

## RUS tili ONLINE test savollari

1. Вставьте пропущенное слово. «Замолкли звуки чудных песен, Не раздаваться им опять: ... певца угрюм и тесен, И на устах его печать».

Дом

дворец

Приют

Убежище

2. Какой глагол относится к I спряжению?

бежать

сидеть

брить

дышать

3. К принципам коммуникативной методики не относится

коммуникативная направленность обучения

ориентированность обучения на личность, творческий подход

обязательное заучивание правил и определений

принцип ситуативности

4. В каком слове все согласные звонкие?

вокзал

цинга

горячо

брод

5. В каком ряду все прилагательные качественные?

свинцовые тучи, робкий взгляд, малиновое варенье

холодный завтрак, позднее время, самый веселый

пунцовые щеки, вчерашний гость, волчий голод

кривая стена, очень умный, железный характер

6. В каком предложении выделенное слово — наречие?

МЕЖДУ этими песнями нет никакой разницы.

Катер неся НАВСТРЕЧУ ветру.

Машина остановилась у дома НАПРОТИВ.

Собаки прыгали ВОКРУГ дерева.

7. Чьи это строчки? «Всё хорошо под сиянием лунным, Всюду родимую Русь узнаю...»

Н.А. Некрасов

И.С. Тургенев

М.Ю. Лермонтов

Л.Н. Толстой

8. О ком так сказал критик В.Г. Белинский? «..не пишет, а рисует; его изображения дышат живыми красками действительности. Видишь и слышишь их»

...

М.Ю. Лермонтов

А.С. Пушкин

Н.В. Гоголь

И.С. Тургенев

9. В каком предложении есть переходный глагол?

Утром раненый очнулся.

Перед кувыркком надо сгруппироваться.

Пасти овец – нелегкая работа.

Плачет сосулька весной.

10. В каком слове нулевое окончание?

по-русски

гуляя

медвежий

кофе

11. Какие слова являются эпиграфом к поэме М.Ю. Лермонтова «Мцыри»?

И жить торопится, и чувствовать спешит.

Мне отмщение и аз воздам.

Вкушая, вкусих мало меду и се аз умираю.

Exegi monumentum

12. Коммуникативные упражнения - вид творческих упражнений, которые

обеспечивают формирование речевых умений и

наиболее высокий уровень практического владения языком

позволяют закрепить изученные грамматические правила

формируют навыки употребления новых слов

формируют активный словарный запас

13. В каком ряду оба слова пишутся через дефис?

(контр)адмирал, (русско)китайский

(экономически)выгодный, (пол)Германии

(северо)кавказский, (экс)чемпион

(пол)страны, (горе)помощник

14. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.

Мысли о командировке, что мучили его три дня, внезапно исчезли.

Мне трудно было разобрать, каким образом его приводят в движение.

Так как гимназист был голоден, то усилие, затраченное на преодоление дачной ограды, утомило его.

Все трое сопели так сильно, что на веранде открывалась и закрывалась стеклянная дверь.

15. В каком предложении фразеологизм употреблен правильно?

Новому сотруднику всё удастся, должно быть, он

родился под счастливой рукой.

Если на фирму придут с ревизией, бухгалтерия сядет в грязь.

В подвальном помещении ходить можно было только согнувшись в три погибели.

Спортсмен, видимо, устал, он шел всё медленнее, на одном дыхании.

16. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

Эти нормативы ТО(ЖЕ) надо зафиксировать, (ПРИ)ЧЕМ на правительственном уровне.

ТО(ЖЕ) самое произойдет с пластилином, и (ПО)ЭТОМУ он отпечатает контуры предмета, оказавшего на него давление.

Твой дед погиб на фронте ЗА(ТО), ЧТО(БЫ) ты мог жить счастливо.

(ОТ)ЧЕГО люди не летают ТАК(ЖЕ), как птицы?

17. Роль учителя при коммуникативном обучении состоит в том, чтобы

создавать ситуации речевого общения и облегчать их

исправлять ошибки учащихся в произношении

учить точно следовать инструкциям этикета.

