

ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ  
ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ВАЗИРЛИГИ

ТЕРМИЗ ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСИ

# ДИФФЕРЕНЦИАЛ ПСИХОЛОГИЯ



Тузувчи: к.ў.и.т.в.ч.и Шарафутдинова Х./.

## ТЕРМИЗ-2008

Ушбу маъруза матни Психология кафедрасининг 200\_\_йил \_\_\_\_\_  
кундаги 1-йи\илиш =арори билан тасди=ланган.

Та=ризчилар: доц. Б.Соди=ов

пфн.Т.Жыраев

## К И Р И Ш

Ушбу фаннинг асосий маъсади талабаларда шозирги даврда муштим ашамият касб этаётган ва тез ривожланаётган психология фанининг тармоқларидан бири былган дифференциал психология шанда билим беришдан иборат. Ушбу фаннинг илмий асослари буюк мутафаккирлар Форобий, Ибн Сино шамда рус психологлари Б.М.Теплов, В.Д.Небилицинларнинг тадқиотларидан иборат. Замонавий дифференциал психология шар бир шахснинг индивидуал психологик хусусиятларига хос былган жишталарини тадқиот этади.

Шозирги кунда дифференциал психологик тадқиотларнинг бош йыналишини инсон индивидуаллигининг кып босишли тузилмасини тащдил этили шва уларнинг ызаро бошланиш табиатини аниқлаш, индивидуалликнинг турли онг ости структуралари ривожланишининг сабаблари ва бир-бирига алоқадорлик мехнаизмларини очиб бериш шамда шахс типологиясини яратиш, ижтимоий жараёнда шар бир шахснинг баробар хусусиятларидан фойдаланиш имкониятларини тадқиот этишдан иборат.

Шунингдек бу фаннинг асосий маъсади талабаларда бой методологик воситалардан фойдаланиш малакалари ва мащолартини шакллантиришдан иборат. Бу воситалар индивидуал лаборатория ишларини олиб боришда ызифодасини топади. Талабалар томонидан ортирилган билимлар ва малакалардан, кейинчалик ызларининг амалий ишларида, касб танлаш системасида, шунингдек, касбга

Йиналтириш фаолиятларида ва бош=а муштим ижтимоий масалаларни ечишда =ыллаш мумкин.

## **1-мавзу: ДИФФЕРЕНЦИАЛ ПСИХОЛОГИЯНИНГ ПРЕДМЕТИ, ТАРИХИ ВА АСОСИЙ МАСАЛАЛАРИ (4-соат)**

### **Режа:**

1. Дифференциал психологиянинг предмети.
2. Дифференциал психологиянинг тарихи.
3. Дифференциал психологиянинг ырганиш объекти.
4. Дифференциал психологиянинг вазифалари.
5. Инсонларни ызаро умумлаштирувчи ва фар= илувчи хусусиятлар.
6. Дифференциал психологиянинг методлари.
7. Билиш жараёнларидаги индивидуал тафовутлар.

### **Таянч сыз ва иборалар:**

Индивид, индивидуаллик, шахс, психика, тафовут, Ф. Гальтон, В.Штерн, гуруш, ир=, миллат, метод, лонгитюд, комплекс, эгизаклар, билиш жараёнлари, когнитология, билиш стиллари, аналитик, синтетик.

### **М.В: Дифференциал психология =андай фан?**

Дифференциал психология одамлар, гурушлар, миллатлар, ир=лар ыртасидаги фар=ларнинг сабаблари, механизмлари ва о=ибатларини ырганувчи психологиянинг сощаси щисобланади. Агар «умумий психология» психологик фанлар ща=ида маълумот берса дифференциал психология инсон психикасининг ызига хос сощасига олиб киради. Дифференциал психология профессионал психология щисобланади. Яъни профессионал психолог Дифференциал психологияни билиши шарт.

Кишилар ыртасидаги индивидуал психологик фар=ларни билишга =изи=иш кып асрлик тарихга эга.

Дифференциал психология нима учун одамлар бир-биридан фарқ-фарқлидир?-деган саволга жавоб беради.

Биринчи марта одам билан одам ыртасидаги фарқлар =обилиятларда аниқланган. Инглиз олими Френсис Гальтон 1867 йил талантли одамларнинг ирсиятига баъишланган китоб нашр эттириб, бу китобда буюк олимларнинг ирсияти шаъида маълумотларни келтирган. Хулоса шундай бўлганки эл таниган кишилар авлодидан кыпдаб =обилиятли кишилар етишиб чикади. У бахлар авлодининг 35 тасини ырганган. Шунингдек 63 нафар танили олим ва =обилиятли кишиларнинг биографиясини ырганиб =обилият ва талант ирсиятга боъли деган хулосага келган. Аммо кейинчалик олимлар =обилиятнинг шаклланишида шарт-шароитнинг мушим ырин эгаллашини илмий асослаб унинг \оясини танид =илганлар. Аммо Ф.Гальтон =обилиятлардаги индивидуал фарқларни ырганган олим сифатида фан тарихида =олган.

Дифференциал психология лотинча «differentia» - фарқ, тафовут деган маънони англатади. «Дифференциал психология» терминини биринчи марта инглиз олими Штерн 1900 йилда «Дифференциал психологияга кириш» асарида =ыллаган ва Дифференциал психологияга асос солган. 1930-1970 йилларда Дифференциал психология сощасида жуда кыпдаб олимлар тадъи=отлар олиб бориб фаннинг ривожланишига катта щисса =ышдилар. Жумладан Анна Анастаси «Дифференциал психология ва тестология» асари билан дифференциал психологияга катта щисса =ышди. Шунингдек 1950-1970 йилларда рус олими Б.М.Теплов, Ганс Айзенк, Б.С.Мерлин, В.Д.Небилицин, К.М.Гуревич, Э.В.Голубева, Равич-Шербо ва бош=алар катта илмий тадъи=отларни амалга оширганлар. 1950 йилда Б.М.Теплов Россияда биринчилардан былиб «Дифференциал психология ва психофизиология» лабораториясини ташкил этди. Щозирги кунда Россиянинг бир нечта шащарларида «Дифференциал психофизиология» лабораториялари фаолият кырсатмоқда.

1990 йилларда проф.Б.Р.одиров томонидан Узбекистонда ТерДПИ =ошида биринчи «Психология ва психофизиология» лабораторияси ташкил этилди. 1994 йилда эса лаборатория Ызбекистон Республикаси «Истеъдод» марказига айланиб пойтахт Тошкентга кычирилди.

Индивидуал фарқлар нафа=ат инсонга, балки барча щайвонот дунёсига щам тааллу=лидир. Бир хужайралилардан бошлаб то приматларнинг хатти=щаракатлари, хул=-

атворларини тад=и= этиш, ырганиш уларнинг реакциялари, мотивациялари, хул=-атворнинг бош=а =ирраларида индивидуал фар=лар бор эканлигини кырсатади. Бир тур ичида фар=лар шунчалик кыпки, улар айрим холларда турлараро фар=лардан щам ошиб кетади.

### **М.В: Дифференциал психологиянинг ырганиш объекти =айсилар?**

Индивидуал фар=ларни ырганиш 3 йыналишда амалга оширилади.

**1-йыналиш:** индивидлараро фар=ларни тад=и= =илиш.

**2-йыналиш:** гурущлараро фар=ларни тад=и= =илиш.

**3-йыналиш:** ир=лар, миллатлараро фар=ларни ырганиш.

Дифференциал психологиянинг пайдо былишига айнан шундай фар=ларнинг мавжудлиги ва уларни ырганиш зарурати асос былган.

Олимларнинг таъкидлашича, одам билан одам орасидаги тафовут, одам билан щайвон ыртасидаги тафовутдан катта. Бу факт одамлар ыртасидаги тафовутларни ырганиш жуда катта мазмунга эга эканлигини асослайди.

Дифференциал психологиянинг одамлар ыртасидаги ызаро фар=ларни ырганадиган сощаси **«Индивидуал фар=лар психологияси»** деб номланади. Ир=лар ыртасидаги фар=ларни ырганувчи сощаси **«Антропсихология»** щисобланади.

Антропсихологияга МГУ профессори Б.Ф.Поршнев ир=лар ыртасидаги фар=ларни ырганиб, асос солган. Аммо щали ир=лар ыртасидаги фар=ларни ырганадиган соща фан сифатида тыли= шаклланиб улгурмаган. Бу борада тад=и=отлар етарли даражада эмас.

Индивидуал фар=лар психологияси тыли= ырганилган. Яъни индивидуал фар=лар психологиясининг методикаси, методологияси тыли= яратилган.

### **М.В: Дифференциал психологиянинг вазифалари нималардан иборат?**

Дифференциал психологиянинг фан сифатидаги вазифалари =уйидагилардан иборат:

1. Инсон индивидуаллигининг кып =иррали тузилмасини (структураси) ташлил =илиш.

2. Инсоннинг индивидуал психологик хусусиятлари былмиш нерв системаси хусусиятлари сигналлар системасининг ызаро бо\ли=лиги темперAMENT, =обилият щамда билиш услубларининг табиатини тушунтириш.

3. Одамлар ыртасидаги индивидуал фар=ларнинг сабабларини ырганиш.

4. Психологик хусусиятларнинг ызаро мутаносиблигини ырганиш, яъни уларнинг бир-бирига бо\ли=лиги ва бо\ли=эмаслиги сабаблари, улардан фойдаланиш имкониятларини топиш.

5. Одамлар гурушларга таба=аланишининг сабабларини тад=и= этиш. Масалан: жинс, ёш, типологик ва щоказо.

6. Индивидуал хусусиятлар ща=идаги билимлардан ижтимоий амалиётда фойдаланиш.

7. Психиканинг шаклий динамик ва мазмуний жищатларини тад=и= этиш.

8. Шаклий динамик хусусиятларни аниклаш ва ривожлантириш чора-тадбирларини ишлаб чи=иш.

### **М.В: Кишилар ыртасидаги ыхшашлик ва фар=лар нималарда кыринади?**

Индивидуал фар=лар психологияси жамият аъзоси сифатида индивиднинг хусусийлик ва умумийлик жищатларини тад=и= этади, яъни одамнинг ызаро фар= =илувчи ва ызаро умумлаштирувчи «*ыхшашлик*» жищатларини ырганади.

#### **Фар= =илувчи жищатлари:**

**Биринчидан** щар бир кишининг ички дунёси ызига хос =айтарилмас, яъни ягоналиги билан фар= =илади.

**Иккинчидан** инсон ички дунёсининг яхлит тугалланганлиги билан ажралиб туради. Масалан: а=лли, ношуд, доно, ёмон, олим, яхши ва щоказо.

**Учинчидан** хаётда инсонлар хатти-щаракатлари, муносабатлари билан фар= =илади.

Психологлар инсон шахси маълум чегараларга эга былган бир мамлакатдир, деб таъкидлайдилар.

**Ыхшашлик жищатлари:** Биринчидан инсонларнинг ички муштитдан келиб чи=иб таш=и муштитга, шароитга мослашувчанлиги. Нарса ва ходисаларга жавоб беришда ва маълум фаолиятини амалга оширишда оптимал =обилиятга эгалиги.

Иккинчидан хар бир киши маълум даражада махсулдор яъни у ёки бу сощада.

Учинчидан компенсация яъни ызидан мавжуд камчиликларни бош=а хусусиятлар билан тылдирати олиш хусусиятига эга эканлиги.

Дифференциал психологияда турли сощаларда индивидуал фар=лар тад=и= этилади. Жумладан, 1911 йилда

академик И.П.Павлов биринчи ва иккинчи сигналлар системаси таълимотини яратиб, уни инсонларнинг индивидуаллигини ырганишга тадби этган. И.П.Павловнинг фикрига кыра, биринчи сигнал системаси фаолияти устун былган кишилар умумлаштириш хусусиятига, иккинчи сигнал системаси фаолияти устунлик эилган кишилар эса тащлил эилиш хусусиятига эга эканлигини асослаган. Кейинчалик бу таълимот янада ривожлантирилиб, шахснинг билиш услубларидаги фарларни ырганишда ылланила бошланди, яъни биринчи сигнал системасига тааллули кишилар **бадий тип**, иккинчи сигнал системасига тааллули кишилар **фикрловчи тип**, щар иккала сигнал системаси тенг фаолият кырса тувчи кишилар **ырта типга** тааллули деб щисоблана бошланди (илова).

**М.В: Дифференциал психологиянинг махсус методларига таайсилар киради?**

**Дифференциал психология методлари.** Дифференциал психология тадтиот предметининг ызига хослигига кыра инсонга таъсир эилувчи турли биологик омиллар натижасида пайдо былувчи ва шаклланувчи индивидуал-психологик фарларнинг ривожланиши онуниятларини аниклайди.

Маълумки, щар бир фаннинг илмий текшириш методи, унинг ыз олдига эыйладиган вазифалари ва илмий тамойилларида (принципларида) келиб чиан щолда ылланилади. Шунинг учун щам психологик тадтиотларнинг ривожланиши туфайли унинг методлари щам такомиллашиб боради. Шу жумладан бу холат дифференциал психофизиологияга тегишлидир.

Дифференциал психология психологиянинг асосий методлари былмиш: 1. Кузатиш методи 2. Эксперимент методи: 3. Савол - жавоб ва сыров методи: 4. Анкета (вараа) методи: 5. Щужжат ва мешнат махсулдорлигини тащлил эилиш методи: 6. Социометрия методи кабилардан кенг фойдаланади.

Психологик муаммоларнинг илмий жищатдан щал этилиши муайян зарурат туилганида тегишли конкрет психологик методикани куллаи билишни таозо этади. Худди шу боис дифференциал психологияда кайд этилган методлардан ташкари лонгитюд (узлуксиз), комплекс (купёклама), эгизаклар ва интеллектуал тест методларида кенг кулланилади.

Одам хусусиятларини ылчаш узо тарихга бориб таалади. Хиромантия, Физиогномика илм сифатида 1900 йилларда



индивидуалликни ырганиб бошлаган ва психодиагностик методикалар яратилган. 1913 йилда Россиялик психиатр Г.Н.Рибакон ранг томчиларини психиатрияда ыллаган. 1921 йилда Г.Роршах «Психодиагностика» деб номланган китоб чоп этди ва проектив методикаларга асос солди. А.Бине «Интеллект тестлари», 1903-1908, 1911 йилларда Бине-Симон стандарт тестлари Стенфорд университетиде ишлаб чиилди. Психодиагностик методикаларнинг асосий вазифаси индивидуал фарларни анилашдан иборат.

**Интеллектуал тестлар.** Интеллект индивидуал-психологик фарларни анилашдаги муштим кырсатгичлардан бири былиб шисобланади. Интеллект интеллектуал тестлар ёрдамида аниланувчи интеллект коэффиценти (IQ) билан идентификация илинган. Айтиш жоизки, бундай тестлар айси маданиятларда ишлаб чиилган былса, худди шу маданиятдаги интеллект тушунчасини маълум даражада акс эттиради. Шу туфайли интеллект тестлари энг аввало миллий муштитга мослаштирилган былиши лозим.

Кыпгина замонавий интеллектуал тестлар асосан муваффаиятли билим олиш учун талаб илинувчи формал (расмий) обилиятларни ёки обилиятлар комбинациясини ылчайда. Интеллектни тестлаштириш орали текшириш Альфред Биненинг ыувчиларни интеллектуал ололикларини текширувчи тестни яратганидан сынг бошланган. Интеллектуал тестларга уйидаги академик критерийлар, яъни, мактабдаги бащолари, ыувчини кейинги синфга ытказишни шал илиш, мактаб таълимини тугатиш учун керак былган етарли балларни олиш каби катта шчулар берилган. Кыпгина интеллектуал тестлар асосан вербал былиб, уларга маълум арифметик масалалар, операциялар, хотира, шукм чиариш каби фикрлашнинг таркиблари киритилган.

Психологларнинг амалиётга кириб келиши, кадрларни танлаш ва профессионал муаммоларни шал этишда атнашишнинг кенгайиши билан профессионал обилиятларни ылчаш учун ышимча тестларга нистбатан эхтиёж туилди. Натижада техник, административ ва боша обилиятларни текширувчи махсус тестлар яратилди. Бир ва тнинг ызида интеллект табиятини текширувчи асосий метод, фактор анализ (омилий тахдил) техникасига таалди. Бу техниканинг мощияти бащоларнинг ызаро корреляциясининг статистик ташлили асосида тестлар быйича келтирилган мустаил омилларнинг минимал сонини топиш масадидан

иборат. Бундай омил ва =обилиятларга: нут=нинг тезлиги ва тушуниш, ми=дорий муносабатларни ажратиш ва арифметик кыникмалар, идрок тезлиги, фазовий тасаввур ва механик муносабатларни тушуниш кабилар мисол была олади.

**Эгизаклар методи.** Эгизаклар методи, 1876 йилда босмадан чи==ан Ф.Гальтоннинг "Эгизаклар тарихи табиат кучи ва тарбияси мезонидир" номли ма=оласи билан борли=, лекин бу методнинг кенг кыламда =ылланилиши асримизнинг 20йилларига ты\ри келади.

