

**Министерство народного образования Республики Узбекистан  
Республиканский центр образования**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПЕРЕВОДНЫХ ЭКЗАМЕНОВ УЧАЩИХСЯ  
7 КЛАССА ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**2017-2018 учебный год**

Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 7 класса общего среднего образования обсуждены и рекомендованы на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (Протокол №2 от 11 апреля 2018 года).

Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 7 класса общего среднего образования не подлежат реализации в целях коммерции.

Методические объединения школ могут вносить до 15% изменения в материалы переводных экзаменов учащихся 7 класса общего среднего образования.

**Составители:**

Ш.И.Ишмуродов - начальник отдела Республиканского центра образования.  
Хакимова Г. – учитель информатика и информационные технологии.

**Рецензенты:**

М. Пардаева- заместитель директора Республиканского центра образования  
Абдуллаева М. - учитель информатика и информационные технологии.  
Муминова В. - учитель информатика и информационные технологии.

## Введение

С целью определения у учащихся 7-классов знаний, умений, навыков и компетенций по предмету информатика и информационные технологии проводится этапный экзамен в форме письменных работ. Письменная работа проводится на многовариантной основе. Для выполнения письменных работ учащимся предоставляется по одному билету. Каждый билет состоит из 2 заданий.

Контрольные работы предназначены для классов, оснащенных современными компьютерными и для классов, не оснащенных компьютерами.

Задания охватывают все основные темы предмета информатика и информационные технологии по модернизированной учебной программе 7-класса и соответствуют Государственным образовательным стандартам.

В школах, оборудованных и не оборудованных современными компьютерными классами, учащиеся выполняют задания в тетрадях.

Для выполнения письменных (практических) работ отводится 60 минут.

Администрациям школ (классов) с углубленным изучением предмета информатика и информационные технологии необходимо включать в соответствии с учебной программой 7-класса в каждый вариант по одному дополнительному заданию на основании решения методического объединения учителей информатики. Даются дополнительно 30 минут для решения заданий

Письменные работы учащихся оцениваются по следующим критериям:

Критерии	Баллы
Задание выполнено полностью, т.е. выполнены все нижеследующие пункты: 1. Решение изложено в правильной логической последовательности; 2. Каждый шаг решения выполнен без единой ошибки; 3. Задание выполнено с обоснованными комментариями; 4. Приведены приложения (рисунки, таблицы и др.), соответствующие заданию; 5. Ответ получен.	5
Задание выполнено, но не выполнен один из нижеследующих пунктов: 1. Решение изложено в правильной логической последовательности; 2. Каждый шаг решения выполнен без единой ошибки; 3. Задание выполнено с обоснованными комментариями; 4. Приведены приложения (рисунки, таблицы и др.), соответствующие заданию; 5. Ответ получен.	4
Задание выполнено, но не выполнены три из нижеследующих пунктов: 1. Решение изложено в правильной логической последовательности; 2. Каждый шаг решения выполнен без единой ошибки; 3. Задание выполнено с обоснованными комментариями; 4. Приведены приложения (рисунки, таблицы и др.), соответствующие заданию; 5. Ответ получен.	3
Ученик правильно понял суть задания, но для решения не смог воспользоваться необходимыми данными. Из-за множества ошибок не добился правильного решения, но при решении привел некоторые правильные рассуждения.	2
За правильное понимание учеником задания и старания выполнить ее, но не выполнил.	1

## 1-БИЛЕТ

1. Выполнить задания по системам счисления.
  - a.  $11011_2 + (1 \cdot 2^8 + 1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
  - b. Расположить числа в порядке возрастания:  $74_8, 110010_2, 70_{10}$
2. Напишите подробно о предмете информатика информационные технологии и об информации, приведите примеры.

## 2-БИЛЕТ

1. Выполните задания по системам счисления.
  - a.  $1101011,1_2 - (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^{-2} + 1 \cdot 2^{-1})$
  - b. Переведите:  $D0E9A_{16} \rightarrow X_2$
2. Напишите подробно о видах и свойствах информации, приведите примеры.

## 3-БИЛЕТ

1. Выполните задания по системам счисления.
  - a.  $10101_2 \cdot (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0)$
  - b. Переведите:  $BA010_{16} \rightarrow X_2$
2. Напишите подробно об информационных процессах и о действиях над информацией, приведите примеры.

## 4-БИЛЕТ

1. Выполните задания по системам счисления.
  - a.  $101010_2 + (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0)$
  - b. Переведите:  $F0DA_{16} \rightarrow X_2$
2. Напишите подробно об обработке и передаче информации, приведите примеры.

## 5-БИЛЕТ

1. Выполните задания по системам счисления.
  - a.  $1111011,01_2 - (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1)$
  - b. Переведите:  $BA6BA_{16} \rightarrow X_2$
2. Напишите подробно о кодировании информации и о целях кодирования, приведите примеры.

## 6-БИЛЕТ

1. Выполнить задания по системам счисления.
  - a.  $1101_2 \cdot (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
  - b. Выполнить перевод числа:  $F09B_{16} \rightarrow X_8$
2. Напишите подробно о параметрах абзаца программы MS Word, приведите примеры.

## 7-БИЛЕТ

1. Выполните задания по системам счисления.
  - a.  $111111_2 + (1 \cdot 2^8 + 1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0)$
  - b. б) Переведите:  $9EE0_{16} \rightarrow X_2$
2. Напишите подробно об истории систем счислений, приведите примеры.

## 8-БИЛЕТ

1. Выполнить задания по системам счисления.
  - a.  $1011010_2 - (1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
  - b. Выполнить перевод числа:  $334477_8 \rightarrow X_{16}$
2. Напишите подробно о типах систем счислений, приведите примеры.

## 9-БИЛЕТ

1. Выполнить задания по системам счисления.
  - a.  $1001_2 \cdot (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
  - b. Расположить числа в порядке убывания:  $102_{10}, 147_8, 65_{16}$
2. Напишите подробно о форматировании текста в программе MS Word.

