

## ИСТОРИЯ

1. Кто из перечисленных правителей получил титул «царя четырех стран света»?

- A) Саргон I    B) Тутмос II  
C) Навуходоносор II    D) Менес

Данное тестовое задание относится к древнему периоду Всемирной истории. Это простое задание первого уровня сложности, требующее знание одного исторического события и проверяющее минимальный уровень знаний учащихся. Известно, что в результате войн правителем всего Двуречья стал царь Саргон I. Во второй половине 3 тысячелетия до н.э. он объединил под своей властью Аккад и города Шумера. К концу своего правления Саргон I получил титул «царя четырёх стран света».

**Правильный ответ: А**

**Источник:** А.С. Сагдуллаев, В.А. Костецкий. История древнего мира. Учебник для 6 класса. “Yangiyo‘l Poligraf Servis”. Ташкент-2017. стр. 47

2. Кто из следующих императоров правил Римской империей в IV веке?

- 1) Траян; 2) Феодосий; 3) Ромул Августул; 4) Константин

- A) 2, 4    B) 1, 3    C) 1, 4    D) 2, 3

Данное тестовое задание относится к древнему периоду Всемирной истории. Это задание второго уровня сложности, которое требует одновременно с минимальными знаниями, анализ до двух исторических событий. Известно, что после смерти императора Феодосия в 395 г. н.э. Римская империя была разделена между двумя его сыновьями на Западную (Италия, провинции Европы и Северной Африки) и Восточную (Балканы, Малая Азия и Египет). В 313 г. н.э. император Константин издал указ, который объявлял христианскую религию равной с другими религиями государства. Этот указ разрешал христианам строить храмы и открыто молиться.

**Правильный ответ: А**

**Источник:** А.С. Сагдуллаев, В.А. Костецкий. История древнего мира. Учебник для 6 класса. “Yangiyo‘l Poligraf Servis”. Ташкент-2017. стр. 166, 175

3. После какого события Веймарская республика прекратила своё существование?
- A) смерти президента Гинденбурга
  - B) начала Второй мировой войны
  - C) смерти Адольфа Гитлера
  - D) подписания Мюнхенского мирного договора

Данное тестовое задание относится к новейшему периоду Всемирной истории. Это простое задание первого уровня трудности, требующее знание одного исторического события и проверяющее минимальный уровень знаний учащихся. После смерти президента Гинденбурга в 1934 году Гитлер стал фюрером (вождём) Германии. Должность президента была упразднена, и с этого времени Веймарская республика на деле прекратила своё существование.

**Правильный ответ: А**

**Источник:** Ш. Эргашев, Б. Ходжаев, Дж. Абдуллаев. Всемирная история. Учебник для 10 класса. Издательство “Turon-iqbol”. Ташкент-2018, стр. 26

4. Укажите верное сведение.

- A) С 2005 года приступил к работе двухпалатный Парламент Республики Узбекистан.
- B) В 1993 году в Республике Узбекистан была учреждена должность хакима.
- C) В Республике Узбекистан срок полномочий хакимов составляет 4 года.
- D) Верхняя палата Олий Мажлиса – Сенат состоит из 150 депутатов

Данное тестовое задание относится к истории Узбекистана. Это задание второго уровня трудности, которое требует одновременно с минимальными знаниями, анализ до двух или трёх исторических событий. Начиная с 2005 года, впервые в истории нашей страны Олий Мажлис Республики Узбекистан приступил к работе в двух палатах-Законодательной (нижняя палата) и Сенате (верхняя палата).

**Правильный ответ: А**

**Источник:** Н. Жураев, А. Замонов. История Узбекистана. Учебник для 11 класса. Издательско-полиграфический творческий дом имени Гафура Гуляма. Ташкент-2018, стр. 14

5. Укажите цель революции 1830 года в Париже.

- А) **установление республики**  
 В) *установление ограниченной монархии*  
 С) *восстановление империи*  
 D) *образование королевства*

Данное тестовое задание относится к новому периоду Всемирной истории. В 1824 году умер Людовик XVIII. На престол взошел его брат Карл X. Для ещё большего укрепления своей власти, в 1830 году он разогнал парламент и объявил об ограничении избирательных прав граждан. Это стало причиной начала восстания в Париже. Его участниками были буржуазия, рабочие, ремесленники и студенты. Целью революции было установление во Франции республики.

