

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ



Мактабгача таълим муассасаларида таълим
жараёнини мавзувий режалаштириш
(тайёрлов гуруҳи)

Тошкент 2018 йил

Дастур тузувчилари: Л.Евстафьева, Ш.Набиханова, С.Пак, М.Исхакова, Н.Ким, Х.Ризаева, Е.Каялова, Л.Нуритдинова, В.Махмудова, Е.Власова, Н.Буянова, А.Даукаева, Ф.Каримова.

Кириш

Тайёрлов гуруҳлари учун мўлжалланган таълимий фаолиятнинг мавзули режаси гуруҳ тарбиячиларига ёрдам сифатида ишлаб чиқилган. Мактабгача таълим тизимида педагог томонидан таълим фаолиятини режалаштиришда биринчи навбатда таълимни ривожлантириш вазифаси илгари қўйилади ва бунда боланинг ўзига хос хусусиятларини инобатга олган ҳолда, бола шахсига йўналтирилган таълимни ташкиллаштириш, замонавий мактабгача таълим-тарбиянинг илмий концепцияси ҳисобланади.

Ўқув жараёнини мавзули тарзда тузиш тамойили худудий, миллий, маданий компонентларни сингдириш ва бу жараёнда мактабгача таълим муассасасангизнинг хусусиятларини ҳисобга олиш имконини беради.

Бирмавзу доирасида камида бир ҳафта таълим берилиши лозим. Мавзу гуруҳ ва ривожланиш марказларидаги материалларда ўз аксини топиши керак.

Таълимий даврнинг асосий мавзусини танлаш, албатта, болаларнинг барча фаолияти бу мавзуга бағишланган бўлиши керак, дегани эмас. Мавзунинг асосий даврларга тақсимлашдан мақсад – таълим фаолиятини интеграциялаштириш ва болалар фаолиятини таълим соҳалари бўйича асосиз тақсимланишини олдини олишдан иборат.

Таълим фаолияти мазмунини мавзули-комплекс равишда ташкил этиб режалаштиришда қуйидаги таълим соҳаларидан фойдаланилади:

- жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши;
- ижтимоий-ҳиссий ривожланиш;
- нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакаларига тайёргарлик;
- билиш жараёнини ривожланиши;
- ижодий ривожланиш.

Ушбу мавзули режалаштириш мажмуасининг мазкур асоси болаларфаолиятнинг барча турларида мактабгача таълим мазмунининг ичига тўлиқ киришини таъминлайди.

Турли ёш гуруҳларида ўзаро боғлиқ ўхшаш мавзуларни киритилиши уларнинг индивидуал имкониятларига мувофиқ уйғун ривожланиш ва бутун мактабгача ёш даврининг турли гуруҳларида болаларни ривожлантиришда ўқув мақсадлари бирлигини ва узлуксизлигини таъминлаш орқали таълимий мақсадга эришилишига олиб келади.

Таълимий ривожлантиришда мактабгача таълим концепциясига мувофиқ педагог Л.С.Выготскийнинг қуйидаги назариясига таянилади: "Ҳар қандай фаолият турининг ривожланиши қуйидагича бўлади: аввал катталар билан ҳамкорликдаги, сўнг тенгдошлари билан биргаликдаги фаолият амалга оширилади ва ниҳоят боланинг мустақил фаолияти амалга оширилади".

Мундарижа

СЕНТЯБРЬ	5
ОКТЯБРЬ	27
НОЯБРЬ.....	45
ДЕКАБРЬ	65
ЯНВАРЬ	81
ФЕВРАЛЬ	102
МАРТ.....	123
АПРЕЛЬ	143
МАЙ.....	160

СЕНТЯБРЬ
ОЙЛИК МАВЗУ: “ОНА ЮРТИМ – ЎЗБЕКИСТОНИМ”

Гуруҳ		_____ номли тайёрлов гуруҳи					
Мавзу		Менинг жонажон Ўзбекистон					
Давр		Сентябрь ўйининг 1 хафтаси					
Ривожланиш соҳалари бўйича мақсадлар	жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши;	Боланинг мустақил машқ бажариш орқали соғлик учун нима фойда нима зарарли ўрганиш					
	ижтимоий-ҳиссий ривожланиш;	Эркинликка интилиш орқали шахсий ҳиссиётларни шакллантириш. Қийин вазиятлардан чиқишни ўргатиш. Кўчада юришда йўл ҳаракати қоидаларига риоя қилишни ўрганиш					
	нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари;	Нутқ қисмларидан тўғри фойдаланишни ўрганиш.					
	билиш жараёнини ривожланиши;	Давлат рамзлари хақидаги бўлимларни мустаҳкамлаш она тилида ўзини кўчаси ва маҳалласининг номини ўрганиш. Ўз устида билим олиш					
	Ижодий ривожланиш.	Қурилиш ўлчовларини мустақил ўрганиш.					
Ривожланиш марказлари		Таълим-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар, иловалар
Эркин фаолият	Қуриш-ясаш ва математика	Менинг шахрим		Телеминора курамиз		Қурилиш блоклари, лего конструктор кубиклари	
	Мазмунли қоидали ўйинлар ва сахналаштириш	Ёш саёҳатчилар		Мактаб		Никоблар, белгилар, отрибутлар	
	Нутқ ва тил			Ватанимизнинг тарихий шаҳарлари (Самарқанд, Бухоро, Хива)		мазмунли расмлар, материаллар, предметли расмлар	
	Фан ва табиат маркази	Ўлканинг ер майдони (тоғлар, адирлар, дарёлар)			Сабзавот ва мевалардан бўёқ олиш	Лой, қум, тош, сув ва махсус идишлар, мева ва сабзавот, шарлар	
	Санъат маркази	Ўзбекистонда миллий байрамлар			Табиий бўёқлардан кузги манзара	Қоғоз, рангли қоғоз, табиий материаллар	
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш						

ОЙЛИК МАВЗУ: “ОНАЮРТИМ – ЎЗБЕКИСТОНИМ”

Гуруҳ		_____ номли тайёрлов гуруҳи					
Мавзу		Менинг шахрим, менинг маҳаллам					
Давр		Сентябрь ўйининг 2жафтаси					
Ривожланиш соҳалари бўйича мақсадлар	жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши;	Тартиб билан юришни мустаҳкамлаш (биттадан, иккитадан, тўрттадан)					
	ижтимоий-ҳиссий ривожланиш;	Жамоавий фаолиятда ўз ҳиссиётларини назорат қилишни ўрганиш ва тегдошлари билан яхши муносабатда бўлиш.					
	нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари;	Бола ёшига мос бўлган оғзаки нутқни мустаҳкамлаш					
	билиш жараёнини ривожланиши;	Ватани, маҳалласи ҳақида билимини мустаҳкамлаш, геометрик шаклларни катталашган ҳолда таққослаб ўргатиш					
	ижодий ривожланиш.	Мусиқага бўлган қобилияти, ҳаракати ва ритмик ифодани шакллантириш					
Ривожланиш марказлари		Таълим-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар, иловалар
Эркин фаолият	Қуриш-ясаш ва математика	Менинг келажакдаги уйим		Замонавий шаҳар ёки (ақлли шаҳар)	Маҳалла кўчалари		Қурилиш блоклари, лего, конструктор
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш	Бувижонимникида меҳмонда			Сартарошхона		Никоблар, кийимлар, жиҳозлар
	Нутқ ва тил	Дидактик ўйин “Тўртинчиси ортиқча”					мазмунли расмлар, материаллар
	Фан ва табиат маркази	Лой ва қумнинг хусусиятлари		Тошнинг хусусиятлари “Кимнинг уйи мустаҳкам?”		Лой, қум, тош, сув ва маҳсул идишлар, шарлар	
	Санъат маркази	Тоза ҳавода ихтиёрий расм чизиш (МТМ ҳовлисида)			Оригами, аппликация “Обод маҳалла”		Қоғоз А4, рангли қоғоз, бўёқлар, табиий материаллар, ватман
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш						

ОЙЛИК МАВЗУ: “ОНАЮРТИМ – ЎЗБЕКИСТОНИМ”

Гуруҳ		_____ номли тайёрлов гуруҳи					
Мавзу		Мен ва менинг оилам					
Давр		Сентябрь ўйининг 3 ҳафтаси					
Ривожланиш соҳалари бўйича мақсадлар	жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши;	Сафланиб юриш пайтида турли машқларни бажариш					
	ижтимоий-ҳиссий ривожланиш;	Ўз оиласи аъзоси эканлиги ҳақидаги туйғуни, оилааъзолари орасидаги қариндошлик ҳисларини шакллантириш. Инсонларнинг ҳис-туйғуларига қизиқиш уйғониш					
	нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари;	Оила аъзолари ва улар эгаллаган касб-ҳунарлар ҳақидаги сўзлар билан луғат фаоллигини ошириш.					
	билиш жараёнини ривожланиши;	Оила ҳақидаги тасаввурларни шакллантириш. Ўз оиласидан фахрланиш туйғусини ривожлантириш.					
	ижодий ривожланиш.	Якка ва жамоада қўшиқ айтиш малакасини шакллантириш					
Ривожлантириш маркази		Таълим-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар, иловалар
Эркин фаолият	Қуриш-ясаш ва математика	Оиламиз учун уй		Театр кўрамиз		Қурилиш блоклари, лево, конструктор, геометрик шакллар	
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш	Ҳаракатли ўйинлар		“Зумрад ва қиммат” эртагини сахналаштириш		Ниқоблар, кийимлар, жиҳозлар	
	Нутқ ва тил	Менинг оилам-менинг кўрғоним			Оилавий шажара дарахти		Сюжетли расмлар ва материаллар
	Фан ва табиат маркази	Ажойиб магнитлар		Қумдаги магнит			Магнит ва магнитли доскалар
	Санъат маркази	Расм ва аппликация (Мен ва менинг оилам)					Рангли қоғоз, рангли бўёқлар, елим, қайчи, рангли қалам
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш						

ОЙЛИК МАВЗУ: “ЎЗБЕКИСТОН – МЕНИНГ ЎЛКАМ”

Гуруҳ		_____ номли тайёрлов гуруҳи					
Мавзу		Мен ва менинг дўстларим					
Давр		Сентябрь ўйининг 4 хафтаси					
Ривожланиш соҳалари бўйича мақсадлар	жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши;	Тезликни оширган ҳолда югуришни ўргатиш					
	ижтимоий-ҳиссий ривожланиш;	Қарор қабул қилиш малакасини шакллантириш					
	нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари;	Оғзаки нутқда сўз туркумларини эркин ва тўғри қўллаш					
	билиш жараёнини ривожланиши;	Сон ва рақамларни фарқлашни тушуниш					
	ижодий ривожланиш.	Санъатнинг турли соҳалари орқалидунё ҳақида тушунча бериш					
Ривожлантириш маркази		Таълим-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар, иловалар
Эркин фаолият	Қуриш-ясаш ва математика	Дамино “Сеҳрли сонлар”		Қурилиш материалларидан сонлар ясаймиз		Қурилиш блоклари, лего	
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш	Дўстлар билан театрда		“Икки дўст” ҳикоясини саҳналаштириш		Никоблар, кийимлар, жиҳозлар	
	Нутқ ва тил	Дўст ҳақида ҳикоя		Дўстим исмини босма харфда ёзаман	“Икки дўст” ҳақидаги фильмни муҳокама қилиш	Сюжетли расмлар ва материаллар	
	Фан ва табиат маркази	Қизиқарли машғулотларга ота-оналарни жалб қилиш					Атрибутлар
	Санъат маркази	“Менинг портретим” расмини ноанъанавий тарзда чизиш		“Дўстимга совға” ўз ижодидан			Қоғоз А4, дўстлар расмлари, рангли қоғоз, ёрма
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш						

СЕНТЯБРЬ 1 ҲАФТАСИ МЕНИНГ ЖОНАЖОН ЎЗБЕКИСТОНИМ

Қуриш-ясаш ва математика маркази

“Менинг шаҳрим”

Мақсад: Кублар ва турли конструкторлардан шаҳар қуриш, ҳажмли шаклларни номлаш ва улардан қурилишда фойдаланиш, санашни билиш, шунингдек ранглар ва шаклларни фарқлаш

Жихозлар ва материаллар: кублар, геометрикшакллар(фигуралар),декоратив (кўргазмали) ўсимликлар тўплами,шаҳар тасвири туширилган суръатлар

Фаолиятни олиб борилиши:

1. “Менингшаҳрим” мавзуси бўйича суръатларни кўриб чиқиш.
2. Болалар билан шаҳар қурилишини режалаштириш
3. Шаҳарни конструкторлаш
4. Болаларишлариникўрибчиқиш(муҳокамақилиш) варағбатлантириш

Қўшимчақисм: Тарбиячи болаларга ўз композицияларини майда ўйинчоқлар (автомобилчалар, байроқчалар, дарахтлар ва шу кабилар) билан безаш мумкинлигини тушунтириб олади, расмга алоқадор сўзлар билан таништиради

Эътиборга молик жиҳатлар: :

1. Болаларни жамоа бўлиб ишлашларига.
2. Тасаввур доирасини кенгайтириш,
3. Бола ҳаёти ҳавфсизлигига.

Сюжет-ролли ўйинлар ва драматизация маркази

“Ёш туристлар”

Мақсад: она юрт тушунчасига эга бўлиш, болаларда жамоада ўзаро фикр алмашиш кўникмаларини ривожлантириш, қизиқишларини уйғотиш

Жихозлар ва материаллар:расмлар, АКТ материаллари, рюкзаклар, кепкалар, фотоаппарат, пул муляжи, харита, бинокл, компас, она юртимизнинг диққатга сазовор масканлари суръатлари

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Экскурсия йўналишини шаҳар ёки кўча бўйича режалаштириш
2. Керакли жиҳозлар ва материаллар ва қуроллар тўплами
3. Шаҳар ёки кўча бўйлаб экскурсия
4. Ёш туристлар экскурсиясини муҳокама қилиш ва рағбатлантириш

Қўшимча қисм: тарбиячи болаларга ўз экскурсия йўналишларини тузиб чиқишни таклиф қилади

Эътиборга молик жиҳати:

1. ҳар бир болага эътибор қаратиш.
2. ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқлариназорат қилиш.

Фан ва табиат маркази

Ўлка рельефи (шаҳар, водий, дарёлар)

Мақсад: рельеф (шунингдек, шаҳар, водий, дарёлар рельефи) тушунчаси билан танишиш,ўлкамиз рельефи макетини яратиш, шаҳар, водий, дарёлар билан танишиш, бир-биридан фарқлаш

Жиҳозлар ва материаллар: кум, сув, лой, тошлар, шакллар, челак, белкуракчалар, ҳаскашлар, пластмас панжаралар

Фаолиятни олиб борилиши:

1. “Менинг ўлкам” мавзусида видеофильм ёки суръатларни кўриб чиқиш
2. Болалар билан ўлкамиз рельефи макетини режалаштириш
3. Ўлкамиз мини-рельефини яратиш
4. Болалар ишларини таҳлил қилиш ва рағбатлантириш

Қўшимча қисм: Тарбиячи болаларга ўз композицияларини майда ўйинчоқлар(арчалар, дарахтлар, уйчалар, қайиқчалар ва шу кабилар) билан безаш мумкинлигини тушунтириб ўтади, расмга алоқадор сўзлар билан таништиради

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларда ҳаёт ва илмни бир-бирига боғлаш кўникмасини ҳосил бўлишига.
2. Тасаввур ва нутқ фаолиятини ривожланиши.
3. Ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқлариназорат қилиш.

Санъат маркази

Ўзбекистон миллий байрамлари (Тасвирий тасвирий фаолият)

Мақсад: Ўзбекистон миллий байрамлари билан таништириш, байрамлар ўртасидаги ўхшашлик ва фарқларини тушунтириш, миллий урф-одатлар бўйича тасаввурга эга бўлиш

Жиҳозлар ва материаллар: байрамлар суръатлари тўплами, АКТ, қоғоз, бўёқлар, бўёқлар учун махсус стаканчалар

Фаолиятни олиб борилиши:

1. “Миллий байрамлар” мавзусида суръатлар билан танишиш
2. Байрамлар мавзусида суҳбат
3. Болалар билан бирор байрамни чизиш учун танлаш
4. Чизиш жараёни
5. Кўргазма яратиш

Қўшимча қисм: Тарбиячи болалардан байрамлар мавзусида шеър ва қўшиқлар айтиб беришини сўрайди, ота-оналар учун кўргазма ташкил қилиш

Эътиборга молик жиҳати:

1. Иш жараёнида болаларда тартиб ва озодалиқни назорат қилиш.
2. Гигиеник меъёрларга риоя қилиш.
3. Ота-оналар учун кўргазма тайёрлаш.

Қуриш-яшаш ва математика маркази

“Телеминора”

Мақсад: Турли қурилиш ашёларидан телеминора қуриш, шаклларни номлаш ва улардан қурилишда фойдаланиш, санашни билиш, шунингдек ранглар ва шаклларни фарқлаш

Жиҳозлар ва материаллар: кублар, геометрик шакллар (фигуралар), қурилиш блоклари, телеминора тасвири туширилган суръатлар

Фаолиятни олиб борилиши:

1. “Телеминора” мавзуси бўйича суръатларни кўриб чиқиш
2. Болалар билан телеминора қурилишини режалаштириш
3. Телеминорани конструкторлаш
4. Фойдаланилган қурилиш ашёларини санаб чиқиш

5. Болаларишларини кўриб чиқиш (муҳокамақилиш) ва рағбатлантириш

Қўшимчақисм: Тарбиячи телеминора қурилиши жараёнига алоқадор сўзлар билан таништиради

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларни жамоа бўли бишлашга ўргатиш.
2. Тасаввур доирасини кенгайтириш.

Сюжет-ролли ўйинлар ва драматизация маркази

“Мактаб”

Мақсад: Болаларда мактаб ва ўқиш жараёнига қизиқиш уйғотиш, ўқув қуролларидан тўғри фойдаланиш тартибини ўргатиш, ўқитувчи касбига қизиқиш уйғотиш

Жиҳозлар ва материаллар: парта расми, кублар, портфеллар, мактаб формаси, доска, ўқув қуроллари

Фаолиятни олиб борилиши:

1. “Мактаб”, “Мактаб ҳаёти” мавзусида расмлар тўпламини кўриб чиқиш
2. Болаларга ролларни тақсимлаб бериш
3. Ижро этиш жараёнини ташкиллаштириш

Қўшимча қисм: тарбиячи болаларга танаффус эълон қилади, бўлажак ўқувчиларни буфетга таклиф қилади, бутерброд тайёрлаш жараёни билан таништиради.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Роллар тақсимотини болалар келишуви ва ҳоҳиш-истаклари асосида амалга ошириш.
2. Бир-бирини тинглаш кўникмасини ривожлантириш.
3. ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқлариназорат қилиш.

Тил ва нутқ маркази

“Ўлкамиз қадимий шаҳарлари” (Самарканд, Бухоро, Хива)

Мақсад: Давлат белгиларини фарқлаш, бола ўз кўчаси ва маҳалласини номлай олиши, ўлкамиз қадимий шаҳарлари тарихи ҳақида маълумотларни билиб олиши

Жиҳозлар ва материаллар: Ўзбекистон суръатлари, Ўзбекистон адабиёти, АКТ, дискда слайдлар, ҳайкалчалар, макетлар

Фаолиятни олиб борилиши:

1. “Юртимиз қадимий шаҳарлари” мавзуси бўйича суръатларни кўриб чиқиш
2. Суръатлар бўйича ҳикоялар тузиш
3. Ўлкамизни диққатга сазовор жойлари суръатларини кўриб чиқиш
4. Мустақил равишда ёки тарбиячи ёрдамида шаҳарлар номини ўқиш, диққатга сазовор жойларни кўриб чиқиш

Қўшимча қисм: Тарбиячи шаҳримиз қадимий бинолари макетини кўриб чиқишни таклиф қилади

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларни луғат бўйича янги сўзлар билан бойитилиши.
2. Тушунмагансаволларигажавобизлаш.

Фан ва табиат маркази

Сабзавотлар ва мевалардан бўёқлар тайёрлаш (лавлаги, сабзи, бодринг, шафтоли, узум, кокотлар, пиёз, ёнгоқ, барглар ва майсалар)

Мақсад: Ўлкамиз она табиати заҳиралари, сабзавот ва меваларнинг хусусиятлари билан таништириш, лой, сув ва кумни бўйлаб амалий машғулотларини ўтказиш

Жихозлар ва материаллар: фартук, сабзавотлар, мевалар, иштахтаси, пичоқ, қўл бола шарбат-сикувчи мослама, идиш, кум, лой, сув

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Шарбат берувчи мева ва сабзавотларни аниқлаш
2. “Табиат ранглари” мавзуси бўйича расмлар билан танишиш (нимадан қайси ранг олиш мумкин?)
3. Танланган мева ва сабзавотлардан шарбат олиш жараёни
4. Кум, сув ва лойга ранг бериш
5. Болалар ишларини кўриб чиқиш (муҳокама қилиш) ва рағбатлантириш

Қўшимча қисм: Тарбиячи ранглар аралашувидан қўшимча ранглар ҳосил қилиш ўргатади

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларда иш кетма-кетлиги ва гигиена меъёрларига амал қилишни шакллантириш.
2. Ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқлариназорат қилиш.

Санъат маркази

Тайёрлаб олинган табиий ранглардан куз манзарасини чизиш

Мақсад: Кузнинг ўзига ҳос хусусиятлари ва кузги табиат ўзгаришлари билан танишиш, “ҳазонрезги” ва “жала” мавзусидаги сўзлар билан сўз бойликлари ошади

Жихозлар ва материаллар: қоғоз, натюрморт, бўёқлар, махсус стаканча, табиий хом-ашёлар

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Куз ҳақида суҳбат
2. Болаларда табиат ранглари бўйича тасаввурларини кенгайтириш
3. Намунага қараб чизиш
4. Кўрғазмани ташкил этиш ва рағбатлантириш

Қўшимча қисм: Мавзунини мустаҳкамлаш учун тарбиячи жамоада ишлашни ўргатиши ва кузни бошқа фасллар билан таққослаши лозим

Эътиборга молик жиҳатлар:

1. Йил фасллари мавзуси бўйича билим ва кўникмаларни ривожланганлиги.
2. Болаларда фасллар бўйича тасаввурни шакллантириш ва янги рангларни яратиш.
3. Ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқлари назорат қилиш.

СЕНТЯБРЬ 2 ҲАФТАСИ

МАВЗУ: “МЕНИНГ ШАҲРИМ, МЕНИНГ МАҲАЛЛАМ”

Қуриши-ясаши ва математика маркази

"Менинг келажакдаги уйим"

Мақсад: у уйнинг тасвирини график диаграммасини бажариш, расмни қисмларга ажратади ва бу қисмларни бир бутун сифатида бирлаштиради. У ўз ҳаракат режасини тузади, мантиқий фикрлаш ва эътибори ривожланади, қўл моторикаси ҳамда қобилиятларини ривожланади.

Жихозлар ва материаллар: кублар, уй расмлари билан тасвирлар, ўйинчоқлар, геометрик рақамлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. "Менинг келажагдаги уйим" мавзусидаги расмни кўриб чиқиш;
2. Болаларни уй қурилишини режалаштириши;
3. Уйни лойиҳалаштириш (болалар иши);
4. Фойдаланилаётган қурилиш материалларини ҳисоблаш;
5. Геометрик рақамлар рўйхати ва катталиги бўйича таққослаш;
6. Болалар меҳнатини муҳокамаси ва рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: ўқитувчи болаларни ўзларининг композицияларини кичик ўйинчоқлар (стол, стул, тўшак ва бошқалар) билан тўлдиришга, бадиий сўзлар билан бирга тақдим этиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳатлар:

1. Болаларни жамоада ишлаш қобилияти;
2. Қўл маторикасини ривожланиши ва тасаввури.
3. Ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқлариназорат қилиш.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драматизацияи маркази**"Бувимникида меҳмонда"**

Мақсад: хўжаликнинг жамоавий бошқаруви, ўзаро оилавий муносабатлар, дам олиш чоғларини биргаликда ўтказиш, дўстона муносабатда бўлиш ва оила аъзоларига ғамхўрлик қилиш, уларнинг фаолиятига қизиқиш кўрсатаётганлиги ҳақида тушунчалар мавжуд.

Жиҳозлар ва материаллар: оилада, кўғирчоқларда, мебелда, идишларда ўйнаш учун зарур бўлган барча ўйинчоқлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар учун ўйинни режалаштириш ва ролларни тақсимлаш;
2. "Оила" ўйинини қуриш;
3. Оила аъзолари ўртасидаги муносабатларни назорат қилиш;
4. Оила аъзоларига ёрдам бериш;
5. Болалар ролини муҳокама қилиш ва рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: ўқитувчи болаларни "бувининг" ҳикоясини айтиб беришга чақиритиши мумкин, ёки боланинг машинада ёки музейда юриши ҳақида ҳикоя қилади.

Эътиборга молик жиҳатлар:

1. Болаларнинг оилавий муносабатларни ўрнатиш қобилияти;
2. Нутқ ва фикрлашни ривожлантириш;
3. "Сеҳрли сўзлар" дан фойдаланиш (илтимос, миннатдорман, кечирим сўрайман ва ҳ.к.);
4. Ҳаёт ҳавфсизлиги асослари .

Илм ва табиат маркази**Лой ва қум хусусиятлари.**

Мақсад: лой ва қум хусусиятларини ажрата олади, турли тузилмаларни қуриши мумкин.

Жиҳозлар ва материаллар: юк машиналари, қум, лаганда, сув, қум, гил, қум ҳавзаси, иш тахтаси, хавзалари, челакча, қўлсочик ва тутқичлар (фартуклар).

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Мавзунинг педагогнинг тушунтиришлари ёки тасвирларда намоён қилиш маҳорати;

2. Намуналарни кўрсатиш маҳорати;
3. Болалар томонидан экспериментларни ўтказиш ва уларнинг хусусиятларини тавсифлаш;
4. Болаларнинг ишини муҳокама қилиш ва натижаларни маълум қилиш.

1-тажриба. Парчаланган қум

Болалар майдончани қуруқ қумдан баландлатиш учун тавсия этилади. Сиртдан бир бўёқ устидан қумни сепинг. Қумга босмадан қаламни олиб қўйинг. Қумнинг юзасига баъзи оғир нарсаларни қўйинг (масалан, калит). Қумдаги объектдан чап қисмнинг чуқурлигига эътибор беринг. Энди сиз трайни силкитиб қўйишингиз керак. Калит ва қалам билан худди шундай қилинг. Чизилган қум қаламчасида икки баробар чуқур чўкиб кетади. Оғир нарсанинг нусхаси тарқоқ қумга қараганда, қумда сезиларли даражада фарқланади. Хулоса: тарқоқ қум сезиларли зичроқ. Ушбу хусусият қурувчиларга яхши маълум.

2-тажриба. Лойнинг тузилиши ва хусусиятлари

1. Тарбиячи навбатма навбат болаларга тош ва лойни босиб қўришни таклиф қилади ва улар бармоқларнинг излари қаерда қолганини, қаерда қолмаганлигини аниқлашади. Болалар шундай деб хулоса қилишади: лойда излар қолган тошда эса йўқ. Сабабларини болалар ўзлари тарбиячи билан биргаликда топадилар, лой юмшоқ, тош эса қаттиқ. Тошдан ҳеч нарса ясаб бўлмаслиги, лойни эса юшоқлиги учун турли шаклларга келтириш мумкинлигини тушунади. Қисмларга бўлиш мумкин эканлигини билиб олади.

2. Болалар қўлида тошлар, қўлида ролл, уларни ўрганиб олиб, оғирлиги, ҳажми, қаттиқлик, бошқалар билан солиштирсак, Устоз, болаларни қўлларида тошларни эзиб ташлаш, турли йўналишларда тортиб олиш, шаклларини ўзгартириш ва уларни қисмларга бўлишга уринишни таклиф қилади. Биргаликда тарбиячи билан болалар тош хусусиятларини ойдинлик: Агар ажаблантирмасин мумкин эмас ҳеч нарса, чунки, қаттиқ тош, у қисмларга бўлинади мумкин эмас.

3. Болалар қўлларидаги лойни олиб, уни эзиб ташлашади, уни турли ёналишларда тортиб, қисмларга бўладилар. Ўқитувчи билан биргаликда болалар лой хусусиятларини аниқлаб беради: юмшоқ, у қисмларга бўлинади, шакллар ўзгариши мумкин, у ҳайкалтарош бўлиши мумкин.

3-тажриба. Нима тезроқ?

Болалар қумли шиша идишда сув қуядилар; Қумнинг нима эканлигини муҳокама қилинг, сув қаерда ёқолганлигини кўрсатинг. Кейин худди шундай лойдан қилинган. Қандай қилиб лой сувни (жуда секин) сўриб олинг, барча сув сўрилиб бўладими. Хулоса: қум лойдан кўра тезроқ сувни шимиб олади.

4-тажриба.

Болалар нам гилдан, сўнгра хўл қумдан "колбокслар", "симоллар" ва "колобокслар" ни шакллантиради. Бироз вақт ўтгач, болалар натижаларни таққослашади. Лойдан: «колбаса», «симоллар» ва «колобокслар» бузилмади, шакли сақланиб қолди, улар қатъий ва мустаҳкам бўлиб, қумдан қуритилиб, чўкди. Ўқитувчи билан биргаликда болалар шундай дейишади: лой қаттиқ, кучли, шаклини сақлаб қолади ва қум пиритилар.

5-тажриба. Гилнинг хусусиятлари ва хусусиятлари

Болалар тош ва лойдан матбуотга ўтишга, тешикнинг бармоқларнинг қаэрида қолганини билиб олиш учун таклиф қилишади. Болалар шундай деб хулоса қилишади: гилда бармоқ излари ва тошлар - оёқ.

Болалар қўлларидаги тошларни олиб, қўлларининг кафтида ёйиб, уларни текшириб кўришади, уларни оғирлик, катталиги, пўрўзлўлўғў ва ҳоказо билан солиштириш. Устоз, болаларни қўлларида тошларни эзиб ташлаш, турли ёъналишларда тортиб олиш, шаклларини ўзгартириш ва уларни қисмларга бўлишга уринишни таклиф қилади. Биргаликда ўқитувчи билан болалар тош хусусиятларини ойдинлик: Агар ажаблантирмасин мумкин эмас ҳеч нарса, чунки, қаттиқ тош, у қисмларга бўлинади мумкин эмас.

Болалар қўлида қилни олиб, уни эзиб ташлашади, уни турли ёъналишларда тортиб, қисмларга бўлишади. Ўқитувчи билан биргаликда болалар лой хусусиятларини аниқлаб беради: юмшоқ, у қисмларга бўлинади, шакллар ўзгариши мумкин, у ҳайкалтарьоқ бўлиши мумкин.

6-тажриба.

Хандаққа тушиш учун хўл қум, бир томчи туширишга ҳаракат қилинг, лекин у қўллар хурмоидан тушади. Қум учун қолдиқлар нам қум билан тўлдирилади ва уни ўгиради. Қум қолип шаклини сақлаб қолади. Хулоса: хурмо хурмоидан нам қумни қуйиш тақиқланади, затон қуритмагунча исталган шаклга ўтиши мумкин. Қум хўл бўлганда, доналарнинг доналари орасидаги ҳаво ёъқолади, хўл қирралар бир-бирига ёпишади.

Қўшимча қисм: Ўқитувчи қумни қумдан бошқа қум шаклларига айлантириш учун болаларни таклиф қилиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Табиий материаллар билан ишлашда хавфсизлик қоидаларини таъминлаш.

Санъат маркази

Очиқ ҳавода расм чизиш (муассаса ҳудудида)

Мақсад: Асфальтда ихтиёрий расмлар чизади. Тасаввури, қўлларнинг майда моторикаси ривожланади.

Жиҳозлар ва материаллар: рангли бўёқлар, мавзу асосида расмлар, маҳаллада нишонланган байрамлар мавзусида расмлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. "Менинг маҳаллам", "Менинг шаҳрим", "Маҳаллада дам олиш кунлари" мавзуларидаги расмлар;

2. Болалар билан расм чизиш режасини муҳокама қилиш;

3. Болаларнинг хошишлари билан расм чизиш;

4. Расмлар галереясини ташкил қилиш.

Қўшимча қисм: анъанавий бўлмаган усулларда чизилган расмларни чизиш ёки ишлатиш учун қўшимча элементларни таклиф қилиш.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Рангли бўрлардан тўғри ишлаш;

2. Тасаввур, мантиқий вақўл моторикасини ривожлантириш ;

3. Ҳаёт хавфсизлиги асослари

Қуриш-ясаиш ва математика маркази

"Замонавий шаҳар"

Мақсад: замонавий шаҳарни тасаввур қилиш, конструктив фикрлаш ҳақидаги ғояларларини ривожлантириш.

Жиҳозлар ва материаллар: кублар, замонавий шаҳар ва биноларни тасвирлайдиган расм, замонавий шаҳарнинг ҳаёлий тасвири, геометрик рақамлар, автоуловлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. "Замонавий шаҳар" мавзусидаги расмни кўриш;
2. Болалар билан уй қуришни режалаштириш;
3. Уйни лойиҳалаштириш (болалар иши);
4. Шаҳарни дизайн элементлари билан жиҳозлаш;
5. Қурилишга кетадиган материалларни ҳисоблаш;

Қўшимча қисм: лойиҳани бадий сўз билан бирга турли хил атрибутлар билан (реклама плакатлар, кўғирчоқлар, машиналар, дарахтлар ва бошқалар) тўлдириш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларни жамоада ишлаш қобилияти; ҳаёт ҳавфсизлиги асослари.

Тил ва нутқ маркази

"Тўртинчиси ортиқча"

Мақсад: объектларнинг ўхшашлиги ва фарқларини зарурий асослар билан белгилайди, сўзларни умумлаштиради. Фаол сўз тўпламига эга.

Жиҳозлар ва материаллар: мавзуга мос расмлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Столда тўртта фотосурат, учтаси бир тематик гуруҳ, тўртинчиси эса бошқа гуруҳга тегишли.

2. Болаларга вазифа берилади: расмларга қараш ва қайси бири ортиқча эканлигини аниқлаш. Нотўғри расмлар иштирокчилар билан алмашиналади ва қолган расмлар бир сўз билан айтилади.

3. Ўз навбатида болалар қўшимча расмни чиқариб ташлашади. Агар бола нотўғри ёки топшириқни бажармаса, кейинги бола буни амалга ошириши мумкин.

Ўйин учун бир нечта расм:

- 1) ТВ минора, бозор, кино, тоғлар.
- 2) кўча, суғориш ҳовли, юлка, стол.
- 3) Масжид, уй, дўкон, машина.
- 4) Мактаб, богча, институт, шифохона.
- 5) музей, супермаркет, кўргазма, планетариум.
- 6) Лола, олма, гул, ромашка.
- 7) Гилос, қулупнай, смородина, малина.
- 8) ТВ, шкаф, стул, ётоқ.
- 9) Плиталар, нон, кастрюлкалар, қошиқ.
- 10) Дилл, чиннара, қарағай, кавак.

Қўшимча қисм: Ўқитувчи ўз жавобларини кичик ҳикоялар билан тўлдириш учун болаларни таклиф қилиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Тегишли саволларга жавоб;

2. Тасаввурни ривожлантириш, мантикий фикрлаш.

Фан ва табиат маркази

"Тошнинг хусусиятлари"

Мақсад: тошларнинг хусусиятларини, ташқи кўринишининг хусусиятларини, табиатдаги ва инсон ҳаётидаги тошларнинг афзалликларини ўрганиш.

Жиҳозлар ва материаллар: қум, сув, қум, гил, тош, қум ҳавзаси, ишчи тахтаси.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар материаллар марказини ўрганадилар
2. Тажрибаларнинг намуналарини схема бўйича ўрганинг
3. Табиий илмий ва ижодий вазифаларни болалар бажариши.
4. Болалар топилмалари

1-тажриба. Ранг ва шаклни аниқлаш.

Болалар тошлар (кулранг, жигарранг, оқ, қизил, кўк ва бошқалар) қандай рангдаги кузатувларини баҳам кўради.

Хулоса: тошлар ранг ва шакли бўйича фарқ қилади (тарбиячи нишон белгиси ва диаграмани кўрсатади)

2-тажриба.

Ўқитувчи: «Ҳаммаси бир хил бўлган тошларми?» - деб сўрайди. Энг катта тошни топинг ва кўрсатинг, энг кичик, ўрта. Тошнинг катталиги ҳақида ким хулоса чиқаради? Марокалар билан сирли ўйин.

Хулоса: тошлар турли даражада бўлади. Кейинги тажриба учун жуда нозик бармоқлар керак.

3-тажриба. Ернинг табиатини аниқлаш.

Энди ҳар бир тошни силкитиб турамыз. Тошнинг юзаси бир хил ёки фарқли? Қайси бири? (Болалар шериклари кашфиётлари). Тарбиячи болаларга энг оғир тошни ва энг кўполларини кўрсатишни сўрайди.

Хулоса: тош силлиқ ва кўпол бўлиши мумкин.

4-тажриба. Тошларни магнит ойнада текшириш.

Тошнинг юзасини яхшироқ кўриш учун лупани ишлатамыз.

(Болалар ўзларининг тошларига қарашади).

Тарбиячи: болалар сиз қизиқарли нимани кўрдингиз? (чуқурлар, йўлаклар, расмлар, гуллар, нақшлар ва ҳ.к.). Баракалла, болалар жуда эътиборлисиз. Болалар, сизни бир дақиқага тарози бўлишга таклиф этаман. Тарози билан нима қилишади. Ҳа, тўғри тарозида оғирлик ўлчанади.

5-тажриба. Оғирлик таърифи.

Болалар ўз қўлларидаги тошларни энг оғир ва енгилни ажратадилар.

Хулоса: тошлар оғирлигига қараб турли хил бўлади: енгил, оғир.

Болалар, энди кафтларни столга қўйиб, тезда ёноқларга қўйинглар. Стол қандай, ёноқларчи? Биз теримиз орқали ҳароратни тезда аниқлашимиз мумкин.

6-тажриба. Ҳароратни аниқлаш.

Энди биз жуда қизиқ, жуда мураккаб тажрибага ўтказамиз. Тошлар орасида сиз энг иссиқ ва совуқ тошларни топишингиз керак. Болалар, қандай қилиб ва нима қиласиз? (Болалар нарсаларни қилиш ёълларини таклиф қилишади, улар тажрибани бошдан кечирадилар.) Устоз сизни иссиқ ва совуқ тошни кўрсатишингизни ва совуқ тошни иситишингизни таклиф қилади.)

Нафас олиш гимнастикаси. Болалар барча тошларни олиб, қўлларининг кафтига қўядилар, бурунларда нафас оладилар, оғзидан нафас оладилар, лаблар трубка шаклида (3 марта).

Хулоса: тошлар иссиқ ва совуқ бўлиши мумкин.

Тарбиячи: "Кани, болалар, айтингчи тошни сувга солсак нима булади?" деб сўрайди. (Болалар жавоби.) Нима учун шундай деб ўйлайсиз? (Болаларнинг аргументлари.) Ва ҳақиқатни билиш учун нима қилиш керак- ҳақиқат? (Болалар таклифлари).

7-тажриба. Болалар банкага сув солиб унга бир тошни эҳтиёткорлик билан жойлаштирадилар. Уни кузатишади. Тажриба натижасида тошнинг ранги шзгаради, тош атрофида доирачалар ҳосил бўлади, ялтироқ ҳолатга келади.

Қўшимча қисм: Тажриба натижаларини баҳам кўринг. Ўқитувчи қўшимча ҳодисаларга эътиборни қаратади - сувлар атрофида айланиб юрган, тошнинг ранги ўзгарган, янада ёрқинроқ бўлди.

Хулоса: тошлар сувда чўкиб кетади, чунки улар оғир ва зич.

(Болалар тошни олиб, қоғоз сочиқ билан артадилар.)

Мис тоғининг бекаси болаларга бир катаклардан иборат бўлган қути совға қилади ва ўз гуруҳларида тошлар тўпламини яратишни сўрайди.

Қўшимча қисм: болаларни ўз гуруҳида тошлар тўпламини яратишга таклиф қилинг.

Эътиборга молик жиҳатлар:

1. Ҳаёт ва илми бир бирига боғлаш қобилияти;
2. Диққат, фикрлаш ва нутқни ривожлантириш;
3. Ҳаёт ҳавфсизлиги

Қуриш-ясаш ва математика маркази

“Маҳалла кўчалари”

Мақсад: Ҳаракатлар режасини тузади. Қурилиш материаллари ҳақида тушунчага эга. Мантиқий фикрлаш, диққат, тасаввур ўсади. Майда моторика ривожланади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: кубиклар, замонавий шаҳар ва бинолар тасвирланган расмлар. Геометрик шакллар ва турли машиналар

Фаолиятнинг бориши:

1. “Йўл қурилиши” мавзусидаги расмларни кузатиш.
2. Болалар билан йўл қурилишини режалаштириш.
3. Қурилган йўл (Боллар иши)
4. Болалар ишиларини муҳокама қилиш

Қўшимча қисм: Тарбиячи болалар ишларини майда ўйинчоқлар, дарахтлар, машиналар билан тўлдиришни таклиф этади. Бадиий адабиёт асарларидан фойдаланади.

Эътиборга молик жиҳати: ўз маҳалласидаги кўча ҳақида ҳикоя қилиш, тасаввурини ўсиши, майда моторикани ривожланиши, ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқлари.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драматизация маркази

“Сартарошхона”

Мақсад: Сартарош устаси билан танишиш, алоқа маданиятини ривожлантиришда сўз бирикмаларидан фойдаланиш.

Жиҳозлар ва материаллар: сартарошхона учун кийими, мижоз учун қопқоқ, сартарошхона асбоблари, тароқсимон, қайноқ, одеколон, лак, шимгични ва бошқалар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. "Сартарош" ўйинини режалаштириш;
2. Ролларни тақсимлаш;
3. Сюжетни ўйналиши;
4. Бир-бирларини ва кўғирчоқларни сочларини турмаклаш.

Кўшимча қисм: сочқистиргичлар, эластик бантлар, туғноғичлар, стул.

Эътиборга молик жиҳати: аксесуарлардан тўғри фойдаланиш; ҳаёт ҳавфсизлиги асослари.

Санъат маркази

"Обод маҳалла"

Мақсад: Ўз маҳалласи билан фахрланиш ҳисси ривожланади, Оригами ва аппликация асосида ишлаш жараёнида майда моторикаси ривожланади.

Жиҳозлар ва материаллар: ок ва рангли қоғозлар, қайчи, рангли қаламлар, тайёр ўйинчоқ, қоғоз уйлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар обод маҳаллани яратиш учун гуруҳларга бўлинишади.
2. Обод маҳалла мавзусидаги расмларни кузатиш.;
3. Болалар маҳаллани ободонлаштиришда гуллар, дарахтлар, машиналар, уйлар, турли жиҳозлардан фойдаланишади;

Кўшимча қисм: жамоавий иш ташкил этиш , болалар ишларини майда ўйинчоқ ва деталлар билан тулдириш.лар билан.

Эътиборга молик жиҳати: маҳалланинг ободлиги ҳақида фикрларнинг борлиги,жамоада ишлаш ва ҳаёт хавфсизлиги.

СЕНТЯБРЬ 3 ҲАФТАСИ МЕН ВА МЕНИНГ ОИЛАМ

Қуриш-ясаш ва математика маркази

"Оила учун уй"

Мақсад: турли уйларнинг қурилишини кузатади, қурилиш материаллардан, кубиклардан уй қуриш, катта шаклларни айтади ва уларнинг қурилишда фойдаланади, уларнинг ҳисобини билади, ранг ва шаклларни фарқлай олади. Санок ва тартиб сонларни фарқлай олади. "Қанча?", "Ҳисоб бўйича қанча?" каби саволларга жавоб беради.

Жиҳоз ва материаллар: кубиклар, геометрик шакллар, қурилиш материаллар, ҳовли учун тўсиқлар. Ҳаёт хавфсизлиги сабоқлари.

Фаолиятнинг бориши:

1. "Мен ва менинг оилам уйда" мавзусидаги расмларни кўриб чиқиш (АКТ ёрдамида);
2. Уй қурилишини болалар билан режалаштириш;

3. Шинам уй куриш;

4. Болаларнинг бажарган ишларини муҳокама қилиш ва рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: Тарбиячи болаларга ўзишларини кичик (майда) ўйинчоқлар (машина, пардалар, мебель, дарахтлар, ўсимликлар ва бошқалар) билан тўлдиришни таклиф этиши, бадиий сўзлардан фойдаланиб суҳбатлашиши ва мулоқотни давом эттириши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: қурилиш материали билан ишлашни билиши; керакли ечимни топа билиши ва дўстларини унга ишонтира олиши.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драмалаштириш маркази

"Модалар ательеси"

Мақсад: тикувчи касбини билувчи сифатида ателье - сўзи моҳиятини тушунади. Мулоқот маданияти ва эстетик кўникма ва малака элементлари шакллантирилади.

Жиҳоз ва материаллар: болалар тикув машинаси, материаллар, сантиметр, кийимлар каталоги, моделлар (намуналар) расмлари, иплар, тугмалар, қайчилар, тасмалар, безаклар, аксессуарлар (айрим қисмлар).

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар мавзуга оид расмлар ва марказ материалларини кўриб чиқишади.
2. Ўз ишларини режалаштиришади.
3. Ўз танлови бўйича кийим андазасини олади.
4. Бажарилган иш тақдим этилади.

Қўшимча қисм: тарбиячи модалар кўрғазмаси намойишини ташкил этишни таклиф этиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: болалар вазифа бўйича материаллардан фойдаланишни билиши; эстетик ва этикага оид кўникма ва малакаларни шакллантириш.

Тил ва мулоқот маркази

"Менинг оилам - менинг кучим"

Мақсад: оғзаки нутқ ривожлантирилади. Фаол суҳбатга киришилади.

Жиҳоз ва материаллар: оилавий альбомдан фотосурат, кадрдон уй.

Фаолиятнинг бориши:

1. "Менинг оилам" бармоқли ўйинини ўйнаш;
2. Оилавий альбомдаги фотосуратни кўриб чиқиш;
3. Болалар "Менинг оилам - менинг кучим" иборасини тушунтириб беришади.

Қўшимча қисм: "Бизнинг уйга меҳмон келди" ўйинини ўйнаш.

Эътиборга молик жиҳати: оилага ва оилавий қадриятларга муҳаббатни шакллантириш; ўзига-ўзи баҳо беришни кучайтириш.

Фан ва табиат маркази

"Мўжизавий магнит"

Мақсад: магнит тушунчасини билиш асосида магнит хусусиятларивамагнит билан боғлиқ бўлган физика қонунини билиши. Магнит билан боғлиқ кичик тажрибалари мавжуд бўлган ўйинларни ўзлаштиради.

Жиҳоз ва материаллар: турли хилдаги магнитлар, магнитли доска ва илмердан стол, турли материаллардан ясалган стол.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар ўзлари биладиган магнит ҳақидаги маълумотларни бир-бирларига айтиб беришади.

2. "Қувноқ шариклар" мультфильминининг "Тортишиш кучи" сериясини кўриш;

3. Болалар билан ишни иш зонасида режалаштириш;

4. Магнит билан ишлаш тажрибаси (магнитни бир-бирига бирлаштириш, доскада ёки столнинг устида уларни юмалатиш);

5. Магнит хусусиятлари ҳақида болалар хулосалари тингланади.

Қўшимча қисм: тарбиячи болаларга магнитли доскада сўзлар тузишни ва турли магнит предметларидан фойдаланиб жумбоқ тузишни таклиф этиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: ҳаётни илм билан боғламоқ; техника хавфсизлиги қоидаларига амал қилишни билиши.

Санъат маркази

Расм чизиш ва аппликация. "Мен ва менинг оилам".

Мақсад: оиласи ҳақидаги маълумотларни умумлаштиради, оила аъзоларини таърифлаб беради; бажарилаётган ишда расм чизиш ва аппликация каби иккита ижод турини уйғунлаштиради.

Жиҳоз ва материаллар: оилавий дам олиш фотосуратлари тўплами, АКТ воситалари, оилавий архивдан видео парчалар, қоғоз, буюқлар, қаламлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. "Мен ва менинг оилам" мавзусидаги расм намуналарини кўриб чиқиш;

2. Болалар оилавий урф-одатлар ҳақида бир-бирлари билан ўртоқлашадилар;

3. Ишлаш технологиясини танлаш (аппликация ёрдамида чизиш);

4. Болалар ишлари.

Қўшимча қисм: болалар ишлари кўргазмасини ташкил этиш.

Эътиборга молик жиҳати: тоза-озода ишлашни билиши; оила аъзоларига муҳаббатни тарбиялаш

Қуриш-ясаи ва математика маркази

"Театр биносини қурамиз"

Мақсад: турли қурилиш материалларидан театр сахнасини қуриш, одатий (оддий) шаклларни айтади ва уларни қурилишда фойдаланади, ҳисобни билади, ўлчам, сонлар, ранг ва шаклларни фарқлай олади.

Жиҳоз ва материаллар: кубиклар, геометрик фигуралар, қурилиш блоклари, томошабинлар учун ўриндиқлар, экран, театр ва кинотеатрларни акс эттирувчи расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. "Ўзбекистон театрлари" видео материаллари ва "Театр", "Кинотеатр" мавзусидаги кўринишларни томоша қилиш;

2. Болалар билан биргаликда кинотеатр қурилишини режалаштириш;

3. Кино театр лойиҳаси;

4. Болалар ишларини муҳокама қилиш.

Қўшимча қисм: тарбиячи монитор, стулчалар, кўғирчоқлар, томошабинлардан фойдаланиб, бадий сўзларни ишлатган ҳолда томошалар ташкил қилиши мумкин.

Эътибор бериш лозим: болаларни жамоада ишлашга ўргатиш; тасаввурини ривожлантириш.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драмалаштириши маркази

"Зумрад ва Қиммат" сахналаштирилган асари

Мақсад: эртак мазмунини билади, қахрамонларнинг ижобий ва салбий томонларини тавсифлайди, актёрлик маҳоратини намоён қилади.

Жиҳоз ва материаллар: қахрамонлар костюмлари, эртакга оид жиҳозлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар биргаликда эртак мазмунини эслайдилар;
2. Ролларни тақсимлайдилар ва мос кўринишларни танлайдилар;
3. Эртак сюжетини ижро этадилар.

Қўшимча қисм: ролларни алмашишлари мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: бир-бирини эшита олиши; жамоада дўстона фаолият олиб бориш, ўйнаш, ижодий фаолликни намоён қилиш.

Фан ва табиат маркази

Қумда магнит

Мақсад: магнит тушунчасини билиш асосида магнит хусусиятлари ва магнит билан боғлиқ бўлган физика қонуни ҳақида элементар тушунчаларни билиши. Магнит билан боғлиқ элементар тажрибаларни ўтказиши мумкин.

Жиҳоз ва материаллар: турли формадаги магнит, куруқ қум тўлдирилган идишлар, расм намуналари.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар магнит билан турли тажрибалар кўрсатишади.
2. "Қумли манзаралар" видеосини кўриш.
3. Қумли стол устида магнитлар ёрдамида расм чизиш (қумга столнинг тагидан магнит билан бошқариш мумкин бўлган предмет қўйилади);
4. Болалар бир-бирларига бажарган ишларини кўрсатишади.

Қўшимча қисм: тарбиячиболаларга ўз ижод намуналарини турли Қўшимча қисм предметлар билан безатишлари мумкинлигини таклиф этиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: техника хавфсизлиги қоидаларига риоя этиши; ҳаёт, санъат ва илмни бир-бири билан боғлаш; фикрлашни, нутқни, тасаввурни ва майда моторикани ривожлантириш.

Тил ва мулоқот маркази

Оила дарахти

Мақсад: мантиқий фикрлаш ривожланади, фаол ва пассив нутқ, оиласидан фахрланиш туйғуси шаклланади.

Жиҳоз ва материаллар: дарахт тасвирланган расм, оила аъзолари фотосуралари (ҳар бир бола)

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар ўзларининг оила аъзолари фотосуратлари солинган конвертни оладилар.
2. Энг катта авлод вакилидан бошлаб, исмларини айтиб, дарахт илдизига жойлаштирадилар.

3. Расмларни танлашни ҳамда жойлаштиришни давом эттирдилар ва иш жараёнида тушунтириб, таърифлаб берадилар (масалан, бу менинг бобом, Унинг исми Иброхимов Тохир).

Кўшимча қисм: болалар оила ҳақидаги мақолларни эслайдилар.

Эътиборга молик жиҳати: ўз оиласининг барча аъзоларини билишга, гапни тўғри туза олишни билиши.

СЕНТЯБРЬ 4 ҲАФТАСИ МЕН ВА МЕНИНГ ДЎСТЛАРИМ

Қурилиш маркази

Домино - "Сехрли рақамлар"

Мақсад: 10 гача бўлган сон ва тескари санашни билади, ҳисоб бўйича олдинги ва кейинги рақамларни айтган ҳолда сонлар тартибини тузади. Ёғочдан ясалган доминодан турли шаклларни яратади.

Жиҳоз ва материаллар: ёғоч соққалар, рақамли, шаклли домино, тушириб қолдирилган жойи мавжуд бўлган бир қанча рақамлар тасвирланган карточкалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. 1 дан 10 гача бўлган рақамли доминони танлайдилар ва уларни тартиб билан териб чиқадилар.

2. Мавжуд бўлмаган рақамни топиб тўлдириш лозим бўлган вазифа берилган карточкани оладилар.

3. Рақамлардан домино ясайдилар.

Кўшимча қисм: Тарбиячи рақамлар билан боғлиқ вазифаларни ечишда домино тошлари билан Кўшимча қисм ўйинни болаларга таклиф этиш мумкин. Ҳисоб 20 гача.

Эътиборга молик жиҳати: фикрлаш ва қўл моторикасини ривожлантириш, математик қобилиятларни ривожлантириш. Ҳаёт хавфсизлиги қоидалари.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драмалаштириш маркази

Дўстлар билан театрда

Мақсад: ўзини театрда қандай тутиш кераклигини билади. Актёрлик касби. Актёрлар фаолияти тушунчасига эга бўлади. Мулоқот маданиятининг элементар кўникма ва малакалари шаклланган бўлади.

Жиҳоз ва материаллар: ниқоблар, либослар, атрибутлар, чипталар, мавзуга оид расмлар ва фото.

Фаолиятнинг бориши:

1. Мавзуга оид расмларни кўриб чиқиш;

2. Болаларнинг театр ҳақидаги тушунчаларини эшитиш;

3. Болаларнинг истак-хоҳиши бўйича ролларни тақсимлаш;

4. Сюжетни бойитиш.

Кўшимча қисм: тарбиячи болаларга кўрган спектаклларида парча ўйнаб беришларини таклиф этиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: жамоада ишлашни билиши; болаларнинг актёрлик қобилиятларини ривожлантириш. Ҳаёт хавфсизлиги қоидалари.

Тил ва мулоқот маркази

Дўсти ҳақида ҳикоя

Мақсад: шахсий тажрибасидан келиб чиқиб ҳикоя тузади; ҳикоя воқеа ва ҳодисаларидан ҳис-туйғуга тўла ҳолда таъсирланади. Ҳикоя қилиб бериш жараёнида ўз нутқига эътиборли бўлади.

Жиҳоз ва материаллар:дўсти фотосурати (машғулотдан олдин болалардан ўз дўсти ёки дугонасининг фотосуратини олиб келишни ёки портрет чизишлари сўралади)

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар дўст ҳақидаги мақолларни эслайдилар.
2. Дўсти фотосуратини бири-бирларига кўрсатишади ва дўсти ҳақида кичик ҳикоя тузади.

Қўшимча қисм: дўстлик ҳақидаги қўшиқни биргаликда куйлашади.

Эътиборга молик жиҳати: ҳикоя қилиш жараёнида боланинг нутқи; суҳбат давомида дўстини тинглашни билиши.

Илм-табиат маркази

Гуруҳ тарбияланувчилари ота-оналарини қизиқарли тажрибалар ўтказиш учун таклиф қилиш

Мақсад: Ота-оналар билан ҳамкорликда тажрибалар ўтказиш. Болада илмга қизиқишни ривожлантириш.

Жиҳоз ва материаллар:(жиҳозлар таклиф этилган тажрибани ҳисобга олган ҳолда танланади)

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар кимнинг ота-оналари келганлигини билишади ва улар билан танишишади .
2. Ота-оналар болаларни тажриба учун танланган асбоб-ускуналар билан таништирадилар ва олиб борилиши лозим бўлган ишлар ҳақида гапириб берадилар.
3. Тажрибалар ўтказиш.
4. Болалар мустақил хулоса чиқарадилар.

Қўшимча қисм: тарбиячи жуфтликда ишлаш ёки оилавий ижро этиш учун турли тренинглар таклиф этиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: ҳаёт ва илмни бир-бирига боғлаш; фикрлаш ва нутқни ривожлантириш. Ҳаёт хавфсизлиги қоидалари.

Санъат маркази

"Дўстим портрети" ноанъанавий усул асосида чизамиз

Мақсад: дўсти портретини чизади,ташқи кўриниш хусусиятларига урғу беради; расмга ҳис-ҳаяжонли кайфият бағишлайди; чизишнинг ноанъанавий усулларини ўзлаштиради.

