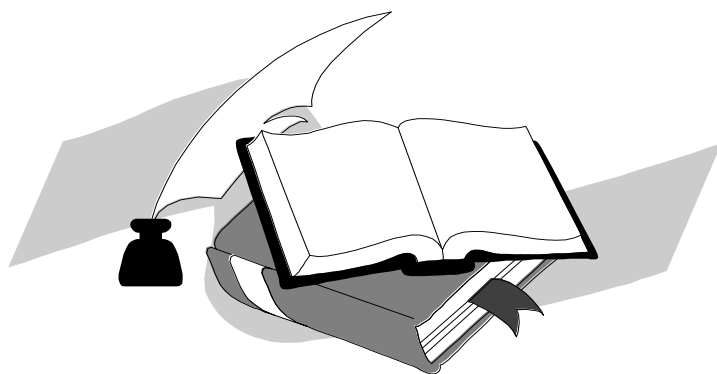


*Navoiy davlat pedagogika instituti*

*"Chet tillar" kafedrasi*

*B.N.Toshpo'latova*

NEMIS TILI AMALIY  
GRAMMATIKASI



Navoiy-2007

Navoiy-2007



*Ushbu uslubiy qo`llanma oliy o`quv yurtlari talabalari uchun o`rta maktab o`quvchilari, akademik litseylarda tahsil olayotgan iqtidorli talabalar, oliy o`quv yurtlariga kiruvchi abiturentlar va barcha yo`nalishdagi kasb-hunar kollejlari talabalari uchun mo`ljallangan.*

***Tuzuvchi: Nemis tili katta o`qituvchisi B.N. Toshpo`latova***

***Taqrizchilar: Navoiy Davlat Konchilik Instituti "O`zbek tili va chet tilla" kafedrasida dotsenti F.S.Saidov.***

*Navoiy davlat pedagogika instituti "Chet tillar" kafedrasida dotsenti O`.T.Turniyozov*

*Ushbu Uslubiy qo`llanma Navoiy davlat pedagogika instituti "Chet tillar" kafedrasida muhokama qilindi. Institut ilmiy kengashidan ushbu uslubiy qo`llanmani chop qilish uchun ruxsat berishga havola qilindi. (Bayonnoma N11, 2007yil iyun)*

*Ushbu uslubiy qo`llanma Navoiy davlat pedagogika instituti ilmiy kengashi N111-son (Bayonnoma N11, 2007yil iyun) majlisida keng muhokama qilindi va chop etishga ruxsat berildi.*

## *Mundarija*

<i>So`z boshi</i> .....	7
<b>§1. Ot (Das Substantiv)</b> .....	8
1. Otlarning ma`no jihatdan turlari .....	
2. Otlarning tuzilishi jihatdan turlari.....	
3. Ot yasovchi qo`shimchalar.....	
4. Mujskoy roddagi otlarning qo`shimchalari.....	
5. Jenskiy roddagi otlarning qo`shimchalari.....	
6. Qo`shma otlar.....	
7 Otlarning ko`pligi.....	
9. Otlarning turlanishi (Die Deklination der Substantive).....	
10. Otlarning kuchli turlanishi..... (Die starke Deklination der Substantive).....	
11. Otlarning kuchsiz turlanishi ((Die schwache Deklination der Substantive).....	
12. Jenskiy turlanish (Die weibliche Deklination).....	
13. Otlarning ko`plikda turlanishi (Die Deklination der Substantive im Plural).....	
14. Atoqli otlarning turlanishi (Die Deklination der Eigennamen).....	
<b>§ 2. ARTIKL ( der Artikel)</b> .....	
1. Artiklning qo`llanilishi.....	
2. Noaniq artiklning turlanishi.....	
3. Aniq artikl.....	
4. Aniq artiklning turlanishi.....	
5. Artikllarning qo`llanilmaslik holatlari.....	
<b>§3. Olmosh (das Pronomen) .....</b>	
1. Kishilik olmoshlari (das Personalpronomen).....	
2. Egalik olmoshlari (Die Possessivpronomen).....	
3. O`zlik olmoshlari (Das Reflexivpronomen.....	
4. Ko`rsatish olmoshlari (Das Demonstrativpronomen).....	

5. So`roq olmoshlari (*Das Fragepronomen*).....
6. Nisbiy olmoshlar (*Das Relativpronomen*).....
7. Noaniq olmoshlar (*Das unbestimmte Pronomen*).....
8. Shaxssiz olmosh (*Das unpersönliche Pronomen*).....

#### §4. Sifat (*Das Adjektiv*).....

1. Sifatlarning yasalishi.....
2. Sifatlarning turlanishi (*Deklination der Adjektive*).....
3. Sifatlarning kuchli turlanishi .....
4. Sifatlarning aralash turlanishi.....
5. Sifat darajalari (*Die Steigerungstufe der Adjektive*).....

#### §5. Son (*Das Zahlwort*).....

1. Sanoq son (*Das Grund zahlwort*).....
2. Tartib son (*Das ??????zahlwort*).....
3. Kasr son (*Das Bruchzahlwörter*).....

#### §6. Fe`l (*Das Verb*).....

1. Fe`llarning ma`no jihatdan bo`linishi.....
2. Yordamchi fe`llar.....
3. Modal fe`llar.....
4. Fe`llarning boshqa so`zlar bilan bog`lanishiga ko`ra bo`linishi.....
5. Fe`llarning old qo`shimchalari.....
6. Fe`llarning sifatdosh shakllari.....
7. Fe`llarning tuslanishi jihatdan bo`linishi.....
8. Kuchli fe`llar.....
9. Kuchsiz fe`llar.....
10. Präterito - Präsens fe`llari.....
11. Aralash fe`llar .....
12. Noto`g`ri fe`llar.....
13. Fe`l zamonlari.....
14. Präsens .....
15. Präsensda modal fe`llarning tuslanishi.....
16. Noto`g`ri fe`llarning Präsensda tuslanishi.....
17. Imperfekt (*Präteritum*)ning yasalishi.....
18. Modal fe`llarning Imperfektda tuslanishi.....
19. Noto`g`ri fe`llarning Imperfektda tuslanishi.....

- 20. *Perfektning yasalishi va qo`llanilishi*.....
- 21. *Plusquamperfekt. (Uzoq o`tgan zamon)*.....
- 22. *Kelasi zamon (Das Futurum)*.....
- 23. *Fe`l darajalari (Das Genus)*.....
- 24. *Passivning yasalishi*.....
- 25. *Präsens Passiv*.....
- 26. *Imperfekt Passiv*.....
- 27. *Perfekt Passiv*.....
- 28. *Plusquamperfekt Passiv*.....
- 29. *Futurum Passiv*.....

**§7. Ravish (Das Adverb)**.....

*Ravishlarning turlari (Arten der Adverbien)*.....

- 1. *Payt ravishi (Das Adverb der Zeit)*.....
- 2. *O`rin ravishi (Das Adverb des Ortes)*.....
- 3. *Holat ravishi (Das Adverb der Art und Weise)*.....
- 4. *Sabab ravishi (Das Adverb des Grundes)*.....
- 5. *Ravishlarning darajalari (Die Steigerungsstufen der Adverbien)*.....

**§8. Predlog ( die Präposition)**.....

- 1. *Akkusativ kelishigini talab qiladigan predloglar*.....
- 2. *Die Präpositionen mit dem Dativ*.....
- 3. *Die Präpositionen mit dem Genitiv*.....
- 4. *Die Präpositionen mit Dativ und Akkusativ*.....

**§9. Bog`lovchi (die Konjunktion) .....**

**§10. Undov (die Interjektion) .....**

### **So'z boshi**

*O'zbekiston Respublikasi Mustaqillikka erishgandan buyon barcha sohada bo'lgani kabi fan sohasida, qolaversa, chet tillar bo'yicha ham talaygina yutuqlar qo'lga kiritildi. Respublikamizning oliy o'quv yurtlaridagi yetakchi professor o'qituvchilari tomonidan ko'plab yangi tipdagi, zamon talablariga javob beradigan darsliklar, qo'llanmalar yaratildi.*

*Ushbu uslubiy qo'llanma ham yaratilgan yangi darsliklar va qo'llanmalarning davomi sanalib, u "Nemis amaliy grammatikasi" deb nomlandi. O'quv qo'llanma pedagogika institutlari va universitetlarining nemis tili fakultetlari talabalari uchun mo'ljallangan. Mazkur o'quv qo'llanma grammatikaning "Morfologiya" bo'limini o'z ichiga olib, u nemis tili grammatikasini o'qitish dasturi Davlat ta'lim standarti talablariga to'liq javob beradi. O'quv qo'llanmada berilgan grammatik mavzular ona tilida tushuntirilib, uning mazmunini mustahkamlovchi mashqlar bilan to'ldirilib berilgan. Mashqlar asosan nemis tili amaliy grammatikasini mukammal o'rganish uchun asos bo'la oladi. Bu mashqlar so'nggi uch yil ichida pedagogika institutlarining xorijiy tillar fakulteti talabalari (misolida) bilan sinov (aprobatsiya) dan o'tkazildi va ijobiy natijalar ko'rsatdi.*

*Ushbu o'quv qo'llanma nemis tili grammatikasini o'rganishga amaliy jihatdan asqotadi. O'quv qo'llanma nafaqat nemis tili fakultetlari bakalavrlari uchun, balki nemis tilini o'rganuvchi magistrlar, aspirantlar va chet tili o'qituvchilar, oliy o'quv yurtiga kiruvchilar uchun ham mo'ljallangan.*

*Mazkur o'quv qo'llanmaning maqsadi nemis tilini o'rganuvchi bakalavrlarga uning grammatikasi bilan yaqindan tanishtirish va amaliy nazariy bilimlarini uyg'unlashtirgan holda ularning bilimlarini oshirish, dunyoviy bilimlar bankiga ega bo'lish imkoniyatini yaratishdan iboratdir. Bundan tashqari darslikning o'zbek tili varianti lotin alifbosida yozilgani ham uning zamon talablari asosida tuzilganligidan dalolat beradi.*

*Bu o'quv qo'llanmaning yaratilishida o'z maslahatlari bilan yaqindan yordam bergan professor-o'qituvchilarga va barcha o'rtoqlarga muallif samimiy minnatdorchiligini izhor etadi.*

*O'quv qo'llanmani takomillashtirish maqsadida bildiriladigan qimmatli fikr va mulohazalarni mamnuniyat bilan qabul qilaman.*

*Muallif*

## *So`z turkumlari* *(Die Redeteile)*

*Nemis tilida 10 xil so`z turkumlari bor.*

*Bular:*

- 1. Ot (Substantiv)*
- 2. Artikel (der Artikel)*
- 3. Olmosh (das Pronomen)*
- 4. Sifat (das Adjektiv)*
- 5. Son (das Numerale)*
- 6. Fe`l (das Verb)*
- 7. Ravish (das Adverb)*
- 8. Predlog (die Präposition)*
- 9. Bog`lovchi (die Konjunktion)*
- 10. Undov (die Interjektion)*

*Ot ( Das Substantiv), Olmosh (das Pronomen), Siifat (das Adjektiv), Son (das Numerale), Fe`l (das Verb), Ravish (das Adverb) va Undov (die Interjektion) mustaqil so`y turkumidir.*

*Artikel (der Artikel), Predlog (die Präposition) va Bog`lovchi (die Konjunktion) esa mustaqil qo`llanmaydi, ular yordamchi so`z turkumlaridir.*

### **§ I. Ot (Das Substantiv)**

*Ot predmet yoki ish harakatning nomini bildiradi.*

*Rus tilidagi kabi nemis tilida otlarda 3 xil grammatik rod bo`lib, ularning oldida rodni ko`rsatuvchi artikellar ishlatiladi.*  
*Bular:*

*Der (muj. rod), die (jen. rod), das (sred. rod) lardir.*

*Nemis tilida otlar qaysi o`rinda kelishidan qat`iy nazar bosh harf bilan yoziladi.*

#### **1. Otlarning ma`no jihatdan turlari**

*Otlar ma`nosiga ko`ra 2 turga bo`linadi: konkret otlar (die Konkreta) va abstrakt otlar (der Abstrakta).*

*Konkret otlar quyidagi turlarga bo`linadi:*

*a) turdosh otlar (der Gattungsnamen) der Student, die Stadt, die Straße, die Schule, der Bruder, das Haus.*

*b) Jamlovchi otlar (der Sammelnamen), die Herde (poda) das Volk (xalq) das Gebirge (to`g tizmalari), das Getreide (g`alla), der Reis (guruch).*



c) *Atoqli otlar (der Eigennamen) A.Nawoi, Taschkent, Buchara.*  
 d) *Narsa otlari (die Stoffnamen); der Zucker (qand), die Butter (yog`), der Tee (choy), das Wasser (suv).*

*Abstrakt otlarga abstrakt ma`noni bildiradigan otlar kiradi.*  
*der Liebe(sevgi), das Leben (hayot), der Frieden (ozodlik).*

## **2. Otlarning tuzilishi jihatdan turlari**

*Nemis tilida otlar tuzilishiga ko`ra 3 turga bo`linadi.*

1. *Tub otlar (Stammwörter) Ular bir o`zakdan iborat bo`ladi.*

*Masalan: der Sohn, der Buch, der Tisch, die Hand, das Feld, das Haus.*

2. *Yasama otlar (abgeleitete Wörter), ya`ni o`zakka qo`shimcha qo`shish bilan hosil qilingan otlar: der Tischler, der Maler, der Sportler, der Redner, der Flieger.*

3. *Qo`shma otlar (Zusammengesetzte Substantive) Masalan: der Lehrbuch, der Kinderarzt, die Eisenbahn, die Tischlampe.*

### **3. Ot yasovchi qo`shimchalar**

*Ot yasovchi qo`shimchalar tub otlarga qo`shilgachg, yangi ot hosil qiladi. Ot yasovchi qo`shimchalarga qarab otlarning rodini aniqlash mumkin.*

### **4. Mujskoy roddagi otlarning qo`shimchalari**

*-er, -ner, -ler, -ling, -ig, -ich kabi qo`shimchalar otlarning mujskoy rodga oidligini bildiradi. Masalan, der Tischler, der Redner, der Teppich, der König, der Pfennig, der Essig.*

*- e qo`shimchasi jonli predmetlarni, shaxsning biron millatga mansub ekannligini bildiradi.*

*der Bote (elchi), der Erbe (merosxo`r), der Deutsche (nemis), der Usbeke (o`zbek).*

*Chet el va internatsional so`zlarga xos bo`lgan suffikslar yordamida ham mujskoy roddagi otlar yasaladi:*

*-ist : der Artist, der Anarchist*

*-ent: der Student, der Dozent*

*-ant: der Aspirant, der Kommendant*

*-at: der Soldat, der Kandidat*

*-ier: der Offizier, der Bankier*

*-or: der Doktor, der Professor*

*-ismus: der Realismus, der Egaismus*

*-eur: der Friseur, der Ingenieur.*

### **5. Jenskiy roddagi otlarning qo`shimchalari**

*-in, -heit, -keit, -ung, -schaft, -e, -ie qo`shimchalari jenskiy roddagi otlarning eng muhim qo`shimchalaridir.*

*-in bilan mujskoy roddagi otlardan jenskiy rodga oid otlar yasaladi:*

*der Arbeiter – die Arbeiterin*

*der Lehrer – die Lehrerin*

*der Schuler – die Schulerin*

*der Freund – die Freundin*

*der Studend – die Studentin*

*-heit: die Einheit, die Kindheit*

*-keit: die Bitterkeit, die Möglichkeit*

*-schaft: die Freundschaft, die Eigenschaft*

*-ung: die Achtung, die Bildung*

*-e: die Lehre, die Länge, die Tiefe*

*-ei: die Bücherei, die Singerei*

*Chet tillardan kirgan –ie, -tion, -tät, -ik, -ur qo`shimchalari ham jenskiy rod qo`shimchasini yasaydi.*

*–ie: die Theorie, die Chemie*

*-tion: die Organisation, die Revolution*

*-tät: die Fakultät, die Universität*

*-ik: die Fabrik, die Politik*

*-ur: die Kultur, die Natur*

### **6. Sredniy roddagi otlarning qo`shimchalari**

*-chen, -lein, -tum, -nis qo`shimchalari sredniy roddagi otlarning eng muhim qo`shimchalaridir.*

*-chen, -lein qo`shimchalari kichraytirish, erkalash ma`nolarini bildiradi.*

*Das Buch – das Büchlein (kitob-kitobcha)*

*Das Haus – das Häuschen (uy-uycha)*

*Der Vogel – das Vögelchen (qush-qushcha)*

*-tum jamlik ma`nosini bildirgan otlarni yasaydi:*

*der Bauer – das Bauerentum (dehqon-dehqonchilik)*

*der Held – das Heldentum (qahramon-qahramonlik)*

*-nis: das Ereignis, das Hindernis (voqea-to`sqinlik)*

*Chet tillardan kirgan sredniy roddagi otlarning qo`shimchalari:*

*-al: das Signal, das Lineal*

- ment: das Dokument, das Instrument
- at: das Diktat, das Plakat
- um: das Datum, das Album
- ium: die Sanatorium, das Auditorium
- ett: das Ballett, das Bankett
- ma: das Plasma, das Klima

### 7. Qo`shma otlar

Qo`shma otlar ikki yoki undan ortiq so`zdan yasaladi. Nemischa qo`shma otlar, tarkibida qancha so`z bo`lishidan qat`iy nazar, bir artikl bilan, ya`ni oxirgi otning artikli bilan ishlatiladi.

Masalan: die Klasse- das Kimmer = das Klassenzimmer  
 (Sinf+xona) = (sinfxonasi)  
 die Arbeit +der Tag = der Arbeitstag  
 (ish) + (kun) = (ish kuni)

Qo`shma otlarning komponentlari nemis tilida ham o`zbek tilidagidek turli so`z turkumlariga oid bo`lishi mumkin:

5. ot+ot: die Haustür, die Wanduhr
6. sifat+ot: schwarzbrod, Jungarbeiter
7. Son+ot: Zweikampf, Neunauge
8. Fe`l+ot: Schreibtisch, Bindeclement

### 8.Otlarning ko`pligi

O`zbek tilida birlikdagi otlarda –lar qo`shimchasini qo`shish bilan ko`plikdagi otlar hosil qilinadi.

Nemis tilida esa otlarning ko`plik shakli 4 xil yo`l bilan hosil qilinadi.

