

# AXBOROTNOMA

---

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI VAZIRLAR MAHKAMASI HUZURIDAGI  
DAVLAT TEST MARKAZI ILMIY-USLUBIY JURNALI

---

**Ta’ischi:**  
Davlat test markazi

**2018**

**2/1**

(maxsus son)

Bir yilda 4 marta chiqadi. O‘zbekiston Matbuot va axborot agentligida 2007-yil 19-aprelda  
qayta ro‘yxatdan o‘tkazilgan. Guvohnoma №0247

TOSHKENT

## MUNDARIJA

Kirish .....	3
M.Zakirova, <i>"Oliy ta'lim muassasalari bakalavriatiga qabul test sinovlarida qo'llaniladigan test topshiriqlarini takomillashtirish natijalari haqida"</i> .....	4
M.Mirvaliyeva, Z.Rasulova, <i>"The role of computer information technologies in the development of competence of teachers and students"</i> .....	7
Test topshiriqlari:	
Ona tili va adabiyot .....	11
Русский язык и литература .....	25
Qaraqalpaq tili hám ádebiyat .....	35
Ingliz tili .....	46
Nemis tili .....	55
Fransuz tili .....	66
Tarix .....	74
История .....	85

## KIRISH

"Axborotnoma" ilmiy-uslubiy jurnalining 2-soni Davlat test markazi tomonidan test texnologiyalarini rivojlantirish, pedagogik o'lchov vositalarini takomillashtirish bo'yicha olib borilgan ishlar natijasida fanlardan shakllantirilgan test topshiriqlari variantlarini chop etish uchun maxsus bag'ishlandi. U ikki qismdan iborat. Gumanitar fanlardan test topshiriqlari variantlari jurnalning 2/1-maxsus sonida, aniq va tabiiy fanlar bo'yicha 2/2-maxsus sonida chop etilmoqda.

Jurnalning ushbu 2/1-maxsus sonida oliy ta'lim muassasalari bakalavriatiga qabul test sinovlarida qo'llaniladigan test topshiriqlarini takomillashtirish natijalariga bag'ishlangan maqola ham berilgan. Maqolada testologiya va pedagogik o'lchovlarning nazariy asoslari va ularni xorijiy tajribada qo'llanilishini o'rganish asosida Davlat test markazi mutaxassislari tomonidan test topshiriqlarini takomillashtirish borasida amalga oshirilgan ishlar bayon qilingan.

Shuningdek, o'qituvchilar va talabalar malakasini oshirishda axborot texnologiyalarining o'rni mavzusiga bag'ishlangan maqola ham berilgan

Test topshiriqlarini takomillashtirish maqsadida fanlar bo'yicha **o'zbek va rus tillarida** 3-4 variantda tuzilgan test topshiriqlari mazmuni birinchi bosqichda ekspertiza qilinib, keyingi bosqichda aprobatsiya test sinovlaridan o'tkazildi. Aprobatsiya natijalarining tahlili asosida testlar xususiyatlarining sifatini ta'minlaydigan test topshiriqlari aniqlandi va ular 2018-yilda oliy ta'lim muassasalarining bakalavriatiga qabul test sinovlarini o'tkazishda qo'llaniladigan test topshiriqlari bazasiga kiritildi.

"Axborotnoma" jurnalining mazkur 2/1 - maxsus sonida **gumanitar fanlar** (ona tili va adabiyot, rus tili va adabiyot, qoraqalpoq tili va adabiyot, ingliz tili, nemis tili, fransuz tili va tarix) bo'yicha **test topshiriqlari chop etildi**.

Aniq va tabiiy fanlardan pedagogik o'lchov vositalarini takomillashtirish bo'yicha olib borilgan ishlar natijasida shakllantirilgan test topshiriqlari variantlari jurnalning keyingi 2/2-maxsus sonida chop etiladi. Jurnalning ushbu soni 2018-yilda oliy ta'lim muassasalari bakalavriatiga umumta'lim fanlari bo'yicha qabul test sinovlariga tayyorgarlik ko'rayotgan abituriyentlar hamda keng jamoatchilik uchun mo'ljallangan.

Mazkur sonda chop etilgan test topshiriqlari bo'yicha takliflar, savollar yoki e'tirozlar bo'lsa, [test@dtm.uz](mailto:test@dtm.uz) elektron manziliga yuborishingizni so'raymiz.

## **Oliy ta'lim muassasalari bakalavriatiga qabul test sinovlarida qo'llaniladigan test topshiriqlarini takomillashtirish natijalari haqida**

**M.Zakirova**

Davlat test markazi

Ma'lumki, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 16-noyabrdagi "Respublika oliy ta'lim muassasalari bakalavriatiga kirish test sinovlarini o'tkazish tartibini takomillashtirish to'g'risida"gi qarorida belgilangan vazifalardan kelib chiqqan holda Davlat test markazining faoliyatini va oliy ta'lim muassasalariga qabul qilish tartibini yanada takomillashtirish to'g'risida Vazirlar Mahkamasining qarorlari qabul qilingan.

Vazirlar Mahkamasining 2018-yil 20-fevraldagi 130-son qarori bilan "O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Davlat test markazi to'g'risida Nizom" tasdiqlangan bo'lib, unda Davlat test markazining asosiy vazifalaridan biri – test texnologiyalarini rivojlantirish, pedagogik o'lchov vositalarini takomillashtirish sohasida amalga oshiriladigan ishlar aniq belgilangan. Jumladan, davlat ta'lim standartlariga muvofiq bo'lgan fanlar bo'yicha turli xil murakkablik darajasidagi test topshiriqlarini ishlab chiqish, ularni bosqichma-bosqich takomillashtirib borilishini tashkil etish, amaldagi va rivojlangan mamlakatlarning tajribasini o'rganish asosida test topshiriqlari bankini shakllantirish texnologiyasini takomillashtirish kabi vazifalar belgilangan.

Vazirlar Mahkamasining 2018-yil 3-apreldagi 261-son qarori bilan tasdiqlangan "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim muassasalarining bakalavriatiga o'qishga qabul qilish uchun test sinovlarini o'tkazish tartibi to'g'risidagi Nizom"da test topshiriqlarini umumiy o'rta va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limining umumta'lim fanlari o'quv dasturlariga muvofiq tuzilishi, test topshiriqlari kitobidagi mavjud har bir fan 30 tadan test topshirig'ini o'z ichiga olishi belgilangan.

Qayd etilgan vazifalardan kelib chiqqan holda, Davlat test markazining mutaxassislari tomonidan test texnologiyalarini rivojlantirish, pedagogik o'lchov vositalarini takomillashtirish sohasida ma'lum ilmiy-amaliy tadqiqot ishlari olib borildi. Tadqiqotlar natijalari asosida umumta'lim fanlaridan tuzilgan test topshiriqlari takomillashtirildi va bazasi shakllantirildi. Jurnalning 2/1, 2/2 - maxsus sonlarida ushbu takomillashtirilgan test topshiriqlari nashr etilmoqda. Test topshiriqlarini takomillashtirish borasida amalga oshirilgan ishlar quyida bayon qilindi.

Xorijiy tajribani o'rganish asosida fan mutaxassisleri va ekspertlari tomonidan qabul test sinovlari fanlaridan test topshiriqlarini tuzishga asos bo'ladigan me'yoriy hujjatlar yaratildi. Bunda 2018-yilda oliy ta'lim muassasalarining bakalavriatiga umumta'lim fanlari bo'yicha qabul test sinovlarini o'tkazish uchun umumiy o'rta ta'lim va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limining Davlat ta'lim standartlari va fanlarning o'quv dasturlari asosida fan mazmuni tarkibi va abituriyentlar tayyorgarligi darajasiga qo'yiladigan talablar kodifikatori hamda test topshiriqlari tafsilotlari ishlab chiqildi. Test topshiriqlari tafsilotlariga muvofiq fanlardan 3-4 xil murakkablik darajasidagi test topshiriqlari ishlab chiqilmoqda. Ularni bosqichma-bosqich takomillashtirib borilishini amalga oshirish maqsadida fanlar bo'yicha tuzilgan test topshiriqlari mazmuni ekspert tekshiruvidan o'tkazilgandan keyingi bosqichda aprobatsiya test sinovlaridan o'tkazildi. Aprobatsiya test sinovlari Toshkent shahridagi 29 ta o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi muassasalari (23 ta akademik litsey, 6 ta kasb-hunar kolleji)da o'tkazildi. Test topshiriqlarini aprobatsiyadan o'tkazish jarayoniga ta'lim muassasalarining bitiruvchi, 3-bosqich o'quvchilari jalb etilib, test sinovlarida jami 2659 nafar o'quvchi qatnashdi.

Test topshiriqlarini aprobatsiyadan o'tkazish natijalari bo'yicha statistik tahlillar amalga oshirildi va uning natijalari asosida testlar xususiyatlarining sifati tashhislandi. Tashhishlashning statistik xarakteristikalarini yordamida test topshiriqlariga qo'yilgan asosiy talablarga tegishli ko'rsatkichlar aniqlandi va eng muhim ko'rsatkichlardan – test topshiriqlarining ishonchliligi va distraktorlarning (muqobil javoblarning) tahlili natijalari asosida test topshiriqlari takomillashtirildi. Bunda fanlar variantlaridagi ishonchliligi past (ya'ni, ishonchlilik koeffitsiyenti meyor darajasidan past) bo'lgan test topshiriqlari ekspertlar tomonidan qayta ko'rib chiqildi. Aprobatsiya test sinovlari natijalari asosida distraktorlar bo'yicha o'tkazilgan tahlil ayrim fanlardan test topshiriqlarining noto'g'ri muqobil javoblari distraktor funksiyasini bajarmaganligini ko'rsatdi. Ya'ni, ayrim test topshiriqlarining noto'g'ri muqobil javobini tanlaganlar foizi qabul qilingan me'yordan past. Bunday test topshiriqlari ekspertlar tomonidan qayta ko'rib chiqilib, muqobil javob o'zgartirildi yoki testdan chiqarib tashlandi.

Shuningdek, aprobatsiya test sinovlari natijalarining tahlili asosida test topshiriqlariga qo'yiladigan asosiy talablardan yana biri – test topshiriqlarining haqiqiy qiyinlik darajasi aniqlandi. Test topshirig'ining qiyinligi darajasi ko'rsatkichi aprobatsiya test sinovlarida sinovchilar tomonidan test topshirig'iga

berilgan to'g'ri javoblar salmog'i orqali aniqlandi. Test topshirig'i qiyinligi darajasi baholash ikki bosqichda amalga oshirildi. Birlamchi, testologiya va pedagogik o'lchovlar bo'yicha mavjud ilmiy ishlarni o'rganish natijasida aniqlangan aprior (nazariy) shkala etalon sifatida qabul qilindi va uning asosida test topshiriqlarining qiyinligi darajasi baholandi. Ikkinchi bosqichda, yanada aniqroq natijalarni olish uchun aprobatsiya sinovlarida fanlardan test topshiriqlari varianti bo'yicha eng kam va eng ko'p to'plangan ballarni inobatga olgan holda aposterior (haqiqiy) shkalalar ishlab chiqildi va ular asosida test topshiriqlarining haqiqiy qiyinligi darajasi baholandi.

Qayd etilgan tahlillar natijasida test topshiriqlari bazasida topshiriqlarning qiyinlik darajasi bo'yicha tegishli o'zgartirishlarni amalga oshirish tavsiya etildi. Tavsiyalar asosida test topshiriqlarining qiyinlik darajasi ekspertlar tomonidan qayta ko'rib chiqildi va test topshiriqlari bazasiga tegishli o'zgartirishlar kiritildi.

## **The role of computer information technologies in the development of competence of teachers and students**

**Mirvaliyeva M. Z.**

**Rasulova Z. Kh.**

Tashkent Institute of Design, Construction and  
Maintenance of Automotive roads

According to the concept of modern education, the main goal of vocational education is to train a qualified worker, competent, professionally skilled in his profession, capable of constant professional growth. The success of modernization of education, first of all, depends on the quality and effectiveness of professional activity and competence of educators. In recent years, very often the question arises about the use of new information technologies in the pedagogical activity of a foreign language teacher. As a rule, these are not only new technical means, but also forms and methods of teaching, a new approach to the learning process. The main goal of teaching foreign languages is the formation and development of a communicative culture of students and the teaching of practical mastery of a foreign language.

The task of the teacher is to create conditions for the practical mastery of the language of each student and in the choice of such teaching methods that would allow each student to show their activity and creativity. The teacher also needs to activate the cognitive activity of the student in the process of teaching foreign languages. Modern methods, such as training in cooperation, project methodology using new information technologies and Internet resources, help to realize a person-oriented approach in teaching, provide individualization and differentiation of education, taking into account the abilities of students, their level of training, inclinations, interests and the teacher should use these methods in their pedagogical activities [1]. The use of computer information technologies in the pedagogical activity of a foreign language teacher is a priority, as it helps to transform learning into a foreign language into a creative process, and many students, even the weakest ones, begin to unfold, cease complexing and show great interest in learning a foreign language. Thus, a computer is the most suitable assistant to the teacher in teaching a foreign language, the purpose of which is interactive communication. The use of computer training in the pedagogical activity of a foreign language teacher is a tremendous motivational potential. the colorfulness and fascination of computer

programs is of great interest to students.

The computer is an important assistant for the teacher in developing an English class. With the help of a computer and new programs, we can perform those types of tasks that, in our opinion, are the most difficult. Using a computer in teaching a foreign language has many advantages. In addition to increasing the student's motivational potential, the computer guarantees confidentiality. If the teacher does not keep a record of the results, only the student himself knows what mistakes he made and is not afraid that his other students of his group and the teacher will know his results, as the correctness of the performance of a particular type of work is checked and evaluated only by the computer. Thus, the student's self-esteem does not decrease, but the class creates a psychologically comfortable atmosphere. In addition, the use of a computer by a teacher in teaching a foreign language provides an opportunity to take into account the individual characteristics of students, to organize the independent actions of each student. The next, most significant advantage lies in the methodological advantages of information technology in the activities of the teacher. For about 15 years, the teachers have begun to apply the ability of the computer to respond immediately to the information entered to create simple training programs in the form of exercises.

The computer provides a greater degree of interactive learning than working in the classroom or in the language lab. All this is ensured by the constant and instant response of the computer to the student's answers in the course of the assignment. In addition, speaking about the use of computer technologies in teaching a foreign language, one cannot but note the importance of this process for the teacher himself, since new modern programs help the teacher in developing professional foreign language competence, which is the main thing in raising the professional level of the teacher teaching students to a foreign language language. This is due to the fact that Internet resources expand the linguistic space, and the teacher has the opportunity to follow the latest developments and programs related to teaching a foreign language and has the opportunity to communicate with native speakers of the language that he teaches students and owns himself. The ability to work with foreign-language information is becoming increasingly important. Basically, the proportion of information that is contained on the Internet is in English and it has in fact become the international language of communication in education and science. Even the most developed countries always learn and



adopt the positive experience of each other in these areas, which helps them make informed decisions. In addition, students and university lecturers are given the opportunity to travel abroad for internships in educational centers. There are various cooperation programs that are increasingly developed both in Europe and in the United States and allow teachers of higher education to study the experience in education, as well as participate in international research and teach in foreign universities. It is necessary to deepen the English-language preparation of students for their mobility, both in the education system and in the labor market, which increasingly acquire an international dimension [2]. Thus, the foreign language competence of higher education teachers is gaining in importance. In our country the problem of developing the foreign language competence of a teacher of higher education is given great attention, since the level of this kind of competence of Russian teachers leaves much to be desired.

The teacher's knowledge of a foreign language mainly consists of the training that they received at the school and university. And right now we have an excellent opportunity to improve this knowledge, supplement our foreign language culture, using the most effective methods of teaching a foreign language with the help of information technology. Some approaches to the methodology of teaching a foreign language are changing as a consequence of the intensive introduction of modern computer technologies into the educational process of a higher educational institution. In linguistic and foreign-language training of students and teachers, multimedia technologies are of paramount importance, and as a consequence, it is necessary to form an understanding of modern computer-based learning technologies, and to familiarize students and teachers with new computer programs, the principles of modern electronic dictionaries and other innovations that are provided to us Internet for the development of our foreign language competence. The computer market provides a huge variety of programs that teach a foreign language. Among the most interesting are those programs that include audio and video support for texts, the ability to record speech and control the mastery of the material [3]. One of the important components of this information-educational environment is communication and the basic means of communication are the following: forum, e-mail, the exchange of attachments with the teacher, chat and the exchange of personal messages.

The transition of the system of teaching foreign languages to the use of Internet

---

resources and other information and communication technologies is inevitable, since it is here that it is possible to use a foreign language in a real context, which contributes to the effective formation of foreign language competence of university teachers.

### **Bibliography**

1. E.I. Passov. New concept of foreign language education. - M., 2000.
2. L.I. Gure. Postgraduate education of university teachers in conditions of innovation processes.-Kazan: RIC "School", 2008. - 243 p.
3. I.V. Pozdeev. Learning system Moodle.

ONA TILI VA ADABIYOT

I variant

1. Insonparvarlik so'zining yetakchi morfemasidagi barcha undoshlar qaysi xususiyatiga ko'ra birlashtiruvchi belgiga ega bo'la oladi?  
A) jarangli yoki jarangsizligiga ko'ra  
B) shovqinli yoki sonorlarga mansubligiga ko'ra  
C) hosil bo'lish o'rniga ko'ra  
D) hosil bo'lish usuliga ko'ra
2. Qaysi so'z imloviy jihatdan to'g'ri yozilgan?  
A) tavsilot B) tashviqot C) tanavvul  
D) tafsiya
3. Qaysi gapda ega vazifasidagi so'z imloviy jihatdan xato yozilgan?  
A) Kongres ishida faqat tibbiyot xodimlarigina emas, boshqa soha vakillari ham ishtirok etmoqda.  
B) Solih maxdum xasis, ta'magir, har holda, uni yaxshilar qatoriga qo'shib bo'lmaydi.  
C) Kimki ulig'roq – anga xizmat kerak, Kimki kichikroq – anga shafqat kerak.  
D) Yosh san'atkorning qo'shig'ini olqishlab, tamoshabinlar qarsak chaldilar.
4. Qaysi gapda ma'nosi metonimiya usulida ko'chgan so'z to'ldiruvchi vazifasida kelgan?  
A) Yakshanba kuni "Bobur"ga aylangani bormoqchimiz.  
B) Ichkaridagi "shlyapa"ga ko'z-quloq bo'lib tur.  
C) Yig'ilishga hamma keldi, faqat mo'ylov ko'rinmadi.  
D) Chanqab ketganimdan men ham bir kosa suv ichdim.
5. Qaysi javobda berilgan fe'llar ot so'z turkumiga oid so'z bilan omonim bo'la oladi?  
A) qopmoq, turtmoq B) so'qmoq, o'smoq  
C) bormoq, chaqmoq D) ilmoq, quymoq
6. Qaysi gap tarkibida o'z paronimi bilan turli turkumga mansub bo'la oladigan so'z qatnashgan?  
A) Zaruriy muolajalar qilingandan keyin bemorning sog'lig'i xiyla yaxshilandi.  
B) Xira ko'zlar bilan suratga boqdi, U hamon o'shanday, sukutda hamon.  
C) Xalq ganjin yulmoqqa cho'zilgan qo'lga Biz alvon guldasta tutibmiz faqat.  
D) Shoh bolasiga – yurt va sipoh, darvesh bolasiga masjid-u xonaqoh kerak.
7. Qaysi gapda yasalish asosi yasama sifat bo'lgan ot ishtirok etgan?  
A) Garchi bu ishga o'ta sezgirlik bilan yondashgan bo'lsa ham, natijasidan biroz cho'chib turardi.  
B) Bo'ron tinimsiz guvullab turganida yonginadagi arava tagidan o'tib, Zavrak bilan Zulfiqor emaklab kirib kelishdi.  
C) Eshkakchilar ham ajablanib, bola ko'rsatgan tomonga qarashdi.  
D) U qisq ko'zlari bilan dengiz ufqiga boqar ekan, shodligini yashirolmay toqatsizlanayotgan bolaning holatini ham sezib turardi.
8. Qaysi gapda fe'llarning munosabat shakli bilan omonim bo'la oladigan nisbat qo'shimchasi qatnashgan?  
A) "Daraxtni yer ko'kartiradi, odamni – el", – deydi dono xalqimiz.  
B) Kechikib ekilgan g'alla ham, chigit ham, keyin berilgan ishlovlarga qaramay, yaxshi unmadi.  
C) Ko'z ochgani qo'ymaydi alam, Boshim qo'ysam kuydirar bolish.  
D) U akalari bilan ariq qazib, suvsiz cho'lga suv chiqaribdi.
9. Yasalish asosi fe'l bo'lgan faoliyat-jarayon otlari berilgan javobni aniqlang.  
A) chopiq, intiqlik  
B) ezmalik, terimchilik  
C) terim, ko'rik  
D) suvoqchilik, bosqinchilik

10. Qaysi gapda vazifa shakliga ko'ra o'zaro bir turga mansub bo'lgan fe'llar ikki o'rinda qatnashgan?
- A) *Qo'ziboy ishga aralashuvini ham, chiqib ketishini ham bilmadi.*  
 B) *Orqa tomonda o'tirgan Dilbar o'zini tutolmay qiqladi.*  
 C) *Kitobni o'qigach, anglagani shu bo'ldiki, hali juda ko'p shug'ullanishi kerak ekan.*  
 D) *Mehmonlar Matqovulning qistashiga qaramasdan ichkariga kirishmadi.*
11. *Jo'shadi buloqning kumush yoshlari, Ham mungli, ham shirin jildirashlari, Buralib ko'katlar ustidan chopar, Uzilgan marvarid yarqirashlari.*  
 Ushbu she'riy parchadagi fe'llarga oid to'g'ri fikrni aniqlang.
- A) *Parchada ikkita yasama fe'l ishtirok etgan.*  
 B) *Parchadagi fe'llar tarkibida nisbat qo'shimchasi mavjud emas.*  
 C) *Parchadagi fe'llarning barchasi kesim vazifasida kelgan.*  
 D) *Parchadagi yasama fe'llar turli turkumga oid so'zlardan hosil qilingan.*
12. Qaysi gapda qatnashgan barcha ko'makchilar yasama so'z bilan ifodalangan gap bo'laklarini shakllantirishga xizmat qilgan?
- A) *"Tinchlik tufayli ellar obod, xonadonlar tinch, – dedi otaxon donishmandlik bilan, – bu haqda bilib qo'ying".*  
 B) *U xuddi usta zargarlar kabi uzukni boshdan oyoq aylantirib qaradi, ammo hech narsani sezmagani uchun uni Naziraga qaytarib berdi.*  
 C) *"Goho miriqib dam olish uchun ham vaqt ajratish kerak-da", – dedi u beg'uborlik bilan tog' tomonga qarab.*  
 D) *U do'stidan xavotirlangani uchun changalzor tomon yurdi-yu, biroz qo'rqqoligi tufayli u yerga kirishga ikkilandi.*
13. Qaysi javobda moslashuv munosabatli so'z birikmasi ishtirok etmagan?
- A) *El-yurt baxtini kuylash menga yarashmas bo'lsa, Ko'nglimda armon yotar. . .*  
 B) *Bu hikmat sharhini o'yladim uzoq – Rostdan ona erur qiblai olam.*  
 C) *Gurkiragan olov – dilim yo'ldoshi, To'lqin urgan daryo – ko'zlarim yoshi.*  
 D) *Biz qirq yil yonma-yon, orzuga banda, Faqat saodatni tarannum etdik.*
14. *Ustozlarimiz bizga ushbu buyuk ajdodlarimiz bilan faxrlanishni, ularni e'zozlash, ularning ushalmagan orzularini amalga oshirishni har doim uqtirib kelishgan.*  
 Ushbu gapda ishtirok etgan gap bo'laklari haqidagi qaysi fikr to'g'ri emas?
- A) *Olmosh bilan ifodalangan qaratqich aniqlovchi vositasiz to'ldiruvchiga tobelangan.*  
 B) *Sifatdosh bilan ifodalangan sifatlovchi aniqlovchi vositasiz to'ldiruvchiga tobelangan.*  
 C) *Olmosh bilan ifodalangan vositasiz to'ldiruvchi vositali to'ldiruvchiga tobelangan.*  
 D) *Sifat bilan ifodalangan sifatlovchi aniqlovchi vositali to'ldiruvchiga tobelangan.*
15. Qaysi gapda barcha to'ldiruvchilar mustaqil to'ldiruvchilar sanaladi?
- A) *Uning osongina yozilgandek ko'ringan misralarini o'qigan muxlislar yig'laydi, kuladi, hayajonga tushadi.*  
 B) *U dastlabki ta'limni ona shahrida oladi, yoshligidan aniq fanlarni o'rganadi, til va adabiyot bilan ham shug'ullanadi.*  
 C) *Muhammad Yusuf qo'shiqlari bilan emas, avvalo, xalq dardini barala aytgan, yurt muhabbatini hech kimnikiga o'xshamagan misralarda ta'riflagan she'rlari bilan tanildi.*  
 D) *Odamlar uning she'rlarini hayajon bilan o'qir, kitoblarini do'konlardan sotib olishga shoshilar edilar.*

16. Qaysi gapda uyushiq nomustaqil hol qatnashgan?
- A) Xalqimiz uchun, Vatanimiz uchun g'ayrat bilan mehnat qilish har bir yurtdoshimizning muqaddas burchidir.
- B) Zorqishloq ko'chalarida, adir va soylarida, serdaraxt bog'larida ko'klam namoyishi kezadi.
- C) Adib mustaqillik yillarida shahar va qishloqlarimizda ro'y bergan o'zgarishlarni hayajonlanib tasvirladi.
- D) Shu kuni kechqurun, daladan qaytishda, unga hamroh bo'lishimni iltimos qildi.
17. *Shuni unutmangki, kitob bolani ham aqlan, ham ma'nan boyitadi, uni shaxs sifatida shakllantiradi, u bolaning hayotdagi eng yaqin tarbiyachisi, do'sti sanaladi.*  
Ushbu gapdagi fe'l kesimlar haqida bildirilgan to'g'ri fikrni toping.
- A) Ushbu gapda qatnashgan fe'l kesimlarning barchasi yasama so'z bilan ifodalangan.
- B) Ushbu gapda qatnashgan fe'l kesimlarning barchasi bir xil nisbat ma'nosini ifodalagan.
- C) Ushbu gapda qatnashgan fe'l kesimlar buyruq-istak va xabar maylidagi fe'llar bilan ifodalagan.
- D) Ushbu gapda qatnashgan fe'l kesimlar sodda va murakkab fe'l kesimlar sanaladi.
18. *"Yoshlar kelajagimiz poydevoridir", – ta'kidladi otaxon.*  
Quyida berilganlardan ushbu ko'chirma gapli qo'shma gap o'zlashtirma gapga aylantirilganda sodir bo'ladigan grammatik o'zgarishlar to'liq ajratib ko'rsatilgan javobni belgilang.  
1) ko'chirma gapning kesimi tushirib qoldiriladi; 2) ko'chirma gapning egasi qaratqich aniqlovchiga aylantiriladi; 3) muallif gapining egasi o'zlashtirma gap egasi bo'lib gap boshida keladi; 4) muallif gapining kesimi o'zlashtirma gap kesimi bo'lib keladi
- A) 1, 3, 4    B) 1, 2    C) 2, 3, 4    D) 2, 3
19. Kesimlari ismlarga mansub so'z bilan ifodalangan havola bo'lakli qo'shma gapni toping.
- A) Shunisi quvonarliki, sinfdagi o'quvchilarning hammasi bir-biri bilan ahil.
- B) Kim birovlariga yaxshilik qilsa, o'ziga ham, albatta yaxshilik qaytadi.
- C) Shuni angladimki, inson qobiliyati cheksiz ekan.
- D) Saxiylikni odat qilgan bo'lsa kim, Qo'ldan davlati ketmasin uning,
20. Paronimlarni qo'llash bilan bog'liq xatolik mavjud bo'lgan gapni aniqlang.
- A) Kechalar uyqusiz she'r yod olganim  
Tonggi ufqdagi yolqinlar aytsin.
- B) O'zga yurtda shox bo'lguncha, o'z yurtida gado bo'l.
- C) Yillar o'tar, o'tar asrlar qator,  
Dunyoga keladi yangi avlodlar.
- D) O'qiyotgan kitobimning uch bobini tugatdim.
21. Qaysi javobda paronim bilan bog'liq xatolik mavjud?
- A) O'tgan asrning so'nggi kuzi Qorabuloqqa ochiq chehra bilan keldi.
- B) Derazamning oldida bir tup  
O'rik oppoq bo'lib gulladi.
- C) Fildek zo'r bo'lsang-u she'rdek urishqoq,  
Nazdimda, jangdan sulh ming bor afzalroq.
- D) Davron bir necha bor dushman iskanjasiga tushgan, biroq hiyla-yu hunar ishlatib g'olib chiqqan.
22. *"Yurtimga farzandim ega bo'ldi, deb Xaloyiqni xabar qilib yig'dirdi, Qancha so'qim, qancha qo'yni so'yidirdi. Necha yoqdan endi o'choq o'yidirdi..."*  
Ushbu parchada xalq dostonlaridagi qaysi qahramon otasining el-u xalqqa to'y berishi tasvirlangan?
- A) Alpomishning    B) Kuntug'mishning  
C) Rustamxonning    D) Ravshanning
23. "Avesto"da ulug'langan "Quadratli va Omilkor", "maqtovlarga loyiq", "sharafga loyiq" qahramon nomini ko'rsating.
- A) Varaxran    B) Sraosha  
C) Spitama Zaratushtra    D) Mitra

24. Qaysi javobda Alisher Navoiy "Xamsa"ga kiruvchi ikkinchi doston qahramoni haqidagi ma'lumot berilgan?

- A) *U suv va quruqlikda zulmni o'ziga kasb qilib olgan edi. Shavkatidan unda na do'st, na o'rtoq bor edi, yolg'iz o'zi yo'lto'sarlik qilar edi.*  
 B) *Ishq dardiga muhtalo bo'lgan asar qahramonini otasi bu darddan xalos etish niyatida uni Ka'baga olib boradi.*  
 C) *Asar qahramoni to'y taraddudida dengizdan yo'lga chiqadi va hiyla domiga bandi bo'ladi, jasorati, mardligi tufayli omon qoladi.*  
 D) *Ishq unga favqulodda iste'dod, tug'ma qobiliyat ato etgan edi. Buning natijasi o'laroq ta'limning dastlabki uch oyida butkul savod chiqardi, bir yilda Qur'oni karimni yod oldi.*

25. Qaysi shoir o'zining g'azal shaklida yozilgan she'rida "g'ayri tili", ya'ni xorijiy tillarni ona tilidek bilish "foida kondur", "ilm-u hunarlar ondind ayondur" deya buning kishi va jamiyat hayotiga ijobiy ta'sir ko'rsatishini bashorat qiladi?

- A) Avaz O'tar B) Muhammadsharif So'fizoda  
 C) Abdulla Avloniy D) Zavqiy

26. *Ko'ngil, sen munchalar nega  
 Kishanlar birla do'stlashding?  
 Na faryoding, na darding bor,  
 Nechun sen muncha sustlashding?*  
 "Ko'ngil" nomli she'rdan keltirilgan ushbu parcha muallifini toping.

- A) Hamza B) Fitrat C) Usmon Nosir  
 D) Cho'lpon

27. Oybekning "Navoiy" romanida Alisher Navoiy: "Qo'llarini go'dak qoni bilan bo'yaganlarni, kimlar bo'lmasin, hech vaqt oqlamaymen, kechirmaymen. Har vaqt ularga la'nat o'qiyman! Ammo xalq va davlat aybdor emas. Buni yaxshi fahmlamoq kerak, axir..." – deya otasidan ko'rgan haqsizliklar to'g'risida shikoyat qilgan qaysi adabiy qahramonga yurt, xalq oldida, tarix oldida shaxsiy ginalarning hech qiymati yo'qligini isbot etmoqchi bo'ladi?

- A) Badiuzzamonga B) Husayn Boyqaroga  
 C) Nizomulmulka D) Xo'ja Afzalga

28. *Olti oykim, ruhim shunday uchmish tanadan,  
 Olti oykim, meni xayol ezar beomon.  
 Olti oykim, allakimlar pana-panadan  
 Tosh otadi darvozasiz qalbinga tomon.*  
 Ushbu she'riy parcha muallifini aniqlang.

- A) Abdulla Oripov ("Sarob")  
 B) Muhammad Yusuf ("Yangi yil kechasi")  
 C) Erkin Vohidov ("Dangasalar")  
 D) To'ra Sulaymon ("Armon")

29. Qaysi asarda shiroljin o'simligini "sadoqatli do'st" bilib, unga mehri tushgan, "biror ko'ngilsizlik yuz berib, pinhona yig'lagisi kelganda shiroljin tagidan panoh topa" digan, tengdoshlarsiz, kattalar ichida yolg'izlanib qolgan qahramon ishtirok etadi?

- A) "Hellados" B) "Oq kema"  
 C) "Shum bola" D) "Alvido, bolalik"

30. Munisning "Ishqing o'tidin o'rtanadur joni nizorim..." deb boshlanuvchi she'rining janrini aniqlang.

- A) mustazod B) murabba' C) musaddas  
 D) muxammas

## II variant

1. *Tojikning oti Tursun bo'lsa, o'zbekning oti  
 Gulom bo'lsa, uning tojikligi-yu mening  
 o'zbekligim qayoqqa borar edi?*

Berilgan parchadagi fonetik hodisa asosida yozilgan so'zlar haqida berilgan to'g'ri fikrni belgilang.

- A) Fonetik hodisalar faqat yasama so'zlar tarkibida kuzatilgan.  
 B) Fonetik hodisalar shakl yasovchi va so'z yasovchi qo'shimchalar ta'sirida ro'y bergan.  
 C) Tovush almashishi lug'aviy shakl yasovchi qo'shimchalar ta'sirida ro'y bergan.  
 D) Tovush tushishi olmosh tarkibida kuzatilgan.

2. Qaysi gap tarkibida imloviy jihatdan xato yozilgan so'z uchraydi?

- A) *Universitet faoliyati to'g'risidagi tashviqot ishlarini olib borishda faol qatnashdik.*  
 B) *Sarvar juda qo'rqib ketganidan voqeaning butun tafsilotini unga birma-bir gapirib berdi.*  
 C) *Har doim onam tayyorlagan shirin-shirin taomlarni tanavvul qilish xush yoqadi.*  
 D) *Bugungi ko'rik-tanlovda qatnashish uchun litseydan uchta o'quvchi tavsiya etilgan.*

3. Qaysi gapda ajratib ko'rsatilgan so'z metafora usulida ko'chma ma'no hosil qilgan?
- A) *Auditoriya bir lahza jim qoldi.*  
 B) *"Rossiya"ga qanday borsam bo'ladi?*  
 C) *Ko'nglida goho yilt etgan uchqun paydo bo'ladi, bu – umid, ro'shnolik, najot uchquni.*  
 D) *Eshitgan quloq nima deydi?*
4. Qaysi javobda paronimi mavjud bo'lgan ot berilgan?
- A) *xiyla* B) *podshoh* C) *afzal* D) *tup*
5. Qaysi javobdagi so'zlar shakldoshiga ega?
- A) *asir, hiyla* B) *ortmoq, tugmoq*  
 C) *bo'shamoq, bo'lmoq* D) *adil, a'yon*
6. *O'tganlarni esladim va shundan go'yat afsuslandimki, insonning irodasi eskirmas ekan-u, o'zi charchab qolar ekan.*  
 Ushbu gapda qatnashgan yasama so'zlar haqida berilgan noto'g'ri fikrni toping.
- A) *yasama so'zlar bir xil gap bo'lagi vazifasini bajargan*  
 B) *barcha yasama so'zlar tuzilshiga ko'ra o'zaro bir turga mansub*  
 C) *yasama so'zlarning ikkinchi darajali bo'laklar vazifasini bajarishi kuzatilmaydi*  
 D) *barcha yasama so'zlarning yasali sh asosi o'zaro bir xil so'z turkumiga mansub*
7. Yasali sh asosi fe'lga mansub bo'lgan otlar berilgan javobni belgilang.
- A) *pishiqchilik, suvoqchilik, kamchilik*  
 B) *siniq, to'liq, to'kin*  
 C) *terimchilik, atamashunos, chidam*  
 D) *sog'inch, o'kinch, sevinch*
8. Qaysi gap tarkibida fe'l yasovchi qo'shimcha bilan omonim bo'la oladigan fe'llarning munosabat shakli qatnashmagan?
- A) *Uning sovuqdan lablari ko'karib ketgan.*  
 B) *Farovonlik istasang, baxtli bo'lganingda ham do'st-yor orttir.*  
 C) *O'sha paytlar u Toshkentda yashardi.*  
 D) *Yaxshi gap bilan ilon inidan chiqar.*
9. Quyidagi qaysi gap(lar)da son otlashmagan?
- 1) *Chollarning ikkalasi ham yetmish yoshdan oshgan edi.* 2) *Ikkovi bitta zog'ora nonni yeb qo'yishdi.* 3) *Ikkala kishi darvozadan kirib keldi.* 4) *Ikkalamiz imtihonlarga puxta tayyorlandik.*
- A) 1, 2, 4 B) 2, 4 C) 1, 3, 4 D) 3
10. Qaysi javobdagi fe'llar gapning ikki xil bo'lagi vazifasini bajargan?
- A) *Chol aytibdi: "Qayg'urmang, bu kunlar ham o'tadi ..."*  
 B) *Sen ko'rmayapsan, yulduzlar birin-ketin so'nib boryapti.*  
 C) *Biror yulduz uchsa, derlar: «Kimdir o'tdi bu olamdan. . . ».*  
 D) *Bahor keldi, endi ortiq qish emas, Yur, o'g'lonim, elni ko'tarish uchun.*
11. Qaysi javobda hol vazifasida kelgan fe'llarning yetakchi morfemasi shakldoshlik xususiyatiga ega?
- A) *Qubbon sohilida qomating bukib, Oltin barglaringni ko'l uzra to'kib Nimalar haqida surasan xayol...*  
 B) *Og'riqdan qaqshagan belimiz silab, Kavushimiz sudrab, chunon imillab, Belimiz changallab yurayotirmiz . . .*  
 C) *Esimda: oq tutlar ayni g'arq pishgan, Yashil shoxlar aro terardik quvnab.*  
 D) *Ikki o'g'il yana chol Qoshiga qaytishibdi Va bor gapni oqizmay, Tomizmay aytishibdi.*
12. *Har qanday ismning berilishi ota-onaning biror maqsadi, shirin orzulari, farzandining sog'lig'ini, istiqbolini ko'zlagan ezgu niyatlaridan kelib chiqadi.*  
 Ushbu gapdagi boshqaruv munosabatli so'z birikmalari sonini aniqlang.
- A) 5 B) 3 C) 6 D) 4
13. Qaysi javobda holli so'z birikmasi ishtirok etmagan?
- A) *Kelajagim obidasin qurgan insonman! O'sha jonman, o'sha qonman va o'sha shonman!*  
 B) *Buncha bino qo'yma zarrin choponlarga, Saratonda yaproq bo'lg'in dehqonlarga.*  
 C) *Qo'rqqoqning ko'ziga tik qara, bolam, Biror so'z demasdan uzoqroq qara.*  
 D) *Bu hikmat sharhini o'yladim uzoq – Rostdan ona erur qiblai olam.*

14. *Ustozlarimiz bizga buyuk ajdodlarimiz bilan faxrlanishni, ularni e'zozlashni, xalq manfaati yo'lidagi ezgu ishlarini davom ettirishni har doim uqtirib kelishgan.*  
Ushbu gapda ishtirok etgan gap bo'laklari haqidagi qaysi fikr to'g'ri?
- A) Ushbu gapda kesimga bilvosita tobelangan hol qatnashgan.  
B) Ushbu gapda vositali to'ldiruvchilar kesimga faqat bilvosita tobelangan.  
C) Ushbu gapda kesimga bevosita va bilvosita tobelangan vositasiz to'ldiruvchilar qatnashgan.  
D) Ushbu gapda kesimga bevosita tobelangan aniqlovchi qatnashgan.
15. Turli so'z turkumlari bilan ifodalangan ravish hollari qatnashgan gapni aniqlang.
- A) *G'avvos apil-tapil o'rnidan turdi, dod solib arava orqasidan ergasha boshladi.*  
B) *Bular piyoda asta-sekin o'rdaga bordilar.*  
C) *Do'stlar oldinda kutmoqda, biz ham manzilga yetib olaylik.*  
D) *Aravalar birin-ketin yura boshlagach, G'avvos bir ilonni sekin Zavrakning tizzasiga qo'ydi.*
16. Sifatlovchi aniqlovchi ishtirok etmagan javobni aniqlang.
- A) *Bahor osmonida chaqnasa chaqin, Ko'ksingdan otilar olovli nafas.*  
B) *Chinor soyasidan bahramand bo'lib, Turfa xil ertaklar to'qimoq oson.*  
C) *Qalbimning parchasi singmasa agar, Rozimasman, birov hadya etsa zar.*  
D) *Yurtim, ado bo'lmas armonlaring bor, Toshlarini yig'latgan dostonlaring bor.*
17. *Bu asar yozilgan paytlarda xalqimiz tarixini to'la va atroflicha o'rganish, o'tmishda o'tgan sarkardalar, amirlar va xonlar faoliyatiga xolis baho berish nihoyatda mushkul, xatarli ish edi.*  
Berilgan gapda qaysi bo'laklar uyushgan?  
1) kesim; 2) ega; 3) hol; 4) to'ldiruvchi; 5) aniqlovchi  
A) 2, 4 B) 2, 3, 5 C) 1, 2, 3, 5 D) 1, 4, 5
18. *Maktabimizning orqasida kattagina mevazor bog' ham bor, lekin bu daraxtlar meva qiladimi, yo'qmi, hozir o'ylay-o'ylay hech xotirlay olmadim.*  
Ushbu gap ...
- A) murakkab qo'shma gap  
B) bog'lovchisiz qo'shma gap  
C) ergashgan qo'shma gap  
D) bog'langan qo'shma gap
19. Qaysi gaplar murakkab qo'shma gap hisoblanmaydi?
1. Shuni unutmangki, xushmuomalalik inson bezagidir va u sizni odamlar bilan yaqinlashtiradi.  
2. Sen uchundir bor hayotim, shuhratim, shonim,  
Qo'llaringni bergil menga, shirin zabonim.  
3. Ikki o'g'il yana chol  
Qoshiga qaytishibdi  
Va bor gapni oqizmay,  
Tomizmay aytishibdi.  
4. Hukmim shudir: merosxo'r shu ukangiz bo'ladi, qarorim qat'iydir.  
A) 2, 3 B) 1, 4 C) 1, 2, 3 D) 1, 2, 4
20. Qaysi gapdagi tushum kelishigini belgisiz qo'llab bo'lmaydi?
- A) *Ikki hafta davomida erta tongdan qorong'i tushguncha loyni tashishdi.*  
B) *Saidiy o'zining ish bo'lmasiga kirib, deraza yonidagi kresloga o'tirdi-da, kitobni o'qiy boshladi.*  
C) *Onam har gal gilamni qoqqanda qop-qora chang ko'tariladi.*  
D) *Tushuntirishning hozirgi ilm-fan uchun, ayniqsa, tarix, falsafa hamda mafkura uchun qanchalar muhim ekanligini hayot ko'rsatmoqda.*
21. Qaysi qo'shma gap qismlari orasida // belgisi o'rnida vergul qo'yilishi lozim?
- A) *Vaqting ketdi // naqding ketdi.*  
B) *Hamma ishlaringizda to'g'ri bo'ling // odamlarga muomalada xulqingiz chiroyli bo'lsin!*  
C) *Kurashda bir tabiat qonuni bor // davrada mag'lub bo'lgan polvon taqdirga tan berib ketmaydi.*  
D) *Oltmishga kirib bildim // umrim bekorga o'tmabdi.*