Жиҳоз ва материаллар:ҳар хил форматдаги оқ ва ишлов берилган қоғоз, гуашлар, мўйқаламлар, пахта дисклари (лаппаклари), губкалар ва босқичларни кўрсатиш учун таянч расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Расм чизиш кетма-кетлигини режалаштириш;
2. Болаларнинг ижодий ишлари;
3. Болаларнинг тайёр расмларини муҳокама қилиш ва рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: тарбиячи портретни безатишни ва оғзаки ҳикоя тузиш таклифини бериши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: қаҳрамон билан ишлашни ўрганади; тасаввурни ва майда моторикани ривожлантиради.

Қуриш-ясаиш ва математика маркази

Қурилиш материалларидан рақамлар қурамыз.

Мақсад: қурилиш материалларидан йирик ҳарфлар қуриш, 10 гача бўлган сонлар кетма-кетлигига эътиборини қаратади. Геометрик шакллар, ўлчамлар номларини билади ва уларни айта олади.

Жиҳоз ва материаллар:кубиклар, геометрик шакллар, қурилиш блоклари, расм намуналари.

Фаолиятнинг бориши:

1. Рақамлар акс этган расмларни кўриб чиқиш ва уларнинг бўлақларини таҳлил қилиш;
2. Рақам бўлақлари ўхшашликларини таққослаш ва уларни тўғри кетма-кетликда жойлаштириш;
3. Йирик рақамларни қуриш ва уларни тўғри кетма-кетликда жойлаштириш;
4. Болалар ишларини муҳокама қилиш ва рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: болалар рақамларни майда қурилиш материалларидан фойдаланиб қуришади.

Эътиборга молик жиҳати: болаларни жамоадаишлашга ўргатиш; фикрлашни, тасаввур ва нутқни ривожлантириш; Ҳаёт хавфсизлиги қоидалари.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драмалаштириш маркази

"Икки дўст" сахналаштирилган асари

Мақсад: "дўст" сўзи тушунчасини билади, ҳаётда тенгдошлари ўртасидаги дўстона муносабатлардан мисоллар келтиради. Дўстлар таърифланган ижод намуналарини айтишади.

Жиҳоз ва материаллар:ниқоблар,чипталар,копток.

Фаолиятнинг бориши:

1. Мавзуга оид расмларни кўриб чиқиш;
2. Эртақ сюжетларини эслашади;
3. Ролларни тақсимлаш ва "Икки дўст" сахналаштирилган эртаги.

Қўшимча қисм: тўғри мулоқот нутқига эътибор қаратиш лозим.

Эътиборга молик жиҳати: актёрлик маҳорати,сўзлардан тўғри фойдаланиш, тасаввур ва нутқни ривожлантириш.

Тил ва нутқ маркази

Дўстлар исмларини ёзамиз

Мақсад: "дўст" сўзи тушунчасини тушунади. Ўз дўстлиги ҳақида мисол келтиради. Ўз дўстлари исмларини айтади. Ўз исми маъносини билади.

Жиҳоз ва материаллар:рангли санок таёқчалар, ҳар бир бола учун тарқатма алифбо.

Фаолиятнинг бориши:

1. "Дўстлар билан учрашув" бармоқ гимнастикасини ўйнаш;
2. Дўстлар исмлари билан ёзилган табличкаларни кўриб чиқиш;
3. Дўстлар исмларини ёзиш;
4. Алоҳида табличкада болалар ўзларининг исмларини ёзишади.

Қўшимча қисм: ўз исми маъноси ҳақида гапириб бериш.

Эътиборга молик жиҳати: қўлнинг майда моторикасини ривожлантириш. Ҳаёт хавфсизлиги қоидалари.

Санъат маркази

Дўсти учун совға. Ихтиёрий лой иши

Мақсад: дўсти учун ўйинчоқ ёки ҳайкал яшаш. Дўсти қизиқишлари ҳақида билади. Совғани тайёрлашда эстетик (безаш) томонларига ҳам эътиборини қаратади.

Жиҳоз ва материаллар: оқ тупроқ ва пластилин. Гуаш ранглари билан ишлаш учун жиҳозлар, бўёк чўтка.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар ким учун совға тайёрлаётганларини айтишади.
2. Нима яшашларини билишади;
3. Ранг бўйича материал танлаш ва ишчи зонани тайёрлаш;
4. Ишни бажариш.

Қўшимча қисм: совғани безатиш, дўсти исми ёзилган табличка

Эътиборга молик жиҳати: техника хавфсизлиги қоидаларига риоя қилган ҳолда ишлашга ўргатиш, тасаввурни ва майда моторикани ривожлантириш

Тил ва нутқ маркази

Дўстлик ҳақидаги "Икки дўст" фильмини кўриб чиқиш

Мақсад: диққат, хотира ривожланади, "дўст, дўстлик" сўзлари тушунчасини билади.

Жиҳоз ва материаллар: видео материаллар, АКТ, гуруҳдан бирор боланинг фотосурати, сифатга оид тарқатма материаллар. (қандай дўст, қандай дугона)

Фаолиятнинг бориши:

1. Дўстлик ҳақида мультфильм томоша қилиш;
2. Болалар томоша қилинган видеоматериални муҳокама қиладилар;
3. Болалар карточка танлайдилар ва болалар фотосуратлари билан таққослайдилар. (масалан, Зухрада - чиройли кўйлак; Сардор - қувноқ ҳазилкаш ва ҳ.к.)

Қўшимча қисм: Ҳар бир дўстини ўз тасаввури бўйича чизишни таклиф қилиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: кўрган нарсалари ҳақида мулоқотга киришиш, дўстлар хулқ-атворини таҳлил қилиш, нутқни ривожлантириш.

ОКТЯБРЬ
ОЙЛИК МАВЗУ: “РАНГ-БАРАНГ КУЗ”

Гуруҳ		_____ номли тайёрлов гуруҳи					
Мавзу		Мавсумий ўзгариш, учиб кетувчи қушлар					
Давр		Октябрь ойининг 1 хафтаси					
Ривожланиш соҳалари бўйича мақсадлар	жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши;	Тўсиқлардан хатлаб ўтиб, йўналиш ва мувозанатни сақлаган ҳолда енгил ва мақсадли югуришга ўрганади.					
	ижтимоий-ҳиссий ривожланиш;	Қанотли дўстларимизга нисбатан меҳр ва эҳтиёткорона муносабатни тарбияланади, қизиқувчанлик ошади ва ҳамдардлик ривожланади					
	нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари;	Қушлар ҳақидаги, уларнинг куз фаслидаги ҳаёти ҳақида билимлари мустаҳкамланади, ташки кўринишидаги ўзига хослик ва ҳулқ-атвори тўғрисидаги тасаввурлари бойитилади.					
	билиш жараёнини ривожланиши;	Қушлар ҳақидаги, табиат ва қушларни парваришлаш тўғрисидаги билимлари шаклланади. Сули ёрмаси ва уни ундириш билан танишади.					
	ижодий ривожланиш.	Биргаликда фаолиятга нисбатан ижобий муносабатни, ритмни ҳис этишни, қушлар овозини тинглаш ва турли образларга кира олиш малакасини шакллантириш.					
Ривожланиш марказлари		Таълим-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар, иловалар
Эркин фаолият	Қуриш-яаш ва математика	Болалар майдончаси		Қушлар учун донхўрак	Математик мойчечак		Қурилиш блоклари, лего конструктор кубиклари
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш	Она ва қизалоқ		Бозорда			Никоблар, белгилар, отрибутлар
	Нутқ ва тил	“Куз” сюжетли расми асосида суҳбат		Мавзу бўйича топишмоқ ва тез айтишлар			Сюжетли расмлар, материаллар, предметли расмлар
	Фан ва табиат маркази	Қушлар ҳақидаги альбомни кўриб чиқиш	Табиий бўёқлар	Барглари ўрганамиз			Расмлар, альбом, махсус идишлар, бўёқлар, барглари, лупа, микроскоп
	Санъат маркази	Табиий материаллардан печатлаш усулида расм чизиш			Кузги гуллар ва барглари		Қоғоз, рангли қоғоз, табиий материаллар
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш						

ОЙЛИК МАВЗУ: “РАНГ-БАРАНГ КУЗ”

Гуруҳ	_____ номли тайёрлов гуруҳи						
Мавзу	Серҳосил куз						
Давр	Октябрь ойининг 2ҳафтаси						
Ривожланиш соҳалари бўйича мақсадлар	жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши;	Жисмоний машқларни мустақил бажаришга ўрганади.					
	ижтимоий-ҳиссий ривожланиш;	Катталар меҳнатига нисбатан тўғри муносабат шакллантириш, шахсий сифатларни ривожлантириш, ўзининг ва ўзгаларнинг меҳнатини қадрлаш туйғуси шаклланади					
	нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари;	Луғат бойлиги ошади, ўз фикрларини тўғри ва чиройли ифодалашни ўрганади. Инсонларни ҳурмат қилишни ва табиатни асрашни ўрганади.					
	билиш жараёнини ривожланиши;	Буюмларни ранги ва шаклига кўра солиштириш, мева ва уруғларни шакли ва ҳажмига кўра фарқлашни билади					
	ижодий ривожланиш.	Биргаликдаги фаолиятга нисбатан тўғри муносабати шаклланади, ритмни ҳис қилади, мусиқа ва ҳаракатларда ритмик ифодалиликни ҳис қилиш қобилияти ортади.					
Ривожланиш марказлари		Таълим-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар, иловалар
Эркин фаолият	Қуриш-ясашва математика	Омборхона (мева ва сабзавотлар учун)		Математик танграм		Қурилиш блоклари, лево, конструктор, танграм	
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш	“Олтин тарвуз”эртагини сахналаштириш			Фито-бар		Никоблар, кийимлар, отрибутлар, шарбатлар
	Нутқ ва тил	Дидактик ўйин “Боғда ва далада нима етиштирамыз?” Уруғдан ҳосилгача.				Сюжетли расмлар, материаллар	
	Фан ва табиат маркази	Билмасвойнинг дарслари		Томчилатиб суғориш усули		Лой, кум, тош, сув ва маҳсус идишлар, шарлар	
	Санъат маркази	“Серҳосил куз” жамоа иши			“Ҳосил йиғиб оламиз” лой иши		Қоғоз А4, рангли қоғоз, бўёқлар, табиий материаллар, муляжлар
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш						

ОЙЛИК МАВЗУ: “РАНГ-БАРАНГ КУЗ”

Гуруҳ	_____ номли тайёрлов гуруҳи						
Мавзу	Нон энг азиз неъмат						
Давр	Октябрь ўйининг 3 хафтаси						
Ривожланиш соҳалари бўйича мақсадлар	жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши;	Арқонда турли усулларда сакрашга ўрганади					
	ижтимоий-ҳиссий ривожланиш;	Инсон меҳнатига нисбатан ҳурматни тарбиялаш. Нон ва нон маҳсулотларига эҳтиёткорона муносабатни, кадрлашни ўрганиб, бу кўплаб инсонларнинг меҳнати маҳсули эканлигини тушунади.					
	нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари;	Боғланган нутқдан фойдаланиб, ўз фикрларини аниқ ва тушунарли баён этишни ўрганади, табиатга меҳр ва миллий анъаналарни тушуниш ҳисси шаклланади.					
	билиш жараёнини ривожланиши;	Инсон ҳаётида ноннинг ўрни ҳақидаги билимлари мустаҳкамланади. Нон ва нон маҳсулотлари юртимизда асосий маҳсулотлардан эканлигини тушуниб етади.					
	ижодий ривожланиш.	Муסיқий асарнинг характери ва кайфиятини тушуниш малакаси шаклланади.					
Ривожлантириш маркази		Таълим-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар, иловалар
Эркин фаолият	Қуриш-ясашва математика	Легодан юк машинаси		Математика мамлакатика саёҳат		Қурилиш блоклари, леґо, конструктор, геометрик шакллар	
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш	“Нон иси” А.Навоий		Нон дўкони		Никоблар, кийимлар, отрибутлар	
	Нутқ ва тил	“Нонни қандай асрашимиз мумкин?” суҳбат	Нон қаердан келади? АКТ орқали слайд намоийиши	Нон нимадан олинади?		Сюжетли расмлар ва материаллар, АКТ	
	Фан ва табиат маркази	Ун ва хамир туриш хусусиятлари		“Мазали пеечнье” ошпаз мастер-класси			Хамир, тахта, жова, ун, паднос
	Санъат маркази	Нон ҳақида альбом яратамиз			Туғилган кун торти		Рангли қоғоз, рангли бўёқлар, елим, қайчи, маҳсус хамир
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш						

ОЙЛИК МАВЗУ: “РАНГ-БАРАНГ КУЗ”

Гуруҳ	_____ номли тайёрлов гуруҳи							
Мавзу	Ўзбекистоннинг оқ олтини							
Давр	Октябрь ўйининг 4 хафтаси							
Ривожланиш соҳалари бўйича мақсадлар	жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши;	Арқон нарвон ва арқоннинг ўзида тирмашишни билади.						
	ижтимоий-ҳиссий ривожланиш;	Жонажон ўлкасини ҳурмат қилиш, эъзозлаш, унинг бойликларидан ғурурланиш туйғуси шаклланади.						
	нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари;	Луғат бойлиги ортади. Пахта ва унинг турли соҳаларда ишлатилиши ҳақида билими кенгайди.						
	билиш жараёнини ривожланиши;	Иқтисодий тарбия орқали атроф олам ҳақидаги тўлиқ тасаввурлари шаклланади.						
	ижодий ривожланиш.	Ижодий тафаккури ортади, тасвирий фаолият орқали тасаввурлари кенгайди.						
Ривожлантириш маркази		Таълим-тарбиявий фаолият						
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар, иловалар	
Эркин фаолият	Қуриш-ясашва математика	Конструктордан машина (пахта терадиган, юк машина) ясаймиз		Математик диктант		Қурилиш блоклари, лево		
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш	“Ателье мод” пахтадан замонавий либослар					Матолар, иплар, тасмалар	
	Нутқ ва тил	Пахтакор меҳнати ҳақида суҳбат					Сюжетли расмлар ва материаллар	
	Фан ва табиат маркази	Пахтанинг хусусиятлари			Чигитдан ёғ оламин		Атрибутлар, идишлар, сув	
	Санъат маркази	Пахта. Папье - машъе		Идишларга пахта тасвирини чизамиз			Қоғоз А4, дўстлар расмлари, рангли қоғоз, ёрма	
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш							

ОКТАБРЬ 1 ҲАФТАСИ МАВСУМИЙ ЎЗГАРИШ, УЧИБ КЕТУВЧИ ҚУШЛАР

Қуриш-ясаш, математика маркази

«Болалар майдончасини қурамиз»

Мақсад: турли ҳажмли геометрик фигуралардан (куб, цилиндр, ғишт, пластина, пирамида) уй қура олади, улар номларини ва белгиларини билади. Предметларни маълум бир хусусиятларини жамлаб конструкцияни тира олади, фазода жойлаштириш қоидаларга риоя эта олади. Қўриш ҳамда фикрлаш орқали предметлар жойлашувини таҳлил қила олади, ҳисобни билади, предметларни катта-кичиклигига қараб таққослай олади, чапга-ўнгга тушунчаларини фарқлайди.

Жихоз ва материаллар: кубиклар, геометрик фигуралар, лего фигуралари, арғимчок учун керакли қисмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. «Болалар майдончаси» номли расмларни қўриш;
2. Ишнинг бажарилишинин болалар томонидан режалаштирилиши;
3. Болалар майдончасининг қурилиши. ўз композицияларини майда кичик ўйинчоқлар билан тўлдириш

Қўшимча қисм: ўз композицияларини майда кичик ўйинчоқлар билан тўлдириш (қоляскачалар, баландликдан учиш қия мослама (горка), ўйинчоқлар, дарахтлар ва х.з), бадий сўз билан йўналтириб бориш.

Эътиборга молик жиҳати:

Болаларнинг жамоада ишлай олиш қобилияти, уларнинг ижодий таффақурини ривожланиши, ўзаро жамоавий муносабатлар жараёни.

Сюжетли – ролли ўйинлар ва драматизациялаш маркази

«Оналар ва қизлар»

Мақсад: оила аъзоларини билади, она ва қиз муносабатлари шаклланади, бола ва она орасидаги ўзаро шахсий муносабатлар шаклланади, меҳмон кутиш ва меҳмонга бориш қоидаларини билади, катталарга хурмат, кичикларга иззат тушунчаларини ўзлаштиради.

Жихоз ва материаллар: сумкачалар, фартуқлар, она ва қиз учун қўшимча кийим, ўйинчоқ идиш-товуқлар, қўғирчоқлар, соч турмақлари учун жиҳозлар, безак ва тақинчоқлар

Фаолиятнинг бориши:

1. Она ва болаларнинг биргаликда ўтадиган кунини режалаштириш;
2. «Она-қиз» сюжетли ўйинининг ўтиши.
3. Болалар ролларини алмашиши мумкин.

Қўшимча қисм: болалар янги сюжет ўйлаб топишлари мумкин (масалан, меҳмон кутишга тайёргарлик қўраямиз).

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг оилада муомалага киришишлари; вазиятни маромига етказиб ўйнай олишларига.

Тил ва нутқ маркази

«Куз» сюжетли суратга қараб ҳикоя тузиш

Мақсад: кузнинг белгиларини, кузда табиатнинг ва об-ҳавонинг ўзгаришини билади, луғат бойлигини янги тушунчалар билан оширади ва оғзаки нутқини фаоллаштиради, расмга қараб сўзлаб беришда боғланишли нутқни ривожлантиради.

Жиҳоз ва материаллар:куз тасвирланган расм, куз хақида адабиётлар, АКТ, слайдли дисклар.

Фаолиятнинг бориши:

1. «Куз» расмини томоша қилиш;
2. Болалар шу суратга алоқадор бўлган сўзларни топадилар.
3. Болалар расмга қараб тасвирий ҳикоя тузадилар.

Қўшимча қисм: мавзуга доир бадий асарларни томоша қилиш..

Эътиборга молик жиҳати:агар бола тўлиқ гап билан жавоб беролмаса, унга йўналтирадиган саволлар ва сўзлар билан ёрдам бериш, кузатиш қобилияти ва нутқни ривожлантириш.

Фан ва табиат маркази

Қушлар хақида альбом томоша қилиш.

Мақсад: альбомда тасвирланган расмлардаги қуш турларини билади,табиатдаги қушларнинг хаёт тарзи хақидаги маълумотларни йиғади, қушлар ўртасидаги ўхшашлик ва тафовутларни фарқлайди, ўхшаш ва фарқли томонларини таққослайди.

Жиҳоз ва материаллар:қушларни расмидан иборат бўлган фотоальбом, мавзули карточкалар, қушлар силуэтлари.

Фаолиятнинг бориши:

1. «Қушлар» фотоальбомини кўриш;
2. Қушларнинг ўхшашликлари ива фарқлари асосида карточкаларни классификациялаштириш.
3. Қушлар силуэтлари ва расмларини таққослаш.

Қўшимча қисм: тарбиячи болаларга бадий сўз билан йўналтирган холда қушлар патлари, тухумлари (сенсор тарбия) билан танишишни таклиф этиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: илм ва турмушни боғлай олиши, нутқ ва тафаккурининг ривожланишига.ОБЖ.

Санъат маркази

Табиий материалдан бостириб чизиш.

Мақсад: қўл моторикасини, тафаккурини ривожлантиради, қўл остидаги нарсалардан фойдаланиб чизиш кўникмасини эгаллайди.

Жиҳоз ва материаллар:қушлар расмлари жамланмаси, қоғоз, бўёқлар, ноанъанавий расм чизиш учун табиий материаллар(патлар, баргчалар, пахта, шохлар ва дуб дарахти меваси (ёнғоғи).

Фаолиятнинг бориши:

1. Марказдаги материалларни томоша қилишади.
2. Ноанъанавий расм чизиш техникаси билан танишишади.
3. Расм ва табиий материални танлаш.
4. Болаларнинг амалий ишлари.

Қўшимча қисм: кўргазма ташкил этиш.

Эътиборга молик жиҳати: майда моторика ва тасаввурнинг шаклланишига, гигиеник нормаларга амал қилиши ва тоза ишлашига.

Қуриш-ясаш ва математика маркази

Қоғоз қутидан «қушлар учун донхўрак» ясаш

Мақсад: картон қоғозлардан донхўрак ясаш, унинг куз фаслидаги вазифаси хақида сўзлайди, турли рангларни танлайди ва шаклларни билади.

Жиҳоз ва материаллар: турли ҳажмдаги қоғоз қутилар, елим, скотч, қайчи, ўрам қоғоз, ёки бўёқлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар қушлар учун ясалган турли хил донхўраклар расмларини томоша қилишади.
2. Ишнинг бажарилишини болалар томонидан режалаштирилиши.
3. Донхўракни ясаш ва ўраш.
4. Донхўракнинг тақдими.

Қўшимча қисм: мустаҳкамроқ донхўракчаларни ҳовлидаги дарахтларга ўрнатиш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг жамоада ишлай олишига, донхўракнинг функционал ва хавфсизлигига.

Тил ва нутқ маркази

Мавзуга оид топишмоқлар ва тез айтишлар.

Мақсад: диққати ривожланади, фаол ва фаол бўлмаган нутқи ривожланади, тафаккури, фикрлаши, нутқ нафаси шаклланади, нутқининг темпи ва ифодалилиги шаклланади.

Жиҳоз ва материаллар: топишмоқ ва тез айтишлар бўйича расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. «Қушча» бармоқлар гимнастикасини ўйнаб олиш;
2. Болалар бир-бирларига топишмоқ айтишади;
3. АКТ ёки расмларга қараб ишлаш;
4. Тез айтишларни такрорлаш ва бутун жамоа билан ўқиш.

Қўшимча қисм: болалар куз хақида қизиқарли ҳикояларни эслаб олишади.

Эътиборга молик жиҳати: топишмоқ ва тез айтишларни тўғри талаффуз қилинишига; дўстларини тинглай олишига, табиатга эътибор ва муҳаббатининг шаклланишига.

Фан ва табиат маркази

«Табиий бўёқлар»

Мақсад: сабзавотларнинг ажойиб хусусиятлари билан таниш (лавлаг, сабзи, апельсинларнинг), бўёқ рангларини ажратади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: фартук, сабзавотлар, мевалар, тахтача, пичок, қўлда ишлатадиган шарбат чиқаргич, идиш, оқ рангли матоқийқимлари, оқ қоғоз.

Фаолиятнинг бориши:

1. «Табиатдан бўёқлар» мавзусидаги расмларни томоша қилиш.
2. Сабзавот ва мевалардан ранг олиш тажрибасини ўтказиш.
3. Оқ рангли матони бўйлаб.
4. Болалар хулоса қилишади. Хар бир рангга тегишли мева ёки сабзавотни қўйишдан иборат жадвални тўлдиришади.

Қўшимча қисм: қоғозда табиий бўёқлар билан ишлашга уришиб кўришади.

Эътиборга молик жиҳати: тажриба ўтказа олишларига ва хулоса чиқара олишларига, иш жойларини йиғиштира олишларига.

Қуриш-ясаиш ва математика маркази

«Математик бойчечак» мисоллар ечиш

Мақсад: арифметик белгилар ва рақамлар тўғрисидаги билимларини мустаҳкамлашади, улар орасида мисол ва масалалар еча олади. Дунёқарашини бойитади, диққатини ва хотирани жамлашни шакллантиради. **Керакли жиҳоз ва материаллар:** мисоллардан иборат бўлган бойчечак гули, математик белгилар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Тўғри ва тескари санаш.
2. Бойчечак гули япроқларини тартиб билан жойлаштириш.
3. Кўргазмалар билан масалалар ишлаш ва гулни шакллантириш.

Қўшимча қисм: гул билан ишлаш бўйича Қўшимча қисм топшириқлар бериш.

Эътиборга молик жиҳати: рақамлар ва миқдор тўғрисидаги билимларини бойитиш, мантиқий тафаккурини ривожлантириш, сон ва миқдорни таққослаш кўникмаларини ривожлантириш.

Сюжетли – ролли ўйинлар ва драматизациялаш маркази

«Бозорда»

Мақсад: сотувчиларнинг вазифалари тўғрисида билади, барча мева ва сабзавот номларини билади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: сотувчи кийими, ниқоблар, мева ва сабзавотларнинг қолипни тасвири, ўйинчоқ пуллар, тарози..

Фаолиятнинг бориши:

1. “Бозорда” сюжетли-ролли ўйинни планлаштириш;
2. Бозор тасвирланган суратларни томоша қилиш;
3. Сюжетли-ролли ўйин

Қўшимча қисм: тарбиячи кузатади ва мавзуга доир янги фикр бериши мумкин.

Нималарга эътибор қаратмоқ лозим: ўйинда болаларнинг ўзини тутушига, жамоада ўйнай олишига.

Фан ва табиат маркази

Япроқларни ўрганамиз.

Мақсад: шакли, ҳажми, рангжихатидан турлича бўлган дарахт турлари япроқларини фарқлайди.

Керакли жиҳоз ва материаллар: турли дарахтларнинг япроқлари, дарахт расмлари, дарахт номлари ёзилаган карточкалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар дарахт, барглари ва номлари кўриниши тасвирланган расмларни томоша қилишади.
2. Болалар ҳақиқий япроқларни кўриб чиқишади.
3. Барг, дарахт кўриниши ва номланиши карточкаларини бир-бирига боғлаб кўришади.

Қўшимча қисм: боғчада қандай дарахтлар ўсишини айтишади.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг кузатиш ва хулоса чиқариш билимига, дарахтларнинг ўхшашликлари ва фарқларини топа олишларига. ОБЖ.

Санъат маркази

Кузги гуллар ва барглардан гербарий.

Мақсад: гул ва ўсимликларни уйғунлаштира олади, тафаккури, нафосати, қўл моторикасини шакллантиради. Ўз ижодиётини чиройли безайди.

Керакли жиҳоз ва материаллар: куриган ўсимлик ва гуллар, рангли картонлар, қоғоз, елим, степлер (катталар ёрдамида), рамка.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар тайёр гербарийларни томоша қилишади.
2. Марказдаги материалларни ўрганиб чиқишади, ўз иши учун зарур бўлган материални танлашади.

3. Гербарий ясаб, картонга маҳкамлашади.

4. Ўз ишларини безашади.

Қўшимча қисм: ўз ишни номлашади.

Эътиборга молик жиҳати: тоза ишлашига ва гигиеник нормаларини ўсиб боришига, тафаккури ва майда моторикасининг шаклланишига.

ОКТАБРЬ 2 ҲАФТАСИ

«СЕРҲОСИЛ КУЗ»

Қуриш-ясаш ва математика маркази

«Мева ва сабзавотлар учун омборхона»

Мақсад: қишга озиқ-овқатларнинг жамланиши ҳақидаги билимларини бойитади. Мева ва сабзавотларни сақлаш учун стеллаж ва жавонларнинг жойлашишини тушунади.

Жиҳоз ва материаллар: кубиклар, катта ва кичик ғиштчалар, геометрик шакллар, леґо шакллари, ёғоч стеллажлар, мева ва сабзавот муляжлари.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар қурилиш материалларини ўрганишади ва омборхона қурилишини режалаштириб олишади.

2. Мева ва сабзавотлар учун омборхона қурилиши;

3. Мева ва сабзавотларнинг қути ва жавонларга тақсимланиши.

Қўшимча қисм: арава ва саватни қўллаган ҳолда мева ва сабзавотларнинг омборхонага етказилиш вазиятини ўйнаш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг жамоада ўйнай олишини.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драматизациялаш маркази

«Олтин тарвуз» эртагининг инсценировкаси

Мақсад: халқ ижодиёти билан танишишда давом этади, актёрлик маҳорати кўникмаларини орттиради, яхши ва ёмонни фарқлайди.

Жиҳоз ва материаллар: эртақнинг матни ва расмлари, қолиплар, кийимлар, тарвуз макети ва олтин тангалар муляжлари.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар расмларни томоша қилиш борасида эртақнинг сюжетини эсга олишади.

2. Болаларга ролларни тақсимлаш.

3. Эртақ инсценировкаси.

4. Хаёт ҳавфсизлиги асослари.

Қўшимча қисм: болалар ролларни алмашишлари ёки эртакка бошқача якун ўйлаб топишлари мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг бир-бирига нисбатан ўзаро хурмати, нутқи ва ижодий сифатларининг шаклланишига.

Нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

«Боғ ва томорқада нималарни ўстирамиз?»

Мақсад: мева ва сабзавотларнинг номини билади, нима қаерда ўсишини фарқлайди. Мева ва сабзавотларнинг хусусиятларини билади, луғат бойлигини янги тушунчалар билан бойитади, нутқини равоқлигини, мантиқий фикрлашни ривожлантиради.

Жиҳоз ва материаллар: боғ ва томорқа расмлари, мева ва сабзавотлар тўғрисида адабиётлар, мавзуга доир карточкалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. «Боғ ва томорқа» расмини томоша қилиш;
2. Болалар мева ва сабзавотларни номларини айтишади ва классификация қилишади.
3. Боғ ва томорқа тасвири туширилган панно.
4. Мева ва сабзавотларни болалар тегишли хоначаларга жойлаштиришади.

Қўшимча қисм: мева ва сабзавотли рамларни уларнинг номлари ёзилган карточкаларга алмаштириш.

Эътиборга молик жиҳати: агарда бола тўлиқ гап билан жавоб беролмаса, йўналтирувчи савол ва сўзлар билан ёрдам бериш мумкин, эътиборни ривожлантириш ва нутқни шакллантириш.

Фан ва табиат маркази

Билмасвой дарси.

Мақсад: мева ва сабзавотларнинг кесилган шакллари билан танишади, мева ва сабзавотларнинг уруғлари хақида маълумот тўплайди, улар орасидаги ўхшашлик ва тафовутларни фарқлайди.

Жиҳоз ва материаллар: мева ва сабзавотларни кесиш учун тахтача, болалар учун мўлжалланган пичоқлар, мева ва сабзавотлар, ликопчалар, лупа.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар мева ва сабзавотларни кўриб чиқадилар.
2. Меваларни уруғ ва данаклари билан солиштирадилар.
3. Мева ва сабзавотларни кесилган холда кўриб чиқадилар.
4. Ўз ишларининг тўғри бажарилганлигини текширадилар.
5. Уруғ ва данакларни солиштирадилар ва таҳлил қиладилар.

Қўшимча қисм: болаларга сабзи ва х.з уруғларни экиш учун белкуракчалар, лейка, идиш ва тупроқ, туваклар таклиф этиш.

Эътиборга молик жиҳати: билимларни хаётга боғлаш, хаёт ҳавфсизлиги қоидаларига амал қилишни.

Санъат маркази

«Табиат омборхонаси» жамоавий иш

Мақсад: мева ва сабзавотларни сақлаш техникасини билади, қайчи билан ишлаш малакасини қўлайди, жамоада ишлайди.

Жихоз ва материаллар: рангли қоғозлар ва картон, қайчи, елим, шаблонлар, салфеткалар, коробкалар, табиий материал, пластилин.

Фаолиятнинг бориши:

1. Салфетка, картон ва қоғозлардан мева ва сабзавотлар ясаш.

2. Кути ва саватларни ясаш.

3. Тайёр маҳсулотларни сават ва қутиларга жойлаштириш.

4. Катта қутини омборхона ўрнида ишлатиш.

5. Омборхонага ящик ва саватларни жойлаштириш.

6. **Қўшимча қисм:** болалар мева ва сабзавотлар тўғрисидаги топишмоқ ва шеърларни эсга оладилар.

7. **Эътиборга молик жиҳати:** тафаккури ва майда моторикани ривожлантириш, жамоада ишлашни билиш.

Қуриш-ясаш ва математика маркази

Математик танграм

Мақсад: геометрик шакллар тўғрисидаги тушунчалар билан таништириш, икки ёки ундан ортиқ шаклларнинг қўшилиши билан хосил бўлган янги геометрик шакллар ясаши тўғрисидаги малакалари шаклланади.

Жихоз ва материаллар: математик жамланма танграми.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар танграм жамланмасидаги геометрик шаклларни айтадилар.

2. Намунага қараб геометрик шакллардан расмлар хосил қилади.

3. Ўз ғояси билан расмлар яратиш.

Қўшимча қисм: геометрик шакллардан мева ва сабзавотларни ясаш.

Эътиборга молик жиҳати: тафаккур, ижод ва матнини шакллантириш.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драматизациялаш маркази

Фито - бар.

Мақсад: шарбатларнинг соғломлаштириш ва даволаш хусусиятларини билади. Соғлом турмуш тарзи шаклланади, иммунитетни, фаол ва фаол бўлмаган нутқи ривожланади.

Жихоз ва материаллар: столлар, стуллар, графинлар, рангли ва шаффоф стаканлар, доривор ўсимликлардан дамламалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар фито-бар ҳақида билганларини айтиб беришади.

2. Болалар турли шарбат ва компотларни татиб кўришади ва улар нималардан тайёрланган эканлигини топишади. (шарбатва компотлар олдиндан тарбиячи томонидан тайёрлаб қўйилади)

3. Тарбиячи ёрдамида турли чойларни дамлашади ва таъминини кўришади.

Қўшимча қисм: чойга мева, асал қўшиш.

Эътиборга молик жиҳати: доривор ўтларнинг фойдаси ҳақидаги билимларнинг шаклланишига. Ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқлари .

Тил ва нутқ маркази

«Уруғидан мевасигача»

Мақсад: мевалар ҳақида билимга эга бўлади. Мевали дарахтларни, уларнинг япроқлари, уруғи ва меваларини ажрата олади.

Жиҳоз ва материаллар:боғ тасвири туширилган расмлар. Мавзули карточкалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар карточкаларни кўриб чиқишади ҳамда мавзули занжирни ясашади. (олма дарахти, олма, олма уруғлари ва х.з.)

2. “Боғ” номли суратни кўриб чиқишади ва кичик мавзули ҳикоя тузишади.

3. **Кўшимча қисм:** тўғри айтиш: дарахт-мева.

4. **Эътиборга молик жиҳати:** фикрлаши ва нутқини ривожлантириш.

Фан ва табиат маркази

Томчилаш усулида суғориш.

Мақсад:ўсимликларни суғориш усулларини билади: одатий суғориш, найча орқали суғориш, томчилатиш усулида суғориш. Ўсимликларни суғориш усулларини таққослайди.

Жиҳоз ва материаллар:ундирилган уруғ ёки ўсимликли лоток ёки тувакча, лейка, турли ҳажмдаги баклажкалар, найчалар, баклажка учун учлик.

Фаолиятнинг бориши:

1. Униб чиққан уруғларни кузатиш.

2. «ўсимликларни томчилатиш усулида суғориш» тажрибасини ўтказиш.

3. Кузатиш жадвалига ёзувни қайд этишади: сана ва уруғнинг тахминий бўйи.

Кўшимча қисм: бажарилган ишни тасвирлаб бериш ёки расмда акс эттириш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг меҳнатга муносабати, биргаликдаги фаолиятни ташкиллаштириш.

Санъат маркази

Хосилни териб оламиз

Мақсад: дид, тафаккур, қўл моторикасини ривожлантиради, ҳажм, шакл ва рангни уйғунлаштира олади.

Жиҳоз ва материаллар: оқ тупроқ ёки шўр хамир, гуашлар, табиий материаллар, пластилин.

Фаолиятнинг бориши:

1. Шўр хамир ёки оқ тупроқдан сават яшаш;

2. Пластилидан мева ва сабзавотларни тайёрлаш (бола танловига кўра)

3. Саватни мева ва сабзавотлар билан тўлдириш.

Кўшимча қисм: ижодий ишлар кўрғазмасини ташкил этиш.

Эътиборга молик жиҳати: хаёти ва соғлигини муҳофаза қилинишини кузатиш ва тоза ишлашни билиш, тафаккури ва майда моторикани ривожлантириш

ОКТАБРЬ 3 ҲАФТАСИ «НОН ЭНГ АЗИЗ НЕЪМАТ»

Қуриш-ясаш ва математика маркази.

Легодан юк машинаси.

Мақсад: шакл ва ранг ҳақидаги билимларидан фойдаланади, лего бўлакларидан катта юк машинаси ясайди, юк машинасининг қисмлари жойлашувини тушунади, хайдовчи кабинаси ва юк бўлими, машинанинг вазифаси ҳақидаги билимларини мустаҳкамлайди.

Жиҳоз ва материаллар: лего, Қўшимча қисм деталлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. «Юк машинаси» суратини томоша қилиш;
2. Юк машинасини ясаш учун лего бўлакларини танлаб олади;
3. Юк машинасининг ясалиши;
4. Болалар бир-бирларига ишларини кўрсатишади.

Қўшимча қисм: юк машинасини қурилиш материалларидан ки қутилардан ясаш.

Эътиборга молик жиҳати: математик билимларни мустаҳкамлаш, ҳажм ва миқдорни ўзгартириш.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драматизациялаш маркази

«Нон иси» А.Навоий

Мақсад: А.Навоийнинг «Нон иси» ҳикояси билан танишиш. Актёрлик маҳоратни намоён этиш, нон ва нон маҳсулотларини азиз деб тасвирлаётган сўзларнинг маъносини англаш.

Жиҳоз ва материаллар: нонлар, сават, шох учун тахта, костюмлар, саллалар, стол ва кўрпачалар, дастурхон, гуллар.

Фаолиятнинг бориши:

1. А.Навоийнинг “Нон иси” ҳикоясини эслаб гапириб бериш.
2. Ролларни болаларга бўлиб бериш.
3. А.Навоийнинг “Нон иси” ҳикояси сахналаштирилиши

Қўшимча қисм: сахна кўриниши учун мусиқа жўрлигини таклиф этиш.

Эътиборга молик жиҳати: болалар бир-бирларини ўзгартириш хурмат қилишлари, мулоқот қилишлари, нутқ ва ижодий қирраларининг ривожланиши.

Нутқ ва саводхонлик маркази

Сухбат «Нон нимадан тайёрланади?»

Мақсад: буғдой, тегирмон, ун, уннинг хосил бўлиши каби сўзларнинг маъносини билади. Ун маҳсулотри турини билади.

Жиҳоз ва материаллар: дон солинган ликопчалар (арпа, буғдой, сўли), ун солинган ликопча, ноннинг турли хил турлари, ўстирилган сўли дони, “Нон қандай пайдо бўлган” тақдимот.

Фаолиятнинг бориши:

1. “Нон қандай пайдо бўлган” слайд-тақдимотини кўриш;
2. Болалар донларни кўриб чиқишади ва номларини эслаб қолишади;
3. Мавзули карточкаларга қараб болалар буғдойдан ун хосил бўлиш жараёнларини айтиб беришади.

Қўшимча қисм: болалар ундан иборат бўлган маҳсулотларни санаб ўтишади.

Эътиборга молик жиҳати: нутқнинг ривожланганлигига, расмларга қараб анализ қилиш ва кичик ҳикояларни туза олишига.

Фан ва табиат маркази

Ун ва хамиртуришни хусусиятлари:

Мақсад: Ун ва хамиртуришни тақдим қила оладими, нима сабабдан нон кўтарилади ва ҳажми катталашади.

Жиҳоз ва материаллар: идишлар, ун, хамиртуруш, шакар, туз, кулча.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар мустақил мақол ва топишмоқлар айтадилар ёки тарбиячи ёрдамида:

- Тузсиз, нонсиз ярим тушлик
- Нон бўлса қўшиқ бўлар
- Кимда нон бўлса, у доим хурсанд.

2. Ун ва хамиртуруш орқали тажриба (хамиртурушдан хамир тайёрлаймиз)

3. Болалар ишлайди ва натижани кузатади.

Қўшимча қисм: Буличка ва нон тайёрланишини кузатиш.

Эътиборга молик жиҳати: Нон шаклини тайёрлашда эҳтиёткорлик билан ёндошиш; ҳаёт хавфсизлиги қоидаларига риоя қилиш.

Санъат маркази

Нон ҳақида альбом ишлаш (кичик гуруҳда ишлаш)

Мақсад: Нон ҳақида билиш, нон ва нон маҳсулотини расмини чизиш. Янги шаклда жамоа бўлиб ишлашни ўрганиш, альбомъ тайёрлаш ва уни биргаликда безатиш.

Жиҳозлар ва материаллар: Рангли қоғоз, картон қоғоз, бўёқ чўткалар, рангли қаламлар, қайчи, елим ва йиғма расмлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ишни режалаштириш. Вазифаларни бўлиб бериш (кимдир чизади, кимдир қирқиб аппликация ишини бажаради).

2. Ишнинг бажарилиши.

3. Умумий ишларни альбомга ёпиштириш.

4. Кириш қисмини безатиш.

Қўшимча қисм: Нон ҳақида альбом кўргазмасини ташкил қилиш

Эътиборга молик жиҳати: Санитария ва гигиена талабларига риоя қилиш; дўстни меҳнатини қарлаш, тасаввурни ривожлантириш, нутқни ривожлантириш ва майда қўл моторикасини ривожлантириш.

Қуриш, яшаш ва математика маркази

Математикага оламига саёҳат.

Мақсад: 10 гача бўлган кўникма чегарасини мустаҳкамлаш. Тошириқ бериш ва уни бажариш, геометрик шакллардан қуриш, яшаш. Мустақил шаклда.

Жиҳоз ва материаллар: Математика қироличасига хат (топшириқлар билан), 1 дан 10 гача бўлган рақамли карточкалар, қурилиш блоклари, болалар учун жавоб варақаси (хар бир бола учун).

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Хатни ўқиш (топширик) ва канваертни очиш.
2. Қурилиш блоклари ёрдамида топширикларни бажариш.
3. Айрим саволлар жавобини махсус вароқга белгилаш

Қўшимча қисм: агар бола тез тўғри жавобини топса Қўшимча қисм топширик бериш.

Эътиборга молик жиҳати:математикага бўлган қобилиятини ривожлантириш, сон ва ҳажмига эътибор қаратиш.

Сюжетли-ролли ва драмалаштириш маркази

Нон дўкони.

Мақсад: Магазин ўйини орқали болалар билимини мустаҳкамлаш. Ўйин орқали магазин фаолиятини юритиш. Сотувчи ишини билиш. Харидор ва сотувчи ўртасида пул олди бердисини билиш. Мантиқий ва рухий ривожлантириш хотирасини мустаҳкамлаш.

Жиҳоз ва материаллар: Нон учун стол, Нон қолиблари, пул маблағлари, нон маҳсулотларининг расмлари.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ролли-ҳаракатли ўйинларни бўлиб бериш.
2. Қолиплардан фойдаланиш, расмлардан нон дўкон тахтасини яшаш
3. Ўйинлар ўйнаш.

Қўшимча қисм: Ўйинларни давом эттириш, дўстларни меҳмон қилиш(чой партияси, пикник)

Эътиборга молик жиҳати: Жамоада ўйнашни ўрганиш, жамоа бўлиб ўйнашни ўрганиш.

Фан ва табиат маркази

Ошпазни мастеркласси “Мазали печенье”

Мақсад:Печенье тайёрлашни билладими, қумдан печенье яшаш. Хамирни печкага солиб пишириш жараёнида иштирок этиш.

Жиҳоз ва материаллар:Патнос, кесилган тахта, ўхлов, хамир учун маҳсулот, қолиплар, идишлар, бош кийим.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар иш жойларини тайёрлашади
2. Ошпаз ёки тарбиячи болалар олдида хамир тайёрлайди.
3. Болалар хохишига кўра печенье тайёрлашади

Қўшимча қисм:Печеньегга безак беришади, қанд упаси сепишади.

Эътиборга молик жиҳати:Озиқ-овқат маҳсулотларига эҳтиёткорона ёндошади ва биргаликда ҳаракат қилишади.

Санъат маркази

“Туғилган кун торти”

Мақсад: Майда маторикани ривожлантириш, тасаввур қилишни биллади

Жиҳоз ва материаллар: Оқ қоғоз, гуаш, рангли қаламлар

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар ундан ясалган ширинликларнинг номини ёд олишади
2. Туғулган кун торти расмини чизиш топшириғини олади.

3. Ишни режалаштиради

4. Машқлар бажариш

Қўшимча қисм:Ялтироқ пламастерал билан тортни безайди ва ишни бажаради.

Эътиборга молик жиҳати:Болаларни мустақил бажаришга йўналтириш.

ОКТАБРЬ 4 ҲАФТАСИ **ЎЗБЕКИСТОННИНГ ОҚ ОЛТИНИ**

Қуриш, ясаш ва математика маркази.

Қурилиш материалларидан машина йиғиш (пахта терадиган ва юк машинаси)

Мақсад: Қурилиш блокларини миқдорини мос равишда бириктиради.Геометрик шаклларни ўрганади. Машиналарни босқичма-босқич қуришни ўрганади.

Жиҳоз ва материаллар: Қурилиш материаллари (ғишт кубиклари) картон қоғози, машина элементлари (рул)

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Расмларга қараб машинани тасвирлаш
2. Қурилиш машинасини ясаш учун материал танлайди
3. Амалий иш

Қўшимча қисм: Болалар мавзу бўйича ўйинни давом эттиради “Машина турлари ва қисмлари билан танишиш”

Эътиборга молик жиҳати: Машина қисмлари ҳақида тушунчани мустаҳкамлаш.

Саҳналаштирилган ва сюжетли-ролли ўйинлар маркази

“Ателье мод”

Мақсад: Дизайнер иш фаолиятини тасаввур қила олади. Диққат,эътибор, кузатувчанлик,ихтиролар ривожланади.

Жиҳоз ва материаллар: мато кийқимлари, тасмалар, илгак, ип, қоғоздан ясалган катта кўғирчоқ, қоғоздан ясалган тайёр кийим.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ўйин “Мохирани кийинтириш” (тайёр кийимлар)
2. Ўз ишлари бўйича болалар мато танлайди
3. Ўзининг кўғирчоғини кийинтиради
4. Кийимлар намоёйиши

Қўшимча қисм: Қийқим матолардан дўсти учун кийим яратади ва х.з

Эътиборга молик жиҳати: Оғзаки нутқ сифатига ижодий ёндошиш

Тил ва нутқ маркази

Сухбат “Пахтакор меҳнат ҳақида”

Мақсад:Пахта, кўрак, бута, пахта териш машинаси ҳақида тушунча бериш.

Жиҳоз ва материаллар:Мавзу юзасидан пахтадан ясалган кийимлар расми.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Мавзу бўйича шеърни ёд олиш (тарбиячи ёрдамида).
2. Пахта ишлаб чиқариш меҳнати ҳақида сухбат.
3. Пахтадан ясалган кийимларни таққаослаш.

Қўшимча қисм: Пахта ҳақида кўшиқни тинглаш.

Эътиборга молик жиҳати: Нутқни ривожланишини назорат қилиш.

Илм ва табиат маркази

Пахта хусусияти.

Мақсад: Пахта ҳақида билим ва тасаввурга эга бўлиш.

Жиҳоз ва материаллар: Пахта иплари, пахта мавзусига оид расмлар ва плакатлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар ҳақиқий пахтани кузатишади.
2. Топишмоқлар ёдлашади.
 - Оқ лекин қор эмас, енгил лекин пат эмас;
3. Плакатга эътибор қаратади. “Пахтадан нима ишланади?”
4. Канверт ичидан мавзуга оид расм олиб танлашади ва пахтадан нима ясалган. Бу расмлар орқали жадвални тўлдиради.

Қўшимча қисм: Пахта ҳақида шеър ёд олишади.

Эътиборга молик жиҳати: Болаларни эҳтиёткорлик билан иш натижаларини тахлил қилади.

Санъат маркази

Папе-машедан “Пахта”

Мақсад: Пахта ҳақида билимга эга бўлиш. Майда қўл маторикасини ривожлантириш, ижодий фикрлашга ўргатиш.

Жиҳоз ва материаллар: Газета, елим, оқ қоғоз, папе-маше учун база яратиш (юмалок ва ярим думалок жиҳозлар), чўтка, рангли қоғоз, пахта.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ҳақиқий пахтага эътибор қаратиш
2. Папе-маше усулида пахта ясашни ўрганади
3. Топшириқни бажаради

Қўшимча қисм: Болалар ишларини тугатишда қоғоздан тайёргарлик кўради.

Эътиборга молик жиҳати: Озодаликка эътибор қаратиш, эҳтиёткорлик билан тозалашга ўргатиш, мустқил ишлашгайўналтириш.

Илм ва табиат маркази

“Чигитдан ёғ оламит”

Мақсад: Пахта уруғи ҳақида тушунчага эга бўлиш.

Жиҳоз ва материаллар: Пахта уруғи, оқ қоғоз, ўқлов, гуруч донлари, буғдой.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар пахта уруғи ва дон ҳақида тушунчага эга бўлади. Номларини айтади ва бир-биридан ажратади.
2. Хар бир уруғни оқ вароқга қўйиб ўқлов орқали эзишни ўрганади.
3. Қандай уруғ кўп ёғ ишлаб чиқаришини тахлил қилади.
4. Дондан яна нима қилишни ўргатади.
5. Қайси дон уруғидан ёғли доғ қоғозда қолиши натижасини кўриш.

Қўшимча қисм: Мавзу бўйича безаклар бериш.

Эътиборга молик жиҳати: Хотирани ривожлантириш, майда қўл маторикасини ривожлантириш, иш натижасини кузатиш.

Санъат маркази

Расм. Идишга “Пахта” расмини чизамиз

Мақсад: Майда қўл маторикасини ривожлантириш,

Жиҳоз ва материаллар: бир марталик идиш, чўтка, трафарет қалам, хақиқий пахта расми чизилган идиш

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Миллий нақш чизилган идишга эътиборни қаратиш.
2. Миллий нақш чизишда трафаретдан фойдаланишга эътибор қаратиш
3. Миллий нақш бўёқлари

Қўшимча қисм: Ўз ҳошиш истагига кўра идишга расм чизиш ва танлаш

Эътиборга молик жиҳати: Озодаликка тарбиялаш ваболаларни эҳтиёткорлик билан ишлашга йўналтириш.

НОЯБРЬ

ОЙЛИК МАВЗУ: “ТРАНСПОРТ. ЙЎЛ ҲАРАКАТИ ҚОИДАЛАРИ. ҲАЁТ ХАВФСИЗЛИГИ САБОҚЛАРИ”

Гуруҳ	_____ номли тайёрлов гуруҳи					
Мавзу	Сув, ҳаво, ер усти транспорти					
Давр	Ноябрь ўйининг 1 ҳафтаси					
Ривожланиш соҳалари бўйича мақсадлар	жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши;	Сакрашнинг турли хилларини ўрганиш, ўнг вачапоёқда галма-гал жойида айланиб сакраш.				
	ижтимоий-ҳиссий ривожланиш;	Йўл ҳаракати қоидаларига риоя қилишни ўргатиш. Йўл ҳаракати қоидаларини онглиб ажаришни ва йўл транспорти қоидалари ватартибини тарбияланади. Шахсий хавфсизлик кўникмаларини тарбияланади.				
	нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари;	Турли хил транспорт турларива бусоҳага оид бир қанча касбномларни ўқисидаги тушунчаларини мустаҳкамланади. Мантикий фикр юритишни ривожланади. Мавзуга доир сўзбойлигини ошади.				
	билиш жараёнини ривожланиши;	Болаларга йўл ҳаракати белгиларининг маъноларини билан таништиришни давом эттириш, кўча ва йўлларда тўғрими ўлжал олиш учун уларнинг схематик кўринишини тушунишга ўрганади. Йўл белгилари, транспорт турлари ҳақидаги билимларини кенгайтириш, кузатишларини мумлаштириш ва хулосалар қилишга, предметларни ҳажми, баландлиги, қалинлиги га қараб кетма-кет тахлашга ўрганади.				
	ижодий ривожланиш.	Танишасарларни мустақилай тиби бериш, уларни саҳналаштиришда иштирок этишга ўрганади.				
Ривожланиш марказлари		Таълим-тарбиявий фаолият				
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума
Эркин фаолият	Қуриш-ясашва математика	Транспорт йиғамиз		Гараж курамиз.		конструктор, лево, кубиклар
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш	ДАН инспектори		Самолёт даучамиз		Махсус кийимлар, атрибутлар
	Нутқ ва тил	«Автомактаб»		«Сўз ўйини»		Йўл ҳаракати қоидалари белгилари
	Фан ва табиат маркази	Шахсий камалак		Аланга ҳавоний флосланги ради (экология)		Идиш, сув, фонар, қоғоз, гугурт, пиёла
	Санъат маркази	«Келажак автомобили» расми		Табиий материаллардан аппликация		Ватман, рангли қоғоз, табиий материаллар
Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш						

ОЙЛИК МАВЗУ: “ТРАНСПОРТ. ЙЎЛ ҲАРАКАТИ ҚОИДАЛАРИ. ҲАЁТ ХАВФСИЗЛИГИ САБОҚЛАРИ”

Гуруҳ		_____ номли тайёрлов гуруҳи					
Мавзу		Эҳтиёткор пиёда ҳафталиги					
Давр		Ноябрь ўйининг 2ҳафтаси					
Ривожланиш соҳалари бўйича мақсадлар	жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши;	Мактабгача таълим муассасасида, транспортда, кўчада одоб-ахлоқ қоидаларига риоя қилишга ўргатиш. Пиёдалар йўл ҳаракати қоидаларини билиш.					
	ижтимоий-ҳиссий ривожланиш;	Мустақил қарор қабул қилишга ўргатиш ва ўзгаларга намуна бўлишга интилишни ривожлантириш. Ҳавфли вазиятларда қандай ҳаракат қилишни ўргатиш.					
	нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари;	Йўл ҳаракати қоидалари ҳақида гитасавурларни кенгайтириш. Фикрлаш фаоллигини, кузатиш қобилияти, таҳлил қилиш ва ҳулосалар чиқаришни шакллантириш					
	билиш жараёнини ривожланиши;	Мавжуд ҳавф-хатарни олдиндан кўра билиш, ҳавф -хатар юз берган вазиятда тўғри ҳаракат қилиш ва ўзини ҳимоя қилиш воситаларидан фойдалана олиш қобилитини ривожлантириш.					
	ижодий ривожланиш.	Тасвирий санъат турларини ажратиш, ранглар танлашни билиш					
Ривожланиш марказлари		Таълим-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар, иловалар
Эркин фаолият	Қуриш-ясаш ва математика	«Пиёдалар йўлаги» (геометрик шакллардан)		Йўл белгиларини тўплаш	Қайчи, геометрик шакллар, йўл белгилари, қоғоз		
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш	«Мен пиёдаман»		«Бизнинг шаҳар кўчалари»	Атрибутлар, харита, чизмалар, белгилар, эълонлар, ўйинчоқ машиналар, байроқлар, светофорлар, сюжетли ўйин артибутлари		
	Нутқ ва тил	Ҳавфли вазиятларни саҳналаштириш		Уйга йўл	йўл ҳаракати белгилари, тарқатма карточкалар		
	Фан ва табиат маркази	Ҳавонинг ифлосланиши (Экологик тарбия)	Ичимлик сувини қандай олиш мумкин?		Хона гуллари		
	Санъат маркази	Ўз қўлимиз билан светофор ясаймиз		Йўл белгиларини яшаш (лой иши)		Бўёқлар, картон, қаламлар, қоғоз, елим, қайчи, пластелин, маҳсус тахта.	
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш						

ОЙЛИК МАВЗУ: “ТРАНСПОРТ. ЙЎЛ ҲАРАКАТИ ҚОИДАЛАРИ. ҲАЁТ ХАВФСИЗЛИГИ САБОҚЛАРИ”

Гуруҳ		_____ номли тайёрлов гуруҳи				
Мавзу		Фавкулотда ёрдам хизматлари				
Давр		Ноябрь ўйининг 3 ҳафтаси				
Ривожланиш соҳалари бўйича мақсадлар	жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши;	Чакқонлик, фазода мўлжал олиш, диққатни ва чидамлилиқни, тез ҳаракат қилиш малакаларини ривожлантириш.				
	ижтимоий-ҳиссий ривожланиш;	Жасорат ҳиссини, тартиблиқни, ғалабага интилиш ва иродани, маиший ҳаётда одоб-ахлоқ малакаларини шакллантириш.				
	нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари;	Кундалик ҳаётда болаларнинг шахсий ҳавфсизлиги ҳақидаги билимларини кенгайтириш ва ривожлантириш. Тезкор ёрдам хизматларининг телефон рақамларини ўрганиш.				
	билиш жараёнини ривожланиши;	Болаларда фавкулотда ҳолатларда ўзини тутиш кўникмаларини шакллантириш. Ҳавф келтириб чиқариши мумкин бўлган предметлар ҳақидаги билимларини мустаҳкамлаш. Дўстона муносабатни тарбиялаш.				
	ижодий ривожланиш.	Ҳамкорликда фаолиятни амалга оширишга ижобий муносабатни шакллантириш, ритмни сезиш ҳиссини, мусиқа ва ҳаракатларда ритмик акс этишни ҳис қилиш қобилиятини тарбиялаш.				
Ривожлантириш маркази		Таълим-тарбиявий фаолият				
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума
Эркин фаолият	Қуриш-яшаш математика	“Ўт ўчириш машинаси”ни ясаймиз (йигаимиз)		Милиция машинасини ясаймиз		Конструктор, қоробкалар, қўл остидаги материаллар
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш	«ДАН ходими»		«Тез ёрдам шифокори»		Атрибутлар, никоблар
	Нутқ ва тил	“Ҳавфли буюмлар” дидактик ўйини;			Серияли расмлар асосида йўл ҳаракати қоидалари	Китоблар, дидактик ўйин, мавзуга оид расмлар
	Фан ва табиат маркази	Сув ва қум хусусиятлари – ўт ўчирувчиларнинг ёрдамчилари	Оловнинг ўзига хос хусусиятлари “Нимаси билан фойдали ва нимаси билан зарарли?”			Сув, қум, ўсимликлар
	Санъат маркази	“Менинг қаҳрамоним” мавзусида расм чизиш				“Ёрдамчи машиналар” аппликация
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш					

ОЙЛИК МАВЗУ: “ТРАНСПОРТ. ЙЎЛ ҲАРАКАТИ ҚОИДАЛАРИ. ҲАЁТ ХАВФСИЗЛИГИ САБОҚЛАРИ”

Гуруҳ		_____ номли тайёрлов гуруҳи						
Мавзу		Касблар. Бизнинг яхши ишларимиз.						
Давр		Ноябрь ўйининг 4 ҳафтаси						
Ривожланиш соҳалари бўйича мақсадлар	жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши;	Ҳар хил меҳнат турларини ўрганиш жараёнида болани жисмоний жиҳатидан ривожлантириш.						
	ижтимоий-ҳиссий ривожланиш;	Ижобий ҳиссиётларни шакллантириш, бир-бирига нисбатан хушмуомала ва ижобий муносабатларни шакллантириш. Илтимосни бажариш малакасини, турли касбдаги катталар меҳнатига ҳурматни шакллантириш.						
	нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари;	Боғланган нутқни, саволларга тўлиқ жавоб бериш кўникмасини ривожлантириш. Дикқати, хотираси ва тафаккурини ривожлантириш.						
	билиш жараёнини ривожланиши;	Касблар, , катталар меҳнати ва унинг ҳар бир инсон ҳаётида, жамиятда тутган ўрни ҳақида дастлабки тушунчаларни шакллантириш. Дунёқарашни ва касбларга нисбатан онгли кизиқишни кенгайтириш.						
	ижодий ривожланиш.	Тарбия жараёнига тасвирий фаолият ва мусиқани сингдириш орқали кундалик ҳаётда гўзалликни яратиш кўникмасини шакллантириш.						
Ривожлантириш маркази		Таълим-тарбиявий фаолият						
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар, иловалар	
Эркин фаолият	Қуриш-ясашва математика	“Мактаб” курамиз		“Атрофимиздаги сонлар ва рақамлар”			конструктор, мозаики, қутилар, қўлостидаги материаллар ва леґо.	
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш	“Шифокор қабулида”		Қовурамиз, қайнатамиз, пиширамиз – ошпаз касби.			Ошпаз ва шифокор касбига доир ўйинчоқ жиҳозлар	
	Нутқ ва тил	“Турли туман касблар”		“Хунармандлар шаҳарчаси”			Ривожлантирувчи ўйинлар	
	Фан ва табиат маркази	Балиқларни парваришлаш			Табиат йилномаси			
	Санъат маркази	“Қузғи осмон” расм чизиш		Лой иши (ихтиёрий, тасаввур бўйича)		“Касблар” болажон китобчаси	пластилин, бўёқлар, қаламлар, қоғоз	
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш							

НОЯБРЬ 1-ҲАФТАСИ. **“ЕР, СУВ ВА ҲАВО ТРАНСПОРТИ”**

Қуриш-ясаш, конструкторлаш ва математика маркази

“Транспортни йиғамиз”

Мақсад: таклиф қилинган материаллардан транспорт ясаш, машина ёки транспортнинг вазифаси ҳақида сўзлаб беради, турли ранг ва шаклларни билади ва фарқлайди.

