1. В пищевой цепи есть выдра(хищное животное), рыба, ракообразные и водоросли. Биомасса консументов 3-его порядка 32 кг. Определите общую биомассу пищи, которую употребили все компоненты в пищевой цепи. **О: 35552 кг**

2. В пищевой цепи есть выдра(хищное животное), рыба, ракообразные и водоросли. Биомасса консументов 2-го порядка 320 кг. Определите общую биомассу пищи, которую употребили все компоненты в пищевой цепи. **О: 35552 кг**

**3.** В пищевой цепи есть выдра(хищное животное), рыба, ракообразные и водоросли. Биомасса консументов 1-го порядка 3200 кг. Определите общую биомассу пищи, которую употребили все компоненты в пищевой цепи. **О: 35552 кг**

**4.** В пищевой цепи есть выдра(хищное животное), рыба, ракообразные и водоросли. Биомасса консументов 3-его порядка 44 кг. Определите общую биомассу пищи, которую употребили все компоненты в пищевой цепи. **О: 48884 кг**

**5.** В пищевой цепи есть выдра(хищное животное), рыба, ракообразные и водоросли. Биомасса консументов 2-го порядка 440 кг. Определите общую биомассу пищи, которую употребили все компоненты в пищевой цепи. **О: 48884 кг**

**6.** В пищевой цепи есть выдра(хищное животное), рыба, ракообразные и водоросли. Биомасса консументов 1-го порядка 4400 кг. Определите общую биомассу пищи, которую употребили все компоненты в пищевой цепи. **О: 48884 кг**

**7.** В пищевой цепи есть выдра(хищное животное), рыба, ракообразные и водоросли. Биомасса консументов 3-его порядка 45 кг. Определите общую биомассу пищи, которую употребили все компоненты в пищевой цепи. **О: 49995 кг**

**8.** В пищевой цепи есть выдра(хищное животное), рыба, ракообразные и водоросли. Биомасса консументов 2-го порядка 450 кг. Определите общую биомассу (т) пищи, которую употребили все компоненты в пищевой цепи. **О: 49,995 т**

**9.** В пищевой цепи есть выдра(хищное животное), рыба, ракообразные и водоросли. Биомасса консументов 1-го порядка 4500 кг. Определите общую биомассу (т) пищи, которую употребили все компоненты в пищевой цепи. **О: 49,995 т**

10. В пищевой цепи биомасса растения (продуцент 1-го порядка) – 70000 кг, биомасса коршуна – увеличилась на 7 кг. Консументом какого порядка считается коршун? **О: 4-го порядка**

11. В пищевой цепи биомасса растения (продуцент 1-го порядка) – 800000 кг, биомасса коршуна – увеличилась на 8 кг. Консументом какого порядка считается коршун? **О: 5-го порядка**

**12**. В пищевой цепи биомасса растения (продуцент 1-го порядка) – 70 тонна, биомасса коршуна – увеличилась на 7 кг. Консументом какого порядка считается коршун? **О: 4-го порядка**

13. В пищевой цепи биомасса растения (продуцент 1-го порядка) – 80000 кг, биомасса коршуна – увеличилась на 8 кг. Консументом какого порядка считается коршун? **О: 4-го порядка**

14. В пищевой цепи биомасса растения (продуцент 1-го порядка) – 65000 кг, биомасса коршуна – увеличилась на 6,5 кг. Консументом какого порядка считается коршун? **О: 4-го порядка**

15. В пищевой цепи биомасса растения (продуцент 1-го порядка) – 75000 кг, биомасса коршуна – увеличилась на 7,5 кг. Консументом какого порядка считается коршун? **О: 4-го порядка**

16. В пищевой цепи биомасса растения (продуцент 1-го порядка) – 75 тонна, биомасса коршуна – увеличилась на 7,5 кг. Консументом какого порядка считается коршун? **О: 4-го порядка**

17. В пищевой цепи биомасса растения (продуцент 1-го порядка) – 65 тонна, биомасса коршуна – увеличилась на 6,5 кг. Консументом какого порядка считается коршун? **О: 4-го порядка**

18. В пищевой цепи биомасса растения(продуцент 1-го порядка) – 880000 кг, биомасса коршуна – увеличилась на 8,8 кг. Консументом какого порядка считается коршун? **О: 5-го порядка**

19. В пищевой цепи биомасса растения(продуцент 1-го порядка) – 770000 кг, биомасса коршуна – увеличилась на 7,7 кг. Консументом какого порядка считается коршун? **О: 5-го порядка**

20. В пищевой цепи состоящей из растения-зайца-лисы, биомасса растения 100 тонна. Определите число лисиц в популяции, если масса одной лисицы увеличилась на 10 кг. **О: 100 штук**

21. В пищевой цепи состоящей из растения-зайца-лисы, биомасса растения 10 тонна. Определите число лисиц в популяции, если масса одной лисицы увеличилась на 10 кг. **О: 10 штук**

22. В пищевой цепи состоящей из растения-зайца-лисы, биомасса растения 1000 тонна. Определите число лисиц в популяции, если масса одной лисицы увеличилась на 10 кг. **О: 1000 штук**

23. В пищевой цепи состоящей из растения-зайца-лисы, биомасса растения 100 тонна. Определите число лисиц в популяции, если масса одной лисицы увеличилась на 10 кг. **О: 100 штук**

24. В пищевой цепи состоящей из растения-зайца-лисы, биомасса растения 150 тонна. Определите число лисиц в популяции, если масса одной лисицы увеличилась на 10 кг. **О: 150 штук**

25. В пищевой цепи состоящей из растения-зайца-лисы, биомасса растения 15 тонна. Определите число лисиц в популяции, если масса одной лисицы увеличилась на 10 кг. **О: 15 штук**

26. В пищевой цепи состоящей из растения-зайца-лисы, биомасса растения 1500 тонна. Определите число лисиц в популяции, если масса одной лисицы увеличилась на 10 кг. **О: 1500 штук**

27. В пищевой цепи состоящей из растения-мыши-орла, биомасса растения 100 тонна. Определите число орлов в популяции, если масса одного орла увеличилась на 5 кг. **О: 200 штук**

28. В пищевой цепи состоящей из растения-мыши-орла, биомасса растения 10 тонна. Определите число орлов в популяции, если масса одного орла увеличилась на 5 кг. **О: 20 штук**

29. В пищевой цепи состоящей из растения-мыши-орла, биомасса растения 1 тонна. Определите число орлов в популяции, если масса одного орла увеличилась на 5 кг. **О: 2 штук**

30. В пищевой цепи состоящей из растения-мыши-орла, биомасса растения 1000 тонна. Определите число орлов в популяции, если масса одного орла увеличилась на 5 кг. **О: 2000 штук**

31. В пищевой цепи состоящей из растения-мыши-орла, биомасса растения 10 тонна. Определите число орлов в популяции, если масса одного орла увеличилась на 5 кг. **О: 20 штук**

32. В пищевой цепи состоящей из растения-мыши-орла, биомасса растения 1500 тонна. Определите число орлов в популяции, если масса одного орла увеличилась на 5 кг. **О: 3000 штук**

33. В пищевой цепи состоящей из растения-мыши-орла, биомасса растения 150 тонна. Определите число орлов в популяции, если масса одного орла увеличилась на 5 кг. **О: 300 штук**

34. В пищевой цепи состоящей из растения-мыши-орла, биомасса растения 15 тонна. Определите число орлов в популяции, если масса одного орла увеличилась на 5 кг. **О: 30 штук**

35. В пищевой цепи состоящей из растения-мыши-орла, биомасса растения 1,5 тонна. Определите число орлов в популяции, если масса одного орла увеличилась на 5 кг. **О: 3 штук**

36. В пищевой цепи состоящей из растения-мыши-орла, биомасса растения 2000 тонна. Определите число орлов в популяции, если масса одного орла увеличилась на 5 кг. **О: 4000 штук**

37. В пищевой цепи состоящей из растения-мыши-орла, биомасса растения 200 тонна. Определите число орлов в популяции, если масса одного орла увеличилась на 5 кг. **О: 400 штук**

38. В пищевой цепи состоящей из растения-мыши-орла, биомасса растения 20 тонна. Определите число орлов в популяции, если масса одного орла увеличилась на 5 кг. **О: 40 штук**

39. В пищевой цепи состоящей из растения-зайца-лисы, биомасса растения 3000000 кг. Определите число лисиц в популяции, если масса одной лисицы увеличилась на 6 кг. **О: 5000 штук**

40. В пищевой цепи состоящей из растения-зайца-лисы, биомасса растения 300000 кг. Определите число лисиц в популяции, если масса одной лисицы увеличилась на 6 кг. **О: 500 штук**

41. В пищевой цепи состоящей из растения-зайца-лисы, биомасса растения 30000 кг. Определите число лисиц в популяции, если масса одной лисицы увеличилась на 6 кг. **О: 50 штук**

42. В пищевой цепи состоящей из растения-зайца-лисы, биомасса растения 2500000 кг. Определите число лисиц в популяции, если масса одной лисицы увеличилась на 2,5 кг. **О: 10000 штук**

43. В пищевой цепи состоящей из растения-зайца-лисы, биомасса растения 250000 кг. Определите число лисиц в популяции, если масса одной лисицы увеличилась на 2,5 кг. **О: 1000 штук**

44. В пищевой цепи состоящей из растения-зайца-лисы, биомасса растения 25000 кг. Определите число лисиц в популяции, если масса одной лисицы увеличилась на 2,5 кг. **О: 100 штук**

45. В пищевой цепи состоящей из растения-зайца-лисы, биомасса растения 400000 кг. Определите число лисиц в популяции, если масса одной лисицы увеличилась на 80 кг. **О: 50 штук**

46. В пищевой цепи состоящей из растения-зайца-лисы, биомасса растения 40000 кг. Определите число лисиц в популяции, если масса одной лисицы увеличилась на 8 кг. **О: 50 штук**

47. В пищевой цепи состоящей из растения-зайца-лисы, биомасса растения 250000 кг. Определите число лисиц в популяции, если масса одной лисицы увеличилась на 250 кг. **О: 10 штук**

48. В пищевой цепи состоящей из растения-зайца-лисы, биомасса растения 2500000 кг. Определите число лисиц в популяции, если масса одной лисицы увеличилась на 2500 кг. **О: 10 штук**

49. В пищевой цепи состоящей из растения-зайца-лисы, биомасса растения 25000000 кг. Определите число лисиц в популяции, если масса одной лисицы увеличилась на 250 кг. **О: 1000 штук**

50. В пищевой цепи состоящей из растения-зайца-лисы, биомасса растения 250000000 кг. Определите число лисиц в популяции, если масса одной лисицы увеличилась на 2500 кг. **О: 1000 штук**

51. В пищевой цепи состоящей из растения-зайца-лисы, биомасса растения 3000000 кг. Определите число лисиц в популяции, если масса одной лисицы увеличилась на 60 кг. **О: 500 штук**

52. В пищевой цепи состоящей из растения-зайца-лисы, биомасса растения 30000000 кг. Определите число лисиц в популяции, если масса одной лисицы увеличилась на 600 кг. **О: 500 штук**

54. В пищевой цепи есть выдра(хищное животное), рыба, ракообразные и водоросли. Биомасса консументов 3-его порядка 32 кг. Определите общую биомассу пищи, которую употребили все компоненты в пищевой цепи. **О: 35552 кг**

55. В пищевой цепи есть тигр, кабан, жук и растение. Биомасса консументов 3-его порядка 48 кг. Определите общую биомассу пищи, которую употребили все компоненты в пищевой цепи. **О: 53328**

**56.** В пищевой цепи есть тигр, кабан, жук и растение. Биомасса консументов 2-го порядка 480 кг. Определите общую биомассу пищи, которую употребили все компоненты в пищевой цепи. **О: 53328**

**57.** В пищевой цепи есть тигр, кабан, жук и растение. Биомасса консументов 1-го порядка 4800 кг. Определите общую биомассу пищи, которую употребили все компоненты в пищевой цепи. **О: 53328**

**58.** В пищевой цепи есть тигр, кабан, жук и растение. Биомасса консументов 3-его порядка 52 кг. Определите общую биомассу пищи, которую употребили все компоненты в пищевой цепи. **О: 57772 кг**

**59.** В пищевой цепи есть тигр, кабан, жук и растение. Биомасса консументов 2-го порядка 520 кг. Определите общую биомассу пищи, которую употребили все компоненты в пищевой цепи. **О: 57772 кг**

**60.** В пищевой цепи есть тигр, кабан, жук и растение. Биомасса консументов 1-го порядка 5200 кг. Определите общую биомассу пищи, которую употребили все компоненты в пищевой цепи. **О: 57772 кг**

**61.** В пищевой цепи биомасса растения(продуцент 1-го порядка) – 80000 кг, биомасса коршуна – увеличилась на 8 кг. Консументом какого порядка считается коршун? **О: 4-го порядка**.

**62.** В пищевой цепи биомасса растения(продуцент 1-го порядка) – 80000 кг, биомасса змеи – увеличилась на 80 кг. Консументом какого порядка считается змея? **О: 3-его порядка.**

63. В пищевой цепи биомасса растения (продуцент 1-го порядка) – 80000 кг, биомасса змеи увеличилась на 80 кг. Консументом какого порядка считается змея и сколько змей в популяции. (масса одной змеи увеличилась на 0,8 кг) **О: 3-его порядка и 100 штук.**

64. В пищевой цепи биомасса растения (продуцент 1-го порядка) – 80000 кг, биомасса коршуна увеличилась на 8 кг. Консументом какого порядка считается коршун и сколько коршунов в популяции. (масса одного коршуна увеличилась на 0,8 кг) **О: 4-го порядка и 10 штук.**

65. В пищевой цепи биомасса растения (продуцент 1-го порядка) – 80000 кг, биомасса ящерицы увеличилась на 800 кг. Консументом какого порядка считается ящерица. **О: 2-го порядка.**

66. Биомасса растения (продуцент 1-го порядка) – 80000 кг, биомасса ящерицы увеличилась на 800 кг. Определите биомассу консументов 1-го и 4-го порядков. **О: 8008 кг**

67. Биомасса растения (продуцент 1-го порядка) – 90000 кг, биомасса ящерицы увеличилась на 900 кг. Определите биомассу консументов 1-го и 4-го порядков. **О: 9009 кг**

68. Биомасса растения (продуцент 1-го порядка) – 90000 кг, биомасса ящерицы увеличилась на 900 кг. Определите биомассу консументов 1-го и 3-его порядков. **О: 9090 кг**

69. Биомасса растения (продуцент 1-го порядка) – 55000 кг, биомасса ящерицы увеличилась на 550 кг. Определите биомассу консументов 1-го и 4-го порядков. **О: 5505,5 кг**

70. Биомасса растения (продуцент 1-го порядка) – 55000 кг, биомасса ящерицы увеличилась на 550 кг. Определите биомассу консументов 3-его и 4-го порядков. **О: 60,5 кг**

71. В пищевой цепи растение-мышь-змея-коршун. Масса коршуна увеличилась на 70 кг, за счёт 70% ной биомассы змеи. Определите биомассу продуцента, консументов 1-го и 2-го порядков. **О: 111000 кг.**

72. В пищевой цепи растение-мышь-змея-коршун. Масса коршуна увеличилась на 7 кг, за счёт 70% ной биомассы змеи. Определите биомассу продуцента, консументов 1-го и 2-го порядков. **О: 11100 кг.**

73. В пищевой цепи растение-мышь-змея-коршун. Масса коршуна увеличилась на 70 кг, за счёт 70% ной биомассы змеи, а биомасса змеи увеличилась, за счёт 80%ной биомассы мыши. Определите биомассу продуцента и консумента 1-го порядка. **О: 137500 кг**

**74.** В пищевой цепи растение-мышь-змея-коршун. Масса коршуна увеличилась на 70 кг, за счёт 70% ной биомассы змеи, а биомасса змеи увеличилась, за счёт 80%ной биомассы мыши. Определите биомассу продуцента **О: 125000 кг**

**75.** В пищевой цепи растение-мышь-змея-коршун. Масса коршуна увеличилась на 70 кг, за счёт 70% ной биомассы змеи, а биомасса змеи увеличилась, за счёт 80%ной биомассы мыши. Определите биомассу змеи. **О: 1000 кг**

**76.** В пищевой цепи растение-мышь-змея-коршун. Масса коршуна увеличилась на 70 кг, за счёт 70% ной биомассы змеи, а биомасса змеи увеличилась, за счёт 80%ной биомассы мыши. Определите биомассу мыши. **О: 12500 кг**

77. Найдите верные суждения о животных.

