

## RUS tili ONLINE test savollari

### 1. Цикл «Повести Белкина» состоит из повестей

«Выстрел», «Метель», «Гробовщик», «Станционный смотритель», «Барышня-крестьянка»

«Поединок», «Метель», «Гробовщик», «Станционный смотритель», «Барышня-крестьянка»

«Выстрел», «Сорочинская ярмарка», «Гробовщик», «Станционный смотритель», «Барышня-крестьянка»

«Выстрел», «Метель», «Каменный гость», «Станционный смотритель», «Барышня-крестьянка»

### 2. Какие признаки глагола сохраняет образованное от него деепричастие?

возвратность/невозвратность, лицо, число

переходность/непереходность, вид, возвратность/невозвратность

переходность/непереходность, спряжение, вид

спряжение, лицо, вид

### 3. Главная цель обучения русскому языку в школах с узбекским и другими языками обучения состоит

в изучении грамматических структур языка

в формировании коммуникативной компетенции учащихся

в умении общаться с другими людьми и носителями языка

в овладении набором этикетных форм и

выражений для общения.

4. Чей это портрет? «...пошла в мать, красавицу англичанку, своей высокой гибкой фигурой, нежным, но холодным и гордым лицом...»

Дуня Вырина

Варенька Коваленко

Княгиня Вера Шеина

Варенька Б.

5. В каком предложении простое глагольное сказуемое?

Я буду учиться в университете на филологическом факультете.

Испуганные, мы старались даже не дышать.

Утром готовы отряды двинуться в путь.

Мы продолжали молча идти друг подле друга.

6. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным.

Ваш рассказ чрезвычайно интересен, хотя он и совершенно не совпадает с евангельскими рассказами.

В очерках, посвященных отдельным памятникам искусства, рассказывается, почему они появились именно в это время и в этом месте.

Тут юноша расхохотался так, что из липы над головами сидящих вспорхнул воробей.

Когда утром он появился на мосту, здесь уже знали об его назначении главным гадалщиком.

7. Вставьте пропущенное слово. «Замолкли звуки чудных песен, Не раздаваться им опять: ... певца угрюм и тесен, И на устах его печать».

Приют

дворец

Убежище

Дом

8. Единицей речевого общения является

слово

речевой акт

фраза

предложение

9. В каком ряду оба слова пишутся через дефис?

(северо)кавказский, (экс)чемпион

(пол)страны, (горе)помощник

(контр)адмирал, (русско)китайский

(экономически)выгодный, (пол)Германии

10. Термин «компетенция» ввел в научный обиход Н. Хомский для обозначения

системы грамматических правил, которые изучили учащиеся

системы знаний, навыков, умений, которыми

овладели учащиеся в ходе обучения

системы этикетных форм, обязательных для изучения

системы информации, которой овладели учащиеся

11. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.

Мысли о командировке, что мучили его три дня, внезапно исчезли.

Так как гимназист был голоден, то усилие, затраченное на преодоление дачной ограды, утомило его.

Все трое сопели так сильно, что на веранде открывалась и закрывалась стеклянная дверь.

Мне трудно было разобрать, каким образом его приводят в движение.

12. В каком звании был отец героини рассказа Л.Н. Толстого «После бала»?

полковник

генерал-аншеф

статский советник

майор

13. Коммуникативные упражнения - вид творческих упражнений, которые

обеспечивают формирование речевых умений и наиболее высокий уровень практического владения языком

позволяют закрепить изученные грамматические правила

формируют навыки употребления новых слов

формируют активный словарный запас

14. В каком предложении надо поставить только одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

Слышался шум бора да движение поезда вдали.

Однажды решили студенты пропустить лекции и в кафе обсудить текущие проблемы.

У рабочих были приспособления как для обработки деталей так и для затачивания инструментов.

Я был счастлив и удовлетворен успехом и признанием моего нового метода.

15. К какому произведению дан эпиграф «Exegi monumentum»?

«Мцыри»

«Смерть поэта»

«Я памятник себе воздвиг ...»

«Размышление у парадного подъезда»

16. В каком слове правописание приставки не зависит от произношения?

подправить

разгореться

бесправный

исказить

17. Чем осложнено предложение? (Знаки препинания не расставлены.) Дворецкий толстый человек в черном фраке немедленно явился.

уточняющим обстоятельством

обращением

приложением

однородными членами предложения

18. В каком варианте ответа в обоих словах количество звуков и букв одинаковое?

больше, бульон

съезд, ясный

иволга, краснея

пилотка, местный

19. Укажите сложное предложение.

Обед, хотя наскоро приготовленный, получился очень вкусный.

Как ветер, песнь его свободна, зато, как ветер, и бесплодна.