Изланишлар эгизакларнинг 2 та **МОНОЗИГОТ** ва **ДИЗИГОТ** турлари мавжудлигини кырсатади. Биринчиси монозигот ( МЗ) былиб, у бир тухум хужайраларда ривожланади, бир сперма махсули, биринчи былиниш бос=ичида иккита ыхшаш генетик организм бир жойда иккита эмбрионал структурага ( тузилишига) эга былган бир зиготадан ташкил топган былади. Иккинчиси дизигот (ДЗ) былиб, генлар ну=таи назаридан оддий ака-ука ва опа сингиллар, яъни иккита тухум хужайраларида ривожланган, иккита сперма махсули ва шундай экан умумий генларнинг тенг ярмига эгадир.

Эгизаклар методи:

а) эгизакларни бир биридан айириш методи;

б) жуфт эгизаклар методи;

в) эгизакларни назорат =илиш методларидан иборат.

Улар ща=ида =ис=ача тыхталамиз, МЗ эгизакларни айириш методи **"Ирсият ва муцтит"** муаммолари ты\рисадаги тажрибаларда ызининг муцтим эканлигини кырсатди. Баъзи бир сабабларга кыра бир-биридан ажратилган иккита ыхшаш генотипли эгизаклар турли хил муцтитда тарбия =илинади. Шубхасиз, МЗнинг бундай усули анча =ийин масала былиб, текшириш натижаларида шуни кырсатадики, бундай щолларда эгизакларнинг бир жуфти тарбия топган муцтит шароитларининг реал фар=ларини кырсатиб ытиш шарт. Даниялик психогенетик Н.Жуел-Нельсоннинг ын икки жуфт бир биридан ажратилган МЗларни тад=и= =илиши психологларда ызгача =изи=иши вужудга келтирди, айнаи ва=тада бу бош=а психологик тащлилардан ажралиб туради.

Жуфт эгизаклар методи асосчиси психолог Р.Заззодир. Бу метод асосини эгиз шерикларнинг ызаро муносабатларида психологик ызига хосликни чу=ур ырганиш ташкил этади. Р.Заззо жуфт эгизаклар ызларини **"Кичик дунёларини"** тез-тез кырсатиб туришларини, бир =атор ички хусусиятларининг

характерлигини, таш=и олам билан ызаро муносабатини, шар бир жуфтлик аъзоси психологик индивидуалликка эга эканлигини кырсатиб ытади. Эгизакларда нут=ий ривожланишдан ортда =олиш, жуфт эгизакларни "Бир-бирини ё=тирмаслиги" каби холларни учратиш мумкин. Бу ша=да А.Анастезининг 1958 йидда чоп этилган китобида кыплаг маълумотлар берилган. МЗ ва ДЗ жуфтлиги шар бир эгизакда бир жуфтнинг ызаро таш=и таъсири тенглигини ырганиш – ю=ори даражада бащолаш эгизаклар методининг асосий **постулати** (ша=и=атлик аён былмаса шам, исботсиз асос =илиб олинадиган =оида)ни тасди=лашдан иборат.

Эгизакларни назорат =илиш методики А.Газелл тавсия этган. Бу методга асосан бир хил МЗ эгизак тад=и=от учун олишади ва шундан кейин шар бир жуфтнинг бирига таъсир =илинади. Масалан, биринчисига жисмоний, иккинчиси эса ыз холича кузатилади. Бу тад=и=от ор=али улар орасидаги фар=ларни ырганиб боради. Шу тари=а жуфтликнинг битта аъзосини турли хил усулларда ырганиш улар ша=идаги оптимал, маълумотларни беради. МЗнинг битта жуфтида маш=лар жадаллик билан, лекин кам муддат орали\ида олиб борилса, маш=нинг щаракатлантирувчи функцияси бир мунча махсулдор былишини психолог Мюллер ыз тад=и=отларида исботлайди.

### **М.В: Когнитология нимани ырганади?**

**Онгнинг индивидуал стили.** Онг шубхасиз ижтимоий муцит томонидан орттирилган психологик хусусият хисобланади. Онг шаклий динамик во=елик эмас, аммо онгнинг шаклий динамик томонлари мавжуд.

Онг деб кишининг ижтимоий муцит талабларига хозиржавоблик билан мослашувини таъминлайдиган психологик во=еликка айтилади. Онгнинг асосини ташкил этиб, онглиликни таъминлайдиган хусусиятарга билим, одоб, ахло=,эйти=од, =адриятлар киради. Ю=орида келтирилган хусусиятларнинг динамикаси, =уввати бор, яъни чу=ур билимли, ыта одобли, эйти=оди баланд ва хокозо. Шу туфайли онг шаклий динамик жихатларга эга дейиш учун асос мавжуд. Онг шам индивидуаллик хусусиятларига эга, яъни кимнинг онги...

Психолог Б.М.Теплов 1950 йилда биринчи марта машхур саркардаларнинг а=л хусусиятларини ырганиб, «+ымондон а=ли» номли асарини чоп эттирди. Ушбу асарда

саркардаларнинг а=л стиллари ва уларнинг ашчамияти ха=идаги фикрлар ани= мисоллар асосида тахлил =илинган.

Билиш жараёнларида шам индивидуал психологик тафовутлар мавжуд. Дифференциал психологиянинг бу сошасини когнитология ырганеди. Бунда сезги, идрок, ди==ат, тафаккур, хотира, нут= каби жараёнларнинг индивидуал кыринишлари тащлил этилад. Когнитология 1960 йиллар охири 1970 йилларнинг боларида америкалик олимларнинг ташаббуси билан пайдо былган. Билиш услубининг энг кып тар=алган стиллари аналитик ва синтетик услублардир. Булар нафа=ат билишни таъминлайди, балки шахснинг барча хусусиятларига таъсир кырсатади. Г.Айзенк бу хусусиятларнинг ту\ма эканлигини асаб системаси хусусиятларига бо\лаб исботлаган.

Идрок дифференциал психологик хусусиятларга эга былиб, унинг =уйидаги стиллари фар=ланади:

1. Идрокнинг аналитик-синтетик стили.
2. Идрокнинг объективлик, субъективлик стили.
3. Концептуаллик, перцептивлик стили.

Концептуал маълум бир фаразни илгари суриш, ыз ну=таи назарини тал=ин этиш хусусиятлари билан намоён былади. Перцептив бу бирор хулосага келиш учун =айта-=айта идрокка мурожаат =или шва щоказо.

Тафаккур стиллари. Тафаккур психологик ну=таи назардан =араганда шаклий динамик жараён щисобланади. Тафаккурнинг таърифи во=еа ва ходисаларнинг мазмунини очиб беради, яъни во=еликнинг =онуниятларини тушунтиради.

1. Абстрактлик ва конкретлик стили.
2. Аналитик синтетик стили.
3. Ригидлик ва флексибиллик стили.
4. Кенг ва тор тафаккур.

### **Назорат учун саволлар:**

1. Дифференциал психология бош=а психологик фанлардан нимаси билан фар= илади?
2. Дифференциал психология атамасини фанга ким киритган?
3. Дифференциал психологиянинг асосий вазифалари =айсилар?
4. Одамлар =андай хусусият билан умумийликка эга?
5. Одамларни бир-биридан фар=ловчи хусусиятлар?
6. Дифференциал психологиянинг махсус методларини айтиб беринг?

7. Жуфт эгизаклар методининг асосчиси ким?
8. Билиш жараёнларидаги тафовутлар нималарда кыринади?

## 2-мавзу: ИНДИВИДУАЛЛИК СТРУТУРАСИ

### (2-соат)

#### Режа:

1. Индивидуаллик тушунчасининг таърифи.
2. Инсон индивидуаллигининг кып =ирралилиги.
3. Универсал дихотомиялар.
4. Детерминизм ва индетерминизм дихотомияси.

### Таян сыз ва иборалар

Индивид, индивидуаллик, интеграл индивидуаллик, «индивидуум», «былинмас», тафовут, ызига хослик

### М.В: Индивидуаллик нима?

Индивидуаллик тушунчаси лотинча сыздан олинган булиб, «индивидуум» яъни «былинмас» деган маънони англатади. Индивидуаллик хар бир инсоннинг ызига хос психик хусусиятли кыриниши булиб, у ызининг хаёти ва фаолияти давомида шахсда субъект сифатида иштирок этади ва ижтимоий- тарихий маданиятни ривожлантириш учун хизмат =илади. У инсон психикасининг бетакрор =обилияти ва эhtiёжининг ысишида бир бутунлик ва ягоналик жараёнлари ор=али ани=ланади. Фа=атгина фаолият жараёнида у жонли нарсалар билан муносабатга киришиш туфайли шаклланиб боради. Айнан индивидуаллик маданиятнинг =айтарилмас ифодаловчиси (тар=атувчиси) былиб =олади.

Муносабатга киришиш учун зарур былган воситалар =аторига предметни, форма (шакл)ларни, тилни, билимни, а=лни ва бош=аларни киритиш мумкин. Шахснинг ана шу жихатлари унинг индивидуаллигини кырсатади.

Инсон индивидуаллиги =отиб =олган эмас, балки у ижтимоий-тарихий ривожланиш характерига эга. Бизга антропология фанидан маълумки, дастлаб инсон «**homo sapiens**» кыринишида былган. У щам ыз индивидуаллигини =обилияти ва эhtiёжларидан келиб чи==ан холда ривожлантирган. Инсон авлоди =олдирган белгиларга нисбатан щам ижтимоий жамиятга шахс индивидуал муносабатини билдириш мумкин. Бола дунёга келар экан у одамлар орасида

яшайди, ызаро муносабатга киришади. Янги ту\илган болани биз индивид сифатида кыриш имкониятига эгамиз. Бола таш=и таъсирлар ёрдами билан ызининг индивидуаллигига эга була бошлайди. Булардан келиб чи==ан холда инсон индивидуаллигига =уйидагича таъриф бериш мумкин: **Инсон индивидуаллиги** – бу кишининг индивидуал ривожланиш шароити ва тур\ун омилларининг бирлигини =амраб олувчи кып ылчовли ва кып даражали бо\ланишлар, ало=алар системасидан иборат.

**«Homo sapiens»**- одамнинг ягоналиги, ноёб эканлиги, бош=а жонзотлардан сифат жихатдан фар= илишини англатади. Олимлар одамнинг бош=а мавжудотларнинг энг олийсидан щам олий эканлигини таъкидлайдилар. Рус олими Б.Ф.Поршнев 1971 йилда ызининг асарида одамнинг маймундан келиб чи=маганлигини исбот этган. Яъни одам азалдан одам былган, лекин у муайян даврларда худди щайвонлардек кун кечирган. Яъни авторнинг фикрига кыра хар бир турнинг бута сифат ыз илдизи мавжуд. Бир неча миллион йиллар давомида шаклланиб хозирги холатга келган.

Шундай былиши билан бирга инсон индивидуаллиги психологик жихатдан; **биринчидан** хар бир кишининг ички дунёси ызига хослиги, =айтарилмаслиги, ягоналиги билан ажралиб туради. **Иккинчидан** инсон ички дунёси яхлитлиги, тугалланганлиги билан ажралиб туради, яъни яхши, ёмон, олим, ношуд, иккичи ва хокозо.

Файласыфлар ва психологлар инсон шахси маълум чегараларга эга былган бир мамлакатдир деб таъкидлайдилар.

Умумий психологияда деякли щамма психологик жараёнлар тилга олинади, лекин инсон, гурухлар, ир=лар ыртасидаги тафовутлар ха=ида сыз юритилмайди. Хаётда эса одам билан одам ыртасидаги фар=ларнинг борлиги уларнинг рухиятида щам фар=лар мавжудлигидан далолат беради. Инсонда психика бор, шахс бор. Шахс ижтимоий борли=. Психика эса одамнинг ызигагина хос былган хусусиятдир. Шахс асосан ижтимоий мазмун билан су\орилган. Инсон боласи ижтимоий былмаган муштитда шахсга айланмайди, лекин психикага эгалигича =олаверади. Аммо шахснинг шаклланишида психика асос былиб хизмат =илади. Психик хусусиятлар асосан ирсий хисобланади. Демак, индивидуалликнинг шаклланишига щам ирсий, щам ижтимоий омиллар таъсир этади

Эмоционал ну=таи назардан олиб =аралганда шахс фаолиятида дастлаб биологик мотивлар устунлик =илган, филогенетик тара==иёт жараёнида эса аста-секинлик билан психологик хусусиятлар шаклланган. Яъни биологик эhtiёжлар ижтимоий эhtiёжларга айланиб боради.

Онтогенезда индивидуал табиий =онуниятлар хаёт жараёнида секин – аста ижтимоий психологик мотив, эhtiёжларга айланади, ва ниhoят бола ызининг ижтимоий муштитида шаклланади ва шу муштит махсулига эга былади.

### **М.В: Индивидуал фар=лар муаммосига нисбатан =андай илмий ёндошувлар мавжуд?**

Индивидуал фар=лар муаммосига биринчи илмий ёндошувга назар солсак, индивидуаллик «Мен» тушунчасининг пайдо былиши билан бошланади. «Мен» тасаввурининг пайдо былиши одамлар ыртасида тафовутларнинг пайдо былганлигидан далолат беради. Масалан: ибтидоий одамлар ызининг кучи билан бош=алардан фар= =илишини хис этган ва бунини бош=аларга тан олдиришга щаракат =илган. Бугунги кунда кишининг ыз-ызини англаши, «Мен» ни билиши давр талаби. Ызлигини билган кишигина хаётда доим олдинда, муваффа=иятга эришиб боради. Ызлигини англаган одам ызига =иёслаб бош=аларга бахо бера олади.

Одамларга ном =ыйиш «шамол», «тош» индивидуал фар=лардан келиб чи==ан, яъни шамолдек кучли, тошдек мустахам ва хокозо. Френсис Гальтон «Ирсий дахо» номли асарини 1969 йилда чоп эттирган ва шундан кейин Лондонда индивидуал фар=ларни ырганадиган лабораторияни ташкил этган.

Ф.Гальтон кызининг ыткирлиги, щаракатлар тезлиги ва зехнини ылчайдиган тестлар яратган ва тахлил =илган. У жуда кыплаб тажрибалар ытказиб, маълумотлар туплаган ва уларни =иёслаб одамларнинг баъзилари а=лан заиф былиши, баъзилари аксинча а=лан ыткир былишини, айрим кишилар кызининг ыткирлиги, ёки асаб тизимининг кучлилиги билан фар= =илишини ани=лаган.

Эмил Крепинин одамларни фар=ловчи хусусиятларни 3 га ажратган; зехн, асаб, кыз ыткирлиги.

### **М.В: Универсал дихотомиялар деганда нималар тушунилади?**

Дихотомия – бу вокеликнинг икки томони мавжудлигини, икки =ирралилигини англатувчи атамадир. Универсал

дихотомиялар Дифференциал психологиянинг принциплари хисобланади.

Универсал дихотомияларга =уйидагилар киритилади:

**Ирсийлик ва орттирилганлик дихотомияси.** 1952 йилда И.П.Павловнинг таълимотига баъишланган сессияда психолог олимлар томонидан И.П.Павлов назариясига таъриф берадилар ва одам рухиятини келиб чи=иши жихатидан шартли рефлекслардан иборат деган хулосага келганлар. 1970-80 йилларгача инсон рухиятида ижтимоий муштит роли устунми ёки биологик омилар устунлик =илиши юзасидан тортишувлар давом этган. Жуда катта тортишувлардан сынг1990 йилда файласыфлар ва психологлар томонидан инсон рухиятининг шаклланишида бош=а омиларга нисбатан ижтимоий муштитнинг роли устун деган хулосага келдилар. Шунга =арамасдан биологик омиларнинг ырни йы= деб айтиш мумкин эмас.

Одам биологияси бир неча миллион йиллар илгари мукаммалликка эришди Кейинги бос=ичда эса инсоннинг вужудига ижтимоий таъсир сингиб боради. Хозирги кунда биз тыли= асос билан айтамызки, инсон рухияти жамиятда шаклланади. Одам вужудига энди биология йы= балки инсон вужудига ижтимоий онг , ижтимоий маданият сингган. Хозирги замон кишиси ыз биологиясини енгиб, жамият эхтиёжларидан келиб чи==ан холда щаракатларни амалга оширади.

**Умумийлик ва хусусийлик дихотомияси.** Хар бир во=елик умумийлик ва хусусийлик жихатларига эга. Масалан; инсонларни ызаро умумлаштирувчи ва фар=ловчи хусусиятлари бор. Жумладан, ызаро умумлаштирувчи хусусиятларга =уйидагилар киритилади:

- 1). Ички муштитдан келиб чи=иб таш=и муштитга, шароитга мослашувчанлик.
- 2). Нарса ва ходисаларга жавоб беришда оптимал муносабатда быишлик, яъни харбир кишининг ыз оптимал имкониятларига эга эканлиги.
- 3). Хар бир киши у ёки бу сохада маълум даражада масъулдир.
- 4). Компенсация, яъни ызиди мавжуд камчиликларни бош=а хусусиятлар билан тылдира олиш хусусиятига эга.

Худди шундай одамлар =уйидаги хусусий жихатлари билан ажралиб турадилар:

1. Хар бир кишининг ички дунёси ызига хос =айтарилмас, яъни ягоналиги билан фар= илади.



2. Инсон ички дунёсининг яхлит тугалланганлиги билан ажралиб туради. Масалан: а=лли, ношуд, доно, ёмон, олим, яхши ва шоказо.

3. Хаётда инсонлар хатти-щаракатлари, муносабатлари билан фар=илади.

Психологлар инсон шахси маълум чегараларга эга былган бир мамлакатдир, деб таъкидлайдилар.

