

О.З.С.В.Р.-Д.Х.К
Г.П.Б.-Уз С.С.Р.
39 г.

1513

QQASSR NARKOMPROSЬNЬN ORTA MEKTER BASQARMASЬ

ORTA MEKTER PROGRAMMALARЬ

SURET SALU
SZYLMA SZU

N² 61
ГПБ Уз.

QARAQALPAQ MӘMLEKET BASPASЬ
TÖRTKYL 1939 TAŞKENT

SURET SALU.

Besjnişi həm altıñş klaslar.

TYSJNJK QAT.

Orta mektepte suret salu savaçyp oqytuda təmendegj maqsetler qoýladıb:

1) Qalem həm akvarel boiaularmenən çümbs etü texnikasınaq tıkarçıy üsullarımənen oquşylardı tənəstəru;

2) hər qılı nərselerdј suretleuge programmada talap etjilgen kələmde, sauatlı boluqa mymkjnşljk beruşj, tapqırılyq sauatınpıq tikarlarına yiretu;

3) Tapqırılyq iskusstvası çənjnde oquşylardı xudoçestvalıq həm törəstvalıq üqüpların rauaçlandıruqa çərdem etü;

4) Mektepte oqylatıqınlı basqa pənlerdј dodalaudı ansatlastıru maqsetjmenen suret salu boinşa alqan vljm həm çatlıqların paidalanuqa yiretu.

Orta mektepte bül uazipırı çuzege şqaru üşün təmendegj çümbs tyrlərj qollanılabıdı:

1) baiqau boinşa həm kərjnjsjne qarap suret salu;

2) iliustrativ¹ həm tematikalıq² suret salu;

3) dekorativ suret salu həm tapqırılyq iskustvasınpıq xudoçestvalıq şqarmaların qollanı: qaqqazqa iamasa mataqa salınlıqan suret, skulptura, arxitektura həm qalq dekorativ iskusstvasıñ kerjp şqı.

Kərjnjsjne qarap suret salu programmanıq tıkarçıy çetekşj şaqavı bolıp esplanadıb, vüqan ağırm həm toplanıqan uəçlerdј qalem, boiaumenen salu kredj həm çəne vüqan adam suretjin salu, həiuənlardıq suretjin salu-da kredj.

Kərjnjsjne qarap suret salu oquşylardı, suretke salınpıştı uəçlerdјnı boslıqtaqı çaqdaılna qarai, uəçlerdјn formatalınpıq həm boiaularınpıq aitqışalıqların suretlerde kərsetuge

¹ Iliustrativ—kez aldanda bar uəçlerdј salu mənjsjnde.

² Tematikalıq—tema boinşa oidan salu mənjsjnde.

yiretuj kerek (perspektiv suret saludын tikarqы qadelerjn өз-
lestjru).

Kөрjnjsjne qarap suret saludan вітгын mūqalljm oquşyalarqa
sauatlı perspektiv suretlevə çollarын həm qadelerjn kərsetuge-
həm tysjndjrufe tijs: kəru toşkası həm olyq əhmietj haqqında,
gorizont haqqında, vertikal szbqlardı dürs bere ılu haqqında,
tegjslikke parallel həm suret salusъqa myies çasap çaiqasqan.
gorizontal szbqlardıñ vaqъtyńpıñ өzgeruj haqqında tysjnjk
həm t. b.

Suret salu ışın model retjnde yi türməsəpan, çəmielik
həm jslep şqarır türməsəpanıñ alınpəqan, qıylıq dəreçesjne, for-
masına, boiauña həm sapasına qarai: gyngjrt (matovы), çyl-
taraq, çıltıg sipaq həm t. basqalarqa qarai, belgjlj tərtjpte-
sailanır alınpəqan hər qılıñ nərseler paidalanıluqa tijs.

Əsjmljik dyniasınyıq obiektların suretjn salu çümbs, keptirjlgen iamasa trj əsjmljklardı, ovoşlardı, miuelerdj, iamasa olardıñ modellerjn kərjp çyrgjzjledj; haiuanlardıñ suretjn salu—çansız həm çanlı kərjnjsjne qarap aparılađb.

Adam figurasyńpıñ dyzjljsj haqqındaqıñ həm adamıñq qoz-
qalıb sxemasiñ haqqındaqıñ gyrrjnlardj ətkjzgende anatomia-
lıq tablitsalardı həm adamıñq skeletjn kərsetken çaqıb. Bū-
pıçmenen vırge, adamıñq qozqalıb, oquşyalarıñ vırn ortaqa-
şqarır çyrgjzumenen baiqaladb.

Adamıñq figurasyńpıñ suretjn salqanda mūqalljm oquşyalar-
qa, adamıñq pozası (geudesj, türbs) өzergende olyq gyllən-
denesjnıñ salmaq oraiyıñpıñ kəşuj qalai aubsatılıqıñpıñqıñ, həm
suret salqanda vılpı esapqa alu kereklijgn belgjlep tysjndjrı tijs.

Kərjnjsjne qarap suret salu təmendegj tərtjpte nəuvetlesuge-
tijs: dəslep airım nərselerdjı suretjn saludı, onnan kein olardan-
bolqan gruppalardıñ suretjn saludı çyrgjzu kerek (gruppadaqı-
nərseler alıb ala airım - airım suretlerj salıqan nərselerge-
tūqsas boluqa tijs).

Gruppadaqıñ nərselerdj forma çaqınan həm tys çaqınan
əruaib etip alu tijs. Būnnan basqa çene olar əzlerjnıñ belgjle-
niy çaqınan vır-vırne ıqsas bolıb tijs.

Klasta otıgır kərjnjsjne qarap suretjn salu mymkjn bol-
maqan gei vır nərselerdj, msalı: qırıtlıslar, aqışlar, jrj yi-
haiuanları iamasa qıslar həm t. basqalarıñ suretjn iadtan-
saluqa boladı, braqta vıl çümbs alıb ala ol nərselerdjı haqi-
qatıb baiqaqannan kein qana çyrgjzjledj.

Kəru iadqa alıdı həm oídı rauaçlandıru maqsetjmenen,
sol nərselerdjı suretjn iadtan saluqa tapsırmı berjluge mymkjn,
braqta vıl nərseler suret salusъqa qaraqanda kenjslikte-
basqaşa çaiqastırıqlıqan boluqa tijs.

Suret salu çonjndegj gyllən çümbslar qalemmenen, akvarell
(sulı boiau) menen həm basqa materiallarmenen orınlıanıb-
mymkjn.

Qalemmenen çümbs eti kəvjnese surettj çıldam salu for-

masında çygjzjledj; tapsırtmałyq vjt wəljmj surettjı kəlemjn şaqtyśq kəlenkelermenen (şaqtyśq, iatym kəlenke, kəlenke, refleks, qyltbraq—vlikpenen) berjp ūzaqbraq uaqıt salu çolammenen orınlanađdı.