**Правильный ответ: А**

**Источник:** Р. Фармонов, У. Джураев, Ш. Эргашев. Всемирная история. Учебник для 8 класса. Издательско-полиграфический творческий дом имени Чулпана. Ташкент-2019, стр. 105

6. В какой стране Италия в 1896 г. попыталась осуществить свои колонизаторские планы, но не смогла добиться этого?

- А) **Эфиопии**    В) *Сомали*    С) *Ливии*  
 D) *Эритреи*

Данное тестовое задание относится к новому периоду Всемирной истории. Италия, имеющая союзников, в скором времени оккупировала Сомали, а также захватила Эритрею. Она вторглась в Эфиопию с намерением оккупации. Но 1 августа 1896 года возле Адуа войско Италии было разгромлено. Погибло 5 тысяч итальянских солдат. Это было воспринято в Италии как национальный позор.

**Правильный ответ: А**

**Источник:** М. Лафасов, У. Жураев, Э. Халиков, Д. Кадырова. Всемирная история. Учебник для 9 класса. Издательско-полиграфический творческий дом “O‘qituvchi”. Ташкент-2019, стр. 84

7. Какие факторы свели на нет центральную власть при Аштарханидах в Бухарском ханстве?

- 1) ханство потерпело поражение в войне с Кокандским ханством; 2) диваны потеряли возможность управления местными властями; 3) власть не переходила от отца к сыну; 4) в вилаятах вся власть собралась в руках вилайятских хакимов

- А) **2, 4**    В) *1, 4*    С) *2, 3*    D) *1, 3*

Данное тестовое задание относится к периоду трёх ханств истории Узбекистана. При аштарханидах система диванов почти рухнула. В центре вся власть перешла в руки даргоха. И диваны потеряли возможность управления местными властями. А это, в свою очередь, привело к тому, что в вилаятах вся власть собралась в руках вилайятских хакимов и поддерживающих их местных сил. Эти факторы свели на нет централизованную власть при аштарханидах.

**Правильный ответ: А**

**Источник:** У. Джураев, К. Усманов, Г. Джураева, Н. Норкулов. История Узбекистана. Учебник для 8 класса. Издательско-полиграфический творческий дом “O‘qituvchi”. Ташкент-2019, стр. 30

8. В каких городах в годы Второй мировой войны прошли встречи лидеров СССР, США и Великобритании, где решались основные вопросы во взаимоотношениях государств антигитлеровской коалиции?

- 1) Ялта; 2) Минск; 3) Потсдам;  
4) Гданьск; 5) Багдад; 6) Тегеран.  
А) 1, 3, 6 В) 2, 4, 5 С) 1, 3, 5  
D) 2, 4, 6

Данное тестовое задание относится к новейшему периоду Всемирной истории. Это задание второго уровня сложности, которое требует одновременно с минимальными знаниями, анализ до двух или трёх исторических событий. Известно, что в годы войны основные вопросы во взаимоотношениях государств антигитлеровской коалиции решались на встречах лидеров СССР, США и Великобритании. За время войны состоялись три такие встречи – в Тегеране (1943), Крыму (Ялте) (февраль 1945 года), Потсдаме (июль-август 1945 года).

**Правильный ответ: А**

**Источник:** Ш. Эргашев, Б. Ходжаев, Дж. Абдуллаев. Всемирная история. Учебник для 10 класса. Издательство “Turon-iqbol”. Ташкент-2018, стр. 72

9. Укажите город, где в сентябре 1990 года был подписан договор об объединении двух немецких государств в единую Федеративную Республику Германия.

- А) Москва В) Берлин С) Лондон  
D) Бонн

Данное тестовое задание относится к новейшему периоду Всемирной истории. Одним из самых важных событий, происшедших после Второй мировой войны, стало объединение Германии. В конце 1980-х годов в Германской Демократической Республике разразился социально-экономический и политический кризис, который в ноябре 1989 года привёл к падению Берлинской стены, разделявшей два немецких государства. На деле это было открытием границы между двумя Германиями. В сентябре 1990 года в Москве был подписан договор об объединении двух немецких государств в единую Федеративную Республику Германия.

