

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASIXALQ TA‘LIMI VAZIRLIGI
RESPUBLIKA TA‘LIM MARKAZI**

**2018-2019 O‘QUV YILIDA UMUMIY O‘RTA TA‘LIM
MAKTABLARINING 6-SINF O‘QUVCHILARI UCHUN
CHET (INGLIZ, NEMIS VA FRANSUZ) TIL, TARIX VA BOTANIKA
FANLARIDAN BOSQICHLI IMTIHON
MATERIALLARI VA METODIK TAVSIYALAR**



TOSHKENT - 2019

Imtihon materiallari va tavsiyalar Respublika ta'lim markazi qoshidagi ilmiy-metodik kengashlar tomonidan muhokama qilinib, nashrga tavsiya etilgan. Imtihon materiallarini ko'paytirib tarqatish taqiqlanadi. Maktab metodbirlashmalari imtihon biletlariga 15-20% hajmda o'zgartirishlar kiritishi mumkin

CHET (INGLIZ, NEMIS VA FRANSUZ) TIL

Taqrizchi:

S.Maxmudova – XTV tasarrufidagi XTIDUM ingliz tili o'qituvchisi.

M.Abdullayeva – A.Avloniy nomidagi XTXQTMOMI Chet tillar kafedrasini mudiri

A.Muhammedova-Toshkent shahar, Yunusobod tumanidagi 51-maktabning fransuz tili o'qituvchisi.

F.Shomurodova - Toshkent shahar, Yunusobod tumanidagi 51-maktabning fransuz tili o'qituvchisi.

D.Akbarova - Toshkent shahar, Mirzo Ulug'bek tumanidagi 112-maktabning fransuz tili o'qituvchisi.

R.Qodirova - Toshkent shahar, Uchtepa tumanidagi 203-maktabning nemis tili o'qituvchisi.

H.Mavlonova - Toshkent viloyati, Zangiota tumanidagi 29-maktabning nemis tili o'qituvchisi.

TARIX

Tuzuvchilar:

O'.Jo'rayev – Respublika ta'lim markazi Ijtimoiy fanlar va ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'lim boshlig'i.

N.Hakimov – Respublika ta'lim markazi Ijtimoiy fanlar va ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'limi metodisti.

Taqrizchilar:

A.Zamonov – O'zbekistonning eng yangi tarixi masalalari bo'yicha muvofiqlashtiruvchi-metodik markazi bo'lim mudiri, t.f.d., (PhD).

Sh.Ergashev - O'zR FA Tarix instituti katta ilmiy xodimi, t.f.n., dotsent.

BOTANIKA

Tuzuvchi:

Niyazova Surayyo - Respublika ta'lim markazi, biologiya fani metodisti

Qambarova Dilrabo - Toshkent shahar Shayxontohur tumani 59-sonli DIUM biologiya fani o'qituvchisi

Taqrizchi:

Xayitboeva Sayyora - Toshkent shahar Chilonzor tumani 178 – sonli maktab, biologiya fani o'qituvchisi.

INGLIZ TILI VI-SINF

Umumiy oʻrta taʼlim maktablarining 6-sinflari uchun ingliz tilidan bosqichli imtihoni ogʻzaki nutq koʻnikmasini aniqlash yuzasidan oʻtkaziladi. Bosqichli imtihonini oʻtkazishdan maqsad oʻquvchilarning chet til taʼlimi boʻyicha olgan kompetensiyaviy elementlarini aniqlashdan iborat. Bosqichli imtihonini oʻtkazish oʻquv dasturlari asosida bir bosqichda amalga oshiriladi. Unda ogʻzaki topshiriq 40 ta biletdan iborat boʻlib, har bir biletda ikkitadan topshiriq beriladi. Oʻquvchi olgan bilet boʻyicha tayyorgarlik koʻrishi uchun 20 minut vaqt beriladi.

Chet tillari chuqurlashtirib oʻqitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab metodbirlashmasi qaroriga asosan qoʻshimcha 1 ta topshiriq beriladi va tayyorgarlik koʻrishi uchun qoʻshimcha 10 minut vaqt beriladi.

Oʻquvchi mavzu yuzasidan oʻz fikrini ingliz tilida erkin bayon etishi kerak. Oʻquvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan toʻgʻri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bogʻliqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda, soʻz birikmalarining notoʻgʻri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning oʻzida ikki va undan ortiq kuzatilsa, oʻsha gap hisobga olinmaydi. Oʻquvchi bilet savollariga toʻliq javob bera olmasa, oʻqituvchi oʻquvchiga mavzu yuzasidan uchinchi savolni berishi mumkin. Bilet asosida va qoʻshimcha tarzda berilgan har bir savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball, 3-savolga (qoʻshimcha berilgan savol) 4 ball qoʻyilsa, baholar umumlashtirilib, oʻrtacha ball chiqariladi. $3+5+4=12:3=4$ ball.

Ogʻzaki topshiriq boʻyicha baholash mezon:

Baholash mezon	Ball
Berilgan mavzuni toʻliq ogʻzaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikr bildirsa va uni asoslay olsa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga toʻliq javob bera olsa.	5
Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan ogʻzaki bayon qila olsa, fikr tor bildirsa, talaffuz va intonatsiyada ozgina kamchilikka yoʻl qoʻysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa.	4
Berilgan mavzuni qisman ogʻzaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa.	3
Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda javob bersa.	2
Berilgan mavzuni bir-biri bilan bogʻlanmagan jumlar bilan ogʻzaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa.	1

Eslatma: Berilgan javoblar koʻrsatilgan meʼyorlardan biroz farq qilsa ham, yuqoridagi meʼzonlarga asoslanilgan holda baholanadi.

1-bilet

1. _____ you open the window yesterday?
2. Speak on the theme “Shopping”.

2-bilet

1. was/hair/your/What/like?
2. Speak on the theme “My hobby”.

3-bilet

1. many/How/there/vegetables/are?
2. Speak on the theme “Birthday!”.

4-BILET

1. I am interested _____ astronomy.
2. Speak on the theme “My home”.

5-bilet

1. Sally has _____(long) hair than Jane.
2. Speak on the theme “The capital of Great Britain”

6-bilet

1. How much/many money do you have?
2. Speak on the theme “At the market”.

7-bilet

1. She _____ (speak) English to her friends.
2. Speak on the theme “My favourite fairy tale”.

8-bilet

1. Farhod’s mother _____ (work) at the bank.
2. Speak on the theme “Holiday foods”.

9-bilet

1. A lot of people _____ (study) in our school.
2. Speak on the theme “National holidays”.

10-bilet

1. My father _____ (help) me to do my homework.
2. Speak on the theme “Family members”.

11-bilet

1. My mother _____ (cook) lunch and dinner.
2. Speak on the theme “My leisure time”.

12-bilet

1. We use fridge to _____ fruit and vegetables fresh.
2. Speak on the theme “My favourite season”.

13-bilet

1. oldest/in/the/your/Who/is/family?
2. Speak on the theme “Summer holiday”.

14-bilet

1. The spider is less poisonous _____ the cobra.
2. Speak on the theme “My day”.

15-bilet

1. I would _____ to New Zealand because it has the cleanest air.
2. Speak on the theme “Wild animals”.

16-bilet

1. the/make/metro/the/Does/air/dirty?
2. Speak on the theme “United Kingdom”.

17-bilet

1. I am interested _____ astronomy and Space.
2. Speak on the theme “My hometown”.

18-bilet

1. The mosquito wanted ____ please the King.
2. Speak on the theme “My favourite teacher”.

19-bilet

1. There is/are a lot of television films about wildlife.
2. Speak on the theme “My friend”.

20-bilet

1. I _____ like to visit Tashkent because I like _____ (swim) and _____ (play) and there is an Aqua park there.
2. Speak on the theme “Domestic animals”.

21-bilet

1. He _____ (drink) the Coca Cola and eats jam and bananas.
2. Speak on the theme “Our English classroom”.

22-bilet

1. When Andy’s mother _____ (come) home, She wanted to have some grapes.
2. Speak on the theme “My school”.

23-bilet

1. _____ you open the window yesterday?
2. Speak on the theme "My favourite song".

