

**Министерство народного образования Республики
Узбекистан
Республиканский центр образования**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭТАПНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 8 КЛАССА ОБЩЕГО
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2017-2018 учебный год

Экзаменационные материалы и предложения были обсуждены и рекомендованы на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (Протокол №2 от 11 апреля 2018года).

Экзаменационные билеты запрещается размножать и распространять в целях коммерции.

Методические объединения школ могут вносить изменения в экзаменационные билеты до 15%.

Составители:

Х.Хакимова – начальник отдела иностранных языков
Республиканского центра образования.

Рецензент:

Г.Рахимова - учитель английского языка школы №8 г.Ташкента.

Введение

Переводной экзамен по английскому языку в 8 классах проводится в устной форме на основе предлагаемых вариантов заданий.

Предлагаемые задания состоят из 25 билетов, каждый из которых состоит из 2 заданий, в каждом билете 1 теоретический вопрос, 1 грамматический соответствующий государственному образовательному стандарту и учебной программе.

Перед началом экзамена каждый учащийся выбирает билет и готовит устный ответ. На подготовку ученику дается до 20 минут.

Администрация школ с углубленным изучением иностранных языков могут включать 1 дополнительное задание к каждому билету в соответствии с учебной программой, действующей в данной школе на основании решения методического объединения учителей иностранных языков. Для выполнения этих заданий дается дополнительно 10 минут.

Устные работы учащихся оцениваются по следующим критериям:

Критерии	Баллы
Полностью устно излагает данную тему, может по теме излагать свои мысли и может их обосновать, правильно произносит слова и говорит с интонацией, может ответить на вопросы по теме	5
С затруднением излагает тему, допускает в произношении и интонации, с затруднением отвечает на вопросы по теме	4
Частично излагает данную тему, не может дать свои мысли, не правильно произносит и нет интонации, частично отвечает на вопросы по теме	3
Не понятно излагает тему, не может дать свои мысли, не правильно произносит и нет интонации, не понятно отвечает на вопросы по теме	2
Излагает тему с несвязанными словами, не может дать свои мысли, не соблюдает правила произношения и интонации, не может ответить на вопросы по теме	1

1-БИЛЕТ

1. When I (*have eat*) I began watching TV.
2. Topic on theme "Book which I read".

2-БИЛЕТ

1. My radio doesn't work very well, but I don't know what is wrong _____ it.
2. Topic on theme "My future dream".

3-БИЛЕТ

1. When/have/do/lesson/English/you?
2. Topic on theme "My last day".

4-БИЛЕТ

1. The state museum of Fine Arts in Tashkent (*is find*) in 1918.
2. Topic on theme "My favorite food".

5-БИЛЕТ

1. The British newspapers are the same ... the American newspapers. They ... big headlines.
2. Topic on theme "My favorite program".

6-БИЛЕТ

1. We _____ (have choose) sport newspaper because it has lots of sport news.
2. Topic on theme "Sayohat taasurolarim".

7-БИЛЕТ

1. I would _____ to read famous newspaper.
2. Topic on theme "At the supermarket".

8-БИЛЕТ

1. I am interested _____ fishing.
2. Topic on theme "Famous people".

9-БИЛЕТ

1. They _____ (read) a newspaper at the moment.
2. Topic on theme "Profession which I choose".

10-БИЛЕТ

1. He _____ (not like) to go to the cinema.
2. Topic on theme "My dream".

11-БИЛЕТ

1. He is going _____ read a new book about "life".
2. Topic on theme "Famous sculptures".

12-БИЈЕТ

1. I *didn't have/hadn't had* much money.
2. Topic on theme "My favourite writer (poetry)".

13-БИЈЕТ

1. I paid/had paid all my bills last week.
2. Topic on theme "In the English classroom".

14-БИЈЕТ

1. If my cat _____ open the fridge, it _____ what it wants. (can, eat)
2. Topic on theme "Holidays of Great Britain".

15-БИЈЕТ

1. I _____ a car if I _____ enough money. (have, buy)
2. Topic on theme "Uzbekistan – my homeland".

16-БИЈЕТ

1. I don't think this room _____ (clean) yesterday.
2. Topic on theme "My favorite music".

17-БИЈЕТ

1. Nobody _____ what was happening. (tell)
2. Topic on theme "Things which I like".

18-БИЈЕТ

1. If you _____ (heat) ice, it _____ (melt).
2. Topic on theme "Buildings of Uzbekistan".

19-БИЈЕТ

1. He said he _____ (to be born) in 1976.
2. Topic on theme "Nature and we".

20-БИЈЕТ

1. I want _____ watch TV when I have a free time.
2. Topic on theme "My favorite film here".

21-БИЈЕТ

1. It's a pity. If I _____ (to be) you, I _____ (miss) the football.
2. Topic on theme "Literature officials".

22-БИЈЕТ

1. I have/eat lunch at three o'clock every day.
2. Topic on theme "At the theatre".

23-БИЈЕТ

1. Where are you going ____ Sunday?
2. Topic on theme "Shopping".

24-БИЈЕТ

1. She _____ never _____ (to be) outside England.
2. Topic on theme "World of culture".

25-БИЈЕТ

1. When I _____ (open) the window the cat _____. (jump out)
2. Topic on theme "Mass media".

**Министерство народного образования Республики Узбекистан
Республиканский центр образования**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПЕРЕВОДНЫХ ЭКЗАМЕНОВ
УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА ОБЩЕГО
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

БИОЛОГИЯ

2017-2018 учебный год

Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 8 класса общего среднего образования обсуждены и рекомендованы на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (Протокол №2 от 11 апреля 2018 года).

Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 8 класса общего среднего образования не подлежат реализации в целях коммерции.

Методические объединения школ могут вносить до 15% изменения в материалы переводных экзаменов учащихся 8 класса общего среднего образования.

Составители:

С.Ниязова - методист отдела точных и естественных предметов Республиканского центра образования.

Рецензент:

Б.Рахимова-учитель биологии

Введение

Переводной экзамен 8 класса проводится в устной форме по рекомендуемым материалам.

Материалы состоят из 30 билетов, каждый из которых состоит из 2 заданий, в каждом билете 1 теоретический вопроса и одно практическое задание, соответствующие государственному образовательному стандарту и учебной программе.

