

Matematika fanidan 1–sinf uchun kompetentsiyaviy yondashuvga asoslangan DTS va dastur negizida tuzilgan yillik taqvim – mavzuiy reja

T/R	Boʻlim va mavzular	Soat	Shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar	Amalga oshirish usuli	Uyga vazifa	Dars oʻtish sanasi	Dars oʻtilgan sana		Izoh
							a	b	
Narsalarning xossalari va narsalarning guruhlar . Geometrik shakllar. Fazoviy va vaqtiy tasavvurlar									
1	Narsalarning xossalari	1	Kommunikativ kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor boʻlish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	”Aqliy hujum”, savol-javob va kichik guruhlarda ishlash.					
2	Narsalarning rangi, shakli, oʻlchami...	1	Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Didaktik oʻyin, muammoli izlanish va interaktiv metod					
3	Narsalarni oʻlchamlari boʻyicha taqqoslash.	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida oʻz-oʻzini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Tarqatma materiallar bilan ishlash va „BBB“ metodi					
4	Ustida-ostida, chapda oʻngda, oldin, keyin orasida, yonida	1	Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi, matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Suhbat, tushuntirish, koʻrgazmalilik, «Aqliy hujum».					
5	Chapdan oʻngga, oʻngdan chapga, yuqoridan pastga, pastdan yuqoriga	1	Kommunikativ kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor boʻlish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Tushuntirish, koʻrgazmalilik, «Aqliy hujum».					
6	Koʻp kam, shuncha, ...ta ortiq, (...ta kam)	1	Umummadaniy kompetensiyalar, kommunikativ kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Didaktik oʻyin, muammoli izlanish va interaktiv metod					
7	Narsalar (bir xil, har xil)	1	Kommunikativ kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Tushuntirish, koʻrgazmalilik, «Aqliy hujum».					
8	Bitta yoki bir nechta narsalarni ajratish	1	Matematik savodxonlik kompetensiyasi, kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Zinama-zina usulidan foydalanish. Tarqatma materiallar bilan ishlash					
9	“Har biri”, “hammasi”, “...dan boshqa hammasi”...	1	Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor boʻlish kompetensiyalari va shaxs sifatida oʻz-oʻzini rivojlantirish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Savol-javob, suhbat, tushuntirish va koʻrgazmalilik					
10	Narsalar sanogʻi va ketma-ketligi	1	Kommunikativ kompetensiyasi va umummadaniy kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	”Aqliy hujum”, savol-javob va kichik guruhlarda ishlash.					
Bir xonali sonlar									
11	1 soni bilan tanishtirish	1	Matematik savodxonlik kompetensiyasi, axborot bilan ishlash kompetensiyasi va kommunikativ kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Savol-javob, suhbat, tushuntirish					
12	2 sonining tarkibi	1	Kommunikativ kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor boʻlish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Ertak, didaktik oʻyin, muammoli izlanish va interaktiv metod					
13	>, <, = belgilari	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida oʻz-oʻzini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Tushuntirish, koʻrgazmalilik, «Aqliy hujum».					
14	3 sonining tarkibi	1	Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi, matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini	Zinama-zina usulidan foydalanish. Tarqatma materiallar bilan ishlash					

