(68 часов)

(Рассказы по истории для 5 класса под редакцией У.Джураева, К.Усманова, А.Нуркулова, Г.Джураева, 2015 год)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Часы** | **Дата проведения** | **Примечание** |
| 1 | Введение «Без исторической памяти нет будущего» | 1 |  |  |
| 2 | Исторические источники | 1 |  |  |
| 3 | Из истории календарей | 1 |  |  |
| 4 | Летоисчисление в истории |  |  |  |
| 5 | История карты мира. | 1 |  |  |
| 6 | Первобытные люди и их стоянки. | 1 |  |  |
| 7 | Образ жизни первобытных людей | 1 |  |  |
| 8 | *Контрольная работа-1.* | 1 |  |  |
| 9 | Из истории археологии. | 1 |  |  |
| 10 | Наскальные рисунки. | 1 |  |  |
| 11 | Повторение | 1 |  |  |
| 12 | Письменность – великое открытие человечества | 1 |  |  |
| 13 | “Авеста” – первый письменный исторический источник, созданный нашими предками | 1 |  |  |
| 14 | Музеи | 1 |  |  |
| 15 | Ранние цивилизации в Европе и Америке | 1 |  |  |
| 16 | *Контрольная работа -2.* | 1 |  |  |
| 17 | Возникновение древних городов |  |  |  |
| 18 | Древние государства мира | 1 |  |  |
| 19 | Семь чудес древнего мира. | 1 |  |  |
| 20 | Древние государства на территории Узбекистана | 1 |  |  |
| 21 | Монеты – свидетели прошлого. | 1 |  |  |
| 22 | Торговые путы. | 1 |  |  |
| 23 | *Повторение* | 1 |  |  |
| 24 | Открытие морских путей. | 1 |  |  |
| 25 | Возникновение производственной техники | 1 |  |  |
| 26 | *Контрольная работа 3* |  |  |  |
| 27 | Изобретение транспортных средств | 1 |  |  |
| 28 | Изобретение средства связи. | 1 |  |  |
| 29 | Школа-очаг знаний. | 1 |  |  |
| 30 | Корифеи науки нашего края | 1 |  |  |
| 31 | *Контрольная работа 4* |  |  |  |
| 32 | Повторение | 1 |  |  |
| 33 | Мирзо Улугбек и его академия | 1 |  |  |
| 34 | Благоустройство края, литература и искусство | 1 |  |  |
| 35 | Научные открытия в Европе | 1 |  |  |
| 36 | Просветители Туркестана | 1 |  |  |
| 37 | Подвиги Томарис и Ширака |  |  |  |
| 38 | Героизм Спитамена | 1 |  |  |
| 39 | Повторение | 1 |  |  |
| 40 | Народно-освободительная борьба против арабов | 1 |  |  |
| 41 | *Контрольная работа 5* | 1 |  |  |
| 42 | Национальный герой нашего народа Джалолиддин Мангуберди | 1 |  |  |
| 43 | Сахибиран Амир Тимур | 1 |  |  |
| 44 | Колониальная политика Российской империи и советской власти | 1 |  |  |
| 45 | Колониальная политика Российской империи и советской власти | 1 |  |  |
| 46 | Исторические города Узбекистана | 1 |  |  |
| 47 | Повторение |  |  |  |
| 48 | Столице Узбекистана Ташкенту - 2200 лет | 1 |  |  |
| 49 | Историко-архитектурные памятники Узбекистана | 1 |  |  |
| 50 | Историко-архитектурные памятники Узбекистана | 1 |  |  |
| 51 | *Контрольная работа -6* | 1 |  |  |
| 52 | Первая мировая война | 1 |  |  |
| 53 | Первая мировая война и Туркестан | 1 |  |  |
| 54 | Вторая мировая война | 1 |  |  |
| 55 | Вклад Узбекистана в победу над гитлеровской Германией | 1 |  |  |
| 56 | Организация Объединенных Наций (ООН) | 1 |  |  |
| 57 | ООН и дети мира | 1 |  |  |
| 58 | *Повторение* | 1 |  |  |
| 59 | Обретение Узбекистаном независимости | 1 |  |  |
| 60 | Достижения в экономике Узбекистана | 1 |  |  |
| 61 | *Контрольная работа 7* | 1 |  |  |
| 62 | Духовно-просветительский подъём | 1 |  |  |
| 63 | Узбекистан и мир | 1 |  |  |
| 64 | Угрозы мировой безопасности | 1 |  |  |
| 65 | Угрозы мировой безопасности | 1 |  |  |
| 66 | XXI век – век науки и знаний |  |  |  |
| 67 | *Контрольная работа-8* | 1 |  |  |
| 68 | Итоговый урок | 1 |  |  |