## 10-БИЛЕТ

1. Выполнить задания по системам счисления.
  - a.  $101110101_2 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0 \rightarrow X_{10}$
  - b. Расположить числа в порядке возрастания:  $12_8 \cdot 1010_2, 20_8 \cdot A_{16}, 200_{10}$
2. Напишите подробно о web-браузерах.

## 11-БИЛЕТ

1. Выполните задания по системам счисления.
  - a.  $101,0101_2 + (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^{-1} + 1 \cdot 2^{-3})$
  - b. Переведите:  $203891_{10} \rightarrow X_8$
2. Дайте информацию о таблицах «триада» и «тетрада»

## 12-БИЛЕТ

1. Выполнить задания по системам счисления.
  - a.  $1011_2 \cdot (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
  - b. Расположить числа в порядке возрастания:  $1010_8, 100010_2, 101_{16}$
2. Напишите подробно об объеме информации и единицах измерения информации, приведите примеры.

### 13-БИЛЕТ

1. Выполнить задания по системам счисления.
  - a.  $1000010_2 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^0 \rightarrow X_{10}$
  - b. Расположить числа в порядке убывания:  $10011_2, 21_8, 10_{16}$
2. Напишите подробно о кодировании информации при помощи двух знаков.

### 14-БИЛЕТ

1. Выполнить задания по системам счисления.
  - a.  $10011001_2 - (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$
  - b. Выполнить перевод числа:  $620057_8 \rightarrow X_2$
2. Напишите подробно о возможных действиях, выполняемых над рисунком с помощью меню программы MS Paint.

### 15-БИЛЕТ

1. Выполните задания по системам счисления.
  - a.  $1000011,01_2 - (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^{-2})$
  - b. Переведите:  $211519_{10} \rightarrow X_8$
2. Напишите подробно о представлении чисел двоичной системы счисления в десятичной системе счисления и обратно.

### 16-БИЛЕТ

1. Выполнить задания по системам счисления.
  - a.  $1001_2 \cdot (1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
  - b. Расположить числа в порядке возрастания:  $111011_2, 114_8, 3A_{16}$
2. Напишите подробно об объеме информации и о скорости передачи информации.

### 17-БИЛЕТ

1. Выполнить задания по системам счисления.
  - a.  $10111101_2 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 \rightarrow X_{10}$
  - b. б) Выполнить перевод числа:  $2746735255_8 \rightarrow X_2$
2. Дайте информацию о поиске информации в интернете и покажите это на практике.

### 18-БИЛЕТ

1. Выполнить задания по системам счисления.
  - a.  $1000011_2 - (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$
  - b. Расположить числа в порядке убывания:  $72_8, 68_{10}, 38_{16}$
2. Напишите подробно о представлении чисел двоичной системы счисления в десятичной системе счисления и обратно.

### 19-БИЛЕТ

1. Выполнить задания по системам счисления.
  - a.  $1101111_2 + 1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 \rightarrow X_{10}$
  - b. Расположить числа в порядке возрастания:  $12_8 \cdot 9_{10}, 7_8 \cdot A_{16}, 100000_2$
2. Напишите подробно об Информационной технологии.

### 20-БИЛЕТ

1. Выполните задания по системам счисления
  - a.  $11111001_2 - (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^{-2})$
  - b. Переведите:  $111100011000_2 \rightarrow X_{10}$
2. Напишите подробно о структуре WWW и сети Интернет.

### 21-БИЛЕТ

1. Выполнить задания по системам счисления.
  - a.  $1001001_2 - (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
  - b. Выполнить перевод числа:  $100101011101100101_2 \rightarrow X_8$
2. Напишите подробно о защите информации и антивирусы.

### 22-БИЛЕТ

1. Выполнить задания по системам счисления.
  - a.  $100011001_2 - (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
  - b. Выполнить перевод числа:  $1001001111000111100_2 \rightarrow X_{16}$
2. Напишите подробно о редактировании текста в программе MS Word.

### 23-БИЛЕТ

1. Выполнить задания по системам счисления.
  - a.  $111100111_2 - (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$
  - b. Выполнить перевод числа:  $DA_{16} \rightarrow X_8$
2. Напишите подробно о параметрах АБЗАЦ программы MS Word, приведите примеры.

### 24-БИЛЕТ

1. Выполните задания по системе счисления
  - a.  $10111001_2 + (1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^{-2})$
  - b. Переведите:  $10000000101_2 \rightarrow X_{10}$
2. Напишите подробно о поисковых системах и о работе с ними, приведите примеры.

## 25-БИЛЕТ

1. Выполнить задания по системам счисления.
  - a.  $10001010_2 + 1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1 \rightarrow X_{10}$
  - b. Выполнить перевод числа:  $ABAD_{16} \rightarrow X_8$
2. Дайте информацию о параметрах ШРИФТа в текстовом редакторе MS Word и приведите примеры.

## 26-БИЛЕТ

1. Выполнить задания по системам счисления.
  - a.  $1101_2 \cdot (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
  - b. Расположить числа в порядке возрастания:  $1010000_2, 117_8, 4F_{16}$
2. Напишите подробно о способах кодирования информации.

## 27-БИЛЕТ

1. Выполните задания по системам счисления
  - a.  $100010011_2 + (1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^{-2})$
  - b. Переведите:  $100001100101_2 \rightarrow X_{10}$
2. Дать информацию о том, как использовать информацию в интернете.

## 28-БИЛЕТ

1. Выполнить задания по системам счисления.
  - a.  $1011_2 \cdot (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
  - b. Выполнить перевод числа:  $EEE0_{16} \rightarrow X_8$
2. Дать информацию об электронной почте.

## 29-БИЛЕТ

1. Выполнить задания по системам счисления.
  - a.  $1111_2 \cdot (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$
  - b. Расположить числа в порядке убывания:  $62_{16}, 1100100_2, 143_8$
2. Напишите подробно о правилах ввода текста программе MS Word, приведите примеры.