24-bilet

1. Samarkand _____ (have) many historical places.
2. Speak on the theme "My family".

25-bilet

1. We _____ (visit) to Uzbekistan last summer.
2. Speak on the theme "In a café".

26- bilet

1. A _____ knows about the books and helps children to find books.
2. Speak on the theme "Transports".

27-bilet

1. I want to be a _____, because I like to help sick people.
2. Speake on the topic "Break time".

28 – bilet

1. There _____ an apple, three bananas, five apricots in the fridge.
2. Speak on the theme "At my friend's house".

29-bilet

1. I'd like _____ of chocolate.
2. Speak on the theme "Teens' English-6".

30-bilet

1. How _____ do potatoes cost?
2. Speak on the theme "At the table".

31-bilet

1. My dad _____ (come) to home late, then he _____ (watch) TV yesterday.
2. Speak on the theme "On Sunday".

32-bilet

1. Nowadays we _____ (read) an interesting book by Khudoyberdi Tokhtaboyev.
2. Speak on the theme "Picnic".

33-bilet

1. We ... go to the bank today. We don't have any money.
2. Speak on the theme "My favourite poem".

34-bilet

1. It is a good book. You ... read it.
2. Speak on the theme "In winter".

35-bilet

1. _____ makes people fat. That's why Americans are _____ people in the world.
2. Speak on the theme "At the zoo".

36-bilet

1. In the afternoon my friends _____ (play) football, when I came to home.
2. Speak on the theme "My favourite recipe".

37-bilet

1. We _____ (buy) a nice yellow chicken last year.
2. Speak on the theme "My grandmother".

38-bilet

1. Continue the logic list. A living room, a dining room, a bedroom _____
2. Speak on the theme "In a garden".

39-bilet

1. What do you get _____ your birthday?
2. Speak on the theme "My room".

40-bilet

1. Sally is _____ (tall) than Jane.
2. Speak on the theme "Travelling".

FRANSUZ TILI

6-SINF

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 6-sinflari uchun fransuz tilidan bosqichli imtihoni og'zaki nutq ko'nikmasini aniqlash yuzasidan o'tkaziladi. Bosqichli imtihonini o'tkazishdan maqsad o'quvchilarning chet til ta'limi bo'yicha olgan kompetensiyaviy elementlarini aniqlashdan iborat. Bosqichli imtihonini o'tkazish o'quv dasturlari asosida bir bosqichda amalga oshiriladi. Unda og'zaki topshiriq 40 ta biletidan iborat bo'lib, har bir biletida ikkitadan topshiriq beriladi. O'quvchi olgan bilet bo'yicha tayyorgarlik ko'rishi uchun 20 minut vaqt beriladi.

Chet tillari chuqurlashtirib o'qitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab metodbirlashmasi qaroriga asosan qo'shimcha 1 ta topshiriq beriladi va tayyorgarlik ko'rishi uchun qo'shimcha 10 minut vaqt beriladi.

O'quvchi mavzu yuzasidan o'z fikrini fransuz tilida erkin bayon etishi kerak. O'quvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan to'g'ri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bog'liqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda,

soʻz birikmalarining notoʻgʻri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning oʻzida ikki va undan ortiq kuzatilsa, oʻsha gap hisobga olinmaydi. Oʻquvchi bilet savollariga toʻliq javob bera olmasa, oʻqituvchi oʻquvchiga mavzu yuzasidan uchinchi savolni berishi mumkin. Bilet asosida va qoʻshimcha tarzda berilgan har bir savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball, 3-savolga (qoʻshimcha berilgan savol) 4 ball qoʻyilsa, baholar umumlashtirilib, oʻrtacha ball chiqariladi. $3+5+4=12:3=4$ ball.

Ogʻzaki topshiriq boʻyicha baholash mezonlari

Baholash mezonlari	Ball
Berilgan mavzuni toʻliq ogʻzaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikr bildirsa va uni asoslay olsa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga toʻliq javob bera olsa.	5
Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan ogʻzaki bayon qila olsa, fikr bildirsa, talaffuz va intonatsiyada ozgina kamchilikka yoʻl qoʻysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa.	4
Berilgan mavzuni qisman ogʻzaki bayon qila olsa, fikr bildirsa olmasa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa.	3
Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, fikr bildirsa olmasa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda javob bersa.	2
Berilgan mavzuni bir-biri bilan bogʻlanmagan jumlar bilan ogʻzaki bayon qila olsa, fikr bildirsa olmasa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa.	1

Eslatma: Berilgan javoblar koʻrsatilgan meʼyorlardan biroz farq qilsa ham, yuqoridagi meʼzonlarga asoslanilgan holda baholanadi.

1-bilet

1. Conjuguez le verbe **dire** au présent.
2. La conversation sur le thème “Les achats”.

2-bilet

1. Conjuguez le verbe **s'appeller** au présent.
2. La conversation sur le thème “Mon hobby”.

3-bilet

1. Trouvez le féminin des mots **écolier, acteur, médecin, marseillais**.
2. La conversation sur le thème “L’anniversaire!”.

4-bilet

1. Mettez la phrase à la forme négative. *Vous-avez fini votre travail?*
2. La conversation sur le thème “Ma maison”.

5-bilet

1. Transformez les verbes à l’impératif. **Nous lisons. Tu finis. Je dis.**

2. La conversation sur le thème “La capitale de la France est Paris”.

6-bilet

1. Quels mots on utilise pour exprimer le mesure ?
2. La conversation sur le thème “Au marché”.

7-bilet

1. Conjuguez le verbe **vouloir** au passé composé.
2. La conversation sur le thème “Mon conte préféré”.

8-bilet

1. Dites les antonymes des mots **détester, gros, adorer**.
2. La conversation sur le thème “Les repas dans les fêtes ”.

9-bilet

1. Composer des phrases avec **pourquoi, parce que**.
2. La conversation sur le thème “Les fêtes nationales”.

10-bilet

1. Composez des phrases avec **un morceau de, une bouteille de, trop de**.
2. La conversation sur le thème “Les membres de la famille”.

11-bilet

1. Conjuguez le verbe **finir** au futur simple.
2. La conversation sur le thème “Mes loisirs”.

12-bilet

1. Composez des phrases avec les verbes donnés. **Préférer, s'appeller, apprendre, écouter**.
2. La conversation sur le thème “Ma saison préférée!”.

13-bilet

1. Complétez les phrases en utilisant les adjectifs. *Elle porte une jupe
Marcel a les yeux*
2. La conversation sur le thème “Mes grandes vacances”.

14-bilet

1. Dites le participe passé des verbes donnés. **Regarder, faire, ouvrir, mettre, avoir**.
2. La conversation sur le thème “Ma journée”.

15-bilet

1. Complétez avec les articles contractés. *La couleur portes est jolie.
Pour entrer toilettes il faut tourner à droite.*
2. La conversation sur le thème “Les animaux sauvages”.

16-bilet

1. Utilisez les prépositions avant les noms des pays, des villes. ... **Belgique, ... Canada, ... Liban, ... Maghreb, ...Angola, Israël.**
2. La conversation sur le thème "La France".

17-bilet

1. Composez des phrases avec **voici** et **voilà**.
2. La conversation sur le thème "Ma ville natale".

18-bilet

1. Composez des phrases au passé récent.
2. La conversation sur le thème "Mon professeur préféré".

19-bilet

1. Mettez à la forme négative. *Vous connaissez tout le monde.*
2. La conversation sur le thème "Mon ami (e)".

20-bilet

1. Conjuguez le verbe **apparaître** au futur simple.
2. La conversation sur le thème "Les animaux domestiques".

21 bilet

1. Posez des questions. *est la capitale de Tachkent ? coûte cette chemise ? . Continuez .*
2. La conversation sur le thème "Notre salle de français".

22-bilet

1. Conjuguez le verbe **boire** au futur proche.
2. La conversation sur le thème "Mon école".

23-bilet

1. Mettez les articles contractés. *Je m'intéresse films français. Il sort toilettes et entre dans la cuisine.*
2. La conversation sur le thème "Ma chanson préférée".

24-bilet

1. Dites les expressions avec le verbe **Avoir** comme avoir soif
2. La conversation sur le thème "Ma famille".

25-bilet

1. Composez des phrases en utilisant les articles partitifs comme **du, de la, de l', des.**
2. La conversation sur le thème "Au café".

26-bilet

1. Redis au passé composé “Je me repose”.
2. La conversation sur le thème “Au transport”.

27-bilet

1. Dites les adjectifs qui ont la même forme au masculin et au féminin. *Jeune, gros, triste, vieux, mal, maigre.*
2. La conversation sur le thème “Pendant la récréation”.

28-bilet

1. Redis au futur proche “Je parle de mon ami”.
2. La conversation sur le thème “Chez mon ami (e)”.

29-bilet

1. Redis au passé récent “Nous lisons un livre”.
2. La conversation sur le thème “Le manuel voyage en France”.

30-bilet

1. Complétez la phrase. *Je coupe la viande avec un*
2. La conversation sur le thème “Autour de la table”.

31-bilet

1. Dites les formes négative et faites les phrase.
2. La conversation sur le thème “Au dimanche”.

32-bilet

1. Complétez la phrase avec la forme correcte de verbe. *Demain matin, vous (rester) à la maison.*
2. La conversation sur le thème “Le déjeuner sur l’herbe”.