**1-turga** –e qo`shimchasini oladigan otlar kiradi.

a) mujskoy roddagi bir bo`g`inli otlar:

der Tag – die Tage

der Hund – die Hunde

der Schuh – die Schuhe

Bular umlautsiz qo`llaniladi:

Umlaut bilan;

Der Stuhl – die Stühle

Der Satz – die Sätze

Der Baum – die Bäume

Der Wolf – die Wölfe

b) *Jenskiy roddagi bir bo`g`inli otlarning ko`pligi (Ular umlaut oladi):*

*die Stadt – die Städte*

*die Kraft – die Kräfte*

*die Bank – die Bänke*

*die Maus – die Mäuse*

*die Nacht – die Nächte*

c) *Sredniy roddagi ba`zi otlar (Ularda umlaut bo`lmaydi)*

*das Zahn – die Zahne*

*das Haar – die Haare*

*das Werk – die Werke*

*das Plakat – die Plakate*

*das Hert – die Herte*

**2-tur:** *Ikkinchi turga –en qo`shimchasini oladigan quyidagi otlar kiradi:*

a) *Jenskiy roddagi otlarning ko`pi:*

*die Tür – die Türen*

*die Zeitung – die Zeitungen*

*die Straße – die Straßen*

b) *Sredniy rodga mansub bo`lgan ba`zi otlar:*

*das Ohr – die Ohren*

*das Herz – die Herzen*

*das Bett – die Betten*

c) *chet tillardan kirgan –ist, -ent, -ant, -at, -nom, -graf kabi va kuchsiz turlanishdagi mujskoy roddagi otlar kiradi:*

*der Student – die Studenten*

*der Aspirant – die Aspiranten*

*der Knabe – die Knaben*

*der Hase – die Hasen*

*der Usbeke – die Usbeken*

*der Zunge – die Zungen*

*der Mensch – die Menschen*

*der Held - die Helden*

*der Bär – die Bären*

**Eslatma:** *-in qo`shimchasi bilan bitgan jenskiy roddagi otlarning ko`pligida –en qo`shimchasidan oldin –n orttiriladi:*

*Die Schülerin – die Schülerinnen*

*Die Lehrerin – die Lehrerinnen*

**3-tur:** *Uchinchi turga –er qo`shimchasini oladigan quyidagi otlar kiradi:*

a) *Sredniy roddagi bir bo`g`inli otlar (Ular umlaut oladi):*

*das Kind – die Kinder*

*das Brich – die Bücher*

*das Haus – die Häuser*

*das Dorf – die Dörfer*

*das Dach – die Dächer*

b) *Mujskoy roddagi ba`zi otlar (Ular ham umlaut oladi):*

*der Mann – die Männer*

*der Wald – die Wälder*

*der Wurm – die Würmer*

*der Leib – die Leiber*

**4-tur.** *Bu turga ko`plikda hech qanday qo`shimcha olmaydigan otlar kiradi. O`zagiga a, o, u unlisi bo`lgan otlar umlaut oladi.*

a) *–er, -el, -en qo`shimchalari bo`lgan mujskoy roddagi otlar5:*

*der Mantel - der Mäntel*

*der Gärten - die Gärten*

*der Lehrer – die Lehrer*

*der Schüler – die Schüler*

*Lekin umlaut olmaydiganlari ham bor.*

*Der Wagen – die Wagen*

*Der Kuchen – die Kuchen*

*Der Kaffer – die Kaffer*

b) *–er, -el, -en, -chen, -lein qo`shimchali sredniy roddagi otlar. (Ular umlaut olmaydi):*

*das Messer – die Messer*

*das Mädchen – die Mädchen*

*das Tischlein – die Tischlein*

v) *Jenskiy roddagi otlar umlaut oladi.*

*Die Mutter – die Mütter*

*Die Tochter – die Töchter*

*Chet tillaridan kirgan ba`zi otlar ko`plikda – s suffiksini oladi:*

*das Foto – die Fotos*

*das Taxi – die Taxis*

*das Sofa – die Sofas*

*das Hotel – die Hotels  
 der Park – die Parks  
 der Klub – die Klubs  
 das Kino – die Kinos  
 das Auto – die Autos*

### **9. Otlarning turlanishi (Die Deklination der Substantive)**

*Otlarning kelishiklarda o`zgarishi turlanish deyiladi.  
 Nemis tilida 4 ta kelishik bor.*

*Bular:*

*Der Nominativ ( Bosh kelishik)*

*Der Genetiv (Qaratqich kelishigi)*

*Der Dativ (Jo`nalish kelishigi)*

*Der Akkusativ (Tushum kelishigi)*

*O`zbek tili kabi bu kelishiklarning o`ziga xos so`roqlari mavjud.*

*Nominativ ( Bosh kelishik) – Wer? Was? - (Kim? Nima?)*

*Genetiv (Qaratqich kelishigi) – Wessen? – (Kim?, Nima?)*

*Dativ (Jo`nalish kelishigi) – Wem? – (Kimga? Nimaga?)*

*Akkusativ (Tushum kelishigi) – Wen? Was? (Kimni?, Nimani?)*

*ESLATMA: O`zbek tilidagi o`rin payt va chiqish kelishiklarning ma`nosini nemis tiliga Dativ kelishigi va predloglar zimmasida yuklatiladi.*

*Otlarning turlanishi uch tipga bo`linadi:*

- 1. Kuchli turlanish.*
- 2. Kuchsiz turlanish.*
- 3. Jenskiy turlanish.*

### **10. Otlarning kuchli turlanishi (Die starke Deklination der Substantive)**

*Bu turlanishda mujskoy roddagi otlarning ko`pi va sredniy roddagi otlarning deyarli hammasi kiradi. (das Hers) so`zidan boshqa.*

*Bu turlanishning xususiyati otlar Genetiv (Qaratqich kelishigida) –e(s) qo`shimchasini oladi.*

*Masalan:*

*Nominativ der Tag – das Buch*

*Genetiv des Tages - des Buches*

*Dativ dem Tag - dem Buch*

*Akkusativ den Tag - das Buch*

### **11.Otlarning kuchsiz turlanishi** (*Die schwache Deklination der Substantive*)

*Kuchsiz turlanish bilan faqat mujskoy roddagi ba`zi otlar turlanadi. Ular quyidagi guruhlarga bo`linadi.*

- 1) –e unlisi bilan tugagan mujskoy roddagi otlar:  
*der Hase, der Knabe, der Lowe, der Yunge, der Rabe, der Genosse.*
- 2) Mujskoy roddagi bir bo`g`inli otlar: *der Mensch, der Held, der Herr, der Bär, der Hirt.*
- 3) –ist, -ent, -ant, -at, -nom qo`shimchali chet tillardan olingan otlar:
- 4) *der Aspirant, der Soldat, der Student.*

*Bu turlanishning xususiyati Nominativ (Bosh kelishik) dan tashqari hamma kelishiklarda –(e) n qo`shimchasini oladi.*

*Masalan:*

<i>Nom. Der Mensch-</i>	<i>der Knabe-</i>
<i>Gen. Des Menschen</i>	<i>des Knaben</i>
<i>Dat. Dem Menschen</i>	<i>dem Knaben</i>
<i>Akk. Den Menschen</i>	<i>den Knaben</i>

*N. der Soldate -*

*G. das Soldaten*

*D. dem Soldaten*

*Ak. Den Soldaten*

### **12.Jenskiy turlanish**

#### **(Die weibliche Deklination)**

*Jenskiy turlanishda barcha jensjiy roddagi otlar kiradi. Ularning xususiyati hech qanday qo`shimcha olmaydi, faqat artikllar turlanadi.*

*Masalan:*

*Nom. Die Frau - die Tafel*

*Gen. Der Frau - der Tafel*

*Dat. Der Frau - der Tafel*

*Akk. Die Frau - die Tafel*

### **13.Otlarning ko`plikda turlanishi**

#### **(Die Deklination der Substantive im Plural)**

*Nemis tilidagi uchala roddagi otlar bir xil turlanadi. Ular ko`plik qo`shimchasidan tashqari Dativ kelishigida –n qo`shimchasini oladi*

	<i>1-tip</i>	<i>-2-tip</i>	<i>3-tip</i>	<i>4-tip</i>
<i>Kasus</i>	<i>(`) e</i>	<i>-n</i>	<i>.. (-er)</i>	<i>(..) -</i>
<i>Nom.</i>	<i>Die Tische</i>	<i>Die Tafeln</i>	<i>Die Dörfer</i>	<i>Die Mütter</i>
<i>Gen.</i>	<i>Der Tische</i>	<i>Der Tafeln</i>	<i>Der Dörfer</i>	<i>Der Mütter</i>
<i>Dat.</i>	<i>Den Tische</i>	<i>Den Tafeln</i>	<i>Den Dörfer</i>	<i>Den Mütter</i>
<i>Akk.</i>	<i>Die Tische</i>	<i>Die Tafeln</i>	<i>Die Dörfer</i>	<i>Die Mütter</i>

#### **14. Atoqli otlarning turlanishi** **(Die Deklenation der Eigennamen)**

*Atoqli otlar artiklsiz ishlatiladi: Ular faqat Genitivda –s qo`shimchasini oladi.*

<i>Nom.: Salim</i>	<i>Buchara</i>
<i>Gen.: Salims</i>	<i>Bucharas</i>
<i>Dat.: Salim</i>	<i>Buchara</i>
<i>Akk.: Salim</i>	<i>Buchara</i>

#### **Übungen zum Thema “Das Substantiv”**

**Übung 1. Guyidagi otlarning qo`shimchasiga ko`ra rodini aniqlang.**

*Lehrer, Tischler, Bauer, Misik, Doktor, Museum, Krankheit, Student, Soldat, Redner, Gesundheit, Bildung, Wohnung, Schülerin.*

**Übung 2. Berilgan ikki otdan qo`shma ot yasang.**

- der Tisch -*
- der Winter -*
- das Eisen -*
- die Kinder -*
- die Musik -*
- die Wörter -*
- die Lampe -*
- die Ferien -*
- die Bahn -*
- der Garten -*
- der Lehrer -*
- das Buch -*



**Übung 3. Bilden Sie die Pluralformen der folgenden Substantive.**

- a) *das Frühjahr, der Hof, der Palast, der Messetag;*
- b) *der Staat, der See, das Ohr, das Verb, das Hemd, das Bett;*
- c) *das Buch, das Feld, das Kind, das Kaufhaus, das Dach;*
- d) *der Mantel, der Garten, der Lehrer, der Schüler, die Mutter;*
- e) *das Auto, das Kino, der Klub, der Park, das Hotel, das Foto, das Taxi.*

**Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. *Bizning institutda 1 ta kutubxona va ko`plab o`quv xonalari bor.*
2. *Chet tili darsida biz ko`plab matnlarni tarjima qilamiz.*
3. *Institutda juda ko`p to`garaklar bor.*
4. *Xonalar juda shinam va yorug`.*

**Übung 5. Gebrauchen Sie die Substantive in Klammern im Genitiv.**

1. *Der Referat (der Student) ist interessant.*
2. *Die Zimmer (das Haus) sind gross.*
3. *Das Instrument (der Musikant) ist altmodisch.*
4. *Die Schuhe (der Knabe) sind neu.*

**Übung 6. Setzen Sie die Wortverbindungen in Klammern in den richtigen Kasus ein.**

1. *Das Mädchen zeigt (die Lehrein) ihre Arbeit.*
2. *Der Lehrer lobt (das Kind).*
3. *Ich fahre mit (der Genosse) nach Samarkand.*
4. *Der Vater kauft (der Sohn) einen Anzug.*
5. *Er schreibt (der Bruder) einen Brief.*

**Übung 7. Deklinieren Sie!**

*Die Wohnung, sie Klasse, das Buch, der Student, das Kind, die Übung, der Knabe, die Kinder.*

**Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. *Uyning derezasi katta.*
2. *Karimning daftari stolning ustida yotibdi.*
3. *Dostonning ishi juda mazmunli.*
4. *U otasiga xat yozdi.*
5. *Ona qiziga ko`ylak sotib oldi.*

**Übung 9. Beantworten Sie folgende Fragen.**

1. *Wen untersucht der Arzt?*
2. *Wen lobt der Lehrer?*
3. *Mit wem geht Rano ins Kino?*
4. *Wem gehören diese Hefte?*
5. *Wessen Aussprache ist sehr gut?*
6. *Was korrigiert der Lehrer?*

**Teste zum Thema "Das Substantiv"****1. Setzen Sie das Substantiv ein.**

**Die Krankheit dieses ... ist schwer.**

- A) Menschens
- B) Mensch
- C) Menschen
- D) Mensche

**2. Ergänzen Sie den Satz.**

**Ein Mann aus Uzbekistan ist ... .**

- A) ein Usbeke
- B) ein Usbek
- C) eine Usbekin
- D) einer Usbeker

**3. Setzen Sie das Substantiv ein.**

**Die Mutter gratuliert ... .**

- A) der Sohn
- B) dem Sohn
- C) des Sohnes
- D) den Sohn

**4. Störe ... nicht, er arbeitet!**

- A) der Vater
- B) dem Vater
- C) des Vater
- D) den Vater

**5. Welche Substantive erhalten im Plural das Suffix "-s"?**

- A) der Lehrer, das Sofa, das Buch.
- B) das Auto, das Hotel, das Foto.
- C) der Vater, das Kino, das Mädchen.
- D) das Kino, das Heft, die Uhr.

**6. Welche Substantiv erhält im Plural der Umlaut?**

- A) der Stuhl
- B) der Berg
- C) der Tag

D) der Monat

**7. Welche Pluralformen sind richtig?**

- A) Denkmäle, Parken, Strasse.
- B) Denkmäler, Parkes, Strassen.
- C) Denkmäler, Pärke, Strassen.
- D) Denkmäle, Parks, Strasse.

**8. Welche Substantive erhält im Plural das Suffix “-nen”?**

- A) der Bank
- B) die Lehrerin
- C) die Klasse
- D) die Stadt

**§ 2. ARTIKL ( der Artikel)**

Nemis tilida otlar artikl bilan qo`llaniladi.

Artikl – maxsus so`z bo`lib u tarjima qilinmaydi, otlarning oldida kelib, ularning rodini, sonini, kelishigini ko`rsatadi.

Artikllar 2 xil bo`ladi.

1. Aniq artikl (der, das, die; ko`plikda die).
2. Noaniq artikllar (ein, eine, ein; ko`pligi yo`q).

**2. Artiklning qo`llanilishi**

Quyidagi hollarda noaniq artikl qo`llaniladi:

- 1) Agar biron predmet haqida birinchi marta atalsa, o`sha predmet nomi oldida:

Das ist eine Schule.

Die Schule ist groß.

- 2) Otlar es gibt (bor) iborasini va haben (ega bo`lmoq), brauchen (kerak bo`lmoq) fe`llaridan keyin noaniq artikl doimo akkusativ kelishigida qo`llaniladi.

Ich habe einen Bruder

Du brauchst ein Buch

In unserer Schule gibt es eine Bibliothek, einen Hörsaal.

- 3). Predmetlarning biri ikkinchisi bilan qiyoslanganda:

-Er spricht wie ein Dolmetscher

-Sie sieht wie ein Professor aus.

- 4). Biror bir shaxs yoki predmetga qandaydir sifat berilayotganda:

-Er ist ein fleißiger Student.

- 5). Gapda kesim bo`lib kelgan ot oldidan:

- Nawoi ist eine große Stadt.

### 3) Noaniq artiklning turlanishi

<i>kelishik</i>	<i>Muj.rod</i>	<i>Jen. rod</i>	<i>Sred.rod</i>	<i>Ko`plik</i>
<i>Nom.</i>	<i>Ein</i>	<i>Eine</i>	<i>Ein</i>	-
<i>Gen.</i>	<i>Eines</i>	<i>Einer</i>	<i>Eines</i>	-
<i>Dat.</i>	<i>Einem</i>	<i>Einer</i>	<i>Einem</i>	-
<i>Akk.</i>	<i>Einen</i>	<i>Eine</i>	<i>Ein</i>	-

### 4. Aniq artikl (die, der, das)

*Ular quyidagi hollarda ishlatiladi.*

1) Belgisi aniq va kontekstda ma`lum bo`lgan otlar oldidan:

*M.: Der Roman ist sehr interessant.*

2) Orttirma darajadagi sifat bilan ishlatilgan otlar oldidan:

*Lola ist die beste Studentin.*

3) Tartib sonlar oldidan:

*Das war der erste Roman*

*Die zweite Stunde beginnt um 10 Uhr.*

4) Yakka-yagona predmet nomlari oldida:

*Die Sonne (Quyosh)*

*Der Mond (Oy)*

*Der Himmel (Osmon)*

*Die Erde (Yer)*

*Die Welt (Dunyo)*

5) Oy va kun nomlari oldida:

*Der Januar, der März, der Montag, der Sonntag.*

6) Aniqlovchi ot Genetiv kelishigida bo`lsa:

*Der Tasche des Studenten ist neu.*

*Die Brille der Mutter ist schön.*

*Talabaning sumkasi yangi.*

*Onamning ko`zoynagi chiroyli.*

7) Tog`, daryo, dengiz, ko`l, okean, qit`a va qutublarning nomlari oldidan:

*Der Elbe, der Rhein, der Mars, der Osten, der Süden.*

### 5. Aniq artiklning turlanishi

<i>Kelishik</i>	<i>Muj.rod</i>	<i>Jen. rod</i>	<i>Sred.rod</i>	<i>Ko`plik</i>
<i>Nom.</i>	<i>der</i>	<i>die</i>	<i>das</i>	<i>die</i>
<i>Gen.</i>	<i>des</i>	<i>der</i>	<i>des</i>	<i>der</i>
<i>Dat.</i>	<i>dem</i>	<i>der</i>	<i>dem</i>	<i>den</i>
<i>Akk.</i>	<i>den</i>	<i>die</i>	<i>das</i>	<i>die</i>

## 6. Artikllarning qo`llanilmaslik holatlari

- 1) *Sredniy roddagi shahar va mamlakatlarning nomlari oldidan:*
  - *Die Gäste besuchen Usbekistan.*
- 2) *Ayrim qoliplovchi iboralar, maqollar tarkibida:*  
*Zu Fuß gehen, nach Hause gehen, zu Hause bleiben.*
- 3) *Kasb, unvon – mansablar, millat nomlari gap tarkibida qo`llanganda:*
  - Er ist Arzt*
  - Sie ist Usbekin.*
- 4) *Kitoblarning nomlari va e`lonlarda:*  
*-Deusche Grammatik für Ausländer*
- 5) *Turli chaqiriq, buyruq va shiorlar, tabriklarda:*
  - Liebe Freunde! – Feuer!*
  - *Verehrte Damen und Herren!*
- 6) *Oldida „als“ bog`lovchisi kelib, u otning biror bir sifatini belgilab kelsa:*  
*-Er arbeitet als Fahrer.*
  
- 7) *Ohne, ab, an, aus, außer, nach predloglari oldidan:*  
*Asis kam ohne Mantel.*  
*Sie weinte vor Glück.*
- 8) *Ot oldida ko`rsatish, egalik va so`roq olmoshlari yoki „kein“ olmoshi bo`lsa:*
  - *Diese Frau ist Lehrerin*
  - *Meine Schwester ist Schülerin*
  - *Welcher Tag ist heute?*
  - *Er ist kein Student*
- 9) *Atoqli otlar oldidan:*
  - *Moskau ist schön*
  - *Lobar lernt in der Schule.*
- 10) *Gapda to`ldiruvchi bo`lib kelgan moddiy predmet nomlari oldida:*  
*Ich esse Butterbrot*  
*Gib mir Milch (Menga sut ber!)*
- 11) *Maqol va iboralarda artikl qo`llanilmaydi.*
  - *Eile mit Weile*
  - *Durch Fragen wird man klug.*
  - *Tag und Nacht.*

### Übungen zum Thema “Das Artikel”

#### Übung 1. *Begründen Sie den Gebrauch des unbestimmten Artikels.*

1. Da steht ein Kind. 2. Im Institut gibt es eine Bibliothek. 3. Wir haben ein Buch. 4. Karim läuft wie ein Sportler. 5. Er braucht einen Federhalter. 6. Die Tanne ist ein Nadelbaum.

#### Übung 2. *Begründen Sie den Gebrauch des bestimmten Artikels.*

1. Ich verbringe den Sommer in Jalta. 2. Das Buch des Schülers ist neu. 3. Die Wolga ist der längste Fluß. 4. Heute ist der dritte Tag der Woche. 5. Die Sonne und der Mond sind auch Planeten.

#### Übung 3. *Verwenden Sie statt der Punkte den richtigen Artikel.*

1. Das ist ... guter Vorschlag. 2. Sie hat ... Vater und ... Mutter. 3. Wir haben ... Auto. 4. ... Erde dreht sich um ... Sonne. 5. ... Himmel ist heute wolkenlos. 6. ... Mars und ... Venus sind Sterne.

#### Übung 4. *Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche.*

*Beachten Sie dabei das Fehlen des Artikels.*

1. Biz nonushtada choy ichamiz, non bilan sariyog` yeymiz. 2. Men o`zbekman, u tojik, Ruslan esa rus. 3. Kamolning ota-onasi vrach. 4. Xolam o`qituvchi bo`lib ishlaydi. 5. U asal yeyayapti.

#### Übung 5. *Beantworten Sie folgende Fragen.*

1. Was trinkt das Kind gern (die Milch). 2. Was isst Lola zum Frühstück. 3. Was ist Rano?. (die Dolmetscherin). 4. Was gehen sie kaufen? (der Kucker). 5. Was ist Utkir Chaschimov? (der Schriftsteller).

#### Übung 6. *Setzen Sie die Deklination fort!*

<i>Nominativ</i>	<i>der Zug,</i>	<i>die Bluse,</i>	<i>das Herz.</i>
<i>Genitiv</i>			
<i>Dativ</i>			
<i>Akkusativ</i>			

### Teste zum Thema “Das Artikel”

#### 1. *Setzen Sie die Artikel ein.*

*Mein Freund liest ... Buch. ... Buch ist interessant.*

- A) eine, die
- B) ein, das
- C) einer, den
- D) einem, das

2. **Setzen Sie die Artikel ein, wenn es nötig ist.**

*Deutschland ist ... hochentwickeltes Land.*

- A) eine
- B) ein
- C) einem
- D) das

3. **- Haben Sie ... Auto?**

*- Natürlich.*

- A) eine
- B) das
- C) den
- D) -

4. **Sie sieht wie ... Französin aus.**

- A) ein
- B) eine
- C) -
- D) den

5. **Finden Sie den Satz mit dem Fehler.**

- A) Er hat keine Verwandte.
- B) Er ist der Lehrer.
- C) Ich habe keine Lust.
- D) Er hat kein Geld.