			shakllantirish						
15	3 soni ichida misol va masalalar	1	Kommunikativ kompetensiyasi va umummadaniy kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	”Matematik bozor” o’yini, tarqatma materiallar bilan ishlash					
16	+, - belgilari	1	Umummadaniy kompetensiyalar, kommunikativ kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Musobaqa va guruhlarda ishlash					
17	+, = belgilari	1	Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo’lish kompetensiyalari va shaxs sifatida o’z-o’zini rivojlantirish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	”Aqliy hujum”, savol-javob va kichik guruhlarda ishlash.					
18	-, = belgilari	1	Matematik savodxonlik kompetensiyasi, kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Suhbat, tushuntirish, ko’rgazmalilik, «Aqliy hujum».					
19	4 sonining tarkibi	1	Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi, matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Tushuntirish, ko’rgazmalilik, «Aqliy hujum».					
20	4 soni ichida misol va masalalar	1	Kommunikativ kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo’lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	”Matematik bozor” o’yini, tarqatma materiallar bilan ishlash					
21	4 soni ichida qo’shish	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o’z-o’zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	”Aqliy hujum”, savol-javob va kichik guruhlarda ishlash.					
22	4 soni ichida ayirish	1	Kommunikativ kompetensiyasi va umummadaniy kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Ertak, didaktik o’yin, muammoli izlanish va interaktiv metod					
23	5 sonining tarkibi	1	Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo’lish kompetensiyalari va shaxs sifatida o’z-o’zini rivojlantirish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Tarqatma materiallar bilan ishlash va „BBB“ metodi					
24	5 soni ichida to’g’ri va teskari sanash	1	Matematik savodxonlik kompetensiyasi, kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Suhbat, kichik guruhlar bilan ishlash, boshqotirma					
25	5 soni ichida sodda masalalar tuzish	1	Umummadaniy kompetensiyalar, kommunikativ kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Musobaqa va guruhlarda ishlash					
26	5 soni ichida qo’shish	1	Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi, matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Tushuntirish, ko’rgazmalilik, «Aqliy hujum».					
27	5 soni ichida ayirish	1	Matematik savodxonlik kompetensiyasi, kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	”Aqliy hujum”, savol-javob va kichik guruhlarda ishlash.					
28	6 sonining tarkibi	1	Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo’lish kompetensiyalari va shaxs sifatida o’z-o’zini rivojlantirish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Suhbat, tushuntirish, ko’rgazmalilik, «Aqliy hujum».					
29	6 soni ichida qo’shish va ayirish	1	Kommunikativ kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo’lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Zinama-zina usulidan foydalanish. Tarqatma materiallar bilan ishlash					

30	7 sonining tarkibi	1	Kommunikativ kompetensiyasi, matematik savodxonlik va shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Suhbat, kichik guruhlar bilan ishlash, boshqotirma					
31	7 soni ichida qo'shish va ayirish	1	Matematik savodxonlik kompetensiyasi, kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	"Matematik bozor" o'yini, tarqatma materiallar bilan ishlash					
32	8 sonining tarkibi	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Ertak, didaktik o'yin, muammoli izlanish va interaktiv metod					
33	8 soni ichida qo'shish va ayirish	1	Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi, matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Tushuntirish, ko'rgazmalilik, «Aqliy hujum».					
34	9 sonining tarkibi	1	Matematik savodxonlik kompetensiyasi, kommunikativ kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Tarqatma materiallar bilan ishlash va „BBB“ metodi					
35	9 soni ichida qo'shish va ayirish	1	Umummadaniy kompetensiyalar va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Suhbat, tushuntirish, ko'rgazmalilik, «Aqliy hujum».					
36	0 soni bilan tanishtirish	1	Kommunikativ kompetensiyasi va umummadaniy kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Zinama-zina usulidan foydalanish. Tarqatma materiallar bilan ishlash					
37	10 sonining tarkibi	1	Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalari va shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	"Matematik bozor" o'yini, tarqatma materiallar bilan ishlash					
38	10 soni ichida qo'shish va ayirish	1	Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi, matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	"Aqliy hujum", savol-javob va kichik guruhlarda ishlash.					
39	Avval, keyin, oldin, oldinroq, keyinroq tushunchalari	1	Kommunikativ kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Suhbat, kichik guruhlar bilan ishlash, boshqotirma					
40	Hafta. Hafta kunlari va sonog'i	1	Matematik savodxonlik kompetensiyasi, kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Suhbat, tushuntirish, ko'rgazmalilik, «Aqliy hujum».					
41	To'g'ri chiziq kesmasi. Kesmaning uzunligi	1	Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalari va shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Tarqatma materiallar bilan ishlash va „BBB“ metodi					
42	Ikkitalab sanash	1	Umummadaniy kompetensiyalar, kommunikativ kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Zinama-zina usulidan foydalanish. Tarqatma materiallar bilan ishlash					
43	Oralatib sanash	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Ertak, didaktik o'yin, muammoli izlanish va interaktiv metod					
44	Sonlarni taqqoslash	1	Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi, matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	"Matematik bozor" o'yini, tarqatma materiallar bilan ishlash					
45	Mustahkamlash uchun mashqlar.	1	Kommunikativ kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish	O'yinga asoslangan texnologiyalar, didaktik va rolli o'yinlar.					

			kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish						
46	Songa nol ni qo'shish va sondan nol ni ayirish.	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
47	Misol va masalalar yechish.	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
48	Songa 1 ni qo'shish va 1 ni ayirish.	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
49	Bimi ketma-ket qo'shish va ayirish.	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
50	Songa 2 ni qo'shish va sondan 2 ni ayirish.	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
51	Songa 3 ni qo'shish va sondan 3 ni ayirish.	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
52	Songa 4 ni qo'shish va sondan 4 ni ayirish.	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
53	Songa 5,6,7,8,9 sonlarini qo'shish.	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
54	Sondan 5,6,7,8,9 sonlarini ayirish.	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
55	Songa 6 ni qo'shish va sondan 6 ni ayirish.	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
56	Songa 7 ni qo'shish va sondan 7 ni ayirish.	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
57	Songa 8 ni qo'shish va sondan 8 ni ayirish.	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
58	Songa 9 ni qo'shish va sondan 9 ni ayirish.	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
59	10 sonini hosil qilish	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
60	10 dan sonni ayirish.	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
61	Mustahkamlash.	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				

			olish	resurslaridan foydalanish					
62	Qo'shish va ayirishning o'zaro bog'liqligi	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
63	Qo'shish va ayirishning o'rinlarini almashtirish	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
64	Qo'shish jadvali.	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
65	Ayirish jadvali.	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
66	Qo'shishning hadlari.	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
67	Qo'shish va ayirishning o'rinlarini almashtirish	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
68	Noma'lum qo'shiluvchini topish.	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
69	Ayirishning hadlari.	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
70	Noma'lum kamayuvchini topish.	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
71	Noma'lum ayiriluvchini topish.	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
72	Ayirishning to'g'riligini Tekshirish	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
73	Ifodalarni taqqoslash	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
74	Mustahkamlash	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
75	Mustahkainlash	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
76	Kilogramm	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
77	Litr Suvni isrof qilmang	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				Tejamkorlik

			olish	resurslaridan foydalanish					
78	Mustahkamlash	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
79	Mustahkamlash	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
80	Takrorlash	1	Algebraik va geometrik bilimlar haqida tushunchaga ega bo'lish va olgan matematik bilimlarini amaliyotda qo'llay olish	Darslik bilan ishlash. Daftari bilan ishlash. Mavzuga oid ko'rgazmalar Multimedia axborot resurslaridan foydalanish	Misol yechish				
81	Ko'pburchaklar haqidama'lumot. Misol va masalalar yechish	1	Kommunikativlik, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik va geometrik belgilar bilan tanishtirish	Taqdimotlar namoyish etish, Kichik guruhlarda, juftliklarda geometrik figuralar bilan ishlashda interfaol metodlar					
82	Misol va masalalar yechish	1	Kommunikativlik, axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik va geometrik belgilar bilan tanishtirish	Taqdimotlar namoyish etish, Kichik guruhlarda, juftliklarda geometrik figuralar bilan ishlashda interfaol metodlar					
83	Santimetr haqida tushuncha Misol va masalalar yechish	1	Kommunikativlik va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	O'quvchilar bilan uzunlikni o'lchash birligi bilan amaliy ishlashda interfaol metodlar					
84	Misol va masalalar yechish	1	Kommunikativlik va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	O'quvchilar bilan uzunlikni o'lchash birligi bilan amaliy ishlashda interfaol metodlar					
85	Kesmalarning uzunligini o'lchash va taqqoslash	1	Kommunikativ kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	O'quvchilar bilan uzunlikni o'lchash birligi bilan amaliy ishlashda interfaol metodlar taqdimotlar namoyish etish,					
86	Kesmalarning uzunligini o'lchash va taqqoslash	1	Kommunikativ kompetensiyasi, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	O'quvchilar bilan uzunlikni o'lchash birligi bilan amaliy ishlashda interfaol metodlar taqdimotlar namoyish etish,					
87	O'rganilgan turdagi misol va masalalar yechish	1	Kommunikativ kompetensiyasi, umummadaniy kompetensiyalar va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Darslik va daftari bilan ishlash, miqdorlarni takrorlashda savol - javob metodlari					
88	Ifodalarning qiymatini topishgadoir misol va masalalar yechish	1	Ummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Ifodalarning qiymatini topishga doir amaliy mashg'ulot taqdimotlar asosida kichik guruhlarda ishlash					
89	O'rganilgan turdagi misol va masalalar yechish	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, umummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Savol-javob, musobaqa-o'yin va kichik guruhlarda ishlash					
90	O'rganilgan turdagi misol va masalalar yechish	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, umummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Savol-javob, musobaqa-o'yin va kichik guruhlarda ishlash					
91	O'tilganlarni mustahkamlash	1	Ummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyalarini shakllantirish	Taqdimotlar namoyish etish, Tarqatma materiallar bilan ishlash va „Aqliy hujum“ metodi					

