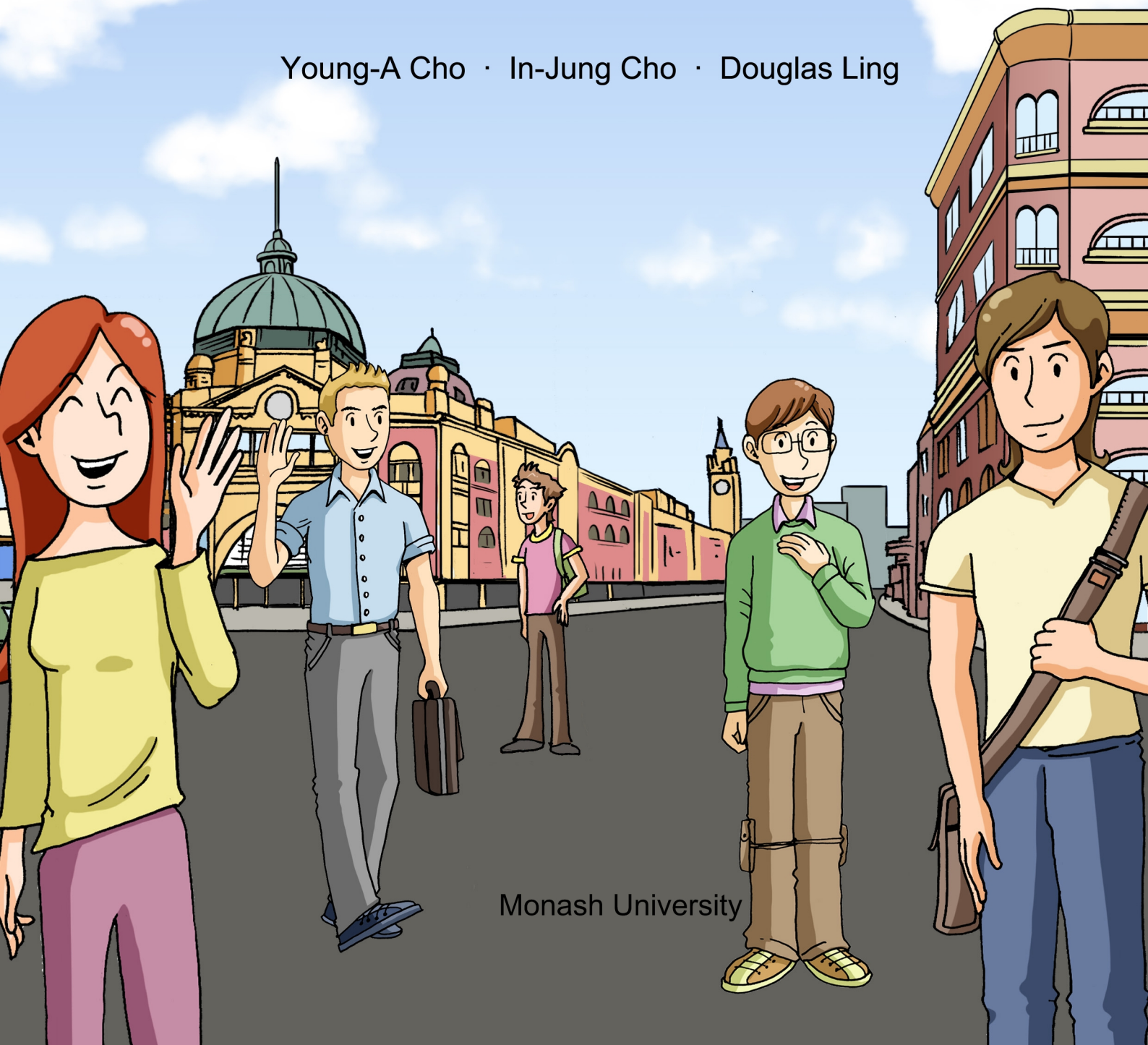


My Korean 1

Young-A Cho · In-Jung Cho · Douglas Ling



Monash University

My Korean 1

Young-A Cho

In-Jung Cho

Douglas Ling

To our parents



This book and its accompanying audio files are licensed under a Creative Commons Attribution-Noncommercial-Share Alike 2.5 Australia License.

To view a copy of this license, visit

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/au/>.

This book and its accompanying audio files are available online at

<http://www.arts.monash.edu.au/korean/klec>.

Help us improve!

Korean.Studies@arts.monash.edu.au

First edition: August 2009

Second edition, First print run: February 2010

Second edition, Online release: July 2010

CONTENTS 차례

PREFACE	ix
TO THE TEACHER AND THE LEARNER	xiii
UNIT 1 안녕하세요?	1
• Situation Dialogue 1	3
• Greetings	5
• Introducing Yourself	7
• Introducing Others	8
• +ye-yo/i-e-yo ‘am’; ‘are’; ‘is’	9
• Situation Dialogue 2	13
• Korean Names	14
• Addressing People at the Office: Titles	16
• Addressing Peers at School: ‘seonbae’ and ‘hubae’	18
• Addressing Unknown People at the Shops	19
• Situation Dialogue 3	23
• Saying Goodbye	24
• Greetings, Thanks and Other Expressions	27
UNIT 2 한글	31
• Hangeul (Korean Alphabet)	32
• Basic Consonants ㄱ ㅋ ㆁ ㄷ ㅌ ㄹ ㅁ ㅂ ㅃ ㅅ ㅆ ㅈ ㅊ ㅊ ㅎ	33
• The Pure Vowel ㅏ	35
• Aspirated Consonants ㅋ ㆁ ㅌ ㅆ ㅊ ㅊ	39
• Other Pure Vowels (ㅑ) ㅓ ㅕ ㅗ ㅛ ㅜ ㅠ ㅡ ㅚ	42
• Writing Syllables	46
• Tensed Consonants ㄲ ㄴ ㅅ ㅆ ㅈ ㅊ ㅊ	49

• Pronouncing Final Consonants	51
• Combined Vowels	53
• Sound Shifts	58
• Classroom Expressions	66
• 24 Basic Consonants and Vowels (Table)	69
• Expanded Consonants and Vowels (Table)	70
UNIT 3 피자 좋아하세요?	73
<i>Discussing likes and dislikes</i>	
• Situation Dialogue 1	75
• Style of Speech	77
• Situation Dialogue 2	79
• Word Order	80
• Yes/No Questions	82
• Saying ‘Yes’ and ‘No’	83
• Vocabulary: Food 음식	84
• Situation Dialogue 3	89
• Negative Question Usage	90
• Spaces Between Words	91
UNIT 4 어디 가세요?	95
<i>Asking people where they are going</i>	
• Situation Dialogue 1	97
• Vocabulary: Places	98
• 어디 가(세요)? as a Greeting	99
• Situation Dialogue 2	103
• Destination Particle +에 ‘to’	105
• Topic Particle +은/는	108
• Situation Dialogue 3	111

• Coming & Going: 와요, 가요, 다녀요	112
UNIT 5 이번 토요일에 뭐 하세요?	115
<i>Talking about your daily routine</i>	
<i>Talking about what you are doing</i>	
• Situation Dialogue 1	117
• Verb (Doing Words) and their Endings +아/어, +아/어요, +(으)세요	120
• Verb Table: Present Tense Endings	122
• Casual Question Verb Endings +니/냐?	126
• 뭐 ‘What’	127
• Situation Dialogue 2	131
• Vocabulary: Time Words 시간	134
• Time Particle +에 ‘in’ or ‘at’ or ‘on’	135
• Location Particle +에서 ‘in’ or ‘at’	137
• Situation Dialogue 3	143
• Asking Opinions ‘...어때(요)?’	145
• Adjective (Describing Words) and Their Endings +아/어, +아/어요, +(으)세요	147
• Adjective Table: Present Tense Endings	150
• Vocabulary: Transitional Words	152
UNIT 6 몇 시에 만날까요?	155
<i>Talking about the time</i>	
<i>Making appointments</i>	
<i>Talking about class timetables</i>	
• Situation Dialogue 1	157
• Spaces Between Words Revisited	159
• 무슨: ‘Which..?’; ‘What kind of ..?’; ‘What..?’	160

• Vocabulary: Question Words	161
• Vocabulary: Study Words	161
• Telling the Time: # o'clock	162
• 몇: 'How many..?'; 'What..?'; 'How (old)..?'	163
• Suggestions 1: +자 'Let's...'	168
• Situation Dialogue 2	171
• ...+부터 ...+까지: 'from... till...'	174
• Suggestions 2: +(으)르까요? 'Shall we...?'	178
• Situation Dialogue 3	183
 UNIT 7 어제 뭐 하셨어요?	 191
<i>Talking about past events</i>	
• Situation Dialogue 1	193
• Verb and Adjectives: Past Tense Endings	195
• Situation Dialogue 2	205
• 못 'can not' or 'did not' because of inability - unintentionally	208
• +거든요 'It's because...'	210
• Situation Dialogue 3	213
• 그리고 and +고 'and'; 'and then'	216
• Three 'ands': +하고, +고 and 그리고	218
 UNIT 8 비빔밥 하나 주세요	 225
<i>Ordering in a café or restaurant</i>	
• Situation Dialogue 1	227
• Asking for Something in a Shop	229
• Situation Dialogue 2	235
• +(으)르 래요 'I want...'; 'I will...'	238
• Counting Nouns	242

• Situation Dialogue 3	251
• Restaurant Related Expressions	255
• Pure Korean Numbers	256
• Noun +하고, +(이)랑, +과/와 ‘and’	262
UNIT 9 얼마예요?	265
<i>Asking for and giving prices</i>	
<i>Asking for a discount</i>	
• Situation Dialogue 1	267
• 아니예요 ‘am/are/is not’	270
• 얼마 ‘How much?’	273
• Sino-Korean Numbers	274
• Telling the Time: # minutes	286
• Situation Dialogue 2	289
• Rate and Ratio Particle +에 ‘per’	292
• Delimiter Particle +만 ‘only’	293
• Situation Dialogue 3	299
• Demonstrative Pronouns: 이 (this), 그 (that), 저 (that over there) and 어느 (which)	301
• Vocabulary: Colour Terms 색	302
• Vocabulary: Consumer Items	304
UNIT 10 전공이 뭐예요?	313
<i>Talking about yourself and your family</i>	
• Situation Dialogue 1	315
• Expressing Your Age	318
• Addressing Peers at School: 복학생	319
• Education System in Korea	320
• Situation Dialogue 2	323

• Vocabulary: Faculties and Departments	326
• Word Contractions	328
• Situation Dialogue 3	331
• Vocabulary: Family 가족	334
• Honorific Subject and Topic Particles	338
• Possessive Pronouns	340
• Vocabulary: Occupations 직업	342
• ...이/가 어떻게 되세요? ‘Would you mind telling me ...?’	344
• Sending a Text Message	350
TRANSCRIPT OF LISTENING TASKS	355
APPENDIX	
Notes for Verb and Adjective Tables	374
Special Conjugation Rules of Verb and Adjective	376
Appendix 1: Copular ‘be’	378
Appendix 2: Verb Present Tense Endings	380
Appendix 3: Verb Past Tense Endings	384
Appendix 4: Verb Future Tense Endings	388
Appendix 5: Verbs with +(으)르까(요)?; +(으)르래(요), +(으)실래(요)?, +(으)시겠습니까?; +(으)르게(요), +겠습니다	392
Appendix 6: Verbs with + 자; +고	396
Appendix 7: Verbs with +는데(요), +왔/였는데(요) & +(으)르 건데(요)	398
Appendix 8: Verbs with +거든(요), +왔/였거든(요) & +(으)르 거거든(요)	400
Appendix 9: Casual Verb Endings +아/어, +왔/였어, +(으)르 거야; +(으)르 까?; +(으)르 래; +(으)르 게	402
Appendix 10: Adjective Present Tense Endings	406
Appendix 11: Adjective Past Tense Endings	414

Appendix 12: Adjective Future Tense Endings	422
Appendix 13: Adjectives with +고; +네(요)	430
Appendix 14: Adjectives with +(으)ㄴ 데(요), +았/었는 데(요) & (으)ㄴ 건 데(요)	434
Appendix 15: Adjectives with +거든(요), +았/었거든(요) & +(으)ㄴ 거 거든(요)	438
Appendix 16: Casual Adjective Endings +아/어, +았/었어, +(으)ㄴ 거야	442
Appendix 17: Particles and Suffixes	446
Appendix 18: Korean Editing Symbols and Handwriting Sheet	448

Preface

This textbook began its life as a personal collection of language activities which complemented the textbook *Learning Korean: New Directions I*, (Pilot Edition 1) used in some Australian universities including Monash University where we started teaching Korean in 1992. In 1995, this meagre collection grew into a textbook of its own entitled *Let's Speak Korean*. The following year the book went through a major change when Douglas Ling, a former student of ours and a lecturer in Film Studies at RMIT University (as a matter of fact, he is happily retired now), started helping us to rephrase the grammar explanations to be more suitable for Australian learners. The book title also changed to *Talking to Koreans* and we started to build a Korean language learning web site based on the book and kept all the materials on the site open to the public.

This open access policy was part of our efforts to promote Korean language in Australia as well as around the world and to help other Korean language educators who strove to provide a better learning environment because of a dearth of Korean language learning materials. During the following years, we kept modifying the book based on students' feedback and needs, added more learning materials to the web, as well as making another title change into the current *My Korean* in 1998. However, in late 2006, we lost a significant amount of our on-line materials when our university introduced a new university-wide content management system. Only the small amount but most important materials, have been migrated into the new system with generous assistance from the Faculty of Arts. This situation was somewhat disastrous, however, it gave us a chance to rethink not only the whole project but also about our approach to teaching, resulting in another major rewrite for the book.

We have changed all the situation dialogues to make them more authentic. In particular, we have broken away from the conventional method of using mainly polite styles of speech throughout the entire book, because this method tends to create highly unauthentic situations. For example, this method created a very unlikely situation where two close friends used the polite style of speech to each other. Therefore, we have used different styles of speech which are appropriate to each situation, resulting in the use of close friend style of speech in most cases. This style of speech is also more appropriate for our students because they can immediately use it when they talk to one another or when they talk to their Korean friends.

Another major change is the use of comics for every situation dialogue to provide more extra-linguistic cues. When we communicate, we use all kind of extra-linguistic cues available to make sense out of each other's speech. However, text-only dialogues lack these extra-linguistic cues and make a student's job of making sense out of an already foreign language a lot harder. In order to solve this problem, we have used comics alongside the recording of each situation dialogue, turning the dialogue multimodal and as close as to that of a real situation. This multimodal dialogue allows learners make meaning by using a crucial combination of words, graphics and sound.

Now, we should like to thank all those who have contributed in different ways to this book:

- To the Korea Foundation for the 2008 grant which made it possible to include the comics for the situation dialogues and gave us the last push into finishing this book;
- To Ju Han Lee from Yeundoo Studio in Korea (<http://yeundoo.com>) for the front cover design and the comics for the situation dialogues, and Lae-Young Lee for her assistance with comic storyboard descriptions;
- To Hye-Jung Kim for most of the illustrations other than the situation dialogue comics;

- To Joel Atkinson, Erin Fitzgerald, Stephen Gartlan and Vicky Ryan for formatting and editing;
- To Youngsam Moon for providing invaluable information about contemporary Korean expressions used by young people and for various administrative works including organising a recording party and taking part in it himself;
- To Jihee Jung, Youngsun Hwang, Seongin Choi, Moon Chung and Seonghwan Ahn for volunteering to do the recording;
- To all the past and current students for their valuable feedback and insights which they have let us gain through the collaborative exploration of learning the language;
- To Jung Sim Kim, Korean studies subject librarian at Monash University for her hard work in building up the great Korean collection which was invaluable in writing this book;
- To our colleagues at the School of Languages, Cultures and Linguistics at Monash University, in particular, Robert Irving, Bruce Jacobs, Helen Marriott, Gloria Davies and Alison Tokita for their support and encouragement;
- And last but not least to our good friends, Lendriani and Nigel Thursfield, Vicky and William Quek, Janet and Jim Murray, and Douglas and Helena Ling for their love and support.

Following our open access policy, this book and its accompanying audio files are licensed under the Creative Commons Attribution-Noncommercial-Share Alike 2.5 Australia License in the hope that this book will make a small contribution to the development of Korean language education throughout the world. As one of Less Commonly Taught Languages, Korean still suffers from a dearth of learning materials. Korean teachers often have to design their courses and develop learning materials that suit their students on top of their normal teaching duties, let alone their fight to keep the Korean program alive. We have met many marvelous teachers

over the years and they have been our inspiration. We hope this book will help those teachers in their efforts of creating a better learning environment for their students.

To all, many thanks again for your assistance and encouragement.

Melbourne
10 July, 2009

Young-A Cho
In-Jung Cho

To the teacher and the learner

This book is primarily written for a Korean language university course for beginners, but it may be used in other settings including self-study. The guidelines, therefore, are focused on teaching or learning in a university setting, but we suggest that all the users of the book read them regardless of whether you are a teacher or a student enrolled in a course or you are using it on your own for independent study.

Objectives

This book is an introduction to contemporary Korean, with special emphasis on spoken usage for everyday situations. It introduces learners to the Korean alphabet and everyday situations in Korean culture to help them acquire ‘survival’ Korean.

Basic Approach

Our experiences of teaching Korean for more than two decades and the results of language learning research tell us that a good foundation of language structures is essential for learners to be successful. This book, therefore, concentrates on giving learners a good working knowledge of the basic structure and grammar of the Korean language with a limited number of vocabulary items that are frequently used in everyday situations. Once they acquire this knowledge, they can expand their vocabulary quite easily on their own as need arises. This approach can also maximise small contact hours (usually four to five hours a week) available in many university settings.

Structure of the book

This book is organised into ten units and is basically taught one unit per week in one semester. Each unit is composed of three situation dialogues, grammar

explanations and various tasks such as role plays, listening, writing and reading.

The first two units are essentially about some Korean sounds and the Korean alphabet. Unit One presents usual greetings and introductions through which learners familiarize themselves with the sounds of the Korean language. Unit Two deals with the Korean alphabet and is the only unit without any situation dialogues. Once the students learn the Korean alphabetic symbols and how these are put together to create meaningful sounds, they should be able to improve their skills of reading aloud Korean writing over the course of the rest of the book.

Unit Three and Four introduce the basic Korean sentence structure, which is in the order of Subject-Object-Verb, compared to the English order of Subject-Verb-Object. You should not try to understand all of the expressions in the situation dialogues in Unit Three. We have tried to make the situation dialogues as natural as possible and this has resulted in the inclusion of a few expressions that are a bit challenging at this early stage of learning.

Unit Five is a crucial one which deals with verb conjugations for the first time. It shows how to attach present tense endings to verb stems, which are one of many to follow. It is, therefore, vital that students fully grasp this grammar point.

Unit Six deals with how to make simple suggestions and also introduces pure Korean numbers one to twelve in the form of telling the time. This is done deliberately to prepare the learners for the counting nouns to be introduced in Unit Eight, and also to expose them to the forms of pure Korean numbers one to four used in conjunction with counting nouns before they learn the full forms of these numbers.

Unit Seven deals with the past tense verb endings. Once the students learn these, they can virtually talk about the events of all three tenses, that is, past, present and future time because the present tense endings in Korean can be used for many future events as well. Unit Eight and Nine are essentially

about buying things that involves the learning of pure Korean numbers and Sino-Korean numbers. Unit Ten presents how to talk about yourself and your family.

There are eighteen appendices. Appendices One to Sixteen have verb and adjective conjugation tables. Appendix Seventeen is a list of the particles and suffixes covered in the book. Appendix Eighteen is a list of basic Korean editing symbols and a handwriting sheet, which can be used for writing practice or writing assignments.

Situation dialogues, role plays and listening tasks

As mentioned above, each unit is composed of three situation dialogues, grammar explanations and various tasks such as role plays, listening, writing and reading. The situation dialogues, role plays and listening tasks require some explanation.

The **situation dialogues** are presented in two modes: comics and text-only mode. Comics are used to provide extra-linguistic cues which are normally available when we communicate. The comics and the recording of each situation dialogue provide multimodal language input to help students' job of making meaning. There are also some differences in spellings used in the comics and the corresponding text-only dialogue. We use the colloquial version in the comics to show how some words are pronounced differently from their standard spellings.

The situation dialogues are also presented in two settings: the Korean setting and the Australian setting. The first setting involves mainly two Korean university students, Minseo Kim and Jihun Park. The second setting revolves around three university students, Minjun Kim, Paul Smith and Hyeonu Lee, who are studying in Australia. The presence of any of these characters will tell you in which setting each dialogue is taking place.

The **role plays** are somewhat mechanical and different from those based on communicative methods. They are to provide a more interesting setting for the practice of speaking and listening. They can, however, be used

as a basis for the more communicative nature of role plays by encouraging the students to be more creative and to play with the language.

The **listening tasks** are from our old out-of-print listening book *Elementary Task-Centered Listening Comprehension of Korean 1*, which was published in 1994 and later changed its title into *Korean Through Active Listening 1*. The listening book was always used alongside the textbook until it became out of print in early 2008. This development has allowed the incorporation of the listening tasks into the textbook, resulting in the more rounded and user-friendly textbook. We have to admit that the expressions in the listening tasks are not as natural as they should be, but they still provide good input via listening, which is very important in language learning. The listening tasks do not have answer keys. It has only the transcript at the end of the book and the learners are required to find the answers themselves first by listening and then by reading.

Romanisation

This book has used the Korean government romanisation system.

1

안녕하세요?

Unit Focus:

- **Greetings and Introductions**

- **Greetings**
- **Introducing Yourself**
- **Introducing Others**
- **+ye-yo/i-e-yo 'am'; 'are'; 'is'**
- **Korean Names**
- **Addressing People at the Office: Titles**
- **Addressing Peers at School: 'seonbae' and 'hubae'**
- **Addressing Unknown People at the Shops**
- **Saying Goodbye**
- **Greeting, Thanks and Other Expressions**



Situation Dialogue 1

Paul, Minseo, Minjun and Jihun are introducing themselves.

Kim	Annyeong-haseyo?	Hello,
Minseo:	Jeoneun ‘Kim Minseo’yeyo. Yeonse daehakgyo-eseo yeongmunhak jeongong-haeyo. Uri oppa-yeyo.	I’m Minseo Kim. I’m majoring in English Literature at Yonsei University. This is my older brother. (Lit. our older brother)
Kim	Annyeonghaseyo?	Hello,
Minjun:	‘Kim Minjun’umnida. Hoju ‘Monash’ daehakgyo gyohwan-haksaeng-umnida. Je chingu ‘Paul’umnida.	I’m Minjun Kim. I’m an exchange student from Monash University in Australia. This is my friend, Paul.
Paul	Annyeonghaseyo?	Hello.
Smith:	‘Paul Smith’umnida. Jeodo ‘Monash’ daehak haksaeng-umnida. Hangugeo-hago gyeongjehak gongbu-hamnida.	I’m Paul Smith. I’m also a student from Monash University. I study Korean language and economics.
Park	Jeoneun minseo namja chingu	I’m Minseo’s boyfriend, Jihun
Jihun:	‘Park Jihun’irago hamnida. (Mineseo squints at Jihun.)	Park. (Mineseo squints at Jihun.)
Kim	Namja chingu aniyeyo.	He’s not my boyfriend.
Minseo:		

The romanization used in this textbook is the official Korean language romanization system in the Republic of Korea.

Vocabulary

Annyeong-haseyo?	Hello; How do you do?	gyohwan-haksaeng	exchange student
jeoneun	<i>jeo</i> I /me + <i>neun</i> topic particle	chingu	friend
+yeyo	am/are/is {polite}	jeodo	<i>jeo</i> I/me + <i>do</i> also/too
yeonse daehakgyo	Yonsei University	daehak	university
+eseo	at; in	haksaeng	student
yeongmunhak	English literature	hangugeo	Korean (language)
jeongong-haeyo	major in	hago	and; with
je	my	gyeongjehak	economics
oppa	older brother (term used by females)	gongbu-hamnida	study {formal}
+ieyo	am/are/is {polite}	namja chingu	Boyfriend
+imnida	am/are/is {formal}	+irago hamnida	am/is called {formal}
hoju	Australia	aniyeyo	am/are/is not
monaesi daehakgyo	Monash University		

Greetings

There are three basic ways to greet someone in Korean, depending on what degree of politeness and/or formality the situation requires:

- 안녕? (Very casual – not used among adults)
An-nyeong?
- 안녕하세요? (Honorific)
An-nyeong-ha-se-yo?
- 안녕하십니까? (Honorific, formal)
An-nyeong-ha-sim-ni-kka?

1) Generally, you should use the honorific form:

Jack: 안녕하세요?
An-nyeong-ha-se-yo?

Olivia: 안녕하세요?
An-nyeong-ha-se-yo?

2) However, when a student greets a teacher, the formal expression can be used:

Student: 선생님,¹ 안녕하십니까?
Seon-saeng-nim, an-nyeong-ha-sim-ni-kka?

Teacher: 안녕하세요?
An-nyeong-ha-se-yo?

3) And when two young people bump into each other on the street, they can just say 안녕? (An-nyeong?). Or they might say:

Amanda: Susan,¹ 어디 가니?

Susan, eo-di ga-ni? (Susan, are you going somewhere?)

Susan: 응, 어디 가.

Eung, eo-di ga. (Yeah, I am. Lit. I am going somewhere.)

Note 1: The student addresses the teacher by the title ‘선생님 (*Seon-saeng-nim*)’, which is respectful. On the other hand, Amanda just addresses her close friend by name. (There will be more on titles later).

Introducing Yourself

After greeting somebody for the first time, you can say:

- 만나서 반갑습니다. It's nice to meet you.

Man-na-seo ban-gap-seum-ni-da.

OR

- 처음 뵈겠습니다. I'm pleased to meet you.

Cheo-eum boep-get-seum-ni-da.

And then introduce yourself:

- Robert입니다. (I) am Robert.

Robert-im-ni-da.

- Robert라고 합니다. (I) am Robert. (Lit. I am called 'Robert'.)

Robert-ra-go ham--ni-da.

You may have noticed that the pronoun 'I' is omitted, as is normally the case in Korean sentences where the subject is obvious.

When referring to the person you are addressing, the Korean pronoun for 'you' is almost never used:

- Robert 니? Are (you) Robert?
Robert-ni? (Casual)

Introducing Others

When introducing somebody, you can use:

- (이분은) 김 선생님이세요. (Honorific)
I-bun-eun Kim Seon-saeng-nim-i-se-yo
 This (distinguished person) is Mr. Kim.
- (이쪽은) John 이에요. (Polite)
I-tchog-eun John-i-e-yo.
 This (person) is John.
- 제 친구 Paul입니다. (Formal)
Je chin-gu 'Paul'-im-n-ida.
 This is my friend, Paul.
- Paul 이야. (Casual)
'Paul'-i-ya.
 This is Paul.

You will notice that the term for ‘this (person)’ is different in each sentence, and so is the final ending. The term and ending used in the first sentence show a greater level of respect, and are termed ‘honorific’. (이분은 literally means ‘this distinguished person’, whereas 이쪽은 literally means ‘over here’.) You can also introduce someone without saying “This is” in casual speech. The use of different verb endings will be introduced in the next unit.

+i-e-yo/ye-yo ‘am’; ‘are’; ‘is’

We use ending +이에요 (*i-e-yo*) or +예요 (*ye-yo*) when we want to say who someone is. In English, you have to change the verb ‘to be’ depending on who you are talking about. For example “I am...”, “You are...”, “She is ...”, “They are...”. However, in Korean, the change is dependant on the last letter of the person’s name is a vowel or consonant.

- **If the noun ends in a vowel: +예요 (*ye-yo*)**

저는 김민서예요. I am Minseo Kim.

Jeo-neun Kim Minseo-ye-yo.

- **If it ends in a consonant: +이에요 (*i-e-yo*)**

저는 김민준이에요. I am Minjun Kim.

Jeo-neun Kim Minjun-i-e-yo.

This structure has the general form ‘A is B’ (when B is a noun and not an adjective) and is therefore widely used. Note that A must be a noun, pronoun or wh-question word, and B must be a noun and not an adjective. For example, you cannot use this form to say “He is stupid”. You will study this in more detail further on.

The very casual version of +이에요 (*i-e-yo*) or +예요 (*ye-yo*) is +이야 (*i-ya*) or +야 (*ya*) which follow the exactly same rule explained above. The formal version however has only one form, +입니다 (*im-ni-da*).

Noun	+ <i>i-e-yo/ye-yo</i>	(Polite)
Noun	+ <i>i-ya/ya</i>	(Casual)
Noun	+ <i>im-ni-da</i>	(Formal)

Task 1: Role Play

Introduce yourself to the other students, using the dialogue below.

[대화 보기 Example Dialogue 1]

An-nyeong-ha-se-yo?

How do you do?

[Name]-im-in-da

I'm [name].

[대화 보기 Example Dialogue 2]

An-nyeong-ha-se-yo?

How do you do?

[Name]-(i)-e-yo

I'm [name].

[대화 보기 Example Dialogue 3]

An-nyeong-ha-se-yo?

How do you do?

[Name]-(i)-ra-go-ham-ni-da

I'm [name].

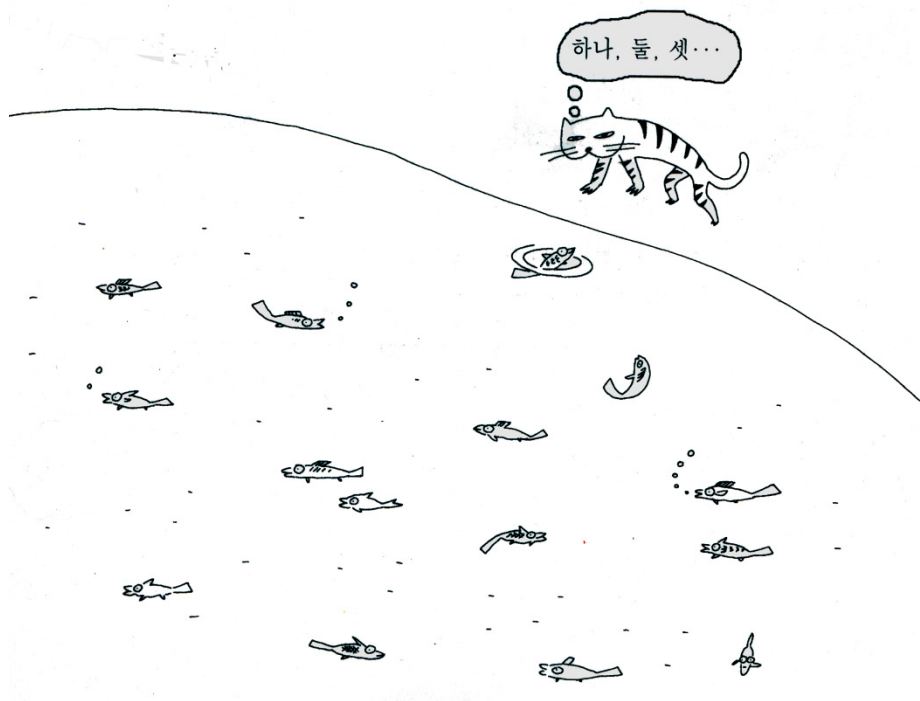
[대화 보기 Example Dialogue 4]

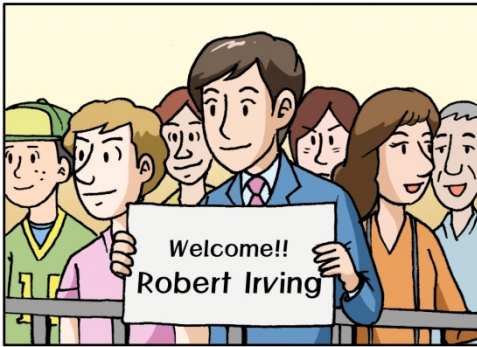
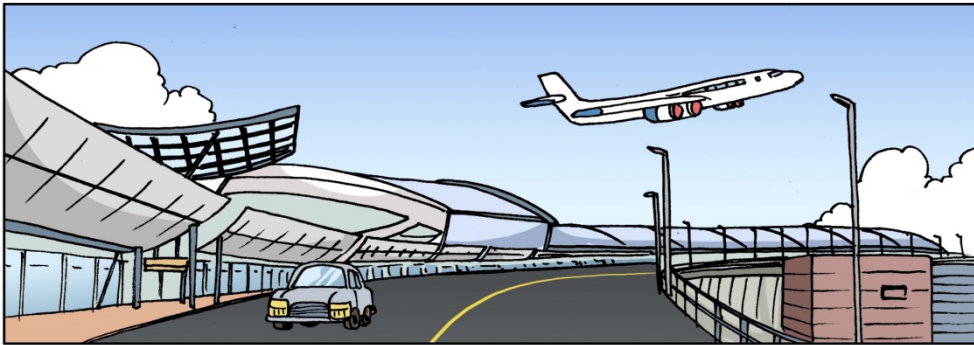
An-nyeong-ha-sim-ni-kka?

How do you do?

[Name]-(i)-ra-go-ham-ni-da

I'm [name].





Situation Dialogue 2

Kim Yeongjun is meeting a businessman, Robert Irving, at the airport.

- | | | |
|---------|---|--------------------------------------|
| Irving: | Annyeong-hasimnikka?
'Robert Irving'imnida. | How do you do?
I'm Robert Irving. |
| Kim: | Annyeong-hasimnikka?
'Kim Yeongjun'imnida. . | How do you do?
I'm Kim Yongjun. |
| Irving: | Mannaseo bangap-seumnida. | It's nice to meet you. |
| Kim: | Cheoeum boepget-seumnida. | It's a pleasure to meet you. |

Note: When businessmen from different companies meet, they will normally shake hands and exchange name cards (명함 *myeong-ham*).

Vocabulary

Annyeong-hasimnikka?	How do you do? {honorific, formal}
+imnida.	am/are/is {formal}
mannaseo	[<i>manna</i> meet + <i>seo</i> because]
bangap-seumnida	feel delighted {formal}
cheoeum	the first time
boepget-seumnida	meet (with pleasure) {formal}

Korean Names

Korean names consist of a family name followed by a given name. Most Korean given names are comprised of two syllables, though some only have one.

The three most common family names in Korea are 김 (Kim), 이 (Yi, often written Lee), and 박 (Park). Together, these three names account for around 45% of the population.

Family name groups are divided by patrilineal descent into branches or clans. (There are about 280 such branches of Kim). Until recently, it was illegal for people of the same branch to marry, no matter how distantly related. Branches are usually identified by a place name where the clan is said to have originated, such as ‘Kyeongju Kim’.

Common Korean family names:

김	이	박	최	정	조	장
Kim	Yi	Pak	Choe	Cheong	Cho	Chang

윤	신	한	홍	유	강	송
Yun	Sin	Han	Hong	Yu	Kang	Song

Korean given names are typically comprised of Sino-Korean characters, *한자 (hanja)*, traditionally chosen with the help of a fortune-teller. Some parents now give their children names that can only be written in the Korean alphabet, *한글 (hangeul)*.

Below are the top five baby names for boys and girls in 2006, often used in television dramas:

남자 (Male)	민준 Minjun	민재 Minjae	지훈 Jihun	현우 Hyeonu	준서 Junseo
여자 (Female)	서연 Seoyeon	민서 Minseo	수빈 Subin	서현 Seohyeon	민지 Minji

The following are common names in 1975 and 1945 respectively. Note the female names from 1945 end with 'ja', equivalent to the 'ko' common in Japanese female names. This reflects the Japanese colonial period, which ended in that year:

1975	남자 (Male)	정훈 Jeonghun	성호 Seongho	성훈 Seonghun
	여자 (Female)	미영 Miyeong	은정 Eunjeong	은주 Eunju
1945	남자 (Male)	영수 Yeongsu	영호 Yeongho	영식 Yeongsik
	여자 (Female)	영자 Yeongja	정자 Jeongja	순자 Sunja

Addressing People at the Office: Titles

In Korea titles are very important in showing respect to someone with a higher position than you. Therefore, if someone has a title and you know it, you must use it. For example, if someone is a manager, you will call them ‘manager-nim’, even if they are not *your* manager. You will notice that that these titles have ‘nim’ at the end of them, which is used to show respect to seniors.

Other titles for superiors include:

- 스미스 교수님 Professor Smith
Smith gyo-su-nim
- 김 사장님 Company President Kim
Kim sa-jang-nim

Examples:

- (1) 박 선생님 앉으세요. Mr. Park, please have a seat.
Pak Seon-saeng-nim an-jeu-se-yo.
- (2) (A police officer addressing a well-dressed older man.)
선생님, 저쪽으로 가십시오. Sir, please move over there.
Seonsaengnim, jeojjogeuro gasipsio.

When people have no title and are of equal or lower status than you, you can use their full name + 씨(ssi). For example, if the lowest person in the office is called Yeong-Jun Kim, you would refer to them as ‘Kim Yeong-Jun ssi’. It is rude however to use ‘ssi’, if you are a junior to the person you are addressing.

‘ssi’ should also be used after someone’s given name where there is equal status, but it is offensive to address anyone by ‘their surname and 씨(ssi)’, such as ‘김 씨(Kim ssi)’, so be careful! It is also not used between people in the same gender, so it is best to avoid this title at this stage!

Addressing Peers at School: ‘seonbae’ and ‘hubae’

In Korea, age is very important in establishing the relationship between speakers. Therefore, when you are at university, you will address people in the years above or below you with special titles.

The title for someone in a year above you is ‘선배 (seonbae)’ and ‘후배 (hubae)’ is used for someone in a lower year level. For example, if you are a 2nd year student, you are the ‘seonbae’ of a 1st year student and ‘hubae’ of a 3rd year student.

If you are not very close to a person in an older year level, you would add the respectful ‘님 (nim)’ to the title, so that they are called ‘seonbae-nim’. However, if you are very close to someone in an older year, you may also use one of the kinship terms (hyeong, nuna, eonni, oppa).

Addressing Unknown People at the Shops

Although shop assistants wear name tags, they will never use their given name to introduce themselves. (You will never have someone say “Hi, Please call me Sam” to you in Korea, even though this might be appropriate in Australia.)

Depending on the shop, the shop assistant will use ‘sonnim (customer)’ or ‘gogaek-nim (distinguished customer)’ for you, or sometimes a kinship term. For example, a young clerk at the bank may address a customer with the polite and neutral term ‘seonsaeng-nim (Mr/Ms/Teacher)’ or ‘gogaek-nim (Dear customer)’.

In the market, for young girls, they might use ‘eonni’, for middle aged women ‘ajumma’, and for middle aged men (and maybe younger men too) ‘ajeossi’. Elderly customers are referred to as ‘harabeoji’ for men and ‘halmeoni’ for women.

If you need to call out to a staff member to attract their attention, the term you use depends on the type of business. If you are at a café or restaurant, you can use a kinship term, for example to a young female waitress using “eonni” (literally *older sister*) if you are a female, but usually people don't use any term but simple say “yeogiyo” (literally *over here!*) to catch their attention. If you are in a shop, you can use kinship terms as described above (i.e. eonni, ajumma, ajeossi, harabeoji, halmeoni, etc.).

Task 3: Listening

☞ 문형 (EXPONENT)

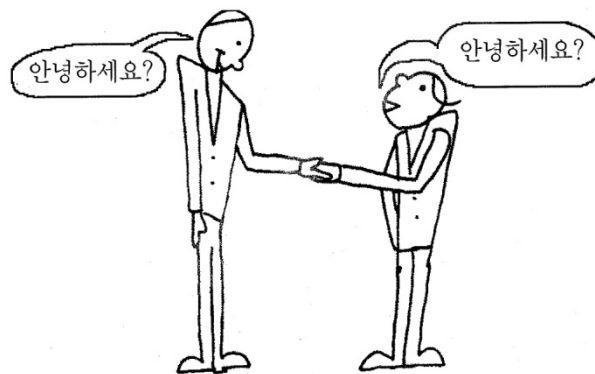
안녕하세요? <i>An-nyeong-ha-se-yo?</i>	How are you? / How do you do?
만나서 반갑습니다. <i>Man-na-seo ban-gap-seum-ni-da</i>	It's nice to meet you.
A이에요/예요. <i>A-i-e-yo/ye-yo</i>	I'm A.
처음 뵙겠습니다. <i>Cheo-eum boep-get-seum-ni-da.</i>	I'm pleased to meet you.

☞ 필수 어휘 (ESSENTIAL VOCABULARY)

(first or full name) 씨 (ssi) polite neutral title such as Mr. and Ms.

☞ Listen carefully to the following dialogue in which two people are greeting each other. Draw lines connecting pairs of people who are greeting each other. Ready? Listen!

- | | |
|---------------|--------------------------|
| 1. 토마스 Thomas | a. 영진 Yeongjin (male) |
| 2. 수잔 Susan | b. 수미 Sumi (female) |
| 3. 폴 Paul | c. 선영 Seonyeong (female) |
| 4. 아만다 Amanda | d. 민섭 Minseop (male) |





Situation Dialogue 3

Robert Irving is leaving Korea and saying goodbye to Kim Yeongjun.

Irving: Gamsa·hamnida. Thank you.
 Annyeonghi gyesipsio. Goodbye.
 Kim: Annyeonghi gasipsio. Goodbye.

Minjun's sister is seeing him off as he goes to Australia as an exchange student.

Minseo: Oppa, jal ga. Bye, Minjun.
 (Lit. Bye, older brother)
 Minjun: Jal isseo. Take care.
 Minseo: Jeonhwa·hae. Call me.
 Minjun: Arasseo. Okay.

Vocabulary

gamsa·hamnida	thank you
annyeonghi	safely/in good health
gyesipsio	stay; be {honorific, formal}
gasipsio	go {honorific, formal}
oppa	older brother (term used by females)
jal	well; safely; much
ga	go {casual}
isseo	stay {casual}
jeonhwa·hae	ring; call {casual}
arasseo	okay {casual}

Saying Goodbye

When saying goodbye to one who is leaving, you can say:

- 안녕히 가세요. *An-nyeong-hi ga-se-yo.* (Honorific)
- 안녕히 가십시오. *An-nyeong-hi ga-sip-s-io.* (Honorific, formal)
- 잘 가. *Jal ga.* (Casual)

When you are saying goodbye to one who is staying, you can say:

- 안녕히 계세요. *An-nyeong-hi gye-se-yo.* (Honorific)
- 안녕히 계십시오. *An-nyeong-ghi gye-sip-si-o.* (Honorific, formal)
- 잘 있어. *Jal iss-eo.* (Casual)

Close friends who are young will just say ‘안녕 *Annyeong*’ in both instances.



Task 4: Role Play

When you leave at the end of the class, say good-bye to your teacher (who is staying) and your classmates (who are leaving).

Task 5: Writing

How should you say goodbye in the following situations?

You are...	talking to...	at...	so you say...
student	teacher	street	<i>Annyeonghi kaseyo.</i>
student	teacher	teacher's office	
student	friend	street	
student	friend	friend's home	
customer	pharmacist	pharmacy	
waitress	customer	restaurant	
son	mother	home	<i>Danyeo oget-seumnida</i> ¹
bank teller	customer	bank	
businessman	customer	airport	

Note 1: Used when you are leaving home but will be coming back later.

Task 6: Listening

☞ 문형 (EXPONENT)

안녕히 가세요/가십시오.

Goodbye to one who is leaving.

An-nyeong-hi ga-se-yo/ga-sip-s-io.

안녕히 계세요/계십시오.

Goodbye to one who is staying.

An-nyeong-hi gye-se-yo/gye-sip-s-io.

☞ 필수 어휘 (ESSENTIAL VOCABULARY)

선생

teacher

+님

sir/madam

seonsaeng

nim

☞ You are going to hear some dialogue in which two people are saying goodbye to each other. As you know, Korean has different expressions for "Goodbye" depending on whether it is directed to someone leaving or staying. Listen carefully and write down L(eaving) in the box next to the people who are leaving and S(taying) to the people who are staying. Ready? Listen!

1. 토마스 Thomas

수미 Sumi (female)

2. 영진 Yeongjin (male)

수잔 Susan

3. 폴 Paul

선생님 (teacher)

seonsaengnim

4. 민섭 Minseop (male)

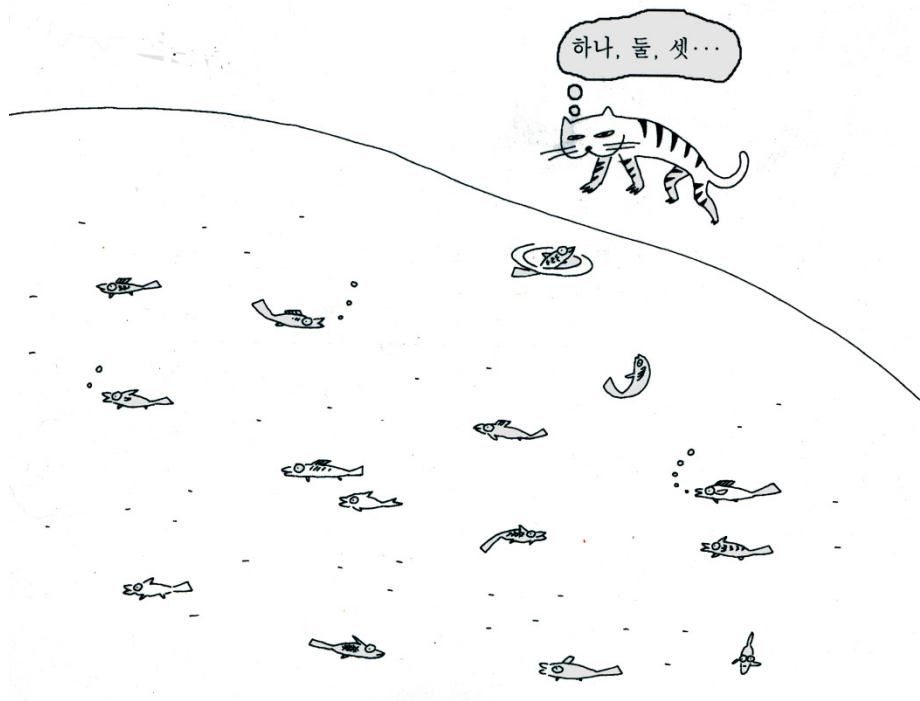
아만다 Amanda

Greetings, Thanks and Other Expressions

- | | | |
|------|--|---|
| (1) | 안녕? <i>An-nyeong?</i>
(Very casual – not used among adults) | Hi! |
| (2) | 안녕하세요? (Honorific)
<i>An-nyeong-ha-se-yo?</i> | How are you? |
| (3) | 안녕하십니까? (Honorific, formal)
<i>An-nyeong-ha-sim-ni-kka?</i> | How are you? |
| (4) | 만나서 반가워. (Casual)
<i>Man-na-seo ban-ga-wo.</i> | Nice to meet you. |
| (5) | 만나서 반갑습니다. (Formal)
<i>Man-na-seo ban-gap-seum-ni-da.</i> | Pleased to meet you. |
| (6) | 처음 뵙겠습니다. (Formal)
<i>Cheo-eum boep-get-seum-ni-da.</i> | It's a pleasure to meet you.
(Lit. First time see you) |
| (7) | 오래간만입니다. (Formal)
<i>O-rae-gan-man-im-ni-da.</i> | It's been a long time. |
| (8) | 오래간만이예요.
<i>O-rae-gan-man-i-e-yo.</i> | Long time no see. |
| (9) | 어떻게 지내세요?
<i>Eo-tteo-ke-ji-nae-se-yo?</i> | How are you doing? |
| (10) | 잘 지내요.
<i>Jal-ji-nae-yo.</i> | I am fine. |
| (11) | 그저 그래요.
<i>Geu-jeo-geu-rae-yo.</i> | So-so. |
| (12) | 또 뵙겠습니다. (Formal)
<i>Tto-poep-ge-sseum-ni-da.</i> | Hope to see you again. |
| (13) | 미안합니다. (Formal)
<i>Mi-an-ham-ni-da.</i> | I'm sorry. |
| (14) | 늦어서 미안합니다. (Formal)
<i>Neoj-eo-seo mi-an-ham-ni-da.</i> | I am sorry, I'm late. |

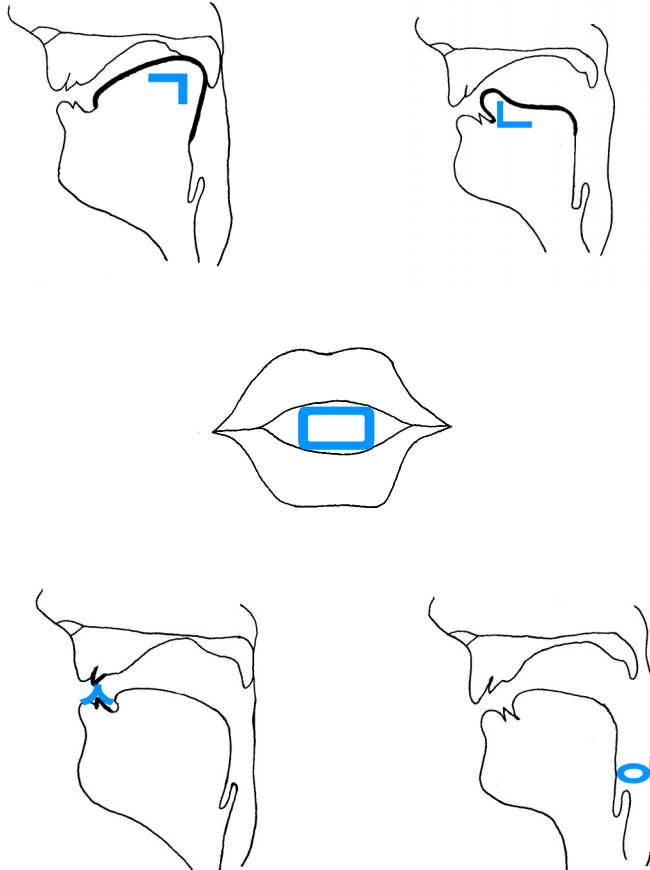
- | | | | |
|------|---|----------|--------------------------------------|
| (15) | 괜찮습니다.
<i>Gwaen-chan-sseum-ni-da.</i> | (Formal) | It's all right. |
| (16) | 괜찮아.
<i>Gwaen-chan-a-yo.</i> | (Casual) | It's O.K. |
| (17) | 감사합니다.
<i>Gam-sa-ham-ni-da.</i> | | Thank you. |
| (18) | 고맙습니다.
<i>Go-map-seum-ni-da.</i> | | Thank you. |
| (19) | 고마워.
<i>Go-ma-wo.</i> | (Casual) | Thanks. |
| (20) | 뭐요.
<i>Mwol-yo.</i> | | You're welcome. |
| (21) | 아니예요.
<i>A-ni-ye-yo.</i> | | You're welcome.
(Lit. It is not.) |
| (22) | 네/예.
<i>Ne/Ye.</i> | | Yes. |
| (23) | 응/어.
<i>Eung/eo.</i> | | Yeah. |
| (24) | 저기요.
<i>Jeo-gi-yo.</i> | | Excuse me. |
| (25) | 잠깐만요/잠시만요.
<i>Jam-kkan-man-yo/Jam-si-man-yo.</i> | | Wait a minute, please. |
| (26) | 아니요/아뇨.
<i>A-ni-yo/A-nyo.</i> | | No. |
| (27) | 아니.
<i>A-ni.</i> | | Nope./Nah. |
| (28) | 잘 가.
<i>Jal ga.</i> | (Casual) | Goodbye
(to someone leaving) |

-
- | | | | |
|------|--|---------------------|---------------------------------|
| (29) | 안녕히 가세요.
<i>An-nyeong-hi ga-se-yo.</i> | (Honorific) | Goodbye
(to someone leaving) |
| (30) | 안녕히 가십시오.
<i>An-nyeong-hi ga-sip-si-o.</i> | (Honorific, formal) | Goodbye
(to someone leaving) |
| (31) | 잘 있어.
<i>Jal iss-eo.</i> | (Casual) | Goodbye
(to someone staying) |
| (32) | 안녕히 계세요.
<i>An-nyeong-hi gye-se-yo.</i> | (Honorific) | Goodbye
(to someone staying) |
| (33) | 안녕히 계십시오.
<i>An-nyeong-hi gye-sip-si-o.</i> | (Honorific, formal) | Goodbye
(to someone staying) |



2

한글

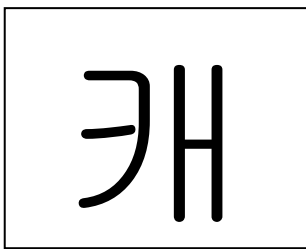


Unit Focus:

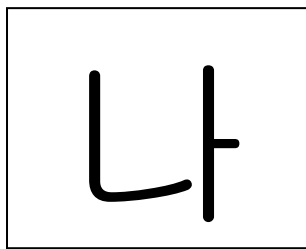
- Reading Hangeul
- Writing Hangeul
- Sound Shifts
- Classroom Expressions

Hangeul

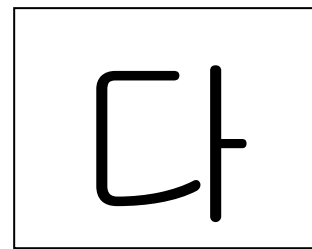
We write English by stringing individual letters together. But when using the Korean writing system Hangeul, we have to think in terms of syllables. A simple example is the word 'Canada' - Ca-na-da. In Korean this becomes 캐나다. Every Korean syllable occupies the same amount of space, no matter how many characters are in the syllable, and are written to fit into a square box. Like English, Hangeul is comprised of consonants and vowels.



kae



na



da

Camera	Ca-me-ra	카	메	라
		<i>ka</i>	<i>me</i>	<i>Ra</i>
Peter	Pe-ter	피	터	
		<i>pi</i>	<i>teo</i>	
Mary	Ma-ry	메	리	
		<i>me</i>	<i>ri</i>	
Banana	Ba-na-na	바	나	나
		<i>ba</i>	<i>na</i>	<i>na</i>
Radio	Ra-di-o	라	디	오
		<i>ra</i>	<i>di</i>	<i>o</i>

Basic Consonants

















































































- (1) ㄱ k/g (as in **k**id or **g**ame)
- (2) ㅋ t/d (as in **t**iger or **d**og)
- (3) ㅍ p/b (as in **p**ig or **b**ed)
- (4) ㅊ ch/j (as in **ch**arming or **j**ungle)
- (5) ㅅ s (as in **s**peech)
- (6) ㅁ m (as in **m**other)
- (7) ㄴ n (as in **n**oise)
- (8) ㄹ r/l (as in **r**ain or **l**ily)
- (9) ㅎ h (as in **h**igh)
- (10) ㅇ¹ ng (as in **ring**) This sound only applies when ㅇ is the final consonant of a syllable. When the same symbol is used at the start of a syllable it has no sound, and acts as a dummy consonant for syllables that begin with a vowel.

Note: According to the original *Hunmin Jeongeum* text:

- ㄱ depicts the root of the tongue blocking the throat;
- ㅋ depicts the outline of the tongue touching the upper palate;
- ㅁ depicts the outline of the mouth;
- ㅅ depicts the outline of the incisors (the teeth at the front);
- ㅇ depicts the outline of the throat.

The other symbols were derived by adding strokes to the basic ones.

Practise writing the consonants, paying attention to the stroke order shown below.

Symbol	Sound	Name							
	g/k	<i>giyeok</i>							
	n	<i>nieun</i>							
	d/t	<i>digeut</i>							
	r/l	<i>rieul</i>							
	m	<i>mieum</i>							
	b/p	<i>biup</i>							
	s/t	<i>siot</i>							
	Ø/ng	<i>ieung</i>							
	j/t	<i>jieut</i>							
	h/t	<i>hieut</i>							

With these syllables we can now create some Korean words:

(1)	가나	<i>ka-na</i>	Ghana (African country)
(2)	나라	<i>na-ra</i>	country
(3)	다리	<i>ta-ri</i>	leg; bridge
(4)	라디오	<i>ra-di-o</i>	radio
(5)	마차	<i>ma-cha</i>	carriage
(6)	바다	<i>pa-da</i>	ocean
(7)	사자	<i>sa-ja</i>	lion
(8)	자	<i>ja</i>	ruler
(9)	하나	<i>ha-na</i>	one

Each word above is made up of syllables containing an initial consonant and a vowel. This is a basic rule - every written Korean syllable must contain an initial consonant and a vowel.

(10)	아기	<i>a-gi</i>	baby
(11)	아내	<i>a-nae</i>	wife
(12)	아래	<i>a-rae</i>	under; below
(13)	아마	<i>a-ma</i>	perhaps
(14)	아시아	<i>a-si-a</i>	Asia
(15)	아리아	<i>a-ri-a</i>	aria

In this group, there are syllables that begin with the dummy consonant ㅇ, which has no sound. Remember, there has to be a consonant at the beginning of the syllable!

(16)	사랑	<i>sa-rang</i>	love
(17)	산	<i>san</i>	mountain
(18)	사람	<i>sa-ram</i>	person
(19)	강	<i>kang</i>	river
(20)	장마	<i>chang-ma</i>	long rain

This last group includes syllables that also have a final consonant. These syllables must still fit into the ‘square box’ even though there is an extra letter. The space occupied by the initial consonant and the vowel is reduced to allow room underneath for the final consonant.

Task 1: Listen and Write





Listen and fill in the missing first consonant in the space in each box. The first and second ones have been done for you.

1.	가	나		Ghana
2.	강			river
3.	ㅏ	라		country
4.	ㅏ	비		butterfly
5.	ㅏ	리		leg; bridge
6.	ㅏ	디	오	radio
7.	ㅏ	스	크	mask
8.	ㅏ	음		hearts and minds
9.	ㅏ	나	나	banana
10.	ㅏ	다		ocean
11.	ㅏ	람		person
12.	ㅏ	랑		love
13.	ㅏ	자		lion
14.	ㅏ	기		baby
15.	ㅏ	시	아	Asia
16.	ㅏ			ruler
17.	ㅏ	기		oneself; you
18.	하	ㅏ		one (in number)
19.	ㅏ	마		hippopotamus
20.	ㅏ	지	만	but

Aspirated Consonants

- (1)ㅋ k (as in **k**ite)
- (2)ㅌ t (as in **t**ank)
- (3)ㅍ p (as in **p**unk)
- (4)ㅊ ch (as in **ch**ease)

Practise writing these aspirated consonants.

Symbol	Sound	Name						
	k	<i>kieuk</i>	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ
	t	<i>tieut</i>	ㅌ	ㅌ	ㅌ	ㅌ	ㅌ	ㅌ
	p	<i>pieup</i>	ㅍ	ㅍ	ㅍ	ㅍ	ㅍ	ㅍ
	ch/t	<i>chieut</i>	ㅊ	ㅊ	ㅊ	ㅊ	ㅊ	ㅊ

To understand what an aspirated consonant is, put your hand in front of your lips while saying kite. You can feel a burst of air. The difference between ㅋ (an aspirated consonant) and ㄱ (a simple consonant) is the amount of air you exhale when you make the sound. When you pronounce ㄱ, the amount of air you expel is quite small. This difference is similar to that between ‘ㅌ and ㄷ’, ‘ㅍ and ㅂ’ and ‘ㅊ and ㅈ’.

Now make some syllables with ㅈ :

ㅋ	카	카	카	카	카	카	카	카
ㅌ	타	타	타	타	타	타	타	타
ㅍ	파	파	파	파	파	파	파	파
ㅊ	차	차	차	차	차	차	차	차

Examples:

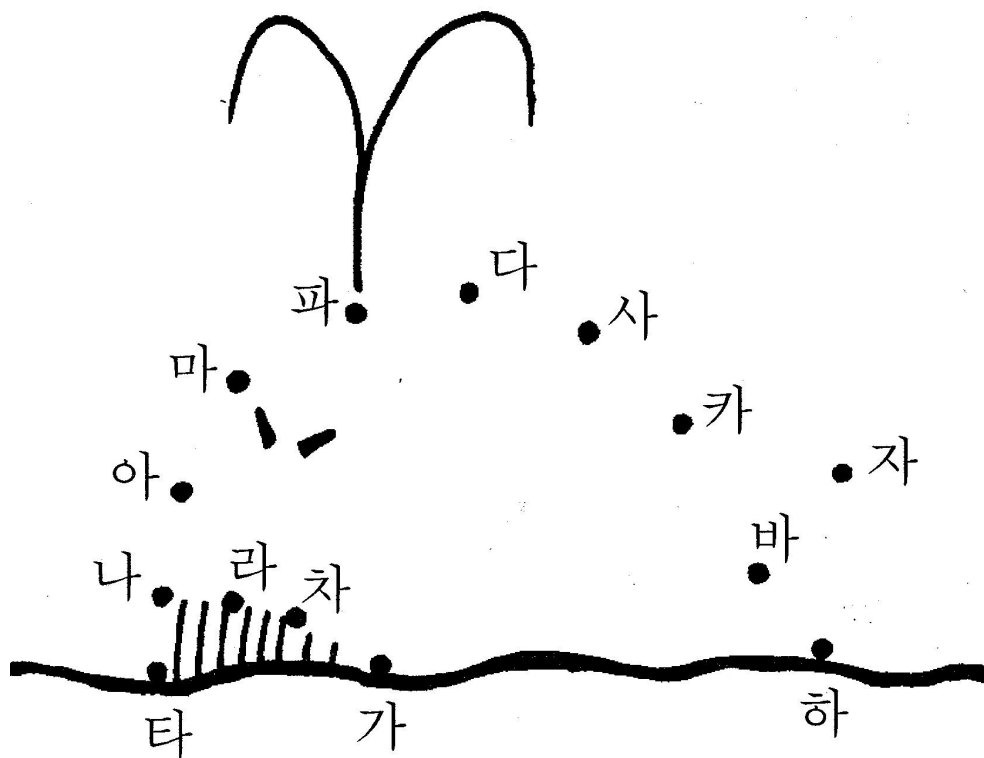
- (1) 차 *cha* tea; car
- (2) 차표 *cha-pyo* railroad (bus, streetcar) ticket
- (3) 카드 *ka-deu* card
- (4) 카메라 *ka-me-ra* camera
- (5) 타자기 *ta-ja-gi* typewriter
- (6) 타이어 *ta-i-o* tire
- (7) 파도 *pa-do* wave
- (8) 파리 *pa-ri* Paris

Task 2: Listening

필수 문자 (ESSENTIAL LETTERS: Consonants +아)

가 나 다 라 마 바 사 아 자 차 카 타 파 하

You will practise the Korean consonants with the vowel '아'. Draw lines connecting two letters that you hear. Try to read them aloud on your own before you begin. Ready? Listen!