**Правильный ответ: А**

**Источник:** Ш. Эргашев, Б. Ходжаев, Дж. Абдуллаев. Всемирная история. Учебник для 11 класса. Издательство “Turon-iqbol”. Ташкент-2018, стр. 10

10. Кто из политических деятелей подписал Мюнхенское соглашение в 1938 году?  
 1) Невилл Чемберлен; 2) Уинстон Черчилль; 3) Вудро Вильсон; 4) Бенито Муссолини; 5) Пауль фон Гинденбург; 6) Адольф Гитлер; 7) Эдуард Даладьё; 8) Жорж Клемансо  
 А) 1, 4, 6, 7    В) 1, 4, 5, 8    С) 2, 3, 6, 7  
 D) 2, 3, 5, 8

Данное тестовое задание относится к новейшему периоду Всемирной истории. Это задание второго уровня сложности, которое требует одновременно с минимальными знаниями, анализ до двух или трёх исторических событий. Преследуя цель повернуть острие гитлеровской агрессии в предстоящей, уже неизбежной, войне на восток, Невилл Чемберлен в 1938 году вместе с Адольфом Гитлером, Бенито Муссолини и Эдуардом Даладьё подписывал Мюнхенское соглашение.

**Правильный ответ: А**

**Источник:** Ш. Эргашев, Б. Ходжаев, Дж. Абдуллаев. Всемирная история. Учебник для 10 класса. Издательство “Turon-iqbol”. Ташкент-2018, стр. 15

11. Какое восстание было подавлено с помощью внуков Саманхудата?  
 А) **восстание Рафи ибн Лейса**  
 В) *восстание Хашим ибн Хакима*  
 С) *восстание Абу Муслима*  
 D) *восстание Гурека и Диваштича*

Данное тестовое задание относится к периоду средних веков истории Узбекистана. В 806 г. поднялось очередное восстание под предводительством Рафи ибн Лейса. Восстание, начавшееся в Самарканде, за короткое время распространилось по Шашу, Фергане, Бухаре, Нахшебу и Хорезму. Вскоре эти вилояты оказались в руках восставших. Наместник Хорасана Мамун обратился за помощью к внукам одного из дехканов Саманхудота - Нуху, Ахмаду и Яхъе, которые схватили Рафи ибн Лейса и заставили сдаться халифу. Так было подавлено очередное народное восстание.

**Правильный ответ: А**

**Источник:** А. Мухаммеджанов. История Узбекистана. Учебник для 7 класса. Главная редакция издательско-полиграфической акционерной компании “Sharq”. Ташкент-2017, стр. 37

12. Расположите города Средней Азии, завоеванные царской Россией, в хронологической последовательности.  
1) Каттакурган; 2) Наманган; 3) Джизак  
А) 3, 1, 2    В) 3, 2, 1    С) 1, 3, 2  
D) 1, 2, 3

Данное тестовое задание относится к истории Узбекистана. Это задание второго уровня сложности, которое требует одновременно с минимальными знаниями, анализ до двух или трёх исторических событий. Известно, что завоевание Российской империей Средней Азии можно разбить на четыре этапа. Первый этап включал 1847–1865 гг., когда Россия захватила северные вилояты Кокандского ханства и город Ташкент. В 1865 году на захваченных территориях в составе Оренбургского генерал-губернаторства была создана Туркестанская область. Вторым этапом (1865–1868 гг.) – завершено завоевание основной части Кокандского ханства и Бухарского эмирата. Третий этап (1873–1879 гг.) – полное завоевание Хивинского и Кокандского ханств. Четвёртый этап (1880–1885 гг.) – разгром и подчинение туркменских племен. Таким образом, с 1864 по 1885 годы, то есть, более 20 лет, в результате военных походов Российской империи большая часть территории Средней Азии была завоевана.

**Правильный ответ: А**

**Источник:** С. Тиллабоев, А. Замонов. История Узбекистана. Учебник для 9 класса. Главная редакция издательско-полиграфической акционерной компании “Sharq”. Ташкент-2019, стр. 21

13. Какие из перечисленных мероприятий **не относятся** к периоду правления Шарафа Рашидова?  
1) освоение Голодной степи; 2) начало "политики перестройки";  
3) строительство гидроэлектростанции – Фархад ГЭС; 4) восстановление Ташкента после землетрясения 1966 года;  
5) принятие Декларации независимости УзССР; 6) строительство ташкентского метрополитена  
А) 2, 3, 5    В) 1, 4, 6    С) 1, 3, 5  
D) 2, 4, 6

Данное тестовое задание комбинированного типа по истории Узбекистана. Такие задания ориентированы на проверку не только знаний учащихся, но и способности анализировать исторические события. Из шести приведенных событий только три не относятся к периоду правления Ш.Рашидова. В период правления Ш. Рашидова (1959-1983 гг.) произошли: 1) освоение Голодной степи; 2) восстановление Ташкента после землетрясения 1966 года; 3) строительство ташкентского метрополитена.

