

초등학교 국어 기초학습 프로그램

꾸꾸 다지는 국어 1



교육인적자원부



경기도교육청



한국교육과정평가원



초등학교 국어 기초학습 프로그램

1권 한글 익히기

• 신나는 한글 놀이를 시작해요 5

1. 선을 그려요(선 긋기) 6
2. 아아아(기본 모음 익히기) 11

• 이 동물의 이름은 무엇일까요? 21

1. 구구구, 비둘기야(자음 ㄱ, ㄴ 익히기) 22
2. 동동, 아기 오리야(자음 ㄷ, ㄹ 익히기) 31
3. 아아, 모기야(자음 ㅁ, ㅂ 익히기) 40
4. 음매, 송아지야(자음 ㅅ, ㅇ 익히기) 49
5. 코코, 코끼리야(자음 ㅈ, ㅊ, ㅋ 익히기) 58

6. 하하, 하마야(자음 ㅌ, ㅍ, ㅎ 익히기) 67
7. 짱충짱충, 토끼야(자음 ㅊ, ㅌ 익히기) 76
8. 삐죽삐죽, 꿩기야(자음 ㅃ, ㅆ, ㅈ 익히기) 85

• 동화 속 숨은 글자를 찾아요 97

1. 달이 되었어요(받침 ㄹ, ㅇ 익히기) 98
2. 금도끼 은도끼를 찾아라(받침 ㄴ, ㅁ 익히기) 107
3. 피노키오야, 안녕(받침 ㄱ, ㅂ, ㅅ 익히기) 116

• 눈을 크게 뜨고 살펴봐요 129

1. 꽃게를 찾아요(모음 ㅐ, ㅑ 익히기) 130
2. 화가를 찾아요(모음 ㅓ, ㅕ 익히기) 139
3. 열쇠를 찾아요(모음 ㅖ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅟ 익히기) 148

열심히 공부했어요 157

해설과 정답 163

2권 낱말 익히기

• 여러 가지 낱말을 익혀요 5

1. 네 이름이 뭐니?(대상을 나타내는 낱말 익히기) 6
2. 걷고 뛰고 달리고(움직임을 나타내는 낱말 익히기) 13
3. 여러 가지 느낌(느낌과 성격을 나타내는 낱말 익히기) 20
4. 내일 아침에 만나자(시간과 순서를 나타내는 낱말 익히기) 27
5. 어디에 숨었을까?(위치를 나타내는 낱말 익히기) 34
6. 사과는 두 개, 강아지는 두 마리(수를 세는 낱말 익히기) 41

7. 수박과 참외는 맛있어요(도움을 주는 낱말 익히기) 48
8. 재미있는 말놀이(말놀이를 낱말 익히기) 55

• 낱말 사이의 관계를 이해해요 67

1. 우리는 서로 비슷해요(뜻이 서로 비슷한 낱말 익히기) 68
2. 우리는 서로 달라요(뜻이 서로 반대되는 낱말 익히기) 75

3. 기린과 사자는 동물이에요(다른 낱말의 뜻을 포함하거나 다른 낱말의 뜻에 포함되는 낱말 익히기) 82
4. 암마 오리 동동, 아기 오리 동동(느낌이 큰말과 작은말 익히기) 89
5. 타는 배, 먹는 배, 부른 배(글자는 같지만 뜻이 다른 낱말 익히기) 96

열심히 공부했어요 103

해설과 정답 107

3권 문장 익히기

• 문장을 만들어요 5

1. 문장이란 이런 것(문장의 짜임 익히기) 6
2. 물음표? 느낌표!(문장 부호 익히기) 13
3. 쉬어 읽고, 띄어 쓰고(띄어쓰기 익히기) 20
4. 알맞게 설명해 봐(보고 보고 문장 완성하기) 27

5. 미소와 함께 인사말(알맞은 인사말 익히기) 34

열심히 공부했어요 41

• 알맞은 문장을 써 봐요 45

1. 초롱초롱 반짝반짝(흥내 내는 말을 넣어 문장 쓰기) 46
2. 아릅답고 자세하게(꾸며 주는 말을 넣어 문장 쓰기) 53

3. 바른 말로 표현해 봐(알맞은 표현으로 문장 쓰기) 60
4. 가리킬 때는 이렇게(가리키는 말을 넣어 문장 쓰기) 67
5. 네 생각을 말해 봐(생각이나 느낌을 나타내는 문장 쓰기) 73

열심히 공부했어요 80

해설과 정답 83

4권 짧은 글 익히기

• 글의 짜임을 알아봐요 5

1. 이어 봐! 읽어 봐!(이어 주는 말 알아보기) 6
2. 왜 이렇게 되었을까?(원인과 결과 알아보기) 13
3. 차례대로 말해 줄래?(일이 일어난 차례 알아보기) 20
4. 이견 같고, 저견 다르고(같은 점과 다른 점 알아보기) 27
5. 보이는 대로 생각하는 대로(생각이나 느낌을 사실과 구분하기) 34

6. 왜 그렇게 생각해?(생각과 그렇게 생각하는 까닭 알아보기) 41

열심히 공부했어요 48

• 글의 내용을 알아봐요 51

1. 알려 줘서 고마워!(안내하는 글의 내용 알아보기) 52
2. 내 마음을 전할래(마음을 전하는 글의 내용 알아보기) 59
3. 이런 일이 있었어(경험을 나타내는 글의 내용 알아보기) 66

4. 내 생각은 말야!(의견을 나타내는 글의 내용 알아보기) 73
5. 알기 쉽게 말해 줄래?(설명하는 글의 내용 알아보기) 80
6. 것처럼 곱게 곱게!(시의 내용 알아보기) 87
7. 이야기 속으로 풍덩!(이야기의 내용 알아보기) 94

열심히 공부했어요 103

해설과 정답 111

부록 어느 것이 맞을까요?

• 넘어가는 소리를 배워요 5

1. 어름일까? 얼음일까?(연음 ㄴ, ㄹ, ㄷ 익히기) 7
2. 무릅일까? 목읍일까?(연음 ㄱ, ㅋ, ㆁ 익히기) 14
3. 우습을까? 웃음일까?(연음 ㄷ, ㅌ, ㅍ, ㅅ, ㅆ, ㅈ, ㅊ 익히기) 21

열심히 공부했어요 28

• 대표로 나는 소리와 겹받침을 배워요 31

1. 숨일까? 숲일까?(대표음 ㄱ, ㅂ 익히기) 33
2. 뽕일까? 옷일까?(대표음 ㄷ 익히기) 40
3. 여덟일까? 여덟일까?(겹받침 ㅌ, ㄴ, ㄹ, ㅍ, ㅆ, ㅈ, ㅊ 익히기) 47
4. 닥일까? 닭일까?(겹받침 ㄹ, ㅍ 익히기) 54

열심히 공부했어요 61

해설과 정답 65





꼭꼭 다지는 국어는 이렇게 구성하였습니다

1

초등학교 국어 기초학습 프로그램 '꼭꼭 다지는 국어'는

- 초등학교 저학년 학생들의 기초학력을 향상시킬 목적으로 개발된 프로그램입니다.
- 초등학교 1~2학년 국어 내용 중 실생활이나 다른 교과를 학습하는 데 기초가 되는 읽기와 쓰기를 중심으로 구성하였습니다.
- 학생의 자기 주도적 학습이 가능하도록 구성하여 교사의 추가적인 지도나 노력 없이 활용할 수 있습니다.

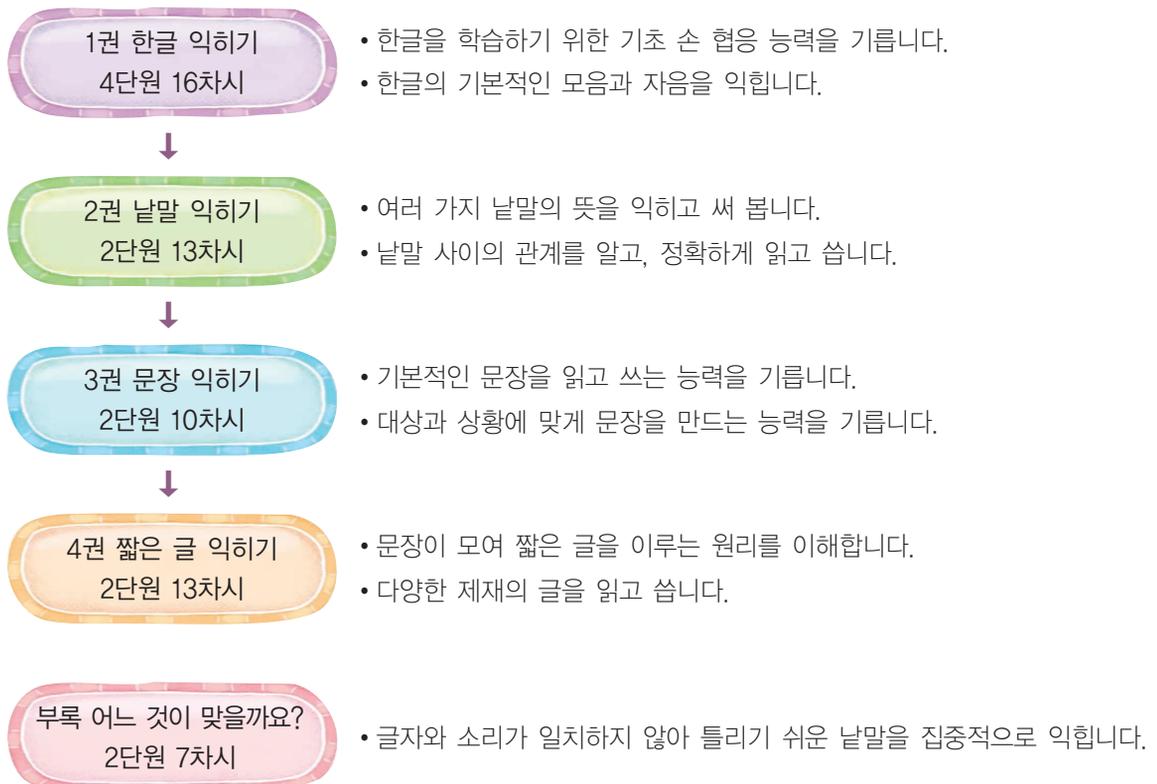
2

초등학교 국어 기초학습 프로그램 '꼭꼭 다지는 국어'의 특징은

- 초등학교 1~2학년 수준의 읽기와 쓰기를 중심으로 단원을 구성하였습니다.
- '한글(자음과 모음)', '낱말', '문장', '짧은 글'의 단계별로 나누어 체계적인 수준별 학습이 가능하도록 구성하였습니다.
- 문제 형식으로 내용을 구성하여 교사의 도움 없이 학생 스스로 학습할 수 있습니다.
- 교사나 학부모를 위한 안내 자료로 차시별 학습 과정이나 학습상의 유의점 등에 대한 팁을 제공하였습니다.
- 학생이 틀리기 쉬운 낱말을 보충하여 학습할 수 있도록 '부록'을 마련하였습니다.

3

초등학교 국어 기초학습 프로그램 '꼭꼭 다지는 국어'는 4단계(부록 별도)로 구성됩니다.



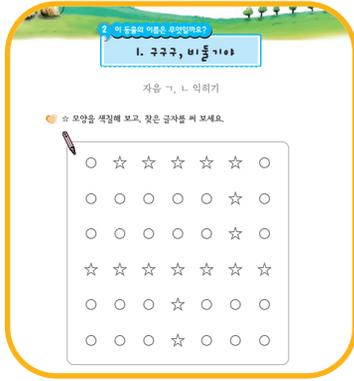
4

초등학교 국어 기초학습 프로그램 '꼭꼭 다지는 국어'의 단원과 차시는 이렇게 구성됩니다.



■ 단원 도입

- 단원 내용에 흥미를 유도합니다.



■ 차시 도입

- 차시 내용에 흥미를 유도합니다.
- 차시 내용의 기초적인 개념이나 원리를 제공합니다.



■ 차시 연습 활동

- 읽기 → 쓰기 → 읽기·쓰기 통합의 순으로 활동을 제공합니다.
- 반복, 심화를 원칙으로 6~13개 내외의 문제를 제시합니다.



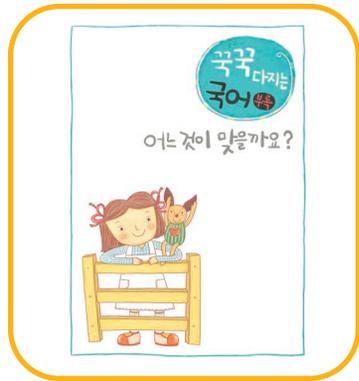
■ 단원 평가

- 단원 내용 중 기초적이고 핵심적인 내용을 점검합니다.



■ 교사용 팁

- 교사나 학부모를 위한 팁을 제공합니다.
- 학생들이 학습하는 과정에서 주의해야 할 점이나 강조를 해야 할 점 등을 제시합니다.



■ 부록

- 글자와 소리가 일치하지 않아 틀리기 쉬운 낱말을 집중적으로 익힙니다.

5

초등학교 국어 기초학습 프로그램 '꼭꼭 다지는 국어'는 이렇게 활용하면 좋습니다.

- 초등학교 입학생 중에서 취학 전 학습 경험이 없거나 적은 학생들을 미리 선별하여 프로그램(특히 '한글 익히기')을 집중적으로 제공합니다. 이는 미리 선행 학습을 해 온 학생들과의 차이를 가능한 빨리 메워 출발점 행동 수준을 동일하게 하여 초등학교 학습이 원활하게 이루어질 수 있도록 노력하는 방안입니다. 방과 후 시간이나 정규 수업 시간 등을 활용하여 개별학습이 이루어질 수 있도록 지도합니다.
- 초등학교 1~2학년 학생들 중에서 문해력이 낮아 뒤처지는 학생들을 선별하여, 방과 후 시간이나 정규 수업 시간을 활용하여 해당 학생에게 필요한 영역(낱말, 문장, 짧은 글)에 대한 개별 학습이 이루어지도록 지도합니다.

차례

1 신나는 한글 놀이를 시작해요 5

1. 선을 그려요(선 긋기) 6
2. 아아아!(기본 모음 익히기) 11

2 이 동물의 이름은 무엇일까요? 21

1. 구구구, 비둘기야(자음 ㄱ, ㄴ 익히기) 22
 2. 동동, 아기 오리야(자음 ㄷ, ㄹ 익히기) 31
 3. 아야, 모기야(자음 ㅁ, ㅂ 익히기) 40
 4. 음매, 송아지야(자음 ㅅ, ㅇ 익히기) 49
 5. 코코, 코끼리야(자음 ㅈ, ㅊ, ㅋ 익히기) 58
 6. 하하, 하마야(자음 ㅌ, ㅍ, ㅎ 익히기) 67
 7. 깡충깡충, 토끼야(자음 ㅊ, ㅌ 익히기) 76
 8. 뽀뽀뽀, 뽀꾸기야(자음 ㅃ, ㅆ, ㅈ 익히기) 85
- 열심히 공부했어요 94

3 동화 속 숨은 글자를 찾아요 97

1. 달이 되었어요(받침 ㄹ, ㅇ 익히기) 98
 2. 금도끼 은도끼를 찾아라(받침 ㄴ, ㅁ 익히기) 107
 3. 피노키오야, 안녕(받침 ㄱ, ㅂ, ㅅ 익히기) 116
- 열심히 공부했어요 125

4 눈을 크게 뜨고 살펴보아요 129

1. 꽃게를 찾아요(모음 ㅐ, ㅑ 익히기) 130
 2. 화가를 찾아요(모음 ㅓ, ㅕ 익히기) 139
 3. 열쇠를 찾아요(모음 ㅖ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅝ, ㅞ 익히기) 148
- 열심히 공부했어요 157

해설과 정답 163

1 단원

신나는 한글 놀이를 시작해요





1 신나는 한글 놀이를 시작해요

1. 선을 그려요

선 긋기

♡ 선을 따라 그려 보세요.

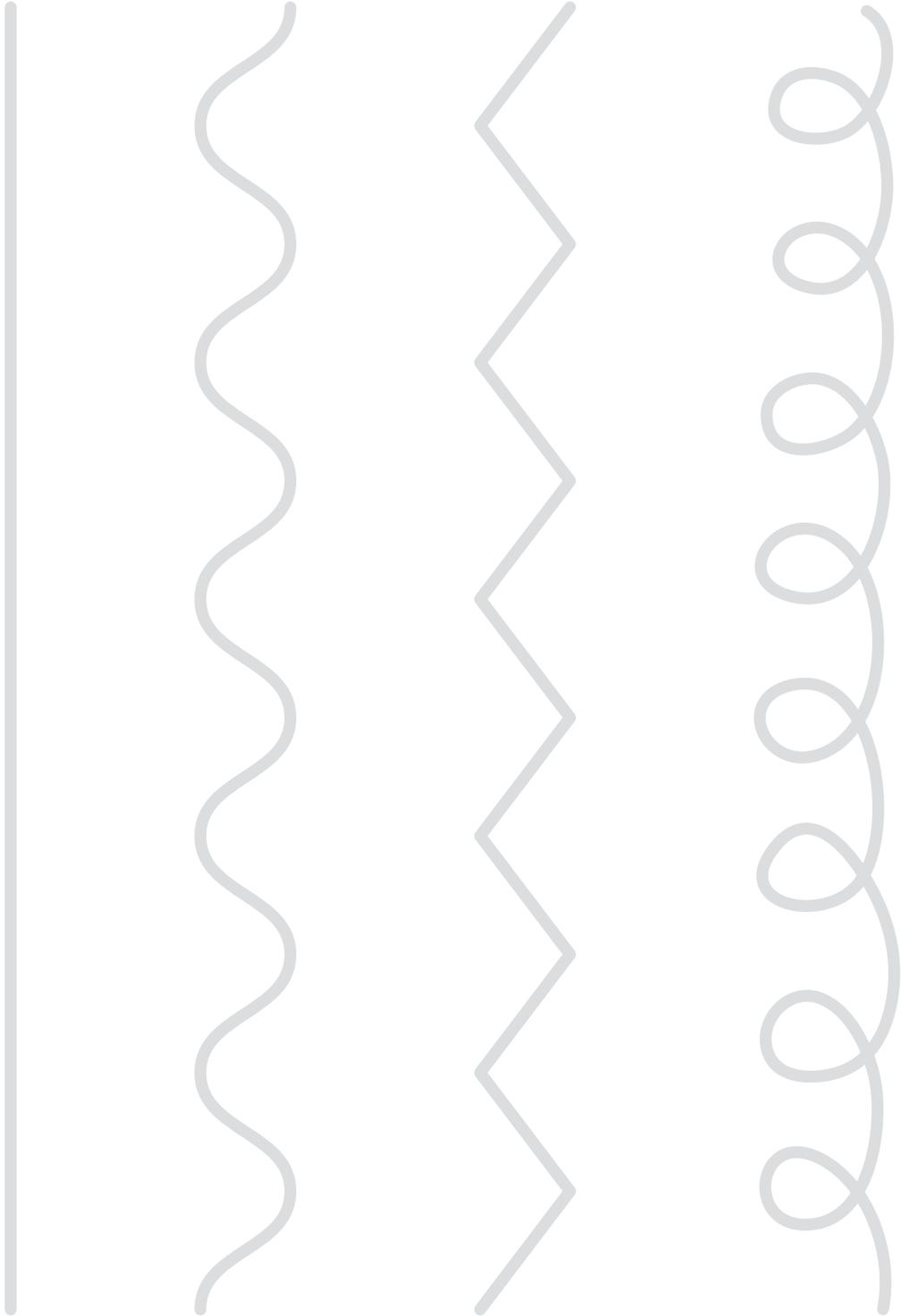
A large rectangular box containing five different line patterns for tracing. The patterns are: a straight horizontal line, a wavy line, a square wave, a zigzag line, and a series of loops.

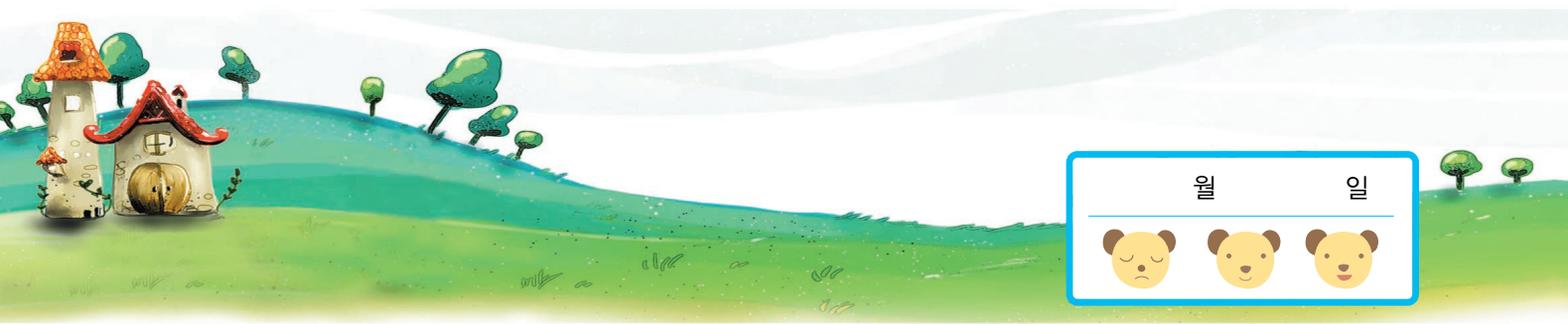




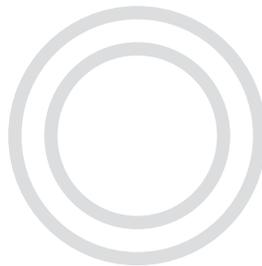
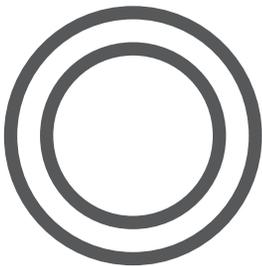
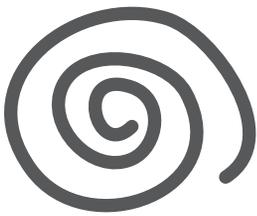
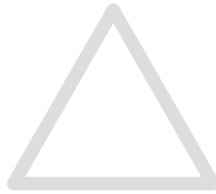
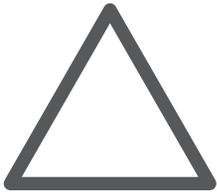
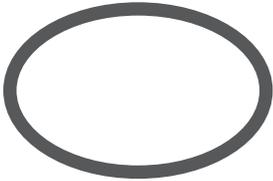
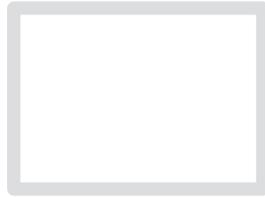
ㅁ	ㅁ
	

1 선을 따라 그려 보세요.





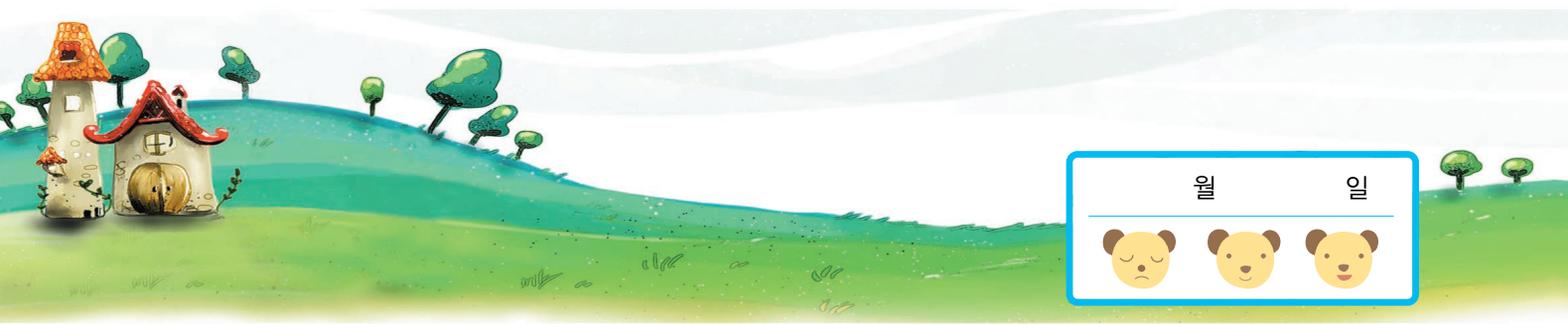
2 왼쪽과 같은 모양을 그려 보세요.



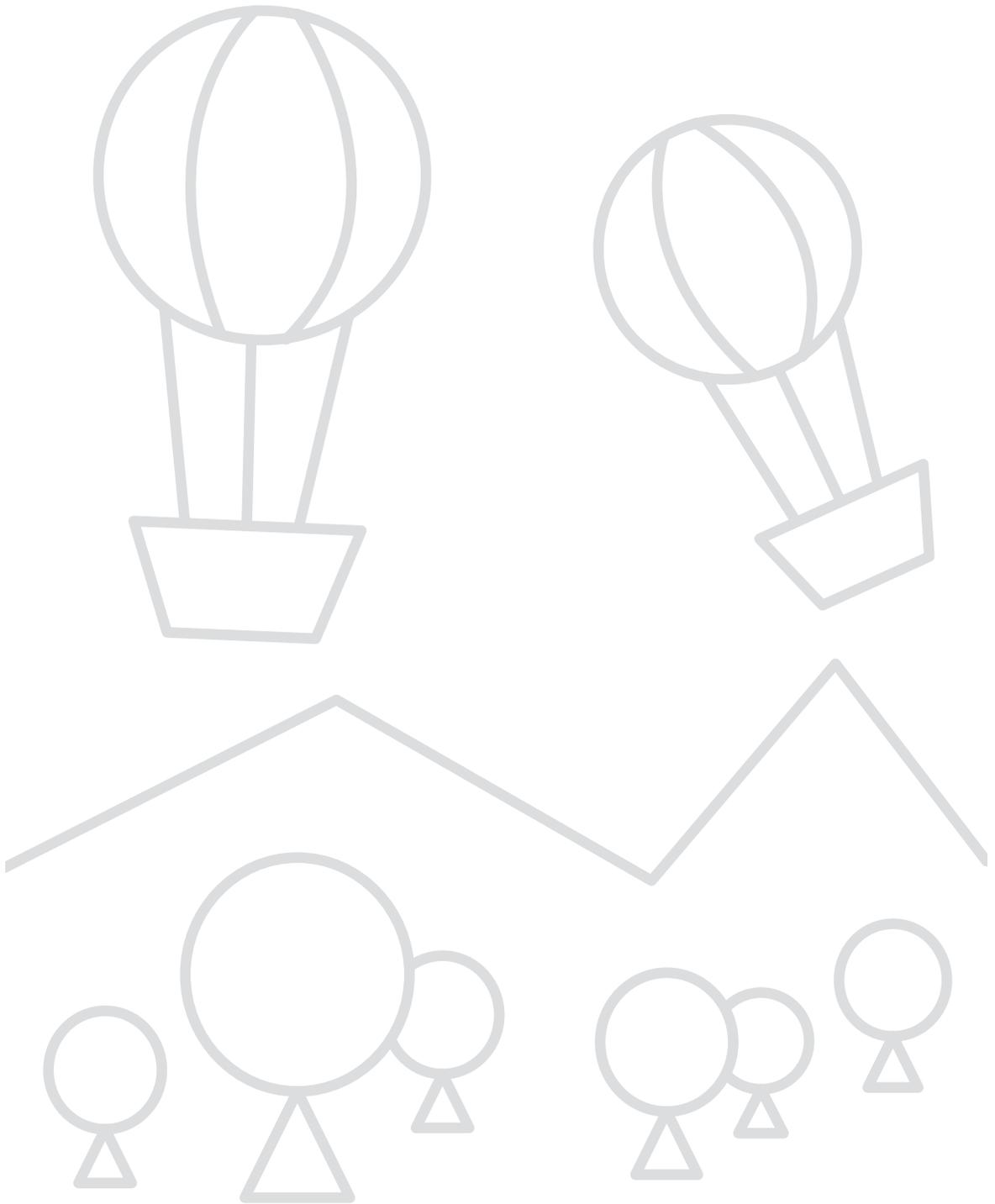


3 선을 따라 그려 보고, 그림에 색칠하세요.





4 선을 따라 그려 보고, 그림에 색칠하세요.





1 신나는 한글 놀이를 시작해요

2. 아아아!

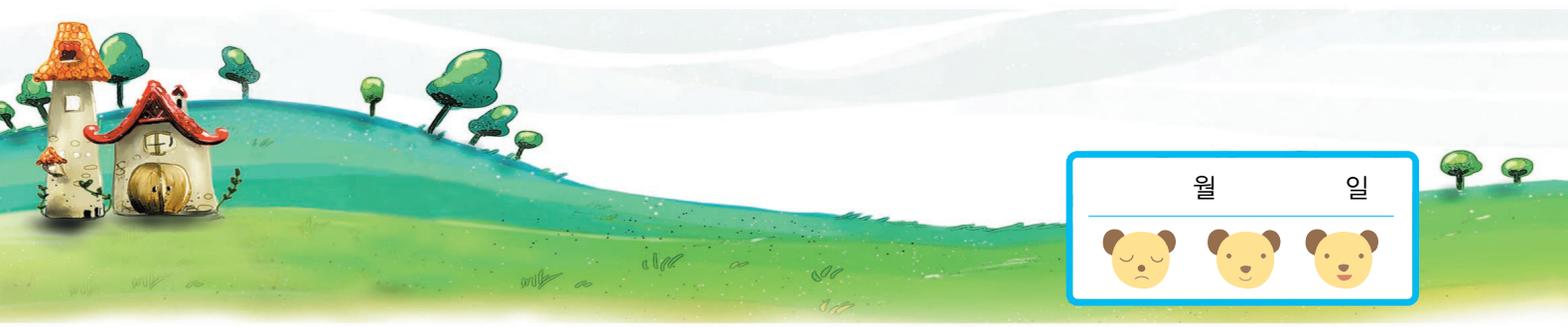
기본 모음 익히기

♡ ‘ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ’ 를 찾아 색칠하세요.



A large rectangular area containing various geometric shapes and numbers for a coloring activity. The shapes include:

- A large 'X' shape.
- A square with a smaller square inside it.
- A vertical bar with a horizontal bar extending from the left side.
- The number '3'.
- A 'T' shape.
- A trapezoid.
- A vertical bar with a horizontal bar extending from the right side.
- A circle with a smaller circle inside it.
- A '1' shape.
- A '4' shape.
- A '7' shape.



1 그림을 보고, 낱말을 다섯 번씩 읽어 보세요.

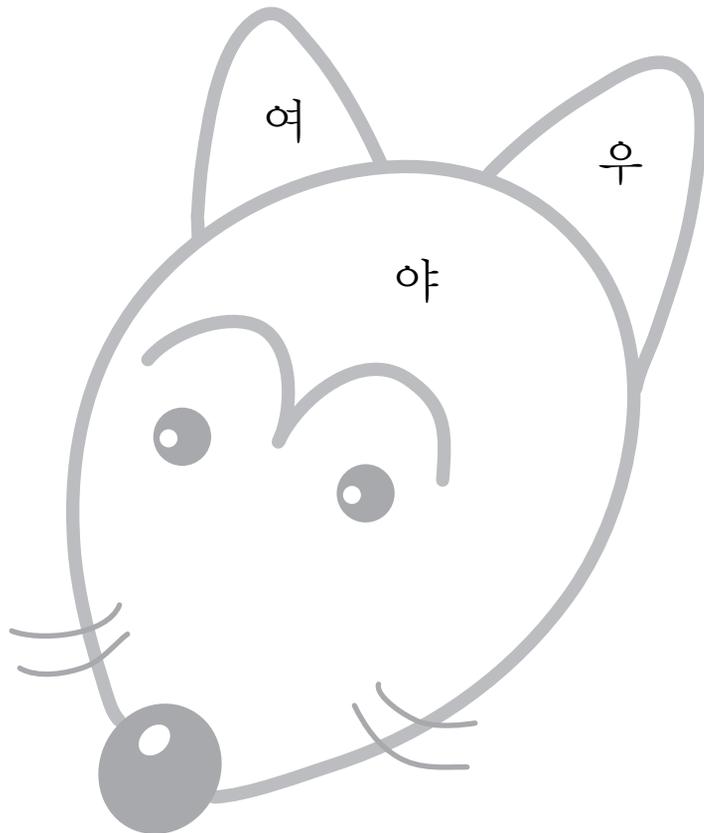


아이



여우

2 '여' 는 주황색, '우' 는 빨간색, '야' 는 노란색으로 칠하세요.





3 그림을 보고, 낱말을 다섯 번씩 읽어 보세요.

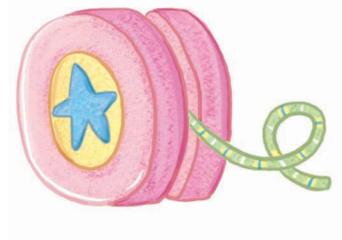


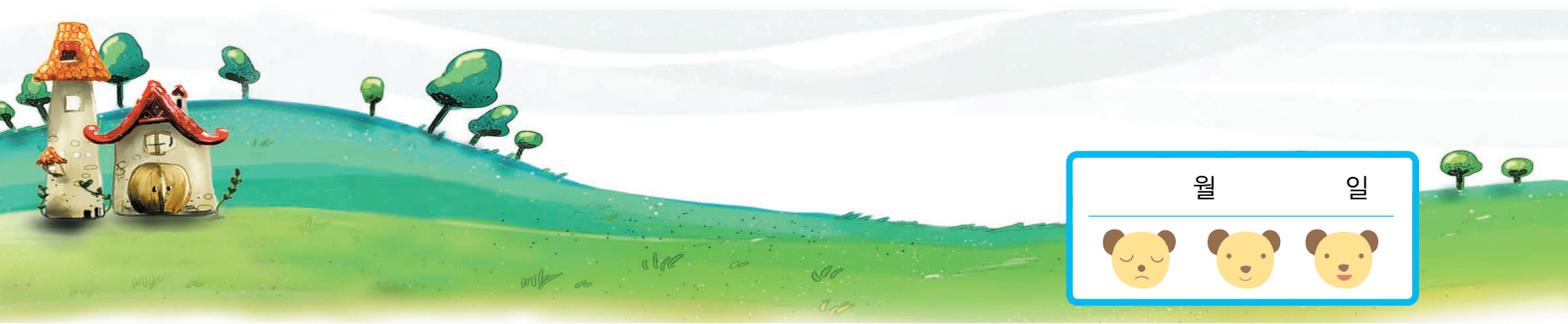
이



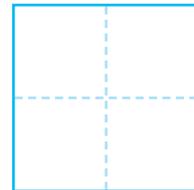
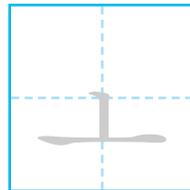
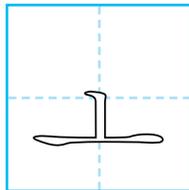
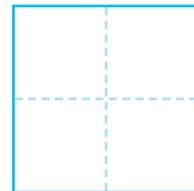
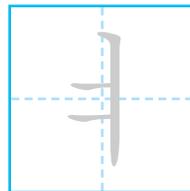
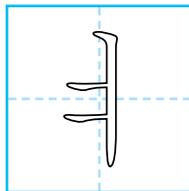
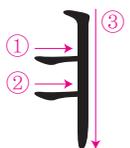
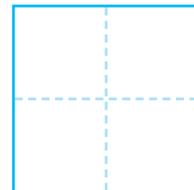
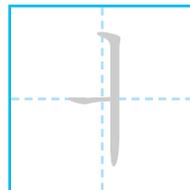
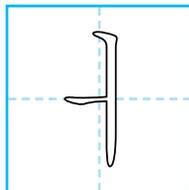
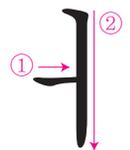
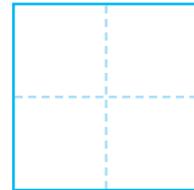
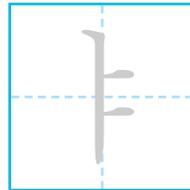
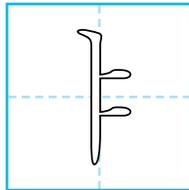
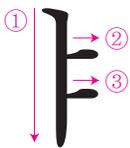
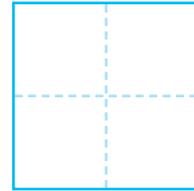
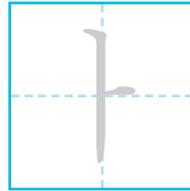
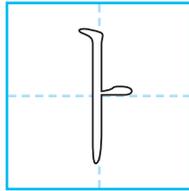
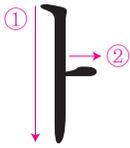
오

4 낱말을 읽고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.