1. Брюшко самки морского краба шире, чем головогрудь. 2. Самец пресноводной рыбы-иглы в период нереста строит гнездо из водорослей. 3. На двух сторонах у самцов лягушек находятся резонаторы. 4. Дрофа чтобы привлечь внимание хищных животных пользуется уловками. 5. Самец страуса благодаря серо-бурой окраске оперения, днём незаметен на общем фоне пустыни. 6. Рабочие пчёлы - это недоразвитые, развившиеся способом партеногенеза, самки.

**A)2,3,4** Б)2,4,5 С)3,5,6 Д)5,6

78. Найдите верные суждения о животных.

1. На двух сторонах у самцов лягушек находятся резонаторы 2. Самец пресноводной рыбы-иглы в период нереста строит гнездо из водорослей 3. Брюшко самки морского краба шире, чем головогрудь 4. Рабочие пчёлы - это недоразвитые, развившиеся способом партеногенеза, самки. 5. Самец страуса благодаря серо-бурой окраске оперения, днём незаметен на общем фоне пустыни 6. Дрофа чтобы привлечь внимание хищных животных пользуется уловками

А) 1, 2, 6

79. Найдите неверные суждения о животных

1. Брюшко самки морского краба уже, чем головогрудь 2. Рабочие пчёлы - это недоразвитые, развившиеся способом партеногенеза, самки 3. На двух сторонах у самцов лягушек находятся резонаторы 4. Дрофа чтобы привлечь внимание хищных животных пользуется уловками 5. Самец страуса благодаря серо-бурой окраске оперения, днём незаметен на общем фоне пустыни

А) 1, 2, 5

80. Найдите верные суждения о животных

1. Брюшко самки морского краба уже, чем головогрудь 2. Рабочие пчёлы - это недоразвитые, развившиеся способом партеногенеза, самки 3. На двух сторонах у самцов лягушек находятся резонаторы 4. Дрофа чтобы привлечь внимание хищных животных пользуется уловками 5. Самец страуса благодаря серо-бурой окраске оперения, днём незаметен на общем фоне пустыни

А) 3,4

81. Найдите неверные суждения о животных.

1. На двух сторонах у самцов лягушек находятся резонаторы 2. Самец пресноводной рыбы-иглы в период нереста строит гнездо из водорослей 3. Брюшко самца морского краба шире, чем головогрудь 4. Рабочие пчёлы - это недоразвитые, развившиеся способом партеногенеза, самки. 5. Самец страуса благодаря серо-бурой окраске оперения, днём незаметен на общем фоне пустыни 6. Дрофа чтобы привлечь внимание хищных животных пользуется уловками А)4,5

82. Найдите неверные (а) и верные (б) суждении о животных.

1. На двух сторонах у самцов лягушек находятся резонаторы 2. Самец пресноводной рыбы-иглы в период нереста строит гнездо из водорослей. 3. Брюшко самки морского краба шире, чем головогрудь. 4. Рабочие пчёлы - это недоразвитые, развившиеся способом партеногенеза, самки. 5. Самец страуса благодаря серо-бурой окраске оперения, днём незаметен на общем фоне пустыни. 6. Дрофа чтобы привлечь внимание хищных животных пользуется уловками. О: **a-4,5 б-1,2,6**

**83.** Найдите неверные (а) и верные (б) суждении о животных.

1. Брюшко самки морского краба уже, чем головогрудь 2. Рабочие пчёлы - это недоразвитые, развившиеся способом партеногенеза, самки 3. На двух сторонах у самцов лягушек находятся резонаторы 4. Дрофа чтобы привлечь внимание хищных животных пользуется уловками 5. Самец страуса благодаря серо-бурой окраске оперения, днём незаметен на общем фоне пустыни 6. Самец пресноводной рыбы-иглы в период нереста строит гнездо из водорослей

**А) а-1, 2, 5 б-3,6**

**84.** Найдите неверные суждения о животных.

**1.** Голова самца дикой утки тёмно-зелёного цвета, а шея белого **2.** Самец пресноводной рыбы-иглы в период нереста строит гнездо из водорослей  **3.** На двух сторонах у самцов лягушек находятся резонаторы **4.** Брюшко самки морского краба уже, чем головогрудь **5.** Самец страуса благодаря серо-бурой окраске оперения, днём незаметен на общем фоне пустыни **6.** Рабочие пчёлы - это недоразвитые, развившиеся способом партеногенеза, самки

**А) 5, 6**

**85.** Найдите верные суждения о животных.

**1.** Голова самца дикой утки тёмно-зелёного цвета, а шея белого **2.** Самец пресноводной рыбы-иглы в период нереста строит гнездо из водорослей  **3.** На двух сторонах у самцов лягушек находятся резонаторы **4.** Брюшко самца морского краба уже, чем головогрудь **5.** Самец страуса благодаря серо-бурой окраске оперения, днём незаметен на общем фоне пустыни **6.** Рабочие пчёлы - это недоразвитые, развившиеся способом партеногенеза, самки

**А) 1, 2, 3, 4**

**86.** Найдите верные (а) и неверные (б) суждения о животных.

**1.** Голова самца дикой утки тёмно-зелёного цвета, а шея белого **2.** Самец пресноводной рыбы-иглы в период нереста строит гнездо из водорослей  **3.** На двух сторонах у самцов лягушек находятся резонаторы **4.** Брюшко самца морского краба уже, чем головогрудь **5.** Самец страуса благодаря серо-бурой окраске оперения, днём незаметен на общем фоне пустыни **6.** Рабочие пчёлы - это недоразвитые, развившиеся способом партеногенеза, самки

**А) а-1, 2, 3, 4 б-5,6**

**87.** Найдите верные суждения о животных.

**1.** Половой орган у самки сазана расположен в полости тела и состоит из яичника **2.** Самец пресноводной рыбы-иглы в период нереста строит гнездо из водорослей  **3.** Самец страуса благодаря серо-бурой окраске оперения, днём незаметен на общем фоне пустыни **4.** Голова самца дикой утки тёмно-зелёного цвета, а шея белого **5.** На двух сторонах у самцов лягушек находятся резонаторы  **6.** Рабочие пчёлы - это недоразвитые, развившиеся способом партеногенеза, самки

**А) 1, 2, 4**

**88.** Найдите неверные суждения о животных.

**1.** Половой орган у самки сазана расположен в полости тела и состоит из яичника **2.** Самец пресноводной рыбы-иглы в период нереста строит гнездо из водорослей  **3.** Самец страуса благодаря серо-бурой окраске оперения, днём незаметен на общем фоне пустыни **4.** Голова самца дикой утки тёмно-зелёного цвета, а шея белого **5.** На двух сторонах у самцов лягушек находятся резонаторы  **6.** Рабочие пчёлы - это недоразвитые, развившиеся способом партеногенеза, самки

**А) 3,6**

**89.** Найдите верные (а) и неверные (б) суждения о животных.

**1.** Половой орган у самки сазана расположен в полости тела и состоит из яичника **2.** Самец пресноводной рыбы-иглы в период нереста строит гнездо из водорослей  **3.** Самец страуса благодаря серо-бурой окраске оперения, днём незаметен на общем фоне пустыни **4.** Голова самца дикой утки тёмно-зелёного цвета, а шея белого **5.** На двух сторонах у самцов лягушек находятся резонаторы  **6.** Рабочие пчёлы - это недоразвитые, развившиеся способом партеногенеза, самки

**А) а-1, 2, 4, 5 б-3, 6**

**90.** Найдите верные суждения о животных.

**1.** Голова самца дикой утки тёмно-зелёного цвета, а шея белого  **2.** Самец пресноводной рыбы-иглы в период нереста строит гнездо из водорослей  **3.** Самец страуса благодаря серо-бурой окраске оперения, днём незаметен на общем фоне пустыни **4.** Половой орган у самки сазана расположен в полости тела и состоит из яичника **5.** На двух сторонах у самцов лягушек находятся резонаторы  **6.** Рабочие пчёлы - это недоразвитые, развившиеся способом партеногенеза, самки

**А) 1, 2, 4, 5**

**91.** Найдите неверные суждения о животных.

**1.** Голова самца дикой утки тёмно-зелёного цвета, а шея белого  **2.** Самец пресноводной рыбы-иглы в период нереста строит гнездо из водорослей  **3.** Самец страуса благодаря серо-бурой окраске оперения, днём незаметен на общем фоне пустыни **4.** Половой орган у самки сазана расположен в полости тела и состоит из яичника **5.** На двух сторонах у самцов лягушек находятся резонаторы  **6.** Рабочие пчёлы - это недоразвитые, развившиеся способом партеногенеза, самки

**А) 3, 6**

**92.** Найдите верные (а) и неверные (б) суждения о животных.

**1.** Голова самца дикой утки тёмно-зелёного цвета, а шея белого  **2.** Самец пресноводной рыбы-иглы в период нереста строит гнездо из водорослей  **3.** Самец страуса благодаря серо-бурой окраске оперения, днём незаметен на общем фоне пустыни **4.** Половой орган у самки сазана расположен в полости тела и состоит из яичника **5.** На двух сторонах у самцов лягушек находятся резонаторы  **6.** Рабочие пчёлы - это недоразвитые, развившиеся способом партеногенеза, самки

**А) а-1, 2, 4, 5 б-3, 6**

93. Выделите правильную последовательность эмбрионального развития геккона.

1. бластула 2. нервная трубка 3. мезодерма 4. зигота 5. сперматозоид 6. бластомер 7. легкие

А) **4,6,1,3,2,7**

**94.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития геккона.

1. бластула 2. нервная трубка 3. мезодерма 4. зигота 5. сперматозоид 6. бластомер 7. кость

А) **4,6,1,3,2,7**

**95.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития агамы.

1. бластула 2. нервная трубка 3. мезодерма 4. зигота 5. сперматозоид 6. бластомер 7. легкие

А) **4,6,1,3,2,7**

**96.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития желтопузика.

1. бластула 2. нервная трубка 3. мезодерма 4. зигота 5. сперматозоид 6. бластомер 7. легкие

А) **4,6,1,3,2,7**

**97.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития веретеницы.

1. бластула 2. нервная трубка 3. мезодерма 4. зигота 5. сперматозоид 6. бластомер 7. легкие

А) **4,6,1,3,2,7**

**98.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития геккона.

1. бластула 2. хорда 3. мезодерма 4. зигота 5. сперматозоид 6. бластомер 7. кость 8. гаструла

А) **4,6,1, 8, 3,2,7**

**99.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития геккона.

1. бластула 2. хорда 3. мезодерма 4. зигота 5. сперматозоид 6. бластомер 7. печень 8. гаструла

А) **4,6,1, 8, 3,2,7**

**100.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития черепахи.

1. бластула 2. хорда 3. мезодерма 4. зигота 5. сперматозоид 6. бластомер 7. Кость 8. гаструла

А) **4,6,1,8,3,2,7**

**101.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития гавиала.

1. бластула 2. хорда 3. мезодерма 4. зигота 5. сперматозоид 6. бластомер 7. Кость 8. гаструла

А) **4,6,1,8,3,2,7**

**102.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития тритона.

1. бластула 2. хорда 3. мезодерма 4. зигота 5. сперматозоид 6. бластомер 7. Кость 8. гаструла

А) **4,6,1,8,3,2,7**

**103.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития выпи.

1. бластула 2. хорда 3. мезодерма 4. зигота 5. сперматозоид 6. бластомер 7. Кость 8. гаструла

А) **4,6,1,8,3,2,7**

**104.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития агамы.

1. почка 2. зигота 3. бластомер 4. эндодерма 5. Кишечная трубка 6. образование белка миоглобина входящего в состав мышц 7. Образование яичника

**A)2,3,4,6,5,1,7**

**105.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития сурка.

1. почка 2. зигота 3. бластомер 4. эндодерма 5. Кишечная трубка 6. образование белка миоглобина входящего в состав мышц 7. Образование яичника

**A)2,3,4,6,5,1,7**

**106.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития дикобраза.

1. почка 2. зигота 3. бластомер 4. эндодерма 5. Кишечная трубка 6. образование белка миоглобина входящего в состав мышц 7. Образование яичника

**A)2,3,4,6,5,1,7**

**107.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития кайры.

1. почка 2. зигота 3. бластомер 4. эндодерма 5. Кишечная трубка 6. образование белка миоглобина входящего в состав мышц 7. Образование яичника

**A)2,3,4,6,5,1,7**

**108.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития ай-айа.

1. почка 2. зигота 3. бластомер 4. эндодерма 5. Кишечная трубка 6. образование белка миоглобина входящего в состав мышц 7. Образование яичника

**A)2,3,4,6,5,1,7**

**109.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития гамбузии.

1. почка 2. зигота 3. бластомер 4. эндодерма 5. Кишечная трубка 6. образование белка миоглобина входящего в состав мышц 7. Образование яичника

**A)2,3,4,6,5,1,7**

**110.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития тритона.

1. селезёнка 2. Зигота 3. Бластомер 4. Бластула 5. Кишечная трубка 6. Синтез белка гемоглобина входящего в состав эритроцитов 7. Нервные клетки звёздчатой формы 8. Образование семенника

**A)2,3,4,6,7,5,1,8**

**111.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития агамы.

1. селезёнка 2. Зигота 3. Бластомер 4. Бластула 5. Кишечная трубка 6. Синтез белка гемоглобина входящего в состав эритроцитов 7. Нервные клетки звёздчатой формы 8. Образование семенника

**A)2,3,4,6,7,5,1,8**

**112.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития геккона.

1. селезёнка 2. Зигота 3. Бластомер 4. Бластула 5. Кишечная трубка 6. Синтез белка гемоглобина входящего в состав эритроцитов 7. Нервные клетки звёздчатой формы 8. Образование семенника

**A)2,3,4,6,7,5,1,8**

**113.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития выпи.

1. селезёнка 2. Зигота 3. Бластомер 4. Бластула 5. Кишечная трубка 6. Синтез белка гемоглобина входящего в состав эритроцитов 7. Нервные клетки звёздчатой формы 8. Образование семенника

**A)2,3,4,6,7,5,1,8**

**114.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития казуара.

1. селезёнка 2. Зигота 3. Бластомер 4. Бластула 5. Кишечная трубка 6. Синтез белка гемоглобина входящего в состав эритроцитов 7. Нервные клетки звёздчатой формы 8. Образование семенника

**A)2,3,4,6,7,5,1,8**

**115.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития архара.

1. селезёнка 2. Зигота 3. Бластомер 4. Бластула 5. Кишечная трубка 6. Синтез белка гемоглобина входящего в состав эритроцитов 7. Нервные клетки звёздчатой формы 8. Образование семенника

**A)2,3,4,6,7,5,1,8**

**116.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития тритона.

1. кость 2. Зигота 3. Бластомер 4. Бластула 5. Нервная трубка 6. Синтез белка гемоглобина входящего в состав эритроцитов 7. Гаструла 8. Образование эктодермы

**A)2,3,4,7,8,6,5,1**

**117.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития агамы.

1. кость 2. Зигота 3. Бластомер 4. Бластула 5. Нервная трубка 6. Синтез белка гемоглобина входящего в состав эритроцитов 7. Гаструла 8. Образование эктодермы

**A)2,3,4,7,8,6,5,1**

**118.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития геккона.

1. кость 2. Зигота 3. Бластомер 4. Бластула 5. Нервная трубка 6. Синтез белка гемоглобина входящего в состав эритроцитов 7. Гаструла 8. Образование эктодермы

**A)2,3,4,7,8,6,5,1**

**119.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития саламандры.

1. кость 2. Зигота 3. Бластомер 4. Бластула 5. Нервная трубка 6. Синтез белка гемоглобина входящего в состав эритроцитов 7. Гаструла 8. Образование эктодермы

**A)2,3,4,7,8,6,5,1**

**120.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития щитомордника.

1. кость 2. Зигота 3. Бластомер 4. Бластула 5. Нервная трубка 6. Синтез белка гемоглобина входящего в состав эритроцитов 7. Гаструла 8. Образование эктодермы

**A)2,3,4,7,8,6,5,1**

**121.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития желтопузика.

1. кость 2. Зигота 3. Бластомер 4. Бластула 5. Нервная трубка 6. Синтез белка гемоглобина входящего в состав эритроцитов 7. Гаструла 8. Образование эктодермы

**A)2,3,4,7,8,6,5,1**

**122.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития аллигатора.

1. кость 2. Зигота 3. Бластомер 4. Бластула 5. Нервная трубка 6. Синтез белка гемоглобина входящего в состав эритроцитов 7. Гаструла 8. Образование эктодермы

**A)2,3,4,7,8,6,5,1**

**123.** Выделите правильную последовательность эмбрионального развития кабана.

1. кость 2. Зигота 3. Бластомер 4. Бластула 5. Нервная трубка 6. Синтез белка гемоглобина входящего в состав эритроцитов 7. Гаструла 8. Образование эктодермы

**A)2,3,4,7,8,6,5,1**

124. Укажите причины по которым бактерии входят в группу прокариотов.

