	친구 이름	고향	무엇이 빨라요?	몇 시간쯤 걸려요?
1	김민수	제주도	비행기	한 시간
2				
3				

1. 어떻게 갑니까? 대화를 잘 듣고 맞는 것을 연결하십시오.

1) 서울역

2) 서울타워

3) 코엑스

4) 한양대학병원

㉠ 택시

㉡ 버스

㉢ 지하철

㉣ 걸어서

2. 몇 분쯤 걸립니까? 거기에 무엇이 있습니까? 다음 표를 완성하십시오.



	강변	동대문운동장	시청	신촌
몇 분쯤 걸립니까?	10분		15분	
무엇이 있습니까?		옷 가게		술집

3. 다음을 듣고 질문에 답하십시오.

1) 한양대학교에서 명동까지 몇 분쯤 걸려요?

2) 은영 씨는 지난 주말에 무엇을 했어요? 맞는 것에 하십시오.

택시를 타다

머리를 자르다

옷을 고르다

백화점에 가다

점심을 먹다

노래를 부르다

3) 은영 씨는 왜 영어책을 샀습니까?

⇒ _____ (으)려고 영어책을 샀어요.

고속버스를 타려고 해요.

저는 오늘 한솔 씨하고 대전에 가려고 합니다. 대전에 가서 아버지 친구를 만날 겁니다. 기차를 타려고 했지만 기차표가 없었습니다. 그래서 한솔 씨가 어제 고속버스 표를 샀습니다. 저는 아침 7시 30분에 일어났습니다. 아홉 시 버스인데 집에서 여덟 시에 출발했습니다. 시간이 없어서 택시를 탔습니다.

택시기사 : 손님, 어서 오십시오.

마 이 클 : 강남고속버스터미널에 가 주세요.

 거기까지 몇 분쯤 걸릴까요?

택시기사 : 사십 분쯤 걸릴 거예요.

마 이 클 : 어디로 가면 빨라요?

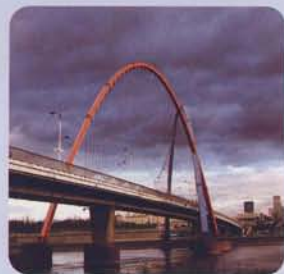
택시기사 : 오늘은 주말이어서 교통이 다 복잡해요.

마 이 클 : 아저씨, 늦었으니까 빨리 좀 가 주세요.

택시 안에서 저는 마음이 바빴습니다. 터미널에 도착해서 약속 장소까지 빨리 뛰었습니다. 한솔 씨가 '차 타는 곳'에서 기다립니다. 저는 아홉 시 십 분 전에 도착했습니다. 우리 두 사람은 출발 오 분 전에 고속버스를 탈 수 있었습니다. 기분이 좋았습니다. 오늘 여행은 정말 재미있을 겁니다.

1. 읽고 다음 질문에 대답하세요.

- 1) 대전까지 무엇으로 가요? 왜 기차를 안 타요?
- 2) 마이클은 언제 고속버스터미널에 도착했어요?



2. 여러분도 여행이야기를 써 봅시다.

단어

대전 기차 기차표 출발하다 고속버스터미널 복잡하다 마음이 바쁘다 도착하다
뛰다 차 타는 곳 -전

제12과 교통 <2>



어디에서 갈아탈 수 있어요?

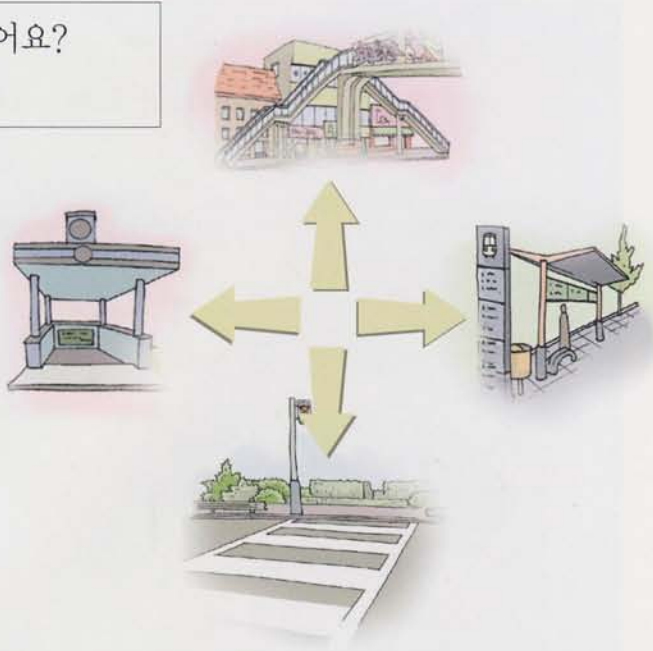
학습 목표

- 지하철 노선도 읽기 ■ 지하철 갈아타기
- ◆ -(으)려면 ◆ -(으)로 ◆ -어야 하다/-아야 하다

1. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 버스정류장이 어디에 있어요?
 나 : 오른쪽으로 꺾 가세요.

- ① 버스정류장
- ② 지하도
- ③ 횡단보도
- ④ 육교



2. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 광화문에 가려면 어떻게 가요?
 나 : 지하철 5호선으로 가세요.

-(-)려면
 intention
 & precondition
 ☎ 18 36 56

-(-)로
 by ~
 (transportation)
 ☎ 18 37 56



1) 동대문시장 - 지하철 2호선



2) 서울대공원 - 지하철 4호선



3) 인천공항 - 공항버스



4) 한양여대 - 학교 버스

3. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 대학로 극장에 가려면 무엇을 타야 해요?
 나 : 지하철을 타야 해요.

-어야 하다/
 -아야 하다
 must ~
 (obligation)
 18 37 56

1	몇 호선으로 갈아타야 해요?	4호선
2	어디에서 갈아타야 해요?	동대문운동장역
3	어디에서 내려야 해요?	혜화역
4	몇 번 출구로 나가야 해요?	1번 출구
5	어디로 건너야 해요?	횡단보도
6	몇 시까지 가야 해요?	오후 2시

4. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 한양대에서 남대문시장에 가려면 몇 호선을 타야 해요?
 나 : 지하철 2호선을 타고, 동대문운동장역에서
 4호선으로 갈아타세요.

	어디에 가려고 해요?	무엇을 타야 해요?	어디에서 갈아타야 해요?	몇 호선으로 갈아타야 해요?
1	안산	2호선	사당역	4호선
2	남부 터미널	2호선	교대역	3호선
3	서울대공원	2호선	동대문운동장역	4호선
4	오목교	2호선	왕십리역	5호선



제니 : 한양대학교에서 김포공항에 가려면 어떻게 가요?

한솔 : 교통이 복잡하니까 지하철로 가세요.

제니 : 몇 호선을 타야 해요?

한솔 : 2호선을 타고 왕십리역에서 5호선으로 갈아타세요.



어떻게 [어떠케]

복잡하니까 [복짜파니까]

몇 호선을 [며 토서늘]

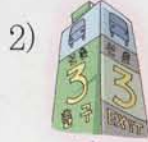
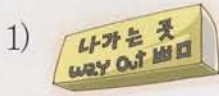
위 대화문을 읽고 대답해 봅시다.

- 1) 김포공항에 무엇으로 가요?
- 2) 지하철 몇 호선을 타야해요?
- 3) 어디에서 갈아타야 해요?

대화 내용을 바꿔서 옆 사람과 대화해 봅시다.

- 1) 서울역 - 동대문운동장역 - 4호선
- 2) 월드컵경기장 - 신당역 - 6호선

1. 어디로 가야 합니까? 대화를 듣고 맞는 것을 연결하십시오.



㉠ 오른쪽으로

㉡ 왼쪽으로

㉢ 앞으로

㉣ 아래쪽으로

2. 몇 호선을 타야 합니까? 대화를 듣고 <보기>에서 고르십시오.

<보기>



1호선



2호선



3호선



4호선



5호선



6호선



7호선



8호선

1) 대학로 ()

2) 인사동 ()

3) 여의도 ()

4) 이태원 ()

3. 몇 호선을 타야 합니까? 어디에서 갈아타야 합니까? () 안에 쓰십시오.

	몇 호선	갈아타는 곳
1) 대학로 → 광화문	()하고 5호선	()
2) 건대입구 → 서울랜드	()하고 4호선	()
3) 동대문 → 경복궁	()하고 ()	종로 3가 역
4) 한양대 → 김포공항	()하고 ()	왕십리 역

신천역에서 만납시다.

지난 주에 마이클 씨가 고야마 씨와 한솔 씨를 초대했습니다. 한솔 씨는 마이클 씨 집을 알지만 고야마 씨는 마이클 씨 집을 잘 모릅니다. 고야마 씨는 한솔 씨를 만나서 마이클 씨 집에 가려고 합니다.

고야마 : 마이클 씨 집에 가려면 어떻게 가요?

한 솔 : 지하철 2호선을 타야 해요. 고야마 씨는 지금 어디에 있어요?

고야마 : 저는 지금 시청역 근처에 있어요.

한 솔 : 마이클 씨 집이 신천역 근처이니까 신천역에서 만날까요?

고야마 : 신촌역요? 좋아요. 지하철로 가겠어요.

그런데 몇 번 출구에서 만날까요?

한 솔 : 일 번 출구에서 다섯 시에 만납시다.

조금 빨리 만나서 과일을 샅시다.

고야마 : 이 번 출구요? 네, 알겠습니다

고야마 씨는 신촌역 이 번 출구에서 기다립니다. 한솔 씨는 신천역 일 번 출구에서 기다립니다. 계속 기다리지만 친구가 오지 않습니다. 두 사람은 다리가 아픕니다. 계속 시계를 봅니다.

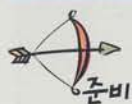
1. 읽고 다음 질문에 대답하세요.

- 1) 마이클 씨 집에 가려면 어떻게 가요?
- 2) 두 사람의 약속 장소는 어디예요?
- 3) 두 사람은 왜 만날 수 없었어요?



2. 학교에서 여러분의 집에 가려면 어떻게 가요? 써 봅시다.

제13과 친구 <1>



여러분은 친구가 많아요?

학습 목표

- 사람 묘사하기
- 추측과 희망 말하기
- ◆ -고
- ◆ -만
- ◆ -겠-

1. 아래에서 단어를 골라 다음과 같이 친구를 소개해 봅시다.

가 : 마이클 씨의 친구 한 명을 소개해 보세요.
 나 : 제 친구 제니 씨는 예쁘고 똑똑해요.

-고
 conjunctive ending
 (array)
 18 37 57

<input type="checkbox"/> 머리가 길다	<input type="checkbox"/> 키가 크다	<input checked="" type="checkbox"/> 예쁘다
<input type="checkbox"/> 재미있다	<input checked="" type="checkbox"/> 똑똑하다	<input type="checkbox"/> 마음이 착하다
<input type="checkbox"/> 운동을 잘 하다	<input type="checkbox"/> 노래를 잘 하다	<input type="checkbox"/> 한국말을 잘 하다

2. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 모두 다 안경을 썼어요?
 나 : 제니 씨만 안경을 썼어요.

-만
 only ~
 18 37 57

				
	<제니>	<마틴>	<로라>	<마리>
성별	여	남	여	여
국적	캐나다	호주	미국	프랑스
직업	학생	선생님	디자이너	의사
취미	영화보기	사진찍기	요리하기	쇼핑하기

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) 모두 다 남자예요? | 2) 모두 다 미국 사람이에요? |
| 3) 누가 캐나다 사람이에요? | 3) 모두 다 학생이에요? |
| 5) 모두 다 쇼핑하기를 좋아해요? | 6) 누가 요리하기를 좋아해요? |

3. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가: 저는 한국 친구가 없어요.
 나: 한국 친구가 없어서 심심하겠어요.

-겠-

must be ~
 (presumption)

▶ 19 ▶ 37 ▶ 57

	가	나
1	오늘 고향 친구를 만나요.	좋다
2	친구들하고 파티를 할 거예요.	재미있다
3	친구하고 싸웠어요.	기분이 안 좋다
4	회사에서 밤 10시까지 일해요.	피곤하다
5	주말인데 숙제가 너무 많아요.	힘들다

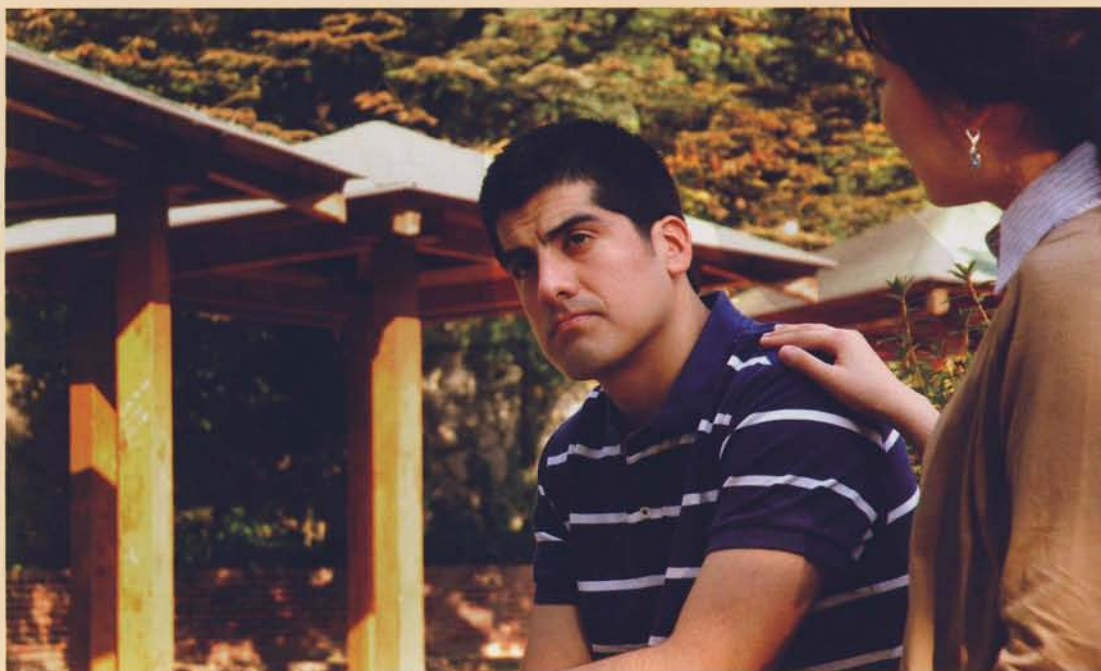
4. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가: 제니 씨는 친구가 많아요.
 나: 저도 친구가 많으면 좋겠어요.

-(으)면
 좋겠어요

I hope ~

1	제니 씨	친구가 많아요.
2	은영 씨	기타를 잘 쳐요.
3	한솔 씨	키가 아주 커요.
4	마이클 씨	노래를 잘 해요.
5	고야마 씨	운동을 잘 해요.
6	성수 씨	요리를 잘 해요.
7	올가 씨	방학에 고향에 가요.



은 영 : 마이클 씨, 한국 친구가 많아요?
 마이클 : 아니요. 한국 친구는 없고 미국 친구만 많아요.
 은 영 : 한국 친구가 없어서 심심하겠어요.
 마이클 : 네. 저도 한국 친구가 많으면 좋겠어요.



많아요 [마나요]

없어서 [업씨서]

위 대화문을 읽고 대답해 봅시다.

- 1) 마이클 씨는 친구가 많아요?
- 2) 마이클 씨는 요즘 무슨 생각을 해요?

대화 내용을 바꿔서 옆사람과 대화해 봅시다.

- 1) 여자 친구 - 남자 친구 - 여자 친구가 없다 - 심심하겠다 - 여자 친구가 있다
- 2) 겨울 옷 - 여름 옷 - 겨울 옷이 없다 - 춥겠다 - 겨울 옷이 많다

1. 다음과 같이 여러분의 소원을 이야기 해 봅시다.

저는 키가 작는데 키가 크면 좋겠어요.

	저는	-(으)면 좋겠어요.
1	한국 친구가 없어요.	한국 친구가 있으면 좋겠어요.
2	돈이 없어요.	돈이 많으면 좋겠어요.
3	집이 좀 멀어요.	
4	집에 컴퓨터가 없어요.	
5	똥똥해요.	

2. 지금 친구들이 어때요? 어떤 사람이면 좋겠어요? 말해 봅시다.



- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 예쁘다 | <input checked="" type="checkbox"/> 약속을 안 지키다 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 멋있다 | <input type="checkbox"/> 학교에 안 오다 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 마음이 착하다 | <input type="checkbox"/> 숙제를 안 하다 |
| <input type="checkbox"/> 키가 크다 | <input type="checkbox"/> 말을 안 하다 |
| <input type="checkbox"/> 친절하다 | <input type="checkbox"/> 수업 시간에 전화를 하다 |

제 친구 김성수 씨를 소개하겠습니다. 성수 씨는 멋있고 마음도 착합니다. 그렇지만 성수 씨는 약속을 잘 안 지킵니다. 제 친구들은 모두 다 약속을 잘 지키는데 성수 씨만 약속을 잘 안 지킵니다. 앞으로 성수 씨가 약속을 잘 지키면 좋겠습니다.

1. 친구는 어떻습니까? 잘 듣고 <보기>에서 맞는 것을 고르십시오.

<보기>

㉠ 머리가 짧다	㉡ 머리가 길다	㉢ 키가 작다	㉣ 키가 크다
㉤ 눈이 크다	㉥ 눈이 작다	㉦ 말이 많다	㉧ 말이 적다
㉨ 뚱뚱하다	㉩ 날씬하다	㉪ 착하다	㉫ 친절하다

- 1) 마이클 씨 친구 (,) 2) 한솔 씨 여자친구 (,)
 3) 제니 씨 남자친구 (,) 4) 은영 씨 고향친구 (,)

2. 친구에게 무슨 이야기를 해야 합니까? 잘 듣고 맞는 것을 연결하십시오.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) 마이클 씨 ● | ● ㉠ 좋겠어요. |
| 2) 제니 씨 ● | ● ㉡ 보고 싶겠어요. |
| 3) 한솔 씨 ● | ● ㉢ 피곤하겠어요. |
| 4) 은영 씨 ● | ● ㉣ 배가 고프겠어요. |

3. 어떻게 하면 좋겠습니까? 대화를 잘 듣고 맞는 것에 하십시오.

- | | |
|--|--|
| 1) <input type="checkbox"/> 수영을 잘 하면 좋겠어요. | 2) <input type="checkbox"/> 집이 학교에서 가까우면 좋겠어요. |
| <input type="checkbox"/> 노래를 잘 하면 좋겠어요. | <input type="checkbox"/> 한국말로 이야기하면 좋겠어요. |
| 3) <input type="checkbox"/> 중국말로 이야기하면 좋겠어요. | 4) <input type="checkbox"/> 말을 안 하면 좋겠어요. |
| <input type="checkbox"/> 집이 지하철에서 가까우면 좋겠어요. | <input type="checkbox"/> 말을 많이 하면 좋겠어요. |

친구가 많아서 좋겠어요.

우리 반 친구들을 소개하겠습니다. 우리 반에는 중국 사람도 있고 몽골 사람도 있고 브라질 사람도 있습니다. 마오 씨는 중국에서 왔습니다. 머리가 좋고 공부도 열심히 합니다. 그러나 아침에 일찍 일어날 수 없어서 학교에 늦습니다. 마오 씨가 내일 일찍 오면 좋겠어요.

스테파니 씨는 브라질에서 왔습니다. 스테파니 씨는 잘 웃습니다. 스테파니 씨가 웃으면 정말 귀엽습니다. 얼굴이 예쁘고 마음도 예뻐서 친구들이 많습니다. 그렇지만 바빠서 숙제를 안 합니다. “스테파니 씨, 숙제를 열심히 하세요.”