Other Pure Vowels

In English there are five pure vowels: ‘a’, ‘e’, ‘i’, ‘o’ and ‘u’. There are also many combination vowels, like ‘ea’ in the word wheat, ‘oi’ in the word noise, and ‘ou’ in house. The word Canada illustrates a major problem in learning to pronounce English. The same letter, in this case ‘a’, can have more than one pronunciation. But happily, in Korean each vowel symbol always represents the same sound. So once you’ve learnt the symbols, you will always know how to pronounce the correct sound.

There are nine pure vowels:

- (1) ㅏ a (as in **Canada**)
- (2) ㅑ ae (as in **Canada**)
- (3) ㅓ eo (as in **computer**)
- (4) ㅕ e (as in **bed**)
- (5) ㅜ u (as in **book**)
- (6) ㅣ i (as in **see**)
- (7) ㅟ oe (as in **wet**)

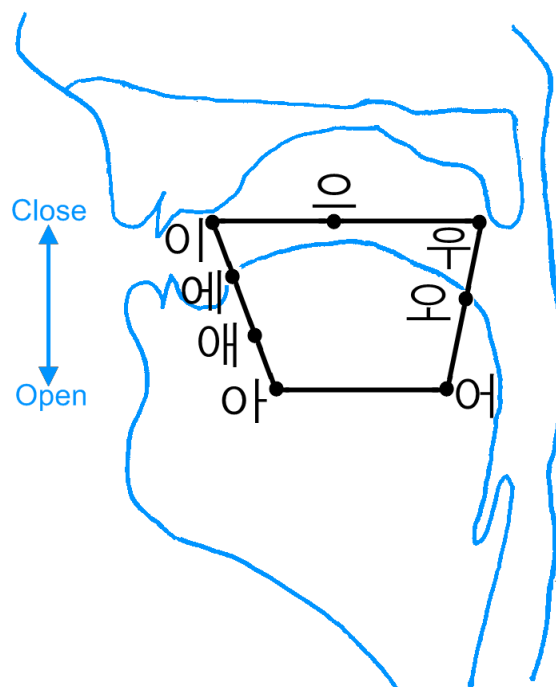
The last two pure vowels are harder to pronounce as there are no direct equivalents in English.

- (8) — eu (If you say ‘the cat sat on **the** mat’ stressing ‘cat and mat’, the sound of the unstressed ‘e’ in the ‘**the**’ is close to this vowel.)
- (9) ㅠ o (This is the hardest to get right. It is somewhere between the ‘o’ in **hope** and the ‘or’ in **horde**. The sound comes from the front of the mouth with your lips forming a circle.)

Note 1: All vowel symbols are formed by combining the following three basic elements: ‘·’ depicts heaven; ‘—’ depicts earth; and ‘|’ depicts humankind.










Mouth position of vowels

As you can see from the diagram below, the vowels in Korean depend on how open the mouth is when pronounced and whether the sound is produced from the front of the mouth or the back near the throat. Therefore, it is hard to distinguish between 에 and 애 as they are both pronounced from a similar mouth position with only a very slight difference in the opening of the mouth.



Note 2: It is customary for vowels to be preceded by the dummy consonant ‘ㅇ’ when they stand independently: 아, 애, 어, 에, 우, 이, 외, 으 and 오.

Now practise writing them with the dummy consonant ‘ㅇ’ stroke by stroke:

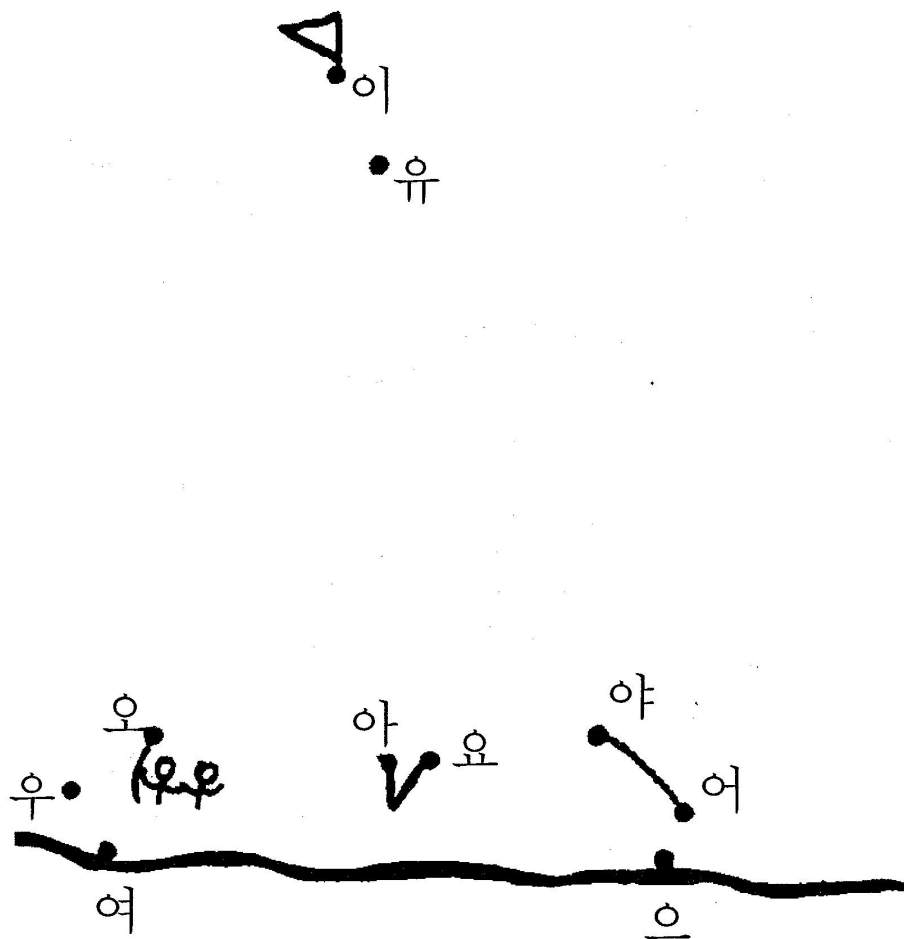
Symbol	Sound & Name							
	<i>a</i>	아	아	아	아	아	아	아
	<i>eo</i>	어	어	어	어	어	어	어
	<i>o</i>	우	우	우	우	우	우	우
	<i>u</i>	우	우	우	우	우	우	우
	<i>eu</i>	으	으	으	으	으	으	으
	<i>i</i>	이	이	이	이	이	이	이
	<i>ae</i>	애	애	애	애	애	애	애
	<i>e</i>	에	에	에	에	에	에	에
	<i>oe</i>	외	외	외	외	외	외	외

Task 3: Listening

필수 문자 (ESSENTIAL LETTERS: Vowels)

아 야 어 여 오 요 우 유 으 이

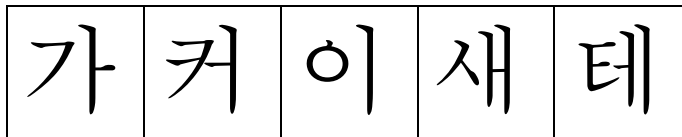
You will practise some Korean vowels. Draw lines connecting two letters that you hear. Try to read them aloud on your own before you begin. Ready? Listen!



Writing Syllables

As mentioned earlier, every syllable is written to fit into the same imaginary square box—no matter how many characters are in the syllable. How the box is divided up depends first on the shape of the vowel. When you look at the pure vowels, you will see that they have a predominant shape. Thus we can think of them as being vertical: ㅏ ㅑ ㅣ ㅓ ㅕ, horizontal: ㅗ ㅛ ㅜ, or combined: ㅛ. Have a look at how the vowel shapes the syllable:

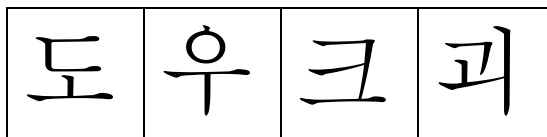
With vertical vowels with no end consonant, the box is divided vertically in half, with the initial consonant on the left and the vowel on the right:



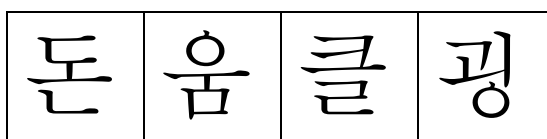
With vertical vowels with an end consonant, the space for the initial consonant and vowel is reduced to allow room underneath for the final consonant:



With horizontal vowels with no end consonant, the box is divided in half horizontally, with the initial consonant at the top and the vowel at the bottom:



With horizontal vowels with an end consonant, again the end consonant is placed at the bottom. The initial consonant and vowel are pushed upwards:



Examples:

- | | | |
|------|-------|-------------|
| (1) | 레몬 | lemon |
| (2) | 버스 | bus |
| (3) | 슈퍼마켓 | supermarket |
| (4) | 아이스크림 | ice cream |
| (5) | 앨범 | album |
| (6) | 오렌지 | orange |
| (7) | 주스 | juice |
| (8) | 카세트 | cassette |
| (9) | 캥거루 | kangaroo |
| (10) | 커피 | coffee |
| (11) | 컴퓨터 | computer |
| (12) | 택시 | taxi |
| (13) | 테니스 | tennis |
| (14) | 텔레비전 | television |
| (15) | 피아노 | piano |
| (16) | 피자 | pizza |
| (17) | 햄버거 | hamburger |
| (18) | 호텔 | hotel |



Task 4: Listening

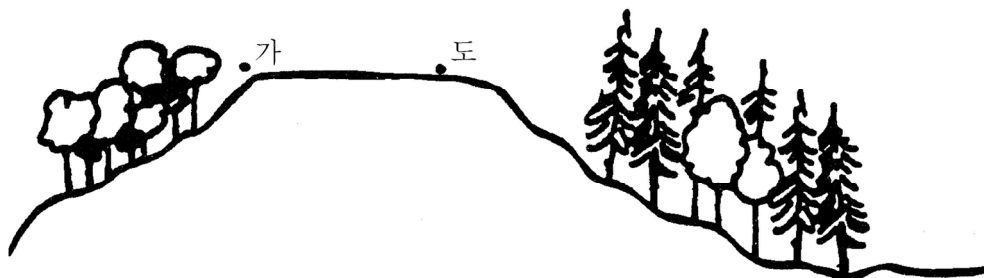
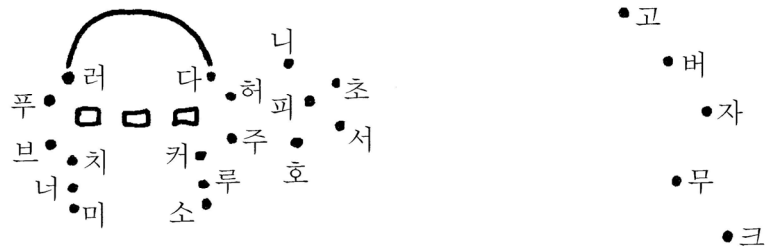
필수 문자 (ESSENTIAL LETTERS: Consonants + Vowels)

가 고 너 니 다 도 루 리 미 무 브 버

소 서 주 자 치 초 커 크 푸 피 허 호

You will practise various combinations of Korean consonants and vowels.

Draw lines connecting two letters that you hear. Try to read them aloud on your own before you begin. Ready? Listen!



Tensed Consonants

- (1) ㄱㄱ *kk* (as in **sky**)
- (2) ㄷㄷ *tt* (as in **stop**)
- (3) ㅍㅍ *pp* (as in **spy**)
- (4) ㅈㅈ *jj* (similar to **its easy**)
- (5) ㅊㅊ *ss* (as in **essence**)

A tensed consonant such as ㄱㄱ sounds like trying to pronounce two ㄱ at the same time. It requires more effort and you need to tense the muscles around your vocal chords.

Now practise writing these consonants:

Symbol	Sound	Name						
ㄱㄱ	kk	<i>ssang giyeok</i>	ㄱㄱ	ㄱㄱ	ㄱㄱ	ㄱㄱ	ㄱㄱ	ㄱㄱ
ㄷㄷ	tt	<i>ssang digeut</i>	ㄷㄷ	ㄷㄷ	ㄷㄷ	ㄷㄷ	ㄷㄷ	ㄷㄷ
ㅍㅍ	pp	<i>ssang bieup</i>	ㅍㅍ	ㅍㅍ	ㅍㅍ	ㅍㅍ	ㅍㅍ	ㅍㅍ
ㅈㅈ	jj	<i>ssang jieut</i>	ㅈㅈ	ㅈㅈ	ㅈㅈ	ㅈㅈ	ㅈㅈ	ㅈㅈ
ㅊㅊ	ss	<i>ssang siot</i>	ㅊㅊ	ㅊㅊ	ㅊㅊ	ㅊㅊ	ㅊㅊ	ㅊㅊ

Examples:

- (1) 꼬리 tail
- (2) 따라 하세요 repeat after me
- (3) 바빠요 (I am) busy
- (4) 짜요 (It is) salty
- (5) 싸요 (It is) cheap



Pronouncing Final Consonants

All the consonants except for ㄷ, ㅁ and ㅂ can be final consonants.

However, there are only seven final consonant sounds when pronouncing individual syllables. These are called *Batchim* (받침) and have their own sound:

	Consonant	Sound	Example	
(1)	ㄱ	k	극장	cinema
(2)	ㄴ	n	눈	eye; snow
(3)	ㄷ	t	듣기	listening
(4)	ㄹ	r/l	발	foot
(5)	ㅁ	m	음악	music
(6)	ㅂ	p	밥	cooked rice; meal
(7)	ㅇ	ng	싱가포르	Singapore

Other final consonants take on one of the above seven end consonant sounds:

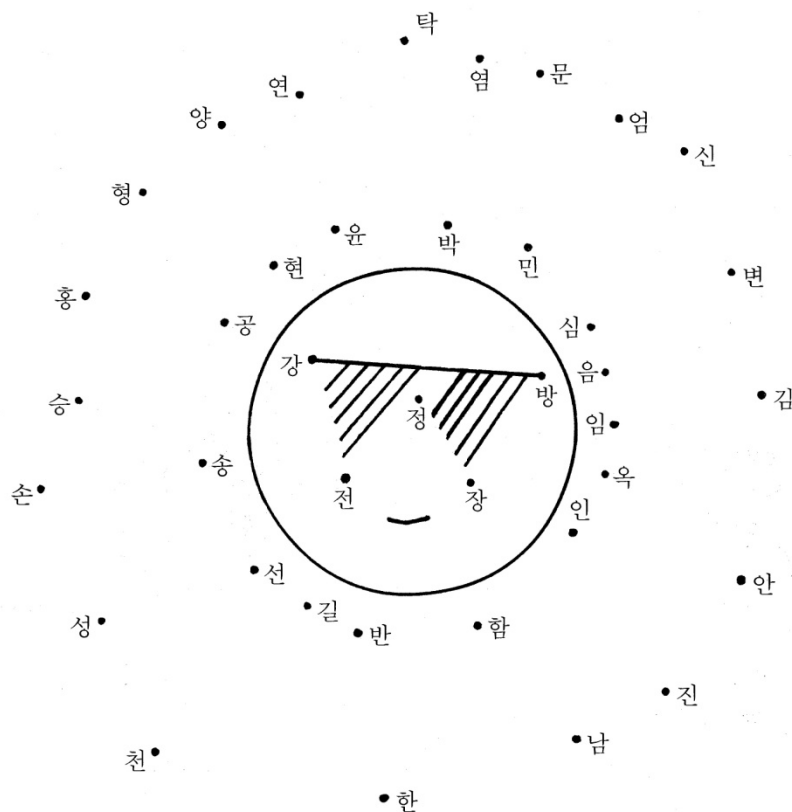
	Consonant		Sound	Example	
(8)	ㅋ	→	k (ㄱ)	부엌	kitchen
(9)	ㆁ	→	k (ㄱ)	깎다	cut down
(10)	ㅌ	→	t (ㄷ)	옷	clothes
(11)	ㅍ	→	t (ㄷ)	샀다	bought
(12)	ㅈ	→	t (ㄷ)	낮	daytime
(13)	ㅊ	→	t (ㄷ)	꽃	flower
(14)	ㅌ	→	t (ㄷ)	끝	end
(15)	ㅎ	→	t (ㄷ)	히읃	the name of Korean letter ‘ㅎ’
(16)	ㅍ	→	p (ㅂ)	앞	front

Task 5: Listening

필수 문자(ESSENTIAL LETTERS: Consonant + Vowel + Consonant)

강 공 길 김 남 문 민 박 반 방 변 선 성
 손 송 승 신 심 안 양 엄 연 염 옥 윤 음
 인 임 장 전 정 진 천 탁 한 함 현 형 흥

You will practise Korean letters consisting of 'consonant + vowel + consonant' and belonging to Korean Family names. Draw lines connecting the letters in the sequence that you hear. Have a look at the letters and read them aloud before you begin. The first pair is given as a starting point. Ready? Listen.















Combined Vowels

There are twelve combination vowels:

‘i’ + a, eo, o, u, ae, e			Examples	
(1)	ㅑ	ya (as in y ard)	야구	baseball
(2)	ㅓ	yeo (between yawn and y oung)	여자	female
(3)	ㅕ	yo (similar to yor- of New Y ork)	요리사	chef
(4)	ㅠ	yu (as in n ew)	유리	glass
(5)	ㅟ	yae (as in y am)	얘기	story
(6)	ㅞ	ye (as in y es)	예	yes
‘o’ + a, ae, i				
(7)	ㅘ	wa (as in W ashington)	과자	sweets
(8)	ㅙ	wae (as in sw am)	왜	why
‘u’ + o, e, i				
(9)	ㅜ	wo (as in w as)	뭐	what
(10)	ㅟ	we (as in w et)	웨이터	waiter
(11)	ㅢ	wi (as in w eak)	귀	ear
‘eu’ + i				
(12)	ㅟ	ui (as in ‘can w e’ if you say it quickly)	의사	doctor

Now practise writing them with the dummy consonant ‘ㅇ’ stroke by stroke:

Symbol	Sound & Name							
	ya	야	야	야	야	야	야	야
	yeo	여	여	여	여	여	여	여
	yo	요	요	요	요	요	요	요
	yu	유	유	유	유	유	유	유
	yae	애	애	애	애	애	애	애
	ye	예	예	예	예	예	예	예
	wa	와	와	와	와	와	와	와
	wae	왜	왜	왜	왜	왜	왜	왜
	wo	워	워	워	워	워	워	워
	we	웨	웨	웨	웨	웨	웨	웨
	wi	위	위	위	위	위	위	위
	ui	의	의	의	의	의	의	의

Task 6: Read Street Signs

Read the following street signs.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



Task 7: Listening

필수 어휘 (ESSENTIAL VOCABULARY: Country Names)

가봉	Gabon	나미비아	Namibia
나이지리아	Nigeria	니제르	Niger
리비아	Libya	마다가스카르	Madagascar
말리	Mali	모로코	Moroco
모리타니	Mauritanie	모잠비크	Mozambique
보츠와나	Botswana	소말리아	Somalia
수단	Sudan	알제리	Algeria
앙골라	Angola	에티오피아	Ethiopia
이집트	Egypt	자이르	Zaire
잠비아	Zambia	차드	Chad
케냐	Kenya	탄자니아	Tanzania

In this task, you will continue to practise the alphabet using the names of African countries. Write down the number of the country that you hear next to the country name on the map below. Have a look at the map and read aloud the country names before you begin. Ready? Listen!



Sound Shifts

1. Resyllabification

You will have noticed that some of the consonants are represented by two roman letters, for example ㄱ:k/g, ㄷ:t/d and ㅂ:p/b. When these consonants end an individual syllable, we use the k, t, p set of sounds but the sound is cut off. The same thing can happen in English. Say the words pot, pop, pock very quickly. You will find that you don't actually make the t, p, k sounds at the ends of the words. Your mouth goes to a position to make the sounds but doesn't go through with it. We say that these end consonants are 'unreleased'. While in English you can say these words more clearly and enunciate the end consonants, in Korean these t, k, p end consonants are always unreleased when we say a syllable on its own.

But when we run syllables together, the end sound can shift depending on what follows. Again the same thing applies in English. Say the following sentences quickly, and with a bit of a drawl:

look over there

sit on the chair

drop in some time

When you say these quickly, you always sound the k, t, and p at the end of 'look', 'sit' and 'drop'. But the sound can also slide: k to g, t to d and p to b. If you say these consonants in pairs, you will see that the way you use your mouth to make them is very close. So when you talk quickly, it is very easy to slide from one to the other. Another example is the phrase 'sit down'. When you say it quickly, it naturally becomes 'siddown'. It takes more effort to make distinct t and d sounds and you have to talk more slowly.

People generally like to speak quickly, and the sound shift allows that with minimum effort. Look at the Korean word for ‘think’:

생각해요. *Saeng-kak-hae-yo.*

The romanization represents the pronunciation if you say it very slowly, one syllable at a time. Practise these separately and then say them quickly, running them together. You will find that the sounds shift a bit and a smooth and natural pronunciation is *saenggakaeyo*.

For the same reason:

책이	is not	<i>chaek-i</i>	but	<i>chaegi</i>
먹어요	is not	<i>meok-eo-yo</i>	but	<i>meogeoyo</i>
미안합니다	is not	<i>mi-an-hap-ni-ta</i>	but	<i>mianhamnida</i>
한글	is not	<i>han-keul</i>	but	<i>hangeul</i> .

2. Consonant assimilation

The nasal consonants are ㄴ and ㄹ. To keep pronunciation easy and flowing some consonants get changed **before** these two consonants as shown below:

Some p-based sounds become ‘m’:

ㅂ, ㅍ → ㅁ sound

Some t, s, ch, and h-based sounds become ‘n’:

ㄷ, ㅌ, ㅊ, ㅍ, ㅈ, ㅊ, ㅎ → ㄴ sound

k/g based sounds become 'ng', like in English *singer* (not sin-ger)

ㄱ, ㅋ, ㆁ → ㅇ sound

Examples

Spelling	Pronunciation
입니다	임니다
있는데	인는데
일학년	이랑년

ㄹ also has its own assimilation rules. If ㄹ and ㄴ come together, the ㄹ wins (don't say the ㄴ at all). It means the *n* BECOMES an *l*. If ㄹ comes before an 'i' or 'y' sound the ㄹ sound is doubled. More of an 'l' sound than an 'r' sound.

ㄹ + ㄴ → double ㄹ (*l*) sound

ㄹ + (이, 야, 여, 유, etc.) → double ㄹ (*l*) sound

Examples

Spelling	Pronunciation
진리	질리
곤란	골란
팔년	팔런
서울역	서울력

These changes are made to keep pronunciation economical.

Have you ever wondered how Koreans seem to be able to speak so fast?

3. Tensification

The following shows the difference between untensed and tensed consonants in Korean:

Untensed	→	Tensed
ㄱ	→	ㄲ
ㅋ	→	ㆁ
ㆁ	→	ㆁ
ㄷ	→	ㄸ
ㅌ	→	ㄹ
ㅍ	→	ㅍ

Sometimes it's easier to tense a consonant when it's before another strong consonant, rather than assimilating it like we did with the nasal consonants ㄴ and ㄹ.

Examples

Spelling	Pronunciation
학교	학궤
식당	식당
국밥	국궤
책상	책상
숙제	숙궤

4. Aspiration and ㅎ weakening

The ‘h’ sound is very weak in English as well as Korean. For example, when you pronounce ‘hour’ it sounds like ‘our’. The ‘ㅎ’ tends to become silent in casual speech between vowels, after the nasal consonants ㄴ and ㄹ, or after the consonant ㄷ.

Examples

Spelling	Pronunciation
좋아요	조아요
전화	저냐
감히	가미
말해 봐	마래 봐

When ㅎ precedes or follows immediately ㄱ, ㄷ, ㅂ or ㅈ, it becomes silent but making these soft consonants harder (or aspirated):

Softer	→	Harder
ㄱ	→	ㅋ
ㄷ	→	ㅌ
ㅂ	→	ㅍ
ㅈ	→	ㅊ

Examples

Spelling	Pronunciation
축하	추카
좋다	조타
입학	이팍
그렇지	그러치

You don't have to think of these sound shifts as a set of rules that you must learn. If you practise saying the syllables quickly, running them together, the reason for the shifts will become obvious, and eventually altering your pronunciation in this way will become natural.

Pronouncing Korean is relatively easy because, apart from these sound shifts, Korean words sound the way they look. As you will be introduced to new words, sentences, and the like, through printed text, it is important that you devote some time to learning Hangeul.



Task 8: Read and Match

Write the capital cities next to the appropriate Australian state or territory underneath. The first one has been done for you.

Capital Cities

- | | |
|---------|----------|
| a. 다윈 | e. 애들레이드 |
| b. 멜버른 | f. 퍼스 |
| c. 브리즈번 | g. 캔버라 ✓ |
| d. 시드니 | h. 호바트 |

State or Territory	Capital City
1. 오스트레일리아 캐피털 테리토리	캔버라
2. 뉴 사우스 웨일스	
3. 빅토리아	
4. 사우스 오스트레일리아	
5. 노던 테리토리	
6. 웨스턴 오스트레일리아	
7. 퀸즈랜드	
8. 태즈메이니아	

Task 9: Read and Match

Write the capital cities next to the appropriate country underneath. The first one has been done for you.

Capital Cities

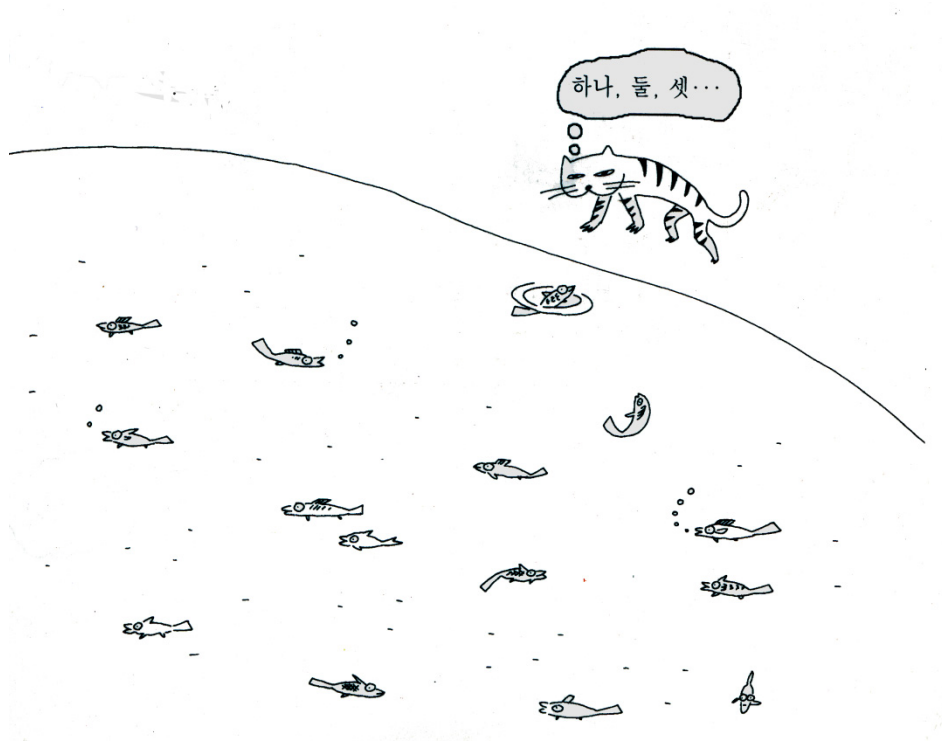
- | | |
|----------|---------------|
| a. 서울 ✓ | h. 자카르타 |
| b. 오타와 | i. 테헤란 |
| c. 팔라렘푸르 | j. 베를린 |
| d. 도쿄 | k. 캔버라 |
| e. 워싱턴 | l. 파리 (Paris) |
| f. 타이베이 | m. 베이징 |
| g. 런던 | |

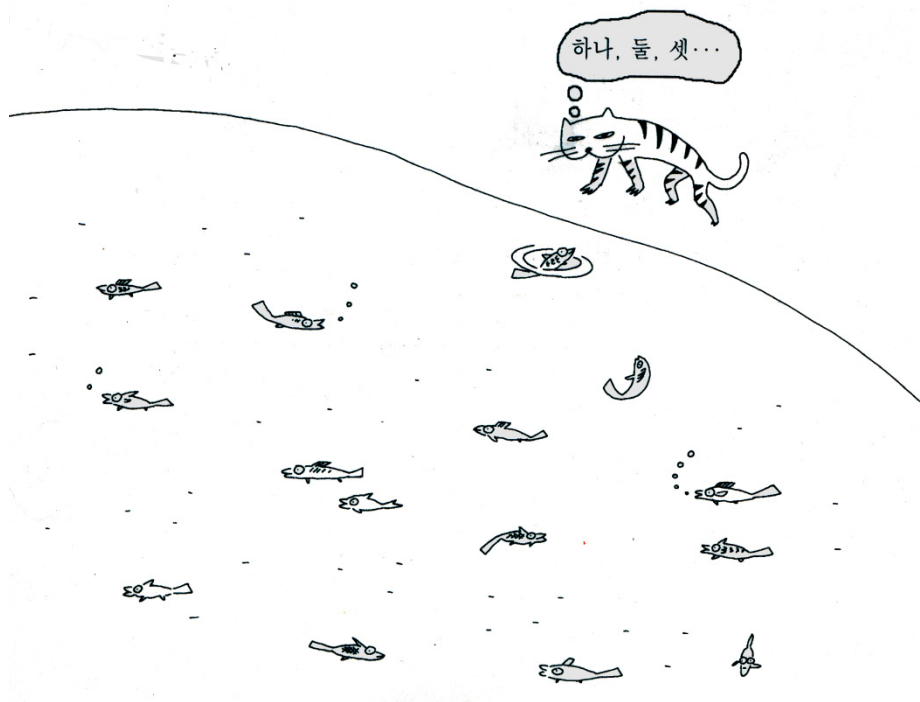
Country	Capital City	Country	Capital City
1. 한국	서울	8. 인도네시아	
2. 대만/타이완		9. 일본 (Japan)	
3. 독일 (Germany)		10. 중국 (China)	
4. 말레이시아		11. 캐나다	
5. 미국 (USA)		12. 프랑스	
6. 영국 (England)		13. 호주 / 오스트레일리아	
7. 이란			

Classroom Expressions

- | | |
|--|----------------------------------|
| (1) 책 펴세요.
<i>Chaek pyeoseyo.</i> | Open your book. |
| (2) 잘 들으세요.
<i>Jal deureuseyo.</i> | Listen carefully. |
| (3) 따라 하세요.
<i>Ttara haseyo.</i> | Repeat after me. |
| (4) 읽어 보세요.
<i>Ilgeo boseyo</i> | Please read. |
| (5) 대답해 보세요.
<i>Daedapae boseyo.</i> | Answer (the question). |
| (6) 써 보세요.
<i>Sseo boseyo.</i> | Please write it. |
| (7) 알겠어요?
<i>Algesseoyo?</i> | Do you understand? |
| (8) 네, 알겠어요.
<i>Ne, algesseoyo.</i> | Yes, I understand. |
| (9) [아뇨] 잘 모르겠는데요.
<i>[Anyo] jal moreugenneundeyo.</i> | No, I don't really understand... |
| (10) 질문 있어요?
<i>Jilmun isseoyo?</i> | Do you have any questions? |
| (11) 네, 있는데요.
<i>Ne, inneundeyo.</i> | Yes, I have (a question). |
| (12) [질문] 없는데요.
<i>[Jilmun] eomneundeyo</i> | I don't have (any questions). |
| (13) 천천히 [말씀]해 주세요.
<i>Cheoncheonhi [malsseum]hae juseyo.</i> | Please speak/say it slowly. |

-
- | | |
|--|----------------------------------|
| (14) 잊어버렸는데요.
<i>Ijeobeoryeonneundeyo.</i> | I've forgotten. |
| (15) “Test” 한국어로 뭐예요?
<i>“Test” hangugeoro mwoyeyo?</i> | How do you say “test” in Korean? |
| (16) “시험”이라고 해요.
<i>“Siheom” irago haeyo.</i> | You say “siheom”. |
| (17) 한국말로 하세요.
<i>Hangungmallo haseyo.</i> | Please speak/say it in Korean. |
| (18) 다시 한번 해 보세요.
<i>Dasi hanbeon hae boseyo</i> | Try it again. |
| (19) 맞았어요.
<i>Majasseoyo.</i> | That's correct. |
| (20) 틀렸는데요.
<i>Teullyeonneundeyo.</i> | That's not right. |
| (21) 오늘은 이만 하겠어요.
<i>Oneureun iman hagesseoyo.</i> | We'll stop here today. |





3

피자 좋아하세요?

Unit Focus:

- **Discussing Likes and Dislikes**

- **Style of Speech**
- **Word Order**
- **Yes/No Questions**
- **Saying 'Yes' and 'No'**
- **Vocabulary: Food 음식**
- **Negative Question Usage**
- **Spaces Between Words**



Situation Dialogue 1

Minjun's Korean friend Hyeonu is picking him up at Melbourne airport.

현우: 민준아, 여기야.

민준: 어, 그래.

야, 오랜만이다.

잘 지냈어?

현우: 그럼, 잘 지내지.

근데, 너 안 피곤해?

민준: 괜찮아.

현우: 가방 줘.

민준: 아냐, 안 무거워.

Romanisation and Translation

Hyeonu: Minjuna, yeogiya.

Hey Minjun, over here!

Minjun: Eo, geurae.

Oh, right.

Ya, oraen-manida.

Hey, it's been a while.

Jal jinaesseo?

How ya been?

Hyeonu: Geureom, jal jinaeji.

Oh, alright.

Geunde, neo an pigonhae?

Hey aren't you tired?

(Lit. By the way, aren't you tired?)

Minjun: Gwaenchana.

I'm fine.

Hyeonu: Gabang jwo.

Give us your bag.

(Lit. Give me the bag.)

Minjun: Anya, an mugeowo.

No, it's not heavy.

Vocabulary

+아	casual ending for addressing a person with their first name. +아 is used when the person's name ends in a consonant (eg. 민준아) and+야 is used for a vowel (eg. 현우야).
여기	here
어	oh; yeah
그래	indeed
오랜만이다	long time no see.
잘 지냈어	been well
그럼	yes; in that case
잘 지내지	been well; am well
근데	by the way; but
너	you
안	not
피곤해	tired
괜찮아	okay
가방	bag
줘	give
아냐	no/nah
무거워	heavy

Note: At this stage you do not need to understand all the grammar presented in the situation dialogues. It will be helpful to memorise expressions even though you may not understand how they are constructed.

Style of Speech

You have seen that Korean has different styles of speech depending on the relationship between the speakers. The four most commonly used are:

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1) 커피 좋아하십니까? | (Honorific, formal) |
| 2) 커피 좋아하세요? | (Honorific) |
| 3) 커피 좋아해요? | (Polite) |
| 4) 커피 좋아해? | (Casual) |

Styles (1) and (2) are honorific and are used when you need to be polite. Style (1) is also formal. Style (4) is used among close friends or when you speak to younger family members. Style (3) is polite and informal. This is used when you talk informally to people you don't know well who are of similar status to you. It is also used when you speak to people you feel close to, if they are a bit older than you and their social status is higher than yours.

Korean verbs consist of a stem which carries the basic meaning '좋아하-' (like), and an ending such as +십니까 as in (1), +세요 as in (2), and so on, which carries a grammatical function (past, present, or future, statement, question, or request, politeness, etc.).



Situation Dialogue 2

Hyeonu is showing Minjun around Melbourne and it is about lunch time.

- 현우: 배 안 고파?
 민준: 어... 약간.
 현우: 점심 뭐 먹을래? 피자 좋아해?
 민준: 피자? 그럼.
 현우: 그럼, 우리 피자 먹자.

Romanisation and Translation

- | | | |
|---------|---|---|
| Hyeonu: | Bae an gopa? | You hungry?
(Lit. Aren't you hungry) |
| Minjun: | Eo... yakgan. | Yeah, a bit. |
| Hyeonu: | Jeomsim mwo meogeullae?
Pija joahae? | Whaddaya want for lunch?
Pizza ok? |
| Minjun: | Pija ? Geureom. | Pizza? Alright. |
| Hyeonu: | Geureom, uri pija meokja. | Pizza it is then.
(Lit. Then let's eat pizza.) |

Vocabulary

배 고파	hungry	뭐	what
안	not	피자	pizza
어	yeah; oh	좋아해	like
약간	a little	그럼	of course
그럼	yes; in that case	우리	we
점심	lunch	먹자	let's eat
뭐 먹을래?	What will you eat?		

Word Order

Language has a structure. Look at the examples below:

a) **I** **like** **pizza.**
 (Subject) (Verb) (Object)

b) **I** **pizza** **like.**
 (Subject) (Object) (Verb)

The obvious difference between them is the order of the words. Why don't people say sentence (b)? English sentences follow a basic Subject-Verb-Object pattern as in (a). The Korean pattern is Subject-Object-Verb as in (b). The verb always comes at the end of the sentence.

Here are the Korean counterparts of 'I', 'like', and 'pizza':

I	like	pizza.
저	좋아해요	피자

Now, let's say 'I like pizza' in Korean. 저 (subject) comes first, and then 피자 (object) second, and 좋아해요 (verb) last. Therefore, 'I like pizza' in Korean is:

1) 저 피자 좋아해요.
 I pizza like

You may think you have learnt only one sentence, ‘저 피자 좋아해요’.

However, if we replace 피자 with 로버트 (Robert), 커피 (coffee) or 아이스크림 (ice cream) - just a few of the words you have learnt so far - you can already make lots of Korean sentences:

- 2) 저 로버트 좋아해요.
- 3) 저 커피 좋아해요.
- 4) 저 아이스크림 좋아해요.

Before we go on any further, we have to learn one more thing about the above sentence pattern. When we talk about ourselves, we usually add a topic particle 는 to 저 (I) or 저희 (we). Therefore, sentences (1) - (4) could be changed as follows:

- 5) 저는
- | | | | |
|---|-------|---|------|
| { | 피자 | } | 좋아해요 |
| { | 로버트 | } | |
| { | 커피 | } | |
| { | 아이스크림 | } | |

Yes/No Questions

In the previous section we learnt how to make a simple statement such as ‘저 피자 좋아해요’. Turning this into a question is quite simple. You just say ‘피자 좋아해요?’ with a rising intonation.

So if a sentence has a rising intonation at the end, it becomes a question:

a) 피자 좋아해요↗? (Do you) like pizza?

And if it has a falling intonation, it becomes a statement:

b) 저 피자 좋아해요↘. I like pizza.

You may be asking what has happened to the pronoun ‘you’ in the question form. As mentioned in Unit 1 ‘Introducing Yourself’, the equivalent Korean pronouns of ‘I’, ‘you’, ‘he/she’, ‘it’ and ‘they’ are normally omitted when it is obvious in context to whom or what you are referring. In particular, the Korean pronoun for ‘you’ is hardly ever used, unless the speakers are very close. To use it in any other situation is very insulting. The most common strategy when you are addressing someone is either to omit a subject altogether, or to use the person’s name instead.

For example:

(1) (너) 피자 좋아해? (Do you) like pizza? (Casual)

(2) 로버트, 피자 좋아해? Robert, do you like pizza? (Casual)

Saying 'Yes' and 'No'

Now, let's learn how to say 'yes' or 'no' to the above question.

	Casual	Polite
Yes	어 or 응	네
No	아니	아니요

If you like pizza, you can just say 어 (yes), or say 어 and repeat the verb 좋아해요 as in the dialogue below. In English, we can add 'I do' as in 'Yes, I do'. But in Korean, simply repeat the verb.

- (1) Friend 1: 피자 좋아해? Do you like pizza?
 Friend 2: 어, 좋아해. Yes, I do.

If you don't like pizza, you can just say 아니 (no) to your friend. You can also add the verb, but in this case you have to use the negative of the verb (just as in English you say 'no, I don't') which you can form by putting the negative word 안 right before the verb 좋아해 as in the dialogue below.

- (2) Friend 1: 피자 좋아해? Do you like pizza?
 Friend 2: 아니, 안 좋아해. No, I don't.

However, it sounds too direct, so an indirect reply is often used, as in the dialogue below.

- (3) Friend 1: 피자 좋아해? Do you like pizza?
 Friend 2: 난 별로야 Not really. (Lit. Not particularly).

In Korean, it is considered impolite to say 'no' directly. Instead, you would normally give an excuse or reason without actually saying 아니요 (no). For example, if someone asked you if you had a spare moment to lend them a hand, you might reply with 좀 바쁜데요 (I am a little bit busy).

Vocabulary: Food 음식**과일 (Fruit)**

사과	apple	딸기	strawberry
오렌지	orange	수박	watermelon
포도	grape	자몽	grapefruit
배	pear	복숭아	peach
토마토	tomato	감	persimmon

채소 (Vegetables)

감자	potato	양배추	cabbage
버섯	mushroom	오이	cucumber
당근	carrot	양파	onion
옥수수	corn	무	white radish
배추	Korean cabbage (wombok)	파	spring onion

음료수 (Beverages)

콜라	cola	인삼차	ginseng tea
홍차	black tea	보리차	barley tea
우유	milk	탄산음료	soft drinks
오렌지 주스	orange juice	녹차	green tea
커피	coffee	맥주	beer
차	tea	브랜디	brandy
물	water	위스키	whisky

고기/해산물 (Meat/Seafood)

생선	fish	소고기	beef
게	crab	양고기	lamb/mutton
닭고기	chicken	돼지고기	pork

기타 (Other)

치즈	cheese	비스킷/과자	biscuit
빵	bread	도넛	doughnut
케이크	cake	쌀	rice
초콜릿	chocolate	밥	cooked rice; meal
샌드위치	sandwich	달걀	egg

한국인이 가장 좋아하는 음식은?

What are Koreans' favourite foods?

Food	Response
된장찌개	22.7 %
김치찌개	17.5 %
김치	16.2 %
불고기	8.2 %
비빔밥	5.4 %

한국인이 좋아하는 음료는?

What are Koreans' favourite drinks?

Drink	Response
커피	65.7 %
우유	29.5 %
주스	21.2 %
요구르트	17.7 %
콜라	13.5 %
차	9.7 %
탄산음료 (Soft Drinks)	8.6 %
드링크제 (Energy Drinks)	6.6 %
스포츠 음료 (Sports Drinks)	6.2 %

Task 1: Word Check

Select the odd one out in each row of words below. The first one has been done for you.

- | | | | |
|-----------|-----|---------|-----|
| 1. 배추 ✓ | 사과 | 포도 | 배 |
| 2. 사과 | 오렌지 | 포도 | 양파 |
| 3. 감자 | 딸기 | 당근 | 옥수수 |
| 4. 치즈 케이크 | 빵 | 초콜릿 케이크 | 계 |
| 5. 달걀 | 닭고기 | 소고기 | 양고기 |
| 6. 생선 | 우유 | 닭고기 | 소고기 |
| 7. 주스 | 맥주 | 위스키 | 브랜디 |
| 8. 우유 | 콜라 | 주스 | 맥주 |
| 9. 홍차 | 인삼차 | 커피 | 포도주 |
| 10. 당근 | 옥수수 | 양고기 | 감자 |

Task 2: Word Check

Match the list of items with where you can buy them. The first one is done for you.

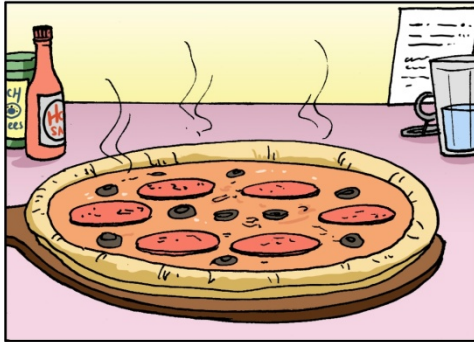
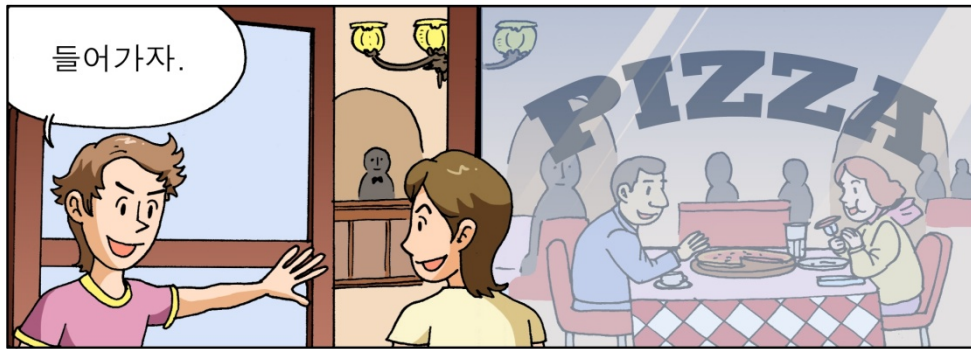
사과 ✓	배추	오렌지	양파
포도	돼지고기	빵	케이크
달걀	양고기	닭고기	배
소고기	감자	버섯	당근

과일 가게 (fruit shop): 사과, _____

채소 가게 (vegetable shop): _____

제과점 (bakery): _____

정육점 (butcher): _____



Situation Dialogue 3

Hyeonu and Minjun go to a pizza shop.

현우: 들어가자.

Minjun sees Hyeonu eating an olive.

민준: 너 올리브 좋아해?

현우: 응, 왜? 넌 싫어?

민준: 어. 난 별로야.

Romanisation and Translation

Hyeonu: Deureogaja. Let's go in here.

(Minjun sees Hyeonu eating an olive.)

Minjun: Neo ollibeu joahae? You like olives?

Hyeonu: Eung, wae? Neon sireo? Yep, why? Don't you like 'em?
(Lit. You dislike them?)

Minjun: Eo. Nah. (Lit. Yeah)

Nan byeolloya. Not really. (Lit. I don't particularly.)

Vocabulary

들어가자	Let's go in.	넌 [너+ㄴ]	you
너	you	싫어	dislike
올리브	olive(s)	어	yeah; oh
좋아해	like	난 [나+ㄴ]	I
응	yeah/yep	별로야	not really
왜	why		

Negative Question Usage

When asking questions in Korean, people use the negative form very often. For example, in Situation Dialogue 2, “배 안 고파?” (*Are you not hungry?*) is used where in English we would ask *Are you hungry?* (“배 고파?”). When this is used, you should think of the question as if it were not in the negative form. Negative questions are used often because they are indirect and therefore less intimidating. Using the negative form often will make your Korean sound more natural.

Another aspect of negative questions that can be very confusing to non-native speakers of Korean is that when answering, the opposite occurs from what happens in English. If in English someone asks you *Aren't you hungry?* you can respond by saying *No, I'm not hungry* but in Korean you would have to reply with Yes, *I'm not hungry* (어, 배 안 고파) because you are agreeing with the negation, i.e. agreeing that you are indeed not hungry. On the other hand, if you are hungry then you can reply with No, *I'm hungry* (아니, 배 고파) which may sound very strange in English, but it is a correct and natural way to respond in Korean.

A good strategy for avoiding the “yes/no” problem is to just answer the question with a straight statement. For example, 배 안 고파 (*I'm hungry*).

Task 3: 피자 좋아해?

Move around the classroom asking your classmates if they like the foods below.

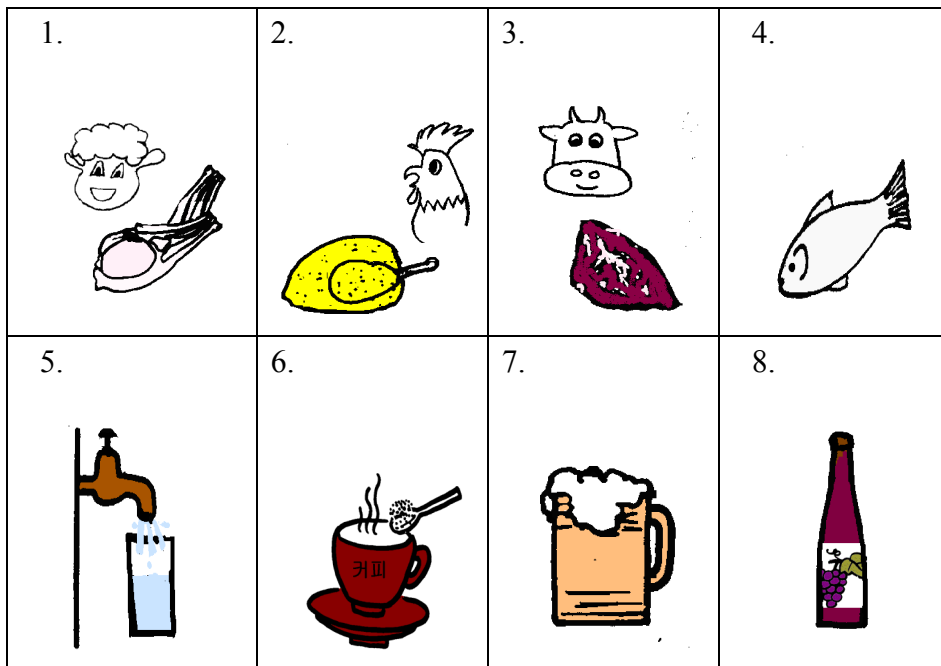
[대화 보기 Example Dialogue]

A: 피자 좋아해?

B: 응, [좋아해.]

A: 샌드위치는?

B: 별로 [안 좋아해.]



Task 4: Writing

You are being asked about what foods you like and dislike. Write your answers to the following questions according to the preferences provided below. Use the examples 1, 2 and 7 as a model.

- You like a lot: apple, coffee, beef.
- You like: pear, pork, milk, lamb, wine.
- You don't like much: fish, beer.

1. 배 좋아하세요? 네, 좋아해요.
2. 사과는데요? 아주 좋아해요.
3. 우유 좋아하세요? _____
4. 커피는데요? _____
5. 양고기 좋아하세요? _____
6. 소고기는데요? _____
7. 생선 좋아하세요? 별로 안 좋아해요.
8. 돼지고기는데요? _____
9. 포도주 좋아하세요? _____
10. 맥주는데요? _____

Task 5: Listening

☞ 문형 (EXPONENT)

A 좋아해요? Do you like A?

네, (A) 좋아해요. Yes, I like (A).

아니오, (A) 안 좋아해요. No, I don't like (A).

☞ 필수 어휘 (ESSENTIAL VOCABULARY)

아이 child 네 yes 아니오 no

좋아해요 like 안 not 그럼 then

피자 pizza 아주 very much 스파게티 spaghetti

햄버거 hamburger 불고기 Korean beef barbecue

김치 Kimchi(pickled Korean cabbage)

짜장면 Korean version of Hokkiean mee noodle

☞ You will hear a teacher asking what sort of food Korean children like these days. Put a mark 'O' next to the food they like and a mark 'X' next to the food they do not like. Ready? Listen!

	아이 1	아이 2	아이 3
불 고 기			
김 치			
짜 장 면			
햄 버 거			
피 자			
스파게티			

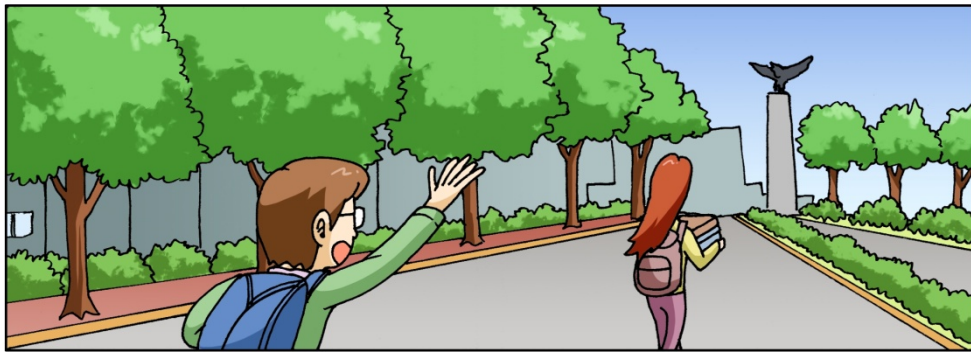
4

어디 가세요?

Unit Focus:

- **Asking People Where They Are Going**

- **Vocabulary: Places**
- 어디 가(세요)? as a Greeting
- **Destination Particle +에 'to'**
- **Topic Particle +은/는**
- **Coming & Going: 와요, 가요, 다녀요**



Situation Dialogue 1

Jihun and Mineo are on campus at university.

지훈: 민서야, 어디 가?

민서: 도서관.

지훈: 아, 그래? 나돈데. 같이 가자.

민서: 그래, 그럼.

Romanisation and Translation

Jihun:	Minseo-ya, eodi ga?	Hey, Minseo, where ya going?
Minjun:	Doseogwan.	Library.
Jihun:	A, geurae?	Oh yeah?
	Nadonde.	Me too.
	Gachi gaja.	I'll come with you. (Lit. Let's go together.)
Minjun:	Geurae, geureom.	Yeah, alright.

Vocabulary

야/아	casual ending for addressing a person with their first name
어디	where
가	[가 go+아(casual present tense ending)] go
도서관	library
나돈데	[나 me +도/두 too+ㄴ 데(casual soft ending)] me, too. (도 is often pronounced as 두 so in comics 두 is used to show the casual nature of the conversation.)
같이	together (같이 is pronounced <i>ga-chi</i> , not <i>ga-ti</i> .)
가자	[가 go +자 let's] let's go

Vocabulary: Places

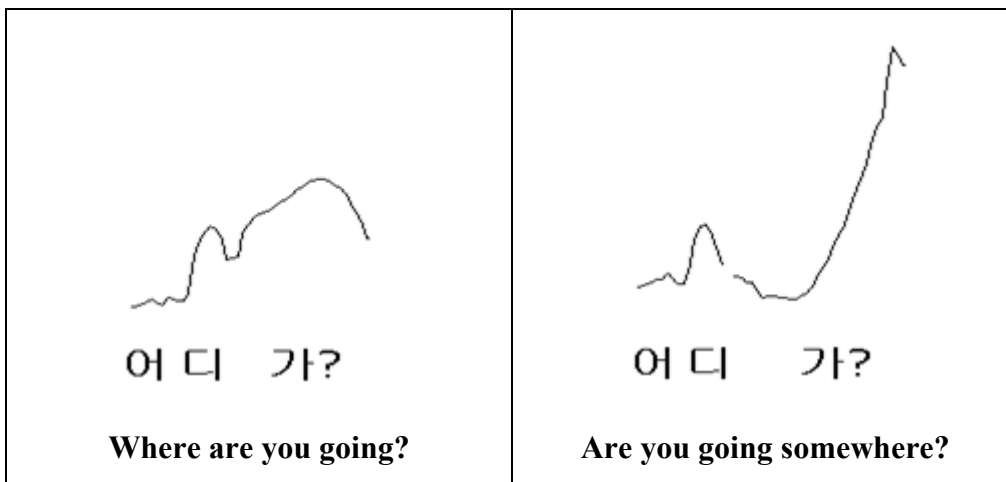
집	home	도서관	library
학교	school	병원	hospital
은행	bank	시내	the city
식당	restaurant	시장	market
우체국	post office	서점	bookshop
가게	shop	슈퍼(마켓)	supermarket
공항	airport	백화점	department store
화장실	toilet	회사	office
커피숍	coffee shop	술집/호프집	pub
극장	theatre; cinema	마트	mart
약국	pharmacy	영화관	cinema
편의점	convenience store	공원	park
미용실	hairdresser's	이발소	barber's
목욕탕	public bathhouse	찜질방	public sauna
노래방	kareoke room	비디오방	video room
멀티방	노래방+PC 방+ DVD 방+게임방	PC 방/ 게임방	Internet cafe
회의	meeting (formal)	미팅	meeting / date
수업	class		

어디 가(세요)? as a Greeting

In Australian English we often say ‘How are you going’ as a greeting, but it’s not a very serious question and a simple ‘good’ or ‘not bad’ is enough to reply politely, even if you’ve had a really bad day. Similarly, Koreans use 어디 가? (Are you going somewhere?) as a greeting. You don’t need to give a specific answer and can just say 응, 어디 좀... (Yeah, just somewhere...)

어디 가?	(Casual)
어디 가요?	(Polite)
어디 가세요?	(Honorific)

Note that the intonation pattern changes for 어디 depending on whether you are using it as “where?” or “somewhere” as shown in the diagram below:



When we use 어디 가? as “Where are you going?”, the intonation of the last syllable ‘가’ rises slightly and then falls. On the other hand, when we use 어디 가? as “Are you going somewhere?”, the intonation of the last syllable ‘가’ rises steeply.

If you can't differentiate between these two questions, the best strategy is to just reply 어디 좀... (Just somewhere...) because someone who is not very close to you will not ask "Where are you going?" in Korean.

Task 1: Role Play

Choose 3-5 places that you would like to go from the locations given below. Write them down in Korean beside the place where you are going. Talk about them with a partner using the following dialogue as an example.

[대화 보기 Example Dialogue]

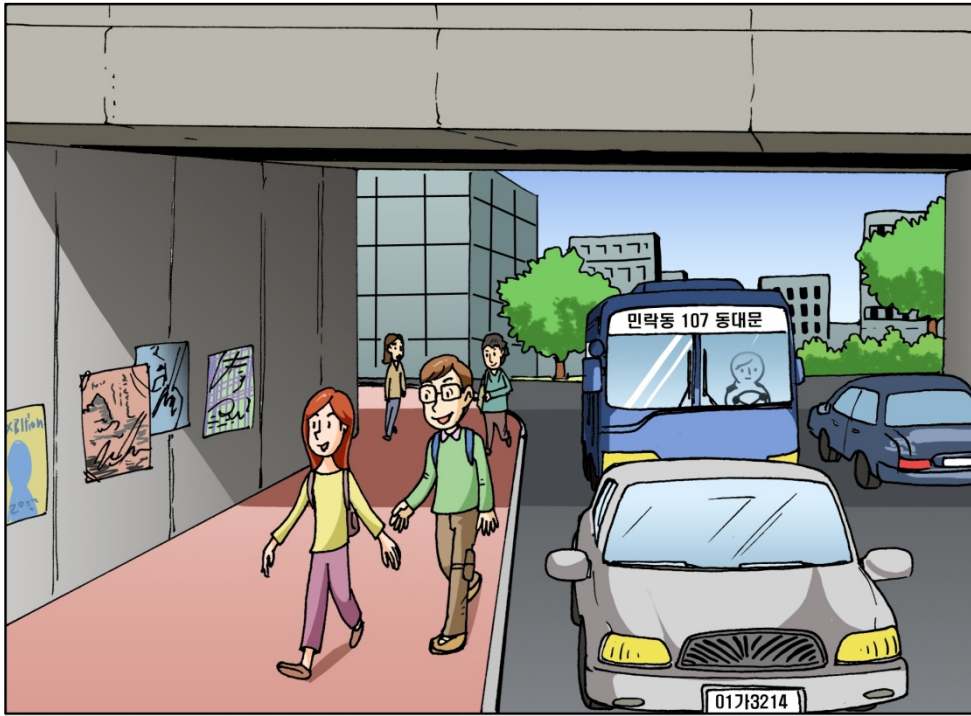
A: [name], 어디 가?

B: [place].

A: 아, 그래? 나한테/나한테. 같이 가자.

B: 그래, 그럼.

home		library	
school		hospital	
bank		the city	
restaurant		market	
post office		bookshop	
shop		supermarket	
airport		department store	
toilet		office	
coffee shop		pub	
theatre; cinema		mart	
pharmacy		cinema	
kareoke room		video room	
convenience store		class	
meeting (formal)		meeting / date	



Situation Dialogue 2

Minseo and Jihun are at a bus stop near university.

지훈: 민서야, 어디 가?

민서: 강남역에.

지훈: 아, 그래?

민서: 넌?

지훈: 난 집에 가.

민서: 잘 가.

지훈: 너도.

Romanisation and Translation

Jihun: Minseo·ya, eodi ga? Hey Minseo, where ya going?

Minseo: Gangnamyeoge. Gangnam station.

Jihun: A, geurae? Yeah? (Lit. Oh, is that so?)

Minseo: Neon? You?

Jihun: Nan jibe ga. Going home.

Minseo: Jal ga. See ya. (Lit. Go well.)

Jihun: Neodo. Bye. (Lit. You too.)

Vocabulary

어디 where

가 [가 go+아(casual present tense ending)] go

강남역 Gangnam station: major Seoul subway station

+에 to

넌 [너 you +ㄴ(topic particle)] you

난 [나 I +ㄴ(topic particle)] I

잘 가 [잘 well/carefully/properly/a lot 가 go] goodbye

너도 [너 you +도/두 too] you too.

Destination Particle +에| ‘to’

When you want to say that you are going somewhere, you can use:

Place +에 가	(Casual)
Place +에 가요	(Polite)

+에| is equivalent to the English ‘to’. However, in English the ‘to’ in ‘I’m going to school’ comes before the place ‘school’. In Korean, +에| is added at the end of the place word. Since +에| is a postposition, there is no space between it and the place word, as explained previously. (See ‘Spaces Between Words’ in Unit 3.):

- (1) 학교에 가요. I’m going to school.
- (2) A: 어디 가요? Where are you going?
 B: 집에 가요. I’m going home.
- (3) A: 어디(에)¹ 가세요? Where are you going?
 B: 학교(에) 가요. I’m going to school.

Note 1: +에| is also different from the English ‘to’ in that it can be omitted in colloquial speech as long as the context does not make the meaning less clear. However, +에| cannot be omitted when the word to which +에| is attached consists of a single syllable, for example: 집, 강, 산, and so on.

Task 2: Role Play

Suppose that you are on the way to one of the places below. (Write down the place you are going in Korean beside the English.) Now, go around the classroom and ask your classmates where they are going, using the example dialogue below. Write their names beside the places where they are going. When you are asked, reply that you are going to the place you selected.

[대화 보기 Example Dialogue]

A: [name], 어디 가?

B: [place]에.

A: 아, 그래?

B: 넌?

A: 난 [place]에 가.

B: 잘 가.

A: 너두/너도.

1. home	12. library
2. school	13. hospital
3. bank	14. city
4. restaurant	15. market
5. post office	16. bookshop
6. shop	17. supermarket
7. airport	18. department store
8. toilet	19. office
9. coffee shop	20. pub
10. theatre	21. mart
11. pharmacy	22. cinema

Task 3: Listening

☞ 문형 (EXPONENT)

어디 가요?

Where are you going?

A(place)에 가요.

I'm going to A.

Verb stem + 버시다/읍시다

Let's (verb)

☞ 필수 어휘 (ESSENTIAL VOCABULARY)

학교 school

은행 bank

식당 restaurant

우체국 post office

집 home

가게 shop

화장실 toilet

커피숍 coffee shop

+도 also

같이 together

☞ Listen carefully to the following dialogue and draw lines connecting people with the places where they are going. Ready? Listen!