92	O'tilganlarni mustahkamlash	1	Umummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyalarini elementlarini shakllantirish	Taqdimotlar namoyish etish, Tarqatma materiallar bilan ishlash va „Aqliy hujum“ metodi					
93	1-NI. Matematik diktant	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, umummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Og'zaki va yozma nutq asosida baholash texnologiyasi					
Yuzlik.									
11 dan 100 gacha bo'lgan sonlar									
94	11 dan 20 gacha bo'lgan sonlar	1	Kommunikativ kompetensiyasi, ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	„Og'zaki hisob“ o'yini, test, ko'rgazmalilik va guruh bo'lib ishlash					
95	Bir vaikki xonali sonlar	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, umummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Bir vaikki xonali sonlarni taqdimotli namoyishi sonlarni o'qilishi va yozilishini tushuntirish, mustaqil ish, o'quvchilarni jftt- juft muloqot qildirish					
96.	Ikki xonali sonning tarkibi.10, 11, 12 sonlari	1	Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Ikki xonali sonlarni taqdimotli namoyishi sonlarni o'qilishi va yozilishini tushuntirish, didaktik o'yin metodi					
97	13,14,15 sonlar tarkibi. Misol va masalalar yechish	1	Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Sonlarni tarkibiga oid taqdimotli namoyishi sonlarni o'qilishi va yozilishini tushuntirish, didaktik o'yin metodi					
98	13,14,15 sonlar tarkibi. Misol va masalalar yechish	1	Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Sonlarni tarkibiga oid taqdimotli namoyishi sonlarni o'qilishi va yozilishini tushuntirish, didaktik o'yin metodi					
99	16,17 sonlar tarkibi	1	Kommunikativ kompetensiyasi, ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi, o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Sonlarni tarkibiga oid taqdimotli namoyishi sonlarni o'qilishi va yozilishini tushuntirish, didaktik o'yin metodi					
100	18,19 sonlar tarkibi	1	Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Sonlarni tarkibiga oid taqdimotli namoyishi sonlarni o'qilishi va yozilishini tushuntirish, didaktik o'yin metodi.Guruhlarda va jamoa bo'lib ishlash					
101	20 sonning tarkibi. Misol va masalalar yechish	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Didaktik o'yinga asosida Sonlarni tarkibiga oid taqdimotli namoyishi sonlarni o'qilishi va yozilishini tushuntirish, didaktik o'yin texnologiyalar, guruhlar bilan ishlash					
102	20 sonning tarkibi. Misol va masalalar yechish	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Didaktik o'yinga asosida Sonlarni tarkibiga oid taqdimotli namoyishi sonlarni o'qilishi va yozilishini tushuntirish, didaktik o'yin texnologiyalar, guruhlar bilan ishlash					
103	O'tilganlarni mustahkamlash	1	Kommunikativ kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Savol-javob, jamoa bo'lib ishlash, tushuntirish					
104.	2-NI. Test	1	Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasi va matematik savodxonlik	Reyting baholash texnologiyasi, Guruhlarda va juftliklarda ishlash					