1. отсутствие ядра 2. наличие цитоплазмы 3. наличие ДНК в цитоплазме 4. наличие плазматической мембраны 5. отсутствие митохондрий 6. синтез белков происходит в рибосомах **A)1,3,5**

125. Укажите причины по которым бактерии входят в группу эукариотов.

1. отсутствие ядра 2. наличие цитоплазмы 3. наличие ДНК в цитоплазме 4. наличие плазматической мембраны 5. отсутствие митохондрий 6. синтез белков происходит в рибосомах **A) 2, 4, 6**

126. Укажите причины по которым бактерии входят в группу прокариотов. (а) и в группу эукариотов (б).

1. отсутствие ядра 2. наличие цитоплазмы 3. наличие ДНК в цитоплазме 4. наличие плазматической мембраны 5. отсутствие митохондрий 6. синтез белков происходит в рибосомах

**A) a-1,3,5 b-2,4,6**

**127.** Укажите причины по которым бактерии входят в группу прокариотов.

1. отсутствие ЭПС 2. наличие цитоплазмы 3. наличие ДНК в цитоплазме 4. наличие плазматической мембраны 5. Непрерывная работа генетической информации 6. синтез белков происходит в рибосомах

**А) 1, 3, 5**

128. Укажите причины по которым бактерии входят в группу эукариотов.

1. отсутствие ЭПС 2. наличие цитоплазмы 3. наличие ДНК в цитоплазме 4. наличие плазматической мембраны 5. Непрерывная работа генетической информации 6. синтез белков происходит в рибосомах

**А) 2, 4, 6**

129. Укажите причины по которым бактерии входят в группу прокариотов. (а) и в группу эукариотов (б).

1. отсутствие ЭПС 2. наличие цитоплазмы 3. наличие ДНК в цитоплазме 4. наличие плазматической мембраны 5. Непрерывная работа генетической информации 6. синтез белков происходит в рибосомах

**А) а-1, 3, 5 б-2, 4, 6**

130. У здоровых родителей родился сын дальтоник. Определите соответствующие ответы.

**А) все девочки рождаются здоровыми**

B) сын получает ген болезни от отца

C) в семье 25% сыновей по этому признаку рождаются здоровыми

D) в семье 50% детей рождаются здоровыми

131. У здоровых родителей родился сын дальтоник. Определите соответствующие ответы.

А) 50% девочек по этому признаку рождаются больными

B) сын получает ген болезни от отца

**C)** **в семье 50% сыновей по этому признаку рождаются здоровыми**

D) в семье 75% детей рождаются дальтоником

132. У здоровых родителей родился сын дальтоник. Определите соответствующие ответы.

**А) 50% девочек становятся носителями этого признака**

B) сын получает ген болезни от отца

C) в семье 25% сыновей по этому признаку рождаются здоровыми

D) в семье 50% детей рождаются здоровыми

133. У здоровых родителей родился сын дальтоник. Определите соответствующие ответы.

А)25% девочек становятся носителями этого признака

B) сын получает ген болезни от отца

C) в семье 25% сыновей по этому признаку рождаются здоровыми

**D) в семье 50% сыновей рождаются здоровыми**

134. У здоровых родителей родился сын дальтоник. Определите соответствующие ответы.

А) 75% девочек становятся носителями этого признака

B) сын получает ген болезни от отца

**С) в семье 25% детей рождаются носителями по этому признаку**

D) в семье 50% детей рождаются здоровыми

135. У здоровых родителей родился сын дальтоник. Определите соответствующие ответы.

А) 75% девочек становятся носителями этого признака

B) сын получает ген болезни от отца

**С) в семье 25% детей рождаются больными по этому признаку**

D) в семье 50% детей рождаются здоровыми.

136. Определите соответствующие ответы, если родители различают цвета, а их родственники не болели этой болезнью.

А) 75% девочек становятся носителями этого признака

B) сын получает ген болезни от отца

**С) в семье все дети рождаются здоровыми по этому признаку**

D) в семье 50% детей рождаются здоровыми.

137. Определите верные суждения о животных.

1. самец страуса клювом строит гнездо в землю, а самка откладывает яйца 2. Перья у самца страуса черного цвета и кончики хвоста и крыльев белого 3. Самец и самка гуся одинакового цвета 4. Самцы морского конька носят яйца в специальной сумке 5. Самки африканской тиляпии носят яйца во рту 6. Хвост самки аскариды загнут в виде крючкам **A)1,2,4**

138. Определите неверные суждения о животных.

1. самец страуса клювом строит гнездо в землю, а самка откладывает яйца 2. Перья у самца страуса черного цвета и кончики хвоста и крыльев белого 3. Самец и самка гуся одинакового цвета 4. Самцы морского конька носят яйца в специальной сумке 5. Самки африканской тиляпии носят яйца во рту 6. Хвост самки аскариды загнут в виде крючкам **A)5,6**

139. Определите правильные (а) и неправильные (б) суждения о животных.

1. самец страуса клювом строит гнездо в землю, а самка откладывает яйца2. Перья у самца страуса черного цвета и кончики хвоста и крыльев белого3. Самец и самка гуся одинакового цвета 4. Самец морского конька носит яйца в специальной сумке 5. Самка Африканской тиляпии носит яйца во рту 6. Хвост самки аскариды загнут в виде крючка.

**A)a-1,2,4 б-5,6**

140. Определите правильные суждения о животных.

1. самец страуса клювом строит гнездо в землю, а самка откладывает яйца2. Перья у самца страуса черного цвета и кончики хвоста и крыльев белого3. Самец и самка гуся одинакового цвета 4. Самец морского конька носит яйца в специальной сумке 5. Самка Африканской тиляпии носит яйца во рту 6. Хвост самки аскариды загнут в виде крючка.

**A)1,2,3**

141. Определите неверные суждения о животных.

1. самец и самка уток одинакового цвета. 2. Самец страуса благодаря серо-бурой окраске оперения, днём незаметен на общем фоне пустыни. 3. самец страуса клювом строит гнездо в землю, а самка откладывает в него яйца. 4. Самка Африканской тиляпии носит яйца во рту. 5. Самец морского конька носит яйца в специальной сумке. 6. Хвост самки аскариды загнут в виде крючка.

**A)1,2,6**

142. Определите верные суждения о животных.

1. самец и самка уток одинакового цвета. 2. Самец страуса благодаря серо-бурой окраске оперения, днём незаметен на общем фоне пустыни. 3. самец страуса клювом строит гнездо в землю, а самка откладывает в него яйца. 4. Самка Африканской тиляпии носит яйца во рту. 5. Самец морского конька носит яйца в специальной сумке. 6. Хвост самки аскариды загнут в виде крючка.

**A) 3,5**

143. Определите верные суждения о беззубке.

1. класс двустворчатые, тип членистоногие. 2. тело состоит из головы тела и ноги. 3. вокруг рта 2 пары щупалец. 4. В сердце поступает артериальная кровь. 5. развитие с метаморфозом. 6. При ослаблении закрывающих мышц раковина закрывается.

**А) 3,4,5**

**144.** Определите неверные суждения о беззубке.

1. класс двустворчатые, тип членистоногие. 2. тело состоит из головы тела и ноги. 3. вокруг рта пара щупалец. 4. В сердце поступает артериальная кровь. 5. развитие с метаморфозом. 6. При ослаблении закрывающих мышц раковина закрывается.

**А) 1, 2,6**

145. Определите правильные (а) и неправильные (б) суждения о беззубке.

1. класс двустворчатые, тип членистоногие. 2. тело состоит из головы тела и ноги. 3. вокруг рта 2 пары щупалец. 4. В сердце поступает артериальная кровь. 5. развитие с метаморфозом. 6. При ослаблении закрывающих мышц раковина закрывается.

А**) а-3,4,5 б-1,2,6**

**146.** Определите верные суждения о перловице.

1. класс двустворчатые, тип членистоногие. 2. тело состоит из головы тела и ноги. 3. вокруг рта 2 пары щупалец. 4. В сердце поступает артериальная кровь. 5. развитие с метаморфозом. 6. При ослаблении закрывающих мышц раковина закрывается.

**А) 3, 4, 5**

**147.** Определите правильные (а) и неправильные (б) суждения о перловице.

1. класс двустворчатые, тип членистоногие. 2. тело состоит из головы тела и ноги. 3. вокруг рта 2 пары щупалец. 4. В сердце поступает артериальная кровь. 5. развитие с метаморфозом. 6. При ослаблении закрывающих мышц раковина закрывается.

А**) а-3,4,5 б-1,2,6**

**148.** Определите неверные суждения о перловице.

1. класс двустворчатые, тип членистоногие. 2. тело состоит из головы тела и ноги. 3. вокруг рта пара щупалец. 4. В сердце поступает артериальная кровь. 5. развитие с метаморфозом. 6. При ослаблении закрывающих мышц раковина закрывается.

**А) 1, 2,6**

149. Определите соответствующие признаки беззубке.

1. откладывает яйца под кожу рыбы. 2. при сокращении мышц раковина закрывается. 3. при ослаблении мышц раковина открывается. 4. имеет три пары нервных узлов. 5.в вводной сифон открываются протоки выделительных и половых путей. 6. специальных органов чувств нет.

**A) 2,3,6**

150. Определите не соответствующие признаки беззубке.

1. откладывает яйца под кожу рыбы. 2. при сокращении мышц раковина закрывается. 3. при ослаблении мышц раковина открывается. 4. имеет три пары нервных узлов. 5.в вводной сифон открываются протоки выделительных и половых путей. 6. специальных органов чувств нет.

**A) 1, 4, 5**

**151.** Определите соответствующие (а) и не соответствующие (б) признаки беззубке.

1. откладывает яйца под кожу рыбы. 2. при сокращении мышц раковина закрывается. 3. при ослаблении мышц раковина открывается. 4. имеет три пары нервных узлов. 5.в вводной сифон открываются протоки выделительных и половых путей. 6. специальных органов чувств нет.

**A) а-2,3,6 б-1, 4, 5**

152. Определите верные суждения о мидии.

1. тип моллюски, класс брюхоногие. 2. дышат легкими. 3. имеет несколько пар нервных узлов. 4. охотятся за мясом. 5. имеет двухкамерное сердце. 6. считается фильтрующим организмом А) **4,5,6**

**153.** Определите неверные суждения о мидии.

1. тип моллюски, класс брюхоногие. 2. дышат легкими. 3. имеет несколько пар нервных узлов. 4. охотятся за мясом. 5. имеет двухкамерное сердце. 6. считается фильтрующим организмом А) **1,2,3**

154. Определите верные суждения о битинии.

1. тип моллюски, класс брюхоногие. 2. имеет несколько пар нервных узлов 3. охотятся за мясом 4. в выводной сифон открываются протоки выделительных и половых путей 5. рыбы откладывают яйца в её раковину, это пример вида синойкии симбиозного отношения 6. по сердцу течёт только артериальная кровь А) 1,**2,6**

**155.** Определите неверные суждения о битинии.

1. тип моллюски, класс брюхоногие. 2. имеет несколько пар нервных узлов 3. охотятся за мясом 4. в выводной сифон открываются протоки выделительных и половых путей 5. рыбы откладывают яйца в её раковину, это пример вида синойкии симбиозного отношения 6. по сердцу течёт только артериальная кровь А) **3, 4**

156. Определите верные (а) и неверные (б) суждения о битинии.

1. тип моллюски, класс брюхоногие. 2. имеет несколько пар нервных узлов 3. охотятся за мясом 4. в выводной сифон открываются протоки выделительных и половых путей 5. рыбы откладывают яйца в её раковину, это пример вида синойкии симбиозного отношения 6. по сердцу течёт только артериальная кровь А) а-1,**2,6 б-3,5**

157. Определите верные (а) и неверные (б) суждения о люцерновой улитке.

1. тип моллюски, класс брюхоногие. 2. имеет несколько пар нервных узлов 3. охотятся за мясом 4. в выводной сифон открываются протоки выделительных и половых путей 5. рыбы откладывают яйца в её раковину, это пример вида синойкии симбиозного отношения 6. по сердцу течёт только артериальная кровь

**А) а-1,2,6, б-4,3,5**

158. Определите верные суждения о устрице.

1. охотятся за мясом 2. в выводной сифон открываются протоки выделительных и половых путей 3. имеет несколько пар нервных узлов 4. тип моллюски, класс брюхоногие 5. при ослаблении мышц раковина закрывается. 6. дышит жабрами

**А) 1,2,6**

**159.** Определите неверные суждения о устрице.

1. охотятся за мясом 2. в выводной сифон открываются протоки выделительных и половых путей 3. имеет несколько пар нервных узлов 4. тип моллюски, класс брюхоногие 5. при ослаблении мышц раковина закрывается. 6. дышит жабрами

**А) 3,4,5**

**160.** Определите верные (а) и неверные (б) суждения о устрице.

1. охотятся за мясом 2. в выводной сифон открываются протоки выделительных и половых путей 3. имеет несколько пар нервных узлов 4. тип моллюски, класс брюхоногие 5. при ослаблении мышц раковина закрывается. 6. дышит жабрами

**А) а-1,2,6; б-3,4,5**

161. Определите неверные суждения о тридакне.

1. из яйца выходят личинка 2. в выводной сифон открываются протоки выделительных и половых путей 3. имеет несколько пар нервных узлов 4. тип моллюски, класс брюхоногие 5. при ослаблении мышц раковина закрывается 6. самый большой двустворчатый моллюск.

**А) 3,4,5**

162. Определите верные суждения о тридакне.

1. из яйца выходят личинка 2. в выводной сифон открываются протоки выделительных и половых путей 3. имеет несколько пар нервных узлов 4. тип моллюски, класс брюхоногие 5. при ослаблении мышц раковина закрывается 6. самый большой двустворчатый моллюск.

**А) 1,2,6**

163. Определите соответствующие суждения эмбрионального развития кайры (а) и тритона (б).