토야 씨는 몽골에서 왔습니다. 우리 반에서 토야 씨만 결혼했습니다. 토야 씨의 남편은 몽골에 있습니다. 토야 씨는 나이가 많지만 열심히 공부합니다. “토야 씨는 쓰기를 잘 해서 좋겠어요.”

남일 씨는 한국 사람이지만 일본에서 태어났습니다. 한국말을 공부하러 지난 여름에 왔습니다. 남일 씨는 머리가 길고 키가 큼니다. 남일 씨는 학교에서 말이 없지만, 노래도 잘 하고 춤도 잘 춥니다. 우리는 남일 씨를 좋아합니다. 친구들이 말합니다. “남일 씨, 춤을 좀 가르쳐 주세요.”

저는 우리 반 친구들을 아주 좋아합니다. 다음 학기에도 다 같이 공부하면 좋겠습니다.

1. 읽고 다음 질문에 대답하세요.

- 1) 반 친구들은 어때요?
- 2) 누가 결혼했어요?
- 3) 친구들이 어떻게 하면 좋겠어요?



2. 여러분의 반 친구들을 소개하는 글을 써 봅시다.

단어 머리가 좋다 귀엽다 나이가 많다 말이 없다 학기

제13과 친구 <2>



친구들이 무엇을 잘 해요?

학습 목표

- 잘하는 것 / 못하는 것 말하기
- 편지 쓰기
- ◆ -지 못하다
- ◆ -한테(에게)

1. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가: 친구의 생일 선물을 샀어요?
 나: 아니요, 못 샀어요. 시간이 없어서 사지 못했어요.

-지 못하다
 못 -
 can not ~
 ㄹ19 ㄹ38 ㄹ57

	가	나
1	친구 집에 전화했어요?	전화번호를 모르다
2	친구의 결혼식에 갔어요?	바쁘다
3	약속을 잘 지켰어요?	일이 많다
4	친구의 이메일을 읽었어요?	컴퓨터가 없다
5	답장을 보냈어요?	시험이 있다

2. 아래의 단어를 사용해서 대화해 봅시다.

가 : 자주 친구를 만나요?
 나 : ① 네, 자주 만나요. 일주일에 세 번 만나요.
 ② 아니요, 자주 만나지 못해요. 가끔 만나요.

가끔 자주 날마다

1	자주 영화를 보다
2	자주 운동을 하다
3	자주 여행을 하다
4	자주 청소하다
5	자주 쇼핑하다

3. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 마이클 씨, 태권도를 잘 해요?
 나 : ① 네, 잘 해요. 태권도 선수예요.
 ② 아니요, 잘 못해요.



	잘 해요	못해요/하지 못해요	(할 수 있지만) 잘 못해요
	① 잘 해요	② 못해요	③ 잘 못해요
1	한국 노래를 잘 해요?		
2	운전을 잘 해요?		
3	영어를 잘 해요?		
4	스키를 잘 타요?		
5	기타를 잘 쳐요?		

4. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 누구한테 생일 축하카드를 줄 거예요?
 나 : 친구한테 생일 축하카드를 줄 거예요.

-한테/에게
 to ~
 (receiver)
 ☎ 19 ☎ 38 ☎ 58



- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) 여자 친구 - 선물을 사 주다 | 2) 동생 - 이메일을 보내다 |
| 3) 가족 - 전화하다 | 4) 한국 친구 - 숙제를 물어보다 |
| 5) 어머니 - 비밀을 말하다 | 6) 고향 친구 - 연락하다 |



한솔 : 제니 씨, 요즘 은영 씨를 자주 만나요?

제니 : 아니요, 바빠서 만나지 못했어요.

한솔 : 이번 주말에 은영 씨를 같이 만날까요?

제니 : 좋아요. 제가 은영 씨한테 전화해 보겠어요.



못했어요 [모태씨요]

좋아요 [조아요]

위 대화문을 읽고 대답해 봅시다.

- 1) 제니 씨는 요즘 은영 씨를 만났어요?
- 2) 누가 누구한테 전화할 거예요?

대화 내용을 바꿔서 옆사람과 대화해 봅시다.

- 1) 마이클 씨 - 시간이 없다 - 만나지 못하다
- 2) 성수 씨 - 회사 일이 많다 - 전화하지 못하다

1. 반 친구들이 무엇을 잘 해요/잘 못해요? 같이 이야기해 봅시다.

가 : 마이클 씨는 무엇을 잘 해요?
 나 : 저는 컴퓨터를 아주 잘 해요.
 가 : 마이클 씨는 컴퓨터를 잘 해서 좋겠어요.

가 : 마이클 씨는 무엇을 잘 못해요?
 나 : 저는 한국말을 잘 못해요. 한국말을 잘 하면 좋겠어요.

	마이클	
무엇을 잘 해요?	컴퓨터	
무엇을 잘 못해요?	한국말	

2. 다음의 사람들에게 미안한 점을 말해 봅시다.

가 : 고향친구한테 미안해요.
 나 : 왜요?
 다 : 결혼식에 못 가서 미안해요.

가 : 선생님한테 죄송해요.
 나 : 왜요?
 다 : 숙제를 못 해서 죄송해요.

누구에게 미안해요?/죄송해요?

1. 어머니
2. 아버지
3. 남자 / 여자 친구
4. 반 친구들

왜?

- ㉠ 자주 전화를 못 하다
- ㉡ 약속을 못 지키다
- ㉢ 선물을 못 사다
- ㉣ 도와주지 못하다

1. 자주 합니까? 가끔 합니까? 대화를 잘 듣고 맞는 것을 연결하십시오.



㉠ 날마다

㉡ 가끔

㉢ 자주

㉣ 일 년에 두 번

2. 누구에게 무엇을 했습니까? 잘 듣고 다음 표를 완성하십시오.

	누구에게	왜	무엇을 했어요?
1) 한솔 씨		미안해서	전화했어요
2) 마이클 씨	한국친구		
3) 은영 씨		생일이어서	
4) 제니 씨			전화해요

3. 무엇을 잘 합니까? 다음 <보기>에서 찾아 번호를 쓰십시오.

<보기>

- ㉠ 영어 ㉡ 요리 ㉢ 피아노 ㉣ 노래 ㉤ 춤
 ㉥ 축구 ㉦ 사진 ㉧ 컴퓨터 ㉨ 스키 ㉩ 운전

- 1) 한솔 씨 친구 ()() 2) 마이클 씨 어머니 ()
 3) 은영 씨 남자친구 ()() 4) 제니 씨 선생님 ()

아사코의 편지

제니 씨에게

제니 씨, 안녕하세요? 어학원 선생님들은 다 잘 계시지요?

자주 연락하지 못해서 미안해요. 서울은 요즘 날씨가 어때요?

여기는 어제 첫눈이 왔어요. 첫눈이 와서 기분이 아주 좋았어요.

작년 겨울에 수업을 하는데 눈이 와서 옆 반 친구들과하고 밖에

나가서 눈싸움을 했지요? 다시 한국에 가고 싶어요.

저는 가끔 선생님하고 친구들을 생각해요.

선생님과 옛날 친구들이 많이 보고 싶어요.

아 참, 토야 씨하고 마이클 씨는 지금도 한국어를 배우지요?

이메일을 보냈는데 답장이 없어요.

저는 고향에 돌아와서 한국말을 더 공부하려고 대학교에 들어갔어요.

대학 생활이 아주 재미있어요.

제니 씨, 여름 방학에 일본에 놀러 오세요.

만나서 학교 이야기, 친구 이야기를 하고 싶어요.

토야 씨하고 마이클 씨도 같이 오면 좋겠어요.

날씨가 추운데 감기 조심하고 안녕히 계세요.

2007년 12월 28일

일본에서 아사코가

보내는 사람 : 나카무라 아사코

받는 사람 : 제니 앤더슨

주소 : 서울시 성동구 행당동 17번지 한양대학교 국제어학원

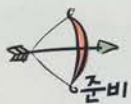
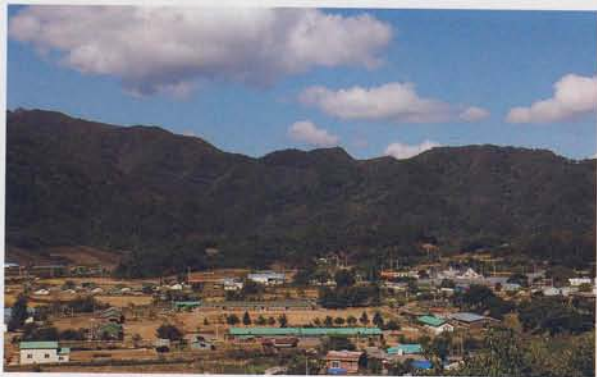
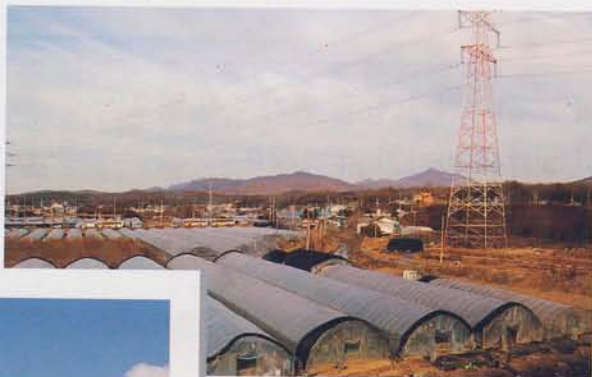
1. 읽고 다음 질문에 대답하십시오.

- 1) 누가 편지를 받습니까?
- 2) 아사코 씨는 일본에서 무엇을 합니까?

2. 여러분도 편지를 써 봅시다.



제14과 고향 <1>



고향이 어떤 곳이에요? 위의 사진에서 찾아봅시다.

학습 목표

- 고향 소개하기 ■ 형용사의 관형형 만들기
- ◆ -(으)ㄴ ◆ 어떤 _____? ◆ ‘ㅎ’ 불규칙 동사

1. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 제니 씨 고향은 뭐가 유명해요?
 나 : 넓은 바다가 유명해요.

-ㄴ/은
 noun modifier form
 ⇒ 19 38 58



1) 제니-넓은 바다



2) 안네-예쁜 튜립



3) 성수-높은 산



4) 마크-귀여운 코알라



5) 피터-아름다운 건물



6) 왕강-맛있는 오리고기

2. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 바나나가 무슨 색이에요?
 나 : 노란색이에요.

ㅎ irregular verbs
 노랗다, 어떨다 ...
 ⇒ 20 39 58



1) 바나나-노랗다



2) 장미-빨갳다



3) 하늘-파랗다



4) 볼펜-까맣다



5) 가방-노랗다



6) 눈-하얗다

3. 여러분의 나라에서 유명한 것을 말해 봅시다.

가 : 한국에서 유명한 것은 뭐예요?/ 유명한 곳은 어디예요?
 나 : ① 한국에서 유명한 것은 태권도예요.
 ② 한국에서 유명한 곳은 제주도예요.

〈유명한 곳〉



호주
오페라하우스



중국
만리장성

〈유명한 것〉



스위스
시계



독일
맥주

4. 아래에서 단어를 골라 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 마이클 씨 고향은 어떤 곳이에요?
 나 : 조용하고 깨끗한 곳이에요.

어떤 ____?
 asking a type or quality
 19 38 58

<input checked="" type="checkbox"/> 조용하다	<input checked="" type="checkbox"/> 깨끗하다	<input type="checkbox"/> 아름답다
<input type="checkbox"/> 사람들이 많다	<input type="checkbox"/> 차가 많다	<input type="checkbox"/> 복잡하다
<input type="checkbox"/> 사람들이 친절하다	<input type="checkbox"/> 건물이 많지 않다	<input type="checkbox"/> 복잡하지 않다



한솔 : 제니 씨 고향은 어떤 곳이에요?

제니 : 작은 도시인데 아주 아름다운 곳이에요.

한솔 : 거기는 뭐가 유명해요?

제니 : 아름다운 호수와 맛있는 생선 요리가 유명해요.



작은 [자근]

곳이에요 [고시예요]

맛있는 [마신는]

위 대화문을 읽고 대답해 봅시다.

- 1) 제니 씨의 고향은 어떤 도시예요?
- 2) 제니 씨 고향에서 유명한 것이 뭐예요?

대화 내용을 바꿔서 옆사람과 대화해 봅시다.

- 1) 도시(크다) - 복잡하다 - 경복궁과 큰 시장
- 2) 시골(작다) - 아름답다 - 눈 축제와 스키장

1. 여기는 어디일까요? 다음과 같이 묻고 대답해 봅시다.

㉠

이 나라는 유럽에 있는 나라입니다.
이 나라에서 유명한 것은 포도주입니다.
이 나라는 날씨가 따뜻해서 맛있는 포도가
많습니다. 여기는 어디일까요?



㉡

여기는 한국의 남쪽에 있는 섬입니다.
여기는 겨울에도 따뜻한 곳입니다.
유명한 것은 굴입니다.
신혼부부들이 여행을 많이 갑니다.
여기는 어디일까요?

2. 다음과 같이 말 잇기 놀이를 해 봅시다.



1. 어떤 곳입니까? 대화를 듣고 맞는 것에 하십시오.

- | | | |
|------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) 한나 씨 고향 | <input type="checkbox"/> 비가 많이 오다 | <input type="checkbox"/> 눈이 많이 오다 |
| | <input type="checkbox"/> 날씨가 덥다 | <input type="checkbox"/> 날씨가 춥다 |
| 2) 시골 | <input type="checkbox"/> 차가 많다 | <input type="checkbox"/> 차가 많지 않다 |
| | <input type="checkbox"/> 사람들이 친절하다 | <input type="checkbox"/> 사람들이 불친절하다 |
| 3) 강원도 | <input type="checkbox"/> 산과 바다가 있다 | <input type="checkbox"/> 숲과 동물들이 있다 |
| | <input type="checkbox"/> 음식이 맛있다 | <input type="checkbox"/> 경치가 아름답다 |
| 4) 식당 | <input type="checkbox"/> 음식이 맛있다 | <input type="checkbox"/> 친절하다 |
| | <input type="checkbox"/> 값이 싸다 | <input type="checkbox"/> 값이 비싸다 |

2. 다음 대화를 듣고 () 안에 맞는 표현을 쓰십시오.

- 1) () 하늘, () 단풍
 2) () 음식, () 날씨
 3) () 음악, () 사랑 이야기
 4) () 생활비, () 사람들

3. 다음 표를 완성하십시오.

	고향	무엇이 유명해요?	어때요?
1) 앙리	스위스의 루체른		
2) 민수			맛있다
3) 왕강		만리장성	
4) 하루코	일본의 벳부		

여러분의 고향은 어떤 곳이에요?

은영 씨의 고향은 부산입니다. 부산은 한국에서 두 번째 큰 도시입니다. 높은 빌딩도 많고 사람도 많고 아주 복잡한 곳입니다. 공원에 올라가면 넓은 바다와 하얀 새들을 볼 수 있습니다. 여름에는 바다에서 수영도 할 수 있습니다.



부산에는 바다가 있어서 맛있는 생선회를 먹을 수 있습니다. 여러분, 생선회를 좋아하세요? 생선회를 좋아하면 부산으로 놀러 오세요. 아주 빠른 KTX로 오세요.



성수 씨의 고향은 전주입니다. 전주는 조용하고 깨끗한 도시입니다. 전주는 옛날 집이 많습니다. 그리고 사람들이 아주 친절합니다.

전주에 가면 맛있는 음식을 많이 먹을 수 있습니다. 가장 유명한 음식은 전주비빔밥입니다. 서울에도 비빔밥이 있지만 맛이 조금 다릅니다. 맛있는 음식이 많은 전주로 여행갈까요?

1. 읽고 다음 질문에 대답하세요.

- 1) 부산과 전주의 유명한 음식을 말해 보세요.
- 2) 부산과 전주는 어디에 있을까요? 지도에서 찾아봅시다.

2. 고향을 소개하는 글을 써 봅시다.



단어

두 번째

빌딩

올라가다

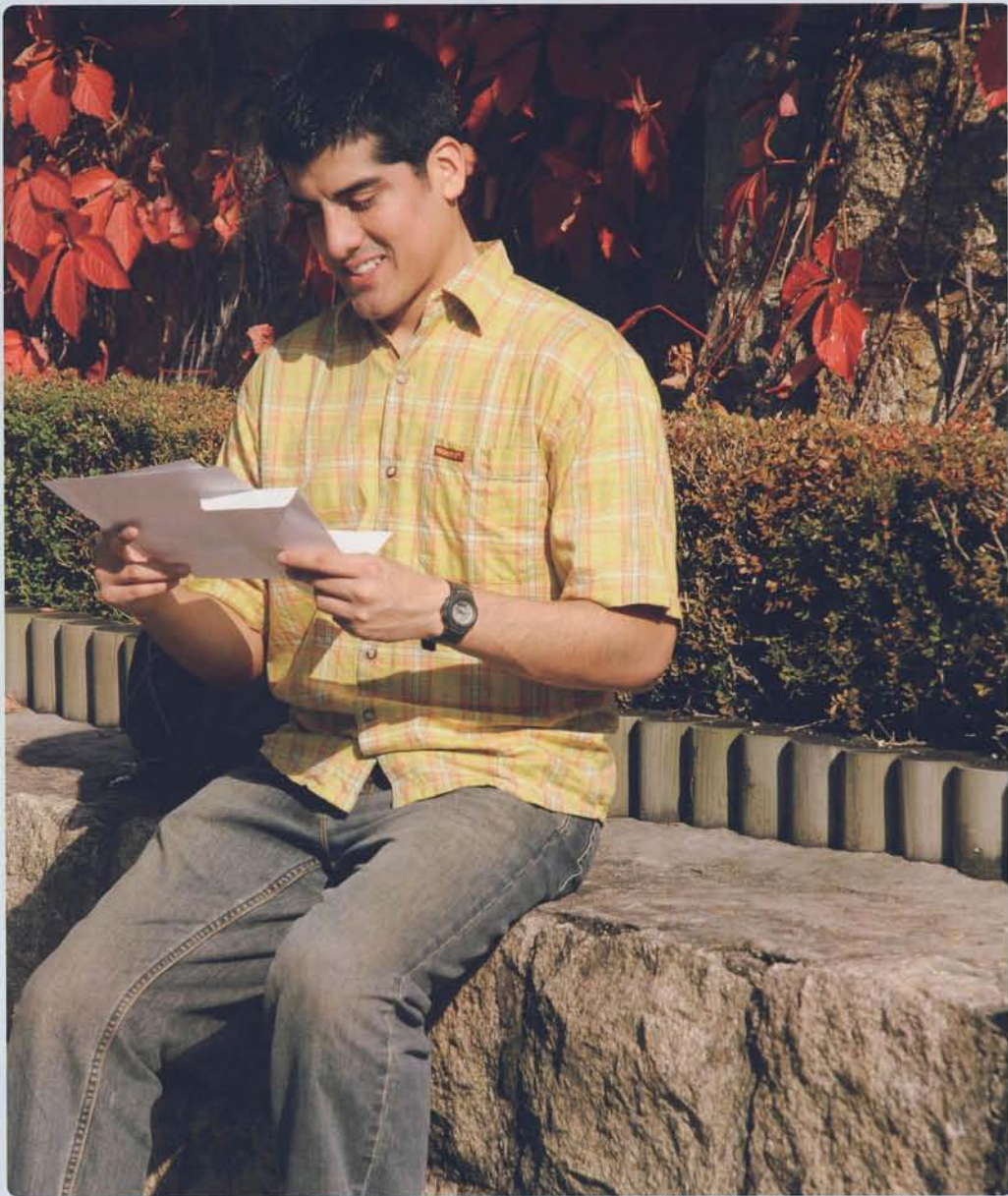
하얀 새

KTX

가장

유명하다

제14과 고향 <2>



어디에서 편지가 왔어요?

