

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

1. Укажите вариант, в котором во всех словах происходит оглушение согласного.

- А) **холод, склад, обрыв**
 В) *ввод, полка, сбой*
 С) *берег, кнопка, расчёт*
 Д) *город, полёт, слог*

Прежде, чем выполнить это задание нужно вспомнить орфоэпические нормы русского языка. В устной речи на конце слова звонкие согласные звуки заменяются парными им глухими. Этот процесс называется оглушением.

Оглушение происходит в словах *холод, склад, обрыв*.

Правильный ответ: А

Источник: Русский язык. 5 кл., Зеленина В.И., Рожнова М.Э., «Узбекистан», 2015.

2. Укажите вариант, в котором в обоих словах есть непроезносимый согласный.

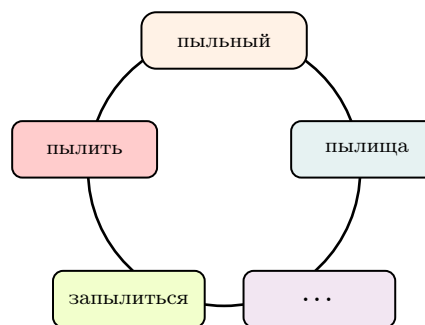
- А) **мес..ность, ярос..ный**
 В) *грус..ный, опас..ность*
 С) *гиган..ский, ровес..ник*
 Д) *инци..дент, че..ствовать*

В сочетании трёх и более согласных (лнц, рдц, стн, здн, вств и др.) одна из букв может не обозначать звука. В словах *местность, яростный, грустный, гигантский* есть непроезносимый согласный **Т**. А в словах *опасность, ровесник, инцидент, чувствовать* таких согласных нет.

Правильный ответ: А

Источник: Русский язык. 10 кл., Рахматуллаева Г.М., Кельдиев Т.Т., «Extremum-press», 2017.

3. Дополните ряд однокоренных (родственных) слов.



- А) **пылесос** В) *запылять* С) *пылкий*
 Д) *пыльная*

Слова, образованные от одного корня, называются однокоренными, или родственными. То есть они связаны между собой отношениями производности. Слова *пыльный, пылить, пылица, запылиться, пылесос* однокоренные (родственные).

Они образованы от слова *пыль*.

Пыльный и пыльная это формы одного и того же слова. Слова *пылкий и запылять* образованы от слова *пыль*.

Правильный ответ: А

Источник: Русский язык, 5 кл., Зеленина В.И., Рожнова М.Э., «Узбекистан», 2020.

4. Укажите определительное местоимение.

- А) *себя* В) *тот* С) **весь** Д) *кто-то*
 Местоимение **весь** относится к разряду определительных. Местоимение *себя* – возвратное, *тот* – указательное, *кто-то* – неопределённое.

Правильный ответ: А

Источник: Русский язык. 10 кл., Рахматуллаева Г.М., Кельдиев Т.Т., «Extremum-press», 2017.

5. Установите соответствия между синонимами. Одно слово в правом столбце лишнее.

1.обыкновенный	а)завистливый
2.смелый	б)колоссальный
3.огромный	в)храбрый
4.жесткий	г)заурядный
	д)твёрдый

- А) 1г, 2в, 3б, 4д В) 1а, 2в, 3г, 4д
С) 1д, 2в, 3а, 4б Д) 1г, 2в, 3б, 4а

Синонимы – это близкие или тождественные по значению слова, по-разному называющие одно и то же понятие. Слова-синонимы здесь: обыкновенный – заурядный; смелый – храбрый; огромный – колоссальный; жесткий – твердый. Слово завистливый – лишнее.

Правильный ответ: А

Источник: Русский язык. 10 кл., Рахматуллаева Г.М., Кельдиев Т.Т., «Extremum-press», 2017.

6. Укажите значение фразеологизма "наводить тень на плетень".

- А) запутывать кого-либо
В) вяло, неторопливо
С) смотрел с завистью
Д) в большом количестве

Чтобы решить это задание, необходимо знать значения наиболее употребительных устойчивых выражений русского языка. Для этого необходимо обратиться к Фразеологическому словарю. Выражение «*наводит тень на плетень*» имеет значение «*запутывать кого-либо, намеренно вносить неясность в дело*».