1. внутреннее оплодотворение 2. Гаструляция совершается за счёт послойного расположения бластулы. 3. После двукратного экваториального деления образуются 32 бластомеров. 4. Зигота зависит от хромосомы клетки яйца 5. После трёхкратного меридианного деления образуется 8 клеток. 6. Гаструляция образуется за счёт прироста бластулы. 7. Внешнее оплодотворение А**) а-2,4 б-3,6**

**164.** Определите соответствующие суждения эмбрионального развития какку (а) и тритона (б).

1. внутреннее оплодотворение 2. Гаструляция совершается за счёт послойного расположения бластулы. 3. После двукратного экваториального деления образуются 32 бластомеров. 4. Зигота зависит от хромосомы клетки яйца 5. После трёхкратного меридианного деления образуется 8 клеток. 6. Гаструляция образуется за счёт прироста бластулы. 7. Внешнее оплодотворение А**) а-2,4 б-3,7**

**165.** Определите соответствующие суждения эмбрионального развития кайры (а) и саламандры (б).

1. внутреннее оплодотворение 2. Гаструляция совершается за счёт послойного расположения бластулы. 3. После двукратного экваториального деления образуются 32 бластомеров. 4. Зигота зависит от хромосомы клетки яйца 5. После трёхкратного меридианного деления образуется 8 клеток. 6. Гаструляция образуется за счёт прироста бластулы. 7. Внешнее оплодотворение А**) а-1,4 б-7,6**

**166.** Определите соответствующие суждения эмбрионального развития журавля (а) и тритона (б).

1. внутреннее оплодотворение 2. Гаструляция совершается за счёт послойного расположения бластулы. 3. После двукратного экваториального деления образуются 32 бластомеров. 4. Зигота зависит от хромосомы клетки яйца 5. После трёхкратного меридианного деления образуется 8 клеток. 6. Гаструляция образуется за счёт прироста бластулы. 7. Внешнее оплодотворение А**) а-2,4 б-3,6**

**167.** Определите соответствующие суждения эмбрионального развития цесарка (а) и саламандры (б).

1. внутреннее оплодотворение 2. Гаструляция совершается за счёт послойного расположения бластулы. 3. После двукратного экваториального деления образуются 32 бластомеров. 4. Зигота зависит от хромосомы клетки яйца 5. После трёхкратного меридианного деления образуется 8 клеток. 6. Гаструляция образуется за счёт прироста бластулы. 7. Внешнее оплодотворение А**) а-1,4 б-6,7**

**168.** Определите соответствующие суждения эмбрионального развития желтопузик (а) и саламандры (б).

1. внутреннее оплодотворение 2. Гаструляция совершается за счёт послойного расположения бластулы. 3. После двукратного экваториального деления образуются 32 бластомеров. 4. Зигота зависит от хромосомы клетки яйца 5. После трёхкратного меридианного деления образуется 8 клеток. 6. Гаструляция образуется за счёт прироста бластулы. 7. Внешнее оплодотворение А**) а-1,4 б-6,7**

**169.** Определите соответствующие суждения эмбрионального развития гавиала (а) и тритона (б).

1. внутреннее оплодотворение 2. Гаструляция совершается за счёт послойного расположения бластулы. 3. После двукратного экваториального деления образуются 32 бластомеров. 4. Зигота зависит от хромосомы клетки яйца 5. После трёхкратного меридианного деления образуется 8 клеток. 6. Гаструляция образуется за счёт прироста бластулы. 7. Внешнее оплодотворение А**) а-1,2,4 б-3,6,7**

**170.** Определите соответствующие суждения эмбрионального развития аллигатора (а) и квакша (б).

1. внутреннее оплодотворение 2. Гаструляция совершается за счёт послойного расположения бластулы. 3. После двукратного экваториального деления образуются 32 бластомеров. 4. Зигота зависит от хромосомы клетки яйца 5. После трёхкратного меридианного деления образуется 8 клеток. 6. Гаструляция образуется за счёт прироста бластулы. 7. Внешнее оплодотворение А**) а-1,2,4 б-3,6,7**

**171.** Определите соответствующие суждения эмбрионального развития только для кайры (а) и только для саламандры (б).

1. внутреннее оплодотворение 2. Гаструляция совершается за счёт послойного расположения бластулы. 3. После двукратного экваториального деления образуются 32 бластомеров. 4. Зигота зависит от хромосомы клетки яйца 5. После трёхкратного меридианного деления образуется 8 клеток. 6. Гаструляция образуется за счёт прироста бластулы. 7. Внешнее оплодотворение А**) а-1,2,4 б-7,6**

172. Определите соответствующие суждения эмбрионального развития казуара (а) и квакша (б).

1. внутреннее оплодотворение 2. Гаструляция совершается за счёт послойного расположения бластулы. 3. После двукратного экваториального деления образуются 32 бластомеров. 4. Зигота зависит от хромосомы клетки яйца 5. После трёхкратного меридианного деления образуется 8 клеток. 6. Гаструляция образуется за счёт прироста бластулы. 7. Внешнее оплодотворение А**) а-2,4 б-3,6**

**173.** Определите соответствующие суждения эмбрионального развития крокодила (а) и тритона (б).

1. внутреннее оплодотворение 2. Гаструляция совершается за счёт послойного расположения бластулы. 3. После двукратного экваториального деления образуются 32 бластомеров. 4. Зигота зависит от хромосомы клетки яйца 5. После трёхкратного меридианного деления образуется 8 клеток. 6. Гаструляция образуется за счёт прироста бластулы. 7. Внешнее оплодотворение А**) а-2,4 б-3,6**

174. В каком ответе приведены правильные процессы, наблюдаемые в сперматогенезе выпи.

1. транскрипция и репликация происходят в период размножения. 2. Образуются 4 клетки с гаплоидным набором. 3. Клетки имеют 50% Х и 50% У хромосому. 4. Трансляция не наблюдается у клеток в период роста. 5. После периода созревания все клетки будут иметь Х хромосому. 6. При размножении образуются клетки диплоидного набора.

А**)1,5**

**175.** В каком ответе приведены неправильные процессы, наблюдаемые в сперматогенезе выпи.

1. транскрипция и репликация происходят в период размножения. 2. Образуются 4 клетки с гаплоидным набором. 3. Клетки имеют 50% Х и 50% У хромосому. 4. Трансляция наблюдается у клеток в период роста. 5. После периода созревания все клетки будут иметь Х хромосому. 6. При размножении образуются клетки диплоидного набора.

А**) 3,2**

**176.** В каком ответе приведены неправильные процессы, наблюдаемые в сперматогенезе горихвостки.

1. транскрипция и репликация происходят в период размножения. 2. Образуются 4 клетки с гаплоидным набором. 3. Клетки имеют 50% Х и 50% У хромосому. 4. Трансляция наблюдается у клеток в период роста. 5. После периода созревания все клетки будут иметь Х хромосому. 6. При размножении образуются клетки диплоидного набора.

А**)3,2**

**177.** В каком ответе приведены правильные процессы, наблюдаемые в сперматогенезе горихвостки.

1. транскрипция и репликация происходят в период размножения. 2. Образуются 4 клетки с гаплоидным набором. 3. Клетки имеют 50% Х и 50% У хромосому. 4. Трансляция наблюдается у клеток в период роста. 5. После периода созревания все клетки будут иметь Х хромосому. 6. При размножении образуются клетки диплоидного набора.

А**)1,5**

**178.** В каком ответе приведены неправильные процессы, наблюдаемые в сперматогенезе цесарки.

1. транскрипция и репликация происходят в период размножения. 2. Образуются 4 клетки с гаплоидным набором. 3. Клетки имеют 50% Х и 50% У хромосому. 4. Трансляция наблюдается у клеток в период роста. 5. После периода созревания все клетки будут иметь Х хромосому. 6. При размножении образуются клетки диплоидного набора.

А**)3,2**

**179.** В каком ответе приведены неправильные процессы, наблюдаемые в сперматогенезе кайры.

1. транскрипция и репликация происходят в период размножения. 2. Образуются 4 клетки с гаплоидным набором. 3. Клетки имеют 50% Х и 50% У хромосому. 4. Трансляция наблюдается у клеток в период роста. 5. После периода созревания все клетки будут иметь Х хромосому. 6. При размножении образуются клетки диплоидного набора.

А**)3,2**

**180.** В каком ответе приведены правильные процессы, наблюдаемые в овогенезе выпи.

1. транскрипция и репликация происходят в период размножения. 2. Образуются 4 клетки с гаплоидным набором. 3. Клетки имеют 50% Х и 50% У хромосому. 4. Трансляция не наблюдается у клеток в период роста. 5. После периода созревания все клетки будут иметь Х хромосому. 6. При размножении образуются клетки диплоидного набора.

А**)1,2,3**

**182.** В каком ответе приведены правильные процессы, наблюдаемые в овогенезе кайры.

1. транскрипция и репликация происходят в период размножения. 2. Образуются 4 клетки с гаплоидным набором. 3. Клетки имеют 50% Х и 50% У хромосому. 4. Трансляция не наблюдается у клеток в период роста. 5. После периода созревания все клетки будут иметь Х хромосому. 6. При размножении образуются клетки диплоидного набора.

А**)1,2,3**

**183.** В каком ответе приведены правильные процессы, наблюдаемые в овогенезе цесарки.

1. транскрипция и репликация происходят в период размножения. 2. Образуются 4 клетки с гаплоидным набором. 3. Клетки имеют 50% Х и 50% У хромосому. 4. Трансляция не наблюдается у клеток в период роста. 5. После периода созревания все клетки будут иметь Х хромосому. 6. При размножении образуются клетки диплоидного набора.

А**)1,2,3**

**184.** В каком ответе приведены правильные процессы, наблюдаемые в овогенезе (а) и сперматогенезе (б) выпи.

1. транскрипция и репликация происходят в период размножения. 2. Образуются 4 клетки с гаплоидным набором. 3. Клетки имеют 50% Х и 50% У хромосому. 4. Трансляция не наблюдается у клеток в период роста. 5. После периода созревания все клетки будут иметь Х хромосому. 6. При размножении образуются клетки диплоидного набора.

А**)1,2,3 б-1,5**

**185.** В каком ответе приведены неправильные процессы, наблюдаемые в овогенезе выпи.

1. транскрипция и репликация происходят в период размножения. 2. Образуются 4 клетки с гаплоидным набором. 3. Клетки имеют 50% Х и 50% У хромосому. 4. Трансляция не наблюдается у клеток в период роста. 5. После периода созревания все клетки будут иметь Х хромосому. 6. При размножении образуются клетки диплоидного набора.

А**)4,5,6**

**186.** В каком ответе приведены правильные процессы, наблюдаемые и в овогенезе и в сперматогенезы выпи.

1. транскрипция и репликация происходят в период размножения. 2. Образуются 4 клетки с гаплоидным набором. 3. Клетки имеют 50% Х и 50% У хромосому. 4. Трансляция не наблюдается у клеток в период роста. 5. После периода созревания все клетки будут иметь Х хромосому. 6. При размножении образуются клетки диплоидного набора.

А**)1,4,6**

**187.** В каком ответе приведены неправильные процессы, наблюдаемые и в овогенезе и в сперматогенезы выпи.

1. транскрипция и репликация происходят в период размножения. 2. Образуются 4 клетки с гаплоидным набором. 3. Клетки имеют 50% Х и 50% У хромосому. 4. Трансляция не наблюдается у клеток в период роста. 5. После периода созревания все клетки будут иметь Х хромосому. 6. При размножении образуются клетки диплоидного набора.

А**)2,3,5**

**188.** В каком ответе приведены неправильные процессы, наблюдаемые и в овогенезе и в сперматогенезы гавиала.

1. транскрипция и репликация происходят в период размножения. 2. Образуются 4 клетки с гаплоидным набором. 3. Клетки имеют 50% Х и 50% У хромосому. 4. Трансляция не наблюдается у клеток в период роста. 5. После периода созревания все клетки будут иметь Х хромосому. 6. При размножении образуются клетки диплоидного набора.

А**)2,3,5**

**189.** В каком ответе приведены правильные процессы, наблюдаемые и в овогенезе и в сперматогенезы крокодила.

1. транскрипция и репликация происходят в период размножения. 2. Образуются 4 клетки с гаплоидным набором. 3. Клетки имеют 50% Х и 50% У хромосому. 4. Трансляция не наблюдается у клеток в период роста. 5. После периода созревания все клетки будут иметь Х хромосому. 6. При размножении образуются клетки диплоидного набора.

А**)1,4,6**

**190.** В каком ответе приведены правильные процессы, наблюдаемые и в овогенезе и в сперматогенезы игуаны.

1. транскрипция и репликация происходят в период размножения. 2. Образуются 4 клетки с гаплоидным набором. 3. Клетки имеют 50% Х и 50% У хромосому. 4. Трансляция не наблюдается у клеток в период роста. 5. После периода созревания все клетки будут иметь Х хромосому. 6. При размножении образуются клетки диплоидного набора.

А**)1,4,6**

**191.** В каком ответе приведены правильные процессы, наблюдаемые в овогенезе (а) и в сперматогенезы (б) геккона.

1. транскрипция и репликация происходят в период размножения. 2. Образуются 4 клетки с гаплоидным набором. 3. Клетки имеют 50% Х и 50% У хромосому. 4. Трансляция не наблюдается у клеток в период роста. 5. После периода созревания все клетки будут иметь Х хромосому. 6. При размножении образуются клетки диплоидного набора.

А**) а-1,2,3 б-1,5**

**192.** В каком ответе приведены правильные процессы, наблюдаемые в овогенезе (а) и в сперматогенезы (б) желтопузика.

1. транскрипция и репликация происходят в период размножения. 2. Образуются 4 клетки с гаплоидным набором. 3. Клетки имеют 50% Х и 50% У хромосому. 4. Трансляция не наблюдается у клеток в период роста. 5. После периода созревания все клетки будут иметь Х хромосому. 6. При размножении образуются клетки диплоидного набора.

А**) а-1,2,3 б-1,5**

**192.** В каком ответе приведены правильные процессы, наблюдаемые в овогенезе (а) и в сперматогенезы (б) щитомордник.

1. транскрипция и репликация происходят в период размножения. 2. Образуются 4 клетки с гаплоидным набором. 3. Клетки имеют 50% Х и 50% У хромосому. 4. Трансляция не наблюдается у клеток в период роста. 5. После периода созревания все клетки будут иметь Х хромосому. 6. При размножении образуются клетки диплоидного набора.

А**) а-1,2,3 б-1,5**

**193.** В каком ответе приведены правильные процессы, наблюдаемые в овогенезе (а) и в сперматогенезы (б) змеиношейная черепаха.

1. транскрипция и репликация происходят в период размножения. 2. Образуются 4 клетки с гаплоидным набором. 3. Клетки имеют 50% Х и 50% У хромосому. 4. Трансляция не наблюдается у клеток в период роста. 5. После периода созревания все клетки будут иметь Х хромосому. 6. При размножении образуются клетки диплоидного набора.

А**) а-1,2,3 б-1,5**

194. Определите соответствия между живыми организмами и их функциями в экосистеме.

1. консумент 2. продуцент а) семга в) солянка с) крапивник d) филлофора е) беззубка f) элодея

**А) 1-а,c 2-b,d**

195. Определите соответствия между живыми организмами и их функциями в экосистеме.