22. Qaysi javobda “Rustamxon” dostoni voqealariga oid ma’lumot berilgan?
- A) “Bizlar ham bir shohlik shavkatini qilsak, ovga chiqib ketsak, farzandlar yer yuziga tushsa, suyunchi deb, bir nechalar oldimizga yo’lga chiqib, bizlardan tilla tanga in’om olsa”, – deb o’ylab biylar ovga jo’nab ketibdi.
- B) Mard polvon “Yor deyma-ku, nomus-orga boraman” deya begona yurtga otlangan o’g’liga: “Kechsang yomon bo’lar ota-onadan”, “Bir qiz uchun unutmagin bizlarni”, deya nasihatlar beradi.
- C) Xon qizning suratini ko’rib bildiki, o’g’li bu go’zaldan boshqani demas. Xon noiloj javob bermoqchi bo’lib lashkarlarini yig’adi, “Musofirchilikda yo zar yarar, yo zo’r yarar kuningga”, deb qirq yigit beradi, qirq xachirga zar ortib beradi.
- D) Boshqa mamlakatga safarga ketgan xon farzandli bo’lganini suyunchilagan kishiga “ayamasdan tanga-tilla beraman, balki qo’rg’onbiy qilarman”, deya niyat qiladi.
23. Pahlavon Mahmud haqidagi to’g’ri ma’lumotni aniqlang.
- A) Ijodkorlarning turli guruhlarida haqida "Vasf ul-shuaro" masnaviysini yozgan.
- B) Shoirning “Kanz ul-haqoyiq” nomli masnaviysi bor.
- C) Asarlaridan biri Misr amiri Batxasbekka bag’ishlangan.
- D) Buxoroga borib Yusuf Hamadoniy qo’lida tahsil olgan.
24. Berilgan qaysi ma’lumot Bobur ijodiga tegishli?
- A) Farohiyning “Mahbub ul-qulub” asarini tarjima qilgan.
- B) Shoir aruz haqida “Muxtasar” nomli asar yozgan.
- C) “Risola” asarida Navoiy va Jomiyga yuksak ta’riflar bergan.
- D) Ijodkor “Gap ta’rifida” nomli etnografik asar yozgan.
25. *Ilm-u fan uyig’a yuboringlar bolangizni, Onda o’qig’onlar bori yaktoyi zamondur.* Ushbu misralar muallifini aniqlang.
- A) Hamza B) Avaz O’tar C) So’fizoda D) Zavqiy
26. “Fors shoiri Umar Hayyom”, "O‘zbek klassik musiqasi va uning tarixi" nomli ilmiy asarlar muallifini aniqlang.
- A) Behbudiy B) Fitrat C) Avloniy D) Hamza
27. Saida Zunnunovaning ilk she’ri nomi berilgan javobni aniqlang.
- A) “Tuyg’ular” B) “Gulxan” C) “Qizingiz yozdi” D) “Salom senga”
28. “Odam bolasi tug’ilgan paytda pokiza bo’ladi-ku. Uning umrbod shunaqa pokiza bo’lib qolishi sizga, menga, hammaga bog’liq emasmi?” “Bahor qaytmaydi” qissasida ushbu insonsevarlik ruhida aytilgan so’zlar qaysi adabiy qahramonga tegishli?
- A) Anvar B) Mutal C) Kabir D) Alimardon
29. Haynrix Hayne faoliyati bilan bog’liq ma’lumotni aniqlang.
- A) Badiiy adabiyotda birinchi bo’lib jonivorlarni badiiy asarning bosh qahramoni qilib oldi.
- B) Angliyaga qilgan sayohatidan keyin "Tubanlik kishilari" degan ocherklar to’plamini nashr ettirdi.
- C) Huquqshunoslik fakultetini bitirib, diplom olgan bo’lsa-da, bu sohada biror kun ishlamagan.
- D) Ahamiyati jihatidan Nobel mukofotiga teng bo’lgan Hans Kristian Andersen mukofotiga sazovor bo’lgan.
30. Roman-trilogiyalar to’g’ri ko’rsatilgan javobni belgilang.
- A) “Farg’ona tong otguncha” (M. Ismoiliy), “Forsaytlar haqida qo’shiq” (Golsuorsi)
- B) “Shaytanat” (Tohir Malik), “Ulug’ saltanat” (Muhammad Ali)
- C) “Xan al-Xalili”, (N. Mahfuz), “Ufq” (S. Ahmad)
- D) “Qora dengiz to’lqinlari” (V. Katayev), “Mash’al” (H. G’ulom)

### III variant

1. Berilganlardan urg’u oxirgi bo’g’inga tushmaydigan so’zlar ajratib ko’rsatilgan javobni belgilang.
- 1) gazeta; 2) traktor; 3) o’rikzor; 4) paxtakor; 5) respublika
- A) 2, 3, 5 B) 1, 2, 5 C) 2, 3, 4, 5 D) 1, 2, 3, 4

2. Shakl yasovchi qo'shimchalar qo'shiganda so'z imlosida sodir bo'ladigan fonetik hodisa to'g'ri izohlanmagan javobni aniqlang.
- A) *Maqsad ravishdoshini hosil qiluvchi qo'shimcha fe'l asosidagi tovush ta'sirida fonetik hodisa asosida yozilishi mumkin.*
- B) *Ayrim so'zlarga kelishik qo'shimchasi qo'shilganda so'z asosida tovush almashishi bilan bog'liq fonetik hodisa sodir bo'lishi mumkin.*
- C) *Ayrim so'zlarga egalik qo'shimchalari qo'shilganda so'z imlosida tovush tushishi bilan bog'liq fonetik hodisalar sodir bo'lishi mumkin.*
- D) *Ayrim so'zlarga fe'l nisbati qo'shimchasi qo'shilganda so'z imlosida tovush tushishi bilan bog'liq fonetik hodisa sodir bo'lishi mumkin.*
3. *O'z vataningga muhabbingni o'z tilingga muhabbing bilan tasavvur qilasan. Ushbu gapdagi atash ma'nosiga ega ismlar guruhiga mansub so'zlar sonini aniqlang.*
- A) 6 ta B) 5 ta C) 3 ta D) 4 ta
4. Qaysi javobda o'z paronimi bilan o'zaro bir xil so'z turkumiga mansub bo'la oladigan so'z berilgan?
- A) *xiyla* B) *a'yon* C) *sud* D) *abzal*
5. Qaysi gap tarkibida o'z paronimi bilan o'zaro bir turkumga mansub bo'la oladigan tub so'z qatnashgan?
- A) *Tongda ruhsiz ko'z ochaman, Qovurilar tanda jon.*
- B) *Suvdan chiqqan pahlavonday adil teraklar bo'y rostlab turardi.*
- C) *Olimlar yaqin vaqtlarga qadar kosmik bo'shliqni o'rganishni faqat orzu qila olar edilari.*
- D) *Onalik xotin-qizlarning eng muqaddas burchi sanaladi.*
6. Qaysi javobda tushum kelishigining ikki o'rinda belgili qo'llanishi uchraydi?
- A) *Quyosh yuzung ko'rub yerga yiqildi, Adoqing tufrog'ini surma qildi.*
- B) *Ko'rgali husnuningni zor-u muftalo bo'ldum sanga, Ne balolig' kun edikim, oshno bo'ldum sanga.*
- C) *Jonim chiqadur dard ila, jononima ayting, Men xasta gado holini sultonima ayting.*
- D) *Lozim siza har tilni biluv ona tilidek, Bilmakka oni g'ayrat eting, foida kondir.*
7. Qaysi javobdagi juftliklarda ot va sifat yasovchi qoshimchalar o'zaro omonimlik hosil qilgan?
- A) *supurgi-kuzgi* B) *kelinchak-kuyunchak*  
C) *qarsak-o'ksik* D) *to'lin-to'kin*
8. *Yuragimda ko'pdir alamli dardlar, Mening qizim – sening singling, nomardlar. Qizing ber, deb mening ko'nglim bo'lasan, Suyagimni yongan o'tga solasan.* Ushbu parchada fonetik hodisaga uchragan nechta ot qatnashgan?
- A) 2 ta B) 3 ta C) 4 ta D) 5 ta
9. *Meni kutayotir ajib kelajak, U mening iqbolim, mening baxtimdir. Men ko'rmagan baxtni kimdir ko'rajak, Men aytmagan so'zni aytajak kimdir.* Ushbu parchada qatnashgan olmoshlar haqida berilgan to'g'ri ma'lumotni aniqlang.
- A) *III shaxs kishilik olmoshi aniqlovchi vazifasini bajargan.*
- B) *Ushbu parchada sodda va qo'shma olmoshlar qatnashgan.*
- C) *Fonetik o'zgarish asosida yozilgan olmoshlar kishilik olmoshlari sanaladi.*
- D) *Ushbu parchada kesim vazifasini bajargan gumon olmoshi qatnashgan.*
10. Qaysi gapda qo'shma fe'llar mavjud?
- A) *Shubhasiz, Vatanimizning kelajagi yorug' va ertasi porloq.*
- B) *Bilim kaliti yordamida yo'llarida uchraydigan muammolarni yechib ketaveradilar.*
- C) *Kelajakning oltin kaliti turli sohalarda o'zini ko'rsata oladigan yoshlar qo'lida.*
- D) *Xalqimiz farzandlari bugun dunyoning eng taraqqiy etgan bilim dargohlarida ta'lim olib kelmoqdalar.*

11. Qaysi gapda vazifadosh bog'lovchi qo'shma gap qismlarini bog'laman?
- A) Qaraysan, yiroqda bir yo'lchi tanho,  
Na ortga burilar, na chiqar sasi.
- B) Na men senga ishq izhor etdim, Na sen menga mayl etding oshkor.
- C) Na oltin, na javohir edim...  
Armonli bir shoir edim.
- D) Na so'zlarida ma'no bor, na ishlarida hayo bor.
12. Adabiyotga oshno tutingan odam qalbiga noyob hislar ko'chib o'tishi aniqdir.  
Berilgan gapda moslashuvli tobe bog'lanishlar sonini aniqlang.
- A) 2 B) 4 C) 1 D) 3
13. Ustozlarimiz bizga buyuk ajdodlarimiz bilan faxrlanishni, ularni e'zozlashni har doim o'rgatib kelishgan.  
Ushbu gapdagi boshqaruv usuli bilan birikkan so'z birikmalaridagi hokim so'zlar qanday gap bo'laklari vazifasida kelgan?
- A) kesim, vositasiz to'ldiruvchi  
B) vositali to'ldiruvchi, kesim  
C) vositali to'ldiruvchi, vositasiz to'ldiruvchi  
D) vositasiz to'ldiruvchi, hol
14. Qaysi gapda metafora usuli bilan ma'nosi ko'chgan so'zlarning barchasi kesim vazifasida kelgan?
- A) Daraxtlardagi sariq barglar to'kilib tugagan,  
yer yuzi o'zining qishki sariq kiyimini kiygan edi.
- B) Navoiy kuzning so'lg'in nafasati bilan nafas olgan xiyobonlarni aylanib chiqdi.
- C) Unda umid uyg'ondi, fikrlari tiniqlashdi va yuziga tabassum yugurdi.
- D) So'z – ko'ngil dengizidagi bir inju.
15. Ravish hollari faqat bir xil so'z turkumi bilan ifodalangan gapni belgilang.
- A) G'avvos apil-tapil o'rnidan turdi va dod solib arava orqasidan ergasha boshladi.
- B) Ona sekin eshikni ochib qaradi va berilib kitob o'qiyotgan bolasini ko'rib xotirjam bo'ldi.
- C) Aravalar birin-ketin yura boshlagach, G'avvos bir ilonni sekin Zavrakning tizzasiga qo'ydi.
- D) Onasi qizchasiga mehr bilan, sekin tushuntira boshladi.
16. *U kelsa, oshnasini ko'rmay ketmaydi.*  
Ushbu gap haqida berilgan to'g'ri fikrni toping.
- A) Ushbu qo'shma gapdagi sodda gaplarning kesimlarida har xil shaxs-son ma'nosi ifodalangan.
- B) Ushbu qo'shma gapdagi sodda gaplarda tasdiq ma'nosi ifodalangan.
- C) Ushbu qo'shma gapdagi sodda gaplarning kesimlarida o'zaro bir xil mayl ma'nosi ifodalangan.
- D) Ushbu qo'shma gapdagi sodda gaplarning kesimlari har xil nisbat shaklida qo'llangan.
17. Tog'asining shu odati sababli u bu xonadondan bezib ketdi, endi qaytib kelmaslikka so'z berdi.  
Ushbu gapda olmoshlar qaysi gap bo'lagi vazifasida qo'llanmagan?
- 1) kesim; 2) ega; 3) hol; 4) aniqlovchi;  
5) to'ldiruvchi
- A) 1, 3, 4 B) 2, 3, 5 C) 1, 3, 5 D) 2, 4
18. *Neki bo'lsa menga eng aziz,  
Eng mo'tabar bo'lsa dunyoda,  
Borlig'imni band etsa ne his,  
Bari edi unda ifoda.*  
Ushbu she'riy parcha haqidagi to'g'ri fikrni toping.
- A) bir necha bosh gapli murakkab qo'shma gap  
B) bir necha ergash gapli murakkab qo'shma gap  
C) aralash murakkab qo'shma gap  
D) qismlari uyushgan murakkab qo'shma gap
19. Faqat bosh gap qismida yasama so'z(lar) qatnashgan ergashgan qo'shma gapni aniqlang.
- A) Tilagim shuki, ukalarim muhtojlik nimaligini bilmasin.
- B) Bizning maqsadimiz kishilarning dunyoqarashlarini shakllantirmoqdir, chunki har bir kishi yaxshilik va yomonlikni, oq-u qorani o'zi ajrata oladigan bo'lishi kerak.
- C) Qaysi narsaga o'z mehnating bilan erishsang, o'sha narsa sen uchun qadrlidir.
- D) Kimki dushmani bilan olishganda ham insonparvarlikni unutmasa, u, albatta, yengadi.

20. Qaysi javobdagi fe'lda I shaxs birlik ma'nosi o'rnida II shaxs birlik shakli qo'llanishi uchraydi?
- A) "Yigitlar, bir harakat qilsak, marra bizniki, ana boshliq ham keldilar", – dedi Yolqinjon.  
 B) Kamina xizimatingizni sidqidildan bajaradi, xavotir olmang, aka.  
 C) "Qani, qizim, marhamat qilsinlar, mehmonlar sizni kutib qolishdi", – dedi uy egasi iltifot bilan.  
 D) "Bu dunyoning ishlariga hayron qolasan", – dedi Nodirjon o'z-o'ziga gapirib.
21. Qaysi gapda tinish belgisi bilan bog'liq xatolik mavjud emas?
- A) Behbudiy: "Maktab dunyo imoratlarining eng muqaddasi va qadrlisidir," – deb yozadi.  
 B) Xalil bobo nevarasiga girgittan bo'lib: "Hoy bolam senga nima bo'ldi?" – der edi.  
 C) "Hunari va odobi bo'lmagan kishidan, – deydi Mahmud Koshg'ariy – baxt va davlat ketadi".  
 D) "Ma'naviyatni tushunish, anglash uchun, avvalo, insonni tushunish, anglash kerak", – deyiladi "Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch" asarida.
22. Xalq dostonlari qahramonlaridan qaysi biriga "Kelganboy" deb murojaat qilinadi?
- A) Boysariga B) Ravshanga  
 C) Rustamxonga D) Kuntug'mishga
23. Navoiy "Xamsa"sining qaysi dostoniga Sa'd haqidagi hikoyat kiritilgan?
- A) "Farhod va Shirin" B) "Sab'ayi sayyor"  
 C) "Saddi Iskandariy" D) "Hayrat ul-abror"
24. Qaysi ma'lumot Xo'janazar Huvaydo hayoti va ijodi bilan bog'liq emas?
- A) Adib "Rohati dil" manzumasi, "Tbrohim Adham" dostoni muallifidir.  
 B) O'g'li Sirojiddin (Sirojiiy) va nabirasi Salohiddin (Sohib) ham shoir bo'lishgan.  
 C) Vosifiyning "Badoye ul-vaqoye", Koshifiyning "Axloqi Muhsiniy" asarlarini o'zbek tiliga tarjima qilgan.  
 D) Chimiyonda maktabdorlik, shuningdek, kosiblik bilan shug'ullangan.
25. "Boburnoma"da qaysi shaxsga nisbatan "Karimuttarafayn (ikki taraflama ulug') edi... ", "Shujo va mardona kishi erdi... ", "Tab'i nazmi bor edi. Devon ham tartib qilib edi" degan ta'riflar keltirilgan?
- A) Sulton Husayn mirzo B) Mironshoh mirzo  
 C) Alisher Navoiy D) Ahmad Hojibek
26. "Bu yerda yigirmaga yaqin hammol o'tirardi... diqqat bilan tikilib, hech birining oyog'ida etik ko'rmadi: kimda poxol tiqilgan yaramas kavush yoki tushib qolmasin uchun kanop bilan oyoqqa chandib bog'langan eski kalish, yo shunga o'xshash bir narsa. Ba'zilar esa oyoqlarini churuk lattalar bilan o'raganlar". Hammollarning ayanchli ahvolini aks ettirgan ushbu parcha qaysi asardan olingan?
- A) "Ufq" (Said Ahmad)  
 B) "Kecha va kunduz" (Cho'lpon)  
 C) "Qutlug' qon" (Oybek)  
 D) "Chinor" (Asqad Muxtor)
27. Asqad Muxtorning «Chinor» romani qahramonlari to'g'ri ko'rsatilgan qatorni aniqlang.
- A) Ochil buva, Azimjon, Akbarali, Bektemir  
 B) Bektemir, Ochil buva, Nizomjon, Qoratoy  
 C) Bektemir, Nizomjon, Ochil buva, Mutal  
 D) Nizomjon, To'lanboy, Bektemir, Akbarali
28. "... lablarini qattiq qimtib: "Burgut! – dedi ichida. – Qora burgut!" Uning ko'ngliga yopirilib kelgan mehr izg'irin tekkan shamday so'nib, yuragi yana muzladi. U... egilgan boshni qilich kesmas deb, hamiyatini bukib kelgan edi, bu quzg'un esa..." Farzandidan ranjib, shunday fikrlarni xayolidan kechirgan ota obrazi qaysi asarda uchraydi?
- A) "Yulduzli tunlar" (Pirimqul Qodirov)  
 B) "Ulug'bek xazinasi" (Odil Yoqubov)  
 C) "Ufq" (Said Ahmad)  
 D) "Navoiy" (Oybek)
29. Qaysi javobda romanlar turkumi nomi berilgan?
- A) "Forsaytlar haqida qo'shiq" (Jon Golsuorsi)  
 B) "Jan Kristof" (Romen Rollan)  
 C) "Qora dengiz to'lqinlari" (Valentin Katayev)  
 D) "Botu" (Vasilii Yan)

30. Qaysi javobda tajnis san'ati qo'llanmagan?

- A) Oqardi soch, nadomat ashkini soch,  
Yaqong ushla dahoni ma'zirat och.
- B) Oshar yeldin seni yelganda oting,  
Quyosh yanglig' jahonni tutti oting.
- C) Havo birlon tuzuk ish qilmading hech,  
Bo'lubdur kech, havas bozoridin kech.
- D) Xo'qand bog'da yetilg'on jiyda xurmodin  
laziz,  
Mag'zi Kashmirdin kelturg'on lafz halvodin  
laziz.

#### IV variant

1. Imloviy jihatdan noto'g'ri yozilgan so'zlar to'liq ko'rsatilgan javobni toping.

- 1) sulx; 2) rahmat; 3) exson; 4) ishtaha;  
5) muxrdor

A) 4, 5 B) 1, 3, 4 C) 1, 3, 5 D) 1, 2, 3, 5

2. Qaysi javobdagi barcha so'zlarda imloviy xatolikka yo'l qo'yilgan?

- A) nomoyon, shoffof, tamosha
- B) basharot, muomila, tajovuzkor
- C) torozi, tofovut, sazovor
- D) mobodo, lavozim, tobora

3. Qaysi gapda ma'nosi metonimiya usulida ko'chgan so'z o'rin holi vazifasida kelgan?

- A) Orzu kemalari xayol dengizi tomon yo'l oldi.
- B) O'lkamizda tun o'z o'rnini tongga bo'shatib berdi.
- C) Yakshanba kuni "Bobur"ga aylangani bormoqchimiz.
- D) Men "Gulliverning sayohatlari"ga juda qiziqib qoldim.

4. Qaysi so'zning paronimi ot so'z turkumiga mansub emas?

- A) ganch B) afzal C) adl D) xiyla

5. Qaysi gap tarkibida o'z paronimi bilan o'zaro bir turkumga mansub bo'la oladigan tub so'z qatnashgan?

- A) Yovga chiqsang, yarog'li chiq,  
Yolg'iz chiqma, hamrohli chiq.
- B) Bu jang varaqasini ifoda eta olgan yozuvchiga har bir satr ulkan jangnoma uchun bir bob bo'laveradi.
- C) Xalq bilan bo'lgusi muomalada qilichga emas, adl kuchiga suyanmoq lozim.
- D) Xuddi nina suqib chiqqanday tanam zirqirab og'riyapti.

6. Yaxshi tarbiya ko'rgan odam... xislatlari... biri shuki, u sheriklari... yordam qo'li... uzatadi, safi... kengaytirib, yangi g'alaba... ko'zlaydi. Ushbu gapda nechta so'zdagi nuqtalar o'rniga tushum kelishigi qo'shimchasi qo'yiladi?

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 2

7. Biz buyuk Vatanning baxtiyor farzandlarimiz. Ushbu gap haqida berilgan to'g'ri ma'lumotni aniqlang.

- A) Qarashlilik ma'nosini ifodalagan egalik qo'shimchasi ishtirok etmagan.
- B) Kesimlik ma'nosini ifodalovchi maxsus shakl (munosabat shakli) qatnashmagan.
- C) Gapdagi barcha munosabat shakllari shakldoshlik xususiyatiga ega.
- D) Kesim tarkibida 2 ta munosabat shakli qatnashgan.

8. Yasalish asosi yasama so'z bo'lgan faoliyat-jarayon otini aniqlang.

- A) ezmalik B) ustachilik C) terimchi  
D) ko'rik

9. "O'yla o'zing,  
Gunoh kimda?  
Kimdan oldim tarbiyat?  
Sen uyg'otding yuragimda  
Toj-u taxtga muhabbat."

Ushbu she'riy parchadagi olmoshlar haqidagi to'g'ri fikrni belgilang.

- A) Olmoshlarning ma'nosiga ko'ra ikki turi qatnashgan.
- B) Vositasiz to'ldiruvchi vazifasini bajargan olmosh qatnashgan.
- C) Ega vazifasini bajargan olmoshlar qatnashgan.
- D) Olmoshlarning tuzilishiga ko'ra ikki turi qatnashgan.

10. Qaysi gapda ikki xil gap bo'lagi vazifasini bajargan qo'shma yasama fe'llar qatnashgan?
- A) Sipohning tarqoqligi saltanatning kuchsizlanishiga olib keladi.  
 B) Matbuotda e'lon qilingan bu farmoyishdan so'ng korxonada tegishli qaror qabul qilindi.  
 C) U xonaga yuzi qizarib kirib keldi-da, o'z o'rniga jahl bilan o'tirib gapira boshladi.  
 D) Chin do'st ranjmaydi, agar ranjisa ham, do'stining uzrini qabul qiladi.
11. Qaysi javobda bog'lovchi, ko'makchi, yuklamalarga ikkitadan misol keltirilgan?
- A) ammo, hatto, sayin, ya'ni, tufayli, uzra  
 B) sari, hatto, qadar, lekin, tufayli, uzra  
 C) va, basharti, qadar, chunki, hatto, faqat  
 D) biroq, chunki, faqat, naq, uchun, kabi
12. Moslashuv usuli bilan birikkan so'z birikmalari qaysi javobda berilgan?
- A) o'z vazifasi, beda o'rish  
 B) olchaning guli, quyosh nuri  
 C) gul hidi, kitob o'qimoq  
 D) matematika darsi, she'rni yodlash
13. *Yaxshi kitob muallifning odamzod uchun atagan tortig'idir, kitob insonning eng aziz do'sti, yaqini sanaladi.*  
 Ushbu gapda qatnashgan aniqlovchilar haqida berilgan to'g'ri fikrni toping.
- A) Ushbu gapda aniqlovchilarning kesimga tobelanishi kuzatiladi.  
 B) Ushbu gapda qaratqich aniqlovchining egaga tobelanishi kuzatiladi.  
 C) Ushbu gapda aniqlovchning maqsad holiga tobelanib kelishi kuzatiladi.  
 D) Ushbu gapda aniqlovchining aniqlovchiga tobelanishi kuzatiladi.
14. Qaysi gapda ko'makchi to'ldiruvchi(lar)ni shakllantirgan?
- A) Yuz bergan tabiiy ofat tufayli uyimizning hamma yog'i buzilib-yorilib ketib, mutlaqo yaroqsiz holga kelib qolgandi.  
 B) Agar o'sha qizning ro'molchasiga solgan somon va qand orqali ularga nima demoqchiligini bilmasang, bor davlatingga o't qo'yaman!  
 C) Yuksak qoyalardan shiddat bilan qo'zg'algan burgut suruvdagi qo'zichoqni ildi-yu ketdi.  
 D) Klinikaning bosh shifokori Mirsidiq Jalilov bir haftadan beri Namanganda dam olardi.
15. *Ho'kizning qorni ikki tomonga chambarak bo'lib chiqqan, endi harakat qilolmay qiymalib yotardi.*  
 Ushbu gapda fonetik hodisa asosida yozilgan so'zlar qanday gap bo'lagi vazifasida kelgan?  
 1) ega; 2) kesim; 3) aniqlovchi; 4) to'ldiruvchi; 5) hol  
 A) 2, 3, 5    B) 1, 3, 4, 5    C) 1, 2, 5  
 D) 1, 3, 4
16. *Yoshliging g'animat, bolam, o'sib, un, Chiqarma behuda sado hamda un. Ko'r, quyosh tig'ida va tegirmonda Ezilib so'ng aziz bo'ldi bug'doy - un.*  
 Ushbu parchadagi kesimlar haqida berilgan qaysi fikr to'g'ri emas?
- A) Fe'l kesimlar aniq va orttirma nisbatdagi fe'llar bilan ifodalangan.  
 B) Gapda kesimlarning ifodalanishiga ko'ra ikki turi qatnashgan.  
 C) Buyruq mayli ma'nosini ifodalagan fe'l kesimlar mavjud.  
 D) Kesimlarda faqat kelasi zamon ma'nosi ifodalangan.
17. *"Tinchlik buyuk ne'matdir", - ta'kidladi rais.*  
 Quyida berilganlardan ushbu ko'chirma gapli qo'shma gap o'zlashtirma gapga aylantirilganda sodir bo'ladigan grammatik o'zgarishlar to'liq ajratib ko'rsatilgan javobni belgilang.  
 1) ko'chirma gapning kesimi o'zlashtirma gap kesimiga aylanadi; 2) ko'chirma gapli qo'shma gap sodda gapga aylanadi; 3) ko'chirma gapning egasi aniqlovchiga aylanadi; 4) muallif gapining kesimi o'zlashtirma gap kesimi bo'lib keladi.  
 A) 3, 4    B) 1, 2    C) 1, 2, 3    D) 2, 3, 4

18. Bir necha ergash gapli murakkab qo'shma gapni belgilang.
- A) Kuzda yerga yaxshi ishlov berilsa, qishda yer yaxshi dam oldirilsa, hosilimiz mo'l bo'ladi.
- B) Barcha odamlar Ollohdan Vatanini farovonlikda boshqa yurtlarga teng qilishini so'raydi-yu, lekin tanlashga kelganda har qancha faqir-u ko'rimsiz bo'lsa-da, faqat o'z Vatanini tanlaydi.
- C) Kimki ko'p o'qisa, u bilimli bo'ladi, dunyoqarashi kengayadi.
- D) Mayli, ko'pgina odamlar o'zga yurtlarning qudrati-yu ajoyibotidan zavqlansin, imoratlarining dabdaba-yu vasvasasiga qoyil bo'lsin, lekin hamma Vatanini sevadi.
19. Berilgan qaysi gapda qo'shimcha qo'llash bilan bog'liq uslubiy xatolikka yo'l qo'yilmagan?
- A) Kasallikka eng yaxshi davo mehnat ekanligining barchamiz yaxshi anglashimiz maqsadga muvofiqdir.
- B) Hukmdor dehqonning vaqtning qanchalar qadrlashini ko'rib, uni afv qildi va unga tasannolar aytdi.
- C) Xulqini tarbiya qilgan qiz bola oltinga qimmatli, injuga qadrli bir boylikdirki, bu kabi qizlarga barcha orzu qiladi.
- D) O'sha kuni kechasiyoq qahramonliklar ko'rsatib, shon-u shuhrat taratib, o'qituvchilarimni, Otajon Azizovichni hayratda qoldirish niyatida safarga otlandim.
20. Ikki o'rinda paronim bilan bog'liq xatolik mavjud bo'lgan gap(lar)ni aniqlang.
1. Unga ming bir mushkul dardning A'yon bo'lib da'vosi,  
Bora-bora odamlarning Ortaverdi ixlosi.
2. Fildek zo'r bo'lsang-u she'rdek urishqoq,  
Nazdimda, jangdan sulh ming bor abzalroq.
3. Xira ko'zlar bilan sur'atga boqdi,  
U hamon o'shanday, sukutda hamon.
- A) 1 B) 3 C) 2, 3 D) 1, 2
21. Albatta, go'zallik ham har xil bo'ladi: kechasi qop-qora osmonda olovli iz qoldirib uchgan yulduz ham go'zal, kunduzi guldari gulga qo'nib yurgan kapalak ham go'zal.
- Ushbu gapda qo'llangan tinish belgilari haqida berilgan to'g'ri fikrni toping.
- A) Ushbu gapdagi ikki nuqta qo'shma gap qismlari o'rtasida izohlash munosabati bo'lgani uchun qo'yilgan.
- B) Ushbu gapda qo'llangan ikki nuqta va vergullarning qo'yilishi uyushiq bo'laklar bilan bog'liq.
- C) Ushbu gapdagi ikki nuqta uyushiq bo'laklardan oldin kelgan umumlashtiruvchi bo'lakdan so'ng qo'yilgan.
- D) Ushbu gapdagi vergullar uyushiq bo'laklar va undalma qo'llangani uchun qo'yilgan.
22. Har baytida bittadan xalq maqoli qo'llangan Lutfiy g'azalini aniqlang.
- A) "Xoh inon, xoh inonma" radifli g'azali
- B) "Bu ko'nguldir, bu ko'ngul" radifli g'azali
- C) "Ayoqingg'a tushar har lahza gisu... " deb boshlanuvchi g'azali
- D) "Jong'a chun dermen: "Ne erdi o'lmakim kayfiyati... " deb boshlanuvchi g'azali
23. Ishq unga favqulodda iste'dod, tug'ma qobiliyat ato etgan edi. Buning natijasi o'laroq ta'limning dastlabki uch oyida butkul savod chiqardi, bir yilda Qur'oni karimni yod oldi. Shoir aytganidek:
- "Jahonda qolmadi ul yetmagan ilm,  
Bilib tahqiqini kasb etmagan ilm".
- Ushbu ma'lumotlar Navoiy "Xamsa"sidagi qaysi qahramon haqida?
- A) Shirin B) Majnun C) Layli D) Farhod
24. Jahondin menga g'am bo'lsa, ulusdin gar alam bo'lsa,  
Ne g'am yuz muncha ham bo'lsa, seningdek g'amgusorim bor.
- Ushbu misralarni yozgan, bolalikdanoq hokimiyatning og'ir yuki gardaniga ortilgan, hayotining ko'p qismi qirg'in urushlar qa'rida kechgan adolatparvar shoh va iste'dodli shoir kim?
- A) Bobur B) Amiriy C) Feruz  
D) Husayniy

25. Quyidagi asarlardan qaysilari Oybek qalamiga mansub emas?  
 1) "Oltin vodiya shabadalar"; 2) "Kapitan Gastello"; 3) "Ulug' yo'l"; 4) "Ulug' saltanat"  
 A) 1, 4 B) 2, 3 C) 1, 3 D) 2, 4
26. Qaysi asar qahramoni: "Xurosonda bir davr yaratmoq lozimki, o'zga xalqlar ibrat ola bilsinlar... Tokaygacha insonlar vahshat sahosida qolurlar! Inson barcha maxluqotning tojidir. U sharafli, sof, go'zal yashamog'i kerak. Davlat arboblari aql va adolatni shior qilsalar, xalqni parvarish etsalar, hayotning zangini oltinga aylantirmoq mumkin", – deya kuyinib gapiradi?  
 A) "Navoiy" (Alisher Navoiy)  
 B) "Yulduzli tunlar" (Mirzo Bobur)  
 C) "Ulug'bek xazinasi" (Mirzo Ulug'bek)  
 D) "Mirzo Ulug'bek" (Ali Qushchi)
27. Qaysi qatorda Asqad Muxtorning "Chinor" romani qahramoni Akbarali haqidagi ma'lumot berilgan?  
 A) *U "yigitlik qasamidan kecha olgan, onasining vujudini kemirayotgan dardni pisand qilmagan"; "el-yurt oldida uzr so'ratmoqchi, diliga insof solmoqchi" bo'lgan otasi qo'lidan qochib, "ota diydoridan, ona mehridan, yor-birodarlari davrasidan olisda, chaqirsa ovoz yetadigan joyda quvg'in bo'lib, olamdan o'tadi".*  
 B) *"... qasd qilib qo'ydim: kecha-yu kunduz ishga sho'ng'ib ketay. Toki odamlar meni ko'rmasin, faqat mehnatimni ko'rsin. Mehnat! Mehnat! Mehnat! ... Shundagina bir kuni borib xotinim bilan qizimning oyog'iga bosh qo'ysam, balki gunohimdan o'tishar" degan niyatda edi.*  
 C) *U yordamga muhtoj insonning yoniga bormay, bir umrlik vijdon azobida qoladi, jasoratli o'lim topgan insonning mardligi uning nomi bilan bog'langanidan yanada azoblanib, xatosini "yana qo'rqqoqlik" bilan tuzatmoqchi bo'ladi.*  
 D) *Yaqinlariga begona bo'lib qolgan bu qahramon "... ukalariga, singillariga nima deyishni bilmasdi", chunki "ona tili qadim-qadim zamonlardayoq unutilib ketgan Shumer tili qatori tumanlar orasida qolib ketgandi".*
28. Qaysi shoir sho'ro davrida ko'plab mevazor bog'lar, poliz mahsulotlari, sholi va boshqa dehqonchilik ekinlari yetishtiriladigan yerlarni yoppasiga paxta bosib ketgani natijasini aks ettirib "Bizning joylar o'rni hozir paxtazor", deb yozgan edi?  
 A) *Ibroym Yusupov* B) *Saida Zunnunova*  
 C) *Asqad Muxtor* D) *Mirtemir*
29. Berilgan asarlardan qaysi biri hajviy yo'nalishda bitilgan pyesa hisoblanadi?  
 A) *"Qiyshiq oyna" (Chexov)*  
 B) *"Tubanlik kishilari" (Jek London)*  
 C) *"Maysaraning ishi" (Hamza)*  
 D) *"Oltin buzoqcha" (Ilf va Petrov)*
30. Talmeh san'ati qo'llangan javobni aniqlang.  
 A) *Boyindi taxtining qadri, o'zung toj ko'kka toshlodi,  
 Adolat bog'i sabz o'ldi, chu No'shiravon keldi.*  
 B) *Qaro sangdur sani asli qarosang,  
 Beribdursan riyo qoni bila rang.*  
 C) *Bu kun, ey do'stlar, farzandi jononimni sog'indim,  
 Gado bo'lsam ne ayb, ul shohi davronimni sog'indim.*  
 D) *O'tdilar bu dunyodin dilxohlar, gumroklar,  
 Qolmadi dunyoda boqiy ham gado, ham shohlar.*



**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**I вариант**

1. В каком ряду все слова состоят из приставки, корня, двух суффиксов?  
 А) законник, увлечённый, пройдя  
 В) убегая, привлекая, прибегая  
 С) сокроют, понапрасну, переходивший  
 D) безудержно, увидев, запанибрата
2. Найдите ряд глухих согласных.  
 А) з, в, л, щ В) с, к, х, п С) м, н, д, ш  
 D) б, к, р, т
3. Найдите слова, написание которых не совпадает с их произношением.  
 1) молотба; 2) грибы; 3) трудный; 4) повозка;  
 5) метет; 6) закат  
 А) 3, 5, 6 В) 2, 3, 4 С) 1, 3, 6 D) 1, 4, 5
4. Каким способом образовано слово недруг?  
 А) суффиксальным  
 В) приставочным  
 С) сложением без соединительной гласной  
 D) приставочно-суффиксальным
5. В каком слове есть суффикс -АН-?  
 А) рваный В) кожаный С) ванная  
 D) разбросаны
6. Укажите антоним к слову РАДОСТЬ.  
 А) доброта В) радостно С) веселье  
 D) грусть
7. Найдите предложения с ошибками, вызванными незнанием лексического значения слова.  
 1) Сообщите в газету о свободных вакансиях.  
 2) Мы вернулись в родные пенаты. 3) Пляда великих поэтов прошлого века. 4) Оплатите услуги строго по прейскуранту.  
 А) 1, 4 В) 2, 4 С) 1, 2 D) 2, 3
8. В каком предложении выделенное слово является именем прилагательным?  
 А) Минувшее проходит предо мною.  
 (А.Пушкин)  
 В) Воздух был пропитан запахом моря.  
 (М.Горький)  
 С) Я боялся испортить свое впечатление.  
 (И.Тургенев)  
 D) Дома новы, но предрассудки стары.  
 (А.Грибоедов)
9. Укажите вариант, в котором находится числительное с ошибкой в образовании формы Т.п.  
 А) девяноста В) шестьюдесятью  
 С) восьмьюсот пятью D) семнадцатью
10. В каком ряду все перечисленные союзы сочинительные?  
 А) хотя, и, чтобы  
 В) тоже, да, не только ... но и  
 С) зато, если, же  
 D) что, а, однако
11. Какие выделенные слова надо заключить в кавычки?  
 1) Река Анхор. 2) Большой театр.  
 3) Объединение Алгоритм. 4) Орден  
Амира Тимура. 5) Газета Адолат.  
 6) Куликовская битва.  
 А) 3, 5 В) 2, 4 С) 1, 2 D) 2, 5, 6
12. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.  
*Пароход быстро обогнул остров ( ) и по коренному курсу побегал на город.*  
 А) сложносочинённое предложение с общим второстепенным членом, запятая не ставится.  
 В) простое предложение с однородными членами, запятая ставится.  
 С) сложносочинённое предложение, запятая ставится.  
 D) простое предложение с однородными членами, запятая не ставится.

13. Укажите, какие знаки препинания пропущены в данном предложении.  
*Поля и луг обращенные росой и туманом в бесконечные озера мало-помалу исчезали во мгле ночи звезды острым блеском отражались в реке.*
- А) три запятые  
В) две запятые, точка с запятой  
С) запятая, двоеточие  
D) одна запятая, точка с запятой
14. Отметьте предложение, в котором на месте пропуска следует поставить точку с запятой.
- А) Веки её сжались ( ) из-под ресниц поползла слеза.  
В) Блестели воды ( ) бежали ручьи по дорожным колеям.  
С) Хлестал дождь порывами ( ) дико шумели голые липы в Летнем саду.  
D) Как-то в полдень я отправился на каток один ( ) смешавшись с толпой, я вижу, как к горе подходит Наденька, как ищет глазами меня. . .
15. Укажите словосочетание, в котором прилагательное пишется с **нн**.
- А) карма..**ые** часы    В) ути..**ое** яйцо  
С) кожа..**ый** пояс    D) багря..**ый** закат
16. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква.
- А) пр..**т**ворить (мечту), пр..**н**тересный, пр..**о**долеть  
В) пр..**г**одится, пр..**п**однести, пр..**р**ода  
С) пр..**в**озносить, пр..**м**илый, пр..**л**агать  
D) пр..**ч**итать, пр..**р**вать, пр..**з**идиум
17. Укажите написание слова без **ь**.
- А) наотмаш..**ь**    В) меч..**ь**    С) ноч..**ь**  
D) бреш..**ь**
18. Укажите прилагательные, у которых в суффиксе надо писать букву **е**.
- 1) участл..**ый**; 2) сирен..**ый**; 3) дожд..**ой**;  
4) обидч..**ый**; 5) вежл..**ый**; 6) заботл..**ый**
- А) 1, 2, 3    В) 2, 3, 4    С) 2, 3, 4, 5, 6  
D) 2, 3
19. В каком ряду оба слова пишутся через дефис?
- А) (северо)кавказский, (экс)чемпион  
В) (пол)страны, (горе)помощник  
С) (экономически)выгодный, (пол)Германии  
D) (контр)адмирал, (русско)китайский
20. В каком варианте допущена ошибка в построении предложения?
- А) Подъезжая к городу, начался сильный ветер.  
В) Сбегая по откосам оврагов, звенели ручьи.  
С) Слушая эту волнующую музыку, я представляю бушующее море.  
D) Зная о его приезде, мы смогли к этому подготовиться.
21. В этом жанре, по мнению классицистов, герои оказываются перед сознательным выбором между личными устремлениями и высшим долгом, зовущим на подвиг. О чём идёт речь?
- А) трагедия    В) поэма    С) драма  
D) роман-эпопея
22. Кого из русских писателей В.Г.Белинский убеждал обратиться к изображению народной жизни: «Народ - почва,- говорил он,- хранящая жизненные соки всякого развития; личность - плод этой почвы».
- А) Ф.Достоевского    В) И.Тургенева  
С) И.Гончарова    D) Л.Толстого
23. Молодой и прекрасный, одетый в белые одежды, он едет на белом коне. На голове его венок из весенних цветов, в руке - горсть ржаных колосьев. Какой славянский бог так выглядел?
- А) Покровитель добрых вестей Доброгост  
В) Бог супружества Полеля  
С) Бог весеннего солнца Ярило  
D) Бог-громовержец Перун
24. Назовите жанры, которые совмещает в себе «Слово о полку Игореве».
- А) баллады, героическая песня, воинская историческая повесть  
В) баллада, былина, воинская историческая повесть  
С) ораторское произведение, былина, героическая песня  
D) ораторское произведение, воинская историческая повесть, героическая песня

25. В какой повести романа «Герой нашего времени» Печорин рассуждает о том, что « в первой молодости я был мечтателем; я любил ласкать попеременно то мрачные, то радушные образы, которые рисовало мое беспокойное и жадное воображение. Но что от этого мне осталось? Одна усталость ... в этой напрасной борьбе я истощил и жар души и постоянство воли, необходимое для действительной жизни; ... и мне стало скучно и гадко ... ».

- А) «Княжна Мери» В) «Бэла»  
С) «Максим Максимыч» Д) «Фаталист»

26. Он высказывается по вопросам политики, философии, науки, употребляет иногда латинские термины, обнаруживает знакомство с различными областями знаний. Укажите героя 19 века, которому соответствует данная характеристика.