6. **Setzen Sie die Artikel ein.**

*Im ersten Stock gibt es ... Lesesaal.*

- A) den
- B) einen
- C) des
- D) ein

7. **Habt ihr ... Dreizimmer - Wohnung?**

- A) ein
- B) eine
- C) die





### 1. Kishilik olmoshlari (das Personalpronomen)

Nemis tilida quyidagi kishilik olmoshlari bor.

Singular	Plural
1. Person – ich 2. Person – du 3. Person –er, sie, es	1. Person –wir 2. Person –ihr 3. Person – sie Höflichkeitsform - Sie

#### Kishilik olmoshlari turlanadi

#### (Deklinationstabelle der Personalpronomen)

Kasus	1	2	3	3	3	1	2	3
<b>Nom.</b>	Ich men	Du sen	Er u	Sie u	Es u	Wir biz	Ihr siz	Sie ular
<b>Gen.</b>	Meiner mening	Deiner sening	Seiner uning	Ihrer uning	Seiner uning	Unser sizming	Euer sizning	Ihrer ularning
<b>Dat.</b>	Mir menga	Dir senga	Ihm unga	Ihr unga	Ihm unga	Uns bizga	Euch sizga	Ihnen ularga
<b>Akk.</b>	Mich meni	Dich seni	Ihr uni	Sie uni	Es uni	Uns bizni	Euch sizni	Sie ularni

#### 2. Egalik olmoshlari (Das Possessivpronomen)

Person	Singular	Plural	Höflichkeit
1. Person	Ich-mein	Wir-unser	Sie-ihr
2. Person	Du-dein	Ihr-euer	
3. Person	Er, es-sein Sie-ihr	Sie-ihr	

Egalik olmoshlari birlikda noaniq artikllardek, ko`plikda esa aniq artikllar kabi turlanadi.////

#### 3. O`zlik olmoshlari (Das Reflexivpronomen)

Nemis tilida sich o`zlik olmoshi o`zlik fe`lining shakli va uning III shaxs birlik va ko`pligida qo`llanadi.

Bu olmosh o`zbek tiliga –n, -un bilan hosil qilinadi.

Masalan: sich waschen

O`zlik fe`llarining tuslanishi:

sich waschen-yuvinmoq

Singular	Plural
1. ich wasche mich 2. du wäschst dich 3. er wäscht sich sie wäscht sich es wäscht sich	1. wir waschen uns 2. ihr wäscht euch 3. Sie wäschen sich

*Sich olmoshi ba`zan o`zbek tilida „o`z so`zi ma`nosida qo`llanadi:*

*Er kauft sich ein Heft – U o`zi uchun daftar sotib oldi.*

*Sie fühlt sich gut - U o`zini yaxshi sezadi.*

*Sich o`zlik olmoshi boshqa olmoshlardan mustaqil ma`noga ega bo`lmaganligi bilan farq qiladi.*

#### **4. Ko`rsatish olmoshlari (Das Demonstrativpronomen)**

*Nemis tilida ko`rsatish olmoshlari rus tilidagidek, aniqlanmish so`z bilan rod, son va kelishikda moslashadi.*

*Dieser Schüler (bu o`quvchi)*

*Diese Schülerin (bu o`quvchi qiz)*

*Dieses Schülers (bu o`quvchining)*

*Ko`rsatish olmoshlari aniq artikllardek turlanadi:*

<b>Kasus</b>	<b>Muj.rod</b>	<b>Jens. rod</b>	<b>Sred.rod</b>	<b>Ko`plik</b>
<i>Nom.</i>	<i>Dieser Lehrer</i>	<i>Diese Frau</i>	<i>Dieses Heft</i>	<i>Diese Tage</i>
<i>Gen.</i>	<i>Dieses Lehrers</i>	<i>Dieser Frau</i>	<i>Dieses Heft</i>	<i>Dieser Tage</i>
<i>Dat.</i>	<i>Diesem Lehrer</i>	<i>Dieser Frau</i>	<i>Diesem Heft</i>	<i>Diesen Tage</i>
<i>Akk.</i>	<i>Diesen Lehrer</i>	<i>Diese Frau</i>	<i>Dieses Heft</i>	<i>Diese Tage</i>

#### **5. So`roq olmoshlari (Das Fragepronomen)**

<b>Kelishik</b>		
<i>Nom.</i>	<i>Wer? Was?</i>	<i>Kim? Nima?</i>
<i>Gen.</i>	<i>Wessen?</i>	<i>Kim? Nima?</i>
<i>Dat.</i>	<i>Wem?</i>	<i>Kimga? Nimaga?</i>
<i>Akk.</i>	<i>Wen? Was?</i>	<i>Kimni? Nimani?</i>

*Welcher? Welche? Welches? So`roq olmoshlari ko`rsatish olmoshlaridek turlanadi. Was für ein? So`roq olmoshi esa noaniq artikl kabi turlanadi.*

??

#### **6. Nisbiy olmoshlar (Das Relativpronomen)**

*Nemis tilida birlikda der, die, das ko`plikda die nisbiy olmoshlar bo`lib, ular aniqlovchi ergash gapni bosh gapga bog`lab, bosh gapdagi aniqlanmishga qarab o`zgaradi.*

*Nisbiy olmoshlar rus tilidagi katoriy, kotoraya, katoroe olmoshlariga to`g`ri kelib, o`zbek tiliga alohida tarjima qilinmaydi.*

*Ular ergash gapning kesimi bilan birga o`zbek tilidagi sifatdoshga to`g`ri keladi.*

*Masalan: Die Kontrollarbeit, die Studenten schreiben ist sehr schwer.*

*Das Buch, das ich lese, ist interessant*

– *Men o`qiyotgan kitob qiziq.*

### ***Nisbiy olmoshlarning turlanishi***

<b><i>Kelishik</i></b>	<b><i>Muj.rod</i></b>	<b><i>Jens. rod</i></b>	<b><i>Sred.rod</i></b>	<b><i>Ko`plik</i></b>
<i>Nom.</i>	<i>der</i>	<i>die</i>	<i>das</i>	<i>die</i>
<i>Gen.</i>	<i>dessen</i>	<i>deren</i>	<i>dessen</i>	<i>deren</i>
<i>Dat.</i>	<i>dem</i>	<i>der</i>	<i>dem</i>	<i>denen</i>
<i>Akk.</i>	<i>den</i>	<i>die</i>	<i>das</i>	<i>die</i>

### ***7. Noaniq olmoshlar (Das unbestimmte Pronomen)***

*Noaniq olmoshlar man, es, (alohida tarjima qilinmaydi) jemand (biron kishi) niemand (hech kim) etwas biron narsa ), nichts (hech nima) viele (ko`p), einige (ba`zi) jeder (har kim) va boshqalar.*

*Man spricht deutsch*

- *Nemischa gapirayotirlar.*

*Man schreibt den Brief.*

- *Xat yozayotirlar.*

*Man olmoshi modal fe`llar bilan qo`shilib, quyidagicha tarjima qilinadi.*

*Man kann (mumkin)*

*Man kann nicht (mumkin emas)*

*Man darf (ruxsat)*

*Man darf nicht (ruxsat etilmaydi)*

### ***8. Shaxssiz olmosh (Das unpersönliche Pronomen)***

*Es - shaxssiz olmosh. Es olmoshi odatda kesimi shaxssiz fe`l bilan ifodalangan gaplarda ega vazifasida keladi:*

*Es regnet - Yomg`ir yog`moqda*

*Es bletzt - Chaqmoq chaqayapti*

*Es donnert - Momoqaldiraq bo`layapti.*

*Es schneit – Qor yog`moqda*

*Es scheint – Quyosh nur sochayapti*

*Es olmoshi ba`zi iboralarda ham qo`llanadi.*

*Es ist kalt. – Sovuq*

*Es ist warm - Iliq*

*Es gibt – Bor*

*Es gibt nicht - Yo`q*

*Wie spät ist es? – Soat necha?*

*Wie geht es Ihnen – Ahvolingiz qanday?*

*Es ist neun Uhr? – Soat 9?*

## **Übungen zum Thema "Das Pronomen"**

**Übung 1. Setzen Sie statt der Punkte passende Personalpronomen ein.**

1. ... lernst du in der Schule. 2. ... spricht deutsch gut. 3. ... geben ein Heft. 4. Arbeitest ... im Institut? 5. ... übersetzt den Text richtig.

**Übung 2. Setzen Sie statt der unterstrichenen Wörter passende Pronomen ein.**

1. Der Professor erklärt den Studenten die Aufgabe. 2. Die Mutter liest dem Enkel ein Märchen. 3. Er gibt der Lehrerin ihren Füller. 4. Der Arzt gibt der Patientin die Arznei. 5. Lola zeigt der Tante die Fotos. 6. Mein Freund schreibt dem Vater, einen Brief.

**Übung 3. Setzen Sie statt der Punkte passende Pronomen in entsprechenden Kasus ein.**

1. Meine Schwester hat heute Geburtstag. Ich gratuliere ..., schenke ... ein Buch. 2. Mein Vater wird mit einer Medaille ausgezeichnet. Wir gratulieren ..., beglückwünschen ..., schenken ... Blumen. 3. Meine Tochter hat heute Geburtstag. Ich gratuliere ..., küsse ... und schenke ... eine Puppe. 4. Mein kleiner Sohn hat Geburtstag. Ich gratuliere ..., küsse ... und schenke ... eine Spielzeug.

**Übung 4. Beantworten Sie die Fragen.**

1. Bekommst du oft Briefe von deinen Freunden aus Berlin? 2. Ist dein Zimmer im Studentenheim sauber? 3. Sorgen Sie für Sauberkeit in Ihrem Zimmer? 4. Aus wieviel Studenten besteht ihre Gruppe?

**Übung 5. Setzen Sie statt der Subjekt-Substantive Pronomen "man" ein.**

1. Wir feiern im März 2001 das Internet Festival. 2. Sie arbeiten täglich im Personal Computer. 3. Die Ausländer bewundern die Sehens würdigkeiten Taschkents. 4. Die Studenten betreten das Auditorium rechtzeitig.

**Übung 6. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Ishlaringiz qalay? - Rahmat ishlarim tuzuk. 2. Kecha issiq edi, bugun salqin. 3. Bugun qor yog`ayapti. Kecha yomg`ir yoqqan edi. 4. Soat necha bo`ldi. Soat hozir ikki. 5. O`zbekistonda qachon yomg`ir ko`p yog`adi? 6. Kun bo`yi yomg`ir yog`di.

**Übung 7. Übersetzen Sie ins Usbekische.**

1. Diese schrecklichen Gedanken trieben ihm Tränen in die Augen (S.Aini). 2. An diesem Sonnabend lief ich sehr schnell von der einen Medresse zur anderen. (S.Aini). 3. An jenem Abend führte Saida in ihrem Arbeitszimmer einen politischen Zirkel durch (A.Kachar). 4. Der nächste Turm befand sich in 25 Meter Entfernung. Das war schon gefährlicher. (B.Aritz). 5. Erzähl das dem Vater nicht. Der macht sich gleich wieder Gedanken (W.Bredel).

**Übung 8. Finden Sie die Relativpronomen.**

1. Das Werk, in dem mein Vater arbeitet, liegt in Zentrum der Stadt. 2. Das Institut, in dem deine Schwester studiert, ist groß. 3. Die Lehrerin, deren Schüler gut antworten, ist immer zufrieden. 4. Das Buch, das (Welches) du liest, ist interessant. 5. Die Aufgabe, die ich erfüllt habe, ist schwer.

**Teste zum Thema "Das Pronomen"**

**1. Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter durch die Pronomen.**

**Die Mutter gab dem Kind ein Buchlein.**

- A) er/ihm
- B) sie/ihm
- C) er/ihnen
- D) es/sie

**2. Der Junge spielt mit seinen Mitschülern sehr gern Fußball.**

- A) er/ihr
- B) er/ihnen
- C) sie/ihr
- D) er/sie

**3. Ich danke ... für ... Aufmerksamkeit.**

- A) Ihnen/ihre
- B) sie/ihr
- C) sie/unsere
- D) ihre/ihnen

**4. Ergänzen Sie die Sätze durch die Pronomen.**

**... arbeitet heute nicht. ... ist Sonntag.**

- A) man/es
- B) es/man
- C) er/es
- D) es/er

**5. ... wird dunkel, ... muß Licht machen.**

- A) man/es
- B) es/man

C) *es/du*

D) *man/sie*

**6. Was ... gründlich lernt, bleibt lange im Kopf.**

A) *du*

B) *er*

C) *man*

D) *wir*

**7. Seit einem Monat bekomme ich ... Briefe von ihm.**

A) *kein*

B) *keine*

C) *keinen*

D) *keiner*

**8. Ich habe unterwegs ... Mann getroffen.**

A) *keine*

B) *keinen*

C) *nicht*

D) *keiner*

**9. Wer fremde Sprachen nicht kennt, weiß ... von seiner eigenen. (I.W.Goethe).**

A) *etwas*

B) *nichts*

C) *kein*

D) *alles*

**10. Dieser Herr ist unser Rektor. ... Name ist Ibragimov.**

A) *Unser*

B) *Sein*

C) *Unsere*

D) *Siene*

#### **§4. Sifat (Das Adjektiv)**

Sifat predmetning belgisini, ta`mini, xususiyatini, hajmini bildiradi.

Nemis tilida sifat, o`zbek tilidagi kabi aniqlovchi va kesim bo`lib keladi.

*Das große Gebäude ist neu.*

- Katta bino yangidir.
- Das Gebäude ist groß.
- Bino kattadir.

Nemis tilida sifat aniqlovchi aniqlanmish ot bilan rod, son va kelishikda moslashadi.

*Der kluge Junge (aqlli bola)*

*Die klugen Jungen (aqlli bolalar)*

#### **1. Sifatlarning yasalishi**

Nemis tilida sifat, o`zbek tilidagi kabi boshqa so`z turkumlaridan ham yasaladi. Sifat yasovchi qo`shimchalarning eng muhimlari:

-ig, -lich, -isch: qo`shimchalari bilan otlardan sifat yasaladi:  
Masalan:

*die Macht - mächtig (kuchli)*

*die Sonne – sonnig (quyoshli)*

*der Berg – bergig (tog`li)*

*der Mensch – menschlich (kishilik)*

*der Freund – freundlich (do`stlik)*

*die Stadt – städtisch (shaharlik)*

*der Russe – russisch (ruscha)*

*der Usbeke – usbekisch (o`zbekcha)*

#### **2. Sifatlarning turlanishi (Deklination der Adjektive)**

O`zbek tilida sifat turlanmaydi. Nemis tilida kelishik va rod bilan turlanadi.

Sifatlar uch xil turlanadi: kuchsiz turlanish, kuchli turlanish va aralash turlanish.

Agar sifat oldida aniq artikl yoki dieser, diese, dieses, jeder, solcher, jener ko`rsatish olmoshlari, ko`plikda unsere meine, alle, beide olmoshlar bo`lsa sifat kuchsiz turlanadi.

*Kuchsiz turlanuvchi sifatlar uch rodning bosh kelishik birligida jenskiy va sredniy rod bosh va tushum kelishik birligida -e qo`shimchasini oladi, boshqa kelishiklarning birlik va ko`pligida esa -en qo`shimchasi qo`shiladi.*

### **3.Sifatlarning kuchli turlanishi**

*b) agar sifat oldida artikl yoki olmosh bo`lmasa:*

*guter Freund*

*c) sifat oldida sanoq son bo`lsa: drei kluge Freunde*

*d) sifat oldida viele, einige, wenige noaniq olmoshlar bo`lsa: viele große Bäume.*

### **4. Sifatlarning aralash turlanishi**

*Agar sifat oldida birlikda noaniq artikl yoki egalik olmoshlari hamda kein so`zi bo`lsa sifatlar aralash turlanish bilan turlanadi.*

*Masalan: ein blaues Kleid*

*eine schwarze Bluse*

*ein brauner Anzug*

### **5.Sifat darajalari ( Die Steigerungstufe der Adjektive)**

*Nemis tilida ham sifatlar o`zbek tilidagidek uch darajaga ega: Oddiy daraja ( der Positiv), qiyosiy daraja ( der Komparativ), orttirma daraja (der Superlativ).*

*Oddiy darajalardagi sifatlardan qolgan darajalardagi sifatlar yasaladi.*

*Qiyosiy darajada bir predmet belgisi boshqasiga nisbatan ortiq yoki kamligi ifodalanadi. Bu – oddiy darajadagi sifatga – er (-roq) qo`shimchasini qo`shish bilan yasaladi.*

*Oddiy darajadagi sifatlarda a, o, u unililari bo`lsa, ular (.. ) umlaut oladi. Masalan:*

*schlang – schlänger*

*lang - länger*

*groß - größer*

*Predmet belgilari o`zaro qiyoslanganda – als bog`lovchisi qo`llaniladi.*

*Der Kucher ist süßer als die Schokolade*

*Orttirma daraja oddiy darajadagi sifatga – ste siffiksini qo`shish bilan yasaladi. Bunday holda sifat oldida am predlogi ham bo`ladi. Masalan:*

*stark – stärker – am stärksten*

*klein – kleiner – am kleinsten*



*Aniqlovchi bo`lib kelgan sifat aniqlanmish ot = rodi, kelishigi va soniga qarab o`zgaradi.*

*Masalan:*

*Der jungste Schüler*

*Das klugeste – Mädchen*

*Ular xuddi sifatlarning kuchsiz turlanishidek turlanadi.*

*Shunday sifatlar borki ular sifat darajalarini yasaganda umumiy qoidalarga bo`ysunmaydi:*

*Masalan:*

*gut – besser – am bester, der besten*

*viel – mehr – am meisten*

*gern – lieber - am liebsten*

*hoch – höher – am höchsten*

*nah – näher – am nächsten*

### **Übungen zum Thema “Das Adjektiv“**

#### **Übung 1. Setzen Sie die Adjektiv in richtige Form ein.**

*1. Unten liegt ein (groß) Sportsaal. 2. Das ist ein (schön) Geschenk für die Mutter. 3. In der Zeitung wurde ein (interessant) Artikel gedrückt. 4. Er ist ein (berühmt) Schriftsteller.*

#### **Übung 2. Setzen Sie statt der Punkte die entsprechenden Adjektiv ein.**

*1. Salima liest ... . 2. Wir gingen durch ... . 3. Das Radio „Deutsche Welle“ bringt ... . 4. Mir gefällt... . 5. Die Studenten singen. (das blaue Kleid, einen neuen Roman, ein schönes Lied, eine breite Strabe, eine interresante Nachricht.*

#### **Übung 3. Deklinieren Sie im Singular und Plural.**

*a) der neue Sofa, das neue Buch, die schwere Arbeit.*

*b) ein guter Freund, eine bekannte Frau, ein großes Wörterbuch.*

*c) guter Student, gute Schülerin, kluges Kind.*

#### **Übung 4. Beantworten Sie die Fragen.**

*1. Wo befindet sich ihr neues Institut? 2. Ist es ein modernes Gebäude? 3. In welchem Stock liegt deine neue Bibliothek? 4. Aus wieviel Stock besteht dein neues Institut?*

#### **Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

*1. Do`stimning “Mercedes - Bens” rusumli zamonaviy avtomashinasi bor. 2. Bu mashinalar tekis va keng ko`chalarda yuradi. 3. Asakada chiroyli, zamonaviy mashinalar ishlab*

chiqariladi. 4. O`qituvchimiz ko`k rangli yangi avtomashina sotib oldi.

**Übung 6. Übersetzen Sie ins Usbekische. Suchen Sie alle Adjektive.**

Die Freunde treten in die Herrenabteilung ein. Der Verkäufer begrüßt und zeigt einige Muster. Murod war sehr froh mit großer Auswahl der Waren. Er hat einen dunkelbraunen Anzug mit Hose gewählt. Sie passen ihm wie angegossen. Er hat auch ein blaues Hemd gekauft. Nach der Einkäufe wollten sie einen kleinen Imbiss machen. Raschid zeigte seinem Freund einen Buffet des Warenhauses.

