***L O Y I H A***

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA’LIMI VAZIRLIGI**

**RESPUBLIKA TA’LIM MARKAZI**

**O‘ZBEK TILI FANI O‘QUV DASTURI**

**(2-9-sinf)**

**TOShKENT-2017**

**UQTIRISh XATI**

Ta’lim boshqa tillarda olib boriladigan umumiy o‘rta ta’lim maktablarining o‘zbek tili fanidan 2-9-sinflari o‘quv dasturi o‘quvchilarda kompetensiyalarni shakllantirishga yo‘naltirilgan Davlat ta’lim standartining A1, A1+, A2, A2+ darajasi talablariasosida tuzilgan. Ushbu ta’lim bosqichlari bitiruvchilari Davlat ta’lim standartining shu darajalari uchun qo‘yilgan talablarga javob berishlari shart.

Ta’lim boshqa tillarda olib boriladigan umumiy o‘rta ta’lim maktablarda o‘zbek tili kommunikativ tamoyil asosida ikkinchi til sifatida o‘qitiladi. Shuning uchun ta’lim mazmunida asosiy diqqat-e’tibor nutqiy va lingvistik kompetensiyaga qaratilgan bo‘lib, o‘quvchilar o‘zbek tilidan egallaydigan lingvistik bilimlari vositasida kundalik turmush, ijtimoiy-madaniy hayot, mutaxassislik sohalarida og‘zaki va yozma erkin muloqot yuritishga qaratilgan fanga oid hamda tayanch kompetensiyalarning elementlarini shakllantirish ko‘zda tutiladi.

Boshlang‘ich ta’limda o‘zbek tili fanini o‘qitishdan maqsad asosan o‘quvchilarning lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek tilida muloqotga kirisha olish ko‘nikmalarini hosil qilishdan iboratdir. Shunga ko‘ra 2-4-sinflar o‘quv dasturida **lug‘at, nutq namunalari, tinglab tushunish va so‘zlash, o‘qish va yozish** bo‘yicha o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini shakllantirishko‘zda tutilgan.

5-9-sinflarda esa o‘zbek tili fanidan nazariy bilimlar berish orqali o‘quvchilarga so‘z tarkibi, uning yasalishi, so‘z turkumlari va ularning o‘zgarishi, so‘zlarning o‘zaro bog‘lanish, so‘z birikmasi hamda gap tuzish qonuniyatlarini o‘rgatish ko‘zda tutiladi.Shunga ko‘ra bitiruvchilar o‘zbek tilida so‘zlarni o‘zaro to‘g‘ri bog‘lab gap tuza olishi va nutqning dialogik va monologik shakllarida erkin muloqot yurita olishi lozim. O‘quv dasturida sinflar kesimida har bir nutqiy mavzu doirasida beriladigan **leksik minimum** (tayanch so‘zlar va birikmalar), **grammatik minimum** (so‘z shakllari va grammatik bilimlar), **muomala odobi**, **adabiy o‘qish va ish qog‘ozlarini yozish** yuzasidan materiallar berildi. Jumladan, 5-6-sinflarda mavzular **leksika,grammatika,muomala odobi**, **adabiy o‘qish;**7-9-sinflarda esa **leksika**, **grammatika,ish qog‘ozlarini yozish** va **adabiy o‘qish** sifatida taqsimlandi. Bunda leksika har bir nutqiy mavzu bo‘yicha belgilangan tayanch so‘z va birikmalar hamda nutq namunalaridan, grammatik bilimlardan tashkil topdi. 5-8-sinflarda tilning morfologiya bo‘limiga oid bilimlar, 9-sinfda sintaksis bo‘limi orqali so‘z birikmasi va sodda gapga oid bilimlarni izchillikda o‘stirib borish ko‘zda tutildi. Zero, ushbu bilimlarni egallash orqali o‘quvchilarda nutqiy va lingvistik kompetensiyalarni shakllantirishga erishiladi.

O‘zbek tili ta’limida muomala odobi va adabiy o‘qish bo‘yicha berilgan materiallarning o‘rni nihoyatda muhim ahamiyat kasb etadi. Shunga ko‘ra, 5-sinfda adabiy o‘qish uchun ertak, she’r, topishmoq, tez aytishlar kiritilgan bo‘lsa, 6-7-sinflarda hikoyalar, rivoyatva she’riy asarlar, o‘zbek bolalar adabiyoti namunalari, 8-9-sinflarda esa o‘zbek yozuvchilarining asarlaridan parchalar ustida ishlash rejalashtirildi. O‘quv dasturida har bir nutqiy mavzu bo‘yicha o‘quvchilarda shakllantiriladigan fanga oid va tayanch kompetensiyalarning elementlari nutqiy mavzuning mazmunidan kelib chiqib namuna sifatida taqdim etildi.

O‘zbek tili fanidan o‘quv dasturidagi “Kun tartibim”, “Tejamkorlik”, “Suv - hayot manbai”, “O‘zbekistonning suv havzalari”,“Tejamkor bo‘laylik”, “Ekologiya va biz” kabi mavzularni o‘tishda“Tejamkorlik saboqlari” o‘quv qo‘llanmasidagi materiallardan unumli foydalanish mumkin. Quyida A1, A1+, A2, A2+ darajalar uchun shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalarning elementlari berildi.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

# Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:

**A1**

media vositalardan zarur bo‘lgan axborotlarni izlab topa olish.

# media vositalardan foydalanib, didaktik topshiriqlarni bajara olish.

**A1+**

axborot manbalaridan (televizor, telefon, kompyuter) foydalana olish; telefon orqali yuborilgan xabarni o‘qish va xabar jo‘natish;

media vositalardan zarur bo‘lgan axborotlarni izlab topish va foydalanish.

**A2**

mavjud axborot manbalaridan foydalanib(internet, telefon, kompyuter, elektron pochta) ma’lumot almashish;

kundalik faoliyatda uchraydigan hujjatlar bilan ishlay olish (tabrik xati yoza olish, anketalarni to‘ldirish, o‘zi to‘g‘risidagi ma’lumotlarni qayd eta olishi va boshq.)

**A2+**

kundalik faoliyatda uchraydigan hujjatlar bilan ishlay olish(tavsifnoma, ariza, shaxsiy ma’lumotnoma yoza olish).

**O‘zini-o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

**A1**

mustaqil o‘rganish orqali bilimini oshirib borish;

sportning yoshiga mos turi bilan shug‘ullanish;

o‘zini tuta olish, to‘g‘ri so‘z bo‘lish, o‘zining xatosini tushunish.

**A1+**

hatti-harakatini nazorat qila bilish, halollik, to‘g‘rilik kabi sifatlarga ega bo‘lish.

**A2**

shaxs sifatida o‘z-o‘zini rivojlantirish, jismoniy, ma’naviy kamolotga intilish;

o‘zini nazorat qila bilish,halollik, to‘g‘rilik kabi sifatlarga ega bo‘lish.

**A2+**

o‘qib-o‘rganish, bilimini mustaqil ravishda muntazam oshirib borish;

o‘z xatti-harakatini adekvat baholash;

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi**:

**A1**

davlat ramzlarining ma’nosini tushunish;

farzandlik va o‘quvchilik burchini bilish;

**A1+**

davlat ramzlariga hurmat bilan munosabatda bo‘lish;

farzandlik va o‘quvchilik burchini bilish, unga rioya qilish;

**A2**

o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini bilish;

kasblarning mohiyatini tushunish;

mehnat va fuqarolik munosabatlarida muomalamadaniyatiga ega bo‘lish.

**A2+**

o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini bilishi, unga rioya qilish

kasbni ongli ravishda tanlash;

yordamga muhtojlarga saxovatli bo‘lish.

**Milliy va umummadaniy kompetensiya:**

**A1**

o‘zi yashaydigan xududning tarixiy obidalarini bilish;

uyi, maktabi, turar joyini qadrlash;

**A1+**

yurish-turishda madaniy me’yorlarga va sog‘lom turmush tarziga amal qilish;

jamiyatda o‘rnatilgan odob-axloq qoidalariga rioya qilish.

**A2**

badiiy va san’at asarlarini tushunish, ta’sirlana olish;

milliy va umuminsoniy qadriyatlarni farqlay olish;

xalqining tarixiy, ma’naviy va madaniy merosini avaylab asrash.

**A2+**

umumbashariy ahamiyatga ega bo‘lgan qadriyatlarni (urf odatlar, marosimlar, milliy-madaniy an’analar va.h.k.) bilish, unga hurmat bilan munosabatda bo‘lish;

o‘zgalarning dunyoqarashi, milliy va etnik hususiyatlari, an’ana va marosimlarini hurmat qilish.

**Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamdafoydalanish kompetensiyasi:**

**A1**

mamlakatimizdagi bayram kunlarini bilish;

isrof va tejamkorlikning ma’nosini tushunish;

o‘z ehtiyoji uchun kerak bo‘lgan narsalardan (kiyimi, o‘quv qurollari) tejab foydalanish.

**A1+**

isrof va tejamkorlikning ma’nosini tushunish, unga amal qilish;

bir kunlik xarajatlarini hisoblashni bilish.

**A2**

kundalik faoliyatda turli formula,chizma, grafik va diagrammalarni o‘qiy olish va foydalanish;

inson mehnatini yengillashtiradigan fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish.

**A2+**

aniq hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiyrejalarini tuza olish;

inson mehnatini yengillashtiradigan fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalana olish.

# 2-SINF

# (haftasiga 2 soatdan jami 68 soat, A1+:102 soat)

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**A1**

**Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:**

oddiy tabriknomalar yoza olish;

daftar muqovasini to‘ldirish.

**A1+**

axborot manbalaridan (telefon, kompyuter) foydalana olish;

oddiy tabriknomalar yoza olish;

daftar muqovasini to‘ldirish.

**O‘zini-o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

**A1**

kun tartibiga amal qilish;

maktabda, uyda rasmli kitoblar, jurnallar yordamida mustaqil o‘rganish orqali bilimini oshirib borish;

o‘z xatosini tushunish va tuzatish.

**A1+**

kun tartibiga amal qilish;

maktabda, uyda, to‘garakda rasmli kitoblar, jurnallar yordamida mustaqil o‘rganish orqali bilimini oshirib borish;

o‘zini nazorat qila bilish, o‘z xatosini tushunish va tuzatish.

**Milliy va umummadaniy kompetensiyasi:**

**A1**

orasta kiyinish, kiyimlarini,maktabi, sinfidagi jihozlarni avaylab asrash;

milliy bayramlarni bilish.

**A1+**

orasta kiyinish, maktabi, sinfidagi jihozlarni avaylab asrash, odob-axloq qoidalariga rioya qilish;

milliy bayramlarni bilish.

**1-mavzu. Tanishuv (1 soat (A1+:2 soat))**

**Lug‘at:**o‘zbek tilida salomlashishva xayrlashishga oid so‘zlar: assalomu alaykum, xayr; men, sen, u, biz, siz, ular kishilik olmoshlari; bu ko‘rsatish olmoshi; kim? nima? so‘roq olmoshlari, atoqli otlar.

**Nutq namunalari:** – Bu kim? – Bu men. – Siz kimsiz? – Ism familiyangizni ayting. –IsmimAnvar. –Familiyam….

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash:**

**A1**

men, sen, u, biz, siz, ular kishilik olmoshlari, bu ko‘rsatish olmoshi; kim? nima? so‘roq olmoshlari, salomlashishva xayrlashish, tanishuvga oid savollarni tinglab tushuna oladi.

**A1+**

salomlashish va xayrlashish, tanishuvga oid savollarni tinglab tushuna oladi.

**2-4-mavzu. A, O, Nharflari (2 soat (A+:3 soat))**

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar**:

# Talaffuz qilish: A a, O o, N n tovushlari, bosh va kichik harflari, bu harflar ishtirokidagi faol so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi.

# O‘qish:A,O,N harflari ifodalagan tovushlarni farqlay oladi. Bu harflar orqali ifodalanuvchi so‘zlarnito‘g‘ri o‘qiy oladi.

**Yozish:**A a, O o, N n bosh va kichik, bocma va yozma harflarini to‘g‘ri yoza oladi. Ushbu harflardan so‘zlar tuzib, yoza oladi.

**5-6-mavzu. T, Mharflari (2 soat (A1+: 3 soat))**

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

# Talaffuz qilish: T t, M m tovushlari, bosh va kichik harflari, bu harflar ishtirokidagi faol so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi.

# O‘qish:T,M harflari ifodalagan tovushlarni farqlay oladi. Bu harflar orqali ifodalanuvchi so‘zlarni to‘g‘ri o‘qiy oladi.

**Yozish:** T t, M m bosh va kichik, bocma va yozma harflarini to‘g‘ri yoza oladi. Ushbu harflardan so‘zlar tuzib, yoza oladi.

**7-9-mavzu. I, B, L harflari (3 soat (A1+:4 soat))**

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Talaffuz qilish:**I, B, Lharflari, ular ishtirokidagi faol so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi.

# O‘qish:I, B, L harflari ifodalagan tovushlarni farqlay oladi. Bu harflar orqali ifodalanuvchi so‘zlarni to‘g‘ri o‘qiy oladi.

**Yozish:** I i, B b, Llbosh va kichik, bocma va yozma harflarini to‘g‘riyoza oladi. Ushbu harflardan so‘zlar tuzib, yoza oladi.

**10-11-mavzu. K, Rharflari (2 soat (A1+:3 soat))**

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

# Talaffuz qilish:K, R harflari,ular ishtirokidagi faol so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi.

**O‘qish:**K,Rharflari ifodalagan tovushlarni farqlay oladi. Bu harflar orqali ifodalanuvchi so‘zlarni to‘g‘ri o‘qiy oladi.

# Yozish: Kk, Rr bosh va kichik, bocma va yozma harflarini to‘g‘ri yoza oladi. O‘rganilgan harflardan so‘zlar va so‘z birikmalari tuzib, yoza oladi.

**12-13-mavzu. O‘, Dharflari (2 soat (A1+: 3 soat))**

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Talaffuz qilish:**O‘,D harflari, ular ishtirokidagi faol so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi.

**O‘qish:**O‘,Dharflari ifodalagan tovushlarnifarqlay oladi. Bu harflar orqali ifodalanuvchi so‘zlarni to‘g‘ri o‘qiy oladi.

# Yozish: O‘o‘, Ddbosh va kichik, bocma va yozma harflarini to‘g‘ri yoza oladi. O‘rganilgan harflardan so‘zlar va so‘z birikmalari tuzib, yoza oladi.

**14-15-mavzu. U, Yharflari (2 soat (A1+: 3 soat))**

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Talaffuz qilish:**U, Yharflari, ular ishtirokidagi faol so‘zlarni to‘g‘ritalaffuz qila oladi.

# O‘qish:U,Y harflari ifodalagan tovushlarni farqlay oladi. Bu harflar orqali ifodalanuvchi so‘zlarni to‘g‘ri o‘qiy oladi.

# Yozish: Uu, Yy bosh va kichik, bocma va yozma harflarini to‘g‘ri yoza oladi.O‘rganilgan harflardan so‘zlar va so‘z birikmalari tuzib, yoza oladi.

**16-17-mavzu. E, Gharflari (2 soat (A1+: 3 soat))**

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Talaffuz qilish:**E, Gharflari, ular ishtirokidagi faol so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi.

# O‘qish:E,G harflari ifodalagan tovushlarni farqlay oladi. Bu harflar orqali ifodalanuvchi so‘zlarni to‘g‘ri o‘qiy oladi.

# Yozish:Ee,Gg bosh va kichik, bocma va yozma harflarini to‘g‘ri yoza oladi.O‘rganilgan harflardan so‘zlar va so‘z birikmalari tuzib, yoza oladi.

**18-19-mavzu. ng harf birikmasi, S harfi (2 soat(A1+: 3 soat))**

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Talaffuz qilish:**ng harf birikmasi, Sharfi, ular ishtirokidagi faol so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi.

**O‘qish:**ngharf birikmasi, Sharfi ifodalagan tovushlarnifarqlay oladi. Bu harflar orqali ifodalanuvchi so‘zlarni to‘g‘ri o‘qiy oladi.

# Yozish:ng, Ss bosh va kichik, bocma va yozma harflarini to‘g‘ri yoza oladi. Ular ishtirokida so‘zlar va so‘z birikmalari tuzib, yoza oladi.

**20-21-mavzu. H, X harflari (2 soat (A1+: 4 soat))**

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Talaffuz qilish:**H, Xharflari qatnashgan so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi.

**O‘qish:**H, Xharflari ifodalagan tovushlarni farqlay oladi. Bu harflar orqali ifodalanuvchi so‘zlarni to‘g‘ri o‘qiy oladi.

# Yozish:Hh, Xx bosh va kichik, bocma va yozma harflarini to‘g‘ri yoza oladi. Ular ishtirokida so‘zlar va so‘z birikmalarituzib, yoza oladi.

**22-23-mavzu. P, Q harflari (2 soat (A1+: 3 soat))**

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

# Talaffuz qilish:P, Q harflari qatnashganso‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi.

# O‘qish: P, Q harflari ifodalagan tovushlarni farqlay oladi. Bu harflar orqali ifodalanuvchi so‘zlarni to‘g‘ri o‘qiy oladi.

# Yozish: P p, Q q bosh va kichik, bocma va yozma harflarini to‘g‘ri yoza oladi. Ular ishtirokida so‘zlar va so‘z birikmalari tuzib, yoza oladi.

**24-25-mavzu. Sh, Ch harflari (2 soat (A1+: 4soat))**

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

# Talaffuz qilish:Sh, Chharflari qatnashgan so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi.

# O‘qish: Sh, Ch harflari ifodalagan tovushlarnifarqlay oladi. Bu harflar orqali ifodalanuvchi so‘zlarni to‘g‘ri o‘qiy oladi.

# Yozish:Sh sh, Ch ch bosh va kichik, bocma va yozma harflarini to‘g‘ri yoza oladi.Ular ishtirokida so‘zlar va so‘z birikmalari tuzib, yoza oladi.

**26-28-mavzu. J,** G‘**, Z harflari (3 soat (A1+5 soat))**

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Talaffuz qilish:** J,G‘,Z harflari qatnashgan so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi.

**O‘qish:** J,G‘, Z harflari ifodalagan tovushlarni farqlay oladi. Bu harflar orqali ifodalanuvchi so‘zlarni to‘g‘ri o‘qiy oladi.

# Yozish: J j, G‘g‘, Z z bosh va kichik, bocma va yozma harflarini to‘g‘riyoza oladi. Ular ishtirokida so‘zlar va so‘z birikmalari tuzib, yoza oladi.

# 

**29-31-mavzu. F, V harflari va tutuq (’) belgisi (3 soat (A1+: 5 soat))**

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Talaffuz qilish:**F, V harflari va tutuq belgisi (**’)** qatnashgan so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi.

**O‘qish:**F,V harflari ifodalagan tovushlarni va tutuq belgisi (**’)**ni farqlay oladi. Bu harflar va tutuq belgisi ishtirokidagi so‘zlarni to‘g‘ri o‘qiy oladi.

# Yozish: Ff, Vvbosh va kichik, bocma va yozma harflarini to‘g‘ri yoza oladi. O‘rganilgan harflardan so‘zlar va so‘z birikmalari tuzib, yoza oladi.

# Tutuq (’)belgisini to‘g‘ri yoza oladi.Harflarning yozma shaklini husnixat talablari asosida yoza oladi.

6-8 ta so‘zdan iborat lug‘at diktantini yoza oladi.

**Nazorat ishi: Diktant(1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**32-33-mavzu. Yangi yil bayrami (2 soat (A1+:3 soat))**

**Lug‘at:** Yangi yil, archa, o‘yinchoqlar, bayram, sovg‘a, qo‘shiq, raqs, chiroqlar, Qorbobo, Qorqiz; quvnoq, yasatdik, bezatdik, raqs tushdik, she’r aytdik, sovg‘a oldik, hamma, birga kabi tayanch so‘zlar.

**Nutq namunalari:** Yangi yil bayrami boshlandi. Archamizni o‘yinchoqlar bilan bezadik. Archa atrofida niqob kiygan bolalar o‘ynadi. Anvar tulki bo‘ldi….

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash**:mavzuga oid so‘zlar, berilgan savollarni tushunib, ularga javob bera oladi, rasmlar asosida suhbatlasha oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga oid tayanch so‘zlar va so‘z birikmalarini to‘g‘ri talaffuz qila oladi va yoza oladi.

**34-36-mavzu. Sanaymiz (3 soat (A1+:4 soat))**

# Lug‘at: bir, ikki, uch, to‘rt, besh, olti, yetti, sakkiz, to‘qqiz, o‘n; o‘n bir, o‘n ikki, o‘n uch, o‘n besh, o‘n to‘qqiz, yigirma, o‘ttiz, qirq, ellik, oltmish, yetmish, sakson, to‘qson, yuz kabi sanoq so‘zlar;

**Nutq namunalari:** bir–bitta, ikki–ikkita, uch-uchta, o‘n, yigirma, o‘ttiz, qirq, ellik, oltmish, yuz, ikki yuz kabi faol sanoq so‘zlarni otlar bilan qo‘llash: Xonada nechta deraza bor? Xonada to‘rtta deraza bor. Nechta o‘g‘il bola bor? To‘qqizta o‘g‘il bola bor.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash:**Sanoq so‘zlar (1soat), nechta? qancha? so‘roq so‘zlari(1soat), -ta qo‘shimchasi (1 soat). O‘tilgan grammatik vositalar asosida savollarga javob bera oladi, rasmlar asosida suhbatlasha oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**sanoq sonlar va sonli birikmalarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi va yoza oladi.

**37-39-mavzu. O‘quv qurollari (3 soat (A1+: 5 soat))**

# Lug‘at: kitob, daftar, qalam, o‘chirg‘ich, chizg‘ich, ruchka, qog‘oz, kundalik kabi tayanch so‘zlar; bu nima? bu daftar, bu kitob kabi birikmalar (2 soat). kimning nimasi?qanday nima? so‘roqlari (1 soat).

**Nutq namunalari:** Bu bizning kitobimiz, sening daftaring, mana qora qalam, bu yangi kundalik; Bu kimning kundaligi? – Bu mening kundaligim. – Bu sening daftaringmi? – Yo‘q, bu mening daftarim emas.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash:** mavzuga oid tayanch so‘zlarni va kimning nimasi?qanday nima? so‘roqlarini tushunib, savollarga javob bera oladi, rasmlar asosida suhbatlasha oladi; mavzuga oid tayanch so‘zlar, savollarni tushunib, aniq javob bera oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**

**A1**

o‘zbek alifbosidagi harflarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi;

o‘zbek tiliga xos bo‘lgan tovushlarini o‘qiy oladi;

mavzular bo‘yicha berilgan so‘zlarni bo‘g‘inlab o‘qiy oladi va yoza oladi; o‘zlashtirilgan nutq mavzularida 1-2 savol-javob tarzida suhbatlasha oladi;

mavzu bo‘yicha berilgan kichik she’rlarni o‘qib, yoddan ayta oladi;

o‘zbek alifbosidagi bosh va kichik harflarning bosma va yozma shaklini farqlab yoza oladi;

harflarning yozma shaklini husnixat talablari asosida yoza oladi; mavzular bo‘yicha o‘zlashtirilgan so‘zlarni, 2-4 ta yig‘iq gaplardan iborat matnni to‘g‘ri ko‘chirib yoza oladi;

o‘zlashtirilgan so‘zlarni bo‘g‘inlarga to‘g‘ri ajratib yoza oladi;

6-8 ta so‘zdan iborat lug‘at diktantini yoza oladi.