**Правильный ответ: А**

**Источник:** К. Раджабов, А. Замонов. История Узбекистана. Учебник для 10 класса. Издательско-полиграфический творческий дом имени Гафура Гуляма. Ташкент-2017, стр. 116

14. Какие из перечисленных терминов (сведений) **не относятся** к периоду Английской буржуазной революции (1640-1688 гг.)?  
 1) "Долгий парламент"; 2) протекторат;  
 3) "Славная революция"; 4) республика;  
 5) "чартистское движение"; 6) "Великая хартия вольностей"; 7) империя  
 А) 5, 6, 7    В) 1, 3, 7    С) 4, 5, 6  
 D) 2, 3, 4

Данное тестовое задание комбинированного типа по Всемирной истории. Такие задания ориентированы на проверку не только знаний учащихся, но и способности анализировать исторические события. Например, 5) "чартистское движение" – в первой половине XIX века; 6) "Великая хартия вольностей"-1215 год; 7) империя-XIX век.

**Правильный ответ: А**

**Источник:** Р. Фармонов, У. Джураев, Ш. Эргашев. Всемирная история. Учебник для 8 класса. Издательско-полиграфический творческий дом имени Чулпана. Ташкент-2019, стр. 30-32

15. Строительство в 1885 году Закаспийской железной дороги и создание в конце 1887 года Амударьинской флотилии . . . .  
 А) **усилили зависимость Хивы от России**  
 В) *укрепили экономическое положение Хивинского ханства*  
 С) *способствовали к развитию торговых отношений с Бухарским ханством*  
 D) *усилили зависимость Хивы от Великобритании*

Данное тестовое задание относится к истории Узбекистана. Это задание второго уровня трудности, которое требует одновременно с минимальными знаниями, анализ до двух исторических событий. Строительство Закаспийской железной дороги в 1885 году и создание в конце 1887 года Амударьинской флотилии усилили зависимость Хивы от России.

**Правильный ответ: А**

**Источник:** С. Тиллабоев, А. Замонов. История Узбекистана. Учебник для 9 класса. Главная редакция издательско-полиграфической акционерной компании "Sharq". Ташкент-2019, стр. 126

16. Укажите город, ставший столицей государства Маурья.  
 А) **Паталипутра**    В) *Пенджаб*  
 С) *Кошала*    D) *Малла*

Данное тестовое задание относится к древнему периоду Всемирной истории. Это простое задание первого уровня сложности, требующее знание одного исторического события и проверяющее минимальный уровень знаний учащихся. Известно, что Чандрагупта основал государство Маурья, в которое вошла территория северной Индии. Его столицей становится город Паталипутра. В III в. до н.э. при правителе Ашоке Маурья достигает своего наивысшего расцвета.

**Правильный ответ: А**

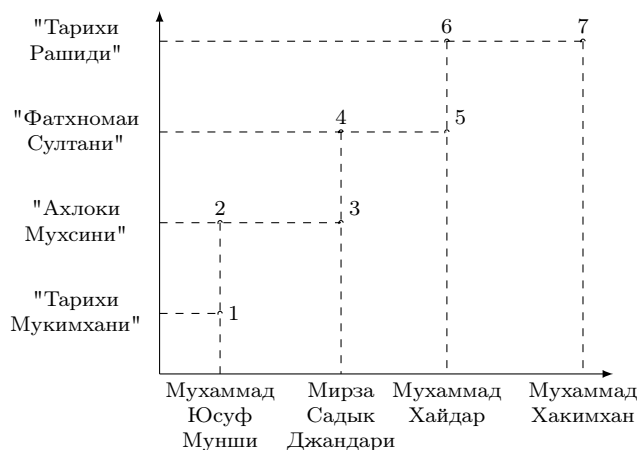
**Источник:** А.С. Сагдуллаев, В.А. Костецкий. История древнего мира. Учебник для 6 класса. "Yangiyo'l Poligraf Servis". Ташкент-2017. стр. 65

17. Укажите князя, который заключил договор, по которому купцам из Руси разрешили беспошлинно торговать в Византии в конце IX – начале X вв.
- А) Олег    В) Ярослав    С) Владимир  
 D) Рюрик
- Данное тестовое задание относится к периоду средних веков Всемирной истории. Это простое задание первого уровня сложности, требующее знание одного исторического события и проверяющее минимальный уровень знаний учащихся. Политика объединения славянских племен дала Олегу возможность расширить границы государства на севере до озера Ладога, а на юге до нижнего течения Днепра. Олег заключил договор, по которому купцам из Руси разрешили беспошлинно торговать в Византии.