## 30-БИЛЕТ

1. Выполните задания по системам счисления
  - a.  $101101000_2 + (1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0)$
  - b. Переведите:  $100010001101_2 \rightarrow X_8$
2. Напишите подробно о параметрах страницы программы MS Word, приведите примеры.

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA‘LIMI VAZIRLIGI  
RESPUBLIKA TA‘LIM MARKAZI**

**UMUMIY O‘RTA TA‘LIMNING 7-SINF O‘QUVCHILARI  
BOSQICHLI IMTIHONINI O‘TKAZISH BO‘YICHA  
METODIK TAVSIYALAR VA MATERIALLAR**

**O‘ZBEK TILI**

**2017-2018 o‘quv yili**

Umumiy o‘rta ta’limning 7-sinf o‘quvchilari bosqichli imtihonini o‘tkazish bo‘yicha metodik tavsiyalar va materiallar Respublika ta’lim markazi ilmiy-metodik kengashining 2018 yil 11 apreldagi navbatdan tashqari 2-sonli yig‘ilishida muhokama qilinib, amaliyotda foydalanish uchun tavsiya etilgan.

Umumiy o‘rta ta’limning 7-sinf o‘quvchilari bosqichli imtihonini o‘tkazish bo‘yicha metodik tavsiyalar va materiallarini kommersion maqsadidako‘paytirib tarqatish mumkin emas.

Maktab metodbirlashmalari bosqichli imtihon materiallariga 15% o‘zgartirishlar kiritishi mumkin.

## **O‘ZBEK TILI**

### **Tuzuvchi:**

F. Tolipova - Respublika ta’lim markazi metodisti.

### **Taqrizchi:**

R. Eshboyeva -Toshkent shahar Chilonzor tumanidagi 178-umumta’lim maktabi o‘zbek tili fani o‘qituvchisi.

## KIRISH

Ta'lim boshqa tillarda olib boriladigan (rus, qozoq, qirg'iz, turkman, qoraqalpoq va tojik) maktablar uchun 5-sinf o'zbek tili fanidan bosqichli imtihon og'zaki shaklda o'tkaziladi. Imtihon materiallari 30 ta biletdan iborat bo'lib, har bir biletda 2 tadan savol bor. Biletning 1-savoli bo'yicha o'quvchi belgilangan matnni o'qiydi, mavzu doirasida mustaqil fikrini bayon etib, mazmunini tushuntirib beradi yoki o'rganilgan she'ri ni ifodali yoddan aytadi, she'rning mazmunini izohlab beradi. 2-savol o'rganilgan grammatik mavzular doirasida tuzilgan. O'quvchilarga topshiriqlar bo'yicha tayyorlanish uchun 15 minut vaqt beriladi.

Oquvchilarning imtihondagi javoblari quyidagi mezonlar asosida baholanadi:

<b>Bezonlar</b>	<b>Balla</b>
Mavzubo'yichaberilganfaolso'zlarnito'liqo'zlashtirsa, matnnito'g'rio'qisa, mazmuniniharikkitildatushuntiraolsa, mavzuasosidao'z fikriniog'zakibayonqilsa, yokishe'riyasarniyoddanifodaliaytsa, grammatiktopshiriqnito'g'ribajarsa, mavzudoirasidao'qituvchitomonidanberilgansavollargato'g'rijavobbersa.	5 ball
Mavzubo'yichaberilgantayanchso'zlarnio'zlashtirsa, matnnio'qisa, mazmuniniharikkitildatushuntiraolsa, mavzuasosidafikriniog'zakibayonqilsa, yokishe'riyasarniyoddanaytsa, grammatiktopshiriqniqismanto'g'ribajarsa, mavzudoirasidao'qituvchitomonidanberilgansavollargaqismanjavobbersa.	4 ball
Mavzubo'yichaberilgantayanchso'zlarnio'zlashtiraolsa, matnniqismanto'g'rio'qisa, mazmuniniharikkitildaqismantushuntiraolsa, fikriniqismanog'zakibayonqilsa, yokishe'riyasarniqismanyoddanaytsa, grammatiktopshiriqniqisatobajarsa, mavzudoirasidao'qituvchitomonidanberilgansavollargaqismanto'grijavobbersa.	3 ball
Mavzubo'yichaberilgantayanchso'zlarniqismano'zlashtirganbo'lsa, matnnito'liqo'qiyolmasa, mazmuniniharikkitildaqismantushuntiraolsa, fikriniqismanbayonqilsa, grammatiktopshiriqninoto'g'ribajarsa, she'riyasarniyoddanaytaolmasa, o'qishbilanchegaralansa, mavzudoirasidao'qituvchitomonidanberilgansavollargaqismanjavobbersa.	2 ball
Mavzubo'yichaberilgantayanchso'zlarnipastdarajadabilsa, matnnio'qiyolmasa, mazmuniniharikkitildaqismantushuntiraolsa, fikrinito'liqog'zakibayonqilaolmasa, grammatiktopshiriqniqisatobajaraolmasa, she'riyasarnio'qiyolmasa, mavzudoirasidao'qituvchitomonidanberilgansavollargato'g'rijavobberaolmasa.	1 ball

### 1 -BILET

1. “ Vatan himoyasi” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga x,h harflarini to‘g‘ri qo‘yib yozing: de..qon, ni...oyat, ya..shi, fa..r, ba..s, ...ayot, ...ushbo,, y, ...ovli, ma...lla, sha...ar

### 2 -BILET

1. “ Eng xushboy hid” m atnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Berilgan so‘zlarni to‘g‘ri joylashtirib, Amir Temur o‘gitlarini hosil qiling: *yaxshiroq, dushman, do‘stdan,aqlli, nodon,*

### 3 -BILET

1. “ Yaxshi so‘z – jon ozig‘i” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga kular, kulsa so‘zlarini to‘g‘ri qo‘yib hikmatni yozing va mazmunini tushuntiring. *Ona ....., olam .....*

### 4 -BILET

1. “ Non aziz ne‘mat” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Berilgan so‘zlardan gap tuzing va yozing: olam, bo‘lsang, seniki, olim.