Жиҳоз ва материаллар: турли ўлчамдаги қутилар, қурилиш материаллари, ғилдирак, рангли қоғозлар, елим, скотч, қайчи, наклеикалар.

Фаолиятнинг олиб борилиши:

1. Транспорт тасвирланган расмларни кўриш ва кузатиш;
2. Болалар билан машина-транспортни яшашни режалаштириш;
3. Транспортни ясаш-қуриш;
4. Ясалган транспортни тақдимотини амалга ошириш;
5. Болалар томонидан ясалган ишларни муҳокама қилиш ва рағбатлантириш;
6. Ишлатилган материалларни миқдорини санаш ва шакллари бўйича ажратиш.

Қўшимча қисм: Тарбиячи болаларга ўзи томонидан ясалган транспортни майда деталлар-ўйинчоқлар (қўғирчоқ ҳайдовчи ёки йўловчи, байроқчалар ва х.к.) билан тўлдиришни таклиф қилиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларни жамоада ишлаш кўникмасининг шаклланганлиги;
2. Транспортнинг ҳавфсизлиги ва вазифасига мослигига эътиборни қаратиш;
3. Тасаввурлари ва ижодкорлигининг ривожлантириш;
4. Ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқлари.

Сюжетли-ролли ўйин ва драматизация маркази

«ДАН ходими»

Мақсад: Милиционер (ДАН) ходими фаолияти ҳақида маълумотга эга, болада ҳайдовчи ва милиционер орасидаги шахслараро муносабатларни шаклланган, йўл ҳаракат ҳавфсизлиги қоидаларига риоя қила олади, транспорт ҳайдовчиси ва милиционерга нисбатан ҳурмат билан муносабатда бўлади.

Жиҳоз ва материаллар: милиционер кийими, унга мос аксессуарлар, машина, руль, қаҳрамонлар ҳужжатлари муляжи.

Фаолиятнинг олиб борилиши:

1. Ҳаракат йўналиши ва милиционер билан учрашув жойини режалаштириш;
2. “«ДАН ходими» сюжетли-ролли ўйинини ўйнаш;
3. Ўйналган ўйин бўйича суҳбат.

Қўшимча қисм: Болалар ўйин фаолияти орқали светофор бўлмаган жойларда “ҳавфсизлик оролларида” фойдаланиб ҳаракатни ва йўлни бошқаришни (регулировка қилишни) машқ қиладилар.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларнинг милиционер билан мулоқот қилиш кўникмасини шаклланиши;
2. Йўл белгиларига эътиборли бўлишни ривожлантириш;
3. Ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқлари.

Тил ва нутқ маркази

«Автомактаб»

Мақсад: автомактаб қандай тузилишга эга эканлигини, унинг вазифаларини билади. Луғат бойлигини янги сўзлар билан бойитади ва ички нутқни фаоллаштиради, қайта сўзлаб бериш вақтида боғланган нутқни ривожлантиради, вақт ва фазода мўлжал олишни билади, мардлик, чакқонлик ва дўстига ёрдам бериш кўникмалари шаклланади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: икки саҳифали картон: чап саҳифасида турли йўлда содир бўлиши мумкин бўлган вазиятлар ёпиштирилган, ўнг саҳифасида эса қодалар чизилган.

Фаолиятнинг олиб борилиши:

1. Турли йўлда содир бўлиши мумкин бўлган вазиятлар тасвирланган расмларни томоша қилиш;
2. Расмларда тасвирланган вазиятларни тушунтириш;
3. Пиёдалар, светофор ёнидаги болаларнинг ҳаракатларини баҳолаш, керакли йўл белгиларининг муҳимлигини тушунтириш.

Кўшимча қисм: Ўйинни ўйнаш учун тарбиячи макет ясаши мумкин. (қалин картон, унда муассаса авто майдончани аппликацияси байёрланган, машиналар юрадиган кенг кўча қисми, тротуарлар, ўйин майдончалар, йўл белгилари чизиқлари чизилган бўлади) Ушбу макет билан болалар йил давомида: йўл белгиларини кўйиб чиқадилар, юз бериши мумкин бўлган йўлдаги вазиятларни моделлаштирадилар ва уларнинг ечимини топадилар. Турли вазифаларни бажарадилар: масалан, пиёдага чорраҳадан ўтишга ёрдам бер, қоида бузувчини аниқла, пиёда ўйинчоқларни ҳавфсиз йўналишга кўйиб чиқ ва х.к.

Эътибор бериш керак:

1. Агар бола тўлиқ гаплардан фойдаланиб жавоб бера олмаса, йўналтирувчи ва ёрдамчи саволлар билан кўмаклашиш мумкин;
2. Айрим йўл белгиларини фарқлашни билиш;
3. Кузатувчанликни тарбиялаш;
4. Нутқни ривожлантириш.

Фан ва табиат маркази

“Шахсий камалак”

Мақсад: Ёруғлик нурунинг сувдун ўтиш ҳолати билан танишиш.

Жиҳоз ва материаллар: Сув билан тўлдирилган идиш(ванна, тоғора), фонар, кўзгу, оқ қоғоз.

Фаолиятнинг олиб борилиши:

1. Идишга сув кўйиб, тубига кузгуни кўямиз.
2. Кузгуга фонар орқали ёруғлик тушураемиз.
3. Акс этувчи ёруғликни қоғоз саҳифасида ушлаш лозим, натижада камалак ҳосил бўлади.
4. Тушунтириш: ёруғлик нури бир неча рангдан тузилади; ёруғлик сувдан ўтганда камалакнинг ранглари ҳосил бўлади.

Кўшимча қисм: тарбиячи болаларга ўтказилган тажрибани ота-оналарига гапириб беришни ва уни уйда кўрсатиб беришни таклиф этиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Ҳаётни фан билан боғлашни билиш.

2. Ҳаёт хавфсизлиги сабоқлари.

Санъат маркази

Расм «Келажак автомобили»

Мақсад: майта қўл моторикасини, тасаввурини ривожлантириш, қўл остидаги воситалар ёрдамида расм чизишга ўргатиш.

Жиҳоз ва материаллар: замонавий машиналар расмлари тўплами, қоғоз., бўёқ, гуашь, сув идишлари, ноанъанавий расм чизиш учун табиат материаллари (пахта, кулоқ тозалагичлар, пахтали тампонлар)

Фаолиятнинг олиб борилиши:

1. “Замонавий машиналар” мавзусида расмларни кўздан кечириш.
2. Ноанъанавий расм чизиш техникаси билан танишиш.
3. Қўл остидаги воситалар ёрдамида машина расмини хомаки чизмаларини чизиш.
4. Болаларнинг ижодий фаолияти.
5. Болалар чизган тайёр расмларни муҳокама қилиш ва рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: тарбиячи болаларга расм мавзусига оид шеър ёки қўшиқ куйлашни таклиф қилиши, кўргазма ташкил этиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Тартибли ва гигиеник талабларга мос ишлашга ўргатиш.
2. Келажак машинаси ғоясини киритиш.
3. Тасаввур ва майда қўл моторикасини ривожлантириш.
4. Ҳаёт хавфсизлиги сабоқлари.

Қурилиш маркази

“Автострада: қандай ҳаракат қилиш керак?”

Мақсад: “Автомобиллар қатнови учун махсус катта йўлни кубиклар, қурилиш блокларидан қуриш, фазода мўлжалга олиш, диққат, идрок, хотирани ривожлантириш, топшириқни берилган кетма кетликда бажариш, ҳажмга эга бўлган шаклларни номини билиш ва ундан фойдаланган ҳолда қуриш, ранг ва шаклларни билиш.

Жиҳоз ва материаллар: кубиклар, геометрик шакллар, леги, автострада элементлари, “Тўғрига ҳаракат”, “Ўнга ҳаракат”, “Чапга ҳаракат” йўл белгилари.

Фаолиятнинг олиб борилиши:

1. “Автострада” мавзусидаги расмни кўздан кечириш.
2. Болалар томонидан автострада қурилишини режалаштириш.
3. Болалар томонидан йўлни қуриш.
4. “Тўғрига ҳаракат”, “Ўнга ҳаракат”, “Чапга ҳаракат” йўл белгиларидан фойдаланган ҳолда қуриш.
5. Ҳаракат бошланиши ва бориш нуқталарини белгиланади.
6. Болалар белгиланган йўналиш бўйича йўл ҳаракати қоидаларини бузмаган ҳолда белгиланган нуқтага тезроқ етиб боришлари керак.

Қўшимча қисм: тарбиячи болаларга ўз ишларини белгилар, реклама лавҳалари ўрнатишни таклиф қилиши мумкин. (Уларни болалар чизиши ёки конструкциялаши мумкин)

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларни жамоада ишлашга ўргатиш.

2. Тасаввурини ривожлантириш
3. Ҳаёт хавфсизлиги сабоқлари.

Нутқ ва тил маркази

“Сўз ўйини”

Мақсад: диққатни, хотирани ривожлантириш, луғат бойлигини бойитиш.

Жиҳоз ва материаллар: икки категориядаги турли сўзлар тасвирланган расмлар: светофор(словарь: учта кўз, кўчада турибди, чораха, ҳаво ранг, бир оёқ, сариқ ранг, қизил ранг, йўлдан ўтиш, пиёданнинг ёрдамчиси, яшил ранг, уйда турибди), йўловчи.

(луғат: автобус, маршрут, бекат, йўл, ўқиш, уйқу, чипта, чиптачи, самолётда учиш, пиёда, ўриндиқ, салон, кровать)

Фаолиятнинг олиб борилиши:

1. Болалар орасидан олиб борувчини белгилаш.
2. Тарбиячи томонидан ўйин қондасини тушунтириш: бошловчи расмли карточкани кўрсатади, болалар эса светофорга оид сўз бўлса бир марта, агар “йўловчи”га оид сўз бўлса икки марта чапак чаладилар.
3. Ҳар бир сўз танланишини тушунтирилади.
4. Сўзлар иштирокида ҳикоя тузиш: эрталаб, нонушта, болалар боғчасига йўл, пиёдалар йўлакчиси, нон дўкони, дорихона, чораха, ер ости ўтиш йўли, светофор, болалар боғчаси.

Кўшимча қисм: тарбиячи мавзуга оид сўзлар талафузини мустаҳкамлаш билан бирга болаларни жамоат жойларида ўзини тутиш маданиятига риоя қилишни ўргатади: транспортда йўл ҳаққини тўлаш, катталар турганда ўтириш мумкин эмаслиги ва бошқалар.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Сўзларни тўғри талаффуз этиш.
2. Тасаввурни ривожлантириш.
3. Ҳаёт хавфсизлиги сабоқларига амал қилиш.

Фан ва табиат маркази

“Гулхан ҳавони ифлослантиради” (экологик тарбия)

Мақсад: Ҳаво хусусиятлари билан танишиш, халтага ҳавони тўлдириш. Ҳаво ис газлари, оловдан ифлосланади, аммо ифлосланган ҳавони ўсимликлар ёрдамидамида тозалаш мумкин.

Жиҳоз ва материаллар: ҳар бир болага халта(пакет), гогурт, мавзуга оид расм, “Табиат ҳавони тозалайди” мавзусида слайд.

Фаолиятнинг олиб борилиши:

1. Халтани ҳавога тўлдириш ва уни кузатиш.
2. “Ҳавонинг ифлосланиши ва уни тозаланиши” мавзусида расмларни кўздан кечириш.
3. Ҳавонинг ифлосланиши бўйича тажриба ўтказиш.
4. Шағамни ёқиш ва олов устида ойна ёки чинни пиёлани тутиб туриш(бир оз вақт ўтгач болалар предмет қорайишини ва қорақуя билан қопланишини кўрадилар)
5. Ўтказилган тажриба муҳокамаси(яна нима ҳавони ифлослантиради? – автомобилларда чиқадиган ис газлари, сигаретлар, ёнғинлар, заводлардан чиқадиган тутунлар, ахлат уюмлари ва бошқалар)
6. Болалар хулосаси: ҳавони муҳим тозалаш воситаси ва кислород етказиб берувчи ўсимликлар ҳисобланади.

7. Боғ майдончасида дарахт кўчатини экиш.

Қўшимча қисм: тарбиячи болаларга ўсимликларни парваришлаш қоидалари ҳақида гапириб беради ва экилган кўчатларга парваришлаш бўйича навбатчиларни белгилайди.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Тажрибани ўтказиш ва соғлиқни сақлаш қоидаларига риоя қилиш.
2. Ҳаёт хавфсизлиги сабоқлари.

Санъат маркази

Табиат материалларидан аппликация: транспорт турлари

Мақсад: майта қўл моторикасини, тасаввурини ривожлантириш, эстетик безатиш, аппликацияда табиат материалларини уйғунлаштиришни билади. Ўзининг ижодини чиройли безатади.

Жиҳоз ва материаллар: табиат материаллари, рангли картонлар, қоғоз, елим, степлер, рамкалар.

Фаолиятнинг олиб борилиши:

1. “Транспорт” мавзусида расмларни кўздан кечириш.
2. Тасвирий санъат фаолияти ноанъанавий техникаси билан танишиш.
3. Расм ва табиат материалларини танлаш.
4. Болалар билан мавзу асосида аппликация ишини бажариш.
5. Болалар тайёр расмларни муҳокама қилиш ва рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: тарбиячи болаларга аппликацияни безатиш, мавзуга оид шеър ёки кўшиқ куйлашни таклиф қилиши, кўргазма ташкил этиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Тартибли ва гигиеник талабларга мос ишлашга ўргатиш.
2. Тасаввурини ва майда қўл моторикасини ривожлантириш.
3. Ҳаёт хавфсизлиги сабоқлари.

Қурилиш маркази

“Гараж қурамыз”

Мақсад: Гаражни кубиклар, қурилиш блоклари, легодан қуриш, ҳажмга эга бўлган шаклларни номини билиш ва ундан фойдаланган ҳолда қуриш, ранг ва шаклларни билиш.

Жиҳоз ва материаллар: кубиклар, геометрик шакллар, лего, гараж элементлари.

Фаолиятнинг олиб борилиши:

1. “Машина учун гараж” мавзусидаги расмни кўздан кечириш.
2. Болалар томонидан майдонча қурилишини режалаштириш.
3. Болалар томонидан майдончани қуриш.
4. Болалар ишини муҳокама қилиш ва рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: тарбиячи болаларга ўз ишларини майда ўйинчоқлар билан тўлдиришни таклиф қилиши мумкин. (машиналар, асбоблар, дарахтлар ва бошқалар)

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларни жамоада ишлашга ўргатиш.
2. Тасаввурини ривожлантириш
3. Ҳаёт хавфсизлиги сабоқлари.

Сюжетли-ролли ўйин ва драматизация маркази

“Самолётда учамиз”

Мақсад: Аэропорт, аэропорт ходимлари меҳнати ҳақида тасаввурга эга бўлиш, болаларда учувчи ва йўловчиларнинг ўзаро муносабатлари ҳақида тушунча ҳосил бўлади, учиб вақтида қоидаларга амал қилишни билади. Катталарга ва аэропорт хизматчиларига нисбатан ҳурмат ҳисси тарбияланади.

Жиҳоз ва материаллар: учувчи ва стюардесса кийими, унга мос аксессуарлар, чемодан, кресло.

Фаолиятнинг олиб борилиши:

1. Болалар ўртасида ролларни тақсимлаш
2. Аэропорт хизматчилари билан учрашув ва йўналишни режалаштириш.
3. “Самолётда учамиз” ўйинини ўйнаш.
4. Ўйналган ўйин бўйича суҳбат.

Қўшимча қисм: Тарбиячи болаларга трапни конструкциялаш, чипталарни чизиб тайёрлаш, мусиқий безатишни таклиф этиш мумкин.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларнинг аэропорт хизматчилари билан мулоқот қилиш кўникмасини шаклланиши;
2. Логик тафаккурни ривожлантириш;
3. Ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқлари.

НОЯБРЬ 2 ҲАФТАСИ ЭҲТИЁТКОР ПИЁДА ҲАФТАСИ

Қурилиш маркази

“Пиёда йўлкаси”

Мақсад: геометрик шаклларни фарқлашни мустаҳкамлаш, пиёда йўлакчасининг нима учун кераклини айтиб бера олади. Йўлакчани геометрик шаклларида қуришда қанча шакл кетганлигини ҳисобини олишга ўргатиш.

Жиҳоз ва материаллар: геометрик, ҳамда қурилиш керакли шакл ва жиҳозлар, йўл.

Фаолиятнинг бориши:

1. Пиёда мавзусидаги расмларни кузатиш.
2. Болалар билан “Пиёдалар йўлаги” ни қуриш режасини тузиш.
3. Геометрик шакллардан “Пиёдалар йўлаги”ни қуриш.
4. “Пиёдалар йўлаги”ни ўлчаш.
5. Болалар ишини муҳокама қилиш ва рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: Тарбиячи болаларга оқ қоғоздан лентачалар кесиб, пиёда йўлакчасини ёпиштиришни тавсия этади.

Эътиборга молик жиҳати: Болаларнинг жамоада ишлаши, қурилишда тозалikka эътибор, ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқлари.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драмалаштириш маркази

“Мен пиёда”

Мақсад: Жамоат жойларида ўзини тута олади. Транспорт воситаларининг ҳавфли эканлигини тушунади. Транспорт турларини фарқлайди. Кузатиш, таҳлил қилиш, хулоса чиқариш малакасига эга.

Жиҳоз ва материаллар: Кўрсаткич, машиналар, хизмат бош кийими, йўл кўрсатиш таёқчаси.

Фаолиятнинг бориши:

1. Мавзуга оид мавзуларни кузатиш;
2. Болалар билан сайрга бориш жойини режалаштириш;
3. Қоғоз картондан кўрсаткич ва белгиларни тайёрлаш;
4. Болалар орасида ролларни тақсимлаш;
5. Ўйин иштирокчиларининг диққатларини йўлни тўғри кесиб ўтишга, йўл белгиларига риоя этишга чақириш;
6. Жамоа жойларида тартиб сақлаш, йўл белгилари ҳақидаги билимларини мустаҳкамлаш;
7. Ўйинлар муҳокамаси ва болаларни рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: Тарбиячи болалар билан “Билмасвой шаҳарда (қишлоқда) мавзусида ўйинни саҳналаштириши мумкин. “Уйдан боғчагача” йўл харитасини тузиш, жамоат жойларида жамоа тартиби қоидаларига риоя қилиш, атрофга эътиборли бўлиш, тозаликни сақлаш, пиёдалар йўлкасидан юриш, катта йўлга чиқиб кетмаслик, пиёдалар йўлкаси йўловчилар учун ажратилган бўлиб, пиёдалар йўлаги бўлмаган тақдирда катта йўлнинг четидан машиналар қатновига қарама-қарши юриши лозимлигини тушунтиради.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Сўз бойлигини оширишга;
2. Ижодий қобилиятларни ривожлантиришга;

3. Ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқлари.

Тил ва мулоқот маркази

Ҳавфли ҳолатларни сахналаштириш

Мақсад: Ўз қарорларини чиқариш қобилиятини кўрсатиш “Вазифаларни кетма-кетликда бажаради. Ҳавфли ҳолатларни фарқлаш ва уларга тўғри муносабатда бўлиш.

Жиҳоз ва материаллар: турли объектлар ва расмлар, хиёбонлар кўчаларнинг ўйинчоқлари.

Фаолиятнинг бориши:

1. Турли хилдаги кўрғазмали қуроллар ва плакатлар, расмлар;
2. Плакат ва расмлар билан ишлаш;
3. Ҳавфли ҳолатлар тасвирланган расмлар намойиши ва ҳолатларни болалар билан муҳокама қилиш;
4. Хиёбон, кўча ва ўйин учун ҳавфсиз жойлар тасвирланган расмларга ўз фикрини билдириш;
5. Луғат бойлигини ўрганиш ва бойитиш.

Қўшимча қисм: Тарбиячи болаларга кўчада юриш қоидаларини ўргатишда давом этади. Яқин орадаги жойни мўлжал олишни, кўчаларда расмлардаги асосий биноларни номини билишга ўргатади.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Мантиқий фикрлашга;
2. Таҳлил қилиш ва умумлаштиришга;
3. Ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқларига.

Фан ва табиат маркази

Ҳаво билан тажриба (экологик тарбия)

Мақсад: Ҳавонинг ажойиб хусусиятлари билан танишиш. “Ҳавони” қидириш мавзусидаги тажрибани ўткази олади (банкадаги ҳаво). Пакетдаги ҳаво, ҳаво шарлари, совун кўпиги, совуқ кунларда ҳаво чиқариш. Инсон ҳаётида ҳавонинг ролини тушунади.

Жиҳоз ва материаллар: елим пакет, шарлар, мавзу бўйича расмлар, “Табиат ҳавони тозалайди” мавзусидаги слайдлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Ҳавони йиғиш ва уни чиқариш;
2. “Ҳавони қидириш” мавзусидаги расмни кузатиш;
3. Ҳавони қидириш бўйича тажриба ўтказиш;
4. Экологик тарбия;
5. Болалар ишини муҳокама қилиш ва рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: ўсимликлар, елим идишлар, гул экилган тувак, шарлар, белруракча, контейнер.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Тажриба ўтказиш давомида саломатликни сақлаш қоидаларига риоя қилади;
2. Тасавурларини кенгайтириш ва майда қўл моторикасининг ривожланишига;
3. Ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқларига.

Санъат маркази

Ўз қўлимиз билан “Светофор” ясаймиз

Мақсад: картондан светофор ясашни билади. Ташландиқ материаллардан фойдалана олади. Ўз ишига жавоб беради.

Жиҳоз ва материаллар: рангли қоғоз ва картон, қайчилар, елим, қутилар, пластелин, табиат материаллари (барглар, навдалар, уруғ ва бошқалар).

Фаолиятнинг бориши:

1. “Шаҳардаги светофор” мавзусидаги расмни кўриш;
2. Светофор ясаш учун столни тайёрлаш;
3. Қаттиқ қора картондан тўғри туртбурчак шакл кесиб олиш;
4. Доира шаклидаги шаблонни тайёрлаш ва туртбурчакда 3 та доира ҳосил қилинади;
5. Кесилган доираларга қизил, сарик, яшил рангли картонлардан доиралар кесилади ва қора картондаги тешиқларга ёпиштирилади;
6. Тўғри туртбурчакнинг ён томонларига ҳам қора картондан кесиб тайёрланган туртбурчаклар ёпиштирилади;
7. Ҳаракатлантирувчи қисмлар ўрнатилади;
8. Болаларнинг фаолият натижасини муҳокама қилиш.

Қўшимча қисм: кўргазма ташкил этилади. Мавзу бўйича шеър ёки қўшиқ ижро этилади.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларнинг гигиеник талабларга риоя қилган ҳолда ишлашларига;
2. Бир-бирларини ҳурмат қилишга;
3. Тасавурларини кенгайтириш, боғланган нутқини а, майда қўл моторикасини ривожланишига;
4. Ҳаёт ҳавфсизлиги асослари.

Сюжетли-ролли ўйин ва драматизация

Шаҳар кўчалари

Мақсад: тасавурларида ўйинларни шакллантириш. Бир ўйин мазмунида бир нечта ўйинни бирлаштиришга ўргатиш. Одамлар ҳаёти, уларнинг ўзаро муносабати, бир-бирларига боғлиқлиги ҳақидаги тушунчаларни кенгайтиришни давом эттириш.

Жиҳоз ва материаллар: светофор макети, йўл белгалари, ўйинчоқ машиналар, аравачалар, ДАН ходими иш қуроллари, “Дўкон”, “Гўзаллик салони”, уйлар макети.

Фаолиятнинг бориши:

1. Мавзу асосидаги расмларни кўриш;
2. Болалар билан шаҳарнинг қайси кўчасига сайр уюштириш режасини тузиш;
3. Хўжаликни болалар билан бирга юритиш;
4. Касалхонага мурожаат қилиш;
5. Дўконга харид учун бориш.

Қўшимча қисм: Тарбиячи сайр давомида велосипедда учини таклиф этади. Йўл белгиларига риоя қилишни таклиф қилади.

Эътиборга молик жиҳати:

Сўз бойлигини оширишга, ижодий қобилиятларини намоён бўлишига.

Тил ва нутқ маркази

“Уйга йўл” ўйини

Мақсад: уйга ва муассасага олиб борувчи йўналиш, унда жойлашган ижтимоий объектлар ҳақида тасаввурга эга бўлади. Сўз бойлиги фаолашади. Фазовий тасаввурлари ривожланади.

Жихоз ва материаллар: расмлар, плакатлар, йўналиш чизмаси, шартли белгилар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Йўналишни танлаш;
2. Йўналишдаги ижтимоий объектлар ҳақида суҳбат;
3. Луғат бойлигини янги сўзлар билан бойитиш;
4. Йўналишни кўриб чиқиш ва фазовий тушунчаларни аниқлаштириш;
5. Ҳар бир боланинг уйини белгилаш;
6. Ҳар бир боланинг уйдан боғчага ва аксинча юриш йўналишини белгилаш;
7. Болалар билан йўллардаги йўл белгилари тўғрисида суҳбатлашиш:
 - Пиёдалар ўтиш жойи;
 - Тиббиёт муассасаси;
 - “Тўхта” белгиси, юриш тақиқланади ва ёқилғи қуйиш шохобчаси белгилари.

Қўшимча қисм: Қўшимча равишда тарбиячи энг муҳим белги ва йўлда юриш қоидаларини тушунтириб, мустаҳкамлаши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Хотира, диққат ва ижодкорликни ривожланиши;
2. Тасаввурлари ва нутқни ривожланиши;
3. Ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқларига.

Фан ва табиат маркази

Ичимлик суви қандай келади?

Мақсад: сув ҳақидаги тушунчаларни, физика қонунларини мустаҳкамлаш, табиий шароитда сув чиқариш усуллари билан танишади.

Жихоз ва материаллар: белкурак, кленка, тош.

Фаолиятнинг бориши:

4. Муассаса худудидаги боғдан тажриба жойини тайёрлаш;
5. Ерда чуқурлиги 25 ва диаметри 50 см бўлган чуқурни тайёрлаш;
6. Чуқурнинг марказига бўш пластик контейнер ёки бошқа идишни ўрнатиш, унинг атрофига янги яшил ўт ва барглари жойлаштириш;
7. Чуқурликни тоза полиэтилен кленка билан ёпиш ва унинг атрофларини четидан ҳаво чиқмайдиغان қилиб тупроқ билан беркитиш;

Қўшимча қисм: тарбиячи болаларга узоқ ўлкаларга саёҳат қилган ва бу саёҳат вақтида сувсиз қолган саёҳатчилар ҳақида қизиқ воқеаларни ўйлаб топишни таклиф этади.

Эътиборга молик жиҳати:

Болаларнинг кузатувчанлигига, амалга оширилган тажриба бўйича ота-оналар билан муҳокама уюштириш ва уйда мустақил бажаришни таклиф қилиш.

Санъат маркази

Йўл белгиларини ясаш (лой иши)

Мақсад: пластелин ёки лойдан йўл белгиларини чашни билади, қўшимча материаллардан фойдаланади. Маданий гигиеник кўникмалари шаклланган. Пластелинни айлантириш ва думалатиш кўникмалари ривожланган.

Жихоз ва материаллар: оқ тупроқ ва пластилин, йўл белгиларини безатиш учун жихозлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. “Йўл белгилари” мавзусидаги расмни томоша қилиш;
2. Иш столини йўл белгиларини ясаш учун тайёрлаш;
3. Йўл белгиларини ясаш;
4. Болалар ишлари натижаларини муҳокама қилиш.

Қўшимча қисм: тарбиячи мавзу бўйича шеър ёки ашула айтиб беришни таклиф этиши ва кўргазма ташкил этиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Озода ва гигиеник талабларга риоя этиб ишлаш кўникмасининг ривожланишига;
2. Дўстининг меҳнатини ҳурмат қилиш;
3. Тасаввурлари, боғланган нутқи ва майда моторикасини ривожлантириш;
4. Ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқлари.

НОЯБРЬ 3 ҲАФТАСИ

«ФАВҚУЛОДДА ВАЗИЯТЛАР ҲИЗМАТЛАРИ»

Сюжетли-ролли ўйин ва сахналаштириши маркази

«Биз қутқарувчилармиз»

Мақсад: хавфли вазиятлар ҳақида тасаввурга эга, қутқарув хизмати иши ҳақида элементар билимга эга.

Жихоз ва материаллар: ниқоблар, руль машиналар костюмлар; фуражкалар, мавзу юзасидан турли вазиятли иллюстрациялар

Фаолиятнинг бориши:

1. Мавзу юзасидан сюжетли расмларни кўриш
2. Ролларни тақсимлаш ва турли вазиятларни сахналаштириш.
3. Тезкор чақирув телефонлари ҳақида билимларни мустаҳкамлаш.
4. Ўйинлар, муҳокама ва болаларни рағбатлантириш.

Қўшимча: Бадий сўз билан тўлдириш.

Нимага эътибор қаратиш лозим: луғат бойлигини бойитиш, ижодий қобилиятни ривожлантириш; ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқлари

Тил ва нутқ маркази

Мавзу «Хавфли предметлар»

Мақсад: турмушдаги ҳавфсизлик манбалари ҳақида элементар билимга эга — электроасбоблар, газ плитаси, гугурт. Айрим асбобларнинг болалар учун хавфли томонларини тушунтириб бера олади.

Жихоз ва материаллар: мавзу бўйича иллюстрациялар, плакатлар, хавфли предметлар ва тезкор хизмат рақамлари кўрсатилган пешлавҳа.

Фаолиятнинг бориши.

1. Сюжетли расм ва плакатларни кузатиш.:

- 1) Расмлар бўйича таянч сўзини айтади;
- 2) расмдаги вазиятларни тавсифлайди ;
- 3) мос рақамли пешлавҳани топади, ундаги тезкор хизматнинг рақамини айтади;
- 4) болалар ишининг муҳокамаси, рағбатлантириш.

Кўшимча: бадий сўз билан бойитиш.

Нимага эътибор қаратиш лозим: қисқа гаплардан иборат хикоя туза олиш; таҳлил қилиш ва умумлаштира олиш; тасаввурни кенгайтириш, хаёт хавфсизлиги сабоқлари.

Фан ва табиат маркази

«Сув ва қум хусусиятлари – Ўт ўчирувчиларнинг ёрдамчилари»

Мақсад: сув ва қумнинг айрим хусусиятлари ва нам қумнинг ажойиб хусусиятлари билан таниш. Сувдан фойдаланишни билади. Сув билан тажриба ўтказди. Ўт ўчирувчилар фаолиятида сувнинг аҳамиятини билади.

Жихоз ва материаллар: сув, қум, шам, гуруртлар, мавзу бўйича иллюстрациялар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Ёнғиндан ёрдамчи сифатида сув ва қумнинг хусусиятлари билан танишиш;
2. Тарбиячи билан иш; оловни ўчириш (ёнган шамни сув ва қув ёрдамида ўчириш.
3. Хулоса чиқарилади.

Кўшимча: кислородсиз расмларда тажрибадаги кислородсиз оловни ўчиришни кузатадилар.

Нимага аҳамият бериш лозим: тажриба ўтказди олиш; қондани билади ва унга амал қилади; хаёт хавфсизлиги сабоқлари.

НОЯБРЬ 4 ҲАФТАСИ

«КАСБЛАР, БИЗНИНГ САВОБЛИ ИШЛАРИМИЗ»

Қуриш, ясаш ва математика марказлари

«Мактабни» қурамиз

Мақсад: қурилиш биноларини, уларнинг шаклларини билади, уларнинг баландлигини ўлчай олади. Геометрик шаклларни айтади (қуб, тўғри тўртбурчак, тўртбурчак). Мактабни сюжетли қуришни билади.

Жихоз ва материаллар: катта қурилиш материаллари, столусти қурилиш материаллари (майда сюжетли ўйинчоқлар, дарахталар ва гуллар билан мактабни безатиш).

Фаолиятнинг бориши:

1. Қурилиш шаклини танлайди;
2. Қурилиш учун керак бўлган қурилиш материалларини танлайди;
3. Мактаб қурилиши;
4. Қурилиш атрофидаги худудни ободонлаштиради.

Кўшимча: мактаб ҳақида шърларни эслайди. Тарбиячи ўқитувчилик касби ҳақида гапириб беради.

Нимага аҳамият бериш лозим:

1. Жамоада ишлаш қобилиятига эга;

2. Геометрик шакллар ва қурилиш материаллар тўғрисидаги тушунчани мустаҳкамлаш;

3. Қурилишда мустаҳкамлик ва ишончлилиқни ташкил этиш;

4. Хаёт хавфсизлиги сабоқлари.

Сюжетли-ролли ўйин ва саҳналаштириш маркази

«Шифокор қабулида»

Мақсад: Шифокор касби билан танишиш. Айрим тиббиёт ускуналар нима учун ишлатилиши тўғрисида тушунчага эга (харорат ўлчагич, шприц, стетоскоп ва ҳ.к.)

Жихоз ва материаллар: шифокор учун керакли бўлган болалар тўплами, шифокор тўплами, қўғирчоқлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Ролларни мустақил равишда тақсимлайди (шифокор, она қизи билан ва ҳ.к.)

2. Ўзи ўйлаб топган сценарийни саҳналаштиради

3. Мазкур тематика бўйича роллар билан алмашади ва янги сюжетни саҳналаштиради.

Нимага эътибор бериш лозим: ўйин давомида болаларнинг ўзаро муносабати; ўйин иштирокчиларига эмоционал муносабат; фаол бўлмаган болаларнинг ўйиндаги иштироки.

Тил ва нутқ маркази

«Касбларнинг ҳар ҳил турлари»

Мақсад: Айрим касбларни билади ва уларнинг инсон ҳаётидаги роли.

Жихоз ва материаллар: ҳар бир бола учун расм, тематик расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Шеърларни тинглайди

2. “Касблар” расмларини кўриб чиқади.

3. Ота-онасининг касби ва улар нима билан шуғулланиши тўғрисида гапириб беради. (масалан, менинг онам – болалар шифокори. Улар болаларни даволайдилар, дори ва уколларни ёзиб беради. Менинг отам – автобус ҳайдовчиси. Улар одамларни ишга ва ўқишга олиб борадилар.)

Қўшимча: келажакда ким бўлиши тўғрисида сўзлаб беради.

Нимага аҳамият бериш лозим: болалар нутқини тўғри қўйиш.

Фан ва табиат маркази

«Балиқчаларни парваришлаймиз»

Мақсад: аквариумдаги балиқчаларни парваришлай олади, балиқчаларни қандай озуқаланишини ва озуқалантиришни билади. Сувда балиқнинг қандай нафас олишини тушунади.

Жихоз ва материаллар: балиқчалар билан аквариум, уларнинг озуқаси, қармоқ, болалар учун сув ости ўйинчоқлари.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар аквариумни кузатади ва балиқчаларни парваришлай бўйича билимини кўрсатади.

2. Балиқчалар тўғрисида нималар билишини сўзлаб беришади.
3. Балиқларнинг ранги тўғрисида сўзлаб беради.
4. Аквариум ва балиқларнинг расмини чизади.

Нимага аҳамият бериш лозим: фаол бўлмаган болаларни ижтимоий муҳитга мослаштириш, эмоционал ҳолати, хаёт хавфсизлиги асослари.

Қурилиш, ясаш ва математика маркази

«Атрофимиздаги харфлар»

Мақсад: рақамларни танийди, уларни ёзишни билади. Топишмоқ ва мақолалар билан қизиқади.

Жихоз ва материаллар: рақамлар расми, “Рақам нимага ухшайди” предметларнинг иллюстрацияси, ҳисоб таёқчалари, масалалар билан қоғозлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. 10 гача ва орқага санай олади;
2. “Рақам нимага ухшайди” предметларнинг иллюстрациясини тамоша қилади.
3. Рақамли карточкаларни тартибли жойлаштира олади..
4. Ҳар бир рақамли карточкалар тагида ҳисоб таёқчалари ва тиш ковлагич билан рақамни ясай олади.

Қўшимча: масалалар кўрсатилган варақларни тўлдиради.

Нимага аҳамият бериш лозим: болаларнинг фаол иштироки; хаёт хавфсизлиги сабоқлари.

Сюжетли-ролли ўйин ва саҳналаштириш маркази

«Димлаймиз, пиширамиз – ошпазлик касби»

Мақсад: ошпаз нима билан шуғулланишини билади, айрим таомлар номини билади.

Жихоз ва материаллар: болалар ошхона тўплами, ошпаз кийими; болалар идиш-товоғи, маҳсулотлар муляжи ва ҳ.к.

Фаолиятнинг бориши:

5. Ўйин сюжетини ўйлаб топадилар.
6. Сюжетни саҳналаштириш учун роллар тақсимланади.
7. Сюжетли-ролли ўйин.

Қўшимча: ёқтирадиган таомлар ҳақида сўзлаб берадилар.

Нимага эътибор қаратиш лозим: ўйин мобайнида болаларнинг ўзаро муносабатлари; ўйин иштирокчиларининг эмоционал ҳолатига

Тил ва нутқ

Мавзу «Хўнармандлар шахри»

Мақсад: чизма асосида тавсифий ҳикоя тузади; нутқда феълларни қўллайди; турли касбдаги кишиларга ўз қизиқиши ва ҳурматини ифодалайди.

Жихоз ва материаллар: тақдимот, турли касб вакилларининг иш кийимлари ва уларнинг иш қуроллари.

Машғулотнинг бориши.

1. Тарбиячи ёрдамида топишмоқлар ўқийдилар:

5) ким сизларга кўйлак, куртка ва севимли озиқ-овқатларни сотади? (сотувчи)
6) ким ҳамма касалликларни даволайди, кимга нима фойдали эканлигини билади?
(шифокор)

7) ким ёнгинни ўчиради, одамларани кутқаради? (Ёт ўчирувчи)

8) ким машинада юк ташийди? (Ҳайдовчи)

9) ким фен ва тароқ билан дўстлашган ва модага мос сочларни турмаклайди
(Саргарош)

10) ким таомлар тайёрлайди: шўрва, котлетлар, винегретлар (Ошпаз)

11) Ким тинчлигимизни сақлайди, бузғунчиларни тутади? (Милиция ходими)

12) Ким мактаб, уй, болалар боғчаси, дўконларни қуради? (Қурувчи)

2. Турли касбларнинг иш кийими ва иш қуроллари билан танишадилар.

3. Ҳар бир касбга мос феълларни танлайдилар: «Нима қиляпти?» саволига жавоб берадилар

(масалан: ошпаз – пиширади, ковуради, тайёрлайди; Шифокор – даволайди, укол қилади. Қурувчи – қуради ва ҳ.к.)

Қўшимча: шеър ўқийдилар

Нимага эътибор қаратиш лозим: болалар нутқи; феълларни тўғри қўллаш олиш малакаси.

Санъат маркази

Апликация. «Касблар» китобчаси.

Мақсад: касбалар тўғрисида тасаввурга эга; айрим касбларнинг асосий роли тўғрисида билади.

Жихоз ва материаллар: рангли қоғоз, картон, касблар тўғрисида расм ва табрикномалар, елим, қалам, қайчи, салфетка; китобчани жамлаш намунаси.

Фаолиятнинг бориши:

1. Намуна бўйича китобчани яшаш;

2. Журналлардан касблар тўғрисидаги расмларни танлаб олади ва қирқиб олади;

3. Китоб варақларини касблар тўғрисидаги расмлар билан тўлдиради ва касблар номини босма ҳарфларда ҳар бир расм тагига ёзиб чиқадилар.

4. Китобнинг титул варағини безатади.

Қўшимча: бир бирларини ўз китоблари билан таништирадилар.

Нимага эътибор бериш лозим: ишга ижодий ёндаша олиш, батартиб ишлай олиш ва иш жойини тартибга келтириш.

5. Рақамли карточкаларни тартиби билан жойлаштирадилар.

6. Ҳар бир рақамли карточка тагига ҳисоб таёқчаси ва ёки тиштозалагич билан рақамни ясайди.

Қўшимча: топшириқли варақни тўлдириш.

Нимага эътибор қаратиш лозим: болаларнинг фаол иштироки; ҳаёт хавфсизлиги сабоқлари

Фан ва табиат маркази

«Табиат календари»

Мақсад: об-ҳаво ўзгаришини кузатади ва маълумотларни махсус жадвалга киритади.

Жихоз ва материаллар: ташқаридаги ҳароратни ўлчайдиган термометр, қаламлаар, кузатиш варағи

Фаолиятнинг бориши:

4. Об-ҳаво ўзгаришини кузатадилар;

5. Кузатиш варағига маълумотларни киритадилаар: кўчадаги об-ҳаво ҳароратини кўрсатадилар.

6. Осмондаги ўзгаришларни кузатадилар ва расмини чизадилар.

Қўшимча: календарь ўқув йили мобайнида мунтазам тўлдирилиб борилиши мумкин.

Жихоз ва материаллар: кузата олиш, таҳлил қилиш ва хулоса чиқариш.

Санъат маркази

«Кузги осмон»

Мақсад: куз осмонининг ўзига хослигини билади, кузги табиат ўзгаришларини билади

Жихоз ва материаллар: қоғоз, бўёқлар, сув идиши.

Фаолиятнинг бориши:

1. Куз осмонини сўз билан тасвирлаб бериш, об-ҳаво ва осмондаги ўзгаришларни айтиш.

2. Куз осмони тасвирланган фоторасмларни кўриш.

3. Расм чизиш

4. Галерея ташкил этиш, рағбатлантириш.

Қўшимча: жамоа ишини ташкил этиш.

Нимага эътибор қаратиш лозим: йил фаслларининг ўзига хослигини билиш; тасаввурни ривожлантириш ва янги ранг турларини яратиш малакаси.

ДЕКАБРЬ
ОЙ МАВЗУСИ: «ЗУМРАТ ҚИШ»

гуруҳ	Тайёрлов гуруҳи _____ (номи)						
Мавзу	«Зумрат киш. Конституция куни».						
Давр	ДЕКАБРЬ ўйининг 1 ҳафтаси						
Ривожланиш соҳаларига доир мақсадлар	Жисмоний ривожлантириш ва соғлом турмуш тарзини шакллантириш	Соғлом турмуш тарзи малакаларини шакллантириш.					
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш	Ўз ҳисларини ифодалашни назорат этишга ва турли ижтимоий вазиятларда ҳиссий реакция қилиш этишга ўргатиш;					
	Нутқ, мулоқот, ўқишва ёзув малакалари	Болаларнинг Давлатимиз байрами бўлган «Конституция куни» ҳақидаги тасаввурларини кенгайтириш. Нутқда мураккаб гапларни ва ибораларни қўллаган ҳолда расмлар асосида ҳикоя қилишга ундаш.					
	Билишни ривожлантириш	Болаларда киш ва унинг белгилари, киш ойлари ҳақидаги билимларни мустаҳкамлаш.					
	Ижодий ривожланиш	Ҳаётдаги ижтимоий ҳодисаларни ифодалашнинг турли воситаларини қўллаган ҳолда тасвирий ижодда акс эттиришга ўргатиш. Сюжетни истакка қўра танлаш, ўйланганларни расмда ёки ҳайкалда ифодалаш.					
Ривожланиш маркази		Ўқув-тарбиявий фаолият					
		душанба	сешанба	чоршанба	пайшанба	жума	Ресурслар, иловалар
Ривожланиш соҳалари бўйича мақсадлар	Қуриш ва конструкторлаш маркази, математика	Предметларни тўғри ва тескари санаш . Геометрик фигуралар ёрдамида расм ҳосил қилиш			Байрамона уй.		Қурилиш жамланмаси, лего, расмлар
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш	«Қор қиз» эртагининг драммалаштирилган ўйини.					Ўйинга мос костюмлар.
	Нутқ ва тил	«Бу қачон содир бўлади?» дидактик ўйини			«Қиш ҳақидаги расмни тўпла» дидактик ўйини (пазллар)		«Қиш» мавзусига оид карточкалар
	Фан ва табиат маркази	Табиат календари билан ишлаш. Об ҳавони таҳлил этиш, киш белгиларини аниқлаш, хар куни об ҳавони таққослаш.					Гуруҳдаги об ҳаво календари
	Санъат маркази	«Байроқ» аппликацияси		«Мен қишда нимани яхши кўраман» расм чизиш		«Биз қишда сайдамиз» лой иши	Бўёқлар, пластилин, қайчи, рангли қоғоз, елим
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш						

ОЙ МАВЗУСИ: «ЗУМРАТ ҚИШ»

гуруҳ	Тайёрлов гуруҳи _____ (номи)						
Мавзу	«Соғлом танда – соғ ақл»						
Давр	ДЕКАБРЬ ўйининг 2 ҳафтаси						
Ривожланиш соҳаларига доир мақсадлар	Жисмоний ривожлантириш ва соғлом турмуш тарзини шакллантириш	Ҳаракат кўникмаларини яхшилаш. Тўғри қадди қоматни сақлашга, ташқи орасталикка риоя этишга ўргатиш					
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш	Болалар орасида дўстона ўзаромуносабатларни тарбиялаш, атрофдаги инсонларга нисбатан ҳурмат билан муносабатда бўлишни тарбиялаш.					
	Нутқ, мулоқот, ўқишва ёзув малакалари	Барча товушларнинг аниқ талаффузини мустаҳкамлаш. Нутқнинг аниқлигига эришиш.					
	Билишни ривожлантириш	Болаларни соғлом турмуш тарзи қоидалари ва спорт турлари билан таништириш, мамлакат ҳаётидаги жисмоний соҳага оид воқеаларга бўлган кизиқишни қўллаб қувватлаш					
	Ижодий ривожланиш	Болаларни образнинг ифодаларини, предметнинг характерли сифатларини, ҳаракатларини тасвирий воситалар кўмагида ифодалашга ўргатиш. Ижодкорликни ривожлантириш					
Ривожланиш маркази		Ўқув-тарбиявий фаолият					
		душанба	сешанба	чоршанба	пайшанба	жума	Ресурслар, иловалар
Эркин фаолият	Қуриш ва конструкторлаш маркази, математика	Спорт мажмуасини курамит. (Йирик қурилиш материалдан)			«Спорт ҳақидаги расмни тўпла» (пазллар)	Йирик қурилиш яшаш материаллари тўплами	
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш	Спорт анжомлари дўкони				Спорт жиҳозлари	
	Нутқ ва тил	«Расмда қандай спорт тури тасвирлаган?» дидактик ўйини		«Қандай сўз мос келмайди?» дидактик ўйини		«Жисмоний тарбия ва спорт» мавзусига оид расмлар карточкалар	
	Фан ва табиат маркази	Сумалакни кузатамит.		Рангли муз ясаймит			
	Санъат маркази	«Биз спорт билан шуғулланамиз» лойиши			«Қандай спорт тури менга ёқди?» расми		Бўёқлар, қаламлар, қоғоз, салфетки. Пластинин, тахтачалар, стеклар.
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш						

ОЙ МАВЗУСИ: «ЗУМРАТ ҚИШ»

Гуруҳ	Тайёрлов гуруҳи _____ (номи)						
Мавзу	«Устки ва оёқ кийимлар»						
Давр	ДЕКАБРЬ ўйининг 3 ҳафтаси						
Ривожланиш соҳаларига доир мақсадлар	Жисмоний ривожлантириш ва соғлом турмуш тарзини шакллантириш	Ташқи орасталикка риоя этиш одатини тарбиялаш, ўз ўзига хизмат қилиш ва гигиена малакаларига ўргатиш. Мувозанатни сақлашга ўргатиш, ҳаракатлар координациясини ривожлантириш, фазода мўлжал олишни яхшилаш.					
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш	Тенгдошлари билан ҳиссий мулоқот шароитида ўз тажрибаларини қўллашга, турли фаолият давомида ижодкорликни намоён этишга ўргатиш.					
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзув малакалари	Грамматик хатоликларга нисбатан қатъий муносабатни, нутқнинг софлиги ва тўғрилигига бўлган интилишни тарбиялаш тарбиялаш.					
	Билишни ривожлантириш	Болаларнинг устки ва оёқ кийимлар ҳақидаги билимларини кенгайтириш. Фабрика, ательеда кийимларни тикиш билан боғлиқ меҳнатга доир тасавурларни шакллантириш					
	Ижодий ривожланиш	Расмда нақш элементларини чизишга ўрганадилар. Мўйқалам учи билан чаққон ва енгил ҳаракатлар қилган ҳолда тўғри, синик, тўлқинсимон чизиқлар, айлана, ярим доира каби чизиқлар чизиш, нуқта қўйиш, мўйқаламни тўғри ушлаш малакасини шакллантириш.					
Ривожланиш маркази		Ўқув-тарбиявий фаолият				Ресурслар, иловалар	
		душанба	сешанба	чоршанба	пайшанба		жума
Эркин фаолият	Қуриш ва конструкторлаш маркази, математика	«Айиқча» конструкторлаш.			Қўғирчоқ учун шифоньер ва комод		Санок учун майда ўйинчоқлар. Санок чўплари.
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш	Ателье.			Кийимлар дўкони.		Матолар, кийим деталлари (ёқа, чўнтак, белбоғ, илгак, тугмалар) ва б.
	Нутқ ва тил	Қўлланилиш мақсадига кўра кийимларнинг классификацияси: мавсумий устки кийим, бош кийимлари, оёқ кийимлар.			Ўзбек миллий либосларини кўздан кечириш ва тасвирлаш		Мавзуга оид карточкалар, қўғирчоқлар, миллий либослар
	Фан ва табиат маркази	«Устки, бош ва оёқ кийимларни тайёрлаш учун матоларни нимадан тайёрлайдилар (хайвонлар жуни, пахта, шойи, тери, пат, ипак, тери, самон)					с набором тканей и других материалов
	Санъат маркази	Декоратив расм. Кийимни чиройли орнамент билан безатиш (коғоздан кесилган ўғил болалар кўйлаги, сарафан, қизлар кўйлаги).			«Дўппи» аппликацияси ва ясаш		Бўёқлар, қаламлар, салфеткалар. Рангли коғоз, елим, қайчи.
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш						

ОЙ МАВЗУСИ: «ЗУМРАТ ҚИШ»

Гуруҳ	Тайёрлов гуруҳи _____ (номи)					
Мавзу	«Байрамона Янги йил»					
Давр	ДЕКАБРЬ ўйининг 4 ҳафтаси					
Ривожланиш соҳаларига доир мақсадлар	Жисмоний ривожлантириш ва соғлом турмуш тарзини шакллантириш	Турли усуллар билан юриш, тиззани баланд кўтарган ҳолда югуриш, майда ва катта қадамлар билан югуриш, коптокни ерга отиш ва икки қўл билан бир неча мартта такрор тутиб олиш малакаларини ривожлантиришда давом этиш Тўрт оёқлаб предметлар орасидан емаклаш				
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш	Ўз ҳисларини ифодалашни назорат этишга, ўз ҳиссий ҳолатини баён этишга ўргатиш.				
	Нутқ, мулоқот, ўқишва ёзув малакалари	Болаларнинг янги йил байрами ҳақидаги билимларини кенгайтириш, болалар луғатини янги сўзлар ва оғзаки иборалар билан бойитиш. Кўрганларига нисбатан бўлган муносабатни ифодалаган ҳолда расмлар асосида ҳикоя қилишга ўргатиш. Нутқнинг грамматик қурилишини ривожлантириш.				
	Билишни ривожлантириш	Болаларда атроф олам ҳақидаги тасавурларни шакллантириш. Болаларни янги йил анъаналари, дунёнинг бошқа мамлакатларида янги йилнинг ншонланиши билан таништириш.				
	Ижодий ривожланиш	Қўшиқ куйлаш, рақсга тушиш, расм чизишда фаол иштирок этишга бўлган қизиқишни ва интилишни тарбиялаш. Мусиқий идрокни, таниш асарларни куйига кўра эсда олиб қолиш ва фарқлаш кўникмаларини ривожлантириш.				
Ривожланиш маркази		Ўқув-тарбиявий фаолият				
		душанба	душанба	душанба	душанба	душанба
Эркин фаолият	Қуриш ва конструкторлаш маркази	Катта ва кичкина арчани ясаймиз				Қурилиш кубиклари
	Сюжетли-ролли ўйинлар маркази ва драммалаштириш	Янги йил арчасини тайёрлаймиз	Янги йил маскаради		Ўйинчоқли арча, костюмлар, никоблар	
	Нутқ ва тил	«Расмларни маъносига кўра кўйиб чиқ» дидактик ўйини	«Расмга мос сифатларни танла» дидактик ўйини		Мавзуга доир предметли расмлар ва иллюстрациялар	
	Фан ва табиат маркази	Табиий қорақайрағоч дарахтининг шохи ва гуддасидан ҳосил бўлган гулдастани кўздан кечириш. Рассматривание букета из настоящих еловых веток и шишек (ранг, хид, тактиль идрокни текшириш) Тасвир.				Табиий қорақайрағоч ёки қарағай шохларидан гулдаста
	Санъат маркази	Арчага ўйинчоқ ясаймиз	«Қор бобо ва қор қиз» мавзусида лой иши	«Янги йил» мавзусида расм	Бўёқлар, қоғоз, пластилин, стеклар.	
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш					

ОЙ МАВЗУСИ: «ЗУМРАТ ҚИШ»

1 ҳафта. «Зумрат қиш. Конституция куни»

Қурилиш, конструкторлаш маркази, математика

Педметларни тўғри ва тесқари санаш.

Геометрик фигуралардан расм ҳосил қилиш

Мақсад: 20 сони ичида тўғри ва 10 сонидан тесқари санайди. Геометрик фигуралардан расм ҳосил қилади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: предметларни санаш учун майда предметлар, 20 сонигача бўлган карточкалар, катта, кичкина ва ўрта ҳажмдаги геометрик фигураларнинг тўплами, предметлар тасвирланган карточкалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Карточкаларни 20 сонигача кўпайиб бориш тартибида таҳлаб чиқиш, овоз чиқариб санаш.

2. Сонли карточкаларга мос миқдорда ўйинчоқларни қўйиш;

3. Расмли карточкаларни кўздан кечириш (уйча, арча, машина, қайиқча, поезд);

4. Геометрик фигуралардан турли расмларни ҳосил қилиш

Қўшимча қисм: тенглик ва тенгсизликни таҳлил қилишни таклиф қилиш «Қанчага кўп? Қанчага кам?»

Эътиборга молик жиҳати:

1. Тартиб ва миқдор сонларидан тўғри фойдаланиш.