- А) Р.Раскольников В) А.Болконский  
С) И.Обломов Д) Е.Базаров

27. У этого поэта обычная путевая зарисовка вечернего пейзажа дает пищу для философских размышлений. Например, в стихотворении «Песок сыпучий по колени ...» сумерки воспринимаются вполне прозаически: Мы едем-поздно-меркнет день, И сосен, по дороге тени Уже в одну слились тень. Черней и чаще бор глубокий ... Какие грустные места! О каком поэте «чистого искусства» идет речь?

- А) И.Бунин В) А.Толстой С) А.Фет  
Д) Ф.Тютчев

28. О каком писателе незадолго до смерти говорил А.П.Чехов? «Я ни одного человека не любил так, как его: я человек неверующий, но из всех вер считаю наиболее близкой и подходящей для себя именно его веру». Укажите имя этого писателя.

- А) И.А.Бунин В) Ф.М.Достоевский  
С) Л.Н.Толстой Д) А.И.Куприн

29. Раскольников буквально болен своей неподвижной идеей, находится в каком-то забытьи ... сердце его истерзано. Кто из героев называет его «иступленным ипохондриком»?

- А) Разумихин В) Лужин С) Зосимов  
Д) Соня

30. Кто из героев А.Куприна говорит: "А — почём знать? Может быть, твой жизненный путь, Верочка, пересекла именно такая любовь, о которой грезят женщины и на которую больше неспособны мужчины"?

- А) Ромашов В) Назанский С) Аносов  
Д) Желтков

## II вариант

1. Укажите вариант, в котором ударение во всех словах падает на второй слог.

- А) *пр*иняли, *а*построф, алфавит  
В) *на*мерение, *за*купорить, *бра*ла  
С) *де*довский, *до*гнала, *хо*зяева  
Д) *уг*лубить, *ката*лог, *дис*пансер

2. Укажите слово, в котором НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный слог.

- А) *пре*мИровать В) *до*нЕльзя  
С) *пред*восхИтить Д) бАНты

3. Укажите правильный вариант переноса слов.

- А) экс-педиция, зав-ьюжит, рассказч-ик, све-рхинтересный  
В) экспеди-ция, за-вьюжит, рас-сказчик, сверх-интересный  
С) экспедиц-ия, завью-жит, рассказ-чик, свер-хинтересный  
Д) экспед-иция, завьюж-ит, расска-зчик, сверхинтерес-ный

4. В какой последовательности нужно поставить слова, чтобы получилось логическое определение?

- 1) значимая часть слова; 2) находящаяся перед корнем и служащая для образования новых слов; 3) приставка  
А) 1, 2, 3 В) 3, 1, 2 С) 1, 3, 2 Д) 2, 3, 1

5. Укажите способ образования слова *вплотную*.

- А) *бессуффиксный*  
В) *приставочно-суффиксальный*.  
С) *суффиксальный*  
Д) *приставочный*

6. Укажите прилагательное, употребляющееся в словосочетании в прямом значении.
- А) томный взгляд, улыбчивый мальчик  
 В) веселый ребенок, кислая улыбка  
 С) солнечный луч, волчий след  
 Д) золотой характер, чуткий камыш
7. Укажите примеры, в которых допущены ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости слов.
- 1) Задача, поставленная нами, достигнута.  
 2) Успехами мы не блещем. 3) Царское правительство устроило гонение на передовых людей. 4) Воздух чист. Дышится свежо.
- А) 1, 4 В) 2, 3 С) 2, 4 Д) 1, 3
8. Укажите составное числительное.
- А) семьдесят В) двадцать два С) пять  
 Д) двадцать
9. Дайте определение деепричастию.
- А) самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет  
 В) особая форма глагола, которая обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом  
 С) самостоятельная часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета  
 Д) самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета
10. В каком предложении выделенное слово не является союзом?
- А) Театр как целый мир.  
 В) Он промолчал, хотя был со всеми не согласен.  
 С) Летом день длиннее, чем ночь.  
 Д) Что бы вы мне предложили?
11. Укажите предложение с подлежащим, выраженным словосочетанием.
- А) Десятки шустрых синиц слетелись на стол и склевали крошки.  
 В) И вместе трое в него впряглись.  
 С) Я был весь в пестрых лоскутках.  
 Д) Личное счастье человека тем выше и лучше, чем серьезнее и глубже захватывают его общие интересы.
12. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.
- Для метода голландских художников определяющее значение имеет опыт непосредственного созерцания ( ) и реализации его в художественном образе.*
- А) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая нужна.  
 В) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.  
 С) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** не нужна запятая.  
 Д) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
- Когда солдаты равнялись с царём(1) великий князь(2) и командир гвардейского корпуса генерал Безобразов поднимали вверх руку, затянутую в перчатку(3) и солдаты истошными голосами кричали «ура».*
- А) 1, 3 В) 2 С) 1, 2 Д) 1, 2
14. Найдите СПП с придаточным изъяснительным.
- А) Чему смолоду не научился, того и под старость не будешь знать.  
 В) Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.  
 С) Когда новый ботинок начинает жать, вспоминают старый.  
 Д) Как аукнется, так и откликнется.
15. Укажите словосочетание, в котором прилагательное пишется с **-НН-** в суффиксе.
- А) карма..ые часы. В) смышле..ый ребенок  
 С) кожа..ый пояс Д) особе..ое волнение
16. Укажите слово с гласной **и** после приставки:
- А) пред..дущий В) меж..здательский  
 С) без..нтересный Д) под..тожить
17. В каком слове на месте пропуска пишется буква **Ъ**?
- А) двух..этажный дом  
 В) меж..отраслевой комитет  
 С) интерв..ю с артистом  
 Д) транс..европейский экспресс
18. В каком слове пропущена буква **Я**?
- А) все наде..тся В) кле..щий карандаш  
 С) они мел..т кофе Д) они бор..тся

19. Укажите предложение с грамматической (синтаксической) ошибкой.
- А) *Вы красивая, Анна.*  
 В) *Вы красивы, Анна.*  
 С) *Вы, Олег, сказали это вчера.*  
 Д) *Вы умён, Игорь.*
20. В каком предложении допущена ошибка в образовании формы глагола?
- А) *Меня давно гложет одна мысль.*  
 В) *Ветер чуть колебает занавески.*  
 С) *Она полощет белье.*  
 Д) *Если ребята колеблются, не стоит настаивать.*
21. Какой стихотворный размер, недооценённый Тредиаковским, Ломоносов представляет, как "благородный" размер, дарующий русскому стиху широкие возможности?
- А) *анапест* В) *дактиль* С) *ямб* Д) *хорей*
22. Определите критика, который с 1859 года становится главным идеологом в журнале «Русское слово».
- А) *В.Белинский* В) *А.Дружинин*  
 С) *Н.Добролюбов* Д) *Д.Писарев*
23. Назовите имя автора, чья деятельность способствовала формированию новой литературной стратегии, объединившей достижения западноевропейской и русской литературы.
- А) *Г.Р.Державин* В) *В.К.Тредиаковский*  
 С) *М.В.Ломоносов* Д) *А.П.Сумароков*
24. В основу сюжета комедии Фонвизин положил борьбу за Софью трех искателей ее руки. Определите их.
- А) *Скотинин, Правдин, Милон*  
 В) *Скотинин, Митрофанушка, Милон*  
 С) *Милон, Митрофанушка, Вральман*  
 Д) *Вральман, Митрофанушка, Правдин*
25. О каком поэте «чистого искусства», который так сказал о себе, идёт речь?  
 Я понял те слёзы, я понял те муки,  
 Где слово немеет, где царствуют звуки.  
 Где слышишь не песни, а душу певца,  
 Где дух покидает ненужное тело,  
 Где внемлешь, что радость не знает предела,  
 Где веришь, что счастьем не будет конца.
- А) *Ф.Тютчев* В) *А.Фет* С) *А.Толстой*  
 Д) *Н.Некрасов*
26. Определите героя И.С.Тургенева, который владел "музыкой красноречия", "каждое слово его пылало жаром убеждения".
- А) *Рудин* В) *Лаврецкий* С) *Инсаров*  
 Д) *Базаров*
27. Какой герой и дома под одеялом не чувствовал себя в безопасности? Боялся, что его зарежет повар Афанасий.  
 «Действительность раздражала его, пугала, держала в постоянной тревоге [...] он прятался от действительной жизни», - в сдержанной усмешке сообщает автор.
- А) *Туркин* В) *Рагин* С) *Буркин*  
 Д) *Беликов*
28. Для какого героя русской литературы идеалом был человек «комилфо», аристократ, соблюдающий правила приличия в светском обществе: прекрасно владеющий французским языком, соблюдающий «красоту» ногтей, одевающийся по моде, умеющий кланяться и танцевать и сохраняющий не смотря ни на что «равнодушное ко всему и постоянное выражение некоторой изыщной презрительной скуки»?
- А) *Г.Печорин* В) *А.Болконский*  
 С) *Е.Онегин* Д) *Н.Иртеньев*
29. Какой роман Ф. Достоевского был опубликован в 1846 году в «Петербургском сборнике»?
- А) *«Униженные и оскорбленные»*  
 В) *«Бедные люди»*  
 С) *«Записки из мертвого дома»*  
 Д) *«Записки из подполья»*
30. Укажите автора, который рано начал писать стихи. Первыми стихотворениями, опубликованными в газете "Родина" были "Над могилой Надсона" и "Нищий" (1887 г.).
- А) *Н.Гумилёв* В) *А.Блок* С) *И.Бунин*  
 Д) *В.Маяковский*

### III вариант

1. Укажите слово, в котором происходит озвончение согласного.
- А) *каскад* В) *молотьба* С) *огород*  
 Д) *молитва*
2. Найдите существительные, в которых ударение во всех падежах и числах сохраняется на одном и том же слоге.
- А) *договор, шарф* В) *голубь, тело*  
 С) *пояс, погреб* Д) *земля, право*

3. Укажите звонкие согласные, не имеющие парных глухих.  
А) [г], [д] В) [б], [в] С) [й], [л] D) [ж], [в]
4. В каком из перечисленных слов выделенная часть не является корнем?  
А) заСКОК В) поСОЛить С) МЯТНый D) СТАРинный
5. В каком слове нет суффикса **-К-**?  
А) безрукавка В) надбавка С) заправка D) лавка
6. В каком ряду все перечисленные сочетания слов являются фразеологизмами?  
А) секрет Полишинеля, первая ласточка, левая рука  
В) камень преткновения, тридцать сребреников, плывёт ворон  
С) рог изобилия, приезжать вовремя, на седьмом небе  
D) объятия Морфея, сучок в глазу не замечать, тьма кромешная
7. Укажите синоним к фразеологизму *за тридцать земель*.  
А) сидеть на мели В) как в аптеке  
С) во всю Ивановскую D) на краю света
8. В каком ряду все слова - числительные?  
А) шесть, тройка, семнадцатый  
В) сорок, три седьмых, удвоенный  
С) второй, десяток, семьдесят  
D) две пятых, обе, сто двадцать семь
9. Укажите вариант ответа, где правильно указаны все склонения глагола.  
А) повелительное, изъявительное и условное  
В) изъяснительное, условное  
С) будущее, настоящее, прошедшее  
D) совершенное и несовершенное
10. Определите, сколько служебных частей речи в тексте.  
*Дождик прошел по садовой дорожке, Капли на ветках висят, как сережки. Тронешь березку - она встрепенется И засмеется. До слез засмеется.*  
А) 3 В) 6 С) 4 D) 5
11. Определите словосочетание, построенное по способу согласования.  
А) улыбающаяся девочка В) читать книгу  
С) желание учиться D) очень славный
12. Укажите, в каких примерах союз **И** соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены).  
1) Пыль вихрем неслась по дороге и месяц совсем затуманился. 2) Вечерняя прохлада и тишина сходили на степь. 3) Мать проснулась и испуганно что-то спросила спросонок. 4) Я бродил подолгу и видел много примет осени. 5) Дари щедрее людям счастье и сам ты будешь им богат. 6) Но жизнь не зря зовут борьбой и рано нам трубить отбой.  
А) 2, 4, 6 В) 2, 3, 6 С) 1, 5, 6 D) 3, 5, 6
13. Укажите предложение с придаточным сравнения.  
А) Он смотрит на планету, как будто небосвод относится к предмету его ночных забот. (Б.Пастернак)  
В) Слезы девушки что утренняя роса, быстро высыхают.  
С) И камень лопнет, если раскалить его.  
D) Едва мы вышли, как начался сильный дождь.
14. Найдите СПП с несколькими придаточными.  
А) Лодка едва двигалась по воде, и это было заметно лишь по тому, как тихо плыли в обратную сторону зеленые берега.  
В) О соловьях рассказано так много, что трудно сказать новое, никому неизвестное.  
С) В жаркие июльские дни, когда город, окруженный со всех сторон степями, изнывал от солнца и уличной трескотни, здесь приятно чувствовалась тишина и прохлада.  
D) И где бы ни жил я, что бы ни делал, пред Родиной вечно в долгу.
15. Укажите вариант, в котором *не* со словом пишется слитно.  
А) Солдат, (не)разговаривая с другими, поднял одну из валявшихся пуль.  
В) Три всадника ехали долго, (не)останавливаясь на ночлег.  
С) Индийцы, (не)беспокоясь о распорядке угощения, сгибают ладонью еду.  
D) Василий, (не)навидя войну, все же попал на фронт.
16. Укажите вариант, в котором во всех словах пропущена буква **и**.  
А) без...сходный В) без...мянный  
С) сверх...нтересный D) из...сканный

17. В каком слове приставка оканчивается на -с?  
 А) и..бежать наказания  
 В) бе..ценный подарок  
 С) ра..движные двери  
 Д) отдельные во..гласы
18. Найдите слова, которые пишутся через дефис.  
 А) басно..словный, исторически..важный  
 В) крест..накрест, люля..кебаб  
 С) давным..давно, время..препровождение  
 Д) чин..чином, шерсто..ткацкий
19. Укажите предложение с грамматической ошибкой.  
 А) Вы совсем невежливы, Алексей.  
 В) О чём Вы загрустили, мой друг?  
 С) Вы очень умны, Анна Николаевна.  
 Д) Вы чём-то очень удивлён, Игорь?
20. *Общественно-политическая лексика и фразеология; речевые стереотипы, клише; многозначность слов, эмоционально-экспрессивная лексика.*  
 Укажите, в каком стиле это используется.  
 А) в художественном  
 В) в публицистическом С) в деловом  
 Д) в научном
21. Определите размер стихотворения.  
*Безмолвное море, лазурное море,  
 Стою очарован над бездной твоей.*  
 (В.Жуковский)  
 А) амфибрахий В) ямб С) дактиль  
 Д) анапест
22. В 1840 годы общество разделилось на славянофилов и западников. Укажите критика, который встал во главе нового литературного направления-«натуральной школы», главным своим жанром сделавшей «физиологический очерк, социологическое описание различных общественных типов.  
 А) В.Белинский В) А.Дружинин  
 С) Д.Писарев Д) Н.Добролюбов
23. О чём творчестве так писал Н.В.Гоголь:  
*"Взявши картину, его пленившую, он не оставляет её до тех пор, пока не исчерпает всю, разъяв как бы анатомическим ножом её неуловимейшую подробность!"*  
 А) В.А.Жуковского В) П.А.Вяземского  
 С) Е.А.Баратынского Д) К.Н.Батюшкова
24. Определите героиню и произведение Гоголя:  
 «... на возу сидела хорошенькая дочка с круглым личиком, с черными бровями, ровными дугами, поднявшимися над светлыми карими глазами, с беспечно улыбающимися розовыми губками, с повязанными на голове красными и синими лентами, которые вместе с длинными косами пучком полевых цветов, богатою короною покоились на ее очаровательной головке. Все, казалось, занимало ее; все было ей чудно, ново в восемнадцать лет».  
 А) Катерина «Страшная месть»  
 В) Панночка «Майская ночь, или утопленница»  
 С) Оксана «Ночь перед Рождеством»  
 Д) Параска «Сорочинская ярмарка»
25. Укажите автора, написавшего цикл сатирических произведений, который отразил быт дворянских усадеб в пореформенную эпоху, раскрыл глубинные процессы ломки старых семейных традиций, нравственной деградации «культурных слоёв общества».  
 А) М.Е.Салтыков-Щедрин В) И.С.Тургенев  
 С) А.Н.Островский Д) Л.Н.Толстой
26. Определите героя И.С.Тургенева, который хорошо образован, благороден, честен, старается стать ближе к народу, хочет трудиться, приносить пользу. Он намерен "землю пахать" в своём имении, устраивать быт крестьян.  
 А) Лаврецкий В) Рудин С) Инсаров  
 Д) Базаров
27. Внутренний облик персонажа, по мнению Толстого, дополняют яркие детали его портрета.  
 Определите образованного дворянина, находящегося в обществе людей, которых он презирает, взгляд у него усталый и скучающий.  
 А) Анатолий Курагин  
 В) Андрей Болконский С) Берг  
 Д) Пьер Безухов
28. Определите роман Л.Н.Толстого по характеристике Левина, который презирает аристократический мир, считающий его диким за то, что он «хвалит всегда мужиков». Из душевного тупика Левина выведут слова крестьянина Федора о Фоканыче:  
 «Он для души живет, Бога помнит».  
 А) «Воскресение» В) «Власть Тьмы»  
 С) «Анна Каренина» Д) «Война и мир»

29. В стихотворении «Заблудившийся трамвай» (1921) в лирической форме изображены духовные искания русской интеллигенции после революции. Лирический герой совершает путешествие по странам и эпохам, а в душе возникает воспоминание о родном доме.

Назовите этого поэта.

- А) А.Блок    В) О.Мандельштам  
С) И.Бунин    Д) Н.Гумилев

30. Этот писатель мастер художественного слова и тонкий психолог. В его произведениях («Жили-были», «Рассказ о семи повешенных», «Красный смех» ...) раскрываются глубины человеческой души, восприятие человеком жизни и смерти. Особое внимание уделяется психике человека. Определите его.

- А) Ф.Достоевский    В) В.Короленко  
С) Л.Андреев    Д) Л.Толстой

#### IV вариант

1. Укажите, в каком слове нужно вставить *о*.

- А) б..тальян    В) гр..мадный  
С) б..тон к завтраку    Д) т..бурет

2. Укажите строчку, во всех словах которой правильно выделено ударение.

- А) прИнял, прирУченный, процЕнт  
В) срЕдствами, статУя, столЯр  
С) опломБИровать, опОшлят, осведОмиться  
Д) озлОбить, оклЕить, окружИт

3. Укажите слово, соответствующее структуре: *приставка + корень + окончание*.

- А) привал    В) подлесок    С) сверху  
Д) уснуть

4. Подберите слово, соответствующее схеме: *корень-суффикс-нулевое окончание*.

- А) домик    В) барабанный    С) солнечный  
Д) называешь

5. Укажите прилагательное, которое не подходит по смыслу к слову ГЛАЗА.

- А) добрые    В) карие    С) лукавые  
Д) трудные

6. Укажите вариант, в котором вместо слова *жесткость* нужно употребить слово *жестокость*.

- А) Не приятная жесткость появилась в лице и в голосе его.  
В) Он поражал жесткостью черных волос, местами до времени поседевших.  
С) Я вспомнил выражение его лица, когда на него находили минуты жесткости.  
Д) Жесткость сроков всех насторожила.

7. Укажите, как называют того, кто покровительствует развитию искусства, науки, культуры.

- А) меценатом    В) визажистом  
С) спикером    Д) менеджером

8. Определите, какому разряду соответствуют прилагательные в приведенных словосочетаниях.

- А) задиристый парень - притяжательное  
В) деревянный голос - качественное  
С) медвежья берлога - качественное  
Д) двойной прыжок - притяжательное

9. Укажите вариант, в котором от глагола не образуется действительное причастие настоящего времени.

- А) расхотаться    В) смеяться    С) расти  
Д) писать

10. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым.

- А) Есть на Волге утес, диким мохом оброс.  
В) Мальчик был пухленький, беленький.  
С) Давайте начнем говорить друг другу комплименты.  
Д) Я должен объясниться.

11. Определите типы синтаксической связи в словосочетаниях.

- А) согласование, управление  
В) согласование, примыкание  
С) согласование, согласование  
Д) примыкание, примыкание



12. Укажите количество пропущенных знаков препинания в предложении.  
*Снег все сыпал и с каждым днем пушистей становились кусты непролазней тропы белее сосны и ели и только березы оставались голые и на них подолгу засиживались вечерами тетерева.*  
 А) три В) четыре С) шесть D) пять
13. Укажите предложение с придаточным времени.  
 А) *Чтобы врага бить, надо силы крепить.*  
 В) *Не будет добра, коли между своими вражда.*  
 С) *Не заводи седла, пока коня нет.*  
 D) *Я люблю тебя, жизнь, и хочу, чтобы лучше ты стала.*
14. Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется одна буква *Н*.  
 А) *ледя..ой, оловя..ый*  
 В) *серебря..ый, тыкве..ый*  
 С) *станцио..ый, ремесле..ый*  
 D) *пчели..ый, комари..ый*
15. Укажите ряд, в котором слово с *НЕ* пишется слитно.  
 А) *никем (не)кошенная трава*  
 В) *трава (не)скошена*  
 С) *ещё (не)скошенная трава*  
 D) *(не)кошенная трава*
16. Укажите вариант, в котором слово с *ни* пишется раздельно.  
 А) *(ни) чуть не бывало*  
 В) *(ни) чего не придумал*  
 С) *(ни) как невозможно*  
 D) *(ни) свет (ни) заря*
17. Укажите существительные с окончанием *е* в предложном падеже.  
 А) *в степ.., в задани...*  
 В) *о дочер.., в решени...* С) *в тен.., в окн...*  
 D) *на крыш.., в берлог...*
18. Укажите, в каком предложении нет дефиса.  
 А) *Перед камином сидело (не)сколько молодых людей.*  
 В) *Какой(то) он не такой, как все, тихий, ласковый..*  
 С) *Кому(то) принесли от мастера ларец.*  
 D) *Дай мне что(нибудь) почитать.*
19. Укажите стиль, который используется лицами для общения в быту и имеет форму неподготовленного диалога.  
 А) публицистический  
 В) официально-деловой С) научный  
 D) разговорный
20. Этот жанр классицисты считали самым возвышенным, "чистым" жанром. О каком жанре идёт речь?  
 А) поэма В) роман-эпопея С) трагедия  
 D) драма
21. Странники какого литературного направления, рассматривая проблемы жизни и смерти, хаоса и космоса, добра и зла, вносили в свои произведения национальное и социальное своеобразие, правдоискательство?  
 А) футуризма В) символизма  
 С) акмеизма D) имажинизма
22. Чье творчество помогает понять слова Белинского о стиле поэзии, оценить язык этого автора: « со стороны содержания и формы своей поэзии, замечателен и важен для нас, его соотечественников: мы видим в нем блестящую зарю нашей поэзии ... »?  
 А) *М.Лермонтова* В) *М. Ломоносова*  
 С) *А. Пушкина* D) *Г. Державина*
23. Литературный процесс Древней Руси находился в тесной связи с изменением материала и технике письма. Каким почерком писались рукописи со второй половины 14 века, когда в употребление входит бумага?  
 А) *вязь* В) *устав* С) *курсив*  
 D) *полуустав*
24. Какому русскому поэту принадлежит описание Петербурга:  
*Увы! Как скучен этот город,  
 С своим туманом и водой! ...  
 Куда ни глянешь, красный ворот  
 Как шиш торчит перед тобой ... ?*  
 А) *М.Ю.Лермонтову* В) *А.С.Пушкину*  
 С) *Г.Р.Державину* D) *Н.А.Некрасову*
25. О каком произведении идёт речь?  
 Молодая девушка из небогатой семьи, чистая и любящая жизнь, художественно одарённая, сталкивается с миром дельцов, где её красота предаётся поруганию.  
 А) «*Бедная Лиза*» В) «*Рудин*»  
 С) «*Бесприданница*»  
 D) «*Господа Головлёвы*»

26. Определите, кто явился счастливецом в поэме «Кому на Руси жить хорошо», которого так долго искали странники.  
А) *Ермил Гирич* В) *Яким Нагой*  
С) *Гриша Добросклонов*  
D) *Оболт - Оболдуев*
27. С появлением юмористических произведений этого автора второй половины XIX века всем стало ясно, что в русскую литературу пришёл большой и печальный художник со своей беспощадной «реальной» правдой. Укажите этого писателя.  
А) *М.Е.Салтыков-Щедрин* В) *А.П.Чехов*  
С) *Н.А.Некрасов* D) *А.Н.Островский*
28. Кто в романе «Преступление и наказание» смог оценить духовную силу Сони: «... голубчик, Софья Семеновна! Живите и много живите, все другим пригодитесь», - напутствует он её при последнем свидании?  
А) *Свидригайлов* В) *Лужин*  
С) *Разумихин* D) *Лебезятников*
29. Какое стихотворение из сборника А.Блока "Нечаянная радость", написанное в жанре "рассказ в стихах", имело в творческом развитии А.Блока эпохальное значение?  
А) "О доблестях, о подвигах, о славе ..."  
В) "О, весна, без конца и без края"  
С) "Незнакомка"  
D) "Сытые"
30. В каком стихотворении А.Блок использовал жанр "рассказ в стихах"? Сюжет - волнующая встреча в загородном ресторане с таинственной дамой. Повествование превращается в рассказ о человеке, угнетённом пошлостью окружающего, о порывах души к прекрасному.  
А) "Незнакомка"  
В) "Стихи о Прекрасной Даме"  
С) "Вхожу я в темные храмы"  
D) "Фабрика"

**QARAQALPAQ TILI HÁM ÁDEBIYAT**

**I variant**

1. Seslerdiń bir-birinen ayırmashılıǵı ... baylanıslı.  
1) ókpeden shıqqan hawa aǵımına; 2) tildiń hár qıylı háreketine; 3) dawıs shımıldılıǵına; 4) awız quwıslılıǵınıń eń aldınǵı shegarasına.  
A) 3, 4 B) 1, 3 C) 1, 2 D) 2
2. Berilgen atamalardıń álipbe tártibinde durıs jaylastırılǵan qatarın tabıń.  
1) Shılıpıq qorǵanı; 2) Gúldirsın qala;  
3) Kúyikqala; 4) Qoyqırılǵanqala;  
5) Jambasqala.  
A) 2, 4, 5, 1, 3 B) 1, 2, 5, 4, 3,  
C) 2, 5, 3, 4, 1 D) 2, 3, 4, 5, 1
3. 1. A-dam u-shım al-tın bes-ik,  
2. A-ta má-kan jer qá-dir-li,  
3. Jer qoy-nın-da tuw-ıp ós-ken,  
4. Ba-xıt tap-qan el qád-ir-li.  
Qosıq qatarlarınıń qaysı biri durıs buwınǵa bólingen?  
A) birinshi qatar B) úshinshi qatar  
C) ekinshi qatar D) tórtinshi qatar
4. "tuwsha" sóziniń mánisini ne?  
A) dem alayın B) jası úlken C) óshpenli  
D) bir-eki márte tuwǵan jas eshki
5. Awıspalı mániidegi sózlerdiń keńeytilgen jay gáp quramında keliwin anıqlań.  
1) Úydiń aldǵı tep-tegis. 2) Altın – qádirdi metall.  
3) Aq altın mákamı qay jerge barsań... 4) Arqa tárepten jaǵımlı samal esip tur. 5) Oqıwshılıq altın dáwir qızıqlı ótpekte.  
A) 2, 5 B) 3, 5 C) 3, 4 D) 1, 4
6. Postfiksaciya usılında jasalǵan dórendi sózdi tabıń.  
A) kitapxanashı B) qaladaǵı  
C) qazan-tabaq D) aqlıslıqlıq
7. Betlik emes atlıqlar ... qollanılıp kelgende ǵana betlenedi.  
A) awıspalı mániide B) tuwra mániide  
C) zatlıq mániide D) semantikalıq mániide

8. Juwaplardıń qaysı birinde anıqlawısh xızmetinde kelgen atlıq sóz bar?  
1. Batır qarındasınıń sózine inanıp ayaq-qolın baylap edi, qızdıń bir shirengenine shıdamay arqan pıt-shıt boldı. 2. Oqıǵan ozar, oqımaǵan tozar. 3. Eki aǵası kishkene inisin quwıp ketedi, bala jetkermeydi. 4. Men onı aqlıǵınıń qasına kóshiwge uzaq úgitedim, kónbedi. 5. Ákeńizdiń izin quwsańız boldı, maǵan basqası áhmiyetli emes.  
A) 1, 3 B) 1, 5 C) 2, 3 D) 2, 4
9. **Qolsız, ayaqsız esik ashar, Jeńil, mayda zattı shashar.**  
Gápte neshe jerde kelbetlik sóz berilgen?  
A) 4 B) 3 C) 5 D) 2
10. Awıspalı dánekerli dizbekli qospa gápten ornı rawıshiniń pısıqlawısh xızmetinde keliwin durıs tabıń.  
1. Qıyqıwlap baqırıp edi, hesh jerden ses shıqpadı ya hesh nárese kórinbedi. 2. Álle bul jerge balaları keledi, álle óziniń ómirlik joldası keledi. 3. Siziń qatnasıwıńızǵa qaraganda, siz balalardı júdá jaqsı kóresiz, ya balalar oyını sizdi qızıqtıradı. 4. Ata-analar jıynalısan keyin kino boladı ya oqıwshılar koncert beredi. 5. Góne jay jaqsılap aqlanıwı kerek ya tazadan jay salınıwı tiyis.  
A) 3, 4 B) 1, 2 C) 4, 5 D) 2, 3
11. *Eki Shıǵıs jawlap aldı elimdi,  
Birewin men jek kóremen ólgen she,  
Ekinshisin ashıp júrek tórimdi,  
Saǵınaman, asıǵaman kórgen she.*  
Mısaldıǵı sanlıq neshe orında berilgen hám qanday mániide?  
1) bir orında; 2) eki orında 3) úsh orında;  
a) san mánisinde; b) zatlıq mániide.  
A) 1-b, 2-a B) 3-a C) 1-a, 2-b D) 3-b
12. Iyesiz gápten gáptiń ekinshi dárejeli aǵzası xızmetinde kelgen bolımsızlıq almasılıǵın tabıń.  
1. Búgin dógerekte heshbir jan selt etpedi.  
2. Adam bende menen ashılısıp sóylespeytuǵın bul kisiniń ómir súrip atırǵanlıǵın heshkim elestirmedi. 3. Ziyrek oqıwshılardıń heshqaysısın tómen oqıydı dewge bolmaydı. 4. Heshkim heshteńe demedi. 5. Tábiyattan hesh jaqsılıq kútip otırıwǵa bolmaydı.  
A) 3, 5 B) 1, 4, 5 C) 2, 4, 5 D) 1, 3, 5,

- 13.** Kelbetlik feyildin baslawish xızmetinde kelgenin juwaplardan tabın.  
1. Ayran ishken qutiladı, shelek jalağan tutıladı.  
2. Ayağı úlken sıyğanın kiyedi, ayağı kishkene súygenin kiyedi. 3. Zamanagóy úlgide salınğan imaratlar qalamızdın kórkine kórk qosadı.  
4. Shıǵıp sóylegenlerdin sózine men de qosılaman. 5. Kóp jasağan bilmeydi, kópti kórgen bileidi.  
A) 2, 3 B) 1, 2 C) 1, 5 D) 4, 5
- 14.** Awıspalı dánekerli dizbekli qospa gápten atawısh feyildin qospa bayanlawısh xızmetinde kelgenin juwaplardan tabın.  
1. Bunda ya seniń sóziń rasqa shıǵadı, ya meniń sózim rasqa shıǵadı. 2. Góne jay jaqsılap hákleriwi kerek, ya tazadan jay salıwı tiyis.  
3. Ya bul túlkiniń iyttiń sharpıwına iliniw kerek tá, ya bolmasa eki adamnıń arasınan zıp etip quwıstan qashıp shıǵıwdan basqa jolnı tabıw kerek. 4. Bul jerdi ónimdarlı etiw ushın bir-eki jil dawamında jońshqa egiw kerek, ya mol etip jergilikli tóginler beriliwi tiyis. 5. Ya birew keledi dep oylay ma, ya sol jaqtan bir xabar boladı dey me, áytwewir jaltaq-jaltaq qaraydı.  
A) 2, 3, 4 B) 1, 3, 5 C) 1, 2, 3 D) 2, 4, 5
- 15.** 1. Berilgen sorawlarǵa qısqa sóz benen juwap berdi. 2. Baqırǵan menen arǵı jaǵadaǵılarǵa dawısı jetpeydi. 3. Oqıwshılar bul gazetanı qızıǵıwshılıq penen oqıydı. 4. Apa, balalar menen oynap keleyinshi. 5. Paxta atızları “aq altın” lar menen malınǵan. Mısallardan túpkilikli tirkewish qatnasqan feyil bir bas aǵzalı gáplerdi tabın.  
A) 2, 5 B) 3, 5 C) 1, 4 D) 2, 3
- 16.** Qospa gáptin quramındaǵı jay gáplerdin araların baylanıstırıp kelgen dánekerlerdi tawıp, qaysı túri ekenligin anıqlań.  
1. Qapı qattı ashıldı da, esikten iri deneli adam kórinde. 2. Tún yarım aqshamnan awǵan edi, biraq ele toǵaydın da, joldın da keyni tawsılar emes. 3. Suwǵa salınğan nárete de, kergen aw da, tartqan jilim da sıǵasıp balıqqa tolǵan. 4. Aldında yarım bettey jazılǵan xat jatır, lekin qálemi kórinbeydi.  
a) qarsılas dáneker; b) biriktiriwshi dáneker.  
A) 1-b, 2-a, 3-b, 4-a B) 1-b, 2-a, 4-a  
C) 2-b, 3-a, 4-b D) 2-a, 4-a, 3-a
- 17.** Úylesiwshi anıqlawısh gápti anıqlań.  
A) *Qayǵısız qara suwǵa semiredi.*  
B) *Sayaxatqa on eki bala ketti.*  
C) *Jaqsıǵa aytsań bir gápti aldında basın iyedi.*  
D) *Baxıtlınnı eki qonaǵı bir keledi.*
- 18.** Mazmunı hám intonaciyasına qaray úndew mánisin bildirip turǵan gáplerdi tabın.  
1. Assalawma áleykum, áyyemgi Aral! 2. Pah, Ótegenin ósirgen almasın aytsań-a! 3. Súyinshi sheshe, Gúljamal keldi! 4. Irazı bol, xosh endi, qanazatım Gúlsarı! 5. Elimiz güllene bersin!  
A) 1, 2 B) 4, 5 C) 2, 3 D) 3, 4
- 19.** Zattın mólsherin bildiretuǵın kelbetlik sózleri bar, turaqlı dizbekler menen kelgen iyesi belgili gápti tabın.  
A) *Awırdın astı, jeńildin ústi menen júriwge ádetlengenseń.*  
B) *Ayağı úlken sıyğanın kiyedi, ayağı kishi súygenin kiyedi.*  
C) *Úlken úlkenligin etse, Kishkene kishkeneligin etiw kerek.*  
D) *Alarmanǵa altaw az, berermenge besew kóp.*
- 20.** Tallıqtın eki boyındaǵı nar qamıslar aspannıń qap-qara shimıldıǵın jamlıp dáryanın betin qaplap taslaǵanday, jer jáhán tas túnek.  
A) *sebep baǵınnıqlı qospa gáp*  
B) *qarsılas baǵınnıqlı qospa gáp*  
C) *salıstırma baǵınnıqlı qospa gáp*  
D) *sın baǵınnıqlı qospa gáp*
- 21.** Hal feyildin *-may/-mey* forması arqalı baylanısqan shárt baǵınnıqlı qospa gáptin baǵınnıq bóleginen dórendi atlıqtı tabın.  
1. Jer tegis bolmay, egis bolmaydı. 2. Birlik bolmay, tirilik bolmas. 3. Sın dúzelmey, min dúzelmes. 4. Olarǵa soqqı beretuǵın láchker jiberilmey, barlıq kúsh qońırathılarǵa qarsı jámlendi. 5. Isenim bolmay, is ónbes.  
A) 2, 3, 5 B) 2, 4, 5 C) 2, 5 D) 1, 3, 5
- 22.** ... tildegi qurallardı teoriyalıq jaqtan úyreniwdin tiykarında olardı anıq jaǵdaylarda qollanıwdın usıl hám formaların úyretedi.  
A) *Til stilistikası* B) *Ámeliy stilistika*  
C) *Kórkem ádebiy stil* D) *Ádebiy til*

23. Xalqımızdıń qayır-saqawat, saqıylıǵın sınaytuǵın, din menen turmıs haqıyqatlıǵın birlestire otırıp, adamlar ushın eń jaqsı tileklerdi óz mazmunında jámlegen aytımınıń túrine ne delinedi?

- A) *Gúlapsan* B) *Yaramazan* C) *Bádik*  
D) *Pátiya*

24. Qaysı dástan qaharmanı xan sarayında tárbiyalanıwına (shahzada bolıwına) qaramastan jılqı baǵadı, baǵ egedi, kanal qazıwǵa qatnasadı, shólistanlardı gúlistanǵa aylandıradı, oqıp bilim aladı, bilimpaz boladı.

- A) “*Góruǵlı*” dástanında *Góruǵlı*  
B) “*Qoblan*” dástanında *Qoblan*  
C) “*Edige*” dástanında *Edige*  
D) “*Sháryar*” dástanında *Sháryar*

25. Túrkmén xalqınıń ullı shayır Maqtımqulı qay jerde tuwılǵan?

- A) *Ǵarri qalada* B) *Azadiy qalada*  
C) *Seyistan qalasında* D) *Tegeran qalasında*

26. “Berdaq” poemasındaǵı kimniń sózi:  
“*Shayır kiyatır dep esitip edim,  
Sol ayılǵan Berdimurat sen be ediń?*”

- A) *Óteshtiń* B) *Aqımbettiń* C) *Ájiniyazdıń*  
D) *Kúnxojanıń*

27. R.Gamzatovtıń birinshi kitabı qashan basılıp shıqqan?

- A) 1942-j. B) 1944-j. C) 1941-j.  
D) 1943-j.

28. “Nawayı” romanındaǵı obrazlarǵa durıs táriypti belgileń.

- 1) Zulnun Argun; 2) Islam barlas; 3) Muǵalbek;  
4) Badraddin; 5) Sayd Badraddin; 6) Xoja Abdulla Marwariy;  
a) kóp ilimdi biledi, ájayıp túrde qonun shertip qosıq aytatuǵın edi; b) eser, biraq ájayıp qılıshpaz bahadır bek edi. Bárhá eki adam menen shaxmat oynaydı; c) barlıq háreketi názik, shaqqan, mádeniyatlı, jaqsı oynaytuǵın edi, ózi oylap tapqan, dúzgen oyınları bar edi; d) sonday shaqqan, jeti attıń ústinen qatarına sekiredi; e) isi – bárha qumar oynaw; f) sada, til alǵısh, ańshı hám kúsh ilimin piri  
A) 1-b; 2-f; 3-e; 4-d; 5-b; 6-a  
B) 1-a; 2-b; 3-e; 4-d; 5-f; 6-c  
C) 1-b; 2-f; 3-e; 4-d; 5-c; 6-a  
D) 1-a; 2-e; 3-c; 4-d; 5-b; 6-f

29. N.Tóreshovanıń gúrrinler toplamın tabıń.

- A) *Jetim qiz* B) *Ózińnen* C) *Ádildiń sózleri*  
D) *Tutqın*

30. Múyten jıraw dóretpelerinde keltiriliwinshe Buxara menen Sıǵnaq arası neshe kúnlik jol dep kórsetilgen?

- A) *on* B) *jigirma* C) *on bes* D) *jeti*

## II variant

1. Sózlerdi durıs ajratıń.

- 1) bórók; 2) estapeta; 3) óner; 4) sálemlesiw;  
5) baqanshaq; 6) shaqaluw  
a) orfografiya; b) orfoepiya

- A) 1,2,6-b; 3,4,5-a  
B) 3,4,5-a; 1,2,6-b  
C) 1,6-a; 2,3,4,5-b  
D) 1,2-a; 3,4,5,6-b

2. Dawıshlı sesler arqalı mánilik ózgeshelikke iye bolıp turǵan sózlerdi tabıń.

- 1) túlki-kúlki; 2) or-ór; 3) tarı-torı;  
4) terek-kerek; 5) kiyim-tiyin; 6) pille-pálle.

- A) 1, 3, 5 B) 2, 3, 6 C) 2, 4, 5 D) 1, 4, 5

3. Frazelogiyalıq sózler sóz shaqaplarına qatnası boyınsha neshege bólinedi?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 3

4. Ağarmay sózi qaysı dialektke tán hám onıń ádebiy tilimizdegi mánisin anıqlań.

- A) *arqa, qoldan pisken may*  
B) *qubla, avtomobil mayı*  
C) *arqa, aq may*  
D) *qubla, ósimliklerden alnatuǵın may*

5. Keńeytilgen ataw gáp quramında kóp mánili sózlerdiń qollanılǵan qatarın durıs tabıń.

- 1) Báhár. Jayılıp jatırǵan keń jazıq dala.  
2) Kesh. Brigadanıń qırmanında paxtamı qabil alıw júrip atır. 3) Jaz. Aspan ashıq. Shańqay tús. 4) Jer betin kók lipasqa bólep, tábiyatqa jasıl ton kiydirgen qutlı báhár. 5) Shańqay tús. Kún ıssı. Átirap jum-jurt. 6) Aqdáryanıń jaǵası sıǵasqan elat.

- A) 2, 3, 5 B) 1, 2, 4 C) 4, 6 D) 1, 3, 6

6. Túbir formaların saqlap birikken qospa atlıqları bar gápti tabıń.

1. Qolımda qolǵap,  
Basımda qalpaq.  
2. Dógerek-átirapta jan joq.  
3. Sapargúl barlıq sabaqlarman bes aladı.  
4. Meniń úlken qız apam Bozatawda turadı.  
5. Ústinde qılqalı ton, belinde mádeli belbew.