Перед началом экзамена каждый учащийся выбирает билет и готовит устный ответ. На подготовки отводится 20 минут.

Администрации школ с углубленным изучением предмета биологии могут включать 2 дополнительных задания к каждому билету (одно теоретических вопроса и одно практическое задание) в соответствии с учебной программой, действующей в данной школе на основании решения методического объединения учителей биологии. Для выполнения этих заданий даётся дополнительно 10 минут.

Устные работы учащихся оцениваются по следующим критериям:

Критерии оценивания устного ответа	баллы
Тема полностью раскрыта, понятия освещены четко и полностью.	5
Ответы в основном верные, но нарушена последовательность в изложении, в объяснении закономерностей есть неточности.	4
Ответы частично верны, в объяснении понятий допущено несколько ошибок.	3
Ответы правильно не сформированы, в выводах неточности, в понятиях много ошибок.	2
Понятия объяснены неверно, ответы неправильны.	1

Критерии оценок практических заданий	баллы
Лабораторная работа выполнена полностью и правильно, соответственно последовательности выполнения работы,. Рисунки и таблицы выполнены правильно, выводы по выполненной работе верны.	5
Выдержана последовательность выполнения работы, опыты проведены полностью, но в объяснении выводов допущены ошибки.	4
Нарушена последовательность выполнения работы. Работа выполнена частично, результаты не оформлены в рисунках и таблицах.	3
Оборудование выбрано правильно, но нарушена последовательность выполнения работы, выбран неправильный подход к выполнению работы.	2
Оборудование выбрано неправильно, работа выполнена неправильно.	1

1-билет

1. Гормоны, выделяемые гипофизом и их влияние на организм человека.
2. Наблюдение под микроскопом микропрепарата эпителиальной ткани и его сравнение с рисунком эпителиальной ткани из таблицы тканей.

2-билет

1. Объясните образование мочи в почках.
2. Первая помощь при венозном кровотечении.

3-билет

1. Газообмен в легких и тканях.
2. Первая помощь при капиллярном кровотечении.

4-билет

1. Влияние окружающей среды на сердце и кровяное давление.
2. Измерение артериального давления.

5-билет

1. Вклад в медицинскую науку наших соотечественников.
2. Первая помощь при артериальном кровотечении.

6-билет

1. Строение большого и малого круга кровообращения.
2. Составление суточного рациона.

7-билет

1. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика.
2. Как проводится искусственное дыхание?

8-билет

1. Строение сердца.
2. Наблюдение образования коленного рефлекса.

9-билет

1. Разновидности костей.
2. Влияние физических упражнений на сердце и кровяное давление.

10-билет

1. Строение костей.
2. Измерение пульса в покое и после физических упражнений.

11-билет

1. Из каких органов состоит дыхательная система?
2. Оказание первой помощи при артериальном давлении.

12-билет

1. Объяснить, как происходит движение крови по сосудам.
2. Как осуществляется искусственное дыхание?

13-билет

1. Какое строение и значение имеют органы пищеварения?
2. Наблюдение на опыте движения грудной клетки.

14-билет

1. Рассказать о составе и форменных элементах крови.
2. Наблюдение за динамической работой мышц.

15-билет

1. Строение органа зрения и его функции.
2. Влияние слюнных ферментов на крахмал.

16-билет

1. Из каких этапов состоит переваривание пищи?
2. Первая помощь при кожных кровотечениях.

17-билет

1. Чем отличаются условные и безусловные рефлексы?
2. Наблюдение за статической работой мышц.

18-билет

1. Из каких отделов состоит головной мозг?
2. Изучение форменных элементов крови.

19-билет

1. Сон и его значение.
2. Наблюдение за движениями грудной клетки.

20-билет

1. Части анализаторов.
2. Изучение образования коленного рефлекса.

21-билет

1. Влияние спиртных напитков и курения на органы пищеварения.
2. Определение остроты зрения.

22-билет

1. Ткани. Виды и функции тканей.
2. Первая помощь при повреждениях опорно-двигательной системы.

23-билет

1. Основные группы мышц человека.
2. Составление суточного пищевого рациона.

24-билет

1. Признаки СПИДа.
2. Изучение образования коленного рефлекса.

25-билет

1. Строение и химический состав клетки.
2. Определение влияния физических упражнений на сердечно-сосудистую систему.

26-билет

1. Болезни нервной системы.
2. Наблюдение под микроскопом соединительной ткани.

27-билет

1. Влияние алкоголя на деятельность высшей нервной системы.
2. Динамическая и статическая работа мышц.

28-билет

- 1.Строение органов пищеварения.
- 2.Наблюдение под микроскопом соединительной ткани.

29-билет

1. Какие виды торможения имеются в центральной нервной системе?
2. Первая помощь при обморожениях.

30-билет

- 1.Рассказать о составе и форменных элементах крови.
- 2.Оказание первой помощи.

Министерство народного образования Республики Узбекистан
Республиканский центр образования

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПЕРЕВОДНЫХ ЭКЗАМЕНОВ
УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА ОБЩЕГО
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЕОГРАФИЯ

2017-2018 учебный год

Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 8 класса общего среднего образования обсуждены и рекомендованы на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (Протокол №2 от 11 апреля 2018 года).

Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 8 класса общего среднего образования не подлежат реализации в целях коммерции.

Методические объединения школ могут вносить до 15% изменения в материалы переводных экзаменов.

Составители:

1. Назаралиева Э.Я., методист географии РЦО
2. Федорко В.Н., учитель географии школы № 233 г.Ташкента

Введение

Переводной экзамен 8 класса проводится в устной форме по рекомендуемым материалам.

Материалы состоят из 30 билетов, каждый из которых состоит из 2 заданий, в каждом билете 1 теоретический вопрос и одно практическое задание, соответствующие государственному образовательному стандарту и учебной программе.

Теоретические задания составлены по темам курса «Экономическая и социальная география Узбекистана», изучаемого в 8 классе, а практическое задание дается по курсу географии 5-8 классов. Вопросы о роли природных условий и природных ресурсов в национальной экономике Узбекистана, развитии и размещении отраслей национальной экономики, населении и трудовых ресурсах, агропромышленном комплексе, сфере обслуживания и туризме, специальных терминах и понятиях.

