

Министерство народного образования Республики Узбекистан
Республиканский центр образования

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПЕРЕВОДНЫХ ЭКЗАМЕНОВ
УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА ОБЩЕГО
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БИОЛОГИИ

2017-2018 учебный год

Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 10 класса общего среднего образования обсуждены и рекомендованы на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (Протокол №2 от 11 апреля 2018 года)

Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 10 класса общего среднего образования не подлежат реализации в целях коммерции.

Методические объединения школ могут вносить до 15% изменения в материалы переводных экзаменов.

Составители:

С.Ниязова - методист отдела точных и естественных предметов Республиканского центра образования.

Пахрамова Г.-преподаватель школы № 300 Сергелийского района города Ташкента.

Введение

Переводной экзамен в 10 классе проводится в устной форме по рекомендуемым материалам.

Материалы состоят из 30 билетов, каждый из которых состоит из 3 заданий, в каждом билете 2 теоретических вопроса и одно практическое задание, соответствующие государственному образовательному стандарту и учебной программе.

Перед началом каждый учащийся выбирает билет и готовит устный ответ. На подготовку учащимся отводится 20 минут.

Администрации школ с углубленным изучением предмета биологии могут включать 2 дополнительных задания к каждому билету (один теоретический вопрос и одно практическое задание) в соответствии с учебной программой, действующей в данной школе на основании решения методического объединения учителей биологии. Для выполнения этих заданий учащимся даётся дополнительно 15 минут.

Учащиеся оцениваются по следующим критериям:

Критерии оценивания устного ответа	Балл
Тема полностью раскрыта, понятия освещены четко и полностью.	5
Ответы в основном верные, но нарушена последовательность в изложении, в объяснении закономерностей есть неточности.	4
Ответы частично верны, в объяснении понятий допущено несколько ошибок.	3
Ответы правильно не сформированы, в выводах неточности, в понятиях много ошибок.	2
Понятия объясняются неверно, ответы неправильные.	1

Критерии оценивания практических заданий	Балл
Лабораторная работа выполнена полностью и правильно, соответственно последовательности выполнения работы. Рисунки и таблицы выполнены правильно, выводы по выполненной работе правильные.	5
Выдержана последовательность выполнения работы, опыты проведены полностью, но в объяснении выводов допущены ошибки.	4
Нарушена последовательность выполнения работы. Работа выполнена частично, результаты не оформлены в рисунках и таблицах.	3
Оборудование выбрано правильно, но нарушена	2

последовательность выполнения работы, выбран неправильный подход к выполнению работы.	
Оборудование выбрано неправильно, работа выполнена неправильно.	1

1-билет

1. Объясните основные задачи и цели биологии как науки.
2. В чем заключаются свойства популяционно-видового уровня жизни?
3. Расскажите об учениях К.Линнея.

2-билет

1. Определите свойства молекулярного уровня жизни.
2. Поясните значение минеральных солей в деятельности клетки.
3. Что вы знаете об учениях Ж.Кювье?

3-билет

1. Объясните роль углерода в молекулярном уровне жизни.
2. Какова роль буферной системы в жизнедеятельности клетки?
3. В состав и - РНК входит 34 % гуанина, 18 % урацила, 28 % цитозина и 20% аденина. Определите процентный состав нуклеотидов ДНК, послужившей матрицей для этой и –РНК.

4-билет

1. Поясните значение элементов, входящих в состав клетки.
2. Поясните термины гомополимер и гетерополимер.

3. Сколько молочной кислоты образуется при гликолизе 4500 г глюкозы?

5-билет

1. Назовите функции воды в клетке.
2. Назовите группы углеводов. Что входит в эти группы?
3. Что вы знаете о работах Ж.Кювье в области палеонтологии?

6-билет

1. Какие функции выполняют углеводы?
2. Опишите механизм синтеза и – РНК и ДНК.
3. Молекула ДНК состоит из 6000 нуклеотидов. Определите длину этой молекулы.

7-билет

1. Назовите группы липидов.
2. Перечислите особенности генетического кода.
3. Молекула ДНК состоит из 3000 нуклеотидов, из которых 650 составляет цитидиловые нуклеотиды. Определите длину этой молекулы и количество других нуклеотидов.

8-билет

1. Какие функции выполняют липиды?
2. Что такое матричный синтез?
3. Определите количество водородных связей, если в одной цепи ДНК нуклеотиды расположены в следующем порядке: ГТЦАТГГАТАГТЦЦТААТ.

