

**Министерство народного образования Республики Узбекистан  
Республиканский центр образования**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭТАПНОЙ ПЕРОВОДНЫХ  
ЭКЗАМЕНОВ ВЫПУСКНИКОВ 6 КЛАССА ОБЩЕГО  
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**2017-2018 учебный год**

Экзаменационные материалы и предложения были обсуждены и рекомендованы на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (Протокол №2 от 11 апреля 2018года).

Экзаменационные билеты запрещается размножать и распространять в телях комерции.

Методические объединения школ могут вносить изменения в экзаменационные билеты до 15%.

**Составители:**

Х.Хакимова – начальник отдела иностранных языков  
Республиканскогоцентраобразования.

**Рецензент:**

Г.Рахимова - учитель английского языка школы №8 г.Ташкента.

## Введение

Переводной экзамен по английскому языку в классах проводится в устной форме на основе предлагаемых вариантов заданий.

Предлагаемые задания состоят из 25 билетов, каждый из которых состоит из 2 заданий, в каждом билете 1 теоретический вопрос, 1 грамматический соответствующие государственному образовательному стандарту и учебной программе.

Перед началом экзамена каждый учащийся выбирает билет и готовит устный ответ. На подготовку ученику даётся 20 минут.

Администрация школ с углубленным изучением иностранных языков могут включать 1 дополнительное задание к каждому билету в соответствии с учебной программой, действующей в данной школе на основании решения методического объединения учителей иностранных языков. Для выполнения этих заданий даётся дополнительно 10 минут.

Устные работы учащихся оцениваются по следующим критериям:

Критерии	Баллы
Полностью устно излагает данную тему, может по теме излагать свои мысли и может их обосновать, правильно произносит слова и говорит с интонацией, может ответить на вопросы по теме	5
С затруднением излагает тему, допускает в произношении и интонации, с затруднением отвечает на вопросы по теме	4
Частично излагает данную тему, не может дать свои мысли, не правильно произносит и нет интонации, частично отвечает на вопросы по теме	3
Не понятно излагает тему, не может дать свои мысли, не правильно произносит и нет интонации, не понятно отвечает на вопросы по теме	2
Излагает тему с несвязанными словами, не может дать свои мысли, не соблюдает правила произношения и интонации, не может ответить на вопросы по теме	1

### 1-БИЛЕТ

1. \_\_\_\_\_ you open the window yesterday?
2. Topic on theme "Shopping".

## 2-БИЛЕТ

1. was/hair/your/What/like?
2. Topic on theme "My hobby".

## 3-БИЛЕТ

1. Many/how/there/vegetables/are?
2. Topic on theme "Birthday!".

## 4-БИЛЕТ

1. I am interested \_\_\_\_\_ astronomy.
2. Topic on theme "My home".

## 5-БИЛЕТ

1. Sally has \_\_\_\_\_ (long) hair than Jane.
2. Topic on theme "Save Water".

## 6-БИЛЕТ

1. How much/many money do you have?
2. Topic on theme "At the market".

## 7-БИЛЕТ

1. She \_\_\_\_\_ (speak) English to her friends.
2. Topic on theme "My favourite book".

## 8-БИЛЕТ

1. Farhod's mother \_\_\_\_\_ (work) at the bank.
2. Topic on theme "Holiday foods".

## 9-БИЛЕТ

1. A lot of people \_\_\_\_\_ (study) in our school.
2. Topic on theme "National holidays".

## 10-БИЛЕТ

1. My father \_\_\_\_\_ (help) me to do my homework.
2. Topic on theme "At the family".

## 11-БИЛЕТ

1. My mother \_\_\_\_\_ (cook) lunches and dinners.
2. Topic on theme "My leisure time".

### **12-БИЛЕТ**

1. We use fridge to \_\_\_\_\_ fruit and vegetables fresh.
2. Topic on theme “My favourite season”.

### **13-БИЛЕТ**

1. oldest/in/the/your/Who/is/family?
2. Topic on theme “My holiday”.

### **14-БИЛЕТ**

1. The spider is less poisonous \_\_\_\_\_ the cobra.
2. Topic on theme “My day”.

### **15-БИЛЕТ**

1. I would \_\_\_\_\_ to New Zealand because it has the cleanest air.
2. Topic on theme “World of wild animals”.

### **16-БИЛЕТ**

1. The/make/metro/the/Does/air/dirty?
2. Topic on theme “United Kingdom”.

### **17-БИЛЕТ**

1. I am interested \_\_\_\_\_ astronomy and Space.
2. Topic on theme “My hometown”.

### **18-БИЛЕТ**

1. The mosquito wanted \_\_\_ please the King.
2. Topic on theme “Mother’s birthday”.

### **19-БИЛЕТ**

1. There is/are a lot of television films about wildlife.
2. Topic on theme “My friend”.

### **20-БИЛЕТ**

1. I \_\_\_\_\_ like to visit Tashkent because I like \_\_\_\_\_ (swim) and \_\_\_\_\_ (play) and there is an Aqua park there.
2. Topic on theme “Domestic animals”.

### **21-БИЛЕТ**

1. He \_\_\_\_\_ (drink) the Coca Cola and eats jam and bananas.
2. Topic on theme “Our English classroom”.

### **22-БИЈЕТ**

1. When Andy's mother \_\_\_\_\_ (come) home, She wanted to have some grapes.
2. Topic on theme "My school".

### **23-БИЈЕТ**

1. \_\_\_\_\_ you open the window yesterday?
2. Topic on theme "Cities of Uzbekistan".

### **24-БИЈЕТ**

1. Samarkand \_\_\_\_\_ (have) many historical places.
2. Topic on theme "My family".

### **25-БИЈЕТ**

1. We \_\_\_\_\_ (visit) to Uzbekistan last summer.
2. Topic on theme "Historical cities of Uzbekistan".

**Министерство народного образования Республики Узбекистан  
Республиканский центр образования**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПЕРЕВОДНЫХ ЭКЗАМЕНОВ  
УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА ОБЩЕГО  
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**БИОЛОГИИ**

**2017-2018 учебный год**

**Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 6 класса общего среднего образования обсуждены и рекомендованы на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (Протокол №2 от 11 апреля 2018 года)**

Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 6 класса общего среднего образования не подлежат реализации в целях коммерции.

Методические объединения школ могут вносить до 15% изменения в материалы переводных экзаменов учащихся 6 класса общего среднего образования.

**Составители:**

С.Ниязова - методист отдела точных и естественных предметов Республиканского центра образования.

Б.Рахимова – учитель биологии



## Введение

Переводной экзамен в 6 классе проводится в устной форме по рекомендуемым материалам.

Материалы состоят из 30 билетов, каждый из которых состоит из 2 заданий, в каждом билете 1 теоретический вопрос и одно практическое задание, соответствующие государственному образовательному стандарту и учебной программе.

Перед началом экзамена каждый учащийся выбирает билет и готовит устный ответ. На подготовку учащемуся отводится 20 минут.

Администрации школ с углубленным изучением предмета биологии могут включать 2 дополнительных задания к каждому билету (один теоретический вопрос и одно практическое задание) в соответствии с учебной программой, действующей в данной школе на основании решения методического объединения учителей физики. Для выполнения этих заданий учащимся даётся дополнительно 20 минут.

Учащихся оцениваются по следующим критериям:

<b>Критерии оценивания устного ответа</b>	<b>Балл</b>
Тема полностью раскрыта, понятия освещены четко и полностью.	5
Ответы в основном верные, но нарушена последовательность в изложении, в объяснении закономерностей есть неточности.	4
Ответы частично верны, в объяснении понятий допущено несколько ошибок.	3
Ответы правильно не сформированы, в выводах неточности, в понятиях много ошибок.	2
Понятия объясняются неверно, ответы неправильные.	1

<b>Критерии оценивания практических заданий</b>	<b>Балл</b>
Лабораторная работа выполнена полностью и правильно, соответственно последовательности выполнения работы. Рисунки и таблицы выполнены правильно, выводы по выполненной работе правильные.	5
Выдержана последовательность выполнения работы, опыты проведены полностью, но в объяснении выводов допущены ошибки.	4
Нарушена последовательность выполнения работы. Работа выполнена частично, результаты не оформлены в рисунках и таблицах.	3
Оборудование выбрано правильно, но нарушена последовательность выполнения работы, выбран неправильный подход к выполнению работы.	2
Оборудование выбрано неправильно, работа выполнена неправильно.	1

1- билет

1. Рассказать о дикорастущих лекарственных растениях.
2. Изучить строение семени фасоли и пшеницы.