- A) 3, 4 B) 2, 5 C) 1, 2 D) 1, 5

7. Kópplik qosımta adam atlarına qosılǵanda. . .  
 A) *ulıwmalıq máni ańlatadı*  
 B) *jámlewshi máni ańlatadı*  
 C) *kópplik máni ańlatadı*  
 D) *dara máni ańlatadı*
8. Dánekersiz túsindirmeli qospa gápten anıqlawısh xızmetindegi atlıq sózdi tabıń.  
 1. Siz meniń mına sorawıma juwap beriń: Siziń adamǵa jamanlıq etken kúnińiz boldı ma?  
 2. Sóytip ilǵıy basshı xızmettegi adamlar birte-birte awılǵa kelip atır: kim xojalıq basqarmasınıń baslıǵı, kimisi – mal fermasınıń baslıǵı. 3. Ğórekleri bir tegis ashılǵan, mısahı appaq shaǵaladay. 4. Usı jerge, Ğárezsizlik maydanma paytaxttıń kóp sanlı sportshıları jıynaldı. 5. Birewdiń muńlı dawısı esitildi – bul úy aldında sıyrı sawıp otırǵan Ğúlzardıń dawısı edi.  
 A) 2, 3, 4 B) 1, 3, 5 C) 1, 2, 4 D) 2, 5
9. Birikken qospa ráwıshlerdiń gáptiń ayırılǵan aǵzası bolıp keliwin juwaplardan tabıń.  
 1. Fermer 2016-jıl, yaǵnıy bıyl, jobanı artıǵı menen ornlawǵa sóz bergeni edi. 2. Mart ayınıń birinshi háptesiniń aqırǵı kúni, yaǵnıy búgin toparımızda “Qánekey qızlar” jarısın ótkeriwimiz kerek. 3. Málpey jayparaxat júrip kiyatırıp birden kishiyeypil bola qaldı. 4. Sabırbay birtalay irkilip qaldı, sonda da olardıń jetetuǵın túri joq. 5. Bul jerlerden baspúkil ketip baratırǵannıń bilse de, isenbedi.  
 A) 2, 3, 4 B) 3, 4, 5 C) 1, 2, 3, 4, 5  
 D) 1, 2
10. Dánekersiz qarsilas qospa gápten sebep ráwıshiniń pısıqlawısh xızmetinde keliwin durıs tabıń.  
 1. Bala juwirıp kele sala tastı qozǵaltpaqshı bolıp edi, joldası onıń aldın aldı. 2. Ol ilajsız tıńlap baǵıp edi, olardıń tiykarǵı maqsetke oralatuǵın túri bolmadı. 3. Ne de bolsa atımdı biykarǵa aytqan ekenmen dep ókinip edi, oylaǵanımday jaman nárse bolmadı. 4. Qudaydan talay-talay tilek tilegenmen, heshqaysısı qabil bolmadı. 5. Olarǵa zaldaǵıların ayırımları kúldi, ayırımları ayadı.  
 A) 2, 3 B) 1, 4 C) 4, 5 D) 1, 2
11. Sanaq sanlıqlar is-háreketiń isleniw sanın bildirse . . . xızmetin atqaradı.  
 1) anıqlawısh; 2) tolıqlawısh; 3) pısıqlawısh; 4) bayanlawısh  
 A) 1, 3 B) 3 C) 2, 4 D) 1
12. Qospa anıqlawısh xızmetinde kelgen sanlıq sózlerdi tabıń.  
 1. Bir júz jigirma gektar paxta egip, hár gektarınan esap penen qırq bir centner paxta aldıq.  
 2. Terek egemiz dep jigirma bes túp aq tal, otız bes túp qara tal hám on eki miywe aǵashın maydanǵa aparıp otırǵızıp qayttı.  
 3. Altaw ala bolsa awızdaǵını aldırar, Tórtew túwel bolsa tóbedegini túsirer.  
 4. Alpıs eki móhirdar, Seksen toǵız hámeldar, Ol sarayǵa jıynalǵan.  
 A) 1, 2, 4 B) 1, 3 C) 3, 4 D) 1, 2, 3
13. Ğunan biye júyrik keledi eken, jániwar-áy. Haywanlarǵa qaratılǵan buyırıp tańlaqtıń mánisin anıqlań.  
 A) *marapatlaw* B) *ayaw* C) *shaqırıp*  
 D) *toqtatıp*
14. Betlik emes feyillerdiń sintaksislik xızmetin anıqlań.  
 I. Otındı shapqanǵa jaqtır, maldı tapqanǵa baqtır. II. Aytıwshı aqıl bolsa, tıńlawshı dana. III. Dos jılatıp aytadı, dushpan kúldirip aytadı. IV. Bul jerlerdi ónimdarlı etiw ushın bir-eki jıl jońıshqa egiw kerek.  
 a) baslawısh; b) bayanlawısh; c) anıqlawısh; d) tolıqlawısh; e) pısıqlawısh.  
 1) kelbetlik feyil; 2) atawısh feyil; 3) hal feyil.  
 A) *I-a-1, II-d-2, III-b-3, IV-b-2*  
 B) *I-d-1, II-a-2, III-b-3, IV-b-2*  
 C) *I-d-1, II-b-2, III-a-3, IV-e-2*  
 D) *I-d-1, II-a-2, III-e-3, IV-e-2*
15. Sóylewshiniń sezimlik (emocionallıq) qatnas mánisin bildiretuǵın modal sózlerdi juwaplardan tabıń.  
 1. Qısqasın aytqanda, toy ókpesiz bolmaydı dep, ata-babalar biykar aytpaǵan. 2. Meniń baxtıma, búgin kún qattı suwıttı. 3. Men, tilekke qarsı, ózimniń súyikli joldasım menen xoshlasa almadım. 4. Demek, olardı biziń adamlar eken daǵı, watanın bezdirgen.  
 A) 2, 4 B) 1, 3 C) 1, 4 D) 2, 3

16. Qospa gáptiń quramında kelgen janapaydı tawıp, qaysı túri ekenligin amıqlań.
1. Aqırı sennen hesh xat kelmeğennen keyin, bizler de jazǵandı qoydıq.
  2. Awıldıń tozańı da eki jil ishinde meni saǵımıp qalǵanday, murnımnıń, qulaqlarımınń tesigine shekem qaldırmaı atır.
  3. Onıń eki kózi tek Ámette edi, sonlıqtan Ataxandı hesh serlemedi.
  4. Esikleri túwe terezelerinen de qalay bolsa solay arba aydap kirip shıǵa beriwge boladı.
- a) kúsheytiw janapayı; b) ayırıw-sheklew janapayı; c) modallıq janapay.
- A) 2-b, 3-a, 4-c B) 1-b, 2-c, 4-a C) 1-a, 2-c  
D) 1-a, 3-b
17. Quramında kóp mánili sóz berilgen keńeytilgen jay gápti tabıń.
- A) *Sabaq baslandı.*  
B) *Jaǵań jelkildeydi qamıs-urıqtan. . .*  
C) *Qoylar suw iship boldı.*  
D) *Arqa tárepten jaǵımlı samal esip tur.*
18. Hal feylli kelgen iyesi belgisiz gápti tabıń.
1. Sonda bir náreste bolıp kórdiń be?  
Bir waqları bólendiń be besikke?
  2. Ğayrı demey milletin, ultın,  
Alıs demey mákanım, jurttın. . .
  3. . . . Globustı tepken shıǵar bilmesten. . .
  4. Bir mezgilde dónip túrli muqamǵa.
  5. Besikte bólenbey óse me adam. . . ?
- A) 2, 3, 4 B) 1, 3, 5 C) 1, 2, 4 D) 2, 4, 5
19. Dórendi kelbetlikler jumsalǵan feyil bir bas aǵzalı gápti tabıń.
1. Talantlı jazıwshılarday bolıwdı árman eter edim.
  2. Sonıń ushın da geypara jelókpe, jelpárrik adamlar pátlenip baratırsa:  
- Sen quynlandıń ba? - deydi.
  3. Ashkóz, sırǵıya bolmań dep kóp násiyatladı.
  4. Jılıtpa awqat ákeldiń dep ókpelep qalıptı.
  5. Awıspalı dánekerler qospa gáptiń quramındaǵı jay gáplerdi baylanıstıradı.
- a) iyesi belgili gáp; b) iyesi belgisiz gáp; c) iyesi ulıwmalasqan gáp
- A) 1-b, 3-b B) 1-a, 4-b C) 1-c, 2-b  
D) 1-a; 5-c
20. Qarsılashıq máni bildirip turǵan biriktiriwshi dánekerli dizbekli qospa gápti tabıń.
- A) *Qolına oraǵı menen arqanın uslaǵan Dúysen otınǵa ketti de, bizler qapshıǵımızdı arqalap awılǵa qaray qayttıq.*  
B) *Jumısshılardı topıraq júrite beriwge boladı dedik te, ekewimiz joldıń shetine shıǵıp otırdıq.*  
C) *Aǵam oǵan juwap qaytargısı kelip edi, biraq qara saqallı aǵay tez-tez sóylep ketti.*  
D) *Sol waqıtta jay jaǵan ottıń ushqımı jalnǵa aylandı, al jalınnan órt payda boldı.*
21. Buyırıq meyilge dánekerlik xızmettegi dep sóziniń dizbeklesiw arqalı baylanısqan maqset baǵınıńlı qospa gáptiń bas gápinen dórendi atlıqtı tabıń.
1. Ózime kóz ótpesin dep,  
Ot tutatqan paxtaǵa.
  2. Muz jarılıp ketpesin dep,  
Qaǵıp qoyǵan atlama.
  3. Endigi jılı alarman dep,  
Qarshıǵasım kómipti.
  4. Bir jıldan soń salarman dep,  
Qazıp alǵan ólikti.
- A) 2, 4 B) 3, 4 C) 2, 3 D) 1, 2
22. Gáp ishinde qoyılatuǵın irkilis belgileri sintaksislik birliklerdiń dúzilislik ózgesheligine qaray neshege bólinedi?
- A) eki B) úsh C) tórt D) bes
23. Tómenдеgi úzindi qaysı dástan qaharmanları haqqında?
- Eki birdey batırın  
Qol uslastı alıstı,  
Qart buwraday qajastı,  
Ayǵırlarday shaynastı,  
Alalmadı bir-birin  
Ekewiniń aybatına,  
Dóniler oyǵa jazıldı,  
Taqr bolǵan qara jer,  
Dizeden tómen qazıldı.*
- A) «Qırq qız» dástanındaǵı Allayar hám Surtaysha  
B) «Qırq qız» dástanındaǵı Gúlayım hám Surtaysha  
C) «Edige» dástanındaǵı Edige hám Álip daw  
D) «Alpamıs» dástanındaǵı Alpamıs hám Qarajan

24. Tómenдеgi naqıl-maqallardan qaysıları “Edige” dástanında ushırasadı?  
1. Eldiń jarasıǵı qatarı terek; 2. Eki ayaqlıда bóle tatıw, tórt ayaqlıда bota tatıw; 3. Terek tamırına súyener, adam dostına súyener; 4. Jigit qanatı at bolar; 5. Kisiniń tonı tersildi, kisiniń kiyimi kirshildi; 6. Mal alası sırtında, adam alası ishinde; 7. Tawda jemis pisipti, jep keteyik nemiz ketipti; 8. Toyǵa barsań burın bar, burın bar da burın qayt.

A) 1, 3, 4 B) 1, 4, 7 C) 2, 5, 8 D) 3, 6, 7

25. Qoyandı óltirer qamıs, Jigitti óltirer namıs, - degen qatarlar Berdaq shayırdıń qaysı qosıǵında ushırasadı?

A) "Jaqsıraq" B) "Búlbil"  
C) "Izler edim" D) "Ómirim"

26. “Awır sınaqlar” povestindegi qaysı qaharman Maqsettiń oǵman jaraqatlanadı?

A) Bazarbay B) Nawrız C) Pirjan maqsım  
D) Erjan maqsım

27. "Eger kewlimdi xosh etse" toplamınıń dóretiwshisin tabıń?

A) T.Qayıpbergenov B) Á.Ótepbergenov  
C) S.Bahadırova D) Sh.Seytov

28. *Bosaǵadan-bosaǵaǵa telmirgen iyttiń ne kórgen kúni bolsın? Oǵan ekiniiń biri ya tayaq ılaqtıradı, ya súyek ılaqtıradı. Maǵan da sol iyttiń kúni tústi – birewi berse, ekinshisi quwıp saldı, shaması, maǵan aqsha bergenler tek meniń aǵamnuń atın sıylaǵanlıqtan ǵana bergen bolıwı kerek.*

Úzindi kimniń qaysı dóretpesinen?

A) Ó. Ayjanov, «Aral qushaǵında»  
B) N. Dáwqaraev, «Internatta»  
C) M. Dáribaev, «Mıńlardıń biri»  
D) R. Gamzatov, «Balalıqtaǵı umıtilmas waqıya»

29. Májilistiń kúni ózgermedi. Belgilengen juma kúni hámme jetim emenge qaray ıǵıldı. Adamlardıń júzinde ayırıqsha quwanış, álleqanday úmit ushıqları, shadı-qorramlıq. Pikirleri alshaq bolsa da, báriniiń maqsetleri bir. Túbinde argısında bar diyekli bir bala dizgin alǵay. Hámme izinen eredi. Úzindi qaysı shıǵarmadan hám avtorın tabıń.

A) “Nawayı” (Aybek)  
B) “Shaqasında emes tamırında” (K. Mámbetov)  
C) “Birinshi patefon” (G. Esemuratova)  
D) “Maman bıy ápsanası” (T. Qayıpbergenov)

30. Abılqasım Zamaxshariyniń bilimge bolǵan qızıǵıwshılıǵın quwatlaǵan hám oǵan ustazlıq etken alımdı tabıń.

A) al-Masnadiy B) Abu Muzar Isfaxanıy  
C) al-Jufıy D) Muxammed ibn Sallom

### III variant

1. Qaysı sózlerde mánilik ózgeshelik únsiz dawıssız seslerdiń qatnasıwınan bildirilgen?

1) qızıq-sızıq; 2) tut-tút; 3) terek-kerek;  
4) túlki-kúlki; 5) pille-pálle; 6) qara-qora

A) 1, 3, 4 B) 4, 5, 6 C) 2, 5, 6 D) 1, 2, 5

2. Qaysı juwaptaǵı sózdiń birinshi morfeması háreket mánisin bildiredi?

A) keshegi B) ǵárezsizlik C) oqıwshı  
D) padashı

3. Birneshe leksikalıq máni bildiretuǵın sózlerge ne delinedi?

A) bir mánilı sóz B) mánilı sóz  
C) kómekshi sóz D) kóp mánilı sóz

4. Bayanlawısh aǵza xızmetinde kelgen arab-parsı sózlerin tabıń.

1) Ózi – oqıwshı; 2) Anası – muǵallım; 3) Ol – qarıwlı; 4) Aspan – ashıq. 5) Kóz – qorqaq, qol – batır. 6) Búgin bazardaǵı zatlardıń bári qımbat.

A) 3, 4 B) 2, 6 C) 1, 5 D) 3, 5

5. Sinonim morfemalı sózdi tabıń.

A) xızmetker-ayıpker B) barajaq-qabaǵan  
C) sebepshi-sebepker D) biymezgil-dalańlıq

6. Birikpegen qospa atlıqlardıń ǵáptiń ayırımnanǵan aǵzası bolıp kelgen qatardı tabıń.

A) Barlıǵı da top-tolı, jıltır monshaqtay,  
jup-jumalaq.

B) Tuwǵan-tuwısqanları, jaqınları menen  
xoshlasıp bolǵannan keyin kazarmaǵa, áskeriy  
komissariatqa shaqırıldı.

C) Ol isenimli topar aǵzalarına, jarısqanlarǵa  
kóp alǵıs ayttı.

D) Bizler, balalar, bul adamnuń izinen júrgendi  
jaqsı kóretuǵın edik.

7. Tuwısqanlıqtı bildiriwshi atlıqlarǵa -lar/-ler qosımtası qosılǵanda ol ... keyin jalǵanadı.

A) túbirden B) tartım qosımtasınan keyin  
C) seplik qosımtasınan D) tiykardan



8. Qaysı juwapta sın rawishi berilgen?  
1) zárre; 2) qaytadan; 3) esheyin; 4) erkin;  
5) kem-kemnen; 6) bosqa; 7) ómirinshe; 8) birge  
A) 2, 4, 6 B) 4, 5, 8 C) 6, 7, 8 D) 1, 3, 5
9. Kelbetlikler leksika-grammatikalıq belgisine qaray ... bolıp ekige bólinedi.  
A) *jay hám qospa* B) *dórendi hám birikken*  
C) *sapalıq hám qatnashlıq* D) *túbir hám tiykar*
10. Zatlardı hám basqa nárselerdi anıqlap, tastıyıqlap kórsetetuǵın almasıqtı tabıń.  
A) *siltew* B) *jámlew* C) *ózlik* D) *belgilew*
11. Gáptiń ekinshi dárejeli aǵzası xızmetinde kelgen belgilew almasıqların tabıń.  
1. Hárqaysısı ózleriniń tabaqların alıp barıp, tamaq ákelip iship atır. 2. Qıyal alıp qashadı, hár nárselerdi oylatadı. 3. Bul ullı iske hár bir adam óz úlesin qosadı. 4. Hár bir úyde, hár bir kóshede elektr shıraǵı, radio tochka bar. 5. Hár kim óz tiyresi menen usı jerde otr.  
A) 1, 2, 3 B) 2, 3, 4 C) 3, 4, 5 D) 1, 3, 5
12. Jupkerlesiwshi anıqlawısh xızmetinde kelgen almasıqlardı tabıń.  
1. Bul mektepke kelgenli berli, Jámiyetlik jumıs bergenniń. . .  
2. Kórsetti ol kitapxanasın, Hayran qaldım túrli kitap bar. . .  
3. Sorap atır barlıǵın bárin, Ákelgenshe awqat penen shay.  
4. Bul seymada meniń oyımsha, Qıs bolsa da mudam jaz eken.  
5. Sol muǵallım keldi de búgin. . .  
6. Anaw-mınaw jazıp jurnalǵa.  
A) 2, 3, 6 B) 1, 3, 5 C) 2, 4, 6 D) 1, 4, 5
13. Sheriklik dáreje feyilleriniń kiris aǵzalı gáplerde qollanılǵan juwaptı durıs belgileń.  
1. Ótinishim, usı kabinette baqırıp sırtqa barıp aytısıń, shertisiń, iltimas. 2. Menińshe, álletken adam menen oylasqannan góre, ákeń menen oylasqanıń maqul. 3. Sen bileseń be, olar sırtqa shıǵıp bir-biri menen qansha aytısqanı.  
4. Ózińe belgili, bizler qansha urıssaq ta sońınan jarasıp kete beremiz. 5. Haqıyqatında da, olar bir-birine júdá usaǵanlıqtan ayırıp bolmas edi.  
A) 1, 2 B) 1, 3, 5 C) 3, 4 D) 1, 3
14. **-it, -it, -t** qosımaları aqırı dawıslı seslerge yamasa . . . dawıssızlarına pitken feyillerge jalǵanıp ózgelik dáreje jasaladı.  
A) *r, l, y, k, q* B) *m, n, ú, l, y*  
C) *r, l, y, m, n* D) *m, n, ú, p, s*
15. Athıqtan feyil jasawshı qosımtanı tabıń.  
A) *-mala, -mele* B) *-ar, -er, -r*  
C) *-ǵar, -ger, -qar, -ker* D) *-la, -le*
16. Dánekerlik xızmettegi sózlerdiń maqset baǵınıńlı qospa gáp quramındaǵı jay gáplerdi baylanıstırıp kelgenligin juwaplardan tabıń.  
1. Polat kelse, Gúlayım búgin de jaqsı awqatlardı alıp qoyǵan eken. 2. Olar hámme waqıtta joqarı zúraát aladı dep, bizler úmit etetuǵın edik. 3. Shad zamanda shaǵlap dáwrán súrsek dep, Júz elli procent altın bersek dep, Ğalaba ılgaldı urısın kóriń. 4. Bular tamısp bolaman degenshe, elshilik esitip qalǵan edi.  
A) 2, 3 B) 3, 4 C) 1, 3 D) 2, 4
17. Sanalı túrde dıqqat awdarıw, qaratıw mánisin bildirip turǵan qaratpa qaysı qatarda?  
A) *Qayırılıp ket, esken samal.*  
B) *Óytip sadalıq etpe, nadan!*  
C) *Jániwarım, sen de ana sútine toymay qalǵan jetimseń!*  
D) *Sálem Ózbekstan, altın aymaǵım.*
18. **Shımırı ayaz joq.**  
Qanday gáp?  
A) *buyırıq gáp* B) *tolıq gáp*  
C) *ıyesi belgili gáp* D) *ataw gáp*
19. Qaratpa aǵzası bar feyil bir bas aǵzalı gapti tabıń.  
A) *Bul mektepke kelgeli beri, Jámiyetlik jumıs degenniń, Kórip júrmen ketkenin keri . . .*  
B) *Eń bolmasa bir jaqsılıq etińiler, Jaqınlardıń qádirine jetińiler.*  
C) *Shaxmattı qosıqqa usatıp turman, Qarsılıq etpeńiz, bilgish oqıwshım.*  
D) *Awa, jolawshıman hár kún azanda, Úyimnen shıǵaman jolǵa túsemen.*

20. Quramındaǵı jay gáppler soraw gáp+soraw gáp formasında kelgen awıspalı dánekerli dizbekli qospa gápti tabıń.
- A) *Búgin Polat tapsırılǵan jumıstı pitkere me yamasa ol jumıstı pitkremey qala bere me?*  
 B) *Báلكim, oǵan shorlardıń ózleri bir bále qılǵan shıǵar, bolmasa biziń hayallar araǵa ot taslawı itimal.*  
 C) *Suwıqqa tońǵanlıqtan eki bende bir-birine qanday tıǵılısadı, gáhi olar qolların úplep, gáhi ayaqların tapıldatıp jilitiwǵa qaradı.*  
 D) *Meniń ayaǵım uyıp qaldı, bolmasa qalay júriw kerek ekenligin sizlerge kórseter edim.*
21. -ıp/-ip, -p formalı hal feyiller arqalı baylanısqan sebep baǵımınqılı qospa gáptiń bas gápinen dórendi feyildi tabıń.
1. Kesh bolıwdan arqadan qattı samal esip, dáryanıń ishi ala burqan dúbeley boldı. 2. Paxta terimine járdemge kelgen qala xalqınıń barlıǵı qayıp kelip, jumıs bıjnadı. 3. Jaslayınan awır taslardı kótere berip, bulshıq etleri bólek-bólek bolıp ketken. 4. Onıń dawısı tún tınıshlıǵın buzǵan ájayıp jańǵırıp bolıp, alıs qayırlar “ájajaǵa” dep tákirarladı. 5. Túske shekem jawın bolıp, qoylar qoradan shıqpay ash bolıp mańırastı.
- A) 2, 4, 5    B) 2, 3, 4    C) 1, 3, 5    D) 3, 4, 5
22. Qaraqas, Qosnazar qaysı dástan qaharmanları?
- A) "Alpamıs" dástanı    B) "Qırq qız" dástanı  
 C) "Máspatsha" dástanı    D) "Edige" dástanı
23. Sipiytman Zardusht jasaǵan jıllar shama menen qaysı jıllarǵa tuwrı keledi?
- A) b.e.sh. 630-558 yaki 617-540 jıllar  
 B) b.e.sh. 619-576 yaki 630-554 jıllar  
 C) b.e.sh. 641-574 yaki 627-574 jıllar  
 D) b.e.sh. 630-553 yaki 618-541 jıllar
24. «Edige» dástanındaǵı Toqtamıs xannıń qusbegisiniń atı kim?
- A) Kerim    B) Baynazar    C) Qosnazar  
 D) Ómir
25. **Qam sút emgenmen anadan,  
 Bir ushqan kózsiz sonaman.  
 Saǵan dım kúyip janaman,  
 ...  
 Qosıqtıń tórtinshi qatarın tabıń.**
- A) *Jaqtılı jol izler edim*  
 B) *Jaqtı dúnya izler edim*  
 C) *Sárdarımdı izler edim*  
 D) *Men joǵımdı izler edim*
26. Tómenдегі dóretpelerdiń qaysı biri Muxammed Yusuf qálemine tiyisli?
- A) «Gúllerim»    B) «Ishqı kemesi»  
 C) «Doslar menen sáwbet»    D) «Hulkar»
27. "Saratan" qosıǵımın avtorı?
- A) Ğ. Ğulam    B) A. Aripov    C) M. Aybek  
 D) E. Vohidov
28. *Bunda kúlki tınar ğumsha láblerden,  
 Kózge jas juwırar, aqıl albırar,  
 Dostıń sensiz úyge qaytar bul jerden,  
 Ya ol sen qaytqanda ere almay qalar.*  
 I. Yusupovtıń qanday janrdıǵı shıǵarmasınan?
- A) epıtafiya    B) tórtlik    C) rubayı    D) sonet
29. At ornına arqan taǵıp,  
 Jolbarıstı jegip bolmas,  
 Awzıń qanǵa tolsadaǵı,  
 Jaw aldında tógip bolmas,  
 Asırasań da álpeshletip,  
 Shólin ańsap óler arqar.  
 Miý qátesin qol dúzetip,  
 Bas jazasın moyın tartar...  
 Úzindi qaysı shıǵarmadan hám kimniń sózi?
- A) "Máspatsha" dástanı, Ayparshannıń sózi  
 B) "Tumaris" poeması, Sparangizdiń sózi  
 C) "Qırq qız" dástanı, Otbasqannıń sózi  
 D) "Alpamıs" dástanı, Alpamıstıń sózi
30. Kova obrazı qaysı shıǵarmada ushıraydı?
- A) «Avesto»    B) «Mıń bir tın»  
 C) «Shaxnama»    D) «Qalila hám Dimna»

#### IV variant

1. Qaysı juwapta sózlerdiń álipbe boyınsha jaylastırılıwı durıs berilgen?
- 1) hákke; 2) fonetika; 3) yubiley; 4) kanal;  
 5) sanaat; 6) Nókis.
- A) 2, 1, 5, 4, 6, 3    B) 2, 1, 4, 6, 5, 3  
 C) 1, 2, 4, 6, 3, 5    D) 1, 2, 6, 4, 5, 3

2. Túrkiy tuwıslas tiller ... jaǵman 5 topargá bólinedi.  
A) *tuwısqanlı* B) *úlken, kúshligi, sanı*  
C) *aymaqlıq jaylasıwı* D) *geneologiyalıq tárepi*
3. Seslerdiń sóz bolıp birigiwin támiyin etetuǵın nársese ne?  
A) *jazıw* B) *máni* C) *tańba* D) *hárip*
4. Tómendegi misallardan gónergen sózlerdi tawıp, olardıń sintaksislik xızmetin anıqlań.  
1) Pazna menen jer súriledi. 2) Sharıq iyirsem bılǵawıshım qaraman. 3) Qaraqalpaq hayal-qızlarımıń kiyimleriniń biri kiymeshek. 4) Ol xojalıqtıń eń qalaq bólimi sanalǵan Sarıarıq boylarına jaylasqan bólimge basshılıq etedi.  
a) baslawısh; b) bayanlawısh; c) tolıqlawısh; d) anıqlawısh.  
A) 1-c, 2-c, 3-b B) 1-a, 2-a, 3-b, 4-a  
C) 1-c, 2-a, 3-b, 4-a, c D) 1-a, 2-c, 3-a
5. Sóz jasawdıń affiksaciya usılı qaraqalpaq tilinde neshege hám qalay bólinedi?  
A) 3 ke, sóz jasawshı, sóz túrlewshı hám forma jasawshı  
B) 2 ge, suffiksaciya hám postfiksaciya  
C) 2 ge, qosımtalar hám prefiksler  
D) 3 ke, suffiksaciya, postfiksaciya hám jalǵawlar
6. Avtor gápi quramında dórendi atlıq kelgen juwaplardı tabıń.  
1. Baǵman: “Balam, miynet adamdı húrmetke bóleydi”, – dep óziniń tájiriybesinen sóylep berdi. 2. “Biziń brigadamız, – dep úlken balıqshı aǵay isenim menen sóyledi, – bıylǵı jılı 80 tonna balıq tapsırmaqshı”. 3. Xalıq bilay deydi: “Miynettiń kózin tapqan, baxıttıń ózin tabadı”. 4. – Mine, mınań qarańlar, mine biziń aǵamıń atları! – dep dawısladı Sultamurat. 5. Úyge qayıp kelip kiyinip atırsam, ákem uyqısan oyanıp ketip:  
- Haw balam, jáne qayda atlandıń, - dep soradı.  
A) 3, 5 B) 3, 4 C) 4, 5 D) 1, 2
7. Sinonim sózler ishinen quramında tek ashıq buwın bar atlıq sózlerdi tabıń.  
1) bayqa-ańla; 2) adam-insan; 3) shıpa-dawa; 4) keshe-erte; 5) qasqır-bóri; 6) qara-ala.  
A) 3 B) 1, 2 C) 4, 6 D) 5
8. Reńdi bildiretuǵın sózlerge bul qosımta jalǵanganda, sózdiń sońǵı buwım ózgeriske ushırıp, qısqarıp jazıladı. Bul qaysı qosımta?  
1) -law; 2) -lew; 3) -shıl; 4) -shil; 5) -gish; 6) -ǵısh; 7) -is; 8) -ǵıltım  
A) 5, 7 B) 5, 6 C) 2, 3 D) 6, 8
9. Dórendi ráwishtiń ózlestirilgen gáp quramında keliwin durıs tabıń.  
1. Xatker házir barıp sol atızlardı kóretuǵınlıǵın ayttı. 2. Turımbet Jáhangir aǵamıń piyadalap kiyatırǵanım ayttı. 3. Direktor báhárde mektep aynalasına miywe nállerin tigiw kerekligin eskertti. 4. Ekskursiya basshısı Qarataw uzaqtan minarlanıp kórinetuǵınlıǵın ayttı. 5. Bizler tárnekti kókley-aq jey beremiz goy, – dedi anam.  
A) 1, 4, 5 B) 2, 3 C) 1, 2, 5 D) 3, 5
10. *Kavkaz, sálem jasıl tawlardıń sebi,  
Sálem jer qundızı, gúlge bezengen!  
Watan ıshqı menen súyemen seni,  
Taw qosıǵın súygen júregim menen.*  
Mısaldaǵı almasıq qaysı sózge qatnashlı qollanılǵan?  
1) watan ıshqı 2) taw qosıǵı; 3) Kavkaz; 4) súyemen.  
A) 2 B) 3 C) 1, 3 D) 4
11. Menshiklilik máni ańlatıp turǵan almasıqlardı tabıń.  
1. Adam bolsa jay sanaydı onı kim?  
Xalqımız bir xojalıqtay jasaǵan,  
Bizikine kim kelse úy sonki,  
Qayda barsam óz úyim, óz bosañam!  
2. Mınaw qala, zavodlar da biziki,  
Men dóretken qosıqlar da biziki.  
3. Men de sendey bir jazılıp alayın,  
Kókiregime keńligińdi ber, dalam.  
4. Hárbirewdiń ayı, kúni sanawlı,  
Birim-birim qoparılar gerbishin.  
A) 2, 3 B) 1, 2 C) 3, 4 D) 1, 3
12. Kóplik máni quramında shariklik dáreje feyillerin tabıń.  
1. Ilimpazlar, agronomlar, suw qánigeleri toplanıstı. 2. Ol sol keypinde Narbay menen sorastı. 3. Dasturqan ústine qant ta, konfeta da qoyıldı. 4. Gúlzar anasına qamır iylesti, nan jabıwǵa járdemlesti. 5. Bizler sol tárepke qaray juwirıstıq.  
A) 1, 3, 5 B) 1, 5 C) 2, 4 D) 1, 2, 3

13. Feyil sózlerge *-ip, -ip, -p* qosımtaları qosılıwı arqalı jasalǵan hal feyildi awıspalı dánekerli dizbekli qospa gápten tabın.
1. Edireyisip qalǵan balalar bunı túyeniń iyesi dep oyladı ma, yamasa bul kómir túsiriwshiniń túri sonshelli aybatlı bolıp sezildi me, olar birden serpilip hár qaysısı hár jaqqa tarqasıp ketti. 2. Efim Danilovichtiń bolsa bunday ádeti joq, ya ol kewlinde sonday sózler bolsa da aytpaydı. 3. Búgingi jarısta birinshilikti ya Kegeylishi palwanlar aladı, ya bolmasa Shomanaydıń palwanları aladı. 4. Jarıs degen sózdi oǵan mektepten qaytqan aqlıǵı aytıppedi, ya qońsısınan esitippedi, umıttı.
- A) 1, 4 B) 2, 3 C) 3, 4 D) 1, 2
14. Baǵınıqılı qospa gáplerden awıspalı feyiller qollanılǵan juwaptı durıs tabıń.
1. Oǵan ya Asqar kitabın bermeydi, ya Dospan konspektin bermeydi, sóytip imtixandı qalay tapsırarın bilmey bası qatadı. 2. Kóp uzamay Arıslan bultlar patshalıǵın tárk áylep, súyikli Minay menen birge jerge qaytıp óz elin tawıp alıptı. 3. Menińshe, sol arız bergен adamlardan alatuǵın alm-salıqtı biraz kóbeytiw kerek, áne sonda biziń qazanımızda may qaynaydı. 4. Berdan atanıń qolı iykemge kelip, palatadan kirip shıǵa alatuǵın dárejege jetkende, kúnlerdiń birinde kól qorıqsısı kirip keldi. 5. Kólde amanahlardı jarǵannan keyin, tula boyımdı kógala qoyday etti.
- A) 2, 3 B) 1, 3, 5 C) 2, 5 D) 1, 4
15. Qaysı juwaptaǵı gápte atawısh tirkewish baǵınıqılı qospa gáptiń jay gáplerin óz ara sebeplik máni de baylanıstırıp tur?
- A) *Ol awqatlanıwdan aldın qolın sabımlap juwdı.*  
 B) *Aǵam ketken soń, bizler Ótepti alıp qaytıw ushın sholǵa kettik.*  
 C) *Shaydan keyin Ulmeken balasın ertip dalaǵa shıǵıp ketti.*  
 D) *Úyde adam bolmaǵannan keyin, qapını qaǵıp ta otırmadıq.*
16. Qaysı juwapta bas sózi atawıshstan bolǵan sóz dizbegi berilgen
- A) *awıl haqqında oylaw, daryaǵa deyin barıw*  
 B) *pıshıq murnı batrapaytuǵın toǵay, kók shópli dala*  
 C) *uzın boylı jigiti, sporttı jaqsı kóriw*  
 D) *jaqında salınǵan jańa jay, Nókistiń keń kóshesi*
17. Qospa atawısh bayanlawıshlı gápti anıqlań.
1. Kún jańa-jańa qızdırap kiyatır. 2. Múnásip perzent bolıw – ata-ana ushın úlken quwanış. 3. Hayallar bolǵanda ne, hámmesi tek úshew ǵana. 4. Ol jerde tek bolǵanı úsh xojalıq bar. 5. Paydalanbaǵan ilim – miywesiz daraq.
- A) 1, 3 B) 3, 4 C) 4, 5 D) 2, 5
18. Dórendi rawısh berilgen feyil bir bas aǵzalı gápti tabıń.
1. Báhárde júzimlerin erte ashqanlıqtan bazarǵa da erte apardı. 2. Shet jerlerde aylap, jıllap islegennen góre, óz awılında-aq isley ber. 3. Alıslap baratırǵan arbamıń izinen juwırǵısı keledi. 4. Dáslep aylanıp keledi dep júrdik, soń baspúkil ketip qalǵamıń bildik.
- a) iyesi belgili gáp; b) iyesi belgisiz gáp; c) iyesi uluwmalasqan gáp; d) iyersiz gáp.
- A) 1-b; 3-c B) 1-b; 2-a C) 2-a; 3-d D) 2-a; 4-c
19. Boljawlı máni bildirip turǵan awıspalı dánekerli dizbekli qospa gápti tabıń.
1. Álle oshaqta ot bar, álle shıra janıwlı. 2. Biziń jaqta kún sayın qar jawadı, ya tımbastan jawın jawadı, ya kúshli samal esedi. 3. Jarısta birinshilikti Islam aladı, ya Ádil aladı. 4. Góne jay jaqsılap ońlanıwı kerek, ya tazadan jay salınıwı kerek.
- A) 1, 3 B) 2, 3 C) 2, 4 D) 1, 2
20. Baǵınıqılı gápi menen bas gápi óz ara boljawlıq qatnasta baylanısqan shárt baǵınıqılı qospa gápti tabıń.
- A) *Adamnıń kewil sarayı dúziw bolsa, isi rawaj tabadı.*  
 B) *Jumagúl bolmaǵanda, búgin men dúzde qalatuǵın edim.*  
 C) *Eger de qaynap turǵan kólde júzip ótseń, men saǵan mıń attı sıylıqqa beremen.*  
 D) *Hár brigadanı sawatlı adamlar basqarsa, jumıslar pútkilley basqasha bolar ma edi.*
21. Baǵ sharshı-sharshı atızlarǵa bólingen.
- A) *muǵdar-dáreje pısıqlawısh*  
 B) *sin pısıqlawısh*  
 C) *waqıt pısıqlawısh*  
 D) *qarsılas pısıqlawısh*
22. Qaraqalpaq folklorınıń izertleniw máselesi neshinshi ásirde baslandı?
- A) XVIII B) XXI C) XX D) XIX

23. ... ósekshi ǵybatshılar bunnan paydalamp "Nuratdin ákesiniń kózin shıǵarıptı", – degen sózdi tarqatıp jiberedi. Nuratdin buǵan ashıwlap qaysı elge ketip qaladı?
- A) *Aq Orda tárepke*  
 B) *Satemir xannıń jurtına*  
 C) *Xorezm eline*  
 D) *Páreń patshasınıń eline*
24. Qasım, Tasım degen awıl aqsaqalları qaysı shıǵarmada berilgen?
- A) *Kúnxojanıń "Jaylawım" qosıǵında*  
 B) *Óteshtiń "Gúlziyba" qosıǵında*  
 C) *Berdaqtıń "Aydos baba" poemasında*  
 D) *Ájiniyazdıń Qız Meńesh penen aytısında*
25. Aleksandr Blok penen Sergey Esenin qaysı qalada tamsadı?
- A) *Petrogradta* B) *Pavlodarda*  
 C) *Moskvada* D) *Ryazanda*
26. Talantlı shayır Muxammed Yusup neshe jasında «O'zbekstan xalıq shayır» húrmetli ataǵı menen sıyılıqlanǵan?
- A) 31 B) 37 C) 44 D) 34
27. A.Bekimbetovqa qaysı shıǵarması ushın Berdaq atındaǵı Mámleketlik sıyılıq berildi?
- A) *"Gúres"*  
 B) *"Sırh izler izinen"*  
 C) *"Awır sınaqlar"*  
 D) *"Ájayıp áwladlar"*
28. Óz Watanım,  
 Bawırna tartıp tur,  
 Topıraǵı paxta ósken dalamnıń  
 Kókke ósken  
 Tokiodan artıqdur,  
 Bir qısım bop  
 Nyu-Yorkta júrgenshe,  
 Júreyin-dá Shaxamanda shalqıp bir.  
 Úzindi kimniń shıǵarmasınan alınǵan?
- A) *B.Genjemuratov* B) *T.Jumamuratov*  
 C) *T.Mátmuratov* D) *J.Izbasqanov*
29. "Arnawlar", "Alǵa" toplamnıń avtorı?
- A) *A.Muwsaev* B) *A.Dabilov*  
 C) *S.Nurimbetov* D) *I.Yusupov*
30. Maxmud Qashqariy jıynap qaldırǵan naqıllardı anıqlań hám dawamnı tabıń.
1. Kók shóp kúymes...  
 2. Ákege tartpay...  
 3. Sabırsız úyge...  
 4. Esaplı dos...  
 5. Toyǵan qonaqtıń...  
 a) sıymas; b) jańılıspas; c) ul tuwmas; d) elshi ólmes; e) kózi jolda
- A) 1-d; 2-c; 3-a; 5-e B) 4-b; 5-e C) 2-c; 4-b  
 D) 1-d; 2-c; 4-b

INGLIZ TILI

I variant

1. Choose the correct answer.  
They suggested going to ... cinema, but I preferred to go for ... walk.  
A) *the/a* B) *-/-* C) *the/the* D) *a/a*
2. Choose the correct answer.  
Do you have suitable ... for this job?  
A) *piece of experience* B) *experience*  
C) *some experiences* D) *experiences*
3. Choose the correct answer.  
... was a true love story.  
A) *Their* B) *Your* C) *You* D) *Theirs*
4. Choose the correct answer.  
- Which CD shall I give you?  
- ... will do.  
A) *Any* B) *Some* C) *Anything*  
D) *Nothing*
5. Choose the correct answer.  
Barbara Streisand sang extremely ... .  
A) *good* B) *well* C) *fine* D) *bad*
6. Choose the correct answer.  
The ... child in their family is fond of playing football.  
A) *most old* B) *older* C) *elder* D) *eldest*
7. Choose the correct answer.  
They say this book ... next year.  
A) *will publish* B) *is publishing*  
C) *was published* D) *will be published*
8. Choose the correct answer.  
By next April John ... Spanish for 3 years.  
A) *will learn* B) *is learning*  
C) *had been learning*  
D) *will have been learning*
9. Choose the correct answer.  
We hired a lawyer in order ... us in the court.  
A) *to have defended* B) *defending*  
C) *to defend* D) *to be defended*
10. Choose the correct answer.  
We ... so much food for the picnic. Much of it left.  
A) *needn't have taken* B) *mustn't have taken*  
C) *don't have to take* D) *shouldn't take*
11. Choose the correct answer.  
The sound of a small plane ... my head interrupted my thoughts.  
A) *from* B) *over* C) *at* D) *besides*
12. Choose the correct answer.  
They didn't have enough money so ... going to a fancy dinner, they went skating in the park.  
A) *instead of* B) *from* C) *by* D) *with*
13. Choose the correct answer.  
This year's graduates were all looking for jobs in finance, ...?  
A) *wasn't this* B) *did they* C) *weren't there*  
D) *weren't they*
14. Choose the correct answer.  
You wouldn't mind if I turned the volume up a little, ...?  
A) *didn't I* B) *did you* C) *had I*  
D) *would you*
15. Choose the correct answer.  
"Are your children still skiing?" he said to me.  
A) *He asked me are my children still skiing.*  
B) *He asked me if your children were still skiing.*  
C) *He asked me if my children were still skiing.*  
D) *He said to me if my children were still skiing.*
16. Choose the answer which correctly completes the sentence.  
If she had a long enough holiday she ... Paris to watch all the interesting places.  
A) *will visit* B) *would have visited*  
C) *visited* D) *would visit*
17. Choose the best answer.  
Henry wishes he ... to do all the housework now.  
A) *wouldn't have* B) *hadn't* C) *didn't have*  
D) *doesn't have*

18. Choose the best answer.

This is assumed that the job has no . . . . This will be ineffective.

- A) *prospector* B) *prospectively*  
C) *prospective* D) *prospects*

Read the text. Then choose the correct answer for each question below (19-22).

The Normans **originally** came from Scandinavia and were of Viking descent. During the tenth century they invaded and conquered the northern part of France, which is still called Normandy. In the next century, under William the Conqueror, they invaded and subdued England. This event brought about the end of Saxon England and saw the start of a new era of English history, with new forms of architecture and a new form of social and political order called the feudal system.

It is interesting to note that while William was conquering England, other Norman chiefs sailed down the coast of France and Spain, entered the Mediterranean Sea and conquered Sicily and some parts of southern Italy. Norman knights from France and Italy also played a leading role in the Crusades.

19. According to the passage. . .

- A) *England was conquered by William in the eleventh century.*  
B) *the Normans conquered France with the help of the people living in Normandy.*  
C) *before coming to France, the Normans were peaceful people.*  
D) *for centuries, there was a war between the Normans and Vikings.*

20. In addition to changing the government of England, the Normans. . .

- A) *incorporated many Saxon words into their language.*  
B) *forced the Saxons to help them invade Sicily and Italy.*  
C) *altered the way the English constructed buildings.*  
D) *brought an end to the English feudal system.*

21. We can infer from the passage that. . .

- A) *the Norman chiefs had soldiers of many nationalities.*  
B) *the Crusades were lost largely because of the Normans.*  
C) *the Normans were involved in conflicts in many places.*  
D) *the Sicilians and Italians welcomed the Norman conquerors.*

22. The word "**originally**" in the passage is closest in meaning to . . .

- A) *in the end* B) *eventually* C) *initially*  
D) *lastly*

Read the text. Then choose the correct answer for each question below (23-26).