2. Уни ўраб турган оламдаги сон ва рақамларнинг аҳамиятини тушуниш.

Қурилиш маркази

Байрамона уй

Мақсад: қурилиш материалларидан уй қуриш. Болаларда бир бутунни кўриш, қисмларни фарқлаш қобилиятини ривожлантириш (куб, цилиндр, пирамида, конус)

Керакли жиҳоз ва материаллар: қурилиш тўплами, лево, расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Мавзуга доир расмларни кўздан кечириш.

2. Болалар билан биргаликда байрамона уйни қуришни режалаштириш.

3. Болалар томонидан уйни қуриш.

Қўшимча қисм: тарбиячи болаларга уйни безаш учун шакли ва услубига кўра тайёр материалларни таклиф қилиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Умумий натижаларга ва бошқа болаларнинг натижаларига қувониш.

2. Зийракликни, фантазияни ривожлантириш.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш

«Қор қиз» эртагининг драммалаштирилган ўйини.

Мақсад: ўртоқларига «Қор қиз» эртагини мустақил қайта ҳикоя қилади, драммалаштиришда иштирок этади. Эртақ қаҳрамонларининг ҳиссиётларини тушунади ва сўзлайди. Нутқ ривожланади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:“Қор қиз” эртагининг китоби,эртақ қаҳрамонларининг кийимлари, эртаққа доиратрибутилар.

Фаолиятнинг бориши:

1. “Қор қиз” эртагининг китобини кўздан кечириш.
2. Болалар томонидан эртақ қаҳрамонларини тақсимлаш.
3. Болалар томонидан эртақ эпизодларини танлаш.
4. Эртақни сахналаштириш.

Кўшимча қисм:тарбиячи болаларга эртаққа мусиқий жўрликни таклиф этиши ёки “Қор қиз” бадий фильмидан лавҳаларни кўришни таклиф этиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Тенгдошлар билан мулоқот қилиш, ўз ҳатти ҳаракатларини бошқа болаларнинг ҳаракатлари билан мувофиқлаштириш.
2. Бадий адабиётга бўлган қизиқишни тарбиялаш, эртақ қаҳрамонларини, уларнинг ҳаракатлари баҳолай билиш кўникмасини шакллантириш.

Нутқ ва тил.

“Қиш” мавзусида тасвирий ҳикоя.

Мақсад: йил фасллари, қиш фасли ва унинг белгилари, қиш ойлари ҳақида тасаввурга эга.

Керакли жиҳоз ва материаллар: “Қиш” тасвирланган расм, қишқи вақтичоғлик, ўйинларга оид расмлар, қишқи эртақлар ҳақидаги китоблар.

Фаолиятнинг бориши:

5. “Қиш” тасвирини кўздан кечириш
6. Расм сюжетини тасвирлаш, расмга доир саволларга жавоб бериш. Карточкаларга мувофиқ қисқа ҳикоялар тузиш.

Кўшимча қисм: Бадий асар намунаси билан бойитиш. Қишқи байрамлар тасвирланган карточкани таклиф этиш.

Эътиборга молик жиҳати:расм, китоб асосида тасвирловчи ҳикояни мустақил тузиш.

Санъат маркази

Апликация «Ўзбекистон байроғи»

Мақсад: турли материаллардан ясси апликацияни ижодий бажариш(қоғоз, мато). Ватанга бўлган ифтихор ҳиссини уйғотиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар:рангли қоғоз, байроқ рангига мос рангли матолар, елим, қайчи, салфеткалар, қоғоз.

Фаолиятнинг бориши:

6. Ўзбекистон байроғини кўздан кечириш (стол варианты).
7. Болалар томонидан ишни бажариш учун материални танлаш;
8. Болаларнинг ижодий фаолияти.

Кўшимча қисм: тарбиячи болаларга Ватан ҳақидаги шеърни айтиб беришни таклиф қилиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати:сарамжон ишлаш, бошқаларга кўмаклашиш.

Санъат маркази

«Мен қишни нима учун яхши кўраман» мавзусида расм чизиш

Мақсад: бўёқлар, қаламларёрдамида мустақил ижодий расм чизишга бўлган қизиқиш уйғонади. Ўз уйларини ифодалаш учун расм сюжетларини чизади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қоғоз, акварель бўёқлар, рангли қаламлар, салфеткалар, мўйқалам, қиш мавзусига оид карточкалар (пейзаж, вақтичоғлик, байрамлар).

Фаолиятнинг бориши:

7. Қишга оид расмларни кўздан кечириш.
8. Болалар томонидан расмнинг мазмуни, сюжетини аниқлаш;
9. Болаларнинг ишлари.

Қўшимча қисм: тарбиячи болаларга табиат бурчагини ўз чизган расмлари билан безатиб кўйишни таклиф қилиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: ўзига бўлган ишонч, ташаббускорлик, болаларнинг ижодий фикрларини қўллаб қувватлаш.

Санъат маркази

«Биз қишда сайрда» лой иши

Мақсад: лой билан ишлашнинг турли усулларини эгаллайди, инсон шакли ва ҳаракатларини, уларнинг ҳарактерли белгиларини, нисбатини янада аниқ ифодалайди.

Керакли жиҳоз ва материаллар: пластилин, салфетка, стеклар, тахтачалар, «Қишки майдонча»

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар ўйинчоқ қўғирчоқчалар катнашувчи ўйин сюжетларини ўйлаб топадилар, пластилиннинг тегишли рангини танлайдилар.
2. Болаларнинг продуктив фаолияти
3. Болалар «Қишки майдонча»га фигураларни ўрнатадилар.

Қўшимча қисм: тарбиячи майдончада кўшимча ўриндик, арғимчоқларни ўрнатишни таклиф қилади.

Эътиборга молик жиҳати: ижодий қобилиятни, бармоқларнинг майда моторикасини ривожлантириш.

Нутқ ва тил маркази

«Қиш ҳақидаги расмни жамла» (пазллар) дидактик ўйини.

Мақсад: фикрни ифодалаш учун энг аниқ сўзни танлай олиш кўникмаси шаклланади. Болаларнинг қиш, қиш белгилари ҳақидаги билимлари бойитилади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қишга оид расмлар – пазллар.

Фаолиятнинг бориши:

5. Қиш ҳақидаги шеърни ёдга тушириш ва айтиб бериш.
6. Пазл – расмларни кўздан кечириш ва тақсимлаш.
7. Болалар томонидан пазлдан расм ҳосил қилиш;
8. Қандай расм ҳосил бўлганлиги ҳақида расм асосида қисқа ҳикоя.

Қўшимча қисм: тарбиячи қиш ҳақидаги мақол ва тез айтишларни таклиф қилиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати:мақол ва тез айтишларнинг маъносини тушуниш; бармоқларнинг майда моторикасини ривожлантириш, пазл-расмларнинг тўғри жойлаштирилиши.

Нутқ ва тил маркази

«Бу қачон содир бўлади?» дидактик ўйини

Мақсад: инсонлар ҳаёти ва уларни ўраб турган табиат, йил фасллари ўртасида боғлиқлик ўрнатилади. Фаол ва пассив луғуат бойитилади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:йил фасллари мавзусига оидкарточка-расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар расмларни кўздан кечирадидилар.
2. Болалар карточкада нима тасвирланганини, ва бу қачон содир бўлишини хикоя қиладилар.
3. Карточкаларни йил фаслларига кўра таснифлайдилар.

Кўшимча қисм: мавзуга оид шеърни айтиб бериш.

Эътиборга молик жиҳати:нутқ бўлақларини грамматик жиҳатдан тўғри қўллаш, мураккаб гапларни тузиш.

ДЕКАБРЬ 2 ҲАФТАСИ. “СОҒЛОМ ТАНДА – СОҒЛОМ АҚЛ”

Фан ва табиат маркази

«Муз парчасини кузатамиз»

Мақсад: кузатишлар асосида умумлашмалар ва хулосалар чиқариш, қор, муз, сувнинг хоссалари ҳақида тасаввурга эга бўлишни ўргатиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар:қиш ва қиш ҳодисалари ҳақидаги расмлар, муз парчалари, муз эришига мўлжалланган идиш

Фаолиятнинг бориши:

1. Қиш ва қиш ҳодисалари ҳақидаги расмларни кўриб чиқиш. Турли шаклдаги муз парчаларининг расмлари.
2. Болаларга музни ушлаб кўришни таклиф этиш ва кузатиш. Музнинг хоссаларини таърифлаш (совуқ, хўл, сирғанчиқ, силлик).
3. Муз хона ҳароратидан, кафтларнинг иссиқлигидан эрийди ва сувга айланади.
4. Болалардан сувни идишга қуйишни ва музга айланиши учун музлатгичга қўйишни сўранг.

Кўшимча қисм: болаларни табиий ва иқлим ҳодисалари билан боғлиқ хавф-хатарлардан огоҳлантириш, улардан сақланиш, ОБЖ?? га риоя қилишни ўргатиш.

Эътиборга молик жиҳати:йил фаслларининг ўзаро боғлиқлигини тушуниш, хулосалар чиқариш.

Санъат маркази

Ясаи: «Биз спорт билан шуғулланамиз»

Мақсад: яшашнинг турли усулларини ўзлаштириш, одам шакли ва ҳаракатини аниқ бера олиш, маълум ғоя асосида сюжетни тузишни ўргатиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: Пластилин, тахта, стеклар, салфеткалар, спорт мусобақалари ҳақидаги расмлар

Фаолиятнинг бориши:

1. Спорт мусобақалари тўғрисидаги расмларни кўриб чиқиш.
2. Ким нимани ясагини болалар томонидан танланиши.
3. Болаларнинг ижодий иши.

Қўшимча қисм: болаларнинг тайёр ишларидан умумий спорт комплексини яшаш

Эътиборга молик жиҳати: ижодий қобилиятни ривожлантириш, спорт билан шуғулланишга қизиқишни ошириш.

Тил ва нутқ маркази

Дидактик ўйин: «Расмда қайси спорт тури кўрсатилган?»

Мақсад: расмни тасвирлашда гап тузиш кўникмасини ривожлантириш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: спорт турлари, мусобақаларига иллюстрациялар. Спортатрибутилари (ракетка, копток, кўзойнак, қалпоқча, тўр, қалқон).

Фаолиятнинг бориши:

1. Спорт тўғрисидаги иллюстрацияларни кўриб чиқиш.
2. Иллюстрацияларни тақсимлаш.
3. Болалар бир-бирига расмда қайси спорт тури тасвирланганлигини таърифлайди.
4. Таклиф қилинган спорт атрибутларидан ушбу спорт турига мос келадиганини танлаш, мақсадини тушунтириш.

Қўшимча қисм: жисмоний тарбия ва спорт тўғрисидаги альбомни томоша қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: бошқа болаларнинг фикрини тинглаш, ўз фикрини ифодалаш.

Фан ва табиат маркази

«Рангли муз ясаймиз»

Мақсад: қор, муз, сувнинг хоссалари ҳақида оддий тушунчаларга эга бўлиш. Топшириқни бажаришга ижодий ёндашиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: муз, муз эришига мўлжалланган идиш, бўёқлар, музлатиш учун шакллар, рангли муздан ҳосил қилинадиган ҳайкаллар ҳақидаги слайдлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Муз парчаларини ушлаб кўриш, улар билан ўйнаш, муз хоссаларини эслаб кўришни таклиф қилиш.
2. Турли шакллардаги рангли муз ясашни таклиф қилиш.
3. Умумий патнисда рангли муз парчаларидан нақшлар яшаш.
4. Нақшнинг эриши, бўёқларнинг аралашиб кетиши жараёнини кузатиш.

Қўшимча қисм: болаларга муздан ясалган ҳайкалларни томоша қилишни таклиф этиш.

Эътиборга молик жиҳати: тушунтириш ва ўтган тажрибани умумлаштириш, табиат ва табиат ҳодисаларини севиш ва улардан ҳайратланиш.

Қуриши ва ясаиш маркази

«Спорт ҳақидаги расмни йиғиб чиқ» (пазллар)

Мақсад: қўлларнинг моторикасини ривожлантириш, эътиборни жамлаш, спортнинг турли шакллари ҳақидаги билимларни ўзлаштириш, спортга қизиқиш ва спорт билан шуғулланиш истагини қўллаб-қувватлаш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: спортга оид расмларнинг пазллари, турли спорт шакллари ҳақидаги расмлар

Фаолиятнинг бориши:

1. Турли спорт шакллари ҳақидаги расмни карточкаларни томоша қилиш.
2. Болалар пазлларни йиғади.
3. Болалар расми ҳосил бўлган спорт турининг номини айтади.

Қўшимча қисм: болалар яна қандай спорт турларини билишини айтиб беради.

Эътиборга молик жиҳати: сўзларни тўғри танлаш ва ўз фикрини ифодалаш учун гап тузиш.

Санъат маркази

Расм чизиш «Менга қайси спорт тури ёқади»

Мақсад: бадиий ифодалашга қизиқишни ошириш, сюжетнинг асосий аломатлари, нисбатлар ва рангларни ифодалайди. Спорт турлари ҳақидаги билимларни бойитади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қоғоз, акварель бўёқ, қаламлар, салфеткалар, спортнинг турли шакллари, мусобақалар ҳақидаги расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Мавзули расмларни томоша қилиш.
2. Болалар ўзларига қайси спорт тури ёқишини айтишади ва мустақил равишда ўз расмининг сюжетини танлайди.
3. Болаларнинг унумли фаолияти.

Қўшимча қисм: болаларнинг расмларидан “Соғлом танда – соғ ақл” кўрғазмасини ташкил қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: расм чизиш давомида ўз ғояларини ифодаланишига эришиш.

Тил ва нутқ маркази

“Қайси сўз тўғри келмайди?” мавзусидаги дидактик ўйин

Мақсад: барча товушларни тўғри талаффуз қилиш, сўзнинг мазмуни бўйича ишни давом эттиради.

Керакли жиҳоз ва материаллар: «Спорт», «Қиш», «Мактаб», «Янги йил» мавзуларидаги расмлар туркуми, турли буюмларнинг расмлари.

Фаолиятнинг бориши:

1. «Спорт», «Қиш», «Мактаб», «Янги йил» мавзули расмларини томоша қилиш.
2. Карточкаларни болалар ўртасида тақсимлаш.
3. Болалар мавзуга оид карточкани танлайди ва «Нима учун тўғри келишини» тушунтиради.

Қўшимча қисм: нима учун бошқа расмлар тўғри келмаслигини тушунтириш.

Эътиборга молик жиҳати: нутқнинг аниқлигига эришиш.

3 ҲАФТА. «КИЙИМ ВА ПОЙАФЗАЛ».

Қуриш ва ясаш маркази

Мавзу: «Қоғоз ва картондан ясалган айиқча»

Мақсад: қоғоз ва картондан шаклларни конструкциялашни ўрганиш

Керакли жиҳоз ва материаллар: гофрировка қилинган картон, қайчи, тугмалар, тасма, қоғоз, таёқча, иш намунаси ва чизмаси

Фаолиятнинг бориши:

1. Тайёр «Айиқча» намунасини кўриб чиқиш.

2. Ишни босқичма босқич бажариш чизмасини кўриб чиқиш.

3. Иш босқичлари: шаблон асосида айиқнинг барча қисмларини кесиб чиқамиз.

Айиқнинг барча қисмларини бўйямиз.

Танасида ва қўлларида тешиқлар ясаймиз, ва қўлларидан бошқа барча қисмларини ёпиштириб чиқамиз.

Тугмалар ёрдамида қўл-оёқларини танасига маҳкамлаймиз.

Қўшимча қисм: «Уч айиқча» эртаги учун Қўшимча қисм айиқчаларни ясашни таклиф этиш.

Эътиборга молик жиҳати: ижодий конструкциялашга қизиқишни ошириш, бажарилган ишдан қониқиш ҳосил қилиш.

Сюжетли-ролли ўйин ва драма маркази

«Ателье»

Мақсад: ательеда кийим тикиш бўйича меҳнатнинг мазмуни ҳақида тасаввур ҳосил қилиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: мато, болалар тикув машинкаси, ўйинчоқлар: дазмол, дазмоллаш тахтаси, кийим, кийим деталлари (ёқа, чўнтак, тугмалар, ёпишқоқ тасма, камар), илгаклар, «Ателье» карточкалари ёки расмлари

Фаолиятнинг бориши:

1. Ателье мавзуси бўйича расмларни ёки карточкаларни томоша қилиш.

2. Ателье ускуналари, у ердаги вазият билан танишиш.

3. Ролларни тақсимлаш, ўйин қоидаларини белгилаш. Модали коллекцияни яратиш (зарур ҳолатларда тарбиячи йўналтиради ва тузатишлар киритади).

4. Ўйин жараёнида роллар билан алмашиш мумкин.

Қўшимча қисм: модалар намойиши

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг турли касблар ва жамият ҳаётида инсон меҳнат фаолиятининг аҳамияти ҳақидаги тасаввурини бойитиш.

Тил ва нутқ маркази

«Кийимларни уларни қўллаш мақсади бўйича таснифлаш»

Мақсад: луғатини бойитади, кийим ва пойафзал ҳақидаги тасавурини кенгайтиради, кийим, пойабзални фарқлашга ва улардан фойдаланишга ўргатади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:мавсумий кийимлар (телпак, кулоқчин, панама) , пойабзалларнинг (туфли, этик ва б.) расмлари-карточкалари.

Фаолиятнинг бориши:

1. Расм-карточкаларни томоша қилиш.
2. Кийим, пойабзал ва бош кийимини мавсумга кўра таснифлаш. Номини тўғри айтиш.
3. Кийимни мақсадига кўра танлаш (байрам либоси, иш кийими, уй кийими, махсус кийим (врачлар, қурувчиларники).

Қўшимча қисм: тарбиячи болаларга қиз бола ва ўғил боланинг магнит ўйинчоғини , уларнинг кийимларини таклиф этиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: марказда ўйнаш давомида ўйнаб, ўз ортидан йиғиштиришга ўргатиш.

Фан ва табиат маркази

«Кийим-кечак, бош кийим, пойабзал ясаладиган матолар нимадан тайёрланади».

Мақсад: мато, терининг келиб чиқиши ҳақида тасаввур ҳосил қилиш, матоларни сифатига кўра ажрата олишга ўргатиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар:пахта, жун, мўйна, тери, шойи, похол, пат намуналари. Кийимлар, бош кийимлари расм-карточкалари, қўғирчоқлар кийимлари, пойабзаллар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Кийимлар, пойабзал, бош кийими расмларини кўриб чиқиш.
2. Пахта, жун, мўйна, тери, шойи, похол, пат намуналарини ўрганиб чиқиш.
3. Ушбу намуналарнинг келиб чиқишини аниқлаш: пахта, бўз – ўстирилади, тери, мўйна – ҳайвонларнинг терисидан қилинади.
4. Расмли материаллар намуналарини тақсимлаш.
5. Кийим, бош кийими, пойабзал қандай материалдан қилинганлигини аниқлаш.

Қўшимча қисм: пиллачилик, пилла қурти тўғрисидаги слайдларни таклиф қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: тенгдошларни диққат билан тинглаш, ўз Қўшимча қисмларини киритиш.

Санъат маркази

Декоратив расм чизиш «Кийимни чиройли нақш билан безаш»

Мақсад:рангли қаламлар билан расм чизиш ва тасвирни бўяш кўникмасини ҳосил қилиш, композиция туйғусини ривожлантириш.

Керакли жиҳоз ва материаллар:рангли қаламлар, салфеткалар, қоғоздан ясалган кўйлак, рўмол, сарафан.

Фаолиятнинг бориши:

1. Кийимлар кўргазмасини томоша қилиш: кўйлак, рўмол, сарафанлар.
2. Кийимлар қандай безалганлигига эътибор қаратиш (гуллар, нақшлар, геометрик шакллар билан).
3. Болаларнинг ижодий иши.

Қўшимча қисм: ишни аппликация билан тўлдириш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг мустақил ижодини ривожлантириш.

Қуриш ва ясаш маркази

«Шифоньер ва қўғирчоқ учун комод»

Мақсад: турли материаллар, ҳар хил ўлчамли қутилардан конструкциялар ясашга қизиқишни ошириш, ижодий қобилиятларни ривожлантириш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: ҳар хил ўлчамли қутилар, картон, елим, салфеткалар, рангли қоғоз, бўёқлар, мебеллар, шифоньерлар расмлари, конструкциялашни босқичма босқич бажаришга оид карточкалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Мебеллар, шифоньерлар расмларини томоша қилиш.
2. Материалларни ўрганиш. Ишни режалаштириш.
3. Болаларнинг самарали фаолияти.
4. Шифоньер, комодни бўяш ва безаш.

Қўшимча қисм: қўғирчоқлар кийимини шифоньер, комодга тахлаб қўйишни таклиф қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: жамоа бўлиб ишлаш, ўз хатти-ҳаракатларини дўстлари билан келишиш.

Сюжетли-ролли ўйин ва драма маркази

«Кийим дўкони»

Мақсад: турли мавсумда кийиладиган (қишки, ёзги) ва мақсадига кўра кийиладиган кийимлар ҳақида тасаввур ҳосил қилиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: илгак-витриналар, турли болалар кийими, касса, счет, чеклар, калькулятор, пакетлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. “Дўкон” расмини томоша қилиш.
2. Дўкон атрибутлари билан танишиш.
3. Илгак-витринадаги кийимларни мавсумига кўра, мақсадига кўра тахлаб чиқишни таклиф қилиш.
4. Ролларни тақсимлаш, ўйин қоидаларини белгилаш (сотувчи, харидор, маслаҳатчи, ёрдамчилар, кассир).
5. «Кийим дўкони» ўйини.

Қўшимча қисм: Янги йил байрами учун кийимлар коллекциясини яратишни таклиф қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: одамларнинг касбига ҳурмат туйғусини тарбиялаш, ўйин пайтида болаларнинг ижодий мустақиллигини қўллаб-қувватлаш.

Санъат маркази

Конструкциялаш, “Дўппи” аппликацияси.

Мақсад: қоғоз билан ишлаш кўникмаларини ҳосил қилиш, кесиб чиқиш усуллари билан фойдаланиш, дўппида нақшларни чиройли жойлаштиришни ўргатиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қоғоз, елим, салфеткалар, рангли қоғоз, дўппининг тайёр намунаси, конструкциялаш босқичларига оид карточкалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Ҳақиқий дўппи ва тайёр намунани кўриб чиқиш.
2. Қоғоздан дўппи ясашни конструкциялаш босқичи билан танишиш.
3. Нақшни кесиб чиқиш усуллари билан танишиш.
4. Дўппи яшаш.
5. Болаларнинг ижодий иши, дўппини безаш.

Қўшимча қисм: Ўзбекистоннинг турли худудларига хос дўппиларни томоша қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: қайчи билан тўғри ишлаш кўникмаларини мустаҳкамлаш, қўлнинг майда мотирикасини ривожлантириш.

Тил ва нутқ маркази

Ўзбек миллий либосни кўриб чиқиш ва таърифлаш.

Мақсад: миллий ўзбек либоси ҳақида тушунчани шакллантириш; (дўппи, чопон, атлас, адрас, беқасам).

Керакли жиҳоз ва материаллар: кўғирчоқлар учун миллий ўзбек либоси, қиз бола кўғирчоқ, ўғил бола кўғирчоқ, сандиқ, мавзуга оид карточкалар, миллий ўзбек либосига иллюстрациялар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Миллий ўзбек либоси намойиши иллюстрациясини томоша қилиш.
2. Сандиқ ичидагиларни кўриб чиқиш (чопон, атлас кўйлак, миллий рўмол, салла, беқасам, адрасдан камзул, дўппи, яхак).
3. Қиз бола учун кийим, ўғил бола учун кийимни таснифлаш.
4. Болалар қиз бола ва ўғил бола кўғирчоқни ясантиради.
5. Ўзбек миллий мусиқасини тинглаш, кўғирчоқлар билан ўйнаш.

Қўшимча қисм: Болаларнинг қайси пайтларда миллий либос кийиши ҳақидаги ҳикоялари.

Эътиборга молик жиҳати: миллий анъаналарга эҳтиёткорона муносабатда бўлиш.

4 ҲАФТА «ЯНГИ ЙИЛ БАЙРАМИ»

Қуриш ва ясаш маркази

«Катта ва майда арчаларни конструкциялаймиз»

Мақсад: конструкция яратиш кўникмаси, тасвурга эга бўлишни ривожлантириш, конструктив ва ўйинга оид жамоавий фаолиятга ўрганиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қурилиш материали, модуллар, лево, қурилиш тўплами, турли арчалар тасвирланган расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Расмларни томоша қилиш.
2. Болалар томонидан конструкциялаш учун материаллар танлаш.
3. Болаларнинг самарали иши.

4. Болалар арчаларни таққослайди.

5. Тушунтириш: нима учун арча катта? Нима учун арча кичкина?

6. Ишни муҳокама қилиш ва рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: болаларга арчани безашни таклиф қилиш (рангли қоғозлар, майда арча ўйинчоқлари, майда ўйинчоқлар).

Эътиборга молик жиҳати: ижодий қобилиятларни ривожлантириш, мустақилликка ўргатиш.

Сюжетли-ролли ўйин ва драма маркази

«Янги йил арчасини тайёрлаймиз»

Мақсад: Янги йил байрами ҳақида тасаввур ҳосил қилиш, диққат, нутқ, майда моторикани, ижодий қобилиятни ривожлантириш, луғат бойлиги фаоллаштириш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: сунъий арча, арча ўйинчоқлари солинган кути, турли материаллар солинган кути (тасмалар, рангли қоғоз, фантиклар фольга).

Фаолиятнинг бориши:

1. Сунъий арча ва ўйинчоқли кутини томоша қилиш.

2. Болалар арчани безаш учун буюмларни танлайди.

3. Болалар арчани безайди.

Қўшимча қисм: арча атрофида қўл ушлашиб айланиш.

Эътиборга молик жиҳати: жамоа бўлиб ҳаракатланишни, умумий натижага эришишни тарбиялаш.

Тил ва нутқ маркази

«Расмларни мазмунига кўра қўйиб чиқ»

Мақсад: суҳбатлашишга оид нутқи ривожлантириш, буюмларнинг аломатларига асосланиб, мазмунли линияларни ярата олишга ўргатиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: сюжетли расмлар, расм сюжети бўйича турли буюмлар тасвирланган карточкалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Сюжетли расмларни томоша қилиш.

2. Мазмунига кўра расм сюжетига мос бўлган карточкаларни танлаш.

3. Карточкаларни алмаштириш, 3 тадан карточка олиш.

4. Расмда тасвирланган сўзлардан фойдаланиб, гап тузиш.

Қўшимча қисм: тарбиячи болаларга жамоа бўлиб, 3-5 карточка асосида ҳикоя ёки эртақ тузишни таклиф қилиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: кўргазмали-образли ва мантикий тафаккурни ривожлантириш.

Санъат маркази

«Қоғоздан Янги йил арчасини яшаш»

Мақсад: буюмни (арчани) шаклини кесиб чиқиш ва тузишни машқ қилиш, қўллар моторикасини ривожлантириш, тасаввурдан фойдаланиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар:яшил рангли қоғозлар, таянч учун қалин қоғоз, елим, қайчи, салфеткалар, тайёр намуна, иш босқичлари кўрсатилган харита.

Фаолиятнинг бориши:

1. Арчанинг тайёр намунасини томоша қилиш.
2. Иш босқичлари билан танишиш.
3. Болаларнинг ишлари.

Кўшимча қисм: болаларга арчани қор учқунлари ва ялтироқ қоғозлар билан безашни таклиф қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: турли материаллардан ўйинчоқ ясашга ўргатиш; марказда ўз ортидан йиғиштиришни ўргатиш.

Саънат маркази

Лой машғулоти «Қорбобо ва қорқиз»

Мақсад: Бир бўлак лойдан одам тана аъзоларини тўғри яшамалакаларини шакллантириш.

Керакли жиҳоз ва материаллар:пластилин, махсус пичоқча, таглик, «Қорбобо ва қорқиз» расми акс эттирилган расм ёки ҳайкал, тайёр намуна, иш жараёни намоён этилган карточкалар .

Фаолиятни бориши :

1. Болалар қорбобо ва қорқиз акс эттирилган расм ёки ҳайкални томоша қилади ва қўли билан ушлаб кўради. .
2. Иш жараёнини кетма-кетлиги билан танишиш.
3. Болаларнинг ижодий фаолияти.

Кўшимча қисм: болалар ишини кўргазмаси.

Эътиборга молик жиҳати:Ясаган ишларинитагликга тўғри ўрнатиш малакаларини, иш жойларини тартибга келтиришларини кузатиш

Саънат маркази

Расм «Янги йил»

Мақсад:байрам тасуротларини расмда акс эттириш малакалари, қоғоз марказига тўғри жойлаштириш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қоғоз, акварель бўёқ,гуаш, салфетка, оддий қалам, Янги йил тасвирланган расмлар.

Фаолиятини бориши Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар Янги йил тасвирланган расмни кўради.
2. Болалар мустақил ўзларини ишлари учун сюжет танлайди.
3. Болаларнинг ижодий фаолияти.

Кўшимча қисм: Болалар ўзлари танлаган сюжетни тарифлайди.

Эътиборга молик жиҳати:Ўзлари танлаб олган расмни қизиқ томонларини таҳлил қилиш ва уни тушунтириш.

ЯНВАРЬ
ОЙ МАВЗУСИ: «БОЛАЛАР БОҒЧАСИ»

гуруҳ	Тайёрлов гуруҳи _____ (номи)						
Мавзу	«ҚИШКИ ҶИМОН КУЛГИЛАР»						
Даврийлик	1 ҳафта ЯНВАРЬ						
Соҳа мақсади	Жисмоний ривожланиш васоғлом турмуш тарзи	Сафда бир қатор бўлиб юриш малакаларини мустақамлаш, сигналга қараб сафда жуфт, тўрттадан юриш, доира бўлиб туриш.					
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш	Юклатилган мажбуриятларни қабул қилиш ва фаолликни ошириш.					
	Нутқ, мулоқот, ёзув ва ўқиш малакалари	Ғап бўлақларини эркин ва грамматик жиҳатдан тўғри қўллашга ўргатиш. Берилган сўзларга мос синоним ва антонимларни топа олишга ўргатиш.					
	Билишни ривожлантириш	Атроф-олам ҳақидаги маълумотларни мустақил излашга ўргатиш. Йил фасллари ва ойлари кетма-кетликда номлашга ўргатиш.					
	Ижодий ривожланиш	Ҳаётдаги ижтимоий ҳодисаларни ифодалашнинг турли воситаларини қўллаган ҳолда тасвирий ижодда акс эттириш (шакл, колорит, композиция).					
Ривожланиш марказлари		Ўқув-тарбиявий фаолият					
		душанба	Сешанба	чоршанба	пайшанба	жума	Ресурслар, иловалар
Эркин фаолият	Қуриш ва яшаш маркази, математика	Қишки қаёла			Қўғирчоқ ва айиқча учун қишки майдонча		Қурилиш кубиклари, ғиштлар, кутилар
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш маркази	«12 ой» эртагининг сахналаштириш		Қишки олимпия ўйинлари.			Маҳсул кийим, спорт анжомлари
	Нутқва тил	«Қиш» тасвирланган расм асосидаги ҳикоя			«Қиш» С.Я.Маршак		«Қиш» сюжетли расм
	Фан ва табиат маркази	Қор ва муз билан тажрибалар			«Қишки ўйинлар» дидактик ўйини		Лото, ўйинлар
	Санъат маркази	«Сехрли қиш» расмлар танлови		«Қордан ясалган байрам торти» лой иши		Жамоавий аппликация «Қишки олимпия ўйинлари».	Бўёқлар, қайчи, пластилин, рангли қоғоз, елим.
	Катта гуруҳларда ишлаш						

Ой мавзуси: «Болалар боғчаси»

гурух	Тайёрлов гуруҳи _____ (номи)						
Мавзу	«Ватан ҳимоячилари куни»						
Даврийлик	2 ҳафта ЯНВАРЬ						
Ривожланиш соҳаларининг мақсадлар	Жисмоний ривожлантириш ва соғлом турмуш тарзини шакллантириш	Жисмоний сифатларни, чаққонликни, эпчилликни, реакциянинг тезкорлигини ривожлантириш					
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш	Болаларда ўзларининг салбий ҳислатларини ушлаб қолиш кўникмасини ривожлантириш. Мактабгача ёшдаги болаларда ватанпарварлик ҳиссини тарбиялаш.					
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари	Қувноқ байранома муҳитни яратиш, ўз армияси билан фахрланиш ҳиссини тарбиялаш. Болаларда ўзбек армияси, “Ватан ҳимоячилари куни” байрами ҳақида тасаввурни шакллантириш.					
	Билишни ривожлантириш	Болаларни ҳарбий кийим ва ҳарбий унвони билан таништириш					
	Ижодий ривожланиш	Муסיкий асар турларини (марш, полька, вальс) эшитиш орқали фарқлаш тасаввурни ривожлантириш					
Ривожланиш марказлари		Ўқув-тарбиявий фаолият					
		душанба	сешанба	чоршанба	пайшанба	жума	Ресурслар, иловалар
Ривожланиш соҳалари бўйича мақсадлар	Қуриш ва яшаш маркази, математика	Самолёт яшаш			Ҳарбий машинани яшаш		Конструктор, мозаикалар, кубиклар
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш маркази	Ҳарбий моряклар		«Чегарачи» С/Р			Китоблар, АКТ
	Нутқ ва тил	Бизнинг армия		Картинки «Ҳарбий кийим ва фарқланиш белгилари»			«Ғалаба куни» мавзусига оид расмлар
	Фан ва табиат маркази	Кўринмас - ҳаво. Шамол		Биз ва табиат			Туваклар, хонаки гуллар
	Санъат маркази	«Бизнинг жонажон армия» мавзусида расм чизиш		«Ватанга душман кўрқичли эмас» лой иши		Аппликация «табрик открытки» аппликацияси	Бўёқлар, қайчи, қоғоз, пластилин.
	Катта гуруҳлардаги ишлаш						

ОЙ МАВЗУСИ: «БОЛАЛАР БОҒЧАСИ»

гурух	Тайёрлов гуруҳи _____ (номи)							
Мавзу	«Мен ва менинг танам»							
Даврийлик	3 ҳафта ЯНВАРЬ							
Ривожланиш соҳаларига кўра мақсадлар	Жисмоний ривожлантириш ва соғлом турмуш тарзини шакллантириш	Жисмоний машқлар орқали соғлом турмуш тарзини шакллантириш. Тоза ҳавода ҳаракатли қишқи ўйинларни ўтказиш. Болаларда ўз соғлиғи ҳақида қайғуриш ҳиссини тарбиялаш.						
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш	Соғлом турмуш тарзи ва соғлом овқатланиш ҳақидаги тасаввурларни мустаҳкамлаш. Бақувват ва соғлом бўлиб ўсиш истагини тарбиялаш.						
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари	Болаларда инсон кўриниши ҳақидаги тасаввурларни мустаҳкамлаш (мимика, жестлар, танасининг тугри тутилиши юриш, нутқ, кийиниш). Болаларни ўзларининг оғзаки тасвирларини тузишга ўргатиш: юзини, соч турмагини, кайфиятини тасвирлаш.						
	Билишни ривожлантириш	Болаларда инсон тана қисмлари ва ички органлар тузилишининг ўзига хослиги ҳақидаги билимларини мустаҳкамлаш ва кенгайтириш (юррак, ўпка, мия). Тана қисмларининг фойдаси ҳақидаги тасаввурлар (қўллар, оёқлар, бурун, оғиз ва б.)						
	Ижодий ривожланиш	Ижодий фаолият орқали ҳиссий ривожлантириш. Сезги органлари ёрдамида ижод қилиш (музикани тинглаш билан биргаликда чизамиш ва лойдан ясаймиз).						
Ривожланиш марказлари		Ўқув-тарбиявий фаолият						
		душанба	сешанба	чоршанба	пайшанба	жума	Ресурслар, изох	
Эркин фаолият	Қуриш ва яшаш маркази, математика	«Бир катак, икки катак ҳосил бўлди сен ва мен»		Элементлардан инсонни ясаймиз		конструктор, мозаикалар, қутилар, ишлатишга қулай материаллар, материал ва леҒо.		
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш маркази	Оилавий шифохона					Сюжетли ўйинлар жамланмаси	
	Нутқ ва тил	Валеология «Ёқимли иштаха»		Саломатликни излаш йўлида			Мавзуга оид предметли расмлар ва иллюстрациялар	
	Табиат маркази	Соғлом овқатланиш – саломатлик гарови			Сезги органлари		Лото, пазлар	
	Ижод маркази	Рисования «Менинг оилам» расмини чизиш	«Ҳайвонлар учун совға» (маймун, фил учун) лой иши		«Қувноқ масқарабоз» аппликацияси		Бўёқлар, мўйқалам, қоғоза, пластилин, қайчи.	
	Катта гуруҳларда ишлаш							

ОЙ МАВЗУСИ «БОЛАЛАР БОҒЧАСИ»

Гуруҳ	Тайёрлов гуруҳ _____ (номи)						
Мавзу	«МУЛОҲИМЛИК АЛИФБОСИ»						
Даврийлик	4 ҳафта ЯНВАРЬ						
Ривожланиш соҳалари бўйича мақсад	Жисмоний ривожлантириш ва соғлом турмуш тарзини шакллантириш	Болаларда теварак-атрофга бўлган ахлоқий сифатларни шакллантириш.					
	Ижтимоий-ҳиссий ривожлантириш	Жамоада болаларни шу жамоа аъзоси каби шахсий сифатларни шакллантириш. Гуруҳда болалар ўртасидаги дўстона муносабатларни шакллантириш, жамоада жиписликни таъминлаш. Болаларда ўзини ва ўзгаларга бўлган эмоционал ҳиссий ҳолатларини кўрсата олиш.					
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари	Тарбияланувчиларни маданий гигиеник билимларини мустаҳкамлаш, ўзаро мулоқатга кириша олиши. Мулоҳимлик ва саховатлилик сифатларни тарбиялаш.					
	Билишни ривожлантириш	Кундалик ҳаётда маданий гигиеник кўникмаларни мустаҳкамлаш. Стол атрофидаги этикет.					
	Ижодий ривожланиш	Болаларда мусиқа асарларини тинглаш ва суратли расмларини кўриш орқали бадиий эстетик дидларини ўстириш.					
Ривожланиш марказлари		Таълим-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар, изох
Мустақил фаолият маркази	Қуриш-яаш ва математика Маркази	Қоғоздан қуриш-яаш ”Яхши сўзлардан елпигич”		”Дўстларимиз учун уй қурамиз”		Конструктор, мозаики, коробкалар, леґо.	
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш маркази.	Сахналаштириш ”Икки қизғанчиқ айиқчалар “		С/Р «Автобусда саёҳат»		Кичик театр, сюжетли-ролли ўйинлар тўплами “Автобусда”, «Театрда»	
	Нутқ ва тил	«Нима яхши-ю, нима ёмон»			Суратлар “Яхши одатлар”		Суратлар «Тескари»
	Фан ва табиат маркази	Қушларни парваришлаймиз			Ўйин «яхши одатларни бўлиш»		Ҳайвонларни овқатлантириш кичик ветеринария
	Саънат маркази	Расм “яхши одатлар дарахти”	Лой «Чойга таклиф қиламиз»		Апликация « Дўстлар учун табрик откирикаси»		Бўёқ, мўйқалам, қоғоз, пластилин, тахтача, пластилин пичоқчаси
	Катта гуруҳда ишлаш						

ОЙ МАВЗУСИ: «БОЛАЛАР БОҒЧАСИ»

1 хафта ЯНВАРЬ

Мавзу: «Қишки ўйин кулгулар»

Қуриш-ясаш, математика маркази

«Қишки қаъла»

Мақсад: расм, схема, ихтиёрий фикрлаш асосида қуриш, шакл ва катталикларни номини айтиш, рақамларни санашни билади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: кубиклар, геометрик шакллар, тахтали ва пластмассали конструкторлар; табиат материали; декоратив жиҳозлар тўплами, суратлар, фота расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Қаъла расми тасвирланган сурат ва фото расмларни кўриш..
2. Қаъла расмини чизишни режалаштириш.
3. Қуриш ясаш.
4. Қаълани таърифлаш.

Қўшимча қисм: Қаълага ном бериш. Қаъла сурати фонида болаларни расмга тушуриш.

Эътиборга молик жиҳати: ижодий тасвирлашни ривожлантириш жамoa ишида вазифаларни бўлиб олиш малакаларини ўстириш.

Сюжет-ролли ўйинлар ва драмалаштириш маркази

Эртак асосида драмалаштирилган ўйин

«Ўн икки ой»

Мақсад: «Ўн икки ой» эртаги асосида саҳналаштирилган ўйинини, қахрамонларнинг феъл-атворини тушуниш, композициянинг асосий хусусиятларини илғаб олиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: ўн икки ойнинг ўзига хос бўлган кийими; сунъий арчалар; ўрмонни акс эттирувчи йўлаклар ва очик майдон, гулхан (болаларбоп); эртак мазмуни акс этган суратлар; саватча ва бойчечак.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Эртак асосидаги суратлар мазмуни билан таништириш. Неча ой ва уларнинг номларини сўраш.
2. Драмалаштирилган ўйин учун сюжет танлаш.
3. Ролларни тақсимлаш.
4. Эртак драмасининг таҳлил қилиш.

Қўшимча қисм: «Ўн икки ой» мультфилмини кўрсатиш.

Эътиборга молик жиҳати: ўйин орқали эзгулик ва ёмонликни, дўстона муносабатлар, ҳамкорликни тушуниш.

Сюжет-ролли ўйинлар ва драмалаштириш маркази

Драмалаштирилган ўйин. «Қишки олимпиада ўйинлари»

Мақсад: замонавий олимпияда ўйинлари ҳақида тасаввурга эга бўлиш, умуминсоний маданиятнинг бир қисми сифатида эканлигини билиш, ҳар хил спорт турларига қизиқиш уйғотиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар:қишки олимпиада ўйинларига хос бўлган жиҳозлар, спорт кийимлари (бош ҳимоя кийими ва ҳ.к.) Ўзбекистон ва олимпиада байроқлари, мавзуга мос бўлган суратлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар спорт кийимларини кийиб икки гуруҳга бўлинадилар.
2. Болалар «Чанғида (лыжи) пойга». ўйинини ўйнайдилар. Болалар чанғида юргандек (таклидчан) ҳаракатланадилар.
3. Биатлон¹ ўйини.Чанғида ҳаракатлангандек (таклидчан) белгиланган масофагача югурадилар, тўпни нишонга улоқтиради.
4. **Қўшимча қисм:** спорт мавзусига оид суратларни томоша қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: болалар орасида дўстона муносабатларни мустаҳкамлаш, бир-бирини қўллаб қувватлашни тарбиялаш, соғлом ҳаёт тарзини сингдириш, болаларни жисмонан кучли, эпчил ва чаққон бўлишларига кўмаклашиш.

Тил ва нутқ маркази

“Қиш” сурати асосида ҳикоя қилиш

Мақсад: нутқда барча келишикларни қўллайди, таянч сўзлар ва расмлар асосида қисқа ҳикоя қилади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:қиш табиати акс этган сурат. Мазмунли суратлар: ўғил бола ва қиз бола қиш кийимида, чанғи, чана, коньки (муз устида учуш учун мўлжалланган чанғи) ва кородам.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ўйин: «Белгиларини танла!»
Қиш қандай? – совуқ, қаҳратон, бўронли.
Қор қандай? – оппоқ, юмшоқ, момиққина, кумуш ва ҳ.к.
2. Ўйин «Фаолиятни танла»
Қор нима қилади? – ёғади, айланади, учқунлайди, қоқлайди, ғирчиллайди, ялтирайди, эрийди.
Шамол нима қилади? – елади, эсади, ҳуштак чалади, увиллайди.
3. “Қиш” табиати акс этган суратни кўриш.
4. Мазмунли сурат асосида гаплар тузиш. «Қиш» ҳақида қисқа ҳикоя тузиш.

Қўшимча қисм: буюм-ҳодисага оид белгиларни машқ қилдириш. Болаларни киришимлигини ва дўстона ҳамкорликни тарбиялаш.

Эътиборга молик жиҳати: сўзларни ва охириги бўғинларни, тўғри талаффуз қилиш, таянч сўзлар асосида гап тузиш.

Тил ва нутқ маркази

Қиш ҳақида асар

Мақсад: шеърни ёддан мазмунли ўқиш, шеърни муаллифини билиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қиш ҳақидаги сурат ва китоблар

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар қиш ҳақида ёзилган асарларни кўриб чиқадилар.

¹Тоғ чанғисида учуш бўйича қисқа ва узоқ масофага кўра ўтказиладиган спорт тури.

2. Китобнинг муқовасидан муаллифни, китобнинг номини ўқий оладилар.

3. Тарбиячи ёрдамида қиш ҳақидаги шеърни ёд олиш.

Қўшимча қисм: болалар билан ёзувчи ва шоирлар ҳақида суҳбатлашиш.

Эътиборга молик жиҳати: шеъринг асарларга ижобий муносабат билдиради.

Илм-фан ва табиат маркази

«Муз ва қор билан тажриба»

Мақсад: қор ва музнинг физик хусусиятларини билади, билишга оид масалаларни ечади ва хулосалар чиқаради.

Керакли жиҳоз ва материаллар: иккита стакан, (бири қор, иккинчиси муз билан тўлдирилган), қор ва муз акс этган суратлар, рангли қоғозлар (кул ранг, оқ ва кўк ранглари), қиш ажойиботлари акс этган суратлар, бўёқ ва мўйқалам.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар қор ва муз ҳақида топишмоқлар ўқийдилар.

2. Қор ва муз билан тўлдирилган стаканларни томоша қиладилар.

3. Ранги ва шаффофлигини аниқлайдилар.

4. Пайпаслаб кўриб қаттиқ ва нозиклигини аниқлайдилар.

5. Ҳароратни таъсирини аниқлайдилар.

Қўшимча қисм: сайр вақтида қорда таёқча билан расм чизишни таклиф қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларни билиш фаолиятини ривожлантириш.

Илм-фан ва табиат маркази

Таълимий ўйин «Қишки ўйинлар»

Мақсад: спортнинг қишки турлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиш, спорт жиҳозларининг аҳамиятини билиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: спортнинг қишки турлари ва спорт жиҳозлари акс этган белгили йирик (топишмоқли) ва кесма карточкалар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болаларга кесма карточкалар таклиф этилади. Қишки спорт тури акс этган карточкани тўғри тузиш.

2. Болаларга қишки спорт тури акс этган карточкалар таклиф этилади. Бола ушбу спорт турига мувофиқ бўлган спорт жиҳози акс этган карточкани танлайди.

3. Болалар спорт турлари акс этган карточкаларни оладилар ва унда қандай спорт тури акс этганлигини сўзсиз кўрсатиб берадилар.

Қўшимча қисм: болалар билан қиш ва унинг ажойиботлари, қишки спорт турлари ҳақида суҳбатлашиш, шу мазмундаги иллюстратив суратларни кўриш.

Эътиборга молик жиҳати: фикрлашни, диққатни, ва ҳаракат фаолиятини ривожлантириш, соғлом ҳаёт тарзига қизиқиш уйғотиш.

Санъат маркази

«Сехрли қиш» мавзусида болалар чизган суратлар кўрик-танлови

Мақсад: суратнинг мазмунини қоғозга тушириш, қоғоз фонини ҳамда мазмунни уйғунлаштирувчи бўёқларни танлаш, қоғозга суратни жойлаштириш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қоғоз, бўёқ ва мўйқалам.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Қоғоз фонини танлаш.
2. Сурат мазмунини ўйлаб топиш.
3. Расм чизиш.
4. Болалар ишларининг кўргазмаси.

Қўшимча қисм: тасвирий санъатнинг турларини ажратиш,

Эътиборга молик жиҳати: композицияни яратиш.

Санъат маркази

Лой иши «Қордан байрам торти»

Мақсад: буюмга хос бўлган белгиларни бериш, қисмларнинг катталигига (ҳажмига) аҳамият бериш, қордан торт ясаш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: металл тоғорача, ўйинчоқ идишлар, қум учун идишлар жамланмаси, қор, йирик мунчоқлар, ярим тухумсимон пластмасса идишлар, бўёқлар ва мўйқалам.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Металл тоғорача ёрдамида тортнинг асоси учун кичик кулча ясаш.
2. ярим тухумсимон пластмасса идишларни қор билан тўлдирилади ва тортнинг асосий қисмига доира бўйлаб (безе) жойлаштирилади.
3. Тортни рангли бўёқ билан бўяш.
4. Тортни мунчоқлар билан безаш. (мевалар ўрнига).

Қўшимча қисм: хамирдан торт тайёрлаш.

Эътиборга молик жиҳати: қорни эриши ва ўз вақтида қорни янгилаш.

Санъат маркази

Жамоавий аппликация

«Қишки олимпиада ўйинлари»

Мақсад: олимпиада рамзини ва олимпиада халқаларининг ранглари уйғунлиги қоғозга тушириш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: рангли қоғозлар, оқ картон қоғоз, тухум пўчоғи, елим, қайчилар, гуашь, мўйқалам.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Халқалар четига мўйқалам билан елим суртилади.
2. Халқа четига сурилган елимга мустаҳам қилиб тухум қобиғидан мозайка жойлаштирилади.
3. Сўнг тухум қобиғига Олимпиада халқаларининг ранглари уйғунлигига мувофиқ ранг берилади.

Қўшимча қисм: Болаларга Олимпиада рамзи, маёғи, байроғи, ва халқалари ҳақида хикоя қилиб бериш. Олимпиада байроғини рангли қоғозлардан тайёрлаш ва дыракол ёрдамида рангли доирачалар ёғдусини (конфетти) яратиш мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: болаларни биргаликда бажарган ижодига ҳамда майда қўл моторикасини ривожлантиришга.

ЯНВАР ИККИНЧИ ҲАФТА

МАВЗУ: «ВАТАН ҲИМОЯЧИЛАРИ КУНИ»

Қуриш ва ясаи маркази

Оригами «Самолёт»

Мақсад: қоғоздан маҳсулот яратиш, бармоқларни ривожлантириш, яратиш ва ижод қилиш, диққатни тўплаш, аниқ режа асосида ишлаш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: чизмалар, оқ ва рангли қоғозлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар самолётни йиғиш чизмасини кўрадилар.
2. Самолётни қуриш учун рангли қоғоз танлайдилар.
3. Самолётни чизма асосида йиғадилар.
4. Самолётни хоҳишига кўра безатадилар (рангли қаламлар, елим ва бошқалар билан)

Эътиборга молик жиҳати: бола “ўзига” ва “ўзидан” каби йўналишда мўлжал олади, ўзининг амалий фаолиятини режалаштиради ва назорат қилади.

Қуриш ва ясаи маркази

«Ҳарбий техника , машинани йиғиш»

Мақсад: ҳарбий транспортни билади, сюжетни ижодий ривожлантиради, бизнинг Қуролли кучларимиз (армия) билан фахрланади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: кесма суратлар, кичик қутилар, гугурт қути, ҳарбий техника акс этган суратлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар ҳарбий техника акс этган суратларни кўрадилар.
2. Болалар ўз танловлари асосида қутилардан ҳарбий техникаларни қурадилар.
3. Ишни тугатиш учун рангли қоғоз, ёпишқоқ байроқ, юлдуз ва бошқа тасвирлардан фойдаланишлари мумкин.

Кўшимча қисм: Кўргазма иш «Ҳарбий техника»

Эътиборга молик жиҳати: болаларда ижодий қуриш ясашни такомиллаштириш, шуғулланиш жараёнида улар орасида ижобий ҳамкорликни шакллантириш, қўл моторикасини ривожлантириш.

Сюжет-ролли ўйинлар ва драмалаштириш маркази

Сюжет-ролли ўйин «Ҳарбий денгизчилар»

Мақсад: ҳарбий касблар - капитан, боцман, алоқачи, денгизчиларни билади, давомида ҳарбий денгизчиларнинг ҳарбий ҳаракатлари акс этган сюжетни ривожлантиради.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қурилиш жиҳозлари, капитан бош кийими, ҳарбий денгизчи кийими (денгизчилар ёқаси ва бош кийими), штурвал, дурбин, қурол, лангар, суратлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Модуллардан кема қуради (стуллардан фойдаланиш мумкин).
2. Ролларни тақсимлаш.

3. Болалар мустақил Денгиз флоти ўйинини ўйнайдилар.

4. Ўйин «Граждан ўтаман». Ердаги арқоннинг устидан кўзлар боғланган ҳолатда мувозанат сақлаб юриш.

Қўшимча қисм: Ҳарбий денгизчилар ҳақидаги филмни намоиш этиш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларда ахлоқий-ватанпарварликни тарбиялаш, сюжетни ижодий ривожлантириш малакасини ошириш.

Сюжет-ролли ўйинлар ва драмалаштириш маркази

Сюжетли-ролли ўйин «Чегарачи»

Мақсад: ҳарбий чегарачини аҳамиятини, билимлари асосида сюжетли-ролли ўйинларни ташкиллаштиришни ҳамда ҳамкорликда қарор чиқаришни билади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: планшет, дурбин, каска, ичимликлар, автоматлар, суратлар ҳарбий техника, тез ёрдам буюмлари,

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Чегарачи кузатув пости учун модуллардан тоғлар куради.
2. Ҳамширалар ёрдам кўрсатиши учун вақтинчалик қароргоҳларни ўрнатади.
3. Ролларни тақсимлаш – чегарачи, ҳамшира, пойлоқчи.
4. Сюжетни ривожлантириш.

Қўшимча қисм: чегарачи хизмати ҳақида филм кўриш ва адабиётларни ўқиб бериш.

Эътиборга молик жиҳати: жамоа бўлиб ўйнаш ва ўзаро келиша олиш, тасаввурларни ривожлантириш.

Тил ва нутқ маркази

«Бизнинг армия»

Мақсад: ҳар бир Давлатнинг армияси ва кўриқланиши лозим бўлган чегараси бўлишини билади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: кесма суратлар, пазллар, магнитли доска.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар бизнинг давлатимизнинг чегаралари акс этган пазлларни йиғадилар.
2. Болалар ҳарфлардан армия, чегара, мамлакат сўзларини тузадилар.
3. Болалар мавзуга оид суратларга сўз топадилар.

Қўшимча қисм: мавзуга оид суратларга ҳикоя тузиш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш, ҳарфларни билиш ва улардан сўзлар ҳосил қилиш.

Тил ва нутқ маркази

«Ҳарбий кийим ва уларнинг фарқли белгилари»

Мақсад: ҳарбий кийимларнинг турларини билади, ҳарбий кийим кийиш қоидалари билан танишади, ҳарбий хизматчиларнинг фарқли белгиларини тушунади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: ҳарбий кийим суратлари, ҳарбий хизматчиларнинг фотосуратлари, кесма суратлар, пазллар, магнитли доска.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Таълимий ўйин: «Ҳарбийни суратини йиғ!» (учувчи, денгизчи, танкчи, десантчи, қуруқлик қўшинлари).

2. Болалар сурат асосида ҳикоя тузишади ва бир-бирларига ҳикоя қилиб беришади.

3. Болалар суратдаги ҳарбийга мос бўлган сўзларни танлашади: *учувчи, танкчи, денгизчи, десантчи, милиционер ва ҳ.к.*

Қўшимча қисм: Болалар магнит доскага ҳарбий касб номларини жойига жойлайди.

Эътиборга молик жиҳати: болаларни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш, ўзининг армиясидан фахрланиш туйғусини шакллантириш.

Илм-фан ва табиат маркази

Тажриба иши «Ҳаво - кўринмас шамол»

Мақсад: тажриба ишини ўтказиш, тажриба масаласини ажратиш, мустақил фаолият учун жиҳоз танлаш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қоғоздан ясалгансамолётлар (қурилиш марказидан), бир тоғорача сув ва шағамлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Стол четига самолётларни қўйиб, болалар унга пуфлайдилар. Кимнинг самолёти узокқа учганини кузатадилар.

2. Тоғорадаги сувга болалар шамолни акс эттириб пуфлайдилар, қанчалик қаттиқ пуфланса тоғорадаги сув шунчалик тўлқинланади.

3. Болалар таҳлил қиладилар, шамол кўринмайди, бироқ у ўзининг хусусиятига эга. Шамол- бу ҳавонинг ҳаракати.

Қўшимча қисм: тарбиячи раҳбарлиги остида шағам билан тажриба ўтказиш. Шағамни ёқиш ва елпиғич ёрдамида уни ўчириш.

Эътиборга молик жиҳати: ўтказилган тажрибаларни болалар кўриши ва кузатиши лозим.

Илм-фан ва табиат маркази

Драмалаштирилган ўйин «Биз ва табиат»

Мақсад: муаммоли вазиятларни ҳал этиш, бизни ўраб турган табиатни асраш, ўсимлик ва жониворларга эҳтиёткорлик билан муносабатда бўлиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: магнит доска, «Атрофимиздаги олам» мавзусида суратлар тўплами.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар муаммоли вазиятлар акс этган суратларни кўрадилар, сойга нима бўлди? Ўрмонга нима бўлди? Дарага нима бўлди?

1. Болалар суратларни таърифлашади. Нима яхши-ю, нима ёмонлигини, биз қандай қилиб табиатни кўриқлашимиз кераклигини тушунтирадилар.

2. Ушбу мавзуга мос бўлган паззларни йиғадилар.