Перед началом экзамена каждый учащийся выбирает билет и готовит устный ответ. На подготовки ответа отводится 20 минут.

Администрации школ с углубленным изучением предмета география могут включать 1 дополнительное задания к каждому билету (одно теоретических вопроса и одно практическое задание) в соответствии с учебной программой, действующей в данной школе на основании решения методического объединения учителей биологии. Для выполнения этих заданий даётся дополнительно 10 минут.

Ответ на каждый вопрос билета оценивается по 5 бальной системе. Итоговая оценка выводится как среднее арифметическое оценок за ответы на все 3 вопроса. Например, за 1-вопрос- 3 балла, за 2-вопрос- 5 баллов, средний балл: $(3 + 5) : 2 = 8 : 2 = 4$

Устные работы учащихся оцениваются по следующим критериям:

Критерии оценок по теоретическим ответам:

Критерии	Балл
Содержание вопроса раскрыто полностью, определения терминов и понятий даны верно, ученик правильно работает с картой.	5
Содержание вопроса со стороны ученика в основном раскрыто, определения терминов и понятий даны верно, в работе с картой допущены ошибки.	4
Содержание вопроса раскрыто частично, при определении терминов и понятий допущены смысловые ошибки, работа с картой выполнена неверно.	3
Содержание вопроса раскрыто фрагментарно, при определении терминов и понятий допущены грубые ошибки, работа с картой выполнена неверно.	2
Содержание вопроса со стороны ученика практически не	1

раскрыто, не даны определения терминам и понятиям, работа с картой выполнена неверно.	
---	--

Критерии оценок по практическим заданиям

Критерии	Балл
При выполнении задания не допущены научные ошибки. Условия задания и их решение записаны правильно и точно.	5
При выполнении задания допущены незначительные содержательные ошибки, но путь решения в целом верный. В записи условий и решения имеются неточности.	4
При выполнении задания допущены существенные научные ошибки. Путь решения не объяснён, ученик даёт только ответ.	3
При выполнении задания допущены грубые содержательные ошибки. Путь решения не объяснён, имеется только ответ.	2
Задания выполнены неверно.	1

Необходимые учебные принадлежности для выполнения практических заданий заранее готовятся учителем (физическая, политическая карты Узбекистана, физическая и политическая карты мира, учебные атласы для 6,7,8 классов, школьный глобус)

Билет-1

1. Расскажите о физико-географическом положении, границах, соседних странах, площади и особенностях природы Республики Узбекистан. На карте покажите Ферганскую долину, равнину Мирзачуль, пустыню Кызылкум, плато Устюрт, Сурхандарьинскую долину.
2. Если температура воздуха составляет $+10^{\circ}\text{C}$, а относительная влажность 60 %, при этом определите влажность воздуха.

Билет-2

1. Расскажите о географическом положении, промышленности и сельском хозяйстве Андижанского вилоята. Покажите на карте города Андижан, Асака, Ханабад.
2. Самолёт вылетел из Ташкента (IV-часовой пояс) в Париж (I-часовой пояс) в 18:00 по ташкентскому времени. Если самолёт летит 3 часа, который час будет в Париже на момент его приземления, по поясному времени Парижа?

Билет-3

1. Расскажите о плотности, размещении, приросте и национальном составе населения Узбекистана. Покажите на карте 5 самых больших городов Узбекистана (Ташкент, Наманган, Самарканд, Андижан, Нукус).
2. Звуковая волна эхолота, посланная в направлении морского дна, вернулась через 12 секунд. Какова глубина моря на данном участке?

Билет-4

1. Расскажите о развитии и размещении электроэнергетики Узбекистана. Покажите на карте города Ширин, Ангрен, Навои, Тахиаташ и Чарвакское водохранилище, где построены крупные электростанции.
2. Годовой естественный прирост населения Узбекистана составил 515 тыс. человек. Количество родившихся при этом равнялось 687 тыс. человек. Определите величину смертности.

Билет-5

1. Расскажите о топливной промышленности Узбекистана. Покажите на карте города и посёлки, где размещены нефти - и газоперерабатывающие заводы (Караулбазар, Фергана, Алтыарык, Мубарек).
2. Чему будет равно расстояние до видимого горизонта для человека, стоящего на высоте 225 метров?

Билет-6

1. Какие отрасли промышленности и сельского хозяйства развиты в Ферганском вилояте? Покажите на карте города Фергана, Коканд, Маргилан, Кувасай, посёлок Алтыарык.
2. В Самаркандском вилояте проживает 12% населения республики. При этом он даёт 16,5% валового сбора овощей в стране. Можно ли считать овощеводство отраслью специализации вилоята? Обоснуйте свой ответ.

Билет-7

1. Расскажите о рекреационных ресурсах Узбекистана. Какие санатории и дома отдыха действуют в нашей стране? Покажите на карте город Чартак, посёлки Ходжикент, Чимион, Заамин.
2. Который час и какое время суток будет в Париже (I-часовой пояс) и в Токио (IX-часовой пояс), когда в Ташкенте (IV-часовой пояс) 12:00 дня?

Билет-8

1. Дайте сравнительную характеристику промышленности Навоийского и Кашадарьинского вилоятов.
2. Температура воздуха составляет 0°C , а содержание водяного пара в воздухе 3 г/м^3 . Определите относительную влажность воздуха.

Билет-9

1. Расскажите о развитии автомобилестроения в Республике Узбекистан. Покажите на карте города, где имеются предприятия по производству легковых и грузовых автомобилей, автобусов.
2. Площадь Узбекистана - 448,9 тыс. кв. км. Определите плотность населения, если численность населения на 1.01.2018 года составляла 32,6 млн. чел.

Билет-10

1. Расскажите о пищевой промышленности и её отраслях.
2. Определите годовую амплитуду температуры воздуха, если средняя температура января -8°C , а июля $+28^{\circ}\text{C}$.

Билет-11

1. Расскажите о географическом положении и природных условиях Сырдарьинского вилоята. Какие отрасли являются ведущими в промышленности и сельском хозяйстве вилоята? На карте покажите город, где расположена Сырдарьинская ТЭС.
2. Определите, в каком направлении вытянута улица, на которую в полдень не падают тени расположенных вдоль неё домов.