The **prospectors** who braved the Canadian winters to find gold in the Yukon and Klondike Rivers experienced the most difficult conditions to be imagined. Every man who entered the area had to carry a year's supply of food and mining equipment over the steep and frozen mountain passes. In order to do this, each man had to carry 25 kilos of stores about 10 kilometres, leave it there, and return for another load. Therefore to remove all of his stores less than 80 kilometres, each man had to walk nearly 1500 kilometres. It is estimated that of the 100,000 men who set out for the Klondike, fewer than 40,000 actually arrived. Only 4000 ever found gold, and very few of these became rich.

23. The word "prospectors" in the text refers to . . .

- A) *a chance* B) *a gold mine* C) *a territory*  
D) *a person*

24. According to the passage . . .

- A) *about 40% of the men who tried to find gold in the Klondike became rich.*  
B) *more than 60,000 of the people trying to reach the Klondike failed on the way.*  
C) *nearly everyone who reached the Klondike was able to find some gold.*  
D) *each of the 40,000 men had to walk about 1500 kilometres just to carry 25 kilos of stores.*

25. The conditions around the Yukon and Klondike Rivers were so difficult because ...

- A) *the gold mines were all on the steep and frozen mountain passes.*
- B) *each prospector needed 25 kilos of stores to get him through the winter.*
- C) *they were nearly 1500 kilometres away from the nearest store.*
- D) *of a number of reasons including difficult terrain and harsh weather conditions.*

26. From the passage we can conclude that ...

- A) *searching for gold in the Canadian winter is the quickest way to get rich.*
- B) *it is less difficult to find gold in Canada than in some other places.*
- C) *very few of the prospectors actually achieved what they'd aimed for.*
- D) *there is still plenty of gold waiting to be found in the Yukon and Klondike Rivers.*

Read the text. Then choose the correct answer for each question below (27-30).

New technologies are developing. The Michigan factory of a leading car manufacturing company already has its place in industrial history. It is famous primarily because of record-breaking models produced there 1927 – 1931. Now the refitted factory is back in the limelight as one of the world's most architecturally advanced buildings. The height of new technology will be its 42,000 square meter roof. Dubbed a "living" roof by the company, it consists of a ground-hugging plant called sedum which is growing in a 7.6 cm-thick mat- like material. The sedum insulates the roof, cutting down heating bills by as much as 5% and saving on replacement costs. It lasts twice as long as a standard roof because it doesn't shrink or expand when the temperature varies. It is also expected to become a habitat for butterflies and birds. 36 skylights, which let in natural light, are embedded in the roof. On sunny days the factory will operate with up to half of its lights switched off. The company also intends to clear the soil around the factory to remove the chemical by-products of years of steel manufacturing. The car company will plant native plants that will break down chemicals.

27. The author called the roof of the factory "living"...

- A) *since it attracts large numbers of butterflies and birds.*
- B) *since the mat-like material from which it is made is comprised of by-products.*
- C) *because it hardly provides insulation from the weather.*
- D) *because the material from which it is made actually includes living plants.*

28. It is clear from the passage that the new-style roof...

- A) *is the company's way of apologizing for the harm cars cause to the environment.*
- B) *will enable the company to cut down on its profit.*
- C) *is one of the less unusual features of the new style factory.*
- D) *will make it possible for the company to reduce its heating bills.*

29. We understand from the passage that the company aims to...

- A) *get rid of the chemical by-products that have accumulated around the factory and a garden there.*
- B) *increase its car sales which, over recent years, have been rapidly declining, by attracting notice through its "living roof".*
- C) *stay in the limelight whatever the cost may be.*
- D) *make a garden around the factory and get rid of the chemical by-products accumulated there.*

30. According to the passage, the factory...

- A) *is in the news now on account of its ultra-modern record-breaking models.*
- B) *has a remarkable roof that will never need replacing.*
- C) *is famous now because of its extremely modern architectural features.*
- D) *produces high-quality cars that have repeatedly broken automobile speed records.*

## II variant

1. Choose the correct answer.

Did you see ... man that I told you about?

- A) *an*   B) *a*   C) *–*   D) *the*



2. Choose the correct answer.  
All ... children of the boarding school were in ... bed.  
A) *the/the* B) *-/a* C) *the/-* D) *-/the*
3. Choose the correct answer.  
In fact, he considered ... to be in command of the situation.  
A) *himself* B) *themselves* C) *yourselves*  
D) *herself*
4. Choose the correct answer.  
... these dishes are very different from British food, partly because ... contains meat or potatoes.  
A) *Both/both* B) *Both/neither*  
C) *Neither/all* D) *Neither/both*
5. Choose the correct answer.  
Your handbag is ... fashionable!  
A) *such a* B) *so* C) *so a* D) *such*
6. Choose the correct answer.  
It was ... a boring film that he almost fell asleep.  
A) *so* B) *much* C) *such* D) *as*
7. Choose the correct answer.  
Mr Brown lives in Washington though he ... in London at the moment.  
A) *stays* B) *has stayed* C) *stay*  
D) *is staying*
8. Choose the correct answer.  
It ... heavily since I got up this morning.  
A) *rains* B) *had been raining* C) *rained*  
D) *has been raining*
9. Choose the correct answer.  
She was determined ... out her idea, and it was quite understandable.  
A) *to carry* B) *carrying* C) *carry*  
D) *carried*
10. Choose the correct answer.  
We were very lucky to ... live in the country during our childhood.  
A) *be able* B) *can* C) *be able to*  
D) *were able to*
11. Choose the correct answer.  
Climb ... at once! You may fall!  
A) *down* B) *from* C) *in* D) *up*
12. Choose the correct answer.  
Let's meet ... six ... Tuesday, September 14.  
A) *on/in* B) *for/of* C) *at/in* D) *at/on*
13. Choose the correct answer.  
My glasses are on the table, ...?  
A) *aren't they* B) *are they* C) *is there*  
D) *don't they*
14. Choose the correct answer.  
... did he have to spend much money on?  
A) *How* B) *What* C) *Where* D) *Whose*
15. Choose the correct answer.  
I would like to know what ... for this job.  
A) *qualifications I need to be applied*  
B) *qualifications I need being applied*  
C) *qualifications to be applied I need*  
D) *I need qualifications to be applied*
16. Choose the answer which correctly completes the sentence.  
If she ... just a little older, I would start giving my driving lessons.  
A) *is* B) *had been* C) *were* D) *has been*
17. Choose the best answer.  
We ... on the beach now if we hadn't missed the plane.  
A) *could be lying* B) *would have lain*  
C) *might have lain* D) *would be lain*
18. Choose the right answer.  
Hmm, I love the smell of freshly ... coffee.  
A) *grind* B) *grounded* C) *grinded*  
D) *ground*
- Read the text. Then choose the correct answer for each question below (19-22).  
The central Arctic is an ice mass formed from part of the ocean, whereas the Antarctic is continental. The Arctic is surrounded by land masses which, in most cases, extend southward to the tropics. The Antarctic, on the other hand, is the only continent entirely set off from the rest of the world by great oceans. Furthermore, at some point of man's history, all of the other continents, except Australia, were joined by land bridges. Even Australia had been easy to reach by canoe. However, the only place Antarctica even approaches another continent is the long finger of the Antarctic Peninsula, reaching within 600 miles of Cape Horn, the southernmost **tip** of South America. In addition to distance, ice and stormy seas kept anyone from seeing this continent until about 1820.

19. According to the passage the difference between the Arctic and Antarctic is that ...
- A) *because the Arctic is much further north, it is much colder than the Antarctic.*
  - B) *it is much easier to sail through the Arctic ocean than the ones around Antarctica.*
  - C) *the Arctic continent is more easily accessible than the one in the Antarctic region.*
  - D) *the Arctic is frozen water surrounded by land, while the Antarctic is land surrounded by water.*

20. We can deduce from the passage that ...
- A) *throughout man's history canoes have been the most popular means of travelling to Australia.*
  - B) *Antarctica used to be connected to South America by a land bridge.*
  - C) *the coastline of the Antarctic Peninsula is about six-hundred miles long.*
  - D) *with the exception of Australia and Antarctica, it used to be possible to walk between the other continents.*

21. The text informs us about the fact that ...
- A) *Antarctica was discovered in the early nineteenth century*
  - B) *the Antarctic Peninsula is the southernmost point of Antarctica*
  - C) *at its nearest point, Antarctica is visible from the southernmost point of South America*
  - D) *South Americans were the first people to set foot on Antarctica*

22. What does the word "tip" in the text mean?
- A) *the top or summit*
  - B) *the extreme end of something*
  - C) *a light blow*
  - D) *an extra payment given for services*

Read the text. Then choose the correct answer for each question below (23-26).

For many years scientists have been trying to define the nature of human intelligence. However, they have been unable to agree on whether there is one kind of intelligence, or several kinds. In the early 20<sup>th</sup> century, psychologist Charles Spearman came up with the concept of 'g' or 'general intelligence'. He gave subjects a variety of different tests and found that the people who performed well in the tests used one part of the brain, which he called 'g', for all the tests. More recently, research has found that this idea may well be true, as one part of the brain shows increased blood flow during testing. However, some scientists believe that intelligence is a matter of how much people have learned rather than some ability they are born with. They believe that environment also matters.

23. What was the reason for the investigation for many years into the nature of human intelligence?
- A) *to know about why humanity is intelligent*
  - B) *to identify if human intelligence varies*
  - C) *to define the difference among several kinds of intelligence*
  - D) *to find out more about "general intelligence"*

24. How did Charles Spearman experiment on his concept?
- A) *through blood flow*
  - B) *through various subjects*
  - C) *through assorted tests*
  - D) *through one part of the brain*

25. According to the passage, some scientists suppose that...
- A) *human being is born with intelligence.*
  - B) *environs don't play as great role as capacity.*
  - C) *surroundings effect on the nature of intelligence.*
  - D) *people can be intelligent only by learning.*

26. What is the main topic of the text?

- A) *Human's brain and how it works*
- B) *Charles Spearman's concept*
- C) *The nature of intelligence*
- D) *Researches on testing*

Read the text. Then choose the correct answer for each question below (27-30).

Central heating, available in the US since the early 19th century, became popular only after the Civil War. Typically, coal-burning furnaces fuelled the early systems. The furnaces were warped and cracked, causing gases to escape, and had to be stoked frequently. It took years and countless small improvements, but by the mid-1920s the systems had become reliable and, with the emergence of oil-fired furnaces, more convenient. Natural gas, which became widely available with the building of a pipeline infrastructure after World War II, had developed into the leading fuel by 1960. Its acceptance resulted in part from its versatility - unlike oil, it can power appliances such as clothes washers and dryers, ovens, cookers and outdoor grills. Because it comes primarily from US and Canadian fields, natural gas is also less vulnerable than oil is, to war and embargo. Oil remains the predominant fuel in a few areas, such as New England, where natural gas pipelines have not yet thoroughly penetrated. Oil users in many regions have the advantage of being able to buy a season's supply in advance at favorable rates and, in contrast to most gas users, can easily change their supplier.

27. We understand from the passage that the coal-burning furnaces of the early days of central heating in the US...

- A) *were soon improved and became quite convenient to use.*
- B) *remained exceedingly popular even after oil-fired furnaces were introduced.*
- C) *gave the people who used them prosperity and quiet life.*
- D) *caused many problems to the people who used them.*

28. According to the passage, once natural gas became available, it rapidly became the favorite form of fuel...

- A) *because electricity is required to work most household appliances.*
- B) *because many different appliances could be powered by it.*
- C) *because there are plenty of suppliers to choose from.*
- D) *as it is obviously much safer and less costly than oil.*

29. It is stated in the passage that since most of the natural gas consumed in the US is either home-produced or comes from Canada...

- A) *the system of pipelines to carry it has been easy to develop.*
- B) *the price is pleasingly low.*
- C) *people worry that the supplies might run out.*
- D) *war or embargo does not endanger its supply.*

30. It's clear from the passage that oil continues to be the chief fuel in certain areas...

- A) *although it has no advantages over natural gas.*
- B) *but it is rapidly falling into disfavor.*
- C) *as it is believed to be less dangerous than natural gas.*
- D) *where natural gas is unavailable.*

### III variant

1. Choose the correct answer.

His office was in ... fine, gay, busy, little street.

- A) *the* B) *a* C) *an* D) *-*

2. Choose the correct answer.

I have ... information that ... group will be interested in.

- A) *the/a* B) *-/-* C) *an/the* D) *some/the*

3. Choose the correct answer.

... all right.

- A) *That has* B) *There's* C) *This is*
- D) *That's*

4. Choose the correct answer.

The man ... bumped into me was an old friend of mine.

- A) *which* B) *what* C) *whom* D) *who*

5. Choose the correct answer.  
Have Tim and Jane bought the new house ...?  
A) *just* B) *ever* C) *never* D) *yet*
6. Choose the correct answer.  
A: This bag is very cheap.  
B: Yes, but look. This one is even ...  
A) *cheaper* B) *twice cheap* C) *so cheap*  
D) *the cheapest*
7. Choose the correct answer.  
Neither the jewels nor the money ... mine.  
A) *have been* B) *is* C) *were* D) *are*
8. Choose the correct answer.  
What is Mike going to do after he ... school?  
A) *will have finished* B) *had finished*  
C) *will finish* D) *finishes*
9. Choose the correct answer.  
Nina enjoys ... to popular music.  
A) *having listened* B) *to listen* C) *listening*  
D) *being listened*
10. Choose the correct answer.  
Sultan looks rather upset. He ... the game again.  
A) *can have lost* B) *must have lost*  
C) *may be losing* D) *must loose*
11. Choose the correct answer.  
She could see him ... people in the crowd.  
A) *among* B) *at* C) *for* D) *between*
12. Choose the correct answer.  
... it is getting late, I suggest we break off now.  
A) *As* B) *As soon as* C) *When*  
D) *As though*
13. Choose the correct answer.  
... did they lie in the sun?  
A) *What* B) *Which* C) *How many*  
D) *How long*
14. Choose the correct answer.  
It is the problem that caused much dispute, ...?  
A) *didn't it* B) *is it* C) *isn't it* D) *did it*
15. Choose the correct answer.  
"Don't drive so fast!" said Henry to his wife.  
Henry told his wife ... so fast.  
A) *don't drive* B) *didn't drive* C) *not drive*  
D) *not to drive*
16. Choose the answer which correctly completes the sentence.  
... you change your job if you were in my position?  
A) *Would* B) *Will* C) *Can* D) *Did*
17. Choose the correct answer.  
I'm so glad you told Sue exactly what you thought of her, because if you ..., I certainly ...!  
A) *hadn't/ will* B) *hadn't/ did*  
C) *weren't/ would* D) *hadn't/ would have*
18. Choose the best answer.  
The annual ... in London is 610 mm.  
A) *hailstorm* B) *rainfall* C) *storm*  
D) *snowball*
- Read the text. Then choose the correct answer for each question below (19-22).
- In order to overcome the limits of the nine-to-five schedule and to **grant** workers increased independence, thousands of companies have been experimenting with flexible work hour schedules, or flexitime, with flexitime workers set their own schedules as long as the hours are compatible with company needs and are sufficient to complete assignments. Thus one worker may work from seven to three while another works from ten to six. One variation of flexitime is the four-day work week, in which workers put in four ten-hour days rather than five eight-hour days. When possible, employees are allowed to choose their days off, with many choosing three-day weekends.
19. The passage tells us that workers with flexitime ...  
A) *are free to work whenever they want.*  
B) *must still complete their work.*  
C) *usually enjoy working the traditional nine-to-five schedule*  
D) *always work four days a week instead of five.*
20. It is stated in the passage that one advantage of flexitime is ...  
A) *to compel workers into working ten-hour days.*  
B) *to allow a more flexible dress code.*  
C) *to give workers more free time.*  
D) *to make workers complete their assignments on time.*

21. We can conclude that one reason a worker might choose flexitime is . . . .

- A) *to get a longer weekend in return for longer working days.*
- B) *to be able to work longer hours and impress his or her boss.*
- C) *to earn more money by working more overtime hours.*
- D) *to avoid the rush-hour traffic by commuting at different hours from the majority.*

22. The word “grant” in the text is closest in meaning to . . . .

- A) *conform*
- B) *reduce*
- C) *give*
- D) *reject*

Read the text. Then choose the correct answer for each question below (23-26).

Everyone agrees that unless the world’s tiger population is protected, tigers will eventually become extinct. If it were not for the efforts made by international campaigns over past decades, the extinction would already have become a fact. Tigers can coexist with human beings, provided local people are involved in conservation. However, even if tiger habitats are redeveloped there is no guarantee of success. Government agencies must be involved, and there must be adequate finance: otherwise conservation projects are neglected. An organized programme with safeguards must be introduced. If not the illegal hunters quickly move back in. Supposing there were no tigers left in the world: how would we all feel? According to some environmentalists, that day may be coming sooner rather than later.

23. According to the passage, no one can deny that. . . .

- A) *If we don’t keep tigers safe from loss, finally they will die out*
- B) *Nobody is going to guarantee to redevelop locations for tigers*
- C) *International campaigns didn’t attempt to protect tigers*
- D) *Local people are providing tigers with all necessities*

24. According to the text, all of the following statements are TRUE, EXCEPT:

- A) *As long as local people are concerned with protection, there is a possibility of people’s and tigers’ living at the same time.*
- B) *Only the improvement of the areas that are in bad condition for tigers’ living can sort out this issue.*
- C) *In order to carry out tiger saving projects, it is essential to have enough investment.*
- D) *But for international campaigns’ hard work, tigers would have been wiped out.*

25. What supposition is offered by the author?

- A) *The improvement of habitats*
- B) *Complete extinction of tigers*
- C) *Tigers’ coexisting with mankind*
- D) *Environmentalists’ prediction*

26. Which of the following is the best title for the passage?

- A) *Illegal fauna hunters*
- B) *Environmental issues*
- C) *The lifestyle of tigers*
- D) *Conservation of tiger skins*

Read the text. Then choose the correct answer for each question below (27-30).

A recent investigation by scientists at the U.S. Geological Survey shows that strange animal behaviour might help predict earthquakes. Investigators found such occurrences within a ten-kilometer radius of the epicenter of a fairly recent quake.

Scientists believe that animals can perceive environmental changes several hours or even days before the mishap. Animals were noted as being restless for several weeks before a Tashkent earthquake in 1966. An hour before the disaster, domestic animals refused to go indoors, and dogs howled and barked furiously. In 1960, an earthquake struck Agadir in Morocco. Survivors recall that stay animals, including dogs, were seen streaming out of town before the earthquake. In a safari zoo near San Francisco, llamas would not eat the evening before a 1979 quake, and they ran around wildly all night. Unusual animal behaviour preceding earthquakes has been noted for centuries. British Admiral Robert Fitzroy reported huge flocks of screaming seabirds over Conception, Chile, in 1835. An hour and a half later, dogs were seen fleeing, and ten minutes later the town was destroyed. Similar stories of chickens running around in apparent states of panic, horses trembling, and dogs barking **constantly** were recorded throughout the eighteenth and nineteenth centuries by survivors of earthquake destruction in India, Yugoslavia, Peru, Mexico and the United States.

27. What is the main idea of the text?

- A) *People should prepare their pets for earthquakes.*
- B) *Scientists can make animals perceive earthquakes.*
- C) *People can be warned about earthquakes by animals' behaviour.*
- D) *People can be protected from earthquakes.*

28. What does the word "constantly" in the text mean?

- A) *temporarily*    B) *angrily*    C) *devotedly*
- D) *continually*

29. All of the statements are FALSE EXCEPT:

- A) *All creatures can predict approaching earthquake.*
- B) *Some animals have the intuitive sense before the disasters.*
- C) *Dogs and horses are special animals that can predict natural disasters.*
- D) *The U.S. Geological Survey has successfully predicted an earthquake in Tashkent.*

30. After reading the text you can come to conclusion that by observing animals, scientists will be able to . . . .

- A) *alert about danger*    B) *assess the damage*
- C) *decrease environmental destruction*
- D) *care about animals*

## NEMIS TILI

## I variant

1. Finden Sie Pluralform vom Wort "das Geständnis".  
A) *die Geständnis* B) *die Geständniss*  
C) *die Geständnisse* D) *die Geständnisen*
2. Ergänzen Sie.  
... Absender schickt ... Empfänger ... Brief.  
A) *der/dem/den* B) *der/den/dem*  
C) *den/den/der* D) *der/dem/dem*
3. Ergänzen Sie.  
- Frau Schmidt, also hier bei ... zu Hause sieht es wirklich wunderschön aus.  
A) *Sie* B) *ihnen* C) *sie* D) *Ihnen*
4. Ergänzen Sie.  
- Helfen Ihnen die Nachbarn nicht?  
- Doch, ... helfen ...  
A) *sie/uns* B) *sie/sie* C) *wir/ihm*  
D) *sie/sich*
5. Ergänzen Sie.  
Haben Sie in ihrem Beruf als Maurer nie die Angst, von so ... oben herunterzufallen?  
A) *weiten* B) *weite* C) *weiter* D) *weit*
6. Ergänzen Sie.  
Wenn du möchtest, können wir uns gerne über dein Problem unterhalten. Schließlich war ich vor noch nicht allzu langer Zeit in einer ... schwierigen Situation.  
A) *ähnlicher* B) *ähnliche* C) *ähnlich*  
D) *ähnliches*
7. Ergänzen Sie.  
Wann ... diese Blumen aufgeblüht?  
A) *sind* B) *wurden* C) *werden* D) *haben*
8. Ergänzen Sie.  
- Nachdem Raoul in Deutschland angekommen ..., suchte er sofort eine Arbeit.  
- Und hat er gleich eine Stelle gefunden?  
A) *wird* B) *war* C) *hatte* D) *ist*
9. Ergänzen Sie.  
Ich ... gestern nicht schwimmen gehen. Ich hatte keine Lust.  
A) *musste* B) *konnte* C) *wollte* D) *durfte*
10. Ergänzen Sie.  
Hans erinnert sich gut ..., wie er zum ersten Mal die Geige seines Vaters spielen durfte.  
A) *darüber* B) *damit* C) *daran*  
D) *dadurch*
11. Ergänzen Sie.  
Das Kind hat sich an ... Tisch gesetzt.  
A) *das* B) *dem* C) *die* D) *den*
12. Ergänzen Sie.  
Wir haben tolle Ferien gebucht. ... freuen wir uns sehr.  
A) *Dafür* B) *Darauf* C) *Dazu* D) *Damit*
13. Ergänzen Sie.  
Gehen Sie mit diesem Zettel zum Schalter. Dort wird ihnen die ... Ware ausgehändigt.  
A) *gekauft* B) *gekaufter* C) *kaufende*  
D) *gekaufte*
14. Finden Sie richtige Imperativform.  
... nicht so nervös!  
A) *Sei* B) *Seien* C) *Seid ihr* D) *Sei du*
15. Ergänzen Sie.  
- ... doch noch Brot!  
- Nein, danke. Ich bin satt.  
A) *Nehmen* B) *Nehmt* C) *Nimmst du*  
D) *Nimm*
16. Ergänzen Sie.  
... ihrer positiven Ausstrahlung wird Susanne von allen Kollegen gemocht.  
A) *Ohne* B) *Für* C) *Bei* D) *Wegen*
17. Ergänzen Sie.  
Ich lerne Deutsch, ... deutschsprachige Bücher ... verstehen.  
A) *damit/–* B) *darum/er* C) *deshalb/ich*  
D) *um/zu*

**18. Ergänzen Sie.**

- Ich habe ein Problem mit der Heizung, in meiner Wohnung ist es kalt.
- Oh, das ist nicht schön. Da musst du ... anrufen.

- A) *die Nachbarn*    B) *den Arzt*
- C) *die Hausverwaltung*
- D) *das Umzugsunternehmen*

Lesen Sie den Text und erfüllen Sie danach Aufgaben (19-22)

Eine Brieftaube findet fast immer ihren Weg zurück in den Taubenschlag. Wie macht sie das? Das wissen wir nicht! Oft folgen die Brieftauben den Landstraßen. Aber das tun sie nicht, um sich zu orientieren. Die Aufwinde über den warmen Straßen helfen ihnen beim Fliegen! Man trainiert die Tauben, indem man sie immer weiter weg trägt und sie dann loslässt. Später befestigt man an einem Bein einen kleinen Behälter. Darin ist ein Zettel mit der Mitteilung, die die Taube nach Hause tragen soll. Schon die alten Ägypter hatten Brieftauben. Bis zum 1. Weltkrieg (1914 -1918) wurden Brieftauben im Krieg gebraucht. Sie waren schneller als die Meldeläufer. In Paris werden noch heute Brieftauben eingesetzt. Wenn ein Unfall geschehen ist und es Verletzte gegeben hat, erscheint ein Krankenwagen. Dieser führt Brieftauben mit. Die Tauben fliegen mit Blutproben ins Spital zurück. Wenn dann die Krankenwagen im Spital ankommen, weiß der Notfallarzt bereits, welche Blutgruppe die Verletzten haben.

**19. Um eine Brieftaube zu trainieren, ...**

- A) *muss man ihre Beine festbinden.*
- B) *muss man sie in einem Behälter halten.*
- C) *muss man sie weit vom Haus wegtragen und dann loslassen.*
- D) *muss man sie lange nicht füttern.*

**20. Wozu setzt man Brieftauben ein?**

- A) *Damit sie über die Landstraßen fliegen können.*
- B) *Damit sie wichtige Mitteilungen schnell bringen können.*
- C) *Damit sie den Menschen Spaß machen können.*
- D) *Damit sie sich trainieren können.*

**21. Der Taubenschlag ist ...**

- A) *der Ort, wo man die Tauben schlägt.*
- B) *der Ort, wo die Tauben den Verletzten helfen.*
- C) *der Ort, wo die Tauben wohnen.*
- D) *der Ort, wo sich die Tauben trainieren können.*

**22. Laut des Textes sind alle Varianten außer einer richtig:**

- A) *Die warme Luft über die Landstraßen helfen den Tauben fliegen.*
- B) *In Frankreich gebraucht man die Tauben auch heute, wenn ein Unfall geschehen ist.*
- C) *Im alten Ägypten wurden die Tauben nur im Krieg gebraucht.*
- D) *Ein Zettelchen mit der Mitteilung befindet sich an einem Bein der Brieftaube.*

Lesen Sie den Text und erfüllen danach Aufgaben (109-112)

Einige Leute starten am Morgen ihren Laptop. Sie informieren sich am Bildschirm über aktuelle Trends und die neusten Nachrichten. Wenn sie das während des Frühstücks tun, sollten sie auf die Brotkrümel achten. Sie sollten ihren Kaffee nicht über der Tastatur ausleeren. Sonst konnte es teuer werden! Auf den Frühstückstisch gehören Milch, Kaffee, Butter, Konfitüre und leckere Brötchen. Und die Zeitung! Flecken auf der Zeitung sind nicht so schlimm. Denn schon am Abend kommt die Zeitung zum Altpapier. Trotz Radio, Fernsehen und Internet ist das Zeitalter der Tageszeitung nicht zu Ende. Denn auch moderne Menschen wollen die gute alte Zeitung nicht missen. Was sagte einmal ein Spaßvogel? - Solange man mit einem Laptop nicht Fliegen klatschen kann, wird es Zeitungen geben! Die erste Tageszeitung erschien am 1. Juli 1650 in Leipzig. Sie erschien sechsmal pro Woche. Jede Ausgabe hatte vier Seiten und wurde in einer Auflage von ungefähr 200 Exemplaren gedruckt. Heute gibt es in Deutschland etwa 350 Tageszeitungen. Über 20 Millionen Exemplare begleiten die Deutschen täglich beim Frühstück, auf dem Weg zur Arbeit, in der Mittagspause oder im Cafe.

**23. Einige Leute...**

- A) *nehmen am Morgen ihren Laptop auf*
- B) *machen am Morgen ihren Laptop an*
- C) *schließen am Morgen ihren Laptop*
- D) *schalten am Morgen ihren Laptop ein.*



24. Beim Frühstück mit dem Computer sollten sie. . .

- A) *Milch und Kaffee trinken*
- B) *Kaffee auf die Tastatur gießen*
- C) *vorsichtig mit der Tastatur sein*
- D) *Brotkrümel essen*

25. Die Leute. . .

- A) *gebrauchen die Zeitung als Altpapier.*
- B) *müssen mit der Zeitung behutsam umgehen.*
- C) *lesen auch heute gern Zeitungen.*
- D) *finden, dass die Zeit der Tageszeitung aus ist.*

26. Zurzeit gibt es in Deutschland etwa. . .

- A) *200 Exemplaren von Tageszeitungen*
- B) *350 Exemplaren von Tageszeitungen*
- C) *350 Benennungen von Tageszeitungen*
- D) *20 Millionen Benennungen von Tageszeitungen*

Lesen Sie den Text und erfüllen Sie danach Aufgaben (27-30)

Andy Warhol arbeitete als Grafiker und Filmemacher. Er war einer der berühmtesten Künstler des 20. Jahrhunderts. Er wurde in den 1960er Jahren durch eine Serie von Pop-Art Gemälden bekannt. Es waren Bilder von Konservenbüchsen, Filmstars, Comic-Figuren und Autounfällen. Andy Warhol wird im Staat Pennsylvania (USA) als Sohn tschechischer Einwanderer geboren. Er besucht eine Werbefachschule. 1949 zieht er nach New York. Er beginnt seine Karriere mit Illustrationen in Zeitschriften und mit Reklame für Schuhe. Im Jahre 1962 wird er über Nacht berühmt, als er seine Bilder von Campbell's Soup Cans (Dosensuppen) veröffentlicht. Seine Kunst wird Pop-Art genannt. Er malt Gegenstände aus der Welt der Werbung, der Verpackung und des Fernsehens. Oft stellt er Serien eines Bildes in verschiedenen Farbvariationen her. Berühmt sind die Porträts von Marilyn Monroe. Warhol schreibt Bücher und dreht Filme. Viele haben Titel, die aus einem Wort bestehen: Trash (Abfall), Sleep (Schlaf), Eat (Essen). Warhol verdient viel Geld mit seiner Kunst. 1968 schießt eine Frau auf Andy Warhol. Er wird lebensgefährlich verletzt. Aber er kann die beim Attentat beschädigten Werke sehr teuer verkaufen. Sogar seine Schusswunden fotografiert er und verkauft die Bilder. Natürlich verfilmt er das Attentat. Der Titel des Filmes heißt: "I shot Andy Warhol" (Ich erschoss Andy Warhol). 1987 stirbt Andy Warhol. Die Meinungen über ihn sind geteilt. Für einige Leute ist er ein absolutes Genie, für andere bloß ein Aufschneider.

27. Andy Warhol wurde berühmt durch . . .

- A) *seine Gemälde von Grafikern und Filmmachern.*
- B) *seine Gemälde von bekannten Schauspielern, Autounfällen und Konservenbüchsen.*
- C) *seine Filme mit Comic-Figuren.*
- D) *seine Sammlungen von Konservenbüchsen.*

28. Am Anfang seiner Karriere ...  
 A) verkaufte er Zeitschriften.  
 B) machte er Filme.  
 C) beschäftigte er sich mit der Werbung.  
 D) produzierte er Schuhe.
29. Laut des Textes sind alle Varianten außer einer richtig.  
 A) Seine Kunst brachte ihm gute Vergütung.  
 B) Seit 1949 wohnte er im Vorort New York.  
 C) Er stellte Gegenstände aus der Welt der Werbung dar.  
 D) Andy Warhol arbeitete an den Büchern und machte Filme.
30. Laut des Textes sind alle Varianten außer einer falsch.  
 A) Als er von einer Frau lebensgefährlich verletzt wurde, konnte er aus diesem Ereignis Business machen.  
 B) Er fotografierte verschiedene Tatorte und verkaufte Fotos.  
 C) Alle Leute halten ihn für genial.  
 D) Er ist von Schusswunden gestorben.

## II variant

1. Ergänzen Sie.  
 Wir sprachen lange über die Politik ...  
 A) des Lande B) des Landes C) dem Land  
 D) das Land
2. Ergänzen Sie.  
 ... darf keine Zigaretten rauchen.  
 A) Der Kranker B) Dem Kranken  
 C) Die Kranken D) Ein Kranker
3. Ergänzen Sie!  
 Vor dem Essen wasche ich ... noch die Hände.  
 A) sich B) dich C) mich D) mir
4. Ergänzen Sie.  
 Ich habe ein Buch für meinen Bruder gekauft.  
 Ich schenke ... zu seinem Geburtstag.  
 A) ihm es B) es mir C) es ihm  
 D) das ihm
5. Finden Sie Antonym zum Wort "billig".  
 A) alt B) teuer C) breit D) hoch
6. Ergänzen Sie.  
 Marias neuer Freund sieht nicht sehr gut aus: Er hat einen ... Bauch.  
 A) dicker B) dicke C) dickem D) dicken
7. Ergänzen Sie.  
 Ich ... lange auf meinen Freund gewartet.  
 A) bin B) habe C) werde D) war
8. Ergänzen Sie.  
 Die Bedienungsanleitung ... noch gedruckt.  
 A) kann B) ist C) soll D) wird
9. Ergänzen Sie.  
 Hier ... man nicht rauchen. Das ist verboten!  
 A) darf B) muss C) will D) will
10. Ergänzen Sie.  
 - Frau Sandoni, Sie müssen eine Woche im Bett bleiben und ... nicht rauchen.  
 - In Ordnung, Herr Doktor.  
 A) möchten B) müssen C) brauchen  
 D) dürfen
11. Ergänzen Sie den Satz.  
 - Ach, Sie kommen aus China. Und ... kommen Sie?  
 - Ich komme ... Schweiz.  
 A) woher/von der B) woher/aus  
 C) woraus/aus D) woher/aus der
12. Ergänzen Sie!  
 Er ist ... die ganze Welt geflogen.  
 A) über B) an C) in D) um
13. Wählen Sie die richtige Partizipform.  
 Der Lehrer gab den Schülern die ... Arbeiten zurück.  
 A) korrigierenden B) korrigierten  
 C) gekorrigierten D) korrigierteten
14. Ergänzen Sie.  
 Es ist manchmal schwer, bei Großveranstaltungen die Sicherheit der Gäste zu ...  
 A) gehören B) gewähren C) gelingen  
 D) gewährleisten
15. Wählen sie die passende Frage zu der Antwort.  
 - Ich mag alle Haustiere.  
 A) Ist das Meerschweinchen ein Haustier?  
 B) Welches Haustier gefällt dir am besten?  
 C) Warum hast du keine Haustiere?  
 D) Hast du ein Haustier?

## 16. Ergänzen Sie.

Der Regisseur erklärt den Schauspielerinnen die Szene; ... es sollen alle verstehen, worum es geht.

- A) *daher* B) *denn* C) *deshalb* D) *obwohl*

## 17. Ergänzen Sie.

Ich brauche einen Hammer, ... Nägel in die Wand ... schlagen.

- A) *und/für* B) *für/zur* C) *zwei/von*  
D) *um/zur*

## 18. Welches Wort passt nicht?

Geld ...

- A) *abheben* B) *bezahlen* C) *eröffnen*  
D) *überweisen*

Lesen Sie den Text und erfüllen Sie dazu die Aufgaben (19-22). Es gibt jeweils nur eine richtige Lösung.

Ludmilla und Emil sind ganz aufgeregt. Heute wollen ihre Eltern mit ihnen in den Zoo fahren. Emil, der Ältere von beiden, war schon einmal im Zoo. Die 4-jährige Ludmilla aber noch nicht. Sie ist ein bisschen neidisch als ihr großer Bruder von Tigern, Affen und Krokodilen erzählt und kann es kaum erwarten, die Tiere auch einmal in Echt zu sehen. Emil bemerkt, dass seine kleine Schwester ein wenig neidisch ist und prahlt mit seinem Zoobesuch. Er erzählt, dass er den Tiger gestreichelt und das Krokodil gefüttert hat.

Ludmillas Augen werden immer größer und Emils Geschichten immer wagemutiger. Als die Familie endlich im Zoo angekommen ist, staunt Ludmilla nicht schlecht. Gleich hinter der Kasse ist der Käfig mit den Löwen.

Ludmilla läuft hin und ruft Emil zu sich. "Zeig mal, wie du in den Käfig geklettert und auf dem Löwen geritten bist!" Doch Emil traut sich nicht an den Löwenkäfig heran, sondern versteckt sich hinter den Beinen seines Vaters.

## 19. Finden Sie die richtige Antwort

Warum ist Ludmilla neidisch?

- A) *Weil die Erzählungen von Tigern, Affen und Krokodilen langweilig sind.*  
B) *Weil die Eltern nur mit Emil in den Zoo fahren wollen.*  
C) *Weil sie nie im Zoo war.*  
D) *Weil ihr Bruder der Ältere ist.*

## 20. Was entspricht dem Textinhalt?

- A) *Der Löwe versteckt sich im Käfig.*  
B) *Im Zoo darf man auf den Löwen reiten.*  
C) *Emil wagte nicht, in den Löwenkäfig zu klettern.*  
D) *Emil erzählt dem Löwen Geschichten.*

## 21. Was entspricht dem Textinhalt nicht?

- A) *Ludmila ist zum ersten Mal im Zoo.*  
B) *Immer wenn Ludmila im Zoo ist, wundert sie sich.*  
C) *Der Käfig von Löwen befindet sich hinter der Kasse.*  
D) *Die Geschwister fahren mit den Eltern in den Zoo.*

## 22. Als die Familie im Zoo angekommen ist, ...

- A) *begann Emil das Krokodil zu füttern.*  
B) *schliefen alle Tiere in ihren Käfigen.*  
C) *begann der Vater seinen Sohn zu verstecken.*  
D) *rannte Ludmila zum Löwenkäfig.*

Lesen Sie den Text und bestimmen Sie anschließend welche Aussage falsch ist (23-26):

Wasser hat in allen Lebensbereichen eine entscheidende Funktion. Wasser ist Lebensmittel und Nahrungsquelle. Es ist Lebensraum für Pflanzen und Tiere. Es dient als Transportmedium für Güter aller Art. Wasser ist Abfallträger und Abfallreiniger zugleich. Es wird in der Industrie als Rohstoff genutzt, ist in Kraftwerken ebenso Mittel zur Energieerzeugung wie Kühlmittel. Landwirte und Gärtner brauchen es zur Bewässerung und viele Menschen nutzen es in vielfältiger Form zur Erholung und Freizeitgestaltung.

Der menschliche Organismus besteht zu etwa zwei Dritteln aus Wasser. Während ein Mensch wochenlang ohne feste Nahrung leben könnte, kommt er höchstens vier bis fünf Tage ohne Wasser aus. Zum Leben braucht er täglich 2,5 bis 3,5 Liter Wasser, wobei Wasser nicht nur in Form von Getränken, sondern auch über feste Nahrung aufgenommen wird. Obst und Gemüse zum Beispiel bestehen bis zu 90 Prozent aus Wasser, sind also auch wichtige Flüssigkeitslieferanten für den menschlichen Körper.

Wasser gibt es genug, denn 71 Prozent der Erdoberfläche sind mit Wasser bedeckt. Wollte man das ganze Wasser in einen Würfel füllen, müsste er eine seitenlänge von ca. 1.100 km haben, das entspricht etwa der Strecke von Köln bis Rom.

23. Die Funktion des Wassers...

- A) *ist nicht nur mit dem Lebensbereich des Menschen begrenzt.*
- B) *kann man in allen Lebensbereichen spüren.*
- C) *wird meistens von den Menschen übertrieben.*
- D) *ist auch im Leben der Pflanzen und Tiere ganz wichtig.*

24. Das Wasser...

- A) *dient zum Transportieren vieler Waren.*
- B) *wird sowohl in der Industrie, als auch in der Landwirtschaft verwendet.*
- C) *wird vom Menschen nur zur Erholung und Freizeitgestaltung benutzt.*
- D) *wird bei der Müllentsorgung benutzt.*

25. Der menschliche Körper kann...

- A) *bestimmte Zeit ohne Lebensmittel existieren, aber ohne Wasser lebt er nicht lange.*
- B) *auch aus Obst und Gemüse Wasser bekommen.*
- C) *ohne Wasser länger existieren, als ohne Nahrungsmittel.*
- D) *das Wasser nicht nur als Flüssigkeit, sondern auch in anderen Formen aufnehmen.*

26. Die gesamte Wassermenge in unserem Planeten...

- A) *bedeckt mehr als 50% Prozent der Erdoberfläche.*
- B) *könnte ein Becken vollgießen, das die Form des Würfels mit Seitenlänge von ca. 1100 km hat.*
- C) *könnte die Strecke von Deutschland bis Italien bedecken.*
- D) *ist für das Leben hier ausreichend.*

Lesen Sie den Text und ergänzen Sie anschließend die Sätze sinngemäß (27-30):

Werbung will, dass wir ein bestimmtes Produkt kaufen oder nutzen. Werbung will gefallen oder zumindest auffallen und den Konsum fördern. Dafür gibt es ein paar typische Tricks in der Werbebranche: Um in Erinnerung zu bleiben, spricht Werbung sehr oft Gefühle an. Sie versucht, Menschen zum Lachen zu bringen oder zu überraschen. Oder es geht darum, neugierig zu machen. Natürlich will Werbung auch Wünsche wecken - zum Beispiel Wünsche nach schnelleren Autos, nach Schönheit, Glück. Auch für die Sprache in der Werbung gelten bestimmte Merkmale: Oft ist die Sprache witzig. Häufig findet man Reime oder Slogans, Wortspiele oder auch neue Wörter. Werbung will uns direkt ansprechen und arbeitet oft mit persönlichen Anreden und mit Fragen, z.B. „Haben Sie heute schon ...?“. Ebenfalls typisch für die Werbesprache ist, dass sie leicht verständlich ist. Deswegen sind die Sätze oft einfach und kurz. Und natürlich arbeitet Werbung mit Bildern, die nicht nur Informationen geben, sondern auch Emotionen wecken. Das große Ziel der Werbung: Sie will uns in Erinnerung bleiben und so unser (Kauf-)Verhalten steuern.