Қўшимча қисм: «Қушлар ва ҳайвонлар» мавзусидаги таълимий ўйинни ўтказиш. Болаларни табиатдаги жараёнларнинг турли хиллигига ва уни кўриқлашга жалб этиш.

Эътиборга молик жиҳати: табиат ва инсон тушунчаларини ривожлантириш, табиатда инсоннинг ўрнини англаш, табиатнинг кўркемлигига, ер юзидаги барча тирик жонзотга меҳр-мухаббат ва эҳтиёткорлик билан муносабатда бўлишни тарбиялаш.

Санъат маркази

Расм чизиш «Бизнинг жонажон армия»

Мақсад: аскар суратини чизиш, жангчининг тимсолини яратиш, ҳарбий кийимга алоҳида урғу бериш, қоғозга тасвирни жойлаштириш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: мавзуга оид суратлар, марказнинг номланиш, А-4 форматидаги қоғоз, гуашь, мўйқалам, сув учун стакан.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар ҳарбий мавзуга оид суратларни кўрадилар.
2. Берилган мавзуга ўзининг хоҳишига кўра сюжетни ўйлаб топади.
3. Ўйлаганларини амалга оширади.

Чизиш кетма-кетлиги бўйича чизма таклиф қилиш мумкин.

Кўшимча қисм: Қуриш ва ясаш, санъат марказларида кўргазма ташкил этиш

Эътиборга молик жиҳати: бажарилган ишга мустақил ёндашув, кайфиятни кўтариш ва ватанпарварлик ҳиссини ривожлантириш.

Санъат маркази

Лой иши «жонажон Ватанимга душман кўрқинчли эмас».

Мақсад: яратилаётган образ орқали инсоннинг феъл-атворини кўрсатиб бериш, армия билан фахрланиш, кучли, эпчил ва жасур бўлишга интилиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: пластилин, ишлаш учун тўшама (доска), махсус пичоқча, ҳар хил турдаги ҳарбийлар акс этган суратлар, ҳарбий база макети.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар суратлар ёки ҳар хил кўшинлар акс этган ўйинчоқларни кўриб чиқадилар.
2. Болалар нима ясашни танлайдилар.
3. Ўйлаганларини амалга оширади.
4. Ҳарбий база макетини қуради.

Кўшимча қисм: нафақат ҳарбийлар балки ҳарбий техникаларни яратиш мумкин. лепят не только военных, но и военную технику.

Эътиборга молик жиҳати: фаоллик, ташаббусни кўрсатиш, тасаввурдан фойдланиш, жонажон юртига меҳр-муҳаббатни тарбиялаш, Ватан ҳимоячиси бўлишга қизиқтириш.

Санъат маркази

Апликация «Ватан ҳимоячилари кунига табрикнома»

Мақсад: Ўзбек армияси ҳақида тасаввурга эга бўлиш, Ватан ҳимоячилари кунни қачон нишонланишини билиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: рангли қоғоз, картон, иллюстрация ва Ўзбек армияси мавзусига оид табрикномалар, елим, рангли қаламлар, қайчи, салфетка, тахтачалар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар тайёрланган табрикномаларнинг бир неча нусхасини кўрадилар.
2. Байрам табрикномасини тайёрлаш.

Кўшимча қисм:жамоа бўлиб табрикнома тайёрлаш ва уни “Ота-оналар учун маълумотлар” бурчагига жойлаштириш.

Эътиборга молик жиҳати: жамоа бўлиб ишлаш, ишга ижодий ёндашиш.

3 ҲАФТА ЯНВАР

МАВЗУ: «МЕН ВА МЕНИНГ ТАНАМ»

Қуриш ва ясаш маркази

Турли элементлардан одамтанасини қуриш

Мақсад: одам танаси турли хил ва шаклдаги ҳужайралардан ташкил топганлиги ҳақида тушунчага эга бўлади, иш давомида ҳар хил буюмлардан фойдаланади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:ҳар хил буюмлар (бросов), ҳар бир болага одам тана қисмларини (қоғозга чизилган ва қирқилган тайёр материаллар) тарқатиш, турли шакл ва рангдаги мунчоқлар, иплар, рангли қаламлар ва ҳ.к.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар инсон танаси акс этган катта ҳажмдаги кўрғазмани томоша қиладилар. Ким нима билишини ўзаро ўртоқлашишади.

2. Болалар одам танасини қисмларини томоша қилиб ва шунга қараб тана азоларини ҳаракатланадиган қилибодамчани йиғишади (тарбиячи йиғиш чизмасини кўрсатиб бериши мумкин).

3. Йиғилган одамчага юз шаклини чизишади ва иплар билан соч қисмини яаратишади.

Кўшимча қисм: инсон танаси ички азоларини тарқатмаси

Эътиборга молик жиҳати: тасаввур ва қўлнинг майда моторикасини ривожлантириш

Қуриш ва ясаш маркази

Қуриш «Робот-одам»

Мақсад: чизма, расм асосида шунингдек, шахсий фикрига кўра кура олади, турлича ҳажмдаги катта-кичик шаклларни танийди, рақамларни санашни билади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:Конструкторлар, кубиклар, ёғоч ва елим модул йиғмалар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар билан Робот-одам қуришни режалаштириш. Йиғиш учун керакли қути ва кубикларни танлаб олиш.

2. Биргаликда қуришади.

3. Йиғилган робот-одамчага исм қўйишади.

Кўшимча қисм: робот-одамиллюстрациясини томоша қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: ижодий тасаввурни ривожлантириш, вазифаларни тақсимлашни ва жамоа бўлиб ишлашни билиш.

Сюжет-ролли ўйинлар ва драмалаштириш маркази

Сюжет-ролли ўйинлар «Поликлиника»

Мақсад: шифокор касбини билади, ўйин давомида шифохона, поликлиника, дорихона, шифокор меҳнати тушунчаларидан фойдаланади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: стол, стул, шифокор учун хона, оқ халат, тиббиёт анжомлари, шприц, тана ҳароратини ўлчовчи асбоб, жадваллар, ёриткичлар, дорилар, касса, “Она ва қиз” ўйини учун майиший жиҳозлар, идишлар, столлар, стуллар, она учун сумка, тиббий маълумотнома учун қоғоз, картон, ручка, қоғоз пуллар, кўғирчоқлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ролларни тақсимлаш.

2. Шахсий ташаббусга кўра ёки таклиф қилингандагидек ўйналади.

Ўйиннинг бориши: Бемор қабулхонага боради. Шифокорга талон олади, ва қабулга боради. Шифокор беморни қабул қилади, диққат билан унинг шикоятларини эшитади, саволлар беради, фонендоскоп билан эшитиб кўради, ҳароратини ўлчайди, томоғини кўради, ташхис қўяди. Ҳамшира рецепт ёзади, шифокор қўл қўйиб тасдиқлайди. Бемор муоалажа хонасига боради. Ҳамшира эмлайди ва муоалажа ўтказиши. *Сюжет “Муоалажа хонаси”.*

Қўшимча қисм: МТМнинг тиббиёт хонасига сайр.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг шифокор меҳнати, ҳамшира ва дорихона ходимлари ҳақидаги билимларини бойитиш, беморга алоҳида эътибор бериш, мулоқат маданияти, ўйин давомида болаларни нутқ ва мулоқатини ривожлантириш, сўз бойлигини ошириш.

Тил ва нутқ маркази

Валеология «Ёқимли иштаҳа»

Мақсад: инсон ҳаётида соғлом овқатланишни аҳамияти ҳақида тушунчага эга бўлиш, овқат ҳазм қилиш системасининг вазифалари билан танишиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: “Овқат ҳазм қилиш тизими”, “Тўғри овқатланиш қоидалари” акс этган жадвал, ўйин учун озиқ-овқат маҳсулотлари.

Фаолиятни олиб борилиши:

Ўйин: «Озиқ-овқат маҳсулотлари». Стол устига ҳар хил озиқ-овқат маҳсулотлари териб қўйилади. Бола маҳсулотларни 3та столга бўлиб чиқади ва нимагалигини тушинтиради.

Қўшимча қисм: болалар билан овқатланиш тартиби бўйича суҳбат ўтказиш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг тўғри овқатланиш, соғлом маҳсулот бўйича тасаввурини ҳосил қилиш, билишга бўлган қизиқишларини ошириш, фаол ҳаракатланиш, ўз соғлиғи ҳақида қайғуришни тарбиялаш ва соғлом ҳаёт олиб боришга интилишини мустаҳкамлаш.

Тил ва нутқ маркази

«Соғлом ҳаёт сари»

Мақсад: соғлом инсон тушунчасини тушунади, шахсий гигиена кўникмаларига эга, совун, тиш пастаси, тароқ, сочиқнинг аҳамиятини билади, витаминлар ва шамоллаш касалликлари ҳақида тасаввурга эга бўлади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: куёш макети, гигиена воситалари (совун, тиш чўткаси, тароқ, сочиқ),

Таълимий ўйин: «Бизнинг ёрдамчиларимиз», мавзуга оид жараёнлар акс этган сюжетли расмлар, муляжлар, маҳсулотлар тўлдирилган сават, чиниқтириш учун жиҳозлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Таълимий ўйин: «Бизнинг ёрдамчиларимиз» — болаларнинг эшитиш, кўриш, хид билиш ва таъм билиш борасидаги билимларини мустаҳкамлаш. Суратларни аниқ белгиларига кўра гуруҳларга ажратиш, бу органларнинг инсон ҳаётидаги аҳамиятини билдириш.

2. Таълимий ўйин: «Тартиб узвийлиги» — Болалар сюжет акс этган суратларни тартиб узвийлигида териб чиқишади ва уларнинг аҳамиятини тушунтиради. (уйғониш, ювиниш, бадантарбия, нонушта, ўйин, сайр, тушлик, кундузги уйқу, толма чой, сайр, ўйин ва бош.)

Кўшимча қисм: шахсий гигиена ва кун тартиби қоидалари бўйича суҳбат.

Эътиборга молик жиҳати: тўғри овқатланиш, чиниқиш, мтм тартибидек уйда ҳам кун тартибига риоя қилиш.

Илм-фан ва табиат маркази

«Тўғри овқатланиш — соғлиқ гарови»

Мақсад: инсон саломатлигида витаминлар ва тўғри овқатланишни аҳамиятини билади, одам соғлиги тўғри овқатланишга боғлиқлиги ҳақида тушунчага эга бўлади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: мазмунга оид суратлар, озиқ-овқат маҳсулотлари, дарахт ва челақ расми, сут солинган ёпиқ стакан, мевалар (бутун, кесилган, ёғоч сихлар, қоғоз сочиқчалар)

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Таълимий ўйин «Фойдали ва зарарли емаклар». Фойдали емакларни дарахтга, зарарли емакларни чиқинди челақка солиш.

2. Таълимий ўйин «Сабзавот ва мевалар». Болалар сабзавот ва меваларни витаминларга кўра гуруҳларга ажратиш.

3. Ўйин: «Сутли маҳсулотлар номини айт».

Кўшимча қисм: болаларнинг организмга фойдали таъсир кўрсатувчи витаминлар, мевалар ва сабзавотлар ҳақида суҳбат.

Эътиборга молик жиҳати: ўз соғлиғига эътибор бериш, саломатликни сақлаш бўйича оддий усулларини билиш (фиточой, чиниқиш, бадантарбия)

Илм-фан ва табиат маркази

Валеология бўйича таълимий ўйин по «Сезги аъзолар».

Мақсад: сезги аъзоларнинг тузилишини ва аҳамиятини билиши, шунингдек, хавфли манбаалар, хавфли буюмлар билан эҳтиёткорлик билан муносабатда бўлиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: мавзуга оид суратлар

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар мавзуга оид суратларни томоша қилиб ва сезги аъзоларнинг тузилиши ва аҳамиятини сўзлаб беришади.

2. Таълимий ўйин: «Сезги аъзолари». Болалар керакли расмларни танлайдилар.

Сенинг хизматингда бор беш ёрдамчи,

Уларни ишлатасан билмай гарчи.

Кўзлар сенга кўриш учун берилган,

Қулоқлар эса эшитиш учун.

Тил сўзлаш ва таъм билишга,

Бурун эса хид билиш учун.
Сен безовта бўлмагин ҳеч,
Улар ёрдам берар эртаю-кеч.

Қўшимча қисм: инсон тана аъзолари ҳақида суҳбат, одам макетини ўрганиш.

Эътиборга молик жиҳати: ўзининг соғлиғи в танасини эҳтиёт қилиш.

Санъат маркази

Расм чизиш «Менинг оилам»

Мақсад: тасвирни сурат мазмунига мувофиқ қоғозга жойлаштиради, инсон танасини чиза олади, катталар ва болаларнинг бўй бастини тасвирлай олади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: А4 шаклдаги оқ қоғоз, рамка, рангли қаламлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар ўзининг оила аъзолари гапириб беради.
2. Болалар нима билан чизишни танлайдилар.
3. Ўзлари тасвирлаб чизиб беради.

Қўшимча қисм: оила ҳақидаги тасвирларни томоша қилиш, оилавий сеvimли байрам ҳақида суҳбат.

Эътиборга молик жиҳати: ижодий тасаввурни ривожлантириш. Ўзи яратган тимсолини чирўйини кўра олиш.

Санъат маркази

Лой иши «Фойдали витаминлар»

Мақсад: лой ишида ҳар хил усулларда мевалар шаклини бера олади (думалоқлаш, япалоқлаш, эзиш).

Керакли жиҳоз ва материаллар: пластилин, стек, қўл учун қоғоз сочиқча, лой иши учун тахтакач, табиий сабзавот ва мевалар: апельсин, банан, олма, сабзи ва ҳ.к.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар мева ва сабзавотларни кўриб чиқиб, қандай фойдали витаминлар ясашни танлайдилар.

2. Керакли бўлган рангдаги пластилинни оладилар.

3. Фаолиятни бошлашади.

Қўшимча қисм: мева ва сабзавотлар учун Қўшимча қисм саватча ясаши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: майда қўл моторикасини ривожлантириш учун, кўзда мўлжал олиш, тасаввур қилиш. Пластилин билан тартибли, мустақил, фаол ишлашни тарбиялаш.

Санъат маркази

Апликация «Одамчамизни кийинтирамыз»

Мақсад: апликацияда ҳар хил қоғозлардан фойдаланади, ранглар ҳамоҳанглигини танлайди.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қайчи, пва елим, мўйқалам, хўл сочиқча, клеёнка, рангли картон, фламастер, мунчоқ, тугмача, кийим акс этган суратлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар курилиш марказида ясаган одамчаларини олишади ва уларга қандай кийим ясагини танлашади.

2. Рангли қоғоз танлайди. Кийим ясашади.

3. Кийимни безайдилар.

Қўшимча қисм: болалар ижод фаолияти ни кўрғазмасини ўтказиш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг ижодий тасаввури

4 ҲАФТА ЯНВАР

МАВЗУ: «ХУШМУОМИЛАЛИК АЛИФБОСИ»

Қуриши ва ясаи маркази

Қоғоздан ясаш «Эзгу ишлар елпиғичи»

Мақсад: қоғоз ва қайчи билан ишлашни, қоғозни тенг ярмига, бир неча бор кетма-кетликда буклашни билади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: эзгу ишлар ёзилган елпиғич қисмлари, тайёр елпиғич шакли.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Елпиғич тайёрлаш йўриқномасини кўриш.

2. Болалар ўзининг елпиғичи учун эзгу ишлар ёзилган қисмни таналайдилар.

3. Елпиғични тайёрлаш.

Қўшимча қисм: боланинг луғатини фаоллаштириш ва бойитиш.

Эътиборга молик жиҳати: фикрлаш доирасини кенгайтириш.

Сюжет-ролли ўйинлар ва драмалаштириши маркази

Театрлаштириш: «Икки қизганчиқ айиқчалар»

Мақсад: асарнинг номини ва мазмуни билади, ном ва мазмунни уйғунлигини кўра олади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: ўрмон акс этган ширма, икки айиқча, она айиқ, тулки, пишлоқ бўлаклари, ҳар хил рангдаги геометрик шакллар чизилган театр чиптаси (шу шакллар стулларга ҳам чизилади).

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар эртак сюжетини эсга оладилар.

2. Ролларни тақсимлайдилар ва кўғирчоқ театрини саҳналаштиришади.

Қўшимча қисм: саҳналаштирилган эртакни бошқа гуруҳ болаларига намоиш этадилар.

Эътиборга молик жиҳати: бир-бирига дўстона муносабатда бўлиш, бўлишиш ва имкон беришни тарбиялаш.

Сюжет-ролли ўйинлар ва драмалаштириши маркази

Сюжет-ролли ўйин «Автобусда саёҳат»

Мақсад: жамоа билан ўйнашни, аниқ бир ролни бажаришни, йўл ҳаракати коидаларини ва транспорт турларини билади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: стуллардан автобус, ҳайдовчи учун жой ва бош кийим, чипталар сумкаси, чипталар. Оқ, қизил, сариқ ва кўк рангдаги капалаклар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ролларни тақсимлаш. Автобусда саёҳат.

2. «Мустақиллик» бекати. Ўйин. «Гулларни йиғиб ол!». Болалар автобусдан чиқиб гулларни саватчага терадилар

3. «Халқлар дўстлиги» бекати. Ҳаракатли ўйин «Қушга айлан».

Бошловчи: «Бир, икки, уч, ўз атрофингда айланиб қушга айлан!

(чумчуқ - болалар чумчуқнинг юришига, овозига, ҳаракатига тақлид қиладилар, кейин қалдирғочга, турнага).

Қўшимча қисм: Қўшимча қисм бекатлар билан ўйинни давом эттириш мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: ҳамжиҳатликни, ўз ишига масъулиятни кўчада ва транспортда ўзини тутиш қоидаларига риоя қилишни сингдириш.

Тил ва нутқ маркази

Сўз ўйини «Нима яхши-ю, нима ёмон?»

Мақсад: яхши ва ёмонни ажратади, эртак ва ҳикоялардан қисмларни сўзлаб беради.

Керакли жиҳоз ва материаллар:сюжетли суратлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Иллюстрацияларни томоша қилиш.

2. Мазмунга мос иллюстрацияларни ажратиш.

3. Хулосалар.

Таълимий ўйин: «Яхши ишлар».

Болалар мазмунга мос бўлган суратларни томоша қиладилар ва қайси бири яхши ва ёмонлиги сўзлаб беришади.

- ўғил бола бувисига игнага ип ўтказишда ёрдам беради;

- қиз бола гулхонадангулларни теради гулдаста тайёрлайди;

- ўғил бола укасига китоб ўқиб беради;

- қиз бола боғда агатни суғормоқда;

- ўғил бола идиш ювади;

- ўғил бола кўлмакка оёғи билан тушиб, тепсинмоқда;

- катта қиз кичкинасини арғимчоқдан йиқитди, ва у йиқилди, урилди; - қиз бола хиёбонда қушлар инига дон сепди ва ҳ.к.

Сўзўйини: «Яхши ва ёмон». Болалар иллюстрацияларни томоша қилиб, эртак қахрамонларининг яхши ва ёмон ишларини эслайдилар.

Қўшимча қисм: жамоа бўлиб яхшилик ва ёмонлик тўғрисидаги мультфилм кўрадилар.

Эътиборга молик жиҳати: болаларни яхши ишлар қилишга бўлган интилишга, ижодий тасаввурлар.

Тил ва нутқ маркази

Сухбат «Яхши хулқ». «Эзгу сўз».

Мақсад:катталар ва кичиклар билан хушмуомила бўлиш, одамларнинг ҳатти ҳаракатларини таҳлил қилиш, эзгу ишларга қизиқиш уйғотиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар:мазмунга оид суратлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар ижобий ҳатти ҳаракатлар акс этган карточкаларни танлайдилар;
 2. Болалар яхши эртақ қаҳрамонларини ва уларнинг хатти ҳаракатларини эслайдилар;
 3. Таълимий ўйин: «Қизиқарли карточкалар». Карточкаларда берилган вазият бўйича имкон қадар кўпроқ “Сеҳрли” сўзларни ишлатиш.
 4. «Олтин қоидалар» хушмуомила мурожаат. Таклиф қилинаётган карточкалардан ҳар бир бола олтин қоидаларни танлайди ва доскага жойлайди.
Олтин қоидалар акс этган карточкалардан намуналар:
 - Доим саломлашиш
 - Хушмуомила бўлиш
 - Ўйинчоқларини дўстлари билан бўлишиш
 - Агар хафа қилса, узр сўраш
 - Бошқаларни ҳурмат қилиш ва ҳ.к.
- Қўшимча қисм:** тарбиячи билан М.Расулеванинг “Сеҳрли сўз” асарини ўқиш.
Эътиборга молик жиҳати: Яхши хулқ ва хушмуомилалик.

Илм-фан ва табиат маркази

«Қушларни парваришлаш»

Мақсад: жонзотга яхши муносабатда бўлиш, табиатда ўзини тутиш қоидаларига амал қилиш, кузатган ҳолатлари бўйича ҳикоя қилиб бериш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қушлар расмлари, дон, донхўрак, қафас, видеороликлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Қушлар тасвирланган карточкаларни томоша қилиш. Ўтилган қушларни эслаш Янги қуш билан танишиш. Суратдаги қушларни таққослаш.

2. Таълимий ўйин «Қушлар». Ҳаёт тарзи. Яшаш муҳити. Болаларни қушларни ташқи кўринишидаги ўзига хослиги, ҳаёт тарзи, ўзини тутиши, муҳитга мослашиши ҳақидаги билим ва тасаввурларини кенгайтириш.

3. Болалар инсон қушларга меҳр мурувват кўрсатаётганлиги акс этган суратларни томоша қилади. Сурат бўйича ҳикоя тузадилар.

Қўшимча қисм: сўз бойлиги, нутқий боғланишини бойитиш, ўз атрофидаги қушларни кузатиш, суратларни томоша қилиш, ижодий ҳикояларни тузиш.

Эътиборга молик жиҳати: жонзотга яхши муносабатда бўлиш, қизиқувчанликни ошириш, табиатни яқиндан билишга интилиш.

Илм-фан ва табиат маркази

Таълимий ўйин «Меҳр улаш»

Мақсад: хушмуомила бўлиш, ижобий ва салбий эртақ қаҳрамонлари, уларнинг яхши хатти-ҳаракатларини таҳлил қилиб, поғоналарга ажратади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: иккита нарвон (рангли картондан) ясси шаклдаги эртақ қаҳрамонлари (ялмоғиз кампир, тулки, айик, бўри ва ҳ.к.), ва мойчечак.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. **Таълимий ўйин:** «Эзгулик гули». мойчечак гулини олиб, ҳар бир банди бажарилган ёки бажариладиган эзгу иш билан номланади.

2. Болалар эртак қахрамонларини томоша қиладилар. Эртак қахрамонларини яхши ва ёмон ишларини эслаб, уларни зинанинг энг тепа поғонасига яхшисини, энг паст поғонасига ёвузини жойлаштиради.

Қўшимча қисм: яхшилик ва ёмонлик ҳақидаги эртакни ўқиш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларни эртаклар мисолида эзгулик, ҳамдардлик ва бир-бирини ҳурмат қилишга ўргатиш.

Санъат маркази

Расм чизиш «Эзгулик дарахти»

Мақсад: чизма бўйича барглар ва дарахтни чиза олиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қоғоз, гуашь, қоғоз сочиқлар, мўйқалам, қайчи, елим.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар турли дарахтлар суратларини томоша қиладилар. Дарахтлар қандай фойда келтиришини гапириб берадилар.

2. Ўзининг эзгулик дарахтини чизиш.

3. Баргларни чизиш.

Қўшимча қисм: ўзининг эзгулик дарахти ҳақида ҳикоя ўйлаб топиш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларда эзгу ҳиссиётларни уйғотиш орқали ижодий салоҳиятини намоён этиш.

Санъат маркази

Жамоавий лой иши «Чойга марҳамат»

Мақсад: пластилиндан кўғирчоқлар учун чойнак ва пиёла ясаш, жамоа бўлиб ишлай олиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: чизма, пластилин, тахтакачлар, , стек, сочиқлар, идишни безаш учун турли хилдаги ашё.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Тарбиячи билан биргаликда М.Нуриддинованинг “Чойга марҳамат” шеърини ўқиш.

Келинг дўстлар чойга марҳамат,

Биргаликда чак – чақлашайлик.

Сўнг айтиб сизга катта раҳмат,

Кулиб, дилдан иноқлашайлик.

2. Кўғирчоқ учун чойнак ва пиёла ясаш.

Қўшимча қисм: чойнак ва пиёлани мунчоқлар билан безатиш.

Эътиборга молик жиҳати: майда моторикани ривожлантириш, кўз билан чамалаш.

Санъат маркази

Апликация «Табрикнома»

Мақсад: мустақил ҳолда табрикнома тайёрлаш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: ишни босқичма-босқич бажариш бўйича йўрикнома, рангли картон, рангли қоғоз, қайчи, елим, мўйқалам, сочиқча, бўёк, клеенка.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Композицияни танлаш.

2. Ишни босқичма-босқич бажариш. (схема асосида)

(тарбиячининг танлови асосида намуналар ҳар хил бўлиши мумкин)

Қўшимча қисм: болаларга ўзларининг табрикномасини ўйлаб топиш таклифини бериш.

Эътиборга молик жиҳати: боланинг ижодий лаёқати ва ранг танлаш қобилиятини ривожлантиришга.

ФЕВРАЛЬ
Ойлик мавзу: «Ғаройиб олам»

Гуруҳ	Мактабга тайёрлов гуруҳ _____ (номланиши)						
Мавзу	«Қўшни мамлакатлар»						
Вақт	1 ҳафта ФЕВРАЛЯ						
Ривожланиш соҳаси бўйича мақсад	Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзини шакллантириш	Болаларга бир меъерда жисмоний ривожланишига кўмаклашиш. Ҳаракатланиш тартибини бойитиш, машқларни барча турини англаган ҳолда бажаришга эришиш (асосий ҳаракат, умумривожлантирувчи машқлар) сафда жуфт бўлиб, ҳар хил буйруқларни бажариш. Болаларни энгил югуришга ўргатиш (йўналишини сақлаган ҳолда тўсиқдан ҳатлаб ўтиш).					
	Ижтимоий-ҳиссий ривожлантириш	Бошқа одамлар, адабий асар қаҳрамонларининг ҳиссиётлари ҳақида гапириб, боланинг умуминсоний кадриятларга бўлган муносабатини шахсий эмоционал-эстетик кечинмалар орқали ошириш. Боланинг дунёқарашини, эмоционал – ҳиссий, тимсолий-ассоциатив тафаккурини ривожлантириш. Санъат асарлари билан танишиш, эмоционал жонли мулоқат учун имкон яратиб бериш.					
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари	Нутқда оддий ва мураккаб гаплардан фойдаланган ҳолда болаларга суратга қараб ҳикоя тузишга ўргатиш, сўз лугатини бойитиш, тўғри нутқни шакллантириш.					
	Ақлий билишни ривожлантириш	Хушмуомила бўлиш ва ўзини тутиш қоидаларини мустакамлаш. Инсонларни ахлоқий томонлари ҳақида бадий адабий ва бошқа санъат турлари намуналари ҳамда болаларнинг ўзини тутишлари ва мулоқатига таянган ҳолда тушунча бериш.					
	Ижодий ривожланиш	Жамият ҳаётида воқеаларни ижодий тасвирлашнинг ҳар хил воситалардан фойдаланган ҳолда (шакл, колорит, мажмуа) акс эттириш. Ихтиёрий сюжетни танлаган ҳолда ўйлаганларини ижодида (апликация ёки ҳайкалтарошлик) рўёбга чиқариш.					
Фаоллик марказлари		Таълимий-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар жиҳозлар
Мустақил фаолия	Қурилиш ва конструктор ўйинлар маркази	Қурилиш ашёларидан «Дўстлик кўпригини қурамиз»				Кубиклар жамланмаси, конструктор модули, қоғоз	
	Сюжет-ролли ўйинлар ва драмалаштириш маркази	Сюжет-роллиўйин «Почта»		Сюжет-роллиўйин «Меҳмон келди»		Сюжетли ўйинлар тўплами	
	Тил ва нутқ маркази	Шаҳарнинг диққатга сазовор жойлари акс этган суратларга қараб ҳикоя тузиш				сюжетли суратлар	
	Илм-фан ва табиат маркази	Қурилмани платформага жойлаштириб чидамликка синовдан ўтказиш (ҳар хил кучда тебратиб)		МТМ боғида тажриба «Пиёз ва сабзи экиш»		Тупроқ тўлдирилган лоток, лопатка, сабзи ва пиёз, сув қўйиш мосламаси	
	Санъат маркази	Лой иши «Тойчоқ»		Декоратив расм чизиш «Тулпорни бўя!»		Бўёқ, рангли қаламлар, мўйқалам, қоғоз, салфетка. Пластилин, тахтақач, стеклар.	
	Катта гуруҳларда ишлаш						

Ойлик мавзу: «Ғаройиб олам»

Гуруҳ	Мактабга тайёрлов гуруҳ _____ (номланиши)					
мавзу	«Дунё мамлакатлари»					
вақти	2 хафта ФЕВРАЛ					
Ривожланиш соҳаси бўйича мақсад	Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзини шакллантириш	Болаларга бир метрда жисмоний ривожланишига қўмаклашиш. Ҳаракатланиш тартибини бойитиш, машқларни барча турини англаган ҳолда бажаришга эришиш (асосий ҳаракат, умумривожлантирувчи машқлар) сафда жуфт бўлиб, ҳар хил буйруқларни бажартириш. Болаларни энгил югуришга ўргатишда (йўналишини сақлаган ҳолда тўсиқдан ҳатлаб ўтишда давом этиш).				
	Ижтимоий-ҳиссий ривожлантириш	Бошқа одамлар, адабий асар қаҳрамонларининг ҳиссиётлари ҳақида гапириб, боланинг умуминсоний қадриятларга бўлган муносабатини шахсий эмоционал-эстетик кечинмалар орқали ошириш. Боланинг дунёқарашини, эмоционал – ҳиссий, тимсолий-ассоциатив тафаккурини ривожлантириш. Санъат асарлари билан танишиш, эмоционал жонли мулоқат учун имкон яратиб бериш.				
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари	Нутқда оддий ва мураккаб гаплардан фойдаланган ҳолда болаларга суратга қараб ҳикоя тузишга ўргатиш, сўз луғатини бойитиш, тўғри нутқни шакллантиришда давом этиш.				
	Ақлий билишни ривожлантириш	Болалар билан биргаликда хушмуомила бўлиш ва ўзини тутиш қоидаларига риоя этиш. Инсонларни ахлоқий томонлари ҳақида бадиий адабий ва бошқа санъат турлари намуналари ҳамда болаларнинг ўзини тутишлари ва мулоқотига таянган ҳолда тушунчалар бериш.				
	Ижодий ривожланиш	Жамият ҳаётида воқеаларни ижодий тасвирлашнинг ҳар хил воситалардан фойдаланган ҳолда (шакл, колорит, мажмуа) акс эттириш. Ихтиёрий сюжетни танлаган ҳолда ўйлаганларини ижодида (апликация ёки ҳайкалтарошлик) рўёбга чиқариш.				
Фаоллик марказлари		Таълимий-тарбиявий фаолият				
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума
		Ресурслар жиҳозлар				
Мустақил фаолият	Қурилиш ва конструктор ўйинлар математик мавзулар	Қоғоздан «Самолёт» ясаш.		Эйфел минораси (қурилиш ашёларидан)		Кубиклар жамлансаси конструктор, қоғоз.
	Сюжет-ролли ўйинлар ва драмалаштириш маркази	Ўйин-драмалаштирилган А.Навоийнинг «Нон иси» асари бўйича		Қўлқоп театр (болалар танловига кўра)		Никоблар, ширма, қўлқоп.
	Тил ва нутқ маркази	Дунё мамлакатларига саёҳат (АКТ)				Тақдимотлар, дунё мамлакатлари ҳақидаги фильм.
	Илм-фан ва табиат маркази	Тажриба иши: «Ун олиш мақсадида донни янчиш»		Тажриба иши «Электр ҳақида тушунча».		кофемайдалагич, зерна пшеницы, бугдой, шар, фольга, пластмасс тайёкча
	Санъат маркази	Дымковская, городецкая, хохломская миллий нақш услубларида ишланган «Россия нақшлари» акс этган альбомни томоша қилиш «Дымковска ўйинчоғи» бўяш дафтари билан ишлаш.		Расм чизиш «Матрешкалар»	Лой иши: «Дўстлар давраси»	Бўяш «Дымковская ўйинчоғи», Бўёқ, рангли қаламлар, мўйқалам, қоғоз, салфетка. Пластилин, тахтакачлар, стеклар.
	Катта гуруҳларда ишлаш					

Ойлик мавзу: «Ғаройиб олам»

Гуруҳ	Мақтабга тайёрлов гуруҳ _____ (номланиши)					
мавзу	«Ўзбекистоннинг буюк сиймолари».					
вақти	3 ҳафта ФЕВРАЛ					
Ривожланиш соҳаси бўйича мақсад	Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзини шакллантириш	Болаларни жисмоний сифатларини ривожлантириш: умумий чидамлик, тезлик, куч, мувозанат, эгилувчанлик. Жисмоний такомиллаштириш, фаол ҳаракат тартибини англаган эҳтиёжга кўра шакллантириш.				
	Ижтимоий-ҳиссий ривожлантириш	Болани ижтимоий-ҳиссий ривожлантириш. Ҳаётда ва жамиятда ўзини тўғри тутиш кўникма ва малакаларини шакллантириш. Феъл-атворида ижобий хислатларни шаклланишига кўмаклашиш (этиборли бўлиш, бегараз ёрдам бериш).				
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари	Сўз бойлигини кенгайтиришда буюмларнинг номлари билан, сифати билан, ҳаракати билан луғатни фаоллаштириш. Нарсаларни хусусиятлари, сифатини таърифлашда маъқул келадиган сўзларни қўллашни ўргатиш. Қарама қарши маъноли сўзларни (антоним) топишни ўргатиш.				
	Ақлий билишни ривожлантириш	Ўзбекистоннинг буюк сиймолари билан таништиришда давом этиш.				
	Ижодий ривожланиш	Ўзбек миллий либосларини бор чиройида кўришни ўргатиш, расмга декоратив нақш безакларини беришни билиш, осон ва ўзига ишонган ҳолда мўйқаламни учини тўғри, гажак, тўкинсимон, доира, ярим доира, нуктали ҳаракатлар билан юргизишни, мўйқаламни тўғри ушлашни шакллантириш.				
Фаоллик марказлари	Таълимий-тарбиявий фаолият					
	Душанба		Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума
	Кундалик Фаолият маркази					
	Қурилиш ва конструктор ўйинлар математика	Оригами + аппликации «Ракета»		«Регистон» майдони (йирик қурилиши ашёларидан)		Геометрик лото. Пазллар.
Мустақил фаолият	Сюжет-ролли ўйинлар ва драмалаштириш маркази	Сюжет-ролли ўйинлар «Дорихона»				«Дорихона» ўйинига атрибутлар
	Тил ва нутқ маркази	А. Навоийнинг “Икки вафодор дўстлар ” асари ҳақида суҳбат				А. Навоийнинг “Икки вафодор дўст ” асари
	Илм-фан ва табиат маркази	Оҳанрабо (магнит) билан тажриба «Сув солинган стакандан қўлни ҳўл қилмай тангани олиш» «Рақсга тушаётган шкполғом» - стол тагида магнит юргизиш.	Тажриба иши: «Кун ва тун алмашинуви». (лампочка ва глобус билан тақдимот). «Қуёш системаси », «Қуёш тутилиши», «Кўм кўк осмон»		Турли катталикдаги тошлар,магнит, лупа, қум и сув.	
	Санъат маркази	Расм чизиш «Регистон майдони»		Жамоавий аппликация «Кўзани миллий нақшлар билан безатамиз»		Рангли қаламлар, бўёқ, мўйқалам, салфетка, елим қайчи, рангли қоғозлар.
	Мусикий фаолият ва ритмика					
	Гуруҳларда ишлаш					

Ойлик мавзу: «Ғаройиб олам»

Гуруҳ	Мактабга тайёрлов гуруҳ _____ (номланиши)					
мавзу	«Китоблар тарихи»					
вақт	4 ҳафта ФЕВРАЛ					
Ривожланиш соҳаси бўйича мақсад	Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзини шакллантириш	Турли хилдаги мустақил фаол ҳаракатларни эҳтиёжга кўра ривожлантириш ва қўллаб қувватлашда давом этиш, болани ҳаракатланиш тажрибасини умумривожлантирувчи ва асосий машқлар ҳисобига бойитиш.				
	Ижтимоий-ҳиссий ривожлантириш	Болаларда эмоционал нутқ бойлигини шакллантириш, яқинларига мулойим ва зийрак муомилани тарбиялаш. Бир-бирини танишга, ўйин вақтида тўғри мулоқат қилиш, дўстоналикни тарбиялаш.				
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари	Мустақил нутқда оддий ва мураккаб гаплардан фойдаланган ҳолда ҳикоя қилишга ўргатиш, фаол луғатидаги сўзларни грамматик тўғри ўзгартириш. Грамматик хатоларга танқидий муносабатни, соф нутқга интилишни тарбиялаш.				
	Ақлий билишни ривожлантириш	Болаларни китоб тарихи билан таништириш. Турли жанрдаги китоблар ҳақида тушунча шакллантириш. Болаларни одамларни касби билан таништиришда давом этиш, билимга кизиқтириш, китобга тўғри муносабатни тарбиялаш.				
	Ижодий ривожланиш	Ижодкорликни ривожлантириш, осон ва ўзига ишонган ҳолда мўйқаламни учини тўғри, гажак, тўқинсимон, доира, ярим доира, нуктали ҳаракатлар билан юргизишни, мўйқаламни тўғри ушлашни шакллантириш.				
Фаоллик марказлари		Таълимий-тарбиявий фаолият				
	Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар жиҳозлар
	Кундалик марказлар					
	Қурилиш ва конструктор ўйинлар математика	Қоғоздан яшаш «Ўз қўлларинг билан китобча ярат»		«Эртакнамо шаҳар» йирик қурилиш материалларидан		Қоғоз, қайчи, елим, салфетка, суратлар, фломастер.
Мустақил фаолият	Сюжет-ролли ўйинлар ва драмалаштириш маркази	Сюжет-ролли ўйин «Китоб дўкони»		Сюжет-ролли ўйин «Кутубхона»		Мавзуга мос атрибутлар.
	Тил ва нутқ маркази	Ҳикоя қилиб бериш «Мен ёқтирган китоб»		Севимли эртақлар бўйича адабиётлар викторинаси		Эртакка оид тақдимотлар.
	Илм-фан ва табиат маркази	Қоғоз хусусиятлари билан танишиш.				Турли хил қоғозлар, мато, сув, катта оғоз лист, фломастерлар.
	Санъат маркази	Лой иши «Менинг сеvimли эртақ қаҳрамоним»		Расм чизиш «Бизнинг сеvimли эртақларимиз»		Пластинин, тахтакачлар, бўёқ, мўйқалам, салфетка.
	Гуруҳларда ишлаш					

ОЙЛИК МАВЗУ “ҒАРОЙИБ ОЛАМ”

1 ҲАФТА ФЕВРАЛ

МАВЗУ: «Қўшни мамлакатлар»

Қуриш ва ясаш маркази

«Дўстлик кўпригини қурамиз»

Мақсад: қурилма кўприклар билан танишиш, янги сўзларни тушуниш (виадук, эстакада) кўприк қуриш ва режалаштириш малакаларини шакллантириш, биргаликда ишлаш кўникмасини ортириш.

Тарбиячи учун маълумот

Эстакада

Кўприк (путепровод) қурилиш учун одатда 2-4 узун 10-30 метрли бетон плиталари кетади, эстакада қуриш учун эса бир неча бор кўпрок керак. Путепровод ва эстакадани асосий фарқи шундаки: путепровод битта йўлни устидан кесиб ўтади, эстакада эса бир нечта тўсиқларни устидан ўтади – дарё, йўл, темир йўл устидан кесиб ўтиши мумкин. Шундай қилиб Эстакада ўз ичига ҳам кўприк ҳам путепроводни олади.

Виадук

Йўл ва сув омборларидан ташқари яна бошқа тўсиқлар бор – рельеф, ер устки қатлами ёриқлари, икки тоғ оралиги. Баланд-паст тепаликларга қуриладиган кўприклар виадук деб аталади. Буларнинг қурилиши иқтисодий оқланган, чунки кўприк пойдеворини қуриш шарт эмас ортикча сарф ҳаражат йўқ.

Ҳаммаси икки баландлик чуқурлигига ва узунлигига боғлиқ магистраль йўналишида виадук ва эстакада фарқи шундаки – тўғри текислик мавжуд эмаслигида. Шунинг учун бир хил таянч ва битон плиталари булиши мумкин эмас. Одатда виадуклар чиройли ва жозибали қурилмалар булади. Айталик, Франциядаги дунёнинг энг баланд Мийо виадукни таянч устунини баландлиги 340 метр.

Керакли жиҳоз ва материаллар: турли хилдаги кўприкларни қуриш учун қурилиш хом ашёлари.

Фаолиятни олиб борилиши: (катталар билан ишлаш)

1. Турли хил кўприклар акс этган суратларни томоша қилиш;

2. Кўприклар қанадй бўлиши ва уларнинг аҳамиятини ҳикоя қилиб бериш.

(биринчи суратда биз темирйўл кўпригини кўраяпмиз, бундай кўприклар орқали сув устидан поездлар ўтади.

Иккинчи суратда — автомобиль кўприги, машиналар ўтиши учун қурилган кўприк.

Учинчи суратда — одамлар учун кўприк акс этган. Бу кўприкдан фақат йўловчилар юрадилар.

Тўртинчи суратда — икки қаватли кўприк акс этган . бири нчи қаватида машиналар юради, иккинчи қаватидан эса поездлар ўтади. Шунингдек, икки қаватли кўприкларда машиналар ва одамлар ўтиши мумкин.

Кўприклар нақақат темирйўл, машина ва йўловчилар учун ажратилади, балки қурилиши турига кўра ҳам ҳар хил бўлади.

Бешинчи суратда – осма кўприкларни кўришимиз мумкин. Бундай кўприклар тоғларда ва баланд жойларда одамлар ўтиши учун қурилади. Ҳозирги замон технологиялари автомобиллар учун ҳам осма кўприк қура олади.

Олтинчи суратдаги кўприк дарё устида эмас, балки поездйўл устига қурилган. Ушбу кўприк “Эстакада” деб айтилади. Бундай кўприкларда машиналар, одамлар ва поездлар ҳам ўтиши мумкин.

Еттинчи суратдаги кўприк –бундай кўприклар дарё устида ҳам ва бошқа йўл устида ҳам эмас, бундай кўприклар “Виадук” деб номланади. Унинг эстакададан фарқи текис жойга қурилмайди.

Саккизинчи суратда эса виадукдан поезд ўтиб кетмоқда.

На восьмой фотографии по виадуку едет поезд.

Тўқизинчи суратда эса Хитойдаги кўприк акс этган. У “Аждарҳо кўприк”деб номланади.

Ўнинчи суратда – йўловчилар учун қурилган “Моисей кўприги”дир, у Голландияда. Ушбу кўприк дарё бўйи билан баробар ҳолатда қурилган.

Барча кўприкларнинг қопламани ушлаб турувчи таянчи мавжуд, (осма кўприклар бундан мустасно). Кўприкнинг таянч асоси жудаям ишончли бўлиши талаб этилади.

1. Болалар билан қўшни мамлакатлар билан боғловчи кўприкни қуришни режалаштириш.

2. Қурилиш хомашёларидан кўприк қуриш.

3. Болалар ишларини муҳокама қилиш ва рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: тарбиячи болалар яратган ижодини майда ўйинчоқлар билан бойитишни таклиф қилиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: қурилиш лаёқатини, биргаликда ишлашни ривожлантириш, БҲХ²га риоя қилиш.

Сюжет-ролли ўйинлар ва драмалаштириш маркази

Сюжет-ролли ўйин«Почта».

Мақсад: сюжетли ўйин ўйнаш, рол учун диалог (икки киши мулоқати) тузиш, ўйинни ривожлантириш, бир бирининг ўйиндаги ҳатти ҳаракатларини уҳокама қилиш, катталар ёрдамида ўйинда қўлланиладиган атрибутларни тайёрлаш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: телеграмм қоғози, посылка хабарномаси, конвертлар, табрикномалар, газета, журналлар, штамп. Почтальон сумкаси, Ўзбекистон хабарчиси (почтальон) нинг махсус кийими, почта қутиси.

Фаолиятни олиб борилиши: «Почтачи» шеърини ўқиш.

Шаҳдам қадам ила чарм сумкаси билан,

Хатлар, табрик... нималар йўқ!

Ёмғирда ҳам, қорда ҳам,

Шошилади хабарчи, элга хабар бергани:

Кимга хабар, кимга теледастур,

Кимга жўнатма, кимга телеграмма.

1. Ўйин учун сюжет яратиш

2. Ролларни тақсимлаш

3. Ўйинни олиб бориш

²Болалар ҳаёти хавфсизлиги

Эътиборга молик жиҳати:

- 1.Тўғри нутқни шакллантириш;
- 2.Ҳарфларни тўғри талаффуз қилиш;
3. Бола ҳаёти ҳавфсизлиги

Сюжет-ролли ўйинлар ва драмалаштириш маркази

Сюжет-ролли ўйин «Меҳмонларни кутамиз»

Мақсад: тенгдошлари ва катталар билан мулоқат қилиш, уй рўзғор юмушларини билади (тозалаш, таом тайёрлаш, стол безатиш ва бош), биринчи ва иккинчи даражали ролларни ўзига ишониб ўйнай олади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:болалар учун мўлжалланган ошхона тўплами, мевалар, сабзавотлар, дастурхон, гуллар билан гулдон, болалар мебеллари, ошхона, болаларбоп газ плитаси ва ошхона буюмлари.

Фаолиятни олиб борилиши.

1. Танлов
2. Ўйин қоидалари билан танишув
3. Ролларни тақсимлаш
4. Ўйин режасини тузиш.

Қўшимча қисм: шеърни ёдлатиш

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларни биринчи ва иккинчи даражали ролларни кўркмасдан ўзига олиб, ишонч билан ўйнай олишига ўргатиш.
2. Бармоқ машқларида фаол қатнашиш
3. Бола ҳаёти ҳавфсизлиги

Санъат маркази

Лой иши.Мавзу: «Тойчоқ».

Мақсад: тойчоқ яшаш, пластилиннинг бутун қисмидан фойдаланиш, хаёлий ижодкорликни амалга оширади, ўзининг ишини натижасини кўра олади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:тойчоқ намунаси, лой, тахтакачлар, стеклар, салфетка.

Фаолиятни олиб борилиши:

- 1.Тойчоқнинг танаси ва шаклини томоша қилиш.
- 2.Лой ишини комбинацион усулда амалга ошириш.
3. Болаларни ишга ижодий ёндашуви.
4. Ишлар кўргазмаси.

Қўшимча қисм:бармоқлар машқи.

Мана менинг ёрдамчиларим,

Уларни ҳар хил букаман.

Силлиқ ва оппоқ йўлларда,

Тойчоқлар каби чопқиллар.

Тақа-тақ, тақа-тақ,

Чопқиллар учқур уюр.

(Болалар стол атрофида стулда ўтирибдилар, қўллар стол устида. Навбат билан ўнг ва чап қўллар ва бармоқлар ҳаракатлантирилади.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Лой билан ишлаш.
2. Тасаввурни ривожлантириш.
3. Бола ҳаёти ҳавфсизлиги

Санъат маркази

Расм чизиш «Тулпорни бўя!».

Мақсад: амалий санъат, безаш усули билан таништириш, Ҳамро бувининг ўзига хос ёрқин ўйинчоқлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: Ҳамро Бувининг ўйинчоқ тойчаси, бўёқ, пахтали ёғочлар, сочиқчалар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Тойчоқни оқ ранга бўяб олиш.
2. Безак элементларини ўйлаб топиш.
3. Ишни тугатиш.
4. Болалар ишларининг кўргазмаси. Рефлексия

Қўшимча қисм: лойдан ясалган, нақшинкор безалган ўйинчоқларни томоша қилиш
(Болалар мусиқа садолари остида расм чизадилар)

Рефлексия.

- Қандай ёрқин, байрамона чиқди тойчоқларингиз, баракалла!
- Келинг тойчоқ ҳақидаги қўшиқни куйлаймиз.

Илм-фан ва табиат маркази

Зилзилаларда ўзини тутиш (тажриба) ўйин

Мақсад: билиш вазифаларини ривожлантириш ва тезкор ҳулоса чиқаришга ўргатиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қурилиш хомашёлари, қурилган бино туриши учун платформа, баланд бинолар акс этган суратлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Тарбиячи зилзила ҳақида ҳикоя қилиб беради.
2. Иншоатларни қуриш.
3. Бинони чидамликка текшириш (турли куч билан)

Қўшимча қисм: зилзила вақтида ўзини тутиш қоидаларини мустаҳкамлаш.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларни билиш вазифаларини ривожлантириш.
2. Бола ҳаёти ҳавфсизлиги

Илм-фан ва табиат маркази

«Сабзи экиш»

Мақсад: сабзини уруғлардан экиб чиқаришни, одамлар учун фойдалиқ жиҳатларини, кетма-кетлик бўйича ҳаракатланиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: фермердан хат, сабзи уруғлари, болаларни гуруҳларга ажратиш учун карточкалар, стол учун клеёнка, турли хилдаги сабзи сурати кас этган карточкалар, 3 лопатка, 3 лейка, 3 стол артиш учун сочиқча, фартуклар, сабзи экиш учун жой.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Табиат бурчагида суҳбат ўтказиш.
2. Ўсимликларни ўсиши учун нима керак?
3. Муаммоли вазиятни юзага келтириш.
4. Тажриба ўтказиш алгоритм муҳокамаси, керакли ашёлар аниқлаштириш.
5. Мустақил ишлаш.
6. Сабзини ўсишини кузатиш юзасидан кундалик тутиш.
7. Фермер хўжалиги учун қилинган ишлар юзасидан суратлар

Қўшимча қисм: сабзи қаердан келганлигини, сабзини экиш (уруғ, кўчат орқали) ҳақида ҳикоя қилиб бериш

Эътиборга молик жиҳати:

1. Керакли маълумотларни мустақил излаб топиш ва таҳлил қилиш.
2. Қўйилган мақсадга эришиш йўлида фаолиятни тўғри режалаштириш.

«Тил ва Нутқ» маркази

Суратлар асосида шаҳарнинг диққатга сазовор жойлари ҳақида ҳикоя қилиб бериш.

Мақсад: ўз шаҳрини иллюстрациялар орқали танишиш, шаҳарнинг диққатга сазовор жойларини, қўшни давлатларнинг пойтахтларини билиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қўшни мамлакатларнинг диққатга сазовор жойлари акс этган иллюстрациялар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Шаҳарнинг диққатга сазовор жойларини томоша қилиш.
2. Мазмунга оид суратларга гаплар тузиш.
3. Қиса ҳикоя қилиб бериш.
4. Шаҳарга сенинг муносабатинг.

Қўшимча қисм: болаларнинг мулоқатчанлигини ошириш.

Эътиборга молик жиҳати: сўзларни, бўғинларни тўғри талаффуз қилиш, таянч сўзлар асосида гап тузиш.

Тил ва нутқ маркази

Я. Дубенсконинг «Биз ҳар хилмиз» шеъри.

Мақсад: Болалар шеърни мазмунли ёдлашга ўргатиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: Я. Дубенско шеъри

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Кириш суҳбат.
2. Шеърни ўқиш.
3. Ўқилган шеър бўйича суҳбат.
4. Мазмун бўйича саволлар.
5. Шеърни қайта ўқиш.
6. Шеърни ёд олиш.

Қўшимча қисм: болалар билан дўстлик ҳақида суҳбат

Эътиборга молик жиҳати:

1. Шеърӣ асарга ижобий фикр билдириш.
2. Билишга қизиқишини ошириш.
3. Гапни тўғри тузишни ўргатиш.
4. Бола ҳаёти ҳавфсизлиги

2 ҲАФТА ФЕВРАЛ

МАВЗУ: «ДУНЁ МАМЛАКАТЛАРИ»

Қуриш ва ясаш маркази

Қоғоздан «Самолёт» ясаш

Мақсад: чизма бўйича ишлаш кўникмасини шакллантириш, майда моторикани ривожлантириш, самолёт турлари ва унинг аҳамиятини билади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: А4 форматидаги қоғоз, самолётни ясаш алгоритми

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Самолёт ҳақида топишмоқ.

«Самолётқушдан нимаси билан фарқ қилади?». Самолётни ясаш алгоритми бўйича тарбиячи кўрсатмаси.

2. Самолётни мустақил бажариш.
3. Самолётни учуриб кўриш.

Қўшимча қисм: болалардан ўзларининг самолётларида қаерга учушни хошлашларини сўраш.

Эътиборга молик жиҳати: жамоа бўлиб ишлаш, масъулият ҳиссини тарбиялаш.

Қуриш ва ясаш маркази

«Эйфелминораси» (қурилиш материалларидан)

Мақсад: сурат ва чизмага қараб, шахсий фикрига асосланиб минорани қуриш, шакллар катта кичиклигини ажратади, санок ва ҳисобни билади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: кубиклар, геометрик шакллар, ёғоч ва елим конструкторлар йиғмаси; табиий хомашёлар, безаш учун тўплам, суратлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Эйфел минораси акс этган суратларни томоша қилиш.
2. Болалар билан қурилишни режалаштириш.
3. Қуриш – ясаш ишлари.
4. Болаларнинг ишларини муҳокама иқлиш ва рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: видеофильм кўйиб бериш.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Ижобий тасаввурни ривожлантириш, вазифаларни тақсимлаш.
2. Жамоа ишида ўзини ўрнини топиш
3. Бола ҳаёти ҳавфсизлиги

Сюжет-ролли ўйинлар ва драмалаштириш маркази

Драмалаштирилган ўйин «Нон иси»

Мақсад: драмалаштирилган ўйинда эркин нон исини қаҳрамонларини феъл –атворини тушунади, композициянинг ўзига хослигини ҳис қилади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:қаҳрамонларкийимлари, А.Навоий учун патқалам, сиёҳдон, хонтахта, дастурхон, гуллар, атир, қалампир, Деҳқон учун - лопатка, сувдон, нон.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болаларга сюжетни тушунтириш.
2. Драмалаштирилган ўйин учун сюжетни яратиш.
3. Ролларни тақсимлаш.
4. Таҳлил қилиш.

Қўшимча қисм: А. Навоийнинг «Нон иси» асарини ўқиб бериш.

Ҳикоя қилиб бериш.

Эътиборга молик жиҳати: ўйинда ҳамкорларга дўстона муносабатда бўлиш.

Сюжет-ролли ўйинлар ва драмалаштириш маркази

Қўлқоп театри (болалар танловига кўра)

Мақсад: театрлаштирилган ўйинга қизиқиш уйғотиш, эртак мазмунини ижодий кетма-кетликда кўйиш. Қўлқоп театри билан ишлаш.

Керакли жиҳоз ва материаллар:қўлқоп театри қўғирчоқлари

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Эртакни ўқиш
2. Саҳналаштирилган ўйин учун сюжетни яратиш.
3. Ролларни тақсимлаш.
4. Эртак муазмуни бўйича таҳлил.

Қўшимча қисм: эртак асосида яратилган мултфильмни кўриш.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларнинг тасаввурларини ривожлантириш, ўйинда дўстона муносабатга киришиш.
2. Ҳалқ оғзаки ижоди орқали боалларнинг нутқини ривожлантириш
3. Болаларнинг ижодий қобилиятларини намойиш этишга имкон яратиш, актёрлик маҳоратини тарбиялаш.

Илм-фан ва табиат маркази

Тажриба иши «Ун олиш мақсадида донни янчиш»

Мақсад: мустақил ҳолда берилган вазифани ечиш, хулоса чиқариш, мулоқатга киришиш, мантиқий фикрлашни ўстириш.катталар меҳнатини қадрлайди, буғдойни етиштириш усуллари билан тиништириш.

Керакли жиҳоз ва материаллар:буғдой бошоғи, кофемайдалагич, қошиқ, 2 халтачада дон.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Нон ҳақидаги мақлларни ёдга солиш.
2. Буғдойни бошоқдан ажратиш.
3. 1-тажриба.Буғдойни кофемайдалагичда янчиш.

4. 2-тажриба: мен бир халтачага унни соламан, иккинчисига эса буғдойни. Аралаштирамиз, пайпаслаб кўрингчи қайси бирида ун? Қайси бирида дон? Қандай топдингиз?

5. Майда ва йирик янчилган донни ажратиш.

Кўшимча қисм: Тегирмон акс этган суратларни томоша қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: марказда ишлаш чоғида хавфсизлик қоидаларига риоя этиш.

Илм-фан ва табиат маркази

Тажриба: «Электр ҳақида тушунча».

Мақсад: инсонлар ҳаётида электр токининг ўрни ва аҳамияти, электр токидан нотўғри фойдаланиш оқибатларини тушунтириш, электр тажрибаси билан қизиқтириш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: пластмасс чизғич, рангли тошлар, жун мато, пуфакча (шар), қоғоз парчаси ва ялтироққоғоз (фольга).

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Электр токи ҳақида тарбиячи ҳикояқилиб беради.

2. 1-тажриба чизғични жун матога ишқалаб, қоғоз парчаларига яқинлаштириш.

3. 2-тажриба «Шифтдаги пуфакча». Ҳаво тўлдирилган пуфакчани сочга ёки жун матога ишқалаш.

