**9-sinf I chorak**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **sana** |
|  |  |  |  | **sinf** |

**Mavzu:O`zbekiston-umumiy uyimiz (Shaxsi ma’lum gaplar)**

**1-soat**

**Darsning ta’limiy maqsadi:**

“O`zbekiston –umumiy uyimiz” mavzusiga oid matn, adabiy badiiy materiallarni tinglab tushunish,to`g`ri va ifodali o`qishga o`rgatish.

–Shu mavzuda yozma va o`gzaki nutqiy ko`nikmalarni shakllantirish.

–O`z nutqlarida ma’lum gaplarni mustaqil ravishda qo`llashga o`rgatish.

- Fikrini og`zaki va yozma tarzda aniq va tu shunarli bayon qila olish orqali kommunikativ kompetensiyani shakllantirish.

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:**O`quvchilarda Vatanga sadoqat va muhabbat hissini uyg`otish , uniasrab-avaylashko`nikmalarini tarbiyalash orqali milliy va umummadaniy kompetensiyalarni shaklantirish,kirishimlilik,muomala munosabatlari orqali ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasini shakllantirish.

**Darsningrivojlantiruvchimaqsadi:**

-Yozmavaog`zakinutqdaegallaganbilimlarinihayotdaqo`llayolishgao`rgatish.

–O`quvchilarning og`zaki nutqini o`stirish, lug`at boyligini oshirish.

**Darsning turi: Interfaol.** Yangi bilim beruvchi.

**Darsning jihozlanishi:** Kitoblar, rasmlar, tarqatma materiallar, proyektor, kom -pyuter.

**Darsning borishi:**

**Tashkiliy qism:**Darsni tashkil qilish.O ‘quvchilarning darsga tayyorgarligini nazo- rat qilish.Darsning borishi bilan tanishtirish.O‘quvchilarni guruhlarga bo‘lish. Dars- ning mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish.

**Uy vazifasini tekshirish:**O`quvchilar bilan suhbat o`tkazish:

1.O`zbekiston Respublikasi qachon mustaqillikka erishdi?

2.Mustaqillik bayrami qachon va qayerda nishonlanadi?

3.Bu bayramda kimlar ishtirok etadi?

4.Mustaqillikka erishganimizdan so ‘ng yurtimizda qanday o `zgarishlar ro`y berdi?

5.Vatanimiz kelajagini qanday tasavvur etasiz?

6.Davlatimiz tomonidan o ‘quvchi,yoshlar uchun qanday imkoniyatlar yaratilgan?

**Yangi mavzu:*”***O `zbekiston –umumiy uyimiz” mavzusiga doir suhbat o`tkazish.

**“Bilib oling!”** ruknidan foydalanib,shaxsi ma’lum gaplar haqida ma`lumot berish**.**

**Mustahkamlash:**

1-topshiriqdagi**”Bu yurt-barchamizniki”**matni yuzasidan topshiriqlarni guruh- larga bo`linib bajarish.

**1-guruh o ‘quvchilariga topshiriq:**

Matnni o‘qing,berilgan lug’atdan foydalanib ona tilingizga tarjima qiling, mazmu- nini “Zanjir”usulida o`z so`laringiz bilan hikoya qiling.

**2-guruh o`quvchilariga topshiriq:**

Matn mazmunini ochuvchi savollar tuzing va ularga yozma ravishda javob tay-yorlang.

**3-guruh o’quvchilariga topshiriq:**

Lug ‘atda berilgan so`zlarni qatnashtirib, shaxsi ma’lum gaplar tuzing.

**Mashq va topshiriqlar:** 1-2-mashqlarni, 2-topshiriqni shartiga ko`ra bajarish**.**

**O’quvchilar bilimini baholash:** Darsdagi faolliklariga ko`ra baholash.

**Uyga vazifa berish*:***Boshqa millatga mansub bo`lgan qo`shningiz bilan aloqalar- ingiz haqida kichik hikoya yozish.

**O`.I.B.D.O`.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **sana** |
|  |  |  |  | **sinf** |

**Mavzu: O`zbekiston –umumiy uyimiz(Shaxsi ma’lum gaplar)**

2-soat

**Darsning ta’limiy maqsadi:**

-O‘quvchilarni mavzuga oid matn,adabiy badiiy materiallarni tinglab tushunish, to`g`ri va ifodali o`qishga o`rgatish nutqiy kompetensiyalarni shakllantirish.

-Yangi o`rgangan so`zlarni to`gri talaffuz qilish va qo`llash malakasini shakllan- tirish orqali orqali kommunikativ kompetensiyani shakllantirish. -Mustaqil fikrlashga o‘rgatish orqali o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasini shakllantirish.

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:**

**-**Vatanga sadoqat va muhabbat ruhida tarbiyalash,uni asrab-avaylash ko‘nikma-larini tarbiyalash orqali milliy va umummadaniy kompetensiyalarini shakllan- tirish.

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:**

-Yozma va og‘zaki nutqda egallagan bilimlarini hayotda qo‘llay olishga o`rgatish.

-O`quvchilarning og`zaki nutqini o`stirish, lug`at boyligini oshirish.

-O`tilgan grammatik mavzuni og`zaki va yozma nutqlarida qo`llay olishga o`rgatish.

**Darsning turi:**Mustahkamlash.Interfaol.

**Darsning jihozlanishi*:*** Kitoblar,rasmlar,tarqatma materiallar,proyektor,kom-

pyuter.

**Darsning borishi:**

**Taskiliy qism:**Darsni tashkil qilish.O`quvchilarning darsga tayyorgarligini nazorat qilish.O`quvchilarni bugungi dars mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish.

**Uy vazifasini tekshirish:** O`quvchilarning yozib kelgan hikoyalarini tinglash, tahlil qilish va baholash.Oldingi darsda o`tilgan grammatik mavzuni misollar bilan so`rash.

**Mavzuni mustahkamlash:** 1-topshiriqda berilgan diologlar asosida suhbat o`t - kazish.

2-topshiriqda berilgan she’rni “Zanjir “usulida ifodali o ‘qittirish. Mazmunini tushuntirish.

**Mashq va topshiriqlar bajarish:** Mavzu yuzasidan berilgan mashq va topshiriq- larni shartiga ko`ra bajarish.

**O`quvchilar bilimini baholash:** O`quvchilarning bilimini darsdagi faolliklariga qarab baholash.

**Uyga vazifa berish:** Mavzu yuzasidan savol va topshiriqlarni bajarish.Qambar Otaning O`zbekiston haqidagi she’rini yod olish.

**O`.I.B.D.O`.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **sana** |
|  |  |  |  | **sinf** |

**Mavzu: Ilm -taraqqiyot negzi. (Shaxsi noma`lum gaplar).**

(1-soat).

**Darsning ta`limiy maqsadi:** O‘quvchilarning “Ilm -taraqqiyot negzi” mavzusidagi leksik minimumini o`stirish. Shu mavzuda og ‘zaki va yozma nutqiy ko`nikmalarni shakllantirish.O`z nutqiy faoliyatida shaxsi noma`lum gaplarni to‘g`ri qo‘llashga o‘rgatish orqali lingvistik kompetensiyani shakllantirish.Ularda nutqiy bilim, ko‘nikma va malakani hosil qilish, lug`at boyligini oshirish.

**Darsning tarbiyaviy maqsadi** :O‘quvchilarning bilim olishga bo`lgan ishtiyoqini oshirish. O‘quvchilarni mehnatsevarlik ruhida tarbiyalash. Hayotda o‘zo‘rnini topish uchun harakat qilish kerakligini o ‘quvchilar ongiga singdirish, kirishimlilik,o`zaro munosabatlarda muomala madaniyatiga ega bo`lish orqali ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasini shakllantirish.

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:** Bilim olishga qiziqtirish,mustaqil va tanqidiy fikrlash ko`nikmasini orttirish,ijodiy yondoshishni shakllantirish.Yozma va og`zaki nutqini rivojlantirish.

**Dars turi:** Yangi bilim beruvchi dars.

**Dars metodi:** Interfaol.

**Dars jihozi**: Darslik , kitoblar, mavzu yuzasidan qoida jadvali, rasmlar, ko`rgazmalar, lug`at, …

**Darsning borishi:**

**Tashkiliy qism:** 1.Salomlashish. Navbatchi ishini tekshirish.Davomatni aniq- lash.O‘quvchilar 3 guruhga bo`linadilar.

**Uy vazifasini so`rash:** Oldingi darsda o`tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish.

**Yangi mavzu bayoni:**

Tayyorlab qo‘yilgan ko‘rgazmali rasmlar, grammatik mavzu yuzasidan tayyorlangan ko‘rgazmali jadval asosida yangi grammatik mavzuni tushuntirish.

Grammatik mavzu yuzasidan 1-mashqni birgalikda yozma bajarish.Bilim va ilm haqida matn o`qiladi va mazmunini o`quvchilar tomonidan so‘zlab beriladi.Berilgan so`zlar yordamida shaxsi noma`lum gaplar tuzish.

O‘quvchilardan bitta jurnalist tanlab olinadi yoki o‘qituvchi o ‘zi jurnalist bo`lsa ham bo`ladi.Darslikdagi 3-topshiriqdagi savollar asosida guruhlardan intervyu oladi. O‘zi qo`shimcha savollar qo`shsa ham bo ‘ladi.Guruhlar muhokama qilib savollarga javob beradilar. O`quvchilarning ilm haqidagi, hozirgi taraqqiy etib turgan zaonda bilimning zarurligi haqidagi fikrlari tinglab berilgan javoblarga qarab guruhlarga 1-,2-,3- o`rinlar tayinlanadi.

**Mustahkamlash:1-2-3-** mashq va 1-2-topshiriqlarni berilgan shartiga ko`ra bajarish.

**Baholash:** Darsda faol ishtirok etgan o`quvchilarga baholar e`lon qilish va darsni yakunlash

**Uyga vazifa:”** Ilm -taraqqiyot negizi” mavzusida suhbat yaratish.

**O`.I.B.D.O`.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  | sinf |

**Mavzu: Ilm -taraqqiyot negzi.** (Shaxsi noma`lum gaplar). (2-soat).

**Darsning ta`limiy maqsadi:** O‘quvchilarning “Ilm -taraqqiyot negizi” mavzusidagi tayanch leksik minimumini o‘stirish. Shu mavzuda og‘zaki va yozma nutqiy ko‘nikmalarni shakllantirish.O‘z nutqiy faoliyatida shaxsi noma`lum gaplarni tog ‘ri qo‘llashga o‘rgatish orqali lingvistik kompetensiyani shakllantirish.Ularda nutqiy bilim, ko‘nikma va malakani hosil qilish, lug`at boyligini oshirish.

**Darsning tarbiyaviy maqsadi** :O‘quvchilarning bilim olishga bo‘lgan ishtiyoqini oshirish. O‘quvchilarni mehnatsevarlik ruhida tarbiyalash. Hayotda o‘z o‘rnini topish uchun harakat qilish kerakligini o‘quvchilar ongiga singdirish. o`zaro munosabatlarda muomala madaniyatiga ega bo`lish orqali ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasini shakllantirish.