Sie haben ein Butterbrot gegessen und eine Tasse Kaffee getrunken. Dann gehen Sie nach Hause.

**Übung 7. Bilden Sie den Komparativ der Adjektive in den Klammern.**

1. Nawoistraße ist (lang) als Ibn - Sino Straße. 2. Dieser Text ist (schwer) als jener. 3. Diese Melone (schmackhaft) als Jene. 4. Munira liest (viel) als Lola. 5. Er spricht (gut) als Murad. 6. Mechri läuft (schnell) als Rano.

**Übung 8. Setzen Sie statt der Punkte die richtigen Endungen ein!**

1. Dieses neu ... Kleid steht mir gut. 2. Dieser klein ... Bruder lernt in der Schule. 3. Morgens wasche ich mich mit kalt ... Wasser und abends mit warm ... Wasser. 4. Meine Mutter trinkt am Morgen stark ... Kaffee.

**Übung 9. Bilden Sie Adjektive und übersetzen Sie sie!**

1- lich: der Tag, die Zeit, die Angst, die Natur, der Sport, der Beruf, der Freund.

2- ig: die Langweile, der Fleiß, die Kraft, das Salz, die Freude.

3- isch: die Methodik, die Technik, der Tadshike, der Russe.

4- los: die Hoffnung, das Ende, der Teller, der Charakter, die Mühe.

5- voll: die Ahnung, die Kraft, die Hoffnung.

6- bar: brauchen, waschen, heilen, essen.

**Übung 10. Bilden Sie die Steigerungsstufen der Adjektive.**

<i>der Positiv</i>	<i>der Komparativ</i>	<i>der Superlativ</i>
gut	-	
nah	-	
hoch	-	
viel	-	
gern	-	

<i>bald</i>	-
<i>laut</i>	-
<i>klar</i>	-
<i>zart</i>	-
<i>sparsam</i>	-
<i>groß</i>	-
<i>kurz</i>	-
<i>lang</i>	-

**Teste zum Thema "Das Adjektiv"**

**1. Setzen Sie das Adjektiv ein.**

*Der Baikäl ist der ... See der Welt.*

- A) tief
- B) größte
- C) kleinste
- D) dunkelste

**2. Setzen Sie das Adjektiv ein.**

*Taschkent ist ... als Bucharä.*

- A) jung
- B) jünger
- C) jungsten
- D) am jungsten

**3. Ergänzen Sie den Satz.**

*Nein, wir haben ... Mann noch nie gesehen.*

- A) diesen alten
- B) diesen alter
- C) dieses alte
- D) dieser alt

**4. Ergänzen Sie den Satz.**

*Mein Sohn ist der ... Sportler.*

- A) gut
- B) beste
- C) besser
- D) guter

**5. Finden Sie die Steigerungstufen der Adjektive mit dem Fehler.**

- A) alt - älter - am ältesten
- B) klar - klärer - am kläresten
- C) gut - besser - am besten

D) viel - mehr - am meisten

**6. Ergänzen Sie den Satz.**

*Der Junge macht das Tonbandgerät ... um gut zu hören.*

A) lautere

B) lauter

C) langsam

D) länger

**7. Setzen Sie das Adjektiv ein.**

*Die U-Bahn ist das ... Verkehrsmittel.*

A) bequemer

B) bequemste

C) bequemsten

D) bequemen

**8. Ergänzen Sie den Satz.**

*Eine ... Zeit studierte unser Kollege im Ausland.*

A) längere

B) längeres

C) längerer

D) läng

**9. Ergänzen Sie den Satz.**

*... Dame? Ich kenne sie nicht*

A) Dieses alte

B) Diese alte

C) Diesem alten

D) Dieser alte

**10. Finden Sie die Adjektive ohne Fehler.**

A) nah - nächer - am höchst

B) kalt - kälter - am kaltestens

C) gut - besser - am besten

D) viel - mehrer - am meisten

## §5. Son (Das Zahlwort)

*Predmetning son-sanog`ini yoki tartibini bildiradigan so`z turkumi son deyiladi.*

*Sonlar ikki turga bo`linadi: aniq son va noaniq son. (viel, wenig, etwas).*

*Aniq sonlar yana bir necha turga bo`linadi.*

- 1. Sanoq sonlar ( bir, ikki, eins, zwei)*
- 2. Tartib sonlar (birinchi, erste)*
- 3. Kasr sonlar (ein Zehntel)*

### 1. Sanoq son ( Das Grund zahlwart)

*Predmet sonini bildirib, uneviel? (Qancha?) so`rog`iga javob bo`ladi:*

*Sanoq sonlar tuzilishiga ko`ra uch turga bo`linadi: Tub son, yasama son, qo`shma son.*

*Bir o`zakli sonlar tub son deyiladi.*

*1..... 12, 100, 1000, eine million 1000000, eine Milliarde 1000000000.*

*2. Yasama son tub songa –zig qo`shimchasini qo`yish bilan yasaladi – zig qo`shimchasi bilan o`nliklar yasaladi:*

*zwei – 20 - zwanzig*

*drei – 30 – dreißig*

*vier – 40 – vierzig*

*fünf – 50 – fünfzig*

*seches – 60 – sechzig*

*sieben – 70 - siebzig*

*acht – 80 – achtzig*

*4. Ikki yoki undan ortiq sonlardan yasalgan son qo`shma son deyiladi.*

*13- dreizehn*

*14- vierzehn*

*16- sechzehn*

*17- siebzehn*

*21 dan 99 gacha bo`lgan qo`shma sonlar und bog`lovchisi yordami bilan yasaladi.*

*21- einundzwanzig*

*22- zweiundzwanzig*

23-dreiundzwanzig

Sanoq sonlar gapda aniqlovchi bo`lib keladi.

Ein(s) soni noaniq artikllardek turlanadi.

## 2. Tartib son ( Das Ordnungszahlwort)

Predmet tartibini bildirib – der, viel, viele? (die, das) Nechanchi? so`roqlarga javob bo`lgan sonlar tartib son deyiladi.

Der erste Dezember

Das zweite Zimmer

Nemis tilida sanoq sonlarning oxirida –te yoki –ste qo`shimchasi qo`shiladi. 2 dan 19 gacha bo`lgan sonlarga. – te 20 dan ortiq bo`lgan sonlarga esa –ste qo`shimchasi qo`shiladi.

Der fünfte April – beshinchi April

Tartib sonlar gapda aniqlovchi bo`lib keladi. Ular xuddi sifatlardek kuchsiz turlanadi.

Tartib son yozuvda raqam bilan berilsa, undan keyin nuqta qo`yiladi. O`qishda –te yoki –ste qo`shimchasi qo`shib aytiladi.

## 3. Kasr son ( Das Bruchzahlwort)

Kasr sonlar sanoq sonlarga – tel (14-19) yoki –stel qo`shimchasini qo`yish bilan yasaladi.

$\frac{1}{4}$  - ein Viertel (to`rt dan bir)

$\frac{3}{4}$  - drei Viertel (to`rt dan uch)

Kasr sonlar o`zbek tilidagidek 0, 2,0,5,2,5 tarzida yozilib quyidagicha o`qiladi 0,2 – Null Komma zwei.

### Übungen zum Thema “Numerale”

**Übung 1. Buchstabieren sie folgende Zahlwörter.**

a) 7, 9, 11, 13, 16, 17.

b) 101, 105, 208, 135.

c) 1991, 1961, 1887, 1228.

**Übung 2. Nennen Sie die Geburtsdaten Ihrer Familienmitglieder.**

**Beachten Sie die Muster.**

1. Der 5. April ist mein Vaters Geburtstag.

2. Ich bin am 17. April geboren.

3. -

4. -

**Übung 3. Lest den Text. Suchen Sie die Zahlwörter.  
Buchstabieren Sie.**

1949 - Das Grundgesetz, die Verfassung der BRD, wird am 23. Mai verkündet. Am 14 August findet die erste Bundestagswahl statt.

1973 - Die Verienten Nationen nehmen die BRD und DDR auf.

1990 - am 3. Oktober ist Deutschland wieder vereint. Berlin wird die Hauptstadt.

**Übung 4. Rechnen Sie mündlich.**

**1. Addieren Sie! (Qo`shing!)**

Muster:  $2 + 2 = 4$  (Zwei plus zwei ist vier)

$$5 + 6 = 11$$

$$25 + 15 = 40$$

$$7 + 3 = 10$$

$$56 + 14 = 70$$

**2. Subtrahieren Sie! (Ayiring!)**

Muster:  $8 - 5 = 3$  (Acht minus fünf ist drei)

$$3 - 2 = 1$$

$$6 - 4 =$$

$$15 - 6 =$$

$$105 - 15 =$$

$$200 - 90 =$$

$$12 - 2 =$$

**3. Multiplizieren Sie! (Ko`paytiring!)**

Muster:  $5 \times 6 = 30$  (fünf mal sechs ist dreissig)

$$4 \times 3 =$$

$$8 \times 6 =$$

$$5 \times 5 =$$

$$8 \times 5 =$$

$$7 \times 7 =$$

$$6 \times 6 =$$

**4. Dividieren Sie! (Bo`ling!)**

Muster:  $8 : 2 = 4$  (Acht durch zwei ist vier)

$$12 : 3 =$$

$$24 : 2 =$$

$$15 : 5 =$$

$$90 : 10 =$$

**Übung 5. Schreiben Sie folgende Zahlwörter in Ziffern!**

fünfzehn, zweiundzwanzig, sechzehn, sechsundzwanzig, achtundfünfzig, siebenundneunzig, vierundachtzig, zweihundert, neunzig, dreiundneunzig, neunzchnhunderteinundsiebzig.

**Übung 6. Beantworten Sie die Fragen.**

1. Wieviel Tage hat das Jahr?
2. Wieviel Monate hat das Jahr?
3. Wieviel Tage hat der Monat?
4. Wieviel Tage hat eine Woche?
5. Welcher Monat hat 28 oder 29 Tage?
6. Wieviel Minuten hat die Stunde?

**Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Bugun birinchi Sentabr. 2. Sakkizinchi mart - xalqaro xotin-qizlar kuni. 3. Yozgi kanikul iyunda bodhlanadi. 4. Bugun nechanchi sana? 5. Ukam yettinchi sinfda o`qiydi.

**Teste zum Thema "Das Numerale"**

**1. Finden Sie Fehler!**

- A) achtzig
- B) sechszehn
- C) neunzehn
- D) fünfzig

**2. Ergänzen Sie den Satz.**

**Der ... April ist ein Feiertag.**

- A) erstes
- B) erste
- C) erstens
- D) eins

**3. Finden Sie die Antwort auf die Frage.**

**Aus wieviel Bundesländern besteht die BRD?**

- A) 14
- B) 16
- C) 12



D) 13

**4. Wählen Sie das passende Fragewort.**

Das Grundgesetz der UNO, die Charta, wurde am 26.06.1945 in San-Francisco unterschrieben.

- A) Was?
- B) Wessen?
- C) Welcher?
- D) Wieviel?

**5. Finden Sie Fehler.**

- A) zwei
- B) neunzig
- C) siebenzehn
- D) dreißig

**§6. Das Verb (Fe`l)**

*Fe`l predmet ish-harakatini yoki holatini bildiradi.*

*Nemis tilida fe`l o`zbek tilidagidek shaxs, son, zamon va mayl bilan tuslanadi.*

*Fe`l gapda kesim vazifasida keladi.*

**1. Fe`llarning ma`no jihatdan bo`linishi**

*Fe`llar ma`no jihatdan uch guruhga bo`linadi.*

**1. Mustaqil fe`llar**

*Mustaqil fe`llar to`la ma`noga ega bo`lib, bu fe`llarning ko`p qismini tashkil etad: Spielen, sprechen, kommen*

**2. Yordamchi fe`llar**

*Nemis tilida uchta yordamchi fe`llar mavjud. Bular : haben, sein, werden. Ular qo`shma fe`l shakllarini hosil qilishda qo`llanadi.*

*Masalan: Du hast ein Heft gekauft (Perfekt)*

*Ich werde lernen (Futurum)*

*Er ist zu Hause geblieben (Perfekt)*

*ESLATMA: haben, sein, werden fe`llari o`z mustaqil ma`nosida ham qo`llaniladi.*

*Ich habe ein Buch*

*Du bist Student*

*Er wird Lehrer*

### **3. Modal fe`llar**

*Modal fe`llar ish-harakatni bildirmay ish-harakatga bo`lgan munosabatni bildiradi.*

*Modal fe`llar oltita ( müssen, sollen, wollen, mögen, können, dürfen). Ular alohida qo`llanilmaydi. Mustaqil fe`lning Infinitiv (noaniq shakli) bilan birgalikda qo`shma kesim hosil qiladi. Modal fe`l tuslanadi. Fe`lning Infinitiv shakli o`zgarmaydi.*

*Masalan: Ich will ein Buch lesen.*

*Du willst ein Buch lesen.*

*Er will ein Buch lesen.*

#### **Fe`llarning boshqa so`zlar bilan bog`lanishiga ko`ra bo`linishi**

*Fe`llar ma`nosi va boshqa so`zlar bilan bog`lanishiga ko`ra ikki turga bo`linadi.*

*1) O`timli fe`l (Transitive Verben)*

*2) O`timsiz fe`l (Intransitive Verben)*

*O`timli fe`l (Transitive Verben) tushum kelishigidagi to`ldiruvchini talab qiladi. Wen? Was?(Kimni? Nimani?) so`roqlariga javob bo`ladi.*

*Nehmen – olmoq*

*Lesen- o`qimoq*

*Hören - eshitmoq*

*Schreiben – ezmoq*

*Sagen – aytmoq*

*Fragen – so`ramoq*

*O`timli fe`llar lug`atda vt shaklida belgilanadi. O`timsiz fe`l predmetga o`tmaydigan ish harakatini anglatadi. O`timsiz fe`ldan keyin turuvchi ba`zan predlogli to`ldiruvchini talab qiladi.*

*Leben – yashamoq*

*Schlafen – uxlamoq*

*Schwimmen – suzmoq*

*Sitzen – o`tirmoq*

*Sie sitzen im Zimmer – Ular uyda o`tiribdilar*

*O`zlik fe`llar o`timsiz fe`l bo`lib, ish-harakat bajaruvchining o`ziga o`tishini anglatadi. Ular sich olmoshi bilan birga qo`llanadi.*

*Sich kleiden  
Sich waschen  
Sich kämmen  
Sich fürchten*

#### **4. Fe`llarning old qo`shimchalari**

*Nemis tilida ko`p fe`llar old qo`shimchalar yordami bilan yasaladi. Old qo`shimchalari ikki turli bo`ladi. Ajraladigan old qo`shimchalar, ajralmaydigan old qo`shimchalar.*

*Ajraladigan old qo`shimchalar auf - , an-, aus-, ab-, nach-, vor-, zu-, fort- kabi qo`shimchalardir.*

*Ajralmaydigan old qo`shimchalarga Präsens (Hozirgi Zamon), Imperfekt (O`tgan zamon) va Imperativ (Buyruq mayli) ga tuslanganida mustaqil gaplarda fe`ldan ajralib gapning oxirida turadi: abschreiben (ko`chirib yozmoq). Die Studenten schereiben den Text ab. Talabalar matnni ko`chirib yozadilar.*

*Aufstehen (orindan turmoq)  
Wir stehen für auf.  
Biz erta turamiz.  
Stehen sie auf –  
O`rningizdan turing!  
Steh (e) auf! O`rningdan tur!*

*Ajralmaydigan old qo`shimchalar be-, ge-, ver-, zer-, ent-, er-, emp-, miß- kabilardir. Bunday old qo`shimchali fe`llar xuddi old qo`shimchali fe`llarning tuslanishiga o`xshaydi.*

*Er bekommt den Brief.  
U xat olayapti.  
Du erzählst ein Märchen  
Sen ertak aytib berasan.*

#### **5. Fe`llarning sifatdosh shaklari**

*Nemis tilida fe`llarning sifatdosh shakli ikki xil bo`ladi:*

- 1) Partizip I- Sifatdosh I*
- 2) Partizip II – Sifatdosh II*

**Partizip I ning yasalihi**

*P<sub>I</sub> fe`l negiziga –e (nd) qo`shimchasini qo`shish bilan yasaladi.*  
Sagen-sagend

*Lachen-lachend*

*Gapda P<sub>I</sub> aniqllovchi yo hol bo`lib keladi. P<sub>I</sub> aniqllovchi bop`lib kelsa, sifat kabi turlanadi, hol bo`lib kelsa, o`zgarmaydi.*

*P<sub>I</sub> gapdagi rolga qarab o`zbek tiliga sifatdosh yoki ravishdosh bilan tarjima qilinadi:*

*Der sprechende student*

*Gapirayotgan talaba (aniqllovchi)*

*Das weinend kind (aniqllovchi)*

*Yig`layotgan bola.*

*Die Kinder spielen schreiend (hol)*

*Bolalar qichqirib o`ynayaptilar.*

*Lola sitzt schweigend in der Klasse (hol)*

*Lola sinfda jim o`tiribdi.*

**Partizip II ning yasalihi**

*Kuchsiz fe`llarning P<sub>II</sub> shakli fe`lning negizi oldiga ge-qo`shimchasi va oxiriga - te qo`shimchasini qo`shish bilan yasaladi.*

*Infinitiv*

*(Fe`lning noaniq shakli)*

*spielen*

*sagen*

*machen*

*leben*

*lernen*

*kaufen*

*Partizip II*

*(Sifatdosh II)*

*gespielt*

*gesagt*

*gemacht*

*gelebt*

*gelernt*

*gekauft*

*Kuchli fe`llarda esa P<sub>II</sub> shakli quyidagicha yasaladi:*

*Fe`l negizi oldida ge- qo`shimchasi va oxiriga –en qo`shimchasi qo`shiladi.*

*Infinitiv*

*(Fe`lning noaniq shakli)*

*fahren*

*kommen*

*lesen*

*Partizip II*

*(Sifatdosh II)*

*gefahren*

*gekommen*

*gelesen*

*Ba`zi kuchli fe`llarning o`zagidagi unlisi o`zgaradi:*

*Bleiben – geblieben*

*Schreiben - geschrieben*

*Sprechen – gesprochen*

*Bunden – gebunden*

*Finden – gefunden*

*Sterben – gestorben*

*Ajratilmaydigan old qo`shimchali va -ieren qo`shimchali fe`llarning P<sub>II</sub> shaklini yasashda ge – old qo`shimchasini olmaydi.*

*Infinitiv*

*(Fe`lning noaniq shakli)*

*Partizip II*

*(Sifatdosh II)*

*bekommen*

*erzählen*

*studieren*

*reparieren*

*marschieren*

*bekommen*

*erzählt*

*studiert*

*repariert*

*marschiert*

*Ajraladigan old qo`shimchali fe`llarda ge – qo`shimchasi fe`llar negizi bo`lib old qo`shimchani o`rtasida keladi:*

*Infinitiv*

*(Fe`lning noaniq shakli)*

*Partizip II*

*(Sifatdosh II)*

*zumachen*

*aufmachen*

*aufstehen*

*abschreiben*

*zugemacht*

*aufgemacht*

*aufgestanden*

*abgeschoben*

## **6. Fe`llarning tuslanishi jihatdan bo`linishi**

*Nemis tilida hamma fe`llar tuslanishi jihatidan 5 turga bo`linadi:*

*1) Kuchli fe`llar (die starken Verben)*

*2) Kuchsiz fe`llar (die schwachen Verben)*

*3) Präterito – Präsens fe`llari*

*4) Aralash fe`llar (die gemischten Verben)*

*5) Noto`g`ri fe`llar (die unregelmäßigen Verben)*

## **7. Kuchli fe`llar**

*Imperfekt va ba`zan P<sub>II</sub> shakllarida o`zakdagi unli tovush o`zgaradi: bu fonetik hodisa ablaut deyiladi.*

**Infinitiv**

*Lesen*

**Imperfekt**

*las*

**Partizip II**

*gelesen*

<i>Sprechen</i>	<i>sprach</i>	<i>gesprochen</i>
<i>Singen</i>	<i>sang</i>	<i>gesungen</i>
<i>Springen</i>	<i>sprang</i>	<i>gesprungen</i>

*Kuchli fe`llar o`zakdagi tovushlarining o`zgarishiga ko`ra 7 turga bo`linadi:*

### 8. *Kuchsiz fe`llar*

*Kuchsiz tuslanishdagi fe`llarning asosiy shaklini yasashda ularning o`zagidagi tovushlari o`zgarmaydi.*

<b><i>Infinitiv</i></b>	<b><i>Imperfekt</i></b>	<b><i>Partizip II</i></b>
<i>Lernen</i>	<i>lernte</i>	<i>gelernt</i>
<i>Leben</i>	<i>lebte</i>	<i>gelebt</i>
<i>Spielen</i>	<i>spielte</i>	<i>gespielt</i>
<i>Machen</i>	<i>machte</i>	<i>gemacht</i>

### 9. *Präterito - Präsensia fe`llari*

*Präterito - Präsensia fe`llari guruhiga müssen, wollen, dürfen, können, mögen, wissen fe`llari kiradi. Bu fe`llar ma`no jihatidan modal fe`llar deyiladi. (wissen dan tashqari).*

*Modal fe`llarning Imperfekt va Part. II asosan kuchli fe`llar kabi yasaladi. Agar umlauti bo`lsa tushib qoladi.*

#### ***Grundformen***

<b><i>Infinitiv</i></b>	<b><i>Imperfekt</i></b>	<b><i>Partizip II</i></b>
<i>Können</i>	<i>konnte</i>	<i>gekonnt</i>
<i>Dürfen</i>	<i>durfte</i>	<i>gedurft</i>
<i>Mögen</i>	<i>mochte</i>	<i>gemocht</i>
<i>Müssen</i>	<i>mußte</i>	<i>gemußt</i>

*Eslatma: wissen (bilmoq) fe`li xuddi modal fe`llardek wissen – wußte- gewußt shaklida bo`ladi.*

#### ***Aralash fe`llar***

*Aralsh fe`llar tuslanishdagi fe`llarda ham kuchli, ham kuchsiz tuslanishdagi fe`llarning belgilari bo`ladi:*

Ular Imperfektda *te*, Partizip II da *-t* qo`shimchasini oladi, ayrim vaqtda o`zgaradi yo tovushli *a* tovushiga almashadi.