**A1+**

o‘zbek alifbosidagi harflarni, o‘zbek tiliga xos tovushlarni to‘g‘ri talaffuz qilib, o‘qiy oladi;

o‘zlashtirilgan nutq mavzularida suhbatlasha oladi, berilgan she’rlarni o‘qib, yoddan ayta oladi;

o‘zbek alifbosidagi bosh va kichik harflarning yozma shaklini husnixat talablari asosida yoza oladi;

4-6 ta yig‘iq gaplardan iborat matnni to‘g‘ri ko‘chirib yoza oladi.

**Nazorat ishi: Diktant. (1 soat)**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**40-42-mavzu. Ranglar (3 soat (A1+: 4 soat))**

**Lug‘at:** oq, qora, qizil, sariq, yashil, ko‘k, kulrang, havorang, jigarrang kabirang bildiruvchiso‘zlar (1 soat).

*Esa* so‘zi, qaysi rang? qanday rangda? so‘roqlari(2 soat).

**Nutq namunalari:** Bu qaysi rang? Bu yashil rang. Osmon qanday rangda? Bu gullar qanday rangda? Bu qizil gul, ana u esa sariq gul.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

# Tinglab tushunish va so‘zlash: ranglarning nomlanishini, Bu qaysi rang? Nima qanday rangda? so‘roqlarini tinglab tushuna oladi va ularga mavzuga oid tayanch so‘zlar hamda o‘rganilgan vositalar asosida javob bera oladi, rasmlar asosida suhbatlasha oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga doir narsalarning rang-tusini bildiruvchi so‘z va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi va yoza oladi.

**43-45-mavzu. Tana a’zolari(3soat (A1+: 4 soat))**

Lug‘at: bosh, yuz, ko‘z, tish, til, lab, quloq, burun, qosh, qo‘l, barmoq, oyoq, soch kabi tayanch so‘zlar; yuvinyapti, tozalayapti, artyapti, tarayapti, sochiq, sovun, taroq, toza so‘zlari (2 soat);

Kimnima qilyapti? nima bilan?so‘roqlari(1 soat).

Nutq namunalari:yuzini yuvyapti, sochiq bilan artyapti, tishini tozalayapti, sochinitarayapti; Kim nima qilyapti? Botir yuzini yuvyapti? Bahrom-chi? U nima qilyapti? kabilar.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

# Tinglab tushunish va so‘zlash: tana a’zolari nomlarini, Kim nima qilyapti? Nima bilan? so‘roqlarini tushuna oladi va ularga javob bera oladi, rasmlar asosida suhbatlasha oladi.

# Talaffuz qilish, o‘qish va yozish: tana a’zolari nomlari, belgilar va faoliyatini ifodalovchi so‘zlar hamda birikmalarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi va yoza oladi.

# 46-48-mavzu. Kiyimlar (3 soat (A1+: 4 soat))

# Lug‘at: ko‘ylak, shim, do‘ppi, ro‘mol, qalpoq, etik kabi tayanch so‘zlar (1 soat); yangi, eski, tor, yaxshi belgi bildiruvchi so‘zlari; kiyyapti, kiymayapti, o‘rayapti, tozalayapti, bog‘layapti, bog‘lamayapti kabi so‘zlar (1 soat);

# -ma bo‘lishsizlik qo‘shimchasi (1 soat).

**Nutq namunalari:** Bu o‘g‘il bolalar ko‘ylagimi? Yo‘q, bu qiz bolalar ko‘ylagi. Bu etik yangimi? -Yo‘q, bu etik eski kabilar.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

# Tinglab tushunish va so‘zlash: Kiyim-kechaklar nomlarini, Kim nima qilmayapti? so‘roqlarini tinglab tushuna oladi va ularga o‘rganilgan vositalar asosida javob bera oladi.Mavzu bo‘yicha beriladigan topshiriqlarni tushuna oladi, mavzular yoki rasmlar asosida 1-2 savol-javob tarzida suhbatlasha oladi,berilgan mavzular bo‘yicha tavsiya qilingan so‘zlarni nutqda qo‘llay oladi,o‘zi (ismi-sharifi, yoshi, yashash manzili va o‘qish joyi), ota-onasi, aka-ukasi, opa-singlisi haqida qisqa ma’lumot bera oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:** mavzu bo‘yicha so‘z va so‘z birikmalari hamda nutq namunalarini o‘zbek tiliga xos tovushlarni to‘g‘ri o‘qiy oladi, mavzular bo‘yicha berilgan so‘zlarni bo‘g‘inlab to‘g‘ri o‘qiy oladi, qisqa dialogik matnlarni ohangga rioya qilgan holda o‘qiy oladi, kundalik muloqotda ishlatiladigan (o‘zini tanishtirish, salomlashish, xayrlashish) muomala odobiga oid so‘z va jumlalarni to‘g‘ri o‘qiy oladi, berilgan kichik she’rlarnio‘qib, yoddan ayta oladi;

ismi, familiyasi, ota-onasining ismi, uyi va maktabi manzilini yoza oladi, mavzular bo‘yicha o‘zlashtirilgan so‘zlarni, 2-4 ta yig‘iq gaplardan iborat matnni to‘g‘ri ko‘chirib yoza oladi, o‘zlashtirilgan so‘zlarni bo‘g‘inlarga to‘g‘ri ajratib yoza oladi.

**Nazorat ishi: Test (1 soat).**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun (4 soat )**

**49-51-mavzu. Yil fasllari (3 soat (A1+5 soat))**

Lug‘at: yil, kun, tun, fasl, qish, bahor, yoz, kuz, issiq, sovuq, iliq, uzun, qisqa kabi mavzuga oid tayanch so‘zlar (1 soat); bir, to‘rt, bo‘ladi, bor so‘zlari, nechta? qancha? so‘roqlari (1 soat), hozir, keyin, keladi so‘zlari (1 soat).

**Nutq namunalari:** bir yil, to‘rt fasl, kun uzun, tun qisqa, qish sovuq, yoz issiq, kuz iliq; Bir yilda nechta fasl bor? Bir yilda to‘rt fasl bor? Hozir qaysi fasl? Hozir.fasli?

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash:** mavzuga oid tayanch so‘zlar va so‘z birikmalarini, nutq namunalarini tushuna oladi, nechta? qancha? so‘roqlariga javob bera oladi, rasmlar asosida suhbatlasha oladi.

# Talaffuz qilish, o‘qish va yozish: mavzuga oid tayanch so‘zlarni, nechta? qancha? so‘roqlarini to‘g‘ri talaffuz qila oladi va yoza oladi.

**52-54-mavzu. Hafta kunlari (3 soat (A1+: 4 soat) )**

# Lug‘at: oy, hafta, kun, dushanba, seshanba, chorshanba, payshanba, juma, shanba, yakshanba,kecha, bugun, erta, ertaga, indin, ish kuni, dam olish kuni; to‘rt, yetti, birinchi, ikkinchi, uchinchi, to‘rtinchi, beshinchi, oltinchi, yettinchi, kecha, bugun, ertaga kabi tayanch so‘zlar(2 soat);

# nechanchi? qaysi? so‘roqlari (1 soat).

**Nutq namunalari:** bir oy, bir hafta yetti kun, yakshanba dam olish kuni;Bir oy necha hafta? Bir haftada necha kun bor? Bir haftada yetti kun bor. Bugun haftaning qaysi kuni?Dushanba haftaning nechanchi kuni? Dushanba haftaning birinchi kuni.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash:** o‘zlashtirilgan mavzular bo‘yicha topshiriqlarni, kundalik muloqotga oid so‘z va jumlalar ma’nosini tinglab tushuna oladi;

mavzuga oid tayanch so‘zlar, nechanchi? qaysi?so‘roqlariga javob bera oladi, o‘zi (ismi-sharifi, yoshi, yashash manzili va o‘qish joyi), ota-onasi, aka-ukasi, opa-singlisi haqida qisqa ma’lumot bera oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:** mavzuga oid so‘zlar so‘z va so‘z birikmalarini, nutq namunalarini to‘g‘ri talaffuz qila oladi va yoza oladi. Mavzular bo‘yicha berilgan so‘zlarni bo‘g‘inlab to‘g‘ri o‘qiy oladi, qisqa dialogik matnlarni ohangga rioya qilgan holda o‘qiy oladi, mavzu bo‘yicha berilgan kichik she’rlarni o‘qib, yoddan ayta oladi; mavzular bo‘yicha o‘zlashtirilgan so‘zlarni, 2-4 ta yig‘iq gaplardan iborat matnni to‘g‘ri ko‘chirib yoza oladi, o‘zlashtirilgan so‘zlarni bo‘g‘inlarga to‘g‘ri ajratib yoza oladi, 10-15 ta so‘zdan iborat diktant matnini yoza oladi.

**Nazorat ishi: Diktant. (1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**55-57-mavzu. Oziq-ovqatlar (3 soat (A1+: 4 soat))**

**Lug‘at**: non, choy, sut,shakar, qand, pishloq, sariyog‘, asal, osh, palov, sho‘rva kabitayanch so‘zlar (1 soat); ichyapti/ ichmayapti, yeyapti/yemayapti, uzatib yuboring, ushating kabi faoliyatni bildiruvchi so‘zlar; shirin, mazali, eng, juda kabi belgi-xususiyat bildiruvchi so‘zlar (1 soat) va iltimos, rahmat, marhamat kabi taklif-istakni ifodalovchi so‘z va jumlalar (1 soat).

**Nutq namunalari:**Sut bormi? Marhamat, oling. Stolda nimalar bor? Stolda choy, sut, qand, asal, sariyog‘ bor. Gulnora nima ichyapti?Choy ichyapti. Choy issiqmi?Ha, choy issiqkabilar.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash**: oziq-ovqatlar nomlari, ularni tavsiflovchi so‘zlarni tinglab tushuna oladi, rasmlar asosida suhbatlasha oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi, ularni nutqda belgi va faoliyat bildiruvchi so‘zlar bilan qo‘llab, sodda yig‘iq gaplar tuza oladi.

**58-60-mavzu. Idishlar (3 soat (A1+4 soat))**

# Lug‘at: choynak, piyola, qoshiq, kosa, pichoq, idish-tovoqlar kabi tayanch so‘zlar (1 soat); turibdi, ber, bering, olib keling, qo‘y, qo‘ying, yuv, yuving, art, arting kabi faoliyatni bildiruvchi so‘zlar (1 soat); dasturxon, oshxona so‘zlari, qaerga qo‘yay? nima qilay? so‘roqlari (1 soat).

**Nutq namunalari:** Idishlar qaerda? Idishlar javonda. Men nima qilay? Sen mana bu kosalarni yuv va artib qo‘y. Dasturxonga nima qo‘yay? Dasturxonga likopchalar bilan oltita sanchqi qo‘y kabilar.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

# Tinglab tushunish va so‘zlash:

# A1

o‘zlashtirilgan mavzular bo‘yicha topshiriqlarni, kundalik muloqotga oid so‘z va jumlalar ma’nosini tinglab tushuna oladi;

mavzuga oid tayanch so‘zlar, so‘z birikmalarini tushunib nutqda qo‘llay oladi; savollar javob bera oladi, o‘zi (ismi-sharifi, yoshi, yashash manzili va o‘qish joyi), ota-onasi, aka-ukasi, opa-singlisi haqida qisqa ma’lumot bera oladi.

# A1+

mavzuga oid tayanch so‘zlar, so‘z birikmalarini tushunib nutqda o‘rinli qo‘llay oladi;

savollar javob bera oladi, o‘zi, oila a’zolari, do‘stlari, qarindoshlari haqida ma’lumot bera oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**

# A1

mavzuga oid so‘zlar so‘z va so‘z birikmalarini, nutq namunalarini to‘g‘ri talaffuz qila oladi va yoza oladi;

mavzular bo‘yicha berilgan so‘zlarni bo‘g‘inlab to‘g‘ri o‘qiy oladi, mavzu bo‘yicha berilgan kichik she’rlarni o‘qib, yoddan ayta oladi;

mavzular bo‘yicha o‘zlashtirilgan so‘zlarni, 2-4 ta yig‘iq gaplardan iborat matnni to‘g‘ri ko‘chirib yoza oladi;

o‘zlashtirilgan so‘zlarni bo‘g‘inlarga ajratib yoza oladi;

10-15 ta so‘zdan iborat diktant matnini yoza oladi.

# A1+

mavzuga oid so‘zlar so‘z va so‘z birikmalarini, nutq namunalarini to‘g‘ri talaffuz qilib yoza oladi;

so‘zlarni bo‘g‘inlab to‘g‘ri o‘qiy oladi, qisqa dialogik matnlarni ohangga rioya qilgan holda o‘qiy oladi;

mavzu bo‘yicha berilgan she’rlarni ifodali o‘qib, yoddan ayta oladi.

**Nazorat ishi: Test. (1 soat)**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun (1 soat (A1+4 soat)**

Mavzularni o‘rganish uchun 60 soat (A1+: 88 soat)

Nazorat ishlari uchun 3 soat

Xatolar ustida ishlash uchun – 3 soat

Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun (2 soat(A1+ 8 soat)

Jami: 68 soat (A1+: 102 soat)

# 3-SINF

# (haftasiga 2 soatdan jami 68 soat, A1+ : 102 soat )

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:**

**A1**

televizor, radio, telefon orqali berilgan xabarlarni tinglab tushunish;

oddiy tabriknomalar yozish, daftar muqovasini, kundalik daftarini to‘ldirish.

**A1+**

televizor, radio, telefon orqali berilgan xabarlarni gapirib bera olish;

tabriknomalar yozish, daftar muqovasini, kundalik daftarini to‘ldirish.

**O‘zini-o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

**A1**

kun tartibiga amal qilish, sportning yoshiga mos turi bilan shug‘ullanish;

maktabda, to‘garakda, uyda rasmli kitoblar, jurnallar yordamida mustaqil o‘rganish orqali bilimini oshirib borish.

**A1+**

kun tartibiga amal qilish, sportning yoshiga mos turi bilan shug‘ullanish;

mustaqil ravishda o‘rganish orqali bilimini oshirib borish.

to‘g‘ri so‘z bo‘lish, o‘zining xatosini tushunish, o‘rtoqlarining xatosini tushuntirish.

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

**A1**

o‘zining o‘quvchilik burchi va vazifalarini bilish, unga rioya qilish;

o‘zidan kattalarga, o‘rtoqlariga va o‘zidan kichiklarga yordam berish.

**A1+**

maktabda, oilada, turar joyida bo‘layotgan jarayonlarda(turli tadbirlar, shanbalik va x.k.) ishtirok etish;

o‘zidan kattalarga, o‘rtoqlariga mehribon bo‘lish va yordam berish.

**Milliy va umummadaniy kompetensiya:**

**A1**

o‘z uyi, maktabi, yashash joyini qadrlash;

do‘stlariga, yaqinlari va atrofdagilarga mehribon bo‘lish.

**A1+**

**Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:**

**A1**

ehtiyoji uchun kerak bo‘lgan narsalar (o‘quv qurollari, kiyim-kechagi va x.k.) tejab foydalanish;

kun tartibiga amal qilish.

**A1+**

tejamkorlikka rioya qilish;

kun tartibiga amal qilgan holda kundalik ish rejasini tuza olish.

**1-3-mavzu. Maktabimiz (3 soat (A1+:4 soat))**

# Lug‘at: maktabimiz, bino, o‘quvchi, o‘qituvchi, sinf xonalari, kompyuter xonasi, kutubxona,ustaxona, sport zali,devor, yo‘lak, hovli, bog‘, darvoza kabi tayanch so‘zlar va keldik, o‘qiymiz, yozamiz, o‘ynaymiz, ovqatlanamiz kabi faoliyatni bildiruvchi so‘zlar (1 soat); qavatli, shinam, keng, yorug‘, eng, juda, ko‘p kabi belgi bildiruvchi so‘zlar, taklif-istakni ifodalovchi xush kelibsiz so‘zi (2 soat).

**Nutq namunalari:** Bu maktab binosi. Men shu maktabda o‘qiyman. Maktabimiz to‘rt qavatli. Yo‘laklari keng va yorug‘. Maktabimizda sinfxonalar ko‘p. Biz maktabda o‘qish va yozishni o‘rganamiz.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash**:mavzuga oid so‘zlarni, berilgan savollarni tinglab tushunadi va ularga javob bera oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi, ularni nutqda belgi va faoliyat bildiruvchi so‘zlar bilan qo‘llab, sodda yig‘iq gaplar tuza oladi.

**4-5-mavzu. Sinfimiz (2 soat (A1+: 3 soat))**

**Lug‘at:** sinf, qatorlar, kitob javoni, yozuv taxtasi, o‘qituvchi stoli, suratlar, sinf burchagi, devorda, kitob javonida, qo‘ng‘iroq, dars, mashq kabi tayanch so‘zlar; yonida, ichida, ustida, oldida, o‘rtada, o‘ng tomonda, chap tomondakabi ko‘makchi so‘zlar; chalindi, boshlandi, kiring,o‘tiring, tinglang, o‘qing, yozing, diqqat bilan, tartib bilan kabi faoliyatni bildiruvchi so‘zlar (1 soat), o‘rin-joyni ko‘rsatuvchi -da qo‘shimchasi (1 soat).

**Nutq namunalari:** Sizning sinfingiz qanday? Bizning sinfimiz keng va yorug‘. Sen qaerda o‘tirasan? Men o‘rta qatordagi birinchi partada o‘tiraman. Bugun necha soat dars bo‘ladi? Bugun to‘rt soat dars bo‘ladi.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash:.**“Sinfimiz” mavzusiga oid so‘zlar, ular yuzasidan berilgan savollarni tinglab tushuna oladi va ularga o‘rganilgan vositalar asosida javob bera oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi, ularni nutqda belgi va faoliyat bildiruvchi so‘zlar bilan qo‘llab, sodda yig‘iq gaplar tuza oladi.

**6-8-mavzu. Oila (3 soat (A1+4 soat))**

**Lug‘at:** ota, ona, bobo, buvi, o‘g‘il bola, qiz bola, aka, uka, opa, singil, amaki, xola kabi oila mavzusiga oid faol so‘zlar (1 soat).

-mi, -chi so‘roq yuklamalari, tasdiq va inkorni bildiruvchi ha,yo‘q so‘zlari (2 soat).

**Nutq namunalari:** Bu kim?Bu bobom, bu otam, onam, mana bu qiz bola, mana bu ukam.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash:**mavzuga oid so‘zlarni matnlar tarkibidagi yangi so‘zlar ma’nosini lug‘at yordamida tushuna oladi; suhbatdoshining savollari va suhbat mazmunini, audiovizual vositalar yordamida eshittirilgan so‘zlar va gaplar ma’nosini, o‘qilgan topishmoq, tez aytish, ertaklar, namoyish qilingan multfilm mazmunini tinglab tushuna oladi. Bu kim? Bu-chi? so‘roqlari hamda tasdiq va inkorni bildiruvchi so‘zlar vositasida savol-javob qila oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:** mavzusiga oid faol so‘zlar va -mi, -

-chi so‘roq yuklamalarini to‘g‘ri talaffuz qila oladi, o‘zbek tilidagi nutq tovushlarini so‘z tarkibida ona tilidagi tovushlardan farqlagan holda to‘g‘ri o‘qiy oladi,berilgan she’r va qo‘shiqlar matnini ifodali o‘qib, mazmunini tushuna oladi, o‘zlashtirilgan so‘z, so‘z birikmalarini o‘zbek tilining imlo qoidalari asosida to‘g‘ri ko‘chirib yoza oladi, harfiy birikmalarni bo‘g‘inlarga to‘g‘ri ajratib yoza oladi, tutuq belgisini to‘g‘ri yoza oladi, 10-12 ta so‘zdan iborat lug‘at diktanti, o‘tilgan mavzular bo‘yicha 16-24 ta so‘zdan iborat diktant yoza oladi.

**Nazorat ishi: Diktant (1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**9-11-mavzu. Ob-havo (3 soat (A1+:4 soat))**

**Lug‘at:** ob-havo, ochiq, iliq, mayin shabada, qattiq shamol, salqinlashdi, soviydi, isiydi, kechalari, kunduzi, osmon, qoplandi kabi mavzuga oid tayanch so‘zlar (1 soat); kecha, bugun, ertaga, hozir, kechasi, kunduzi, kechqurun, keyin, kabi paytni bildiruvchi so‘zlar (2 soat).

**Nutq namunalari:** Ob-havo qanday? Ertalab havo ochiq. Kechqurun salqin bo‘lyapti.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash**:ob-havoga oid so‘zlar, ular yuzasidan berilgan savollarni tushunib, ularga javob bera oladi, rasmlar asosida suhbatlasha oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi, ularni nutqda belgi va faoliyat bildiruvchi so‘zlar bilan qo‘llab, sodda yig‘iq gaplar tuza oladi.

**12-14-mavzu. Kuz (3 soat (A1+: 4 soat)**

# Lug‘at: kuz fasli, havo, kunlar, barglar, shamol, bulut, yomg‘ir, dalalar, bog‘lar, polizlar, hosil, dehqonlar, yig‘im-terim kabi tayanch so‘zlar (1 soat);sarg‘ayadi, to‘kiladi, qisqaradi, soviydi, pishadi kabi harakat-faoliyatni bildiruvchi so‘zlar (1 soat); mo‘l, shirin-shakar, salqin, tez-tez kabi belgi bildiruvchi so‘zlar (1 soat).

**Nutq namunalari:** Kuz qanday fasl? Kuzda havo qanday bo‘ladi? Kuzda havo salqin bo‘ladi va kunlar soviydi. Kuzda nimalar pishadi? Kuzda mevalar pishadi va yig‘im-terim boshlanadi.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash:**mavzuga oid so‘zlar, berilgan savollarni tushunib, javob bera oladi, matn tarkibidagi yangi so‘zlar ma’nosini lug‘at asosida, suhbatdoshining savollari va suhbat mazmunini tushunadi; audiovizual vositalar yordamida eshittirilgan so‘zlar va gaplar ma’nosini, o‘qilgan topishmoq, tez aytish, ertaklar, namoyish qilingan multfilm mazmunini tushuna oladi, tasdiq yoki inkor so‘zlardan foydalanib, mavzuga oid dialogik suhbatlarda qatnasha oladi, rasm mazmunini savollar va tayanch so‘zlar asosida so‘zlab bera oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi, ularni nutqda belgi va faoliyat bildiruvchiso‘zlar bilanqo‘llab, sodda yig‘iq gaplar tuza oladi, kichikmatnlarni to‘g‘ri o‘qiy oladi, dialogik suhbatda so‘roq vositalarini mos ohangda o‘qiy oladi, berilgan she’r va qo‘shiqlar matnini ifodali o‘qiy oladi, o‘rganilgan so‘z, so‘z birikmalarini o‘zbek tilining imlo qoidalari asosida ko‘chirib yoza oladi.

**Nazorat ishi: Test (1 soat)**

**Takrorlash (1 soat).**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun (2 soat (A1+: 4 soat))**

**15-17-mavzu. Polizda (3 soat (A1+: 4 soat))**

# Lug‘at: poliz,piyoz, bodring, karam, sabzavot, o‘smoq, yordam bermoq,hosil, mevalar, dehqonlar, ko‘p, qutilar, ombor kabi tayanch so‘zlar (1 soat); saqlanadi, yetkaziladi, uziladi, yetiladi, yig‘ib olinadi kabi harakat-faoliyatni bildiruvchi so‘zlar (2soat).