33-bilet

1. Traduisez. *Mushuk eshikni yonida. Mening kitobim stol ustida turipti.*
2. La conversation sur le thème “Ma poésie préférée”.

34-bilet

1. Donnez les exemples avec “**Quand**”.
2. La conversation sur le thème “En hiver”.

35-bilet

1. Complétez les phrases avec les prépositions convenable. *Ma tante habite ... Canada ... Montréal. Moi, j’habite ... France ... Paris*
2. La conversation sur le thème “Au zoo”.

36-bilet

1. Dites les féminins des mots donnés. *Beau, grec, frais, faux, blanc.*

2. La conversation sur le thème “Ma recette préférée”.

37-bilet

1. Conjugue le verbe **préparer** au **passé récent**.
2. La conversation sur le thème “Ma grand-mère”.

38-bilet

1. Complétez avec les articles partitifs. *On met sur la table ... huile, ... vinaigre, ... fromage, ... chocolat.*
2. La conversation sur le thème “Au jardin”.

39-bilet

1. Utilisez “**en face de**”, “**entre**” dans les phrases.
2. La conversation sur le thème “Mon appartement”.

40-bilet

1. Dites la phrase à l’impératif.
2. La conversation sur le thème “Le voyage”.

NEMIS TILI

VI-SINF

Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining 6-sinflari uchun nemis tilidan bosqichli imtihoni og‘zaki nutq ko‘nikmasini aniqlash yuzasidan o‘tkaziladi. Bosqichli imtihonini o‘tkazishdan maqsad o‘quvchilarning chet til ta’limi bo‘yicha olgan kompetensiyaviy elementlarini aniqlashdan iborat. Bosqichli imtihonini o‘tkazish o‘quv dasturlari asosida bir bosqichda amalga oshiriladi. Unda og‘zaki topshiriq 40 ta biletidan iborat bo‘lib, har bir biletida ikkitadan topshiriq beriladi. O‘quvchi olgan bilet bo‘yicha tayyorgarlik ko‘rishi uchun 20 minut vaqt beriladi.

Chet tillari chuqurlashtirib o‘qitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab metodbirlashmasi qaroriga asosan qo‘shimcha 1 ta topshiriq beriladi va tayyorgarlik ko‘rishi uchun qo‘shimcha 10 minut vaqt beriladi.

O‘quvchi mavzu yuzasidan o‘z fikrini nemis tilida erkin bayon etishi kerak. O‘quvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan to‘g‘ri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bog‘liqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda, so‘z birikmalarining noto‘g‘ri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning o‘zida ikki va undan ortiq kuzatilsa, o‘sha gap hisobga olinmaydi. O‘quvchi bilet savollariga to‘liq javob bera olmasa, o‘qituvchi o‘quvchiga mavzu yuzasidan uchinchi savolni berishi mumkin. Bilet asosida va qo‘shimcha tarzda berilgan har bir savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball, 3-savolga (qo‘shimcha berilgan savol) 4 ball qo‘yilsa, baholar umumlashtirilib, o‘rtacha ball chiqariladi. $3+5+4=12:3=4$ ball.

Ogʻzaki topshiriq boʻyicha baholash mezonlari

Baholash mezonlari	Ball
Berilgan mavzuni toʻliq ogʻzaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikr bildirsa va uni asoslay olsa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga toʻliq javob bera olsa.	5
Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan ogʻzaki bayon qila olsa, fikr tor bildirsa, talaffuz va intonatsiyada ozgina kamchilikka yoʻl qoʻysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa.	4
Berilgan mavzuni qisman ogʻzaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa.	3
Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda javob bersa.	2
Berilgan mavzuni bir-biri bilan bogʻlanmagan jumlar bilan ogʻzaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa.	1

Eslatma: Berilgan javoblar koʻrsatilgan meʼyorlardan biroz farq qilsa ham, yuqoridagi meʼzonlarga asoslanilgan holda baholanadi.

1-bilet

- Ergänzen Sie die Sätze.
Meine Mutter arbeitet ... Lehrerin in der Schule. Mein Vater arbeitet im Krankenhaus. Er ist ... von Beruf.
- Gespräch zum Thema "Einkäufe".

2-bilet

- Ergänzen Sie im Perfekt.
Ich ... viele deutsche Lieder ... (lernen)
- Gespräch zum Thema "Mein Hobby".

3-bilet

- Bilden Sie einen Satz.
einer, meine, arbeiten, in, Firma, für, Molkereiprodukte, Oma
- Gespräch zum Thema "Mein Geburtstag".

4-bilet

- Ergänzen Sie.
Kathrin möchte Tierärztin werden, denn ... (sie, kranken, will, Tiere, helfen)
- Gespräch zum Thema "Mein Haus".

5-bilet

- Konjugieren Sie das Modalverb „sollen“ im Präsens.
- Gespräch zum Thema "Die Hauptstadt von Deutschland".

6-bilet

1. Ergänzen Sie .
 - ... *du gern im Sommer?*
 - *Oh, ja. Das ... mir viel Spaß.*
2. Gespräch zum Thema "Auf dem Markt".

7-bilet

1. Ergänzen Sie.
 - Otto ... in seinen Ferien auf dem Land.*
 - Den ganzen Monat ... wir im Ferienlager . (sein)*
2. Gespräch zum Thema "Mein Lieblingsmärchen".

8-bilet

1. Ergänzen Sie das Modalverb.
 - Der Arzt sagt, ihr ... viel Obst und Gemüse essen. Ihr ... in die Schule nicht gehen.*
2. Gespräch zum Thema "Feiertagsgerichte".

9-bilet

1. Bilden Sie einen Satz.
 - mir, Entschuldigung , bitte, Sie, können, helfen?*
2. Gespräch zum Thema "Nationale Feiertage".

10-bilet

1. Ergänzen Sie im Präteritum.
 - Einmal ... ein Esel von seinem Herrn ... (fortlaufen).*
2. Gespräch zum Thema "Familienmitglieder".

11-bilet

1. Ergänzen Sie.
 - Gestern ... ich krank. Ich ... in die Schule nicht kommen.*
2. Gespräch zum Thema "Meine Freizeit".

12-bilet

1. Ergänzen Sie.
 - Die Mutter erzählt ... Tochter ein Märchen. ... Tochter ist 5 Jahre alt.*
2. Gespräch zum Thema "Meine Lieblingsjahreszeit".

13-bilet

1. Ergänzen Sie.
 - Ich wünsche ... zu meinem Geburtstag viele*
2. Gespräch zum Thema "Sommerferien".

14-bilet

1. Ergänzen Sie den Satz.

Sie möchte Ärztin werden, denn

2. Gespräch zum Thema "Mein Tag".

15-bilet

1. Ergänzen Sie mit den Modalverben.
Sie ... in der Zukunft Deutschlehrerin werden. Sie ... gut deutsch sprechen.
2. Gespräch zum Thema "Die Wildtiere".

16-bilet

1. Ergänzen Sie den Satz im Perfekt.
Meine Familie im Gebirge. (sich erholen)
2. Gespräch zum Thema "Deutschland".

17-bilet

1. Ergänzen Sie.
Mein Vater ... früher auf einem Bauernhof. Jetzt ... er in einer Firma. (arbeiten)
2. Gespräch zum Thema "Meine Stadt (Mein Dorf)"

18-bilet

1. Ergänzen Sie.
Der Hund läuft schnell. Der Wolf läuft Aber der Leopard läuft
2. Gespräch zum Thema "Meine Lieblingslehrerin".

19-bilet

1. Ergänzen Sie die Sätze mit Modalverben.
Er ist krank. Er ... schlafen. Er ... in die Schule nicht gehen.
2. Gespräch zum Thema "Mein Freund".

20-bilet

1. Ergänzen Sie im Perfekt.
Ich ... dieses Buch schon
2. Gespräch zum Thema "Die Haustiere".

21-bilet

1. Ergänzen Sie im Perfekt.
Die Kinder ... gerne Indianer ... (spielen).
2. Gespräch zum Thema "Unser Deutschaum".

22-bilet

1. Bilden Sie einen Satz.
die Eltern, ihren Kindern, schicken, einen Brief, denn, in Urlaub, sind, sie.
2. Gespräch zum Thema "Meine Schule".