27. Das Ziel der Werbung ist den Menschen...

- A) *bestimmte Waren zum Kaufen und Konsumieren anzubieten.*
- B) *alle Produkte, die hergestellt werden, zum Verkaufen anzubieten.*
- C) *bestimmte Waren produzieren und konsumieren zu lassen.*
- D) *nur besonders auffällige Produkte zu verschenken.*

28. Die Menschen fühlen sich durch die Werbung angesprochen, ...
- A) *denn sie ruft bei ihnen positive Gefühle hervor.*  
 B) *weil sie die Werbesprache uninteressant finden.*  
 C) *da sie die Tätigkeit in der Werbebranche sehr gut finden.*  
 D) *weil sie meistens mit negativen Situationen assoziiert wird.*
29. Die Werbesprache ist meistens...
- A) *reich an Neologismen und Archaismen.*  
 B) *witzig, gereimt aber nicht gut zu merken.*  
 C) *gereimt, lustig und sehr leicht verständlich.*  
 D) *bedeutungsreich, lustig und kaum verständlich.*
30. Die Bilder in der Werbung sind ...
- A) *informativ und typisch..*  
 B) *inhaltsreich und arbeitsam.*  
 C) *informell und emotional.*  
 D) *informativ und emotional.*

### III variant

1. Ergänzen Sie.  
 Meine Freundin hat ... deutsch - usbekisches Wörterbuch gekauft.  
 A) *ein* B) *einen* C) *einer* D) *eines*
2. Was passt nicht?  
 waschen  
 A) *die Haare* B) *das Gesicht*  
 C) *einen Rasen* D) *die Strümpfe*
3. Ergänzen Sie.  
 - ... kommen Sie?  
 - Aus Wien.  
 A) *Was* B) *Wo* C) *Wie* D) *Woher*
4. Ergänzen Sie.  
 Hilfst du mir noch schnell, ... ein Spielzeug für die kleine Maria zu finden?  
 A) *irgendwie* B) *irgendein* C) *irgendwo*  
 D) *irgendeine*
5. Finden Sie Antonym zum Wort "höflich".  
 A) *sympathisch* B) *traurig* C) *nett*  
 D) *grob*
6. Ergänzen Sie.  
 Zu Weihnachten schenke ich meinem Vater die ... Digitalkamera.  
 A) *neuerste* B) *neueste* C) *neuste*  
 D) *neueeste*
7. Ergänzen Sie.  
 Ich trinke einen Tee. Und was ... du?  
 A) *nehmst* B) *trinken* C) *hast*  
 D) *möchtest*
8. Ergänzen Sie.  
 In der Zukunft ...  
 A) *sind die Exportchancen vielleicht steigen.*  
 B) *werden die Exportchancen vielleicht steigen.*  
 C) *werden die Exportchancen vielleicht zu steigen.*  
 D) *haben die Exportchancen vielleicht gestiegen.*
9. Ergänzen Sie.  
 Der Junge ... dir helfen.  
 A) *darf* B) *dürfen* C) *dürft* D) *darfst*
10. Ergänzen Sie.  
 Lange Arbeitszeiten bedürfen ...  
 A) *geplanten Pause* B) *geplante Pause*  
 C) *geplanter Pause* D) *geplantere Pause*
11. Ergänzen Sie.  
 - Wohin sind Sie gereist?  
 - Ich bin ... gereist.  
 A) *auf die Türkei* B) *an die Türkei*  
 C) *in die Türkei* D) *nach Türkei*
12. Ergänzen Sie.  
 Ich fragte ihn: "Haben Sie Probleme?" und er antwortete ... Gegenfrage: "Ist das so wichtig?"  
 A) *ohne die* B) *auf der* C) *mit der*  
 D) *auf die*
13. Wählen Sie die richtige Partizipform.  
 Wasser, das im Moment kocht, ist ... Wasser.  
 A) *gekochendes* B) *kochende* C) *gekochtes*  
 D) *kochendes*
14. Ergänzen Sie.  
 Für meine Gesundheit ...  
 A) *treibe ich Sport.* B) *ich mache Sport.*  
 C) *ich Sport mache* D) *ich treibe Sport.*

**15. Wählen sie die passende Antwort zu der Frage.**

- Ist das Herr Müller?

- A) *Er ist leider nicht da.*  
 B) *Der Name Müller ist in Deutschland sehr populär.*  
 C) *Er heißt Müller.*  
 D) *Nein, das ist Herr Schröder.*

**16. Ergänzen Sie.**

- Meine Mutter geht gerne aus, ... mein Vater am liebsten zu Hause bleibt.  
 - Das ist bei meinen Eltern genauso.

- A) *während*   B) *als*   C) *damit*   D) *aber*

**17. Ergänzen Sie.**

Er hat keine Zeit, noch länger ...

- A) *zu warten*   B) *wartet*   C) *warten*  
 D) *gewartet*

**18. Ergänzen Sie.**

Ihr Freund hat Rückenschmerzen. Was raten Sie ihm?

- A) *Du darfst zum Arzt gehen.*  
 B) *Du musst nicht zum Arzt gehen.*  
 C) *Du willst zum Arzt gehen.*  
 D) *Du solltest zum Arzt gehen.*

Lesen Sie die E-Mail und erfüllen Sie dazu die Aufgaben (19-22). Es gibt jeweils nur eine richtige Lösung.

Hi Florian,

danke für deine E-Mail! Toll, dass es dir nach dem Unfall beim Fußballtraining in der Schule wieder besser geht. Ist dein Bein wieder ganz in Ordnung? Kannst du wieder Fußball spielen? Mir ist noch nie was beim Fußball in der Schule passiert.

Bei uns ist es jetzt ziemlich kalt. Und es regnet sehr oft. Deshalb kann ich nicht mehr jeden Tag draußen skaten. Schade, aber das Skateboard geht kaputt, wenn es oft nass wird. Außerdem fällt man leicht hin.

Im nächsten Jahr gibt es in Berlin einen Skater-Wettbewerb. Da will ich hinfahren und mitmachen. Dafür muss ich aber noch viel trainieren. Vielleicht gehe ich im Winter am Wochenende immer in die Halle. Das kostet nur 5 Euro für den ganzen Tag.

Komm doch im Juni auch nach Berlin!

Dann kannst du beim Wettbewerb zusehen.

Wir können in einer Jugendherberge übernachten. Was meinst du?

In zwei Wochen machen wir eine Ski-Klassenfahrt. Eigentlich habe ich gar keine Lust. Ich kann auch nicht Ski fahren. Aber alle meine Mitschüler fahren mit. Vielleicht ist es ja ganz lustig.

Bis bald!

Kimon

**19. Finden Sie die passende Antwort, die dem Textinhalt entspricht.**

Was ist passiert?

- A) *Florian hatte schon viele Verletzungen.*  
 B) *Wegen des Unfalls liegt Florian im Krankenhaus.*  
 C) *Kimon hatte einen Unfall beim Skating.*  
 D) *Florian hat sich in der Schule beim Fußballtraining verletzt.*

20. Finden Sie die passende Antwort, die dem Textinhalt entspricht.

Was bedauert Kimon?

- A) Sein Skateboard ist kaputt.
- B) Er kann beim Regnen nicht draußen sein.
- C) Er ist erkältet.
- D) Er kann jetzt nicht so oft skaten.

21. Finden Sie die passende Antwort, die dem Textinhalt entspricht.

Was plant Kimon?

- A) Er will mit Kimon skaten.
- B) Er will im Winter jeden Tag in der Halle skaten.
- C) Er will in Berlin trainieren.
- D) Er möchte an einem Skater-wettbewerb teilnehmen.

22. Finden Sie die passende Antwort, die dem Textinhalt entspricht.

Was erzählt Kimon über die Klassenfahrt?

- A) Er will Ski fahren lernen.
- B) Er will mit seinen Mitschülern die Zeit lustig verbringen.
- C) Er fährt nicht gern mit.
- D) Er freut sich auf die Fahrt.

Lesen Sie den Text und ergänzen Sie anschließend die Sätze sinngemäß (23-26):

„Was ist euer liebstes Kleidungsstück?“ Die Antwort der Meisten in Deutschland ist oft dieselbe: „Jeans natürlich!“ Der deutsche Auswanderer Lewi Strauss hat die blauen Jeans im 19. Jahrhundert in Amerika erfunden. Seither ist die blaue Hose auf der ganzen Welt beliebt. Jeans sind immer im Trend. Sie sind modisch, bequem und witzig: blaue Jeans. Doch das ist noch nicht alles – Jeans sind auch gut für die Gesundheit! Forscher der deutschen Universität Fulda fanden heraus: Der Jeans-Farbstoff Indigo stärkt das Immunsystem des Körpers und verhindert so Allergien. Jetzt wollen die Wissenschaftler sogar ein Allergiemedikament aus der Indigopflanze entwickeln.

„Mit Jeans ist man einfach immer flott und richtig angezogen.“ Das meint Sybille, Jungschauspielerin in einer TV-Serie. „Wenn ich zu den Dreharbeiten fahre, trage ich immer Jeans. Aber auch in der Schule oder in der Freizeit sind Jeans gut. Man kann sie mit vielen anderen Kleidungsstücken kombinieren.“ Jeans zu tragen heißt: jung sein, frei sein, stark sein. Das soll für alle gelten. Jeans sind gut auch für die Erwachsenen. Für Jeans-Träger gibt es keine Altersgrenzen, auch keine Ländergrenzen und keine sozialen Unterschiede. Jeans für Arbeiter, Manager und Könige.

23. Das liebste Kleidungsstück der Deutschen...

- A) wurde von einem Amerikaner in Deutschland erfunden.
- B) wurde von einem deutschen Emigranten in Amerika erfunden.
- C) wurde vor genau hundert Jahren in Amerika erfunden.
- D) wurde von Lewi Strauss nach Amerika gebracht.

24. Die blauen Jeans sind gut für die Gesundheit, ...

- A) *da sie alle Allergierkrankheiten verhindern können.*
- B) *da aus dem Jeansstoff Allergiemedikament hergestellt werden kann.*
- C) *da die Jeans-Farbstoff Indigo das Immunsystem des Körpers stärkt.*
- D) *da sie aus der Indigopflanze hergestellt werden.*

25. Jeans sind sehr beliebt, denn...

- A) *sie lässt sich mit anderen Kleidungsstücken nicht kombinieren.*
- B) *man kann sie weder in der Schule noch in der Freizeit tragen.*
- C) *nur mit ihnen kann man an den Dreharbeiten zu einer TV-Serie teilnehmen.*
- D) *man kann sie überall und in jeder Angelegenheit tragen.*

26. Die Jeans...

- A) *werden für reiche und berühmte Personen speziell hergestellt.*
- B) *tragen alle, ungeachtet des Alters und sozialen Unterschieds.*
- C) *sind bei jeder Nation und in jedem Land unterschiedlich.*
- D) *tragen nur starke, junge, freie Persönlichkeiten.*

Lesen Sie den Zeitungsartikel und erfüllen Sie dazu die Aufgaben (27-30). Es gibt jeweils nur eine richtige Lösung.

### Neugierige Mädchen

Mädchen und Technik? Interessieren sich Mädchen überhaupt dafür? Diese Frage lässt sich nur bejahen, denn schon seit 9 Jahren wird für Mädchen ab Klasse 5 der "Girl's Day" durchgeführt. Dieser Tag stößt bei ihnen auf großes Interesse. Der "Girl's Day" ist dazu gedacht, dass Mädchen für einen Tag in verschiedene Firmen gehen können, um sich dort Berufe anzuschauen, in denen typische "Jungenfächer" wie Naturwissenschaften, Technik oder Informatik wichtig sind. Ziel ist, dass die Schülerinnen herausfinden können, ob sie vielleicht später als Ingenieurin, Physikerin oder Programmiererin arbeiten wollen. Immer noch ist die Realität, dass in Deutschland viel weniger Mädchen als Jungen diese Berufe wählen. Gerade in diesen Bereichen wird nach guten Fachleuten gesucht, also auch nach Frauen, die sich mit Technik auskennen und diese Ausbildung gewählt haben.

Um sich über das Programm zu informieren, wurde eine Internetseite eingerichtet, sie lautet: [www.girls-day.de](http://www.girls-day.de). Dort findet man Informationen zu den Unternehmen, die sich an der Aktion beteiligen, Arbeitskreise dazu, Erfahrungsberichte und vieles mehr. Auf einer Deutschlandkarte kann man sehen, wo es Aktionen für den "Mädchen-Zukunftstag" gibt, wie dieser Tag auch genannt wird.



27. Ergänzen Sie die Aussage entsprechend dem Textinhalt.  
In diesem Text steht, dass ...
- A) *Mädchen in technischen Fächern besser als Jungen sind.*
  - B) *es in Deutschland gute Ingenieurinnen gibt.*
  - C) *der "Girl's Day" Schülerinnen mit technischen Berufen bekannt machen will.*
  - D) *der "Girl's Day" bei den Mädchen kein besonderes Interesse hervorruft.*
28. Ergänzen Sie die Aussage entsprechend dem Textinhalt.  
Auf der Internetseite von "Girl's Day" ...
- A) *gibt es Informationen des Arbeitsamtes.*
  - B) *werden Arbeitsstellen angeboten.*
  - C) *kann man sich über Einzelheiten dieses Tages informieren.*
  - D) *gibt es Informationen zum Studium technischer Fächer.*
29. Ergänzen Sie die Aussage entsprechend dem Textinhalt.  
In Deutschland ...
- A) *entscheiden sich viele Mädchen, Programmiererinnen zu werden.*
  - B) *möchte man, dass Jungen und Mädchen beim "Girl's Day" mitmachen.*
  - C) *studieren alle Mädchen technische Fächer.*
  - D) *braucht man mehr Menschen mit technischer Berufsausbildung.*
30. Ergänzen Sie die Aussage entsprechend dem Textinhalt.  
Am "Girl's Day" ...
- A) *haben Mädchen mit "Jungenfächern" zu tun.*
  - B) *entscheiden Mädchen, ob sie sich für technische Berufe eignen.*
  - C) *können sich Mädchen mit dem Arbeitsprozess in verschiedenen Firmen bekannt.*
  - D) *arbeiten Mädchen in verschiedenen Firmen.*

## FRANSUZ TILI

## I variant

1. Trouvez la préposition qui convient.  
Ecoutez Lambert, c'est la dernière fois que vous arrivez en retard! A pied, ... cheval, en avion, mais arrivez à l'heure!  
A) à B) en C) sur D) de
2. Choisissez les articles qui conviennent.  
Pour faire une pizza, il faut ... farine, ... fromage, ... sel.  
A) une, un, un B) la, du, un  
C) de la, du, du D) la, le, le
3. Choisissez l'adjectif démonstratif qui convient.  
Quand il s'agit de ... quartier, je peux dire qu'il est assez populaire en France.  
A) ce B) cet C) ces D) cette
4. Trouvez les adjectifs qui conviennent.  
Demain soir, ... cousins viennent nous voir avec ... deux enfants.  
A) nos/eux B) nos/leurs C) mes/ses  
D) vos/leur
5. Employez un adjectif ou un pronom convenable.  
Est-ce que c'est votre maison? -Non, c'est ... de mon cousin.  
A) celle B) celui C) celle-ci D) cette
6. Remplacez le mot en italique par le pronom qui convient.  
- Marc, Claude, est-ce que vous avez invité *Christine* à l'anniversaire de Michel?  
- Oui, nous ... avons invitée.  
A) le B) les C) lui D) la
7. Choisissez le pronom relatif qui convient.  
Le musée ... mon oncle est le directeur est très visité.  
A) que B) d'où C) dont D) qui
8. Complétez par un pronom relatif.  
Les clients pour ... je travaille sont insupportables.  
A) desquels B) de laquelle C) lesquels  
D) lesquelles
9. Trouvez la forme impersonnelle du verbe.  
Sur cette photo, c'est ma fille ... au bal de l'école.  
A) en dansant B) dansé C) dansant  
D) danse
10. Trouvez la bonne forme du verbe qui convient.  
Quand ... -vous votre voyage prochain.  
A) font B) faisiez C) faites D) fais
11. Mettez la bonne forme du verbe.  
Le professeur a beaucoup aimé les peintures qu'Isabelle et sa soeur ....  
A) ont fait B) avons fait C) ont faites  
D) sont fait
12. Trouvez le temps du conditionnel présent.  
Bonjour, je ... une chambre pour une nuit, s'il vous plaît.  
A) veux B) voulais C) voudrai  
D) voudrais
13. Trouvez la bonne interrogation.  
Vous ne voyagez pas en avion, alors ... voyagez-vous?  
A) pourquoi B) quand C) comment  
D) où
14. Choisissez le temps du verbe qui convient.  
Demain, si je (sortir) tôt, je passerai chez toi.  
A) sorti B) sors C) sortirai D) sort
15. Choisissez la bonne forme du verbe qui convient.  
Je suis retourné dans le quartier que je (visiter) avec vous.  
A) étais visité B) ai visité C) avais visité  
D) visitais
16. Mettez au style indirect.  
Dis-moi: "Qu'est-ce que tu as fait de ta veste?"  
Dis-moi ...  
A) ce que tu avais fait de ta veste.  
B) ce que tu fais de ta veste.  
C) ce que tu as fait de ta veste.  
D) ce que tu faisais de ta veste.
17. Mettez la phrase suivante au discours indirect.  
Le bulletin météorologique de ce matin a annoncé: «Il y aura du vent sur tout le pays.»  
Le bulletin météorologique de ce matin a annoncé ... du vent sur tout le pays.  
A) qu'il y a eu B) qu'il y aura  
C) qu'il y aurait D) qu'il y avait

18. Choisissez la bonne réponse.

Qu'est-ce qui est bleu le jour et noir la nuit?

- A) la lune B) le soleil C) le nuage  
D) le ciel

Lisez le texte. Choisissez les variantes correctes d'après ce texte. (19-22)

Vous souhaitez connaître votre avenir ou connaître l'origine de vos malheurs?

Contactez Madame Michèle qui apporte des réponses à vos questions, à vos doutes. Cette femme de réputation internationale opère ses consultations selon plusieurs techniques: marc de café, pendule, tarot, gouttes de cire . . . .

Quel que soit le domaine, amour, chance, travail, blocages psychologiques. Madame Michèle vous révèle la vérité sur vous et votre environnement.

Avec ses quinze ans d'expérience, votre satisfaction est garantie!

Les consultations sont sur rendez-vous, à domicile ou au cabinet, situé 30, rue d'Alsace.

Discrétion et sérieux assurés.

19. Quel est le métier de Madame Michèle?

- A) Médecin B) Guérisseuse  
C) Assistante sociale D) Voyante

20. Madame Michèle vous aide . . .

- A) à vous rétablir vite  
B) à régler vos problèmes  
C) à chasser vos malheurs  
D) à révéler la vérité sur vous

21. Quelle est la fonction de ce document?

- A) Prendre un rendez-vous  
B) Indiquer l'adresse  
C) Expliquer un fonctionnement  
D) Proposer des consultations

22. Quelle phrase convient au sens du texte?

- A) Pour les consultations, il faut prendre un rendez-vous.  
B) Madame Michèle n'a aucune expérience.  
C) Madame Michèle ne peut pas donner des réponses à vos doutes.  
D) Madame Michèle ne garantit pas votre satisfaction.

Lisez le texte. Choisissez les variantes correctes d'après ce texte. (23-26)

Le Rouge et le Noir

Le Rouge et le Noir est un roman écrit par Stendhal, publié pour la première fois à Paris le 13 novembre 1830, bien que l'édition originale mentionne la date de 1831. Il a alors quarante ans.

Le Rouge et le Noir est son second roman. Il avait publié Armance en 1827. Le Rouge et le Noir est cité par William Somerset Maugham qui est un romancier, nouvelliste et dramaturge britannique en 1954, dans son essai Ten Novels and Their Authors, parmi les dix plus grands romans jamais écrits.

Le roman est divisé en deux parties: la première partie retrace le parcours de Julien Sorel en province, dans une petite ville nommée Verrières, puis à Besançon, et plus précisément son entrée chez les Rênal; sa passion avec Louise de Rênal; la seconde partie porte sur la vie du héros à Paris comme secrétaire du marquis de la Mole et la passion qu'il a avec sa fille Mathilde.

23. Quel est le type de ce texte?

- A) Une autobiographie B) Un mémoire  
C) Un extrait du roman  
D) Un résumé du roman

24. Quelle phrase ne correspond pas bien au sens du texte?

- A) Stendhal est un écrivain français.  
B) La première partie du roman parle de la passion de Julien Sorel avec Mathilde.  
C) Le Rouge et le Noir est le deuxième roman de Stendhal.  
D) Julien Sorel est l'un des personnages du roman.

25. D'après le texte, quel est le roman parmi les dix plus grands romans jamais écrits?

- A) *Le parcours de Julien Sorel*
- B) *Ten Novels and Their Authors*
- C) *Armance*
- D) *Le Rouge et le Noir*

26. Quelle phrase correspond bien au sens du texte?

- A) *Le Rouge et le Noir est le premier roman de Stendhal.*
- B) *La deuxième partie du roman parle de la vie de Julien Sorel à Paris.*
- C) *Stendhal avait quarante ans quand il a écrit son premier roman.*
- D) *Mathilde est la secrétaire du marquis de la Mole.*

Lisez le texte. Choisissez les variantes correctes d'après ce texte. (27-30)

Victor Hugo est né en 1802 à Besançon, en 1822, Hugo était déjà considéré par ses amis comme un poète plein d'avenir. Ils l'avaient même sacré "prince des poètes". Victor Hugo était né exactement vingt ans plus tôt à Besançon où son père, le général Hugo, commandait une garnison. Ce n'est cependant qu'en 1831 qu'il connut la grande célébrité avec son roman Notre-Dame de Paris. Écrivain désormais reconnu, aimé des femmes, père comblé, tout semblait lui sourire. Hélas, en 1843, la mort de sa fille Léopoldine l'affecta si profondément qu'il cessa d'écrire pendant huit ans. Le coup d'État de Louis-Napoléon Bonaparte en 1851 le contraignit à l'exil dans les îles Anglo-Normandes: il ne devait revoir la France que dix-neuf ans plus tard, après l'abdication de celui qu'il nommait par dérision Napoléon le Petit. Douloureuses, ses années d'exil furent néanmoins très fructueuses. C'est à cette époque qu'il rédigea en effet ses plus beaux textes, dont les Misérables, publié en 1862. Il mourut à Paris, en 1885. L'État lui fit des funérailles nationales et le peuple de Paris, dont il était l'idole, l'accompagna en foule au Panthéon.

27. Victor Hugo arrêta d'écrire pendant huit ans parce qu'...

- A) *il avait compris qu'il n'était pas un bon écrivain.*
- B) *il avait été affecté par la mort de sa fille.*
- C) *il avait été exilé.*
- D) *il n'avait connu aucune célébrité.*

28. Quelle est l'année où il a connu la grande célébrité avec son roman Notre-Dame de Paris?

- A) *mille huit cent vingt-deux*
- B) *mille huit cent soixante-deux*
- C) *mille huit cent cinquante-et-un*
- D) *mille huit cent trente-et-un*

29. Victor Hugo est enterré ...

- A) *à Besançon*
- B) *au Panthéon*
- C) *dans les îles Anglo-Normandes*
- D) *à Notre-Dame de Paris*

30. Quelle phrase correspond bien au sens du texte?

- A) *V.Hugo n'est pas considéré "prince des poètes" par ses amis.*
- B) *Après la mort de sa fille il écrit sans cesse.*
- C) *Sa fille Léopoldine est morte dans les îles Anglo-Normandes.*
- D) *V.Hugo est mort à l'âge de 83 ans.*

## II variant

1. Choisissez l'article ou la préposition qui convient.  
Je suis satisfait ... mon stage d'informatique, maintenant je peux taper tout ce que je veux.  
A) *de* B) *du* C) *pour* D) *à*
2. Remplacez les points par les articles ou les prépositions.  
La statue de la Liberté est ... New York, ... Etats-Unis.  
A) *à/aux* B) *à/en* C) *en/au* D) *en/aux*
3. Choisissez l'adjectif démonstratif qui convient.  
Les feuilles de ... arbre inconnu sont très grandes.  
A) *ce* B) *ces* C) *cette* D) *cet*
4. Mettez la forme correcte de la comparaison.  
Michel court ... vite que son ami Victor. Il arrive toujours le dernier.  
A) *plus* B) *mieux* C) *aussi* D) *moins*
5. Choisissez le pronom qui convient.  
- J'aime beaucoup les livres fantastiques. Et toi?  
- Moi non, je ne ... aime pas du tout.  
A) *la* B) *lui* C) *les* D) *leur*
6. Remplacez le mot souligné par le pronom qui convient.  
Nous avons parlé de Sylvie.  
A) *elle* B) *lui* C) *en* D) *la*

7. Choisissez le pronom relatif qui convient.  
Août est un mois ... il fait chaud en France.  
A) d'où B) dont C) où D) qui
8. Complétez la phrase par le pronom relatif composé.  
C'est un voyage ... je pense jour et nuit.  
A) par laquelle B) chez qui C) auquel  
D) à laquelle
9. Trouvez la forme impersonnelle du verbe.  
Il a gagné ... plus vite que les autres.  
A) court B) courant C) en courant  
D) couru
10. Mettez le verbe au temps qui convient.  
La semaine passée je vous ... de ce beau voyage.  
A) a parlé B) avons parlé C) avez parlé  
D) ai parlé
11. Mettez le verbe entre parenthèses au plus-que-parfait.  
Je n'ai plus jamais parlé de Lassie. Elle ... de ma vie pour toujours.  
A) est sortie B) était sortie C) sortirait  
D) avait sorti
12. Utilisez le subjonctif présent au lieu des points.  
Je t'ai invité pour que tu ... une oeuvre contemporaine.  
A) voies B) vois C) verras D) voyais
13. Trouvez la bonne interrogation.  
... sont les différents types de baccalauréat en France?  
A) Quel B) Quels C) Quelles D) Quelle
14. Faites la bonne concordance.  
Il a affirmé qu'il n'... pas pu arriver en voiture.  
A) a B) va avoir C) aura D) avait
15. Choisissez la bonne forme du verbe qui convient.  
Elle était en retard parce que son réveil (ne pas sonner).  
A) n'avait pas sonné B) n'a pas sonné  
C) ne sonnait pas D) n'était pas sonné
16. Transformez au style indirect.  
"Irons-nous jouer à autre chose?" - demande Martine. Martine demande ...  
A) s'ils vont jouer à autre chose.  
B) s'ils iraient jouer à autre chose.  
C) s'ils allaient jouer à autre chose.  
D) s'ils iront jouer à autre chose.
17. Mettez au style indirect.  
On m'a demandé: "Où êtes-vous allés en voyage?"  
On m'a demandé ...  
A) où je suis allé en voyage.  
B) où j'allais en voyage.  
C) où j'irais en voyage.  
D) où j'étais allé en voyage.
18. L'expression "garder les vestiges du passé" veut dire:  
A) conserver les restes du passé  
B) oublier son passé C) négliger son passé  
D) ne pas respecter son passé
- Lisez le texte. Choisissez les variantes correctes d'après ce texte. (19-22)
- Abandonnée dans les toilettes**
- Une fillette de trois ans a été découverte abandonnée dans des toilettes publiques à Monaco, par une passante qui l'avait entendue pleurer. Elle était recroquevillée sur le sol, sous la pluie. "Elle était affamée, elle a d'abord englouti des dragées, disant seulement "encore", puis tout un paquet de biscuits" raconte un témoin. "Nous lui avons demandé son nom, d'où elle venait, où étaient ses parents. Tout ce qu'elle disait, c'était "voiture, voiture" ... Après 24 heures elle a fini par prononcer son prénom.
19. Qui a découvert la fillette?  
A) une fillette de trois ans  
B) une passante  
C) un témoin  
D) ses parents
20. Trouvez la phrase qui correspond bien au sens du texte.  
A) Elle semblait très contente.  
B) La fillette avait très faim.  
C) Elle s'appelait Irène.  
D) Cette fillette avait cinq ans quand elle était abandonnée.
21. Trouvez le synonyme du mot souligné.  
"Elle était affamée, elle a d'abord englouti des dragées, disant seulement "encore", puis tout un paquet de biscuits" raconte un témoin.  
A) acheter B) manger C) voir D) écouter

22. Trouvez l'antonyme du mot souligné.  
"Elle était affamée, elle a d'abord englouti des dragées, disant seulement "encore", puis tout un paquet de biscuits" raconte un témoin.

- A) *avait faim* B) *était mécontente*  
C) *avait soif* D) *était pleine*

Lisez le texte. Choisissez les variantes correctes d'après ce texte. (23-26)

Chatter sur Internet, les ados et même les préados adorent! À peine rentrés du collège, ils se précipitent dans leur chambre et commencent leur existence virtuelle: une seconde vie pour ces jeunes internautes. D'après les derniers chiffres de Médiametrie de janvier 2017, 90% des 13-17 ans ont pris l'habitude de se connecter à Internet tous les jours. Le web ? Ils s'y rendent pour chatter, donc retrouver les copains qu'ils viennent de quitter, s'échanger des fichiers remplis d'infos audio ou vidéo. Les parents? 75% d'entre eux déclarent ne pas savoir ce que leurs enfants font sur la Toile. « il passe des heures devant l'écran, il me dit qu'il participe à des jeux en réseau; j'ai peut-etre tort mais, comme il reste dans sa chambre, je ne suis pas inquiète», dit Brigitte, mère d'un ado de 14 ans.

23. Intitulez le texte.

- A) *La discussion en ligne*  
B) *Vos enfants et Internet*  
C) *L'art de communication*  
D) *Les avantages de l'Internet*

24. Les ados de 13-17 ans vont sur la Toile pour ...

- A) *chatter avec des amis*  
B) *faire des recherches*  
C) *participer à une discussion*  
D) *faire des achats en ligne*

25. Quelle est l'attitude de Brigitte par rapport au comportement de son fils?

- A) *Elle est sévère*  
B) *Elle n'est pas inquiète*  
C) *Elle a peur*  
D) *Elle est indifférente*

26. Quelle phrase correspond bien au sens du texte?

- A) *Les ados ont pris l'habitude d'aller sur L'Internet tous les jours.*  
B) *Le fils de Brigitte ne s'intéresse pas aux jeux en réseau.*  
C) *Tous les parents déclarent être informés de ce que leurs enfants font sur l'Internet.*  
D) *Brigitte a 14 ans.*

Lisez le texte. Choisissez les variantes correctes d'après ce texte. (27-30)

L'histoire s'est passée en Amérique du sud. Un autobus assure la liaison entre deux villages isolés. A l'un des arrêts, ce jour-là, se tient un client à l'air sinistre. Il n'est pas rasé depuis longtemps, est coiffé d'un chapeau noir à larges bords et ses yeux noirs fixent dangereusement le conducteur du bus. D'autant plus dangereusement qu'il a la main sur la crosse d'un revolver qui prend à sa ceinture.

L'autobus s'arrête, le client monte et dit au chauffeur d'un ton sans réplique:

-Master ne paie pas aujourd'hui!

Le chauffeur laisse l'homme prendre place et conduit son autobus jusqu'au terminus.

Le lendemain, l'homme est au même arrêt. Il monte et dit au chauffeur sur un ton brutal:

-Master ne paie pas aujourd'hui!

Sans *protester*, le conducteur poursuit sa route après avoir laissé l'homme s'asseoir. Mais à l'arrivée, il va trouver l'inspecteur et lui explique que si on laisse le cow-boy continuer comme ça, plus personne n'acceptera de payer l'autobus.

Le lendemain l'inspecteur fait le voyage avec le chauffeur et, au même arrêt l'homme est là. Il monte dans le bus et annonce froidement:

- Master ne paie pas aujourd'hui!

L'inspecteur lui barre le chemin:

-Et pourquoi Master ne paie-t-il pas?

Alors, l'autre, le regard méprisant:

-Master a une carte d'abonnement au mois!

27. Choisissez la phrase qui correspond bien au sujet du texte.

- A) *L'histoire s'est passée en Amérique du nord.*  
B) *Cet homme n'avait pas de carte d'abonnement au mois.*  
C) *Ce passager avait un revolver à sa ceinture.*  
D) *Chaque jour ce passager prenait le métro.*

28. Trouvez l'antonyme du mot en italique.

- A) *payer* B) *conduire* C) *refuser* D) *obéir*

29. Choisissez la phrase qui ne correspond pas au sujet du texte.
- A) *C'était l'inspecteur qui a barré le chemin du passager.*  
 B) *Les yeux du passager étaient noirs.*  
 C) *Ce bus assurait la liaison entre deux villages isolés.*  
 D) *En voyant le passager qui n'avait pas payé la dernière fois, le chauffeur n'a pas arrêté le bus.*
30. Pourquoi le passager ne payait pas chaque fois?
- A) *Il n'avait pas d'argent.*  
 B) *Il était plus fort que chauffeur.*  
 C) *Il avait la carte d'abonnement au mois.*  
 D) *Il était invalide.*

### III variant

1. Remplacez les points par l'article convenable.  
 Martine aime beaucoup ... musique traditionnelle chinoise, mais moi, je préfère ... opéras italiens.  
 A) *de/des* B) *de la/des* C) *la/les*  
 D) *de/les*
2. Mettez les articles ou les prépositions qui conviennent.  
 Beaucoup ... chanteurs et ... danseurs très connus participent chaque année à cette fête.  
 A) *de la/des* B) *de/de* C) *du/du*  
 D) *du/des*
3. Remplacez les points par l'adjectif possessif.  
 Grâce à ... charme le cousin a conquis le coeur d'Eugénie.  
 A) *ma* B) *sa* C) *ton* D) *son*
4. Choisissez le degré de comparaison qui convient.  
 Je vais vous indiquer la station du métro ... proche.  
 A) *plus* B) *moins* C) *le plus* D) *la plus*
5. Choisissez le pronom qui convient.  
 As-tu des ciseaux, j'ai perdu ...  
 A) *les tiennes* B) *les miens* C) *les siennes*  
 D) *les miennes*
6. Remplacez les mots soulignés par le pronom qui convient.  
 Elle se souvient de cette étudiante.  
 A) *elle* B) *la* C) *en* D) *lui*
7. Choisissez le pronom qui convient.  
 J'aime le chocolat et j'... mange souvent.  
 A) *en* B) *le* C) *y* D) *lui*
8. Choisissez le pronom convenable.  
 C'est le problème ... vous intéresse depuis longtemps.  
 A) *où* B) *qui* C) *que* D) *dont*
9. Trouvez la forme impersonnelle du verbe.  
 Je prends toujours mon dîner ... de la musique.  
 A) *écoutant* B) *écouté* C) *en écoutant*  
 D) *écouter*
10. Mettez les verbes au futur simple.  
 Mes parents ... contents, quand je le leur ...  
 A) *étaient/disais* B) *seraient/dirais*  
 C) *seront/dirai* D) *sont/dis*
11. Choisissez la bonne forme du passé composé.  
 Ce sont les propriétés que ses grands-parents ...  
 A) *ont vendues* B) *ont vendus*  
 C) *ont vendue* D) *ont vendu*
12. Trouvez la bonne interrogation.  
 Vous me conseillez ... possibilités? Ces trois-là?  
 D'accord.  
 A) *qu'elles* B) *quelle* C) *quelles* D) *quels*
13. Choisissez le temps du verbe qui convient.  
 Si tu (avoir) des problèmes, appelle-moi!  
 A) *aurais* B) *as* C) *as eu* D) *auras*
14. Choisissez la bonne forme du verbe qui convient.  
 J'ai perdu l'adresse que tu m' (donner).  
 A) *as donné* B) *avait donné* C) *étais donné*  
 D) *avais donnée*
15. Transformez au style indirect.  
 Nicole dit: "Je préfère un chocolat glacé".  
 Nicole dit ...  
 A) *qu'elle a préféré un chocolat glacé.*  
 B) *qu'elle préfère un chocolat glacé.*  
 C) *qu'elle préfèrera un chocolat glacé.*  
 D) *qu'elle préférerait un chocolat glacé.*
16. Mettez au style indirect.  
 J'ai répondu: "Je suis allé en Australie"  
 J'ai répondu que ...  
 A) *je suis allé en Australie.*  
 B) *j' allais en Australie.*  
 C) *je vais en Australie.*  
 D) *j' étais allé en Australie.*

## 17. Qui parle?

J'ai fait une petite opération à ce pauvre garçon. Il avait cassé le bras et je lui ai demandé de garder le lit pendant quelques jours. Et puis, je lui ai conseillé d'être prudent la prochaine fois.

- A) *Le médecin* B) *Le professeur*  
C) *Le pharmacien* D) *Le mécanicien*

## 18. Qu'est-ce que dit un malade qui a mal aux dents?

- A) *j'ai faim* B) *je suis souffrant*  
C) *j'ai sommeil* D) *j'ai fait un rêve*

Lisez le texte. Choisissez les variantes correctes d'après ce texte. (19-22)

Gaston Rèbuffat est un des guides des alpinistes les plus connus. Il montre dans son livre «Glace, neige et roc» les joies et les dangers de ce sport qu'on ne doit pratiquer qu'avec prudence après un long entraînement.

L'alpinisme est un des plus beaux sports qui puissent exister. Mais le pratiquer sans technique est une forme plus ou moins consciente de suicide. La technique, c'est le moyen qui conditionne la sécurité dans l'escalade individuelle et dans la marche en cordée.

Avant d'attaquer une fissure ou une cheminée, l'alpiniste la regarde, la mesure, il en étudie les secrètes qualités et les défauts. Puis il y a contact entre le roc ou la glace et l'homme.

Au pied de chaque passage, l'alpiniste doit regarder, étudier puis grimper régulièrement, avec calme, en liant ses mouvements, en économisant ses forces et en restant continuellement attentif.

## 19. Choisissez la phrase qui correspond bien au sens du texte.

- A) *«Glace, neige et la pluie» est une oeuvre de Gaston Rèbuffat.*  
B) *Avant d'attaquer une fissure il ne faut pas la regarder et la mesurer.*  
C) *«Glace, neige et roc» est un livre qui parle des joies et des dangers de l'alpinisme.*  
D) *L'alpinisme est un des plus beaux sports qu'on peut le pratiquer sans technique.*

## 20. Qu'est-ce qui conditionne la sécurité dans l'escalade individuelle?

- A) *La technique* B) *La fissure*  
C) *L'alpiniste* D) *Le roc*

## 21. Choisissez la phrase qui ne correspond pas bien au sens du texte.

- A) *L'alpiniste doit être continuellement attentif.*  
B) *L'alpinisme est l'un des sports qui exige un long entraînement.*  
C) *«Glace, neige et roc» est un livre qui parle de hautes montagnes.*  
D) *Gaston Rèbuffat est un des guides des alpinistes les plus connus.*

## 22. Pratiquer l'alpinisme sans technique est une forme de . . . .

- A) *suicide* B) *risque* C) *danger*  
D) *sécurité*

Lisez le texte. Choisissez les variantes correctes d'après ce texte. (23-26)

Le premier homme qui a marché sur la Lune. C'est l'astronaute américain Neil Armstrong qui est le premier homme à marcher sur la Lune le 21 juillet 1969. Après avoir travaillé sur plusieurs programmes spatiaux, il constitue l'équipe d'Appolo 11 avec Buzz Aldrin et Michaël Collins. Les trois hommes décollent le 16 juillet 1969 pour se placer en orbite autour de la Terre puis autour de la Lune.

Dans la nuit du 20 au 21 juillet, le Module Lunaire occupé par Neil Armstrong et Buzz Aldrin se pose sur la Lune. Six heures plus tard, à 2h 56 (heure universelle) Armstrong ouvre la trappe du module, descend l'échelle et pose son pied gauche sur le sol lunaire, en prononçant ces mots célèbres: «C'est un petit pas pour l'homme, un bond de géant pour l'humanité.»

Buzz Aldrin descend à son tour 15 minutes plus tard. Neil Armstrong passe 2 heures et 30 minutes sur la Lune, parcourant environ 250 mètres. Après ce premier pas sur la Lune, d'autres missions du même type ont suivi, jusqu'en 1972 où a eu lieu la dernière mission Appolo 17. Les astronautes Eugene Cernan et Harrison Schmit sont restés plus de 22 heures sur le sol lunaire, parcourant 36 km.

## 23. Quelle phrase correspond bien au sens du texte?

- A) *Armstrong pose son pied droit sur le sol lunaire.*  
B) *La mission Appolo 11 a eu lieu en 1972.*  
C) *Aldrin descend sur le sol lunaire 15 minutes plus tôt qu'Armstrong.*  
D) *Armstrong est resté sur la Lune pendant 2h et demi.*



24. Trouvez l'antonyme du mot souligné.  
Armstrong ouvre la trappe du module et descend l'échelle.  
A) tourne B) baisse C) monte D) suit
25. Quelle phrase ne correspond pas bien au sens du texte?  
A) L'astronaute Eugene Cernan a parcouru 36 km.  
B) La mission d'Appolo 17 est effectuée par Armstrong.  
C) Le premier homme à marcher sur la Lune est un américain.  
D) La dernière mission Appolo 17 a en lien en 1972.
26. Trouvez le synonyme du mot souligné.  
Neil Armstrong a parcouru environ 250 mètres.  
A) exactement B) définitivement  
C) précisément D) à peu près

Lisez le texte. Choisissez les variantes correctes d'après ce texte. (27-30)

On avait à peine fini de manger le dessert que maman a dit:

-Fatoumata, c'est à ton tour de faire la vaisselle. Ma grande soeur a regardé son assiette et elle a répondu:

-Non!

-Dépêche-toi, a insisté maman. Je ne veux pas que tu te couches tard.

-Non! a répété ma soeur.

ça ne m'a pas trop étonné parce que j'avais vu que Fatoumata était en colère. En général, pendant le diner, elle nous raconte les informations qu'elle a regardées juste avant la télé. Et on est un peu obligés de l'écouter parce que maman dit que c'est intéressant. Mais là elle n'a pas dit un seul mot de tout le repas. Souvent quand elle est comme ça c'est qu'elle a eu une note moyenne à l'école, ça l'énerve parce qu'elle est super bonne, surtout en français. Si mon grand frère Rajiv était de mauvais poil à chaque fois qu'il a moins de douze, il serait fâché presque tous les jours.

-Fatoumata, je suis fatiguée, je n'ai pas envie de me fâcher. Lève-toi, s'il te plaît, et va faire la vaisselle.

-Non je déclare la grève.

-La grève? a dit maman en ouvrant de grands yeux.

-C'est quoi la grève? j'ai demandé. Papa a répondu:

-C'est quand des gens refusent de travailler pour forcer leur patron à les payer plus.

27. Quand se passe l'action?

- A) Au cours du petit déjeuner.  
B) Pendant la fête.  
C) Après l'anniversaire de Fatoumata.  
D) Pendant le dîner.

28. Trouvez la phrase qui correspond bien au sujet du texte.

- A) Papa n'est pas là.  
B) Maman est très fatiguée.  
C) Fatoumata est une mauvaise élève.  
D) Fatoumata est faible en français.

29. La grève c'est ...

- A) cesser d'augmenter le salaire  
B) travailler fortement  
C) refuser d'augmenter le salaire  
D) exiger d'augmenter le salaire

30. Trouvez le synonyme de l'expression soulignée.

Il serait fâché presque tous les jours.

- A) serait content B) serait en colère  
C) serait en retard D) serait en progres

## TARIX

## I variant

1. Qachondan boshlab ajdodlarimiz sopol idishlarni hayvonlarning, qushlarning tasvirlari va o'simlik naqshlari bilan bezay boshlagan?
  - A) *neolit davridan boshlab*
  - B) *eneolit davridan boshlab*
  - C) *bronza davridan boshlab*
  - D) *so'nggi paleolit davridan boshlab*
2. 1153-yilda ko'chmanchi o'g'uzlar Sulton Sanjarga qarshi ko'targan isyoni oqibatida Saljuqiylar davlati zaiflashadi va undan qaysi hududlar ajralib chiqadi?
  1. Ozarbayon; 2. Fors; 3. Shimoliy Hindiston;
  4. Kichik Osiyo; 5. Uzoq Sharq; 6. Kermon

A) 1,2,4,6 B) 1,3,5,6 C) 2,4,5,6 D) 2,3,4,5
3. XIV asrning 80-yillarida qaysi davlatlarning o'zaro yaqinlashuvi Amir Temur davlatiga jiddiy xavf tug'dira boshlagan?
  - 1) Turkiya; 2) Hindiston; 3) Misr; 4) Oltin O'rda; 5) Xitoy

A) 1, 2, 4 B) 2, 4, 5 C) 1, 3, 4 D) 3, 4, 5
4. Quyidagi qaysi shaxsning ota-bobolari asli buxorolik bo'lib, fiqh ilmda zamonasining yetuk olimlari sifatida shuhrat topganlar?
  - A) *Durbek* B) *Mirxond* C) *Jomiy*
  - D) *Binoiy*
5. Xiva xonlari Buxoro xonligining ma'lum hududlarini talon taroj qilib, bosib olishlari qaysi Ashtarxoniy hukmdorlar davrida avj olgan?
  - 1) Boqi Muhammad; 2) Nodir Muhammad;
  - 3) Abdulazizxon; 4) Subxonqulixon;
  - 5) Ubaydullaxon

A) 3, 5 B) 2, 4 C) 3, 4 D) 1, 4
6. Amir Haydar davrida qaysi hududlar aholisi qo'zg'olon ko'targan?
  - 1) Marv; 2) Hirot; 3) Miyonqol; 4) Ko'lob;
  - 5) Balx.