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:** Bilim olishga qiziqtirish, mustaqil va tanqidiy fikrlash ko`nikmasini orttirish,ijodiy yondoshishni shakllantirish.

O ‘quvchilarning yozma va og‘zaki nutqini rivojlantirish.

**Dars turi:** Mustahkamlovchi dars.

**Dars usuli:** Ertak darsi.

**Dars jihozi**: Darslik , kitoblar, mavzu yuzasidan qoida, rasmlar, ko‘rgazmalar, lug‘at, tarqatma materiallar, ertak matni.

***DARSNING BORISHI:***

**Tashkiliy qism:** 1.Salomlashish. Navbatchi ishini tekshirish. Davomatni aniqlash.

**Uy vazifasini so`rash:**

O‘tilgan mavzu yuzasidan tayyorlangan tarqatma materiallar o ‘quvchilarga tarqatib beriladi .O‘quvchilar tarqatmalar asosida tayyorlangunga qadar “Ilm - taraqqiyot negizi” mavzusi yuzasidan suhbat o ‘tkazish. Suhbatni o‘qish va davom ettirish.

**O`tilgan mavzuni mustahkamlash.**

Tarqatma materiallar asosidagi javoblar tinglab,mavzuni mustahkamlash.

Ertak o`qish va muhokama qilish.Ertak asosida savollar tuzish, savollarga og‘zaki javob berish.”Pushaymon bo`ldi”matni ustida ishlash.

**Mavzu bo`yicha mashq va topshir**iqlarni berilgan shartiga ko`ra bajarish. **Yakunlash.Baholash:** Darsda faol ishtirok etgan o ‘quvchilarga baholarni e`lon qilish va dars yakunlash.

**Uyga vazifa:** Mavzu boyicha savol va topshiriqlar asosida ishlash.

**O`.I.B.D.O`.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  | Sinf |
|  |  |  |  |  |

**Mavzu:Men yoqtirgan kasb(Shaxsi umumlashgan gaplar) 1-soat**

**Darsning ta’limiy maqsadi:**Shaxsi umumlashgan gaplar haqida ma’lumot berish. “Men yoqtirgan kasb” mavzusiga oid matn, adabiy badiiy materiallarni tinglab tushunish,to‘g‘ri va ifodali o`qishga o`rgatish.

-Shu mavzuda yozma va o`gzaki nutqiy ko`nikmalarni shakllantirish.

–O`z nutqlarida shaxsi topimas gaplarni mustaqil ravishda qo‘llashga o‘rgatish. **Darsning tarbiyaviy maqsadi:**O`quvchilarda har bir kasbga mehr o`rgatish ,mehnatini hurmat qilib,qadrlashni tarbiyalab borish orqali milliy va umummadaniy kompetensiyalarni shakllantirish.

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:** -Yozma va og‘zaki nutqda egallagan bilimlarini hayotda qo`llay olishga o`rgatish. O`quvchilarning og`zaki nutqini o‘stirish, lug‘at boyligini oshirish,ifodali o`qish ko`nikmalarini tarbiyalash.

**Darsning turi: Interfaol. Yangi bilim beruvchi.**

**Darsning jihozlanishi:** Kitoblar, rasmlar, tarqatma materiallar,proyektor, kom- pyuter.

**Darsning borishi:**

**Tashkiliy qism**:Darsni tashkil qilish.O`quvchilarning darsga tayyorgarligini nazorat qilish.Darsning borishi bilan tanishtirish.O‘quvchilarni guruhlarga bo‘lish. Darsning mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish. **Uy vazifasini tekshirish**: Oldingi darsda o`tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘t kazish.Uyga berilgan vazifani tekshirish,tahlil qilish va baholash.

1.Siz qanday kasblarni bilasiz?

2.Inson kasbni mukammal tanlab olishi uchun nima qilishi kerak?

3.Siz qaysi kasb egasi bo ‘lmoqchisiz?

4.Qanday gaplarga shaxsi noaniq gaplar deyiladi?Misollar keltiring.

**Yangi mavzu**:”Men yo qtirgan kasb” mavzusiga doir 1-topshiriqdagi savollar asosida suhbat o‘tkazish. “Bilib oling!”ruknidan foydalanib,shaxsi umumlashgan gaplar haqida ma’lumot berish.

**Bilib oling!**

Mazmunan har uchala shaxsga tegishli gaplar shaxsi umumlashgan gaplar deyiladi.Bunday gaplarning kesimi II shaxs buyruq maylidaqo`llanadi.**Masalan**: Kattaga hurmatda bo`l,kichikka izzatda bo`l.

**Mustahkamlash:**2-topshiriqda berilgan matn yuzasidan berilgan topshiriqlarni guruhlarga bo‘linib bajarish.

**1-guruhga topshiriq:**

Matnni ona tiliga tarjima qilish.

**2-guruhga topshiriq:**

Matn yuzasidan berilgan savollarga yozma ravishda javob tayyorlash.

**3-guruhga topshiriq:**

Matn mazmunini “Zanjir”usulida o ‘z so ‘zlari bilan qayta hikoya qilish**.**

**Mashq va topshiriqlar bajarish:**1,-2-3-mashqlarni shartiga ko`ra bajarish.

**O`quvchilar bilimini baholash:** Darsdagi faolliklariga qarab baholash.

**Uyga vazifa berish:**O`zingiz yoqtirgan kasbingiz haqida tuzib keling.

**O`.I.B.D.O`.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **sana** |
|  |  |  |  | **sinf** |

**Mavzu:Men yoqtirgan kasb(Shaxsi umumlashgan gaplar)**

**2-soat**

**Darsning ta’limiy maqsadi:**Shaxsi umumlashgan gaplar haqida ma’lumot berish. “Men yoqtirgan kasb” mavzusiga oid matn, adabiy badiiy materiallarni tinglab tushunish,to‘g‘ri va ifodali o`qishga o`rgatish.

-Shu mavzuda yozma va o`gzaki nutqiy ko`nikmalarni shakllantirish.

–O`z nutqlarida shaxsi topimas gaplarni mustaqil ravishda qo‘llashga o‘rgatish. **Darsning tarbiyaviy maqsadi:**O`quvchilarda har bir kasbga mehr o`rgatish ,meh- natini hurmat qilib,qadrlashni tarbiyalab borish orqali milliy va umummadaniy kompetensiyalarni shakllan- tirish.

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:**

-Yozma va og‘zaki nutqda egallagan bilimlarini hayotda qo`llay olishga o`rgatish. O`quvchilarning og`zaki nutqini o‘stirish, lug‘at boyligini oshirish,ifodali o`qish ko`nikmalarini tarbiyalash.Turli manbalardan zarur axborotlarni izlab topa olish, saralash orqali axborot bilan ishlash kompetensiyasini shakllantirish.

**Darsning turi: Interfaol. Mustahkamlovchi. Interfaol. Darsning jihozlanishi:** Kitoblar, rasmlar, tarqatma materiallar,proyektor, kom- pyuter.

**Darsning borishi:**

**Tashkiliy qism:**Darsni tashkil qilish.O`quvchilarning darsga tayyorgarligini nazorat qilish . Darsning borishi bilan tanishtirish.O‘quvchilarni guruhlarga bo‘lish. Darsning mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish.

**Uy vazifasini tekshirish:** Oldingi darsda o`tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘t kazish.Uyga berilgan vazifani tekshirish,tahlil qilish va baholash.

1.Siz qanday kasblarni bilasiz?

2.Inson kasbni mukammal tanlab olishi uchun nima qilishi kerak?

3.Siz qaysi kasb egasi bo ‘lmoqchisiz?

4.Qanday gaplarga shaxsi noaniq gaplar deyiladi?Misollar keltiring.

**Mustahkamlash:**1-topshiriqda berilgan”Hamshira bo`lsam deyman” matnini “Zanjir”usulida o`qittirsh va berilgan lug`at yordamida mazmunini og`zaki ona tiliga tarjima qilish .1-mashqda berilgan dialogdan foydalangan holda o`quvchilar o`zlari tanlagan kasblari yo`nalishi bo`yicha dialoq yozish.

**Mashq va topshiriqlar bajarish:**1,-2-mashqlarni shartiga ko`ra bajarish.

O`quvchilar bilimini baholash: Darsdagi faolliklariga qarab baholash.

**Uyga vazifa berish:Mavzu yuzasidan berilgan savol-topshiriqlarni bajarish.**

**O`.I.B.D.O`.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **sana** |
|  |  |  |  | **sinf** |

**NI-1.Matn yaratish. Mavzu: “Bilim –xazina”.(1-soat).**

**Xatolar ustida ishlash.(2soat).**

**Darsning ta’limiy maqsad**

–O`tilgan mavzular asosida yozma va o`gzaki nutqiy ko`nikmalarni shakllantirish.

–O`z nutqlarida ma’lum gaplarni mustaqil ravishda qo`llashga o`rgatish.

- Fikrini og`zaki va yozma tarzda aniq va tu shunarli bayon qila olish orqali kommunikativ kompetensiyani shakllantirish.

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:** O‘quvchilarning bilim olishga bo`lgan ishtiyoqini oshirish. O‘quvchilarni mehnatsevarlik ruhida tarbiyalash. Hayotda o‘z o‘rnini topish uchun harakat qilish kerakligini o ‘quvchilar ongiga singdirish, kirishimlilik,o`zaro munosabatlarda muomala madaniyatiga ega bo`lish orqali ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasini shakllantirish.

**Darsningrivojlantiruvchimaqsadi:**

-Yozma va og`zaki nutqda egallagan bilimlarini hayotda qo`llayolishga o`rgatish.

-O‘quvchilarning bilim olishga bo`lgan ishtiyoqini oshirish.

– lug`at boyligini oshirish.

**Darsning turi: Interfaol.** Mustahkamlovchi

**Darsning borishi:**

**Tashkiliy qism:**Darsni tashkil qilish.O ‘quvchilarning darsga tayyorgarligini nazorat qilish. Darsning borishi bilan tanishtirish.O‘quvchilarni darsning mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish.

“Bilim-xazina”mavzusiga oid tayanch so`zlarni berish:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Uyga vazifa:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O`.I.B.D.O`.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **sana** |
|  |  |  |  | **sinf** |

**Mavzu:Hosil bayrami(Shaxsi topilmas gaplar). 1-soat**

**Darsning ta’limiy maqsadi:**Shaxsi topilmas gaplar haqida ma’lumot berish. “Hosil bayrami” mavzusiga oid matn, adabiy badiiy materiallarni tinglab tushunish,to‘g‘ri va ifodali o`qishga o`rgatish.

-Shu mavzuda o`z fikrini yozma va o`gzaki tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish orqali kommunikativ kompetensiyani shakllantirish.

–O`z nutqlarida shaxsi topimas gaplarni mustaqil ravishda qo`llashga o`rgatish. **Darsning tarbiyaviy maqsadi:**O`quvchilarni ona yerimizni,bobodehqonlarimizning mehnatini hurmat qilib,qadrlashni tarbiyalab borish.

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:**

-Yozma va og‘zaki nutqda egallagan bilimlarini hayotda qo`llay olishga o`rgatish. O`quvchilarning og`zaki nutqini o`stirish, lug‘at boyligini oshirish,ifodali o`qish ko`nikmalarini tarbiyalash.