### 5 -BILET

1. “ Alisher Navoiy” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga berilgan so‘zlardan mazmuniga mosini qo‘yib, Alisher Navoiyning hikmatini yozing: e‘tiborsiz , ixtiyorsiz  
Tilga ..... – elga .....

### 6 -BILET

1. “ Toshkentning yangi inshootlari ” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga berilgan jumalardan mazmuniga mos keladiganini qo‘yib yozing: “ Xamsa” ,“ Temur tuzuklari”  
Amir Temur o‘z hayotiy tajribalarini “ .....” da yozib qoldirgan.

### 7 -BILET

1. “ Shifokor huzurida” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Berilgan fe‘llardan -(i)b qo‘shimchali ravishdoshlar hosil qiling: kulmoq, ishlamoq, bajarmoq, so‘zlamoq.

### 8 -BILET

1. “ Kamtarlik” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Berilgan so‘zlardan shaxs otlarini hosil qiling: sport, osh, ish, bog‘, san’ at, shifo, savdo .

### 9 -BILET

1. “ Salomatlik eng katta boylik” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga boshlab, tortib ko‘makchilaridan birini qo‘yib yozing.  
Tadbirda kattadan ..... kichikkacha barcha keldi.

### **10 -BILET**

1. “ Vatan tuyg‘usi” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Berilgan gapni o‘qing. Nuqtalar o‘rniga mazmuniga mos so‘zlarni qo‘yib yozing. Amir Temur, Mirzo Ulug‘, bek, Alisher Navoiy XV asrda buyuk mutafakkir shoirimiz ..... ning “ Muhokamat ul -lug‘, atayn” (“ Ikki til muhokamasi” ) kitobida o‘zbek tilining hech qaysi tildan qolishmasligi misollar bilan asoslab berilgan.

### **11 -BILET**

1. “ Kun va tun” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Berilgan so‘zlar ichidan qo‘shma otlarni ajratib yozing: gulbeor, baxil, yeryong‘oq, chiroyli, belbog‘ , xushmuomala, o‘qish, xushbichim, xushfe‘l, kitob.

### **12 -BILET**

1. “ Nima eksang, shuni o‘rasan” ma tnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga berilgan qo‘shimchalardan mosini qo‘yib yozing: -ni , - ning .  
Mustaqillik bizga taraqqiyot.. eshiklari .. ochdi.

### **13 -BILET**

1. “ Orol” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga sabab ravishlaridan mosini qo‘yib yozing: lekin, chorasizlikdan , va  
U ..... aytilgan taklifga ko‘nishga majbur bo‘ldi.

### **14 -BILET**

1. “ Dunyoni lol qoldirgan bola” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga -sangiz, -moq, -yapti qo‘shimchalaridan mosini qo‘yib yozing. Shu ishni bajar... bo‘ldi.

### **15 -BILET**

1. “ Hikmatli savol -javoblar” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Tartibsiz berilgan so‘zlardan Amir Temur o‘gitini hosil qiling va yozing: buzar yaxshi yurt , odam, tuzar, yom on odam yurt

### **16 -BILET**

1. “ O‘ttiz ikki qo‘riqchimiz omon bo‘lsin ” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga ammo, biroq, lekin zidlov bog‘lovchilaridan mosini qo‘yib yozing. Zargar yosh, ..... iste‘dodli yigit edi.

### **17 -BILET**

1. “ Ona – xonadon chirog‘i” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Berilgan fe‘llarga -gan qo‘shimchasini qo‘shib sifatdoshlar hosil qiling: yaratmoq, o‘qimoq , o‘rganmoq , kelmoq

### **18 -BILET**

1. “ Amir Temur” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Nuqtalar o‘rniga -oq, -yoq, -ku yuklamalaridan mosini qo‘yib yozing. Axir maktabda o‘qiydi -..., kichkina bo‘ladimi?

### **19 -BILET**

1. “ Suv – bebaho xazina” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga o‘ , o unli harflarini to‘g‘ri qo‘yib yozing: sh..d, b..g‘, ..qi, b..l, k..cha, k..rm..q, b..s

### **20 -BILET**

1. “ Vatan himoyasi” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Berilgan so‘zlarga tutuq belgisini to‘g‘ri qo‘yib yozing: alo, tatil, elon, sher, tasir, marifat, istemol

### **21 -BILET**

1. “ Hunarmandlar rastasi” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Xato berilgan so‘zlarni tuzatib yozing: poez, taraqiyot, bita, ikita, sakiz

### **22 -BILET**

1. “ Oqsaroy” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Berilgan so‘zlarning ichidan ijobiy fazilatlarini ajratib yozing: to‘g‘riso‘zlik, xasis, mehribon, tirishqoq, yolg‘onchi, maqtanchoq, mehnatsevar, dangasa, kamtar

### **23 -BILET**

1. “ Yaxshi xulq – yaxshi husn” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Juft otlarni ajratib yozing: kamgap, ona -bola, rostgo‘y, alg‘ov –dalg‘ov, shirinso‘z, katta -kichik , kecha -kunduz, mehnatsevar

### **24 -BILET**

1. “ Shiroq” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Qavs ichida berilgan fe’lni 2 shaxs buyruq -istak maylida yozing. Do‘stlaringga, yaqinlaringa hamisha e‘tiborli (bo‘lmoq).

### **25 -BILET**

1. Po‘lat Mo‘minning “ Gul ko‘targan qizaloq” she‘rini yoddan aytish.
2. Berilgan otlarga -la, -lan, -lash qo‘shimchalarini qo‘shib fe’llar yasang: gul, shod, tez, kuy, bahs .

### **26 -BILET**

1. “ Onaizor” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Berilgan fe’llarga -(i)b qo‘shimchalarini qo‘shib ravishdoshlarni hosil qiling: ishlamoq, kulmoq, so‘zlamoq, qidirmoq

### **27 -BILET**

1. “ Insoniy fazilatlar” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Berilgan sifatdoshlarni bo‘lishsiz shaklda yozing: bilgan, kelgan, yozgan, o‘tilgan

### **28 -BILET**

1. “ Loqaydlik va isrofgarchilik” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Singil, yurt, mehnatsevar, sanoat, ko‘ngil so‘zlarini bo‘g‘inga ajratib yozing.

