1.Укажите моллюски, встречающиеся в Узбекистане.

1)люцерновая улитка 2)виноградная улитка 3)голый слизень 4)осьминог 5)кальмар 6)беззубка

А)1,3,6 В)2,4,5 С)1,2,6 Д)3,4,5

2) Укажите моллюски, встречающиеся в Узбекистане.

1)дрейсена 2)виноградная улитка 3)голый слизень 4)кальмар 5)кальмар 6)беззубка

А)1,3,6 В)2,4,5 С)1,2,6 Д)3,4,5

3.Укажите моллюски, не встречающиеся в Узбекистане.

1)люцерновая улитка 2)виноградная улитка 3)голый слизень 4)мидия 5)кальмар 6)беззубка

А)1,3,6 В)2,4,5 С)1,2,6 Д)3,4,5

4.Укажите моллюски, не встречающиеся в Узбекистане.

1)люцерновая улитка 2)осьминог 3)краб 4)каракатица 5)кальмар 6)беззубка

А)1,3,6 В)2,4,5 С)1,2,6 Д)3,4,5

5.Укажите моллюски, не встречающиеся в Узбекистане.

1)виноградная улитка 2)устрица 3)дрейсена 4)гребешки 5)тридакна 6)беззубка

А)1,3,6 В)2,4,5 С)1,2,6 Д)3,4,5

6.Определите сходства животных.

А)рак похож на жабу тем, что он охотится ночью

В)паук похож на фалангу тем, что у него наружное пищеварение

С)клещи похожи на самца комаров тем, что сосут кровь

Д)муравьи фараоны похожи на термитов тем, что у них непрямое развитие

7.Определите сходства животных.

В)рак похож на лягушку тем, что он охотится ночью

А)скорпион похож на фалангу тем, что у него внутреннее пищеварение

С)клещи похожи на самца комаров тем, что сосут кровь

Д)муравьи фараоны похожи на термитов тем, что у них непрямое развитие

8.Определите сходства животных.

С)рак похож на лягушку тем, что он охотится ночью

В)паук похож на фалангу тем, что у него наружное пищеварение

А)клещи похожи на самку комаров тем, что сосут кровь

Д)муравьи фараоны похожи на термитов тем, что у них непрямое развитие

9.Определите сходства животных.

Д)рак похож на лягушку тем, что он охотится ночью

В)паук похож на фалангу тем, что у него наружное пищеварение

С)клещи похожи на самца комаров тем, что сосут кровь

А)муравьи фараоны похожи на фаэтончиков тем, что у них непрямое развитие

10.Определите сходства животных.

А)водяной уж похож на кораллового аспида тем, что линяет полностью

В)ласточка похожа на фазана тем, что она птенцовая птица

С)самец морского конька похож на самца ехидны тем, что носит яйца в сумке

Д)личинка печеночного сосальщика похожа на дождевого червя тем, что имеет реснички

11.Определите сходства животных.

В)водяной уж похож на желтопузика тем, что линяет полностью

А)ласточка похожа на ястреба тем, что она птенцовая птица

С)самец морского конька похож на самца ехидны тем, что носит яйца в сумке

Д)личинка печеночного сосальщика похожа на дождевого червя тем, что имеет реснички

12.Определите сходства животных.

С)водяной уж похож на желтопузика тем, что линяет полностью

В)ласточка похожа на фазана тем, что она птенцовая птица

А)самец морского конька похож на самку ехидны тем, что носит яйца в сумке

Д)личинка печеночного сосальщика похожа на дождевого червя тем, что имеет реснички

13.Определите сходства животных.

А)водяной уж похож на кораллового аспида тем, что линяет полностью

В)ласточка похожа на фазана тем, что она птенцовая птица

С)самец морского конька похож на самца ехидны тем, что носит яйца в сумке

Д)личинка печеночного сосальщика похожа на личинку нереиды тем, что имеет реснички

14.Укажите приспособления аскариды к паразитизму.

1)покрыта кутикулой 2)появление анального отверстия 3)раздельнополость 4)высокая яйценоскость 5)появление средней кишки 6)отсутствие митохондрий

А)1,4,6 В)2,3,5 С)1,2,4 Д)3,5,6

15.Укажите приспособления ришты к паразитизму.

1)покрыта кутикулой 2)появление анального отверстия 3)раздельнополость 4)высокая яйценоскость 5)появление средней кишки 6)отсутствие митохондрий

А)1,4,6 В)2,3,5 С)1,2,4 Д)3,5,6

16.Укажите приспособления печеночного сосальщика к паразитизму.

1)покрыта кутикулой 2)появление анального отверстия 3)личинки с ресничками 4)имеются присоски 5)двуветвистый кишечник 6)отсутствие митохондрий

А)1,4,6 В)2,3,5 С)1,2,4 Д)3,5,6

17.Укажите приспособления бычьего цепня к паразитизму.

1)покрыта кутикулой 2)появление анального отверстия 3)развитие системы пищеварения 4)высокая яйценоскость 5)гермафродитность 6)отсутствие митохондрий

А)1,4,6 В)2,3,5 С)1,2,4 Д)3,5,6

18.Укажите приспособления аскариды к паразитизму.

1)покрыта кутикулой 2)появление анального отверстия 3)развитие системы пищеварения 4)высокая яйценоскость 5)гермафродитность 6)отсутствие митохондрий

А)1,4,6 В)2,3,5 С)1,2,4 Д)3,5,6

19.Какие муравьи уничтожают вредителей и защищают деревья?

А)рыжие лесные В)черные садовые С)фараоны Д)жнецы

20.Какие муравьи питаются сладкими выделениями тлей?

В)рыжие лесные А)черные садовые С)фараоны Д)жнецы

21.Какие муравьи питаются сладостями?

С)рыжие лесные В)черные садовые А)фараоны Д)жнецы

22.Какие муравьи питаются семенами растений?

Д)рыжие лесные В)черные садовые С)фараоны А)жнецы

23.Какие муравьи питаются мелкими насекомыми и семенами растений?

С)рыжие лесные В)черные садовые А)фаэтончики Д)фараоны

24.Определите свойственные признаки рабочим термитам(а) и соладатам(б).

1)голова крупная 2)челюсть сильная 3)белое тело 4)неразвитая самка 5)строят гнезда 6)охраняют

А)а-3,4,5; б-1,2,4 В)а-1,4,5; б-1,2,3 С)а-1,2,4; б-1,3,5 Д)а-1,2,3; б-1,4,5

25.Определите свойственные признаки рабочим термитам.

1)голова крупная 2)челюсть сильная 3)белое тело 4)неразвитая самка 5)строят гнезда 6)охраняют

В)1,2,6; А)3,4,5; С)2,5,6; Д)1,2,4;

26.Определите свойственные признаки солдатам.

1)голова крупная 2)челюсть сильная 3)белое тело 4)неразвитая самка 5)строят гнезда 6)охраняют

А)1,2,6; В)3,4,5; С)2,5,6; Д)1,2,4;

27.Определите свойственные признаки рабочим термитам(а) и рабочим пчелам(б).

1)недоразвитая самка 2)полное превращение 3)строят гнезда 4)грызущий - сосущий ротовой аппарат 5)белый муравей

А)а-1,3,5; б-1,2,4 В)а-1,4,5; б-1,2,3 С)а-1,2,4; б-1,3,5 Д)а-1,2,3; б-1,4,5

28.Определите свойственные признаки рабочим термитам.

1)недоразвитая самка 2)полное превращение 3)строят гнезда 4)грызущий - сосущий ротовой аппарат 5)белый муравей

А)1,3,5; В)1,2,4; С)1,4,5; Д)1,2,5;

29.Определите свойственные признаки рабочим термитам.

1)недоразвитая самка 2)полное превращение 3)строят гнезда 4)грызущий - сосущий ротовой аппарат 5)белый муравей

А)1,2,4; В)1,3,5; С)1,4,5; Д)1,2,5;

30.Укажите членистоногих, у которых яйца(а) и куколка(б) развиваются в почве.

1)кузнечик 2)капустница 3)сверчок 4)колорадский жук 5)саранча 6)комар

 А)а-1,3,5; б-2,4 В)а-3,5; б-2,4,6 С)а-1,2,5; б-4,6 Д)а-1,3; б-4,5

31.Укажите членистоногих, у которых яйца развиваются в почве.

1)кузнечик 2)капустница 3)сверчок 4)колорадский жук 5)саранча 6)комар

А)1,3,5; В)2,4; С)1,2; Д)2,4,6;

32.Укажите членистоногих, у которых куколка развиваются в почве.

1)кузнечик 2)капустница 3)сверчок 4)колорадский жук 5)саранча 6)комар

В)1,3,5; А)2,4; С)1,2; Д)2,4,6;

33.Какая стадия яблоневой плодожорки приносит вред?

А)личиночная В)куколки С)яйцо Д)взрослый организм

34.Какая стадия яблоневой плодожорки приносит вред?

Д)личиночная В)куколки С)яйцо А)взрослый организм

35.В рационе питания Тимура количество белков и жиров равны, а количество углеводов на 20 гр больше этого. Определите количество энергии(КДж), выделяемой при ужине, если за день выделяется 3103 КДж энергии.

А)620,6; В)930,9; С)1241,2; Д)465,45;

36.В рационе питания Тимура количество белков и жиров равны, а количество углеводов на 20 гр больше этого. Определите количество энергии(КДж), выделяемой при обеде, если за день выделяется 3103 КДж энергии.

С)620,6; В)930,9; А)1241,2; Д)465,45;

37.В рационе питания Тимура количество белков и жиров равны, а количество углеводов на 20 гр больше этого. Определите количество энергии(КДж), выделяемой при завтраке, если за день выделяется 3103 КДж энергии.

В)620,6; А)930,9; С)1241,2; Д)465,45;

38.В рационе питания Тимура количество белков и жиров равны, а количество углеводов на 20 гр больше этого. Определите количество энергии(КДж), выделяемой при ужине, если за день выделяется 3103 КДж энергии.