학습 목표

- 받은 것 말하기 ■ 동사의 관형형 익히기
- ◆ -한테서 ◆ -(으)니/는/르

1. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 누구한테서 한국말을 배워요?
 나 : 김 선생님한테서 배워요.

-한테서/에게서
 from ~
 (sender)
 ☎ E20 B39 E59

- 1) 부모님 - 전화가 왔다
- 2) 반 친구 - 선물을 받았다
- 3) 한국친구 - 책을 빌렸다
- 4) 고향친구 - 이메일을 받았다

2. 친구의 물건을 보고 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 언제 찍은 사진이에요?
 나 : 작년 여름에 바다에 가서 찍은 사진이에요.

-ㄴ/은
 noun modifier
 form(past)
 ☎ E20 B39 E59



1) 언제 읽은 책이에요?



2) 누구한테서 받은 선물이에요?



3) 어디에서 산 빵이에요?



4) 누가 준 시계예요?



5) 언제 산 씨디예요?



6) 누가 마신 커피예요?

3. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 저 사람은 무슨 일을 하는 사람이에요.
 나 : 대학교에서 영어를 공부하는 학생이에요.

-는
 noun modifier form
 (present)
 ㄹ20 ㄹ39 ㄹ59

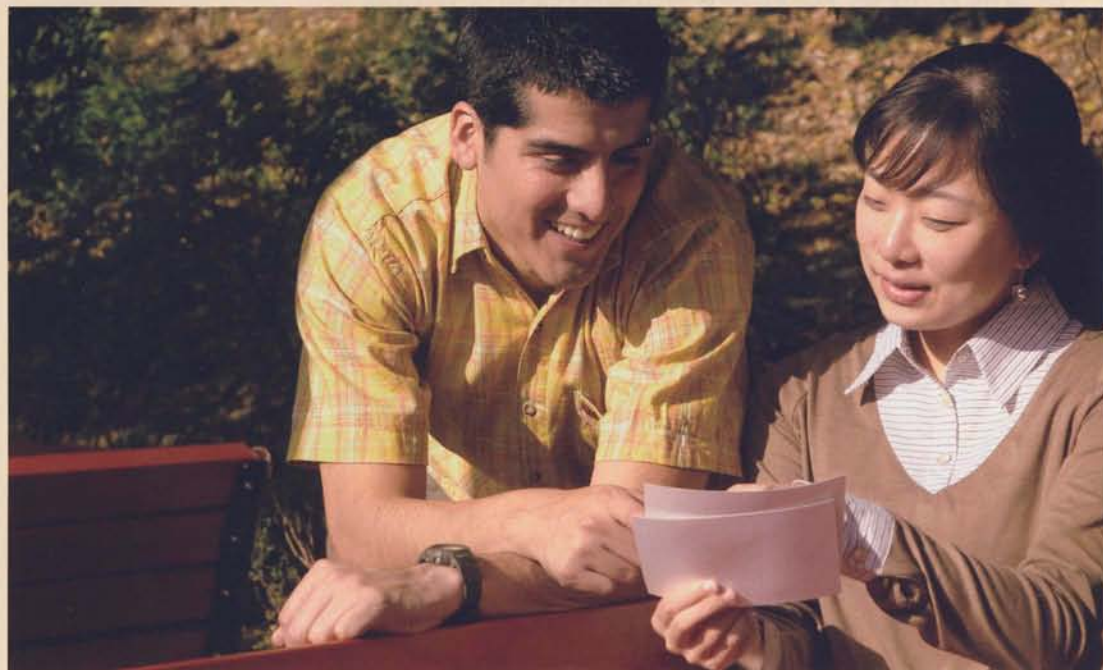
1	대학교에서 영어를 공부하다	대학생
2	대학교에서 중국어를 가르치다	교수님
3	수학을 가르치다	선생님
4	은행에서 일하다	은행원
5	음악 공부를 하다	학생
6	이 가게에서 아르바이트 하다	학생

4. 아래의 표를 보고 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 방학에 고향에 갈 사람은 누구예요?
 나 : 고향에 갈 사람은 제니 씨예요.

-ㄹ/을
 noun modifier form
 (future)
 ㄹ20 ㄹ39 ㄹ59

1	제니	방학에 고향에 갈 거예요.
2	루이	친구들과 여행할 거예요.
3	토야	아르바이트를 할 거예요.
4	마이클	친구하고 한국 요리를 배울 거예요.
5	남일	할머니 댁에 갈 거예요.
6	마오	대학교 시험공부를 할 거예요.



은 영 : 이 사진이 마이클 씨 가족 사진이에요?
 마이클 : 네, 어제 동생한테서 사진을 받았어요.
 은 영 : 어디에서 찍은 사진이에요?
 마이클 : 집 근처 공원에서 찍은 사진이에요.



받았어요 [바다씨요]

찍은 [찌근]

위 대화문을 읽고 대답해 봅시다.

- 1) 누구한테서 가족 사진을 받았어요?
- 2) 어디에서 찍은 사진이에요?

대화 내용을 바꿔서 옆 사람과 대화해 봅시다.

- 1) 졸업사진 - 어머니 - 대학교 도서관 앞
- 2) 고향 친구들 사진 - 고향 친구 - 친구 집

1. 아래에서 다음 사람들을 찾아봅시다.



- | | | | |
|---|-----------|----|-------------|
| 1 | 모자를 쓴 사람 | 2 | 웃는 사람 |
| 3 | 가방을 든 사람 | 4 | 전화하는 사람 |
| 5 | 이야기하는 사람 | 6 | 안경을 쓴 사람 |
| 7 | 물건을 파는 사람 | 8 | 치마를 입은 사람 |
| 9 | 데이트하는 사람 | 10 | 친구를 기다리는 사람 |

2. 이것은 무엇입니까? 문제를 만들어서 대답해 봅시다.

- | | | |
|---|-----------------------|---------------------------|
| 1 | 우리가 태어난 곳이에요. | 방학에 여기에 갈 거예요. |
| 2 | 제주도에서 가장 높은 산이에요. | 등산을 가면 좋을 거예요. |
| 3 | 여자들이 머리를 자르는 곳이에요. | 학교 근처에 많이 있는데, 남자도 많이 가요. |
| 4 | 사랑하는 사람에게 많이 주는 꽃이에요. | 이것을 받으면 기분이 좋았어요. |
| 5 | 학생들이 공부하는 곳이에요. | 시험이 있으면 학생들이 여기에 많이 가요. |



1. 누구한테서 무엇을 받았습니까? 맞는 것을 연결하고 하십시오.

			누구한테서	무엇을 받았어요?	
1	제니	•	• 사장님	<input type="checkbox"/> 월급	<input type="checkbox"/> 아르바이트비
2	마이클	•	• 동생	<input type="checkbox"/> 편지	<input type="checkbox"/> 이메일
3	민수	•	• 남자 친구	<input type="checkbox"/> 목걸이	<input type="checkbox"/> 가방
4	올가	•	• 어머니	<input type="checkbox"/> 선물	<input type="checkbox"/> 돈

2. 잘 듣고 맞는 그림을 연결하십시오.



• (1) •

• (2) •

• (3) •

• (4) •



3. 이야기를 듣고 맞는 사람을 찾아 쓰십시오.

고야마 씨	마이클 씨	제니 씨	올가 씨	요코 씨
-------	-------	------	------	------

- 1) 지난 주에 고향에 간 사람 ()
- 2) 오늘 고향에 가는 사람 ()
- 3) 내일 고향에 갈 사람 ()
- 4) 지금 요코 씨를 기다리는 사람 ()

터키에서 온 친구

제 고향은 터키의 이스탄불입니다. 저는 대학원에서 한국 문화를 공부하는 학생입니다. 그렇지만 주말에는 터키어를 가르치는 선생님입니다. 일주일에 한 번 토요일에 터키 문화원에 가서 터키어를 가르칩니다. 하루에 두 시간 한국 학생들을 만납니다.

우리 반에서 터키어를 배우는 학생들은 여섯 명입니다. 터키에 여행을 가려고 준비하는 사람, 터키에 유학을 가려고 하는 사람, 그리고 터키 남자와 결혼한 한국 여자도 있습니다. 이 사람들에게 터키어를 가르치는 일이 재미있습니다. 쉬는 시간에는 터키의 지도를 보고 여러 가지 이야기를 합니다.

그런데 오늘은 아주 반가운 사람을 만났습니다. 수업이 끝나고 교실 앞에서 고향 친구를 만났습니다. 터키의 대학교에서 같이 공부한 친구였습니다. 지금은 한국에서 일을 합니다. 우리는 한국 생활 이야기를 하고 고향 이야기도 했습니다. 정말 반가웠습니다.

우리는 다음에 만날 약속을 하고 집으로 갔습니다. 다음 주말에는 그 친구의 집에 가서 맛있는 터키 음식을 먹을 겁니다. 빨리 고향 음식을 먹고 싶습니다.

1. 읽고 다음 질문에 대답하세요.

- 1) 이 사람은 지금 어디에서 터키어를 가르쳐요?
- 2) 오늘 만난 친구는 어떤 친구예요?
- 3) 그 친구와 어떤 약속을 했어요?

2. 고향을 주제로 글을 써 봅시다.



제15과 하숙집 <1>



지금 어떤 집에서 살아요? 사진을 보고 말해봅시다.

학습 목표

■ 사는 집의 장단점 말하기

■ 결심 말하기

◆ -군요

◆ -(으)르세요

1. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 이 방이 어때요?
 나 : 방이 깨끗하군요.

-**(는)군요**
 sentence ending
 (exclamation)
 ⇨ 21 40 59

- 1 크다
- 2 조용하다
- 3 밝다
- 4 깨끗하다
- 5 책이 많다
- 6 창문이 크다



2. 다음과 같이 지금 사는 집 이야기를 해봅시다.

가 : 지금 사는 집이 어때요?
 나 : ① 교통이 편리하고 방이 깨끗해서 좋아요.
 ② 집이 멀고 시끄러워서 안 좋아요.

-어서/-아서 좋아요
 -어서/-아서 안 좋아요

방이 크다	조용하다	하숙비가 싸다	학교에서 가깝다
방이 작다	시끄럽다	하숙비가 비싸다	멀다

3. 하숙집 친구가 아픉니다. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 친구가 아픈데 어떻게 도와줄거예요?
 나 : 저는 방 청소를 할게요.

-ㄹ/을게요
 I will ~
 (volunteering)
 ☎ 21 ☎ 40 ☎ 60

- | | |
|---|------------|
| 1 | 방 청소를 하다 |
| 2 | 약을 사 오다 |
| 3 | 음식을 만들어 주다 |
| 4 | 선생님한테 연락한다 |
| 5 | 숙제를 도와주다 |
| 6 | 공부를 가르쳐주다 |



4. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 성수 씨, 책상이 너무 더럽군요.
 나 : 다음부터 청소를 잘 할게요.

-ㄹ/을게요
 I will ~
 (promise)
 ☎ 21 ☎ 40 ☎ 60

	무슨 문제가 있어요?	다음부터 _____ (으)르게요
1	방이 더럽군요	청소를 잘 하다
2	숙제를 안 했군요	열심히 숙제하다
3	방에서 담배를 피우는군요	밖에서 담배를 피우다
4	오늘도 늦었군요	일찍 오다
5	약속을 잘 안 지키는군요	약속을 잘 지키다
6	한국말을 잘 못하는군요	말하기 연습을 열심히 하다



제니 : 하숙집이 정말 좋군요.

은영 : 제니 씨 하숙집은 어때요?

제니 : 하숙집이 비싸고 멀어서 이사하고 싶어요.

은영 : 우리 하숙집에 방이 있을 거예요. 제가 주인 아주머니한테 물어볼게요.



좋군요 [조곤뇨]

물어볼게요 [무러볼게요]

위 대화문을 읽고 답해 봅시다.

- 1) 은영 씨 하숙집은 어때요?
- 2) 제니 씨가 지금 사는 집은 어때요?
- 3) 은영 씨가 아주머니한테 물어볼 것은 무엇입니까?

대화 내용을 바꿔서 옆사람과 대화해 봅시다.

- 1) 하숙집 - 하숙집이 비싸고 시끄럽다 - 기숙사 - 사무실에 물어보다
- 2) 기숙사 - 기숙사가 싸지만 외국 학생이 너무 많다 - 다른 하숙집 - 하숙집을 찾아보다

1. 여러분이 사는 곳에 대해서 이야기해 보고 서로 비교해 봅시다.

	질문	네 (10)	조금 (5)	아니요(0)
1	방이 큼니까?			
2	방이 따뜻합니까?			
3	방이 밝습니까?			
4	방값이 싼니까?			
5	학교에서 가깝습니까?			
6	교통이 편리합니까?			
7	집 근처가 조용하고 깨끗합니까?			
8	물건 사기가 편합니까?			
9	병원이 가까운 곳에 있습니까?			
10	근처에 공원과 운동할 곳이 있습니까?			
합 계		() 점		

100	아주 좋은 집에서 사는군요.	79	나쁘지 않군요.
~80	좋은 집에 살아서 행복하시겠어요	~60	조금 불편하겠지만 작은 문제입니다.
59	조금 불편하시겠군요.	39	정말 힘드시겠군요.
~40	다른 집을 찾아보면 좋겠어요.	~0	주인에게 말하고 이사할 준비를 하세요.

2. 여러분이 사는 집을 소개하고 살고 싶은 집을 이야기해 봅시다.

친구 1 : 제가 사는 방은 작운데 저는 큰 방에서 살고 싶어요.

친구 2 : 지금 사는 곳은 학교에서 멀어서 가까운 곳으로 이사하고 싶어요.

친구 3 :

1. 어디에 삽니까? 그 집은 어떻습니까? 맞는 것을 연결하고 하십시오.

			어디에	어떻습니까?	
1	올가	•	기숙사	<input type="checkbox"/> 친구들이 많다	<input type="checkbox"/> 조용하다
2	루이	•	아파트	<input type="checkbox"/> 방이 크다	<input type="checkbox"/> 방값이 싸다
3	민수	•	하숙집	<input type="checkbox"/> 컴퓨터가 있다	<input type="checkbox"/> 음식이 맛있다
4	하루코	•	친구집	<input type="checkbox"/> 학교에서 가깝다	<input type="checkbox"/> 조용하다

2. 다음 대화를 듣고 맞는 것에 하십시오.

- 1) 집이 깨끗해서 좋습니다.
 방값이 싸서 좋습니다.
- 2) 근처에 가게가 없어서 안 좋습니다.
 밤에 시끄러워서 안 좋습니다.
- 3) 조용해서 좋습니다.
 샤워실이 커서 좋습니다.
- 4) 학교에서 멀어서 안 좋습니다.
 방이 작아서 안 좋습니다.

3. 무엇을 할 겁니까? 대화를 듣고 맞는 것을 연결하십시오.

- | | | | |
|--------|---|---|------------------|
| 1) 민수 | • | • | ㉠ 요리하지 않을 겁니다. |
| 2) 마이클 | • | • | ㉡ 예매를 할 겁니다. |
| 3) 미나 | • | • | ㉢ 방을 청소할 겁니다. |
| 4) 은영 | • | • | ㉣ 친구한테 물어 볼 겁니다. |

하숙집 소개

저는 지금 하숙집에서 살아요. 여행사에서 이 하숙집을 소개해 주었어요. 지금부터 우리 하숙집을 소개할게요.

우리 하숙집은 학교에서 가까워요. 걸어서 10분쯤 걸려요. 우리 하숙집은 조용하고 깨끗해요. 제 방은 2층에 있어요. 방이 조금 좁지만 밝고 따뜻해서 좋아요. 우리 집 건너편에는 작은 공원이 있어요. 책상 옆에 창문이 있어서 공원의 경치를 볼 수 있어요. 눈이 오는 날, 비가 오는 날은 더 경치가 좋아요.

우리 하숙집은 다 좋지만 안 좋은 점도 있어요. 화장실이 좀 불편해요. 하숙생이 많아서 아침에는 기다리는 시간이 길어요. 화장실이 하나 더 있으면 좋겠어요. 그리고 인터넷을 할 수 없어서 불편해요.

그렇지만 제일 좋은 것은 주인 아저씨와 아주머니의 따뜻한 마음이에요. 그래서 저는 다른 곳으로 이사하고 싶지 않아요.

주인 아저씨는 집 청소를 하시고, 아주머니는 빨래와 식사 준비를 하세요. 아주머니가 요리를 잘 하셔서 하숙생들이 아주 좋아해요. 하숙집을 찾는 친구가 있으면 저에게 연락해 주세요.

1. 읽고 다음 질문에 대답하세요.

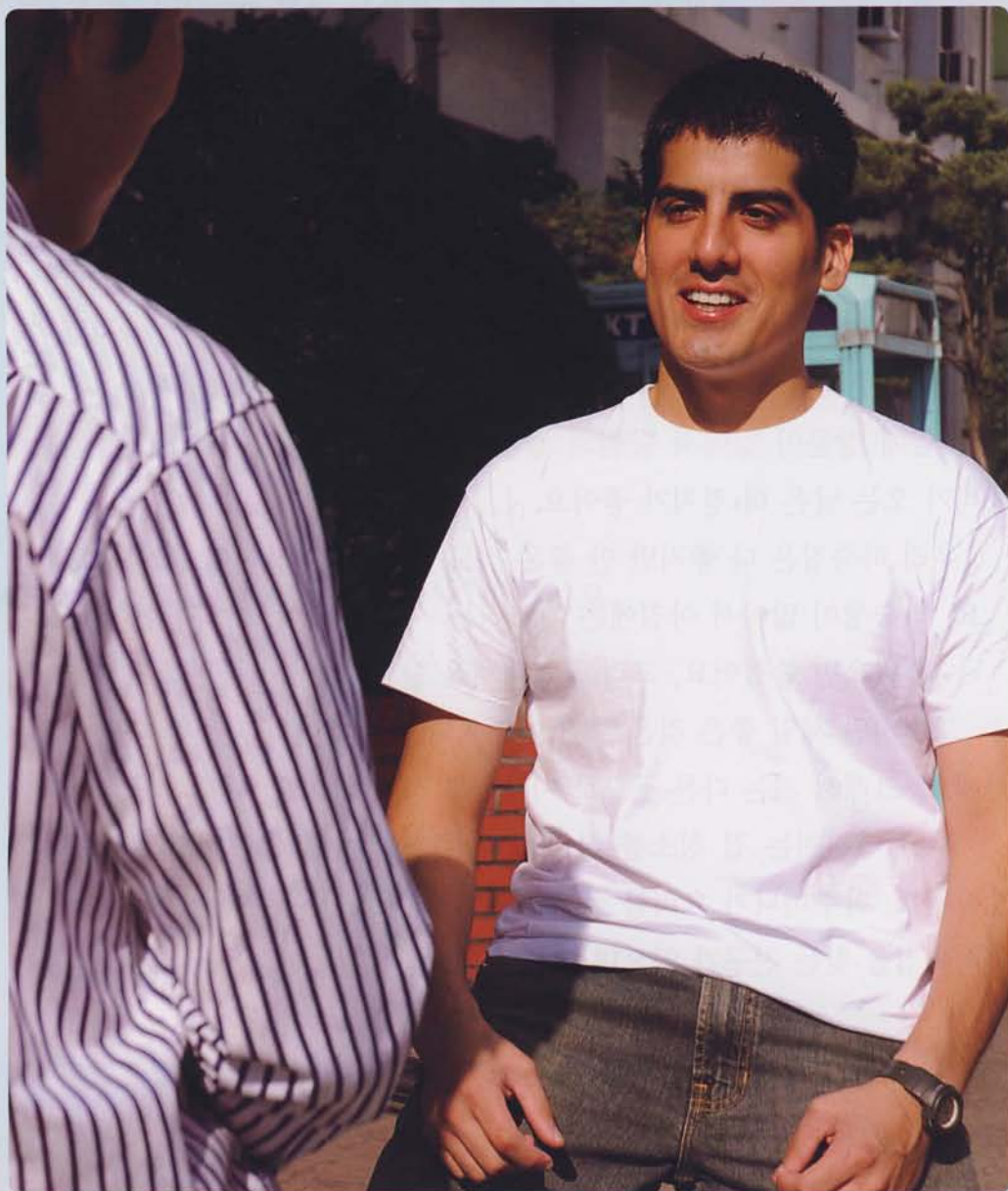
- 1) 하숙집의 좋은 점과 나쁜 점을 말해 봅시다.
- 2) 주인 아저씨와 아주머니는 어떤 사람이에요?