9-билет

1. Какие группы биологических полимеров вы знаете?
2. Какую функцию выполняют рибосомы в функции белков?

3. В состав и - РНК входит 34 % гуанина, 18 % урацила, 28 % цитозина и 20% аденина. Определите процентный состав нуклеотидов ДНК, послужившей матрицей для этой и –РНК.

10-билет

1. Опишите структуру, строение и свойства аминокислот.
2. Какие периоды онтогенеза вы знаете?
3. Длина молекулы ДНК 850 нм. Определите число нуклеотидов в ней.

11-билет

1. Дайте определение заменимым и незаменимым аминокислотам.
2. Чем различаются полное и неполное превращения при метаморфозе?
3. Фрагмент кодирующей цепи ДНК имеет следующую последовательность ГТЦАТГГАТАГТЦЦТААТ. Определите последовательность нуклеотидов и – РНК транскрибируемой с данного фрагмента и количество аминокислот закодированного в нём.

12-билет

1. Какие вы знаете уровни пространственной организации белков?
2. Опишите биологические ритмы и приведите примеры?
3. Сколько энергии образуется при поэтапном распаде 675 г глюкозы в аэробных условиях?

13-билет

1. Каковы функции белков?
2. Что такое анабиоз и как можно его применять?
3. Сколько молочной кислоты образуется при гликолизе 4500 г глюкозы?

14-билет

1. Что вы знаете о строении и структуре ДНК?

2. Поясните сущность гомеостаза и его значение?

3. Сколько нуклеотидов содержит и –РНК и ДНК, если в нем закодирован белок с молекулярной массой 36000

15-билет

1. Опишите строение и структуру РНК.

2. В чем заключается I закон Менделя?

3. Определите, количество глюкозы, если в процессе анаэробного дыхания в цитоплазме накопилось 14 молекул молочной кислоты.

16-билет

1. Что вы понимаете под выражением клетки являются основными структурными, функциональными, генетическими единицами живых организмов?

2. В чем заключается II закон Менделя?

3. Главные произведения Ч. Дарвина.

17-билет

1. Перечислите свойства клеточного уровня жизни.

2. Сколько пар наследственных признаков гороха наблюдал Г. Мендель?

3. Мутационная изменчивость.

18-билет

1. Поясните сущность и значение клеточной теории.

2. Расскажите о признаках, наследуемых доминантно?

3. Молекула ДНК состоит из 6000 нуклеотидов. Определите длину этой молекулы.

19-билет

1. Дайте сравнительную характеристику клеток живых организмов.
2. С какими трудностями сталкивается генетика при изучении человека?
3. Молекула ДНК состоит из 3000 нуклеотидов, из которых 650 составляет цитидиловые нуклеотиды. Определите длину этой молекулы и количество других нуклеотидов.

20-билет

1. Что вы знаете о пластических реакциях?
2. Что составляет при генеалогическом методе?
3. Определите количество водородных связей, если в одной цепи ДНК нуклеотиды расположены в следующем порядке: ГТЦАТГГАТАГТЦЦТААТ.

21-билет

1. Как проходит процесс фотосинтеза?
2. Опишите цитогенетический метод?
3. В состав и - РНК входит 34 % гуанина, 18 % урацила, 28 % цитозина и 20% аденина. Определите процентный состав нуклеотидов ДНК, послужившей матрицей для этой и –РНК.

22-билет

1. Объясните, что такое темновая фаза процесса фотосинтеза.

2. Почему близнецы выбраны как объект генетического исследования?
3. Длина молекулы ДНК 850 нм. Определите число нуклеотидов в ней.

23-билет

1. Объясните, что такое световая фаза процесса фотосинтеза.
2. В какой сфере применяется иммунологический метод исследования?
3. Определите количество водородных связей, если в одной цепи ДНК нуклеотиды расположены в следующем порядке: ГТЦАТГГАТАГТЦЦТААТ.

24-билет

1. Расскажите о процессе хемосинтеза.
2. Что вы знаете о биохимическом методе?
3. Борьба за существование и ее формы.

25-билет

1. Объясните значение слов редупликация, транскрипция.
2. Какие мероприятия проводятся у нас в стране по вопросам охраны семьи, материнства, детства, по повышению медицинской культуры населения?
3. Длина молекулы ДНК 950 нм. Определите число нуклеотидов в ней.