Д)620,6; В)930,9; С)1241,2; А)465,45;

39.Образование активного иммунитета у Сарвара

1)антитела вырабатываются рибосомами в клетках тела Сарвара; 2)образуется в результате ввода патогенного микроба; 3)вводят гаммаглобулин; 4)антитела синтезируются за счет других рибосом кровяных клеток; 5)выздоравливает после инфекционного заболевания; 6)в результате переливания крови донора больному

А)1,2,5; В)3,4,6; С)2,4,5; Д)1,3,6;

40.Образование пассивного иммунитета у Сарвара

1)антитела вырабатываются рибосомами в клетках тела Сарвара; 2)образуется в результате ввода патогенного микроба; 3)вводят гаммаглобулин; 4)антитела синтезируются за счет других рибосом кровяных клеток; 5)выздоравливает после инфекционного заболевания; 6)в результате переливания крови донора больному

В)1,2,5; А)3,4,6; С)2,4,5; Д)1,3,6;

41.Определите свойственные признаки прудовика.

1)3 пары нервных узлов; 2)мантийная полость; 3)слюнные железы; 4)с желудочка начинается большой круг кровообращения; 5)мешковидные легкие; 6)раздельнополый;

А)2,3,5; В)1,4,6; С)1,2,5; Д)3,4,6;

42.Определите не свойственные признаки прудовика.

1)3 пары нервных узлов; 2)мантийная полость; 3)слюнные железы; 4)с желудочка начинается большой круг кровообращения; 5)мешковидные легкие; 6)раздельнополый;

В)2,3,5; А)1,4,6; С)1,2,5; Д)3,4,6;

43.Определите свойственные признаки голого слизня.

1)3 пары нервных узлов; 2)мантийная полость; 3)слюнные железы; 4)с желудочка начинается большой круг кровообращения; 5)мешковидные легкие; 6)раздельнополый;

А)2,3,5; В)1,4,6; С)1,2,5; Д)3,4,6;

44.Определите не свойственные признаки голого слизня.

1)3 пары нервных узлов; 2)мантийная полость; 3)слюнные железы; 4)с желудочка начинается большой круг кровообращения; 5)мешковидные легкие; 6)раздельнополый;

В)2,3,5; А)1,4,6; С)1,2,5; Д)3,4,6;

45.Определите свойственные признаки виноградной улитке.

1)3 пары нервных узлов; 2)мантийная полость; 3)слюнные железы; 4)с желудочка начинается большой круг кровообращения; 5)мешковидные легкие; 6)раздельнополый;

А)2,3,5; В)1,4,6; С)1,2,5; Д)3,4,6;

46.Определите не свойственные признаки виноградной улитке.

1)3 пары нервных узлов; 2)мантийная полость; 3)слюнные железы; 4)с желудочка начинается большой круг кровообращения; 5)мешковидные легкие; 6)раздельнополый;

В)2,3,5; А)1,4,6; С)1,2,5; Д)3,4,6;

47.Определите свойственные признаки битинии.

1)3 пары нервных узлов; 2)мантийная полость; 3)слюнные железы; 4)с желудочка начинается большой круг кровообращения; 5)мешковидные легкие; 6)раздельнополый;

А)2,3,5; В)1,4,6; С)1,2,5; Д)3,4,6;

48.Определите не свойственные признаки битинии.

1)3 пары нервных узлов; 2)мантийная полость; 3)слюнные железы; 4)с желудочка начинается большой круг кровообращения; 5)мешковидные легкие; 6)раздельнополый;

В)2,3,5; А)1,4,6; С)1,2,5; Д)3,4,6;

49.В ДНК имеется 2700 водородных связей, соотношение А-Т и Г-Ц нуклеотидов 1,5 : 1 соответственно. 20% А-Т нуклеотидов подверглось мутации. Сколько аминокислот может синтезироваться из мутированного ДНК?

 А)330; В)375; С)420; Д)402;

50.В ДНК имеется 2700 водородных связей, соотношение А-Т и Г-Ц нуклеотидов 1,5 : 1 соответственно. 20% А-Т нуклеотидов подверглось мутации. Сколько аминокислот могло синтезироваться из ДНК до мутации?

 В)330; А)375; С)420; Д)402;

51.В ДНК имеется 2700 водородных связей, соотношение А-Т и Г-Ц нуклеотидов 1,5 : 1 соответственно. 20% Г-Ц нуклеотидов подверглось мутации. Сколько аминокислот может синтезироваться из мутированного ДНК?

 А)345; В)375; С)330; Д)405;

52.В ДНК имеется 2700 водородных связей, соотношение А-Т и Г-Ц нуклеотидов 1,5 : 1 соответственно. 20% А-Т нуклеотидов подверглось мутации. Определите длину ДНК до мутации.

 А)382,5; В)336,6; С)379,44; Д)402,5;

53.В ДНК имеется 2700 водородных связей, соотношение А-Т и Г-Ц нуклеотидов 1,5 : 1 соответственно. 20% А-Т нуклеотидов подверглось мутации. Определите длину мутированного ДНК

 А)336,6; В)382,5; С)379,44; Д)402,5;

54. 2 ДНК были разделены рестриктазами на 15 частей: 1ая - при помощи ECO R1, 2ая - BAM H1. Определите сколько водородных связей было разделено между А-Т, если разница водородных связей в ДНК до разделения и после равна 116.

А)80; В)36; С)76; Д)40

55. 2 ДНК были разделены рестриктазами на 15 частей: 1ая - при помощи ECO R1, 2ая - BAM H1. Определите сколько водородных связей было разделено между Г-Ц, если разница водородных связей в ДНК до разделения и после равна 116.

В)80; А)36; С)76; Д)40

56. 2 ДНК были разделены рестриктазами на 15 частей: 1ая - при помощи ECO R1, 2ая - BAM H1. Определите на сколько частей разделил ДНК BAM H1, если разница водородных связей в ДНК до разделения и после равна 116.

А)7; В)6; С)8; Д)5

57. 2 ДНК были разделены рестриктазами на 15 частей: 1ая - при помощи ECO R1, 2ая - BAM H1. Определите на сколько частей разделил ДНК ECO R1, если разница водородных связей в ДНК до разделения и после равна 116.

А)8; В)6; С)7; Д)5

58.При каком взаимодействии генов на развитие одного признака действует дополнительный ген?

А)комплементария; В)эпистаз; С)полимерия; Д)модифицирующее

59.Определите пример комплементарного взаимодействия генов.

А)цвета оперения пятнистых попугаев

В)махровое оперение у кур

С)цвет перьев у кур

Д)цвет зерна пшеницы

60.Определите пример эпистатического взаимодействия генов.

С)цвета оперения пятнистых попугаев

В)махровое оперение у кур

А)цвет перьев у кур

Д)цвет зерна пшеницы

61.Определите пример полимерного взаимодействия генов.

Д)цвета оперения пятнистых попугаев

В)махровое оперение у кур

С)цвет перьев у кур

А)цвет зерна пшеницы

62.Определите генотипическое соотношение при комплементарии.

А)9:3:3:1, 9:7, 9:6:1; В)1:4:6:4:1, 15:1; С)13:3, 12:3:1; Д)9:3:3:1, 9:4:3, 15:1

63.Определите генотипическое соотношение при эпистазе.

С)9:3:3:1, 9:7, 9:6:1; В)1:4:6:4:1, 15:1; А)13:3, 12:3:1; Д)9:3:3:1, 9:4:3, 15:1

64.Определите генотипическое соотношение при полимерии.

В)9:3:3:1, 9:7, 9:6:1; А)1:4:6:4:1, 15:1; С)13:3, 12:3:1; Д)9:3:3:1, 9:4:3, 15:1

65.Укажите строку, где приведены сравнительно-анатомические доказательства эволюции.

А)иглы барбариса и боярышника - аналогичные, иглы барбариса и кактуса - гомологичные органы

В)появление жаберных щелей и 2-х камерного сердца у эмбриона позвоночных животных

С)ДНК человека гомологична ДНК бактерии кишечной палочки на 2%

Д)семейство мартышек распространены в Африке, но не встречаются в Индомалае.

66.Укажите строку, где приведены эмбриологические доказательства эволюции.

В)иглы барбариса и боярышника - аналогичные, иглы барбариса и кактуса - гомологичные органы

А)появление жаберных щелей и 2-х камерного сердца у эмбриона позвоночных животных

С)ДНК человека гомологична ДНК бактерии кишечной палочки на 2%

Д)семейство мартышек распространены в Африке, но не встречаются в Индомалае.

67.Укажите строку, где приведены молекулярно-биологические доказательства эволюции.

С)иглы барбариса и боярышника - аналогичные, иглы барбариса и кактуса - гомологичные органы

В)появление жаберных щелей и 2-х камерного сердца у эмбриона позвоночных животных

А)ДНК человека гомологична ДНК бактерии кишечной палочки на 2%

Д)семейство мартышек распространены в Африке, но не встречаются в Индомалае.

68.Укажите строку, где приведены биогеографические доказательства эволюции.

Д)иглы барбариса и боярышника - аналогичные, иглы барбариса и кактуса - гомологичные органы

В)появление жаберных щелей и 2-х камерного сердца у эмбриона позвоночных животных

С)ДНК человека гомологична ДНК бактерии кишечной палочки на 2%

А)семейство мартышек распространены в Африке, но не встречаются в Индомалае.

69.Укажите ветроопыляемые растения, у которых архегоний развивается из семяпочки.

А)кедр, туя восточная, пихта

В)венерин волос, фунария, хвощ полевой

С)риния, куксония, псилофит

Д)каламит, кордоит, секвоедендрон

70.Укажите ветроопыляемые растения, у которых архегоний развивается из семяпочки.

А)кордоит, туя восточная, сосна обыкновенная

В)венерин волос, фунария, хвощ полевой

С)риния, куксония, псилофит

Д)каламит, кордоит, секвоедендрон

71.Укажите ветроопыляемые растения, у которых архегоний развивается из семяпочки.