**Шаклий ва мазмуний жихатлари.** Психологик во=еа ва ходисаларнинг шаклий ва мазмуний жихатлари мавжуд. Психолог С.А.Рубинштейн психик ходисаларни иккига ажратган, яъни уларни формал-динамик ва мазмуний жихатлари мавжудлигини таъкидлаган. Формал-динамик жихати психик во=еликларнинг кылами, сифати кабиларни ифодаласа, унинг мазмуни ижтимоий хаётда ортирилган томонларини ифодалайди.

**М.В: Шаклий динамик хусусиятларнинг таркибига нималар киритилади?**

Шаклий динамик хусусиятлар таш=и муштит таъсирларга унчалик бо\ли= эмас, лекин икала хусусият бирга келиши, бири иккинчисини тылдириши мумкин. Шубхасиз кишининг бирор сохада муваффа=ият =озонишида таш=и муштитнинг таъсири бе=иёс, лекин таш=и муштитга нисбатан ички шаклий динамик хусусиятларнинг ырни ю=ори былади.

Шаклий динамик хусусиятлар таркибан икки =исмга ажратилади:

1. Энергетик =увват (одамнинг ички =уввати).

2. Бош=арув =уввати (ыз-ызини бош=ара олиш хусусияти).

Энергетик =увват таркибига: активлик (фаоллик), шиддатлилик, тезлик, мослашувчанлик кабилар киритилади.

Активлик деганда кишининг муайян ишни бажаришда керагидан орти=ча фаоллик кырсатиши тушунилади. Масалан: бир талаба 32та тест ёдлаш вазифасини олган холда, 50та тестни ёдлашга муваффа= былди. Бу холат талаба психикасидаги активликдан далолат беради. Бу хусусият кишининг энергетик =увватига дахлдор.

Энергетик =увватнинг иккинчи таркибий =исми шиддатлилик былиб, у психиканинг сифати хисобланади. Шиддатлилик устун кишилар доимий щаракатда былишга мойилликнинг устунлиги ва быш тура олмаслик билин ажралиб турадилар.

Тезлик фаолиятни тез бажаришда намоён былади. Масалан; айрим кишилар кун давомида бажариши керак былган ишни тушликкача туатиб =ыяди ва хокозо.

Мослашувчанлик шахсинг бир фаолиятдан иккинчисига енгил кычиши, ёки бир муштитдан иккинчи муштитга осон мослашишини таъминлайди.

Бош=арув хусусиятларига асосан сезгирлик хусусиятлари киритилади.

1. Хиссий сезгирлик кишининг диди, фаросатида кыринади.

2. Ыз-ызини бош=ариш (саморегуляция) Ыз-ызини бош=ариш кишининг яхлит хусусиятидир. Бу хусусият «Мен»дан бошланиб, бош=а жараёнларни шам =амраб олади.

Дифференциал психологик ну=таи назардан олганда одам ыз ички дунёсини сезмайди, уларни бош=ариш хусусиятига эга эмас. Одамнинг ызини англаши, тушуниши ва бош=ариши алохида категория сифатида =аралади.

3. Жавоб тарзи (тип реакции). Ы=увчиларга бирор мавзуда иншо ёзиш вазифаси уйга вазифа сифатида берилса, бир хил мавзуни хар бир ы=увчи турлича тал=ин =илади. Бу шахсинг во=еликка нисбатан шакланган жавоб тарзини ташкил этади. Жавоб тарзи шаклий динамик хусусият былиб, ички бош=арув тизимини акс эттиради.

4. Кайфият. Шахсинг хиссий холатига =араб нарса ва ходисаларнинг бош=арилиши енгил ёки о`ир кечади.

Ю=орида келтирилган энергетик =увватнинг 8та таркиби шаклий кырсааткичлар хисобланади ва уларни ылчаш мумкин. Худи шундай хусусиятларга мижоз ва интеллектни шам киритиш мумкин.

Шаклий динамик хусусиятлар кишининг таш=и муштитга муносабатларининг шаклини белгилайди, Яъни хар =андай муносабатларнинг асоси шаклий динамик хусусият хисобланади. Шаклий динамик хусусиятлар «яхши» ёки «ёмон» деб бахоланмайди.

**Табиийлик ва ижтимоийлик дихотомияси.** Аслини олганда психик фаолиятнинг формал динамик жихатларининг барчаси табиийдир. Психик ходисаларнинг мазмуний жихатлари эса ижтимоий хисобланади. Аммо инсон психикасидаги табиий хусусиятлар шам ижтимоийдир. Чунки одам ыз табиатини ызлаштирган, уни ижтимоий муштит талабларига быйсиндира олади.

**Англанилганлик ва англанилмаганлик дихотомияси.** Олимлар барча психик жараёнларни шартли рефлекслар сифатида =араганлар. И.Кант эса психикани англанилмаган жараён сифатида =араган. Шунингдек машхур психоаналитик назария асосчиси З.Фрейд англанилмаган психик жараёнлар

англанилган жараёнларни етаклайди деб хисоблаган. Демак психик ходисалар англанилган ва англанилмаган тарзда намоён былиши мумкин.

### **Детерминизм ва индетерминизм дихотомияси.**

Детерминизм – сабаб ва оғибатлар бирлиги деган маънони англатади. Масалан; Исси=лик туфайли сув булға айланади. Бу ерда исси=лик – сабаб, сувнинг булға айланиши эса оғибат хисобланади. Ёки психологик ходисаларни детерминизм асосида тушунтириш учун =уйидаги мисолни келтириш мумкин: +ишло= мактабларида шарт-шароитларнинг йи=лиги сабабли ы=увчилар интеллектуал жихатдан ортда =олган. Бу ерда шарт-шароитнинг йи=лиги сабаб, ы=увчиларнинг интеллектуал жихатдан ортда =олиши оғибат сифатида бахоланиши мумкин.

**Индетерминизм** –сабабсиз шам оғибат былиши мумкинлиги ходисасини англатади. Индетерминизм тасодифийликдан юзага келади. Мисол учун: «нега одам онгли?», «нима учун индивидуаллик мавжуд» ва хокозо.

### **Назорат учун саволлар**

1. Индивидуаллик =андай тузилишга эга?
2. Индивидуалликда табиий хусусиятларнинг ырни.
3. Индивидуалликда ижтимоий омилларнинг ырни.
4. Универсал дихотомияларга =айсилар киради?
5. Умумийлик ва хусусийлик дихотомияси.
6. Психик ходисаларнинг шаклий ва мазмуний жихатлари.
7. Шаклий динамик конструктни ташкилий =исмлари.

### **3 – мавзу: ИНДИВИДУАЛЛИКНИНГ ИНТЕГРАЛ**

#### **ТАСНИФИ**

**(2-соат)**

**Режа:**

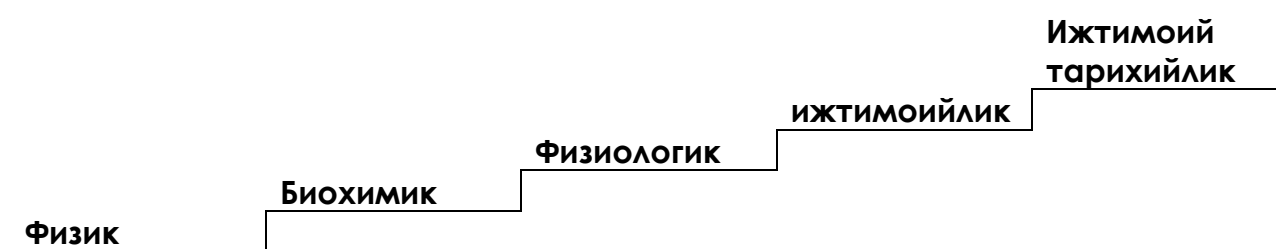
1. Индивидуаллик ва унинг тузилиши.
2. Ыз-ызини бош=ариш усули.
3. Индивидуалликнинг яхлитлик таснифи.
4. Интер ва интроиндивидуаллик.
5. Субъект таркибининг иерархик тузилиши.

**Таянч сыз ва иборалар:**

Индивидуаллик, интеграл индивидуаллик, яхлитлик, интериндивидуаллик, интроиндивидуаллик, инвариантлик, хул=атвор усули, умумийлик, хусусийлик.

### **Индивидуаллик =андай тузилишга эга?**

Индивидуалликнинг таркибий =исмлари сифатида =уйидаги шажарани кырсатиш мумкин:



Бу комплекс (кып=иррали) шажара яхлитланганда индивидуаллик вужудга келади.

Инсон индивидуаллигининг етилишига, ривожланишига таъсир кырсатувчи омилларнинг кып=ирралилигини хисобга олган холда В.С. Мерлин бу тушунчани ани=ро= ифодалаш учун «интеграл индивидуаллик» атамасини киритди. Шу билан бирга у индивидуаллик тушунчасида барча табиий ва ижтимоий хусусиятлар интеграциясини кырсатиб ытди. Бундай ёндошишга кыра, инсон индивидуаллиги бу узлуксиз таш=и ва ички ызгаришлар шароитида ыз яхлитлиги ва ыз-ызига ыхшашликни са=лаб =олувчи, якка бита одамнинг алохида турмуш шакли (тарзи) былиб, у турмуш тарзи доирасида мухтор сифатида, якка ва бетакрор биосистема (табиий-ижтимоий тузилма) тари=асида яшайди ва саъйи-щаракат =илади. Бу борада В.М.Бехтеревнинг бир фикрини эслаб ытиш жоиздир; «Шахс хар доим ва хар ерда биосоциал шароитларнинг махсулидир».

Инсон интеграл индивидуаллигининг ривожланиши, шаклланиши ва етилишининг механизмларини очиш, шунингдек шу механизмларни бош=ариш учун инсонни ташкил =илувчи барча таркибий =исмлар =андай ызаро щаракат, таъсир =илади, воситаланади, ызгаради ва интегралланишини билишни талаб =илади. Бу фундаментал вазифа нафа=ат инсон интеграл индивидуаллигининг детерминантлари щамма комплексини чу=ур, кыпбос=ичли, абстракт анализ =илишни назарда тутмасдан, балки инсон индивидуал хатти-щаракати,

хул=-атворини ташкил =илувчилари ва таркиблари ыртасидаги тур\ун =онуниятларнингызаро ало=аларини излашга йыналтирилган, улар ыртасидаги ызаро сабий-щаракат хусусиятини конкрет экспериментал тад=и=отлар асосида очишни щам назарда тутади. Табийки,бу комплекс вазифа инсонни ырганувчи генетика, антропология, психологиядан тортиб, то сиёсий и=тисод, фалсафагача былган кыпгина фанларнинг биргаликдаги изланишлари билан хал =илиниши мумкин. Бу муаммо хал =илинишида Б.М.Теплов, В.Д.Небилицинларнинг фикрича катта илмий йыналиш - дифференциал психофизиологияга берилиши керак. Унинг тад=и=от предметини расмий (формал) схематик (тимсолий) даражасида, иккита айлананинг кесишган =исми сифатида тасаввур =илиш мумкин.Улардан бири биздаги психиканинг индивидуал вариациялари ха=идаги билимларимиз былса, иккинчиси эса кенг маънодаги инсон биологик тузилишининг индивидуал вариациялар юзасидан билимларимиз симболи кыринишида =абул =илиш ма=садга мувофи=дир.

1. Психиканинг индивидуал вариациялари ха=идаги билимлар.

2. Кенг маънодаги инсон биологик тузилишининг индивидуал вариацияларига оид билимлар.

### **М.В: Инсон индивидуаллигида биологик ва ижтимоий омилларнинг ырни =андай?**

Интеграл индивидуаллик концепциясига асосланган дифференциал психофизиология махсус илмий йыналиш сифатида индивидуаллик муаммосига тегишли мухим саволлардан бири; инсоннинг биологик (табий) ва социал (ижтимоий) хусусиятларини ызаро бир-бирига ытиши ва ызаро бир-бири билан шартланганлиги =андай кечишини хал =илишга =аратилган.

Инсонни биологик ну=таи назардан ырганувчи фанларнинг антропология, генетика, физиология, олий нерв фаолияти физиологиясининг сынгги муваффа=иятлари шуни кырсатадики; инсонни ривожланишнинг шундай олий даражасига чи=а олишига асосий сабаб, у ту\илгандан шундай тана, ани=ро\и биологик тузилишга эгаки, унда аввалдан универсал, социал фаолиятнинг функционал ривожланиши имкониятлари программалаштирилганлигидир. Бундан шу нарса келиб чи=адики, инсоннинг биологик тузилиши унинг даражаси, структураси, физиологик процессларнинг алохида хусусиятлари, функция ва холатлари, уларнинг функцияларни

бажариш =онуниятлари ва бош=аларни билиш инсон интеграл индивидуаллигини ривожланиш механизмларини ечишдаги муҳим звено, шу жумладан, индивидуалликнинг психологик даражаси бўлиб ҳисобланади.

Инсон индивидуаллигини психофизиологик ну=таи назардан ырганишдаги конкрет ма=садларни =уйидаги тарзда ифодалаш мумкин: инсон индивидуаллигининг психологик даражаларини объектив биологик асосларини очиш ёки бош=ача =илиб айтганда, индивидуал психологик фар=лар даражасини шосил =илувчи алохида системада ташкил топувчи биологик компонентлар ва уларнинг характеристикаларини топишдан иборат.

Материя ривожланишининг структуравий даражалари ха=идаги Я.А.Пономарёвнинг =арашларидан келиб чи==ан ҳолда, индивидуал-психик, индивидуал-биологик муносабатда бир =атор жараёнларнинг муста=ил кетма-кетлик =онунияти бўйича кечади, улардан ҳар бири биологик (физиологик) =онунларга асосланади.

Лекин бу жараёнлар кетма-кетлиги, тузилиши ва ички комплексининг структураси психик =онуниятларга бўйсунди.

Индивидуал интегралликни таҳлил этишда =уйидаги тамойилларга асосланилади:

1. Индивидуалликнинг иерархик тузилишга эга эканлиги тамойили. Бунга қара ҳар =андай индивидуал психологик хусусиятлар иерархик тузилишга эга, яъни битта хусусиятнинг бир нечта симптомлари бор. Битта симптом битта хусусият бўла олмайди. Яъни ҳар бир хусусият бир нечта симптомлар комплексида ташкил топган бўлади. Ҳар бир психологик хусусият алохида ривожланишга ва нисбатан муста=илликка эга. Шаклий психологик хусусиятларнинг ҳар бирининг дитерминацияси (сабаби) бор ва у алохида ызининг ривожланиш хусусиятига эга.

2. Инвариантлик принципи. Шаклий психологик хусусиятлар одамдан одамга кечади. Келиб чи=иши бир хил бўлганлиги билан таш=и муштит таъсирида индивидуал психологик хусусиятлар индивидуалликни =абул =илади. Маънавий хусусиятлар йы=олиши мумкин шаклий динамик хусусиятлар эса инсонга муҳрланган бўлади.

3. Муносабатларнинг бир асосда бош=арилиши принципи (координация ва таъсир-таъсири).

Шундай =илиб, дифференциал психофизиология ызининг тад=и=от предметининг узига хослигига қара инсонга таъсир

=илувчи тур\ун биологик омиллар натижасида пайдо бўлувчи ва шаклланувчи индивидуал психологик фар=ларнинг гуруҳ ёки таснифлари юзага келиши, етилиши ва ривожланиши =онуниятларини ани=лайди.

### **М.В: Одам нимаси билан одам, ундаги энг мухим во=елик нима?**

Одам икки =исмдан иборат. Одам ва унинг субъекти. Одам бош=а жонзотлар билан та==осланиши мумкин, субъект эса объект билан та==осланади.

Одамнинг бош=а жонзотлардан асосий фар=и нималардан иборат?

1.Бу унинг вужуди. 2. Миядаги тафовут. 3. Одамда нут=аппаратлари мавжуд. 4. Одамнинг хатти-щаракатлари онгли, шайвонларда эса автоматик. 5. Одам ызлигини англайди, шайвон эса йы=.

Субъект таркибан мураккаб жараён, у фа=ат объект билан та==осланиши мумкин. Субъект бу одамнинг ызиди, яъни ичидадир. Субъект таркибан иерархик тузилишга эга. Субъект таркибининг иерархик тузилишига =ыйидагиларни киритиш мумкин:

1. Субъект – бу организм.
2. Субъект – бу индивид.
3. Субъект – бу шахс.
4. Субъект бу индивидуаллик.

Буларнинг хар бирининг таш=и муштит билан ало=аси мавжуд.

### **М.В: Организм нима?**

Одам организми бу тарихий мавжудот бўлиб, олий психик жараёнларга эгава у ижтимоий муштит во=елигини ызига сингдира олади, ижтимоий муштит талабларига бўйсунди шамда ижтимоий муштит =онун =оидаларини ызлаштиради. Организм мураккаб тизим дейилишининг сабаби шам шунда. Одам организми ва психикашартданганлик характериға эга. Организм субъектнинг биологик координатаси деб юритилади ва барча олий психик фаолият организмда амалга оширилади ва у шунга мылжалланган. Организмнинг потенциал имкониятлари жуда катта. Масалан: «Пианино-организм».