1. 토마스(Thomas)

a. 학교 school

2. 수잔(Susan)

b. 식당 restaurant

3. 폴(Paul)

c. 우체국 post office

4. 아만다(Amanda)

d. 집 home

5. 선영(female)

e. 화장실 rest room

6. 민섭(male)

f. 가게 shop

7. 영진(male)

g. 은행 bank

8. 수미(female)

h. 커피숍 coffee shop

Topic Particle +은/는

When the topic particle +은/는 is added to a noun, its general meaning is like the English ‘as for (noun)’ or ‘with regard to (noun)’. +은/는 can be used in many ways. In this section we will use it to describe what one person (or one subject) is doing in contrast to another.

Rules:

- **If the noun ends in a vowel, add +는.**

저 + 는 → 저는 (writing) or

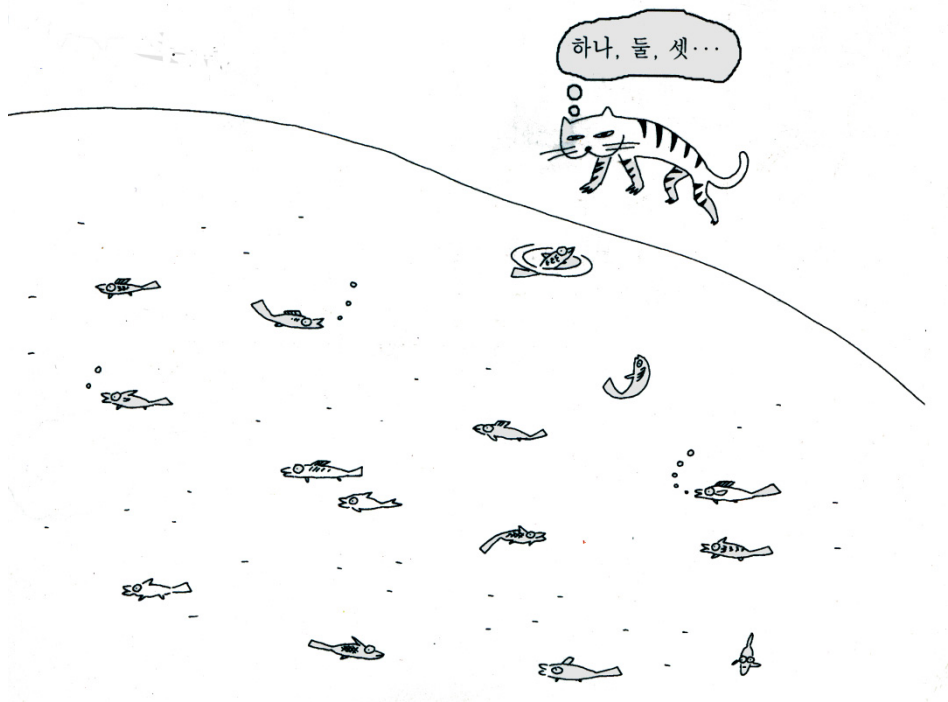
저 + ㄴ → 전 (speaking)

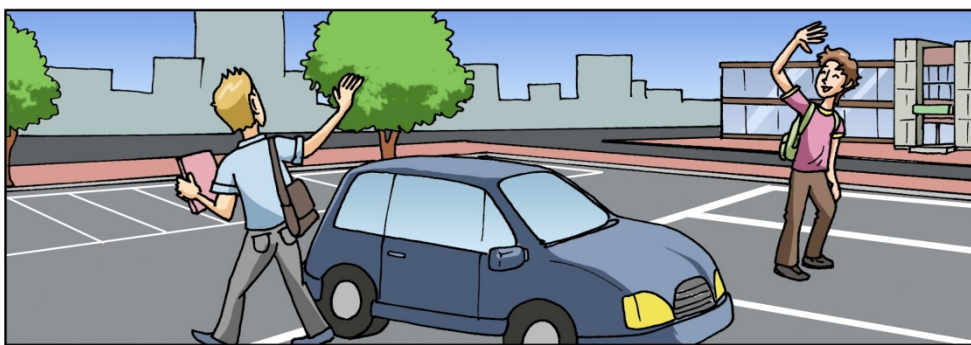
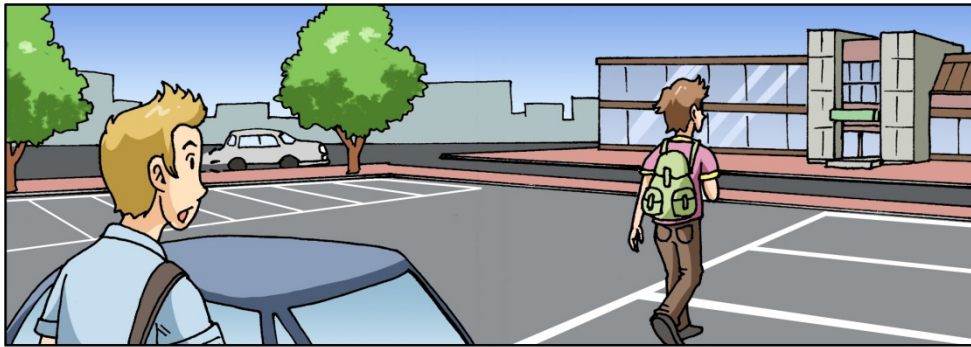
- **If the noun ends in a consonant, add +은.**

폴 + 은 → 폴은

Examples:

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| (1) 폴은 한국어 공부해요. | Paul is studying Korean. |
| 저는 사회학 공부해요. | I am studying sociology. |
| (2) 폴은 샌드위치 좋아해요. | Paul likes sandwiches. |
| 하지만 수미는 안 좋아해요. | But Sumi doesn't. |
| (3) 폴은 호주 사람이에요. | Paul is an Australian. |
| 수미는 한국 사람이에요. | Sumi is a Korean. |
| (4) 폴은 서점에 가요. | Paul is going to the bookshop. |
| 수미는 은행에 가요. | Sumi is going to the bank. |





Situation Dialogue 3

Paul sees Hyeonu on campus.

폴: 현우야, 어디 가냐?

현우: 폴이구나! 수영장에 가. 넌?

폴: 한국어 수업.

현우: 그래? 열심히 해!

Romanisation and Translation

Paul:	Hyeonuya, eodi ganya?	Hey Hyeonu, where ya goin'?
Hyeonu:	Poriguna!	Oh, it's you, Paul!
	Suyeongjange ga.	I'm goin' to the swimming pool.
	Neon?	You?
Paul:	Hangugeo sueop.	Korean class.
Hyeonu:	Geurae? Yeolsimhi hae!	Yeah? Don't work too hard!
		(Lit. Work hard!)

Vocabulary

가냐?	[가 go +냐(very casual question ending often used among boys)]
가니?	[가 go +니(very casual question ending often used among girls)]
이구나!	[이 am/are/is +구나(verb ending indicating surprise; an exclamation)]
수영장	[수영 swimming 장 place] swimming pool
한국어	[한국 Korean 어 language] the Korean language
수업	class (the time spent being taught, not a group of students)
열심히	hard – as in “working hard”
해	do (refers to something mentioned earlier)

Coming & Going 와요, 가요, 다녀요

In Korean the words 와요 (come), 가요 (go), and 다녀요 (go to and from regularly) are used differently from their English equivalents.

If you meet some classmates in the street and they ask where you are going, you reply ‘집에 가요’ (I am going home). However if speaking on the phone to someone who is at home, a Korean will say ‘지금 집에 가요’ (I am going home), whereas in English you would say, ‘I am coming home now.’ This is because in Korean the use of 와요 and 가요 depends on your location (the speaker’s location), rather than the location of the person to whom you are speaking.

Finally, in English we might ask, ‘Which university do you go to?’ However, in Korean this would be, ‘어느 학교에 다녀요?’ The verb 다녀요 is used when you go somewhere on a regular basis. It implies a process of going to and from that place repeatedly. So if someone asks you ‘어느 병원에 다녀요?’ (Which hospital do you go to?), you must be a doctor or nurse - or very sick! The sentence ‘어느 병원에 가요?’ (Which hospital are you going to?) is used to refer to a single trip. It implies that at present you are on your way to the hospital.

Task 4: Word Check

Write down the Korean words next to the English equivalent. The first one is done for you.

- | | | | |
|--------|---|---------|--------|
| a. 가게 | ✓ | g. 공항 | m. 극장 |
| b. 도서관 | | h. 백화점 | n. 병원 |
| c. 서점 | | i. 슈퍼마켓 | o. 시장 |
| d. 식당 | | j. 약국 | p. 우체국 |
| e. 은행 | | k. 집 | q. 커피숍 |
| f. 학교 | | l. 화장실 | r. 영화관 |

- | | | | |
|----------------|-----------|----------------------|-------|
| 1. shop | <u>가게</u> | 10. pharmacy | _____ |
| 2. school | _____ | 11. library | _____ |
| 3. bank | _____ | 12. hospital | _____ |
| 4. restaurant | _____ | 13. market | _____ |
| 5. post office | _____ | 14. bookshop | _____ |
| 6. home | _____ | 15. supermarket | _____ |
| 7. toilet | _____ | 16. department store | _____ |
| 8. coffee shop | _____ | 17. airport | _____ |
| 9. cinema | _____ | 18. theatre | _____ |

Task 5: Writing

Here is a list of items you need to find. Underneath is a list of useful telephone numbers from a Korean community information booklet. Write down where you can obtain the items. The first one is done for you.

Item	Place where you can obtain it
1. 사전 (dictionary)	제일 서점 or 도서관
2. 비디오	
3. 김치 (Korean pickled cabbage)	
4. 커피	
5. 아스피린	
6. 케익	
7. 불고기 (Korean BBQ dish)	
8. 우표 (stamp)	
9. 한국 신문 (newspaper)	
10. 한국 영화	

- a. 한글 학교 ☎ 9405-2230
- b. 외환 은행 ☎ 4432-1110
- c. 서울 식당 ☎ 8623-2743
- d. 도서관 ☎ 3464-1336
- e. 우체국 ☎ 2393-2010
- f. 럭키 슈퍼 ☎ 3437-2766
- g. 제일 서점 ☎ 9815-4340

- h. 행복 빵집 ☎ 2327-3479
- i. 한국병원 ☎ 3457-5531
- j. 서울약국 ☎ 2348-8624
- k. 서울영화관 ☎ 3469-1128
- l. 88 커피숍 ☎ 8862-7736
- m. 한국 비디오 ☎ 8905-9230
- n. 서울마트 ☎ 2326-3092

5

이번 토요일에 뭐 하세요?

Unit Focus:

- Talking About What You Are Doing
- Talking About Your Daily Routine

- Verbs (Doing Words) and their Endings
- 뭐 'what'
- Vocabulary: Time Words
- Time Particle +에 'in', 'at' or 'on'
- Location Particle +에서 'in' or 'at'
- Asking Opinions
 - ... 어때(요)? 'How is ...?'
- Adjectives (Describing Words) and their Endings
- Vocabulary: Transitional Words



Situation Dialogue 1

Minseo is at the library when she receives a call from Jihun.

- 지훈: 지금 뭐 하나?
 민서: 리포트 써. 근데, 왜?
 지훈: 그냥.
 민서: 나 바빠. 빨리 말해.
 지훈: 아냐, 그냥. 리포트 마저 해.

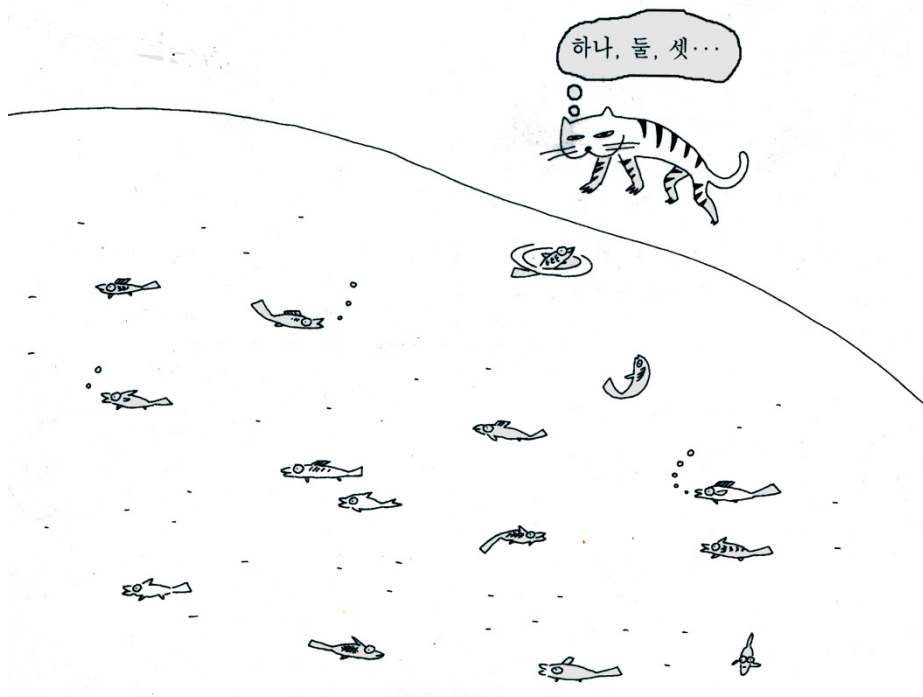
Romanisation and Translation

- | | | |
|---------|---------------------------------------|--|
| Jihun: | Jigeum mwo hanya? | Whatcha doin'? |
| Minseo: | Ripoteu sseo.
Geunde, wae? | Writing an assignment.
Why? (Lit. Anyway/but, why?) |
| Jihun: | Geunyang. | No reason. |
| Minseo: | Na bappa. Ppalli malhae. | I'm busy. Just say it.
(Lit. Quickly say it.) |
| Jihun: | Anya, geunyang.
Ripoteu majeo hae. | Nah, I was just asking.
Finish the assignment.
(Lit. do the rest of the assignment). |

Vocabulary

- 지금 now
 뭐 하나? [뭐 what 하 do +냐?(very casual question ending often used among boys)] Whatcha doin'?
 리포트 report (often pronounced as 레포트)
 써 [쓰 write+어(casual present tense ending)] write
 근데 by the way; but

왜	why
그냥	no reason
바빠	[바쁘 busy+아(casual present tense ending)] busy
빨리	quickly
말해	[말하 speak → 말해 (casual present tense form)] say; speak
아냐	nah
마저 해	[마저 rest of + 해 do] finish



Verb (Doing Words) and their Endings

+아/어, +아/어요, +(으)세요

In unit three you have learned the different styles of speech used in Korean depending on the relationship between speakers. Here we will focus on three types: 1) casual form, 2) polite form, and 3) honorific form.

Verb Stem	+아/어	(Casual)
Verb Stem	+아/어요	(Polite)
Verb Stem	+(으)세요	(Honorific)

Verb endings are quite similar to the English present tense, as in ‘I study’ or ‘she studies’. However, it is also used to indicate an action that is going on at present, as in ‘I am studying at the moment’ (as well as ‘I am studying at Monash University this year’).

1) Casual form

- **If the last vowel of the stem is ㅏ (ㅑ) or ㅓ (ㅕ): +아**

살 + 아 → 살아 live/lives/is living, etc

가 + 아 → 가 go/goes/ is going, etc

(가 already has ㅏ and no final consonant,
so you don't need to add 아)

- **If the last vowel is not ㅏ (ㅑ) or ㅓ (ㅕ): +어**

먹 + 어 → 먹어 eat/eats/is eating, etc

읽 + 어 → 읽어 read/reads/is reading, etc

쓰 + 어 → 써 write/writes/is writing, etc (When the stem ends in the vowel ‘ㅡ’, it is dropped.)

When there is no final consonant, the vowels are usually combined into

one syllable:

오	+아	→	와	come/comes/is coming, etc
주	+어	→	줘	give/gives/is giving, etc

• **If the stem ends in 하: 하 → 해**

하	→	해	do/does/am doing, etc.
공부하	→	공부해	study/studies/am studying, etc.
이야기하	→	이야기해	talk/talks/am talking, etc.

This rule is useful when you look up unknown words in the dictionary. Don't worry too much about having to remember these rules. The best way at this stage is to memorize both stem and ending together.

2) Polite form

Polite form is constructed in the same way as casual form except that you add **요** at the end.

살	+아	→	살아	+요	→	살아요	live/lives/is living, etc
먹	+어	→	먹어	+요	→	먹어요	eat/eats/is eating, etc

3) Honorific form

There are rules for forming honorific form depending on whether the verb stem ends in a consonant or vowel.

• **If the verb stem ends in a vowel: +세요**

가	+세요	→	가세요	go/goes/ is going, etc
---	-----	---	-----	------------------------

• **If the verb stem ends in a consonant: +으세요**

앉	+으세요	→	앉으세요	sit/sits/is sitting, etc
---	------	---	------	--------------------------

Refer to the verb table on the following pages to see the three different forms for a range of verbs.

Verb Table: Present Tense Endings

<i>English</i>	<i>Stem</i>	<i>Casual Form Ending</i> +아/어	
borrow (books)	(책) 빌리	+어	(책) 빌려
buy (shoes)	(구두) 사	(+아)	(구두) 사
clean (house)	(집) 청소하	하 → 해	(집) 청소해
dance	(춤) 추	+어	(춤) 춰
dislike	싫어하	하 → 해	싫어해
draw (drawing)	(그림) 그리	+어	(그림) 그려
drink (juice)	(주스) 마시	+어	(주스) 마셔
do (homework)	(숙제) 하	하 → 해	(숙제) 해
eat (an apple)	(사과) 먹	+어	(사과) 먹어
get married	결혼하	하 → 해	결혼해
give	주	+어	줘
have (money)	(돈) 있	+어	(돈) 있어
not have (time)	(시간) 없	+어	(시간) 없어
kiss	키스하	하 → 해	키스해
like	좋아하	하 → 해	좋아해
listen to (music)	(음악) 듣	듣 → 들+어	(음악) 들어*
love	사랑하	하 → 해	사랑해
make (phone call)	전화하	하 → 해	전화해

<i>Polite Form</i> +아/어요	<i>Honorific Form</i> +(으)세요	<i>Question Ending</i> +니?	<i>Question Ending</i> +냐?
(책) 빌려요	(책) 빌리세요	(책) 빌리니?	(책) 빌리냐?
(구두) 사요	(구두) 사세요	(구두) 사니?	(구두) 사냐?
(집) 청소해요	(집) 청소하세요	(집) 청소하니?	(집) 청소하냐?
(춤) 춥요	(춤) 추세요	(춤) 추니?	(춤) 추냐?
싫어해요	싫어하세요	싫어하니?	싫어하냐?
(그림) 그려요	(그림) 그리세요	(그림) 그리니?	(그림) 그리냐?
(주스) 마셔요	(주스) 드세요*	(주스) 마시니?	(주스) 마시냐?
(숙제) 해요	(숙제) 하세요	(숙제)하니?	(숙제)하냐?
(사과) 먹어요	(사과) 드세요*	(사과) 먹니?	(사과) 먹냐?
결혼해요	결혼하세요	결혼하니?	결혼하냐?
줘요	주세요	주니?	주냐?
(돈) 있어요	(돈) 있으세요	(돈) 있니?	(돈) 있냐?
(시간) 없어요	(시간) 없으세요	(시간) 없니?	(시간) 없냐?
키스해요	키스하세요	키스하니?	키스하냐?
좋아해요	좋아하세요	좋아하니?	좋아하냐?
(음악) 들어요*	(음악) 들으세요*	(음악) 듣니?	(음악) 듣냐?
사랑해요	사랑하세요	사랑하니?	사랑하냐?
전화해요	전화하세요	전화하니?	전화하냐?

<i>English</i>	<i>Stem</i>	<i>Casual Form Ending</i>	
		+아/어	
meet (friend)	(친구) 만나	(+아)	(친구) 만나
play tennis	테니스 치	+어	테니스 쳐
put on (clothes)	(옷) 입	+어	(옷) 입어
read (book)	(책) 읽	+어	(책) 읽어
rest	쉬	+어	쉬어
ride (bike)	(자전거) 타	(+아)	(자전거) 타
shop	쇼핑하	하 → 해	쇼핑해
sing	노래하	하 → 해	노래해
sleep	(잠) 자	(+아)	(잠) 자
smoke (cigarettes)	(담배) 피우	+어	(담배) 피워
study	공부하	하 → 해	공부해
take a photo	사진 찍	+어	사진 찍어
text a message	문자 보내	(+어)	문자 보내
wait for (bus)	(버스) 기다리	+어	(버스) 기다려
watch (television)	(텔레비전) 보	+아	(텔레비전) 봐
write (letter)	(편지) 쓰	drop ‘一’ +어	(편지) 써*
withdraw (money)	(돈) 찾	+아	(돈) 찾아
work	일하	하 → 해	일해

<i>Polite Form</i> +아/어요	<i>Honorific Form</i> +(으)세요	<i>Question Ending</i> +니?	<i>Question Ending</i> +냐?
(친구) 만나요	(친구) 만나세요	(친구) 만나니?	(친구) 만나냐?
테니스 쳐요	테니스 치세요	테니스 치니?	테니스 치냐?
(옷) 입어요	(옷) 입으세요	(옷) 입니?	(옷) 입냐?
(책) 읽어요	(책) 읽으세요	(책) 읽니?	(책) 읽냐?
쉬어요	쉬세요	쉬니?	쉬냐?
(자전거) 타요	(자전거) 타세요	(자전거) 타니?	(자전거) 타냐?
쇼핑해요	쇼핑하세요	쇼핑하니?	쇼핑하냐?
노래해요	노래하세요	노래하니?	노래하냐?
(잠) 자요	(잠) 자세요	(잠) 자니?	(잠) 자냐?
(담배) 피워요	(담배) 피우세요	(담배) 피우니?	(담배) 피우냐?
공부해요	공부하세요	공부하니?	공부하냐?
사진 찍어요	사진 찍으세요	사진 찍니?	사진 찍냐?
문자 보내요	문자 보내세요	문자 보내니?	문자 보내냐?
(버스) 기다려요	(버스) 기다리세요	(버스) 기다리니?	(버스) 기다리냐?
(텔레비전) 봐요	(텔레비전) 보세요	(텔레비전) 보니?	(텔레비전) 보냐?
(편지) 써요	(편지) 쓰세요	(편지) 쓰니?	(편지) 쓰냐?
(돈) 찾아요	(돈) 찾으세요	(돈) 찾니?	(돈) 찾냐?
일해요	일하세요	일하니?	일하냐?

Casual Question Verb Endings +니?/+냐?

The verb forms you studied previously in this unit can also be used for making questions. However, in casual form the following is an alternative question style:

Verb Stem	+니?	(less blunt)
Verb Stem	+냐?	(more blunt)

The +냐? ending is more blunt and tends to be used more by males and the less blunt +니? form is used more by females. The rule for constructing these forms is quite simple: Verb Stem +니?/+냐? as shown in the verb table in the previous pages.

Examples:

- | | |
|------------|--|
| (1) 음악 듣니? | Are you listening to music? |
| 음악 듣냐? | |
| (2) 집에 가니? | Are you going home? |
| 집에 가냐? | |
| (3) 점심 먹니? | Are you having lunch? |
| 점심 먹냐? | |
| (4) 문자 하니? | Are you texting (on the mobile phone)? |
| 문자 하냐? | |

뭐 'what'

Asking questions such as 'What do you like?' or 'What are you doing now?' is very simple in Korean. The counterpart of 'what' is 뭐. But you have to remember that in Korean the pronoun 'you' is usually omitted when it is obvious who you are referring to. Therefore, we just put 좋아하세요? after 뭐 as follows:

- | | | |
|--------------|-------------------|-------------|
| (1) 뭐 좋아해? | What do you like? | (Casual) |
| (2) 뭐 좋아하니? | What do you like? | (Casual) |
| (3) 뭐 좋아하냐? | What do you like? | (Casual) |
| (4) 뭐 좋아해요? | What do you like? | (Polite) |
| (5) 뭐 좋아하세요? | What do you like? | (Honorific) |

You can ask 'What are you doing now?' in the same way. The counterpart of 'are doing' in Korean is 해요. But to be polite to your classmates we'll use 하세요.

- | | |
|------------|---------------------|
| (6) 뭐 하세요? | What are you doing? |
|------------|---------------------|

If we add 지금 (now) to the beginning of the sentence it becomes:

- | | |
|------------------|-------------------------|
| (7) A: 지금 뭐 하세요? | What are you doing now? |
| B: 아무 것도 안 해요. | I'm not doing anything. |

Task 1: Role Play


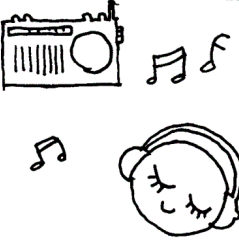


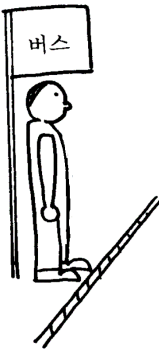
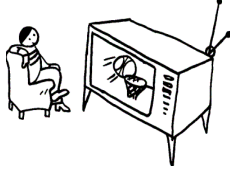
Choose one of the following activities. Now, go around the classroom and practise the dialogue with your classmates.

[대화 보기 Example Dialogue]

A: 지금 뭐 하나?

B: [레포트 써.] 근데, 왜?

A: 그냥.

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 

Task 2: Listening

☞ 문형 (EXPONENT)

지금 뭐 해요?

What are you doing now?

(Something) Verb stem + 아/어요.

I'm (verb)ing (something).

Noun + 해요.

I'm doing Noun .

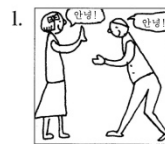
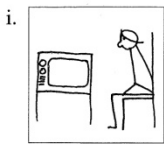
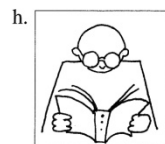
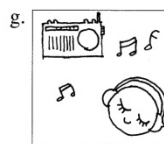
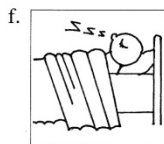
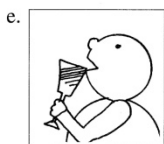
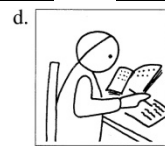
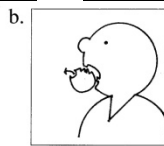
☞ 필수 어휘 (ESSENTIAL VOCABULARY)

공부해요	study	전화해요	telephone
먹어요	eat	들어요	listen
읽어요	read	잠 자요	sleep
마셔요	drink	입어요	put on
만나요	meet	불러요	sing
춤 춰요	dance	봐요	see or watch
노래	song	텔레비전	television
친구	friend	옷	clothes
주스	juice	책	book
음악	music	사과	apple

☞ You are going to hear a dialogue that describes various activities. Write down the letter of the picture that describes what you hear. Ready? Listen!

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____ 11. _____ 12. _____





Situation Dialogue 2

Minjun and Hyeonu are on campus talking about plans for the coming Saturday.

민준: 이번 토요일에 뭐 해?

현우: 토요일?¹ 토요일엔 알바해.

민준: 무슨 알바?²

현우: 식당에서 서빙.

민준: 그럼 일요일은?

현우: 아직 계획 없어.

Romanisation and Translation

Minjun: Ibeon toyoire mwo hae? What are you up to this Saturday?

Hyeonu: Toyoil? Toyoiren albae. Saturday? I'm working (my casual job) on Saturday.

Minjun: Museun alba? What job?

Hyeonu: Sikdangeseo seobing. Waiter in a restaurant.
(Lit. Waiting tables in a restaurant.)

Minjun: Geureom iryoireun? What about Sunday then?

Hyeonu: Ajik gyehoek eopseo. No plans yet.

Vocabulary

이번 this

토요일 Saturday

+에 on

뭐 what

해 [하 do→해(casual present tense form)] do; are doing

+엔	[+에 on/at/to +ㄴ (emphasis)]
알바해	[알바하 do casual work → 알바해 (casual present tense form)] doing casual work
무슨	what (kind of)
식당	restaurant
+에서	in; at
서빙	waiting tables (serving)
그럼	well then
일요일	Sunday
아직	yet; still
계획	plan
없어	[없 there isn't; not have +어 (casual present tense ending)] there isn't any; do not have any

Note 1: Echo questions, like “토요일?” in the dialogue above, are frequently used to confirm what someone else has just said and show that you are listening. They support the conversation and show your active interest.

Note 2: 무슨 is used in front of the noun that you are asking about and means “what (movie)?”, “what kind of (person)?”, “which (colour)?”.

You need to be very careful not to use 뭐 (what) in these cases because “what” and “what something” in Korean are different.

‘However, instead of ‘무슨 Noun?’, you can also use the form ‘Noun 뭐?’ for the same effect as shown in the dialogue below:

A: 이번 토요일에 뭐 해?	What are you up to this Saturday?
B: 알바해.	I’m working (my casual job).
A: 알바 뭐?	What job?
(instead of ‘무슨 알바?’)	
B: 식당에서 서빙.	Waiter in a restaurant.

Vocabulary: Time Words (시간)

오전 오후
am pm

아침 점심 저녁 밤
morning midday evening night

주중 weekdays	주말 weekend
평일 weekday workday	휴일 public holiday

지난 주 이번 주 다음 주
last week this week next week

지난 학기 이번 학기 다음 학기
last semester this semester next semester

작년 / 지난 해 금년 / 올해 내년 / 다음 해
last year this year next year

월요일 Monday	화요일 Tuesday	수요일 Wednesday	목요일 Thursday
금요일 Friday	토요일 Saturday	일요일 Sunday	

Time Particle +에 'in', 'at' or 'on'

When you want to indicate that something has happened at a particular time, you attach the particle +에 to a time word.

Time Word +에

- | | |
|------------------|---|
| (1) 아침에 학교에 가요. | I go to school in the morning. |
| (2) 오후에 수영장에 가요. | I go to a swimming pool in the afternoon. |
| (3) 여덟 시에 집에 와요. | I'm coming home at 8 o'clock. |
| (4) 주말에 시드니에 가요. | I'm going to Sydney at the weekend. |

However, there are a few time words that are used without +에:

- | | |
|----------------|----------------|
| 오늘 (today) | 지금 (now) |
| 어제 (yesterday) | 올해 (this year) |
| 내일 (tomorrow) | |

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| (5) 내일 극장에 가요 | I'm going to a cinema tomorrow. |
| (6) 지금 좀 바빠요. | I'm a bit busy at the moment. |

When two or more time words are used together, the time particle +에 is attached to the last one only:

- | | |
|----------------------------|---|
| (7) 아침 여덟 시에
학교에 가요. | I go to school at 8 o'clock in the morning.
(You would <u>not say</u> 아침에 여덟 시에) |
| (8) 내일 아침 일곱 시에
학교에 가요. | I am going to school at 7 o'clock
tomorrow morning. |

Task 3: Writing

Write your answers to the following questions according to the information below. 1, 2, 3, 4 and 5 have been done for you.

morning: go to university, play tennis, swim, drink coffee, eat breakfast

afternoon: come home, listen to music, drink tea

evening: read the newspaper, study Korean,

night: watch TV, write a letter, go to a night club

weekend: clean the house, do shopping, meet a friend, go to the cinema

1. 저는 아침에 학교에 가요.
2. 저는 오후에 집에 와요.
3. 저는 저녁에 신문 읽어요.
4. 저는 밤에 텔레비전 봐요.
5. 저는 주말에 집 청소해요.
6. 저는 _____ 테니스 쳐요.
7. 저는 _____ 커피 마셔요.
8. 저는 _____ 음악 들어요.
9. 저는 _____ 한국어 공부해요.
10. 저는 _____ 편지 써요.
11. 저는 _____ 쇼핑해요.
12. 저는 _____ 수영해요.
13. 저는 _____ 차 마셔요.
14. 저는 _____ 극장에 가요.
15. 저는 _____ 나이트 클럽에 가요.
16. 저는 _____ 아침 먹어요.
17. 저는 _____ 친구 만나요.

Location Particle +에서 'in' or 'at'

+에서 is used to indicate where an activity takes place. It is equivalent to the English 'in' or 'at' when used in relation to an activity. This is a distinction that English does not make, so try to remember that when an activity is involved, use +에서, not +에.

Location +에서

Examples:

- | | |
|----------------------------|--|
| (1) 백화점에서 바지 사요. | I am buying a pair of trousers
in the department store. |
| (2) 모내시 대학교에서
한국어 공부해요. | I am studying Korean
at Monash University. |
| (3) 은행에서 돈 찾아요. | I'm withdrawing money at a bank. |
| (4) 서점에서 책 사요. | I'm buying a book at a bookshop. |
| (5) 회사에서 일 해요. | I'm working at the office. |
| (6) 도서관에서 책 빌려요. | I am borrowing a book at the library. |
| (7) 식당에서 점심 먹어요. | I am having lunch at a restaurant. |

Task 4: Writing

Fill in an appropriate place name for the activities below.

1. 백화점에서 바지 사요.
2. 모내시 대학교에서 한국어 공부해요.
3. _____ 돈 찾아요.
4. _____ 책 사요.
5. _____ 일해요.
6. _____ 책 빌려요.
7. _____ 점심 먹어요.
8. _____ 자전거 타요.
9. _____ 테니스 쳐요.
10. _____ 음악 들어요.
11. _____ 쇼핑해요.
12. _____ 친구 만나요.
13. _____ 청소해요.
14. _____ 술 마셔요.
15. _____ 춤 춰요.
16. _____ 노래 불러요.
17. _____ 음식 만들어요.
18. _____ 커피 마셔요.
19. _____ 한국 음식 먹어요.
20. _____ 텔레비전 봐요.

Task 5: Role Play

Choose two of the activities below that you usually do on the weekend. Move around the classroom and discuss your weekend activities with your classmates.


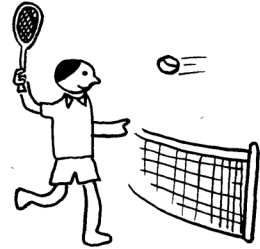
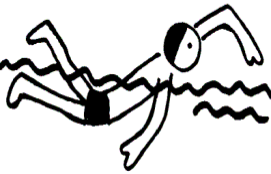


[대화 보기 Example Dialogue]

A: 주말에 보통(usually) 뭐 해?

B: 토요일엔 [도서관에서 공부해.]

그리고 일요일엔 [집에서 청소해.]

넌?

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 

Task 6: Writing

Complete the dialogues using the pictures.

1. 수미: 토요일에 보통(usually) 뭐 해?

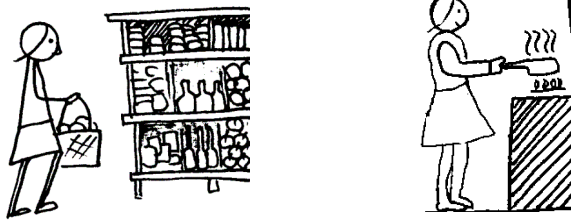
폴: 오전에는 도서관에서 공부해.

그리고 오후에는 집에서 청소해.

넌?

수미: 오전에는 _____.

그리고 오후에는 _____.



2. 민섭: 토요일에 보통 뭐 해?

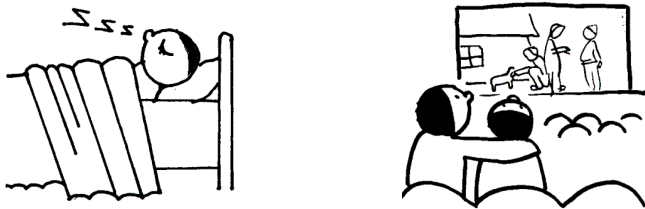
아만다: 오전에는 슈퍼마켓에서 알바해.

그리고 오후에는 집에서 청소해.

넌?

민섭: 오전에는 _____.

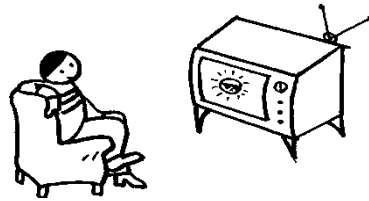
그리고 오후에는 _____.



3. 영준: 주말에 보통 뭐 해?

로버트: 토요일에는 _____.

그리고 일요일에는 _____.

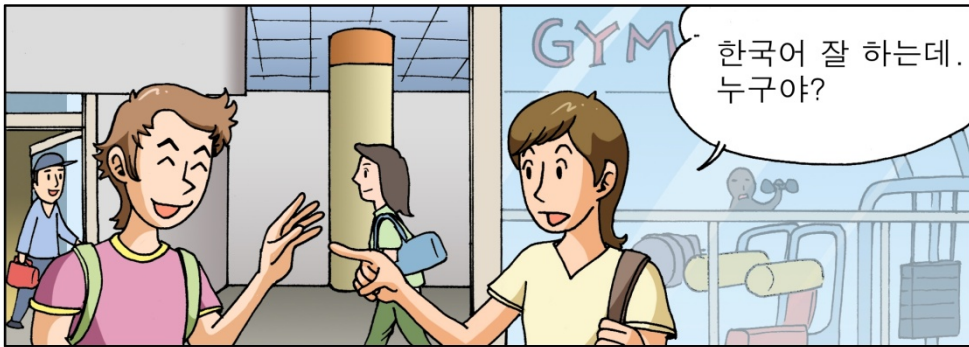


4. 성찬: 주말에 보통 뭐 해?

앤드류: 토요일에는 _____.

그리고 일요일에는 _____.





Situation Dialogue 3

Minjun sees Hyeonu talking to Paul and asks who Paul is.

- 민준: 한국어 잘하는데. 누구야?
 현우: 폴이야. 나랑 경제학 같이 들어.
 민준: 그래? 경제학 수업 언제?
 안 힘들어?
 현우: 힘들어.
 테스트도 많아.
 민준: 과제는?
 현우: 과제는 없어.

Romanisation and Translation

- | | | |
|---------|---|---|
| Minjun: | Hangugeo jal haneunde.
Nuguya? | His Korean's good.
Who is 'e? |
| Hyeonu: | Poriya. Narang gyeongjehak
gachi deureo. | Paul. He's in my economics class
(Lit. with me). |
| Minjun: | Geurae?
Gyeongjehak sueop eottae?
An himdeureo? | Yeah?
How's the class?
Is it hard? (Lit. Is it not hard?) |
| Hyeonu: | Himdeureo.
Teseuteudo mana. | It's hard.
Lot's of tests too. |
| Minjun: | Gwajeneun? | What about the homework? |
| Hyeonu: | Gwajeneun eopseo. | No homework. |

Vocabulary

- 한국어 Korean language
 잘하는데 good at (Lit. do well)

누구	who
+야	+야/이야 is the casual form of +예요/이에요(am/are/is).
나	I; me
+랑	with; +(이)랑
경제학	economics
같이	together
들어	[듣 listen to→들+어(casual present tense ending)] take (a class)
그래?	yeah?
수업	class
어때?	What is it like?
안	not
힘들어	[힘들 hard+어(casual present tense ending)] hard (hard work)
테스트	test
+도	too
많아	[많아 ample+어(casual present tense ending)] there are lots of; have lots of
과제	homework
없어	[없어 there isn't; not have +어(casual present tense ending)] there isn't any; do not have any

Asking Opinions ... 어때(요)? ‘How is ...?’

Noun	어때?	(Casual)
Noun	어때요?	(Polite)
Noun	어떠세요?	(Honorific)

When you want to ask an opinion about something (the topic), you can say “... 어때요? (How is ...?)” as in “How’s the class?” (or “What is ... like?” as in “What is Korean food like?”). The answer will be like “It (the class) is hard.” In English, question words like ‘what, when, where, who, why, how’ appear at the beginning of the sentence, but Korean sentence order is the same as the answer, which means the topic comes first whether it is a question or not. There is no “is” when you use these verbs. They all include “is” in their meaning.

A:	수업 어때요?	How is class?
	<i>class how is?</i>	
B:	(수업) 힘들어요.	It is hard.
	<i>class is hard</i>	

Examples:

- | | | |
|--------|-------------|---------------------------|
| (1) A: | 한국어 수업 어때요? | How’s the Korean class? |
| B: | 괜찮아요. | It’s all right. |
| (2) A: | 커피 어때? | How’s the coffee? |
| B: | 어, 아주 좋아. | Uh, it’s very good. |
| (3) A: | 한국 음식 어때요? | What is Korean food like? |
| B: | 아주 매워요. | It’s very chilly hot. |

Task 7: Role Play

Practise the dialogue with a partner, using the adjectives given below. You may ask about classes.

[대화 보기 Example Dialogue]

A: [경제학 수업] 언제?

B: [힘들어.]

A: [한국어]는? / [경영학]은?

B: [재밌어 / 재미있어.]

어려워	difficult
힘들어	hard
쉬워	easy
재미있어	interesting
재미없어	not interesting

Adjectives (Describing Words) and their Endings

+아/어, +아/어요, +(으)세요

Unlike in English where adjectives are used with the verb ‘is’, adjectives in Korean are used by themselves and come where the verb would go in the sentence. They are formed according to the same rules for verbs and also have three main speech styles: 1) casual form, 2) polite form, and 3) honorific form.

Adjective Stem	+아/어	(Casual)
Adjective Stem	+아/어요	(Polite)
Adjective Stem	+(으)세요	(Honorific)

1) Casual form

- If the last vowel of the stem is ㅏ (ㅑ) or ㅓ (ㅕ): +아

맑	+ 아	→	맑아	fine (weather)
싸	+ 아	→	싸	inexpensive (싸 already has ㅏ and no final consonant, so you don't need to add 아)
나쁘	+ 아	→	나빠	bad (When the stem ends in the vowel ‘ㅡ’, it is dropped. This makes 아 in 나빠 the last vowel.)

- If the last vowel is not ㅏ (ㅑ) or ㅓ (ㅕ): +어

재미있	+ 어	→	재미있어	interesting/funny
맛있	+ 어	→	맛있어	delicious
크	+ 어	→	커	big (When the stem ends in the vowel ‘ㅡ’, it is dropped.)

When there is no final consonant, the vowels are usually combined into one syllable:

흐리 + 어 → 흐려 cloudy

느리 + 어 → 느려 slow

• **If the stem ends in 하: 하 → 해**

깨끗하 → 깨끗해 clean

똑똑하 → 똑똑해 smart

So far, the rule is the exactly same to that for verbs. However, here you will learn an irregular ending used more frequently in adjectives, which is used when the stem ends in ㅅ.

• **If the last vowel of the stem is ㅏ and stem ends in ㅅ:**

deleteㅅ +와

곱 → deleteㅅ +와 → 고와 (an old fashioned word for pretty like 'fair')

• **If the last vowel of the stem is not ㅏ and stem ends in ㅅ: deleteㅅ**

+워

덥 → deleteㅅ + 워 → 더워 (temperature) hot

어렵 → deleteㅅ + 워 → 어려워 difficult

Note: +워 is much more common than +와, so at this stage you only need to focus on+워.

2) Polite form

Polite form is constructed in the same way as casual form except that you add 요 at the end.

싸 + 아 → 싸 + 요 → 싸요 inexpensive
 맛있 + 어 → 맛있어 + 요 → 맛있어요 delicious

3) Honorific form

There are rules for forming honorific form depending on whether the verb stem ends in a consonant or vowel.

- **If the adjective stem ends in a vowel: +세요**

바쁘 + 세요 → 바쁘세요 busy

- **If the adjective stem ends in a consonant except ㅂ: +으세요**

재미있 + 으세요 → 재미있으세요 interesting/funny

- **If the adjective stem ends in the consonant ㅂ: deleteㅂ +우세요**

아름답 → deleteㅂ + 우세요 → 아름다우세요 beautiful

Don't worry too much about having to remember these rules. The best way at this stage is to memorize both stem and ending together, as mentioned earlier.

Refer to the adjective table on the following pages to see the three different forms for a range of adjectives.

Adjective Table: Present Tense Endings

<i>English</i>	<i>Stem</i>	<i>Casual Form Ending</i> +아/어	
bad	나쁜	drop ‘ㅡ’ +아	나빠
beautiful	아름답	drop ‘ㅂ’ +워	아름다워
boring	재미없	+어	재미없어
busy	바쁜	drop ‘ㅡ’ +아	바빠
inexpensive	싸	+아	싸
cold	춥	drop ‘ㅂ’ +워	추워
cute	귀엽	drop ‘ㅂ’ +워	귀여워
delicious	맛있	+어	맛있어
difficult	어렵	drop ‘ㅂ’ +워	어려워
easy	쉽	drop ‘ㅂ’ +워	쉬워
expensive	비싸	+아	비싸
fun (enjoyable)	재미있	+어	재미있어
good	좋	+아	좋아
good-looking	잘생기	+았어*	잘생겼어
hate/dislike	싫	+어	싫어
hot (spicy)	맵	drop ‘ㅂ’ +워	매워
numerous	많	+아	많아
pretty	예쁜	drop ‘ㅡ’ +어	예뻐
sick	아프	drop ‘ㅡ’ +아	아파
tasteless	맛없	+어	맛없어

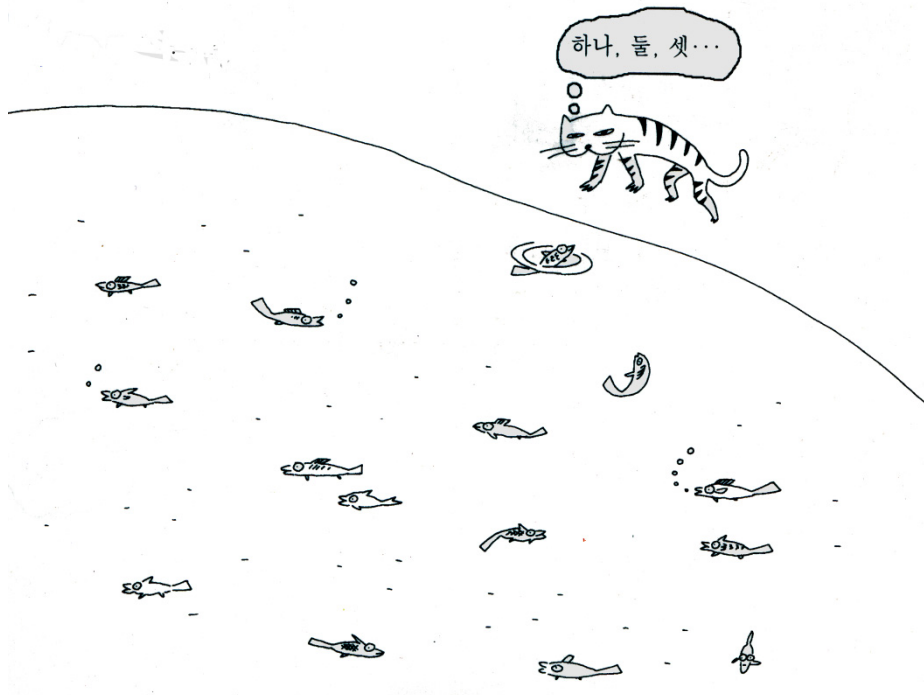
<i>Polite Form</i> +아/어요	<i>Honorific Form</i> +(으)세요	<i>Question Ending</i> +니?	<i>Question Ending</i> +냐?
나빠요	나쁘세요	나쁘니?	나쁘냐?
아름다워요	아름다우세요	아름답니?	아름답냐?
재미없어요	재미없으세요	재미없니?	재미없냐?
바빠요	바쁘세요	바쁘니?	바쁘냐?
싸요	싸세요?	싸니?	싸냐?
추워요	추우세요?	춥니?	춥냐?
귀여워요	귀여우세요	귀엽니?	귀엽냐?
맛있어요	맛있으세요?	맛있니?	맛있냐?
어려워요	어려우세요	어렵니?	어렵냐?
쉬워요	쉬우세요?	쉽니?	쉽냐?
비싸요	비싸세요?	비싸니?	비싸냐?
재미있어요	재미있으세요	재미있니?	재미있냐?
좋아요	좋으세요	좋니?	좋냐?
잘생겼어요	잘생기셨어요	잘생겼니?	잘생겼냐?
싫어요	싫으세요?	싫니?	싫냐?
매워요	매우세요?	맵니?	맵냐?
많아요	많으세요	많니?	많냐?
예뻐요	예쁘세요	예쁘니?	예쁘냐?
아파요	아프세요	아프니?	아프냐?
맛없어요	맛없으세요?	맛없니?	맛없냐?

Note: Those with the question mark '?' are used only in questions.

Task 8: Writing

You are conducting market research. Make your own questionnaire about what people do on weekends. The first two are done for you.

설문지 (Questionnaire)	
나이 (age):	
성별 (sex)	여자 (female) 남자 (male)
직업 (occupation):	
1. 주말에 텔레비전 보세요?	네 아니요
2. 주말에 책 읽으세요?	네 아니요
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
감사합니다!	



6

몇 시에 만날까요?

Unit Focus:

- Talking About the Time
- Making Appointments
- Talking About Class Timetables

- Spaces Between Words Revisited
- 무슨 ‘Which...?’; ‘What kind of ...?’; ‘What...?’
- Vocabulary: Question Words
- Vocabulary: Study Words
- Telling the Time: # o'clock
- 몇 ‘How many...?’; ‘What...?’; ‘How (old)...?’
- Suggestions 1
 - +자 ‘Let's...’
- ...+부터 ...+까지 ‘from... till...’
- Suggestions 2
 - +(으)르까요? ‘Shall we...?’



Situation Dialogue 1

Minjun asks Hyeonu if he wants to have lunch after class.

- 민준: 오늘 오전에 수업 있냐?
 현우: 어.
 민준: 무슨 수업?
 현우: 중국어.
 민준: 몇 시에 끝나는데?
 현우: 열두 시.
 민준: 잘 됐다.
 그럼 같이 점심 먹자.
 현우: 그래. 그러자.

Romanisation and Translation

- | | | |
|---------|-------------------------------|----------------------------------|
| Minjun: | Oneul ojeone sueop innya? | D'you have a class this morning? |
| Hyeonu: | Eo. | Yep. |
| Minjun: | Museun sueop? | What class? |
| Hyeonu: | Junggugeo | Chinese. |
| Minjun: | Myeot sie kkeunnaneunde? | When's it finish? |
| Hyeonu: | Yeol dusi. | Twelve. |
| Minjun: | Jal dwaetda. | Good. |
| | Geureom gachi jeomsim meokja. | Let's have lunch together then. |
| Hyeonu: | Geurae. Geureoja | Yeah, let's do that. |

Vocabulary

- 오늘 today
 오전에 [오전 morning; a.m. +에 in] in the morning
 수업 class

... 있냐?	[있 have; there is +냐(very casual ending often used among boys)] D' you have...?
어	yep
무슨	what (kind of)
중국어	[중국 China 어 language] Chinese (the language)
몇 시에	[몇 시 what time +에(time particle)] at what time
끝나는데	[끝나 finish +는데 (casual soft ending)] finish
잘됐다	Good! (Lit. it worked out well).
열두 시	twelve o'clock
그럼	in that case; well then; yes indeed
같이	together
점심	lunch
먹자	[먹 eat +자 let's] let's eat
그래	yeah; really
그러자	[그러 like that +자 let's] let's do that

Spaces Between Words Revisited

We have already learnt that there are spaces between words in Korean. The basic rule is that there is a space between words unless there is a particle such as ‘+에 to’, ‘+에서 at’, ‘+부터 from’, etc. In English these are regarded prepositions and considered separate words, but in Korean they are attached to the noun.

The particles we have learned so far are as follows:

- Destination particle +에
학교에 가요. I’m going to uni.
- Location particle +에서
모내시에서 한국어 공부해요. I’m studying Korean
at Monash.
- Time Particle +에
내일 아침에 시험 있어요. I have an exam
tomorrow morning.
- Topic particle +은/는
나는 모내시 학생이에요. I’m a Monash student.

무슨 ‘Which...?’; ‘What kind of ...?’; ‘What...?’

When you want to ask a question that corresponds to the English ‘which ...?’ or ‘what kind of ...?’, you can use the question word 무슨 in front of the noun that you are asking about. Strictly speaking, 무슨 is equivalent to ‘what kind of ...?’ and should be answered by stating a type. (E.g. ‘What kind of food did you eat?’ ‘I had Italian food.’) However, in common usage, 무슨 is also used to correspond to questions like ‘What food did you eat?’ and can be answered with ‘I ate pasta’.

Examples:

- | | |
|---------------------|------------------------------------|
| (1) A: 무슨 영화 좋아해? | What type of movie do you like? |
| B: 액션 영화. | Action movies. |
| (2) A: 무슨 책 읽어요? | What kind of book are you reading? |
| B: 소설책이요. | A novel. |
| (3) A: 둘이 무슨 이야기 해? | What are you two talking about? |
| B: 어, 아무 것도 아니야. | Uh, it’s nothing. |
| (4) A: 무슨 일이에요? | What’s the matter with you? |
| B: 아무 것도 아니에요. | It’s nothing. |

Note that 무슨 can also mean ‘any’ depending on its context as in (5).

- | | |
|---------------------|------------------------------------|
| (5) A: 내일 무슨 계획 있어? | Do you have any plan for tomorrow? |
| B: 아니, 왜? | No, why? |

Vocabulary: Question Words

뭐	what
몇	what; how... (numerical quantity) e.g. what time 몇 시, how old 몇 살
무슨	which; what kind of; what
어디(서)	where
언제	when
얼마	how much (when asking about prices)
누구	who
누가	who (when used as the subject)

Vocabulary: Study Words

(한)국어	Korean	회계학	accounting
중국어	Chinese	경영학	business management
영어	English	경제학	economics
불어	French (or 프랑스어)	교육학	education
독일어	German	금융학	finance
인도네시아어	Indonesian	지리학	geography
일본어	Japanese	법학	law
라틴어	Latin	언어학	linguistics
타일랜드어	Thai (or 태국어)	수학	mathematics
베트남어	Vietnamese	물리학	physics
시험	examination	정치학	politics
숙제	homework	과학	science
리포트	essay (often pronounced as 레포트)	한국역사	Korean history (or 국사)

Telling the Time: # o'clock

We have learnt that Pure Korean numbers and Sino-Korean numbers are used in different situations. However, when telling the time, both sets of numbers have to be used. Here we will learn how to say 1 o'clock, 2 o'clock, etc. Later we will introduce how to use minutes (and Sino Korean numbers).

Pure Korean numbers are used for the hour:

한 시	one o'clock
두 시	two o'clock
세 시	three o'clock
네 시	four o'clock
다섯 시	five o'clock
여섯 시	six o'clock
일곱 시	seven o'clock
여덟 시	eight o'clock
아홉 시	nine o'clock
열 시	ten o'clock
열한 시	eleven o'clock
열두 시	twelve o'clock

Pure Korean numbers are also used to express a duration of a certain number of hours:

두 시간	two hours
네 시간 반	four and a half hours

몇 ‘How many...?’; ‘What...?’; ‘How (old)...?’

We use 몇 when we want to ask a question regarding a numerical quantity. In English, we often start such questions with ‘how many’ but there are also cases where we use ‘what’ (e.g. What is the time?) or ‘how’ (e.g. How old is she?). Korean uses the word 몇 for all of these cases.

- | | |
|---|---|
| (1) A: 지금 몇 시예요? | What time is it? |
| B: 두 시예요. | It's two o'clock. |
| (2) A: 하루에 몇 시간 공부해요? | How many hours a day do you study? |
| B: 한 시간 해요. | One hour. |
| (3) A: 하루에 커피를 몇 잔 마셔요? | How many cups of coffee do you drink a day? |
| B: 세 잔 마셔요. | I drink three a day. |
| (4) A: 여동생이 몇 살이에요? | How old is your younger sister? |
| B: 열 여섯 살이에요. | She's sixteen. |
| (5) A: 학생이 모두 몇 명이에요?* | How many students are there altogether? |
| B: 네 명이에요. | There are four. |
| (몇 명이에요 is pronounced <i>myeon-myeong-i-e-yo</i> .) | |
| (6) A: 사무실이 몇 층에 있어요? | What floor is the office on? |
| B: 오 층에 있어요. | It's on the fifth floor. |

(7) A: 오늘 몇 월 며칠이에요?*

What's the date today?

B: 구 월 십사 일이에요.

It's the 14th of September.

(몇 월 is pronounced *myeo-dweol*.)

Task 1: Listening

☞ 문형 (EXPONENT)

지금 몇 시예요?

What time is it now?

A(Pure Korean Number) 시예요.

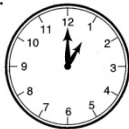
It's A o'clock.

☞ 필수 어휘 (ESSENTIAL VOCABULARY)

Pure Korean numbers up to 12

☞ You are going to hear a dialogue on the time. "지금 몇 시예요?" "5시예요" Find the clock that shows the time you hear. Put a mark ' ' in that clock. Ready? Listen!

1. a.



b.



2. a.



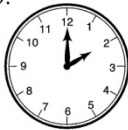
b.



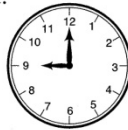
3. a.



b.



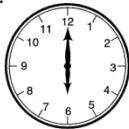
4. a.



b.



5. a.



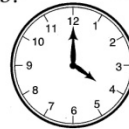
b.



6. a.



b.



7. a.



b.



8. a.



b.



9. a.



b.



10. a.



b.



11. a.



b.



12. a.



b.



Task 2: Word Check

Match the Korean words with their English equivalents. The first one has been done for you.

- | | | |
|-----------|---------|---------|
| a. 한국어 √ | h. 수학 | o. 영어 |
| b. 지리학 | i. 물리학 | p. 한국역사 |
| c. 금융학 | j. 교육학 | q. 베트남어 |
| d. 회계학 | k. 독일어 | r. 일본어 |
| e. 법학 | l. 경제학 | s. 정치학 |
| f. 과학 | m. 호주역사 | t. 중국어 |
| g. 인도네시아어 | n. 언어학 | |

1.	Korean	한국어	11.	economics	
2.	English		12.	linguistics	
3.	German		13.	Chinese	
4.	Japanese		14.	Korean history	
5.	mathematics		15.	politics	
6.	physics		16.	geography	
7.	accounting		17.	Vietnamese	
8.	finance		18.	Australian history	
9.	science		19.	Indonesian	
10.	education		20.	law	

Task 3: Role Play

Find out the timetables of the other students in your class using the following dialogue to complete the table below.

[대화 보기 Example Dialogue]

민준: 오늘 (오전에) [수업/알바] 있어/있나?

현우: 어.

민준: 무슨 [수업/알바]?

현우: [중국어/커피숍에서 서빙].

민준: 몇 시에 끝나는데?

현우: [열 두시].

시간 Time	이름 Name	과목/ 알바 Subject/Type of Work
8:00 - 9:00		
9:00 -10:00		
10:00 -11:00		
11:00 -12:00		
12:00 - 1:00		
1:00 - 2:00		
2:00 - 3:00		
3:00 - 4:00		
4:00 - 5:00		

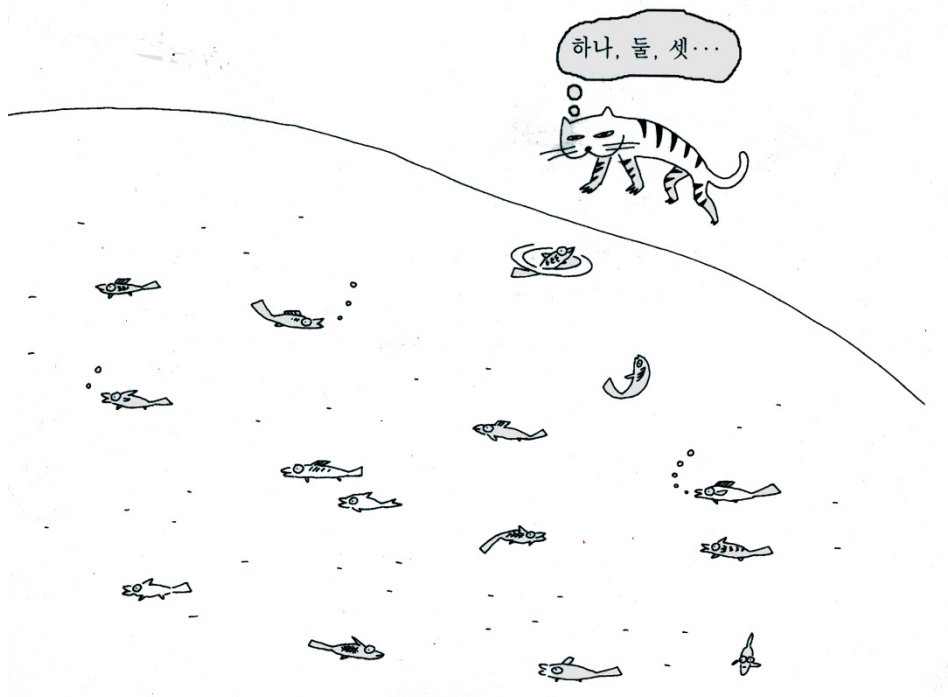
Suggestions 1: +자 ‘Let’s...’

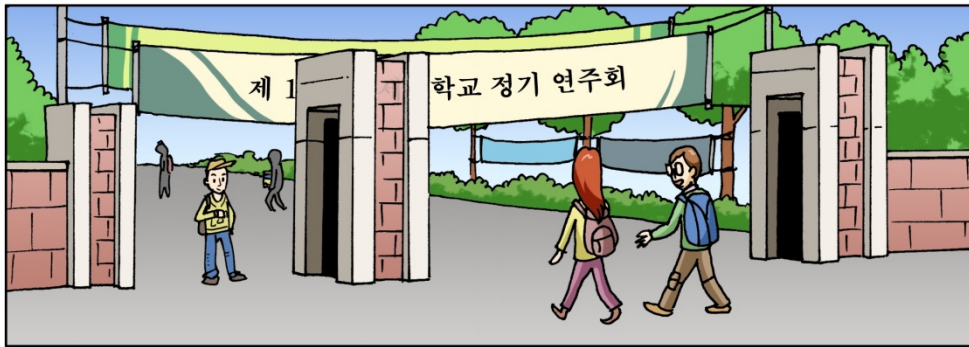
When you want to make a suggestion that involves both you and the person you are talking to in a casual style, add the ending +자 to the verb stem:

Verb Stem + 자	(Casual)
---------------	----------

- | | |
|---------------------|---------------------------------------|
| (1) 같이 가자. | Let’s go together. |
| (2) 같이 점심 먹자. | Let’s have lunch together. |
| (3) 같이 공부하자. | Let’s study together. |
| (4) 자전거 타자. | Let’s ride bike. |
| (5) 이번 주말에 쇼핑 가자. | Let’s go shopping this weekend. |
| (6) 밥 먹자. | Let’s eat. |
| (7) 텔레비전 보자. | Let’s watch TV. |
| (8) 한국 음악 듣자. | Let’s listen to Korean Music. |
| (9) 커피숍에서 두 시에 만나자. | Let’s meet at the coffee shop at two. |

Refer to the verb table in the appendices.





Situation Dialogue 2

Jihun asks Minseo whether she wants to go *hagwon* after class.