Bilimini mustaqil oshirib borish orqali ijtimoiy faol fuqarolik kompeten- siyasini shakllantirish.  **Darsning turi: Interfaol.** Yangi bilim beruvchi.

**Darsning jihozlanishi:** Kitoblar, rasmlar, tarqatma materiallar,proyektor, kompyu ter.

**Darsning borishi:**

**Tashkiliy qism:**Darsni tashkil qilish.O`quvchilarning darsga tayyorgarligini nazoratqilish.Darsning borishi bilan tanishtirish.O‘quvchilarni guruhlarga bo`lish. Darsning mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish.

**Uy vazifasini tekshirish:** Oldingi darsda o ‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish:

1.Siz qanday kasblarni bilasiz?

2.Inson kasbni mukammal tanlab olishi uchun nima qilishi kerak?

3.Siz qaysi kasb egasi bo`lmoqchisiz?

4.Qanday gaplarga shaxsi noaniq gaplar deyiladi?Misollar keltiring.

**Yangi mavzu:”Hosil bayrami”** mavzusiga doir 1-topshiriqdagi savollar asosida suhbat o‘tkazish. **“Bilib oling!”**ruknidan foydalanib,shaxsi noaniq gaplar haqida ma’lumot berish.

**Bilib oling!**

Shaxsi noaniq gapning kesimi fe’l bilan ifodalanib, harakat bajaruvchi shaxs aniq ko‘rsatilmaydi. Bunday gaplarda fe’l ko‘pincha III – shaxs ko‘plik son shaklida, ba’zan birgalik nisbatida ham bo‘ladi.

**Masalan**: ko`chatni ko`pincha bahorda ekadilar. Terilgan paxtalrni xirmonlarga to‘plashadi. Bu bayramni kuzdanishonlashadi.

**Mustahkamlash:”**Hosil bayrami” matni yuzasidan berilgan topshiriqlarni guruhlar- ga bo‘linib bajarish.

**1-guruhga topshiriq:**

Matnni ona tiliga tarjima qilish.

**2-guruhga topshiriq:**

Matn yuzasidan berilgan savollarga yozma ravishda javob tayyorlash.

**3-guruhga topshiriq:**

Matn mazmunini “Zanjir”usulida o`z so`zlari bilan qayta hikoya qilish.

**Mashq va topshiriqlar bajarish:**1,-2-mashqlarni 3-topshiriqni shartiga ko`ra bajarish.

**O ‘quvchilar bilimini baholash:** Darsdagi faolliklariga qarab baholash.

**Uyga vazifa berish:**Internetdan sayllar haqida ma’lumot topib kelish,shaxsi noaniq gaplar tuzib kelish.

**O`.I.B.D.O`. .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Sana** |
|  |  |  |  | **Sinf** |

**Mavzu:Hosil bayrami(Shaxsi topilmas gaplar). 2-soat**

**Darsning ta’limiy maqsadi:**Shaxsi topilmas gaplar haqida ma’lumot berish. “Hosil bayrami” mavzusiga oid matn, adabiy badiiy materiallarni tinglab tushunish,to‘g‘ri va ifodali o‘qishga o‘rgatish.

-Shu mavzuda o`z fikrini yozma va o`gzaki tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish orqali kommunikativ kompetensiyani shakllantirish.

–O`z nutqlarida shaxsi topimas gaplarni mustaqil ravishda qo‘llashga o‘rgatish**. Darsning tarbiyaviy maqsadi:**O`quvchilarni ona yerimizni,bobodehqonlarimining mehnatini hurmat qilib,qadrlashni tarbiyalab borish.

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:**

-Yozma va og‘zaki nutqda egallagan bilimlarini hayotda qo’llay olishga o’rgatish. O‘quvchilarning og’zaki nutqini o‘stirish, lug‘at boyligini oshirish,ifodali o‘qish ko`nikmalarini tarbiyalash. Bilimini mustaqil oshirib borish orqali ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasini shakllantirish.  **Darsning turi:** Interfaol. Yangi bilim beruvchi.

**Darsning jihozlanishi:** Kitoblar, rasmlar, tarqatma materiallar,proyektor, kom- pyuter.

**Darsning borishi:**

**Tashkiliy qism:**Darsni tashkil qilish.O`quvchilarning darsga tayyorgarligini nazorat qilish.Darsning borishi bilan tanishtirish.O‘quvchilarni guruhlarga bo‘lish. Darsning mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish.

**Uy vazifasini tekshirish:**O`quvchilarning sayllar haqida topib kelgan ma’lumotlar ni va tuzib kelgan gaplarini tekshirish va tahlil qilish**.**

**Mustahkamlash:**O ‘quvchilar diqqatini 1-topshiriqda berilgan suhbatga yo`llash.

3-topshiriqda berilgan matn yuzasidan berilgan topshiriqlarni guruhlarda **bajarish.**

**1-guruh o ‘quvchilariga topshiriq:** Matnni o‘qing,sarlavha toping. Ajratib yozilgan gaplarni his-hayajon gaplarga aylantirib ,daftaringizga ko`chiring.

**2-guruh o ‘quvchilariga topshiriq:** Matn tayanch so`zlarni ko`chirib, ularning lug ‘atini tuzing.Ularni qatnashtirib his-hayajon gaplar tuzing.

**3-guruh o ‘quvchilariga topshiriq:**

Matn mazmunini o`z so`zlaringiz bilan “Zanjir”usulida qayta hikoya qiling**.**

**Mashq va topshiriqlar:**1,-2,-3-mashqlarni ,1-2-topshiriqni shartiga ko ‘ra bajarish**.**

**O ‘quvchilarning bilimlarini baholash:** Darsdagi faolliklariga qarab baholash**.**

**Uyga vazifa berish:**Mavzu yuzasidan savol-topshiriqlarni bajarish.

**O`.I.B.D.O`.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **sana** |
|  |  |  |  | **sinf** |

**Mavzu:Mening tengdoshlarim.(So`z-gaplar). 1-soat**

**Darsning ta’limiy maqsadi:**So`z-gaplar haqida ma’lumot berish. “Mening tengdoshlarim” mavzusiga oid matn, adabiy badiiy materiallarni tinglab tushunish,to‘g‘ri va ifodali o‘qishga o‘rgatish. -Shu mavzuda yozma va o`gzaki nutqiy ko’nikmalarni shakllantirish.

–O`z nutqlarida so`z- gaplarni mustaqil ravishda qo‘llashga o‘rgatish.

Mustaqil fikrlashga o`rgatish orqali o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasini shakllantirish

-Savodxonlik ustida ishlash. **Darsning tarbiyaviy maqsadi:**O`quvchilarda bir-birlarini hurmat qilib,qadrlashni tarbiyalab boorish borish orqali milliy va umummadaniy kompetensiyalarni ,kirishimlilik,muomala madaniyatiga ega bo`lish orqali ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasini shakllantirish. Barkamol inson bo`lish o`quvchilar uchun faxr va g`urur ekanligini o`quvchilar ongiga singdirish.Barkamol avlod, bugungu davr talabi ekanligini tushuntirish.

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:** -Yozma va og‘zaki nutqda egallagan bilimlarini hayotda qo’llay olishga o’rgatish. O‘quvchilarning og`zaki nutqini o‘stirish, lug‘at boyligini oshirish,ifodali o‘qish ko`nikmalarini tarbiyalash.

**Darsning turi: Interfaol. Yangi bilim beruvchi.**

**Darsning jihozlanishi:** Kitoblar, rasmlar, tarqatma materiallar,proyektor, kom- pyuter.

**Darsning borishi:**

**Tashkiliy qism:**Darsni tashkil qilish.O`quvchilarning darsga tayyorgarligini nazorat qilish.Darsning borishi bilan tanishtirish.O‘quvchilarni guruhlarga bo‘lish. Darsning mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish.

**Uy vazifasini tekshirish:**Oldingi darsda o`tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o`tkazish,uyga berilgan vazifani tekshirish va tahlil qilish.

**Yangi mavzuning bayoni**:1-topshiriqdagi rasm orqali mavzuga kirish.

“Bilib oling!”ruknida berilgan qoida orqali so`z-gaplar haqida ma’lumot berish, misollar keltirish.

**Mustahkamlash:**O`quvchilar diqqatini 2-topshiriqda berilgan topshiriqlarga yo`llash.

2-topshiriqda berilgan matn yuzasidan berilgan topshiriqlarni guruhlarda bajarish.

1-guruh o ‘quvchilariga topshiriq: Matnni o‘qing,sarlavha toping. Ajratib yozilgan gaplarni his-hayajon gaplarga aylantirib ,daftaringizga ko ‘chiring.

2-guruh o ‘quvchilariga topshiriq: Matn tayanch so ‘zlarni ko ‘chirib, ularning lug ‘atini tuzing.Ularni qatnashtirib his-hayajon gaplar tuzing.

3-guruh o ‘quvchilariga topshiriq:

Matn mazmunini o ‘z so ‘zlaringiz bilan “Zanjir”usulida qayta hikoya qiling.

**Mashq va topshiriqlar:**1,-2,-3-mashqlarni ,3-topshiriqni shartiga ko ‘ra bajarish.

**O ‘quvchilarning bilimlarini baholash: Darsdagi faolliklariga qarab baholash.**

**Uyga vazifa berish:”Mening tengdoshim”mavzusida matn tuzish.**

**O`.I.B.D.O`.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Sana** |
|  |  |  |  | **Sinf** |

**Mavzu:Mening tengdoshlarim.(So`z-gaplar)**. **2-soat**

**Darsning ta’limiy maqsadi:**So`z-gaplar haqida ma’lumot berish. “Mening tengdoshlarim” mavzusiga oid matn, adabiy badiiy materiallarni tinglab tushunish,to‘g‘ri va ifodali o‘qishga o‘rgatish. -Shu mavzuda yozma va o`gzaki nutqiy ko’nikmalarni shakllantirish.

–O`z nutqida so`z –gaplarni mustaqil ravishda qo‘llashga o‘rgatish.

-Mustaqil fikrlashga o`rgatish orqali o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasini shakllantirish.

-Savodxonlik ustida ishlash. **Darsning tarbiyaviy maqsadi:**O`quvchilarda bir-birlarini hurmat qilib,qadrlashni tarbiyalab borish orqali milliy va umummadaniy kompetensiyalarni ,kirishimlilik,muomala madaniyatiga ega bo`lish orqali ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasini shakllantirish.

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:**

-Yozma va og‘zaki nutqda egallagan bilimlarini hayotda qo’llay olishga o’rgatish. O‘quvchilarning og`zaki nutqini o‘stirish, lug‘at boyligini oshirish,ifodali o‘qish ko`nikmalarini tarbiyalash.

**Darsning turi**: Interfaol. Mustahkamlovchi.

**Darsning jihozlanishi:** Kitoblar, rasmlar, tarqatma materiallar,proyektor, kom- pyuter.

**Darsning borishi:**

**Tashkiliy qism:**Darsni tashkil qilish.O`quvchilarning darsga tayyorgarligini nazorat qilish.Darsning borishi bilan tanishtirish.O‘quvchilarni guruhlarga bo‘lish. Darsning mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish.