Aldıñ ala kytə dıqqatpenen jslengen surettjı akvarelmenen jslenetlüqen çümtyś mnalar: a) oquşlarda elementar texnikalıq jslei bluşljklerdj — boiaulardı aralastırı, boiaudı tegjs çaiı, tystjı sozlyıun bek kemleu; b) oquşlarda, tikarqı tyslerdj kүşeti həm bosaŋlatı çolammenen kəlemdj dırs beruge yiretp, nərsenjı formasınlı suretlei bludj tereneti həm v) olardıq nərseñjı xarakterlj tysjn kore bli həm sailap ala bluşljklerjn ra-açlandıryı.

Orta mektepte suret salu kursınyı kəlemj həm suretkə qo-islatıqınlı talaplar hər vjr oquşı ūşın oqada çenjı həm jılım çəne texnikalıq qai taraunda bolsınlı həm sondaiaq iskusstva taraunda-da bolsınlı kerekli, suretleu sauatınyı minjimimtyb wölyp tavılädıcı.

Illiustratsialı (suretlevi), tematikalıq həm dekorativ suret saludıñ, tapqırıq sauatınlı oqıştıduñ filuma sistemasinda, oquşlarda qural bolu çaqınan ylken əhmietj bar. Bıl wəljmdj dodalaqan uaqta oqıştuşı tapsırtmalarıq qıńıñq dəreçesjne qarai sailap aluqa kytə keujl wəluge tijs. Bınnan basqa çəne, oqıştuşıqda hər vjr törəstivalıq çümtyştiq əz rauaçlanıuında tikarqıb iş stadia arqalı ətetüqınpıqınlı esapqa alıb kerek: a) pkjrdıq tuşı, b) materialıb sailap alı həm yirenu, v) xudoçestvalıq şqarmanıç çyzege şqaru. Sonlıqtan oqıştuşıq bıl çümtyştiq tek vjr vrjnşı baslapqı stadiasımenen-qana—eskiz dyzumenen-qana şeklenveuj tijs. Eskizdj kərjp şqu, oquşıqda ondaqı çaqısbı həm çaman momentlerdjı bar ekenlijgın kərsetü kerek, oqan, baiqau həm kərjnjsjne qarap suret salu çollarımenen, illiustratsia iamasa tematikalıq suret sostavına kretüqınlı nərselerdj yirenuđ ūşını kerek, həm en aqyrında oqan, vrjnşı baslapqı eskizde bolqan kemisjlklerdj dzyetip çanadan sol tema boinşa suret saludı ūşını kerek.

Tapqırıq iskusstvassınpıq xudoçestvalıq şqarmalıqda kərjp şqu, oquşlardaqlıq alqan filuma xudoçestvalıq əsujnen basqa, taqıbda suret saludıq tikarqıb qadelerjin əzlestjrudj ansatlastıratıqınlı qural bolu çaqınan-da pedagogikalıq ylken əhmietj bar. Sonlıqtan suret salu savaqlarında suretleu qürlıbsınpıq nzamların kərsetpelj tyrdə anlatı ūşın, sondai-aq oquşlarda aigtm en çaqısbı suret masterlaraqınpıq şqarmalıqmenen tanrıstırı ūşın, oqıştuşı çaqısbı en master-realistlerdjı reproduktsiaların həm kartinaların kərsetudj keç qol-lanuqa tijs.

Yığjlerdj taňlau kytə dıqqatpenen oilanlıqan boluqa tijs. Reproduktsialar mazmun çaqınan aigtm sabaqlardıq konkret uazipalarına miarlıq boluqa tijs, msalı, nərselerdjı kəlemjn

beru çollarын анаталғанда Gollandia masterlerjnј naturmortlарын көрсету mymkjn; kenjsljktj bergende — Şişkinnј, Levitonnyң peizaçlarын; kөrjnjsjne qarap адамның sureтn salqanda — Repinnј, Serovtъn, Ivanovtъn salqan suretlerjn; siuçetlj suret salu çүмбесінде — Surikovtъn, Repinnј hәm Kramskidj kompozitsialарын hәm t. basqalardы kөrsetu mymkjn; dekorativ xarakterlj çүмбесларда — çergijlkij dekorativ tvorhestva ylgjlerjn kөrsetu mymkjn.

Oqu materiallарь retjnde müqalljm, „cas xudoçnik“ (иұпы худоçnik) çurnalында басылған airым statialardы hәm reproduksialardы paidalanuqa mymkjn.

Suret савақъ воңша arnaulъ sabaqlardan basqa, oquşылар өзлерjnј алған bljm hәm iadıbqularыn mektepte oqylatыңып basqa pәnlerdj dodalaqanda-da qollanuqa tijs, вүндai çүмбесларды yide iamasa klasta qaisъ bolsada pәn воңша савақ protsesjnde orынлап отыру kerek.

PROGRAMMA.

Besjnşj klas (39 saat).

Krjs gyrrjn kөrsetpe materiallar hәm xudoçniklerdj suretletrjnen alбынан reproduksialardы kөrsetumenen baslanадь.

Kөлемлі nәrselerdj suretleudjn hәm kenjsljktj beru çollarь; suret saluşыптың kөru тошкасыптың әhmietj haqqында hәm gorizont haqqында tysjnjk; nәrselerdj suret saluşыqa qaraqandaqъ kenjsljkte çaiqasынna bailanыslы szъq kөrjnjslerjnј өzgeruj (1 saat).

I. KӨRJNJSJNE QARAP SURET SALU (30 saat).

Әruaiя nәrselerdj sauatъ suretleudjn tikarlarыn yirenu: olardың xarakterlj formalарын hәm kөlemlerjn beru (szъqpenen hәm қaqtылq kөlenkemeden).

1. **Tsilindr formalы nәrselerdj suretjn salu** (6 saat). Tsilindr formalы nәrselerdj, olardың қaqdaiыптың өzgerujne iamasa suret saluşыптың kөru тошкасынna bailanыslы suretleu: a) stakan, шын aiaq, konserva bankasy. Sol nәrselerdj өзjn hәr qilъ қaqdailarqa qoip hәr qilъ kөru тошkasынna suretleu; b) etiketkalы hәm aşыq қaqraqlы hәr qilъ қaqdailarqa qoilqan tsilindr formalы banka hәm qüt; v) hәr qilъ қaqdailarqa qoilqan pioneer barabany; g) nәrseler gruppasy: boiaudan bosaqan tsilindr formalы banka, boiau kistj (şotkesj) hәm tytjk etip oralqan qaqaz; d) nәrseler gruppasy: gyze, şemjş, şaska (шын aiaq) iamasa sarqым; e) nәrseler gruppasy: baraban, gorn.