### **29 -BILET**

1. “ Shahrimiz obod bo‘lsin” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga -gan, -kan, -qan qo‘shimchalaridan mosini qo‘yib yozing.

Kutubxonamizga yangi chiq... badiiy asarlar keltirildi.

### **30 -BILET**

1. “ Non – aziz ne‘mat” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga berilgan so‘zlardan mosini qo‘yib, Alisher Navoiyning hikmatini yozing : o‘ziga zolim, o‘rgangan olim  
Bilmaganin so‘rab .....,  
Orlanib so‘ramagan .....



**Министерство народного образования Республики Узбекистан  
Республиканский центр образования**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПЕРЕВОДНЫХ ЭКЗАМЕНОВ  
УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА ОБЩЕГО  
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
( для школ с русским языком обучения)**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**2017-2018 учебный год**

**Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 7 класса общего среднего образования обсуждены и рекомендованы на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (Протокол №2 от 11 апреля 2018года).**

Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 7 класса общего среднего образования не подлежат реализации в целях коммерции.

Методические объединения школ могут вносить до 15% изменения в материалы переводных экзаменов учащихся 7 класса общего среднего образования.

**Составители:**

Начальник отдела филологических наук Республиканского центра образования – Г.Т. Боймуродова

Методист русского языка и литературы Республиканского центра образования – И.С. Насырова (тел: 99-881-85-77)

Учитель русского языка школы №5 г. Янгиера – Ю.Ю.Мусурманова

## Введение

В 2017-2018 учебном году учащиеся 7-х классов школ общего среднего образования с русским языком обучения экзамен по родному языку сдают в письменной форме. Цель проведения диктанта с грамматическим заданием – проверка орфографической и пунктуационной грамотности учеников, уровня усвоения ими изученного теоретического материала и умения применять полученные знания на практике.

Объём диктанта для 7 класса – 110-120 слов (текст диктанта с грамматическим заданием может быть уменьшен). В диктанте должно быть не более 20 орфограмм, не более 4-5 пунктограмм, количество слов с непроверяемыми или труднопроверяемыми написаниями – не более 7.

Для диктантов используются тексты, отвечающие нормам современного литературного языка, доступные по содержанию для данного возраста. Преимущество отдаётся текстам из произведений художественной и научно-популярной литературы.

Из приготовленных экзаменатором трёх запечатанных конвертов с текстами диктантов и заданиями один из учеников в присутствии всех учащихся данного класса выбирает один, о чем составляется акт.

Название текста записывается на доске. Учитель читает текст диктанта, объясняет незнакомые слова или слова, написание которых не изучалось, записывая их на доске. После написания диктанта даётся грамматическое задание (разбор слова по составу, морфологический, разбор предложения).

За диктант и грамматическое задание выставляется общая итоговая средняя оценка. На диктант выделяется 60 минут.

### Критерии оценивания диктанта

Критерии	Баллы
Выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.	5
Выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. А также в случае, если допущены только 3 однотипные орфографические ошибки.	4
Выставляется при наличии в диктанте 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок, или 3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.	3
Выставляется за диктант, в котором допущено до	2

7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	
При большом количестве ошибок, т.е. свыше 14 ошибок.	1

При проверке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки:

- а) в переносе слов;
- б) на правила, которые не включены в школьную программу;
- в) на еще не изученные правила;
- г) в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа;
- д) в передаче авторской пунктуации.

Исправляются, но не учитываются опiski, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «рапoтает» (вместо *работает*), «дулпо» (вместо *дуло*), «мемля» (вместо *земля*).

При оценке диктантов важно также учитывать характер ошибки. Среди ошибок следует выделять *негрубые*, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну. К негрубым относятся ошибки:

- 1) в исключениях из правил;
- 2) в написании большой буквы в составных собственных наименованиях;
- 3) в случаях слитного и раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных с предлогами, правописание которых не регулируется правилами;
- 4) в случаях раздельного и слитного написания *не* с прилагательными и причастиями, выступающими в роли сказуемого;
- 5) в написании *ы* и *и* после приставок;
- 6) в случаях трудного различения *не* и *ни*;
- 7) в собственных именах иностранного происхождения;
- 8) в случаях, когда вместо одного знака препинания поставлен другой;
- 9) в пропуске одного из сочетающихся знаков препинания или в нарушении их последовательности.

Необходимо учитывать также *повторяемость* и *однотипность* ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку. *Однотипными* считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических (*в армии, в роще; колют, борются*) и фонетических (*пирожок, сверчок*) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму (*вода - воды, рот - ротик, грустный - грустить, резкий - резок*). Первые три

однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная. Если в одном слове с непроверяемыми орфограммами допущены 2 ошибки и более, то все они считаются за одну ошибку.

### **Примерные тексты диктантов.**

#### **На реке**

Река шла причудливыми изгибами. Над бегущей водой перелетали с берега на берег сверкающие стрекозы. В вышине неподвижно парили огромные ястребы. Песчаные косы, перемытые речной водой и переветренные ветром, поросли цветами. Сосновые сухие леса по берегам перемешивались с вековыми дубовыми рощами, зарослями ивы. Корабельные сосны, поваленные ветром, лежали над прозрачной водой, как будто медные литые мосты. Лес тянулся почти на двести километров, и не было поблизости никакого жилья. Лишь кое-где на берегах стояли шалаши, и изредка по лесу тянуло сладковатым дымком.

Удивительнее всего в этих местах был воздух. В нём была полная и совершенная чистота. Эта чистота придавала особую резкость всему, что было окружено этим воздухом. Каждая сухая ветка сосны была видна среди тёмной хвои очень далеко.