А)кедр, можжевельник зарафшанский, пихта

В)венерин волос, фунария, хвощ полевой

С)риния, куксония, псилофит

Д)каламит, кордоит, секвоедендрон

72.Укажите ветроопыляемые растения, у которых архегоний развивается из семяпочки.

А)виржинский можжевельник, секвоядендрон, пихта

В)венерин волос, фунария, хвощ полевой

С)риния, куксония, псилофит

Д)каламит, кордоит, секвоедендрон

73.Укажите примеры бесполого размножения.

1)партеногенез дафнии; 2)размножение улотрикса зооспорами; 3)наружное оплодотворение лягушки; 4)прививка груши черенками; 5)образование зиготы у папоротника; 6)образование спорангия у хвоща полевого

А)2,4,6; В)1,3,5; С)1,4,6; Д)2,3,5;

74.Укажите примеры бесполого размножения.

1)партеногенез павлина; 2)размножение хлореллы шизогонией; 3)наружное оплодотворение рыб; 4)прививка урюка черенками; 5)образование зиготы у раффлезии; 6)образование спорангия у каламита

А)2,4,6; В)1,3,5; С)1,4,6; Д)2,3,5;

75.Укажите примеры бесполого размножения.

1)партеногенез самца пчелы; 2)размножение споровых шизогонией; 3)наружное оплодотворение квакши; 4)прививка стебля черенками; 5)образование зиготы у улотрикса; 6)образование спорангия у ринии

А)2,4,6; В)1,3,5; С)1,4,6; Д)2,3,5;

76.Укажите примеры полового размножения.

1)партеногенез дафнии; 2)размножение улотрикса зооспорами; 3)наружное оплодотворение лягушки; 4)прививка груши черенками; 5)образование зиготы у папоротника; 6)образование спорангия у хвоща полевого

В)2,4,6; А)1,3,5; С)1,4,6; Д)2,3,5;

77.Укажите примеры полового размножения.

1)партеногенез павлина; 2)размножение хлореллы шизогонией; 3)наружное оплодотворение рыб; 4)прививка урюка черенками; 5)образование зиготы у раффлезии; 6)образование спорангия у каламита

В)2,4,6; А)1,3,5; С)1,4,6; Д)2,3,5;

78.Укажите примеры полового размножения.

1)партеногенез самца пчелы; 2)размножение споровых шизогонией; 3)наружное оплодотворение квакши; 4)прививка стебля черенками; 5)образование зиготы у улотрикса; 6)образование спорангия у ринии

В)2,4,6; А)1,3,5; С)1,4,6; Д)2,3,5;

79. 40% из 250 первичных половых клеток Xirzutuma участвовало в оплодотворении, и 50% спермиев, образовавшихся из них, участвовали в 2ом оплодотворении. Определите общее количество хромосом в спермиях, не участвовавших в оплодотворении.

 А)41600; В)15600; С)31200; Д)20800;

80. 40% из 250 первичных половых клеток Barbadenze участвовало в оплодотворении, и 50% спермиев, образовавшихся из них, участвовали в 2ом оплодотворении. Определите общее количество хромосом в спермиях, не участвовавших в оплодотворении.

 А)41600; В)15600; С)31200; Д)20800;

81. 40% из 250 первичных половых клеток Herbatsiuma участвовало в оплодотворении, и 50% спермиев, образовавшихся из них, участвовали в 2ом оплодотворении. Определите общее количество хромосом в спермиях, не участвовавших в оплодотворении.

 Д)41600; В)15600; С)31200; A)20800;

82.Укажите свойственные признаки для анаэробного(а) и аэробного(б) этапов.

1)разложение жира на жирную кислоту и глицерин; 2)расщепляются 2 молекулы молочной кислоты; 3)60% рассеивается в виде тепла; 4)образуется АТФ; 5)происходит в митохондриях; 6)образуется молочная кислота

А)а-4,6; б-2,5 В)а-2,3; б-4,5 С)а-1,6; б-3,4 Д)а-3,4; б-1,5

83.Укажите свойственные признаки для анаэробного этапа.

1)разложение жира на жирную кислоту и глицерин; 2)расщепляются 2 молекулы молочной кислоты; 3)60% рассеивается в виде тепла; 4)образуется АТФ; 5)происходит в митохондриях; 6)образуется молочная кислота

А)3,4,6 В)2,4,5 С)1,3,6 Д)1,4,5

84.Укажите свойственные признаки для анаэробного этапа.

1)разложение жира на жирную кислоту и глицерин; 2)расщепляются 2 молекулы молочной кислоты; 3)60% рассеивается в виде тепла; 4)образуется АТФ; 5)происходит в митохондриях; 6)образуется молочная кислота

В)3,4,6 А)2,4,5 С)1,3,6 Д)1,4,5

85. В организме, имеющий гены АВав, АВ - 39%. Определите % остальных гамет.

АВ-39%, ав-39%, Ав-11%, аВ-11%.

86. В организме, имеющий гены АВав, АВ - 29%. Определите % остальных гамет.

АВ-29%, ав-29%, Ав-21%, аВ-21%.

87. В организме, имеющий гены АВав, АВ - 35%. Определите % остальных гамет.

АВ-35%, ав-35%, Ав-15%, аВ-15%.

88. В организме, имеющий гены АВав, АВ - 45%. Определите % остальных гамет.

АВ-45%, ав-45%, Ав-5%, аВ-5%.

89.В семье, где папа и мама здоровы, родились сыновья-дальтоники. Укажите верное утверждение.

А)50% сыновей больны В)больные дети взяли этот ген у отца С)в семье 50% детей здоровы Д)50% дочерей больны

90.В семье, где папа и мама здоровы, родились сыновья-дальтоники. Укажите верное утверждение.

А)сыновья-дальтоники взяли этот ген у мамы В)больные сыновья взяли этот ген у отца С)в семье 50% детей здоровы Д)50% дочерей больны

91.В семье, где папа и мама здоровы, родились сыновья-дальтоники. Укажите верное утверждение.

А)100% дочерей здоровы В)больные дети взяли этот ген у отца С)в семье 50% детей здоровы Д)50% дочерей больны

92.Определите верное утверждение для здоровой женщины, у которой папа дальтоник, а мама здорова.

А)100% дочерей будут здоровы от брака со здоровым мужчиной В)сестренка гомозиготна здорова С)100% сыновей будут здоровы от брака со здоровым мужчиной Д)100% сыновей будут здоровы от брака с больным мужчиной

101. 1 группа крови реципиент для ... группы, 4 группа крови донор для ... группы.

А)1; 4 В)4; 1 С)1,2,3,4; 4 Д)2,3; 4

102. 2 группа крови реципиент для ... группы, 3 группа крови донор для ... группы.

А)4; 2 В)4; 1 С)1,2,3,4; 4 Д)2,3; 4

103. 3 группа крови реципиент для ... группы, 1 группа крови донор для ... группы.

А)3; 4 В)4; 1 С)1,2,3,4; 4 Д)2,3; 4

104. 4 группа крови реципиент для ... группы, 2 группа крови донор для ... группы.

А)1; 4 В)4; 1 С)1,2,3,4; 4 Д)2,3; 4

105.У какого % детей отсутствует агглютинин А, от брака мужчины с 4 группой крови с гомозиготной женщины со 2 группой крови?

А)100 В)75 С)50 Д)25

106.У какого % детей отсутствует агглютинин В, от брака мужчины с 4 группой крови с гомозиготной женщины со 2 группой крови?

А)50 В)75 С)100 Д)25

107.Определите породы кур.

А)род-айлант, нью-гемпшир, плимутрок В)якобинская, павлиний, дутыш С)первомайская, ливенская, банкивская Д)московская, пекинская, украинская

108.Определите породы кур.

А)загорская, ливенская, бойцовская В)якобинская, павлиний, дутыш С)первомайская, ливеньская, банкивская Д)московская, пекинская, украинская

109.Определите породы кур.

А)первомайская, корнуэль, плимутрок В)якобинская, павлиний, дутыш С)первомайская, ливенская, банкивская Д)московская, пекинская, украинская

110.Определите породы голубей.

В)род-айлант, нью-гемпшир, плимутрок А)якобинская, павлиний, дутыш С)первомайская, ливенская, банкивская Д)московская, пекинская, украинская

111.Определите породы уток.

Д)род-айлант, нью-гемпшир, плимутрок В)якобинская, павлиний, дутыш С)первомайская, ливеньская, банкивская А)московская, пекинская, украинская

112.Определите количество аминокислот(а) и кодонов(б), если количество Т-РНК равно 30.

А)а-30; б-30 В)а-10; б-10 С)а-10; б-30 Д)а-30; б-10

113.Определите количество аминокислот(а) и кодонов(б), если количество Т-РНК равно 60.

А)а-60; б-60 В)а-20; б-20 С)а-20; б-60 Д)а-60; б-20

114.Определите количество аминокислот(а) и кодонов(б), если количество Т-РНК равно 90.

А)а-90; б-90 В)а-30; б-30 С)а-30; б-90 Д)а-90; б-30

115.Трое детенышей тюленей в общем весят 45 кг. Сколько кг рыбы должен съесть каждый детеныш, чтоб каждый из них весил 50 кг?

А)350 В)700 С)1050 Д)450

116.Трое детенышей тюленей в общем весят 45 кг. Сколько кг рыбы должны съесть 2 детеныша, чтоб каждый из них весил 50 кг?

A)350 B)700 С)1050 Д)450

117.Трое детенышей тюленей в общем весят 45 кг. Сколько кг рыбы должны съесть все детеныши, чтоб каждый из них весил 50 кг?

С)350 В)700 А)1050 Д)450

118. Укажите строку, где приведены молекулярно-биологические доказательства эволюции.

A)иглы барбариса и боярышника - аналогичные, иглы барбариса и кактуса - гомологичные органы

В)появление жаберных щелей и 2-х камерного сердца у эмбриона позвоночных животных

C)ДНК человека гомологична ДНК бактерии кишечной палочки на 2%

Д)семейство мартышек распространены в Африке, но не встречаются в Индомалае.

119 Укажите признаки, свойственные арктическим (а) и тропическим (б) адаптивным типам.