Правильный ответ: А

Источник: Русский язык, 5 кл., Зеленина В.И., Рожнова М.Э., «Узбекистан», 2015.

7. В каком варианте все существительные третьего склонения?

- А) *кость, область, печень*
В) *пластырь, боль, ветвь*
С) *плесень, уровень, сталь*
Д) *шампунь, трость, речь*

К третьему склонению относятся существительные женского рода с нулевым окончанием в именительном падеже.

Существительные *кость, область, печень, боль, ветвь, плесень, сталь, трость, речь* относятся к третьему склонению. Существительные *пластырь, уровень, шампунь* мужского рода, они относятся ко второму склонению.

Правильный ответ: А

Источник: Русский язык, 5 кл., Зеленина В.И., Рожнова М.Э., «Узбекистан», 2015.

8. Укажите глагол первого спряжения.

- А) *меша..те* В) *подел..м* С) *увид..шь*
Д) *дыш..шь*

Глагол *мешать* относится к первому спряжению. Остальные глаголы относятся ко второму спряжению.

Правильный ответ: А

Источник: Русский язык. 10 кл., Рахматуллаева Г.М., Кельдиев Т.Т., «Extremum-press», 2017.

9. Укажите вариант, в котором в обоих словах на месте пропуска пишется буква Ю.

- А) *дремл..щий, ла..щий*
В) *дыш..щий, бре..щийся*
С) *бел..щий, мысл..щий*
Д) *завис..щий, влия..щий*

В суффиксах действительных причастий настоящего времени пишется У или Ю, если причастие образовано от глагола I спряжения (*дремать - дремлющий, лаять - лающий*).

Правильный ответ: А

Источник: Русский язык, 7 кл., Рожнова М.Э., «Yangiyo‘l Poligraf Servis», 2014.

10. Укажите вариант с производным предлогом.

- A) **вперед** колонны
- B) *из-за непогоды* C) *под навесом*
- D) *по склону горы*

В словосочетании **вперед** колонны употреблён производный предлог **вперед**. В остальных вариантах предлоги непроизводные.

Правильный ответ: А

Источник: Русский язык, 7 кл., Рожнова М.Э., «Yangiyo'l Poligraf Servis», 2014.

11. Укажите вариант со слитным написанием слов.

- A) **поехать (в)троём**
- B) *попасть (в)тушик*
- C) *работать (на)износ*
- D) *говорить (без)умолку*

Наречие **втроём** пишется слитно, потому что оно образовано от собирательного числительного.

В остальных вариантах слова пишутся раздельно.

Правильный ответ: А

Источник: Русский язык, 7 кл., Рожнова М.Э., «Yangiyo'l Poligraf Servis», 2014.

12. Установите соответствия между словосочетаниями и их типами.



- a) известный биатлонист;
- б) покрывает землю;
- в) проснулся рано;
- г) пленарное заседание;
- д) кабинет директора

A) **I-а, г; II-б, д; III-в**

B) *I-а; II-б, г; III-в, д*

C) *I-г; II-в, д; III-а, б*

D) *I-б; II-а, д; III-в, г*

При согласовании форма зависимого слова уподобляется форме главного: **известный биатлонист; пленарное заседание.**

При управлении зависимое слово ставится при главном слове в определённом падеже, при этом с изменением формы главного слова форма зависимого слова не изменяется: **покрывает землю; кабинет директора.**

При примыкании зависимое неизменяемое слово связывается с главным только по смыслу: **проснулся рано.**

Правильный ответ: А

Источник: Русский язык. 11 кл., Рахматуллаева Г.М., Кельдиев Т.Т., «Extremum-press», 2018.

13. Укажите предложение с необособленным обстоятельством (знаки препинания не расставлены).
- А) Мальчики бежали из леса сломя голову.
 - В) Испугавшись молнии они ринулись вниз по склону.
 - С) Едва отдышавшись мы пошли дальше.
 - Д) За окном шелестел раскинув свои ветви дуб.

Мальчики бежали из леса сломя голову.