A) 2, 4 B) 1, 4 C) 1, 3 D) 2, 5
7. XII asrda Volga va Ural daryolari oralig'ida yashovchi bijanaklar hududini zabt etgan qipchoqlar qayerdan kelgan edilar?
  - A) *Janubiy Rus dashtlaridan*
  - B) *Volgaorti hududlaridan*
  - C) *Boshqird ulusi chegaralaridan*
  - D) *Irtish daryosi atroflaridan*
8. Xivada qaysi xon hukmronligi davrida Mang'it va Xo'jaylida yerlarni yangidan o'lchash natijasida qo'zg'olon boshlangan?
  - A) *Asfandiyorxon* B) *Elbarsxon*
  - C) *Muhammad Rahimxon II* D) *Eltuzarxon*
9. Turkiston ASSR hukumati tomonidan o'lkada 8 yoshdan 40 yoshgacha bo'lgan kishilarni o'qitish va savodxon qilish to'g'risidagi dekret qabul qilingan sanani toping.
  - A) 1919-yil 23-oktabr B) 1920-yil 17-sentabr
  - C) 1921-yil 23-oktabr D) 1922-yil 17-sentabr
10. XX asrning 70-yillarida O'rta Osiyoda eng yirik Tuyamo'yin suv ombori qaysi daryoning suvi hisobiga barpo etilgan?
  - A) *Zarafshon* B) *Amudaryo* C) *Murg'ob*
  - D) *Sirdaryo*
11. O'zbekistonda 1929-1930-yillarda millatchi tashkilotlar bilan aloqa bog'laganlikda ayblangan "Qosimovchilik" guruhi a'zolari to'g'ri ko'rsatilgan javobni toping.
  - 1) N.Alimov; 2) R.Inog'omov; 3) B.Sharipov;
  - 4) M.Saidjonov; 5) S.Qosimov; 6) U.Ashurov

A) 1, 5, 6 B) 1, 3, 5 C) 2, 4, 5 D) 2, 3, 6
12. Amir Temur xalqaro jamg'armasi qachon tashkil etilgan?
  - A) 1996-yilda B) 1997-yilda C) 1994-yilda
  - D) 1995-yilda
13. Quyidagi Vizantiya imperiyasi bilan bog'liq voqealarning xronologik ketma-ketligi to'g'ri berilgan javobni toping.
  1. Konstantinopolda Magnavr oliy maktabi tashkil etildi. 2. Vizantiyaga slavyan qabilalari kelib o'rnasha boshladi. 3. "Ziroatchilik qonunlari" yozildi. 4. Arab xalifaligi hujumlari natijasida vizantiyaliklar Suriya va Misrni boy berdi.

A) 2, 4, 3, 1 B) 3, 4, 2, 1 C) 1, 3, 2, 4

D) 4, 3, 1, 2

14. Quyidagi hukmdorlardan qaysi biri "Jamiyat baxt-saodati ittifoqi" rahbari Karl Burgundskiyga qarshi muvaffaqiyatli kurash olib borib, Burgundiyaning g'arbiy qismini Fransiya qo'shib olgan?  
A) Karl VII B) Lyudovik XI C) Karl VIII D) Lyudovik IX
15. 1395-yilda Shimoliy Kavkazda To'xtamish Amir Temurdan mag'lubiyatga uchragandan keyin savdo yo'llari qaysi tomonga siljigan?  
A) shimol B) janub C) sharq D) g'arb
16. «Birinchii afyun urushi» tugagan yilda bo'lib o'tgan voqeani toping.  
A) Birinchi afg'on-ingliz urushi Buyuk Britaniya mag'lubiyati bilan tugadi.  
B) «Ost-Indiya» kompaniyasi Hindistonning Sind viloyatini bo'ysundirdi.  
C) Afg'onistonda Kobul aholisi qo'zg'olon ko'tardi.  
D) Yaponiyada AQSh fuqarolariga eksterritorial huquq berildi.
17. XVI va XIX asrlarda qaysi davlatlarda hukmdorlar huzurida Maxfiy kengash faoliyat ko'rsatgan?  
A) Germaniya va Xitoy B) Angliya va Eron  
C) Angliya va Fransiya  
D) Fransiya va Turkiya
18. Fransiya nechanchi yil qabul qilingan konstitutsiya asosida mamlakatda ikki palatali parlament joriy etilgan?  
A) 1791-yil B) 1795-yil C) 1794-yil  
D) 1793-yil
19. Otto fon Bismark iste'fosidan so'ng tuzilgan hukumat tomonidan sotsialistlarga qarshi "favqulodda qonun" bekor qilingach, qaysi partiya ochiq holatda ishlash sharoitiga o'tdi?  
A) German ittifoqi B) Pangerman  
C) GSDP D) GKP
20. Quyidagi qaysi davlatlar o'rtasida San-Stefano shartnomasi imzolangan?  
A) Turkiya va Serbiya  
B) Buyuk Britaniya va Turkiya  
C) Rossiya va Turkiya  
D) Bolgariya va Chernogoriya
21. Afg'oniston amiri Abdurahmon inglizlar bilan 1893-yilda bitim tuzishga majbur bo'ldi. Unga ko'ra ...  
A) "Yosh afg'onlar" harakati taqiqlandi.  
B) Afg'oniston janubidagi afg'on qabilalari hududlari Buyuk Britaniya qaramog'ida qoladigan bo'ldi.  
C) Kobul shahri Abdurahmonga topshirildi.  
D) Kobulda ingliz rezidensiyasi ochiladigan bo'ldi.
22. Quyida berilgan mamlakatlardan qaysi birida 1899-yilgi ijtimoiy harakat qo'zg'olon tusini olib, poytaxt va viloyatlarning qariyb yarmini qo'lida tutib turgan edilar?  
A) Turkiya B) Xitoy C) Hindiston  
D) Eron
23. 1899-yilda AQSH davlat kotibi Xey tarixga "Ochiq eshiklar va teng imkoniyatlar" nomi bilan kirgan doktrinani e'lon qildi. Unga ko'ra...  
1. AQSH Xitoydagi mavjud "ta'sir doiralari"ni tan oldi. 2. AQSH Xitoyga imtiyozli savdo huquqini berdi. 3. AQSH tovarlar uchun savdo-sotiq erkinligini talab qildi. 4. biror-bir davlat Xitoyda savdo qilish uchun hech qanday imtiyoz olmasligi. 5. Xitoyning Yevropa davlatlari bilan savdo qilishi taqiqlandi.  
A) 2,4,5 B) 2,3,5 C) 1,3,5 D) 1,3,4
24. Qaysi javobda bir yilda bo'lib o'tgan voqealar berilgan?  
A) Vilgelm II Turkiya sultoni bilan uchrashib, Bosfordan Bag'dodga va undan keyin Fors qo'ltig'igacha temiryo'l qurish to'g'risida kelishib olgan yili Rossiya-Bolgariya munosabatlari tiklandi.  
B) Yosh turklar o'zlarining birinchi qurultoyida bekor qilingan konstitutsiyani tiklash haqida qaror qabul qilgan yilda Sun Yatsen tomonidan "Xitoy uyushmalari ittifoqi" tuzildi.  
C) Rossiya-Turkiya o'rtasida San-Stefano shartnomasi imzolangan yilda Seralixon ingliz missiyasini Kobul shahrida qabul qilishdan bosh tortdi.  
D) Buyuk Britaniya harbiy kemalari Qora dengizga kirish huquqiga ega bo'lgan yilda Rossiya janubiy Saxalin hududiga ega bo'ldi.

25. 1919-yil Parij sulh konferensiyasi qarorlariga muvofiq Millatlar Ittifoqi mandati nazoratga berilgan hududlar uch (A, B, D) kategoriyaga bo'ldi. Quyidagi davlatlardan qaysi biri "A" kategoriyaga kirmagan?  
A) Falastin B) Efiopiya C) Suriya  
D) Livan
26. 1931-yilda Buyuk Britaniyaning qaysi bosh vaziri "Milliy hukumat" deb atalgan koalitsion hukumat tuzgan?  
A) U. Churchill B) R. Makdonald  
C) K. Ettl D) N.Chemberlen
27. Fransiyada birinchi jahon urushidan keyingi davrda "Milliy blok" (a) va "Xalq fronti" (b) hukumatini boshqargan shaxslarni belgilang.  
1) A. Milyeran; 2) R. Puankare; 3) E. Errio;  
4) L. Blyum; 5) E. Dalad'e; 6) J. Klemanso.  
A) a-1,2, b-4,5 B) a-1,3, b-4,5  
C) a-2,4, b-3,6 D) a-3,4, b-1,6
28. Fransiyaning qaysi prezidenti Buyuk Britaniya Yevropa Iqtisodiy Hamjamiyatiga a'zo bo'lishiga qarshilik qilmagan?  
A) F. Mitteran B) Sh. de Goll  
C) J. Pompidu D) J. d'Esten
29. Sobiq Ittifoq rahbarlaridan qaysi biri "rivojlangan sotsializm" nazariyasini ilgari surgan?  
A) N.Chernenko B) L.I.Brejnev  
C) Y.Andropov D) M.S.Gorbachyov
30. 1963-yil 23-yanvarda Erondagi referendum qaysi qonun loyihalari yuzasidan o'tkazilgan?  
1) ish haqi minimumi to'g'risida; 2) yer islohoti;  
3) o'rmonlarni milliyalashtirish; 4) sanoat korxonalarini milliyalashtirish; 5) yer islohotini moliyalashtirish uchun davlat zavod va fabrikalarni sotish; 6) ishchilarning korxonalarini foydasidan ulush olishi; 7) chet el investitsiyalari to'g'risida; 8) parlamentga saylovlar to'g'risidagi qonunga o'zgartirish kiritish; 9) savodsizlikka qarshi kurashish uchun "maorif korpusi" tuzish  
A) 1, 3, 4, 7, 8, 9 B) 2, 4, 5, 7, 8, 9  
C) 1, 2, 4, 6, 8, 9 D) 2, 3, 5, 6, 8, 9
2. Quyida berilgan tarixiy shaxslardan qaysi birining taxallusi "dinning ulug' yulduzi" degan ma'noni bildiradi?  
A) Najmiddin Kubro  
B) Bahouddin Naqshbandiy  
C) imom al-Moturidiy  
D) Mahmud az-Zamaxshariy
3. Quyida berilgan hukmdorlardan o'z sulolasining asoschilarini belgilang.  
1. Abul Abbos Abdulloh; 2. Abul Abbos Saffoh;  
3. Yaqub ibn Lays; 4. Amr ibn Lays  
A) 1,3 B) 1,4 C) 2,4 D) 2,3
4. Qo'qon xonligining qaysi hukmdori davrida Samarqand egallangan?  
A) Erdonabiy B) Abdurahimbiy  
C) Abdulkarimbiy D) Umarxon
5. Xiva xoni Eltuzarning hukmronlik yillarini aniqlang.  
A) 1790-1804-yillar B) 1804-1806-yillar  
C) 1790-1806-yillar D) 1804-1810-yillar
6. Buxoroda qaysi hukmdor davrida Nodir devonbegi tomonidan Labihovuz qurilgan?  
A) Boqi Muhammad B) Abdulazizxon  
C) Subhonqulixon D) Imomqulixon
7. Buxoro xonligida Shayboniylar hamda Ashtarxoniylar hukmronlik qilgan davrda xondan keyingi o'rinda turgan lavozimni aniqlang.  
A) devonbegi; mushrif B) otaliq; mehtar  
C) devonbegi; otaliq D) otaliq; naqib
8. Aleksandr II tomonidan "Turkiston viloyatini idora qilish to'g'risidagi Muvaqqat Nizom" (a) tasdiqlangan va Aleksandr III tomonidan "Turkiston o'lkasini idora qilish to'g'risidagi Nizom" (b) qabul qilingan yillarda AQSH tarixida yuz bergan voqealarni aniqlang.  
1) Avraam Linkoln prezidentlikka saylandi;  
2) qulchilik bekor qilindi; 3) fuqarolar urushi shimolning g'alabasi bilan tugadi. 4) "Qo'shma shtatlar va Kanada uyushgan tred-yunionlar va ishchi ittifoqi federatsiyasi" tuzildi; 5) Qo'shma shtatlar va Kanada uyushgan tred-yunionlar va ishchi ittifoqi federatsiyasi "Amerika Mehnat Federatsiyasi" degan nom oldi; 6) temir yo'llar faoliyatini tartibga soluvchi qonun qabul qilindi.  
A) a-3, b-6 B) a-1, b-5 C) a-3, b-5  
D) a-2, b-4
9. O'zbek musiqali teatriga asos solingan sanani aniqlang?  
A) 1937-yilda B) 1933-yilda C) 1936-yilda  
D) 1929-yilda

## II variant

1. Davan davlati taxminan qachon paydo bo'lgan?  
A) mil. avv. III asrda B) mil. avv. IV asrda  
C) mil. avv. II asrda D) mil. avv. I asrda

10. Ikkinchi jahon urushi yillarida VKP(b) va SSSR Xalq Komissarlari Soveti O'zbekistondagi qaysi sohalarni kuchaytirish maqsadida 1 milliard so'm pul ajratgan?
- A) paxta xo'jaligi va qand lavlagi yetishtirishni ko'paytirish maqsadida  
 B) suv omborlari va yangi kanallar qurish orqali paxtachilikni kuchaytirish uchun  
 C) yangi sanoat korxonalari va energetika tarmoqlari qurilishi uchun  
 D) irrigatsiya tizimini yaxshilash va yangi yerlarni o'zlashtirish maqsadida
11. 1942-yil 2-yanvarda Toshkent shahrida quyidagi qaysi masalada yig'ilish bo'lib o'tgan?
- A) urush ketayotgan hududlardan ko'chirib keltirilgan sanoat korxonalarini joylashtirish masalasida  
 B) urush ketayotgan joylardan keltirilgan yetim bolalarni tarbiyalariga olish haqida xotin-qizlarga murojaat masalasida  
 C) kolxoz rahbarlariga qish mavsumida donli ekinlarni g'amlash masalasida  
 D) urush ketayotgan hududlardan ko'chirib keltirilgan o'quv-yurtlarini joylashtirish masalasida
12. "Fuqarolik va siyosiy huquqlar to'g'risidagi xalqaro Pakt" qachon qabul qilingan?
- A) 1945-yil B) 1948-yil C) 1966-yil  
 D) 1969-yil
13. Ilk o'rta asrlarda Xitoyda Buyuk kanal qurilishidan ko'zlangan maqsadni aniqlang.
- A) Suy sulolasi o'z kuch-qudratini namoyish etish va G'arbiy turk hoqonligi zulmidan ozod bo'lish  
 B) Xitoyning sharqiy qismini dengizga chiqishiga sharoit yaratish va Yaponiya bilan savdo-sotiqni rivojlantirish  
 C) Mamlakat viloyatlari orasidagi iqtisodiy aloqalarni mustahkamlash, Xuanxe va Yanszi daryolari oralig'idagi hududlarni savdo-sotiq munosabatlariga tortish  
 D) Mamlakat miqyosida yagona suv yo'lini barpo etish va Hindiston bilan savdo aloqalarini kengaytirish
14. Usmonli turklar Bolqon yarimoroliga dastlabki bosqinchilik yurishlarini amalga oshirgan davrda bo'lib o'tgan voqeani belgilang.
- A) Venetsiyalik savdogar Pololar oilasi Osiyoga sayohat qildi.  
 B) Niderlandiya, Angliya, Germaniyada yangi shaharlar vujudga kela boshladi  
 C) Rus, Boltiqbo'yi, Vengriyada yangi shaharlar vujudga keldi.  
 D) Germaniyaning shimoliy shaharlari Ganza ittifoqiga birlashdilar.
15. O'rta asr maktablarida antik davrda mavjud "yetti erkin san'at" deb nomlangan fanlar o'rgatilgan. Uning tarkibi bo'lgan kvadriumdagi qaysi fanlar o'rgatilgan?
- A) arifmetika, grammatika, geografiya, geometriya  
 B) geometriya, astronomiya, geografiya, arifmetika  
 C) arifmetika, geometriya, musiqa, astronomiya  
 D) geometriya, dialektika, grammatika, ritorika
16. Quyidagi qaysi davlatlarda 1848-yilda inqilob bo'lib o'tgan?
- A) Fransiya, Italiya  
 B) Buyuk Britaniya, Germaniya  
 C) Fransiya, Germaniya  
 D) Buyuk Britaniya, Rossiya
17. Nima sababdan Italiya G'arbiy Yevropadagi Uyg'onish davrining vatani hisoblanadi?
- A) G'arbiy Yevropaning boshqa davlatlariga nisbatan Italiyada sanoat to'ntarishining tugallanishi ertaroq yuz bergan.  
 B) Italiyada konstitutsiyaviy monarxiya tuzumi tashkil topgan  
 C) G'arbiy Yevropaning boshqa davlatlariga nisbatan Italiyada kapitalizm ertaroq vujudga kelgan  
 D) O'rtayer dengizida Italiyaning hukmron mavqeyi yuqori bo'lgan va Atlantika okeanidagi savdoda yetakchilik qilgan

18. Quyidagilardan bir yilda sodir bo'lgan voqealarni aniqlang.  
1) Kavkaz Rossiya tarkibiga kiritildi;  
2) Rossiyada dekabristlar qo'zg'oloni yuz berdi;  
3) Taypinlar poytaxti Nankin shahri hukumat qo'shinlari tomonidan egallandi; 4) Olloqulixon Xiva taxtiga o'tirdi; 5) Buxoro qo'shinlari Marvni egalladi; 6) Rus qo'shinlari Avliyootani bosib oldi.  
A) 1, 2, 6 B) 2, 3, 4 C) 1, 3, 6 D) 2, 4, 5
19. XIX asr oxirida AQSHda ishchilar harakatining asosiy maqsadi nima edi?  
A) 8 soatlik ish kuni joriy etish uchun kurash  
B) o'z partiyalarini tuzish uchun kurash  
C) 9 soatlik ish kuni joriy etish uchun kurash  
D) Umumiy saylov huquqi uchun kurash
20. XIX asrning 70-yillarida qaysi mamlakatda yerning mayda bo'laklarga bo'linib ketishiga qarshi qonun chiqarilgan?  
A) Yaponiya B) Koreya C) Eron  
D) Xitoy
21. AQSHda monopolistik kapitalizm davrida tashkil etilgan "Po'lat korporatsiyasi" (a) va "Standart oil" (b) trestlari rahbarlarini belgilang.  
1) Tissen; 2) Morgan; 3) Karnegi; 4) Rotshild; 5) Rokfeller  
A) a - 2, b - 4 B) a - 1, b - 3 C) a - 2, b - 5  
D) a - 1, b - 5
22. Avstriya-Vengriya imperiyasida qaysi partiya barcha ijtimoiy nizolarni "inoqlik va muhabbat ruhida" hal qilish, antisemitizm g'oyalarini targ'ib qilishni o'z dasturiga aylantirgan?  
A) Xristian-demokratik partiya  
B) Xristian-sotsialistlar partiyasi  
C) Vengriya sotsial-demokratik partiyasi  
D) Avstriya sotsial-demokratik partiyasi
23. XX asr boshlarida Turkiyada davlat to'ntarishi amalga oshirilgan yillarni belgilang.  
1) 1908-yil; 2) 1909-yil; 3) 1910-yil; 4) 1911-yil; 5) 1912-yil;  
A) 2, 4 B) 1, 3 C) 1, 5 D) 2, 5
24. Turkiyada I jahon urushigacha (a) va II jahon urushidan keyingi (b) davrda davlat to'ntarishlari amalga oshirilgan yillarni belgilang.  
1) 1909-yil; 2) 1914-yil; 3) 1960-yil; 4) 1973-yil;  
A) a-2; b-4 B) a-2; b-3 C) a-1; b-4  
D) a-1; b-3
25. Qachon Buyuk Britaniya armiyasi Efiopiya partizanlari bilan birgalikda Italiya armiyasini Somali va Efiopiyadan surib chiqarishga va ayni paytda Liviyaning bir qismini egallashga muvaffaq bo'ldi?  
A) 1940-yil yozida B) 1942-yozida  
C) 1941-yil bahorida D) 1943-yil kuzida
26. Birinchi jahon urushidan keyin Argentinada liberal islohotlarni amalga oshirgan I. Irigoyen qaysi partiya vakili edi?  
A) radikal-fuqaro ittifoqi partiyasi  
B) katolik markaz  
C) konservatorlar partiyasi  
D) Argentina sotsialistik partiyasi
27. Xitoyda qachondan islohotni jadallashtirish va chuqurlashtirish, iqtisodiy siyosatni mafkuradan xoli qilish va rejali boshqaruvdan bozor iqtisodiyotiga izchillik bilan o'tish bosqichi boshlandi?  
A) 1991-yildan B) 1995-yildan  
C) 1992-yildan D) 1990-yildan
28. P. Luchinskiy muzokaralar yo'li bilan Moldova birligini qaysi davlatlar tomonidan e'tirof etilishiga va ular bilan hamkorlikni kuchaytirishga erishdi?  
A) Rossiya va AQSH  
B) Rossiya va Belorusiya  
C) Ukraina va Ozarbayjon  
D) Rossiya va Ukraina
29. XX asrning 70-yillarida Xitoyda davlat rahbarligida bozor iqtisodiyotiga o'tish yo'li tarixga qanday nom bilan kirgan?  
A) Buyuk proletar inqilob  
B) Iqtisodiy va siyosiy hayotni modernizatsiya qilish  
C) Ijtimoiy yo'naltirilgan bozor xo'jaligiga o'tish  
D) Sotsialistik bozor xo'jaligiga o'tish
30. Ma'lumki, II jahon urushidan keyin uning dahshatli oqibatlari aholi o'rtasida dinning ta'sirini kuchaytirdi. Quyidagi qaysi davlatlarda diniy partiyalar jamiyat siyosiy hayotida sezilarli kuchga aylandi?  
1) Fransiya; 2) Yaponiya; 3) Belgiya;  
4) Avstriya; 5) Buyuk Britaniya; 6) Gollandiya  
A) 1, 3, 4, 6 B) 1, 2, 5, 6 C) 2, 3, 4, 5  
D) 1, 2, 3, 4

1. Qadimgi yunon-rim tarixchilari tomonidan yozib qoldirilgan “muqaddas ichimlikka sig’inuvchi saklar” qaysi hududlarda yashagan?
  - A) Pomirning tog‘li tumanlari va Farg‘ona vodiysida
  - B) Amudaryo bo‘ylarida
  - C) Toshkent vohasi va janubiy Qozog‘istonda
  - D) Sirdaryoning quyi oqimi va Orolbo‘yida
2. O‘rta asrlarda Buxoroda barpo etilgan madrasalarni aniqlang.
  1. Feruzshoh madrasasi; 2. Faqihlar madrasasi;
  3. Farjak madrasasi; 4. Oxund devonbegi madrasasi

A) 1,4 B) 1,3 C) 2,3 D) 2,4
3. Quyidagi qaysi asar Yaqin va O‘rta Sharq mamlakatlari tarixining islom tarqalishidan to 1231-yilgacha bo‘lgan davri haqida ma’lumot beradi?
  - A) “Tarixi jahonkushoy” B) “Ravzat us-safo”
  - C) “Tarixi arba ulus” D) “Al-Komil fit-tarix”
4. XVIII asr boshlarida Buxoro xonligining ichki kurashlar oqibatida zaiflashuvidan foydalanib, kimlar Farg‘ona vodiysiga bostirib kirib talon-taroj qilganlar?
  - A) qipchoqlar B) o‘g‘uzlar C) turkmanlar
  - D) jung‘orlar
5. V.Perovskiy harbiy ekspeditsiyasi uyushtirilgan yilda Xiva taxtida o‘tirgan hukmdorni belgilang.
  - A) Olloqulixon B) Rahimqulixon
  - C) Muhammad Rahimxon I D) Eltuzar
6. Vali Muhammadxonning hukmronlik yillarida Buxoro xonligida qanday vaziyat yuzaga kelgan?
  - A) Shayboniylar va Ashtarxoniylar o‘rtasida taxt uchun kurash yana kuchaydi
  - B) afg‘on xonlarining tinimsiz urushlari iqtisodiy ahvolni murakkablashtirdi
  - C) ichki kurash yana avj oldi, qabila beklari xon hokimiyatiga bo‘ysunmay muxolifatchilikni kuchaytirdi
  - D) Xiva xoni Abulg‘oziy Bahodirxonning tinimsiz hujumlari kuchaydi
7. Buxoroning Ashtarxoniylar sulolasidan chiqqan qaysi xonlari hukmronligi fojiali (o‘ldirilish bilan) yakunlangan?
  - A) Vali Muhammad, Ubaydullaxon II, Abulfayzxon
  - B) Boqi Muhammad, Vali Muhammad, Imomqulixon
  - C) Boqi Muhammad, Nodir Muhammad, Abulfayzxon
  - D) Subhonqulixon, Imomqulixon, Ubaydullaxon II
8. Zirabuloq tepaligida amir qo‘shinlari ruslardan yengilgach K.P.Kaufman Amir Muzaffarga o‘z shartlarini bayon etgan maktub yo‘llagan edi. Ana shu maktubda quyida berilganlardan qaysilari o‘z aksini topgan?
  - 1) Buxoro amirligini vassal davlat deb tan olish;
  - 2) Samarqand bekligini Rossiyaga berish;
  - 3) harbiy xarajatlarni to‘lash;
  - 4) Buxoroda Rossiya vakilini tayinlash;
  - 5) 1865-yildan buyon Turkiston o‘lkasida qo‘lga kiritilgan barcha mulklarni Rossiya mulki deb e’tirof etish;
  - 6) barcha qo‘shinni tarqatib yuborish

A) 2, 5, 6 B) 2, 3, 5 C) 1, 3, 6 D) 1, 3, 4
9. 1918-yilda tashkil etilgan TASSR- Turkiston Avtonom Sovet Sotsialistik Respublikasining ijroiya hokimiyatini aniqlang.
  - A) Markaziy Ijroiya Qo‘mita
  - B) Musulmon-dehqonlar soveti
  - C) Xalq Komissarlar Kengashi
  - D) Favqulodda qo‘mita
10. O‘zbekiston XKS huzuridagi Fan qo‘mitasi negizida SSSR Fanlar Akademiyasining filiali ta’sis etilgan (a) va O‘zbekiston Fanlar Akademiyasi ochilgan (b) yillarni belgilang.
  1. 1939-yil; 2. 1940-yil; 3. 1941-yil; 4. 1942-yil;
  5. 1943-yil; 6. 1944-yil

A) a-2, b-4 B) a-3, b-5 C) a-2, b-5 D) a-1, b-6
11. XX asrning 50-yillarida yurtimizda barpo etilgan sanoat korxonlari qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?
  - A) Bekobod metallurgiya zavodi, Chodak oltin boyitish kombinati,
  - B) Muborak gazni qayta ishlash zavodi, Farg‘ona gidroliz zavodi,
  - C) Navoiy kimyo kombinati, Olmaliq kon-metallurgiya kombinati
  - D) Farg‘ona neftni qayta ishlash zavodi, Olmaliq kon-metallurgiya kombinati

12. Siddhartha Gautamaning ikkinchi ismi (laqabi) - Buddha qanday tarzda tarjima qilinadi?  
A) *doim sergak* B) *ma'rifatlangan*  
C) *katta qalb* D) *tirik shoh*
13. Vizantiyada huquqshunoslik va falsafa fakultetlaridan iborat universitet ochilgan davrda bo'lib o'tgan voqeani belgilang.  
A) *Xristian dini Yevropada tarqala boshladi.*  
B) *Kiyev Rusi Vizantiyadan xristianlikning pravoslav mazhabini qabul qildi.*  
C) *Rim-katolik va yunon-pravoslav cherkovlari mustaqil faoliyat olib bora boshladi.*  
D) *Franklar qiroli Xlodvig xristianlikni qabul qildi.*
14. Sharqiy slavyan qabilalari: drevlyanlar, rodimichlar, tiverlar, dregovichlar, vyaticlar, sevoryanlar ilk o'rta asrlarda qaysi daryo havzasida yashaganlar?  
A) *Dnepr* B) *Visla* C) *Don* D) *Ural*
15. Jo'jixonning o'g'li Botuxon hukmronligi boshlangan yilda Dehli sultonligida kimning hukmronligi o'z nihoyasiga yetgan?  
A) *Muhammad Tug'luq*  
B) *Shamsiddin Eltutmish*  
C) *Qutbiddin Oyboq* D) *Alouddin Xiljiy*
16. Buyuk Britaniya Fransiyani Kanadadan surib chiqargan yilda bo'lib o'tgan voqeani belgilang.  
A) *Benjamin Franklin Fransiyaga elchi sifatida yuborildi.*  
B) *Amerikalik inglizlar Buyuk Britaniyaning mustamlakachilik siyosatiga qarshi kurashish maqsadida "Ozodlik farzandlari" deb ataluvchi tashkilot tuzdilar.*  
C) *13 ta shtat vakillari Filadelfiya shahrida I Kontinental Kongressga yig'ildilar.*  
D) *Ingliz qiroli mustamlakalardagi yevropaliklarning Amerika g'arbiga siljishni taqiqlovchi qaror chiqardi.*
17. Rossiya tarixiga "dekabristlar harakati" nomi bilan kirgan harakat nimalarga qarshi aniq dastur bilan kurash boshlagan?  
1) samoderjaviyega; 2) faol tashqi siyosatga; 3) krepostnoylikka; 4) sanoat to'ntarishiga  
A) 1, 3 B) 2, 3 C) 1, 4 D) 2, 4
18. Italiya 1909-yilda qaysi davlat bilan Bolqon yarim orolidagi o'z manfaatlarini quvvatlovchi bitim tuzgan?  
A) *Turkiya* B) *Bosniya va Gersogovina*  
C) *Germaniya* D) *Rossiya*
19. XX asr boshlarida qaysi Eron hukmdori inqilobiy o'zgarishlarga qarshi kurashni rejalashtirgan bo'lsa-da, inqilobiy harakat ko'lami uni Eronda konstitutsiyaviy tartibni saqlab turishga majbur etdi?  
A) *Muhammad Alishoh* B) *Sulton Husayn*  
C) *Taxmasp II* D) *Ahmad shoh*
20. XIX asr oxiri - XX asr boshlarida qaysi davlat podshosi Rossiyasining Bolqon yarimorolidagi manfaatlarini mensimay, Avstriya-Vengriyaning Bolqondagi siyosatini qo'llab-quvvatladi?  
A) *AQSh* B) *Germaniya* C) *Yaponiya*  
D) *Fransiya*
21. Rossiyada saylov to'g'risida qonun qabul qilingan yillarni belgilang.  
A) *1905- va 1907-yillarda*  
B) *1905- va 1906-yillarda*  
C) *1906- va 1907-yillarda*  
D) *1904- va 1906-yillarda*
22. Yaponiya hukumati Janubiy Saxalinga bo'lgan da'vosidan voz kechgan (a) va bu hudud Yaponiyaga qaytarib berilgan (b) shartnoma imzolangan yilda Rossiya imperiyasini boshqarayotgan imperatorlarni toping.  
1) Nikolay I; 2) Aleksandr I; 3) Aleksandr II; 4) Aleksandr III; 5) Nikolay II  
A) *a - 4, b - 1* B) *a - 4, b - 5* C) *a - 2, b - 3*  
D) *a - 3, b - 5*
23. Ingliz mustamlakachilariga qarshi kurashda Hindiston jamoat arboblardan qaysilari "kuch ishlatmaslik" yo'lini tanlaganlar?  
1) Bal Gangadkara Tilak; 2) Muzaffar Ahmad; 3) Mahatma Gandi; 4) Atal Bexari Vajpai.  
A) 2, 4 B) 3, 4 C) 1, 2 D) 1, 3
24. 1915-yil 18-yanvarda Yaponiya Xitoy hukumati oldiga qanday talablar qo'ygan?  
1) Shandun viloyatini Germaniya ta'sir doirasidan Yaponiya ta'sir doirasiga o'tkazish; 2) Sharqiy Ichki Mo'g'uliston va Janubiy Manjuriyada Yaponiya mavqeyini yanada mustahkamlashga imkon berish; 3) Port-Artur, Janubiy Manjuriya va Andun-Mukden temiryo'llarining ijara muddatini yana 99 yilga uzaytirish; 4) Yaponiya fuqarolarining Janubiy Manjuriya va Sharqiy Ichki Mo'g'ulistonda yer maydonlariga ega bo'lish; 5) Koreyadan o'z harbiy bazalarini olib chiqib ketish; 6) Xitoyning Hindixitoyga da'vosidan voz kechish  
A) 1, 2, 5, 6 B) 2, 3, 4, 5 C) 1, 2, 3, 4  
D) 3, 4, 5, 6



25. 1919 yil Parij sulh konferensiyasi qarorlariga muvofiq Millatlar Ligasi mandati nazoratiga berilgan hududlar 3 kategoriyaga bo'lini. Uning muallifi Yan Smets qaysi davlat bosh vaziri edi?  
A) Belgiya B) Potugaliya C) Gollandiya D) Janubiy Afrika Ittifoqi
26. Lyoyd-Jorj hukumati davrida (1918-1922) Buyuk Britaniya qaysi davlatlarning mustaqilligini tan olishga majbur bo'lgan?  
A) Afg'oniston va Turkiya  
B) Turkiya va Misr  
C) Misr va Hindiston  
D) Afg'oniston va Misr
27. II jahon urushidan keyingi davrda SSSR va XRRning yer yuzi mintaqa xalqlari milliy-ozodlik urushini qo'llab-quvvatlashi hamda ularni o'z ta'sir doiralarida saqlab turishga intilishlari natijasida qayerda qarama-qarshilik o'chog'i vujudga keldi?  
A) Hindistonda B) Hindixitoyda  
C) Falastinda D) Eronda
28. XX asr 2-yarmida "Islom madaniy inqilobi"ni (a) e'lon qilgan va "Buyuk proletar madaniy inqilobi" (b) siyosatini amalga oshirgan davlatlarni belgilang.  
1) Xitoy; 2) Hindiston; 3) Pokiston; 4) KXDR; 5) Eron; 6) Vetnam  
A) a-6, b-3 B) a-4, b-2 C) a-6, b-1  
D) a-5, b-1
29. SEATO va SENTO harbiy bloklari tuzilgan yillarni belgilang.  
A) 1955- va 1979-yillar  
B) 1954- va 1955-yillar  
C) 1954- va 1960-yillar  
D) 1955- va 1972-yillar
30. Nima sababli Turkiya XX asr oxirida mamlakat hayotini G'arbiy Yevropacha model asosida to'la qayta qurishga muvaffaq bo'lmadi?  
1) Konstitutsiyaviy tizimining mavjud emasligi; 2) texnik-iqtisodiy jihatdan G'arbiy Yevropadan orqada qolishi; 3) davlat iqtisodiyotni qattiq markazlashtirgan va uning ustidan to'la nazorat o'rnatganligi; 4) Marshall rejasi bo'yicha yordam olmaganligi  
A) 2,3 B) 2,4 C) 1,4 D) 1,3
1. Kanishka hukmronligi davrida Kushon davlati poytaxtiga aylangan Peshovar hozirda qaysi mamlakat hududida joylashgan?  
A) Afg'oniston B) Pokiston C) Eron  
D) Hindiston
2. Bag'dod xalifasi Nosir tomonidan Jaloliddin Manguberdiga qarshi yuborilgan 20 minglik qo'shin qayerda bo'lib o'tgan jangda tor-mor keltirilgan?  
A) Basra yaqinida B) Qandahor yaqinida  
C) Hirot yaqinida D) Niso yaqinida
3. Quyida berilganlardan Somoniylar sulolasi vakillari bo'lgan hukmdorlarni belgilang.  
1. Nasr II; 2. Sobuqtegin; 3. Marvon II; 4. Nuh I; 5. Sultonshoh Mahmud  
A) 3,4 B) 2,5 C) 1,4 D) 1,5
4. Quyida berilgan hukmdorlardan faqat ashtarxoniyar sulolasi vakillarini aniqlang.  
1) Nodir Muhammad; 2) Vali Muhammad; 3) Arab Muhammad; 4) Anushaxon; 5) Subxonqulixon.  
A) 1,2,5 B) 1,2,3 C) 2,3,4 D) 3,4,5
5. Buxoroga Ivan Xoxlov va Florio Beneveni boshchiligida elchilar yuborilgan vaqtda Buxoro xonligida hukmronlik qilayotgan hukmdorlarni belgilang.  
A) Abdulazizxon, Ubaydullaxon II  
B) Abdulazizxon, Abulfayzxon  
C) Imomqulixon, Abulfayzxon  
D) Imomqulixon, Ubaydullaxon II
6. Qo'qon xoni Muhammad Alixon Farg'onaning janubida joylashgan, asosan, tojik o'troq aholisi yashaydigan qaysi hududlarni egallagan?  
1) Qorategin; 2) Parkent; 3) Darboz; 4) Oqmasjid; 5) Ko'lob  
A) 1, 3, 4 B) 2, 4, 5 C) 1, 3, 5 D) 2, 3, 4
7. XIX asr oxirida qanday omillar Turkiston Rossiya imperiyasining milliy-ozodlik harakatlari avj olgan markazlaridan biriga aylanishiga sabab bo'lgan?  
1) iqtisodiy qiyinchiliklar; 2) mahalliy aholining muntazam ko'chirish siyosati; 3) xalqning ma'naviy jihatdan kamsitilishi; 4) mahalliy aholining harbiy xizmatga jalb etilishi; 5) mahalliy urf-odatlariga zid bo'lgan qarorlar  
A) 1, 3, 4 B) 1, 3, 5 C) 2, 4, 5 D) 1, 2, 4

8. Olmaliq kon-metallurgiya kombinati qachon bunyod etilgan?  
 A) XX asrning 60-yillarida  
 B) Ikkinchi jahon urushi yillarida  
 C) XX asrning 50-yillarida  
 D) XX asrning 70-yillarida
9. Quyida berilgan zavodlardan qaysi birida O'zbekistonning birinchi prezidenti I. A. Karimov dastlabki mehnat faoliyatini boshlagan?  
 A) Toshkent qishloq xo'jaligi zavodida  
 B) O'zbekiston traktor yig'uv kombinatida  
 C) Toshkent traktor zavodida  
 D) O'zbekiston qishloq xo'jalik mashinasozligi ishlab chiqarish birlashmasida
10. XX asrning 50-80-yillarida qurilib ishga tushirilgan GRESlarni aniqlang.  
 A) Angren, Taxiatosh, Navoiy, Sirdaryo  
 B) Taligulyan, Quyi Bo'zsuv, Tovoqsoy, Solor  
 C) Shahrixon, Namangan, Farhod, Xisrav  
 D) Angren, Farhod, Shirin, Xisrav
11. O'zbekiston hukumatining "Jaloliddin Manguberdi tavalludining 800 yilligini nishonlash haqida"gi qarori qachon qabul qilingan?  
 A) 2000-yilda B) 1997-yilda C) 1999-yilda  
 D) 1998-yilda
12. Ma'lumki, qadimda ko'pxudolikka e'tiqod qilingan bo'lib, quyida berilgan qadimgi yunon xudo(iloha)larini ularga mos keluvchi javoblari bilan to'g'ri joylashtirilgan javobni belgilang.  
 1) Demetra; 2) Femida; 3) Dionis; 4) Germes;  
 5) Geya;  
 a) savdo xudosi; b) sharob xudosi; c) yer ilohasi;  
 d) dehqonchilik va hosildorlik ilohasi; e) adliya ilohasi  
 A) 1-a, 2-e, 3-b, 4-c 5-d  
 B) 1-b, 2-c, 3-d, 4-e, 5-a  
 C) 1-d, 2-e, 3-c, 4-b, 5-a  
 D) 1-d, 2-e, 3-b, 4-a, 5-c
13. Fransiya janubidagi Provans viloyati qaysi qirol davrida uning hukmiga o'tgan?  
 A) Lyudovik IX B) Lyudovik XI  
 C) Karl VII D) Karl VIII
14. Rohib olimlar – Kirill va Mefodiy faoliyati bilan bog'liq to'g'ri ma'lumotlarni toping.  
 1) IX asr o'rtalarida yunon alifbosi asosida slavyan yozuvini yaratganlar; 2) XII asr boshlarida rim alifbosi asosida slavyan yozuvini yaratganlar; 3) G'arbiy slavyanlar orasida xristianlikni keng targ'ib etganlar; 4) Kiyevda xristian ruhoniylari tayyorlaydigan o'quv yurtini tashkil etganlar; 5) Novgorodda uch yuz ruhoniyy tayyorlaydigan bilim yurtini ochganlar  
 A) 3, 5 B) 1, 4 C) 1, 3 D) 2, 4
15. 1866-yilda AQSH Kongressi tomonidan Konstitutsiyaga tuzatish kiritildi. Unga ko'ra ...  
 A) irqi, terisining rangi yoki ilgarigi qullik holatini bahona qilib "saylovlarda ishtirok qilish" ni har qanaqasiga cheklash bekor qilindi  
 B) janubdagi sobiq isyonchilarga umumiy afv berish  
 C) Ish tashlashlar vaqtida korxonalar ko'rgan zararining tred-yunionlardan undirish taqiqlandi.  
 D) qora tanlilarning fuqarolik va siyosiy huquqlari oq tanlilarniki bilan tenglashtirildi.
16. Quyida berilgan sulolalardan qaysilari XVIII-XIX asrlarda Afg'onistonda hukmronlik qilgan?  
 1. abdali; 2. qojar; 3. zend; 4. barakzay; 5. afshor  
 A) 1,3 B) 1,4 C) 2,5 D) 2,3
17. Ekstensiv foydalanish tushunchasining mohiyati to'g'ri berilgan javobni aniqlang.  
 A) inson hayoti va ehtiyoji uchun zarur bo'lgan mahsulotlar va iste'mol mollarini yetarli darajada, qisqa fursatlarda ishlab chiqarish  
 B) hayot uchun zarur bo'lgan ne'matlarni tabiiy boyliklar, xususan, yerning unumdorligini yangi yerlarni o'zlashtirmagan holda hosildorlikni oshirish hisobiga ko'paytirish  
 C) faqat tejamkorlik hisobiga va kam sarf-xarajatlar hisobiga mo'l-ko'l mahsulot yetishtirish, milliy iqtisodiyotni himoya qilish  
 D) hayot uchun zarur ne'matlarni tabiiy boyliklarning, xususan, yerning hosildorligini oshirish hisobiga emas, yangi yerlarni o'zlashtirish hisobiga ko'paytirish
18. 1913-yilda Xitoyning qaysi hududida hukumatning siyosatiga qarshi "ikkinchi inqilob" deb nomlangan qo'zg'olon boshlanib ketgan?  
 A) sharqida B) g'arbida C) janubida  
 D) shimolida

19. AQSh 1903-yilda Kubaga majburan qabul qildirgan shartnoma sharti qaysi javobda to'g'ri keltirilgan?
- A) Panamerika ittifoqidan chiqarildi va ichki siyosatda AQSHga qaram bo'lib qoldi.  
 B) Kubaga Panama kanalidan foydalanish uchun berildi va tashqi siyosatni mustaqil yuritish huquqidan mahrum etildi.  
 C) AQShning ruxsatisiz birorta davlat bilan ittifoq tuzish va tashqi siyosatda Portugaliya bilan aloqa qilish huquqidan mahrum etildi.  
 D) AQShning ruxsatisiz birorta davlat bilan ittifoq tuzish yoki o'zining ichki siyosatida birorta o'zgarish kiritish huquqidan mahrum etildi.
20. Ishlab chiqarishning markazlashuvi va monopoliyalarning vujudga kelishi Avstriya-Vengriyaning qaysi hududlarida jadallik bilan borgan?
- A) Markaziy Avstriyada va Slovakiyada  
 B) Quyi Avstriya va Chexiyada  
 C) Yuqori Avstriya va Moraviyada  
 D) Chexiya va Slovakiyada
21. Turkiyadagi ruhoniylar va Buyuk Britaniyaga xayrixoh kuchlarning siyosiy partiyalarni toping.
- A) "Ittihodi Muhammadi" va "Birlik va taraqqiyot"  
 B) "Yangi usmonlilar harakati" va "Hurriyat va birdamlik"  
 C) "Ittihodi Muhammadi" va "Hurriyat va birdamlik"  
 D) "Birlik va taraqqiyot" va "Hurriyat va birdamlik"
22. Quyidagi qaysi siyosat AQSH tomonidan Lotin Amerikasi davlatlariga nisbatan qo'llanilmagan?
- A) "Ochiq eshiklar va teng imkoniyatlar" siyosati  
 B) "Dollar diplomatiyasi"  
 C) "Yo'g'on kaltak" siyosati  
 D) "Monro doktrinasini"
23. Eron inqilobi davrida (1905-1911-yillar) aksilinqilobiy davlat to'ntarishi o'tkazilgan yillarda vatanimiz tarixida bo'lib o'tgan voqealarni belgilang.
- A) V. Vyatkin Ulug'bek rasadxonasi qoldiqlarini topishga muvaffaq bo'ldi, Abdulla Avloniy islom tarixiga oid asar yozdi.  
 B) V. Vyatkin Ulug'bek rasadxonasi qoldiqlarini topishga muvaffaq bo'ldi, Turkistonda dastlabki milliy sahna asarlari yaratildi.  
 C) Mahmudxo'ja Behbudiy islom tarixiga oid asar yozdi, Turkistonda dastlabki milliy sahna asarlari yaratildi.  
 D) Islomxo'ja minorasining qurilishi boshlandi, Toshkent va Samarqandga rus aktrisasi V.F. Komissarjevskaya truppasining gastroli uyushtirildi.
24. 1906-yilda Eronda shoh Muzafariddin konstitutsiyaning birinchi qismini tasdiqladi. Unga ko'ra, shohga qanday huquq berildi?
- 1) barcha qonunlarni tasdiqlash; 2) Majlisni boshqarish; 3) parlament roziligisiz chet elliklar bilan iqtisodiy bitimlar tuzish; 4) byudjetni qabul qilish; 5) byudjetning ijrosini nazorat qilish
- A) 2,3,4 B) 2,3,5 C) 1,3,5 D) 1,4,5
25. Transilvaniya I-jahon urushi davrida qaysi davlatga tegishli bo'lganligini aniqlang?
- A) Vengriyaga B) Chexoslovakiyaga  
 C) Yugoslaviyaga D) Italiyaga
26. I jahon urushidan so'ng Buyuk Britaniya Yaqin Sharqda (a) va Afrikada (b) qaysi hududlarni boshqarish huquqini qo'lga kiritdi?
- 1) Falastin; 2) Suriya; 3) Togo va Kamerunning bir qismi; 4) Transiordaniya; 5) Livan; 6) Iroq; 7) Tanganika; 8) Nigeriya
- A) a-3, 6; b-5, 7, 8 B) a-1, 4, 5; b-6, 7  
 C) a-2, 3, 7; b-1, 8 D) a-1, 4, 6; b-3, 7
27. Buyuk Britaniyaning qaysi bosh vaziri AQSH bilan fashizmga qarshi qaratilgan "Atlantik nizom"ni imzolagan?
- A) U. Cherchill B) D. Lyoyd-Jorj  
 C) N. Chamberlen D) A. Iden
28. AQShning Vyetnamga qarshi urushini qo'llab-quvvatlagan davlatlarni toping.
- 1) Buyuk Britaniya; 2) Fransiya; 3) Yaponiya; 4) Shimoliy Koreya; 5) Chexoslovakiya;
- A) 2, 5 B) 3, 4 C) 1, 3 D) 2, 3

29. 1965-yilda S. Demirel Turkiyada bosh vazirlik lavozimini egalladi. Uning hukumati davrida nima uchun byudjet taqchilligi keskin ko'payib ketgan?