<b>Infinitiv</b>	<b>Imperfekt</b>	<b>Partizip II</b>
Brennen	brannte	gebrannt
Kennen	kannte	gekannt
Nennen	nannte	genannt
Rennen	rannte	gerannt
Wenden	wandte	gewandt
Denken	dachte	gedacht

## 10. Noto`g`ri fe`llar

Noto`g`ri fellar asosiy shakllarining yasalihi va tuslanishi jihatidan boshqa fe`llardan farq qiladi.

<b>Infinitiv</b>	<b>Imperfekt</b>	<b>Partizip II</b>
sein	war	gewesen
haben	hatte	gehabt
werden	wurde	geworden
gehen	ging	gegangen
tun	tat	getan

## 11. Fe`l zamonlari

Nemis tilida fe`llarning 6 zamon shakli bor. Hozirgi zamon (**Präsens**) o`tgan zamon uchun III shakl Imperfekt Perfekt Plusquamperfekt kelasi zamon uchun 2 shakl (Futurum I va Futurum II).

## 12. Präsens

Hozirgi zamon fe`l o`zagiga shaxs son qo`shimchalarining qo`shilishi bilan yasaladi.

<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
I. <i>-e</i>	I. <i>-en</i>
II. <i>-st</i>	II. <i>-t</i>
III. <i>-t</i>	III. <i>-en</i>

Agar fe`l o`zagida *d*, *t*, undoshi bo`lsa, II va III shaxs birlikda hamda II shaxs ko`plikda shaxs qo`shimchalaridan oldin *-e* unlisi orttiriladi.

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
<i>I. Ich melde</i>	<i>I. Wir melden</i>
<i>II. Du meldest</i>	<i>II. Ihr meldet</i>
<i>III. Er meldet</i>	<i>III. Sie melden</i>
<i>Sie meldet</i>	
<i>Es meldet</i>	

*leben fe`lining tuslanishi*  
(*kuchsiz fe`l*)

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
<i>I. Ich lebe</i>	<i>I. Wir leben</i>
<i>II. Du lebst</i>	<i>II. Ihr lebt</i>
<i>III. Er lebt</i>	<i>III. Sie leben</i>
<i>Sie lebt</i>	
<i>Es lebt</i>	

*Kuchli fe`llar Präsensda tuslanganda II va III shaxs birligida o`zagidagi a, au, e unlisini o`zgartiradi.*

*1) a o`rniga ä; 2) au o`rniga äü; 3) e o`rniga è yoki ie bo`ladi.*

*Fahren (jo`namoq, bormoq)*

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
<i>I. Ich fahre</i>	<i>I. Wir fahren</i>
<i>II. Du fährst</i>	<i>II. Ihr fahrt</i>
<i>III. Er fährt</i>	<i>III. Sie fahren</i>
<i>Sie fährt</i>	
<i>Es fährt</i>	

*Sprechen (gapirmoq)*

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
<i>I. Ich spreche</i>	<i>I. Wir sprechen</i>
<i>II. Du sprichst</i>	<i>II. Ihr sprecht</i>
<i>III. Er spricht</i>	<i>III. Sie sprechen</i>
<i>Sie spricht</i>	
<i>Es spricht</i>	

*sehen (ko`rmoq)*

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
<i>I. Ich sehe</i>	<i>I. Wir sehen</i>
<i>II. Du siehst</i>	<i>II. Ihr seht</i>
<i>III. Er sieht</i>	<i>III. Sie sehen</i>
<i>Sie sieht</i>	
<i>Es sieht</i>	



13. *Präsensda modal fe`llarning tuslanishi*

können – qila olmoq  
 sollen – majbur qilmoq  
 müssen – kerak, lozim  
 mögen – istamoq  
 dürfen – ruxsat, mumkin  
 wollen – xohlamoq

können

Singular

I. Ich kann

II. Du kannst

III. Er kann

Sie kann

Es kann

Plural

I. Wir können

II. Ihr könnt

III. Sie können

sollen

Singular

I. Ich soll

II. Du sollst

III. Er soll

Sie soll

Es soll

Plural

I. Wir sollen

II. Ihr sollt

III. Sie sollen

müssen

Singular

I. Ich muß

II. Du mußt

III. Er muß

Sie muß

Es muß

Plural

I. Wir müssen

II. Ihr müßt

III. Sie müssen

mögen

Singular

I. Ich mag

II. Du magst

III. Er mag

Sie mag

Es mag

Plural

I. Wir mögen

II. Ihr mögen

III. Sie mögen

dürfen

Singular

Plural

I. Ich darf

II. Du darfst

III. Er darf

Sie darf

Es darf

Aralash fe`llar xuddi kuchsiz fe`llardek tuslanadi.

I. Wir dürfen

II. Ihr dürft

III. Sie dürfen

#### 14. Noto`g`ri fe`llarning Präsensda tuslanishi

haben

sein

werden

Ich habe

ich bin

ich werde

Du hast

du bist

du wirst

Er habt

er ist

er wird

Wir haben

wir sind

wir werden

Ihr habt

ihr seid

sie werdet

Sie haben

sie sind

sie werden

**Eslatma:** gehen, stehen, bringen noto`g`ri fe`llari Präsensda kuchsiz fe`llardek tuslanadi.

#### 15. Imperfekt (Präteritum)ning yasalishi

Kuchli va kuchsiz tuslanadigan fe`llar Imperfektda bir-biridan farq qiladi.

Kuchsiz tuslanishdagi fe`l o`zagiga –te qo`shimchasi qo`shiladi.

Kuchli tuslanadigan fe`llar Imperfektda o`zagidagi unlisini o`zgartiradi.

Kuchsiz fe`llar:

malen (rasm solmoq)

malen – malte

leben – lebte

lernen – lernte

studieren – studierte

Kuchsiz fe`llarning tuslanishi.

Ich malte

Du maltest

Er malte

Wir malten

Ihr maltet

Sie malten

Kuchli fe`llar:

*kommen –kam  
gehen – ging  
singen – sang  
schreiben –schrieb*

*kommen*

*Ich kam  
Du kamst  
Er kam  
Wir kamen  
Ihr kamt  
Sie kamen*

**16. Modal fe`llarning Imperfektda tuslanishi**

wollen

müssen

*ich wollte  
du wolltest  
er wollte  
wir wollten  
ihr wolltet  
sie wollten*

*ich mußte  
du mußtetest  
er mußte  
wir mußten  
ihr mußtetet  
sie mußten*

*Modal fe`llarning Imperfektda kuchsiz fe`llardek tuslanadi, lekin Infinitivdagi Umlautni yo`qotadi.*

**17. Noto`g`ri fe`llarning Imperfektda tuslanishi**

haben

sein

tun

*ich hatte  
du hattest  
er hatte  
wir hatten  
ihr hattet  
sie hatten*

*ich war  
du warst  
er war  
wir waren  
ihr wart  
sie waren*

*ich tat  
du tatest  
er tat  
wir taten  
ihr tatet  
sie taten*

werden

*ich wurde  
du wurdest*

*wir wurden  
ihr wurdet*

er wurde

sie wurden

## 18. Perfektning yasalishi va qo`llanilishi

**Perfekt** qo`shma o`tgan zamon fe`lib o`lib, u sein yoki haben yordamchi fe`lining Präsens shakli va mustaqil fe`lning Partizip II shaklidan yasaladi.

Tuslanishda haben va sein fe`llari tuslanadi, P II o`zgarmaydi. Bu quyidagicha formula bilan ifodalanadi.

**Perfekt =**

$h+s=Präsens\ shakli+ParII$
-----------------------------

Er hat das Buch gelesen.

-U kitob o`qidi.

Ich bin nach Hause gekommen.

-Men uyga keldim.

Quyidagi fe`llar Perfektga haben fe`li bilan tuslanadi.

1. O`timli fe`llar:

-Er hat einen Brief geschrieben.

2. Modal fe`llar:

- Mein Bruder hat es gewollt.

3. O`zlik fe`llar:

-Ich habe mich mit meinem Freund getroffen.

4. Tinch holatni ifodalovchi o`timsiz fe`llar:

(wohnen, leben, schlafen, sitzen, stehen)

-Sie hat bis 8 uhr geschlafen.

5. Shaxssiz fe`llar (es regnet, es donnert ...)

Sein yordamchi fe`li bilan perfektda quyidagi fe`llar ishlatiladi.

II.1. Harakatni ifodalovchi o`timli fe`llar: (gehen, fahren, laufen, kommen, fliegen ...)

-Er ist nach Deutschland gekommen.

2. Bir holatdan 2-holatga o`tishni ifodalovchi o`timsiz fe`llar: (ein schlafen, aufstehen, wachsen, sterben, verblühen ...)

- Du bist um 8 Uhr aufgestanden.

3. -sein, werden, bleiben, begegnen, geschehen, gelingen fe`llari.

Gestern bin ich zu Hause geblieben.

Eslatma: Modal fe`llaning Perfekt formasi noto`g`ri yasaladi, ya`ni Part II o`rniga Infinitiv qo`llanadi.

Er hat ins Haus gehen wollen

U uyga bormoqchi bo`ldi.

## 19. Plusquamperfekt. (Uzoq o`tgan zamon)

Pluskvamperefektfekt preperitda turgan zamondan oldin bo`lib voqea, hodisa, taassurot haqida axborot berish uchun ishlatiladigan murakkab fe`llar shaklidir. U asosan payt ergash gapli qo`shma gap tarkibida kelib, nachden va als bog`lovchisi bilan qo`llanadi.

U qo`yidagicha yasaladi:

Plusquamperfekt=haben oder sein +  
Imperfekt(Präteritum)+Partizip II.

M:Nachdem er die Schule absolviert hatte, trat er ins Institut.

Fe`llarning Plusquamperfektida tuslanishi.

„haben“ b/n

„sein“ b/n

Ich hatte gekauft

Ich war gefahren

Du hattest gekauft

Du warst gefahren

er hatte gekauft

er war gefahren

wir hatten gekauft

wir waren gefahren

ihr hattet gekauft

ihr wart gefahren

sie hatten gekauft

sie waren gefahren

## 20. Kelasi zamon (Das Futurum)

Futurum I qo`shma fe`l shakli bo`lib, warden yordamchi fe`lining Präsensi (h.z) shakli va asosiy fe`lning noaniq shakli (Infinitiv)dan yasaladi.

Futurum Ining werden + Präsens +Infinitiv

werden yordamchi fe`li tuslanadi, fe`lning Infinitiv (noaniq shakl ) shakli o`zgarmasdir, gapning oxirida turadi.

Ich werden ins Stadion gehen.

-Men stadionga boraman.

Du wirst morgen abends kommen.

-Sen ertaga kechqurun kelasan.

Futurum II juda kam ishlatiladi.

## 21. Fe`l darajalari (Das Genus)

Nemis tilida o`timli fe`llar aniq, (Aktiv)va majhul (Passiv)darajada bo`la oladi

Agar ish – harakat ega tomonidan bajarilib to`ldiruvchiga qaratilsa, bu aniq daraja (Aktiv)deyiladi.

*Er schriebt einen Brief.*

*Die Arbeiter bauen das Hotel.*

Agar ish-harakat ega tomonidan bajarilmay, to`ldiruvchi tomonidan bajarilib, egaga qaratilgan bo`lsa, fe`lning bu darajasi majhul (Passiv)diyeladi.

*Der Brief wird vom Vater geschrieben.* - xat otam tomonidan yozilyapti.

To`ldiruvchi jonsiz predmet bo`lsa, durch predlogi ishlatiladi.

*Die Erde wird durch die Traktoren bearbeitet.*

*Yer traktor bilan haydaladi.*

## 22. Passivning yasalishi

Fe`lning Passiv shaklida Aktivdagidek 6 tur zamon shakli bor:

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| 1. Präsens passiv   | 4. Plusquamperfekt passiv |
| 2. Imperfekt passiv | 5. Futurum I passiv       |
| 3. Perfekt passiv   | 6. Futurum II passiv      |
|                     | (kam ishlatiladi)         |

### Präsens Passiv

Präsens P-v shakli werden yordamchi fe`lining Präsens va mustaqil fe`lning Part II shaklidan yasaladi:

*Ich werde eingeladen*

*Du wirst -----*

*Er wird -----*

*Wir werden -----*

*Ihr werdet -----*

*Sie werden -----*

*Die Kontrollarbeit wird geschrieben.*

- *Nazorat ishi yoziladi.*

## 23. Imperfekt Passiv

Shakli „werden“ ko`makchi fe`lining Imperfekt va mustaqil fe`lning P II shaklidan yasaladi.

*Der Brief wurde gelesen.*

- *Xat o`qildi.*

*Imp.Pning tuslanishi.*

*Ich wurde gelobt*

*Du wurdest gelobt  
Er wurde gelobt  
Ihr wurdet gelobt  
Sie wurden gelobt*

#### 24. Perfekt Passiv

*Perfekt passiv shakli „sein“ yordamchi fe`lining Präsens shakli, asosiy fe`ning Partizip II shakli hamda werdenning worden shaklidan yasaladi.*

*Perf.Passiv=sein+ Präsens+P II+worden*

*M: Ich bin nach Deutschland eingeladen worden.  
Er ist gefragt worden – U so`raldi.*

#### 25. Plusquamperfekt Passiv

*Shakli „sein“ yordamchi fe`lining Imperfekt shakli asosiy fe`ning Partizip II hamda werdenning worden shaklidan yasaladi.*

*M: Asis war ein geladen worden.  
- Aziz taklif qilingan edi.*

*Plusquamperfekt P.v=sein+Imperfekt+Part II+worden*

#### 26. Futurum Passiv

*Shakli werden ko`makchi fe`lining Präsensi, mustaqil fe`ning Partizip II hamda werden dan yasaladi.*

*Futurum P-v=werden+ Präsens+Partizip II+werden*

*M: Ich werde gefragt werden.  
- Men so`ralaman  
Das Buch wird gelesen werden  
- Kitob o`qiladi.*

### Übungen zum Thema “ Das Verb”

#### Übung 1. Konjugieren Sie im Präsens.

- a) leben, lernen, studieren
- b) lesen<sup>#</sup>, nehmen<sup>#</sup>, sehen<sup>#</sup>
- c) fahren, laufen, baden

**Übung 2. Finden Sie die transitive Verben.**

Schreiben, loben, sitzen, kommen, schenken, nehmen, lesen, arbeiten, schlafen, wohnen, rufen, baden, fahren, singen, fallen, bekommen.

**Übung 3. Schreiben Sie in eine Spalte alle Verben mit trennbaren.**

**Vorsilbe und in die andere alle Verben mit untrennbaren Vorsilbe.**

anhören, bekommen, aufmachen, anfangen, erwachen, mitfahren, fortsetzen, verlassen, erzählen, ankommen, vorbereiten, einschlafen, absagen, verstehen, entstehen, zerstören, verbringen, erhalten.

**Übung 4. Setzen Sie in richtige Form des Präsens ein.**

1. Der Student (machen) eine Übung. 2. Er (antworten) gut. 3. Die Schüler (gehen) ins Kino. 4. Er (zeigen) ihr den Weg. 5. Ich (studieren) im Institut. 6. Du (kaufen) die Getränke. 7. Sie (brauchen) kein Buch.

**Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Sen qayerda yashaysan? 2. Ota-onang bormi? 3. Sen vazifani qachon bajarasan? 4. Men olmon tiliga qiziqaman. Sen-chi? 5. Institutingiz qayerda joylashgan?

**Übung 6. Bilden Sie Sätze.**

1. Jeden Sonntag, bleiben, die Großeltern, bei Hausarbeit, helfen. 2. Die Schokolade, das Kind, gern essen. 3. Der Lehrer, eine Fünf, Lola, heute, in der Deutschstunde. 4. Nasim, im Institut, zu Fuß, gehen, täglich.

**Übung 7. Setzen Sie statt der Punkte passende Form des Verbs "haben" ein.**

1. Der Student ... Durst ... er etwas zu trinken? 2. ... du Geld bei dir? 3. ... du etwas Zeit für mich? 4. Ich ... in Berlin einen Freund? 5. ... Sie ein Wörterbuch?

**Übung 8. Setzen Sie statt der Punkte passende Form des**



**Verbs “sein” ein.**

1. Wer ... du? 2. Wie ... dein Name? 3. ... Sie aus Deutschland?  
4. Was ... das? 5. ... du gesund? 6. Was ... er von Beruf ? 7. Ich ...  
Lehrerin.

**Übung 9. Setzen Sie statt der Punkte passende Form des Verbs “werden” ein.**

1. Meine Tochter ... Ärztin wie ich. 2. Unsere Stadt ... von Tag zu Tag schöner. 8. Im Frühling ... die Erde mit Blumen bedeckt. 4. Die Ernte ... in diesem Jahr noch reicher. Wir ... in eine Woche aufs Land fahren. Mein Vater ... in der Stadt bleiben.

**Übung 10. Setzen Sie statt der Punkte “haben” oder “sein” ein.**

1. Ich ... zu Hause viele ausländische Zeitungen. 2. Diese Studenten ... meine Freunde. 3. Das ... unser Haus. 4. Unser Institut ... eine große Bibliothek. 5. Der Rektor des Instituts ... Herr Ibragimow. 6. Unser Hof ... zwei Türen und vier Fenster.

**Übung 11. Konjugieren Sie folgende Hilfsverben im Präsens.**

<i>haben</i>	<i>sein</i>	<i>werden</i>
<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>
<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>
<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>

**Übung 12. Konjugieren Sie Modalverben im Präsens.**

<i>person</i>	<i>wollen</i>	<i>mögen</i>	<i>dürfen</i>	<i>können</i>	<i>müssen</i>	<i>sollen</i>
<i>I</i>						
<i>II</i>						
<i>III</i>						
<i>Plural</i>						
<i>I</i>						
<i>II</i>						
<i>III</i>						

**Übung 13. Setzen Sie statt der Punkte passende Modalverben ein.**

1. ... ich herein? 2. Nach dem Essen ... man nicht schlafen. 3. In dem Lesesaal ... man nicht laut sprechen. 4. Er ... diesen Text ohne Wörterbuch nicht übersetzen. 5. ... du Schach spielen? 6. Nach den Stunden ... wir im Auditorium bleiben. 7. Man ... den Tag nicht vor dem Abend loben. 8. Ich ... mich meine Hände vor dem Essen waschen. 9. Sie ... nicht Kaffee trinken. 10. Nawoi ... grünen Tee trinken, aber die Taschkenter ... das nicht.