В этом предложении словосочетание **сломя голову** не обособляется, так как является устойчивым выражением наречного характера.

Правильный ответ: А

Источник: Русский язык. 11 кл., Рахматуллаева Г.М., Кельдиев Т.Т., «Extremum-press», 2018.

14. Укажите предложение с вводным словом, указывающим на уверенность говорящего (знаки препинания не расставлены).
- А) Она бесспорно была лучшим специалистом в этой области.
 - В) Ребята по всей вероятности вернулись домой поздно.
 - С) Тебе впрочем можно было бы и не приходить сегодня.
 - Д) Жара и усталость взяли очевидно своё.

Прежде чем приступить к выполнению этого задания, необходимо изучить классификацию вводных слов, которая приводится в учебниках по русскому языку.

Она бесспорно была лучшим специалистом в этой области.

В этом предложении употреблено вводное слово, указывающее на уверенность говорящего (**бесспорно**).

Правильный ответ: А

Источник: Русский язык. 11 кл., Рахматуллаева Г.М., Кельдиев Т.Т., «Extremum-press», 2018.

15. В каком варианте части сложного предложения соединены соединительным союзом (знаки препинания не расставлены)?
- А) Дышать стало гораздо легче и голоса под липами звучали мягче.
 - В) Пчёллы вылетели из ульев а на лесных полянах показались первые подснежники.
 - С) То падал как будто туман то вдруг припускал косой и крупный дождь (Л.Толстой).
 - Д) Твои мы песни слушать рады да только ты от нас подальше пой (И.Крылов).

К соединительным относятся союзы **и (да), тоже, также, ни... ни. Дышать стало гораздо легче и голоса под липами звучали мягче.** В этом предложении употреблён соединительный союз.

Правильный ответ: А

Источник: Русский язык. 9 кл., Зеленина В.И., Кон О.В. «Узбекистан», 2019.

16. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным условия (знаки препинания не расставлены).
- А) Когда в товарищах согласия нет на лад их дело не пойдёт.
 - В) Надо поймать тот час когда косые лучи начнут пронизывать лес.
 - С) Лошадь скакала так быстро что камни летели у неё из-под копыт.
 - Д) Я не знаю как случилось что мы до сих пор с вами незнакомы.

Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт.

Это предложение является сложноподчинённым с придаточным условия. Здесь придаточное предложение присоединяется к главному при помощи союза **когда** и отвечает на вопрос **при каком условии?**

Правильный ответ: А

Источник: Русский язык. 11 кл., Рахматуллаева Г.М., Кельдиев Т.Т., «Extremum-press», 2018.

17. Укажите верную характеристику предложения (знаки препинания не расставлены).
Мне нужно было попасть на утинное озеро к рассвету и я вышел из дому ночью чтобы до утра быть на месте (Ю.Казаков).

- A) сложное предложение с разными видами связи
 B) сложноподчинённое предложение
 C) сложносочинённое предложение
 D) бессоюзное сложное предложение

Это предложение является сложным предложением с разными видами связи (сочинение и подчинение).

Правильный ответ: А

Источник: Русский язык. 11 кл., Рахматуллаева Г.М., Кельдиев Т.Т., «Extremum-press», 2018.

18. Укажите предложение со стилистической ошибкой (плеоназм).

- A) Мы прочитали в газете объявления о свободных вакансиях.
 B) В голубом небе плывут облака и проносятся птицы.
 C) Окна в сад подняты, и оттуда веет бодрой осенней прохладой.
 D) Девочка стала барабанить по стеклу своими тонкими пальцами.

Мы прочитали в газете объявления о свободных вакансиях.

В этом предложении допущена стилистическая ошибка – плеоназм (свободные вакансии).

Правильный ответ: А

Источник: Русский язык. 11 кл., Рахматуллаева Г.М., Кельдиев Т.Т., «Extremum-press», 2018.

19. Определите вид тропа в отрывке:
Ниже тоненькой былиночки надо голову клонить (Н.Некрасов).

- A) литота В) перифраз
 C) сравнение D) гипербола

В этом отрывке использовано художественное преуменьшение – литота.