**А) а- хорошо развита обмен энергии и способность к терморегуляции, б- удлинённая форма тела и развиты в большом количестве потовые железы;**

Б) а- мало употребления витамина С , б- содержание эритроцитов в крови увеличено и приспособлено к гипоксии;

С) а- длинные конечности и узкая грудная клетка, б- интенсивный обмен веществ и грудная клетка широкая;

Д) а- усиленное выделение тепла, хорошо развиты потовые железы, б- обильное потоотделение и выделяется в большом количестве потовые железы.

120 Укажите признаки, свойственные арктическим (а) и горным (б) адаптивным типам.

А) а- хорошо развита обмен энергии и способность к терморегуляции, б- удлинённая форма тела и в большом количестве развиты потовые железы;

**Б) а- мало употребление витамина С , б- содержание эритроцитов в крови увеличено и приспособлено к гипоксии;**

С) а- длинные конечности и узкая грудная клетка , б- интенсивный обмен веществ и грудная клетка широкая ;

Д) а- усиленное выделение тепла, хорошо развитые потовые железы, б- обильное потоотделение и в большом количестве потовых желез.

121. Укажите признаки, свойственные тропическим (а) и горным (б) адаптивным типам.

А) а- хорошо развита обмен энергии и способность к терморегуляции, б- удлинённая форма тела и развиты в большом количестве потовые железы;

Б) а- мало употребление витамина С , б- содержание эритроцитов в крови увеличено и приспособлено к гипоксии;

**С) а- длинные конечности и узкая грудная клетка , б- интенсивный обмен веществ и грудная клетка широкая ;**

Д) а- усиленное выделение тепла, хорошо развиты потовые железы, б- обильное потоотделение и в большом количестве потовых желез.

 122. Укажите признаки, свойственные степным (а) и тропическим (б) адаптивным типам.

А) а- хорошо развита обмен энергии и способность к терморегуляции, б- удлинённая форма тела и развиты в большом количестве потовые железы;

Б) а- мало употребление витамина С , б- содержание эритроцитов в крови увеличено и приспособлено к гипоксии;

С) а- длинные конечности и узкая грудная клетка , б- интенсивный обмен веществ и грудная клетка широкая ;

**Д) а- усиленное выделение тепла, хорошо развиты потовые железы, б- обильное потоотделение и в большом количестве потовых желез.**

 123. Укажите признаки, свойственные степным (а) и арктическим (б) адаптивным типам.

А) а- хорошо развита обмен энергии и способность к терморегуляции, б- удлинённая форма тела и развита в большом количестве потовые железы;

Б) а- мало употребление витамина С , б- содержание эритроцитов в крови увеличено и приспособлено к гипоксии;

С) а- длинные конечности и узкая грудная клетка , б- интенсивный обмен веществ и грудная клетка широкая ;

**Д) а- усиленное выделение тепла, хорошо развиты потовые железы, б- высокое содержание белков и жиров в крови.**

 124. Укажите признаки, свойственные арктическим (а) и тропическим (б) адаптивным типам.

А) а- хорошо развита обмен энергии и способность к терморегуляции, б- удлинённая форма тела и образуется в большом количестве потовые железы;

**Б) а- высокое содержание белков и жиров в крови , б- содержание эритроцитов в крови увеличено и приспособлено к гипоксии;**

С) а- длинные конечности и узкая грудная клетка, б- интенсивный обмен веществ и грудная клетка широкая;

Д) а- усиленное выделение тепла, и хорошо развиты потовые железы, б- обильное потоотделение и образуется в большом количестве потовых желез.

 125. Укажите признаки, свойственные горным (а) и арктическим (б) адаптивным типам.

А) а- хорошо развита обмен энергии и способность к терморегуляции, б- удлинённая форма тела и развита в большом количестве потовые железы;

Б) а- мало употребление витамина С , б- содержание эритроцитов в крови увеличено и приспособлено к гипоксии;

С) а- длинные конечности и узкая грудная клетка , б- интенсивный обмен веществ и грудная клетка широкая ;

**Д) а- приспособлен к жизни, условиям низкого атмосферного давления, б- высокое содержание белков и жиров в крови и характеризуется мало употреблениям растений.**

 126. Укажите признаки, свойственные степным (а) и тропическим (б) адаптивным типам.

**А) а- хорошо развита обмен энергии и способность к терморегуляции, б- хорошо развиты потовые железы;**

Б) а- мало употребление витамина С , б- содержание эритроцитов в крови увеличено и приспособлено к гипоксии;

С) а- длинные конечности и узкая грудная клетка, б- интенсивный обмен веществ и грудная клетка широкая ;

Д) а- усиленное выделение тепла, хорошо развиты потовые железы, б- высокое содержание белков и жиров в крови;

 127. Укажите признаки, свойственные горным (а) и тропическим (б) адаптивным типам.

А) а- хорошо развита обмен энергии и способность к терморегуляции; б- удлинённая форма тела и развиты в большом количестве потовые железы;

Б) а- мало употребление витамина С , б- содержание эритроцитов в крови увеличено и приспособлено к гипоксии;

С) а- длинные конечности и узкая грудная клетка , б- интенсивный обмен веществ и грудная клетка широкая ;

Д)**а- приспособлен к жизни, условиям низкого атмосферного давления , б- высокое содержание белков и жиров в крови.**

128. Какой набор имеет ткань меристемы при мейозе профазы (I) ?

1. однохромотидный диплоидный. 2. Однохромотидный гаплоидный. 3. Двухромотидный диплоидный. 4. Двухромотидный гаплоидный. 5. Двуцепочная ДНК, хромосома диплоидная. 6. Одноцепочная ДНК, хромосома гаплоидная . 7. Одноцепочная ДНК, хромосома тетраплоидная. 8.Одноцепочная ДНК, хромосома диплоидная.

**А) 3,5** Б)2,7 С)4,6 Д)1,8

129. Какой набор имеет ткань меристемы при мейозе метафазы (I) ?

1. однохромотидный диплоидный. 2. Однохромотидный гаплоидный. 3. Двухромотидный диплоидный. 4. Двухромотидный гаплоидный. 5. Двуцепочная ДНК, хромосома диплоидная. 6. Одноцепочная ДНК, хромосома гаплоидная. 7. Одноцепочная ДНК, хромосома тетраплоидная. 8. Одноцепочная ДНК, хромосома диплоидная.

**А) 3,5** Б)2,7 С)4,6 Д) 1,8

130. Какой набор имеет ткань меристемы при стадии G2 ?

1. однохромотидный диплоидный. 2. Однохромотидный гаплоидный. 3. Двухромотидный диплоидный. 4. Двухромотидный гаплоидный. 5. Двуцепочная ДНК, хромосома диплоидная. 6. Одноцепочная ДНК, хромосома гаплоидная. 7.Одноцепочная ДНК, хромосома тетраплоидная . 8.Одноцепочная ДНК, хромосома диплоидная.

**А) 3,5** Б)2,7 С)4,6 Д) 1,8

131. Какой набор имеет ткань меристемы при стадии S ?

1. однохромотидный диплоидный. 2. Однохромотидный гаплоидный. 3. Двухромотидный диплоидный. 4. Двухромотидный гаплоидный. 5. Двуцепочная ДНК , хромосома диплоидная . 6. Одноцепочная ДНК, хромосома гаплоидная . 7. Одноцепочная ДНК , хромосома тетраплоидная . 8. . Одноцепочная ДНК , хромосома диплоидная .

**А)3,5** Б)2,7 С)4,6 Д) 1,8

132. Какой набор имеет ткань меристемы при мейозе телофазы (I) ?

1. однохромотидный диплоидный. 2. Однохромотидный гаплоидный. 3. Двухромотидный диплоидный. 4. Двухромотидный гаплоидный. 5. Двуцепочная ДНК , хромосома диплоидная . 6. Одноцепочная ДНК , хромосома гаплоидная . 7. Одноцепочная ДНК , хромосома тетраплоидная. 8. Одноцепочная ДНК , хромосома диплоидная .

А) 3,5 Б)2,7 **С)4,6** Д) 1,8

133. Какой набор имеет ткань меристемы при мейозе профазы (II) ?

1. однохромотидный диплоидный. 2. Однохромотидный гаплоидный. 3. Двухромотидный диплоидный. 4. Двухромотидный гаплоидный. 5. Двуцепочная ДНК , хромосома диплоидная . 6. Одноцепочная ДНК , хромосома гаплоидная . 7. Одноцепочная ДНК, хромосома тетраплоидная . 8. . Одноцепочная ДНК , хромосома диплоидная .

А) 3,5 Б)2,7 **С)4,6** Д) 1,8

134. Какой набор имеет ткань меристемы при мейозе метафазы (II) ?

1. однохромотидный диплоидный. 2. Однохромотидный гаплоидный. 3. Двухромотидный диплоидный. 4. Двухромотидный гаплоидный. 5. Двуцепочная ДНК , хромосома диплоидная . 6. Одноцепочная ДНК , хромосома гаплоидная . 7.Одноцепочная ДНК , хромосома тетраплоидная . 8. . Одноцепочная ДНК , хромосома диплоидная .

А) 3,5 Б)2,7 **С)4,6** Д) 1,8

135. Какой набор имеет ткань меристемы при мейозе анафазы (II) ?

1. однохромотидный диплоидный. 2. Однохромотидный гаплоидный. 3. Двухромотидный диплоидный. 4. Двухромотидный гаплоидный. 5. Двуцепочная ДНК , хромосома диплоидная . 6. Одноцепочная ДНК, хромосома гаплоидная . 7. Одноцепочная ДНК , хромосома тетраплоидная . 8. . Одноцепочная ДНК , хромосома диплоидная .

А) 3,5 Б)2,7 С)4,6 **Д) 1,8**

136. Определите ветроопыляемые растения имеющий архегоний.

1. можжевельник 2. Туя восточная 3. Кукуруз 4. Венерины волосы 5. Сосна

А) 1,2

137. Определите ветроопыляемые растения имеющий архегоний.