- 지훈: 오늘 오후에 수업 있어?
 민서: 어.
 지훈: 몇 시에 있는데?
 민서: 세시부터 다섯시까지.
 지훈: 나도 다섯시에 끝나는데.
 끝나고 학원 같이 갈까?
 민서: 그래, 그럼.

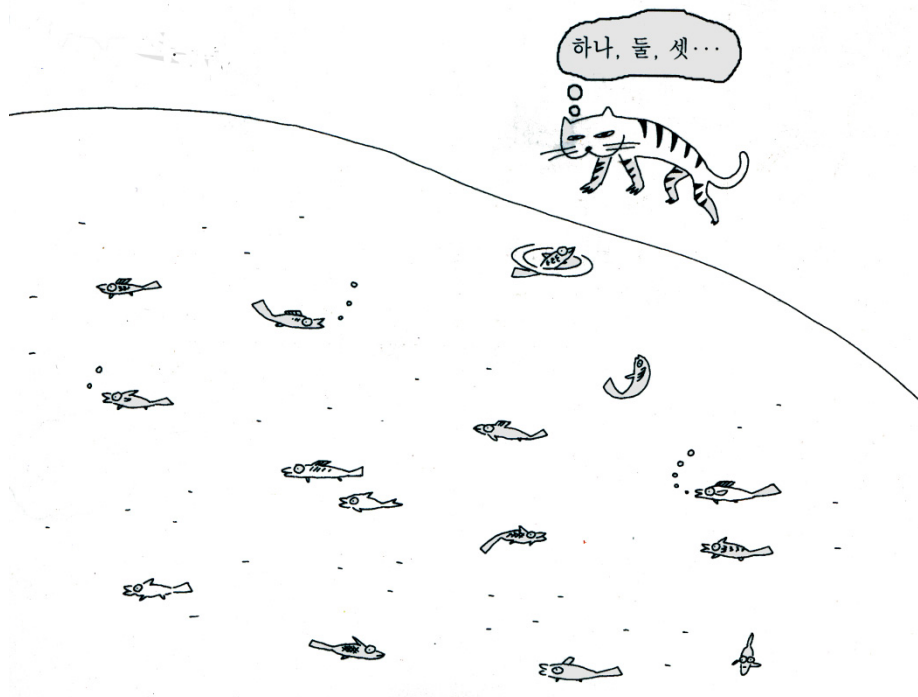
Romanisation and Translation

- Jihun: Oneul ohue sueop isseo? D'you have a class this afternoon?
 Minseo: Eo. Yep.
 Jihun: Myeot sie inneunde? When?
 Minseo: Se sibuteo daseot sikkaji Three til five.
 Jihun: Nado daseot sie I finish at five too. Wanna come
 kkeunnaneunde. with me to the *hagwon*?
 Kkeunnago hagwon gachi (Lit. Shall we go to the hagwon
 galkka? together?)
 Minseo: Geurae, geureom. Yeah, alright.

Vocabulary

- 오늘 today
 오후에 [오후 afternoon; p.m. +에 in] in the afternoon
 수업 class
 있어 [있 have; there is +어(casual present tense ending)] have

몇 시	what time
있는데	[있 have +는데(soft ending)] have
세 시	three o'clock
+부터	from
다섯 시	five o'clock
+까지	until
나도	[나 me +도 too] me too
끝나는데	[끝나 finish +는데 (soft ending)] finish
끝나고	[끝나 finish +고 and then] after that
학원	<i>hagwon</i> (a private educational institution/cram school) A <i>hagwon</i> is a private school where children are taught subjects such as English and mathematics after regular school hours. Most Korean children attend these expensive schools in order to keep up in the extremely competitive educational system. There are also <i>hagwon</i> where adults go to learn foreign languages or prepare for the various professional exams.
같이	together
갈까?	[가 go+르 까?shall we?] Shall we go...?
그래	yeah; indeed



...+부터 ...+까지 'from... till...'

When we want to show a starting point in time, we add the particle +부터 to the starting time. For the finishing time we add +까지.

Time Word+부터 Time Word+까지

- (1) A: 오늘 오후에 수업 있어요? Do you have a class this afternoon?
 B: 네. 두시부터 네시까지 Yes. I've a Korean class from 2
 한국어 수업 있어요. until 4.

- (2) A: 시험 언제 있어요? When do you have exams?
 B: 내일부터 모레까지 있어요. From tomorrow till the day after
 tomorrow.

- (3) A: 어제 뭐 했어요? What did you do yesterday?
 B: 아침부터 저녁까지 I watched TV all day from the
 하루종일 텔레비 봤어요.* morning till the evening.

(The standard word for television is 텔레비전 but often in conversation 텔레비 or 티비 is used. 봤어요 is the past tense form of 봐요.)

- (4) A: 탈춤 공연 언제 있어요? When are the mask dance
 performances on?
 B: 다음 주 월요일부터 They're on next week from
 수요일까지예요. Monday till Wednesday.

Task 4: Role Play

Practise the dialogue with a partner, using the timetable given below. You may ask about classes or work.

[대화 보기 Example Dialogue]

A: 오늘 오후에 [수업/알바] 있어?

B: 응/어.

A: 몇 시에 있는데?

B: [세 시]부터 [다섯 시]까지.

1. 1 - 2	2. 2 - 3	3. 4 - 5	4. 5 - 6
5. 7 - 11	6. 8 - 10	7. 9 - 12	8. 10 - 12

Extended Role Play

Repeat the above role play, but this time ask what subject your partner is doing as well.

A: 오늘 오후에 [수업/알바] 있어?

B: 응/어.

A: 무슨 수업?

B: [경제학.]

Task 5: Writing

It is 12 o'clock on a Thursday. Use the table of opening times below to complete the dialogues. Write down the times in Korean. The first one is done for you.

한글 학교	☎ 9905-2230 Sat: 9am-1pm
외환은행	☎ 8432-1110 Mon-Fri: 9am-5pm; Sat.: 9am-1pm
서울 식당	☎ 7823-2743 Mon.-Fri.: 12pm-9pm; Sat.-Sun: 5pm-9pm
도서관	☎ 6364-1336 Mon: 9am-5pm; Sat.: 9am-12pm
우체국	☎ 5293-2010 Mon.-Fri: 9am-5pm; Sat.: 9am-12pm
럭키 슈퍼	☎ 4337-2766 Mon.-Sat.:9am-9pm
제일 서점	☎ 3915-4340 Mon-Fri:9am-5pm; Sat.: 9am-12pm
한국 비디오	☎ 8205-9230 Mon-Sat.: 9am-7pm; Sun.: 9am-1pm

Note: “Sat: 9am-1pm” is read as “토요일 오전 아홉시부터 오후 한 시까지”.

1. A: 서울 식당입니다. (This is Seoul Restaurant.)

B: 여보세요 (Hello)?

오늘 (today) 몇 시까지 (till what time) 해요 (are you open)?

A: 열 두시부터 저녁 아홉시 까지요.

B: 알겠습니다 (I see). 감사합니다 (Thanks).

2. A: 제일 서점입니다.

B: 여보세요? 내일 몇 시까지 해요?

A: _____.

B: _____.

3. A: 외환 은행입니다.

B: 여보세요? 내일 몇시부터 몇시까지 해요?

A: _____.

B: _____.

4. A: 한국 비디오입니다.

B: 여보세요?

_____?

A: _____.

B: 알겠습니다. 감사합니다.

Suggestions 2: + (으)르까요? ‘Shall we...?’

When you want to suggest doing something, add the ending +르까요?/

을까요?:

Verb Stem	+ (으)르까?	(Casual)
Verb Stem	+ (으)르까요?	(Polite)

Rules:

- If the stem ends in a vowel: +르까(요)?
만나 + 르까요? → 만날까요? Shall we meet?
- If the verb stem ends in a consonant: +을까(요)?
앉 + 을까요? → 앉을까요? Shall we sit?

Examples

- (1) A: 같이 영화 볼까? Shall we see a movie together?
B: 응, 좋아. Sounds good.
- (2) A: 뭐 먹을까? What shall we eat?
B: 불고기 먹자. Let's have Bulgogi.
- (3) A: 오후에 뭐 할까? What shall we do this afternoon?
B: 테니스 치자. Let's play tennis.
- (4) A: 커피 마실까? Shall we have a coffee?
B: 어떡하지? Oh, I can't. I have something on.
약속 있는데. (Lit. What should I do? I have an engagement.)

-
- (5) A: 어느 식당에 갈까요? Which restaurant shall we go to?
 B: 서울 식당에 가요. Let's go to Seoul Restaurant.
- (6) A: 무슨 식당에 갈까요? What kind of restaurant shall we go to?
 B: 한국 식당 어때요? How about a Korean restaurant?

Refer to the verb table in the appendices.

Task 6: Role Play

Practise making an arrangement to have a dinner with a partner. You may add more food to the list below.

[대화 보기 Example Dialogue]

A: [한국 음식] 좋아해?

B: [한국 음식]?

물론이지 (of course).

A: 그럼, 우리 저녁에 [한국 식당] 갈까?

B: 그래, 좋아.

한국 음식 (한식)	Korean food
중국 음식 (중식)	Chinese food
프랑스 음식	French food
인도 음식	Indian food
이탈리아 음식	Italian food
일본 음식 (일식)	Japanese food
말레이시아 음식	Malaysian food
스페인 음식	Spanish food
태국/타이 음식	Thai food
베트남 음식	Vietnamese food

Task 7: Word Check

Select the odd one out in the following groups of words. The first one has been done for you.

- | | | | |
|--------|-----|------|-------|
| 1. 월요일 | 화요일 | 수요일 | 일요일 ✓ |
| 2. 한국어 | 독일어 | 프랑스어 | 역사 |
| 3. 식당 | 음식점 | 비디오 | 백화점 |
| 4. 오늘 | 어제 | 지금 | 내일 |
| 5. 서점 | 도서관 | 극장 | 영화 |
| 6. 아침 | 점심 | 저녁 | 주말 |
| 7. 정치학 | 경제학 | 언어학 | 대학교 |



Situation Dialogue 3

Paul wants Hyeonu to study with him tomorrow.

- 폴: 오늘 오후에 시간 있어?
 현우: 오늘 오후?
 늦게까지 수업 있는데.
 폴: 그럼 내일은?
 현우: 내일은 괜찮아.
 폴: 그럼 우리 내일 같이 공부하자.
 두 시에 도서관 어때?
 현우: 좋아. 그럼 내일 봐.

Romanisation and Translation

- | | | |
|---------|--|--|
| Paul: | Oneul ohue sigan isseo? | You got time this afternoon? |
| Hyeonu: | Oneul ohu? | This afternoon? |
| | Neutgekkaji sueop inneunde. | I have a class until late. |
| Paul: | Geureom naeireun? | What about tomorrow? |
| Hyeonu: | Naeireun gwaenchana. | Tomorrow's okay. |
| Paul: | Geureom uri naeil gachi
gongbuhaja. | Then let's study together
tomorrow. |
| | Du sie doseogwan eottae? | Two o'clock at the library? |
| Hyeonu: | Joa. | Alright. (Lit. Good.) |
| | Geureom naeil bwa. | See ya tomorrow. |

Vocabulary

- 오늘 today
 오후에 [오후 afternoon; p.m. +에 in] in the afternoon
 시간 hours; time

있어	[있 have; there is +어(casual present tense ending)] have
늦게까지	[늦게 late +까지 till] until late
수업	class
있는데	[있 have +는데(soft ending)] have
그럼	in that case; yeah
내일	tomorrow
+은	topic particle
괜찮아	[괜찮 okay +아(casual present tense ending)] okay
우리	we
같이	together
공부하자	[공부하 study + 자 let's] let's study
두 시에	[두 시 two o'clock +에 at] at two o'clock
도서관	library
어때?	How about ...?; What's ... like?
좋아	[좋 good; fine +아(casual present tense ending)] good; (okay)
봐	[보 see +아(casual present tense ending)] see

Task 8: Role Play

Practise this role play with a partner.

A: You are arranging a time to meet a friend tomorrow. First, fill in half of the schedule below. You start the conversation.

B: You are arranging a time to meet a friend tomorrow. First, fill in half of the schedule below. Your partner starts the conversation.

Your Schedule for Tomorrow

오전						
6 시	7 시	8 시	9 시	10 시	11 시	12 시

오후						
12 시	1 시	2 시	3 시	4 시	5 시	6 시

[대화 보기 Example Dialogue]

A: 내일 [두] 시에 시간 있어?

B: [두] 시? 곤란한데.*

[수업 있는데.]

A: 그럼 [네 시]는?

B: [네 시]는 괜찮아.

(*곤란한데(요) means 'It's a bit difficult'. It is a gentle way of indicating that you cannot accept someone else's suggestion.

Pronunciation: *kol-lan-han-de-yo.*)

Task 9: Listening

☞ 문형 (EXPONENT)

A 있어요?	Have you got A?
네, A 있어요.	Yes I have got A.
A(the time) 시 괜찮아요?	Is A(the time) o'clock O.K.?
괜찮아요.	It's O.K.
좋아요.	It's fine.

☞ 필수 어휘 (ESSENTIAL VOCABULARY)

시간	time	오늘	today	내일	tomorrow
시	o'clock	네	yes	Pure Korean numbers up to 12	

☞ You are going to hear a dialogue in which two people make an appointment to get together. Draw lines connecting people with their appointment time. Ready? Listen!

	1 시	
토마스(Thomas)	2 시	영진(male)
	3 시	
	4 시	
수잔(Susan)	5 시	수미(female)
	6 시	
	7 시	
폴(Paul)	8 시	선영(female)
	9 시	
	10 시	
아만다(Amanda)	11 시	민섭(male)
	12 시	

Task 10: Role Play

Practise arranging to see a movie with a partner. A list of popular Korean movies is given below.

[대화 보기 Example Dialogue]

A: [내일] 무슨 계획 (any plan) 있어?

B: 아니, 왜?

A: 우리 같이 영화 볼까 (shall we see)?

B: 영화? 좋지 (great).

A: 무슨 영화?

B: [movie title] 언제?

A: 좋아. 몇 시에 어디서?

B: [hour]시 [place] 앞에서 (in front) 언제?

A: 그래, 그럼. [내일] 봐.

Popular Korean Films	
1. The Host	괴물 (2006)
2. King and the Clown	왕의 남자 (2005)
3. Brotherhood	태극기 휘날리며 (2004)
4. Haeundae	해운대 (2009)
5. Silmido	실미도 (2003)
6. Friend	친구 (2001)
7. Welcome to Dongmakgol	웰컴 투 동막골 (2005)
8. May 18	화려한 휴가 (2007)
9. The High Rollers	타짜 (2006)
10. The Good, The Bad, The Wierd	좋은 놈, 나쁜 놈, 이상한 놈 (2008)

Task 11: Listening

☞ 문형 (EXPONENT)

A 있어요?	Have you got A?
아니오, A 없어요.	No, I haven't got A.
A 어때요?	How about A?
괜찮아요.	It's O.K.
좋아요.	It's fine.

☞ 필수 어휘 (ESSENTIAL VOCABULARY)

월요일	Monday	화요일	Tuesday	수요일	Wednesday
목요일	Thursday	금요일	Friday	토요일	Saturday
일요일	Sunday	그러면	then	오늘	today
내일	tomorrow	시간	time	네	yes
				아니오	no

☞ You are going to hear more dialogue on making an appointment. This time, listen for the day and draw lines connecting people with their appointment day. Ready? Listen!

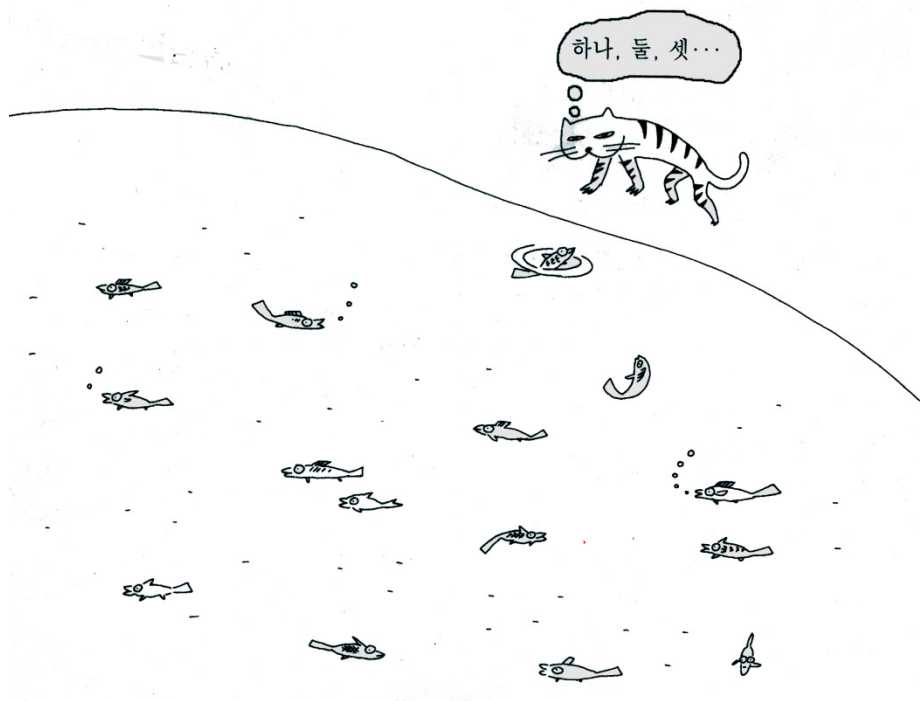
	월요일 Monday	
토마스	화요일 Tuesday	영진
	수요일 Wednesday	수미
	목요일 Thursday	
폴	금요일 Friday	선영
	토요일 Saturday	민섭
아만다	일요일 Sunday	

Task 12: Word Check

Match the Korean words with their English equivalents. The first one has been done for you.

- | | | |
|----------|------------------|--------|
| a. 월요일 ✓ | g. 토요일 | m. 화요일 |
| b. 일요일 | h. 어제 | n. 몇 시 |
| c. 금요일 | i. 수업 | o. 내일 |
| d. 오전 | j. 목요일 | p. 오늘 |
| e. 약속 | k. 몇 월 | q. 며칠 |
| f. 수요일 | l. ...+부터 ...+까지 | r. 오후 |

1.	Monday	월요일	10.	afternoon	
2.	Tuesday		11.	morning	
3.	Wednesday		12.	today	
4.	Thursday		13.	tomorrow	
5.	Friday		14.	yesterday	
6.	Saturday		15.	what month	
7.	Sunday		16.	what day	
8.	appointment		17.	from... till...	
9.	what time		18.	class	



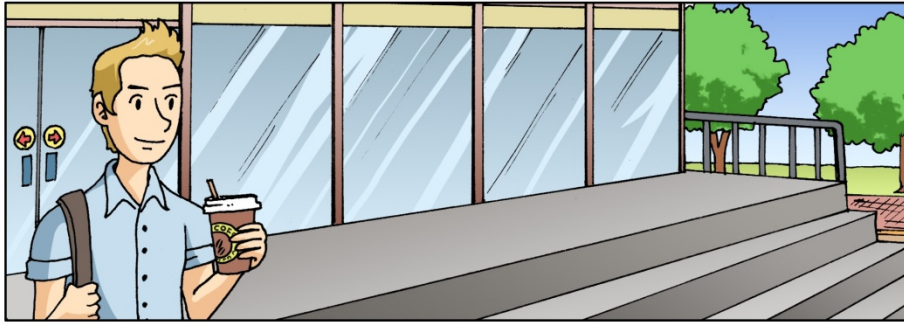
7

어제 뭐 하셨어요?

Unit Focus:

- Talking about Past Events

- Verbs and Adjectives: Past Tense Endings
- 못 'cannot' or 'did not' because of inability – unintentionally
- +거든요 'It's because ...'
- 그리고 and +고 'and'; 'and then'
- Three 'ands': +하고, +고 and 그리고



어, 왔어?



오래 기다렸어?



아니, 나도 방금 왔어.



인사해. 내 친구야. 이름은 김민준.



여기 교환학생으로 왔어.



안녕하세요, 폴 스미스입니다.



안녕하세요? 현우한테서 얘기 많이 들었어요.



Situation Dialogue 1

Hyeonu introduces his friend, Kim Minjun, to Paul.

- 폴: 어, 왔어?
 현우: 오래 기다렸어?
 폴: 아니, 나도 방금 왔어.
 현우: 인사해. 내 친구야.
 이름은 김민준.
 여기 교환 학생으로 왔어.
 폴: 안녕하세요, 폴 스미스입니다.
 민준: 안녕하세요?
 현우한테서 얘기 많이 들었어요.

Romanisation and Translation

- | | | |
|---------|--|---|
| Paul: | Eo, wasseo? | Oh, you're here. |
| Hyeonu: | Orae gidaryeosseo? | Been waiting long? |
| Paul: | Ani, nado banggeum wasseo. | Nup, I just got here too. |
| Hyeonu: | Insahae.
Nae chinguya.
Ireumeun kim-minjun.
Yeogi gyohwan
haksaengeuro wasseo. | You don't know each other, do you? (Lit. Let's do introductions.)
This is my friend.
Name's Kim Minjun.
He's here on exchange. |
| Paul: | Annyeonghaseyo,
Paul smith·imnida. | Hello, I'm Paul Smith. |
| Minjun: | Annyeonghaseyo?
Hyeonu·hanteseo yaegi mani
deureosseoyo. | How do you do?
I have heard a lot about you from Hyeonu. |

Vocabulary

어	oh; yeah
왔어	[오 come+왔어(casual past tense ending)] came; got here
오래	a long time
기다렸어	[기다리 wait+였어(casual past tense ending)] waited
아니	nah
나도	[나 I; me+도 too] me too; I also
방금	a moment ago
인사해	[인사하 introduce → 인사해(casual present tense)] introduce
내 친구	my friend
+야	+야/이야 is the casual form of +예요/이에요(am/are/is).
이름	name
여기	here
교환 학생으로	[교환 학생 exchange student +으로 as] as an exchange student
+입니다	+입니다 is the formal form of +예요/이에요(am/are/is).
+한테서	from (a person)
얘기	story; conversation; chat (shortened form of ‘이야기’)
많이	a lot
들었어요	[듣 hear; listen to+였어요(polite past tense ending)] heard; listened to

Note: In English we say ‘come from ...’ using the present tense (와요). But in Korean we have to use the past tense (왔어요) since the act occurred in the past.

오스트레일리아에서 왔어요. I come from Australia.

Verbs and Adjectives: Past Tense Endings

Verb or Adjective Stem	+았/었어	(Casual)
Verb or Adjective Stem	+았/었어요	(Polite)
Verb or Adjective Stem	+(으)셨어요	(Honorific)

1) Casual form

You have already learnt the present tense ending +아/어. To create a past tense verb or adjective, simply use the past tense ending +았어/었어 instead:

(Present)				(Past)	
+아	→	아 + 쓰어	→	+았어	
+어	→	어 + 쓰어	→	+었어	
+해	→	해 + 쓰어	→	+했어	

- **If the last vowel of the stem is ㅏ (ㅑ) or ㅓ (ㅕ): +았어**

살	+았어	→	살았어	lived
맑	+았어	→	맑았어	was/were fine (weather)

When the stem ends with the vowel ㅏ, only +쓰어 is added:

가	+쓰어	→	갔어	went
싸	+쓰어	→	쌌어	was/were inexpensive

When the stem ends with the vowel ㅓ, it is combined with 았:

오	+았어	→	왔어	came
---	-----	---	----	------

When the stem ends in the vowel ‘ㅡ’, it is dropped.

나쁘	+았어	→	나빴어	was/were bad (The dropping of ‘ㅡ’ makes ㅏ in 나빴 the last vowel.)
----	-----	---	-----	--

• **If the last vowel is not ㅏ (ㅑ) or ㅓ (ㅕ): +았어**

떡 +았어 → 떡었어
 재미있 +았어 → 재미있었어 was/were interesting/funny

When the stem ends in a vowel, the vowel is usually combined with +았:

주 +았어 → 줬어 gave
 흐리 +았어 → 흐렸어 was/were cloudy

When the stem ends in the vowel 'ㅡ', it is dropped.

크 +았어 → 컸어 was/were big

• **If the stem ends in 하: 하 → 했어**

공부하 → 공부했어 studied
 행복하 → 행복했어 was/were happy

• **If the stem ends in the consonant ㅂ and the last vowel is not ㅓ: delete**

ㅂ +웠어
 쉽 → delete ㅂ + 왔어 → 쉬웠어 was/were easy

• **If the stem ends in the consonant ㅂ and the last vowel is ㅓ: delete ㅂ**

+왔어
 곱 → delete ㅂ + 왔어 → 곱왔어 was/were fair/pretty

2) Polite form

Polite form is constructed in the same way as casual form except that you add **요** at the end.

살	+았어	→	살았어	+요	→	살았어요
맑	+았어	→	맑았어	+요	→	맑았어요
떡	+었어	→	떡었어	+요	→	떡었어요
재미있	+었어	→	재미있었어	+요	→	재미있었어요
공부하		→	공부했어	+요	→	공부했어요
행복하		→	행복했어	+요	→	행복했어요
쉽		→	쉬웠어	+요	→	쉬웠어요
곱		→	고왔어	+요	→	고왔어요

3) Honorific form

To create the honorific past tense form, instead of the present tense form +세요/으세요, you add +셨어요/으셨어요 to the verb stem.

- **If the stem ends in a vowel: +셨어요**

공부하	+셨어요	→	공부하셨어요	studied
만나	+셨어요	→	만나셨어요	met
가	+셨어요	→	가셨어요	went
오	+셨어요	→	오셨어요	came
바쁘	+셨어요	→	바쁘셨어요	was busy
똑똑하	+셨어요	→	똑똑하셨어요	was smart

- **If the stem ends in a consonant except ㅂ: +으셨어요**

입	+으셨어요	→	입으셨어요	put on; wore
읽	+으셨어요	→	읽으셨어요	read
재미있	+으셨어요	→	재미있으셨어요	was funny
좋	+으셨어요	→	좋으셨어요	was good

• **If the stem ends in the consonant ㅂ: delete ㅂ + 우셨어요**

아름답	→ delete ㅂ	→	아름다우셨어요	was/were beautiful
	+우셨어요			
귀엽	→ delete ㅂ	→	귀여우셨어요	was/were cute
	+우셨어요			

You also need to remember a special set of honorific verbs and adjectives:

드세요	→	드셨어요	took; ate; drank
잡수세요	→	잡수셨어요	ate
계세요	→	계셨어요	was (there)
말씀하세요	→	말씀하셨어요	spoke; said
주무세요	→	주무셨어요	slept
돌아가세요	→	돌아가셨어요	passed away
편찮으세요	→	편찮으셨어요	was/were ill

Refer to the verb and adjective tables in the appendices to see the three different forms for a range of verbs and adjectives.

Task 1: Role Play

Form a group of three and practice introducing somebody with your group members.

[대화 보기]

A: 어, 왔어?

B: 오래 기다렸어?

A: 아니, 나도 방금 왔어.

B: 인사해. 내 친구야. 이름은 [name].

A: 안녕하세요, [name]입니다.

C: 안녕하세요? [name]한테서 얘기 많이 들었어요.

Task 2: Listening

☞ 문형(EXPONENT)

어디/어느 나라에서 왔어요? Where/Which country do you come from?

A(region)에서 왔어요. I'm from A.

A 어디에서 왔어요? Which area in A are you from?

☞ 필수 어휘(ESSENTIAL VOCABULARY)

어느 which 나라 country 어디 where +에서 from
 왔어요 came 중국 China 호주 Australia 영국 U.K.
 독일 Germany 프랑스 France 일본 Japan

☞ You are going to hear an immigration officer asking people what country they come from. Choose the picture that shows the nationality that you hear and write the number of the dialogue in the top row of the table. Ready? Listen!



캔버라 Canberra	베를린 Berlin	파리 Paris
멜버른 Melbourne	함부르크 Hamburg	루앙 Rouean
시드니 Sydney	브레멘 Bremen	오를레앙 Orléans
애들레이드 Adlaide	하노버 Hanover	낭트 Nantes
브리즈번 Brisbane	라이프치히 Leipzig	리옹 Lyon

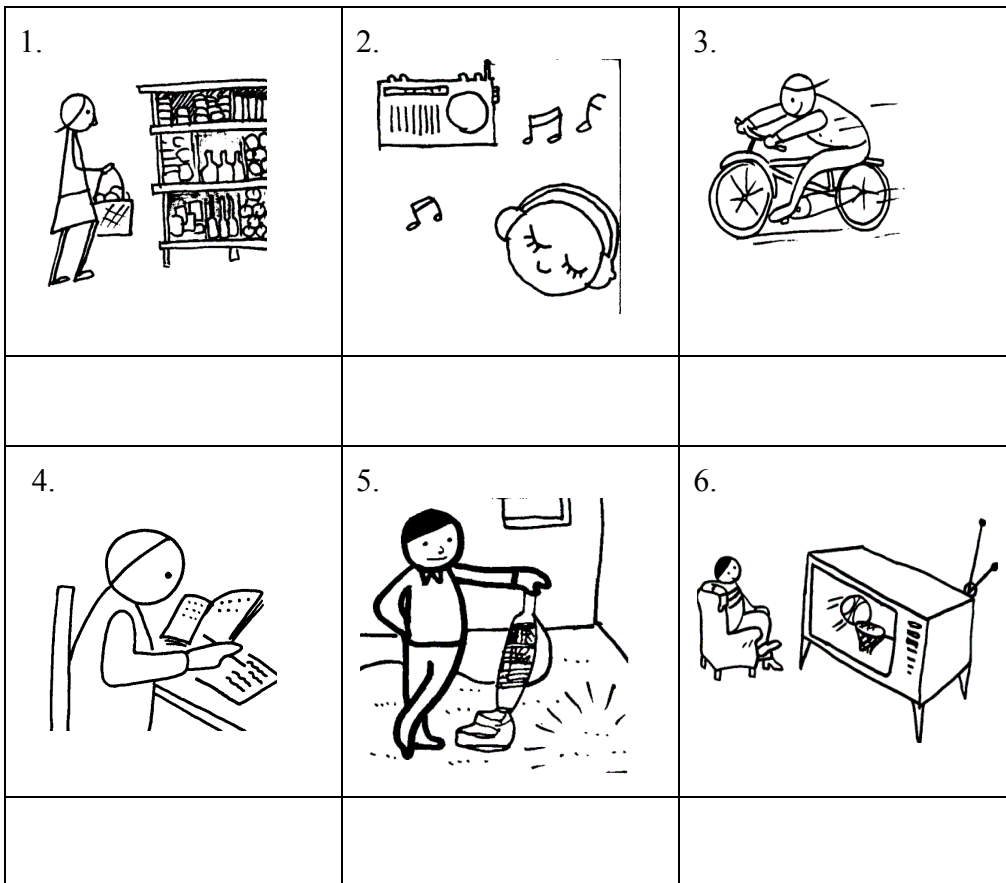


런던 London	도쿄 Tokyo	베이징 Beijing
맨체스터 Manchester	오사카 Osaka	상하이 Shanghai
리버풀 Liverpool	쿄토 Kyoto	광저우 Guangzhou
버밍엄 Birmingham	시모노세키 Shimonoseki	난징 Nanjing
글래스고 Glasgow	요코하마 Yokohama	하얼빈 Harbin

☞ You will hear an extension of each dialogue. The immigration officer is asking people which city in their countries they come from. Choose the city that you hear and put a mark ' ' in the box next to it. Ready? Listen!

Task 3: Role Play

Choose one of the activities shown below. This is what you did yesterday. Move around the classroom and have a conversation with your classmates about what you all did. Try to expand the conversation by asking further questions.



[대화 보기 1]

A: 어제 뭐 했어?

B: 그냥 집에 있었어.

A: 집에서 뭐 했는데?

B: 텔레비 봤어.

[대화 보기 2]

A: 어제 뭐 했어?

B: 시내에서 친구 만났어.

A: 누구 만났는데?

B: 로버트.

Task 4: Listening**☞ 문형 (EXPONENT)**

뭐 했어요?	What did (you) do?
언제 했어요?	When did (you) do (it)?
Verb stem + 았어요/였어요	Verb+ed
Noun + 했어요	did Noun
A 시(o'clock)부터 B시 (o'clock) 까지	from A o'clock to B o'clock

☞ 필수 어휘 (ESSENTIAL VOCABULARY)

어제	yesterday
언제	when
뭐	what
저녁에	in the evening
+하고	with(people)
그리고	and
+에서	in
저녁(을) 먹었어요	ate dinner
잠(을) 잤어요	slept
했어요	did
친구	friend
전화(를) 했어요	rang
극장	cinema house
산책(을) 했어요	had a walk
책(을) 읽었어요	read a book
음악(을) 들었어요	listened to music

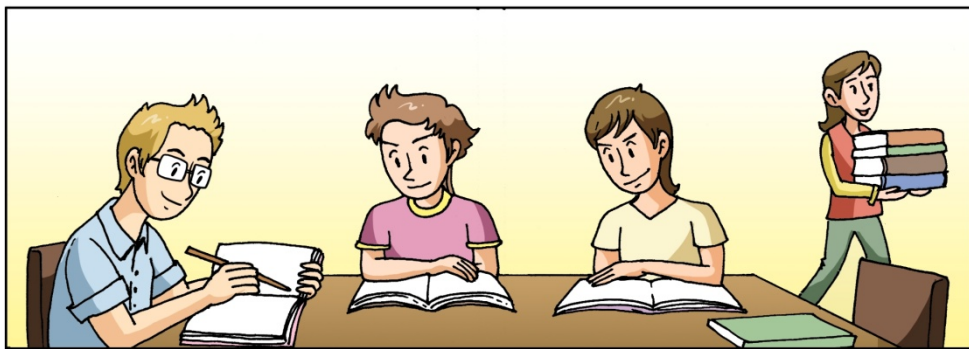
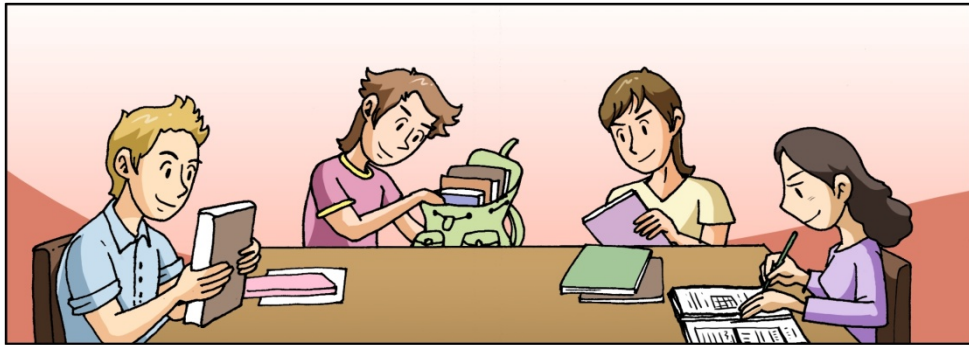
- 피아노(를) 쳤어요 played piano
- 텔레비전(을) 봤어요 watched television
- 영화(를) 봤어요 saw a movie

☞ There was a murder last night. A detective questions each member of the victim's household about his or her activities on the night of the murder. Listen carefully and note down each person's activities in the appropriate spaces on the time grid. You can either use the letter which corresponds to each activity or the underlined words as shown in the notes from the first dialogue. Ready? Listen!

List of the Activities

- a. 잠(을) 잤어요.
- b. 저녁(을) 먹었어요.
- c. 피아노(를) 쳤어요.
- d. 텔레비전(을) 봤어요.
- e. 음악(을) 들었어요.
- f. 산책(을) 했어요.
- g. 영화(를) 봤어요.
- h. 책(을) 읽었어요.
- i. 전화했어요.

이름	7시 - 8시	8시 - 9시	9시 - 10시	10시-11시	11시 -12시
1. 메리 Mary	b 저녁	c 피아노	d 텔레비전	a 잠	→
2. 톰 Tom					
3. 해리 Harry					
4. 제인 Jane					



Situation Dialogue 2

Hyeonu and Paul talk about why they haven't finished their assignments.

현우: 리포트 다 했어?

폴: 아니, 아직 다 못 했어. 넌?

현우: 나도. 어제 늦게까지 친구 생일 파티에 있었거든
근데 넌 왜 못 끝냈어?

폴: 감기 때문에.
며칠 계속 아팠어.

현우: 그래? 이제 괜찮냐?

폴: 응. 다 나았어.

Romanisation and Translation

Hyeonu: Ripoteu da haesseo? Finished your assignment?

Paul: Ani, ajik da mot haesseo. Nup, not yet. You?
Neon?

Hyeonu: Nado. Eoje neutgekkaji Me neither. (Lit. Me too.) It's
chingu saengnil patie 'cause I was at a friend's birthday
isseotgeodeun. party until late last night. But why
Geunde neon wae mot haven't you finished? (Lit. But
kkeunnaesseo? why couldn't you finish it?)

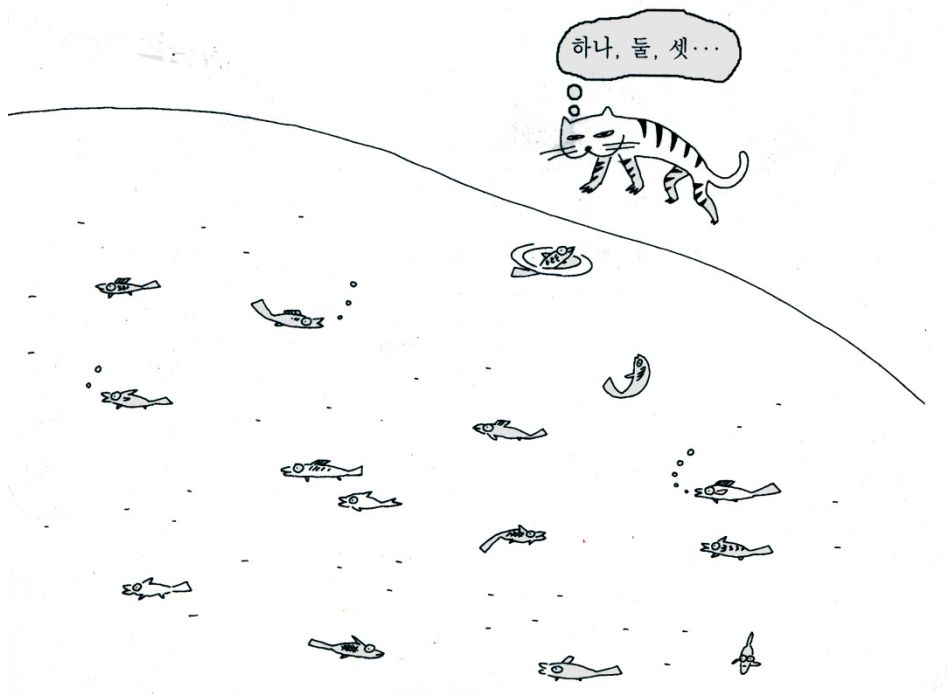
Paul: Gamgi ttaemune. It's 'cause of my cold.
Myeochil gyesok apasseo. I've been sick for several days.

Hyeonu: Geurae? Yeah?
Ije gwaenchannya? You OK now?

Paul: Eung. Da naasseo. Yeah. I'm fine now.
(Lit. I've gotten all better.)

Vocabulary

리포트	assignment; essay; report (often pronounced as 레포트)
다	all; in total
아니	nah
아직	yet; still
못 했어	[못 unable 했어(past tense form of 하‘do’)] couldn’t do
넌	[너 you+ㄴ(topic particle)] you
나도	[나 I; me+도 too] me too; I also
어제	yesterday
늦게까지	[늦게 late+까지 till] until late
친구	friend
생일 파티	birthday party
있었거든	[있 have/there is+였 past tense infix +거든 It’s because...] ‘cause I was...
근데	but; by the way
왜	why
끝냈어	[끝내 finish+았어(casual past tense ending)] finished
감기	a cold
때문에	because of
며칠	[몇 several +일 day(s)] several days
계속	continuously
아팠어.	[아프 sick+았어(casual past tense ending)] was sick
그래?	Really? (Lit. Is that so?)
이제	now
괜찮냐?	[괜찮 okay +냐(very casual ending often used among boys)] Is it okay?
응	yeah
나았어	[낫 recover+았어(casual past tense ending)] got better



못 ‘cannot’ or ‘did not’ because of inability – unintentionally

You have already seen how you create a negative sentence by using the negative word 안, e.g. 저는 안 갔어요 (I didn't go). If you change 안 to 못, the sentence becomes 저는 못 갔어요 (I couldn't go).

Examples:

- | | |
|--|--|
| (1) 옆집에서 파티를 했어요.
그래서 어제 밤에
잠을 잘 못 잤어요. | There was a party next door.
So I couldn't sleep well
last night. |
| (2) 저 내일 수업에 못 와요.
내일 면접 시험 있어요. | I can't come to class tomorrow.
I have a job interview. |
| (3) 저 감기 걸렸어요
그래서 내일 못 만나요.*
(*못 만나요 is pronounced <i>mon-man-na-yo.</i>) | I've got a cold.
So I can't meet you tomorrow. |
| (4) 시험을 잘 못 봤어요. ²
그래서 기분이 별로 안 좋아요.
(*In English we use the word ‘didn't’ rather than the word ‘couldn't’.
But in Korean, if there is some external reason why you did not do
something, you always use the negative word 못. When you use 안, it
implies that you intentionally chose not to do something. Thus, 못 is
used far more often than “can not” is used in English.) | I didn't do well in the exam.
So I don't feel too good. |
| (5) A: 어제 공부했어요?
B: 저녁에 갑자기
친구가 찾아 왔어요.
그래서, 못 했어요.*
(*못 했어요 is pronounced <i>mo-t'aess-o*-yo.</i>) | A: Did you study yesterday?
My friend unexpectedly came
over to look for me yesterday
evening. So I couldn't. |

Task 5: Grammar Check

Fill in the blank with negative particles 안 or 못. The first one has been done for you.

1. 오늘은 일요일이에요. 그래서 (therefore) 학교에 안 가요.
2. 포도 안 좋아해요. 그래서 _____ 먹어요.
3. 땅콩 알레르기 있어요 (have a peanut allergy).
그래서 땅콩 버터 _____ 먹어요.
4. 컴퓨터 사고 싶어요 (want to buy).
그런데 (but) 돈 (money) 없어요. 그래서 _____ 사요.
5. 지금 배 아파요 (I have a stomach ache). 그래서 저녁밥 _____ 먹어요.
6. 수미는 노래 잘해요 (sings well).
그런데 난 잘 _____ 해요.
7. 아이스크림 좋아해요. 하지만 (but) 초콜릿은 _____ 좋아해요.
8. 핸드폰이 없어요.
그래서 지금 문자 _____ 보내요 (send a text message/SMS).
9. A: 너 오늘 숙제 _____ 해.
B: 어. 숙제 없어.
10. A: 수미한테 전화했어?
B: 어, 했어. 근데 전화 _____ 받아 (not answering the telephone).

+거든요 'It's because ...'

Verb or Adjective Stem	+거든요 (Present)
Verb or Adjective Stem	+았/었거든요 (Past)

You use 'Verb or Adjective Stem + 거dern요' when you are providing a rationale for something that has already been referred to previously in the conversation. In this case its equivalent meaning in English is "it's because..." though very often this would just be omitted because it is not necessary to overtly express the causal relationship in English. The +거든요 ending is very commonly used in everyday conversation. It is a soft ending which helps to affirm a friendly feeling between the people talking. As you can see from the following examples, usually in English there is no need to translate it into equivalent words. The past tense form is +았/었거든요.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| (1) A: 그렇게 바쁘셨어요? | You've been very busy? |
| B: 네, 아르바이트를 두 개나 했거든요. | Yes, (it's because) I've been doing two part-time jobs. |
| (2) A: 어디 가세요? | Where are you going? |
| B: 도서관에 가요.
내일 시험이 있거든요. | I'm going to the library.
I've got an exam tomorrow. |
| (3) A: 시드니에는 어떻게 오셨어요? | What are you doing in Sydney?
(Lit. What's brought you to Sydney?) |
| B: 회사에서 출장 나왔습니다.
저희 지사가 여기 있거든요. | I'm here on business. Our company has a branch office here. |

Refer to the verb and adjective table in the appendices.

Task 6: Role Play

Practise this role play with a partner. Take turns asking each other ‘리포트 끝냈어?’ and coming up with excuses why you couldn’t do it. Write your and your partner’s excuses in the table below.

[대화 보기]

A: 리포트 끝냈어?

B: 아직 다 못 했어. [감기 걸렸거든].

	Excuse	English
1.		I had (part-time) work.
2.		I slept.
3.		I was sick.
4.		I had a car accident.
5.		My computer crashed.
6.		It was too hard.
7.		I had too much to drink.
8.		I’ve been too busy.



Situation Dialogue 3

Minseo's mum asks whether she has already eaten when she comes home.

엄마: 아까 오후에 전화했었는데.

민서: 그래?

그때 도서관에서 공부하고 있었어.

엄마: 저녁 먹었어?

민서: 응.

엄마: 혼자 먹었어?

민서: 아니, 친구하고.

엄마: 친구 누구? 남자친구?

민서: 엄마! 아니야. 영미하고 먹었어.

Romanisation and Translation

Mum: Akka ohue I called you this afternoon.
jeonhwahaesseonneunde.

Minseo: Geurae? Geuttae doseogwan-eseo Yeah? I was studying in the
gongbuhago isseosseo. library.

Mum: Jeonyeok meogeosseo? Had dinner?

Minseo: Eung. Yeah.

Mum: Honja meogeosseo? 'D you eat alone?

Minseo: Ani, chinguhago. Nah, with a friend.

Mum: Chingu nugu? Namjachingu? What friend? A boy?

Minseo: Eomma! Aniya. Mum! No!
Yeongmihago meogeosseo. I ate with Yeongmi.

Vocabulary

아까	a little while ago
오후에	[오후 afternoon+에 (time particle)] in the afternoon
전화했었는데	[전화하 ring→전화했+었 (past tense infix)+는데] called... (When Minseo's mother tells Minseo she called this afternoon, she uses the verb ending 전화했었는데. This places an emphasis on her action. If she had just said 전화했는데, it would describe what she did but with a nuance indicating that it was no big deal.)
그래?	Really? (Is that so?)
그때	that time
도서관에서	[도서관 library+에서 (location particle)] in the library
공부하고 있었어	[공부하 study + 고 있었어 (past progressive tense)] was studying
저녁	dinner
먹었어	[먹 eat+었어 (casual past tense ending)] ate
응	yeah
혼자	alone
아니	nah
친구하고	[친구 friend +하고 with] with a friend
누구	who
남자친구	boyfriend
엄마	mum
아니야.	nah

+하고 and; with

(When the phrase +하고 (같이) is attached to a person, it means '(together) with'. You can omit 같이 and it means much the same thing.

A: 어디 살아요? Where do you live?

B: 신사동에 살아요. I live in Shinsa-dong.

A: 혼자 살아요? Do you live on your own?

B: 아니요, 한국 친구하고 No, I live with a Korean friend.
 같이 살아요.)

그리고 **and +고** ‘and’; ‘and then’

그리고 can be used to connect two sentences. It is placed at the beginning of the second sentence and operates like the English ‘and’ or ‘and then’:

- (1) 수미는 음악 들어요. Sumi is listening to music.
 그리고 철민이는 책 읽어요.* And Cheolmin is reading a book.

(*In colloquial speech, it is common to add 이 when a person’s first name ends in a consonant: 철민+이. This should not be done with seniors or in formal situations.)

- (2) 수미는 저녁 먹었어요. Sumi ate her dinner.
 그리고 다시 나갔어요. And then she went out again.

The sentences can describe two independent actions as in the first example, or two actions in a time sequence as in the second example. Note that when the subjects of the two sentences are different, you use the particle +은/는 since you are contrasting them as in (1).

As in English, you can also combine these sentences and make them into one. To do this, instead of using 그리고, you add the ending +고 to the first verb:

- (3) 수미는 음악 듣고* Sumi’s listening to music and
 철민이는 책 읽어요. Cheolmin’s reading a book.

(The verb 들어요 in (1) is irregular, with the stem 듣.)

- (4) 수미는 저녁 먹고 Sumi ate her dinner and
 다시 나갔어요. went out again.

Even though the two sentences in (4) are past tense, when we join them with +고, we don't use the past tense form in the first clause, but only in the final clause. The ending +고 carries the grammatical function of past tense from the final verb to the first verb, so it is just added to the verb stem.

- | | |
|--------------------------|--|
| (5) 저 식당은 싸고
음식이 맛있어요 | That restaurant is cheap and
the food is delicious. |
|--------------------------|--|

As you can see from example (5), you can also use +고 to link clauses that end in an adjective, and the rule is exactly the same as for verbs.

More examples:

- | | |
|----------------------------------|---|
| (6) 저는 피아노 치고
제 여동생은 노래 불렀어요. | I played the piano and
my younger sister sang. |
| (7) 저는 어제 집에서 텔레비전 보고
공부했어요. | Yesterday I watched TV at home
and then I studied. |
| (8) 어제 친구 만나고
여섯 시쯤 집에 왔어요 | I met a friend and then
I came home about 6 o'clock. |
| (9) 저녁 먹고
집에 왔어요 | I came back home
after eating dinner. |

(This structure can also be used to emphasise that you did not just do the second action, but did something first. For example, a mother might ask her son "Have you had dinner?" upon his arrival at home in the evening, to which he could reply "먹고 왔어요." to emphasise that he ate **before** coming home.)

Refer to the verb and adjective table in the appendices.

Three 'ands': +하고, +고 and 그리고

1) +하고 is a particle used to join nouns together:

사과**하고** 오렌지

민서**하고** 지훈

2) +고 is an ending used to join verbs or adjectives:

텔레비전 보**고** 공부해요.

아담**하고** 예뻐요. (petite and pretty)

3) 그리고 is a transitional word used to connect two sentences:

저녁을 먹었어요. **그리고** 다시 나갔어요.

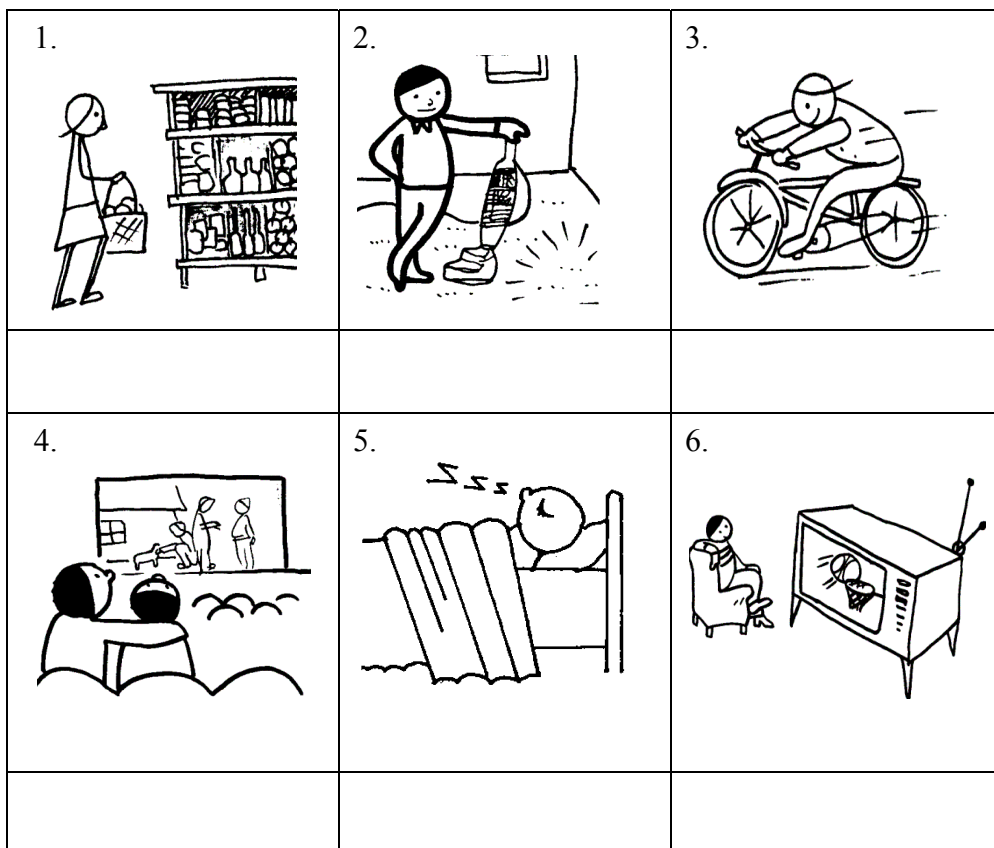
Task 7: Role Play

Choose two of the activities shown below. This is what you did yesterday. Move around the classroom having conversations with your classmates to find out what they did yesterday and to tell them what you did.

[대화 보기]

A: 어제 뭐 했어?

B: (집에서) 책 읽고 텔레비전 봤어. 넌?



Task 8: Reading

Read and translate this letter Michael wrote to his teacher after he arrived in Korea.

김교수님께

안녕하세요,

저는 지난 주 토요일에 서울에 도착했어요.

오늘부터 한국어 공부 시작했어요.

9시부터 1시까지 학교에서 공부했어요.

아주 힘들었어요. 네 시간 동안 한국말 했거든요!

오후에 스티븐을 만났어요.

그런데 스티븐 한국어 엄청 잘해요! 부러워요.

하지만 스티븐하고 영어로 이야기했어요.

제가 너무 피곤했거든요.

스티븐하고 같이 저녁 먹고 10시쯤에 기숙사에 왔어요.

.....

내일도 9시부터 1시까지 수업 있어요.

그럼 안녕히 계세요.

2008년 9월 10일

마이클 올림

Vocabulary

김교수님께 [김 Kim 교수 professor 님 sir+께 to (honorific)]

Dear Professor Kim (The casual version of +께 is +에 게.)

저는 [저 I(humble)+는(topic particle)] I

지난 주	[지난 past 주 week] last week
토요일에	[토요일 Saturday+에(time particle)] on Saturday
도착했어요	[도착하 arrive→도착했어요(past tense form)] arrived
오늘부터	[오늘 today+부터 from] from today on
시작했어요	[시작하 started →시작했어요(past tense form)] began
+부터 +까지	from... till...
공부했어요	[공부하 study→공부했어요(past tense form)]
아주	very
힘들었어요	[힘들 difficult+였어요(past tense ending)] was difficult
네 시간 동안	[네 시간 four hours 동안 for] for four hours
한국말	[한국 Korea 말 spoken language] Korean
했거든요	[하 do→했(past tense form)+거든요 it's because]
오후에	[오후 afternoon+에(time particle)] in the afternoon
+을	+을/를: object particle
만났어요	[만나 meet+았어요(past tense ending)] met
엄청 잘해요	[엄청 terrific 잘해요 good at] awesome at ...
부러워요	[부럽 envious→부러+워요(present tense ending)] envious
영어로	[영어 English+로 in] in English
이야기했어요	[이야기하 speak→이야기했어요(past tense form)] spoke
제가	[제 I(humble)+가(subject particle)] I
너무	too (much)
피곤했거든요	[피곤하 tired→피곤했(past tense form)+거든요 it's because] it was because ... was tired
먹고	[먹 eat+고 and]
10 시 쯤에	[10 시 ten o'clock 쯤 around+에 at] at around 10
기숙사	dormitory; halls of residence
올림	Yours Sincerely

Task 9: Reading & Writing

Read the following text and write about your holidays.

나의 방학

방학에 친구하고 극장에서 영화 봤어요. 재미있었어요.

그리고 한국 친구들과 같이 도서관에서 공부했어요.

매일 집에서 한국 드라마 봤어요. 나는 Rain 아주 좋아해요.

그래서 “폴 하우스”하고 “이 죽일 놈의 사랑” 봤어요.

나는 남자 친구 없어요. 그래서 발렌타인 데이(Valentine's Day)에

초콜릿 안 샀어요. 친구랑 시내에 가서 “Rainy day” 샀어요.

그리고 매일 잠 많이 잤어요. 새벽 세 시쯤부터 오전 열두 시까지

잠 잤어요. 아주 행복했어요!

Vocabulary

나의	[나 I+의(possessive particle)] my
방학	school/uni holiday
극장에서	[극장 cinema+에서(location particle)] in a cinema
친구들	[친구 friend 들] friends
봤어요	[보 see+았어요(past tense ending)] saw
재미있었어요	[재미있 good+었어요(past tense ending)] was good
매일	every day
+하고	and; with
없어요	[없 not have/there is not+어요(present tense ending)] do not have
샀어요	[사 buy+았어요(past tense ending)] bought
친구랑	[친구 friend+랑 with] with a friend
가서	[가 go+서 and (does something there)] went and
잠 잤어요	[잠 자 sleep+았어요(past tense ending)] slept
많이	a lot
새벽	very early morning (usually 1 am till 6 am)
행복했어요	[행복하 happy→행복했어요(past tense form)] was happy

Task 10: Word Check

Write down the Korean words next to their English equivalents. The first one is done for you.

- | | |
|------------|-------------|
| a. 어제 ✓ | j. 잠 잤어요 |
| b. 언제 | k. 산책했어요 |
| c. 아침에/오전에 | l. 텔레비전 봤어요 |
| d. 낮에/오후에 | m. 공부했어요 |
| e. 저녁에 | n. 책 읽었어요 |
| f. 밤에 | o. 음악 들었어요 |
| g. 저녁 먹었어요 | p. 전화했어요 |
| h. 차 마셨어요. | q. 영화 봤어요 |
| i. 재미있었어요 | r. 피아노 쳤어요 |

1.	yesterday → 어제	10.	when →
2.	in the morning →	11.	in the afternoon →
3.	in the evening →	12.	at night →
4.	ate dinner →	13.	studied →
5.	drank tea →	14.	went for a walk →
6.	listened to music →	15.	played piano →
7.	rang →	16.	read a book →
8.	saw a movie →	17.	slept →
9.	was interesting →	18.	watched television →

8

비빔밥 하나 주세요

Unit Focus:

- **Ordering in a Café or Restaurant**

- **Asking for Something in a Shop**
- **+(으)르래요 'I want...'; 'I will...'**
- **Counting Nouns**
- **Pure Korean Numbers**
- **Noun +하고, +(이)랑 and +와/과 'and'**



Situation Dialogue 1

Hyeonu is very thirsty and looking for a cold beer.

민준: 왔어?

현우: 응. 날씨가 꽤 덥네.

아, 목 말라.

민준: 물 마셔.

현우: 물 말고 시원한 맥주 없냐?

민준: 맥주? 없어.

그냥 물 마셔.

현우: 아~ 맥주가 더 좋은데.

할 수 없지 뭐.

Romanisation and Translation

Minjun: Wasseo?

You're here.

Hyeonu: Eung. Nalssiga kkwaee deomne.
A, mok malla.

Yeah. It's much hotter than I
thought it'd be. Gee, I'm thirsty.

Minjun: Mul masyeo.

Have some water.

Hyeonu: Mul malgo siwonhan maekju
eomnya?

Do you (Lit. Do you not) have
some cold beer instead of
water?

Minjun: Maekju? Eopseo.

Beer? Nope.

(Lit. There's isn't any.)

Geunyang mul masyeo.

Just have water.

Hyeonu: A~ maekjuga deo joeunde.
Hal su eopji mwo.

Hey! Beer would be better.
Oh well, can't do anything
about it...

Vocabulary

왔어?	[오 come+왔어(casual past tense ending)]came; got here
날씨	weather
꽤	considerably; quite; surprisingly
덥네	[덥 hot +네 (emphatic ending)] hot
아	ah; oh; hey etc.
목 말라	[목 throat 마르 dry+아(casual present tense ending)] thirsty (Lit. throat is dry)
물	water
마셔	[마시 drink+어(casual present tense ending)] drink
말고	instead of
시원한	[시원하 cool+ㄴ(noun modifying adjective ending)] cool; refreshing; cold
맥주	beer
없냐?	[없 not have; there isn't+냐?(casual present tense question ending)] Is there not...?; Do you not have...?
없어	[없 not have; there isn't+어(casual present tense ending)] There isn't.; I don't have
그냥	just; simply
더	more; (also forms comparatives like the English -er ending)
좋은데	[좋 good +은데 (soft sentence ending/but)]
할 수 없지 뭐.	oh well, can't do anything about it

Asking for Something in a Shop

When we are asking for something in a shop, we say:

A: [noun] 있어요?	Do you have any [noun]?
------------------	---------------------------

The reply will be either:

B: 네, 있어요.	Yes, we do.
or	
B: 아니요, 없어요.	No, we don't.

Examples:

- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| (1) A: 포도 있어요? | Do you have any grapes? |
| B: 네, 있어요. | Yes, we do. |
| (2) A: 인삼차 있어요? | Do you have ginseng tea? |
| B: 아니요, 없어요. | No, we don't. |
| (3) A: 질문 있어요? | Do you have a question? |
| B: 아니요, 없어요. | No, I don't. |
| (4) A: 오늘 시간 있어요? | Do you have (some free) time today? |
| B: 왜요? | Why? |
| (5) A: 남자 친구 있어요? | Do you have a boyfriend? |
| B: 아니요, 없어요. | No, I don't. |







You can see from the latter examples that this phrase has a wide application - not just asking for things in shops.

Task 1: Role Play

Form a group. One student will play Role A, the borrower. The others in the group will be neighbours. Rotate the roles so that everyone has a turn at borrowing.

A: You are cooking for a party and find out that you've forgotten to buy the items below. Ask each of your neighbours in turn if they have what you need, until you have borrowed all of the items.

B: Divide up the six items below with your fellow neighbours. This is all that you have to lend.

1. 치즈 	2. 우유 	3. 커피 
4. 당근 	5. 배추 	6. 포도 

[대화 보기]

A: [우유] 있어요?

B: 네, 있어요. / 없는데요.

(When B replies that s/he doesn't have the item, s/he uses the term 없는데요. Although the meaning is the same as 없어요, the ending is softer and more polite. Pronunciation: *eom-neun-de-yo*.)

Task 2: Writing

Answer the questions about what is in the refrigerator according to the picture. The first two have been done for you.

1. A: 오렌지 있어요?
B: 네, 있어요.
2. A: 닭고기 있어요?
B: 없는데요.
3. A: 버섯은요?
B: _____
4. A: 배추는요?
B: _____
5. A: 달걀은요?
B: _____
6. A: 소고기는요?
B: _____
7. A: 생선 있어요?
B: _____
8. A: 사과 있어요?
B: _____
9. A: 빵은요?
B: _____
10. A: 감자는요?
B: _____



Task 3: Listening

☞ 문형 (EXPONENT)

A(things) 있어요?

Have we got A?