Правильный ответ: А

Источник: Литература. 7 кл., Андриянова В.И., «Yangiyo‘l Poligraf Servis», 2016.

20. Кто из героев романа Ф.Достоевского «Преступление и наказание» выдвигает экономическую теорию «о целом кафтане», которая гласит о том, что каждый человек должен заботиться прежде всего о себе, а не об окружающих?

- A) Лужин В) Лебезятников
 C) Раскольников D) Свидригайлов

В основе поведения Лужина лежит принцип: «Возлюби прежде всех, однако себя, ибо всё на свете на личном интересе основано».

Правильный ответ: А

Источник: Литература. 10 кл. ч. 1, Миркурбанов Н.М., Голева Г.Ф. «Чулпан», 2017.

21. В каком стихотворении М.Лермонтов выражает надежду на то, что настанет день пробуждения «осмеянного пророка», который найдёт в себе силы обнажить кинжал и направить его остриё против прогнившего общества?

Проснёшься ль ты опять, осмеянный пророк?

Иль никогда, на голос мщенья

Из золотых ножон не вырвешь свой клинок,

Покрытый ржавчиной презренья?..

- А) «Поэт»
 В) «Пророк»
 С) «Родина»
 Д) «Выхожу один я на дорогу...»

При решении этого задания надо обратить внимание на приём, на котором построено стихотворение – развёрнутое сравнение. В стихотворении «Поэт» «осмеянный пророк» (поэт) сравнивается с кинжалом, висящим на стене «игрушкой золотой», то есть без дела. Здесь звучит тревога за судьбу русской литературы. Автор говорит о том, что поэт должен найти в себе силы и направить остриё против прогнившего общества, то есть стать грозным оружием. В задании приводится не тот отрывок из стихотворения «Поэт», что дан в учебнике, так как данное тестовое задание является примерным. Ни в каких других стихотворениях М.Ю. Лермонтова, представленных в остальных вариантах ответов, поэт не сравнивается с кинжалом.

Правильный ответ: А

Источник: Литература. 9 кл., Гарипова Г.Т., Петрухина Н.М., «Узбекистан», 2014.

22. Какой поэт XIX века в стихотворениях «Забытая деревня», «Несжатая полоса» рассказывает о горькой доле крестьян?
- А) Н.А.Некрасов В) Ф.И.Тютчев
 С) А.А.Фет Д) М.Ю.Лермонтов

В творчестве Н.Некрасова главной темой всегда была многотрудная, невесёлая крестьянская жизнь. О горькой доле крестьян рассказывается и в стихотворениях «Забытая деревня» и «Несжатая полоса».

Правильный ответ: А

Источник: Литература. 10 кл.ч. 1, Миркурбанов Н.М., Голева Г.Ф. «Чулпан», 2017.

23. В каком произведении А.Кадыри показаны образы Анвара и Рано, которые вопреки желаниям Абдурахмана подчинить девушку своей воле и наперекор интригам Шаходат-муфтия, искренне любят друг друга и готовы создать семью.

- А) «Скорпион из алтаря»
 В) «Миновавшие дни» С) «Абид кетман»
 Д) «Несчастливый жених»

Образы Анвара и Рано показаны в произведении А.Кадыри «Скорпион из алтаря».

Правильный ответ: А

Источник: Литература. 8 кл. ч. 1, Варфоломеев И.П. «Узбекистан», 2014.

24. Укажите произведение В.Маяковского, из которого взяты строки:

*У меня в душе ни одного седого волоса,
 и старческой нежности нет в ней!
 Мир огромив мощью голоса,
 иду – красивый,
 двадцатидвулетний...*

- А) «Облако в штанах» В) «Про это»
 С) «Флейта-позвоночник» Д) «Нате!»

Строки взяты из поэмы «Облако в штанах».

Правильный ответ: А

Источник: Литература. 11 кл., Миркурбанов Н.М., Голева Г.Ф. «Чулпан», 2017.

25. В каком произведении М.Булгакова говорится о профессоре Преображенском, который проводил опыты по очеловечению животных?

- А) «Собачье сердце»
- В) «Мастер и Маргарита»
- С) «Роковые яйца»
- Д) «Белая гвардия»

В повести М.Булгакова «Собачье сердце» говорится о профессоре Преображенском, который проводил опыты по очеловечению животных.