2. **Turymyieslj formadaqъ nәrselerdj suretjn salu. Aiрым hәm gruppamenen** (6 saat). Turymyieslj nәrselerdj olardың türqan қaqdaiыптың өzgerujne iamasa suret saluşыптың

kərə toşkasıbın əzgerujne bailanıslı suretleu: a) hər qılışa vütbır qoılqan jrj müqdarı qütb, iaşşik, şemodan; sol nərselerdijə qaqraçın aşır qoiqandaqısb; b) türəmyiesl formadaqıb nərseler gruppası.

3. Adamın kərjnjsjne qarap suretjn salu (çenjlse szırp salu—6 saat). Adam figurasıbın dyzjljsjndej tikarqıb proportionalardı həm oynı çenjlse-qana qozqalqandaqıb çaqdaıbın əzgerujn suretlep beru (çenjlse cazıp saluqa 15—20 minut bəljnedj).

Tjk türqan adam: fas (aldınan kərjnjsj), arqadan həm profil (qaptaldan) kərjnjsj.

Adamın adımlaş, ijlij, edennen vjr nərsenj koteruj, otıqanıb (profilde).

Gyllən üßb kərsetjlgen tapsırmalar qalemmenen orınlanađb.

4. Nərseler gruppasıb kərjnjsjne qarap boiaularmenen suretjn salu (12 saat). Nərsenj xarakterlj tysjn həm kölemjn beru.

Suret salu üßb kerekli modellerdijə ylgılıj dzjmj: a) ovoşlar həm miueler (asqavaq, geşjr, vürş həm basqlar); b) kuvşin iamasa gyze həm tavaq; sport nərselerj (voleibol həm tennis tovıb (raketka); g) oqu qürralların (ktap, globus həm boiaular salınpqan qütb); d) pioner türmsəpan nərseler (varaşan, gorn); e) gyzedegj əsjmljk (leika).

Gruppalar çaqtb həm aşır qərjnetüqındai fonqa qoılaşadıb.

II. HƏR QILЬ TEMALAROJA SURET SALU (4 saat).

Adamın həm nərselerdijə suretjn, sol nərselerdijə şama bailanısların həm çaiqasuların berjp aşır həm çavıq keñisljkte salu. Baiqau perspektivibin tikarqıb qüvələsların sauatlıb suretleu. Suretleudijə en xarakterlj nərselerjn sailap alu. Olardıb qaqaz betjnde dörs çaiqasıb.

Ylgılıj temalar: a) caz kynj dəriada; b) pioner lagerj; v) sərqanaq tebetüqıb orıb (katok); g) mnaу povest həm əngimelergi illustratsialar salu: Turgenevtyq „Mum“y, Şehxovtyq „Kaştanka“s, A. S. Puşkinin „Dubrovski“j.

III. DEKORATIV SURET SALU (4 saat).

a) Yı türmsəndaqıb hər qılıb nərseler üßb bezeuler dyzu.

b) Oktiabr həm 1 Mai bairamlarına klastıb diualıb gazetasıbın basıb üßb suretler salu.

v) Oktiabr həm 1 Mai bairamlarına klastıb bezeu proektiy dyzu.

Altınsıb klas (39 saat).

I. KƏRJNJSJNE QARAP SURET SALU (31 saat).

Sapa çaqıban hər qılıb betj hər qılıb çaqdaidaqıb qıvıqıqı formalıb nərselerdij sauatlı tyrdə suretleudijə tikarların yireni.

1. Hər qılıq nərselerdən airym həm gruppada suretjn salu (6 saat). a) Pytjn həm kesilgen bəljmijmenen vjrge alınpqan qarvəz; pytjn həm kesilgen alma; b) kombinatsia (hər qılıq ülas-tıraqan) formalı jrj həm maida nərseler (tsiliindr menen konustıb vjrlestjru, ekj tsilindrdj vjrlestjru həm t. b., msalı, hər qılıq çaqdailarqa qoilqan voronka, bidon, butylka, kolba) dai uəç-lerdən suretjn salu; v) taburetka, stol, esjgj çavıq həm aşyq şkaf; g) qıńpıraq vürlıbsıb həm qosylılsıb 2–3 üqsas nərseler gruppası.

2. Çavıq həm aşyq kenjslikjtı suretleu (3 saat). Suret salışyılıq kəru toşkasıbna bailanıbsı gorizontal szıqlardıq vaqıt-yıq əzgeruj: a) klastıq iamasa zaldıq, hər qılıq kəru toşkasınan qaraqandaqı jıskj kərjnjsj: b) yskenelerjmenen vjrge türəq çaidıq jıskj kərjnjsj (yige tapsırma); v) kəşe, tramvai çolsı; alıbın ala baiqau tikarında iadtan suretjn salu.

3. Əsjsmljklerdən, qıslardıq həm maida haiuanlardıq suretin kərjnjsjne qarap salu (5 saat). Dyzjljslerjn, proportsiaların, xarakterlj formasıb həm kəlemjn veru: a) pütaqlar, jrj gyller; b) hər qılıq çaqdaida türəqan maida haiuanlar həm qıslar (qaraqıslarınan suret salu).

4. Kərjnjsjne qarap adamıq surətjn salu (5 saat). (Hər vjr çenjlszuqa 15–20 minut). V klastıqı iadlıqulardıq bek-kemleu həm terenletu: a) hər qılıq vürtübslarda türəqan adam; b) oťrqan adam (fas); v) vjr aiaqına salmaqınlı salıp türəqan adam; g) vjr qolımenen aur nərse kəterip kiatırqan adam, aur nər-senj arqasıbna kətergen adam; d) fizkulturalıq iamasa çümbs qozqalıbsı pozasındaqı adam—myltıq atıp türəqan, oťnp çar-tıq türəqan.

Üşy çoqarıdaqı kərsetjlgen barlıq tapsırmalar qalemmenen orıqlanadb.

5. Yi türməsındaqı həm çəmielik türməstaqı gruppala-nərselerdən kərjnjsjne qarap qalemmenen həm boiaularme-nen suretjn salu (12 saat). Nərselerdən xarakterlj tysjn həm olardıq kəlemjn vere bludj bek-kemleu.

Gruppalar üşy nərseler kəlemlj, mazmun çaqınan həm tyslerdən terlüj çaqınan sailaňlıqan çatıb həm kontrastırleuşj boiaul fonda alınadıb.

II. HƏR QILQ TEMALAROJA SURET SALU (4 saat).

Aşyq həm çavıq kenjsliktegj adamlardıq suretjn sauatlı tyr-de suretlev. Iliustrativ surette nərselerdən basıbsı aiyırp sailau həm çaiqastıru. Qatnasuş adamlardıq tikarçı xarakterlj aigıq-şalıqların, qatnası orınp həm uaqtıb suretten veru.