**Правильный ответ: А**

**Источник:** Т.У. Салимов, Ф.Э. Султанов. Всемирная история. Учебник для 7 класса. Государственное научное издательство “O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi”. Ташкент-2017, стр. 38

18. Определите соответствие между авторами и их произведениями.



- А) 1, 6    В) 2, 5    С) 4, 7    D) 3, 6

Данное тестовое задание относится к истории Узбекистана. Чтобы найти верный ответ, требуется правильно определить соответствие между авторами и их произведениями исходя из графика. Например, 1-верный, 2-неверный, 3-неверный, 4-неверный, 5-неверный, 6-верный.

**Правильный ответ: А**

**Источник:** У. Джураев, К. Усманов, Г. Джураева, Н. Норкулов. История Узбекистана. Учебник для 8 класса. Издательско-полиграфический творческий дом “O‘qituvchi”. Ташкент-2019



19. Укажите государство, где основной денежной единицей является песо.  
 А) Мексика В) Лаос С) Индия  
 Д) Бразилия

Данное тестовое задание относится к новейшему периоду Всемирной истории. Это простое задание первого уровня сложности, требующее знание одного общераспространенного исторического термина и проверяющее минимальный уровень знаний учащихся. Известно, что в Мексике, первой в регионе вступившей на путь неолиберальных реформ, в декабре 1994 года начался финансово-экономический кризис. В стране ухудшилась социально-экономическая обстановка. В этих условиях начался массовый отток капитала из Мексики в США. Резко упала национальная валюта – песо, разрушилась национальная финансовая система, обанкротились 20 тысяч предприятий, резко упал ВВП страны.

**Правильный ответ: А**

**Источник:** Ш. Эргашев, Б. Ходжаев, Дж. Абдуллаев. Всемирная история. Учебник для 11 класса. Издательство “Tugon-iqbol”. Ташкент-2018, стр. 114

20. Укажите ученого, исследования которого стали основополагающими в создании науки об иммунитете.  
 А) Луи Пастер В) Чарльз Дарвин  
 С) Александр Белл  
 Д) Альфред Нобель

Данное тестовое задание относится к новому периоду Всемирной истории. Это простое задание первого уровня трудности, требующее знание одного исторического события и проверяющее минимальный уровень знаний учащихся. Исследования Луи Пастера стали основополагающими в создании науки об иммунитете.

**Правильный ответ: А**

**Источник:** М. Лафасов, У. Жураев, Э. Халиков, Д. Кадырова. Всемирная история. Учебник для 9 класса. Издательско-полиграфический творческий дом “O‘qituvchi”. Ташкент-2019, стр. 142-143

21. Кто из перечисленных авторов в своей книге «Воспоминания», рассказывая об особенностях узбекского народа, отмечает, что узбеки – «умные люди, приятные собеседники, стойкие и настойчивые, с простыми обычаями, ненавидящие ложь и обман, мужественные в военном деле люди»?

- А) Н.Муравьев-Карский  
 В) Н.Игнатьев С) И.Хохлов  
 Д) Р.Базинер

Данное тестовое задание относится к истории Узбекистана. Посетивший в 1819 году Хивинское ханство в качестве российского посла Н. Муравьев-Карский также оставил после себя ценные памятные записки – «Воспоминания», включающие в себя подробные сведения о Хиве, древних памятниках, системе государственного правления, ремесленничестве и торговле. Эта книга была переведена на французский и немецкий языки.

**Правильный ответ: А**

**Источник:** У. Джураев, К. Усманов, Г. Джураева, Н. Норкулов. История Узбекистана. Учебник для 8 класса. Издательско-полиграфический творческий дом “O‘qituvchi”. Ташкент-2019, стр. 106-107

22. К какому правителю относятся данные сведения?