23-bilet

1. Bilden Sie Sätze mit diesen Wörtern.

viel, mehr, am meisten

2. Gespräch zum Thema "Mein Lieblingslied".

24-bilet

1. Ergänzen Sie.
Die Mutter möchte saugen. Dazu braucht sie einen
2. Gespräch zum Thema "Unsere Familie".

25-bilet

1. Bilden Sie einen Satz im Präteritum.
der Brief, schreiben, mein Freund
2. Gespräch zum Thema "Im Cafe".

26-bilet

1. Ergänzen Sie das Modalverb "wollen".
... ihr heute Nachmittag schwimmen gehen?
2. Gespräch zum Thema "Im Verkehrsmittel".

27-bilet

1. Ergänzen Sie das Verb im Präteritum.
Petra (haben) im Ferienlager viele Freunde.
2. Gespräch zum Thema "In der Pause".

28-bilet

1. Bilden Sie Partizip II der folgenden Verben.
helfen, bauen, verstecken, wohnen, singen.
2. Gespräch zum Thema "Bei meinem Freund".

29-bilet

1. Ergänzen Sie das Sprichwort.
Wer nicht arbeitet,
2. Gespräch zum Thema "Mein Deutschlehrbuch".

30-bilet

1. Bilden Sie einen Nebensatz.
die Lehrerin, ihrer Schülerin, erklärt, eine Aufgabe, denn, ist, Mathe,ihr, Problemfach.
2. Gespräch zum Thema "An dem Tisch".

31-bilet

1. Bilden Sie den Satz im Perfekt.
Olaf ... mich zur Geburtstagsparty ... (einladen)
2. Gespräch zum Thema "Am Sonntag".

32-bilet

1. Bilden Sie den Satz im Präteritum.
Die Schüler ... auf die Fragen der Lehrerin. (antworten)
2. Gespräch zum Thema "Ein Picknick machen".

33-bilet

1. Ergänzen Sie.
... du Quark?
Ja, den ... ich.
2. Gespräch zum Thema "Mein Lieblingsgedicht".

34-bilet

1. Bilden Sie die Sätze mit diesen Wörtern.
gern, lieber, am liebsten.
2. Gespräch zum Thema "Im Winter".

35-bilet

1. Bilden Sie einen Satz.
sich erholen, im, meine, Gebirge, Familie.
2. Gespräch zum Thema "Im Zoo".

36-bilet

1. Ergänzen Sie den Satz.
Ich weiß, dass
2. Gespräch zum Thema "Mein Lieblingsrezept".

37-bilet

1. Bilden Sie einen Satz.
den, besucht, mein, Kindergarten, Bruder.
2. Gespräch zum Thema "Meine Großmutter".

38-bilet

1. Ergänzen Sie das Sprichwort.
Morgen, morgen, nur nicht heute,
2. Gespräch zum Thema "Im Garten".

39-bilet

1. Konjugieren Sie das Modalverb "wollen" im Präsens.
2. Gespräch zum Thema "Mein Zimmer".

40-bilet

1. Ergänzen Sie.
Ich helfe ... Mutter und ... Vater bei der Hausarbeit.
2. Gespräch zum Thema "Die Reise".

TARIX VI-SINF

Tushuntirish xati

“Tarix” fanidan yakuniy attestatsiya imtihonlari uchun taklif etilayotgan mazkur topshiriqlar umumiy oʻrta taʼlimning Davlat taʼlim standartlari asosida tayyorlangan. Ushbu topshiriqlar biletlarda aks ettirilgan boʻlib, har bir biletda ikki yoʻnalishdagi mavzu asosida ikkitadan savol beriladi. Topshiriqlar quyidagi mazmunda tuziladi:

1. Oʻzbekiston yoki Jahon tarixida mavjud boʻlgan biror-bir davlat bilan bogʻliq boʻladi.
2. Oʻzbekiston yoki Jahon tarixi fanida yoritilgan tarixiy voqealardan biri beriladi.

Birinchi savol boʻyicha oʻquvchilarning bilimlari quyidagi mezonlar asosida baholanadi:

1	Davlatning paydo boʻlgan sanasini ayta olishi	1 ball
2	Qayerda joylashganligini xaritadan koʻrsata olishi	1 ball
3	Davlatning asoschisini bilishi	1 ball
4	Davlatning poytaxtini bilishi	1 ball
5	Davlatning hukmdorini bilishi	1 ball
Jami		5 ball

Ikkinchi savol boʻyicha oʻquvchilarning bilimlari quyidagi mezonlar asosida baholanadi:

1	Tarixiy voqeani sanasi, davrini bilishi	1 ball
2	Tarixiy voqea ishtirokchilarini bilishi	1 ball
3	Tarixiy voqea hususiyatlari va mohiyatini bilishi	1 ball
4	Tarixiy voqea sodir boʻlgan hududini bilishi	1 ball
5	Tarixiy voqeani natijasini ayta olishi	1 ball
Jami		5 ball

Izoh: har bir yoʻnalish boʻyicha ballar yaxlitlanib (Bunda yaxlitlangan ball 4,5 dan past boʻlsa – 4 baho, yuqori boʻlsa – 5 baho.), yakuniy attestatsiya imtihoni sinovining yakuniy bali sifatida sinf jurnalining “Oʻzbekiston tarixi” sahifasiga qoʻyiladi.

Oʻquvchilarga bilet olganlaridan keyin tayyorgarlik koʻrishlari uchun 15 daqiqa vaqt beriladi.

Imtihon savollariga maktab metodbirlashmasi qarori bilan tuzatishlar, qoʻshimchalar va takliflar kiritilishi mumkin. Imtihon topshirish jarayonida oʻquvchi oʻz fikrini faqat darslik materiallari asosida emas, balki boshqa manbalarga tayangan holda ham bayon qilishi mumkin. Shuningdek, tarix fani chuqurlashtirib oʻqitiladigan sinf va maktablarda imtihon biletleri 3 ta savoldan iborat boʻladi. Tarix fani chuqurlashtirib oʻqitiladigan sinf va maktablarning imtihondagi uchinchi savollari oʻqituvchi tomonidan tuzilib, maktab metodbirlashmasi tomonidan tasdiqlanadi.

1-bilet

1. Qadimgi Misr davlatining tashkil topishi.
2. Xeroniya ostonasidagi jang haqida ma'lumot bering.

2-bilet

1. Qadimgi Mesopatamiya tabiiy sharoiti va aholisi.
2. Fermopil jangi haqida ma'lumot bering.

3-bilet

1. Bobil podsholigi.
2. Eng qadimgi odamlarning mashg'ulotlari.

4-bilet

1. Yangi Bobil podsholigi.
2. Salamin jangi haqida ma'lumot bering.

5-bilet

1. Ossuriya podsholigi.
2. Xristianlikning vujudga kelishi.

6-bilet

1. G'arbiy Rim imperiyasining qulashi.
2. Neolit davri haqida ma'lumot bering.

7-bilet

1. Salavkiylar davlati.
2. Eneolit davri haqida ma'lumot bering.

8-bilet

1. Urartu podsholigi.
2. Buyuk ipak yo'lining vujudga kelishi va uning tarmoqlari.

9-bilet

1. Kushon davlatining tashkil topishi.
2. Mezolit davri haqida ma'lumot bering.

10-bilet

1. Afina davlati.
2. Zardushtiylikning vujudga kelishi.

11-bilet

1. Qadimgi Xitoy madaniyati.
2. Qadimgi Misrda nazariy bilimlarning dunyoga kelishi.

12-bilet

1. Qadimgi Qang' davlati.
2. Misrliklarning mashg'ulotlari haqida ma'lumot bering.

13-bilet

1. Yunon-Baqtriya davlati.
2. Olimpiya o'yinlarining vujudga kelishi va o'tkazilish tarixi.

14-bilet

1. Davan davlati haqida ma'lumot bering.
2. Qadimgi Misr dini haqida ma'lumot bering.

15-bilet

1. Yunon koloniyalarining tashkil topishi.
2. Qadimgi Misr yozuvi haqida ma'lumot bering.

16-bilet

1. Qadimgi Xorazm davlati haqida ma'lumot bering.
2. Marafon jangi haqida ma'lumot bering.

17-bilet

1. Ahamoniylar davlati.
2. Doro I ning saklarga qarshi yurishi haqida ma'lumot bering.

18-bilet

1. Sparta.
2. Rim armiyasi haqida ma'lumot bering.

19-bilet

1. Rim shahriga asos solinishi.
2. Mesopatamiya aholisining mashg'ulotlari haqida ma'lumot bering.

20-bilet

1. Qadimgi Italiya tabiiy sharoiti va aholisi.
2. Kushon davlati yozuvi va diniy e'tiqodi haqida ma'lumot bering.

21-bilet

1. Ahamoniylar hukmronligi davrida davlat boshqaruvi.
2. Bobil madaniyati haqida ma'lumot bering.

22-bilet

1. Qang' davlati.
2. Doro I ning islohotlari haqida ma'lumot bering.

23-bilet

1. Qadimgi Hindiston hududi va tabiiy sharoiti.
2. Puni urushlari haqida ma'lumot bering.

24-bilet

1. Rim respublikasining qulashi haqida ma'lumot bering.
2. Yunon-fors urushlari.

25-bilet

1. Elam davlati.
2. Gladiatorlar janglari haqida ma'lumot bering.

26-bilet

1. Midiya davlati haqida ma'lumot bering.
2. Kir II ning massagetlar hududiga bostirib kirishi.

27-bilet

1. Qadimgi Mesopatamiyadagi shahar-davlatlar haqida ma'lumot bering.
2. Spartak qo'zg'oloni haqida ma'lumot bering.

28-bilet

1. Rimga asos solinishi.
2. Marafon jangi haqida ma'lumot bering.

29-bilet

1. Rim respublikasida davlat boshqaruvi haqida ma'lumot bering.
2. Yunonlarning dengizdagi sayohatlari haqida ma'lumot bering.