### **Imperfekt**

#### **Übung 1. Bilden Sie Imperfekt der folgenden Verben.**

- a) machen, lachen, kaufen, aufmachen, aufstehen.  
 b) bleiben, beginnen, bekommen, helfen, sehen, kommen, schreiben, essen, wissen.

#### **Übung 2. Bilden Sie Imperfeksätze.**

1. Die Studenten lesen den Artikel. 2. Er erzählt über die Geschichte Usbekistans. 3. Du verstehst die phonetischen Regeln gut. 4. Nennen Sie die positiven Gestalten des Romans. 5. Sie lernen die neuen Vokabeln.

#### **Übung 3. Konjugieren Sie Modalverben im Präsens.**

<i>person</i>	<i>wollen</i>	<i>mögen</i>	<i>dürfen</i>	<i>können</i>	<i>müssen</i>	<i>sollen</i>
<i>I</i>						
<i>II</i>						
<i>III</i>						

#### **Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Men kecha matnni tarjima qila olmadim. 2. Sotuvchi xaridorga yangi pal`toni ko`rsatdi. 3. Oldinlari men olmon tilida ko`p o`qirdim. 4. Lola kecha onasiga yordam berdi.

#### **Übung 5. Setzen die Modalverben im Imperfekt ein.**

1. Er will nach Nawoi fahren. 2. Wir dürfen im Lesesaal nicht laut sprechen. 3. Die Kinder sollen ... um 9 Uhr zu Bett gehen.

### **Perfekt**

#### **Übung 1. Bilden Sie die Perfeksätze.**

- a) Mit - "haben".

1. Ich lese ein neues Buch. 2. Diese Gruppe leitet Dotsent Turnijozow. 3. Der Sänger singt ein Volkslied vor. 4. Er ruft seinen Freund an.

**b) Mit "sein".**

1. Meine Freundin geht in die Bibliothek. 2. Fährst du mit dem Taxi? 3. Meine Tochter kommt am Abend. 4. Die deutschen Touristen fliegen mit dem Flugzeug A - 310. 5. Warum laufen sie schnell?

**Übung 2. Setzen Sie statt der Punkte entsprechende Hilfsverben ein.**

1. Wer ... dieses Buch schon gelesen? 2. Wir ... in den Lesesaal eingetreten. 3. Die Gäste ... ausgestiegen. 4. Der Mann ... der Frau geholfen. 5. Er ... nach Buchara gefahren. 6. Mein Sohn ... zu Hause geblieben.

**Übung 3. Beantworten Sie die Fragen.**

1. Sind Sie ins Institut zu Fuss gegangen? 2. Wie lange hat die Vorlesung gedauert? 3. Wann bist du nach Taschkent gefahren? 4. Wer hat der Mutter geholfen?

**Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Men yozda Kattaqo`rg`onda dam oldim. 2. U yerda ko`p do`stlarimni uchratdim. 3. Ra`no imtihonlarni a`lo baholarda topshirdi. 4. Talaba Shahlo To`rayeva matnni bir necha marta o`qidi. 5. Ular avval shu zavodda ishlaganlar. 6. A.Navoi 1441 yilda tug`ilgan va 1501 yilda vafot etgan.

**Plusquamperfekt**

**Übung 1. Bilden Sie die Perfektsätze.**

1. Der Lehrer ist in die Schule gegangen. 2. Ich habe dieses Buch gelesen. 3. Sein Vater ist früher Offizier gewesen. 4. Diese Studenten haben das Stipendium bekommen. 5. Er ist zu Hause gewesen.

**Übung 2. Übersetzen Sie ins Usbekische.**

1. Nachdem er die Schule absolviert hatte, trat er ins Institut für Fremdsprachen ein. 2. Der Schüler antwortete schlecht, weil er das Buch nicht gelesen hatte. 3. Er bekam heute eine Fünf, weil er sich

gut vorbereitet hatte. 4. Meine Schwester wurde Lehrerin, nachdem sie das Institut absolviert hatte. 5. Er ging nach Hause, nachdem er die Kontrollarbeit geschrieben hatten.

### **Übung 3. Bilden Sie die Sätze.**

1. Ich, haben, dieses Buch, kaufen. 2. Ein Diktat, haben, die Schüler, schreiben. 3. Mein Vater, nach Berlin, sein, fahren. 4. Diese Aufgabe, richtig, ist, haben, schreiben.

## **Futurum I**

### **Übung 1. Setzen Sie statt der Punkte das Verb "werden" ein.**

1. Ich ... gut lernen. 2. Du ... gut Deutsch sprechen. 3. Er ... die Aufgabe machen. 4. Wir ... schön schreiben. 5. Ihr ... nach Buchara fahren. 6. Sie ... in die Bibliothek gehen.

### **Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Men xat yozaman. 2. Biz diktant yozamiz. 3. Mening otam yaqinda Moskvaga boradi. 4. Sentabrda o`qish boshlanadi. 5. Studentlar paxta teradilar. 6. Sen ertaga biznikiga kelasanmi?

### **3. Ergänzen Sie die Sätze.**

1. Ich ... einen Brief ... . 2. Morgen ... wir ins Kino. 3. Die Schüler ... im Klub neue Lieder ... . 4. Die Studenten ... Heines Gedicht ... . 5. Wir ... unsere Ferien in Taschkent ... . 6. Sie ... um 2 Uhr zu Mittag ... .

## **Das Passiv**

### **Übung 1. Bilden Sie Passivsätze.**

1. In der Universität, veranstalten, heute, ein Konzert. 2. Dieser Zirkel, unser Lehrer leiten. 3. Der Kranke, der Arzt, untersuchen. 4. Ein Diktat, unsere Gruppe, schreiben. 5. Das Museum, die Gruppe, besuchen.

### **Übung 2. Beantworten Sie die Fragen.**

1. Was ißt Mann in Japan gern? - In Japan wird gern Reis gegessen. 2. Was ißt man in Deutschland gern? (Kartoffeln). 3. Was ißt man in Bulgarien gern? (Paprika). 4. Was ißt man in Frankreich

gern? (Salat). 5. Was trinkt man in Russland gern? (Wodka). 7. Was trinkt man in Usbekistan gern? (Tee Airan).

### **Übung 3. Übersetzen Sie ins Usbekische.**

1. Dank der Unabhängigkeit der Republik Usbekistan werden bei uns besondere Fortschritten der Autoindustrie gemacht. Uz-DAEWOO - Auto ist ein gutes Beispiel. Heute werden in unserem Werk 4 Typen der Autos: Nexia, Tico, Damas und Matiz produziert.

Die Autos aus unserem Betrieb werden in viele Länder der Welt exportiert. Z.B: Russland, die Nachbarländer des Zentralasiens. Es gibt Kontrakte mit Südamerikanischen Ländern. Wir haben Pläne.

In der Zukunft wird die Qualität der Produktion noch verbessert.

### **Übung 4. Bilden Sie Passivsätze.**

1. Die Studenten lesen den Roman "Die Leiden des Jungen Werthers". 2. Er lernt das Gedicht auswendig. 3. Alle loben diesen neuen Film. 4. Im Lesesaal darf man nicht laut sprechen.

### **Übung 5. Setzen Sie statt der Punkte die eingeklammerten Verben in Imperfekt Passiv ein.**

1. Die Gedichte von A.Nawoi ... in viele Fremdspachen (übersetzen). 2. Die beiden deutsche Staaten ... 1990 (wiedervereinigen). 3. Das Leichtauto "Nexia" ... von Koreanischen Ingenieuren (konstruieren). 4. Wann ... Republik unabhängig (werden). 5. "Die Räuber" ... von Schiller (schreiben). 6. "Faust" ... von Goethe (schreiben).

### **Übung 6. Bilden Sie das Perfekt Passiv.**

1. Die Studenten haben die Prüfungen gut bestanden. 2. Herman Wamberi hat viele alttürkische Handschriften ins Deutsche übersetzt. 3. Die beste Handschrift des "Kutadqu Bilig" von Yusuf Khos Hojib hat A. Fitrat in Namangan gefunden. 4. Der Professor der Universität hat einen interessanten Vortrag gehalten.

### **Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. O`zbek klassiklarining ko`plab asarlari olmon tiliga tarjima qilingan. 2. Birinchi turkiy adabiy doston 18 oy ichida yozilgan. 3. O`zbek xalq ertaklari 1990 yilda olmon tilida chop etildi. 4. Bu

*tarjima olmon olimi Yakub Taube tomonidan amalga oshirilgan. 5. Talabalar tomonidan ilmiy - nazariy anjumanlar o`tkaziladi. 6. N.Wamberi 12 ta chet tilini bilgan, ayniqsa qadimgi turkiy tillarga qiziqqan.*

**Übung 8. Bilden Sie Partizip I und Partizip II.**

<b>Muster:</b>		
<b>Infinitiv</b>	<b>Partizip I</b>	<b>Partizip II</b>
<i>sagen</i>	<i>sag<u>end</u></i>	<i>gesag<u>t</u></i>
<i>lesen</i>	-	-
<i>machen</i>	-	-
<i>spielen</i>	-	-
<i>studieren</i>	-	-
<i>gehen</i>	-	-
<i>kommen</i>	-	-
<i>kaufen</i>	-	-
<i>essen</i>	-	-
<i>halten</i>	-	-
<i>bekommen</i>	-	-
<i>arbeiten</i>	-	-

**Teste zum Thema "Das Verb"**

**1. Setzen Sie das Verb ein.**

*Ihr wisst, dass die BRD aus 16 Ländern ... .*

- A) besteht
- B) gegangen
- C) grenzten
- D) gehört

**2. Setzen Sie das Verb ein.**

*Nicht ich sondern Dieter ... heute einkaufen.*

- A) gehe
- B) geht
- C) gehst
- D) gehen

**3. Setzen Sie das Verb ein.**

*Ich ... an diesem Wettbewerb teilnehmen.*

- A) bin
- B) werde
- C) habe
- D) hatte

**4. Setzen Sie das Verb ein.**

*Man ... in der Stunde nicht essen.*

- A) soll
- B) darf
- C) kann
- D) muß

**5. Setzen Sie das Verb ein.**

*Wer ... dieses Wort richtig schreiben?*

- A) sollt
- B) kann
- C) mag
- D) dürft

**6. Setzen Sie das Verb ein.**

*... bitte so gut und ... mir mal den Bleistift rüber.*

- A) Bist/gebe
- B) Seien Sie/gib
- C) Bist/gib
- D) Sei/gib

**7. Setzen Sie das Verb im Imperfekt.**

*Es ... der Tag!*

- A) kamt
- B) kam
- C) kamm
- D) kommt

**8. Setzen Sie das Verb im Imperfekt.**

*Friedrich Wolf ... seinen "Professor Mamlock" in der Schweiz und in Frankreich.*

- A) schreibt
- B) schrieb
- C) geschrieben
- D) schreiben

**9. Finden Sie den Satz, in dem das Verb im Imperfekt steht.**

- A) Ich habe es mit der Post geschickt.
- B) Die Mutter erlaubt ihrem Sohn spazierengehen.
- C) Warum las er dieses Buch zum zweimal?
- D) Du hast ein Buch.

**10. Finden Sie den Satz, in dem das Verb im Imperfekt steht.**

- A) Er aß Butterbrot
- B) Sie kommt zu uns
- C) Er geht ins Stadion
- D) Du läufst durch die Straße

**11. Welcher Satz steht im Passiv?**

- A) Der Alte erzählte viel von seinem Leben.
- B) Er wurde Student.
- C) Unsere Gruppe wird vom Professor geprüft.
- D) Er hat ein Buch gekauft.

**12. Ergänzen Sie den Satz durch das Verb.**

*Goethes philosophisches Drama "Faust" ... in viele Sprachen*

... .

- A) wurde/konstruiert
- B) wurde/übersetzt
- C) hatte/geschrieben
- D) werden/hergestellt

**13. Bestimmen Sie die Zeitform des Verbs.**

*Die Internationale Fußballföderation FIFA wurde 1904 gegründet.*

- A) Perfekt
- B) Imperfekt
- C) Präsens
- D) Futurum

**14. Finden Sie den Satz, in dem das Verb im Präsens Passiv.**

- A) Der Baum wird in die Grube stellen
- B) Der Baum wird in die Grube gestellt



- C) *Der Baum wird in die Grube gestellt*  
D) *Man wird den Baum in die Grube stellen*

**15. Setzen Sie das Verb ein.**

*Stehe auf und ... dein Gesicht.*

- A) *waschen*  
B) *wasche*  
C) *wäscht*  
D) *wäachst*

**16. Setzen Sie das Verb ein.**

*“... euch nicht wieder” sagt der Arzt dem Kranken.*

- A) *Erkälte*  
B) *Erkältet*  
C) *Erkälten*  
D) *Erkältest*

**17. Setzen Sie das Verb ein.**

*Du hast eine schöne Stimme, ... uns ein Lied.*

- A) *singt*  
B) *singe*  
C) *singst*  
D) *singen*

**18. Setzen Sie das Verb ein.**

*Ich habe meinen Kugelschreiber vergessen. ... mir bitte deinen.*

- A) *Gebe*  
B) *Gib*  
C) *Gibt*  
D) *Giben*

**19. Welcher Satz steht im Perfekt Passiv?**

- A) *Sie werden selbst wissen.*  
B) *Diese Bibliothek ist vor kurzem eröffnet worden.*  
C) *Ich weiss das von meinen Kollegen.*  
D) *Er wurde durch die Strasse gegangen.*

**20. Finden Sie den Satz mit dem Passiv.**

- A) *Sie werden früh kommen.*

- B) *Er wurde Lehrer.*
- C) *Das Modell wurde mit diesem Werk gemacht.*
- D) *Sie werden in Jalta wohnen.*

**21. Welches Verb passt zu allen Sätzen?**

- 1) *Die ... an der Arbeit diesen Vereins ... .*
- 2) *Rano ... an der Konferenz ... .*
- 3) *Der Student ... an der Versammlung ... .*

- A) *gehen*
- B) *einnehmen*
- C) *teilnehmen*
- D) *aufstehen*

**22. Ergänzen Sie.**

*Wenn es kalt wird, ... .*

- A) *um zu wissen*
- B) *ohne zu sprechen*
- C) *ziehen wir die Mäntel an*
- D) *ob alle Studenten im Saal sind*

**23. Finden Sie das schwache Verb.**

- A) *finden*
- B) *fahren*
- C) *singen*
- D) *machen*

**24. Welches Verb kann reflexiv gebraucht werden?**

- A) *bekommen*
- B) *nehmen*
- C) *erholen*
- D) *singen*

**25. Ergänzen Sie.**

*Er wusch ... und trocknete ... . mit einem Handbuch ab.*

- A) *ihm/ihm*
- B) *sich/sich*
- C) *dich/dich*
- D) *dich/mir*

**26. Wählen Sie die Zeitform für die Verben.**

*Es (leben) einmal ein König. Er (haben) drei Söhne. Zwei Söhne (sein) klug und der dritte (sein) dumm.*

- A) Perfekt
- B) Futurum
- C) Imperfekt
- D) Präsens

**27. Finden Sie den Wortgruppe mit dem PartizipI.**

- A) Der fleissigste Schüler
- B) Die lesenden Studenten
- C) Die erste Stunde
- D) Mein jüngerer Bruder

**28. Finden Sie den Wortgruppe mit dem PartizipI.**

- A) dieser laut gelesene Text
- B) das bekannte Museum
- C) der schwimmende Sportler
- D) das dritte Fenster

**29. Ergänzen Sie den Satz.**

*Die ... Arbeit muss fortgesetzt werden.*

- A) beginnen
- B) begonnen
- C) begonnene
- D) begann

**30. Ergänzen Sie den Satz durch das Part II.**

*Ich sehe einen ... Studenten*

- A) lesen
- B) gelesenen
- C) lesenden
- D) las

**31. Ergänzen Sie den Satz.**

*Mein Freund fährt aufs Land, ... .*

- A) ohne ein Lied zu singen
- B) um dort zu schreiben
- C) um seine Verwandten zu besuchen

D) *statt sich für Sport zu interessieren*

**32. Ergänzen Sie den Satz durch die passende Infinitivgruppe.**

*Meine Mutter geht in die Schule, ... .*

- A) *ohne Guten Tag zu sagen*
- B) *um dort zu arbeiten*
- C) *ohne schlechte Noten zu haben*
- D) *um im Fluss zu baden*

**33. Finden Sie den Satz ohne Infinitivgruppe.**

- A) *ohne dich gehe ich nicht*
- B) *ohne etwas zu sagen, ging er*
- C) *statt etwas zu sagen, schwieg er*
- D) *um etwas zu sagen, muss man gut denken*

## **§7. Das Adverb (Ravish)**

*Nemis tilidagi ravish o`zbek tilidagidek ish-harakatning belgisini, paytini, o`rnini, holatini bildiradi. Ravish gapda hol vazifasida keladi.*

*Masalan: Morgen gehen sie zur Freundin.*

- *Ertaga ular dugonasinikiga boradilar.*
- *Die Kinderspielen im Garten*
- *Bolalar bog`da o`ynamoqda.*

### **2. Ravishlarning turlari (Arten der Adverbien)**

*Ravishlar anglatgan ma`nolariga ko`ra quyidagi turlarga bo`linadi: payt ravishi, o`rin ravishi, holat ravishi, sabab ravishi.*

### **3. Payt ravishi (Das Adverb der Zeit)**

*Payt raqvishi ish-harakatning paytini bildirib, Wann? (Qachon?) Wie lange? (Qancha vaqt?) Seit wann? (Qachondan beri?), bis Wann? (Qachongacha?) kabi so`roqlarga javob bo`ladi.*

*Masalan: Heute haben wir Deutch*

- *Bugun nemis tili darsi bor.*
- *Seit gestern ist meine Tante krank*

- *Kechadan beri xolam bemor.*
- *Bis spät Abend tanzen wir um den Tannen baum.*
- *Kechgacha biz archa atrofiga raqsga tushamiz.*

#### **4. O`rin ravishi (Das Adverb des Ortes)**

*O`rin raqvishi ish-harakatning o`rnini bildirib, Wo? (Qayerda?) Woher? (Qayerdan?) Wohin? (Qayerga?) kabi so`roqlarga javob bo`ladi.*

*Masalan: Dort feiern sie Neujahr (Wo?)*

*Ich gehe dorthin (Wohin?)*

*O`rin ravishlaridan muhimlari: hier, dort, da, überall, oben, unten, links, hinten, vorn, dorthin, dorthin kabilardir.*

#### **5. Holat ravishi (Das Adverb der Art und Weise)**

*Holat raqvishi ish-harakatning qanday bajarilishini bildirib, Wie? (Qanday?), aufwelche weise? (Qay holatda?) so`roqiga javob bo`ladi.*

*Masalan: Sie spricht gut*

*U yaxshi gapiradi.*

*Das Kind läuft schell*

*Bola tez yugurayapti.*

*Holat ravishining muhimlari: schnell, langsam, sehr, viel, wenig, zusammen, gewöhnlich kabilardir.*

#### **6. Sabab ravishi (Das Adverb des Grundes)**

*Sabab raqvishi ish-harakatning sababini bildirib, Warum? Wozu? (Nima uchun?) Nima sababdan?) so`roqlarga javob bo`ladi.*

*Sabab ravishining muhimlari: dorum, deshalb, deswegen, dazu (Shuning uchun, shu sababli?), meinetwegen (Shuning uchun?), deinetwegen (Sening uchun?).*

*Masalan: Wegen des schlechten Wetters blieb ich zu Hause. (Warum?) – Havo yomon bo`lganligi uchun men uyda qoldim.*

## 7. Ravishlarning darajalari (Die Steigerungsstufen der Adverbien)

Ayrim ravishlar, sigatlar kabi darajaga ega bo`lib, ish-harakat belgisining ortiq yoki kamligini bildiradi.

Oddiy daraja Positiv	Qiyosiy daraja Komparativ	Orttirma daraja Superlativ
Schnell	schneller	am schnellste
Bald	eher	am ehesten
Gut	besser	am besten
Viel	mehr	am meisten

### Übungen zum Thema "Das Adverb"

#### Übung 1. Finden Sie den Satz die Adverbien.

1. Heute ist Sonntag. 2. Ich gehe Morgen ins Institut. 3. Mein Vater steht früh auf. 4. Wir waren gestern im Theater. 5. Die Kinder spielen lange im Garten.

#### Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Kecha men uyda edim. 2. Ertaga talabalar muzeyga boradi. 3. U har kuni institutga boradi. 4. Yaqinda yangi o`quv yili boshlanadi. 5. Bugun bizda olmon tili darsi bor.

#### Übung 3. Beantworten Sie die Fragen.

1. Welche Stadt ist die grösste Stadt in Deutschland? 2. Welcher Fluss ist der längte Fluss in Deutschland? 3. Was ist der schönste Monat im Jahr? 4. Was ist der kürzeste Monat im Jahr? 5. Was ist der kälteste Monat im Jahr?

#### Übung 4. Bilden Sie Fragesätze!

1. Er antwortet immer gut. 2. Das Flugzeug fliegt schnell. 3. Deinetwegen bin ich zu Hause geblieben. 4. Dort sitzen zwei Studenten. 6. Ich esse Suppe gern.

#### Übung 5. Ergänzen Sie den Sätze.

1. Wir stehen ... auf. 2. ... haben wir Deutsch. 3. Alle Studenten sind heute ... . 4. Mein Bruder kommt ... . 5. Das Geschäft arbeitet ... . 6. ... arbeitet er ... . 7. Ich gehe ins Institut ... . 8. Unser Institut befindet sich ...

**Teste zum Thema "Das Adverb"**

**1. Finden Sie die Adverbien.**

- A) erste
- B) zuerst
- C) gut
- D) mehr

**2. Ergänzen Sie die Sätze.**

*Mein Vater kommt ... .*

- A) am Morgen
- B) erste
- C) guter
- D) mehrmal

**3. Bilden Sie den Satz.**

*Unsere Studenten gehen ... ins Institut.*

- A) um 9 uhr
- B) zu Fluss
- C) morgen
- D) bald

**4. Wählen Sie das Adverb.**

- A) bald
- B) gehen
- C) gut
- D) zwei

**5. Ergänzen Sie den Satz.**

*... waschen wir uns täglich.*

- A) zwei
- B) am Morgen
- C) viel
- D) zu Fuss

**§8. Die Präposition (Predlog)**

*Nemis tilida rus tili kabi predloglar bo`lib, ular gapda otning boshqa gap bo`laklariga munosabatini ko`rsatadi.*

*Nemis tilida predloglar otlarning oldida kelib, otning ma`lum kelishikda bo`lishini talab qiladi.*

*Predloglar qaysi kelishikni boshqarishiga ko`ra 4 guruhga bo`linadi.*

1. *Akkusativni talab qiladigan predlog.*
2. *Dativni talab qiladigan predlog.*
3. *Genitivni talab qiladigan predlog.*
4. *Akkusativ va Dativni talab qiladigan predlog.*

### **1. Akkusativ kelishigini talab qiladigan predloglar**

*Durch (orqali) für (uchun), ohne (... siz) um (atrofida) gegen (... ga qarshi) bis (gacha) entlang (bo`ylab) predloglaridan keyin kelgan ot doim Akkusativda bo`ladi.*

*Masalan: Wir gehen durch die Straße.*

*Biz ko`cha orqali (bo`ylab) boramiz.*

*Er kauft ein Heft für den Sohn.*

*U o`g`li uchun daftar sotib olayapti.*

*Um das Haus spielen die Kinder*

*Bolalar uy atrofida o`ynayapti.*

*Lola geht heute ohne Tasche.*

*Lola bugun sumkasiz keldi.*

*Mein Freund ging die Navoi Straße.*

*Do`stim Navoiy ko`chasi bo`ylab ketdi.*

### **2. Die Präpositionen mit dem Dativ**

*Dativni qabul qiladigan predloglar: mit (bilan), nach (keyin) aus (-dan) zu (-qa) von (haqioda) seit (beri) außer (tashqari) bei (...da, -nikida) gegenüber (qarshisida).*

1. *Er spricht mit dem Lehrer.*
2. *Nach der Stunde bin ich Frei.*
3. *Sie kommt aus der Schule*
4. *Wir fahren zu dem (zum) Bahnhof*
5. *Außer Umid sind alle da*
6. *Das Institut liegt gegenüber dem Theater.*

### **3. Die Präpositionen mit dem Genitiv**

*Quyidagi predloglar Genitiv kelishigini talab qiladi:*

*Unweit (yaqinida) statt (o`rniga) während (vaqtida) , trotz – (... qaramasdan).*



*Masalan: Unweit der Schule gibt es einen Garten – Maktab yaqinida bog` bor.*

*Statt des Anzug kaufte ich eine Bluse – Men kostyum o`rniga kofta sotib oldim.*

*Während der Ferien fahre ich nach Buchara – Men kanikul vaqtida Buzoroga boraman.*

*Frotz der Hitze ging ich zu Fuß*

*Men issiq bo`lishiga qaramasdan piyoda bordim.*

#### **4. Die Präpositionen mit Dativ und Akkusativ**

*Quyidagi predloglar Dativ va Akkusativni talab qiladi:*

*-in, -auf, -neben, -über, -vor, -hinter, -an, -zwischen. Agar predloglar o`rin yoki paytni ifodalab kelib, Wo? Yoki Wann? (Qayerda? Qachon?) so`rog`iga javob bo`lsa – Dativ kelishigini talab qiladi.*

*Wahin? (Qayerga) so`rog`iga javob bo`lsa, Akkusativvni talab qiladi.*

1. *-in – ichiga – da – Er lernt in der Schule.*

*Er geht in die Schule*

2. *-an – yonida- ga :*

*Der Student hängt das Bild an die Wand*

*Das Bild hängt an der Wand*

3. *-hinter – orqasiga, -orqasida*

*Hinter dem Haus ist die Haltestelle*

*Der Sohn geht hinter das Haus.*

#### **Übungen zum Thema “Die Präposition”**

**Übung 1. Stellen Sie die entsprechenden Präpositionen.**

1. *Der Schnee Leopard lebt ... .*

2. *Er spricht ... .*

3. *... der Stunde geht er ... .*

4. *Ich fahre ... .*

5. *Sie kommt ... .*

6. *Karim wohnt ... .*

**Übung 2. Setzen Sie statt der Punkte die eingeklammerten Verben in Imperfekt Passiv ein.**

a) *stellen, stehen;*

1. Der Kleiderschrank ... rechts an der Wand. 2. Ich ... den Tisch in die Mitte des Zimmers. 3. Er ... eine Frage. 4. Lola ... an der Tafel.

**b) setzen, sitzen;**

1. Die Erzieherin ... das Kind auf das Sofa. 2. Der Student ... am Tisch und macht seine Aufgabe. 3. Die Gäste ... an dem Tisch. 4. Die Mutter ... ihre Tochter neben den Vater.

### **Übung 3. Beantworten Sie die Fragen.**

1. Wohin legt Ra`no die Bücher? Wo liegen die Bücher? 2. Wohin hängt der Lehrer die Landkarte? Wo hängt die Landkarte? 3. Wohin gehen sie? Wo studieren Sie? 4. Wohin stellen sie das Bett? Wo steht das Bett?

### **Übung 4. Setzen Sie die eingeklammerten Wörter im Akkusativ ein.**

1. Ich gehe durch (der Wald). 2. Dono übersetzt (der Text) ohne Wörterbuch. 3. Das Warenhaus befindet sich um (die Ecke). 4. Die Völker kämpfen für (der Frieden). 5. Die Kinder singen (das Lied) um (der Tannenbaum).

### **Übung 5. Setzen Sie statt der Punkte die entsprechenden Präpositionen ein.**

1. Wir übersetzen den Text ... Wörterbuch. 2. Er kämpft ... den Krieg. 3. Die Gästesitzen ... den Tisch. 4. Sie bleiben im Institut ... spät Abend. 5. Ich trinke Tee ... Zucker. 6. Sie wohnt ... ihrem Bruder. 7. ... Lola sind alle da. 8. Er fährt ... Bahnhof.

### **Übung 6. Lest den Text. Finden Sie die Präpositionen.**

*Ich bin aus Usbekistan.*

*Seit euner Woche bin ich im Fortbildungskurs im Herder-Institut der Leipziger Universität. Ich wohne jetzt bei einer deutschen*

*Familie in Goethestrasse, Leipzig. Unser Haus ist dem Zoo gegenüber. Die Studenten studieren bis 14 Uhr.*

*Nach den Stunden arbeite ich in der Bibliothek. Vom Institut bis Goethestrasse fahre ich mit der U-Bahn.*

**Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

*1. Qo`shnim chet tillar institutida o`qiydi. 2. Men seni kech soat 9 da kutdim. 3. Stol atrofida mehmonlar o`tiribdi. 4. Muallif maqola uchun mukofot oldi. 5. Biz ko`cha bo`ylab borayapmiz.*

**Übung 8. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Wörter im richtigen Kasus!**

*1. Trotz (das Gewitter) sind wir mit unserem Spraziergang zufrieden. 2. Während (diese Zeit) bin ich sehr beschäftigt. 3. Anstatt (das Seminar) hatten wir eine Vorlesung. 4. Unweit (dieser Ort) befindet sich ein Studentenheim. 4. Wegen (meine Krankheit) habe ich sehr viel versäumt. 5. Trotz (das Unwetter) gingen wir ins Kino.*

**Übung 9. Bilden Sie die Sätze mit den Präpositionen.**

1. mit -
2. nach -
3. aus -
4. zu -
5. von -
6. bei -
7. seit -
8. außer -
9. entgegen -
10. gegenüber -
11. für -
12. ohne -
13. gegen -
14. um -
15. in, an, auf, unter, über, vor, zwischen, neben, hinter
16. unweit -
17. während -
18. (an) statt -
19. wegen -
20. trotz -

*Teste zum Thema "Die Präposition"*

**1. Setzen Sie die Präpositionen ein.**

*Das Schwimmbad befindet sich weit, ich fahre ... der U -Bahn.*

- A) nach
- B) mit
- C) in
- D) an

**2. Finden Sie die Antwort aus die Frage.**

Wohin muss ich das Auto stellen?

- A) An dem Fenster
- B) Hinter das Haus
- C) Hinter dem Haus
- D) Um zehr uhr

**3. Setzen Sie die Präpositionen ein.**

*Ich muss ... Morgen ins Institut ... dem Bus fahren.*

- A) an/die
- B) am/mit
- C) mit/am
- D) zu/in

**4. Setzen Sie die Präpositionen ein.**

*Ich spreche ... dem Lehrer.*

- A) aus
- B) zu
- C) mit
- D) nach

**5. Setzen Sie die Präpositionen ein.**

*Der Lehrer erzählt ... der Reise.*

- A) zu
- B) von
- C) über
- D) mit

**6. Setzen Sie die Präpositionen ein.**

*... gestern ist das Wetter schön.*

- A) aus
- B) seit
- C) von
- D) zu

**7. Setzen Sie die Präposition ein.**

*... deine Hilfe kann ich dieses Fach nicht verstehen.*

- A) bis
- B) mit
- C) ohne
- D) aus

**8. Finden Sie die Antwort auf die Frage.**

Wo befindet sich der Park?

- A) neben den Hof.
- B) hinter dem Haus.
- C) hinter dem Tür
- D) zum Dorf

**9. Ergänzen Sie die Satz.**

*... Tisch hängen wir eine Lampe.*

- A) Über dem
- B) In dem
- C) Über den
- D) Vor das

**10. Setzen Sie die Präpositionen ein.**

*... unseres Urlaubs haben wir viel Interessantes gesehen.*

- A) Nach
- B) Über
- C) Während
- D) Trotz

**11. Ergänzen Sie den Satz.**

*Die meisten Autos haben den Motor ... .*

- A) Vorne
- B) Zwischen

- C) oben
- D) neben

**12. Wo steht der Schauspieler, wenn er im Theaterstück spielt?**

- A) auf dem Balkon
- B) im Hörsaal
- C) auf der Bühne
- D) an dem Fenster

**13. Wählen Sie die Präpositionen mit dem Dativ.**

- A) ohne, zu, nach
- B) mit, durch, zu
- C) aus, zu, nach
- D) ohne, durch, im

**14. Wählen Sie die Präpositionen mit dem Akkuzativ.**

- A) nach, zu, mit
- B) aus, durch, um
- C) seit, zu, bis
- D) ohne, um, durch

**15. Wählen Sie die Präpositionen mit dem Genitiv.**

- A) Während, durch, um
- B) unweit, anstatt, bis
- C) frotz, unweit, während
- D) unweit, aus, nach

**§9. Die Konjunktion (Bog`lovchi)**

Gap bo`lamlari yoki gaplarni bir-biri bilan bog`laydigan so`z turkumi bog`lovchi deyiladi. Bog`lovchilar gaplarni biriktirish xususiyatlariga ko`ra 2 xil bo`ladi:

1. Teng bog`lovchilar (Die beiordnenden Konjunktionen): und (va), aber (lekin), oder (yoki), denn (chunki) doch (biroq), entweder ... oder (yo... yo), weder ... noch – (na ...na), bald (goh ...goh)
2. Misollar:

3. *Ich lerne in der Schule, aber meine Schwester studiert im Institut.*

*Lola kommt heute nicht zur Stunde, denn sie ist krank. Anwar macht zuerst seine Aufgaben, dann geht er in die Schule.*

2. *Ergashtiruvchi bog'lovchilar: (Der unterordnenden Konjunktionen)*

3. *daß (-ki), weil (chunki), wenn (agar), als (-da), damit (chunki), nachdem (-dan keyin)kabi.*

*Bular so'z tartibiga ta'sir qiladi.*

*Die Studenten wissen daß er morgen nicht kommt.*

*Studentlaqr biladilarki, u ertaga kelmaydi.*

*Nachdem ich die Schule absolviert hatte, bezog ich die Universität*

*Men maktabni bitirgandan keyin universitetga kirdim.*

*Der Lehrer lobte die Studentin, weil sie heute gut antwortete.*

### **Übungen zum Thema "Die Konjunktion"**

#### **Übung 1. Setzen Sie statt der Punkte die entsprechenden Konjunktionen ein.**

1. *Es ist Dezember, ... schneit es nicht.*
2. *Unser Lehrer ist krank, ... kommt er nicht.*
3. *Es klingelt, ... die Schüler gehen in die Klasse.*
4. *Es ist Sommer, ... es regnet noch oft.*
5. *Der Vater arbeitet, ... die Mutter arbeitet nicht.*
6. *Ich mache meiner Aufgabe, ... helfe ich meiner Mutter.*
7. *Gehst du ins Kino, ... bleibst du zu Hause?*
8. *Der Student ist noch jung, ... er spielt gut Schach.*

#### **Übung 2. Bilden Sie die Satzreihe.**

1. *Ich studiere die deutsche Sprache; meine Schwester studiert die englische Sprache (aber).*
2. *Karim ist krank; er geht nicht ins Institut (darum).*
3. *Wir gehen schlafen; es ist schon spät (denn).*
4. *Es ist kalt; die Kinder spielen im Hof (doch).*
5. *Ra'no ist fleissig; sie antwortet immer gut (deshalb).*

#### **Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. *Mening do'stim ishlaydi va institutda o'qiydi.*
2. *Biz yo muziyga boramiz, yo institutga qolamiz.*
3. *Bizning o'qituvchimiz*

*kasal, shuning uchun u kelmadi. 4. Akam vrach, ammo u shaxmatni yaxshi o`ynaydi. 5. Do`stim qari, lekin u ishlashni xoxlaydi.*

#### **Übung 4. Übersetzen Sie ins Usbekische.**

*1. Ich weiss, dass du gut lernst. 2. Wenn ich die Schule absolviere fahre ich nach Moskau. 3. Das Kind liegt im Bett, weil es krank ist. 4. Sage mir, wann du zu mir kommst. 5. Mein Freund erzählte, was er gelesen hat. 6. Wenn es kalt ist, fragen wir Mäntel. 7. Als ich im Kino war, traf ich meinen Freund.*

#### **Übung 5. Bilden Sie der Konjunktion “dass” die Satzgefügen.**

*1. Die Mutter weiss; ich muss morgen früh aufstehen. 2. Er sagte mir; er wird morgen die letzte Prüfung ablegen. 3. Wir sehen; Murod lernt gut. 4. Ich denke; sie legen die Prüfungen gut ab. 5. Wir glauben; unser Lehrer ist krank.*

#### **Übung 6. Übersetzen Sie ins Usbekische.**

*1. Der Mann, dem ich helfe, ist alt. 2. Das ist der Mann, dessen Sohn Musikant ist. 3. Zeige mir, was du schreibst. 4. Wir wissen nicht, wer heute Ordner ist. 5. Die Praktikanten waren dort, wo mein Vater arbeitet. 6. Botir war dort, wo deine Eltern leben. 7. Als ich in Sotschi war, besuchte ich deine Eltern. 8. Wenn du zu uns kommst, zeige ich dir meiner Fotos. 9. Er antwortet gut, weil er fleissig ist. 10. Da wir heute frei sind, gehen wir in den Zirkus. 11. Wenn sie mir ihr Buch geben, bringe ich es am Sonntag zurück. 12. Falls du frei Zeit hast, rufe mich an. 13. Er gibt mir den Roman, damit ich ihn lese. 14. Obwohl es kalt war, spielten die Kinder im Hof. 15. Trotzdem es regnete, gingen wir ins Kino.*

#### **Teste zum Thema “Die Konjunktion”**

##### **1. Setzen Sie die Konjunktion ein.**

*Wissen Sie, ... der Besuch der Firma morgen beginnt?*

- A) was
- B) weil
- C) dass
- D) wenn

##### **2. Setzen Sie die Konjunktion ein.**

*Ich konnte nicht die ganze Nacht schlafen, ... ich Zahnschmerzen hatte.*



- A) *denn*
- B) *weil*
- C) *damit*
- D) *dass*

3. *Setzen Sie die Konjunktion ein.*

*... der Frühling kommt, grünt überall das Gras.*

- A) *Als*
- B) *Wenn*
- C) *Denn*
- D) *Weil*

4. *Setzen Sie die Konjunktion ein.*

*Immer, ... ich in unser neues Kino komme, sehe ich mir die Schauspielerfotos an.*

- A) *denn*
- B) *als*
- C) *wenn*
- D) *deshalb*

5. *Ergänzen Sie die Satz.*

*Der Junge, ... wir jeden Tag im Hof sehen, ist ein guter Sportler.*

- A) *den*
- B) *die*
- C) *das*
- D) *dessen*

6. *Setzen Sie die Konjunktion ein.*

*... es am Sonntag regnet, fahren wir nicht in die Berge.*

- A) *Wenn*
- B) *Als*
- C) *Wann*
- D) *Damit*

7. *Welches Wort passt zur Reihe nicht.*

- A) *bald*
- B) *jetzt*

- C) *nie*
- D) *damit*

**8. Welches Wort passt zur Reihe nicht.**

- A) *hinter*
- B) *neben*
- C) *trotzdem*
- D) *unter*

**9. Finden Sie die unterordnenden Konjunktionen.**

- A) *dass, und, aber, und*
- B) *und, oder, denn, aber*
- C) *oder, aber, damit, dass*
- D) *und, denn, oder, weil*

**10. Finden Sie die unterordnenden Konjunktionen.**

- A) *dass, und, aber, weil*
- B) *und, dass, weil, was*
- C) *dass, weil, wenn, als*
- D) *als, aber, und, denn*

**11. Ergänzen Sie den Satz.**

*Viele Spotler wollen stark und mütig sein, ... nehmen sie an allen Wettkämpfen aktiv teil.*

- A) *darum*
- B) *denn*
- C) *aber*
- D) *oder*

**12. Ergänzen Sie den Satz.**

*Lola weiss noch nicht, ... sie mit fahren kann.*

- A) *damit*
- B) *dass*
- C) *als*
- D) *weil*

**13. Setzen Sie die Konjunktion ein.**

*... ich noch klein war, spielte ich immer mit Puppen.*

- A) *Dann*

- B) Als
- C) Wann
- D) Darum

**14. Ergänzen Sie den Satz.**

*Das Buch, ... ich heute lese, ist interresant.*

- A) der
- B) das
- C) den
- D) die

**15. Ergänzen Sie den Satz.**

*... er krank war, kam er zu uns.*

- A) Als
- B) Aber
- C) Trotzdem
- D) Wenn

**§10. Die Interjektion (Undov so`zlar)**

*His-hayajonni bildirgan so`zlar undov so`zlar deyiladi.*

*Ach! O weh! Hurra! Ei! O!*

*Undov so`zlar gap bo`laklari bilan aloqaga kirishmaydi, gap bo`laklaridan vergul bilan ajratiladi.*