1. виргинский можжевельник 2. Туркестанский можжевельник. 3. Кукуруза. 4. Венерины волосы. 5. Сосна

А) 1,2

138. Определите набор хромосом сливы.

 а) хромосома мякоти листа. б) хромосома корня с) хромосома оплодотворенной яйцеклетки

А) а-48 б- 48 с- 48

139. Определите набор хромосом сливы.

 а) хромосома эндосперма. б) хромосома корня с) хромосома яйцеклетки

А) а-72 б- 48 с- 24

140. Определите набор хромосом сливы.

 а) хромосома мякоти листа б) хромосома корня с) хромосома клетки семян

А) а-48 б- 48 с- 24

141. Определите набор хромосом перца.

 а) хромосома мякоти листа б) хромосома корня с) хромосома оплодотворенной яйцеклетки

А) а-48 б- 48 с- 48

142. Определите набор хромосом перца.

 а) хромосома эндосперма б) хромосома корня с) хромосома яйцеклетки

А) а-72 б- 48 с- 24

143. Определите набор хромосом перца.

 а) хромосома эндосперма б) хромосома корня с) хромосома оплодотворенной яйцеклетки

А) а-72 б- 48 с- 48

144. Определите набор хромосом (диплоидный) Xirzutum.

 а) хромосома эндосперма б) хромосома корня с) хромосома яйцеклетки

А) а-27 б- 18 с- 9

145. Определите набор хромосом (диплоидный) Xirzutum.

 а) хромосома оплодотворенной яйцеклетки б) хромосома корня с) хромосома яйцеклетки

А) а-18 б- 18 с- 9

146. Определите набор хромосом (диплоидный) Xirzutum.

 а) хромосома мякоти листа б) хромосома корня с) хромосома спермия

А) а-18 б- 18 с- 9

147. Определите набор хромосом (тетраплоидный) пшеницы.

 а) хромосома эндосперма б) хромосома корня с) хромосом яйцеклетки

А) а-42 б- 28 с- 14

148. Определите набор хромосом (тетраплоидный) пшеницы.

 а) хромосома эндосперма б) хромосома мякоти листа с) хромосома яйцеклетки

А) а-42 б- 28 с- 14

149. Определите набор хромосом (тетраплоидный) пшеницы.

 а) хромосома оплодотворенной яйцеклетки б) хромосома корня с) хромосома яйцеклетки

А) а-28 б- 28 с- 14

150. Сколько классов (а) и типов (б) ?

1. большая перламутровка. 2. Скотный клещ 3. Москиты. 4. Слепни 5. Печеночный сосальщик 6. Белая планария 7. Омар . 8. Кабан 9. Кузнечик.

А) а- 6 б- 3

151. Сколько классов (а) и типов (б) ?

1. серый сатыр . 2. Тарантул 3. Яблоневая плодожорка. 4. Оводы 5. Печеночный сосальщик 6. Белая планария 7. Лангуст . 8. Кабан 9. Кузнечик.

А) а- 6 б- 3

152. Сколько классов (а) и типов (б)?

1. серый сатыр . 2. Тарантул 3. Яблоневая плодожорка . 4. Оводы 5. Печеночный сосальщик 6. Эхинококк. 7. Лангуст . 8. Бегемот 9. Сверчок .

А) а- 6 б- 3

153. Сколько классов (а) и типов (б)?

1.подолия . 2. блоха 3. Яблоневая плодожорка . 4. Битиния 5. Перловица 6. Эхинококк. 7. Лангуст . 8. кальмар 9. Сверчок .

А) а- 4 б- 5

154. Сколько классов (а) и типов (б)?

1. трихограмма . 2. Каракурт 3. Комар . 4. Оводы 5. Бычий цепень. 6.Аурелия . 7. Лангуст. 8. Бегемот 9. Каракатица .

А) а- 5 б- 4

155. Сколько классов (а) и типов (б)?

1. криветка . 2. Каракурт 3.Джейран . 4. Оводы 5. Бычья цепень 6. Аурелия 7. Лангуст . 8. Дикобраз 9. Осминог .

А) а- 4 б- 5

156. Сколько классов (а) и типов (б)?

1. креветка . 2. Каракурт 3. Лось . 4. Циклоп 5. Бычья цепень 6. Аурелия 7. Пчела . 8. Дикобраз 9. Тридакна .

А) а- 4 б- 5

157. Сколько классов (а) и типов (б)?

1. креветка . 2. Волк 3. Нереида . 4. Оводы 5. Бычья цепень 6. Аурелия 7. Лангуст . 8. Устрица 9. Нутрия

А) а- 4 б- 5

158. Сколько классов (а) и типов (б)?

1. креветка . 2. Каракурт 3. Джейран . 4. Оводы 5. Бычья цепень 6. Аурелия 7. Лангуст . 8. Дикобраз 9. Осьминог .

А) а- 4 б- 5

159. Определите входящие в один тип (а) и в один класс (б).

1. дрейсена – мидия. 2. Устрица – перловица. 3. Краб – каракурт 4. Дафния – кузнечик.

А) а-3,4 б-1,2

42. Определите входящие в один тип (а) и в один класс (б).

1. дрейсена – мидия. 2. Устрица – люцерновая улитка . 3. Краб – креветка 4. Подолия – кузнечик.

А) а-1,2 б-3,4

160. Определите входящие в один тип (а) и в один класс (б).

1. тридакна – битиния. 2. Устрица – битиния. 3. Омар – креветка 4. Подолия – стрекоза.

А) а-1,2 б-3,4

161. Определите входящие в один тип (а) и в один класс (б).

1. агама – джейран. 2.красный червь – пиявка. 3. геккон – гавиал 4. черепаха – удав.

А) а-1,2 б-3,4

162. Определите входящие в один тип и в один класс .

1. агама – джейран. 2.красный червь – пиявка. 3. геккон – гавиал 4. черепаха – удав.

А) 3,4

163. Определите входящие в один тип (а) и в один класс (б).

1. свинья – бычья цепень. 2.красный червь – нереида. 3. омар – краб. 4. Белая планария – печеночный сосальщик.

А) а-2,4 б-1,3

164. Определите организмы имеющий четырехкамерный желудок и четырехкамерное сердце.

1. Бушуевская. 2. Загорская. 3. Шортгорнская. 4. Симментальская . 5. Плиматрокская . 6. Первомайская .

**А) 1,3,4**  Б) 2,5,6 С) 1,2,5 Д)2,3,6

165. Определите организмы имеющий двухкамерный желудок и четырехкамерное сердце.

1. Бушуевская. 2. Загорская. 3. Шортгорнская. 4. Симментальская . 5. Плиматрокская . 6. Первомайская .

А) 1,3,4 **Б) 2,5,6** С) 1,2,5 Д)2,3,6

166. Определите организмы имеющий четырехкамерное сердце (а) и двухкамерный желудок (б) .

1. Бушуевская. 2. Загорская. 3. Шортгорнская. 4. Симментальская . 5. Плиматрокская . 6. Первомайская .

А) а- 1,3,4, б-2,5,6

167. Определите организмы имеющий четырехкамерное сердце и двухкамерный желудок .

1. Романовская. 2. Лекгорнская . 3. Пекин . 4. Меринос . 5. Нюгемпшир. 6. Герефорд.

**А) 2,3,5** В)1,4,6 С)1,5,6 Д)2,3,6

168 . Определите организмы имеющий четырехкамерное сердце и четырехкамерный желудок .

1. Романовская. 2. Лекгорнская . 3. Пекин . 4. Меринос . 5. Нюгемпшир. 6. Герефорд.

А) 2,3,5 **В)1,4,6** С)1,5,6 Д)2,3,6

169 . Определите организмы имеющий четырехкамерное сердце, двухкамерный (а) и четырехкамерный (б) желудок .

1. Романовская. 2. Лекгорнская . 3. Пекин . 4. Меринос . 5. Нюгемпшир. 6. Герефорд.

а- 2,3,5 б-1,4,6

170 . Определите организмы имеющий четырехкамерное сердце и однокамерный желудок .

1. Романовская. 2. Владимирская . 3. Орловский рысак . 4. Меринос . 5.. 6. Герефорд.

**А) 2,3,5** В)1,4,6 С)1,5,6 Д)2,3,6

171 . Определите организмы имеющий четырехкамерное сердце и четырехкамерный желудок .

1. Романовская. 2. Владимирская . 3. Орловский рысак . 4. Меринос . 5.. 6. Герефорд.

А) 2,3,5 **В)1,4,6** С)1,5,6 Д)2,3,6

172. Определите организмы имеющий четырехкамерное сердце и однокамерный желудок .

1. Швистская. 2. Карабаир . 3. Русский рысак . 4. Костромская . 5.Ахалтекин. 6. Герефорд.

**А) 2,3,5** В)1,4,6 С)1,5,6 Д)2,3,6

173 . Определите организмы имеющий четырехкамерное сердце и четырехкамерный желудок .

1. Швистская. 2. Карабаир . 3. Русский рысак . 4. Костромская . 5.Ахалтекин. 6. Герефорд.

А) 2,3,5 **В)1,4,6** С)1,5,6 Д)2,3,6

174. Определите организмы имеющий четырехкамерное сердце и однокамерный желудок .

1. Пекинская. 2. Карабаир . 3. Русский рысак . 4. Московская . 5.Ахалтекин. 6. Украинская.

**А) 2,3,5** В)1,4,6 С)1,5,6 Д)2,3,6

175 . Определите организмы имеющий четырехкамерное сердце и двухкамерный желудок .

1. Пекинская. 2. Карабаир . 3. Русский рысак . 4. Московская . 5.Ахалтекин. 6. Украинская.

А) 2,3,5 **В)1,4,6** С)1,5,6 Д)2,3,6

176 . Определите организмы имеющий четырехкамерное сердце и однокамерный желудок .

1. Пекинская. 2. Карабаир . 3. Русский рысак . 4. Московская . 5.Ахалтекин. 6. Украинская.

**А) 2,3,5** В)1,4,6 С)1,5,6 Д)2,3,6

177. Определите признаки, свойственные нервной (а) и гуморальной (б) регуляции.