*"К управлению государством, наряду с мусульманами он привлекал и индусов, отменил джизью – подушный налог с немусульман, запретил взимать налог с мест паломничества индусов".*

- А) Акбаршах В) Шах Джахан  
С) Аурангзеб Аламгир D) Хумаюн

Данное тестовое задание относится к новому периоду Всемирной истории. Это простое задание первого уровня трудности, требующее знание одного исторического события и проверяющее минимальный уровень знаний учащихся. Например, речь идет о Акбаршахе.

**Правильный ответ: А**

**Источник:** Р. Фармонов, У. Джураев, Ш. Эргашев. Всемирная история. Учебник для 8 класса.

Издательско-полиграфический творческий дом имени Чулпана. Ташкент-2019, стр. 74

23. Укажите автора изречения: *«Моя мудрость заключается в том, что я знаю только то, что ничего не знаю».*

- А) Сократ В) Демокрит  
С) Гераклит D) Аристотель

Данное тестовое задание относится к древнему периоду Всемирной истории. Знаменитый философ Афин Сократ за свои мудрые высказывания был объявлен самым умным человеком города. На это Сократ ответил: *«Моя мудрость заключается в том, что я знаю только то, что ничего не знаю».*

**Правильный ответ: А**

**Источник:** А.С. Сагдуллаев, В.А. Костецкий. История древнего мира. Учебник для 6 класса. "Yangiyo'l Poligraf Servis". Ташкент-2017. стр. 112

24. Укажите университет, открытый в XII-XIII вв. во Франции.

- А) университет Тулузы  
В) университет Севильи  
С) университет Неаполя  
D) университет Болоньи

Данное тестовое задание относится к периоду средних веков Всемирной истории. В городах увеличилось количество частных школ и школ под управлением городских советов. В них ученики получали более широкие и глубокие знания, чем в церковных школах. В крупных городах с XII века стали открываться первые высшие школы – университеты. Например, Неаполь и Болонья в Италии, Париж и Тулуза во Франции т.д.

**Правильный ответ: А**

**Источник:** Т.У. Салимов, Ф.Э. Султанов. Всемирная история. Учебник для 7 класса. Государственное научное издательство "O'zbekiston milliy ensiklopediyasi". Ташкент-2017, стр. 114-115

25. Укажите логическое историческое соответствие (последовательность).

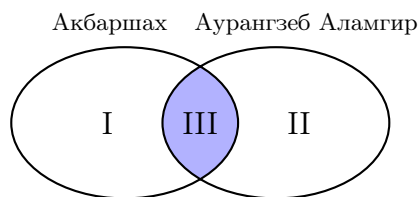
- А) император Юстиниан I - остготы - Равенна  
В) князь Вацлав - династия Пястов - религия христианство  
С) король Карл Мартелл - битва при Пуатье - Священная Римская империя  
D) король Филипп IV - "Столетняя война" - завершение правления династии Тюдоров

Данное тестовое задание относится к периоду средних веков Всемирной истории. Такие задания ориентированы на проверку не только знаний учащихся, но и способности анализировать исторические события. Например, император Юстиниан I – остготы – Равенна.

**Правильный ответ: А**

**Источник:** Т.У. Салимов, Ф.Э. Султанов. Всемирная история. Учебник для 7 класса. Государственное научное издательство "O'zbekiston milliy ensiklopediyasi". Ташкент-2017, стр. 31-32

26. Определите соответствующие пункты в диаграмме Эйлера-Венна.



а) за мудрую политику он заслужил титулы "Национальный падишах", "Народный правитель"; б) возобновил джизью – сбор налога с немусульман; в) запретил индусам отмечать свои праздники; г) провел реформу в налоговой системе и на территории империи был внедрен единый торговый налог; д) установил дипломатические и торговые отношения с Бухарским ханством; е) построил мавзолей Тадж-Махал для своей супруги Мумтаз-Махал

- A) I-а, г; II-б, в; III-е
- B) I-а, г; II-б, е; III-в
- C) I-б, в; II-а, г; III-е
- D) I-е, г; II-б, в; III-а

Данное тестовое задание комбинированного типа по Всемирной истории. Чтобы найти верный ответ нужно установить общие и особенные стороны в деятельности правителей Бабуридов с помощью диаграммы Эйлера-Венна.

Например, I. Акбаршах-а, г; II. Аурангзеб-б, в; III. Акбаршах и Аурангзеб: е.