### **М.В: Индивид нима?**

Индивид шахснинг шахссиз асоси хисобланади. Индивид организмдан фар= =илиб, шахснинг яхлит, такрорланмас, конституционал (ирсий) ызига хослигини ифодалайди. Яъни индивид алохида кишининг шахсгача бўлган борли\идир. Катта

былгандан кейин шам киши ыз индивиддан фойдаланади. Дифференциал ну=таи назардан келиб чи=иб тахлил =илинганда индивид одамнинг шахс былишини таъминлайдиган табиий имкониятлари мажмуаси хисобланади.

### **М.В: Шахс нима?**

Шахс ва индивид бир по\онада турган кишининг икки томони хисобланади. Шахс деб аталадиган хусусиятлар шубхасиз ижтимоий муштит таъсирида шаклланади, леки нагар индивид мукаммал былмаса шахсга хос хусусиятлар шакланмасдан =олиши шам мумкин. Масалан: миянинг функционал тузилишида ту\ма ну=сони былган кишилар, айрим о\ир формадаги рухий касалликларда одам шахси нормал шакланмайди.

Машхур психолог С.Л.Рубинштейн фикрига кыра шахс деб аталадиган во=елик топ-тоза, текис жойда эмас, балки маълум бир йыналишга таркибга эга былган психологик асосда шакланади, бу асос шахсгача былган жараёнлар, яъни индивид имкониятларидан иборат.

Шахс - бу таш=и ва ички муштитнинг =оришмасидир. Шунга =арамасдан шахс алохида инсон иродаси хисобланади. Шахс жамиятда инсонни бош=аради, жамият талабларига мослаштиради. Шахс олий мавжудот былганлиги сабабли индивидуалликни ызига быйсундиради.. Шахс =анчалик ижтимоий хаёт тажрибасини ызлаштирган былса, у ыз биологиясидан узо=лашади, ва узо=дан туриб уни бош=аради. Хиндларнинг «Ызингни енга олсанг дунёни енгасан» деган ма=оли бор. Демак ыз биологиясига быйсунадиган одам =оло=, аксинча уни ызига быйсундирган киши мукаммал шахс хисобланади.

### **М.В:Субъект нима?**

Субъект инсоннинг фаолиятда ривожланганлик даражаси хисобланади, яъни субъект одам сызидан мазмунан устун туради. Одам былиши учун табиатнинг ызи етарли,шахс субъектга айланиш учун эса муштит талаб этилади.Шу сабабли у инсоннинг энг ю=ори чы==иси хисобланади. Шахс-субъект. Инсоннинг инсонийлик фазилати унинг субъектлигидадир. Масалан: ы=итувчи педагогик муло=от субъекти былган шахсдир.

### **Назорат учун савол**

1. Индивидуаллик нима?
2. Интеграл индивидуаллик атамаси нимани англатади?
3. Субъект таркибига нималар киритилади?



4. Индивид ва организм.
5. Шахс ва субъект.
6. Интеграл индивидуалликнинг асосий тамойиллари.

#### **4 – мавзу: ГЕНОТИП ВА ИНДИВИДУАЛ ПСИХОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИНИНГ ШАКЛЛАНИШ МУШТИ (2-соат)**

##### **Режа:**

1. Психик ривожланиш шароитлари.
2. Генотип ва фенотипнинг рухиятга таъсири.
3. Генотип ва фенотипнинг ызаро ало=аси.

##### **Таянч суз ва иборалар:**

Генотип, фенотип, ирсият, муштит, жинс, сунъий селкция, хул= атвор, ген, алькоголизм, наркомания, таълим, тарбия.

#### **М.В: Индивидуалликда биологик ва ижтимоий омилларнинг роли =андай?**

Инсон шахсининг психик ривожланиши ва унинг шаклланиши жуда мураккаб жараён дир. Инсон психологлар таъкидлаганидек биосоциал мавжудот дир. Шундай экан Дифференциал психология инсон индивидуаллигининг шаклланишида биологик ва ижтимоий омилларнинг ырнини тад=и= этишда психик ривожланиш шароитларини тахлил =илишнинг илмий асосларига таянади. Биологик ва ижтимоий омиллар бирлиги бир томондан кишининг психик ту\ма равишда ташкил топган хусусиятлари масалан, кыриш ёки эшитиш сезгиларининг шунингдек олий нерв тузилишининг ызига хослиги, иккинчи томондан эса фаолиятнинг онгли субъекти ва ижтимоий тара==иётнинг фаол иштирокчиси сифатида унинг хул=-атворларида масалан, ахло=ий одатлар, хусусиятларида намоён былади.

Индивидуал психологик хусусиятларнинг таркиб топиши ва ривожланиши муаммоси уз мохияти жихатидан гоъвий характерга эга. Шу боис бу муаммони хал килишда психологияда бир бирига зид баъзан эса бир-бирини тулдирувчи окимлар йуналишлар юзага келган. Шулардан бири биогенетик концепция булса иккинчиси социогенетик концепция хисобланади. Индивидуал психологик хусусиятларнинг таркиб

топишини биологик табиий тулма омиларга болаб тушунтирувчи биогенетик концепция 19-асрнинг иккинчи ярмида майдонга келган. Хозирги кунга адар шам индивидуал хусусиятларнинг тулма табиати хаидаги таълумот психология мактаблари асосини ташкил этмокда.

Мазкур таълумот инсон психикасининг барча умумий ва индивидуал хусусиятлари табиат томонидан белгиланганлиги унинг биологик тузилишига тенглаштирилганлиги психик ривожланиш эса ирсий йул билан азалдан белгиланиб инсон организмга жойлаштирилган. Шу хусусиятларнинг маромига етилиш жараёнидан иборат деб таъкидланади.

Машхур америкалик психолог Эдуард Торндайк ыувчиларнинг «Табиий кучлари» ва «Тулма майллари»ни психик ривожланишнинг етакчи омили илиб кырсатади.

Австриялик психолог К.Бюллер болаларнинг фаат алий тараиётигина эмас балки ахлоий ривожланиши шам наслий томондан белгиланган деб таъкидлайди.

Америкалик педагог ва психолог Дж.Дюи инсон табиатини ызгартириб былмайди, одам ирсият воситасида шосил илган эхтиёллари ва психик хусусиятлари билан тулилади деб таъкидлайди.. Бу эхтиёллар ва психик хусусиятлар тарбия жараёнида намоён булиб баъзида узгариши ёки кандай булса шундайлигича намоён булиши мумкин деб хисоблайди.

**М.В: З.Фрейд таълимотида айси омил биринчи ыринни эгаллайди?**

Веналик врач-психиатр З.Фрейд – «Одам ызининг адимий шайвон тариасидаги авлод аждодларидан наслий йул билан ытган инстинктив майлларнинг намоён былиши туфайли фаолдир» - деган фикрни билдиради. Унинг фикрича инстинктив майллар (жинсий) жамиятда эркин намоён булавермайди. Жамоа хаёти уларни чеклайди. Оибатда инсон уларни босишга, тормозлашга мажбур былади. Аммо тормозланган майллар йуолиб кетмасдан онгсизлик даражасига ытказиб юборилади ва бу яшрин онгсиз инстинктиклар кишининг онгли фаолиятининг асосини ташкил этади. Дар хаиат инсонга табиат инъоми сафатида берилган барча олий инъомлар унинг шахси ва индивидуаллиги шаклланиши учун етарли даражадаги ашчамиятга эга, аммо ижтимоий муштит масадли таълим - тарбия хар андай табиий хусусиятни маълум максадларда тарбиялаш ва ривожлантиришга кодир эканлиги ижтимоий шарт-шароитларсиз хар кандай тулма истеъдод (кобилият)

ривожланмай сыниши мумкинлиги психологларнинг тадқиқотларида исботланган. (Б.М.Теплов Проблемы инд.разл)

Инсон шахси ва индивидуалликнинг таркиб топишини ырганган яна бир йуналиш социогенетик концепция былиб, =обитлятларнинг тара=иётини фа=ат теварак атрофдаги муштитнинг таъсири билан тушунтиради. Француз олими К.Гельвеций таълимотига кыра барча одамлар а=лий ва ахло=ий ривожланиши учун ту\илишдано= мутла=о бир хил табиий имкониятга эга быладилар. Шунинг учун одамларнинг психик хусусиятларидаги фар= фа=атгина муштит ва тарбиянинг турлича таъсир =илиши билан вужудга келади деб тушунтирилади.

Психолог олимлар олиб борган кузатишлардан шу нарса маълум былганки одамлардаги ту\ма ирсий мехнизмлари уларнинг индевидуал ривожланишига бевосита таъсир кырсатади-ю, биро= уларнинг мазмунини ва шахсий фазилатларини белгилаб бера олмайди. Индевидуал фар=лар индивиднинг ирсияти ва унинг муштити ыртасидаги кып сонли ва мураккаб ызаро таъсирлар асосида щосил былади. Ирсият ота-онадан ытувчи генларда са=ланади. Авлоддан-авлодга ытучи организмнинг табиий хусусиятларининг бирлиги ирсият щисобланади. Агар генларда химиявий (кимёвий) баланснинг бузилиши ёки уларни тыли= былмаслиги мавжуд былса ривожланаётган организм жисмоний аномалия билан бир =аторда жиддий а=ли заифликни келтириб чи=аради. Аммо бундай паталогик бузилишлар чи=ариб ташланса ирсият хатти-щаракат, хул=-атвор ривожланишига жуда кенг имкониятларни очади.

Муштит ыз ичига индивиднинг эмбрионлик пайтидан бошлаб, то умрининг охиригача таъсир этувчи стимуллар йигиндисини олади. У турли хил ызгаришлар щаво ва ози=-ов=атдан бошлаб, то таълим олишнинг =улай шароитлари, я=ин кишининг ва дыстларининг муносабатларигача акс эттиради.

Муштит ызининг таъсир кучини индивид ту\илмасдан олдинро= бошлайди. Масалан: она =орнида ози= моддаларнинг етишмаслиги, захарли модддалар ва бош=а физик, кимёвий шароитлар щам жисмоний, щам а=лий ривожланишга тузатиб былмайдиган салбий асоратлар бериши мумкин. Шунинг учун бола ту\илганда мавжуд былган аномалияларни кыпинча ту\ма деб хато айтищади. Улар ирсий былмаслиги мумкин. Масалан: болалик (ча=ало=лик) даврида

мия шикастланиши натижасида вужудга келган а=лий заифлик органик табиатга эгадир.

Инсон индивидуаллигининг шаклланишига сабаб былган ту\ма ирсий хусусият индивиднинг генотипик хусусиятлари щисобланади. Генотип индивиднинг ыз ирсияти, авлодга хос былган белгиларида намоён былади. Бундай белгилар турлича характерда былиши мумкин. Масалан: соч ранги, гавда тузилишидаги ыхшашлик, овоз, хотираси, тафаккури, темпраменти ва щоказолар.

Индивидуалликнинг шаклланиши ва ривожланишига таъсир этувчи таш=и мущит билан бо\лик омиллар фенотип хисобланади. Булар таълим-тарбия, шарт-шароитлар ва щоказолардир.

Ю=орида таъкидлаганимиздек генотип фа=атгина ирсият билан бо\лик, яъни соф ирсий белгидир. Аммо мущит таъсирида генларда щам айрим ызгаришлар содир былиши мумкин. Жумладан: =он =ариндошлар ыртасидаги тузилган никох туфайли асосланган. Шунга =арамасдан ызбеклар оиласида хозирги кунга =адар бу анъана давом этмо=да. +он- =ариндошлик ыртасидаги никошларнинг аянчли о=ибатлари нафа=ат оила, балки жамият учун щам жиддий муаммолар ту\диради. Бундан таш=ари наркомания ва алькоголизм билан бо\лик былган омиллар щам индивиднинг генетик жихатдан мукамал былишига тыс=инлик =илади.

Шунингдек генлардаги ызгаришларга экологик мущит щам сабаб былиши мумкин. Масалан: Тожикистон Алюмин заводининг таъсирида экологик муаммолар инсоннинг жисмоний ва рухий саломатлигига сезиларли таъсир кырсатмо=да.

Ирсият ва мущит, яъни «генотип» ва «фенотип» ыртасидаги ало=ани ызаро таъсир этиш тарзида ифодалаш мумкин. Бу дегани мущитнинг у ёки бу омили таъсир =илаётган ирсий материалнинг спецификасига (ызига хослигига) богли= холда турли хил ифодаланиш билан вужудга келиши мумкин. Масалан: уйда мавжуд былган куй ва =ышиклар ёзилган кассета сони ва сифати боланинг муси=а эшитиш =обилиятининг ривожланишига кучли таъсир =илиши мумкин, аммо кар болага щеч =андай таъсир кырсатмайди, ва аксинча у ёки бу ирсий омил таш=и мущитнинг турли шароитларида турлича юзага келиши мумкин. Ёки бир жинсдан икки эгизакнинг бирини систематик (домий) тарзда 6 ой давомида тыйдириб ов=атлантирилса, иккинчиси ярим оч диетада бо=илса уларнинг

о\ирлигида кескин фар= былади, аммо бу биринчиси касалликга чалинмайди, иккинчиси касал былиши му=аррарлиги ща=идаги кескин хулоса чи=ариш учун асос была олмайди

### **М.В: Хул=-атворнинг шаклланишига таъсир этувчи омиллар =айси йыналишларда тад=и= этилади?**

Хатти-щаракат, хул=-атвор ривожланишига ирсият ва муцтит омилларининг таъсирини тад=и= =илиш уч йыналишда олиб борилади.

1. Хатти-щаракат, хул=-атворнинг белгилари быйича сунъий танлаш (селекция).
2. Тарбия шароитларида турларнинг ызгариши.
3. Оилада психологик хусусиятлардаги ыхшашлик ва фар=ларнинг статистик тахлили.

Биринчи тад=и=от йуналиши быйича хатти-щаракатлари, хул=-атворларининг белигилари быйича сунъий танлаш щайвонларнинг бир =анча турларида муваффа=иятли ытказилган. Масалан: каламушларнинг лабиринт быйича ытишга ыргатилган гурухидан бир =анча авлодлар давомида иккита турли зот ысиши мумкинлиги («а=лли» ва «ахмо=») каламушлар) тад=и=отларда ырганилган.

Иккинчи тад=и=от йыналиши, яъни ирсият ва муцтит омиллари таъсири хаёт тажрибасини системали (доимий) ызгартиришда хатти-щаракат, хул=-атвордаги турли ызгаришларда тахлилидан иборат. Бундай тад=и=от йыналиши махсус маш=лар (тренировка) ташкил этиш ёки специфик (махсус) функцияларни, топиб маш=ларнинг олдини олиш, йукотишни назарда тутати.

Масалан: тад=и=отларнинг кырсатишича, илгари тыли= инстинкт деб щисобланган, яъни ырганишга бо\ли= былмаган (ин =уриш, наслга =ай\уриш) щайвонларнинг фаолликлари аввалги тажрибаларга бо\ли= эканлиги маълум былган.

Маймунларда ытказилган бир =атор тажрибалар ырганишга нисбатан =обилиятга маш=ларнинг таъсирини шакланган бир турдаги сонли топшири=ни еча олиш тажрибаси эвазига щайвонлар умуман бош=а типдаги мураккаб вазифани удалай олиши аникланган.

Учинчи йыналиш, яъни ирсият ва муцтит омилларининг хатти-щаракат, хул=-атвор ривожланишига таъсирини ырганш, оиладаги маълум белги ва хусусиятларнинг ыхшашлиги ва

фар=ини статистик тахлил =илишни та=озо этади. Шу нарса маълум былганки, ирсий ало=алар =анчалик я=ин былса, натижалар щам ыхшаш былар экан.

Масалан тест кырсагичлари быйича натижалар бир жинсли эгизакларда 0,90 га тенг былган корреляцияни кырсагичан, турли жинсдаги эгизакларда эса бу кырсагич 0,70, оддий опа-сингил, ака-ука, яъни бита ота онанинг болаларида 0,50 корреляцияни кырсагичан.

Шунингдек индивидуал фар=ларнинг ирсий ва муштит омиллари ызаро бо\ли\лиги муаммосини жинслар ыртасидаги, гурухлар ыртасидаги фар=ларнинг тахлили асосида щам кыриш мумкин. Маълумотларнинг кырсагичи эркаклар аёллардан щаракат тезлиги, координациясини, фазода ориентация =илиш, механик муносабатларни тушиниш, математик фикрлаш быйича устунликга эга былсалар, аёллар эса эркаклардан =ыл щаракатларининг ча==онлиги, идрок тезлиги, хисоблаш, хотира, нутк тезлиги (хид сезиш, сезгирлиги) ва бош=а вазифалар быйича устунлик =иладилар.

Эркакларда асосий шахсий белгилар сочида юкори даражада агрессивлик, юксак мав=ени эгаллаш мотиви, эмоционал тур\унлик хос былса, аёлларда эса ижтимоий ориентация, муштитга мослашиш кабилар кескин ифодаланган.

Ю=оридаги фикрларга асосланиб шуни таъкидлаш жоизки, индивидуалнинг ызига хос ривожланиб, тара==ий этиб борувчи психик функциялари алохида =онуниятга быйсунмайди. Уларнинг асосида щам ирсий щам ижтимоий щам ички тузилиш шунингдек бош=а бир =атор омилларнинг характеристикаси ётади. Шундай экан индивидуал психологик хусусиятларнинг шаклланиш муштити сер=ирра жараён былиб унинг ызига хос янги жихатларини тад=и= этиш дифференциал психологиянинг вазифасидир.

### **Назорат учун саволлар:**

1. Индивидуалликнинг шаклланишига таъсир этувчи омиллар нималардан иборат.
2. Генлардаги бузилишларнинг о=ибатлари нималарда кыринади.
3. Инсон генотипи таш=и ифодаланиш характерига эгами?
4. Фенотипни ташкил этувчи омиллар нималардан иборат?
5. Генотип ва фенотипнинг ызаро бо\ли=лигига мисоллар келтиринг.

## **5-мавзу: ИНДИВИДУАЛ - ПСИХОЛОГИК ТАФОВУТЛАРНИНГ УМУМИЙ ВА МАХСУС НАЗАРИЯЛАРИ**

**(2-соат)**

**Режа:**

1. Дифференциал психологиянинг ривожланиш боскичлари.
2. Гуморал ва морфологик назариялар тахдили.
3. Марказий нерв системаси хусусиятларига асосланган назария тахлили
4. Нерв системасининг кучи ва узига хослиги.

### **Таянч сыз ва иборалар:**

Марказий нерв системаси, гуморал назария, морфологик назария, Гиппократ, Ибн Сино, МНС, ОНФ, И.П.Павлов, Э.Кречмер, У.Шелдон, парциаллик феномени, Б.М.Теплов.

Биологик омилларнинг индивидуал - психологик хусусиятларга "трансформация" (утиши-айланиши) кандай кечишини тушиниш учун дифференциал психофизиология ёки инсон индивидуаллигининг махсус назариясини ишлаб чиқиш керак. Индивидуалликнинг шундай махсус назарияси, умумий назариялардан фарқ, билган шолда, турли биологик омиллар таъсири асосида индивидуал психологик фарқларнинг шаклланиши ёнуниятлари ва спецификасини очувчи шолатларни ёзида жо ёилиши лозим. Ушбу назарияни яратишга нисбатан уринишларни янгилари билан бирлаштириб кыриб чиқамиз. Бунинг учун дифференциал психофизиологиянинг ривожланишини тўрт босқичга ажратамиз.

I – босқич И.П.Павловгача былган давр (гуморал, морфологик).

II- босқич 1927 йилдан бошлаб И.П.Павлов даври босқичи (марказий нерв системаси).

1956 йилдан Теплов - Небилицин даври.

3 - 1972 йилдан замонавий босқич.

1-боскичда И.П.Павловгача былган назарияларни тахлил  
=илиб чи=амиз.

+адимдан инсонлар ыртасида индивидуал  
фар=ларни тушунтиришга =изи=ишган ва шунинг  
натижасида 3 асосий системани изохлаб ытиш мумкин.

1. Гуморал назария.

2. Морфологик ёки соматик назария.

3. МНСининг фаолиятига асосланган назария.

1. Гуморал назариянинг энг кадимги асосчилари былиб:

а) Гиппократ таълимотига кыра инсоннинг психологик  
хусусиятларининг шаклланиши 4 суюклик; кон; сафро;  
кора сафро; бал\ам бирикмалари, нисбатлари билан  
бо\ли= былади.

б) Гален эрамиздан аввалги II-аср врач-анатом, гуморал  
назарияга таяниб, индивидуал хусусиятларнинг 13 типини  
ани=лаган.

в) И.Кант 1789 йил "Антропология" асарида коннинг  
индивидуал  
хусусиятлари инсон индивидуаллигининг табиий асоси  
эканлигини асослаган.

г) П.Ф.Лестгафт (педагог, врач анатом) индивидуал  
тафовутларни =он айланиш системасининг хусусияти; кон  
томир кенглиги; таранглиги, улар даги быш жойнинг  
диаметри, юрак шакли ва бош=алар оркали  
тушунтир ган.

2. Морфологик назарияга XX асрнинг 20 йилларида  
америкалик психологлар Э.Кречмер ва У.Шелдонлар  
томонидан асос солинган.

а) Э.Кречмер индивидуал фар=ларни тана тузилишига  
караб белгилаган. Индивиднинг психологик тузилиши тана  
тузилишига, тананинг умумий криструкциясига ту\ри келиши  
ха=идаги \ояларни илгари сурган. У тананинг тузилиш тип  
щам, психологик хусусиятлар щам, =оннинг кимёвий  
таркиби ва ички секреция безлари ажратиб чи=арадиган  
гармонлар билан тушинтириш керак, деб хисоблаган.  
Э.Кречмер ызининг критерийси быйича тана тузилишининг  
конституцион типларини ажратади, жумладан;

**1. Астеник тип**-кырак =афаси узун ва тор, =ул-  
оёклари узун, юзи узунчок, суст мушаклар  
системасига эга былиб **-шизоид** (шизотемик)  
темпираментга хос. Унинг дили тез жарохатланади, хафа  
былишидан тортиб активлик ва таъсирчанликдан то



хиссиётсиз сову==онликгача, шамда бефар=лик даражасигача "психоастеник" шкала быйича жойланади. Шизоидларга ёпи=лик, ички дунёга =амалиб олиш, реакциянинг ташки стимулларга мос келмаслиги кабилар хосдир.

**2. Пикник тип**-кыкрак =афаси кенг, кенг я\ринлик, бош тузилиши думало=, чи=иб турувчи, =оринли кишилар **циклоид** (циклотомик) "темпераментига хос". Улар "диатетик" шкала быйича кетишади, яъни, маникал субектларда кайфиятнинг доимий баланд ва =увно= былишидан тортиб, то депрессив ндивидларда руциятнинг доимо паст, хафа, маъюс былишигача. Циклоидлар стимулнинг реакцияга мос келиши, очи=лик, таш=и муштит билан бирлашиб кетиши малакаси, табиийлик, щаракатнинг режалилиги бир текис былиши билан характерланади.

б) У. Шелдон 1940 йилларда инсоннинг гормонал ситемаси индивидуал психологик хусусиятларни бош=аради деб хисоблаган. У учта асосий соматик конструкция типини ажратган. (соматотип). Улар **эндоморф, мезаморф, эктоморф**.

**Жумладан;** 1. **Эндоморф**-ташки =иёфаси юмшок ва думалок, суяк ва мушак системасининг кучсиз ривожланганлиги хос былиб, **висцеротоник** темпераментга киради. Улар комфортни севадилар ва унга интиладилар, хиссий интилишлари, реакциянинг бушашганлиги ва секинлиги хосдир.

**2. Мезаморф**-хатти щаракат, хулк атворнинг кескинлиги ва шаф=атсизлиги, суяк мушак системасининг кучли ривожланганлиги билан характерланиб, атлетик ва кучли тана тузилиши хос былиб, **сомататоник** темпераментига хос. Улар саргузаштларга бой, севиш, хавф-хатарга мойиллик, мушкул фаолияти билан бо\лик, ишларни севиш, фаоллик, о\ирлик, агрессивлик хосдир.

**3. Эктоморф**-тана киёфасининг нозик-нафислиги, мушкул системасининг ривожланмаганлиги хос былиб, **церебротоник** темпераментга хос. Унга муло=от ва муносабатда кам былишга мойиллик, юкори реактивлик хосдир. У. Шелдон психологик белгилар каторига тарбия ва ижтимоий муштит белгилаб берувчи хусусиятларни щам

киритган.

Хулосалар: 1-Шахснинг психологик ривожланиши конституцион хусусиятларга борлик

1. Тана кифоаси унга ирсий йул билан берилади.

2. Демак, агрессивлик ва бефар=ликка нисбатан мойиллик мавжуд былиши эхтимол. (Физиогномика билан бо\лик томонлар).

2-босқдча И.П. Павловнинг М.Н.С.нинг хусусиятларига асосланган назарияси мохиятини очишга щаракат =иламиз.

пустини кисмидаги =ыз\алишнинг тормозланиш билан тормозланишининг =ыз\алиш билан узига хос алмашинишдан иборат.

Ш- боскич Б.М.Теплов а) И.П. Павлов нерв системасининг учта хусусиятини далиллаб берган.

1. МНС нинг =ыз\алиш ва тормозланиш кучи;

2. Мувозанат;

3. Илдамлик даражаси.

4) =ыз\алиш ва тормозланиш кучи хужайраларда физиологик моддарнинг микдори билан белгаланеди.

5) Мувозанат кузралиш ва тормозланиш кучи даржасининг тент баробар хрлда тутиб тура олиш кобилияти.

6) Невр системасининг илдамлиги мия

Уларнинг янгиликлари И.П. Павловнинг нерв системасининг кучи, мувозанати, илдамдигига =ышимча =илиб ын беш ылчамли хусусиятлар тизимини киритишган, шундан 10 таси бирламчи, 5 таси иккиламчи кучи, лабиллиги, илдамлиги, динамиклиги, =ыз\алиш быйича Концентрацияси (тыпланиши), тормозланиш быйича концентрацияси, бирламчи хусусиятларнинг щар бири быйича мувозанат (кучи быйича мувозанати ва хоказолар).

1. Кучи нерв хужайраларида узо= муддат давомида тыплаган =ыз\алишни тормозланишга ытмай чидаш холати.

2. Мувозанат-=ыз\алиш ва тормозланиш жараёнларининг тенглик нисбати.

3. Илдамлик кузралиш тормозланиш алмашинишининг тезлиги ёки сустлиги.

4. Динамиклик-=ыз\алиш ва тормозланишнинг нерв систамасида энгил гинерализацияси (ызгариши) мува==ат бо\ланишларнинг шаклланишига жавоб бериши.

5. Лабиллик - стимуллар серияли берилганда биринчи =уз\алиш циклининг иккинчиси билан алмашиниш тезлигининг, =ызгалиш импульси таъсиридан сынг таъсирланишнинг ычиш

тезлиги. Б.М. Теплов ва В.Д. Небилицин томонидан "Парциаллик феномени" топилган. Бунинг мазмуни нерв системаси хусусиятлари турли анализаторларда кескин фарқ, қилиши мумкинлиги демакдир. Шунинг учун нерв системаси хусусиятлари ҳақида эмас, балки анализаторлар юзасидан гапирган туррирок бўлади. Масалан: анализатор кучи ҳақида Б.М. Теплов ва В.Д. Небилицин нерв системаси хусусиятлари фаолиятнинг индивидуал услуби, хотира, темперамент, касбий лаёқат ва бошқаларни белгилаб берувчи муҳим аниқловчи (детерминант) эканлигини кўрсатади.

IV-босқич. 70 йилларидан дифференциал психофизиологиянинг янги босқичи бошланган. Унинг иккита сабаби бор:

1. Парциаллик.

2. Мия фаолияти ҳақида янги қарашларнинг вужудга келиши. Дифференциал психофизиология комплекс фандир. У ҳақида фақат психологик тушунча, категория, тадқиқот методларини эмас, балки психофизиологик концепцияни ҳам ўз ичига олади. Шунинг учун психология ёки психофизиологиядаги бирор ўзгариш дифференциал психофизиологиядаги концептуал ва методик аппаратларни ўзгаришига олиб келади.

#### **Назорат учун саволлар:**

1. Индивидуал тафовутлар ҳақидаги назариялар.
2. Гуморал назария ва унинг асосчилари.
3. Тана тузилишига асосланган назария.
4. Э.Кречмернинг тана тузилиши бўйича типлари.
5. У.Шелдон классификацияси.
6. Тана тузилиши ва темпераментнинг ўзаро боғлиқлиги.
7. МНС фаолиятига асосланган назария.

### **6-мавзу: ИНСОН НЕРВ СИСТЕМАСИНИНИНГ АСОСИЙ ХУСУСИЯТЛАРИ (2-соат)**

#### **Режа:**

1. Инсон нерв системасининг асосий хусусиятлари.
2. И.П.Павловнинг МНС ҳақидаги таълимоти.

3. Б.М.Тепловнинг индивидуал тафовутлар ха=идаги назарияси.
4. И.П.Павловнинг «Мутафаккир», «Ижодкор» ва «Ырта» тип методи.

### **Таянч сыз ва иборалар:**

Нерв системаси, И.П.Павлов, Б.М.Теплов, индивидуаллик, нерв системасининг кучи, мувозанати, тормозланиш, =ыз\алиш, активлик, илдамлик.

Б.М. Теплов томонидан 1956-64 йиллар орасида нерв системасининг тад=и=от ишлари урганиш экспериментал ва ноэксприментал ишларга, муаллифнинг психофизиологик лабораторияси учун катта ашамият касб этди, Купгина вазиятларда бу методология анология муаммоларга ва илмий жамоаларга катта таъсир кырсатди. Бу методология шайвонлар билан бир каторда одамларни тадкик, килди. Бу материалларни яхши тушиниш учун лабораторияда системали кулланса фонда булар эди. Бу ксперемент методи мана шу тарика курунишга эга:

1. Нерв системаси узита хослигини типларга караб аниклаш. И.П. Павловнинг типологик конституциясига кыра индивидуалликни асаб тизими типларига =араб ажратиш физиологик ва индивидуал вариацияда шам катта ашамиятга эгадир. Бу классификация олий нерв системасидаги типлари ха=идаги асосий билимнинг ташкил килиши, ызига хосликни чу=урро= тахлил =илиши ва бу борадаги ишларни ривожлантириши мумкин. Бу классификацияни физиология ва психологияда =ыллаш ызининг кутилган натижасини берди. Ха=и=атдан шам олий нерв система типлари классификацияси антик дунё темпераменти классификацияси билан мос келади. Булар индивиднинг шаракатида физиологик кырунишларнинг акс этишида ифодаланеди. Агар текширувчилар ва уларнинг тад=и=отларида хозирги холатларини хисобга олиб инсон ва шайвонларнинг бир хилда 4 типга ажратилса, буларнинг шаммаси яхши натижа бериши мумкин. Кыпгина холларда текширилувчилар 4 типга былинар эди, бундан таш=ари, баъзи бирлари келиб чи=аётган типларга шам ажратилган. Бунинг натижасида 4 тип пайдо былса, =андайдир аъанавий тусга кириб =олганга ыхшайди.Хозирча бу нарсадан шеч =андай аник, фойда йу=, чунки нерв системасининг ызига

хослиги энг =ийин вазиятларда кыриниши мумкин. Бу вазиятда эса энг кийин холатлар текширилувчининг асосий кундалик куриниши деб шисоблаш, албатта хатодир.

Бош=а шамма метод индикатор томонидан текширилувчининг нерв системасининг ызига хослигини ырганишда фойдалидир. Индикатор хакида мулохаза юритилганда шуни эсга олиш керакки, бунда уни =абул =илиб олишни эмас балки тажриба индикаторларини ихтиёрсиз сезишни ыргатади.

Буларга =ылларнинг ихтиёрсиз шаракатини мисол тари=асида келтириш мумкин. Ушбу методнинг =ийинчилик томонлари шам бор, чунки текширилувчи билиб ёки билмасдан шаракат килиши мумкин. Бу эса =ийинчиликка олиб келади.

Алошда холларда бундай индикатор ишлаб чи=иш физиологик функциясини талаб =илмайди. Одатда шунга ышаш индикаторларнинг борлигини тасаввур =илиш =ийин.

Бахолашга конструктив ёндашиш ырнига бахолаш, И.П.Павлов мактабининг намояндачиларининг фикрича нерв системасининг ызига хослигини индивидуалликнинг биполяр кыриниши, биологик ну=таи назаридан ижобий натижалари бериши мумкин. Бу тенденция И.П.Павловнинг ишларида я=ол кырситилган. Бу ну=таи назарни мустахамлаш ма=садида шайвонлардаги типлар быйича тажриба мисол =илиб олинади.

Нерв Системасининг кучи нерв ты=ималари чидамлилигини ани=лашга ёрдам беради, улар шаракатининг секинлиги ёки тезлигини ани=лаб беради. Бу концепция нерв системасини ырганиш учун зарур.

Б.М. Теплов амалга оширган тажрибага биноан, бу концепция устида 2 та гипотеза теоретик (назарий) ашамиятга молик. Бу нафакат дифференциал психологияда, балки умумий психофизиологияда шам ашамиятлидир. Бу тахмин нерв системасининг заифлиги орасидаги алока ва сезувчанлик нерв жараёнини инертлиги, сезувчанлиги уларнинг орасида муваккат алокани урганган. Бу концепцияга биноан, узини химоя кдлишни тушунтириш мумкин. Нерв системасининг узига хослиги "Бахолаш" муносабати бир жойга кулади. Турри хар бир нерв системасининг узига хослиги факат яхши томонлари куриб чикилади. Буларнинг шаммаси биологик ва ижтимоий психологик ашамиятга эга. Бу концепцияга таяниб, узини химоя килишни ёмон куринишларини яхши сифатида кырсадиб бериш мумкин. Бу концепция психологик

ва педагогик характерга таалукли саволларга жавоб беришда жуда кул келади. Хатто клиник нуқтаи назардан нерв системасининг узига хослик масаласида бу концепция бошқача куринади. Буни тиббиёт нуқтаи назаридан караганда кучсизлик мувозанатсизлик ва инертлик, улар ха=и=атдан шам паст сифатлар куринишида намоён былади. Агар "бахолаш" муносабатига нерв системасининг узига хослиги =ышилса, у холда улар методологиянинг принципиал ва=тини кырсатади. Бу психофизиологияда =абул =илинган. Бу ёндашиш узининг яхши натижаларини бермокда.

Барча концепциялардаги фар=лар бир нарса ха=ида, инсон психикасида функция кырсатувчи индивидуал хусусиятларни тушунтириш учун узининг бирлашишида =ыллаш мумкин былган биологик тушунчаларни системалашдир. Россия психологиясида бундай тушунчалар система сифатида аввал И.П.Павлов мактаби, кейинчалик инсонга =ыллаш борасидаги Б.М.Теплов, В.С.Мерлин, Б.Г.Ананьев ва бош=аларнинг лабораторияларида ишлаб чи=илган нерв системасининг асосий хусусиятлари ха=идаги концепцияларида ёритилган.

Бу концепция асосида нерв процессларининг =ыз\алиши ва тормозланиши ётади. И.П.Павлов таълимоти психологик куринишлар учун уз комбинацияларида нейррофизиологик асос былиб хизмат =илади.

Хозирги кунга келиб, таклиф этилган бу концепция психологик индивидуаллик ривожланишининг биологик назариялари ичидаги энг самарадори (продуктив) деб хисобланади. Бунга сабаб =илиб концепция таянадиган асос, яъни инсон организмнинг етакчи системаларидан марказий нерв системасини олиш, деб кырсатилади. Бош=а назарияларда биологик тузилишдаги бош=а белгилар олинган.

Масалан, ички секреция безларининг гармонлари, тана конституцияси кабилар асос былиб хисобланади. Шунини айтиш лозимки, И.П.Павлов концепциясининг продуктивлиги билан бир =аторда, муаммонинг ечимидан чи=ариладиган хулосалар тыли= асосланмаган ёки Айни пайтда ноадекват, муддатдан олдин чи=арилгандир.

Масалан, нерв системасининг хусусиятларини нейррофизиологик тузилма сифатида ырганишдан олий нерв фаолиятининг типларини текширишга ытишга хали тайёр эмас. Уларнинг сони шам тыртта билан чегараланган. Хозирга келиб нерв системасининг алохида хусусиятларини мия фаолиятининг концептуал характеристикаси сифатида

ырганиб, унинг типларини, хусусиятларининг комбинациялари сифатида ырганиш талаб этилади.

Маълумки И.П.Павлов хаётининг охириги йилларида нерв системасининг 3та асосий хусусияти борлиги хаёидаги хулосага келган. Булар: **кучи**, **мувозанати** ва **щаракатчанлиги**. Бу нерв процессларининг 3 хусусияти шартли рефлекс экспериментларида (итларда) ырганилган.

Нерв системасининг кучи параметрининг мазмуни нерв хужайраларини узо= муддат давомида тыпланган =ыз\алишнинг тормозланиш холотига ытмасдан чидаш =обилиятидан иборат. Мувозанат параметрининг мазмуни МНСда =ыз\алиш ва тормозланиш процессларининг нисбатидан иборат былиб, И.П.Павлов таълимоти быйича бу ё процессларнинг тенглиги, ёки =ыз\алиш процессларининг кыплиги билан фар=ланади. Харкатчанлиги эса =ыз\алиш ва тормозланиш процессларининг алмашиниш тезлиги ёки аксинча секинлигида акс этади.

Ю=оридаги параметрлар назарий жихатдан асосланиб, Амалий о=ланган. Аммо кейинчалик мия функцияларининг индивидуал вариативлиги ва улар ани=лаётган хатти-щаракат, хул=-атвор характеристикаларини тасвирлаш учун бу уч параметр етарли былмай =олди. Б.М.Теплов томонидан нерв системасининг бош=а хусусиятлари борлиги Ани=ланди, хусусан динамиклик ва лабиллик.

**Динамиклик** - =ыз\алиш ва тормозланиш процессларини нерв системасида енгил генерализациясига хусусан мува==ат бо\ланишларнинг шаклланишига жавоб беради.

**Лабиллик** – стимуллар серияли берилганда 1 =ыз\алиш циклининг 2 –си билан алмашинишининг тезлиги =ыз\алиш импулси таъсиридан сынг, таъсирни ылчаш тезлигини билдиради.

Демак, нерв система хусусиятларининг кып ылчамли структураси хали тыли= ырганилмаган. Хозирги даврга келиб, инсон хатти щаракатлари, хул=-атворининг нейрофизиологик базасини миянинг, яъни, =айси =исмида эканлигини топиш борасида тад=и=отлар ытказилмо=да.

### Назорат учун саволлар:

1. Нерв системаси хаёида маълумот.
2. Нерв системасининг асосий хусусиятлари.
3. Нерв системасининг кучи.
4. Нерв системасининг мувозанати.

5. Нерв системасининг илдамлиги.
6. Нерв системасининг динамиклиги ва лабиллиги.

## **7-мавзу: ТЕМПЕРАМЕНТ, ЩИССИЁТ, ХАРАКТЕР ВА +ОБИЛИЯТЛАРДАГИ ИНДИВИДУАЛ ФАР+ЛАР (4-соат)**

### **Режа:**

1. Темперамент ва унинг тузилиши.
2. Умумий фаоллик ва эмоционаллик.
3. Темпераментни баҳолаш методлари.
4. Умумий ва махсус =обилиятлар.
5. +обилиятларни диагностика =илиш.

### **Таянч сыз ва иборалар:**

Темперамент, Ибн Сино, Гиппократ, фаоллик, эмоционаллик, характер, =обилият, умумий =обилият, махсус =обилият, психодиагностика, экстроверсия, интроверсия, нейротизм.

Ташқи оламни акс эттириш барча жонли мавжудотларга хос хислат бўлса-да, ҳар бир индивиднинг унга муносабати доимо турлича бўлади. Шунинг учун ҳам психик ҳодисаларни турларга классификация қилганда асосан уч гуруҳ алоҳида диққат марказида туради.

- психик ҳолатлар;
- психик жараёнлар;



-психик хусусиятлар. Психик хусусиятларни асосан алоҳида олинган субъект хусусиятлари деб қараш психологияда қабул қилинган бўлиб, бунда индивиднинг ташқи оламга ва ыз ички дунёсига бўлган муносабатлари, таъсирланиш кучи, даражаси, давомийлиги ва бошқалар асос қилиб олинади.

Психик жараёнлар намоён бўлиши, одамларнинг ташқи қиёфалари бир хиллиги, ыхшашлиги ҳоллари психология тарихида жуда кўп кузатилган бўлсада, шахснинг индивидуал хусусиятлари айнан бир хиллиги ҳодисаси тарихда ҳеч учратилган эмас. Масалан, ташқи қиёфалари жиҳатидан ҳатто ота-онаси ҳам ажратиб олишга қийналадиган бир-бирига ыхшаш эгизаклар ҳам ички дунёси, таъсирланиши, жавоб реакцияларининг ҳар хиллиги билан бир бирларидан фарқланадилар.

### **М.В: Индивидуал психологик хусусиятларга қандай хусусиятлар киритилади?**

Индивидуал психологик хусусиятлар деганда шахснинг бир биридан фарқини кўрсатувчи қўйидаги хусусиятлари тушунилади: темперамент, характер, қобилият.

Психиканинг индивидуал жиҳатдан ызига хос, табиий жиҳатдан шартланган динамик кўринишлари мажмуи кишининг темпераменти деб аталади.

Ю=оридаги мавзуларда баён қилинганмидек темперамент латинча temperamentum - нарсаларнинг тегишли нисбати деган сўздан олинган. Темперамент ҳақида дастлаб эрампиздан олдинги бешинчи асрда яшаган врач Гиппократ, эрампиздан олдинги иккинчи асрда яшаган Гален, ынинчи асрда яшаган ибн Сино ва бошқалар ыз қарашларини билдирганлар. Гален биринчи бўлиб темпераментнинг кенгайтирилган таснифини бериб, унинг 13 турини санаб ытган. Кейинроқ ватандошимиз Ибн Сино темпераментни мизож деб атаб, унинг иссиқ ва совуқ турини, бу одамнинг ранги, қонининг миқдори, қуюқ ёки суюқлигига боғлиқлигини айтган. Ҳозирги кунда темперамент олий нерв тизими ва унинг хусусиятлари билан боғлиқлиги асос қилиб олиниб, 4 типи борлиги қабул қилинган. Бу ҳолда темпераментнинг антик давр классификациясига номи билан ыхшаш бўлиши қабул қилинган. Сангвиник - қон сўзи билан боғлиқ бўлиб, серҳаракат, кучли таъсирланиш, мувозанатсиз бўлиш назарда тутилади.

Холерик - сариқ ыт организмда устун миқдорда бўлиши асос қилиб олиниб, таъсуротни тез қабул қилиб олиш, кучли

қызғолиш, терисига сиғмайдыган шошқалоқ одам хусусияти ҳисобланади.

**Флегматик** - организмда шилимшиқ модда флегма миқдори кыплиги билан ифодаланади. Бу типдаги одам таъсуротни бир мунча секин қабул қилади, ишга шошилмай киришади, лекин ишни пухта, охирига етказиб бажаришга лаёқатли тип.

**Меланхолик** - қора ыт миқдори билан боғлиқ деб ҳисобланади. Бу типдаги одам «оғир карвон», «тепса тебранмас», атрофида содир былаётган ходисаларга ва одамларга лоқайд, «дунёни сув босса, тупиғига чиқмайдыган» тип. Антик давр психологиясидаги бу турлар кейин яна кып марта тадбиқ қилиниб, яна шу тырт тип номи сақланиб қолган.

Рус олими П. Ф. Лесгафт темперамент хоссаларини организмдаги қон ва лимфа миқдорини назарда тутиб белгилаган. Бу фикрга асосан организмнинг қызғалувчанлиги индивидуал характеристикаси ва турли хил омилларга жавоб реакцияларининг давомийлиги қон айланиш тезлигига ва кучига боғлиқ деб қаралади. Америкалик олим У. Шелдон асримизнинг 40-йилларида индивидуал психологик хусусиятлар гормонал система билан бошқариладиган тана хусусиятларини (организмнинг ҳар хил тықималари нисбати) тығридан-тығри боғлиқ деб ҳисоблайди.

Ҳозирги замон фани темпераментга доир индивидуал фарқларнинг сабабларини айнан миянинг, унинг қобиғи ва қоби= ости функционал хусусиятларида, олий нерв фаолияти хусусиятларида деб билади.

Темпераментнинг 4 типни бор:

**Холерик** - «жанговар, жышқин, осон ва тез таъсирланадыган тип». (И. П. Павлов). Чаққон, тез ҳаракат қилади, қаттиқ ва тез гапиради, ызини тутиб туриши қийин, базан хато жавоб қайтаради.

**Сангвиник** - ҳаракатчан, мувозанатли тип. Янги шарт шароитга тез мослашади, тез ишга киришиб тез совийди, ыз ырнини, ролини тез алмаштиради, беғараз, кек сақламадыган тип. («Бир қоп ёнғоқ»).

**Флегматик** - ҳиссиётлари секин пайдо былади, аммо барқарор ва давомли былади. У вазмин ва ювош, унинг жаҳлини чиқариш қийин, лекин жаҳли чиқса тыхтатиш ҳам қийин, қасоскор, гиначи.

**Меланхолик** - реакциялари кыпинча қызғовчининг кучига тығри келмайди, лоқайд, ланж, ызини тез йықотиб қыяди, бирор

ишда ташаббускорлик кырсатмайди. Ҳиссиётлари жуда секин пайдо былади.

Қобилият ва унинг хиллари. Қобилиятлар кишининг шундай психологик хусусиятларидирки, билим, кыникма, малакалар орттириш шу хусусиятларга боғлиқ былади. Шу хусусиятлар мазкур билим, кыникма ва малакаларга тааллуқли былади. Малакалар, кыникма ва билимларга нисбатан қобилиятлари қандайдир имконият сифатида намоён былади.

Қобилиятлар фақат фаолиятда намоён былади. (Расм солиш қобилияти бор йықлигини шу фаолиятда аниқланади). Масалан, Алберт Эйнштейн (1879-1955, немис физиги) ырта мактабда унча яхши ыкимаган ықувчи эди, унинг келажакдаги гениаллигидан, афтидан ҳеч нарса далолат бермас эди.

Қобилиятлар билим, малака ва кыникмаларнинг ызида кыринмайди, балки уларни эгаллаш динамикасида намоён былади.

**М.В: +обилиятлар шахснинг =андай хусусиятлари хисобланади?**

Қобилиятлар шахснинг мазкур фаолиятини муваффақиятли амалга ошириш шарти хисобланган ва бунинг учун зарур билим, кыникма ва малакаларни эгаллаш динамикасида юзага чиқадиган фарқларда намоён быладиган индивидуал психологик хусусиятдир. Шундай қилиб, қобилият одамларни сифат жиҳатидан бир биридан фарқлайдиган индивидуал психологик хусусиятдир.

Қобилиятларни сифат хусусияти деб қараб чиқадиган былсак, у одамнинг мураккаб психологик хоссалари сифатида намоён былади, ва мақсадга етиш учун жуда зарур бир неча йыларни эгаллаганлигини билдиради. Кишида у ёки бу фаолиятга қобилият былиб, бошқа бирига былмаслиги мумкин, лекин унинг ырнини тылдириш, (компенсация) имконияти борлигидан фойдаланиб уни пайдо қилиш мумкин. (Масалан, кар-соқов, кыр-олима О. И. Скороходова фаолияти).

Қобилиятларнинг сифат жиҳатидан характеристикаси инсонга меҳнат фаолиятининг қайси соҳасида (конструкторлик, педагогик, иқтисодчилик, спорт ва бошқалар) осонлик билан ызини топа олади, катта ютуқларга ва муваффақиятларга эришади дейишга имкон беради. Қобилиятларнинг сифат характеристикаси уларга миқдорий характеристикасига узвий боғлиқ.

Психологияда қобилиятларни миқдор жиҳатдан ылчаш муаммоси узо= тарихга эга. XIX аср охири XX аср бошларида

қатор буржуа олимлари (Кеттел, Термен, Спирмен ва бошқалар) оммавий ихтисослар учун касб танлашни амалга ошириш зарурати билан боғлиқ былган талаблар таъсири остида таълим олаётганларнинг қобилият даражасини аниқлашни тақлиф қилдилар. Лекин бундай қарашлар ҳукмрон доиралар манфаатига, уларнинг «қобилиятли эканликларини» таъкидлашга хизмат қилди. Қобилиятларни ылчаш усули сифатида ақлий истеъдод тестларидан фойдаланилди. Улар ёрдамида қатор мамлакатларда (АҚШ, Буюк Британия ва ҳоказо) қобилиятларни аниқлаш ва мактабларда ықувчиларни саралаш, армияда офицерлик, саноатда раҳбарлик лавозимини эгаллаш ва бошқаларда амалга оширилади.

Ақлий истеъдод тестлари мазмун жиҳатидан қатор саволлар ва масалалардан ташкил топгандир. Уларни ечиш муваффақияти (сарфланган вақтни ҳисобга олиб) балл ёки очколар йиғиндиси билан ҳисобланади. Масалан, 11 ёшли боланинг ақлий қобилиятларини аниқлаш учун инглиз мактабларида қылланилган тест: «Петр Жеймсга қараганда баландроқ, Эдуард Петрдан пастроқ, ҳаммадан кыра ким баланд?»

- А)Петр                    В) Эдуард  
 Б) Жеймс                Г)Айтолмайман

Тестлар бундан бошқачароқ, яъни ортиқча сызни ычиринг, ыхшаш былгани қолсин ва ҳоказо кыринишда ҳам былиши мумкин. Бундан ташқари лабиринт, бошқотирма, кроссворд шақлида ҳам былиши мумкин. Тест натижасига қараб «ақл ёши» аниқланади кейин истеъдод коэффиценти  $iq$  аниқланади.

Мисол учун, 11 ярим яшар бола 120 очко тыплади, бу унинг ақл ёши. Унинг ақлий истеъдод коэффиценти

$$Iq = \text{ақл ёши} \times 100 / \text{боланинг хақиқий ёши} = (11,5 \times 100) / 10,5 \neq 109,5 \text{ ақл ёши } 11,5, \text{ асли } 14 \text{ ёшли боланинг } iq; \quad iq = (11,5 \times 100) / 14 \neq 82,1$$

Илмий психологик таҳлил шуни кырсатадики, ақлий истеъдоднинг бу коэффицент функция ҳисобланади. Ҳақиқатда эса, юқорида тасвирланган усуллар йиғиндиси кишининг интеллектуал қобилиятларини аниқлайдигина эмас, балки юқорида таъкидлаб ытилганидек, унда у ёки бу маълумотларнинг, кыникма ва малакаларнинг мавжудлиги билан қобилиятларни аралаштириб юбормаслик керак. Қобилиятларнинг моҳиятини ташкил этадиган билимлар малакаларни эгаллаш динамикаси бунда аниқланмай қолаверади.

Қобилиятлар кишининг конкрет фаолиятдан ташқарида мавжуд бўлмайди, балки уларнинг таркиб топиши таълим ва тарбия жараёнида содир бўлади. Демак, қобилиятларни аниқлашнинг энг ишончли йўли - бу таълим жараёнида болаларнинг ютуқлари динамикасини аниқлашдан иборатдир. Боланинг қандай қилиб катталар ёрдами билан билим ва кўникмаларни эгаллашларига, бундай ёрдамни қандай қилиб ҳар хил қабул қилишларига қараб қобилиятларнинг катталиги, кучи ва заифлиги ҳақида асосланган хулосалар чиқариши мумкин. Бундан ташқари қобилиятларни аниқлашда шахсни ырганишнинг бошқа методларидан ҳам фойдаланиш мумкин.

Қобилият структураси конкрет фаолият тури билан белгиланади. Бир фаолиятга бир неча қобилият кириши мумкин. Масалан, педагогик фаолиятга педагог одоби, кузатувчанлик, болани севиш, талабчанлик ва ҳоказолар киради. Шулардан бири етакчи, қолганлари ёрдамчи фазилатлар бўлиши мумкин. Киши қобилияти унинг ёрдамчи, қўшимча фазилатларига боғлиқ ёки шундай деб қаралиши мумкин. Масалан, бир одам ыз ишини пухта, мазмунли удалайди, лекин артистлик, нотиклик, санъатини яхши эгалламагани (яъни, ёрдамчи фазилатга эга эмаслиги) учун ызини кырсата олмайди, иккинчи бир одам ишни шунчаки удаласа ҳам уни кыз-кыз қила олади, ызини истеъдод эгаси қилиб кырсата олади.

**М.В: +обилиятларга =араб шахс =андай типларга ажратилади?**

Одамларни қобилиятига қараб типларга ажратиш муаммоси жуда мураккаб. Бирида махсус, бирида умумий сифат устунлик қилиши мумкин. И. П. Павлов қобилиятга қараб одамларни 3 типга бўлади: «Фикрловчи тип», «Бадий тип», «Ыртача тип». Бунда одамдаги икки сигнал тизими нисбатини ҳисобга олади.

Киши психик фаолиятида биринчи сигналлар тизими фаолиятининг нисбатан устунлиги унинг бадий типга, иккинчи сигналлар системаси фаолиятининг нисбатан устунлиги фикрловчи типга, сигналлар ваколатининг тенглиги одамларнинг ырта типга мансублигини белгилайди.

Бадий тип учун бевосита таъсурот, жонли тасаввур, эмоция таъсирида пайдо бўладиган образлар ёрқинлиги хосдир.

Фикрловчи тип учун мавҳумлик, мантиқий тузилмалар, назарий мулоҳазалар устунлиги хосдир.

Қобилиятлар тараққиётининг юксак босқичи истеъдод деб аталади. Истеъдод бу кишига қандайдир мураккаб меҳнат

фаолиятини муваффақиятли, мустақил ва оригинал тарзда бажариш имконини берадиган қобилиятлар мажмуасидир. Истеъдодларнинг уйғониши ижтимоий шарт-шароитларга боғлиқдир. Масалан, бозор иқтисодиёти «ҳаммани тижоратчи қилиб юбормоқда».

Алоҳида олинган, яққа қобилиятни гарчи у тараққиётнинг жуда юксак даражасига эришган ва ёрқин ифодаланган бўлса ҳам истеъдод билан тенглаштириб бўлмайди. Хотира, ақлнинг эпчиллиги, қиллаш қиламининг кенглиги истеъдодга йил очади. Бу сингари сифатларни машҳур одамлар фаолияти мисолида кырамыз.

Истеъдод структураси оқибат натижада мазкур фаолият шахс олдига қыйган талаблар характери билан белгиланади. Бу умумий ва махсус қобилиятлар билан боғлиқ. Бир қатор истеъдодли болаларни ырганиш натижасида баъзи бир жуда муҳим қобилиятларни аниқлашга эришилди. Бундай қобилиятлар йиғиндиси ақлий истеъдод тузилмасини ташкил этади. Шундай йил билан ажратганда шахсни биринчи хусусияти зийрақлик, йиғноқлик, доимо жиддий тайёрлиқдир. Иккинчи хусусият биринчи хусусият билан боғлиқ - меҳнатга тайёрлиги, меҳнатга мойиллиги, меҳнатга эҳтиёждир. Учинчи хусусияти - интеллектуал фаолиятга бевосита боғлиқдир: бу тафаккур хусусиятлари, фикрлаш жараёнларининг тезлиги, ақлнинг системалилиги, тахлил ва умумлаштириш имкониятларининг кыплиги, ақлий фаолиятнинг юксак маҳсулдорлигидир. Шахснинг ыз сызини ытказа олиши, бошқа одамга кучли таъсир эта олиш киши фаолиятида катта аҳамиятга эгадир. Шунинг учун психологияда бу муаммо билан боғлиқ қатор тадқиқотлар олиб борилмоқда. Масалан америкалик психолог А.Ассингернинг бу сифатни ырганиш тести «Педагог тажовузкорлигини баҳолаш» деб номланади. Е.И.Рогов эса шахс типологик хусусиятларини аниқлаш, ықувчи-ықитувчи муносабатларини аниқлаш сингари тест сыровномалари ёрдамида шахс сифатларини аниқлаш ҳозирги кунда кенг қылланилмоқда. Шунингдек, шахс сифатларини аниқлаш муаммоларига дуч келадиган раҳбар ходимлар, мактаб ва ықув муассасасалари психологлари Айзенк, Е.И.Рогов сыровномаларидан фойдаланишлари мумкин.

Истеъдод қатор даражаларига эга бўлиб, махсус истеъдод фаолият турлари билан, маҳорат - руёбга чиқиш тезлиги, чаққонлиги билан белгиланади. Илҳомланиш - фаолият

давомида қил келадиган изчиллик тизимига эга былиш билан ҳаракатланади ва ҳоказо.

### **М.В: Шахс характеридаги фар=лар нима асосида пайдо былади?**

Характер ва унинг хиллари. Характер - зарб қилиш, белги, тамға маъноларини англатади. Шахснинг индивидуаллиги психик жараённинг ытиш хусусиятларида (яхши хотира, хаёл, зеҳни ыткирлик ва ҳ.к.) ва темперамент хусусиятларида намоён былади. Характер - шахснинг ва муомалада таркиб топадиган ва намоён быладиган барқарор индивидуал хусусиятлар былиб, индивид учун типик хулқ-атвор усуллари юзага келтиради.

Кишининг характерини ташкил этувчи индивидуал хусусиятлар биринчи навбатда иродага - (дадиллик, қырқоқлик) ва ҳиссиётга (хушчақчақлик, қовоғи солиқлик, тушкунлик ва ҳ.к.) тааллуқли былади.

Характернинг шақлланиши шахснинг ривожланиш даражасига кыра турли хилдаги шароитлар билан қышилган ҳолда (оилада, дыстлар даврасида, меҳнат ва ықув жамоасида, асоциал уюшмада ва ҳ.к.) юз беради. Унинг учун референт былган гуруҳда шахснинг индивидуаллашуви шақлланади. Кишининг характерини била туриб, унинг у ёки бу ҳолатларда ызини қандай тутишини, киши хулқ атворини қандай изга солишини олдиндан билиш мумкин. Жумладан, ықувчиларга жамоат топшириқларини тақсимлаётиб, уларнинг нафақат билимларини ва малакаларинигина эмас, балки характерини ҳам ҳисобга олиш лозим.

Характер структураси. Инсон шахсининг характери хамиша кып қирралидир. Унда алоҳида хусусиятлар ёки томонлари ажралиб кырсашилиши мумкин, лекин улар бир бирларидан ажратилган, алоҳида ҳолда мавжуд былмайди, балки, маълум даражада характернинг барқарор тузилишини ташкил этган ҳолда ызаро боғлиқ былади.

Характернинг структураллиги унинг айрим хусусиятлари ыртасидаги қонуний боғланишда намоён былади. Агар киши қырқоқ былса, у ташаббускорлик, катыйлик, мустақиллик, фидоийлик ва олий ҳимматлик сингари фазилатларга эга былмайди, деб айтиш учун асослар бор. Ёки буларнинг акси былган фазилат соҳиблари ва уларнинг характерини ҳам шундай тахмин қилиш мумкин. Характер хусусиятлар орасида айримлари асосий, етакчи былиб, унинг намоён былиши бутун комплексни ташкил этади. Бундан ташқари иккинчи даражали хусусиятлар ҳам бор, булар ҳам характерга маълум таъсир

этади. Характер хусусиятлари – эътиқод, ҳаётга қараш ва шахс йўналиши билан бир эмас. Характер таркиб топишида теварак атроф - муҳитга, ызига, бошқаларга муносабатда былиши катта аҳамиятга эга.

### **М.В: Киши характери =ачон намоён былади?**

Кишининг характери, биринчидан, у бошқа одамларга қандай муносабат билдираётганида намоён былади.

Иккинчидан, кишининг ызига муносабатида - обрыталаблик ва ыз қадрини хис қилиш ёки камтарлик.

Учинчидан - характер кишининг ишга муносабатида намоён былади (виждонлилик, маъсулият, ишчанлик, жиддийлик).

Тыртинчидан - характер кишининг нарсаларга муносабатида намоён былади. (Нарсаларига, кийимига ва ҳоказо).

Характер хислатлари ичида энг устун кызга ташланадиган хусусиятлар мажмуи характер акцентуацияси дейилади. (Сурбетлик, молпарастлик, виждонсизлик, ростгыйлик, ёлғончилик, сахийлик, очкызлик, дилкашлик ва ҳоказолар).

Характер акцентуациясига қараб одамларни қуйидагича фарқлаш мумкин: интроверт тип - одамови, ичимдагини топ, бошқалар билан тил топишга қийналадиган тип, экстраверт тип - ҳис хаяжонга берилганлик, кып гапирадиган, мақтанчоқ, кып нарсага беқарор қизиқадиган тип. Бошқариб былмайдиган тип – оралик тип, гайритабий, сунъий қиликлар, эътирозларга мурасасизлик, баъзан ыринсиз шубҳаланиш билан қараш. ыз салбий қиликларини била туриб давом эттириш - худбинликнинг олий шақли. Кишининг қайси характер типига киришини аниқлашда Е.И.Рогов тақлиф қилган сыровнома ва унга олинган жавоблар натижасидан фойдаланиш мумкин. Рогов характер типларини қуйидагича тасвирлайди: Экстравертлар («ынгги устидалар») бор-йўғи кызга ташланиб турадиган одам. Мулоқотга киришуви осон, чаққон, махмадона, тажовузкор, пешқадамликка интилиш, одамлар диққатини тортишга интилиш даражаси юқори. Бошқалар билан осонгина алоқага кириша олади, тез таъсирланувчан, ташқи таъсирга берилувчан, сезгир, очик кынгил одам. Одамларга «ташқи кыриниши» га қараб баҳо беради, ички олами уларни қизиқтирмайди. Экстравертлар кыпроқ холерик ва сангвиник темперамент типиде былиши кузатилган.

Интровертлар («ынгги ичидалар») ташқи оламга ыз кечинмалари билан йўналтирилган одам, камдан-кам алоқага киришади, камгап, камсуқум, янгги танишлар топиши қийин,



таваккал қилишни ёқтирмайди, аввалги алоқалари узилишидан изтироб чекади, ютуқ ва ютқазыш вариантлари йық одам типи. Хаяжонланыш ва ваҳимачилик даражасы юқори, одатланган ҳаракат дастурини ызгартириши қийин. Интровертлар кыпроқ флегматик, меланхолик темперамент типида былганларда учрайди.

Оралик тип ёки амбивертлар таъсирланыш, қызғалыш даражасы беқарор, ызгарувчан, «Кимлигини билиб былмайдиган» тип. Бу типга мансуб одам вазиятга қараб оғиб кетиши мумкин.

Характер шақлланышининг психофизиологик механизми темперамент, қобилиятни кига ыхшаш былсада, ыз-ызини англаш, ыз-ызини тарбиялашга интилиш асосий йыл ҳисобланади.

Шундай қилиб, характер - шахснинг ижтимоий муносабатлар тизимига, ҳамкорликдаги фаолиятига ва бошқа одамлар билан муомаласыга жалб этиладиган ҳамда шу билан ыз индивидуаллигига эга былаётган, тириклик пайтида эришган нарсасидир. Психология тарихидан характерни бош суягининг шақлига, юз тузилишига, қадди-қоматига ва ҳоказоларга боғлиқ деб қараш кып былган.

Афлотун ва Арасту киши характерини унинг юз ифодасыга қараб аниқлашни тақлиф қилган эдилар. Киши ташқи қиёфасыда бирор ҳайвонни кига ыхшаш белгиларни топиш зарур, кейин характер аниқланади, дейди. Арасту фикрича, буқаники сингари йығон быйин ишёқмасликни билдиради, чыққани кига ыхшаш тешиклари катта-катта кенг бурун ахмоқликни, арслонни каби бурун мағрурликни, эчкилар, қыйлар ва қуённи кига сингари жунининг майинлиги қырқоқликни, шерлар ва ёввойи чыққаларни кига сингари жунининг дағаллиги ботирликни билдиради.

Характерни аниқлашнинг бунга ыхшаш физиогномик тизимини ырта асрда яшаган суриялик ёзувчи Абул Фараж Бар Эбрейда кырамыз. У шундай ёзади: «Йығон ва калта быйинлик киши буйвол (ёввойи мол) сингари қаҳр ғазабга келадиган майлга эга. Узун ва ингичка быйин қырқоқлик аломатидир, бундай киши буғу сингари хуркадиган быладики ... қайси бирининг быйни жуда кичик былса, быри сингари маккор былади». (Абул Фараж).

XVIII асрда яшаган Иоганн Каспар Лафатернинг физиогномистик қарашлари машҳур былиб кетди. Унинг фикрича «Инсон боши - қалбини кырсатадиган ойнадир.» Бош

суяги конфигурациясини, имо-ишорани ырганиш характерни ырганишнинг асосий йыли деб ҳисоблайди, қарашлари асоссизлигини унинг ыз қотилини била олмагани, суҳбатлашиб ытирган мунофиқ уни отиб ылдиришидир. Характерни ырганадиган соҳа френология деб ном олган. (Немис врачн Френц Галл номи билан боғлиқ.) Бош суяги конфигурацияси асосида френологик карта тузган. Лекин бу ҳам ызини оқламаган.

Чарльз Дарвин (1809-1882) ызининг «Инсон ва ҳайвонларда ҳис-туйғуларнинг ифодаланиши тугрисида» (1872) китобида, физиогномистик «ҳар бир индивиднинг ыз шахсий қизиқишларига эргашиб, фақат юзларидаги, асосан маълум бир мускулларнинг қисқариши, бу мускуллар кучлироқ ривожланган былиши мумкинлиги ва шунинг учун бу чизиқлар ва уларнинг одатдаги қисқаришидан пайдо быладиган юз ызгариши анча чуқур ва кызга кыринарли былиши мумкинлигини жиддий равишда билиш керак»: Дарвиннинг бу ғоялари кыпгина психологларнинг изланишлари учун асос былди.

Характер кишининг ташқи кыринишига таъсир қилар экан, унинг ҳатти ҳаракатларида, хулқ атворида, фаолиятида ёрқин ифодасини топади. Характер тығрисида одамларнинг ҳатти ҳаракатлари асосида ҳукм чиқариш керак. Одатдаги иш, фаолият ва ҳатти - ҳаракатлар тизими - киши характерининг пойдеворидир. Характерни кишининг одатлари ҳам яхши намоён қилади.

Характер социал табиатга ҳам эга, яъни, кишининг дунёқарашига, унинг фаолият мазмуни ва шақлига, у яшаётган ва ишлаётган жамоада, бошқа одамлар билан қандай муносабатда былишига боғлиқ. Энг муҳими киши экстремал вазиятда ызини яққол кырсата олади.

Кишининг исталган, шу жумладан, ички психологик ҳолатларга қаршилиқ қила олиш қобилияти унинг ызини ызгартирадиган қудратли кучи борлигини, унинг шахс сифатида ривожлантириш негизини намоён қилади.

Шахс нимага ва қай даражада қодирлигига қараб унда биринчи ыринда конкрет характернологик эмас балки ижтимоий ва умуминсоний қадриятлари чиқади ва бунга у қай даражада қодир былмаса, шахс одатдаги вазиятларда бошқалардан ажралиб турадиган индивидуал сифатлари билан бенишон кымилиб кетиши мумкин.

Бунинг устига одамлар айнан бир хил ҳолатларни ҳар доим ҳам бир хил акс эттирмайдилар: «Кимки бажаришни истаса

восита излайди, кимки истамаса баҳона излайди». Артист ызи ыйнаган қаҳрамони характерига тушиб қолганини билмай қолиши мумкин. .

### **М.В: Эмоционалик индивидуал хусусиятми?**

Шахс индивидуаллиги унинг хиссиётларида щам намоён былади, яъни шахс хиссиётлари билан щам фар= =илади. Хис туй \улар билиш жараёнларидан фар= =илади, лекин улар щам худи билиш жараёнлари каби кенг оламдир. Инсоннинг хис- туй\улари унинг билиш жараёнларига жозиба беради ва бойитади.

Инсонни эмоционал жихатдан бахолаш мумкин. Сову=, исси= ва хокозо. Эмоционал жихатдан ривожланган киши исси=, аксинча эса сову= былади.

Инсон болалиқдан ижобий ёки салбий хислатли хиссиётга эга былади, =увно=, мамнун, инжи=, зихна, тажанг ва хокозо. Шу сабабли кишиларнинг болалиқдано= хиссиётлари хар хил. Бу эса хиссиётнинг ирсий характерга эга эканлил=гидан далолат беради.

Инсонлар хиссиётларининг давомийлиги билан щам фар= =иладилар, масалан, эмоционал холати узо= давом этувчи ёки давомийлиги =ис=а былиши мумкин.

Эмоционал ызига хосликнинг сабаблари =уйидагилардан иборат; 1. Эмоция оилавий муштитга бо\ли= холда шаклланади, ту\илгандан кейинги дастлабки ойлардаги муносабат унинг эмиоционаллигини белгилайди., 2, Шубхасиз боланинг эмоцияси унинг асаб тизими ва ирсий хусусиятларига щам бо\ли=.

Эмоционалик индивидуал стил хисобланиб, умр давомида кам ызгарувчан ва хатти-щаракатларни бош=арувчан омил хисобланади. Инсон ызининг эмоционаллигидан келиб чи=иб ызи учун муштит танлайди. Масалан; хушча=ча= киши ызи учун мос келадиган =увно=, тажанг киши эса тинч ва танхолик муштитини танлайди. Демак эмоционаликка =араб эмоционал танлов юзага келади.

Эмоционалик реакция темпига щам таъсир кырсатади. Масалан: хиссиёти ривожланган кишида реакция кучли былади. Инсон табиатига хис-туй\улар худи ижтимоий онгдек сингган (су\орилган) былади. Хар бир кишида эмоционал контекст мавжуд былади, масалан нарса ва ходисалар инсонга ё=ади ёки ё=майди ва хокозо.

Эмоционал стилни 3 га ажратиш мумкин.

1. Шахснинг ызига былган муносабатлардаги эмоционаллик. (хавотирланишдан-бефар=ликкача) Ызи ха=идаги фикрларга муносабатидан намоён былади. Масалан; ызи ха=ида яхши ёки ёмон деган фикрларга киши таъсирчан ёки бефар= былиши мумкин.

2. Одамларга нисбатан былган муносабатлардаги эмоционаллик.

3. Предметларга нисбатан муносабатлардаги эмоционаллик.

Эмоционал таъсирчанлик ва бефар=ликнинг чегараси йы=,аммо унинг охири касаллик билан тугаши мумкин. Масалан, аутизм – бефар=ликнинг ю=ори даражаси былса, истерия эса эмоционал таъсирланишнинг ю=ори даражасидир. Эмоционалликнинг ыртача былиши фаолиятни бош=аришда мухим рол ыйнайди. Умуман эмоционаллик инсон хатти-щаракатининг таш=и мушитга муносабатини назорат =илиб , бош=ариб туради. Агар киши у ёки бу фаолиятда муваффа=иятга эришса эмоционаллик сокинлашади ва у туфайли унинг бош=арувчанлик =уввати секинлашади.

Эмоционалликдан таш=ари шахснинг ыз-ызини бош=ариш хусусиятларининг щам индивидуал стили мавжуд. В.С.Юркевич ыз-ызини бош=аришни щама нарсадан устун турувчи хусусиятдир деб таъкидлайди.

### **М.В: Ыз- ызини бош=ариш =ачон намоён былади?**

1. Ди==ат талаб этиладиган фаолиятда ыз-ызини бош=ариш хусусияти ани= намоён былади. Масалан, телевизор кыриш учун ыз-ызини бош=ариш шарт эмас, аммо китоб ы=иш учун ыз-ызини бош=ариш зарур.

2. Бир холатдан иккинчи холатга ытиш ыз-ызини бош=аришни талаб этади.

Ыз-ызини бош=ариш шаклий динамик хусусият булиб, асаб тизими хусусиятларига бо\ли= былади. У ирсий ва табий асосларга эга, шу билан бирга хаёт тажрибаларида ыз-ызини бош=ариш ривожланади, ызгаради ва шакланади. Масалан китоб у=иши учун киши ызини мажбур =илиб ызида шу хусусиятни шакллантириш мумкин. Шахс фаолиятидаги ьар =андай муваффа=ият ы=-ызини бош=ариш эвазига эришилади.

### **М.В: Ыз-ызини бош=ариш стили нималарга бо\ли= былади?**

Ыз-ызини бош=ариш шахснинг бир =атор психологик хусусиятларига бо\ли= былади. Масалан; интроверт ва ригид тоифага эга былган кишилар ыз-ызини бош=аришда устун быладилар, аксинча экстрровертлар ызларини бош=аришда =ийинчиликини хис этадилар.

Ыз-ызини бош=ариш ижтимоий муштит доирасида, психологик щамда физиологик савияда былиши мумкин. Жумладан; миянинг бош=ариш быйича 3 та функцияси мавжуд;

1. Гомеостаз - бу одамнинг биологик ызлигини са=лаш учун мураккаб биохимик, температура, мода алмашинувини амалга оширишини таъминлаш.
2. Одамларнинг таш=и физик муштит билан мувозанатини таъминлайди.
3. Таш=и ижтимоий муштит билан шахс ыртасидаги муносабатни мувозанатлаштиради.

### **Назорат учун саволлар:**

1. Шахснинг индивидуал типик хусусиятлари.
2. Темпераментдаги индивидуал тафовутлар.
3. Гиппократ, Э.Кречмер ва И.П.Павлов классификациялари.
4. Холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик типлари.
5. Характердаги индивидуал тафовутлар.
6. Темперамент ва характернинг бо\ли=лиги.
7. +обилиятлар индивидуал хусусият сифатида.
8. +обилиятларнинг умумий ва махсус туралридаги фар=лар.
9. +обилиятларни диагностика =илиш.

## **8 – мавзу: ИНДИВИДУАЛ ЁНДОШИШ ВА КАСБИЙ ФАОЛИЯТ САМАРАДОРЛИГИ (2-соат)**

### **Режа:**

1. Индивидуал фаолият услуби.
2. Касб танлашга йыналтириш.
3. Касбийлаё=ат ва уни ривожлантириш.
4. Касб танлашнинг психологик муаммолари.

### **Таянч сыз ва иборалар:**

Фаолият, фаолият услуби, Ы=иш, меҳнат, касбий лаё=ат, касб танлаш, фаолият мотивлари, =обилият, касбий йыналиш.

Шахснинг индивидуал фаолият услуби – меҳнатда, ы=ишда, спотда ва бош=аларда шахсга хос малакалар, фаолиятни бажариш методлари, услублари былиб, у кишининг бошлаган фаолиятини муваффа=иятли амалга ошириш борасида =ыйилган масалаларни хал =илиш услубларидан иборат. Щар бир кишининг шахсий индивидуал хусусиятлари комплекси

бирор фаолият тури талабларини фа=ат =исман =они=тириши мумкин. Шунинг учун киши онгли ёки онгсиз равишда ызининг барча ижобий =обилияти ва куч =увватини ма=сад =илинган ишни бажариш учун сафарбар =илади. Натижада шахсда ызига хос индивидуал фаолият услуби шаклланади (ФИУ). Бу услуб муайян шахсга хос типик иш услуби ва методларидан иборат. Масалан, ыз фаолиятининг иш суръати ва ритмининг тезлаштириш эhtiёжи ту\илганда динамик типдаги одам =ыйилган вазифаларни муваффа=иятли хал =илади. Бунинг сабаблари ишчанлик, щаракатининг осонгина тезлаштириш =обилиятига эга эканлиги ва бир ҳолатдин иккинчи ҳолатга ытиш хусусиятларидан иборат.

Ю=оридагидай вазиятда ланж одам (инерт ҳолатда) бутунлай бош=а воситалардан фойдаланади. У бу вазиятдан =утилиш чораларининг =идиради, яъни у олдиндан хабар топиб сигналлардан тезро= =утилишни ыйлайди, олдини олиш чоратадбирларининг топишга кыпро= эhtiбор беради. Иш фаолияти жараёнида бундай инсоннинг ызига хос услуб ва методлари шаклланади.

Бирор шахсга хос ФИУ универсал, «идеал нусха» сифатида =абул =илиниши мумкин эмас. «Тажриба алмашув тари=асида» бир инсоннинг индивидуал иш фаолиятига етишишни бош=а инсонларга тавсия =илиш ёки мажбуран =абул =илдириш шундай ҳолатга олиб келадики, бундай одамлар уз фаолияти =ыйган вазифаларни бажариш мумкин былмай =олади.

Таълим – тарбиянинг энг мухим вазифаларидан бири хар-бир шахсда ыз индивидуал фаолият услубининг =арор топтиришга ёрдам беришдан иборат.

Касб танлаш ёшларни турли касблар билан таништириш учун керакли тадбирлар тизимидир. Профориентация хар-бир одамнинг индивидуал хусусиятлари ва жамиятнинг эhtiёжларига мувофи= равишда амалга ошириш учун =уйидаги маълумотларга эга былиши керак;

А) касбларга хос социал-и=тисодий характеристикалар былиб, уларда хар-бир касбга хос маълумотлар (уларнинг жамиятдаги ырни, исти=боли, сиёсий, и=тисодий ва ижтимоий ащамияти) батафсил ифодаланган былиши керак.

Б) технологик характеристикалар былиб, уларда касбга хос иш фаолиятининг таърифи ифодаланган былиши керак (иш =андай, =изи=арлими, ишлаб чи=аришда ырни =андай ва хокозо):

В) тиббий физиологик ва сан-гигиеник характеристикалар бўлиб, иш шароити (зарарли ёки зарарсиз эканлиги), жамоавий мушкет, психологик вазият ва бош=алар.

Касбий йўналишни белгилаш жуда катта и=тисодий ашамиятга эга. Хаар =андай касбнинг шахс интилишлари ва хусусиятларига мос келиши меҳнат самарадорлигини таъминлашнинг муҳим шартини ҳисобланади. Хар-бир одамнинг интилишлари ва =обилиятларига мос касбни танлаш шахснинг ривож топиши учун муҳим омилдир. Мактаб ы=увчиларида касб танлашга =изи=ишни шакллантириш ижобий иш фаолияти шаклланишига ёрдам беради ва ы=увчиларда ма=садга интилиш, =атийлик ва ирода мустаҳкамлиги каби ижобий сифатларни яратади.

Ёшларни бирор меҳнат соҳаси бўйича касб танлашга тайёрлаш таълим-тарбия жараёнида амалга оширилади. Бунинг учун мактаб коллектив ва мактабда фаолият кўрсатаётган амалиётчи психолог =уйидаги вазифаларни бажаришлари керак:

А) Ы=увчиларга онгли равишда касб танлашнинг ашамиятини илмий тушунтириш,

Б) Ы=увчиларда фаолиятнинг мотивларини, уларнинг касбий =изи=ишлари ва =обилиятларини ырганиш ва шакллантириш бўйича тадбирларни амалга ошириш,

В) Ы=увчиларга касб танлашлари учун керакли билим бериш (хар-хил меҳнат турлари билан таништириш, меҳнат талаблари, усулларида маълумотлар бериб бориш),

Г) Ы=увчиларга амалиётда ыз =обилиятларини ва =изи=ишларини билиш учун =улай шароитлар яратиб бериш,

Д) Ы=увчилар ва ота-оналар учун касб танлаш бўйича консультациялар ташкил этиш, ишга жойлашиш, касбга тайёрлаш бўйича маслаҳатлар бериш.

**Касбий лаё=ат** – бу хар-бир одамнинг психологик ва психофизиологик хусусиятлари йи\индисидан иборат. Бундай сифатлар меҳнат жараёнида эришилиши зарур бўлган натижаларни амалга ошириш учун керакли махсус билимлар, малакалар ва маҳоратларни эгаллаш жараёнида намоён бўлади. Касбий лаё=ат тушунчасига хар бир одамнинг ыз меҳнатидан мамнун бўлиши меҳнатининг натижаларига берилган баҳо шам киради.

**Касбий лаё=ат** - бу ту\ма, табиий сифат эмас, балки одамнинг меҳнат фаолияти натижасида шаклланадиган хусусиятдир. Муайян ижтимоий-и=тисодий шароитларда содир

быладиган меҳнат жараёнида фақат айрим функционал системалар ва кишининг психологик хусусиятлари шаклланади. Ммасалан, касбни идрок =илиш, хотира ва тафаккурнинг ривожланиши, балки киши шахс сифатида муайян йыналишдаги ызига хос характерга эга былган шахснинг ижтимоий-профессионал типии таркиб топади. Кып холларда кишининг касби унинг таш=и кыринишида щам ыз аксини топади. Касбий лаё=атни шакллантириш учун зарур былган ва=т хар бир одамнинг табиий хусусиятлари, унинг касб танлашдаги ма=сади ва етарли даражада ыз касбига тайёрлигига бо\ли=. Одамнинг касбий лаё=атлигини белгилашда ю=оридаги омилларнинг хар бири ызига хос ащамиятга эгадир. Бу касбий лаё=атнинг шаклланиши доим индивидуал жараён эканлигини билдиради. Бу жараённи ташкил этишда меҳнат касбини эгалловчи шахслар учун озми ёки кыпми даражада =удай шароитлар яратиши мумкинлигини унутмаслик зарур. Аммо инсоннинг инсоннинг ту\ма =обилиятларига нисбатан бундай дейиш ноты\ри. Чунки бир =анча минг йиллар давомида одам биологик мавжудот сифатида ызгаргани йы=, аммо унинг касблари, меҳнат жараёни доим ызгариб келмо=да. Шунинг учун одамнинг меҳнат фаолиятига доир табиий шарт-шароитлар универсал характерда былиб, профессионал жихатдан одамга таъсири бетараф (нейтрал) ва хар бир кишига кенг доирада касб танлаш имконини беради. Касбий лаё=атни ырганиш жараёнида хар бир индивидга хос психологик, психофизиологик, тиббий ваантропологик белгилар хисобга олиниши керак. Бунда фойдаланиш мумкин былган методик воситалар: профессионал билим ва малакаларни белгилаб берувчи тестлар («ма=садга эришув тестлари») хисобланади.

**Касб танлаш муаммолари** – бу инсонларнинг касб эгаллаш лаё=атини ырганиш ва баҳолашга =аратилган махсус чора тадбирлардир. Касб танлашда =уйидаги тыртта омилга алохида эътибор берилади: тиббий, физиологик, педагогик ва психологик. Шундай =илиб, ызининг мохият ва белгиларига кыра касб танлашнинг самарадорлигини баҳолаш ижтимоий-и=тисодий тадбир хисобланади. Методлари быйича эса кааб танлаш тиббий биологик ва психологик тадбирлар =аторига киритилади.

Касб танлашда психологик компонентининг мохиятини, худи шунингдек, унинг назарий асосларини киши =обилиятларининг диагностикаси ва нрогнози ташкил этади. Шу сабабдан



«профессионал танлов» тушунчаси ва «психологик танлов» кыпинча бир бирига якин хилофланади. Психологик танловни муайян бир жараён ва система сифатида «араш ма» «садга мувофи» «дир». Психологик танлов жараёнининг асосий босқичлари «уйидагилардан иборат; дастлабки диагностик инфляцияни топиш ва уларни «айта ишлаш, мазкур касб фаолияти буйича шахсининг «обилиятини Ани» «лаб бериш ва Айти» «ва» «тда унинг шу касбга лаё» «ати даражасини баҳолаш, прогнозни танланган одамларнинг профессионал лаё» «атлилигига доир маълумотлар асосида текшириш (верификация).

Психологик танлов системаси асосланган ва экспериментал жихатдан текширилган ижтимоий диагностик методларни, керакли техник воситаларни ва текшириш ишларини олиб бориш чора тадбирларини ыз ичига олади. Бундан ташкари, психологик танлов олинган маълумотларни умумлаштириш, дастлабки диагностик маълумотларни тал» «ин (интерпретация) ва прогнозлар тузишни ыз ичига олади; менат фаолиятининг муваффа» «иятини баҳолаш белгилари (критерий), касб самарадорлиги (эффektivлиги) ни кырсаткичлари; прогнозларни «айта текшириш (верификация) учун лозим булган логик ва математик аппаратлар шам психологик танлов системасига киради. Бу системада диагностик услублардан фойдаланиш ва бу услубларнинг олиб борилаётган танлов ишларининг асосий диагностикасини белгилашга «аратиш керак.

### **Назорат учун саволлар:**

1. Касб фаолиятига индивидуал ёндошиш.
2. Индивидуал фаолият услуби.
3. Инсон индивидуаллиги ва ижтимоий амалиёт.
4. Касбга ыргатишда индивидуал ёндошиш.
5. Касб танлаш муаммолари.
6. Касбга йыналтириш.
7. Касбий лаё» «ат.
8. Фаолиятнинг индивидуал услубини баҳолаш.

### **АДАБИЁТЛАР:**

1. /озиев Э./. Психология (Ёш даврлар психологияси). Тошкент, 2002.
2. /озиев Э./. Дифференциал психофизиология. Тошкент, 1999.
3. Крайк Г. Психология развития. Москва, 2000.
4. Рыбалко Е.Ф. Возрастная и дифференциальная психология. Москва, 2001.
5. Голубева Э.А. Способности и индивидуальность. Москва, «Промитей», 1994.
6. Клаус Г. Дифференциальная психология обучения. Москва, «Прогресс», 1984.
7. Егорова М.С. Психология индивидуальных различий. Москва, 1997.
8. Теплов Б.М. Проблемы индивидуальных различий. Москва, 1986.
9. Брушлинский А.В. проблемы психологии субъекта. Москва, 1994.

**Мавзу юзасидан интернет тармо\и быйича веб-сайтлар рыйхати:**

1. [www.expert.psychology.ru](http://www.expert.psychology.ru)
2. [www.psycho.all.ru](http://www.psycho.all.ru)
3. [www.psychology.net.ru](http://www.psychology.net.ru)
4. [www.psy.piter.com](http://www.psy.piter.com)