1. реакция на зеленый свет. 2. Обмен сахара. 3. Воздействие АДГ на работу сердца. 4. Обеспечения равновесия. 5. Слюноотделение на запах еды.

А) а-1,5 б-2,3

178. Определите признаки, свойственные нервной (а) и гуморальной (б) регуляции.

1. разговор. 2. Снижение процесса реабсорбции. 3. Воздействие АДГ на работу сердца. 4. Обеспечения равновесия. 5. Воспринимание света колбовидных рецепторов.

А) а-1,5 б-2,3

179. Определите признаки, свойственные нервной (а) и гуморальной (б) регуляции.

1. разговор. 2. Снижение процесса реабсорбции. 3. Воздействие тироксина на работу почек. 4. Воспринимание воздействия тактильных рецепторов. 5. Воспринимание света колбовидных рецепторов.

А) а-4,5 б-2,3

180. Определите признаки, свойственные нервной (а) и гуморальной (б) регуляции.

1. ориентировка. 2. Снижение процесса реабсорбции при воздействии тироксина. 3. Воздействие тироксина на работу почек. 4.. Воспринимание воздействия тактильных рецепторов. 5. Воспринимание света колбовидных рецепторов.6. Воздействие тимозина на половые железы.

А) а-4,5 б-2,6

181. Определите признаки, свойственные нервной (а) и гуморальной (б) регуляции.

1. ориентировка. 2. Снижение процесса реабсорбции при воздействии тироксина. 3. Воздействие образования пигмента мелатонина. 4.. Воспринимание воздействия тактильных рецепторов . 5. Воспринимание света колбовидных рецепторов .6. Воздействие эстрогена на половые железы.

А) а-4,5 б-2,6

182. Определите признаки, свойственные нервной (а) и гуморальной (б) регуляции.

1. запомнить. 2. Усиливание процесса реабсорбции при воздействии АДГ. 3. Воздействие оброзования пигмента мелатонина. 4.. Воспринимание воздействия висцерорецепторов. 5. Воспринимание света колбовидных рецепторов .6. Воздействие катехоламина на работу сердца.

А) а-1,4 б-2,3

183. Определите признаки, свойственные нервной (а) и гуморальной (б) регуляции.

1. обоняние. 2. Регуляция обмена Са и Р. 3. Воздействие АДГ на работу почек. 4.Обеспечения равновесия. 5. Слюноотделение на запах еды.

А) а-1,4 б-2,3

184. Определите признаки, свойственные нервной (а) и гуморальной (б) регуляции.

1. обоняние. 2. Регуляция обмена Са и Р. 3. Воздействие АДГ на работу почек. 4.запомнить какое то событие. 5.Вкус.

А) а-1,4 б-2,3

185. Определите признаки, свойственные нервной (а) и гуморальной (б) регуляции.

1. обоняние. 2. Регуляция уровни гликогена в печени. 3. Воздействие саматотропина на обмен веществ . 4. Регуляция зрения средним мозгом. 5. Регуляция уровни сахара в крови.

А) а-1,4 б-2,5

186. Определите признаки, свойственные нервной (а) и гуморальной (б) регуляции.

1. обоняние. 2. Регуляция уровни гликогена в печени. 3. Воздействие саматотропина на обмен веществ . 4. Регуляция зрения средним мозгом. 5. Регуляция уровни сахара в крови.

А) а-1,4 б-2,5

187. Определите признаки, свойственные нервной (а) и гуморальной (б) регуляции.

1. обоняние. 2. Регуляция уровни гликогена в печени. 3. Воздействие саматотропина на обмен веществ . 4. Регуляция зрения средним мозгом. 5. Регуляция уровни сахара в крови.

А) а-1,4 б-2,5

188. Определите признаки, свойственные нервной (а) и гуморальной (б) регуляции.

1. Воспринимание воздействия висцерорецепторов . 2. Регуляция уровни гликогена в печени. 3. Воздействие саматотропина на обмен веществ . 4. Регуляция зрения средним мозгом. 5. Регуляция уровни сахара в крови.

А) а-1,4 б-2,5

189.Определите железы внешней секреции.

1. щитовидная. 2. Гипофиз.3. слюнные железы. 4. Потовые железы. 5. Околощитовидная. 6. Половые. 7. Поджелудочная .8 . печень. 9. Вилочковидная. 10. Эпифиз.

**А) 3,4** Б)1,10 С)6,7 Д)3,9

190.Определите железы внутренней секреции.

1. щитовидная. 2. Гипофиз.3. слюнные железы. 4. Потовые железы. 5. Околощитовидная. 6. Половые. 7. Поджелудочная .8 . печень. 9. Вилочковидная. 10. Эпифиз.

А) 3,4 **Б)1,10** С)6,7 Д) 3,9

191.Определите железы смешанной секреции.

1. щитовидная. 2. Гипофиз.3. слюнные железы. 4. Потовые железы. 5. Околощитовидная. 6. Половые. 7. Поджелудочная .8 . печень. 9. Вилочковидная. 10. Эпифиз.

А) 3,4 Б)1,10 **С)6,7** Д) 3,9

192.Определите железы внешней (а) и внутренней (б) секреции.

1. щитовидная. 2. Гипофиз.3. слюнные железы. 4. Потовые железы. 5. Околощитовидная. 6. Половые. 7. Поджелудочная .8 . печень. 9. Вилочкавидная. 10. Эпифиз.

а- 3,4 б-1,2

193.Определите железы внешней (а) и смешанной (б) секреции.

1. щитовидная. 2. Гипофиз.3. слюнные железы. 4. Потовые железы. 5. Околощитовидная. 6. Половые. 7. Поджелудочная .8 . печень. 9. Вилочковидная. 10. Эпифиз.

а- 3,4 б-6,7

194.Определите железы смешанной (а) и внутренней (б) секреции.

1. щитовидная. 2. Гипофиз.3. слюнные железы. 4. Потовые железы. 5. Околощитовидная. 6. Половые. 7. Поджелудочная .8 . печень. 9. Вилочковидная. 10. Эпифиз.

а- 6,7 б-1,2

195. Определите функции внешней секреции поджелудочной железы.

1. инсулин. 2. Трипсин. 3. Амилаза. 4. Глюкокартикоид.

А) 1 **Б) 2,3** С)3,4 Д)4

196. Определите функции внутренней секреции поджелудочной железы.

1. инсулин. 2. Трипсин. 3. Амилаза. 4. Глюкокартикоид.

**А) 1** Б) 2,3 С)3,4 Д)4

197. Определите признаки, свойственные паратгармон (а) и тироксин (б).

1. повышает кровеносное давление. 2. Участвует в обмен веществ. 3. Участвует в обмене Са и Р. 4. Усиливает процесс реабсорбции. 5. Уменьшает уровень инсулина в крови. 6. Увеличивает уровень инсулина в крови.

А) а-3 б-2

198. Определите признаки, свойственные АДГ (а) и тироксин (б).

1. повышает кровеносное давление. 2. Участвует в обмене веществ. 3. Участвует в обмене Са и Р. 4. Усиливает процесс реабсорбции. 5. Уменьшает уровень инсулина в крови. 6. Увеличивает уровень инсулина в крови.7. обеспечивает рост ребенка.

А) а-4 б-2

199. Определите признаки, свойственные инсулин (а) и глюкокартикоид (б).

1. повышает кровеносное давление. 2. Участвует в обмене веществ. 3. Участвует в обмене Са и Р. 4. Усиливает процесс реабсорбции. 5. Уменьшает уровень сахара в крови. 6. Увеличивает уровень инсулина в крови.7. обеспечивает рост ребенка.

А) а-5 б-6

200. Определите признаки , свойственные саматотропин (а) и тироксин (б).

1. повышает кровеносное давление. 2. Участвует в обмене веществ. 3. Участвует в обмене Са и Р. 4. Усиливает процесс реабсорбции. 5. Уменьшает уровень сахара в крови. 6. Увеличивает уровень инсулина в крови.7. обеспечивает рост ребенка.

А) а-7 б-2

201. Определите признаки , свойственные саматотропин (а) и АДГ (б).

1. повышает кровеносное давление. 2. Участвует в обмене веществ. 3. Участвует в обмене Са и Р. 4. Усиливает процесс реабсорбции. 5. Уменьшает уровень сахара в крови. 6. Увеличивает уровень инсулина в крови.7. обеспечивает рост ребенка.

А) а-7 б-4

202. Определите признаки , свойственные адреналин (а) и АДГ (б).

1. повышает кровеносное давление. 2. Участвует в обмене веществ. 3. Участвует в обмене Са и Р. 4. Усиливает процесс реабсорбции. 5. Уменьшает уровень сахара в крови. 6. Увеличивает уровень инсулина в крови.7. обеспечивает рост ребенка.

А) а-1 б-1

203. Определите признаки , свойственные тимозин (а) и инсулин (б).

1. повышает кровеносное давление. 2. Участвует в обмене веществ. 3. Участвует в обмене Са и Р. 4. Усиливает процесс реабсорбции. 5. увеличивает уровень инсулина в крови. 6. Снижает активность половые железа .7. усиливает активность половых желез.

А) а-6 б-5

204. Определите признаки , свойственные тимозин (а) и эстроген (б).

1. повышает кровеносное давление. 2. Участвует в обмене веществ. 3. Участвует в обмене Са и Р. 4. Усиливает процесс реабсорбции. 5. уменьшает уровень инсулина в крови. 6. Снижает активность половых желез .7. усиливает активность половых желез .

А) а-6 б-7

205. Определите признаки , свойственные вазопрессин (а) и эстроген (б).

1. повышает кровеносное давление. 2. Участвует в обмене веществ. 3. Участвует в обмене Са и Р. 4. Усиливает процесс реабсорбции. 5. уменьшает уровень инсулина в крови. 6. Снижает активность половых желез .7. усиливает активность половых желез.

А) а-1 б-7

206. Определите признаки , свойственные глюкокартикоид (а) и эстроген (б).