**Nutq namunalari:** Polizda nimalar o‘sadi? Polizda karam, kartoshka, sabzi, piyoz va boshqa sabzavotlar o‘sadi. Polizda qanday sabzavotlar yetiladi? Nima uchun sabzavotlarni kuzda yig‘ib olinadi?

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash:**mavzuga oid so‘zlar, berilgan savollarni tushunib, javob bera oladi, “Polizda” rasmi asosida suhbatlasha oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi, ularni nutqda belgi va faoliyat bildiruvchi so‘zlar bilan qo‘llab, sodda yig‘iq gaplar tuza oladi.

**18-20-mavzu. Mevalar (3 soat (A1+ 4 soat))**

**Lug‘at:** mevalar, mevali daraxtlar, anor, o‘rik, nok, uzum,olcha, gilos, behi, anjir, bog‘lar, uzumzor, olmazor, savat kabi tayanch so‘zlar; o‘sadi, pishadi, terib olinadi, yuboriladi kabi harakat-faoliyatni bildiruvchi so‘zlar, shirin, nordon, har xil, qirmizi, to‘q qizil, suvli, suvsiz kabi belgi bildiruvchi so‘zlar (2 soat), hamma, barcha olmoshlari (1 soat).

**Nutq namunalari:** Bu qanday bog‘? Bu olmazor. Bu bog‘da turli xil olmalar o‘sadi. Bu qanday anor? Bu shirin anor. Ana u nokmi? Yo‘q, bu behi.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

Tinglab tushunish va so‘zlash: mavzuga oid so‘zlar, berilgan savollarni tushunadi, matnlar tarkibidagi yangi so‘zlar ma’nosini lug‘at asosida tushuna oladi, audiovizual vositalar yordamida eshittirilgan so‘zlar va gaplarma’nosini, o‘qilgan topishmoq, tez aytish, ertaklar, namoyish qilingan multfilm mazmunini tushuna oladi, savollarga javob bera oladi, rasmlar asosida suhbatlasha oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi, kichik matnlarnio‘qib, mazmunini tushuna oladi, o‘rganilgan so‘z, so‘z birikmalarini ko‘chirib yoza oladi, harfiy birikmalarni bo‘g‘inlarga to‘g‘ri ajratib yoza oladi, tutuq belgisini to‘g‘ri yoza oladi, 10-12 ta so‘zdan iborat lug‘at diktanti, o‘zlashtirilgan mavzular bo‘yicha 16-24 ta so‘zdan iborat diktantni yoza oladi.

**Nazorat ishi: Diktant (1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

# 21-23-mavzu. Sabzavotlar (3 soat (A1+: 4 soat))

# Lug‘at: poliz,sabzavotlar, sabzi, piyoz, kartoshka, lavlagi, pomidor, bodring, karam, qovoq, qovun, tarvuz, handalakkabi tayanch so‘zlar;yangi uzilgan,achchiq, og‘ir, yengil, ko‘m-ko‘k, sap-sariq, dumaloq, yo‘l-yo‘l, qip-qizil, foydali kabi belgi bildiruvchi so‘zlar (2 soat); usti, ichi so‘zlari (1 soat).

**Nutq namunalari:** Sabzavotlar qaerda o‘sadi? Sabzavotlar polizda o‘sadi. Polizda sabzi, piyoz, kartoshka, lavlagi, pomidor, bodring, karam, qovoq kabi sabzavotlar pishadi. Kuzda yana nimalar pishadi? Kuzda…

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

# Tinglab tushunish va so‘zlash: mavzuga oid so‘zlar, berilgan savollarni, audiovizual vositalar yordamida eshittirilgan gaplar ma’nosini tushuna oladi, tasdiq yoki inkor so‘zlardan foydalanib, mavzuga oid dialogik suhbatlarda qatnasha oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish**mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi, o‘zbek tilidagi nutq tovushlarini so‘z tarkibida ona tilidagi tovushlardan farqlagan holda o‘qiy oladi, berilgan she’r va qo‘shiqlar matnini ifodali o‘qiy oladi,o‘rganilgan so‘zlar, so‘z birikmalarini to‘g‘ri ko‘chirib yoza oladi, o‘zlashtirilgan mavzular bo‘yicha 4-6 ta sodda yig‘iq gapdan iborat matnni ko‘chirib yoza oladi.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

# Tinglab tushunish va so‘zlash:

# A1

# o‘zlashtirilgan mavzularga oid so‘zlar, berilgan savollarnining ma’osini tushuna oladi;

# tasdiq yoki inkor so‘zlardan foydalanib, mavzuga oid dialogik suhbatlarda qatnasha oladi.

savollarga javob bera oladi va o‘zlashtirilgan mavzular va rasmlar asosida suhbatlasha oladi.

# A1+

# audiovizual vositalar yordamida eshittirilgan gaplar ma’nosini tushuna oladi.

savollarga javob bera oladi va o‘zi ham savol bilan murojaat qila oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish**

**A1**

o‘zlashtirilgan mavzularga oid tayanch so‘zlar, jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi;

o‘zbek tilidagi nutq tovushlarini so‘z tarkibida ona tilidagi tovushlardan farqlagan holda o‘qiy oladi;

berilgan she’r va qo‘shiqlar matnini ifodali o‘qiy oladi;

o‘rganilgan so‘zlar, so‘z birikmalarini to‘g‘ri ko‘chirib yoza oladi;

o‘zlashtirilgan mavzular bo‘yicha 4-6 ta sodda yig‘iq gapdan iborat matnni ko‘chirib yoza oladi.

**A1+**

berilgan she’r va qo‘shiqlar matnini ifodali o‘qib, yoddan ayta oladi;

**Nazorat ishi: Test (1 soat)**

**Takrorlash (2 soat)**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun ( 3 soat (A1+: 4 soat))**

**24-26-mavzu. Qish (3 soat)**

# Lug‘at: qish fasli, qor, qorbo‘ron, yaxmalak, muz, sirpanchiq, chana, sovuq; kun, tun, uzun, yer, qisqa, oppoq, momiq, yog‘adi, muzlaydi, uchadi kabi mavzuga oid tayanch so‘zlar(1 soat).

**Nutq namunalari:** Hozir qaysi fasl? Hozir qish fasli. Yana qanday fasllar bor? Bahor, yoz, kuz.Qish fasli qachon keladi? Qish fasli kuz faslidan keyin keladi. Qishda ob-havo qanday bo‘ladi? Qishda… .(1 soat).

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash**:mavzuga oid so‘zlar, ular yuzasidan berilgan savollarni tushunib, ularga javob bera oladi, “Qishda” rasmi asosida suhbatlasha oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi, ularni nutqda belgi va faoliyat bildiruvchi so‘zlar bilan qo‘llab gaplar tuza oladi.

**27-28-mavzu. Yangi yil bayrami (2 soat (A1+3 soat))**

**Lug‘at**:yangi yil, atrofida, turli, bezadik, yalmog‘iz, niqob kiygan, quvnoq, supurgiga mingan, aytdilar, tabriklayman kabi tayanch so‘zlar (1 soat).-sinqo‘shimchali buyruq-istak fe’lining qo‘llanishi (1 soat).

**Nutq namunalari:** Yangi yil bayrami boshlandi. Archamizni turli o‘yinchoqlar bilan bezadik. Archa atrofida niqob kiygan bolalar o‘ynadi. Anvar tulki bo‘ldi, Saida quyon bo‘ldi. Hamma raqsga tushsin. Qorqiz qo‘shiq aytdi. Supurgiga mingan yalmog‘iz ham keldi. Yangi yil bilan tabriklasin. Yangi yilingiz bilan!

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash**:mavzuga oid savollarga javob bera oladi,mavzuga oid sodda gaplar tuza oladi. Tinglab yoki o‘qib eslab qolingan matnning asosiy mazmunini so‘zlay oladi.

**Talaffuz qilish, yozish va o‘qish: E – u** tovushlarning talaffuzini ona tilidagi shu tovushlarni ifodalovchi harflar bilan qiyoslab, farqlagan holda o‘qiy oladi,buyruq-istak fe’llarini talaffuz qila oladi va ko‘chirib yoza oladi.

**29-31-mavzu. Kun tartibi (3 soat (A1+:4 soat))**

**Lug‘at:** kun tartibi, ertalab, kunduzi, kechqurun, badantarbiya, kiyinaman, nonushta, tushlik, kechki ovqat, turaman, yotaman, ketaman, kelaman kabi tayanch so‘zlar (1soat).-dan qo‘shimchasi, qaerdan? so‘rog‘i (2 soat).

**Nutq namunalari:** Har kuni tartib bilan qanday ishlarni bajarasan? Ertalab turaman va yuz-qo‘limni yuvaman. Keyin badantarbiya qilaman. Maktabdan kelib avqatlanaman.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash**:mavzuga oid so‘zlar, berilgan savollarni, audiovizual vositalar yordamida eshittirilgan so‘zlar va gaplar ma’nosini tushuna oladi, savollarga javob bera oladi va o‘zlashtirilgan mavzular va rasmlar asosida suhbatlasha oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi, mavzuga oid so‘z birikmalari, sodda yig‘iq gaplar, kichik matnlarni o‘qib, mazmunini tushuna oladi; o‘zlashtirilgan so‘z, so‘z birikmalarini ko‘chirib yoza oladi, harfiy birikmalarni bo‘g‘inlarga to‘g‘ri ajratib yoza oladi, tutuq belgisini to‘g‘ri yoza oladi, o‘zlashtirilgan so‘zlar asosida 10-12 ta so‘zdan iborat lug‘at diktanti,mavzular bo‘yicha16-24 ta so‘zdan iborat diktant yoza oladi.

**Nazorat ishi: Diktant (1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**32-34-mavzu. Uy hayvonlari va parrandalar (3 soat (A1+:4 soat))**

**Lug‘at:** Uy hayvonlari: sigir, buzoq, echki, uloq, toychoq, ot, qo‘y, qo‘zichoq, mushuk, kuchuk, ot; parrandalar: tovuq, xo‘roz,jo‘ja, o‘rdak, g‘oz; o‘t, sut, go‘sht, don, yeydi, beradi, foydali, qo‘riqlaydi, sut beradi, yuk tashiydi kabi tayanch so‘zlar; yuvosh, chaqqon, ozg‘in, kichkina kabi belgi bildiruvchi so‘zlar (2 soat).

-cha, -choq, -loq, -gina kichraytirish qo‘shimchalari (1 soat).

**Nutq namunalari:**Bu nima? Bu sigir. Sigir nima yeydi?Sigir o‘t va yem yeydi. Sigirning bolasi qanday ataladi?Sigirning bolasi buzoqcha. O‘rdak va g‘oz suvda suzadi. O‘rdak ham tuxum beradi. Uyingizda qanday uy hayvonlari bor? Uyimizda… .

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash**:mavzuga oid berilgan savollarni tushunib, ularga javob bera oladi va rasmlar asosida suhbatlasha oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi, ularni nutqda belgi va faoliyat bildiruvchi so‘zlar bilan qo‘llab gaplar tuza oladi.

**35-37-mavzu. Yovvoyi hayvonlar va qushlar (3 soat (A1+: 4 soat))**

**Lug‘at:** yovvoyi hayvonlar: sher, yo‘lbars, fil, bo‘ri tulki, ayiq, kiyik, quyon, kit, baliq, maymun, ilon; qushlar: qaldirg‘och, chumchuq, burgut, kaklik, laylak, musicha, bulbul, qanot, tumshuq, dum kabi tayanch so‘zlar; o‘rmon, tog‘, dengiz, okean, yashaydi, qo‘nadi, uchadi kabi harakatni bildiruvchi so‘zlar, ulkan, vaxshiy, qo‘rqinchli, kuchli, epchil, o‘tkir, sezgir, qo‘rqoq kabi belgi bildiruvchi so‘zlar (2 soat).

# ham, xuddi yuklamalari (1 soat).

**Nutq namunalari:** Bular qanday hayvonlar?Bular yovvoyi hayvonlar. Yovvoyi hayvonlar qaerda yashaydi? Timsoh qaerda yashaydi? Yovvoyi hayvonlar nima yeydi? Yo‘lbars, sher, bo‘ri, timsoh, tulki go‘sht yeydi. Qaldirg‘och qanday qush? – Qaldirg‘och eng chiroyli qush.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash**: mavzuga oid berilgan savollarni tushunish va ularga javob berish, rasmlar asosida suhbatlasha oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish**mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qilish, ularni nutqda belgi va faoliyat bildiruvchi so‘zlar bilan qo‘llab gaplar tuza oladi.

**38-39-mavzu. Hayvonot bog‘ida (2 soat (A1+: 3 soat))**

# Lug‘at: hayvonot bog‘i, qafasda, maymun, yo‘lbars, bo‘ri, yovvoyi hayvonlar, sher, ilon, boshqa, fil kabi tayanch so‘zlar;

# u yerda, yuribdi, boraman, boramiz, sudraladi, yashaydi kabi harakatni bildiruvchi so‘zlar (1 soat). edi, ekanso‘zlarining qo‘llanishi (1 soat).

**Nutq namunalari:** Biz kecha hayvonot bog‘iga bordik. U yerda yovvoyi va uy hayvonlarini ko‘rdik. Bir qafasda sher, yo‘lbars bor edi. Boshqa qafasda maymunlar bor ekan. Ilonlar kichkina qafasda, laylak va burgut katta qafasda ekan.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash**:mavzuga oid berilgan savollarni, audiovizual vositalar yordamida eshittirilgan so‘z va gaplarni, o‘qilgan topishmoq, tez aytish, ertak, namoyish qilingan multfilm mazmunini tushuna oladi, berilgan savollarga javob bera oladi, mavzu va rasmlar asosida suhbatlasha oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:** mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi, kichik matnlarni o‘qiy oladi, o‘zlashtirilgan mavzular bo‘yicha faol so‘zlarni qo‘llab, sodda yig‘iqgaplar tuza oladi, 4-6 ta sodda yig‘iq gapdan iborat matnni ko‘chirib yoza oladi.

**Nazorat ishi: Test (1 soat).**

**Takrorlash (1 soat).**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun ( 3 soat (A1+: 4soat))**

**40-42-mavzu. Sport o‘yinlari (3 soat(A1+ 4 soat))**

**Lug‘at**:tozalik, tennis, sog‘lik, to‘p, kurash, doimo, ertalab,badantarbiya, tishini, mashqkabitayanchso‘zlar;

O‘ynamoq, yugurmoq, suzmoq, yuvmoq, shug‘ullanmoq, sakramoq, mashq qilmoq kabiharakatni bildiruvchi so‘zlar (1 soat);-niqo‘shimchasiningegalik shakllaribilan qo‘llanishi (1 soat).B – ptovushlarning talaffuzi (1 soat).

**Nutqnamunalari:**Lola qanday qiz?Lola ozoda qiz. Nodir ertalab doim tishini yuvadi. Sovun bilan qo‘llarini yuvadi. Qo‘lini iflos qilmaydi va kasal bo‘lmaydi.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash:** mavzuga oid savollarga javob beradi, mavzuga oid soddagaplar tuza oladi. Tinglab yoki o‘qib eslab qolingan matnningasosiy mazmunini so‘zlay oladi.

**Talaffuz qilish, yozish va o‘qish:**B–ptovushlarni farqlagan holdao‘qiy oladi. Egalik shakllaribilan kelgan-niqo‘shimchaliso‘zlarni talaffuz qilib, yoza oladi.

**43-44-mavzu.Bahor (3 soat (A1+: 4 soat))**

# Lug‘at: bahor fasli, tabiat, boychechak, lolaqizg‘aldoq, lolalar, barglar, kurtaklar, ekin, varrak, gala-galakabi tayanch so‘zlar;barg chiqaradi, gullaydi, isiydi,haydaladi, ekiladi,ochiladi,uyg‘onadi kabiharakatni bildiruvchi so‘zlar (2 soat);-a(y)di, -iladiqo‘shimchalari (1 soat).

**Nutq namunalari:** Bahorda kunlar isiydi. Boychechak ochiladi. Bolalar varrak uchiradi. Tabiat uyg‘onadi. Atrof ko‘m-ko‘k bo‘ladi. Lolalar qip-qizilbo‘lib ochiladi.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash**:Mavzuga oid berilgan savollarni, suhbat mazmunini tushunadi, tasdiq yoki inkor so‘zlardan foydalanib, mavzuga oid dialogik suhbatlardaqatnasha oladi, suhbatdoshiga Bu kim (nima)? qanday? qaerda? qaerga? qaerdan? nechta? nima qilyapti (qildi, qiladi, qilgan edi? kimniki? kabi savollar bilan murojaat eta oladi vaushbu savollarga javob bera oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qiladi, kichik matnlarni to‘g‘ri o‘qib, mazmunini tushuna oladi, 10-12 ta so‘zdan iborat lug‘at diktanti,16-24 ta so‘zli matndan iborat diktant yoza oladi.

**Nazorat ishi: Diktant (1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**45-47-mavzu. Bayramlar (3 soat (A1+: 4 soat))**

# Lug‘at: bayram, onajonlar, onajonim, buvijonim, sog‘ bo‘ling, gullar, sovg‘a, Navro‘z, yangi kun, qadimdan, sumalak, mazali, tantanalarkabi tayanch so‘zlar;nishonlanadi, tabriklaydilar, xursand bo‘ldilar, boshlanadi, pishiradilar, qo‘yiladi kabiharakatni bildiruvchi so‘zlar;

# Onajonlar bayrami (1 soat), Navro‘zga tayyorgarlik. Hashar (1 soat).Navro‘z bayrami (1 soat) mavzulari bo‘yicha rasmlar, suhbatlar.

**Nutq namunalari:** Bugun 8-mart. Men buvijonimni tabriklayman. Hamisha sog‘ bo‘ling! Navro‘z bayrami 21 martda nishonlanadi. Hamma yerda xalq sayillari boshlanadi. Karnay-surnay chalinadi.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash**:mavzuga oid berilgan savollarni tushunadi va ularga javob bera oladi, rasmlar asosida suhbatlasha oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi, ularni nutqda belgi va faoliyat bildiruvchiso‘zlar bilanqo‘llab gaplartuza oladi.

**48-50-mavzu. Yoz (3 soat (A1+4 soat))**

**Lug‘at:** yoz fasli, yozgita’til, oromgoh, dam olish maskani, sayohat, tog‘, daryo, anhor kabi tayanch so‘zlar; xushmanzara, so‘lim, sho‘x, muzdek kabi belgi bildiruvchi va o‘ynaymiz, dam olamiz, suzamiz, cho‘milamiz, sayohatga chiqamiz, chiniqamiz kabi harakatni bildiruvchi so‘zlar kabi mavzuga oid tayanch so‘zlar (1 soat).

-ga,-ka, -qa qo‘shimchalari (1 soat), -qaerga so‘rog‘i (1soat).

**Nutq namunalari:** Yoz keldi. Yoz fasli eng sevimli fasl. Yozda o‘qish tugaydi. Yozgi ta’til boshlanadi. Men ham yozda oromgohga boraman. Bolalar bilan tog‘ga chiqamiz.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash:**

**A1**

mavzuga oid berilgan savollarni, audiovizual vositalar yordamida eshittirilgan gaplarma’nosini tushuna oladi;

tasdiq yoki inkor so‘zlardan foydalanib, mavzuga oid dialogik suhbatlardaqatnasha oladi;

savol bilan murojaat eta oladi;

salomlashish, xayrlashishga oid muomala odobini vaziyatlarga mos holda qo‘llay oladi.

**A1+**

o‘qilgan topishmoq, tez aytish, ertaklar, namoyish qilingan multfilmmazmunini tushuna oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**

**A1**

mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qiladi;

berilgan she’r va qo‘shiqlarni ifodali o‘qiy oladi;

tutuq belgisini to‘g‘ri yoza oladi;

kichik matnni, maqol va tez aytishlarni ko‘chirib yoza oladi.

**A1+**

berilgan she’r va qo‘shiqlarni ifodali o‘qib, yoddan ayta oladi;

kichik matnni, maqol va tez aytishlarni to‘g‘ri ko‘chirib yoza oladi.

**Nazorat ishi: Test (1 soat).**

**Takrorlash (2 soat).**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun ( 3 soat (A1+: 4soat))**

Mavzularni o‘rganish uchun 39 soat (A1+: 68 soat)

Nazorat ishlari uchun 8 soat

Xatolar ustida ishlash uchun – 4 soat

Takrorlash uchun 6 soat

Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun (11 soat(A1+:16 soat)

Jami: 68 soat (A1+: 102 soat)

# 4-SINF

# (haftasiga 2 soatdan jami 68 soat, (A1+ : 102 soat )

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

# Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:

**A1**

media vositalardan zarur bo‘lgan axborotlarni izlab topa olish.

# media vositalardan foydalanib, didaktik topshiriqlarni bajara olish.

**A1+**

axborot manbalaridan (televizor, telefon, kompyuter) foydalana olish; telefon orqali yuborilgan xabarni o‘qish va xabar jo‘natish;

media vositalardan zarur bo‘lgan axborotlarni izlab topish va foydalanish.

**O‘zini-o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

**A1**

mustaqil o‘rganish orqali bilimini oshirib borish;

sportning yoshiga mos turi bilan shug‘ullanish;

o‘zini tuta olish, to‘g‘ri so‘z bo‘lish, o‘zining xatosini tushunish.

**A1+**

hatti-harakatini nazorat qila bilish, halollik, to‘g‘rilik kabi sifatlarga ega bo‘lish.

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi**:

**A1**

davlat ramzlarining ma’nosini tushunish;

farzandlik va o‘quvchilik burchini bilish;

**A1+**

davlat ramzlariga hurmat bilan munosabatda bo‘lish;

farzandlik va o‘quvchilik burchini bilish, unga rioya qilish;

**Milliy va umummadaniy kompetensiyasi:**

**A1**

o‘zi yashaydigan xududning tarixiy obidalarini bilish;

uyi, maktabi, turar joyini qadrlash;

**A1+**

yurish-turishda madaniy me’yorlarga va sog‘lom turmush tarziga amal qilish;

jamiyatda o‘rnatilgan odob-axloq qoidalariga rioya qilish.

**Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamdafoydalanish kompetensiyasi:**

**A1**

mamlakatimizdagi bayram kunlarini bilish;

isrof va tejamkorlikning ma’nosini tushunish;

o‘z ehtiyoji uchun kerak bo‘lgan narsalardan (kiyimi, o‘quv qurollari) tejab foydalanish.

**A1+**

isrof va tejamkorlikning ma’nosini tushunish, unga amal qilish;

bir kunlik xarajatlarini hisoblashni bilish.

**1-3-mavzu. Vatan (3 soat (A1+:4 soat))**

**Lug‘at:** Vatan, tuproq,obod, davlat, o‘lka, ipak, ko‘mir, tabiiy boyliklar, dunyo, tinchlik, birdamlik, shahar, ko‘chalar, qurilishlar, turar joy binolari, maktab, bog‘cha, teatr, bog‘lar, favvoralar, yo‘llar, avtobus, mashinalar mavjudkabi tayanch so‘zlar; boy,chiroyli, bepoyon, baland, uzun, keng, mashhur, ko‘rkam, ulug‘, aziz kabi belgi bildiruvchi so‘zlar;

yashamoq, sevmoq, faxrlanmoq, tug‘ilmoq, bormoq, yurmoq, qurilmoq, dam olmoq, qatnamoqkabi harakatni bildiruvchi so‘zlar (2 soat).