26-билет

1. Объясните сущность научной работы Боуэра и Коэна.
2. В чем заключается сущность процесса энергетического обмена?
3. Определите количество водородных связей, если в одной цепи ДНК нуклеотиды расположены в следующем порядке: ГТЦАТГГАТАГТЦЦТААТ.

27-билет

1. Назовите функции энергетического обмена в клетках?
2. Какие реакции происходят при кислородном распаде?
3. Молекула ДНК состоит из 6000 нуклеотидов. Определите длину этой молекулы.

28-билет

1. Какие процессы происходят при гликолизе?
2. Поясните взаимосвязь между пластическим и энергетическим обменами.
3. Объясните, что такое световая фаза процесса фотосинтеза.

29-билет

1. Какие реакции происходят при кислородном распаде?
2. Поясните взаимосвязь между пластическим и энергетическим обменами.
3. В чем заключается сущность процесса энергетического обмена?

30-билет

1. Назовите функции энергетического обмена в клетках?
2. В чем заключается сущность процесса энергетического обмена?
3. Молекула ДНК состоит из 4000 нуклеотидов. Определите длину этой молекулы.

**Министерство народного образования Республики Узбекистан
Республиканский центр образования**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПЕРЕВОДНЫХ ЭКЗАМЕНОВ
УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА ОБЩЕГО СРЕДНЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

2017-2018 учебный год

Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 10 класса общего среднего образования обсуждены и рекомендованы на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (Протокол №2 от 11 апреля 2018 года).

Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 10 класса общего среднего образования не подлежат реализации в целях коммерции.

Методические объединения школ могут вносить до 15% изменения в материалы переводных экзаменов учащихся 10 класса общего среднего образования.

Составители:

Ш.И.Ишмуродов - начальник отдела Республиканского центра образования.
Хакимова Г. – учитель информатика и информационные технологии.

Рецензент:

М. Пардаева- заместитель директора Республиканского центра образования
Абдуллаева М. - учитель информатика и информационные технологии.
Муминова В. - учитель информатика и информационные технологии.

Введение

С целью определения у учащихся 10-классов знаний, умений, навыков и компетенций по предмету информатика и информационные технологии проводится этапный экзамен в форме письменных работ. Письменная работа проводится на многовариантной основе. Для выполнения письменных работ учащимся предоставляется по одному билету. Каждый билет состоит из 3 заданий.

Контрольные работы предназначены для классов, оснащенных современными компьютерными и для классов, не оснащенных компьютерами.

Задания охватывают все основные темы предмета информатика и информационные технологии по модернизированной учебной программе 10-класса и соответствуют Государственным образовательным стандартам.

В школах, оборудованных и не оборудованных современными компьютерными классами, учащиеся выполняют задания в тетрадях.

Для выполнения письменных (практических) работ отводится 90 минут.

Администрациям школ (классов) с углубленным изучением предмета информатика необходимо включать в соответствии с учебной программой 10-класса в каждый вариант по одному дополнительному заданию на основании решения методического объединения учителей информатики. Даются дополнительно 30 минут для решения заданий

Письменные работы учащихся оцениваются по следующим критериям:

Критерии	Баллы
Задание выполнено полностью, т.е. выполнены все нижеследующие пункты: 1. Решение изложено в правильной логической последовательности; 2. Каждый шаг решения выполнен без единой ошибки; 3. Задание выполнено с обоснованными комментариями; 4. Приведены приложения (рисунки, таблицы и др.), соответствующие заданию; 5. Ответ получен.	5
Задание выполнено, но не выполнен один из нижеследующих пунктов: 1. Решение изложено в правильной логической последовательности; 2. Каждый шаг решения выполнен без единой ошибки; 3. Задание выполнено с обоснованными комментариями; 4. Приведены приложения (рисунки, таблицы и др.), соответствующие заданию; 5. Ответ получен.	4
Задание выполнено, но не выполнены три из нижеследующих пунктов: 1. Решение изложено в правильной логической последовательности; 2. Каждый шаг решения выполнен без единой ошибки; 3. Задание выполнено с обоснованными комментариями; 4. Приведены приложения (рисунки, таблицы и др.), соответствующие заданию; 5. Ответ получен.	3
Ученик правильно понял суть задания, но для решения не смог воспользоваться необходимыми данными. Из-за множества ошибок не добился правильного решения, но при решении привел некоторые правильные рассуждения.	2
За правильное понимание учеником задания и старания выполнить ее, но не выполнил.	1

1-БИЛЕТ

1. Выполните задание по программе MS Excel

а. Вычислите 8- степень числа a. Найдите квадратный корень в ячейке B4.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2	Berilgan sonning darajalarini hisoblash							
3	a	a ²	a ³	a ⁴	a ⁵	a ⁶	a ⁷	a ⁸
4	2							
5	3							
6	4							
7	5							

б. Что обозначает знак “\$” в программе Excel и какую работу она выполняет?