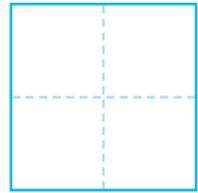
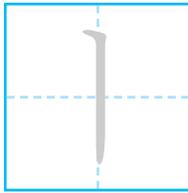
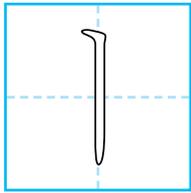
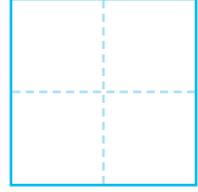
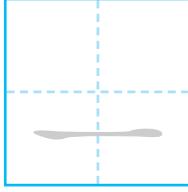
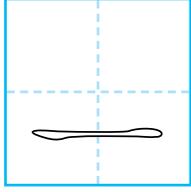
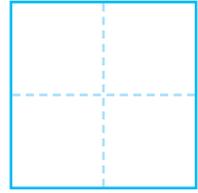
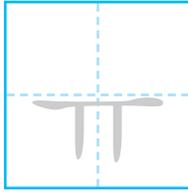
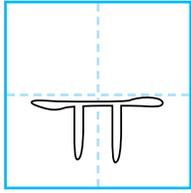
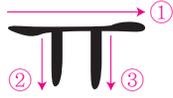
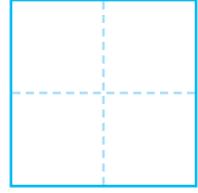
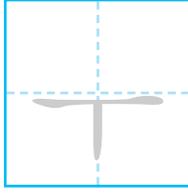
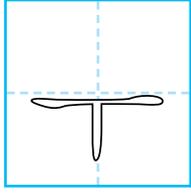
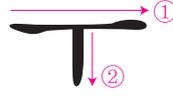
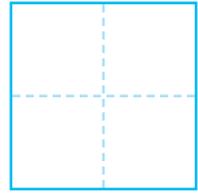
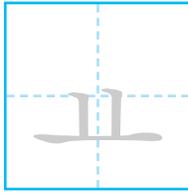
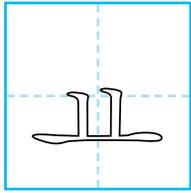


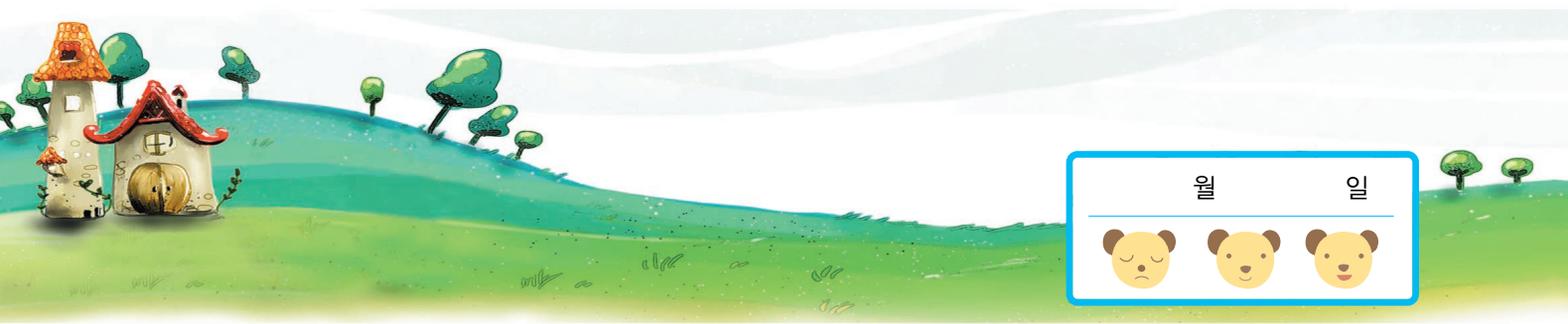
5 쓰는 순서에 주의하며 낱자를 써 보세요.





ㅍ	ㅑ





6 같은 모양 안의 글자로 낱말을 완성해 보세요.

요	우	
아	유	야
	요	야

□ →

요	
---	--

○ →

	유
--	---

△ →

아		야
---	--	---

7 그림에 알맞은 낱말을 찾아 ○ 표 하고, □ 안에 써 보세요.



(아, 이)



(오, 우)





8 그림에 알맞은 낱말을 읽고, 써 보세요.



야,

여우



야, 뭐하니?

여우



마셔야지.

우유



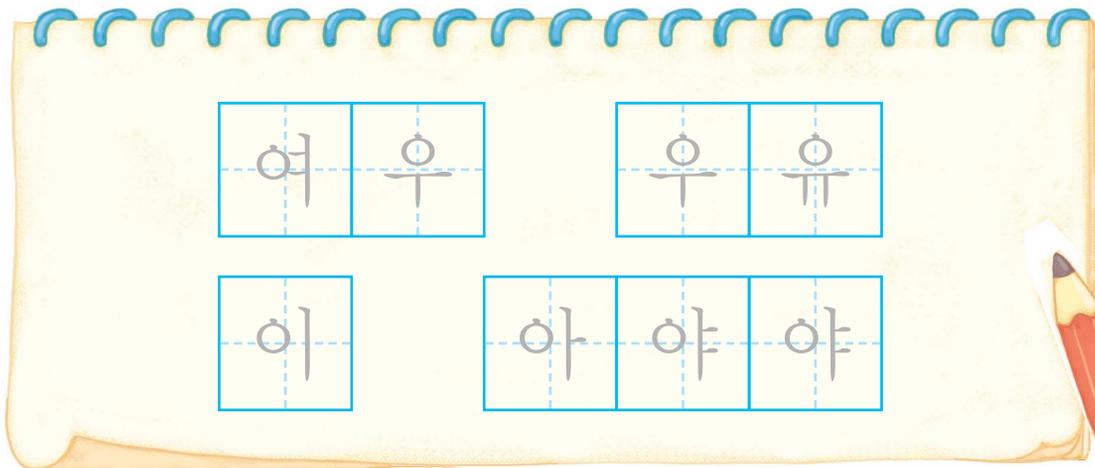
가

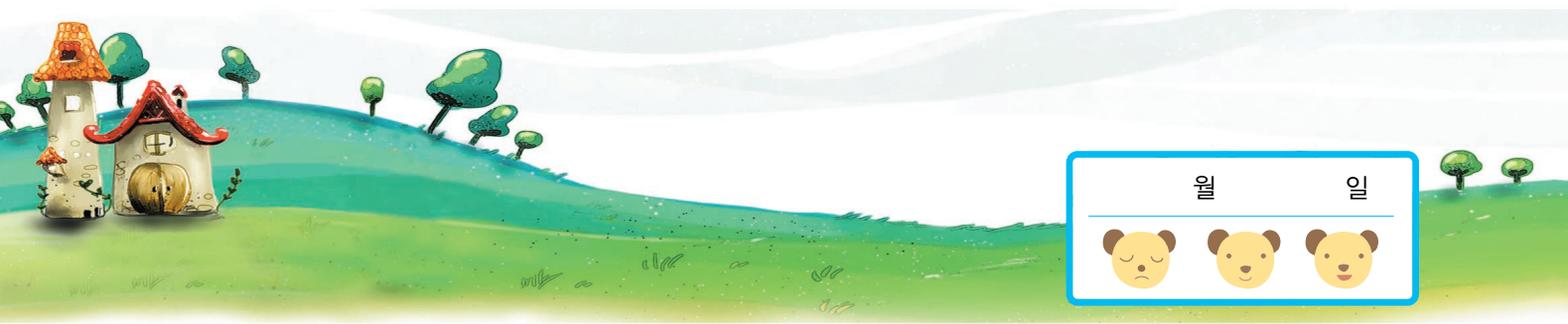
이



!

아야야





9 그림을 보고, 낱말을 써 보세요.



이



아 이



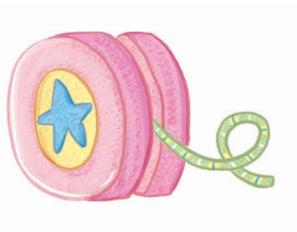
오 이

10 그림을 보고, 보기에서 알맞은 낱말을 찾아 □ 안에 써 보세요.

보기

여우

요요









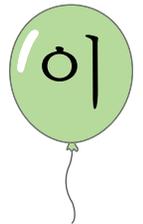
울	일

11 그림에 알맞은 글자를 풍선에서 찾아 선으로 연결하세요. 그리고 낱말을 써 보세요.



아	야	야
---	---	---

--	--	--



--	--

--	--

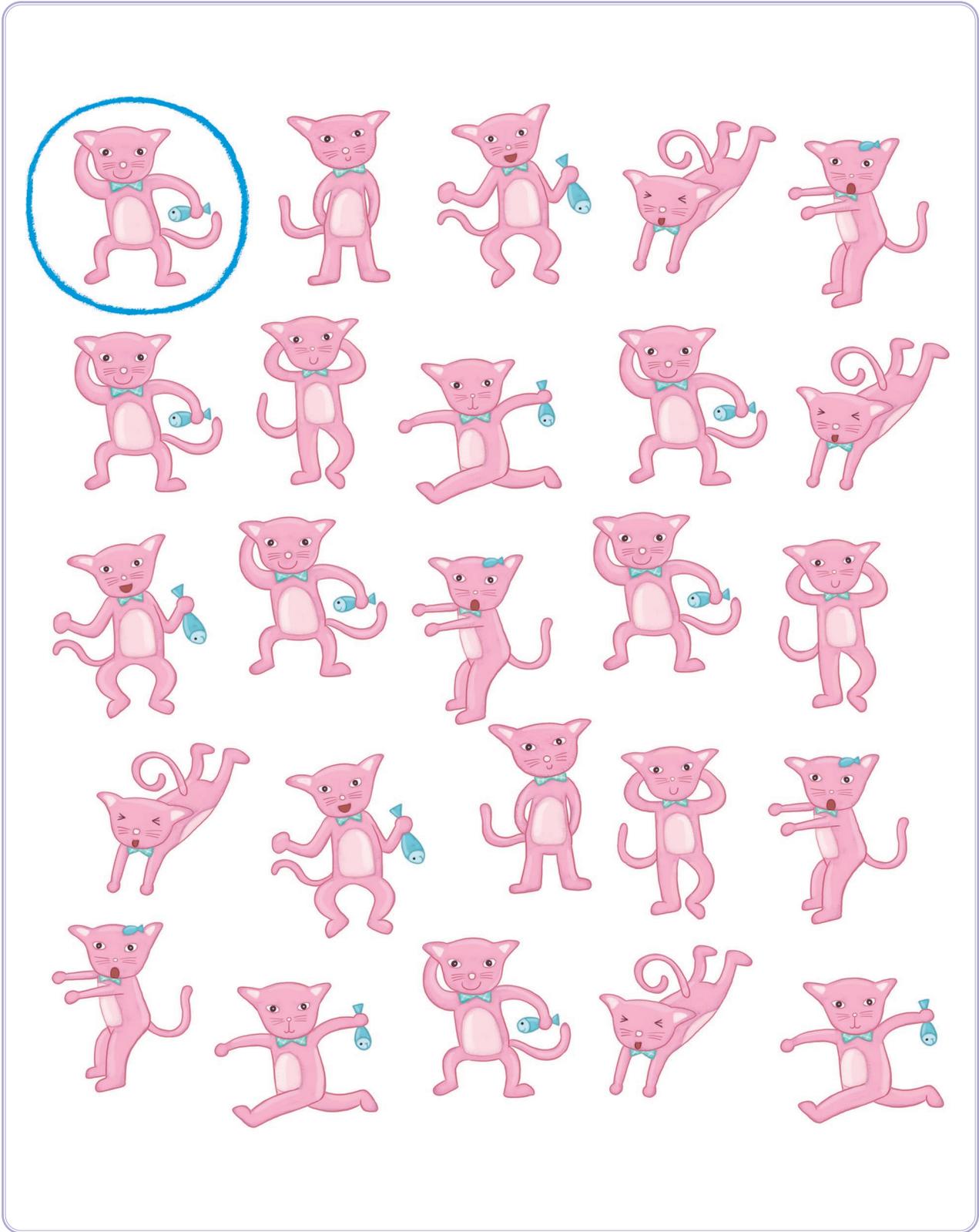


우	
---	--

--	--



♡ ○ 안의 고양이와 같은 고양이를 찾아 보세요.



2 단원

이 동물의 이름은
무엇일까요?



나 비

타 조

코 끼 리

하 마



2 이 동물의 이름은 무엇일까요?

1. 구구구, 비둘기야

자음 ㄱ, ㄴ 익히기

☆ 모양을 색칠해 보고, 찾은 글자를 써 보세요.

○	☆	☆	☆	☆	☆	○
○	○	○	○	○	☆	○
○	○	○	○	○	☆	○
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
○	○	○	☆	○	○	○
○	○	○	☆	○	○	○

찾은 글자 →

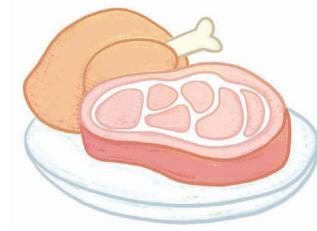




1 그림을 보고, 낱말을 다섯 번씩 읽어 보세요.

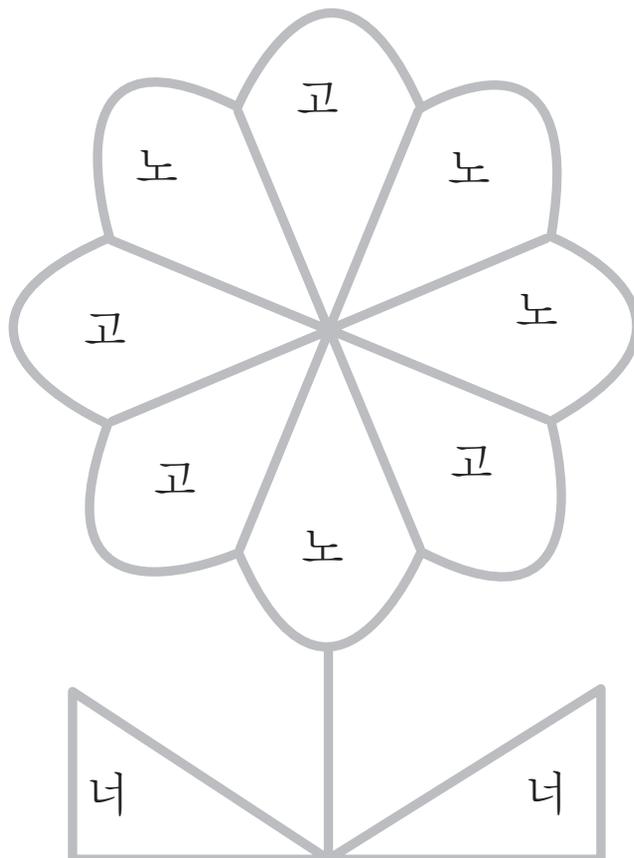


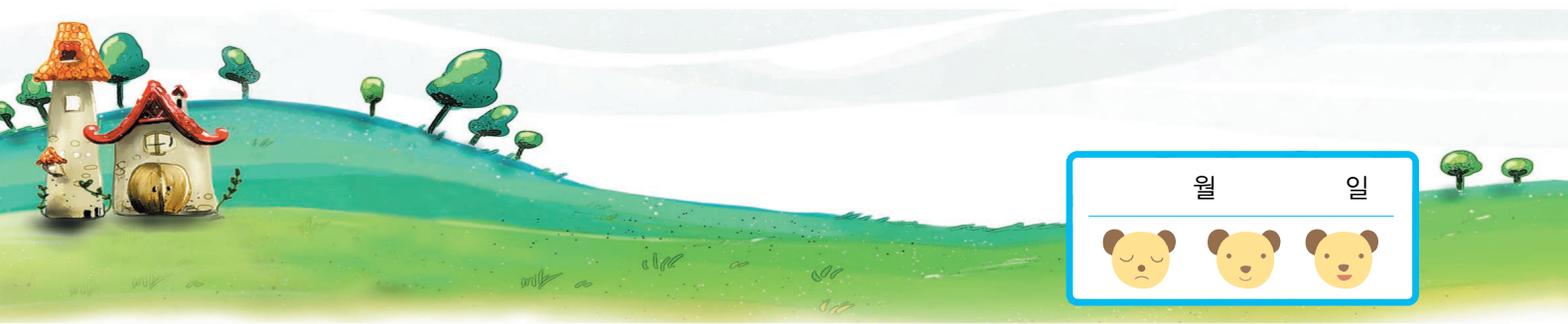
나



고기

2 '고' 는 빨간색, '노' 는 노란색, '너' 는 초록색으로 칠하세요.





3 그림을 보고, 낱말을 다섯 번씩 읽어 보세요.



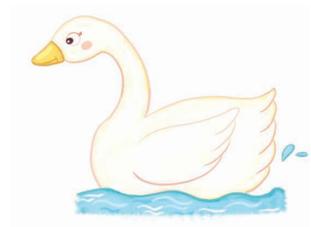
너



가구

4 낱말을 읽고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

야구



고니



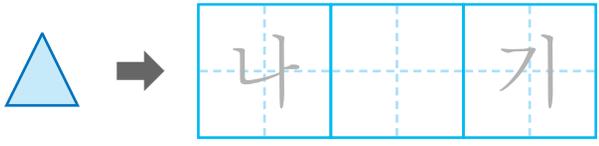
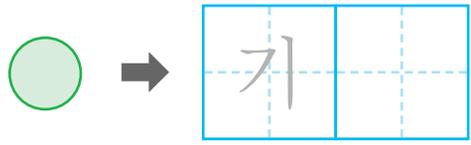
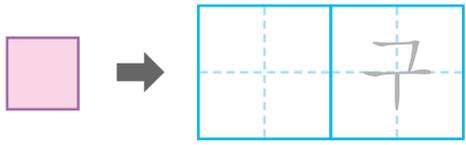
구이



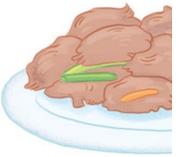


5 같은 모양 안의 글자로 낱말을 완성해 보세요.

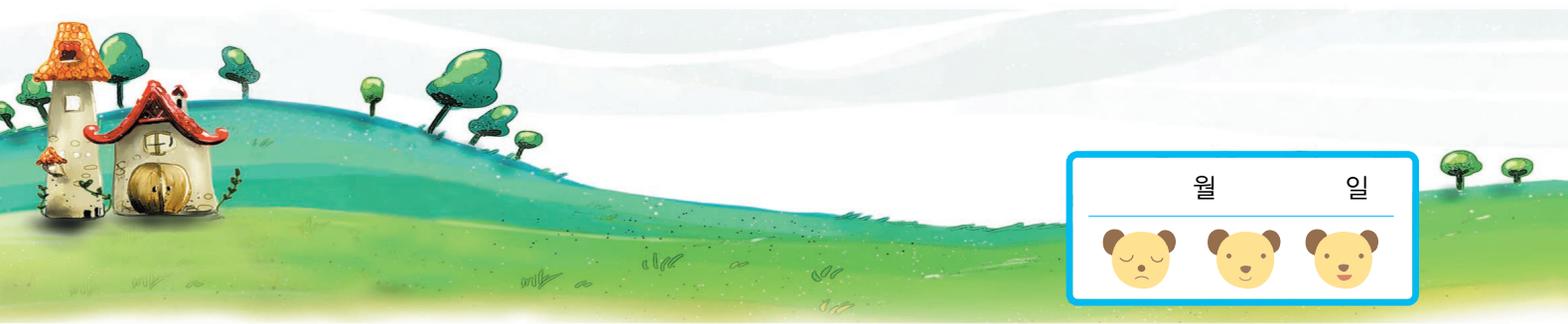
누	기	
나	구	누
	구	기



6 나누어진 그림을 연결하여, 낱말을 완성해 보세요.

가		•		기
고		•		구





7 그림에 알맞은 낱말을 읽고, 써 보세요.



야구



누나



아기



기어가요.



말	인

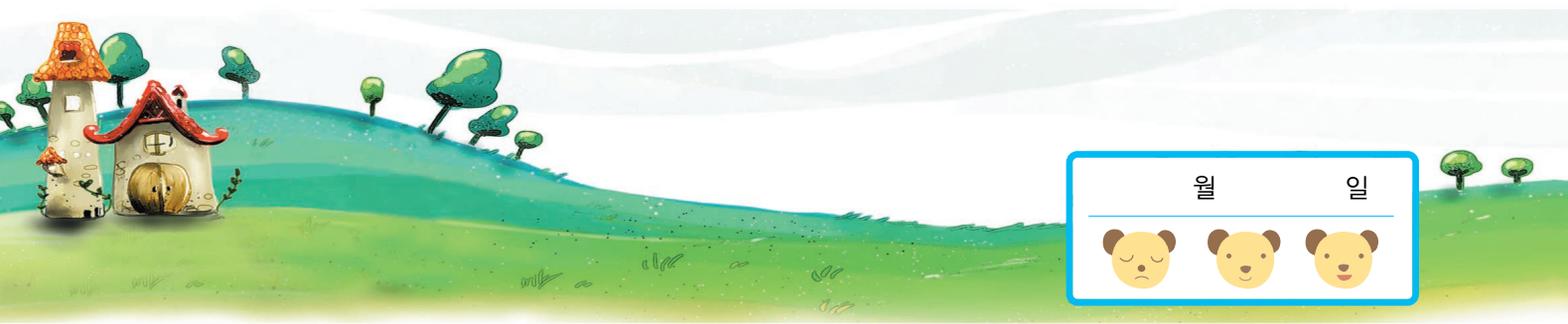
8 쓰는 순서에 주의하여 낱자와 글자를 써 보세요.

가			
노			

9 그림을 보고, 낱말을 써 보세요.

	기 구	
	구	





10 낱말을 따라 써 보고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

나 이



구 구



11 그림을 보고, 보기에서 알맞은 낱말을 찾아 □ 안에 써 보세요.

보기

누구니 아니야 이야기



나는



고니



너는



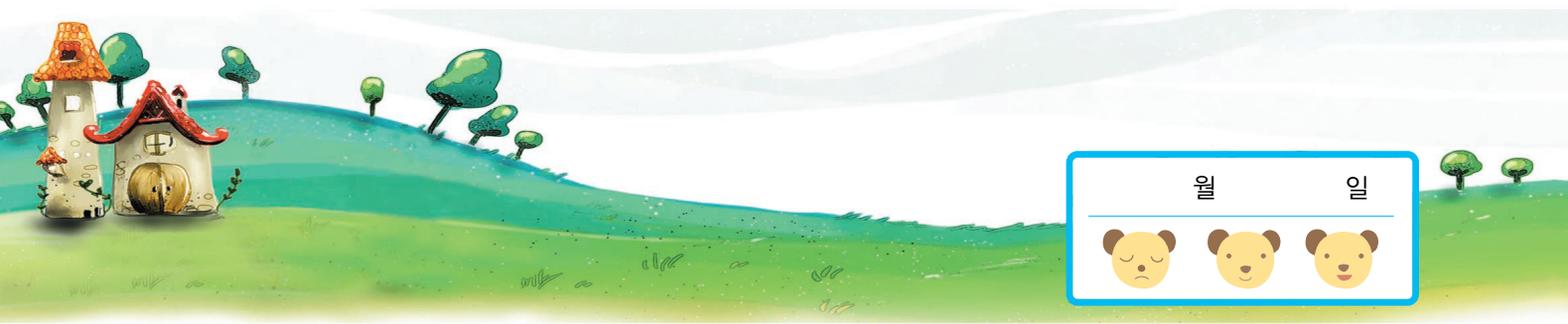
울	일

12 바르게 쓰여진 낱말을 찾아 색칠하고, 낱말을 써 보세요.

뉴나 누나 냐누기 나누기
 나 냐 가구 가규
 너 녀

[] 나 [] 누 기
 나 [] 가 [] [] 녀

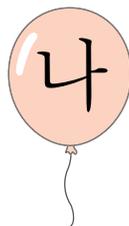




13 그림에 알맞은 글자를 풍선에서 찾아 선으로 연결하세요. 그리고 낱말을 써 보세요.



누	구	야



	구



고	





2 이 동물의 이름은 무엇일까요?

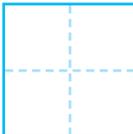
2. 동동, 아기 오리야

자음 ㄷ, ㄹ 익히기

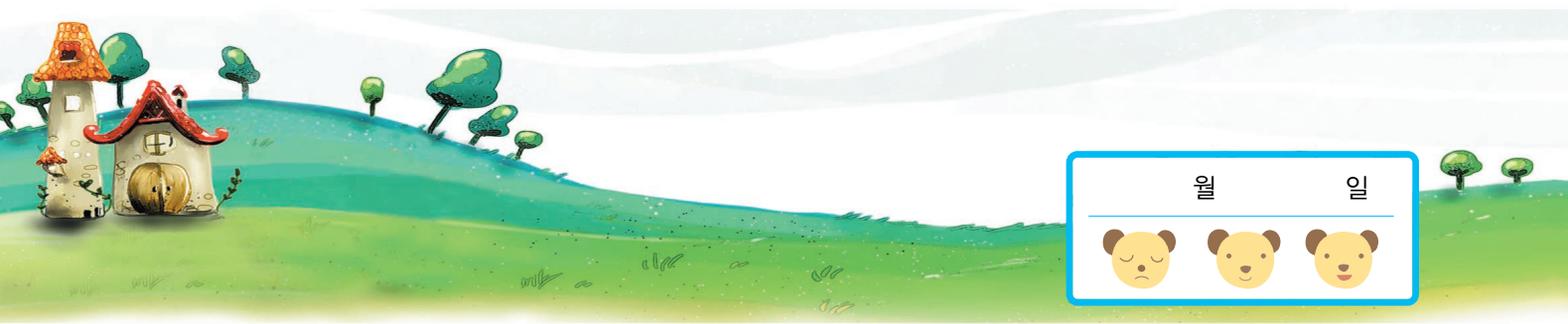
♡ ♡ 모양을 색칠해 보고, 찾은 글자를 써 보세요.



○	○	○	○	○	○	♡
○	♡	♡	♡	♡	○	♡
○	○	○	○	♡	○	♡
○	♡	♡	♡	♡	○	♡
○	♡	○	○	○	○	♡
○	♡	♡	♡	♡	○	♡
○	○	○	○	○	○	♡

 찾은 글자 → 

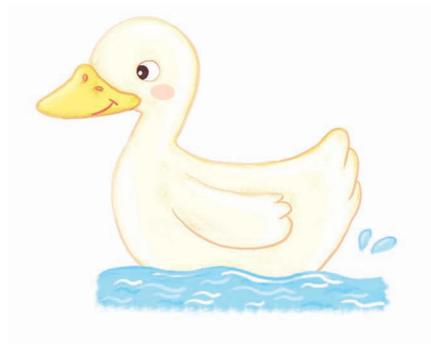




1 그림을 보고, 낱말을 다섯 번씩 읽어 보세요.

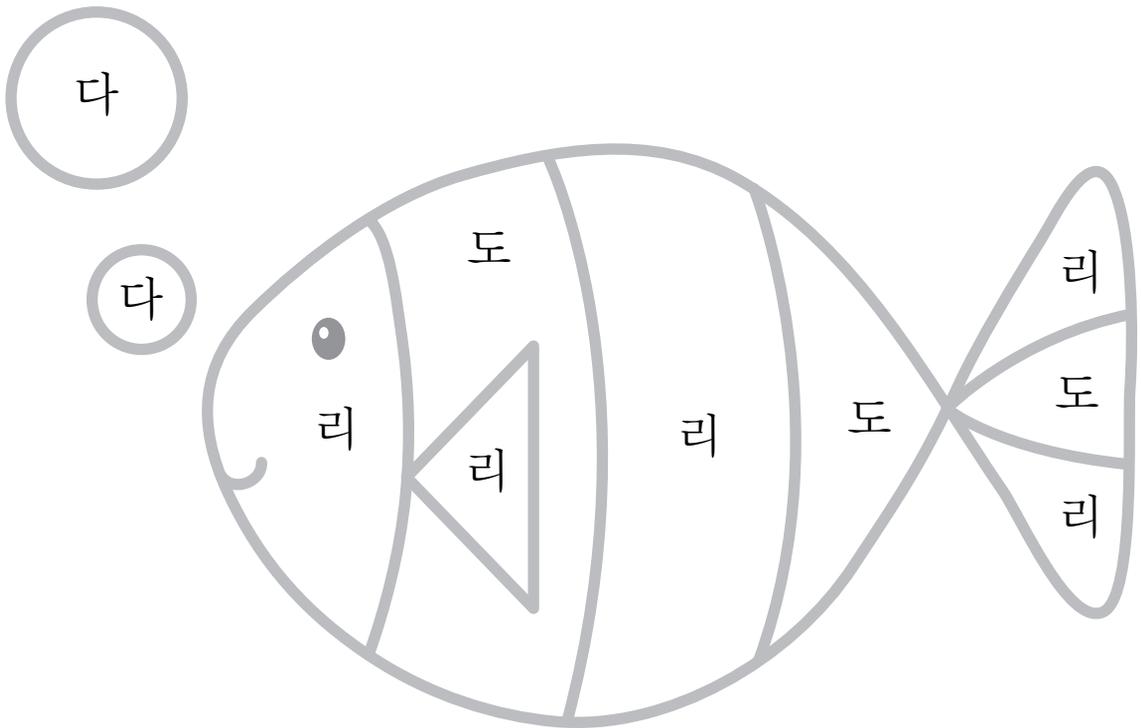


기도



오리

2 '다' 는 보라색, '리' 는 노란색, '도' 는 빨간색으로 칠하세요.





3 그림을 보고, 낱말을 다섯 번씩 읽어 보세요.



구두



유리

4 낱말을 읽고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

다리

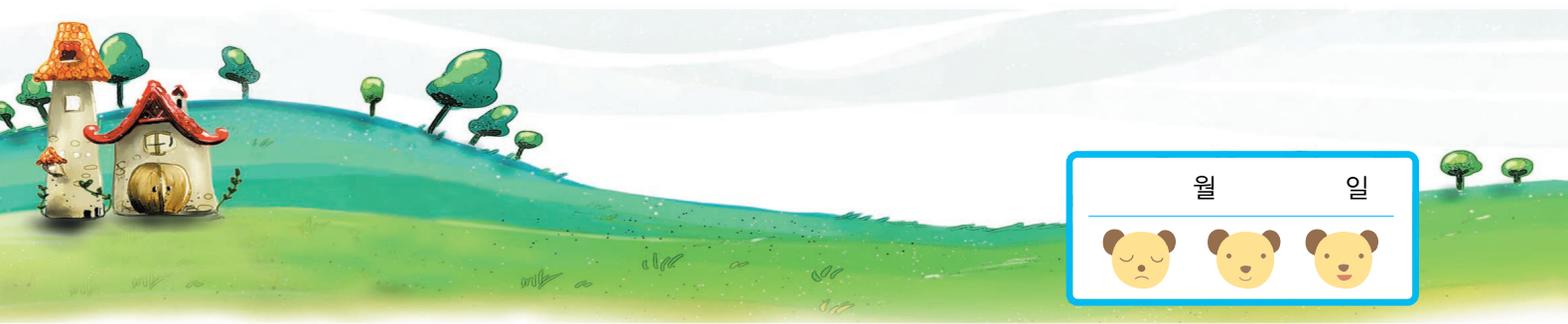


두유



가로





5 같은 모양 안의 글자로 낱말을 완성해 보세요.

드	오	루
가	디	다
		어

→

가	
---	--

→

오	
---	--

→

			어
--	--	--	---

6 글자를 연결하여 써 보세요.

기	→	리	→	
---	---	---	---	--

거	→	다	→	
---	---	---	---	--



7 그림에 알맞은 낱말을 읽고, 써 보세요.



드디어



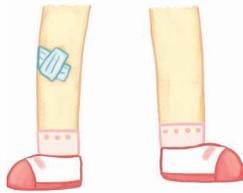
완성!

요리



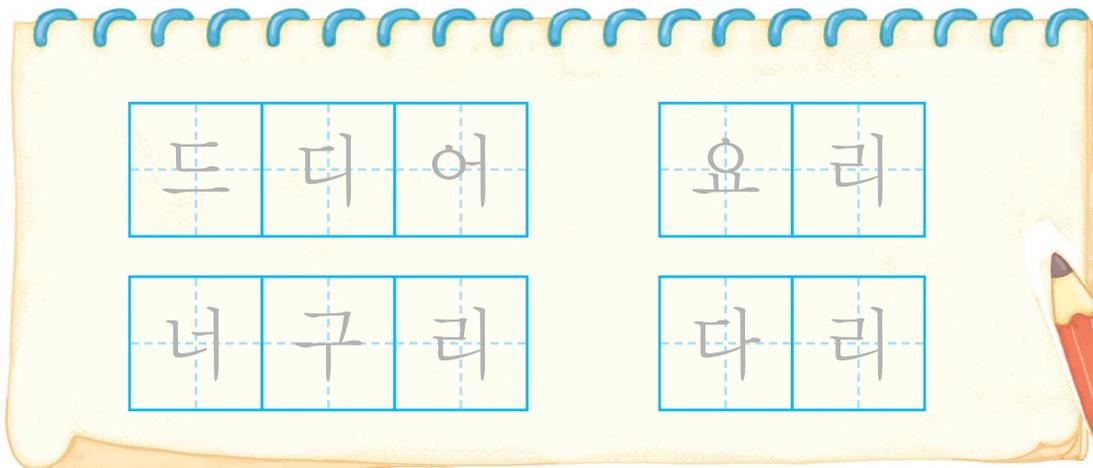
야, 어디로 가니?

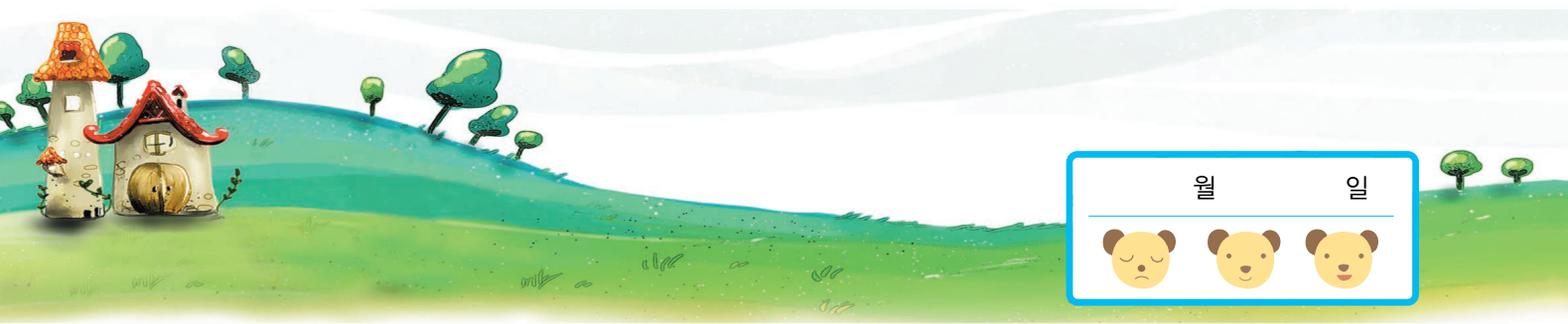
너구리



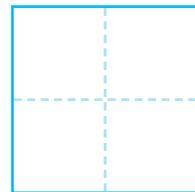
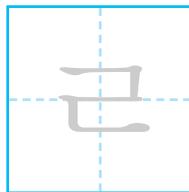
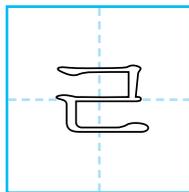
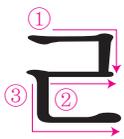
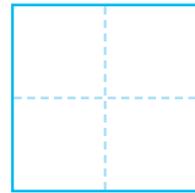
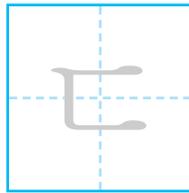
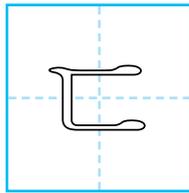
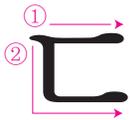
가 가야!