			kompetensiyasining elementlarini shakllantirish						
21-100 ichidag sonlar									
105	20 dan 29 gacha bo'lgan sonlar	1	Kommunikativ kompetensiyasi, ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasi ning elementlarini shakllantirish	''Og'zaki hi sob'' o'yini, test, ko'rgazmalilik va guruh bo'lib ishlash					
106	30 dan 39 gacha bo'lgan sonlar	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyal arming elementlarini shakllantirish	Matrmatik diktant, o'yinga asoslangan texnologiyalar,					
107	40 dan 49 gacha bo'lgan sonlar	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyal arming elementlarini shakllantirish	Rolli o'yinlar, muammoli izlanish					
108	50 dan 59 gacha bo'lgan sonlar	1	Axborot bilan ishlash, shaxs si fatida o'z-o'zini rivojlantirish tayanch kompentensiyal arming elelementlarini shakllantirish	Kichik guruhlarda ishlash usuli					
109	3-NI. N azorat ishi	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z - o'zini rivojlantirish tayanch kompentensiyal an ni ng Elelementlarini shakllantirish	O'quvchilami jtft-juft muloqot qildirish, suhbat					
110	60dan 69 gacha bo'lgan sonlar	1	Shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasi ni ng elementlarini shakllantirish	Savol-javob, jamoa bo'lib ishlash, tushuntirish					
111	70 dan 79 gacha bo'lgan sonlar	1	Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasi ni ng elementlarini shakllantirish	Musobaqa va guruhlarda ishlash					
112	80 dan 89 gacha bo'lgan sonlar	1	Kommunikativ kompetensiyasi va axborot bilan ishlash kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasi ni ng elementlarini shakllantirish	Didaktik o'yinga asosida Sonlami tarkibiga oid taqdimotli namoyishi sonlami o qilishi va yozilishini tushuntirish, didaktik o'yin texnologiyalar, guruhlar bilan ishlash					
113	90 dan 99 gacha bo'lgan sonlar	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyal arming elementlarini shakllantirish	Ko'rgazmalilik, amaliy mashg'ulot va kichik guruhlarda ishlash.					
114	Metr.Detsimetr haqidatushuncha	1	Shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	S avol -j avob, suhb at, jamoa bo'lib ishlash, tushuntirish					
115	O'tilganlami mustahkamlash	1	Kommunikativ kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Musobaqa va guruhlarda ishlash					
116	4-NI. N azorat ishi	1	O'tilgan mavzular bo'yicha shakllangan kompetensiyalarni aniqlash	O'rganilgan BKM va kompetensiyal ar asosida o,,tkaziladi					
100 ichida qo'shish va ayirish									
117	O' nliklar ichida amallar	1	Umummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Didaktik o'yinga asosida Sonlami tarkibiga oid taqdimotli namoyishi sonlami o'qilishi va yozilishini tushuntirish, didaktik o'yin texnologiyalar, guruhlar bilan ishlash					
118	O' nliklar ichida amallar	1	Umummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish	Didaktik o'yinga asosida Sonlami tarkibiga oid taqdimotli namoyishi					

			kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	sonlarni o'qilishi va yozilishini tushuntirish, didaktik o'yin texnologiyalar, guruhlar bilan ishlash					
119	O'rganilgan turdagi misol va Masalalar yechish.Geometrik shakllar	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Didaktik o'yinga asosida Sonlarni tarkibiga oid taqdimotli namoyishi sonlarni o'qilishi va yozilishini tushuntirish, didaktik o'yin texnologiyalar, guruhlar bilan ishlash					
120	O'rganilgan turdagi misol va Masalalar yechish.Geometrik shakllar	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Didaktik o'yinga asosida Sonlarni tarkibiga oid taqdimotli namoyishi sonlarni o'qilishi va yozilishini tushuntirish, didaktik o'yin texnologiyalar, guruhlar bilan ishlash					
121	Qavslar haqida tushuncha Misol va masalalar yechish	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Muammoli izlanish, kichik guruhlar bilan ishlash, boshqotirma					
122	Misol va masalalar yechish	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Muammoli izlanish, kichik guruhlar bilan ishlash, boshqotirma					
123	Misol va masalalar yechish	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Muammoli izlanish, kichik guruhlar bilan ishlash, boshqotirma					
124	O'tilganlarni mustahkamlash	1	Shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	O'yinga asoslangan texnologiyalar, „Marrani kim egallaydi?“ o'yini, tushuntirish					
125-dars.	5-NI. Matematik diktant	1	Umummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Kichik guruhlarda ishlash, matematik diktant, mustaqil muloqotga kirishish					
IV chorak									
126	0 bilan tugaydigan ikki xonali sonlarni qo'shish va ayirish	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Tarqatma materiallar asosida guruhlar bilan ishlash, musobaqa, interaktiv metod					
127	0 bilan tugaydigan ikki xonali sonlarni qo'shish va ayirish	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Tarqatma materiallar asosida guruhlar bilan ishlash, musobaqa, interaktiv metod					
128	Ikki amalli masalalar haqida tushuncha	1	Kommunikativ kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	„Aqliy hujum“, savol- javob va kichik guruhlarda ishlash					
129	Ikki amalli masalalar haqida tushuncha	1	Kommunikativ kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	„Aqliy hujum“, savol- javob va kichik guruhlarda ishlash					
130	6-NI .Test	1	Umummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Yakka tartibda, jamoa bo'lib ishlash, muammoli izlanish					

131	Qo'shishning qulay usullari	1	Shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Muammoli izlanish, kichik guruhlar bilan ishlash, "BBB" metodi					
132	Qo'shishning qulay usullari	1	Shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Muammoli izlanish, kichik guruhlar bilan ishlash, "BBB" metodi					
133	Ayrishning qulay usullari	1	Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Muammoli izlanish, "Rolli o.,yin", "Aqliy hujum"					
134	Ayrishning qulay usullari	1	Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Muammoli izlanish, "Rolli o.,yin", "Aqliy hujum"					
135	Ikki xonali sonlarni qo'shish	1	O'tilgan mavzular bo'yicha shakllangan kompetensiyalarni aniqlash	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi					
136	Ikki xonali sonlarni ayirish		Shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Muammoli izlanish, kichik guruhlar bilan ishlash, "Klaster" metodi					
137	Misollarni tushuntirib yechish	1	Umummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish Kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Muammoli vaziyat, tushuntirish, kichik guruhlarda muloqot					
138	Misollarni tushuntirib yechish	1	Umummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish Kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Muammoli vaziyat, tushuntirish, kichik guruhlarda muloqot					
139	Misollarni tushuntirib yechish	1	Umummadaniy kompetensiyalar, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish Kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Muammoli vaziyat, tushuntirish, kichik guruhlarda muloqot					
140	28 + 32 ko'rinishidagi misollarning yechilishini taqqoslash	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Muammoli izlanish, o'yinga asoslangan texnologiyalar, interaktiv metod					
141	50-27 ko'rinishidagi misollarning yechilishini tushuntirish	1	Shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Tarqatma materiallar bilan ishlash, mustaqil muloqotga kirishish					
142	O'rganilgan turdagi misol va masalalar yechish.	1	Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	O'quvchilarni jift-juft muloqot qildirish va didaktik o'yinlar					
143	100sonini hosil qilish	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Matematik diktant, tushuntirish, jamoa bo'lib ishlash					
144	100sonini hosil qilish	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Matematik diktant, tushuntirish, jamoa bo'lib ishlash					
145	100 dan bironali sonni ayirish	1	Kommunikativ kompetensiyasi va matematik savodxonlik	Guruhlariga bo'lib ishlash, harakatli o'yinlar,					