4. 3-тажриба «Рақсга тушувчи буюм». Ручкани жун матога ишқалаш ва ялтироқ қоғозга (фольга) яқинлаштириб енгил ҳаракатлантириш керак, натижада ялтироқ қоғоз кимирашни бошлайди (ўйнашни).

5. Хулоса чиқариш.

Кўшимча қисм: мавзуга оида мультфильм кўриш.

Эътиборга молик жиҳати: диққатни ва илмга иштиёқ уйғотиш.

«Тил ва нутқ» маркази

Мавзу: “Дунё мамлакатларига саёҳат”. АКТ дан фойдаланган ҳолда.

Мақсад: глобус, дунё харитаси ҳақида тушунчага эга. Дунёни турли қитъасида ҳар хил миллатлар яшаши, ҳар бир давлатни ўзига хос урф одатлари борлигини билиш, бошқа мамлакатларда яшовчи одамлар ҳаётига қизиқиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: дунё мамлакатлари ҳақида тақдимот ёки видеофильм.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ташкилий қисм. Дунё мамлакатлари ҳақида суҳбат.

2. Дунё мамлакатлари тўғрисида тақдимотларни кўриш.

3. Халқлар дўстлиги.

4. Фаолиятни яқунлаш.

Санъат маркази

Расм чизиш «Матрешкалар»

Мақсад: «Матрешка» ўйинчоғи билан таништириш, унинг ижодий безалишини ижобий қабул қилади, иш жараёнида ўзининг композициясини яратади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: матрешка шаклидаги қоғоз, бўёқ, 2 хил ўлчамдаги мўйқалам.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Матрешка ҳақида топишмоқ топиш.
2. Матрешка ҳақида ҳикоя қилиб бериш.
3. Матрешка безакларини томоша қилиш.
4. Матрешканинг безатиш.
5. «Матрешка». Жисмоний дақиқаси.
6. Болалар ишлари кўргазмаси.
7. Фаолиятни якунлаш.

Қўшимча қисм: халқ амалий санъати намуналаридан ўйинчоқларни томоша қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: декоратив расм солиш техникасига эга бўлиш, Композицияда нақш қисмларини тўғри жойлаштириш.

Санъат маркази**Лой иши: «Дўстлар давраси»**

Мақсад: инсон шаклини яшашни билади, турли ҳиссий ҳолатларни акс эттира олади.

Ижодий тасаввур, хотирани ривожлантириш, таниш усулларни қўллаш (ёйиш, думалоқлаш, эзиш, чимдилаш, узиб олиш, кесиб олиш, текислаш, чўзиш, силлиқлаш, улаш, ёғоч билан ўйиш).

Керакли жиҳоз ва материаллар:пластилин, стеклар, ёғочлар, тахтакачлар, сочиқлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Инсон шаклини ҳосил қилиш учун нима қилиш кераклигини аниқлаб олиш.

Қандай усулларни қўллашни билиш (ёйиш, думалоқлаш, эзиш, чимдилаш, узиб олиш, кесиб олиш, текислаш, чўзиш, силлиқлаш, улаш, ёғоч билан ўйиш).

2. Тарбиячи намунасини кўрсатиш. Тайёрланган тана қисмларини мустаҳкамлаш.

3. Болаларни ижодий фаолияти ни тайёрлаш.

4. Болалар ишларини муҳокама қилиш ва рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: мавзуга оид қўшиқни тинглаш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларни ижодий қобилиятларини ва лой иши техникасини қўллаш малакаларини ривожлантириш.

Санъат маркази**Мавзу: Суратларни бўяш. «Дымковская ўйинчоғи»**

Мақсад: қўшни мамлакатларнинг (Россия) лойдан ясалган ўйинчоқлари билан танишиш, ўйинчоқнинг номини билиш, бўяшнинг ноанъанавий усулларни қўллаган ҳолда тасвирни қоғозга тушириш, нақшни геометрик шаклларини қўллайди (доира, тўғри ва тўлқинсимон чизиқлар, тўртбурчак, нукталар).

Керакли жиҳоз ва материаллар:«Дымковская ўйинчоғи» тақдимоти ва бўяш дафтари, бўёқ, мўйқалам, сув учун идиш, қоғоз, сочиқча, пахтали таёқчалар, қора қалам, суратлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ташқилий қисм.

2. Кириш: ўйинчоқ ҳақида суҳбат ва тақдимот.

“Болалар бизнинг мамлакатимизда лойдан ясалган ўйинчоқлар бор, уларни “Ҳамро буви ўйинчоқлари” деб атаймиз, Россияда ҳам лойдан ўйинчоқ ясаيدиган усталар бор. Хал

усталари яшайдиган жойларни Хунармандлар маркази деб аташади. Бугун мен сизларни Димковка ўйинчоғи билан таништираман.

3. Безашни кетма-кетликда тушунтириб бериш.
4. Мустақил бўяш.
5. Жисмоний дақиқа.
6. Хулоса қилиш.

Қўшимча қисм: турли миллатга мансуб лойдан ясалган халқ ўйинчоқларини томоша қилиш, ўхшаш жиҳатларини аниқлаш, фарқларини топиш.

Эътиборга молик жиҳати: эстетик қабул қилиш, ранг ва ритмни ҳис қилишни ривожлантириш, халқ амалий санъатини чуқурроқ ҳис қилишни ўргатиш, бошқа малакатларнинг халқ санъатига нисбатан ҳурматни тарбиялаш, болаларга ўзларини халқ усталаридек тутиш имкониятини бериш.

ФЕВРАЛ УЧИНЧИ ҲАФТАСИ **МАВЗУ: «ЎЗБЕКИСТОННИНГ БУЮК СИЙМОЛАРИ».**

Қуриш ва ясаш, математика маркази

Мавзу: «Ракета» Оригами+аппликация

Мақсад: оригами иш усулларини билади, чизма бўйича ишлаш кўникмаларини шакллантириш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: тайёр ишлар намунаси, тунги осмон учун кўк рангдаги ватман қоғози, тўртбурчак шаклидаги ҳар хил рангдаги томонлари 15 смли қоғозлар, рангли қоғозлардан кесилган бўлакчалар, юлдузлар учун кумуш рангли ялтироқ қоғоз, юлдуз шакли, ракетанинг ойнаси (иллюминатор), ракетани ясаш алгоритми, елим, мўйқалам, қайчи.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Кириш: суҳбат.
2. Ракетани қуриш алгоритми билан танишув.
3. Қоғоздан ракетани мустақил буклаш.
4. Ракета билан машқ.

Қўшимча қисм: ракета тасвирларини томоша қилиш, видеотақдимотни кўриш.

Эътиборга молик жиҳати: Болаларга қоғозни буклашда қийналаётган дўстларига ёрдам беришни таклиф қилиш.

Қуриш ва ясаш маркази

Мавзу: «Регистон майдони» (йирик қурилиш ашёларида фойдаланиб қуриш)

Мақсад: Самарқанд шаҳридаги Регистон майдони билан танишиш, йирик қурилиш ашёлари билан ишлаш усулларини билиш, иншоатларни ижодий қуради.

Керакли жиҳоз ва материаллар: «Регистон» майдонининг суратлари, йирик қурилиш материаллари.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Кириш: суҳбат. «Регистон» майдонининг суратларини томоша қилиш.
2. Болаларнинг ижодий фаолияти.
3. Фаолиятни якунлаш.

Эътиборга молик жиҳати: қурилиш танлашда ижодий ёндашув, БХХ риоя этиш.

Сюжет-ролли ўйинлар ва драмалаштириши маркази

Сюжетли ролли ўйин «Дорихона»

Мақсад: “Доришунос” касби билан танишиш, беморга нисбатан ҳамдардликни ҳис қилиш, мулоқат маданияти.

Керакли жиҳоз ва материаллар: оқхалат, бош кийим, рецепт, тиббий воситалар: пахта, боғлам, шиша идишлар (банка), доривор ўтлар қутичаси, томизғич (пипетка), тонометр, фонендоскоп.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ўйин қоидалари билан танишиш.

2. Ролларни тақсимлаш;

3. Ўйин режасини тузиш.

4. Хулоса қилиш: болалар фикрига кўра амалга ошмаган ҳолатларни муҳокама қилиш, ўйиндан тасуротларини сўзлаш, болалар яна ўйнашни хоҳлайдиларми?

Қўшимча қисм: МТМнинг тиббиёт хонасига ва дорихонага экскурсия уюштириш.

Эътиборга молик жиҳати: ўйинда ҳамкорларига нисбатан дўстона мулоқатда бўлиш.

Илм-фан ва табиат маркази

Оҳанрабо (магнит) билан тажриба.

«Оҳанрабо (магнит) ҳамма нарсани тортадимиз?», «Қандай қилиб сув солинган стакандан қўлни ҳўл қилмай тангани олиш мумкин?» «Рақсга тушаётган қистиргич» - стол тагида оҳанрабо (магнит) юргизиш.

Мақсад: Оҳанрабо (магнит)нинг хусуиятлари билан танишиш, буюмни ўрганиб, тажриба ўтказиш, илмий фаразларни ўрганиб, хулосалар қилиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: ёғочдан ясалган буюмлар, темир буюмлар, пластмасса, пўлат, қоғоз; оҳанрабо (магнит).

Фаолиятни олиб борилиши: Оҳанрабо (магнит) – кундалик ҳаётимизнинг бир қисмидир.

1-тажриба «Оҳанрабо (магнит) ҳамма нарсани тортадимиз?»

1. Тажриба ўтказишда ҳамма буюмларни икки гуруҳга ажратиш: темир ва темир бўлмаган буюмлар. Навбат билан оҳанрабони биринчи ва иккинчи гуруҳ буюмларига яқинлаштирилади. Шунда аниқланадики, темир бўлмаган буюмларни оҳанрабо ўзига тортмайди, бироқ, темир буюмлар оҳанрабога дарров ёпишади, баъзилари эса уни тортиш кучини сезмайди.

Хулосалар: оҳанрабо пўлат, никел, темир ва шунга ўхшаш буюмларни ўзига тортади, ёғоч, пластмасса, қоғоз, матони тортмайди.

2-тажриба «Қандай қилиб сув солинган стакандан қўлни ҳўл қилмай тангани олиш мумкин?»

Мақсад: болаларни оҳанрабонинг сувдаги хусуиятлари билан таништиришда давом этиш.

Материал и Керакли жиҳоз ва материаллар: сув солинган стакан, темир буюмлар, оҳанрабо.

Биринчи тажрибадан сўнг темир буюмларни сув солинган стаканга солинади.

Савол: қандай қилиб сув солинган стакандан қўлни ҳўл қилмай темир буюм (танга, қистиргич)ни олиш мумкин?

Болалар сувдаги темир буюмни оханрабо ёрдамида олишгандан сўнг унинг сувдаги темир буюмларга ҳам таъсир кўрсатиши аён бўлади. Қум билан ҳам шундай тажриба ўтказиш мумкин.

Хулосалар: сув оханрабо ҳаракатига ҳалал бермайди. Оханрабо темир ва пўлатга ҳаттоки сув билан ажратилган бўлса ҳам таъсир кўрсатади.

3-тажриба «Рақсга тушаётган қистиргич (скшолғом)» - оханрабони стол тагида юргизиш.

Хулосалар: сув, унча катта бўлмаган ҳажмдаги темир буюмлар оханрабо ҳаракатига ҳалал бермайди. Оханрабо темир ва пўлатга ҳаттоки сув билан ажратилган бўлса ҳам таъсир кўрсатади. Фаолиятни яқунлаш.

Қўшимча қисм: қистиргич ўрнига бошқа темир буюмлардан фойдаланиш мумкин (масалан, шуруп, сим ва бош). “Оханрабо-мўъжиза” тақдимотини томоша қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларни билишга бўлган иқзиқишларини ошириш.

Илм-фан ва табиат маркази

Тажриба иши: «Кун ва тун алмашинуви». (лампочка ва глобус билан тақдимот). «Қуёш системаси», «Қуёш тутилиши».

Мақсад: мақсадга йўналтирилган ҳолда тадқиқот олиб бориш, кузатиш, билиш фаолиятини ва тажриба ишини ўтказишга қизиқиш уйғотиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: 2 глобус, 2 фонар, юла, ўйин «Планеталар», 2 топшириқлар акс этган карточкалар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Муаммоли вазият: қуёш ер шарини бир вақтнинг ўзида ҳар томондан ёрита оладими?
2. Тарбиячи “Кун ва тун” ҳақида топишмоқ ўқийди.
3. тажриба ишини ўтказиш.
4. Хулосалар.

Қўшимча қисм: Қуёш тизими тасвирланган суратларни томоша қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: Болаларни ижобий ҳамкорликка чорлаш.

“Тил ва нутқ” маркази

А.Навой асари бўйича суҳбат «Икки вафодор дўст»

Мақсад: асарни диққат билан эшитиш, асар мазмуни ва қаҳрамонлари феъл-атворини тушуниш. Асар бўйича берилган саволларга тўлиқ жавоблар бериш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: асар матни.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Дўстлик ҳақида суҳбат.
2. Алишер Навоийнинг «Икки вафодор дўст» асарини ўқиш.
3. Асар мазмуни бўйича суҳбат.
4. Фаолиятни яқунлаш.

Қўшимча қисм: “Бизнинг энг яхши дўстимиз” мавзусида суҳбат.

Эътиборга молик жиҳати: дўстлик қадрини англаб етиш, бир бирига ёрдам бериш ва ҳурмат қилиш.

Санъат маркази

Мавзу: Апликация “Кўзани миллий услубда безатиш”.

Мақсад: кўзани миллий нақшлар безатиш, миллий нақш элементларидан тўғри композиция тузади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: турли хил ва катталиқдаги кўзалар намунаси, рангли қоғоз, қайчи, елим, сочиқча.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Миллий нақш элементлари билан безатилган кўзалар суратларини томоша қилиш.
2. Апликация ишининг тартибини кўрсатиб бериш.
3. Болаларнинг ижод фаолияти .
4. Болалар ишларини кўргазмаси.

Қўшимча қисм: музика садолари билан.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг диққатини миллий нақш элементларининг хилма-хиллигига қаратиш, ижодий қобилиятларини ривожлантириш.

Расм чизиш

Мавзу: «Регистон майдонини чизиш».

Мақсад: «Регистон майдони»ни акс этган суратларни кўриш, суратни қоғознинг бор ҳажмига жойлаштириш. Акварел бўёғи ва мўйқаламдан фойдаланишни билиш (мўйқаламнинг учи билан вертикал ва турли йўналишда эркин ҳаракатлантириш).

Керакли жиҳоз ва материаллар: сув учун стакан, сочиқча, қоғоз.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. “Регистон майдони”ни суратларини томоша қилиш (АКТ ёрдамида)
2. Расм чизиш тартибини кўрсатиб, тушунтириб бериш.
3. Болаларнинг ижодий фаолияти .
4. Болалар ишларини кўргазмаси.
5. Фаолиятни якунлаш.

Қўшимча қисм: Шарқ архитектураси альбомини томоша қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: суратни қоғознинг бор ҳажмига жойлаштиришга риоя этиш.

ФЕВРАЛ ТЎРТИНЧИ ҲАФТА МАВЗУ: «КИТОБЛАР ТАРИХИ»

Қуриш ва яшаш маркази

Қоғоздан яшаш “Ўз қўлларинг билан китобча ярат”

Мақсад: қоғозни марказдан буклаш йўли орқали китобча яратиш, бутун қоғозларни жамлаш. Китобчаникесилган шахсий суратлар билан ижодий безаш. Меҳнат фаолияти орқали китобларга ҳурмат хиссини уйғотиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: А-4 ҳажмдаги қоғоз, рангли қоғозлар, суратлар, қайчилар, елим, сочиқча, фломастерлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Китобларни томоша қилиш. Сухбат.
2. Тайёрланган китобчаларни намунасини кўрсатиш.

3. Болаларни ижодий фаолияти.

4. Фаолиятни якунлаш.

Қуриш ва ясаш маркази

Мавзу: «Эртакномо шаҳар» қурилиш материалларидан қуриш

Мақсад: шахсий ташаббусга кўра ижодий иншоотларни қуриш, уларни янги қисмлар билан тўлдириш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: турли шаклдаги қурилиш ашёлари, Қўшимча қисм хомашёлар (дарахт, майда ўйинчоқлар, намуналар, қурилмалар).

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ташкилий қисм: «Болалар, бугун бу ерга эртаклар мамлакатидан эртак қаҳрамонлари учиб келишибди, улар биздан уй қуриб беришимизни сўрашяпти. Келинг, уларга эртаклар сарўйини қуришда ёрдамлашамиз.

2. Ишда қандай материаллардан фойдаланишингизни айтинг? (Брус, ҳар хил узунликдаги ғиштчалар, цилиндрлар, призмлар, пластинлар, арка ва бош). Унутманг, сизнинг қурилмангиз қулай, мустаҳкам ва чиройли бўлиши керак, ишни бошланг.

1. Болаларни ижодий фаолияти.

2. Фаолиятни якунлаш.

Қўшимча қисм: эртак саройи акс этган суратларни томоша қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларни жамоа бўлиб ишлашга, ҳамкорлик жараёнида ўзини тутиш маданиятига, бошланган ишини якунига етказишга ўргатиш.

Сюжет-ролли ўйинлар ва драмалаштириш маркази

Сюжетли-ролли ўйин «Китоб дўкони»

Мақсад: жамоавий ўйинда фаол иштирок этади, ўйин сюжетига мувофиқ ҳолда ўзининг ролини бажаради, актёрлик маҳоратини кўрсатади, барча ўйинчиларни муҳокама қилади ва улар билан келиша олади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: ўйин учун атрибутлар, дўкон, токчалар, китоблар, журналлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ташкилий қисм. Ўйин мазмуни бўйича суҳбат.

2. Ролларни тақсимлаш.

3. Болаларнинг ўйинлари.

4. Фаолиятни якунлаш.

Қўшимча қисм: Китоб дўконига экскурсия. АКТ.

Эътиборга молик жиҳати: дўстона муносабатларни, тенгдошини қўллашга тайёрлиги, дўстларининг фикрига қулоқ солиш ва амал қилиш, бахсларни тўғри ҳал этиш.

Сюжет-ролли ўйинлар ва драмалаштириш маркази

Сюжетли – ролли ўйин: «Кутубхона»

Мақсад: “Кутубхона” ва “Кутубхоначи” касби билан танишиш, касбга мос ҳаракатларни бажариш. Китоблар ҳақида гапириб бериш, китобхон варақасини тўлдириш, керакли китобни топиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: гуруҳдаги болалар кутубхонаси, китобхон варақаси (формуляр), ручка, рўйхатга олиш дафтари.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ташкилий қисм. Ҷйин мазмуни бўйича суҳбат.
2. Ролларни тақсимлаш.
3. Болалар ўйини.
4. Фаолиятни якунлаш.

Қўшимча қисм: Кутубхонага экскурсия.

Эътиборга молик жиҳати: Болаларнинг кутубхона ва кутубхоначи касби ҳақида тушунчаларини шакллантириш. Китобга меҳр қўйишга ўргатиш.

Илм-фан ва табиат маркази

Мавзу: «Қоғознинг хусусиятлари»

Мақсад: Қоғознинг хусусиятлари билан таништириш.

Фаолиятни олиб борилиши:

1-тажриба. «Сехрли қоғоз» қўғирчоқ «Билағон» болаларга оқ рангдаги альбом қоғозларини ва турли рангдаги фломастерларни таклиф этди. Қоғоз ва фломастерлар билан нима қилиш мумкин?

Хулоса: қоғозни расм чизишга ишлатиш мумкин.

2-тажриба. «Қоғозни ғижимлаш»

Мақсад: болаларга қоғоздан нима қилиш мумкин ва ёғоч кубикдан нима қилиш мумкин эмаслигини тушунтириш. Қўғирчоқ «Билағон» болаларга қоғозни ғижимлашни таклиф этди, буни бажариш осонми? Сўнг ёғоч кубикни ғижимлашни таклиф этди. Хўш, болажонлар ўхшадими?

Хулоса: дарахтдан тайёрланган ёғоч кубик-мустаҳкам, қаттиқ, қоғоз эса мустаҳкам эмас, юмшоқ, уни ғижимлаш мумкин.

3-тажриба. «Турлича қоғозларни таққослаш»

Болаларга қоғознинг икки тури таклиф этилади: картон қоғоз ва оддий альбом қоғоз. Биз болалар билан аввал қоғозни қайчида қирқиб кўрамиз, қоғоз тез ва осон қирқилди, картон қоғозни қирқишда болалар бировгина қийналдилар.

Хулоса: картон қоғоздан қалин экан.

4-тажриба. «Қоғозни йиртиш». Қўғирчоқ «Билағон» болаларга икки хил ашё: мато ва қоғозни таклиф этди. Қоғозни йиртиш керак эди, болалар буни осонгина эплдилар, қоғоз тез ва осон бўлақларга ажралди. Сўнг матони йиртиш керак эди, болалар бу ишни эплай олмадилар.

Хулоса: мато қоғозга нисбатан мустаҳкам.

5-тажриба. «Сув ва қоғоз» бутажириба учун биз қоғоз сочиқлар (салфетка) ва қоғоз листни олддик.

Идишдаги сувга икки хил қоғозни солдик. Қоғоз сочиқлар дарров сувга бўкиб, болаларнинг қўлларида осон йиртилди. Иккинчи сувли идишдаги қоғоз хўл бўлди, бироқ йиртилмади.

Хулоса: қоғоз сувдан кўрқади. Барча турдаги қоғозлар сув билан тўқнашганда сифати бузилади, қоғоз пишиқ эмас.

6-тажриба. «Куйловчи ва шиқирловчи бумага».

Биз болалар билан билмоқчи бўлдик. Қоғоз овоз чиқариши, куйлаши мумкинми? бу тажриба учун кўғирчоқ «Билағон» турли рангдаги қоғозларни олишни ва «Кийим ювгандек» ҳаракат қилишни таклиф этди. Қоғоз шиқирлади ва ғирчиллади.

Хулоса: ғижимланганда, ишқаланганда қоғоз товуш чиқарар экан.

7-тажриба. «Қоғозни елимлаш» ушбу тажриба учун бизга рангли қоғозлар, қайчи ва елим керак бўлади. Бутун қоғозни қирқиб, болалар бутун қоғоз майдаланганлигига ишонч ҳосил қилдилар, қирқилган қоғоз қисмларини олиб елимлаш таклиф этилди.

Хулоса: қоғозли буюмларни елимлаш мумкин.

8-тажриба. «Уچار қоғозлар»

Кўғирчоқ «Билағон» болаларга кесма ялтироқ (ширинлик қоғози) қоғозларни олиб келди, қоғоз уча оладими? Бунинг учун елпиғич билан (шамол ҳосил қилиш) елпиш лозим, бу тажриба болаларга жуда ёқади. Турли рангдаги ялтироқ қоғозлар ҳар томонга учиб кетди.

Хулоса: кесма ялтироқ қоғозлар жуда енгил, шунинг учун улар шамол бўлганда учиб кетади.

Тадқиқот хулосалари:

1. Қоғоз хусусиятига кўра юпқа ва қалин бўлади.
2. Қоғоз мустаҳкам ва мустаҳкам эмас бўлади.
3. Қоғоз сувдан кўрқади.
4. Қоғоздан кўра мато пишиқ.
5. Қоғоз қайчи ёки кўл билан қирқилиши мумкин.
6. Қоғоздан ўйинчоқлар қилиш мумкин.
7. Қоғоз ғижимланганда товуш чиқаради.
8. Қоғоз шамол эсганда учиб кетади.
9. Қоғозни ёпиштириш мумкин.

Тил ва нутқ маркази

Мавзу: «Менинг сеvimли китобим» таърифловчи ҳикоя тузиш.

Мақсад: боғловчи нутқни ривожлантириш, схема бўйича таърифловчи ҳикоя тузиш. Эртақ қаҳрамонларини ўзига хос хусусиятларини таърифлаб бериш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: болалар адабиёти.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ташкилий қисм. Китоблар ҳақида суҳбат.
2. Ҳикоя тузиш учун схема бериш.
3. Китоб нима деб номланади?
4. Бош қаҳрамон ким, унинг исми нима?
5. Нима учун бу китоб ёқади?
6. Болаларни ҳикоя қилиб беришлари.
7. Фаолиятни якунлаш.

Кўшимча қисм: болалар билан аввалдан суҳбатлашиш: китоб нима? китоблар қандай бўлади? Болаларга ҳар бир китобнинг муаллифи борлиги ҳақида тушунча бериш. Болаларга уйга вазифа берилади: сеvimлик китобларининг муаллифи кимлигини билиб келиш.

Эътиборга молик жиҳати: тўғри грамматик нутқни шаклланиши ва ўз тассуротларини боғловчи нутқ орқали кўрсатиб бериш.

Тил ва нутқ маркази

севимли эртак бўйича ддабий викторина

Мақсад: эртак ва топишмоқларни топади, ҳалқ оғзаки ижоди билан қизиқади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:ҳалқ эртаклари акс этган тақдимотлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ташкилий қисм. Эртак саёҳатиға таклиф қилиш.
2. Тақдимотларни кўриш, болалар ўйин давомида топган эртаклардан парчалар ўқиш.
3. Ҳар хил эртаклардаги қаҳрамонлар ҳақидаги топишмоқларни топиш.
4. Фаолиятни якунлаш.

Санъат маркази

Лой иши «Менинг севимли эртак қаҳрамоним».

Мақсад: пластилин билан ишлаш жараёнида эгаллаган кўникмаларини қўллайди, ижодий ишлайди, тартибли ясайди, бутун қисмдан ясайди, унга алоҳида қисмларни қўшади, ёғоч таёқча билан моҳирона ишлайди.

Керакли жиҳоз ва материаллар:Пластилин, тахтакачлар, стеклар, сочиқча.

Фаолиятни олиб борилиши:

- 1.Ташкилий қисм. Менинг севимли эртак қаҳрамоним ҳақида суҳбат.
- 2.Севимли эртак асосида иллюстрация ва суратларни томоша қилиш.
3. Болаларнинг самарали фаолияти.
4. Фаолиятни якунлаш.

Кўшимча қисм: халқ эртаклари асосида тайёрланган мультфильмларни кўриш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг ижодий қобилиятини ривожлантириш ва БҲХ техникасини эгаллаш.

Санъат маркази

Расм чизиш: «Бизнинг севимли китобларимиз»

Мақсад: ўзининг ишига керакли бўлган материални танлай олиш, ўйланган сюжетни суратда акс эттириш. Қоғоз юзаси бўйлаб расмни тўғри жойлаштириш.

Керакли жиҳоз ва материаллар:бўёқлар, рангли қаламлар, қоғоз, сочиқлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

- 1.Ташкилий қисм. «Бизнинг севимлик китобларимиз» суҳбат.
- 2.Севимли китоблар бўйича иллюстрацияларни томоша қилиш.
3. Болаларни самарали фаолияти.
4. Фаолиятни якунлаш.

Кўшимча қисм: кутубхонага экскурсия уюштириш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг ижодий қобилиятини ривожлантириш ва БҲХ техникасини эгаллаш.

МАРТ
ОЙЛИК МАВЗУ: «БАҲОР - ЧИРОЙИ»

Гуруҳ	Мактабга тайёрлов гуруҳ _____ (номланиши)						
мавзу	Мерибонлар куни						
Вақти	1 ҳафта МАРТ						
Ривожланиш соҳаси бўйича мақсад	Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзини шаклланиши	Болаларни умумжисмоний ривожланиши ва фаол ҳаракатланишига, кайфиятларини кўтаришга кўмаклашиш; майда моторикани ривожлантириш.					
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш	Табриклаш маданияти билан таништиришда давом этиш. Яқинларига совғалар тайёрлаганда хурсандчиликни ҳис этиш.					
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари	Баҳор белгиларини умумлаштириш малакаларини мустаҳкамлаш, болалар нутқини бойитиш, сўзларни бўғинга бўлиш ва сўздаги товушларни аниқлашни шакллантириш.					
	Ақлий ривожланиш	20гача санашни мустаҳкамлаш. Қуёшни одамлар ҳаётидаги ўрни билан таништириш.					
	Ижодий ривожланиш	Ҳар хил товушларни ажрата олишни билиш, мусиқий фаолият га қатнашишга қизиқтириш, мусиқий ва шовқинли товушларни ажрата билиш.					
Ривожлантириш марказлари		Таълимий- тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурс, иловалар
Эркин фаолият	Қуриш-яаш ва математика маркази	«Онам учун тақинчоқ»		Қурилиш материалларидан 8 март ёзуви		Билақузук учун асос, мунчок, тугмача, қурилиш кубиклари.	
	Сюжет-ролли ўйинлар ва драмалаштириш маркази	«Бувимнинг туғилган кунига тайёргарлик»		«Дўкон» (мужассам машғулот «Ўзинга керакли товушни топиб сотиб ол»)		Ниқоблар, атрибутлар, карточкалар	
	Тил ва нутқ маркази	Керакли товушли сўзни айт		Таълимий ўйин «Ўзинг ўйлаб топ»		Мавзуга оид карточкалартаълимий ўйин	
	Фан ва табиат маркази	Қуёш – ёруғлик ва иссиқлик манбайи.		«Соёни тутиш» (МТМ ҳудудида)		Кўзгу, нур қайтарувчи анжомлар	
	Санъат маркази	Расм чизиш. «Онажоним портрети»		Лой иши «Қуёшжон»	Апликация «Бувимга гулдаста»	Қоғоз, рангли қоғозлар, Табиий материаллар.	
	Умумий гуруҳларда ишлаш						

ОЙЛИК МАВЗУ: «БАҲОР ЧИРОЙИ»

Гуруҳ		Мақтабга тайёрлов гуруҳ _____ (номланиши)					
мавзу		Ўзбекистонда баҳор					
Вақти		2 ҳафта МАРТ					
Ривожланиш соҳаси бўйича мақсад	Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзини шаклланиши	Боланинг жисмоний ривожланишини жисмоний машқларни мустақил бажариш орқали мустаҳкамлаш; шахсий гигиена қоидаларини бажаришда ўзини назорат қилишни ривожлантириш.					
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш	Бир-бирига дўстона мулоқатни акс эттиришни шакллантириш; яхши ҳаракатларни ижобий баҳолаш.					
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари	Ўз фикрини аниқ баён этишни билиш, нутқда кенгтарқалган гапларни ишлатиш, расмга қараб таърифловчи ҳикояларни тузиш; 8 март, Наврўз байрамлари ҳақидаги тасаввурини мустаҳкамлаш.					
	Ақлий ривожланиш	Геометрик шаклларни, тартиб билан 20гача санашдаги билимини мустаҳкамлаш; баҳорий мавсумий ўзгаришлар ҳақида билиш.					
	Ижодий ривожланиш	Қайчи билан тўғри ишлаш, бутуннинг қисмлардан бутунни йиғиш, ижодий фаолликни намоён этиш.					
Ривожлантириш марказлари		Таълимий- тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурс, иловалар
Эркин фаолият	Қуриш-ясаш ва математика маркази	Сой устидан кўприк		Тоғ ландшафти		Қурилиш блоклари, ландшафт қурилига хомашё	
	Сюжет-ролли ўйинлар ва драмалаштириш маркази	Биз – боғбонлармиз		Шолғом - саҳналаштириш		Меҳнат қуроллари, ниқоблар, кийимлар.	
	Тил ва нутқ маркази	«Баҳор» суратга қараб ҳикоя тузиш		Овоз тақлидчанлик «Топчи мен кимман?»		Мавзуга оид сурат ва карточкалар.	
	Фан ва табиат маркази	Рангли шишалар билан тажриба		Тажриба «Музлатиш»		Рангли шишлар ва қаламлар, сув, пуфаклар, майда ўйинчоқлар.	
	Санъат маркази	Лой иши «Ҳайвонот боғи»		«Баҳорий тасвири» Рас чизиш	Апликация «Дарахтлар сувга боқади»		Шўр хамир, бўёк, гуашь, рангли қоғоз, елим, қайчи, картон.
	Умумий гуруҳларда ишлаш						

ОЙЛИК МАВЗУ: «БАҲОР ЧИРОЙИ»

Гуруҳ		Мактабга тайёрлов гуруҳ _____ (номланиши)				
Мавзу		АССАЛОМ, НАВРУЗ				
Вақти		3 ҳафта МАРТА				
Ривожланиш соҳаси бўйича мақсад	Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзини шаклланиши	Шахсий гигиена қоидаларини бажаришда ўзини назорат қилишни ривожлантириш: қўллар, юз, тирноқ, тозалигини назорат қилиш, ташқи кўринишга эътибор бериш.				
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш	Бир-бирига дўстона мулоқат қилишга ўргатиш, катталар ҳикоясига қизиқиш билдириш, жамоа бўлиб ишлашни билиш.				
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари	Тенгдошлари ва катталар билан мулоқатга киришиш, мулоқат чоғида нутқ воситасида ҳиссиётини ва ҳаракатларини кўрсатиш, фаолиятини режалаштирида нутқдан фойдаланиш.				
	Ақлий ривожланиш	Табиатда хавфсизлик қоидаларига риоя қилишни ўргатиш, миллий байрамлар ва урф одатлар билан таништиришда давом этиш. Геометрик шаклларни ажратиш, фазода жисмларнинг жойлашувини аниқлаш.				
	Ижодий ривожланиш	Ҳамкорликдаги фаолиятга ижобий муносабатни билдиришни шакллантириш, ритмни ҳис қилишни тарбиялаш,. Турли буюмлардан композиция яратишни ўргатиш.				
Ривожлантириш марказлари		Таълимий- тарбиявий фаолият				
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума
Эркин фаолият	Қуриш-яаш ва математика маркази	Минора кураммиз!		Варрақлар		Қурилиш блоклари, қоғоз, елим, ип, қалам.
	Сюжет-ролли ўйинлар ва драмалаштириш маркази	Ўйин «Сумалак пишираммиз!»		Наврўзни нишонлайммиз!		Миллий либослар, мусий асбоплар.
	Тил ва нутқ маркази	Пазлларни йиғиб, суратни тасвирлаб бери!		Таълимий ўйин «Аксини айт!»		Мавзуга оида пазллар, Таълимий ўйин
	Фан ва табиат маркази	Бугдой экаммиз!				
	Санъат маркази	Лой иши «Ўрик шохчаси»		Аппликация «Дўстлар»		Расм чизиш «Байрамоншаҳар»
	Умумий гуруҳларда ишлаш					

ОЙЛИК МАВЗУ: «БАҲОР ЧИРОЙИ»

Гуруҳ		Мактабга тайёрлов _____ (номланиши)					
Мавзу		Ҳайвонлар, қушлар ва хашаротлар ҳаёти					
Вақти		4 ҳафта МАРТ					
Ривожланиш соҳаси бўйича мақсад	Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзини шаклланиши	Болаларнинг жисмоний ривожлантиришни мустаҳкамлаш, қаторда биттадан ёки жуфт бўлиб юриш, товондан оёқ учига аста секин ўтиб юриш, моккисимон югуриш, турган жойидан узокликка сакраш.					
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш	Болаларни яхши ишларни қилишга чорлаш, келиша олиш, жамоада дўстона ишлаш, бировни меҳнатини қадрлаш.					
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари	Нутқ қисмларини тўғри ишлатишга ўргатиш, турли хилдаги гапларни тузиш, суратга қараб тасвирловчи ҳикоя тузиш.					
	Ақлий ривожланиш	Буюмларнинг алоҳида хусусиятларига кўра таснифлаш, қайси буюмлар кўплигини аниқлашни билиш, буюмларнинг катта кичиклигини таққослаш.					
	Ижодий ривожланиш	Мусиқа тинглаш кўникмаларини мустаҳкамлаш, тинглашдан завқ олиш, хор жамоасида куйлаш.					
Ривожланиш марказлари		Таълимий- тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурс, иловалар
Мустақил фаолият	Қуриш-ясаш ва математика маркази	Қуш уяси ташландик материалдан		Ўрмон кўриниши			Шарбат кутиси, елим, хўйинчоқ ҳайвонлар
	Сюжет-ролли ўйинлар ва драмалаштириш маркази	Войжоним касалхонаси		Пашша-Цокотуха			Кийимлар, ниқоблар, «Касалхона» тўплами
	Тил ва нутқ маркази	Ким қаерда яшайди?			Ҳашаротлар олами		Мавзуга оид карточкалар, пазллар.
	Фан ва табиат маркази	Ўзбекистон қушлари			Капалакнинг ҳаёт цикли		Тупрок тўдирилган шаффоф идиш «Ҳашаротлар»
	Санъат маркази	Расм чизиш «Ҳайвонот боғи»		Лой иши «Биз яшил водийга бордик»		Апликация «Ўзбекистон ҳайвонот олами»	Бўёқ, пластилин, рангли қоғоз, елим, қайчи.
Умумий гуруҳларда ишлаш							

МАРТ 1 ҲАФТАСИ «ОНАЖОНЛАР КУНИ»

Қуриш-яаш ва математика маркази

«Онам учун тақинчок»

Мақсад: бир нечта белгиларга кўра таснифлашни (катталиқ, ранг, таркиб), билакузукни қисмларини тартиб билан жойлаштиришни билади, ритмга риоя қилади.

Жиҳоз ва материаллар: ҳар бир болага билакузукнинг асосига 6-10 та тугмалар ҳар хил ранг ва узунлиқдаги симчалар ёки 25 см узунлигидаги шляпа тизимчаси. Тарбиячи кўрсатиши учун ҳар хил рангдаги ва ўлчамдаги картон доирачалар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болаларга тугмалардан билакузук учун безак қилишни таклиф этиш.
 2. Катта кичиклигига қараб, тугмачаларни саралаш (столни ўнг ва чап томонларига жойлаштириш) сўнг рангига кўра.
 3. Болаларни таклифлари билан тарбиячи доскада халқалар ёрдамида яшаш мумкин бўлган вариантларни моделлаштиради (ҳажми бўйича - энг кичикдан энга каттагача ва аксинча; марказда катта тугмача, икки томонида кичиклари, навбати билан катта-кичик, катта-кичик, кейин рангига кўра)
 4. Намуна асосида симчага тугмаларни теришни кўрсатиш.
 5. Мустақил фаолият.
- Қўшимча қисм:** синглимга ва дўстимга билакузук ясаб бериш.
Эътиборга молик жиҳати: сим билан ишлаганда эҳтиёт бўлиш, дўстона ва ижодий муҳитни яратиш, ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқлари

Тил ва нутқ маркази

«Керакли товушдаги сўзни айт!».

Мақсад: керакли товушдаги сўзни топиш, диққат билан эшитишни ривожлантириш, хотира, нутқ ва мантиқий тафаккур.

Жиҳоз ва материаллар: ҳарфлар ёилган карточкалар, буюм ва ҳайвонлар акс эътирилган суратлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Бола ҳарф ёзилган карточкани олиб, ҳарфни айтади.
 2. Танланган ҳарфдан бошланган ўсимлик, қушлар, ҳайвонлар ва буюмлар акс этган карточкани олади.
 3. Ҳарфни ва унга тегишли сўзни атади: “А”- айиқ, “Б” - балиқ, ва ҳ.к.
- Қўшимча қисм:** танланган ҳарф ёрдамида сўз тузиш.
Эътиборга молик жиҳати: ҳарфларга мувофиқ буюмларни мустақил ҳолда жуфтини тузади.

Фан ва табиат маркази

Қуёш – ёруғлик ва иссиқлик манбайи.

Мақсад: қуёш нурларини фойдали ва зарарли жиҳатларини, бизнинг ҳаётимиздаги аҳамиятини билади.

Жиҳоз ва материаллар: кичик кўзгу ва нур қайтарувчи анжом (дисклар, ялтироқ қоғоз, металл буюмлар ва ҳ.к.)

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Хонада қуёш нурлари борлигини кузатиш?

2. Тажриба: «Қуёшли қуёнча»

Кўзгу ёрдамида “Қуёшли қуёнча”ни қандай қилиб ушлаш мумкинлиги акс этган суратни томоша қилиш. Болалар ҳам шу жараёни такроран бажаришга уриниб кўриш.

3. Нур қайтарувчи жиҳозларни топиш, улар ёрдамида “Қуёшли қуёнча”ни ҳосил қилишга уриниб кўриш.

4. “Қуёшли қуёнча”ни ҳосил қиладиган буюмларни кузатув варақасига ёзиб қўйиш.

Қўшимча қисм: “Қуёшли қуёнча”қўшиғини тинглаш.

Эътиборга молик жиҳати: қуёшга тик қараб бўлмайди, қуёш тушган кўзгуни бир-бирининг кўзига қаратиб бўлмайди ҳавфсизлиги сабоқлари

Санъат маркази

Лой иши. «Қуёшжон кўрин!» (рельефли, декоративли)

Мақсад: пластик воситалар ёрдамида қуёш тимсолини яратиш, рельеф техникасини ўзлаштиради, (пластилин) қуёш нурлари вариантларини ишлатади (нуқта, диоралар, доғ, учбурчак, тўғри, тўлқинсимон, жингалак, бурама чўзмалар).

Жиҳоз ва материаллар: керамик плитка ёки картон квадратлар 10x10, 15x15, 20x20 см; ўлчмида, пластилин, стеклар, чиройи тугмачалар ва кўзмунчоқлар. амалий безак санъатининг бир нечта намуналари.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. декоратив рамзлари акс этган суртани томоша қилиш, тўлқинсимон чизик- сув ёки йўл, ромб - мадонча, доира – қуёш.

2. жадваллар ёрдамида декоратив вариантларни кўрсатиш (нуқталар билан диора, тўлқинсимон чизиклар билан ва бош.)

3. Болаларни мустақил фаолияти. Намунага кўра ишлаш.

4. Болалар ишларидан кўргазма уюштириш.

Қўшимча қисм: қуёшни жонлаштириш, кўз, оғиз ва бурун қўшиш.

Эътиборга молик жиҳати: ишга ижодий ёндашув, бола ҳаёти ҳавфсизлиги

Сюжет-ролли ўйинлар ва драмалаштириш маркази

«Оила»

Мақсад: жамоа бўлиб, уй рўғор ишларини бажариш, оилага аъзоларига нисбатан меҳр уйғотиш.

Жиҳоз ва материаллар: ўйинчоқлар, қўғирчоқлар, мебель-жиҳозлар, идиш-товоқлар ва ҳ.к.

Фаолиятни олиб борилиши:

Ўйин ўйнаш таклиф этилади. «Бувимнинг туғилган кунига тайёрланамиз».

1. Роллар ихтиёрий тақсимланади. Оила жуда катта, бувисининг туғилган кунни ўтказилмоқда.

2. Сюжет ўйналади. Ҳамма байрамни олқишлайди. Оиланинг бир аъзоси керакли маҳсулотларни харид қилади, бошқалари байрамона таом таёрлайди, стол тузайди, қолганлари эса кувноқ дастур тайёрлайдилар.

Қўшимча қисм: “Бувижон” қўшиғини куйлаш.

Эътиборга молик жиҳати: Оилавий байрамларни нишонлаш, вазифаларни тақисмлаб олиш.

Тил ва нутқ маркази

“Ўзинг ўйлаб топ!”

Мақсад: берилган сўзлардан гаплар тузиш.

Жиҳоз ва материаллар: схема, суратлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Бола таянч сўзлар ақс этган суратларни олади: куз, хазонрезги, ёмғир, қорпарча.
2. Таян сўзлардан фойдаланган ҳолда қисқа гаплар тузинг.

Эътиборга молик жиҳати: таклиф этилган сўзлардан фойдланилган ҳолда содда гаплар тузади.

Фан ва табиат маркази

Ўйинни кўчириш "Соя синдир" (кўчадаги экспериментлар)

Мақсад: боланинг ҳаракатини диққат ва мувофиқлаштириш.

Жиҳоз ва материаллар: Шартлари: қуёшли об-ҳаво, очиқ ҳаво майдони

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Қуёшдан ҳосил бўлган кўланмаларга болалар эътиборини жалб қилиш.
2. Ўйиннинг шартларини муҳокама қилиш учун: масалан, болалар қанчалик кўп ҳудудларда ҳаракат қилишлари мумкин.
3. Бир болани ўз соясини босиб, бошқасини тутишга ҳаракат қиладиган лидер танлайди.
4. Тутилган боланинг этакчиси бўлади - соянинг овчи.

Кўшимча қисм: боғнинг ҳовлисида сояни топиш учун (ёғоч, устун ва бошқалар)

Эътиборга молик жиҳати: хавфсизлик қоидаларига риоя қилиш; ўйин давомида қувончли муҳит.

Санъат маркази.

"Чиройли онанинг портрети"

Мақсад: тасвирий санъат жанрларини белгилайди; портретларни чизиш қобилиятига эга; ташқи кўриниш, кайфият хусусиятларини узатиши мумкин

Жиҳоз ва материаллар: турли форматдаги оқ рангли қоғозлар, гоуаче бўёқлар, схемалар, чўткалар, сувли идишлар; оилавий фотосуратлар, асосий чизмалар ишнинг босқичларини кўрсатиш.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Чизилган материалларни танлаш
2. Болалар мустақил иши
3. Палитра устида ўнг рангни излашда ранг билан ҳаракат қилинг.
4. Портретни расмийлаштириш - рамкалар, акцессуарлар.
5. Кўргазмани рўйхатдан ўтказиш.

Эътиборга молик жиҳати: фотосуратларни кўриш имкониятини бериш; фонни мустақил танлаш.

Тил ва нутқ маркази.

Мавзу "Овозингни топинг"

Мақсад: Дикқат ва фонемик эшитиш ривожланди.

Жиҳоз ва материаллар: суратлар, турли мавзулар бўйича расмлар, сотувчининг костюми

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ҳар бир бола ўз уйини хоҳлаган овозни танлайди ва чақиради.
2. Сотувчи дўконни очади ва ҳар бир номга ном бериш уларни жавонларга қўяди
3. Ўйин давомида болалар ҳар бир сўзнинг биринчи товушини аниқлайдилар.
4. Сўзни "ўз" овозидан эшитган болани тезда кўтариб, "сотиб олиш" керак.

Қўшимча қисм: болалар овозни ўзгартириши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: вазифанинг дикқат ва тезлиги.

Санъат маркази.

"Бувимга гулдаста" (апликация).

Мақсад: квадрат, квадратчалар ва ярмигача катланма тўртбурчаклардан гуллар ва барглари кесиш; гулларни безаш учун турли хил техникалардан фойдаланади (тепадан пастга, кенгайтма, мозаика, япроқлар ва томирларни бўяш).

Жиҳоз ва материаллар: рангли қоғоз, тайёр қоғоз шакллари - рангли квадратчалар ва, қоғозга ишлов берувчи, қайчи, оддий қалам, қоғоз ва мато, элим,

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Гул буклетлари тасвирлари билан тасвирга қаранг, композицияга келади.
2. Қуйидагидан кейинги яхлитлаш билан қоғоз шаклини ярмида гул яратиш ва юқоридан юқоридан (намунадир) тишларини кесиб кўрсатиш.
3. Болалар мустақил фаолият.
4. Болалар карталарини табриклаш матнини ёзиб қўяди.

Қўшимча қисм: намунадаги вариантларни расмни безашнинг айрим усулларини кўрсатиш (чизиш ва томирларни чизиш, тарқатиш ва қўллаш).

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг фаолиятга нисбатан масъулиятли бўлишига ва озода ишлашига, ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқлари

Қуриш-ясаш ва математика маркази

"8 МАРТ" ёзувини кичик қурилиш материалларидан ясаш.

Мақсади: алифбо билади ва сўзларни тузиши ва тарқатиши мумкин.

Жиҳоз ва материаллар: кичик қурилиш материали: куб, лево.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ёзувини жойлаштириш учун материалларни текшириш ва танлаш;
2. Ёзувини ёзиш жараёни;
3. Ишлатилган материалларнинг миқдорини аниқлаш.

Қўшимча қисм: онанинг ёки дўстнинг исмини ёзинг.

Эътиборга молик жиҳати: ақлни ривожлантириш, ижодий фикрлаш, мантиқий тафаккурни ўстириш.

МАРТ 2 ҲАФТАСИ "ЎЗБЕКИСТОНДА БАҲОР"

Қуриш-ясаш ва математика маркази

"Керакли расмни кўтаринг"

Мақсад: суратлардаги шаклларни геометрик шакллар билан солиштиради.

Жиҳоз ва материаллар: геометрик шакллар, турли нарсаларни акс эттирувчи суратлар, картотекалар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар расмларни кўриши ва очиши (квадрат, учбурчак, доиралар ва бошқалар)
2. Қуйида рақамлар билан бир хил шаклга эга бўлган нарсалар тасвирланган.
3. Қуйида танланган тарқатмалар - шаклга мос келадиган сўзлар мавжуд.

Кўшимча қисм: қурилиш материалларидан катта ўлчамли геометрик рақамларни жойлаштиринг.

Эътиборга молик жиҳати: вазифанинг аниқ ва тўғри бажарилишига.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драматизация маркази.

"Биз боғбонлармиз"

Мақсад: табиатни севиш ва асраш тушунчасига эга.

Жиҳоз ва материаллар: белкурак, гуруч, бош кийим, супурги, хокондоз.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Тозалаш учун майдончани танлаш;
2. Болага ишлаш учун зарур бўлган жиҳозларни тақдим этиш;
3. Экинэгатини тозалаш ва тайёрлаш.

Кўшимча қисм: "Боғбон" ўйини

Эътиборга молик жиҳати: ўрим-йиғим жараёнида бирдамлик ва дўстона муносабатлар; Бир-бирига ёрдам бериш ва қўллаб-қувватлаш қобилияти.

Фан ва табиат маркази.

Кўчада. "Сабзавот экиш"

Мақсад: ўсимликларнинг тарқалишининг турли йўллари билан таништириш, ўсимликларнинг ҳаётида сув, тупроқ ва ҳаво аҳамиятини тушунтириш;

Жиҳоз ва материаллар: деҳқон асбоблари, болалар белкураги, тупроқни юмшатиш, тошлар, тупроқ, экиш учун экин уруғи, суғориш идишлари.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ўсимликларни экиш учун жой танлаш ва тайёрлаш;
2. Ўсимликларни экиш учун (ёруғлик, сув, ҳаво, тупроқ) зарур бўлган уруғи ва унинг униб чиқиш кетма-кетлиги ҳақида ҳикоя ва кўрсатма;
3. Болалар мустақил фаолияти;
4. Ноутбукни ўсимликнинг ўсишига кузатиш;

Эътиборга молик жиҳати:

1. Жараённи амалга ошириш қоидаларига риоя қилиш;
2. Аниқлик. Иш охирида асбобни тозалаб, уни жойига қўйиш;

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драматизация маркази.

Шолғом эртаги

Мақсади: Бу эртақни ўзи қандай қилиб қайта ишлашни билади, ишлаб чиқишда иштирок этади. Эртақ қаҳрамонларининг ҳаракатларини ва ҳиссиётларини тушунади.

Жиҳоз ва материаллар: китоб ёки карикатураларнинг костюмлари ва эртақга мос атрибутлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. "Шолғом" эртагини томоша қилиш;
2. Болаларнинг ролларни тақсимлаб олишлари;
3. Эртақни саҳналаштирилиши.

Кўшимча қисм: ролларни ўзаро болалар орасида алмаштириш; ўзларидан кичик ёш гуруҳлари учун тақдимот тайёрлайдилар.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Тенгдошлар билан мулоқот қилиш, ўз фикрларини бошқа болаларнинг фикри билан мувофиқлаштириш қобилиятига;
2. Бадиий асарларга бўлган қизиқишни тарбиялаш, эртақ қаҳрамонларини ва уларнинг ҳаракатларини баҳолаш қобилиятини шакллантириш.

Санъат маркази.

"Қуёшжон"

Мақсад:Бола ихтиёрий композицияларни яратиши мумкин,хамир билан ишлаш бўйича техник кўникмага эга, бир нечта қисмларни қандай жойлаштиришни билади.

Жиҳоз ва материаллар: Тайёр буюмлар - намуналар. Тузланган хамир, пластмасса пичоқча. Клёнка, идишчалар, қоғоз салфеткалар ва безаклар, маҳсус тахтачалар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Номаълум ҳаётларнинг текшируви.
- Мустақил иш.

Кўшимча қисм:мевали дарахтлар учун пластинка ёки ваза.

Эътиборга молик жиҳати: меванинг ранги; объектларнинг шаклини ўтказиш қобилияти.

Фан ва табиат маркази.

"Қандай ранг пайдо бўлади"

Мақсади: асосий ранглар ҳақида маълумотга эгадир. Тўқ сарик, яшил, бинафша ранг ва жигарранг рангларни қандай олишингиз мумкинлиги ҳақида ғоялар мавжуд. Рангларни аралаштириб, янги ранглар олиш мумкин.

Жиҳоз ва материаллар: рангли шиша, рангли қалам, тўлдириш учун қатламли идишлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Рангли ойнани кўздан кечиринг. (қизил, кўк, яшил ва сарик)
2. Иккита рангни яратиш учун янги рангни танлаш.
3. Жадвални тўлдириш - иккита рангнинг янги рангини олиш ва рангнинг қандай усулда олинишини билиб олиш.

Кўшимча қисм:бўёқларни аралаштириш орқали янги рангни олиш.

Эътиборга молик жиҳати: топшириқни бажариш жараёнида болалар эга бўлган натижаларини қабул қилишлари ва уларнинг ҳис-туйғулари қанчалик ўзгариши.

Тил ва нутқ маркази.

"Баҳор" фильмига оид тавсифловчи ҳикоя

Мақсад: боланинг баҳор ҳақидаги билимларини умумлаштириш ва тизимлаштириш; сўз бойлигини бойитиб, расмда тавсифловчи ҳикоя қилиш қобилияти.

Жихоз ва материаллар: баҳор, баҳор саҳналари тасвирланган расмлар. Баҳорги ўсимликлар ва ҳайвонларни тасвирлайдиган кичик тарқатмалар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Баҳор расмини томоша қилиш.
2. Баҳор белгиларини ифодаловчи сўзларни фойдаланиш.
3. Расм бўйича қисқача тавсифловчи ҳикоя тузиш.

Қўшимча қисм: баҳор ҳақида шеърни эслаймиз.

Эътиборга молик жиҳати: расмни тасвирлаш, у жадвални белгилаш ва таққослашни танлаши мумкин.

Санъат маркази.

Баҳор ландшафти (акварель бўёқлари)

Мақсад: "Ландшафт" сўзининг маъносини тушунади. У ўзига хос майдонни танлаш ва тегишли ранг уйғунликларидан фойдаланиб чизилган характерли белгиларни этказиб беради. Унинг ижодий қобилиятларини, кузатишларини, ранги ва эстетик ҳисини ривожлантиради.

Жихоз ва материаллар: альбомлар, қалам, акварель бўёқлари, мўйқаламлар, сув учун идишлар, политлар, салфетка.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. "Баҳор ландшафтлари" тасвирлари ва намуналарини кўриб чиқиш;
2. Нақш ёки дизайнга мувофиқ ландшафтни чизиш.

Қўшимча қисм: болалар расмлари кўргазмасини ташкил этиш

Эътиборга молик жиҳати: мустақил ишлаш қобилияти.

Қуриш-яаш ва математика маркази.

"Юк ташиш учун дарё устидаги кўприк"

Мақсад: муаммонинг шартларини таҳлил қилиш, белгиланган шартларга мувофиқ тузилмаларни яратиш.

Жихоз ва материаллар: қурилиш материаллари тўпламлари, лево, рангли қоғоз варақлар (дарё узунлигини аниқлаш учун материаллар).

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Кўприклар режасини тасвирлаб олайлик.
2. Қурилишни таҳлил қилиш. Кўприкнинг асосий қисмлари - бу кўприкнинг йўллари, тушишлари.

3. Амалий иш: Дарё бўйлаб, маълум бир кенгликдаги кўприкни қуриш ва иккита автомобилнинг унга қўшилишлари.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Берилган шартларга мувофиқ.
2. Шахсий дизайннинг ўзига хослиги.

Фан ва табиат маркази.

"Фрост" эксперименти

Мақсад: инсон ҳаётида сув аҳамиятга бир фикр бор учун, атроф-муҳит сув давлат хилма-хиллиги ҳақида, сув хусусиятларини аниқлаш тажриба ўтказишга мумкин - сув қаттиқ ҳолатда.

Жиҳоз ва материаллар: сув, балонлар ва кичик ўйинчоқлар - динозаврлар, совутгич.

1. Музлатилган динозаврлар тасвирланган суратларни текшириш. (энциклопедиялар, журналлардан олинган қисқартмалар).

2. Тажриба: динозаврни балонга кўйинг, тўпни сув билан тўлдириш ва тўпни тўғри боғлаб кўйинг.

3. Идишни дон3-4 соат давомида жойлаштириш.

4. Тўпни олиб ташланг, музлатилган тўпни динозавр билан олиб ташланг.

Қўшимча қисм: динозаврлар ҳақидаги мультфильмни томоша қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: диққат билан ишлаш ва бошқаларга ёрдам бериш.

Санъат маркази.

"Дарахтлар сувга қарайди"

Мақсад: кўзгу носимметрик тасвирларни яратиш мумкин.

Жиҳоз ва материаллар: ландшафтларни тасвирлайдиган расмларни репродукция қилиш. Турли ўлчамдаги ва форматдаги қоғозларнинг мовий варақлари. Рангли қоғоз, қайчи, элим.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ландшафт тасвирлари билан расмларни томоша қилиш

2. Катта қоғоздан нарсаларни кесиб, аппликация учун тайёрлаш.

3. Қоғозга композицияни чизиш.

Эътиборга молик жиҳати: Композицияни тузишда симметрияга амал қилиш. Болаларни асарлар кўргазмасини ўтказишга таклиф қилинг.