2- билет

1. Какое строение имеет цветок семейства маревых.
2. Продемонстрировать опыт «дыхание семян».

3- билет

1. Какое строение имеет цветок семейства мотыльковых?
2. При помощи лупы рассмотреть внутреннее строение почки.

4- билет

1. Объясните внешнее и внутреннее строение корня.
2. Определите какие светолюбивые и засухоустойчивые растения имеются в кабинете биологии.

5- билет

1. Какое строение имеют плоды семейства пасленовых.
2. Наблюдение под микроскопом за одноклеточными водорослями.

6- билет

1. Как происходит рост и размножение клетки?
2. При помощи лупы рассмотреть внутреннее строение почки.

7- билет

1. Какое различие имеют стебли, в зависимости от условий их произрастания?
2. Опишите сходство и различие в листьях яблони, клубники и шиповника.

8- билет

1. Какие виды растительных тканей вы знаете?
2. При помощи лупы рассмотреть внутреннее строение почки.

9- билет

1. Из каких частей состоит плод?
2. Опытным путем продемонстрировать как происходит передвижение веществ по стеблю.

10- билет

1. Значение растений семейства мальвовых в жизни человека.
2. Наблюдение под микроскопом за корневыми волосками.

11- билет

1. Как происходит дыхание корней?
2. Изучение стержневых и мочковатых корней на примере растений, выкопанных со школьного двора.

12- билет

1. Какие растения относятся к семейству розоцветных?
2. Лабораторная работа по наблюдению дыхания семян.

13- билет

1. Расскажите о растениях семейства розоцветных.

2. Определить тип соцветия по гербарию.

14- билет

1. Значение растений семейства мальвовые в жизни человека.
2. Изучение строения корня и корневых волосков на примере корней растений, собранных на пришкольном участке.

15- билет

1. Разнообразие листьев.
2. Изучение строения семени фасоли и пшеницы.

16- билет

1. Значение растений Семейства Мальвовые в жизни человека.
2. Изучение многообразия листьев на примере растений на пришкольном участке.

17- билет

1. Разнообразие соцветий.
2. Опишите сходство и различие в листьях яблони, клубники и шиповника.

18- билет

1. Расскажите о Красной книге Узбекистана.
2. Изучения внутреннего строения луковицы.

19- билет

1. Разнообразие видоизмененных корней.
2. Приготовление препарата из растений для изучения растительной клетки.

20- билет

1. Какие виды опыления вы знаете?
2. Опишите строение цветка на примере растений с пришкольного участка.

21- билет

1. Строение плодов семейства Пасленовые.
2. Изучение при помощи лупы строения почки.

22- билет

1. Строение плода.
2. Расскажите о строении микроскопа.

23- билет

1. Жизненные формы растений.
2. Определение соцветий по растениям гербария.

24- билет

1. Строение и разновидности корня.
2. Изучение органов цветкового растения.

25- билет

1. Разнообразие соцветий.
2. Дайте характеристику голосеменным и покрытосеменным растениям, используя гербарии или растения, произрастающие на пришкольном участке.

26- билет

1. Строение цветка.
2. Изучение под микроскопом корневых волосков.

27- билет

1. Значение в природе растений семейства Мотыльковых.
2. Изучение строения корня и корневых волосков на примере корней, собранных на пришкольном участке.

28- билет

1. Строение цветка растений семейства Маревые.
2. Изучение растительной клетки на примере микропрепарата кожицы лука

29- билет

1. Общие признаки растений семейства Капустные.
2. Расскажите о строении микроскопа.

30- билет

1. Расположение листьев на стебле.
2. Наблюдение испарения воды листьями.

**МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И  
МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПЕРЕВОДНЫХ  
ЭКЗАМЕНОВ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА  
ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ИСТОРИЯ**

2017-2018 учебный год

**Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 6 класса общего среднего образования обсуждены и рекомендованы на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (Протокол №2 от 11 апреля 2018года).**

Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 6 класса общего среднего образования не подлежат реализации в целях коммерции.

Методические объединения школ могут вносить до 15% изменения в материалы переводных экзаменов

**Составители:**

У.Джураев – начальник отдела Республиканского центра образования.

Х.Утанов-методист Республиканского центра образования.

М.Аълоханов - методист Республиканского центра образования.

**Рецензент:**

М.Евкачев – преподаватель школа № 19 города Ташкента

К.Эхсонов- преподаватель школа № 231 города Ташкента

## Введение

Переводные экзамены по истории в VI классах проводится в устной форме по рекомендуемым экзаменационным материалам.

Экзаменационные материалы состоят из 30 билетов, в каждом билете 2 вопроса, соответствующие государственному образовательному стандарту и учебной программе.

Перед началом экзамена каждый учащийся выбирает билет и готовит устный ответ. На подготовку к ответу каждому учащемуся отводится до 20 минут.

Администрации школ с углубленным изучением предмета история на основании решения методического объединения могут включать 1 дополнительное задание к каждому билету в соответствии с учебной программой, действующей в данной школе. Для выполнения этих заданий даётся дополнительно до 10 минут.

Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

**Ответы ученика на первый вопрос оцениваются по следующим критериям:**

Критерии	баллы
Может указать, где находится данное государство, знает, в какой исторический период так называлась это государство, приводит какой-либо пример из истории, связанный с данным государством, Знает значение названия государства.	5
Может указать, где находится данное государство, знает, в какой исторический период так называлась это государство, приводит какой-либо пример из истории, связанный с данным государством	4
Может указать, где находится данное государство, знает, в какой исторический период так называлась это государство, приводит какой-либо пример из истории.	3
Может указать, где находится данное государство, знает, в какой исторический период так называлась это государство	2
Может указать, где находится данное государство.	1

Ответы ученика на второй вопрос оцениваются по следующим критериям:

<b>Критерии</b>	<b>баллы</b>
Знает примерное значение исторического термина, даёт правильное и полное определение историческому термину, знает дополнительные сведения, связанные с данным историческим термином, может привести пример применения исторического термина, знает из какого языка происходит данный исторический термин.	5
Знает примерное значение исторического термина, даёт правильное и полное определение историческому термину, знает дополнительные сведения, связанные с данным историческим термином, может привести пример применения исторического термина.	4
Знает примерное значение исторического термина, даёт правильное и полное определение историческому термину, знает дополнительные сведения, связанные с данным историческим термином.	3
Знает примерное значение исторического термина, даёт правильное и полное определение историческому термину.	2
Знает примерное значение исторического термина.	1

По истории итоговый балл выставляется как среднее арифметическое за 1), 2), задания.



### Билет №1

1. Расскажите о Древнем Египте.
2. Объясните значение термина «Вавилон».

### Билет №2

1. Расскажите о Новом царстве в Египте.
2. Объясните значение термина «Иштар».

### Билет №3

1. Расскажите о Среднем царстве в Египте.
2. Объясните значение термина «Осирис».

### Билет №4

1. Расскажите о Вавилонском царстве.
2. Объясните значение термина «акведук».

### Билет №5

1. Расскажите о Месопотамии.
2. Объясните значение термина «Тот».

### Билет №6

1. Расскажите об Аккаде.
2. Объясните значение термина «Зевс».

### Билет №7

1. Расскажите об Ассирийском царстве.
2. Объясните значение термина «Деметрия».

### Билет №8

1. Расскажите о Хеттском государстве.
2. Объясните значение термина «Кентавр».

Билет №9

1. Расскажите о Митанийском царстве.
2. Дайте сведения о термине «Титан».

Билет №10

1. Расскажите о государстве Урарту.
2. Дайте сведения о термине «Циклоп».

Билет №11

1. Расскажите о Финикии и Палестине.
2. Дайте сведения о термине «Сагарис».

Билет №12

1. Расскажите о государстве Ахеменидов .
2. Дайте сведения о термине «Акинак».

Билет №13

1. Расскажите о цивилизации в Древней Индии.
2. Дайте сведения о термине «Зороастр».

Билет №14

1. Расскажите о Хараппской цивилизации.
2. Дайте сведения о термине «Сатрап».

Билет №15

1. Расскажите о цивилизации Древнего Китая.
2. Дайте сведения о термине «Консул».

Билет №16

1. Расскажите о государстве Чжоу.
2. Дайте сведения о термине «Стратег».

Билет №17

1. Расскажите о Великой Китайской стене.
2. Дайте сведения о термине «Республика».

Билет №18

1. Расскажите о Древней Согдиане.
2. Дайте сведения о термине «Демократия».

Билет №19

1. Расскажите о Древней Бактрии .
2. Дайте сведения о термине «Кандидат».

Билет №20

1. Расскажите о Древнем Хорезме.
2. Дайте сведения о термине «Фаланга».

Билет №21

1. Расскажите о государстве Спарта.
2. Дайте сведения о термине «Педагог».

Билет №22

1. Расскажите об Афинском государстве.
2. Дайте сведения о термине «Клинопись ».

Билет №23

1. Расскажите о Минойской цивилизации.
2. Дайте сведения о термине «Чигирь ».

Билет №24

1. Расскажите о Македонии .
2. Дайте сведения о термине «Патриции ».

Билет №25

1. Расскажите о Греко –Бактрийском царстве.
2. Дайте сведения о термине «Патриции ».

Билет №26

1. Расскажите о государстве Селевкидов.
2. Дайте сведения о термине « Диктатор».

Билет №27

1. Расскажите о Трое.
2. Дайте сведения о термине «Плебеи».

Билет №28

1. Расскажите о Кушанском государстве.
2. Дайте сведения о термине «Сенат».

Билет №29

1. Расскажите о Древней Италии.
2. Дайте сведения о термине «Республика».

Билет №30

1. Расскажите о Карфагене.
2. Дайте сведения о термине «Форум».

**Министерство народного образования Республики  
Узбекистан  
Республиканский центр образования**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПЕРЕВОДНЫХ  
ЭКЗАМЕНОВ ВЫПУСКНИКОВ 6 КЛАССА ОБЩЕГО  
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**2017-2018 учебный год**

Экзаменационные материалы и предложения были обсуждены и рекомендованы на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (Протокол №2 от 11 апреля 2018года).

Экзаменационные билеты запрещается размножать и распространять в целях коммерции.

Методические объединения школ могут вносить изменения в экзаменационные билеты до 15%.

**Составители:**

Ш.Сагтарова - методист отдела иностранных языков Республиканского центра образования.

**Рецензент:**

Р.Кадирова - учитель немецкого языка школы №203 г.Ташкента.

Х.Мавлянова - учитель немецкого языка школы №29 Ташкентский область.

## Введение

Переводной экзамен по немецкому языку в классах проводится в устной форме на основе предлагаемых вариантов заданий.

Предлагаемые задания состоят из 25 билетов, каждый из которых состоит из 2 заданий, в каждом билете 1 теоретический вопрос, 1 грамматический соответствующие государственному образовательному стандарту и учебной программе.

Перед началом экзамена каждый учащийся выбирает билет и готовит устный ответ. На подготовку ученику дается 20 минут.

Администрация школ с углубленным изучением иностранных языков могут включать 1 дополнительное задание к каждому билету в соответствии с учебной программой, действующей в данной школе на основании решения методического объединения учителей иностранных языков. Для выполнения этих заданий дается дополнительно 10 минут.

Устные работы учащихся оцениваются по следующим критериям:

Критерии	Баллы
Полностью устно излагает данную тему, может по теме излагать свои мысли и может их обосновать, правильно произносит слова и говорит с интонацией, может ответить на вопросы по теме	5
С затруднением излагает тему, допускает в произношении и интонации, с затруднением отвечает на вопросы по теме	4
Частично излагает данную тему, не может дать свои мысли, не правильно произносит и нет интонации, частично отвечает на вопросы по теме	3
Не понятно излагает тему, не может дать свои мысли, не правильно произносит и нет интонации, не понятно отвечает на вопросы по теме	2
Излагает тему с несвязанными словами, не может дать свои мысли, не соблюдает правила произношения и интонации, не может ответить на вопросы по теме	1

### 1-БИЛЕТ

1. Ergänzen Sie die Sätze.

*Meine Mutter arbeitet ... Lehrerin in der Schule. Mein Vater arbeitet im Krankenhaus. Er ist ... von Beruf.*

2. Gespräch zum Thema „Einkäufe“.

### 2-БИЛЕТ

1. Ergänzen Sie.

*Ich ... viele deutsche Lieder ... . ( lernen )*

2. Gespräch zum Thema „Mein Hobby“.

### 3-БИЛЕТ

1. Bilden Sie einen Satz.

*einer, meine, arbeiten, in , Firma, für, Molkereiprodukte, Oma*

2. Gespräch zum Thema „Mein Geburtstag“.

### 4-БИЛЕТ

1. Ergänzen Sie .

*Kathrin möchte Tierärztin werden , denn ... ( sie, kranken, will, Tiere, helfen ) .*

2. Gespräch zum Thema „Mein Haus“.

### 5-БИЛЕТ

1. Konjugieren Sie das Modalverb „sollen“ im Präsens.

2. Gespräch zum Thema „Die Städte von Usbekistan“.

### 6-БИЛЕТ

1. Ergänzen Sie .

- ... *du gern im Sommer?*

- *Oh, ja. Das ... mir viel Spaß.*

2. Gespräch zum Thema „Auf dem Markt“.

### 7-БИЛЕТ

1. Ergänzen Sie.

*Otto ... in seinen Ferien auf dem Land.*

*Den ganzen Monat ... wir im Ferienlager . (sein)*

2. Gespräch zum Thema „Mein Lieblingsmärchen“.

### 8-БИЛЕТ

1. Ergänzen Sie das Modalverb.

*Der Arzt sagt, ihr ... viel Obst und Gemüse essen. Ihr ... in die Schule nicht gehen.*

2. Gespräch zum Thema „Feiertagsgerichte“.

### 9-БИЛЕТ

1. Bilden Sie einen Satz.

*mir, Entschuldigung , bitte, Sie, können, helfen?*

2. Gespräch zum Thema „Nationale Feiertage“.

### 10-БИЛЕТ

1. Ergänzen Sie im Präteritum.



*Einmal ... ein Esel von seinem Herrn ... (fortlaufen).*

2. Gespräch zum Thema „In der Familie“.

### **11-БИЛЕТ**

1. Ergänzen Sie.

*Gestern ... ich krank. Ich ... in die Schule nicht kommen.*

2. Gespräch zum Thema „Meine Freizeit“.

### **12-БИЛЕТ**

1. Ergänzen Sie.

*Die Mutter erzählt ... Tochter ein Märchen. ... Tochter ist 5 Jahre alt.*

2. Gespräch zum Thema „Meine Lieblingsjahreszeit“.

### **13-БИЛЕТ**

1. Ergänzen Sie.

*Ich wünsche ... zu meinem Geburtstag viele ... .*

2. Gespräch zum Thema „Mein Traumhaus“.

### **14-БИЛЕТ**

1. Ergänzen Sie den Satz.

*Sie möchte Ärztin werden, denn ... .*

2. Gespräch zum Thema „Mein Geburtstag“.

### **15-БИЛЕТ**

1. Ergänzen Sie mit den Modalverben .

*Sie ... in der Zukunft Deutschlehrerin werden. Sie ... gut deutsch sprechen.*

2. Gespräch zum Thema „Die Wildtiere“.

### **16-БИЛЕТ**

1. Ergänzen Sie.

*Meine Familie ... im Gebirge. (sich erholen).*

2. Gespräch zum Thema „Im Sommer“.

### **17-БИЛЕТ**

1. Ergänzen Sie.

*Mein Vater ... früher auf einem Bauernhof. Jetzt ... er in einer Firma.  
(arbeiten)*

2. Gespräch zum Thema „Meine Stadt (Mein Dorf)“.

### **18-БИЛЕТ**

1. Ergänzen Sie.

*Der Hund läuft schnell. Der Wolf läuft ... . Aber der Leopard läuft ... .*

2. Gespräch zum Thema „Mein Geburtstag“.

### **19-БИЛЕТ**

1. Ergänzen Sie die Sätze mit Modalverben .

*Er ist krank. Er ... schlafen. Er ... in die Schule nicht gehen.*

2. Gespräch zum Thema „Mein Freund“.

### **20-БИЛЕТ**

1. Ergänzen Sie.

*Ich ... dieses Buch schon ... .*

2. Gespräch zum Thema “Die Haustiere”.

### **21-БИЛЕТ**

1. Ergänzen Sie im Perfekt.

*Die Kinder ... gerne Indianer ... (spielen).*

2. Gespräch zum Thema „Unser Deutschaum“.

### **22-БИЛЕТ**

1. Bilden Sie einen Satz.

*die Eltern, ihren Kindern, schicken, einen Brief, denn, in Urlaub, sind, sie.*

2. Gespräch zum Thema „Märchen der Brüder Grimm“.

### **23-БИЛЕТ**

1. Bilden Sie Sätze mit diesen Wörtern.

*viel, mehr, am meisten*

2. Gespräch zum Thema „Die Jahreszeiten“.

### **24-БИЛЕТ**

1. Ergänzen Sie.

*Die Mutter möchte saugen. Dazu braucht sie einen ... .*

2. Gespräch zum Thema „Unsere Familie“.

### **25-БИЛЕТ**

1. Bilden Sie einen Satz im Präteritum.

*der Brief, schreiben, mein Freund*

2. Gespräch zum Thema „Essen und Trinken“.

**Министерство народного образования Республики  
Узбекистан  
Республиканский центр образования**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПЕРЕВОДНЫХ  
ЭКЗАМЕНОВ ВЫПУСКНИКОВ 6 КЛАССА ОБЩЕГО  
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

**2017-2018 учебный год**

Экзаменационные материалы и предложения были обсуждены и рекомендованы на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (Протокол №2 от 11 апреля 2018года).

Экзаменационные билеты запрещается размножать и распространять в целях коммерции

Методические объединения школ могут вносить изменения в экзаменационные билеты до 15%.

**Составители:**

С.Курбоналиева - методистотдела иностранных языков Республиканскогоцентраобразования.

**Рецензент:**

О.Абдурахмонова - учитель французского языка школы №51 г.Ташкента.

Д.Курбанова - учитель французского языка школы №196 г.Ташкента.

М.Бобожонова- учитель французского языка школы №196 г.Ташкента.

## Введение

Переводной экзамен по французскому языку в классах проводится в устной форме на основе предлагаемых вариантов заданий.

Предлагаемые задания состоят из 25 билетов, каждый из которых состоит из 2 заданий, в каждом билете 1 теоретический вопрос, 1 грамматический соответствующие государственному образовательному стандарту и учебной программе.

Перед началом экзамена каждый учащийся выбирает билет и готовит устный ответ. На подготовку ученику дается 20 минут.

Администрация школ с углубленным изучением иностранных языков могут включать 1 дополнительное задание к каждому билету в соответствии с учебной программой, действующей в данной школе на основании решения методического объединения учителей иностранных языков. Для выполнения этих заданий дается дополнительно 10 минут.

Устные работы учащихся оцениваются по следующим критериям:

Критерии	Баллы
Полностью устно излагает данную тему, может по теме излагать свои мысли и может их обосновать, правильно произносит слова и говорит с интонацией, может ответить на вопросы по теме	5
С затруднением излагает тему, допускает в произношении и интонации, с затруднением отвечает на вопросы по теме	4
Частично излагает данную тему, не может дать свои мысли, не правильно произносит и нет интонации, частично отвечает на вопросы по теме	3
Не понятно излагает тему, не может дать свои мысли, не правильно произносит и нет интонации, не понятно отвечает на вопросы по теме	2
Излагает тему с несвязанными словами, не может дать свои мысли, не соблюдает правила произношения и интонации, не может ответить на вопросы по теме	1

### 1-БИЛЕТ

1. Conjuguez le verbe **dire** au présent.
2. La conversation sur le thème "Un achat".

## 2-БИЛЕТ

1. Conjuguez le verbe **s'appeler** au présent.
2. La conversation sur le thème "Mon hobby".

## 3-БИЛЕТ

1. Trouvez le féminin des mots **écolier, acteur, médecin, marseillais**.
2. La conversation sur le thème "L'anniversaire!".