2. 여러분은 어떤 곳에서 살아요? 좋은 점과 나쁜 점을 써 보세요.

단어 하숙집 경치 안 좋은 점 불편하다 하숙생 시간이 길다 제일 주인 마음이 따뜻하다

제15과 하숙집 <2>



하숙집과 기숙사에서 할 수 있는 일과 할 수 없는 일을 말해 봅시다.

학습 목표

■ 허가와 금지하기

■ 제안과 요청하기

◆ -어/아 드릴까요?

◆ -어도/아도 되다

◆ -(으)면 안 되다

1. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 세탁기를 써도 돼요?
 나 : 네, 써도 돼요.

-어도 돼요/
 -아도 돼요
 permission
 22 40 60

-어도 / 아도

되다, 괜찮다, 좋다



- 1 컴퓨터를 쓰다
- 2 늦게 들어오다
- 3 친구를 초대하다
- 4 텔레비전을 보다
- 5 요리하다
- 6 냉장고를 쓰다

2. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 요리해도 돼요?
 나 : 아니요, 요리하면 안 돼요.

-(으)면 안돼요
 prohibition
 22 40 60



- 1 담배를 피우다
- 2 늦게 들어가다
- 3 요리하다
- 4 친구를 초대하다
- 5 음악을 크게 듣다
- 6 컴퓨터를 쓰다

3. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 식사 시간을 가르쳐 주세요.
 나 : 네, 알겠습니다. 가르쳐 드릴게요.

-어/아 드리다
 high form of
 '-어/아 주다'

☞ 22 41 60

	-어 / 아 주세요	-어 / 아 드릴게요
1	방 번호를 가르치다	가르치다
2	이메일 주소를 말하다	말하다
3	화장실 문을 고치다	고치다
4	오늘 저녁에 전화하다	전화하다
5	청소를 돕다	돕다
6	전화번호를 쓰다	쓰다

4. 다음과 같이 대화해 봅시다.

가 : 한국 음식을 만들어 드릴까요?
 나 : 네, 만들어 주세요.

-어/아 드릴까요?

suggestion

☞ 22 41 60

	-어 / 아 드릴까요?	-어 / 아 주세요
1	세탁을 하다	하다
2	우산을 빌리다	빌리다
3	청소하다	청소하다
4	빵을 만들다	만들다
5	숙제를 돕다	돕다
6	과일을 사다	사다



마이클 : 쓰레기를 여기에 버려도 돼요?

아저씨 : 아니요, 여기에 버리면 안 돼요.

마이클 : 그럼 쓰레기 버리는 곳이 어디예요? 좀 가르쳐 주세요.

아저씨 : 네, 제가 가르쳐 드릴게요. 저를 따라오세요.



곳이 [고시]

드릴게요 [드릴게요]

위 대화문을 읽고 대답해 봅시다.

- 1) 마이클 씨는 아저씨한테 무엇을 물었어요?
- 2) 아저씨는 마이클 씨한테 무엇을 가르쳐 줄 거예요?

대화 내용을 바꿔서 옆 사람과 대화해 봅시다.

- 1) 여기에서 담배를 피우다 - 담배를 피우는 곳
- 2) 여기에서 복사하다 - 복사하는 곳

1. 학교에서의 일을 다음과 같이 말해 봅시다.

1	해야 하는 일	① 날마다 숙제해야 해요.
		② 수업시간에 한국말을 써야 해요.
		③
2	해도 되는 일	① 수업시간에 모르는 것이 있으면 물어봐도 돼요.
		② 쉬는 시간에 전화해도 돼요.
		③
3	하면 안 되는 일	① 수업시간에 전화를 하면 안 돼요.
		② 건물 안에서 담배를 피우면 안 돼요.
		③

2. 여러분의 집에서 해도 되는 것과 안 되는 것을 묻고 대답해 봅시다.

1) 가 : 인터넷을 쓸 수 있어요?
 나 : ① 네, 쓸 수 있어요.
 ② 아니요, 쓸 수 없어요.



기숙사

2) 가 : 친구하고 같이 살아도 돼요?
 나 : ① 네, 같이 살아도 돼요.
 ② 아니요, 같이 살면 안돼요.



하숙집

1	점심에 요리하다	2	세탁기를 쓰다
3	거실에서 텔레비전을 보다	4	화장실에서 담배를 피우다
5	방에서 술을 마시다	6	친구를 집에 초대해서 놀다



1. 무엇을 하면 안 됩니까? 왜 그렇게 했습니까? 다음 표를 완성하십시오.

	무엇을 하면 안 돼요?	왜 했어요?
1	떠들면 안 돼요.	옆방 친구가 놀러 왔어요.
2		
3		
4		

2. 여기는 어디입니까? () 안에 맞는 번호를 쓰십시오.

1) () 2) () 3) () 4) ()

㉠



㉡



㉢



㉣



㉤



㉥



3. 다음 대화를 듣고 맞는 것에 하십시오.

1) 기숙사에서 무엇을 하면 안 돼요?

요리하기

샤워하기

노래하기

친구 초대하기

TV 보기

술 마시기

2) 하숙집 아주머니에게 무엇을 물어 봤습니까?

하숙비를 깎아 주다

한 달만 친구하고 같이 살다

2인실을 쓰다

내일 방을 보러 가다

친구 집을 소개합니다.

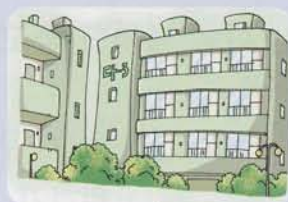
1 마이클 씨는 기숙사에 삽니다. 친구 2명하고 같이 방을 씁니다. 기숙사는 학교에서 가까워서 좋습니다. 밤까지 도서관에서 공부할 수 있어서 좋습니다. 그렇지만 방에서 요리를 하면 안 됩니다. 밥은 식당에서 먹어야 합니다. 그리고 담배를 피우면 안 됩니다. 친구가 와서 놀 수 있지만 잘 수 없습니다. 기숙사는 학교에서 가깝고 싸서 학생들이 좋아합니다.

2 제니 씨는 하숙집에 삽니다. 하숙집은 학교 근처에 있습니다. 아침과 저녁을 먹을 수 있습니다. 세탁기와 인터넷을 써도 됩니다. 하숙집에는 한국 학생들이 많아서 한국말을 연습할 수 있습니다. 하지만 하숙비가 비싸고 요리를 할 수 없어서 좋지 않습니다.

3 한솔 씨는 작은 아파트에 삽니다. 부엌과 거실이 있는 작은 아파트입니다. 이 아파트는 작지만 깨끗하고 편리합니다. 좋아하는 음식을 만들어도 되고, 친구를 초대해서 놀아도 됩니다. 하지만 한 달 월세가 너무 비싸서 좋지 않습니다.

1. 읽고 다음 질문에 대답하세요.

- 1) 마이클, 제니, 한솔 씨는 어떤 집에서 살아요?
- 2) 위의 집들은 무엇이 좋고 무엇이 나쁠까요?
- 3) 여러분은 어떤 집에서 살고 싶습니까?



2. 여러분의 미래의 집을 생각해 보고 글로 써 봅시다.

단어 방을 쓰다 편리하다 월세



봄



여름



가을



겨울



초가집



아파트



듣기 지문

제1과 인사 <1>

1. 지금 누가 인사합니까? 맞는 이름에 하십시오.

- 1) 가 : 안녕하세요? 제니 씨.
나 : 네, 안녕하세요? 한솔 씨.
- 2) 가 : 은영 씨, 안녕히 가세요.
나 : 네, 한솔 씨, 안녕히 가세요.
- 3) 가 : 안녕히 계세요, 마이클 씨.
나 : 안녕히 가세요, 은영 씨.
- 4) 가 : 안녕하세요?
나 : 네, 안녕하세요? 이름이 무엇입니까?
가 : 제니입니다. 이름이 무엇입니까?
나 : 마이클입니다. 만나서 반갑습니다.

2. 듣고 맞는 그림에 하십시오.

- 1) 가 : 제니 씨, 안녕하세요?
나 : 네, 안녕하세요?
가 : 만나서 반갑습니다.
나 : 네, 만나서 반가워요.
- 2) 가 : 미안합니다.
나 : 아니요, 괜찮아요.
- 3) 가 : 선생님, 고맙습니다.
나 : 선생님, 감사합니다. 안녕히 계세요.
다 : 제니 씨, 마이클 씨, 안녕히 가세요.

제1과 인사 <2>

1. 어느 나라 사람입니까? 맞는 것에 하십시오.

- 1) 가 : 안녕하세요? 제 이름은 아사코입니다.
저는 일본 사람입니다.
- 2) 가 : 제임스 씨는 미국 사람입니까?
나 : 아니요, 저는 미국 사람이 아닙니다. 영국 사람입니다.
- 3) 가 : 처음 뵙겠습니다. 저는 올가입니다.
나 : 올가 씨는 호주 사람입니까?
가 : 아니요, 저는 러시아 사람입니다.
- 4) 가 : 안녕하세요? 저는 라라입니다.
나 : 라라 씨는 중국 사람입니까?
가 : 아니요, 저는 중국 사람이 아닙니다. 인도 사람입니다.

2. 직업이 무엇입니까? 맞는 것에 하십시오.

- 1) 가 : 안녕하세요? 제 이름은 제니입니다.
나 : 제니 씨는 학생입니까?
가 : 네, 저는 학생입니다.
- 2) 가 : 성수 씨는 학생입니까?
나 : 아니요, 저는 학생이 아닙니다. 회사원입니다.
- 3) 가 : 처음 뵙겠습니다. 저는 제임스입니다.
나 : 제임스 씨는 의사입니까?
가 : 아니요, 저는 영어 선생님입니다.
- 4) 가 : 누구입니까?
나 : 제 친구입니다. 제 친구 이름은 라라입니다.
가 : 라라 씨는 가수입니까?
나 : 아니요, 가수가 아닙니다.
라라 씨는 영화배우입니다.

3. 듣고 빈 칸에 맞게 쓰십시오.

- 1) 안녕하세요? 처음 뵙겠습니다. 제 이름은 마이클입니다. 미국 사람입니다. 한양대학교 학생입니다. 여러분, 만나서 반갑습니다.
- 2) 여러분, 안녕하세요? 제 친구 고야마 씨입니다. 고야마 씨는 일본 사람입니다. 학생이 아닙니다. 축구 선수입니다.
- 3) 안녕하세요? 만나서 반갑습니다. 저는 한나입니다. 태국사람입니다. 저는 회사원이 아닙니다. 가수입니다.

제2과 교실 <1>

1. 있습니까? 없습니까? 듣고 맞는 것에 하십시오.

- 1) 가 : 마이클 씨, 지갑이 있습니까?
나 : 네, 지갑이 있습니다.
- 2) 가 : 은영 씨, 가방에 사진이 있습니까?
나 : 아니요, 사진이 없습니다.
- 3) 가 : 한솔 씨, 집에 무엇이 있습니까?
나 : 책상하고 의자가 있습니다.
가 : 무엇이 없습니까?
나 : 컴퓨터가 없습니다.

4) 가 : 교실에 누가 있습니까?
 나 : 교실에 제니 씨하고 마이클 씨가 있습니다.
 가 : 선생님이 있습니까?
 나 : 아니요, 선생님이 없습니다.

2. 대화를 듣고 맞는 것에 하십시오.

가 : 제니 씨, 안녕하세요?
 나 : 네, 안녕하세요? 한솔 씨.
 가 : 교실에 마이클 씨가 있습니까?
 나 : 아니요, 마이클 씨가 없습니다.
 가 : 마이클 씨는 어디에 있습니까?
 나 : 마이클 씨는 사무실에 있습니다.
 가 : 사무실이 어디에 있습니까?
 나 : 사무실은 7층에 있습니다.

3. ㉠~㉢가 어디에 있습니까? 듣고 하십시오.

여기는 한양대학교 국제어학원입니다.
 컴퓨터 교실은 7층에 있습니다.
 교실은 4층하고 8층에 있습니다.
 사무실은 4층에 없습니다. 7층에 있습니다.
 전화는 5층에 없습니다. 3층에 있습니다.

제2과 교실 <2>

1. 듣고 맞는 그림에 하십시오.

- 1) 교실이 텅습니다.
- 2) 가방이 짙니다.
- 3) 교실에 친구가 많습니다.
- 4) 선생님은 키가 큼니다.

2. 친구들 소개를 듣고 맞는 것을 연결하십시오.

- 1) 고야마 씨는 키가 큼니다. 아주 멋있습니다. 여자친구가 많습니다.
- 2) 성수 씨는 학생이 아닙니다. 회사원입니다. 성수 씨는 바깥입니다. 피곤합니다.
- 3) 제니 씨는 예쁩니다. 눈이 큼니다. 아주 날씬합니다.
- 4) 마이클 씨는 학생입니다. 숙제가 많습니다. 숙제가 어렵습니다. 머리가 아픕니다.

3. 다음 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

가 : 마이클 씨, 안녕하세요?
 나 : 네, 안녕하세요? 제니 씨.
 제니 씨, 그것이 무엇입니까?
 가 : 이것은 휴대폰입니다.
 나 : 휴대폰이 좋습니다.
 가 : 마이클 씨는 휴대폰이 있습니까?
 나 : 아니요, 저는 휴대폰이 없습니다.

제3과 한국어 공부 <1>

1. 무엇이 어렵습니까? 맞는 것에 하십시오.

가 : 안녕하세요? 제니 씨.
 나 : 네, 안녕하세요? 마이클 씨. 지금 무엇을 할니까?
 가 : 한국어 읽기를 공부합니다. 저는 읽기가 어렵습니다.
 나 : 쓰기는 어떻습니까? 쓰기가 어렵습니까?
 가 : 아니요, 쓰기는 쉽습니다.
 나 : 저는 쓰기가 어렵습니다.

2. 지금 무엇을 할니까? 맞는 것을 연결하십시오.

- 1) 저는 지금 한국어 숙제를 합니다. 숙제가 많습니다. 숙제하기가 어렵습니다.
- 2) 저는 지금 중국어를 배웁니다. 중국어가 재미있습니다. 중국어 배우기가 쉽습니다.
- 3) 저는 지금 텔레비전을 봅니다. 텔레비전 보기가 재미있습니다.
- 4) 저는 지금 한국신문을 읽습니다. 신문이 어렵습니다. 신문 읽기가 재미없습니다.

3. 마이클 씨가 좋아하면 ○, 싫어하면 × 하십시오.

저는 마이클입니다. 저는 지금 음악을 듣습니다. 저는 음악 듣기를 좋아합니다. 한국 음악을 좋아합니다. 한국 음악은 아주 좋습니다. 저는 노래하기를 싫어합니다. 노래하기가 어렵습니다. 저는 컴퓨터 게임하기를 좋아합니다. 컴퓨터 게임은 재미있습니다. 저는 숙제하기를 싫어합니다. 숙제가 많습니다.

제3과 한국어 공부 <2>

1. 대화를 듣고 그림과 맞으면 ○, 틀리면 × 하십시오.

- 1) 가 : 선생님, 숙제가 있습니까?
나 : 네, 읽기 숙제가 있습니다. 교과서를 읽으십시오.
- 2) 가 : 마이클 씨, 지금 공부시간입니다.
전화를 하지 마십시오.
나 : 네, 선생님. 죄송합니다.
- 3) 가 : 선생님, 한국어 듣기가 어렵습니다.
나 : 한국어 CD(씨디)를 많이 들으십시오.
- 4) 가 : 마이클 씨, 여기는 교실입니다. 담배를 피우지 마십시오.
나 : 네, 죄송합니다.

2. 여기는 어디입니까? 대화를 잘 듣고 맞는 것을 연결하십시오.

- 1) 가 : 여기에 한국어 책이 있습니까? 한국어 책을 주십시오.
나 : 여기 있습니다.
- 2) 가 : 여기에 컴퓨터가 있습니까?
나 : 네, 있습니다.
저기에 앉으십시오.
- 3) 가 : 공부를 합니다. 말하지 마십시오.
나 : 미안합니다.
- 4) 가 : 어서 오십시오.
나 : 여기 김밥을 주십시오.

3. 무엇을 말합니까? 그림을 보고 맞는 것에 하십시오.

- 1) 텔레비전을 보십시오.
 친구를 만나십시오.
 앉으십시오.
 약을 드십시오.
- 2) 학교에 가십시오.
 물을 드십시오.
 창문을 닫으십시오.
 음악을 들으십시오.

- 3) 잠을 자지 마십시오.
 공부하지 마십시오.
 읽지 마십시오.
 말하지 마십시오.
- 4) 수영을 하지 마십시오.
 전화하지 마십시오.
 먹지 마십시오.
 가지 마십시오.

제4과 식당 <1>

1. 두 사람은 어디에 갑니까? 맞는 것을 연결하십시오.

- 1) 가 : 배가 고픽니다. 어디에 갈까요?
나 : 한식집에 갑시다. 한국 음식을 먹읍시다.
가 : 저도 한국 음식을 좋아합니다. 같이 한식집에 갑시다.
- 2) 가 : 한술 씨는 무엇을 좋아합니까?
나 : 저는 자장면을 좋아합니다. 같이 중국집에 갈까요?
가 : 좋습니다. 중국집에 갑시다.
- 3) 가 : 마이클 씨, 지금 어디에 갑니까?
나 : 학생식당에 갑니다. 한국친구를 만납니다.
가 : 저도 지금 학생식당에 갑니다. 같이 갑시다.
- 4) 가 : 저는 떡볶이를 좋아합니다. 지금 식당에 갈까요?
나 : 네, 좋습니다. 같이 분식집에 갑시다.
떡볶이를 먹읍시다.

2. 다음 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

- 가 : 제니 씨, 무엇을 먹을까요?
나 : 저는 불고기피자를 좋아합니다. 불고기피자를 먹읍시다.
가 : 좋습니다. 저도 불고기피자를 좋아합니다.
나 : 콜라도 마실까요?
가 : 네, 콜라도 마십시오.
나 : 스파게티도 시킬까요?
가 : 너무 많습니다. 스파게티는 다음에 먹읍시다.
나 : 좋습니다. 불고기피자하고 콜라를 시킵시다.

3. 다음을 듣고 질문에 답하십시오.