*Masalan:*

*Ach, Lola fehlt!*

*Ah, Lola yo`q-ku!*

*O, mein Liber, Sie sind gekommen!*

*O, do`stginam, kelibsiz-ku!*

**Übungen zum Thema “Die Interjektion”**

**Übung 1. Bilden Sie die Sätze.**

*Ach! O! Oweh! Oho! Hurra! Ei!*

*Muster: Ach, Kamil fehlt doch! Oh, Komil yo`q-ku!*

*O, mein Lieber, Sie sind gekommen.*

*O, azizim, kelibsiz-ku!*

**Übung 2. Übersetzen Sie ins Usbekische.**

*Die Türklingel.*

*Frau Schmidt trifft im Hof den Elektriker. "Warum kommen Sie nicht zu uns? fragt" sie. "Sie haben mir doch versprochen, unsere Türklingel zu reparieren".*

*"Ach, ich war dreimal bei Ihnen", antwortet der Mann.*

*"Ich habe mehrmals geläutet, aber niemand hat mir aufgemacht. Da bin ich wieder fortgegangen.*

**Witz**

*Lehrer: Wenn ich sage: "ich wasche mich, du wäschst dich, er wischt sich" was ist das für eine Zeit?*

*Schüler: Oh, Natürlich Sonntag. Herr Lehrer.*

**Scherzfragen**

*Welche Stadt kann hören?*

*Welcher Fluss ist eine Konjunktion?*

*Welche Buchstaben fliegen um die Sonne?*

*Wer schlägt ohne Hände?*

**Witz**

*"Gefällt dir dein Lehrer" fragt ein Vater, den Sohn nach der ersten Stunde in der ersten Klasse.*

*"Nein, er weiss nichts".*

*"Wie kannst du, was behaupten?"*

*"Ach, ja er fragt alles uns".*

**Otlarning kuchli turlanishi**

<b>Kelishiklar</b>	<b>Mujskoy rod</b>	<b>Sredniy rod</b>
<b>Nom.</b>	<i>der Tag Lehrer</i>	<i>das Buch Fenster</i>
<b>Jen.</b>	<i>des Tag(e)s Lehrers</i>	<i>des Buch(e)s Fensters</i>
<b>Dat.</b>	<i>dem Tag Lehrer</i>	<i>dem Buch Fenster</i>
<b>Akk.</b>	<i>den Tag Lehrer</i>	<i>das Buch Fenster</i>

### Otlarning kuchsiz turlanishi

<i>Kelishiklar</i>	<i>Mujskoy rod</i>		<i>Sredniy rod</i>	
<i>Nom.</i>	<i>der</i>	<i>Hase</i>	<i>Held</i>	<i>Student</i>
<i>Jen.</i>	<i>des</i>	<i>Hasen</i>	<i>Helden</i>	<i>Studenten</i>
<i>Dat.</i>	<i>dem</i>	<i>Hasen</i>	<i>Helden</i>	<i>Studenten</i>
<i>Akk.</i>	<i>den</i>	<i>Hasen</i>	<i>Helden</i>	<i>Studenten</i>

### Jenskiy turlanish

<i>Kelishiklar</i>	<i>Jenskiy rod</i>			
<i>Nom.</i>	<i>die</i>	<i>Tafel</i>	<i>Nacht</i>	<i>Lampe</i>
<i>Jen.</i>	<i>der</i>	<i>Tafel</i>	<i>Nacht</i>	<i>Lampe</i>
<i>Dat.</i>	<i>der</i>	<i>Tafel</i>	<i>Nacht</i>	<i>Lampe</i>
<i>Akk.</i>	<i>die</i>	<i>Tafel</i>	<i>Nacht</i>	<i>Lampe</i>

### Otlarning ko`plikda turlanishi

	<i>1-tur</i>	<i>2-tur</i>	<i>3-tur</i>	<i>4-tur</i>
<i>Kelishiklar</i>	<i>(:)e</i>	<i>-n</i>	<i>“(er)</i>	<i>(“)</i>
<i>Nom.</i>	<i>die Tische</i>	<i>die Tafeln</i>	<i>die Bücher</i>	<i>die Gärten</i>
<i>Jen.</i>	<i>der Tische</i>	<i>der Tafeln</i>	<i>der Bücher</i>	<i>der Gärten</i>
<i>Dat.</i>	<i>den Tischen</i>	<i>den Tafeln</i>	<i>den Büchern</i>	<i>den Gärten</i>
<i>Akk.</i>	<i>die Tische</i>	<i>die Tafeln</i>	<i>die Bücher</i>	<i>die Gärten</i>

### 7. Ko`rsatish olmoshlarining turlanishi

<i>Kelishiklar</i>	<i>Mujskoy rod</i>	<i>Jenskiy rod</i>	<i>Sredniy rod</i>	
<i>Nom.</i>	<i>dieser Tag</i>	<i>diese Blume</i>	<i>dieses</i>	<i>Buch</i>
<i>Jen.</i>	<i>dieses Tag(e)s</i>	<i>dieser Blume</i>	<i>dieses</i>	<i>Buch(e)s</i>
<i>Dat.</i>	<i>diesem Tag</i>	<i>dieser Blume</i>	<i>diesem</i>	<i>Buch</i>
<i>Akk.</i>	<i>diesen Tag</i>	<i>diese Blume</i>	<i>dieses</i>	<i>Buch</i>

### 8. Wer? Was? so`roq olmoshlarining turlanishi

<i>Nom.</i>	<i>wer? was?</i>	<i>Kim? Nima?</i>
<i>Jen.</i>	<i>wessen?</i>	<i>Kimning? Nimaning?</i>
<i>Dat.</i>	<i>wem?</i>	<i>Kimga? Nimaga?</i>
<i>Akk.</i>	<i>wen? was?</i>	<i>Kimni? Nimani?</i>

### 10. Nisbiy olmoshlarning turlanishi

	Birlik			Ko`plik
	Mujskoy rod	Jenskiy rod	Sredniy rod	Hamma rodlar uchun
Nom	der (welcher)	die (welche)	das (welches)	die (welche)
.	dessen	deren	dessen	deren
Gen.	dem	der (welcher)	dem (welchem)	denen (welchen)
Dat.	(welchen)	die (welche)	das (welches)	die (welche)
Akk.	den (welchen)			

### 11. Sifatlarning kuchsiz turlanishi

**Birlik**

Kelishiklar	Mujskoy rod	Jenskiy rod	Sredniy rod
Nom.	der gute Lehrer	die gute Schülerin	das gute Kind
Jen.	des guten Lehrers	der guten Schülerin	des guten Kindes
Dat.	dem guten Lehrer	der guten Schülerin	dem guten Kind
Akk.	den guten Lehrer	die gute Schülerin	das gute Kind

**Ko`plik**  
(hamma rodlar uchun)

Nom.	die guten Lehrer	Schülerinnen	Kind
Jen.	der guten Lehrer	Schülerinnen	Kindes
Dat.	den guten Lehrern	Schülerinnen	Kind
Akk.	die guten Lehrer	Schülerinnen	Kind

### 12. Sifatlarning kuchli turlanishi namunasi

**Birlik**

Kelishiklar	Mujskoy rod	Jenskiy rod	Sredniy rod
Nom.	guter Freund	gute Fliegerin	gutes Buch
Jen.	guten Freund	guter Freund	guten Buch
Dat.	gutem Freund	guter Freund	gutem Buch
Akk.	guten Freund	gute Freund	gutes Buch

**Ko`plik**  
(*hamma rodlar uchun*)

<i>Kasus</i>	
<i>Nom.</i>	<i>gute Freunden, Bücher</i>
<i>Jen.</i>	<i>guter Freunden, Bücher</i>
<i>Dat.</i>	<i>guten Freunden, Büchern</i>
<i>Akk.</i>	<i>gute Freunden, Bücher</i>

**13. Sifatlarning aralash turlanishi namunasi**  
**Mujskoy rod**

<i>Nom.</i>	<i>ein (mein, dein, sein, unser, kein) guter Freund</i>
<i>Jen.</i>	<i>eines (meines, deines, seines, unseres, keines) guten Freundes</i>
<i>Dat.</i>	<i>einem (meinem, deinem, seinem, unserem, keinem) guten Freund</i>
<i>Akk.</i>	<i>einen (meinen, deinen, seinen, unseren, keinen) guten Freund</i>

**Jenskiy rod**

<i>Nom.</i>	<i>eine (meine, deine, seine, unsere, keine) gute Freund</i>
<i>Jen.</i>	<i>einer (meiner, deiner, seiner, unserer, keiner) guten Freundin</i>
<i>Dat.</i>	<i>einer (meiner, deiner, seiner, unserer, keiner) guten Freundin</i>
<i>Akk.</i>	<i>eine (meine, deine, seine, unsere, keine) gute Freundin</i>

**Sredniy rod**

<i>Nom.</i>	<i>ein (mein, dein, sein, unser, kein) gutes Zimmer</i>
<i>Jen.</i>	<i>eines (meines, deines, seines, unseres, keines) guten Zimmer einem</i>
<i>Dat.</i>	<i>(meinem, deinem, seinem, unserem, keinem) guten Zimmer</i>
<i>Akk.</i>	<i>einen (meinen, deinen, seinen, unseren, keinen) gutes Zimmer</i>

**14. Tartib sonlarning turlanishi**

<i>Kelishik Lar</i>	<i>Mujskoy rod</i>	<i>Jenskiy rod</i>	<i>Sredniy rod</i>
<i>Nom.</i>	<i>der erste Tag</i>	<i>die dritte Klasse</i>	<i>das zweite Zimmer</i>
<i>Jen.</i>	<i>der ersten Tag</i>	<i>dir dritten Klasse</i>	<i>das zweiten Zimmers</i>
<i>Dat.</i>	<i>der ersten Tag</i>	<i>dir dritten Klasse</i>	<i>das zweiten Zimmer</i>
<i>Akk.</i>	<i>der ersten Tag</i>	<i>die dritte Klasse</i>	<i>das zweite Zimmer</i>

**Ko`plik hamma rodlar uchun**

<b>Nom.</b>	<i>die ersten (zwitten, dritten) Tage, Klassen, Zimmer</i>
<b>Jen.</b>	<i>dir ersten (zwitten, dritten) Tage, Klassen, Zimmer</i>
<b>Dat.</b>	<i>den ersten (zwitten, dritten) Tage, Klassen, Zimmer</i>
<b>Akk.</b>	<i>die ersten (zwitten, dritten) Tage, Klassen, Zimmer</i>

**15. Kuchli fe`llar**

*Kuchli fe`llar o`zakdagi tovushlarning o`zgarishiga ko`ra yettita guruhga bo`linadi.*

**Birinchi guruh**

<b>Infinitiv</b>	<b>Imperfekt</b>	<b>Partizip II</b>
<b>ei</b>	<b>ie</b>	<b>i(e)</b>
<i>schreiben ( yozmoq)</i>	<i>schreib</i>	<i>geschrieben</i>
<i>bleiben (qolmoq)</i>	<i>bleib</i>	<i>gesbleiben</i>
<i>scheinen (ko`rinmoq)</i>	<i>schien</i>	<i>gescheinen</i>
<i>schreien (qichqirmoq)</i>	<i>schrie</i>	<i>geschrieen</i>
<i>steigen (ko`tarilmoq)</i>	<i>stieg</i>	<i>gesteigen</i>
<i>schweigen (jim o`tirmoq)</i>	<i>schweig</i>	<i>geschweigen</i>
<i>treiben (haydamoq)</i>	<i>trieb</i>	<i>getreiben</i>
<i>reiten (otda bormoq)</i>	<i>ritt</i>	<i>gereiten</i>
<i>schneiden (kesmoq)</i>	<i>schnitt</i>	<i>geschneiden</i>
<i>schreiten (qadamlamoq)</i>	<i>schrift</i>	<i>geschreiten</i>

**Ikkinchi guruh**

<b>Infinitiv</b>	<b>Imperfekt</b>	<b>Partizip II</b>
<b>ie</b>	<b>o</b>	<b>o</b>
<i>bieten (taklif qilmoq)</i>	<i>bot</i>	<i>geboden</i>
<i>fliegen (uchmoq)</i>	<i>flog</i>	<i>geflogen</i>
<i>fließen (oqmoq)</i>	<i>fioß</i>	<i>geflossen</i>
<i>schießen (otmoq)</i>	<i>schoß</i>	<i>geschossen</i>
<i>ziehen (tortmoq)</i>	<i>zog</i>	<i>gezogen</i>
<i>verlieren (yo`qotmoq)</i>	<i>verlor</i>	<i>verloren</i>



*Uchinchi guruh*

<i>Infinitiv</i>	<i>Imperfekt</i>	<i>Partizip II</i>
<i>i-e</i>	<i>a</i>	<i>u-o</i>
<i>binden (bog`lamoq)</i>	<i>band</i>	<i>gebunden</i>
<i>finden (topmoq)</i>	<i>fand</i>	<i>gefunden</i>
<i>singen (ashula aytmoq)</i>	<i>sang</i>	<i>gesungen</i>
<i>sprigen (sakramoq)</i>	<i>srag</i>	<i>gesprugen</i>
<i>trinken (ichmoq)</i>	<i>trank</i>	<i>getrunken</i>
<i>beginnen (boshlamoq)</i>	<i>begann</i>	<i>gebegonnen</i>
<i>gewinnen (yutmoq)</i>	<i>gewann</i>	<i>gewonnen</i>
<i>schwimmen (suzmoq)</i>	<i>schwamm</i>	<i>geschwommen</i>
<i>helfen (yordam bermoq)</i>	<i>half starb</i>	<i>geholfen gestorben</i>
<i>sterben (o`lmoq)</i>	<i>wart</i>	<i>geworten</i>
<i>werten (tashlamoq)</i>		

*To`rtinchi guruh*

<i>Infinitiv</i>	<i>Imperfekt</i>	<i>Partizip II</i>
<i>e</i>	<i>a</i>	<i>o</i>
<i>brechen (sindirmoq)</i>	<i>brach</i>	<i>gebrochen</i>
<i>befehlen (buyurmoq)</i>	<i>befahl</i>	<i>befohlen</i>
<i>nehmen (olmoq)</i>	<i>nahm</i>	<i>genommen</i>
<i>sprechen (gapirmoq)</i>	<i>sprach</i>	<i>gesprachen</i>
<i>treffen (uchratmoq)</i>	<i>traf</i>	<i>getroffen</i>

*Beshinchi guruh*

<i>Infinitiv</i>	<i>Imperfekt</i>	<i>Partizip II</i>
<i>e</i>	<i>a</i>	<i>e</i>
<i>geben (bermoq)</i>	<i>gab</i>	<i>gegeben</i>
<i>essen (yemoq)</i>	<i>aß</i>	<i>gegessen</i>
<i>lesen (o`qimoq)</i>	<i>las</i>	<i>gelesen</i>
<i>sehen (ko`rmoq)</i>	<i>sah</i>	<i>gesehen</i>
<i>bitten (iltimos qilmoq)</i>	<i>bat</i>	<i>gebeten</i>
<i>sitzen (o`tirmoq)</i>	<i>saß</i>	<i>gesessen</i>
<i>liegen (yotmoq)</i>	<i>lag</i>	<i>gelegen</i>

**Oltinchi guruh**

<b>Infinitiv</b>	<b>Imperfekt</b>	<b>Partizip II</b>
<b>a</b>	<b>u</b>	<b>a</b>
fahren (bormoq)	fuhr	gefahren
graben (qazimoq)	grub	gegraben
schlagen (urmoq)	schlug	geschlagen
wachsen (o`smoq)	wuchs	gewachsen
waschen (yuvmoq)	wusch	gewaschen

**Yettinchi guruh**

<b>Infinitiv</b>	<b>Imperfekt</b>	<b>Partizip II</b>
<b>a</b>	<b>I (ie)</b>	<b>a</b>
fallen	flie	gefallen
fangen	fing	gefangen
halten	hielt	gehalten
schlafen	schlief	geschlafen
heißen	hieß	geheißen

**Spielübungen**

- Vati, gib mir bitte deinen Kugelschreiber, wir schreiben heute Diktat.
- Aber warum willst du denn nicht mit deinem schreiben?
- Ach, er macht so virlr Fehler!

\* \* \* \* \*

- Ich gehe in den Garten Blumen gießen!
- Aber es refnet doch!
- Macht nichts! Ich nehme den Regenschirm mit!

\* \* \* \* \*

Bei der Polizei klingelt das Telefon.

- Hilfe! Hilfe! Kommen sie schnell, eine Katze ist im Zimmer!
- Na, hören Sie mal, warum so große Panik? Wer spricht denn da?
- Der Papagei!

\* \* \* \* \*

*Mutter: Else, hast frisches Wasser ins Aquarium gegossen?*

*Else: Nein, Mutti. Die Fische haben das alte Wasser noch nicht ausgetrunken.*

\* \* \* \* \*

*Der Lehrer fragt in der Biologiestunde: „Warum soll der Mensch viel Fisch essen?“*

*Bernd antwortet: „Ich denke, er kann dann besser schwimmen“.*

\* \* \* \* \*

- *Wie kann man 4 Äpfel unter 5 Kindern teilen, Monika?*
- *Man muß Kompott kochen.*

\* \* \* \* \*

***Fishsalat.*** *Ich koche 5-6 Kartoffeln und einen Fisch. Dann schneide ich die Kartoffeln und den Fisch in kleine Stücke. Ich schneide auch 2-3 Gurken und Zwiebeln (лук), mische das alles, gebe Mayonnaise dazu, ein wenig Salz, Zucker.*

\* \* \* \* \*

***Fleischsalat.*** *Ich koche 5-6 Kartoffeln, 3-4 Mohrrüben, 3 Eier und ein halbes Kilo Fleisch. Dann schneide ich das alles und noch 2-3 Gurken in kleine Stücke. Dazu gebe ich 6-7 Eßlöffel grüne Erbsen, mayonnaise, ein wenig Salz. Ich mische das alles, und der Salat ist fertig.*

\* \* \* \* \*

***Gemüsesalat.*** *Ich koche 5-6 Kartoffeln, 3-4 Mohrrüben, 1-2 rote Rüben. Dann schneide ich dieses gekochte Gemüse, 3 gesalzene Gurken und eine Zwiebel in kleine Stücke. Dazu gebe ich Öl, Salz, mische das alles.*

\* \* \* \* \*

**Rfuchtaocktail.** Ich mische ½ Glas Früchte, ½ Glas kalte Milch, 1 Eigelb, einen Eßlöffel Zucker.

\* \* \* \* \*

**Erdbeerenaocktail.** Ich mische ½ Glas Erbeeren, ½ Glas Milch, einen Teelöffel Zucker.

\* \* \* \* \*

**Apfelcocktail.** Ich mische 1 Glas Apfelsaft, einen Eßlöffel Zucker, Zitronensaft.

\* \* \* \* \*

**Der französische Kuchen.** Ich nehme 1 Flasche Jogurt, ein Glas Zucker, drei Gläser Mehl, ½ Glas Öl, zwei Eier, Vanille, Salz. Ich mische das alles und backe 45 Minuten.

\* \* \* \* \*

**Apfelkuchen.** Ich nehme 6-7 Äpfel und schneide sie. Dann nehme ich 1 Glas saure Sahne, 2 Eier, 1 Glas Zucker, 1,5-2 Gläser Mehl. Ich mische das alles mit Äpfeln. Dann backe 45-50 Minuten.

### **Sprichwörter**

*Hunger ist der beste Koch.*

\* \* \*

*Der Appetit kommt beim Essen.*

\* \* \*

*Salz und Brot macht Wangen rot.*

\* \* \*

*Wer seine Arbeit fleißig tut, dem schmeckt jede Suppe gut.*

\* \* \*

*Kleine Küche macht das Haus groß.*

\* \* \*

*Besser eigenes Brot als fremder Braten.*

\* \* \*

*Der Hunger treibt den Wolf aus dem Wald.*

\* \* \*

*Viele Süßigkeiten – warte auf Krankheiten.*

\* \* \*

*Willst du lang leben und gesund bleiben, iß wie die Katze und tribk  
wie der Hund.*

\* \* \*

*Wie der Koch, so der Brei.*