1. консумент 2. продуцент а) зорька b) черкез c) белобочка d) ульва e) беззубка f) хламидомонада

**А) 1-а,c 2-b,d**

**196.** Определите соответствия между живыми организмами и их функциями в экосистеме.

1. консумент 2. продуцент а) треска b) фораминифера c) поликсина d) ламинария e) тля f) кладофора j) носток

**А) 1-а, c, e 2-d,f,j**

**197.** Определите соответствия между живыми организмами и их функциями в экосистеме.

1. консумент 2. продуцент а) зорька b) дафния c) омар d) ламинария e) тля f) кладофора j) носток

**А) 1-b,c,e 2-d,f,j**

**198.** . Определите соответствия между живыми организмами и их функциями в экосистеме.

1. консумент 2. продуцент а) большая перламутровка b) баньян c) кайра d) хара e) беззубка f) элодея

**А) 1-a, c, e2-d,f**

**199.** Определите соответствия между живыми организмами и их функциями в экосистеме.

1. консумент 2. продуцент а) колорадский жук b) инфузория c) подаларий d) чинара e) дафния f) эвкалипт

**А) 1-а, b, e 2-d,f**

**200.** Определите соответствия между живыми организмами и их функциями в экосистеме.

1. консумент 2. Продуцент а) циклоп b) черешня c) креветка d) улотрикс e) кукушка f) тюлень j) рябина

**А) 1- a, c, f 2-b, d, j**

**201.** Определите соответствия между живыми организмами и их функциями в экосистеме.

А). консумент Б). Продуцент В). Редуцент 1) порфирия 2) бактерии гниения 3) актиния 4) тапир 5) бактерии брожения 6) триходесма 7) шилохвост 8) атаманта **A) а-3,4 б-1,6 в-2,5**

**202.** Определите соответствия между живыми организмами и их функциями в экосистеме.

а) консумент б) продуцент 1) инкарзия 2) овод 3) шмель 4) плевел опьяняющий 5) псоралея 6) дельфиним

**A) а-1,3 б-4,6**

203. Определите соответствия между живыми организмами и их функциями в экосистеме.

а) консумент б) продуцент 1) геккон 2) баньян 3) липа 4) семга 5) лжелопатонос 6) коровяк джунгарский

A) а-1,4 б-2,6

204. Определите соответствия между живыми организмами и их функциями в экосистеме.

а) консумент б) продуцент 1) циклоп 2) аурелия 3) секвоя 4) каламит 5) лемур

A) а-2,6 б-4,5

205. Определите соответствия между живыми организмами и их функциями в экосистеме.

а) консумент б) продуцент 1) лама викунья 2) красное дерево 3) жайран 4) порфирия 5) тупайя 6) кальмар

A) а-5,6 б-2,4

206. Определите соответствия между живыми организмами и их функциями в экосистеме.

а) консумент б) продуцент 1) миндано 2) гиббон 3) ульва 4) ламинария 5) Ольга Сербария 6) креветка

A) а-1,6 б-3,5

207. Определите соответствия между живыми организмами и их функциями в экосистеме.

а) консумент б) продуцент 1) сарган 2) гамбузия 3) коровяк джунгарский 4) лопух 5) ясень 6) рябина

A) а-1,2 б-4,6

208. Определите соответствия между живыми организмами и их функциями в экосистеме.

а) консумент б) продуцент 1) дресена 2) дросера 3) треска 4) плевел опьяняющия 5) тиляпия 6) квакша

A) а-5,6 б-2,4

209. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами, образованными из 3/5 части ДНК равна 1350. Определите длину ДНК (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм) **255 нм**

210. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 3/5 части ДНК равна 1350. Определите число нуклеотидов в составе ДНК (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм) **1500**

211. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 3/5 части ДНК равна 1350. Определите количество фосфодиэфирных связей в составе ДНК (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм) **1498**

213. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 9/12 части ДНК равна 2100. Определите число нуклеотидов в составе ДНК (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм) **2400**

**214.** Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 9/12 части ДНК равна 2100. Определите количество фосфодиэфирных связей в составе ДНК (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм) **2398**

215. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами, образованными из 9/12 части ДНК равна 2100. Определите длину ДНК (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм) **408 нм**

**216.** Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 9/12 части ДНК равна 2100. Определите число водородных связей между Г-Ц, если в составе ДНК А-20%. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм) **2160**

217. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 9/12 части ДНК равна 2100. Определите число водородных связей между А-Т, если в составе ДНК А-20%. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм) **960**

218. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 9/12 части ДНК равна 2100. Определите общее число водородных связей, если в составе ДНК А-20%. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм) **3120**

219. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 9/12 части ДНК равна 2100. Определите разницу числа водородных связей между Г-Ц и А-Т, если в составе ДНК А-20%. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм) **1200**

220. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 6/8 части ДНК равна 875. Определите длину ДНК. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм) **170** нм

221. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 6/8 части ДНК равна 875. Определите количество фосфодиэфирных связей в составе ДНК. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм) **998**

222. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 6/8 части ДНК равна 875. Определите общее число нуклеотидов в составе ДНК. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм) **1000**

223. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 6/8 части ДНК равна 875. Определите число водородных связей между А-Т, если в составе ДНК Г-20%. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм) **600**

224. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 6/8 части ДНК равна 875. Определите число водородных связей между Г-Ц , если в составе ДНК Г-20%. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**600**

225. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 6/8 части ДНК равна 875. Определите общее число водородных связей , если в составе ДНК Г-20%. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**1200**

226. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 6/8 части ДНК равна 875. Определите разность числа водородных связей между Г-Ц и А-Т , если в составе ДНК Г-10%. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**500**

227. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 12/16 части ДНК равна 1050. Определите число нуклеотидов в ДНК . (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**1200**

228. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 12/16 части ДНК равна 1050. Определите длину ДНК . (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**204нм**

229. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 12/16 части ДНК равна 1050. Определите число фосфодиэфирных связей в составе ДНК . (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**1198**

230. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 12/16 части ДНК равна 1050, если в составе ДНК Ц-15% . Определите число А-Т нуклеотидов . (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**840**

231. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 12/16 части ДНК равна 1050, если в составе ДНК Ц-15% . Определите число Г-Ц нуклеотидов . (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**360**

232. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 12/16 части ДНК равна 1050, если в составе ДНК Ц-15% . Определите число водородных связей между А-Т . (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**840**

233. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 12/16 части ДНК равна 1050, если в составе ДНК Ц-15% . Определите число водородных связей между Г-Ц . (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**540**

234. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 12/16 части ДНК равна 1050, если в составе ДНК Ц-15% . Определите разность числа водородных связей между А-Т и Г-Ц . (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**300**

235. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 3/12 части ДНК равна 1495. Определите длину ДНК . (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**265,2нм**

236. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 3/12 части ДНК равна 1495. Определите число фосфодиэфирных связей в составе ДНК . (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**1558**

237. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 3/12 части ДНК равна 1495. Определите общее число нуклеотидов в составе ДНК . (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**1560**

238. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 3/12 части ДНК равна 1495. Определите разность водородных связей между Г-Ц и А-Т нуклеотидами в ДНК , если в составе ДНК Т-15%. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**1170**

239. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 3/12 части ДНК равна 1495. Определите число водородных связей между Г-Ц , если в составе ДНК Т-15%. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**1638**

240. Разница между нуклеотидами ДНК и аминокислотами , образованными из 3/12 части ДНК равна 1495. Определите число водородных связей между А-Т , если в составе ДНК Т-15%. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**468**

241. Водородные связи в составе ДНК больше числа аденинов на 1400, а цитозинов 1200. Определите длину ДНК. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм) **204**

242. Водородные связи в составе ДНК больше числа аденинов на 1400, а цитозинов 1200. Определите общее число нуклеотидов в составе ДНК. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**1200**

243. В двух ДНК содержаться 1000 нуклеотидов. Общее число Т-270. В первом ДНК количество Т-25%, во втором - Г-20%. Определите длину первого ДНК. **102 нм**

244. В двух ДНК содержаться 1000 нуклеотидов. Общее число Т-270. В первом ДНК количество Т-25%, во втором - Г-20%. Определите длину второго ДНК.**68нм**

245. В двух ДНК содержаться 1000 нуклеотидов. Общее число Т-270. В первом ДНК количество Т-25%, во втором - Г-20%. Определите число Т нуклеотидов в составе первого ДНК.**150**

**246.** В двух ДНК содержаться 1000 нуклеотидов. Общее число Т-270. В первом ДНК количество Т-25%, во втором - Г-20%. Определите число Т нуклеотидов в составе второго ДНК.**120**

**247.** В двух ДНК содержаться 1000 нуклеотидов. Общее число Т-270. В первом ДНК количество Т-25%, во втором - Г-20%. Определите число А нуклеотидов в составе первого ДНК.**150**

**248.** В двух ДНК содержаться 1000 нуклеотидов. Общее число Т-270. В первом ДНК количество Т-25%, во втором - Г-20%. Определите число А нуклеотидов в составе второго ДНК.**120**

**249.** В двух ДНК содержаться 1000 нуклеотидов. Общее число Т-270. В первом ДНК количество Т-25%, во втором - Г-20%. Определите число Г нуклеотидов в составе первого ДНК.**150**

250. В двух ДНК содержаться 1000 нуклеотидов. Общее число Т-270. В первом ДНК количество Т-25%, во втором - Г-20%. Определите число Г нуклеотидов в составе второго ДНК.**80**

251. В двух ДНК содержаться 1000 нуклеотидов. Общее число Т-270. В первом ДНК количество Т-25%, во втором - Г-20%. Определите число Ц нуклеотидов в составе второго ДНК.**80**

**252.** В двух ДНК содержаться 1000 нуклеотидов. Общее число Т-270. В первом ДНК количество Т-25%, во втором - Г-20%. Определите число Ц нуклеотидов в составе первого ДНК.**150**

253. В двух ДНК содержаться 1000 нуклеотидов. Общее число Т-270. В первом ДНК количество Т-25%, во втором - Г-20%. Определите число Ц нуклеотидов в составе второго ДНК.**80**

**254.** Определите соотношение между организмами с 1 доминантой и 2 доминантами в потомстве, при скрещивании организмов с АаВв генотипами**. О: 1:1,5 или 2:3**

**255.** Определите соотношение между организмами с 2 доминантой и 4 доминантами в потомстве, при скрещивании организмов с АаВв генотипами**. О: 6:1**

**256.** Определите соотношение между организмами с 3 доминантой и 2 доминантами в потомстве, при скрещивании организмов с АаВв генотипами**. О: 1:1,5 или 2:3**

**257.** Определите соотношение между организмами с 1 доминантой и 3 доминантами в потомстве, при скрещивании организмов с АаВв генотипами**. О: 1:1**

**258.** Определите соотношение между организмами с со всеми доминантными и со всеми рецессивными генами в потомстве. **О: 1:1**

**259.** Определите соотношение между организмами с двумя разными доминантными генами и с двумя одинаковыми доминантными генами в потомстве. **О: 1:2 или 0,5:1**

**260.** Определите соотношение между организмами с двумя рецессивными генами и с тремя рецессивными генами в потомстве. **О : 1,5:1 или 3:2**

**261.** Определите общее число нуклеотидов в ДНК, если число водородных связей в ДНК больше числа тиминов на 700, а гуанинов на 800. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм) **О: 800.**

**262.** Определите длину ДНК, если число водородных связей в ДНК больше числа тиминов на 700, а гуанинов на 800. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**136нм**

263. Определите общее число фосфодиэфирных связей в ДНК, если число водородных связей в ДНК больше числа тиминов на 700, а гуанинов на 800. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**798**

264. Определите общее число водородных связей в ДНК, если число водородных связей в ДНК больше числа тиминов на 700, а гуанинов на 800. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**950**

265. Определите число водородных связей между Г-Ц в составе ДНК, если число водородных связей в ДНК больше числа тиминов на 700, а гуанинов на 800. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**450**

267. Определите число водородных связей между А-Т в составе ДНК, если число водородных связей в ДНК больше числа тиминов на 700, а гуанинов на 800. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**500**

268. Определите общее число нуклеотидов в составе ДНК, если число водородных связей в ДНК больше числа тиминов на 700, а гуанинов на 600. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**600**

269. Определите длину ДНК, если число водородных связей в ДНК больше числа тиминов на 700, а гуанинов на 600. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**102нм**

270. Определите число фосфодиэфирных связей в составе ДНК, если число водородных связей в ДНК больше числа тиминов на 700, а гуанинов на 600. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**598**

271. Определите число водородных связей между Г-Ц в ДНК, если число водородных связей в ДНК больше числа тиминов на 700, а гуанинов на 600. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**600**

272. Определите число водородных связей между А-Т в ДНК, если число водородных связей в ДНК больше числа тиминов на 700, а гуанинов на 600. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**200**

273. Определите разность числа водородных связей между Г-Ц и А-Т в ДНК, если число водородных связей в ДНК больше числа тиминов на 700, а гуанинов на 600. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**400**

274. Определите длину ДНК, если число водородных связей в ДНК больше числа тиминов на 850, а цитозинов на 900. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**153нм**

275. Определите число фосфодиэфирных связей в составе ДНК, если число водородных связей в ДНК больше числа тиминов на 850, а цитозинов на 900. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**898**

276. Определите длину ДНК, если число водородных связей в ДНК больше числа тиминов на 500, а цитозинов на 400. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**68нм**

277. Определите число фосфодиэфирных связей в составе и-РНК синтезированного с ДНК, если число водородных связей в ДНК больше числа тиминов на 500, а цитозинов на 400. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**199**

278. Определите длину ДНК, если число водородных связей в ДНК больше числа аденинов на 380, а гуанинов на 360. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**61.2нм**

279. Определите число водородных связей между Г-Ц в составе ДНК, если число водородных связей в ДНК больше числа аденинов на 380, а гуанинов на 360. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**300**

280. Определите число аминокислот синтезированных с ДНК, если число водородных связей в ДНК больше числа аденинов на 380, а гуанинов на 360. (расстояние между нуклеотидами 0,34 нм)**60**

281. В двух ДНК содержаться 1560 нуклеотидов. Общее число Т-262. В первом ДНК количество Т-15%, во втором - Г-30%. Определите длину первого ДНК.**170нм**

282. В двух ДНК содержаться 1560 нуклеотидов. Общее число Т-262. В первом ДНК количество Т-15%, во втором - Г-30%. Определите длину второго ДНК.**95.2**

283. В двух ДНК содержаться 1560 нуклеотидов. Общее число Т-262. В первом ДНК количество Т-15%, во втором - Г-30%. Определите число водородных связей в составе второго ДНК.**728**

284. В двух ДНК содержаться 1560 нуклеотидов. Общее число Т-262. В первом ДНК количество Т-15%, во втором - Г-30%. Определите число водородных связей в составе первого ДНК.**1350**

285. В двух ДНК содержаться 1560 нуклеотидов. Общее число Т-262. В первом ДНК количество Т-20%, во втором - Г-30%. Определите длину первого ДНК.**170нм**

286. В двух ДНК содержаться 1600 нуклеотидов. Общее число Т-515. В первом ДНК количество Т-30%, во втором - Г-15%. Определите длину первого ДНК.**153нм**

287. В двух ДНК содержаться 1600 нуклеотидов. Общее число Т-515. В первом ДНК количество Т-30%, во втором - Г-15%. Определите длину второго ДНК.**119нм**

288. В двух ДНК содержаться 1600 нуклеотидов. Общее число Т-515. В первом ДНК количество Т-30%, во втором - Г-15%. Определите число водородных связей между А-Т в составе первого ДНК.**540**

289 В двух ДНК содержаться 1600 нуклеотидов. Общее число Т-515. В первом ДНК количество Т-30%, во втором - Г-15%. Определите число водородных связей между Г-Ц в составе первого ДНК.**315**

290. Для образования одной пептидной связи в составе белка, было израсходовано 4 молекулы АТФ. Определите сколько молекул глюкозы из 38 молекул, подвергается полному и не полному расщеплению, для синтеза β-цепи в составе гемоглобина.

**А) полностью – 30, а не полностью 8 молекул глюкозы расщепляется**

291. Для образования одной пептидной связи в составе белка, было и израсходовано 4 молекулы АТФ. Определите сколько молекул глюкозы из 40 молекул, подвергается полному и не полному расщеплению, для синтеза α-цепи в составе гемоглобина.

**А) полностью – 29, а не полностью 11 молекул глюкозы расщепляется**

292. У здорового человека выше 18 лет имеются зубы составе А,B,C,D. (A=B), (A+C)/(B-D)=5. А-резцы B-малые коренные. Определите C и D. **О: С-большие коренные D-клыки**

293. Укажите растения у которых есть семяпочки.

