|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NEMIS TILI** (haftasiga 3 soatdan jami 102 soat) **VIII SINF** |  |  |
| **Darslar tartibi** | **Mavzu nomi** | **Soat** | **Taqvimiy muddat** |
| **I-CHORAK** | | | |
| **Lust auf Sport?** | | | |
| 1-dars | Über unterschiedliche Sportarten | 1 |  |
| 2-dars | Mein Lieblingssport | 1 |  |
| 3-dars | Grammatik: *zu* + Infinitiv | 1 |  |
| 4-dars | Was finden sie toll? | 1 |  |
| 5-dars | Kinder laufen für Kinder | 1 |  |
| 6-dars | Was macht euch Spaß? | 1 |  |
| 7-dars | *zu*+Infinitiv nach Nomen/ Dialoge spielen | 1 |  |
| 8-dars | Für Olympia trainieren | 1 |  |
| 9-dars | Über sportliche Leistungen sprechen | 1 |  |
| 10-dars | Projektarbeit. Meine Pläne und Ziele | 1 |  |
| 11-dars | Satzmodelle/ Wortschatzarbeit | 1 |  |
| 12-dars | Mein ich Buch 1 | 1 |  |
| 13-dars | **Test zu Lektion 1** | 1 |  |
| **Pop, Rock oder Klassik?** | | | |
| 14-dars | Über Musikinstrumente | 1 |  |
| 15-dars | Das tollste Musikinstrument | 1 |  |
| 16-dars | Grammatik: Satzverbindung mit *deshalb, deswegen, darum* | 1 |  |
| 17-dars | Übungen machen | 1 |  |
| 18-dars | Eine Schulband stellt sich vor: Musikstile | 1 |  |
| 19-dars | Interview mit einem Star | 1 |  |
| 20-dars | Zukunft voraussagen: Dialoge spielen | 1 |  |
| 21-dars | Ich bin ein Fan | 1 |  |
| 22-dars | Projektarbeit: Beitrag über Musik | 1 |  |
| 23-dars | Musikkritik: Was magst du? | 1 |  |
| 24-dars | Wortschatzarbeit | 1 |  |
| 25-dars | DACH-Musikquiz | 1 |  |
| 26-dars | Mein ich-Buch 2 | 1 |  |
| 27-dars | **Test zu Lektion 2** | 1 |  |
| **II CHORAK** | | | |
| 28-dars | Aktivierung der Hörfertigkeit | 1 |  |
| 29-dars | Aktivierung der Lesefertigkeit | 1 |  |
| 30-dars | Aktivierung der Sprechfertigkeit | 1 |  |
| 31-dars | Aktivierung der Schreibfertigkeit | 1 |  |
| **Mensch, Natur, Technik** | | | |
| 32-dars | Wo liegt Deutschland? | 1 |  |
| 33-dars | Im Schwarzwald | 1 |  |
| 34-dars | Wo leben Tiere? | 1 |  |
| 35-dars | Grammatik: Relativsätze | 1 |  |
| 36-dars | Übungen machen | 1 |  |
| 37-dars | Einen Ort beschreiben | 1 |  |
| 38-dars | Projektarbeit: Plakat über eine Landschaft | 1 |  |
| 39-dars | Technik lernt von der Natur | 1 |  |
| 40-dars | Über Erfindungen | 1 |  |
| 41-dars | Internetrecherche: Wichtige Erfindungen | 1 |  |
| 42-dars | Erfindungen für die Zukunft | 1 |  |
| 43-dars | Schülererfindungen | 1 |  |
| 44-dars | Projektarbeit: Eine Fantasie-Erfindung | 1 |  |
| 45-dars | Poesie-Pause | 1 |  |
| 46-dars | Wortschatzarbeit | 1 |  |
| 47-dars | Mein ich-Buch 3 | 1 |  |
| 48-dars | **Test zu Lektion 3** | 1 |  |
| **III-CHORAK** | | | |
| **Das wünsche ich mir** | | | |
| 49-dars | Wofür geben Jugendliche ihr Taschengeld? | 1 |  |
| 50-dars | Mein Taschengeld | 1 |  |
| 51-dars | Eine Statistik kommentieren | 1 |  |