- A) Turkiyaning NATO dan chiqishi
- B) Yevropada vujudga kelgan inqiroz
- C) Korxonalarni milliyashtirishga ko'p mablag' sarflanganligi
- D) Harbiy xarajatlarning yanada ortishi

30. Ikkinchi jahon urushidan keyingi davrda Yaponiyani boshqargan bosh vazirlar hukumati va ularning faoliyati bilan bog'liq ma'lumotlarni moslang.

- 1) Hatoyama; 2) Kisi; 3) Kodziumi
- a) O'zbekiston bilan "Do'stlik, strategik sheriklik va xalqaro hamkorlik to'g'risida" bayonot imzoladi; b) Sovet davlati bilan munosabatlarni tikladi; c) AQSH bilan "xavfsizlik shartnomasi"ni imzoladi
- A) 1-b, 2-c, 3-a    B) 1-c, 2-b, 3-a
- C) 1-b, 2-a, 3-c    D) 1-c, 2-a, 3-b

## ИСТОРИЯ

## I вариант

1. В какой период люди стали украшать керамические изделия изображениями зверей, птиц и растительным орнаментом (листья, цветы)?
- А) в эпоху бронзы  
 В) в период позднего палеолита  
 С) с началом эпохи неолита  
 D) в период энеолита
2. В 1153 г. против султана Санджара восстали кочевники огузы. Какие территории отделились от ослабшего государства Сельджукидов?
- 1) Азербайджан; 2) Фарс; 3) Северная Индия; 4) Малая Азия; 5) Дальний Восток; 6) Керман  
 А) 1,3,5,6 В) 1,2,4,6 С) 2,4,5,6 D) 2,3,4,5
3. Сближение каких государств в 80-х годах XIV века представляло серьезную опасность для государства Амира Темура?
- 1) Турции; 2) Индии; 3) Египта; 4) Золотой Орды; 5) Китая  
 А) 1, 2, 4 В) 3, 4, 5 С) 2, 4, 5 D) 1, 3, 4
4. У кого из ученых предки были известные ученые-суфисты, выходцы из Бухары?
- А) Дурбека В) Джамии С) Мирхонда  
 D) Бинои
5. В годы правления каких правителей из династии Аштарханидов усиливаются нападения Хивинских ханов и грабежи?
- 1) Баки Мухаммада; 2) Надир Мухаммада; 3) Абдулазизхана; 4) Субханкулихана; 5) Убайдуллахана  
 А) 3, 5 В) 1, 4 С) 2, 4 D) 3, 4
6. Во время правления эмира Хайдара, где против него происходили восстания?
- 1) Мерв; 2) Герат; 3) Миянкаль; 4) Куляб; 5) Балх  
 А) 2,5 В) 2,4 С) 1, 3 D) 1,4
7. Где изначально проживали племена кипчаков, которые завоевали в XII веке территорию печенегов, расположенную между Волгой и Уралом ?
- А) на территории, расположенной за Волгой  
 В) в прибрежье Иртыша  
 С) на границах Башкирии  
 D) в Южнорусских степях
8. В годы правления какого хивинского хана поднимается восстание в Мангыте и Ходжейли из-за переучета земли в начале XX века ?
- А) Мухаммад Рахимхана II В) Элбарсхана  
 С) Асфандиерхана D) Элтузархана
9. Когда правительство Туркестанской АССР приняло декрет об обучении грамоте детей и взрослых в возрасте от 8 до 40 лет?
- А) 23 октября 1921 года  
 В) 23 октября 1919 года  
 С) 17 сентября 1922 года  
 D) 17 сентября 1920 года
10. В 70-е годы XX века за счёт вод какой реки, было построено крупнейшее водохранилище Туямуюн?
- А) Амударья В) Мургаб С) Зарафшан  
 D) Сырдарья
11. Определите в каком варианте даны участники группы "Касымовщина", действовавшей в Узбекистане 1929-1930 гг.?
- 1) Н.Алимов; 2) Р.Иногамов; 3) Б.Шарипов; 4) М.Саиджанов; 5) С.Касымов; 6) У.Апшуров  
 А) 2, 3, 6 В) 2, 4, 5 С) 1, 5, 6 D) 1, 3, 5
12. Когда был образован Международный фонд Амира Темура?
- А) 1994 году В) 1995 году С) 1996 году  
 D) 1997 году
13. Расставьте события, происходившие в Византийской империи, в правильном хронологическом порядке.
- 1) в Константинополе открыта высшая школа Магнавра; 2) завоевания славян на Балканах; 3) составлен "Земледельческий закон"; 4) Арабский халифат отвоевал Сирию и Египет  
 А) 4, 3, 1, 2 В) 1, 3, 2, 4 С) 2, 4, 3, 1  
 D) 3, 4, 2, 1

14. Как звали короля Франции, который присоединил западную часть Бургундии и разгромил Карла Бургундского, основавшего «Лигу общественного блага»?
- А) Людовик XI    В) Карл VII  
С) Карл VIII    D) Людовик IX
15. Куда сдвинулись торговые пути после того, как Тохтамыш в 1395 году на Кавказе потерпел поражение от Амира Темура?
- А) на запад    В) на восток    С) на юг  
D) на север
16. Какое событие произошло в мировой истории в год окончания первой "Опиумной войны"?
- А) Население Кабула подняло восстание в Афганистане против англичан во главе с Акбаршахом;  
В) "Ост-Индская" компания покорила Синдскую область  
С) Граждане США получили экстерриториальные права в Японии  
D) Первая англо-афганская война закончилась поражением Великобритании
17. В каких государствах при правителе существовали Тайные Советы в XVI и XIX вв.?
- А) Германия и Китай  
В) Франция и Турция  
С) Англия и Франция  
D) Англия и Иран
18. На основе конституции Франции какого года был создан двухпалатный парламент?
- А) 1791 года    В) 1793 года    С) 1794 года  
D) 1795 года
19. Какая политическая партия стала действовать в открытых условиях после отставки Отто фон Бисмарка и отмены "чрезвычайного закона"?
- А) ГСДП    В) ГКП  
С) Пангерманская партия  
D) Германский союз
20. Между какими государствами был подписан Сан-Стефанский договор?
- А) Турция и Сербия  
В) Великобритания и Турция  
С) Россия и Турция  
D) Болгария и Черногория
21. В 1893 году правитель Афганистана Абдурахман был вынужден заключить соглашение с англичанами согласно которому ...
- А) В Кабуле была открыта резиденция англичан  
В) Было запрещено движение "Молодых афганцев"  
С) Территории афганских племен на юге Афганистана оставались за англичанами  
D) Город Кабул остался в руках Абдурахмана
22. В каком государстве в 1899 году социальное движение переросло в восстание, которое удерживало в руках почти половину столицы и провинции ?
- А) Иран    В) Индия    С) Китай  
D) Турция
23. В 1899 год США опубликовали доктрину Хейя вопреки истории под названием "открытые двери и равные возможности" определите её содержание.
1. США не отказывались признавать "сферы влияния", существовавшие в Китае; 2. США дали Китаю льготные права в торговле; 3. сохранить свободную торговлю и политику "равных возможностей"; 4. ни одно государство не должно было получить никаких льгот для торговли в Китае; 5. Китай был ограничен в торговле с государствами Европы
- А) 1,3,5    В) 2,4,5    С) 1,3,4    D) 2,3,5
24. В каком ответе указаны события, которые произошли в один и тот же год?
- А) Был подписан Сан-Стефанский договор между Россией и Турцией; Шералихан отказался от принятия в Кабуле английской миссии  
В) Младотурки объявили о восстановлении действия первой конституции; Сунь Ят Сен создал "Объединенный союз"  
С) Вильгельм II подписал с султаном Турции договор о строительстве Багдадской железной дороги; восстановились отношения России и Болгарии  
D) Великобритания получила право ввести свои корабли в Черное море; Россия получила право на Южный Сахалин

25. В соответствии с решениями Парижской мирной конференции территории, подпадающие под мандатный контроль Лиги Наций, подразделялись на три категории: А, В, С. Среди перечисленных ответов, какое государство не входило в категорию "А"?

- А) Сирия В) Ливан С) Эфиопия  
D) Палестина

26. Какой премьер-министр Великобритании в 1931 году победил на внеочередных выборах от партии консерваторов и сформировал национальное правительство

- А) К. Этли В) У. Черчилль  
С) Р. Макдональд D) Н. Чемберлен

27. Кто во Франции после Первой мировой войны возглавлял правительство "Национального блока" (а) и правительство "Народного фронта" (б).

1. А.Мильеран; 2. Р.Пуанкаре; 3. Э.Эррио;  
4. Л.Блюм; 5. Э.Даладьё; 6. Ж.Клемансо

- А)а-2,4, b-3,6  
В)а-3,4, b-1,6  
С)а-1,3, b-4,5  
D)а-1,2, b-4,5

28. Кто был президентом Франции во время вступления Великобритании в "Общий рынок" ЕЭС?

- А)В.Жискар д'Эстьен  
В)Ж. Помпиду  
С)Ш. де Голль  
D)Ф. Миттеран

29. Как назван в истории Китая путь рыночной экономики, избранный руководством Китая, в 70-х годах XX века?

- А)Великая пролетарская революция  
В)Переход к социалистическому хозяйственному рынку  
С)Модернизация экономической и политической жизни  
D)Переход к социальному хозяйственному рынку

30. С какой целью в Иране 23 января 1963 года был проведен референдум?

- 1) установление минимальной заработной платы; 2) земельная реформа;  
3) национализация лесов; 4) национализация промышленных предприятий; 5) продажа государственных заводов и фабрик для финансирования земельной реформы;  
6) получение рабочими своей доли от доходов предприятий; 7) о зарубежных инвестициях;  
8) внесение изменений в парламентские выборы; 9) создание "образовательного корпуса" в борьбе с неграмотностью

- А) 1, 2, 4, 6, 8, 9 В) 2, 4, 5, 7, 8, 9  
С) 2, 3, 5, 6, 8, 9 D) 1, 3, 4, 7, 8, 9

## II вариант

1. Когда было образовано государство Давань?

- А) в III в. до н.э. В) во II в. до н.э.  
С) в I в. до н.э. D) IV в. до н.э.

2. Кому принадлежит псевдоним, который означает "Великая звезда религии"?

- А) Иمامу аль-Матуриди  
В) Махмуду Замахшари  
С) Бахоуддину Накшбанди  
D) Наджмиддину Кубро

3. Определите среди перечисленных основателей династий в своих государствах.

- 1) Абдул Аббас Абдуллох; 2) Абул Аббас Саффах; 3) Якуб ибн Лейс; 4) Амр ибн Лейс  
А) 2, 3 В) 1,3 С) 2,4 D) 1,4

4. Во времена правления какого кокандского хана был завоеван Самарканд?

- А) Абдукаримбия В) Умархана  
С) Эрдонабия D) Абдурахимбия

5. Определите годы правления Хивинского хана Элтузара ?

- А) 1790 -1806 гг. В) 1790-1804 гг.  
С) 1804-1806 гг. D) 1804-1810 гг.

6. В годы правления какого бухарского правителя был построен Ляби Хауз на средства Нодир-диванбеги?

- А) Субханкулихана В) Абдулазизхана  
С) Баки Мухаммада D) Имамкулихана

7. Какая должность стояла после хана в Бухарском ханстве во время правления Шейбанидов и Аштарханидов в Бухаре?

- А) аталык, мехтар В) диванбеги ; аталык  
С) диванбеги ; мушриф D) аталык, накиб

8. Какие события произошли в истории США в тот год, когда Александр II учредил "Временное положение об управлении Туркестанской областью" (а) и Александр III утвердил новое "Положение о руководстве Туркестанским краем" (б)?  
 1) Авраам Линкольн стал президентом;  
 2) отменено рабство; 3) завершилась Гражданская война победой северян.  
 4) создание "Федерации соединенных тред-юнионов и рабочего союза Соединенных Штатов и Канады"; 5) "Федерация соединенных тред-юнионов и рабочего союза Соединенных Штатов и Канады" стала называться Американской трудовой федерацией (АТФ); 6) Был принят закон, регулирующий деятельность железных дорог  
 А) а-2, б-4 В) а-3, б-5 С) а-3, б-6  
 D) а-1, б-5
9. Когда был основан Узбекский музыкальный театр?  
 А) 1937 году В) 1933 году С) 1936 году  
 D) 1929 году
10. С какой целью и на какую сферу в годы Второй мировой войны ЦК ВКП(б) и СНК СССР выделили Узбекистану 1 млрд. руб.?  
 А) с целью увеличения хлопковых хозяйств и хозяйств производящих сахарную свеклу  
 В) для строительства новых промышленных предприятий и отраслей энергетики  
 С) с целью развития хлопководства, через строительство новых водохранилищ и каналов  
 D) с целью улучшения состояния ирригационных систем и освоения новых земель
11. По какому вопросу 2 января 1942 года в городе Ташкенте проходило собрание женщин и девушек?  
 А) по вопросу перевода университетов в республику  
 В) по вопросу размещения промышленности  
 С) по вопросу заготовки зерна на предстоящую зиму  
 D) обращение ко всем женщинам приютить детей-сирот
12. Когда был принят пакт о гражданских и политических правах?  
 А) в 1948 году В) в 1945 году  
 С) в 1966 году D) в 1969 году
13. Цель строительства Великого канала в средневековом Китае?  
 А) развивать торговлю с Японией и получить право выхода с территории Восточного Китая в море  
 В) создать в стране единый морской и торговый путь и укрепить отношения с Индией  
 С) показать могущество династии Суй и освободиться от гнета Западного Тюркского каганата  
 D) укрепление связей между областями, доставка товаров на территорию между реками Хуанхэ и Янцзы
14. Какие события происходили в период, когда начинаются первые завоевания турок-османов на Балканах?  
 А) Северогерманские города объединились в союз Ганза  
 В) Закончилось строительство первого крытого рынка в Лондоне Блэкуэлхол  
 С) Путешествие венецианского купца Марко Поло.  
 D) Появились города на территории Руси, Прибалтике и в Венгрии
15. В средние века в школах изучали "семь свободных наук", существующих с античных времен. Какие предметы включал в себя квадриум?  
 А) геометрия, диалектика, грамматика, риторика  
 В) арифметика, геометрия, музыка, астрономия  
 С) арифметика, грамматика, география, геометрия  
 D) геометрия, астрономия, география, арифметика
16. В каких государствах произошли революции в 1848 году?  
 А) Франция, Италия  
 В) Франция, Германия  
 С) Великобритания, Германия  
 D) Великобритания, Россия



17. Почему Италия считается центром Эпохи Возрождения в Западной Европе?
- А) так как свойственные капиталистическому обществу особенности возникли здесь раньше  
 В) в Италии была создана конституционная монархия  
 С) Италия играла главную роль в Средиземном море и имела ведущие позиции в торговле в Атлантическом океане  
 Д) среди западноевропейских государств промышленный переворот начался раньше в Италии
18. Какие события произошли в один и тот же год ?
- 1) в состав России был включен весь Кавказ; 2) в России произошло восстание декабристов; 3) правительственные войска заняли Нанкин в Китае; 4) Аллакулихан пришел к власти в Хивинском ханстве; 5) войска Бухары заняли г. Мерв; 6) захват российской армией Аулие-ота
- А) 2, 4, 5    В) 2, 3, 4    С) 1, 3, 6    Д) 1, 2, 6
19. Назовите основную цель рабочего движения в США в конце XIX века ?
- А) образовать свою партию  
 В) добиться всеобщего избирательного права  
 С) установление 8- часового рабочего дня  
 Д) установление 9- часового рабочего дня
20. В каком государстве в 70-е гг. XIX века был издан закон, препятствующий разделению земель на мелкие наделы?
- А) Иран    В) Китай    С) Корея    Д) Япония
21. Определите руководителей "Корпорации стали" (а) и основателя корпорации "Стандарт ойл" (б) в годы монополистического капитализма в США.
- 1) Тиссен; 2) Морган; 3) Карнеги; 4) Ротшильд; 5) Рокфеллер
- А) а - 2, б - 5    В) а - 1, б - 5    С) а - 2, б - 4  
 Д) а - 1, б - 3
22. Деятели какой политической партии Австро-Венгрии призывали к решению всех общественных противоречий "в духе содружества и любви и пропаганды антисемитизма"?
- А) Христианско-демократическая партия  
 В) Венгерская социал-демократическая партия  
 С) Христианская социалистическая партия  
 Д) Социал-демократическая партия Австрии
23. Укажите годы, когда произошли государственные перевороты в Турции в начале XX века?
- 1) 1908-год; 2) 1909-год; 3) 1910-год; 4) 1911-год; 5) 1912-год;
- А) 1, 5    В) 1, 3    С) 2, 4    Д) 2, 5,
24. В какие годы в Турции до Первой мировой войны (а) и после Второй мировой войны (б) происходили государственные перевороты?
- 1) 1909 г.; 2) 1914 г.; 3) 1960 г.; 4) 1973 г.
- А) а-1; б-3    В) а-1; б-4    С) а-2; б-3  
 Д) а-2; б-4
25. Когда армия Великобритании совместно с партизанами Эфиопии вытеснили итальянцев из Сомали и Эфиопии, а также захватили и часть Ливии?
- А) осенью 1942 года    В) летом 1940 года  
 С) весной 1941 года    Д) осенью 1943 года
26. Представителем какой партии был Иригойен, который провел либеральные реформы в Аргентине после Первой мировой войны?
- А) консервативная партия  
 В) радикально-гражданская партия  
 С) католический центр  
 Д) Аргентинская социалистическая партия
27. С какого года в Китае начинается вторая стадия экономических реформ, которая включает в себя ускорение и углубление реформ, отделение экономической политики от идеологии и скорейший переход от планового управления к рыночным отношениям?
- А) 1991 года    В) 1990 года    С) 1995 года  
 Д) 1992 года

28. Путем переговоров с какими государствами П.Лучинскому удалось добиться признания целостности Молдовы, а также активизации сотрудничества с этими государствами?  
 А) Россия и США В) Россия и Белоруссия  
 С) Украина и Азербайджан  
 D) Россия и Украина
29. Кто из лидеров СССР выдвинул теорию "развитого социализма"?  
 А) Н.Черненко В) М.С.Горбачев  
 С) Л.И.Брежнев D) Ю.Андропов
30. Укажите год образования военных блоков СЕАТО и СЕНТО ?  
 А)1955,1972 гг.  
 В)1955,1979 гг.  
 С)1954,1955 гг.  
 D)1954,1960 гг.

### III вариант

1. По сведениям греко-римских источников , где проживали "саки-хаумаварка"( в переводе "поклоняющиеся хаоме- священному напитку")?  
 А)на берегах Аральского моря и в низовьях Сырдарьи  
 В)в горных районах Памира и Ферганы  
 С)по берегам Амударьи  
 D)на землях современной Ташкентской области и Южного Казахстана
2. Назовите медресе возведенные в Бухаре в период средневековья ?  
 1. медресе Ферузшаха; 2. медресе для правоведов; 3. медресе Фаржак; 4. медресе Охунд-девои-беги  
 А) 2, 4 В) 1, 4 С) 1, 3 D) 2, 3
3. Как называется произведение, где освещена история государств Ближнего и Среднего Востока со времени распространения ислама до 1231 года?  
 А) "Равзат ус-сафо"  
 В) "Ал-Комил фит-тарих"  
 С) "Тарихи арба улус"  
 D) "Тарихи жахонкушой"

4. Какие племена, пользуясь ослаблением Бухарского ханства вторгаются в Ферганскую долину в начале XVIII века и подвергают население разграблению?  
 А) огузы В) туркмены С) джунгары  
 D) кипчаки
5. Кто был правителем Хивинского ханства во время военного похода В. Перовского?  
 А) Аллакулихан В) Мухаммад Рахимхан I  
 С) Элтузар D) Рахимкулихан
6. В годы правления Вали Мухаммада какая политическая ситуация сложилась в государстве?  
 А)усиливается вторжение хивинского хана Абулгази Баходирхана  
 В)усиливается борьба за власть между Шейбанидами и Аштарханидами  
 С)нападение афганских ханов усложнило экономическую ситуацию  
 D)усиливаются междоусобные войны и главы племен не хотят подчиняться центральной власти, оппозиционные выступления учащаются
7. Период правления каких представителей династии Аштарханидов закончился с их гибелью?  
 А)Баки Мухаммада, Нодир Мухаммада, Абулфайзхана  
 В)Баки Мухаммада, Вали Мухаммада, Имамкулихана  
 С)Субханкулихана, Имамкулихана, Убайдуллахана II  
 D)Вали Мухаммада, Убайдуллахана II, Абулфайзхана
8. После поражения бухарского эмира на высотах Зерабулака К. Кауфман отправил письмо эмиру Музаффару с предложением заключить кабальное соглашение. Какие требования выдвигались царской Россией?  
 1) считать Бухарский эмират вассалом Российской империи; 2) отдать Самаркандское бекство Российской империи; 3) покрыть «военные издержки»; 4) назначить представителя царской России в Бухаре; 5) все завоеванные с 1865 года земли считать собственностью Российской империи; 6) распустить войско  
 А) 1, 3, 6 В) 2, 5, 6 С) 1, 3, 4 D) 2, 3, 5

9. После образования в 1918 году Туркестанской Автономной Советской Республики какому органу передовалось управление краем?  
 А) Центральному Исполнительному Комитету  
 В) Мусульманским и дехканским советам  
 С) Чрезвычайному комитету  
 D) Совету Народных Коммиссаров
10. Найдите соответствие между датами открытия(учреждения) в Узбекистане филиала АН СССР(а) и Академия наук Узбекистана(б).  
 1) 1939 г.; 2) 1940 г.; 3) 1941 г.; 4) 1942 г.; 5) 1943 г.; 6) 1944 г.  
 А) а-2, б-4 В) а-3, б-5 С) а-1, б-6  
 D) а-2, б-5
11. В каком варианте даны заводы, построенные в 50-е гг. XX века?  
 А) Мубаракский газоперерабатывающий завод, Ферганский гидролизный завод,  
 В) Ферганский нефтеперегонный завод, Алмалыкский горно-металлургический комбинат  
 С) Навоийский химический комбинат, Алмалыкский горно-металлургический комбинат  
 D) Бекабадский металлургический завод, Чадакский обогатительный комбинат,
12. Что означает прозвище Будда, которое было дано Сидхарту Гаутаме ?  
 А) просветленный В) великодушный  
 С) живой царь D) бдительный
13. Какое событие произошло в истории, когда в Византии открылся университет с юридическим и философским факультетом?  
 А) Началось распространение христианства в Европе  
 В) Франкский король Хлодвиг принял христианство  
 С) Окончательное разделение христианской церкви на западную и восточную  
 D) Принятие Киевской Русью православия из Византии
14. Где проживали восточнославянские племена : дреговичи, радимичи, тиверцы, древляне, вятичи, северяне в раннем средневековье?  
 А) по реке Урал В) по реке Дон  
 С) по реке Висла D) в бассейне реки Днепр
15. Правление какого правителя закончилось в Делийском султанате, когда началось правление Батухана в Золотой Орде?  
 А) Кутбиддина Ойбека  
 В) Мухаммада Туглука  
 С) Аллоуддина Хилджи  
 D) Шамсиддина Ильтутмиш
16. Какое событие произошло в тот год, когда Великобритания вытеснила Францию из Канады?  
 А) Представители 13 штатов собрались в Филадельфии на I Континентальный Конгресс  
 В) Бенжамин Франклин был отправлен в качестве посла во Францию  
 С) Американские англичане организовали движение "Сыны свободы" для борьбы с колониальной политикой метрополии  
 D) Король Англии издал указ о запрете продвижения переселенцев на запад Америки
17. На борьбу с чем была направлена программа декабристов в России?  
 1) самодержавием; 2) агрессивной внешней политикой; 3) крепостничеством; 4) промышленным переворотом  
 А) 2, 4 В) 1, 4 С) 2, 3 D) 1, 3
18. С каким государством в 1909 году Италия заключила договор о взаимной защите собственных интересов на Балканах?  
 А) Германия В) Россия  
 С) Босния и Герцеговина D) Турция
19. Как звали правителя Ирана который запланировал борьбу против революционных перемен, однако рост революционного движения вынудил его сохранить конституционный порядок в Иране в начале XX века?  
 А) Мухаммад Алишах В) Султан Хусейн  
 С) Тахмасп II D) Ахмадшах
20. Какое государство, игнорируя интересы царской России на Балканском полуострове, всячески поддерживало балканскую политику Австро-Венгрии в конце XIX начале XX вв.?  
 А) Франция В) Германия С) США  
 D) Япония
21. Когда в России принимались законы о выборах в Государственную Думу?  
 А) 1905, 1906 гг., В) 1904, 1906 гг.  
 С) 1906, 1907 гг. D) 1905, 1907 гг.

22. Какие императоры правили в России, когда были подписаны договоры о передаче Южной части Сахалина Японии (а) и договор, согласно которому Япония отказалась от притязаний на Южный Сахалин (б)  
1) Николай I; 2) Александр I; 3) Александр II; 4) Александр III; 5) Николай II  
А) а - 4, б - 1 В) а - 3, б - 5 С) а - 2, б - 3  
D) а - 4, б - 5
23. Какие представители индийского общественного движения были сторонниками "неприменения силы" в борьбе с англичанами?  
1) Бал Гангадхара Тилак; 2) Музаффар Ахмад; 3) Махатма Ганди; 4) Атал Бехари Ваджапай.  
А) 1, 2 В) 2, 4 С) 3, 4 D) 1, 3
24. Какие требования выдвинула Япония перед правительством Китая 18 января 1915 года?  
1) перевести провинцию Шаньдун из сферы влияния Германии в сферу влияния Японии; 2) предоставить возможность ещё более укрепить статус Японии в восточной Внутренней Монголии и Южной Маньчжурии; 3) продлить ещё на 99 лет срок аренды железных дорог Порт - Артура, Южной Маньчжурии и Андун-Мукдена; 4) позволить японским гражданам владеть земельными угодьями в Южной Маньчжурии и восточной Внутренней Монголии; 5) вывести военные базы Китая с Кореи; 6) отказаться от господства в Индокитае  
А) 3, 4, 5, 6 В) 1, 2, 5, 6 С) 1, 2, 3, 4  
D) 2, 3, 4, 5
25. В соответствии с решениями Парижской мирной конференции территории, подпадающие под мандатный контроль Лиги Наций, подразделялись на три категории: А, В, С. Премьер-министром какого государства был Ян Сметс, автор этого разделения?  
А) Южно-Африканского Союза В) Бельгии  
С) Португалии D) Голландии
26. Независимость каких стран вынуждено было признать правительство Ллойд Джорджа (1918-1922 гг.) в Великобритании?  
А) Египта и Индии  
В) Афганистана и Турции  
С) Турции и Египта  
D) Афганистана и Египта
27. Где образовался очаг противостояния, который послужил причиной стремления СССР и Китайской Народной Республики сохранить эти государства в сфере своего влияния и поддержать их в национально-освободительной борьбе после Второй мировой войны?  
А) в Палестине В) в Иране С) в Индии  
D) в Индокитае
28. Во второй половине XX века в каких странах были объявлены "Исламская культурная революция" (а) и "Великая пролетарская культурная революция" (б).  
1) Китай; 2) Индия; 3) Пакистан; 4) КНДР; 5) Иран; 6) Вьетнам  
А) а-4, б-2 В) а-6, б-1 С) а-5, б-1  
D) а-6, б-3
29. Что привело к экономическому кризису после победы С. Демиреля на президентских выборах в Турции 1965 году?  
А) большие затраты на проведение национализации промышленности  
В) выход Турции из военного блока НАТО  
С) возросшие военные расходы  
D) Экономический кризис в Европе
30. В каких государствах, после Второй мировой войны религиозные партии превратились в ощутимую силу в политической жизни общества?  
1) Франция; 2) Япония; 3) Бельгия; 4) Австрия; 5) Великобритания; 6) Голландия  
А) 1, 2, 3, 4 В) 2, 3, 4, 5 С) 1, 3, 4, 6  
D) 1, 2, 5, 6

## IV вариант

1. Во времена правления Канишки столица государства была переведена из Бактрии в Пешавар, который находился на территории современного ...  
А) Афганистана В) Индии С) Пакистана  
D) Ирана
2. Где Джалалиддин Мангуберды разбил 20-ти тысячное войско халифа Багдада Нозира?  
А) вблизи Басры В) вблизи Нисо  
С) вблизи Герата D) вблизи Кандагара

3. Определите среди перечисленных имена правителей Саманидов.  
1) Наср II; 2) Себуктегин; 3) Марван II; 4) Нух I; 5) Султаншах Махмуд  
А) 1,4 В) 1,5 С) 2,5 D) 3,4
4. Определите среди перечисленных правителей династии Аштарханидов.  
1) Надир Мухаммад; 2) Вали Мухаммад; 3) Араб Мухаммад; 4) Анушахан; 5) Субханкулихан.  
А) 1,2,5 В) 1,2,3 С) 3,4,5 D) 2,3,4
5. Какие правители находились у власти в Бухарском ханстве во время посольства Ивана Хохлова и Флорио Беневени?  
А) Имамкулихан, Убайдулла II  
В) Абдулазизхан, Убайдуллахан II  
С) Абдулазизхан, Абулфайзхан  
D) Имамкулихан, Абулфайзхан
6. Какие территории были завоеваны Кокандским ханом Мухаммадом Алиханом, расположенные на юге Ферганы, населенные в основном оседлыми таджиками?  
1) Каратегин; 2) Паркент; 3) Дарбоз; 4) Акмечеть; 5) Куляб  
А) 2, 4, 5 В) 1, 3, 5 С) 1, 3, 4 D) 2, 3, 4
7. Какие факторы в конце XIX века превратили Туркестан в один из центров национально-освободительного движения?  
1) экономические трудности; 2) постоянное переселение местного населения;  
3) колониальный гнет; 4) призыв местного населения на военную службу; 5) принятие указов, попирающих местные традиции и обычаи;  
А) 1, 3, 5 В) 2, 4, 5 С) 1, 3, 4 D) 1, 2, 4
8. Когда был построен Алмалыкский горно-металлургический комбинат?  
А) в 70-х годах XX века  
В) в 50-х годах XX века  
С) в 60-х годах XX века  
D) в годы второй мировой войны
9. Где начал свою трудовую деятельность первый президент Узбекистана И.А.Каримов?  
А) Объединение по производству сельскохозяйственных машин  
В) Ташкентский тракторный завод  
С) Узбекский тракторно-сборочный комбинат  
D) завод Ташсельмаш
10. Какие ГРЭС были построены в 50-80 -х гг. XX века?  
А) Шахриханская, Наманганская, Фархадская, Хисрауская  
В) Ангренская, Фархадская, Ширинская, Хисрауская  
С) Ангренская, Тахиаташская, Навойская, Сырдарьинская  
D) Талигулянская, Нижнебозсуйская, Аккаваксайская, Саларская
11. В каком году было принято Постановление Республики Узбекистан «О праздновании 800-летия Джалолиддина Мангуберды»  
А) 1999 году В) 1997 году С) 2000 году  
D) 1998 году
12. Сопоставьте богов Древней Греции с занятиями, которым они покровительствовали?  
1) Деметра; 2) Фемиды; 3) Дионис; 4) Гефест; 5) Артемида;  
а) бог кузнецов и торговцев; б) бог виноделия; в) богиня охоты; г) богиня земледелия и плодородия; е) богиня правосудия  
А) 1-d, 2-e, 3-b, 4-a, 5-c  
В) 1-d, 2-e, 3-c, 4-b, 5-a  
С) 1-b, 2-c, 3-d, 4-e, 5-a  
D) 1-a, 2-e, 3-b, 4-c 5-d
13. В годы правления какого французского короля была присоединена область Прованс на юге страны?  
А) Карла VIII В) Людовика XI  
С) Карла VII D) Людовика IX

14. Найдите события, связанные с деятельностью братьев-монахов Кирилла и Мефодия?  
 1) в середине IX в на основе греческой письменности создали славянский алфавит г;  
 2) в начале XII века на основе римской письменности создали славянский алфавит;  
 3) начали активно распространять христианство среди западных славян; 4) В Киеве создали учебное заведение для подготовки священников; 5) в Новгороде учредили учебное заведение для 300 священников;  
 А) 2, 4 В) 1, 4 С) 3, 5 D) 1, 3
15. Какое решение принял Конгресс США в 1866 году?  
 А) тред-юнионов запрещено взимать ущерб во время забастовок  
 В) в выборах запрещали участвовать зависимости от расы и цвета кожи  
 С) наделил чернокожее население США такими же гражданскими правами, как и белое население  
 D) провести амнистию участникам восстания на Юге
16. Определите династии правившие в Афганистане в XVIII-XIX веках.  
 1) абдали; 2) коджары; 3) зенд; 4) баракзай; 5) афшор;  
 А) 1,4 В) 2,3 С) 2,5 D) 1,3
17. В каком варианте дано правильное значение термину «экстенсивное использование»?  
 А) производство продукции за счет экономии природных ресурсов  
 В) использование необходимых для жизни благ, природных богатств, в частности, земли не за счет увеличения ее плодородности, а за счет освоения новых земель.  
 С) использование необходимых для жизни благ, природных богатств в частности, земли за счет увеличения ее плодородности, и не за счет освоения новых земель.  
 D) производство промышленных товаров в кратчайшие сроки
18. В какой части Китая в 1913 году начинается восстание, получившее название "Вторая революция" противостоящая реакционной политике правительства?  
 А) на юге В) на севере С) на западе  
 D) на востоке
19. В каком варианте указаны требования договора 1903 года, который был подписан между Кубой и США?  
 А) Куба получила права пользования Панамским каналом и потеряла право вести самостоятельную внешнюю политику  
 В) Куба была лишена права создавать союз с какими-либо государствами без согласия США  
 С) Куба была лишена права создать союз с другим государством без согласия США и лишена права вести внешнюю политику с Португалией  
 D) Куба была вытеснена из Панамериканского союза и во внутренней политике стала зависеть от США
20. В каких индустриальных районах Австро-Венгрии быстрыми темпами шел процесс концентрации производства и формирования монополий?  
 А) Центральной Австрии и Словакии  
 В) Чехии и Словакии  
 С) Верхней Австрии и Моравии  
 D) Нижней Австрии и Чехии
21. Как называлась партия священников и сторонников англичан в Турции в конце XIX начале XX века?  
 А) "Единение и прогресс" и "Свобода и единство"  
 В) "Движение новых османов" и "Свобода и единство"  
 С) "Иттиходи Мухаммади" и "Свобода и единство"  
 D) "Иттиход Мухаммади" и "Единение и прогресс"
22. Какой из перечисленных политических курсов не проводился США в отношении стран Латинской Америка?  
 А) Доктрина "Монро"  
 В) Политика "Большой дубинки"  
 С) "Дипломатия доллара"  
 D) Политика "открытых дверей и равных возможностей"

23. Какое событие происходило в истории нашего государства в период, когда в Иране произошёл контрреволюционный государственный переворот, в ходе революции 1905-1911 гг. в Иране?
- А) Махмудходжа Бехбудий создает произведения посвященные истории ислама, в Туркестане создаются первые письменные сценические произведения.  
В) В. Вяткину удалось обнаружить остатки обсерватории, в Туркестане создаются первые письменные сценические произведения.  
С) Началось строительство минарета Исламходжи, в Самарканде прошли гастроли труппы В.Ф. Комиссаржевской  
D) В. Вяткину удалось обнаружить остатки обсерватории, Абдулла Авлоний создает произведения, посвященные истории ислама
24. В 1906 году в Иране шах утвердил первую часть конституции, какие права предоставлялись шаху?
- 1) утверждение всех законов; 2) возглавлять Межлис; 3) без согласия парламента заключать экономические договора с иностранцами; 4) принятие бюджета; 5) контроль за использованием бюджета  
A) 1,3,5 B) 1,4,5 C) 2,3,5 D) 2,3,4
25. Кому принадлежала Трансильвания в годы Первой мировой войны?
- A) Чехословакии B) Италии C) Венгрии  
D) Югославии
26. Какими территориями на Ближнем Востоке (а) и в Африке (б) получила право управлять Великобритания после Первой мировой войны?
- 1) Палестина; 2) Сирия; 3) Часть Того и Камеруна; 4) Трансиордания; 5) Ливан; 6) Ирак; 7) Танганьика; 8) Нигерия  
A) а-2, 3, 7; б-1, 8 B) а-1, 4, 5; б-6, 7  
C) а-1, 4, 6; б-3, 7 D) а-3, 6; б-5, 7, 8
27. Кто из премьер-министров Великобритании участвовал подписании "Атлантической хартии" с США чтобы создать коалицию для борьбы с фашистской агрессией?
- A) А. Иден B) Д. Ллойд-Джордж  
C) У. Черчилль D) Н. Чемберлен
28. Какие государства поддерживали войну США во Вьетнаме?
- 1) Великобритания; 2) Франция; 3) Япония; 4) Северная Корея; 5) Чехословакия  
A) 2, 5 B) 3, 4 C) 1, 3 D) 2, 3
29. Почему Турции не удалось перестроить жизнь по образцу стран Западной Европы в конце XX века?
- 1) отсутствие системы конституционных поправок; 2) отсталось в технико-экономическом плане; 3) экономика была сильно централизована государством, которое осуществляло над ней контроль; 4) отказ Турции принять помощь по "плану Маршалла"  
A) 1, 4 B) 1,3 C) 2, 4 D) 2, 3
30. Сопоставьте премьер-министров Японии и их политикой после второй мировой войны?
- 1) Хатаяма; 2) Киси; 3) Коидзуми  
а) заявление "о дружбе стратегическом партнерстве и международном сотрудничестве" между Узбекистаном и Японией; б) установление дипломатических отношений с СССР; в) подписание с США "договора безопасности"  
A) 1-б, 2-а, 3-с B) 1-б, 2-с, 3-а  
C) 1-с, 2-б, 3-а D) 1-с, 2-а, 3-б

**Bosh muharrir:**

Zakirova Maxpiza

**Bosh muharrir o‘rinbosari:**

Boboyev Orziqul

**Mas’ul kotib:**

Mirvaliyev Zoid

**Tahririyat hay’ati:**

Gulyamov Sur’at, Muhammadiyev Murodulla, Karimov Madjit,  
Sodiqov Qosimjon, Ibragimov Abdug‘ofur, Qayumov Abduxalil

**Nashrga tayyorlovchilar:**

Zuparxojayeva Sevara, Yusupov Jambul

**Kompyuterda sahifalovchi:**

Sulaymanova Veronika

**"Axborotnoma" da e’lon qilingan test topshiriqlarini ko‘paytirish va tarqatish qat’iy taqiqlanadi.**

Bosishga ruxsat etildi: 19.04.2018. Shartli bosma tabog‘i: 6,0.  
Nashriyot hisob tabog‘i: 5,8. Adadi 5000. Buyurtma №2(1)-A-18

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi  
Davlat test markazi bosmaxonasida chop etildi.  
Bahosi kelishilgan narxda.

Tahririyat manzili: 100202, Toshkent shahri, Bog‘ishamol ko‘chasi, 12-uy.  
Elektron manzil: info@dtm.uz