-qaer?so‘rog‘i (1 soat).

**Nutq namunalari:** O‘zbekiston – serquyosh o‘lka. Unda gaz, neft, oltin, ko‘mir kabi tabiiy boyliklar mavjud. O‘zbekiston yashil vodiylari va qadimiy shaharlari bilan mashhur. Biz O‘zbekistonni sevamiz. Toshkent –Vatanimiz poytaxti. Shahrimiz juda chiroyli. Ko‘chalari keng va ozoda. Shahrimizning yo‘llari tekis. Favvoralar, teatr va istirohat bog‘lari ko‘p.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash**:mavzuga oid berilgan savollarni tushunib, ularga javob bera oladi, rasmlar asosida suhbatlasha oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi, ularni nutqda belgi va faoliyat bildiruvchiso‘zlar bilan qo‘llab gaplar tuza oladi.Shu mavzuda berilgangaplar va matnlarni o‘qiy oladi, topshiriqlarni yoza oladi.

**4-6-mavzu. Qadrdon maktabim (3 soat (A1+4 soat))**

**Lug‘at:** maktabimiz, o‘qituvchi, sinfdoshim, ikki qavatli, oshxona, sport zali, sinf,parta, stol, stul, kitob javoni, kiyim javoni kabi tayanch so‘zlar; katta, yorug‘, keng, ozoda,chiroyli kabi belgi bildiruvchi va o‘qiymiz, yozamiz, qo‘shiq aytamiz, dars tayyorlaymiz kabi harakatni bildiruvchi so‘zlar kabi mavzuga oid tayanch so‘zlar;

-nchi,-inchi qo‘shimchasi, nechanchi? so‘rog‘i (2 soat).

-miz qo‘shimchasi (1 soat).

**Nutq namunalari:** Bu – mening maktabim. Men 4-sinfda o‘qiyman. Maktabimiz ikki qavatli. Sinf xonalari keng va yorug‘. Kitob javonida darsliklar va daftarlar turadi. Maktab oshxonasida ovqatlanamiz. Ashula darsida qo‘shiq aytamiz.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash**: **m**avzuga oid savollarni tushunadi, ularga javob bera oladi, rasmlar asosida suhbatlasha oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:** mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni nutqda belgi va faoliyat bildiruvchiso‘zlar bilanqo‘llab gaplar tuza oladi. Shu mavzuda berilgan gaplar va matnlarni o‘qiydi vatopshiriqlarni yoza oladi.

**7-8-mavzu. Ko‘chamiz (2 soat (A1+ 3 soat))**

**Lug‘at:** ko‘cha, ko‘p, uylar, xonadonlar, hovli, zamonaviy, yorug‘kabi tayanch so‘zlar; keng, chiroyli, gullar, daraxtlar, bir qavatli, ko‘p qavatli, ozoda, aziz kabi belgi bildiruvchi so‘zlar;

Yashamoq, yoqmoq, ketmoq,kabi harakatni bildiruvchi so‘zlar.

-ga, -ka, -qa qo‘shimchalari (2 soat).

**Nutq namunalari:** Bizning ko‘chamiz keng. Ko‘chamizda ko‘p qavatli uylar, maktab, bolalar bog‘chasi bor. Ko‘chamizda avtobuslar, mashinalar qatnaydi.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash:** mavzuga oid savollar, suhbatlarni tushunadi va ularga javob bera oladi, berilgan rasm yoki predmetni tayanch so‘zlar yordamida tasvirlab bera oladi, o‘qilgan ertak, hikoya yoki ko‘rilgan film mazmunini so‘zlab bera oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi, o‘zlashtirilgan so‘zlarning urg‘usini to‘g‘ri qo‘ygan holda o‘qiy oladi, ertak, kichik hikoyalarni o‘qib, mazmunini tushuna oladi, mavzuga oid ko‘p bo‘g‘inli murakkab so‘zlarni to‘g‘ri ko‘chira oladi, tutuq belgisi va tinish belgilarini to‘g‘ri qo‘llay oladi, so‘zlarga turlovchi, tuslovchi qo‘shimchalarni to‘g‘ri qo‘shgan holda xatosiz yoza oladi, o‘zlashtirilgan mavzular bo‘yicha 25-30 ta so‘zdan iborat diktant yoza oladi.

**Nazorat ishi: Diktant (1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**9-10-mavzu.Uyimiz (2 soat(A1+3 soat))**

**Lug‘at:** uyimiz, hovli, bir qavatli, ayvon, yotoqxona, hojatxona, zina, tom, devor, gulzor, hammom, oshxona, bolalar xonasi, yo‘lak kabi tayanchso‘zlar; yashamoq, tepada, yonida, yoqmoq, joylashmoq kabi harakatni bildiruvchi so‘zlar.

Qaerda? Qaerga? so‘roqlari (1 soat);X va Htovushlari.(1 soat).

**Nutq namunalari:** Biz uch xonali uyda yashaymiz. Xonalarga keng dahlizdan kirasiz. Oshxonamiz o‘ng tomonda, mening xonam esa chap tomonda.Uyimizjuda shinam va yorug‘. Sizni uyimizga taklif qilamiz. Qachon biznikiga kelasiz?

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash**:mavzuga oid berilgan savollarni

tushunib, ularga javob bera oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qilaoladi, ularni nutqda belgi va faoliyat bildiruvchi so‘zlar bilan qo‘llab gaplar tuza oladi. Shu mavzuda berilgan gaplar va matnlarni o‘qiy oladi, topshiriqlarni yoza oladi.

**11-13-mavzu. Bog‘da (3 soat (A1+:4 soat))**

**Lug‘at:** bog‘, dala, hovli, daraxtlar, olma, uzum, anor, nok, ko‘chat,shirin, achchiq, bog‘bon kabi mavzuga oid tayanch so‘zlar; shirin, mazali, achchiq, suvli, suvsiz kabi belgi bildiruvchi va parvarish qiladi, sug‘oradi, o‘tqazadi,teradi kabi harakatni bildiruvchi so‘zlar ( 1 soat).

Hisob so‘zlari (2 soat);

**Nutq namunalari:** Bog‘da qanday daraxtlar o‘sadi? Bog‘da turli mevali daraxtlar o‘sadi. Bog‘ni kim parvarish qiladi? Bog‘ni bog‘bon parvarish qiladi. Bog‘da hamma mevalar pishgan. Mana eng mazali xurmo.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash:** mavzuga oid berilgan savollarga tushunib javob bera oladi, rasmlar asosida suhbatlasha oladi, o‘qilgan ertak, hikoya yoki ko‘rilgan film mazmuniniso‘zlab bera oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi, berilgan ertak, kichik hikoyalarni o‘qiy oladi, she’r, hikmatli so‘zlarni o‘qib, yod oladi, mavzuga oid ko‘p bo‘g‘inli murakkab so‘zlarni to‘g‘ri ko‘chira oladi, tutuq belgisi va tinish belgilarini to‘g‘ri qo‘llay oladi, nuqtalar o‘rniga berilgan so‘zlar yoki qo‘shimchalardan mosini qo‘yib yoza oladi, berilgan tayanch so‘zlar, mavzuyokirasmasosida 6-8 ta gapdan iborat bog‘lanishlimatn yoza oladi.

**Nazorat ishi: Test (1 soat).**

**Takrorlash (1 soat).**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun (2 soat (A1+: 4 soat))**

**14-16-mavzu. Kuzgi ishlar (3 soat (A1+: 4 soat))**

**Lug‘at**:kuzgi, hosilni yig‘adilar, hosil bayrami, havo, daraxtlar, barglar, poliz, sabzavotlar, qovoq, behi, kartoshka, sholg‘om, sabzi, tayyorgarlik, issiqxona, ombor kabi mavzuga oid tayanch so‘zlar; sarg‘ayadi, to‘kiladi, soviydi, yig‘ib olinadi, haydaydilar, tekislaydilar kabi harakatni bildiruvchi so‘zlar (2 soat).

Ko‘plik sondagi shaxs-son qo‘shimchalari (1 soat).

Sh sh tovushi (2 soat)

**Nutq namunalari:** Kuzgi ishlar boshlandi. Hamma qishga tayyorgarlik ko‘radi. Odamlar tarnov va mo‘rilarni tozalaydilar. Dehqonlar qishga tayyorlanadilar. Hosilni yig‘ib oladilar. Yerni tekislaydilar va haydaydilar.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash:** mavzuga oid savollarni tushunib, ularga javob bera oladi, rasmlar asosida suhbatlasha oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qiladi, ularni nutqda belgi va faoliyat bildiruvchiso‘zlar bilanqo‘llab gaplartuza oladi. Shu mavzuda berilgangaplar va matnlarni o‘qiydi, topshiriqlarni yoza oladi.

**17-19-mavzu. Kitob (3 soat (A1+4soat))**

**Lug‘at:** kitoblar,kutubxona, she’rlar, ertaklar, qahramon,hikoya, kitob, do‘st, bilim manbai, ko‘p narsa, varaqlari, ehtiyot kabi tayanch so‘zlar;

rangli, rasmli, qiziqarli, yangi kabibelgi bildiruvchi so‘zlar;o‘qiymiz, yod olamiz, so‘zlab beramiz, yirtmang, asrang, buklamang, o‘rganamiz, ehtiyot qiling kabi faoliyatni bildiruvchi so‘zlar;

haqida, to‘g‘risida ko‘makchilari (1 soat);

-ganqo‘shimchasi va uning birlik sonda tuslanishi (2 soat).

**Nutq namunalari:** Maktabimizda kutubxona bor. Kutubxonada har xil kitoblar ko‘p. Biz ertak, hikoya kitoblarni qiziqib o‘qiymiz.“Uch og‘a-ini botirlar” haqidagi ertakni o‘qiganmisan? Yo‘q, bu ertakni o‘qimaganman. Bu kitob kutubxonamizda bormi? Ha, kutubxonada bor.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash**: mavzuga oid yangi so‘zlar, sodda savol, gaplarni, suhbatlarni tushuna oladi, berilgan rasm, mavzu ob’ekti yoki predmetni tayanch so‘zlar asosida tasvirlab bera oladi, o‘qilgan ertak, hikoya yoki ko‘rilgan film mazmuniniso‘zlab bera oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga oid tayanch so‘z va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qiladi, suhbatlarni dialog tarzida mos ohangda o‘qiy oladi, ertak, kichik hikoyalarni o‘qib mazmunini tushuna oladi, matn tarkibidagi so‘zlarni bo‘g‘inga to‘g‘ri ajratib ko‘chira oladi, tutuq belgisi va tinish belgilarini to‘g‘ri qo‘llay oladi, o‘rganilgan mavzular bo‘yicha 25-30 ta so‘zdan iborat diktant yoza oladi.

**Nazorat ishi: Diktant (1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**20-22-mavzu. Bozorda (3 soat (A1+:4 soat))**

**Lug‘at:** bozor,sotuvchi, xaridor, sabzavotlar, ko‘katlar, quruq meva, yong‘oq, yeryong‘oq, qancha,narx, arzon, qimmat, necha pul,necha dona, necha so‘m, ko‘rsating, tortib bering kabi tayanch so‘zlar (1 soat).

**Nutq namunalari:** Onam bilan bozorga bordik. Bozorda turli sabzavotlar, ho‘l va quruq mevalar ko‘p. Bizga bir kilogramm nok va ikki kilogramm olma bering(1 soat).

Qanday? qanaqa? **s**o‘roqlari (1 soat) Nima qildi?(qilyapti?)so‘roqlari (1 soat).

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash:**mavzuga oid savollar, matnlar mazmunini tushunib, savollarga javob bera oladi, rasmlar asosida suhbatlasha oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qiladi, berilgan she’r, hikmatli so‘zlarni ifodali o‘qiy oladi va yoddan ayta oladi, matn yuzasidan savollarga javoblarni xatosiz yoza oladi, berilgan tayanch so‘zlar asosida matnni to‘ldirib yoki davom ettirib yoza oladi,mavzuyokirasmasosida 6-8 ta gapdan iborat bog‘lanishli matn yoza oladi.

**Nazorat ishi: Test (1 soat).**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun (1 soat (A1+: 5 soat))**

**23-25-mavzu. Do‘konda (3 soat(A1+4 soat))**

**Lug‘at:**do‘kon, ust kiyim, oyoq kiyim, ipak mato, paxtali,tugmali, yoqali, ko‘k rangli, kiyaman, yoqtiraman, yarashadi kabitayanchso‘zlar.

-danqo‘shimchasi, kimdan? qaerdan? qachon?so‘rog‘i (1 soat)

-qanday? so‘rog‘i (1 soat), “sifat+ot” qolipidagi so‘zlar (1 soat).

**Nutq namunalari:** Otam bilan kiyim do‘koniga bordim. Bu ko‘ylakipak matodan ekan. Shu ko‘ylakni sotib oldik.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash:** do‘kon, savdo-sotiq mavzusiga oidso‘zlarni,matnlarni tushuna oladi, savollarga javob bera oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish** mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi, ularni nutqda belgi va faoliyat bildiruvchiso‘zlar bilanqo‘llab, sodda yig‘iq gaplartuza oladi.

**26-27-mavzu. Maktab oshxonasi (2 soat (A1+3 soat))**

**Lug‘at:** maktab oshxonasi,oshpaz, milliy taomlar, choy, sharbat, non, somsa,sho‘rva, chuchvara, palov, kabob, manti, shirin, mazali, bemaza,sho‘r, tuzsiz, achchiq,ovqatlanamiz, ichamiz, yeymiz kabi tayanch so‘zlar.

**Nutq namunalari:** Tanaffusda maktab oshxonasiga kirdik. Men somsa bilan choy oldim. Anvar palov oldi. Palov juda mazali ekan.(1 soat)

Nima? Nimani? Nima qilasiz? so‘roqlari(1 soat); Sifat+ekantuzilishli fe’l shakllari. (1 soat)

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash:** Oshxonada mavzusiga oid tayanch so‘zlar, berilgan savollarni, shu mavzudagi kichik matnlarni tushuna oladi, savollarga javob bera oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi, ularni nutqda belgi va faoliyat bildiruvchi so‘zlar bilan qo‘llab gaplar tuza oladi. Shu mavzuda berilgangaplar va matnlarni o‘qiydi va topshiriqlarni yoza oladi.

**28-30-mavzu. Yil fasllari va ob-havo (3 soat (A1+:4 soat))**

**Lug‘at:**yil, fasl,o‘xshamaydi, har kuni, har oyda, yozda, qishda, kuzdan keyin, bahordan oldin, harorat, esa, o‘ziga xos kabi tayanch so‘zlar (1 soat).

Oldin, keyin ko‘makchilarining ishlatilishi (1 soat).-sh, -ish qo‘shimchasi (1 soat)

**Nutq namunalari**: Bir yilda to‘rt fasl bor. Qishdan keyin bahor keladi.Qishdan oldin esa kuz fasli edi.Har faslning o‘ziga xos ob-havosi bo‘ladi. Yozda kunlar juda issiq bo‘ladi. Qishda esa kunlar juda sovuq bo‘ladi. Kuzda havo salqin bo‘ladi. Bahorda esa kunlar iliq bo‘ladi.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash:** mavzuga oid tayanch so‘zlar, berilgan savollarni, shu mavzudagi kichik matnlarni tushunib, savollarga javob bera oladi, o‘zaro muloqotdaruxsat so‘rash, minnatdorchilik bildirish, iltimos qilish kabi muomala odobiga oid so‘z va iboralarni to‘g‘riqo‘llay oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga oid tayanch so‘zlar, jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qiladi, berilgan ertak, kichik hikoyalarni o‘qiy oladi, she’r, hikmatli so‘zlarni ifodali o‘qiydi, ko‘p bo‘g‘inli murakkab so‘zlarni to‘g‘ri ko‘chirib yoza oladi, tutuq belgisi va tinish belgilarini to‘g‘ri qo‘llay oladi, matn bo‘yicha berilgan savollarga javob yoza oladi, nuqtalar o‘rniga berilgan so‘zlar yoki qo‘shimchalardan mosini qo‘yib yoza oladi, 25-30 ta so‘zdan iborat matn asosida diktant yoza oladi.

**Nazorat ishi: Diktant (1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**Takrorlash (1 soat).**

**31-33-mavzu. Bahor keldi (3 soat (A1+ 4soat))**

**Lug‘at:** bahorda, dehqon, ko‘m-ko‘k, qip-qizil,bog‘bon, ko‘chat, daraxt kabi tayanch so‘zlar; haydaladi, ekiladi, sug‘oradi, tozalamoq kabi faoliyatni bildiruvchi so‘zlar. (1 soat).

-da qo‘shimchasi (1 soat), kim? nima? qaerda? so‘roqlari (1soat); -jon qo‘shimchasi(1 soat)**.**

**Nutq namunalari:** Bahorda kunlar isiydi, yerlar haydaladi, yekin ekiladi. Atrof ko‘m-ko‘k bo‘ladi. Qip-qizil lolaqizg‘aldoqlar ochiladi. Ko‘chatlar o‘tqaziladi.(1 soat).

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash:** bahor fasli, tabiatdagi o‘zgarishlar,bahorgi ishlarga oid tayanch so‘zlar, berilgan savollarni, shu mavzudagi kichik matnlarni tushuna oladi, she’rlarni yoddan ayta oladi, savollarga javob bera oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga oid tayanchso‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qiladi, ularni nutqda belgi va faoliyat bildiruvchi so‘zlar bilan qo‘llab gaplar tuza oladi. Shu mavzuda berilgangaplar va matnlarni o‘qiy oladi va topshiriqlarni yoza oladi.

**34-36-mavzu.Assalom, Navro‘z! ( 3 soat (A1+:4 soat))**

**Lug‘at:** qadimdan, xursand, yilboshi, qariyalar, ehson, nogironlar, ziyorat, mehr-muruvvat, bahor taomlari, xabar olinadi, hashar, tozalanadi, xalq sayllari, o‘tkaziladi kabi tayanch so‘zlar (1 soat).

-dilar, (i)shdi qo‘shimchalarining qo‘llanishi (2 soat);

**Nutq namunalari:** Mana, Navro‘zi olam keldi. Navro‘z qadimdan yilboshi bayrami hisoblangan. Yurtimizda shodlik va mehr-muruvvat kunlari boshlandi. Odamlar qariyalardan, betoblardan xabar oldilar. Qarindoshlar, qo‘shnilar bir-birlarini ziyorat qiladilar. Ko‘chalar, hovli va uylar tozalanadi. Mahallalarda navro‘z taomlari pishiriladi. (1 soat).

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash:** Hashar, Navro‘z bayrami, sayllar, bayram tantanalari, milliy urf-odatlarga oid tayanch so‘zlar, berilgan savollarni, shu mavzudagi kichik matnlarni tushunadi, savollarga javob bera oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qiladi, ularni nutqda belgi va faoliyat bildiruvchi so‘zlar bilan qo‘llab gaplar tuza oladi. Shu mavzuda berilgangaplar va matnlarni o‘qib, topshiriqlarni yoza oladi.

**Nazorat ishi: Test(1 soat).**

**Takrorlash (1 soat).**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun (2 soat (A1+: 5 soat))**

**37-38-mavzu.Orasta bo‘ling (2 soat (A1+: 4 soat))**

**Lug‘at:** tozalik, sog‘lik, tumov, kasal, tish, yuvadi, sovun bilan, doimo, iflos, toza tuting, dazmollab kiying, havasi keladi, amal qiling, kir, bo‘lmaydi, tirnog‘ini oladi, artadi, tozalaydikabi tayanchso‘zlar (1 soat).

-lik qo‘shimchasining ishlatilishi (1 soat).

**Nutq namunalari:** Orasta bo‘ling. Har doim ozodalikka amal qiling. Tishingizni ertalab va kechqurun yuving. Qo‘llarni doim sovun bilan yuvish kerak. Lola qanday qiz? –Lola ozoda qiz. Ozoda bolalar kasal bo‘lmaydilar. Tozalik - sog‘lik garovi.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash:**tozalik, salomatlikka oid so‘zlar, ularyuzasidan berilgan savollarni, shu mavzudagi kichik matnlar mazmuninitushunadi, savollarga javob bera oladi, o‘qilgan ertak, hikoya yoki ko‘rilgan film mazmunini so‘zlab bera oladi, o‘zaro muloqotda ruxsat so‘rash, minnatdorchilik bildirish, iltimos qilish kabi muomala odobiga oid so‘z va iboralarni to‘g‘riqo‘llay oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi, berilgan matn, kichik hikoyalarnio‘qiydi, she’r, hikmatli so‘zlarni ifodali o‘qib, yoddan ayta oladi, matn tarkibidagi so‘zlarni bo‘g‘inga to‘g‘ri ajratib ko‘chira oladi, berilgan tayanch so‘zlar, mavzu yoki rasm asosida 6-8 ta gapdan iborat bog‘lanishli matn yoza oladi.

**39-40-mavzu.Sportva salomatlik (2 soat (A1+: 4 soat))**

**Lug‘at:** sport, sport turlari,suzish, yugurish, badiiy gimnastika, kurash,mashq qilish, chiniqish, sport anjomlari, shug‘ullanish, sog‘lom bo‘ladi, toza havo, sog‘lik, boylikkabi tayanchso‘zlar(1 soat).

-ish qo‘shimchasi bilan yasalgan sport turlari hamda harakatni bildiruvchi so‘zlar (1 soat).

**Nutq namunalari:** Sport bilan shug‘ullanish kerak. Sport bolalarni chiniqtiradi. Men badiiy gimnastika bilan shug‘ullanaman. Akam futbolga juda qiziqadi. Keling, biz bilan voleybol o‘ynashni mashq qiling. Sport bilan shug‘ullanganlar har doim sog‘lom bo‘ladi.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash:**sport, sport turlari, sport anjomlari, salomatlikka oid so‘zlar, ular yuzasidan berilgan savollarni, shu mavzudagi kichik matnlarni tushunadi, savollarga javob bera oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qiladi, ularni nutqda belgi va faoliyat bildiruvchi so‘zlar bilanqo‘llab gaplar tuza oladi. Shu mavzuda berilgangaplar va matnlarni o‘qib, topshiriqlarni yoza oladi.

**41-42-mavzu. Har doim tinchlik bo‘lsin! (2 soat (A1+4 soat))**

**Lug‘at:** tinchlik, barqaror, dunyo, xotirjamlik, chunki, vayron, xotira, hech kim kabi tayanchso‘zlar; bo‘lsin, ko‘paymasin, istamaydi, olib boradi kabi faoliyatni bildiruvchi so‘zlar.

**Nutq namunalari:** Har doim tinchlik bo‘lsin! Hech kim urushni istamaydi. Chunki urush uylarni vayron qiladi, odamlar halok bo‘ladi. Dunyoda yetimlar ko‘paymasin. Har yili ustozimiz “Xotira maydoni”ga olib boradilar (1 soat).

Buyruq-istak maylining-sin, -masinqo‘shimchalari (2 soat).