저는 제니입니다. 한양대학교 학생입니다. 한양대학교 근처에 식당이 많이 있습니다. 한식집하고 분식집이 많습니다. 일식집하고 중국집도 있습니다. 저는 분식집에 많이 갑니다. 분식집은 싸입니다. 맛도 있습니다. 분식집에는 메뉴가 아주 많습니다. 김밥하고 떡볶이가 있습니다. 라면하고 만두도 있습니다. 저는 김밥을 좋아합니다. 만두도 좋아합니다. 떡볶이하고 라면은 조금 맵습니다. 제 한국 친구는 떡볶이하고 라면을 좋아합니다.

제4과 식당 <2>

1. 친구들이 무엇을 하고 싶어합니까? 듣고 맞는 것을 연결하십시오.

- 1) 가 : 은영 씨, 지금 무엇을 하고 싶어요?
나 : 저는 지금 배가 고파요. 밥을 먹고 싶어요.
- 2) 가 : 제니 씨, 무엇을 마시고 싶어요?
나 : 저는 커피를 마시고 싶어요. 이 커피숍은 커피가 아주 맛있어요.
- 3) 가 : 한솔 씨, 지금 무엇을 하고 싶어요?
나 : 영화를 보고 싶어요. 저는 영화를 아주 좋아해요.
- 4) 가 : 마이클 씨는 오늘 누구를 만나고 싶어요?
나 : 저는 한국친구를 만나고 싶어요. 한국어를 공부하고 싶어요.

2. 다음 대화를 듣고 맞으면 ○, 틀리면 ×하십시오.

가 : 마이클 씨, 지금 어디에 가요?
나 : 한양식당에 가요. 배가 많이 고파요.
가 : 한양식당에 무엇이 있어요?
나 : 비빔밥하고 김치찌개하고 갈비탕이 있어요.
가 : 무엇이 맛있어요?
나 : 저는 갈비탕이 맛있어요. 비빔밥하고 김치찌개는 조금 매워요. 제니 씨는 무엇을 좋아해요?
가 : 저는 비빔밥을 좋아해요. 저도 지금 배가 고파요. 비빔밥을 먹고 싶어요.
나 : 그럼, 같이 한양식당에 갈까요?
가 : 좋아요. 같이 가요.

3. 다음 대화를 듣고 질문에 대답을 쓰십시오.

가 : 어서 오세요. 뭘 드릴까요?
나 : 아주머니, 이 식당은 뭐가 맛있어요?
가 : 우리 집은 자장면하고 짬뽕이 맛있어요.
나 : 한솔 씨는 뭘 먹고 싶어요? 자장면이 좋아요? 짬뽕이 좋아요?
다 : 저는 짬뽕을 좋아해요.
마이클 씨는 뭘 좋아해요?
나 : 저는 자장면을 좋아해요.
다 : 그럼, 자장면하고 짬뽕을 시킵시다.
나 : 저는 지금 배가 많이 고파요. 만두도 시킬까요?
다 : 좋아요. 만두도 시킵시다.
나 : 아주머니, 여기 자장면하고 짬뽕하고 만두 주세요. 물도 좀 주세요.
가 : 네, 잠깐만 기다리세요.

제5과 가족 <1>

1. 마이클 씨 가족은 누구 누구입니까? 듣고 맞는 것에 하십시오.

제 고향은 미국 뉴욕이에요. 고향에 아버지하고 어머니가 있어요. 형은 일본에 있어요. 형은 회사원이에요. 여동생은 작년에 한국에 왔어요. 여동생은 대학교에서 공부해요.

2. 은영 씨의 가족들이 무엇을 했습니까? 잘 듣고 맞는 것을 연결하십시오.

가 : 은영 씨는 가족이 많아요?
나 : 네, 할아버지하고 아버지하고 어머니하고 오빠하고 언니하고 남동생이 있어요.
가 : 와! 가족이 정말 많아요. 은영 씨 가족은 어제 뭘 했어요?
나 : 언니하고 저는 동대문 시장에 갔어요. 옷하고 가방을 샀어요. 남동생 바지도 샀어요.
가 : 남동생도 동대문시장에 같이 갔어요?
나 : 아니요, 남동생은 쇼핑을 싫어해요. 남동생은 도서관에 갔어요. 시험공부를 했어요.
가 : 은영 씨의 오빠는 뭘 했어요?
나 : 우리 오빠는 영화를 아주 좋아해요. 어제 영화 봤어요.
가 : 부모님도 같이 영화를 봤어요?
나 : 아니요, 우리 부모님은 어제 등산을 했어요.

3. 다음을 듣고 마이클이 한 일은 ○, 하지 않은 일은 × 하십시오.

안녕하세요? 제니 씨.

여기는 상하이예요. 우리 가족은 지난 주말에 상하이에 왔어요. 저는 상하이 여행이 처음이에요. 어제는 상하이 시장을 구경했어요. 정말 재미있었어요. 할아버지하고 할머니 선물도 샀어요. 사진도 많이 찍었어요. 상하이 음식도 많이 먹었어요. 이것은 상하이 사진이에요. 어때요? 멋있어요? 사진이 많이 있어요.

다음 주에 같이 봅시다.

마이클

제5과 가족 <2>

1. 가족들이 어디에서 무엇을 합니까? 맞는 것을 연결하십시오.

- 1) 가 : 할아버지는 지금 어디에 계세요?
나 : 안방에 계세요. 안방에서 주무세요.
- 2) 가 : 할머니가 지금 방에 계세요?
나 : 아니요, 방에 안 계세요. 거실에서 전화를 해요.
- 3) 가 : 아버지가 지금 신문을 읽어요?
나 : 아니요, 신문을 읽지 않아요. 안방에서 차를 드세요.
- 4) 가 : 어머니가 지금 부엌에서 요리를 해요?
나 : 아니요, 요리를 안 해요. 어머니는 거실에서 텔레비전을 봐요.

2. 누구입니까? 맞는 것을 연결하십시오.

안녕하세요? 제 이름은 요코예요. 저는 오빠하고 여동생이 있어요. 오빠는 키가 커요. 여동생은 키가 크지 않아요. 오빠는 조금 뚱뚱해요. 여동생은 아주 예뻐요. 오빠는 눈이 많이 나빠요. 여동생은 눈이 나쁘지 않아요. 오빠는 김치를 잘 먹지 않아요. 김치를 싫어해요. 여동생은 김치를 좋아해요. 김치를 잘 먹어요. 오빠는 친구가 많지 않아요. 안 바빠요. 여동생은 친구가 많아요. 많이 바빠요.

3. 가족들이 무엇을 합니까? 잘 듣고 맞으면 ○, 틀리면 × 하십시오.

할머니는 지금 안방에 계십니다. 안방에서 차를 드십니다. 아버지는 방에서 주무십니다. 어머니는 시장에 갔습니다. 형하고 누나도 집에 없습니다. 형은 도서관에서 공부합니다. 누나는 극장에서 영화를 봅니다. 저는 오늘 숙제가 많습니다. 저는 제 방에서 숙제를 합니다.

제6과 날짜와 요일 <1>

1. 다음 숫자를 듣고 한글로 쓰십시오.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) 37(삼십칠) | 2) 65(육십오) |
| 3) 800(팔백) | 4) 410(사백십) |
| 5) 592(오백구십이) | 6) 7063(칠천육십삼) |

2. 생일이 언제입니까? 누구의 생일이니까? 생일을 쓰고 연결하십시오.

저는 지금 집에서 숙제를 합니다. 오늘 숙제는 가족들의 생일 쓰기입니다. 우리 가족은 아버지하고 어머니, 언니, 오빠가 있습니다. 아버지는 1956년 11월 10일에 태어났습니다. 어머니는 1954년 6월 17일에 태어났습니다. 오빠는 1982년 10월 15일에 태어났습니다. 언니는 1984년 3월 5일에 태어났습니다. 저는 1986년 8월 29일에 태어났습니다. 오늘은 제 생일입니다. 가족들이 많이 보고 싶습니다. 저녁에 가족들하고 전화를 할 겁니다.

3. 다음 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

- 가 : 한술 씨, 지난 주말에 무엇을 했어요?
나 : 지난 주말에 친구들과 생일파티를 했어요.
가 : 한술 씨의 생일이었어요?
나 : 아니요, 제 고향친구의 생일이었어요.
가 : 한술 씨의 생일은 언제예요?
나 : 제 생일은 10월 26일이에요. 내일이 제 생일이예요.
가 : 한술 씨 생일에 친구들과 파티를 할 거예요?
나 : 아니요, 친구들과 파티를 하지 않을 거예요. 저는 이번 생일에 가족들하고 같이 설악산에 갈 거예요.
가 : 저도 산에 가고 싶어요. 겨울방학에 같이 갈까요?
나 : 좋아요. 이번 겨울방학에 친구들과 같이 북한산에 갑시다.

제6과 날짜와 요일 <2>

1. 다음 대화를 듣고 맞는 것을 고르십시오.

- 1) 가 : 오늘 일을 많이 했어요. 너무 피곤해요.
나 : 피곤하면 의자에 앉으세요. 좀 쉬세요.
- 2) 가 : 돈이 많으면 무엇을 하고 싶어요?
나 : 돈이 많이 있으면 여행을 가고 싶어요.
- 3) 가 : 오늘 수업이 끝나면 뭘 할거예요?
나 : 친구들과하고 노래방에서 노래를 부를 거예요.
- 4) 가 : 아, 김치찌개가 너무 매워요.
나 : 많이 매우면 물을 드세요.

2. 다음 이야기를 듣고 달력에서 찾아 번호를 쓰십시오.

오늘은 3월 5일 월요일이에요. 지난 주 목요일에는 고향친구가 한국에 왔어요. 그 친구하고 저는 지난 주 목요일부터 토요일까지 부산을 여행했어요. 이번 주에도 친구들과하고 약속이 있어요. 이번 주 수요일에는 고향친구하고 동대문시장에서 쇼핑을 할 거예요. 이번 주 금요일에는 한국친구하고 도서관에서 한국어를 공부할 거예요. 다음 주 월요일부터 화요일까지 한국어 시험이 있어요. 시험이 끝나면 수요일에 우리 반 친구들과하고 점심을 먹을 거예요. 같이 영화도 볼 거예요.

3. 다음 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

- 가 : 은영 씨, 휴가가 언제부터 언제까지예요?
나 : 다음 주 수요일부터 금요일까지예요.
- 가 : 다음 주 목요일에 약속이 없으면 같이 영화를 볼까요?
나 : 영화를 보지 맙시다. 놀이공원에 갑시다.
- 가 : 좋아요. 비가 오지 않으면 놀이 공원에 갑시다.
나 : 네, 비가 오면 영화를 봅시다.

제7과 길에서 <1>

1. 친구들이 어디에 갑니까? 맞는 장소를 연결하십시오.

- 1) 가 : 제니 씨, 어디에 가세요?
나 : 지갑에 돈이 없어요. 돈을 찾으러 가요.
- 2) 가 : 한술 씨, 어디에 가세요?
나 : 숙제하러 가요. 숙제가 많아요.

- 3) 가 : 마이클 씨 어제 저녁에 어디에 가셨어요?
나 : 약을 사러 갔어요. 어제 머리가 많이 아팠어요.
- 4) 가 : 은영 씨, 오늘 오후에 어디에 가실 거예요?
나 : 선물을 사러 갈 거예요. 내일이 제 친구 생일이예요.

2. 제니 씨의 집 근처에 무엇이 있습니까? 맞는 것에 하십시오.

제니 씨는 학교 근처에 살아요. 제니 씨의 집 오른쪽에는 공원이 있어요. 제니 씨는 그 공원에서 운동을 해요. 제니 씨의 집 왼쪽에는 시장이 있어요. 제니 씨는 일요일에 그 시장에 가요. 제니 씨의 집 건너편에는 식당이 있어요. 제니 씨는 그 식당에서 점심을 먹어요. 제니 씨의 집 뒤에는 병원이 있어요. 병원이 아주 가까워요.

3. 다음 대화를 듣고 맞으면 ○, 틀리면 × 하십시오.

- 가 : 요코 씨, 안녕하세요?
나 : 네, 제니 씨. 오랜만이에요.
- 가 : 요코 씨, 지금 어디에 가세요?
나 : 숙제를 하러 도서관에 가요.
- 가 : 한국어 공부하는 재미있어요?
나 : 네, 재미있어요. 선생님도 좋고 친구들도 아주 재미있어요.
- 가 : 요코 씨는 한국에 언제 오셨어요?
나 : 저는 지난 달에 한국에 왔어요.
- 가 : 한국에서 언제까지 한국어를 공부하실 거예요?
나 : 저는 내년까지 한국어를 공부할 거예요.
- 가 : 지금은 어디에서 살아요?
나 : 학교 근처에 살아요. 학교 건너편이에요.
- 가 : 집 근처에 슈퍼마켓도 있어요?
나 : 네, 집 옆에 슈퍼마켓이 있어요. 아침에 슈퍼마켓에서 김밥하고 우유를 사요.

제7과 길에서 <2>

1. 어디로 갑니까? 맞는 것을 연결하십시오.

- 1) 가 : 실례합니다. 병원이 어디에 있어요?
나 : 오른쪽으로 쪽 가세요.
- 2) 가 : 실례합니다. 버스 정류장이 어디에 있어요?
나 : 지하철 역 앞에 있어요. 앞으로 쪽 가세요.
- 3) 가 : 실례합니다. 백화점이 어디에 있어요?
나 : 우체국 오른쪽에 있어요. 왼쪽으로 쪽 가세요.
가 : 백화점이 먼니까?
나 : 네, 조금 먼니다.
- 4) 가 : 실례합니다. 은행이 어디에 있어요?
나 : 경찰서 옆에 있어요. 건물 뒤로 쪽 가세요.
가 : 은행이 먼니까?
나 : 아니요, 멀지 않아요. 가까워요.

2. 무엇을 하러 왔습니까? 어디로 갑니까? 맞는 것을 연결하십시오.

한솔 씨와 친구들이 백화점에 왔습니다. 한솔 씨는 모자를 사러 왔습니다. 모자는 1층에서 팝니다. 한솔 씨는 1층으로 갑니다. 은영 씨는 옷을 사러 왔습니다. 여자 옷은 3층에서 팝니다. 은영 씨는 3층으로 갑니다. 마이클 씨는 여자친구를 만나러 왔습니다. 여자친구가 커피숍에서 기다립니다. 커피숍은 4층에 있습니다. 마이클 씨는 4층으로 갑니다.

3. 친구들 이름과 가게에서 파는 물건을 쓰십시오.

- 1) 제니 씨는 병원 옆에 삽니다. 제니 씨의 집 근처에 가게가 있습니다. 그 가게에서 과일을 팝니다. 그 가게는 일요일에도 문을 엽니다.
- 2) 마이클 씨는 경찰서 옆에 삽니다. 마이클 씨의 집 근처에 가게가 있습니다. 그 가게에서 옷을 팝니다. 저도 그 가게를 압니다.
- 3) 은영 씨는 우체국 옆에 삽니다. 은영 씨의 집 근처에 가게가 있습니다. 그 가게에서 꽃을 팝니다. 은영 씨는 꽃을 많이 삽니다. 꽃 이름도 많이 압니다.
- 4) 한솔 씨는 서점 옆에 삽니다. 한솔 씨의 집 근처에 가게가 있습니다. 그 가게에서 시계를 팝니다. 그 가게는 일요일에는 문을 안 엽니다.

제8과 하루의 일과 <1>

1. 지금 몇 시입니까? 맞는 것을 연결하고 '오전/오후' 를 쓰십시오.

- 1) 가 : 마이클 씨, 미국은 지금 몇 시예요?
나 : 오전 11시 30분이에요.
- 2) 가 : 제니 씨, 캐나다는 지금 몇 시예요?
나 : 오후 3시 15분이에요.
- 3) 가 : 올가 씨, 러시아는 지금 몇 시예요?
나 : 저녁 9시 5분이에요.
- 4) 가 : 루이 씨, 프랑스는 지금 몇 시예요?
나 : 새벽 2시 45분이에요.

2. 마이클 씨는 몇 시에 무엇을 합니까? 맞는 시간을 쓰십시오.

마이클은 아침 7시 30분에 일어납니다. 학교에 9시까지 갑니다. 아침 9시부터 오후 1시까지 한국어 수업이 있습니다. 수업이 끝나면 오후 1시 30분에 학생식당에서 친구들과 점심 먹습니다. 오후 2시부터 4시까지 학교에서 숙제를 하고 오후 6시에 집에 옵니다. 오후 7시에 저녁을 먹고 밤 9시부터 10시까지 텔레비전을 봅니다.

3. 친구들은 몇 시부터 몇 시까지 일을 합니까? 일이 끝나면 무엇을 합니까? 맞는 시간을 쓰고 연결하십시오.

- 1) 마리 씨는 아침 9시부터 저녁 6시까지 일해요. 일이 끝나면 저녁을 먹고 집에 가요.
- 2) 민수 씨는 아침 8시부터 저녁 10시까지 일해요. 일이 끝나면 술을 마시고 집에 가요.
- 3) 올가 씨는 새벽 5시부터 오후 2시까지 일해요. 일이 끝나면 운동을 하고 집에 가요.
- 4) 가나 씨는 아침 10시부터 저녁 7시까지 일해요. 일이 끝나면 쇼핑을 하고 집에 가요.

제8과 하루의 일과 <2>

1. 왜 그렇습니까? 잘 듣고 이유를 쓰십시오.

- 가: 왜 지하철을 타지 않아요?
나: 집이 가까워서 안 타요.
- 가: 왜 한국음식을 안 먹어요? 맛이 없어요?
나: 아니요, 매워서 안 좋아해요.
- 가: 왜 어제 학교에 오지 않았어요? 늦게 일어났어요?
나: 아니요, 머리가 아파서 안 왔어요.
- 가: 왜 회사에 일찍 갔어요? 약속이 있었어요?
나: 아니요, 일이 많아서 일찍 갔어요.

2. 주말에 무엇을 했습니까? 어땠습니까? 맞는 것을 연결하고 하십시오.

- 저는 다음 주에 시험이 있어서 주말에 집에서 공부했어요. 한국어 공부는 어렵지만 재미있어요.
- 저는 한국 음식이 먹고 싶어서 주말에 집에서 요리를 했어요. 한국 음식은 맵지만 맛있어요.
- 저는 주말에 친구들과하고 농구를 하러 공원에 갔어요. 운동을 많이 해서 힘들었지만 기분이 좋았어요.
- 저는 한복을 사고 싶어서 주말에 동대문시장에 갔어요. 한복이 비쌌지만 아주 예뻐요.

3. 다음 대화를 듣고 맞으면 ○, 틀리면 × 하십시오.

- 가: 제니 씨, 내일은 뭐 할 거예요?
나: 내일은 수업이 없어서 학교에 안 가요. 친구들과 하고 영화를 보러 갈 거예요.
- 가: 한국영화를 볼 거예요?
나: 네, 한국말 듣기가 조금 어렵지만 한국영화를 보고 싶어요.
- 가: 영화를 보고 뭐 할 거예요?
나: 오전에는 영화를 보고 오후에는 태권도를 배우러 갈 거예요.
- 가: 요즘 태권도를 배워요? 재미있어요?
나: 재미있지만 조금 힘들어요. 2시부터 6시까지 배워서 저녁에 많이 피곤해요.
- 가: 그래서 오늘 학교에 늦었어요?
나: 네, 아침에 일어나기가 힘들었어요. 8시에 일어났지만 너무 피곤해서 다시 잤어요. 늦어서 죄송합니다.
- 가: 괜찮아요. 그렇지만 다음부터는 늦지 마세요.

제9과 가게 <1>

1. 얼마입니까? 잘 듣고 값을 쓰십시오.

- 가: 이 치마 한 벌에 얼마예요?
나: 사만 팔천 원이에요.
- 가: 이 사과 한 개에 얼마예요?
나: 천 오백 원이에요.
- 가: 이 운동화 한 켤레에 얼마예요?
나: 만 이천 원이에요.
- 가: 이 주스 한 병에 얼마예요?
나: 육백 원이에요.