| 52-dars | Grammatik: Verben mit Dativ und Akkusativ | 1 |  |
| 53-dars | Dialoge spielen: Kaufsituationen | 1 |  |
| 54-dars | Auf dem Flohmarkt | 1 |  |
| 55-dars | Grammatik: Adjektive vor Nomen ohne Artikel | 1 |  |
| 56-dars | Im Flohmarkt organisieren: Dialoge spielen | 1 |  |
| 57-dars | Gute Ideen für gute Werbung | 1 |  |
| 58-dars | Casting: Wer wird Werbeprofi? | 1 |  |
| 59-dars | Werbeslogans | 1 |  |
| 60-dars | Projektarbeit: Werbung für unsere Schule  machen | 1 |  |
| 61-dars | Satzmodelle/ Wortschatzarbeit | 1 |  |
| 62-dars | Mein ich-Buch 4 | 1 |  |
| 63-dars | **Test zu Lektion 4** | 1 |  |
| **Die Welt ist bunt** | | | |
| 64-dars | Klassenfoto: Welche Sprachen sprechen die SchülerInnen? | 1 |  |
| 65-dars | Eine Sprache – viele Länder | 1 |  |
| 66-dars | Grammatik: Sätze mit *obwohl* | 1 |  |
| 67-dars | Übungen machen | 1 |  |
| 65-dars | Bitte mit Respekt | 1 |  |
| 66-dars | Kommentare zu den Projekten | 1 |  |
| 67-dars | Respekt im Klassenzimmer/ Nomen von Feminina | 1 |  |
| 68-dars | Werte und Regeln: eigene Klassenregeln gestalten | 1 |  |
| 69-dars | International essen | 1 |  |
| 70-dars | Was isst du gern? | 1 |  |
| 71-dars | Grammatik: Relativsätze mit *was* | 1 |  |
| 72-dars | Ein Rezept verstehen | 1 |  |
| 73-dars | Projektarbeit: Ein landestypisches Gericht vorstellen | 1 |  |
| 74-dars | Satzmodelle/ Übungen machen | 1 |  |
| 75-dars | Leporello machen/ Gerichte aus D-A-CH | 1 |  |
| 76-dars | Wortschatzarbeit | 1 |  |
| 77-dars | Mein ich-Buch 5 | 1 |  |
| 78-dars | **Test zu Lektion 5** | 1 |  |
| **IV CHORAK** | | | |
| **Lernen mit Kopf, Herz und Hand** | | | |
| 79-dars | Vermutungen über Schulprojekt | 1 |  |
| 80-dars | Das segelnde Klassenzimmer | 1 |  |
| 81-dars | Wer würde gern mitmachen? | 1 |  |
| 82-dars | Grammatik: Konjunktiv II | 1 |  |
| 83-dars | Ungewöhnliche Schulen | 1 |  |
| 84-dars | So lernen wir | 1 |  |
| 85-dars | Über Lieblingsfächer sprechen | 1 |  |
| 86-dars | Lerntipps und Lerntypentests | 1 |  |
| 87-dars | Grammatik: Sätze mit *seit* und *bis* | 1 |  |
| 88-dars | Lerntipps für Ben | 1 |  |
| 89-dars | Pro und Contra | 1 |  |
| 90-dars | Grammatik: Sätze mit *damit* und *um … zu* | 1 |  |
| 91-dars | Argumente sammeln: Vor- und Nachteile von Lerncamps | 1 |  |
| 92-dars | Eine prüfungsrelevante Präsentation über Smartphones | 1 |  |
| 93-dars | Übungen mit Redewendungen: Wünsche und Vorstellungen | 1 |  |
| 94-dars | Übungen mit Redewendungen: Argumente und Tipps | 1 |  |
| 95-dars | Wortschatzarbeit | 1 |  |
| 96-dars | Mein ich-Buch 6 | 1 |  |
| 97-dars | **Test zu Lektion 6** | 1 |  |
| 98-dars | Spielstunde: Slalomspiel | 1 |  |
| 99-dars | Fertigkeitentraining: Hören, Lesen | 1 |  |
| 100-dars | Fertigkeitentraining: Schreiben | 1 |  |
| 101-dars | Fertigkeitentraining: Sprechen | 1 |  |
| 102-dars | **Fertigkeitstest 1-6** | 1 |  |