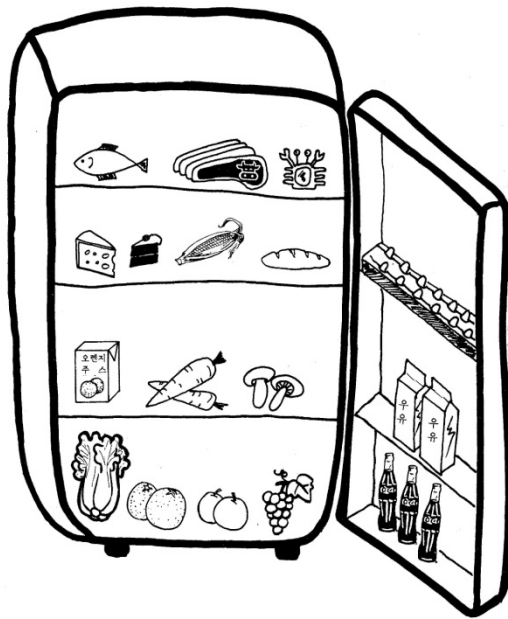
(A) 있어요/없어요.

We have/haven't got A.

☞ 필수 어휘 (ESSENTIAL VOCABULARY)

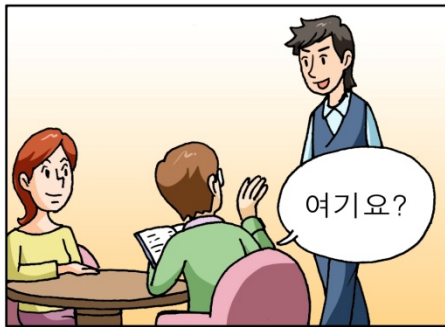
네	yes	아니오	no	사과	apple
오렌지	orange	감자	potato	버섯	mushroom
생선	fish	게	crab	당근	carrot
옥수수	corn	포도	grape	콜라	coke
맥주	beer	우유	milk	치즈	cheese
빵	bread	케익	cake	달걀	egg
닭고기	chicken	소고기	beef	배추	Korean cabbage
오렌지 주스		orange juice			

☞ You will hear Susan ask 수미 whether or not the following items are in the fridge. However, 수미 is quite playful. She does not always tell the truth. Mark '√' TRUE or FALSE according to whether or not she tells the truth. Ready? Listen!



참 (TRUE) 거짓 (FALSE)

- | | | |
|-----|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Situation Dialogue 2

Minseo and Jihun are at a coffee shop and Minseo wants to have *Patbingsu*.

지훈: 뭐 마실래?

민서: 아이스 커피. 아니, 팔빙수 먹을래.

지훈: 팔빙수?

(Jihun tries to get the attention of a waiter.)

지훈: 여기요!

(The waiter comes over.)

지훈: 팔빙수 돼요?

종업원: 잠시만요.

(The waiter comes back.)

종업원: 죄송합니다, 손님.

오늘은 팔빙수가 안 됩니다.

민서: 음... 그럼 아이스 커피 주세요.

지훈: 저도 같은 걸로 주세요.

종업원: 아이스 커피 두 잔이요. 알겠습니다.

Romanisation and Translation

Jihun: Mwo masillae? Whatcha wanna drink?

Minseo: Aiseu keopi. Iced coffee.

Ani, patbingsu meogeullae. No wait, I want *patbingsu*.

Jihun: Patbingsu? *Patbingsu?*

Jihun: Yeogiyo! Excuse me. (Lit. Over here!)

Jihun: Patbingsu dwaeyo? Do you have *patbingsu*?

Staff:	Jamsimanyo.	I shall check. (Lit. One moment.)
Staff:	Joesonghamnida, sonnim. Oneureun patbingsuga an doemnida.	I'm sorry. (Lit. I'm sorry, customer.) There is no <i>patbingsu</i> today.
Minseo:	Eum... Geureom aiseu keopi juseyo.	Um... Then can I have an iced coffee, please?
Jihun:	Jeodo gateun geollo juseyo.	The same for me, please.
Staff:	Aiseu keopi du janiyo. Algetseumnida.	Certainly, (Lit. I understand) two iced coffees.

Vocabulary

뭐	what
마실래	[마시 drink+르 래 will] will drink
아이스 커피	ice coffee
먹을래	[먹 eat+을래 will] will eat
아니	nah; nup; no
팥빙수	A bowl of fruit, ice cream, crushed ice and red beans
여기요	[여기 here +요 (polite particle)] over here
돼요?	[되+어요(casual present tense ending)] Is ... available?
잠시만요	[잠시만 just a moment+요(polite particle)] Just a moment, please
죄송합니다	[죄송하 sorry+버 니다(formal present tense ending)] I'm sorry. (Lit. I regret it.)
손님	customer; guest
오늘은	[오늘 today+은(topic particle)] today
안 됩니다	[안 negative word 되+버 니다(formal present tense ending)] is not okay; cannot; not available
그럼	well then; in that case

주세요	[주 give+세요(very polite present tense ending)] (please) give
저도	[저 I(humble)+도 too] me too; I also
같은 걸로	[같은 the same + 걸 thing +로(particle)] same one
두 잔	two cups
+이요	polite particle ‘+(이)요’
알겠습니다	Okay. (Lit. I understand.)

Note: When speaking English, it is very common to add ‘thank you’ or ‘thanks’ when making an order. The Korean equivalents are reserved for when we want to express gratitude for something, and are not used when ordering from a waiter or shop assistant.

+ (으)르래요 'I want to...'; 'I will...'

When we express a desire to do something, we can use:

Verb Stem	+르래/을래	(Casual)
Verb Stem	+르래요/을래요	(Polite)

When ascertaining another's desire do something or not, we can use:

Verb Stem	+르래?/을래?	(Casual)
Verb Stem	+르래요?/을래요?	(Polite)
Verb Stem	+실래요?/으실래요?	(Very Polite)

When using this pattern, the sentence subject must be 'I', 'we' or 'you' and cannot be 'she', 'he', or 'they'.

1) Casual and polite forms

- **If the verb stem ends in a vowel: +르래(요)**

마시 + 르래(요) → 마실래(요) will drink
기다리 + 르래(요) → 기다릴래(요) will wait

- **If it ends in a consonant (except for ㄷ): +을래(요)**

먹 + 을래(요) → 먹을래(요) will eat
듣* + 을래(요) → 들을래(요) will listen to

2) Very polite form

- **If the verb stem ends in a vowel: +실래요?**

마시 + 르래요?* → 드실래요? (드시+르래요?)
기다리 + 실래요? → 기다리실래요?

• **If it ends in a consonant (except for ㄹ): +으실래요?**

먹 + 을래요?* → 드실래요? (드시+ㄹ래요?)

듣* + 으실래요? → 들으실래요?

The very polite form +(으)실래요? is used only in questions. Also note that we have to use the very polite word 드시, in place of 먹(eat) and 마시(drink), which cannot take +(으)실래요.

Examples:

- | | |
|-----------------------|--|
| (1) A: 뭐 마실래? | What will you drink? |
| B: 커피 마실래. | I will drink coffee. |
| (2) A: 어디 앉을래? | Where do you want to sit down? |
| B: 나 여기 앉을래. | I want to sit here. |
| (3) A: 뭐 드실래요? | What will you drink? |
| B: 홍차 주세요. | I'll have tea please.
(Lit. Give me tea, please.) |
| (4) A: 뭐 입을래? | What do you want to wear? |
| B: 청바지 입을래요. | I'd like to wear jeans. |
| (5) A: 오늘 저녁 테니스 칠래요? | Do you want to play tennis tonight? |
| B: 글썽해요. 좀 피곤해요. | Well, I'm a bit tired. |
| 그냥 집에서 쉴래요. | I'd like to just rest at home. |

Refer to the verb table in the appendices.

Task 4: Role Play

Practice the dialogue with a partner using some of the vocabulary below.

You should know these from Unit 3.

A: 뭐 마실래?

B: [아이스 커피].

아니, [오렌지 주스] 마실래.

넌?

A: 난 [콜라].

음료수 (Beverages)

1. 콜라	cola
2. 맥주	beer
3. 우유	milk
4. 오렌지 주스	orange juice
5. 커피	coffee
6. 차	tea
7. 물	water
8. 위스키	whisky
9. 홍차	black tea
10. 인삼차	ginseng tea
11. 탄산/청량 음료	soft drinks
12. 녹차	green tea

Task 5: Role Play

Practice the dialogue with a partner using some of the vocabulary below.

You should know these from Unit 3.

A: [아이스 커피] 돼요?*

B: 죄송합니다, 손님.

오늘은 [아이스 커피]가 안 됩니다.

A: 음... 그럼 [콜라] 주세요.

Note: "... 돼요?" means "Is ... available?" but it can also be used for "Is ... allowed" and is used in the phrase "카드 돼요? (Can I pay by card?)".

‘됩니다’ is the formal style version of ‘돼요’.

음료수 (Beverages)

1. 콜라	cola
2. 맥주	beer
3. 우유	milk
4. 오렌지 주스	orange juice
5. 커피	coffee
6. 차	tea
7. 물	water
8. 위스키	whisky
9. 홍차	black tea
10. 인삼차	ginseng tea
11. 탄산/청량 음료	soft drinks
12. 녹차	green tea

Counting Nouns

Korean commonly uses counting nouns for counting objects with numbers. An example of a counting noun, ‘시 (o’clock)’, was introduced in unit 6. An example of an English counting noun is the word ‘cup’ when we say ‘I’ll have two cups of coffee’ rather than ‘I’ll have two coffees’.

In English, however, these are mainly used with ‘uncountable’ or ‘mass nouns’, for example, ‘two *loaves of bread*’ instead of ‘two breads’ or ‘three *pieces of furniture*’ instead of ‘three furnitures’. (Note that in Korean all nouns must be used in their singular form when a number is specified.)

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| (1) 커피 두 잔 주세요. | I’ll have 2 cups of coffee. |
| (2) 사과 한 개 주세요. | Give me 1 apple. |

The use of counting nouns in English is very limited. However, Korean has a wide range of different counting nouns. 개 can be used with most objects, though it must not be used for people.

For people, use 사람, 명 or 분. 사람 and 명 are interchangeable and are both neutral terms for counting people. 분 is an honorific form and should be used for elders, customers, seniors, etc. For example, when customers arrive at a restaurant:

- | | |
|------------------|----------------------------|
| (3) 종업원: 몇 분이세요? | How many of you are there? |
| 손님: 세 명이에요. | There are three of us. |

한 잔	한 병	한 개	한 시
두 잔	두 병	두 개	두 시
세 잔	세 병	세 개	세 시
네 잔	네 병	네 개	네 시
스무 잔	스무 병	스무 개	

The list below shows the counting nouns that you are most likely to need in everyday conversation, so you should memorise these.

	Item	Counting Noun	Example	
(1)	o'clock	시	한 시	one o'clock
(2)	hours	시간	두 시간	two hours
(3)	months	달	세 달	three months
(4)	age (years)	살	네 살	four years (old)
(5)	people	사람/명	학생 다섯 사람/명	five students
(6)	people (honorific)	분	손님 다섯 분	five customers
(7)	general things	개	사과 여섯 개	six apples
(8)	cups	잔	커피 일곱 잔	seven cups of coffee
(9)	bottles	병	맥주 여덟 병	eight bottles of beer
(10)	sheets, tickets	장	종이 열한 장	eleven sheets of paper

This list shows less frequently used counting nouns and is provided for you to refer to when necessary.

	Item	Counting Noun	Example	
(11)	animals	마리	소 아홉 마리	nine cows
(12)	books	권	책 열 권	ten books.
(13)	pencils	자루	연필 열두 자루	twelve pencils
(14)	shoes, socks	켤레	구두 열세 켤레	thirteen pairs of shoes
(15)	suits (clothes)	벌	양복 열네 벌	fourteen suits
(16)	cars	대	자동차 열다섯 대	fifteen cars
(17)	trees	그루	나무 열여섯 그루	sixteen trees
(18)	letters	통	편지 열일곱 통	seventeen letters

Task 6: Writing

Compile a shopping list from the information on the right. Make sure you use the appropriate counting nouns. The first one has been done for you.

- a. oranges 3
- b. apples 2
- c. eggs 10
- d. beer 5
- e. whisky 1
- f. cakes 4
- g. bread 1
- h. carrots 7

1. 오렌지 세 개 _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Task 7: Writing

You need to buy the items in the box for a party:

apples - 10	apple juice - 2 bottles
pears - 5	beer - 8 bottles
coke - 7 bottles	wine - 1 bottle
orange juice - 3 bottles	

Use this information to complete the following dialogues.

1. 1st 과일 가게에서

점원: 어서 오세요.

손님: 사과 있어요?

점원: 네, 있어요.

손님: 배는요?

점원: 없는데요.

손님: 그러면, _____ 주세요.

2. 2nd 과일 가게에서

점원: 어서 오세요.

손님: 배 있어요?

점원: 네, 있어요.

손님: 그러면, _____ 주세요.

3. 1st 슈퍼마켓에서

점원: 어서 오세요.

손님: 콜라 있어요?

점원: 네, 있어요.

손님: 그러면, _____ 주세요.

그리고 사과 주스 있어요?

점원: 없는데요. 오렌지 주스는 있어요.

손님: 그러면, 오렌지 주스 _____ 주세요.

4. 2nd 슈퍼마켓에서

점원: 어서 오세요.

손님: 사과 주스 있어요?

점원: 네, 있어요.

손님: 그러면, _____ 주세요.

그리고 맥주 있어요?

점원: 네, 있어요.

손님: 그러면, _____ 주세요.

그리고 포도주 있어요?

점원: 없는데요.

5. 3rd 슈퍼마켓에서

점원: 어서 오세요.

손님: 포도주 있어요?

점원: 네, 있어요.

손님: 그러면, _____ 주세요.

Task 8: Listening

☞ 문형 (EXPONENT)

A(things) 있어요?	Have you got A?
A 있어요/없어요.	I have/haven't got A.
A(things) 주세요.	Give me A, please.

☞ 필수 어휘 (ESSENTIAL VOCABULARY)

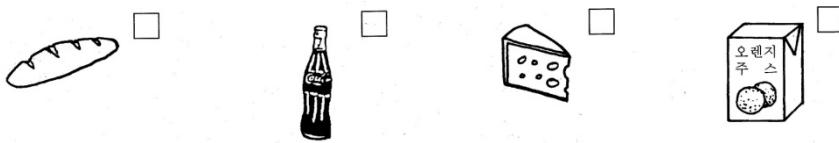
네	yes
아니오	no
그러면	then
사과	apple
빵	bread
콜라	coke
위스키	whisky
맥주	beer
브랜디	brandy
오렌지 주스	orange juice
개	general item counting noun
병	bottle counting noun

☞ Listen to the following dialogues that might happen in a shop between a shop assistant and a customer. Write down the number of items that a customer is buying in the box next to that item. Ready? Listen!

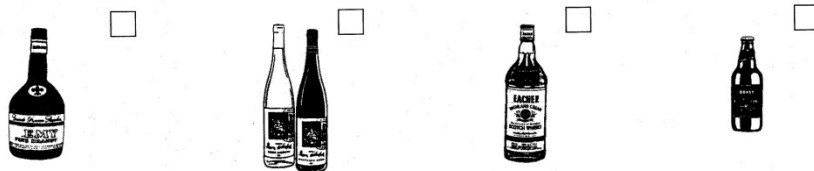
1. 과일 가게에서; in a fruit shop

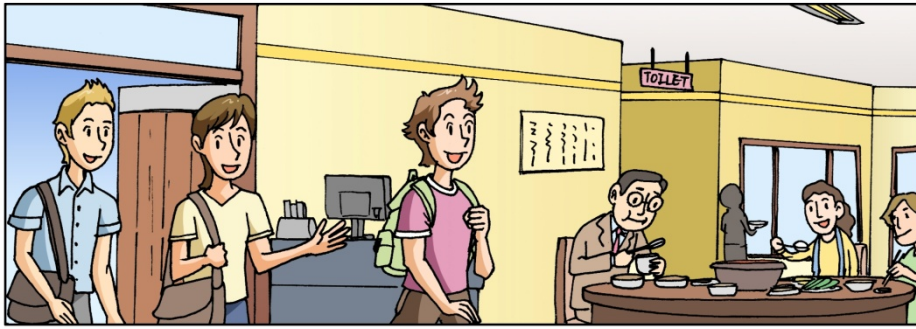


2. 슈퍼마켓에서; in a small supermarket



3. 주류 가게에서; in a bottle shop





Situation Dialogue 3

Minjun, Hyeonu and Paul are at a Korean restaurant in Melbourne.

종업원: 어서 오세요. 세 분이세요?

민준: 네.

종업원: 이쪽으로 오세요.

(A waiter comes back to take an order.)

종업원: 주문 하시겠습니까?

민준: 비빔밥 하나, 김치찌개 둘 주세요.

비빔밥은 고기 빼고요.

종업원: 네, 알겠습니다.

(The waiter brings out the food.)

종업원: 맛있게 드세요.

(Hyeonu gets the attention of waiter.)

현우: 저기요.

여기 물 한 잔만 더 주세요.

종업원: 네. 뭐 필요한 거 더 없으세요?

폴: 아뇨, 괜찮아요.

종업원: 네, 알겠습니다.

Romanisation and Translation

Staff: Eoseo oseyo. Se buniseyo? Welcome. A table for three?

Minjun: Ne. Yes.

Staff: Ijjogeuro oseyo. Please come this way.

(A waiter comes back to take an order.)

Staff: Jumun hasigetseumnikka? Are you ready to order?

(Lit. Will you order?)

Minjun:	Bibimbap hana, gimchijjigae dul juseyo. Bibimbabeun gogi ppaegoyo.	One bibimbab and two kimchi jjigae please. We'll have the bibimbap without meat. (vegetarian bibimbap)
Staff:	Ne, algetseumnida.	Yes, certainly. (Lit. Yes, I understand.) <i>(The waiter brings out the food.)</i>
Staff:	Masitge deuseyo.	Enjoy your meal. <i>(Hyeonu gets the attention of waiter.)</i>
Hyeonu:	Jeogiyoo. Yeogi mul han janman deo juseyo.	Excuse me. (Lit. Hey over there!) Can we have another class of water, please?
Staff:	Ne. Mwo piryohan geo deo eopseuseyo?	Sure. Is there anything else you need? (Lit. Is there not anything else you need?)
Paul:	Anyo,gwaenchanayo.	No, we're fine.
Staff:	Ne, algetseumnida.	Okay then.

Vocabulary

어서 오세요.	Welcome (Lit. Please come in right away)
세 분	three people
+이세요?	is it? (+이세요/세요 is the honorific form of +이에요/예요.)
이쪽으로	[이쪽 this side+으로 to] this way
오세요.	[오 come+세요(very polite present tense ending)] (please) come
비빔밥	rice with mixed vegetables and beef

주문	[주문하 order +시](honorific infix) +겠 (future infix)
하시겠습니까?	+습니까?(honorific question ending) Are you ready to order?
하나	one
김치찌개	kimchi stew
둘	two
고기	meat
주세요.	[주 give+세요(very polite present tense ending)] (please) give
빼고요	[빼 take out; except; exclude +고 and +요 (polite particle)] without meat, please
알겠습니다	Okay. (Lit. I understand.)
맛있게 드세요	Enjoy your meal [맛있게 deliciously – *this is really part of an idiomatic expression so can't really be translated by itself; 드세요 (please) take; eat; drink (honorific)]
저기요	[저기 over there +요(polite particle)] Excuse me.
여기	here
물	water
한 잔	one cup
+만	only
더	more; (also forms comparatives like the English -er ending: taller)
필요한 거	[필요하 needed+ㄴ (noun modifying adjective ending) 거 thing] “needed thing”
없으세요?	[없 not have; there isn't+으세요(very polite present tense ending)] Is there not any...?; Do you not have any...?

아뇨 no

괜찮아요 [괜찮 okay+아요(present tense ending)] okay

네 yes

Restaurant Related Expressions

잘 먹겠습니다! (Formal)	I will be enjoying the meal.
잘 먹을게. (Casual)	(You say this just before you start eating the meal prepared or paid by someone other than you.)
잘 먹었습니다. (Formal)	I enjoyed the meal.
잘 먹었어. (Casual)	I enjoyed the meal.
맛있다!	Yum; Tastes good.
배불리(요).	I'm full.
여기 뭐가 맛있어요?	What is your recommendation? (Lit. What is delicious in this restaurant?).
[A]에 고기 들었어요?	Does [A] have meat in it?
빨리 좀 주세요.	Could you hurry up, please?
반찬 좀 더 주세요.	May I have some more side dishes? (Lit. Please give me more side dishes)
여기 밥 하나 추가요.	One more bowl of rice, please.
이거 안 시켰는데요.	I didn't order this.
이거 주문 안 했는데요.	I didn't order this.
이거 서비스예요.	Complements of the house (Lit. This is a (free) service)
계산서 좀 갖다 주세요.	May I have the bill please?

Pure Korean Numbers

Korean uses two sets of numbers. The first is comprised of numbers that predate the influence of Chinese culture in Korea, ‘Pure Korean numbers’. The second is based on the Chinese number system, ‘Sino-Korean numbers’. Pure Korean numbers up to 12 were introduced in unit 6 for telling the time (saying “1 o’clock”, etc.). Here we will introduce more Pure Korean numbers. You will hear these numbers used most often for counting everyday objects, such as when people are ordering things in cafés, etc.

하나	1	둘	2	셋	3	넷	4	다섯	5
여섯	6	일곱	7	여덟	8	아홉	9	열	10
열하나	11	열둘	12	열셋	13	열넷	14	열다섯	15
열여섯	16	열일곱	17	열여덟	18	열아홉	19	스물	20

Examples:

- | | |
|----------------|----------------------------|
| (1) 사과 하나 주세요. | Please give me one apple. |
| (2) 라떼 둘이요. | Two lattes, please. |
| (3) 커피 셋 주세요. | I’ll have three coffees. |
| (4) 햄버거 넷 주세요. | I’ll have four hamburgers. |

Note that the object does not change to a plural form when there is more than one, unlike in English.

Note also that a modified form of 하나, 둘, 셋, 넷 and 스물 are used with counting nouns (shown below).

한 개	하나
두 개	둘
세 개	셋
네 개	넷
스무 개	스물

(5a) 커피 둘 주세요. I'll have two coffees.

(5b) 커피 두 잔 주세요. I'll have two cups of coffee.

While these numbers exist up to 99 (shown below), nowadays most Koreans tend to use them only for numbers up to about 20. Listening Comprehension Tasks 10 and 11 introduce the Pure Korean numbers up to 20.

- 스물 20 서른 30 마흔 40 쉰 50
- 예순 60 일흔 70 여든 80 아흔 90



Task 9: Word Check

Connect the numerals with their Pure Korean number equivalent. The first one is done for you.

1 ————— 하나

2 일곱

3 여덟

4 둘

5 셋

6 여섯

7 아홉

8 넷

9 다섯

10 열

Task 10: Listening

☞ 필수 어휘 (ESSENTIAL VOCABULARY)

하나	one	둘	two	셋	three	넷	four
다섯	five	여섯	six	일곱	seven	여덟	eight
아홉	nine	열	ten				

☞ You are going to hear pure Korean numbers from 1 to 10. Circle the number that you hear. Ready? Listen!

1. a.5 b.9 2. a.7 b.10 3. a.2 b.8 4. a.9 b.3
 5. a.1 b.6 6. a.3 b.8 7. a.3 b.9 8. a.3 b.1
 9. a.7 b.5 10. a.4 b.9

☞ You are going to hear the numbers again. However, this time write down the number that you hear, if possible, in Korean. Ready? Listen!

11. _____ 12. _____ 13. _____ 14. _____
 15. _____ 16. _____ 17. _____ 18. _____
 19. _____ 20. _____

Task 11: Listening

필수 어휘 (ESSENTIAL VOCABULARY)

열하나	eleven	열둘	twelve
열셋	thirteen	열넷	fourteen
열다섯	fifteen	열여섯	sixteen
열일곱	seventeen	열여덟	eighteen
열아홉	nineteen	스물	twenty

You are going to hear pure Korean numbers from 11 to 20. Circle the number that you hear. Ready? Listen!

1. a.15 b.14 2. a.17 b.13 3. a.11 b.18 4. a.19 b.13
5. a.11 b.16 6. a.18 b.19 7. a.15 b.13 8. a.12 b.17
9. a.12 b.15 10. a.20 b.19



Task 12: Role Play

Practice the following role play with a partner

A: Shop assistant: You work in a fast food restaurant. Take your customer's order, filling out the order sheet below as you go. After you have finished show your partner what you have written to check that you have taken the order correctly. Switch roles when you have finished.

B: Customer: You are ordering fast food for you and your friends. Decide the quantities of each item that you will order from the menu below and write it down. Order the items from the shop assistant.

[대화 보기]

A: 어서 오세요. (Welcome. Lit. 'Please come in right away')

뭐 드릴까요? (What can I get you?)

B: 아이스크림 하나하고 치즈버거 둘하고 콜라 셋 주세요.

A: 아이스크림 하나, 치즈버거 둘, 콜라 셋이요?

B: 네, 맞아요. (Yes, that's right)

아이스크림	_____ 개	콜라	_____ 컵
치즈버거	_____ 개	커피	_____ 잔
햄버거	_____ 개	우유	_____ 컵
프렌치 프라이즈	_____ 개	홍차	_____ 잔

Task 13: Writing

Work out what the following dialogue means and fill in the blanks using the words below. There may be more than one answer.

+하고	병	한
하나	개	둘

종업원: 어서 오세요. 두 분이세요?

손님: 네.

종업원: 이쪽으로 오세요.

뭐 드시겠어요?

손님: 맥주 뭐 있어요?

종업원: 하이트, 카스, 카프리가 있는데요.

손님: 하이트 세 _____ 주세요.

종업원: 네, 알겠습니다. 안주는요?

손님: 마른 안주 하나 주세요.

종업원: 네, 하이트 셋_____ 마른 안주*_____요?

손님: 맞아요.

Note: Korean pub goers normally order 안주 (drinking snacks) to go with their drinks. (It is often compulsory to do so!) These side dishes can vary from plates of nibbles to large hot dishes of nicely prepared food. The drinks are very cheap and the pubs usually make their money from selling these “side dishes”.

Task 14: Listening

☞ 문형 (EXPONENT)

A(things) 주세요.

Give me A please.

☞ 필수 어휘 (ESSENTIAL VOCABULARY)

콜라 coke

커피 coffee













오렌지 주스 orange juice

우유 milk

어서 오세요 routine expression meaning welcome

Pure Korean numbers up to 5

☞ You are going to hear three dialogues in which a customer is ordering drinks in a coffee shop. Write down the number of drinks the customer orders in the box next to the drink. Ready? Listen!

1.	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
2.	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
3.	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

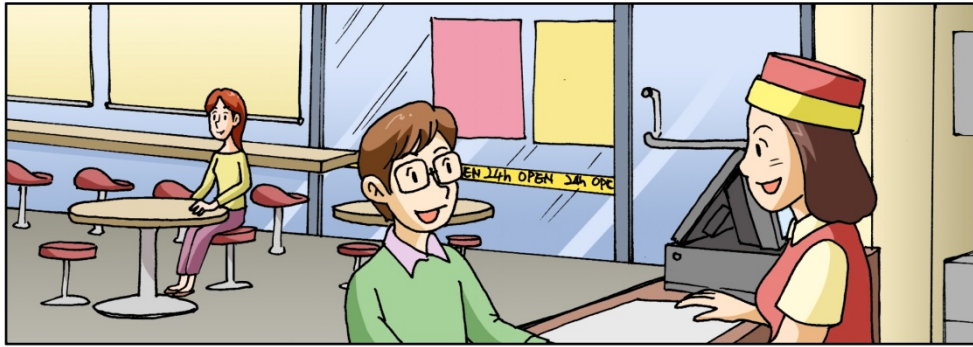
9

얼마예요?

Unit Focus:

- Asking for and Giving Prices
- Asking for a Discount

- 얼마 'How much?'
- Sino-Korean Numbers
- Telling the Time: # minutes
- 아니예요 'am/are/is not'
- Rate and Ratio Particle +에 'per'
- Delimiter Particle +만 'only'
- Demonstrative Pronouns: 이, 그, 저 and 어느
- Vocabulary: Colour Terms 색
- Vocabulary: Consumer Items



Situation Dialogue 1

Jihun and Minseo are at a fast food restaurant.

점원: 뭐 드릴까요?

지훈: 불고기 버거 세트 둘 주세요.

점원: 여기 있습니다.

지훈: 얼마예요?

점원: 구천 원입니다.

점원: 만 원 받았습시다.

점원: 천 원 드렸습시다.

Romanisation and Translation

Assistant: Mwo deurilkkayo?

What can I get you?

Jihun: Bulgogi beogeo seteu dul
juseyo.

Two bulgogi burger meals,
please.

Assistant: Yeogi itseumnida.

Here you are.

Jihun: Eolmayeyo?

How much is that?

Assistant: Gucheonwonimmida.

That's 9,000 won.

Assistant: Manwon badat-seumnida.

That's (Lit. I have received)
10,000 won.

Assistant: Cheonwon deuryeot-seumnida.

That's 1,000 won change. (Lit.
I have given you 1,000 won.)

Vocabulary

뭐	what
드릴까요?	[드리 give(honorific)+르까요?shall I?] Shall I give ...?
불고기 버거	bulgogi burger
세트	meal
둘	two
주세요	[주 give+세요(honorific present tense ending)] (please) give
여기 있습니다	[여기 here 있 there is+습니다(formal style present tense ending)] here it is (polite)
얼마예요?	[얼마 how much+예요 am/are/is] How much is it?
구천 원	9,000 won
+입니다	+입니다 is the formal style version of +예요/이에요 (am/are/is).
만 원	10,000 won
받았습니다	[받 receive+았습니다(formal style past tense ending)] received (polite)
천 원	1,000 won
드렸습니다	[드리 give(honorific)+었습니다(formal style past tense ending)] gave (polite)

Note 1: Korean shop assistants typically use formal-honorific forms when speaking to customers. Customers will generally speak to shop assistants in more casual - though still polite - forms.

Note 2: The highest valued Korean note is 50,000 won and the lowest is

1,000 won. Coins range from 1 won to 500 won.

Current Korean currency can be found at the following web

address: <http://eng.bok.or.kr/broadcast.action?menuNaviId=1691>

아니예요 'am/are/is not'

1) +이에요/예요 (am/are/is)

In unit 1 you have learned +이에요/예요 to say 'A is B' when B is a noun and not an adjective. Remember that this ending must be added to the end of a noun, pronoun or wh-question word.

Noun+(이)야	(Casual)
Noun+이에요/예요	(Polite)
Noun+(이)세요	(Honorific)
Noun+입니다	(Polite, formal)
Noun+(이)십니다	(Honorific, formal)

Rules:

- If the noun ends in a vowel: +예요

그거 뭐예요?

What is that?

- If it ends in a consonant: +이에요

여자 친구 사진이에요.

It's a photo of my girlfriend.

2) 아니예요

If you want to say that 'A is not B', then you use 아니예요.

Noun	아니야	(Casual)
Noun	아니예요	(Polite)
Noun	아니세요	(Honorific)
Noun	아닙니다	(Polite, formal)
Noun	아니십니다	(Honorific, formal)

However in this case, we do not write it as an ending attached to the noun, but as a separate word:

이거 제 책 아니에요.

This is not my book.

Examples:

- (1) A: 저 사람 한국 사람이에요? Is s/he a Korean?
 B: 아니요, 한국 사람 아니에요. No. S/he's not a Korean.
- (2) A: 저 차 일본 거 아니에요. That car is not a Japanese one.
 B: 그럼, 어느 나라 거예요? Then what country does it come from?
- (3) A: 저거 얼마예요? How much is that?
 B: 십 달러예요. It's 10 dollars.
- (4) A: 저 분 누구세요?* Who is s/he? (honorific)
 B: 한국학 교수님이세요. S/he is a professor of Korean Studies.
- (5) A: 남동생이 몇 학년이에요? What year of school is your younger brother in?
 B: 고등학교 삼 학년이에요.* He is in 3rd year of high school.
 (*학년 is pronounced "hang-nyeon".)
- (6) A: 졸업식 언제예요? When is your graduation ceremony?
 B: 이 월 이십오 일이에요. It's on the 25th of February.

얼마 ‘How much?’

You learned the meaning of 몇 - ‘how many’, or ‘what’ when used with numerical nouns such as ‘time’/’age’/’date’/’floor’ etc. - in Unit 6. Now we will look at the word 얼마 which has a similar meaning, but different usage.

얼마 is also used for numerical quantities but, unlike 몇, 얼마 is not used before nouns. For example, 몇 can be used for the following:

- | | |
|-------------|-------------------------------------|
| (1) 몇 시예요? | What time is it? |
| (2) 몇 살이에요? | What age are you?/What age is s/he? |
| (3) 몇 층이에요? | What floor is it? |

In these examples, 몇 is asking *what number*.

It is also used like this:

- | | |
|---------------------|---|
| (4) 하루에 커피 몇 잔 마세요? | <i>How many</i> cups of coffee do you drink in a day? |
|---------------------|---|

얼마, on the other hand, is used like this:

- | | |
|--------------|-------------------|
| (5) 이거 얼마예요? | How much is this? |
|--------------|-------------------|

Note that there is no noun after 얼마, but simply the verb meaning ‘is’. This construction can always be equated to ‘How much is...?’ In the simple form above, it is used to ask the price of something, but the word ‘price’ is not used in the sentence. So when asking about prices, always use 얼마, and for now, use 몇 for asking about all other quantities or amounts.

Sino-Korean Numbers

Sino-Korean numbers are used in cases where numbers are more abstract. As such, they are used for dates, telephone numbers, bus numbers, amounts of money including prices, minutes when telling the time, room numbers, floors of a building, measurements of weight, height, and so on.

영/공	0								
일	1	이	2	삼	3	사	4	오	5
육	6	칠	7	팔	8	구	9	십	10
십일	11	십이	12	십삼	13	십사	14	십오	15
십육	16	십칠	17	십팔	18	십구	19	이십	20
십	10	이십	20	삼십	30	사십	40	오십	50
백	100	이백	200	삼백	300	사백	400	...	
천	1000	이천	2000	삼천	3000	...	4000		
만	10000	이만	20000	...					
십만	100,000								
백만	1,000,000								
천만	10,000,000								

Examples:

year	년	천구백구십오 년	1995
month name	월	일 월	January
date (of the month)	일	이 일	the 2 nd (of a month)
weeks	주	삼 주	three weeks
minutes	분	사 분	four minutes
currency	원	오 원	five won
floor	층	육 층	the sixth floor
building number	동	칠 동	building no. 7
room number	호	팔 호	room no. 8
telephone number	국, 번	구백일 국에 이천 번 ¹	901-2000

- (4) A: 사무실이 몇 층에 있어요? Which floor is your office on?
 B: 삼층에 있어요.* It's on the third floor
 (In Korea, the ground floor is designated 일층 (floor 1). So 삼층 is actually equivalent to the second floor in Australia.)
- (5) A: 한국어 공부 얼마나 했어요? How long have you studied Korean?
 B: 삼 주 했어요. 3 weeks.
- (6) A: 이거 배달 좀 해 주세요. Could you deliver this please?
 B: 주소가 어떻게 되세요? Please give me the address.
 A: 현대 아파트 칠동 천육호예요. 1006, Block 7, Hyundai Apartments.

In examples 2, 3, 4 and 6 a subject particle has been used (+이 in 2, 3 and 4, +가 in 6). This is because in these sentences, your attention is being focussed on the subject (i.e. monthly pay, Chuseok, office, address). When the subject noun ends in a consonant, you use +이, when it ends in a vowel you use +가. Normally, in conversation this subject particle can be omitted.

Note that it is important to remember for which items you must use pure Korean numbers and in which cases you must use Sino-Korean numbers. Eventually you should not have to think about which number system to use. Normally, numbers are written using digits and not spelled out in Hangul. So when a number is written as, for example, 24, you need to know whether to read it as 스물넷 or as 이십사 to avoid sounding like a foreigner!

Task 1: Listening

필수 어휘 (ESSENTIAL VOCABULARY)

영/공	zero	일	one	이	two	삼	three
사	four	오	five	육	six	칠	seven
팔	eight	구	nine	십	ten		

You are going to hear Sino-Korean numbers from 0 to 10. Circle the numbers that you hear. Ready? Listen!

- | | | | |
|------------|-------------|--------------|------------|
| 1. a.4 b.5 | 2. a.10 b.3 | 3. a.2 b.8 | 4. a.9 b.3 |
| 5. a.1 b.6 | 6. a.3 b.8 | 7. a.3 b.9 | 8. a.3 b.1 |
| 9. a.0 b.8 | 10. a.4 b.9 | 11. a.10 b.7 | |

You are going to hear the numbers again. However, this time write down the numbers that you hear, if possible, in Korean. Ready? Listen!

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 12. _____ | 13. _____ | 14. _____ |
| 15. _____ | 16. _____ | 17. _____ |
| 18. _____ | 19. _____ | 20. _____ |
| 21. _____ | 22. _____ | |

Task 2: Listening

필수 어휘 (ESSENTIAL VOCABULARY)

십일 eleven

십이 twelve

십삼 thirteen

십사 fourteen

십오 fifteen

십육 sixteen

십칠 seventeen

십팔 eighteen

십구 nineteen

이십 twenty

You are going to hear Sino-Korean numbers from 11 to 20. Circle the numbers that you hear. Ready? Listen!

1. a.15 b.14

2. a.17 b.13

3. a.12 b.18

4. a.19 b.13

5. a.11 b.16

6. a.18 b.19

7. a.15 b.13

8. a.11 b.17

9. a.12 b.15

10. a.20 b.19



Task 4: Writing

Read the dialogues and write down the prices next to each article. The first one has been done for you.

a. ball-point pen	<u>₩150</u>
b. cigarette	<u>₩</u>
c. ice cream	<u>₩</u>
d. cheeseburger	<u>₩</u>

1. 손님: 이 파란 색 볼펜 얼마예요?

점원: 백오십 원이에요.

2. 손님: 이 담배 얼마예요?

점원: 천이백 원이에요.

3. 점원: 뭐 드릴까요?

손님: 아이스크림 하나하고 치즈 버거 하나 주세요.

점원: 여기 있습니다.

손님: 얼마예요?

점원: 이천오백 원입니다.

손님: 아이스크림이 얼마예요?

점원: 육백 원입니다.

Task 5: Role Play

Practise the following role play with a partner.

- A:** Customer: You are in a coffee shop. There is a menu on the table but there are no prices. Ask the waiter/waitress the price of each item and fill in the menu below. When you have all the prices, order a drink. When you have finished, show your partner what you have written to check if you've got the prices correct. Refer to the dialogue below.
- B:** Waiter: You are serving a customer in a coffee shop. Decide what you would like to charge for your coffees.

[대화 보기]

점원: 뭐 드릴까요?

손님: [커피] 얼마예요?

점원: 2,500 원입니다.

손님: 그럼, [홍차]는요?

MENU			
커피	_____	원	
			인삼차 _____ 원
홍차	_____	원	사과 주스 _____ 원
우유	_____	원	딸기 주스 _____ 원
콜라	_____	원	오렌지 주스 _____ 원
녹차	_____	원	

Task 6: Listening

☞ 문형 (EXPONENT)

A 주세요.	Give me A, Please.
여기 있습니다.	Here you are.
얼마예요?	How much is it?
A (price) 원이에요.	It's A won (Korean currency unit).

☞ 필수 어휘 (ESSENTIAL VOCABULARY)

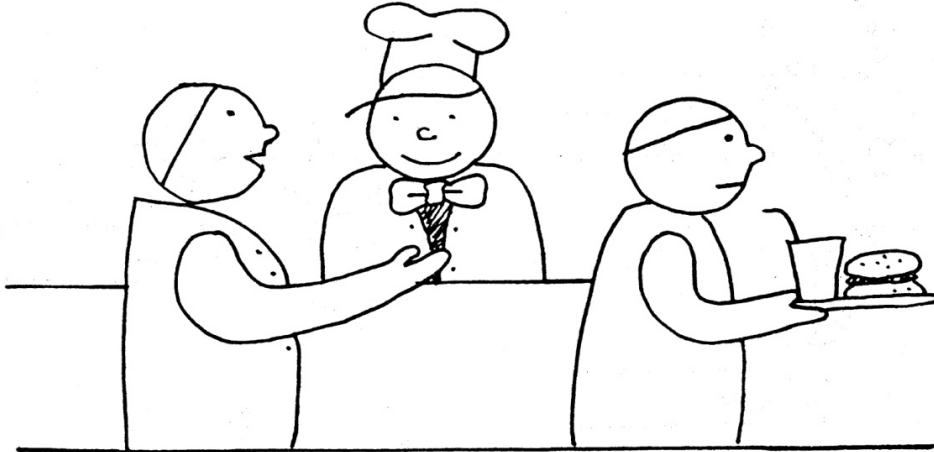
아이스크림	ice cream
치즈 버거	cheeseburger
햄버거	hamburger
콜라	coke
커피	coffee
우유	milk
홍차	indian tea
하고	and
개	general item counting noun
프렌치 프라이즈	French fries
어서 오세요	routine expression meaning welcome
합계	sum

Sino-Korean numbers up to 9,000: 백 hundred 천 thousand

Pure Korean numbers up to 4

☞ You are going to hear some dialogue that might happen in a fast food restaurant. Listen for the number of items that a customer is ordering and the price. Write down the number and the price on your sheet. Ready? Listen!

아이스크림  800원	치즈버거  1,700원	햄 버 거  1,500원	프 렌 치 프 라이즈  600원	콜라 700 원 커피 500 원 우유 600 원 홍차 500 원
--	---	--	---	--



1.

아이스크림	_____	개
치즈버거	_____	개
햄 버 거	_____	개
프렌치 프라이즈	_____	개
콜 라	_____	컵
커피	_____	잔
우 유	_____	컵
홍 차	_____	잔
합 계	_____	원

2.

아이스크림	_____	개
치즈버거	_____	개
햄 버 거	_____	개
프렌치 프라이즈	_____	개
콜 라	_____	컵
커피	_____	잔
우 유	_____	컵
홍 차	_____	잔
합 계	_____	원

3.

아이스크림	_____	개
치즈버거	_____	개
햄 버 거	_____	개
프렌치	_____	개
프라이즈	_____	개
콜 라	_____	컵
커 피	_____	잔
우 유	_____	컵
홍 차	_____	잔
<hr/>		
합 계	_____	원

4.

아이스크림	_____	개
치즈버거	_____	개
햄 버 거	_____	개
프렌치	_____	개
프라이즈	_____	개
콜 라	_____	컵
커 피	_____	잔
우 유	_____	컵
홍 차	_____	잔
<hr/>		
합 계	_____	원

Task 7: Writing

Complete the dialogue: You are looking for a newspaper at a kiosk.

1. 코리아 헤럴드: 칠백 원
2. 코리아 타임즈: 칠백 원
3. 조선일보: 육백 원
4. 한국일보: 육백 원
5. 한겨레 신문: 육백 원

점원: 어서 오세요. (Welcome)

뭘 찾으세요? (What are you looking for?)

손님: 한겨레 신문 _____ ?

점원: 네, 있습니다.

손님: 얼마예요?

점원: _____ 원입니다.

손님: 코리아 헤럴드 _____ ?

점원: 네, 있습니다.

손님: 얼마예요?

점원: _____ .

Telling the Time: # minutes

You have learnt that Pure Korean numbers and Sino-Korean numbers are used for different things. When telling the time, both sets of numbers have to be used. You have learnt how to say 1 o'clock, 2 o'clock, etc., with Pure Korean numbers. Now that we have introduced Sino-Korean numbers, the way to specify the minutes of the time will be explained.

Sino Korean numbers are used for the minutes of the time:

세 시 십오 분	3:15
----------	------

To say a specific time, including how many minutes “past”, simply add the number of minutes followed by the word **분** (minutes) after the hour, so you have something like ‘three o'clock and fifteen minutes’.

Examples:

- (1) A: 지금 몇 시예요? What is the time (now)?
 B: 세 시 십오 분이에요. It is 3:15.
- (2) A: 수업이 언제 끝나요?* What time does the class finish?
 B: 네 시 오십오 분에 끝나요. It ends at 4:55.

(끝나요 is pronounced "kkeunnayo".)

Task 8: Listening

☞ You are going to hear more dialogue on the time. "지금 몇 시예요?" "12시 30분이에요." Write down the time that you hear in Korean. Ready? Listen!

1. 열 두 시 삼십 분이에요. 2. _____ 시 _____ 분이에요.

3. _____ 시 _____ 분이에요. 4. _____ 시 _____ 분이에요.

5. _____ 시 _____ 분이에요. 6. _____ 시 _____ 분이에요.

7. _____ 시 _____ 분이에요. 8. _____ 시 _____ 분이에요.

9. _____ 시 _____ 분이에요. 10. _____ 시 _____ 분이에요.

11. _____ 시 _____ 분이에요. 12. _____ 시 _____ 분이에요.



Situation Dialogue 2

Minseo is buying fruit at a market.

민서: 저, 아저씨, 사과 얼마예요?

가게 주인: 한 개에 천 원이에요.

민서: 그럼, 이 포도는 어떻게 해요?

가게 주인: 킬로에 사천 원인데요.

민서: 그러면, 배는요?

가게 주인: 한 개에 삼천 원인데요.

민서: 너무 비싸요. 좀 깎아 주세요.

가게 주인: 그러면, 이천팔백 원만 내세요.

민서: 음... 그러면, 배 세 개 주세요.

Romanisation and Translation

Minseo:	Jeo, ajeossi, sagwa eolmayeyo?	Excuse me, (Lit. Hey there old man/uncle,) how much are the apples?
Shopkeeper:	Han gae cheon wonieyo.	They're 1,000 won each.
Minseo:	Geureom, i podoneun otteoke haeyo?	How much are these grapes then?
Shopkeeper:	Killoe Sacheon wonindeyo.	They're 4,000 won per kilo.
Minseo:	Geureomyeon, baeneunyo?	Well then, what about the pears?
Shopkeeper:	Han gae samcheon wonindeyo.	They're 3,000 won each.
Minseo:	Neomu bissayo. Jom kkakka juseyo.	That's too expensive. Can you give me a discount? (Lit. Please lower the price a little.)

Shopkeeper:	Geureomyeon, icheon palbaek wonman naeseyo.	Well then, just give me 2,800 won.
Minseo:	Eum... geureomyeon, bae se gae juseyo.	Um... then, I will take three pears, please.

Vocabulary

얼마예요?	[얼마 how much+예요 is] How much is it?
한 개에	[한 개 one unit+에 per] per unit
천 원	1,000 won
어떻게 해요?	[어떻게 how 해요?do?] How much ...? (Lit. How do sell (per bunch or per kilo?))
킬로에	[킬로 kilo+에 per] per kilo
사천	[사 four 천 thousand] 4,000
인데요	[이 am/are/is+ㄴ 데요 (soft sentence ending)] is
삼천	[삼 three 천 thousand] 3,000
너무	too
비싸요	[비싸 expensive+아요(present tense ending)] expensive
좀	a bit
깎아 주세요	[깎 reduce+아 주세요(please)] please reduce
그러면	well then; in that case
이천팔백	[이 two 천 thousand 팔 eight 백 hundred] 2,800
+만	only; just
내세요	[내 pay+세요(honorific present tense ending)] please pay
세 개	three units
주세요	[주 give+세요(honorific present tense ending)] (please) give

Note 1: Male shopkeepers are addressed as 아저씨. Older female shopkeepers are addressed as 아줌마. Younger female shopkeepers are sometimes called 언니 by females, which literally means older sister. However, they are hardly ever called 누나 by males, which also means older sister but to a male. Males will simply call out "yeogiyo" (literally *Over here!*) if they need to catch a young female staff member's attention.

Note 2: When ordering something in a shop in English, we often use a phrase like 'Can I have this please'. But in Korean you use '...주세요', which literally means 'Please give me ...'

Rate and Ratio Particle +에 ‘per’

When we are using numbers, we often want to specify a price or an amount in terms of another quantity. (For example \$10 *per kilo*, 2000 calories *per person*, 3 times *per week*, lemons are \$2 *for 3*.) To do this in Korean, add the particle +에 to the unit of measurement (the quantity which comes *after* ‘per’ in English). This amount comes before the rate (price, etc.) amount in Korean.

1 킬로에 10 달러	10 dollars per kilo
-------------	---------------------

Examples:

(1) 손님: 저 포도 얼마예요?	How much are those grapes?
점원: 일 킬로그램에 구천 원이에요.	9,000 won per kilogram.

(2) 손님: 저 돼지고기 일 킬로에 얼마예요?	How much is one kilo of that pork?
점원: 일 킬로에 육천 원이에요.	6,000 won per kilo.

(3) 손님: 소고기 얼마예요?	How much is the beef?
점원: 육백 그램에* 오만 원이에요.	50,000 won for 600 grams.

(600g (육백 그램) is often used (rather than 1 kilogram or 500 grams) because it approximates an old Korean measure.)

(4) 손님: 저 사과 얼마예요?	How much are the apples?
점원: 세 개에 만 원이에요.	10,000 won for 3.

Delimiter Particle +만 ‘only’

The particle +만 is used when you want to say ‘only’ or ‘just’ (e.g. I paid just 10 dollars, only 3 people came, give me just one ticket, I only went to Brisbane.). +만 comes straight after the noun it refers to. As it is a particle, you do not leave a space between the noun and 만 when you write it.

- | | | |
|------------|------------------------|---|
| (1) 손님: | 너무 비싸요.
좀 깎아주세요. | They're too expensive.
Could you give them to me
a bit cheaper? |
| 가게 주인: | 그러면, 이천팔백 원만
내세요. | Then just 2,800 won each.
(Lit. please pay just 2,800
won.) |
| (2) 가게 주인: | 이 사과도 드릴까요. | Shall I give you these
apples too? |
| 손님: | 아니요, 배만 주세요. | No, just give me the pears. |
| (3) 가게주인: | 여기 있습니다. | Here it is. |
| 손님: | 얼마예요? | How much is it? |
| 주인: | 팔만 원만 주세요. | Make it 80,000 won. (Lit.
Give me just 80,000 won.) |
| 손님: | 칠만 원만 해요. | How about 70,000 won? |
| 주인: | 그러세요. | All right. |
| (4) 선생님: | 어제 파티에
다른 학생들도 갔어요? | Did any other students go
to the party? |
| 학생: | 아니요, 저만 갔어요. | No, only I went. |

Task 9: Writing

Read the dialogues and write down the prices next to each article. The first one has been done for you.

a. book	<u>₩ 15,000</u>
b. camera	<u>₩</u>
c. apple	<u>₩</u>
d. pear	<u>₩</u>
e. grapes	<u>₩</u>

- 손님: 이 책 얼마예요?
점원: 만 오천 원이에요.
- 손님: 이 카메라 얼마예요?
점원: 삼십이만 칠천 원이에요.
- 손님: 저, 아줌마, 사과 얼마예요?
가게 주인: 한 개에 천사백 원이에요.
손님: 그러면, 배는요?
가게 주인: 두 개에 오천 원이에요.
손님: 그럼, 포도는요?
가게 주인: 킬로에 오천 원이에요.

Task 10: Role Play

Practise the following role play with a partner.

A: You are in a greengrocer's. Ask the shop assistant the prices of the fruit below and write them down in the appropriate blanks. When you have finished, show your partner what you have written to check if you have the prices correct.

B: You are a shop assistant in a greengrocer's. Decide the price you would like to receive for each item.

[대화 보기]

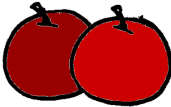
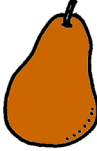


A: 저, 아저씨/아줌마 사과 얼마예요?

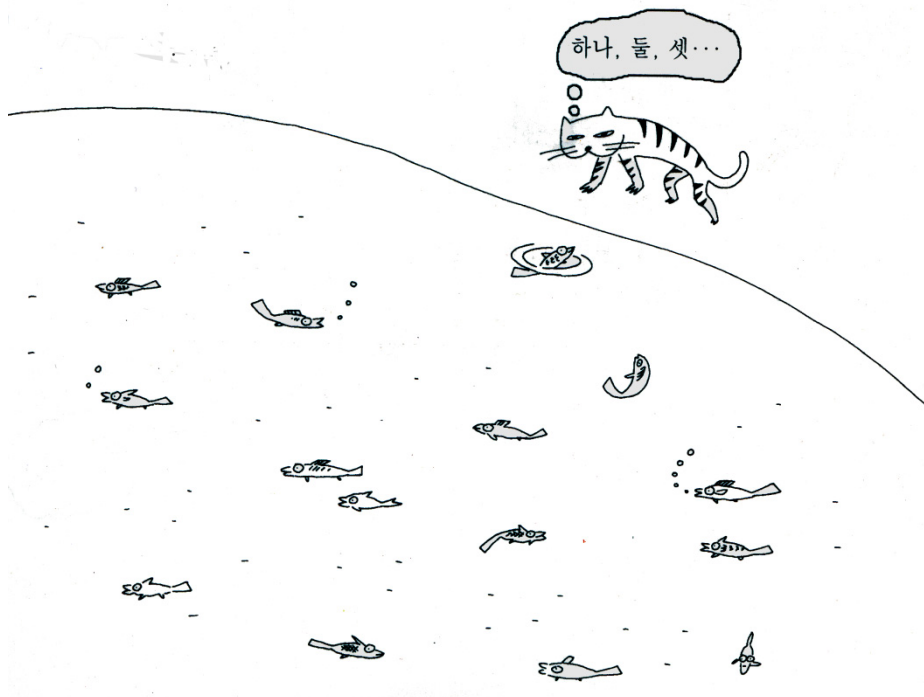
B: 세 개에 만 원이에요.

A: 그럼 포도는요?

B: 일 킬로(그램)에 구천 원이에요.

A: 그럼, 사과 세 개하고 포도 일 킬로(그램) 주세요.

			
사과 _____ 개 _____ 원	배 _____ 개 _____ 원	포도 _____ kg _____ 원	오렌지 _____ kg _____ 원





Situation Dialogue 3

Minseo is buying a sweater at a department store.

민서: 저 까만 스웨터 얼마예요?

점원: 십팔만 원인데요.

민서: 좀 비싸네요.

음... 그럼, 이 빨간 스웨터는요?

점원: 구만 오천 원이에요.

민서: 좀 보여 주세요.

점원: 여기 있어요. 마음에 드세요?¹

민서: 네, 예쁘네요.

Romanisation and Translation

Minseo	Jeo kkaman seuweteo eolmayeyo?	How much is that black sweater?
Assistant	Sippalman wonindeyo.	It's 180,000 won.
Minseo	Jom bissaneyo. Eum...geureom, i ppalgan seuweteoneunyo?	Oh, that's a bit expensive. Um...What about this red sweater then?
Assistant	Guman ocheon wonieyo.	That's 95,000 won.
Minseo	Jom boyeo juseyo.	Can I have a look at it? (Lit. Please show it to me.)
Assistant	Yeogi isseoyo. Maeume deuseyo?	Here it is. Do you like it?
Minseo	Ne, yeppeuneyo.	Yes, it is pretty.

Vocabulary

저	that (one over there)
까만	black
스웨터	sweater
얼마예요?	[얼마 how much+예요 am/are/is] How much is it?
십팔만 원	180,000 won
+인데요	[이 am/are/is+ㄴ 데요 (soft sentence ending)] is
비싸네요	[비싸 expensive +네요(polite) exclamatory ending] expensive
이	this
빨간	red
구만 오천 원	95,000 won
좀	please; a bit
보여 주세요	[보이 show+어 주세요 please] please show (it) to me
여기 있어요	[여기 here 있 there is+어요(present tense ending)] here it is
마음에 드세요?	Does it appeal to you?
예쁘네요	[예쁘 pretty; looks nice +네요 (polite exclamatory ending)] pretty

Note 1: You have previously learnt ‘좋아하세요?’ However, when you are buying things ‘마음에 드세요?’ is used instead (Lit. ‘Does it match with your heart/feelings?’). A shop assistant might also ask ‘사이즈 맞으세요?’ (Is the size right?).

Demonstrative Pronouns: 이, 그, 저 and 어느

이 (this) is used when you want to refer to something or someone located close to you the speaker, 그 (that) to something or someone located not close to you the speaker but to the listener, 저 (that over there) to something or someone distant from both speaker and listener. The corresponding question word is 어느 (which).

이 책 this book	이거 this (one)	여기 here
그 책 that book	그거 that (one); it	거기 there
저 책 that book	저거 that (one)	저기 over there
어느 책 which book	어느 거 which (one)	어디 where

Examples:

- (1) A: 그거 주세요. Give me that one.
 B: 어느 거요? 이거요? Which one? This one?
- (2) A: 저거 뭐예요? What is that (over there)?
 B: 한국 탈이에요. It's a Korean mask.
- (3) (A customer is talking to a shop assistant about buying a TV.)
 손님: 이 삼성 LCD TV 얼마예요? How much is this Samsung LCD TV?
 점원: 백오만 원이에요. It's 1,050,000 won.
 손님: 그러면 저 LG 는 얼마예요? Well then how much is that LG over there?
 점원: 백십구만 원이에요. It's 1,190,000 won.

Vocabulary: Colour Terms 색

색/색깔	colour
하얀 색/흰 색	white
검은 색/까만 색	black
빨간 색	red
파란 색 ¹	blue
노란 색	yellow
초록색/녹색	green
분홍색/핑크색 ²	pink
주황색/오렌지 색	orange
회색	grey
밤색 ³	brown
자주색	purple
보라색	violet
금색	gold
은색	silver
무지개	rainbow (빨, 주, 노, 초, 파, 남 (indigo), 보)

Note 1: 파란 색 is also used sometimes to describe the colour green. In ancient Korean there were only five pure colour words, so 파란 색 was used to denote both blue and green.

Note 2: Younger people tend to use 핑크 색 rather than 분홍 색, which has an ‘old fashioned’ connotation.

Note 3: 밤색 literally means ‘chestnut colour’.

Task 11: Role Play

Practise the following role play with a partner.

A: You are a customer in a department store looking at the sweaters listed below. You have a budget of only 65,000 원. Choose a sweater and ask the shop assistant the price. When you find one you can afford, then buy it.

1. black sweater _____ 원	2. brown sweater _____ 원	3. red sweater _____ 원	4. orange sweater _____ 원
5. white sweater _____ 원	6. grey sweater _____ 원	7. yellow sweater _____ 원	8. purple sweater _____ 원
9. violet sweater _____ 원	10. pink sweater _____ 원	11. blue sweater _____ 원	12. green sweater _____ 원

B: You are a shop assistant. Decide what prices you would like to charge for the sweaters.

[대화 보기]

수잔: 저 까만 스웨터 얼마예요?

점원: 팔만 오천 원이에요.

수잔: 좀 비싼데요. 그럼, 이 빨간스웨터는 얼마예요?

점원: 오만 오천 원이에요.

수잔: 좀 보여 주세요.

점원: 여기 있어요. 마음에 드세요?

수잔: 네, 예쁘네요.

Vocabulary: Consumer Items

냉장고	refrigerator
텔레비전	television
세탁기	washing machine
전기 난로	electric heater
전기 밥통	electric rice cooker
진공 청소기	vacuum cleaner
침대	bed
책상	desk
소파	sofa
책장	bookcase
컴퓨터	computer
핸드폰/휴대폰	mobile phone
MP3 플레이어	MP3 player
디카 (디지털 카메라)	digital camera
전자사전	electronic dictionary
시계	watch
구두	leather shoe
핸드백	handbag
반지	ring
목걸이	necklace
귀고리	earring

Task 12: Word Check

Match the Korean to the English. The first one has been done for you.

- | | | |
|---------|---------|--------|
| a. 구두 ✓ | e. 귀고리 | i. 냉장고 |
| b. 목걸이 | f. 반지 | j. 소파 |
| c. 시계 | g. 책상 | k. 책장 |
| d. 침대 | h. 텔레비전 | l. 핸드백 |

1. shoes	<u>구두</u>	7. watch	_____
2. bed	_____	8. sofa	_____
3. bookcase	_____	9. ring	_____
4. television	_____	10. refrigerator	_____
5. desk	_____	11. handbag	_____
6. earrings	_____	12. necklace	_____

Task 13: Listening

☞ 문형 (EXPONENT)

얼마예요?	How much is it?
A는요/은요?	How about A?

☞ 필수 어휘 (ESSENTIAL VOCABULARY)

냉장고	refrigerator
침대	bed
책상	desk
소파	sofa
책장	bookcase
그러면	then
칼라 텔레비전	colour television
알겠습니다	I see
고맙습니다	thank you
Sino-Korean numbers up to 200,000	
천	thousand
만	ten thousand

☞ Sumi has come to Seoul to go to a university and has rented a flat. She needs lots of household items. She has decided to buy second hand furniture. Now, she is calling to find out the prices of some items shown in the advertisement below. Write down the price next to each item that you hear. Ready? Listen!

칼라 텔레비전	원	세탁기(용량3.0kg)	10만 원
테니스 라켓	7천 원	냉장고	원
커피 테이블	2만 3천 원	전기 난로	3만 5천 원
소파	원		☎ 7556-3440
	☎ 8565-3740	진공 청소기	4만 2천 원
라디오	5만 원	침대	원
칼	3천 원	전기 밥통	9천 원
	☎ 6985-7643	책장 100 x 200 cm	원
컴퓨터 책상	만 5천 원		☎ 5388-9155
타자기	6만 원	컴퓨터 386DX40	70만 원
책상 80x150cm	원	MP3 플레이어	8만 원
	☎ 4387-2513	FM/AM	9만 5천 원
피아노	75만 원	스테레오 라디오	☎ 3736-1884
자전거 (5단)	7만 원	오토바이	50만 원

Task 14: Web Task

Visit the 이마트 (E-Mart) web site and find the prices of 5 items you want to buy: <http://www.emart.co.kr>

Task 15: Word Check

Select the odd one out in the following group of words. The first one has been done for you.

- | | | | |
|---------|------|-------|-------|
| 1. 구두 | 귀고리 | 냉장고 ✓ | 목걸이 |
| 2. 반지 | 소파 | 의자 | 책상 |
| 3. 책장 | 침대 | 텔레비전 | 핸드백 |
| 4. 검은 색 | 노란 색 | 파란색 | 빨간 색 |
| 5. 딸기 | 배 | 포도 | 사과 주스 |
| 6. 호주 | 영어 | 중국 | 한국 |
| 7. 한국어 | 일본어 | 중국어 | 독일 |
| 8. 아홉 | 일곱 | 이십 | 여섯 |
| 9. 사전 | 책 | 신문 | 텔레비전 |
| 10. 백 | 천 | 둘 | 만 |
| 11. 이십 | 스물 | 하나 | 서른 |
| 12. 셋 | 열하나 | 마흔 | 오십 |
| 13. 다섯 | 오 | 십칠 | 구십 |
| 14. 달 | 월 | 일 | 년 |

Task 16: Reading

1. Read the following text from beginning to end without stopping, even if you come across vocabulary that you don't know. Try to guess the meaning through the context.
2. If you still have words that you don't know after you have tried guessing from the context, ask your classmates. You will probably be able to understand most of the new vocabulary using this method.
3. Ask your teacher about any remaining unknown vocabulary.