			kompetensiyasining elementlarini shakllantirish, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalari	tushunturish					
146	100 dan ikki xonali soni ayirish	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarning elementlarini shakllantirish	Tarqatma materiallar asosida guruhlar bilan ishlash, musobaqa, interaktiv metod					
147	7-NI. Nazorat ishi	1	Kommunikativ kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalari	O'quvchilarni jft- juft muloqot qildirish, savol-javob va kichik guruhlarda ishlash					
148	Qizi qarli jadval bilan ishlash	1	Shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish, ijtimoiy faollik kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	Yakka tartibda, jamoa bo'lib ishlash, muammoli izlanish					
149	Uchinchi qo'shiluvchini topishga doir misol va masalalar yechish	1	O'tilgan mavzular bo'yicha shakllangan kompetensiyalarni aniqlash	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi					
150	Uchinchi qo'shiluvchini topishga doir misol va masalalar yechish	1	O'tilgan mavzular bo'yicha shakllangan kompetensiyalarni aniqlash	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi					
151	O'lchash natijasidahoil bo'lgan sonlarga doir misol va masalalar yechish	1	Kommunikativ kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	O'quvchilarni jft- juft muloqot qildirish, mustaqil muloqotga kirishish					
152	O'lchash natijasidahoil bo'lgan sonlarga doir misol va masalalar yechish	1	Kommunikativ kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish	O'quvchilarni jft- juft muloqot qildirish, mustaqil muloqotga kirishish					
153	O'tilganlarni mustahkamlash	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarning elementlarini shakllantirish	Matematik diktant, tushuntirish, jamoa bo'lib ishlash					
154	8-NI. Nazorat ishi	1	Kommunikativ kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalari	O'quvchilarni jft- juft muloqot qildirish, savol-javob va kichik guruhlarda ishlash					
155	O'tilganlarni mustahkamlash uchun mashqlar	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarning elementlarini shakllantirish	Tarqatma materiallar asosida guruhlar bilan ishlash, musobaqa, interaktiv metod					
156	O'tilganlarni mustahkamlash uchun mashqlar	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarning elementlarini shakllantirish	Tarqatma materiallar asosida guruhlar bilan ishlash, musobaqa, interaktiv metod					
157	O'rganilgan turdagi misol va masalalar yechish	1	Kommunikativ kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalari	Guruhlarga bo'lib ishlash, harakatli o'yinlar, tushuntirish					
158	O'rganilgan turdagi misol va masalalar yechish	1	Kommunikativ kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalari	Guruhlarga bo'lib ishlash, harakatli o'yinlar, tushuntirish					
159	Misol va masalalar yechish	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish	Didaktik o'yinlar asosida Sonlarni tarkibiga oid taqdimotli namoyishi sonlarni o'qilishi va yozilishini					

			kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	tushuntirish, didaktik o'yin texnologiyalar, guruhlar bilan ishlash					
160	Misol va masalalar yechish	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Didaktik o'yinga asosida Sonlami tarkibiga oid taqdimotli namoyishi sonlarni o'qilishi va yozilishini tushuntirish, didaktik o'yin texnologiyalar, guruhlar bilan ishlash					
161	Qo'shishga doir berilgan jadval asosida misol tuzib, uni yechish	1	Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	O'quvchilarni jftf- juft muloqot qildirish va didaktik o'yinlar					
162	Ayirishga doir berilgan jadval asosida misol tuzib, uni yechish	1	Axborot bilan ishlash kompetensiyasi, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish	Didaktik o'yinga asosida Sonlami tarkibiga oid taqdimotli namoyishi sonlarni o'qilishi va yozilishini tushuntirish, didaktik o'yin texnologiyalar, guruhlar bilan ishlash					
163	9 - NI. Test	1	Kommunikativ kompetensiyasi va matematik savodxonlik kompetensiyasining elementlarini shakllantirish, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish kompetensiyalari	O'quvchilarni jftf— juft muloqot qildirish, savol-javob va kichik guruhlarda ishlash					
164	O'rganilgan turdagi misol va masalalar yechish	1	O'tilgan mavzular bo'yicha shakllangan kompetensiyalarni aniqlash	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi					
165	O'rganilgan turdagi misol va masalalar yechish	1	O'tilgan mavzular bo'yicha shakllangan kompetensiyalarni aniqlash	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi					