

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA‘LIMI VAZIRLIGI  
RESPUBLIKA TA‘LIM MARKAZI**

**UMUMIY O‘RTA TA‘LIMNING 5-SINF O‘QUVCHILARI  
BOSQICHLI IMTIHONINI O‘TKAZISH BO‘YICHA  
METODIK TAVSIYALAR VA MATERIALLAR**

**O‘ZBEK TILI**

**2017-2018 o‘quv yili**

Umumiy oʻrta taʼlimning 5-sinf oʻquvchilari bosqichli imtihonini oʻtkazish boʻyicha metodik tavsiyalar va materiallar Respublika taʼlim markazi ilmiy-metodik kengashining 2018 yil 11 apreldagi navbatdan tashqari 2-sonli yigʻilishida muhokama qilinib, amaliyotda foydalanish uchun tavsiya etilgan.

Umumiy oʻrta taʼlimning 5-sinf oʻquvchilari bosqichli imtihonini oʻtkazish boʻyicha metodik tavsiyalar va materiallarini komertsiya maqsadida koʻpaytirib tarqatish mumkin emas.

Maktab metodbirlashmalari bosqichli imtihon materiallariga 15% oʻzgartirishlar kiritishi mumkin.

## **OʻZBEK TILI**

### **Tuzuvchi:**

F. Tolipova - Respublika taʼlim markazi metodisti.

### **Taqrizchi:**

R. Eshboyeva -Toshkent shahar Chilonzor tumanidagi 178-umumiy oʻrta taʼlim maktabi oʻzbek tili fani oʻqituvchisi.

## KIRISH

Ta'lim boshqa tillarda olib boriladigan (rus, qozoq, qirg'iz, turkman, qoraqalpoq va tojik) maktablar uchun 5-sinf o'zbek tili fanidan bosqichli nazorat imtihonlari og'zaki va yozma tarzda o'tkaziladi.

Imtihon materiallari 25 ta bilet dan iborat bo'lib, har bir bilet da 2 tadan savol bor. 1-savol bo'yicha o'quvchi tavsiya etilgan matnlardan birini o'qib, mazmunini tushuntirib beradi, darslikda berilgan birorta she'ri ni ifodali yoddan aytadi, she'ring mazmunini izohlab beradi. 2-savol grammatik mavzular doirasida tuzilgan. O'quvchilarga topshiriqlar bo'yicha tayyorlanish uchun 15 minutgacha vaqt beriladi.

O'quvchilarning javoblari quyidagi mezonlar asosida baholanadi:

<b>Mezonlar</b>	<b>Ballar</b>
Mavzu bo'yicha berilgan faol so'zlarni to'liq o'zlashtirsa, matnni to'g'ri o'qisa, matn mazmunini har ikki tilda tushuntira olsa, mavzu asosida o'z fikrini og'zaki bayon qilsa, yoki she'riy asarni yoddan ifodali aytsa, grammatik topshiriqni to'g'ri bajarsa, mavzu doirasida o'qituvchi tomonidan berilgan savollarga to'g'ri javob bersa.	<b>5 ball</b>
Mavzu bo'yicha berilgan tayanch so'zlarni o'zlashtirsa, matnni o'qisa, matn mazmunini har ikki tilda tushuntira olsa, mavzu asosida fikrini og'zaki bayon qilsa, yoki she'riy asarni yoddan aytsa, grammatik topshiriqni qisman to'g'ri bajarsa, mavzu doirasida o'qituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman javob bersa.	<b>4 ball</b>
Mavzu bo'yicha berilgan tayanch so'zlarni o'zlashtira olsa, matnni qisman o'qisa, matn mazmunini har ikki tilda qisman tushuntira olsa, fikrini qisman og'zaki bayon qilsa, yoki she'riy asarni qisman yoddan aytsa, grammatik topshiriqni xato bajarsa, mavzu doirasida o'qituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman to'g'ri javob bersa.	<b>3 ball</b>
Mavzu bo'yicha berilgan tayanch so'zlarni qisman o'zlashtirgan bo'lsa, matnni to'liq o'qiy olmasa, matn mazmunini har ikki tilda qisman tushuntira olsa, fikrini qisman bayon qilsa, yoki she'riy asarni yoddan ayta olmasa, o'qish bilan chegaralansa, grammatik topshiriqni noto'g'ri bajarsa, mavzu doirasida o'qituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman javob bersa, yo'ddan ayta olmasa, o'qish bilan chegaralansa, grammatik topshiriqni noto'g'ri bajarsa, mavzu doirasida o'qituvchi tomonidan berilgan savollarga to'g'ri javob bera olmasa.	<b>2 ball</b>
Mavzu bo'yicha berilgan tayanch so'zlarni bilmasa, matnni qisman o'qiy olsa, matn mazmunini har ikki tilda tushuntira olmasa, fikrini to'liq og'zaki bayon qila olmasa, yoki she'riy asarni yod olmasa, qisman o'qiy olsa, grammatik topshiriqni bajara olmasa, mavzu doirasida o'qituvchi tomonidan berilgan savollarga javob bera olmasa.	<b>1 ball</b>

### 1-BILET

1. "Toshkent" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Xushbo'y is - ..... ,  
baland bino - ..... so'zlarining tarjimasini yozing.

### 2-BILET

1. "Sumalak" rivoyati matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Nuqtalar o'rniga berilgan qo'shimchalardan mosini qo'yib yozing.  
O'zi esa o'rmon... (-ga, -qa) kirib ket...(-ib,-b)di.

### 3-BILET

1. "Shahar bo'ylab sayohat" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Nuqtalar o'rniga muomala odobiga oid so'zlardan mosini qo'yib yozing:  
marhamat, maylimi, ruxsat bormi?  
– So'rasam ..... ?  
– ..... , so'rang.

### 4-BILET

1. "Donishmand ustoz" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Berilgan topishmoqni o'qing va yozing. Nuqtalar o'rniga kerakli nutq  
tovushlarini qo'yib topishmoqning javobini toping. K...b.  
Qat-qat qatlama,  
Aqling bo'lsa tashlama,  
O'ylab ko'r-chi, bu nima?

### 5-BILET

1. "Xotira - muqaddas" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Nuqtalar o'rniga berilgan so'zlardan mosini qo'yib yozing: bizning,  
o'rtog'imning, xolasining  
Men ..... kitobini olib o'qidim.

### 6-BILET

1. "Sinfdozlar" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Berilgan so'zlarning xatosini tuzatib yozing: ikkinchi, o'tiz, bita, kata,  
kichika.

### 7-BILET

1. Po'lat Mo'minning "Usto'zlar" she'rini yoddan aytish.
2. Nuqtalar o'rniga -ni, -ning kelishik qo'shimchalaridan mosini qo'yib  
yozing. Maktab... hovlisi, quyosh... nuri, kitob... muqovasi, kitob...ber .

### 8-BILET

1. "Mehnatning tagi rohat" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Quyidagi gapda bog'ga so'ziga savol berib ko'ring va berilgan  
savollardan qaysi biri mosligini yozing? Kimdan?, qayerdan?, qayerga?  
Biz bog'ga kirdik.

### 9-BILET

1. "Suv ham yig'laydi" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Quyidagi xususiyatlarga qarama-qarshi bo'lgan xususiyatlarni topib  
yozing: xasis, aqlli, odobli, qo'rqoq

### 10-BILET

1. "Aql va boylik" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Musiqa to'garagiga oid so'zlarni ajratib yozing: bo'yoq, kuy, cholg'u  
asbobi, ranglar, nota bilan ishlash, rassom, estetik tarbiya, chizmoq,  
musiqa yaratish, tabiat tasviri.

### 11-BILET

1. Po'lat Mo'minning "Bir-birin kuzatar fasllar" she'rini yoddan aytish.
2. Nuqtalar o'rniga berilgan so'zlardan mosini qo'yib yozing: turadi,

yashashadi.

Odatda chumolilar to‘p-to‘p bo‘lib .....

### 12-BILET

1. “Kun tartibim” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. O‘yna fe‘lini -yap qo‘shimchali hozirgi zamon fe‘lida tuslang:

Men ..... Biz .....

Sen ..... Siz .....

u ..... Ular .....

### 13-BILET

1. Po‘lat Mo‘minning “Oftob yaxshimi, odob yaxshimi?” she‘rini yodlash.
2. Berilgan so‘z birikmalarini bo‘lishsiz fe‘lli birikmalarga aylantirib yozing:

Dono kitobni o‘qidi – Dono kitobni .....

eshikni oching - eshikni .....

### 14-BILET

1. “Tarixiy shaharlar” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Javoblarga qarab, savollar tuzing.

- .....?

- Kitob – bu bilim xazinasi.

- .....?

- Kitob chiqarish uchun juda kop mehnat qilish kerak.

- .....?

- Kitobdan biz ajdodlar haqida bilib olamiz.

### 15-BILET

1. “Mening darsxonam” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Javoblarga qarab, nima savollar berilganini toping va suhbat matnini to‘ldiring.

- ..... ?

- Toza havo olish uchun.

- ..... ?

- Kasal bo‘lmaslik uchun.

### 16-BILET

1. Po‘lat Mo‘minning “Sumalagim-sumalagim” she‘rini yodlash.

2. Shakl- ko‘rinishni ifodalovchi so‘zlarni ajratib yozing: baqaloq, burchakli, shirin, yapaloq, nordon, keng, katta, xavfli, yerosti.

### 17-BILET

1. “Donishmand ustoz” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Quyidagi xususiyatlarni ta‘riflashda mos keladigan o‘xshatishlarni qo‘llab

yo‘zing. Namuna: koptokdek yumaloq, suvdek serob

..... oppoq, ..... qattiq, ..... shirin, ..... ayyor, ..... issiq.

### 18-BILET

1. “Transportda” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Nuqtalar o‘rniga mos tushum kelishigi qo‘shimchasini qo‘yib yozing .

Qizil olma.. (-ning, -ni) yemoq.

### 19-BILET

1. “Oltin kuz” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.

2. Ustunda berilgan so‘zlarning tog‘risiga mazmuniga mos gaplarni

yozing: ukamni bog‘chadan olib kelaman, nonushta qilaman, darsdan kelaman.

Ertalab –

Tushlikda-

Kechqurun-

### 20-BILET

1. “To‘garak mashg‘ulotlari” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Istak bildirish, tabriklash kabi muomala odobiga oid so‘zlarni ajratib yozing: tabriklayman, meni kechirasiz, qutlayman, uzr so‘rayman, muborak bo‘lsin.

### 21-BILET

1. “Mening darsxonam” she‘rini yoddan aytish.
2. Bo‘lishsiz shaklda berilgan fe‘llarni ajratib yozing: boraman, bormayman, chiz, chizmayman, bajar, gapirmayman, bajarmaymiz, to‘xtang, borish shart emas.

### 22-BILET

1. Ustozlar haqida maqollar va hikmatlardan yod aytish
2. Berilgan so‘zlardan mosini qo‘yib maqolni davom ettiring. Elga manzur, aql chirogi  
Odobli bola - .....

### 23-BILET

1. “Shirin uyqu” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Quyida berilgan so‘zlar xato yozilgan. Berilgan so‘zlarni tuzatib yozing: hamayoq, sutta, qandta, kata.

### 24-BILET

1. “Mening vatanim” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Berilgan so‘zlardan mosini qo‘yib maqolni davom ettiring. Adashadi, yarashadi.

Yaxshini maqtasang, .....

Yomonni maqtasang, .....

### 25-BILET

1. “Alisherning rejasi” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga berilgan qo‘shimchalardan mosini qo‘yib yozing: -ka, -qa  
Quloq..., bilak..., eshik..., buloq..., tomoq..., o‘rik.....

**Министерство народного образования Республики Узбекистан  
Республиканский центр образования**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПЕРЕВОДНЫХ ЭКЗАМЕНОВ  
УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА ОБЩЕГО  
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МАТЕМАТИКА**

**2017-2018 учебный год**

**Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 5 класса общего среднего образования обсуждены и рекомендованы на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (Протокол №2 от 11 апреля 2018года).**

Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 5 класса общего среднего образования не подлежат реализации в целях коммерции.

Методические объединения школ могут вносить до 15% изменения в материалы переводных экзаменов учащихся 5 класса общего среднего образования.

**Составители:**

С.Б.Жуманиёзова. - методист отдела точных и естественных предметов Республиканского центра образования

Ж.Б.Абдурахманова – учитель математики высшей категории

Д.Ш. Абраев - учитель математики

**Рецензент:**

Соибова И.Б.- учитель математики высшей категории



## Введение

Переводной экзамен 5 классах проводится в письменной форме по рекомендуемым материалам.

Материалы состоят из 3 задания, каждый из которых состоит из двух вариантов, соответствующие государственному образовательному стандарту и учебной программе.

Перед началом переводных экзаменов один из учащихся выбирает одно из пяти заданий. На переводные экзамены отводится 60 минут.

Администрации школ с углубленным изучением предмета математики могут включать 1 дополнительное задание в соответствии с учебной программой, действующей в данной школе на основании решения методического объединения учителей математики. Для выполнения этих заданий даётся дополнительно 30 минут.

Письменные работы учащихся оцениваются по следующим критериям:

Критерии	баллы
За любое правильное решение, если в логических рассуждениях и обосновании решения нет ошибок и пробелов, за правильно выполненные результаты работы	5
За решение, полностью обоснованное, но содержащее 1-2 негрубые ошибки и недочеты вычислительного характера, не влияющие на получение верного ответа, при применении теоремы, формулы, свойств допущены незначительные ошибки в вычислениях.	4
За решение, содержащее грубые ошибки и недочеты вычислительного характера, верный ответ не получен, нарушена последовательность хода решений.	3
Если в работе ученика было обнаружено столько пробелов, что решение не получилось, но можно оценивать присутствие идеи.	2
Если с математической точки зрения решение начато, однако допущены грубые ошибки вычислительного характера, приведшие к неверному ответу, отсутствует обоснование хода решения.	1

По математике итоговый балл выставляется как среднее арифметическое за 1), 2), 3) задания.

## Задание I

### 1 вариант

1. Найдите значение выражения  $(1823 - k) + m$ , если  $k = 754$ ,  $m = 258$ .
2. Решите уравнение: а)  $x - 1\frac{5}{7} = 2\frac{1}{7}$ ; б)  $(12\frac{5}{13} + y) - 9\frac{9}{13} = 7\frac{7}{13}$ .
3. Найдите объём комнаты, если её ширина 3,8 м, длина на 0,7 м больше ширины, а высота меньше длины в 1,5 раза.

### 2 вариант

1. Округлить число: а) 73047 до тысяч; б) 65237 до сотен; в) 570299 до десятков тысяч.
2. Решите уравнение: а)  $y - 2\frac{1}{5} = 5\frac{2}{5}$ ; б)  $(3\frac{9}{13} + y) - 4\frac{9}{13} = 1\frac{7}{13}$ .
3. Найдите объём комнаты, если длина 5 м, ширина на 1,64 меньше длины, а высота в 1,8 раза меньше ширины.

## Задание II

### 1 вариант

1. Выполните действия:  $0,81 : 2,7 + 4,5 \cdot 0,12 - 0,69$
2. Решите уравнение: а)  $5m + 6m = 231$ ; б)  $7x - 3x = 412$
3. Длина прямоугольника 78 см, а ширина в 3 раза меньше длины. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

### 2 вариант

1. Выполнить действия:  $0,56 : 1,4 + 8,6 \cdot 0,15 - 0,15$
2. Решите уравнение: а)  $4x + 7x = 132$ ; б)  $5m - 3m = 222$
3. Ширина прямоугольника 18 м, и она меньше длины в 3 раза. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

### Задание III

#### 1 вариант

1. На сколько число 26002 меньше числа 40046 и больше числа 17381?
2. Решите уравнение:  $(4,5 - x) \cdot 5,8 = 8,7$
3. На трех одинаковых клумбах и вдоль дорожек парка высадили 46 кустов роз. Сколько кустов роз на две клумбы, если вдоль дорожек посажено 16 кустов?

#### 2 вариант

1. На сколько число 27803 меньше числа 37143 и больше числа 11248?
2. Решить уравнение:  $4,2 \cdot (0,25 + x) = 1,47$
3. Периметр треугольника  $CED$  равен 36 дм. Сторона  $CE$  равна 15 дм, а сторона  $ED$  короче стороны  $CE$  в 3 раза. Найдите длину стороны  $CD$ .

### Задание IV

#### 1 вариант

1. Найдите значение выражения: а)  $35^2 - 34 \cdot 32$ ; б)  $(14 + 16^2) : 15$
2. Решите уравнение:  $\left(x + \frac{1}{7}\right) - \frac{4}{7} = \frac{2}{7}$
3. На трех одинаковых клумбах и вдоль дорожек парка высадили 46 кустов роз. Сколько кустов роз на одной клумбе, если вдоль дорожек посажено 16 кустов?

#### 2 вариант

1. Вычислите значение выражения:  $47,2 - a : b$ , если  $a = 32,16, b = 0,8$
2. Решите уравнение:  $\frac{5}{9} + \left(x - \frac{2}{9}\right) = \frac{7}{9}$
3. Периметр треугольника  $ABD$  равен 80 см. Сторона  $AB$  равна 12 см, а сторона  $BD$  длиннее стороны  $AB$  в 3 раза. Найдите длину стороны  $AD$ .

## Задание V

### 1 вариант

1. Найдите значение выражения: а)  $\left(7\frac{4}{15} - 3\frac{9}{15}\right) + 1\frac{4}{15}$ ;

б)  $\left(27\frac{1}{12} + 2\frac{5}{12}\right) - 6\frac{7}{12}$

2. Решите уравнение:  $4,2 \cdot (0,25 + x) = 1,47$

5. Площадь садового участка прямоугольной формы равна 8 ар. Ширина участка 25 м. Чему равна длина участка?

### 2 вариант

1. Найдите значение выражения: а)  $8\frac{7}{9} + \left(7\frac{5}{9} - 4\frac{4}{9}\right)$ ;

б)  $11\frac{2}{19} - \left(3\frac{17}{19} + 6\frac{14}{19}\right)$

2. Решите уравнение:  $3,8 \cdot (x + 1,3) = 9,5$

3. Площадь земельного участка прямоугольной формы равна 12 ар. Ширина участка 30 м. Чему равна длина участка?

**Министерство народного образования Республики Узбекистан  
Республиканский центр образования**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПЕРЕВОДНЫХ ЭКЗАМЕНОВ  
УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА ОБЩЕГО  
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
( для школ с другими языками обучения)**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**2017-2018 учебный год**

**Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 5 класса общего среднего образования обсуждены и рекомендованы на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (Протокол №2 от 11 апреля 2018года).**

Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 5 класса общего среднего образования не подлежат реализации в целях коммерции.

Методические объединения школ могут вносить до 15% изменения в материалы переводных экзаменов учащихся 5 класса общего среднего образования.

**Составители:**

Начальник отдела филологических наук Республиканского центра образования – Г.Т. Боймуродова

Методист русского языка и литературы Республиканского центра образования – И.С. Насырова

Учитель русского языка и литературы школы № 250 Юнусабадского района г. Ташкента - З.Х. Абдураимова.

Учитель русского языка и литературы академического лицея ТГТУ им. И. Каримова - Д.Т. Мирахмедова

Учитель русского языка школы №5 города Янгиера – Ю.Ю.Мусурманова

## Введение

Переводной экзамен по русскому языку в 5 классе школ с узбекским и другими языками обучения проводится в устной форме. Цель проведения экзамена – проверить знания, полученные на уроках русского языка в 5 классе.

Экзаменационные материалы состоят из 25 билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов. Первый вопрос по уровню усвоения изученного в течение учебного года грамматического материала. Второе задание для проверки умения и навыков беглого, правильного, сознательного чтения, умение отвечать на вопросы по содержанию текста. Тексты из программного материала заранее подбирает учитель, составляя к ним по 3 вопроса.

Запечатанные конверты с экзаменационными материалами вскрываются в начале экзамена в присутствии всех учеников, о чем составляется акт. На подготовку к ответам учащимся отводится до 15 минут. За выполнение заданий выставляется одна общая оценка. После проведения экзамена результаты объявляются в присутствии всех учащихся.

### Критерии оценки устных ответов учащихся

Критерии	Баллы
Если объем высказывания учащегося соответствует требованиям программы, высказывание полностью соответствует теме. Допускается не более 1–2 речевых ошибок	5
Если высказывание соответствует заданиям, при этом допущено не более 3–5 речевых ошибок	4
Если объем высказывания недостаточно полный, но соответствует заданиям, при этом допущено не более 6–9 речевых ошибок	3
Если объем высказывания неполный, высказывание не соответствует заданиям, допущено 10 и более речевых ошибок	2
Если учащийся не сумел ответить ни на одно задание, составить ни одной фразы	1

**Примечание:** Под речевой ошибкой, понимается ошибка, общая для устной и письменной речи, которая ясно воспринимается на слух («светлый комната», «пет воду», «читать книга» и т.д.). В количество подсчитываемых ошибок включаются лексические и грамматические.

### Билет № 1

1. Дополните предложения.

Для праздника мы купили ... и ....

Во дворе мальчики встретили ... и ....

Мадина положила на стол ... и ....

2. Прочитайте отрывок из сказки Д.Н.Мамина-Сибиряка «Серая Шейка» (часть 3). Ответьте на вопросы к тексту.

### Билет № 2

1. Допишите окончания в выделенных словах.

Одноклассники подарили *сестр*... интересную книгу.

Мы позвонили *брат*... в Самарканд.

Учитель раздал тетради *ученик*... .

2. Прочитайте отрывок из рассказа К.Ушинского «Петух да собака». Ответьте на вопросы к тексту.

### Билет № 3

1. Допишите окончания в выделенных словах.

На столе стоит *красив*... *стеклянн*... ваза.

В класс вошёл учитель *родн*... языка.

Мама купила *вкусн*... груши.

2. Прочитайте рассказ Ушинского «Дедушка». Ответьте на вопросы к тексту.

### Билет № 4

1. Подберите к данным прилагательным синонимы.

*Красивый, сильный, умный, весёлый, хороший.*

2. Прочитайте отрывок из рассказа Н.Носова «Федина задача». Ответьте на вопросы к тексту.

### Билет № 5

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

На уроке мы прочитали стихи *Некрасов*... и рассказы *Носов*... .

Мы пришли в театр *опер*.. и *балет*....

Это альбом моего *друг*... .

2. Прочитайте отрывок из рассказа М. Пришвина «Ребята и утята». Ответьте на вопросы к тексту.

### Билет № 6

1. Дополните предложения антонимами.

Мы сидим, а ребята ... рядом.



Учитель спрашивает, а мы ... .

2. Прочитайте отрывок из рассказа Ю. Дмитриева «Как живёшь...?»  
Ответьте на вопросы.

### Билет № 7

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

Мастура принесла *шоколадн...* кекс.

Утром пришли *школьн...* друзья.

Дети читали *интересн...* рассказ.

2. Прочитайте отрывок из сказки Д.Н.Мамина-Сибиряка «Серая Шейка» (часть 1). Ответьте на вопросы к тексту.

### Билет № 8

1. Вставьте нужные местоимения.

... идём в цирк.

... смотрю на клоуна.

... садиться на своё место.

2. Прочитайте отрывок из рассказа Б.Житкова «Кружечка под ёлочкой»  
Ответьте на вопросы к тексту.

### Билет № 9

1. Прочитайте предложения, правильно вставив слова.

Пол надо подметать ... , а мыть ... .

Салат едят ..., а шурпу - ... .

2. Прочитайте отрывок из рассказа В. Бианки «Первая охота». Ответьте на вопросы к тексту.

### Билет № 10

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

Ребята рассказали *о писател...* своим друзьям.

Мама вспомнила *о подруг...* .

Учитель рассказал *об истори...* Узбекистана.

2. Прочитайте стихотворение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»  
Ответьте на вопросы к тексту.

### Билет № 11

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

Завтра вы *буд...* играть в футбол.

Вечером я *буд...* читать книгу.

Они *буд...* смотреть спортивную передачу по телевизору.