30-bilet

1. Yunon shaharlari haqida ma'lumot bering.
2. Qadimgi Xitoy aholisi mashg'ulotlari.

31-bilet

1. Xett podsholigi.
2. Makedoniyalik Aleksandrning istilochilik yurishlari haqida ma'lumot bering.

32-bilet

1. G'arbiy Rim imperiyasining qulashi.
2. Kushon davlati me'morchiligi va san'ati haqida ma'lumot bering.

33-bilet

1. Afinada demokratiyaning ravnaq topishi.
2. Puni urushlari haqida ma'lumot bering.

34-bilet

1. Karfagen davlati.
2. Gotlarning Rimga hujumi haqida ma'lumot bering.

35-bilet

1. Ossuriya podsholigi.
2. Zardushtiylikning tarqalishi haqida ma'lumot bering.

36-bilet

1. Qang' davlati.
2. Xitoydagi xalq qo'zg'olonlari haqida ma'lumot bering.

37-bilet

1. Qadimgi Baqtriya davlati haqida ma'lumot bering.
2. Fermopil jangi haqida ma'lumot bering.

38-bilet

1. Parfiya davlati.
2. Afina davlatida Solon islohotlari haqida ma'lumot bering.

39-bilet

1. Mitanni podsholigi.
2. Qadimgi Yunonistonda me'morchilik va haykaltaroshlik.

40-bilet

1. Yunon-Baqtriya davlati.
2. Qadimgi Hindistonda fan va madaniyat.

ИСТОРИЯ 6-КЛАСС

Объяснительная записка

Предлагаемые задания для итоговой аттестации по предмету «История» подготовлены в соответствии с Государственными образовательными стандартами общего среднего образования. Каждый билет задания имеет два вопроса, составленные по двум направлениям истории. Задания составлены следующим образом:

1. Вопрос, связанный с государством, существовавшим в истории Узбекистана или Всемирной истории.
2. Одно из событий, освященных по предмету История Узбекистана или Всемирной истории.

Знания учеников по первому вопросу оценивается на основе следующих критерий:

1	Рассказать дату появления государства	1 балл
2	Показать на карте место расположения государства	1 балл
3	Знать об основателе государства	1 балл
4	Знать столицу государства	1 балл

5	Рассказать о правителе государства	1 балл
	Всего	5 баллов

Знания учеников по второму вопросу оценивается на основе следующих критерий:

1	Знать дату и эпоху исторического события	1 балл
2	Рассказать об участниках исторического события	1 балл
3	Знать о свойствах и сущности исторического события	1 балл
4	Знать территорию, где происходило историческое событие	1 балл
5	Рассказать о последствиях исторического события	1 балл
	Всего	5 баллов

Пояснение: баллы обобщаются по каждому направлению (если обобщенный балл ниже 4,5 – оценка 4, выше – оценка 5), и окончательная оценка экзамена итоговой аттестации вносится на страницу «История Узбекистана» в классном журнале.

Ученикам, после получения ими билета дается 15 минут для подготовки.

Возможны внесения изменений и предложений к экзаменационным билетам на основании решения методобъединения школы. В процессе сдачи экзамена ученик свои мнения может выразить не только по материалам учебника, но и по другим источникам. В школах углубленного изучения истории экзаменационные билеты состоят из трех вопросов. Третий вопрос на экзаменационных билетах в школах и классах углубленного изучения истории составляется учителем истории и утверждается методобъединением школы.

Билет № 1

1. Образование древнеегипетского государства.
2. Расскажите о битве под Херонии.

Билет № 2

1. Природные условия и население Древней Месопотамии.
2. Расскажите о битве при Фермопиле.

Билет № 3

1. Вавилонское царство.
2. Занятия древнейших людей.

Билет № 4

1. Нововавилонское царство.
2. Расскажите о битве при Саламинах.

Билет № 5

1. Ассирийское царство.
2. Появление христианства.

Билет № 6

1. Падение Западной Римской империи.
2. Расскажите об эпохе неолита.

Билет № 7

1. Государства селевкидов.
2. Расскажите об эпохе энеолита.

Билет № 8

1. Царство Урарту.
2. Становление Великого шелкового пути и его ветви.

Билет № 9

1. Образование кушанского государства.
2. Расскажите об эпохе мезолит.

Билет № 10

1. Афинское государство.
2. Возникновение Зороастризма.

Билет № 11

1. Культура Древнего Китая.
2. Формирование теоретических знаний в Древнем Египте.

Билет № 12

1. Государство Канг.
2. Расскажите о занятиях древних египтян.

Билет № 13

1. Греко-Бактрийское государство.
2. История появления и проведения олимпийских игр.

Билет № 14

1. Расскажите о государстве Даван.
2. Расскажите о религии древних египтян.

Билет № 15

1. Образование греческих колоний.
2. Расскажите о письменности древних египтян.

Билет № 16

1. Расскажите о государстве Древнего Хорезма.
2. Расскажите о марафонской битве.

Билет № 17

1. Государстве Ахеменидов.
2. Расскажите о походе Дария I против саков.

Билет № 18

1. Спарта.
2. Расскажите об армии Древнего Рима.

Билет № 19

1. Основание города Рима.
2. Расскажите о занятиях населения Месопотамии.

Билет № 20

1. Природные условия и население Древней Италии.
2. Расскажите о письменности и религии кушанского государства.

Билет № 21

1. Государственное управление в период правления ахеменидов.
2. Расскажите о культуре Вавилона.

Билет № 22

1. Государство Канг.
2. Расскажите о реформах Дария I.

Билет № 23

1. Территория и население Древней Индии.
2. Расскажите о пунических войнах.

Билет № 24

1. Расскажите о падение Римской республики.
2. Греко-персидские войны.

Билет № 25

1. Государство Элама.
2. Расскажите о гладиаторских битвах.

Билет № 26

1. Расскажите о государстве Мидия.
2. Нападение Кира II на землю массагетов.

Билет № 27

1. Расскажите о городах-государствах Месопотамии.
2. Расскажите о восстании Спартака.

Билет № 28

1. Основание Рима.
2. Расскажите о марафонской битве.

Билет № 29

1. Расскажите о государственном управлении в Римской республике.
2. Расскажите о морских походах древних греков.

Билет № 30

1. Расскажите о греческих городах.
2. Занятия населения Древнего Китая.

Билет № 31

1. Хеттское государство.
2. Расскажите о завоевательных походах Александра Македонского.

Билет № 32

1. Падение Западно-Римской империи.
2. Расскажите об архитектуре и культуре государства Кушан.

Билет № 33

1. Развитие демократии в Афинах.
2. Расскажите о пунических войнах.

Билет № 34

1. Государство Карфаген.
2. Расскажите о нападении готов на Рим.

Билет № 35

1. Ассирийское государство.
2. Расскажите о распространении зороастрийской религии.

Билет № 36

1. Государство Канг.
2. Расскажите о народных восстаниях в Китае.

Билет № 37

1. Расскажите о древнем бактрийском государстве.
2. Расскажите о битве при Фермопилах.

Билет № 38

1. Парфянское государство.
2. Расскажите о реформах Солона в Афинах.

Билет № 39

1. Государство Митанни.
2. Архитектура и скульптура в Древней Греции.

Билет № 40

1. Греко-Бактрийское государство.
2. Наука и культура в Древней Индии.

БОТАНИКА VI-SINF

“Botanika” fani umumta’lim maktablarining 6-sinfida tugatiladi. O’quvchilar botanika kursidan ma’lum bilim, ko’nikma va malakalarga ega bo’lishlari talab etiladi.