(Susan has come to Korea on an exchange program and wrote the following email to her Korean teacher in Australia.)

저는 서울대학교에 교환학생으로 왔어요.

어제는 친구들이랑 식당에서 점심 먹었어요.

불고기를 먹었는데 꽤 비쌌어요! 일 인분에 18,000 원이었어요.

오늘은 학교 식당에서 점심 먹었어요. 비빔밥을 먹었어요.

근데 아주 쌌어요!

학교 식당에서는 식사가 1,250 원부터 4,000 원까지예요!

오늘 오후에 친구랑 커피숍에 갔어요. 라떼를 마셨어요.

스타벅스인데 되게 비쌌어요. 제 라떼는 5,500 원이었어요.

그래서 한국에서 대학생들은 슈퍼에서 커피를 많이 사요. 더 싸거든요.

Vocabulary

저는	[저 I(humble)+는(topic particle)] I
서울대학교에	[서울 Seoul 대학교 Uni+에 to] to Seoul (National) Univ.
교환학생으로	[교환 exchange 학생 student+으로 as] as an exchange student
왔어요	[오 come+았어요(past tense ending)] came
어제는	[어제 yesterday+는(topic particle)] yesterday
친구들이랑	[친구 friend 들(plural suffix)+이랑 with] with friends
식당에서	[식당 restaurant+에서 at] at a restaurant
점심	lunch
먹었어요	[먹 eat+었어요(past tense ending)] ate
+을/를	object particles
먹었는데	[먹 eat+였(past tense infix)는데(connector for adding extra information)] ate and
꽤 비쌌어요	[꽤 quite 비싸 expensive+았어요(past tense ending)] was quite expensive
일 인분에	[일 인분 one serving+에 per] per serving
+이었어요	past tense form of +이에요
오늘은	[오늘 today+은(topic particle)] today
+에서	at; in
근데	well; and
아주 쌌어요	[아주 very 싸 inexpensive+았어요(past tense ending)] was very cheap
식당에서는	[식당 restaurant+에서 at+는(topic particle)] at the restaurant
식사가	[식사 meal+가(subject particle)] meals
+부터 +까지	from... to...
+예요	am; is; are

오후에	[오후 afternoon+에(time particle)] in the afternoon
+랑	with
갔어요	[가 go+았어요(past tense ending)] went
라떼	(café) latte
마셨어요	[마시 drink+였어요(past tense ending)] drank
+인데	[+이 am/are/is+ㄴ 데(connector for adding extra information)] (it) was ... and
되게 비쌌어요	[되게 extremely 비싸 expensive+았어요(past tense ending)] was extremely expensive
제	my
그래서	So; therefore
대학생들은	[대학생 uni student+들(plural suffix)+은(topic particle)] uni students
더 싸거든요	[더 more 싸 inexpensive+거든요 because] ‘Cause (it) is cheaper

10

전공이 뭐예요?

Unit Focus:

- **Talking About Yourself and Your Family**

- **Expressing Your Age**
- **Addressing Peers at School: 복학생**
- **Education System in Korea**
- **Vocabulary: Faculties and Departments**
- **Word Contractions**
- **Vocabulary: Family 가족**
- **Honorific Subject and Topic Particles**
- **Possessive Pronouns**
- **Vocabulary: Occupations 직업**
- **... +이/가 어떻게 되세요?**
‘Would you mind telling me ...?’
- **Sending a Text Message**



Situation Dialogue 1

Hyeonu introduces Minjun to Paul who is younger than both of them.

민준: 한국어 정말 잘하네요.

어디서 배웠어요?

폴: 한국어 전공해요.

민준: 아, 어쩐지. 그럼 지금 몇 학년이에요?

폴: 2학년인데요.

민준: 혹시 몇 년 생이에요?

폴: 92년 생이요.

현우: 아, 우린 89년 생인데.

폴: 그럼 형이네요.

현우: 그러게.

폴: 그럼 말 놓으세요.

민준: 그래도 돼요?

폴: 그럼요.

Romanisation and Translation

Minjun: Hangugeo jeongmal jal haneyo. Your Korean is really good.

Eodiseo baewosseoyo? Where did you learn it?

Paul: Hangugeo jeongonghaeyo. I'm majoring in Korean.

Minjun: A~eojjeonji. Geureom jigeum Ah~ No wonder. What year are
myeot hangnyeonieyo? you in (at university)?

Paul: I hangnyeonindeyo. I'm in second year.

Minjun: Hoksi myeot nyeon saengieyo? Do you mind telling me what
year you were born?

Paul: Gui nyeondo saengiyo. I was born in '92.

Minjun: A~ urin palgu nyeon saenginde. Ah~ We were born in '89.

Paul:	Geureom hyeongineyo.	Then you're my <i>hyeong</i> . (A male's older brother)
Minjun:	Geureoge.	I suppose. (Lit. That's right.)
Paul:	Geureom mal noeuseyo.	Then you should use <i>panmal</i> with me. (Lit. relax your speech).
Minjun:	Geuraedo dwaeyo?	Is that alright?
Paul:	Geureomyo.	Of course.

Vocabulary

한국어	Korean (language)
정말	really
잘하네요	[잘하 good at+네요(exclamatory ending)] good at
어디서	[어디 where+(에)서(location particle)] where
배웠어요	[배우 learn+었어요(past tense ending)] learnt
전공해요.	[전공하→전공해요(present tense form)] major in
어쩐지	no wonder; so that's why
그럼	well then; in that case
지금	now
몇 학년	[몇 what 학년 school year] what school year 몇 학년 is pronounced <i>myeo-tang-nyeon</i> .
+ 이에요	am/are/is
2 학년	[이 two 학년 school year] second year (at school/uni)
+ 인데요	[이 am/are/is+ㄴ데요 (polite soft ending)] is
혹시	if by any chance;
몇 년생	[몇 년 what year + 생 born in]
92 년 생	born in '92
+ 이요	polite ending, added to incomplete sentences, such as one-word answers, in casual speech

우린	[우리 we+ㄴ(topic particle)] we
인데	[이 am/are/is+ㄴ 데(casual soft ending)] are
형	older brother (of a male)
이네요	[이 am/are/is+네요(ending used when you have just realised something)] are
그러게	that's right
말 놓으세요	(You can) use less formal speech.
그래도 돼요?	Would that be okay?
그럼요	[그럼 of course+요(polite ending, added to incomplete sentences, such as one-word answers, in casual speech)] yes certainly

Note 1: In Korea, students don't talk about studying Arts or Science, but identify themselves by their department.

Note 2: Asking a person's age is quite common in Korea as they need to know the hierarchy and status for using right form of speech. Asking which year someone was born in is the most common way to ask about age. However, when people feel uneasy to ask someone's age, they ask what Asian zodiac animal he or she is. As there are twelve zodiac animals, it isn't difficult to then guess the person's age.

Note 3: Koreans would not normally thank a person for a compliment as in English, because it is considered immodest. Instead, they might say '아직 잘 못해요' (I still can't do it well) or '잘하기는요' (far from doing it well).

Example

A: 한국어 정말 잘하네요.	Your Korean is really good.
B: 아직 잘 못해요.	I still can't do it well.

Expressing Your Age

There are two ways of expressing a person's age in Korean.

1. Pure Korean Number 살
2. Sino-Korean Number 세

The first way is normally used in everyday speech. The second is used in more formal situations, such as filling out forms:

(1) 수잔은 스무 살이에요. Susan is twenty years old.

(2) 이름: 수잔 Name: Susan

나이: 20 (이십) 세. Age: 20 years

(Note that Sino-Korean numbers are more often written as digits.)

The pure Korean numbers are provided below. Refer to Unit 9 for Sino-Korean numbers.

하나	1	둘	2	셋	3	넷	4	다섯	5
여섯	6	일곱	7	여덟	8	아홉	9	열	10
열하나	11	열둘	12	열셋	13	열넷	14	열다섯	15
열여섯	16	열일곱	17	열여덟	18	열아홉	19	스물	20
서른	30	마흔	40	쉰	50	예순	60	일흔	70
여든	80	아흔	90						

As previously noted, a modified form of 하나, 둘, 셋, 넷 and 스물 is used in conjunction with counting nouns such as 살: 한 살, 두 살, 세 살, 네 살, 스무 살. No other numbers are modified. Thus, you would say 다섯 살 or 여덟 살.

Addressing Peers at School: 복학생

Between first and second year in university most Korean males spend about two years in the military (군대) doing national service. This means that when they return to university for second year, they may be much older than others in the same level. These students are called 복학생 or returning students.

Younger students in the same year level would address 복학생 respectfully because of their age, unless the level of intimacy between them allowed otherwise.

Education System in Korea

Education in Korea is considered very important and competition is great. School begins with kindergarten through primary school (excluding prep) and on to middle and senior high schools, which are separate unlike in Australia. Although only six years of primary school and three years of middle school are compulsory, most Koreans will also attend the three years of senior high school as well.

Tertiary education consists of four years of University or two years of vocational collage. Unlike Australia, Korean Universities do not offer an Honours year although there are postgraduate schools where students can study Masters or a Ph.D.

The school year is divided into two semesters for early schooling as well as tertiary education. The first semester begins in March and lasts until mid-July and the second from September 1st till late-December.

Education System

유치원	kindergarten	고등학교	senior high school
초등학교	primary school	대학교	university
중학교	middle school	대학원	postgraduate school

Level of Study

일 학년	first year	사 학년	fourth year
이 학년	second year	석사 과정	masters course
삼 학년	third year	박사 과정	Ph.D course

Task 1: 몇 학년이에요?

You are going to ask about the year of university and age of your classmates. First you should check the vocabulary list below to find how to say the level of study relevant to yourself. Now move around the class asking questions to the other students, filling in the table below.

[대화 보기]

A: 몇 학년이에요?

B: [3 학년] 이에요.

혹시 몇 년 생이에요?

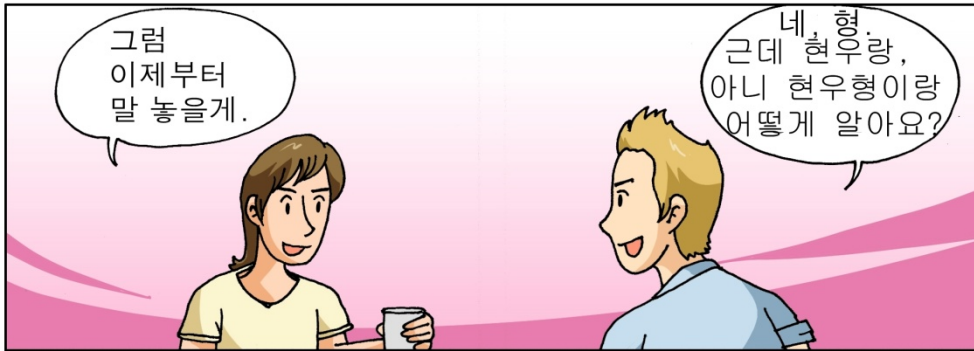
A: 난/전 [2] 학년, [91] 년 생이에요.

Note: Someone who was born in the year 2000 would have to say 이천 년 생 whereas someone born in 1987 can simply use the two last digits: 팔칠 년 생.

Level of Study

일 학년	first year	사 학년	fourth year
이 학년	second year	석사 과정	masters course
삼 학년	third year	박사 과정	Ph.D course

Name (이름)	Level (학년)	Age (나이)



Situation Dialogue 2

Paul is asking Minjun how he knows Hyeonu.

- 민준: 그럼 이제부터 말 놓을게.
 폴: 네, 형. 근데 현우랑, 아니 현우형이랑 어떻게 알아요?
 민준: 고등학교 동창이야.
 폴: 동... 뭐요?
 민준: 어, 동창. 고등학교 같이 다녔어.
 폴: 아, 그렇구나.
 근데 한국에서는 어느 대학 다녔어요?
 민준: 고려대학교.
 폴: 전공은요?
 민준: 전공은 경영. 넌 전공이 뭐냐?
 폴: 경제하고 한국어요.

Romanisation and Translation

- Minjun: Geureom ijebuteo mal noeulge. Well, I will start using *Banmal* (less formal language) from now on.
- Paul: Ne, hyeong. Geunde hyeonurang, ani hyeonu hyeongirang eotteoke arayo? Yes, *Hyeong*. Hey how do you know Hyeonu, I mean *Hyeong* Hyeonu?
- Minjun: High School dongchangiya. We are fellow alumni from high school.
- Paul: Dong... mwoyo? Fellow what?
- Minjun: Eo, dongchang. Godeunghakgyo gachi danyeosseo. Oh, fellow alumni. We went to high school together.

Paul:	A, geureokuna. Geunde hangugeseoneun eoneu daehak danyeosseoyo?	Oh, that's how. Hey, what Korean university did you go to?
Minjun:	Korea Univ.	Korea University.
Paul:	Jeongongeunyo?	And your major?
Minjun:	Jeongongeun gyeongyeong. Neon jeongongi mwonya?	Business management. What's your major?
Paul:	Gyeongjehago hangugeoyo.	Economics and Korean.

Vocabulary

그럼	well then; in that case
이제부터	[이제 now+부터 from] from now on
말 놓을게	I will use less formal language
근데	but; by the way
형	older brother (for a male)
+ (이)랑	with
아니	nah, I mean (used when correcting what you have just said)
어떻게	how
알아요	[알 know+아요(present tense ending)] know
고등학교	senior high school
동창	fellow alumni
+ 이야	casual form of +이에요
뭐요?	[뭐 what+요?(polite ending)] what?
같이	together
다녔어	[다니 attend+었어(casual past tense ending)] attended
아, 그렇구나	ah, so it's like that
한국에서는	[한국 Korea+에서 in+는(topic particle)] in Korea

어느	what; which
대학	university (or 대학교)
다녔어요	[다니 attend+았어요(polite past tense ending)] attended
고려대학교	Korea University
전공	major
경영(학)	business management
경제(학)	economics
+ 하고	and
한국어	Korean (language)

Note: 반말 (*banmal*) is made up of 반, which means ‘half’ and 말 which means ‘speech’ and refers to the casual form you have been studying.

Vocabulary: Faculties and Departments

문과대	Faculty of Arts
이공대	Faculty of Science
의대	Faculty of Medicine
법대	Faculty of Law
경영대	Faculty of Business
사범대	Faculty of Education
전자계산학과	Department of Computer Science
신문 방송학과	Department of Media Communication
정치 외교학과	Department of Political Science and Diplomacy
영어 영문학과	Department of English Language and Literature
불어 불문학과	Department of French Language and Literature
국어 국문학과	Department of Korean Language and Literature
국어교육과	Department of Korean Language Education
아시아학과	Department of Asian Languages and Studies
경제학과	Department of Economics
경영학과	Department of Business Administration

Note: To talk about a particular Major of Study, the above vocabulary is used without 과 (Department): 경제학(economics major).

Word Contractions

Koreans, like Australians, like to shorten words by contracting them. This is particularly noticeable with university names as shown below:

오스트레일리아 or 호주 (Australia)

Victoria University → Vic Uni

University of Queensland → UQ

한국

고려 대학교 → 고대

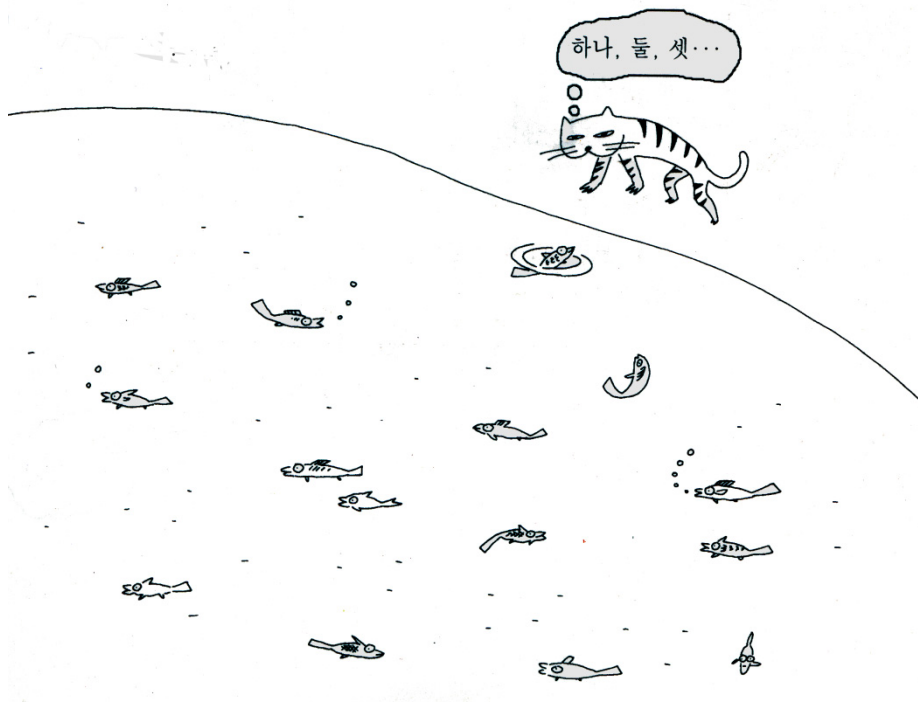
연세 대학교 → 연대

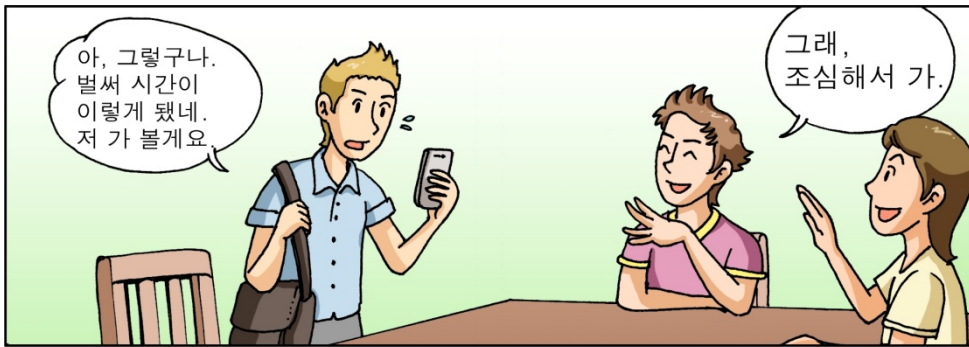
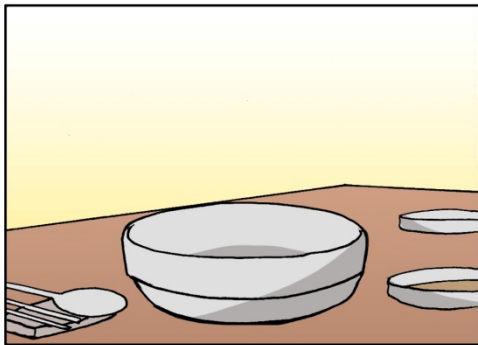
서울 대학교 → 서울대

It is also common to use contractions for the library names at university since there is usually more than one:

중앙 도서관 → 중도 (Main Library)

과학 도서관 → 과도 (Science Library)





Situation Dialogue 3

Paul is asking Minjun's family details.

폴: 집이 서울이에요?

민준: 어~

폴: 서울 어디요?

민준: 신사동... 근데 왜?

폴: 아니에요. 그냥 궁금해서요. 가족은요? 다 같이 살아요?

민준: 가족?

음... 부모님은 대전에 계시고, 서울에는 여동생하고만 살아.

폴: 아, 그렇구나. 벌써 시간이 이렇게 됐네. 저 가 볼게요.

현우: 그래, 조심해서 가.

Romanisation and Translation

Paul:	Jibi seourieyo?	Are you from Seoul?
Minjun:	Eo~	Yeah.
Paul:	Seoul eodiyo?	Where in Seoul?
Minjun:	Sinsa-dong... Geunde wae?	Sinsa Dong... Why?
Paul:	Anieyo. Geunyang gunggeumhaeseoyo. Gajogeunyo? Da gachi sarayo?	No reason. Just curious. What about your family? Do you all live together?
Minjun:	Gajok? Eum... Bumonimeun daejeone gyesigo, seoureuneun yeodongaenghagoman sara.	Family? Um... My parents are in Daejeon, I'm just living with my younger sister in Seoul.
Paul:	A, geureokuna.	Oh. (Lit. So that's how it is.)
Paul:	Beolsseo sigani ireoke dwaenne. Jeo ga bolgeyo.	Time has flown. (Lit. already this much.) I have to go. (Lit. I will go.)
Minjun:	Geurae, josimhaeseo ga.	Ok, take care. (Lit. be careful on your way)

Vocabulary

그냥	no reason
집이	[집 house+이(subject particle)] house
서울	Seoul
+ 이에요	am/are/is
어	yeah
어디요?	[어디 where +요(polite ending)] where?
신사동	S(h)insa Dong
근데 왜?	but why?
아니에요	am/are/is not; no; no reason
그냥	just
궁금해서요	[궁금하 curious→궁금해서(요) curious, so...] it's because I'm curious
가족은요?	[가족 family+은요 what about...?] what about your family?
다 같이	[다 all 같이 together] all together
살아요	[살 live+아요(present tense ending)] live
부모님은	[부모 parents+님(honorific suffix)+은(topic particle)] parents
대전에	[대전 Daejeon+에 in] in Daejeon
계시고	[계시 there is/are +고 and] 계세요[계시+어요] is the honorific word used in place of 있어요 but it does not have the meaning of 'to have'.
서울에는	[서울+에 in+는(topic particle)] in Seoul
여동생	[여 female 동생 younger sibling] younger sister
+ 하고만	[하고 with+만 only] only with
살아	[살 live+아(casual present tense ending)] live

아, 그렇구나	[아 ah, 그렇 like that +구나(exclamatory ending)] ah, so it's like that.
벌써	already
시간이	time
이렇게	like this; (this much)
됐네	[되 become+였(past tense infix)+네(ending, when you have just realised something)]
저	I; me (humble)
가 볼게요	I have to go
그래,	yes; okay
조심해서 가	take care in going

Vocabulary: Family 가족

아버지	father	형	(boy's) elder brother
어머니	mother	남동생	younger brother
아들	son	여동생	younger sister
딸	daughter	첫째	first
남편	husband	둘째	second
아내	wife	셋째	third
할머니	grandmother	막내	youngest child/sibling
할아버지	grandfather	사촌	cousin
언니	(girl's) elder sister	삼촌	uncle
누나	(boy's) elder sister	숙모	auntie
오빠	(girl's) elder brother	혼자	by one's self

In Korea, the arrangement of family relationships is extremely important, and there is an elaborate system of kinship terms to describe the relationship you have to your relatives.

So for example, there are different words for older brothers and sisters depending on your sex. These words for older sister and brother, 언니/누나 and 오빠/형, are also commonly used between people who are not related. When you feel close to someone who is older than you, you can call him or her by the appropriate term for your sex. Koreans don't refer to or speak to people who are older than them using their given names.

Koreans also distinguish between the father's family and the mother's. The terms given above for grandparents, uncles and aunts only refer to the father's family. If you were speaking about your mother's side, you would add the

word 외 (meaning outside) in front of each of the terms: 외할머니, 외할아버지, 외삼촌.

There are also other relationship terms without equivalent English designations. Some of these are:

큰아버지	father's elder brother
큰어머니	wife of father's elder brother
작은아버지	father's younger brother
작은어머니	wife of father's younger brother
큰오빠	oldest older brother
작은오빠	the younger of one's older brothers

A feature of modern Western families is the frequency with which people have second marriages. As a result, it is not uncommon to have stepbrothers and sisters. The way a Korean would refer to these would be to add the word 의붓 in front of the corresponding kinship terms. For example, 의붓 오빠 is a girl's older stepbrother. To specify half-siblings, you would add the term 이복 instead: 이복 오빠, 이복 동생. However, both these terms have a negative connotation in Korea as divorce continues to be stigmatized, despite becoming increasingly common.

Task 3: 형/오빠 있어요?

Ask your partner about his or her siblings. Circle the right kinship term in the cells below and write down their ages.

[대화 보기]

A: 형/오빠 있어요?

B: 네, 형/오빠 하나, 동생 하나 있어요.

A: 여동생이에요, 남동생이에요?

B: 여동생이에요.

A: 형은/오빠는 몇 살이에요?

B: 스물 네 살이에요.

A: 여동생은요?

B: 열일곱 살이에요.

관계 Relationship	나이 Age
여동생 / 남동생	살
여동생 / 남동생	살
여동생 / 남동생	살
여동생 / 남동생	살
오빠 / 형 / 언니 / 누나	살
오빠 / 형 / 언니 / 누나	살
오빠 / 형 / 언니 / 누나	살
오빠 / 형 / 언니 / 누나	살
오빠 / 형 / 언니 / 누나	살

Task 4: Word Check

Write down the Korean words next to their English equivalents. The first one has been done for you.

- | | |
|----------|-----------|
| a. 아버지 ✓ | h. 여동생 |
| b. 어머니 | i. 남동생 |
| c. 형 | j. 자녀/아이들 |
| d. 오빠 | k. 아들 |
| e. 언니 | l. 딸 |
| f. 누나 | m. 남편 |
| g. 아내 | |

1.	father	아버지
2.	mother	
3.	daughter	
4.	son	
5.	husband	
6.	wife	
7.	younger sister	
8.	elder brother to a female	
9.	elder sister to a male	
10.	elder sister to a female	
11.	elder brother to a male	
12.	younger brother	
13.	children	

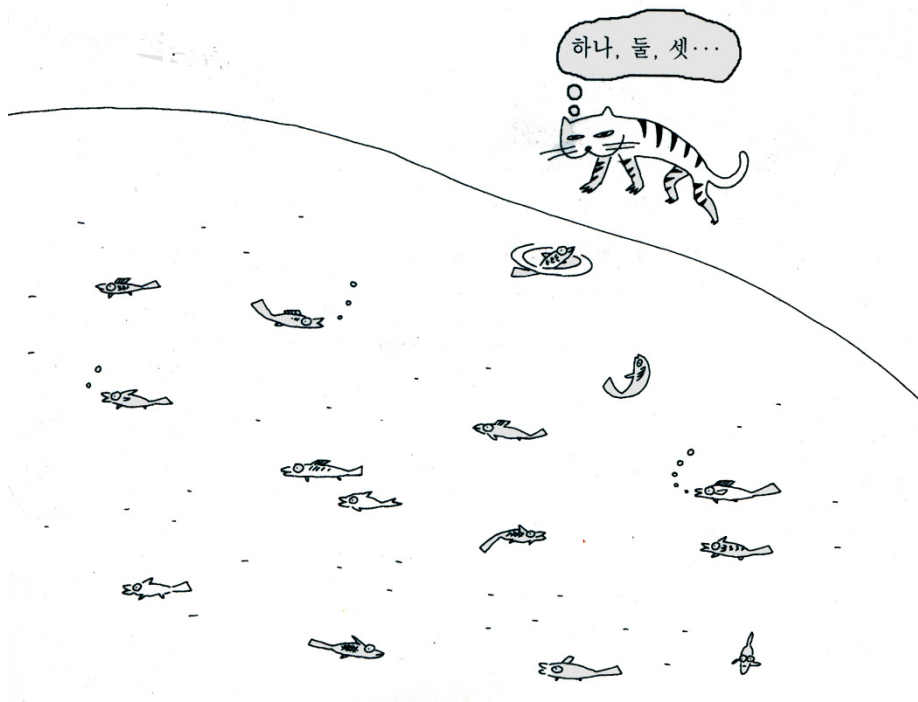
Honorific Subject and Topic Particles

When Koreans refer to their parents (and to seniors in general), they use honorific words as a mark of respect. You have already seen the way that verbs are modified in honorific speech. The subject and topic particles also have an honorific form. The subject particle +이/가 becomes +께서 and the topic particle +은/는 becomes +께서는.

Subject Particle	Topic Particle	
+이/가	+은/는	(Plain)
+께서	+께서는	(Honorific)

Examples:

- (1) 김 선생님께서 요즘 바쁘세요. Mr Kim is busy these days.
- (2) 할아버지께서는 신문 읽으세요. Grandfather is reading
the newspaper.
- (3) 박 사장님께서는
미국에 가셨어요. President Park has gone to
America.
- (4) 어머니께서는 출장 가셨어요. My mother has gone on
a business trip.
- (5) 이 교수님께서는
한국 역사 강의하세요. Professor Lee is giving a lecture
on Korean history.
- (6) 김 대통령께서는
호주 수상을 만나셨어요. President Kim met
the Australian prime minister.



Possessive Pronouns

When we want to refer to the fact that something belongs to somebody in English, we use possessive pronouns such as ‘my’, ‘our’, ‘your’, ‘his’, ‘her’, and ‘their’. How you use the corresponding Korean words depends on styles of speech. This is illustrated in the following table:

	my	our	your	his/her	whose
Casual	내	우리	네	그 사람	누구
Humble	제	저희	*	*	*
Honorific	*	*	*	그 분	어느 분

Note that 너 or 니 is used instead of ‘네’ (your) in speaking because the pronunciation of ‘네’ (your) is very similar to ‘내’ (my).

Examples:

- (1) A: 이거 누구 책이에요? Whose book is this?
 B: 제 책이에요. It's my book.
- (2) A: 이거 어느 분 지갑이에요? Whose purse is this?
 B: 제 거예요. It's mine.

However, in Korean you don't often use the 2nd or 3rd person possessive pronouns. In such cases you just link the item and person's name:

- (3) 선영 : 이거 영진 씨 책이에요? Young-jin, Is this your book?
 영진 : 아니요. 우리 아버지 거예요. No, it's my father's.

As seen in (3), Koreans often use 우리 (our) when they mean 내 (my). This reflects the importance of the group in Korean culture. A Korean will refer to his or her parents, school and company as 우리 부모님, 우리 학교 and 우리 회사 respectively. A man may even refer to his wife as 우리 집 사람 (lit. our house person). However, if you were talking about something which is yours personally and not the group's (other than your spouse!), you would use 내 or 제, as in examples (1) and (2).

Vocabulary: Occupations 직업

간호사	nurse	소설가	novelist
검사	public prosecutor	시인	poet
경찰관	police officer	약사	chemist
공무원	public servant	어부	fisherman
광부	miner	요리사	cook
교사	teacher	운전사	driver
교수	professor; lecturer	은행원	banker
군인	soldier	음악가	musician
기술자	technician	의사	doctor
농부	farmer	작가	writer
무용가	dancer	정치가	politician
변호사	attorney	판사	judge
비서	secretary	화가	painter; artist
사업가	business man	회사원	office worker



... +이/가 어떻게 되세요? ‘Would you mind telling me ...?’

Koreans can come across as a little rude to Westerners because they tend to ask very personal questions. However, these personal details are considered necessary in order to address people appropriately and use the correct level of politeness. These questions are also a strategy to establish areas of commonality between the speakers in order to build a relationship. The phrase ‘... +이/가 어떻게 되세요?’ is a very useful phrase for asking strangers these kinds of personal questions. The phrase will also be used by somebody who needs to know your personal information as part of his or her job, such as a bank teller.

Examples:

- | | |
|--------------------|---------------------------------------|
| (1) 성함이 어떻게 되세요? | Could you give me your name please? |
| (2) 연세가 어떻게 되세요? | Would you mind telling me your age? |
| (3) 생일이 어떻게 되세요? | Could you tell me your birthday? |
| (4) 생년월일이 어떻게 되세요? | Could you give me your date of birth? |
| (5) 주소가 어떻게 되세요? | May I have your address? |
| (6) 전화번호가 어떻게 되세요? | Could you tell me your phone number? |
| (7) 키가 어떻게 되세요? | Could you tell me your height? |
| (8) 몸무게가 어떻게 되세요? | Could you tell me your weight? |

- (9) 직업이 어떻게 되세요? Could you give me your occupation?
- (10) 취미가 어떻게 되세요? Could you tell me your hobbies?
- (11) 국적이 어떻게 되세요? Could you tell me your nationality?

If you were asking about a junior or a child, you would ask such questions in a more direct way such as:

- (12) 여동생 생일 언제예요? When is your (younger) sister's birthday?
- (13) 남동생 키가 몇이예요? How tall is your (younger) brother?
- (14) 핸드폰 번호가 뭐예요? What is your mobile phone number?
- (15) 몇 년 생이예요? What year were you born?
- (16) 몇 학번이예요? What year did you enter university?
- (17) 주소가 뭐예요? What is your address?

Task 6: Role Play

- A:** You are a bank teller. You work in the new accounts section. A customer wants to open a new account. Fill in the form below and show your partner what you have written when you finish.
- B:** You are in a bank to open a new account. Answer the bank teller's questions. When finished, check that s/he has got all the information correct.

[대화 보기]

A: 어서 오세요

B: 계좌를 개설하고 싶은데요.

A: 성함이 어떻게 되세요?

B: [에릭 월터스]입니다.

A: 생년월일이 어떻게 되세요?

B: [천구백구십일 년 삼 월 사 일]이요.

A: 주소하고 전화번호는요?

B: 주소는 [서울 강남구 도곡동 현대 아파트 십사 동 이백 칠호],
전화번호는 [팔오육삼에 일칠일공]입니다.

A: 국적이 어떻게 되세요?

B: [호주]입니다.

이름	:	_____
생년월일:	_____년	_____월 _____일
전화번호:	_____	
국적	:	_____

Task 7: Listening

☞ 문형 (EXPONENT)

생일이 언제예요?

When is your birthday?

생일이 어떻게 돼요/되세요?

When is your birthday?

A 월 B 일이에요.

It's the B of A.

☞ 필수 어휘 (ESSENTIAL VOCABULARY)

생일	birthday	년	year	1월	January
2월	February	3월	March	4월	April
5월	May	6월	June	7월	July
8월	August	9월	September	10월	October
11월	November	12월	December		

Sino-Korean numbers up to 31

☞ Listen to these people saying when their birthdays are. Circle the day of the month each person was born and write down the number of the dialogue next to it. Ready? Listen!

1 월	2 월	3 월
일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
4 월	5 월	6 월
일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
7 월	8 월	9 월
일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
10 월	11 월	12 월
일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Task 8: Listening

☞ 문형 (EXPONENT)

성함이 어떻게 되세요?	(Honorific Expression) What is your name?
이름이 어떻게 돼요?	What is your name?
A예요/이에요.	I'm A.
생년월일이 어떻게 되세요/돼요?	When is your birthdate?
A년 B월 C일이에요.	It's the C of B (Year) A.

☞ 필수 어휘 (ESSENTIAL VOCABULARY)

이름	name(colloquial form)	성함	honorific form of 이름
성명	written form of 이름	생년월일	birthdate
Sino-Korean numbers up to 2000			
백	hundred	천	thousand

☞ You will hear a dialogue in which a bank clerk is asking people names and birthdates for a new account. Write down their birthdates on the correct form below. Ready? Listen!

①
성명 : 권병수
생년월일 : 년 월 일

②
성명 : 이수진
생년월일 : 년 월 일

③
성명 : 김성우
생년월일 : 년 월 일

④
성명 : 박정훈
생년월일 : 년 월 일

⑤
성명 : 조경식
생년월일 : 년 월 일

⑥
성명 : _____
생년월일 : 년 월 일

☞ The last form (No. 6) is for you. The clerk will ask you your name and date of birth. Tell them to the clerk and write them down on the form. Ready? Listen!

Task 9: Listening

☞ 문형 (EXPONENT)

저 사람 누구예요?,

A예요.

몇 살이에요?/나이가 어떻게 돼요?

A(number) 살이에요.

직업이 뭐예요?

A예요.

Who is that person?

She\he is A.

What is his/her age?

She/he is A years old.

What is her/his occupation?

It is A.

☞ 필수 어휘 (ESSENTIAL VOCABULARY)

저기 over there

저 that

사람 person

누구 who

나이 age

그럼 then

직업 occupation

살 counting unit for age

변호사 lawyer

의사 doctor

컴퓨터 computer

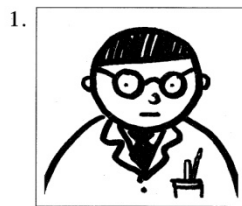
뭐 colloquial form of 무엇
'what'

엔지니어 engineer

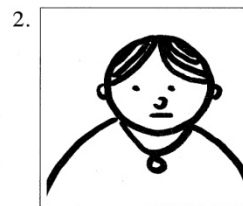
정치가 politician

pure Korean numbers up to 40

☞ 수미 is at a party and is asking her friend about people whom she does not know. Write down their ages and occupations in the appropriate blanks. Ready? Listen!



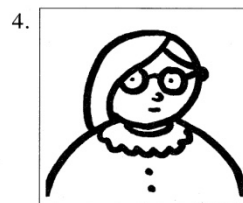
이름: 김성준
나이: _____ 살
직업: _____



이름: 이성미
나이: _____ 살
직업: _____



이름: 송준석
나이: _____ 살
직업: _____



이름: 조경희
나이: _____ 살
직업: _____

Sending a Text Message

As with English, Koreans like to use shortcuts and emoticons when sending a text message. Shortcuts help to minimize the number of characters used such as ‘u’ = you in English. An emoticon is a character or collection of characters that show some sort of emotion, and is useful for replacing some aspect of the communication that would normally be conveyed through body language.

Koreans use them so much that a recent study showed that when text messages did not include any emoticons, the recipient thought the sender was angry (>.<)!

Examples:

(1)	시험	(시험)	exam
(2)	쌤	(선생님)	teacher
(3)	메일	(메일)	mail
(4)	만	(미안)	sorry
(5)	겜	(게임)	game
(6)	토요일	(토요일)	Saturday
(7)	ㅋㅋㅋ	(ㅋㅋㅋ)	laughing
(8)	ㅎㅎㅎ	(ㅎㅎㅎ)	laughing
(9)	(^o^)		laughing or excited
(10)	^^		happy or smiles
(11)	^-^		happy or smiles
(12)	^__^		happy or smiles
(13)	^-_^		happy or smiles
(14)	ㅠ_ㅠ		crying
(15)	>_<		angry
(16)	>.<		angry

Task 10: Reading

1. Read the following text from beginning to end without stopping, even if you come across vocabulary that you don't know. Try to guess the meaning through the context.
2. If you still have words that you don't know after you have tried guessing from the context, ask your classmates. You will probably be able to understand most of the new vocabulary using this method.
3. Ask your teacher about any remaining unknown vocabulary.

자기 소개

제 이름은 폴 스미스입니다.

87 년 생, 스물두 살입니다.

모내시 대학교 2 학년입니다.

대학교에서 경제학과 한국어를 전공해요.

저는 부모님과 여동생이 두 명 있어요.

여동생들은 고등학생인데, 아주 귀여워요. ^^

제 취미는 호주 축구입니다.

일요일에 친구들과 같이 축구를 해요.

저는 비빔밥과 떡볶이를 좋아해요.

그래서 한국 식당에 자주 가요.

저는 바다를 좋아해요.

가끔 바다에서 수상스키를 해요.

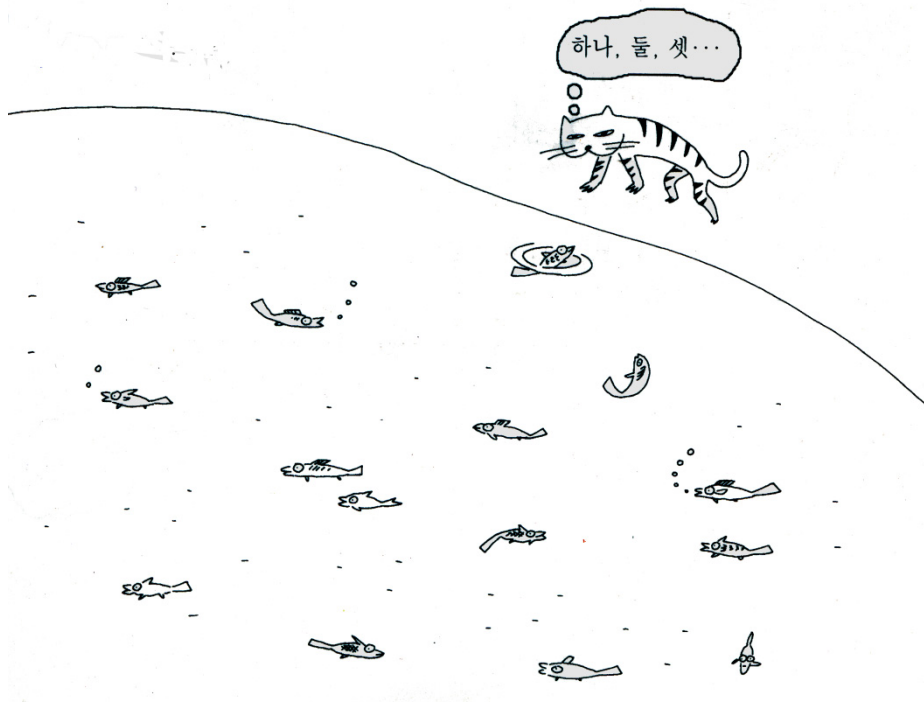
저녁에는 카페에서 아르바이트해요.

그래서 아주 피곤해요. 하지만 돈 필요해요!

Vocabulary

자기 소개	[자기 self 소개 introduction] self-introduction
제	my
이름은	[이름 name+은(topic particle)] name
+입니다	am/are/is (formal style version of +이에요/예요)
87년 생	[87년 year 생 born] born in 87
스물 두 살	[스물 두 22 살(age)] twenty two years old
2학년	2 nd year in school/uni
대학교에서	[대학교 uni+에서(location particle)] in university
경제학하고	[경제학 economics+하고 and] economics and
한국어를	[한국어 Korean language+를(object particle)] Korean
전공해요	[전공하 major in→전공해요(present tense form)]
저는	[저 I(humble)+는(topic particle)] I
부모님과	[부모 parents+님(honorific suffix)+과 and] parents and
여동생이	[여동생 younger sister+이(subject particle)] younger sister
두 명	[두 two 명(people counting noun)] two people
있어요	[있 have+어요(present tense ending)] has/have
여동생들은	[여동생 younger sister+들(plural suffix)+은(topic particle)]
고등학생인데	[고등학생 senior high school student+이 am/are/is +ㄴ 데(connector for adding extra information)] are senior high school students
아주	very
귀여워요	[귀엽 cute→귀여+워요(present tense ending)] are cute
취미는	[취미 hobby+는(topic particle)] hobby
호주 축구	[호주 Australia 축구 football] Australian football

일요일에	[일요일 Sunday+에(time particle)] on Sundays
친구들과하고 같이	[친구 friend+들(plural suffix)+하고 with] with friends
같이	together
축구를	[축구 football+를(object particle)] football
해요	[하 do→해요(present tense form)] do/does
비빔밥과	[비빔밥 rice with vegetables and meat+과 and] bibimbap and
떡볶이를	[떡볶이 spicy rice cake stew +를(object particle)] tteokbokki
좋아해요	[좋아하 like→좋아해요(present tense form)] like
그래서	so; therefore
식당에	[식당 restaurant+에(to)] to restaurants
자주	often
가요	[가 go+아요(present tense ending)] go
바다를	[바다 sea+를(object particle)] sea
가끔	sometimes; occasionally
바다에서	[바다 sea+에서 on] on the sea
수상스키를	[수상스키 water skiing+를(object particle)] water skiing
저녁에는	[저녁 evening+에 in+는(topic particle)] in the evenings
카페에서	[카페 café+에서 at] at a café
아르바이트해요	[아르바이트하 do casual work →아르바이트해요 (present tense form)] do/does casual work
피곤해요	[피곤하 tired→피곤해요(present tense form)] am/are/is tired
하지만	but
돈	money
필요해요	[필요하 need→필요해요] need



**TRANSCRIPT
OF
LISTENING
TASKS**

Unit 1, Task 3**대 화(Dialogue) 1**

Seonyeong: 안녕하세요,
토마스 씨.

Thomas: 안녕하세요, 선영 씨.

대 화(Dialogue) 2

Susan: 안녕하세요.

Yeongjin: 네, 안녕하세요.

Susan: 수잔이에요.

Yeongjin : 영진이에요.

대 화(Dialogue) 3

Paul: 안녕하세요.

Sumi: 안녕하세요.

처음 뵙겠습니다.

Paul: 만나서 반갑습니다.

폴입니다.

Sumi: 수미입니다.

대 화(Dialogue) 4

Minseop: 안녕하세요.

처음 뵙겠습니다.

Amanda: 안녕하세요,

아만다예요.

Minseop: 민섭이라고 합니다.

Unit 1, Task 6**대 화(Dialogue) 1:**

Thomas: 안녕히 계세요,
수미 씨.

Sumi: 안녕히 가세요,
토마스 씨.

(Thomas: L; Sumi S)

대 화(Dialogue) 2

Yeongjin: 수잔 씨,

안녕히 가세요.

Susan: 안녕히 계세요, 영진 씨.

(Yeongjin: S; Susan: L)

대 화(Dialogue) 3

Paul: 안녕히 계십시오,
선생님.

Teacher: 안녕히 가세요, 폴 씨.

(Paul: L; Teacher: S)

대 화(Dialogue) 4

Minseop: 아만다 씨,

안녕히 가세요.

Amanda: 안녕히 가세요,

민섭 씨.

(Minseop: L; Amanda: L)

Unit 2, Task 2

- | | |
|---------|---------|
| 1. 가나 | 2. 강 |
| 3. 나라 | 4. 나비 |
| 5. 다리 | 6. 라디오 |
| 7. 마스크 | 8. 마음 |
| 9. 바나나 | 10. 바다 |
| 11. 사람 | 12. 사랑 |
| 13. 사자 | 14. 아기 |
| 15. 아시아 | 16. 자 |
| 17. 자기 | 18. 하나 |
| 19. 하마 | 20. 하지만 |

Unit 2, Task 2

나-타, 나-라, 라-차, 차-가,
 나-아, 아-마, 마-파, 파-다,
 다-사, 사-카, 카-바, 바-자,
 자-하

Can you see a whale? Well done. If not, try again.

Unit 2, Task 3

아-오, 오-이, 이-아, 요-유,
 유-야, 야-요, 어-으, 어-우,
 우-여

Can you see a yacht? Well done. If not, try again.

Unit 2, Task 4

나-고, 초-머, 피-자, 서-무,
 호-크, 러-다, 푸-허, 허-주,
 주-브, 브-푸, 너-루, 루-커,
 커-치, 너-치, 미-소, 미-가,
 소-도

Can you see a lighthouse?
 Well done. If not, try again.

Unit 2, Task 5

강-방, 방-장, 장-정, 정-전,
 전-강, 공-홍, 홍-송, 송-손,
 손-선, 선-천, 천-반, 반-한,
 한-함, 함-남, 남-인, 인-안,
 안-임, 임-김, 김-심, 심-신,
 신-민, 민-문, 문-박, 박-탁,
 탁-윤, 윤-양, 양-공

Can you see the sun wearing sunglasses? Well done.
 If not, try again.

Unit 2, Task 7

- | | |
|-------|-------|
| 1.가봉 | 2.수단 |
| 3.차드 | 4.이집트 |
| 5.리비아 | 6.알제리 |

- 7.말리 8.모리타니
 9.모로코 10.니제르
 11.나이지리아
 12.자이르 13.앙골라
 14.나미비아 15.보츠와나
 16.잠비아 17.모잠비크
 18.케냐 19.탄자니아
 20.소말리아 21.에티오피아
 22.마다가스카르

Unit 3, Task 5

대 화(Dialogue) 1

- 선생 : 불고기 좋아해요?
 아이 1: 네, 불고기 좋아해요.
 선생 : 그럼, 김치 좋아해요?
 아이 1: 네, 좋아해요.
 선생 : 그럼, 짜장면 좋아해요?
 아이 1: 네, 아주 좋아해요.
 선생 : 그럼, 햄버거 좋아해요?
 아이 1: 아니오, 햄버거 안
 좋아해요.
 선생 : 그럼, 피자 좋아해요?
 아이 1: 네, 아주 좋아해요.
 선생 : 그럼, 스파게티
 좋아해요?
 아이 1: 아니오, 안 좋아해요.

대 화(Dialogue) 2

- 선생 : 불고기 좋아해요?
 아이 2: 네, 좋아해요.
 선생 : 그럼, 김치 좋아해요?
 아이 2: 아니오, 김치 안
 좋아해요.
 선생 : 그럼, 짜장면 좋아해요?
 아이 2: 아니오, 안 좋아해요.
 선생 : 그럼, 햄버거 좋아해요?
 아이 2: 네, 아주 좋아해요.
 선생 : 그럼, 피자 좋아해요?
 아이 2: 네, 피자 좋아해요.
 선생 : 그럼, 스파게티
 좋아해요?
 아이 2: 아니오, 안 좋아해요.

대 화(Dialogue) 3

- 선생 : 불고기 좋아해요?
 아이 3: 아니오, 안 좋아해요.
 선생 : 그럼, 김치 좋아해요?
 아이 3: 아니오, 안 좋아해요.
 선생 : 그럼, 짜장면 좋아해요?
 아이 3: 아니오, 안 좋아해요.
 스파게티 좋아해요.
 선생 : 그럼, 햄버거하고
 피자 좋아해요?
 아이 3: 네, 아주 좋아해요.

Unit 4, Task 3**대 화(Dialogue) 1**

폴 : 안녕하세요, 수미 씨.

수 미: 안녕하세요, 폴 씨.

어디 가요?

폴 : 학교에 가요.

수 미: 나도 학교에 가요.

같이 갑시다.

대 화(Dialogue) 2

토마스: 안녕하세요, 선영 씨.

선 영 : 안녕하세요, 토마스 씨.

어디 가요?

토마스: 은행에 가요.

선 영 : 나도 은행에 가요.

같이 갑시다.

대 화(Dialogue) 3

민 섭 : 안녕하세요, 아만다 씨.

아만다 : 아, 민섭 씨.

안녕하세요.

민 섭 : 어디 가요?

아만다: 우체국에 가요.

민섭 씨는 어디 가요?

민 섭 : 식당에 가요.

대 화(Dialogue) 4

영 진 : 수잔 씨, 안녕하세요.

수 잔 : 안녕하세요, 영진 씨.

어디 가요?

영 진 : 가게에 가요.

수잔 씨는 어디 가요?

수 잔 : 커피숍에 가요.

Unit 5, Task 2**대 화(Dialogue) 1**

A : 지금 뭐 해요?

B : 공부해요.

대 화(Dialogue) 2

A : 지금 뭐 해요?

B : 전화해요.

대 화(Dialogue) 3

A : 지금 뭐 해요?

B : 사과 먹어요.

대 화(Dialogue) 4

A : 지금 뭐 해요?

B : 음악 들어요.

대 화(Dialogue) 5

A : 지금 뭐 해요?

B : 책 읽어요.

대 화(Dialogue) 6

A : 지금 뭐 해요?

B : 주스 마셔요.

대 화(Dialogue) 7

A : 지금 뭐 해요?

B : 잠 자요.

대 화(Dialogue) 8

A : 지금 뭐 해요?

B : 옷 입어요.

대 화(Dialogue) 9

A : 지금 뭐 해요?

B : 친구 만나요.

대 화(Dialogue) 10

A : 지금 뭐 해요?

B : 텔레비전 봐요.

대 화(Dialogue) 11

A : 지금 뭐 해요?

B : 노래 불러요.

대 화(Dialogue) 12

A : 지금 뭐 해요?

B : 춤 춰요.

Unit 6, Task 1

1.A : 지금 몇 시예요?

B : 열두 시예요.

2.A : 지금 몇 시예요?

B : 세 시예요.

3.A : 지금 몇 시예요?

B : 다섯 시예요.

4.A : 지금 몇 시예요?

B : 아홉 시예요.

5.A : 지금 몇 시예요?

B : 여섯 시예요.

6.A : 지금 몇 시예요?

B : 네 시예요.

7.A : 지금 몇 시예요?

B : 한 시예요.

8.A : 지금 몇 시예요?

B : 열한 시예요.

9.A : 지금 몇 시예요?

B : 두 시예요.

10.A : 지금 몇 시예요?

B : 열 시예요.

11.A : 지금 몇 시예요?

B : 여덟 시예요.

12.A : 지금 몇 시예요?

B : 일곱 시예요.

Unit 6, Task 9

대 화(Dialogue) 1

선 영 : 안녕하세요?

토마스 씨?

토마스: 안녕하세요, 선영 씨.

선 영 : 오늘 시간 있어요?

토마스: 네, 있어요.

선 영 : 세 시 괜찮아요?

토마스: 네, 괜찮아요.

대 화(Dialogue) 2

수 잔 : 안녕하세요, 영진 씨.

영 진 : 네, 안녕하세요, 수잔 씨.

수 잔 : 오늘 시간 있어요?

영 진 : 네, 있어요.

수 잔 : 다섯 시 괜찮아요?

영 진 : 네, 괜찮아요.

대 화(Dialogue) 3

폴 : 수미 씨, 안녕하세요.

수 미 : 네, 안녕하세요, 폴 씨.

폴 : 내일 시간 있어요?

수 미 : 네, 있어요.

폴 : 열 시 괜찮아요?

수 미 : 네, 좋아요.

대 화(Dialogue) 4

민 섭 : 아만다 씨, 안녕하세요.

아만다 : 안녕하세요, 민섭 씨.

민 섭 : 내일 시간 있어요?

아만다 : 네, 있어요.

민 섭 : 여덟 시 괜찮아요?

아만다 : 네, 좋아요.

Unit 6, Task 11

대 화(Dialogue) 1

수 미 : 안녕하세요, 토마스 씨.

토마스 : 안녕하세요, 수미 씨.

수 미 : 오늘 시간 있어요?

토마스 : 아니오, 없어요.

수 미 : 그러면,

화요일은 어때요?

토마스 : 네, 괜찮아요.

대 화(Dialogue) 2

수 잔 : 안녕하세요, 민섭 씨.

민 섭 : 네, 안녕하세요, 수잔 씨.

수 잔 : 오늘 시간 있어요?

민 섭 : 아니오, 없어요.

수 잔 : 그러면,
일요일은 어때요?

민 섭 : 네, 좋아요.

대 화(Dialogue) 3

폴 : 선영 씨, 안녕하세요.

선 영 : 네, 안녕하세요, 폴 씨.

폴 : 내일 시간 있어요?

선 영 : 아니오, 없어요.

폴 : 그러면,
금요일은 어때요?

선 영 : 네, 괜찮아요.

대 화(Dialogue) 4

영 진 : 아만다 씨, 안녕하세요.

아만다 : 안녕하세요, 영진 씨.

영 진 : 내일 시간 있어요?

아만다 : 아니오, 없어요.

영 진 : 그러면,
월요일은 어때요?

아만다 : 네, 좋아요.

Unit 7, Task 2, Part 1

대 화(Dialogue) 1

I.O. : 어느 나라에서 왔어요?

(Immigration Officer)

사람 1: 중국에서 왔어요.

대 화(Dialogue) 2

I.O. : 어느 나라에서 왔어요?

사람 2: 호주에서 왔어요.

대 화(Dialogue) 3

I.O. : 어느 나라에서 왔어요?

사람 3: 영국에서 왔어요.

대 화(Dialogue) 4

I.O. : 어느 나라에서 왔어요?

사람 4: 독일에서 왔어요.

대 화(Dialogue) 5

I.O. : 어디에서 왔어요?

사람 5: 프랑스에서 왔어요.

대 화(Dialogue) 6

I.O. : 어디에서 왔어요?

사람 6: 일본에서 왔어요.

Unit 7, Task 2, Part 2

대 화(Dialogue) 1

I.O. : 어느 나라에서 왔어요?

사람 1: 중국에서 왔어요.

I.O. : 중국 어디에서 왔어요?

사람 1: 상하이에서 왔어요.

대 화(Dialogue) 2

I.O. : 어느 나라에서 왔어요?

사람 2: 호주에서 왔어요.

I.O. : 호주 어디에서 왔어요?

사람 2: 멜버른에서 왔어요.

대 화(Dialogue) 3

I.O. : 어느 나라에서 왔어요?

사람 3: 영국에서 왔어요.

I.O. : 영국 어디에서 왔어요?

사람 3: 리버풀에서 왔어요.

대 화(Dialogue) 4

I.O. : 어느 나라에서 왔어요?

사람 4: 독일에서 왔어요.

I.O. : 독일 어디에서 왔어요?

사람 4: 하노버에서 왔어요.

대 화(Dialogue) 5

I.O. : 어디에서 왔어요?

사람 5: 프랑스에서 왔어요.

I.O. : 프랑스 어디에서

왔어요?

사람 5: 리옹에서 왔어요.

대 화(Dialogue) 6

I.O. : 어디에서 왔어요?

사람 6: 일본에서 왔어요.

I.O. : 일본 어디에서 왔어요?

사람 6: 오사카에서 왔어요.

Unit 7, Task 4**대 화(Dialogue) 1**

형 사: 어제 저녁에 뭐 했어요?

detective

메 리: 톰하고 저녁을

먹었어요.

형 사: 언제 먹었어요?

메 리: 일곱 시부터

여덟 시까지 먹었어요.

형 사: 그리고 뭐 했어요?

메 리: 여덟 시부터

아홉 시까지 피아노를 쳤어요.

형 사: 그리고 뭐 했어요?

메 리: 아홉 시부터 열 시까지

텔레비전을 봤어요.

형 사: 그리고?

메 리: 열 시부터는

잠을 잤어요.

대 화(Dialogue) 2

형 사: 어제 저녁에 뭐 했어요?

톰 : 메리하고

저녁을 먹었어요.

형 사: 언제 먹었어요?

톰 : 일곱 시부터 여덟 시까지

먹었어요.

형 사: 그리고 뭐 했어요?

툼 : 여덟 시부터 아홉 시까지
텔레비전을 봤어요.

형 사: 그리고 뭐 했어요?

툼 : 아홉 시부터 열한 시까지
잠을 잤어요.

형 사: 그리고?

툼 : 열두 시부터
음악을 들었어요.

대 화(Dialogue) 3

형 사: 어제 저녁에 뭐 했어요?

해 리: 산책을 했어요.

형 사: 언제 했어요?

해 리: 일곱 시부터
여덟 시까지 했어요.

형 사: 그리고 뭐 했어요?

해 리: 여덟 시부터
아홉 시까지
저녁을 먹었어요.

형 사: 그리고 뭐 했어요?

해 리: 아홉 시부터
열한 시까지
극장에서 영화를 봤어요.

형 사: 그리고?

해 리: 열두 시부터는

잠을 잤어요.

대 화(Dialogue) 4

형 사: 어제 저녁에 뭐 했어요?

제 인: 저녁을 먹었어요.

형 사: 언제 먹었어요?

제 인: 일곱 시부터
여덟 시까지
먹었어요.

형 사: 그리고 뭐 했어요?

제 인: 여덟 시부터
아홉 시까지
산책을 했어요.

형 사: 그리고 뭐 했어요?

제 인: 아홉 시부터 열 시까지
책을 읽었어요.

형 사: 그리고?

제 인: 열 시부터
열한 시까지는
친구한테 전화를 했어요.

형 사: 그리고?

제 인: 열두 시부터는
잠을 잤어요.

Unit 8, Task 3

1. A: 오렌지 있어요?

B: 네, 있어요.

2. A: 치즈 있어요?

- B : 아니오, 없어요.
3. A : 버섯 있어요?
B : 네, 있어요.
4. A : 배추 있어요?
B : 네, 있어요.
5. A : 우유 있어요?
B : 아니오, 없어요.
6. A : 닭고기 있어요?
B : 네, 있어요.
7. A : 달걀 있어요?
B : 네, 있어요.
8. A : 소고기 있어요?
B : 아니오, 없어요.
9. A : 생선 있어요?
B : 아니오, 없어요.
10. A : 사과 있어요?
B : 네, 있어요.
11. A : 빵 있어요?
B : 네, 있어요.
12. A : 감자 있어요?
B : 네, 있어요.
13. A : 케익 있어요?
B : 네, 있어요.
14. A : 계 있어요?
B : 아니오, 없어요.
15. A : 오렌지 주스 있어요?
B : 아니오, 없어요.

16. A : 맥주 있어요?
B : 네, 있어요.
17. A : 당근 있어요?
B : 네, 있어요.
18. A : 옥수수 있어요?
B : 네, 있어요.
19. A : 포도 있어요?
B : 아니오, 없어요.
20. A : 콜라 있어요?
B : 네, 있어요.

Unit 8, Task 8

대 화(Dialogue) 1

(과일 가게에서; in a fruit shop)

점 원 : 어서 오세요.

손 님 : 사과 있어요?

점 원 : 네, 있어요.

손 님 : 배도 있어요?

점 원 : 아니오, 없어요.

손 님 : 그러면, 사과 열 개
주세요.

대 화(Dialogue) 2

(슈퍼마켓에서;

in a small supermarket)

점 원 : 어서 오세요.

손 님 : 빵 있어요?

점 원 : 네, 있어요.

손 님 : 콜라도 있어요?

점 원 : 아니오, 없어요.

오렌지 주스 있어요.

손 님 : 그러면, 빵 하나하고

오렌지 주스 다섯 병

주세요.

대 화(Dialogue) 3

(주류 가게에서;

in a bottle shop)

점 원 : 어서 오세요.

손 님 : 맥주 있어요?

점 원 : 네, 있어요.

손 님 : 위스키도 있어요?

점 원 : 아니오, 없어요.

브랜드 있어요.

손 님 : 그러면,

맥주만 스무 병 주세요.

Unit 8, Task 10

1. 다섯 2. 열 3. 둘
4. 아홉 5. 여섯 6. 여덟
7. 셋 8. 하나 9. 일곱
10. 넷

11. 셋 12. 여덟 13. 일곱
14. 다섯 15. 아홉 16. 열

17. 넷 18. 둘 19. 여섯

20. 하나

Unit 8, Task 11

1. 열넷 2. 열일곱 3. 열하나
4. 열아홉 5. 열여섯 6. 열여덟
7. 열셋 8. 열둘 9. 열다섯
10. 스물

Unit 8, Task 14

대 화(Dialogue) 1

종업원 : 어서 오세요.

손 님 : 콜라 둘 주세요.

대 화(Dialogue) 2

종업원 : 어서 오세요.

손 님 : 커피 하나하고

오렌지 주스 둘 주세요.

대 화(Dialogue) 3

종업원 : 어서 오세요.

뭘 드릴까요?

손 님 : 커피 다섯하고

우유 하나 주세요.