Мне в последний раз захотелось испытать судьбу, после я уже так не рисковал.

Петр Васильевич любил привечать гостей и угощать их, несмотря на ограниченность в средствах.

20. В какой словообразовательной цепочке

нарушена последовательность образования слов?

соль — солить — засолить — засолка

отец — отчество — отечественный — соотечественник

равный — равнять — уравнивать — уравнение

желтый — желтеть — пожелтеть — пожелтелый

## AKT test savollari

1. (21). **Что такой gov.uz?**

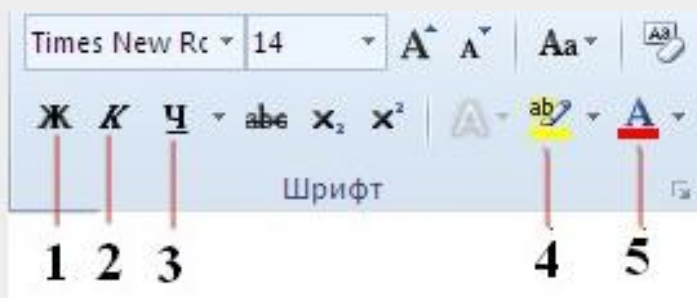
Портал государственной власти Республики Узбекистан

Веб-сайт Координационного Совета по развитию компьютеризации и информационно-коммуникационных технологий

Общественная образовательная информационная сеть

Веб-сайт Пресс-службы Президента Республики Узбекистан

2. (22). С помощью, какой кнопки в Microsoft Word можно применить курсивный стиль для выделенного текста?



4

2

5

3

3. (23). Основной целью закона Республики Узбекистан «Об информатизации» является:

Регулирование отношений в области информатизации

Обеспечение соблюдения принципов и гарантий свободы информации

Регулирование общественных отношений в области создания, функционирования и развития телекоммуникации

Регулирование отношений в области электронной коммерции

4. (24). В соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан №191 от 28 сентября 2005 года и Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 28 декабря 2005 года №282,, какие государственные органы несут ответственность за создание и экспертизу информационных ресурсов сети «ZiyoNET»?

Министерством юстиции и Узбекским агентством связи и информатизации

Министерством иностранных дел и Министерством внутренних дел

Министерство высшего и среднего специального



образования и Министерство народного образования

Узбекским агентством связи и информатизации и Министерство высшего и среднего специального образования

5. (25). Укажите правильный вариант ответа, который осуществляет закрытие документов Microsoft Word

Нажать на кнопку «Закрыть»

Выполнить команду меню «Файл\Закрыть»

Нажать комбинацию клавиш «Alt+F4»

Выполнить команду меню «Файл\Выход»

## МЕТОДИКА (pedagogika) test savollari

1. (26). **Способ представления и связывания мыслей, конструирования идеи в иерархическом порядке, усиления и связи между ними, использование образов, символов, цвета и шрифтов:**

концептуальная карта

кластер

таксономия

инсерт

2. (27). Алгоритм проектирования учебного занятия на основе технологии обучения:

содержание занятия, цели преподавателя, методы

и средства, ожидаемые результаты учения, контрольные задания, формы обратной связи;

○ цели преподавателя, формы обратной связи, контрольные задания, содержание занятия, методы и средства

○ ожидаемые результаты учения, цели преподавателя, контрольные задания, содержание занятия, методы и средства, формы обратной связи

○ цели преподавателя, содержание занятия, методы и средства, ожидаемые результаты учения, формы обратной связи, контрольные задания

3. (28). Идентифицируемая учебная цель:

○ жёсткая заданность результатов обучения в действиях преподавателя

○ алгоритм деятельности учащихся на учебном занятии

○ деятельность учащихся как опознаваемые и измеряемые действия в терминах наблюдателя

○ система соподчиненных и взаимосвязанных целей преподавателя и задач учащихся

4. (29). «...системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования»

○ определение педагогической технологии по определению ЮНЕСКО

определение педагогической технологии по определению НИИ АПН

определение педагогической технологии по определению ВОЗ

определение педагогической технологии по определению АН РУз

5. (30). Ожидаемые результаты учения в психомоторной сфере:

навыки, регулирующие движение тела и нервно-мышечная координация

оценки учащихся

чувственные ценности

чувственные ценности усвоенные знания и приобретенные умения

**Bizning kanalimizdan uzoqlashmang. Yanada ko'proq ma'lumotlarni kuting. Kanalga ma'lumotlar vaqti vaqti bilan tashlab boriladi. Tashlangan fayllar bir oz muddat ushlab turiladi va keyin o'chirib tashlanadi. Do'stlaringizni ham taklif qiling. Biz Ustozlar uchun hizmatdamiz.**

**@Ustozlar\_uchun**