Botanika fanidan bosqichli nazorat og’zaki so’rov shaklida o’tkaziladi. Har bir o’quvchiga 2 tadan savol beriladi. Savollarning 1 tasi nazariy, 1 tasi amaliy mashg’ulotga oid bo’ladi. Har bir berilgan savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Baholar umumlashtirilib o’rtacha baho chiqariladi.

Masalan: $4+4=8:2=4$

O’quvchilarni baholashda ball ular egallashlari lozim bo’lgan bilim, ko’nikma va malakalardan kelib chiqib belgilanadi.

Nazariy savollarga berilgan javoblarni baholash mezonlari.

№	Baholash mezonlari	Baho
1	Savollar mazmunan to’la ochib berilsa, tushunchalar to’liq va aniq yoritilsa.	5
2	Javoblar asosan to’g’ri, lekin izchillik buzilgan, qonuniyatlar va nazariyalar tavsifida qisman noaniqliklar bo’lsa.	4
3	Javoblar qisman to’g’ri, tushunchalarni izohlashda bir qancha xatoliklarga yo’l qo’yilgan bo’lsa.	3
4	Javoblar to’g’ri xulosalanmagan, fikrlar chalkash, tushunchalarda xatolar ko’p.	2
5	Tushunchalar noto’g’ri talqin etilgan, javoblar xato bo’lsa.	1

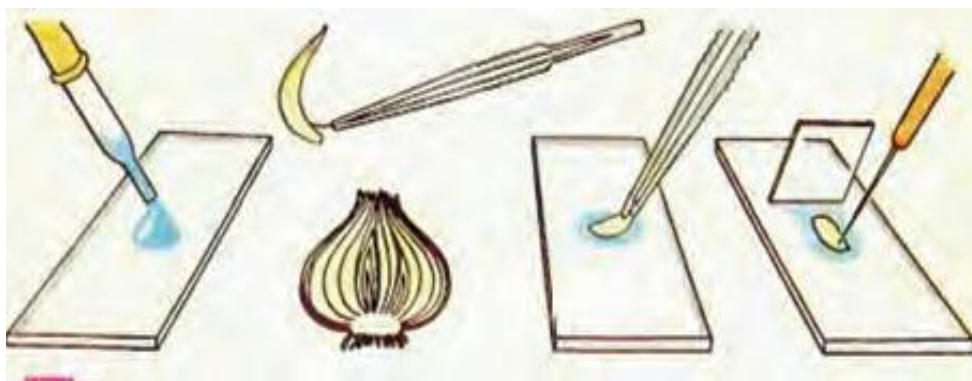
Amaliy ish va laboratoriya mashg’ulotlarini baholash mezonlari.

№	Baholash mezonlari	Baho
1	Laboratoriya ishini bajarish ketma-ketligiga rioya etilgan holda to’g’ri va to’liq bajarilgan, rasm va jadvallar to’g’ri ifodalangan, to’g’ri xulosalangan bo’lsa.	5
2	Ishni bajarish ketma-ketligiga rioya etilgan. Tajribalar to’liq bajarilgan, lekin natijalarni ifodalashda kichik xatoliklarga yo’l qo’yilgan bo’lsa.	4
3	Ishni bajarish ketma-ketligiga to’liq rioya etilmagan. Ish qisman to’g’ri bajarilgan, lekin natijalar rasm va jadvallarda ifodalanmagan bo’lsa.	3
4	Jihozlar to’g’ri tanlangan, lekin ishni bajarish ketma-ketligiga rioya etilmagan, ishni bajarishga to’g’ri yondashilmagan bo’lsa.	2
5	Jihozlar to’g’ri tanlanmagan, ish noto’g’ri bajarilgan.	1

Amaliy ishlar va laboratoriya mashg'ulotlarini o'tkazish uchun zarur laboratoriya jihozlari, preparatlar va boshqa materiallar o'qituvchi tomonidan oldindan tayyorlanadi.

1-bilet

1. Tabiatda o'suvchi qanday dorivor o'simliklar haqida bilasiz ?
2. Quyidagi rasmni izohlab bering



2-bilet

1. O'simliklar qanday hayotiy shakllarga ega?
2. Urug'larning nafas olishini tajribada kuzatish.

3-bilet

1. Qovoqdoshlar olasining o'ziga xos xususiyatlari nimalardan iborat?
2. Kurtakning ichki tuzilishini lupa yordamida kuzatish.

4-bilet

1. Kurtaklar nima uchun boshlang'ich novda deyiladi?
2. Archa va oddiy qarag'ayning qubballi shoxchalaridan olib, ulardagi asosiy belgilarni aniqlab, taqqoslang.

5-bilet

1. Meva va urug'lar qanday yo'lar bilan tarqaladi?
2. Ushbu rasmdagi o'simliklarning o'zaro o'xshashliklarini aniqlang.

6-bilet

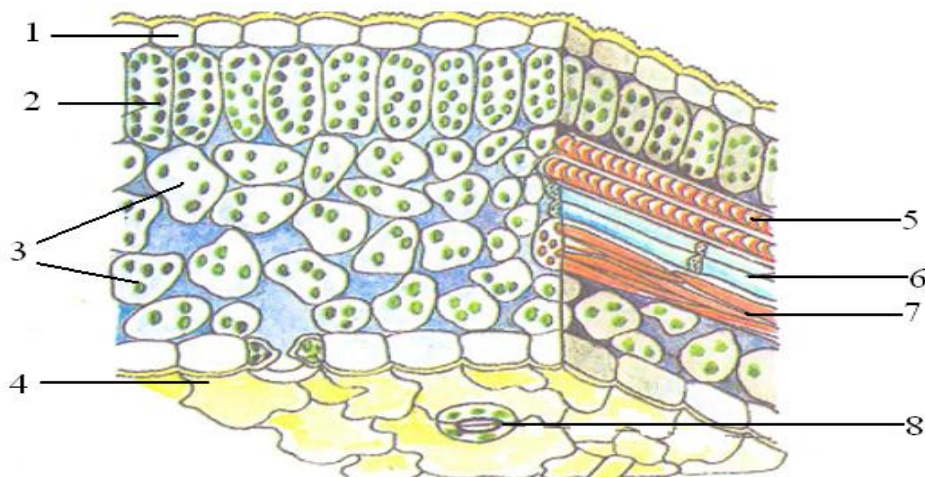
1. Ra'nodoshlar oilasiga qanday o'simliklar kiradi?



2. Kurtakning ichki tuzilishini lupa yordamida kuzatish.

7-bilet

1. O'simliklarga qanday ekologik omillar ta'sir qiladi ?
2. Rasmni izohlang



8-bilet

1. O'simlik to'qimalari qanday turlari bor?
2. Kurtakning ichki tuzilishini lupa yordamida kuzatish.

9-bilet

1. Meva qanday qismlardan iborat?
2. Poyada moddalarning harakatini tajribada kuzatish.

10-bilet

1. Ochiq urug'li o'simliklarning o'ziga xos xususiyatlari nimalardan iborat?
2. Ildiz tuklarini mikroskopda kuzatish.

11-bilet

1. Topgullar va ularning turlari.
2. Quyidagi rasmda qanday jarayon aks etgan va uni tushuntirib bering



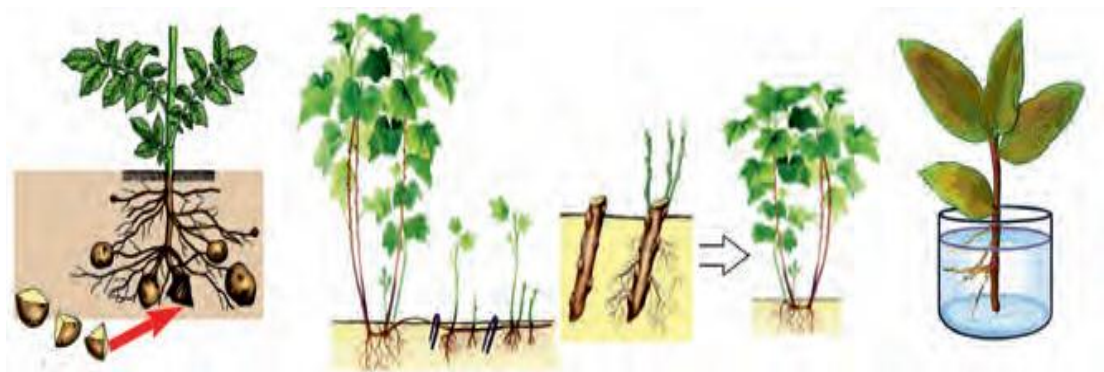
12-bilet

1. O'simlik hujayrasi qanday asosiy qismlardan iborat?

2. Urug'larning nafas olishini tajribada kuzatish.

13-bilet

1. Barglarning suv bug'latishi qanday ahamiyatga ega?
2. Rasmlarda keltirilgan vegetativ ko'payish turlarini asoslab bering.