Қуриш-яшаш ва математика маркази.

«Тоғли манзара»

Мақсади: коллаж услубида турли материаллар билан қизиқиш билан ишлайди. Илованинг мазмунини мустақил равишда белгилайди. У жамоавий тарзда ишлашга қодир.

Жиҳоз ва материаллар: тоғлар тасвирланган расм ёки модель; поябзал қутисидан, кўк картонли қатламлардан қопқоқ; рангли қоғоз, журнал саҳифалари, вазалар, қоғоз, хом ипак, тош, мунчоқ, жун, оқ, кузатув қоғоз бўлақлари, оқ мато, кўпик, дарахтлар ёки узум кичик филиаллари; қайчи, элим, элим учун мўйқаламлар, мато, ниқш.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Тоғларни тасвирлайдиган расмни томоша қилиш,

2. Турли материаллардан фойдаланган ҳолда тоғландшафти яратиш.

3. Ишлар кўргазмаси

Эътиборга молик жиҳати: болалар бадиий дид, материаллар уйғунлиги қобилияти шаклланишига эътибор; зарурий материалларни танлаш қобилияти.

Сюжетли-ролли ўйинлари ва драматизация маркази.

Ҳайвонот боғи.

Мақсад: йиртқич ҳайвонлар ҳақида эшитиш, жамоат жойларида меҳр-шафқат, ҳайвонларга эътибор, хулқ маданиятли бўлиш.

Жиҳоз ва материаллар: асосий қурилиш материаллари, йиртқич ҳайвонлар, ҳайвонлар тозалаш, халат, ниқоблар, ҳайвонлар учун овқатлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ҳайвонот боғининг сурати билан танишиш.
2. Ролларни тақсимлаш.

Қўшимча қисм: Қурувчилар ҳайвонот боғини қурмоқдалар. Драйв ҳайвонларни олиб келади. Ҳайвонлар учун парвариш қилиш бўйича хизмат ходимлари (озикланган, маст, қафасларда тозаланган). Ҳайвонларни ветеринарбилан ўрганиш (ҳарорат стетоскоп кулок ўлчаш) беморларни муносабати. Кассир чипталарни сотмоқда. Қўлланма бўйича экскурсия қилади, ҳайвонлар ҳақида гапиради, хавфсизлик чоралари ҳақида гапиради. Меҳмонлар чипталар сотиб олиб, кўрсатма тинглашади, ҳайвонларни томоша қилишади.

Эътиборга молик жиҳати: у тенгдошлари билан мулоқот қилиш, жамоада ишлаш; дўстлик ва ҳайвонларга ғамхўрлик кўрсатади.

Санъат маркази.

Ҳайвонот боғи

Мақсад: тоғларда яшовчи ҳайвонлар тасвирини яратади.

Жиҳоз ва материаллар: пластилин ёки лой, ғарам, ленолиум, кичик тугмалар, "тоғ манзараси", "сахро"нинг ўзига хосликлари тасвири.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Масалаларни, ҳайвонларнинг рақамларини кўриб чиқиш.
2. Расм чизиш учун объект танлаш: тоғларда, чўлда.
3. Расм чизиш кетма-кетлигини белгилайди.
4. Ўзини ишинитақдимот қилиш.

Қўшимча қисм: ҳайвонлар яшашига мос ландшафт.

Эътиборга молик жиҳати: Жамоада ишлаш қобилияти; ҳаёт хавфсизлиги сабоқлари

Тил ва нутқ маркази.

"Ким эканлигимни ўйлайман?"

Мақсад: болаларнинг луғати кенгайтирилди, оноματοпозия машқларида, овоз ва нафас олиш ривожланади, эшитиш эътиборини кучайтиради.

Жиҳоз ва материаллар: турли қушлар ва ҳайвонларнинг суратлари ва тасвирлари, товушларни аудио ёзувлари, "Мен кимлигимни топинг?" ўйини.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ҳар хил ҳайвонларнинг овозлари туширилган товушли аудио ёзувларни тинглаш.
2. Қуш ёки ҳайвоннинг расмига эга бўлган картани танланг, мос келадиган товушни ижро этинг.
3. "Мени кимлигимни аниқланг" ўйини.

Эътиборга молик жиҳати: диққат билан тинглаш ва товушларни кўпайтириш қобилияти, бошқа болалар билан биргаликдаги фаолиятни амалга ошириш.

МАРТ 3 ҲАФТАСИ "АССАЛОМ, НАВРЎЗ!"

Қуриш-ясаш ва математика маркази

Катта қурилиш материаллари минораси (расмга кўра)

Мақсад: у чизилган расм бўйича минора қуришни билади.

Жиҳоз ва материаллар: қурилиш материаллари тўпламлари, 3-4 вариантни қуришнинг умумий контурлари билан чизмалар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Схемаларни - чизмаларни ўрганиш
2. Талаб қилинадиган қурилиш материалларини танлаш.
3. Минора қурилиши.

Қўшимча қисм: минора олдидаги майдонни қуриш.

Эътиборга молик жиҳати: ижодий ёндашув; ҳиссий муносабат.

Сюжетли-ролли ўйин ва драматизация маркази.

“Сумалак пиширамиз”

Мақсад: ўзбек халқининг анъаналари ва урф-одатларини билади. Сумалакни тайёрлаш учун маҳсулотларни йиғиб олиш, ролларни тақсимлаш, ўйинни ривожлантириш мумкин.

Жиҳоз ва материаллар: қозон, бошқа уй-рўзғор буюмларини тайёрлаш учун моделлар ёки алмаштириладиган моддалар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ролларни тақсимлаш.
2. Зарур нарсаларни ва ускуналарни танлаш.
3. "Қўшнилари" ва "меҳмонлар" ни аниқлаш.

Қўшимча қисм: "Сумалак" қўшиғига ҳамроҳлик қилади:

Эътиборга молик жиҳати: меҳмонларни қабул қилиш қоидаларини кузатиш қобилияти.

Тил ва нутқ маркази

Жумбоқ топиш ва расмни тасвирлаш.

Мақсад: у қисмлардан бирликни тўплаши, қисқача тавсифловчи ҳикояни тўплаши мумкин.

Жиҳоз ва материаллар: мавзу бўйича муаммолар тасвирланган расмлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Жумбоқли тарқатмани танланг.
2. Тасвирдаги умумлаштирувчи сўзларни номланг.
3. Таърифловчи ҳикояни тузинг.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Расмда ҳикоя қилиш мумкин.
2. 3-5 ёки ундан ортиқ сўзларни ўқийди.
3. Тасвирни тавсифлашда, у белгилаш ва таққослашни танлаши мумкин.

Фан ва табиат маркази.

Буғдой донлари билан тажриба

Мақсад: ўсимликлар ўсиши ҳақида болаларга қараш

Жиҳоз ва материаллар: экиш учун трай, дока, буғдой уруғи, сув, кузатиш варақаси, болалар учун плиталар

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Кузатув кетма-кетлиги: бир неча хужайрадан ажратилган лаганда, нам дока (момигпахта) парчаланеди.

2. Кейин тайёрланган буғдой уруғи қўйилади

3. Болалар уруғларни чўктиришни кузатишади, тарихни тузадилар, эскизлар

Эътиборга молик жиҳати:

1. Уруғларни уруғлантириш учун намлик, иссиқлик маълум шарт-шароитларни яратиш керак.

2. Тўғридан-тўғри қуёш остида турманг.

3. Хавфсизлик.

Санъат маркази.

Ўроқ далалари. Моделлаштириш.

Мақсад: алоҳида-алоҳида қисмлардан ўрикнинг гуллари бўлиши мумкин. Чўчкалар ва гулларнинг таркибини яратади.

Жиҳоз ва материаллар: гил, вайроналар, кичик қисмларни, элимларни, мато ва қоғоз салфеткаларини лойиҳалаш учун кичик бонсуклар. Намуналар, ўрик новдалари, ваза.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Гулларни ўрик тасвирини кўриб чиқинг.

2. Қалтироқ гуллар, уларни шохчаларга маҳкамланг.

3. Идишларни ваза ичига қўйинг ва уларни гуруҳ билан безанг.

Кўшимча қисм: лента ёки камон билан панжара безанг

Эътиборга молик жиҳати: болалар ўзлари шакл ва рангларни ўтказиш усулларини излайдилар.

Қуриш-яшаш ва математика маркази.

Китес дизайни.

Мақсад: турли йўналишларда диагонал равишда қатламли қоғознинг турли йўлларига эгадир. Декорларни тайёрлашда ижодий қобилиятларни қўллайди.

Жиҳоз ва материаллар: қоғоз, намуналар, чизмалар, қалам.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Илон тайёрлаш схемасини билиб олинг.

2. Биз қоғозни олмос кўринишида турли шаклларда катлаймиз.

3. Тайёр маҳсулотни тайёрланг.

Кўшимча қисм: тайёр илон гуруҳини безатади.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Дизайнга ижодий ёндошиш

2. Бирор вазифани бажараётганда дўстингизга ёрдам бериш.

Тил ва нутқ маркази

"Қаранглар", дейди Антонимс

Мақсад: зитанламли келимери билиш ва тушуниш учун тўғри, унинг сўзлари, қарама танлаб олур ва бир мажозий нутқ уларни фойдаланади.

Жиҳоз ва материаллар: фотосуратлар билан католиклар ва сўзлар билан карталар, топширик билан қоғоз

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болада тавсия этилган карталарни текширади ва уларга сўзларни танлайди.
2. Сўзларнинг тескари маъносига кўра, жуфтлар ҳосил қилинг.

Кўшимча қисм: варақдаги топширикни бажариш.

Эътиборга молик жиҳати: расм ва сўзни тўғри боғлаш қобиляти; корреляция қилиш ва антонимларни танлаш.

Санъат маркази.

"Дўстлар". Дастур.

Мақсад: акордион ёки тенгдошлари билан ишлашга қодир ярмида тўрт марта, каби букланган қоғоз кесиб таркибини ташкил қилиш учун қандай билиш.

Жиҳоз ва материаллар: маълумотлар, рангли қалам, маёқлар, чизиш чизиқлар ва рангли қоғоз, қайчи, элим, салфеткалар, қалам тўртбурчаклар график элементлар ариза тўлдиради учун схемаларини ишлайди.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Девренни ўрганиш.
2. Кесиш ва ёпиштириш
3. График элементлар бўйича иловани тўлдириш.

Кўшимча қисм: нарсалар учун шахсий шкафлар билан ишингизни безаш.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Одамлар қўлларини ушлаб олиш учун одам қўлларини чизишга олиб боришда.
2. Қўлларингизни қўлларингизни кесишга уринманг.
3. Хавфсизлик.

Санъат маркази.

"Байрам шаҳри" - чизма

Мақсад: ижодий мавзуни танлашда, унинг она шаҳрида Фестивалнинг тушунчаси, ривожланган бадиий маҳорат ҳисобланади

Жиҳоз ва материаллар: расмлар ва фотосуратлар байрам шаҳар, альбом саҳифалар, фломастер ва қалам.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Шаҳарнинг тасвирларини томоша қилиш.
2. Болалар учун иш учун материалларни танлаш;
3. Мустақил фаолият.
4. Кўрғазманинг таҳлили ва дизайни;

Эътиборга молик жиҳати: иш учун ижодий ёндашув; ОВЛ

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драматизация маркази

"Наврўзни нишонлаш"

Мақсад: Наврўз, ўзбек халқининг анъаналари ва урф-одатлари белгиси байрам маълумотга эга бўлиш.

Жиҳоз ва материаллар: миллий либослар, ошхона буюмлари, гуллар, мусиқа асбоблари, куни байрам мусиқа билан рекорд.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Дам олиш расмини суратга олиш ва тадқиқ қилиш.
2. Ролларни тақсимлаш.
3. Дам олиш драматизацияси.

Эътиборга молик жиҳати: ўз фикрларини бошқалар билан музокара қилиш ва мувофиқлаштириш қобилияти; тенгдошларига нисбатан дўстона муносабатда бўлиш.

МАРТ 4 ҲАФТАСИ**" БАҲОРДА ҲАЙВОНЛАР, ҚУШЛАР ВА ҲАШАРОТЛАР ҲАЁТИ "**Қуриш, ясаш ва математика маркази**Қушлар**(ёки чиқинди моддаси)

Мақсад: қушларнинг мақсадини билади; режа бўйича ишлашга қодир.

Жиҳоз ва материаллар: шарбатлар, қоғозлар, қушлар қўғирчоқлари остидаги қутилар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Намуналарни текшириш ва ишларни бажариш схемалари
2. Иш учун материал тайёрлаш.
3. Ишни бажариш
4. Қўзқоринни тайёр қуш майдонига қўйинг.

Қўшимча қисм: болаларни танлаб олган қушларни безашга таклиф қилинг.

Эътиборга молик жиҳати: ижодий қобилиятларни ривожлантириш; Моделда ишлаш қобилияти.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драматизация маркази**"Вой жоним шифохонаси"**

Мақсад: ветеринария касбига қизиқиш; ҳайвонларга нисбатан сезгир, эҳтиёткорона муносабатда бўлади.

Жиҳоз ва материаллар: шифокор костюмлари, ҳайвон ўйинчоқлар

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар Чуковскийнинг "Вой жоним" асарини эслайдилар;
2. Ролларни тақсимлаш;
3. Бир вазиятни ижро этинг.
4. Болалар ҳайвон ўйинчоқларини танлайдилар ва Вой жонимга даволаниш учун навбатларга келишади.

Қўшимча қисм: болалар ролларни ўзгартиради.

Эътиборга молик жиҳати: жамоада бирга ўйнаш қобилияти; ОБЗХ.

Тил ва нутқ маркази**"Ким қаэрда яшайди?"**

Мақсад: номларини ва ҳайвонлар, қушлар ва ҳашаротлар машҳур уйларини билиш.

Жиҳоз ва материаллар: тематик карталар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ҳайвонлар, ҳашаротлар, қушлар билан тасвирларни кўриб чиқинг.
2. Уч гуруҳга (ҳайвонлар, ҳашаротлар, қушлар)
3. Расмлар аталади ёки фауна масканларига (ичи бўш, ин, ин) номларини ўқиб

4. Болалар маскан, сўнгра чақирди тегишли уй-жой учун хайвон тасвирларини алмаштирдилар ва: тешик - тулки учун; оёғи учун; ичи бўш - синсап учун, боёғли учун; уй - куш учун; кушдўзлик хонаси учун; сигир, бузоқлар учун; Қуён - қуёнларга.

Қўшимча қисм:улар бошқа хайвонларни ва уларнинг уйларини эслашади

Эътиборга молик жиҳати: тематик карталар бўйича мустақил ишлаш қобилияти.

Фан ва табиат маркази.

Ўзбекистон қушлари

Мақсад: баъзи қишлоқ ва миграция қушларни билади ва номлайди

Жиҳоз ва материаллар: "Ўзбекистон Қушлари" фотоальбоми ёки слайдлари, "Қушларнинг овозлари" овоз ёзуви.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. "Ўзбекистон Қушлари" альбомини тасаввур қилинг;
2. Қушларнинг исмларини билиб олинг ёки ўқинг;
3. "Қушларнинг Овози" нинг овозли ёзувларини тинглаш;
4. Қишлоқ ва миграция қушларини белгилаш, алоҳида варақларда топшириқларни бажариш.

Қўшимча қисм: қушларни тақлид қилинг; бошқа қушлар билан ишлаш карталари.

Эътиборга молик жиҳати:хотира ва зукколикнинг ривожланиши; тинглаш қобилияти.

Санъат маркази

"Хайвонот боғи"

Мақсад: бўёқ, қалам билан чизилган ижодий ривожланишга қизиқиш. У ўз ғоясини этказиш учун участкаларни тузишга қодир.

Жиҳоз ва материаллар:қоғоз, акварель бўёқлари, рангли қалам, пестелер, фўрсалар, қиш ҳақида карталар (ландшафтлар, қулгили, байрамлар).

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Расмларни мавзу бўйича кўриш.
2. Болалар марказида хайвонот боғига ташриф буюриш ҳақида хотиралар билан ўртоқлашадилар.
3. Болалар ниятини аниқлаш, расмнинг участкаси;
4. Болалар ишлари.

Қўшимча қисм:репетитор болалар расмлари билан ижодкорликнинг бурчагини безашни тақлиф этиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати:болаларнинг ишончини, ташаббуси ва ижодий дизайнини сақлаб қолиш.

Қуриш-яшаш ва математика маркази.

"Панорама ўрмон" (кичик гуруҳда ишлаш)

Мақсад: у композицияни яратиши мумкин, у эксизация қобилиятига эга, у жамоада ишлайди.

Жиҳоз ва материаллар:расмлар, репродукциялар, ўрмон тасвирланган фотосуратлар; композит таглик, рангли қоғоз, қайчи, маркер, элим, хайвонлар ҳайкаллари, ўрмонда яшовчи қушлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Суратлар, тасвирий материалларни кўриш;
2. Ишни режалаштириш ва тарқатиш;
3. Тўғридан-тўғри фаолиятни олиб борилиши: қисмларни ишлаб чиқариш.
4. Панорама тўплаш

Кўшимча қисм: панорамангиз учун ном яратинг.

Эътиборга молик жиҳати: жамоада ишлаш қобилияти; иш жўйини тозалаш.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драматизация маркази

"Танноз пашшахон"

Мақсад: драматизацияга мустақил равишда қатнашади. У эртак қаҳрамонларининг ҳис-туйғуларини тушунади ва гапирди. Нутқни ривожлантириш.

Жиҳоз ва материаллар: «Пашша Цокотуха» асари учун иш ва иллюстрация, эртакнинг белгиларининг либослари, эртакга атрибутлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. «Пашша Цокотуха» асарининг ёдгорлигини эсланг.
2. Болалар учун эртак томошаларини тақсимлаш.
3. Болаларнинг эртак воқеаларини танлаш.
4. Эртакнинг драматизацияси.

Кўшимча қисм: болаларни ролларни алмаштиришга таклиф қилинг.

Эътиборга молик жиҳати: тенгдошлар билан мулоқот қилиш, ўз ҳаракатларини бошқа болалар ҳаракатларига мувофиқлаштириш; бадий китобга қизиқиш билдиради, эртак қаҳрамонларини, уларнинг ҳаракатларини ва ҳаракатларини баҳолаш қобилиятини шакллантиради.

Тил ва нутқ маркази.

"Ҳашаротлар дунёси"

Мақсад: "ҳашаротлар" ҳақида ғоялар мавжуд. У ҳашаротлар вакилларини танийди ва чақиради: бўғирсоқ, аждаҳо, ладйбуг, асаларичилик, буг, чечак.

Жиҳоз ва материаллар: карточкалар, сохта ҳашаротлар, жумбоқ ҳашаротлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ҳашаротларнинг ҳашаротларини кўриб чиқинг ва уларни чақиринг.
2. жумбоқ тўпланг; Қайси ҳашаротлар йиғилса, унга тақлид қилинг.
3. Ҳашаротлар ҳақида машғулотларни ўқинг

Кўшимча қисм: бошқа ҳашаротлар билишади; Дўстларингизга улар ҳақида айтиб беринг.

Эътиборга молик жиҳати: товушларнинг тўғри талаффузи; боланинг ҳиссий ҳолати.

Фан ва табиат маркази.

Бўғирсоқ ҳаёт айланиши

Мақсади: ҳашаротларнинг ҳаёти билан танишиш; Бўғирсоқнинг ҳаёт айланиш жараёнини билади

Жиҳоз ва материаллар: тематик фотосуратлар, "Бўғирсоқнинг ҳаёт айланиши" ўқув қўлланмаси, капалаклар, тиртиллар, пиллалардаги моделлар ёки расмлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Улар қандай ҳашаротлар билишларини эслашади.

2. Дидактик қўлланманинг ҳаёт айланиш жараёнини ўрганинг.
3. Думя капалак, сатерпиллар ва коза ҳақида ўйлаб кўринг.
4. Улар моделлардан ҳаёт циклини қурадилар ва уни тушунтиради.

Қўшимча қисм: Капалакбулмасалар тўплаш.

Эътиборга молик жиҳати: ҳаёт ва илмни боғлаш; янги билимларни алмашиш қобилияти.

Санъат маркази.

Биз чўлга кетдик. Моделлаштириш участкаси.

Мақсад: ҳашаротларни шакллантиради, тузилиш ва рангнинг характерли хусусиятларини билдиради. Қўл санъати учун зарур бўлган барқарорликни (таёқ, трубка, тел) мустаҳкамлайди.

Жиҳоз ва материаллар: пластмасса, стаклар, плиткалар, пеçәтелер, бонсуқлар, кичик тугмалар (стаменс, ҳашаротлар кўзлари, антенналар, оёқлар учун).

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Мустақил равишда уларнинг таркиби учун участкани танлаш.
2. Керакли маълумотни танланг.
3. Сизнинг ҳикоянгиз учун элементларни бажаринг.
4. Ўз ишларини бажаринг.

Қўшимча қисм: уларнинг таркибини ўтлоқ ўсимликлар (ромашка, отқулоқ ва бошқалар) билан тўлдириш.

Эътиборга молик жиҳати: ишингизга ижодий ёндашиш

Санъат маркази.

"Ўзбекистон ҳайвонлари"

Мақсади: ҳайвонларнинг номларини билади, қайчи ишлатади, бирга жамоада ишлайди; зарурат туғилса, ёрдам беради.

Жиҳоз ва материаллар: қоғоз, элим, қайчи, рангли қоғоз, оқ қоғоз, бўёқлар, пеçәте, ҳайвон туюлсада.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ўзбекистон ҳайвонларини эсланг.
2. "Ўзбекистон ҳайвонлари" мавзусидаги дастур учун ғояни танланг.
3. керакли маълумотни танланг;
4. Болалар ижодий иши.

Қўшимча қисм: болалар асарлари кўрғазмасини ташкил этиш.

Эътиборга молик жиҳати: иш вақтида ҳиссий муносабат; билимларни ижодий қўллаш

АПРЕЛЬ

Ой мавзуси: «Ер сайёраси– умумий уйимиз»

Гуруҳ		Тайёрлов гуруҳи _____ (номи)					
Мавзу		Гуллаган баҳор					
Давр		АПРЕЛЬ ойининг 1 ҳафтаси					
Ривожланиш соҳаларига доир мақсадлар	Жисмоний ривожлантириш ва соғлом турмуш тарзини шакллантириш	Боланинг ақлий, шахсий ва жисмоний ривожланишини таъминлаш. Соғлиқни сақловчи технологиялар воситаси соғлом турмуш тарзини тарбиялаш, элементар меҳнат фаолияти жараёнида шахсан иштирок этишни тарбиялаш.					
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш	Табиатга бўлган муҳаббат ва табиатга эҳтиёткорона муносабатда бўлиш ҳиссини тарбиялаш.					
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзув малакалари	Қаратилган нутқни тинглаш ва тушуниш кўникмасини шакллантириш. Саволларга жавоб бериш, жамоавий суҳбатда иштирок этиш.					
	Билишни ривожлантириш	Йил фаслларининг ўзгариши ҳақидаги билимларни шакллантириш, баҳор фаслида табиатда содир бўладиган ўзгаришлар ҳақида тасаввурлар ҳосил қилиш.					
	Ижодий ривожланиш	Расм чизишнинг ноанъанавий техникасини қўллаш, тегишли ранглар гаммасини танлай билиш, қоғоз вароғида предметларни фазода жойлай билиш.					
Ривожланиш маркази		Таълим-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар, иловалар
Эркин фаолият	Қуриш-яаш ва математика маркази	«Нима ўзгарди?» ўйини		«Кичкиналар- катталар»		Қурилиш блоклари, леґо, конструктор	
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш	«Биз қувнов боғбонлармиз» сюжетли-ролли ўйинлар					ноқоб, белгилар, атрибутлар
	Нутқ ва тил маркази	Гуллайдиган дарахтлар иллюстрацияларини кўздан кечириш	«Баҳор чақирғи» шеърини ёд олиш	АКТ		Сюжетлирасмлар, АКТ материаллари, предметлирасмлар	
	Фан ва табиат маркази	«Ҳидига кўра топ» гуллар ифори. Сув ва қоғоз билан тажриба иши «Гул очилмоқда»					Рангли қоғоз, идишлар, гулларваатир
	Санъат маркази	Қушлар шаклини ясаймиз (тузли хамирдан)					Тузли хамир
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш						

Ой мавзуси: «Ер сайёраси– умумий уйимиз»

Гуруҳ		Тайёрлов гуруҳи _____ (номи)					
Мавзу		Космос сирлари					
Давр		АПРЕЛЬ ойининг 2 ҳафтаси					
Ривожланиш соҳаларига доир мақсадлар	Жисмоний ривожлантириш ва соғлом турмуш тарзини шакллантириш	Боланинг ақлий, шахсий ва жисмоний ривожланишини таъминлаш. Соғлиқни сақловчи технологиялар воситаси соғлом турмуш тарзини тарбиялаш.					
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш	Шахснинг ҳиссий-иродавий сифатларини такомиллаштириш, ижобий хайрихоҳлик муҳитини яратиш					
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзув малакалари	Мавзуга доир луғат бойлигини фаоллаштириш					
	Билишни ривожлантириш	Диққат, хотира, тафаккурни ривожлантириш. Космос ҳақидаги билимларни шакллантириш ва тизимлаш. Болаларнинг космонавтика, космик фазо, қуёш тизимидаги планеталар борасидаги тасаввурларини кенгайтириш.					
	Ижодий ривожланиш	Ижодий тасаввурлар, фантазияни ривожланишини, бадиий-эстетик диднинг конструктив ўзига хосликларини шакллантириш.					
Ривожланиш маркази		Таълим-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар, илова
Эркин фаолият	Қуриш-яаш ва математика маркази	«Ракета»ни йиг			«Космодром»		Қурилиш блоклари, лево, конструктор
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш	«Ўзга сайёралик» сюжетли-ролли ўйини					Ниқоблар, белгилар, атрибутлар
	Нутқ ва тил маркази	“Сехрли таёқча” дидактик ўйини	“Ер сайёраси” топишмоқлар		«Сўз таркиби» дидактик ўйини	Сюжетли расмлар, копток, АКТ материаллари, предметли расмлар	
	Фан ва табиат маркази	«Тортишиш маркази» магнит билан биргаликдаги тажриба. Телескоп билан ишлаш.					Магнит, темир предметлар, телескоп
	Санъат маркази	Ракета расмини чизамиз. Ер сайёралар ясаймиз					Бўёқлар, мўй қаламва пластилин
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш						

Ой мавзуси: «Ер сайёраси – умумий уйимиз»

Гуруҳ		Тайёрлов гуруҳи _____ (номи)					
Мавзу		Ер сайёраси куни					
Давр		АПРЕЛЬ ойининг 3 ҳафтаси					
Ривожланиш соҳаларига доир мақсадлар	Жисмоний ривожлантириш ва соғлом турмуш тарзини шакллантириш	Болаларда ер сайёраси ҳозирда хавф остида эканлиги, уни асраб қолиш учун экологияни сақлаш кераклиги ва соғлом турмуш тарзини олиб бориш лозимлиги ҳақида тушунча ҳосил қилиш.					
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш	Ер сайёраси ва унинг бойликларига нисбатан ҳиссий – ижобий, эҳтиёткорона муносабатни тарбиялаш.					
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзув малакалари	Болаларнинг табиат ҳақидаги билимларини чуқурлаштириш. Болаларни “Ер сайёраси куни” байрами билан таништириш, ҳикояни тинглаш, саволларга жавоб бериш, кичик ҳикояларни мустақил тузиш, таниш шеърларни айтиш кўникмаларини шакллантириш.					
	Билишни ривожлантириш	Табиатга бўлган қизиқишни шакллантириш.					
	Ижодий ривожланиш	Расм чизишнинг ноанъанавий техникасини қўллаш, тегишли ранглар гаммасини танлай билиш, қоғоз вароғида предметларни фазода жойлай билиш.					
Ривожланиш маркази		Таълим-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар, илова
Эркин фаолият	Қуриш ва конструкторлаш маркази	Блоки «Дъенеша»		Математик планшет		Блоклар, планшет	
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш	«Водяной» “Сув париси”					ниқоблар, белгилар, атрибутлар
	Нутқ ва тил	«Халқаро ер сайёраси куни»	Мавзуга доир АКТни қўллаш	Сув ҳақидаги мақоллар.		Сюжетли расмлар, АКТ материаллари, предметлирасмлар	
	Фан ва табиат маркази	Тирик организмларни ўрганамиз (лупа остида). Сув хоссалари					Лупа, жонли экспонатлар, сув ва бўёқлар
	Санъат маркази	“Бурж белгилари” медальонларини бўяш					Медальонлар, бўёқлар
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш						

Ой мавзуси: «Ер сайёраси – умумий уйимиз»

Гуруҳ		Тайёрлов гуруҳи _____ (номи)					
Мавзу		Ер сайёрасини асранг					
Давр		АПРЕЛЬ ўйининг 4 ҳафтаси					
Ривожланиш соҳаларига доир мақсадлар	Жисмоний ривожлантириш ва соғлом турмуш тарзини шакллантириш	Инсоннинг табиатга ижобий ва салбий таъсири ҳақидаги тушунчаларни шакллантириш. Ер сайёрасидаги барча тирик мавжудотларга эҳтиёткорона муносабатни шакллантириш.					
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш	Болаларда инсон ва табиатнинг бирлиги, инсоннинг табиатга ижобий ва салбий таъсири ҳақидаги тасаввурларни кенгайтириш.					
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзув малакалари	Луғатни бойитиш, диққат, хотирани фаоллаштириш, тафаккурни ривожлантириш.					
	Билишни ривожлантириш	Ер сайёраси бу — айлана эканлиги ҳақида тасаввур ҳосил қилиш. Табиатга эҳтиёткорона муносабатни тарбиялаш.					
	Ижодий ривожланиш	Шеърларни ёдда олиб қолиш кўникмаларини мустаҳкамлаш, иллюстрациялар ёрдамида нутқнинг ифодалилигини ривожлантиришга ўргатиш.					
Ривожланиш маркази		Таълим-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар, иловалар
Эркин фаолият	Қуриш-яшаш ва математика маркази	«Расмни йиғ?» ўйини		Кемаларни ясаймиз		Самолёт курамиз	Қурилиш блоклари, леҒо, конструктор
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш	«Қулғули ўзга сайёраликлар»					ниқоблар, белгилар, атрибутилар
	Нутқ ва тил маркази	«Галактикадаги энг яхши ер сайёраси» АКТ		«Астрономия сирлари» (янги терминлар иштирокида луғат тузиш)			Сюжетли расмлар, АКТ материаллари, Предметли расмлар
	Фан ва табиат маркази	«Сайёраларни таққосла», «Вулқон отилиши» тажибаси.					Атрибутилар
	Санъат маркази	«Ер сайёрасини асра» мавзусидаги тасвирий фаолият					Қаламлар, бўёқлар, қоғоз
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш						

ОЙ МАВЗУСИ: «ЕР САЙЁРАСИ – УМУМИЙ УЙИМИЗ»

1 ҲАФТА «ГУЛЛАГАН БАҲОР»

Қурилиш ва конструкциялаш маркази

«Нима ўзгарди?».

Мақсад: намуна бўйича режалаштириш, жамоа бўлиб ишлаш кўникмасига эга бўлиш. Ўзининг фикрини намоён этади, келишган ҳолда ўзгаришларни киритади, мустақил фикрлайди, диққат ва кузатувни ривожлантириш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қурилиш ашёлари (кубиклар), лего.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. "Янги уйлар" мавзусига оид суратларни томоша қилиш.
2. Болалар билан янги уйларни қуришни режалаштириш, суҳбатлашиш, боаллар таклифини инобатга олиш.
3. Янги уйларни қуриш.
4. Болалар ишлари муҳокамаси в рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: қурилиш бўйича таклифлар ва фикрларни инобатга олиш, ихтиёрий ўйинда билимларини қўллаш.

Эътиборга молик жиҳати: жамоада ишлаш кўникмасига эга бўлиш, тенгдошлари фикрини инобатга олиш. Ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқлари.

Қурилиш ва конструкциялаш, математика маркази

«Кичкиналар-катталар»

Мақсад: бумларнинг хусусиятларига кўра таққослайди, буюмлар гуруҳидан умумий ўхшашини топади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қурилиш ашёлари, лего, конструкторлар, мавзуга оид сурат.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Суратларни томоша қилиш.
2. Болалар билан катта ва кичик буюмларни ажратишни режалаштириш.
3. Катта ва кичик геометрик шаклларни қуриш.
4. Болалар ишлари муҳокамаси в рағбатлантириш

Қўшимча қисм: тарбиячи хоҳишига кўра жиозлардан фойдаланиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Ижодий тасаввурга;
2. Фикрини баён этишга;
3. Ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқлари.

Қурилиш ва конструкциялаш, математика маркази

«Буюмларни таққослаш»

Мақсад: оғир ва енгил тушунчалари ҳақида буюмлар вазнини солиштириш орқали тасаввурга эга бўлиш. 1 кг билан танишиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қадокланган бир қути туз, бир халтача тош, пахта, пуфак, тарозлар намунаси, қув ва линейка.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Узунлиги бўйича буюмларни таққослаш.
2. Оғирлиги бўйича буюмларни таққослаш.

3. Дам олиш дақиқаси.

4. Болалар ишлари муҳокамаси в рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: ота-оналарга болалари билан «Дўкондан харид» ижодий ўйинини ўйнашни таклиф қилиш.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Жамоа бўлиб ишлашни;
2. Тафаккур ва мантиқни ривожлантиришга;
3. Ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқлари.

Сюжет-ролли ўйинлар ва драмалаштириш маркази

«Биз – қувноқ боғбонлармиз»

Мақсад: хоҳишига кўра ўзига рол ажратиш, ўзининг ролида фаол бўлиш, қаҳрамоннинг ҳатти ҳаракатларини эмоциональ намоиш этиб бериш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: боғбон кийими, сабзавотлар муляжи, мавзуга оида суратлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Сухбат, савол ва жавоблар.
2. Ўйин қоидалари билан танишиш.
3. Ўйинни олиб бориш.
4. Болалар ишлари муҳокамаси в рағбатлантириш

Қўшимча қисм: ўйинда қўшимча ашёлардан фойдаланиш мумкин (фишка, суратлар ва бош.)

Эътиборга молик жиҳати: нутқни ривожлантириш; жамоада эмоционал муҳитни ушлаб туриш; ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқлари.

Тил ва нутқ маркази

«Гуллайдиган дарахтлар» иллюстрацияларни кўздан кечириш

Мақсад: Тўғри нутқни ривожлантириш, катталарнинг саволларига жавоб бериш, табиатдаги чиройли манзарани кўра олиш, таққослаш. Сўз бойлигини ошириш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: мавзуга оида суратлар, қоғоз, рангли қаламлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Гуллаган дарахт иллюстрациясини томоша қилиш.
2. Шукур Саъдулланинг “Баҳор” шеърини ўқиш.
3. Болалар ишлари муҳокамаси в рағбатлантириш

Қўшимча қисм: акварел бўёқ билан ишлашни таклиф этиш мумкин.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Тасаввурни ривожлантириш;
2. Йўналтирилган нутқни эшитиш ва тушуниш;
3. Ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқлари.

Фан ва табиат маркази

«Ҳидига кўра топ» Гуллар ифори.

Мақсад: болаифорни ҳис қилади ва манбаасини айта олади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: гуллар, ифор воситаси (Атир), «Гуллар» суратлари, идишлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. "Гуллар" мавзусига оид суратларни томоша қилиш.
2. Фаолиятни режалаштириш-ифорни таърифлаш (ўткир, юмшоқ, ёқимли).
3. Мевалар ифорини эслатувчи гулларнинг ифорини топиш
4. Болалар ишлари муҳокамаси в рағбатлантириш

Қўшимча қисм: тарбиячи болаларга ифор тараладиган қутиларни яшаш.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Ёқимлиликни ҳис қилиш ва акс этириш;
2. Жамоада ишлай олиш;
3. Ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқлари.

Фан ва табиат маркази**«Гул очилмоқда» сув ва қоғоз билан тажриба иши**

Мақсад: табиатдаги ўзгаришларни ажрата олиш

Керакли жиҳоз ва материаллар: рангли қоғоз, каттароқ сифимдаги сув, қайчилар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болаларга тақдимотни намойиш этиш.
2. Босқичма-босқич режалаштириш.
3. Болалар билан муҳокама қилиш, тажрибани тушунтириш.
4. Болалар ишлари муҳокамаси в рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: назорат остида тажриба ўтказиш.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Жамоа бўлиб ишлай олиш;
2. Майда моторикани ривожлантириш;
3. Ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқлари.

Санъат маркази**«Қушлар шаклини ясаймиз(Тузли хамирдан)»**

Мақсад: лой ишининг турли усуллари кўллаш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: тузли хамир, табиий ва ташландиқ материал, стек, тахтакачлар, ҳўл сочиклар, қушлар суратлари.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Қушлар ҳақида шеър ўқиш.
2. Қушлар иллюстрациясини томоша қилиш.
3. «Ҳайвонот боғида» тақдимотини намойиш этиш.
4. Болалар ишлари муҳокамаси в рағбатлантириш

Эътиборга молик жиҳати:

1. Жамоа бўлиб ишлай олиш;
2. Майда моторикани ривожлантириш;
3. Ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқлари.

АПРЕЛ 2 ҲАФТАСИ «КОИНОТ СИРИ»

Қуриш-ясаш, математика маркази

“Ракета” йиғиш

Мақсад: ижодий тасаввурлари, фантазияси, бадиий-эстетик диднинг ўзига хос тузилмавийлиги ривожланади.

Керакли жиҳозлар ва материаллар: қурилиш блоклари, леҗо, конструкторлар

Фаолиятни олиб борилиши:

1. “Биз ракета қуряпмиз” мавзусида расмларни томоша қилиш;
2. Болалар томонидан ракетани қуриш режасини тузиш;
3. Ракетани қуриш жараёнини амалга ошириш;
4. Болаларнинг фаолият маҳсулини кўриб чиқиш ва рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: Ракета ҳақидаги шеърни ўқиб бериш

Эътиборга молик жиҳатлари:

1. Болаларнинг жамоада ишлаш кўникмаси ривожига;
2. Тасаввурларни ривожланиши;
3. Ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқлари.

Қуриш-ясаш ва математика маркази

«Космодром» қурамиз

Мақсад: “Космодром” ҳақида соддабилимларга эга, қуришни амалга ошириш вақтида ижодкорликни намоён қилади. Космонавтика, космик фазо ҳақидаги, қуёш тизимидаги сайёралар тўғрисидаги маълумотларга қизиқади.

Керакли жиҳозлар ва материаллар: мавзуга мос расмлар, АКТ ва материаллари

Фаолиятнинг бориши:

1. «Космодром» ҳақидаги слайд ёки видеоматериалнинг намоиши;
2. Болалар томонидан «Космодром» қурилишини лойиҳалаштириш;
3. «Космодром»ни қуриш жараёнини амалга ошириш;
4. Болалар фаолияти маҳсулини муҳокама қилиш ва рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: Тарбиячи болаларга Абу Райхон Беруний, унинг ҳаёти ва эришган ютуқлари тўғрисидаги слайд тақдими намоишини таклиф этиши, “глобус”, “юлдузлар туркуми” каби тушунчаларни тушунтириши ва топишмоқ топишни таклиф этиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Жамоада ишлай олиш малакасининг шаклланишига;
2. Нутқ ва тасаввурларининг ривожланишига;
3. Болаларнинг ижоди маҳсулини муҳокама қилиш ва рағбатлантиришга;
4. Ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқларининг бажарилишига.

Сюжетли-роли ўйинлар ва драматизация

“Кулгили ўзга сайёраликлар” сюжетли-ролли ўйини

Мақсад: шахсий ҳиссий-иродавий сифатларга эга, жамоада ижобий муҳитни ярата олади.

Керакли жиҳозлар ва материаллар: ниқоблар, белгилар, атрибутлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. “Ўзга сайёраликлар” расмини томоша қилиш;

2. Болалар ўртасида ролларни тақсимланиши;
3. Ўйиннинг ўйналиш жараёни;
4. Болалар фаолиятини бўйича суҳбат ва уларнинг рағбатлантирилиши.

Қўшимча қисм:

Тарбиячи болаларга АКТдан фойдаланишни таклиф этиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларнинг ўйин жараёнига қўшилишини кузатиш;
2. Ҳиссий тасаввурни ривожлантириш;
3. Иродавий-ҳиссий ҳолатига эътибор қаратиш;
4. Ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқларига риоя этиш.

Тил ва нутқ маркази

“Саҳрли таёқча” копток билан ўйналадиган дидактик ўйин

Мақсад: етарли даражада луғат бойлигига эга, дўстларининг ҳикояларини тинглайди, мавзу бўйича ўзининг ҳикоялари билан қўшимчалар киритиши мумкин.

Керакли жиҳозлар ва материаллар: сюжетли расмлар, копток, АКТ қурилмалари ва материаллари, предметли расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. “Сеҳрли таёқча” номли расмни томоша қилиш;
2. Расмлар асосида ҳикоялар тузадилар;
3. Ўйин муҳити яратилади;
4. Болалар фаолияти бўйича суҳбат ва уларни рағбатлантириш

Қўшимча қисм: Тарбиячи болаларга М. Муродовнинг “Икки ният” номли асарини таклиф этиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларнинг луғат бойлигига;
2. Таёқчалардан шакллар ясай олиш кўникмасининг шаклланганлигига

Тил ва нутқ маркази:

Мавзу: “Фазовий ажойиботлар”

Мақсад: космос, космонавтлар ҳақида билимларга эга. Мураккаб гапларни тузиш ва уларни ўзгартириб, қайта шакллантириш кўникмасига эга. Гутқни ҳаракатлар билан уйғунлаштиришни билади.

Керакли жиҳозлар ва материаллар: Сюжетли расмлар, АКТ жиҳозлари ва материаллари.

Фаолиятнинг бориши:

1. “Белгилари бўйича мослаштир” ўйинини ўйнайдилар;
2. Топишмоқларни топиш;
3. Болалар фаолияти бўйича суҳбат ва уларни рағбатлантириш

Қўшимча қисм: Болаларга ўзларини фазода деб тасаввур қилишлари таклиф этилади (Болалар мувозанатсизлик ҳолатидаги турли ҳолатларни акс эттирадилар)

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларни жамоада ишлаш малакасини шакллантириш;
2. Тасаввурларини бойитиш;
3. Ҳиссий-иродавий ҳолатини назорат қилиш;

4. Ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқларига амал қилиш.

Тил ва нутқ маркази

“Сўз ҳосил қил” дидактик ўйини

Мақсад: Сўзларнинг товуш таҳлилини амалга оширишни билади.

Керакли жиҳозлар ва материаллар: Сюжетли расмлар, АКТ жиҳозлари ва материаллари, предметли расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Тарқатма карточкалар асосида сўз ҳосил қиладилар;
2. Ўзаро машғулот бўйича муҳокама уюштирадилар;
3. Болалар фаолияти бўйича суҳбат ва уларни рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: Тарбиячи расмлар асосида эртак яратишни ёки сўзлаб беришни таклиф этиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларнинг луғат бойлигига;
2. Расмлар асосида ҳикоя туза олиш қобилиятига;
3. Ҳиссий ифодалиликни етказиб бера олишига;
4. Ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқларига.

Фан ва табиат маркази

Телескоп билан ишлаш

Мақсад: диққат, хотира, образли ва сўз мантиқий тафаккурнинг ривожланишига. Дўстлари билан космос, қуёш тизимидаги сайёралар ҳақидаги билимлари билан дўстлашиши мумкин.

Керакли жиҳозлар ва материаллар: Оханрабо, темир предметлар, телескоп.

Фаолиятнинг бориши:

1. Телескоп орқали осмондаги жисмларни томоша қилиш;
2. Болалар томонидан юлдузларни бўйлаб ва улар ҳақида сўзлаб бериш режаси тузилади;
3. Юлдуз ва оймома расми чизилади;
4. Болалар фаолияти бўйича суҳбат ва уларни рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: Тарбиячи АКТ жиҳозларида “Само сирлари” номли эртакни томоша қилишни таклиф этиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларнинг жамоада ишлаш малакаларининг шаклланишига;
2. Тасаввурларининг ривожланишига.

Санъат маркази:

«Сайёрани чизамиз»

Мақсад: атроф-оламни англаш бўйича билимларини намоёниш этиш. Ўзининг расмларида аввалги фаолиятларда эгаллаган билимлари бўйича космик манзарани тасвирлай олишини таъминлаш.

Керакли жиҳозлар ва материаллар: бўёқлар, мўйқаламлар, тайёр фонлари мавжуд альбом дафтари варроклари, ракета трафаретлари.

Фаолиятнинг бориши:

1. “Ракета” расмини томоша қилиш;

2. Болалар томонидан ракетани чизиш лойиҳаси тузиш;
3. Санок чўпларидан гиламда катта ракетани ясайди;
4. Болалар фаолияти бўйича суҳбат ва уларни рағбатлантириш

Қўшимча қисм:

Тарбиячи болаларни рағбатлантириб мақташи ва сайёралар ҳақидаги шеърларни ўқиб бериши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларнинг жамоада ишлаш малакасини шаклланишига;
2. Мантикий тафаккурининг ривожланишига.

Санъат маркази

Мусиқа жўрлигида (Космос) тасвирий фаолият билан шуғулланиш

Мақсад: ижодий тасаввурлари ва қобилиятларини ишга солади.

Керакли жиҳозлар ва материаллар: АКТ ва мусиқа маркази, мусиқали диск, оқ қоғоз, рангли қаламлар, фломастерлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар билан “Қизил қалпоқча” бадий телевизион эртақдаги “Юлдуз санар” (“Звездочёт”) ёдга олиш;
2. Мусиқани тинглаш ва унинг мазмуни бўйича суҳбат олиб бориш;
3. “Чексиз само” мавзусида тасаввурларни ишга солиш;
4. Болалар фаолияти бўйича суҳбат ва уларни рағбатлантириш

Қўшимча қисм: Сайёралар ва куёш тизими, юлдузлар ҳақидаги болалар энциклопедиясини томша қилишни таклиф этиш, китоб мутолаасига ўргатиш.

Эътиборга молик жиҳати: Болаларнинг юлдузли осмон, космик фазо ва мавхум мусиқа асбоблари ҳақидаги тасаввурларини бойитиш.

Санъат маркази:

«Сайёраларни ясаймиз»

Мақсад: ўз фаолиятига ижодий ёндошади, мавзу бўйича иш фаолиятида ноанъанавийликни қўллади, лой иши жараёнини амалга ошириш усулларини мустақил танлайди, пластелин билан ишлаш малакасига эга.

Керакли жиҳозлар ва материаллар: пластилин, туоли кераксиз жиҳозлар, АКТ жиҳози ва материаллари.

Фаолиятнинг бориши:

1. Сайёралар билан танишув;
2. “Бизнинг галлактикамиз сайёралари” АКТ материалларини томоша қилиш.
3. Пластелин билан мустақил ишлай олади;
4. Болалар фаолияти бўйича суҳбат ва уларни рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: тарбиячи кераксиз буюмлардан мустақил ясаган ишларини тавсия этиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларнинг жамоа бўлиб ишлаш малакаларига;
2. Ижодий фантазияни ривожлантириш.

АПРЕЛЬЗ ҲАФТАСИ МАВЗУ: «ЕР САЙЁРАСИ КУНИ»

Қурилиш ва ясаш маркази

«Дьенеш блоклари»

Мақсад:Мантиқий «Дьенеш блоклари» билан қизиқади, бир-бирига мос бўлган рангларни ажратади. Предметларни сони ва катталигига қараб қоғоз марказига жойлаштиради.

Керакли жиҳоз ва материаллар:Мантиқий «Дьенеш блоклари

Фаолиятнинг бориши:

- 1.«Дьенеш блоклари “ билан ишлаш
2. Дьенешлар блоки билан қуришни режалаштириш.
3. Дьенешлар блоки билан мантиқий нарсалар ясаш.
4. Болалар ўйини муҳокама қилиш ва уларни рағбатлантириш.

Қўшимча қисм:“Лего” ёрдамида тарбиячи болалар тузган композицияни тўлдириши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати:

- 1.Болаларни жамоада ишлашга ўргатиш.
2. Уларни мантиқий фикрлашларини ўстириш.

Қурилиш ва ясаш маркази

«Математика планшети

Мақсад: «Математика планшетини ўйнашга қизиқади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:«Математика планшети»

Фаолиятнинг бориши:

1. Болаларни «Математика планшети» билан ўйнаши
2. “Бизнинг уй” ни қуришни режалаштириш
3. Шаҳарни ясаш.
4. Болалар ишларини муҳокама қилиш, рағбатлантириш.

Қўшимча қисм:Тарбиячи болалар ишлаган композицияларини турли катталикдаги геометрик шакллар билан тўлдиришни таклиф қилиш.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларни жамоада ишлашга ўргатиш.
2. Фикрлаш доираларни ўстириш
3. Ҳаёт хавфсизлиги.

Сюжетли-ролли ва драматизация маркази.

«Сув париси»

Мақсад:ер ва унинг ер жонзотларига эҳтиёткорлик билан муносабатда бўлиш малакаларни шакллантириш.

Керакли жиҳоз ва материаллар:ниқоб, белги, атребутлар, “Ер ости дунёси” мавзусида расмлар

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ер ости дунёси” мавзусида расмларни томоша қилиш.
2. Болалар ўртасида ролларни бўлиш.
3. Ўйиннинг бориши

Қўшимча қисм:Тарбиячи болаларга АКТдан фойдаланишни таклиф қилади.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Қайси болалар ўйинга жалб этилади.
2. ижтимоий-ҳиссий ҳолатни ривожлантириш.
3. Ҳаёт хавфсизлиги

Тил ва нутқ:

“Ер-бизнинг умумий уйимиз” мавзусида АКТдан фойдаланиш.

Мақсад:табиат ҳақидаги билимларининг мавжудлиги, ҳикояни тинглаши, берилган саволларга жавоб қайтариши.

Керакли жиҳоз ва материаллар:АКТ, телевизор, магнитофон.

Фаолиятнинг бориши:

1. “Ер-бизнинг умумий уйимиз” мавзусидаги дискни кўриш.
2. “Йил фасллари” мусиқасини тинглаш.
3. Гуаш билан расм чизиш
4. Болалар ўйини муҳокама қилиш ва рағбатлантириш.

Кўшимча қисм: Болаларга К.Чуковскийнинг “Мойдодыр” мультфильминини планшетда кўриш таклиф этилади.

Эътиборга молик жиҳати

1. Планшетдан фойдаланиш малакаларига эътибор қаратиш.
2. Берилган саволларга тўғри жавоб бериш малакалари.

Тил ва нутқ: «Сув тўғрисида мақоллар»

Мақсад:табиат ҳақидаги билимларга эга, мақолнинг мазмунини тушунади. Мустақил катта бўлмаган мақоллар туза олади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:Сюжетли расмлар, АКТматериали, предметли расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. “Сув” мавзусидаги расмни томоша қилиш.
2. Сув ҳақидаги мақоллар.
3. Сув билан тажриба.
4. Болалар ўйини муҳокамаси ва рағбатлантириш.

Кўшимча қисм:Ҳаёт хавфсизлиги бўйича “Сув томчиси” мавзусидаги ҳикояни тинглаш.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларни жамоада ишлаш малакалари
2. Нутқларни ўстириш.

Фан ва табиат маркази

“Тирик организмларни ўрганиш” (лупа орқали).

Мақсад:ҳашоратлар ҳақидаги билимларга қизиқади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: Лупа, тирик экспонатлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Лупа орқали ҳашоратларни томоша қилиш.
2. Болалар билан чумолини тана аъзоларининг қисмларни кузатишни режалаштириш.
3. Ҳашоратларни лойдан яшаш.
4. Болалар ўйини муҳокамаси ва рағбатлантириш

Қўшимча қисм:Тарбиячи болаларга Криловнинг “Ниначи ва чумоли” масалини мультфильмини томоша қилишни таклиф қилади.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларни жамоада ишлаш малакалари.
2. Фикрлаш доирасини ўстириш.

Фан ва табиат маркази:

“Сувга рангларни томизиш”

Мақсад:Табиатда сувнинг ўзига хос хусусиятлари билан қизиқиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар:Сув ва бўёқ

Фаолиятнинг бориши:

1. Сув хусусиятлари билан танишиш
2. Бўёқ ва сув билан тажриба
3. Болалар ўйини муҳокамаси ва рағбатлантириш.

Қўшимча қисм:Ҳаёт хавфсизлиги. Болаларни “Томчилар саёхати”га таклиф қилиш.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Тажрибани ўтказиш малакалари.
2. Фикрлашларни ўстириш.

Саънат маркази:

“Мунажимлар белгиси тасвирланган медальон” ни бўйиш

Мақсад: ноанъанавий расм солиш усулларида фойдаланиш, рангларни тўғри танлаш, қоғоз бетига предметларни тўғри жойлаштириш.

Керакли жиҳоз ва материаллар:медальон, бўёқлар

Фаолиятнинг бориши:

- 1.Барча мунажимлар белгисини кўриб чиқиш.
2. Ўзининг мунажимлар белгисини билиши.
3. Ўзининг мунажимлар белгисини бўйиш.
4. Болалар ўйини муҳокамаси ва рағбатлантириш..

Қўшимча қисм:Болаларга ота-оналарнинг мунажимлар белгисини билишларни таклиф қилиш.Болаларни ўзлари тузган композицияларини майда ўйинчоқлар билан тўлдиришни таклиф қилиш. Қ.Хикматнинг “Ўзбекистон” бадий сўзини моҳияти.

Эътиборга молик жиҳати:

- 1.Расм чизиш учун зарур рангларни ажратиш малакалари.
2. Фикрлашларни ўстириш.

АПРЕЛЬ 4 ҲАФТАСИ **МАВЗУ: «САЙЁРАНИ АСРАНГ»**

Қуриш, ясаш ва математика маркази

Мавзу: «Кема қурамиз»

Мақсад:Қурилиш блокларидан кема қуриш, кема ҳақидаги фикрларни кенгайтириш, шакл ва рангларни фарқлаш.

Керакли жиҳоз ва материаллар:Қурилиш блоклари, кема расмли акс этирилган сурат, атребутлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. “Кема” мавзусидаги суратни кўриш
2. Топишмоқни топиш.
3. Кемани яшаш
4. Болалар ишини муҳокамаси ва рағбатлантириш.

Кўшимча қисм: А.Бартонинг “Кема” шеърини айтиш

Эътиборга молик жиҳати:

1. Фикрлашларини ўстириш
2. Сув транспорти ҳақидаги сўз бойлигини кенгайтириш.

Қуриш ва яшаш, математика марказ

Мавзу: «Самолёт қурамиз»

Мақсад: Легодан самолёт қуриш, майда қўл моторикаларини ривожлантириш, шакл ва рангларни ажратиш.

Ҳаво транспорти ҳақидаги билимларни мустаҳкамлаш..

Керакли жиҳоз ва материаллар: лево, ҳаво транспорти тасвирланган суратларн тўплами.

Фаолиятнинг бориши:

1. “Самолёт” мавзусидаги суратни томоша қилиш.
2. “Аэропорт” қуришни режалаштириш
3. Самолётни яшаш

Кўшимча қисм: Самолёт расми тушурилган слайдларни кўриш

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларни жамлада ишлаш малакалари.
2. Атроф-олам ҳақидаги қизиқишларни ўстириш.

Сюжетли ролли ўйинлар ва сахналаштириш:

«Кулгили ўзга сайёраликлар»

Мақсад: Ўзга сайёраликлар мавзусидаги ижодий қарашларини шакллантириш, ўзига бириктирилган ролларнинг ҳиссий ҳолатини кўрсатиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: ниқоб, белги, атрибутлар, АКТ

Фаолиятнинг бориши:

1. Слайдларни кўриш
2. Ниқоб орқали кулгили ўзга сайёраликларни тасвирлаш.
3. Сюжетли ролли ўйин: «Мен ўзга сайёралик»
4. Болалар ишини муҳокамаси ва рағбатлантириш.

Кўшимча қисм: “Лунтик” мультфилминини кўриш

Эътиборга молик жиҳати: сўзлардан тўғри жумлалар тузиш, нутқни ўстириш.

Тил ва нутқ

АКТ « Ҳаммадан яхши сайёра ва галактика»

Мақсад: Сайёрадаги барча жонзотларни соғлиғини сақлаш ҳақидаги билимларини шакллантириш, сайёрадаги жонзотларга нисбатан яхши муносабатда бўлиш, луғат бойлигини ошириш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: АКТ

Фаолиятнинг бориши:

1. Иллюстрацияни томоша қилиш
- 2.«Яхшисайёра» ўйини
3. Табиат белгиларни намойиш этиш.
4. Сайёра тўғрисидаги топишмоқлар

Қўшимча қисм:Сайёра ҳақидаги тез айтишлар.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларни ўз фаолиятларини таҳлил қилишларни ривожлантириш.
2. Табиатнинг салбий ва ижобий томонларни тушуниш.

Фан ва табиат маркази:

«Сайёрага тенгаши»

Мақсад: Катта ва кичикни тушуниш малакаларни шакллантириш, луғат бойлиги ошириш, фиклашларини ўстириш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: атрибутлар, сайёра тасвирланган суратлар

Фаолиятнинг бориши:

1. “Сайёра” мавзусидаги суратни кўриш
2. Сайёраларни солиштириш
3. Болалар ишини муҳокамаси ва рағбатлантириш

Қўшимча қисм:Тарбиячи сайёра композициясини ота-оналар иштирокида тузишни таклиф этади

Эътиборга молик жиҳати:

1. Жамоада ишлаш малакаларни шакллантириш.
2. Фикрлашларни ўстириш.