2. 맞는 것을 연결하고 쓰십시오.

- 가: 이 양말 얼마예요?
나: 한 켤레에 천 원이에요. 몇 켤레 드릴까요?
가: 네 켤레 주세요.
- 가: 이 생선 얼마예요?
나: 한 마리에 삼천 오백 원이에요. 몇 마리 드릴까요?
가: 두 마리 주세요.
- 가: 이 빵 얼마예요?
나: 한 개에 오백 원이에요. 몇 개 드릴까요?
가: 열 개 주세요.
- 가: 이 장미꽃 얼마예요?
나: 한 송이에 천 원이에요. 몇 송이 드릴까요?
가: 스무 송이 주세요.

3. 누구의 영수증입니까? ()안에 이름과 숫자를 쓰십시오.

- 저는 마이클이에요. 저는 청바지 한 벌하고 구두 한 켤레를 샀어요. 청바지는 삼만 오천 원이고 구두는 오만원이에요. 모두 팔만 오천 원이에요.
- 저는 제니예요. 저는 빵 두개하고 주스 한병을 샀어요. 빵은 한 개에 오백 원, 주스는 한 병에 팔백 원이에요. 모두 천 팔백 원이에요.
- 저는 올라예요. 저는 돼지고기 600g하고 사과 다섯 개를 샀어요. 돼지고기는 600g에 팔천 원이고 사과는 한 개에 천원이에요. 모두 만 삼천 원이에요.

제9과 가게 <2>

1. 무엇을 해 봅니까? 잘 듣고 쓰십시오.

1) 가: 남자 구두 있어요?

나: 네, 여기 있어요. 한 번 신어 보세요.

가: 아주 좋아요. 이걸 사겠어요.

2) 가: 이 김치는 매워요?

나: 한 번 드셔 보세요.

가: 정말 매워요. 물 좀 주세요.

3) 가: 겨울 옷 있어요?

나: 네, 여기 있어요. 한 번 입어 보세요.

가: 음, 옷이 조금 커요. 다음에 오겠어요.

4) 가: 한국 노래 CD 있어요?

나: 네, 여기 있어요. 한 번 들어 보세요.

가: 노래가 아주 좋아요. 이걸 사겠어요.

2. 무엇을 할 겁니까? 잘 듣고 맞는 것을 연결하십시오.

1) 가: 올라 씨, 집에 우유가 없어요.

나: 그래요? 오후에 제가 슈퍼마켓에서 우유를 사겠어요. 과일도 사겠어요.

2) 가: 한솔 씨, 내일 마이클 씨 생일파티를 할 거예요. 한솔 씨도 오세요.

나: 좋아요. 저도 생일파티에 가겠어요. 제가 케이크를 준비하겠어요.

3) 가: 은영 씨, 다음 주에 제 친구가 우리 집에 올 거예요.

나: 그래요? 그럼, 제가 이번 주말에 집 청소를 하겠어요. 한국 요리도 하겠어요.

4) 가: 마이클 씨, 왜 숙제를 안 했어요?

나: 죄송해요, 선생님. 오늘은 꼭 숙제를 하겠어요. 그리고 학교에도 일찍 오겠어요.

3. 마이클은 한국에서 무엇을 해 봤습니까? 맞는 것에 하십시오.

저는 3월에 한국에 왔어요. 한국에서 여행을 많이 했어요. 5월에 제주도에 가 봤어요. 제주도는 아름다워요. 다음 달에 부산에 가 볼 거예요. 제 친구가 부산에 살아요. 저는 한국 음식을 좋아해요. 비빔밥하고 불고기를 먹어 봤어요. 갈비는 안 먹어 봤어요. 다음 주에는 인사동에 갈 거예요. 인사동에서 갈비를 먹어 보고 싶어요. 그리고 쇼핑도 할 거예요. 인사동에는 한복 가게가 많아요. 한복을 입어 볼 거예요. 한복이 예쁘면 한 벌 사겠어요.

제10과 전화 <1>

1. 맞는 전화번호를 ()안에 쓰십시오.

1) 가: 제니 씨, 중국집 전화번호가 몇 번이에요?

나: 2245의 4765예요.

2) 가: 마이클 씨, 사무실 전화번호가 몇 번이에요?

나: 2249의 3657이에요.

3) 가: 한솔 씨, 집 전화번호가 몇 번이에요?

나: 4653의 8893이에요.

4) 가: 은영 씨, 슈퍼마켓 전화번호가 몇 번이에요?

나: 4623의 8796이에요.

2. 어디에 전화를 했습니까? 맞는 것에 하십시오.

1) 가: 여보세요. 거기 서울 은행이죠?

나: 네. 서울 은행 맞습니다.

2) 가: 여보세요. 거기 왕십리 중국집이죠?

나: 네, 그렇습니다.

3) 가: 여보세요. 거기 사거리 슈퍼마켓이죠?

나: 네. 맞습니다.

4) 가: 여보세요. 거기 한양대학병원이죠?

나: 네, 한양대학병원입니다.

3. 왜 전화를 안 받으니까? 맞는 것을 연결하십시오.

- 1) 가 : 여보세요. 거기 국제어학원 사무실이죠? 김성수 씨 좀 부탁드립니다.
나 : 지금 바쁘시니까 이따가 전화하세요.
- 2) 가 : 여보세요. 거기 제니 씨 집이지요? 제니 씨 있어요?
나 : 미안하지만 지금 식사하니까 이따가 전화하세요.
- 3) 가 : 여보세요. 거기 한양대학교죠?
나 : 네, 맞아요.
가 : 저는 마이클입니다. 박 선생님 계세요?
나 : 박선생님은 지금 수업하시니까 이따가 다시 전화해 보세요.
- 4) 가 : 여보세요. 거기 김 사장님 댁이지요?
나 : 네, 그렇습니다. 누구를 찾으세요?
가 : 저는 정 한솔입니다. 김 사장님 좀 부탁드립니다.
나 : 김사장님은 지금 안 계세요. 운동하러 나가셨으니까 이따가 다시 전화하세요.

제10과 전화 <2>

1. 전화를 어디에 잘못 걸었습니까? 맞는 것에 하십시오.

- 1) 가 : 여보세요. 거기 우체국이죠?
나 : 우체국요? 잘못 거셨어요. 여기는 커피숍이에요.
- 2) 가 : 여보세요. 거기 이 선생님 댁이지요?
나 : 이 선생님요? 잘못 거셨어요. 여기는 중국집이에요.
- 3) 가 : 여보세요. 김 민수 씨 좀 바꿔 주세요.
나 : 김 민수 씨요? 실례지만 몇 번에 거셨어요?
가 : 거기 서울 경찰서 아니에요?
나 : 경찰서요? 잘못 거셨어요. 여기는 빵집이에요.
- 4) 가 : 여보세요? 마이클 씨 좀 부탁드립니다.
나 : 마이클 씨요? 실례지만 몇 번에 거셨어요?
가 : 거기 국제어학원 아니에요?
나 : 잘못 거셨어요. 여기는 한양대학 병원이에요.

2. 전화로 무엇을 주문했습니까? 맞는 것에 하십시오.

- 1) 가 : 네. 감사합니다. 사거리 슈퍼마켓입니다.
나 : 여기는 한양아파트 105호예요. 쌀 10kg하고 물 여섯 병 좀 배달해 주세요.
가 : 네. 알겠습니다.
- 2) 가 : 네. 감사합니다. 조아 분식입니다.
나 : 여기는 서울 오피스텔 203호예요. 냉면 하나하고 김밥 두 줄 배달해 주세요.
가 : 네. 지금 바로 가겠습니다.
- 3) 가 : 네. 감사합니다. 상하이 반점입니다.
나 : 여기는 사거리 슈퍼마켓 2층이에요. 자장면 하나하고 만두 이 인분 배달해 주세요.
가 : 자장만 하나하고 만두 이인분요? 알겠습니다. 감사합니다.
- 4) 가 : 여보세요. 베스트 피자입니다.
나 : 여기는 한양대학교 국제어학원이에요. 야채 피자 한 판하고 콜라 한 병 배달해 주세요.
가 : 야채 피자 한 판하고 콜라 한 병요? 전화번호가 몇 번이세요?
나 : 573-2879예요. 시간이 없으니까 빨리 좀 보내 주세요.
가 : 네. 알겠습니다. 지금 바로 가겠습니다. 조금만 기다려 주세요.

3. 무엇을 부탁했습니까? 전화 메시지를 듣고 부탁한 것을 쓰십시오.

- 1) 선생님, 안녕하세요? 저는 제니예요. 선생님, 우리 반 마이클 씨 전화번호를 아세요? 전화번호를 아시면 좀 가르쳐 주세요.
- 2) 마이클 씨, 저 한솔이에요. 요즘 많이 바빠요? 마이클 씨하고 통화하고 싶으니까 메시지를 들으면 전화해 주세요.
- 3) 올라 씨, 저 은영이에요. 저는 지금 병원에 있어요. 병원에 사람이 너무 많아요. 두 시 반까지 학교에 가겠어요. 죄송하지만 조금만 기다려 주세요.
- 4) 제니 씨, 저 마이클이에요. 저는 내일 한복을 사러 인사동에 갈 거예요. 제니 씨는 인사동에 가 봤죠? 저는 인사동이 처음이에요. 그러니까 내일 시간이 있으면 저하고 같이 가 주세요.

제11과 약속 <1>

1. 주말에 어디에 갔습니까? 어땠습니까? 맞는 것을 연결하고 하십시오.

- 1) 가 : 마이클 씨, 주말에 뭐 했어요?
나 : 친구하고 영화를 봤는데, 영화가 무서웠어요.
- 2) 가 : 은영 씨, 주말에 뭐 했어요?
나 : 쇼핑하러 백화점에 갔는데, 사람이 아주 많았어요.
- 3) 가 : 제니 씨, 주말에 뭐 했어요?
나 : 한국어 책을 사러 서점에 갔는데, 책이 너무 비쌌어요.
- 4) 가 : 한솔 씨, 주말에 뭐 했어요?
나 : 집 근처 산에 갔는데, 아주 추웠어요.

2. 두 사람은 무엇을 할 겁니까? ()안에 맞는 번호를 쓰십시오.

- 1) 가 : 성수 씨, 오늘 저녁에 시간이 있어요?
나 : 네. 시간이 있는데, 왜요?
가 : 영화표가 두 장 있는데, 같이 보시겠어요?
나 : 네, 좋아요.
- 2) 가 : 올라 씨, 이번 주말에 바빠요?
나 : 아니요. 편찮은데, 왜요?
가 : 일요일이 제 생일인데, 생일 파티에 오시겠어요?
나 : 좋아요. 꼭 가겠어요.
- 3) 가 : 유리 씨, 오늘 수업이 있어요?
나 : 아니요. 수업이 없는데, 왜요?
가 : 이따가 백화점에 쇼핑하러 가는데, 같이 가시겠어요?
나 : 네, 저도 쇼핑을 좋아하니까 같이 갑시다.
- 4) 가 : 상민 씨, 내일 약속이 있어요?
나 : 아니요. 약속이 없는데, 왜요?
가 : 한국어 숙제가 어려운데, 좀 도와 주세요.
나 : 네, 좋아요. 제가 마이클 씨 집으로 가겠어요.

3. 두 사람은 몇 시에 어디에서 만날 겁니까? 맞는 것에 하십시오.

- 1) 가 : 영화표가 있는데 같이 보시겠어요?
나 : 네, 좋아요. 몇 시에 만날까요?
가 : 저녁 7시에 기숙사 앞에서 만납시다.
- 2) 가 : 치마를 사고 싶은데 같이 쇼핑하러 가시겠어요?
나 : 네, 좋아요. 어디에서 만날까요?
가 : 오후 1시에 지하철 역에서 만납시다.
- 3) 가 : 시험이 있는데 도서관에서 같이 공부하시겠어요?
나 : 네, 좋아요. 몇 시에 만날까요?
가 : 내일 아침 8시에 어학원 앞에서 만납시다.
- 4) 가 : 한국 음식을 먹고 싶은데 같이 가시겠어요?
나 : 네, 좋아요. 어디에서 만날까요?
가 : 오후 5시에 식당 앞에서 만납시다.

제11과 약속 <2>

1. 대화를 듣고 맞으면 ○, 틀리면 × 하십시오.

- 1) 가 : 마이클 씨, 내일 만날 수 있어요?
나 : 오늘은 만날 수 있지만, 내일은 만날 수 없어요.
- 2) 가 : 은영 씨, 4시까지 기다릴 수 있어요?
나 : 2시까지는 기다릴 수 있지만, 4시까지는 기다릴 수 없어요.
- 3) 가 : 올라 씨, 지금 어디예요? 왜 안 와요?
나 : 미안해요, 제니 씨. 지금 지하철을 탔어요. 한양대역에 2시까지 갈 수 없어요. 미안하지만 약속 장소를 바꿀 수 있어요?
가 : 알았어요. 어디에서 만날까요?
나 : 동대문운동장역에서 만나요.
- 4) 가 : 제니 씨, 저 한솔이에요. 미안하지만 오늘 약속을 지킬 수 없어요.
나 : 왜 약속을 지킬 수 없어요?
가 : 일이 너무 많아서 나갈 수 없어요. 미안하지만 내일 만날 수 있어요?
나 : 내일요? 내일 몇 시에 볼 수 있어요?
가 : 내일은 5시에 일이 끝나요. 6시에 만날까요?
나 : 좋아요. 6시에 만납시다. 내일은 약속을 꼭 지키세요.

2. 누구를 만나서 무엇을 했습니까? 맞는 것을 연결하십시오.

- 1) 가 : 제니 씨, 주말에 뭘 했어요?
나 : 동생을 만나서 쇼핑을 했어요.
- 2) 가 : 은영 씨, 수요일에 뭘 했어요?
나 : 선생님을 만나서 같이 밥을 먹었어요.
- 3) 가 : 한솔 씨, 어제 저녁에 뭘 했어요?
나 : 여자친구를 만나서 영화를 봤어요.
- 4) 가 : 마이클 씨, 아침에 뭘 했어요?
나 : 친구를 만나서 농구를 했어요.

3. 다음을 듣고 질문에 답하십시오.

마이클 씨는 오늘 수업이 없습니다. 그래서 친구하고 약속을 했습니다. 오후 2시에 동대문시장에서 만날 겁니다. 집에서 점심을 먹고 동대문시장에 갑니다. 날씨가 좋아서 기분이 좋았습니다. 동대문시장에 조금 일찍 갑니다. 그래서 시장 근처 서점에 갑니다. 서점에 가서 한국어 책을 구경했습니다. 한국어 책을 사고 싶었습니다. 그렇지만 너무 비싸서 살 수 없었습니다. 이제 마이클 씨는 의자에 앉아서 친구를 기다립니다. 이따가 친구를 만나서 쇼핑도 하고 영화도 볼 겁니다.

제12과 교통 <1>

1. 어떻게 갑니까? 대화를 잘 듣고 맞는 것을 연결하십시오.

- 1) 가 : 서울역에 가려고 하는데, 어떻게 가요?
나 : 지하철이 빠르니까 지하철을 타세요.
- 2) 가 : 서울타워에 가려고 하는데, 어떻게 가요?
나 : 지하철이 없으니까 버스를 타세요.
- 3) 가 : COEX(코엑스)에 가려고 하는데, 어떻게 가요?
나 : 택시가 빠르니까 택시를 타세요.
- 4) 가 : 한양대학병원에 가려고 하는데, 어떻게 가요?
나 : 가까우니까 걸어서 가세요.

2. 몇 분쯤 걸립니까? 거기에 무엇이 있습니까? 다음 표를 완성하십시오.

한양대학교는 지하철 2호선이 있어서 교통이 좋습니다. 한양대학교에서 강변역까지 10분쯤 걸립니다. 강변역 근처에는 버스터미널이 있습니다. 한양대학교에서 동대문운동장역까지 10분쯤 걸립니다. 동대문운동장 근처에는 옷가게가 많습니다. 한양대학교에서 시청역까지 15분쯤 걸립니다. 시청역 근처에는 덕수궁이 있습니다. 한양대학교에서 신촌까지 25분쯤 걸립니다. 신촌 근처에는 술집이 많습니다. 시간이 있으면 같이 갑시다.

3. 다음을 듣고 질문에 답하십시오.

- 가 : 은영 씨, 지난 주 토요일에 뭘 하셨어요?
나 : 친구들과하고 명동에 가서 놀았어요.
- 가 : 명동은 어떻게 가요?
나 : 저는 지하철을 타고 가요. 지하철을 타면 빨라요.
- 가 : 한양대에서 명동까지 몇 분쯤 걸려요?
나 : 아마 30분쯤 걸릴 거예요.
- 가 : 은영 씨는 친구들과하고 명동에서 뭘 했어요?
나 : 미용실에 가서 머리를 잘랐어요. 옷 가게에 가서 티셔츠도 두 벌 골랐고 영어 공부를 하려고 영어책도 샀어요. 마이클 씨는 토요일에 뭘 하셨어요?
- 가 : 저는 여자친구를 만나서 점심을 먹고 노래방에 갔어요. 노래방에 가서 한국노래를 많이 불렀는데 정말 재미있었어요.

제12과 교통 <2>

1. 어디로 가야 합니까? 대화를 듣고 맞는 것을 연결하십시오.

- 1) 가 : 실례지만, 나가는 곳이 어디예요?
나 : 앞으로 쪽 가면 나가는 곳이 있어요.
- 2) 가 : 여기 3번 출구가 어디에 있어요?
나 : 오른쪽으로 가면 3번 출구예요.
- 3) 가 : 지하철표를 사려고 하는데, 어디로 가야 해요?
나 : 왼쪽으로 쪽 가면 거기에서 표를 살 수 있어요.
- 4) 가 : 실례합니다. 5호선으로 갈아타려고 하는데, 어디로 가야 해요?
나 : 아래쪽으로 내려가면 거기에서 갈아탈 수 있어요.

2. 몇 호선을 타야 합니까? 대화를 듣고 <보기>에서 고르십시오.

- 1) 가 : 실례지만 대학로에 가려고 하는데, 어떻게 가요?
나 : 지하철로 가세요. 4호선을 타야 해요.
- 2) 가 : 실례지만 인사동에 가려고 하는데, 어떻게 가요?
나 : 지하철로 가세요. 3호선을 타야 해요.
- 3) 가 : 실례합니다. 여의도에 가려고 하는데, 어떻게 가요?
나 : 지하철로 가세요. 5호선을 타야 해요.
- 4) 가 : 실례합니다. 이태원에 가려고 하는데, 어떻게 가요?
나 : 지하철로 가세요. 6호선을 타야 해요.

3. 몇 호선을 타야 합니까? 어디에서 갈아타야 합니까? ()안에 쓰십시오.

- 1) 가 : 대학로에서 광화문에 가려면 몇 호선을 타야 해요?
나 : 지하철 4호선을 타고, 동대문운동장역에서 5호선으로 갈아타세요.
- 2) 가 : 건대입구에서 서울랜드에 가려면 몇 호선을 타야 해요?

나 : 지하철 7호선을 타고, 이수역에서 4호선으로 갈아타세요.

- 3) 가 : 동대문에서 경복궁에 가려면 몇 호선을 타야 해요?

나 : 지하철 1호선을 타고, 종로3가역에서 3호선으로 갈아타세요.

- 4) 가 : 한양대에서 김포공항에 가려면 몇 호선을 타야 해요?

나 : 지하철 2호선을 타고, 왕십리역에서 5호선으로 갈아타세요.