**Uy vazifasini tekshirish:**Oldingi darsda o`tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o`tkazish,uyga berilgan vazifani tekshirish va tahlil qilish.

**Mustahkamlash:** Mavzuni mustahkamlash maqsadida “**Pinbord”-**mashg`u- lotini(inglizchadan”pin”mustahkamlash,”bord”-taxta)o`tkazamiz.

**O`tkazish tartibi**:Doskaga jadval osiladi.O`quvchi stoli ustiga so`zlar yozilgan qog`ozchalar teskari holatda qo`yilgan bo`ladi.Har bir guruhdan bittadan o`quvchi chiqib shu qog`ozchalardan birini tanlaydi.Tanlagan so`zini jadvaldagi yozuvga mos kelgan katakka yopishtiradi va so`zni tarjimasini aytadi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Modal so`z-gap. | Undov so`z-gap. | Tasdiq so`z-gap. | Inkor so`zgap. | Taklif so`z-gap. |
| Albatta | Oh | Mayli | Also | Mang |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Maqsad:**Mashq kuzatuvchanlikni, ijodiy fikrlashni hamda o`quvchilar nutqini rivojlantiradi va aloqa bog`lash, muloqot yuritish ko`nikmalarini shakllantiradi.

**Mashq va topshiriqlar:**1,-2,-3-mashqlarni ,3-topshiriqni shartiga ko ‘ra bajarish.

**O ‘quvchilarning bilimlarini baholash**: Darsdagi faolliklariga qarab baholash.

**Uyga vazifa berish:”Mening tengdoshlarim”she’rini yod olish.**

**O`.I.B.D.O`.**

**.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **sana** |
|  |  |  |  | **Sinf** |

**Mavzu: Yaxshilik unutilmaydi**.(Gap bo`laklari.Eganing ifodalanishi). 1-dars

**Darsning ta’limiy maqsadi:**

-O`quvchilarning ,,Yaxshilik unutilmaydi’’ mavzusiga oid leksik minimumini boyitish.

-Mavziga oid yangi so`zlarni nutqiy faoliyatga tadbiq qilish.

-Savodxonlik, to`g`ri talaffus ustida ishlash.

-Gap bo`laklari haqida grammatik bilimlarni mustaqil ravishda nutqiy vaziyatlarda qo`llashga yo`naltirish.

-Mustaqil fikrlashga o`rgatish. **Darsning tarbiyaviy maqsadi:**Milliy-madaniy an’analrni bilish ,ulardan ta’sirlana olish kabi milliy va umummadaniy kompetensiyalarni ,o`zaro munosabatlarda muomala madaniyatiga ega bo`lish orqali ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasini shakllantirish. **Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:**

-O`quvchilarni bilim olishga qiziqtirish.

-O`quvchilarda mantiqiy fikrlash ko`nikmalarni rivojlantirish.

-O`rganilgan mavzu asosida o`zaro muloqatga kirishish.

-O`rganilgan Grammatik bilimlarni og`zaki va yozma nutqda to`g`ri qo`llash.

**Darsning turi:**Interfaol**.**Yangi bilim beruvchi.

**Darsning jihozlanishi:** Mavzuga oid rasmlar, grammatik mavzuga ko`rgazmali qurollar, darslik. **Darsda foydalanadigan texnalogiya:** Hamkorlikda o`qitish texnologiyasi (kichik guruhlarda o`qitish texnologiyasi).

**Darsning borishi:**

**Tashkiliy qism:** Darsni tashkil qilish.O`quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.Darsning borishi maqsadi bilan tanishtirish.

**Uy vazifasini so`rash:** O`tilgan mavzu o`quvchilardan zanjir usulida so`raladi, ya’ni o`quvchilarning “Mening tengdoshlarim”she’rini “Zanjir” usulida o`qittir- iladi,so`ng yoddan so`raladi va baholanadi.

**Yangi mavzuning bayoni: 1-topshiriqdagi suhbat orqali mavzuga kirish.”Bilib oling!” ruknidan foydalanib,Grammatik mavzuni tushuntirish.Yangi so`zlar lug`atini yozdirish.**

**Mustahkamlash:**2-topshiriqdagi matn asosida quyidagi jadvalni to`ldiring:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ega | So`rog`i | Ifodalanishi |
| 1.Yaxshilik 2. | 1.Nima? 2. | 1. Ot bilan 2. |

**Mashq va topshiriqlar bajarish:**Mavzu yuzasidan berilgan mashq-topshiriqlar shartiga ko`ra bajariladi.

**O`quvchilar bilimini baholash:**Darsdagi faolliklariga ko`ra baholash**.**

**Uyga vazifa:**Yaxshilik haqida maqollar toping va yod oling.

**O`.I.B.D.O`. .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **sana** |
|  |  |  |  | **sinf** |

**Mavzu: Yaxshilik unutilmaydi**.(Gap bo`laklari.Eganing ifodalanish). 2-dars

**Darsning ta’limiy maqsadi:**

-O`quvchilarning ,,Yaxshilik unutilmaydi’’ mavzusiga oid leksik minimumini boyitish.

-Mavziga oid yangi so`zlarni nutqiy faoliyatga tadbiq qilish.

-Savodxonlik, to`g`ri talaffus ustida ishlash.

-Gap bo`laklari haqida grammatik bilimlarni mustaqil ravishda nutqiy vaziyatlarda qo`llashga yo`naltirish.

-Mustaqil fikrlashga o`rgatish. **Darsning tarbiyaviy maqsadi:** Milliy-madaniy an’analrni bilish ,ulardan ta’sirlana olish kabi milliy va umummadaniy kompetensiyalarni ,o`zaro munosabatlarda muomala madaniyatiga ega bo`lish orqali ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasini shakllantirish. **Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:**

-O`quvchilarni bilim olishga qiziqtirish.

-O`quvchilarda mantiqiy fikrlash ko`nikmalarni rivojlantirish.

-O`rganilgan mavzu asosida o`zaro muloqatga kirishish.

-O`rganilgan Grammatik bilimlarni og`zaki va yozma nutqda to`g`ri qo`llash.

**Darsning turi:**Interfaol**.**Mustahkamlovchi.

**Darsning jihozlanishi:** Mavzuga oid rasmlar, grammatik mavzuga ko`rgazmali qurollar, darslik. **Darsda foydalanadigan texnalogiya:** Hamkorlikda o`qitish texnologiyasi (kichik guruhlarda o`qitish texnologiyasi).

**Darsning borishi: Tashkiliy qism:** Darsni tashkil qilish.O`quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.Darsning borishi maqsadi bilan tanishtirish.Uyga berilgan vazifani tekshirish.Bunda o`quvchilarning yaxshilik haqida yod olib kelgan maqollarini “Zanjir”usulida so`rash.

**Mustahkamlash:**”Blits sorovnoma”ni to`ldiring.Ega qaysi so`z turkumi bilan ifodalanganini toping.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Gaplar | Ot | Sifat | sifatdosh | olmosh | son | Harakat nomi |
| 1. | Kamtalik kishiga zeb -ziynatdir |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Ikkalasi hozir chiqib ketdi |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Hamma hasharga to`plandi |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Bahor keldi. |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Bodom qiyg`os gullagan |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Yugurish sportning bir turi |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Birlashgan o`zar-birlash- magan to`zar. |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Mard bir o`lar,nomard yuz o`lar |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Sayohatga boradiganlar ro`yhatga yozilsin |  |  |  |  |  |  |
| 10. | U bu uyda yashamaydi. |  |  |  |  |  |  |

**Mashq va topshiriqlar bajarish:**Mavzu yuzasidan berilgan mashq-topshiriqlar shartiga ko`ra bajariladi.

**O`quvchilar bilimini baholash:**Darsdagi faolliklariga ko`ra baholash**.**

**Uyga vazifa:**3-topshiriqni shartiga ko`ra bajarish.

**O`.I.B.D.O`.**

I chorak

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Sana** |
| **8** | **8** | **8** |  | **Sinf** |

**Mavzu: Mening V**atanim(Tasdiq va inkor gaplar) (1-soat)

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:**

**-**“Mening Vatanim” mavzusiga oid matn, adabiy badiiy materiallarni tinglab tushunish, to‘g‘ri va ifodali o‘qishga o‘rgatish.

-Shu mavzuda yozma va og ‘zaki nutqiy kompetensiyani shakllantirish.

-Yangi o‘rgangan so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qilish va qo‘llash malakasini shakllantirish.

-O‘z nutqida tasdiq va inkor so`zlarni mustaqil ravishda qo‘llashga o‘rgatish.

-Mustaqil fikrlashga o‘rgatish orqali o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasini shakllantirish.

-Savodxonlik ustida ishlash.

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:** O‘quvchilarni do‘stlik ruhida tarbiyalsh, do‘stlikning qadriga yetishga o‘rgatish,kirishimlilik,muomala madaniyatiga ega bo`lish orqali ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyani shakllantirish.

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:**

-Yozma va og‘zaki nutqda egallagan bilimlarini hayotda qo‘llay olishga o‘rgatish.

-Tasdiq va inkor gaplarni yozma va og‘zaki nutqda to‘g‘ri qo‘llashga o‘rgatish.

**Darsning turi:** Interfaol, yangi bilim beruvchi.

**Darsning jihozlanishi:** Kitoblar, rasmlar, tarqatma materiallar, proyektor,kompyuter.

**Darsning rejasi:**

Tashkiliy qism-2daqiqa.Uygа vazifasini tekshirish-5 daqiqa.

Yangi mavzuni “Mening Vatanim”-10 daqiqa

Grammatika: Tasdiq va inkor gaplarning qo`llanishi-5 daqiqa

Mustahkamlash-10daqiqa.Mashq va topshiriqiar -10 daqiqa

**Darsning borishi:**

**Tashkiliy qism:** Darsni tashkil qilish sinf o'quvchilarining darsga tayyorligini tekshirish.

**O`tilgan mavzular yuzasidan takrorlash:O`quvchilar bilan suhbat o`tkazish:**

1.Mustaqillikka erishgandan so`ng yurtimizda qanday o`zgarishlar ro`y berdi?

2.Vatanimizning kelajagini qanday tasavvur qilasiz?

-…………………………………

**Yangi mavzuning bayoni:**Mavzu yuzasidan suhbat olib boorish orqali yangi mavzuga kirish.

“Bilib oling!”ruknidan foydalanib,grammatik qoidani tushuntirish,misollar keltirish.

**Mustahkamlash:** 2-mashqda berilgan so`z birikmalari ishtirokida gaplar tuzish.

A.Oripovning “O`zbekiston”she’rini “Zanjir”usulida o`qittirish,mazmunini tushuntirish.

**Mashq va topshiriqlar:**1-mashqni,2-topshiriqni shartiga binoan bajarish.

O`quvchilar bilimini Baholash:darsdagi faolloklariga ko`ra baholash.