Правильный ответ: А

Источник: Литература. 11 кл., Миркурбанов Н.М., Голева Г.Ф. «Чулпан», 2017.

26. Какое из своих произведений А.Солженицын воспринимал как «общий дружный памятник всем замученным и убиенным»?

- А) «Архипелаг ГУЛАГ»
- В) «Один день Ивана Денисовича»
- С) «В круге первом»
- Д) «Матрёнин двор»

Так воспринимал А.Солженицын «Архипелаг ГУЛАГ» – книгу о бесчисленных жертвах коммунистического режима.

Правильный ответ: А

Источник: Литература. 11 кл., Миркурбанов Н.М., Голева Г.Ф. «Чулпан», 2017.

27. Кому из поэтов 60-х годов принадлежит мысль о том, что языку принадлежит господство в мире, а всё вокруг – лишь составные части его?

*Вот чем дышит вселенная. Вот
Что петух кукарекал,
Упреждая гортани великую сушь!
Воздух – вещь языка.
Небосвод –
Хор согласных и гласных молекул,
В просторечии – душ.*

- А) И.Бродский
- В) Н.Заболоцкий
- С) А.Галич
- Д) А.Вознесенский

Эта мысль принадлежит И.Бродскому.

Правильный ответ: А

Источник: Литература. 11 кл., Миркурбанов Н.М., Голева Г.Ф. «Чулпан», 2017.

28. Укажите произведение В.Пелевина, в котором повествуется о поколении России, выбравшем «Пепси», поколении семидесятых.

- А) «Generation П»
- В) «Омон Ра»
- С) «Чапаев и Пустота»
- Д) «Жёлтая стрела»

В романе «Generation П» повествуется о поколении семидесятых годов, выбравших «Пепси».

Правильный ответ: А

Источник: Литература. 11 кл., Миркурбанов Н.М., Голева Г.Ф. «Чулпан», 2017.

29. Укажите, чей образ в произведении В.Гюго «Собор Парижской Богоматери», построенный на контрасте, воплощает в романе душу собора:

*«... Четырёхгранный нос,
подковообразный рот, крохотный левый
глаз, почти закрытый щетинистой
рыжей бровью, в то время как правый
совершенно исчезал под громадной
бородавкой... Громадная голова...
огромный горб между лопаток, и другой,
уравновешивающий его, – на груди».*

- А) Квазимодо
- В) Клод Фролло
- С) Пьер Гренгуар
- Д) Феб де Шатопер

Душу собора в романе воплощает звонарь Квазимодо.

Правильный ответ: А

Источник: Литература. 10 кл. ч. 1, Миркурбанов Н.М., Голева Г.Ф. «Чулпан», 2017.

30. Установите соответствия между персонажами пьесы А.П.Чехова «Вишнёвый сад» и их репликами. К каждому персонажу из левого столбца подберите соответствующую реплику из правого столбца. Одна из реплик лишняя.

Персонажи	Реплики
1. Лопахин	а. Говорят, что я всё своё состояние проел на леденцах. . .
2. Фирс	б. Перед несчастьем то же было: и сова кричала, и самовар гудел. . .
3. Пётр Трофимов	с. О, скорее бы всё это прошло, скорее бы изменилась как-нибудь наша нескладная, несчастливая жизнь. д. Человечество идёт вперёд, совершенствуя свои силы. Всё, что недостижимо для него теперь, когда-нибудь станет близким, понятным, только вот надо работать, помогать всеми силами тем, кто ищет истину.

А) 1-с; 2-б; 3-д В) 1-а; 2-с; 3-б С) 1-д; 2-с; 3-а D) 1-д; 2-б; 3-с

Пьеса А.П.Чехова «Вишнёвый сад» входит в список произведений для обязательного прочтения, опубликованный на сайте ГЦТ. Для того, чтобы решить это задание, надо вспомнить характеристики героев пьесы, их род занятий.

Правильный ответ: А

Источник: Литература. 10 кл. ч. 2, Миркурбанов Н.М., Голева Г.Ф. «Чулпан», 2017.