2. Прочитайте отрывок из рассказа К.Ушинского «Петух да собака». Ответьте на вопросы к тексту.

### Билет № 12

1. Дополните предложения.

Мой друг интересуется ... и ... .

Ему нравится заниматься ... .

Севара хочет стать .... .

2. Прочитайте отрывок из сказки Д.Н. Мамина - Сибиряка «Серая Шейка» (часть 2). Ответьте на вопросы к тексту.

### Билет № 13

1. Дополните предложения нужными словами.

На обеденном столе не было ... .

В книжном шкафу нет ... .

Завтра не будет ... .

2. Прочитайте отрывок из рассказа Н.Носова «Огурцы». Ответьте на вопросы к тексту.

### Билет № 14

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

В классе много *ученик...* .

Здесь мало новых *газет...* и *журнал...* .

В Самарканде много красивых *дом...* , *музе...* и *фонтан...* .

2. Прочитайте отрывок из рассказа Н.Носова «Фантазёры» (часть 2). Ответьте на вопросы к тексту.

### Билет № 15

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

У меня нет *футбольн...* мяча.

В спортзале нет *баскетбольн...* сетки.

У мамы нет *свободн...* времени.

2. Прочитайте отрывок из сказки Г.Х.Андерсена «Дюймовочка» (часть 1). Ответьте на вопросы к тексту.

### Билет № 16

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

Мой друг хочет быть ... .

Азиз мечтает стать ...

Бабушка Санжара была ...

2. Прочитайте вслух отрывок из рассказа Г. Скребицкого «Зима-художник». Ответьте на вопросы к тексту.

### Билет № 17

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

Девочки купили в магазине *карандаш...* и *краск..*

В библиотеке есть новые *газет...* и *журнал....*

На столе стоят *чашк...* и *тарелк....*

2. Прочитайте стихотворение С.Маршака «Веселое путешествие...»

Ответьте на вопросы к тексту.

### Билет № 18

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

Ученики *написал...* все слова.

Малика *нарисовал...* красивую картину.

Санжар *выполнил...* упражнение очень быстро.

2. Прочитайте отрывок из русской народной сказки «Лиса и журавль»

Ответьте на вопросы к тексту.

### Билет № 19

1. Дополните предложения подходящими по смыслу словами.

Это мой одноклассник Фарход. Вот ... квартира.

Квартира ... на втором этаже.

Старшую сестру Фархода ... Адолат.

2. Прочитайте вслух отрывок из рассказа Н.Носова «Фантазёры».

Ответьте на вопросы к тексту.

### Билет № 20

1. Подберите антонимы к данным словам.

*Большой, старый, глупый, грустный, тихий.*

2. Прочитайте вслух отрывок из сказки Г.Х.Андерсена «Дюймовочка» (часть 2). Ответьте на вопросы к тексту.

### Билет № 21

1. Допишите окончания и прочитайте предложения.

УМалик... сегодня день рождения.

Все дети люб... фрукты и шоколад.

2. Прочитайте отрывок из рассказа Б.Житкова «Кружечка под ёлочкой»  
Ответьте на вопросы к тексту.

### Билет № 22

1. Добавьте окончания.

Дарить цветы мам... .

Помогать отц... .

Рассказать учител... .

2. Прочитайте отрывок из сказки Г.Х.Андерсена «Дюймовочка»  
(часть 3). Ответьте на вопросы к тексту.

### Билет № 23

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

Я *рису*... красные розы.

Ты *счита*... очень быстро.

Он *собира*... яблоки в школьном саду.

2. Прочитайте отрывок из русской народной сказки «Каша из топора».  
Ответьте на вопросы к тексту.

### Билет № 24

1. Допишите нужные окончания.

Это словарь сестр... .

Друзья подарили брату книг... .

2. Прочитайте отрывок из сказки Г.Х.Андерсена «Дюймовочка» (часть 4).  
4). Ответьте на вопросы к тексту.

### Билет № 25

1 Подберите антонимы к данным словам.

*Маленький, узкий, высокий, весёлый, чёрный.*

2. Прочитайте вслух рассказ Е. Чарушина «Томка». Ответьте на вопросы к тексту.