**Uyga vazifa**:”O`zbekiston”she’rini yod olish.

O`.I.B.D.O`. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Sana** |
|  |  |  |  | **Sinf** |

**Mavzu: Mening V**atanim(Tasdiq va inkor gaplar) (2-soat)

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:**

**-**“Mening Vatanim” mavzusiga oid matn, adabiy badiiy materiallarni tinglab tushunish, to‘g‘ri va ifodali o‘qishga o‘rgatish.

-Shu mavzuda yozma va og ‘zaki nutqiy kompetensiyani shakllantirish.

-Yangi o‘rgangan so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qilish va qo‘llash malakasini shakllantirish.

-O‘z nutqida tasdiq va inkor so`zlarni mustaqil ravishda qo‘llashga o‘rgatish.

-Mustaqil fikrlashga o‘rgatish orqali o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasini shakllantirish.

-Savodxonlik ustida ishlash.

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:** O‘quvchilarni do‘stlik ruhida tarbiyalsh, do‘stlikning qadriga yetishga o‘rgatish,kirishimlilik,muomala madaniyatiga ega bo`lish orqali ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyani shakllantirish.

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:**

-Yozma va og‘zaki nutqda egallagan bilimlarini hayotda qo‘llay olishga o‘rgatish.

-Tasdiq va inkor gaplarni yozma va og‘zaki nutqda to‘g‘ri qo‘llashga o‘rgatish.

**Darsning turi:** Interfaol, mustahkamlovchi.

**Darsning jihozlanishi:** Kitoblar, rasmlar, tarqatma materiallar, proyektor,kompyuter.

**Darsning rejasi:**

Tashkiliy qism-2daqiqa.Uygа vazifasini tekshirish-5 daqiqa.

Mustahkamlash-10daqiqa.Mashq va topshiriqiar -20 daqiqa

Mashq va topshiriqlar bajarish- 10 daqiqa

O`quvchilar bilimini baholash-5daqiqa

Uyga vazifa berish-3daqiqa

**Darsning borishi:**

**Tashkiliy qism:** Darsni tashkil qilish sinf o'quvchilarining darsga tayyorligini tekshirish.

Uyga vazifani so`rash.A.Oripovning “O`zbekiston”she’rini yoddan so`rash.

O`quvchilar uyga berilgan vazifaga javob berganlaridan so`ng, O`qituvchi o`quvchilarni dars mavzusi, borishi bilan tanishtirib, ularni faoliyatini O`quv topshiriqlarini bajarishga yo`l1aydi.

**O`tilgan mavzuni mustahkamlash**:

“**Rasmni o`qish” mashg`uloti.** Guruhlarga Vatan mavzusida rasmlar beriladi.

**Maqsad:** Mashq kuzatuvchanlikni, ijodiy fikrlashni hamda o`quvchilar nutqini rivojlantiradi va aloqa bog`lash, muloqot yuritish ko`nikmalarini shakllantiradi,

Uch guruhga Vatanga sadoqat mavzusida uch xil rasm tayyorlab qo`yiladi. Har bir guruhdan bittadan o`quvchi chiqib xohlagan rasmlarini tanlab oladilar.

“Adabiy o`qish”ruknida berilgan Hamid Olimjonning “O`zbekiston”she’ri ustida ishlash.

**Mashq va topshiriqlar:**Mavzu yuzasidan mashq va topshiriqlarni shartiga binoan bajarish.

O`quvchilar bilimini baholash:darsdagi faolloklariga ko`ra baholash.

**Uyga vazifa**:”Men yashayotgan zamin”mavzusida kichuk matn tuzish.

O`.I.B.D.O`. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Sana** |
|  |  |  |  | **Sinf** |

**Mavzu: Buyuk olimlar maktabi**(Sodda yig`iq va yoyiq gaplar) (1-soat)

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:**

**-**“Buyuk olimlar maktabi” mavzusiga oid matn, adabiy badiiy materiallarni tinglab tushunish, to‘g‘ri va ifodali o‘qishga o‘rgatish.

-Shu mavzuda yozma va og ‘zaki nutqiy kompetensiyani shakllantirish.

-Yangi o‘rgangan so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qilish va qo‘llash malakasini shakllantirish.

-O‘z nutqida sodda yig`iq va yoyiq gaplarni mustaqil ravishda qo‘llashga o‘rgatish.

-O`quvchilarni erkin va mustaqil fikrlashga o`rgatish orqali kommunikativ kompetensiyani shallantirish.

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:** O‘quvchilarda o`zbek olimlarining jahon ilm-faniga qo`shgan hissalaridan g`ururlanish ,ta’sirlana olish kabi milliy va umummadaniy kompetensiyalarni, muomala madaniyatiga ega bo`lish orqali ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyani shakllantirish.

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:**

-Yozma va og‘zaki nutqda egallagan bilimlarini hayotda qo‘llay olishga o‘rgatish.

-`sodda yig`iq va yoyiq gaplarni yozma va og‘zaki nutqda to‘g‘ri qo‘llashga o‘rgatish.

**Darsning turi:** Interfaol, yangi bilim beruvchi.

**Darsning jihozlanishi:** Kitoblar, rasmlar, tarqatma materiallar, proyektor,kompyuter.

**Darsning rejasi:`**

Tashkiliy qism-2daqiqa.Uygа vazifasini tekshirish-5 daqiqa.

Yangi mavzuni “Buyuk olimlar maktabi”-10 daqiqa

Grammatika: Sodda yigiq va yoyiq gaplar-5 daqiqa

Mustahkamlash-10daqiqa.Mashq va topshiriqiar -10 daqiqa

**Darsning borishi:**

**Tashkiliy qism:** Darsni tashkil qilish sinf o'quvchilarining darsga tayyorligini tekshirish.

**Uyga vazifani so`rash,tahlil qilish va baholash.**

**Yangi mavzuning bayoni:** Ko`rgazmali qurollar orqali yangi mavzu tushuntiriladi.

**Mustahkamlash:**1-mashqda berilgan “Buyuk olimlar maktabi”matni yuzasidan guruhlarda ishlash.

1-guruh:Matnning tayanch so`zlarini toppish va ular ishtirokida gaplar tuzish.

2-guruh:Matn mazmunini berilgan lug`atdan foydalanib,ona tiliga tarjima qilish.

3-guruh:Matn mazmunini “Zanjir” usulida so`lab berish.

**Mashq va topshiriqlar:**2,-3-mashqlarni,topshiriqlarni bajarish.

**O`quvchilar bilimini baholash**:Darsdagi faolliklariga ko`ra baholash.

**Uyga vazifa:”**O`zbek olimlari”mavzusida 6-7ta gapdan iborat bog`lanishli matn tuzish.

**O`.I.B.D.O`. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Sana** |
|  |  |  |  | **Sinf** |

**Mavzu: Buyuk olimlar maktabi**(Sodda yig`iq va yoyiq gaplar) (2-soat)

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:**

**-**“Buyuk olimlar maktabi” mavzusiga oid matn, adabiy badiiy materiallarni tinglab tushunish, to‘g‘ri va ifodali o‘qishga o‘rgatish.

-Shu mavzuda yozma va og ‘zaki nutqiy kompetensiyani shakllantirish.

-Yangi o‘rgangan so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qilish va qo‘llash malakasini shakllantirish.

-O‘z nutqida sodda yig`iq va yoyiq gaplarni mustaqil ravishda qo‘llashga o‘rgatish.

-O`quvchilarni erkin va mustaqil fikrlashga o`rgatish orqali kommunikativ kompetensiyani shallantirish.

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:** O‘quvchilarda o`zbek olimlarining jahon ilm-faniga qo`shgan hissalaridan g`ururlanish ,ta’sirlana olish kabi milliy va umummadaniy kompetensiyalarni, muomala madaniyatiga ega bo`lish orqali ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyani shakllantirish.

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:**

-Yozma va og‘zaki nutqda egallagan bilimlarini hayotda qo‘llay olishga o‘rgatish.

-`sodda yig`iq va yoyiq gaplarni yozma va og‘zaki nutqda to‘g‘ri qo‘llashga o‘rgatish.

**Darsning turi:** Interfaol, mustahkamlovchi.

**Darsning jihozlanishi:** Kitoblar, rasmlar, tarqatma materiallar, proyektor,kompyuter.

**Darsning rejasi:`**

Tashkiliy qism-2daqiqa.

Uygа vazifasini tekshirish-5 daqiqa.

Mustahkamlash-20daqiqa.

Mashq va topshiriqiar -10 daqiqa

O`quvchilar bilimini baholash-10daqiqa

Uyga vazifa-3daqiqa

**Darsning borishi:**

**Tashkiliy qism:** Darsni tashkil qilish sinf o'quvchilarining darsga tayyorligini tekshirish.

**Uyga vazifani so`rash,tahlil qilish va baholash.**

**-**Ma’mun akademiyasi qachon va qayerda,kim tomonidan tashkil etilgan?

-“Bayt-ul-hikmat”ilmlar markazida qaysi olimlar faoliyat yuritganlar?

-…………………………………………..

Mustahkamlash: 5-mashqni guruhlarda bajarish.

Beruniy,Farobiy haqidagi ma’lumotlar asosida “Klaster” tuzish.

**Mashq va topshiriqlar:**4,-6--mashqlarni,4-topshiriqni bajarish.

**O`quvchilar bilimini baholash**:Darsdagi faolliklariga ko`ra baholash.

**Uyga vazifa:Beruniyning hayoti va ijodini o`z so`zlari bilan so`zlash.**

**O`.I.B.D.O`. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Sana** |
|  |  |  |  | **Sinf** |

**Darsning mavzusi:Ona – yurt manzaralari.**

(Gapning ifoda magsadiga ko`ra turlari .Darak gaplar.)

1-Soat

**Darsning ta’limiy maqsadi:-**Mavzuga oid matn,adabiy-badiiy materiallarni o`rganish.

-Gapning ifoda maqsadiga ko`ra turlarini,darak gaplarni og`zaki va yozma nutqda to`g`ri qo`llash ko`nikmalarini shakllantirish.

-Savodxonlik ustida ishlash.

Darsning tarbiyaviy maqsadi:O`quvchilarda ona yurtimiz tabiatiga muhabbatli bo`lish, ehtiyotkorona munosabatda bo`lish kabi milliy va umummadaniy kompetensiyalarni shakllantirish,kirishimlilik kabi o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyani shakllantirish.

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:**

-Yozma va og‘zaki nutqda egallagan bilimlarini hayotda qo‘llay olishga o‘rgatish orqali kommunikativ kompetensiyani shakllantirish.

-darak gaplarni yozma va og‘zaki nutqda to‘g‘ri qo‘llashga o‘rgatish.

**Darsning turi:** Interfaol, Yangi bilim beruvchi.

**Darsning jihozlanishi:** Kitoblar, rasmlar, tarqatma materiallar, proyektor,kompyuter.

**Darsning rejasi:`**

Tashkiliy qism-2daqiqa.

Uygа vazifasini tekshirish-5 daqiqa.

Mustahkamlash-20daqiqa.