2. Как называется расширенная форма СУБД в программе MS Access?

3. Можно ли использовать процедуры языка программирования Pascal непосредственно в программе Delphi?

2-БИЛЕТ

1. Выполните задание по программе MS Excel

а. Что будет если нажать enter в данной ситуации?

The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following data:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	6	10						
2	30	60						
3								
4								
5								

The formula bar shows the formula `=НОД(A1:B2)`. A tooltip for the `НОД` function is visible, showing the syntax: `НОД(число1; [число2]; ...)`.

б. Что выполняет математическая функция “НОД”, приведите примеры?

2. Какие основные методы используются при создании базы данных в MS Access?

3. Какие файлы можно просмотреть в расширенной среде в программе Delphi?

3-БИЛЕТ.

1. Выполните задание по программе MS Excel

а. Вычислите 8 степень числа b. Найдите квадратный корень в ячейке B4.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2	Berilgan sonning darajalarini hisoblash							
3	b	b ²	b ³	b ⁴	b ⁵	b ⁶	b ⁷	b ⁸
4	2							
5	3							

б. Что обозначает знак “\$” в программе Excel и какую задачу она выполняет?

2. Как ещё проводится иерархический метод в базе данных в MS Access?

3. В каком разделе главного меню расположена команда Find в программе Delphi?

4-БИЛЕТ.

1. Выполните задание по программе MS Excel

а. Что будет если нажать enter в данной ситуации в ячейке "E1".

	A	B	C	D	E
1	1	Abdullajonov	Arabboy	Ibrohim o'g'li	=сцепить(B1;" ";C1;" ";D1)
2	2	Botirov	Qodirbek	Nodirbek o'g'li	
3	3	Yusupov	Shavkat	Baxriddin o'g'li	

б. Какую задачу выполняет специальная функция *Сцепить* в Microsoft Excel 2010, объясните это примерами.

2. Каким способом можно добыть информацию в программе MS Access?

3. Какую задачу выполняет команда Close all в программе Delphi?

5-БИЛЕТ.

1. Выполните задание по программе MS Excel

а. Покажите итог в ячейке C2 ПРОИЗВЕД(А2:В2).

	A	B	C
1	0	10	0
2	0,3	11	
3	0,6	12	
4	0,9	13	
5	1,2	14	
6	1,5	15	

б. как пишется данное $x^2 + 2x + \sqrt{3}$ математическое выражение в MS Excel?

2. Приведите примеры управления базой данных в программе MS Access?

3. Какую задачу выполняет функция RtoFloa в программе Delphi?

6-БИЛЕТ.

1. Выполните задание по программе MS Excel

а. Найдите итог выражения в программе MS Excel.

	A	B	C	D	E	F	G
1			;"miy")				

б. Какие задачи выполняют текстовые функции "Заменить" и "Корень"?

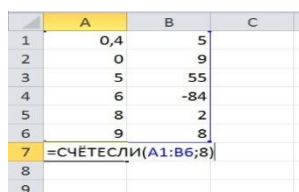
2. Что такое СУБД в программе MS Access?

3. Какую задачу выполняет функция Floattostr в программе Delphi?

7-БИЛЕТ.

1. Выполните задание по программе MS Excel

а. выполните задание в MS Excel.



	A	B	C
1	0,4	5	
2	0	9	
3	5	55	
4	6	-84	
5	8	2	
6	9	8	
7	=СЧЁТЕСЛИ(A1:B6;8)		
8			
9			

б. При какой ошибке в работе MS Excel 2010 в ячейке возникает символ #?

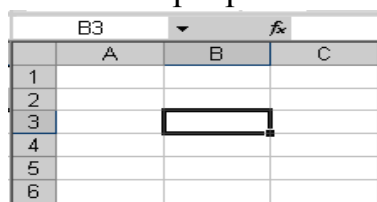
2. Разместите разделы главного меню в правильном порядке в программе MS Access.