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash:**mavzuga oid so‘zlar, berilgan savollarni, shu mavzudagi kichik matnlar mazmunini tushunib, savollarga javob bera oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qiladi, berilgan matn, kichik hikoyalarni o‘qiy oladi, she’rlarni ifodali o‘qiy oladi, mavzuga oid ko‘p bo‘g‘inli murakkab so‘zlarni to‘g‘ri ko‘chira oladi, tutuq belgisi va tinish belgilarini to‘g‘ri qo‘llay oladi, matn bo‘yicha berilgan savollarga javoblarniyoza oladi, tayanch so‘zlar asosida matnni to‘ldirib yoki davom ettirib yoza oladi, o‘zlashtirilgan mavzular bo‘yicha 25-30 ta so‘zdan iborat diktant yoza oladi.

**Nazorat ishi: Diktant(1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**43-44-mavzu.Yo‘lharakati (2 soat (A1+:4 soat))**

**Lug‘at:** yo‘l, harakat, yo‘lka, yo‘lovchi, piyodalar yo‘lkasi, mashinalar yo‘li,bekat, to‘xtash joyi, yo‘l belgilari, haydovchi, piyoda, yo‘l qoidalari, kutib turishkabi tayanch so‘zlar;tez, sekin, shoshmay, yugurmay, mumkin, mumkin emaskabiholatbildiruvchi so‘zlar;o‘tish kerak, bilishi kerak, to‘xtab turish kerak, kutish kerak kabi faoliyatni bildiruvchi so‘zlar (1 soat).–sh, -ish qo‘shimchalari hamda mumkin, mumkin emas so‘zlari (1 soat).

**Nutq namunalari:** Hamma yo‘l harakati qoidalarini bilishi kerak. Svetoforning yashil chirog‘ida yo‘ldan o‘tish mumkin. Qizil chiroqda to‘xtash va kutish kerak. Katta ko‘chadan yugurmay o‘tish kerak.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Tinglab tushunish va so‘zlash**:mavzuga oid berilgan savollarni tushunadi va ularga javob bera oladi.

**Talaffuz qilish, o‘qish va yozish:**mavzuga oid tayanch so‘zlar va jumlalarni to‘g‘ri talaffuz qila oladi, ularni nutqda belgi va faoliyat bildiruvchiso‘zlar bilanqo‘llab gaplartuza oladi.

**45-46-mavzu.Yozgi ta’til (3 soat )**

**Lug‘at:** yozgi ta’til, birga, oromgoh, zerikmaymiz, do‘stlashamiz, chiniqamiz, taassurot, esdalik, qaytadilar kabi tayanch so‘zlar.

**Nutq namunalari:** Yozgi ta’tilda nima qilasiz? Ta’tilda oromgohga boraman.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Nutqiy kompetensiya** (tinglab tushunish, gapirish, o‘qish, yozish):

**A1**

sodda savollar va gaplar, suhbatlarni tinglab tushuna oladi;

berilgan matnni (badiiy asardan parcha, she’r) o‘qib tushuna oladi;

matn (topishmoq, maqol, ertak, kichik hikoya, she’r) tarkibidagi yangi so‘zlar ma’nosini lug‘at yordamida tushuna oladi;

sodda savollarga javob bera oladi, ma’lumot so‘ray oladi;

o‘zi, oilasi, yashash joyi, do‘stlari, tanishlari haqida gapira oladi;

mamlakatimiz ramzlari va bayramlari, an’analari haqida gapira oladi;

audio-video vositalar yordamida eshittirilgan so‘zlar va gaplar ma’nosini tushunib, gapira oladi;

topishmoq, tez aytish, ertak va kichik hikoyalarni o‘qib tushunadi, mazmunini so‘zlab bera oladi;

o‘zbek tilida o‘zlashtirilgan 600 ta so‘zni nutqida qo‘llay oladi;

o‘rganilgan mavzu doirasida o‘z fikrini 6 — 8 ta gap bilan izchil bayon qila oladi;

so‘zlarni bo‘g‘inlarga ajratish va bo‘g‘in ko‘chirish qoidalariga amal qilgan holda yoza oladi;

o‘rganilgan so‘zlar va sodda gaplarni, tabriknoma, xat, so‘rovnoma ma’lumotlarini to‘g‘ri yoza oladi;

25 — 30 so‘zdan iborat diktant matnini husnixat talablari asosida yoza oladi.

**A1+**

savollar va gaplarni, eshittirilgan qisqa matn, suhbat, qo‘shiq va she’rlarni tushuna oladi;

so‘zlarni bo‘g‘in ko‘chirish qoidalariga amal qilgan holda yoza oladi;

xalq og‘zaki ijodi (topishmoq, maqol, tez aytish, ertak) va bolalar adabiyoti namunalaridan olingan hikoya, she’rlarni o‘qib tushunadi va mazmunini so‘zlab bera oladi, mavzu yuzasidan yoshiga mos tarzda qisqa taqdimot qila oladi.

**Nazorat ishi: Test(1 soat).**

**Takrorlash (1 soat).**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun (1 soat (A1+: 4soat))**

**O‘quvchilarda shakllangan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

# Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:

# A1

# axborot manbalaridan (televizor, telefon, kompyuter) foydalana oladi;

# media vositalardan foydalanib, didaktik topshiriqlarni bajara oladi.

**A1+**

telefon orqali yuborilgan xabarni o‘qiy oladi va xabar jo‘nata oladi;

media vositalardan zarur bo‘lgan axborotlarni izlab topa oladi va foydalana oladi.

**O‘zini-o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

# A1

to‘garakda, kutubxonada, uyda rasmli kitoblar, jurnallar yordamida mustaqil o‘rganish orqali bilimini oshira oladi;

sportning yoshiga mos turi bilan shug‘ullana oladi;

# A1+

mustaqil o‘rganish orqali bilimini oshirib bora oladi;

o‘zini tuta oladi, o‘zining xatosini tushuna oladi.

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi**:

# A1

davlat ramzlarining ma’nosini tushuna oladii;

sinfdagi jihozlar, o‘quv qurollarini avaylab-asray oladi.

# A1+

davlat ramzlariga hurmat bilan munosabatda bo‘la oladi;

farzandlik va o‘quvchilik burchini bilib, unga rioya qila oladi.

**Milliy va umummadaniy kompetensiya:**

**A1**

o‘zi yashaydigan xududning tarixiy obidalari haqida tushunchaga ega bo‘ladi;

uyi, maktabi, turar joyini qadrlay oladi;

do‘stlari, yaqinlari va atrofdagilarga mehribon bo‘la oladi.

**A1+**

o‘zi yashaydigan xududning tarixiy obidalarini qadrlay oladi;

odob-axloq qoidalariga rioya qila oladi.

**Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamdafoydalanish kompetensiyasi:**

**A1**

mamlakatimizdagi bayram kunlarini biladi;

isrof va tejamkorlikning ma’nosini tushuna oladi;

o‘z ehtiyoji uchun kerak bo‘lgan narsalardan (kiyimi, o‘quv qurollari) tejab foydalana oladi;

**A1+**

isrof va tejamkorlikning ma’nosini tushuna oladi, unga amal qila oladi;

bir kunlik xarajatlarini hisoblay oladi.

Mavzularni o‘rganish uchun 46 soat (A1+: 68 soat)

Nazorat ishlari uchun 8 soat

Xatolar ustida ishlash uchun – 4 soat

Takrorlash uchun 4 soat

Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun (6 soat(A1+:18 soat)

Jami: 68 soat (A1+: 102 soat)

**5-SINF**

**(haftasiga 2 soat, jami 68 soat (A2+: 102 soat))**

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:**

**A2**

axborot manbalaridan (televizor, radio, telefon, kompyuter) foydalana olish;kerakli axborotlarni kutubxonadagi adabiyotlardan qidirib topa olish.

**A2+**

axborot manbalaridan (televizor, radio, telefon, kompyuter) kerakli ma’lumotlarni qidirib topa olish.

**O‘zini-o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

**A2**

o‘qib-o‘rganish orqali bilimini mustaqil ravishda oshirib borish;

kun tartibini to‘g‘ri tashkil qilish.

**A2+**

xatti-harakatini nazorat qilish, xatolarini tuzatishga harakat qilish;

yaxshilik va yomonlikni farqlash, yaxshi fazilatlarga rioya qilish.

**Milliy va umummadaniy kompetensiya:**

**A2**

san’at turlarini bilish, ularni bir-biridan farqlay olish;

maktabning ichki tartib-qoidalariga amal qilish;

**A2+**

milliy qadriyatlarni(milliy-madaniy an’analar, bayramlar) bilish, sog‘lom turmush tarziga ( sport, tibbiy gigiena) amal qilish.

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi**:

**A2**

o‘quvchilik burch va huquqlari, vazifalarini bilish;

maktabdagi va maktabdan tashqari tadbirlarda ishtirok etish.

**A2+**

o‘quvchilik burch va huquqlari, vazifalarini bilish, ularga rioya qilish;

oilasi manfaatlari uchun xizmat qilish (kattaga hurmat, kichikka izzatda bo‘lish kabi sifatlarga ega bo‘lish).

**Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamdafoydalanish kompetensiyasi:**

**A2**

hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiy rejalarini tuza olish;

**A2+**

turli vaziyatlarda hisob-kitob bilan ish yuritish.

**1-3-mavzu. Mening Vatanim( 3 soat(A2+4 soat))**

**Leksika**:vatan, viloyatlar, tumanlar, maskan, ulug‘, buyuk, ulkan, qurilish, bunyod etilmoqda, qurilmoqda, qadriyatlar, sanoat korxonalari, bog‘lar,farovon hayot, obod turmush kabi tayanch so‘zlar.;

**Grammatika:**So‘z turkumlari. Ot (1 soat), atoqli va turdosh otlar (1 soat). Narsa-buyum va shaxs otlari (1 soat).

**Muomala odobi:**Kundalik muomala odobi qoidalari.

**Adabiy o‘qish:**Vatanmavzusidagi matnlar, she’rlar va maqollar.

**4-6-mavzu.Oila a’zolariningish kuni (3 soat(A2+ 4 soat))**

**Leksika:** oilaa’zolari, ish kuni, barvaqt, ertalab, ish vaqti,o‘qish, ish, korxona, shifokor, shifoxona, bog‘cha, o‘qituvchi, maktab,boradi, ishlaydikabi tayanchso‘zlar.

**Grammatika:**Otlarda birlik va ko‘plik sondagiegalik qo‘shimchalari (1 soat), ularning imlosi (1soat). Egalik qo‘shimchalari qo‘shilganda yuz beradigan tovush o‘zgarishlari (1 soat).

**Muomala odobi:**kattalarga murojaat qilish shakllari.

**Adabiy o‘qish:**mavzuga oid matnlar, she’rlar va maqollar.

**7-9-mavzu. Yangi fanlarni o‘rganamiz (3 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**: beshinchi sinf, yangi fanlar, endi, o‘simliklar dunyosi, tarix,o‘rganamiz, bilib olamiz, tanishamiz,yaxshi ko‘raman kabitayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Kelishik qo‘shimchalari (1 soat). Ot va olmoshlarning kelishik qo‘shimchalari bilan turlanishi (2 soat).

**Muomala odobi:** Telefonda so‘zlashish odobi.

**Adabiy o‘qish:** Ilm haqidagi maqollar, hikoyatlar, she’rlar.

**Nazorat ishi: Diktant (1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**10-12-mavzu.Ustozga rahmat(3 soat (A2+:4 soat))**

**Leksika**: mehribon, g‘amxo‘r, o‘qish, yozish, o‘rgatmoq, murojaat qilmoq, xursand bo‘lmoq, topshiriq, ustozlar bayrami kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Qaratqich kelishigi (1 soat). Qaratqich kelishigidagi so‘zlarning egalik qo‘shimchalarini olgan so‘z bilan birga qo‘llanishi (2soat).

**Muomala odobi:**Telefonda o‘zaro muloqot qilish.

**Adabiy o‘qish:**ustozlar haqidagi she’rlar, matnlar, kichik hikoyalar, hikmatlar.

**13-14-mavzu. O‘zbek tili xonasi (2 soat (A2+5 soat))**

**Leksika**:o‘zbek tili xonasi, xonaning devorlari, taniqli, o‘zbek yozuvchilari, shoirlarning suratlari, lug‘atlar, so‘zlashgichlar, juda qiziqarli,ilingan kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:**Tushum kelishigi (1soat). Tushum kelishigining belgili va belgisiz qo‘llanishi (1soat). Tushum kelishigidagi so‘zlarning egalik qo‘shimchalarini olgan so‘z bilan birga qo‘llanishi (1 soat).

**Muomala odobi:**Tengdoshlariga murojaat qilish va ularga javob berish shakllari.

**Adabiy o‘qish:**Til haqidagi maqollar, rivoyatlar, matnlar, she’rlar.

**Nazorat ishi: Test (1 soat).**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun (1 soat (A2+: 4 soat))**

**15-16-mavzu.Mening sinfdoshlarim (2 soat(A2+3soat))**

**Leksika**: sinfdoshlar, sinf sardori, baland bo‘yli, aqlli, tirishqoq, juda quvnoq, yoqimtoy qiz, a’lo baholar, o‘qiydi, qiziqadi, yaxshi ko‘raman kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Kelishik qo‘shimchalarining ko‘makchilar bilan va alohida qo‘llanishi (1soat). Ayrim ko‘makchilarning kelishik qo‘shimchalariga ma’nodoshligi (1 soat).

**Muomala odobi:** Hol-ahvol so‘rash.

**Adabiy o‘qish:** Do‘stlik mavzusidagi matnlar, kichik hikoyalardan parchalar, rivoyatlar, she’rlar, maqollar.

**17-19-mavzu. Oltin kuz (3 soat (A2+4soat))**

**Leksika**: kuz, tabiat, burkanadi, dalalarda, hosil, yig‘im-terim, mevalar, sabzavotlar, poliz ekinlarikabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** O‘rin-payt kelishigi (1 soat). -da qo‘shimchasining talaffuzi va imlosi (2 soat).

**Muomala odobi:** Iltimos qilish.

**Adabiy o‘qish:** mavzuga oid suhbatlar, maqol va hikmatlar,hikoyalardan parchalar, she’rlar.

**Nazorat ishi: Matn yaratish (1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**20-21-mavzu.To‘garak mashg‘ulotlari (2 soat (A2+: 3 soat))**

**Leksika**: to‘garaklar, mashg‘ulotlar, o‘zbek tili to‘garagi, she’rlarni ifodali o‘qish, matematika to‘garagi, masala yechish, bir oyda, masalaning yarmi, chorakam to‘rt, ikki yarim kabi tayanch so‘zlar va birikmalar (1 soat).

**Grammatika:** O‘rin-payt kelishigi bilan qo‘llanadigan ot ko‘makchilar (1 soat).

**Muomala odobi:** Ruxsat so‘rash.

**Adabiy o‘qish:** Ilm olish, hunar egallash mavzusidagi maqol va hikmatlar, hikoyat va rivoyatlardan parchalar, she’rlar.

**22-24-mavzu. Qishki ta’til (3 soat (A2+: 4soat))**

**Leksika**: qorbo‘ron, zavqli, tepalik, muz ustida, chana uchmoq, bir-biriga, qorbobo yasamoq kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Jo‘nalish kelishigi (1soat). -ga, -ka, -qa qo‘shimchalarining talaffuzi va imlosi (1 soat).

**Muomala odobi:**Ruxsat berish.

**Adabiy o‘qish:**mavzuga oid hikoyalar, suhbatlar, she’r va ertaklar.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

# Nutqiy va lingvistik kompetensiya (tinglab tushunish, so‘zlash, o‘qish, yozish):

**A2**

o‘qilgan, tinglangan matnlar tarkibidagi yangi so‘zlar ma’nosini lug‘at yordamida tushuna oladi;

Vatan, oila, ustozlar, kuz, qishki ta’tilga oid matnlar, suhbatlar mazmunini savol-javob shaklida, qisqaso‘zlab bera oladi;

o‘rganilgan mavzular bo‘yicha she’rlarni o‘qib, yoddan ayta oladi;

muomala odobi (kattalarga murojaat qilish, telefonda so‘zlashish, hol-ahvol so‘rash, iltimos qilish, ruxsat so‘rash va ruxsat berishga oid) elementlarini nutqda qo‘llay oladi;

atoqli va turdosh otlar, narsa-buyumva shaxs otlari, egalik va kelishik qo‘shimchalari, otlar va olmoshlar tarkibida birgalikda kelgan egalik va qaratqich kelishigi,o‘rin-payt kelishigi qo‘shimchalarinito‘g‘ri yoza oladi;

mavzuga oid savollarga javob yoza oladi;

o‘rganilgan mavzular bo‘yicha31-40 ta so‘zdan iborat diktant yoza oladi.

berilgan tayanch so‘zlar, mavzu yoki rasm asosida 6-8 ta gapdan iborat bog‘lanishlimatn yoza oladi.

**A2+**

o‘rganilgan mavzular bo‘yicha matnlar, suhbatlar mazmunini to‘liq so‘zlab bera oladi;

berilgan rasm, o‘quv filmi haqida suhbatlasha oladi;

o‘rganilgan muomala odobi elementlarini nutqda qo‘llay oladi;

berilgan mavzu yoki rasm asosida 6-8 ta gapdan iborat bog‘lanishlimatn yoza oladi.

**Nazorat ishi: Test (1 soat).**

**Takrorlash: ( 1 soat)**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun (1 soat (A2+: 4soat))**

**25-27-mavzu.Ertaklar olamida (3 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**: ertaklar, o‘zbek xalq ertaklari, sharq ertaklari, bahodir, yaxshilik, yomonlik, to‘g‘rilik, dovyurak, mard, saxiy, xasis, boy-badavlat, qo‘rqmas, qadim zamonda**,** podsho, shahzoda kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Jo‘nalish kelishigi bilan qo‘llanadigan ot ko‘makchilar (2 soat).

**Muomala odobi:** Kechirim so‘rash.

**Adabiy o‘qish:** mavzuga oid suhbatlar,ertaklar. Yaxshilik va yomonlik haqidagi maqollar.

**28-30-mavzu.Sport(3 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**: Sport, sport turlari, jismoniy tarbiya, chiniqish, baquvvat, sog‘lomlik, sport musobaqalari, sportchilar, sovrinli o‘rinlar, oilaviysport kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:**Chiqish kelishigi (1 soat). –dan qo‘shimchasining talaffuzi va imlosi (1 soat). Chiqish kelishigi bilan qo‘llanadigan ot ko‘makchilar (1 soat).

**Muomala odobi:** Kechirim so‘rashga javob.

**Adabiy o‘qish:** Sport mavzusidagi hikoyalar, suhbatlar, sport va salomatlik haqidagi hikmatlar.

**31-33-mavzu.Shahrimiz (qishlog‘imiz) bo‘ylab sayohat ( 3 soat(A2+:5 soat))**

**Leksika**:bahorgi ta’til, ta’til kunlari, shahar bo‘ylab sayohat, bayramga tayyorgarlik, Navro‘z sayillari, zamonaviy binolar, muzeylar, qadimiy obidalar, katta taassurot kabi tayanch so‘z va birikmalar;

**Grammatika:** Olmoshlar (1soat). Kishilik olmoshlari (1soat). Kishilik olmoshlarining kelishiklar bilan turlanishi (1 soat).

**Muomala odobi:** Minnatdorchilik bildirishga oid so‘z va jumlalar.

**Adabiy o‘qish:**Milliy bayramlar va sayillari bilan bog‘liq ma’lumotlar, rivoyatlar, hikoyalardan parchalar, she’rlar.

**Nazorat ishi: Diktant (1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**34-36-mavzu.Onajonlar bayrami(3 soat (A2+: 5 soat))**

**Leksika**: xotin-qizlar, qadrli, singlim, guldasta, tabriklamoq, sog‘lik, uzoq-umr, tilamoq, sovg‘a bermoq kabi tayanch so‘z va birikmalar;

**Grammatika:** O‘zlik olmoshlari (1soat). O‘zlik olmoshlarining kelishiklar bilan turlanishi (2 soat).

**Muomala odobi:**Tabriklashga oid so‘z va jumlalar.

**Adabiy o‘qish:** Onalar haqidagi suhbatlar, matnlar, she’rlar, maqollar, hikoyalardan parchalar.

**37-39-mavzu.Assalom, Navro‘z! (3 soat (A2+: 5 soat))**

**Leksika**: qadimdan, yil boshi, qariyalar, ziyorat, mehr-muruvvat, hashar, sayil, tozalamoq, sumalak pishirmoq kabi tayanch so‘z va birikmalar;

**Grammatika:** Sifat haqida ma’lumot. Sifatning turlari (1soat). Maza-ta’m bildiruvchi sifatlar (1soat). Rang-tus bildiruvchi sifatlar (1 soat).

**Muomala odobi:** Tabrikka javob berishga oid so‘z va jumlalar.

**Adabiy o‘qish:** Navro‘z bayramiga oid suhbatlar, matnlar, she’rlar, maqollar, hikoyalardan parchalar.

**Nazorat ishi: Test (1 soat).**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun (2 soat (A2+: 4soat))**

**40-42-mavzu.Qadimiy shaharlar (3soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**:qadimiy shaharlar, Samarqand, Buxoro, Xiva, Toshkent, Shahrisabz, salkam 3 ming yillik tarixga ega, qadimiy obidalar, muzey-shaharlar, sayyohlar, barcha mamlakatlardan kabi tayanch so‘z va birikmalar.

**Grammatika:** Hajm-o‘lchovni bildiruvchi sifatlar (1soat). Bir-biriga ma’nodosh va qarama-qarshi belgi-xususiyatni ifodalovchi sifatlar (1soat). Ularning nutqda qo‘llanishi ( 1 soat).

**Muomala odobi:** Minnatdorchilik bildirish.

**Adabiy o‘qish:**mavzuga oid adabiy matnlar (qissalar va hikoyalardan parchalar),she’rlar, maqollar.

**43-45-mavzu. Ko‘cha qoidalari (3 soat (A2+4))**

**Leksika**:yo‘lovchi, yo‘ldan, qoida, piyoda,mumkin emas, to‘xtash, kutib turish, haydovchi, kesib o‘tish kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:**Xarakter-xususiyatni bildiruvchi sifatlar (1 soat). Bir-biriga ma’nodosh va qarama-qarshi belgi-xususiyatni ifodalovchi sifatlar (1 soat).Ularning nutqda qo‘llanishi ( 1 soat).

**Muomala odobi:**Minnatdorchilikka javob berish.

**Adabiy o‘qish:**Mavzuga oid suhbatlar, kichik hikoyalar, she’rlar.

**Nazorat ishi: Diktant (1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**46-48-mavzu. Kim bo‘lsam ekan?(3 soat (A2+: 5 soat))**

**Leksika**: Bilim, xazina,kasb egasi, kasb ustasi, hunar, sohalar, bilim olish, kasbni egallash, tanlash, shug‘ullanadi, qiziqtiradi kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Sifat darajalari. Orttirma va qiyosiy darajalarni ifodalovchi vositalar (1 soat). Belgini o‘zaro qiyoslashda -roq, -ga qaraganda, -ga nisbatan, -dan kabi vositalarining qo‘llanishi (1 soat).

**Muomala odobi:** Kechirim so‘rashga oid so‘z va jumlalar.

**Adabiy o‘qish:**mavzuga oid adabiy matnlar, rivoyat va hikoyatlar, maqollar va she’rlar.

**49-51-mavzu. Dam olish kuni (3 soat (A2+:4 soat))**

**Leksika**:dam olish kuni, butun oilamiz bilan, nonushta qilamiz, qo‘yadilar, pishirib keladilar, qarashamiz, yig‘ishtiraman, supuradi, o‘ynaymiz kabi tayanch so‘z va birikmalar.