제13과 친구 <1>

1. 친구는 어떻습니까? 잘 듣고 <보기>에서 맞는 것을 고르십시오.

- 1) 가 : 마이클 씨 친구는 어때요?
나 : 제 친구는 머리가 짧고 눈이 커요.
- 2) 가 : 한솔 씨 여자친구는 어때요?
나 : 제 여자 친구는 아주 착하고 친절해요.
- 3) 가 : 제니 씨 남자 친구는 어때요?
나 : 제 남자 친구는 키가 크고 날씬해요.
- 4) 가 : 은영 씨 고향친구는 어때요?
나 : 제 고향 친구는 말이 적지만 친절해요.

2. 친구에게 무슨 이야기를 해야 합니까? 잘 듣고 맞는 것을 연결하십시오.

- 1) 가 : 마이클 씨, 집에서 학교까지 얼마나 걸려요?
나 : 집에서 학교까지 1시간 30분쯤 걸려요.
- 2) 가 : 제니 씨, 남자 친구가 있어요?
나 : 네. 있는데, 지금 영국에서 공부해요.
- 3) 가 : 한솔 씨, 여자 친구가 있어요?
나 : 네. 오늘 같이 놀이공원에 갈 거예요.
- 4) 가 : 은영 씨, 점심 드셨어요?
나 : 아니요. 너무 바빠서 이따가 먹을 거예요.

3. 어떻게 하면 좋겠습니까? 대화를 잘 듣고 맞는 것에 하십시오.

- 1) 가 : 올라 씨는 수영을 잘 해요.
나 : 저도 수영을 잘 하면 좋겠어요.
- 2) 가 : 한솔 씨 집은 학교에서 정말 가까워요.
나 : 우리 집도 학교에서 가까우면 좋겠어요.
- 3) 가 : 왕정 씨는 수업시간에 중국말로 이야기해요.
나 : 맞아요. 왕정 씨가 한국말로 이야기하면 좋겠어요.
- 4) 가 : 데이브 씨는 말을 많이 안 해서 재미없어요.
나 : 맞아요. 데이브 씨가 말을 많이 하면 좋겠어요.

제13과 친구 <2>

1. 자주 합니까? 가끔 합니까? 대화를 잘 듣고 맞는 것을 연결하십시오.

- 1) 가 : 한솔 씨는 운동을 좋아해요?
나 : 네. 저는 날마다 운동을 해요.
- 2) 가 : 마이클 씨, 오늘도 학교에 가요?
나 : 네, 저는 학교에 자주 가요.
일주일에 네 번 학교에 가요.
- 3) 가 : 은영 씨는 영화를 자주 봐요?
나 : 아니요, 저는 영화를 가끔 봐요.
한 달에 한 번쯤 영화를 봐요.
- 4) 가 : 제니 씨는 이번 방학에 고향에 가요?
나 : 네. 이번 방학에도 고향에 가요. 저는 일 년에 두 번 고향에 가요.

2. 누구에게 무엇을 했습니까? 잘 듣고 다음 표를 완성하십시오.

- 1) 가 : 한솔 씨, 누구한테 전화했어요?
나 : 친구한테 전화했어요. 친구 결혼식에 못 갔는데 너무 미안해서 전화했어요.
- 2) 가 : 마이클 씨, 학교생활이 어때요? 한국어 공부 어렵죠?
나 : 좀 어려워요. 그래서 한국 친구한테 자주 물어 봐요.
- 3) 가 : 은영 씨, 누구한테 편지를 썼어요?
나 : 고향친구가 다음 주에 생일이어서 고향친구한테 편지를 썼어요.

4) 가 : 제니 씨, 부모님한테 자주 전화하세요?

나 : 네, 부모님이 걱정하셔서 일주일에 두 번쯤 전화해요.

3. 무엇을 잘 합니까? 다음 <보기>에서 찾아 번호를 쓰십시오.

- 1) 가 : 한솔 씨 친구는 뭘 잘 해요?
나 : 제 친구는 영어를 잘 하고 사진도 잘 찍어요.
- 2) 가 : 마이클 씨 어머니는 뭘 잘 하세요?
나 : 우리 어머니는 요리는 잘 하시지만 춤은 잘 못 추세요.
- 3) 가 : 은영 씨 남자친구는 뭘 잘 해요?
나 : 제 남자친구는 운전도 잘 하고 피아노도 잘 쳐요.
- 4) 가 : 제니 씨 선생님은 뭘 잘 하세요?
나 : 우리 선생님은 컴퓨터는 잘 하시지만 노래는 잘 못하세요.

제14과 고향 <1>

1. 어떤 곳입니까? 대화를 듣고 맞는 것에 하십시오.

- 1) 가 : 이번 방학에 고향에 가려고 해요.
나 : 한나 씨 고향은 어떤 곳이에요?
가 : 비가 많이 오고 날씨가 더운 곳이에요.
- 2) 가 : 다음 주에 시골 친구집에 가려고 해요.
나 : 그 시골은 어떤 곳이에요?
가 : 차가 많지 않고 사람들이 친절한 곳이에요.
- 3) 가 : 이번 주말에 강원도로 여행을 가려고 해요.
나 : 강원도는 어떤 곳이에요?
가 : 산과 바다가 있고 경치가 아름다운 곳이에요.
- 4) 가 : 우리 집 근처 식당에서 생일파티를 하려고 해요.
나 : 그 식당은 어떤 곳이에요?
가 : 음식이 맛있고 값이 싼 식당이에요.

2. 다음 대화를 듣고 () 안에 맞는 표현을 쓰십시오.

- 1) 가: 한국의 가을이 어때요?
나: 파란 하늘과 빨간 단풍이 정말 아름다워요.
- 2) 가: 한국 생활이 어때요?
나: 처음에는 매운 음식과 추운 날씨가 싫었어요. 그렇지만 지금은 괜찮아요.
- 3) 가: 어제 그 영화 어땠어요?
나: 아름다운 음악과 슬픈 사랑 이야기가 정말 좋았어요.
- 4) 가: 왜 시골에서 살려고 해요?
나: 짠 생활비와 친절한 사람들이 좋아서 시골에서 살려고 해요.

3. 다음 표를 완성하십시오.

- 1) 제 이름은 앙리에요. 제 고향은 스위스의 루체른이에요. 루체른은 아름다운 알프스 산이 유명해요. 겨울에 눈이 오면 정말 아름다워요.
- 2) 제 이름은 민수예요. 제 고향은 한국의 제주도예요. 제주도는 맛있는 굴이 유명해요. 날씨가 아주 따뜻하고 바다가 아름다워서 사람들이 여행을 많이 가요.
- 3) 제 이름은 왕강이에요. 제 고향은 중국의 북경이에요. 북경은 중국의 큰 도시인데 아주 긴 만리장성이 유명해요.
- 4) 제 이름은 하루코예요. 제 고향은 일본의 벳부예요. 벳부는 따뜻한 온천이 유명해요. 온천을 좋아하면 제 고향 벳부에 꼭 한 번 와 보세요.

제14과 고향 <2>

1. 누구한테서 무엇을 받았습니까? 맞는 것을 연결하고 하십시오.

- 1) 가: 제니 씨, 어제 생일이었지요? 생일선물을 받았어요?
나: 네, 남자 친구한테서 가방을 받았어요.
- 2) 가: 마이클 씨, 가족하고 자주 연락하세요?
나: 네, 어제도 동생한테서 이메일을 받았어요.

- 3) 가: 민수 씨, 배가 고프는데 같이 식사하러 갈까요?
나: 제가 어제 사장님한테서 월급을 받았으니까 제가 사겠어요.
- 4) 가: 올라 씨, 오늘 왜 이렇게 기분이 좋아요?
나: 네, 내일이 제 생일인데 어머니한테서 생일카드하고 선물을 받았어요. 정말 기분이 좋아요.

2. 잘 듣고 맞는 그림을 연결하십시오.

- 1) 여름에 찍은 사진입니다. 수영복을 입은 두 사람은 부부입니다. 오른쪽에 앉은 여자는 친구가 없습니다. 뒤에는 수영하는 사람들이 있습니다.
- 2) 물건을 파는 사람하고 사는 사람들이 많이 있습니다. 모자를 쓴 사람도 있고 아이와 같이 온 사람도 있습니다.
- 3) 아파트 앞에서 찍은 사진입니다. 파란 옷을 입은 사람은 선생님입니다. 흰 모자를 쓴 남자 아이도 있고 분홍색 옷을 입은 여자 아이도 있습니다.
- 4) 비가 오는 날입니다. 빨간 우산을 쓴 여자가 있습니다. 여자 뒤에 자동차가 있습니다.

3. 이야기를 듣고 맞는 사람을 찾아 쓰십시오.

고야마 씨는 오늘 비행기표를 사러 여행사에 갔습니다. 어제 방학을 해서 내일 고향에 갈 겁니다. 제니 씨와 올라 씨는 오늘 고향에 갑니다. 아침에 공항에 갔습니다. 아마 지금 비행기에 있을 겁니다. 마이클 씨는 지난 주에 고향에 갔습니다. 마이클 씨의 형이 결혼을 해서 일찍 돌아갔습니다. 요코 씨도 내일 고야마 씨하고 같이 고향에 갈 겁니다. 고야마 씨는 지금 여행사에서 요코 씨를 기다립니다. 요코 씨가 30분쯤 늦을 겁니다.

제15과 하숙집 <1>

1. 어디에 삽니까? 그 집은 어떻습니까? 맞는 것을 연결하고 하십시오.

- 1) 올라 씨는 기숙사에 삽니다. 그 기숙사는 생활비가 싸고 친구들이 많습니다.
- 2) 루이 씨는 하숙집에 삽니다. 그 하숙집은 음식이 맛있고 사람들이 아주 친절합니다.
- 3) 민수 씨는 아파트에 삽니다. 그 아파트는 방이 크고 학교에서 가깝습니다.
- 4) 하루코 씨는 친구집에 삽니다. 그 친구집은 조용하고 컴퓨터를 쓸 수 있습니다.

2. 다음 대화를 듣고 맞는 것에 하십시오.

- 1) 가 : 왕강 씨가 사는 아파트는 어때요?
나 : 집이 깨끗해서 좋지만 조금 비싸요.
가 : 한 달에 얼마예요?
나 : 한 달에 50만원이에요.
가 : 50만원요? 정말 비싸군요.
- 2) 가 : 바야르 씨, 지금도 그 하숙집에서 살아요?
나 : 네, 하지만 다음 달에 이사하려고 해요.
가 : 왜요?
나 : 하숙집 근처에 가게가 많아서 편하지만 밤에 좀 시끄러워요.
가 : 그렇군요. 그럼, 다른 하숙집을 빨리 찾아보세요.
- 3) 가 : 압둘라 씨, 기숙사 생활이 어때요?
나 : 조용해서 좋지만 샤워실이 하나만 있어요.
가 : 아침에 많이 기다리겠군요.
- 4) 가 : 스테파니 씨가 사는 친구 집은 커요?
나 : 네, 커요. 방이 커서 좋아요.
가 : 그 집이 학교에서 가깝지요?
나 : 아니요, 학교에서 좀 멀어요.
가 : 학교까지 시간이 얼마나 걸려요?
나 : 지하철로 한 시간쯤 걸려요.
가 : 1시간요? 정말 멀군요.

3. 무엇을 할 겁니까? 대화를 듣고 맞는 것을 연결 하십시오.

- 1) 가 : 민수 씨, 방이 너무 더러워요. 주말에 청소 안 했어요?
나 : 미안해요. 일이 바빠서 못 했어요.
가 : 저는 지난 주에 했으니까 오늘은 민수 씨가 하세요.
나 : 알았어요. 제가 할게요.
- 2) 가 : 마이클 씨, 기숙사에서 요리하지 마세요.
나 : 미안해요. 고향 음식이 너무 먹고 싶어서 요리했어요.
가 : 다음부터는 요리하지 마세요.
나 : 다음부터는 안 할게요.
- 3) 가 : 미나 씨, 좋아하는 가수의 콘서트에 가고 싶은데 표를 어떻게 사야 해요?
나 : 콘서트 표는 인터넷에서 사면 편해요.
가 : 인터넷에서 어떻게 사요? 저는 잘 모르니까 좀 도와주세요.
나 : 알았어요. 제가 사 줄게요.
- 4) 가 : 은영 씨, 친구하고 여행을 가고 싶은데 어디로 가면 좋아요?
나 : 여행요? 아, 우리 하숙집에 여행을 좋아하는 친구가 있어요. 제가 그 친구한테 물어볼게요.
가 : 정말 고마워요.

제15과 하숙집 <2>

1. 무엇을 하면 안 됩니까? 왜 그렇게 했습니까? 다음 표를 완성하십시오.

- 1) 가 : 학생, 기숙사에서 이렇게 떠들면 안 돼요.
나 : 미안합니다. 옆 방 친구들이 제 방에 놀러 왔는데 이제 다 갈거예요. 죄송합니다.
- 2) 가 : 아저씨, 여기에 주차하시면 안 돼요.
나 : 미안해요. 주차장이 없어서 여기에 주차했어요. 금방 올게요.

3) 가 : 죄송하지만, 빌딩 안에서 담배를 피우면 안 됩니다.

나 : 미안합니다. 몰랐어요. 다음에는 밖에 나가서 피울게요.

4) 가 : 아침에 너무 늦어서 택시를 탔는데, 지각했어요.

나 : 아침에는 택시를 타면 안 돼요. 교통이 너무 복잡해요.

2. 여기는 어디입니까? ()안에 맞는 번호를 쓰십시오.

1) 가 : 아주머니, 나무젓가락이 어디에 있어요? 좀 찾아 주세요.

나 : 잠깐만 기다려 주세요. 제가 찾아 드릴게요.

2) 가 : 선생님, 숙제가 어려운데 좀 가르쳐 주세요.

나 : 알았어요. 쉬는 시간에 가르쳐 드릴게요.

3) 가 : 이 쓰레기 버리실 거예요? 제가 버려드릴까요?

나 : 네, 미안하지만 좀 버려 주세요. 감사합니다.

4) 가 : 아주머니, 쇼핑할 것이 많으면 제가 도와드릴까요?

나 : 네, 좀 도와주세요. 시간이 있으면 시장에 같이 좀 가 주세요.

가 : 기숙사에서 요리를 해도 돼요?

나 : 아니요, 하면 안 돼요.

가 : 그렇군요. 기숙사도 불편한 것이 많군요.

2) 가 : 여보세요? 거기 하숙집이죠?

나 : 네, 맞아요.

가 : 하숙을 하려고 하는데 물어보고 싶은 것이 있어서 전화했어요.

나 : 네. 말씀하세요.

가 : 지금 같이 사는 친구가 한 명 있는데 그 친구하고 한 달만 같이 살아도 돼요?

나 : 한 달만요?

가 : 네, 그 친구는 다음 달에 고향에 돌아갈 거예요.

나 : 괜찮지만 두 사람이 같이 쓰면 좀 좁을 거예요.

가 : 네. 알겠습니다. 감사합니다.

나 : 그럼, 언제쯤 방을 보러 오시겠어요?

가 : 내일 오후에 방을 보러 갈게요. 안녕히 계세요.

3. 다음 대화를 듣고 맞는 것에 하십시오.

1) 가 : 제니 씨가 사는 기숙사는 어때요?

나 : 학교에서 가까워서 좋지만 불편한 것도 많아요.

가 : 어떤 것이 불편해요?

나 : 샤워실을 다 같이 써야 해서 아침에 많이 기다려야 해요.

가 : 많이 불편하겠군요. 그런데 기숙사 식당 음식은 맛있어요?

나 : 좀 맛이 없어요. 그래서 가끔 고향 음식을 만들어서 먹고 싶어요.



듣기 답안

제1과 인사 <1>

1. 1) 제니, 한솔
 2) 은영, 한솔
 3) 마이클, 은영
 4) 제니, 마이클
 2. 1) ㉠ 2) ㉡ 3) ㉢

제1과 인사 <2>

1. 1) 일본 2) 영국
 3) 러시아 4) 인도
 2. 1) 학생 2) 회사원
 3) 선생님 4) 영화배우
 3. 1) 미국, 학생
 2) 일본, 축구 선수
 3) 태국, 가수

제2과 교실 <1>

1. 1) 있습니다 2) 없습니다
 3) 있습니다 4) 없습니다
 2. 1) 아니요, 없습니다. 2) 7층 사무실
 3. ㉠ - 7층 ㉡ - 4층, 8층
 ㉢ - 7층 ㉣ - 3층

제2과 교실 <2>

1. 1) ㉡ 2) ㉢ 3) ㉣ 4) ㉠
 4) ㉢ 5) ㉡ 6) ㉣
 2. 1) ㉡ 2) ㉢ 3) ㉣ 4) ㉠
 3. 1) 좋습니다 2) 아니요, 없습니다

제3과 한국어 공부 <1>

1. 1) 읽기 2) 쓰기
 2. 1) ㉠ 2) ㉡ 3) ㉢ 4) ㉣
 3. 1) × 2) ○ 3) ○ 4) ×

제3과 한국어 공부 <2>

1. 1) ○ 2) × 3) ○ 4) ×
 2. 1) ㉠ 2) ㉢ 3) ㉣ 4) ㉡
 3. 1) ㉣ 2) ㉠ 3) ㉢ 4) ㉡

제4과 식당 <1>

1. 1) ㉠ 2) ㉢ 3) ㉣ 4) ㉡
 2. 1) 피자집 2) ㉢, ㉣
 3. 1) 싸입니다. 맛있습니다.
 2) ㉡, ㉣

제4과 식당 <2>

1. 1) ㉡ 2) ㉠ 3) ㉣ 4) ㉢
 2. 1) ○ 2) × 3) ○ 4) ×
 3. 1) 자장면, 짬뽕
 2) ① 자장면, ② 짬뽕
 3) ㉢, ㉡, ㉣

제5과 가족 <1>

1. 아버지, 어머니, 형, 여동생
 2. 1) ㉠ 2) ㉡ 3) ㉢ 4) ㉣
 3. 1) × 2) ○ 3) ○ 4) ×

제5과 가족 <2>

- 1) 안방, ㉠ 2) 거실, ㉠
3) 안방, ㉠ 4) 거실, ㉠
- 1) 오빠 2) 오빠 3) 오빠
4) 여동생 5) 여동생
- 1) × 2) ○ 3) × 4) × 5) ○

제6과 날짜와 요일 <1>

- 1) 1) 삼십칠 2) 육십오
3) 팔백 4) 사백십
5) 오백구십이 6) 칠천육십삼
- 1) 11월, 아버지 2) 5일, 언니
3) 29일, 나 4) 6월, 어머니
5) 10월, 오빠
- 1) 10월 26일이예요
2) 지난 주말 - 친구들과하고, 생일파티를 했어요
내일 - 가족들과하고, 설악산에 갈 거예요
겨울방학 - 친구들과하고, 북한산에 갈 거예요

제6과 날짜와 요일 <2>

- 1) 1) ㉠ 2) ㉠ 3) ㉠ 4) ㉠
- 1) ㉠ 2) ㉠ 3) ㉠ 4) ㉠
- 1) 6일부터 8일까지입니다
2) ① 영화를 볼 겁니다
② 놀이공원에 갈 겁니다

제7과 길에서 <1>

- 1) 1) ㉠ 2) ㉠ 3) ㉠ 4) ㉠
- 1) 공원, 시장, 식당, 병원, 학교
- 1) × 2) ○ 3) ○ 4) × 5) ×

제7과 길에서 <2>

- 1) 1) ㉠ 2) ㉠ 3) ㉠ 4) ㉠
- 1) ㉠, 1층 2) ㉠, 3층 3) ㉠, 4층
- 1) ㉠, 제니, 과일
2) ㉠, 마이클, 옷
3) ㉠, 은영, 꽃
4) ㉠, 한솔, 시계