다리

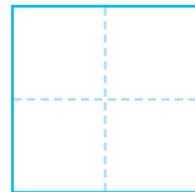
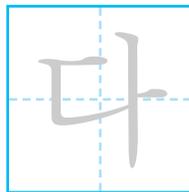
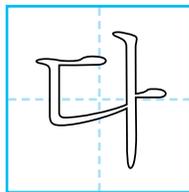




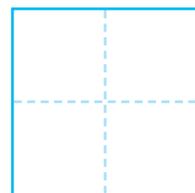
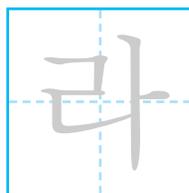
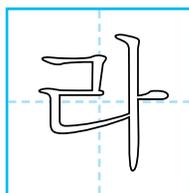
8 쓰는 순서에 주의하며 낱자와 글자를 써 보세요.



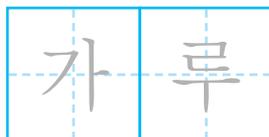
다



라



9 그림을 보고, 낱말을 써 보세요.





울	일

10 낱말을 따라 써 보고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

도 로



노 루



11 그림을 보고, 보기에서 알맞은 낱말을 찾아 □ 안에 써 보세요.

보기

우리 유리 구두



나라

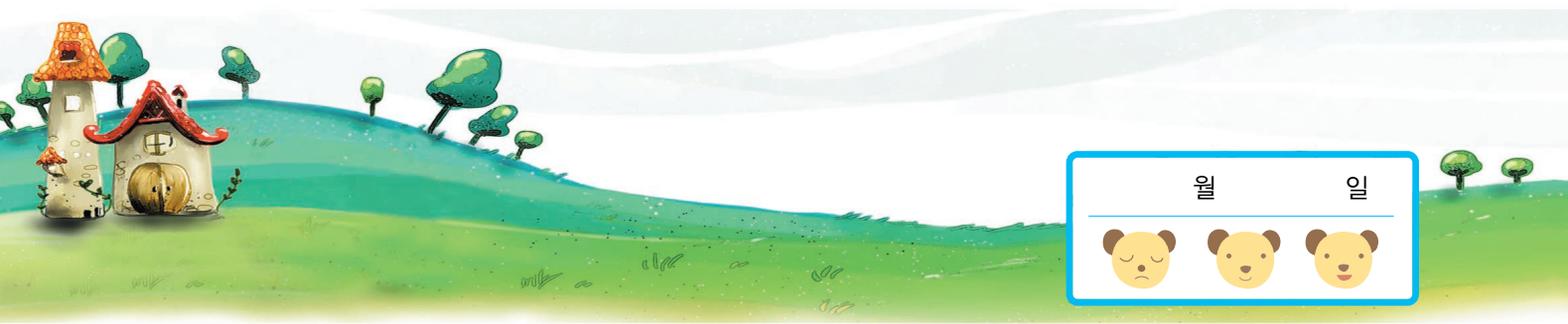


내



항아리





12 길을 따라가며, 바르게 쓴 낱말을 찾아보세요. 마지막에 만난 동물을 색칠하세요.



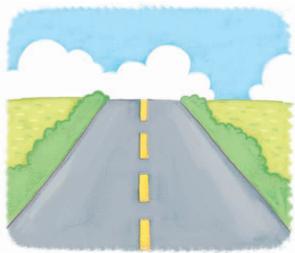


울	일

13 그림에 알맞은 글자를 풍선에서 찾아 선으로 연결하세요. 그리고 낱말을 써 보세요.



고	리



도	



가	





2 이 동물의 이름은 무엇일까요?

3. 아아, 모기야

자음 □, ㅂ 익히기

♡ □ 모양을 색칠해 보고, 찾은 글자를 써 보세요.

☆	□	□	□	□	☆
☆	□	☆	☆	□	☆
☆	□	☆	☆	□	☆
☆	□	□	□	□	☆
☆	☆		□	☆	☆
□	□	□	□	□	□

찾은 글자 →



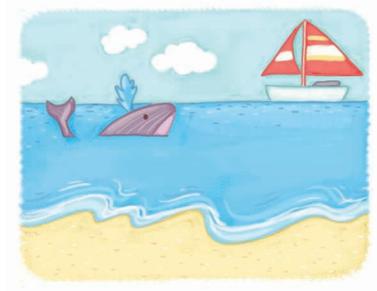


울	일

1 그림을 보고, 낱말을 다섯 번씩 읽어 보세요.

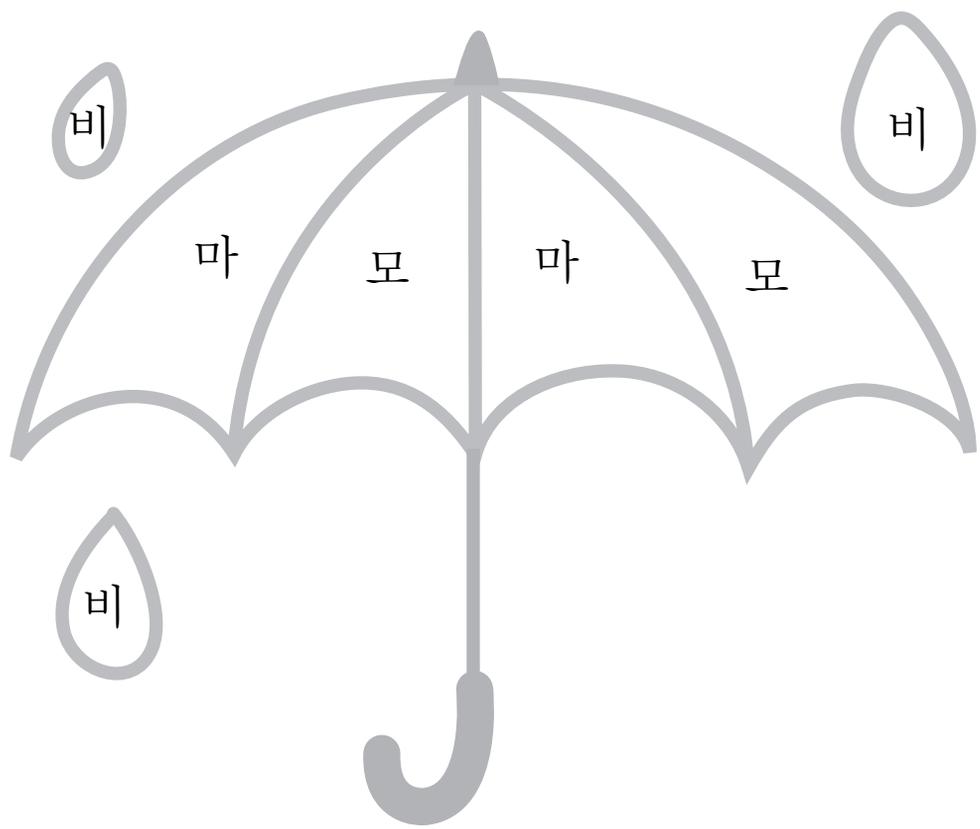


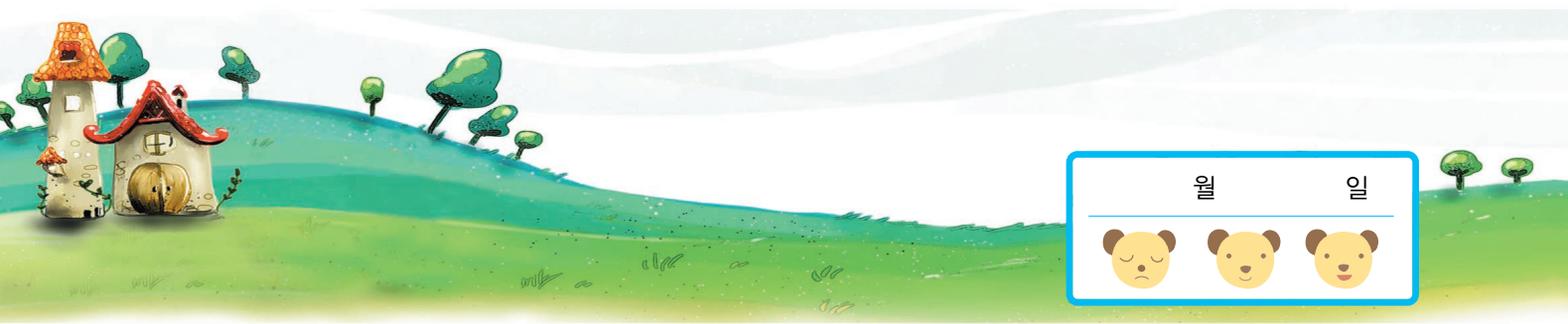
머리



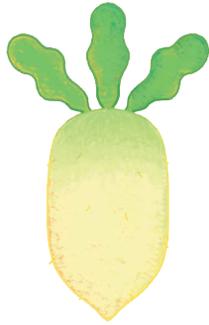
바다

2 '마' 는 노란색, '모' 는 주황색, '비' 는 파란색으로 칠하세요.





3 그림을 보고, 낱말을 다섯 번씩 읽어 보세요.



무



비

4 낱말을 읽고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

나무



비누



모기





5 같은 모양 안의 글자로 낱말을 완성해 보세요.

부	어	
이	모	마
	머	니

○ →

부	
---	--

□ →

이	
---	--

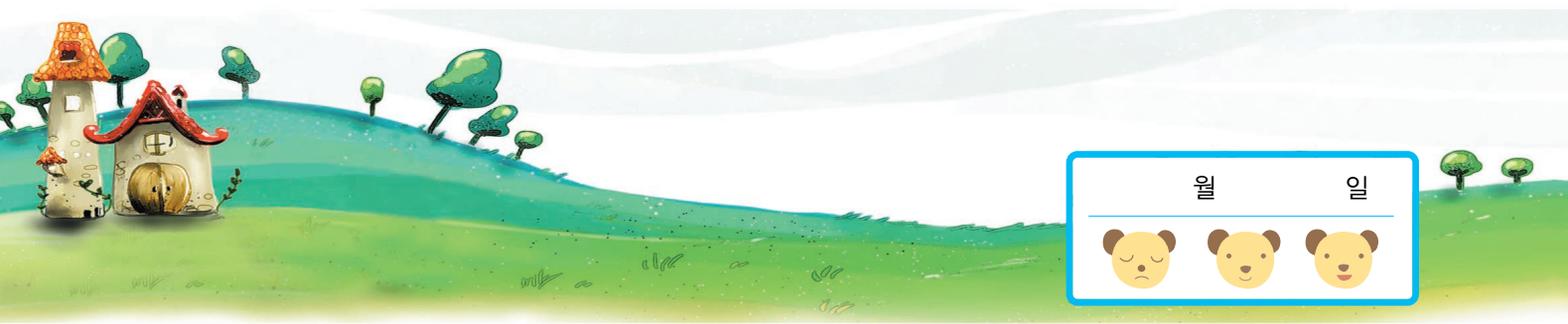
△ →

어		니
---	--	---

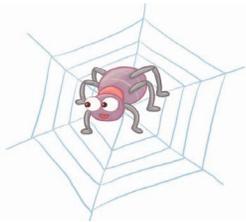
6 글자를 연결하여 써 보세요.

이	다	→	<table border="1" style="text-align: center;"><tr><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td></tr></table>		
바	모	→	<table border="1" style="text-align: center;"><tr><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td></tr></table>		





7 그림에 알맞은 낱말을 읽고, 써 보세요.

마루에  가 있어.

거미

이  에 담아.

바구니

 가 오면,

비

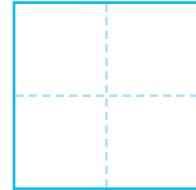
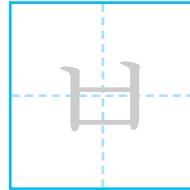
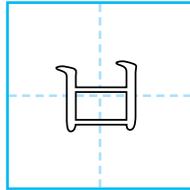
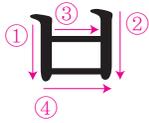
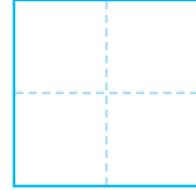
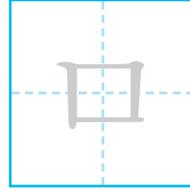
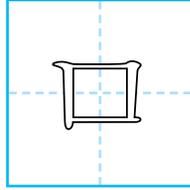
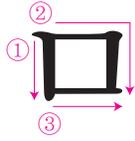
 를 입어.

우비

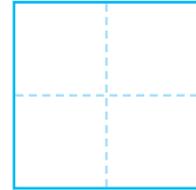
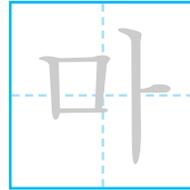
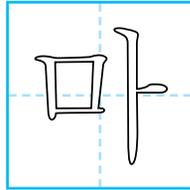


말	인

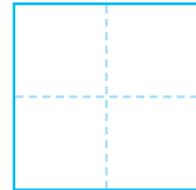
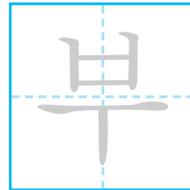
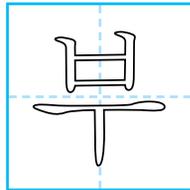
8 쓰는 순서에 주의하며 낱자와 글자를 써 보세요.



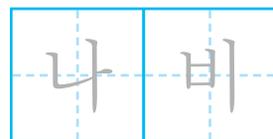
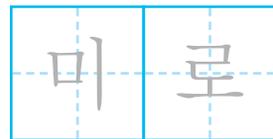
마

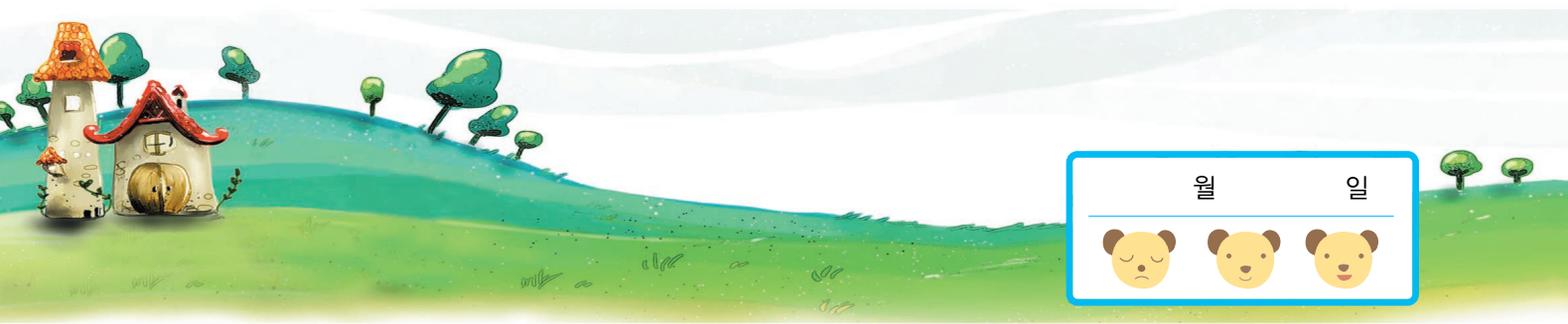


부



9 그림을 보고, 낱말을 써 보세요.





10 낱말을 따라 써 보고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

도 마



두 부



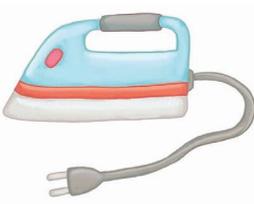
11 그림을 보고, 보기에서 알맞은 낱말을 찾아 □ 안에 써 보세요.

보기

어머니 바나나 다리미



노란



뜨거운



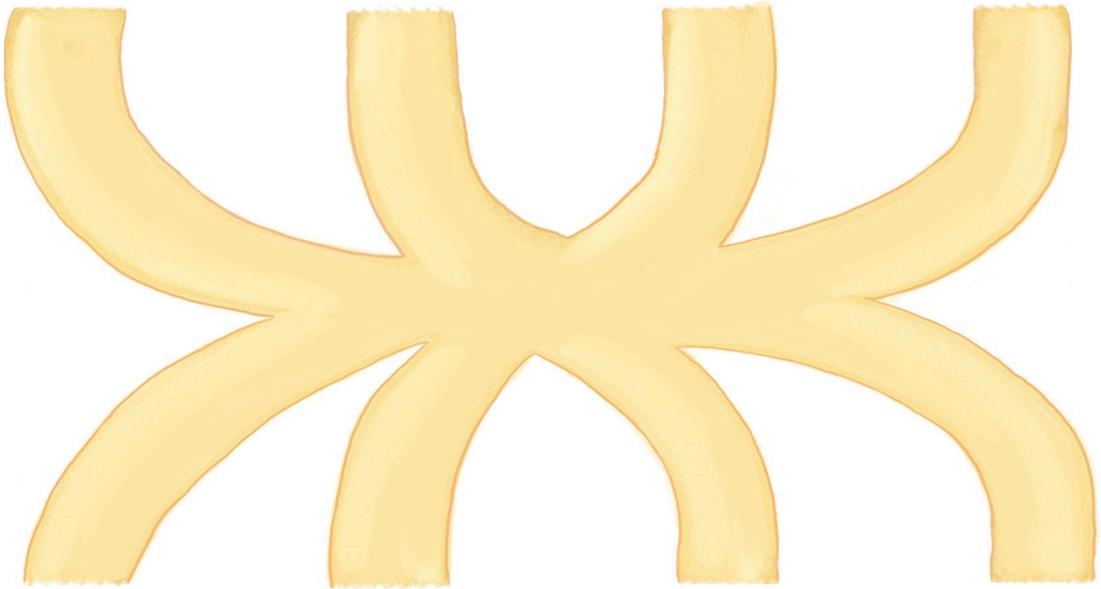
, 사랑해요.





말	인

12 그림에 알맞은 낱말을 찾아보고, 써 보세요.



머	리
---	---

비	누
---	---

이	마
---	---

나	무
---	---

--	--

--	--

--	--

--	--

	리
--	---

	누
--	---

이	
---	--

나	
---	--

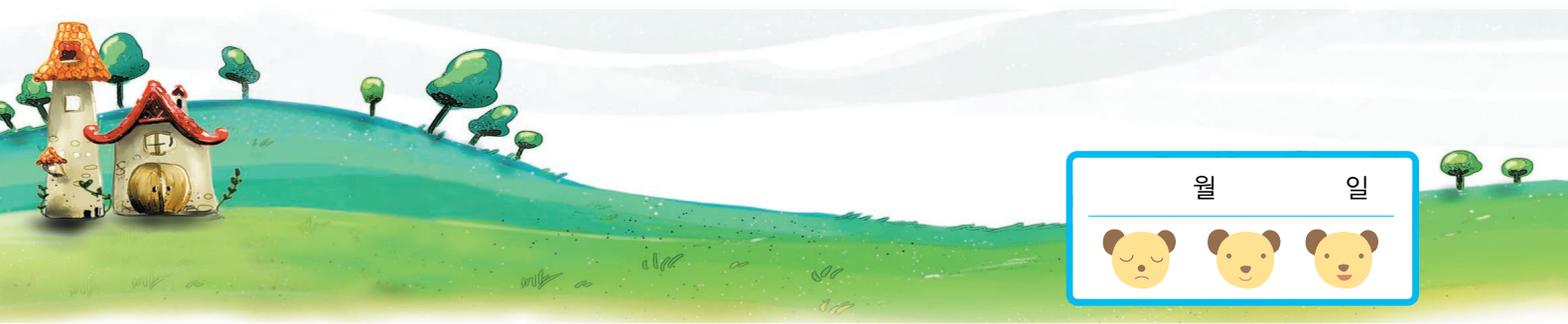
--	--

--	--

--	--

--	--

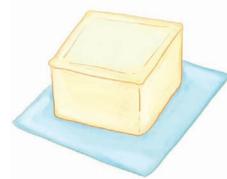




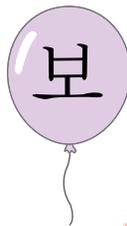
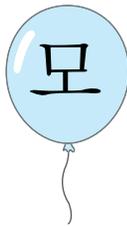
13 그림에 알맞은 글자를 풍선에서 찾아 선으로 연결하세요. 그리고 낱말을 써 보세요.



모	기



두	부



	다



도	



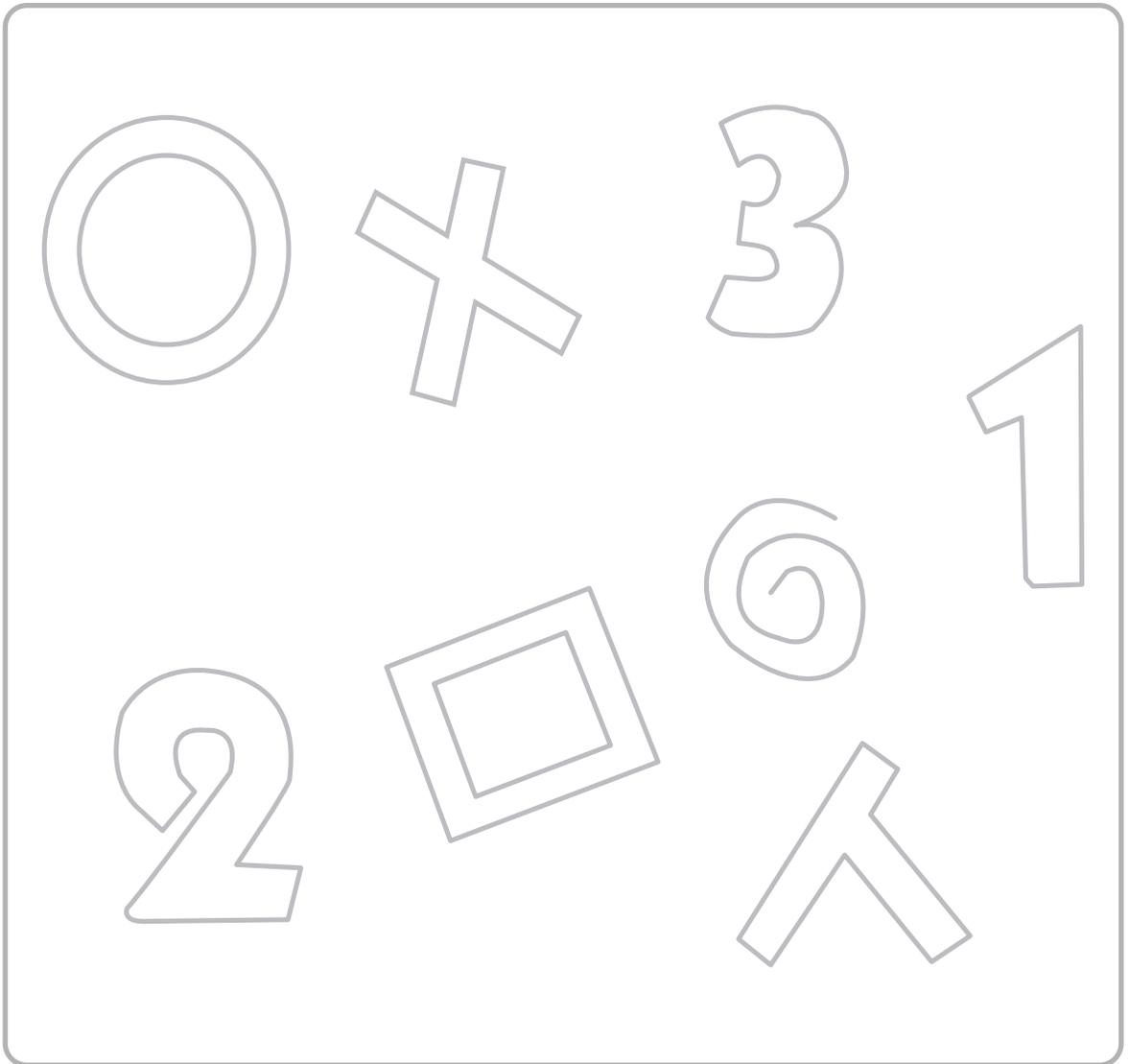


2 이 동물의 이름은 무엇일까요?

4. 음매, 송아지야

자음 사, ㅇ 익히기

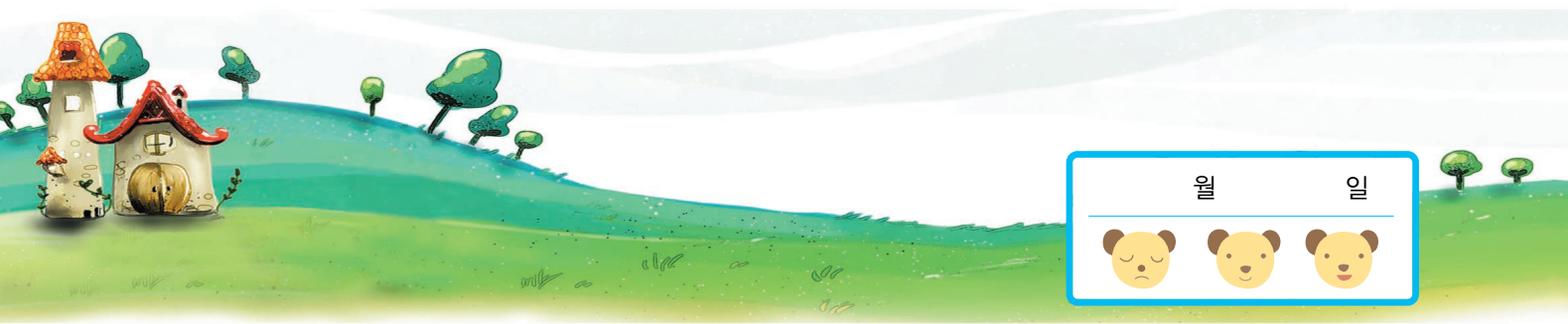
♡ '사' 과 'ㅇ' 을 찾아 색칠하세요. 그리고 그 낱자를 다시 써 보세요.



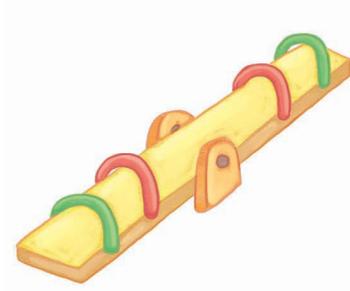
 찾은 낱자 →

,





1 그림을 보고, 낱말을 다섯 번씩 읽어 보세요.

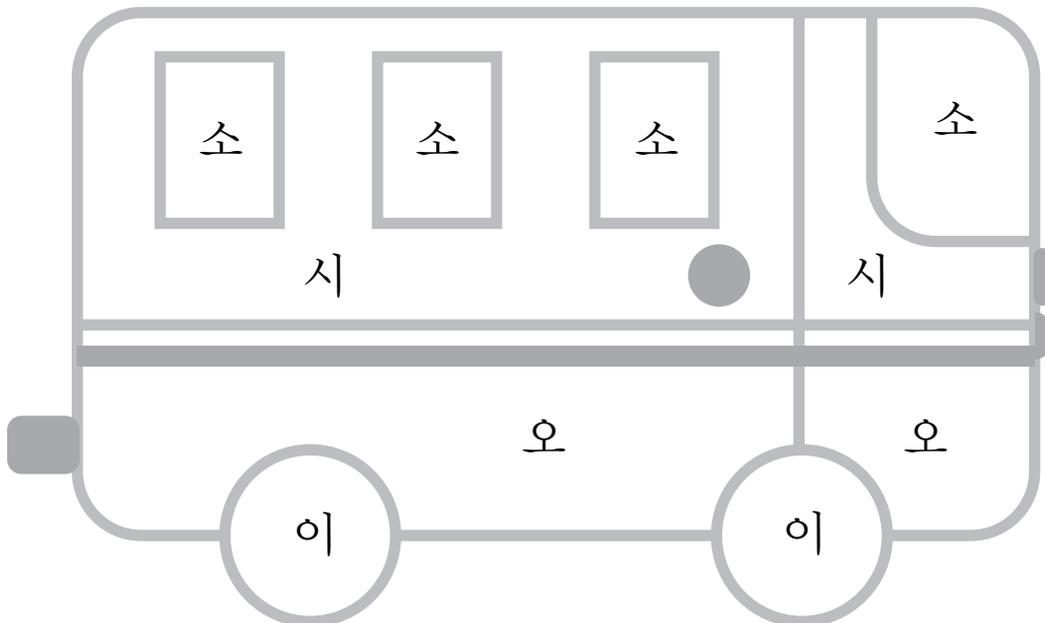


시소



어부

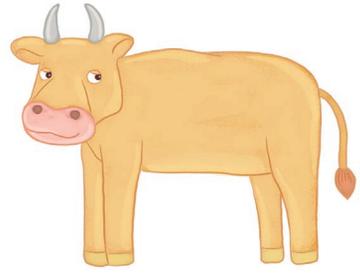
2 '시' 는 노란색, '소' 는 파란색, '오' 는 초록색, '이' 는 검은색으로 칠하세요.





3 그림을 보고, 낱말을 다섯 번씩 읽어 보세요.

4



사

소

4 낱말을 읽고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

소리

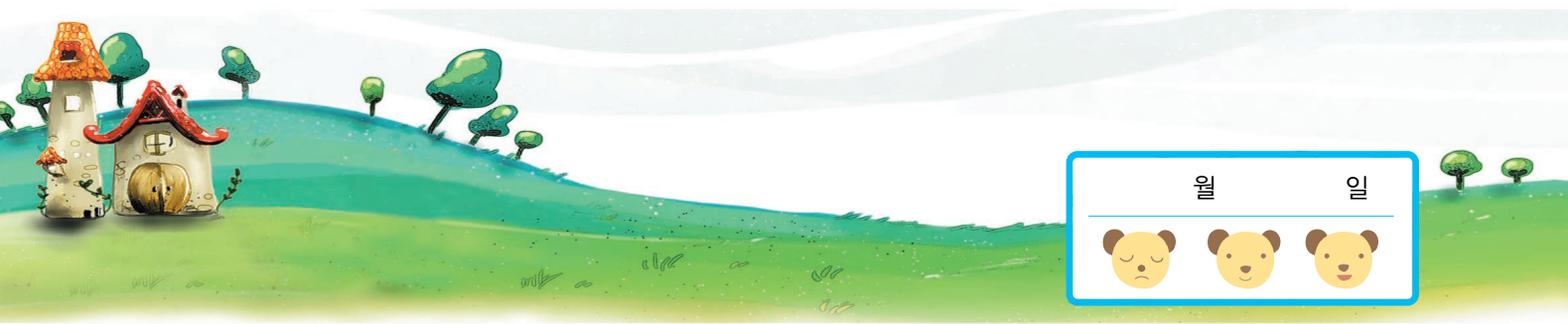


기사



가수





5 같은 모양 안의 글자로 낱말을 완성해 보세요.

사	야	
버	다	스
	리	수

○ →

야	
---	--

□ →

버	
---	--

△ →

	다	
--	---	--

6 글자를 연결하여 써 보세요.

이 — 서 →

--	--

어 — 사 →

--	--



7 그림에 알맞은 낱말을 읽고, 써 보세요.



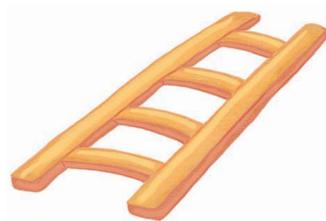
사리 가요.

소라



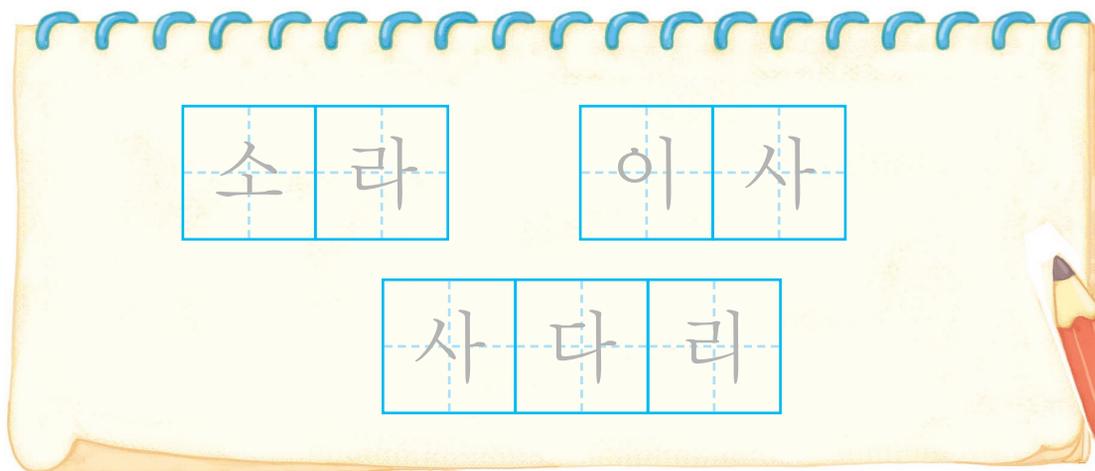
우리 집이 가요.

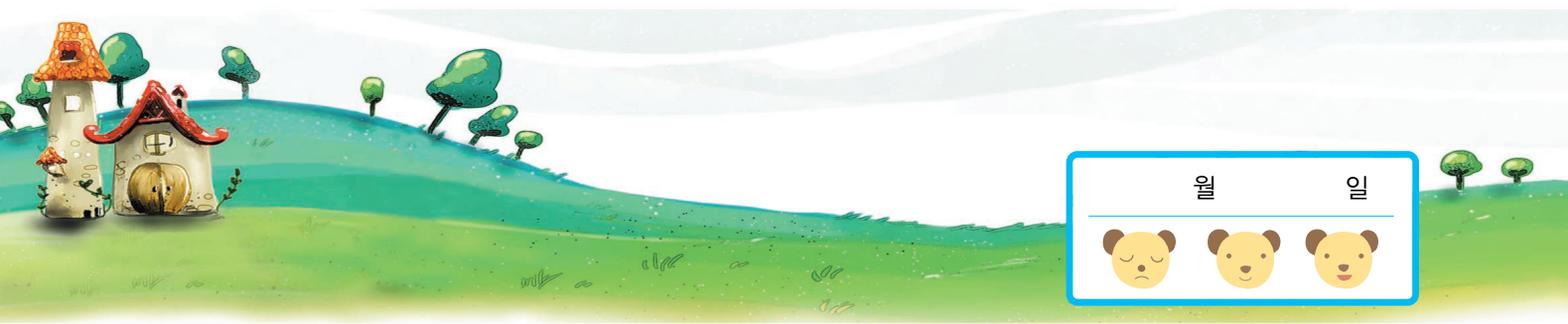
이사



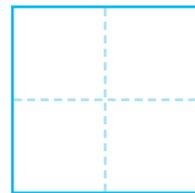
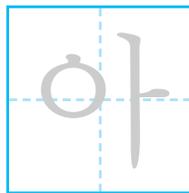
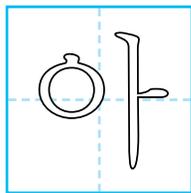
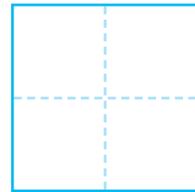
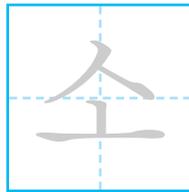
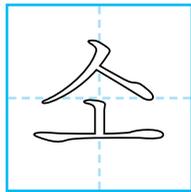
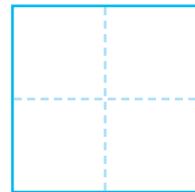
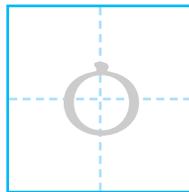
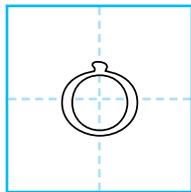
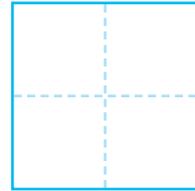
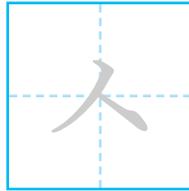
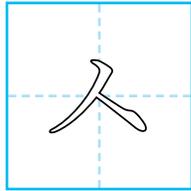
오르기

사다리

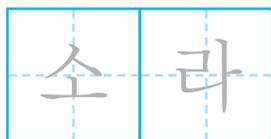
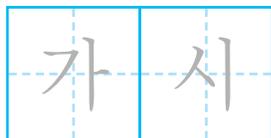




8 쓰는 순서에 주의하며 낱자와 글자를 써 보세요.