1. водяной папоротник 2. туя восточная 3. хвощ полевой 4. водяной орех 5. альдрованда 6. фунария

**A)2,4,5** B)1,5,6 C)2,5,6 D)2,3,4

294. Укажите растения у которых отсутствуют семяпочки.

1. водяной папоротник 2. туя восточная 3. хвощ полевой 4. водяной орех 5. альдрованда 6. фунария

A)2,4,5 **B)1,3,6** C)2,5,6 D)2,3,4

295.Укажите растения у которых есть семяпочки.

1.каламит 2.пихта 3.филлофора 4.порфира 5.кордаит 6.ламинария

**A)2,5** B)1,5 C)3,4 D)2,6

296. Укажите растения у которых отсутствуют семяпочки.

1.каламит 2.пихта 3.филлофора 4.порфира 5.кордаит 6.ламинария

A)2,5 B)1,5 **C)3,4** D)2,6

297. Укажите растения у которых есть (а) и отсутствуют (б) семяпочки.

1.каламит 2.пихта 3.филлофора 4.порфира 5.кордаит 6.ламинария

**A)a-2,5 b-1,3** B)a-1,5 b-3,4 C)a-3,4 b-5,6 D)a-2,6 b-1,4

298. Укажите растения, у которых есть семяпочки.

1.спирогира 2.нителла 3. можжевельник виргинский 4.ульва 5.липа 6.носток.

**A)3,5** B)1,5 C)3,4 D)2,6

299. Укажите растения, у которых отсутствуют семяпочки.

1.спирогира 2.нителла 3. можжевельник виргинский 4.ульва 5.липа 6.носток.

A)2,5 B)1,5 C)3,4 **D)2,6**

300. Укажите растения, у которых есть (а) и отсутствуют (б) семяпочки.

1.спирогира 2.нителла 3. можжевельник виргинский 4.ульва 5.липа 6.носток.

**A)a-3,5** b-1,6 B)a-1,5 b-2,3 C)a-3,4 b-5,6 D)a-2,6 b-4,5

301. Укажите растения, у которых отсутствуют семяпочки.

1.сосна 2. осциллатория 3. папоротник 4.смородина 5. Ольга Сорбария 6.порфирия  
 **A)3,6** B)1,2 C)3,4 D)5,6

302. Укажите растения, у которых отсутствуют семяпочки.

1. каламит 2.улотрикс 3. бессмертник 4.пастушья сумка 5.ламинария 6.порфирия

**A)1,5** B)1,3 C)3,4 D)4,6

303. Укажите растения, у которых есть семяпочки.

1. каламит 2.улотрикс 3. бессмертник 4.пастушья сумка 5.ламинария 6.порфирия

A)1,5B)1,3 **C)3,4** D)4,6

304. Определите правильную последовательность экологической пирамиды.

**A)растение🡪мышь🡪змея🡪коршун**

**305.** Определите правильную последовательность экологической пирамиды.

**A)растение🡪комар🡪ящерица🡪змея🡪мангуст**

**306.** Определите правильную последовательность экологической пирамиды.

**A)растение🡪комар🡪паук🡪ящерица🡪змея🡪ёж**

**307.** Определите правильную последовательность экологической пирамиды.

**A)растение🡪комар🡪паук🡪ящерица🡪змея🡪ёж🡪лиса**

**308.** Определите правильную последовательность экологической пирамиды.

**A )водоросль🡪краб🡪рыба🡪щука**

**309.** Определите правильную последовательность экологической пирамиды.

**A)растение🡪зелёная бронзовка🡪кабан🡪тигр**

**310.** Определите правильную последовательность экологической пирамиды.

**A) растение🡪колорадский жук🡪кабан🡪тигр**

311.Определите растения образующие фрукты.

1. Ватан 2.Нимранг 3.Омад 4.Фарход 5.Гултиш 6.Санзор **1,4,5**

312. Определите растения не образующие фрукты.

1. Ватан 2.Нимранг 3.Омад 4.Фарход 5.Гултиш 6.Санзор **2,3,6**

313. Определите растения образующие (а) и не образующие (б) фрукты.

1. Ватан 2.Нимранг 3.Омад 4.Фарход 5.Гултиш 6.Санзор **а-1,4,5 б-2,3,6**

314. Определите растения образующие фрукты.

1. Заргалдок 2.Обидов 3.Наманган-34 4.Лола 5.Хилолий 6.АН-402 **1,4,5**

315. Определите растения не образующие фрукты.

1. Заргалдок 2.Обидов 3.Наманган-34 4.Лола 5.Хилолий 6.АН-402 **2,3,6**

316. Определите растения образующие (а) и не образующие (б) фрукты.

1. Заргалдок 2.Обидов 3.Наманган-34 4.Лола 5.Хилолий 6.АН-402 **а-1,4,5 б-2,3,6**

317. Определите растения образующие фрукты.

1. Зарашвон 2. Самарканд-3 3. Бухоро-9 4. Сохиби 5. Козидастор 6. Юлдуз **1,4,5**

318. Определите растения не образующие фрукты.

1. Зарашвон 2. Самарканд-3 3. Бухоро-9 4. Сохиби 5. Козидастор 6. Юлдуз **2,3,6**

319. Определите растения образующие (а) и не образующие (б) фрукты.

1. Зарашвон 2. Самарканд-3 3. Бухоро-9 4. Сохиби 5. Козидастор 6. Юлдуз **а-1,4,5 б-2,3,6**

320. Определите односемянные растения образующие фрукты.

1. Ватан 2. Козидастор 3. Лола 4. АН-402 5. Санзор 6. Самарканд **1,3**

321. Определите односемянные растения образующие фрукты.

1. заргалдок 2. Козидастор 3. зарафшон 4. Сохиби 5. Санзор 6. Юлдуз **1,3**

322. Определите односемянные растения не образующие фрукты.

1. Ватан 2. Козидастор 3. Лола 4. АН-402 5. Санзор 6. Самарканд **2,6**

323. Определите односемянные растения не образующие фрукты.

1. заргалдок 2. Козидастор 3. зарафшон 4. Сохиби 5. Санзор 6. Юлдуз **2,6**

324. Определите односемянные растения образующие фрукты.

1. заргалдок 2. Наманган олмаси 3. Анжир щафтоли 4. Тошкент-1 5. Улугбек-600 6. Омад **1,3**

325. Определите односемянные растения образующие фрукты.

1. заргалдок 2. Наманган олмаси 3. Анжир щафтоли 4. Тошкент-1 5. Улугбек-600 6. Омад **2,6**

326. Определите многосемянные растения образующие фрукты.

1. Гултиш 2. Тошкент-2 3. Корагузал 4. Ватан 5. Обидов 6. Ризамат **1,3,6**

327. Определите многосемянные растения не образующие фрукты.

1. Гултиш 2. Тошкент-2 3. Корагузал 4. Ватан 5. Обидов 6. Ризамат **2,4,5**

328. Определите многосемянные растения образующие (а) и не образующие (б) фрукты.

1. Гултиш 2. Тошкент-2 3. Корагузал 4. Ватан 5. Обидов 6. Ризамат **а-1,3,6 б- 2,4,5**

329. Определите многосемянные растения образующие фрукты.

1. Хилолий 2. Бухоро-102 3. Хасайни 4. Зарафшон 5. Нимранг 6. Буваки **1,3,6**

330. Определите многосемянные растения образующие фрукты.

1. Хилолий 2. Бухоро-102 3. Хасайни 4. Зарафшон 5. Нимранг 6. Крымский **1,3,6**

331. Определите многосемянные растения не образующие фрукты.

1. Хилолий 2. Бухоро-102 3. Хасайни 4. Зарафшон 5. Нимранг 6. Буваки **2,4,5**

332. Определите многосемянные растения образующие фрукты.

1. Сояки 2. Бухоро-9 3. каттакурган 4. лола 5. Самарканд-3 6. Кишмиш **1,3,6**

333. Определите многосемянные растения не образующие фрукты.

1. Сояки 2. Бухоро-9 3. каттакурган 4. лола 5. Самарканд-3 6. Кишмиш **2,4,5**

334. Определите многосемянные растения образующие (а) и не образующие (б) фрукты.

1. Сояки 2. Бухоро-9 3. каттакурган 4. лола 5. Самарканд-3 6. Кишмиш **а-1,3,6 б-2,4,5**

335. Определите растения образующие сочные (а) и сухие (б) фрукты.

1. Гултиш 2. АН-402 3. Фарход 4. Санзор 5. Улугбек-600 6. Бухоро-9 **a-1,3 b-5,6**

336. Определите растения образующие сочные (а) и сухие (б) фрукты.

1. Каттакурган 2. Омад 3. Кирмизи 4. Тошкент-1 5. Юлдуз 6. Бухоро-102 **a-1,3 b-5,6**

337. Определите растения образующие сочные (а) и сухие (б) фрукты.

1. Зарафшан 2. Наманган-34 3. Буваки 4. Тошкент-1 5. Самарканд-3 6. Бухоро-102 **a-1,3 b-5,6**

338. Определите односемянные растения образующие сочные фрукты.

1. Лола 2. Фарход 3. Кирмизи 4. Козидастор 5. Буваки 6. Зарафшон **1,6**

339. Определите многосемянные растения образующие сочные фрукты.

1. Лола 2. Фарход 3. Кирмизи 4. Козидастор 5. Буваки 6. Зарафшон **3,5**

340. Определите односемянные растения образующие сухие фрукты.

1. Тошкент-3 2. Санзор 3. Улугбек-600 4. АН-402 5. Тридикали 6. Бухоро-9 **2,3**

341. Определите односемянные растения образующие сухие фрукты.

1. Тошкент-3 2. Санзор 3. Улугбек-600 4. АН-402 5. Тридикали 6. Бухоро-9 **4,6**

342. Определите раскрывающиеся (а) и нераскрывающиеся (б) растения.

1. Омад 2. Самарканд-3 3. Санзор 4. Улугбек-600 5. АН-402 6. Наманган-34 **a-2,6 b-3,4**

343. Определите раскрывающиеся растения.

1. Бухоро-9 2. Санзор 3. Тридекали 4. Юлдуз 5. Омад 6. Фарход **1,4**

344. Определите нераскрывающиеся растения.

1. Бухоро-9 2. Санзор 3. Тридекали 4. Юлдуз 5. Омад 6. Фарход **2,3**

345. Различите ациклические аминокислоты.

1. глицин 2. Гистидин 3. Пролин 4. Цистин 5. Валин 6. Серин **4,5**

346. Различите циклические аминокислоты.

1. глицин 2. Гистидин 3. Пролин 4. Цистин 5. Валин 6. Серин **2,3**

347. Различите ациклические (а) и циклические (б) аминокислоты.

1. глицин 2. Гистидин 3. Пролин 4. Цистин 5. Валин 6. Серин **а-4,5 б-2,3**

348. Различите ациклические аминокислоты.

1. лейцин 2. Оксипролин 3. Триозин 4. Цистеин 5. Лизин 6. Аспарагиновая кислота **4,5**

349. Различите циклические аминокислоты.

1. лейцин 2. Оксипролин 3. Триозин 4. Цистеин 5. Лизин 6. Аспарагиновая кислота **2,3**

350. Различите ациклические (а) и циклические (б) аминокислоты.

1. лейцин 2. Оксипролин 3. Триозин 4. Цистеин 5. Лизин 6. Аспарагиновая кислота **а-4,5 б- 2,3**

351. Различите ациклические аминокислоты.

1. Глютамин кислота 2. Треонин 3. Фенилаланин 4. Триозин 5. Триптофан 6. Аргинин **1,6**

352. Различите циклические аминокислоты.

1. Глютамин кислота 2. Треонин 3. Фенилаланин 4. Триозин 5. Триптофан 6. Аргинин **3,5**

353. Различите циклические (а) и ациклические (б) аминокислоты.

1. Глютамин кислота 2. Треонин 3. Фенилаланин 4. Триозин 5. Триптофан 6. Аргинин **а-3,5 б-1,6**

354. Различите ациклические аминокислоты.

1. Треонин 2. Метионин 3. Серин 4. Гистидин 5. Тирозин 6. Изолейцин  **2,3**

355. Различите циклические аминокислоты.

1. Треонин 2. Метионин 3. Серин 4. Гистидин 5. Тирозин 6. Изолейцин **4,5**

356. Определите ряд организмов, у которых есть мезосомы.

1.псевдомонас 2.ульва 3.бактериофаг 4.агробактериум 5.уснея 6.носток.

A)1,5 B)2,3 **C)1,6** D)6,4

357. Определите ряд организмов, у которых нет мезосомы.

1.псевдомонас 2.ульва 3.бактериофаг 4.агробактериум 5.уснея 6.носток.

A)1,5 **B)2,3** C)1,6 D)6,4

358. Определите ряд организмов, у которых есть мезосомы.

1. ризосфера 2. Филлофора 3. Табачная мозаика 4. Сенная бактерия 5. Эвернея 6. Носток **1,4**

359. Определите ряд организмов, у которых нет мезосомы.

1. ризосфера 2. Филлофора 3. Табачная мозаика 4. Сенная бактерия 5. Эвернея 6. Носток **2,3**

360. Определите ряд организмов, у которых есть мезосомы.

1. хрококк 2. Осциллотория 3. Носток 4. Грипп 5. Ламинария 6. Нителла **1,2,3**

361. Определите ряд организмов, у которых нет мезосомы.

1. хрококк 2. Осциллотория 3. Носток 4. Грипп 5. Ламинария 6. Нителла **4,5,6**

362. Определите ряд организмов, у которых есть мезосомы.

1. клубеньковые бактерии 2. Ламинария 3. Улотрикс 4. Сибирская язва 5. Клодония 6. Носток **1,4**

**363.** Определите ряд организмов, у которых нет мезосомы.

1. клубеньковые бактерии 2. Ламинария 3. Улотрикс 4. Сибирская язва 5. Клодония 6. Носток **2,3**

364. Определите ряд организмов, у которых есть мезосомы.

1. чума 2. Спирогира 3. Улотрикс 4. Полимиелит 5. Порфира 6. Осциллотория **6,4**

365. Определите ряд организмов, у которых нет мезосомы.

1. чума 2. Спирогира 3. Улотрикс 4. Полимиелит 5. Порфира 6. Осциллотория **2,3**

366. Определите ряд организмов, у которых нет мезосомы.

1. чума 2. Липа 3. Пихта 4. Полимиелит 5. Порфира 6. Осциллотория **2,3**

367. Определите ряд организмов, у которых есть мезосомы.

1. Коклюш 2. Спирогира 3. Улотрикс 4. Полимиелит 5. Порфира 6. Осциллотория **1,6**

368. Определите ряд организмов, у которых есть мезосомы.

1. азотобактерии 2. Спирогира 3. Улотрикс 4. Клубеньковые бактерии 5. Туя восточная 6. Нитрифицирующие бактерии **6,4**

369. Определите ряд организмов, у которых нет мезосомы.