14-bilet

1. O'simliklar tabiatda qanday vegetativ usullarda ko'payadi?
2. Quyidagi jarayonlarni yoritib bering



15-bilet

1. Barglarning qanday shakllari farq qilinadi?
2. Loviya va bug'doy o'simligi urug'larini tuzilishini o'rganish

16-bilet

1. Gulxayridoshlar oilasiga mansub o'simliklarning inson hayotidagi ahamiyati nimalardan iborat?
2. Maktab tajriba maydonida o'suvchi o'simliklarning barg shakllarini o'rganish.

17-bilet

1. Urug' tarkibida qanday moddalar bor?
2. Olma, namatak, qulupnay o'simliklarini olib ularning barglaridagi o'xshashlik va farqlarni aniqlang.

18-bilet

1. O'zbekiston Respublikasi «Qizil kitob»ga kiritilgan o'simliklar haqida ma'lumot bering.

2. Bosh piyozning piyozini ichki tuzilishini o‘rganish

19-bilet

1. Shakli o‘zgargan yer osti novdalarning qanday shakllari bor?
2. Hujayralarning xilma-xilligini ko‘rish uchun o‘simliklarning turli organlaridan preparat tayyorlash.

20-bilet

1. Ituzumdoshlar oilasi vakillari mevasining tuzilishi haqida ma’lumot bering.
2. Maktab hovlisida o‘sovchi o‘simliklarning gullari misolida gul tuzilishini o‘rganish.

21-bilet

1. Gullar qanday yo‘llar bilan changlanadi?
2. Rasmlarda qanday mevalar aks etgan? Ularga tarif bering.



22-bilet

1. Bir hujayrali yashil suvo‘tlarining o‘ziga xos xususiyatlari nimalardan iborat?
2. Mikroskopning tuzilishini tushuntirib bering.

23-bilet

1. Mevalarning tabiatda va insonlar hayotidagi ahamiyati?
2. To‘pgullar turini aniqlang va ularga ta’rif bering.



24-bilet

1. Ildizning turlari va tizimlari haqida ma’lumot bering.
2. Gulli o‘simliklarning organlari bilan tanishish.

25-bilet

1. Barglarda organik moddalarning hosil bolish jarayoni qanday amalga oshiriladi ?

2. Atrofimizda o'sib turgan o'simliklardan yoki gerbariylerden foydalanib yopiq urug'li va ochiq urug'li o'simliklarni o'zaro taqqoslash.

26-bilet

1. Gul qanday qismlardan tuzilgan?
2. Ildiz tuklarini mikroskopda kuzatish.

27-bilet

1. Burchoqdoshlar oilasiga mansub o'simliklarning tabiatdagi ahamiyati nimalardan iborat?
2. O'q ildiz va popuk ildiz tizimini maktab hovlisidan yig'ib olingan o'simliklar misolida o'rganish.

28-bilet

1. Sho'radoshlar oilasiga kiruvchi o'simliklarning gul tuzilishi qanday?
2. Piyoz po'sti hujayrasini mikroskop ostida o'rganish.

29-bilet

1. Karamdoshlar oilasiga mansub o'simliklarning o'ziga xos xususiyatlari nimalardan iborat?
2. Mikroskopning tuzilishini tushuntirib bering.

30-bilet

1. Novdada barglar qanday joylashadi?
2. Barglarning suv bug'latishini tajribada qanday kuzatish mumkin.

31- bilet

1. Poyalarning xilma – xilligi
2. Tabiatda tarqalgan o'simlik to'pgullari yoki gerbariylerden foydalanib oddiy va murakkab to'pgullarni ajrating,

32 - bilet

1. Madaniy o'simliklarning vegetativ ko'payishi. Payvandlash.
2. Piyoz po'sti epidermisidan preparat tayyorlang va mikroskop ostida kuzating.

33 - bilet

1. Ko'p hujayrali suvo'tlarning tuzilishi va turlari
2. Rasmda keltirilgan barg turlarini aniqlang va qaysi o'simliklar shunday barglarga ega ekanligini toping



34- bilet

1. Dengiz suvo'nlari va ularning ahamiyati
2. Gerbariylardan foydalanib bir va ikki urug' pallali o'simliklarni farqini aniqlang

35- bilet

1. Gullar hashorotlar yordamida qanday changlanadi?
2. Pomidor epidermisidan preparat tayyorlang va mikroskop ostida kuzating.

36- bilet

1. Novdada barglar qanday joylashadi?
2. O'zingizga tanish bo'lgan daraxtlardan birining novdasidan olib, ko'ndalang kesimining tuzilishi bilan tanishing.

37- bilet

1. Fotosintez jarayoni nima?
2. Gerbariylardan foydalanib oq ildiz va popuk ildizlarni o'rganing

38- bilet

1. Urug'lanish nima ?
2. O'sib turgan rayhon misolida o'simlik organlarining o'zaro bog'liqligini va o'simlik hayotiga ta'sir qiluvchi omillarni aniqlang

39- bilet

1. Topgullar va ularning turlari.
2. Xona o'simliklaridan foydalanib barg shakllarini o'rganing

40-bilet

1. Barglarning tuzilishi
2. Mikroskopning tuzilishini tushuntirib bering

БОТАНИКА

6-КЛАСС

Введение

Предмет «Ботаника» заканчивают изучать в 6 классе. При окончании курса учащиеся должны овладеть определенными знаниями, умениями и навыками.

Например:

-знать основные биологические законы и теории, раскрываемые при изучении науки ботаники.

-иметь представление о строение корней, стеблей, листьев, вегетативном размножение, плодах и семенах, связи органов растения с окружающей средой, систематике растений, основных отделах растений, развитии растительного мира, растительном покрове, декоративных растениях.

- знать характеристику основных систематических категорий: вид, род, семейства, класс, отдел.

- знать о необходимости бережного отношения к растительному миру и претворять свои знания на практике;
- знать историю развития науки ботаники в Узбекистане;
- уметь применять знания по ботанике на практике.

Итоговый контроль по предмету ботаника проводится в форме устного опроса. Каждый учащийся отвечает на два вопроса. 1 вопрос теоретический, 1 практический. Каждой правильный ответ оценивается по пятибалльной системе. Оценки складываются и выводится средняя оценка. Например: $4+4=8:2=4$

При оценке знаний учащихся баллы выставляется исходя из их знаний, умений и навыков.

Например, при ответе на тему «Клетка и ее состав» учащиеся должны показать следующие знания, умения и навыки:

- клеточное строение растений;
- состав клетки;
- строение клеточной оболочки и ее функции;
- свойства цитоплазмы;
- строение и функции ядра;
- строение и виды пластид;
- функции вакуоли;

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы

№	Критерии оценки	Балл
1	Тема полностью раскрыта, понятия освещены четко и полностью	5
2	Ответы в основном верные, но нарушена последовательность в изложении, в объяснении закономерностей есть неточности	4
3	Ответы частично верный, в объяснении понятий допущены несколько ошибок	3
4	Ответы правильно не сформированы, в выводах неточности, понятиях много ошибок.	2
5	Понятия объясняемы неверно, ответы неправильные	1

Критерии оценки выполнения практических и лабораторных работ

№	Критерии оценки	Балл
1	Лабораторная работа выполнена полностью и правильно, соответственно последовательности выполнения работы. Рисунки и таблицы выполнены правильно, выводы по выполненной работы правильные.	5
2	Выдержана последовательность выполнения работы, опыты проведены полностью, но в объяснении выводов допущены ошибки.	4
3	Нарушена последовательность выполнения работы. Работа выполнена частично, результаты не оформлены в рисунках и таблицах.	3
4	Оборудование выбрано правильно, но нарушена последовательность выполнения работы, выбран неправильный	2

	подход к выполнению работы.	
5	Оборудование выбрано неправильно, работа выполнена неправильно.	1

Для выполнения практических лабораторных работ необходимые лабораторные препараты и оборудование заранее готовится учителем

БИЛЕТ № 1

1. Рассказать о дикорастущих лекарственных растениях.
2. Опишите нижеприведенный рисунок



БИЛЕТ № 2

1. Жизненные формы растений.
2. Продемонстрировать опыт «дыхание семян»

БИЛЕТ № 3

1. Признаки растений семейства тыквенных
2. При помощи лупы рассмотреть внутреннее строение почки.