9 그림을 보고, 낱말을 써 보세요.





월	일

10 낱말을 따라 써 보고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

이 사



가 수



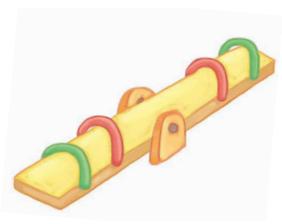
11 그림을 보고, 보기에서 알맞은 낱말을 찾아 □ 안에 써 보세요.

보기

미소 시소 소리



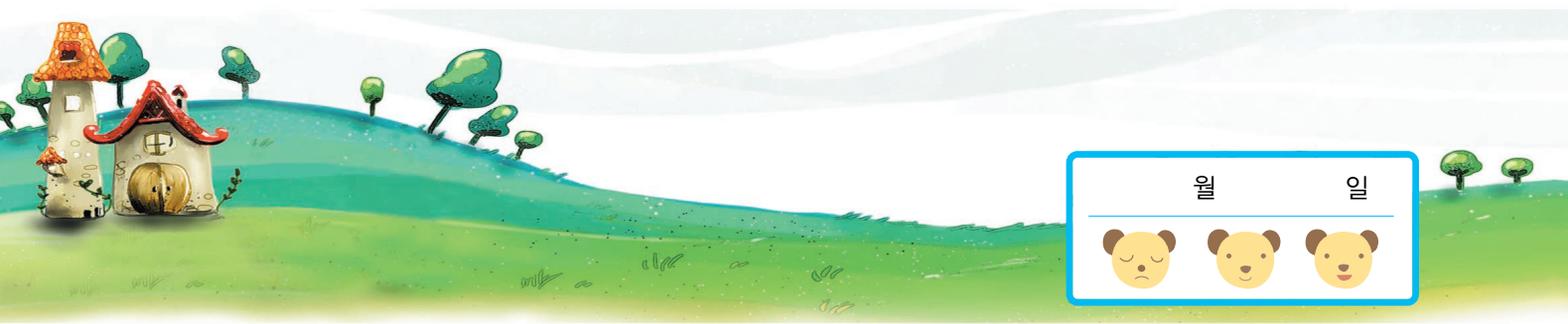
어머니의



타기



음악

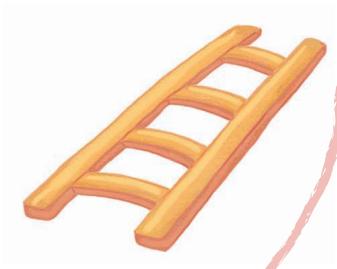


12 바르게 쓰여진 낱말을 찾아 색칠하고, 낱말을 써 보세요.

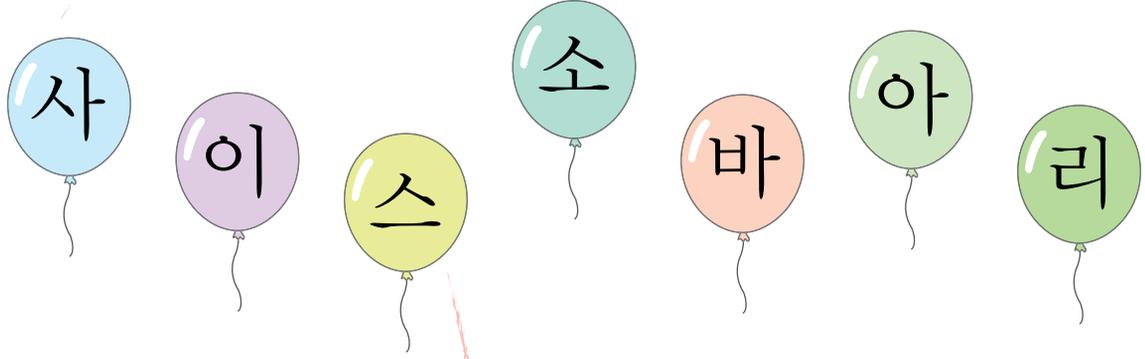


월	일

13 그림에 알맞은 글자를 풍선에서 찾아 선으로 연결하세요. 그리고 낱말을 써 보세요.



사	다	리



버	



	라





2 이 동물의 이름은 무엇일까요?

5. 코코, 코끼리아

자음 스, 츠, ㅋ 익히기

♡ ♣ 모양을 색칠해 보고, 찾은 글자를 써 보세요.

○	♣	♣	♣	♣	♣	○
○	○	○	○	○	♣	○
○	♣	♣	♣	♣	♣	○
○	○	○	○	○	♣	○
○	○	○	♣	○	♣	○
○	○	○	♣	○	○	○
♣	♣	♣	♣	♣	♣	♣

✎ 찾은 글자 →

1 그림을 보고, 낱말을 다섯 번씩 읽어 보세요.

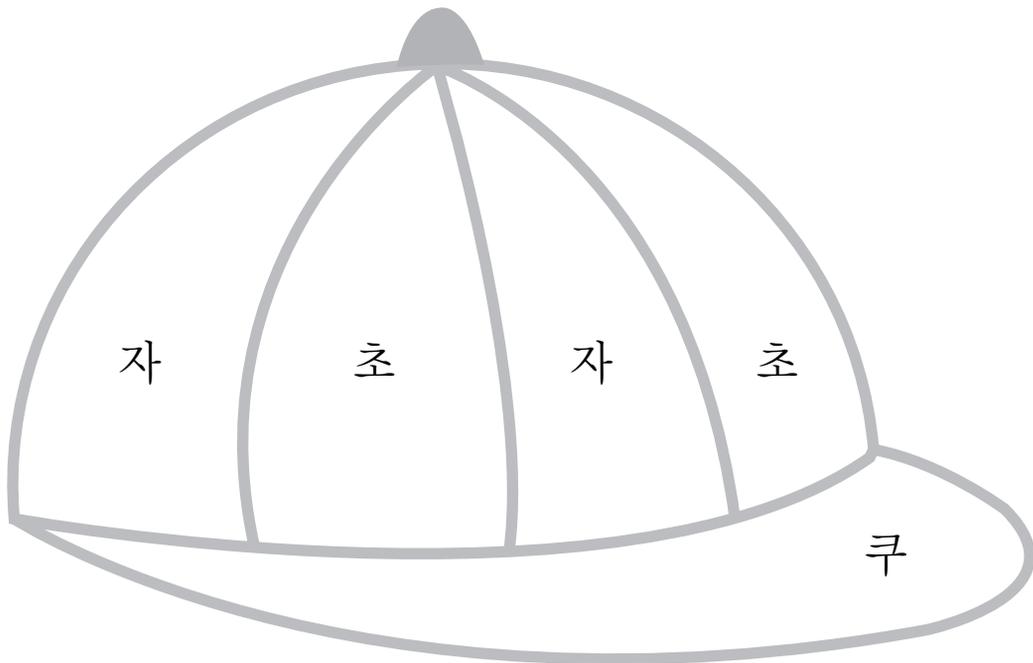


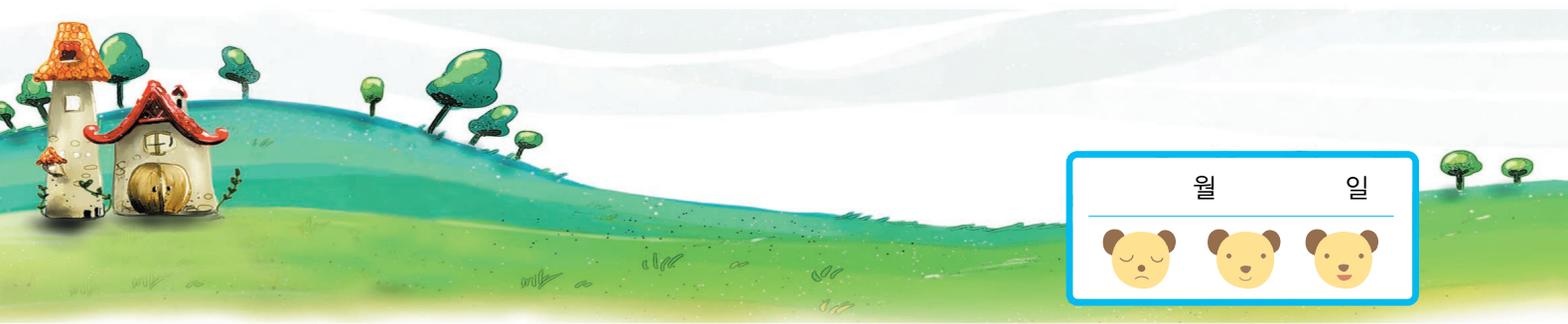
주사



지도

2 '자' 는 노란색, '초' 는 파란색, '쿠' 는 연두색으로 칠하세요.

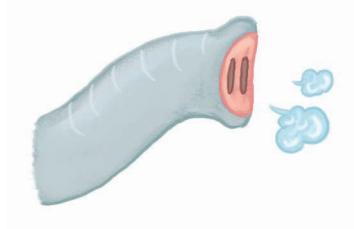




3 그림을 보고, 낱말을 다섯 번씩 읽어 보세요.



초



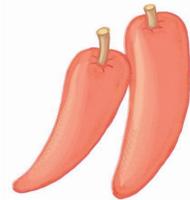
코

4 낱말을 읽고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

키

.

.



고추

.

.



모자

.

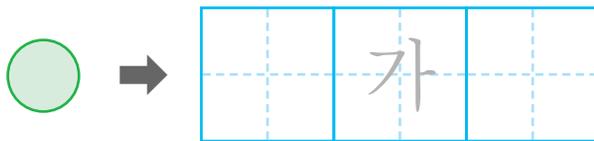
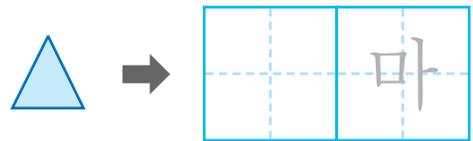
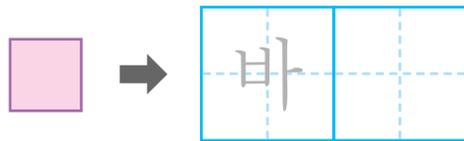
.





5 같은 모양 안의 글자로 낱말을 완성해 보세요.

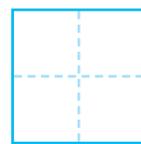
치	바	
바	마	지
	가	지



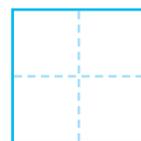
6 그림에 알맞은 낱말을 찾아 ○표 하고, □ 안에 써 보세요.

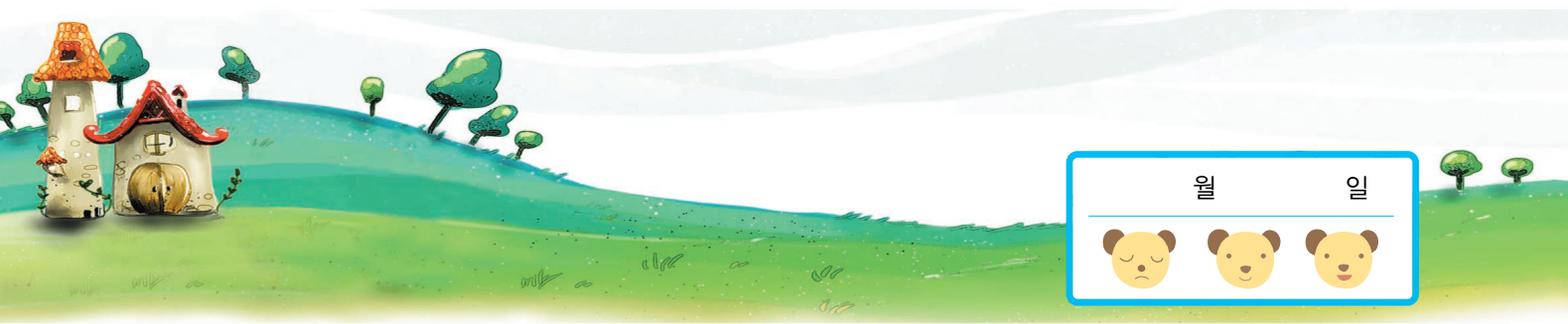


(자, 자)



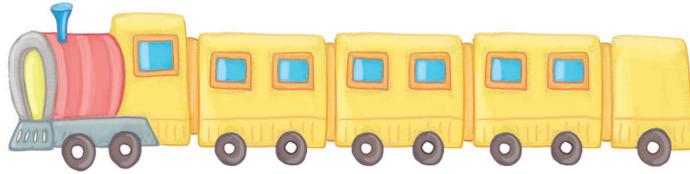
(차, 차)





7 그림에 알맞은 낱말을 읽고, 써 보세요.

긴 차는?



기차

신데렐라가 탄 차는?

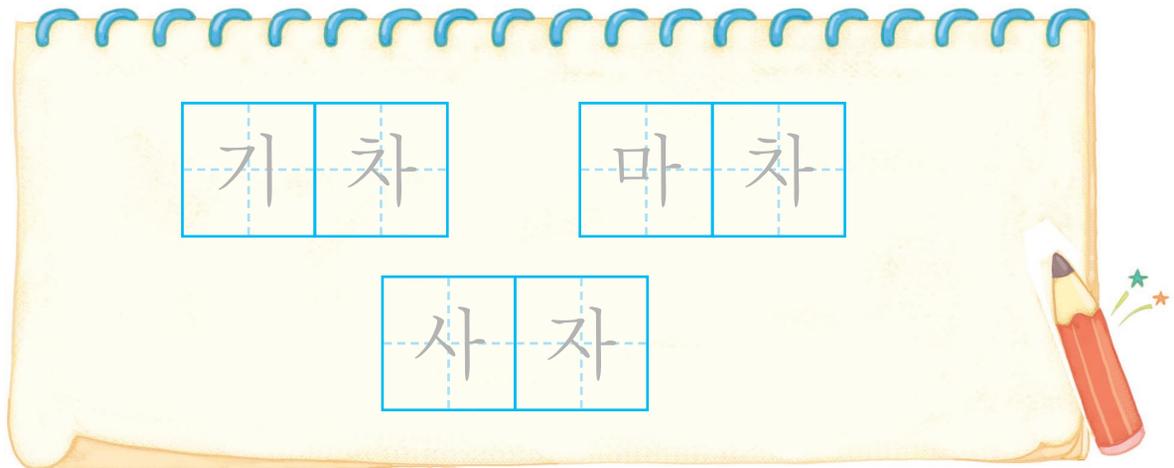


마차

숲 속의 왕은?



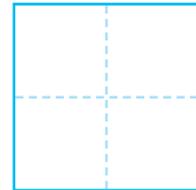
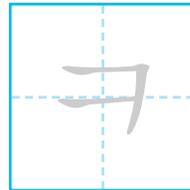
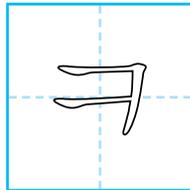
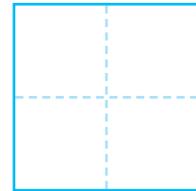
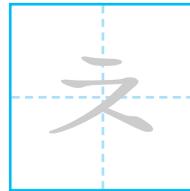
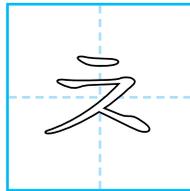
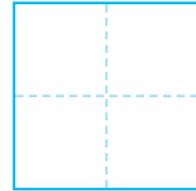
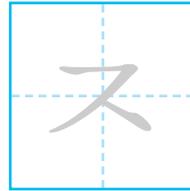
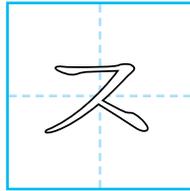
사자



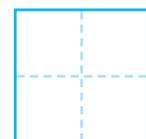
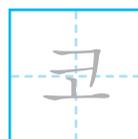
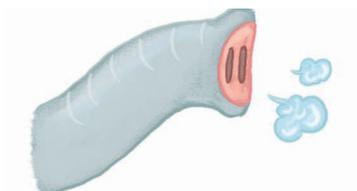
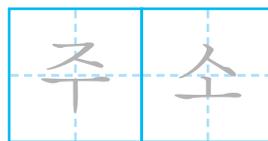
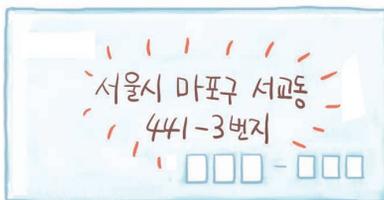


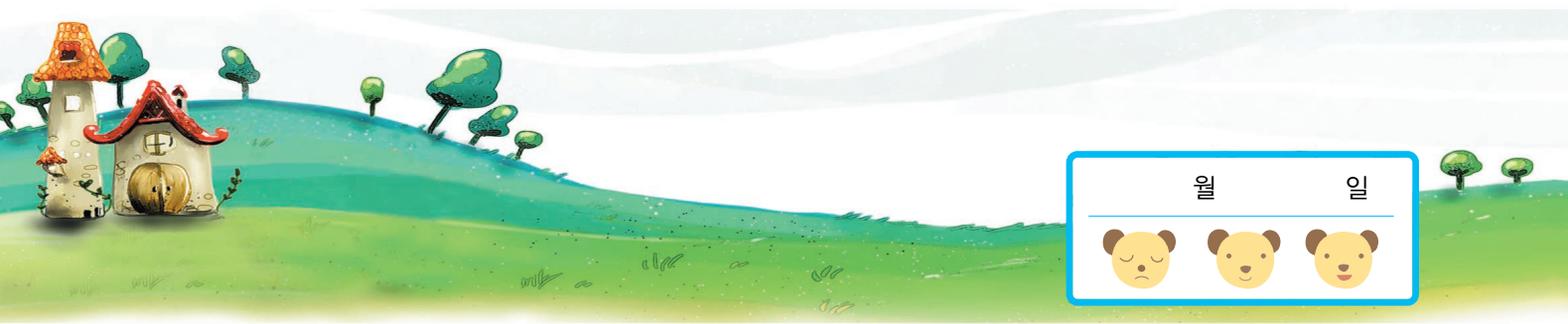
말	인

8 쓰는 순서에 주의하여 낱자를 써 보세요.



9 그림을 보고, 낱말을 써 보세요.





10 낱말을 따라 써 보고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

바 지 .



치 마 .



11 그림을 보고, 보기에서 알맞은 낱말을 찾아 □ 안에 써 보세요.

보기

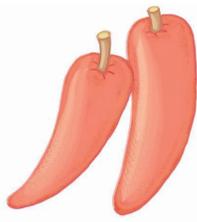
지구 주사 고추



가 아야!



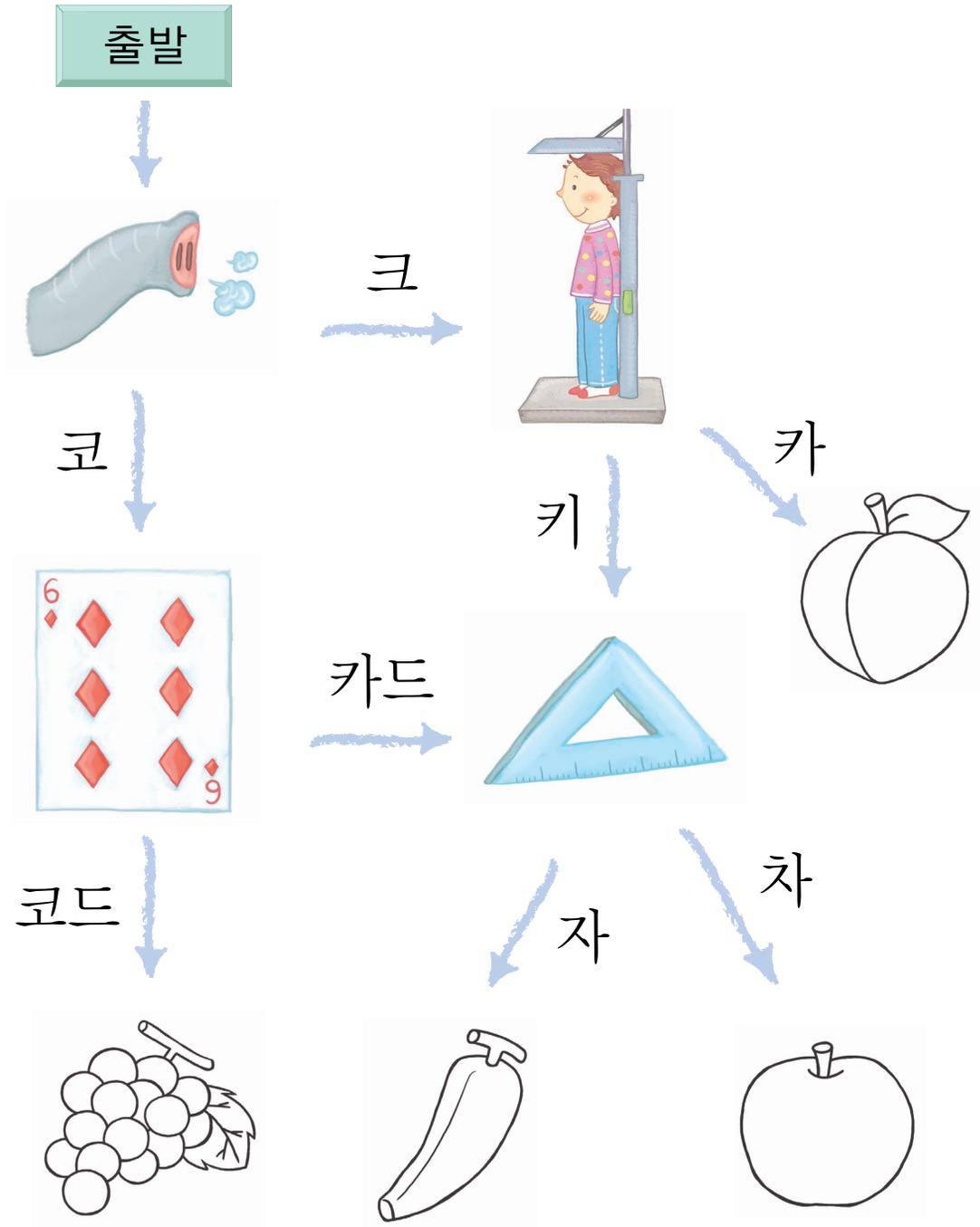
를 지켜라.

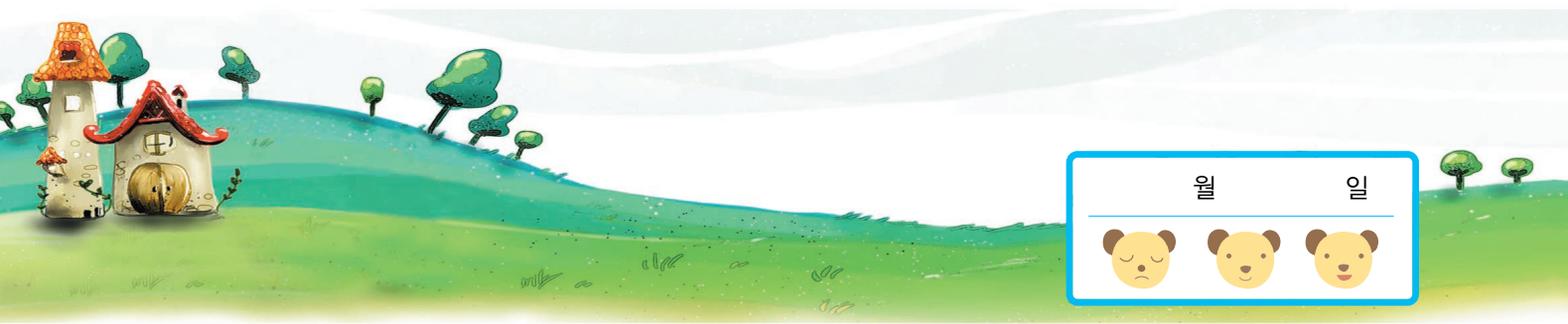


가 매워요.



12 길을 따라가며, 바르게 쓴 낱말을 찾아보세요. 마지막에 만난 과일을 색칠하세요.





13 그림에 알맞은 글자를 풍선에서 찾아 선으로 연결하세요. 그리고 낱말을 써 보세요.

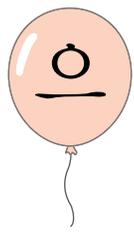
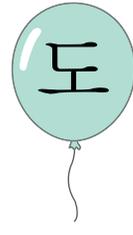


차

주 스

[Blank grid for writing]

[Blank grid for writing]



[Blank grid for writing] 도

[Blank grid for writing]

[Blank grid for writing]

[Blank grid for writing]





2 이 동물의 이름은 무엇일까요?

6. 하하, 하마야

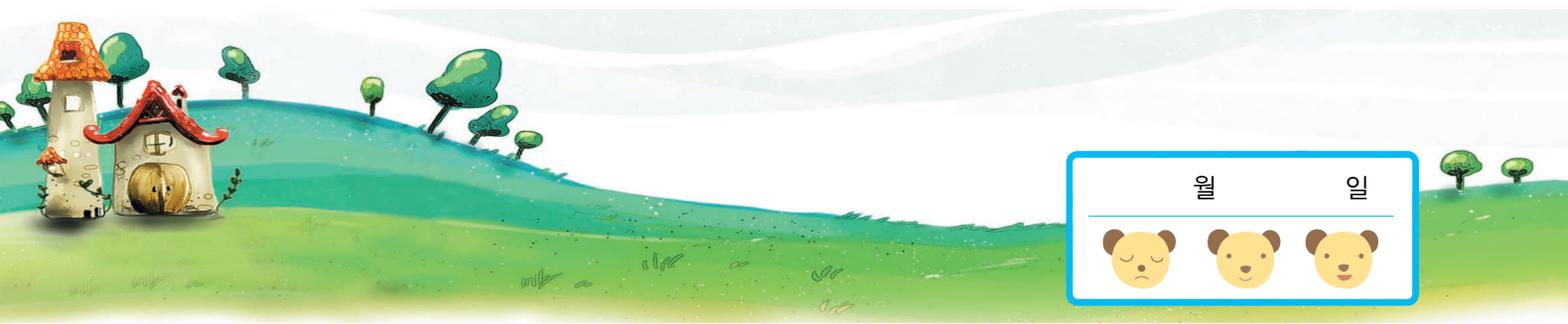
자음 **ㅌ**, **ㅍ**, **ㅎ** 익히기

♡ ♣ 모양을 색칠해 보고, 찾은 글자를 써 보세요.

□	□	□	□	□	♠	□
□	♠	♠	♠	□	♠	□
□	♠	□	□	□	♠	□
□	♠	♠	♠	□	♠	♠
□	♠	□	□	□	♠	□
□	♠	♠	♠	□	♠	□
□	□	□	□	□	♠	□

찾은 글자 →

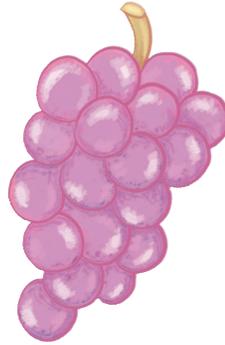




1 그림을 보고, 낱말을 다섯 번씩 읽어 보세요.

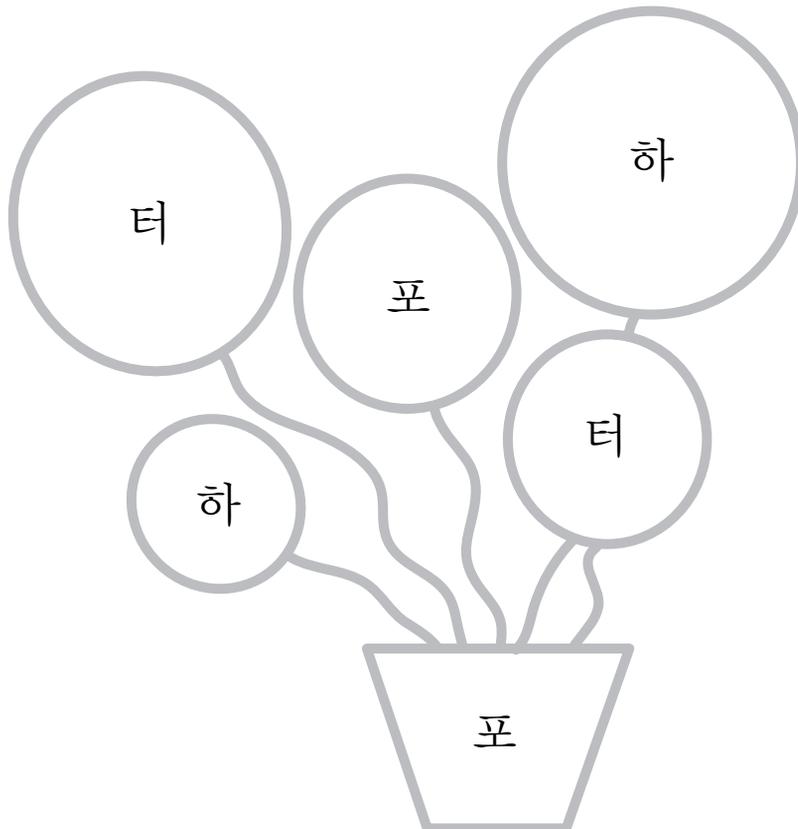


타조



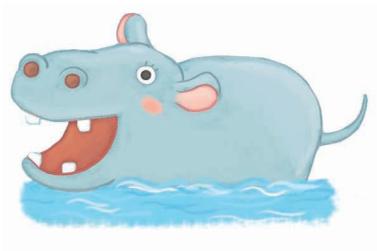
포도

2 '터' 는 빨간색, '포' 는 노란색, '하' 는 주황색으로 칠하세요.





3 그림을 보고, 낱말을 다섯 번씩 읽어 보세요.



하마



기타

4 낱말을 읽고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

치타

.

.



파리

.

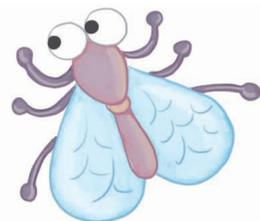
.

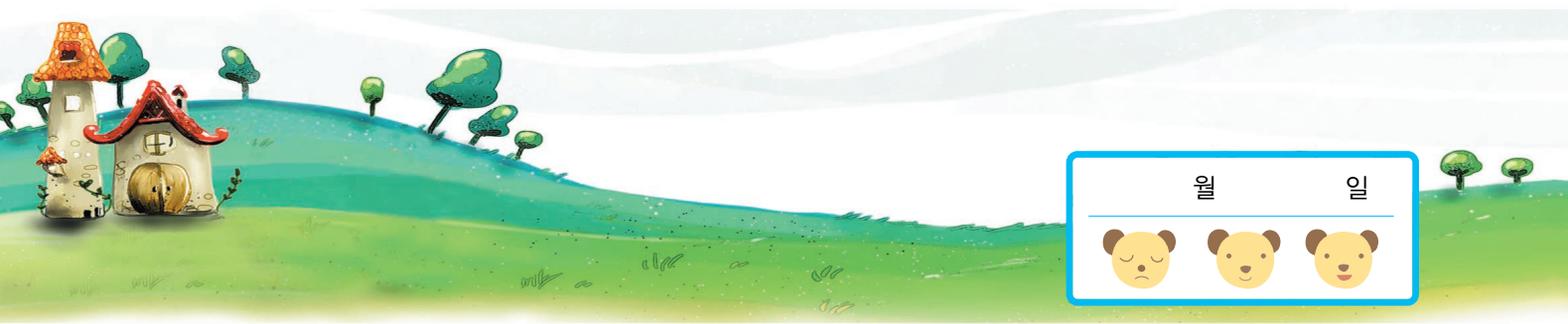


호두

.

.





5 같은 모양 안의 글자로 낱말을 완성해 보세요.

터	슈	도
효	지	퍼
		다

→

		도
--	--	---

→

슈		
---	--	--

→

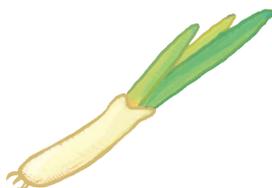
		다
--	--	---

6 그림에 알맞은 낱말을 찾아 ○표 하고, □ 안에 써 보세요.



(포, 표)

--	--



(파, 따)

--	--



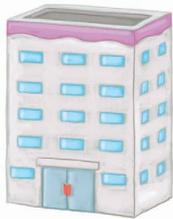
울	일
	
	

7 그림에 알맞은 낱말을 읽고, 써 보세요.



를 쳐요.

기타



에 살아요.

아파트



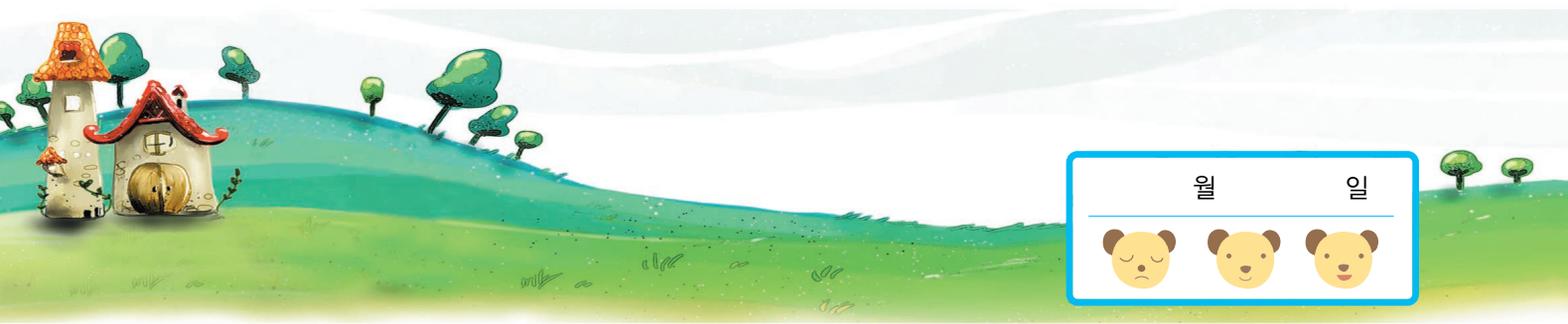
를 불어요.

호루라기

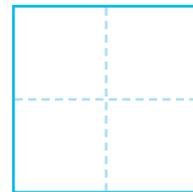
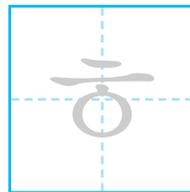
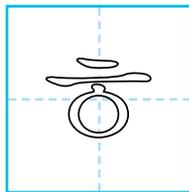
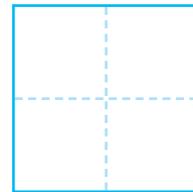
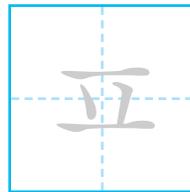
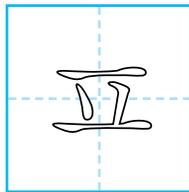
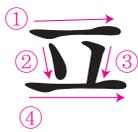
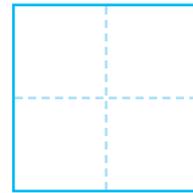
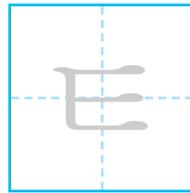
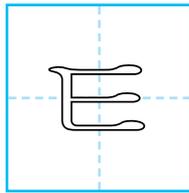
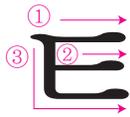
기 타 아 파 트

호 루 라 기



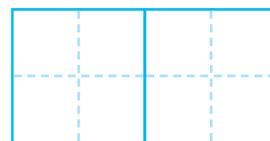
8 쓰는 순서에 주의하며 낱자를 써 보세요.