207. повышает кровеносное давление. 2. Участвует в обмене веществ. 3. Участвует в обмене Са и Р. 4. Усиливает процесс реабсорбции. 5. увеличивает уровень сахара в крови. 6. Снижает активность половых желез .7. усиливает активность половых желез .

А) а-5 б-7

208. Определите признаки , свойственные тимозин (а) и паратгармон (б).

1. повышает кровеносное давление. 2. Участвует в обмене веществ. 3. Участвует в обмене Са и Р. 4. Усиливает процесс реабсорбции. 5. Уменьшает уровень инсулина в крови. 6. Снижает активность половых желез .7. усиливает активность половых желез.

А) а-6 б-3

209. Определите признаки, свойственные оптической части глаза .

1. преломление световых лучей. 2. Определение цвета. 3. Аккомодация. 4. Гиперметропия. 5. Дальтонизм. 6. Миопия. 7. Сумеречное зрение

**А) 1,4** Б) 2,7 С)1,2 Д)3,7

210. Определите признаки, свойственные анализаторной части глаза.

1. преломление световых лучей. 2. Определение цвета. 3. Аккомодация. 4. Гиперметропия. 5. Дальтонизм. 6. Миопия. 7. Сумеречное зрение .

А) 1,4 **Б) 2,7** С)1,2 Д)3,7

211. Определите признаки, свойственные периферической (а) и оптической (б) части анализатора глаза.

1. преломление световых лучей. 2. Определение цвета. 3. Аккомодация. 4. Гиперметропия. 5. Дальтонизм. 6. Миопия. 7. Сумеречное зрение.

а- 2,7 б-1,4

212. Определите признаки, свойственные глазному хрусталику.

1. преломление световых лучей. 2. Определение цвета. 3. Аккомодация. 4. Гиперметропия. 5. Дальтонизм. 6. Миопия. 7. Сумеречное зрение.

**А) 1,4** Б) 2,7 С)1,2 Д)3,7

213. Определите признаки, свойственные глазному хрусталику.

1. преломление световых лучей. 2. Определение цвета. 3. Аккомодация. 4. Гиперметропия. 5. Дальтонизм. 6. Миопия. 7. Сумеречное зрение.

**А) 4,6** Б) 2,7 С)1,2 Д)3,7

214. Определите признаки, свойственные глазному хрусталику.

1. преломление световых лучей. 2. Определение цвета. 3. Аккомодация. 4. Гиперметропия. 5. Дальтонизм. 6. Миопия. 7. Сумеречное зрение.

**А) 3,4** Б) 2,7 С)1,2 Д)3,7

215. Определите признаки, свойственные оптической части глаза .

1. преломление световых лучей. 2. Определение цвета. 3. Аккомодация. 4. Гиперметропия. 5. Дальтонизм. 6. Миопия. 7. Сумеречное зрение

**А) 1,3,4** Б) 2,7 С)1,2 Д)3,7

216. Определите признаки, свойственные озерной лягушке (а) и выпи (б).

1. теплокровный организм. 2. Имеет диафрагму. 3. Имеет киль. 4. Холоднокровный организм. 5. Имеются извилины в мозжечке. 6. Непрямое развитие. 7. Имеются резонаторы усиливающий звук.

**А) а-1,3 б-6,7** Б) а-2,3 б-4,6 С) а-1,5 б- 2,6 Д) а-6,7 б-1,5

217. . Определите признаки , свойственные квакши (а) и горихвостки (б).

1. теплокровный организм. 2. Имеет диафрагму. 3. Имеет киль. 4. Холоднокровный организм. 5. Имеются извилины в мозжечке. 6. Непрямое развитие. 7. Имеются резонаторы усиливающий звук.

**А) а-1,3 б-6,7** Б) а-2,3 б-4,6 С) а-1,5 б- 2,6 Д) а-6,7 б-1,5

218. Определите признак , свойственные жабы (а) и крапивника (б).

1. теплокровный организм. 2. Имеет диафрагму. 3. Имеет киль. 4. Холоднокровный организм. 5. Имеются извилины в мозжечке. 6. Непрямое развитие. 7. Имеются резонаторы усиливающий звук.

**А) а-1,3 б-6,7** Б) а-2,3 б-4,6 С) а-1,5 б- 2,6 Д) а-6,7 б-1,5

219. Определите признаки , свойственные квакши (а) и кайры (б).

1. теплокровный организм. 2. Имеет диафрагму. 3. Имеет киль. 4. Холоднокровный организм. 5. Имеются извилины в мозжечке. 6. Непрямое развитие. 7. Имеются резонаторы усиливающий звук.

**А) а-1,3 б-6,7** Б) а-2,3 б-4,6 С) а-1,5 б- 2,6 Д) а-6,7 б-1,5

220. Определите признаки, свойственные квакши (а) и зяблика (б).

1. теплокровный организм. 2. Имеет диафрагму. 3. Имеет киль. 4. Холоднокровный организм. 5. Имеются извилины в мозжечке. 6. Непрямое развитие. 7. Имеются резонаторы усиливающий звук.

**А) а-1,3 б-6,7** Б) а-2,3 б-4,6 С) а-1,5 б- 2,6 Д) а-6,7 б-1,5

221. Определите признаки , свойственные песчаному удаву (а) и снегиря (б).

1. теплокровный организм. 2. Имеет диафрагму. 3. Имеет киль. 4. Холоднокровный организм. 5. Имеются извилины в мозжечке. 6. Непрямое развитие. 7. Имеются резонаторы усиливающий звук.

**А) а-2,7 б-3,5** Б) а-2,3 б-4,6 С) а-1,5 б- 2,6 Д) а-6,7 б-1,5

222. Определите признаки , свойственные тряпичника (а) и журавли (б).

1. теплокровный организм. 2. Имеет диафрагму. 3. Имеет киль. 4. Холоднокровный организм. 5. Имеются извилины в мозжечке. 6. Непрямое развитие. 7. Имеются резонаторы усиливающий звук.

**А) а-2,7 б-3,5**  Б) а-2,3 б-4,6 С) а-1,5 б- 2,6 Д) а-6,7 б-1,5

223. Определите признаки , свойственные тряпичника (а) и крапивника (б).

1. теплокровный организм. 2. Имеет диафрагму. 3. Имеет киль. 4. Холоднокровный организм. 5. Имеются извилины в мозжечке. 6. Непрямое развитие. 7. Имеются резонаторы усиливающий звук.

**А) а-2,7 б-3,5** Б) а-2,3 б-4,6 С) а-1,5 б- 2,6 Д) а-6,7 б-1,5

224. Определите признаки, свойственные норки (а) и журавли (б).

1. теплокровный организм. 2. Имеет диафрагму. 3. Имеет киль. 4. Холоднокровный организм. 5. Имеются извилины в мозжечке. 6. Непрямое развитие. 7. Имеются резонаторы усиливающий звук.

**А) а-2,7 б-3,5** Б) а-2,3 б-4,6 С) а-1,5 б- 2,6 Д) а-6,7 б-1,5

225. Определите признаки , свойственные геккона (а) и гликокониуса (б).

1. теплокровный организм. 2. Кровеносная система незамкнутая. 3. Имеет киль. 4. Холоднокровный организм. 5. Имеет мигающие веки . 6. Выделительная система мальпиговые трубочки. 7. Способны к регенерации.

**А) а-1,5 б-2,3** Б) а-2,3 б-4,6 С) а-1,5 б- 2,6 Д) а-6,7 б-1,5

226. Определите признаки , свойственные желтопузика (а) и пчел (б).

1. теплокровный организм. 2. Кровеносная система незамкнутая. 3. Имеет киль. 4. Холоднокровный организм. 5. Имеет мигающие веки . 6. Выделительная система мальпиговые трубочки. 7. Способны к регенерации.

**А) а-1,5 б-2,3** Б) а-2,3 б-4,6 С) а-1,5 б- 2,6 Д) а-6,7 б-1,5

227. Определите признаки , свойственные агамы (а) и белянки (б).

1. теплокровный организм. 2. Кровеносная система незамкнутая. 3. Имеет киль. 4. Холоднокровный организм. 5. Имеет мигающие веки . 6. Выделительная система мальпиговые трубочки. 7. Способны к регенерации.

**А) а-1,5 б-2,6** Б) а-2,3 б-4,6 С) а-1,5 б- 2,6 Д) а-6,7 б-1,5

228. Определите признаки , свойственные варана (а) и зорьки (б).

1. теплокровный организм. 2. Кровеносная система незамкнутая. 3. Имеет киль. 4. Холоднокровный организм. 5. Имеет мигающие веки . 6. Выделительная система мальпиговые трубочки. 7. Способны к регенерации.

**А) а-1,5 б-2,6** Б) а-2,3 б-4,6 С) а-1,5 б- 2,6 Д) а-6,7 б-1,5

229. Куда артериальная кровь по большому кругу кровообращения у человека?

1.правое предсердие. 2. Правый желудок. 3. Надпочечные вены. 4. Аорта.

А)3,4

230 .По сколько меридианных и экваториальных делений произойдет для образования 64 бластомер.

А) 4:2

231.По сколько меридианных и экваториальных делений произойдет для образования 32 бластомер.

А) 3:2

232.По сколько меридианных и экваториальных делений произойдет для образования 16 бластомер.

А) 3:1

233.По сколько меридианных и экваториальных делений произойдет для образования 128 бластомер.

А) 4:3

234.По сколько меридианных и экваториальных делений произойдет для образования 256 бластомер.

А) 5:3

235.По сколько меридианных и экваториальных деления произойдет для образования 512 бластомер.

А) 5:4

236. Укажите теплокровные (а) и хладнокровные (б) организмы Австралийской биогеографической области, имеющие грудную клетку.

1.бабочкавидная рыба. 2. Тряпичник. 3. Змеяшейная черепаха. 4. Варан. 5. Коала.6. Летяга.

А) а-5,6 б-3,4

237. Укажите , не имеющие грудную клетку (а) и хладнокровные (б) организмы Австралийской биогеографической области .