Unit 9, Task 1

1. 오 2. 십 3. 이
4. 구 5. 육 6. 팔

- 7. 삼 8. 일 9. 공
- 10. 사 11. 칠
- 12. 삼 13. 오 14. 칠
- 15. 일 16. 구 17. 십
- 18. 사 19. 이 20. 육
- 21. 공 22. 팔

손 님 : 아이스크림 하나하고
치즈버거 하나 주세요.

점 원 : 여기 있습니다.

손 님 : 얼마예요?

점 원 : 이천오백 원이에요.

대 화(Dialogue) 2

점 원 : 어서 오세요.

손 님 : 햄버거 둘하고
콜라 하나 주세요.

점 원 : 여기 있습니다.

손 님 : 얼마예요?

점 원 : 삼천칠백 원이에요.

Unit 9, Task 2

- 1. 십사 2. 십칠 3. 십이
- 4. 십구 5. 십육 6. 십팔
- 7. 십삼 8. 십일 9. 십오
- 10. 이십

Unit 9, Task 3

- 1. 사십 2. 칠십 3. 이십
- 4. 구십 5. 육십 6. 팔십
- 7. 삼십 8. 십 9. 오십
- 10. 백
- 11. 삼십 12. 십 13. 오십
- 14. 구십 15. 이십 16. 칠십
- 17. 사십 18. 팔십 19. 백
- 20. 육십

대 화(Dialogue) 3

점 원 : 어서 오세요.

손 님 : 아이스크림 두 개하고
후렌치 후라이즈 두 개
주세요.

점 원 : 여기 있습니다.

손 님 : 얼마예요?

점 원 : 이천팔백 원이에요.

Unit 9, Task 6

대 화(Dialogue) 1

점 원 : 어서 오세요.

대 화(Dialogue) 4

점 원 : 어서 오세요.

손 님 : 햄버거 넷하고
콜라 둘하고
커피 셋 주세요.

점 원 : 여기 있습니다.

손 님 : 얼마예요?

점 원 : 팔천구백 원이에요.

Unit 9, Task 8

1. A : 지금 몇 시예요?

B : 열두 시 삼십 분이에요.

2. A : 지금 몇 시예요?

B : 일곱 시 십오 분이에요.

3. A : 지금 몇 시예요?

B : 다섯 시 사십오 분이에요.

4. A : 지금 몇 시예요?

B : 세 시 삼십 분이에요.

5. A : 지금 몇 시예요?

B : 아홉 시 십오 분이에요.

6. A : 지금 몇 시예요?

B : 열 시 십오 분이에요.

7. A : 지금 몇 시예요?

B : 두 시 사십오 분이에요.

8. A : 지금 몇 시예요?

B : 네 시 삼십 분이에요.

9. A : 지금 몇 시예요?

B : 열한 시 사십오 분이에요.

10. A : 지금 몇 시예요?

B : 여섯 시 삼십 분이에요.

11. A : 지금 몇 시예요?

B : 한 시 십오 분이에요.

12. A : 지금 몇 시예요?

B : 여덟 시 사십오 분이에요.

Unit 9, Task 13

1. 수 미 : 책상 얼마예요?

사람 1 : 이만 원이에요.

2. 수 미 : 냉장고 얼마예요?

사람 2 : 십만 원이에요.

3. 수 미 : 침대 얼마예요?

사람 3 : 사만 원이에요.

수 미 : 그러면,

책장은 얼마예요?

사람 3 : 구천 원이에요.

4. 수 미 : 텔레비전 얼마예요?

사람 4 : 칠만 원이에요.

수 미 : 소파는요?

사람 4 : 소파는
이십만 원이에요.

수미 : 네, 알겠습니다.
고맙습니다.

B : 십일 월 이십삼 일이에요.

9. A : 생일이 어떻게 돼요?

B : 이 월 오일이에요.

Unit 10, Task 7

1. A : 생일이 언제예요?

B : 오 월 이십칠 일이에요.

2. A : 생일이 언제예요?

B : 삼 월 이십사 일이에요.

3. A : 생일이 언제예요?

B : 시 월 십칠 일이에요.

4. A : 생일이 어떻게 돼요?

B : 구 월 십오 일이에요.

5. A : 생일이 어떻게 되세요?

B : 일 월 삼십일 일이에요.

6. A : 생일이 언제예요?

B : 사 월 십육 일이에요.

7. A : 생일이 언제예요?

B : 칠 월 이십구 일이에요.

8. A : 생일이 어떻게 되세요?

10. A : 생일이 언제예요?

B : 십이 월 이십칠 일이에요.

11. A : 생일이 언제예요?

B : 팔 월 십 일이에요.

12. A : 생일이 언제예요?

B : 유 월 십칠 일이에요.

Unit 10, Task 8

대화(Dialogue) 1

A : 성함이 어떻게 되세요?

B : 권병수예요.

A : 권--병--수.

그리고 생년월일이

어떻게 되세요?

B : 천구백오십 년

일 월 이십구 일이에요.

대화(Dialogue) 2

A : 성함이 어떻게 되세요?

B : 이수진이에요.

A : 이--수--진.

그리고 생년월일이

어떻게 되세요?

B : 천구백육십칠 년

오 월 팔 일이에요.

대 화(Dialogue) 3

A : 성함이 어떻게 되세요?

B : 김성우예요.

A : 김--성--우.

그리고 생년월일이

어떻게 되세요?

B : 천구백사십삼 년

칠 월 십구 일이에요.

대 화(Dialogue) 4

A : 성함이 어떻게 되세요?

B : 박정훈이에요.

A : 박--정--훈.

그리고 생년월일이

어떻게 되세요?

B : 천구백육십이 년

사 월 십이 일이에요.

대 화(Dialogue) 5

A : 이름이 어떻게 돼요?

B : 조경식이에요.

A : 조--경--식.

그리고 생년월일이

어떻게 돼요?

B : 천구백칠십팔 년

구월 이십삼 일이에요.

The last form is for you. The clerk will ask you your name and birthdate. Tell them to her and write them down on the form.

대 화(Dialogue) 6

A : 성함이 어떻게 되세요?

B : _____.

A : 그리고 생년월일이

어떻게 되세요?

B : _____년

_____월 _____일이에요.

Unit 10, Task 9

1. 수 미 : 저기 저 사람

누구예요?

친 구 : 김성준 씨예요.

수 미 : 몇 살이에요?

친 구 : 스물아홉 살이에요.

수 미 : 직업은 뭐예요?

친 구 : 컴퓨터 엔지니어예요.

2. 수 미 : 그럼, 저기 저 사람은

누구예요?

친 구 : 조경희 씨예요.

수 미 : 몇 살이에요?

친 구 : 서른여섯 살이에요.

수 미 : 직업은 뭐예요?

친 구 : 정치가예요.

3. 수 미 : 그림, 저기 저 사람은

누구예요?

친 구 : 이선미 씨예요.

수 미 : 직업이 뭐예요?

친 구 : 변호사예요.

수 미 : 나이가 어떻게 돼요?

친 구 : 서른네 살이에요.

4. 수 미 : 그림, 저기 저 사람은

누구예요?

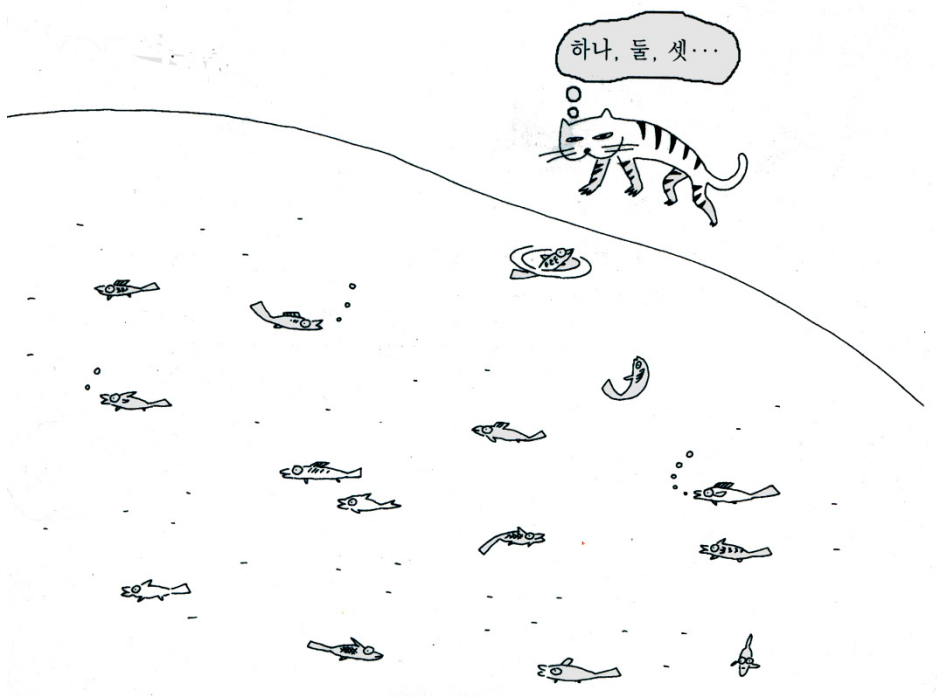
친 구 : 송준석 씨예요.

수 미 : 나이가 어떻게 돼요?

친 구 : 마흔 살이에요.

수 미 : 직업이 뭐예요?

친 구 : 의사예요.



APPENDIX

Notes for Verb and Adjective Tables

An asterisk (*) following a word in the table is used to indicate an exception to the conjugation rule. For example, 드세요 is the Honorific form of eat (not 먹으세요).

Where headings do not distinguish between a question or statement form, the same form is used for both.

An ‘x’ indicates that the conjugation for that cell is not applicable. For example, there is no formal Honorific form of 싸(cheap), ‘싸십니다’, because the subject of the sentence would not be a human being and therefore we cannot use an honorific form.

A ‘q’ following a word in the table is used to indicate that the form given only applies to questions. For example, 맛있으세요? can only be used to say ‘Do you find it delicious?’ and not ‘That food is delicious’, because the subject of the sentence is not a human being and therefore we cannot use an honorific form.

The Korean words for handsome, old (human being), old (things), thin (people) and ugly are often used with 았, so this has been added to the stems of each (stem+았):

- 잘생기+았 → 잘생겼
- 늙+았 → 늙었
- 낱+았 → 낱았
- 마르+았 → 말랐
- 못생기+았 → 못생겼

For certain perception words such 흥미있 (interesting) and 피곤하(tired), the Honorific statement form(+으세요) cannot be used for third persons. Therefore, this form has been omitted from the tables, where the +아/어 하세요 form can be used as the alternative.

싫 (hate; dislike) is listed under the title of adjectives since it is an adjective in Korean and does not follow the same conjugation rules as a verb.

Instead of dictionary form, the verb or adjective stem has been provided in the following appendices. Therefore, you will need to add 다 to the stem to look up a particular word in the dictionary. For example, 싫 would appear under 싫다.

Special Conjugation Rules of Verb & Adjective

- ㅅ rule** When the stem ends in ㅅ, the ㅅ is removed when the next syllable starts with a vowel. For example, 짓 (build) becomes 지어요(build) and 지으면 (if you build).
- ㄷ Rule** When the stem ends in ㄷ, the ㄷ is removed when the next syllable starts with a vowel . For example, 듣 becomes 들어요 (listen).
- ㄹ rule** When the stem ends in ㄹ, the ㄹ is removed when the next syllable starts with ㄴ, ㄷ, ㅂ, ㅇ, or 시 . For example, 길(long) becomes 길니다 (is long) and 기니까 (because it's long).
- ㅁ rule** When the stem ends in ㅁ, the ㅁ changes into ㅇ before +아 and 우 before +어. For example, 돕 becomes 도와요(help) and 아름답 becomes 아름다워요(beautiful).
- ㅡ rule** When the stem ends in ㅡ, the ㅡ is deleted when the next syllable starts with a vowel. For example, 크 (big) becomes 커요(is big) and 아프(sick) becomes 아파요(is sick).
- ㄹ rule** When forming the +아/어 form of stems that end in ㄹ, ㄹ is deleted and +르라/러 are added to the stem. For example 자르 becomes 잘라요(cut) and 부르 becomes 불러요(sing).
- 여 rule** For stems ending in 하, 하여 can be found instead of 해 in some formal writing.

ㅎ rule When the adjective stem ends in ㅎ, the ㅎ is deleted when the next syllable starts with ㄴ or ㄹ. For example, 파랗 becomes 파라면 (if...is blue).

The following rules are less common:

거라 rule When forming the +아/어라 form of 가 (go) to give a command, 가거라 is used.

너라 rule When forming the +아/어라 form of 오 (come) to give a command, 오너라 is used.

러 rule When forming the +어 or +어서 form of some stems such as 이르 and 푸르, +러 and +러서 are used instead. For example, 이르러서(reach so that); 푸르러서(is blue so that).

우 rule When forming the +어 or +어서 form of some stems such as 푸, ㅍ is deleted. For example 퍼서(scoop up and).

Appendix 1: Copular 'be'

Present Tense ('is' and 'are')

	Casual Question	Casual Question	Casual	Polite	Honorific
be	+니?	+냐?	+야	+예요	+세요
	+이니?	+이나?	+이야	+이에요	+이세요
be not	아니니?	아니냐?	아니야	아니예요	아니세요

Past Tense ('was' and 'were')

	Casual Question	Casual Question	Casual	Polite	Honorific
be	+였니?	+였냐?	+였어	+였어요	+셨어요
	+이었니?	+이었냐?	+이었어	+이었어요	+이셨어요
be not	아니었니?	아니었냐?	아니었어	아니었어요	아니셨어요

Future Tense ('will be')

	Casual Question	Casual Question	Casual	Polite	Honorific
be	x	x	(+ㄹ 거야)	(+ㄹ 거예요)	+실 거예요
			+일 거야	+일 거예요	+이실 거예요
be not	x	x	아닐 거야	아닐 거예요	아니실 거예요

With +ㄴ 데(요) ending

	Present	Past	Future (Supposition)
be	(+ㄴ 데(요))	+였는데(요)	(+ㄹ 건데(요))
	+인데(요)	+이었는데(요)	+일 건데(요)
be not	아닌데(요)	x	아닐 건데(요)

	Formal Statement	Formal Statement Honorific	Formal Question	Formal Question Honorific
be	(+ㅁ니다)	+ㅅㅅㅁ니다	(+ㅁㅁㅁㅁ?)	+ㅅㅅㅁㅁㅁㅁ?
	+ㅁㅁㅁㅁ	+이ㅅㅅㅁㅁㅁㅁ	+ㅁㅁㅁㅁㅁ?	+이ㅅㅅㅁㅁㅁㅁ?
be not	아ㅁㅁㅁㅁ	아ㅁㅁㅁㅁㅁㅁ	아ㅁㅁㅁㅁㅁ?	아ㅁㅁㅁㅁㅁㅁ?

	Formal Statement	Formal Statement Honorific	Formal Question	Formal Question Honorific
be	+ㅅㅅㅁㅁㅁㅁ	+ㅅㅅㅁㅁㅁㅁ	+ㅅㅅㅁㅁㅁㅁ?	+ㅅㅅㅁㅁㅁㅁ?
	+이ㅅㅅㅁㅁㅁㅁ	+이ㅅㅅㅁㅁㅁㅁ	+이ㅅㅅㅁㅁㅁ?	+이ㅅㅅㅁㅁㅁㅁ?
be not	아ㅁㅁㅁㅁㅁㅁ	아ㅁㅁㅁㅁㅁㅁ	아ㅁㅁㅁㅁㅁㅁ?	아ㅁㅁㅁㅁㅁㅁ?

	Formal Statement	Formal Statement Honorific	Formal Question	Formal Question Honorific
be	(+ㄹㅁ ㅁㅁㅁㅁ)	+ㅅㅅ ㅁㅁㅁㅁ	x	x
	+이 ㅁㅁㅁㅁ	+이ㅅㅅ ㅁㅁㅁㅁ		
be not	아ㅁㅁㅁ ㅁㅁㅁㅁ	아ㅁㅁㅅㅅ ㅁㅁㅁㅁ	x	x

With +고 ending

	Present	Past	Future (Supposition)
be	+고	+ㅅㅅ고	(+ㄹㅁ ㅁㅁㅁ)
	+이고	+이ㅅㅅ고	+이 ㅁㅁㅁ
be not	아ㅁㅁ고	아ㅁㅁㅅㅅ고	아ㅁㅁ ㅁㅁㅁ

Appendix 2: Verb Present Tense Endings

	Stem	Casual Question +니?	Casual Question +냐?	Casual (Polite) +아/어(요)	Honorific +(으)세요
ask	물어보	물어보니	물어보냐	물어봐(요)	물어보세요
build	짓	짓니	짓냐	지어(요)	지으세요
buy	사	사니	사냐	사(요)	사세요
call	전화하	전화하니	전화하냐	전화해(요)	전화하세요
choose	고르	고르니	고르냐	골라(요)	고르세요
clean	청소하	청소하니	청소하냐	청소해(요)	청소하세요
come	오	오니	오냐	와(요)	오세요
cook	(음식) 만들	만드니	만드냐	만들어(요)	만드세요
dance	(춤) 추	추니	추냐	춰(요)	추세요
do	하	하니	하냐	해(요)	하세요
draw	그리	그리니	그리냐	그려(요)	그리세요
drink	마시	마시니	마시냐	마셔(요)	드세요*
eat	먹	먹니	먹냐	먹어(요)	드세요*
give	주	주니	주냐	줘(요)	주세요
go	가	가니	가냐	가(요)	가세요
go regularly	다니	다니니	다니냐	다녀(요)	다니세요
help	도와주	도와주니	도와주냐	도와(요)	도와주세요
leave	떠나	떠나니	떠나냐	떠나(요)	떠나세요
listen	듣	듣니	듣냐	들어(요)	들으세요
live	살	사니	사냐	살아(요)	사세요
marry	결혼하	결혼하니	결혼하냐	결혼해(요)	결혼하세요
meet	만나	만나니	만나냐	만나(요)	만나세요
order	주문하	주문하니	주문하냐	주문해(요)	주문하세요

Formal Statement +ㅁ/습니다	Formal Statement Honorific +(으)십니다	Formal Question +ㅁ/습니까?	Formal Question Honorific +(으)십니까?
물어봅니다	물어보십니다	물어볼니까	물어보십니까
짓습니다	지으십니다	짓습니까	지으십니까
삽니다	사십니다	삽니까	사십니까
전화합니다	전화하십니다	전화합니까	전화하십니까
고룹니다	고르십니다	고릅니까	고르십니까
청소합니다	청소하십니다	청소합니까	청소하십니까
웁니다	오십니다	웁니까	오십니까
만듭니다	만드십니다	만듭니까	만드십니까
춥니다	추십니다	춥니까	추십니까
합니다	하십니다	합니까	하십니까
그립니다	그리십니다	그립니까	그리십니까
마십니다	드십니다*	마십니까	드십니까*
먹습니다	드십니다*	먹습니까	드십니까*
줍니다	주십니다	줍니까	주십니까
갑니다	가십니다	갑니까	가십니까
다닙니다	다니십니다	다닙니까	다니십니까
도와줍니다	도와주십니다	도와줍니까	도와주십니까
떠납니다	떠나십니다	떠납니까	떠나십니까
들습니다	들으십니다	들습니까	들으십니까
삽니다	사십니다	삽니까	사십니까
결혼합니다	결혼하십니다	결혼합니까	결혼하십니까
만납니다	만나십니다	만납니까	만나십니까
주문합니다	주문하십니다	주문합니까	주문하십니까

	Stem	Casual Question +니?	Casual Question +냐?	Polite +아/어요	Honorific +(으)세요
play	치	치니	치냐	쳐(요)	치세요
quit (job)	그만두	그만두니	그만두냐	그만뒤(요)	그만두세요
quit (smoking)	끊	끊니	끊냐	끊어(요)	끊으세요
read	읽	읽니	읽냐	읽어(요)	읽으세요
rest	쉬	쉬니	쉬냐	쉬어(요)	쉬세요
sing	부르	부르니	부르냐	불러(요)	부르세요
sit down	앉	앉니	앉냐	앉아(요)	앉으세요
sleep	자	자니	자냐	자(요)	주무세요*
smoke	피우	피우니	피우냐	피워(요)	피우세요
speak	이야기하	이야기하니	이야기하냐	이야기해(요)	이야기하세요
stand up	일어나	일어나니	일어나냐	일어나(요)	일어나세요
start	시작하	시작하니	시작하냐	시작해(요)	시작하세요
study	공부하	공부하니	공부하냐	공부해(요)	공부하세요
swim	수영하	수영하니	수영하냐	수영해(요)	수영하세요
take (vehicle)	타	타니	타냐	타(요)	타세요
talk	말하	말하니	말하냐	말해(요)	말씀하세요*
wait	기다리	기다리니	기다리냐	기다려(요)	기다리세요
walk	걸	걸니	걸냐	걸어(요)	걸으세요
watch	보	보니	보냐	봐(요)	보세요
wear	입	입니	입냐	입어(요)	입으세요
wear (shoes)	신	신니	신냐	신어(요)	신으세요
work	일하	일하니	일하냐	일해(요)	일하세요
write	쓰	쓰니	쓰냐	써(요)	쓰세요

Formal Statement +ㅂ/습니다	Formal Statement Honorific +(으)십니다	Formal Question +ㅂ/습니까?	Formal Question Honorific +(으)십니까?
칩니다	치십니다	칩니까	치십니까
그만둡니다	그만두십니다	그만둡니까	그만두십니까
끓습니다	끓으십니다	끓습니까	끓으십니까
읽습니다	읽으십니다	읽습니까	읽으십니까
칩니다	취십니다	칩니까	취십니까
부릅니다	부르십니다	부릅니까	부르십니까
앉습니다	앉으십니다	앉습니까	앉으십니까
잡니다	주무십니다*	잡니까	주무십니까*
피웁니다	피우십니다	피웁니까	피우십니까
이야기합니다	이야기하십니다	이야기합니까	이야기하십니까
일어납니다	일어나십니다	일어납니까	일어나십니까
시작합니다	시작하십니다	시작합니까	시작하십니까
공부합니다	공부하십니다	공부합니까	공부하십니까
수영합니다	수영하십니다	수영합니까	수영하십니까
탑니다	타십니다	탑니까	타십니까
말합니다	말씀하십니다*	말합니까	말씀하십니까*
기다립니다	기다리십니다	기다립니까	기다리십니까
걸습니다	걸으십니다	걸습니까	걸으십니까
봅니다	보십니다	봅니까	보십니까
입습니다	입으십니다	입습니까	입으십니까
신습니다	신으십니다	신습니까	신으십니까
일합니다	일하십니다	일합니까	일하십니까
씁니다	쓰십니다	씁니까	쓰십니까

Appendix 3: Verb Past Tense Endings

	Stem	Casual Question +왔/였니?	Casual Question +왔/였냐?	Casual (Polite) +왔/였어(요)	Honorific +(으)셨어요
ask	물어보	물어봤니	물어봤냐	물어봤어(요)	물어보셨어요
build	짓	지었니	지었냐	지었어(요)	지으셨어요
buy	사	샀니	샀냐	샀어(요)	사셨어요
call	전화하	전화했니	전화했냐	전화했어(요)	전화하셨습니다
choose	고르	골랐니	골랐냐	골랐어(요)	고르셨어요
clean	청소하	청소했니	청소했냐	청소했어(요)	청소하셨습니다
come	오	왔니	왔냐	왔어(요)	오셨어요
cook	(음식) 만들	만들었니	만들었냐	만들었어(요)	만드셨어요
dance	(춤) 추	췌니	췌냐	췌어(요)	추셨어요
do	하	했니	했냐	했어(요)	하셨습니다
draw	그리	그렸니	그렸냐	그렸어(요)	그리셨어요
drink	마시	마셨니	마셨냐	마셨어(요)	드셨어요*
eat	먹	먹었니	먹었냐	먹었어(요)	드셨어요*
give	주	줬니	줬냐	줬어(요)	주셨어요
go	가	갔니	갔냐	갔어(요)	가셨어요
go regularly	다니	다녔니	다녔냐	다녔어(요)	다니셨어요
help	도와주	도와줬니	도와줬냐	도와줬어(요)	도와주셨습니다
leave	떠나	떠났니	떠났냐	떠났어(요)	떠나셨어요
listen	듣	들었니	들었냐	들었어(요)	들으셨어요
live	살	살았니	살았냐	살았어(요)	사셨어요
marry	결혼하	결혼했니	결혼했냐	결혼했어(요)	결혼하셨습니다
meet	만나	만났니	만났냐	만났어(요)	만나셨어요
order	주문하	주문했니	주문했냐	주문했어(요)	주문하셨습니다

Formal Statement +왔/었습니다	Formal Statement Honorific +(으)셨습니다	Formal Question +왔/었습니다까?	Formal Question Honorific +(으)셨습니까?
물어봤습니다	물어보셨습니다	물어봤습니까	물어보셨습니까
지었습니다	지으셨습니다	지었습니다까	지으셨습니까
샀습니다	사셨습니다	샀습니까	사셨습니까
전화했습니다	전화하셨습니다	전화했습니까	전화하셨습니까
골랐습니다	고르셨습니다	골랐습니까	고르셨습니까
청소했습니다	청소하셨습니다	청소했습니까	청소하셨습니까
왔습니다	오셨습니다	왔습니까	오셨습니까
만들었습니다	만드셨습니다	만들었습니까	만드셨습니까
줬습니다	주셨습니다	줬습니까	주셨습니까
했습니다	하셨습니다	했습니까	하셨습니까
그렸습니다	그리셨습니다	그렸습니까	그리셨습니까
마셨습니다	드셨습니다*	마셨습니까	드셨습니까*
먹었습니다	드셨습니다*	먹었습니까	드셨습니까*
줬습니다	주셨습니다	줬습니까	주셨습니까
갔습니다	가셨습니다	갔습니까	가셨습니까
다녔습니다	다니셨습니다	다녔습니까	다니셨습니까
도왔습니다	도와주셨습니다	도왔습니까	도와주셨습니까
떠났습니다	떠나셨습니다	떠났습니까	떠나셨습니까
들었습니다	들으셨습니다	들었습니까	들으셨습니까
살았습니다	사셨습니다	살았습니까	사셨습니까
결혼했습니다	결혼하셨습니다	결혼했습니까	결혼하셨습니까
만났습니다	만나셨습니다	만났습니까	만나셨습니까
주문했습니다	주문하셨습니다	주문했습니까	주문하셨습니까

	Stem	Casual Question +았/었니?	Casual Question +았/었냐?	Casual (Polite) +았/었어(요)	Honorific +(으)셨어요
play	치	쳤니	쳤냐	쳤어(요)	치셨어요
quit (job)	그만두	그만뒀니	그만뒀냐	그만뒀어(요)	그만두셨어요
quit (smoking)	끊	끊었니	끊었냐	끊었어(요)	끊으셨어요
read	읽	읽었니	읽었냐	읽었어(요)	읽으셨어요
rest	쉬	쉬었니	쉬었냐	쉬었어(요)	쉬셨어요
sing	부르	불렀니	불렀냐	불렀어(요)	부르셨어요
sit down	앉	앉았니	앉았냐	앉았어(요)	앉으셨어요
sleep	자	잤니	잤냐	잤어(요)	주무셨어요*
smoke	피우	피웠니	피웠냐	피웠어(요)	피우셨어요
speak	이야기하	이야기했니	이야기했냐	이야기했어(요)	이야기하셨어요
stand up	일어나	일어났니	일어났냐	일어났어(요)	일어나셨어요
start	시작하	시작했니	시작했냐	시작했어(요)	시작하셨어요
study	공부하	공부했니	공부했냐	공부했어(요)	공부하셨어요
swim	수영하	수영했니	수영했냐	수영했어(요)	수영하셨어요
take (vehicle)	타	탤니	탤냐	탤어(요)	타셨어요
talk	말하	말했니	말했냐	말했어(요)	말씀하셨어요*
wait	기다리	기다렸니	기다렸냐	기다렸어(요)	기다리셨어요
walk	걸	걸었니	걸었냐	걸었어(요)	걸으셨어요
watch	보	봤니	봤냐	봤어(요)	보셨어요
wear	입	입었니	입었냐	입었어(요)	입으셨어요
wear (shoes)	신	신었니	신었냐	신었어(요)	신으셨어요
work	일하	일했니	일했냐	일했어(요)	일하셨어요
write	쓰	썼니	썼냐	썼어(요)	쓰셨어요

Formal Statement +았/었습니다	Formal Statement Honorific +(으)셨습니다	Formal Question +았/었습니까?	Formal Question Honorific +(으)셨습니까?
했습니다	하셨습니다	했습니까	하셨습니다
그만했습니다	그만두셨습니다	그만했습니까	그만두셨습니까
끓었습니다	끓으셨습니다	끓었습니까	끓으셨습니까
읽었습니다	읽으셨습니다	읽었습니까	읽으셨습니까
쉬었습니다	쉬셨습니다	쉬었습니까	쉬셨습니까
불렀습니다	부르셨습니다	불렀습니까	부르셨습니까
앉았습니다	앉으셨습니다	앉았습니까	앉으셨습니까
졌습니다	주무셨습니다*	졌습니까	주무셨습니까*
피웠습니다	피우셨습니다	피웠습니까	피우셨습니까
이야기했습니다	이야기하셨습니다	이야기했습니까	이야기하셨습니까
일어났습니다	일어나셨습니다	일어났습니까	일어나셨습니까
시작했습니다	시작하셨습니다	시작했습니까	시작하셨습니까
공부했습니다	공부하셨습니다	공부했습니까	공부하셨습니까
수영했습니다	수영하셨습니다	수영했습니까	수영하셨습니까
탔습니다	타셨습니다	탔습니까	타셨습니까
말했습니다	말씀하셨습니다*	말했습니까	말씀하셨습니까*
기다렸습니다	기다리셨습니다	기다렸습니까	기다리셨습니까
걸었습니다	걸으셨습니다	걸었습니까	걸으셨습니까
봤습니다	보셨습니다	봤습니까	보셨습니까
입었습니다	입으셨습니다	입었습니까	입으셨습니까
신었습니다	신으셨습니다	신었습니까	신으셨습니까
일했습니다	일하셨습니다	일했습니까	일하셨습니까
썼습니다	쓰셨습니다	썼습니까	쓰셨습니까

Appendix 4: Verb Future Tense Endings

	Stem	Casual +(으)ㄴ 거야	Polite +(으)ㄴ 거예요	Honorific +(으)실 거예요
ask	물어보	물어볼 거야	물어볼 거예요	물어보실 거예요
build	짓	지을 거야	지을 거예요	지으실 거예요
buy	사	살 거야	살 거예요	사실 거예요
call	전화하	전화할 거야	전화할 거예요	전화하실 거예요
choose	고르	고를 거야	고를 거예요	고르실 거예요
clean	청소하	청소할 거야	청소할 거예요	청소하실 거예요
come	오	올 거야	올 거예요	오실 거예요
cook	(음식) 만들	만들 거야	만들 거예요	만드실 거예요
dance	(춤) 추	출 거야	출 거예요	추실 거예요
do	하	할 거야	할 거예요	하실 거예요
draw	그리	그릴 거야	그릴 거예요	그리실 거예요
drink	마시	마실 거야	마실 거예요	드시 거예요*
eat	먹	먹을 거야	먹을 거예요	드시 거예요*
give	주	줄 거야	줄 거예요	주실 거예요
go	가	갈 거야	갈 거예요	가실 거예요
go regularly	다니	다닐 거야	다닐 거예요	다니실 거예요
help	도와주	도와줄 거야	도와줄 거예요	도와주실 거예요
leave	떠나	떠날 거야	떠날 거예요	떠나실 거예요
listen	듣	들을 거야	들을 거예요	들으실 거예요
live	살	살 거야	살 거예요	사실 거예요
marry	결혼하	결혼할 거야	결혼할 거예요	결혼하실 거예요
meet	만나	만날 거야	만날 거예요	만나실 거예요
order	주문하	주문할 거야	주문할 거예요	주문하실 거예요

Formal Statement +(으)ㄴ 접니다	Formal Statement Honorific +(으)실 접니다	Formal Question +(으)ㄴ 접니까?	Formal Question Honorific +(으)실 접니까?
물어볼接니다	물어보실接니다	물어볼接니까?	물어보실接니까
지을接니다	지으실接니다	지을接니까	지으실接니까
살接니다	사실接니다	살接니까	사실接니까
전화할接니다	전화하실接니다	전화할接니까	전화하실接니까
고를接니다	고르실接니다	고를接니까	고르실接니까
청소할接니다	청소하실接니다	청소할接니까	청소하실接니까
올接니다	오실接니다	올接니까	오실接니까
만들接니다	만드실接니다	만들接니까	만드실接니까
출接니다	추실接니다	출接니까	추실接니까
할接니다	하실接니다	할接니까	하실接니까
그릴接니다	그리실接니다	그릴接니까	그리실接니까
마실接니다	드실接니다*	마실接니까	드실接니까*
먹을接니다	드실接니다*	먹을接니까	드실接니까*
줄接니다	주실接니다	줄接니까	주실接니까
갈接니다	가실接니다	갈接니까	가실接니까
다닐接니다	다니실接니다	다닐接니까	다니실接니까
도와줄接니다	도와주실接니다	도와줄接니까	도와주실接니까
떠날接니다	떠나실接니다	떠날接니까	떠나실接니까
들을接니다	들으실接니다	들을接니까	들으실接니까
살接니다	사실接니다	살接니까	사실接니까
결혼할接니다	결혼하실接니다	결혼할接니까	결혼하실接니까
만날接니다	만나실接니다	만날接니까	만나실接니까
주문할接니다	주문하실接니다	주문할接니까	주문하실接니까

	Stem	Casual +(으)ㄴ 거야	Polite +(으)ㄴ 거예요	Honorific +(으)실 거예요
play	치	칠 거야	칠 거예요	치실 거예요
quit (job)	그만두	그만둘 거야	그만둘 거예요	그만두실 거예요
quit (smoking)	끊	끊을 거야	끊을 거예요	끊으실 거예요
read	읽	읽을 거야	읽을 거예요	읽으실 거예요
rest	쉬	쉴 거야	쉴 거예요	쉬실 거예요
sing	부르	부를 거야	부를 거예요	부르실 거예요
sit down	앉	앉을 거야	앉을 거예요	앉으실 거예요
sleep	자	잘 거야	잘 거예요	주무실 거예요*
smoke	피우	피울 거야	피울 거예요	피우실 거예요
speak	이야기하	이야기할 거야	이야기할 거예요	이야기하실 거예요
stand up	일어나	일어날 거야	일어날 거예요	일어나실 거예요
start	시작하	시작할 거야	시작할 거예요	시작하실 거예요
study	공부하	공부할 거야	공부할 거예요	공부하실 거예요
swim	수영하	수영할 거야	수영할 거예요	수영하실 거예요
take (vehicle)	타	탈 거야	탈 거예요	타실 거예요
talk	말하	말할 거야	말할 거예요	말씀하실 거예요*
wait	기다리	기다릴 거야	기다릴 거예요	기다리실 거예요
walk	걸	걸을 거야	걸을 거예요	걸으실 거예요
watch	보	볼 거야	볼 거예요	보실 거예요
wear	입	입을 거야	입을 거예요	입으실 거예요
wear (shoes)	신	신을 거야	신을 거예요	신으실 거예요
work	일하	일할 거야	일할 거예요	일하실 거예요
write	쓰	쓸 거야	쓸 거예요	쓰실 거예요

Formal Statement +(으)ㄴ 접니다	Formal Statement Honorific +(으)실 접니다	Formal Question +(으)ㄴ 겁니까?	Formal Question Honorific +(으)실 겁니까?
칠 겁니다	치실 겁니다	칠 겁니까	치실 겁니까
그만둘 겁니다	그만두실 겁니다	그만둘 겁니까	그만두실 겁니까
끓을 겁니다	끓으실 겁니다	끓을 겁니까	끓으실 겁니까
읽을 겁니다	읽으실 겁니다	읽을 겁니까	읽으실 겁니까
של 겁니다	쉬실 겁니다	של 겁니까	쉬실 겁니까
부를 겁니다	부르실 겁니다	부를 겁니까	부르실 겁니까
앉을 겁니다	앉으실 겁니다	앉을 겁니까	앉으실 겁니까
잘 겁니다	주무실 겁니다*	잘 겁니까	주무실 겁니까*
피울 겁니다	피우실 겁니다	피울 겁니까	피우실 겁니까
이야기할 겁니다	이야기하실 겁니다	이야기할 겁니까	이야기하실 겁니까
일어날 겁니다	일어나실 겁니다	일어날 겁니까	일어나실 겁니까
시작할 겁니다	시작하실 겁니다	시작할 겁니까	시작하실 겁니까
공부할 겁니다	공부하실 겁니다	공부할 겁니까	공부하실 겁니까
수영할 겁니다	수영하실 겁니다	수영할 겁니까	수영하실 겁니까
탈 겁니다	타실 겁니다	탈 겁니까	타실 겁니까
말할 겁니다	말씀하실 겁니다*	말할 겁니까	말씀하실 겁니까*
기다릴 겁니다	기다리실 겁니다	기다릴 겁니까	기다리실 겁니까
걸을 겁니다	걸으실 겁니다	걸을 겁니까	걸으실 겁니까
볼 겁니다	보실 겁니다	볼 겁니까	보실 겁니까
입을 겁니다	입으실 겁니다	입을 겁니까	입으실 겁니까
신을 겁니다	신으실 겁니다	신을 겁니까	신으실 겁니까
일할 겁니다	일하실 겁니다	일할 겁니까	일하실 겁니까
쓸 겁니다	쓰실 겁니다	쓸 겁니까	쓰실 겁니까

Appendix 5: Verb with +(으)르까(요)?; +(으)르래(요),

	Stem	Shall we...? +(으)르까(요)?	I want to... / Do you want to...? +(으)르래(요)
ask	물어보	물어볼까(요)	물어볼래(요)
build	짓	지을까(요)	지을래(요)
buy	사	살까(요)	살래(요)
call	전화하	전화할까(요)	전화할래(요)
choose	고르	고를까(요)	고를래(요)
clean	청소하	청소할까(요)	청소할래(요)
come	오	올까(요)	올래(요)
cook	(음식) 만들	만들까(요)	만들래(요)
dance	(춤) 추	출까(요)	출래(요)
do	하	할까(요)	할래(요)
draw	그리	그릴까(요)	그릴래(요)
drink	마시	마실까(요)	마실래(요)
eat	먹	먹을까(요)	먹을래(요)
give	주	줄까(요)	줄래(요)
go	가	갈까(요)	갈래(요)
go regularly	다니	다닐까(요)	다닐래(요)
help	도와주	도와줄까(요)	도와줄래(요)
leave	떠나	떠날까(요)	떠날래(요)
listen	듣	들을까(요)	들을래(요)
live	살	살까(요)	살래(요)
marry	결혼하	결혼할까(요)	결혼할래(요)
meet	만나	만날까(요)	만날래(요)
order	주문하	주문할까(요)	주문할래(요)

+(으)실래(요)?; +(으)시겠습니까?; +(으)르께(요),+겠습니다

Would you like to? (Honorific) +(으)실래요?	Would you like to? (Honorific Formal) +(으)시겠습니까?	I will ... +(으)르께(요)	I will... (Very Polite Formal) +겠습니다
물어보실래요	물어보시겠습니까	물어볼께(요)	물어보겠습니다
지으실래요	지으시겠습니까	지을께(요)	짓겠습니다
사실래요	사시겠습니까	살께(요)	사겠습니다
전화하실래요	전화하시겠습니까	전화할께(요)	전화하겠습니다
고르실래요	고르시겠습니까	고를께(요)	고르겠습니다
청소하실래요	청소하시겠습니까	청소할께(요)	청소하겠습니다
오실래요	오시겠습니까	올께(요)	오겠습니다
만드실래요	만드시겠습니까	만들께(요)	만들겠습니다
추실래요	추시겠습니까	출께(요)	추겠습니다
하실래요	하시겠습니까	할께(요)	하겠습니다
그리실래요	그리시겠습니까	그릴께(요)	그리겠습니다
드시실래요*	드시겠습니까*	마실께(요)	마시겠습니다
드시실래요*	드시겠습니까*	먹을께(요)	먹겠습니다
주실래요	주시겠습니까	줄께(요)	주겠습니다
가실래요	가시겠습니까	갈께(요)	가겠습니다
다니실래요	다니시겠습니까	다닐께(요)	다니겠습니다
도와주실래요	도와주시겠습니까	도와줄께(요)	도와주겠습니다
떠나실래요	떠나시겠습니까	떠날께(요)	떠나겠습니다
들으실래요	들으시겠습니까	들을께(요)	듣겠습니다
사실래요	사시겠습니까	살께(요)	살겠습니다
결혼하실래요	결혼하시겠습니까	결혼할께(요)	결혼하겠습니다
만나실래요	만나시겠습니까	만날께(요)	만나겠습니다
주문하실래요	주문하시겠습니까	주문할께(요)	주문하겠습니다

	Stem	Shall we...? +(으)르까(요)?	I want to... / Do you want to? +(으)르래(요)
play	치	칠까(요)	칠래(요)
quit (job)	그만두	그만둘까(요)	그만둘래(요)
quit (smoking)	끊	끊을까(요)	끊을래(요)
read	읽	읽을까(요)	읽을래(요)
rest	쉬	쉴까(요)	쉴래(요)
sing	부르	부르까(요)	부를래(요)
sit down	앉	앉을까(요)	앉을래(요)
sleep	자	잘까(요)	잘래(요)
smoke	피우	피울까(요)	피울래(요)
speak	이야기하	이야기할까(요)	이야기할래(요)
stand up	일어나	일어날까(요)	일어날래(요)
start	시작하	시작할까(요)	시작할래(요)
study	공부하	공부할까(요)	공부할래(요)
swim	수영하	수영할까(요)	수영할래(요)
take (vehicle)	타	탈까(요)	탈래(요)
talk	말하	말할까(요)	말할래(요)
wait	기다리	기다릴까(요)	기다릴래(요)
walk	걸	걸을까(요)	걸을래(요)
watch	보	볼까(요)	볼래(요)
wear	입	입을까(요)	입을래(요)
wear (shoes)	신	신을까(요)	신을래(요)
work	일하	일할까(요)	일할래(요)
write	쓰	쓸까(요)	쓸래(요)

Would you like to? (Honorific) + (으)실래요?	Would you like to? (Honorific Formal) + (으)시겠습니까?	I will ... + (으)르 게(요)	I will... (Very Polite Formal) + 겠습니다
치실래요	치시겠습니까	칠게(요)	치겠습니다
그만두실래요	그만두시겠습니까	그만둘게(요)	그만두겠습니다
끓으실래요	끓으시겠습니까	끓을게(요)	끓겠습니다
읽으실래요	읽으시겠습니까	읽을게(요)	읽겠습니다
쉬실래요	쉬시겠습니까	쉴게(요)	쉬겠습니다
부르실래요	부르시겠습니까	부를게(요)	부르겠습니다
앉으실래요	앉으시겠습니까	앉을게(요)	앉겠습니다
주무실래요*	주무시겠습니까*	잘게(요)	자겠습니다
피우실래요	피우시겠습니까	피울게(요)	피우겠습니다
이야기하실래요	이야기하시겠습니까	이야기할게(요)	이야기하겠습니다
일어나실래요	일어나시겠습니까	일어날게(요)	일어나겠습니다
시작하실래요	시작하시겠습니까	시작할게(요)	시작하겠습니다
공부하실래요	공부하시겠습니까	공부할게(요)	공부하겠습니다
수영하실래요	수영하시겠습니까	수영할게(요)	수영하겠습니다
타실래요	타시겠습니까	탈게(요)	타겠습니다
말씀하실래요*	말씀하시겠습니까*	말할게(요)	말씀드리겠습니다*
기다리실래요	기다리시겠습니까	기다릴게(요)	기다리겠습니다
걸으실래요	걸으시겠습니까	걸을게(요)	걸겠습니다
보실래요	보시겠습니까	볼게(요)	보겠습니다
입으실래요	입으시겠습니까	입을게(요)	입겠습니다
신으실래요	신으시겠습니까	신을게(요)	신겠습니다
일하실래요	일하시겠습니까	일할게(요)	일하겠습니다
쓰실래요	쓰시겠습니까	쓸게(요)	쓰겠습니다

Appendix 6: Verbs with +자; +고

	Stem	Let's ... +자	and +고
ask	물어보	물어보자	물어보고
build	짓	짓자	짓고
buy	사	사자	사고
call	전화하	전화하자	전화하고
choose	고르	고르자	고르고
clean	청소하	청소하자	청소하고
come	오	오자	오고
cook	(음식) 만들	만들자	만들고
dance	(춤) 추	추자	추고
do	하	하자	하고
draw	그리	그리자	그리고
drink	마시	마시자	마시고
eat	먹	먹자	먹고
give	주	주자	주고
go	가	가자	가고
go regularly	다니	다니자	다니고
help	도와주	도와주자	도와주고
leave	떠나	떠나자	떠나고
listen	듣	듣자	듣고
live	살	살자	살고
marry	결혼하	결혼하자	결혼하고
meet	만나	만나자	만나고
order	주문하	주문하자	주문하고

	Stem	Let's ... +자	and +고
play	치	치자	치고
quit (job)	그만두	그만두자	그만두고
quit (smoking)	끊	끊자	끊고
read	읽	읽자	읽고
rest	쉬	쉬자	쉬고
sing	부르	부르자	부르고
sit down	앉	앉자	앉고
sleep	자	자자	자고
smoke	피우	피우자	피우고
speak	이야기하	이야기하자	이야기하고
stand up	일어나	일어나자	일어나고
start	시작하	시작하자	시작하고
study	공부하	공부하자	공부하고
swim	수영하	수영하자	수영하고
take (vehicle)	타	타자	타고
talk	말하	말하자	말하고
wait	기다리	기다리자	기다리고
walk	걸	걸자	걸고
watch	보	보자	보고
wear	입	입자	입고
wear (shoes)	신	신자	신고
work	일하	일하자	일하고
write	쓰	쓰자	쓰고

Appendix 7: Verbs with +는데(요),+았/였는데(요)

	Stem	and / but (present) +는데(요)	and / but (past) +았/였는데(요)	and / but (future) +(으)ㄹ 건데(요)
ask	물어보	물어보는데(요)	물어봤는데(요)	물어볼 건데(요)
build	짓	짓는데(요)	지었는데(요)	지을 건데(요)
buy	사	사는데(요)	샀는데(요)	살 건데(요)
call	전화하	전화하는데(요)	전화했는데(요)	전화할 건데(요)
choose	고르	고르는데(요)	골랐는데(요)	고를 건데(요)
clean	청소하	청소하는데(요)	청소했는데(요)	청소할 건데(요)
come	오	오는데(요)	왔는데(요)	올 건데(요)
cook	(음식) 만들	만드는데(요)	만들었는데(요)	만들 건데(요)
dance	(춤) 추	추는데(요)	췌는데(요)	출 건데(요)
do	하	하는데(요)	했는데(요)	할 건데(요)
draw	그리	그리는데(요)	그렸는데(요)	그릴 건데(요)
drink	마시	마시는데(요)	마셨는데(요)	마실 건데(요)
eat	먹	먹는데(요)	먹었는데(요)	먹을 건데(요)
give	주	주는데(요)	줬는데(요)	줄 건데(요)
go	가	가는데(요)	갔는데(요)	갈 건데(요)
go regularly	다니	다니는데(요)	다녔는데(요)	다닐 건데(요)
help	도와주	도와주는데(요)	도와줬는데(요)	도와줄 건데(요)
leave	떠나	떠나는데(요)	떠났는데(요)	떠날 건데(요)
listen	듣	듣는데(요)	들었는데(요)	들을 건데(요)
live	살	사는데(요)	살았는데(요)	살 건데(요)
marry	결혼하	결혼하는데(요)	결혼했는데(요)	결혼할 건데(요)
meet	만나	만나는데(요)	만났는데(요)	만날 건데(요)
order	주문하	주문하는데(요)	주문했는데(요)	주문할 건데(요)

& +(으)르 건데(요)

	Stem	and / but (present) +는데(요)	and / but (past) +았/였는데(요)	and / but (future) +(으)르 건데(요)
play	치	치는데(요)	쳤는데(요)	칠 건데(요)
quit (job)	그만두	그만두는데(요)	그만뒀는데(요)	그만둘 건데(요)
quit (smoking)	끊	끊는데(요)	끊었는데(요)	끊을 건데(요)
read	읽	읽는데(요)	읽었는데(요)	읽을 건데(요)
rest	쉬	쉬는데(요)	쉬었는데(요)	쉴 건데(요)
sing	부르	부르는데(요)	불렀는데(요)	부를 건데(요)
sit down	앉	앉는데(요)	앉았는데(요)	앉을 건데(요)
sleep	자	자는데(요)	잤는데(요)	잘 건데(요)
smoke	피우	피우는데(요)	피웠는데(요)	피울 건데(요)
speak	이야기하	이야기하는데(요)	이야기했는데(요)	이야기할 건데(요)
stand up	일어나	일어나는데(요)	일어났는데(요)	일어날 건데(요)
start	시작하	시작하는데(요)	시작했는데(요)	시작할 건데(요)
study	공부하	공부하는데(요)	공부했는데(요)	공부할 건데(요)
swim	수영하	수영하는데(요)	수영했는데(요)	수영할 건데(요)
take (vehicle)	타	타는데(요)	탤는데(요)	탈 건데(요)
talk	말하	말하는데(요)	말했는데(요)	말할 건데(요)
wait	기다리	기다리는데(요)	기다렸는데(요)	기다릴 건데(요)
walk	걸	걸는데(요)	걸었는데(요)	걸을 건데(요)
watch	보	보는데(요)	봤는데(요)	볼 건데(요)
wear	입	입는데(요)	입었는데(요)	입을 건데(요)
wear (shoes)	신	신는데(요)	신었는데(요)	신을 건데(요)
work	일하	일하는데(요)	일했는데(요)	일할 건데(요)
write	쓰	쓰는데(요)	썼는데(요)	쓸 건데(요)

Appendix 8: Verbs with +거든(요),+았/었거든(요)

	Stem	It's because ... (present) +거든(요)	It's because ... (past) +았/었거든(요)	It's because ... (future) +(으)ㄹ 거거든(요)
ask	물어보	물어보거든(요)	물어봤거든(요)	물어볼 거거든(요)
build	짓	짓거든(요)	지었거든(요)	지을 거거든(요)
buy	사	사거든(요)	샀거든(요)	살 거거든(요)
call	전화하	전화하거든(요)	전화했거든(요)	전화할 거거든(요)
choose	고르	고르거든(요)	골랐거든(요)	고를 거거든(요)
clean	청소하	청소하거든(요)	청소했거든(요)	청소할 거거든(요)
come	오	오거든(요)	왔거든(요)	올 거거든(요)
cook	(음식) 만들	만들거든(요)	만들었거든(요)	만들 거거든(요)
dance	(춤) 추	추거든(요)	췌거든(요)	출 거거든(요)
do	하	하거든(요)	했거든(요)	할 거거든(요)
draw	그리	그리거든(요)	그렸거든(요)	그릴 거거든(요)
drink	마시	마시거든(요)	마셨거든(요)	마실 거거든(요)
eat	먹	먹거든(요)	먹었거든(요)	먹을 거거든(요)
give	주	주거든(요)	줬거든(요)	줄 거거든(요)
go	가	가거든(요)	갔거든(요)	갈 거거든(요)
go regularly	다니	다니거든(요)	다녔거든(요)	다닐 거거든(요)
help	도와주	도와주거든(요)	도와줬거든(요)	도와줄 거거든(요)
leave	떠나	떠나거든(요)	떠났거든(요)	떠날 거거든(요)
listen	듣	듣거든(요)	들었거든(요)	들을 거거든(요)
live	살	살거든(요)	살았거든(요)	살 거거든(요)
marry	결혼하	결혼하거든(요)	결혼했거든(요)	결혼할 거거든(요)
meet	만나	만나거든(요)	만났거든(요)	만날 거거든(요)
order	주문하	주문하거든(요)	주문했거든(요)	주문할 거거든(요)

&+(으)르 거거든요(요)

	Stem	It's because ... (present) +거든요(요)	It's because ... (past) +았/였거든요(요)	It's because ... (future) +(으)르 거거든요(요)
play	치	치거든요(요)	쳤거든요(요)	칠 거거든요(요)
quit (job)	그만두	그만두거든요(요)	그만뒀거든요(요)	그만둘 거거든요(요)
quit (smoking)	끊	끊거든요(요)	끊었거든요(요)	끊을 거거든요(요)
read	읽	읽거든요(요)	읽었거든요(요)	읽을 거거든요(요)
rest	쉬	쉬거든요(요)	쉬었거든요(요)	쉴 거거든요(요)
sing	부르	부르거든요(요)	불렀거든요(요)	부를 거거든요(요)
sit down	앉	앉거든요(요)	앉았거든요(요)	앉을 거거든요(요)
sleep	자	자거든요(요)	잤거든요(요)	잘 거거든요(요)
smoke	피우	피우거든요(요)	피웠거든요(요)	피울 거거든요(요)
speak	이야기하	이야기하거든요(요)	이야기했거든요(요)	이야기할 거거든요(요)
stand up	일어나	일어나거든요(요)	일어났거든요(요)	일어날 거거든요(요)
start	시작하	시작하거든요(요)	시작했거든요(요)	시작할 거거든요(요)
study	공부하	공부하거든요(요)	공부했거든요(요)	공부할 거거든요(요)
swim	수영하	수영하거든요(요)	수영했거든요(요)	수영할 거거든요(요)
take (vehicle)	타	타거든요(요)	탤거든요(요)	탈 거거든요(요)
talk	말하	말하거든요(요)	말했거든요(요)	말할 거거든요(요)
wait	기다리	기다리거든요(요)	기다렸거든요(요)	기다릴 거거든요(요)
walk	걸	걸거든요(요)	걸었거든요(요)	걸을 거거든요(요)
watch	보	보거든요(요)	봤거든요(요)	볼 거거든요(요)
wear	입	입거든요(요)	입었거든요(요)	입을 거거든요(요)
wear (shoes)	신	신거든요(요)	신었거든요(요)	신을 거거든요(요)
work	일하	일하거든요(요)	일했거든요(요)	일할 거거든요(요)
write	쓰	쓰거든요(요)	썼거든요(요)	쓸 거거든요(요)

Appendix 9: Casual Verb Endings+아/어,+았/었어,

	Stem	Present +아/어	Past +았/었어	Future +(으)ㄹ 거야
ask	물어보	물어봐	물어봤어	물어볼 거야
build	짓	지어	지었어	지을 거야
buy	사	사	샀어	살 거야
call	전화하	전화해	전화했어	전화할 거야
choose	고르	골라	골랐어	고를 거야
clean	청소하	청소해	청소했어	청소할 거야
come	오	와	왔어	올 거야
cook	(음식) 만들	만들어	만들었어	만들 거야
dance	(춤) 추	춰	췌어	출 거야
do	하	해	했어	할 거야
draw	그리	그려	그렸어	그릴 거야
drink	마시	마셔	마셨어	마실 거야
eat	먹	먹어	먹었어	먹을 거야
give	주	줘	줬어	줄 거야
go	가	가	갔어	갈 거야
go regularly	다니	다녀	다녔어	다닐 거야
help	도와주	도와	도왔어	도와줄 거야
leave	떠나	떠나	떠났어	떠날 거야
listen	듣	들어	들었어	들을 거야
live	살	살아	살았어	살 거야
marry	결혼하	결혼해	결혼했어	결혼할 거야
meet	만나	만나	만났어	만날 거야
order	주문하	주문해	주문했어	주문할 거야

+ (으)르 거야; + (으)르까; + (으)르래; + (으)르게

Shall we...? + (으)르까?	I want to... + (으)르래	I will... + (으)르게
물어볼까	물어볼래	물어볼게
지을까	지을래	지을게
살까	살래	살게
전화할까	전화할래	전화할게
고를까	고를래	고를게
청소할까	청소할래	청소할게
올까	올래	올게
만들까	만들래	만들게
출까	출래	출게
할까	할래	할게
그릴까	그릴래	그릴게
마실까	마실래	마실게
먹을까	먹을래	먹을게
줄까	줄래	줄게
갈까	갈래	갈게
다닐까	다닐래	다닐게
도와줄까	도와줄래	도와줄게
떠날까	떠날래	떠날게
들을까	들을래	들을게
살까	살래	살게
결혼할까	결혼할래	결혼할게
만날까	만날래	만날게
주문할까	주문할래	주문할게

	Stem	Present +아/어	Past +았/었어	Future +(으)ㄹ 거야
play	치	쳐	쳤어	칠 거야
quit (job)	그만두	그만뒤	그만뒀어	그만둘 거야
quit (smoking)	끊	끊어	끊었어	끊을 거야
read	읽	읽어	읽었어	읽을 거야
rest	쉬	쉬어	쉬었어	쉴 거야
sing	부르	불러	불렀어	부를 거야
sit down	앉	앉아	앉았어	앉을 거야
sleep	자	자	잤어	잘 거야
smoke	피	피워	피웠어	피울 거야
speak	이야기하	이야기해	이야기했어	이야기할 거야
stand up	일어나	일어나	일어났어	일어날 거야
start	시작하	시작해	시작했어	시작할 거야
study	공부하	공부해	공부했어	공부할 거야
swim	수영하	수영해	수영했어	수영할 거야
take (vehicle)	타	타	탤어	탈 거야
talk	말하	말해	말했어	말할 거야
wait	기다리	기다려	기다렸어	기다릴 거야
walk	걸	걸어	걸었어	걸을 거야
watch	보	봐	봤어	볼 거야
wear	입	입어	입었어	입을 거야
wear (shoes)	신	신어	신었어	신을 거야
work	일하	일해	일했어	일할 거야
write	쓰	써	썼어	쓸 거야

Shall we...? +(으)르까?	I want to... +(으)르래	I will... +(으)르게
칠까	칠래	칠게
그만둘까	그만둘래	그만둘게
끊을까	끊을래	끊을게
읽을까	읽을래	읽을게
설까	설래	설게
부를까	부를래	부를게
앉을까	앉을래	앉을게
잘까	잘래	잘게
피울까	피울래	피울게
이야기할까	이야기할래	이야기할게
일어날까	일어날래	일어날게
시작할까	시작할래	시작할게
공부할까	공부할래	공부할게
수영할까	수영할래	수영할게
탈까	탈래	탈게
말할까	말할래	말할게
기다릴까	기다릴래	기다릴게
걸을까	걸을래	걸을게
볼까	볼래	볼게
입을까	입을래	입을게
신을까	신을래	신을게
일할까	일할래	일할게
쓸까	쓸래	쓸게

Appendix 10: Adjective Present Tense Endings

	Stem	Casual Question +니?	Casual Question +냐?	Casual (Polite) +아/어(요)	Honorific +(으)세요
afraid	무섭	무섭니	무섭냐	무서워(요)	무서우세요
bad	나쁘	나쁘니	나쁘냐	나빠(요)	나쁘세요
beautiful	아름답	아름답니	아름답냐	아름다워(요)	아름다우세요
big	크	크니	크냐	커(요)	크세요
boring	재미없	재미없니	재미없냐	재미없어(요)	재미없으세요
bright	밝	밝니	밝냐	밝아(요)	밝으세요
busy	바쁘	바쁘니	바쁘냐	바빠(요)	바쁘세요
cheap	싸	싸니	싸냐	싸(요)	싸세요 ⁹
clean	깨끗하	깨끗하니	깨끗하냐	깨끗해(요)	깨끗하세요
close	가깝	가깝니	가깝냐	가까워(요)	가까우세요
cloudy	흐리	흐리니	흐리냐	흐려(요)	흐리세요
cold(thing)	차갑	차갑니	차갑냐	차가워(요)	차가우세요
cold	춥	춥니	춥냐	추워(요)	추우세요
complicated	복잡하	복잡하니	복잡하냐	복잡해(요)	복잡하세요
cool	시원하	시원하니	시원하냐	시원해(요)	시원하세요
cute	귀엽	귀엽니	귀엽냐	귀여워(요)	귀여우세요
dangerous	위험하	위험하니	위험하냐	위험해(요)	위험하세요
dark	어둡	어둡니	어둡냐	어두워(요)	어두우세요
deep	깊	깊니	깊냐	깊어(요)	깊으세요
delicious	맛있	맛있니	맛있냐	맛있어(요)	맛있으세요 ⁹

Formal Statement +ㅂ/습니다	Formal Statement Honorific +(으)십니다	Formal Question +ㅂ/습니까?	Formal Question Honorific +(으)십니까?
무섭습니다	무서우십니다	무섭습니까	무서우십니까
나쁩니다	나쁘십니다	나쁩니까	나쁘십니까
아름답습니다	아름다우십니다	아름답습니까	아름다우십니까
큵니다	크십니다	큵니까	크십니까
재미없습니다	재미없으십니다	재미없습니까	재미없으십니까
밝습니다	밝으십니다	밝습니까	밝으십니까
바쁩니다	바쁘십니다	바쁩니까	바쁘십니까
쌌니다	x	쌌니까	x
깨끗합니다	깨끗하십니다	깨끗합니까	깨끗하십니까
가깝습니다	가까우십니다	가깝습니까	가까우십니까
흐립니다	흐리십니다	흐립니까	흐리십니까
차갑습니다	차가우십니다	차갑습니까	차가우십니까
춡습니다	x	춡습니까	추우십니까
복잡합니다	복잡하십니다	복잡합니까	복잡하십니까
시원합니다	x	시원합니까	시원하십니까
귀엽습니다	귀여우십니다	귀엽습니까	귀여우십니까
위험합니다	위험하십니다	위험합니까	위험하십니까
어둡습니다	어두우십니다	어둡습니까	어두우십니까
깊습니다	깊으십니다	깊습니까	깊으십니까
맛있습니다	x	맛있습니까	맛있으십니까