Билет-12

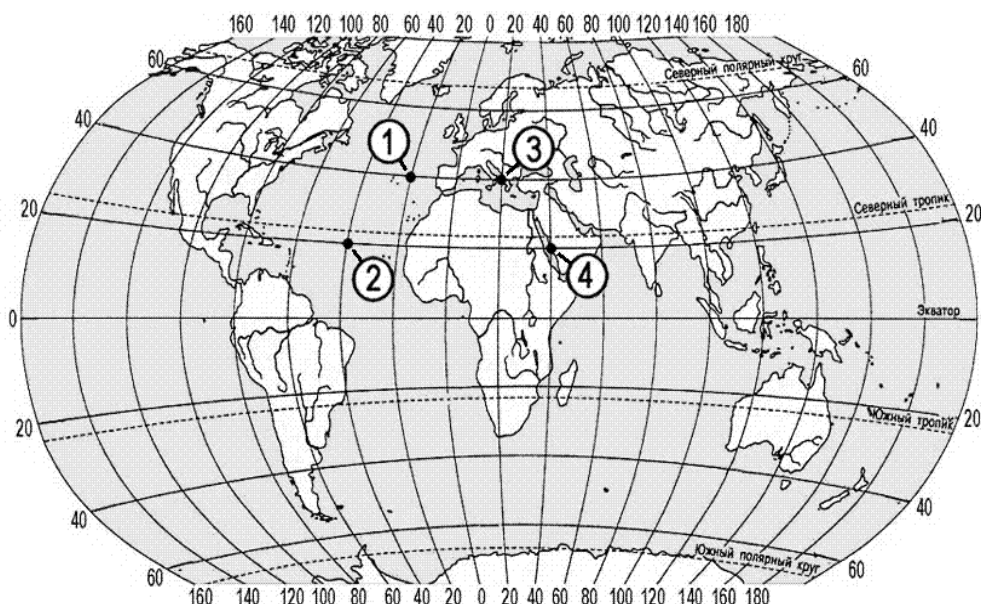
1. Расскажите о развитии чёрной и цветной металлургии Узбекистана. На карте покажите города - крупные центры этих отраслей (Бекабад, Алмалык, Навои, Зарафшан, Учкудук, Чирчик).
2. Расстояние между городами Бухара и Каракуль, равное 25 км, на первой карте составляет 2,5 см, а на второй 5 см. Определите масштабы карт и какой из них крупнее.

Билет-13

1. Расскажите о географическом положении, сельском хозяйстве и промышленности Сурхандарьинского вилоята. На карте покажите города Термез, Денау, Кумкурган и Байсун.
3. Определите относительную высоту вершины горы, если у её подножья атмосферное давление равно 740 мм рт.ст., а на вершине 440 мм рт.ст.

Билет-14

1. Расскажите о природных ресурсах, промышленности и сельском хозяйстве Джизакского вилоята. На карте покажите города Джизак, Галляарал, Дустлик и посёлок Заамин.
2. Какой цифрой на карте обозначена точка с координатами 20° с.ш., 40° в.д.?



Билет-15

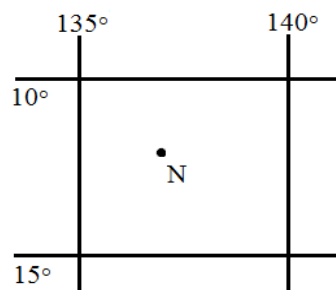
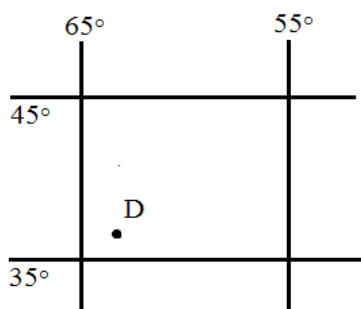
1. Дайте общую географическую характеристику Наманганского вилоята. Покажите на карте города Наманган, Чуст, Касансай, Чартак.
2. Количество приехавших в страну 130 тысяч человек, а уехавших из неё 155 тысяч. Вычислите сальдо миграции.

Билет-16

1. Дайте общую характеристику Мирзачульского экономико-географического района. На карте покажите города Джизак, Гулистан, Ширин, Дустлик, Галляарал.
2. Определите длину реки, если на карте масштабом 1:40 000 000 она равна 8 см.

Билет-17

1. Расскажите об угольной промышленности Узбекистана и использовании угля в национальной экономике Узбекистана. На карте покажите центры угольной промышленности - города Ангрен и Шаргунь.
2. Определите географические координаты точек:



Билет-18

1. Расскажите о географическом положении и хозяйстве Хорезмского вилоята. Как на хозяйственную специализацию вилоята повлияли его природные условия и ресурсы?

3. Именованные масштабы переведите в численную форму:

а) в 1 см 30 км; б) в 1 см 5 км; с) в 1 см 250 м.

Билет-19

1. Дайте сравнительно-географическую характеристику Республики Каракалпакстан и Сурхандарьинской области. Какие природные факторы способствовали формированию различий между этими территориями? Покажите эти территории и их центры на карте.

2. По температурам воздуха, измеренным в течение суток, определите среднесуточную температуру воздуха: -6°C , -9°C , -3°C , $+2^{\circ}\text{C}$, $+8^{\circ}\text{C}$, $+3^{\circ}\text{C}$, 0°C , -3°C .

Билет-20

1. Дайте характеристику Ферганского экономико-географического района: по следующему плану: а) экономико-географическое положение (с помощью карты); б) население; в) основные отрасли сельского хозяйства; г) основные отрасли промышленности; д) самые большие города.

2. Если температура воздуха составляет $+30^{\circ}\text{C}$, а относительная влажность воздуха 60%, сколько водяного пара содержится в 1 м^3 воздуха?

Билет-21

1. Расскажите о химической промышленности Узбекистана? Покажите на карте города республики, где расположены крупные предприятия химической промышленности (Алмалык, Чирчик, Навои, Фергана, Кунград).

2. Самым солёным морем Мирового океана считается Красное море (42 г/л). Сколько соли содержится в 4 тоннах воды этого моря?

Билет-22

1. Перечислите основные отрасли промышленности и сельского хозяйства Навоийского вилоята. На карте покажите центры цветной металлургии и промышленности строительных материалов данного региона (Навои, Зарафшан, Учкудук, Газган).