1.бабочкавидная рыба. 2. Тряпичник. 3. Змеяшейная черепаха. 4. Варан. 5. Коала. 6. Летяга.

А) а-1,2 б-3,4

238. Укажите , не имеющие грудную клетку (а) и теплокровные (б) организмы Австралийской биогеографической области .

1.бабочкавидная рыба. 2. Тряпичник. 3. Змеяшейная черепаха. 4. Варан. 5. Коала. 6. Летяга.

А) а-1,2 б-5,6

239. Укажите теплокровные (а) и хладнокровные (б) организмы Австралийской биогеографической области, имеющие грудную клетку.

1.пятнистый попугай . 2. Шалашник . 3. Андский кондор . 4. Магелланов. 5. Динго. 6. Ехидна .7. варан. 8. Гаттерия.

А) а-5,6 б-7,8

240. Укажите теплокровные , имеющие грудную клетку (а) и не имеющие диафрагму теплокровные (б) организмы Австралийской биогеографической области,

1.пятнистый попугай . 2. Шалашник . 3. Андский кондор . 4. Магелланов. 5. Динго. 6. Ехидна .7. варан. 8. Гаттерия.

А) а-5,6 б-1,2

241. Укажите организмы теплокровные , имеющие грудную клетку Австралийской биогеографической области, (а) и хладнокровные (б) Неотропической биогеографической области.

1.пятнистый попугай . 2. Шалашник . 3. Андский кондор . 4. Магелланов. 5. Динго. 6. Ехидна .7. варан. 8. Гаттерия.

А) а-5,6 б-3,4

242. Укажите теплокровные (а) и хладнокровные (б) организмы Неотропической биогеографической области, имеющие грудную клетку.

1.аллигатор. 2. Рыжий ревун. 3. Игуана. 4. Варан. 5. Коала. 6. Летяга.

А) а-2,5 б-1,4

243. Укажите теплокровные (а) и хладнокровные (б) организмы Неотропической биогеографической области, имеющие грудную клетку.

1.аллигатор. 2. Шишилла. 3. Игуана. 4. Древесные змеи. 5.Тапир.

А) а-2,5 б-3,4

244. Укажите теплокровные (а) и хладнокровные (б) организмы Эфиопской биогеографической области, имеющие грудную клетку.

1.крокадил . 2. Рыжий ревун. 3. Варан . 4. Зебра . 5. Гиена . 6. Цесарка.

А) а-1,2,3 б-4,5,

245. Укажите теплокровные (а) и хладнокровные (б) организмы Неотропической биогеографической области, имеющие мочевой пузырь.

1.сарган . 2. Рыжий ревун. 3. вампир . 4. шиншилла . 5. игуана . 6. нанду. 7. Рыба- луна. 8. Аллигатор.

А) а-3,4 б-1,7

246. Укажите организмы Неотропической биогеографической области, имеющий (а) и не имеющий (б) мочевой пузырь.

1.сарган . 2. Рыжий ревун. 3. вампир . 4. шиншилла . 5. игуана . 6. нанду. 7. Рыба- луна. 8.лама.

А) а-3,8 б-2,6

247. Укажите теплокровные (а) и хладнокровные (б) организмы Эфиопской биогеографической области, имеющий мочевой пузырь.

1.сарган . 2. усач. 3. вампир . 4. Ай-ай . 5. игуана . 6. Карфский буйвол. 7. Крокодил . 8. Лошадиная антилопа.

А) а-2 б-6,8

248. Укажите теплокровные (а) и хладнокровные (б) организмы Австралийской биогеографической области, имеющий мочевой пузырь.

1. Тряпичник . 2. Сарган . 3. Бабочковидная рыба . 4.Динго . 5. Кенгуру .

А) а-1,3 б-4,5

249. Рыба весит 200гр лиса- 5кг , 70 % составляет вода . Если лиса съест 10 рыб за 1 неделю то на сколько кг повысится сухая масса. О: 0,006кг.

250. Рыба весит 200гр лиса- 5кг , 70 % составляет вода . Если лиса съест 10 рыб за 1 неделю , определите сухую массу . О: 1,56 кг.

251. Рыба весит 100гр лиса- 5кг , 70 % составляет вода . Если лиса съест 10 рыб за 1 неделю то на сколько кг повысится сухая масса. О: 0,003кг.

252. Рыба весит 300гр лиса- 5кг , 70 % составляет вода . Если лиса съест 10 рыб за 1 неделю то на сколько кг повысится сухая масса. О: 0,009кг

253. Рыба весит 200гр лиса- 5кг , 60 % составляет вода . Если лиса съест 10 рыб за 1 неделю определите сухую массу. О: 3,008кг

254. Укажите теплокровные организмы, имеющие диафрагму Эфиопской (а) и Индомалайской (б) биогеографической области.

1. павлин. 2. Фазан. 3.магелланов пингвин. 4. Попугай ара. 5. Райская птица. 6. Пятнистый попугай. 7. Цесарка. 8. Птица секретарь.

**А) а-7,8 б-1,2** Б) а-1,2 б-4,5 С) а-3,4 б-5,6 Д) а-5,6 б-7,8

255. Укажите теплокровные организмы, имеющие диафрагму Эфиопской (а) и Неотропической (б) биогеографической области.

1. павлин. 2. Фазан. 3.магелланов пингвин. 4. Попугай ара. 5. Райская птица. 6. Пятнистый попугай. 7. Цесарка. 8. Птица секретарь.

**А) а-7,8 б-3,4** Б) а-1,2 б-4,5 С) а-3,4 б-5,6 Д) а-5,6 б-7,8

256. Укажите теплокровные организмы, имеющие диафрагму Австралийской (а) и Индомалайской (б) биогеографической области.

1. павлин. 2. Фазан. 3.магелланов пингвин. 4. Попугай ара. 5. Райская птица. 6. Пятнистый попугай. 7. Цесарка. 8. Птица секретарь.

**А) а-5,6 б-1,2** Б) а-1,2 б-4,5 С) а-3,4 б-5,6 Д) а-5,6 б-7,8

257. Укажите организмы , имеющие четырехкамерный желудок Палеоарктической биогеографической области.

1. синица . 2. Лошадь. 3. Лось. 4. Горные козлы. 5. Глухари . 7. Лиса.

**А) 3,4** Б) 1,5 С) 2,6 Д) 1,4

258. Укажите организмы , имеющие двухкамерный желудок Палеоарктической биогеографической области.

1. синица . 2. Лошадь. 3. Лось. 4. Горные козлы. 5. Глухари . 7. Лиса.

А) 3,4 **Б) 1,5** С) 2,6 Д) 1,4

259. Укажите организмы , имеющие однокамерный желудок Палеоарктической биогеографической области.

1. синица . 2. Лошадь. 3. Лось. 4. Горные козлы. 5. Глухари . 7. Лиса.

А) 3,4 Б) 1,5 **С) 2,6** Д) 1,4

260. Укажите организмы, имеющие четырехкамерный (а) и однокамерный (б) желудок Палеоарктической биогеографической области.

1. синица . 2. Лошадь. 3. Лось. 4. Горные козлы. 5. Глухари . 7. Лиса.

**А)а- 3,4 б-2,6** Б) а-1,5 б-2,6 С)а- 2,6 б-1,4 Д)а- 1,4 б-3,4

261. Укажите организмы, имеющие двухкамерный (а) и однокамерный (б) желудок Палеоарктической биогеографической области.

1. синица . 2. Лошадь. 3. Лось. 4. Горные козлы. 5. Глухари . 7. Лиса.

А)а- 3,4 б-2,6 **Б) а-1,5 б-2,6** С)а- 2,6 б-1,4 Д)а- 1,4 б-3,4

 262. Укажите организмы входящие в отряд хищников обитающие в Палеоарктической биогеографической области.

**А) лиса, волк** Б) собака гиена, хамелеон С) ядовитые змеи, гавиал Д) собака динго, сумчатый волк.

263. Укажите организмы входящие в отряд хищников обитающие в Индомалйской биогеографической области.

А) лиса, волк Б) собака гиена, хамелеон **С) ядовитые змеи, гавиал** Д) собака динго, сумчатый волк.

264. Укажите организмы входящие в отряд хищников обитающие в Эфиопской биогеографической области.

А) лиса, волк **Б) собака гиена, хамелеон** С) ядовитые змеи, гавиал Д) собака динго, сумчатый волк.

265. Укажите организмы входящие в отряд хищников обитающие в Австралийской биогеографической области.

А) лиса, волк Б) собака гиена, хамелеон С) ядовитые змеи, гавиал **Д) собака динго, сумчатый волк.**

266. Укажите организмы, у которых самки гомогаметные в Австралийской биогеографической области.

А) глухари, синица Б) агама, цесарка **С) птица лира, гатеррия гуаттара** Д) фазан, павлин.

267. Укажите организмы , у которых самки гомогаметные в Палеоарктической биогеографической области.

**А) глухари, синица** Б) агама, цесарка С) птица лира, гатеррия гуаттара Д) фазан, павлин.

268. Укажите организмы , у которых самки гомогаметные в Индомалайской биогеографической области.

А) глухари, синица Б) агама, цесарка С) птица лира, гатеррия гуаттара **Д) фазан, павлин.**

269. Укажите свойственные признаки для анаэробного(а) и аэробного(б) этапов.

1)разложение жира на жирную кислоту и глицерин; 2)расщепляются 2 молекулы молочной кислоты; 3)60% рассеивается в виде тепла; 4)образуется АТФ; 5)происходит в митохондриях; 6)образуется молочная кислота

А)а-4,6; б-2,5 В)а-2,3; б-4,5 С)а-1,6; б-3,4 Д)а-3,4; б-1,5

270. Укажите свойственные признаки для анаэробного этапа.

1)разложение жира на жирную кислоту и глицерин; 2)расщепляются 2 молекулы молочной кислоты; 3)60% рассеивается в виде тепла; 4)образуется АТФ; 5)происходит в митохондриях; 6)образуется молочная кислота

В)3,4,6 А)2,4,5 С)1,3,6 Д)1,4,5