3. Какими операторами повторения можно воспользоваться на языке программирования Delphi?

8-БИЛЕТ.

1. Выполните задание по программе MS Excel

а. Укажите адрес ячейки в программе Microsoft Excel.



	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5			
6			

б. При какой ошибке в работе MS Excel 2010 в ячейке возникает символ #ПУСТО! ?

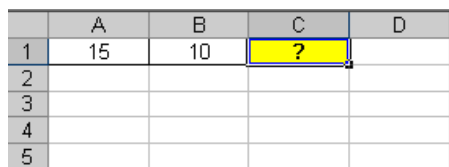
2. Приведите разделы главного меню в программе MS Access.

3. Какие действия выполняются в разделе IMPLEMENTATION?

9-БИЛЕТ.

1. Выполните задание по программе MS Excel

а. Укажите формулу сложения сумм ячеек, обозначенных в изображении в программе Microsoft Excel



	A	B	C	D
1	15	10	?	
2				
3				
4				
5				

б. При возникновении какой ошибки в процессе работы в программе MS Access в ячейке возникает символ #ЗНАЧ!

2. Какие основные способы создания базы данных в программе MS Access?

3. Какие задачи выполняются в разделе модуля IMPLEMENTATION в программе Delphi?

10-БИЛЕТ

1. Выполните задание по программе MS Excel

а. Найдите результат формулы введенного в ячейку А7

	А	В	С
1	0,4	5	
2	0	9	
3	5	55	
4	6	-84	
5	8	2	
6	9	8	
7	=СЧЁТЕСЛИ(А1:В6;8)		
8			
9			

б. Какова задача СЧЁТЕСЛИ? Объясните.

2. Сколько функций существует в программе MS Access ?

3. Из скольких разделов состоит главное меню в программе Delphi?

11-БИЛЕТ.

1. Выполните задание по программе MS Excel.

а. Найдите результат формулы введенного в ячейку А7

	А	В	С
1	0,4	5	
2	0	9	
3	5	55	
4	6	-84	
5	8	2	
6	9	8	
7	=СЧЁТЕСЛИ(А1:А6;8)		
8			

б. Какова задача СЧЁТЕСЛИ? Объясните.

2. Задача поли изображения «Логический» в программе MS Access

3. Какую задачу выполняет символ // в программе Delphi?

12-БИЛЕТ.

1. Выполните задание по программе MS Excel.

а. При какой ошибке в работе MS Excel 2010 в ячейке возникает символ #ПУСТО!?

б. При какой ошибке в работе MS Excel 2010 в ячейке возникает символ #ИМЯ? ?

2. Задача поли изображения «Числовой» в программе MS Access

3. Какие логические функции используются в программе Delphi?

13-БИЛЕТ.

1. Выполните задание по программе MS Excel.

а. При какой ошибке в работе MS Excel 2010 в ячейке возникает символ #ССЫЛКА!?

б. Найдите итог в Excel. =ЗАМЕНИТЬ("Iskandar";3;ЗНАЧЕН("4");"yon")

2. Задача поли изображения «Числовой» в программе MS Access.

3. Что делается для добавления новой формулы в составленный проект в программе Delphi?

14-БИЛЕТ.

1. Выполните задание по программе MS Excel.

а. Какое расширение имеют файлы в программе MS Excel 2010?

б. При какой ошибке в работе MS Excel 2010 в ячейке возникает символ #?

2. Какая команда выбирается для удаления сортированной информации в программе MS Access?

3. Какие языки программирования используются для Объекта в программе Delphi?

15-БИЛЕТ.

1. Выполните задание по программе MS Excel.

а. как можно создавать графики функций в программе MS Excel?

б. При какой ошибке в работе MS Excel 2010 в ячейке возникает #ПУСТО! ? символ?

2. Задача поли изображения «Вложение» в программе MS Access.

3. Как ещё называются приложения в программе Delphi?

16-БИЛЕТ.

1. Выполните задание по программе MS Excel.

а. какую задачу выполняет функция ФАКТР в программе MS Excel?

б. Как записывается математическое выражение $x^2 + 2x + \sqrt{3}$ в программе MS Excel?

2. Задача поли изображения «Вложение» в программе MS Access.

3. Какие действия выполняются в разделе IMPLEMENTATION в программе Delphi?