1. чума 2. Спирогира 3. Улотрикс. 4.Полиомиелит 5. Порфира 6. Осциллотория **2,3**

370. Определите ответ, в котором правильно приведены центры подкорковой части слуха (а) и периферической части равновесия (б). **А) а - средний мозг, первые два холмика б-полукружные каналы во внутреннем ухе.**

**371.** Определите ответы, в котором правильно приведены центры периферической части слуха (а) и высшей части зрения (б). **А) а – во внутреннем ухе, внутри улитки б – затылочная часть больших полушарий.**

372. Определите ответы, в котором правильно приведены центры периферической зрения (а) и высшей части слуха (б). **А) а – сетчатка б – височная часть больших полушарий.**

373. Определите ответы, в котором правильно приведены центры периферической зрения (а) и подкорковой части слуха (б). **А) а – сетчатка б – задние два холмика в среднем мозге.**

**374.** . Определите ответы, в котором правильно приведены центры подкорковой части равновесия (а) и подкорковой части зрения (б). **А) а – мозговой мост б – передние два холмика в среднем мозге.**

375. Определите ответ, в котором правильно приведены центры высшей части зрения (а) и высшей части движения (б). **А) а - подкорковая затылочная часть б - передняя часть подкорковой теменной части.**

376. Определите ответ, в котором правильно приведены центры высшей части вкуса (а) и высшей части осязания (б). **А) а – средняя верхняя часть височной подкорковой б-верхняя задняя часть подкорковой части.**

**378.** Определите ответ, в котором правильно приведены центры высшей части обоняния (а) и высшей части осязания (б). **А) а – передняя верхняя часть височной части б – верхняя средняя часть коры.**

**379.** Определите ответ, в котором правильно приведены периферической части обоняния (а) и периферической части движения (б). **А) а –слизистая оболочка носовой полости б –мышцы и связки.**

**380.** Определите ответ, в котором правильно приведены периферической части вкуса (а) и периферической части зрения (б). **А) а – сосочки языка б – сетчатка.**

**381.** Определите ответ, в котором правильно приведены периферической части вкуса (а) и высшей части осязания (б). **А) а –сосочки языка б - верхняя средняя часть подкорковой части.**

**382.** Определите ответ, в котором правильно приведены высшей части обоняния (а) и подкорковой части зрения (б). **А) а – передняя верхняя часть височной части б – средний мозг передние два холмика.**

**383.** Определите ответ, в котором правильно приведены подкорковой части зрения (а) и подкорковой части слуха (б). **А) а – средний мозг передние два холмика б – средний мозг задние два холмика.**

**384.** Определите ответ, в котором правильно приведены подкорковой части вкуса (а) и подкорковой части слуха (б). **А) а – таламус промежуточного мозга б – средний мозг задние два холмика.**

**385.** Определите ответ, в котором правильно приведены подкорковой части вкуса (а) и подкорковой части обоняния (б). **А) а – таламус промежуточного мозга б – таламус промежуточного мозг.**

**386.** Определите ответ, в котором правильно приведены подкорковой части равновесия (а) и подкорковой части обоняния (б). **А) а – мозговой мост б – таламус промежуточного мозг.**

387. Определите ответ, в котором правильно приведены подкорковой части равновесия (а) и подкорковой части вкуса (б). **А) а – мозговой мост б – таламус промежуточного мозга.**

**388.** Определите ответ, в котором правильно приведены подкорковой части зрения (а) и подкорковой части обоняния (б). **А) а – передние два холмика среднего мозга б – таламус промежуточного мозга.**

389.Определите ответ, в котором правильно приведены подкорковой части слуха (а) и подкорковой части обоняния (б). **А) а – задние два холмика среднего мозга б – таламус промежуточного мозга.**

390.Определите ответ, в котором правильно приведены подкорковой части зрения (а) и подкорковой части вкуса (б). **А) а – передние два холмика среднего мозга б – таламус промежуточного мозга.**

391.Определите ответ, в котором правильно приведены подкорковой части слуха (а) и подкорковой части вкуса (б). **А) а – задние два холмика среднего мозга б – таламус промежуточного мозга.**

392. В какой части клетки горихвостки встречаются нуклеиновые кислоты?

1. митохондрии 2.рибосома 3. ЭПС 4. клеточный центр 5. лизосома 6. комплекс Гольджи

**А) 1,2** B)3,6 C)4,5 D)2,4

393. В какой части клетки крапивника встречаются нуклеиновые кислоты?

1. митохондрии 2.рибосома 3. ЭПС 4. клеточный центр 5. лизосома 6. комплекс Гольджи

**А) 1,2** B)3,6 C)4,5 D)2,4

394. В какой части клетки журавль встречаются нуклеиновые кислоты?

1. митохондрии 2.рибосома 3. ЭПС 4. клеточный центр 5. лизосома 6. комплекс Гольджи

**А) 1,2** B)3,6 C)4,5 D)2,4

395. В какой части клетки кукушка встречаются нуклеиновые кислоты?

1. митохондрии 2.рибосома 3. ЭПС 4. клеточный центр 5. лизосома 6. комплекс Гольджи

**А) 1,2** B)3,6 C)4,5 D)2,4

396. В какой части клетки геккона встречаются нуклеиновые кислоты?

1. митохондрии 2.рибосома 3. ЭПС 4. ядро 5. лизосома 6. комплекс Гольджи

**А) 2,4** B)3,6 C)4,5 D)1,3

397. В какой части клетки тритона встречаются нуклеиновые кислоты?

1. митохондрии 2.рибосома 3. ЭПС 4. ядро 5. лизосома 6. комплекс Гольджи

**А) 1,4** B)3,6 C)4,5 D)2,4

398. В какой части клетки липы встречаются нуклеиновые кислоты?

1. митохондрии 2.рибосома 3. хлоропласт 4. клеточный центр 5. лизосома 6. комплекс Гольджи

**А) 1,2,3** B)3,6 C)4,5 D)2,4

399. В какой части клетки пихты встречаются нуклеиновые кислоты?

1. митохондрии 2.рибосома 3. хлоропласт 4. клеточный центр 5. лизосома 6. комплекс Гольджи

**А) 1,2,3** B)3,6 C)4,5 D)2,4

400. В какой части клетки баньяна встречаются нуклеиновые кислоты?

1. митохондрии 2.рибосома 3. хлоропласт 4. клеточный центр 5. лизосома 6. комплекс Гольджи

**А) 1,2,3** B)3,6 C)4,5 D)2,4

401. Надземный (а) и подземный (б) метаморфоз

I)корень II)лист III)стебель

1.клубень картошки 2.усики маша 3.корнеплод моркови 4.корнеплод свеклы 5.корневище гумая 6.колючки кактуса

**A)a-II-2,6 б-I-3**

402. Надземный (а) и подземный (б) метаморфоз

I)корень II)лист III)стебель

1.клубень картошки 2.усики маша 3.корнеплод моркови 4.корнеплод свеклы 5.корневище гумая 6.колючки кактуса

**A)a-III-1,5 a-II-6**

**403**. Надземный (а) и подземный (б) метаморфоз

I)корень II)лист III)стебель

1.клубень картошки 2.усики маша 3.корнеплод моркови 4.корнеплод свеклы 5.корневище гумая 6.колючки кактуса

**A)a-III-5 б-I-3,4**

**404**. Надземный (а) и подземный (б) метаморфоз

I)корень II)лист III)стебель

1.луковица тюльпана 2.усики боба 3.корнеплод редиса 4.корнеплод редьки 5.корневище илака 6.колючки льна

**A)a-II-2,6 б-I-3**

**405**. Надземный (а) и подземный (б) метаморфоз

I)корень II)лист III)стебель

1.луковица тюльпана 2.усики боба 3.корнеплод редиса 4.корнеплод редьки 5.корневище илака 6.колючки льна

**A)a-III-5 б-I-3,4**

**406.** Надземный (а) и подземный (б) метаморфоз

I)корень II)лист III)стебель

1.луковица тюльпана 2.усики боба 3.корнеплод редиса 4.корнеплод редьки 5.корневище илака 6.колючки льна

**A)a-III-5 б-I-3,4**

**407.** Надземный (а) и подземный (б) метаморфоз

I)корень II)лист III)стебель

**1.** колючки боярышника **2.**усики боба 3.корнеплод репы 4.корнеплод редьки 5.корневище гумая 6.колючки льна

**A)a-II-2,6 a-III-1,5**

408. Надземный (а) и подземный (б) метаморфоз

I)корень II)лист III)стебель

**1.** колючки боярышника **2.**усики боба 3.корнеплод репы 4.корнеплод редьки 5. корневище гумая 6.колючки льна

**A)б-I-3,4 a-II-2,6**

409.Определите надземные (а) и подземные (б) метаморфозы.

I)корень II)лист III)стебель

**1.** колючки боярышника **2.**усики боба 3.корнеплод репы 4.корнеплод редьки 5. корневище гумая 6.колючки льна

**A) a-III-1,5 б-I-3,4**

410. Определите надземные (а) и подземные (б) метаморфозы.

I)корень II)лист III)стебель

1.колючки белой акации 2.усики боба 3.корнеплод редьки 4.корнеплод моркови 5.главный корень баньяна 6.воздушные корни 7.корневище солодки.

**A)a-II-1 б-III-7**

411. Определите надземные (а) и подземные (б) метаморфозы.

I)корень II)лист III)стебель

1.колючки белой акации 2.усики боба 3.корнеплод редьки 4.корнеплод моркови 5.главный корень баньяна 6.воздушные корни 7.корневище солодки.

**A)б-I-5 a-II-1**

412.Если голенные мышцы за 1мин израсходуют 19 кДж энергии, то для 20 мин работы сколько глюкозы израсходуется.

**О: 21.6гр**

**413**.Если голенные мышцы за 1мин израсходуют 19 кДж энергии, то для 24 мин работы сколько глюкозы израсходуется.

**О: 25.9гр**

**414**.Если голенные мышцы за 1мин израсходуют 19 кДж энергии, то для 36 мин работы сколько глюкозы израсходуется.

**О: 38.8гр**

**415**.Если голенные мышцы за 1мин израсходуют 20 кДж энергии, то для 22 мин работы сколько глюкозы израсходуется.

**О: 25гр**

**416**.Если голенные мышцы за 4мин израсходуют 20 кДж энергии, то для 22 мин работы сколько глюкозы израсходуется.

**О:6,25гр**

**417**.Если голенные мышцы за 4мин израсходуют 20 кДж энергии, то для 24 мин работы сколько глюкозы израсходуется.

**О: 6,8гр**

**418**.Если голенные мышцы за 3мин израсходуют 25 кДж энергии, то для 28 мин работы сколько белков израсходуется.

**О: 13,25гр**

**419.** Если голенные мышцы за 5 мин израсходуют 25 кДж энергии, то для 35 мин работы сколько белков израсходуется.

**О: 9,9гр**

**420**.Если голенные мышцы за 7мин израсходуют 35 кДж энергии, то для 42 мин работы сколько глюкозы израсходуется.

**О: 11,9гр**

**421.** Определите растения, у которых цветки кривые и листья расположены супротивно.

1.тополь 2.подмаренник 3.псоралея 4.сирень 5.базилик 6.олеандр

**A)4,5** B)2,6 C)3,4 D)5,6

**423.** Определите растения, у которых цветки кривые и листья расположены последовательно.

1.тополь 2.подмаренник 3.псоралея 4.сирень 5.базилик 6. олеандр

**A)3** B)4,5 C)1,6 D)2,3

**424.** Определите растения, у которых цветки кривые и листья расположены супротивно.

1.боярышник 2.подмаренник 3.шалфей 4.сирень 5.базилик 6. олеандр.

**A)3,4** B)2,6 C) 1,5 D)2,3

**425.** Определите растения, у которых цветки кривые и листья расположены супротивно.

1.боярышник 2. подмаренник 3.шалфей 4.сирень 5.базилик 6. олеандр.

**A)4,5** B)2,6 C) 1,5 D)2,3

**426.** Определите однолетние растения с поочередным листорасположением.

1.томат 2.боярышник 3.подмаренник 4.петилиум Эдуарда 5.хлопчатник 6.роза

**A)1,5** B)2,3 C)3,4 D)5,6

**427.** Определите многолетние растения с поочередным листорасположением.

1.томат 2.боярышник 3. подмаренник 4. петилиум Эдуарда 5.хлопчатник 6.роза

**A)2,6** B)2,3 C)3,4 D)5,6

**428.** Определите растения с мутовчатым листорасположением.

1.томат 2.боярышник 3.подмаренник 4. петилиум Эдуарда 5.хлопчатник 6.роза

A)1,5 B)2,3 **C)3,4** D)5,6

**429.** Определите многолетние травы с супротивным листорасположением.

1.базилик 2.мята 3.одуванчик 4.сирень 5.лигуструм 6.гвоздика

**A)3,6** B)4,5 C)1,2 D)2,4

**430.** Определите многолетние травы с супротивным листорасположением.

1.базилик 2.мята 3. одуванчик 4. сирень 5.лигуструм 6.гвоздика

**A)3,6** B)4,5 C)1,2 D)2,4

**431.** Определите кустарники с супротивным листорасположением.

1.базилик 2.мята 3. одуванчик 4. сирень 5.лигуструм 6.гвоздика

A)3,6 **B)4,5** C)1,2 D)2,4

**432.** Между какими костями расположен большой родничок.

**А )между лобным и теменным костями**

**433.** Между какими костями расположен височный родничок.

**А) между верхними и височными костями.**

**434.** Определите растения с твердой древесиной.

1.орех 2. Гребенщик 3.ива 4.тополь 5.клён 6. лох

**A)1,5** B)3,6 C)4,5 D)2,3

**435.** Определите растения с мягкой древесиной.

1.орех 2. Гребенщик 3.ива 4.тополь 5.клён 6. лох

A)1,5  **B)3,6** C)4,5 D)2,3

**436.** Определите растения с твердой древесиной.

1.абрикос 2.саксаул 3.ива 4.тополь 5. Кайрагач. 6. Лох

**A)1,5** B)3,6 C)4,5 D)2,3

**437.** Определите растения с мягкой древесиной.

1.абрикос 2.саксаул 3.ива 4.тополь 5.кайрагач 6.лох  
A)1,5 **B)3,4** C)4,5 D)2,3

**438.** Определите растения с твердой древесиной.

1.дуб 2.саксаул 3.ива 4.тополь 5. кайрагач 6.лох

**A)1,5** B)3,6 C)4,5 D)2,3

**439.** Определите растения с твердой (б) и с мягкой (а) древесиной.

1. дуб 2. саксаул 3. ива 4.тополь 5. кайрагач 6.лох  
**A)a-1,5 b-3,4** B)a-3,6 b-1,4 C)a-4,5 b-1,6 D)a-2,3 b-4,5

**440.** Определите двудомные растения с архегонием.

1.папоротник 2.зарафшан 3.туя 4.венерины волосы 5.фунария 6.можжевельник виргинский

**A)3,6** B)1,2 C)4,5 D)3,5

**441.** Определите двудомные растения с архегонием.

1.папоротник 2.зарафшан 3.туя 4.венерины волосы 5.фунария 6.можжевельник виргинский

**A)3,6** B)1,2 C)4,5 D)3,5

**442.** Определите двудомные растения с архегонием.

1.папоротник 2.можжевельник туркестанский 3.туя 4.венерины волосы 5.фунария 6.можжевельник виргинский.

**A)3,6** B)1,2 C)4,5 D)3,5

**443.** Определите двудомные растения с архегонием.

1.папоротник 2.можжевельник туркестанский 3.туя 4.венерины волосы 5.фунария 6.можжевельник виргинский.

**A)3,6** B)1,2 C)4,5 D)3,5

**444.** Определите растения с двудомным гаметофитом.

1. хвощ ветвистый 2.венерины волосы 3. хвощ полевой 4.папоротник 5.водяной папоротник.

**A)1,4** B)2,4 C)3,5 D)1,3

**445.** Определите растения с однодомным гаметофитом.

1. хвощ ветвистый 2.венерины волосы 3. хвощ полевой 4.папоротник 5.водяной папоротник.

A)1,4 **B)2,4** C)3,5 D)1,3

**446.** Определите растения с двудомным (а) и с однодомным (б) гаметофитом.

1. хвощ ветвистый 2.венерины волосы 3. хвощ полевой 4.папоротник 5.водяной папоротник.

**A)a-1,4 b-4,5** B)a-2,4 b-1,5 C)a-3,5 b-2,4 D)a-1,3 b-2,5

**447.** Определите признаки свойственные спорофиту папоротника.

1. внутри сорусов расположены спорангии 2. под спорофиллом расположены 6-8 спорангии 3.листья на стебле расположены мутовчато 4.гаметофит однодомный 5.струйка из приготовленная из стеблей и листьев , используется как мочегонное средство 6. кончики у молодых листьев закручены в спираль и с прорастанием постепенно раскрываются.