9 그림을 보고, 낱말을 써 보세요.



피 리



허 리



포 크





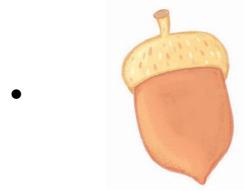
월	일

10 낱말을 따라 써 보고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

도 토 리 .



토 마 토 .



11 그림을 보고, 보기 에서 알맞은 낱말을 찾아 □ 안에 써 보세요.

보기

아파요 피아노 하하하



□	□	□	□
□	□	□	□

를 쳐요.



□	□	□	□
□	□	□	□

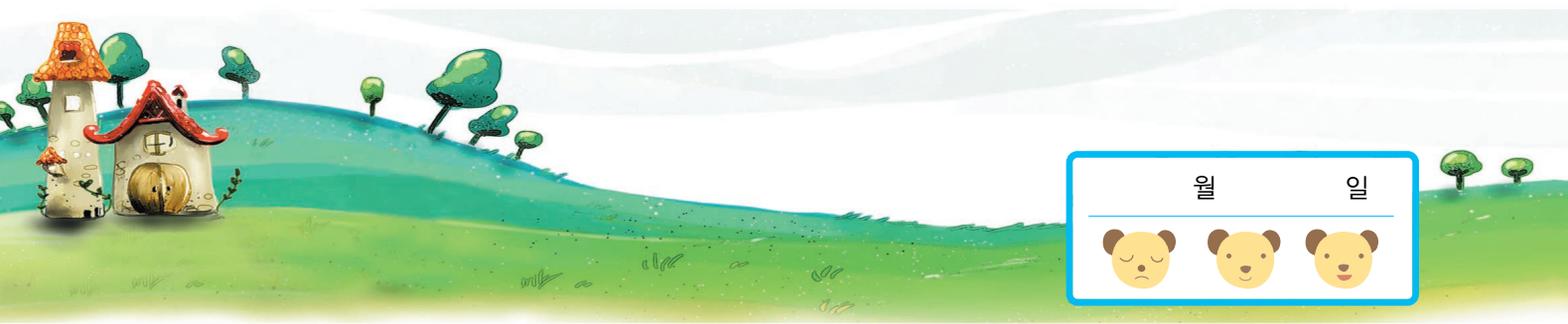
웃어요.



이가

□	□	□	□
□	□	□	□

.

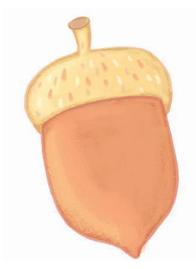


12 그림에 알맞은 낱말을 찾아 ○ 표 하고, 낱말을 써 보세요.

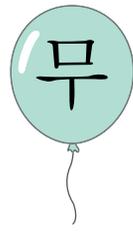
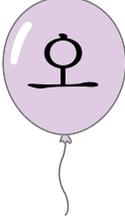


월	일

13 그림에 알맞은 글자를 풍선에서 찾아 선으로 연결하세요. 그리고 낱말을 써 보세요.



도	토	리



	조



	마





2 이 동물의 이름은 무엇일까요?

7. **깡충깡충, 툇끼야**

자음 ㄱ, ㅌ 익히기

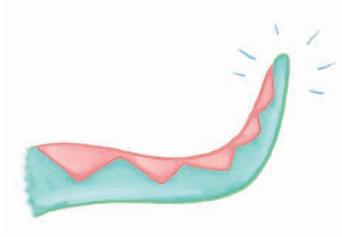
♡ ♣ 모양을 색칠해 보고, 찾은 글자를 써 보세요.

○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	♣	♣	♣	○	♣	♣	♣	○
○	○	○	♣	○	○	○	♣	○
○	○	○	♣	○	○	○	♣	○
○	○	○	○	♣	○	○	○	○
○	○	○	○	♣	○	○	○	○
♣	♣	♣	♣	♣	♣	♣	♣	♣
○	○	○	○	○	○	○	○	○

✎ 찾은 글자 →



1 그림을 보고, 낱말을 다섯 번씩 읽어 보세요.

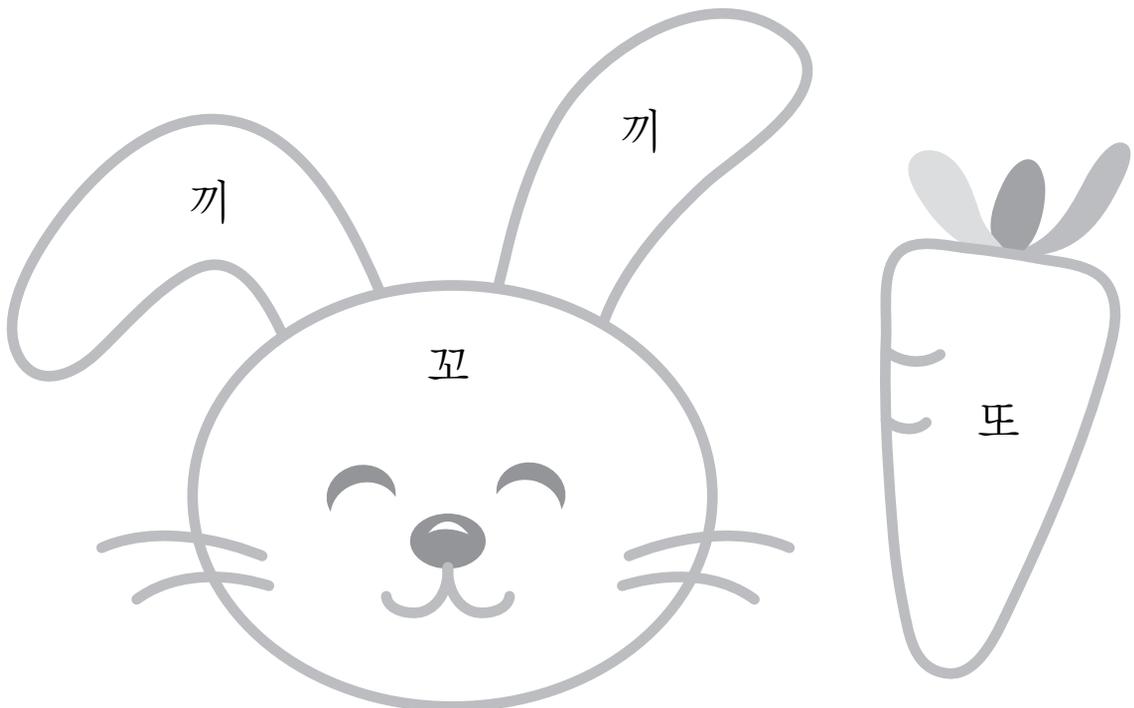


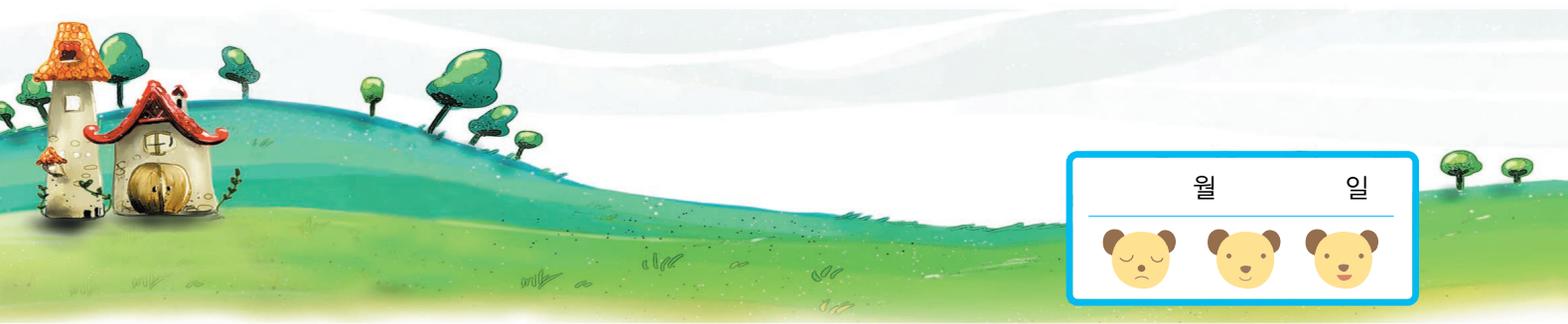
꼬리



따다

2 '꼬' 는 분홍색, '끼' 는 노란색, '또' 는 주황색으로 칠하세요.





3 그림을 보고, 낱말을 다섯 번씩 읽어 보세요.



까치



뜨다

4 낱말을 읽고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

토끼



꼬마

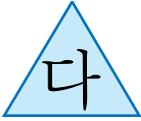


도끼





5 같은 모양 안의 글자로 낱말을 완성해 보세요.

 꼬	 허	
 따	 다	 다
	 리	 띠

 →

		다
--	--	---

 →

		다
--	--	---

 →

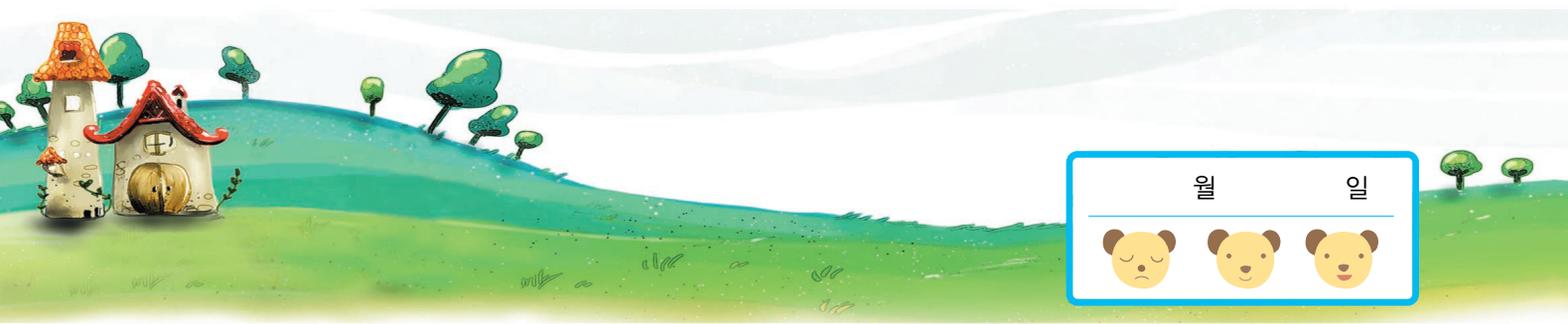
	리		
--	---	--	--

6 글자를 연결하여 써 보세요.

		→	<table border="1" style="text-align: center;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		
		→	<table border="1" style="text-align: center;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		

(Note: Dotted lines connect '꼬' to '마' and '따' to '다' in the original image.)





7 그림에 알맞은 낱말을 읽고, 써 보세요.



가 쿵쿨 자요.

토끼



를 풀어요.

보따리



놀아요.

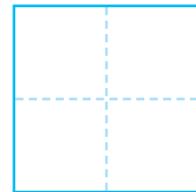
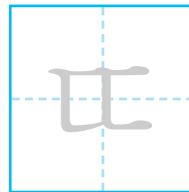
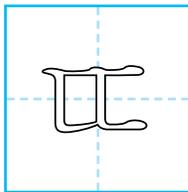
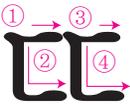
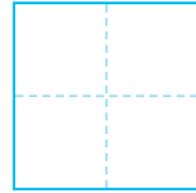
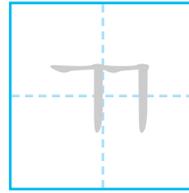
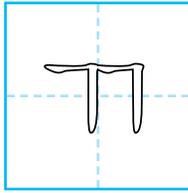
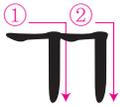
따로따로



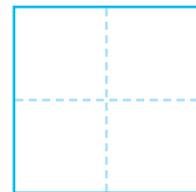
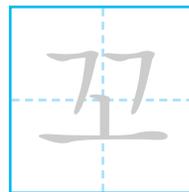
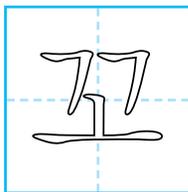


말	인

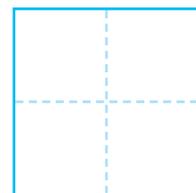
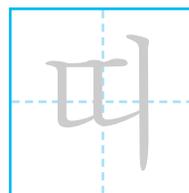
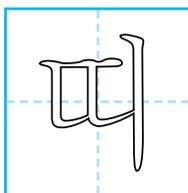
8 쓰는 순서에 주의하며 낱자와 글자를 써 보세요.



꼬



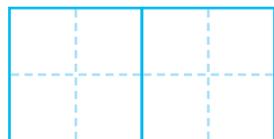
띠



9 그림을 보고, 낱말을 써 보세요.

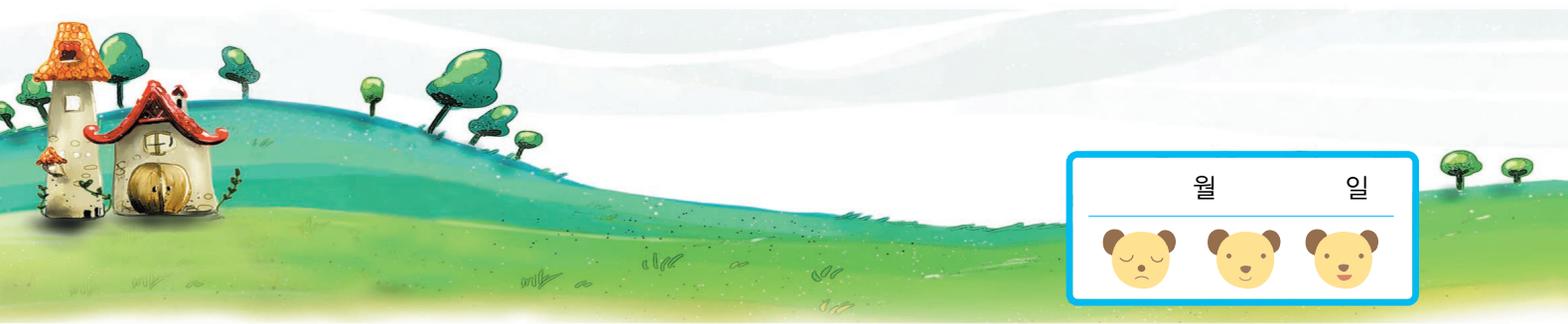


도끼



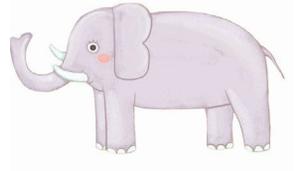
까치





10 낱말을 따라 써 보고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

머 리 띠



코 끼 리



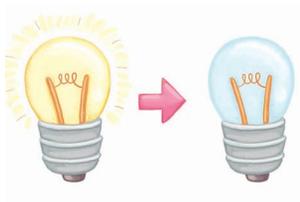
11 그림을 보고, 보기에서 알맞은 낱말을 찾아 □ 안에 써 보세요.

보기

까다 끄다 뜨다



해가



전구를



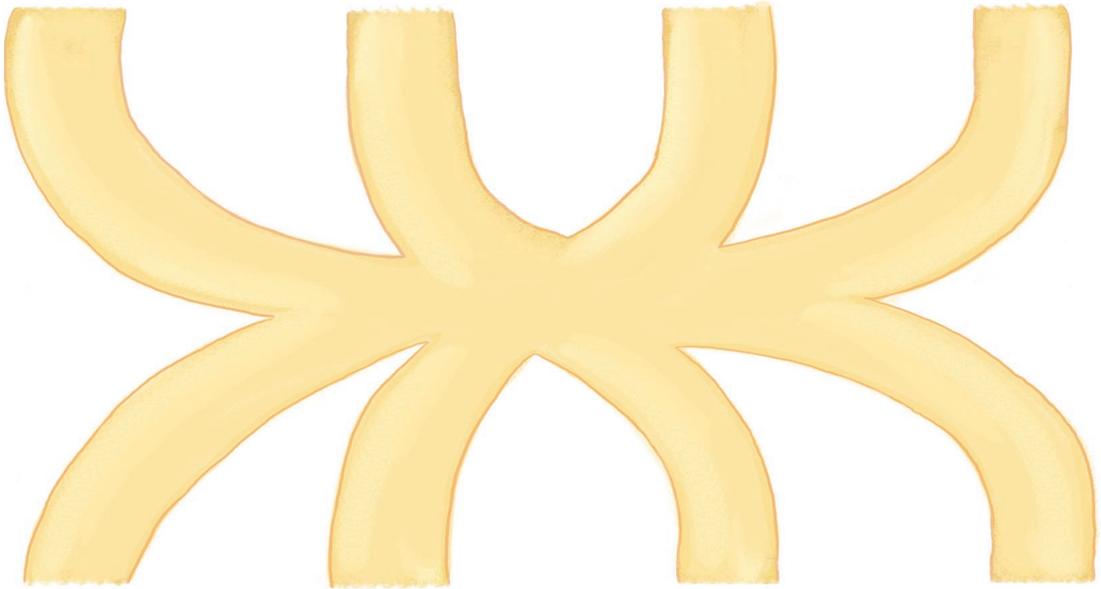
껍질을





읽	읽

12 그림에 알맞은 낱말을 찾아보고, 써 보세요.



도	까

보	따	리

토	끼

까	치

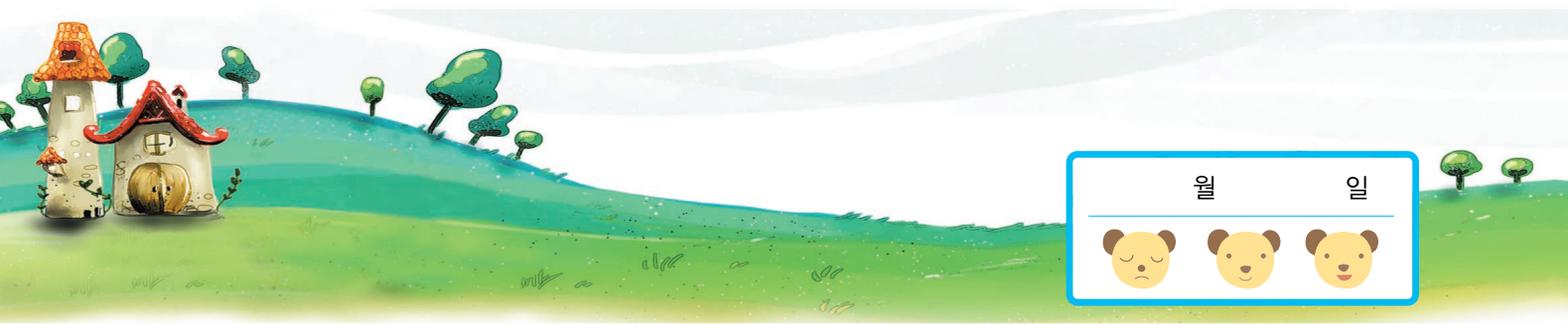
도	

보		리

토	

	치

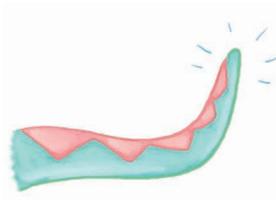




13 그림에 알맞은 글자를 풍선에서 찾아 선으로 연결하세요. 그리고 낱말을 써 보세요.



허	리	띠



	리



	마





2 이 동물의 이름은 무엇일까요?

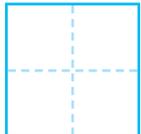
8. 뱀뚝뱀뚝, 뱀꾸 기야

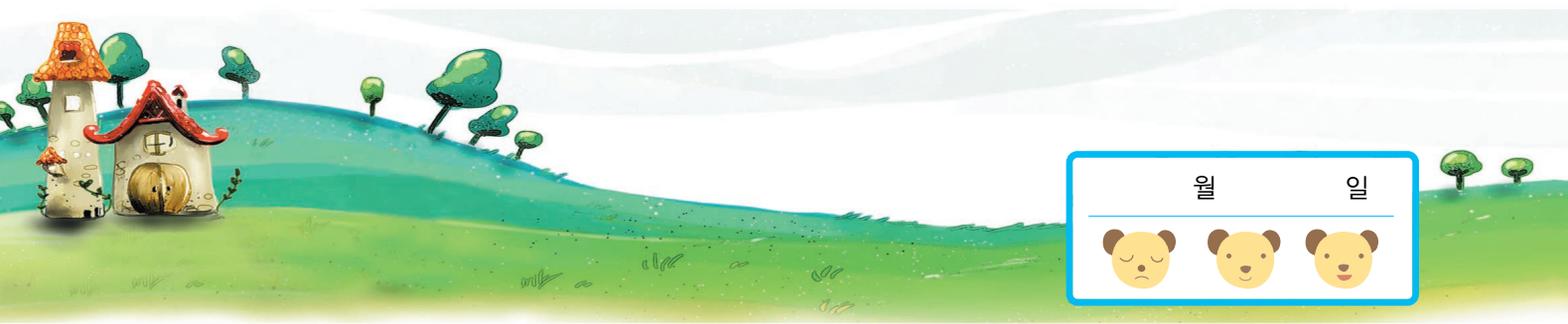
자음 뱀, 쓰, 쯔 익히기

♡ ○ 모양을 색칠해 보고, 찾은 글자를 써 보세요.

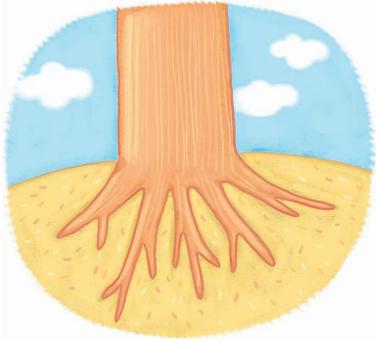
A grid of 7 rows and 11 columns of shapes. The shapes are circles and squares. The pattern of shapes is as follows:

○	□	□	□	○	□	○	□	□	□	○
○	○	○	○	○	□	○	○	○	○	○
○	□	□	□	○	□	○	□	□	□	○
○	○	○	○	○	□	○	○	○	○	○
□	□	□	□	□	○	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	○	□	□	□	□	□
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○


 찾은 글자 → 



1 그림을 보고, 낱말을 다섯 번씩 읽어 보세요.



뿌리



보보

2 '뿌' 는 노란색, '씨' 는 갈색, '찌' 는 주황색으로 칠하세요.





울	일

3 그림을 보고, 낱말을 다섯 번씩 읽어 보세요.



뼈



씨

4 낱말을 읽고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

쓰다

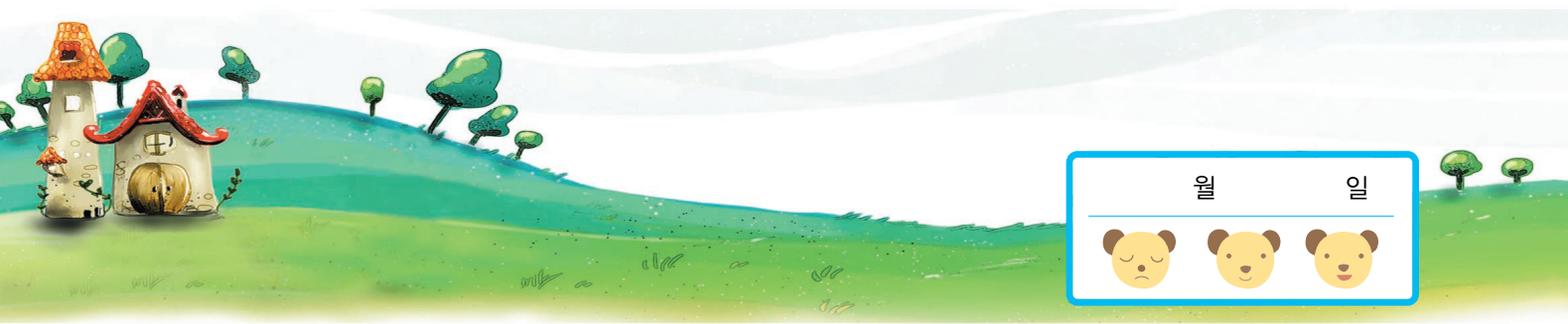


찌다



짜다





5 같은 모양 안의 글자로 낱말을 완성해 보세요.

기	쏘	다
짜	쁘	다
		다

▲ →

		다
--	--	---

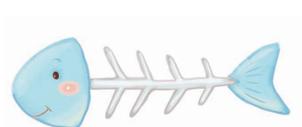
■ →

		다
--	--	---

● →

			다
--	--	--	---

6 그림에 알맞은 낱말을 찾아 ○ 표 하고, □ 안에 써 보세요.



(뼈, 배)



(씨, 썬)





7 그림에 알맞은 낱말을 읽고, 써 보세요.

우산을



쓰다.

씨를



뿌리다.

상을 받아서 정말

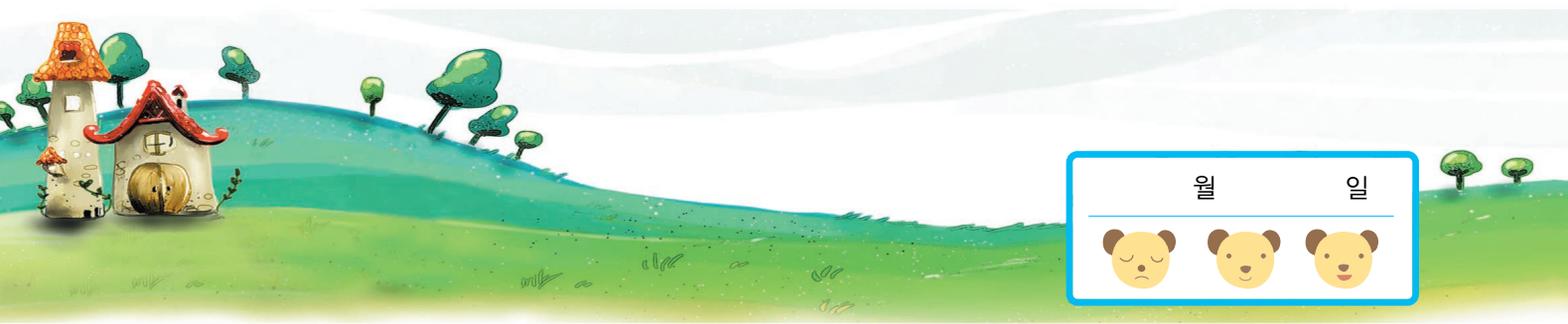


기뻐요.

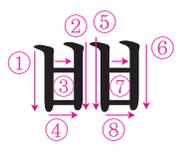
Handwriting practice area on a notepad background. It contains three boxes for writing the words:

- 쓰 다
- 뿌 리 다
- 기 뻐 요





8 쓰는 순서에 주의하며 낱자를 써 보세요.



배	배	
---	---	--



쓰	쓰	
---	---	--



뚜	뚜	
---	---	--

9 그림을 보고, 낱말을 써 보세요.



찌	다		
---	---	--	--



뽀	뽀		
---	---	--	--



월	일

10 낱말을 따라 써 보고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

아 저 씨 .



배 꾸 기 .



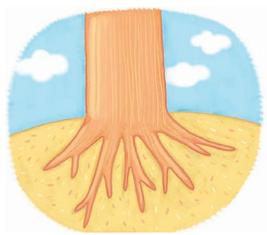
11 그림을 보고, 보기 에서 알맞은 낱말을 찾아 □ 안에 써 보세요.

보기

쏘다 뿌리 쓰요



일기를

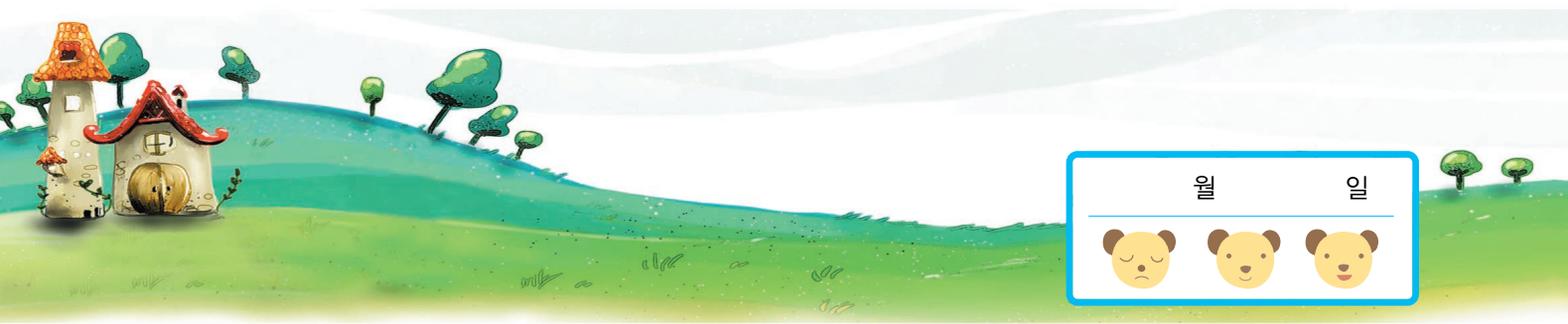


나무의



활을





12 길을 따라가며, 바르게 쓴 낱말을 찾아보세요. 그리고 마지막에 만난 모자를 색칠하세요.





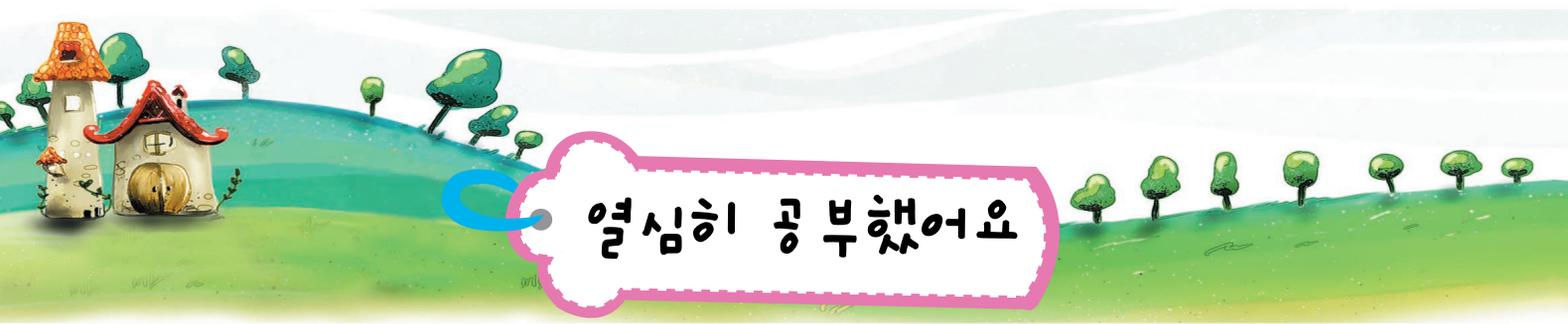
월	일

13 그림에 알맞은 글자를 풍선에서 찾아 선으로 연결하세요. 그리고 낱말을 써 보세요.

	뼈		씨

	다		다





열심히 공부했어요

1 그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.



·

·

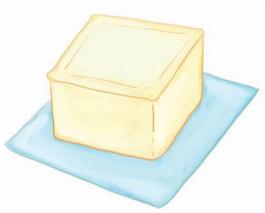
사자



·

·

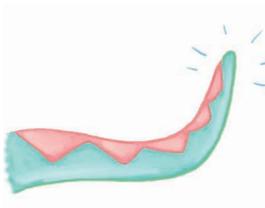
꼬리



·

·

오리



·

·

두부

2 그림에 알맞은 낱말을 찾아 ○ 표하세요.

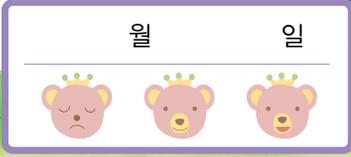


(자, 차)



(도끼, 도기)

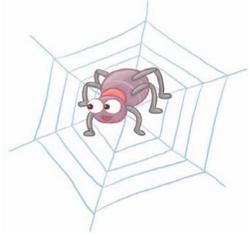




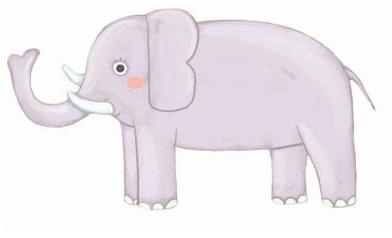
3 그림을 보고, 낱말을 완성해 보세요.



기



거



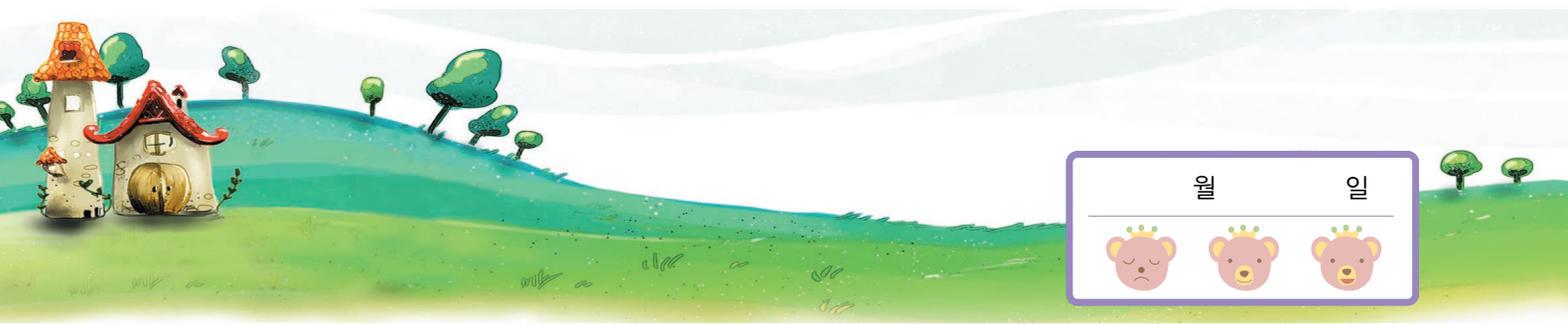
끼 리



머 리

4 그림에 알맞은 낱말을 써 보세요.





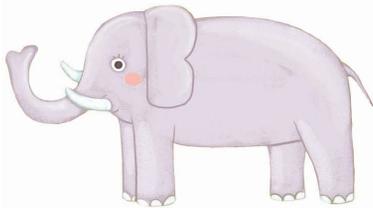
5 그림에 알맞은 낱말을 쓰고, 읽어 보세요.



		,		
--	--	---	--	--



어	머	,					구	나	!
---	---	---	--	--	--	--	---	---	---



				아	저	씨
--	--	--	--	---	---	---



		가		아	파	요	.
--	--	---	--	---	---	---	---





3단원

동화 속 숨은 글자를 찾아요



3 동화 속 숨은 글자를 찾아요

1. 달이 되었어요

받침 ㄹ, ㅇ 익히기

♡ 동화 속에 숨어 있는 글자를 찾아 써 보세요.



을	일
	
	

1 그림을 보고, 낱말을 다섯 번씩 읽어 보세요.