**Правильный ответ: А**

**Источник:** Р. Фармонов, У. Джураев, Ш. Эргашев. Всемирная история. Учебник для 8 класса. Издательско-полиграфический творческий дом имени Чулпана. Ташкент-2019, стр. 74-76

27. Какое из перечисленных племен **не относится** к южным славянам?

- A) белорусы    B) болгары    C) сербы
- D) хорваты

Данное тестовое задание относится к периоду средних веков Всемирной истории. Это простое задание первого уровня трудности, требующее знание одного исторического события и проверяющее минимальный уровень знаний учащихся. Южные славяне-болгары, сербы, хорваты, словенцы, черногорцы, македонцы, боснийцы и другие.

**Правильный ответ: А**

**Источник:** Т.У. Салимов, Ф.Э. Султанов. Всемирная история. Учебник для 7 класса. Государственное научное издательство "O'zbekiston milliy ensiklopediyasi". Ташкент-2017, стр. 34

28. Определите историческое сведение, связанное с историей государства древнего мира, обозначенного на карте звёздочкой.



- А) проведение первых Олимпийских игр
- В) построение храма всех богов – Пантеона
- С) построение 40-метровой колонны Траяна
- Д) построение храма в Аджанте

При решении тестовых заданий с использованием карт проверяется применение теоретических знаний абитуриента на практике. На карте изображены острова Средиземного моря, Балканский и Апеннинский полуострова. Звёздочкой обозначена Греция. В Древней Греции общим увлечением греков был спорт. Среди различных спортивных состязаний главными считались Олимпийские игры, впервые проведённые в 776 г. до н.э. Затем через каждые четыре года в Олимпии от лучей солнца зажигали священный огонь, и съехавшиеся со всей Греции атлеты соревновались в пятиборье.

**Правильный ответ: А**

**Источник:** А.С. Сагдуллаев, В.А. Костецкий. История древнего мира. Учебник для 6 класса. “Yangiyo‘l Poligraf Servis”. Ташкент-2017. стр. 105

29. В каких строках таблицы даны верные сведения?

№	Государство	Событие
1.	Османская империя	вступление в I мировую войну в 1914 году
2.	Бразилия	отмена рабства в 1880 году
3.	Австро-Венгрия	заключение союза с Германией в 1879 году
4.	Россия	выход из I мировой войны в 1916 году
5.	Италия	объявление войны Австро-Венгрии в 1915 году
6.	Великобритания	объявление войны Германии в 1916 году

А) 1, 3, 5    В) 2, 4, 6    С) 1, 4, 5    D) 2, 3, 6

Данное тестовое задание комбинированного типа по Всемирной истории. Такие задания ориентированы на проверку не только знаний учащихся, но и способности анализировать исторические события. Из шести приведенных событий только три соответствуют исторической действительности. Например, 1, 3, 5

**Правильный ответ: А**

**Источник:** М. Лафасов, У. Жураев, Э. Халиков, Д. Кадырова. Всемирная история. Учебник для 9 класса. Издательско-полиграфический творческий дом “O‘qituvchi”. Ташкент-2019, стр. 127-128

30. Определите, в каких строках таблицы приведены верные сведения.

№	Причина	Результат
1.	В 1380 году подушный налог увеличился втрое, и при его взимании чиновники допускали злоупотребления	Принятие Майлэндской программы
2.	Политика короля Англии Иоанн Безземельного против баронов	Подписание "Великой хартии вольностей"
3.	Политика короля Франции Людовика XI против крупных землевладельцев	Начало "Столетней войны"
4.	Ослабление Индии от междоусобных войн	Завоевание территории Индии монголами
5.	Целью Юстиниана I было восстановление Римской империи в прежних границах	Образование Священной Римской империи

А) 1, 2    В) 1, 5    С) 2, 4    D) 3, 4

Данное тестовое задание относится к периоду средних веков Всемирной истории. Чтобы найти верный ответ, требуется правильно определить соответствие между причинами и результатами исторических событий. Например, в 1 и 2 строках даны верные сведения, а в 3, 4, 5 строках неверные сведения.

**Правильный ответ: А**

**Источник:** Т.У. Салимов, Ф.Э. Султанов. Всемирная история. Учебник для 7 класса. Государственное научное издательство “O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi”. Ташкент-2017, стр. 100-102