**A)1,4,6** B)2,3,5 C)1,5,6 D)2,4,5

**448.** Определите признаки свойственные спорофиту хвоща.

1. внутри сорусов расположены спорангии 2. под спорофиллом расположены 6-8 спорангии 3.листья на стебле расположены мутовчато 4. из спор вырастают однодомные гаметофиты 5.струйка из приготовленная из стеблей и листьев , используется как мочегонное средство 6. кончики у молодых листьев закручены в спираль и с прорастанием постепенно раскрываются.

A)1,4,6 **B)2,3,5** C)1,5,6 D)2,4,5

449.Определите признаки свойственные спорофиту папоротника (а) и спорофиту хвоща (б).

1. внутри сорусов расположены спорангии 2. под спорофиллом расположены 6-8 спорангии 3.листья на стебле расположены мутовчато 4.гаметофит однодомный 5.струйка из приготовленная из стеблей и листьев , используется как мочегонное средство 6. кончики у молодых листьев закручены в спираль и с прорастанием постепенно раскрываются.

**A)a-1,4,6 b-2,3,5** B)a-2,3,5 b-1,4,6 C)a-1,5,6 b-2,3,4 D)a-2,4,5 b-1,3,6

450. Определите признаки свойственные спорофиту венерины волосы.

1. внутри сорусов расположены спорангии 2. струйка из приготовленная из стеблей и листьев , используется как мочегонное средство 3. спороносные колоски расположены на кончике ветвистого стебля 4. листья сетчатые, 2-3 перистораздельные 5.весенний стебель отсутствует 6.длина стебля 10-40см

**A)1,4,6** B)2,3,5 C)1,5,6 D)2,4,5

451. Определите признаки свойственные спорофиту хвоща ветвистого.

1. внутри сорусов расположены спорангии 2. струйка из приготовленная из стеблей и листьев , используется как мочегонное средство 3. спороносные колоски расположены на кончике ветвистого стебля 4. листья сетчатые, 2-3 перистораздельные 5.весенний стебель отсутствует 6.длина стебля 10-40см.

A)1,4,6 **B)2,3,5** C)1,5,6 D)2,4,5

452. Определите признаки свойственные спорофиту венерины волосы (а) и спорофиту хвоща ветвистого (б).

1. внутри сорусов расположены спорангии 2. струйка из приготовленная из стеблей и листьев , используется как мочегонное средство 3. спороносные колоски расположены на кончике ветвистого стебля 4. листья сетчатые, 2-3 перистораздельные 5.весенний стебель отсутствует 6.длина стебля 10-40см

A)a-1,4,6 b-2,3,5 **B)a-2,3,5 b-1,4,6** C)a-1,5,6 b-2,3,4 D)a-2,4,5 b-1,3,6

453. Определите число кодонов в и-РНК, если в составе ДНК 180 пар нуклеотидов. **О: 60**

**454.** Определите число кодонов в и-РНК, если в составе ДНК 120 пар нуклеотидов. **О: 40**

**455.** Определите число кодонов в и-РНК, если в составе ДНК 240 пар нуклеотидов. **О: 80**

456. Определите число кодонов в и-РНК, если в составе ДНК 360 пар нуклеотидов. **О: 120**

**457.** Определите число кодонов в и-РНК, если в составе ДНК 540 пар нуклеотидов. **О: 180**

**458.** Определите число кодонов в и-РНК, если в составе ДНК 510 пар нуклеотидов. **О: 70**

**459.** Определите число кодонов в и-РНК, если в составе ДНК 150 пар нуклеотидов. **О: 50**

**460.** Определите число кодонов в и-РНК, если в составе ДНК 270 пар нуклеотидов. **О: 90**

**461.** Определите число кодонов в и-РНК, если в составе ДНК 210 пар нуклеотидов. **О: 70**

**462.** Определите число кодонов в и-РНК, если в составе ДНК 90 пар нуклеотидов. **О: 30**

**463.** Определите число кодонов в и-РНК, если в составе ДНК 420 пар нуклеотидов. **О: 140**

**464.** Определите число кодонов в и-РНК, если в составе ДНК 480 пар нуклеотидов. **О: 160**

**465.** Определите число кодонов в и-РНК, если в составе ДНК 450 пар нуклеотидов. **О: 150**

**466.** Определите верное суждение о большом круге кровообращения саламандры.

1. проходит через легочные артерии 2. в тканях обогащается с СО2. 3. приносит кровь в правое предсердие 4. приносит кровь в левое предсердие 5. проходит через легочные вены 6. начинается с желудочка

**A)2,3,6** B)1,4,5 C)1,3,5 D)4,5,6

**467.** Определите верное суждение о малом круге кровообращения саламандры.

1. проходит через легочные артерии 2. в тканях обогащается с СО2 3. приносит кровь в правое предсердие 4. приносит кровь в левое предсердие 5. проходит через легочные вены 6. начинается с желудочка

A)2,3,6 **B)1,4,5** C)1,3,5 D)4,5,6

468. Определите верное суждение о большом круге кровообращения тритона.

1. проходит через легочные артерии 2. в тканях обогащается с СО2 3. приносит кровь в правое предсердие 4. приносит кровь в левое предсердие 5. проходит через легочные вены 6. начинается с желудочка

**A)2,3,6** B)1,4,5 C)1,3,5 D)4,5,6

469.Определите верное суждение о малом круге кровообращения тритона.

1. проходит через легочные артерии 2. в тканях обогащается с СО2 3. приносит кровь в правое предсердие 4. приносит кровь в левое предсердие 5. проходит через легочные вены 6. начинается с желудочка

A)2,3,6 **B)1,4,5** C)1,3,5 D)4,5,6

470. Определите верное суждение о большом круге кровообращения квакши.

1. проходит через легочные артерии 2. в тканях обогащается с СО2 3. приносит кровь в правое предсердие 4. приносит кровь в левое предсердие 5. проходит через легочные вены 6. начинается с желудочка

**A)2,3,6** B)1,4,5 C)1,3,5 D)4,5,6

471.Определите верное суждение о малом круге кровообращения квакши.

1. проходит через легочные артерии 2. в тканях обогащается с СО2 3. приносит кровь в правое предсердие 4. приносит кровь в левое предсердие 5. проходит через легочные вены 6. начинается с желудочка

A)2,3,6 **B)1,4,5** C)1,3,5 D)4,5,6

472. Определите верное суждение о большом круге кровообращения крапивника.

1. проходит через легочные артерии 2. в тканях обогащается с СО2 3. приносит кровь в правое предсердие 4. приносит кровь в левое предсердие 5. проходит через легочные вены 6. начинается с правого желудочка 7. начинается с левого желудочка.

**A)2,3,7** B)1,4,5 C)1,3,6 D)4,5,7

473. Определите верное суждение о малом круге кровообращения крапивника.

1. проходит через легочные артерии 2. в тканях обогащается с СО2 3. приносит кровь в правое предсердие 4. приносит кровь в левое предсердие 5. проходит через легочные вены 6. начинается с правого желудочка 7. начинается с левого желудочка.

A)2,3,7 **B)1,4,5** C)2,3,6 D)4,5,7

474. Определите верное суждение о большом круге (а) и о малом круге (б) кровообращения крапивника.

1. проходит через легочные артерии 2. в тканях обогащается с СО2 3. приносит кровь в правое предсердие 4. приносит кровь в левое предсердие 5. проходит через легочные вены 6. начинается с правого желудочка 7. начинается с левого желудочка.

**A)a-2,3,7 b-1,4,5** B)a-1,4,5 b-2,3,7 C)a-1,3,6 b-2,5,7 D)a-4,5,7 b-1,2,3

475. Определите верное суждение о большом круге кровообращения кеклика.

1. проходит через легочные артерии 2. в тканях обогащается с СО2 3. приносит кровь в правое предсердие 4. приносит кровь в левое предсердие 5. проходит через легочные вены 6. начинается с правого желудочка 7. начинается с левого желудочка.

**A)2,3,7** B)1,4,5 C)1,3,6 D)4,5,7

476. Определите верное суждение о малом круге кровообращения кеклика.

1. проходит через легочные артерии 2. в тканях обогащается с СО2 3. приносит кровь в правое предсердие 4. приносит кровь в левое предсердие 5. проходит через легочные вены 6. начинается с правого желудочка 7. начинается с левого желудочка.

A)2,3,7 **B)1,4,5** C)2,3,6 D)4,5,7

478. Определите верное суждение о большом круге (а) и о малом круге (б) кровообращения кеклика.

1. проходит через легочные артерии 2. в тканях обогащается с СО2 3. приносит кровь в правое предсердие 4. приносит кровь в левое предсердие 5. проходит через легочные вены 6. начинается с правого желудочка 7. начинается с левого желудочка.

**A)a-2,3,7 b-1,4,5** B)a-1,4,5 b-2,3,7 C)a-1,3,6 b-2,5,7 D)a-4,5,7 b-1,2,3

479. Определите верное суждение о большом круге (а) и о малом круге (б) кровообращения цесарки.

1. проходит через легочные артерии 2. в тканях обогащается с СО2 3. приносит кровь в правое предсердие 4. приносит кровь в левое предсердие 5. проходит через легочные вены 6. начинается с правого желудочка 7. начинается с левого желудочка.

**A)a-2,3,7 b-1,4,5** B)a-1,4,5 b-2,3,7 C)a-1,3,6 b-2,5,7 D)a-4,5,7 b-1,2,3

480. Определите верное суждение о большом круге (а) и о малом круге (б) кровообращения журавля.

1. проходит через легочные артерии 2. в тканях обогащается с СО2 3. приносит кровь в правое предсердие 4. приносит кровь в левое предсердие 5. проходит через легочные вены 6. начинается с правого желудочка 7. начинается с левого желудочка.

**A)a-2,3,7 b-1,4,5** B)a-1,4,5 b-2,3,7 C)a-1,3,6 b-2,5,7 D)a-4,5,7 b-1,2,3

481. Определите верное суждение о малом круге кровообращения кайры.

1. проходит через легочные артерии 2. в тканях обогащается с СО2 3. приносит кровь в правое предсердие 4. приносит кровь в левое предсердие 5. проходит через легочные вены 6. начинается с правого желудочка 7. начинается с левого желудочка.

A)2,3,7 **B)1,4,5** C)2,3,6 D)4,5,7

482. Определите верное суждение о большом круге кровообращения кайры.

1. проходит через легочные артерии 2. в тканях обогащается с СО2 3. приносит кровь в правое предсердие 4. приносит кровь в левое предсердие 5. проходит через легочные вены 6. начинается с правого желудочка 7. начинается с левого желудочка.

**A)2,3,7** B)1,4,5 C)1,3,6 D)4,5,7

483. Укажите органы крапивника, по которым течет венозная кровь.

1. правое предсердие 2. левый желудочек 3. лёгочная артерия 4. лёгочная вена 5. аорта 6. правый желудочек.

**A)3,4** B)2,5 C)3,5 D)1,2

484. Укажите органы крапивника, по которым течет артериальная кровь.

1. правое предсердие 2. левый желудочек 3. лёгочная артерия 4. лёгочная вена 5. аорта 6. правый желудочек.

A)3,4 **B)2,5** C)3,5 D)1,2

485. Укажите органы цесарки, по которым течет венозная кровь.

1. правое предсердие 2. левый желудочек 3. лёгочная артерия 4. лёгочная вена 5. аорта 6. правый желудочек.

**A)3,4** B)2,5 C)3,5 D)1,2

486. Укажите органы крапивника, по которым течет артериальная кровь.

1. правое предсердие 2. левый желудочек 3. лёгочная артерия 4. лёгочная вена 5. аорта 6. правый желудочек.

A)3,4 **B)2,5** C)3,5 D)1,2

487. Укажите органы кеклика, по которым течет артериальная кровь.

1. правое предсердие 2. левый желудочек 3. лёгочная артерия 4. лёгочная вена 5. аорта 6. правый желудочек.

A)3,4 **B)2,5** C)3,5 D)1,2

489. Укажите органы журавля, по которым течет артериальная кровь.

1. правое предсердие 2. левый желудочек 3. лёгочная артерия 4. лёгочная вена 5. аорта 6. правый желудочек.

A)3,4 **B)2,5** C)3,5 D)1,2

490. Какие из перечисленных соединений встречаются в составе Т-ДНК?

1. дезоксирибоза 2. остаток фосфорной кислоты 3. все пуриновые основания 4. рибоза 5. цистин 6. лизин 7. урацил 8. все пиримидиновые основания 9. аденин

**A)1,2,3** B)2,8,9 C)4,5,6 D)1,7,8

491. Какие из перечисленных соединений не встречаются в составе Т-ДНК?

1. дезоксирибоза 2. остаток фосфорной кислоты 3. все пуриновые основания 4. рибоза 5. цистин 6. лизин 7. урацил 8. все пиримидиновые основания 9. Аденин.

A)1,2,3 B)2,8,9 **C)4,5,6** D)1,7,8

492. Какие из перечисленных соединений не встречаются в составе Т-ДНК?

1. дезоксирибоза 2. остаток фосфорной кислоты 3. все пуриновые основания 4. рибоза 5. цистин 6. лизин 7. урацил 8. все пиримидиновые основания 9. аденин

A)1,2,3 B)2,8,9 **C)6,7,8** D)1,7,8

493. Какие из перечисленных соединений не встречаются в составе Т-ДНК?

1. дезоксирибоза 2. остаток фосфорной кислоты 3. все пуриновые основания 4. рибоза 5. цистин 6. лизин 7. урацил 8. все пиримидиновые основания 9. аденин

A)1,2,3 B)2,8,9 **C)5,6,7** D)1,7,8

494. Какие из перечисленных соединений не встречаются в составе Т-ДНК?

1. дезоксирибоза 2. остаток фосфорной кислоты 3. все пуриновые основания 4. рибоза 5. цистин 6. лизин 7. урацил 8. все пиримидиновые основания 9. аденин

A)1,2,3 B)2,8,9 **C)4,7,8** D)1,7,8

495. Какие из перечисленных соединений встречаются в составе плазмиды?

1. дезоксирибоза 2. остаток фосфорной кислоты 3. все пуриновые основания 4. рибоза 5. серин 6. пролин 7. урацил 8. все пиримидиновые основания 9. тимин

**A)1,2,9** B)2,8,9 C)4,5,6 D)1,7,8

496. Какие из перечисленных соединений не встречаются в составе плазмиды?

1. дезоксирибоза 2. остаток фосфорной кислоты 3. все пуриновые основания 4. рибоза 5. серин 6. пролин 7. урацил 8. все пиримидиновые основания 9. тимин

A)1,2,9 B)2,8,9 **C)4,5,6** D)1,7,8

497. Какие из перечисленных соединений не встречаются в составе плазмиды?

1. дезоксирибоза 2. остаток фосфорной кислоты 3. все пуриновые основания 4. рибоза 5. серин 6. пролин 7. урацил 8. все пиримидиновые основания 9. тимин

A)1,2,9 B)2,8,9 **C)6,7,8** D)1,7,8

498. Какие из перечисленных соединений не встречаются в составе плазмиды?

1. дезоксирибоза 2. остаток фосфорной кислоты 3. все пуриновые основания 4. рибоза 5. серин 6. пролин 7. урацил 8. все пиримидиновые основания 9. тимин

A)1,2,9 B)2,8,9 **C)4,7,8** D)1,7,8

499. Какие из перечисленных соединений не встречаются в составе плазмиды?

1. дезоксирибоза 2. остаток фосфорной кислоты 3. все пуриновые основания 4. рибоза 5. серин 6. пролин 7. урацил 8. все пиримидиновые основания 9. Тимин

A)1,2,9 B)2,8,9 **C)5,6,8** D)1,7,8

500. Какие из перечисленных соединений не встречаются в составе генома вируса ?

1. дезоксирибоза 2. остаток фосфорной кислоты 3. все пуриновые основания 4. рибоза 5. серин 6. пролин 7. урацил 8. все пиримидиновые основания 9. тимин

A)1,2,9 B)2,8,9 **C)4,5,6** D)1,7,8