Mashq va topshiriqiar -10 daqiqa

O`quvchilar bilimini baholash-10daqiqa

Uyga vazifa-3daqiqa

**Darsning borishi:**

**Tashkiliy qism:** Darsni tashkil qilish sinf o'quvchilarining darsga tayyorligini tekshirish.

**Uyga vazifani so`rash,tahlil qilish va baholash.**

**Abu Rayhon Beruniy matni asosida “Blits-so`rovnoma”o`tkazish**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Savollar** | **Javoblar** | **To`g`ri** |
| **1.** | Abu Rayhon Beruniy kim? | **973-yil**,4-oktabr Xorazmda tug`ilgan |  |
| **2.** | Beruniy qachon va qayerda tug`ilgan? | Matematika,astronomiya,geografiya,  Tabiyot fanlariga oid |  |
| **3.** | U qanday fanlarga oidkitoblarni organdi? | Fors,arab,turkey,qadimgi Xorazm tili |  |
| **4.** | U qaysi tillarni puxta o`rgandi | Afg`oniston,Hindiston |  |
| **5.** | Beruniy qanday kuzatishlar olib bordi | Buyuk qomusiy olim |  |
| **6.** | Beruniy qanday inson edi? | Yulduzlarni kuzatdi,eni 5metrli globus yasadi |  |
| **7.** | U Xorazmdan ketgach,qaysi mamlakatda bo`ldi? | 160ga yaqin |  |
| **8.** | Beruniy o`zining “Hindiston”asarida nimalar haqida yozdi? | Kamtar,haqgo`y,odobli,oliyjanob inson |  |
| **9.** | U birinchi bo`lib nimani isbotladi? | Hindiston yeri,tog`lari,o`simliklari,xalq,dini,urf-odatlari haqida |  |
| **10.** | Beruniy nechta kitob yozgan? | Yer shar shaklida ekanligini isbotladi |  |

**Yangi mavzuning bayoni:**Mavzuga oid rasmlar asosida suhbat o`tkazish va mavzuga kirish.”Bilib oling!”ruknidan foydalanib,Grammatik mavzuni tushuntirish.

**Bilib oling!**

Har qanday gap so`zlovchining magsadini: xabar berish tinglovchidan biror voqea – hodisani so`rash buyurish,maslahat kabi ma’nolarni ifodalaydi. Shunga ko`ra gaplar to`rt turga bo`linadi: darak gap, so`roq gap, buyruq gap, his-hayajon gap.

**Masalan:** Kuzda tabiat chiroyli bo`ladi.( darak gap). Kuzda qanday mevalar pishadi? (so`roq gap). Paxta yig`im-terimiga barcha ishchi kuchlari jalb qilinsin!(buyruq gap)

Yurtimiz yanada obod va go`zal bo`lsin!(his-hayajon gap).

**Mustahkamlsh**:

**1-mashq:** Quydagi so`zlardan so`z tartibiga e’tibor berib darak, so`roq, buyruq va his-hayajon gaplar tuzing.

Namuna: Har bir, ega, fasl, tarovatga, o`ziga, chiroy, xos.

–Har bir fasl o`ziga xos chiroy, tarovatga ega.

2-mashq.

1. Topshiriqda berilgan matndagi tabiat manzaralariga oid so`z birikmalarini aniqlang, va daftaringizga ko`chirib yozing.
2. Topshiriq. She’rni «Zanjir» usulida ifodali o`qing, tabiat manzaralariga oid so`larni toping, she’rning mazmunini o`z so`zingiz bilan qayta hikoya qiling.

**Uyga vazifa**: Ona yurtimiz manzalari tasvirlangan rasmlarga bog`lanishli matn tuzing.

O`.I.B.D.O`. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Sana** |
|  |  |  |  | **Sinf** |

**Darsning mavzusi:Ona – yurt manzaralari.**(Gapning ifoda magsadiga ko`ra turlari .Darak gaplar.) 2-Soat

**Darsning ta’limiy maqsadi:-**Mavzuga oid matn,adabiy-badiiy materiallarni o`rganish.

-Gapning ifoda maqsadiga ko`ra turlarini,darak gaplarni og`zaki va yozma nutqda to`g`ri qo`llash ko`nikmalarini shakllantirish.

-Savodxonlik ustida ishlash.

**Darsning tarbiyaviy maqsadi**:O`quvchilarda ona yurtimiz tabiatiga muhabbatli bo`lish, ehtiyotkorona munosabatda bo`lish milliy va umummadaniy kompetensiyalarni shakllan- tirish,kirishimlilik kabi o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyani shakllantirish.

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:**

-Yozma va og‘zaki nutqda egallagan bilimlarini hayotda qo‘llay olishga o‘rgatish orqali kommunikativ kompetensiyani shakllantirish.

-darak gaplarni yozma va og‘zaki nutqda to‘g‘ri qo‘llashga o‘rgatish.

**Darsning turi:** Interfaol, mustahkamlovchi.

**Darsning jihozlanishi:** Kitoblar, rasmlar, tarqatma materiallar, proyektor,kompyuter.

**Darsning rejasi:`**

Tashkiliy qism-2daqiqa.

Uygа vazifasini tekshirish-5 daqiqa.

Mustahkamlash-20daqiqa.

Mashq va topshiriqiar -10 daqiqa

O`quvchilar bilimini baholash-10daqiqa

Uyga vazifa-3daqiqa

**Darsning borishi:**

**Tashkiliy qism:** Darsni tashkil qilish sinf o'quvchilarining darsga tayyorligini tekshirish.

**Uyga vazifani so`rash,tahlil qilish va baholash.**

**Mustahkamlash**:Zulfiyaning “Oltin kuz”she’rini **“To`xtab o`qish” metodi** (Pauzali o‘qish)dan foydalanib o‘rganiladi.Bu usul o‘quvchilar sinfda an’anaviy o‘tirgan holatlarida o‘tkaziladi. O‘qituvchi she’r bilan tanishtirish jarayonida bir necha marta to‘xtab o‘quvchilarga savollar bilan muro- jaat qiladi. Savollar shunday tuzilishi kerakki, ular o‘quvchilarni she’r muallifi nomidan o‘z fikr-mulohazalarini aytishga undasin. O‘quvchilarning har bir javobi o‘qituvchi tomonidan qo‘llab-quvvatlanib turiladi.Bu usulda o‘quvchi to‘g‘ri yoki noto‘g‘ri javob berish- idan tashqari,o‘qituvchi imkon boricha har bir bolaning fikrini eshit- ishi kerak.Shundan so‘ng she’r davom ettiriladi.Bu usul orqali o‘quv- chilarning diqqati jamlanadi,ularni mavzuga qiziqtirib,har xil holatlardan chiqib keta olish malakalarining shakllanishiga,ularni ko‘proq gapirtirib,mustaqil fikrlarini aytishlariga imkon yaratiladi.

**Taqdimot:O`quvchilar o`zlari bajargan ishlarini taqdim etadilar.Mashg`ulot tugagach, o‘qituvchi yakun yasaydi va o‘quvchilarni baholaydi.**

**Mashq va topshiriqlar bajarish:**1-2-mashqlarni,3-4-topshiriqlarni bajarish.

**O`quvchilr bilimini baholsh:**Darsdagi faolliklariga ko`ra baholash.

**Uyga vazifa**:4-topshiriq”Erinchoq va kuz”she’rning mazmunini so`zlab berish..

O`.I.B.D.O`. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **sana** |
|  |  |  |  | **sinf** |

**NI-1.Matn yaratish. Mavzu: “Yurtimiz tabiati”.(1-soat).**

**Xatolar ustida ishlash.(2soat).**

**Darsning ta’limiy maqsad**

–O`tilgan mavzular asosida yozma va o`gzaki nutqiy ko`nikmalarni shakllantirish.

–O`z nutqlarida ma’lum gaplarni mustaqil ravishda qo`llashga o`rgatish.

- Fikrini og`zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish orqali kommunikativ kompetensiyani shakllantirish.

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:** O‘quvchilarning bilim olishga bo`lgan ishtiyoqini oshirish. Hayotda o‘z o‘rnini topish uchun harakat qilish kerakligini o ‘quvchilar ongiga singdirish, kirishimlilik,o`zaro munosabatlarda muomala madaniyatiga ega bo`lish orqali ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasini shakllantirish.

**Darsningrivojlantiruvchimaqsadi:**

-Yozma va og`zaki nutqda egallagan bilimlarini hayotda qo`llayolishga o`rgatish.

-O‘quvchilarning bilim olishga bo`lgan ishtiyoqini oshirish.

– lug`at boyligini oshirish.

**Darsning turi: Interfaol.** Mustahkamlovchi

**Darsning borishi:**

**Tashkiliy qism:**Darsni tashkil qilish.O ‘quvchilarning darsga tayyorgarligini nazorat qilish. Darsning borishi bilan tanishtirish.O‘quvchilarni darsning mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish.

“Yurtimiz tabiati”mavzusiga oid tayanch so`zlarni berish:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Uyga vazifa:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

O`.I.B.D.O`. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **sana** |
|  |  |  |  | **sinf** |

**Mavzu:Men sevgan asar qahramoni.** (So`roq gaplar,ularda tinish belgilarining qo`llanishi)

1 – soat

**Darsning ta`limiy maqsadi:**

-O`quvchilarning “Men sevgan asar qahramoni” mavzusiga oid so`z boyligini oshirish, nutqiy ko`nikmalarini shakllantirish.

-O`z nutqlarida so`roq gaplar,ularda tinish belgilarini mustaqil ravishda yozma va og`zaki nutqda qo`llash malakalarini mustahkamlash .

- O`qish texnikasi ustida ishlash . Mustaqil fikirlash va bayon eta olish,hamkorlikda samarali ishlay olish kabi **kommunikativ kompetensiyalarni shakllantirish**

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:**

- O`quvchilarda o`zbek adabiyotiga havas uyg`otish,kitob mutolaa qilishga qiziqtirish.

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:**

- Bilim olishga qiziqtirish, mustaqil va tanqidiy fikirlash ko`nikmasini orttirish, ijodiy yondoshish orqali **o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasini shakllantirish.**

-O`rganilgan mavzu asosida o`zaro muloqatga kirisha olish **orqali ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasini shakllantirish.**

**Darsning turi:** Interfaol, yangi bilim beruvchi.

**Darsning jihozlanishi:** Darsliklar, daftarlar, r asmlar, tarqatma materiallar, test topshiriqlari, qo`shimcha adabiyot; she`rlar, qo`shiqlar, maqollar.

**Darsda foydalaniladigan texnologiya:** Hamkorlikda o`qitish texnologiyasi (guruhlarda o`qitish metodi).

Darsning borishi:

**Tashkiliy qism**:O`quvchilarning darsga tayyorgaliklarini nazorat qilish,davomatni tekshirish. O`quvchilarni darsning borishi,mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish.

**Yangi mavzu:**O`zbek yozuvchilarining rangli rasmlari orqali ular haqida qisqacha ma’lumot berish.(A.Qodiriy,P.Qodirov,O`.Hoshimov).1.A.Qodiriy.O`zbek romanchiligiga asos solgan adib.”O`tgan kunlar”,”Mehrobdan chayon”romanlarning muallifi.va hikoyalar yozib,elning taniqli yozuvchisiga aylangan.”Yulduzli tunlar”,

2.P.Qodirov.Ko`plab qissalar va hikoyalar yozib,elning taniqli yozuvchisiga aylangan.