Ylgılj temalar həm ədebi şqarmalar: „Bzjn kəşe“, „Kolxoz zyrəhətjin pionerlerdən qorqaıb“, „Aviomodelşjlerdən çarşıb“, A. S. Puşkinin „Kapitan qızı“, I. S. Turgenevtəq „Auşınpıq qatlar“.

III. DEKORATIV SURET SALU (4 saat).

- a) Yi türmäsındaqы həm çəmiətljk türmästaqы hər qılıb mərselerdj, kijmlerdj həm t. basqalardb bezeudj dyzu.
- b) „Qzly Armia“ həm „Rabosi haiallardb Qalqaraib qyn“ bairamlarınna mektep diualıb gazetasınpıq basıb ńşınp suret dyzu.
- v) Oktiabr həm 1 Mai bairamlarınna mektep zalınp bezeudj proektjsjn dyzu.

SZÝLMA SZU¹.

TYSJNJK QAT.

Bzjn sovet mektebjmjzde szylma szudb oqytudıq uazipazıbyktyt ylken. Өspjrjmdj əpuaiı detaldıq, əpuaiı qırtıls planınlıq szylmasıny tysiñuge həm ol szylmanı oquqa yiretpel tütür, onıq zeinjne qandaida bolsa onşa qııb emes detaldıq grafikalıq sauatlı tyerde szylmada suretlei blıdj ornatpai tütür, onda qııb emes detaldıq szylması boinşa ol detaldıq kenjsılk çaqınan kəz aldbına keltjru ńçıvınp rauaçlandırmalı tütür, onda əzjnır texnikalıq pkjrjn grafikamenen kərsetu iadıbıqıın tərbielemei tütür, ol əspjrjmdj politexnikalıq tərbieleumykmjn emes.

VKP(b) Orailıq Komitetj əzjnır 1932-ç. 25 avgustaqı „Baslanqış həm orta mekteplerdjin oqu programmaları həm olardaqı reçim haqqında“ degen tarixi qararında „Airım program maları arasında, əsjrese matematika həm szylma szu program maları arasında bailanıstıbıq çetkılıklı emesljgj, hətte bailanıstıbıq çoq ekenin“ kərsettj.

Bül kemjsılkı boldırmalı ńşınp szylma szu programması, barlıq tikarlıq geometrialıq çasaular dəslep geometriyanıq sistemalı kursı boinşa ətıljp, soçınan szylma szu sabaqlarında qollanılpıq grafikalıq bekkemlenetüqındai jzbe jzlkılj dyzjlgen.

Programmada, szylma szu sabaqlarında geometrialıq materialıq çaiqastırılsında təmendegj bailanıstıbıq aňqılanıqan:

- 1) əz-ara perpendikular turblardı çasau VI klastıq 3-şeregjnən vürbən kelmeuge tijs;
- 2) berjlgenge tən myies çasau, həm yşmyiesliklerdj çasau, VI klastıq 3-şeregjnən vürbən kelmeuge tijs;
- 3) kesindjnır həm myiestj ortalai bəlu, VI klastıq 3-şeregjnən vürbən kelmeuge tijs;
- 4) parallel turblardı çasau VII klastıq 1-şeregjnən vürbən kelmeuge tijs;

I Baikov D. S., Bogoliubov S. K., Dobrohotov N. I., Evdokimov I I., Isaev V. A., Kuşerovski Ä. A., Torşniski A.A., Fedorov V. A. həm lastrov N. P. çoldasırdıq qatnasaşımen N. I. Tkaşenko dyzgen. I. I. Evdokimov, N. I. Tkaşenko həm V. A. Feodorov redaktsiası.

5) kesjndjn tlegen sanda teñ vəljmlege vəlu VII klastyq 1-şeregjnen vürtyn kelmeuge tijs.

6) parallelogramlar, romblar həm t. basqalar çasau, kəşerlik həm orailıq simmetrija, VII klastyq 2-şeregjnen vürtyn kelmeuge tijs.

7) şenver həm şenberge ütpva etkizuge məseleler, VIII klastyq 1-şeregjnen vürtyn kelmeuge tijs;

8) kərəmyiesliklerdjin üqsaslıqına tikarlanqan cümbəslar, VIII klastyq 3-şeregjnen vürtyn kelmeuge tijs;

9) şenberdij 4, 8 həm t. basqa vəljmlege vəlu, VIII klas-tyq 3-şeregjnen vürtyn kelmeuge tijs;

10) ortogonal proektsialar teoriası, IX klastyq 1-şetegjnen vürtyn kelmeuge tijs.

Bül əzgerjslerdjin krjtıluj szylma boinşa cümbəstiy xarakterne tikarlıs tyrdə təsir etuge tijs. Szylma suz sabaqlarında endj geometrialıq çasaulardan teorialıq vəljmjn dodalaudan kerej bolmaid. Oqıştuşın uazipas, oquşlardaq geometria sabaqlarında alqan geometrialıq çasaular boinşa vlijmjn grafikalıq bekemleuge həm alınpqan grafikalıq iadlıqlarla tikarlanır hər qılıs szylma suz cümbəslarında geometrialıq çasaulard praktikalıq qollanuqa kəsu boladı.

Bünnan basqa, szylma suz programmasına diagrammalar suz cənjndej cümbəslar krjtılgen. Szylma suz oqıştuşs编程manapıq bül vəljmjn dodalaqanda basqa pən oqıştuları menen keljsju boinşa, balalardan tysjnijne qolail materiallard kytə əhmietpenen sailap aluqa kəp keul vəluge tijs.

Kenjslik vlijmjn rauaçlanı protsesj ədeujr üzaqqə sozlatlıqları həm qürama js bolep tavylatlıqları həm oquşlardan kəp, sistemalı cümbəst talap etetüqlərləq çaqdain esapqa ala otırıp, szylma suz programmasına VI klastan baslap, oquşlarda orthogonal həm qisəqmyieslj proektlau printsiplerj boinşa kəlemli formadaq szylmalard praktikada dyzumenen tanstratlıqları aırıqsa tapsırmalar krjtıldj. Al orthogonal həm qisəq myieslj proektlular teoriasını əzj, matematika programmasını talaplara menen kelj şqıvına qarai, IX klasqa qoilqan. Programmanapıq bündai dyzjljsj, bjr tərepjnen, matematikanıq talaplara qarsı kelmeidj, əitkenj proektsia haqqındaq tysjnjk oquşlarqa geometria boinşa VI klas kursında, perpendiculariar, qilar həm olardan turvqa tysken proektsialar haqqındaq vəljmde berjledj, həm ekjnş tərepten – kenjslik vlijmjn rauaçlandırı üşün full əhmietj var, bül kenjslik vlijmjn bolus oquşlardan tek stereometrianı dodalaun-qana emes, olardan hər qılıs texnikalıq kruçoklarda cümbəs etujn-de ədeujr ansatlastıradı.

Szylma suz boinşa programmanap dodalaqanda oqıştuş suz instrumentlerj həm əsbapları menen js etu texnikasını əzlestirilijne həm szylmalard orınlıqanda standartt (OST) saqlauqa (szıq tiplerj, şriftler, müqdarlardan qoılıs həm basqa-

larqa) aitqasá keul bóluge tijs. Texnikalıq szylma szudbıq. Bül elementlerj gyllən szylmalarda saqlanlıluqa tijs. Brınsjsjnen baslap, barlıq szylmalar ramkamenen ainaldýrıp szylqan standart formalarda, ystjne cazzylatüqypn cazularb standart şrift-penen cazylqan, belgjenjlgen tiplibz szylqlarmen ainaldýrıp szylqan, müqdarlarb dürs qoilqan tyrde orınlauqa tijs. Tek ısb şärtlərdj qattır tyrde orınlauqanda qana szylmalardb orınlauđub dürs ısbıllarb bekemlenuge mymkjn.

Oqıtış, „belgjjl bljmber kursınyq ielenuj şamasına qarai, hər qılıq tapsırmalarb ken qollanıp (məseleler həm şıqqular şeşü, modeller tairlau“...) „balalardb oqu qūralıb həm ktrappe-nen çümbs etuge, hər qılıq əz betjne jslenetüqypn cazva çümbs-larqa“ barlıq şaralarmenen yirete otıgyp əzjnij oqıtatüqypn pənjin sistemalb tyrde, jzbe-jz baianlauqa mjnnetlj. Szylma szu savaçypn oqıtışalar VKP(b) Orailıq Komitetiniq 1932-ç. 25/VIII. taçqı vül körsetelerjn kytə kəp uaqlarda ümtlyr qoiadıb.

Szylma szu sabaqlarında oquşalar əz betjne çümbs etuge yirenjspeidj. Al solar arasında szylma szu boinşa vjr qatar-çümbslardıq oquşılarda əz betjne çümbs etuge iadlıqular paida bolıb ışın həm kenjsjlk bljmjn rauaçlandıru ışın kytə üllı əhmietj var. Ondai çümbslarqa mnalar çatađ: a) tyinlestj-ruge (sopriäcenie) szylmalar orınlau, b) aksonometr proektsialarda jslenengen szylmalar boinşa ortogonal proektsialb szylmalar çasau, v) szylmanıq kemjs qalqan bóljemlerjn tolqatıru, g) ekj proektsia boinşa yşjnjsjsjn çasau, d) aksonometr proektsiasında suretleudj dyzu çərdemjmenen szylmanıq oqu. Oqıtış oquşı-lardıq əz betjne çümbs etujne kəp keul bolu kerek.

Bünnan basqa çene szylma szu oqıtışsb hər vjr oquşınyq hər vjr sabaqta çümbs ışın kerekli barlıq instrumentlerj, əs-baplarb həm materiallarb bolıbna keul bóluge tijs. Kerekli qūral saimanlardıq bolmaşı kəvjnese, brınsjden, klastıq tərtj-vj bızlıluqa sevər boladı, əitkenj oquşıqa əz çümbs ışın kerekli nərselerdj alı ışın əzjnij qoqsıbsıb tıňssızlandıruqa həm onj çümbsınan yzuge tura keledj, ekjnşjden—klasta tek szylmanıq aldbı ala jslenetüqypn szylqların qana sızqalap çümbsı yide orınlauqa ümtlyuqa alıb baradıb.

Qade boinşa, oqıtış szylma szu çümbsınyq barlıq tikar-qı bóljemnjn yide emes klasta orınlauına ümtlyuqa tijs.

Kyndeljklj, individual, sistemalb tyrde ətkerjletüqypn, oquşı-lardıq bljmjn esapqa alı (uşiot) çümbsına oqada keul bolu kerek. Müqalljmjnq çümbsı oqu çılpıq şereğinde bir sapar qana tekserujnde çaqdailarqa pytkjilei rüqsat etjlmeyitüqypn de-pesaplau kerek. Esapqa aludıq bündai qoılıb, brınsjden oqıtışı oquşınyq çümbs sapasıb baqlap baruqa mymkjnşjlk bermeidj, ekjnşjden,—oquş əzjnij bir neşe çaman orınlauqan szylmaların qaita jsleuge kerek ekenjn oqu şereğinjnj aiaqında qapeljmnen bljp qalıb, onj çümbs uaqtı arılıq tqbz-lauqa sevər boladıb.

Szylma szu sabaqyp oqystu tolyq normal colqa qoilqan bolu үşyp oqystusyň szylma szu sabaqlar yşyp əswaplar, detallar, modeller həm çərdemşj kollektivalard sailap aluqa kytə kəp keul bəluj kerek boladı.

Programmadaqy kərsetjlgen varlıq çümtəslar, szylmalard ətcerip tərtjpleudjny vjr bəljmj yide işlenetüqyp çümtəslarqa ətkjzilgen çaqdaida qana kərsetjlgen ylgijl saat sanında otynlauqa mymkjn. Oquşylard ortalı mekteptegj üluma nagruzkasın esapqa ala otırıp, szylma szu sabaq yboinşa yide işlenetüqyp çümtəsqə çlyna 20 saat şamasında, iaqni oqystusmenen ətkjzletüqyp hər vjr saatqa yide orynlau үşyp $1\frac{1}{2}$ saatlıq tapsırma beruge mymkjn.

PROGRAMMA

Altıñş klas.

1-şerek.

1. Bzjñ eljmjzdj industrializatsialau jsinde szylma szu ərolj həm əhmietj. Üluma bljm beru mektebjnde szylma szu oqystub əqsetlerj həm uazipalar. Szylma szu, üluma bljm beru çənjnde ylken əhmietj var həm mekteptegj basqa pənlerdj yirenuudj ansatlastyratüqyp əzaldınya pən.

Szylma szuşqoja otynlauqa turı keletüqyp hər qılıc szylma çümtəslard demonstratsialau: ystjne çazular, grafikalar, diagrammalar, sxemalar, çer əlşeu planlar, arxitekturalıq həm texnikalıq szymalar.

Szylma szu boinşa orta mektep oquşylaryp, həm dara alqanda, VI klas oquşylaryp otynlauqa tura keletüqyp çümtəs tyrlər. Szylma szu boinşa programmadaqy çümtəslard mektepte həm yide orynlau tərtjv. Klasta çümtəs ornyň şelkemlestjru. Partan çaqşy saqlau. Oquşylard əqsetlerq esapqa alu həm bahalau çollar.

2. Szylma instrumentlerj həm əswarla gəl. Szylma instrumentlerj sailap alu, olard belgilem həm olard tekseri çollar. Mektepte szylma çümtəsyň otynlauqa kerekli qaqazdyp formatlar həm sapas (203×288 mm. iamasa 203×144 mm. OST 7532).

3. Szylmanı tərtjpleu. Ramkanyň müqdarı həm ystjne çazular. Szylmada çazudyp çaiqasatüqyp orny. Çazudyp mazmuni (OST 3532 həm 7543).

4. Szylmalardaçy çazularda qollanlatüqyp serif (OST 7535): a) vijkljktj, endj belgleitüqyp gorizontal həm qia szylard lineika həm myieslikler çərdemşjmenen ətkjz həm hərjplerdj 75° myies çasap qialanı; b) standart seriftegj airym hərjplerdj yirenu; v) sözde hərjplerdj çaiqasısı;

g) aitym sözlerdij arasandaqь ara; d) standart şriftlij hərjplerdij qalemmenen həm peromenen çazudың texnikasын tənystьru; e) aitym hərjplerdij, sözlerdij həm tütas tekstlerdij cazu. № 7, № 5, № 3,5 şriftler, aitym sözlerdij, gəplerdij, cazulardь çazuqа şnyqtъrular.

5. Plakat şriftj (bruslyq) menep otynlanolqan çazular həm lozungalar: a) czazudaqь sözlerdij çolqa vəljs-tjru; b) hər vjr aitym çol үşyn kletkalardын müqdarыn esap-lau; v) kletkalardь çnjşke szbqlarmenен szu; g) czazudың iamasa lozunganyq hərjplerjin ystjnen szyp tysjru; d) hərjplerdij çuan szbqpenen ainaldьryp szu; e) czazudaqь hərjplerdij ştrix (maida szbqlar) iamasa boiaumenen bezeu.

Aylatu. Cazular həm lozungalar үşyn tekst mekteptijن talaqlarыmenen keljsjlgen boluqa tijs. Hər vjr oquşy pytkilleyi өz betjnse çumbs oryntlaus mymkjn.

2-şerek.

Szbq tiplerj həm olardын qollanlyus (OST 7537).

1. Tütas, ştrix həm ştrix-punktir szbqlar. Szbqlardыn vjr szblyma şegarasında çuanlıqь boinşa bailanlyss.

2. Hər qılıc tipteqj szbqlardь etkizuge şnyqtular: gorizontal, vertikal szbqlar həm 45° , 30° , 60° həm 75° myies çasaqan qialar.

3. Kontsentrik şeñverlerdij hər qılıc tipteqj szbqlarmenen etkizuge şnyqtular.

4. Metaldbъ belgjleu үşyn hər tərepke 45° myies çasap ştrixlauqa şnyqtular (OST 7536).

5. Szbqlы, turmyieslj həm sektorly diagrammalar çasau. Ştrixovka həm boiauda kərsetjetüqъn mazmundъ aylatu həm oqada çaqsb aityr kərsetu maqsetjmenen ştrixovka həm boiaular qollanu.

Aylatu. Hər vjr aitym oquşy үşyn iamasa oquşyalar gruppasy үşyn diagramma materialынq mazmınly tarix, geografija, təbiat tanu həm t. basqa oqu qurallarыnan (sol pənlerdij oqytışlarыmenen keljsu boinşa) alınuqa iamasa mektep türməslynp hər qılıc qibvyləslərъn kərsetuge tijs.

3-şerek.

Tury szbqlardыn hər qılıc kombinatsialarыnan jvarat bol-qan, tury szbqlы qılıc emes ornamentlerdij szu: a) ornamenttij konturыn çasaudь ansatlastyratqыn, tikarqь həm çərdemşj szbqlardь belgjleu; b) ornamentlerdij konturыn çuan szbqlarmenен szu; v) ornamentlerdij ştrixovka həm boiaular-menen bezeu; g) analogialьq (üqsas) ornamentlerdij oquşylardыn өzlerj dyzu (kompozitsia).

A n a t u: Programmanың вүл вөлжмн додалауға шекем оқушылардың геометрия сабактарында алған төмендегі вљмлер жаңынан көрсетілген болуға тиjs: а) кесіндін 2, 4, 8 вөлжмлерге бөлу; в) берилгене тен myies қасау; в) myies 2, 4, 8 вөлжмеге бөлу; г) түрьпның сыртбандың катраншасының оның ыстынде катраншаның берилген тошқа арқалы берилген түрьқа перпендикуляр еткізу; д) yшmyiesлжкler қасау; е) түрькшесінде 3 тен вөлжмеге бөлу.

4-serek.

Texnikalъq szылма су тикарларъменен врjн-
сi baslаръ тапъс.

1. Turmyieşljk həm yşmyieşljk formasındaqı „tegjs“ nər-selerdjı (turmyieşljk plastinkalar, szılmalıq yşmyieşljkler həm basqalardı) eskizlerjn həm szılmaların dzyu. Üsü nərseleldjı, işlengen materialınp qalıqlıqıp, çoqarğdan həm qaptaldan kərnjslerj orınpna, olardı airęqşa şetke şqarıp szu çolımenen belgileu (OST 7538, 18 szılma).

2. Eskiz, szıylma, kalka həm sinka (kək boiau). Eskizdjn hər qandai szıylma çasau üşyen tikar bolub; eskizge oňç orqanlu sapasъ kəz qarasymen qoilqan talaplar.

Szylmada körjnislardıň (proektsialardıň) çaiqasası (OST 7534). Bas körjnıs (fasad), ystnjen qaraqandaşy körjnıs (plan) həm soldan qaraqandaşy körjnıs (profil). Nərselerdijن körjnislardıň szylmada çaiqasası qadelerj. Koşerlerdijن vaqıtla həm frontal qisəq myiesli proektsia casau ńışın tikarlıq baijanıbsılar.

3. Kykjrt qütbəslyñ eskizijn häm szylmasyñ dyzu-*yşkərjıns-te* häm frontal qısyqmyieslj çaqdada. Bjr mūqdardarbekj *kərjniste* körsetudıjı mymkınsıljgj. Parallelepipederdıjı *bıjkılgıjn*, üzınpılyqıñ häm enjı belgjleu üşınpı mūqdarlardarbekj *qoıduń tikarçy-qadeleri* häm *colları* (OST 7538).

4. Öz-ara perpendikular tegjslklermenen şegaralanqan həm kenjslkte eç əruaib çaqdailarda çalqastırıqlıqan əruaib-dettallardıq szylma həm frontal suretlerjnjin eskizlerjn dyzu (nərselerdjn çaplalarb proektsialardıq tegjslklerjne parallel). Szylmada masstabıtyıq belgilenuj (OST 7538).

Cetjnsj klas.

1-serek.

1. Texnikałq szılmalarдың çasalын haqqındaqы tikarçy tysjnjklerdј bеккемлеу. Kөрjnjsjne qarap frontal qisьq myieslj proektsiadaqы texnikałq suretler (krok jsleneçäq nərsenjy ysten qana szylqan planы) hәm parallelepipedlerdјn terjimesinen jvarat әруаиы detallardan eskizler dyzu. Dyzjlgen eskizler boin-şa tuspenen szılmalar suz.

2. Analogialıbs (tıqısas) detallardıq szılmaların frontal qisəq-myesişi proektsiada işlengen suretleuler boinsa suz.

3. Frontal proektsia metodъ boinsha texnikaъq suret dyzu çolymenen analogialъ detallardыq szylmalarыn oqu.

4. Ekj berjlgen boinsha yjsnş proektsianь casau çolymenen szylmalardы oqu.

2-şerek.

1. Kөrjnjsne qarap frontal qisъqmyieslj proektsiada texnikaъq suretlerdj dyzu (kroklar) hәm formasъ boinsha prizmalardan hәm prizmalъq denelererdjn parallelepipedler hәm tsilindrlermenen qosыльынан jvarat hәr qilъ qibn emes detallardan eskizler dyzu.

2. Üsъ eskizler boinsha szylmalardы OST qa muapъq tәrtjprke salyp suz.

3. Analogialъ detallardыq szylmalarыn, frontal qisъqmyieslj proektsiada jslengen taiar suretleuler boinsha suz.

Añlatu. Programmanып вүл вөljmijn dodalauqa şekem oquşilar өzlerjn geometria sabaqlarыnda aloqan, parallelogramlardыn, turъmyiesljklerdjn, romblardыn, kvadratlardыn, trapetsia hәm kөrmyiesljklerdjn parallel turъlarыn casau haqqыndaqъ wljmlerjn grafikalъq tyrdе beklemleuge tijs.

Bunnan basqa, oquşilar ysmiyiesljkler çәrdemjmenen hәm xordalar табlitsasъ çәrdemjmenen şenverdj вөlu çollarъ hәm ғissyllarыmenen tanystyrlyuqa tijs.

3-şerek.

1. Qiyn emes imek szylqъlъ ornamentler suz.

2. Ornamentlerdj strixovka, çaiu (zalivka) hәm boiaumenen bezeu.

3. Analogialъq ornamentlerdj oquşillardыq өzlerj dyzu (kompozitsia).

4-şerek.

1. Kөrjnjsne qarap frontal qisъqmyieslj proektsiada texnikaъq suretler hәm turъmyieslj dөngelek tütas tesjklj dөngelek-lengen turъ myieslerj bar әruaib detallardыq eskizlerjn dyzu.

2. Analogialъ detallardыq szylmalarыn frontal qisъqmyieslj proektsiada jslengen taiar suretleuler boinsha suz.

3. Texnikaъq suret çәrdemjmenen szylmalardы oqu.

Ekj berjlgen boinsha yjsnş proektsianь casau çolymenen szylmalardы oqu.

Segjzjnş klas.

1-şerek.

1. Geometria sabaqlarыnda oquşillardыq geometrialъq szylma boinsha aloqan şenverdjn orain hәm duganъ tabu haqqыndaqъ hәm үrъnbalar өtkjzudjн hәr qilъ çaqdailarъ haqqын-

дағы влжмлердің графикалық вектормен: а) сүрәттегі деңгелеклеу; б) влж həm ekişenberge түрлөвә қасау; в) сүрәттер həm түрлөвә влж radiustaqь dugamenen tyinlesuj (турь, сүрәттердің сұртында həm işjinde влж); г) ekişenberdij влж radiustaqь dugamenen tyinlesuj (сүрәттердің влж ekijsjsjnjin işjinde həm влж ekijsjsjnjin сұртында влж).

2. Myieslerdijn aubsu protsentlerjmenen, san qatnasymenten həm aubular tablitsasъ boinşa влж шамасына qaraş қасау.

3. Balka profiljn iamasa myiesljk temjrdj szu.

4. Szъq körjnjslerj turъ szъqlar menen сүрәtter dugalaşypn qosыndysынан qüralqan texnikałyq detallardыq konturyntuşpenen szu. (Tyinlesuge texnikałyq formalar қасау).

Añlatu. Gyllən cümtəslar tuşpenen işlenedj.

2-şerek.

1. Korobalıq, ovoidal imekler həm vüranda (spiral) lar қасау. Arqa szylmalary. Arqalıq imekler қасау. Arxitekturalıq oblomlardыq (snıqlardыq) profilj.

2. Arxitekturalıq planlardы həm sanitartexnikałyq yskene həm türməsqə kereklij nərselerdij szylmasын sızqanda qavyl etjlgen tikarqы şärtlj belgjlermenen tanystyr.

3. Klastıq planы (eskiz həm szylma).

4. Türaq çai planы (eskiz həm szylma).

5. Kvartirdyq iamasa mektep çaindaqь etaçdyq vjr vəljmijn planы (eskiz həm szylma).

Añlatu. Planlardы szylmalary oqytusyypn bergen massstabında orynlanadı.

3-şerek.

1. Szъq, myies (proportsional) həm koldeneq (onlıq) massatablar қасау.

2. Çer olşeu planlarын szylmalaryn szuda, qavyl etjlgen tikarqы şärtlj belgjlerdj szu.

3. Çer usastkasынпн planын, masstavyн өzgertumenen tipljrek şärtlj belgjlep kopirovkalau (kəşjru). Szylmalardы tuşpenen həm boiaularmenен orynlau.

4. Planlarda vijkljk həm terenljklerdj san belgjlermenen belgjleudij tikarqы qadelerj.

Añlatu. Bül vəlimdj dodalaqanda oquşylardыq, geometria sabaqlaryndaqь üqsas kərmyiesljklerdj қасау haqqında alqan vljm həm iadılıqlaray paidalanlyluqa tijs.

4-şerek.

1. Kvadrat həm tsilindrlik tesjklerj bar prizmalıq, tsilindrlik, piramidalıq, konuslıq həm şarlıq tütas denelerdij qosындысынан jvarat əruaş modeller iamasa detallardan eskizler alı-

2. Alınlıqan eskizler boinşa szılmalar su.
3. Ekj berjlgen boinşa yşjnş proektsian şzyp bolu çolb- menen szılmalarđy oqu.
4. Oğınlanqan ortogonal szılma boinşa frontal proektsialar casau.

Toqzıbzıňsъ klas.

1-şerek.

1. Ortogonal proektsialar metody.
2. Proektsialardың tegjsliklerj həm olardың szılmadaqъ belgjlerj.
3. Proektsia tegjsliklerjnde çatqan həm kenjslikte hər qılıççaqdailarda türqan toşkalar, szıqlar həm tegjs figuralardын 2 həm 3 tegjsliklerjne ortogonal proektsialar. Olardың proektsialarъ boinşa kesjndjlerdjn həm figuralardың şıń şamalarыn belgjleu.
4. Denelerdjn: parallelepipedtјn, prizmalып, tsilindrđn, piramidanып, konustып həm şardып ortogonal proektsialarъ.
5. Parallelepipedtјn həm prizmalardып betjnde toşkalar həm szıqlar.