**Grammatika:** Ozaytirma darajalarni ifodalovchi vositalar (1 soat). Belgini o‘zaro qiyoslashda -roq, -ga qaraganda, -ga nisbatan, -dan kabi vositalarining qo‘llanishi ( 2 soat).

**Muomala odobi:**Kechirim so‘rashga javob qaytarish.

**Adabiy o‘qish:**mavzuga oid suhbatlar, adabiy matnlar (qissalar va hikoyalar), she’rlar, maqollar.

# O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:

**A2**

Nutqiy va lingvistik (tinglab tushunish, so‘zlash, o‘qish va yozish) kompetensiyalar**:**

audiovizual vositalar orqali o‘rtacha tezlikda berilgan xabarlar, kundalik muloqot yuritishga oid matnlarni tinglab tushuna oladi;

o‘rganilgan mavzular bo‘yicha matnlar mazmunini savol-javob shaklida, qisqa yoki so‘zlab bera oladi;

o‘zaro suhbatda kundalik muloqotda ishlatiladigan (murojaat etish va murojaatga javob berish, hol-ahvol so‘rash va hol-ahvol so‘rashga javob berish, rozilik yokirad javobini berish, ruxsat so‘rash va ruxsat berish, tabriklashga va tabrikka javob berish, minnatdorchilik bildirish, kechirim so‘rash oid) muomala odobi elementlarini qo‘llay oladi;

jo‘nalish va chiqish kelishigi qo‘shimchalarini, kishilik, o‘zlik olmoshi, maza-ta’m, rang-tus, hajm-o‘lchovni hamda xarakter-xususiyatni bildiruvchi sifatlar, sifatning ozaytirma va orttirma darajalarini og‘zaki va yozma nutqda qo‘llay oladi;

o‘rganilgan mavzular bo‘yicha31-40 ta so‘zdan iborat diktant yoza oladi;

matnni topshiriqlar asosida to‘ldirib yoki davom ettirib yoza oladi;

berilgan tayanch so‘zlar, mavzu yoki rasm asosida 6-8 ta gapdan iborat bog‘lanishlimatn yoza oladi.

**A2+**

ushbumavzular bo‘yicha suhbatga qo‘shila oladi va munosabat bildira oladi;

berilgan rasm, o‘quv filmi haqida suhbatlasha oladi;

o‘zaro suhbatda kundalik muloqotda ishlatiladigan muomala odobi elementlarini qo‘llay oladi;

mavzuga oid savollarga javob yoza oladi, javoblarga mos savollar tuza oladi.

**Nazorat ishi: Test (1 soat)**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun (1 soat (A2+: 4soat))**

Mavzularni o‘rganish uchun -51 soat (A2+: 74 soat)

Nazorat ishlari uchun - 8 soat

Xatolar ustida ishlash uchun - 4 soat

Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun (5 soat (A2+: 16 soat))

Jami: 68 soat (A2+: 102 soat)

**6-SINF**

# (haftasiga 2 soatdan jami 68 soat (A2+:102 soat))

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:**

**A2**

media vositalardan zarur bo‘lgan axborotlarni izlab topa olish;

kundalik faoliyatida uchraydigan hujjatlar bilan ishlay olish(oddiy tabriknomalar yoza olish).

**A2+**

media vositalardan zarur bo‘lgan axborotlarni topa olish, saralash;

kundalik faoliyatida uchraydigan hujjatlar bilan ishlay olish(o‘zi haqidagi ma’lumotlarni yoza olish).

**O‘zini-o‘zi shakllantirish kompetensiyasi:**

**A2**

o‘qib-o‘rganish, turli to‘garaklarga qatnashish;

shaxsiy gigiena, texnika havfsizligi qoidalariga rioya qilish;

qiziqishlariga ko‘ra qobiliyatini ko‘rsata olish(bilimlar bellashuvi, turli ko‘rik-tanlovlarda ishtirok etish).

**A2+**

o‘qib-o‘rganganlari asosida sinfda, maktabda uchraydigan muammolarni hal eta olish.

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

**A2**

oilasi, maktabi, mahallasi oldidagi burchini bilish;

maktabi, sinfidagi jihozlarni asrab-avaylash.

**A2+**

turli tadbirlar, hasharlarda ishtirok etish va muomala madaniyatiga amal qilish;

oilasi manfaatlari uchun xizmat qilish, yordamga muhtojlarga sahovatli bo‘lish.

**Milliy va umummadaniy kompetensiya:**

**A2**

Vatan tuyg‘usi muqaddas ekanligini his qilish;

turli yo‘nalishdagi san’at asarlarini tushuna olish;

**A2+**

umumbashariy ahamiyatga ega bo‘lgan qadriyatlarni (urf odatlar, marosimlar, milliy-madaniy an’analar va.h.k.) bilish, unga hurmat bilan munosabatda bo‘lish.

**Matematik savodxonlik, texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish kompetensiyasi:**

**A2**

turli vaziyatlarda hisob-kitob bilan ish yuritish.

**A2+**

aniq hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiyrejalarini tuza olish;

**1-3-mavzu. Obod o‘lkam (3 soat (A2+: 5 soat))**

**Leksika**: Vatanimiz, o‘lka, diyor, shahar va qishloqlarimizda, turli millatlar, ahil va inoq, tinch va farovon, bunyodkorlik ishlari, turar joy binolari, litsey va kollejlar, keng ko‘chalar, ko‘priklar, sport majmualari, yashaydilar, yanada, qurilmoqda, obod bo‘lmoqda kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Aniq va mavhum otlar (1 soat). O‘rin-joy otlari. Ularning yasalishi va imlosi (2 soat).

**Adabiy o‘qish:** Vatan haqidagi matnlar, rivoyatlar, hikoyalardan parchalar, maqollar va she’rlar.

**4-5-mavzu. Kasblar (2 soat (A2+:4 soat)**

**Leksika**: kasblar, o‘qituvchi, tikuvchi, sotuvchi, shifokor, oshpaz, quruvchi, zardo‘zlik, me’morchilik, mohir,gilamdo‘zlik, hunar, bo‘lib ishlaydi, kasbini tanlagan, o‘rgatmoq, tushuntirmoq, tasviriy san’at kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Kasb-hunar otlari (1soat). Ularning yasalishi va imlosi(1 soat).

**Adabiy o‘qish:**Kasb-hunar haqidagi matnlar, she’rlar, maqollar.

**6-8-mavzu. Kutubxonada (3 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**: maktabimiz kutubxonasi, kutubxonachi, darsdan keyin, sinfdoshlarimiz bilan, qiziqtirgan kitoblar, sarguzasht asarlar, she’riy kitoblar, har qaysimiz, ko‘proq, hammamiz, xursand bo‘ldik, olib o‘qidik, yaxshi ko‘radi, topib berdi kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Shaxs otlari (1soat). Narsa-buyum otlari (1soat).Ularning yasalishi va imlosi (1 soat).

**Adabiy o‘qish:**mavzuga oid adabiy matnlardan parchalar, rivoyatlar, maqollar, she’rlar.

**Nazorat ishi:Diktant (1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**9-11-mavzu. Bilim – xazina (3 soat(A2+5 soat))**

**Leksika**: bilim, ustozlar, hech kim, allaqancha, hech qachon, kimdir, allakim, nimadir, qaysidir, qanchadir, hech qancha kabi tayanch birikmalar.

**Grammatika:** Belgilash olmoshlari (1soat). Jamlash olmoshlari (1soat). Ularning egalik va kelishik qo‘shimchalari bilan qo‘llanishi (1soat).

**Adabiy o‘qish:** Ilm, ustozlar haqidagi adabiy matnlardan parchalar, rivoyat va maqollar, she’rlar.

**12-13-mavzu. Tabiat va iqlim (2 soat (A2+: 3 soat))**

**Leksika**: O‘zbekiston tabiati, baland-baland tog‘lar, keng sahrolar, iqlimi mo‘tadil, jazirama issiq, juda quruq, mintaqada, yog‘ingarchilik, quyoshli kunlar, bulutli kunlar, ko‘proq kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:**Bo‘lishsizlik olmoshlari (1soat). Ularning egalik va kelishik qo‘shimchalari bilan qo‘llanishi (1 soat).

**Adabiyo‘qish:**O‘zbekiston tabiati, tog‘lar va sahrolar iqlimi haqida adabiy matnlardan parchalar, maqollar, she’rlar.

**Nazorat ishi: Test (1 soat).**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun (2 soat (A2+: 4 soat))**

**14-15-mavzu. Tabiatni asrang (2 soat (A2+:3 soat))**

**Leksika**: tabiat, asramoq, zararli, narsalar, tozalik, loqaydlik, isrofgarchilik, tejash, moddiy ne’matlar, suv ifloslanishi kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Gumon olmoshlari (1soat). Ularning egalik va kelishik qo‘shimchalari bilan qo‘llanishi (1 soat).

**Adabiy o‘qish:** Tabiat va uning boyliklarini asrash haqida matnlardan parchalar, rivoyatlar, maqollar, she’rlar.

**16-17-mavzu. Qish manzarasi (2 soat(A2+:4 soat))**

**Leksika**: Chimyon, Chortoq, Boysun, Zarafshon, Chotqoltog‘ tizmalari, dam olish maskanlari, qulay sharoitlar, so‘lim joylar, minglab shaharliklar, hordiq chiqarardilar kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Sonlar, ularning turlari (1 soat). Sanoq sonlar va tartib sonlar. Ularning yasalishi, talaffuzi va imlosi (1 soat).

**Adabiy o‘qish:**mavzuga oid adabiy matnlar, kichik hikoyalar, she’rlar.

**Nazorat ishi: Matn yaratish (1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**18-19-mavzu. Chimyon tog‘larida (2 soat (A2+:3 soat))**

**Leksika**: tog‘ tizmalari, qorli cho‘qqilar, eng baland cho‘qqi, tog‘ havosi, ko‘m-ko‘k archalar, dam olish maskani, dam oluvchilar, nafas olmoq, minglab, yuzlab, dam olish kuni, sayohat, tomosha qilmoq kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Chama va taqsim sonlar (1soat). Ularning yasalishi, talaffuzi va imlosi (1 soat).

**Adabiy o‘qish:** mavzuga oid adabiy matnlar, suhbatlar, she’rlar.

**20-22-mavzu. Muzeyda (3 soat (A2+: 5 soat))**

**Leksika**:ta’til kunlari, tarix muzeyi, tabiat muzeyi, adabiyot muzeyi,qadimgi eksponatlar, eski qo‘lyozmalar, kabi tayanch so‘z va birikmalar;

**Grammatika:** Jamlovchi sonlarning yasalishi (1soat). Ularning yasalishi, talaffuzi va imlosi (1 soat). Sonlarning turlanishi va ot o‘rnida qo‘llanishi (1 soat).

**Adabiy o‘qish:**Muzeylar haqidagi matnlardan parchalar, she’rlar.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

# Nutqiy va lingvistik (tinglab tushunish, gapirish, o‘qish, yozish) kompetensiyalar:

**A2**

o‘rganilgan mavzuga oid matnlar, ular yuzasidan topshiriqlar, muloqotda suhbatdoshining nutqini tinglab tushuna oladi;

mavzuga oid matnning mazmunini so‘zlab bera oladi, savollarga javob bera oladi;

#### mavzuga oid dialoglarda so‘zlovchining fikriga munosabat bildira oladi;

mavzular bo‘yichamatnlarni to‘g‘rio‘qiy oladi;

berilgan topshiriqlar asosida savollarga javoblar yoza oladi;

grammatik bilimlardan aniq va mavhum otlar, o‘rin-joy otlari, kasb-hunar otlari, narsa-buyum otlari, belgilash, jamlash, bo‘lishsizlik, gumon olmoshlari, sanoq, tartib, chama, taqsim, butun va kasr sonlarni nutqda qo‘llay oladi;

nuqtalar yoki savollar o‘rniga mos so‘zlar va grammatik shakllarni qo‘yib yozish orqali matnni to‘ldira oladi;

o‘rganilgan mavzular bo‘yicha41-50 so‘zdan iborat diktant yoza oladi.

berilgan rasmyoki mavzular bo‘yicha 10-14 ta gapdan iborat matntuzib yoza oladi.

**A2+**

o‘rganilgan mavzuga oid matnlar, ular yuzasidan topshiriqlar, audiovizual vositalar orqali berilgan xabarlar, muloqotda suhbatdoshining nutqini tinglab tushuna oladi;

berilgan topshiriqlar asosida javoblarga savollar tuza oladi;

berilgan mavzu yoki rasm bo‘yicha 10-14 ta gapdan iborat matntuzib yoza oladi.

**Nazorat ishi: Test (1 soat).**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun (2 soat (A2+: 4 soat))**

**23-25-mavzu. Ona yurt posbonlari (3 soat (A2+: 5 soat))**

**Leksika**:ona yurt posbonlari, chegarachi, baquvvat, chaqqon va epchil, bo‘linma, 10 ta askar, askarlarning ikkidan biri - yarmi, uchdan biri – choragi kabi tayanch so‘z va birikmalar.

**Grammatika:** Vaqtni ifodalash (1 soat). Butun va kasr sonlar (1 soat). Sonlarda hisob so‘zlarining qo‘llanishi (1 soat).

**Adabiy o‘qish:** Posbonlar, chegarachilarga oid adabiy matnlardan parcha, rivoyatlar, maqollar, she’rlar.

**26-28-mavzu. Mashhur kishilar ( 3 soat(A2+:5soat))**

**Leksika**: uyg‘onish davri, eng zabardast, kuchli namoyandalar, ulug‘ ajdodlarimiz, dunyoga mashhur insonlar kabi tayanch so‘zlar va birikmalar;

**Grammatika:** Ravish, uning ma’no turlari (1soat). Maqsad ravishlari, ularning qo‘llanishi (1soat), sabab ravishlari, ularning qo‘llanishi (1 soat).

**Adabiy o‘qish:** Buyuk ajdodlarimiz haqidagi matnlar, rivoyatlar, maqol va hikmatlar, she’rlar.

**29-31-mavzu. Bahorgi ishlar (3 soat (A2+:4 soat))**

**Leksika**: bahorgi ishlar, uy yumushlari, dalada, bog‘da, tomorqada, hovli va ko‘chamizda, har kuni, ertalab, tushda, kechki payt, o‘z vaqtida, o‘tgan yil, yildan-yilga, kelasi yil, bu yil kabi tayanch so‘z va birikmalar;

**Grammatika:** Payt ravishi (1soat). O‘rin ravishlari (1soat). Ularning qo‘llanishi (1 soat).

**Adabiy o‘qish:** Bahorgi ishlar, hashar bilan bog‘liq matnlar, maqollar, she’rlar.

**Nazorat ishi: Diktant (1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**32-34-mavzu.Milliy taomlar (3 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**: Navro‘z sayli, palov, qatlama, bo‘g‘irsoq, varaqi, sumalak, halim, ko‘k somsa, ko‘k chuchvara, navro‘z taomlari kabi tayanch so‘z va birikmalar.

**Grammatika:** Holat ravishlari (1soat). Miqdor-daraja ravishlari, ularning qo‘llanishi ( 2soat).

**Adabiy o‘qish:** Milliy taomlar oid adabiy matnlar, rivoyatlar,she’rlar.

**35-37-mavzu. Navro‘z udumlari (3 soat (A2+:4 soat))**

**Leksika**:Navro‘z, udumlar, Navro‘zbek yoki Navro‘za, atrof orastalanadi, ko‘chalar, maydonlar, hovlilar, ariqlar,umumxalq hasharlari, Navro‘z sayli, navro‘z taomlari kabi tayanch so‘z va birikmalar.

**Grammatika:** Yaqin va uzoq o‘tgan zamon fe’llari (1soat). Ularning tuslanishi (1soat). Yaqin va uzoq o‘tgan zamon fe’llarining bo‘lishsiz shakllari (1soat).

**Adabiy o‘qish:**Navro‘z bayrami bilan bog‘liq adabiy matnlar, rivoyatlar, maqollar, she’rlar.

**Nazorat ishi: Test (1 soat).**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun (2 soat (A2+: 4soat))**

**38-40-mavzu. Buyuk astronom (3 soat (A2+ 4 soat))**

**Leksika**: Mirzo Ulug‘bek, Ali Qushchi, salobatli, odil, aqlli, o‘tkir zehnli, buyuk olim, koinot, yulduzlar, kuzatmoq, qiziqmoq, qurdirmoq, rasadxona, abadiylashtirish, madrasa, astronom, ilm markazi, Samarqand kabi tayanch so‘z va birikmalar.

**Grammatika:**O‘tgan zamon davom fe’li (1 soat). O‘tgan zamon davom fe’lining tuslanishi (1 soat). Ularning bo‘lishsiz shakli (1 soat).

**Adabiy o‘qish:** Mirzo Ulug‘bek hayoti va faoliyati bilan bog‘liq adabiy matnlardan parchalar, rivoyatlar, maqollar, she’rlar.

**41-43-mavzu.Bobom xotiralari(3 soat (A2+4soat))**

**Leksika**:xotira, xotirlash, qadr, qadriyat, qadrlash, yaxshilik, mardlik, jasorat, fidoyi insonlar, bobom xotiralari, xotira va qadrlash maydoni, mangu olov, abadiy qoladi kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:**O‘tgan zamon hikoya fe’li (1 soat) O‘tgan zamon hikoya fe’lining tuslanishi (1 soat). Ularning bo‘lishsiz shakli (1 soat).

**Adabiy o‘qish:** Xotira kuni, xotira va qadrlashga oid adabiy matnlar, rivoyatlar, maqollar, she’rlar.

**Nazorat ishi: Matn yaratish (1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**44-46-mavzu.Ona shahrim (3 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**: zamonaviy binolar, keng ko‘chalar, chiroyli bekatlar, ko‘priklar, bozorlar, qadimiy obidalar, turar-joy komplekslari, qurilmoqda, barpo etilmoq kabi tayanch so‘z va birikmalar.

**Grammatika:**Hozirgi zamon fe’llari (1soat). Hozirgi zamon fe’llarining tuslanishi (1 soat). Ularning bo‘lishsiz shakllari (1 soat).

**Adabiy o‘qish:**Shahrimiz bilan bog‘liq ma’lumotlar, adabiy matnlardan parchalar, maqollar va she’rlar.

**47-49-mavzu. Dam olish rejasi(3 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**:yozgi ta’til, ta’til rejasi, dam olish oromgohlari, sayohat, tog‘lar bag‘ri, bolalar oromgohida, dala hovlida, dam olmoqchiman, chiqmoqchiman, bormoqchiman, rejalashtiryapman kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Kelasi zamon fe’llari (1soat). Kelasi zamon fe’llarining tuslanishi (1 soat). Ularning bo‘lishsiz shakllari (1 soat).

**Adabiy o‘qish:** mavzuga oid adabiy matnlardan parchalar, suhbatlar, she’rlar.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

# Nutqiy va lingvistik (tinglab tushunish, gapirish, o‘qish, yozish) kompetensiyalar:

# A2

mavzuga oid matnlar, topshiriqlar, audiovizual vositalar orqali berilgan xabarlar mazmunini, suhbatdoshining nutqini tinglab tushuna oladi;

mavzuga oid matnning mazmunini so‘zlab, savollarga javob bera oladi;

suhbatda muomala odobiga oid so‘z va jumlalarni qo‘llay oladi;

mavzular bo‘yichamatnlarni to‘g‘rio‘qiy oladi;

berilgan topshiriqlar asosida savollarga javoblar yoza oladi;

grammatik bilimlardan aniq va mavhum, o‘rin-joy, kasb-hunar, narsa-buyum otlari, belgilash, jamlash, bo‘lishsizlik olmoshlari, chama, taqsim, butun va kasr, jamlovchi son, maqsad, sabab, o‘rin, payt, holat, miqdor daraja ravishlari, yaqin va uzoq o‘tgan zamon fe’llarining qo‘llanishiga oid topshiriqlarni bajara oladi;

nuqtalar yoki savollar o‘rniga mos so‘zlar va grammatik shakllarni qo‘yib yozish orqali matnni to‘ldira oladi yoki davom ettira oladi.

o‘rganilgan mavzular bo‘yicha 41-50 so‘zdan iborat diktant yoza oladi. berilgan rasm yoki mavzular bo‘yicha 10-14 ta gapdan iborat matn tuzib yoza oladi.

**A2+**

#### mavzuga oid dialoglarda so‘zlovchining fikriga munosabat bildira oladi;

berilgan rasm, o‘quv filmi yoki kuzatilgan voqea-hodisani og‘zaki tasvirlay oladi;

o‘zlashtirilgan so‘zlar, grammatik shakllar ishtirokida bog‘lanishli matn tuza oladi;

**Nazorat ishi: Test (1 soat).**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun (1 soat (A2+: 4soat))**

Mavzularni o‘rganish uchun -49 soat (A2+ 74 soat)

Nazorat ishlari uchun - 8 soat

Xatolar ustida ishlash uchun - 4 soat

Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun 7 soat (A2+: 16 soat)

Jami: 68 soat (A2+:102 soat)

**7-SINF**

**(haftasiga 2 soatdan jami 68 soat (A2+: 102 soat)**

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:**

**A2**

media vositalardan zarur bo‘lgan axborotlarni izlab topa olish, foydalanishda media-madaniyatga rioya qilish;

**A2+**

kundalik faoliyatida uchraydigan hujjatlar bilan ishlay olish(ish qog‘ozlaridan e’lon, tabriknoma, xat yoza olish, referat tayyorlash).

**O‘zini-o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

**A2**

bilimini mustaqil ravishda oshirib borish, o‘qib o‘rganganlarini o‘rtoqlari bilan muhokama qilish;

**A2+**

halol va to‘g‘ri so‘z bo‘lish,o‘z xatti-harakatini nazorat qilish,do‘stona tanqidni to‘g‘ri qabul qilish.

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

**A2**

o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini bilish, unga rioya qilish;

qiziqishi va qobiliyatiga tayangan holda kasb turlari bilan tanishish.

**A2+**

**Milliy va umummadaniy kompetensiya:**

**A2**

badiiy va san’at asarlarini tushunish;

odob-axloq qoidalariga rioya qilish;

o‘zgalarning milliy va etnik xususiyatlari, an’ana va marosimlarini hurmat qilish.

**A2+**

badiiy va san’at asarlaridan ta’sirlana olish;

xalqining tarixiy va madaniy merosini avaylab asrash, jamiyatda o‘rnatilgan odob-axloq qoidalariga rioya qilish.

**Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:**

**A2**

shaxsiy rejalarini tuza olish, hisob-kitob bilan ish yuritish;

fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish.

**A2+**

aniq hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiy rejalarini tuza olish;

**1-3-mavzu. Poytaxtim - faxrim (3 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**:poytaxt, vatan, keng ko‘chalar, ko‘priklar, obodonlashtirish, xiyobonlar, dam olish maskanlari, favvoralar, turar joy mavzelari kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:**So‘zlarning tuzilishiga ko‘ra turlari (1 soat). Soddayasamaso‘zlar (2 soat).

**Adabiy o‘qish:** Vatanimiz, poytaxtimizni obodonlashtirish bilan bog‘liqadabiy matnlar, rivoyatlar, maqollar, she’rlar.

**4-5-mavzu. Mahallam (2 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**: mahalla, vatan ichra vatan, qo‘shnilar, mehr-oqibat tufayli, orasta ko‘chalar, ariqlar, oqar suvlar, obodonlashtirish, ko‘kalamzorlashtirish, hasharlar, mahallamiz oqsoqoli, mahalla faollari, mahalla onaxoni kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** So‘z yasovchi qo‘shimchalar (1soat), ularning so‘zga qo‘shilish tartibi (1 soat).