제8과 하루의 일과 <1>

- 1) 1) ㉠ 2) ㉠ 3) ㉠ 4) ㉠
- 1) 7, 30 2) 1, 30 3) 6 4) 9, 10
- 1) 아침 9시, 저녁 6시, 저녁을 먹고
2) 아침 8시, 저녁 10시, 술을 마시고
3) 새벽 5시, 오후 2시, 운동을 하고
4) 아침 10시, 저녁 7시, 쇼핑을 하고

제8과 하루의 일과 <2>

- 1) 1) 가까워서 2) 매워서
3) 머리가 아파서 4) 일이 많아서
- 1) 한국어 공부, 어렵다, 재미있다
2) 한국음식, 맵다, 맛있다
3) 운동, 힘들다, 기분이 좋다
4) 한복, 비싸다, 예쁘다
- 1) × 2) × 3) ○ 4) ○ 5) ○

제9과 가게 <1>

- 1) 1) 48,000원 2) 1,500원
3) 12,000원 4) 600원
- 1) ㉠, 네, 4,000원
2) ㉠, 두, 7,000원
3) ㉠, 열, 5,000원
4) ㉠, 스무, 20,000원

3. 1) 마이클, 1, 50,000, 85,000
 2) 제니, 8,000, 5, 13,000
 3) 올가, 2, 800, 1,800

제9과 가게 <2>

1. 1) 남자 구두, 신어 보세요
 2) 김치, 드셔 보세요
 3) 겨울 옷, 입어 보세요
 4) 한국 노래 CD, 들어 보세요
 2. 1) ㉠, ㉢ 2) ㉡, ㉠
 3) ㉡, ㉡ 4) ㉡, ㉣
 3. 제주도에 가 봤어요, 불고기를 먹어 봤어요

제10과 전화 <1>

1. 1) ㉡ 2) ㉡ 3) ㉡ 4) ㉡
 2. 1) 은행 2) 중국집 3) 슈퍼마켓 4) 한양대학병원
 3. 1) ㉡ 2) ㉡ 3) ㉡ 4) ㉡

제10과 전화 <2>

1. 1) 우체국 2) 이 선생님 댁 3) 경찰서 4) 학교
 2. 1) 쌀, 물 2) 냉면, 김밥
 3) 자장면, 만두 4) 피자, 콜라
 3. 1) 마이클 씨 전화번호를 가르쳐 주세요
 2) 전화해 주세요
 3) 조금만 기다려 주세요
 4) 인사동에 같이 가 주세요

제11과 약속 <1>

1. 1) ㉡, 영화가 무서웠다
 2) ㉡, 사람이 많다

- 3) ㉡, 책이 비싸다
 4) ㉡, 춥다
 2. 1) ㉡ 2) ㉡ 3) ㉡ 4) ㉡
 3. 1) 저녁 7시, 기숙사 앞
 2) 오후 1시, 지하철 역
 3) 아침 8시, 어학원 앞
 4) 오후 5시, 식당 앞

제11과 약속 <2>

1. 1) × 2) × 3) ○ 4) ×
 2. 1) 동생, ㉡ 2) 선생님, ㉡
 3) 여자친구, ㉡ 4) 친구, ㉡
 3. 1) 오후 2시, 동대문시장
 2) 서점, 한국어 책
 3) 쇼핑, 영화

제12과 교통 <1>

1. 1) ㉡ 2) ㉡ 3) ㉡ 4) ㉡
 2. 강변 - 버스터미널, 동대문운동장 - 10분,
 시청 - 덕수궁, 신촌 - 25분
 3. 1) 30분쯤 걸려요
 2) 머리를 자르다, 옷을 고르다
 3) 영어 공부를 하려고

제12과 교통 <2>

1. 1) ㉡ 2) ㉡ 3) ㉡ 4) ㉡
 2. 1) 4호선 2) 3호선
 3) 5호선 4) 6호선
 3. 1) 4호선, 동대문운동장 역,
 2) 7호선, 이수 역
 3) 1호선, 3호선
 4) 2호선, 5호선

제13과 친구 <1>

- 1) ㉠, ㉡ 2) ㉢, ㉣
3) ㉤, ㉥ 4) ㉦, ㉧
- 1) ㉠ 2) ㉡ 3) ㉢ 4) ㉣
- 1) 수영을 잘 하면 좋겠어요.
2) 집이 학교에서 가까우면 좋겠어요.
3) 한국어로 이야기하면 좋겠어요.
4) 말을 많이 하면 좋겠어요.

제13과 친구 <2>

- 1) ㉠ 2) ㉡ 3) ㉢ 4) ㉣
- 1) 친구, 미안해서, 전화했어요
2) 어려워서, 자주 물어 봐요
3) 고향친구, 편지를 썼어요
4) 부모님, 걱정하셔서
- 1) ㉠, ㉡ 2) ㉢ 3) ㉣, ㉤ 4) ㉥

제14과 고향 <1>

- 1) 1) 비가 많이 온다, 날씨가 덥다
2) 차가 많지 않다, 사람들이 친절하다
3) 산과 바다가 있다, 경치가 아름답다
4) 음식이 맛있다, 값이 싸다
- 1) 파란, 빨간 2) 매운, 추운
3) 아름다운, 슬픈 4) 쌀, 친절한
- 1) 알프스산, 아름답다
2) 제주도, 굴
3) 북경, 길다
4) 온천, 따뜻하다

제14과 고향 <2>

- 1) 1) 남자 친구, 가방 2) 동생, 이메일
3) 사장님, 월급 4) 어머니, 선물
- 1) ㉠ 2) ㉡ 3) ㉢ 4) ㉣
- 1) 마이클 씨 2) 제니 씨, 올라 씨
3) 고야마 씨, 요코 씨 4) 고야마 씨

제15과 하숙집 <1>

- 1) 1) 기숙사, 친구들이 많다
2) 하숙집, 음식이 맛있다
3) 아파트, 방이 크다
4) 친구집, 조용하다
- 1) 1) 집이 깨끗해서 좋습니다
2) 밤에 시끄러워서 안 좋습니다
3) 조용해서 좋습니다
4) 학교에서 멀어서 안 좋습니다
- 1) ㉠
2) ㉡
3) ㉢
4) ㉣

제15과 하숙집 <2>

- 1) 1) 떠들면 안 돼요, 옆방 친구가 놀러왔어요
2) 주차하면 안 돼요, 주차장이 없어요
3) 담배를 피우면 안 돼요, 몰랐어요
4) 택시를 타면 안 돼요, 교통이 복잡해요
- 1) ㉠ 2) ㉡ 3) ㉢ 4) ㉣
- 1) 요리하기
2) 한 달만 친구하고 같이 살다

문법 색인

ㄱ

—가14
 —가 아닙니다22
 —가 있다/없다28
 —겠-1136
 —겠-2187
 —고 1115
 —고 2186
 —고 싶다64
 —군요214
 그36
 —기43

ㄴ

—는 121
 —는 2208
 —는데158

ㄷ

ㄷ 불규칙50
 —도56

ㄹ

ㄹ 동사108
 ㄹ 불규칙 동사173
 —를42

ㅁ

—만186

몇129
 무슨135

ㅂ

ㅂ 불규칙 동사94
 —부터 —까지93

ㅅ

—습니까?35
 —습니다35

ㅇ

—아 드릴까요?222
 —아 보다135
 —아 주다149
 —아도 되다221
 —아서 1121
 —아서 2166
 —아야 하다180
 —아요63
 —았-71
 —어 드릴까요?222
 —어 보다135
 —어 주다149
 —어도 되다221
 —어떤201
 —어서 1121
 —어서 2166
 —어야 하다180
 —어요63
 —었-71
 —에 128

—에 271
 —에 가다/오다56
 —에 얼마예요?129
 —에게194
 —에게서207
 —에서77
 —예요70
 —요?149
 으 불규칙 동사78
 —으니까143
 —으러 가다/오다101
 —으려고 하다172
 —으려면179
 —으로 1107
 —으로 2179
 —으면93
 —으면 안 되다221
 —으면 좋겠어요187
 —으세요63
 —으시-100
 —으시겠어요?159
 —으십시오49
 —은 121
 —은 2200
 —은 3207
 —은데158
 —을 142
 —을 2208
 —을 거예요 187
 —을 거예요 2173
 —을 수 있다/없다165
 —을게요215
 —을까요?57
 —읍시다57
 —의70

—이14
 —이 아닙니다22
 —이 있다/없다28
 이36
 —이에요70
 —이지요?143
 —입니까?14
 —입니다14

ㅈ

저36
 —지 마십시오50
 —지 맙시다93
 —지 못하다193
 —지 않다78
 —지만122

ㅊ

ㅊ 불규칙 동사201
 —하고129
 —하고287
 —한테194
 —한테서207

어휘 색인

ㄱ

가계	101
가깝다	109
가끔	193
가다	56
가르치다	165
가방	28
가수	21
가족	70
갈비	64
갈비집	64
갈비탕	65
갈아타다	180
같이	58
개	129
거기	143
거실	77
걱정하다	167
건너다	180
건너편	100
건물	201
걷다	50
걸리다	173
것	201
겨울	188
결혼식	193
결혼하다	72
경복궁	71
경찰서	103
계단	50
계시다	77
고기	135
고르다	173
고속버스	172
고속버스터미널	173
고치다	222
고향	121
곳	202
공	142
공부	35
공부하다	78
공원	94
공책	28
공항	101
공항버스	179
과일	56
과일가게	107
과자	50
광화문	174
괜찮다	123
교과서	49

교대역	180
교수님	208
교실	29
교통	181
구	29
구경하다	135
구두	71
구월	86
국적	186
국제어학원	144
권	129
귀엽다	200
그것	36
그렇다	143
극장	94
근처	102
금요일	93
기다리다	63
기분이 나쁘다	121
기분이 좋다	121
기숙사	149
기차	172
기타를 치다	165
길	173
길다	186
김밥	57
김밥집	64
김치찌개	64
김포공항	181
까맣다	200
깨끗하다	35
꽃	35
꽃집	77
끝나다	95

L

나가다	143
날마다	193
날씨	159
남	186
남대문시장	136
남동생	70
남부 터미널역	180
남자 친구	78
남자	30
낮	114
낮다	35
내일	51
냉면	64
냉면집	64
냉장고	221

너무	215
넓다	200
네 시	114
넷	114
년	86
노랗다	200
노래	186
노래를 부르다	173
노래방	77
노래하다	77
녹차	57
놀이공원	93
농구	78
높다	35
누구	63
누나	70
눈	201
눕다	166
뉴스	43
늦게	221
늦다	215

C

다	186
다르다	173
다리	158
다섯	114
다시	144
다음	95
다음주	158
단어	49
닫다	50
닭고기	56
담배	50
담배를 피우다	50
답장	193
대답하다	49
대사관	107
대전	172
대학교	208
대학로	180
대학생	208
대화문	49
덱	143
더	63
더럽다	94
덕수궁	102
덥다	94
도서관	87
도시	202
독일	201

돈	28
돈을 찾다	101
돌아오다	172
돕다	215
동대문시장	122
동대문운동장역	180
동생	100
돼지고기	56
되다	221
두 시	114
둘	114
뒤	100
드라마	122
드시다	63
듣기	43
듣다	42
들어가다	221
들어오다	221
등산	159
디자이너	186
따라오다	223
딸기	57
떡볶이	57
똑똑하다	186

R

라디오	29
라면	56
러시아 어	42
롯데월드	173

M

마리	129
마시다	57
마음	186
만	128
만나다	14
만두	64
만들다	222
만리장성	201
많다	35
많이	50
말	50
말하기	43
말하다	49
맛있다	35
맛다	143
맥주	63
맵다	94
먹다	50

어휘 색인

멀다108
 메뉴63
 메시지142
 며칠86
 명186
 멧114
 모두130
 모르다173
 모임165
 모자135
 목동108
 목요일93
 못하다194
 무슨135
 무엇14
 문제215
 문화수업158
 묻다50
 물63
 물어보다216
 미국21
 미안하다159
 미용실149
 민속촌173

ㅂ

바꾸다149
 바나나57
 바다94
 바쁘다78
 바지128
 밖215
 반갑다14
 반찬63
 반친구87
 받다50
 밝다214
 밥114
 밥77
 방29
 방화93
 방화를 하다93
 배가 고프다78
 배가 부르다173
 배우다42
 백86
 백만128
 백화점93
 버리다223
 버스179
 버스정류장107

번135
 번호222
 별129
 병129
 병원78
 보내다142
 보다42
 복사하다223
 복잡하다181
 볼펜28
 부모님207
 부산103
 부엌77
 부탁하다143
 분 170
 분 2114
 분식집57
 불고기57
 비93
 비가 오다93
 비누137
 비디오가게150
 비밀194
 비빔밥57
 비싸다35
 비자를 받다166
 비행기172
 비행기표102
 빌리다207
 빠르다173
 빨강다200
 빨리63
 빵56

ㅅ

사29
 사과57
 사다71
 사당역180
 사람21
 사무실29
 사십114
 사업가21
 사월86
 사이100
 사이다57
 사장님143
 사전37
 사진28
 사진을 찍다87
 산36

살다108
 삼29
 삼십114
 삼월86
 새벽114
 생선56
 생선회57
 생일88
 샤워115
 삼푸137
 서다166
 서울대공원179
 서울역174
 서점77
 선물135
 선생님21
 성별186
 세 시114
 세탁기221
 셋114
 소개하다186
 소고기56
 소주64
 손님63
 송이129
 쇼핑71
 쇼핑하다87
 수박57
 수업51
 수영복108
 수영하다165
 수요일93
 수학208
 숙제35
 숙제하다44
 술121
 숫자135
 쉬다93
 쉽다35
 슈퍼마켓101
 스위스201
 스키194
 스키장202
 스페인 어42
 슬프다158
 시114
 시간50
 시간이 없다159
 시간이 있다160
 시계29
 시골202
 시끄럽다214

시월86
 시장94
 시청102
 시험93
 시험을 보다93
 식당56
 식사159
 신다135
 신당 역181
 신문43
 신발가게128
 실례하다109
 심심하다159
 십86
 십만128
 십이월86
 십일월86
 싸다35
 싸우다187
 쓰기43
 쓰다 142
 쓰다 2135
 쓰다 3137
 쓰레기223
 씨21
 씨디(CD)50

ㅇ

아기78
 아니다21
 아래100
 아르바이트116
 아름답다201
 아마173
 아버지70
 아이108
 아주37
 아주머니65
 아침114
 아침을 먹다115
 아프다78
 아홉114
 안경을 쓰다186
 안방77
 안산180
 앓다49
 알다108
 앞100
 앞쪽107
 애인158
 야채56

약	77
약국	77
약속	158
약속을 지키다	193
약속을 하다	158
약속이 있다	158
양말	129
어디	28
어떻다	35
어렵다	35
어머니	70
어제	71
억	128
언니	70
언제	72
얼마	129
없다	28
에어컨	94
여	186
여권	28
여기	30
여덟	114
여동생	70
여러분	136
여름	135
여섯	114
여의도	173
여자 친구	188
여행	71
여행사	102
여행을 가다	71
역	102
연락하다	194
연습	49
연필	128
얼	114
얼다	108
얼쇠	28
얼심히	122
영어	37
영화	71
영화배우	21
영화표	129
옆	100
옆집	108
예쁘다	35
오	29
오늘	51
오다	51
오랜만이다	102
오른쪽	100
오리고기	200

오목교	180
오빠	70
오십	114
오월	86
오전	114
오징어	130
오페라하우스	201
오후	114
옷	93
옷가게	101
왕십리역	102
왜	158
외국	216
외할머니	70
외할아버지	70
왼쪽	100
요리	78
요리하다	93
요즘	188
우리	70
우산	222
우유	128
우체국	94
운동	101
운동장	93
운동하다	115
운전	194
울다	78
원	128
원장님	149
월	86
월드컵경기장	181
월요일	93
위	100
위쪽	107
유명하다	200
유월	86
육	29
육교	179
육십	114
은행	94
은행원	21
음료수	57
음식	103
음악	42
음악회	160
음악회표	160
의사	21
의자	29
이	29
이것	36
이따가	143

이름	14
이메일	193
이번 주말	87
이번주	158
이사하다	216
이십	114
이월	86
이태원	173
인도	21
인사동	172
인사하다	49
인천	174
인천공항	172
인형	135
일 1	29
일 2	78
일 3	86
일곱	114
일기	116
일본	21
일본어	42
일식집	57
일어나다	114
일요일	93
일월	86
일주일	193
일찍	215
일하다	187
읽기	43
읽다	42
입다	135
있다	28

ㅈ

자동차	151
자르다	173
자장면	57
자전거	78
자주	193
작년	71
작다	35
잔	129
잘 하다	78
잘못	150
잠깐	63
잠실	108
잠을 자다	50
잡수시다	77
잡지	37
장	129
장미	128

재미없다	43
재미있다	35
저	21
저것	36
저녁	114
저녁을 먹다	114
적다	35
전화	28
전화를 걸다	142
전화를 끊다	142
전화를 받다	142
전화번호	142
전화번호를 찾다	142
전화하다	143
점심	115
점심을 먹다	115
점원	137
정리	215
정말	216
정문	107
계	21
제주도	136
조용하다	201
조카	70
졸업사진	209
좀	63
종업원	63
좋다	35
좋아하다	56
죄송하다	151
주다	63
주말	71
주무시다	77
주소	222
주스	57
주유소	103
주인	216
주차장	100
중국	21
중국어	42
중국집	56
지갑	28
지금	42
지난 주말	71
지난달	71
지난주	71
지도	29
지하	108
지하도	179
지하철	158
지하철역	160
직업	186

어휘 색인

질문하다49
 집28
 짬뽕57
 쪽107
 쪽107
 줌173

ㄸ

차77
 착하다186
 창문35
 찾다63
 책28
 책상29
 천86
 천만128
 천천히149
 청바지129
 청소94
 청소하다193
 초밥57
 축구135
 축구 경기표160
 축구하다93
 축제202
 축하카드194
 출구180
 춤을 추다87
 춥다50
 취미186
 층29
 치마128
 치약137

치킨64
 치킨집64
 친구71
 친절하다201
 칠29
 칠월86
 칠판29
 칫솔137

ㅋ

카네이션128
 카메라28
 캐나다21
 커피35
 커피숍77
 컴퓨터29
 컴퓨터를 하다44
 커다94
 컬레129
 코알라200
 코트108
 콜라57
 크게221
 크다35
 키가 크다78

ㄷ

타다78
 탕수육64
 태국79
 태권도116
 태어나다72

택시173
 테니스를 치다159
 텔레비전29
 토요일93
 통화하다142
 튀김64
 툴립200
 티셔츠128

ㅍ

파랑다200
 파티88
 팔29
 팔다108
 팔월86
 팬36
 편리하다214
 편의점149
 포도57
 포도주64
 프랑스21
 피곤하다43
 피씨방(PC 방)94
 필통28

ㅎ

하나114
 하늘201
 하다42
 하숙비214
 하숙집216
 하얗다200

학교35
 학생 식당56
 학생21
 학생증28
 학원143
 한 시114
 한강공원109
 한국103
 한국말186
 한국어42
 한국영화95
 한복136
 한식집56
 한양대107
 한양대학교142
 한양대학병원109
 한양여대179
 할머니70
 할아버지70
 형70
 혜화역180
 호선179
 호수202
 호주186
 화요일93
 화장실29
 회사151
 회사원21
 횡단보도179
 휴대폰37
 힘들다122