2-şerek.

1. Tegjsliklerdjn jzlerj haqqыnda üluma tysjnjk.
2. Proektsia tegjsliklerjne parallel həm proektlauş tegjslikler.
3. Parallelepipedtјn, prizmalardып, piramidalardып gorizontal həm proektlauş tegjsliklermenen-de kesljuj.
4. Konus penen şardып gorizontal tegjsliklermenen kesljuj..

3-şerek.

1. Ellips casaudып hər qılıç collarъ. Lekallarmenен çumtys- jsleu collarъ.
2. Denelerdjn proektlauş qia tegslermenen kesljuj.
3. Kesudjy şıń şamalarыn kesjlgen denelerdj ainaldьru, or- nыna çaiqastыru həm çailmalarыn casau medotlarьmenen tabu (konustan basqalarъ).
4. Denenj вўйышина həm qialьqыna bailanьslar proektsia kөrjnslерjnj jzve-jz өzgeruj. Kubtyq ortogonal izometrlik proektsiasып, opып çaqdaiñ proektsia tegjsliklerjne qarai өz- gertu çoľmenen casau: a) kub gorizontal tegjslikte türadъ, opып qaptal çaqlarъ 45° myies şasap fasad tegjslijgjne qarai вўйылан; b) kub өzjnj төbesj çanında 55° myieske вўйылан (gorizontal tegjslikten 35° myieske keterjlgen).
5. Kөşerlerdjn vaqylarьmenen həm aksonomtrlik (izome- trlik proektsialar) casau üşyn qavы etjlgen tikarqъ bailanьslar- menen tanьstyr (№ 534 ke OST tjrkeu).

- Izometrlik proektsiada tegjs figuralardы: kvadrat, turьmyiesljk, altьmyiesljk, dөngelek hем nadurs kөrmyiesljklerdj su.
- Romvьlyп jsjne szylqan imektj suz collarьmenen tanьstьru (izometrlik proektsiada ellipstj almaslaitfып imektj ansat casalub).
- Izometrlik proektsiada tikarqь geometrialьq denelerdj suz.

4-şerek.

1. Izometrlik proektsiada texnikalьq suretlerdj (krokclar) көrjnjsne qarap salu hем yirenjlgen geometrialьq formalardы qosыndысынан jbarat әpuaiы modellerden (tütas hем geuek denelj) eskizler dyzu.

- Suretj alıpqan eskizler boinşa szylmalar suz.
- Izometrlik proektsiada jslengen tаiar suretleuler boinşa analogialьq detallardын szylmalarыn suz.
- Ekj berjlgен boinşa yşjnş proektsianь casau çolьmenen szylmalardы oqu.

Onьnşb klas.

1-şerek.

- Konustып ültanьna perpendikuliar hем onьq qaptal betjne vertikal-proektlauş, parallel-qarausъ tegjsliklermenen kesjluj.
- Parabola, giperbola, evolventa, Arximed spiralj (вүрандасы) hем tsikloidty casau.
- Kesjlgen konustып çailmalarыn casau.
- Tsilindr betjndegj vint szъqъ.
- Kesjm (rezva) nьq şertlj belgjsj (OST 7541).
- Bolt, gaika hем şaiwanыq şertlj casalub.

2-şerek.

- Denelerdj өз-ара kesjskendegj kөsu szъqlarыnyq proektsialarы үşин toşkalar tabu үşин tikarqь qaderler.
- Tegjsliklermenen şegarananqan denelerdj өз-ара kesjsujnj en әpuaiы çaqdailar.
- Tsilindrdjн tsilindrmenen hем tsilindrdjн konuspenen kesjsuj.

3-şerek.

- Müqdarlarыn qoip, kesjlgen orьnlarыn (razrez) hем kesjmlerjn salyp kereklij sanda proektsialarmenен qиp emes texnikalьq detallardan eskizler dyzu.
- OST qa miarъq, suretj alıpqan eskizler boinşa szylmalar suz.

4-şerek.

1. Çinai szılmashy haqqında həm oń detallau haqqında
birinjı baslapqы tysjnjk.

2. Qiň emes çinai szılmaların — ortogonal həm aksonometrijk proektsialarda eskizleu çolşmenen detallau.

3. Orta mektepte szılma szu sabaqь boinşa jslengen cümləslərdən çumaqzhy haqqında çumaqlau gyrrjnjk.

SÝZLMA UŞBÝN ƏSBAPLAR HƏM INSTRUMENTLER.

400 mm.ljk lineika. 45° , 45° , 90° myieslerj bar myieslik. 30° , 60° , 90° myieslerj bar myisslik. Yşçaqlы masstab lineikası. Qalem qoilqan olşejgىş tsirkul. Reisfeder. Szılma qaqaqzь—format 4 (203×288 mm). Szılma qaqaqzь—format 5 (144×203 mm). Knopkalar. Rezinkalar. Szılma orınlau uşbn № 3 həm № 4 qalemler. Çazular həm ainaldýrıp szu uşbn № 2 qalem.

OQBTUŞЬ UŞBÝN ƏDEBIAT.

1. Maşina çasaudaçy szılmalar; STO qasındaçy Pytkjlsoiuzlıq standartlau Komitetinjı baspası.

2. Maslov I. F., Kulikov S. M., Evdokimov I. I. Szılma szu kursy, ONTI baspası, 1937 ç. Bahasъ 7 m + 1 m 50 t.

3. Evdokimov I. I. Orta mektep uşbn szılma szu boinşa oqu tablitsalarъ albomъ. Uşpedgiz 1936 ç., bahasъ 5 m. 80 t. + 75 t.

4. Nikulin M.A. Qürtibz szılma szularъ. ONTI, 1936 ç. bahasъ 4 m. 50t.+ 60 t.

5. Kokovin I.N. həm Kniatzkov M. A. İncener-qürtibz szılmaların çasau həm oqu metodlarъ. ONTI, 1935 ç. bahasъ 2 m. 10 t.

6. Filasov N. V. Arxitekturalıq szılmalar szu boinşa oqu qûralı. ONTI, 1937 ç., bahasъ 3 m.+75 t.

ГПБ Уз.

Audarmansıq redaktor: Serçanov A.
Texredaktor: Mullin S.
Korrektor: Ereçepov K.

Baspaqanaoja berjldj 23/VI-39 ç. Basuçıa rüqsat etjldj 29/VIII-39 ç. Θzglavlit
vəkili № 3056. Qaçaz formatı $60 \times 92\frac{1}{16}$. 1 peşatni list. 1 liste 50 tıpcı hərjp.
Tiraç 1500.

Θzpoligrafkombinat, Taşkent—1939 ç. Zakaz № 1366.