**Adabiy o‘qish:** mavzuga oid adabiy matnlardan parchalar, rivoyatlar, maqollar, suhbatlar va she’rlar.

**6-8-mavzu. Ustozlar (3 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**: o‘qishni, yozishni, o‘rgatganlar, kabi tayanch so‘zlari, ustozlar, birinchi o‘qituvchim, ustoz - otangdan ulug‘, ustozlarim kabi so‘z birikmalari.

**Grammatika:** Qo‘shma so‘zlar (1 soat), ularning yasalishi va imlosi (2 soat).

**Adabiy o‘qish:** Ustozlar mavzusiga oid adabiy matnlar, rivoyatlar, maqollar, she’rlar.

**Nazorat ishi: Matn yaratish (1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**9-11-mavzu. Til bilgan – el biladi (3 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**:til o‘rganish, ona tili, o‘zbek tili, xorijiy tillar, o‘zaro muloqot vositasi, fanlarni o‘rganish vositasi, til bilgan – el biladi kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Juft va takror so‘zlar (2 soat), ularning yasalishiva imlosi (1 soat).

**Adabiy o‘qish:**mavzuga oid adabiy matnlardan parchalar, rivoyatlar, maqollar va she’rlar.

**12-14-mavzu. Insoniy fazilatlar (3 soat (A2+: 5 soat))**

**Leksika**: insoniy fazilatlar, kamtarlik, mehnatsevarlik, xushmuomalalik, xushfe’l, kamgap, to‘g‘riso‘z, rostgo‘y kabi tayanch so‘zlar.

**Grammatika:** Sifatlarning yasalishi (1soat). Sifat yasovchi qo‘shimchalarning qo‘llanishi va imlosi (2 soat).

**Adabiy o‘qish:** Kamtarlik, mehnatsevarlik, ijobiy fazilatlar haqidagi matnlar, rivoyatlar, maqollar va she’rlar.

**Nazorat ishi: Test (1 soat).**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun (1 soat (A2+: 4soat))**

**15-17-mavzu. O‘zbekiston tog‘lari (3 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**:O‘zbekiston tog‘lari, buloqlar, tiniq suvlar, oromgohlar, archa,chinor, teraklar kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:**O‘rin va payt ma’nosini bildiruvchi sifatlar(1soat), ularning yasalishi va imlosi (2 soat).

**Adabiy o‘qish:**O‘zbekistonning tog‘lari haqidagi matnlar, rivoyatlar, maqollar va she’rlar.

**18-20-mavzu. Shifobaxsh o‘simliklari (3 soat (A2+4 soat))**

**Leksika**: O‘zbekistonning shifobaxsh o‘simliklari, lola, ravoch, boychechak, yovvoyi piyoz, na’matak, archa, bodom, pista, yong‘oq, tog‘olcha, yovvoyi olma daraxtlari kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Qo‘shma sifatlar (1soat), juft sifatlar (1soat) va takroriy sifatlar, ularning imlosi (1soat).

**Adabiy o‘qish:** Shifobaxsh o‘simliklar haqidagi matnlar, rivoyatlar, maqollar, topishmoqlar, she’rlar.

**Nazorat ishi: Diktant (1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**21-22-mavzu. Vatanga sadoqat (2 soat (A2+4soat))**

**Leksika**:Vatanparvarlik, Vatanini sevish, asrab-avaylash, Vatanga sadoqat, fidoyilikdir kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Ravishlarning yasalishi (1soat). Ravish yasovchi qo‘shimchalar imlosi (1 soat).

**Adabiy o‘qish:** mavzuga oid adabiy matnlardan parchalar, rivoyatlar, maqollar, she’rlar.

**23-24-mavzu. Vatan sarhadlari(2 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**: Vatanparvarlik, chegarachilar, Vatanini himoya qilish, ogoh bo‘lishkabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Qo‘shma ravishlar (1soat), juft ravishlar, ularning imlosi (2 soat).

**Adabiy o‘qish:**Vatan sarhadlari haqidagi matnlar, rivoyatlar, maqollar va she’rlar.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

# Nutqiy va lingvistik (tinglab tushunish, gapirish, o‘qish, yozish) kompetensiyalar:

# A2

matndagi notanish so‘zlarni lug‘at yordamida tushuna oladi;

mavzuga oid matnlar va suhbatlar mazmunini so‘zlab bera oladi;

berilgankichik hikoya, rivoyatlarni ovoz chiqarib o‘qiy oladi;

mavzuga oid she’rlarni ifodali o‘qib, yoddan ayta oladi;

grammatik bilimlardan qo‘shma, juft, takror so‘zlar, sifatlar, ravish, qo‘shma va juft ravishlarning qo‘llanishiga oid og‘zaki va yozma topshiriqlarni bajara oladi.

Matndan grammatik mavzuga doir birikmalar va jumlalarniajratib yoza oladi;

berilgan savollar, tayanch so‘zlar yoki rasm asosida 15-20 ta gapdan iborat bog‘lanishli matn tuza oladi.

o‘rganilgan mavzular bo‘yicha 51-60 ta gapdan iborat diktant yoza oladi;

**A2+**

matndagi notanish so‘zlarni matnning umumiy mazmunidan kelib chiqib tushuna oladi;

matnlar mazmuni bo‘yicha savollar tuza oladi va o‘zaro suhbatlasha oladi;

ko‘rsatilgan o‘quv filmi mazmunini so‘zlab bera oladi;

berilgan tayanch so‘zlardan foydalanib, rasm asosida og‘zaki va yozma matn tuza oladi;

**Nazorat ishi: Test (1 soat).**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun 1 soat (A2+: 4soat)**

**25-27-mavzu. Alisher Navoiy (3 soat (A2+: 5 soat)**

**Leksika**:buyuk mutafakkir, o‘zbek adabiy tilining asoschisi, jahon adabiyotining hamtengsiz namoyandasi, shoirlarning sultoni, so‘z ustasi kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:**Fe’llarning tuzilishiga ko‘ra turlari (1 soat). Sodda va yasama fe’llar (2 soat).

**Adabiy o‘qish:**Alisher Navoiy haqidagi adabiy matnlar, rivoyatlar, Alisher Navoiyning ruboiylari va hikmatlaridan namunalar.

**28-29-mavzu. Adabiyot muzeyida (2 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**: ko‘rgazma, o‘quvchilar, talabalar, mehmonlar, tashrif buyurmoq, eksponat, qo‘lyozmalar, illustrasiyalar, tasvirlanmoq kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Fe’l yasovchi qo‘shimchalar (1soat), ularning imlosi (1 soat).

**Adabiy o‘qish:** mavzuga oid suhbatlar, adabiy matnlar, she’rlar.

**Nazorat ishi: Matn yaratish (1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**30-32-mavzu. Ona – ulug‘zot (3 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**: ulug‘ zot, xonadon chirog‘i, dunyoga keltirib,katta qilib, o‘stirib voyaga yetkazgan kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Yordamchi fe’llar (1 soat), ularning fe’l yasashdagi ishtiroki (2 soat).

**Adabiy o‘qish:**Onalar haqidagi matnlar, rivoyatlar, maqollar vashe’rlar.

**33-35-mavzu. Milliy urf-odatlarimiz (3 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**:milliy, qadriyatlar, odob-axloq, mehmondo‘stligi bilan, mehnatkashligi tufayli, urf-odatlariga ko‘ra kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika**: To‘liqsiz fe’llar (1 soat), ularning shakllari (2 soat).

**Adabiy o‘qish:** Milliy an’analar, urf-odatlar haqidagi matnlar,rivoyatlar, maqollar va she’rlar.

**36-38-mavzu.Amir Temur (3 soat (A2+4 soat))**

**Leksika**: Buyuk sohibqiron, dovyurak, mustahkam irodali, otda yurish, yaxshi ko‘rgan, o‘sdi, ulg‘aydi, toblandi, yurtga bosh bo‘ldi, barpo etdi, ulkan binolar qurdirdi, himoya qildi kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Fe’l mayllari. Buyruq-istak maylidagi fe’llar (1soat), ularning tuslanishi va qo‘llanishi (2 soat).

**Adabiy o‘qish:** Amir Temur hayoti bilan bog‘liqadabiy matnlar, rivoyatlar, she’rlar. Temur tuzuklari.

**Nazorat ishi: Test (1 soat).**

**Takrorlash (1 soat).**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun 2 soat (A2+: 4soat)**

**40-41-mavzu. Suv - hayot manbai (2 soat (A2+: 3 soat))**

**Leksika**:zilol suvlar, suv zarralari, muzdek, qonib-qonib ichmoq, suv –hayot manbai, suvning ahamiyati kabitayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Shart maylidagi fe’llar (1soat), ularning qo‘llanishi (1soat).

**Adabiy o‘qish:** mavzuga oid adabiy matnlar, rivoyatlar, maqollar vashe’rlar.

**42-43-mavzu. O‘zbekistonning suv havzalari (2 soat (A2+: 3 soat))**

**Leksika**: Amudaryo, Sirdaryo, Orol dengizi, qurib qolmoq, ko‘l, dengiz,buloqlar, turli kasalliklar kabitayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** kerak, zarur, shart so‘zlari (1soat),ularning qo‘llanishi (1 soat).

**Adabiy o‘qish:** Respublikamizning suv havzalari haqidagi matnlar, rivoyatlar, maqollar, she’rlar.

**Nazorat ishi: Matn yaratish (1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**44-46-mavzu.Sport – salomatlik garovi (3 soat (A2+: 4 soat)**

**Leksika**:sport mashg‘ulotlari, shug‘ullanmoq, sport turlari, sog‘lik, muntazam, yosh sportchilar, musobaqalar kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:**Ko‘makchilar( 1soat), ularning qo‘llanishi (2 soat).

**Adabiy o‘qish:**Salomatlik va sportga oid matnlar, rivoyatlar, maqollar,she’rlar.

**47-49-mavzu. Mening orzularim (3 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**:yozgi ta’til, yozgi yumushlar, ta’til rejasi, turli sayohatlar, zilol suvlar, viqorli tog‘lar, bepoyon qirlar, so‘lim oromgohlar, kuch-quvvat yig‘ib qaytish, dam olish kerak, uy yumushlariga yordam berish, bajarish lozim kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Yuklamalar (1 soat), ularning qo‘llanishi (1 soat) va imlosi (1 soat).

**Adabiy o‘qish:**mavzuga oid matnlar, suhbatlar, she’rlar.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

# Nutqiy va lingvistik (tinglab tushunish, gapirish, o‘qish, yozish) kompetensiyalar:

# A2

mavzu bo‘yicha suhbatlar, qoidalar va ular bilan bog‘liqtopshiriqlarni tinglab tushuna oladi;

grammatik bilimlarni mustahkamlashga doir savollarga javob bera oladi;

mavzuga oid dialoglarda so‘zlovchining fikriga munosabat bildira oladi;

matnlar mazmuni bo‘yicha savollar tuza oladi va o‘zaro suhbatlasha oladi;

ko‘rsatilgan o‘quv filmi mazmunini so‘zlab bera oladi;

matndan grammatik mavzuga doir birikmalar va jumlalarni ajratib yoza oladi;

mavzu bo‘yicha berilgan matnlarni to‘g‘ri o‘qiy oladi, she’rlarni o‘qib, yoddan ayta oladi;

grammatik bilimlardan qo‘shma, juft, takror so‘zlar va sifatlar, to‘liqsiz fe’llar, buyruq istak maylidagi va shart maylidagi fe’llar; kerak, zarur, shart so‘zlari; ko‘makchilar va yuklamalarning qo‘llanishiga oid og‘zaki va yozma topshiriqlarni bajara oladi.

e’lon, tabrik, taklifnoma matnlarini yoza oladi.

berilgan savollar, tayanch so‘zlar yoki rasm asosida 15-20 ta gapdan iborat bog‘lanishli matn tuza oladi.

o‘rganilgan mavzular bo‘yicha 51-60 ta gapdan iborat diktant yoza oladi;

# A2+

mavzu bo‘yicha monologik matnlar yoki dialogik muloqotlar mazmunini tinglab tushuna oladi;

audiovideo vositalar yordamida eshittirilgan matnni yoki namoyish etilgan filmning mazmuninitinglab tushuna oladi;

tavsiya etilgan hikoya, rivoyatlarning mazmunini so‘zlab bera oladi;

mavzu bo‘yicha berilganmatnlarni to‘g‘ri, ravon o‘qiy oladi, she’rlarni ifodali o‘qib, yoddan ayta oladi;

**Nazorat ishi: Test (1 soat).**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun 2 soat (A2+: 4soat)**

Mavzularni o‘rganish uchun -49 soat (A2+: 74 soat)

Nazorat ishlari uchun - 8 soat

Xatolar ustida ishlash uchun - 4 soat

Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun 7 soat (A2+: 16 soat)

Jami: 68 soat (A2+: 102 soat)

# 8-SINF

# (haftasiga 2 soatdan, jami 68 soat)

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:**

**A2**

axborot manbalaridan foydalanib (internet, telefor, kompyuter) ma’lumot almashish, foydalanishda media-madaniyatga rioya qilish.

**A2+**

kundalik faoliyatda uchraydigan hujjatlar bilan ishlay olish (tabrik xati yoza olish, anketalarni to‘ldirish).

**O‘zini-o‘zirivojlantirish kompetensiyasi:**

**A2**

bilimini mustaqil oshirib borish, o‘zining qobiliyatini namoyon qila olish;

sport bilan muntazam shug‘ullanish.

**A2+**

o‘z xatti-harakatini nazorat qilish, do‘stona tanqiddan xulosa chiqarish.

**Milliy va umummadaniy kompetensiya:**

**A2**

badiiy va san’at asarlarini tushunish, ta’sirlana olish;

tarixiy, ma’naviy va madaniy merosini avaylab asrash, jamiyatda o‘rnatilgan odob-axloq qoidalariga rioya qilish.

**A2+**

Vatani, oilasi, mahallasining tarixini bilish va bugungi kun bilan taqqoslay olish.

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

**A2**

o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini bilish, unga rioya qilish.

**A2+**

inson hayotiga xavf soladigan favqulodda vaziyatlarda ehtiyotkorlikka amal qilish.

**Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:**

**A2**

aniq hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiyrejalarini tuza olish;

fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish.

**A2+**

kundalik faoliyatda turli formula va diagrammalarni o‘qiy olish va foydalanish.

**1-3-mavzu.Mustaqil O‘zbekiston (3 soat (A2+4soat))**

**Leksika**:O‘zbekiston Respublikasi, jahon xaritasi, O‘zbekiston mamlakati, jahon hamjamiyati, teng huquqli, suveren respublika, Mustaqillik bayrami, Mustaqillik timsollari kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Fe’l nisbatlari (1soat). Fe’lning aniq, o‘zlik nisbati, ularning yasalishi va qo‘llanishi (2 soat).

**Adabiy o‘qish:**Respublikamiz bilan bog‘liq matnlar, ma’lumotlar, she’rlar.

**4-6-mavzu. Ona yurt manzaralari (3 soat (A2+: 4 soat)**

**Leksika**: Oltin kuz, kuz ne’matlari, saxovatli kuz, chiroyli manzara, ob-havodagi o‘zgarishlar, mayin shabada kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Fe’lning majhul nisbati (1), ularning talaffuzi vaimlosi (2).

**Adabiy o‘qish:** mavzuga oid suhbatlar, matnlar, she’rlar.

**7-8-mavzu. Hosil bayrami (2 soat (A2+: 3 soat))**

**Leksika**: hosil bayrami, savdo rastalarida, mevalar va poliz ekinlari, narxlarda, mo‘l, arzon sotiladi, in’om etadilar, tashkil etiladi, sotiladi kabi tayanch so‘zlar vabirikmalar.

**Grammatika:** Fe’lning birgalik nisbati(1 soat) ularning imlosi va qo‘llanishi (2 soat).

**Adabiy o‘qish:** mavzuga oid suhbatlar, matnlar, maqollar.

**Nazorat ishi: Diktant (1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**9-11-mavzu. Bug‘doy –rizq- ro‘zimiz (3 soat (A2+:4 soat)**

**Leksika**: dehqonlar, shaharliklar, yetishtirgan mo‘l, hosil, mahsulotlar, non mahsulotlari kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Fe’lning orttirma nisbati. (1soat), ularning imlosi va qo‘llanishi (2 soat) .

**Adabiy o‘qish:**mavzuga oid matnlar, rivoyatlar, maqollar, she’rlar.

# 12-14-mavzu. Buyuk allomalar (3 soat (A2+: 4 soat))

# Leksika: buyuk olimlar maktabi, Ma’mun akademiyasi, xurosonlik olimlar, Abu Rayhon Beruniy, Muhammad Muso Xorazmiy, Abu Ali ibn Sino kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Nisbat qo‘shimchalarining talaffuzi (1soat), ularning birdan ortiq qo‘llanishi (2soat).

**Adabiy o‘qish:** Buyuk allomalar haqidagi matnlar, ma’lumotlar, she’rlar.

**Nazorat ishi: Test (1 soat).**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun 1 soat (A2+: 4 soat)**

**15-16-mavzu. O‘zbek yozuvchilari (2 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**:birinchi romannavis yozuvchi, badiiy ijod, tarixiy asar, asar qahramonlari, tashqi go‘zallik, ma’naviy go‘zallik, axloq-odob, insoniy fazilatlar kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Fe’lning vazifaviy shakllari (1soat). Harakat nomi, uning yasalishi (1 soat).

**Adabiy o‘qish:** O‘zbek yozuvchilari haqidagi ma’lumotlar, ularning ijodidan namunalar.

**17-19-mavzu.Men sevgan asar (3 soat(A2+:4soat))**

**Leksika**:asar, sevimli, qahramonlar, ijobiy obraz, salbiy obraz, tasviriy ifodalar, yozuvchi uslubi kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Ravishdosh (1soat), uning yasalishi va imlosi (2soat).

**Adabiy o‘qish:** mavzuga oid matnlar, suhbatlar, she’rlar.

**Nazorat ishi: Diktant (1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**20-21-mavzu. Milliy hunarmandchilik (2-soat (A2+3soat))**

**Leksika**: milliy hunarmandchilik, naqqoshlik, ganchkorlik, zardo‘zlik, zargarlik, gilamdo‘zlik, chinnisozlik, kulolchilik, Sharq me’morchiligi, qadimiy an’analar kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Ravishdoshning ko‘makchi fe’llar bilan qo‘llanishi (2soat).

**Adabiy o‘qish:** Milliy hunarmandchilik haqidagi matnlar, ma’lumotlar, she’rlar.

**22-24-mavzu. Hunarmand maktabi (3 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**: hunarmand, ustoz, milliy, zamonaviy, shogird, hunar sirlari, qiziqish,o‘rganmoq, hunardan unar kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Sifatdosh (1soat), uning yasalishi va gapdagi vazifalari (2soat).

**Adabiy o‘qish:** Hunar sirlari, hunarmandlar haqidagi matnlar, maqollar, she’rlar.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

# Nutqiy va lingvistik (tinglab tushunish, gapirish, o‘qish, yozish) kompetensiyalar:

# A2

o‘rtacha tezlikda o‘qilgan yoki eshittirilgan sport, madaniyat va yoshlar hayotiga oid xabarlar, yangiliklarni tinglab tushuna oladi;

mavzular bo‘yicha savollarga javob bera oladi, savollar bilan murojaat eta oladi;

mavzuga oid she’r va she’riy parchalarni ifodali o‘qib, yoddan ayta oladi;

grammatik bilimlardan fe’lning aniq, o‘zlik, birgalik va majhul nisbati, sifatdosh, ravishdosh, harakat nomi va bog‘lovchilarning qo‘llanishiga oid topshiriqlarni bajara oladi;

o‘rganilgan mavzular bo‘yicha61-70 ta so‘zdan iborat diktant yoza oladi;

berilgan tayanch so‘zlar yoki rasm asosida 21-25 ta gapdan iborat bog‘lanishli matn yoza oladi.

# A2+

namoyish qilingan yoki eshittirilgan xabar, ko‘rsatuv, filmlarning mazmunini tushuna oladi;

suhbatga kirisha oladi va suhbatdoshining fikriga munosabat bildira oladi;

berilgan mavzu yokirasm asosida 21-25 ta gapdan iborat bog‘lanishlimatn yoza oladi.

**Nazorat ishi: Test (1 soat).**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun 1 soat (A2+: 4soat)**

**25-27-mavzu. Do‘stlik – qudratli kuch (3 soat (A2+: 5 soat))**

**Leksika**: Do‘stlik, o‘rtoqlik, birodarlik, do‘st tutinish, eng yaxshi fazilat, do‘st va o‘rtoqlar orttirish, do‘stlikni qadrlash, do‘stlik qudrati kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Sifatdoshlarning turlanishi (1 soat), ularning ot o‘rnida qo‘llanishi (1soat).

**Adabiy o‘qish:** Do‘stlik haqidagi adabiy matnlar,rivoyat va maqollar, she’rlar.

**28-30-mavzu. Sog‘lik- tuman boylik (3 soat (A2+: 5 soat))**

**Leksika**:salomatlik, sog‘lom bo‘lish, uzoq umr ko‘rish, badantarbiya mashqlari, piyoda yurish, to‘g‘ri ovqatlanish kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Bog‘lovchilar (1soat). Teng va ergashtiruvchi bog‘lovchilar(1soat), ularning qo‘llanishi (1 soat).

**Adabiy o‘qish:**Salomatlik haqidagi matnlar, rivoyat va maqollar, she’rlar.

**31-33-mavzu.Dunyo mo‘jizalari(3 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**: Dunyoning yetti mo‘jizasi, Misr ehromlari, Bobil osma bog‘lari, Zevs haykali, Foros orolidagi mayoq, Tojmahal kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Biriktiruv bog‘lovchilari (1soat), zidlov bog‘lovchilari (1 soat), ularning qo‘llanishi (1 soat)

**Adabiy o‘qish:** Dunyo mo‘jizalari bilan bog‘liq ma’lumotlar, matnlar, suhbatlar.

**Nazorat ishi: Matn yaratish (1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**34-36-mavzu. O‘zbek olimlari (3soat (A2+5soat))**

**Leksika**: Olimlar, tadqiqotlar, ilmiy, tajriba, texnika, matematika, turli soha, hissa qo‘shmoq kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:**Ayiruv (1soat) va inkor bog‘lovchilari (1soat), ularning imlosi (1 soat).

**Adabiy o‘qish:**Olimlar, ularning tadqiqotlari haqidagi matnlar, maqollar va she’rlar.

**37-39-mavzu. Hashar (3 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**:hashar, mehnat bayrami, aytishlaricha, qadimda, kishilar, udum, aylangan, yordam berganlar, bunyodga kelgan, bog‘-rog‘lar, yaratgan kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Ishonch va tasdiqni bildiruvchi modal so‘zlar (1soat), inkorni bildiruvchi modal so‘zlar (1 soat), ularning qo‘llanishi (1 soat).

**Adabiy o‘qish:** O‘zbek udumlari, urf-odatlariga oid matnlar, ma’lumotlar, she’rlar.

**Nazorat ishi: Test (1 soat).**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun 2 soat (A2+: 4soat)**

**40-42-mavzu.Tejamkor bo‘laylik (3 soat (A2+: 4 soat)**

**Leksika:** suv, gaz, elektr energiyasi, tejamoq, sarflamoq, isrof qilmaslik, foydalanmoq kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Fikrning tartibini bildiruvchi modal so‘zlar (1soat), ularning qo‘llanishi (1 soat),imlosi (1 soat).