”Yulduzli tunlar “,“Avlodlar dovoni”mashhur romanlarining muallifi.

**Grammatika:”Bilib oling!”**ruknidan foydalangan holda so`roq gaplar,ularda tinish belgilarini haqida ma’lumot berish.Misollar keltirish.

**Mustahkamlash:**4-topshiriq asosida guruhlarda “Kim ko`p biladi?”o`yinini tashkil guruh o`quvchilari qilish.Har bir o`zlari o`qigan asarlar va asar qahranlarining nomlari yozib chiqishlari kerak bo`ladi.H.Olimjonning “O`ygul bilan Baxtiyor”dostondan keltirilgan parchani

“Zahjir”usulida o`qittirish va berilgan savollariga javob berish.

**Mashq va topshiriqlar bajarish:**Mavzu yuzasidan topshiriq,1-2-3-mashqlarni shartiga ko`ra bajarish.

**O`quvchilar bilimini baholash:**Darsdagi faolliklariga ko`ra baholash.

**Uyga vazifa:** “Sevimli qahramonim”mavzusida diologik matn tuzish.

**O`.I.B.D.O`. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Sana** |
|  |  |  |  | **Sinf** |

**Mavzu:Men sevgan asar qahramoni.** (So`roq gaplar,ularda tinish belgilarining qo`llanishi)

2 – soat

**Darsning ta`limiy maqsadi:**

-O`quvchilarning “Men sevgan asar qahramoni” mavzusiga oid so`z boyligini oshirish, nutqiy ko`nikmalarini shakllantirish.

-O`z nutqlarida so`roq gaplar,ularda tinish belgilarini mustaqil ravishda yozma va og`zaki nutqda qo`llash malakalarini mustahkamlash .

- O`qish texnikasi ustida ishlash . Mustaqil fikirlash va bayon eta olish,hamkorlikda samarali ishlay olish kabi **kommunikativ kompetensiyalarni shakllantirish.**

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:**

- O`quvchilarda o`zbek adabiyotiga havas uyg`otish,kitob mutolaa qilishga qiziqtirish.

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:**

- Bilim olishga qiziqtirish, mustaqil va tanqidiy fikirlash ko`nikmasini orttirish, ijodiy yondoshish **orqali o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasini shakllantirish**.

-O`rganilgan mavzu asosida o`zaro muloqatga kirishish orqali ijtimoiy faol fuqarolik kompeten- siyasini shakllantirish.

**Darsning turi:** Interfaol, mustahkamlovchi.

**Darsning jihozlanishi:** Darsliklar, daftarlar, rasmlar, tarqatma materiallar, test topshiriqlari, qo`shimcha adabiyot; she`rlar, qo`shiqlar, maqollar.

**Darsda foydalaniladigan texnologiya:** Hamkorlikda o`qitish texnologiyasi (guruhlarda o`qitish metodi).

Darsning borishi:

**Tashkiliy qism**:O`quvchilarning darsga tayyorgaliklarini nazorat qilish,davomatni tekshirish. O`quvchilarni darsning borishi,mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish.

Uyga vazifani so`rash:”Sevimli qahramonim”mavzusida yozib kelgan matnlarini tekshirish,uni tahlil qilish va baholash.

**Mustahkamlash:”ZUX”mashg`ulotini“Sehrli qalpoqcha” asosida matni o`tkazish.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bilaman** | **Bilishni xohlayman** | **Bilib oldim** |
|  |  |  |

**1-ustunga o ‘quvchi mavzu yoki muammo bo ‘yicha biladigan barcha narsalar yoziladi.2-ustunga esa o ‘quvchi javob olishni xohlaydigan savollar yoziladi. Pastroqda matnni o`qib chiqqandan so`ng paydo bo‘lgan savollar yoziladi.3-ustunga esa ifodalangan savollar ro`pasida javoblar yoziladi.**

**Quyida yangi fikrlar yozib qo`yiladi.**

## **Savollar javob izlash jarayoni-qo ‘shimcha adabiyotda,sinfdoshlar,ustoz bilan bo‘lgan suhbatlar chog ‘ida va shunga o ‘xshash.**

**Mashq va topshiriqlar bajarish:**Mavzu yuzasidan 3- topshiriq,4-mashqlarni shartiga ko`ra bajarish.

**O`quvchilar bilimini baholash:**Darsdagi faolliklariga ko`ra baholash.

**Uyga vazifa:** 5-topshiriq.

**O`.I.B.D.O`.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Sana** |
|  |  |  |  | **Sinf** |

**Mavzu:Til –millat ko‘zgusi(His-hayajon gaplar,ularda tinish belgilarining qo‘llanishi).**

**1-soat**

**Darsning ta’limiy maqsadi:“Til-millat ko ‘zgusi” mavzusiga oid matn, adabiy badiiy materiallarni tinglab tushunish,to‘g‘ri va ifodali o‘qishga o‘rgatish. -Shu mavzuda yozma va o’gzaki nutqiy ko’nikmalarni shakllantirish.O‘z nutqlarida his-hayajon gaplar,ularda tininsh belgilarini mustaqil ravishda qo‘llashga o‘rgatish.**

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:Rusiyzabon o ‘quvchilarda davlat tilimizga,ya’ni o ‘zbek tiliga hurmat va muhabbat hissini uyg ‘otish orqali milliy va umummadaniy kompetensiyalarni shakllantirish.**

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:O‘quvchilarning og’zaki nutqini o‘stirish, Yozma va og‘zaki nutqda egallagan bilimlarini hayotda qo`llay olishga o’rgatish orqali kommunikativ kompetensiyalarni shakllantirish.lug‘at boyligini oshirish.**

**Darsning turi: Interfaol. Yangi bilim beruvchi.**

**Darsning jihozlanishi: Kitoblar, rasmlar, tarqatma materiallar,proyektor, kompyuter.**

**Dars bosqichlari: Tashkiliy qism- 2 daqiqa**

**Uy vazifasini tekshirish- 5 daqiqa**

**Yangi mavzu:” Til-millat ko ‘zgusi”- 10 daqiqa Grammatika: His-hayajon gaplar,ularda tinish belgilarining qo ‘llanishi-5 daqiqa Mustahkamlash – 10 daqiqa .Mashq va topshiriqlar – 10 daqiqa**

**O’quvchilar bilimini baholash ,uyga vazifa berish- 3 daqiqa**

**Darsning borishi:**

**Tashkiliy qism:Darsni tashkil qilish.O’quvchilarning darsga tayyorgarligini nazorat qilish. O‘quvchilarni guruhlarga bo‘lish.Darsning mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish.**

**Uy vazifasini tekshirish*:* Turli mavzularda tuzib kelgan savollari asosida suhbat o‘tkazish. Oldingi darsda o ‘tilgam grammatik mavzuni takrorlash.**

**Yangi mavzu:”Til-millat ko‘zgusi” mavzusiga doir 1-topshiriqdagi savollar asosida suhbat o‘tkazish. “Bilib oling!”ruknidan foydalanib,his-hayajon gaplar,ularda tinish belgilarining qo‘l- lanishi haqida ma’lumot berish.**

**BILIB OLING!**

**Darak,so ‘roq yoki buyruq gaplar kuchli his-hayajon bilan aytilsa,his-hayajonli gaplarga aylanadi.His-hayajonli gaplarda ohangning ahamiyati katta.Yozuvda his-hayajin gaplarning oxiriga undov belgisi qo ‘yiladi.Masalan:Ona tilim sen buyuksan!**

**Mustahkamlash: 1 topshiriqdagi matn yuzasidan topshiriqlarni guruhlarga bo ‘linib bajarish.**

**1-guruh o ‘quvchilariga topshiriq: Matnni o‘qing,sarlavha toping. Ajratib yozilgan gaplarni his-hayajon gaplarga aylantirib ,daftaringizga ko ‘chiring.**

**2-guruh o ‘quvchilariga topshiriq: Matn tayanch so ‘zlarni ko ‘chirib, ularning lug ‘atini tuzing.Ularni qatnashtirib his-hayajon gaplar tuzing.**

**3-guruh o ‘quvchilariga topshiriq:**

**Matn mazmunini o ‘z so ‘zlaringiz bilan “Zanjir”usulida qayta hikoya qiling. Mashq va topshiriqlar: 1-2-mashqlarni, 3-topshiriqni shartiga ko’ra bajarish. O‘quvchilar bilimini baholash: Darsdagi faolliklariga ko‘ra baholash.**

**Uyga vazifa berish*:* Til haqida his-hayajon undovlari yoki naqadar,shunday, qanday kabi so ‘zlarni qo ‘llab 5-6ta gag tuzib kelish.**

**O`.I.B.D.O`. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Sana** |
|  |  |  |  | **Sinf** |

**Mavzu:Til –millat ko‘zgusi(His-hayajon gaplar,ularda tinish belgilarining qo‘llanishi).**

**2-soat**

**Darsning ta’limiy maqsadi: “Til-millat ko ‘zgusi” mavzusiga oid matn, adabiy badiiy materiallarni tinglab tushunish,to‘g‘ri va ifodali o‘qishga o‘rgatish.**

**-Shu mavzuda yozma va o’gzaki nutqiy ko’nikmalarni shakllantirish.**

**-O ‘z nutqlarida his-hayajon gaplar,ularda tininsh belgilarini mustaqil ravishda qo‘llashga o‘rgatish.**

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:Rusiyzabon o ‘quvchilarda davlat tilimizga,ya’ni o ‘zbek tiliga hurmat va muhabbat hissini uyg`otish orqali milliy va umummadaniy kompetensiyalarni shakllantirish.**

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi: -Yozma va og‘zaki nutqda egallagan bilimlarini hayotda qo’llay olishga o’rgatish orqali kommunikativ kompetensiyani shakllantirish.**

**O‘quvchilarning og’zaki nutqini o‘stirish, lug‘at boyligini oshirish.**

**Darsning turi: Interfaol. Mustahkamlovchi.**

**Darsning jihozlanishi:Kitoblar, rasmlar, tarqatma materiallar,proyektor, kompyuter.**

**Dars bosqichlari: Tashkiliy qism- 5 daqiqa**

**Uy vazifasini tekshirish- 5 daqiqa**

**Mustahkamlash – 20 daqiqa**

**Mashq va topshiriqlar – 10 daqiqa**

**O’quvchilar bilimini baholash ,uyga vazifa berish- 5 daqiqa**

**Darsning borishi:**

**Tashkiliy qism:Darsni tashkil qilish.O’quvchilarning darsga tayyorgarligini nazorat qilish. Darsning borishi bilan tanishtirish.O‘quvchilarni guruhlarga bo‘lish. Darsning mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish.**

**Uy vazifasini tekshirish*:* Uyga berilgan vazifani tekshirish,tahlil qilish va baholash. Oldingi darsda o ‘tilgan Grammatik mavzuni “Mini test “orqali tekshirish.**

**Mini test**

**Berilgan gaplar qaysi mavzuga Darak gap So‘roq gap His-hayajon Sodda yig‘iq tegishli gap gap**

**1.Shu ishlarni o‘zing qilib qo‘ya qolsangchi?**

**2.Tanlov yakunlandi.**

**3.Kutubxonada kitoblar qancha!**

**4.O ‘lkamizga kuz keldi.**

**Mustahkamlash:”Til bilgan el biladi”matni yuzasidan berilgan topshiriqlarni guruhlarda bajarish. Mirtemirning “Ona tilim”she ‘rini “Zanjir “usulida ifodali oq‘ittirish.**