*(По К.Паустовскому) (116 слов)*

#### **Задания**

1. Фонетический разбор слова *полная*.
2. Разбор слов по составу: *перемешивались*.
3. Морфологический разбор слова: *сверкающие*.
4. Синтаксический разбор предложения: *В вышине неподвижно парили огромные ястребы*.

#### **Море.**

Под легким дуновением знойного ветра море вздрагивало и, покрываясь мелкой рябью, ослепительно ярко отражавшей солнце, улыбалось голубому небу тысячами серебряных улыбок. В глубоком пространстве между морем и небом носился веселый плеск волн, взбегавших одна за другой на пологий берег песчаной косы. Этот звук и блеск солнца, тысячекратно отраженного рябью моря, гармонично сливались в непрерывном движении, полном живой радости. Ветер ласково гладил атласную гладь моря. Солнце грело её своими лучами, и море, дремотно вздыхая под нежной силой этих ласк, насыщало жаркий воздух соленым ароматом испарений. Зеленоватые волны взбегали на жёлтый песок, сбрасывали на него белую пену, и она с тихим звуком таяла на горячем песке, увлажняя его. Узкая, длинная коса походила на огромную башню, упавшую в море. (115 слов)

*(По М. Горькому)*

#### **Задания**

1. Фонетический разбор слова: *атласная*.
2. Разбор слов по составу: *сливались*.

3. Морфологический разбор слова: *сбрасывали*.

4. Синтаксический разбор предложения: *Ветер ласково гладил атласную гладь моря*.

### Путешествие в древний город.

Анды - самые высокие горы американского континента, рассекающие его с севера на юг. Они поражают изменчивыми пейзажами. Здесь увидишь непокоренные вершины, покрытые вечными снегами, дымящиеся вулканы. На западе сверкает бирюзой Тихий океан, на востоке восхищают бесконечные джунгли, изрезанные паутиной серебряных рек.

После однодневного пребывания в столице Перу вылетаем к пропавшему городу инков. Доезжаем поездом до небольшого городка и пешком через лес добираемся до деревеньки. Глиняные домики и соломенные шалаши напоминают о древней цивилизации. Стараемся не потерять тропинку, вьющуюся вверх.

Вдали появляется загадочный город, расположившийся на скалистой вершине. Через пять часов подъема проходим тяжелые ворота и входим в крепость, находящуюся на горе. На многочисленных террасах, соединенных бесчисленными лестницами, располагается каменный мир с улицами, площадями. Древний город зачаровывает нас. (116 слов)

(По Я. Палкевичу)

#### Задания

1. Фонетический разбор слова: *подъём*.

2. Разбор слов по составу: *находящуюся*.

3. Морфологический разбор слова: *располагается*.

4. Синтаксический разбор предложения: *Глиняные домики и соломенные шалаши напоминают о древней цивилизации*.

**Министерство народного образования Республики Узбекистан  
Республиканский центр образования**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПЕРЕВОДНЫХ ЭКЗАМЕНОВ  
УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА ОБЩЕГО  
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФИЗИКА**

**2017-2018 учебный год**

**Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 7 класса общего среднего образования обсуждены и рекомендованы на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (Протокол №2 от 11 апреля 2018 года).**

Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 7 класса общего среднего образования не подлежат реализации в целях коммерции.

Методические объединения школ могут вносить до 15% изменения в материалы переводных экзаменов учащихся 5 класса общего среднего образования.

**Составители:**

З.Б.Сангирова – методист отдела точных и естественных предметов Республиканского центра образования.

У. Алимухамедова- учитель физики

**Рецензент:**

Б.Рахматуллаева-учитель физики

## Введение

Переводной экзамен 7 класса проводится в устной форме по рекомендуемым материалам.

Материалы состоят из 30 билетов, каждый из которых состоит из 2 заданий, в каждом билете 1 теоретических вопроса и одно практическое задание, соответствующие государственному образовательному стандарту и учебной программе.

Перед началом экзамена каждый учащийся выбирает билет и готовит устный ответ. На подготовку ученика отводится 20 минут.

Администрации школ с углубленным изучением предмета физики могут включать 2 дополнительных задания к каждому билету (одно теоретических вопроса и одно практическое задание) в соответствии с учебной программой, действующей в данной школе на основании решения методического объединения учителей физики. Для выполнения этих заданий даётся дополнительно 15 минут.

Устные работы учащихся оцениваются по следующим критериям:

<b>Критерии оценивания теории</b>	<b>баллы</b>
Если ученик полностью раскроет значение физических явлений и законов, правильно выведет их формулы, единицы и объяснит их.	5 балл
Если ученик полностью раскроет значение физических явлений и законов, но допустит ошибки при выведении основных понятий и физических величин.	4 балл
Если ученик допустит ошибки при раскрытии значения физических явлений и законов.	3 балл
Если ученик не полностью раскроет физические явления и законы, допустит ошибки в приведенном чертеже.	2 балл
Если ученик не полностью раскроет физические явления и законы, но умеет выводить некоторые формулы.	1 балл

<b>Критерии оценивания практических заданий.</b>	<b>баллы</b>
Если ученик полностью раскроет значение физических явлений и законов при решении задач, нарисует чертеж, правильно переведёт физические величины.	5 балл
Если ученик полностью раскроет значение физических явлений и законов при решении задач и правильно применит все законы в решении задач, переведет физические величины в систему СИ, но допустит ошибку в чертеже.	4 балл
Если ученик полностью раскроет значение физических явлений и применяя законы неправильно решит задачу, допустит ошибку в чертеже и в переводе физических величин.	3 балл
Если ученик частично раскроет значение физических явлений и	2 балл

законов, но допустит ошибку в объяснении формул и единиц измерения.	
Если ученик не раскроет явления и закона, но сможет указать некоторые формулы.	1 балл

<b>Критерии оценивания лабораторных работ.</b>	<b>баллы</b>
Если опыты и измерительные работы выполняются в нужной последовательности, ученик самостоятельно использует нужные предметы, соблюдает меры технической безопасности, получает положительные результаты и достигает цели.	5 балл
Если опыты и измерительные работы выполняются в нужной последовательности, ученик самостоятельно использует нужные принадлежности, получает нужные результаты и достигает цели, но не соблюдает технику безопасности.	4 балл
Если опыты и измерительные работы выполняются в нужной последовательности, ученик самостоятельно использует нужные принадлежности, но не соблюдает меры техники безопасности, получает неправильные результаты .	3 балл
Если не соблюдается последовательность в опыте и измерительных работах, ученик самостоятельно не использует нужные принадлежности и допускает ошибки при получении результата и вывода.	2 балл
Если не соблюдается последовательность в опыте и измерительных работах, ученик пытается выполнять опыт, но получает неправильные результаты.	1 балл

### БИЛЕТ № 1

1. Расскажите о деформации. Расскажите о видах деформации. Что такое сила упругости? Как она проявляется? Приведите примеры и объясните их. Объясните закон Гука, и какой формулой этот закон выражается.
2. При перемещении тела массой 3 кг по горизонтали из состояния покоя с ускорением  $2,0 \text{ м/с}^2$  была совершена работа 96 Дж. Сколько времени продолжалось перемещение?

### БИЛЕТ № 2

1. Что такое сила трения и трение покоя? Напишите формулу. Объясните причины его возникновения и приведите примеры.
2. Кусок железа массой 780 г в воде весит 6,8 Н, а в неизвестной жидкости – 7 Н. Определите плотность этой жидкости. Плотность железа  $7800 \text{ кг/м}^3$ .

### БИЛЕТ № 3

1. Объясните третий закон Ньютона. Как он выражается? Докажите, что третий закон Ньютона-закон обратного действия.
2. В ракете общей массой 700 г содержится 400 г взрывчатого вещества. На какую высоту, поднимется ракета, если выход газов произойдет со скоростью 300 м/с мгновенно? Сопротивление воздуха не учитывать.  $g = 10 \text{ м/с}^2$ .

### БИЛЕТ № 4

1. Равнопеременное движение тел. Ускорение и его единицы. Как выражается пройденный путь на графике.
2. На какую высоту от поверхности Земли поднялся космический корабль, если отмечено уменьшение ускорения свободного падения до  $2,45 \text{ м/с}^2$ ? Радиус Земли  $R = 6400 \text{ км}$ .

### БИЛЕТ № 5

1. Рассказать о центробежной и центростремительной силе. Какими формулами они выражаются? Рассказать о применении их в жизни.
2. Лабораторная работа: Определение плотности твердого тела.

### БИЛЕТ № 6

1. Охарактеризуйте движение горизонтально брошенного тела, под действием силы притяжения Земли. Расскажите о первой космической скорости. Чему она равна?

2. Поезд, двигаясь равнозамедленно, в течение времени 1 мин уменьшает свою скорость от 40 км/ч до 28 км/ч. Найти ускорение поезда и расстояние, пройденное им за время торможения.

#### **БИЛЕТ № 7**

1. Объясните закон всемирного тяготения. Какой формулой он выражается? Почему мы не замечаем взаимодействия тел вокруг нас?
2. Длина меньшего плеча рычага 5 см, большего – 30 см. На меньшее плечо действует сила 12 Н. Какую силу надо приложить к большему плечу, чтобы уравновесить рычаг?

#### **БИЛЕТ № 8**

1. Что такое искусственный спутник Земли. Расскажите о покорении космоса.
2. Груз, масса которого 1,2 кг, ученик равномерно переместил к вершине наклонной плоскости длиной 0,8 м и высотой 0,2 м, прикладывая силу равную 5,4 Н. Каков КПД наклонной плоскости?

#### **БИЛЕТ № 9**

1. При объяснении движения тел, сравните равномерное и неравномерное движение. Что такое скорость? Напишите формулу и единицу измерения в системе СИ. Опишите мгновенную и среднюю скорость неравномерного движения.
2. Лабораторная работа: Измерение сил при помощи динамометра.

#### **БИЛЕТ № 10**

1. Расскажите о потенциальной энергии. В каких случаях, при вертикальном движении тела, совершается положительная, и в каких случаях, отрицательная работа? Приведите примеры.
2. Два шара массами 1 и 2 кг, двигаясь навстречу друг другу со скоростями 1 и 2 м/с, неупруго соударяются. Определите убыль кинетической энергии системы.

#### **БИЛЕТ № 11**

1. Что такое сила тяжести и что такое вес тела? Какой формулой они выражаются? В чем состоит разница между весом тела и силой тяжести? Объясните на примерах.
2. Из ружья массой 5 кг вылетает пуля массой 5 г со скоростью 600 м/с. Найти скорость отдачи ружья.

### БИЛЕТ № 12

1. Какое движение тела называется равнопеременным? Объясните на примерах. Что называется ускорением? Напишите формулу и единицу ускорения. Проанализируйте движение тележки по наклонной плоскости.
2. На тело массой 12 кг начинает действовать постоянная сила 6 Н в течение 8 с. Определить ускорение, с которым движется тело и скорость в конце 8с.

### БИЛЕТ № 13

1. Что такое равномерное движение по окружности? Как выражается угловая и линейная скорость кругового движения? Напишите формулы и единицы?
2. Трамвай движется с ускорением  $49 \text{ м/с}^2$ . Найти коэффициент трения, если известно, что 50% мощности мотора идет на преодоление силы трения и 50% на увеличение скорости движения.

### БИЛЕТ № 14

1. Объясните первый закон Ньютона. Что такое инерция тела?
2. Свободно падающее тело, в некоторый момент времени, находилось на высоте 1100 м, а спустя время 10 с - на высоте 120 м над поверхностью земли. С какой высоты падало тело?

### БИЛЕТ № 15

1. Что такое реактивное движение? Объясните движение ракеты на основе закона сохранения импульса. Расскажите об ученых, которые участвовали в создании космических ракет.
2. Лабораторная работа: Определение ускорение тела при равноускоренном движении.