**Adabiy o‘qish:**mavzuga oid matnlar, maqollar va she’rlar.

**43-45-mavzu. O‘zbekistonning tabiiy boyliklari (3 soat (A2+:5 soat))**

**Leksika:** tabiiy boyliklar, mis, qo‘rg‘oshin, rux, volfram, yonuvchi gaz va boshqa foydali qazilmalar zahirasi, tuz, aluminiy, pardozlash toshlari va qimmatbaho toshlar, ayrim nodir elementlar, paxta, pilla, qorako‘l teri kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Fikrning kimga qarashliligini bildiruvchi modal so‘zlar (1soat), ularning qo‘llanishi (1 soat) va imlosi (1soat).

**Adabiy o‘qish:** mavzuga oid publitsistik matnlarni o‘qish, mazmunini tushuntirish.

**Nazorat ishi: Matn yaratish (1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**46-48-mavzu.Mardlik - mangulik (3 soat (A2+: 5 soat)**

**Leksika**: mardlik, muhabbat, sadoqat, vafo, vafodorlik, vatanparvarlik, milliy iftixor, Vatanni himoya qilish, fidokorlik kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Fikrni xulosalashda ishlatiladigan so‘z va birikmalar (1soat) ularning qo‘llanishi va imlosi (2soat).

**Adabiy o‘qish:** Mardlik haqidagi matnlar, rivoyatlar, maqollar va she’rlar.

**49-50-mavzu. Kelgusi rejalarim (2 soat (A2+: 3 soat)**

**Leksika**:o‘qishlar tugadi, yozgi ta’til,yozgi ishlar, reja tuzmoq, uyni ta’mirlash, yordamlashmoq, qishloqqa bormoq, bobomnikida turmoq kabi tayanch so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika: U**ndov so‘zlar (1 soat), ularning qo‘llanishi (1soat). ulardan fe’l yasalishi (1 soat).

**Adabiy o‘qish:** mavzuga oid matnlar, suhbatlar, she’rlar.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

# Nutqiy va lingvistik (tinglab tushunish, gapirish, o‘qish, yozish) kompetensiyalar:

# A2

o‘rganilgan mavzularga oid matnlar mazmunini, mashqlar bo‘yicha berilgan savol va topshiriqlarni tushuna oladi;

tavsiya etilgan nutqiy mavzularda o‘zaro suhbatlasha oladi;

mavzular bo‘yicha savollarga javob bera oladi va savollar bilan murojaat eta oladi;

matn mazmuni asosida savollar tuza oladi, berilgan savollarga grammatik shakllarni qo‘llab javoblar yoza oladi;

grammatik bilimlardan fe’l nisbatlari, harakat nomi, ravishdosh, sifatdosh, bog‘lovchilar, modal so‘zlar va undov so‘zlarning qo‘llanishiga oid topshiriqlarni bajara oladi.

mavzuga oid she’r va she’riy parchalarni ifodali o‘qib,yoddan ayta oladi;

berilgan tayanch so‘zlar yoki rasm asosida 21-25 ta gapdan iborat bog‘lanishlimatn yoza oladi;

# A2+

mavzuga oid dialogik suhbatlarga qo‘shila oladi va suhbatdoshining fikriga munosabat bildira oladi;

kuzatilgan voqea-hodisalarga o‘z munosabatini bildira oladi;

o‘zlashtirilgan so‘zlar, so‘z birikmalari yordamida va yangi grammatik shakllarni qo‘llagan holda berilgan matnnidavom ettira oladi;

**Nazorat ishi: Test (1 soat).**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun 2 soat (A2+: 4 soat)**

Mavzularni o‘rganish uchun -50 soat (A2+: 74 soat)

Nazorat ishlari uchun - 8 soat

Xatolar ustida ishlash uchun - 4 soat

Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun 6 soat (A2+: 16 soat)

Jami: 68 soat (A2+: 102 soat)

# 9-SINF

**(haftasiga 2 soatdan, jami 68 soat)**

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:**

**A2**

mavjud axborot manbalaridan foydalanib (internet, telefon, kompyuter, elektron pochta) ma’lumot almashish;

kundalik faoliyatda uchraydigan hujjatlar bilan ishlay olish (tabrik xati yoza olish, anketalarni to‘ldirish, o‘zi to‘g‘risidagi ma’lumotlarni qayd eta olishi va boshq.)

**A2+**

kundalik faoliyatda uchraydigan hujjatlar bilan ishlay olish (tavsifnoma, ariza, shaxsiy ma’lumotnoma yoza olish).

**O‘zini-o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

**A2**

shaxs sifatida o‘z-o‘zini rivojlantirish, jismoniy, ma’naviy kamolotga intilish;

o‘zini nazorat qila bilish, halollik, to‘g‘rilik kabi sifatlarga ega bo‘lish.

**A2+**

o‘qib-o‘rganish, bilimini mustaqil ravishda muntazam oshirib borish;

o‘z xatti-harakatini adekvat baholash;

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

**A2**

o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini bilish;

kasblarning mohiyatini tushunish;

mehnat va fuqarolik munosabatlarida muomala madaniyatiga ega bo‘lish.

**A2+**

o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini bilishi, unga rioya qilish

kasbni ongli ravishda tanlash;

yordamga muhtojlarga saxovatli bo‘lish.

**Milliy va umummadaniy kompetensiya:**

**A2**

badiiy va san’at asarlarini tushunish, ta’sirlana olish;

milliy va umuminsoniy qadriyatlarni farqlay olish;

xalqining tarixiy, ma’naviy va madaniy merosini avaylab asrash.

**A2+**

umumbashariy ahamiyatga ega bo‘lgan qadriyatlarni (urf odatlar, marosimlar, milliy-madaniy an’analar va.h.k.) bilish, unga hurmat bilan munosabatda bo‘lish;

o‘zgalarning dunyoqarashi, milliy va etnik hususiyatlari, an’ana va marosimlarini hurmat qilish.

**Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:**

**A2**

kundalik faoliyatda turli formula,chizma, grafik va diagrammalarni o‘qiy olish va foydalanish;

inson mehnatini yengillashtiradigan fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish.

**A2+**

aniq hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiy rejalarini tuza olish;

inson mehnatini yengillashtiradigan fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalana olish.

**1-3-mavzu. O‘zbekiston – umumiy uyimiz (3 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**: Qadimdan, birgalikda,millat vakillari, yengilmas, xalqlar do‘stligi, ona yurt, muqaddas kabi tayanch so‘zlar va so‘z birikmalari.

**Grammatika:** So‘z birikmasi, uning turlari (1soat), otli birikmalar va fe’lli birikmalar (2soat).

**Adabiy o‘qish:**mvzuga oid matnlar, rivoyatlar, maqollar va she’rlar.

**4-6-mavzu.Mening tengdoshlarim (3 soat (A2+4soat))**

**Leksika**:Tengdoshim, mehribon bo‘lmoq, yordam bermoq, yutuqlar, faxrlanmoq, o‘rganmoq,qadrlamoqkabi tayanch so‘zlar va so‘z birikmalari.

**Grammatika:**Moslashuv,boshqaruv, bitishuv (3soat).

**Adabiy o‘qish:**mavzuga oid matnlar, suhbatlar, she’rlar.

**7-9-mavzu. Ilm – taraqqiyot negizi (3 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**: Bilim olmoq, ko‘p o‘qimoq, ilmli, ilmsiz, qomusiy, olimlar, taraqqiyot, rivojlanish, alloma, kashfiyot, bebaho, poydevor va h.k. kabi so‘zlar va so‘z birikmalari.

**Grammatika:** Gap (1soat), gapning ifoda maqsadiga ko‘ra turlari (1soat), tuzilishiga ko‘ra turlari (1soat)**.**

**Adabiy o‘qish:**Ilm haqidagi matnlar, rivoyatlar, maqollar, she’rlar.

**Nazorat ishi: Matn yaratish (1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**10-11-mavzu. O‘zbek tilshunoslari (2 soat (A2+3soat))**

**Leksika**: tilshunos, olim, ona tili, o‘zbek tili, atamalar, grammatik bilimlar, savodxon, imlo qoidalari kabi so‘zlar va so‘z birikmalari.

**Grammatika:** Ega, uning ifodalanishi (1soat). Otlashgan ega (1soat).

**Ish qog‘ozi**: Tarjimai hol.

**Adabiy o‘qish:** Tilshunos olimlar haqidagi ma’lumotlar, matnlar, hikmatli so‘zlar, she’rlar.

**12-14-mavzu. San’at olamida (3 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**: san’at, san’atkor, dutor, rubob, tanbur, qo‘shiq, mayin kuy, shodlik, kattalar,cholg‘u asboblari kabi so‘zlar va so‘z birikmalari.

**Grammatika:** Kesim, uning ifodalanishi va gapdagi o‘rni (1soat). Ot kesim va fe’l kesim (1soat). Ega va kesimning gapda moslashuvi (1soat).

**Adabiy o‘qish:**San’atga oid matnlar, ma’lumotlar, she’rlar.

**Nazorat ishi: Test (1 soat).**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun 1 soat (A2+: 4 soat)**

**15-17-mavzu. Mehnat baxt keltirar (3 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**:mehnatsevarlik, kamtarlik, tanilgan, olqishga sazovor bo‘lgan, baxtli, ulug‘lanadi, qadrlanadi kabi so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:**To‘ldiruvchi, uning turlari, gapdagi o‘rni (1soat).. Vositasiz to‘ldiruvchining qo‘shimchasiz qo‘llanishi (1soat).

**Adabiy o‘qish:**Mehnat haqidagi matnlar, maqollar va she’rlar.

**18-20-mavzu. Burch va huquqlarimiz (2 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**:Qomusimiz, qonun moddalari, odob-ahloq qoidalari, jamiyat oldidagi burchlar, vijdon va huquq erkinligi kabi so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Vositasiz to‘ldiruvchi, uning ifodalanishi (1soat) To‘ldiruvchilarning kelishik qo‘shimchalari va ko‘makchilar bilan qo‘llanishi (3 soat).

**Adabiy o‘qish:**Huquq va burch haqidagi matnlar, she’rlar, maqollar.

**Nazorat ishi: Matn yaratish (1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**21-22-mavzu. Axborot resurs markazida (2soat (A2+3soat))**

**Leksika**:axborot manbalari, ma’lumotlar, yangiliklar, o‘quvchilar bilan gavjum, mustaqil o‘rganmoq kabi so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Aniqlovchi, uning turlari (1soat). Sifatlovchi va qaratqich aniqlovchining ifodalanishi (1soat).

**Adabiy o‘qish:**mavzuga oid matnlar, ma’lumotlar, suhbatlar.

**23-25-mavzu. Me’morchilik obidalari (3 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**:madrasa, minora, gumbaz, inshoot, ganch, naqshinkor,sharqona, me’morchilik, me’moriy obidalar kabi so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Izohlovchi aniqlovchilar (1soat), ularning gapdagi o‘rni va imlosi (1soat).

**Adabiy o‘qish:**mavzuga oid matnlar, ma’lumotlar, she’rlar.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

# Nutqiy va lingvistik (tinglab tushunish, gapirish, o‘qish, yozish) kompetensiyalar:

# A2

audiovideo vositalari orqali eshittirilgan xabarlar, ommabop va kundalik hayot mavzusidagi yangiliklarni tushuna oladi;

namoyish qilingan ko‘rsatuv, filmlarning umumiy mazmunini tushuna oladi;

berilgan tayanch so‘zlar yoki rasm asosida 26-30 ta gapdan iborat bog‘lanishlimatn yoza oladi;

muomala odobiga doir nutqiy qoliplarni qo‘llab, mavzu doirasidagi suhbatlarga qo‘shila oladi;

grammatik bilimlardan moslashuv, boshqaruv, bitishuv, ega va kesim hamda aniqlovchining qo‘llanishiga oid topshiriqlarni bajara oladi.

**A2+**

#### berilgan matn mazmunini ijodiy o‘zgartirgan holdaso‘zlab bera oladi;

berilgan mavzu yoki rasm asosida 26-30 ta gapdan iborat bog‘lanishlimatn yoza oladi;

o‘rganilgan nutq namunalarini qo‘llagan holda berilgan matnni kengaytirib yoza oladi.

**Nazorat ishi: Test (1 soat).**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun 1 soat (A2+: 4soat)**

**26-27-mavzu. Vatan himoyachilari (3 soat (A2+4soat))**

**Leksika**: Vatanni sevmoq, himoya qilmoq, burch, vatanparvarlik, xizmat qilmoq, Vatanga sadoqat kabi so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Hol, uning turlari (1soat). Tarz holi, uning ifodalanishi (2soat).

**Adabiy o‘qish:** Vatanparvarlik, Vatanga sadoqat haqidagi matnlar, maqollar, rivoyatlar, she’rlar.

**28-30-mavzu. Ekologiya va biz (3 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**: ekologiya, salomatlik, toza havo, ifloslantirmaslik, sog‘lom turmush tarzi kabi so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** O‘rin holi, gapdagi o‘rni (1soat). Uning o‘rin ravishlariva ko‘makchili otlar bilan ifodalanishi (2 soat).

**Ishqog‘ozi:** E’lon matni.

**Adabiy o‘qish:** Ekologiya haqidagi matnlar, she’rlar.

**31-33-mavzu. Ma’rifat fidoyilari (3 soat (A2+: 5 soat) )**

**Leksika**: o‘zbek ma’rifatparvarlari, fidoyi insonlar, o‘zbek ziyolilari, mangu barhayot siymolar, Mahmudxo‘ja Behbudiy, Abdulla Avloniy, Abdulla, Qodiriy, Abdulhamid Cho‘lpon kabi so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Payt holi, uning gapdagi o‘rni (1soat), payt holining payt ravishlari va kelishik qo‘shimchali otlar bilan ifodalanishi (2soat).

**Adabiy o‘qish:** Ma’rifatparvar olimlar, yozuvchilar haqidagi matnlar, ularning ijodidan namunalar, she’rlar.

**Nazorat ishi: Matn yaratish (1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**34-36-mavzu. Ayol – oila ko‘rki (3 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**: ona, muqaddas, e’zozlamoq, uy bekasi, ona mehri, buyuk zot, qiyoslab bo‘lmaydi kabi so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Sabab holi, uning ifodalanishi (1soat). Maqsad holi, uning ifodalanishi (2 soat).

**Ish qog‘ozi**: Tushuntirish xati.

**Adabiy o‘qish:** Ayollar, onalar haqidagi adabiy matnlar, rivoyatlar, maqollar va she’rlar.

**37-39-mavzu. Milliy an’analar (3 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**:milliy, an’ana va udumlar, kattalarni hurmat qilmoq, yordam bermoq, ziyorat qilmoq, milliy bayramlar, hashar kabi so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Miqdor-daraja holi, uning ifodalanishi (3 soat).

**Adabiy o‘qish:** Milliy an’ana va udumlar haqidagi matnlar, ma’lumotlar, she’rlar.

**Nazorat ishi: Test (1 soat).**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun 2 soat (A2+: 4soat)**

**40-42-mavzu. O‘zbekiston sporti (3 soat (A2+: 5 soat))**

**Leksika**: sport ustalari, o‘zbek kurashi, sport anjumanlari, jahon chempionati kabi so‘zlar va birikmalar.

**Grammatika:** Shartholi (1soat), ularning ifodalanishi va gapda qo‘llanishi (2soat).

**Adabiy o‘qish:** O‘zbekiston sporti, sport ustalari haqidagi matnlar, suhbatlar, she’rlar.

**43-45-mavzu. Men yoqtirgan kasb(3 soat (A2+: 4 soat))**

**Leksika**: kasblar, hunar egallash, kasbga qiziqish, muhandis, san’atkor, shifokor, o‘qituvchi, kasbga sodiqlik kabi so‘z va birikmalar.

**Grammatika:** Uyushiq bo‘laklar (1 soat). Gap bo‘laklarining uyushib kelishi (2soat).

**Ish qog‘ozi**: Ariza.

**Adabiy o‘qish:** Kasblar, kasb tanlash haqidagi matnlar, suhbatlar, maqollar.

**Nazorat ishi: Matn yaratish (1 soat).**

**Xatolar ustida ishlash (1 soat).**

**46-48-mavzu. Yaxshilik unutilmaydi (3 soat (A2+: 5 soat))**

**Leksika**: Yaxshilik, yaxshi ish, yaxshi nom, yordam bermoq, ezgu ishlar, Xotira va qadrlash, xotirlamoq kabi so‘z va birikmalar.

**Grammatika:** Kirish so‘zlar va kiritmalar (2soat),ularning gapda qo‘llanishi (1soat).

**Adabiy o‘qish:**Xotira va qadrlash, yaxshilik haqidagi matnlar,maqollar va she’rlar.

**49-50-mavzu. Orzular qanotida (2 soat (A2+:5 soat))**

**Leksika**: orzular, orzuga yetishish, ezgu maqsad sari, imtihonlar, akdemik litsey, kasb-hunar kolleji talaba kabi so‘z va birikmalar.

**Grammatika:**Undalmalar (1soat), ularning qo‘llanishi va imlosi (1 soat).

**Adabiy o‘qish:**mavzuga oid matnlar, suhbatlar, maqollar va she’rlar.

**O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiyalar:**

**Nutqiy kompetensiya** (tinglab tushunish, gapirish, o‘qish, yozish):

**A2**

audio-video vositalar orqali eshittirilgan xabarlar, ommabop va kundalik hayot mavzusidagi yangiliklarni tushuna oladi;

o‘rganilgan mavzularda o‘zaro suhbatlasha oladi va bahslarda ishtirok eta oladi;

suhbat jarayonida murojaat etish shakllarini, muomala odobi (etiket) elementlarini to‘g‘ri qo‘llay oladi va fikrga munosabat bildira oladi;

suhbatdoshining gapini bo‘lish, suhbatga qo‘shilish va unga aniqlik kiritish, nutqini sekinlashtirishga undash vositalaridan foydalana oladi;

ommabop materiallarni (gazeta, shaxsiy va elektron xatlar) o‘qib tushunadi va mazmunini so‘zlay oladi;

o‘rganilgan matnlar asosida 1300 ta so‘zni nutqida qo‘llay oladi;

matnni (badiiy asardan parcha, hikoya, xabar) bir daqiqada 70 — 75 so‘z tezligida o‘qiy oladi;

70 — 80 so‘zdan iborat matn asosida diktant; 90 — 100 so‘zli matn asosida bayon yoza oladi; 11 — 15 gap hajmida matn tuza oladi;

ayrim ish qog‘ozlarini (ariza, tarjimai hol, e’lon, tushuntirish xatini) yoza oladi.

**A2+**

ko‘rgan yoki eshitgan voqea-hodisani, hikoya, ertak, matn mazmunini gapirib bera oladi, unga munosabat bildira oladi;

o‘zbek tiliga xos nutq tovushlarini to‘g‘ri talaffuz qila oladi.

**Nazorat ishi: Test (1 soat).**

**Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun 2 soat (A2+: 4 soat)**

**O‘quvchilarda shakllangan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:**

**A2**

mavjud axborot manbalaridan foydalanib (internet, telefon, kompyuter, elektron pochta) ma’lumot almasha oladi;

kundalik faoliyatda uchraydigan hujjatlar bilan ishlay oladi(tabrik xati yoza oladi, anketalarni to‘ldira oladi, o‘zi to‘g‘risidagi ma’lumotlarni qayd eta oladi)

**A2+**

kundalik faoliyatda uchraydigan hujjatlar bilan ishlay oladi (tavsifnoma, ariza, shaxsiy ma’lumotnoma yoza oladi).

**O‘zini-o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

**A2**

shaxs sifatida o‘zini-o‘zi rivojlantira oladi;

o‘z xatti-harakatinibaholay oladi, o‘zini nazorat qila oladi;

**A2+**

o‘qib-o‘rganib, bilimini mustaqil ravishda muntazam oshirib bora oladi;

o‘z xatti-harakatini holis baholay oladi;

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

**A2**

o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini tushuna oladi;

kasblarning mohiyatini tushuna oladi;

mehnat va fuqarolik munosabatlarida muomala madaniyatiga amal qilaoladi.

**A2+**

o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini bilib, unga rioya qila oladi;

kasbni ongli ravishda tanlay oladi;

**Milliy va umummadaniy kompetensiya:**

**A2**

badiiy va san’at asarlarini tushunb, undan ta’sirlana oladi;

milliy va umuminsoniy qadriyatlarni farqlay oladi;

xalqining tarixiy, ma’naviy va madaniy merosini avaylab asray oladi.

**A2+**

umumbashariy ahamiyatga ega bo‘lgan qadriyatlarni (urf odatlar, marosimlar, milliy-madaniy an’analar va.h.k.) bilib, unga hurmat bilan munosabatda bo‘la oladi;

o‘zgalarning dunyoqarashi, milliy va etnik hususiyatlari, an’ana va marosimlarini hurmat qila oladi.

**Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:**

**A2**

kundalik faoliyatda turli formula,chizma, grafik va diagrammalarni o‘qib, undan foydalana oladi;

**A2+**

aniq hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiy rejalarini tuza oladi;

inson mehnatini yengillashtiradigan fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lib, undan foydalana oladi.

Mavzularni o‘rganish uchun -50 soat (A2+: 74 soat)

Nazorat ishlari uchun - 8 soat

Xatolar ustida ishlash uchun - 4 soat

Sinfdan tashqari adabiy o‘qish uchun 6 soat (A2+: 16soat)

Jami: 68 soat (A2+: 102 soat)

**O‘zbek tili fani bo‘yicha uzluksiz ta’limning DTS va o‘quv dasturlarini ishlab chiqish bo‘yicha ijodiy guruh tarkibi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| 1. | Muxitdinova Xadicha Sobirovna | O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti professori, pedagogika fanlari doktori. |  |
| 2. | Lafasov O‘roqboy  Pozilovich | Toshkent davlat sharqshunoslik instituti dotsenti, filologiya fanlari nomzodi. |  |
| 3. | Muxamedjanova Gulnora Ziyatovna | Toshkent shahar pedagogik kadrlarni qayta tayyorlash va malaka oshirish instituti dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi. |  |
| 4. | Nuriddinova Dildora Abrarovna | Respublika ta’lim markazi bo‘lim boshlig‘i. |  |
| 5. | Tolipova Fotima  Sa’dullaevna | Respublika ta’lim markazi bosh metodisti. |  |
| 6. | Aydarova Fotima  Raxmatovna | Toshkent shahar Sirg‘ali tumanidagi 6-sonli umumta’lim maktabi o‘qituvchisi. |  |
| 7. | Mahmudova Xolida Maxmudovna | Toshkent davlat sharqshunoslik instituti qoshidagi Yunusobod akademik litseyi o‘qituvchisi. |  |
| **EKSPERTLAR:** | | |  |
| 1 | Niyozmetova Roza  Xasanovna | Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universiteti professori, pedagogika fanlari doktori. |  |
| 2 | Akromova Mapura Djalolitdinovna | Toshkent shahar Yashnobod tumanidagi 61-sonli umumta’lim maktabi o‘qituvchisi. |  |
| 3 | Sagdieva Sayyora  Sagdievna | 1-Toshkent pedagogika kolleji o‘qituvchisi. |  |