## 4-БИЛЕТ

1. Mettez la phrase à la forme négative. *Vous-avez fini votre travail ?*
2. La conversation sur le thème "Ma maison".

## 5-БИЛЕТ

1. Transformez les verbes à l'impératif. **Nous lisons. Tu finis. Je dis.**
2. La conversation sur le thème "Les célèbres villes du monde".

## 6-БИЛЕТ

1. Quels mots on utilise pour exprimer le mesure ?
2. La conversation sur le thème "Au supermarché".

## 7-БИЛЕТ

1. Conjuguez le verbe **vouloir** au passé composé.
2. La conversation sur le thème "Mon livre préféré".

## 8-БИЛЕТ

1. Dites les antonymes des mots **détester, gros, adorer**.
2. La conversation sur le thème "Les repas dans les fêtes".

## 9-БИЛЕТ

1. Composer des phrases avec **pourquoi, parce que**.
2. La conversation sur le thème "Les fêtes nationales".

## 10-БИЛЕТ

1. Composez des phrases avec **un morceau, une bouteille, trop de**.
2. La conversation sur le thème "Dans la famille".

## 11-БИЛЕТ

1. Conjuguez le verbe **finir** au futur simple.
2. La conversation sur le thème "Mes loisirs".

## 12-БИЛЕТ

1. Composez des phrases avec les verbes donnés. **Préférer, s'appeler, apprendre, écouter.**
2. La conversation sur le thème "Ma saison préférée!".

### 13-БИЛЕТ

1. Complétez les phrases en utilisant les adjectifs. *Elle porte une jupe ..... .  
Marcel a les yeux .....*
2. La conversation sur le thème "Mes vacances".

### 14-БИЛЕТ

1. Dites le participe passé des verbes donnés. **Regarder, faire, ouvrir, mettre, avoir.**
2. La conversation sur le thème "Mon jour".

### 15-БИЛЕТ

1. Complétez avec les articles contractés. *La couleur ..... portes est jolie. Pour entrer ..... toilettes il faut tourner à droite.*
2. La conversation sur le thème "Les animaux sauvages".

### 16-БИЛЕТ

1. Utilisez les prépositions avant les noms des pays, des villes. ... **Belgique, ... Canada, ... Liban, ... Maghreb, ... Angola, .... Israël.**
2. La conversation sur le thème "La France".

### 17-БИЛЕТ

1. Composez des phrases avec **voici** et **voilà**.
2. La conversation sur le thème "Ma ville".

### 18-БИЛЕТ

1. Composez des phrases au passé récent.
2. La conversation sur le thème "L'anniversaire de ma mère".

### 19-БИЛЕТ

1. Mettez à la forme négative. *Vous connaissez tout le monde.*
2. La conversation sur le thème "Mon ami (e)".

### 20-БИЛЕТ

1. Conjuguez le verbe **apparaître** au futur simple.
2. La conversation sur le thème "Les animaux domestiques".

### 21-БИЛЕТ

1. Posez des questions. .... *est la capitale de Tachkent ? .... de coûte cette chemise ?.* Continuez .
2. La conversation sur le thème "Notre salle de français".

### 22-БИЛЕТ

1. Conjuguez le verbe **boire** au futur proche.
2. La conversation sur le thème“Mon école”.

### **23-БИЎИЕТ**

1. Mettez les articles contractés. *Je m'intéresse .... films français. Il sort .... toilettes et entre dans la cuisine.*
2. La conversation sur le thème“Les ville de L'Ouzbékistan”.

### **24-БИЎИЕТ**

1. Dites les expressions avec le verbe **Avoir** comme avoir soif .....
2. La conversation sur le thème“Ma famille”.

### **25-БИЎИЕТ**

1. Composez des phrases en utilisant les articles partitifs comme **du, de la, de l', des.**
2. La conversation sur le thème“Les curiosités de L'Ouzbékistan”.