2. Рассчитайте, как изменится численность населения в городе, если за год рождаемость составила 800 человек, смертность - 300 человек, количество выбывших - 1 200 человек, а количество прибывших - 600 человек.

Билет-23

1. Дайте общую географическую характеристику Кашкадарьинского вилоята. Покажите на карте города Карши, Шахрисабз, Китаб, Мубарек.

2. На метеостанции Санзар за зиму выпало 168 мм осадков, за весну 174 мм, за лето 15 мм, за осень 67 мм. Определите годовое количество осадков в данном географическом пункте.

Билет-24

1. Расскажите об экономико-географическом положении, природных ресурсах и размещении населения Ташкентского экономико-географического района.
2. Какие географические объекты показаны цифрами на карте Африки?

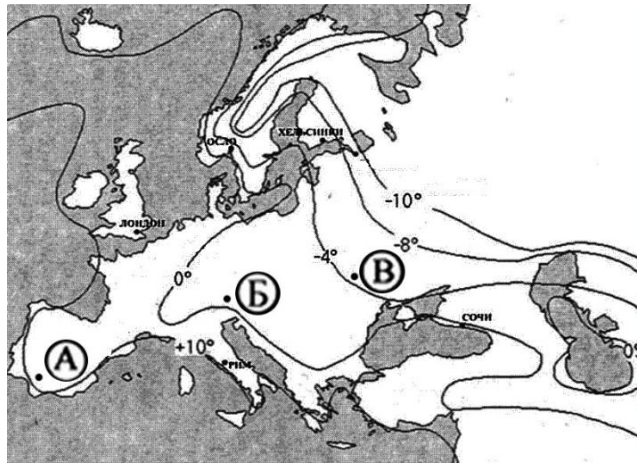


Билет-25

1. Расскажите о развитии гидроэнергетики в Узбекистане. Что называется гидроэнергетическим каскадом? Покажите на карте Чарвакское, Туямуюнское и Андижанское водохранилища, на которых построены ГЭС.
2. Определите плотность населения Андижанского вилоята (площадь территории 4,3тысяч км², численность населения 3 млн.чел.) и Сырдарьинского вилоята (площадь территории 4,3 тыс. км², численность жителей 800 тыс. чел.) по состоянию на 1.01.2017 г. Сравните их.

Билет-26

1. Назовите отрасли машиностроительного комплекса Узбекистана. Покажите на карте центры автомобилестроения республики (Асака, Самарканд).
2. В какой из точек, отмеченных на карте Европы, наблюдается самая низкая средняя температура января, а в какой из них - самая высокая?



Билет-27

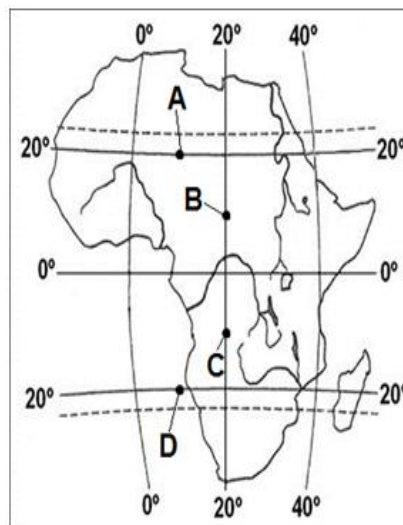
1. Дайте общую географическую характеристику Ферганского вилоята. На карте покажите города Коканд, Маргилан, Куvasай, Риштан.
2. Самолет летит на высоте 6 км. Температура у поверхности земли $+24^{\circ}\text{C}$. Определите температуру на высоте полёта самолета.

Билет-28

1. По плану дайте характеристику Ташкентского экономико-географического района: а) экономико-географическое положение; б) население; в) основные отрасли сельского хозяйства; г) основные отрасли промышленности; д) самые большие города.
2. Определите давление у подножия горы, если на высоте 5000 м барометр альпинистов показал 250 мм.рт.ст.

Билет-29

1. Расскажите о промышленности строительных материалов в Узбекистане. Покажите на карте посёлок Газган и расскажите, чем он известен.
2. В какой из обозначенных на карте точек высота солнца над горизонтом 22 декабря будет наибольшей?



Билет-30

1. Расскажите об экономико-географическом положении, природных условиях и ресурсах и хозяйственной специализации Нижнеамударьинского экономического района. На карте покажите города Нукус, Ургенч, Хива, Кунград, Тахиаташ.
2. Доля Сырдарьинской области в населении Узбекистана 2,5%, а в валовом сборе хлопка 3,5%. Можно ли считать хлопководство отраслью специализации для Сырдарьинской области?

**Министерство народного образования Республики
Узбекистан
Республиканский центр образования**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭТАПНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 8 КЛАССА ОБЩЕГО
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

2017-2018 учебный год

Экзаменационные материалы и предложения были обсуждены и рекомендованы на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (Протокол №2 от 11 апреля 2018года).

Экзаменационные билеты запрещается размножать и распространять в целях коммерции.

Методические объединения школ могут вносить изменения в экзаменационные билеты до 15%.

Составители:

Ш.Сагтарова - методист отдела иностранных языков Республиканского центра образования.

Рецензент:

Р.Кадирова - учитель немецкого языка школы №203 г.Ташкента.

Х.Мавлянова - учитель немецкого языка школы №29 Ташкентской области.

Введение

Переводной экзамен по немецкому языку в 8 классах проводится в устной форме на основе предлагаемых вариантов заданий.

Предлагаемые задания состоят из 25 билетов, каждый из которых состоит из 2 заданий, в каждом билете 1 теоретический вопрос, 1 грамматический соответствующий государственному образовательному стандарту и учебной программе.

Перед началом экзамена каждый учащийся выбирает билет и готовит устный ответ. На подготовку ученику дается до 20 минут.

Администрация школ с углубленным изучением иностранных языков могут включать 1 дополнительное задание к каждому билету в соответствии с учебной программой, действующей в данной школе на основании решения методического объединения учителей иностранных языков. Для выполнения этих заданий дается дополнительно 10 минут.