차



창

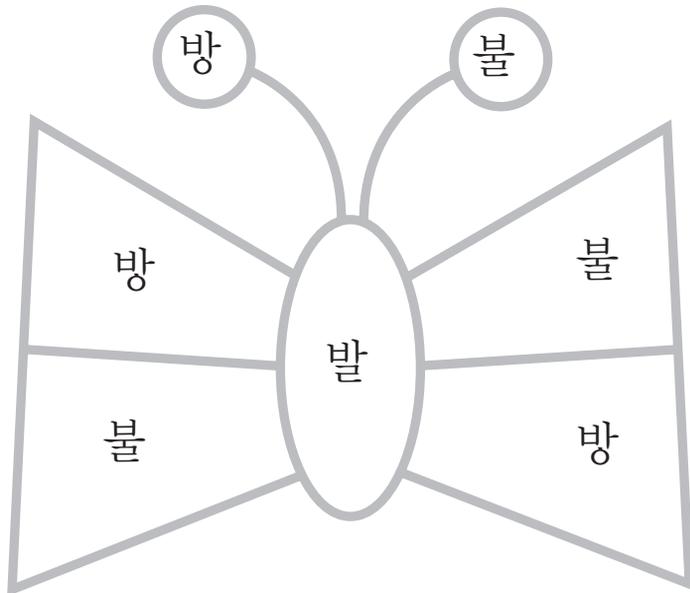


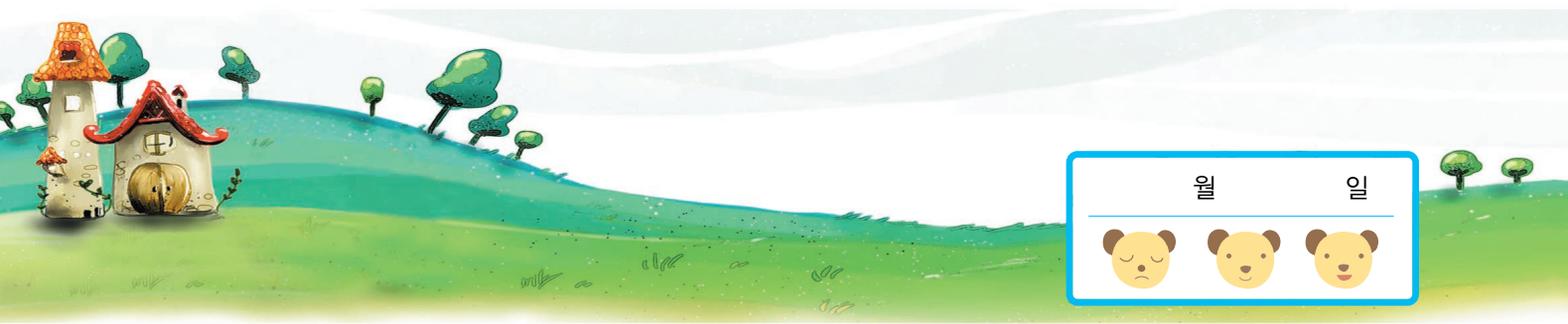
무



물

2 '발' 은 빨간색, '방' 은 노란색, '불' 은 검은색으로 칠하세요.





3 그림을 보고, 낱말을 다섯 번씩 읽어 보세요.



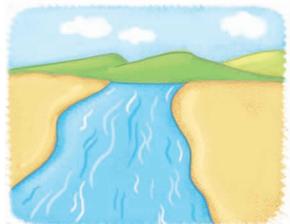
공주



가방

4 낱말을 읽고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

동상



강물



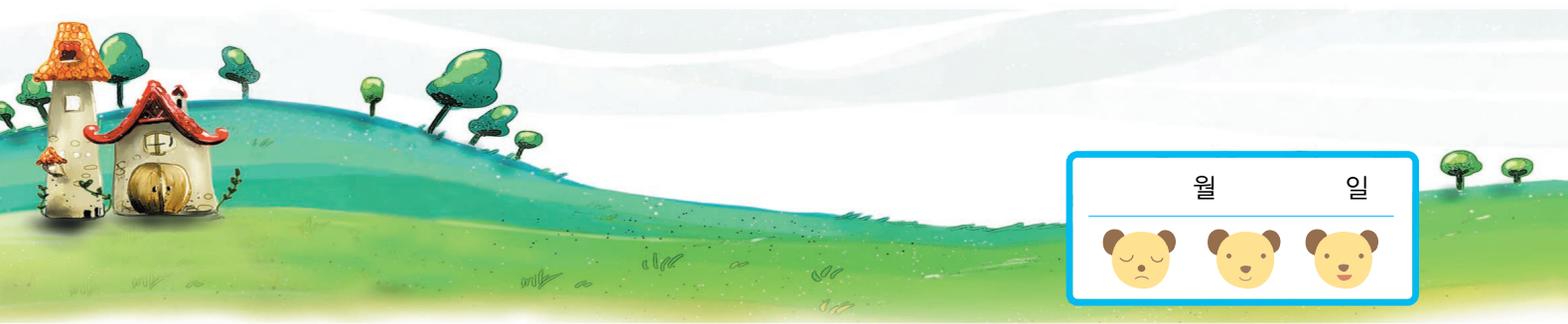
동굴



5 같은 모양 안의 글자로 낱말을 완성해 보세요.

6 선을 따라 내려가 낱말을 완성해 보세요.





7 그림에 알맞은 낱말을 읽고, 써 보세요.



가

자동차



가요.

뽕뽕



비가



내려요.

보슬보슬



딩동딩동

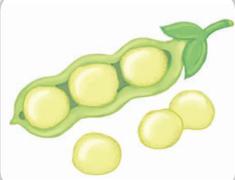


누구지?

A spiral-bound notebook with a yellow cover and blue rings. The notebook page contains two rows of handwriting practice boxes. The first row has two boxes: the first contains the characters '자', '동', '차' and the second contains '뽕', '뽕'. The second row has two boxes: the first contains '보', '슬', '보', '슬' and the second contains '딩', '동', '딩', '동'. A red pencil with a yellow eraser and a green star is positioned at the bottom right corner of the notebook page.



8 바르게 따라 쓰고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

<div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; display: inline-block;"> 초 + ㅇ </div>	<div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; display: inline-block;"> 코 + ㅇ </div>	<div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; display: inline-block;"> 이 + ㅇ </div>	<div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; display: inline-block;"> 파 + ㅇ </div>
↓	↓	↓	↓
<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;"> 충 </div>	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;"> 콩 </div>	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;"> 일 </div>	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;"> 팔 </div>
•	•	•	•
•	•	•	•
<div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; display: inline-block;">  </div>	<div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; display: inline-block;">  </div>	<div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; display: inline-block;">  </div>	<div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; display: inline-block;">  </div>

9 그림을 보고, 낱말을 써 보세요.



사	탕
---	---

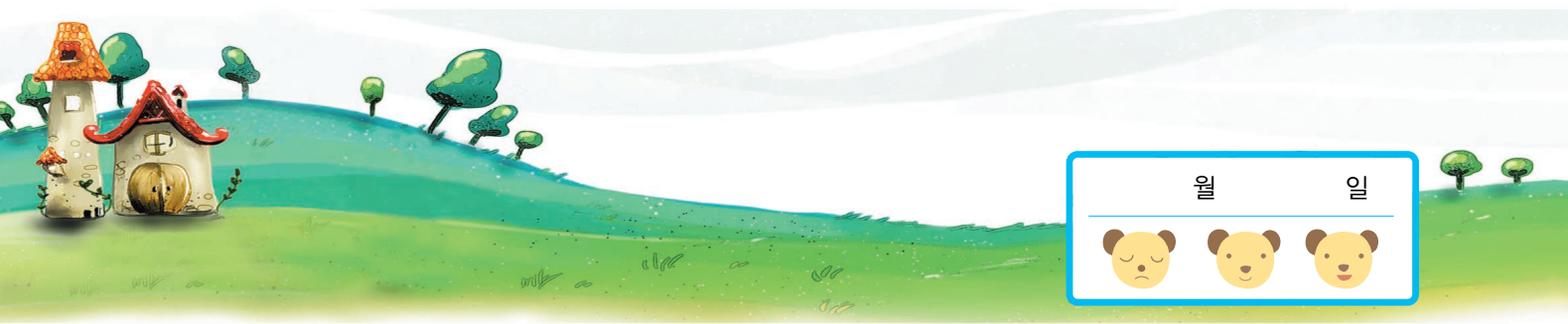
--	--



길	다
---	---

--	--



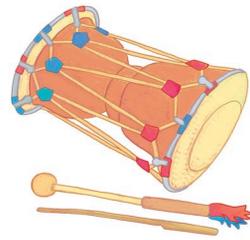


10 낱말을 따라 써 보고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

이 슬



장 구



11 그림을 보고, 보기에서 알맞은 낱말을 찾아 □ 안에 써 보세요.

보기

강아지 고양이 달리기









월	일

12 그림에 알맞은 낱말을 찾아 색칠해 보고, 낱말을 써 보세요.

항아리 탈

함아리 털

방울 오짐어

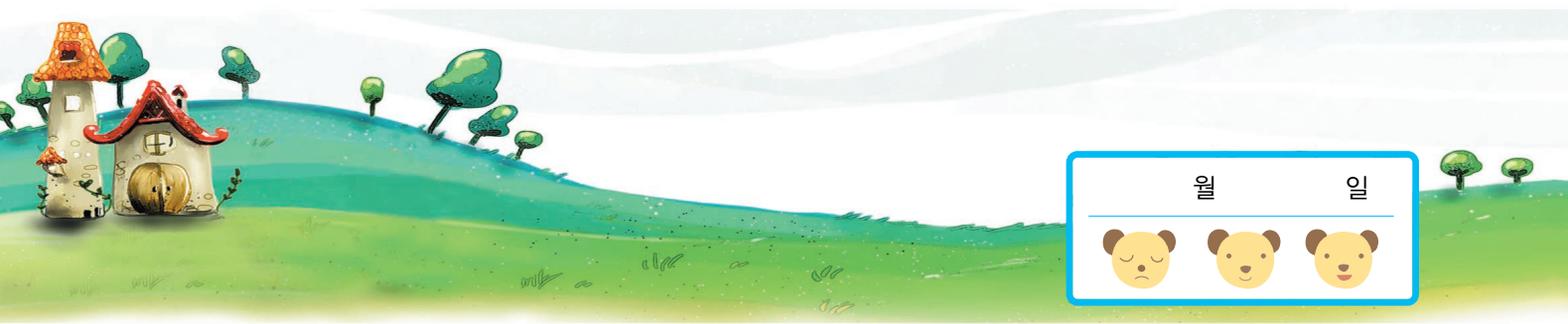
밤울 오징어

물고기

문고기

아	리		울
오	어	고	기

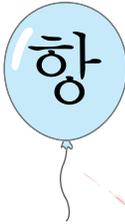




13 그림에 알맞은 글자를 풍선에서 찾아 선으로 연결하세요. 그리고 낱말을 써 보세요.



방	울

















어	



상	장

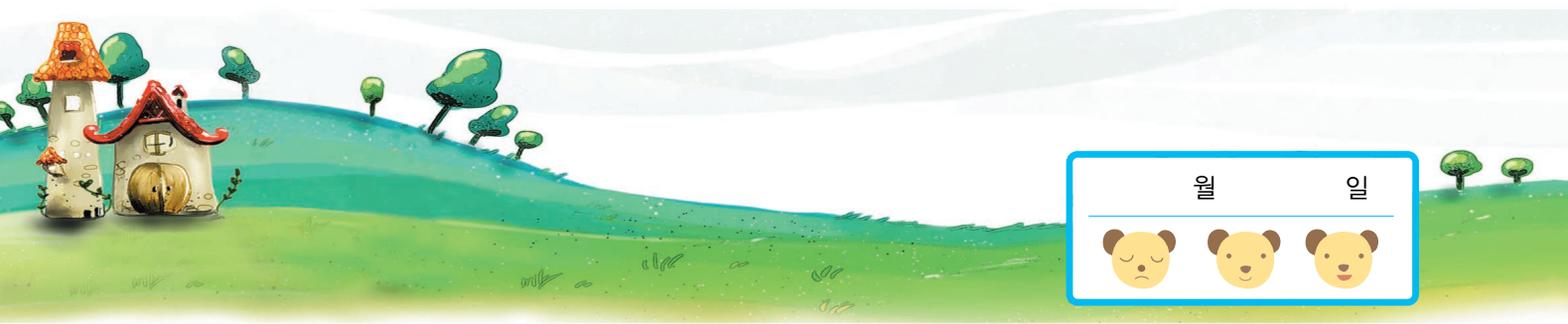
3 동화 속 숨은 글자를 찾아요

2. 금도끼 은도끼를 찾아라

받침 ㄴ, ㅁ 익히기

♡ 동화 속에 숨어 있는 글자를 찾아 써 보세요.





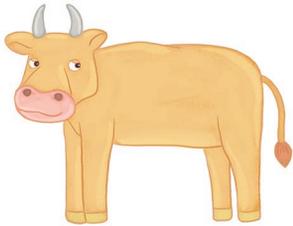
1 그림을 보고, 낱말을 다섯 번씩 읽어 보세요.



자



잠



소



손

2 '금' 은 노란색, '은' 은 갈색, '선' 은 검은색으로 칠하세요.



3 그림을 보고, 낱말을 다섯 번씩 읽어 보세요.



연필



바람

4 낱말을 읽고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

감기 .

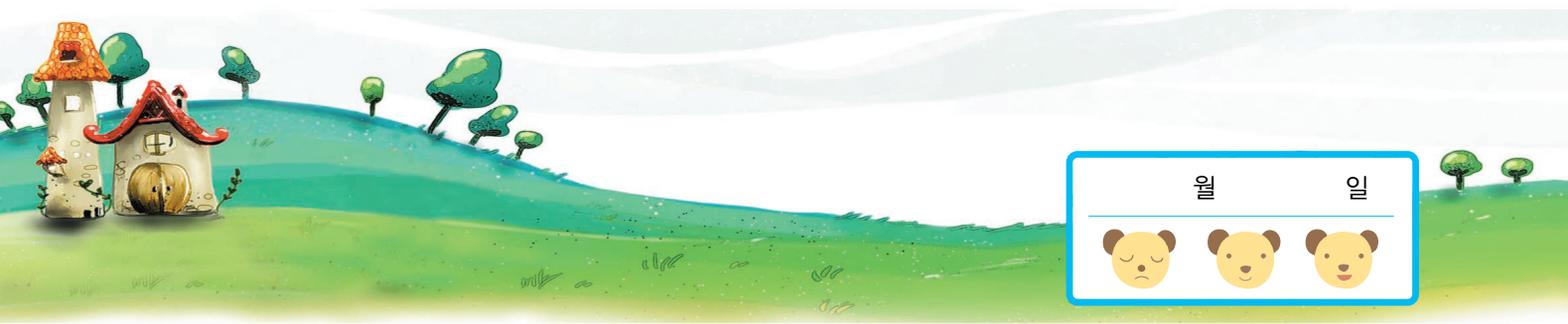


남자 .



신발 .





5 같은 모양 안의 글자로 낱말을 완성해 보세요.

사	드	면	름
고	라	람	

◆ → 사

♣ → 라

♡ → 고

6 선을 따라 내려가 낱말을 완성해 보세요.

<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;">감</div>	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;"> </div>	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;"> </div>

을	을	을
		

7 그림에 알맞은 낱말을 읽고, 써 보세요.



를 만나요.

친구



이 날아가요.

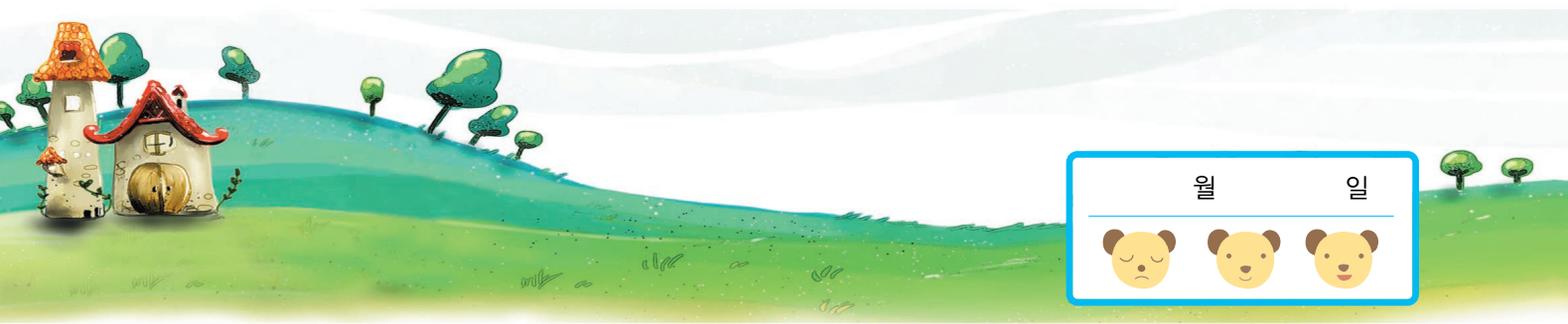
연



아, 놀자.

눈사람

친	구	연	
눈	사	람	



8 바르게 따라 쓰고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

소
+
口

고
+
口

누
+
乚

무
+
乚

솜

곰

눈

문

.

.

.

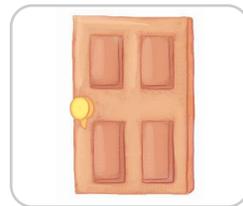
.

.

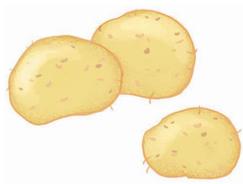
.

.

.



9 그림을 보고, 낱말을 써 보세요.



감 자



반 지

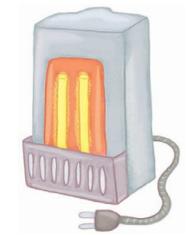




울	일

10 낱말을 따라 써 보고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

구름



난로



11 그림을 보고, 보기에서 알맞은 낱말을 찾아 □ 안에 써 보세요.

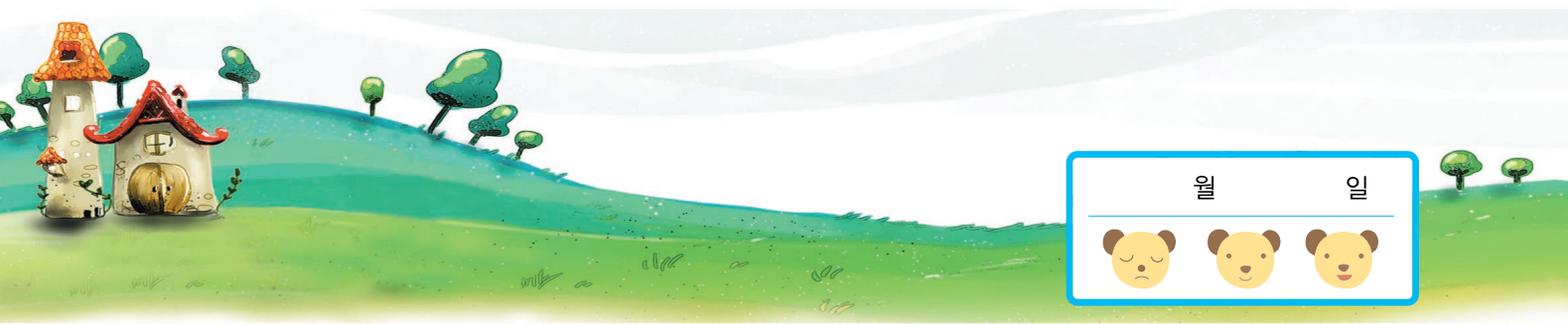
보기

기린 잠수함 편지









12 그림에 알맞은 낱말을 찾아 색칠해 보고, 낱말을 써 보세요.

- Bubble 1: Goat image. Words: 연소, 염소
- Bubble 2: Candy image. Words: 사탕, 사탐
- Bubble 3: Dragonfly image. Words: 잠자리, 잔자리
- Bubble 4: Dumpling image. Words: 만두, 망두
- Bubble 5: Girl blowing bubble image. Words: 잔디, 잘디

소	사	자	리
	두		디



울	일

13 그림에 알맞은 글자를 풍선에서 찾아 선으로 연결하세요. 그리고 낱말을 써 보세요.



선	녀
---	---

--	--



	치
--	---

--	--



	사
--	---

--	--





3 동화 속 숨은 글자를 찾아요

3. 피노키오야, 안녕

받침 ㄱ, ㅂ, ㅅ 익히기

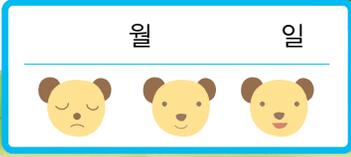
♡ 동화 속에 숨어 있는 글자를 찾아 써 보세요.



스삭스삭

툭

못



1 그림을 보고, 낱말을 다섯 번씩 읽어 보세요.



구



이



오



국

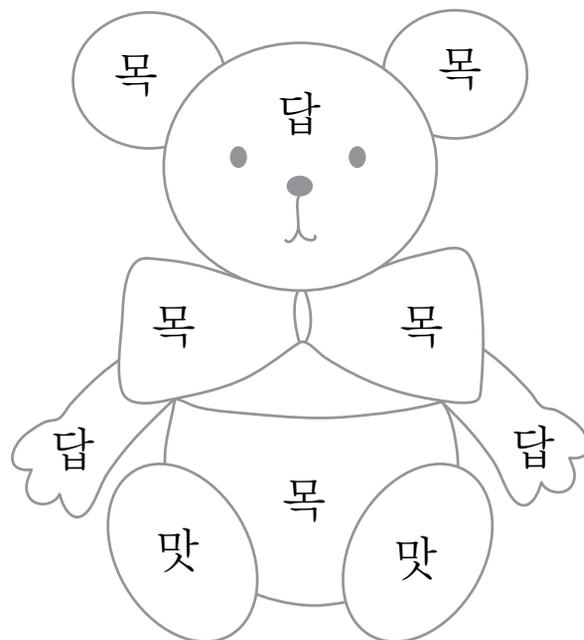


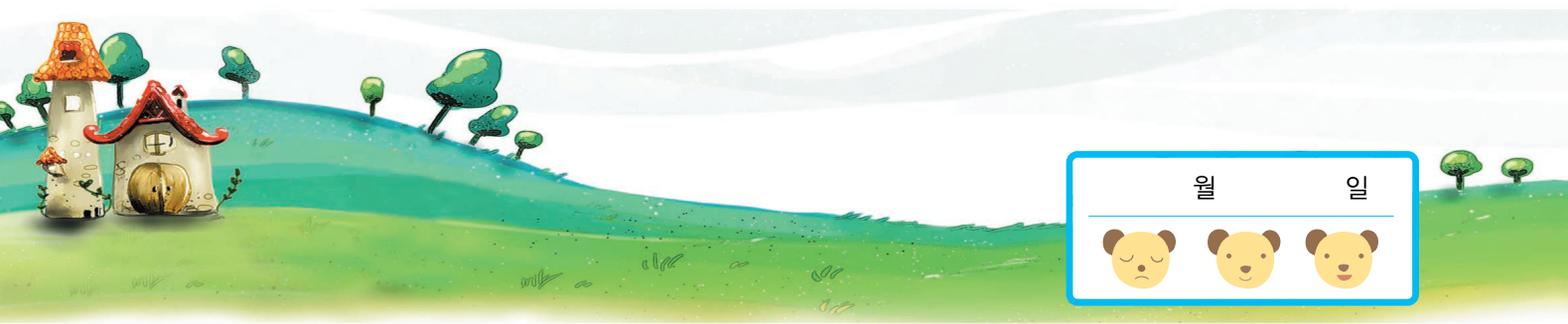
입



옷

2 '목' 은 검은색, '답' 은 주황색, '맛' 은 빨간색으로 칠하세요.





3 그림을 보고, 낱말을 다섯 번씩 읽어 보세요.



폭포



톱

4 낱말을 읽고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

가족



학교

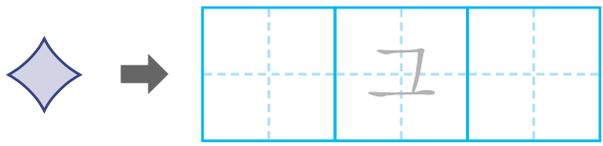
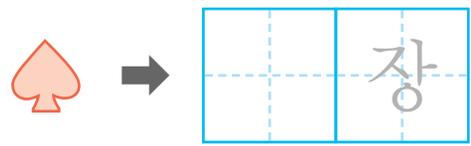
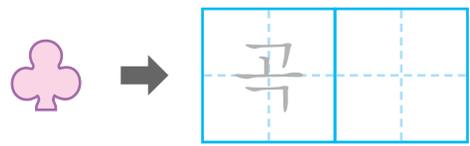
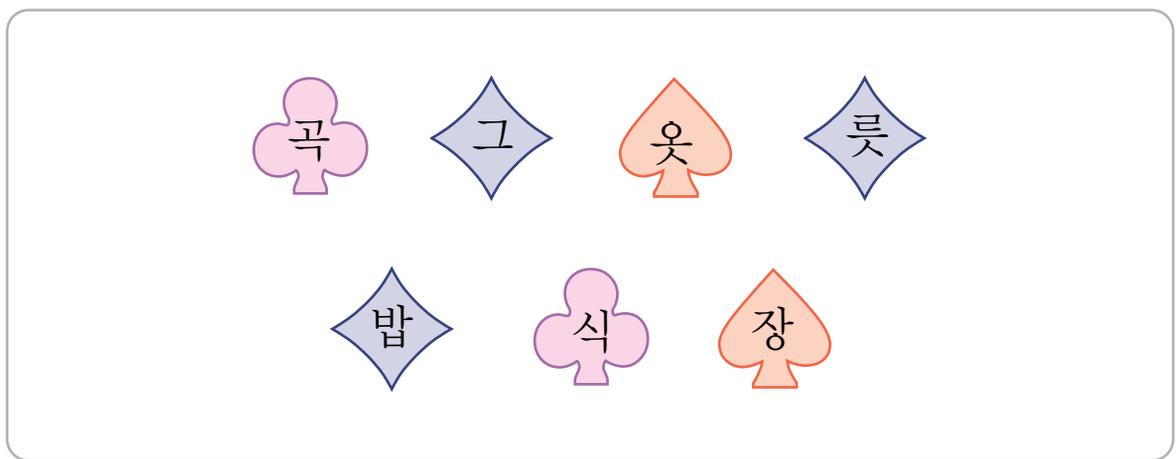


깃털

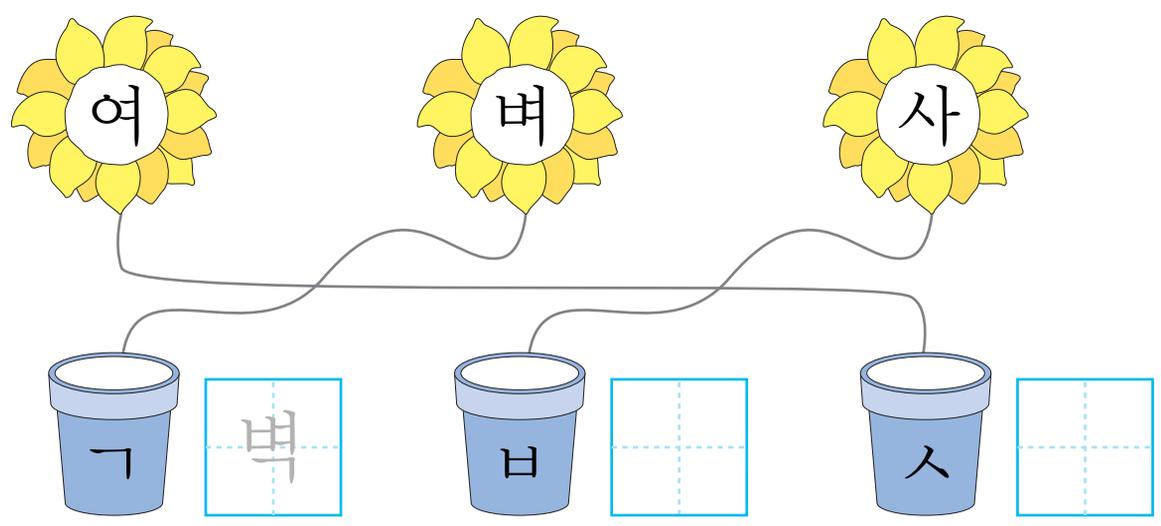


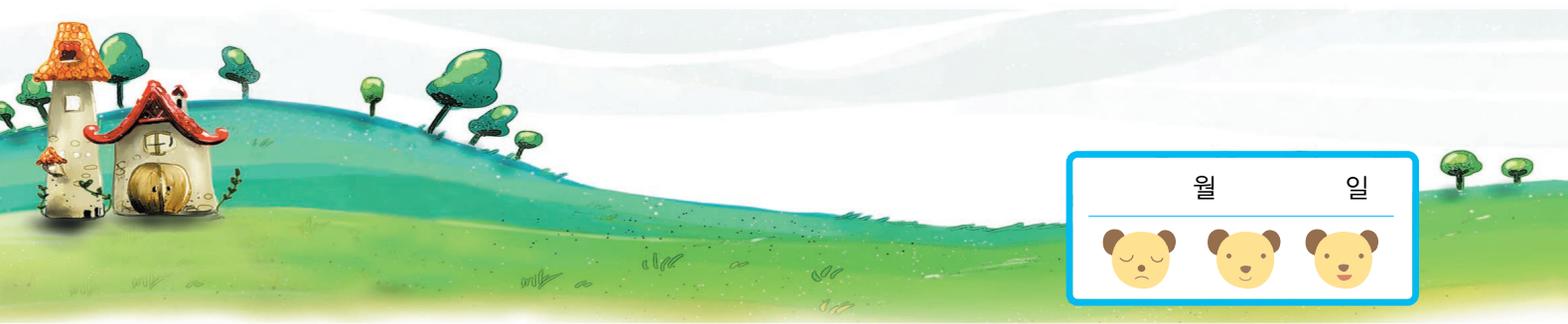


5 같은 모양 안의 글자로 낱말을 완성해 보세요.



6 선을 따라 내려가 낱말을 완성해 보세요.





7 그림에 알맞은 낱말을 읽고, 써 보세요.



으로 가요.

약국



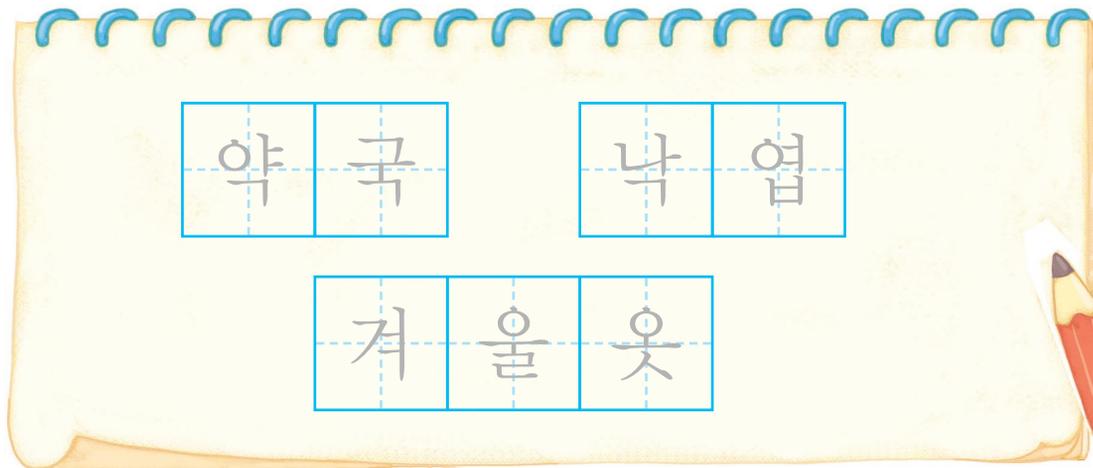
이 떨어져요.

낙엽



을 입어요.

겨울옷





8 바르게 따라 쓰고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

모
+
기



목

•

•



지
+
비



집

•

•



비
+
스



빗

•

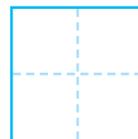
•



9 그림을 보고, 낱말을 써 보세요.

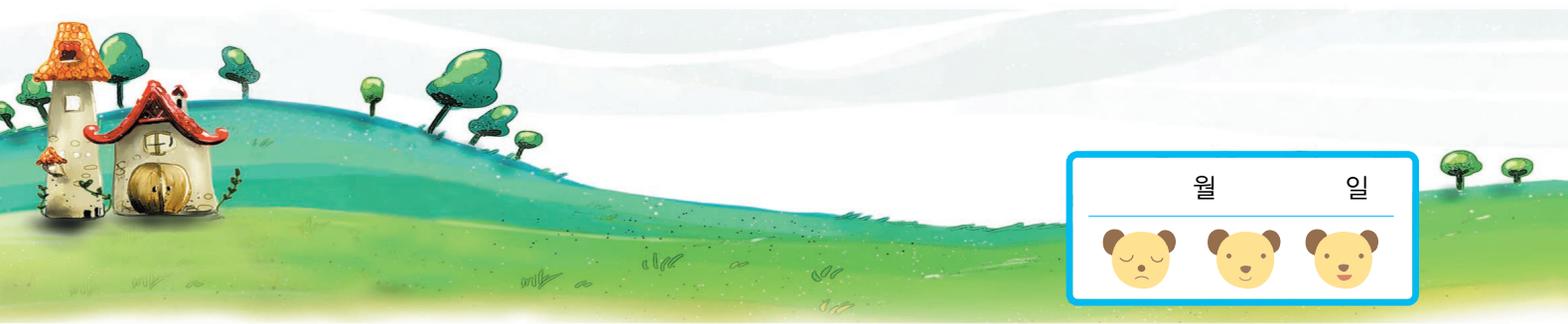


못



접 시





10 낱말을 따라 써 보고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

수 박



입 술



웃 다



11 그림을 보고, 보기에서 알맞은 낱말을 찾아 □ 안에 써 보세요.

보기

낙지 압정 목걸이



--	--



--	--



--	--

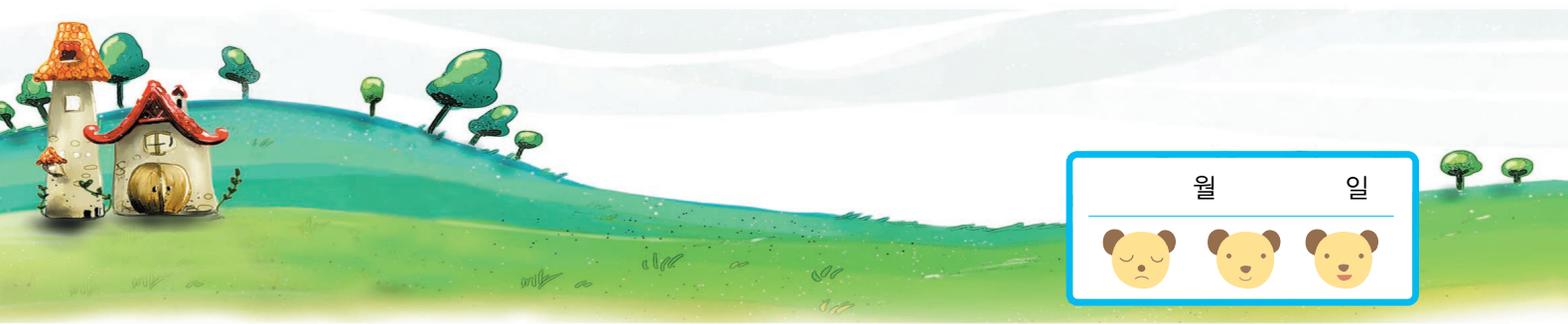


월	일

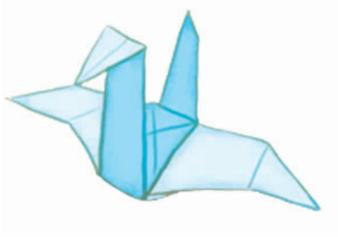
12 그림에 알맞은 낱말을 찾아 색칠해 보고, 낱말을 써 보세요.

	겉	이		손			이
	구		그			말	





13 그림에 알맞은 글자를 풍선에서 찾아 선으로 연결하세요. 그리고 낱말을 써 보세요.



종	이	접	기
---	---	---	---



	가	락
--	---	---

--	--

--	--	--

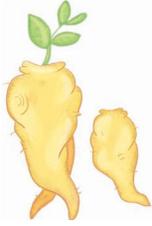
--	--



열심히 공부했어요



1 그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.



.

.

칠판



.

.

창문



.

.

산삼



.

.

국자

2 그림에 알맞은 낱말을 찾아 ○표 하세요.