объяснять грамматические правила

18. В каком предложении выделенное существительное является обстоятельством?

Сначала все наблюдали за его действиями С СОЧУВСТВИЕМ.

Это его пятый ПРИЕЗД в Сочи.

Почва пропиталась ДОЖДЯМИ.

Над городом разнеслось уханье НАБАТА.

19. Из какого произведения описание? «На самом краю села Мироносицкого, в сарае старосты Прокофия расположились на ночлег запоздавшие охотники. Их было только двое...»

«Человек в футляре»

«После бала»

«Гранатовый браслет»

«Певцы»

20. В какой словообразовательной цепочке нарушена последовательность образования слов?

отец — отчество — отечественный — соотечественник

желтый — желтеть — пожелтеть — пожелтелый

равный — равнять — уравнивать — уравнение

соль — солить — засолить — засолка

## AKT test savollari

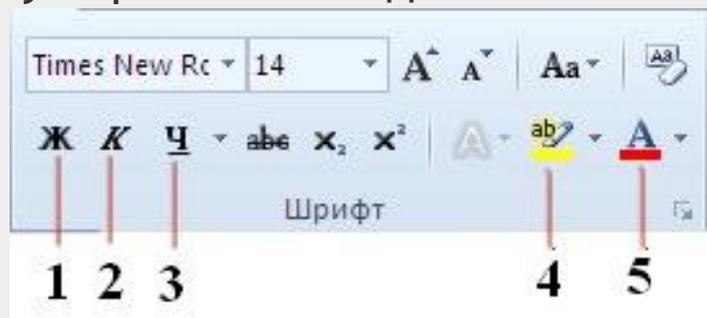
1. (21). Как называется информация, банк данных, база данных в электронной форме в составе информационной системы?

- Информационная система
- Телекоммуникационная система
- Информационный ресурс
- Информационная технология

2. (22). Как называются документы, созданные через программу Microsoft Word

- Презентация
- Документ
- Книга
- Лист

3. (23). С помощью, какой кнопки в Microsoft Word можно применить полужирный стиль для



выделенного текста?

- 1
- 5
- 2

4

3

4. (24). В соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 31 декабря 2009 года №340, укажите адрес информационно-поисковой системы базы данных законодательства Республики Узбекистан?

LexUZ

QonunUZ

Lexus

UniconUZ

5. (25). Укажите определение понятия «информация»:

Сфера деятельности субъектов, связанная с созданием, обработкой и потреблением данных, поступающих из любых источников.

Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от источников и формы их представления.

Печатные, аудио и иные сообщения и материалы, предназначенные для неограниченного круга лиц.

Любые данные, зафиксированные на материальном носителе, с реквизитами, позволяющими их идентифицировать.

## METODIKA (pedagogika) online test savollari

1. (26). При использовании технологий по учебной дисциплине первыми проектируют:

- ожидаемые результаты учения
- содержание обучения
- требования к базовому уровню знаний

методы обучения

2. (27). Что именно характеризует ожидаемый результат учения?

абстрактность

наблюдаемость

многозначность

широта

3. (28). Количественный состав подгрупп:

наиболее оптимальный - 3-5 человек

чем больше – тем лучше

наиболее оптимальный - 8-10 человек

состав не зависит от конкретных целей и обстоятельств

4. (29). Учащийся обобщает факты, описанные в ...

синтез

анализ

оценка

применение

5. (30). Учащийся устанавливает соответствие между ... и изготовленной по нему детали:

применение

<input type="radio"/> оценка
<input type="radio"/> знание
<input checked="" type="radio"/> понимание

**Bizning kanalimizdan uzoqlashmang. Yanada ko'proq ma'lumotlarni kuting. Kanalga ma'lumotlar vaqti vaqti bilan tashlab boriladi. Tashlangan fayllar bir oz muddat ushlab turiladi va keyin o'chirib tashlanadi. Do'stlaringizni ham taklif qiling. Biz Ustozlar uchun hizmatdamiz.**

**@Ustozlar\_uchun**