Устные работы учащихся оцениваются по следующим критериям:

Критерии	Баллы
Полностью устно излагает данную тему, может по теме излагать свои мысли и может их обосновать, правильно произносит слова и говорит с интонацией, может ответить на вопросы по теме	5
С затруднением излагает тему, допускает в произношении и интонации, с затруднением отвечает на вопросы по теме	4
Частично излагает данную тему, не может дать свои мысли, не правильно произносит и нет интонации, частично отвечает на вопросы по теме	3
Не понятно излагает тему, не может дать свои мысли, не правильно произносит и нет интонации, не понятно отвечает на вопросы по теме	2
Излагает тему с несвязанными словами, не может дать свои мысли, не соблюдает правила произношения и интонации, не может ответить на вопросы по теме	1

1-БИЛЕТ

1. Ergänzen Sie.

Es ärgert meine Eltern oft sehr, (ist, Zimmer, mein immer, unordentlich).

2. Gespräch zum Thema „Feiertage in Usbekistan“.

2-БИЛЕТ

1. Ergänzen Sie.
Ich habe keine Ahnung,
2. Gespräch zum Thema „Fernsehprogramm“.

3-БИЛЕТ

1. Bestimmen Sie die Zeitformen.
Gestern hat Anton schlecht geschlafen und heute Morgen war er sehr müde.
2. Gespräch zum Thema „Die Kunst“.

4-БИЛЕТ

1. Wie kann man anders sagen?
Den Regenschirm kann man reparieren.
2. Gespräch zum Thema „Die Musikstile“.

5-БИЛЕТ

1. Verbinden Sie die Sätze durch „daß“ oder „ob“
Ich habe keine Ahnung. Er kommt heute um 11 Uhr.
2. Gespräch zum Thema „Meine Lieblingssendung“.

6-БИЛЕТ

1. Bilden Sie einen Satz im Präsens Passiv.
der Brief, schreiben, mein Freund, gestern
2. Gespräch zum Thema “Alisher Nawoi”.

7-БИЛЕТ

1. Bilden Sie den Satz im Aktiv.
Das Zimmer wurde von deiner Schwester aufgeräumt.
2. Gespräch zum Thema „Im Supermarkt“.

8-БИЛЕТ

1. Ergänzen Sie den Satz.
Wenn ich Sportler wäre,
2. Gespräch zum Thema „Die Jugendlichen in Deutschland“.

9-БИЛЕТ

1. Bilden Sie einen Satz im Perfekt.
zur Arbeit, er, mit dem Auto, fahren
2. Gespräch zum Thema „Berühmte Persönlichkeiten“.

10-БИЛЕТ

1. Bilden Sie einen Satz im Präsens Passiv.

der Text, übersetzen, der Schüler

2. Gespräch zum Thema „Johann Wolfgang Goethe“.

11-БИЛЕТ

1. Verbinden Sie den Satz mit „damit“ oder „um ... zu“

Unser Nachbar spart sein Taschengeld. Er möchte sich ein Computer kaufen.

2. Gespräch zum Thema „Meine Lieblingsbücher“.

12-БИЛЕТ

1. Ergänzen Sie den Satz mit „um ... zu“.

Am Wochenende fahren wir nach Deutschland,

2. Gespräch zum Thema „Mein Lieblingsschriftsteller“.

13-БИЛЕТ

1. Ergänzen Sie.

Wenn die Sonne ... , machten wir meistens lange Wanderungen.

2. Gespräch zum Thema „Die Umwelt“.

14-БИЛЕТ

1. Bilden Sie einen Satz.

Himbeertee, ich, Fieber, habe, wenn, trinke, meistens, ich eine, Tasse.

2. Gespräch zum Thema „Die Feiertage in Deutschland“.

15-БИЛЕТ

1. Ergänzen Sie

- ... *interessieren Sie sich?*

- *Ich interessiere mich für... .*

2. Gespräch zum Thema „Weihnachten“.

16-БИЛЕТ

1. Bilden Sie den Satz im Aktiv.

Der Kranke ist von dem Arzt untersucht.

2. Gespräch zum Thema „Musik macht Spaß“.

17-БИЛЕТ

1. Bilden Sie einen Satz

besonders, Musik, Internet, und, Handy, sein, für junge Leute, in Deutschland, wichtig

2. Gespräch zum Thema „Meine Lieblingsbeschäftigung“.

18-БИЛЕТ

1. Verbinden Sie den Satz mit „damit“ oder „um ... zu“

Diese Eltern schicken ihre Tochter nach Deutschland. Sie möchte dort Deutsch lernen.

2. Gespräch zum Thema „Die Sehenswürdigkeiten von Usbekistan“.

19-БИЈЕТ

1. Ergänzen Sie.
Wenn er kommt,
2. Gespräch zum Thema „Die Natur und wir“.

20-БИЈЕТ

1. Ergänzen Sie den Satz.
Was würden Sie machen, wenn ... ?
2. Gespräch zum Thema „Die Haupthelden meines Lieblingsfilms“.

21-БИЈЕТ

1. Ergänzen Sie.
Wir wissen nicht, ... (er, morgen, rechtzeitig, kommen)
2. Gespräch zum Thema „Die usbekische berühmte Persönlichkeiten“.

22-БИЈЕТ

1. Bilden Sie einen Satz im Perfekt.
Franka Potente, im Film „Lola rennt“, die Hauptrolle, spielen.
2. Gespräch zum Thema „Die Malerei“.

23-БИЈЕТ

1. Bestimmen Sie die Zeitformen der Verben.
Kleine Leute, große Leute gab es gestern, gibt es heute.
2. Gespräch zum Thema „In der Nahrungsmittelgeschäft“.

24-БИЈЕТ

1. Ergänzen Sie.
Wir wissen, (rechtzeitig, meine, Freundin, immer, kommen)
2. Gespräch zum Thema „Welt der Kultur“.

25-БИЈЕТ

1. Bilden Sie einen Satz.
Winter, war, ich, im, meinen, bei, Verwandten, in, vorigen, Tashkent.
2. Gespräch zum Thema „Massenmedien“.

**Министерство народного образования Республики
Узбекистан
Республиканский центр образования**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПЕРЕВОДНЫХ ЭКЗАМЕНОВ
УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА ОБЩЕГО
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА УЗБЕКИСТАНА

2017-2018 учебный год

Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 8 класса общего среднего образования обсуждены и рекомендованы на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (Протокол №2 от 11 апреля 2018года).

Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 8 класса общего среднего образования не подлежат реализации в целях коммерции.

Методические объединения школ могут вносить до 15% изменения в материалы переводных экзаменов

Составители:

У.Джураев – начальник отдела Республиканского центра образования.

М.Аълоханов - методист Республиканского центра образования.

Х.Утанов-методист Республиканского центра образования.

Рецензент:

М.Евкачев – преподаватель школа № 19 города Ташкента

К.Эхсонов- преподаватель школа № 231 города Ташкента

Введение

Переводные экзамены в VIII классах по предмету основы государства и права Узбекистана проводится в устной форме по рекомендуемым экзаменационным материалам.

Экзаменационные материалы состоят из 30 билетов, каждый из которых состоит из 2 вопросов, соответствующие государственному образовательному стандарту и учебной программе.

Перед началом экзамена каждый учащийся выбирает билет и готовит устный ответ. На билете дается каждому ученику до 20 минут.

Администрации школ с углубленным изучением предмета основы государства и права Узбекистана на основании решения методического объединения могут включать 1 дополнительный вопрос к каждому билету в соответствии с учебной программой, действующей в данной школе. Для выполнения этих заданий даётся дополнительно до 5 минут.

Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

По первому вопросу:

Критерии	баллы
Понимает основное содержание вопроса, дает полное и четкое определение термина, знает теоретические основы данного вопроса, умеет объяснить на конкретных примерах применение на практике содержание материала билета, показывает связь содержания материала билета с Конституцией и законами Республики Узбекистан.	5
Понимает основное содержание вопроса, дает полное и четкое определение термина, знает теоретические основы данного вопроса, умеет объяснить на конкретных примерах применение на практике содержание материала билета	4
Понимает основное содержание вопроса, дает полное и четкое определение термина, знает теоретические основы данного вопроса	3
Понимает основное содержание вопроса, дает полное и четкое определение термина.	2
Понимает основное содержание вопроса	1

По второму вопросу:

Критерии	баллы
Определяет моральную сторону правонарушения, указывает объекты и субъекты правонарушения, указывает к какой отрасли права относится это правонарушение, Указывает объективные и субъективные стороны правонарушения, Дает правовую оценку данному правонарушению.	5
Определяет моральную сторону правонарушения, Указывает объекты и субъекты правонарушения, Указывает к какой отрасли права относится это правонарушение, Указывает объективные и субъективные стороны правонарушения,	4
Определяет моральную сторону правонарушения, Указывает объекты и субъекты правонарушения, Указывает к какой отрасли права относится это правонарушение	3
Определяет моральную сторону правонарушения, Указывает объекты и субъекты правонарушения.	2
Определяет моральную сторону правонарушения	1

Итоговый балл по предмету основы государства и права Узбекистана выставляется как среднее арифметическое за 1), 2), задания

Билет 1.

1. Как вы понимаете значение слова «право»?
2. Грабеж.

Билет 2.

1. Как вы понимаете значение слова «общество»?
2. Умышленное нанесение телесных повреждений.

Билет 3.

1. Объясните смысл слова «государство».
2. Клевета.

Билет 4.

1. Признаки государства.
2. Оскорбление.

Билет 5.

1. Признаки общества.
2. Мошенничество.

Билет 6.

1. Функции государства.
2. Побег из тюрьмы.

Билет 7.

1. Расскажите о внутренних функциях государства.
2. Убийство человека.

Билет 8.

1. Расскажите о внешних функциях государства.
2. Вымогательство.

Билет 9.

1. На какие виды делятся государства?
2. Осуществление прав граждан.

Билет 10.

1. Расскажите о формах управления государством. Приведите примеры.
2. Похищение человека.

Билет 11.

1. Расскажите о формах государственного устройства. Приведите примеры.
2. Угон автомобиля.

Билет 12 .

1. Что такое монархия?
2. Захват заложников.

Билет 13.

1. Какие формы правления государства существуют?
2. Нанесение ущерба культурным памятникам.

Билет 14.

1. Разъясните смысл понятия «формы государства».
2. Хищение государственного имущества.

Билет 15.

1. Назовите основные признаки и виды монархии.
2. Похищение человека в составе организованной преступной группировки.

Билет 16.

1. Что такое абсолютная монархия. Приведите примеры.
2. Мошенничество в составе организованной преступной группировки.

Билет 17.

1. Что такое парламентская республика. Приведите примеры.
2. Незаконное хранение наркотических средств.

Билет 18.

1. Расскажите о президентской республике.
2. Незаконное завладение огнестрельным оружием и взрывчатыми веществами и устройствами.

Билет 19.

1. Расскажите о форме правления парламентской монархии. Приведите примеры.
2. Хулиганство.

Билет 20.

1. Расскажите о структуре федеративного государства. Приведите примеры.
2. Массовые беспорядки.

Билет 21.

1. Что такое унитарное государство? Приведите примеры.
2. Контрабанда.

Билет 22.

1. Что такое конфедеративное государство. Приведите примеры.
2. Незаконный оборот токсических веществ.

Билет 23.

1. Признаки унитарного государства.
2. Нарушение правил движения транспортных средств.

Билет 24.

1. Признаки федеративного государства.
2. Нарушение авторских прав.

Билет 25.

1. Признаки конфедеративного государства.
2. Незаконное хранение оружия.

Билет 26.

1. Что такое политический порядок?
2. Умышленное нанесение легких телесных повреждений.

Билет 27.

1. Государственные органы.
2. Лжесвидетельство.

Билет 28.

1. Государственный механизм.
2. Введение в заблуждение суд.

Билет 29.

1. Правовое государство.
2. Угон транспортного средства.

Билет 30.

1. Гражданское общество.
2. Вымогательство.

**Министерство народного образования Республики
Узбекистан
Республиканский центр образования**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПЕРЕВОДНЫХ
ЭКЗАМЕНОВ ВЫПУСКНИКОВ 8 КЛАССА ОБЩЕГО
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

2017-2018 учебный год

Экзаменационные материалы и предложения были обсуждены и рекомендованы на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (Протокол №2 от 11 апреля 2018года).

Экзаменационные билеты запрещается размножать и распространять в целях коммерции.