(솜, 손)



(옥, 옷)

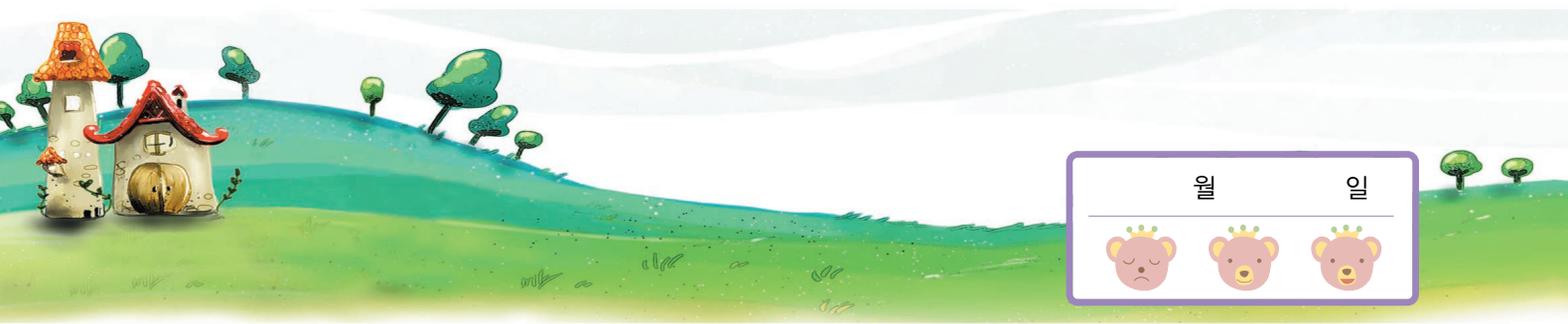


(죽, 줄)

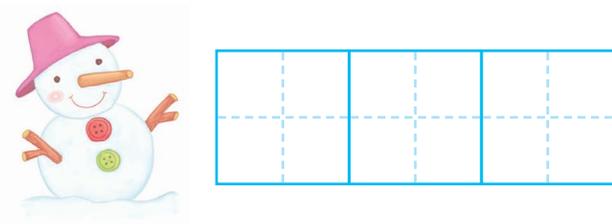
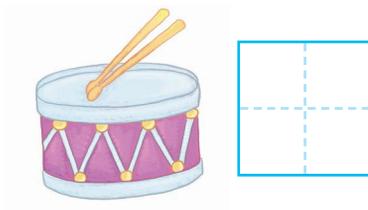
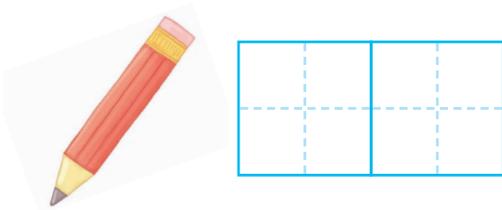
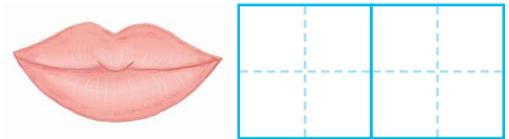
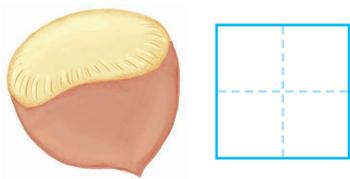
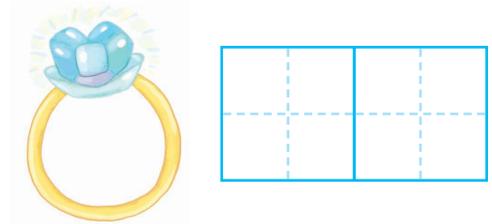
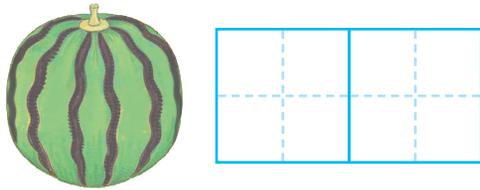
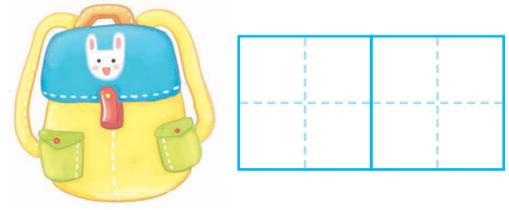
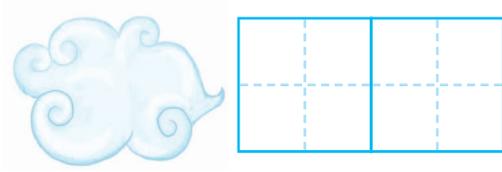


(박, 밥)





3 그림을 보고, 알맞은 낱말을 써 보세요.





4 그림에 알맞은 낱말을 쓰고, 읽어 보세요.



이 놀 아 요 .



랑



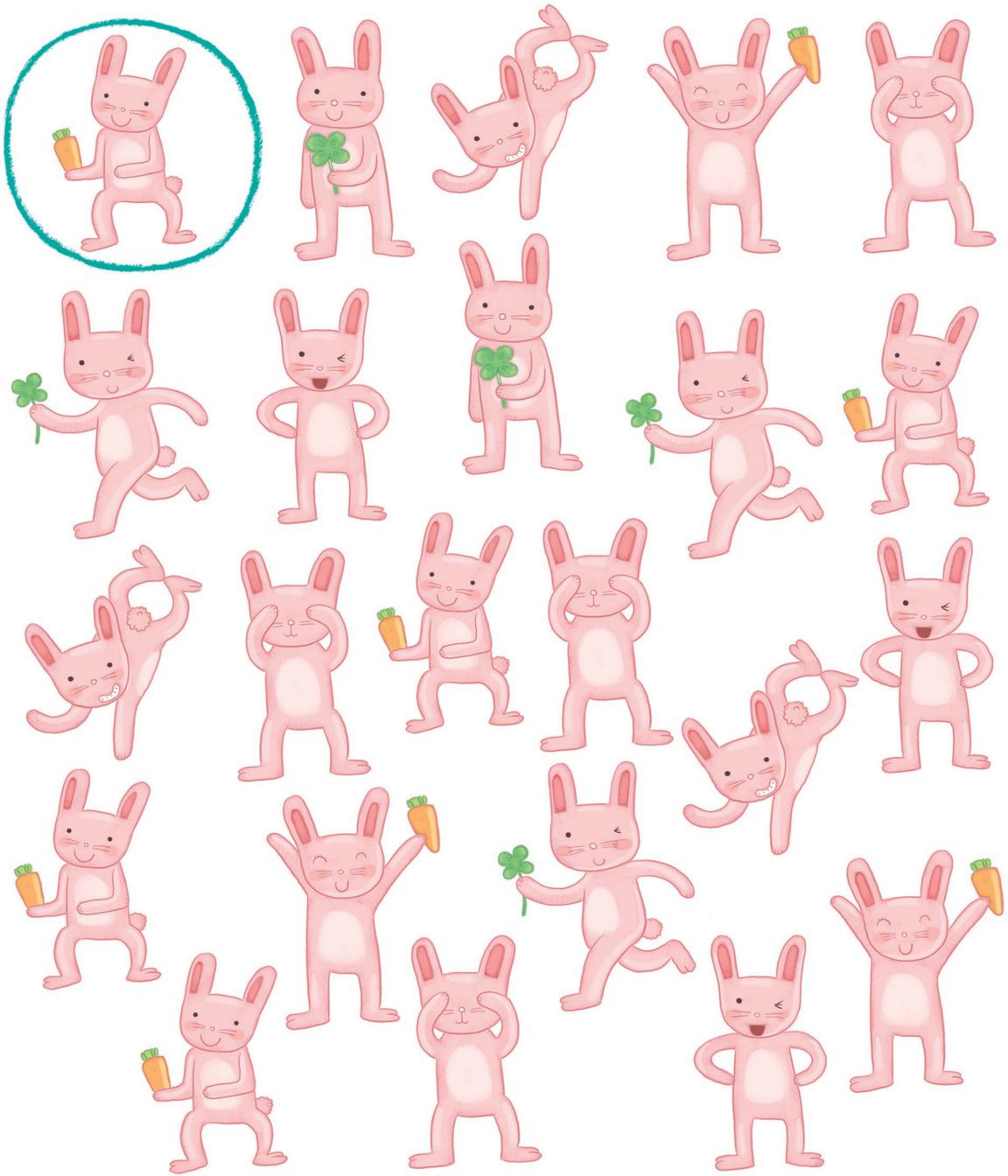
야 옹 야 옹



에 가 는 날



♡ ○ 안의 토끼와 같은 토끼를 찾아 보세요.



4단원

눈을 크게 뜨고 살펴보세요





4 눈을 크게 뜨고 살펴보아요

1. 꽃게를 찾아요

모음 개, 게 익히기

♡ 돋보기로 찾은 글자를 써 보세요.

✎ 찾은 글자 →

 ,



1 그림을 보고, 낱말을 다섯 번씩 읽어 보세요.

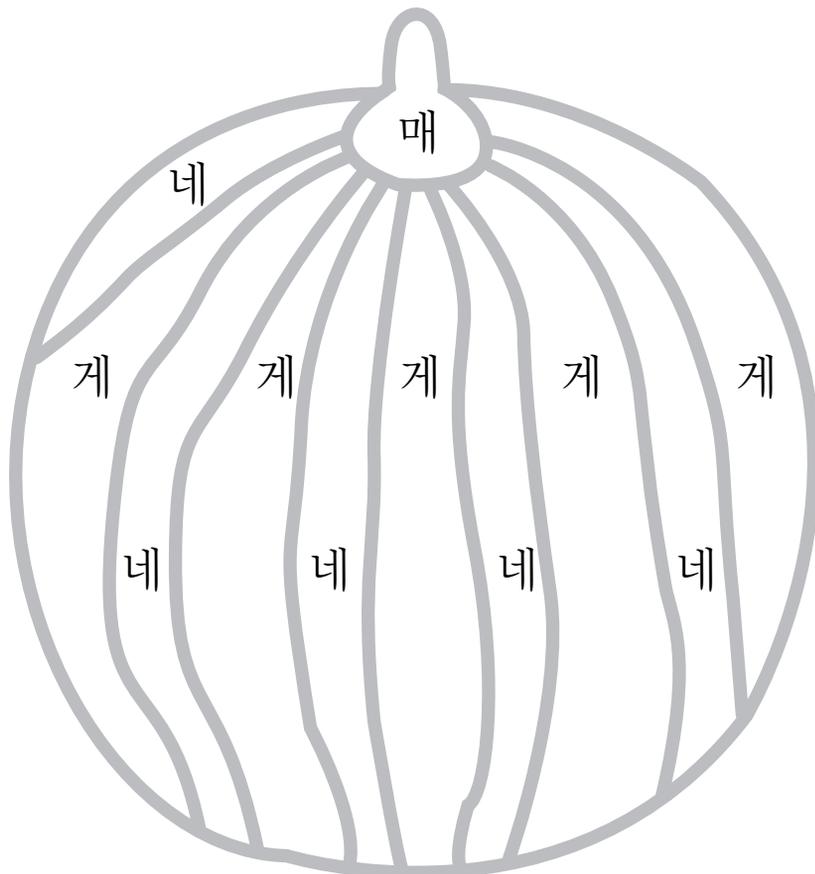


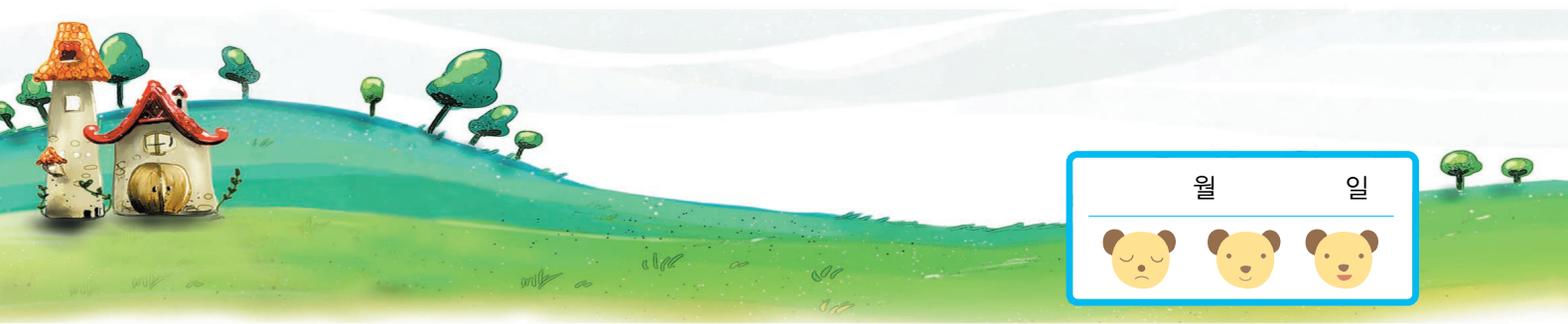
대문



세수

2 '게' 는 초록색, '네' 는 검은색, '매' 는 노란색으로 칠하세요.





3 그림에 알맞은 낱말을 찾아 ○표 하세요.



(해, 헤)



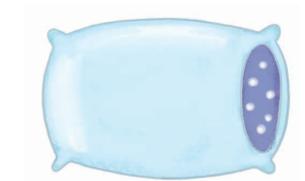
(재비, 제비)

4 낱말을 읽고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

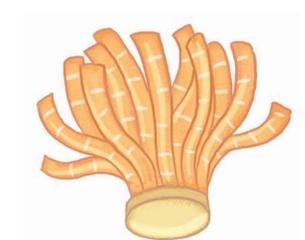
제기 .



개미 .

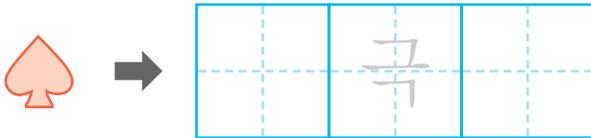
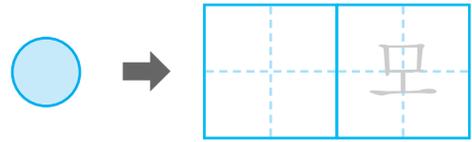
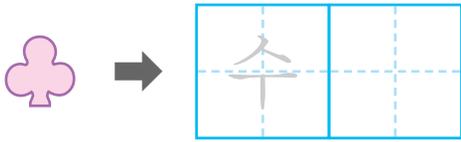


베개 .

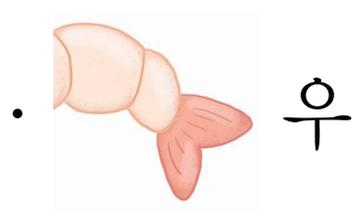
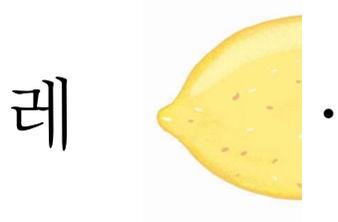
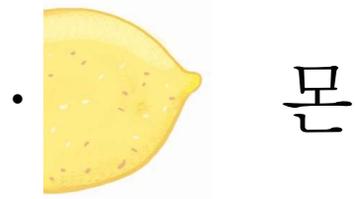
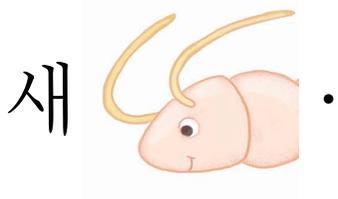


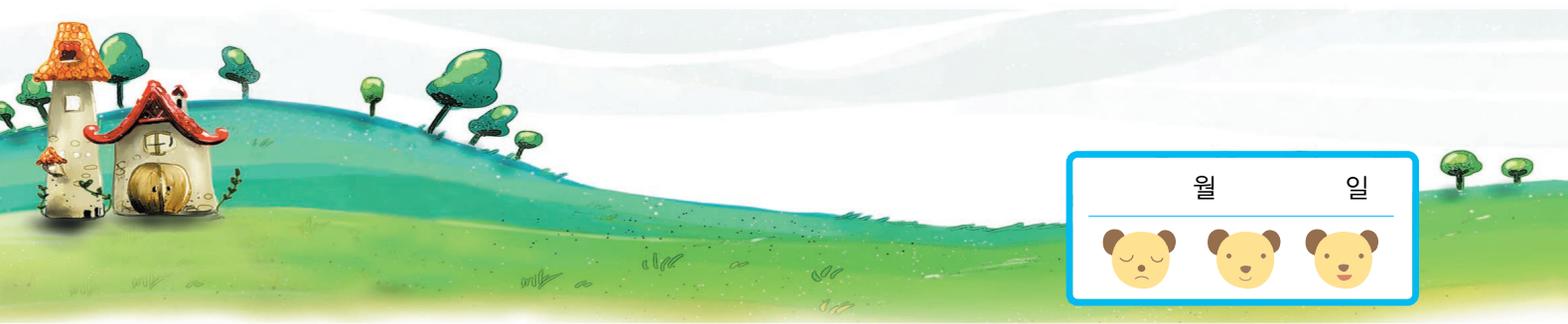


5 같은 모양 안의 글자로 낱말을 완성해 보세요.



6 나누어진 그림을 연결하여 낱말을 완성해 보세요.





7 그림에 알맞은 낱말을 읽고, 써 보세요.



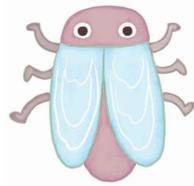
가

앵무새



해요.

노래



가 울어요.

매미



가 날아가요.

제비

8 그림을 보고, 낱말을 써 보세요.



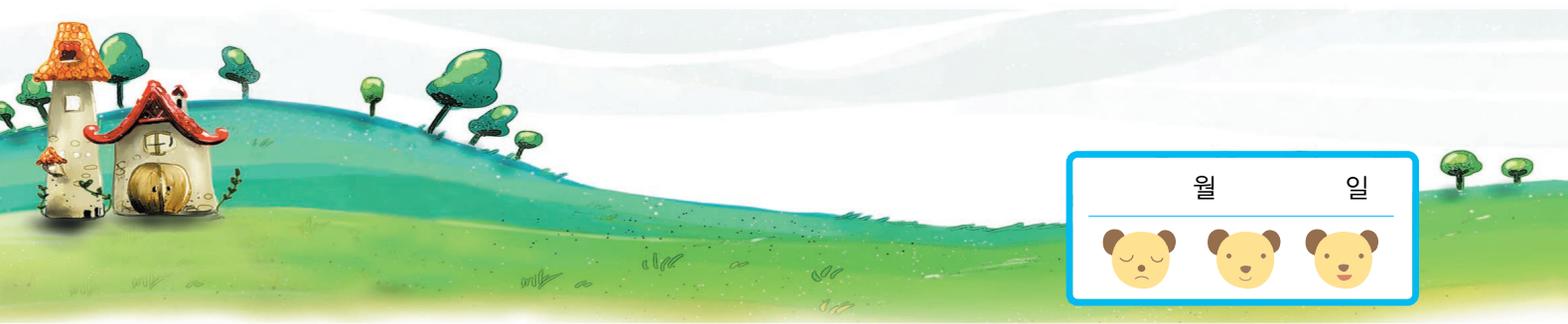
세로



배구

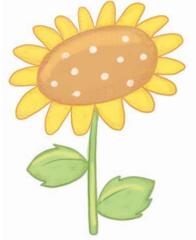
9 길을 따라가며, 바르게 쓴 낱말을 찾아보세요.





10 낱말을 따라 써 보고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

대한민국



해바라기



11 그림을 보고, 보기에서 알맞은 낱말을 찾아 □ 안에 써 보세요.

보기

세모 대포 배추









울	일

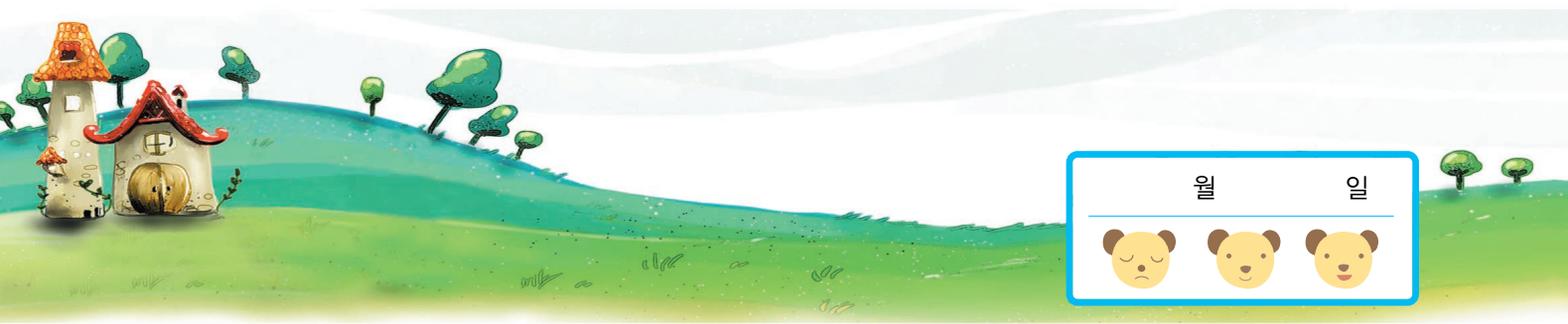
12 그림에 알맞은 낱말을 연결하고, 써 보세요.

해바라기	대문	색종이
	데문	
해바라기		색종이

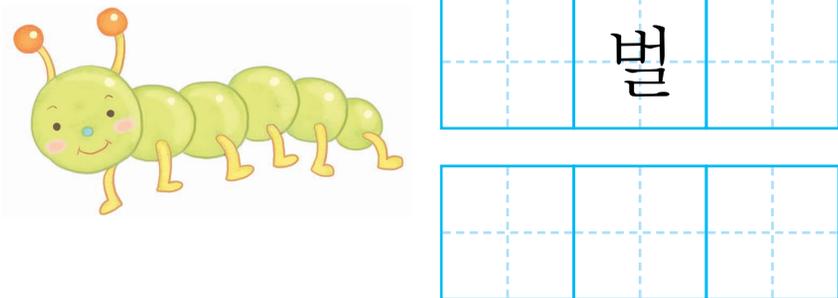
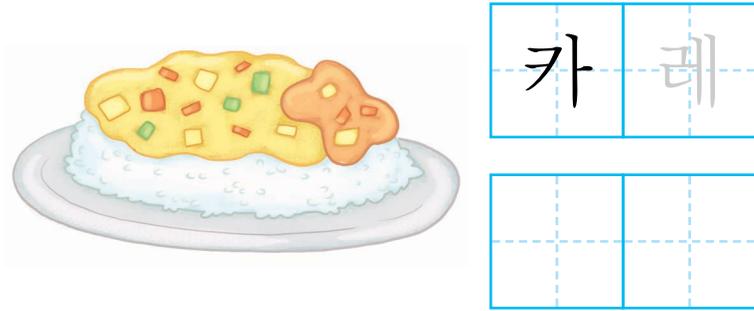
바라기

문 종이





13 그림에 알맞은 글자를 풍선에서 찾아 선으로 연결하세요. 그리고 낱말을 써 보세요.





4 눈을 크게 뜨고 살펴보아요

2. 화가를 찾아요

모음 나, 니 익히기

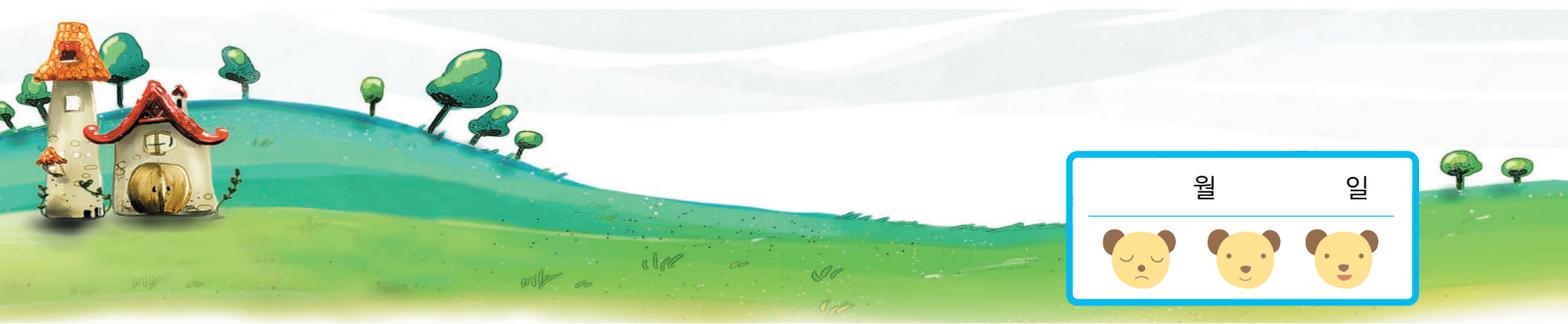
♡ 돋보기로 찾은 글자를 써 보세요.



✎ 찾은 글자 →

,





1 그림을 보고, 낱말을 다섯 번씩 읽어 보세요.

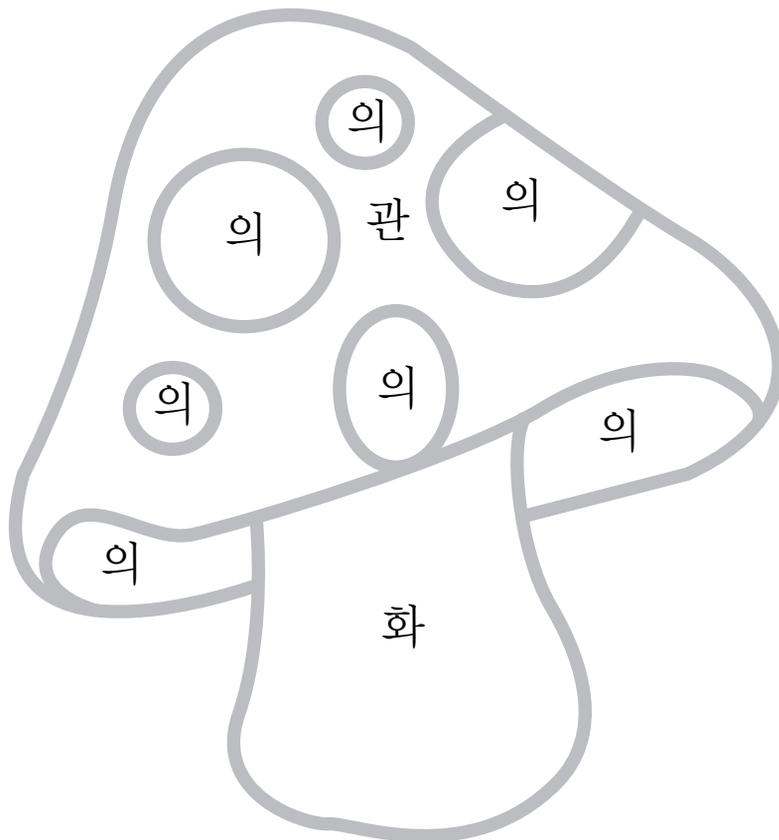


의자



과일

2 '의' 는 노란색, '관' 은 주황색, '화' 는 연두색으로 칠하세요.

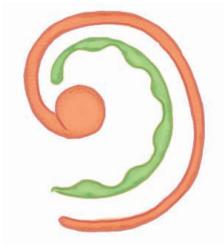


울	일
	
	

3 그림에 알맞은 낱말을 찾아 ○표 하세요.



(전화, 전하)



(무니, 무늬)

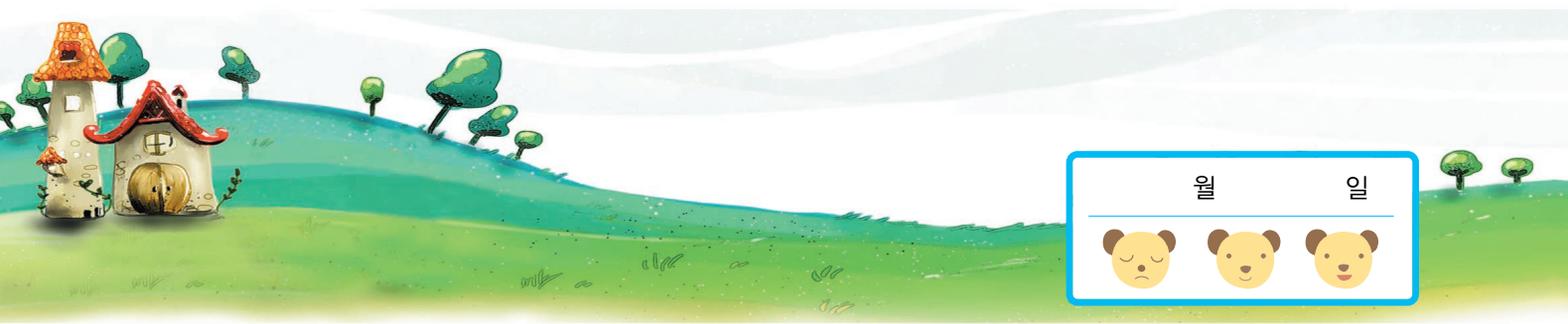
4 낱말을 읽고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

의사 .



관광 .





5 같은 모양 안의 글자로 낱말을 완성해 보세요.

 도	 사	 기	 관
 서	 과	 와	

 →

사	
---	--

 →

기	
---	--

 →

도		
---	--	--

6 나누어진 그림을 연결하여 낱말을 완성해 보세요.

국		·	·		상
의		·	·		화



7 그림에 알맞은 낱말을 읽고, 써 보세요.



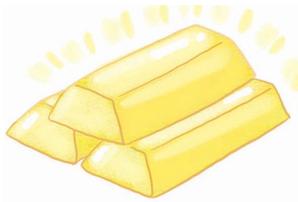
와

과자



이 있어요.

과일



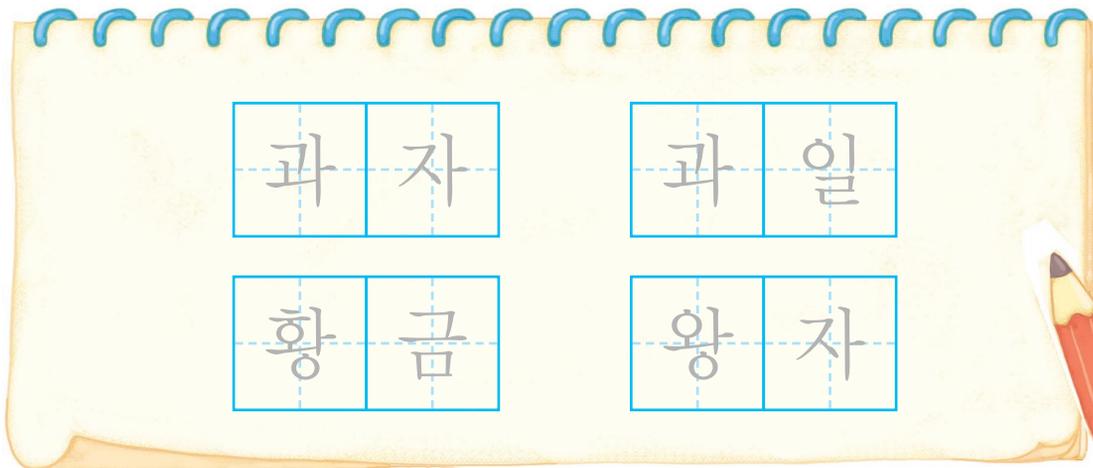
이 번쩍번쩍 빛나요.

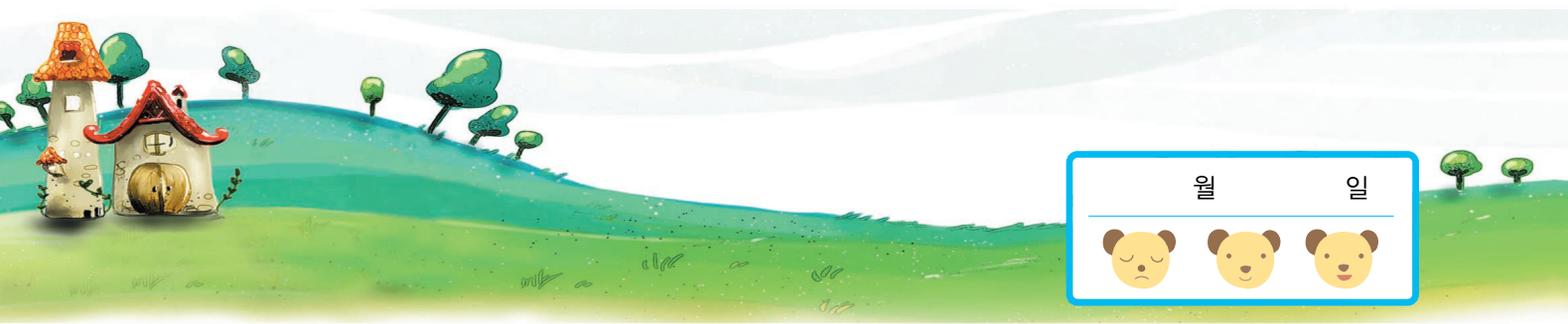
황금



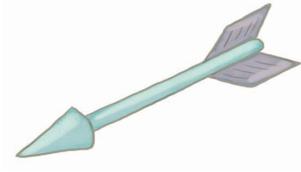
가 멋있어요.

왕자





8 그림을 보고, 낱말을 써 보세요.



화살



의사

9 길을 따라가며, 바르게 쓴 낱말을 찾아보세요.





울	일

10 낱말을 따라 써 보고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

운동화

.

.



의자

.

.



11 그림을 보고, 보기에서 알맞은 낱말을 찾아 □ 안에 써 보세요.

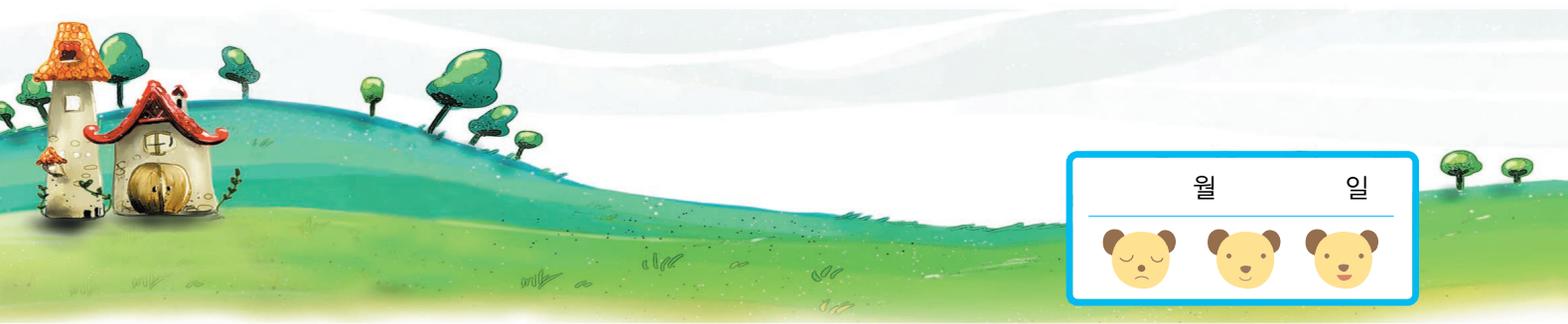
보기

환자 왕비 화장









월 일

12 그림에 알맞은 낱말을 선으로 연결하고, 써 보세요.

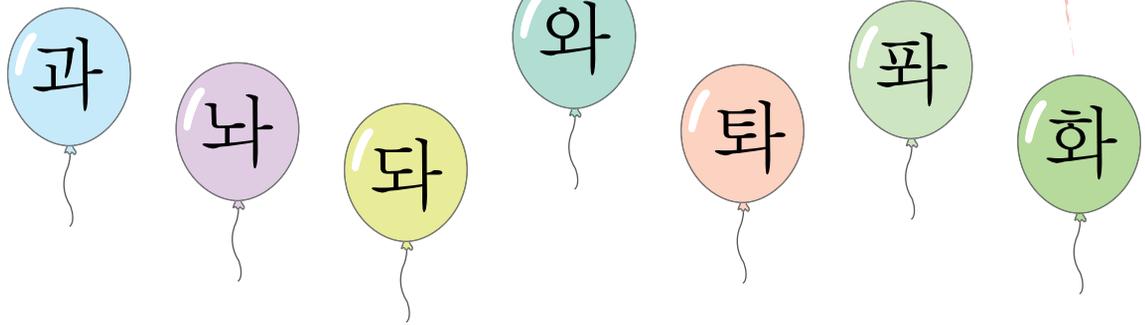


월	일

13 그림에 알맞은 글자를 풍선에서 찾아 선으로 연결하세요. 그리고 낱말을 써 보세요.