	Stem	Casual Question +니?	Casual Question +냐?	Casual (Polite) +아/어(요)	Honorific +(으)세요
difficult	어렵	어렵니	어렵냐	어려워(요)	어려우세요
diligent	부지런하	부지런하니	부지런하냐	부지런해(요)	부지런하세요
dirty	더럽	더럽니	더럽냐	더러워(요)	더러우세요
easy	쉽	쉽니	쉽냐	쉬워(요)	쉬우세요
expensive	비싸	비싸니	비싸냐	비싸(요)	비싸세요
far	멀	머니	머냐	멀어(요)	머세요
fat	똥똥하	똥똥하니	똥똥하냐	똥똥해(요)	똥똥하세요
fine(weather)	맑	맑니	맑냐	맑아(요)	맑으세요
fun (enjoyable)	재미있	재미있니	재미있냐	재미있어(요)	재미있으세요
good	좋	좋니	좋냐	좋아(요)	좋으세요
handsome	잘생기+었	잘생겼니	잘생겼냐	잘생겼어(요)	잘생기셨어요
happy	기분 좋	기분 좋니	기분 좋냐	기분 좋아(요)	기분 좋으세요
happy	행복하	행복하니	행복하냐	행복해(요)	행복하세요
hate/dislike	싫	싫니	싫냐	싫어(요)	싫으세요 ⁹
heavy	무겁	무겁니	무겁냐	무거워(요)	무거우세요
high	높	높니	높냐	높아(요)	높으세요
hot	뜨겁	뜨겁니	뜨겁냐	뜨거워(요)	뜨거우세요
hot (spicy)	맵	맵니	맵냐	매워(요)	매우세요
hot (temperature)	덥	덥니	덥냐	더워(요)	더우세요 ⁹
interesting (fun)	재미있	재미있니	재미있냐	재미있어(요)	재미있으세요

Formal Statement +ㅂ/습니다	Formal Statement Honorific +(으)십니다	Formal Question +ㅂ/습니까?	Formal Question Honorific +(으)십니까?
어렵습니다	어려우십니다	어렵습니까	어려우십니까
부지런합니다	부지런하십니다	부지런합니까	부지런하십니까
더럽습니다	더러우십니다	더럽습니까	더러우십니까
쉽습니다	쉬우십니다	쉽습니까	쉬우십니까
비쌉니다	비싸십니다	비쌉니까	비싸십니까
덥니다	머십니다	덥니까	머십니까
똥똥합니다	똥똥하십니다	똥똥합니까	똥똥하십니까
맑습니다	맑으십니다	맑습니까	맑으십니까
재미있습니다	재미있으십니다	재미있습니까	재미있으십니까
좋습니다	좋으십니다	좋습니까	좋으십니까
잘생겼습니다	잘생기셨습니다	잘생겼습니까	잘생기셨습니까
기분 좋습니다	기분 좋으십니다	기분 좋습니까	기분 좋으십니까
행복합니다	행복하십니다	행복합니까	행복하십니까
싫습니다	싫으십니다	싫습니까	싫으십니까
무겁습니다	무거우십니다	무겁습니까	무거우십니까
높습니다	높으십니다	높습니까	높으십니까
뜨겁습니다	뜨거우십니다	뜨겁습니까	뜨거우십니까
맵습니다	매우십니다	맵습니까	매우십니까
덥습니다	x	덥습니까	더우십니까
재미있습니다	재미있으십니다	재미있습니까	재미있으십니까

	Stem	Casual Question +니?	Casual Question +냐?	Casual (Polite) +아/어(요)	Honorific +(으)세요
interesting (attention)	흥미있	흥미있니	흥미있냐	흥미있어(요)	흥미있으세요 ⁹
kind	친절하	친절하니	친절하냐	친절해(요)	친절하세요
lazy	게으르	게으르니	게으르냐	게을러(요)	게으르세요
light	가볍	가볍니	가볍냐	가벼워(요)	가벼우세요
long	길	기니	기냐	길어(요)	기세요
low	낮	낮니	낮냐	낮아(요)	낮으세요
narrow	좁	좁니	좁냐	좁아(요)	좁으세요
noisy	시끄럽	시끄럽니	시끄럽냐	시끄러워(요)	시끄러우세요
numerous	많	많니	많냐	많아(요)	많으세요
old (people)	늙+였	늙었니	늙었냐	늙었어(요)	늙으셨어요
old (thing)	낡+았	낡았니	낡았냐	낡았어(요)	x
pretty	예쁘	예쁘니	예쁘냐	예뻐(요)	예쁘세요
quick	빠르	빠르니	빠르냐	빨라(요)	빠르세요
quiet	조용하	조용하니	조용하냐	조용해(요)	조용하세요
sad	슬프	슬프니	슬프냐	슬퍼(요)	슬프세요 ⁹
salty	짜	짜니	짜냐	짜(요)	짜세요
shallow	얕	얕니	얕냐	얕아(요)	얕으세요
short	짧	짧니	짧냐	짧아(요)	짧으세요
sick	아프	아프니	아프냐	아파(요)	아프세요
slim	날씬하	날씬하니	날씬하냐	날씬해(요)	날씬하세요

Formal Statement +ㅂ/습니다	Formal Statement Honorific +(으)십니다	Formal Question +ㅂ/습니까?	Formal Question Honorific +(으)십니까?
흥미있습니다	x	흥미있습니까	흥미있으십니까
친절합니다	친절하십니다	친절합니까	친절하십니까
게으릅니다	게으르십니다	게으릅니까	게으르십니까
가볍습니다	가벼우십니다	가볍습니까	가벼우십니까
깁니다	기십니다	깁니까	기십니까
낮습니다	낮으십니다	낮습니까	낮으십니까
좁습니다	좁으십니다	좁습니까	좁으십니까
시끄럽습니다	시끄러우십니다	시끄럽습니까	시끄러우십니까
많습니다	많으십니다	많습니까	많으십니까
늡었습니다	늡으셨습니다	늡었습니다	늡으셨습니다
늡았습니다	x	늡았습니까	x
예쁩니다	예쁘십니다	예쁩니까	예쁘십니까
빠릅니다	빠르십니다	빠릅니까	빠르십니까
조용합니다	조용하십니다	조용합니까	조용하십니까
슬픡니다	x	슬픡니까	슬픡십니까
짹니다	짹십니다	짹니까	짹십니까
얇습니다	얇으십니다	얇습니까	얇으십니까
짧습니다	짧으십니다	짧습니까	짧으십니까
아픡니다	아프십니다	아픡니까	아프십니까
날씬합니다	날씬하십니다	날씬합니까	날씬하십니까

	Stem	Casual Question +니?	Casual Question +냐?	Casual (Polite) +아/어(요)	Honorific +(으)세요
slow	느리	느리니	느리냐	느려(요)	느리세요
small	작	작니	작냐	작아(요)	작으세요
small (quantity)	적	적니	적냐	적어(요)	적으세요
smart	똑똑하	똑똑하니	똑똑하냐	똑똑해(요)	똑똑하세요
strong	튼튼하	튼튼하니	튼튼하냐	튼튼해(요)	튼튼하세요
tall	키가 크	키가 크니	키가 크냐	키가 커(요)	키가 크세요
tasteless	맛없	맛없니	맛없냐	맛없어(요)	맛없으세요 ⁹
thick	두껍	두껍니	두껍냐	두꺼워(요)	두꺼우세요
thin (people)	마르+았	말랐니	말랐냐	말랐어(요)	마르셨어요
thin (thing)	얇	얇니	얇냐	얇아(요)	얇으세요
thirsty	목마르	목마르니	목마르냐	목말라(요)	목마르세요 ⁹
tired	피곤하	피곤하니	피곤하냐	피곤해(요)	피곤하세요 ⁹
ugly	못생기+었	못생겼니	못생겼냐	못생겼어(요)	못생기셨어요
warm	따뜻하	따뜻하니	따뜻하냐	따뜻해(요)	따뜻하세요
weak	약하	약하니	약하냐	약해(요)	약하세요
wide	넓	넓니	넓냐	넓어(요)	넓으세요
young	젊	젊니	젊냐	젊어(요)	젊으세요

Formal Statement +ㅂ/습니다	Formal Statement Honorific +(으)십니다	Formal Question +ㅂ/습니까?	Formal Question Honorific +(으)십니까?
느립니다	느리십니다	느릅니까	느리십니까
작습니다	작으십니다	작습니까	작으십니까
적습니다	적으십니다	적습니까	적으십니까
똑똑합니다	똑똑하십니다	똑똑합니까	똑똑하십니까
튼튼합니다	튼튼하십니다	튼튼합니까	튼튼하십니까
키가 큼니다	키가 크십니다	키가 큼니까	키가 크십니까
맛없습니다	x	맛없습니까	맛없으십니까
두껍습니다	두꺼우십니다	두껍습니까	두꺼우십니까
말랐습니다	마르셨습니다	말랐습니까	마르셨습니까
얇습니다	얇으십니다	얇습니까	얇으십니까
목마릅니다	x	목마릅니까	목마르십니까
피곤합니다	x	피곤합니까	피곤하십니까
못생겼습니다	못생기셨습니다	못생겼습니까	못생기셨습니까
따뜻합니다	따뜻하십니다	따뜻합니까	따뜻하십니까
약합니다	약하십니다	약합니까	약하십니까
넓습니다	넓으십니다	넓습니까	넓으십니까
좁습니다	좁으십니다	좁습니까	좁으십니까

Appendix 11: Adjective Past Tense Endings

	Stem	Casual Question +았/었니?	Casual Question +았/었냐?	Casual (Polite) +았/었어(요)	Honorific +(으)셨어요
afraid	무섭	무서웠니	무서웠냐	무서웠어(요)	무서우셨어요
bad	나쁜	나빴니	나빴냐	나빴어(요)	나쁘셨어요
beautiful	아름답	아름다웠니	아름다웠냐	아름다웠어(요)	아름다우셨어요
big	크	컸니	컸냐	컸어(요)	크셨어요
boring	재미없	재미없었니	재미없었냐	재미없었어(요)	재미없으셨어요
bright	밝	밝았니	밝았냐	밝았어(요)	밝으셨어요
busy	바쁜	바빴니	바빴냐	바빴어(요)	바쁘셨어요
cheap	싸	쌌니	쌌냐	쌌어(요)	싸셨어요 ⁹
clean	깨끗하	깨끗했니	깨끗했냐	깨끗했어(요)	깨끗하셨습니다
close	가깝	가까웠니	가까웠냐	가까웠어(요)	가까우셨어요
cloudy	흐리	흐렸니	흐렸냐	흐렸어(요)	흐리셨어요
cold (thing)	차갑	차가웠니	차가웠냐	차가웠어(요)	차가우셨어요
cold	춥	추웠니	추웠냐	추웠어(요)	추우셨어요 ⁹
complicated	복잡하	복잡했니	복잡했냐	복잡했어(요)	복잡하셨습니다
cool	시원하	시원했니	시원했냐	시원했어(요)	시원하셨습니다
cute	귀엽	귀여웠니	귀여웠냐	귀여웠어(요)	귀여우셨어요
dangerous	위험하	위험했니	위험했냐	위험했어(요)	위험하셨습니다
dark	어둡	어두웠니	어두웠냐	어두웠어(요)	어두우셨어요
deep	깊	깊었니	깊었냐	깊었어(요)	깊으셨어요
delicious	맛있	맛있었니	맛있었냐	맛있었어(요)	맛있으셨어요 ⁹

Formal Statement +았/었습니다	Formal Statement Honorific +(으)셨습니다	Formal Question +았/었습니까?	Formal Question Honorific +(으)셨습니까?
무서웠습니다	무서우셨습니다	무서웠습니까	무서우셨습니까
나빴습니다	나쁘셨습니다	나빴습니까	나쁘셨습니까
아름다웠습니다	아름다우셨습니다	아름다웠습니까	아름다우셨습니까
켰습니다	크셨습니다	켰습니까	크셨습니까
재미없었습니다	재미없으셨습니다	재미없었습니까	재미없으셨습니까
밝았습니다	밝으셨습니다	밝았습니까	밝으셨습니까
바빴습니다	바쁘셨습니다	바빴습니까	바쁘셨습니까
쌌습니다	x	쌌었습니까	x
깨끗했습니다	깨끗하셨습니다	깨끗했습니까	깨끗하셨습니까
가까웠습니다	가까우셨습니다	가까웠습니까	가까우셨습니까
흐렸습니다	흐리셨습니다	흐렸습니까	흐리셨습니까
차가웠습니다	차가우셨습니다	차가웠습니까	차가우셨습니까
추웠습니다	x	추웠습니까	추우셨습니까
복잡했습니다	복잡하셨습니다	복잡했습니까	복잡하셨습니까
시원했습니다	시원하셨습니다	시원했습니까	시원하셨습니까
귀여웠습니다	귀여우셨습니다	귀여웠습니까	귀여우셨습니까
위험했습니다	위험하셨습니다	위험했습니까	위험하셨습니까
어두웠습니다	어두우셨습니다	어두웠습니까	어두우셨습니까
깊었습니다	깊으셨습니다	깊었습니까	깊으셨습니까
맛있었습니다	x	맛있었습니까	맛있으셨습니까

	Stem	Casual Question +았/었니?	Casual Question +았/었냐?	Casual (Polite) +았/었어(요)	Honorific +(으)셨어요
difficult	어렵	어려웠니	어려웠냐	어려웠어(요)	어려우셨어요
diligent	부지런하	부지런했니	부지런했냐	부지런했어(요)	부지런하셨습니다
dirty	더럽	더러웠니	더러웠냐	더러웠어(요)	더러우셨어요
easy	쉽	쉬웠니	쉬웠냐	쉬웠어(요)	쉬우셨어요
expensive	비싸	비쌌니	비쌌냐	비쌌어(요)	비싸셨어요
far	멀	멀었니	멀었냐	멀었어(요)	머셨어요
fat	뚱뚱하	뚱뚱했니	뚱뚱했냐	뚱뚱했어(요)	뚱뚱하셨습니다
fine (weather)	맑	맑았니	맑았냐	맑았어(요)	맑으셨어요
fun (enjoyable)	재미있	재미있니	재미있냐	재미있어(요)	재미있으셨어요
good	좋	좋았니	좋았냐	좋았어(요)	좋으셨어요
handsome	잘생기+였	잘생겼었니	잘생겼었냐	잘생겼었어(요)	잘생기셨었어요
happy	기분 좋	기분 좋았니	기분 좋았냐	기분 좋았어(요)	기분 좋으셨어요
happy	행복하	행복했니	행복했냐	행복했어(요)	행복하셨습니다
hate/dislike	싫	싫었니	싫었냐	싫었어(요)	싫으셨어요 ⁹
heavy	무겁	무거웠니	무거웠냐	무거웠어(요)	무거우셨어요
high	높	높았니	높았냐	높았어(요)	높으셨어요
hot	뜨겁	뜨거웠니	뜨거웠냐	뜨거웠어(요)	뜨거우셨어요
hot (spicy)	맵	매웠니	매웠냐	매웠어(요)	매우셨어요
hot (temperature)	덥	더웠니	더웠냐	더웠어(요)	더우셨어요 ⁹
interesting (fun)	재미있	재미있었니	재미있었냐	재미있었어(요)	재미있으셨어요 ⁹

Formal Statement +았/었습니다	Formal Statement Honorific +(으)셨습니다	Formal Question +았/었습니까?	Formal Question Honorific +(으)셨습니까?
어려웠습니다	어려우셨습니다	어려웠습니까	어려우셨습니까
부지런했습니다	부지런하셨습니다	부지런했습니까	부지런하셨습니까
더러웠습니다	더러우셨습니다	더러웠습니까	더러우셨습니까
쉬웠습니다	x	쉬웠습니까	쉬우셨습니까
비쌌습니다	비싸셨습니다	비쌌습니까	비싸셨습니까
멀었습니다	머셨습니다	멀었습니까	머셨습니까
똥똥했습니다	똥똥하셨습니다	똥똥했습니까	똥똥하셨습니까
맑았습니다	맑으셨습니다	맑았습니까	맑으셨습니까
재미있습니다	재미있으셨습니다	재미있습니까	재미있으셨습니까
좋았습니다	좋으셨습니다	좋았습니까	좋으셨습니까
잘생겼었습니다	잘생기셨었습니다	잘생겼었습니까	잘생기셨었습니까*
기분 좋았습니다	기분 좋으셨습니다	기분 좋았습니까	기분 좋으셨습니까
행복했습니다	행복하셨습니다	행복했습니까	행복하셨습니까
싫었습니다	싫으셨습니다 ⁹	싫었습니까	싫으셨습니까
무거웠습니다	무거우셨습니다	무거웠습니까	무거우셨습니까
높았습니다	높으셨습니다	높았습니까	높으셨습니까
뜨거웠습니다	뜨거우셨습니다	뜨거웠습니까	뜨거우셨습니까
매웠습니다	매우셨습니다	매웠습니까	매우셨습니까
더웠습니다	x	더웠습니까	더우셨습니까
재미있었습니다	재미있으셨습니다	재미있었습니까	재미있으셨습니까

	Stem	Casual Question +았/었니?	Casual Question +았/었냐?	Casual (Polite) +았/었어(요)	Honorific +(으)셨어요
interesting (attention)	흥미있	흥미있었니	흥미있었냐	흥미있었어(요)	흥미있으셨어요
kind	친절하	친절했었니	친절했었냐	친절했었어(요)	친절하셨습니다
lazy	게으르	게을렀니	게을렀냐	게을렀어(요)	게으르셨어요
light	가볍	가벼웠니	가벼웠냐	가벼웠어(요)	가벼우셨어요
long	길	길었니	길었냐	길었어(요)	기셨어요*
low	낮	낮았니	낮았냐	낮았어(요)	낮으셨어요
narrow	좁	좁았니	좁았냐	좁았어(요)	좁으셨어요
noisy	시끄럽	시끄러웠니	시끄러웠냐	시끄러웠어(요)	시끄러우셨어요
numerous	많	많았니	많았냐	많았어(요)	많으셨어요
old (people)	늙+였	늙었었니	늙었었냐	늙었었어(요)	늙으셨었어요
old (thing)	낡+았	낡았었니	낡았었냐	낡았었어(요)	x
pretty	예쁘	예뻐니	예뻐냐	예뻐어(요)	예쁘셨어요
quick	빠르	빨랐니	빨랐냐	빨랐어(요)	빠르셨어요
quiet	조용하	조용했니	조용했냐	조용했어(요)	조용하셨습니다
sad	슬프	슬펐니	슬펐냐	슬펐어(요)	슬프셨어요 ⁹
salty	짜	짤니	짤냐	짤어(요)	짜셨어요
shallow	얕	얕았니	얕았냐	얕았어(요)	얕으셨어요
short	짧	짧았니	짧았냐	짧았어(요)	짧으셨어요
sick	아프	아팠니	아팠냐	아팠어(요)	아프셨어요
slim	날씬하	날씬했니	날씬했냐	날씬했어(요)	날씬하셨습니다

Formal Statement +았/었습니다	Formal Statement Honorific +(으)셨습니다	Formal Question +았/었습니까?	Formal Question Honorific +(으)셨습니까?
흥미있었습니다	x	흥미있었습니까	흥미있으셨습니까
친절했었습니다	친절하셨습니다	친절했었습니까	친절하셨습니다
게을렀습니다	게으르셨습니다	게을렀습니까	게으르셨습니까
가벼웠습니다	가벼우셨습니다	가벼웠습니까	가벼우셨습니까
길었습니다	기셨습니다	길었습니까	기셨습니까
낮았습니다	낮으셨습니다	낮았습니까	낮으셨습니까
좁았습니다	좁으셨습니다	좁았습니까	좁으셨습니까
시끄러웠습니다	시끄러우셨습니다	시끄러웠습니까	시끄러우셨습니까
많았습니다	많으셨습니다	많았습니까	많으셨습니까
늡었습니다	늡으셨었습니다	늡었었습니까	늡으셨었습니까
납았습니다	x	납았었습니까	x
예뻤습니다	예쁘셨습니다	예뻤습니까	예쁘셨습니다
빨랐습니다	빠르셨습니다	빨랐습니까	빠르셨습니까
조용했습니다	조용하셨습니다	조용했습니까	조용하셨습니다
슬펏습니다	x	슬펏습니까	슬프셨습니까
짤습니다	짜셨습니다	짤습니까	짜셨습니까
얇았습니다	얇으셨습니다	얇았습니까	얇으셨습니까
짧았습니다	짧으셨습니다	짧았습니까	짧으셨습니까
아팠습니다	아프셨습니다	아팠습니까	아프셨습니까
날씬했습니다	날씬하셨습니다	날씬했습니까	날씬하셨습니다

	Stem	Casual Question +았/었니?	Casual Question +았/었냐?	Casual (Polite) +았/었어(요)	Honorific +(으)셨어요
slow	느리	느렸니	느렸냐	느렸어(요)	느리셨어요
small	작	작았니	작았냐	작았어(요)	작으셨어요
small (quantity)	적	적었니	적었냐	적었어(요)	적으셨어요
smart	똑똑하	똑똑했니	똑똑했냐	똑똑했어(요)	똑똑하셨어요
strong	튼튼하	튼튼했니	튼튼했냐	튼튼했어(요)	튼튼하셨어요
tall	키가 크	키가 컸니	키가 컸냐	키가 컸어(요)	키가 크셨어요
tasteless	맛없	맛없었니	맛없었냐	맛없었어(요)	맛없으셨어요 ⁹
thick	두껍	두꺼웠니	두꺼웠냐	두꺼웠어(요)	두꺼우셨어요
thin (people)	마르+았	말랐니	말랐냐	말랐어(요)	마르셨었어요
thin (thing)	얇	얇았니	얇았냐	얇았어(요)	얇으셨어요
thirsty	목마르	목말랐니	목말랐냐	목말랐어(요)	목마르셨어요 ⁹
tired	피곤하	피곤했니	피곤했냐	피곤했어(요)	피곤하셨어요 ⁹
ugly	못생기+었	못생겼었니	못생겼었냐	못생겼었어(요)	못생기셨었어요
warm	따뜻하	따뜻했니	따뜻했냐	따뜻했어(요)	따뜻하셨어요
weak	약하	약했니	약했냐	약했어(요)	약하셨어요
wide	넓	넓었니	넓었냐	넓었어(요)	넓으셨어요
young	젊	젊었니	젊었냐	젊었어(요)	젊으셨어요

Formal Statement +았/었습니다	Formal Statement Honorific +(으)셨습니다	Formal Question +았/었습니다니까?	Formal Question Honorific +(으)셨습니까?
느렸습니다	느리셨습니다	느렸습니다니까	느리셨습니까
작았습니다	작으셨습니다	작았습니다니까	작으셨습니까
적었습니다	적으셨습니다	적었습니다니까	적으셨습니까
똑똑했습니다	똑똑하셨습니다	똑똑했습니다니까	똑똑하셨습니다니까
튼튼했습니다	튼튼하셨습니다	튼튼했습니다니까	튼튼하셨습니다니까
키가 컸습니다	키가 크셨습니다	키가 컸습니까	키가 크셨습니까
맛없었습니다	x	맛없었습니다니까	맛없으셨습니까
두꺼웠습니다	두꺼우셨습니다	두꺼웠습니까	두꺼우셨습니까
말랐었습니다	마르셨었습니다	말랐었습니다니까	마르셨었습니다니까
얇았습니다	얇으셨습니다	얇았습니다니까	얇으셨습니까
목말랐습니다	x	목말랐습니까	목마르셨습니까
피곤했습니다	x	피곤했습니다니까	피곤하셨습니다니까
못생겼었습니다	못생기셨었습니다	못생겼었습니다니까	못생기셨었습니다니까
따뜻했습니다	따뜻하셨습니다	따뜻했습니다니까	따뜻하셨습니다니까
약했습니다	약하셨습니다	약했습니다니까	약하셨습니다니까
넓었습니다	넓으셨습니다	넓었습니다니까	넓으셨습니까
짧었습니다	짧으셨습니다	짧었습니다니까	짧으셨습니까

Appendix 12: Adjective Future Tense Endings

	Stem	Supposition Casual +(으)ㄴ 거야	Supposition Polite +(으)ㄴ 거예요
afraid	무섭	무서울 거야	무서울 거예요
bad	나쁜	나쁠 거야	나쁠 거예요
beautiful	아름답	아름다울 거야	아름다울 거예요
big	크	클 거야	클 거예요
boring	재미없	재미없을 거야	재미없을 거예요
bright	밝	밝을 거야	밝을 거예요
busy	바쁜	바쁠 거야	바쁠 거예요
cheap	싸	쌀 거야	쌀 거예요
clean	깨끗하	깨끗할 거야	깨끗할 거예요
close	가깝	가까울 거야	가까울 거예요
cloudy	흐리	흐릴 거야	흐릴 거예요
cold(thing)	차갑	차가울 거야	차가울 거예요
cold	춥	추울 거야	추울 거예요
complicated	복잡하	복잡할 거야	복잡할 거예요
cool	시원하	시원할 거야	시원할 거예요
cute	귀엽	귀여울 거야	귀여울 거예요
dangerous	위험하	위험할 거야	위험할 거예요
dark	어둡	어두울 거야	어두울 거예요
deep	깊	깊을 거야	깊을 거예요
delicious	맛있	맛있을 거야	맛있을 거예요

Supposition Honorific +(으)실 거예요	Supposition Polite Formal +(으)ㄴ 겁니다	Supposition Honorific Formal +(으)실 겁니다
무서우실 거예요	무서울 겁니다	무서우실 겁니다
나쁘실 거예요	나쁠 겁니다	나쁘실 겁니다
아름다우실 거예요	아름다울 겁니다	아름다우실 겁니다
크실 거예요	클 겁니다	크실 겁니다
재미없으실 거예요	재미없을 겁니다	재미없으실 겁니다
밝으실 거예요	밝을 겁니다	밝으실 겁니다
바쁘실 거예요	바쁠 겁니다	바쁘실 겁니다
싸실 거예요	쌀 겁니다	싸실 겁니다
깨끗하실 거예요	깨끗할 겁니다	깨끗하실 겁니다
가까우실 거예요	가까울 겁니다	가까우실 겁니다
흐리실 거예요	흐릴 겁니다	흐리실 겁니다
차가우실 거예요	차가울 겁니다	차가우실 겁니다
추우실 거예요	추울 겁니다	추우실 겁니다
복잡하실 거예요	복잡할 겁니다	복잡하실 겁니다
시원하실 거예요	시원할 겁니다	시원하실 겁니다
귀여우실 거예요	귀여울 겁니다	귀여우실 겁니다
위험하실 거예요	위험할 겁니다	위험하실 겁니다
어두우실 거예요	어두울 겁니다	어두우실 겁니다
깊으실 거예요	깊을 겁니다	깊으실 겁니다
맛있으실 거예요	맛있을 겁니다	맛있으실 겁니다

	Stem	Supposition Casual +(으)ㄴ 거야	Supposition Polite +(으)ㄴ 거예요
difficult	어렵	어려울 거야	어려울 거예요
diligent	부지런하	부지런할 거야	부지런할 거예요
dirty	더럽	더러울 거야	더러울 거예요
easy	쉽	쉬울 거야	쉬울 거예요
expensive	비싸	비쌀 거야	비쌀 거예요
far	멀	멀 거야	멀 거예요
fat	뚱뚱하	뚱뚱할 거야	뚱뚱할 거예요
fine(weather)	맑	맑을 거야	맑을 거예요
fun (enjoyable)	재미있	재미있을 거야	재미있을 거예요
good	좋	좋을 거야	좋을 거예요
handsome	잘생기+었	잘생겼을 거야	잘생겼을 거예요
happy	기분 좋	기분 좋을 거야	기분 좋을 거예요
happy	행복하	행복할 거야	행복할 거예요
hate/dislike	싫	싫을 거야	싫을 거예요
heavy	무겁	무거울 거야	무거울 거예요
high	높	높을 거야	높을 거예요
hot	뜨겁	뜨거울 거야	뜨거울 거예요
hot (spicy)	맵	매울 거야	매울 거예요
hot (temperature)	덥	더울 거야	더울 거예요
interesting (fun)	재미있	재미있을 거야	재미있을 거예요

Supposition Honorific +(으)실 거예요	Supposition Polite Formal +(으)ㄴ 겁니다	Supposition Honorific Formal +(으)실 겁니다
어려우실 거예요	어려울 겁니다	어려우실 겁니다
부지런하실 거예요	부지런할 겁니다	부지런하실 겁니다
더러우실 거예요	더러울 겁니다	더러우실 겁니다
쉬우실 거예요	쉬울 겁니다	쉬우실 겁니다
비싸실 거예요	비쌀 겁니다	비싸실 겁니다
머실 거예요	멀 겁니다	머실 겁니다
뚱뚱하실 거예요	뚱뚱할 겁니다	뚱뚱하실 겁니다
맑으실 거예요	맑을 겁니다	맑으실 겁니다
재미있으실 거예요	재미있을 겁니다	재미있으실 겁니다
좋으실 거예요	좋을 겁니다	좋으실 겁니다
잘생기셨을 거예요	잘생겼을 겁니다	잘생기셨을 겁니다
기분 좋으실 거예요	기분 좋을 겁니다	기분 좋으실 겁니다
행복하실 거예요	행복할 겁니다	행복하실 겁니다
싫으실 거예요	싫을 겁니다	싫으실 겁니다
무거우실 거예요	무거울 겁니다	무거우실 겁니다
높으실 거예요	높을 겁니다	높으실 겁니다
뜨거우실 거예요	뜨거울 겁니다	뜨거우실 겁니다
매우실 거예요	매울 겁니다	매우실 겁니다
더우실 거예요	더울 겁니다	더우실 겁니다
재미있으실 거예요	재미있을 겁니다	재미있으실 겁니다

	Stem	Supposition Casual +(으)르 거야	Supposition Polite +(으)르 거예요
interesting (attention)	흥미있	흥미있을 거야	흥미있을 거예요
kind	친절하	친절할 거야	친절할 거예요
lazy	게으르	게으를 거야	게으를 거예요
light	가볍	가벼울 거야	가벼울 거예요
long	길	길 거야	길 거예요
low	낮	낮을 거야	낮을 거예요
narrow	좁	좁을 거야	좁을 거예요
noisy	시끄럽	시끄러울 거야	시끄러울 거예요
numerous	많	많을 거야	많을 거예요
old (people)	늙 (future) 늙+였 (supposition)	늙을 거야 늙었을 거예요	늙을 거예요 늙었을 거예요
old (thing)	낡 (future) 낡+았 (supposition)	낡을 거야 낡았을 거예요	낡을 거예요 / 낡았을 거예요
pretty	예쁘	예쁠 거야	예쁠 거예요
quick	빠르	빠를 거야	빠를 거예요
quiet	조용하	조용할 거야	조용할 거예요
sad	슬프	슬플 거야	슬플 거예요
salty	짜	짤 거야	짤 거예요
shallow	얕	얕을 거야	얕을 거예요
short	짧	짧을 거야	짧을 거예요
sick	아프	아플 거야	아플 거예요
slim	날씬하	날씬할 거야	날씬할 거예요

Supposition Honorific +(으)실 거예요	Supposition Polite Formal +(으)ㄴ 겁니다	Supposition Honorific Formal +(으)실 겁니다
흥미있으실 거예요	흥미있을 겁니다	흥미있으실 겁니다
친절하실 거예요	친절할 겁니다	친절하실 겁니다
게으르실 거예요	게으를 겁니다	게으르실 겁니다
가벼우실 거예요	가벼울 겁니다	가벼우실 겁니다
기실 거예요*	길 겁니다	기실 겁니다*
낮으실 거예요	낮을 겁니다	낮으실 겁니다
좁으실 거예요	좁을 겁니다	좁으실 겁니다
시끄러우실 거예요	시끄러울 겁니다	시끄러우실 겁니다
많으실 거예요	많을 겁니다	많으실 겁니다
늡으실 거예요 늡으셨을 거예요	늡을 겁니다/ 늡었을 겁니다*	늡으실 겁니다 늡으셨을 겁니다
x	냑을 겁니다 / 냑았을 겁니다	x
예쁘실 거예요	예쁠 겁니다	예쁘실 겁니다
빠르실 거예요	빠를 겁니다	빠르실 겁니다
조용하실 거예요	조용할 겁니다	조용하실 겁니다
슬프실 거예요	슬플 겁니다	슬프실 겁니다
짜실 거예요	짤 겁니다	짜실 겁니다
얇으실 거예요	얇을 겁니다	얇으실 겁니다
짧으실 거예요	짧을 겁니다	짧으실 겁니다
아프실 거예요	아플 겁니다	아프실 겁니다
날씬하실 거예요	날씬할 겁니다	날씬하실 겁니다

	Stem	Supposition Casual +(으)르 거야	Supposition Polite +(으)르 거예요
slow	느리	느릴 거야	느릴 거예요
small	작	작을 거야	작을 거예요
small (quantity)	적	적을 거야	적을 거예요
smart	똑똑하	똑똑할 거야	똑똑할 거예요
strong	튼튼하	튼튼할 거야	튼튼할 거예요
tall	키가 크	키가 클 거야	키가 클 거예요
tasteless	맛없	맛없을 거야	맛없을 거예요
thick	두껍	두꺼울 거야	두꺼울 거예요
thin(people)	마르+았	말랐을 거야	말랐을 거예요
thin(thing)	얇	얇을 거야	얇을 거예요
thirsty	목마르	목마를 거야	목마를 거예요
tired	피곤하	피곤할 거야	피곤할 거예요
ugly	못생기+었	못생겼을 거야	못생겼을 거예요
warm	따뜻하	따뜻할 거야	따뜻할 거예요
weak	약하	약할 거야	약할 거예요
wide	넓	넓을 거야	넓을 거예요
young	젊	젊을 거야	젊을 거예요

Supposition Honorific +(으)실 거예요	Supposition Polite Formal +(으)르 겁니다	Supposition Honorific Formal +(으)실 겁니다
느리실 거예요	느릴 겁니다	느리실 겁니다
작으실 거예요	작을 겁니다	작으실 겁니다
적으실 거예요	적을 겁니다	적으실 겁니다
똑똑하실 거예요	똑똑할 겁니다	똑똑하실 겁니다
튼튼하실 거예요	튼튼할 겁니다	튼튼하실 겁니다
키가 크실 거예요	키가 클 겁니다	키가 크실 겁니다
맛없으실 거예요	맛없을 겁니다	맛없으실 겁니다
두꺼우실 거예요	두꺼울 겁니다	두꺼우실 겁니다
마르셨을 거예요	말랐을 겁니다	마르셨을 겁니다
얇으실 거예요	얇을 겁니다	얇으실 겁니다
목마르실 거예요	목마를 겁니다	목마르실 겁니다
피곤하실 거예요	피곤할 겁니다	피곤하실 겁니다
못생기셨을 거예요	못생겼을 겁니다	못생기셨을 겁니다
따뜻하실 거예요	따뜻할 겁니다	따뜻하실 겁니다
약하실 거예요	약할 겁니다	약하실 겁니다
넓으실 거예요	넓을 겁니다	넓으실 겁니다
짧으실 거예요	짧을 겁니다	짧으실 겁니다

Appendix 13: Adjectives with +고; +네(요)

	Stem	and +고	Exclamation +네(요)
afraid	무섭	무섭고	무섭네(요)
bad	나쁜	나쁘고	나쁘네(요)
beautiful	아름답	아름답고	아름답네(요)
big	크	크고	크네(요)
boring	재미없	재미없고	재미없네(요)
bright	밝	밝고	밝네(요)
busy	바쁘	바쁘고	바쁘네(요)
cheap	싸	싸고	싸네(요)
clean	깨끗하	깨끗하고	깨끗하네(요)
close	가깝	가깝고	가깝네(요)
cloudy	흐리	흐리고	흐리네(요)
cold(thing)	차갑	차갑고	차갑네(요)
cold	춥	춥고	춥네(요)
complicated	복잡하	복잡하고	복잡하네(요)
cool	시원하	시원하고	시원하네(요)
cute	귀엽	귀엽고	귀엽네(요)
dangerous	위험하	위험하고	위험하네(요)
dark	어둡	어둡고	어둡네(요)
deep	깊	깊고	깊네(요)
delicious	맛있	맛있고	맛있네(요)

	Stem	and +고	Exclamation +네(요)
difficult	어렵	어렵고	어렵네(요)
diligent	부지런하	부지런하고	부지런하네(요)
dirty	더럽	더럽고	더럽네(요)
easy	쉽	쉽고	쉽네(요)
expensive	비싸	비싸고	비싸네(요)
far	멀	멀고	머네(요)
fat	똥똥하	똥똥하고	똥똥하네(요)
fine(weather)	맑	맑고	맑네(요)
fun (enjoyable)	재미있	재미있고	재미있네(요)
good	좋	좋고	좋네(요)
handsome	잘생기+었	잘생겼고	잘생겼네(요)
happy	기분 좋	기분 좋고	기분 좋네(요)
happy	행복하	행복하고	행복하네(요)
hate/dislike	싫	싫고	싫네(요)
heavy	무겁	무겁고	무겁네(요)
high	높	높고	높네(요)
hot	뜨겁	뜨겁고	뜨겁네(요)
hot (spicy)	맵	맵고	맵네(요)
hot (temperature)	덥	덥고	덥네(요)
interesting (fun)	재미있	재미있고	재미있네(요)

	Stem	and +고	Exclamation +네(요)
interesting (attention)	흥미있	흥미있고	흥미있네(요)
kind	친절하	친절하고	친절하네(요)
lazy	게으르	게으르고	게으르네(요)
light	가볍	가볍고	가볍네(요)
long	길	길고	기네(요)
low	낮	낮고	낮네(요)
narrow	좁	좁고	좁네(요)
noisy	시끄럽	시끄럽고	시끄럽네(요)
numerous	많	많고	많네(요)
old (people)	늙+었	늙었고	늙었네(요)
old (thing)	낡+았	낡았고	낡았네(요)
pretty	예쁘	예쁘고	예쁘네(요)
quick	빠르	빠르고	빠르네(요)
quiet	조용하	조용하고	조용하네(요)
sad	슬프	슬프고	슬프네(요)
salty	짜	짜고	짜네(요)
shallow	얕	얕고	얕네(요)
short	짧	짧고	짧네(요)
sick	아프	아프고	아프네(요)
slim	날씬하	날씬하고	날씬하네(요)

	Stem	and +고	Exclamation +네(요)
slow	느리	느리고	느리네(요)
small	작	작고	작네(요)
small (quantity)	적	적고	적네(요)
smart	똑똑하	똑똑하고	똑똑하네(요)
strong	튼튼하	튼튼하고	튼튼하네(요)
tall	키가 크	키가 크고	키가 크네(요)
tasteless	맛없	맛없고	맛없네(요)
thick	두껍	두껍고	두껍네(요)
thin(people)	마르+았	말랐고	말랐네(요)
thin(thing)	얇	얇고	얇네(요)
thirsty	목마르	목마르고	목마르네(요)
tired	피곤하	피곤하고	피곤하네(요)
ugly	못생기+었	못생겼고	못생겼네(요)
warm	따뜻하	따뜻하고	따뜻하네(요)
weak	약하	약하고	약하네(요)
wide	넓	넓고	넓네(요)
young	젊	젊고	젊네(요)

Appendix 14: Adjectives with +(으)ㄴ데(요),

	Stem	and / but (present) +(으)ㄴ데(요)	and / but (past) +았/였는데(요)	and / but (future) +(으)ㄴ건데(요)
afraid	무섭	무서운데(요)	무서웠는데(요)	무서울 건데(요)
bad	나쁘	나쁜데(요)	나빴는데(요)	나쁠 건데(요)
beautiful	아름답	아름다운데(요)	아름다웠는데(요)	아름다울 건데(요)
big	크	큰데(요)	컸는데(요)	클 건데(요)
boring	재미없	재미없는데(요)	재미없었는데(요)	재미없을 건데(요)
bright	밝	밝은데(요)	밝았는데(요)	밝을 건데(요)
busy	바쁘	바쁜데(요)	바빴는데(요)	바쁠 건데(요)
cheap	싸	싼데(요)	쌌는데(요)	쌀 건데(요)
clean	깨끗하	깨끗한데(요)	깨끗했는데(요)	깨끗할 건데(요)
close	가깝	가까운데(요)	가까웠는데(요)	가까울 건데(요)
cloudy	흐리	흐린데(요)	흐렸는데(요)	흐릴 건데(요)
cold(thing)	차갑	차가운데(요)	차가웠는데(요)	차가울 건데(요)
cold	춥	추운데(요)	추웠는데(요)	추울 건데(요)
complicated	복잡하	복잡한데(요)	복잡했는데(요)	복잡할 건데(요)
cool	시원하	시원한데(요)	시원했는데(요)	시원할 건데(요)
cute	귀엽	귀여운데(요)	귀여웠는데(요)	귀여울 건데(요)
dangerous	위험하	위험한데(요)	위험했는데(요)	위험할 건데(요)
dark	어둡	어두운데(요)	어두웠는데(요)	어두울 건데(요)
deep	깊	깊은데(요)	깊었는데(요)	깊을 건데(요)
delicious	맛있	맛있는데(요)	맛있었는데(요)	맛있을 건데(요)

+았었는데(요) & +(으)르 건데(요)

	Stem	and / but (present) +(으)르 데(요)	and / but (past) +았/었는데(요)	and / but (future) +(으)르 건데(요)
difficult	어렵	어려운데(요)	어려웠는데(요)	어려울 건데(요)
diligent	부지런하	부지런한데(요)	부지런했는데(요)	부지런할 건데(요)
dirty	더럽	더러운데(요)	더러웠는데(요)	더러울 건데(요)
easy	쉽	쉬운데(요)	쉬웠는데(요)	쉬울 건데(요)
expensive	비싸	비싼데(요)	비쌌는데(요)	비쌀 건데(요)
far	멀	먼데(요)	멀었는데(요)	멀 건데(요)
fat	뚱뚱하	뚱뚱한데(요)	뚱뚱했는데(요)	뚱뚱할 건데(요)
fine(weather)	맑	맑은데(요)	맑았는데(요)	맑을 건데(요)
fun (enjoyable)	재미있	재미있는데(요)	재미있는데(요)	재미있을 건데(요)
good	좋	좋은데(요)	좋았는데(요)	좋을 건데(요)
handsome	잘생기+있	잘생겼는데(요)	잘생겼었는데(요)	잘생겼을 건데(요)
happy	기분 좋	기분 좋은데(요)	기분 좋았는데(요)	기분 좋을 건데(요)
happy	행복하	행복한데(요)	행복했는데(요)	행복할 건데(요)
hate/dislike	싫	싫은데(요)	싫었는데(요)	싫을 건데(요)
heavy	무겁	무거운데(요)	무거웠는데(요)	무거울 건데(요)
high	높	높은데(요)	높았는데(요)	높을 건데(요)
hot	뜨겁	뜨거운데(요)	뜨거웠는데(요)	뜨거울 건데(요)
hot (spicy)	맵	매운데(요)	매웠는데(요)	매울 건데(요)
hot (temperature)	덥	더운데(요)	더웠는데(요)	더울 건데(요)
interesting (fun)	재미있	재미있는데(요)	재미있었는데(요)	재미있을 건데(요)

	Stem	and / but (present) +(으)ㄴ 데(요)	and / but (past) +았/였는데(요)	and / but (future) +(으)ㄹ 건데(요)
interesting (attention)	흥미있	흥미있는데(요)	흥미있었는데(요)	흥미있을 건데(요)
kind	친절하	친절한데(요)	친절했었는데(요)	친절할 건데(요)
lazy	게으르	게으른데(요)	게을렀는데(요)	게으를 건데(요)
light	가볍	가벼운데(요)	가벼웠는데(요)	가벼울 건데(요)
long	길	긴데(요)	길었는데(요)	길 건데(요)
low	낮	낮은데(요)	낮았는데(요)	낮을 건데(요)
narrow	좁	좁은데(요)	좁았는데(요)	좁을 건데(요)
noisy	시끄럽	시끄러운데(요)	시끄러웠는데(요)	시끄러울 건데(요)
numerous	많	많은데(요)	많았는데(요)	많을 건데(요)
old (people)	늙+었	늙었는데(요)	늙었는데(요)	늙을 건데(요) / 늙었을 건데(요)
old (thing)	낡+았	낡았는데(요)	낡았는데(요)	낡을 건데(요) / 낡았을 건데(요)
pretty	예쁘	예쁜데(요)	예뻤는데(요)	예쁠 건데(요)
quick	빠르	빠른데(요)	빨랐는데(요)	빠를 건데(요)
quiet	조용하	조용한데(요)	조용했는데(요)	조용할 건데(요)
sad	슬프	슬픈데(요)	슬펐는데(요)	슬플 건데(요)
salty	짜	짠데(요)	짠데(요)	짤 건데(요)
shallow	얕	얕은데(요)	얕았는데(요)	얕을 건데(요)
short	짧	짧은데(요)	짧았는데(요)	짧을 건데(요)
sick	아프	아픈데(요)	아팠는데(요)	아플 건데(요)
slim	날씬하	날씬한데(요)	날씬했는데(요)	날씬할 건데(요)

	Stem	and / but (present) +(으)ㄴ 데(요)	and / but (past) +았/었는 데(요)	and / but (future) +(으)ㄹ 건 데(요)
slow	느리	느린 데(요)	느렸는 데(요)	느릴 건 데(요)
small	작	작은 데(요)	작았는 데(요)	작을 건 데(요)
small (quantity)	적	적은 데(요)	적었는 데(요)	적을 건 데(요)
smart	똑똑하	똑똑한 데(요)	똑똑했는 데(요)	똑똑할 건 데(요)
strong	튼튼하	튼튼한 데(요)	튼튼했는 데(요)	튼튼할 건 데(요)
tall	키가 크	키가 큰 데(요)	키가 컸는 데(요)	키가 클 건 데(요)
tasteless	맛없	맛없는 데(요)	맛없었는 데(요)	맛없을 건 데(요)
thick	두껍	두꺼운 데(요)	두꺼웠는 데(요)	두꺼울 건 데(요)
thin(people)	마르+았	말랐는 데(요)	말랐었는 데(요)	말랐을 건 데(요)
thin(thing)	얇	얇은 데(요)	얇았는 데(요)	얇을 건 데(요)
thirsty	목마르	목마른 데(요)	목말랐는 데(요)	목마를 건 데(요)
tired	피곤하	피곤한 데(요)	피곤했는 데(요)	피곤할 건 데(요)
ugly	못생기+었	못생겼는 데(요)	못생겼었는 데(요)	못생겼을 건 데(요)
warm	따뜻하	따뜻한 데(요)	따뜻했는 데(요)	따뜻할 건 데(요)
weak	약하	약한 데(요)	약했는 데(요)	약할 건 데(요)
wide	넓	넓은 데(요)	넓었는 데(요)	넓을 건 데(요)
young	젊	젊은 데(요)	젊었는 데(요)	젊을 건 데(요)

Appendix 15: Adjectives with +거든(요),

	Stem	It's because ... (present) +거든(요).	It's because ... (past) +았/었거든(요)	It's because ... (future) +(으)ㄹ 거거든(요)
afraid	무섭	무섭거든(요)	무서웠거든(요)	무서울 거거든(요)
bad	나쁘	나쁘거든(요)	나빴거든(요)	나쁠 거거든(요)
beautiful	아름답	아름답거든(요)	아름다웠거든(요)	아름다울 거거든(요)
big	크	크거든(요)	컸거든(요)	클 거거든(요)
boring	재미없	재미없거든(요)	재미없었거든(요)	재미없을 거거든(요)
bright	밝	밝거든(요)	밝았거든(요)	밝을 거거든(요)
busy	바쁘	바쁘거든(요)	바빴거든(요)	바쁠 거거든(요)
cheap	싸	싸거든(요)	쌌거든(요)	쌀 거거든(요)
clean	깨끗하	깨끗하거든(요)	깨끗했거든(요)	깨끗할 거거든(요)
close	가깝	가깝거든(요)	가까웠거든(요)	가까울 거거든(요)
cloudy	흐리	흐리거든(요)	흐렸거든(요)	흐릴 거거든(요)
cold(thing)	차갑	차갑거든(요)	차가웠거든(요)	차가울 거거든(요)
cold	춥	춥거든(요)	추웠거든(요)	추울 거거든(요)
complicated	복잡하	복잡하거든(요)	복잡했거든(요)	복잡할 거거든(요)
cool	시원하	시원하거든(요)	시원했거든(요)	시원할 거거든(요)
cute	귀엽	귀엽거든(요)	귀여웠거든(요)	귀여울 거거든(요)
dangerous	위험하	위험하거든(요)	위험했거든(요)	위험할 거거든(요)
dark	어둡	어둡거든(요)	어두웠거든(요)	어두울 거거든(요)
deep	깊	깊거든(요)	깊었거든(요)	깊을 거거든(요)
delicious	맛있	맛있거든(요)	맛있었거든(요)	맛있을 거거든(요)

+았/었거든(요) & +(으)르 거거든(요)

	Stem	It's because ... (present) +거든(요).	It's because ... (past) +았/었거든(요)	It's because ... (future) +(으)르 거거든(요)
difficult	어렵	어렵거든(요)	어려웠거든(요)	어려울 거거든(요)
diligent	부지런하	부지런하거든(요)	부지런했거든(요)	부지런할 거거든(요)
dirty	더럽	더럽거든(요)	더러웠거든(요)	더러울 거거든(요)
easy	쉽	쉽거든(요)	쉬웠거든(요)	쉬울 거거든(요)
expensive	비싸	비싸거든(요)	비쌌거든(요)	비쌀 거거든(요)
far	멀	멀거든(요)	멀었거든(요)	멀 거거든(요)
fat	뚱뚱하	뚱뚱하거든(요)	뚱뚱했거든(요)	뚱뚱할 거거든(요)
fine(weather)	맑	맑거든(요)	맑았거든(요)	맑을 거거든(요)
fun (enjoyable)	재미있	재미있거든(요)	재미있거든(요)	재미있을 거거든(요)
good	좋	좋거든(요)	좋았거든(요)	좋을 거거든(요)
handsome	잘생기+였	잘생겼거든(요)	잘생겼었거든(요)	잘생겼을 거거든(요)
happy	기분 좋	기분 좋거든(요)	기분 좋았거든(요)	기분 좋을 거거든(요)
happy	행복하	행복하거든(요)	행복했거든(요)	행복할 거거든(요)
hate/dislike	싫	싫거든(요)	싫었거든(요)	싫을 거거든(요)
heavy	무겁	무겁거든(요)	무거웠거든(요)	무거울 거거든(요)
high	높	높거든(요)	높았거든(요)	높을 거거든(요)
hot	뜨겁	뜨겁거든(요)	뜨거웠거든(요)	뜨거울 거거든(요)
hot (spicy)	맵	맵거든(요)	매웠거든(요)	매울 거거든(요)
hot (temperature)	덥	덥거든(요)	더웠거든(요)	더울 거거든(요)
interesting (fun)	재미있	재미있거든(요)	재미있었거든(요)	재미있을 거거든(요)

	Stem	It's because ... (present) +거든(요).	It's because ... (past) +았/였거든(요)	It's because ... (future) +(으)ㄹ 거거든(요)
interesting (attention)	흥미있	흥미있거든(요)	흥미있었거든(요)	흥미있을 거거든(요)
kind	친절하	친절하거든(요)	친절했었거든(요)	친절할 거거든(요)
lazy	게으르	게으르거든(요)	게을렀거든(요)	게으를 거거든(요)
light	가볍	가볍거든(요)	가벼웠거든(요)	가벼울 거거든(요)
long	길	길거든(요)	길었거든(요)	길 거거든(요)
low	낮	낮거든(요)	낮았거든(요)	낮을 거거든(요)
narrow	좁	좁거든(요)	좁았거든(요)	좁을 거거든(요)
noisy	시끄럽	시끄럽거든(요)	시끄러웠거든(요)	시끄러울 거거든(요)
numerous	많	많거든(요)	많았거든(요)	많을 거거든(요)
old (people)	늙+었	늙(었)거든(요)	늙었었거든(요)	늙을 거거든(요)/ 늙었을 거거든(요)
old (thing)	낡+았	낡(았)거든(요)	낡았었거든(요)	낡을 거거든(요) / 낡았을 거거든(요)
pretty	예쁘	예쁘거든(요)	예뻤거든(요)	예쁠 거거든(요)
quick	빠르	빠르거든(요)	빨랐거든(요)	빠를 거거든(요)
quiet	조용하	조용하거든(요)	조용했거든(요)	조용할 거거든(요)
sad	슬프	슬프거든(요)	슬펐거든(요)	슬플 거거든(요)
salty	짜	짜거든(요)	짤거든(요)	짤 거거든(요)
shallow	얕	얕거든(요)	얕았거든(요)	얕을 거거든(요)
short	짧	짧거든(요)	짧았거든(요)	짧을 거거든(요)
sick	아프	아프거든(요)	아팠거든(요)	아플 거거든(요)
slim	날씬하	날씬하거든(요)	날씬했거든(요)	날씬할 거거든(요)

	Stem	It's because ... (present) +거든(요).	It's because ... (past) +았/였거든(요)	It's because ... (future) +(으)ㄹ 거거든(요)
slow	느리	느리거든(요)	느렸거든(요)	느릴 거거든(요)
small	작	작거든(요)	작았거든(요)	작을 거거든(요)
small (quantity)	적	적거든(요)	적었거든(요)	적을 거거든(요)
smart	똑똑하	똑똑하거든(요)	똑똑했거든(요)	똑똑할 거거든(요)
strong	튼튼하	튼튼하거든(요)	튼튼했거든(요)	튼튼할 거거든(요)
tall	키가 크	키가 크거든(요)	키가 컸거든(요)	키가 클 거거든(요)
tasteless	맛없	맛없거든(요)	맛없었거든(요)	맛없을 거거든(요)
thick	두껍	두껍거든(요)	두꺼웠거든(요)	두꺼울 거거든(요)
thin(people)	마르+았	말랐거든(요)	말랐었거든(요)	말랐을 거거든(요)
thin(thing)	얇	얇거든(요)	얇았거든(요)	얇을 거거든(요)
thirsty	목마르	목마르거든(요)	목말랐거든(요)	목마를 거거든(요)
tired	피곤하	피곤하거든(요)	피곤했거든(요)	피곤할 거거든(요)
ugly	못생기+었	못생겼거든(요)	못생겼었거든(요)	못생겼을 거거든(요)
warm	따뜻하	따뜻하거든(요)	따뜻했거든(요)	따뜻할 거거든(요)
weak	약하	약하거든(요)	약했거든(요)	약할 거거든(요)
wide	넓	넓거든(요)	넓었거든(요)	넓을 거거든(요)
young	젊	젊거든(요)	젊었거든(요)	젊을 거거든(요)

Appendix 16: Casual Adjective Endings

	Stem	Present +아/어	Past +았/었어	Future / Supposition +(으)ㄹ 거야
afraid	무섭	무서워	무서웠어	무서울 거야
bad	나쁘	나빠	나빴어	나쁠 거야
beautiful	아름답	아름다워	아름다웠어	아름다울 거야
big	크	커	컸어	클 거야
boring	재미없	재미없어	재미없었어	재미없을 거야
bright	밝	밝아	밝았어	밝을 거야
busy	바쁘	바빠	바빴어	바쁠 거야
cheap	싸	싸	쌌어	쌀 거야
clean	깨끗하	깨끗해	깨끗했어	깨끗할 거야
close	가깝	가까워	가까웠어	가까울 거야
cloudy	흐리	흐려	흐렸어	흐릴 거야
cold(thing)	차갑	차가워	차가웠어	차가울 거야
cold	춥	추워	추웠어	추울 거야
complicated	복잡하	복잡해	복잡했어	복잡할 거야
cool	시원하	시원해	시원했어	시원할 거야
cute	귀엽	귀여워	귀여웠어	귀여울 거야
dangerous	위험하	위험해	위험했어	위험할 거야
dark	어둡	어두워	어두웠어	어두울 거야
deep	깊	깊어	깊었어	깊을 거야
delicious	맛있	맛있어	맛있었어	맛있을 거야

+아/어, +았/었어, +(으)ㄴ 거야

	Stem	Present +아/어	Past +았/었어	Future / Supposition +(으)ㄴ 거야
difficult	어렵	어려워	어려웠어	어려울 거야
diligent	부지런하	부지런해	부지런했어	부지런할 거야
dirty	더럽	더러워	더러웠어	더러울 거야
easy	쉽	쉬워	쉬웠어	쉬울 거야
expensive	비싸	비싸	비쌌어	비쌀 거야
far	멀	멀어	멀었어	멀 거야
fat	뚱뚱하	뚱뚱해	뚱뚱했어	뚱뚱할 거야
fine(weather)	맑	맑아	맑았어	맑을 거야
fun (enjoyable)	재미있	재미있어	재미있어	재미있을 거야
good	좋	좋아	좋았어	좋을 거야
handsome	잘생기+였	잘생겼어	잘생겼었어	잘생겼을 거야
happy	기분 좋	기분 좋아	기분 좋았어	기분 좋을 거야
happy	행복하	행복해	행복했어	행복할 거야
hate/dislike	싫	싫어	싫었어	싫을 거야
heavy	무겁	무거워	무거웠어	무거울 거야
high	높	높아	높았어	높을 거야
hot	뜨겁	뜨거워	뜨거웠어	뜨거울 거야
hot (spicy)	맵	매워	매웠어	매울 거야
hot (temperature)	덥	더워	더웠어	더울 거야
interesting (fun)	재미있	재미있어	재미있었어	재미있을 거야

	Stem	Present +아/어	Past +았/였어	Future / Supposition +(으)ㄹ 거야
interesting (attention)	흥미있	흥미있어	흥미있었어	흥미있을 거야
kind	친절하	친절해	친절했어	친절할 거야
lazy	게으르	게을러	게을렀어	게으를 거야
light	가볍	가벼워	가벼웠어	가벼울 거야
long	길	길어	길었어	길 거야
low	낮	낮아	낮았어	낮을 거야
narrow	좁	좁아	좁았어	좁을 거야
noisy	시끄럽	시끄러워	시끄러웠어	시끄러울 거야
numerous	많	많아	많았어	많을 거야
old (people)	늙+었	늙었어	늙었었어	늙을 거야/ 늙었을 거야
old (thing)	낡+았	낡았어	낡았었어	낡을 거야 / 낡았을 거야
pretty	예쁘	예뻐	예뻤어	예쁠 거야
quick	빠르	빨라	빨랐어	빠를 거야
quiet	조용하	조용해	조용했어	조용할 거야
sad	슬프	슬퍼	슬펐어	슬플 거야
salty	짜	짜	짤어	짤 거야
shallow	얕	얕아	얕았어	얕을 거야
short	짧	짧아	짧았어	짧을 거야
sick	아프	아파	아팠어	아플 거야
slim	날씬하	날씬해	날씬했어	날씬할 거야

	Stem	Present +아/어	Past +았/었어	Future / Supposition +(으)ㄹ 거야
slow	느리	느려	느렸어	느릴 거야
small	작	작아	작았어	작을 거야
small (quantity)	적	적어	적었어	적을 거야
smart	똑똑하	똑똑해	똑똑했어	똑똑할 거야
strong	튼튼하	튼튼해	튼튼했어	튼튼할 거야
tall	키가 크	키가 커	키가 컸어	키가 클 거야
thick	두껍	두꺼워	두꺼웠어	두꺼울 거야
thin(people)	마르+았	말랐어	말랐었어	말랐을 거야
thin(thing)	얇	얇았어	얇았어	얇을 거야
thirsty	목마르	목말랐어	목말랐어	목마를 거야
tired	피곤하	피곤해	피곤했어	피곤할 거야
tasteless	맛없	맛없어	맛없었어	맛없을 거야
ugly	못생기+었	못생겼어	못생겼었어	못생겼을 거야
warm	따뜻하	따뜻해	따뜻했어	따뜻할 거야
weak	약하	약해	약했어	약할 거야
wide	넓	넓어	넓었어	넓을 거야
young	젊	젊어	젊었어	젊을 거야



















Appendix 17: Particles and Suffixes

+은/는 +께서 (honorific)	Topic Particles (after nouns, pronouns)	나는 모내시 대학교 학생이에요. 할아버지께서는 신문을 읽으세요.
+이/가 +께서 (honorific)	Subject Particles (after nouns, pronouns)	날씨가 좋아요. 할아버지께서 오셨어요.
+을/를	Object Particles (after nouns, pronouns)	초콜릿을 좋아해요.
+에 게/한테 +께 (honorific)	Direction Particles (with people)	to (a person) 수미에게 이야기했어요. 선생님께 말씀 드렸어요.
+에 게(서)/한테(서)	Source Particles	from (a person) 수미에게서 받았어요.
+에	Destination Particle	to (a location) 학교에 가요.
+ (으)로	Direction Particle	to, towards 학교로 가요.
+에	Location Particle	in; at; on 교실에 있어요.
+에서	Location Particle (with action verb)	in; at; on 모내시 대학교에서 공부해요.
+에	Time Particle	In; at; on 월요일에 한국어 수업 있어요.
+에	Rate and Ratio Particle	per 한 개에 2000 원이에요.
+ (으)로	Instrument Particle	by means of 버스로 와요.
+의	Possessive Particle	's 선생님의 책
...+에서 ...+까지	Delimiter Particles	from ... to ... (distance) 멜버른에서 시드니까지
...+부터 ...+까지	Delimiter Particles	from ... to ... (time) 한 시부터 두 시까지
+만	Delimiter Particle	only 10 달러만 주세요
+밖에 (with negative)	Delimiter Particle	only; no more than 10 달러밖에 없어요.

+마다	Delimiter Particle	each, every, all 토요일마다 알바해요
+도	Emphasis Particle	also, too 한국어도 공부해요
+에는 (에+는) +에서는 (에서+는) +에도 (에+도)	Combined Emphasis Particles	토요일에는 모내시 대학교에서는 멜버른에도
+들	Plural Suffix	students 학생들
+하고 +과/와 +(이)랑	Conjunction Particles (between nouns)	and 사과하고 배 with 유미하고 먹었어요
+ (이)나	Conjunction Particles (between nouns)	or 사과나 배
+보다	Comparison Particle	rather than, compared with 사과보다 배가 좋아요
때문에	Reasons	because of 너 때문에

Appendix 18: Korean Editing Symbols & Handwriting Sheet

Korean Editing Symbols

Symbols	Meaning	Example
 or 	Add a space	뭐해요? or 뭐해요?
 or 	Delete a space	집에 가요. or 집에 가요.
	Delete	모나시 대학교에서 다녀요.
 or 	Insert	나 커피 안 좋아해요.  or 나 커피 안 좋아해요. 
	Replace	집에서 쉬어요. 
 or 	Replace	제가 한국 문화 좋아해요.  or 저는 한국 문화 좋아해요. 
	Change word order	(많이 한국영화) 좋아해요.
	Cannot understand	한국어하고 공학어 공부해요. 

Korean Keyboard Layout

~ ' `	1 !	2 @	3 #	4 \$	5 %	6 ^	7 &	8 *	9 ()	0 _ +	=	\
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	=
q ㅊ	w ㅈ	e ㅊ	r ㅊ	t ㅈ	y ㅊ	u ㅊ	i ㅊ	o ㅊ	p ㅊ	[[]]	
a ㅊ	s ㅊ	d ㅊ	f ㅊ	g ㅊ	h ㅊ	j ㅊ	k ㅊ	l ㅊ	; ;	' '		
z ㅊ	x ㅊ	c ㅊ	v ㅊ	b ㅊ	n ㅊ	m ㅊ	< ,	> .	? /			