Фан ва табиат маркази:

Тажриба «Вулқоннинг отилиши»

Мақсад:Инсон ва табиат уйғунлиги тўғрисидаги тасаввурларни кенгайтиради. Ер-бу шар эканлиги тўғрисида тасаввурга эга бўлади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:(қум, сув, бўёқлар)

Фаолиятнинг бориши:

1. Вулқон ва унинг одамларга ва хайвонот дунёсига нисбатан салбий таъсири тўғрисида суҳбат.
2. АКТ (слайдлар)ни томоша қилиш.
3. Қум, сув ва бўёқлар билан тажриба ўтказиш.
4. Болалар фаолиятини муҳокама қилиш ва уларни рағбатлантириш

Қўшимча қисм:Тарбиячи болаларга “Фавқулодда вазиятлар” мавзусида сюжетли-ролли ўйинни таклиф этиши мумкин. Вулқон расмини чизиш.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Жамоада ишлаш
2. Ролларни тақсимлаш

Санъат маркази

«Сайёрани асра»

Мақсад: қоғоз вароғида турли чизиқларни чиза олади, батартиб бўяшни машқ қилади, ҳажмли расмларни тўлдирди. Атроф-олам тўғрисидаги маълумотларни мустақил излай олади,

шахсий лойихаларини ишлаб чиқишда ғояларини акс эта олади, бадий ижоди ва майда қўл моторикасини ривожлантиради.

Керакли жиҳоз ва материаллар: Табиат тасвирланган расмлар. Рангли қаламлар, қоғоз, экологик белгилар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Йил фасллари тасвирланган расмларни томоша қилиш.
2. Табиатга мухаббат мавзусида болалар билан суҳбат. Табиатда ўзини тутиш ахлоқ қоидаларини ўрганиш, мустақил иш.
3. Болалар фаолиятини муҳокама қилиш ва уларни рағбатлантириш

Қўшимча қисм: Табиат хақида АКТни кўриш, табиат тўғрисида шеърлар.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Табиат қўйнида ахлоқ-одоб қоидаларини мустаҳкамлаш.
2. Майда қўл моторикасини ривожлантириш.

МАЙ

Ой мавзуси: «Буюмлар, анжомлар ва асбоблар»

Гуруҳ		Тайёрлов гуруҳ _____ (номи)					
Мавзу		"Мен ва менинг уйим", "Хотира куни"					
Оралик		Майнинг 1-хафтаси					
Ривожлантириш соҳаси бўйича мақсад	Жисмоний ривожлантириш ва соғлом турмуш тарзини шакллантириш	Жисмоний кўрсаткичларни ривожлантириш-тезлик, чаққонлик, юриш ва югуришнинг барча турларини бажариш.					
	Ижтимоий-хиссий ривожлантириш	Ўз фикрини билдириш малакасини шакллантириш, мулоқотжараёнида ижобий хис-туйғуларни ҳосил қилиш.					
	Нутқ, ўқиш ва саводга тайёрлаш	Болаларни актив мулоқотга жалб этиш, саволларга тўғри жавоб бериш, очик ва ёпиқ бўғинларни тўғри талаффуз этиш.					
	Билиш жараёни	Болаларда ҳафта кунлари, йил фасллари тўғрисидаги билимларини мустаҳкамлаш. Календарь билан таништириш.					
	Ижодий ривожлантириш	Рақсада ҳамда оркестрда мусиқа асбобларини чалишда ижодий кўникмаларини шакллантириш, ривожлантириш.					
Ривожлантириш марказлари		Таълим-тарбиявий фаолият					
		душанба	сешанба	чоршанба	пайшанба	жума	Ресурслар
Мустақил таълим фаолияти	Қуриш-ясаш ва математика маркази	Йирик қурилиш ашёларидан ясаш"Уй курамиз"		Конструирование из Легодан «Уйимиз ҳовли майдончасини курамиз		лего	
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва дамдалаш маркази	"Оила"		Магазин "Супермаркет"		Сюжетли-роллиўйинлар учун жамланма..	
	Нутқ ва савод	"Мен яшаётган уй" ҳикоя тузиш.		Сухбат"Хотира ва қадрлаш куни".		Сюжетлисуратлар	
	Фан ва табиат маркази	Қум билан тажриба "Қумнинг хусусиятлари"		Тўкилувчан жисмларни ҳажмини ўлчаш.		Сув ва қум билан тажриба ўтказиш учун буюмлар.	
	Санъат маркази	Расм чизиш "Орзуимдаги уй"		Аппликация "Менинг хоном"	Лой иши Барельеф "Гуллар" (декоратив панно)		Тасвирий фаолият учун анжомлар
	Катта гуруҳларда машғулотлар						

Ой мавзуси: «Буюмлар, анжомлар ва асбоблар»

Гуруҳ	Тайёрлов гуруҳ _____ (номи)						
Мавзу	"МЕБЕЛЬ", "МИЛЛИЙ ХУНАРМАНДЧИЛИК"						
Оралик	Май ўйининг 2 хафтаси						
Ривожлантириш соҳаси бўйича мақсад	Жисмоний ривожлантириш ва соғлом турмуш тарзини шакллантириш	Кундалик фаол ҳаракат заруратини шакллантириш, тўсиқлардан югуриш					
	Ижтимоий-ҳиссий ривожлантириш	Тенгдошлари ва катталар билан мулоқот доирасини кенгайтириш, ўз оилавий анъаналарини билиш, гуруҳидаги болалар тўғрисида гапириб бера олиш.					
	Нутқ, ўқиш ва саводга тайёрлаш	Ўзининг ва атрофдагилар нутқидаги хатоларни англашни ўргатиш, мустақил равишда суратга қараб тасвирий ҳикоя тузиш.					
	Билиш жараёни	Мантикий фикрлашни, диққатни ва хотирани мустақамлайдиган ўйинларни мустақил равишда ўйнаш.					
	Ижодий ривожлантириш	Қайчи билан мустақил ишлаш, катталар ёрдамида ижодий фаолиятда фаол иштирок этиш					
Ривожлантириш марказлари		Таълим-тарбиявий фаолият					
		душанба	сешанба	чоршанба	пайшанба	жума	Ресурслар
Мустақил таълим фаолияти	Қуриш-ясаш ва математика маркази	Уйимиз учун мебель		Сандиқ ясаймиз		Қурилиш ашёлари, картон, қоғоз, елим.	
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва дамалаш маркази	"мехмон кутамиз"		Мебельмагизини		Сюжетли-ролли ўйинлар учун жамланма..	
	Нутқ ва савод	Мебель хақида нималарни биламиз?		Миллий хунармандчилик		Сюжетлисуратлар	
	Фан ва табиат маркази	Дарахт хусусиятлари билан танишиш		Қоғознинг хусусиятлари билан танишиш		Дарахт ва қоғоз билан танишиш учун мўлжалланган буюмлар.	
	Санъат маркази	"Менинг хонам» расм чизиш		Қўрғошинда ўйиб нақш чизиш «Медальон»	Апликация "Сандиқни безатамиз"		Тасвирий фаолият учун анжомлар
	Катга гуруҳларда машғулотлар						

Ой мавзуси: «Буюмлар, анжомлар ва асбоблар»

Гуруҳ		Тайёрлов гуруҳ _____ (номи)				
Мавзу		"ИДИШ-ТОВОҚ», "МИЛЛИЙ НАҚШ"				
Оралиқ		3 неделя Майнинг 3 хафтаси				
Ривожлантириш соҳаси бўйича мақсад	Жисмоний ривожлантириш ва соғлом турмуш тарзини шакллантириш	Мустақил равишда машқ ҳаракатларини бажаришни ривожлантириш, содда ўйинларни ташкил эта олиш, жисмоний тарбия билан мунтазам шуғулланишни зарурати тўғрисида билиш.				
	Ижтимоий-ҳиссий ривожлантириш	Катталар ва тенгдошлари билан мулоқотда алоқага кириша олиши, саволларга мустақил равишда жавоб бера олиши, ўйин жараёнида ташаббускорлик кўрсата олиши ва ўз таклифларини бера олиши керак.				
	Нутқ, ўқиш ва саводга тайёрлаш	Сахналаштиришда қатнаша олиши, болаларнинг атроф-олам тўғрисидаги билимлари хақидаги луғат бойлигини ошириш.				
	Билиш жараёни	Жонсиз табиат тўғрисидаги тасавурларини шакллантириш, мустақил равишда ўнтагача хайвонлар, қушлар, хашаротлар номларини айтиш.				
	Ижодий ривожлантириш	Болаларда гўзаллик тушунчасини ривожлантириш, лойдан ўйинчоқлар яшаш ва уларни бўйлаш.				
Ривожлантириш марказлари		Таълим-тарбиявий фаолият				
		душанба	сешанба	чоршанба	пайшанба	жума
Мустақил таълим фаолияти	Қуриш-яшаш ва математика маркази	Қоғоздан стаканча яшаш. Оригами		Папье-машедан тарелкача яшаш		бумага Оригами қоғози, папье-маше учун жихозлар.
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва дамалаш маркази	Сюжетли-роллиўйин «Оила»		Сюжетли-роллиўйин «Кафе»		Сюжетли-ролли ўйинлар учун жамланма..
	Нутқ ва савод	К.И.Чуковскийнинг «Федорнингқайғуси» асарини ўқиш		Идишларни ишлатилишига қараб классификациялаш “Ошхона учун, чой ичиш учун, овқатланиш учун”.		Чуковскийнинг «Федорнинг қайғуси» асари учун ишланган сюжетли расмлар.
	Фан ва табиат маркази	Лой билан тажрибалар. Лойдан идишлар ясаймиз.		Суюқлик ҳажмини ўлчаш.		Қум ва сув билан тажриба ўтказиш учун буюмлар.
	Санъат маркази	Расм чизиш "Чой ичиш учун сервис"		Тарелкачани миллий нақш билан безаш.	Лой иши "Чойнак"	Тасвирий фаолият учун канселярия буюмлари.
	Катта гуруҳларда машғулотлар					

Ой мавзуси: «Буюмлар, анжомлар ва асбоблар»

Гуруҳ	Тайёрлов гуруҳ _____ (номи)					
Тема	"МАИШИЙ БУЮМЛАР БИЗНИНГ ЁРДАМЧИЛАРИМИЗ"					
Период	4 неделя Мая					
Цели по областям развития	физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Арқонга, арқонли зинапоядан чиқади. Велосипед хайдайди.				
	социально-эмоциональное развитие	Тенгқурлари ва катта ёшдагилар билан енгил мулоқот қилади. Қийин вазиятлардан конструктив чиқа олади.				
	речь, общение, навыки чтения и письма	Расмга қараб шахсий тажрибасидан мустақил равишда тасвирий ҳикоя туза олади.				
	познавательное развитие	Болажон энциклопедиясидан фойдалана олади. 20гача бўлган математик амалларни бажара олади.				
	творческое развитие	Турли хил предметлардан композициялар ясай олади. Якка ўзи ҳамда жамоада куйлай олади. Бирор-бир ғояни қайта ишлатиш таклифини бера олади.				
Центры развития	Учебно-воспитательная деятельность					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Примечание
Свободная образовательная деятельность	Центр строительства и конструирования	Маиший техникани йиғамиз.			"Компьютер" ясаймиз.	
	Центр сюжетно-ролевых игр	Мехмонлар учун тайёрлаймиз			Кафе «Мороженое»	
	Язык и речь	Маиший анжомлар-бизнинг ёрдамчиларимиз			Дидактикўйин «маиший буюмларни ажрат» (совутадиған ва иситадиған)	
	Центр науки и природы	Сувнинг хусусиятлари		Магнит билан тажриба		
	Центр искусства	" Компьютер "расмини чизиш		Термометр		Лой иши «Маиший анжомлар»
	Работа в больших группах					

МАЙ 1 ҲАФТАСИ

«МЕН ВА МЕНИНГ УЙИМ», «ХОТИРА КУНИ»

Қуриш-ясаш ва математика маркази

“Уй курамиз”

Мақсад: турли ҳажмли геометрик фигуралардан (куб, цилиндр, ғишт, пластина, пирамида) уй кура олади, улар номларини ва белгиларини билади. Предметларни маълум бир хусусиятларини жамлаб конструкцияни тара олади, фазодаги қоидаларга риоя эта олади. Қўриш ҳамда фикрлаш орқали предметлар жойлашувини таҳлил қила олади, ҳисобни билади, предметларни катта-кичигига қараб таққослай олади, чапга-ўнгга тушунчаларини фарқлайди.

Керакли жиҳоз ва материаллар: строительный материал, пластины, крупные геометрические фигуры.

Фаолиятнинг бориши:

1. Турли архитектура иншоотлари тасвирланган суратларни томоша қилиш.
2. Болалар қурилиш ашёларини танлаб, ўз уйларини ўйлаб топадилар.
3. Уйни лойихалаштириш.

Қўшимча қисм: болаларга ўз уйларини номлаш таклифини бериш. Қурилиш ёнида болаларни расмга олиш.

Эътиборга молик жиҳати: Болаларни жамоада ишлаш маҳоратини, тасаввурини бойитишига

Қуриш-ясаш ва математика маркази

"«Уйимиз ҳовли майдончасини курамиз "

Мақсад: турли хил ҳажмдаги геометрик фигуралардан ҳовли майдончасини кура олади, уларнинг номлари ва белгиларини билади. Предметларни маълум бир хусусиятларини жамлаб конструкцияни тара олади, фазодаги қоидаларга риоя эта олади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: лего (йирик), пластинлар, йирик геометрик фигуралар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Майдонча тасвирланган суратни томоша қилиш.
2. Кичик гуруҳларда ишлаш. Болалар қандай майдонча қуришини танлашади.
3. Ҳовли майдончасини лойиха қилиш.

Қўшимча қисм: қурилишда ўйинини ўйнаш учун майда ўйинчоқлар таклиф қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: Болаларни жамоада ишлаш маҳоратини, тасаввурини бойитишига

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драматизациялаш маркази.

«Оила» (вариация: «Мен ва менинг уйим»)

Мақсад: ўйланган сюжет учун мустақил шароит ярата олади; ўйин давомида хайрихоҳлик ҳислатларини намоён этади ва жамоада ўйнай олади; тенгқурлари билан осон мулоқотга киришади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: кўғирчоқлар, ўйинчоқ идиш-товоқлар, мебель, ўйин атрибутлари.

Фаолиятнинг бориши:

1. болалар ролларни тақсимлашади (дада, ойи, бола ва х.з.)
2. марказни уй қилиб безайди.

3. сюжетни мустақил ўйнайди.

Қўшимча қисм: тарбиячи кузатади, Қўшимча қисм сюжетни таклия эта олади: сизларникига мехмон келади, дадангиз хизмат сафарига кетмоқда ва х.з.

Эътиборга молик жиҳати: болалар жамоададўстона ўйнаши, низоли вазиятлардан айланиб ўта олиши, мустақил қарор қабул қила олиши.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драматизациялаш маркази.

«Супермаркет»

Озиқ-овқат, саноат моллари, мебель, маиший техника моллари, ўйинчоқ дўкони, китоб дўкони, канцелярия моллари дўкони ва х.з.

Мақсад: ўйлаб топилган сюжет учун мустақил шароит ярата олади, атрибутларни жойида ишлата олади, улар бўлмаган тақдирда мос равишда ўрнини алмаштира олади,хайрихоҳлик хислатларини намоён этади, жамоада ўйнайди,тенгқурлари билан осон мулоқотга киришади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:«Супермаркет» ўйини учун вывеска, «Кийим-кечак», «Ўйинчоқлар», «Нон», «Сабзавот ва мевалар», «Сут», «Маиший кимё» бўлимлари учун вывескалар, расталар, касса аппаратлари, тарози, маҳсулот учун ўрамлар, маҳсулотлар учун саватлар, турлича коробкалар, банкалар, майда ўйинчоқлар,китоблар, қўғирчоқ кийимлари, қоғоз пуллар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Сюжетли ролли ўйинда роль ажратиш;
2. Сюжетнинг ўзи учун тайёргарлик;
3. Ўйинни ўтказиш;
4. Ўйинга яқун ясаш.

Қўшимча қисм: предложить детям поменяться ролями.

Эътиборга молик жиҳати: болалар жамоададўстона ўйнаши, низоли вазиятлардан айланиб ўта олиши, мустақил қарор қабул қила олиши.

«Нутқ ва саводхонлик» маркази

«Мен яшаб турган уй»ҳикоя тузиш.

Мақсад: тайёр режага таянган холда ўз фикрини аниқ ифода этиб ҳикоя туза олади, нутқида нисбий сифатларни ва мураккаб гапларни ишлата олади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:ҳикоя учун режа тузиш, уй тасвирланган расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар турли хил уйлар тасвирланган суратларни кўриб чиқишади.
2. Ўйин«*Топ, қайси?*»(расмлар қўйилади)
Расмларни таҳлил қилиб, қанақа уй эканлигини таснифлашишади.
Ғиштдан қурилган уй – (ғиштли), ... тошдан – (тошли), ... ёғочдан – (ёғочли), ... панельдан – (панелли).

3. Ўйин «*Аксини топ*»

Менинг уйим баланд, меники эса (паст).

Менинг уйим ёруғ, меники эса (қоронғу).

Менинг уйим бир қаватли, меники эса (кўп қаватли).

Менинг уйим катта, меники эса (кичик).

Мой дом старый, а мой дом (новый).

Менинг уйим йўлнинг чап тарафида, меники эса йўлнинг (ўнг томонида).

Менинг уйим кенг кўчада жойлашган, меники эса (тор) кўчада.

Қўшимча қисм: болалар бир-бирларига уйлари тўғрисида айтиб беришади..

Эътиборга молик жиҳати: бола ўз фикрлариниравон изхор эта олиши, нутқнинг тўғри грамматик тузилишига.

«Нутқ ва саводхонлик» маркази

«Хотира ва кадрлаш куни»

Мақсад: имееет представление о празднике «Хотира ва кадрлаш куни» байрами тўғрисида тасаввурга эга бўлиш, Улуғ Ватан уруши қахрамонлари ким эканлигини билади,(улар қахрамонона жанг қилишган, Ватанимизни душманлардан химоя қилган). Ватанпарварлик руhini хис этади, ветеранларни хурмат қилади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:расмлар, Улуғ Ватан Уриши, ветеранлар тўғрисида суратлар, «Мотамсаро она хайкали», памятник «Номаълум жангчи» хайкали тасвирланган суратлар, генерала Собира Рахимовнинг расми.

Фаолиятнинг бориши.

1. Болалар Улуғ Ватан уруши тасвирланган расмларни томоша қилишади.
2. Мавзуга доир кичикроқ ҳикояни ўқишади.
3. Мустақиллик майдонида жойлашган «Мотамсаро она хайкали», «Номаълум жангчи» хайкали тасвирланган суратларни томоша қилишади.

4. **Қўшимча қисм:** «Генерал Собир Рахимов» тўғрисида ҳикоя.

Эътиборга молик жиҳати: болаларда ватанпарварлик руhini, ўз халқига нисбатан мухаббат ва ғурур туйғуларини шакллантириш.

Фан ва табиат маркази

«Қумнинг хусусиятлари»

Мақсад: қумнинг хусусиятларини билади, қум қуруқ, тўкилади, ундан нончалар ясаб бўлмайди, нам қум-тўкилмайди, ундан ясаса бўлади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:қум, сув, қумли қолиплар, махсус контейнерлар

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар ушбу марказнинг вазифаси билан танишишади ва ускуналарни кўриб чиқишади.

2. 1-тажриба : «хўл қум».Болалар қумни элакка тўлдириб олишади. (Қум осон ўтади). Болалар тажриба ўтказишади, бунинг учун лейкачалар билан қумга сув қуйишади, сўнгра аралаштиришади. Қолиплардан бир нечта шакллар ясашади. Қумнинг хусусиятларини ва шаклини ўзгаришини кузатишади.

3. 2-тажриба «қуруқ қум». Доскада қумдан нақшлар тасвирланган. Кичикроқ патнислардаги қумларга болалар ўз нақшларини чизишади.

4. Болалар бу тажрибаларни график холда қайд этишади.

Қўшимча қисм: сайрда қум билан ўйинлар, қумдонларда тажрибани такрорлаш таклифи берилади.

Эътиборга молик жиҳати: болаларда билиш жараёнинг активлашуви, кузатиш ва хулоса қилишни билиш.

Фан ва табиат маркази

Тўкиладиган жисмларни ҳажмини ўлчаш.

Мақсад: шартли ўлчовда тукиладиган жисмларнинг ҳажмларини ўлчай олади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: тўкиладиган жисмлар учун шартли ўлчамлар, кенг ва тор контейнерлар, турли сифимлар, турли ҳажмдаги крупалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар тўкиладиган жисмларни ўлчайдиган кскуналарни ўрганишади.
2. Таклиф этилган крупалар, шакар ва х.з ларни ўлчашади.
3. Берилганларни жадвалга киритишади (катта ҳажмдан кичикка қараб).

Қўшимча қисм: оғирликни ўлчашни таклиф қилиш (оғирлик ўлчов ускунаси)

Эътиборга молик жиҳати: болаларда билиш жараёнинг активлашуви, кузатиш ва хулоса қилишни билиш.

Санъат маркази

Расм чизиш «Орзуимдаги уй»

Мақсад: мустақил равишда сюжет танлайди вабажаради, расмнинг мазмунига қараб уни вароғда жойлаштиради. Қора қалам билан сиртини чизади ва рангли қаламлар билан уни бўйяйди.

Керакли жиҳоз ва материаллар: А4 форматида оқ қоғоз, қора ва рангли қаламлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар «ўз уйинг-ўлан тўшагинг» мақолини ўқишади.
2. Болалар хаёлидаги уй тўғрисида тасаввур қилишади.
(эртакнамо, фазоли ва х.з.)
3. Ишни бажариш

Қўшимча қисм: болалар ишларидан кўргазма қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: болада “Менинг уйим-менинг кўрғоним” тушунчасини шакллантириш, ўз уйи тўғрисида ғамхўрлик қилиш вак уни севиш.

Санъат маркази

Аппликация «Менинг хонам».

Мақсад: ишга ижодий ёндошади, рангларни ва унинг анвойи турларини билади. Турли хил шакллардан композициялар ясайди ва ишонч билан ишлайди.

Керакли жиҳоз ва материаллар: рангли қоғоз, қайчи, елим, фломастерлар, қаламлар, салфеткалар, мато қийқимлари.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар бир-бирларига ўз хоналарини қандай тасаввур этишларини айтиб беришади.
2. Композиция яратиш учун зарур материални танлайди.
3. Болалар томонидан ишнинг бажарилиши.

Қўшимча қисм: болалар аппликацияда тасвирлаган хоналари тўғрисида айтиб беришади.

Эътиборга молик жиҳати: қизиқувчанликнинг шаклланишига развитие любознательности, ижодий тасаввурининг ривожланишига, аппликация билан ишлашда техник кўникмаларини шаклланишига.

Санъат маркази

Декоратив панно. Лой иши. Барельеф «Гуллар».

Мақсад: характерли шаклларни тасвирлаган холдасаввур қилиб таниш бўлган нарсаларни ясайди, (барглар), ёғоч қалам билан гулнинг зарур қисмларини чизади (майда томирчаларини). Лой ишида тасвирнинг жонлилигини, гулларга хос бўлган бурилишларини ифода эта олади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:пластилин, ёғоч қаламлар, тахтачалар, салфеткалар, болаларнинг ишларини жойлаштириш учун барельеф-тахтача.

Фаолиятнинг бориши:

1. Уйларни безаш учун гуллар тасвири туширилган суратларни кўриш.
2. Тарбиячи орқали намунанинг бажарилиши, барельефнинг алохида қисмлари деталларини бажаришни кўрсатиш.
3. Болалар иши.
4. Иш сўнггида тарбиячи гулларни барельеф-тахтачага маҳкамлайди ва болаларга тасвир чиройли чиқиши учун Қўшимча қисм элементлар билан тўлдиришни таклиф этади.

Қўшимча қисм:уйларни безаш учун бошқа декоратив ишларни кўриб чиқиш.

Эътиборга молик жиҳати: болалар тасаввурини бойиши, лой ишида турли хил усуллардан фойдалана олиши.

МАЙ 2 ХАФТАСИ «МЕБЕЛЬ», «МИЛЛИЙ ҲУНАРМАНДЧИЛИК»

Қуриш-ясаш ва математика маркази

"Уйимиз учун мебель"

Мақсад:турли ҳажмли геометрик фигуралардан (куб, цилиндр, ғишт, пластина, пирамида) уй кура олади, улар номларини ва белгиларини билади. Предметларни маълум бир хусусиятларини жамлаб конструкцияни тира олади,фазодаги қоидаларга риоя эта олади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:мебель тасвирланган суратлар, кубиклардан мебель схема-расм. Қурилиш материаллари, пластилин, йирик геометрик фигуралар.

Фаолиятнинг бориши:

1. мебель тасвирланган суратларни кўриш, унинг қисмларини айтиб ўтиш, тахлил қилиш. Схемани кўриб чиқиш.
2. Болаларнинг ғоясига қараб қурилиш ашёлари билан ишлаш.

Қўшимча қисм: болаларга ўзининг ғайриоддий мебелини ясаш таклифини бериш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларда конструктивлаётқатларининг шаклланиши, ижодий тасаввурининг ривожланиши

Қуриш-ясаш ва математика маркази

Қоғоз конструкцияси ва ташландиқ материаллардан сандиқ ясаи.

Мақсад: қоғоз ёки қоғоз кутидан сандиқ ясаш. Тўғри пропорцияни эътиборга олган холда қоғоз ёки картон қоғозни тасвирий фикрлаш орқали тахлил қилиб тахлаш усулларини амалга ошира олади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:ташландиқ материал, картон, қоғоз, қайчи, елим, скотч.

Фаолиятнинг бориши:

1. Сандиқни ясаш ва териш схемасини кўриб чиқиш.
2. Ишнинг болалар томонидан бажарилиши.

Қўшимча қисм:ишни санъат марказида нихоясига етказиш.

Эътиборга молик жиҳати: ташландиқ материални ишлатишда боланинг конструктив ечим топишга эътибор қилиш, боланинг схемага қараб ишлай олиши.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драматизациялаш маркази.

«Оила», сюжетли-роллиўйин. Варианти: «Биз кўчаябмиз»

Мақсад: оиланинг кундалик ҳаётини ижодий тасвирлаш, ўйланган сюжети учун ўйнашга мустақил равишда шароит яратади, атрибутларни мақсадга мувофиқ ишлатади, улар бўлмаганда ўрнини алмаштиради, ўйин давомида хайрихолик қилади, жамоада ўйнай олади, тенгқурлари билан осон мулоқотга киришади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: кўғирчоқлар, ўйинчоқ идиш-товоқлар, мебель, ўйин атрибутлари.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар қўйилган вазифа билан танишишади: янги уйга кўчиш.
2. Болалар ролларни тақсимлашади.
3. Сюжетни мустақил равишда ўйнайди. Тарбиячи йўналтиради, тўғри ўраш ва кўчириб ўтказиш керак бўлган мебелга эътибор қаратади.

Кўшимча қисм: оила, оиладаги муносабатлар, ота-оналар меҳнати, катталарга ёрдам тўғрисида суҳбатлар.

Эътиборга молик жиҳати: болалар жамоададўстона ўйнаши, низоли вазиятлардан айланиб ўта олиши, мустақил қарор қабул қила олиши.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драматизациялаш маркази.

«Мебель дўкони» сюжетли-роллиўйин

Мақсад: мебель дўкони сотувчиларининг меҳнатини ижодий тасвирлаш, ўйлаб топилган сюжет учун мустақил шароит ярата олади, атрибутларни жойида ишлата олади, улар бўлмаган тақдирда мос равишда ўрнини алмаштира олади, хайрихолик хислатларини намоён этади, жамоада ўйнайди, тенгқурлари билан осон мулоқотга киришади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: «Мебель дўкони», расми, ўйин учун вывеска, раста, касса аппарати, кўғирчоқ учун мебель, қоғоз пуллар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Ролларни тақсимлаш.
 2. Сюжетни ўйнаш. Тарбиячи шунингдек ўзи биринчи харидор ролини ўйнаши мумкин.
- Кўшимча қисм:** суҳбат «Жамоат жойларида ўзини тутиши қоидалари», суҳбат «Ўъзаро хушмуомала бўлиши одоби».

Эътиборга молик жиҳати: Болалар жамоададўстона ўйнаши, низоли вазиятлардан айланиб ўта олиши, мустақил қарор қабул қила олиши.

«Нутқ ва саводхонлик» маркази

Мебель ҳақида нималарни биламиз?

Мақсад: ҳафта мавзусига доир луғат бойлигини тўлдириш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: мавзули расмлар, дидактик ўйин «Мебелни таснифлаш»

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар «Мебель» расмларни томоша қилишади. Мебелни номларини айтишади, сўнгра ўзларини текширишади (тўғри жавоб расмининг орқа томонида)

2. мебель тўғрисида топишмоқлар айтиш.

3. Дидактик ўйин. Мебель тасвирланган расмлар жамланмаси. Болалар уларни ишлатилишига қараб таснифлаши керак: ошхона мебели, мактаб учун мебель, ётоқхона учун мебель.

Қўшимча қисм: болалар расмларда кўрсатилмаган мебель номларини айтишади.

Эътиборга молик жиҳати: билиш жараёнининг шаклланиши.

«Нутқ ва саводхонлик» маркази

«Миллий хунармандчилик»

Мақсад: миллий хунармандчилик ҳақида тасаввурга эга бўлади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: мавзули расмлар, зар иплар билан тикилган чеварчилик намуналари, каштачилик, ўймакорлик намуналари, сопол ўйинчоқлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар мавзули расмларни кўриб чиқишади.
2. Намуналарни кўриб остидаги хунар номларини айтишади.
3. Ёқан намунани танлаб олиб, сифатлар иштирокида уни тасвирлаб беради.
4. Гапни тугатади: «Мен ўймакорликни танладим, чунки..».

Қўшимча қисм: Буюк Ипак йўли тўғрисида ҳикоя қилиб бериш.

Эътиборга молик жиҳати: нутқнинг грамматик тузилишига, сифатларни тўғри қўллашига.

Фан ва табиат маркази

Дарахтнинг хусусиятлари билан танишиш.

Мақсад: тажриба-тадқиқот орқали дарахт хусусиятларини аниқлаш мумкин. Хулоса чиқариш учун ўз шахсий тажрибасига таянади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: кўрсаткичлар чизилган дарахт, сув тўлдирилган идишлар, арраланган ёғоч бўлаги, ёшини кўрсатадиган халқалари тасвирланган арраланган ёғоч бўлаги, иссиқ сув билан термос, сувли кружка.

Фаолиятнинг бориши:

1. Бола “дарахтдан нималар қилинади” варағини тўлдирди. Қаршисига чизади (мебель, уй, қаламлар, гугурт ва х.з.)

2. Дарахт арраланган бўлагини ўрганиш. Ёшини билдирадиган халқаларни кўриб чиқишади. Дарахт ёшини аниқлашни уриниб кўришади.

3. Дарахт хусусиятларини аниқлашади: шаффофлик, пишиқлиги, иссиқлиги, ўтказувчанлиги.

4. Болалар чўкиш-чўкмаслиги тўғрисида тажриба ўтказишади. Сув тўлдирилган идишга таёқчаларни ташлашади. Кузатишади ва хулоса қилишади.

Қўшимча қисм: тарбиячи билан дарахтларни асраш ҳақида суҳбат.

Эътиборга молик жиҳати: кузатиш орқали болаларнинг хулоса чиқара олишларига, табиатга нисбатан эҳтиёткорона муносабатда бўлиш.

Фан ва табиат маркази

Қоғоз хусусиятлари билан танишиш.

Мақсад: хаётимизда қоғознинг ишлатилиш вазифаси хақида билади; унинг сифатини (ранги, силлиқлиги, қалинлиги, мустаҳкамлилиги)ни ва хусусиятлари (сувни шимиши, ғижим бўлиши, қирқилиши, ёниши, ва х.з) ни аниқлайди.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қадимги ёзувлар тасвирлангантошлар, қайин пўстлоғи, шаффоф қоғоз расмлари; қайин пўстлоғи, шаффоф қоғоз, тошлар, гуашь, қоғоз, қалам, ўткир таёқча, сув идиш, турли кўринишда қоғозлар, гугурт, ва тарбиячи учун темир косача.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар қадимги ёзувлар тасвири туширилган расмларни томоша қилишади. Тошда гуашь билан чизиклар чизишга ҳаракат қилишади, қайин пўстлоғида харфларни ўйишади, қалам билан қоғозга ёзишади.

2. Атрофингизга қараб қоғоздан тайёрланган предметларни санаб ўтинг. (салфетклар, обойлар, туалетқоғози, открыткалар, китоблар, журналлар, газеталар, қутилар, дафтарлар вах.з.)

3. Қоғоз хусусиятларини аниқлашади. Болалар қоғозни ғижимлашади, йиртишади, сувга туширишади. Хулоса қилишади.

Қўшимча қисм: тарбиячи қоғоз қаердан олинганлиги тўғрисида айтиб беради.

Эътиборга молик жиҳати: қоғоз хусусиятларини аниқлаш учун болалар қоғоз билан етарлича ишлай олишлари керак, аммо орқаларидан йиғиштиришни билишлари шарт. Шунингдек, болалар билан атроф-муҳитга нисбатан ва қоғозга нисбатан эҳтиёткорона муносабатда бўлишимиз кераклиги тўғрисида суҳбат.

Санъат маркази

Расм чизиш «Менинг хонам»

Мақсад: расмнинг берилишига қараб тасвирни қоғозга жойлаштириб, мустақил равишда сюжет танлайди ва бажаради. Мебельнинг тегишли белгилари ва катталигини тасвирлаб чизади. Қора қалам билан ташқи чизикларни чизиб, рангли қаламлар ёрдамида бўяш усулини қўллайди.

Керакли жиҳоз ва материаллар: А4 форматдаги оқ қоғоз, қора ва рангли қаламлар. Мебель тасвири туширилган расм.

Фаолиятнинг бориши:

1. Мебель тасвири туширилган расмни томоша қилиш

2. Болаларнинг самарали фаолияти.

3. Болаларнинг ишлари кўргазмаси.

Қўшимча қисм: ўз хонаси ва мебелини тасвирлаш

Эътиборга молик жиҳати: боланингижодий фаолияти ривожланганлигига, расм чизишдаги техник маҳоратига.

Санъат маркази

Фольга қоғозидан ўйиш «Медальон»

Мақсад: миллий хунармандчилик билан қизиқади, миллийнақш ларни фольга қоғозига туширади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: диаметри 10 см бўлган фольга қоғозидан айлана, шарикли ручка, ўйиш ишларини бажариш учун остига қўйишга бир нечта қатламдан иборат бўлган газета.

Фаолиятнинг бориши:

1. Тасвирларда ўйиш йўли билан бажарилган нақшларни кўриб чиқиш.
2. Ишнинг бажарилиш схема-картаси.
3. Болаларнинг самарали фаолияти

Қўшимча қисм: металл ҳамда ўймакорлик халқ амалий санъати намуналари расмларини томоша қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг ижодий тасаввури ривожланганлигига ва олган билимларини амалиётда тадбиқ этишига.

Санъат маркази**Апликация «Сандиқни безаймиз»**

Мақсад: қайчи билан тўғри ишлай олади, нақш бўлакларини намунага қараб тўғри қирқа олади. Ранг ва унинг тусларини билади. Турли шакллардан композиция ясаб, ишонч билан ишлайди. правильно пользуется ножницами, вырезает фрагменты орнамента по образцу. Знает цвета и их оттенки. Уверенно работает, составляя композицию из разных форм.

Керакли жиҳоз ва материаллар: сандиқ (қуриш-ясаш марказидан), рангли қоғозлар, қайчи, елим, фломастерлар, салфеткалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Халқ амалий санъати буюмларида нақшларни томоша қилиш. Ўзбек халқ нақшларининг ўзига хослигини ажратиш (ўрамлар, доиралар, пахта, тўлқинли чизиқлар ва х.з.)

2. Болалар сандиқлари учун нақш ўйлаб топишади.

3. Ишнинг болалар томонидан бажарилиши.

Қўшимча қисм: болаларнинг ишларидан кўргазма ташкил этиш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг ижодий тасаввури ривожланганлигига, аппликация ишида техник кўникмани эгаллаганига.

МАЙ 3 ХАФТАСИ

«ИДИШ-ТОВОҚ», «МИЛЛИЙ НАҚШ»

Қуриш-ясаш ва математика маркази**Қоғоздан «Стаканча» ясаш. Оригами.**

Мақсад: Оригамитехникаси тўғрисида билади ва ишлайди. Схемага биноан стаканчани тахлайди.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қоғоз стаканчани ясаш схема-режаси, оригами учун қоғоз.

Фаолиятнинг бориши:

1. Қоғоз стаканчани ясаш схема-режасини кўриб чиқиш.

2. Ишнинг болалар томонидан бажарилиши.

Қўшимча қисм: бошқа хил идишларни ясаш таклифини бериш.

Эътиборга молик жиҳати: оригами билан ишлашнинг техник кўникмалари; схема билан ишлашни билиш.

Қуриш-ясаш ва математика маркази**Папье-машедан тарелкачясаш**

Мақсад: папье-маше ясаш техникасини билади; ишни схема билан бажаради.

Керакли жиҳоз ва материаллар:мавзули расмлар, папье-маше яшаш учун зарур бўлган жиҳозлар (газеталар, ПВА елими, кисточкалар)

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар папье-маше техникасида ишланган идиш-товоқлар тасвири туширилган расмларни томоша қилишади.

2. Схемани ўрганишади.

3. Ишни схемага қараб бажаришади.

Қўшимча қисм: вазифани уддалаган болалар қолганларига ёрдам беришади.

Эътиборга молик жиҳати: болаларда ижодий тасаввури ва конструктив қобилиятининг шаклланишига, олинган билимларни амалиётда қўллай олишига.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драматизациялаш маркази

«Оила» номлисюжетли-роллиўйин (вариация: «Оиладаги туғилган кун»)

Мақсад:оилада кундалик турмушни ижодий тасвирлаб бериш, ўйланган сюжет учун мустақил равишда вазият келтиради, атрибутларни мақсадга мувофиқ ишлатади, ўйинга хайрихоҳлик билдтради ва жамоада ўйнай олади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:қўғирчоқлар, ўйинчоқ идиш-товоқлар, мебель, ўйин атрибутлари. куклы, игрушечная посуда, мебель, игровые атрибуты.

Ишни режалаштириш: оила ва оилада туғилган кунларни нишонлаш ҳақида суҳбат.

Фаолиятнинг бориши:

1. Ўзига роль танлашни таклиф этади бугун ким нима бўлишни истайди, балар роль танлайди ва фарқлаш учун атрибутлар танлашади, ўйинчоқлар танлашади.

2. Болалар сюжетни бориши тўғрисида келишиб олишади. (кимни туғилган куни нишонланади, ким нима қилади ва х.з.)

3. болалар мустақил ўйнашади, тарбиячи кузатувчи ролида бўлади. Ўйин давомида тарбиячи бирор-бир насихат ёки таклиф беради. Агар ўйинда муаммоли вазият вужудга келса, сюжетнинг янги йўналишини таклиф этади ёки ўйинга янги ўйинчоқ-персонаж киритади.

Қўшимча қисм: оила ва унда байрамлар қандай ўтиши ҳақида суҳбат.

Эътиборга молик жиҳати: болалар жамоададўстона ўйнаши, низоли вазиятлардан айланиб ўта олиши, мустақил қарор қабул қила олиши.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драматизациялаш маркази

«Кафе» Сюжетли-ролли ўйин

Мақсад: ошхона ишчиларининг меҳнатини ижодий тасвирлаш, ўйланган сюжетга мустақил равишда мос вазият вужудга келтира олади, ўйинда лаёқат билдиради. Жамоада ўйнашни билади, тенгқурлари билан осон мулоқотга киришади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:«Кафе» расми, ўйинчоқ пуллар, болалар идиш-товоқлар жамланмаси (ошхона, овқат учун, чой учун), меню, мижозлар учун стол ва стулчалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Ролларни тақсимлаш. Ўйин.

2. Сюжетни ўйнаш. Мижозлар буюртма беришади, ошхона ишчилари буюртмани бажаришади, официант хизмат кўрсатади.

3. Болалар ролларни алмашишлари мумкин.

Қўшимча қисм: умумий овқатланиш жойларида ўзини тутиш одоби қоидалари, стол атрофида ўзини тутиш қоидаси, хушмуомала билан ёндошиш тўғрисида.

Эътиборга молик жиҳати: болалар жамоададўстона ўйнаши, низоли вазиятлардан айланиб ўта олиши, мустақил қарор қабул қила олиши.

«Нутқ ва саводхонликка ўргатиш» маркази

К.И.Чуковскийнинг «Фёдорнинг қайғуси» эртагини ўқиш

Мақсад: бадий асарни диққат билан эшитади, қахрамонларга хайрихоҳлик билдиради, сюжетга нисбатан эмоционал равишда жавоб беради, юморни тушунади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:К.И.Чуковскийнинг «Федорнинг қайғуси» асарига ишланган расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар расмларни томоша қилишади.
2. Бадий асарни ёки унинг қисмларини мустақил ўқиш.

Қўшимча қисм: мавзуга доир расмларни бўйаш.

Эътиборга молик жиҳати: болалар асарни ўқий олиши ва тушуниши, товушларни тоза талаффуз қилиши.

«Нутқ ва саводхонликка ўргатиш» маркази

«Ошхона учун, овқат учун, чой учун» идишларни тегишлилигига қараб квалификация қилиш.

Мақсад: идиш-товоқлар, уни йўналиш бўйича ишлатилишига ва турлари тўғрисида тасаввурга эга бўлади, уни квалификация қила олади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:«Ошхона», «Чойхона» номли болалар ўйинчок идишлар жамланмаси; идиш-товоқлар таввирланган карточкали расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Идишлар тўғрисида топишмоқлар тинглашади ва топишади.
2. Дидактик ўйин «Нима учун?»

Масалан: Бу кастрюля. Кастрюляда шўрва пиширилади. (пақир, това, пиёла, чўмич, тоғора, капкир, човли)

3. Идиш-товқни томоша қилиш, «Ошхона», «Чойхона» вазифасига қараб классификациялаш.

Қўшимча қисм:қадимги идишлар тасвирланган расмларни кўриш.

Эътиборга молик жиҳати: болалар идишларнинг вазифасини билиши, уларни ишлатилишига қараб классификация қила олиши.

Фан ва табиат маркази

Лой билан тажриба. Идиш ясаймиз

Мақсад: лойнинг хусусиятларни билади. Лой ишида таниш методлардан фойдаланади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:гувалали қуруқ гил, яшаш учун тайёрланган нам гил, турли хил идишлар, сув, шакллар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар икки хил гилни кўриб чиқишади. Битта тоғорада қуруқ тупроқ иккинчисида нам тупроқ.

2. Болалар икки хил тупроқ туридан шакиллар ясашга интилишади. Куруқ тупроқ тўкилувчан, ясалмайди, нам тупроқ эса юмшоқ яхши ясалади шакиллар чиқади деган хулосага келишади.

3. Лойдан пиёла ёки ваза яшаш.

Қўшимча қисм: тарбиячи билан биргаликда тупроқнинг хусусиятлари ҳақидаги билимларини мустаҳкамлашади.

Эътиборга молик жиҳати: лой иши тозаликни талаб қилади, шунинг учун болалар орқасидан йиғиштириб, қўлларини ювишни назорат қилиш.

Фан ва табиат маркази

Сууюқлик ҳажмини ўлчаш

Мақсад: шартли белги ёрдамида сууюқликҳажмини аниқлай олади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: тор кўза ва кенг графин (шишали, 4 стакан сув сифимиға эға бўлган графин, кўза – 3; сувли кўза, 2 та бир литрли банкалар, 4 стакан ва бошқа турли идишлар, катта тоғора.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар қайси идишға кўпроқ сув сифишини тахминан аниқлашади.
2. Болалар стаканлар ёрдамида идишға сув тўлдиришади. Натижасини белгилашади.
3. Ҳажм бир литрли банкалар ёрдамида ўлчанади. Хулоса чиқаришади.
4. Болалар сууюқлик ҳажмини яна нималар ёрдамида аниқлаш мумкинлиги таклифини беришади.

Қўшимча қисм: бошқа жисмларда сууюқлик миқдорини ўлчашади ва таққослашади.

Эътиборга молик жиҳати: кузатиш, ўлчаш ва хулоса қилишни билиш, топшириқларни бажаришда болаларни фаоллиги.

Санъат маркази

Расм чизиш «Чой сервизи»

Мақсад: расм чизиш учун мустақил материал танлайди, расмни берилишиға қараб варақда тасвирни жойлаштиришда композиция ўйлайди ва бажаради. Предметларни тегишли катталигини тасвирлаб идиш чизади. Чегарасини қора қаламда чизиб рангли қаламлар ёки бўёқлар ёрдамида бўяш усулини қўллайди.

Керакли жиҳоз ва материаллар: А4 форматдаги оқ қоғоз, қора ва рангли қаламлар, сув, бўёқлар ва кисточкалар, салфеткалар. «Пахта» чой сервизи.

Фаолиятнинг бориши:

1. «Пахта» сервизини томоша қилиш.
2. Расм чизиш учун материал танлаш ва ишға тайёргарлик.
3. Болаларнинг самарали фаолияти.

Қўшимча қисм: болалар иши кўрғазмасини ташкил этиш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларда ижодийқобилиятнинг ва ишдаги кўникма малакаларини ривожланиши.

Санъат маркази

Тарелкчани миллий нақш билан безаш.

Мақсад: қайчи билан тўғри ишлайди, қоғоздан нақш қирқа олади, яхши композиция тузади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:куриш яшаш марказида тайёрланган тарелкочалар, миллий нақш тасвири туширилган расмлар, оқ ва рангли қоғозлар, қайчи, елим, фломастерлар, салфеткалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар миллий нақш тасвири туширилган расмларни томоша қилишади. Ўз тарелкалари учун нақш танлашади.

2. Ишни болалар томонидан бажарилиши.

3. Болалар бир бирларига ишларини кўрсатишади.

Кўшимча қисм: ўзининг нақшини ўйлаб топиш ва қоғозда тасвирлаш.

Эътиборга молик жиҳати: болаланинг ижодий таффақурини ривожланиши, кетма - кетлик.

Санъат маркази

Лой иши «Чойнак»

Мақсад: хос қисимларни тасвирлаган холда лойдан ясайди, ёғоч қалам ёрдамида зарур элементларни чизади.Лой иш усулларини қўллайди.

Керакли жиҳоз ва материаллар:лой (пластилин), ишнинг бажарилиш карта-схемаси.

Фаолиятнинг бориши:

1. Ишнинг бажарилиш босқичларини кўриб чиқиш.

2. Материални танлаш (бир хил ранг ёки уйғун ранглار, бола танлашига қараб).

3. Ишнинг болалар томонидан бажарилиши.

Кўшимча қисм:кўшимча равишда пиёла яшаш, Чой сервизини йиғиш.

Эътиборга молик жиҳати: техник малакаларининг шаклланиши ва лой (пластилин) билан ишлай олиши.

МАЙ 4 ХАФТАСИ

«МАИШИЙ БУЮМЛАР – БИЗНИНГ ЁРДАМЧИЛАРИМИЗ»

Қуриш - яшаш, математика маркази

«Маиший техникани йиғамиз»

Мақсад: турли ҳажмдаги қуттилардан истаган маиший техникасини ясайди. Чизиқлардан қирқиб ортиқчасини олиб ташлаб, кўрсатмаларга қатъий амал қилган холда схема билан ишлай олади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:мавзули расмлар, турли ҳажмдаги каробкалар,қайчи, елим, кисточкалар, фломастерлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Мавзули расмларни томоша қилиш.

2. Бола қандай маиший техникасини йиғишини танлайди.

3. Боланинг самарали фаолияти.

Кўшимча қисм: болаар биргаликда ишлашни амалга оширишади.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг конструктив қобилиятларнинг ривожлантириши, схемалар билан ишлай олиши,қоғозни, елимни, кисточкаларни тўғри ишлата олиши.

Қуриш-ясаи математика маркази

«Компьютер йиғамиз»

Мақсад: коробкалардан компьютер ясайди; зарур қисмларини – сичқонча колонкалар, клавиатураларни ясайди.

Керакли жиҳоз ва материаллар: турли ҳажмдаги коробкалар, оқ қоғоз, фломастерлар, наклеякалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Компьютер тасвирланган расмларни томоша қилиш.
2. Лойихани яшаш.
3. Кўшимча равишда компьютер экранини чизишади.

Кўшимча қисм: болалар уйда компьютерда қандай уйинлар ўйнашини айтиб беришади.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг конструктив қобилиятларни ривожлантириш, ўз ғоясини ишда қўллаш билиш, ишга ижодий ёндошиши.

Сюжетли - ролли ўйинлар ва драматизациялаш маркази

«Мехмонлар учун ўйни тайёрлаймиз» сюжетли-ролли ўйин (майиший ёрдамчиларни қўллаган ҳолда)

Мақсад: ўйлаб топилган сюжет учун мустақил шароит ярата олади, атрибутларни жойида ишлата олади, улар бўлмаган тақдирда мос равишда ўрнини алмаштира олади, хайрихолик хислатларини намоён этади, жамоада ўйнайди, тенгқурлари билан осон мулоқотга киришади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: кўғирчоқлар, ўйинчоқ майиший техника, идш - товоқ, мебель.

Фаолиятнинг бориши:

1. Ролларни ва вазифаларни тақсимлайди (кимдир пылесос қилади, кимдир пиширади ва х.з.)

2. болалар мустақил ўйнашади, тарбиячи кузатувчи ролида бўлади. Ўйин давомида тарбиячи бирор-бир насихат ёки таклиф беради. Агар ўйинда муаммоли вазият вужудга келса, сюжетнинг янгича йўналишини таклиф этади ёки ўйинга янги ўйинчоқ-персонаж киритади.

Кўшимча қисм: сюжетни мехмонларнинг келиши билан чўзиш мумкин (бошқа марказдан болалар)

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг ижодий таффақурини ривожланиши, болалар аро жамоавий муносабатлар жараёни.

Сюжетли- ролли ўйинлар ва драматизациялаш маркази

«Музқаймоқ кафеси»

Мақсад: кафе ишчиларининг меҳнатини ижодий тасвирлаш, ўйланган сюжетга мустақил равишда мос вазият вужудга келтира олади, ўйинда лаёқат билдиради. Жамоада ўйнашни билади, тенгқурлари билан осон мулоқотга киришади. Атрибутлардан мақсадли фойдаланади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: «Музқаймоқ» расми, турли хил музқаймоқларни суратлари, музқаймоқ тайёрлаш учун керакли атрибутлар, ўйинчоқли пуллар, зурур идиш – товоқлар, столча билан стулчалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар ролларни тақсимлашади.

2. Сюзтнинг ўйналиши.

Қўшимча қисм: болалар роллари билан алмашиши мумкин; музқаймоқнинг турли хиллари жамланган менюни тайёрлаш.

Эътиборга молик жиҳати: ижодий тасаввурларини шакилланиши, ўрин алмашайдиган ўйинчоқлардан фойдаланиш, тўғри нутқни шакллантириш.

«Нутқ ва саводхонлик» маркази

Маиший анжомлар – бизнинг ёрдамчиларимиз

Мақсад: маиший анжомлар ва уларнинг вазифаларини билади. Электор анжомлар одамнинг кундалик ҳаётидаги ёрдамчилари эканлигини, улардан нотўғри фойдаланса ҳаёт учун хавфли эканлигини англайди.

Керакли жиҳоз ва материаллар:мавзули карточкалар, маиший анжомлар чегаралари тасвирланган карточкалар, маиший анжомлар номлари ёзилган карточкалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар маиший анжомлар тасвирланган расмларни кўриб чиқишади, номларни ҳамда нима учун ишлатилишини айтишади.

2. Карточкаларда чегарасини белгилашади ва номланишини аниқлашади.

3. Номлари келтирилган карточкалар билан расмларни таққослашади.

Қўшимча қисм: карточкаларда бўлмаган маиший анжомларни келтириб ўтишади ва нима мақсадда ишлатилишини айтишади.

Эътиборга молик жиҳати: ишлатилишига қараб маиший анжомларни фарқлаш, гапни тўғри тузишни ўрганиш.

«Нутқ ва саводхонлик» маркази

«Маиший анжомларни ажрат» (музлатадиган ва иситадиган)

Мақсад: маиший анжомлар ва уларнинг вазифаларини билади. Электор анжомлар одамнинг кундалик ҳаётидаги ёрдамчилари эканлигини, улардан нотўғри фойдаланса ҳаёт учун хавфли эканлигини англайди. Иситадиан ва совутадиғанга ажратади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:маиший техника тасвирланган суратлар, (холодильник, музлатгич, музқаймоқ тайёрлайдиган ускуна, микротўлқинли печь, нонпечка, соч қурутгич).

Фаолиятнинг бориши.

1. Тарбиячининг асбобларни иккита катта совутадиған ва иситадиган гуруҳларга бўлиш мумкинлиги ҳақидаги кириш сўзи.

2. Болалар маиший анжомлар тасвирланган расмларни классифиция қилишади ҳамда тушунтириб беришади.

3. Уйда қандай анжомлар ишлатишлари тўғрисида айтиб беришади.

Қўшимча қисм: агар билишса расмда кўрстилмаган маиший анжомларнинг номларни айтиб беришади.

Эътиборга молик жиҳати: шахсий тажрибасидан келиб чиккан ҳолда ҳикоя туза олиши, боланинг мантиқий нутқи.

Фан ва табиат маркази

Магнит билан тажриба.

Мақсад: магнитнинг хусусиятларни билади, билиш жараёнига оид масалаларни ечади ва хулоса қилади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: турли катталиқдаги магнитлар, металл, ёғоч ва пластмасали предметлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар марказдаги материалларни томоша қилишади.

2. «Жонли предметлар» машқ. Столда ёғоч ва пластмасали предметлар. Болалар тажриба ўтказишади: каттароқ магнитни столни тагида юрғизишади. Болалар кузатишади ва куйидаги саволларга жавоб беришади: «Нима содир бўляпти? Нима учун фақат металжисимлар кўзгалди? Нима учун ёғоч ва пластмасса жиҳозлар жойида қолди?»

3. Болалар хулоса чиқаришади.

Қўшимча қисм: расмлар томоша қилиниши, магнит қаерда фойдланади.

Эътиборга молик жиҳати: тарбиячининг берилган вазифасини ишлай олиш, болаларда билиш жараёнини ривожлантириш, хулоса чиқаришни ўрганиш.

Фан ва табиат маркази

Сувнинг хусусияти

Мақсад: сувнинг қуринишини ва хусусиятини билади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: тоза сув билан идиш, бир марталик стаканчалар, муз бўлаклари, бўш идиш.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар марказ вазифалари билан танишади. Сувнинг хусусиятларини аниқлаш.

2. Хар бир бола камроқ сув ажратиб, таътийди ва хулоса қилади. Шаффофлиги, таъми.

3. Муз бўлақчаларини томоша қилади. Ликопчага солиб тоқчага қўяди. Муз қуёш нурлари остида эришини кузатишади. Сувга айланади.

Қўшимча қисм: тарбиячи ёрдамида сувнинг парга айланиш тажрибасини ўтказиш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларда билиш жараёнини фаоллаштириш хулоса чиқаришни билиш, ОБЖ.

Санъат маркази

Расм чизиш «Компьютер»

Мақсад: расм чизиш учун мустақил материал танлайди, расмни берилишига қараб варақда тасвирни жойлаштиришда композиция ўйлайди ва бажаради. Предметларни тегишли катталигини тасвирлаб идиш чизади. Чегарасини қора қаламда чизиб рангли қаламлар ёки бўёқлар ёрдамида бўяш усулини қўллайди.

Керакли жиҳоз ва материаллар: А4 форматда оқ қоғоз, қора ва рангли қаламлар, бўёқлар, кисточкалар, сув учун стаканча, компьютер тасвирланган расм.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар мавзуга доир расм томоша қилади.

2. Қандай компьютер чизишни танлашади: одатий ёки келажак компьютерини ўйлашлари мумкин.

3. Болларнинг фаол харати.

Қўшимча қисм: инсон ҳаётида компьютернинг ўрни ҳақида ҳикоя қилади.

Эътиборга молик жиҳати: ижодий таффақурини ривожланишига расм чизиш техногоясини мустаҳкамланишига.

Санъат маркази

«Термометр»

Мақсад: термометр хақида тасавур қилади, унинг вазифси хақида билади. Схемага қараб термометр макетини ясаши мумкин. Чизғич ва маркер ёрдамида температура кўрсаткичи белгиланган тўғри шкала чизиқ чизади..

Керакли жиҳоз ва материаллар:рангли картон, кайчи, маркер, чизғич, фломастерлар, қизил ва кўк қалин ип, йирик игна.

Фаолиятнинг бориши:

1. Термометрни томоша қилиш, уни ишнинг намунаси ва схема билан таққослаш.
2. Ишни болалар орқали бажарилиши.

Қўшимча қисм: болалар термометр қаерда ишлатилишини айтишади. Тарбиячи лозим бўлганда болалар жавобини тўғирлаб тўлдиради.

Эътиборга молик жиҳати: боланинг схема билан ишлашни билиши.