**Mashq va topshiriqlar:1,-2-mashqlarni, 1,-3-topshiriqlarni shartiga binoan bajarish.**

**O ‘quvchilar bilimini baholash: Dasrdagi faolliklariga ko ‘ra baholash.**

**Uyga vazifa berish:”Ona tilim” she’rini yod olish va mavzu yuzasidan savol-topshiriqlarni bajarish.**

**O`.I.B.D.O`. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Sana** |
|  |  |  |  | **Sinf** |

**Mavzu: Mehnat baxt keltirar. (Uyushiq bo'laklar, ularda tinish belgilarinig qo'llanishi)**

(1-soat)

**Darsning ta’limiy maqsadi:“Mehnat baxt keltirar” mavzusiga oid matn, adabiy badiiy materiallarni tinglab tushunish,to‘g‘ri va ifodali o‘qishga o‘rgatish. -Shu mavzuda yozma va o’gzaki nutqiy ko’nikmalarni shakllantirish.**

**-O ‘z nutqlarida uyushiq bo`laklar,ularda tininsh belgilarini mustaqil ravishda qo‘llashga o‘rgatish.**

**Darsning tarbiyaviy maqsadi: O`quvchilarni mehnatsevarlik ruhida tarbiyalash, bobodehqonlarimizning mehnatini hurmat qilib,qadrlashni tarbiyalab borish orqali milliy va umummadaniy kompetensiyalarni shakllantirish.**

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:Yozma va og‘zaki nutqda egallagan bilimlarini hayotda qo`llay olishga o’rgatish orqali kommunikativ kompetensiyani shakllantirish.**

**-O‘quvchilarning og’zaki nutqini o‘stirish, lug‘at boyligini oshirish.**

**-O`quvchilarning ma’naviy ongini o`stirish,mantiqiy,fikrlash ko`nikmalarini rivojlantirish, mediomanbalardan zarur ma’lumotlarni izlab topa olish, saralash,qayta ishlash,ulardan samarali foydalana olish kabi axborotlar bilan ishlash kompetensiyalarini shakllantirish.**

**Darsning turi: Interfaol. Yangi bilim beruvchi.**

**Darsning jihozlanishi: Kitoblar, rasmlar, tarqatma materiallar,proyektor, kompyuter.**

**Dars bosqichlari: Tashkiliy qism- 2 daqiqa**

**Uy vazifasini tekshirish- 5 daqiqa**

**Yangi mavzu:” Mehnat baxt keltirar”- 10 daqiqa Grammatika: Uyushiq bo`laklar,ularda tinish belgilarining qo ‘llanishi-5 daqiqa Mustahkamlash – 10 daqiqa .Mashq va topshiriqlar – 10 daqiqa**

**O’quvchilar bilimini baholash ,uyga vazifa berish- 3 daqiqa**

**Darsning borishi:**

**Tashkiliy qism:Darsni tashkil qilish.O’quvchilarning darsga tayyorgarligini nazorat qilish.Dars- ning borishi bilan tanishtirish.O‘quvchilarni guruhlarga bo‘lish.Darsning mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish.**

**Uy vazifasini tekshirish*:* Turli mavzularda tuzib kelgan savollari asosida suhbat o‘tkazish. Oldingi darsda o ‘tilgam grammatik mavzuni takrorlash.”Ona tilim”she’rini yoddan so`rash.**

**Yangi mavzuning bayoni:**Tayyorlab qo`yilgan ko`rgazmali qurollar va rasmlar asosida

yangi mavzu tushuntiriladi:

-Rasmda nima tasvirlangan?

-Bu qanday bog`”

-O`qil bolalar nima qilyaptilar?

-Qiz bolalar-chi?

**“Bilib oling!”**ruknidan foydalangan holda Grammatik mavzuni tushutirish.Misollar keltirish.**”**

**Mustahkamlash:Donishmand el va o`jar suv”** matnin**i“Har kim, har kimga o‘rgatadi”** mashg‘uloti orqali o‘rganamiz.Sinf o`quvchilarni (15 kishi bo‘lishi mumkin) kichik guruhlarga bo‘linib, guruh a’zolari tomonidan belgilangan o‘quv topshiriqlarini mustaqil ravishda sifatli bajarishga erishish.Sinf o‘quvchilari 3 guruhga bo‘linadi.Guruhlarda 5 kishi bo‘lsa, matn ham 3 qismga bo‘linadi.Har bir guruh- dagi o‘quvchilar raqamlanadi.Guruhdagi 1-raqamli o ‘quvchilar I guruhga, 2-raqamli o ‘quvchilar II guruhga,3-raqamli o‘quvchilar III guruhga bo‘linadilar. Matndan har bir guruhga o‘z qismlari ajratib, topshiriq beriladi: Matnning tayanch so‘zlarini topish,ularning lug ‘atini tuzib, matnni ona tiliga tarjima qilish.5 daqiqa ichida berilgan top -shiriqlar asosida matn ustida ishlan adi.O‘quvchilar dastlabki holatga o‘z guruhlariga qaytib, bajargan vazifalarini qolgan guruh a’zolariga so‘zlab beradilar.Matn haqida tushunchaga ega bo‘lganlaridan so‘ng guruhlarga vazifa beriladi:1.Matn mazmunini ochuvchi savollar tuzing. 2.Ajratib ko‘rsatilgan so‘zlarni qatnashtirib, gaplar tuzing.3. Matn mazmunini “Zanjir “usulida o‘z so‘zlarngiz bilan so‘zlab bering. Topshiriqni tez va to ‘g ri bajargan guruh o‘quvchilari rag‘batlantiriladi va baholanadi.

**Mashq va topshiriqlar:Mavzu yuzasidan berilgan mashqlarni,topshiriqlarni shartiga binoan bajarish.**

**O ‘quvchilar bilimini baholash: Dasrdagi faolliklariga ko ‘ra baholash.**

**Uyga vazifa berish:”Ozodalik kuni” mavzuda uyushiq bo`laklarni qo`llab ,kichik matn tuzish..**

**O`.I.B.D.O`. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Sana** |
|  |  |  |  | **Sinf** |

**Mavzu: Mehnat baxt keltirar. (Uyushiq bo'laklar, ularda tinish belgilarinig qo'llanishi)**

(2-soat)

**Darsning ta’limiy maqsadi:“Mehnat baxt keltirar” mavzusiga oid matn, adabiy badiiy materiallarni tinglab tushunish,to‘g‘ri va ifodali o‘qishga o‘rgatish. -Shu mavzuda yozma va o’gzaki nutqiy ko’nikmalarni shakllantirish.**

**-O ‘z nutqlarida uyushiq bo`laklar,ularda tininsh belgilarini mustaqil ravishda qo‘llashga o‘rgatish.**

**Darsning tarbiyaviy maqsadi: O`quvchilarni mehnatsevarlik ruhida tarbiyalash, bobodehqonlarimizning mehnatini hurmat qilib,qadrlashni tarbiyalab borish orqali milliy va umummadaniy kompetensiyalarni shakllantirish.**

**Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:Yozma va og‘zaki nutqda egallagan bilimlarini hayotda qo`llay olishga o’rgatish orqali kommunikativ kompetensiyani shakllantirish.**

**-O‘quvchilarning og’zaki nutqini o‘stirish, lug‘at boyligini oshirish.**

**-O`quvchilarning ma’naviy ongini o`stirish,mantiqiy,fikrlash ko`nikmalarini rivojlantirish, mediomanbalardan zarur ma’lumotlarni izlab topa olish, saralash,qayta ishlash,ulardan samarali foydalana olish kabi axborotlar bilan ishlash kompetensiyalarini shakllantirish.**

**Darsning turi: Interfaol. Yangi bilim beruvchi.**

**Darsning jihozlanishi: Kitoblar, rasmlar, tarqatma materiallar,proyektor, kompyuter.**

**Dars bosqichlari: Tashkiliy qism- 2 daqiqa**

**Uy vazifasini tekshirish- 5 daqiqa**

**Mustahkamlash – 10 daqiqa .Mashq va topshiriqlar – 10 daqiqa**

**O’quvchilar bilimini baholash ,uyga vazifa berish- 3 daqiqa**

**Darsning borishi:**

**Tashkiliy qism:Darsni tashkil qilish.O’quvchilarning darsga tayyorgarligini nazorat qilish.Dars- ning borishi bilan tanishtirish.O‘quvchilarni guruhlarga bo‘lish.Darsning mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish.**

**Uy vazifasini tekshirish*:* Oldingi darsda o ‘tilgam grammatik mavzuni takrorlash.Tuzib kelgan matnlarini o`qittirish,tahlil qilish va baholash.**

**Mustahkamlash:”Klaster”usulidan foydalanib,mehnat qurollarlarining nomini yozish.Ular ishtirokida uyushiq bo`lakli gaplar tuzish.**

**BOLG`A**

**Mashq va topshiriqlar bajarish:Mavzu yuzasidan mashq va topshiriqlar bajarish.**

**O`quvchilar bilimini baholash:**Darsdagi faolliklariga ko`ra baholash.

Uyga vazifa:Mavzu yuzasidan savol-topshiriqlar.

**O`.I.B.D.O`. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Sana** |
|  |  |  |  | **Sinf** |

**NI-2.Test sinovi.(1-soat).**

**Takrorlash.(2-soat).**

**Darsning ta’limiy maqsad**

–O`tilgan mavzular asosida yozma va o`gzaki nutqiy ko`nikmalarni shakllantirish.

–Mustaqil fikrlashga orgatish ,o`z xatti-harakatini muqobil baholash konikmalarini egallash kabi **o`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyalarini shakllantir**ish.

- Fikrini og`zaki va yozma tarzda aniq va tu shunarli bayon qila olish orqali **kommunikativ kompetensiyani shakllantirish.**

**Darsning tarbiyaviy maqsadi:** O‘quvchilarning bilim olishga bo`lgan ishtiyoqini oshirish. Hayotda o‘z o‘rnini topish uchun harakat qilish kerakligini o ‘quvchilar ongiga singdirish, kirishimlilik,o`zaro munosabatlarda muomala madaniyatiga ega bo`lish orqali ijtimoiy **faol fuqarolik kompetensiyasini shakllantirish.**

**Darsningrivojlantiruvchimaqsadi:**

-Yozma va og`zaki nutqda egallagan bilimlarini hayotda qo`llayolishga o`rgatish.

-O‘quvchilarning bilim olishga bo`lgan ishtiyoqini oshirish.

– lug`at boyligini oshirish.

**Darsning turi: Interfaol.** Mustahkamlovchi

**Darsning borishi:**

**Tashkiliy qism:**Darsni tashkil qilish.O ‘quvchilarning darsga tayyorgarligini nazorat qilish. Darsning borishi bilan tanishtirish.O‘quvchilarni darsning mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish.

Test savollari varaqasini tarqatish.

**O`.I.B.D.O`. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**