만	



기		집





4 눈을 크게 뜨고 살펴보아요

3. 열쇠를 찾아요

모음 니, 내, 너, 네, ㅞ, ㅟ 익히기

♡ 돋보기로 찾은 글자를 써 보세요.



✎ 찾은 글자 →

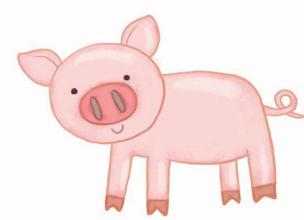
,



1 그림을 보고, 낱말을 다섯 번씩 읽어 보세요.

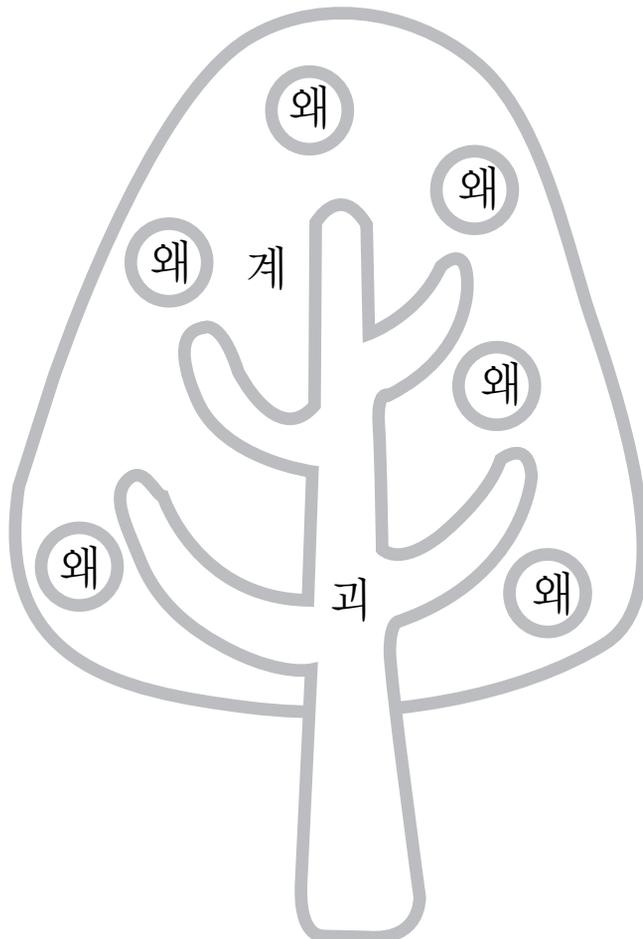


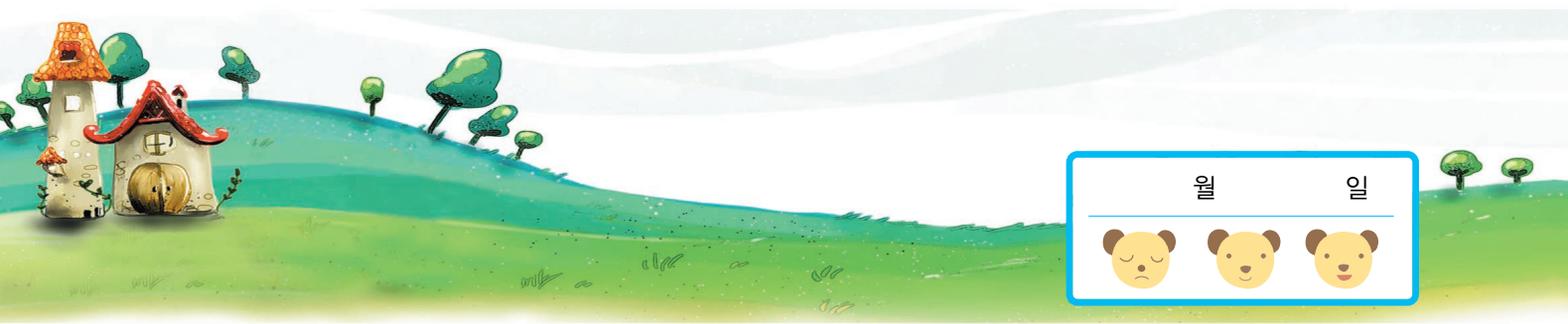
왼손



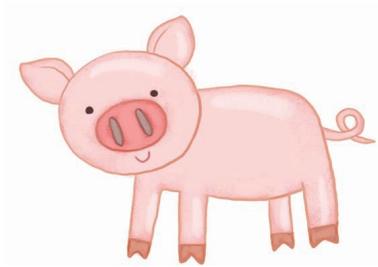
돼지

2 '괴' 는 갈색, '왜' 는 빨간색, '계' 는 초록색으로 칠하세요.





3 그림에 알맞은 낱말을 찾아 ○표 하세요.



(돼지, 돼지)



(참외, 참외)

4 낱말을 읽고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

교회



괴물

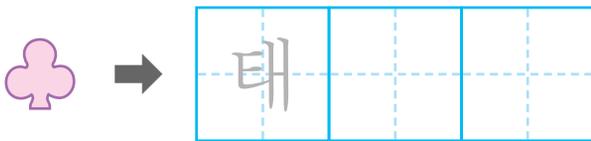
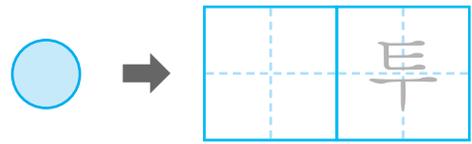
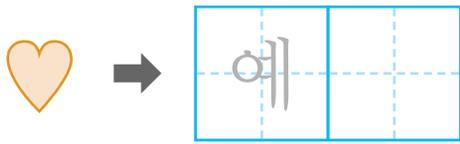


시계



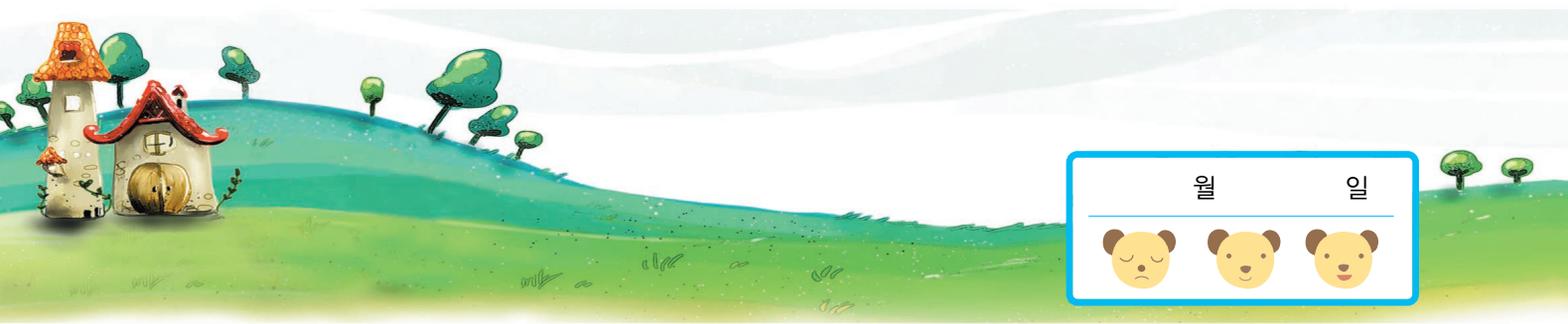


5 같은 모양 안의 글자로 낱말을 완성해 보세요.



6 나누어진 그림을 연결하여 낱말을 완성해 보세요.





7 그림에 알맞은 낱말을 읽고, 써 보세요.



횡단보도로 건너요.



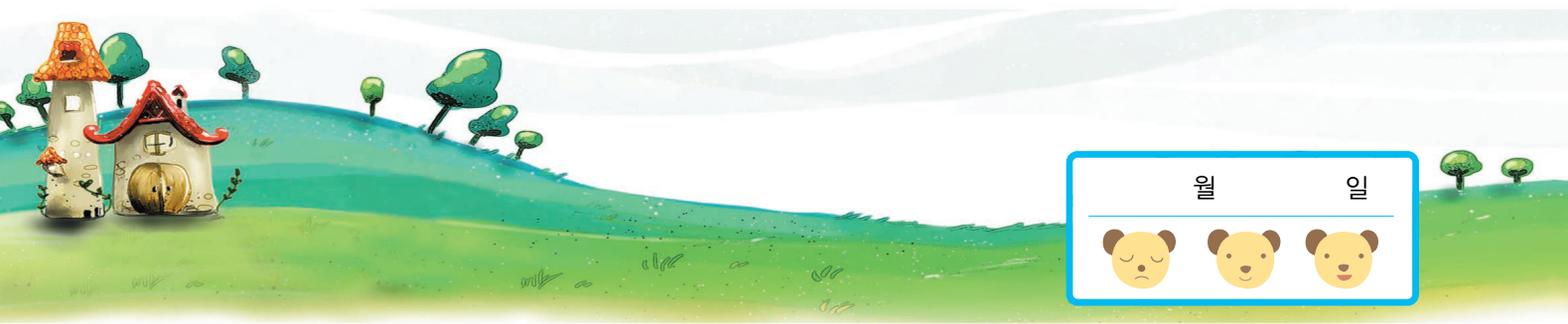
예방주사가 아파요.



웨딩드레스가 예뻐요.

횡 단 보 도 예 방 주 사

웨 덩 드 레 스



10 낱말을 따라 써 보고, 낱말에 알맞은 그림을 찾아 선으로 연결하세요.

외 계 인 .



전 시 회 .



11 그림을 보고, 보기에서 알맞은 낱말을 찾아 □ 안에 써 보세요.

보기

망원경

화원

체중계









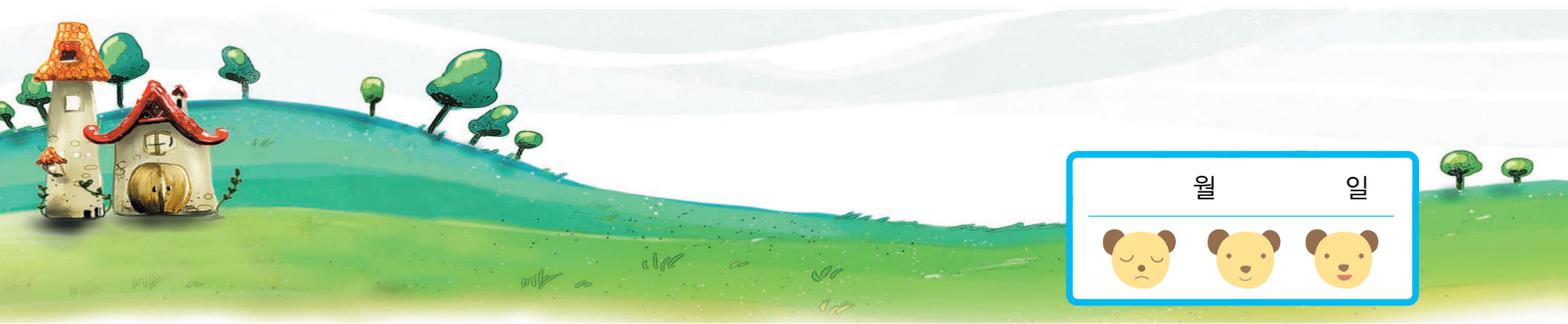
	울	일

12 그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하고, 써 보세요.

계산기	회사	타원
계산기	해사	타원

산	기	사
타		





13 그림에 알맞은 글자를 풍선에서 찾아 선으로 연결하세요. 그리고 낱말을 써 보세요.



권	투
---	---

--	--



만	
---	--

--	--



예	금
---	---

--	--



열심히 공부했어요

1 그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.



.

대문



.

계단



.

세모



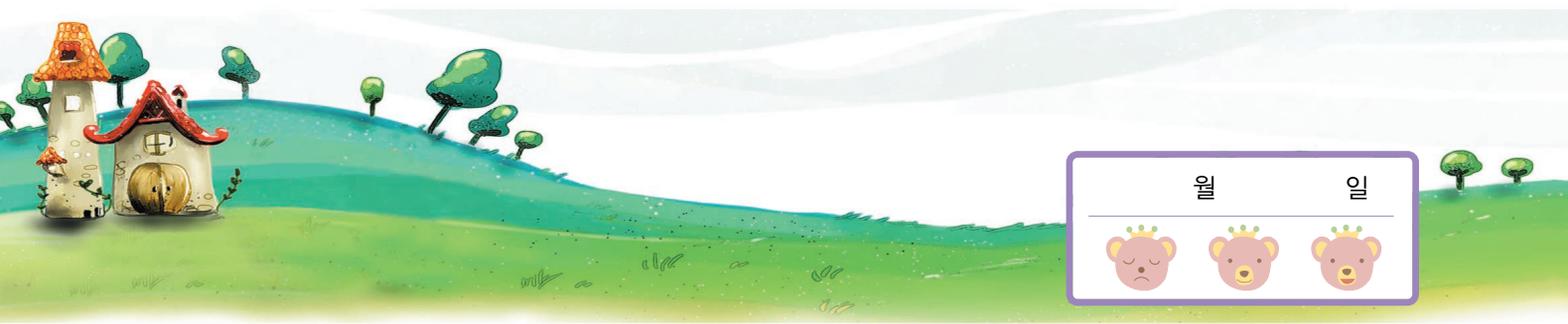
.

괴물



.

병원



2 그림을 보고, 낱말을 완성해 보세요.



열	
---	--



참	
---	--



	투
--	---



교	
---	--

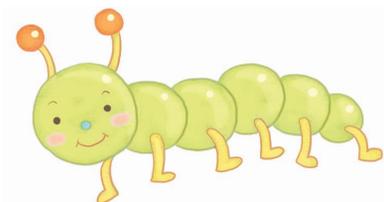
3 그림에 알맞은 낱말을 써 보세요.



--	--



--	--

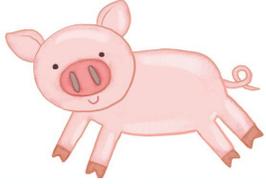


--	--	--



	을	을	을

4 그림에 알맞은 낱말을 쓰고, 문장을 읽어 보세요.



가 도망가요.



가 예뻐요.



와



가 살았어요.



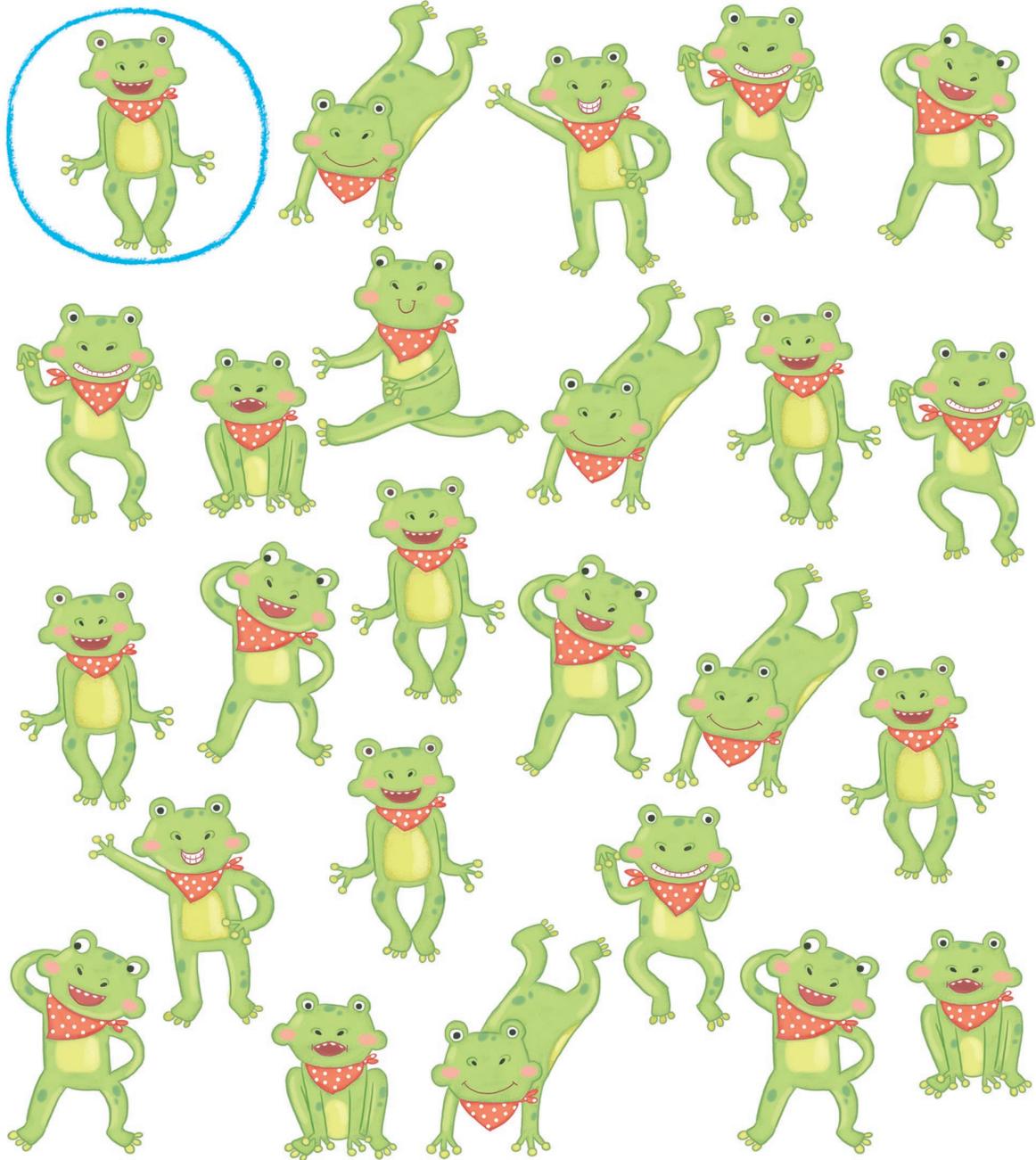
에



를 보러 가요.



♡ ○ 안의 개구리와 같은 개구리를 찾아 보세요.



해설과 정답





1단원 신나는 한글 놀이를 시작해요

1단원에서는 글자를 학습하기 위하여 여러 가지 선을 그려서 손 협응 능력을 기르고, 한글을 학습하기 위한 기본 모음을 학습합니다.

- 학습 내용은 다음과 같이 구성되어 있습니다.

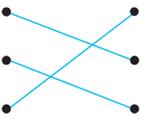


1. 선을 그려요 (선 긋기) p.6

글자를 쓰기 전에 여러 가지 선과 모양 그리기 연습을 하는 차시입니다. 학습 도구와 익숙해지고, 손의 협응 능력을 기를 수 있습니다. 선 그리기에 서툰 학습자는 익숙해질 때까지 연습 공책을 마련하여 학습합니다.

2. 아야야! (기본 모음 익히기) p.11

기본 모음을 학습하는 차시입니다. 기본 모음의 소리와 글자의 모양을 연결하여 기억할 수 있도록 학습합니다. 헷갈리는 모음을 구별할 수 있도록 반복하여 학습합니다.

- 4 
- 6 요요 우유 아야야
- 7 2-이, 5-오
- 10 요요, 여우
- 11 오, 우유

2단원 이 동물의 이름은 무엇일까요?

2단원에서는 자음을 중점적으로 학습합니다. 자음을 학습하고, 자음과 모음의 결합 원리를 학습합니다. 기본 자음을 학습한 후에 쌍자음을 학습합니다.



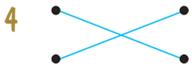
- 학습 내용은 다음과 같이 구성되어 있습니다.
- | | |
|-------------------|----------|
| 그림 보고 낱말 읽기 | 1~4번 활동 |
| ↓ | |
| 글자 연결하여 낱말 만들어 읽기 | 5~7번 활동 |
| ↓ | |
| 글자를 알맞은 순서에 따라 쓰기 | 8번 활동 |
| ↓ | |
| 그림 보고 낱말 쓰기 | 9~13번 활동 |

1. 구구구, 비둘기야 (자음 ㄱ, ㄴ 익히기) p.22

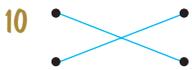
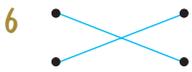
자음 ‘ㄱ(기역)’과 ‘ㄴ(니은)’을 학습하는 차시입니다. ‘ㄱ’과 ‘ㄴ’이 나오는 낱말을 그림과 연결하여 읽고 쓸 수 있도록 학습합니다. 또한 쓰는 순서에 맞게 바르게 쓸 수 있도록 합니다.



♡ 구



- 5 □ 누구 ○ 기구 ▲ 나누기



- 11 아니야, 이야기, 누구니
- 12 누나, 나누기, 나, 가구, 너
- 13 기구, 고니

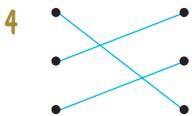
2. 동동, 아기 오리야

(자음 ㄷ, ㄹ 익히기)

p.31

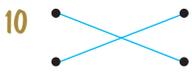
자음 'ㄷ(디귤)' 과 'ㄹ(리을)' 을 학습하는 차시입니다. 'ㄷ' 과 'ㄹ' 이 나오는 낱말을 그림과 연결하여 읽고 쓸 수 있도록 학습합니다. 또한 쓰는 순서에 맞게 바르게 쓸 수 있도록 합니다.

♡ 리



- 5 □ 가루 ○ 오다 ▲ 드디어

6 거리, 기다



- 11 우리, 구두, 유리
- 12 다리 → 유리 → 기도 →
- 13 도로, 가루

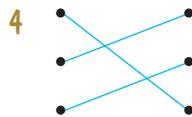
3. 아야, 모기야

(자음 ㅁ, ㅂ 익히기)

p.40

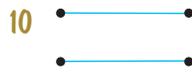
자음 'ㅁ(미음)' 과 'ㅂ(비읍)' 을 학습하는 차시입니다. 'ㅁ' 과 'ㅂ' 이 나오는 낱말을 그림과 연결하여 읽고 쓸 수 있도록 학습합니다. 또한 쓰는 순서에 맞게 바르게 쓸 수 있도록 합니다.

♡ 모



- 5 ○ 부모 □ 이마 ▲ 어머니

6 바다, 이모



- 11 바나나, 다리미, 어머니
- 13 바다, 도마

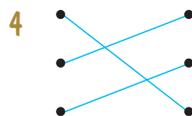
4. 음매, 송아지야

(자음 ㅅ, ㅇ 익히기)

p.49

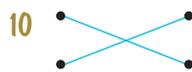
자음 'ㅅ(시옷)' 과 'ㅇ(이응)' 을 학습하는 차시입니다. 'ㅅ' 과 'ㅇ' 이 나오는 낱말을 그림과 연결하여 읽고 쓸 수 있도록 학습합니다. 또한 쓰는 순서에 맞게 바르게 쓸 수 있도록 합니다.

♡ ㅇ, ㅅ



- 5 ○ 야수 □ 버스 ▲ 사다리

6 어서, 이사



- 11 미소, 시소, 소리
- 12 기사, 가시, 소, 사, 어부
- 13 버스, 소라



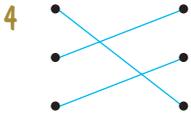
5. 코코, 코끼리아

(자음 ㅈ, ㅊ, ㅋ 익히기)

p.58

자음 'ㅈ(지읏)', 'ㅊ(치읓)', 'ㅋ(키읔)'을 학습하는 차시입니다. 'ㅈ', 'ㅊ', 'ㅋ'이 나오는 낱말을 그림과 연결하여 읽고 쓸 수 있도록 학습합니다. 또한 쓰는 순서에 맞게 바르게 쓸 수 있도록 합니다.

♡ 코



5 바지 치마 바가지

6 자, 차



11 주사, 지구, 고추

12 코 → 카드 → 자 →



13 지도, 초

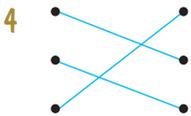
6. 하하, 하마야

(자음 ㅌ, ㅍ, ㅎ 익히기)

p.67

자음 'ㅌ(티읏)', 'ㅍ(피읃)', 'ㅎ(히읇)'을 학습하는 차시입니다. 'ㅌ', 'ㅍ', 'ㅎ'이 나오는 낱말을 그림과 연결하여 읽고 쓸 수 있도록 학습합니다. 또한 쓰는 순서에 맞게 바르게 쓸 수 있도록 합니다.

♡ 타



5 효도 슈퍼 터지다

6 표, 파



11 피아노, 하하하, 아파요

12 더하기, 피자, 휴지

13 타조, 하마

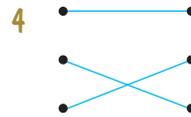
7. 갹갹갹, 토끼야

(자음 ㅊ, ㅌ 익히기)

p.76

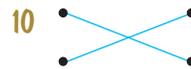
자음 'ㅊ(쌍기역)', 'ㅌ(쌍디귤)'을 학습하는 차시입니다. 'ㅊ', 'ㅌ'이 나오는 낱말을 그림과 연결하여 읽고 쓸 수 있도록 학습합니다. 또한 쓰는 순서에 맞게 바르게 쓸 수 있도록 합니다.

♡ 꼬



5 꼬다 따다 허리띠

6 따다, 꼬마



11 뜨다, 꼬다, 까다

13 꼬리, 꼬마

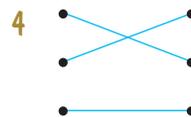
8. 삐죽삐죽, 삐꾸기야

(자음 ㅃ, ㅍ, ㅈ 익히기)

p.85

자음 'ㅃ(쌍비읍)', 'ㅍ(쌍시읏)', 'ㅈ(쌍지읏)'을 학습하는 차시입니다. 'ㅃ', 'ㅍ', 'ㅈ'이 나오는 낱말을 그림과 연결하여 읽고 쓸 수 있도록 학습합니다. 또한 쓰는 순서에 맞게 바르게 쓸 수 있도록 합니다.

♡ 뽀



5 ▲ 쏘다 ■ 짜다 ● 기쁘다

6 뻐, 씨

10 ● ——— ●
● ——— ●

11 썬요, 뿌리, 쏘다

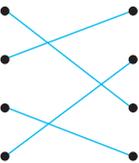
12 쓰기 → 뻐꾸기 → 

13 짜다, 쓰다

열심히 공부했어요

p.94~96

2단원에서 학습한 자음과 자음이 포함된 낱말에 관한 평가 문항들로 구성되어 있습니다. 각 문항은 각 차시에서 학습한 내용들을 반영한 것이며, 평가 결과 부족한 부분은 차시 학습을 반복하도록 합니다.

1 

2 자, 도끼

3 기차, 거미, 코끼리, 머리띠

4 구두, 어부, 나비, 나무

5 바지, 치마

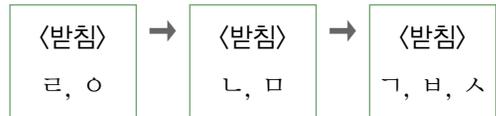
너구리

코끼리

주사

3단원 동화 속 숨은 글자를 찾아요

3단원에서는 받침을 중점적으로 학습합니다. 받침의 학습 순서는 가장 많이 사용하는 것을 중심으로 학습합니다.



• 학습 내용은 다음과 같이 구성되어 있습니다.

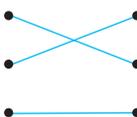
그림 보고 낱말 읽기	1~4번 활동
↓	
글자 연결하여 낱말 만들어 읽기	5, 6, 8번 활동
↓	
그림 보고 낱말 쓰기	7, 9, 10, 11, 13번 활동
↓	
틀린 글자 찾기	12번 활동

1. 달이 되었어요

(받침 ㄹ, ㅀ 익히기)

p.98

가장 많이 사용하는 받침 ‘ㄹ’과 ‘ㅀ’을 중점적으로 학습하는 차시입니다. 받침이 없는 글자와 받침 ‘ㄹ’, ‘ㅀ’이 있는 글자를 서로 비교해 보고, 받침이 들어간 글자와 낱말을 써 봅니다.

4 

5 ♣ 공룡 ● 놀이 ♠ 병아리

6 길, 상



8

10

- 11 달리기, 고양이, 강아지
- 12 향아리, 탈, 방울, 오징어, 물고기
- 13 어항, 상자

2. 금도끼 은도끼를 찾아라
(받침 ㄴ, ㅁ 익히기)

p. 107

받침 ‘ㄴ’ 과 ‘ㅁ’ 을 중점적으로 학습하는 차시입니다. 받침이 없는 글자와 받침 ‘ㄴ’, ‘ㅁ’ 이 있는 글자를 서로 비교해 보고, 받침이 들어간 글자와 낱말을 써 봅니다.

4

5 곡식 옷장 밥그릇

6 눈, 짐

8

10

- 11 편지, 기린, 잠수함
- 12 염소, 사탕, 잠자리, 만두, 잔디
- 13 김치, 천사

3. 피노키오야, 안녕

(받침 ㄱ, ㅂ, ㅅ 익히기)

p. 116

받침 ‘ㄱ’, ‘ㅂ’, ‘ㅅ’ 을 중점적으로 학습하는 차시입니다. 받침이 없는 글자와 받침 ‘ㄱ’, ‘ㅂ’, ‘ㅅ’ 이 있는 글자를 서로 비교해 보고, 받침이 들어간 글자와 낱말을 써 봅니다.

4

5 곡식 옷장 밥그릇

6 삼, 엇

8

10

- 11 압정, 낙지, 목걸이
- 12 옷걸이, 손잡이, 축구, 그릇, 말굽
- 13 젓가락, 탑

열심히 공부했어요

p. 125-127

이 부분은 3단원에서 학습한 받침을 넣은 글자 익히기에 관한 평가 문항들로 구성되어 있습니다. 각 문항은 각 차시에서 학습한 내용들을 반영한 것이며, 평가 결과 부족한 부분은 차시 학습을 반복하도록 합니다.

1

2 손, 옷, 줄, 밥

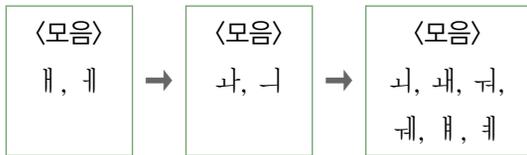
3 구름, 가방, 수박, 반지, 밤, 입술, 연필, 북, 눈사람, 숫자

4 기린

염소, 강아지
고양이
학교

4단원 눈을 크게 뜨고 살펴보세요

4단원에서는 어려운 모음을 중점적으로 학습합니다.



유사한 발음이 나는 모음을 서로 비교하는 것으로 학습을 구성하였습니다.

• 학습 내용은 다음과 같이 구성되어 있습니다.

그림 보고 낱말 읽기	1번 활동
↓	
그림 보고 글자 읽기	2~4번 활동
↓	
글자 연결하여 낱말 만들어 읽기	5, 6번 활동
↓	
그림 보고 낱말 쓰기	7, 8, 10, 11, 13번 활동
↓	
틀린 글자 찾기	9, 12번 활동

1. 꽃게를 찾아요

(모음 개, 깨 익히기)

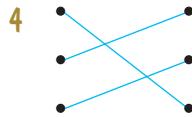
p. 130

‘개’와 ‘깨’ 모음을 서로 비교하며 정확하게 익히는 차시입니다.

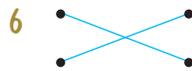
그림을 보며 ‘개’와 ‘깨’ 모음이 들어간 글자를 익히고, 낱말을 써 봅니다.

1 개, 게

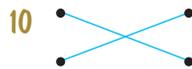
3 해, 제비



5 ♣ 수레 ○ 네모 ♠ 태극기



9 새벽 → 대감 → 배탈 → 야채



11 대포, 세모, 배추

12 해바라기, 대문, 색종이

13 애벌레

2. 화가를 찾아요

(모음 나, 니 익히기)

p. 139

‘나’와 ‘니’ 모음을 서로 비교하며 정확하게 익히는 차시입니다.

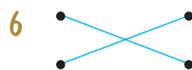
그림을 보며 ‘나’와 ‘니’ 모음이 들어간 글자를 익히고, 낱말을 써 봅니다.

1 의, 화

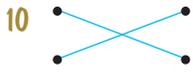
3 전화, 무늬



5 ♣ 사과 △ 기와 ♥ 도서관



9 의견 → 왕관 → 화요일 → 의미



11 화장, 환자, 왕비

12 환자, 소아과, 과학자

13 만화, 기와집

3. 열쇠를 찾아요

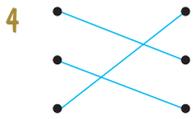
(모음 ㅅ, ㅞ, ㅟ, ㅠ, ㅡ, ㅢ 익히기) p.148

‘ㅅ’, ‘ㅞ’, ‘ㅟ’, ‘ㅠ’, ‘ㅡ’, ‘ㅢ’ 모음을 서로 비교하며 어려운 모음을 정확하게 익히는 차시입니다.

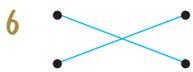
그림을 보며 ‘ㅅ’, ‘ㅞ’, ‘ㅟ’, ‘ㅠ’, ‘ㅡ’, ‘ㅢ’ 모음이 들어간 글자를 익히고, 낱말을 써 봅니다.

♡ 쇠, 원

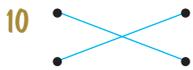
3 돼지, 참외



5 ♡ 예의 ● 권투 ♣ 태권도



9 외국 → 시계 → 외출 → 계단



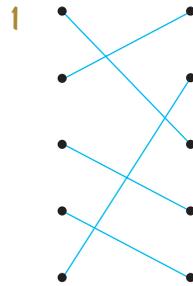
11 망원경, 체중계, 화원

12 계산기, 회사, 타원

13 만원, 예금

열심히 공부했어요

이 부분은 4단원에서 학습한 받침을 넣은 글자 익히기에 관한 평가 문항들로 구성되어 있습니다. 각 문항은 각 차시에서 학습한 내용들을 반영한 것이며, 평가 결과 부족한 부분은 차시 학습을 반복하도록 합니다.



2 열쇠, 참외, 권투, 교회

3 왕관, 시계, 애벌레

4 돼지

웨딩드레스

왕자, 공주

동물원, 원숭이

연 구 진 이화진, 노은희, 권점례(이상 한국교육과정평가원)

연구협력관 김양욱, 선영규, 김동호, 박중재(이상 교육인적자원부) 김영신, 박강용(이상 경기도교육청)

개발진<국어> 광지순(인천가석초), 안정일(서울장곡초), 양경희(인천석암초), 우선재(부천삼정초), 이수희(인천동수초), 한덕순(대전둔산초)

개발진<수학> 김계선(서울석촌초), 김상화(용인상하초), 최내희(서울신남성초), 하경미(대전수정초)

검 토 진 광춘옥(서울덕의초), 김상미(서울정목초), 김윤옥(의왕내손초), 맹종호(창원용남초), 서현석(서울한남초), 이인환(서울창림초)

※가나다 順

편집 / 기획 서찬원, 맹은희, 손윤미, 김준범, 강용진, 편유미

디자인 / 삽화 이희경, 이연옥, 김동윤

초등학교 국어 기초학습 프로그램 꼭꼭 다지는 국어 ①

발 행  교육인적자원부 www.moe.go.kr  경기도교육청 www.goe.go.kr

연구 · 개발  한국교육과정평가원 www.kice.re.kr
110-230 서울시 종로구 삼청동 25-1
전화: 02)3704-3704 팩스: 02)3704-3710

편집 · 제작 중앙교육진흥연구소 www.eduaplus.com
121-841 서울시 마포구 서교동 441-3
전화: 02)2014-2261~6 팩스: 02)324-3118

I S B N 978-89-5931-826-1 94370
978-89-5931-825-4 94370(세트)

2008년 2월 18일 발행



9 788959 318261

9 4370

ISBN 978-89-5931-826-1 94370

978-89-5931-825-4 94370(세트)