### БИЛЕТ № 16

1. Что такое трение скольжения и качения? Напишите их формулы. Приведите примеры, когда силы трения полезны, а когда – вредны.
2. Автомобиль начал двигаться равноускоренно и прошел 25 м пути за 5 с. За какое время он пройдет 400 м пути, считая от начала движения?

### БИЛЕТ № 17

1. Какое движение называется механическим? Объясните относительность движений при езде в автобусе. Покажите систему отчёта и тела отчёта в данном примере. Расскажите о безграничности и трехмерности пространства. Расскажите о непрерывности и одномерности времени.
2. Частота вращения шарика, закрепленного на нити длиной 25 см равна  $4 \frac{1}{с}$ . Найти период вращения, линейную и угловую скорости шарика.

### БИЛЕТ № 18

1. Объясните состояние невесомости и перегрузки. Приведите примеры. Можно ли наблюдать невесомость на Земле?
2. Площадь сечения теплохода по ватерлинии равна  $4000 \text{ м}^2$ . При погрузке у морской пристани осадка его увеличилась на  $1,5 \text{ м}$ . Найти массу груза, принятого теплоходом. Плотность морской воды равна  $1030 \text{ кг/м}^3$ .

### БИЛЕТ № 19

1. Что понимается под взаимодействием тел? Что такое сила? В каких единицах и в каком прибором она измеряется?
2. Плот состоит из 12 сухих еловых брусьев. Длина каждого бруса  $4 \text{ м}$ , толщина  $30 \text{ см}$ , а высота  $25 \text{ см}$ . Можно ли на этом плоту переправить через реку автомашину весом  $10 \text{ кН}$ .

### БИЛЕТ № 20

1. Расскажите о скалярных и векторных величинах. Расскажите о действиях над ними (сложение, вычитание, умножение и деление).
2. Трактор, толкая прицеп силой  $10 \text{ кН}$ , сообщает телу ускорение  $0,5 \text{ м/с}^2$ . Какое ускорение сообщит этому прицепу другой трактор, имеющий силу тяги  $30 \text{ кН}$ ?

### БИЛЕТ № 21

1. Объясните закон сохранения и превращения энергии. Приведите примеры.
2. Через  $10 \text{ с}$  после начала движения из одной точки во взаимно перпендикулярных направлениях, расстояние между велосипедистом и мотоциклистом стало равным  $150 \text{ м}$ . Какова скорость мотоциклиста, если она в 3 раза больше скорости велосипедиста ( $\text{м/с}$ )?

### БИЛЕТ № 22

1. Объясните второй закон Ньютона. Какой формулой он выражается?
2. Из пунктов  $A$  и  $B$  выехали на встречу друг к другу два велосипедиста. Они встретились на расстоянии  $30 \text{ км}$  от пункта  $B$ . Доехав до пунктов назначения, они тут же повернули обратно. На обратном пути они встретились на расстоянии  $18 \text{ км}$  от пункта  $A$ . определите расстояние между пунктами .

### БИЛЕТ № 23

1. Что такое механическая работа? Какой формулой она выражается? Приведите примеры какую механическую работу мы совершаем в повседневной жизни .
2. Лабораторная работа: Определение коэффициента трения скольжения.

### БИЛЕТ № 24

1. Что такое инертность тела? Что такое масса тела и как она обозначается? Какой прибор измеряет массу тел?
2. Площадь малого поршня гидравлического пресса равна  $8 \text{ см}^2$ , а большого поршня  $800 \text{ см}^2$ . Когда на малый поршень надавили с силой  $600 \text{ Н}$ , большой поршень развил силу  $54 \text{ кН}$ . Какой теоретический (без трения) и практический выигрыш сил достигается на этом прессе?

### БИЛЕТ № 25

1. Расскажите про мощность и о её единице измерения. Какая связь существует между мощностью, силой и скоростью?
2. Город Ташкент находится на высоте  $408 \text{ м}$  над уровнем моря. Высота телебашни  $192 \text{ м}$ . Каково атмосферное давление в верхней точке башни (мм. рт. ст.)? Считать, что на каждые  $100 \text{ м}$  высоты давление понижается примерно на  $9 \text{ мм. рт. ст.}$  На уровне моря давление  $760 \text{ мм. рт. ст.}$

### БИЛЕТ № 26

1. Что называется свободным падением тел? Чему численно равно ускорение свободного падения? Какие формулы свободного падения вы знаете?
2. На сколько поднимется уровень ртути в одном колене U-образной трубки, если в другое колено залить воду высотой  $13,6 \text{ см}$  (см)? Плотность ртути  $13,6 \cdot 10^3 \text{ кг/м}^3$

### БИЛЕТ № 27

1. Расскажите о скорости и ускорении при равномерном вращательном движении. Какие направления они имеют? Какой формулой выражается центростремительное ускорение ?
2. Тело массой  $10 \text{ кг}$  подвешено на вертикальной нити и касается земли. С какой силой (Н) давит тело на землю, если сила натяжения нити равна  $30 \text{ Н}$ ?  $g=10 \text{ Н/кг}$ .

### БИЛЕТ № 28

1. Основные понятия кинематики (материальная точка, траектория, путь, перемещение, поступательное движение). Приведите примеры.

2. Сосуд, доверху наполненный водой, имеет массу 500 кг. После опускания в сосуд куска металла массой 300 кг, масса системы оказалась 700 кг. Определите плотность металла.

### **БИЛЕТ № 29**

1. Что такое механическая энергия? Что такое кинетическая энергия? Приведите примеры кинетической энергии.
2. Лабораторная работа: Изучение зависимости ускорения тела от массы и приложенной силы.

### **БИЛЕТ № 30**

1. Расскажите об импульсе тела и импульсе силы. Приведите примеры. Запишите их формулы. Расскажите о законе сохранения импульса. Приведите примеры.
2. Стальная Эйфелева башня в Париже высотой 300 м имеет массу 7200 т. Какую массу будет иметь модель этой башни высотой 30 см, сделанная из стали?