17-БИЛЕТ.

1. Выполните задание по программе MS Excel.

а. какую задачу выполняет функция LN в программе MS Excel 2010?

б. Как образуется график функции в MS Excel 2010?

2. В каком разделе программы MS Access выполняются математические действия?

3. Как называется устройство, которое переводит текст в машинный код, понимающий компьютер на языке Delphi?

18-БИЛЕТ.

1. Выполните задание по программе MS Excel.

а. какую задачу выполняет функция EXP в программе MS Excel 2010?

б. найдите итог выражения в программе Excel.

2. Сколько математических операций существует в программе MS Access?

3. Какие ещё команды микропроцессора проводятся в в программе Delphi?

19-БИЛЕТ.

1. Выполните задание по программе MS Excel.

а. какую задачу выполняет функция SIN в программе MS Excel 2010?

б. найдите итог выражения в программе Excel. =КОРЕНЬ(ДЛСТР("Navo")) + ДЛСТР(ЛЕВСИМВ("olmalar"7)).

2. Какие математические действия существует в программе MS Access?

3. Укажите правильный структурный язык программирования.

В программе Delphi.

20-БИЛЕТ.

1. Выполните задание по программе MS Excel.

а. Какую задачу выполняет математическая функция “НОД”, приведите примеры?

б. При какой ошибке в работе MS Excel 2010 в ячейке возникает символ #ДЕЛ/0?

2. Сколько функции в программе MS Access?

3. Откуда происходит название Delphi?

21-БИЛЕТ.

1. Выполните задание по программе MS Excel.

а. Что выполняет математическая функция “НОК”, приведите примеры?

б. найдите итог выражения в Excel? =ЗАМЕНИТЬ ("Xorazm»; КОРЕНЬ(36);4;"miy")

2. Какие функции существуют в программе MS Access?

3. Укажите последовательность разделов интерфейса в программе Delphi?

22-БИЛЕТ.

1. Выполните задание по программе MS Excel.
 - а. какую задачу выполняет функция ПРОИЗВЕЛ в программе MS Excel?
 - б. найдите итог если $A1=5$, $B1=3$ $C1=МАКС(A1:B1)$ то $C1$.
2. Сколько способов ввода новых информации в базу данных в программе MS Access?
3. Из скольких частей состоит главное меню в Delphi?

23-БИЛЕТ.

1. Выполните задание по программе MS Excel.
 - а. Что выполняет математическая функция “НОК”, приведите примеры?
 - б. Если в электронной таблице Excel выделить диапазон $B2:C5$, то сколько ячеек будут выделены?
2. Сколько существуют способов ввода новой информации в базу данных в программе MS Access?
3. В какое меню расположен пункт Object TreeView в программе Delphi?

24-БИЛЕТ.

1. Выполните задание по программе MS Excel.
 - а. какую задачу выполняет функция КОРЕНЬ?
 - б. как называется перемешанное обращение?
2. Опишите задача поли изображения «Логический» в программе MS Access.
3. Как называются новые созданные приложения в Delphi?

25-БИЛЕТ.

1. Выполните задание по программе MS Excel.
 - а. задача функции БАТТЕКСТ.....
 - б. Укажите формулу сложения сумм ячеек, обозначенных в изображении в программе Microsoft Excel

	A	B	C	D
1	15	10	?	
2				
3				
4				
5				

2. Какой раздел нужно выбрать для изменения окна формы в программе MS Access?
3. Какие способы существуют для сохранения приложений в Delphi?

26-БИЛЕТ.

1. Выполните задание по программе MS Excel.
 - а. какая задача функции “ДЛСТР” в программе MS Access?
 - б. Вычислите 8- степень числа а. Найдите квадратный корень в ячейке В4
2. Какой раздел главного меню выбирается для поиска и для изменения

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2	Berilgan sonning darajalarini hisoblash							
3	a	a^2	a^3	a^4	a^5	a^6	a^7	a^8
4	2							
5	3							
6	4							
7	5							

информации?

3. Какую клавишу нужно нажать для запуска приложения?

27-БИЛЕТ.

1. Выполните задание по программе MS Excel.
 - а. Какая задача функции “ЗАМЕНИТЬ” в программе MS Excel 2010?
 - б. найдите итог выражения =ЗАМЕНИТЬ ("Iskandar";3; ЗНАЧЕН("4");"yon")
2. Если собираемся добавлять новую таблицу, то каким разделом мы пользуемся?
3. Как проводится кнопка управление Delphi?

