

Ertasdan shuningda qurashuvda qon'ishshasi yaxshi uyida. O'zi mag'rurlanib "kabinetim" B deb ataydigan, kitoblarga liq to'la bir necha javon va stol-stullar bilan to'ldirilgan kichkina bir xonada ertaga katta yig'inda o'qiydigan ma'ruzasiga tayyorlanib o'tiribdi. Xotini ketma-ket damlab kirayotgan issiq ko'k choydan xo'plab-xo'plab, tarelkadagi "rachki" konfetidan chaynab-chaynab ishlamoqda. Ertangi yig'inga yuqorida xamb "kattalar" qatnashadi degan gap bor. Shunga yarasha tayyorlanmasa ham bo'maydi-da, Oldida Ibn Sino, Navoiy, Umar Xayyom, Suxomlinskiy, Makarenko asarlari, Qur'oni sharif, hadislar to'plami va yana bir qancha kitoblar u yer-bu yeridan varaqlari buklangan holda qalashib yotibdi. U oppoq qog'ozga hali u kitobdan, hali bu kitobdan kerakli joylarini ko'chirar va ba'zan o'zidan ham to'qib, qo'shib yozib qo'yardi.

"...Xosh bola bilan muomala qilganda qol'ollik qilmaslik kerak. Xuddi katta kishilar bilan gaplashgandek e'tibor bilan gaplashish

...Yosh bola bilan muomala qilganda qo'quin qismasini kerak. Xuddi katta kishinlar bilan gaplasngandek e'tibor bilan gaplasnishi kerak. Chunki, yosh bola o'ta ta'sirchan, ko'ngli nozix bo'ladi. Arzimagan bir gap va xarakat bilan yosh bolaning asablarini yoshliqdan mayib qilib qo'yish mumkin. Shuning uchun...

Shu payt xona esmiga oshinib ikkinchi simda o qyldigani qizi kirib keildi. U minnalarnidir berilib yozayotgan otasiga qarab, gapiraymi, yo'qmi deb biroz taraddudlanib turdi-da, so'ng sekkingina dedi:

Dada. Matematikanini ko'lib bering. Mahovi hissoni yechonmayotibidan. Obbo

0000...  
A vir ha-

Axşıññar tanzha gammaññi bo ñıbo, tıkkırıññ endi jarmambo, ismı yurisimı turğan væqäda bırovnıññ naraqtı bersim ortıqena edi, aibatga. Mallaevnıññ rangoñ bo'zızarib-qızızarib ketdi. Yozıydan boş qo'tarmay o'shqırdı:

Mallae Viling Tangi bo zarib-qizarib ketdi. Yozuvdali bosil qo tarimay, o shiqildi. Yo'qol Kallamni achitma. Ish qilyapman. Vagtim yo'q.

18 qol. Kallaññi achiññi. Işti qırıyağıññi. vaqtññi yóq. Qizi nima qılıshını bilmay vig'lab yubordi. So'ng chiqib

"Matematika devdi-ya. Bu yerda olamshumul gaplar bitilayot." Qızı nimə qılışını bilməy yığ lab yubordı. Sənq cıraqıb keldi.

Mallaev yana fikrini jamlab ilhomli jo'sh urib ma'ruzani vozishda davom etdi: "... ya'ni masalan o'tkan allomalarimiz aytishlariga..."

Mamaev yana tıkkın jannıq, inməni jo sıri ulı, ma ruzamı yozışında davomı etdi. ...ya hər masalın o təkən anhomalarının aytışlarında yosh bola tarbiyasi o'ta nozik masalakı..."