БИЛЕТ № 4

1. Почка. Почему почки называют зачаточным побегом
2. Рассмотрев побеги можжевельника и сосны обыкновенной опишите и сравните их

БИЛЕТ № 5

1. Какими способами распространяются плоды и семена?
2. Определите сходства между следующими растениями:

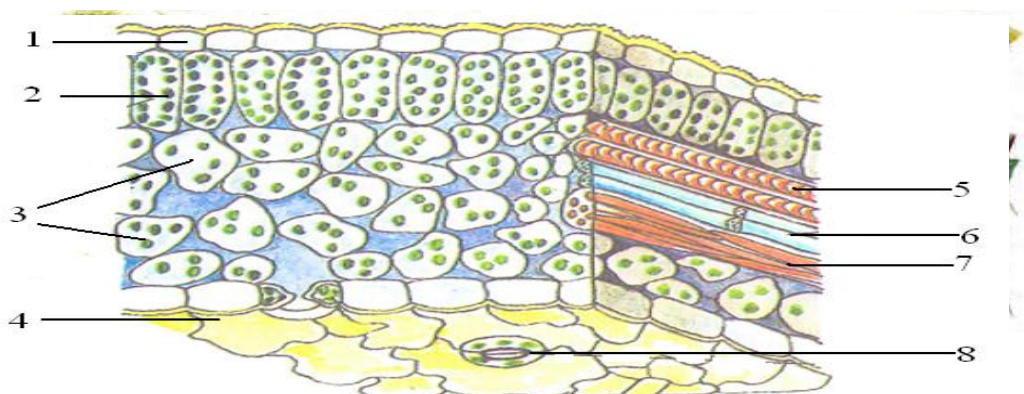
БИЛЕТ № 6

1. Какие растения входят в семейство розоцветные?
2. При помощи лупы рассмотреть и объяснить строение почки.

БИЛЕТ № 7

1. Какие экологические факторы оказывают влияние на растения?

2. Опишите нижеприведенный рисунок



БИЛЕТ № 8

1. Какие виды растительных тканей вы знаете?
2. Изучение строения семени и проростка

БИЛЕТ № 9

1. Из каких частей состоит плод?
2. Опытным путем продемонстрировать как происходит передвижение веществ по стеблю.

БИЛЕТ № 10

1. Каковы характерные признаки голосеменных растений?
2. Наблюдение под микроскопом за корневыми волосками.

БИЛЕТ № 11

1. Соцветия и их виды.
2. Какой процесс протекает в нижеприведенном рисунке? Опишите их.

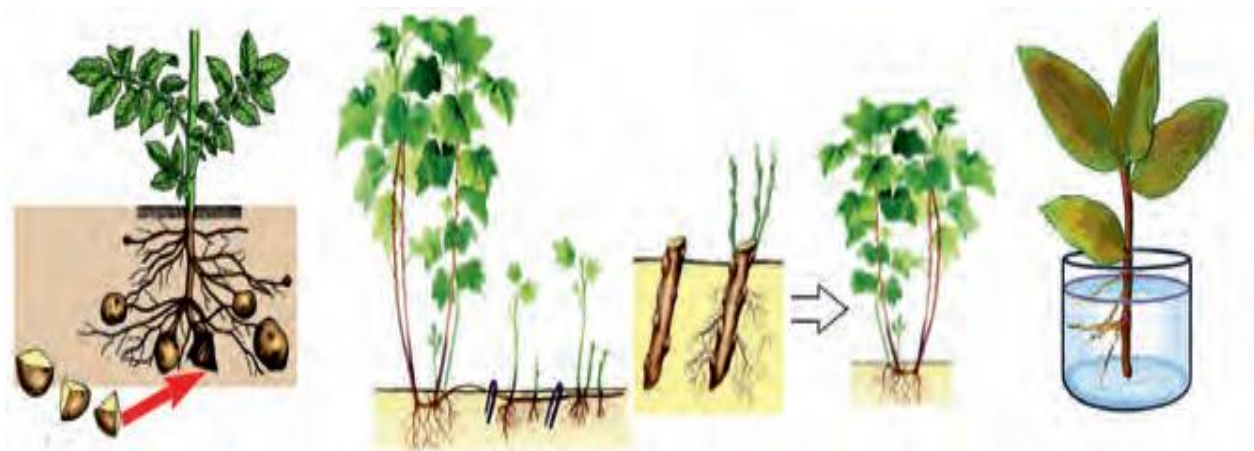


БИЛЕТ № 12

1. Строение растительной клетки
2. Объясните опыт по наблюдению дыхания семян.

БИЛЕТ № 13

1. Какое значение имеет испарение воды листьями?
2. Опишите следующие виды вегетативного размножения растений:



БИЛЕТ № 14

1. Какие способы вегетативного размножения растений в природе вы знаете?
2. Опишите процессы, протекающие на рисунках:



БИЛЕТ № 15

1. Разнообразие листьев.
2. Изучение строения семени фасоли и пшеницы.

БИЛЕТ № 16

1. Значение растений семейства мальвовые в жизни человека.
2. Изучение многообразия листьев на примере растений на пришкольном участке.

БИЛЕТ № 17

1. Какие вещества содержатся в состав семян?
2. Опишите сходства и различия в листьях яблони, клубники и шиповника.

БИЛЕТ № 18

1. Расскажите о растениях, внесённых в Красную книгу Узбекистана.
2. Изучение внутреннего строения луковицы.

БИЛЕТ № 19

1. Какие виды подземных видоизмененных корней вы знаете?
2. Приготовление препарата для изучения растительной клетки.

БИЛЕТ № 20

1. Дайте сведения о видах и строении плодов семейства пасленовые.
2. Опишите строение цветка на примере растений, растущих на пришкольном участке.

БИЛЕТ № 21

1. Какие виды опыления вы знаете?
2. Рисунки каких плодов приведены на рисунках? Дайте определение каждому из них.



БИЛЕТ № 22

1. Каковы характерные признаки одноклеточных водорослей?
2. Расскажите о строении микроскопа

БИЛЕТ № 23

1. Значение плодов в природе и в жизни человека
2. Определите по рисункам вид соцветия и опишите его.



БИЛЕТ № 24

1. Расскажите о строении и видах корней.
2. Знакомство с органами цветкового растения.

БИЛЕТ № 25

1. Как происходит процесс образования органических веществ в листьях?

2. Дайте характеристику голосеменным и покрытосеменным растениям, используя гербарии или растения, произрастающие на пришкольном участке.

БИЛЕТ № 26

1. Из каких частей состоит цветок?
2. Изучение под микроскопом корневых волосков.

БИЛЕТ № 27

1. Какое значение имеют в природе растения семейства мотыльковых?
2. Изучение строения корня и корневых волосков на примере корней, собранных на пришкольном участке.

БИЛЕТ № 28

1. Какое строение имеет цветок растений семейства маревые?
2. Изучение под микроскопом клеток кожицы лука.

БИЛЕТ № 29

1. Общие признаки растений семейства капустные.
2. Расскажите о строении микроскопа

БИЛЕТ № 30

1. как расположены листья на стебле?
2. Как опытным путём можно наблюдать испарение воды листьями?

БИЛЕТ № 31

1. Разнообразие стеблей
2. С помощью гербария или растений, растущих в природе выделите сложные и простые соцветия

БИЛЕТ № 32

1. Вегетативное размножение культурных растений. Прививка.
2. Приготовление препарата из эпидермиса лука и наблюдение под микроскопом.

БИЛЕТ № 33

1. Строение многоклеточных водорослей и их виды.
2. Определите виды листьев. Каким растениям принадлежат такие листья?



БИЛЕТ № 34

1. Морские водоросли и их значение.
2. С помощью гербариев определите различия между однодольными и двудольными растениями.

БИЛЕТ № 35

1. Как опыляются растения с помощью насекомых?
2. Приготовление препарата из эпидермиса томата и наблюдение под микроскопом.

БИЛЕТ № 36

1. Как расположены листья на стебле?
2. Возьмите ветку знакомого вам дерева и объясните строение поперечного среза побега.

БИЛЕТ № 37

1. Что такое фотосинтез?
2. Используя гербарий, объясните строение стержневых и мочковатых корней.

БИЛЕТ № 38

1. Что такое оплодотворение?
2. На примере базилика изучите связи между органами растений и влияние различных внешних факторов на строение растений

БИЛЕТ № 39

1. Соцветия и их виды.
2. Изучите формы листьев, используя комнатные растения.

БИЛЕТ № 40

1. Строение листьев.
2. Дайте понятие о строении микроскопа.

Ушбу тайёрланган имтиҳон материаллари учун шахсан фан методистлари жавобгар ҳисобланадилар