28-БИЛЕТ.

1. Выполните задание по программе MS Excel.
 - а. какова задача функции ЗНАЧЕН в MS Excel 2010?
 - б. как пишется данное $x^2 + 2x + \sqrt{3}$ математическое выражение в MS Excel?
2. Какой запрос является самым популярным в MS Access?
3. Как ещё называются приложения в Delphi?

29-БИЛЕТ.

1. Выполните задание по программе MS Excel.
 - а. какова задача функции СЦЕПИТЬ в программе MS Excel 2010?
 - б. если A1=5, B1=3 C1=МАКС(A1:B1) то найдите ячейку C1?
2. При процессе поиска какая таблица запускается?
3. Какие файлы можно просмотреть в расширенной среде в программе Delphi?

30-БИЛЕТ.

- 1.** Выполните задание по программе MS Excel.
 - а.** сколько ячеек выбирается для выражения B2:C5 в MS Excel?
 - б.** найдите итог выражения =КОРЕНЬ(ДЛСТР("Navo")) + ДЛСТР(ЛЕВСИМВ("olmalar"7)).
- 2.** Для чего служит поле объекта OLE в программе MS Access?
Можно ли использовать прямо программу паскаль в программе Delphi?

**Министерство народного образования Республики
Узбекистан Республиканский центр образования**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПЕРЕВОДНЫХ ЭКЗАМЕНОВ
УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА ОБЩЕГО
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ИСТОРИЯ

2017-2018 учебный год

Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 10 класса общего среднего образования обсуждены и рекомендованы на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (Протокол № 2 от 11 апреля 2018 года).

Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 10 класса общего среднего образования не подлежат реализации в целях коммерции.

Методические объединения школ могут вносить до 15% изменения в материалы переводных экзаменов

Составители:

У.Джураев – начальник отдела Республиканского центра образования.

Х.Утанов- методист Республиканского центра образования.

М.Аълоханов - методист Республиканского центра образования.

Рецензент:

М.Евкачев – преподаватель школа № 19 города Ташкента

К.Эхсонов- преподаватель школа № 231 города Ташкента

Введение

Переводные экзамены по истории в 10 классах проводится в устной форме по рекомендуемым экзаменационным материалам.

Экзаменационные материалы состоят из 30 билетов, в каждом билете 3 вопроса, соответствующие государственному образовательному стандарту и учебной программе.

Перед началом экзамена каждый учащийся выбирает билет и готовит устный ответ. На подготовку к ответу каждому учащемуся отводится до 20 минут.

Администрации школ с углубленным изучением предмета история на основании решения методического объединения могут включать 1 дополнительное задание к каждому билету в соответствии с учебной программой, действующей в данной школе. Для выполнения этих заданий даётся дополнительно до 5 минут.

Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

На первый и второй вопросы

Критерии	баллы
Может указать, где находится данное государство, знает, в какой исторический период так называлась это государство, приводит какой-либо пример из истории, связанный с данным государством, Знает только значение названия государства.	5
Может указать, где находится данное государство, знает, в какой исторический период так называлась это государство, приводит какой-либо пример из истории, связанный с данным государством,	4
Может указать, где находится данное государство, знает, в какой исторический период так называлась это государство, приводит какой-либо пример из истории,	3
Может указать, где находится данное государство, знает, в какой исторический период так называлась это государство,	2
Может указать, где находится данное государство	1

На третий вопрос:

Критерии	баллы
Знает примерное значение исторического термина, даёт правильное и полное определение историческому термину, знает дополнительные сведения, связанные с данным историческим термином, может привести пример применения исторического термина, знает из какого языка происходит данный исторический термин.	5
Знает примерное значение исторического термина, даёт правильное и полное определение историческому термину, знает дополнительные сведения, связанные с данным историческим термином, может привести пример применения исторического термина	4
Знает примерное значение исторического термина, даёт правильное и полное определение историческому термину, знает дополнительные сведения, связанные с данным историческим термином	3
Знает примерное значение исторического термина, даёт правильное и полное определение историческому термину	2
Знает примерное значение исторического термина	1

По истории итоговый балл выставляется как среднее арифметическое за 1), 2), 3) задания

1-билет

1. Парижская мирная конференция.
2. Февральская революция и её влияние на Туркестан.
3. Значение термина “Фашизм”.