Методические объединения школ могут вносить изменения в экзаменационные билеты до 15%.

Составители:

С.Курбоналиева - методистотдела иностранных языков Республиканскогоцентраобразования.

Рецензент:

О.Абдурахмонова - учитель французского языка школы №51 г.Ташкента.

Д.Курбанова - учитель французского языка школы №196 г.Ташкента.

М.Бобожонова- учитель французского языка школы №196 г.Ташкента.

Введение

Переводной экзамен по французскому языку в 8 классах проводится в устной форме на основе предлагаемых вариантов заданий.

Предлагаемые задания состоят из 25 билетов, каждый из которых состоит из 2 заданий, в каждом билете 1 теоретический вопрос, 1 грамматический, соответствующие государственному образовательному стандарту и учебной программе.

Перед началом экзамена каждый учащийся выбирает билет и готовит устный ответ. На подготовку ученику даётся 20 минут.

Администрация школ с углубленным изучением иностранных языков могут включать 1 дополнительное задание к каждому билету в соответствии с учебной программой, действующей в данной школе на основании решения методического объединения учителей иностранных языков. Для выполнения этих заданий даётся дополнительно 10 минут.

Устные работы учащихся оцениваются по следующим критериям:

Критерии	Баллы
Полностью устно излагает данную тему, может по теме излагать свои мысли и может их обосновать, правильно произносит слова и говорит с интонацией, может ответить на вопросы по теме	5
С затруднением излагает тему, допускает в произношении и интонации, с затруднением отвечает на вопросы по теме	4
Частично излагает данную тему, не может дать свои мысли, не правильно произносит и нет интонации, частично отвечает на вопросы по теме	3
Не понятно излагает тему, не может дать свои мысли, не правильно произносит и нет интонации, не понятно отвечает на вопросы по теме	2
Излагает тему с несвязанными словами, не может дать свои мысли, не соблюдает правила произношения и интонации, не может ответить на вопросы по теме	1

1-БИЛЕТ

1. Conjuguez le verbe “**naître**” au passé simple.
2. La conversation sur le thème “Mon oeuvre lues”.

2-БИЛЕТ

1. Composez quelques phrases avec les pronoms “Chaque”, et “Chacun” .
2. La conversation sur le thème “Mon rêve”.

3-БИЛЕТ

1. Remplacez avec le pronom personnel complément indirect. *Est-ce que Louise téléphone souvent à Cristine ?*
2. La conversation sur le thème “Mon jour prochain”.

4-БИЛЕТ

1. Mettez le verbe au temps qui convient. *Quand il (faire) beau et que je (être) libre, je vais chez ma grand-mère que j'aime beaucoup.*
2. La conversation sur le thème “Mon repas préféré”.

5-БИЛЕТ

1. Expliquez l'expression **Il est très malin** en utilisant la comparaison **comme** .
2. La conversation sur le thème “Mon émission préférée” .

6-БИЛЕТ

1. Complétez la phrase. *comme Crésus.*
2. La conversation sur le thème “Mes opinions sur mon voyage”.

7-БИЛЕТ

1. Utilisez les prépositions qui conviennent. *mon arrivée à Paris, je travaille avec lui.*
2. La conversation sur le thème “Au supermarché”.

8-БИЛЕТ

1. Composez quelques phrases avec “Aucun”
2. La conversation sur le thème “Les célèbres hommes de l'Ouzbékistan”.

9-БИЛЕТ

1. Mettez la phrase à la forme passive. *Ton travail nous satisfait.*
2. La conversation sur le thème “Mon métier choisi”.

10-БИЛЕТ

1. Mettez le verbe au passé simple. *Tout le monde (s'installer) et (attendre).*
2. La conversation sur le thème “Mon rêve”.

11-БИЛЕТ

1. Citez les expressions qui expriment l'interdiction.
2. La conversation sur le thème “Les célèbres sculptures”.

12-БИЈЕТ

1. Dites la fonction syntaxique du pronom indéfini “**Chacun**”. *A chacun selon son mérite.*
2. La conversation sur le thème “Mon écrivain (poète) préféré”.

13-БИЈЕТ

1. Terminez la phrase. *S'il fait beau aujourd'hui*
2. La conversation sur le thème “Dans la salle de français”.

14-БИЈЕТ

1. Trouvez les antonymes des mots suivants. “**Interdire**”, “**Polluer**”, “**Construire**”.
2. La conversation sur le thème “Les fêtes de la France”.

15-БИЈЕТ

1. Composez la phrase avec **du moment que, puisque**.
2. La conversation sur le thème “L'Ouzbékistan – c'est pays natal”.

16-БИЈЕТ

1. Conjuguez le verbe **vouloir** au subjonctif présent.
2. La conversation sur le thème “Ma musique préférée”.

17-БИЈЕТ

1. Utilisez les pronoms démonstratifs. *C'est le problème de Nodira.*
2. La conversation sur le thème “Mon hobby”.

18-БИЈЕТ

1. Employez la conjonction **quand**. *Quand je (revenir) chez moi, j'ai vu mon ami.*
2. La conversation sur le thème “Les curiosités de l'Ouzbékistan”.

19-БИЈЕТ

1. Terminez la phrase. *Elles se ressemblent comme*
2. La conversation sur le thème “La nature et nous”.

20-БИЈЕТ

1. Comment passer du doute à la certitude en français ? Composer des phrases.
2. La conversation sur le thème “Le héros de mon film préféré”.

21-БИЈЕТ

1. Finissez la phrase! *Le prof sera content, si les élèves*
2. La conversation sur le thème “Les célèbres hommes de la France”.

22-БИЈЕТ

1. Redis cette phrase à la tournure impersonnelle. *Deux chevaux ont passé par ici.*

2. La conversation sur le thème “Au théâtre”.

23-БИЈЕТ

1. Complétez la phrase avec une proposition subordonnée. *Je vous dis cela pour que*
2. La conversation sur le thème “Au magasin d’alimentation ”.

24-БИЈЕТ

1. Mettez à la voix active. *Ces chansons seront interprétées par Lara Fabian.*
2. La conversation sur le thème “Le monde de l’art”.

25-БИЈЕТ

1. Continuez la phrase. Ce professeur est ennuyeux comme
2. La conversation sur le thème “Le médias”.