2-билет

1. Турция в 1918 -1939 годах.
2. Формирование и функционирование Туркестанской автономной республики.
3. Значение термина “Шовинизм”

3-билет

1. Создание Лиги Наций. Мандатная система.
2. Создание Туркестанской коммунистической партии.
3. Значение термина “левые”.

4 билет

1. Иран в 1918-1939 годах.
2. Создание СССР и его деятельность
3. Значение термина “правые”.

5-билет.

1. Непрочность Версальско-Вашингтонских соглашений.
2. Завоевание Бухары Красной Армией.
3. Значение термина “Патефон”.

6-билет.

1. Государства Африки в 1918-1939 годах.
2. Младохивинцы и их деятельность.
3. Значение термина “Кавалерия”.

7-билет.

1. Версальское мирное соглашение.
2. Наступление Красной Армии на Хивинское ханство.
3. Значение термина “Изоляционизм”.

8-билет.

1. Начало Второй Мировой войны.
2. Вооруженная борьба в БНСР против красной армии.
3. Значение термина “Либерализм”.

9-билет.

1. Вашингтонская конференция.
2. Красная Армия в Китайской Народной Республике
3. Значение термина “Фракция”.

10-билет

1. Конец и последствия Второй Мировой войны.
2. Проведение национально- территориального размежевания Средней Азии.
3. Значение термина “Тоталитаризм”.

11-билет.

1. Великобритания в 1918-1939-годах.
2. Образование Узбекской ССР.
3. Значение термина “Радикал”.

12-билет.

1. Начало Холодной войны.
2. Территория и население Узбекской ССР.
3. Значение термина “Пакт”.

13-билет.

1. Франция в 1918-1939 годах.
2. Образование Узбекской коммунистической партии.
3. Значение термина “Интервенция”.

14-билет.

1. Соединенные Штаты Америки в 1946-1991 годах.
2. Планы разработки пятилетки в Узбекистане.
3. Значение термина “Кортес”.

15-билет.

1. Соединённые Штаты Америки 1918-1939 годах.
2. Социально-экономические проблемы женского труда.
3. Значение термина “Декрет”.

16- билет.

1. Советская власть 1946-1991 годах.
2. Политика Культуризации Советской власти в Узбекистане.
3. Значение термина “Плантация”.

17-билет.

1. Германия в 1918-1939 годах.
2. Народное образование и ликвидация неграмотности.
3. Значение термина «Экспансия».

18-билет

1. Великобритания в 1946-1991 годах.
2. Начало репрессивной политики в Узбекистане
3. Значение термина “Шурои Уламо”.

19-билет

1. СССР в 1918-1939 годах.
2. Вторая мировая война в Узбекистане
3. Значение термина “Шурои Исломия”.

20-билет

1. Франция 1946-1991 годах.
2. Мобилизация материальных и моральных сил Узбекистана на войну
3. Значение термина “Автономия”.

21-билет

1. Италия в 1918-1939 годах.
2. Промышленность Узбекистана в годы войны
3. Значение термина “Большевик”.

22-билет

1. Германия в 1946-1991 годах.
2. Жизнь населения Узбекистана и его тяготы во время войны
3. Значение термина “Максималисты”

23-билет

1. Испания в 1918-1939 годах.
2. Реконструкция промышленности
3. Значение термина “Дашнак”.

24-билет.

1. Италия в 1946-1991 годах.
2. Освоение Мирзачула и других районов
3. Значение термина “Десятина».

25-билет

1. Япония в 1918-1939 годах.
2. Вопросы подготовки кадров и политика русификации
3. Значение термина “Кушчи”.

26-билет

1. Япония в 1946-1991 годах.
2. Смена политического руководства Узбекистана
3. Значение термина “Коллективизация”.

27-билет.

1. Китай в 1918-1939 годах.
2. Использование полезных ископаемых Узбекистана в интересах Центра
3. Значение термина “Чачван”

28-билет

1. Промышленные страны Азии 1946-1991 годах.
2. Нарушение экологического равновесия
3. Значение термина “Артель”.

29-билет.

1. Индия в 1918-1939 годах.
2. Высыхание Аральского моря и его тяжелейшие последствия
3. Значение термина “Партия”

30-билет.

1. Индия и Китай в 1946-1991 годах.
2. Хлопковое дело в Узбекистане и ее последствия.
3. Значение термина “Агрессия”.